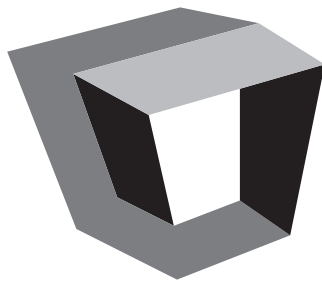


**FSD1211**

**Viestintäkasvatus perusopetuksessa 1998**

**Koodikirja**



**TIETOARKISTO**

**Tämän koodikirjan viittaustiedot:**

Viestintäkasvatus perusopetuksessa 1998 [koodikirja]. Yhteiskuntatieteellinen tietoaarkisto [tuottaja ja jakaja], 2020.

Koodikirja on luotu aineiston versiosta 1.0 (12.12.2002).

Yhteiskuntatieteellinen tietoaarkisto  
33014 Tampereen yliopisto

Asiakaspalvelu:  
asiakaspalvelu.fsd@uta.fi  
040 190 1442

Palveluportaali Aila:  
<https://services.fsd.uta.fi/>

Yhteiskuntatieteellinen tietoaarkisto  
<http://www.fsd.uta.fi/>

# Lukijalle

Tämä koodikirja on osa Tietoarkistoon arkistoitua tutkimusaineistoa FSD1211. Aineisto on kuvailtu mahdollisimman yksityiskohtaisesti suomeksi ja englanniksi. Datatiedostosta on tarkistettu muun muassa muuttujien jakaumat, puuttuvat tiedot, muuttujien selitteet ja arvojen selitteet. Tarvittaessa datatiedosto on anonymisoitu. Aineistoon ja sen tekijöihin tulee viitata asianmukaisesti kaikissa julkaisuissa ja esityksissä, joissa aineistoa käytetään. Tietoarkiston antaman malliviittaustiedon voi merkitä lähdeluetteloon sellaisenaan tai sitä voi muokata julkaisun käytäntöjen mukaisesti. Malliviittaus:

Kotilainen, Sirkku (Tampereen yliopisto) & Vainionpää, Jorma (Tampereen yliopisto): Viestintäkasvatus perusopetuksessa 1998 [sähköinen tietoaineisto]. Versio 1.0 (2002-12-12). Yhteiskuntatieteellinen tietoarkisto [jakaja]. <http://urn.fi/urn:nbn:fi:fsd:T-FSD1211>

Tietoarkistoon on lähetettävä viitetiedot kaikista julkaisuista, joissa käyttäjä hyödyntää aineistoa. Aineiston alkuperäiset tekijät ja tietoarkisto eivät ole vastuussa aineiston jatkokäytössä tuotetuista tuloksista ja tulkinnoista.

Koodikirjan alussa on tiedot aineiston sisällöstä, aineiston rakenteesta ja keruusta sekä luettelo tietoarkistoon ilmoitetuista julkaisuista, joissa aineistoa on hyödynnetty. Toinen osa sisältää tiedot muuttujista: muuttujien nimet, kysymystekstit ja suorat jakaumat. Kolmannesta osasta löytyvät hakemistot.

Tässä koodikirjassa esitetyt muuttujien jakaumat on tuotettu SPSS-tiedostoista. Jakaumataulukoissa on esitetty muuttujan saamat arvot, vastaavat frekvenssit (n), frekvenssit prosentteina (%) ja validit prosentit (v. %), joissa on huomioitu puuttuvat arvot. Kaikki jakaumat ovat painottomia. Jos aineisto sisältää painomuuttujia ne löytyvät muuttujaluettelon lopusta. Joidenkin muuttujien osalta suorat jakaumat on korvattu kuvailevilla tunnusluvuilla. Avokysymyksistä luokiteltuja vaihtoehtoja ei ole yleensä otettu mukaan koodikirjaan.

Jakaumat saattavat sisältää puuttuvia tietoja. Merkintä "tieto puuttuu (SYSMIS)" viittaa puuttuvaan havaintoon. Merkintä "tieto puuttuu (User missing)" viittaa muuhun puuttuvaan tietoon, esimerkiksi arkistossa määriteltyyn puuttuvaan tietoon (user missing). Useissa tapauksissa aineiston käyttäjän on harkittava myös muiden arvojen koodaamista puuttuvaksi tiedoksi (esim. 'en halua sanoa' tai 'en osaa sanoa').

Koodikirja voi sisältää myös erilaisia liitteitä. Tyypillisin liite on kyselylomake.



# Sisältö

<b>1</b>	<b>Aineiston kuvailu</b>	<b>1</b>
1.1	Aineiston otsikot ja datan versio . . . . .	1
1.2	Sisällön kuvaus . . . . .	1
1.3	Aineiston rakenne ja keruu . . . . .	3
1.4	Aineiston käyttö . . . . .	3
<b>2</b>	<b>Muuttujat</b>	<b>5</b>
<b>3</b>	<b>Hakemistot</b>	<b>105</b>
3.1	Muuttujat esiintymisjärjestyksessä . . . . .	105
3.2	Muuttujat aakkosjärjestyksessä . . . . .	113
3.3	Muuttujaryhmät . . . . .	120
<b>A</b>	<b>Kyselylomake</b>	<b>129</b>



# Luku 1

## Aineiston kuvailu

### 1.1 Aineiston otsikot ja datan versio

**Aineiston nimi:** Viestintäkasvatus perusopetuksessa 1998

**Aineiston nimi englanniksi:** Media Education in Finnish Primary Education 1998

Koodikirja on luotu aineiston versiosta 1.0 (12.12.2002).

### 1.2 Sisällön kuvaus

#### **Tekijät**

Kotilainen, Sirkku (Tampereen yliopisto. Opettajankoulutuslaitos. Hämeenlinnan toimipaikka)  
Vainionpää, Jorma (Tampereen yliopisto. Opettajankoulutuslaitos. Hämeenlinnan toimipaikka)

#### **Aineiston tekijänoikeudet**

Tietoarkiston ja aineiston luovuttajan tekemän sopimuksen mukaisesti.

#### **Aineiston luovuttaja**

Kotilainen, Sirkku (Tampereen yliopisto. Opettajankoulutuslaitos. Hämeenlinnan toimipaikka)  
Vainionpää, Jorma (Tampereen yliopisto. Opettajankoulutuslaitos. Hämeenlinnan toimipaikka)

#### **Aineisto luovutettu arkistoon**

8.5.2002

### **Asiasanat**

mediakasvatus; medialukutaito; opettajat; opettajuus; opetusvälineet; oppimateriaali; pedagogiikka; peruskoulu; perusopetus; viestimet; viestintäkasvatus

### **Tieteenala / Aihealue**

**OKM:n tieteenalaluokitus:** Yhteiskuntatieteet

**CESSDAn luokitus:** Esi- ja peruskoulu; Joukkoviestimet; Koulutuspolitiikka

### **Sarjakuvaus**

Tämä aineisto kuuluu sarjaan:

Aineistot, jotka eivät kuulu sarjaan

Yksittäiset aineistot, jotka eivät kuulu mihinkään sarjaan.

### **Sisällön kuvaus**

Tutkimus on osa Suomen Akatemian Opettajankoulutuksen vaikuttavuus -tutkimusprojektia (1995-1999), jota johti professori Hannele Niemi. Tutkimuksen pääteemoina olivat peruskouluissa annettavan viestintäkasvatuksen toteutustavat ja sisällöt sekä opettajien käsitykset ja asenteet viestintien käytöstä oppimateriaalina.

Aluksi vastaajille esitettiin kysymyksiä suoritetuista tutkinnoista ja työhistoriasta. Lisäksi tiedusteltiin mitä luokka-astetta ja kuinka useaa oppilasta vastaajat tutkimushetkellä opettavat sekä kuinka monta päätoimista opettajaa on koko koulussa. Sitten kartoitettiin vastaajien saamaa viestintäkasvatukseen liittyvää koulutusta kuluneiden kahden vuoden aikana. Opettajia pyydettiin lisäksi arvioimaan, miten viestintäkasvatus on huomioitu oman koulun toiminnassa. Vastaajien piti myös asettaa mieleiseensä tärkeysjärjestykseen Peruskoulun opetussuunnitelman perusteiden (1994) mainitsevat aihekokonaisuudet.

Seuraavaksi vastaajia pyydettiin arvioimaan viestintäkasvatuksen osa-alueiden (mm. ilmaisutaito, tekninen käyttötaito, käsitteet ja teoriat, kuva-, ääni- ja tekstikerronta mediassa, oppilaan rooli) tärkeyttä. Viestintäkasvatusta ja opettajuutta kartoitettiin väittämällä vastaajien perehtyneisyydestä ja kiinnostuneisuudesta alaan. Lisäksi tiedusteltiin, minkä välineiden käytöstä opettajat haluaisivat saada lisää tietoa. Aihealueen opetusjärjestelyjä kartoitettiin kysymyksillä eri viestintien soveltuvuudesta alan opetusvälineiksi. Tutkimuksessa tarkasteltiin edelleen viestintäkasvatuksen pedagogiikkaa kysymyksillä sopivista työ- ja arviointimuodoista. Opettajat pohivat myös, mitkä ovat viestintäkasvatuksen toteuttamisen suurimmat ongelmat. Lisäksi tutkimuksessa kartoitettiin vastaajien käyttämiä oppimateriaaleja ja niiden soveltuvuutta aihealueen opettamiseen. Viimeiseksi kysyttiin viestintäkasvatuksen kehittämistarpeita. Taustamuuttujina olivat vastaajan ikä, sukupuoli ja maakunta.



## 1.3 Aineiston rakenne ja keruu

**Maa:** Suomi

**Kohdealue:** Suomi

**Havaintoyksikkötyyppi:** Henkilö

**Perusjoukko/otos:** Suomen peruskoulujen ala- ja yläasteen viestintäkasvatuksen opettajat, pois-lukien Ahvenanmaa ja ruotsinkieliset koulut

**Aineistonkeruun ajankohta:** helmikuu 1998 – kesäkuu 1998

**Kerääjät:** Kotilainen, Sirkku (Tampereen yliopisto. Opettajankoulutuslaitos. Hämeenlinnan toimipaikka); Vainionpää, Jorma (Tampereen yliopisto. Opettajankoulutuslaitos. Hämeenlinnan toimipaikka)

**Aineiston tuottajat:** Opetushallitus; Suomen Akatemia

**Keruumenetelmä:** Itsetäytettävä lomake: paperinen lomake

**Keruväline tai -ohje:** Strukturoitu lomake

**Aineiston ajallinen kattavuus:** 1998

**Tutkimuksen aikaulottuvuus:** Poikkileikkausaineisto

**Vastausprosentti:** 65,50

**Muuttujien ja havaintojen lukumäärä:** Aineistossa on 186 muuttujaa ja 587 havaintoa.

**Otantamenetelmä:** Todennäköisyysotanta: monivaiheinen otanta

Tutkimuksen kohderyhmäksi valittiin ensin satunnaisotannalla Opetushallituksen rekisteristä 10 % suomenkielisistä peruskoulun ala- ja yläasteista. Lisäksi vertailukohteena oli jokainen Opetushallituksen ns. akvaarioprojektiin kuulunut viestintä- ja opetusteknologiaverkon ala- ja yläaste. Kouluista vastaajaksi otettiin 2-4 opettajaa niin, että ala-asteilta tuli nimeämättömästi kaksi opettajaa ja yläasteilta neljä nimettyä opettajaa eli äidinkielen, kuvaamataidon, historian/yhteiskuntaopin ja tietotekniikan aineenopettajat. Lopullisen valinnan vastaajista teki joka koulussa rehtori.

## 1.4 Aineiston käyttö

### Aineiston käytössä huomioitavaa

Aineisto ei sisällä avokysymysten 6A, 6B, 10B, 62 ja 138 vastauksia.

### Julkaisut

Kotilainen, Sirkku (2000). Viestintäkasvatusta perusopetuksessa: tilastollinen kuvaus aihealueen toteutumisesta kouluissa keväällä 1998. Tampere: Tampereen yliopisto. Tampereen yliopiston opettajankoulutuslaitoksen julkaisuja; A22.

Kotilainen, Sirkku (2001). Mediakulttuurin haasteita opettajankoulutukselle. Tampere: Tampe-

## 1. Aineiston kuvailu

---

reen yliopisto. Acta Universitatis Tamperensis; 807.

Vainionpää, Jorma (2001). Oppimateriaalit viestintäkasvatuksessa. Tampere: Tampereen yliopiston opettajankoulutuslaitos. Kasvatustieteen lisensiaatintyö.

Ajantasainen julkaisuluettelo aineiston kuvailun yhteydessä osoitteessa

<https://services.fsd.uta.fi/catalogue/FSD1211>

### **Käytön ja kuvailun oheismateriaalit**

Kotilainen, Sirkku (2000). Viestintäkasvatusta perusopetuksessa : tilastollinen kuvaus aihealueen toteutumisesta kouluissa keväällä 1998. Tampere : Tampereen yliopisto. - (Tampereen yliopiston opettajankoulutuslaitoksen julkaisuja; A22)

### **Aineiston sijainti**

Yhteiskuntatieteellinen tietoaarkisto

### **Painokertoimet**

Aineisto ei sisällä painomuuttujia.

### **Käyttöoikeudet**

Aineisto on (A) vapaasti käytettävissä ilman rekisteröitymistä (CC BY 4.0).

# Luku 2

## Muuttujat

### [FSD\_NO] Aineistonumero (lisätty FSD:ssä)

#### Kysymysteksti

*Aineistonumero (lisätty FSD:ssä)*

#### Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	587
minimi	1211.00
maksimi	1211.00
keskiarvo	1211.00
keskihajonta	0.00

### [FSD\_VR] Aineistoversio (lisätty FSD:ssä)

#### Kysymysteksti

*Aineistoversio (lisätty FSD:ssä)*

#### Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	587
minimi	1.00
maksimi	1.00
keskiarvo	1.00
keskihajonta	0.00

### [FSD\_ID] Havaintotunnus (lisätty FSD:ssä)

#### Kysymysteksti

*Havaintotunnus (lisätty FSD:ssä)*

#### Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	587
minimi	1.00
maksimi	587.00
keskiarvo	294.00
keskihajonta	169.60

### [FSD\_LI] Lisenssi CC BY 4.0 (lisätty FSD:ssä)

#### Kysymysteksti

*Lisenssi CC BY 4.0 (lisätty FSD:ssä)*

### [BV2] Koulun tyyppi

#### Kysymysteksti

*Koulun tyyppi*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
ala-aste	1	365	62.2	63.9
yläaste	2	130	22.1	22.8
akvaario ala-aste	3	5	0.9	0.9
akvaario yläaste	4	36	6.1	6.3
viestintäkoulu ala-aste	5	15	2.6	2.6
viestintäkoulu yläaste	6	20	3.4	3.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	16	2.7	–
		587	100.0	100.0

### [BV3] Maakunta

#### Kysymysteksti

*Maakunta*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Uusimaa	1	82	14.0	14.1
Varsinais-Suomi	2	33	5.6	5.7
Itä-Uusimaa	3	7	1.2	1.2
Satakunta	4	36	6.1	6.2
Kanta-Häme	5	19	3.2	3.3
Pirkanmaa	6	58	9.9	9.9
Päijät-Häme	7	13	2.2	2.2
Kymenlaakso	8	16	2.7	2.7
Etelä-Karjala	9	9	1.5	1.5
Etelä-Savo	10	17	2.9	2.9
Pohjois-Savo	11	38	6.5	6.5
Pohjois-Karjala	12	49	8.3	8.4
Keski-Suomi	13	38	6.5	6.5
Etelä-Pohjanmaa	14	47	8.0	8.1
Pohjanmaa	15	8	1.4	1.4
Keski-Pohjanmaa	16	4	0.7	0.7
Pohjois-Pohjanmaa	17	58	9.9	9.9
Kainuu	18	19	3.2	3.3
Lappi	19	32	5.5	5.5
Ahvenanmaa	20	0	0.0	0.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	4	0.7	–
		587	100.0	100.0

**[Q1] Vastaajan sukupuoli****Kysymysteksti***Sukupuolesi***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
nainen	1	390	66.4	66.7
mies	2	195	33.2	33.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	0.3	–
		587	100.0	100.0

**[Q2] Vastaajan ikä****Kysymysteksti***Ikäsi*

## 2. Muuttujat

---

### Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	579
minimi	22.00
maksimi	60.00
keskiarvo	41.01
keskihajonta	9.68

### [Q3] Vastaajan opettajakokemus

#### Kysymysteksti

*Opettajakokemuksesi (opettajankoulutuksen harjoitusjaksot poislukien). Rastita.*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
alle 1 vuosi	1	26	4.4	4.5
1 - 3 vuotta	2	55	9.4	9.4
3 - 10 vuotta	3	145	24.7	24.8
yli 10 vuotta	4	358	61.0	61.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	0.5	–
		587	100.0	100.0

### [Q4] Vastaajan valmistumisvuosi

#### Kysymysteksti

*Minä vuonna olet valmistunut opettajaksi?*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
epäpätevä	0	0	0.0	0.0
	1959	2	0.3	0.4
	1960	2	0.3	0.4
	1961	6	1.0	1.1
	1962	4	0.7	0.7
	1963	8	1.4	1.4
	1964	6	1.0	1.1
	1965	7	1.2	1.3

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
1966	13		2.2	2.3
1967	11		1.9	2.0
1968	14		2.4	2.5
1969	8		1.4	1.4
1970	7		1.2	1.3
1971	10		1.7	1.8
1972	11		1.9	2.0
1973	13		2.2	2.3
1974	13		2.2	2.3
1975	17		2.9	3.1
1976	19		3.2	3.4
1977	23		3.9	4.1
1978	12		2.0	2.2
1979	18		3.1	3.2
1980	14		2.4	2.5
1981	21		3.6	3.8
1982	4		0.7	0.7
1983	12		2.0	2.2
1984	14		2.4	2.5
1985	9		1.5	1.6
1986	18		3.1	3.2
1987	17		2.9	3.1
1988	16		2.7	2.9
1989	19		3.2	3.4
1990	22		3.7	3.9
1991	17		2.9	3.1
1992	27		4.6	4.8
1993	22		3.7	3.9
1994	25		4.3	4.5
1995	22		3.7	3.9
1996	29		4.9	5.2
1997	22		3.7	3.9
1998	3		0.5	0.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	30	5.1	–
		587	100.0	100.0

**[Q5] Vastaajan suorittama tutkinto (Avokysymys)****Kysymysteksti***Suorittamasi tutkinto***Frekvenssit**

## 2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
kasvatustieteiden maisteri	1	200	34.1	35.1
kansakoulun opettaja	2	58	9.9	10.2
humanististen tieteiden kandidaatti	3	40	6.8	7.0
luonnontieteiden maisteri	4	8	1.4	1.4
filosofian maisteri	5	132	22.5	23.2
taiteiden maisteri	6	9	1.5	1.6
erityisopettaja	7	2	0.3	0.4
kuvataiteen opettaja	8	13	2.2	2.3
ylioppilas	9	7	1.2	1.2
luokanopettaja	10	62	10.6	10.9
peruskoulun opettaja	11	35	6.0	6.1
valtiotieteiden maisteri	12	2	0.3	0.4
liikuntatieteiden maisteri	13	1	0.2	0.2
lastentarhanopettaja	14	1	0.2	0.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	17	2.9	—
		587	100.0	100.0

### [Q7] Vastajan opettama luokka-aste

#### Kysymysteksti

*Mitä luokka-astetta pääasiallisesti opetat tänä vuonna? Rastita.*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
1-2lk	1	146	24.9	24.9
3-4lk	2	84	14.3	14.3
5-6lk	3	86	14.7	14.7
7-9lk	4	194	33.0	33.1
3.-6.lk	5	62	10.6	10.6
4.-5lk	6	1	0.2	0.2
3.-9.lk	7	2	0.3	0.3
1.-3.lk	8	3	0.5	0.5
1.-6.lk	9	3	0.5	0.5
1.-9.lk	10	1	0.2	0.2
1.-4.lk	11	3	0.5	0.5
4.-6.lk	12	1	0.2	0.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.2	—
		587	100.0	100.0



**[Q8] Vastaajan oppilasmäärä viikossa****Kysymysteksti**

*Kuinka montaa oppilasta opetat keskimäärin yhden viikon aikana?*

**Kuvailevat tunnusluvut**

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	576
minimi	6.00
maksimi	400.00
keskiarvo	73.87
keskihajonta	62.79

**[Q9] Koulun opettajien määrä****Kysymysteksti**

*Koulusi opettajamäärä (päätoimisia)*

**Kuvailevat tunnusluvut**

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	574
minimi	1.00
maksimi	80.00
keskiarvo	15.89
keskihajonta	16.39

**[Q10\_A] Vastaajan saama viestintään/viestintäkasvatukseen liittyvän koulutuksen laajuus****Kysymysteksti**

*Vastaa rastittamalla kuinka paljon olet saanut viestintään ja/tai viestintäkasvatukseen liittyvää koulutusta viimeisen kahden vuoden aikana*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
ei ollenkaan	0	309	52.6	53.6

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

## 2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
alle 1 viikko	1	142	24.2	24.6
1 - 3 viikkoa	2	63	10.7	10.9
3 - 10 viikkoa	3	37	6.3	6.4
yli 10 viikkoa	4	26	4.4	4.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	10	1.7	–
		587	100.0	100.0

### [Q11] Koulun kehittämistoiminnan painotusalue (Avokysymys)

#### Kysymysteksti

*Jos koulusi kehittämistoiminnassa tai profiloinnissa painotetaan erityisesti joitain osa-alueita, mitkä ne ovat? (Avokysymys)*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
painotusalue ei ole viestintäkasvatus	0	290	49.4	84.5
painotusalue on viestintäkasvatus	1	53	9.0	15.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	244	41.6	–
		587	100.0	100.0

### [Q12\_A] Viestintäkasvatuksen huomiointi koulun toiminnassa: aihekokonaisuutena

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Miten viestintäkasvatus on huomioitu koulusi toiminnassa? Ympyröi kaikki ne, jotka koulussasi ovat käytössä.*

#### Kysymysteksti

*Aihekokonaisuutena, sisältyen useaan aineeseen*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
ei	0	192	32.7	33.2
kyllä	1	387	65.9	66.8

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
vastannut	2	0	0.0	0.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	8	1.4	–
		587	100.0	100.0

## [Q12\_B] Viestintäkasvatuksen huomiointi koulun toiminnassa: sisältyneenä yhteen aineeseen

### Kysymysryhmän esiteksi

*Miten viestintäkasvatus on huomioitu koulusi toiminnassa? Ympyröi kaikki ne, jotka koulussasi ovat käytössä.*

### Kysymysteksti

*Sisältyneenä yhden aineen opetussuunnitelmaan, mikä aine?*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
ei	0	418	71.2	72.2
kyllä	1	161	27.4	27.8
vastannut	2	0	0.0	0.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	8	1.4	–
		587	100.0	100.0

## [Q12\_C] Viestintäkasvatuksen huomiointi koulun toiminnassa: valinnaiskursseina

### Kysymysryhmän esiteksi

*Miten viestintäkasvatus on huomioitu koulusi toiminnassa? Ympyröi kaikki ne, jotka koulussasi ovat käytössä.*

### Kysymysteksti

*Valinnaiskursseina*

### Frekvenssit

## 2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
ei	0	433	73.8	74.8
kyllä	1	146	24.9	25.2
vastannut	2	0	0.0	0.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	8	1.4	–
		587	100.0	100.0

### [Q12\_D] Viestintäkasvatuksen huomiointi koulun toiminnassa: kerhon toimintasuunnitelmassa

#### Kysymysryhmän esiteksi

*Miten viestintäkasvatus on huomioitu koulusi toiminnassa? Ympyröi kaikki ne, jotka koulussasi ovat käytössä.*

#### Kysymysteksti

*Kerhon toimintasuunnitelmassa*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
ei	0	543	92.5	93.8
kyllä	1	36	6.1	6.2
vastannut	2	0	0.0	0.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	8	1.4	–
		587	100.0	100.0

### [Q12\_E] Viestintäkasvatuksen huomiointi koulun toiminnassa: en tiedä

#### Kysymysryhmän esiteksi

*Miten viestintäkasvatus on huomioitu koulusi toiminnassa? Ympyröi kaikki ne, jotka koulussasi ovat käytössä.*

#### Kysymysteksti

*En tiedä*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
ei	0	537	91.5	92.7
kyllä	1	42	7.2	7.3
vastannut	2	0	0.0	0.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	8	1.4	–
		587	100.0	100.0

### [Q12\_F] Viestintäkasvatuksen huomiointi koulun toiminnassa: muuten, miten?

#### Kysymysryhmän esiteksi

*Miten viestintäkasvatus on huomioitu koulusi toiminnassa? Ympyröi kaikki ne, jotka koulussasi ovat käytössä.*

#### Kysymysteksti

*Muuten, miten?*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
ei	0	521	88.8	90.0
kyllä	1	56	9.5	9.7
vastannut	2	2	0.3	0.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	8	1.4	–
		587	100.0	100.0

### [Q13\_1] Peruskoulun opetussuunnitelman perusteiden (1994) tärkeysjärjestys: kansainvälisyyskasvatus

#### Kysymysryhmän esiteksi

*Aseta mieleiseesi tärkeysjärjestykseen seuraavat Peruskoulun opetussuunnitelman perusteiden (1994) mainitsemat aihekokonaisuudet. Anna mielestäsi tärkeimmälle järjestysnumero 1. jne.*

#### Kysymysteksti

*Kansainvälisyyskasvatus*

#### Frekvenssit

## 2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
tärkein	1	57	9.7	10.3
	2	89	15.2	16.2
	3	82	14.0	14.9
	4	87	14.8	15.8
	5	77	13.1	14.0
	6	53	9.0	9.6
	7	37	6.3	6.7
	8	50	8.5	9.1
vähiten tärkein	9	19	3.2	3.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	36	6.1	—
		587	100.0	100.0

### [Q13\_2] Peruskoulun opetussuunnitelman perusteiden (1994) tärkeysjärjestys: kuluttajakasvatus

#### Kysymysryhmän esiteksi

*Aseta mieleiseesi tärkeysjärjestykseen seuraavat Peruskoulun opetussuunnitelman perusteiden (1994) mainitsemat aihekokonaisuudet. Anna mielestäsi tärkeimmälle järjestysnumero 1. jne.*

#### Kysymysteksti

*Kuluttajakasvatus*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
tärkein	1	13	2.2	2.4
	2	20	3.4	3.7
	3	41	7.0	7.5
	4	52	8.9	9.5
	5	69	11.8	12.6
	6	74	12.6	13.5
	7	116	19.8	21.2
	8	123	21.0	22.5
vähiten tärkein	9	39	6.6	7.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	40	6.8	—
		587	100.0	100.0

### [Q13\_3] Peruskoulun opetussuunnitelman perusteiden (1994) tärkeysjärjestys: liikennekasvatus

#### Kysymysryhmän esiteksi

*Aseta mieleiseesi tärkeysjärjestykseen seuraavat Peruskoulun opetussuunnitelman perusteiden (1994) mainitsemat aihekokonaisuudet. Anna mielestäsi tärkeimmälle järjestysnumero 1. jne.*

#### Kysymysteksti

*Liikennekasvatus*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
tärkein	1	27	4.6	4.9
	2	34	5.8	6.2
	3	63	10.7	11.5
	4	56	9.5	10.2
	5	69	11.8	12.5
	6	69	11.8	12.5
	7	81	13.8	14.7
	8	89	15.2	16.2
vähiten tärkein	9	62	10.6	11.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	37	6.3	—
		587	100.0	100.0

### [Q13\_4] Peruskoulun opetussuunnitelman perusteiden (1994) tärkeysjärjestys: perhekasvatus

#### Kysymysryhmän esiteksi

*Aseta mieleiseesi tärkeysjärjestykseen seuraavat Peruskoulun opetussuunnitelman perusteiden (1994) mainitsemat aihekokonaisuudet. Anna mielestäsi tärkeimmälle järjestysnumero 1. jne.*

#### Kysymysteksti

*Perhekasvatus*

#### Frekvenssit

## 2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
tärkein	1	67	11.4	12.2
	2	48	8.2	8.7
	3	45	7.7	8.2
	4	50	8.5	9.1
	5	70	11.9	12.8
	6	67	11.4	12.2
	7	81	13.8	14.8
	8	81	13.8	14.8
vähiten tärkein	9	40	6.8	7.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	38	6.5	–
		587	100.0	100.0

### [Q13\_5] Peruskoulun opetussuunnitelman perusteiden (1994) tärkeysjärjestys: terveystieteiden opetus

#### Kysymysryhmän esiteksi

*Aseta mieleiseesi tärkeysjärjestykseen seuraavat Peruskoulun opetussuunnitelman perusteiden (1994) mainitsemat aihekokonaisuudet. Anna mielestäsi tärkeimmälle järjestysnumero 1. jne.*

#### Kysymysteksti

*Terveystieteiden opetus*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
tärkein	1	74	12.6	13.5
	2	87	14.8	15.8
	3	78	13.3	14.2
	4	82	14.0	14.9
	5	74	12.6	13.5
	6	75	12.8	13.6
	7	44	7.5	8.0
	8	26	4.4	4.7
vähiten tärkein	9	10	1.7	1.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	37	6.3	–
		587	100.0	100.0



## [Q13\_6] Peruskoulun opetussuunnitelman perusteiden (1994) tärkeysjärjestys: tietotekniikan käyttötaito

### Kysymysryhmän esiteksi

*Aseta mieleiseesi tärkeysjärjestykseen seuraavat Peruskoulun opetussuunnitelman perusteiden (1994) mainitsemat aihekokonaisuudet. Anna mielestäsi tärkeimmälle järjestysnumero 1. jne.*

### Kysymysteksti

*Tietotekniikan käyttötaito*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
tärkein	1	69	11.8	12.5
	2	70	11.9	12.7
	3	79	13.5	14.3
	4	77	13.1	13.9
	5	60	10.2	10.9
	6	75	12.8	13.6
	7	65	11.1	11.8
	8	44	7.5	8.0
vähiten tärkein	9	13	2.2	2.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	35	6.0	—
		587	100.0	100.0

## [Q13\_7] Peruskoulun opetussuunnitelman perusteiden (1994) tärkeysjärjestys: viestintäkasvatus

### Kysymysryhmän esiteksi

*Aseta mieleiseesi tärkeysjärjestykseen seuraavat Peruskoulun opetussuunnitelman perusteiden (1994) mainitsemat aihekokonaisuudet. Anna mielestäsi tärkeimmälle järjestysnumero 1. jne.*

### Kysymysteksti

*Viestintäkasvatus*

### Frekvenssit

## 2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
tärkein	1	68	11.6	12.3
	2	99	16.9	17.8
	3	67	11.4	12.1
	4	66	11.2	11.9
	5	73	12.4	13.2
	6	72	12.3	13.0
	7	64	10.9	11.5
	8	36	6.1	6.5
vähiten tärkein	9	10	1.7	1.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	32	5.5	–
		587	100.0	100.0

### [Q13\_8] Peruskoulun opetussuunnitelman perusteiden (1994) tärkeysjärjestys: ympäristökasvatus

#### Kysymysryhmän esiteksi

*Aseta mieleiseesi tärkeysjärjestykseen seuraavat Peruskoulun opetussuunnitelman perusteiden (1994) mainitsemat aihekokonaisuudet. Anna mielestäsi tärkeimmälle järjestysnumero 1. jne.*

#### Kysymysteksti

*Ympäristökasvatus*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
tärkein	1	209	35.6	37.5
	2	98	16.7	17.6
	3	89	15.2	15.9
	4	63	10.7	11.3
	5	39	6.6	7.0
	6	24	4.1	4.3
	7	19	3.2	3.4
	8	12	2.0	2.2
vähiten tärkein	9	5	0.9	0.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	29	4.9	–
		587	100.0	100.0

## [Q13\_9] Peruskoulun opetussuunnitelman perusteiden (1994) tärkeysjärjestys: yrittäjäyyskasvatus

### Kysymysryhmän esiteksi

*Aseta mieleiseesi tärkeysjärjestykseen seuraavat Peruskoulun opetussuunnitelman perusteiden (1994) mainitsemat aihekokonaisuudet. Anna mielestäsi tärkeimmälle järjestysnumero 1. jne.*

### Kysymysteksti

*Yrittäjäyyskasvatus*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
tärkein	1	5	0.9	0.9
	2	18	3.1	3.3
	3	20	3.4	3.7
	4	15	2.6	2.8
	5	20	3.4	3.7
	6	35	6.0	6.4
	7	38	6.5	7.0
	8	78	13.3	14.3
vähiten tärkein	9	316	53.8	58.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	42	7.2	—
		587	100.0	100.0

### Kysymyksen jälkiteksti

Viestintäkasvatuksen osa-alueet

## [Q14] Viestintäkasvatuksen osa-alueiden tärkeys: ilmaisutaito

### Kysymysryhmän esiteksi

*Seuraavassa on luettelo joistakin viestintäkasvatuksen osa-alueista. Vastaa rastittamalla miten tärkeänä pidät kyseistä osa-aluetta oman oppiaineesi tai tämänhetkisen oppilasryhmäsi kehitystason näkökulmasta.*

### Kysymysteksti

*Ilmaisutaito*

### Frekvenssit

## 2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
ei ollenkaan tärkeä	1	0	0.0	0.0
ei ole kovin tärkeä	2	4	0.7	0.7
en osaa sanoa	3	6	1.0	1.0
melko tärkeä	4	171	29.1	29.5
erittäin tärkeä	5	399	68.0	68.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	7	1.2	–
		587	100.0	100.0

### [Q15] Viestintäkasvatuksen osa-alueiden tärkeys: erityisesti viestintävälineisiin liittyvät taidot

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Seuraavassa on luettelo joistakin viestintäkasvatuksen osa-alueista. Vastaa rastittamalla miten tärkeänä pidät kyseistä osa-aluetta oman oppiaineesi tai tämänhetkisen oppilasryhmäsi kehitystason näkökulmasta.*

#### Kysymysteksti

*Erityisesti viestintävälineisiin liittyvät taidot*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
ei ollenkaan tärkeä	1	2	0.3	0.4
ei ole kovin tärkeä	2	83	14.1	14.7
en osaa sanoa	3	72	12.3	12.7
melko tärkeä	4	355	60.5	62.7
erittäin tärkeä	5	54	9.2	9.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	21	3.6	–
		587	100.0	100.0

### [Q16] Viestintäkasvatuksen osa-alueiden tärkeys: viestintävälineillä tekemisen tavat

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Seuraavassa on luettelo joistakin viestintäkasvatuksen osa-alueista. Vastaa rastittamalla miten tärkeänä pidät kyseistä osa-aluetta oman oppiaineesi tai tämänhetkisen oppilasryhmäsi kehitystason näkökulmasta.*

**Kysymysteksti**

*Viestintävälineillä tekemisen tavat, esim. lehtityö tai kotisivun teko*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
ei ollenkaan tärkeä	1	15	2.6	2.6
ei ole kovin tärkeä	2	168	28.6	29.3
en osaa sanoa	3	81	13.8	14.1
melko tärkeä	4	266	45.3	46.4
erittäin tärkeä	5	43	7.3	7.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	14	2.4	–
		587	100.0	100.0

**[Q17] Viestintäkasvatuksen osa-alueiden tärkeys: viestintävälineiden tekninen käyttötaito**

**Kysymysryhmän esiteksi**

*Seuraavassa on luettelo joistakin viestintäkasvatuksen osa-alueista. Vastaa rastittamalla miten tärkeänä pidät kyseistä osa-aluetta oman oppiaineesi tai tämänhetkisen oppilasryhmäsi kehitystason näkökulmasta.*

**Kysymysteksti**

*Viestintävälineiden tekninen käyttötaito*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
ei ollenkaan tärkeä	1	6	1.0	1.0
ei ole kovin tärkeä	2	131	22.3	22.8
en osaa sanoa	3	66	11.2	11.5
melko tärkeä	4	317	54.0	55.2
erittäin tärkeä	5	54	9.2	9.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	13	2.2	–
		587	100.0	100.0

## [Q18] Viestintäkasvatuksen osa-alueiden tärkeys: viestintään ja mediaan liittyvät käsitteet

### Kysymysryhmän esiteksti

*Seuraavassa on luettelo joistakin viestintäkasvatuksen osa-alueista. Vastaa rastittamalla miten tärkeänä pidät kyseistä osa-aluetta oman oppiaineesi tai tämänhetkisen oppilasryhmäsi kehitystason näkökulmasta.*

### Kysymysteksti

*Viestintään ja mediaan liittyvät käsitteet*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
ei ollenkaan tärkeä	1	13	2.2	2.2
ei ole kovin tärkeä	2	207	35.3	35.8
en osaa sanoa	3	91	15.5	15.7
melko tärkeä	4	228	38.8	39.4
erittäin tärkeä	5	39	6.6	6.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	9	1.5	–
		587	100.0	100.0

## [Q19] Viestintäkasvatuksen osa-alueiden tärkeys: viestintämallit ja teoriat

### Kysymysryhmän esiteksti

*Seuraavassa on luettelo joistakin viestintäkasvatuksen osa-alueista. Vastaa rastittamalla miten tärkeänä pidät kyseistä osa-aluetta oman oppiaineesi tai tämänhetkisen oppilasryhmäsi kehitystason näkökulmasta.*

### Kysymysteksti

*Viestintämallit ja teoriat*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
ei ollenkaan tärkeä	1	116	19.8	20.3
ei ole kovin tärkeä	2	257	43.8	44.9
en osaa sanoa	3	112	19.1	19.6

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
melko tärkeä	4	78	13.3	13.6
erittäin tärkeä	5	9	1.5	1.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	15	2.6	–
		587	100.0	100.0

## [Q20] Viestintäkasvatuksen osa-alueiden tärkeys: oppilaan rooli vastaanottajana mediaympäristössä

### Kysymysryhmän esiteksti

*Seuraavassa on luettelo joistakin viestintäkasvatuksen osa-alueista. Vastaa rastittamalla miten tärkeänä pidät kyseistä osa-aluetta oman oppiaineesi tai tämänhetkisen oppilasryhmäsi kehitystason näkökulmasta.*

### Kysymysteksti

*Oppilaan rooli vastaanottajana mediaympäristössä*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
ei ollenkaan tärkeä	1	6	1.0	1.0
ei ole kovin tärkeä	2	42	7.2	7.3
en osaa sanoa	3	60	10.2	10.4
melko tärkeä	4	292	49.7	50.5
erittäin tärkeä	5	178	30.3	30.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	9	1.5	–
		587	100.0	100.0

## [Q21] Viestintäkasvatuksen osa-alueiden tärkeys: oppilaan vaikutusmahdollisuudet medialla

### Kysymysryhmän esiteksti

*Seuraavassa on luettelo joistakin viestintäkasvatuksen osa-alueista. Vastaa rastittamalla miten tärkeänä pidät kyseistä osa-aluetta oman oppiaineesi tai tämänhetkisen oppilasryhmäsi kehitystason näkökulmasta.*

### Kysymysteksti

*Oppilaan vaikutusmahdollisuudet medialla*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
ei ollenkaan tärkeä	1	16	2.7	2.8
ei ole kovin tärkeä	2	129	22.0	22.3
en osaa sanoa	3	109	18.6	18.9
melko tärkeä	4	242	41.2	41.9
erittäin tärkeä	5	82	14.0	14.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	9	1.5	–
		587	100.0	100.0

**[Q22] Viestintäkasvatuksen osa-alueiden tärkeys: viestintävälineillä ilmaisen tavat****Kysymysryhmän esiteksi**

*Seuraavassa on luettelo joistakin viestintäkasvatuksen osa-alueista. Vastaa rastittamalla miten tärkeänä pidät kyseistä osa-aluetta oman oppiaineesi tai tämänhetkisen oppilasryhmäsi kehitystason näkökulmasta.*

**Kysymysteksti**

*Viestintävälineillä ilmaisun tavat*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
ei ollenkaan tärkeä	1	4	0.7	0.7
ei ole kovin tärkeä	2	80	13.6	14.2
en osaa sanoa	3	112	19.1	19.8
melko tärkeä	4	286	48.7	50.6
erittäin tärkeä	5	83	14.1	14.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	22	3.7	–
		587	100.0	100.0

**[Q23] Viestintäkasvatuksen osa-alueiden tärkeys: viestintävälineiden vastaanoton tavat ja käyttötarkoitukset****Kysymysryhmän esiteksi**

*Seuraavassa on luettelo joistakin viestintäkasvatuksen osa-alueista. Vastaa rastittamalla miten tärkeänä pidät kyseistä osa-aluetta oman oppiaineesi tai tämänhetkisen oppilasryhmäsi kehitystason näkökulmasta.*



**Kysymysteksti**

*Viestintävälineiden vastaanoton tavat ja käyttötarkoitukset*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
ei ollenkaan tärkeä	1	6	1.0	1.1
ei ole kovin tärkeä	2	87	14.8	15.2
en osaa sanoa	3	137	23.3	24.0
melko tärkeä	4	271	46.2	47.5
erittäin tärkeä	5	70	11.9	12.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	16	2.7	–
		587	100.0	100.0

**[Q24] Viestintäkasvatuksen osa-alueiden tärkeys: median välittämä todellisuuskuva****Kysymysryhmän esiteksti**

*Seuraavassa on luettelo joistakin viestintäkasvatuksen osa-alueista. Vastaa rastittamalla miten tärkeänä pidät kyseistä osa-aluetta oman oppiaineesi tai tämänhetkisen oppilasryhmäsi kehitystason näkökulmasta.*

**Kysymysteksti**

*Median välittämä todellisuuskuva*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
ei ollenkaan tärkeä	1	8	1.4	1.4
ei ole kovin tärkeä	2	26	4.4	4.5
en osaa sanoa	3	43	7.3	7.4
melko tärkeä	4	228	38.8	39.4
erittäin tärkeä	5	274	46.7	47.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	8	1.4	–
		587	100.0	100.0

## [Q25] Viestintäkasvatuksen osa-alueiden tärkeys: viestintäpoliittiset kysymykset

### Kysymysryhmän esiteksti

*Seuraavassa on luettelo joistakin viestintäkasvatuksen osa-alueista. Vastaa rastittamalla miten tärkeänä pidät kyseistä osa-aluetta oman oppiaineesi tai tämänhetkisen oppilasryhmäsi kehitystason näkökulmasta.*

### Kysymysteksti

*Viestintäpoliittiset kysymykset*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
ei ollenkaan tärkeä	1	142	24.2	25.1
ei ole kovin tärkeä	2	231	39.4	40.8
en osaa sanoa	3	106	18.1	18.7
melko tärkeä	4	78	13.3	13.8
erittäin tärkeä	5	9	1.5	1.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	21	3.6	—
		587	100.0	100.0

## [Q26] Viestintäkasvatuksen osa-alueiden tärkeys: viestintään ja mediaan liittyvät eettiset kysymykset

### Kysymysryhmän esiteksti

*Seuraavassa on luettelo joistakin viestintäkasvatuksen osa-alueista. Vastaa rastittamalla miten tärkeänä pidät kyseistä osa-aluetta oman oppiaineesi tai tämänhetkisen oppilasryhmäsi kehitystason näkökulmasta.*

### Kysymysteksti

*Viestintään ja mediaan liittyvät eettiset kysymykset, esim. yksilön suoja ja tekijänoikeudet*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
ei ollenkaan tärkeä	1	49	8.3	8.6
ei ole kovin tärkeä	2	150	25.6	26.3

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
en osaa sanoa	3	91	15.5	15.9
melko tärkeä	4	214	36.5	37.5
erittäin tärkeä	5	67	11.4	11.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	16	2.7	–
		587	100.0	100.0

## [Q27] Viestintäkasvatuksen osa-alueiden tärkeys: oppilaan mediatottumukset

### Kysymysryhmän esiteksti

*Seuraavassa on luettelo joistakin viestintäkasvatuksen osa-alueista. Vastaa rastittamalla miten tärkeänä pidät kyseistä osa-aluetta oman oppiaineesi tai tämänhetkisen oppilasryhmäsi kehitystason näkökulmasta.*

### Kysymysteksti

*Oppilaan mediatottumukset*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
ei ollenkaan tärkeä	1	2	0.3	0.3
ei ole kovin tärkeä	2	44	7.5	7.6
en osaa sanoa	3	56	9.5	9.7
melko tärkeä	4	336	57.2	58.3
erittäin tärkeä	5	138	23.5	24.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	11	1.9	–
		587	100.0	100.0

## [Q28] Viestintäkasvatuksen osa-alueiden tärkeys: kuvakerronta mediassa

### Kysymysryhmän esiteksti

*Seuraavassa on luettelo joistakin viestintäkasvatuksen osa-alueista. Vastaa rastittamalla miten tärkeänä pidät kyseistä osa-aluetta oman oppiaineesi tai tämänhetkisen oppilasryhmäsi kehitystason näkökulmasta.*

### Kysymysteksti

*Kuvakerronta mediassa*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
ei ollenkaan tärkeä	1	2	0.3	0.3
ei ole kovin tärkeä	2	59	10.1	10.2
en osaa sanoa	3	91	15.5	15.7
melko tärkeä	4	323	55.0	55.8
erittäin tärkeä	5	104	17.7	18.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	8	1.4	–
		587	100.0	100.0

**[Q29] Viestintäkasvatuksen osa-alueiden tärkeys: äänikerronta mediassa****Kysymysryhmän esiteksi**

*Seuraavassa on luettelo joistakin viestintäkasvatuksen osa-alueista. Vastaa rastittamalla miten tärkeänä pidät kyseistä osa-aluetta oman oppiaineesi tai tämänhetkisen oppilasryhmäsi kehitystason näkökulmasta.*

**Kysymysteksti**

*Äänikerronta mediassa*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
ei ollenkaan tärkeä	1	5	0.9	0.9
ei ole kovin tärkeä	2	74	12.6	12.9
en osaa sanoa	3	103	17.5	17.9
melko tärkeä	4	324	55.2	56.3
erittäin tärkeä	5	69	11.8	12.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	12	2.0	–
		587	100.0	100.0

**[Q30] Viestintäkasvatuksen osa-alueiden tärkeys: tekstikerronta mediassa****Kysymysryhmän esiteksi**

*Seuraavassa on luettelo joistakin viestintäkasvatuksen osa-alueista. Vastaa rastittamalla miten tärkeänä pidät kyseistä osa-aluetta oman oppiaineesi tai tämänhetkisen oppilasryhmäsi kehitystason näkökulmasta.*

**Kysymysteksti**

*Tekstikerronta mediassa*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
ei ollenkaan tärkeä	1	5	0.9	0.9
ei ole kovin tärkeä	2	60	10.2	10.4
en osaa sanoa	3	117	19.9	20.3
melko tärkeä	4	311	53.0	54.1
erittäin tärkeä	5	82	14.0	14.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	12	2.0	–
		587	100.0	100.0

**[Q31] Viestintäkasvatuksen osa-alueiden tärkeys: edellisten (28, 29, 30) yhdistelmät eri välinein****Kysymysryhmän esiteksti**

*Seuraavassa on luettelo joistakin viestintäkasvatuksen osa-alueista. Vastaa rastittamalla miten tärkeänä pidät kyseistä osa-aluetta oman oppiaineesi tai tämänhetkisen oppilasryhmäsi kehitystason näkökulmasta.*

**Kysymysteksti**

*Edellisten (28, 29, 30) yhdistelmät eri välinein*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
ei ollenkaan tärkeä	1	2	0.3	0.4
ei ole kovin tärkeä	2	49	8.3	9.3
en osaa sanoa	3	134	22.8	25.4
melko tärkeä	4	267	45.5	50.6
erittäin tärkeä	5	76	12.9	14.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	59	10.1	–
		587	100.0	100.0

**[Q32] Viestintäkasvatuksen osa-alueiden tärkeys: muu, mikä?****Kysymysryhmän esiteksti**

*Seuraavassa on luettelo joistakin viestintäkasvatuksen osa-alueista. Vastaa rastittamalla miten tärkeänä pidät kyseistä osa-aluetta oman oppiaineesi tai tämänhetkisen oppilasryhmäsi kehitystason näkökulmasta.*

## 2. Muuttujat

---

### Kysymysteksti

*Muu, mikä?*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
ei ollenkaan tärkeä	1	0	0.0	0.0
ei ole kovin tärkeä	2	1	0.2	1.0
en osaa sanoa	3	84	14.3	84.8
melko tärkeä	4	5	0.9	5.1
erittäin tärkeä	5	9	1.5	9.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	488	83.1	–
		587	100.0	100.0

### Kysymyksen jälkiteksti

Viestintäkasvatus ja opettajuus

### [Q33] Olen saanut riittävästi koulutusta viestintäkasvatuksen opetuksen käytännön toteuttamiseksi

### Kysymysryhmän esiteksi

*Vastaa seuraaviin väittämiin ympyröimällä.*

### Kysymysteksti

*Olen saanut riittävästi koulutusta viestintäkasvatuksen opetuksen käytännön toteuttamiseksi*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
täysin eri mieltä	1	112	19.1	19.2
jokseenkin eri mieltä	2	282	48.0	48.5
en osaa sanoa	3	56	9.5	9.6
jokseenkin samaa mieltä	4	113	19.3	19.4
täysin samaa mieltä	5	19	3.2	3.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	5	0.9	–
		587	100.0	100.0

## [Q34] Olen perehtynyt riittävästi viestintäkasvatuksessa käytettävien välineiden käyttötekniikoihin

### Kysymysryhmän esiteksi

*Vastaa seuraaviin väittämiin ympyröimällä.*

### Kysymysteksti

*Olen perehtynyt riittävästi viestintäkasvatuksessa käytettävien välineiden käyttötekniikoihin*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
täysin eri mieltä	1	72	12.3	12.4
jokseenkin eri mieltä	2	272	46.3	46.7
en osaa sanoa	3	65	11.1	11.2
jokseenkin samaa mieltä	4	150	25.6	25.8
täysin samaa mieltä	5	23	3.9	4.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	5	0.9	–
		587	100.0	100.0

## [Q35] Osaan eritellä viestintäesitysten lajityyppejä

### Kysymysryhmän esiteksi

*Vastaa seuraaviin väittämiin ympyröimällä.*

### Kysymysteksti

*Osaan eritellä viestintäesitysten lajityyppejä*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
täysin eri mieltä	1	46	7.8	7.9
jokseenkin eri mieltä	2	146	24.9	25.2
en osaa sanoa	3	94	16.0	16.2
jokseenkin samaa mieltä	4	259	44.1	44.7
täysin samaa mieltä	5	34	5.8	5.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	8	1.4	–
		587	100.0	100.0

### [Q36] Olen perehtynyt viestintään liittyvään teoreettiseen tietoon

#### Kysymysryhmän esiteksi

*Vastaa seuraaviin väittämiin ympyröimällä.*

#### Kysymysteksti

*Olen perehtynyt viestintään liittyvään teoreettiseen tietoon*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
täysin eri mieltä	1	102	17.4	17.5
jokseenkin eri mieltä	2	231	39.4	39.7
en osaa sanoa	3	54	9.2	9.3
jokseenkin samaa mieltä	4	160	27.3	27.5
täysin samaa mieltä	5	35	6.0	6.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	5	0.9	–
		587	100.0	100.0

### [Q37] Olen perehtynyt lasten ja nuorten mediankäyttöön

#### Kysymysryhmän esiteksi

*Vastaa seuraaviin väittämiin ympyröimällä.*

#### Kysymysteksti

*Olen perehtynyt lasten ja nuorten mediankäyttöön*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
täysin eri mieltä	1	32	5.5	5.5
jokseenkin eri mieltä	2	175	29.8	30.0
en osaa sanoa	3	91	15.5	15.6
jokseenkin samaa mieltä	4	248	42.2	42.5
täysin samaa mieltä	5	37	6.3	6.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	4	0.7	–
		587	100.0	100.0



## [Q38] Osaan tunnistaa mediatuotannon mekanismeja ja taustoja

### Kysymysryhmän esiteksi

*Vastaa seuraaviin väittämiin ympyröimällä.*

### Kysymysteksti

*Osaan tunnistaa mediatuotannon mekanismeja ja taustoja*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
täysin eri mieltä	1	76	12.9	13.0
jokseenkin eri mieltä	2	200	34.1	34.3
en osaa sanoa	3	114	19.4	19.6
jokseenkin samaa mieltä	4	166	28.3	28.5
täysin samaa mieltä	5	27	4.6	4.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	4	0.7	–
		587	100.0	100.0

## [Q39] Harrastan mediatyötä myös vapaa-aikana

### Kysymysryhmän esiteksi

*Vastaa seuraaviin väittämiin ympyröimällä.*

### Kysymysteksti

*Harrastan mediatyötä myös vapaa-aikana*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
täysin eri mieltä	1	183	31.2	31.4
jokseenkin eri mieltä	2	201	34.2	34.5
en osaa sanoa	3	41	7.0	7.0
jokseenkin samaa mieltä	4	121	20.6	20.8
täysin samaa mieltä	5	36	6.1	6.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	5	0.9	–
		587	100.0	100.0

## [Q40] Seuraan eri viestintävälineitä myös vapaa-aikana

### Kysymysryhmän esiteksi

*Vastaa seuraaviin väittämiin ympyröimällä.*

### Kysymysteksti

*Seuraan eri viestintävälineitä myös vapaa-aikana*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
täysin eri mieltä	1	8	1.4	1.4
jokseenkin eri mieltä	2	25	4.3	4.3
en osaa sanoa	3	13	2.2	2.2
jokseenkin samaa mieltä	4	271	46.2	46.7
täysin samaa mieltä	5	263	44.8	45.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	7	1.2	–
		587	100.0	100.0

## [Q41] Työstän ajankohtaista oppimateriaalia mediasta

### Kysymysryhmän esiteksi

*Vastaa seuraaviin väittämiin ympyröimällä.*

### Kysymysteksti

*Työstän ajankohtaista oppimateriaalia mediasta*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
täysin eri mieltä	1	69	11.8	11.9
jokseenkin eri mieltä	2	103	17.5	17.8
en osaa sanoa	3	58	9.9	10.0
jokseenkin samaa mieltä	4	266	45.3	45.9
täysin samaa mieltä	5	84	14.3	14.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	7	1.2	–
		587	100.0	100.0

## [Q42] Osaan riittävästi arvioida ja valikoida mediaa

### Kysymysryhmän esiteksi

*Vastaa seuraaviin väittämiin ympyröimällä.*

### Kysymysteksti

*Osaan riittävästi arvioida ja valikoida mediaa*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
täysin eri mieltä	1	19	3.2	3.3
jokseenkin eri mieltä	2	59	10.1	10.1
en osaa sanoa	3	121	20.6	20.8
jokseenkin samaa mieltä	4	298	50.8	51.2
täysin samaa mieltä	5	85	14.5	14.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	5	0.9	–
		587	100.0	100.0

## [Q43] Nautin viestintävälineiden annista

### Kysymysryhmän esiteksi

*Vastaa seuraaviin väittämiin ympyröimällä.*

### Kysymysteksti

*Nautin viestintävälineiden annista*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
täysin eri mieltä	1	6	1.0	1.0
jokseenkin eri mieltä	2	63	10.7	10.9
en osaa sanoa	3	61	10.4	10.5
jokseenkin samaa mieltä	4	311	53.0	53.7
täysin samaa mieltä	5	138	23.5	23.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	8	1.4	–
		587	100.0	100.0

**[Q44] Tiedän millainen on oppilaan mediaympäristö****Kysymysryhmän esiteksi**

*Vastaa seuraaviin väittämiin ympyröimällä.*

**Kysymysteksti**

*Tiedän millainen on oppilaan mediaympäristö*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
täysin eri mieltä	1	12	2.0	2.1
jokseenkin eri mieltä	2	80	13.6	13.8
en osaa sanoa	3	132	22.5	22.7
jokseenkin samaa mieltä	4	319	54.3	54.9
täysin samaa mieltä	5	38	6.5	6.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	6	1.0	–
		587	100.0	100.0

**[Q45] Olen tehnyt yhteistyötä muiden viestintäkasvattajien kanssa****Kysymysryhmän esiteksi**

*Vastaa seuraaviin väittämiin ympyröimällä.*

**Kysymysteksti**

*Olen tehnyt yhteistyötä muiden viestintäkasvattajien kanssa*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
täysin eri mieltä	1	135	23.0	23.3
jokseenkin eri mieltä	2	203	34.6	35.0
en osaa sanoa	3	47	8.0	8.1
jokseenkin samaa mieltä	4	158	26.9	27.2
täysin samaa mieltä	5	37	6.3	6.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	7	1.2	–
		587	100.0	100.0

**[Q46\_A] Haluaisi oppia lisää yhteisprojekteista: eri opettajien kanssa****Kysymysryhmän esiteksi***Haluaisiin oppia lisää yhteisprojektien toteutuksesta***Kysymysteksti***Eri opettajien kanssa***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
täysin eri mieltä	1	15	2.6	2.6
jokseenkin eri mieltä	2	35	6.0	6.1
en osaa sanoa	3	49	8.3	8.6
jokseenkin samaa mieltä	4	267	45.5	46.6
täysin samaa mieltä	5	207	35.3	36.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	14	2.4	–
		587	100.0	100.0

**[Q46\_B] Haluaisi oppia lisää yhteisprojekteista: oppilaiden vanhempien kanssa****Kysymysryhmän esiteksi***Haluaisiin oppia lisää yhteisprojektien toteutuksesta***Kysymysteksti***Oppilaiden vanhempien kanssa***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
täysin eri mieltä	1	29	4.9	5.1
jokseenkin eri mieltä	2	89	15.2	15.6
en osaa sanoa	3	166	28.3	29.2
jokseenkin samaa mieltä	4	219	37.3	38.5
täysin samaa mieltä	5	66	11.2	11.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	18	3.1	–
		587	100.0	100.0

**[Q46\_C] Haluaisi oppia lisää yhteisprojekteista: media-alan ammattilaisten kanssa****Kysymysryhmän esiteksi***Haluaisin oppia lisää yhteisprojektien toteutuksesta***Kysymysteksti***Media-alan ammattilaisten kanssa***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
täysin eri mieltä	1	13	2.2	2.3
jokseenkin eri mieltä	2	31	5.3	5.4
en osaa sanoa	3	56	9.5	9.8
jokseenkin samaa mieltä	4	246	41.9	42.9
täysin samaa mieltä	5	228	38.8	39.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	13	2.2	–
		587	100.0	100.0

**[Q46\_D] Haluaisi oppia lisää yhteisprojekteista: muiden koulun yhteistyökumppaneiden kanssa****Kysymysryhmän esiteksi***Haluaisin oppia lisää yhteisprojektien toteutuksesta***Kysymysteksti***Muiden koulun yhteistyökumppaneiden kanssa***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
täysin eri mieltä	1	16	2.7	2.8
jokseenkin eri mieltä	2	42	7.2	7.4
en osaa sanoa	3	121	20.6	21.3
jokseenkin samaa mieltä	4	266	45.3	46.8
täysin samaa mieltä	5	123	21.0	21.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	19	3.2	–

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
		587	100.0	100.0

### [Q47\_A] Haluaisi saada lisää tietoa seuraavien välineiden käytöstä viestintäkasvatuksen opetuksessa: sanomalehdet

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Haluaisin saada lisää tietoa seuraavien välineiden käytöstä viestintäkasvatuksen opetuksessa*

#### Kysymysteksti

*Sanomalehdet*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
täysin eri mieltä	1	22	3.7	3.9
jokseenkin eri mieltä	2	134	22.8	23.5
en osaa sanoa	3	58	9.9	10.2
jokseenkin samaa mieltä	4	256	43.6	44.9
täysin samaa mieltä	5	100	17.0	17.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	17	2.9	—
		587	100.0	100.0

### [Q47\_B] Haluaisi saada lisää tietoa seuraavien välineiden käytöstä viestintäkasvatuksen opetuksessa: aikakauslehdet

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Haluaisin saada lisää tietoa seuraavien välineiden käytöstä viestintäkasvatuksen opetuksessa*

#### Kysymysteksti

*Aikakauslehdet*

#### Frekvenssit

## 2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
täysin eri mieltä	1	26	4.4	4.6
jokseenkin eri mieltä	2	146	24.9	25.6
en osaa sanoa	3	77	13.1	13.5
jokseenkin samaa mieltä	4	243	41.4	42.6
täysin samaa mieltä	5	79	13.5	13.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	16	2.7	–
		587	100.0	100.0

### [Q47\_C] Haluaisi saada lisää tietoa seuraavien välineiden käytöstä viestintäkasvatuksen opetuksessa: valokuvat

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Haluaisin saada lisää tietoa seuraavien välineiden käytöstä viestintäkasvatuksen opetuksessa*

#### Kysymysteksti

*Valokuvat*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
täysin eri mieltä	1	15	2.6	2.6
jokseenkin eri mieltä	2	77	13.1	13.5
en osaa sanoa	3	74	12.6	13.0
jokseenkin samaa mieltä	4	271	46.2	47.6
täysin samaa mieltä	5	132	22.5	23.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	18	3.1	–
		587	100.0	100.0

### [Q47\_D] Haluaisi saada lisää tietoa seuraavien välineiden käytöstä viestintäkasvatuksen opetuksessa: elokuvat

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Haluaisin saada lisää tietoa seuraavien välineiden käytöstä viestintäkasvatuksen opetuksessa*

#### Kysymysteksti

*Elokuvat*

#### Frekvenssit



selite	arvo	n	%	v. %
täysin eri mieltä	1	14	2.4	2.5
jokseenkin eri mieltä	2	77	13.1	13.6
en osaa sanoa	3	54	9.2	9.5
jokseenkin samaa mieltä	4	242	41.2	42.6
täysin samaa mieltä	5	181	30.8	31.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	19	3.2	–
		587	100.0	100.0

### [Q47\_E] Haluaisi saada lisää tietoa seuraavien välineiden käytöstä viestintäkasvatuksen opetuksessa: televisio

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Haluaisin saada lisää tietoa seuraavien välineiden käytöstä viestintäkasvatuksen opetuksessa*

#### Kysymysteksti

*Televisio*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
täysin eri mieltä	1	19	3.2	3.3
jokseenkin eri mieltä	2	89	15.2	15.6
en osaa sanoa	3	51	8.7	8.9
jokseenkin samaa mieltä	4	252	42.9	44.2
täysin samaa mieltä	5	159	27.1	27.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	17	2.9	–
		587	100.0	100.0

### [Q47\_F] Haluaisi saada lisää tietoa seuraavien välineiden käytöstä viestintäkasvatuksen opetuksessa: video

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Haluaisin saada lisää tietoa seuraavien välineiden käytöstä viestintäkasvatuksen opetuksessa*

#### Kysymysteksti

*Video*

#### Frekvenssit

## 2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
täysin eri mieltä	1	22	3.7	3.9
jokseenkin eri mieltä	2	74	12.6	13.0
en osaa sanoa	3	57	9.7	10.0
jokseenkin samaa mieltä	4	254	43.3	44.6
täysin samaa mieltä	5	162	27.6	28.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	18	3.1	–
		587	100.0	100.0

### [Q47\_G] Haluaisi saada lisää tietoa seuraavien välineiden käytöstä viestintäkasvatuksen opetuksessa: radio

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Haluaisin saada lisää tietoa seuraavien välineiden käytöstä viestintäkasvatuksen opetuksessa*

#### Kysymysteksti

*Radio*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
täysin eri mieltä	1	25	4.3	4.4
jokseenkin eri mieltä	2	91	15.5	16.0
en osaa sanoa	3	69	11.8	12.2
jokseenkin samaa mieltä	4	272	46.3	48.0
täysin samaa mieltä	5	110	18.7	19.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	20	3.4	–
		587	100.0	100.0

### [Q47\_H] Haluaisi saada lisää tietoa seuraavien välineiden käytöstä viestintäkasvatuksen opetuksessa: äänitteet

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Haluaisin saada lisää tietoa seuraavien välineiden käytöstä viestintäkasvatuksen opetuksessa*

#### Kysymysteksti

*Äänitteet*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
täysin eri mieltä	1	22	3.7	3.9
jokseenkin eri mieltä	2	105	17.9	18.7
en osaa sanoa	3	97	16.5	17.3
jokseenkin samaa mieltä	4	253	43.1	45.0
täysin samaa mieltä	5	85	14.5	15.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	25	4.3	–
		587	100.0	100.0

### [Q47\_I] Haluaisi saada lisää tietoa seuraavien välineiden käytöstä viestintäkasvatuksen opetuksessa: internet

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Haluaisin saada lisää tietoa seuraavien välineiden käytöstä viestintäkasvatuksen opetuksessa*

#### Kysymysteksti

*Internet*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
täysin eri mieltä	1	13	2.2	2.3
jokseenkin eri mieltä	2	44	7.5	7.7
en osaa sanoa	3	29	4.9	5.1
jokseenkin samaa mieltä	4	199	33.9	35.0
täysin samaa mieltä	5	284	48.4	49.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	18	3.1	–
		587	100.0	100.0

### [Q47\_J] Haluaisi saada lisää tietoa seuraavien välineiden käytöstä viestintäkasvatuksen opetuksessa: CD-ROM-materiaali

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Haluaisin saada lisää tietoa seuraavien välineiden käytöstä viestintäkasvatuksen opetuksessa*

#### Kysymysteksti

*CD-ROM-materiaali*

#### Frekvenssit

## 2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
täysin eri mieltä	1	9	1.5	1.6
jokseenkin eri mieltä	2	38	6.5	6.6
en osaa sanoa	3	26	4.4	4.5
jokseenkin samaa mieltä	4	221	37.6	38.5
täysin samaa mieltä	5	280	47.7	48.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	13	2.2	–
		587	100.0	100.0

### [Q47\_K] Haluaisi saada lisää tietoa seuraavien välineiden käytöstä viestintäkasvatuksen opetuksessa: valmiit tietokoneavusteiset opetusohjelmat

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Haluaisin saada lisää tietoa seuraavien välineiden käytöstä viestintäkasvatuksen opetuksessa*

#### Kysymysteksti

*Valmiit tietokoneavusteiset opetusohjelmat*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
täysin eri mieltä	1	12	2.0	2.1
jokseenkin eri mieltä	2	40	6.8	7.0
en osaa sanoa	3	41	7.0	7.2
jokseenkin samaa mieltä	4	211	35.9	36.9
täysin samaa mieltä	5	268	45.7	46.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	15	2.6	–
		587	100.0	100.0

### [Q47\_L] Haluaisi saada lisää tietoa seuraavien välineiden käytöstä viestintäkasvatuksen opetuksessa: tietokone työvälineenä

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Haluaisin saada lisää tietoa seuraavien välineiden käytöstä viestintäkasvatuksen opetuksessa*

#### Kysymysteksti

*Tietokone työvälineenä*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
täysin eri mieltä	1	14	2.4	2.5
jokseenkin eri mieltä	2	34	5.8	6.0
en osaa sanoa	3	36	6.1	6.3
jokseenkin samaa mieltä	4	230	39.2	40.4
täysin samaa mieltä	5	255	43.4	44.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	18	3.1	–
		587	100.0	100.0

### [Q47\_O] Haluaisi saada lisää tietoa seuraavien välineiden käytöstä viestintäkasvatuksen opetuksessa: muu, mikä?

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Haluaisin saada lisää tietoa seuraavien välineiden käytöstä viestintäkasvatuksen opetuksessa*

#### Kysymysteksti

*Muu, mikä?*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
täysin eri mieltä	1	2	0.3	2.6
jokseenkin eri mieltä	2	1	0.2	1.3
en osaa sanoa	3	53	9.0	68.8
jokseenkin samaa mieltä	4	7	1.2	9.1
täysin samaa mieltä	5	14	2.4	18.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	510	86.9	–
		587	100.0	100.0

#### Kysymyksen jälkiteksti

Viestintäkasvatuksen opetusjärjetelyt

### [Q48] Soveltuvuus viestintäkasvatukseen liittyvien asioiden opettamiseen: sanomalehdet

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Miten seuraavat välineet soveltuvat mielestäsi viestintäkasvatukseen liittyvien asioiden opettamiseen? Rastita.*

## 2. Muuttujat

---

### Kysymysteksti

*Sanomalehdet*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
ei sovellu ollenkaan	1	0	0.0	0.0
ei sovellu kovin hyvin	2	5	0.9	0.9
en osaa sanoa	3	8	1.4	1.4
soveltuu aika hyvin	4	127	21.6	21.9
soveltuu erittäin hyvin	5	439	74.8	75.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	8	1.4	–
		587	100.0	100.0

### [Q49] Soveltuvuus viestintäkasvatukseen liittyvien asioiden opettamiseen: aikakauslehdet

#### Kysymysryhmän esiteksi

*Miten seuraavat välineet soveltuvat mielestäsi viestintäkasvatukseen liittyvien asioiden opettamiseen? Rastita.*

### Kysymysteksti

*Aikakauslehdet*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
ei sovellu ollenkaan	1	3	0.5	0.5
ei sovellu kovin hyvin	2	49	8.3	8.5
en osaa sanoa	3	42	7.2	7.3
soveltuu aika hyvin	4	248	42.2	43.0
soveltuu erittäin hyvin	5	235	40.0	40.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	10	1.7	–
		587	100.0	100.0

## [Q50] Soveltuvuus viestintäkasvatukseen liittyvien asioiden opettamiseen: valokuva

### Kysymysryhmän esiteksi

*Miten seuraavat välineet soveltuvat mielestäsi viestintäkasvatukseen liittyvien asioiden opettamiseen? Rastita.*

### Kysymysteksti

*Valokuva*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
ei sovellu ollenkaan	1	0	0.0	0.0
ei sovellu kovin hyvin	2	19	3.2	3.3
en osaa sanoa	3	63	10.7	11.0
soveltuu aika hyvin	4	235	40.0	40.9
soveltuu erittäin hyvin	5	258	44.0	44.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	12	2.0	–
		587	100.0	100.0

## [Q51] Soveltuvuus viestintäkasvatukseen liittyvien asioiden opettamiseen: elokuva

### Kysymysryhmän esiteksi

*Miten seuraavat välineet soveltuvat mielestäsi viestintäkasvatukseen liittyvien asioiden opettamiseen? Rastita.*

### Kysymysteksti

*Elokuva*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
ei sovellu ollenkaan	1	0	0.0	0.0
ei sovellu kovin hyvin	2	33	5.6	5.7
en osaa sanoa	3	39	6.6	6.8
soveltuu aika hyvin	4	242	41.2	41.9

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

## 2. Muuttujat

---

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
soveltuu erittäin hyvin	5	263	44.8	45.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	10	1.7	–
		587	100.0	100.0

### **[Q52] Soveltuvuus viestintäkasvatukseen liittyvien asioiden opettamiseen: televisio**

#### **Kysymysryhmän esiteksti**

*Miten seuraavat välineet soveltuvat mielestäsi viestintäkasvatukseen liittyvien asioiden opettamiseen? Rastita.*

#### **Kysymysteksti**

*Televisio*

#### **Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
ei sovellu ollenkaan	1	0	0.0	0.0
ei sovellu kovin hyvin	2	13	2.2	2.3
en osaa sanoa	3	23	3.9	4.0
soveltuu aika hyvin	4	210	35.8	36.4
soveltuu erittäin hyvin	5	331	56.4	57.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	10	1.7	–
		587	100.0	100.0

### **[Q53] Soveltuvuus viestintäkasvatukseen liittyvien asioiden opettamiseen: video**

#### **Kysymysryhmän esiteksti**

*Miten seuraavat välineet soveltuvat mielestäsi viestintäkasvatukseen liittyvien asioiden opettamiseen? Rastita.*

#### **Kysymysteksti**

*Video*

#### **Frekvenssit**



selite	arvo	n	%	v. %
ei sovellu ollenkaan	1	0	0.0	0.0
ei sovellu kovin hyvin	2	9	1.5	1.6
en osaa sanoa	3	15	2.6	2.6
soveltuu aika hyvin	4	192	32.7	33.4
soveltuu erittäin hyvin	5	358	61.0	62.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	13	2.2	–
		587	100.0	100.0

## [Q54] Soveltuvuus viestintäkasvatukseen liittyvien asioiden opettamiseen: radio

### Kysymysryhmän esiteksi

*Miten seuraavat välineet soveltuvat mielestäsi viestintäkasvatukseen liittyvien asioiden opettamiseen? Rastita.*

### Kysymysteksti

*Radio*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
ei sovellu ollenkaan	1	2	0.3	0.4
ei sovellu kovin hyvin	2	58	9.9	10.2
en osaa sanoa	3	54	9.2	9.5
soveltuu aika hyvin	4	268	45.7	46.9
soveltuu erittäin hyvin	5	189	32.2	33.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	16	2.7	–
		587	100.0	100.0

## [Q55] Soveltuvuus viestintäkasvatukseen liittyvien asioiden opettamiseen: äänitteet

### Kysymysryhmän esiteksi

*Miten seuraavat välineet soveltuvat mielestäsi viestintäkasvatukseen liittyvien asioiden opettamiseen? Rastita.*

### Kysymysteksti

*Äänitteet*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
ei sovellu ollenkaan	1	1	0.2	0.2
ei sovellu kovin hyvin	2	35	6.0	6.2
en osaa sanoa	3	72	12.3	12.7
soveltuu aika hyvin	4	274	46.7	48.2
soveltuu erittäin hyvin	5	186	31.7	32.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	19	3.2	–
		587	100.0	100.0

**[Q56] Soveltuvuus viestintäkasvatukseen liittyvien asioiden opettamiseen: internet**

**Kysymysryhmän esiteksi**

*Miten seuraavat välineet soveltuvat mielestäsi viestintäkasvatukseen liittyvien asioiden opettamiseen? Rastita.*

**Kysymysteksti**

*Internet*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
ei sovellu ollenkaan	1	6	1.0	1.0
ei sovellu kovin hyvin	2	26	4.4	4.5
en osaa sanoa	3	96	16.4	16.8
soveltuu aika hyvin	4	211	35.9	36.8
soveltuu erittäin hyvin	5	234	39.9	40.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	14	2.4	–
		587	100.0	100.0

**[Q57] Soveltuvuus viestintäkasvatukseen liittyvien asioiden opettamiseen: CD-ROM**

**Kysymysryhmän esiteksi**

*Miten seuraavat välineet soveltuvat mielestäsi viestintäkasvatukseen liittyvien asioiden opettamiseen? Rastita.*

**Kysymysteksti***CD-ROM***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
ei sovellu ollenkaan	1	3	0.5	0.5
ei sovellu kovin hyvin	2	22	3.7	3.8
en osaa sanoa	3	99	16.9	17.2
soveltuu aika hyvin	4	225	38.3	39.2
soveltuu erittäin hyvin	5	225	38.3	39.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	13	2.2	–
		587	100.0	100.0

**[Q58] Soveltuvuus viestintäkasvatukseen liittyvien asioiden opettamiseen: valmiit tietokoneavusteiset ohjelmat****Kysymysryhmän esiteksi**

*Miten seuraavat välineet soveltuvat mielestäsi viestintäkasvatukseen liittyvien asioiden opettamiseen? Rastita.*

**Kysymysteksti***Valmiit tietokoneavusteiset opetusohjelmat***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
ei sovellu ollenkaan	1	5	0.9	0.9
ei sovellu kovin hyvin	2	26	4.4	4.5
en osaa sanoa	3	125	21.3	21.7
soveltuu aika hyvin	4	223	38.0	38.8
soveltuu erittäin hyvin	5	196	33.4	34.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	12	2.0	–
		587	100.0	100.0

## [Q59] Soveltuvuus viestintäkasvatukseen liittyvien asioiden opettamiseen: tietokone työvälineenä

### Kysymysryhmän esiteksi

*Miten seuraavat välineet soveltuvat mielestäsi viestintäkasvatukseen liittyvien asioiden opettamiseen? Rastita.*

### Kysymysteksti

*Tietokone työvälineenä*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
ei sovellu ollenkaan	1	1	0.2	0.2
ei sovellu kovin hyvin	2	16	2.7	2.8
en osaa sanoa	3	62	10.6	11.0
soveltuu aika hyvin	4	237	40.4	41.9
soveltuu erittäin hyvin	5	250	42.6	44.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	21	3.6	–
		587	100.0	100.0

## [Q60] Soveltuvuus viestintäkasvatukseen liittyvien asioiden opettamiseen: muu, mikä?

### Kysymysryhmän esiteksi

*Miten seuraavat välineet soveltuvat mielestäsi viestintäkasvatukseen liittyvien asioiden opettamiseen? Rastita.*

### Kysymysteksti

*Muu, mikä?*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
ei sovellu ollenkaan	1	0	0.0	0.0
ei sovellu kovin hyvin	2	1	0.2	2.2
en osaa sanoa	3	37	6.3	82.2
soveltuu aika hyvin	4	1	0.2	2.2

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
soveltuu erittäin hyvin	5	6	1.0	13.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	542	92.3	–
		587	100.0	100.0

## [Q61\_1] Korvannut Internetillä jonkin aikaisemmin käytetyn opetusvälineen: video

### Kysymysryhmän esiteksi

*Oletko korvannut opetuksessasi Internetillä jotakin aikaisemmin käyttämäsi välinettä? Rastita.*

### Kysymysteksti

*Video*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
ei mainittu	0	525	89.4	93.3
mainittu	1	38	6.5	6.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	24	4.1	–
		587	100.0	100.0

## [Q61\_2] Korvannut Internetillä jonkin aikaisemmin käytetyn opetusvälineen: TV

### Kysymysryhmän esiteksi

*Oletko korvannut opetuksessasi Internetillä jotakin aikaisemmin käyttämäsi välinettä? Rastita.*

### Kysymysteksti

*TV*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
ei mainittu	0	528	89.9	93.8

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

## 2. Muuttujat

---

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
mainittu	1	35	6.0	6.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	24	4.1	–
		587	100.0	100.0

### [Q61\_3] Korvannut Internetillä jonkin aikaisemmin käytetyn opetusvälineen: radio

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Oletko korvannut opetuksessasi Internetillä jotakin aikaisemmin käyttämäsi välinettä? Rastita.*

#### Kysymysteksti

*Radio*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
ei mainittu	0	552	94.0	98.0
mainittu	1	11	1.9	2.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	24	4.1	–
		587	100.0	100.0

### [Q61\_4] Korvannut Internetillä jonkin aikaisemmin käytetyn opetusvälineen: sanomalehdet

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Oletko korvannut opetuksessasi Internetillä jotakin aikaisemmin käyttämäsi välinettä? Rastita.*

#### Kysymysteksti

*Sanomalehdet*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
ei mainittu	0	480	81.8	85.3

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
mainittu	1	83	14.1	14.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	24	4.1	–
		587	100.0	100.0

### [Q61\_5] Korvannut Internetillä jonkin aikaisemmin käytetyn opetusvälineen: aikakauslehdet

#### Kysymysryhmän esiteksi

*Oletko korvannut opetuksessasi Internetillä jotakin aikaisemmin käyttämäsi välinettä? Rastita.*

#### Kysymysteksti

*Aikakauslehdet*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
ei mainittu	0	517	88.1	91.8
mainittu	1	46	7.8	8.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	24	4.1	–
		587	100.0	100.0

### [Q61\_6] Korvannut Internetillä jonkin aikaisemmin käytetyn opetusvälineen: muu, mikä?

#### Kysymysryhmän esiteksi

*Oletko korvannut opetuksessasi Internetillä jotakin aikaisemmin käyttämäsi välinettä? Rastita.*

#### Kysymysteksti

*Muu, mikä?*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
ei mainittu	0	516	87.9	91.7

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

## 2. Muuttujat

---

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
mainittu	1	47	8.0	8.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	24	4.1	–
		587	100.0	100.0

### **[Q61\_7] Korvannut Internetillä jonkin aikaisemmin käytetyn opetusvälineen: ei ole korvannut mitään välinettä**

#### **Kysymysryhmän esiteksi**

*Oletko korvannut opetuksessasi Internetillä jotakin aikaisemmin käyttämäsi välinettä? Rastita.*

#### **Kysymysteksti**

*En ole korvannut Internetillä mitään välinettä*

#### **Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
ei mainittu	0	141	24.0	25.0
mainittu	1	422	71.9	75.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	24	4.1	–
		587	100.0	100.0

### **[Q63\_A] Viestintäkasvatuksen järjestäminen opetuksessa: omina tunteinaan**

#### **Kysymysryhmän esiteksi**

*Miten viestintäkasvatus on järjestetty opetuksessasi? Ympyröi.*

#### **Kysymysteksti**

*Ominia tunteinaan*

#### **Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
ei mainittu	0	495	84.3	85.9

(taulukko jatkuu seur. sivulla)



(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
mainittu	1	81	13.8	14.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	11	1.9	–
		587	100.0	100.0

## [Q63\_B] Viestintäkasvatuksen järjestäminen opetuksessa: omina kursseina

### Kysymysryhmän esiteksi

*Miten viestintäkasvatus on järjestetty opetuksessasi? Ympyröi.*

### Kysymysteksti

*Ominia kursseina*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
ei mainittu	0	489	83.3	84.9
mainittu	1	87	14.8	15.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	11	1.9	–
		587	100.0	100.0

## [Q63\_C] Viestintäkasvatuksen järjestäminen opetuksessa: sisällytettynä muuhun opetukseen, mihin

### Kysymysryhmän esiteksi

*Miten viestintäkasvatus on järjestetty opetuksessasi? Ympyröi.*

### Kysymysteksti

*Sisällytettynä muuhun opetukseen, mihin?*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
ei mainittu	0	62	10.6	10.8

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

## 2. Muuttujat

---

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
mainittu	1	513	87.4	89.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	12	2.0	–
		587	100.0	100.0

### [Q64] Viestintäkasvatukseen käytettyjen tuntien määrä viikossa

#### Kysymysteksti

*Arvioi kuinka monta tuntia viikossa keskimäärin käytät tai olet käyttänyt viestintäkasvatukseen?*

#### Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	373
minimi	0.00
maksimi	20.00
keskiarvo	1.70
keskihajonta	1.94

#### Kysymyksen jälkiteksti

Viestintäkasvatuksen pedagogiikka

### [Q65] Työmuodon soveltuvuus viestintäkasvatuksen opetukseen: keskustelu oppilaiden kanssa

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Mitkä seuraavista työmuodoista soveltuvat viestintäkasvatuksen opetukseen? Rastita.*

#### Kysymysteksti

*Keskustelu oppilaiden kanssa*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
ei sovellu ollenkaan	1	0	0.0	0.0

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
ei sovellu kovin hyvin	2	13	2.2	2.3
en osaa sanoa	3	28	4.8	4.9
soveltuu aika hyvin	4	172	29.3	30.0
soveltuu erittäin hyvin	5	360	61.3	62.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	14	2.4	–
		587	100.0	100.0

## [Q66] Työmuodon soveltuvuus viestintäkasvatuksen opetukseen: esittävä opetus ja luennointi

### Kysymysryhmän esiteksi

*Mitkä seuraavista työmuodoista soveltuvat viestintäkasvatuksen opetukseen? Rastita.*

### Kysymysteksti

*Esittävä opetus ja luennointi*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
ei sovellu ollenkaan	1	23	3.9	4.1
ei sovellu kovin hyvin	2	250	42.6	44.5
en osaa sanoa	3	67	11.4	11.9
soveltuu aika hyvin	4	167	28.4	29.7
soveltuu erittäin hyvin	5	55	9.4	9.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	25	4.3	–
		587	100.0	100.0

## [Q67] Työmuodon soveltuvuus viestintäkasvatuksen opetukseen: yhteiset harjoitukset

### Kysymysryhmän esiteksi

*Mitkä seuraavista työmuodoista soveltuvat viestintäkasvatuksen opetukseen? Rastita.*

### Kysymysteksti

*Yhteiset harjoitukset*

### Frekvenssit

## 2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
ei sovellu ollenkaan	1	0	0.0	0.0
ei sovellu kovin hyvin	2	5	0.9	0.9
en osaa sanoa	3	23	3.9	4.0
soveltuu aika hyvin	4	207	35.3	36.0
soveltuu erittäin hyvin	5	340	57.9	59.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	12	2.0	–
		587	100.0	100.0

### [Q68] Työmuodon soveltuvuus viestintäkasvatuksen opetukseen: yksilölliset harjoitukset

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Mitkä seuraavista työmuodoista soveltuvat viestintäkasvatuksen opetukseen? Rastita.*

#### Kysymysteksti

*Yksilölliset harjoitukset*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
ei sovellu ollenkaan	1	1	0.2	0.2
ei sovellu kovin hyvin	2	43	7.3	7.5
en osaa sanoa	3	36	6.1	6.3
soveltuu aika hyvin	4	222	37.8	38.9
soveltuu erittäin hyvin	5	269	45.8	47.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	16	2.7	–
		587	100.0	100.0

### [Q69] Työmuodon soveltuvuus viestintäkasvatuksen opetukseen: yhteistoiminnalliset työtavat

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Mitkä seuraavista työmuodoista soveltuvat viestintäkasvatuksen opetukseen? Rastita.*

#### Kysymysteksti

*Yhteistoiminnalliset työtavat*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
ei sovellu ollenkaan	1	2	0.3	0.3
ei sovellu kovin hyvin	2	9	1.5	1.6
en osaa sanoa	3	53	9.0	9.2
soveltuu aika hyvin	4	184	31.3	31.9
soveltuu erittäin hyvin	5	329	56.0	57.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	10	1.7	–
		587	100.0	100.0

## [Q70] Työmuodon soveltuvuus viestintäkasvatuksen opetukseen: perinteinen ryhmätyö

### Kysymysryhmän esiteksi

*Mitkä seuraavista työmuodoista soveltuvat viestintäkasvatuksen opetukseen? Rastita.*

### Kysymysteksti

*Perinteinen ryhmätyö*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
ei sovellu ollenkaan	1	2	0.3	0.4
ei sovellu kovin hyvin	2	53	9.0	9.3
en osaa sanoa	3	63	10.7	11.0
soveltuu aika hyvin	4	298	50.8	52.2
soveltuu erittäin hyvin	5	155	26.4	27.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	16	2.7	–
		587	100.0	100.0

## [Q71] Työmuodon soveltuvuus viestintäkasvatuksen opetukseen: oppilaiden oma tekeminen, esim. työpajoissa

### Kysymysryhmän esiteksi

*Mitkä seuraavista työmuodoista soveltuvat viestintäkasvatuksen opetukseen? Rastita.*

### Kysymysteksti

*Oppilaiden oma tekeminen, esim. työpajoissa*

### Frekvenssit

## 2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
ei sovellu ollenkaan	1	1	0.2	0.2
ei sovellu kovin hyvin	2	11	1.9	1.9
en osaa sanoa	3	42	7.2	7.3
soveltuu aika hyvin	4	150	25.6	25.9
soveltuu erittäin hyvin	5	375	63.9	64.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	8	1.4	–
		587	100.0	100.0

### [Q72] Työmuodon soveltuvuus viestintäkasvatuksen opetukseen: vierailut alan ammattilaisten luona

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Mitkä seuraavista työmuodoista soveltuvat viestintäkasvatuksen opetukseen? Rastita.*

#### Kysymysteksti

*Vierailut alan ammattilaisten luona*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
ei sovellu ollenkaan	1	1	0.2	0.2
ei sovellu kovin hyvin	2	24	4.1	4.2
en osaa sanoa	3	57	9.7	9.9
soveltuu aika hyvin	4	199	33.9	34.5
soveltuu erittäin hyvin	5	295	50.3	51.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	11	1.9	–
		587	100.0	100.0

### [Q73] Työmuodon soveltuvuus viestintäkasvatuksen opetukseen: media-alan ammattilaisten vierailut luokassa

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Mitkä seuraavista työmuodoista soveltuvat viestintäkasvatuksen opetukseen? Rastita.*

#### Kysymysteksti

*Media-alan ammattilaisten vierailut luokassa*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
ei sovellu ollenkaan	1	2	0.3	0.3
ei sovellu kovin hyvin	2	15	2.6	2.6
en osaa sanoa	3	55	9.4	9.5
soveltuu aika hyvin	4	203	34.6	35.1
soveltuu erittäin hyvin	5	303	51.6	52.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	9	1.5	–
		587	100.0	100.0

### [Q74] Työmuodon soveltuvuus viestintäkasvatuksen opetukseen: pienet kartoitukset ja analyysit

#### Kysymysryhmän esiteksi

*Mitkä seuraavista työmuodoista soveltuvat viestintäkasvatuksen opetukseen? Rastita.*

#### Kysymysteksti

*Pienet kartoitukset ja analyysit*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
ei sovellu ollenkaan	1	9	1.5	1.6
ei sovellu kovin hyvin	2	43	7.3	7.6
en osaa sanoa	3	160	27.3	28.2
soveltuu aika hyvin	4	235	40.0	41.4
soveltuu erittäin hyvin	5	120	20.4	21.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	20	3.4	–
		587	100.0	100.0

### [Q75] Työmuodon soveltuvuus viestintäkasvatuksen opetukseen: projekti-työskentely, esim. aiheiteemoittain

#### Kysymysryhmän esiteksi

*Mitkä seuraavista työmuodoista soveltuvat viestintäkasvatuksen opetukseen? Rastita.*

#### Kysymysteksti

*Projektityöskentely, esim. aiheiteemoittain*

#### Frekvenssit

## 2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
ei sovellu ollenkaan	1	1	0.2	0.2
ei sovellu kovin hyvin	2	15	2.6	2.6
en osaa sanoa	3	61	10.4	10.7
soveltuu aika hyvin	4	228	38.8	40.0
soveltuu erittäin hyvin	5	265	45.1	46.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	17	2.9	–
		587	100.0	100.0

### **[Q76] Työmuodon soveltuvuus viestintäkasvatuksen opetukseen: yhteisprojektit media-alan ammattilaisten kanssa, esimerkiksi:**

#### **Kysymysryhmän esiteksti**

*Mitkä seuraavista työmuodoista soveltuvat viestintäkasvatuksen opetukseen? Rastita.*

#### **Kysymysteksti**

*Yhteisprojektit media-alan ammattilaisten kanssa, esimerkiksi:*

#### **Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
ei sovellu ollenkaan	1	2	0.3	0.4
ei sovellu kovin hyvin	2	18	3.1	3.6
en osaa sanoa	3	160	27.3	32.3
soveltuu aika hyvin	4	123	21.0	24.8
soveltuu erittäin hyvin	5	193	32.9	38.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	91	15.5	–
		587	100.0	100.0

### **[Q77] Työmuodon soveltuvuus viestintäkasvatuksen opetukseen: yhteisprojektit eri aineiden ja opettajien kanssa, esimerkiksi:**

#### **Kysymysryhmän esiteksti**

*Mitkä seuraavista työmuodoista soveltuvat viestintäkasvatuksen opetukseen? Rastita.*

#### **Kysymysteksti**

*Yhteisprojektit eri aineiden ja opettajien kanssa, esimerkiksi:*

#### **Frekvenssit**



selite	arvo	n	%	v. %
ei sovellu ollenkaan	1	4	0.7	0.8
ei sovellu kovin hyvin	2	19	3.2	3.9
en osaa sanoa	3	167	28.4	33.9
soveltuu aika hyvin	4	155	26.4	31.5
soveltuu erittäin hyvin	5	147	25.0	29.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	95	16.2	–
		587	100.0	100.0

### [Q78] Työmuodon soveltuvuus viestintäkasvatuksen opetukseen: yhteistyö kotien kanssa, esimerkiksi:

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Mitkä seuraavista työmuodoista soveltuvat viestintäkasvatuksen opetukseen? Rastita.*

#### Kysymysteksti

*Yhteistyö kotien kanssa, esimerkiksi:*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
ei sovellu ollenkaan	1	8	1.4	1.6
ei sovellu kovin hyvin	2	38	6.5	7.8
en osaa sanoa	3	241	41.1	49.6
soveltuu aika hyvin	4	125	21.3	25.7
soveltuu erittäin hyvin	5	74	12.6	15.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	101	17.2	–
		587	100.0	100.0

### [Q79] Työmuodon soveltuvuus viestintäkasvatuksen opetukseen: muu, mikä?

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Mitkä seuraavista työmuodoista soveltuvat viestintäkasvatuksen opetukseen? Rastita.*

#### Kysymysteksti

*Muu, mikä?*

#### Frekvenssit

## 2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
ei sovellu ollenkaan	1	0	0.0	0.0
ei sovellu kovin hyvin	2	1	0.2	1.0
en osaa sanoa	3	88	15.0	88.9
soveltuu aika hyvin	4	1	0.2	1.0
soveltuu erittäin hyvin	5	9	1.5	9.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	488	83.1	–
		587	100.0	100.0

### [Q80] Soveltuvuus viestintäkasvatuksen arviointiin: kokeet

#### Kysymysryhmän esiteksi

*Mitkä seuraavista arviointimuodoista soveltuvat mielestäsi viestintäkasvatuksen arviointiin? Rastita.*

#### Kysymysteksti

*Kokeet*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
ei sovellu ollenkaan	1	88	15.0	15.5
ei sovellu kovin hyvin	2	324	55.2	57.0
en osaa sanoa	3	86	14.7	15.1
soveltuu aika hyvin	4	58	9.9	10.2
soveltuu erittäin hyvin	5	12	2.0	2.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	19	3.2	–
		587	100.0	100.0

### [Q81] Soveltuvuus viestintäkasvatuksen arviointiin: kirjoitelmien arviointi

#### Kysymysryhmän esiteksi

*Mitkä seuraavista arviointimuodoista soveltuvat mielestäsi viestintäkasvatuksen arviointiin? Rastita.*

#### Kysymysteksti

*Kirjoitelmien arviointi*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
ei sovellu ollenkaan	1	13	2.2	2.3
ei sovellu kovin hyvin	2	80	13.6	14.0
en osaa sanoa	3	78	13.3	13.6
soveltuu aika hyvin	4	340	57.9	59.4
soveltuu erittäin hyvin	5	61	10.4	10.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	15	2.6	–
		587	100.0	100.0

## [Q82] Soveltuvuus viestintäkasvatuksen arviointiin: oppilaiden töiden arviointi

### Kysymysryhmän esiteksti

*Mitkä seuraavista arviointimuodoista soveltuvat mielestäsi viestintäkasvatuksen arviointiin? Rastita.*

### Kysymysteksti

*Oppilaiden töiden arviointi*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
ei sovellu ollenkaan	1	2	0.3	0.3
ei sovellu kovin hyvin	2	22	3.7	3.8
en osaa sanoa	3	38	6.5	6.6
soveltuu aika hyvin	4	331	56.4	57.3
soveltuu erittäin hyvin	5	185	31.5	32.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	9	1.5	–
		587	100.0	100.0

## [Q83] Soveltuvuus viestintäkasvatuksen arviointiin: oppilaiden oppimistoiminnan jatkuva arviointi

### Kysymysryhmän esiteksti

*Mitkä seuraavista arviointimuodoista soveltuvat mielestäsi viestintäkasvatuksen arviointiin? Rastita.*

### Kysymysteksti

*Oppilaiden oppimistoiminnan jatkuva arviointi*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
ei sovellu ollenkaan	1	1	0.2	0.2
ei sovellu kovin hyvin	2	21	3.6	3.6
en osaa sanoa	3	55	9.4	9.5
soveltuu aika hyvin	4	215	36.6	37.3
soveltuu erittäin hyvin	5	285	48.6	49.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	10	1.7	–
		587	100.0	100.0

**[Q84] Soveltuvuus viestintäkasvatuksen arviointiin: oppimispäiväkirjojen tai portfolion avulla arviointi****Kysymysryhmän esiteksi**

*Mitkä seuraavista arviointimuodoista soveltuvat mielestäsi viestintäkasvatuksen arviointiin? Rastita.*

**Kysymysteksti**

*Oppimispäiväkirjojen tai portfolion avulla arviointi*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
ei sovellu ollenkaan	1	2	0.3	0.3
ei sovellu kovin hyvin	2	25	4.3	4.4
en osaa sanoa	3	109	18.6	19.1
soveltuu aika hyvin	4	202	34.4	35.3
soveltuu erittäin hyvin	5	234	39.9	40.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	15	2.6	–
		587	100.0	100.0

**[Q85] Soveltuvuus viestintäkasvatuksen arviointiin: oppilaiden itsearviointi****Kysymysryhmän esiteksi**

*Mitkä seuraavista arviointimuodoista soveltuvat mielestäsi viestintäkasvatuksen arviointiin? Rastita.*

**Kysymysteksti***Oppilaiden itsearviointi***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
ei sovellu ollenkaan	1	3	0.5	0.5
ei sovellu kovin hyvin	2	29	4.9	5.0
en osaa sanoa	3	61	10.4	10.6
soveltuu aika hyvin	4	241	41.1	41.9
soveltuu erittäin hyvin	5	241	41.1	41.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	12	2.0	–
		587	100.0	100.0

**[Q86] Soveltuvuus viestintäkasvatuksen arviointiin: oppilaiden suorittama opetuksen arviointi****Kysymysryhmän esiteksi***Mitkä seuraavista arviointimuodoista soveltuvat mielestäsi viestintäkasvatuksen arviointiin? Rastita.***Kysymysteksti***Oppilaiden suorittama opetuksen arviointi***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
ei sovellu ollenkaan	1	5	0.9	0.9
ei sovellu kovin hyvin	2	53	9.0	9.3
en osaa sanoa	3	151	25.7	26.5
soveltuu aika hyvin	4	229	39.0	40.2
soveltuu erittäin hyvin	5	132	22.5	23.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	17	2.9	–
		587	100.0	100.0

**[Q87] Soveltuvuus viestintäkasvatuksen arviointiin: muu, mikä?****Kysymysryhmän esiteksi***Mitkä seuraavista arviointimuodoista soveltuvat mielestäsi viestintäkasvatuksen arviointiin? Rastita.*

## 2. Muuttujat

---

### Kysymysteksti

*Muu, mikä?*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
ei sovellu ollenkaan	1	0	0.0	0.0
ei sovellu kovin hyvin	2	0	0.0	0.0
en osaa sanoa	3	66	11.2	81.5
soveltuu aika hyvin	4	2	0.3	2.5
soveltuu erittäin hyvin	5	13	2.2	16.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	506	86.2	–
		587	100.0	100.0

### Kysymyksen jälkiteksti

Viestintäkasvatuksen toteuttamisen ongelmat

### [Q88] Suurimmat viestintäkasvatuksen toteuttamisen ongelmat: opettajilla ei ole alan koulutusta

### Kysymysryhmän esiteksti

*Mitkä ovat suurimmat viestintäkasvatuksen toteuttamisessa kokemasi ongelmat? Vastaa väittämiin ympyröimällä.*

### Kysymysteksti

*Opettajilla ei ole alan koulutusta*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
ei lainkaan ongelma	1	4	0.7	0.7
ei juuri ongelma	2	23	3.9	4.0
jonkinlainen ongelma	3	126	21.5	21.8
melko suuri ongelma	4	232	39.5	40.1
erittäin suuri ongelma	5	193	32.9	33.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	9	1.5	–
		587	100.0	100.0

## [Q89] Suurimmat viestintäkasvatuksen toteuttamisen ongelmat: kukaan ei kanna päävastuuta opetuksesta

### Kysymysryhmän esiteksi

*Mitkä ovat suurimmat viestintäkasvatuksen toteuttamisessa kokemasi ongelmat? Vastaa väittämiin ympyröimällä.*

### Kysymysteksti

*Kukaan ei kanna päävastuuta opetuksesta*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
ei lainkaan ongelma	1	13	2.2	2.2
ei juuri ongelma	2	115	19.6	19.9
jonkinlainen ongelma	3	132	22.5	22.8
melko suuri ongelma	4	203	34.6	35.1
erittäin suuri ongelma	5	115	19.6	19.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	9	1.5	–
		587	100.0	100.0

## [Q90] Suurimmat viestintäkasvatuksen toteuttamisen ongelmat: integrointi muuhun opetukseen

### Kysymysryhmän esiteksi

*Mitkä ovat suurimmat viestintäkasvatuksen toteuttamisessa kokemasi ongelmat? Vastaa väittämiin ympyröimällä.*

### Kysymysteksti

*Integrointi muuhun opetukseen*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
ei lainkaan ongelma	1	57	9.7	9.9
ei juuri ongelma	2	209	35.6	36.2
jonkinlainen ongelma	3	151	25.7	26.2
melko suuri ongelma	4	125	21.3	21.7

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

## 2. Muuttujat

---

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
erittäin suuri ongelma	5	35	6.0	6.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	10	1.7	–
		587	100.0	100.0

### [Q91] Suurimmat viestintäkasvatuksen toteuttamisen ongelmat: ajan puute

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Mitkä ovat suurimmat viestintäkasvatuksen toteuttamisessa kokemasi ongelmat? Vastaa väittämiin ympyröimällä.*

#### Kysymysteksti

*Ajan puute*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
ei lainkaan ongelma	1	11	1.9	1.9
ei juuri ongelma	2	72	12.3	12.5
jonkinlainen ongelma	3	117	19.9	20.2
melko suuri ongelma	4	204	34.8	35.3
erittäin suuri ongelma	5	174	29.6	30.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	9	1.5	–
		587	100.0	100.0

### [Q92] Suurimmat viestintäkasvatuksen toteuttamisen ongelmat: rahan puute

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Mitkä ovat suurimmat viestintäkasvatuksen toteuttamisessa kokemasi ongelmat? Vastaa väittämiin ympyröimällä.*

#### Kysymysteksti

*Rahan puute*

#### Frekvenssit



selite	arvo	n	%	v. %
ei lainkaan ongelma	1	7	1.2	1.2
ei juuri ongelma	2	67	11.4	11.6
jonkinlainen ongelma	3	111	18.9	19.2
melko suuri ongelma	4	185	31.5	32.0
erittäin suuri ongelma	5	208	35.4	36.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	9	1.5	–
		587	100.0	100.0

### [Q93] Suurimmat viestintäkasvatuksen toteuttamisen ongelmat: oppimateriaalin puute

#### Kysymysryhmän esiteksi

*Mitkä ovat suurimmat viestintäkasvatuksen toteuttamisessa kokemasi ongelmat? Vastaa väittämiin ympyröimällä.*

#### Kysymysteksti

*Oppimateriaalin puute*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
ei lainkaan ongelma	1	10	1.7	1.7
ei juuri ongelma	2	104	17.7	18.0
jonkinlainen ongelma	3	119	20.3	20.6
melko suuri ongelma	4	205	34.9	35.5
erittäin suuri ongelma	5	140	23.9	24.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	9	1.5	–
		587	100.0	100.0

### [Q94] Suurimmat viestintäkasvatuksen toteuttamisen ongelmat: oppimisen arvioinnin vaikeus

#### Kysymysryhmän esiteksi

*Mitkä ovat suurimmat viestintäkasvatuksen toteuttamisessa kokemasi ongelmat? Vastaa väittämiin ympyröimällä.*

#### Kysymysteksti

*Oppimisen arvioinnin vaikeus*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
ei lainkaan ongelma	1	54	9.2	9.4
ei juuri ongelma	2	253	43.1	43.8
jonkinlainen ongelma	3	141	24.0	24.4
melko suuri ongelma	4	109	18.6	18.9
erittäin suuri ongelma	5	20	3.4	3.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	10	1.7	–
		587	100.0	100.0

**[Q95] Suurimmat viestintäkasvatuksen toteuttamisen ongelmat: liian suuret opetusryhmät****Kysymysryhmän esiteksi**

*Mitkä ovat suurimmat viestintäkasvatuksen toteuttamisessa kokemasi ongelmat? Vastaa väittämiin ympyröimällä.*

**Kysymysteksti**

*Liian suuret opetusryhmät*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
ei lainkaan ongelma	1	35	6.0	6.0
ei juuri ongelma	2	115	19.6	19.8
jonkinlainen ongelma	3	111	18.9	19.1
melko suuri ongelma	4	153	26.1	26.4
erittäin suuri ongelma	5	166	28.3	28.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	7	1.2	–
		587	100.0	100.0

**[Q96] Suurimmat viestintäkasvatuksen toteuttamisen ongelmat: koulun puutteelliset välineet****Kysymysryhmän esiteksi**

*Mitkä ovat suurimmat viestintäkasvatuksen toteuttamisessa kokemasi ongelmat? Vastaa väittämiin ympyröimällä.*

**Kysymysteksti***Koulun puutteelliset välineet***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
ei lainkaan ongelma	1	22	3.7	3.8
ei juuri ongelma	2	99	16.9	17.1
jonkinlainen ongelma	3	141	24.0	24.4
melko suuri ongelma	4	173	29.5	29.9
erittäin suuri ongelma	5	144	24.5	24.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	8	1.4	–
		587	100.0	100.0

**[Q97] Suurimmat viestintäkasvatuksen toteuttamisen ongelmat: kodin ja koulun yhteistyön puute****Kysymysryhmän esiteksi***Mitkä ovat suurimmat viestintäkasvatuksen toteuttamisessa kokemasi ongelmat? Vastaa väittämiin ympyröimällä.***Kysymysteksti***Kodin ja koulun yhteistyön puute***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
ei lainkaan ongelma	1	92	15.7	16.0
ei juuri ongelma	2	262	44.6	45.5
jonkinlainen ongelma	3	149	25.4	25.9
melko suuri ongelma	4	55	9.4	9.5
erittäin suuri ongelma	5	18	3.1	3.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	11	1.9	–
		587	100.0	100.0

## [Q98] Suurimmat viestintäkasvatuksen toteuttamisen ongelmat: opettajien välisen yhteistyön puute

### Kysymysryhmän esiteksi

*Mitkä ovat suurimmat viestintäkasvatuksen toteuttamisessa kokemasi ongelmat? Vastaa väittämiin ympyröimällä.*

### Kysymysteksti

*Opettajien välisen yhteistyön puute*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
ei lainkaan ongelma	1	79	13.5	13.6
ei juuri ongelma	2	223	38.0	38.4
jonkinlainen ongelma	3	157	26.7	27.1
melko suuri ongelma	4	96	16.4	16.6
erittäin suuri ongelma	5	25	4.3	4.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	7	1.2	–
		587	100.0	100.0

## [Q99] Suurimmat viestintäkasvatuksen toteuttamisen ongelmat: media-alan ammattilaisten ja koulun välisen yhteistyön puute

### Kysymysryhmän esiteksi

*Mitkä ovat suurimmat viestintäkasvatuksen toteuttamisessa kokemasi ongelmat? Vastaa väittämiin ympyröimällä.*

### Kysymysteksti

*Media-alan ammattilaisten ja koulun välisen yhteistyön puute*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
ei lainkaan ongelma	1	19	3.2	3.3
ei juuri ongelma	2	103	17.5	17.8
jonkinlainen ongelma	3	161	27.4	27.8
melko suuri ongelma	4	192	32.7	33.2

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
erittäin suuri ongelma	5	104	17.7	18.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	8	1.4	–
		587	100.0	100.0

### [Q100] Suurimmat viestintäkasvatuksen toteuttamisen ongelmat: koulua ohjaavat viranomaiset eivät ole kiinnittäneet riittävästi huomiota viestintäkasvatukseen

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Mitkä ovat suurimmat viestintäkasvatuksen toteuttamisessa kokemasi ongelmat? Vastaa väittämiin ympyröimällä.*

#### Kysymysteksti

*Koulua ohjaavat viranomaiset eivät ole kiinnittäneet riittävästi huomiota viestintäkasvatukseen*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
ei lainkaan ongelma	1	31	5.3	5.4
ei juuri ongelma	2	134	22.8	23.3
jonkinlainen ongelma	3	176	30.0	30.7
melko suuri ongelma	4	148	25.2	25.8
erittäin suuri ongelma	5	85	14.5	14.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	13	2.2	–
		587	100.0	100.0

### [Q101] Suurimmat viestintäkasvatuksen toteuttamisen ongelmat: viestintäkasvatukseen liittyvien käsitteiden selkiintymättömyys

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Mitkä ovat suurimmat viestintäkasvatuksen toteuttamisessa kokemasi ongelmat? Vastaa väittämiin ympyröimällä.*

#### Kysymysteksti

*Viestintäkasvatukseen liittyvien käsitteiden selkiintymättömyys*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
ei lainkaan ongelma	1	25	4.3	4.3
ei juuri ongelma	2	129	22.0	22.4
jonkinlainen ongelma	3	200	34.1	34.7
melko suuri ongelma	4	157	26.7	27.2
erittäin suuri ongelma	5	66	11.2	11.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	10	1.7	–
		587	100.0	100.0

**[Q102] Suurimmat viestintäkasvatuksen toteuttamisen ongelmat: oman rohkeuden puute ottaa esille uusia asioita****Kysymysryhmän esiteksi**

*Mitkä ovat suurimmat viestintäkasvatuksen toteuttamisessa kokemasi ongelmat? Vastaa väittämiin ympyröimällä.*

**Kysymysteksti**

*Oman rohkeuden puute ottaa esille uusia asioita*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
ei lainkaan ongelma	1	84	14.3	14.5
ei juuri ongelma	2	185	31.5	31.9
jonkinlainen ongelma	3	161	27.4	27.8
melko suuri ongelma	4	116	19.8	20.0
erittäin suuri ongelma	5	34	5.8	5.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	7	1.2	–
		587	100.0	100.0

**[Q103] Suurimmat viestintäkasvatuksen toteuttamisen ongelmat: sukupuolvi-  
viongelma: oppilaiden mediamaailma eri kuin minulla****Kysymysryhmän esiteksi**

*Mitkä ovat suurimmat viestintäkasvatuksen toteuttamisessa kokemasi ongelmat? Vastaa väittämiin ympyröimällä.*

**Kysymysteksti**

*Sukupolviongelma: oppilaiden mediamaailma eri kuin minulla*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
ei lainkaan ongelma	1	105	17.9	18.1
ei juuri ongelma	2	222	37.8	38.2
jonkinlainen ongelma	3	131	22.3	22.5
melko suuri ongelma	4	87	14.8	15.0
erittäin suuri ongelma	5	36	6.1	6.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	6	1.0	–
		587	100.0	100.0

**[Q104] Suurimmat viestintäkasvatuksen toteuttamisen ongelmat: oppilaiden motivoinnin vaikeus**

**Kysymysryhmän esiteksi**

*Mitkä ovat suurimmat viestintäkasvatuksen toteuttamisessa kokemasi ongelmat? Vastaa väittämiin ympyröimällä.*

**Kysymysteksti**

*Oppilaiden motivoinnin vaikeus*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
ei lainkaan ongelma	1	165	28.1	28.5
ei juuri ongelma	2	279	47.5	48.2
jonkinlainen ongelma	3	88	15.0	15.2
melko suuri ongelma	4	36	6.1	6.2
erittäin suuri ongelma	5	11	1.9	1.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	8	1.4	–
		587	100.0	100.0

## [Q105] Suurimmat viestintäkasvatuksen toteuttamisen ongelmat: koulussani ei arvosteta viestintäkasvatusta

### Kysymysryhmän esiteksi

*Mitkä ovat suurimmat viestintäkasvatuksen toteuttamisessa kokemasi ongelmat? Vastaa väittämiin ympyröimällä.*

### Kysymysteksti

*Koulussani ei arvosteta viestintäkasvatusta*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
ei lainkaan ongelma	1	158	26.9	27.4
ei juuri ongelma	2	270	46.0	46.8
jonkinlainen ongelma	3	103	17.5	17.9
melko suuri ongelma	4	39	6.6	6.8
erittäin suuri ongelma	5	7	1.2	1.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	10	1.7	–
		587	100.0	100.0

## [Q106] Suurimmat viestintäkasvatuksen toteuttamisen ongelmat: muu, mikä?

### Kysymysryhmän esiteksi

*Mitkä ovat suurimmat viestintäkasvatuksen toteuttamisessa kokemasi ongelmat? Vastaa väittämiin ympyröimällä.*

### Kysymysteksti

*Muu, mikä?*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
ei lainkaan ongelma	1	6	1.0	24.0
ei juuri ongelma	2	1	0.2	4.0
jonkinlainen ongelma	3	7	1.2	28.0
melko suuri ongelma	4	5	0.9	20.0

(taulukko jatkuu seur. sivulla)



(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
erittäin suuri ongelma tieto puuttuu (SYSMIS)	5	6	1.0	24.0
	.	562	95.7	–
		587	100.0	100.0

### Kysymyksen jälkiteksti

Viestintäkasvatuksen oppimateriaalit

## [Q107] Oppimateriaalin soveltuvuus viestintäkasvatuksen opetukseen: oppikirjat

### Kysymysryhmän esiteksti

*Arvioi, miten erilaiset oppimateriaalimuodot soveltuvat mielestäsi viestintäkasvatuksen opettamiseen. Rastita.*

### Kysymysteksti

*Oppikirjat*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
ei sovellu ollenkaan	1	20	3.4	3.5
ei sovellu kovin hyvin	2	240	40.9	42.4
en osaa sanoa	3	71	12.1	12.5
soveltuu aika hyvin	4	200	34.1	35.3
soveltuu erittäin hyvin	5	35	6.0	6.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	21	3.6	–
		587	100.0	100.0

## [Q108] Oppimateriaalin soveltuvuus viestintäkasvatuksen opetukseen: oppilaiden työkirjat

### Kysymysryhmän esiteksti

*Arvioi, miten erilaiset oppimateriaalimuodot soveltuvat mielestäsi viestintäkasvatuksen opettamiseen. Rastita.*

## 2. Muuttujat

---

### Kysymysteksti

*Oppilaiden työkirjat*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
ei sovellu ollenkaan	1	23	3.9	4.0
ei sovellu kovin hyvin	2	205	34.9	36.0
en osaa sanoa	3	106	18.1	18.6
soveltuu aika hyvin	4	197	33.6	34.6
soveltuu erittäin hyvin	5	38	6.5	6.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	18	3.1	–
		587	100.0	100.0

### [Q109] Oppimateriaalin soveltuvuus viestintäkasvatuksen opetukseen: oppilaiden tehtäväkortit tai vastaavat

#### Kysymysryhmän esiteksi

*Arvioi, miten erilaiset oppimateriaalimuodot soveltuvat mielestäsi viestintäkasvatuksen opettamiseen. Rastita.*

### Kysymysteksti

*Oppilaiden tehtäväkortit tai vastaavat*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
ei sovellu ollenkaan	1	6	1.0	1.1
ei sovellu kovin hyvin	2	74	12.6	13.1
en osaa sanoa	3	190	32.4	33.6
soveltuu aika hyvin	4	236	40.2	41.7
soveltuu erittäin hyvin	5	60	10.2	10.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	21	3.6	–
		587	100.0	100.0

## [Q110] Oppimateriaalin soveltuvuus viestintäkasvatuksen opetukseen: opettajalle suunnatut tehtävähjeet (opettajan opas)

### Kysymysryhmän esiteksti

*Arvioi, miten erilaiset oppimateriaalimuodot soveltuvat mielestäsi viestintäkasvatuksen opettamiseen. Rastita.*

### Kysymysteksti

*Opettajalle suunnatut tehtävähjeet (opettajan opas)*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
ei sovellu ollenkaan	1	5	0.9	0.9
ei sovellu kovin hyvin	2	42	7.2	7.4
en osaa sanoa	3	75	12.8	13.2
soveltuu aika hyvin	4	297	50.6	52.1
soveltuu erittäin hyvin	5	151	25.7	26.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	17	2.9	–
		587	100.0	100.0

## [Q111] Oppimateriaalin soveltuvuus viestintäkasvatuksen opetukseen: diasarjat

### Kysymysryhmän esiteksti

*Arvioi, miten erilaiset oppimateriaalimuodot soveltuvat mielestäsi viestintäkasvatuksen opettamiseen. Rastita.*

### Kysymysteksti

*Diasarjat*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
ei sovellu ollenkaan	1	12	2.0	2.1
ei sovellu kovin hyvin	2	107	18.2	18.8
en osaa sanoa	3	136	23.2	23.9
soveltuu aika hyvin	4	236	40.2	41.5

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

## 2. Muuttujat

---

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
soveltuu erittäin hyvin	5	78	13.3	13.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	18	3.1	–
		587	100.0	100.0

### [Q112] Oppimateriaalin soveltuvuus viestintäkasvatuksen opetukseen: muut kuvasarjat

#### Kysymysryhmän esiteksi

*Arvioi, miten erilaiset oppimateriaalimuodot soveltuvat mielestäsi viestintäkasvatuksen opettamiseen. Rastita.*

#### Kysymysteksti

*Muut kuvasarjat*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
ei sovellu ollenkaan	1	5	0.9	0.9
ei sovellu kovin hyvin	2	68	11.6	12.2
en osaa sanoa	3	153	26.1	27.4
soveltuu aika hyvin	4	250	42.6	44.7
soveltuu erittäin hyvin	5	83	14.1	14.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	28	4.8	–
		587	100.0	100.0

### [Q113] Oppimateriaalin soveltuvuus viestintäkasvatuksen opetukseen: CD-ROM-materiaalit

#### Kysymysryhmän esiteksi

*Arvioi, miten erilaiset oppimateriaalimuodot soveltuvat mielestäsi viestintäkasvatuksen opettamiseen. Rastita.*

#### Kysymysteksti

*CD-ROM-materiaalit*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
ei sovellu ollenkaan	1	4	0.7	0.7
ei sovellu kovin hyvin	2	24	4.1	4.2
en osaa sanoa	3	137	23.3	24.0
soveltuu aika hyvin	4	230	39.2	40.2
soveltuu erittäin hyvin	5	177	30.2	30.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	15	2.6	–
		587	100.0	100.0

### [Q114] Oppimateriaalin soveltuvuus viestintäkasvatuksen opetukseen: internetin WWW-materiaalit

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Arvioi, miten erilaiset oppimateriaalimuodot soveltuvat mielestäsi viestintäkasvatuksen opettamiseen. Rastita.*

#### Kysymysteksti

*Internetin WWW-materiaalit*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
ei sovellu ollenkaan	1	7	1.2	1.2
ei sovellu kovin hyvin	2	23	3.9	4.0
en osaa sanoa	3	158	26.9	27.8
soveltuu aika hyvin	4	215	36.6	37.8
soveltuu erittäin hyvin	5	166	28.3	29.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	18	3.1	–
		587	100.0	100.0

### [Q115] Oppimateriaalin soveltuvuus viestintäkasvatuksen opetukseen: muut tietokoneavusteiset materiaalit (esim. levykkeet)

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Arvioi, miten erilaiset oppimateriaalimuodot soveltuvat mielestäsi viestintäkasvatuksen opettamiseen. Rastita.*

#### Kysymysteksti

*Muut tietokoneavusteiset materiaalit (esim. levykkeet)*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
ei sovellu ollenkaan	1	5	0.9	0.9
ei sovellu kovin hyvin	2	29	4.9	5.2
en osaa sanoa	3	144	24.5	25.6
soveltuu aika hyvin	4	247	42.1	44.0
soveltuu erittäin hyvin	5	137	23.3	24.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	25	4.3	–
		587	100.0	100.0

**[Q116] Oppimateriaalin soveltuvuus viestintäkasvatuksen opetukseen: valmiit ääninauhoitteet****Kysymysryhmän esiteksi**

*Arvioi, miten erilaiset oppimateriaalimuodot soveltuvat mielestäsi viestintäkasvatuksen opettamiseen. Rastita.*

**Kysymysteksti**

*Valmiit ääninauhoitteet*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
ei sovellu ollenkaan	1	4	0.7	0.7
ei sovellu kovin hyvin	2	49	8.3	8.8
en osaa sanoa	3	139	23.7	25.0
soveltuu aika hyvin	4	277	47.2	49.7
soveltuu erittäin hyvin	5	88	15.0	15.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	30	5.1	–
		587	100.0	100.0

**[Q117] Oppimateriaalin soveltuvuus viestintäkasvatuksen opetukseen: videomateriaalit****Kysymysryhmän esiteksi**

*Arvioi, miten erilaiset oppimateriaalimuodot soveltuvat mielestäsi viestintäkasvatuksen opettamiseen. Rastita.*

**Kysymysteksti***Videomateriaalit***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
ei sovellu ollenkaan	1	1	0.2	0.2
ei sovellu kovin hyvin	2	13	2.2	2.3
en osaa sanoa	3	38	6.5	6.7
soveltuu aika hyvin	4	292	49.7	51.9
soveltuu erittäin hyvin	5	219	37.3	38.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	24	4.1	–
		587	100.0	100.0

**[Q118] Oppimateriaalin soveltuvuus viestintäkasvatuksen opetukseen: kulloinkin käsiteltävä viestintäväline itse (esim. sanomalehti)****Kysymysryhmän esiteksi***Arvioi, miten erilaiset oppimateriaalimuodot soveltuvat mielestäsi viestintäkasvatuksen opettamiseen. Rastita.***Kysymysteksti***Kulloinkin käsiteltävä viestintäväline itse (esim. sanomalehti)***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
ei sovellu ollenkaan	1	0	0.0	0.0
ei sovellu kovin hyvin	2	5	0.9	0.9
en osaa sanoa	3	20	3.4	3.5
soveltuu aika hyvin	4	143	24.4	25.3
soveltuu erittäin hyvin	5	397	67.6	70.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	22	3.7	–
		587	100.0	100.0

**[Q119] Oppimateriaalin soveltuvuus viestintäkasvatuksen opetukseen: muu, mikä?****Kysymysryhmän esiteksti**

*Arvioi, miten erilaiset oppimateriaalimuodot soveltuvat mielestäsi viestintäkasvatuksen opettamiseen. Rastita.*

**Kysymysteksti**

*Muu, mikä?*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
ei sovellu ollenkaan	1	1	0.2	1.8
ei sovellu kovin hyvin	2	1	0.2	1.8
en osaa sanoa	3	36	6.1	64.3
soveltuu aika hyvin	4	6	1.0	10.7
soveltuu erittäin hyvin	5	12	2.0	21.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	531	90.5	–
		587	100.0	100.0

**[Q120] Eniten käytetty oppimateriaalimuoto viestintäkasvatuksen opetuksessa?****Kysymysteksti**

*Mitä yllä olevista oppimateriaalimuodoista käytät eniten viestintäkasvatuksen opetuksessa?*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
oppikirjat	107	39	6.6	9.1
oppilaiden työkirjat	108	8	1.4	1.9
oppilaiden tehtäväkortit tai vastaavat	109	8	1.4	1.9
opettajalle suunnatut tehtäväohjeet	110	19	3.2	4.4
diasarjat	111	7	1.2	1.6
muut kuvasarjat	112	10	1.7	2.3
CD-ROM-materiaalit	113	16	2.7	3.7
internetin www-materiaalit	114	27	4.6	6.3
muut tietokoneavusteiset materiaalit	115	14	2.4	3.3

(taulukko jatkuu seur. sivulla)



(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
valmiit ääninauhoitteet	116	6	1.0	1.4
videomateriaalit	117	67	11.4	15.7
kulloinkin käsiteltävä viestintäväline itse	118	62	10.6	14.5
muu, mikä?	119	145	24.7	33.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	159	27.1	–
		587	100.0	100.0

## [Q121] Valmistan itse käyttämäni viestintäkasvatuksen oppimateriaalit

### Kysymysryhmän esiteksi

*Vastaa seuraaviin väittämiin ympyröimällä.*

### Kysymysteksti

*Valmistan itse käyttämäni viestintäkasvatuksen oppimateriaalit*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
täysin eri mieltä	1	41	7.0	7.1
jokseenkin eri mieltä	2	173	29.5	30.1
en osaa sanoa	3	42	7.2	7.3
jokseenkin samaa mieltä	4	262	44.6	45.6
täysin samaa mieltä	5	56	9.5	9.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	13	2.2	–
		587	100.0	100.0

## [Q122] Tiedän mitä viestintäkasvatuksen oppimateriaalia on saatavilla

### Kysymysryhmän esiteksi

*Vastaa seuraaviin väittämiin ympyröimällä.*

### Kysymysteksti

*Tiedän mitä viestintäkasvatuksen oppimateriaalia on saatavilla*

### Frekvenssit

## 2. Muuttujat

---

selite	arvo	n	%	v. %
täysin eri mieltä	1	69	11.8	11.9
jokseenkin eri mieltä	2	242	41.2	41.8
en osaa sanoa	3	110	18.7	19.0
jokseenkin samaa mieltä	4	138	23.5	23.8
täysin samaa mieltä	5	20	3.4	3.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	8	1.4	–
		587	100.0	100.0

### [Q123] Tiedän mistä viestintäkasvatuksen oppimateriaalia on saatavilla

#### Kysymysryhmän esiteksi

*Vastaa seuraaviin väittämiin ympyröimällä.*

#### Kysymysteksti

*Tiedän mistä viestintäkasvatuksen oppimateriaalia on saatavilla*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
täysin eri mieltä	1	65	11.1	11.3
jokseenkin eri mieltä	2	205	34.9	35.5
en osaa sanoa	3	91	15.5	15.8
jokseenkin samaa mieltä	4	186	31.7	32.2
täysin samaa mieltä	5	30	5.1	5.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	10	1.7	–
		587	100.0	100.0

### [Q124] Viestintäkasvatus ei tarvitse omaa oppimateriaalia

#### Kysymysryhmän esiteksi

*Vastaa seuraaviin väittämiin ympyröimällä.*

#### Kysymysteksti

*Viestintäkasvatus ei tarvitse omaa oppimateriaalia*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
täysin eri mieltä	1	175	29.8	30.4
jokseenkin eri mieltä	2	282	48.0	49.0
en osaa sanoa	3	68	11.6	11.8
jokseenkin samaa mieltä	4	40	6.8	6.9
täysin samaa mieltä	5	11	1.9	1.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	11	1.9	–
		587	100.0	100.0

## [Q125] Internet on helppo kanava välittää ja etsiä oppimateriaalia

### Kysymysryhmän esiteksi

*Vastaa seuraaviin väittämiin ympyröimällä.*

### Kysymysteksti

*Internet on helppo kanava välittää ja etsiä oppimateriaalia*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
täysin eri mieltä	1	41	7.0	7.1
jokseenkin eri mieltä	2	127	21.6	22.1
en osaa sanoa	3	193	32.9	33.6
jokseenkin samaa mieltä	4	168	28.6	29.3
täysin samaa mieltä	5	45	7.7	7.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	13	2.2	–
		587	100.0	100.0

## [Q126] Olen saanut Internetistä laadukasta viestintäkasvatuksen oppimateriaalia

### Kysymysryhmän esiteksi

*Vastaa seuraaviin väittämiin ympyröimällä.*

### Kysymysteksti

*Olen saanut Internetistä laadukasta viestintäkasvatuksen oppimateriaalia*

### Frekvenssit

## 2. Muuttujat

---

selite	arvo	n	%	v. %
täysin eri mieltä	1	143	24.4	25.0
jokseenkin eri mieltä	2	144	24.5	25.2
en osaa sanoa	3	184	31.3	32.2
jokseenkin samaa mieltä	4	86	14.7	15.1
täysin samaa mieltä	5	14	2.4	2.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	16	2.7	–
		587	100.0	100.0

### **[Q127] Valmistamme yhdessä muiden opettajien kanssa oppimateriaalia viestintäkasvatukseen**

#### **Kysymysryhmän esiteksti**

*Vastaa seuraaviin väittämiin ympyröimällä.*

#### **Kysymysteksti**

*Valmistamme yhdessä muiden opettajien kanssa oppimateriaalia viestintäkasvatukseen*

#### **Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
täysin eri mieltä	1	234	39.9	40.4
jokseenkin eri mieltä	2	203	34.6	35.1
en osaa sanoa	3	60	10.2	10.4
jokseenkin samaa mieltä	4	75	12.8	13.0
täysin samaa mieltä	5	7	1.2	1.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	8	1.4	–
		587	100.0	100.0

### **[Q128] Oppimateriaalien valmistamiseen liittyvää koulutusta pitäisi järjestää enemmän**

#### **Kysymysryhmän esiteksti**

*Vastaa seuraaviin väittämiin ympyröimällä.*

#### **Kysymysteksti**

*Oppimateriaalien valmistamiseen liittyvää koulutusta pitäisi järjestää enemmän*

#### **Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
täysin eri mieltä	1	17	2.9	2.9
jokseenkin eri mieltä	2	42	7.2	7.3
en osaa sanoa	3	89	15.2	15.4
jokseenkin samaa mieltä	4	261	44.5	45.1
täysin samaa mieltä	5	170	29.0	29.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	8	1.4	–
		587	100.0	100.0

## [Q129] Oppimateriaalien käyttöön liittyvää koulutusta pitäisi järjestää enemmän

### Kysymysryhmän esiteksi

*Vastaa seuraaviin väittämiin ympyröimällä.*

### Kysymysteksti

*Oppimateriaalien käyttöön liittyvää koulutusta pitäisi järjestää enemmän*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
täysin eri mieltä	1	11	1.9	1.9
jokseenkin eri mieltä	2	35	6.0	6.0
en osaa sanoa	3	69	11.8	11.9
jokseenkin samaa mieltä	4	266	45.3	45.9
täysin samaa mieltä	5	199	33.9	34.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	7	1.2	–
		587	100.0	100.0

## [Q130] Viestintäkasvatuksen oppimateriaalia on riittävästi saatavilla

### Kysymysryhmän esiteksi

*Vastaa seuraaviin väittämiin ympyröimällä.*

### Kysymysteksti

*Viestintäkasvatuksen oppimateriaalia on riittävästi saatavilla*

### Frekvenssit

## 2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
täysin eri mieltä	1	67	11.4	11.6
jokseenkin eri mieltä	2	171	29.1	29.5
en osaa sanoa	3	212	36.1	36.6
jokseenkin samaa mieltä	4	108	18.4	18.6
täysin samaa mieltä	5	22	3.7	3.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	7	1.2	–
		587	100.0	100.0

### [Q131] Viestintäkasvatuksen oppimateriaalit ovat sopivan hintaisia

#### Kysymysryhmän esiteksi

*Vastaa seuraaviin väittämiin ympyröimällä.*

#### Kysymysteksti

*Viestintäkasvatuksen oppimateriaalit ovat sopivan hintaisia*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
täysin eri mieltä	1	43	7.3	7.4
jokseenkin eri mieltä	2	139	23.7	23.8
en osaa sanoa	3	348	59.3	59.7
jokseenkin samaa mieltä	4	49	8.3	8.4
täysin samaa mieltä	5	4	0.7	0.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	4	0.7	–
		587	100.0	100.0

### [Q132] Kustantajat esittelevät ja mainostavat riittävästi omia viestintäkasvatuksen oppimateriaalejaan

#### Kysymysryhmän esiteksi

*Vastaa seuraaviin väittämiin ympyröimällä.*

#### Kysymysteksti

*Kustantajat esittelevät ja mainostavat riittävästi omia viestintäkasvatuksen oppimateriaalejaan*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
täysin eri mieltä	1	53	9.0	9.2
jokseenkin eri mieltä	2	214	36.5	37.0
en osaa sanoa	3	181	30.8	31.3
jokseenkin samaa mieltä	4	116	19.8	20.0
täysin samaa mieltä	5	15	2.6	2.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	8	1.4	–
		587	100.0	100.0

### **[Q133] Koulullamme on riittävästi varoja viestintäkasvatuksen oppimateriaalien hankkimiseen**

#### **Kysymysryhmän esiteksti**

*Vastaa seuraaviin väittämiin ympyröimällä.*

#### **Kysymysteksti**

*Koulullamme on riittävästi varoja viestintäkasvatuksen oppimateriaalien hankkimiseen*

#### **Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
täysin eri mieltä	1	176	30.0	30.2
jokseenkin eri mieltä	2	219	37.3	37.6
en osaa sanoa	3	98	16.7	16.8
jokseenkin samaa mieltä	4	77	13.1	13.2
täysin samaa mieltä	5	13	2.2	2.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	4	0.7	–
		587	100.0	100.0

### **[Q134] Käyttämäni valmiit viestintäkasvatuksen oppimateriaalit ovat olleet helppokäyttöisiä**

#### **Kysymysryhmän esiteksti**

*Vastaa seuraaviin väittämiin ympyröimällä.*

#### **Kysymysteksti**

*Käyttämäni valmiit viestintäkasvatuksen oppimateriaalit ovat olleet helppokäyttöisiä*

#### **Frekvenssit**

## 2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
täysin eri mieltä	1	10	1.7	1.7
jokseenkin eri mieltä	2	68	11.6	11.7
en osaa sanoa	3	243	41.4	42.0
jokseenkin samaa mieltä	4	242	41.2	41.8
täysin samaa mieltä	5	16	2.7	2.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	8	1.4	–
		587	100.0	100.0

### **[Q135] Käyttämäni valmiit viestintäkasvatuksen oppimateriaalit ovat olleet oppilaille selkeitä**

#### **Kysymysryhmän esiteksti**

*Vastaa seuraaviin väittämiin ympyröimällä.*

#### **Kysymysteksti**

*Käyttämäni valmiit viestintäkasvatuksen oppimateriaalit ovat olleet oppilaille selkeitä*

#### **Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
täysin eri mieltä	1	5	0.9	0.9
jokseenkin eri mieltä	2	101	17.2	17.5
en osaa sanoa	3	282	48.0	48.8
jokseenkin samaa mieltä	4	183	31.2	31.7
täysin samaa mieltä	5	7	1.2	1.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	9	1.5	–
		587	100.0	100.0

### **[Q136] Käyttämäni valmiit viestintäkasvatuksen oppimateriaalit ovat olleet sisällöltään ajankohtaisia**

#### **Kysymysryhmän esiteksti**

*Vastaa seuraaviin väittämiin ympyröimällä.*

#### **Kysymysteksti**

*Käyttämäni valmiit viestintäkasvatuksen oppimateriaalit ovat olleet sisällöltään ajankohtaisia*

#### **Frekvenssit**



selite	arvo	n	%	v. %
täysin eri mieltä	1	6	1.0	1.0
jokseenkin eri mieltä	2	84	14.3	14.6
en osaa sanoa	3	233	39.7	40.4
jokseenkin samaa mieltä	4	235	40.0	40.7
täysin samaa mieltä	5	19	3.2	3.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	10	1.7	–
		587	100.0	100.0

### **[Q137] Viestintäkasvatuksen oppimateriaaleja on riittävästi saatavilla kaikenikäisille oppilaille**

#### **Kysymysryhmän esiteksti**

*Vastaa seuraaviin väittämiin ympyröimällä.*

#### **Kysymysteksti**

*Viestintäkasvatuksen oppimateriaaleja on riittävästi saatavilla kaikenikäisille oppilaille*

#### **Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
täysin eri mieltä	1	60	10.2	10.4
jokseenkin eri mieltä	2	167	28.4	28.9
en osaa sanoa	3	272	46.3	47.1
jokseenkin samaa mieltä	4	73	12.4	12.6
täysin samaa mieltä	5	6	1.0	1.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	9	1.5	–
		587	100.0	100.0

#### **Kysymyksen jälkiteksti**

*Viestintäkasvatuksen kehittämistarpeet*

### **[Q139] Viestintäkasvatuksen kehittämistarpeet: ei ole kehittämistarpeita**

#### **Kysymysryhmän esiteksti**

*Mitä kehittämistarpeita on mielestäsi viestintäkasvatuksen alueella? Vastaa ympyröimällä.*

#### **Kysymysteksti**

*Ei ole kehittämistarpeita*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
täysin eri mieltä	1	219	37.3	38.4
jokseenkin eri mieltä	2	248	42.2	43.4
en osaa sanoa	3	57	9.7	10.0
jokseenkin samaa mieltä	4	40	6.8	7.0
täysin samaa mieltä	5	7	1.2	1.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	16	2.7	–
		587	100.0	100.0

**[Q140] Viestintäkasvatuksen kehittämistarpeet: opettajankoulutuksessa viestintäkasvatuksen osuutta olisi lisättävä****Kysymysryhmän esiteksi**

*Mitä kehittämistarpeita on mielestäsi viestintäkasvatuksen alueella? Vastaa ympyröimällä.*

**Kysymysteksti**

*Opettajankoulutuksessa viestintäkasvatuksen osuutta olisi lisättävä*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
täysin eri mieltä	1	3	0.5	0.5
jokseenkin eri mieltä	2	18	3.1	3.1
en osaa sanoa	3	125	21.3	21.6
jokseenkin samaa mieltä	4	286	48.7	49.3
täysin samaa mieltä	5	148	25.2	25.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	7	1.2	–
		587	100.0	100.0

**[Q141] Viestintäkasvatuksen kehittämistarpeet: viestintäkasvatukseen liittyvää opettajien täydennyskoulutusta olisi lisättävä****Kysymysryhmän esiteksi**

*Mitä kehittämistarpeita on mielestäsi viestintäkasvatuksen alueella? Vastaa ympyröimällä.*

**Kysymysteksti**

*Viestintäkasvatukseen liittyvää opettajien täydennyskoulutusta olisi lisättävä*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
täysin eri mieltä	1	3	0.5	0.5
jokseenkin eri mieltä	2	19	3.2	3.3
en osaa sanoa	3	58	9.9	10.0
jokseenkin samaa mieltä	4	285	48.6	49.1
täysin samaa mieltä	5	215	36.6	37.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	7	1.2	–
		587	100.0	100.0

**[Q142] Viestintäkasvatuksen kehittämistarpeet: tutkimusta olisi lisättävä****Kysymysryhmän esiteksi**

*Mitä kehittämistarpeita on mielestäsi viestintäkasvatuksen alueella? Vastaa ympyröimällä.*

**Kysymysteksti**

*Tutkimusta olisi lisättävä*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
täysin eri mieltä	1	6	1.0	1.0
jokseenkin eri mieltä	2	50	8.5	8.6
en osaa sanoa	3	275	46.8	47.4
jokseenkin samaa mieltä	4	174	29.6	30.0
täysin samaa mieltä	5	75	12.8	12.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	7	1.2	–
		587	100.0	100.0

**[Q143] Viestintäkasvatuksen kehittämistarpeet: käsitteiden määrittelyä olisi tarkennettava****Kysymysryhmän esiteksi**

*Mitä kehittämistarpeita on mielestäsi viestintäkasvatuksen alueella? Vastaa ympyröimällä.*

**Kysymysteksti**

*Käsitteiden määrittelyä olisi tarkennettava*

**Frekvenssit**

## 2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
täysin eri mieltä	1	3	0.5	0.5
jokseenkin eri mieltä	2	54	9.2	9.3
en osaa sanoa	3	178	30.3	30.7
jokseenkin samaa mieltä	4	254	43.3	43.8
täysin samaa mieltä	5	91	15.5	15.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	7	1.2	–
		587	100.0	100.0

### [Q144] Viestintäkasvatuksen kehittämistarpeet: oppimateriaalia olisi lisättävä

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Mitä kehittämistarpeita on mielestäsi viestintäkasvatuksen alueella? Vastaa ympyröimällä.*

#### Kysymysteksti

*Oppimateriaalia olisi lisättävä*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
täysin eri mieltä	1	1	0.2	0.2
jokseenkin eri mieltä	2	23	3.9	4.0
en osaa sanoa	3	113	19.3	19.6
jokseenkin samaa mieltä	4	294	50.1	51.0
täysin samaa mieltä	5	146	24.9	25.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	10	1.7	–
		587	100.0	100.0

### [Q145] Viestintäkasvatuksen kehittämistarpeet: opettajien ja koulujen yhteistyötä olisi lisättävä

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Mitä kehittämistarpeita on mielestäsi viestintäkasvatuksen alueella? Vastaa ympyröimällä.*

#### Kysymysteksti

*Opettajien ja koulujen yhteistyötä olisi lisättävä*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
täysin eri mieltä	1	3	0.5	0.5
jokseenkin eri mieltä	2	31	5.3	5.4
en osaa sanoa	3	128	21.8	22.2
jokseenkin samaa mieltä	4	282	48.0	49.0
täysin samaa mieltä	5	132	22.5	22.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	11	1.9	–
		587	100.0	100.0

### [Q146] Viestintäkasvatuksen kehittämistarpeet: koulujen ja media-alan ammattilaisten yhteistyötä olisi lisättävä

#### Kysymysryhmän esiteksi

*Mitä kehittämistarpeita on mielestäsi viestintäkasvatuksen alueella? Vastaa ympyröimällä.*

#### Kysymysteksti

*Koulujen ja media-alan ammattilaisten yhteistyötä olisi lisättävä*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
täysin eri mieltä	1	3	0.5	0.5
jokseenkin eri mieltä	2	20	3.4	3.5
en osaa sanoa	3	74	12.6	12.8
jokseenkin samaa mieltä	4	292	49.7	50.6
täysin samaa mieltä	5	188	32.0	32.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	10	1.7	–
		587	100.0	100.0

### [Q147] Viestintäkasvatuksen kehittämistarpeet: tukea opetukseen olisi lisättävä, millaista?

#### Kysymysryhmän esiteksi

*Mitä kehittämistarpeita on mielestäsi viestintäkasvatuksen alueella? Vastaa ympyröimällä.*

#### Kysymysteksti

*Tukea opetukseen olisi lisättävä, millaista?*

#### Frekvenssit

## 2. Muuttujat

---

selite	arvo	n	%	v. %
täysin eri mieltä	1	3	0.5	0.8
jokseenkin eri mieltä	2	6	1.0	1.6
en osaa sanoa	3	144	24.5	37.8
jokseenkin samaa mieltä	4	99	16.9	26.0
täysin samaa mieltä	5	129	22.0	33.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	206	35.1	—
		587	100.0	100.0

### **Kysymyksen jälkiteksti**

Kiitämme kärsivällisyydestäsi! Laita tämä lomake vastauskuoreen ja kuori postiin, kiitos! Halutessasi voit lähettää meille materiaalia tai tietoa viestintäkasvatuksen toteutustavoistasi.

# Luku 3

## Hakemistot

### 3.1 Muuttujat esiintymisjärjestyksessä

Aineistonumero (lisätty FSD:ssä) [FSD_NO] .....	5
Aineistoversio (lisätty FSD:ssä) [FSD_VR] .....	5
Havaintotunnus (lisätty FSD:ssä) [FSD_ID] .....	6
Lisenssi CC BY 4.0 (lisätty FSD:ssä) [FSD_LI] .....	6
Koulun tyyppi [BV2] .....	6
Maakunta [BV3] .....	6
Vastaajan sukupuoli [Q1] .....	7
Vastaajan ikä [Q2] .....	7
Vastaajan opettajakokemus [Q3] .....	8
Vastaajan valmistumisvuosi [Q4] .....	8
Vastaajan suorittama tutkinto (Avokysymys) [Q5] .....	9
Vastaajan opettama luokka-aste [Q7] .....	10
Vastaajan oppilasmäärä viikossa [Q8] .....	11
Koulun opettajien määrä [Q9] .....	11
Vastaajan saama viestintään/viestintäkasvatukseen liittyvän koulutuksen laajuus [Q10_A] ..	11
Koulun kehittämistoiminnan painotusalue (Avokysymys) [Q11] .....	12
Viestintäkasvatuksen huomiointi koulun toiminnassa: aihekokonaisuutena [Q12_A] .....	12
Viestintäkasvatuksen huomiointi koulun toiminnassa: sisältyneenä yhteen aineeseen [Q12_B]	13
Viestintäkasvatuksen huomiointi koulun toiminnassa: valinnaiskurssina [Q12_C] .....	13
Viestintäkasvatuksen huomiointi koulun toiminnassa: kerhon toimintasuunnitelmassa [Q12_D]	14
Viestintäkasvatuksen huomiointi koulun toiminnassa: en tiedä [Q12_E] .....	14

### 3. Hakemistot

---

Viestintäkasvatuksen huomiointi koulun toiminnassa: muuten, miten? [Q12_F] .....	15
Peruskoulun opetussuunnitelman perusteiden (1994) tärkeysjärjestys: kansainvälisyyskasvatus [Q13_1] .....	15
Peruskoulun opetussuunnitelman perusteiden (1994) tärkeysjärjestys: kuluttajakasvatus [Q13_2]	16
Peruskoulun opetussuunnitelman perusteiden (1994) tärkeysjärjestys: liikennekasvatus [Q13_3]	17
Peruskoulun opetussuunnitelman perusteiden (1994) tärkeysjärjestys: perhekasvatus [Q13_4]	17
Peruskoulun opetussuunnitelman perusteiden (1994) tärkeysjärjestys: terveystieteiden kasvatus [Q13_5]	18
Peruskoulun opetussuunnitelman perusteiden (1994) tärkeysjärjestys: tietotekniikan käyttötaito [Q13_6] .....	19
Peruskoulun opetussuunnitelman perusteiden (1994) tärkeysjärjestys: viestintäkasvatus [Q13_7]	19
Peruskoulun opetussuunnitelman perusteiden (1994) tärkeysjärjestys: ympäristökasvatus [Q13_8]	20
Peruskoulun opetussuunnitelman perusteiden (1994) tärkeysjärjestys: yrittäjyyskasvatus [Q13_9]	21
Viestintäkasvatuksen osa-alueiden tärkeys: ilmaisutaito [Q14] .....	21
Viestintäkasvatuksen osa-alueiden tärkeys: erityisesti viestintävälineisiin liittyvät taidot [Q15]	22
Viestintäkasvatuksen osa-alueiden tärkeys: viestintävälineillä tekemisen tavat [Q16] .....	22
Viestintäkasvatuksen osa-alueiden tärkeys: viestintävälineiden tekninen käyttötaito [Q17] ..	23
Viestintäkasvatuksen osa-alueiden tärkeys: viestintään ja mediaan liittyvät käsitteet [Q18] .	24
Viestintäkasvatuksen osa-alueiden tärkeys: viestintämallit ja teoriat [Q19] .....	24
Viestintäkasvatuksen osa-alueiden tärkeys: oppilaan rooli vastaanottajana mediaympäristössä [Q20] .....	25
Viestintäkasvatuksen osa-alueiden tärkeys: oppilaan vaikutusmahdollisuudet medialla [Q21]	25
Viestintäkasvatuksen osa-alueiden tärkeys: viestintävälineillä ilmaisun tavat [Q22] .....	26
Viestintäkasvatuksen osa-alueiden tärkeys: viestintävälineiden vastaanoton tavat ja käyttötarkoitukset [Q23] .....	26
Viestintäkasvatuksen osa-alueiden tärkeys: median välittämä todellisuuskuva [Q24] .....	27
Viestintäkasvatuksen osa-alueiden tärkeys: viestintäpoliittiset kysymykset [Q25] .....	28
Viestintäkasvatuksen osa-alueiden tärkeys: viestintään ja mediaan liittyvät eettiset kysymykset [Q26] .....	28
Viestintäkasvatuksen osa-alueiden tärkeys: oppilaan mediatottumukset [Q27] .....	29
Viestintäkasvatuksen osa-alueiden tärkeys: kuvakerronta mediassa [Q28] .....	29



Viestintäkasvatuksen osa-alueiden tärkeys: äänikerronta mediassa [Q29] .....	30
Viestintäkasvatuksen osa-alueiden tärkeys: tekstikerronta mediassa [Q30] .....	30
Viestintäkasvatuksen osa-alueiden tärkeys: edellisten (28, 29, 30) yhdistelmät eri välinein [Q31]	31
Viestintäkasvatuksen osa-alueiden tärkeys: muu, mikä? [Q32] .....	31
Olen saanut riittävästi koulutusta viestintäkasvatuksen opetuksen käytännön toteuttamiseksi [Q33] .....	32
Olen perehtynyt riittävästi viestintäkasvatuksessa käytettävien välineiden käyttötekniikoihin [Q34] .....	33
Osaan eritellä viestintäesitysten lajityyppejä [Q35] .....	33
Olen perehtynyt viestintään liittyvään teoreettiseen tietoon [Q36] .....	34
Olen perehtynyt lasten ja nuorten mediankäyttöön [Q37] .....	34
Osaan tunnistaa mediatuotannon mekanismeja ja taustoja [Q38] .....	35
Harrastan mediatyötä myös vapaa-aikana [Q39] .....	35
Seuraan eri viestintävälineitä myös vapaa-aikana [Q40] .....	36
Työstän ajankohtaista oppimateriaalia mediasta [Q41] .....	36
Osaan riittävästi arvioida ja valikoida mediaa [Q42] .....	37
Nautin viestintävälineiden annista [Q43] .....	37
Tiedän millainen on oppilaan mediaympäristö [Q44] .....	38
Olen tehnyt yhteistyötä muiden viestintäkasvattajien kanssa [Q45] .....	38
Haluaisi oppia lisää yhteisprojekteista: eri opettajien kanssa [Q46_A] .....	39
Haluaisi oppia lisää yhteisprojekteista: oppilaiden vanhempien kanssa [Q46_B] .....	39
Haluaisi oppia lisää yhteisprojekteista: media-alan ammattilaisten kanssa [Q46_C] .....	40
Haluaisi oppia lisää yhteisprojekteista: muiden koulun yhteistyökumppaneiden kanssa [Q46_D]	40
Haluaisi saada lisää tietoa seuraavien välineiden käytöstä viestintäkasvatuksen opetuksessa: sanomalehdet [Q47_A] .....	41
Haluaisi saada lisää tietoa seuraavien välineiden käytöstä viestintäkasvatuksen opetuksessa: aikakauslehdet [Q47_B] .....	41
Haluaisi saada lisää tietoa seuraavien välineiden käytöstä viestintäkasvatuksen opetuksessa: valokuvat [Q47_C] .....	42
Haluaisi saada lisää tietoa seuraavien välineiden käytöstä viestintäkasvatuksen opetuksessa: elokuvat [Q47_D] .....	42
Haluaisi saada lisää tietoa seuraavien välineiden käytöstä viestintäkasvatuksen opetuksessa: televisio [Q47_E] .....	43
Haluaisi saada lisää tietoa seuraavien välineiden käytöstä viestintäkasvatuksen opetuksessa: video [Q47_F] .....	43

### 3. Hakemistot

---

Haluaisi saada lisää tietoa seuraavien välineiden käytöstä viestintäkasvatuksen opetuksessa: radio [Q47_G] .....	44
Haluaisi saada lisää tietoa seuraavien välineiden käytöstä viestintäkasvatuksen opetuksessa: äänitteet [Q47_H] .....	44
Haluaisi saada lisää tietoa seuraavien välineiden käytöstä viestintäkasvatuksen opetuksessa: internet [Q47_I] .....	45
Haluaisi saada lisää tietoa seuraavien välineiden käytöstä viestintäkasvatuksen opetuksessa: CD-ROM-materiaali [Q47_J] .....	45
Haluaisi saada lisää tietoa seuraavien välineiden käytöstä viestintäkasvatuksen opetuksessa: valmiit tietokoneavusteiset opetusohjelmat [Q47_K] .....	46
Haluaisi saada lisää tietoa seuraavien välineiden käytöstä viestintäkasvatuksen opetuksessa: tietokone työvälineenä [Q47_L] .....	46
Haluaisi saada lisää tietoa seuraavien välineiden käytöstä viestintäkasvatuksen opetuksessa: muu, mikä? [Q47_O] .....	47
Soveltuvuus viestintäkasvatukseen liittyvien asioiden opettamiseen: sanomalehdet [Q48] ..	47
Soveltuvuus viestintäkasvatukseen liittyvien asioiden opettamiseen: aikakauslehdet [Q49] .	48
Soveltuvuus viestintäkasvatukseen liittyvien asioiden opettamiseen: valokuva [Q50] .....	49
Soveltuvuus viestintäkasvatukseen liittyvien asioiden opettamiseen: elokuva [Q51] .....	49
Soveltuvuus viestintäkasvatukseen liittyvien asioiden opettamiseen: televisio [Q52] .....	50
Soveltuvuus viestintäkasvatukseen liittyvien asioiden opettamiseen: video [Q53] .....	50
Soveltuvuus viestintäkasvatukseen liittyvien asioiden opettamiseen: radio [Q54] .....	51
Soveltuvuus viestintäkasvatukseen liittyvien asioiden opettamiseen: äänitteet [Q55] .....	51
Soveltuvuus viestintäkasvatukseen liittyvien asioiden opettamiseen: internet [Q56] .....	52
Soveltuvuus viestintäkasvatukseen liittyvien asioiden opettamiseen: CD-ROM [Q57] .....	52
Soveltuvuus viestintäkasvatukseen liittyvien asioiden opettamiseen: valmiit tietokoneavusteiset ohjelmat [Q58] .....	53
Soveltuvuus viestintäkasvatukseen liittyvien asioiden opettamiseen: tietokone työvälineenä [Q59]	54
Soveltuvuus viestintäkasvatukseen liittyvien asioiden opettamiseen: muu, mikä? [Q60] ....	54
Korvannut Internetillä jonkin aikaisemmin käytetyn opetusvälineen: video [Q61_1] .....	55
Korvannut Internetillä jonkin aikaisemmin käytetyn opetusvälineen: TV [Q61_2] .....	55
Korvannut Internetillä jonkin aikaisemmin käytetyn opetusvälineen: radio [Q61_3] .....	56
Korvannut Internetillä jonkin aikaisemmin käytetyn opetusvälineen: sanomalehdet [Q61_4]	56
Korvannut Internetillä jonkin aikaisemmin käytetyn opetusvälineen: aikakauslehdet [Q61_5]	57
Korvannut Internetillä jonkin aikaisemmin käytetyn opetusvälineen: muu, mikä? [Q61_6] .	57
Korvannut Internetillä jonkin aikaisemmin käytetyn opetusvälineen: ei ole korvannut mitään välinettä [Q61_7] .....	58

Viestintäkasvatuksen järjestäminen opetuksessa: omina tunteinaan [Q63_A] .....	58
Viestintäkasvatuksen järjestäminen opetuksessa: omina kursseinaan [Q63_B] .....	59
Viestintäkasvatuksen järjestäminen opetuksessa: sisällytettynä muuhun opetukseen, mihin [Q63_C]	59
Viestintäkasvatukseen käytettyjen tuntien määrä viikossa [Q64] .....	60
Työmuodon soveltuvuus viestintäkasvatuksen opetukseen: keskustelu oppilaiden kanssa [Q65]	60
Työmuodon soveltuvuus viestintäkasvatuksen opetukseen: esittävä opetus ja luennointi [Q66]	61
Työmuodon soveltuvuus viestintäkasvatuksen opetukseen: yhteiset harjoitukset [Q67] .....	61
Työmuodon soveltuvuus viestintäkasvatuksen opetukseen: yksilölliset harjoitukset [Q68] ..	62
Työmuodon soveltuvuus viestintäkasvatuksen opetukseen: yhteistoiminnalliset työtavat [Q69]	62
Työmuodon soveltuvuus viestintäkasvatuksen opetukseen: perinteinen ryhmätyö [Q70] .....	63
Työmuodon soveltuvuus viestintäkasvatuksen opetukseen: oppilaiden oma tekeminen, esim. työpajoissa [Q71] .....	63
Työmuodon soveltuvuus viestintäkasvatuksen opetukseen: vierailut alan ammattilaisten luona [Q72] .....	64
Työmuodon soveltuvuus viestintäkasvatuksen opetukseen: media-alan ammattilaisten vierailut luokassa [Q73] .....	64
Työmuodon soveltuvuus viestintäkasvatuksen opetukseen: pienet kartoitukset ja analyysit [Q74]	65
Työmuodon soveltuvuus viestintäkasvatuksen opetukseen: projektityöskentely, esim. aiheite- moittain [Q75] .....	65
Työmuodon soveltuvuus viestintäkasvatuksen opetukseen: yhteisprojektit media-alan ammatti- laisten kanssa, esimerkiksi: [Q76] .....	66
Työmuodon soveltuvuus viestintäkasvatuksen opetukseen: yhteisprojektit eri aineiden ja opet- tajien kanssa, esimerkiksi: [Q77] .....	66
Työmuodon soveltuvuus viestintäkasvatuksen opetukseen: yhteistyö kotien kanssa, esimerkiksi: [Q78] .....	67
Työmuodon soveltuvuus viestintäkasvatuksen opetukseen: muu, mikä? [Q79] .....	67
Soveltuvuus viestintäkasvatuksen arviointiin: kokeet [Q80] .....	68
Soveltuvuus viestintäkasvatuksen arviointiin: kirjoitelmien arviointi [Q81] .....	68
Soveltuvuus viestintäkasvatuksen arviointiin: oppilaiden töiden arviointi [Q82] .....	69
Soveltuvuus viestintäkasvatuksen arviointiin: oppilaiden oppimistoiminnan jatkuva arviointi [Q83] .....	69
Soveltuvuus viestintäkasvatuksen arviointiin: oppimispäiväkirjojen tai portfolion avulla arvioin- ti [Q84] .....	70

### 3. Hakemistot

---

Soveltuvuus viestintäkasvatuksen arviointiin: oppilaiden itsearviointi [Q85] .....	70
Soveltuvuus viestintäkasvatuksen arviointiin: oppilaiden suorittama opetuksen arviointi [Q86]	71
Soveltuvuus viestintäkasvatuksen arviointiin: muu, mikä? [Q87] .....	71
Suurimmat viestintäkasvatuksen toteuttamisen ongelmat: opettajilla ei ole alan koulutusta [Q88]	72
Suurimmat viestintäkasvatuksen toteuttamisen ongelmat: kukaan ei kannata päävastuuta opetuksesta [Q89] .....	73
Suurimmat viestintäkasvatuksen toteuttamisen ongelmat: integrointi muuhun opetukseen [Q90]	73
Suurimmat viestintäkasvatuksen toteuttamisen ongelmat: ajan puute [Q91] .....	74
Suurimmat viestintäkasvatuksen toteuttamisen ongelmat: rahan puute [Q92] .....	74
Suurimmat viestintäkasvatuksen toteuttamisen ongelmat: oppimateriaalin puute [Q93] .....	75
Suurimmat viestintäkasvatuksen toteuttamisen ongelmat: oppimisen arvioinnin vaikeus [Q94]	75
Suurimmat viestintäkasvatuksen toteuttamisen ongelmat: liian suuret opetusryhmät [Q95] .	76
Suurimmat viestintäkasvatuksen toteuttamisen ongelmat: koulun puutteelliset välineet [Q96]	76
Suurimmat viestintäkasvatuksen toteuttamisen ongelmat: kodin ja koulun yhteistyön puute [Q97]	77
Suurimmat viestintäkasvatuksen toteuttamisen ongelmat: opettajien välisen yhteistyön puute [Q98] .....	78
Suurimmat viestintäkasvatuksen toteuttamisen ongelmat: media-alan ammattilaisten ja koulun välisen yhteistyön puute [Q99] .....	78
Suurimmat viestintäkasvatuksen toteuttamisen ongelmat: koulua ohjaavat viranomaiset eivät ole kiinnittäneet riittävästi huomiota viestintäkasvatukseen [Q100] .....	79
Suurimmat viestintäkasvatuksen toteuttamisen ongelmat: viestintäkasvatukseen liittyvien käsitteiden selkiintymättömyys [Q101] .....	79
Suurimmat viestintäkasvatuksen toteuttamisen ongelmat: oman rohkeuden puute ottaa esille uusia asioita [Q102] .....	80
Suurimmat viestintäkasvatuksen toteuttamisen ongelmat: sukupolviongelma: oppilaiden maailma eri kuin minulla [Q103] .....	80
Suurimmat viestintäkasvatuksen toteuttamisen ongelmat: oppilaiden motivoinnin vaikeus [Q104]	81
Suurimmat viestintäkasvatuksen toteuttamisen ongelmat: koulussani ei arvosteta viestintäkasvatusta [Q105] .....	82
Suurimmat viestintäkasvatuksen toteuttamisen ongelmat: muu, mikä? [Q106] .....	82
Oppimateriaalin soveltuvuus viestintäkasvatuksen opetukseen: oppikirjat [Q107] .....	83
Oppimateriaalin soveltuvuus viestintäkasvatuksen opetukseen: oppilaiden työkirjat [Q108]	83

Oppimateriaalin soveltuvuus viestintäkasvatuksen opetukseen: oppilaiden tehtäväkortit tai vastaavat [Q109] .....	84
Oppimateriaalin soveltuvuus viestintäkasvatuksen opetukseen: opettajalle suunnatut tehtävöohjeet (opettajan opas) [Q110] .....	85
Oppimateriaalin soveltuvuus viestintäkasvatuksen opetukseen: diasarjat [Q111] .....	85
Oppimateriaalin soveltuvuus viestintäkasvatuksen opetukseen: muut kuvasarjat [Q112] ....	86
Oppimateriaalin soveltuvuus viestintäkasvatuksen opetukseen: CD-ROM-materiaalit [Q113]	86
Oppimateriaalin soveltuvuus viestintäkasvatuksen opetukseen: internetin WWW-materiaalit [Q114]	87
Oppimateriaalin soveltuvuus viestintäkasvatuksen opetukseen: muut tietokoneavusteiset materiaalit (esim. levykkeet) [Q115] .....	87
Oppimateriaalin soveltuvuus viestintäkasvatuksen opetukseen: valmiit ääninauhitteet [Q116]	88
Oppimateriaalin soveltuvuus viestintäkasvatuksen opetukseen: videomateriaalit [Q117] ....	88
Oppimateriaalin soveltuvuus viestintäkasvatuksen opetukseen: kulloinkin käsiteltävä viestintäväline itse (esim. sanomalehti) [Q118] .....	89
Oppimateriaalin soveltuvuus viestintäkasvatuksen opetukseen: muu, mikä? [Q119] .....	90
Eniten käytetty oppimateriaalimuoto viestintäkasvatuksen opetuksessa? [Q120] .....	90
Valmistan itse käyttämäni viestintäkasvatuksen oppimateriaalit [Q121] .....	91
Tiedän mitä viestintäkasvatuksen oppimateriaalia on saatavilla [Q122] .....	91
Tiedän mistä viestintäkasvatuksen oppimateriaalia on saatavilla [Q123] .....	92
Viestintäkasvatus ei tarvitse omaa oppimateriaalia [Q124] .....	92
Internet on helppo kanava välittää ja etsiä oppimateriaalia [Q125] .....	93
Olen saanut Internetistä laadukasta viestintäkasvatuksen oppimateriaalia [Q126] .....	93
Valmistamme yhdessä muiden opettajien kanssa oppimateriaalia viestintäkasvatukseen [Q127]	94
Oppimateriaalien valmistamiseen liittyvää koulutusta pitäisi järjestää enemmän [Q128] ....	94
Oppimateriaalien käyttöön liittyvää koulutusta pitäisi järjestää enemmän [Q129] .....	95
Viestintäkasvatuksen oppimateriaalia on riittävästi saatavilla [Q130] .....	95
Viestintäkasvatuksen oppimateriaalit ovat sopivan hintaisia [Q131] .....	96
Kustantajat esittelevät ja mainostavat riittävästi omia viestintäkasvatuksen oppimateriaalejaan [Q132] .....	96
Koulullamme on riittävästi varoja viestintäkasvatuksen oppimateriaalien hankkimiseen [Q133]	97
Käyttämäni valmiit viestintäkasvatuksen oppimateriaalit ovat olleet helppokäyttöisiä [Q134]	97
Käyttämäni valmiit viestintäkasvatuksen oppimateriaalit ovat olleet oppilaille selkeitä [Q135]	98

### 3. Hakemistot

---

Käyttämäni valmiit viestintäkasvatuksen oppimateriaalit ovat olleet sisällöltään ajankohtaisia [Q136] .....	98
Viestintäkasvatuksen oppimateriaaleja on riittävästi saatavilla kaikenikäisille oppilaille [Q137]	99
Viestintäkasvatuksen kehittämistarpeet: ei ole kehittämistarpeita [Q139] .....	99
Viestintäkasvatuksen kehittämistarpeet: opettajankoulutuksessa viestintäkasvatuksen osuutta olisi lisättävä [Q140] .....	100
Viestintäkasvatuksen kehittämistarpeet: viestintäkasvatukseen liittyvää opettajien täydennyskoulutusta olisi lisättävä [Q141] .....	100
Viestintäkasvatuksen kehittämistarpeet: tutkimusta olisi lisättävä [Q142] .....	101
Viestintäkasvatuksen kehittämistarpeet: käsitteiden määrittelyä olisi tarkennettava [Q143]	101
Viestintäkasvatuksen kehittämistarpeet: oppimateriaalia olisi lisättävä [Q144] .....	102
Viestintäkasvatuksen kehittämistarpeet: opettajien ja koulujen yhteistyötä olisi lisättävä [Q145]	102
Viestintäkasvatuksen kehittämistarpeet: koulujen ja media-alan ammattilaisten yhteistyötä olisi lisättävä [Q146] .....	103
Viestintäkasvatuksen kehittämistarpeet: tukea opetukseen olisi lisättävä, millaista? [Q147]	103

## 3.2 Muuttujat aakkosjärjestyksessä

Aineistonumero (lisätty FSD:ssä) .....	5
Aineistoversio (lisätty FSD:ssä) .....	5
Eniten käytetty oppimateriaalimuoto viestintäkasvatuksen opetuksessa? .....	90
Haluaisi oppia lisää yhteisprojekteista: eri opettajien kanssa .....	39
Haluaisi oppia lisää yhteisprojekteista: media-alan ammattilaisten kanssa .....	40
Haluaisi oppia lisää yhteisprojekteista: muiden koulun yhteistyökumppaneiden kanssa .....	40
Haluaisi oppia lisää yhteisprojekteista: oppilaiden vanhempien kanssa .....	39
Haluaisi saada lisää tietoa seuraavien välineiden käytöstä viestintäkasvatuksen opetuksessa: aikakauslehdet .....	41
Haluaisi saada lisää tietoa seuraavien välineiden käytöstä viestintäkasvatuksen opetuksessa: CD-ROM-materiaali .....	45
Haluaisi saada lisää tietoa seuraavien välineiden käytöstä viestintäkasvatuksen opetuksessa: elokuvat .....	42
Haluaisi saada lisää tietoa seuraavien välineiden käytöstä viestintäkasvatuksen opetuksessa: internet .....	45
Haluaisi saada lisää tietoa seuraavien välineiden käytöstä viestintäkasvatuksen opetuksessa: muu, mikä? .....	47
Haluaisi saada lisää tietoa seuraavien välineiden käytöstä viestintäkasvatuksen opetuksessa: äänitteet .....	44
Haluaisi saada lisää tietoa seuraavien välineiden käytöstä viestintäkasvatuksen opetuksessa: radio .....	44
Haluaisi saada lisää tietoa seuraavien välineiden käytöstä viestintäkasvatuksen opetuksessa: sanomalehdet .....	41
Haluaisi saada lisää tietoa seuraavien välineiden käytöstä viestintäkasvatuksen opetuksessa: televisio .....	43
Haluaisi saada lisää tietoa seuraavien välineiden käytöstä viestintäkasvatuksen opetuksessa: tietokone työvälineenä .....	46
Haluaisi saada lisää tietoa seuraavien välineiden käytöstä viestintäkasvatuksen opetuksessa: valmiit tietokoneavusteiset opetusohjelmat .....	46
Haluaisi saada lisää tietoa seuraavien välineiden käytöstä viestintäkasvatuksen opetuksessa: valokuvat .....	42
Haluaisi saada lisää tietoa seuraavien välineiden käytöstä viestintäkasvatuksen opetuksessa: video .....	43
Harrastan mediatyötä myös vapaa-aikana .....	35
Havaintotunnus (lisätty FSD:ssä) .....	6
Internet on helppo kanava välittää ja etsiä oppimateriaalia .....	93

### 3. Hakemistot

---

Korvannut Internetillä jonkin aikaisemmin käytetyn opetusvälineen: aikakauslehdet .....	57
Korvannut Internetillä jonkin aikaisemmin käytetyn opetusvälineen: ei ole korvannut mitään välinettä .....	58
Korvannut Internetillä jonkin aikaisemmin käytetyn opetusvälineen: muu, mikä? .....	57
Korvannut Internetillä jonkin aikaisemmin käytetyn opetusvälineen: radio .....	56
Korvannut Internetillä jonkin aikaisemmin käytetyn opetusvälineen: sanomalehdet .....	56
Korvannut Internetillä jonkin aikaisemmin käytetyn opetusvälineen: TV .....	55
Korvannut Internetillä jonkin aikaisemmin käytetyn opetusvälineen: video .....	55
Koulullamme on riittävästi varoja viestintäkasvatuksen oppimateriaalien hankkimiseen ....	97
Koulun kehittämistoiminnan painotusalue (Avokysymys) .....	12
Koulun opettajien määrä .....	11
Koulun tyyppi .....	6
Kustantajat esittelevät ja mainostavat riittävästi omia viestintäkasvatuksen oppimateriaalejaan	96
Käyttämäni valmiit viestintäkasvatuksen oppimateriaalit ovat olleet helppokäyttöisiä .....	97
Käyttämäni valmiit viestintäkasvatuksen oppimateriaalit ovat olleet oppilaille selkeitä .....	98
Käyttämäni valmiit viestintäkasvatuksen oppimateriaalit ovat olleet sisällöltään ajankohtaisia	98
Lisenssi CC BY 4.0 (lisätty FSD:ssä) .....	6
Maakunta .....	6
Nautin viestintävälineiden annista .....	37
Olen perehtynyt lasten ja nuorten mediankäyttöön .....	34
Olen perehtynyt riittävästi viestintäkasvatuksessa käytettävien välineiden käyttötekniikoihin	33
Olen perehtynyt viestintään liittyvään teoreettiseen tietoon .....	34
Olen saanut Internetistä laadukasta viestintäkasvatuksen oppimateriaalia .....	93
Olen saanut riittävästi koulutusta viestintäkasvatuksen opetuksen käytännön toteuttamiseksi	32
Olen tehnyt yhteistyötä muiden viestintäkasvattajien kanssa .....	38
Oppimateriaalien käyttöön liittyvää koulutusta pitäisi järjestää enemmän .....	95
Oppimateriaalien valmistamiseen liittyvää koulutusta pitäisi järjestää enemmän .....	94
Oppimateriaalin soveltuvuus viestintäkasvatuksen opetukseen: CD-ROM-materiaalit .....	86
Oppimateriaalin soveltuvuus viestintäkasvatuksen opetukseen: diasarjat .....	85
Oppimateriaalin soveltuvuus viestintäkasvatuksen opetukseen: internetin WWW-materiaalit	87
Oppimateriaalin soveltuvuus viestintäkasvatuksen opetukseen: kulloinkin käsiteltävä viestintäväline itse (esim. sanomalehti) .....	89
Oppimateriaalin soveltuvuus viestintäkasvatuksen opetukseen: muu, mikä? .....	90



Oppimateriaalin soveltuvuus viestintäkasvatuksen opetukseen: muut kuvasarjat .....	86
Oppimateriaalin soveltuvuus viestintäkasvatuksen opetukseen: muut tietokoneavusteiset materiaalit (esim. levykkeet) .....	87
Oppimateriaalin soveltuvuus viestintäkasvatuksen opetukseen: opettajalle suunnatut tehtävöohjeet (opettajan opas) .....	85
Oppimateriaalin soveltuvuus viestintäkasvatuksen opetukseen: oppikirjat .....	83
Oppimateriaalin soveltuvuus viestintäkasvatuksen opetukseen: oppilaiden tehtäväkortit tai vastaavat .....	84
Oppimateriaalin soveltuvuus viestintäkasvatuksen opetukseen: oppilaiden työkirjat .....	83
Oppimateriaalin soveltuvuus viestintäkasvatuksen opetukseen: valmiit ääninauhoitteet .....	88
Oppimateriaalin soveltuvuus viestintäkasvatuksen opetukseen: videomateriaalit .....	88
Osaan eritellä viestintäesitysten lajityyppejä .....	33
Osaan riittävästi arvioida ja valikoida mediaa .....	37
Osaan tunnistaa mediatuotannon mekanismeja ja taustoja .....	35
Peruskoulun opetussuunnitelman perusteiden (1994) tärkeysjärjestys: kansainvälisyyskasvatus	15
Peruskoulun opetussuunnitelman perusteiden (1994) tärkeysjärjestys: kuluttajakasvatus .....	16
Peruskoulun opetussuunnitelman perusteiden (1994) tärkeysjärjestys: liikennekasvatus .....	17
Peruskoulun opetussuunnitelman perusteiden (1994) tärkeysjärjestys: perhekasvatus .....	17
Peruskoulun opetussuunnitelman perusteiden (1994) tärkeysjärjestys: terveystieteiden kasvatus .....	18
Peruskoulun opetussuunnitelman perusteiden (1994) tärkeysjärjestys: tietotekniikan käyttötaito	19
Peruskoulun opetussuunnitelman perusteiden (1994) tärkeysjärjestys: viestintäkasvatus .....	19
Peruskoulun opetussuunnitelman perusteiden (1994) tärkeysjärjestys: ympäristökasvatus ..	20
Peruskoulun opetussuunnitelman perusteiden (1994) tärkeysjärjestys: yrittäjyyskasvatus ...	21
Seuraan eri viestintävälineitä myös vapaa-aikana .....	36
Soveltuvuus viestintäkasvatukseen liittyvien asioiden opettamiseen: aikakauslehdet .....	48
Soveltuvuus viestintäkasvatukseen liittyvien asioiden opettamiseen: CD-ROM .....	52
Soveltuvuus viestintäkasvatukseen liittyvien asioiden opettamiseen: elokuva .....	49
Soveltuvuus viestintäkasvatukseen liittyvien asioiden opettamiseen: internet .....	52
Soveltuvuus viestintäkasvatukseen liittyvien asioiden opettamiseen: muu, mikä? .....	54
Soveltuvuus viestintäkasvatukseen liittyvien asioiden opettamiseen: äänitteet .....	51
Soveltuvuus viestintäkasvatukseen liittyvien asioiden opettamiseen: radio .....	51
Soveltuvuus viestintäkasvatukseen liittyvien asioiden opettamiseen: sanomalehdet .....	47
Soveltuvuus viestintäkasvatukseen liittyvien asioiden opettamiseen: televisio .....	50
Soveltuvuus viestintäkasvatukseen liittyvien asioiden opettamiseen: tietokone työvälineenä	54

### 3. Hakemistot

---

Soveltuvuus viestintäkasvatukseen liittyvien asioiden opettamiseen: valmiit tietokoneavusteiset ohjelmat .....	53
Soveltuvuus viestintäkasvatukseen liittyvien asioiden opettamiseen: valokuva .....	49
Soveltuvuus viestintäkasvatukseen liittyvien asioiden opettamiseen: video .....	50
Soveltuvuus viestintäkasvatuksen arviointiin: kirjoitelmien arviointi .....	68
Soveltuvuus viestintäkasvatuksen arviointiin: kokeet .....	68
Soveltuvuus viestintäkasvatuksen arviointiin: muu, mikä? .....	71
Soveltuvuus viestintäkasvatuksen arviointiin: oppilaiden itsearviointi .....	70
Soveltuvuus viestintäkasvatuksen arviointiin: oppilaiden oppimistoiminnan jatkuva arviointi	69
Soveltuvuus viestintäkasvatuksen arviointiin: oppilaiden suorittama opetuksen arviointi ...	71
Soveltuvuus viestintäkasvatuksen arviointiin: oppilaiden töiden arviointi .....	69
Soveltuvuus viestintäkasvatuksen arviointiin: oppimispäiväkirjojen tai portfolion avulla arviointi .....	70
Suurimmat viestintäkasvatuksen toteuttamisen ongelmat: ajan puute .....	74
Suurimmat viestintäkasvatuksen toteuttamisen ongelmat: integrointi muuhun opetukseen ..	73
Suurimmat viestintäkasvatuksen toteuttamisen ongelmat: kodin ja koulun yhteistyön puute .	77
Suurimmat viestintäkasvatuksen toteuttamisen ongelmat: koulua ohjaavat viranomaiset eivät ole kiinnittäneet riittävästi huomiota viestintäkasvatukseen .....	79
Suurimmat viestintäkasvatuksen toteuttamisen ongelmat: koulun puutteelliset välineet .....	76
Suurimmat viestintäkasvatuksen toteuttamisen ongelmat: koulussani ei arvosteta viestintäkasvatusta .....	82
Suurimmat viestintäkasvatuksen toteuttamisen ongelmat: kukaan ei kannaa päävastuuta opetuksesta .....	73
Suurimmat viestintäkasvatuksen toteuttamisen ongelmat: liian suuret opetusryhmät .....	76
Suurimmat viestintäkasvatuksen toteuttamisen ongelmat: media-alan ammattilaisten ja koulun välisen yhteistyön puute .....	78
Suurimmat viestintäkasvatuksen toteuttamisen ongelmat: muu, mikä? .....	82
Suurimmat viestintäkasvatuksen toteuttamisen ongelmat: oman rohkeuden puute ottaa esille uusia asioita .....	80
Suurimmat viestintäkasvatuksen toteuttamisen ongelmat: opettajien välisen yhteistyön puute	78
Suurimmat viestintäkasvatuksen toteuttamisen ongelmat: opettajilla ei ole alan koulutusta .	72
Suurimmat viestintäkasvatuksen toteuttamisen ongelmat: oppilaiden motivoinnin vaikeus ..	81
Suurimmat viestintäkasvatuksen toteuttamisen ongelmat: oppimateriaalin puute .....	75
Suurimmat viestintäkasvatuksen toteuttamisen ongelmat: oppimisen arvioinnin vaikeus ....	75
Suurimmat viestintäkasvatuksen toteuttamisen ongelmat: rahan puute .....	74
Suurimmat viestintäkasvatuksen toteuttamisen ongelmat: sukupolviongelma: oppilaiden maailma eri kuin minulla .....	80

Suurimmat viestintäkasvatuksen toteuttamisen ongelmat: viestintäkasvatukseen liittyvien käsitteiden selkiintymättömyys .....	79
Tiedän millainen on oppilaan mediaympäristö .....	38
Tiedän mistä viestintäkasvatuksen oppimateriaalia on saatavilla .....	92
Tiedän mitä viestintäkasvatuksen oppimateriaalia on saatavilla .....	91
Työmuodon soveltuvuus viestintäkasvatuksen opetukseen: esittävä opetus ja luennointi ....	61
Työmuodon soveltuvuus viestintäkasvatuksen opetukseen: keskustelu oppilaiden kanssa ...	60
Työmuodon soveltuvuus viestintäkasvatuksen opetukseen: media-alan ammattilaisten vierailut luokassa .....	64
Työmuodon soveltuvuus viestintäkasvatuksen opetukseen: muu, mikä? .....	67
Työmuodon soveltuvuus viestintäkasvatuksen opetukseen: oppilaiden oma tekeminen, esim. työpajoissa .....	63
Työmuodon soveltuvuus viestintäkasvatuksen opetukseen: perinteinen ryhmätyö .....	63
Työmuodon soveltuvuus viestintäkasvatuksen opetukseen: pienet kartoitukset ja analyysit .	65
Työmuodon soveltuvuus viestintäkasvatuksen opetukseen: projektityöskentely, esim. aihe-temoittain .....	65
Työmuodon soveltuvuus viestintäkasvatuksen opetukseen: vierailut alan ammattilaisten luona	64
Työmuodon soveltuvuus viestintäkasvatuksen opetukseen: yhteiset harjoitukset .....	61
Työmuodon soveltuvuus viestintäkasvatuksen opetukseen: yhteisprojektit eri aineiden ja opettajien kanssa, esimerkiksi: .....	66
Työmuodon soveltuvuus viestintäkasvatuksen opetukseen: yhteisprojektit media-alan ammattilaisten kanssa, esimerkiksi: .....	66
Työmuodon soveltuvuus viestintäkasvatuksen opetukseen: yhteistoiminnalliset työtavat ....	62
Työmuodon soveltuvuus viestintäkasvatuksen opetukseen: yhteistyö kotien kanssa, esimerkiksi:	67
Työmuodon soveltuvuus viestintäkasvatuksen opetukseen: yksilölliset harjoitukset .....	62
Työstän ajankohtaista oppimateriaalia mediasta .....	36
Valmistamme yhdessä muiden opettajien kanssa oppimateriaalia viestintäkasvatukseen ....	94
Valmistan itse käyttämäni viestintäkasvatuksen oppimateriaalit .....	91
Vastaajan ikä .....	7
Vastaajan opettajakokemus .....	8
Vastaajan opettama luokka-aste .....	10
Vastaajan oppilasmäärä viikossa .....	11
Vastaajan saama viestintään/viestintäkasvatukseen liittyvän koulutuksen laajuus .....	11
Vastaajan sukupuoli .....	7
Vastaajan suorittama tutkinto (Avokysymys) .....	9

### 3. Hakemistot

---

Vastaajan valmistumisvuosi .....	8
Viestintäkasvatukseen käytettyjen tuntien määrä viikossa .....	60
Viestintäkasvatuksen huomiointi koulun toiminnassa: aihekokonaisuutena .....	12
Viestintäkasvatuksen huomiointi koulun toiminnassa: en tiedä .....	14
Viestintäkasvatuksen huomiointi koulun toiminnassa: kerhon toimintasuunnitelmassa .....	14
Viestintäkasvatuksen huomiointi koulun toiminnassa: muuten, miten? .....	15
Viestintäkasvatuksen huomiointi koulun toiminnassa: sisältyneenä yhteen aineeseen .....	13
Viestintäkasvatuksen huomiointi koulun toiminnassa: valinnaiskursseina .....	13
Viestintäkasvatuksen järjestäminen opetuksessa: omina kursseinaan .....	59
Viestintäkasvatuksen järjestäminen opetuksessa: omina tunteinaan .....	58
Viestintäkasvatuksen järjestäminen opetuksessa: sisällytettynä muuhun opetukseen, mihin ..	59
Viestintäkasvatuksen kehittämistarpeet: ei ole kehittämistarpeita .....	99
Viestintäkasvatuksen kehittämistarpeet: koulujen ja media-alan ammattilaisten yhteistyötä olisi lisättävä .....	103
Viestintäkasvatuksen kehittämistarpeet: käsitteiden määrittelyä olisi tarkennettava .....	101
Viestintäkasvatuksen kehittämistarpeet: opettajankoulutuksessa viestintäkasvatuksen osuutta olisi lisättävä .....	100
Viestintäkasvatuksen kehittämistarpeet: opettajien ja koulujen yhteistyötä olisi lisättävä ..	102
Viestintäkasvatuksen kehittämistarpeet: oppimateriaalia olisi lisättävä .....	102
Viestintäkasvatuksen kehittämistarpeet: tukea opetukseen olisi lisättävä, millaista? .....	103
Viestintäkasvatuksen kehittämistarpeet: tutkimusta olisi lisättävä .....	101
Viestintäkasvatuksen kehittämistarpeet: viestintäkasvatukseen liittyvää opettajien täydennyskoulutusta olisi lisättävä .....	100
Viestintäkasvatuksen oppimateriaaleja on riittävästi saatavilla kaikenikäisille oppilaille ....	99
Viestintäkasvatuksen oppimateriaalia on riittävästi saatavilla .....	95
Viestintäkasvatuksen oppimateriaalit ovat sopivan hintaisia .....	96
Viestintäkasvatuksen osa-alueiden tärkeys: edellisten (28, 29, 30) yhdistelmät eri välinein ..	31
Viestintäkasvatuksen osa-alueiden tärkeys: erityisesti viestintävälineisiin liittyvät taidot ...	22
Viestintäkasvatuksen osa-alueiden tärkeys: ilmaisutaito .....	21
Viestintäkasvatuksen osa-alueiden tärkeys: kuvakerronta mediassa .....	29
Viestintäkasvatuksen osa-alueiden tärkeys: median välittämä todellisuuskuva .....	27
Viestintäkasvatuksen osa-alueiden tärkeys: muu, mikä? .....	31
Viestintäkasvatuksen osa-alueiden tärkeys: äänikerronta mediassa .....	30
Viestintäkasvatuksen osa-alueiden tärkeys: oppilaan mediatottumukset .....	29
Viestintäkasvatuksen osa-alueiden tärkeys: oppilaan rooli vastaanottajana mediaympäristössä	

25

Viestintäkasvatuksen osa-alueiden tärkeys: oppilaan vaikutusmahdollisuudet medially . . . . .	25
Viestintäkasvatuksen osa-alueiden tärkeys: tekstikerronta mediassa . . . . .	30
Viestintäkasvatuksen osa-alueiden tärkeys: viestintämallit ja teorit . . . . .	24
Viestintäkasvatuksen osa-alueiden tärkeys: viestintään ja mediaan liittyvät eettiset kysymykset 28	
Viestintäkasvatuksen osa-alueiden tärkeys: viestintään ja mediaan liittyvät käsitteet . . . . .	24
Viestintäkasvatuksen osa-alueiden tärkeys: viestintäpoliittiset kysymykset . . . . .	28
Viestintäkasvatuksen osa-alueiden tärkeys: viestintävälineiden tekninen käyttötaito . . . . .	23
Viestintäkasvatuksen osa-alueiden tärkeys: viestintävälineiden vastaanoton tavat ja käyttötarkoitukset . . . . .	26
Viestintäkasvatuksen osa-alueiden tärkeys: viestintävälineillä ilmaisun tavat . . . . .	26
Viestintäkasvatuksen osa-alueiden tärkeys: viestintävälineillä tekemisen tavat . . . . .	22
Viestintäkasvatus ei tarvitse omaa oppimateriaalia . . . . .	92

### 3.3 Muuttujaryhmät

#### Muuttujaryhmä

Miten viestintäkasvatus on huomioitu koulusi toiminnassa? Ympyröi kaikki ne, jotka koulussasi ovat käytössä.

[Q12_A] Viestintäkasvatuksen huomiointi koulun toiminnassa: aihekokonaisuutena.....	12
[Q12_B] Viestintäkasvatuksen huomiointi koulun toiminnassa: sisältyneenä yhteen aineeseen	13
[Q12_C] Viestintäkasvatuksen huomiointi koulun toiminnassa: valinnaiskurssina.....	13
[Q12_D] Viestintäkasvatuksen huomiointi koulun toiminnassa: kerhon toimintasuunnitelmassa	14
[Q12_E] Viestintäkasvatuksen huomiointi koulun toiminnassa: en tiedä.....	14
[Q12_F] Viestintäkasvatuksen huomiointi koulun toiminnassa: muuten, miten?.....	15

#### Muuttujaryhmä

Aseta mieleiseesi tärkeysjärjestykseen seuraavat Peruskoulun opetussuunnitelman perusteiden (1994) mainitsevat aihekokonaisuudet. Anna mielestäsi tärkeimmälle järjestysnumero 1. jne.

[Q13_1] Peruskoulun opetussuunnitelman perusteiden (1994) tärkeysjärjestys: kansainvälisyyskasvatus.....	15
[Q13_2] Peruskoulun opetussuunnitelman perusteiden (1994) tärkeysjärjestys: kuluttajakasvatus.....	16
[Q13_3] Peruskoulun opetussuunnitelman perusteiden (1994) tärkeysjärjestys: liikennekasvatus	17
[Q13_4] Peruskoulun opetussuunnitelman perusteiden (1994) tärkeysjärjestys: perhekasvatus	17
[Q13_5] Peruskoulun opetussuunnitelman perusteiden (1994) tärkeysjärjestys: terveystieteiden kasvatus	18
[Q13_6] Peruskoulun opetussuunnitelman perusteiden (1994) tärkeysjärjestys: tietotekniikan käyttötaito.....	19
[Q13_7] Peruskoulun opetussuunnitelman perusteiden (1994) tärkeysjärjestys: viestintäkasvatus.....	19
[Q13_8] Peruskoulun opetussuunnitelman perusteiden (1994) tärkeysjärjestys: ympäristökasvatus.....	20
[Q13_9] Peruskoulun opetussuunnitelman perusteiden (1994) tärkeysjärjestys: yrittäjyyskasvatus.....	21

## Muuttujaryhmä

Seuraavassa on luettelo joistakin viestintäkasvatuksen osa-alueista. Vastaa rastittamalla miten tärkeänä pidät kyseistä osa-aluetta oman oppiaineesi tai tämänhetkisen oppilasryhmäsi kehitystason näkökulmasta.

[Q14] Viestintäkasvatuksen osa-alueiden tärkeys: ilmaisutaito .....	21
[Q15] Viestintäkasvatuksen osa-alueiden tärkeys: erityisesti viestintävälineisiin liittyvät taidot	22
[Q16] Viestintäkasvatuksen osa-alueiden tärkeys: viestintävälineillä tekemisen tavat .....	22
[Q17] Viestintäkasvatuksen osa-alueiden tärkeys: viestintävälineiden tekninen käyttötaito ..	23
[Q18] Viestintäkasvatuksen osa-alueiden tärkeys: viestintään ja mediaan liittyvät käsitteet ..	24
[Q19] Viestintäkasvatuksen osa-alueiden tärkeys: viestintämallit ja teoriat .....	24
[Q20] Viestintäkasvatuksen osa-alueiden tärkeys: oppilaan rooli vastaanottajana mediaympäristössä .....	25
[Q21] Viestintäkasvatuksen osa-alueiden tärkeys: oppilaan vaikutusmahdollisuudet medially	25
[Q22] Viestintäkasvatuksen osa-alueiden tärkeys: viestintävälineillä ilmaisun tavat .....	26
[Q23] Viestintäkasvatuksen osa-alueiden tärkeys: viestintävälineiden vastaanoton tavat ja käyttötarkoitukset .....	26
[Q24] Viestintäkasvatuksen osa-alueiden tärkeys: median välittämä todellisuuskuva .....	27
[Q25] Viestintäkasvatuksen osa-alueiden tärkeys: viestintäpoliittiset kysymykset .....	28
[Q26] Viestintäkasvatuksen osa-alueiden tärkeys: viestintään ja mediaan liittyvät eettiset kysymykset .....	28
[Q27] Viestintäkasvatuksen osa-alueiden tärkeys: oppilaan mediatottumukset .....	29
[Q28] Viestintäkasvatuksen osa-alueiden tärkeys: kuvakerronta mediassa .....	29
[Q29] Viestintäkasvatuksen osa-alueiden tärkeys: äänikerronta mediassa .....	30
[Q30] Viestintäkasvatuksen osa-alueiden tärkeys: tekstikerronta mediassa .....	30
[Q31] Viestintäkasvatuksen osa-alueiden tärkeys: edellisten (28, 29, 30) yhdistelmät eri välinein	31
[Q32] Viestintäkasvatuksen osa-alueiden tärkeys: muu, mikä? .....	31

## Muuttujaryhmä

Vastaa seuraaviin väittämiin ympyröimällä.

[Q33] Olen saanut riittävästi koulutusta viestintäkasvatuksen opetuksen käytännön toteuttamiseksi .....	32
[Q34] Olen perehtynyt riittävästi viestintäkasvatuksessa käytettävien välineiden käyttötekniikoihin .....	33
[Q35] Osaan eritellä viestintäesitysten lajityyppjä .....	33

[Q36] Olen perehtynyt viestintään liittyvään teoreettiseen tietoon . . . . .	34
[Q37] Olen perehtynyt lasten ja nuorten mediankäyttöön . . . . .	34
[Q38] Osaan tunnistaa mediatuotannon mekanismeja ja taustoja . . . . .	35
[Q39] Harrastan mediatyötä myös vapaa-aikana . . . . .	35
[Q40] Seuraan eri viestintävälineitä myös vapaa-aikana . . . . .	36
[Q41] Työstän ajankohtaista oppimateriaalia mediasta . . . . .	36
[Q42] Osaan riittävästi arvioida ja valikoida mediaa . . . . .	37
[Q43] Nautin viestintävälineiden annista . . . . .	37
[Q44] Tiedän millainen on oppilaan mediaympäristö . . . . .	38
[Q45] Olen tehnyt yhteistyötä muiden viestintäkasvattajien kanssa . . . . .	38

## **Muuttujaryhmä**

Haluaisin oppia lisää yhteisprojektien toteutuksesta

[Q46_A] Haluaisi oppia lisää yhteisprojekteista: eri opettajien kanssa . . . . .	39
[Q46_B] Haluaisi oppia lisää yhteisprojekteista: oppilaiden vanhempien kanssa . . . . .	39
[Q46_C] Haluaisi oppia lisää yhteisprojekteista: media-alan ammattilaisten kanssa . . . . .	40
[Q46_D] Haluaisi oppia lisää yhteisprojekteista: muiden koulun yhteistyökumppaneiden kanssa . . . . .	40

## **Muuttujaryhmä**

Haluaisin saada lisää tietoa seuraavien välineiden käytöstä viestintäkasvatuksen opetuksessa

[Q47_A] Haluaisi saada lisää tietoa seuraavien välineiden käytöstä viestintäkasvatuksen opetuksessa: sanomalehdet . . . . .	41
[Q47_B] Haluaisi saada lisää tietoa seuraavien välineiden käytöstä viestintäkasvatuksen opetuksessa: aikakauslehdet . . . . .	41
[Q47_C] Haluaisi saada lisää tietoa seuraavien välineiden käytöstä viestintäkasvatuksen opetuksessa: valokuvat . . . . .	42
[Q47_D] Haluaisi saada lisää tietoa seuraavien välineiden käytöstä viestintäkasvatuksen opetuksessa: elokuvat . . . . .	42
[Q47_E] Haluaisi saada lisää tietoa seuraavien välineiden käytöstä viestintäkasvatuksen opetuksessa: televisio . . . . .	43
[Q47_F] Haluaisi saada lisää tietoa seuraavien välineiden käytöstä viestintäkasvatuksen opetuksessa: video . . . . .	43
[Q47_G] Haluaisi saada lisää tietoa seuraavien välineiden käytöstä viestintäkasvatuksen opetuksessa: radio . . . . .	44
[Q47_H] Haluaisi saada lisää tietoa seuraavien välineiden käytöstä viestintäkasvatuksen ope-	



tuksessa: äänitteet . . . . .	44
[Q47_I] Haluaisi saada lisää tietoa seuraavien välineiden käytöstä viestintäkasvatuksen opetuksessa: internet . . . . .	45
[Q47_J] Haluaisi saada lisää tietoa seuraavien välineiden käytöstä viestintäkasvatuksen opetuksessa: CD-ROM-materiaali . . . . .	45
[Q47_K] Haluaisi saada lisää tietoa seuraavien välineiden käytöstä viestintäkasvatuksen opetuksessa: valmiit tietokoneavusteiset opetusohjelmat . . . . .	46
[Q47_L] Haluaisi saada lisää tietoa seuraavien välineiden käytöstä viestintäkasvatuksen opetuksessa: tietokone työvälineenä . . . . .	46
[Q47_O] Haluaisi saada lisää tietoa seuraavien välineiden käytöstä viestintäkasvatuksen opetuksessa: muu, mikä? . . . . .	47

## Muuttujaryhmä

Miten seuraavat välineet soveltuvat mielestäsi viestintäkasvatukseen liittyvien asioiden opettamiseen? Rastita.

[Q48] Soveltuvuus viestintäkasvatukseen liittyvien asioiden opettamiseen: sanomalehdet . . .	47
[Q49] Soveltuvuus viestintäkasvatukseen liittyvien asioiden opettamiseen: aikakauslehdet . .	48
[Q50] Soveltuvuus viestintäkasvatukseen liittyvien asioiden opettamiseen: valokuva . . . . .	49
[Q51] Soveltuvuus viestintäkasvatukseen liittyvien asioiden opettamiseen: elokuva . . . . .	49
[Q52] Soveltuvuus viestintäkasvatukseen liittyvien asioiden opettamiseen: televisio . . . . .	50
[Q53] Soveltuvuus viestintäkasvatukseen liittyvien asioiden opettamiseen: video . . . . .	50
[Q54] Soveltuvuus viestintäkasvatukseen liittyvien asioiden opettamiseen: radio . . . . .	51
[Q55] Soveltuvuus viestintäkasvatukseen liittyvien asioiden opettamiseen: äänitteet . . . . .	51
[Q56] Soveltuvuus viestintäkasvatukseen liittyvien asioiden opettamiseen: internet . . . . .	52
[Q57] Soveltuvuus viestintäkasvatukseen liittyvien asioiden opettamiseen: CD-ROM . . . . .	52
[Q58] Soveltuvuus viestintäkasvatukseen liittyvien asioiden opettamiseen: valmiit tietokoneavusteiset ohjelmat . . . . .	53
[Q59] Soveltuvuus viestintäkasvatukseen liittyvien asioiden opettamiseen: tietokone työvälineenä . . . . .	54
[Q60] Soveltuvuus viestintäkasvatukseen liittyvien asioiden opettamiseen: muu, mikä? . . . . .	54

## Muuttujaryhmä

Oletko korvannut opetuksessasi Internetillä jotakin aikaisemmin käyttämääsi välinettä? Rastita.

[Q61_1] Korvannut Internetillä jonkin aikaisemmin käytetyn opetusvälineen: video . . . . .	55
[Q61_2] Korvannut Internetillä jonkin aikaisemmin käytetyn opetusvälineen: TV . . . . .	55
[Q61_3] Korvannut Internetillä jonkin aikaisemmin käytetyn opetusvälineen: radio . . . . .	56

[Q61_4] Korvannut Internetillä jonkin aikaisemmin käytetyn opetusvälineen: sanomalehdet	56
[Q61_5] Korvannut Internetillä jonkin aikaisemmin käytetyn opetusvälineen: aikakauslehdet	57
[Q61_6] Korvannut Internetillä jonkin aikaisemmin käytetyn opetusvälineen: muu, mikä? ..	57
[Q61_7] Korvannut Internetillä jonkin aikaisemmin käytetyn opetusvälineen: ei ole korvannut mitään välinettä .....	58

## **Muuttujaryhmä**

Miten viestintäkasvatus on järjestetty opetuksessasi? Ympyröi.

[Q63_A] Viestintäkasvatuksen järjestäminen opetuksessa: omina tunteinaan .....	58
[Q63_B] Viestintäkasvatuksen järjestäminen opetuksessa: omina kursseinaan .....	59
[Q63_C] Viestintäkasvatuksen järjestäminen opetuksessa: sisällytettynä muuhun opetukseen, mihin .....	59

## **Muuttujaryhmä**

Mitkä seuraavista työmuodoista soveltuvat viestintäkasvatuksen opetukseen? Rastita.

[Q65] Työmuodon soveltuvuus viestintäkasvatuksen opetukseen: keskustelu oppilaiden kanssa	60
[Q66] Työmuodon soveltuvuus viestintäkasvatuksen opetukseen: esittävä opetus ja luennointi	61
[Q67] Työmuodon soveltuvuus viestintäkasvatuksen opetukseen: yhteiset harjoitukset .....	61
[Q68] Työmuodon soveltuvuus viestintäkasvatuksen opetukseen: yksilölliset harjoitukset .....	62
[Q69] Työmuodon soveltuvuus viestintäkasvatuksen opetukseen: yhteistoiminnalliset työtavat	62
[Q70] Työmuodon soveltuvuus viestintäkasvatuksen opetukseen: perinteinen ryhmätyö .....	63
[Q71] Työmuodon soveltuvuus viestintäkasvatuksen opetukseen: oppilaiden oma tekeminen, esim. työpajoissa .....	63
[Q72] Työmuodon soveltuvuus viestintäkasvatuksen opetukseen: vierailut alan ammattilaisten luona .....	64
[Q73] Työmuodon soveltuvuus viestintäkasvatuksen opetukseen: media-alan ammattilaisten vierailut luokassa .....	64
[Q74] Työmuodon soveltuvuus viestintäkasvatuksen opetukseen: pienet kartoitukset ja analyysit .....	65
[Q75] Työmuodon soveltuvuus viestintäkasvatuksen opetukseen: projektityöskentely, esim. aiheemoittain .....	65
[Q76] Työmuodon soveltuvuus viestintäkasvatuksen opetukseen: yhteisprojektit media-alan ammattilaisten kanssa, esimerkiksi: .....	66
[Q77] Työmuodon soveltuvuus viestintäkasvatuksen opetukseen: yhteisprojektit eri aineiden ja	

opettajien kanssa, esimerkiksi: .....	66
[Q78] Työmuodon soveltuvuus viestintäkasvatuksen opetukseen: yhteistyö kotien kanssa, esimerkiksi: .....	67
[Q79] Työmuodon soveltuvuus viestintäkasvatuksen opetukseen: muu, mikä? .....	67

## Muuttujaryhmä

Mitkä seuraavista arviointimuodoista soveltuvat mielestäsi viestintäkasvatuksen arviointiin? Rastita.

[Q80] Soveltuvuus viestintäkasvatuksen arviointiin: kokeet .....	68
[Q81] Soveltuvuus viestintäkasvatuksen arviointiin: kirjoitelmien arviointi .....	68
[Q82] Soveltuvuus viestintäkasvatuksen arviointiin: oppilaiden töiden arviointi .....	69
[Q83] Soveltuvuus viestintäkasvatuksen arviointiin: oppilaiden oppimistoiminnan jatkuva arviointi .....	69
[Q84] Soveltuvuus viestintäkasvatuksen arviointiin: oppimispäiväkirjojen tai portfolion avulla arviointi .....	70
[Q85] Soveltuvuus viestintäkasvatuksen arviointiin: oppilaiden itsearviointi .....	70
[Q86] Soveltuvuus viestintäkasvatuksen arviointiin: oppilaiden suorittama opetuksen arviointi	71
[Q87] Soveltuvuus viestintäkasvatuksen arviointiin: muu, mikä? .....	71

## Muuttujaryhmä

Mitkä ovat suurimmat viestintäkasvatuksen toteuttamisessa kokemasi ongelmat? Vastaa väittämiin ympyröimällä.

[Q88] Suurimmat viestintäkasvatuksen toteuttamisen ongelmat: opettajilla ei ole alan koulutusta .....	72
[Q89] Suurimmat viestintäkasvatuksen toteuttamisen ongelmat: kukaan ei kannan päävastuuta opetuksesta .....	73
[Q90] Suurimmat viestintäkasvatuksen toteuttamisen ongelmat: integrointi muuhun opetukseen	73
[Q91] Suurimmat viestintäkasvatuksen toteuttamisen ongelmat: ajan puute .....	74
[Q92] Suurimmat viestintäkasvatuksen toteuttamisen ongelmat: rahan puute .....	74
[Q93] Suurimmat viestintäkasvatuksen toteuttamisen ongelmat: oppimateriaalin puute .....	75
[Q94] Suurimmat viestintäkasvatuksen toteuttamisen ongelmat: oppimisen arvionnin vaikeus	75
[Q95] Suurimmat viestintäkasvatuksen toteuttamisen ongelmat: liian suuret opetusryhmät ..	76
[Q96] Suurimmat viestintäkasvatuksen toteuttamisen ongelmat: koulun puutteelliset välineet	76

[Q97] Suurimmat viestintäkasvatuksen toteuttamisen ongelmat: kodin ja koulun yhteistyön puute .....	77
[Q98] Suurimmat viestintäkasvatuksen toteuttamisen ongelmat: opettajien välisen yhteistyön puute .....	78
[Q99] Suurimmat viestintäkasvatuksen toteuttamisen ongelmat: media-alan ammattilaisten ja koulun välisen yhteistyön puute .....	78
[Q100] Suurimmat viestintäkasvatuksen toteuttamisen ongelmat: koulua ohjaavat viranomaiset eivät ole kiinnittäneet riittävästi huomiota viestintäkasvatukseen .....	79
[Q101] Suurimmat viestintäkasvatuksen toteuttamisen ongelmat: viestintäkasvatukseen liittyvien käsitteiden selkiintymättömyys .....	79
[Q102] Suurimmat viestintäkasvatuksen toteuttamisen ongelmat: oman rohkeuden puute ottaa esille uusia asioita .....	80
[Q103] Suurimmat viestintäkasvatuksen toteuttamisen ongelmat: sukupolviongelma: oppilaiden mediamaailma eri kuin minulla .....	80
[Q104] Suurimmat viestintäkasvatuksen toteuttamisen ongelmat: oppilaiden motivoinnin vaikeus .....	81
[Q105] Suurimmat viestintäkasvatuksen toteuttamisen ongelmat: koulussani ei arvosteta viestintäkasvatusta .....	82
[Q106] Suurimmat viestintäkasvatuksen toteuttamisen ongelmat: muu, mikä? .....	82

## **Muuttujaryhmä**

Arvioi, miten erilaiset oppimateriaalimuodot soveltuvat mielestäsi viestintäkasvatuksen opettamiseen. Rastita.

[Q107] Oppimateriaalin soveltuvuus viestintäkasvatuksen opetukseen: oppikirjat .....	83
[Q108] Oppimateriaalin soveltuvuus viestintäkasvatuksen opetukseen: oppilaiden työkirjat .	83
[Q109] Oppimateriaalin soveltuvuus viestintäkasvatuksen opetukseen: oppilaiden tehtäväkortit tai vastaavat .....	84
[Q110] Oppimateriaalin soveltuvuus viestintäkasvatuksen opetukseen: opettajalle suunnatut tehtävähjeet (opettajan opas) .....	85
[Q111] Oppimateriaalin soveltuvuus viestintäkasvatuksen opetukseen: diasarjat .....	85
[Q112] Oppimateriaalin soveltuvuus viestintäkasvatuksen opetukseen: muut kuvasarjat ....	86
[Q113] Oppimateriaalin soveltuvuus viestintäkasvatuksen opetukseen: CD-ROM-materiaalit	86
[Q114] Oppimateriaalin soveltuvuus viestintäkasvatuksen opetukseen: internetin WWW-materiaalit	87
[Q115] Oppimateriaalin soveltuvuus viestintäkasvatuksen opetukseen: muut tietokoneavusteiset materiaalit (esim. levykkeet) .....	87
[Q116] Oppimateriaalin soveltuvuus viestintäkasvatuksen opetukseen: valmiit ääninauhoitteet	88

[Q117] Oppimateriaalin soveltuvuus viestintäkasvatuksen opetukseen: videomateriaalit . . . .	88
[Q118] Oppimateriaalin soveltuvuus viestintäkasvatuksen opetukseen: kulloinkin käsiteltävä viestintäväline itse (esim. sanomalehti) . . . . .	89
[Q119] Oppimateriaalin soveltuvuus viestintäkasvatuksen opetukseen: muu, mikä? . . . . .	90

## Muuttujaryhmä

Vastaa seuraaviin väittämiin ympyröimällä.

[Q121] Valmistan itse käyttämäni viestintäkasvatuksen oppimateriaalit . . . . .	91
[Q122] Tiedän mitä viestintäkasvatuksen oppimateriaalia on saatavilla . . . . .	91
[Q123] Tiedän mistä viestintäkasvatuksen oppimateriaalia on saatavilla . . . . .	92
[Q124] Viestintäkasvatusta ei tarvitse omaa oppimateriaalia . . . . .	92
[Q125] Internet on helppo kanava välittää ja etsiä oppimateriaalia . . . . .	93
[Q126] Olen saanut Internetistä laadukasta viestintäkasvatuksen oppimateriaalia . . . . .	93
[Q127] Valmistamme yhdessä muiden opettajien kanssa oppimateriaalia viestintäkasvatukseen	94
[Q128] Oppimateriaalien valmistamiseen liittyvää koulutusta pitäisi järjestää enemmän . . . .	94
[Q129] Oppimateriaalien käyttöön liittyvää koulutusta pitäisi järjestää enemmän . . . . .	95
[Q130] Viestintäkasvatuksen oppimateriaalia on riittävästi saatavilla . . . . .	95
[Q131] Viestintäkasvatuksen oppimateriaalit ovat sopivan hintaisia . . . . .	96
[Q132] Kustantajat esittelevät ja mainostavat riittävästi omia viestintäkasvatuksen oppimateriaalejaan . . . . .	96
[Q133] Koulullamme on riittävästi varoja viestintäkasvatuksen oppimateriaalien hankkimiseen	97
[Q134] Käyttämäni valmiit viestintäkasvatuksen oppimateriaalit ovat olleet helppokäyttöisiä	97
[Q135] Käyttämäni valmiit viestintäkasvatuksen oppimateriaalit ovat olleet oppilaille selkeitä	98
[Q136] Käyttämäni valmiit viestintäkasvatuksen oppimateriaalit ovat olleet sisällöltään ajankohtaisia . . . . .	98
[Q137] Viestintäkasvatuksen oppimateriaaleja on riittävästi saatavilla kaikenikäisille oppilaille	99

## Muuttujaryhmä

Mitä kehittämistarpeita on mielestäsi viestintäkasvatuksen alueella? Vastaa ympyröimällä.

[Q139] Viestintäkasvatuksen kehittämistarpeet: ei ole kehittämistarpeita . . . . .	99
[Q140] Viestintäkasvatuksen kehittämistarpeet: opettajankoulutuksessa viestintäkasvatuksen osuutta olisi lisättävä . . . . .	100

### 3. Hakemistot

---

[Q141] Viestintäkasvatuksen kehittämistarpeet: viestintäkasvatukseen liittyvää opettajien täydennyskoulutusta olisi lisättävä . . . . .	100
[Q142] Viestintäkasvatuksen kehittämistarpeet: tutkimusta olisi lisättävä . . . . .	101
[Q143] Viestintäkasvatuksen kehittämistarpeet: käsitteiden määrittelyä olisi tarkennettava .	101
[Q144] Viestintäkasvatuksen kehittämistarpeet: oppimateriaalia olisi lisättävä . . . . .	102
[Q145] Viestintäkasvatuksen kehittämistarpeet: opettajien ja koulujen yhteistyötä olisi lisättävä	102
[Q146] Viestintäkasvatuksen kehittämistarpeet: koulujen ja media-alan ammattilaisten yhteistyötä olisi lisättävä . . . . .	103
[Q147] Viestintäkasvatuksen kehittämistarpeet: tukea opetukseen olisi lisättävä, millaista?	103

**Liite A**

**Kyselylomake**

---

KYSELYLOMAKE

Tämä kyselylomake on osa Yhteiskuntatieteelliseen tietoaarkistoon arkistoitua tutkimusaineistoa

FSD1211 Viestintäkasvatus perusopetuksessa 1998

Kyselylomaketta hyödyntävien tulee viitata siihen asianmukaisesti lähdeviitteellä.

Lisätiedot: <http://www.fsd.uta.fi/>

---

QUESTIONNAIRE

This questionnaire is part of the following dataset, archived at the Finnish Social Science Data Archive:

FSD1211 Media Education in Finnish Primary Education 1998

If this questionnaire is used or referred to in any publication, the source must be acknowledged by means of an appropriate bibliographic citation.

More information: <http://www.fsd.uta.fi/>

---





SAATEKIRJE

28.1.1998

Arvoisa rehtori

Oheinen kysely liittyy Opetushallituksen tilaustutkimukseen "**Viestintäkasvatuksen toteutuminen peruskoulussa**", jonka tarkoituksena on selvittää, miten vuoden 1994 opetussuunnitelman perusteisiin kuuluva aihekokonaisuus ja sisältöalue viestintäkasvatus toteutuu ala- ja yläasteidenopetuksessa. Tällä tutkimuksella halutaan saada viestintäkasvatuksen kehittämisen kannalta tarpeellista perustietoa siitä, mikä on viestintäkasvatuksen nykytila maassamme. Tutkimus on tilattu Tampereen yliopiston Hämeenlinnan opettajankoulutuslaitokselta. Vastuullisena tutkijana on Sirkku Tuominen, joka on myös laatinut oheisen kyselylomakkeen.

Koska tutkija haluaa kysyä viestintäkasvatuksen toteutumisesta nimenomaan opettajilta, pyydämme Teitä ystävällisesti jakamaan liitteenä olevat kyselylomakkeet ja vastauskuoret koulunne opettajille: ala-asteilla mielellään eri luokka-asteiden opettajille ja yläasteilla eri aineiden opettajille (esim. äidinkielen, viestinnän, kuvaamataidon, historian ja yhteiskuntaopin sekä tietotekniikan opettajille).

Vastausaikaa on 10.2.1998 saakka. Palautusaika on merkitty myös kysymyslomakkeeseen, jotta opettajat voivat hoitaa palautuksen itse.

Kiitos tutkimusavustanne!

Lisätietoja tutkimuksesta antaa mielellään Sirkku Tuominen, Tampereen yliopiston OKL, Hämeenlinna, p. 03-61451 tai GSM 050-5854112 tai e-mail: [tisitu@uta.fi](mailto:tisitu@uta.fi)

Ylijohtaja

Aslak Lindström

Opetusneuvos

Pirjo Sinko

---

Hakaniemenkatu 2  
PL380  
00531 HELSINKI  
Puhelin (09)774 775  
Telefax (09) 7747 7823

---

Haganäsgatan 2  
PB 380  
00531 HELSINGFORS  
Telefon (09)774 775  
Telefax (09) 7747 7823



---

6. **A) Aineet, joissa olet suorittanut vähintään 35 opintoviikkoa (cum laude):**

---

**B) Aineet, joissa olet suorittanut vähintään 10 opintoviikkoa:**

---

7. **Mitä luokka-astetta pääasiallisesti opetat tänä lukuvuonna? Rastita.**

1.-2.1k       3.-4.1k       5.-6.1k       7.-9.1k

8. **Kuinka montaa oppilasta opetat keskimäärin yhden viikon aikana?**  oppilasta.

9. **Koulusi opettajamäärä (päätoimisia):**  opettajaa.

10. **A) Vastaa rastittamalla kuinka paljon olet saanut viestintään ja/tai viestintäkasvatukseen liittyvää koulutusta viimeisen kahden vuoden aikana.**

ei ollenkaan       alle 1 viikko       1-3 viikkoa       3-10 viikkoa  
 yli 10 viikkoa

**B) Jos olet saanut jotain viestintäkasvatukseen liittyvää koulutusta viimeisen kahden vuoden aikana, luettele käymäsi kurssien nimet tai teemat:**

---

11. **Jos koulusi kehittämistoiminnassa tai profiloinnissa painotetaan erityisesti joitain osa-alueita, mitkä ne ovat?**

---

12. **Miten viestintäkasvatus on huomioitu koulusi toiminnassa? Ympyröi kaikki ne, jotka koulussasi ovat käytössä.**

A. Aihekokonaisuutena, sisältyen useaan aineeseen

B. Sisältyneenä yhden aineen opetussuunnitelmaan, mikä aine?

C. Valinnaiskurssina

D. Kerhon toimintasuunnitelmassa

E. En tiedä

F. Muuten, miten?

**13. Aseta mieleiseesi tärkeysjärjestykseen seuraavat Peruskoulun opetussuunnitelman perusteiden (1994) mainitsevat aihekokonaisuudet. Anna mielestäsi tärkeimmälle järjestysnumero 1. jne.**

- kansainvälisyyskasvatus
- kuluttajakasvatus
- liikennekasvatus
- perhekasvatus
- terveystieteiden kasvatus
- tietotekniikan käyttötaito
- viestintäkasvatus
- ympäristökasvatus
- yrittäjyyskasvatus

**VIESTINTÄKASVATUKSEN OSA-ALUEET**

**Seuraavassa on luettelo joistakin viestintäkäsvatuksen osa-alueista. Vastaa rastittamalla miten tärkeänä pidät kyseistä osa-aluetta oman oppiaineesi tai tämänhetkisen oppilasryhmäsi kehitystason näkökulmasta.**

	erittäin tärkeä	melko tärkeä	en osaa sanoa	ei ole kovin tärkeä	ei ollenkaan tärkeä
14. Ilmaisutaito					
15. Erityisesti viestintävälineisiin liittyvät taidot					
16. Viestintävälineillä tekemisen tavat, esim. lehtityö tai kotisivun teko					
17. Viestintävälineiden tekninen käyttötaito					
18. Viestintään ja mediaan liittyvät käsitteet					
19. Viestintämallit ja teoriat					
20. Oppilaan rooli vastaanottajana mediaympäristössä					
21. Oppilaan vaikutusmahdollisuudet medialla					
22. Viestintävälineillä ilmaisun tavat					
23. Viestintävälineiden vastaanoton tavat ja käyttötarkoitukset					
24. Median välittämä todellisuuskuva					
25. Viestintäpoliittiset kysymykset					
26. Viestintään ja mediaan liittyvät eettiset kysymykset, esim. yksilön suoja ja tekijänoikeudet					
27. Oppilaan mediatottumukset					
28. Kuvakerronta mediassa					
29. Äänikerronta mediassa					
30. Tekstikerronta mediassa					
31. Edellisten (28, 29, 30) yhdistelmät eri välinein					
32. Muu, mikä?					

## VIESTINTÄKASVATUS JA OPETTAJUUS

Vastaa seuraaviin väittämiin ympyröimällä.

	täysin samaa mieltä	jokseenkin samaa mieltä	en osaa sanoa	jokseen- kin eri mieltä	täysin eri mieltä
33. Olen saanut riittävästi koulutusta viestintäkasvatuksen opetuksen käytännön toteuttamiseksi	5	4	3	2	1
34. Olen perehtynyt riittävästi viestintäkasvatuksessa käytettävien välineiden käyttötekniikoihin	5	4	3	2	1
35. Osaan eritellä viestintäesitysten lajityyppejä	5	4	3	2	1
36. Olen perehtynyt viestintään liittyvään teoreettiseen tietoon	5	4	3	2	1
37. Olen perehtynyt lasten ja nuorten mediankäyttöön	5	4	3	2	1
38. Osaan tunnistaa mediatuotannon mekanismeja ja taustoja	5	4	3	2	1
39. Harrastan mediatyötä myös vapaa-aikana	5	4	3	2	1
40. Seuraan eri viestintävälineitä myös vapaa-aikana	5	4	3	2	1
41. Työstän ajankohtaista oppimateriaalia mediasta	5	4	3	2	1
42. Osaan riittävästi arvioida ja valikoida mediaa	5	4	3	2	1
43. Nautin viestintävälineiden annista	5	4	3	2	1
44. Tiedän millainen on oppilaan mediaympäristö	5	4	3	2	1
45. Olen tehnyt yhteistyötä muiden viestintäkasvattajien kanssa	5	4	3	2	1
<b>46. Haluaisin oppia lisää yhteisprojektien toteutuksesta</b>					
a) eri opettajien kanssa	5	4	3	2	1
b) oppilaiden vanhempien kanssa	5	4	3	2	1
c) media-alan ammattilaisten kanssa	5	4	3	2	1
d) muiden koulun yhteistyökumppaneiden kanssa	5	4	3	2	1

täysin jokseenkin en jokseenkin täysin  
 samaa samaa osaa kin eri eri  
 mieltä mieltä sanoa mieltä mieltä

**47. Haluaisin saada lisää tietoa seuraavien välineiden käytöstä viestintäkasvatuksen opetuksessa:**

a) sanomalehdet	5	4	3	2	1
b) aikakauslehdet	5	4	3	2	1
c) valokuvat	5	4	3	2	1
d) elokuvat	5	4	3	2	1
e) televisio	5	4	3	2	1
f) video	5	4	3	2	1
g) radio	5	4	3	2	1
h) äänitteet	5	4	3	2	1
i) Internet	5	4	3	2	1
j) CD-ROM-materiaali	5	4	3	2	1
k) valmiit tietokoneavusteiset opetusohjelmat	5	4	3	2	1
l) tietokone työvälineenä	5	4	3	2	1
o) muu, mikä?	5	4	3	2	1

**VIESTINTÄKASVATUKSEN OPETUSJÄRJESTELYT**

**Miten seuraavat välineet soveltuvat mielestäsi viestintäkasvatukseen liittyvien asioiden opettamiseen? Rastita.**

	erittäin tärkeä	melko tärkeä	en osaa sanoa	ei ole kovin tärkeä	ei ollenkaan tärkeä
48. Sanomalehdet					
49. Aikakauslehdet					
50. Valokuva					
51. Elokuva					
52. Televisio					
53. Video					
54. Radio					
55. Äänitteet					
56. Internet					
57. CD-ROM					
58. Valmiit tietokoneavusteiset opetusohjelmat					
59. Tietokone työvälineenä					
60. Muu, mikä?					

61. Oletko korvannut opetuksessasi Internetillä jotakin aikaisemmin käyttämäsi välinettä? Rastita.

- video       TV       radio       sanomalehdet  
 aikakauslehdet       muu, mikä? \_\_\_\_\_  
 en ole korvannut Internetillä mitään välinettä

62. Mikä on viestintäkasvatukseen liittyvän oppimisen tavoite opetuksessasi?

---

---

63 Miten viestintäkasvatus on järjestetty opetuksessasi? Ympyröi.

- A. omina tunteinaan  
B. omina kursseinaan  
C. sisällytettynä muuhun opetukseen, mihin? \_\_\_\_\_

64 Arvioi kuinka monta tuntia viikossa keskimäärin käytät tai olet käyttänyt viestintäkasvatukseen? \_\_\_ tuntia viikossa



---

**VIESTINTÄKASVATUKSEN PEDAGOGIIKKA**

**Mitkä seuraavista työmuodoista soveltuvat viestintäkasvatuksen opetukseen? Rastita.**

	soveltuu erittäin hvvin	soveltuu aika hvvin	en osaa sanoa	ei sovellu kovin hvvin	ei sovellu ollenkaan
65. Keskustelu oppilaiden kanssa					
66. Esittävä opetus ja luennointi					
67. Yhteiset harjoitukset					
68. Yksilölliset harjoitukset					
69. Yhteistoiminnalliset työtavat					
70. Perinteinen ryhmätyö					
71. Oppilaiden oma tekeminen, esim. työpajoissa					
72. Vierailut alan ammattilaisten luona					
73. Media-alan ammattilaisten vierailut luokassa					
74. Pienet kartoitukset ja analyysit					
74. Projektityöskentely, esim. aihteemoittain					
75. Yhteisprojektit media-alan ammattilaisten kanssa, esimerkiksi:					
77. Yhteisprojektit eri aineiden ja opettajien kanssa, esimerkiksi:					
78. Yhteistyö kotien kanssa, esimerkiksi:					
79. Muu, mikä?					

**Mitkä seuraavista arviointimuodoista soveltuvat mielestäsi viestintäkasvatuksen arviointiin? Rastita.**

	soveltuu erittäin hyvin	soveltuu aika hyvin	en osaa sanoa	ei sovellu kovin hyvin	ei sovellu ollenkaan
80. Kokeet					
81. Kirjoitelmien arviointi					
82. Oppilaiden töiden arviointi					
83. Oppilaiden oppimistoiminnan jatkuva arviointi					
84. Oppimispäiväkirjojen tai portfolion avulla arviointi					
85. Oppilaiden itsearviointi					
86. Oppilaiden suorittama opetuksen arviointi					
87. Muu, mikä?					

---

## VIESTINTÄKASVATUKSEN TOTEUTTAMISEN ONGELMAT

**Mitkä ovat suurimmat viestintäkasvatuksen toteuttamisessa kokemasi ongelmat? Vastaa väittämiin ympäröimällä.**

	erittäin suuri ongelma	melko suuri ongelma	jonkin- lainen ongelma	ei juuri ongelma	ei lain- kaan ongelma
88. Opettajilla ei ole alan koulutusta	5	4	3	2	1
89. Kukaan ei kannan päävastuuta opetuksesta	5	4	3	2	1
90. Integrointi muuhun opetukseen	5	4	3	2	1
91. Ajan puute	5	4	3	2	1
92. Rahan puute	5	4	3	2	1
93. Oppimateriaalin puute	5	4	3	2	1
94. Oppimisen arvioinnin vaikeus	5	4	3	2	1
95. Liian suuret opetusryhmät	5	4	3	2	1
96. Koulun puutteelliset välineet	5	4	3	2	1
97. Kodin ja koulun yhteistyön puute	5	4	3	2	1
98. Opettajien välisen yhteistyön puute	5	4	3	2	1
99. Media-alan ammattilaisten ja koulun välisen yhteistyön puute	5	4	3	2	1
100. Koulua ohjaavat viranomaiset eivät ole kiinnittäneet riittävästi huomiota viestintäkasvatukseen	5	4	3	2	1
101. Viestintäkasvatukseen liittyvien käsitteiden selkiintymättömyys	5	4	3	2	1
102. Oman rohkeuden puute ottaa esille uusia asioita	5	4	3	2	1
103. Sukupolviongelma: oppilaiden mediamaailma eri kuin minulla	5	4	3	2	1
104. Oppilaiden motivoinnin vaikeus	5	4	3	2	1
105. Koulussani ei arvosteta viestintäkasvatusta	5	4	3	2	1
106. Muu, mikä?	5	4	3	2	1

---

---

### VIESTINTÄKASVATUKSEN OPPIMATERIAALIT

**Arvioi, miten erilaiset oppimateriaalimuodot soveltuvat mielestäsi viestintäkasvatuksen opettamiseen. Rastita.**

	soveltuu erittäin hyvin	soveltuu aika hyvin	en osaa sanoa	ei sovellu kovin hyvin	ei sovellu ollenkaan
107. Oppikirjat					
108. Oppilaiden työkirjat					
109. Oppilaiden tehtäväkortit tai vastaavat					
110. Opettajalle suunnatut tehtäväohjeet (opettajan opas)					
111. Diasarjat					
112. Muut kuvasarjat					
113. CD-ROM-materiaalit					
114. Internetin WWW-materiaalit					
115. Muut tietokoneavusteiset materiaalit (esim. levykkeet)					
116. Valmiit ääninauhoitteet					
117. Videomateriaalit					
118. Kulloinkin käsiteltävä viestintäväline itse (esim. sanomalehti)					
119. Muu, mikä?					

**120. Mitä yllä olevista oppimateriaalimuodoista käytät eniten viestintäkasvatuksen opetuksessa?**

---

---

**Vastaa seuraaviin väittämiin ympyröimällä**

	täysin samaa mieltä	jokseenkin samaa mieltä	en osaa sanoa	jokseen- kin eri mieltä	täysin eri mieltä
121. Valmistan itse käyttämäni viestintäkasvatuksen oppimateriaalit	5	4	3	2	1
122. Tiedän <b>mitä</b> viestintäkasvatuksen oppimateriaalia on saatavilla	5	4	3	2	1
123. Tiedän <b>mistä</b> viestintäkasvatuksen oppimateriaalia on saatavilla	5	4	3	2	1
124. Viestintäkasvatus ei tarvitse omaa oppimateriaalia	5	4	3	2	1
125. Internet on helppo kanava välittää ja etsiä oppimateriaalia	5	4	3	2	1
126. Olen saanut Internetistä laadukasta viestintäkasvatuksen oppimateriaalia	5	4	3	2	1
127. Valmistamme yhdessä muiden opettajien kanssa oppimateriaalia viestintäkasvatukseen	5	4	3	2	1
128. Oppimateriaalien <b>valmistamiseen</b> liittyvää koulutusta pitäisi järjestää enemmän	5	4	3	2	1
129. Oppimateriaalien <b>käyttöön</b> liittyvää koulutusta pitäisi järjestää enemmän	5	4	3	2	1
130. Viestintäkasvatuksen oppimateriaalia on riittävästi saatavilla	5	4	3	2	1
131. Viestintäkasvatuksen oppimateriaalit ovat sopivan hintaisia	5	4	3	2	1
132. Kustantajat esittelevät ja mainostavat riittävästi omia viestintäkasvatuksen oppimateriaalejaan	5	4	3	2	1
133. Koulullamme on riittävästi varoja viestintäkasvatuksen oppimateriaalien hankkimiseen	5	4	3	2	1
134. Käyttämäni valmiit viestintäkasvatuksen oppimateriaalit ovat olleet helppokäyttöisiä	5	4	3	2	1
135. Käyttämäni valmiit viestintäkasvatuksen oppimateriaalit ovat olleet oppilaille ajankohtaisia	5	4	3	2	1
136. Käyttämäni valmiit viestintäkasvatuksen oppimateriaalit ovat olleet sisällöltään ajankohtaisia	5	4	3	2	1
137. Viestintäkasvatuksen oppimateriaaleja on riittävästi saatavilla kaikenikäisille oppilaille	5	4	3	2	1

138. **Mikä tai mitkä viestintäkasvatuksen osa-alueista ovat hankalia opettaa ilman oppimateriaalia?**

---



---

---

## VIESTINTÄKASVATUKSEN KEHITTÄMISTARPEET

Mitä kehittämistarpeita on mielestäsi viestintäkasvatuksen alueella? Vastaa ympyröimällä.

	täysin samaa mieltä	jokseenkin eri mieltä	en osaa sanoa	jokseen- kin eri mieltä	täysin eri mieltä
139. Ei ole kehittämistarpeita	5	4	3	2	1
140. Opettajankoulutuksessa viestintäkasvatuksen osuutta olisi lisättävä	5	4	3	2	1
141. Viestintäkasvatukseen liittyvää opettajien täydennyskoulutusta olisi lisättävä	5	4	3	2	1
142. Tutkimusta olisi lisättävä	5	4	3	2	1
143. Käsitteiden määrittelyä olisi tarkennettava	5	4	3	2	1
144. Oppimismateriaalia olisi lisättävä	5	4	3	2	1
145. Opettajien ja koulujen yhteistyötä olisi lisättävä	5	4	3	2	1
146. Koulujen ja media-alan ammattilaisten yhteistyötä olisi lisättävä	5	4	3	2	1
147. Tukea opetukseen olisi lisättävä, millaista?	5	4	3	2	1

---

**Kiitämme kärsivällisyydestäsi! Laita tämä lomake vastauskuoreen ja kuori postiin, Kiitos!**

Halutessasi voit lähettää meille materiaalia tai tietoa viestintäkasvatuksen toteutustavoistasi.

**Postiosoite:** Tampereen yliopiston opettajankoulutuslaitos Sirkku Tuominen PL 513 13111 HML **e-mail:**  
tisu@uta.fi