

FSD1217

**Ammatti, sukupuoli ja työmarkkinat:
aineistot 1983-1991**

Koodikirja



TIETOARKISTO

Tämän koodikirjan viittaustiedot:

Ammatti, sukupuoli ja työmarkkinat: aineistot 1983-1991 [koodikirja]. Yhteiskuntatieteellinen tietoarkisto [tuottaja ja jakaja], 2018.

Koodikirja on luotu aineiston versiosta 2.0 (8.8.2018).

Yhteiskuntatieteellinen tietoarkisto
33014 Tampereen yliopisto

Asiakaspalvelu:
asiakaspalvelu.fsd@uta.fi
040 190 1442

Palveluportaali Aila:
<https://services.fsd.uta.fi/>

Yhteiskuntatieteellinen tietoarkisto
<http://www.fsd.uta.fi/>

Lukijalle

Tämä koodikirja on osa Tietoarkistoon arkistoitua tutkimusaineistoa FSD1217. Aineisto on kuvailtu mahdollisimman yksityiskohtaisesti suomeksi ja englanniksi. Datatiedostosta on tarkistettu muun muassa muuttujien jakaumat, puuttuvat tiedot, muuttujien selitteet ja arvojen selitteet. Tarvittaessa datatiedosto on anonymisoitu. Aineistoon ja sen tekijöihin tulee viitata asianmukaisesti kaikissa julkaisuissa ja esityksissä, joissa aineistoa käytetään. Tietoarkiston antaman malliviittaustiedon voi merkitä lähdeluetteloon sellaisenaan tai sitä voi muokata julkaisun käytäntöjen mukaisesti. Malliviittaus:

Nummenmaa, Anna Raija (Joensuun yliopisto): Ammatti, sukupuoli ja työmarkkinat: aineistot 1983-1991 [sähköinen tietoaaineisto]. Versio 2.0 (2018-08-08). Yhteiskuntatieteellinen tietoarkisto [jakaja]. <http://urn.fi/urn:nbn:fi:fsd:T-FSD1217>

Tietoarkistoon on lähetettävä viitetiedot kaikista julkaisuista, joissa käyttäjä hyödyntää aineistoa. Aineiston alkuperäiset tekijät ja tietoarkisto eivät ole vastuussa aineiston jatkokäytössä tuotetuista tuloksista ja tulkinnoista.

Koodikirjan alussa on tiedot aineiston sisällöstä, aineiston rakenteesta ja keruusta sekä luettelo tietoarkistoon ilmoitetuista julkaisuista, joissa aineistoa on hyödynnetty. Toinen osa sisältää tiedot muuttujista: muuttujien nimet, kysymystekstit ja suorat jakaumat. Kolmannesta osasta löytyvät hakemistot.

Tässä koodikirjassa esitetyt muuttujien jakaumat on tuotettu SPSS-tiedostoista. Jakaumataulukkoissa on esitetty muuttujan saamat arvot, vastaavat frekvenssit (n), frekvenssit prosentteina (%) ja validit prosentit (v. %), joissa on huomioitu puuttuvat arvot. Kaikki jakaumat ovat painottomia. Jos aineisto sisältää painomuuttujia ne löytyvät muuttujaluettelon lopusta. Joidenkin muuttujien osalta suorat jakaumat on korvattu kuvailevilla tunnusluvulla. Avokysymyksistä luokiteltuja vaihtoehtoja ei ole yleensä otettu mukaan koodikirjaan.

Jakaumat saattavat sisältää puuttuvia tietoja. Merkintä "tieto puuttuu (SYSMIS)" viittaa puuttuvaan havaintoon. Merkintä "tieto puuttuu (User missing)" viittaa muuhun puuttuvaan tietoon, esimerkiksi arkistossa määritellyyn puuttuvaan tietoon (user missing). Useissa tapauksissa aineiston käyttäjän on harkittava myös muiden arvojen koodaamista puuttuvaksi tiedoksi (esim. 'en halua sanoa' tai 'en osaa sanoa').

Koodikirja voi sisältää myös erilaisia liitteitä. Tyypillisin liite on kyselylomake.

Sisältö

1	Aineiston kuvailu	1
1.1	Aineiston otsikot ja datan versio	1
1.2	Sisällön kuvaus	1
1.3	Aineiston rakenne ja keruu	2
1.4	Aineiston käyttö	3
2	Muuttujat	7
3	Hakemistot	65
3.1	Muuttujat esiintymisjärjestyksessä	65
3.2	Muuttujat aakkosjärjestyksessä	69
3.3	Muuttujaryhmät	73
A	Kyselylomakkeet	75

Luku 1

Aineiston kuvailu

1.1 Aineiston otsikot ja datan versio

Aineiston nimi: Ammatti, sukupuoli ja työmarkkinat: aineistot 1983-1991

Aineiston nimi englanniksi: Gender, Education and Career Choice: Data 1983-1991

Koodikirja on luotu aineiston versiosta 2.0 (8.8.2018).

1.2 Sisällön kuvaus

Tekijät

Nummenmaa, Anna Raija (Joensuun yliopisto. Kasvatustieteiden tiedekunta)

Aineiston tekijänoikeudet

Tietoarkiston ja aineiston luovuttajan tekemän sopimuksen mukaisesti.

Aineiston luovuttaja

Nummenmaa, Anna Raija (Tampereen yliopisto. Opettajankoulutuslaitos. Varhaiskasvatuksen yksikkö)

Aineisto luovutettu arkistoon

24.9.2002

Asiasanat

aikuistuminen; ammatit; arvot; elämänkaari; ihmissuhteet; koulutus; koulutussuunnittelu; perhe; sukupuoli; tyytyväisyys; työhönsijoittuminen; työmarkkinat; urasuunnittelu; vanhemmat; yhteiskunnallinen muutos

Tieteenala / Aihealue

OKM:n tieteenalaluokitus: yhteiskuntatieteet

CESSDAn luokitus: koulutuspolitiikka; nuoret; sukupuoli ja sukupuoliroolit

Sarjakuvaus

Tämä aineisto kuuluu sarjaan:

Aineistot, jotka eivät kuulu sarjaan

Yksittäiset aineistot, jotka eivät kuulu mihinkään sarjaan.

Sisällön kuvaus

Tutkimus on osa työministeriön rahoittamaa Ammatti, sukupuoli ja työmarkkinat -projektia, joka käynnistettiin vuonna 1983 perusselvityksellä. Seurantatutkimuksia on tehty postikyselyinä 1987, 1991 ja 1994.

Tämä aineisto sisältää pääosin projektin tutkimukset vuosilta 1983, 1987 ja 1991 niiden vastaajien osalta, jotka ovat osallistuneet vähintään kahteen projektin tutkimukseen. Muuttajat q1-q42 ovat syksyn 1983 peruskyselystä, q43-q59 syksyn 1987 seurantakyselystä ja q60-q108 syksyn 1991 seurantakyselystä. Näissä tutkimuksissa tarkasteltiin aikuistuvien nuorten koulutus- ja urasuunnittelua sekä koulutukseen ja työelämään siirtymistä. Vuoden 1983 perusselvityksen keskeisenä tavoitteena oli kartoittaa sitä, miten yleisesti tytöt ja pojat suunnittelivat toisen sukupuolen perinteisiä ammatteja ja mitkä kehitykselliset ja rakenteelliset tekijät ammatinvalintaa selittivät. Selvityksessä tarkasteltiin erityisesti vastaajien koulutus- ja ammattisuunnitelmia, perherakenteita sekä vanhempien ja isovanhempien koulutus-, ammatti- ja työtaustoja. Lisäksi tutkittiin ammatinvalintaan liittyviä arvoja.

Vuosien 1987 ja 1991 seurantakyselyissä kartoitettiin nuorten tekemisiä vuoden 1984 jälkeen. Vastaajia pyydettiin spesifioimaan peruskoulutuksen jälkeistä koulutus-, työ- ja perhehistoriaansa sekä pääasiallista toimintaansa puolivuositain. Heidän piti niin ikään eritellä sitä, kuinka tyytyväisiä he ovat elämäänsä ja sen eri osa-alueisiin tutkimushetkellä. Aineistojen taustamuuttujina olivat muun muassa sukupuoli, peruskoulutus, siviilisääty ja lasten lukumäärä.

1.3 Aineiston rakenne ja keruu

Maa: Suomi

Kohdealue: Suomi, Tampere, Imatra, Satakunta, Kainuu, Kokemäki, Huittinen, Äetsä, Punkalaidun, Alastaro, Kuusamo, Suomussalmi, Kuhmo

Havaintoyksikkötyyppi: Henkilö

Perusjoukko/otos: Lukuvuoden 1983-1984 peruskoulun yhdeksäsluokkalaiset ja lukion kolmasluokkalaiset tutkimuskuntien 35 koulusta

Aineistonkeruun ajankohta: lokakuu 1983 – joulukuu 1991

Kerääjät: Nummenmaa, Anna Raija (Joensuun yliopisto. Kasvatustieteiden tiedekunta)

Aineiston tuottajat: Työministeriö

Keruumenetelmä: Itsetäytettävä lomake: paperinen lomake

Keruväline tai -ohje: Puolistrukturoitu lomake

Aineiston ajallinen kattavuus: 1983 – 1991

Tutkimuksen aikaulottuvuus: Pitkittäisaineisto: kohortti/tapahtuma-aineisto

Vastausprosentti: vuonna 1983 79 %, 1987 70 % ja 1991 65 %

Muuttujien ja havaintojen lukumäärä: Aineistossa on 110 muuttujaa ja 2069 havaintoa.

Otantamenetelmä: Ei-todennäköisyysotanta: harkinnanvarainen poiminta

Tutkimuskohteet poimittiin alun perin vuonna 1983 harkinnanvaraisena näytteenä lukuvuoden 1983-1984 peruskoulun yhdeksäsluokkalaisista ja lukion kolmasluokkalaisista neljältä tutkimusalueelta. Tutkimusalueiksi valittiin neljä elinkeinorakenteeltaan, muutosnopeudeltaan, työllisyystilanteeltaan ja koulutusmahdollisuuksiltaan erilaista aluetta. Tampere edusti vakaan kehityksen kaupunkialuetta, Imatra epävakaa muutoksen kaupunkialuetta, Satakunta (Kokemäki, Huittinen, Äetsä, Punkalaidun, Alastaro) vakaan kehityksen maatalousvaltaista aluetta ja Koillismaa-Kainuu (Kuusamo, Suomussalmi, Kuhmo) epävakaa kehityksen maatalousvaltaista aluetta. Perusjoukon koko oli 3210 ja lopullisen näytteen koko 2546. Vuoden 1987 seuranta-kyselyyn näistä 2546 henkilöstä vastasi 1800 ja heistä identifioitiin 1784. Vuoden 1991 seuranta-kyselyyn puolestaan vastasi 1666 henkilöä.

Tutkimuksiin vastasi vuonna 1983 79 %, 1987 70 % ja 1991 65 %. Tyttöjen osuus vastanneista kasvoi verrattaessa vuosien 1987 ja 1991 seuranta-kyselyjä perusselvitykseen.

1.4 Aineiston käyttö

Aineiston käytössä huomioitavaa

Arkistoitu aineisto ei sisällä kyseisten tutkimusten kaikkien kysymysten vastauksia, koska luovutettuun aineistoon oli koodattu tutkimuksista vain tietyt muuttujat. Projektin aiemmat aineistot eivät ole yksittäisinä saatavissa.

Vuoden 1983 lukiolaisten kyselylomaketta ja vuoden 1991 kyselylomaketta ei ole arkistoitu. Vuoden 1983 lomakkeet eroavat toisistaan koulutusosioiltaan.

Muuttujassa Q2 on ilmeisesti koodausvirhe. FSD_ID:n mukaisten havaintoyksiköiden 2049-2064 pitäisi saada kyseisessä muuttujassa arvo 3 arvon 2 sijaan. Lisäksi havaintotunnus-muuttujassa Q1 esiintyy viisi havaintotunnusta kaksi kertaa. Nämä lähes identtisiä arvoja saavat "tuplata-

paukset" on jätetty dataan, sillä aineistosta ei ollut mahdollista päätellä, kumpi tapauksista on oikea. Muuttujassa Q1 kyseiset havaintoyksiköt ovat: 86, 373, 2095, 2366 ja 2375.

Julkaisut

Nummenmaa, Anna Raija (1989). Toisen sukupuolen ammatti nuoren koulutusvalintana. *Kasvatus*, 20(6), 494-503.

Nummenmaa, Anna Raija (1990). Miesten ammatti tytön koulutusvalintana. *Naistutkimus*, 3(1), 20-34.

Nummenmaa, Anna Raija (1991). Nuorten suuntautuminen toisen sukupuolen ammatteihin. Teoksessa: *Nuoret ja muutos* (toim. J. Lähteenmaa & L. Siurala), 35-45. Helsinki: Tilastokeskus. Tutkimuksia; 177.

Nummenmaa, Anna Raija (1992). Nuorten ammattisuunnitelmien toteutuminen. *AVO* 37(1), 28-36.

Nummenmaa, Anna Raija (1992). Toisen sukupuolen ammatti nuoren koulutusvalintana. Helsinki: Työministeriö. Työpoliittinen tutkimus; 31.

Nummenmaa, Anna Raija (1996). Koulutus, sukupuoli ja elämäntyyli: nuoruudesta aikuisuuteen yhteiskunnallisessa muutoksessa. Helsinki: Työministeriö. Työpoliittinen tutkimus; 149.

Nummenmaa, Anna Raija & Kasurinen, Helena (1994). Perhe ja nuoren uravalinta: katsaus. *Nuorisotutkimus* 12(1), 38-41.

Nummenmaa, Anna Raija & Kasurinen, Helena (1995). Ammatti, sukupuoli ja elämäntyylin muotoutuminen. *Kasvatus* 26(2), 128-139.

Nummenmaa, Anna Raija & Nummenmaa, Tapio (1994). Ammattisuuntautumisen pysyvyys sukupolvesta toiseen: ylioppilastyttöjen suuntautuminen toisen sukupuolen ammattiin. Teoksessa: *Näkökulmia elämäntyylin ja ammattiurien tutkimukseen* (toim. Hannu Perho & Pentti Sinisalo), 95-108. Helsinki: Suomen psykologinen seura. *Acta Psychologica Fennica*. Soveltavan psykologian monografioita; 7.

Nummenmaa, Anna Raija & Nummenmaa, Tapio & Vanhalakka-Ruoho, Marjatta (1987). Nuorten koulutus- ja ammattisuunnitelmien yhteydet vanhempien koulutustasoihin. *Kasvatus* 18(6), 446-553.

Nummenmaa, Anna Raija & Tarkiainen, Ari (1993). Koulutuksen ulkopuolella oleva nuori. Helsinki: Työministeriö. Työpoliittinen tutkimus; 44.

Nummenmaa, Anna Raija & Tarkiainen, Ari (1993). Nuoret koulutuksen ulkopuolella. *Nuorisotutkimus* 11(2), 28-40.

Nummenmaa, Anna Raija & Vanhalakka-Ruoho, Marjatta (1985). Toisen sukupuolen ammattiin suuntautuminen. Helsinki: Työvoimaministeriön suunnitteluosasto. Työpoliittisia tutkimuksia; 55.

Nummenmaa, Anna Raija & Vanhalakka-Ruoho, Marjatta (1987). Nuorten suunnitelmat ja mahdollisuuksien rakenne: ammattisuunnitelmien selkiintyneisyys, pysyvyys ja toteutuminen. Helsinki: Suomen psykologinen seura. *Acta Psychologica Fennica*. Soveltavan psykologian monografioita; 2.

Nummenmaa, Anna Raija & Vanhalakka-Ruoho, Marjatta & Lahtinen, Marjaana (1984). Am-

matti, sukupuoli ja työmarkkinat: projektin esittely ja perusselvitys tyttöjen ja poikien koulutus- ja ammattisuunnitelmista. Tampere: Tampereen yliopisto. Tampereen yliopiston psykologian laitoksen tutkimuksia; 135.

Nummenmaa, Anna Raija & Vanhalakka-Ruoho, Marjatta & Lahtinen, Marjaana (1985). Ammatti, sukupuoli ja työmarkkinat: ennakkoluulottomat ja tavanomaiset ammattisuunnitelmat. Tampere: Tampereen yliopisto. Tampereen yliopiston psykologian laitoksen tutkimuksia; 138.

Nummenmaa, Anna Raija & Vanhalakka-Ruoho, Marjatta & Lahtinen, Marjaana (1985). Ammatti, sukupuoli ja työmarkkinat: tyttöjen ja poikien ammattisuunnitelmien taustaehdoista. Tampere: Tampereen yliopisto. Tampereen yliopiston psykologian laitoksen tutkimuksia; 140.

Puhakka, Helena (1997). Sukupuoli, pystyvyysodotukset ja ammatillinen suuntautuminen. Kasvatus 28(2), 166-179.

Puhakka, Helena (1998). Naisten elämänkulku nuoruudesta aikuisuuteen: koulutuksen merkitys elämän kulussa. Joensuu: Joensuun yliopisto. Joensuun yliopiston kasvatustieteellisiä julkaisuja; 42.

Ajantasainen julkaisuluettelo aineiston kuvailun yhteydessä osoitteessa

<https://services.fsd.uta.fi/catalogue/FSD1217>

Liittyvät aineistot

FSD1218 Ammatti, sukupuoli ja työmarkkinat : seurantakysely 1994

Käytön ja kuvailun oheismateriaalit

Aineistossa käytetty suomalainen ammattiluokitus: Ammattiluokitus 1980, Käsikirjoja N:o 14. Helsinki : Tilastokeskus, 1981. Luokitukseen on lisätty luokka 10: kotityö.

Aineistossa käytetty suomalainen ammattiluokitus: Ammattiluokitus 1986. Työvoimaministeriö. Helsinki : Valtion painatuskeskus, 1986.

Nummenmaa, Anna Raija (1992). Toisen sukupuolen ammatti nuoren koulutusvalintana. Helsinki : Työministeriö. - (Työpoliittinen tutkimus; 31)

Nummenmaa, Anna Raija (1996). Koulutus, sukupuoli ja elämänkulku : nuoruudesta aikuisuuteen yhteiskunnallisessa muutoksessa. Helsinki : Työministeriö. - (Työpoliittinen tutkimus; 149)

Nummenmaa, Anna Raija & Vanhalakka-Ruoho, Marjatta & Lahtinen, Marjaana (1984). Ammatti, sukupuoli ja työmarkkinat : projektin esittely ja perusselvitys tyttöjen ja poikien koulutus- ja ammattisuunnitelmista. Tampere : Tampereen yliopisto. - (Tampereen yliopiston psykologian laitoksen tutkimuksia; 135)

Nummenmaa, Anna Raija & Vanhalakka-Ruoho, Marjatta & Lahtinen, Marjaana (1985). Ammatti, sukupuoli ja työmarkkinat : ennakkoluulottomat ja tavanomaiset ammattisuunnitelmat. Tampere : Tampereen yliopisto. - (Tampereen yliopiston psykologian laitoksen tutkimuksia; 138)

Aineiston sijainti

Yhteiskuntatieteellinen tietokanto

Painokertoimet

Aineisto ei sisällä painomuuttujia.

Käyttöoikeudet

Aineisto on käytettävissä (B) tutkimukseen, opetukseen ja opiskeluun.

Luku 2

Muuttujat

[FSD_NO] Aineistonumero (lisätty FSD:ssä)

Kysymysteksti

Aineistonumero (lisätty FSD:ssä)

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	2069
minimi	1217.00
maksimi	1217.00
keskiarvo	1217.00
keskihajonta	0.00

[FSD_VR] Aineistoversio (lisätty FSD:ssä)

Kysymysteksti

Aineistoversio (lisätty FSD:ssä)

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	2069
minimi	2.00
maksimi	2.00
keskiarvo	2.00
keskihajonta	0.00

[FSD_ID] Havaintotunnus (lisätty FSD:ssä)

Kysymysteksti

Havaintotunnus (lisätty FSD:ssä)

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	2069
minimi	1.00
maksimi	2069.00
keskiarvo	1035.00
keskihajonta	597.41

[Q2] Osallistuminen tutkimukseen 1983, 1987 ja 1991

Kysymysteksti

Osallistuminen tutkimukseen 1983, 1987 ja 1991

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Osallistunut syksyllä 1983, 1987 ja 1991	1	1374	66.4	66.4
Osallistunut syksyllä 1983 ja 1987	2	419	20.3	20.3
Osallistunut syksyllä 1983 ja 1991	3	276	13.3	13.3
		2069	100.0	100.0

Muuttujassa on ilmeisesti koodausvirhe. FSD_ID:n mukaisten havaintoyksiköiden 2049-2064 pitäisi saada kyseisessä muuttujassa arvo 3 arvon 2 sijaan.

[Q3] Vastaajan sukupuoli

Kysymysteksti

Vastaajan sukupuoli

Frekvenssit

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
selite	arvo	n	%	v. %
Tyttö	1	1213	58.6	58.6
Poika	2	856	41.4	41.4
		2069	100.0	100.0

[Q4] Vastaajan asuinalue

Kysymysteksti

Vastaajan asuinalue

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Tampere	1	676	32.7	32.7
Imatra	2	535	25.9	25.9
Satakunta	3	411	19.9	19.9
Kainuu	4	447	21.6	21.6
		2069	100.0	100.0

[Q5] Paikkakunnan kaupunkimaisuus

Kysymysteksti

Paikkakunnan kaupunkimaisuus

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Kaupunki	1	1431	69.2	69.2
Maalaiskunta	2	638	30.8	30.8
		2069	100.0	100.0

[Q6] Koulutussuunnitelma

Kysymysteksti

Koulutussuunnitelma

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Pyrkiä lukioon	1	766	37.0	37.9
Pyrkiä ammattikouluun	2	356	17.2	17.6
Pyrkiä ammattioppilaitokseen	3	253	12.2	12.5
Pyrkiä kansanopistoon	4	29	1.4	1.4
Pyrkiä yliopistoon tai korkeakouluun	5	279	13.5	13.8
Mennä töihin	6	150	7.2	7.4
Jääda kotiin toistaiseksi	7	25	1.2	1.2
Hankkia elämäkokemuksia	8	42	2.0	2.1
Muu ratkaisu (10. luokka)	9	122	5.9	6.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	47	2.3	–
		2069	100.0	100.0

[Q7] Koulutustavoite

Kysymysteksti

Koulutustavoite

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei tavoitetta/ylioppilastutkinto	0	894	43.2	43.6
Lyhyt kurssi tai työn kautta	1	47	2.3	2.3
Koulutasoinen tutkinto	2	341	16.5	16.6
Opistotasoinen tutkinto	3	219	10.6	10.7
Yliopisto- tai korkeakoulutasoinen tutkinto	4	551	26.6	26.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	17	0.8	–
		2069	100.0	100.0

[Q8] Ammattisuunnitelman pääala vuoden 1980 ammattiluokituksen mukaan (Avokysymys)

Kysymysteksti

Ammattisuunnitelman pääala vuoden 1980 ammattiluokituksen mukaan (Avokysymys)

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei suunnitelmaa	0	344	16.6	16.6
Tekninen, luonnontieteellinen, yhteiskuntatieteellinen, humanistinen ja taiteellinen työ	1	1000	48.3	48.4

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
Hallinnollinen, tilinpidollinen ja konttorityö	2	88	4.3	4.3
Kaupallinen työ	3	65	3.1	3.1
Maa- ja metsätaloustyö, kalastusala	4	81	3.9	3.9
Kaivos-, syväkairaus- ja rikastustyö	5	0	0.0	0.0
Kuljetus- ja liikennetyö	6	35	1.7	1.7
Teollinen työ ja koneenhoito	7	198	9.6	9.6
Palvelutyö	8	217	10.5	10.5
Muualla luokittamaton	9	38	1.8	1.8
Kotityö	10	1	0.0	0.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	0.1	–
		2069	100.0	100.0

Muuttujan ammattiluokitus: Ammattiluokitus 1980, Käsikirjoja N:o 14. Helsinki : Tilastokeskus, 1981. Luokitukseen on lisätty luokka 10: kotityö.

[Q9] Ammattisuunnitelman tarkka ala vuoden 1980 ammattiluokituksen mukaan (Avokysymys)

Kysymysteksti

Ammattisuunnitelman tarkka ala vuoden 1980 ammattiluokituksen mukaan (Avokysymys)

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	2066
minimi	0.00
maksimi	70.00
keskiarvo	17.04
keskihajonta	21.96

Muuttujan ammattiluokitus: Ammattiluokitus 1980, Käsikirjoja N:o 14. Helsinki : Tilastokeskus, 1981. Luokituksen numerointia on muutettu ja luokkia on lisätty (luokat 72-86).

[Q10] Ammattisuunnitelman pääala vuoden 1986 ammattiluokituksen mukaan (Avokysymys)

Kysymysteksti

Ammattisuunnitelman pääala vuoden 1986 ammattiluokituksen mukaan (Avokysymys)

2. Muuttajat

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Tekninen, luonnontieteellinen, lainopillinen, humanistinen ja taiteellinen työ	0	637	30.8	36.9
Terveydenhuolto, sosiaalialan työ	1	340	16.4	19.7
Hallinto- ja toimistotyö	2	133	6.4	7.7
Kaupallinen työ	3	76	3.7	4.4
Maa- ja metsätaloustyö, kalastusala	4	86	4.2	5.0
Kuljetus- ja liikennetyö	5	30	1.4	1.7
Teollinen työ, koneenhoito, kaivos- ja louhintatyö sekä rakennustyö	6	25	1.2	1.4
Teollinen työ, koneenhoito, kaivos- ja louhintatyö sekä rakennustyö	7	157	7.6	9.1
Teollinen työ, koneenhoito, kaivos- ja louhintatyö sekä rakennustyö	8	10	0.5	0.6
Palvelutyö	9	231	11.2	13.4
Luokittelematon	10	0	0.0	0.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	344	16.6	—
		2069	100.0	100.0

Muuttujan ammattiluokitus: Ammattiluokitus 1986. Työvoimaministeriö. Helsinki : Valtion painatuskeskus, 1986.

[Q11] Ammattisuunnitelman tarkka pääala vuoden 1986 ammattiluokituksen mukaan (Avokysymys)

Kysymysteksti

Ammattisuunnitelman tarkka pääala vuoden 1986 ammattiluokituksen mukaan (Avokysymys)

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	1671
minimi	0.00
maksimi	99.00
keskiarvo	30.43
keskihajonta	33.55

Muuttujan ammattiluokitus: Ammattiluokitus 1986. Työvoimaministeriö. Helsinki : Valtion painatuskeskus, 1986.

[Q12] Ammattisuunnitelman ennakkoluulottomuus (Avokysymys)

Kysymysteksti

Ammattisuunnitelman ennakkoluulottomuus (Avokysymys)

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei ammattisuunnitelmaa	0	198	9.6	10.6
Oman sukupuolen ammatti (oman sukup. osuus 91-100%)	1	690	33.3	37.0
Oman sukupuolen hallitsema ammatti (61-90%)	2	544	26.3	29.2
Eriytymätön ammatti (41-60%)	3	156	7.5	8.4
Toisen sukupuolen hallitsema ammatti (11-40%)	4	233	11.3	12.5
Toisen sukupuolen ammatti (0-10%)	5	44	2.1	2.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	204	9.9	—
		2069	100.0	100.0

Muuttujan luokituksen lähde: SVT = Suomen virallinen tilasto VI C: 106, osa I B. Väestö- ja asuntolaskenta 1980. Ammatti ja elinkeino ; ammatissa toimiva väestö. Helsinki : Tilastokeskus, 1980.

[Q13] Koulutussuunnitelmatyyppi

Kysymysteksti

Koulutussuunnitelmatyyppi

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Molemmat suunnitelmansa ilmaisseet	1	1430	69.1	69.2
Ammattisuunnitelman pohtijat	2	245	11.8	11.9
Koulutussuunnitelman pohtijat	3	301	14.5	14.6
Suunnitelmistaan epätietoiset	4	89	4.3	4.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	4	0.2	—
		2069	100.0	100.0

Muuttujan luokitus on tehty muuttujien q6 ja q8 luokkien pohjalta.

[Q14] Ammatinvalinnan vaihe**Kysymysteksti***Ammatinvalinnan vaihe***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Ei suunnitelmaa	1	188	9.1	9.2
Kiinnostunut vielä eri aloista	2	844	40.8	41.3
Olen päättänyt valintaani tänä syksynä	3	325	15.7	15.9
Olen päättänyt valintaani viime lukuvuoden aikana	4	327	15.8	16.0
Olen useita vuosia tiennyt minne aion tieto puuttuu (SYSMIS)	5	361	17.4	17.7
	.	24	1.2	–
		2069	100.0	100.0

[Q15] Työn ulkoisten arvojen summapistemäärä**Kysymysteksti***Työn ulkoisten arvojen summapistemäärä***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Minimi	0	41	2.0	2.0
	1	8	0.4	0.4
	2	56	2.7	2.7
	3	147	7.1	7.1
	4	258	12.5	12.5
	5	521	25.2	25.2
	6	532	25.7	25.7
	7	320	15.5	15.5
	8	160	7.7	7.7
	9	24	1.2	1.2
Maksimi	10	2	0.1	0.1
		2069	100.0	100.0

Summamuuuttujan osatekijöiden (varmuus työpaikan saannista, työllisyys; työn helppous ja siihen vaadittavan koulutuksen lyhyys; suuret tulot, palkka, taloudelliset edut; varmuus työsuhteen jatkumisesta; ammatti antaa arvostetun aseman) pisteytys: 0=ei tärkeä, 1=jossain määrin tärkeä, 2=erittäin tärkeä. (Kysely 1983: kysymys 11)

[Q16] Työn sisäisten arvojen summapistemäärä

Kysymysteksti

Työn sisäisten arvojen summapistemäärä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Minimi	0	43	2.1	2.1
	1	3	0.1	0.1
	2	18	0.9	0.9
	3	27	1.3	1.3
	4	81	3.9	3.9
	5	179	8.7	8.7
	6	322	15.6	15.6
	7	479	23.2	23.2
	8	449	21.7	21.7
Maksimi	9	328	15.9	15.9
	10	140	6.8	6.8
		2069	100.0	100.0

Summamuuttujan osatekijöiden (työn itsenäisyys, vapaus; mahdollisuus oppia jatkuvasti uutta; ammatin sisältö, se, että työ vastaa omia kiinnostuksia; mahdollisuus auttaa muita; hyvät työtoverit ja ihmissuhteet työssä) pisteytys: 0=ei tärkeä, 1=jossain määrin tärkeä, 2=erittäin tärkeä. (Kysely 1983: kysymys 11)

[Q17] Työ osana muuta elämää -summapistemäärä

Kysymysteksti

Työ osana muuta elämää -summapistemäärä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Minimi	0	64	3.1	3.1
	1	63	3.0	3.0
	2	127	6.1	6.1
	3	205	9.9	9.9
	4	253	12.2	12.2
	5	332	16.0	16.1
	6	377	18.2	18.2

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
	7	320	15.5	15.5
	8	214	10.3	10.4
	9	92	4.4	4.5
Maksimi	10	20	1.0	1.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	0.1	–
		2069	100.0	100.0

Summamuuttujan osatekijöiden (työ mahdollistaa monipuoliset harrastukset; työ mahdollistaa lasten kasvatuksen ja yhdessäolon lasten kanssa; työ mahdollistaa yhteiskunnallisen osallistumisen; työ mahdollistaa vapaa-ajan vieton perheen kanssa; se, ettei tarvitse tehdä vuorotyötä) pisteytys: 0=ei tärkeä, 1=jossain määrin tärkeä, 2=erittäin tärkeä. (Kysely 1983: kysymys 11)

[Q18] Valmius naisvaltaisille aloille

Kysymysteksti

Valmius naisvaltaisille aloille

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei valmiutta millekään alalle	0	619	29.9	29.9
Valmius yhdelle alalle	1	675	32.6	32.7
Valmius kahdelle alalle	2	546	26.4	26.4
Valmius kolmelle alalle	3	227	11.0	11.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	0.1	–
		2069	100.0	100.0

Muuttujan naisvaltaiset alat: lastenhoito ja kasvatus; konttori- tai toimistotyö; vaatetus- ja tekstiiliala (kysely 1983: kysymys 12).

[Q19] Valmius miesvaltaisille aloille

Kysymysteksti

Valmius miesvaltaisille aloille

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei valmiutta millekään alalle	0	997	48.2	48.2
Valmius yhdelle alalle	1	474	22.9	22.9
Valmius kahdelle alalle	2	365	17.6	17.7
Valmius kolmelle alalle	3	231	11.2	11.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	0.1	–
		2069	100.0	100.0

Muuttujan miesvaltaiset alat: tekniset tai teolliset työtehtävät; rakennusalan työtehtävät; liikenteen työtehtävät (kysely 1983: kysymys 12).

[Q20] Matematiikan tasokurssi

Kysymysteksti

Matematiikan tasokurssi

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Peruskoululaisten ja lukiolaisten yleiskurssi	1	523	25.3	26.0
Peruskoululaisten keskikurssi	2	559	27.0	27.8
Peruskoululaisten ja lukiolaisten laaja kurssi	3	928	44.9	46.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	59	2.9	–
		2069	100.0	100.0

[Q21] Perherakenne

Kysymysteksti

Perherakenne

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Molemmat vanhemmat	1	1680	81.2	81.7
Yksinhuoltajaäiti	2	246	11.9	12.0
Yksinhuoltajaisä	3	21	1.0	1.0
Äiti tai isä uudessa avo- tai avioliitossa	4	102	4.9	5.0
Muu	5	7	0.3	0.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	13	0.6	–
		2069	100.0	100.0

[Q22] Lasten lukumäärä**Kysymysteksti***Lasten lukumäärä***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
	1	312	15.1	15.1
	2	775	37.5	37.5
	3	552	26.7	26.7
	4	208	10.1	10.1
	5	115	5.6	5.6
	6	53	2.6	2.6
	7	20	1.0	1.0
	8	10	0.5	0.5
9 tai enemmän	9	21	1.0	1.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	0.1	–
		2069	100.0	100.0

[Q23] Isän ammattiala (Avokysymys)**Kysymysteksti***Isän ammattiala (Avokysymys)***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Tekninen, luonnontieteellinen, yhteiskuntatieteellinen, humanistinen ja taiteellinen työ	1	328	15.9	16.7
Hallinnollinen, tilinpidollinen ja konttorityö	2	107	5.2	5.4
Kaupallinen työ	3	124	6.0	6.3
Maa- ja metsätaloustyö, kalastusala	4	319	15.4	16.2
Kaivos-, syväkairaus- ja rikastustyö	5	2	0.1	0.1
Kuljetus- ja liikennetyö	6	214	10.3	10.9
Teollinen työ ja koneenhoito	7	763	36.9	38.8
Palvelutyö	8	68	3.3	3.5
Muualla luokittamaton	9	42	2.0	2.1
Kotityö	10	0	0.0	0.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	102	4.9	–
		2069	100.0	100.0

Muuttujan ammattiluokitus: Ammattiluokitus 1980, Käsikirjoja N:o 14. Helsinki : Tilastokeskus, 1981. Luokitukseen on lisätty luokka 10: kotityö.

[Q24] Isän ammatin tarkka ala (Avokysymys)

Kysymysteksti

Isän ammatin tarkka ala (Avokysymys)

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	1924
minimi	1.00
maksimi	84.00
keskiarvo	32.21
keskihajonta	19.28

Muuttujan ammattiluokitus: Ammattiluokitus 1980, Käsikirjoja N:o 14. Helsinki : Tilastokeskus, 1981. Luokituksen numerointia on muutettu ja luokkia on lisätty (luokat 72-86).

[Q25] Isän ammatin eriytyneisyys 1980-luvulla (Avokysymys)

Kysymysteksti

Isän ammatin eriytyneisyys 1980-luvulla (Avokysymys)

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Miesten ammatti (miesten osuus 91-100%)	1	863	41.7	44.0
Miesvaltainen ammatti (miesten osuus 61-90%)	2	843	40.7	42.9
Eriytymätön ammatti (miesten osuus 41-60%)	3	115	5.6	5.9
Naisvaltainen ammatti (miesten osuus 11-40%)	4	130	6.3	6.6
Naisten ammatti (miesten osuus 0-10%)	5	12	0.6	0.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	106	5.1	—
		2069	100.0	100.0

Muuttujan luokituksen lähde: SVT = Suomen virallinen tilasto VI C: 106, osa I B. Väestö- ja asuntolaskenta 1980. Ammatti ja elinkeino ; ammatissa toimiva väestö. Helsinki : Tilastokeskus, 1980.

[Q26] Äidin ammattiala (Avokysymys)**Kysymysteksti***Äidin ammattiala (Avokysymys)***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Tekninen, luonnontieteellinen, yhteiskuntatieteellinen, humanistinen ja taiteellinen työ	1	370	17.9	18.7
Hallinnollinen, tilinpidollinen ja konttorityö	2	277	13.4	14.0
Kaupallinen työ	3	211	10.2	10.6
Maa- ja metsätaloustyö, kalastusala	4	244	11.8	12.3
Kaivos-, syväkairaus- ja rikastustyö	5	1	0.0	0.1
Kuljetus- ja liikennetyö	6	71	3.4	3.6
Teollinen työ ja koneenhoito	7	262	12.7	13.2
Palvelutyö	8	348	16.8	17.6
Muualla luokittamaton	9	0	0.0	0.0
Kotityö	10	198	9.6	10.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	87	4.2	—
		2069	100.0	100.0

Muuttujan ammattiluokitus: Ammattiluokitus 1980, Käsikirjoja N:o 14. Helsinki : Tilastokeskus, 1981. Luokitukseen on lisätty luokka 10: kotityö.

[Q27] Äidin ammatin tarkka ala (Avokysymys)**Kysymysteksti***Äidin ammatin tarkka ala (Avokysymys)***Kuvailevat tunnusluvut**

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	1947
minimi	1.00
maksimi	86.00
keskiarvo	35.91
keskihajonta	24.87

Muuttujan ammattiluokitus: Ammattiluokitus 1980, Käsikirjoja N:o 14. Helsinki : Tilastokeskus, 1981. Luokituksen numerointia on muutettu ja luokkia on lisätty (luokat 72-86).

[Q28] Äidin ammatin eriytyneisyys 1980-luvulla (Avokysymys)

Kysymysteksti

Äidin ammatin eriytyneisyys 1980-luvulla (Avokysymys)

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Miesten ammatti (naisten osuus 0-10%)	1	38	1.8	1.9
Miesvaltainen ammatti (naisten osuus 11-40%)	2	156	7.5	7.9
Eriytymätön ammatti (naisten osuus 41-60%)	3	109	5.3	5.5
Naisvaltainen ammatti (naisten osuus 61-90%)	4	1113	53.8	56.4
Naisten ammatti (naisten osuus 91-100%)	5	558	27.0	28.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	95	4.6	–
		2069	100.0	100.0

Muuttujan luokituksen lähde: SVT = Suomen virallinen tilasto VI C: 106, osa I B. Väestö- ja asuntolaskenta 1980. Ammatti ja elinkeino ; ammatissa toimiva väestö. Helsinki : Tilastokeskus, 1980.

[Q29] Äidin työssäkäynti kodin ulkopuolella

Kysymysteksti

Äidin työssäkäynti kodin ulkopuolella

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei työssä	1	340	16.4	16.7
Emäntä	2	200	9.7	9.8
Ansiotyössä kodin ulkopuolella	3	1414	68.3	69.4
Ansiotyössä kotona	4	83	4.0	4.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	32	1.5	–
		2069	100.0	100.0

[Q30] Perheen työttömyyskokemukset viimeksi kuluneiden viiden vuoden aikana

Kysymysteksti

Perheen työttömyyskokemukset viimeksi kuluneiden viiden vuoden aikana

2. Muuttujat

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Jatkuvia kokemuksia	1	26	1.3	1.4
Useita kokemuksia	2	109	5.3	6.0
Kerran tai kaksi	3	209	10.1	11.5
Ei työttömyyttä	4	1470	71.0	81.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	255	12.3	–
		2069	100.0	100.0

[Q31] Isän koulutus

Kysymysteksti

Isän koulutus

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Vähemmän kuin kansakoulu	1	54	2.6	2.9
Kansakoulu	2	960	46.4	51.1
Kansakoulu + ammattikoulu	3	376	18.2	20.0
Keskikoulu	4	72	3.5	3.8
Keskikoulu + ammattikoulu/opisto	5	223	10.8	11.9
Yo-tutkinto	6	17	0.8	0.9
Ylioppilas pohjainen ammattitutkinto	7	33	1.6	1.8
Akateeminen väli- tai loppututkinto	8	144	7.0	7.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	190	9.2	–
		2069	100.0	100.0

[Q32] Äidin koulutus

Kysymysteksti

Äidin koulutus

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Vähemmän kuin kansakoulu	1	34	1.6	1.7
Kansakoulu	2	965	46.6	49.2
Kansakoulu + ammattikoulu	3	313	15.1	16.0

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
Keskikoulu	4	187	9.0	9.5
Keskikoulu + ammattikoulu/opisto	5	250	12.1	12.7
Yo-tutkinto	6	49	2.4	2.5
Ylioppilaspohjainen ammattitutkinto	7	79	3.8	4.0
Akateeminen väli- tai loppututkinto	8	84	4.1	4.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	108	5.2	–
		2069	100.0	100.0

[Q33] Isänisän ammattiala (Avokysymys)

Kysymysteksti

Isänisän ammattiala (Avokysymys)

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Tekninen, luonnontieteellinen, yhteiskuntatieteellinen, humanistinen ja taiteellinen työ	1	72	3.5	3.8
Hallinnollinen, tilinpidollinen ja konttorityö	2	35	1.7	1.9
Kaupallinen työ	3	60	2.9	3.2
Maa- ja metsätaloustyö, kalastusala	4	999	48.3	53.2
Kaivos-, syväkairaus- ja rikastustyö	5	6	0.3	0.3
Kuljetus- ja liikennetyö	6	113	5.5	6.0
Teollinen työ ja koneenhoito	7	520	25.1	27.7
Palvelutyö	8	51	2.5	2.7
Muualla luokittamaton	9	21	1.0	1.1
Kotityö	10	0	0.0	0.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	192	9.3	–
		2069	100.0	100.0

Muuttujan ammattiluokitus: Ammattiluokitus 1980, Käsikirjoja N:o 14. Helsinki : Tilastokeskus, 1981. Luokitukseen on lisätty luokka 10: kotityö.

[Q34] Isänisän ammatin eriytyneisyys 1980-luvulla (Avokysymys)

Kysymysteksti

Isänisän ammatin eriytyneisyys 1980-luvulla (Avokysymys)

Frekvenssit

2. Muuttajat

selite	arvo	n	%	v. %
Miesten ammatti (miesten osuus 91-100%)	1	246	11.9	13.1
Miesvaltainen ammatti (miesten osuus 61-90%)	2	1471	71.1	78.5
Eriytymätön ammatti (miesten osuus 41-60%)	3	85	4.1	4.5
Naisvaltainen ammatti (miesten osuus 11-40%)	4	61	2.9	3.3
Naisten ammatti (miesten osuus 0-10%)	5	12	0.6	0.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	194	9.4	–
		2069	100.0	100.0

Muuttujan luokituksen lähde: SVT = Suomen virallinen tilasto VI C: 106, osa I B. Väestö- ja asuntolaskenta 1980. Ammatti ja elinkeino ; ammatissa toimiva väestö. Helsinki : Tilastokeskus, 1980.

[Q35] Isänäidin työssäkäynti

Kysymysteksti

Isänäidin työssäkäynti

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei	1	443	21.4	23.9
Emäntä	2	933	45.1	50.3
Työssä kodin ulkopuolella	3	478	23.1	25.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	215	10.4	–
		2069	100.0	100.0

[Q36] Isänäidin ammattiala (Avokysymys)

Kysymysteksti

Isänäidin ammattiala (Avokysymys)

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Tekninen, luonnontieteellinen, yhteiskuntatieteellinen, humanistinen ja taiteellinen työ	1	58	2.8	3.1
Hallinnollinen, tilinpidollinen ja konttorityö	2	27	1.3	1.5
Kaupallinen työ	3	71	3.4	3.8
Maa- ja metsätaloustyö, kalastusala	4	952	46.0	51.3

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
Kaivos-, syväkairaus- ja rikastustyö	5	0	0.0	0.0
Kuljetus- ja liikennetyö	6	17	0.8	0.9
Teollinen työ ja koneenhoito	7	150	7.2	8.1
Palvelutyö	8	137	6.6	7.4
Muualla luokittamaton	9	0	0.0	0.0
Kotityö	10	443	21.4	23.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	214	10.3	–
		2069	100.0	100.0

Muuttujan ammattiluokitus: Ammattiluokitus 1980, Käsikirjoja N:o 14. Helsinki : Tilastokeskus, 1981. Luokitukseen on lisätty luokka 10: kotityö.

[Q37] Isänäidin ammatin eriytyneisyys 1980-luvulla (Avokysymys)

Kysymysteksti

Isänäidin ammatin eriytyneisyys 1980-luvulla (Avokysymys)

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Miesten ammatti (naisten osuus 0-10%)	1	5	0.2	0.3
Miesvaltainen ammatti (naisten osuus 11-40%)	2	110	5.3	5.9
Eriytymätön ammatti (naisten osuus 41-60%)	3	71	3.4	3.8
Naisvaltainen ammatti (naisten osuus 61-90%)	4	1293	62.5	69.7
Naisten ammatti (naisten osuus 91-100%)	5	376	18.2	20.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	214	10.3	–
		2069	100.0	100.0

Muuttujan luokituksen lähde: SVT = Suomen virallinen tilasto VI C: 106, osa I B. Väestö- ja asuntolaskenta 1980. Ammatti ja elinkeino ; ammatissa toimiva väestö. Helsinki : Tilastokeskus, 1980.

[Q38] Äidinisän ammattiala (Avokysymys)

Kysymysteksti

Äidinisän ammattiala (Avokysymys)

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Tekninen, luonnontieteellinen, yhteiskuntatieteellinen, humanistinen ja taiteellinen työ	1	70	3.4	3.6
Hallinnollinen, tilinpidollinen ja konttorityö	2	36	1.7	1.9
Kaupallinen työ	3	65	3.1	3.4
Maa- ja metsätaloustyö, kalastusala	4	1003	48.5	51.9
Kaivos-, syväkairaus- ja rikastustyö	5	4	0.2	0.2
Kuljetus- ja liikennetyö	6	124	6.0	6.4
Teollinen työ ja koneenhoito	7	559	27.0	28.9
Palvelutyö	8	45	2.2	2.3
Muualla luokittamaton	9	27	1.3	1.4
Kotityö	10	0	0.0	0.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	136	6.6	–
		2069	100.0	100.0

Muuttujan ammattiluokitus: Ammattiluokitus 1980, Käsikirjoja N:o 14. Helsinki : Tilastokeskus, 1981. Luokitukseen on lisätty luokka 10: kotityö.

[Q39] Äidinisän ammatin eriytyneisyys 1980-luvulla (Avokysymys)

Kysymysteksti

Äidinisän ammatin eriytyneisyys 1980-luvulla (Avokysymys)

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Miesten ammatti (miesten osuus 91-100%)	1	276	13.3	14.3
Miesvaltainen ammatti (miesten osuus 61-90%)	2	1500	72.5	77.6
Eriytymätön ammatti (miesten osuus 41-60%)	3	76	3.7	3.9
Naisvaltainen ammatti (miesten osuus 11-40%)	4	71	3.4	3.7
Naisten ammatti (miesten osuus 0-10%)	5	9	0.4	0.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	137	6.6	–
		2069	100.0	100.0

Muuttujan luokituksen lähde: SVT = Suomen virallinen tilasto VI C: 106, osa I B. Väestö- ja asuntolaskenta 1980. Ammatti ja elinkeino ; ammatissa toimiva väestö. Helsinki : Tilastokeskus, 1980.

[Q40] Äidinäidin työssäkäynti

Kysymysteksti

Äidinäidin työssäkäynti

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei	1	461	22.3	24.2
Emäntä	2	930	44.9	48.8
Työssä kodin ulkopuolella	3	515	24.9	27.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	163	7.9	–
		2069	100.0	100.0

[Q41] Äidinäidin ammattiala (Avokysymys)**Kysymysteksti**

Äidinäidin ammattiala (Avokysymys)

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Tekninen, luonnontieteellinen, yhteiskuntatieteellinen, humanistinen ja taiteellinen työ	1	50	2.4	2.6
Hallinnollinen, tilinpidollinen ja konttorityö	2	26	1.3	1.4
Kaupallinen työ	3	41	2.0	2.2
Maa- ja metsätaloustyö, kalastusala	4	957	46.3	50.3
Kaivos-, syväkairaus- ja rikastustyö	5	0	0.0	0.0
Kuljetus- ja liikennetyö	6	21	1.0	1.1
Teollinen työ ja koneenhoito	7	198	9.6	10.4
Palvelutyö	8	152	7.3	8.0
Muualla luokittamaton	9	0	0.0	0.0
Kotityö	10	459	22.2	24.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	165	8.0	–
		2069	100.0	100.0

Muuttujan ammattiluokitus: Ammattiluokitus 1980, Käsikirjoja N:o 14. Helsinki : Tilastokeskus, 1981. Luokitukseen on lisätty luokka 10: kotityö.

[Q42] Äidinäidin ammatin eriytyneisyys 1980-luvulla (Avokysymys)**Kysymysteksti**

Äidinäidin ammatin eriytyneisyys 1980-luvulla (Avokysymys)

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Miesten ammatti (naisten osuus 0-10%)	1	4	0.2	0.2
Miesvaltainen ammatti (naisten osuus 11-40%)	2	146	7.1	7.7
Eriytymätön ammatti (naisten osuus 41-60%)	3	57	2.8	3.0
Naisvaltainen ammatti (naisten osuus 61-90%)	4	1286	62.2	67.6
Naisten ammatti (naisten osuus 91-100%)	5	408	19.7	21.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	168	8.1	–
		2069	100.0	100.0

Muuttujan luokituksen lähde: SVT = Suomen virallinen tilasto VI C: 106, osa I B. Väestö- ja asuntolaskenta 1980. Ammatti ja elinkeino ; ammatissa toimiva väestö. Helsinki : Tilastokeskus, 1980.

[Q43] Tutkimusryhmät

Kysymysteksti

Tutkimusryhmät

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Peruskoulusta 1984 ammatilliseen koulutukseen siirtyneet	1	505	24.4	28.4
Peruskoulusta 1984 lukioon siirtyneet (lukiossa vielä olevat sekä sen keskeyttäneet)	2	647	31.3	36.4
Lukionsa 1984 päättäneet	3	625	30.2	35.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	292	14.1	–
		2069	100.0	100.0

[Q44] Nuoren koulutus- ja ammattitoiminnallisuutta kuvaava tyyppi (Avokysymys)

Kysymysteksti

Nuoren koulutus- ja ammattitoiminnallisuutta kuvaava tyyppi (Avokysymys)

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
On lukiossa	1	86	4.2	4.8

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
Koulutuksen ulkopuolelle jättäytyneet (ei hakeneet lainkaan koulutukseen/työn kautta)	2	181	8.7	10.2
Koulutuksen ulkopuolelle jääneet (hakeneet/ei päässeet)	3	191	9.2	10.7
Valmistavassa koulutuksessa (kansanopistot, kurssit ym.)	4	82	4.0	4.6
Ammattiin valmistavassa koulutuksessa olevat (jos koulutuspaikka, mutta on armeijassa)	5	660	31.9	37.1
Ammattiin valmistuneet	6	476	23.0	26.8
Ammattiin valmistuneet, uudessa koulutuksessa olevat	7	101	4.9	5.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	292	14.1	–
		2069	100.0	100.0

[Q45] Päästötodistuksen kaikkien aineiden keskiarvo

Kysymysryhmän esiteksi

Mikä oli viimeisen päästötodistuksesi (peruskoulu/lukio) keskiarvo?

Kysymysteksti

Päästötodistuksen kaikkien aineiden keskiarvo

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	1672
minimi	–
maksimi	–
keskiarvo	–
keskihajonta	–

[Q46] Päästötodistuksen lukuaineiden keskiarvo

Kysymysryhmän esiteksi

Mikä oli viimeisen päästötodistuksesi (peruskoulu/lukio) keskiarvo?

Kysymysteksti

Päästötodistuksen lukuaineiden keskiarvo

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	1383
minimi	–
maksimi	–
keskiarvo	–
keskihajonta	–

[Q47] Pääasiallinen toiminta vuoden 1984 lopussa**Kysymysryhmän esiteksi**

Seuraavaksi yritetään saada mahdollisimman tarkka kuvaus siitä, mitä olet tehnyt kevään 1984 jälkeen, siis peruskoulun/lukion viimeisen luokan jälkeen. Ympyröi kunkin vuosipuoliskon kohdalla se vaihtoehto, joka parhaiten kuvaa pääasiallista toimintaasi kyseisenä ajankohtana. Lue ensin vaihtoehdot ja ympyröi sitten jokaisesta pylväästä (joka kuvaa vuosipuoliskoa) aina yksi vaihtoehto. Jokaiseen pylvääseen tulisi pääsääntöisesti merkitä vain yksi rengas.

Kysymysteksti

1984 loppu

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Olin 10. luokalla	1	72	3.5	4.1
Olin lukiossa	2	657	31.8	37.2
Olin harjoittelemassa	3	54	2.6	3.1
Olin koulutuksessa	4	627	30.3	35.5
Olin koulutustani vastaavassa ansiotyössä	5	19	0.9	1.1
Olin ansiotyössä, joka ei vastannut koulutustani	6	207	10.0	11.7
Tein kotitaloustöitä	7	10	0.5	0.6
Olin työtön tai lomautettu	8	34	1.6	1.9
Olin varusmiespalveluksessa	9	80	3.9	4.5
Tein jotain muuta	10	6	0.3	0.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	303	14.6	–
		2069	100.0	100.0

[Q48] Pääasiallinen toiminta vuoden 1985 alussa**Kysymysryhmän esiteksi**

Seuraavaksi yritetään saada mahdollisimman tarkka kuvaus siitä, mitä olet tehnyt kevään 1984 jälkeen, siis peruskoulun/lukion viimeisen luokan jälkeen. Ympyröi kunkin vuosipuoliskon koh-

dalla se vaihtoehto, joka parhaiten kuvaa pääasiallista toimintaasi kyseisenä ajankohtana. Lue ensin vaihtoehdot ja ympyröi sitten jokaisesta pylväästä (joka kuvaa vuosipuoliskoa) aina yksi vaihtoehto. Jokaiseen pylvääseen tulisi pääsääntöisesti merkitä vain yksi rengas.

Kysymysteksti

1985 alku

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Olin 10. luokalla	1	72	3.5	4.1
Olin lukiossa	2	631	30.5	35.6
Olin harjoittelemassa	3	53	2.6	3.0
Olin koulutuksessa	4	621	30.0	35.1
Olin koulutustani vastaavassa ansiotyössä	5	29	1.4	1.6
Olin ansiotyössä, joka ei vastannut koulutustani	6	193	9.3	10.9
Tein kotitaloustöitä	7	11	0.5	0.6
Olin työtön tai lomautettu	8	26	1.3	1.5
Olin varusmiespalveluksessa	9	129	6.2	7.3
Tein jotain muuta	10	6	0.3	0.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	298	14.4	–
		2069	100.0	100.0

[Q49] Pääasiallinen toiminta vuoden 1985 lopussa

Kysymysryhmän esiteksti

Seuraavaksi yritetään saada mahdollisimman tarkka kuvaus siitä, mitä olet tehnyt kevään 1984 jälkeen, siis peruskoulun/lukion viimeisen luokan jälkeen. Ympyröi kunkin vuosipuoliskon kohdalla se vaihtoehto, joka parhaiten kuvaa pääasiallista toimintaasi kyseisenä ajankohtana. Lue ensin vaihtoehdot ja ympyröi sitten jokaisesta pylväästä (joka kuvaa vuosipuoliskoa) aina yksi vaihtoehto. Jokaiseen pylvääseen tulisi pääsääntöisesti merkitä vain yksi rengas.

Kysymysteksti

1985 loppu

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Olin 10. luokalla	1	0	0.0	0.0

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
Olin lukiossa	2	618	29.9	34.9
Olin harjoittelemassa	3	43	2.1	2.4
Olin koulutuksessa	4	788	38.1	44.5
Olin koulutustani vastaavassa ansiotyössä	5	29	1.4	1.6
Olin ansiotyössä, joka ei vastannut koulutustani	6	155	7.5	8.7
Tein kotitaloustöitä	7	5	0.2	0.3
Olin työtön tai lomautettu	8	26	1.3	1.5
Olin varusmiespalveluksessa	9	84	4.1	4.7
Tein jotain muuta	10	24	1.2	1.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	297	14.4	–
		2069	100.0	100.0

[Q50] Pääasiallinen toiminta vuoden 1986 alussa

Kysymysryhmän esiteksti

Seuraavaksi yritetään saada mahdollisimman tarkka kuvaus siitä, mitä olet tehnyt kevään 1984 jälkeen, siis peruskoulun/lukion viimeisen luokan jälkeen. Ympyröi kunkin vuosipuoliskon kohdalla se vaihtoehto, joka parhaiten kuvaa pääasiallista toimintaasi kyseisenä ajankohtana. Lue ensin vaihtoehdot ja ympyröi sitten jokaisesta pylvästä (joka kuvaa vuosipuoliskoa) aina yksi vaihtoehto. Jokaiseen pylvääseen tulisi pääsääntöisesti merkitä vain yksi rengas.

Kysymysteksti

1986 alku

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Olin 10. luokalla	1	0	0.0	0.0
Olin lukiossa	2	610	29.5	34.4
Olin harjoittelemassa	3	45	2.2	2.5
Olin koulutuksessa	4	793	38.3	44.7
Olin koulutustani vastaavassa ansiotyössä	5	45	2.2	2.5
Olin ansiotyössä, joka ei vastannut koulutustani	6	187	9.0	10.5
Tein kotitaloustöitä	7	6	0.3	0.3
Olin työtön tai lomautettu	8	26	1.3	1.5
Olin varusmiespalveluksessa	9	40	1.9	2.3
Tein jotain muuta	10	22	1.1	1.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	295	14.3	–
		2069	100.0	100.0

[Q51] Pääasiallinen toiminta vuoden 1986 lopussa

Kysymysryhmän esiteksi

Seuraavaksi yritetään saada mahdollisimman tarkka kuvaus siitä, mitä olet tehnyt kevään 1984 jälkeen, siis peruskoulun/lukion viimeisen luokan jälkeen. Ympyröi kunkin vuosipuoliskon kohdalla se vaihtoehto, joka parhaiten kuvaa pääasiallista toimintaasi kyseisenä ajankohtana. Lue ensin vaihtoehdot ja ympyröi sitten jokaisesta pylväästä (joka kuvaa vuosipuoliskoa) aina yksi vaihtoehto. Jokaiseen pylvääseen tulisi pääsääntöisesti merkitä vain yksi rengas.

Kysymysteksti

1986 loppu

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Olin 10. luokalla	1	0	0.0	0.0
Olin lukiossa	2	602	29.1	34.0
Olin harjoittelemassa	3	47	2.3	2.7
Olin koulutuksessa	4	672	32.5	37.9
Olin koulutustani vastaavassa ansiotyössä	5	186	9.0	10.5
Olin ansiotyössä, joka ei vastannut koulutustani	6	173	8.4	9.8
Tein kotitaloustöitä	7	7	0.3	0.4
Olin työtön tai lomautettu	8	45	2.2	2.5
Olin varusmiespalveluksessa	9	22	1.1	1.2
Tein jotain muuta	10	17	0.8	1.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	298	14.4	—
		2069	100.0	100.0

[Q52] Pääasiallinen toiminta vuoden 1987 alussa

Kysymysryhmän esiteksi

Seuraavaksi yritetään saada mahdollisimman tarkka kuvaus siitä, mitä olet tehnyt kevään 1984 jälkeen, siis peruskoulun/lukion viimeisen luokan jälkeen. Ympyröi kunkin vuosipuoliskon kohdalla se vaihtoehto, joka parhaiten kuvaa pääasiallista toimintaasi kyseisenä ajankohtana. Lue ensin vaihtoehdot ja ympyröi sitten jokaisesta pylväästä (joka kuvaa vuosipuoliskoa) aina yksi vaihtoehto. Jokaiseen pylvääseen tulisi pääsääntöisesti merkitä vain yksi rengas.

Kysymysteksti

1987 alku

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Olin 10. luokalla	1	0	0.0	0.0
Olin lukiossa	2	594	28.7	33.6
Olin harjoittelemassa	3	41	2.0	2.3
Olin koulutuksessa	4	666	32.2	37.7
Olin koulutustani vastaavassa ansiotyössä	5	179	8.7	10.1
Olin ansiotyössä, joka ei vastannut koulutustani	6	194	9.4	11.0
Tein kotitaloustöitä	7	6	0.3	0.3
Olin työtön tai lomautettu	8	39	1.9	2.2
Olin varusmiespalveluksessa	9	30	1.4	1.7
Tein jotain muuta	10	19	0.9	1.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	301	14.5	—
		2069	100.0	100.0

[Q53] Pääasiallinen toiminta vuoden 1987 lopussa

Kysymysryhmän esiteksti

Seuraavaksi yritetään saada mahdollisimman tarkka kuvaus siitä, mitä olet tehnyt kevään 1984 jälkeen, siis peruskoulun/lukion viimeisen luokan jälkeen. Ympyröi kunkin vuosipuoliskon kohdalla se vaihtoehto, joka parhaiten kuvaa pääasiallista toimintaasi kyseisenä ajankohtana. Lue ensin vaihtoehdot ja ympyröi sitten jokaisesta pylväästä (joka kuvaa vuosipuoliskoa) aina yksi vaihtoehto. Jokaiseen pylvääseen tulisi pääsääntöisesti merkitä vain yksi rengas.

Kysymysteksti

1987 loppu

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Olin 10. luokalla	1	0	0.0	0.0
Olin lukiossa	2	93	4.5	5.3
Olin harjoittelemassa	3	90	4.3	5.1
Olin koulutuksessa	4	755	36.5	42.7
Olin koulutustani vastaavassa ansiotyössä	5	287	13.9	16.2
Olin ansiotyössä, joka ei vastannut koulutustani	6	339	16.4	19.2
Tein kotitaloustöitä	7	17	0.8	1.0
Olin työtön tai lomautettu	8	62	3.0	3.5
Olin varusmiespalveluksessa	9	87	4.2	4.9
Tein jotain muuta	10	37	1.8	2.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	302	14.6	—
		2069	100.0	100.0

[Q54] Tyytyväisyys elämän eri alueisiin: Koulutus

Kysymysryhmän esiteksi

Kuinka tyytyväinen olet elämääsi - sen eri alueisiin tällä hetkellä? Ympyröi kultakin riviltä mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Koulutus

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Hyvin tyytymätön	1	109	5.3	6.3
Melko tyytymätön	2	215	10.4	12.4
Siltä väliltä	3	270	13.0	15.5
Melko tyytyväinen	4	751	36.3	43.2
Hyvin tyytyväinen	5	393	19.0	22.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	331	16.0	–
		2069	100.0	100.0

[Q55] Tyytyväisyys elämän eri alueisiin: Työelämä/ammatti

Kysymysryhmän esiteksi

Kuinka tyytyväinen olet elämääsi - sen eri alueisiin tällä hetkellä? Ympyröi kultakin riviltä mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Työelämä/ammatti

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Hyvin tyytymätön	1	96	4.6	6.5
Melko tyytymätön	2	159	7.7	10.8
Siltä väliltä	3	280	13.5	19.0
Melko tyytyväinen	4	636	30.7	43.1
Hyvin tyytyväinen	5	304	14.7	20.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	594	28.7	–

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
		2069	100.0	100.0

[Q56] Tyytyväisyys elämän eri alueisiin: Perhe-elämä/koti

Kysymysryhmän esiteksi

Kuinka tyytyväinen olet elämääsi - sen eri alueisiin tällä hetkellä? Ympyröi kultakin riviltä mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Perhe-elämä/koti

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Hyvin tyytymätön	1	14	0.7	0.8
Melko tyytymätön	2	65	3.1	3.7
Siltä väliltä	3	191	9.2	10.9
Melko tyytyväinen	4	722	34.9	41.1
Hyvin tyytyväinen	5	766	37.0	43.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	311	15.0	–
		2069	100.0	100.0

[Q57] Tyytyväisyys elämän eri alueisiin: Vapaa-aika/harrastukset

Kysymysryhmän esiteksi

Kuinka tyytyväinen olet elämääsi - sen eri alueisiin tällä hetkellä? Ympyröi kultakin riviltä mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Vapaa-aika/harrasteet

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Hyvin tyytymätön	1	23	1.1	1.3

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
Melko tyytymätön	2	119	5.8	6.7
Siltä väliltä	3	279	13.5	15.8
Melko tyytyväinen	4	779	37.7	44.2
Hyvin tyytyväinen	5	564	27.3	32.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	305	14.7	–
		2069	100.0	100.0

[Q58] Tyytyväisyys elämän eri alueisiin: Ihmissuhteet

Kysymysryhmän esiteksti

Kuinka tyytyväinen olet elämääsi - sen eri alueisiin tällä hetkellä? Ympyröi kultakin riviltä mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Ihmissuhteet

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Hyvin tyytymätön	1	21	1.0	1.2
Melko tyytymätön	2	63	3.0	3.6
Siltä väliltä	3	139	6.7	7.9
Melko tyytyväinen	4	758	36.6	42.9
Hyvin tyytyväinen	5	786	38.0	44.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	302	14.6	–
		2069	100.0	100.0

[Q59] Tyytyväisyys elämän eri alueisiin: Elämä kokonaisuutena

Kysymysryhmän esiteksti

Kuinka tyytyväinen olet elämääsi - sen eri alueisiin tällä hetkellä? Ympyröi kultakin riviltä mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Elämä kokonaisuutena

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Hyvin tyytymätön	1	18	0.9	1.0
Melko tyytymätön	2	46	2.2	2.6
Siltä väliltä	3	169	8.2	9.6
Melko tyytyväinen	4	949	45.9	53.7
Hyvin tyytyväinen	5	584	28.2	33.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	303	14.6	–
		2069	100.0	100.0

[Q60] Vastajaajan siviilisääty

Kysymysteksti

Vastajaajan siviilisääty

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Naimaton	1	870	42.0	52.4
Naimisissa	2	780	37.7	47.0
Eronnut	3	10	0.5	0.6
Leski	4	0	0.0	0.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	409	19.8	–
		2069	100.0	100.0

[Q61] Onko sinulla lapsia?

Kysymysteksti

Onko sinulla lapsia?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei	1	1424	68.8	86.0
Kyllä	2	232	11.2	14.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	413	20.0	–
		2069	100.0	100.0

[Q62] Lasten lukumäärä

Kysymysteksti

Lasten lukumäärä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei yhtään	0	1426	68.9	86.1
Yksi lapsi	1	162	7.8	9.8
Kaksi lasta	2	62	3.0	3.7
Kolme lasta	3	6	0.3	0.4
Neljä lasta	4	1	0.0	0.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	412	19.9	–
		2069	100.0	100.0

[Q63] Vastaajan peruskoulutus**Kysymysteksti**

Vastaajan peruskoulutus

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Peruskoulu	1	486	23.5	29.2
Lukio	2	1180	57.0	70.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	403	19.5	–
		2069	100.0	100.0

[Q64] Minä vuonna päätit koulusi (peruskoulun tai lukion)?**Kysymysteksti**

Minä vuonna päätit koulusi (peruskoulun tai lukion)?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
1990	1	3	0.1	0.2
1989	2	7	0.3	0.4
1988	3	66	3.2	4.0
1987	4	514	24.8	30.9
1986	5	7	0.3	0.4
1985	6	52	2.5	3.1
1984	7	1015	49.1	61.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	405	19.6	–
		2069	100.0	100.0

[Q65] Tutkimusryhmät**Kysymysteksti***Tutkimusryhmät***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Peruskoulusta 1984 ammatilliseen koulutukseen siirtyneet	1	459	22.2	27.6
Peruskoulusta 1984 lukioon siirtyneet	2	625	30.2	37.5
Lukionsa 1984 päättäneet	3	582	28.1	34.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	403	19.5	–
		2069	100.0	100.0

[Q66] Oletko peruskoulun/lukion jälkeen valmistunut johonkin ammattiin?**Kysymysteksti***Oletko peruskoulun/lukion jälkeen valmistunut johonkin ammattiin?***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
En	1	510	24.6	30.6
Kyllä, yksi ammattitutkinto	2	973	47.0	58.5
Kyllä, kaksi ammattitutkintoa	3	176	8.5	10.6
Enemmän kuin kaksi ammattitutkintoa	4	5	0.2	0.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	405	19.6	–
		2069	100.0	100.0

[Q67] Kuinka paljon kului kuukausina aikaa peruskoulun/lukion päättämisen ja ammattiin valmistumisen välillä?**Kysymysteksti***Kuinka paljon kului kuukausina aikaa peruskoulun/lukion päättämisen ja ammattiin valmistumisen välillä?***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
En ole vielä valmistunut	0	449	21.7	28.0
	6	2	0.1	0.1
	12	29	1.4	1.8
	18	15	0.7	0.9
	24	316	15.3	19.7
	30	55	2.7	3.4
	36	244	11.8	15.2
	42	59	2.9	3.7
	48	172	8.3	10.7
	54	29	1.4	1.8
	60	70	3.4	4.4
	66	28	1.4	1.7
	72	76	3.7	4.7
	78	22	1.1	1.4
	84	32	1.5	2.0
	90	4	0.2	0.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	467	22.6	–
		2069	100.0	100.0

[Q68] Jos olet valmistunut ammattiin, millaisen koulutuksen olet saanut?

Kysymysteksti

Jos olet valmistunut ammattiin, millaisen koulutuksen olet saanut?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Oppisopimuskoulutus	1	14	0.7	1.2
Ammattikurssi tms. lyhyt vuoden koulutus	2	54	2.6	4.6
Ammattikoulu	3	266	12.9	22.7
Ammatillinen oppilaitos	4	704	34.0	60.2
Yliopisto tai korkeakoulu	5	132	6.4	11.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	899	43.5	–
		2069	100.0	100.0

[Q69] Jos olet parhaillaan koulutuksessa, millaisessa koulutuksessa?

Kysymysteksti

Jos olet parhaillaan koulutuksessa, millaisessa koulutuksessa?

Frekvenssit

2. Muuttajat

selite	arvo	n	%	v. %
Oppisopimuskoulutus	1	4	0.2	0.6
Ammattikurssi tms. lyhyt vuoden koulutus	2	24	1.2	3.9
Ammattikoulu	3	7	0.3	1.1
Ammatillinen oppilaitos	4	247	11.9	39.8
Yliopisto tai korkeakoulu	5	339	16.4	54.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1448	70.0	—
		2069	100.0	100.0

[Q70] Nykyisen ammatin pääala vuoden 1980 ammattiluokituksen mukaan (Avokysymys)

Kysymysteksti

Nykyisen ammatin pääala vuoden 1980 ammattiluokituksen mukaan (Avokysymys)

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei ollut koulutuksessa/valm. ammattiin	0	401	19.4	24.1
Tekninen, luonnontieteellinen, yhteiskuntatieteellinen, humanistinen ja taiteellinen työ	1	411	19.9	24.7
Hallinnollinen, tilinpidollinen ja konttorityö	2	243	11.7	14.6
Kaupallinen työ	3	123	5.9	7.4
Maa- ja metsätaloustyö, kalastusala	4	53	2.6	3.2
Kaivos-, syväkairaus- ja rikastustyö	5	1	0.0	0.1
Kuljetus- ja liikennetyö	6	49	2.4	2.9
Teollinen työ ja koneenhoito	7	216	10.4	13.0
Palvelutyö	8	156	7.5	9.4
Muualla luokittamaton	9	10	0.5	0.6
Kotityö	10	0	0.0	0.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	406	19.6	—
		2069	100.0	100.0

Muuttujan ammattiluokitus: Ammattiluokitus 1980, Käsikirjoja N:o 14. Helsinki : Tilastokeskus, 1981. Luokitukseen on lisätty luokka 10: kotityö.

[Q71] Ammatin tarkka ala vuoden 1980 ammattiluokituksen mukaan (Avokysymys)

Kysymysteksti

Ammatin tarkka ala vuoden 1980 ammattiluokituksen mukaan (Avokysymys)

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	1663
minimi	0.00
maksimi	70.00
keskiarvo	18.79
keskihajonta	21.25

Muuttujan ammattiluokitus: Ammattiluokitus 1980, Käsikirjoja N:o 14. Helsinki : Tilastokeskus, 1981. Luokituksen numerointia on muutettu ja luokkia on lisätty (luokat 72-86).

[Q72] Nykyisen ammatin pääala vuoden 1986 ammattiluokituksen mukaan (Avokysymys)

Kysymysteksti

Nykyisen ammatin pääala vuoden 1986 ammattiluokituksen mukaan (Avokysymys)

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Tekninen, luonnontieteellinen, lainopillinen, humanistinen ja taiteellinen työ	0	239	11.6	18.9
Terveystieteellinen, sosiaalialan työ	1	174	8.4	13.8
Hallinto- ja toimistotyö	2	247	11.9	19.6
Kaupallinen työ	3	123	5.9	9.7
Maa- ja metsätaloustyö, kalastusala	4	52	2.5	4.1
Kuljetus- ja liikennetyö	5	48	2.3	3.8
Teollinen työ, koneenhoito, kaivos- ja louhintatyö sekä rakennustyö	6	24	1.2	1.9
Teollinen työ, koneenhoito, kaivos- ja louhintatyö sekä rakennustyö	7	151	7.3	12.0
Teollinen työ, koneenhoito, kaivos- ja louhintatyö sekä rakennustyö	8	44	2.1	3.5
Palvelutyö	9	160	7.7	12.7
Luokittelematon tieto puuttuu (SYSMIS)	10	0	0.0	0.0
	.	807	39.0	—
		2069	100.0	100.0

Muuttujan ammattiluokitus: Ammattiluokitus 1986. Työvoimaministeriö. Helsinki : Valtion painatuskeskus, 1986.

[Q73] Ammatin tarkka pääala vuoden 1986 ammattiluokituksen mukaan (Avokysymys)**Kysymysteksti***Ammatin tarkka pääala vuoden 1986 ammattiluokituksen mukaan (Avokysymys)***Kuvailevat tunnusluvut**

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	1260
minimi	0.00
maksimi	99.00
keskiarvo	38.57
keskihajonta	31.93

Muuttujan ammattiluokitus: Ammattiluokitus 1986. Työvoimaministeriö. Helsinki : Valtion painatuskeskus, 1986.

[Q74] Nykyisen ammatin ennakkoluulottomuus (Avokysymys)**Kysymysteksti***Nykyisen ammatin ennakkoluulottomuus (Avokysymys)***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Ei ammattia/ei koulutusta	0	397	19.2	23.9
Oman sukupuolen ammatti (oman sukup. osuus 91-100%)	1	612	29.6	36.9
Oman sukupuolen hallitsema ammatti (oman sukupuolen osuus 61-90 %)	2	385	18.6	23.2
Eriytymätön ammatti (41-60%)	3	124	6.0	7.5
Toisen sukupuolen hallitsema ammatti (oman sukupuolen osuus 11-40 %)	4	104	5.0	6.3
Toisen sukupuolen ammatti (0-10%)	5	37	1.8	2.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	410	19.8	—
		2069	100.0	100.0

Muuttujan luokituksen lähde: SVT = Suomen virallinen tilasto VI C: 106, osa I B. Väestö- ja asuntolaskenta 1980. Ammatti ja elinkeino ; ammatissa toimiva väestö. Helsinki : Tilastokeskus, 1980.

[Q75] Suoritetun tai nykyisen koulutuksen ennakkoluulottomuus (Avokysymys)

Kysymysteksti

Suoritetun tai nykyisen koulutuksen ennakkoluulottomuus (Avokysymys)

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei koulutusta	0	84	4.1	5.1
Oman sukupuolen ammatti (oman sukup. osuus 91-100%)	1	497	24.0	30.0
Oman sukupuolen hallitsema ammatti (oman sukupuolen osuus 61-90 %)	2	612	29.6	37.0
Eriytymätön ammatti (41-60%)	3	270	13.0	16.3
Toisen sukupuolen hallitsema ammatti (11-40%)	4	169	8.2	10.2
Toisen sukupuolen ammatti (0-10%)	5	22	1.1	1.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	415	20.1	—
		2069	100.0	100.0

Muuttujan luokituksen lähde: SVT:n tilastot koulutusalojen eriytyneisyydestä vuosilta 1984 ja 1987.

[Q76] Vastaajan työmarkkinastatus

Kysymysteksti

Vastaajan työmarkkinastatus

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Vakituisessa työssä	1	674	32.6	40.5
Tilapäisessä työssä	2	260	12.6	15.6
Harjoittelemassa	3	11	0.5	0.7
Työtön	4	136	6.6	8.2
En ole työelämässä	5	583	28.2	35.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	405	19.6	—
		2069	100.0	100.0

[Q77] Nuoren koulutustoiminnallisuutta kuvaava tyyppi**Kysymysteksti***Nuoren koulutustoiminnallisuutta kuvaava tyyppi***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Koulutuksen ulkopuolelle jääneet (ei mitään ammatilista koulutusta)	1	88	4.3	5.3
Oppisopimusteitse kouluttautunut	2	4	0.2	0.2
Lyhyt korkeintaan vuoden kestävä koulutus	3	18	0.9	1.1
Ammattiin valmistavassa koulutuksessa (jos koulutuspaikka, mutta on armeijassa)	4	408	19.7	24.5
Ammattiin valmistunut	5	768	37.1	46.2
Ammattiin valmistuneet, uudessa koulutuksessa olevat sekä uuteen valmistuneet	6	378	18.3	22.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	405	19.6	–
		2069	100.0	100.0

[Q78] Kuinka pian peruskoulun/lukion päättymisen jälkeen aloitit koulutuksen (aika kuukausina)?**Kysymysteksti***Kuinka pian peruskoulun/lukion päättymisen jälkeen aloitit koulutuksen (aika kuukausina)?***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Välittömästi	0	595	28.8	45.4
	6	72	3.5	5.5
	12	254	12.3	19.4
	18	56	2.7	4.3
	24	187	9.0	14.3
	30	37	1.8	2.8
	36	48	2.3	3.7
	42	16	0.8	1.2
	43	1	0.0	0.1
	48	26	1.3	2.0
	54	1	0.0	0.1
	60	8	0.4	0.6

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
	66	5	0.2	0.4
	72	2	0.1	0.2
	78	1	0.0	0.1
	84	1	0.0	0.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	759	36.7	–
		2069	100.0	100.0

[Q79] Kuinka kauan peruskoulun/lukion päättymisen jälkeen ollut koulutuksessa (aika kuukausina)?

Kysymysteksti

Kuinka kauan peruskoulun/lukion päättymisen jälkeen ollut koulutuksessa (aika kuukausina)?

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	1363
minimi	0.00
maksimi	90.00
keskiarvo	38.19
keskihajonta	18.71

[Q80] Työjaksojen kokonaisaika kuukausina seurantavuosien 1984-1991 välisenä aikana

Kysymysryhmän esiteksi

Pääasiallisen toiminnan kokonaisaika kuukausina seurantavuosien 1984-1991 välisenä aikana

Kysymysteksti

Työjaksojen kokonaisaika kuukausina seurantavuosien 1984-1991 välisenä aikana

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	1351

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

tunnusluku	arvo
minimi	0.00
maksimi	90.00
keskiarvo	28.93
keskihajonta	19.95

[Q81] Koulutusta vastaavien työjaksojen kokonaisaika kuukausina seurantavuosien 1984-1991 välisenä aikana

Kysymysryhmän esiteksi

Pääasiallisen toiminnan kokonaisaika kuukausina seurantavuosien 1984-1991 välisenä aikana

Kysymysteksti

Koulutusta vastaavien työjaksojen kokonaisaika kuukausina seurantavuosien 1984-1991 välisenä aikana

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	1349
minimi	0.00
maksimi	90.00
keskiarvo	16.06
keskihajonta	17.77

[Q82] Koulutusta vastaamattomien työjaksojen kokonaisaika kuukausina seurantavuosien 1984-1991 välisenä aikana

Kysymysryhmän esiteksi

Pääasiallisen toiminnan kokonaisaika kuukausina seurantavuosien 1984-1991 välisenä aikana

Kysymysteksti

Koulutusta vastaamattomien työjaksojen kokonaisaika kuukausina seurantavuosien 1984-1991 välisenä aikana

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	1346
minimi	0.00
maksimi	90.00
keskiarvo	12.93
keskihajonta	15.62

[Q83] Työttömyys- ja lomautusjaksojen kokonaisaika kuukausina seurantavuosien 1984-1991 välisenä aikana

Kysymysryhmän esiteksi

Pääasiallisen toiminnan kokonaisaika kuukausina seurantavuosien 1984-1991 välisenä aikana

Kysymysteksti

Työttömyys- ja lomautusjaksojen kokonaisaika kuukausina seurantavuosien 1984-1991 välisenä aikana

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	1340
minimi	0.00
maksimi	60.00
keskiarvo	1.92
keskihajonta	4.96

[Q84] Kotitaloustyön kokonaisaika kuukausina seurantavuosien 1984-1991 välisenä aikana

Kysymysryhmän esiteksi

Pääasiallisen toiminnan kokonaisaika kuukausina seurantavuosien 1984-1991 välisenä aikana

Kysymysteksti

Kotitaloustyön kokonaisaika kuukausina seurantavuosien 1984-1991 välisenä aikana

Kuvailevat tunnusluvut

2. Muuttujat

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	1348
minimi	0.00
maksimi	54.00
keskiarvo	0.35
keskihajonta	2.60

[Q85] Varusmiespalvelun kokonaisaika kuukausina seurantavuosien 1984-1991 välisenä aikana

Kysymysryhmän esiteksi

Pääasiallisen toiminnan kokonaisaika kuukausina seurantavuosien 1984-1991 välisenä aikana

Kysymysteksti

Varusmiespalvelun kokonaisaika kuukausina seurantavuosien 1984-1991 välisenä aikana

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	1359
minimi	0.00
maksimi	18.00
keskiarvo	4.08
keskihajonta	5.68

[Q86] Äitiys-/sairauslomien tai muun toiminnan kokonaisaika kuukausina seurantavuosien 1984-1991 välisenä aikana

Kysymysryhmän esiteksi

Pääasiallisen toiminnan kokonaisaika kuukausina seurantavuosien 1984-1991 välisenä aikana

Kysymysteksti

Äitiys-/sairauslomien tai muun toiminnan kokonaisaika kuukausina seurantavuosien 1984-1991 välisenä aikana

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	1356
minimi	0.00
maksimi	54.00
keskiarvo	2.06
keskihajonta	6.04

[Q87] Pääasiallinen toiminta vuoden 1988 alussa

Kysymysryhmän esiteksi

Pääasiallinen toiminta puolivuositain vuoden 1988 alusta vuoden 1991 loppuun

Kysymysteksti

1988 alku

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Olin 10. luokalla	1	75	3.6	4.6
Olin lukiossa	2	61	2.9	3.7
Olin harjoittelemassa	3	670	32.4	41.0
Olin koulutuksessa	4	240	11.6	14.7
Olin koulutustani vastaavassa ansiotyössä	5	322	15.6	19.7
Olin ansiotyössä, joka ei vastannut koulutustani	6	8	0.4	0.5
Tein kotitaloustöitä	7	28	1.4	1.7
Olin työtön tai lomautettu	8	183	8.8	11.2
Olin varusmiespalveluksessa	9	48	2.3	2.9
Tein jotain muuta	10	0	0.0	0.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	434	21.0	—
		2069	100.0	100.0

[Q88] Pääasiallinen toiminta vuoden 1988 lopussa

Kysymysryhmän esiteksi

Pääasiallinen toiminta puolivuositain vuoden 1988 alusta vuoden 1991 loppuun

Kysymysteksti

1988 loppu

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Olin 10. luokalla	1	13	0.6	0.8
Olin lukiossa	2	46	2.2	2.8
Olin harjoittelemassa	3	722	34.9	44.2
Olin koulutuksessa	4	286	13.8	17.5
Olin koulutustani vastaavassa ansiotyössä	5	239	11.6	14.6
Olin ansiotyössä, joka ei vastannut koulutustani	6	7	0.3	0.4
Tein kotitaloustöitä	7	31	1.5	1.9
Olin työtön tai lomautettu	8	250	12.1	15.3
Olin varusmiespalveluksessa	9	39	1.9	2.4
Tein jotain muuta	10	0	0.0	0.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	436	21.1	—
		2069	100.0	100.0

[Q89] Pääasiallinen toiminta vuoden 1989 alussa

Kysymysryhmän esiteksi

Pääasiallinen toiminta puolivuositain vuoden 1988 alusta vuoden 1991 loppuun

Kysymysteksti

1989 alku

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Olin 10. luokalla	1	8	0.4	0.5
Olin lukiossa	2	27	1.3	1.7
Olin harjoittelemassa	3	738	35.7	45.2
Olin koulutuksessa	4	332	16.0	20.3
Olin koulutustani vastaavassa ansiotyössä	5	278	13.4	17.0
Olin ansiotyössä, joka ei vastannut koulutustani	6	8	0.4	0.5
Tein kotitaloustöitä	7	33	1.6	2.0
Olin työtön tai lomautettu	8	164	7.9	10.0
Olin varusmiespalveluksessa	9	45	2.2	2.8
Tein jotain muuta	10	0	0.0	0.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	436	21.1	—
		2069	100.0	100.0

[Q90] Pääasiallinen toiminta vuoden 1989 lopussa

Kysymysryhmän esiteksi

Pääasiallinen toiminta puolivuositain vuoden 1988 alusta vuoden 1991 loppuun

Kysymysteksti*1989 loppu***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Olin 10. luokalla	1	3	0.1	0.2
Olin lukiossa	2	25	1.2	1.5
Olin harjoittelemassa	3	791	38.2	48.4
Olin koulutuksessa	4	445	21.5	27.3
Olin koulutustani vastaavassa ansiotyössä	5	251	12.1	15.4
Olin ansiotyössä, joka ei vastannut koulutustani	6	8	0.4	0.5
Tein kotitaloustöitä	7	28	1.4	1.7
Olin työtön tai lomautettu	8	38	1.8	2.3
Olin varusmiespalveluksessa	9	44	2.1	2.7
Tein jotain muuta	10	0	0.0	0.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	436	21.1	–
		2069	100.0	100.0

[Q91] Pääasiallinen toiminta vuoden 1990 alussa**Kysymysryhmän esiteksi***Pääasiallinen toiminta puolivuositain vuoden 1988 alusta vuoden 1991 loppuun***Kysymysteksti***1990 alku***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Olin 10. luokalla	1	3	0.1	0.2
Olin lukiossa	2	17	0.8	1.0
Olin harjoittelemassa	3	763	36.9	47.0
Olin koulutuksessa	4	494	23.9	30.4
Olin koulutustani vastaavassa ansiotyössä	5	249	12.0	15.3
Olin ansiotyössä, joka ei vastannut koulutustani	6	8	0.4	0.5
Tein kotitaloustöitä	7	17	0.8	1.0
Olin työtön tai lomautettu	8	21	1.0	1.3
Olin varusmiespalveluksessa	9	53	2.6	3.3
Tein jotain muuta	10	0	0.0	0.0

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	444	21.5	–
		2069	100.0	100.0

[Q92] Pääasiallinen toiminta vuoden 1990 lopussa

Kysymysryhmän esiteksi

Pääasiallinen toiminta puolivuositain vuoden 1988 alusta vuoden 1991 loppuun

Kysymysteksti

1990 loppu

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Olin 10. luokalla	1	1	0.0	0.1
Olin lukiossa	2	24	1.2	1.5
Olin harjoittelemassa	3	663	32.0	40.9
Olin koulutuksessa	4	585	28.3	36.0
Olin koulutustani vastaavassa ansiotyössä	5	230	11.1	14.2
Olin ansiotyössä, joka ei vastannut koulutustani	6	5	0.2	0.3
Tein kotitaloustöitä	7	33	1.6	2.0
Olin työtön tai lomautettu	8	10	0.5	0.6
Olin varusmiespalveluksessa	9	72	3.5	4.4
Tein jotain muuta	10	0	0.0	0.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	446	21.6	–
		2069	100.0	100.0

[Q93] Pääasiallinen toiminta vuoden 1991 alussa

Kysymysryhmän esiteksi

Pääasiallinen toiminta puolivuositain vuoden 1988 alusta vuoden 1991 loppuun

Kysymysteksti

1991 alku

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Olin 10. luokalla	1	0	0.0	0.0
Olin lukiossa	2	13	0.6	0.8
Olin harjoittelemassa	3	635	30.7	39.1
Olin koulutuksessa	4	601	29.0	37.0
Olin koulutustani vastaavassa ansiotyössä	5	209	10.1	12.9
Olin ansiotyössä, joka ei vastannut koulutustani	6	7	0.3	0.4
Tein kotitaloustöitä	7	53	2.6	3.3
Olin työtön tai lomautettu	8	15	0.7	0.9
Olin varusmiespalveluksessa	9	92	4.4	5.7
Tein jotain muuta	10	0	0.0	0.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	444	21.5	–
		2069	100.0	100.0

[Q94] Pääasiallinen toiminta vuoden 1991 lopussa

Kysymysryhmän esiteksti

Pääasiallinen toiminta puolivuositain vuoden 1988 alusta vuoden 1991 loppuun

Kysymysteksti

1991 loppu

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Olin 10. luokalla	1	0	0.0	0.0
Olin lukiossa	2	7	0.3	0.4
Olin harjoittelemassa	3	563	27.2	34.3
Olin koulutuksessa	4	626	30.3	38.1
Olin koulutustani vastaavassa ansiotyössä	5	192	9.3	11.7
Olin ansiotyössä, joka ei vastannut koulutustani	6	7	0.3	0.4
Tein kotitaloustöitä	7	118	5.7	7.2
Olin työtön tai lomautettu	8	16	0.8	1.0
Olin varusmiespalveluksessa	9	113	5.5	6.9
Tein jotain muuta	10	0	0.0	0.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	427	20.6	–
		2069	100.0	100.0

[Q95] Tyytyväisyys elämän eri alueisiin: Koulutus**Kysymysryhmän esiteksi**

Kuinka tyytyväinen olet elämääsi - sen eri alueisiin tällä hetkellä? Ympyröi kultakin riviltä mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Koulutus

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Hyvin tyytymätön	1	33	1.6	2.0
Melko tyytymätön	2	99	4.8	6.0
Siltä väliltä	3	251	12.1	15.3
Melko tyytyväinen	4	788	38.1	47.9
Hyvin tyytyväinen	5	473	22.9	28.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	425	20.5	–
		2069	100.0	100.0

[Q96] Tyytyväisyys elämän eri alueisiin: Työelämä/ammatti**Kysymysryhmän esiteksi**

Kuinka tyytyväinen olet elämääsi - sen eri alueisiin tällä hetkellä? Ympyröi kultakin riviltä mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Työelämä/ammatti

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Hyvin tyytymätön	1	60	2.9	4.1
Melko tyytymätön	2	122	5.9	8.3
Siltä väliltä	3	208	10.1	14.1
Melko tyytyväinen	4	640	30.9	43.4
Hyvin tyytyväinen	5	445	21.5	30.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	594	28.7	–

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
		2069	100.0	100.0

[Q97] Tyytyväisyys elämän eri alueisiin: Perhe-elämä/koti

Kysymysryhmän esiteksi

Kuinka tyytyväinen olet elämääsi - sen eri alueisiin tällä hetkellä? Ympyröi kultakin riviltä mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Perhe-elämä/koti

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Hyvin tyytymätön	1	10	0.5	0.6
Melko tyytymätön	2	55	2.7	3.4
Siltä väliltä	3	147	7.1	9.1
Melko tyytyväinen	4	633	30.6	39.3
Hyvin tyytyväinen	5	765	37.0	47.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	459	22.2	–
		2069	100.0	100.0

[Q98] Tyytyväisyys elämän eri alueisiin: Vapaa-aika/harrasteet

Kysymysryhmän esiteksi

Kuinka tyytyväinen olet elämääsi - sen eri alueisiin tällä hetkellä? Ympyröi kultakin riviltä mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Vapaa-aika/harrastukset

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Hyvin tyytymätön	1	13	0.6	0.8

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
Melko tyytymätön	2	105	5.1	6.4
Siltä väliltä	3	235	11.4	14.4
Melko tyytyväinen	4	752	36.3	46.1
Hyvin tyytyväinen	5	527	25.5	32.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	437	21.1	–
		2069	100.0	100.0

[Q99] Tyytyväisyys elämän eri alueisiin: Ihmissuhteet

Kysymysryhmän esiteksti

Kuinka tyytyväinen olet elämääsi - sen eri alueisiin tällä hetkellä? Ympyröi kultakin riviltä mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Ihmissuhteet

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Hyvin tyytymätön	1	8	0.4	0.5
Melko tyytymätön	2	54	2.6	3.3
Siltä väliltä	3	140	6.8	8.6
Melko tyytyväinen	4	727	35.1	44.5
Hyvin tyytyväinen	5	705	34.1	43.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	435	21.0	–
		2069	100.0	100.0

[Q100] Tyytyväisyys elämän eri alueisiin: Elämä kokonaisuutena

Kysymysryhmän esiteksti

Kuinka tyytyväinen olet elämääsi - sen eri alueisiin tällä hetkellä? Ympyröi kultakin riviltä mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Elämä kokonaisuutena

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Hyvin tyytymätön	1	6	0.3	0.4
Melko tyytymätön	2	32	1.5	1.9
Siltä väliltä	3	137	6.6	8.3
Melko tyytyväinen	4	919	44.4	55.8
Hyvin tyytyväinen	5	554	26.8	33.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	421	20.3	–
		2069	100.0	100.0

[Q101] Koulutusura

Kysymysteksti

Koulutusura

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mitään koulutusta (vain valmistava, ei valmistunut, ei ammattia)	1	94	4.5	5.7
Parhaillaan koulutuksessa (ensimmäisessä)	2	393	19.0	23.6
Yksi ammatillinen koulutus	3	754	36.4	45.4
Kaksi tai useampi saman alan koulutus (myös valmistava/parhaillaan koulutuksessa)	4	257	12.4	15.5
2 tai useampi eri alan koulutus	5	164	7.9	9.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	407	19.7	–
		2069	100.0	100.0

[Q102] Työura

Kysymysteksti

Työura

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei ammattia, koulussa olevat tai ei työelämässä koulutuksen välillä olleet	1	462	22.3	28.6
Valmistumisen jälkeen jatkuvasti koulutustaan vastaavassa työssä, ei työttömyyttä, vakaa työura	2	712	34.4	44.0
Sijoittuneet koulutustaan vastaavaan työhön, työttömyyttä ja/tai toisen alan töitä	3	146	7.1	9.0

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
Eivät sijoittuneet koulutustaan vastaavaan työhön, ei työttömyyttä, myös ilman ammatillista koulutusta	4	221	10.7	13.7
Eivät sijoittuneet koulutustaan vastaavaan työhön, työttömyyttä	5	59	2.9	3.6
Ei koulutusta, työttömyyttä	6	17	0.8	1.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	452	21.8	–
		2069	100.0	100.0

[Q103] Työelämään siirtymisen mallit

Kysymysteksti

Työelämään siirtymisen mallit

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Koulutuksessa	0	484	23.4	30.1
Putkimainen siirtymä (yksi/kaksi saman alan koulutustapahtumaa; koulutuksen jälkeen oman alan töihin)	1	631	30.5	39.3
Suppilomainen siirtymä (useamman alan koulutusta; suhteellisen nopea siirtyminen oman alan töihin)	2	36	1.7	2.2
'Työn etsijät' (keskiasteen tutkinto; työtehtävien hajoaminen monelle alalle)	3	254	12.3	15.8
'Alansa etsijät' (useita eri alojen koulutustapahtumia; hajautuva työhistoria)	4	100	4.8	6.2
'Ajelehtijat' (ei koulutusta, valmistava kurssi, työttömyyskoulutus; lyhyet tyøjaksot)	5	33	1.6	2.1
Työelämään ilman koulutusta suoraan peruskoulusta siirtyneet, vakaa työhistoria	6	68	3.3	4.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	463	22.4	–
		2069	100.0	100.0

[Q104] Koulutuksen pääala vuoden 1980 ammattiluokituksen mukaan (Avokysymys)

Kysymysteksti

Koulutuksen pääala vuoden 1980 ammattiluokituksen mukaan (Avokysymys)

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei ollut koulutuksessa/valm. ammattiin	0	93	4.5	5.6
Tekninen, luonnontieteellinen, yhteiskuntatieteellinen, humanistinen ja taiteellinen työ	1	783	37.8	47.2
Hallinnollinen, tilinpidollinen ja konttorityö	2	256	12.4	15.4
Kaupallinen työ	3	122	5.9	7.4
Maa- ja metsätaloustyö, kalastusala	4	49	2.4	3.0
Kaivos-, syväkairaus- ja rikastustyö	5	0	0.0	0.0
Kuljetus- ja liikennetyö	6	20	1.0	1.2
Teollinen työ ja koneenhoito	7	191	9.2	11.5
Palvelutyö	8	135	6.5	8.1
Muualla luokittamaton	9	10	0.5	0.6
Kotityö	10	0	0.0	0.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	410	19.8	—
		2069	100.0	100.0

Muuttujan ammattiluokitus: Ammattiluokitus 1980, Käsikirjoja N:o 14. Helsinki : Tilastokeskus, 1981. Luokitukseen on lisätty luokka 10: kotityö.

[Q105] Koulutuksen tarkka ala vuoden 1980 ammattiluokituksen mukaan (Avokysymys)

Kysymysteksti

Koulutuksen tarkka ala vuoden 1980 ammattiluokituksen mukaan (Avokysymys)

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	1659
minimi	0.00
maksimi	70.00
keskiarvo	17.55
keskihajonta	19.36

Muuttujan ammattiluokitus: Ammattiluokitus 1980, Käsikirjoja N:o 14. Helsinki : Tilastokeskus, 1981. Luokituksen numerointia on muutettu ja luokkia on lisätty (luokat 72-86).

[Q106] Koulutuksen pääala vuoden 1986 ammattiluokituksen mukaan (Avokysymys)

Kysymysteksti

Koulutuksen pääala vuoden 1986 ammattiluokituksen mukaan (Avokysymys)

2. Muuttujat

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Tekninen, luonnontieteellinen, lainopillinen, humanistinen ja taiteellinen	0	528	25.5	33.7
Terveydenhuolto, sosiaalialan työ	1	253	12.2	16.2
Hallinto- ja toimistotyö	2	262	12.7	16.7
Kaupallinen työ	3	122	5.9	7.8
Maa- ja metsätaloustyö, kalastusala	4	49	2.4	3.1
Kuljetus- ja liikennetyö	5	19	0.9	1.2
Teollinen työ, koneenhoito, kaivos- ja louhintatyö sekä rakennustyö	6	17	0.8	1.1
Teollinen työ, koneenhoito, kaivos- ja louhintatyö sekä rakennustyö	7	160	7.7	10.2
Teollinen työ, koneenhoito, kaivos- ja louhintatyö sekä rakennustyö	8	16	0.8	1.0
Palvelutyö	9	140	6.8	8.9
Luokittelematon	10	0	0.0	0.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	503	24.3	—
		2069	100.0	100.0

Muuttujan ammattiluokitus: Ammattiluokitus 1986. Työvoimaministeriö. Helsinki : Valtion painatuskeskus, 1986.

[Q107] Koulutuksen tarkka ala vuoden 1986 ammattiluokituksen mukaan (Avokysymys)

Kysymysteksti

Koulutuksen tarkka ala vuoden 1986 ammattiluokituksen mukaan (Avokysymys)

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	1566
minimi	0.00
maksimi	99.00
keskiarvo	28.68
keskihajonta	30.18

Muuttujan ammattiluokitus: Ammattiluokitus 1986. Työvoimaministeriö. Helsinki : Valtion painatuskeskus, 1986.

[Q108] Koulutusammattin ennakkoluulottomuus (Avokysymys)**Kysymysteksti***Koulutusammattin ennakkoluulottomuus (Avokysymys)***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Ei koulutusta	0	92	4.4	5.8
Oman sukupuolen ammatti (oman sukup. osuus 91-100%)	1	695	33.6	44.1
Oman sukupuolen hallitsema ammatti (oman sukupuolen osuus 61-90 %)	2	398	19.2	25.2
Eriytymätön ammatti (41-60%)	3	192	9.3	12.2
Toisen sukupuolen hallitsema ammatti (11-40%)	4	149	7.2	9.4
Toisen sukupuolen ammatti (0-10%)	5	51	2.5	3.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	492	23.8	–
		2069	100.0	100.0

Muuttujan luokituksen lähde: SVT = Suomen virallinen tilasto VI C: 106, osa I B. Väestö- ja asuntolaskenta 1980. Ammatti ja elinkeino ; ammatissa toimiva väestö. Helsinki : Tilastokeskus, 1980.

Luku 3

Hakemistot

3.1 Muuttujat esiintymisjärjestyksessä

Aineistonumero (lisätty FSD:ssä) [FSD_NO]	7
Aineistoversio (lisätty FSD:ssä) [FSD_VR]	7
Havaintotunnus (lisätty FSD:ssä) [FSD_ID]	8
Osallistuminen tutkimuksiin 1983, 1987 ja 1991 [Q2]	8
Vastaajan sukupuoli [Q3]	8
Vastaajan asuinalue [Q4]	9
Paikkakunnan kaupunkimaisuus [Q5]	9
Koulutussuunnitelma [Q6]	9
Koulutustavoite [Q7]	10
Ammattisuunnitelman pääala vuoden 1980 ammattiluokituksen mukaan (Avokysymys) [Q8]	10
Ammattisuunnitelman tarkka ala vuoden 1980 ammattiluokituksen mukaan (Avokysymys) [Q9]	11
Ammattisuunnitelman pääala vuoden 1986 ammattiluokituksen mukaan (Avokysymys) [Q10]	11
Ammattisuunnitelman tarkka pääala vuoden 1986 ammattiluokituksen mukaan (Avokysymys) [Q11]	12
Ammattisuunnitelman ennakkoluulottomuus (Avokysymys) [Q12]	13
Koulutussuunnitelmatyyppi [Q13]	13
Ammatinvalinnan vaihe [Q14]	14
Työn ulkoisten arvojen summapistemäärä [Q15]	14
Työn sisäisten arvojen summapistemäärä [Q16]	15
Työ osana muuta elämää -summapistemäärä [Q17]	15
Valmius naisvaltaisille aloille [Q18]	16

3. Hakemistot

Valmius miesvaltaisille aloille [Q19]	16
Matematiikan tasokurssi [Q20]	17
Perherakenne [Q21]	17
Lasten lukumäärä [Q22]	18
Isän ammattiala (Avokysymys) [Q23]	18
Isän ammatin tarkka ala (Avokysymys) [Q24]	19
Isän ammatin eriytyneisyys 1980-luvulla (Avokysymys) [Q25]	19
Äidin ammattiala (Avokysymys) [Q26]	20
Äidin ammatin tarkka ala (Avokysymys) [Q27]	20
Äidin ammatin eriytyneisyys 1980-luvulla (Avokysymys) [Q28]	21
Äidin työssäkäynti kodin ulkopuolella [Q29]	21
Perheen työttömyyskokemukset viimeksi kuluneiden viiden vuoden aikana [Q30]	21
Isän koulutus [Q31]	22
Äidin koulutus [Q32]	22
Isänisän ammattiala (Avokysymys) [Q33]	23
Isänisän ammatin eriytyneisyys 1980-luvulla (Avokysymys) [Q34]	23
Isänäidin työssäkäynti [Q35]	24
Isänäidin ammattiala (Avokysymys) [Q36]	24
Isänäidin ammatin eriytyneisyys 1980-luvulla (Avokysymys) [Q37]	25
Äidinisän ammattiala (Avokysymys) [Q38]	25
Äidinisän ammatin eriytyneisyys 1980-luvulla (Avokysymys) [Q39]	26
Äidinäidin työssäkäynti [Q40]	26
Äidinäidin ammattiala (Avokysymys) [Q41]	27
Äidinäidin ammatin eriytyneisyys 1980-luvulla (Avokysymys) [Q42]	27
Tutkimusryhmät [Q43]	28
Nuoren koulutus- ja ammattitoiminnallisuutta kuvaava tyyppi (Avokysymys) [Q44]	28
Päästötodistuksen kaikkien aineiden keskiarvo [Q45]	29
Päästötodistuksen lukuaineiden keskiarvo [Q46]	29
Pääasiallinen toiminta vuoden 1984 lopussa [Q47]	30
Pääasiallinen toiminta vuoden 1985 alussa [Q48]	30
Pääasiallinen toiminta vuoden 1985 lopussa [Q49]	31
Pääasiallinen toiminta vuoden 1986 alussa [Q50]	32
Pääasiallinen toiminta vuoden 1986 lopussa [Q51]	33
Pääasiallinen toiminta vuoden 1987 alussa [Q52]	33

Pääasiallinen toiminta vuoden 1987 lopussa [Q53]	34
Tyytyväisyys elämän eri alueisiin: Koulutus [Q54]	35
Tyytyväisyys elämän eri alueisiin: Työelämä/ammatti [Q55]	35
Tyytyväisyys elämän eri alueisiin: Perhe-elämä/koti [Q56]	36
Tyytyväisyys elämän eri alueisiin: Vapaa-aika/harrastukset [Q57]	36
Tyytyväisyys elämän eri alueisiin: Ihmissuhteet [Q58]	37
Tyytyväisyys elämän eri alueisiin: Elämä kokonaisuutena [Q59]	37
Vastaajan siviilisäätty [Q60]	38
Onko sinulla lapsia? [Q61]	38
Lasten lukumäärä [Q62]	38
Vastaajan peruskoulutus [Q63]	39
Minä vuonna päätit koulusi (peruskoulun tai lukion)? [Q64]	39
Tutkimusryhmät [Q65]	40
Oletko peruskoulun/lukion jälkeen valmistunut johonkin ammattiin? [Q66]	40
Kuinka paljon kului kuukausina aikaa peruskoulun/lukion päättymisen ja ammattiin valmistumisen välillä? [Q67]	40
Jos olet valmistunut ammattiin, millaisen koulutuksen olet saanut? [Q68]	41
Jos olet parhaillaan koulutuksessa, millaisessa koulutuksessa? [Q69]	41
Nykyisen ammatin pääala vuoden 1980 ammattiluokituksen mukaan (Avokysymys) [Q70] ..	42
Ammatin tarkka ala vuoden 1980 ammattiluokituksen mukaan (Avokysymys) [Q71]	42
Nykyisen ammatin pääala vuoden 1986 ammattiluokituksen mukaan (Avokysymys) [Q72] ..	43
Ammatin tarkka pääala vuoden 1986 ammattiluokituksen mukaan (Avokysymys) [Q73] ...	44
Nykyisen ammatin ennakkoluulottomuus (Avokysymys) [Q74]	44
Suoritetun tai nykyisen koulutuksen ennakkoluulottomuus (Avokysymys) [Q75]	45
Vastaajan työmarkkinastatus [Q76].....	45
Nuoren koulutustoiminnallisuutta kuvaava tyyppi [Q77]	46
Kuinka pian peruskoulun/lukion päättymisen jälkeen aloitit koulutuksen (aika kuukausina)? [Q78]	46
Kuinka kauan peruskoulun/lukion päättymisen jälkeen ollut koulutuksessa (aika kuukausina)? [Q79]	47
Työjaksojen kokonaisaika kuukausina seurantavuosien 1984-1991 välisenä aikana [Q80] ..	47
Koulutusta vastaavien työjaksojen kokonaisaika kuukausina seurantavuosien 1984-1991 välisenä aikana [Q81]	48
Koulutusta vastaamattomien työjaksojen kokonaisaika kuukausina seurantavuosien 1984-1991 välisenä aikana [Q82]	48
Työttömyys- ja lomautusjaksojen kokonaisaika kuukausina seurantavuosien 1984-1991 välise-	

3. Hakemistot

nä aikana [Q83]	49
Kotitaloustyön kokonaisaika kuukausina seurantavuosien 1984-1991 välisenä aikana [Q84]	49
Varusmiespalvelun kokonaisaika kuukausina seurantavuosien 1984-1991 välisenä aikana [Q85]	50
Äitiys-/sairauslomien tai muun toiminnan kokonaisaika kuukausina seurantavuosien 1984-1991 välisenä aikana [Q86]	50
Pääasiallinen toiminta vuoden 1988 alussa [Q87]	51
Pääasiallinen toiminta vuoden 1988 lopussa [Q88]	51
Pääasiallinen toiminta vuoden 1989 alussa [Q89]	52
Pääasiallinen toiminta vuoden 1989 lopussa [Q90]	52
Pääasiallinen toiminta vuoden 1990 alussa [Q91]	53
Pääasiallinen toiminta vuoden 1990 lopussa [Q92]	54
Pääasiallinen toiminta vuoden 1991 alussa [Q93]	54
Pääasiallinen toiminta vuoden 1991 lopussa [Q94]	55
Tyytyväisyys elämän eri alueisiin: Koulutus [Q95]	56
Tyytyväisyys elämän eri alueisiin: Työelämä/ammatti [Q96]	56
Tyytyväisyys elämän eri alueisiin: Perhe-elämä/koti [Q97]	57
Tyytyväisyys elämän eri alueisiin: Vapaa-aika/harrasteet [Q98]	57
Tyytyväisyys elämän eri alueisiin: Ihmissuhteet [Q99]	58
Tyytyväisyys elämän eri alueisiin: Elämä kokonaisuutena [Q100]	58
Koulutusura [Q101]	59
Työura [Q102]	59
Työelämään siirtymisen mallit [Q103]	60
Koulutuksen pääala vuoden 1980 ammattiluokituksen mukaan (Avokysymys) [Q104]	60
Koulutuksen tarkka ala vuoden 1980 ammattiluokituksen mukaan (Avokysymys) [Q105] ..	61
Koulutuksen pääala vuoden 1986 ammattiluokituksen mukaan (Avokysymys) [Q106]	61
Koulutuksen tarkka ala vuoden 1986 ammattiluokituksen mukaan (Avokysymys) [Q107] ..	62
Koulutusammatin ennakkoluulottomuus (Avokysymys) [Q108]	63

3.2 Muuttajat aakkosjärjestyksessä

Aineistonumero (lisätty FSD:ssä)	7
Aineistoversio (lisätty FSD:ssä)	7
Ammatin tarkka ala vuoden 1980 ammattiluokituksen mukaan (Avokysymys)	42
Ammatin tarkka pääala vuoden 1986 ammattiluokituksen mukaan (Avokysymys)	44
Ammatinvalinnan vaihe	14
Ammattisuunnitelman ennakkoluulottomuus (Avokysymys)	13
Ammattisuunnitelman pääala vuoden 1980 ammattiluokituksen mukaan (Avokysymys)	10
Ammattisuunnitelman pääala vuoden 1986 ammattiluokituksen mukaan (Avokysymys)	11
Ammattisuunnitelman tarkka ala vuoden 1980 ammattiluokituksen mukaan (Avokysymys)	11
Ammattisuunnitelman tarkka pääala vuoden 1986 ammattiluokituksen mukaan (Avokysymys)	12
Havaintotunnus (lisätty FSD:ssä)	8
Äidin ammatin eriytyneisyys 1980-luvulla (Avokysymys)	21
Äidin ammatin tarkka ala (Avokysymys)	20
Äidin ammattiala (Avokysymys)	20
Äidin koulutus	22
Äidin työssäkäynti kodin ulkopuolella	21
Äidinäidin ammatin eriytyneisyys 1980-luvulla (Avokysymys)	27
Äidinäidin ammattiala (Avokysymys)	27
Äidinäidin työssäkäynti	26
Äidinisän ammatin eriytyneisyys 1980-luvulla (Avokysymys)	26
Äidinisän ammattiala (Avokysymys)	25
Isän ammatin eriytyneisyys 1980-luvulla (Avokysymys)	19
Isän ammatin tarkka ala (Avokysymys)	19
Isän ammattiala (Avokysymys)	18
Isän koulutus	22
Isänäidin ammatin eriytyneisyys 1980-luvulla (Avokysymys)	25
Isänäidin ammattiala (Avokysymys)	24
Isänäidin työssäkäynti	24
Isänisän ammatin eriytyneisyys 1980-luvulla (Avokysymys)	23
Isänisän ammattiala (Avokysymys)	23
Äitiys-/sairauslomien tai muun toiminnan kokonaisaika kuukausina seurantavuosien 1984-1991 välisenä aikana	50

3. Hakemistot

Jos olet parhaillaan koulutuksessa, millaisessa koulutuksessa?	41
Jos olet valmistunut ammattiin, millaisen koulutuksen olet saanut?	41
Kotitaloustyön kokonaisaika kuukausina seurantavuosien 1984-1991 välisenä aikana	49
Koulutuksen pääala vuoden 1980 ammattiluokituksen mukaan (Avokysymys)	60
Koulutuksen pääala vuoden 1986 ammattiluokituksen mukaan (Avokysymys)	61
Koulutuksen tarkka ala vuoden 1980 ammattiluokituksen mukaan (Avokysymys)	61
Koulutuksen tarkka ala vuoden 1986 ammattiluokituksen mukaan (Avokysymys)	62
Koulutusammatin ennakkoluulottomuus (Avokysymys)	63
Koulutussuunnitelma	9
Koulutussuunnitelmatyyppi	13
Koulutusta vastaamattomien työjaksojen kokonaisaika kuukausina seurantavuosien 1984-1991 välisenä aikana	48
Koulutusta vastaavien työjaksojen kokonaisaika kuukausina seurantavuosien 1984-1991 välisenä aikana	48
Koulutustavoite	10
Koulutusura	59
Kuinka kauan peruskoulun/lukion päättymisen jälkeen ollut koulutuksessa (aika kuukausina)? 47	
Kuinka paljon kului kuukausina aikaa peruskoulun/lukion päättymisen ja ammattiin valmistumisen välillä?	40
Kuinka pian peruskoulun/lukion päättymisen jälkeen aloitit koulutuksen (aika kuukausina)?	46
Lasten lukumäärä	18, 38
Matematiikan tasokurssi	17
Minä vuonna päätit koulusi (peruskoulun tai lukion)?	39
Nuoren koulutus- ja ammattitoiminnallisuutta kuvaava tyyppi (Avokysymys)	28
Nuoren koulutustoiminnallisuutta kuvaava tyyppi	46
Nykyisen ammatin ennakkoluulottomuus (Avokysymys)	44
Nykyisen ammatin pääala vuoden 1980 ammattiluokituksen mukaan (Avokysymys)	42
Nykyisen ammatin pääala vuoden 1986 ammattiluokituksen mukaan (Avokysymys)	43
Oletko peruskoulun/lukion jälkeen valmistunut johonkin ammattiin?	40
Onko sinulla lapsia?	38
Osallistuminen tutkimuksiin 1983, 1987 ja 1991	8
Paikkakunnan kaupunkimaisuus	9
Pääasiallinen toiminta vuoden 1984 lopussa	30
Pääasiallinen toiminta vuoden 1985 alussa	30

Pääasiallinen toiminta vuoden 1985 lopussa	31
Pääasiallinen toiminta vuoden 1986 alussa	32
Pääasiallinen toiminta vuoden 1986 lopussa	33
Pääasiallinen toiminta vuoden 1987 alussa	33
Pääasiallinen toiminta vuoden 1987 lopussa	34
Pääasiallinen toiminta vuoden 1988 alussa	51
Pääasiallinen toiminta vuoden 1988 lopussa	51
Pääasiallinen toiminta vuoden 1989 alussa	52
Pääasiallinen toiminta vuoden 1989 lopussa	52
Pääasiallinen toiminta vuoden 1990 alussa	53
Pääasiallinen toiminta vuoden 1990 lopussa	54
Pääasiallinen toiminta vuoden 1991 alussa	54
Pääasiallinen toiminta vuoden 1991 lopussa	55
Perheen työttömyyskokemukset viimeksi kuluneiden viiden vuoden aikana	21
Perherakenne	17
Päästötodistuksen kaikkien aineiden keskiarvo	29
Päästötodistuksen lukuaineiden keskiarvo	29
Suoritetun tai nykyisen koulutuksen ennakkoluulottomuus (Avokysymys)	45
Tutkimusryhmät	28, 40
Tyytyväisyys elämän eri alueisiin: Elämä kokonaisuutena	37, 58
Tyytyväisyys elämän eri alueisiin: Ihmissuhteet	37, 58
Tyytyväisyys elämän eri alueisiin: Koulutus	35, 56
Tyytyväisyys elämän eri alueisiin: Perhe-elämä/koti	36, 57
Tyytyväisyys elämän eri alueisiin: Työelämä/ammatti	35, 56
Tyytyväisyys elämän eri alueisiin: Vapaa-aika/harrasteet	57
Tyytyväisyys elämän eri alueisiin: Vapaa-aika/harrastukset	36
Työ osana muuta elämää -summapistemäärä	15
Työelämään siirtymisen mallit	60
Työjaksojen kokonaisaika kuukausina seurantavuosien 1984-1991 välisenä aikana	47
Työn sisäisten arvojen summapistemäärä	15
Työn ulkoisten arvojen summapistemäärä	14
Työttömyys- ja lomautusjaksojen kokonaisaika kuukausina seurantavuosien 1984-1991 välisenä aikana	49
Työura	59

3. Hakemistot

Valmius miesvaltaisille aloille	16
Valmius naisvaltaisille aloille	16
Varusmiespalvelun kokonaisaika kuukausina seurantavuosien 1984-1991 välisenä aikana ..	50
Vastaajan asuinalue	9
Vastaajan peruskoulutus	39
Vastaajan siviilisääty	38
Vastaajan sukupuoli	8
Vastaajan työmarkkinastatus	45

3.3 Muuttujaryhmät

Muuttujaryhmä

Mikä oli viimeisen päästötodistuksesi (peruskoulu/lukio) keskiarvo?

[Q45] Päästötodistuksen kaikkien aineiden keskiarvo	29
[Q46] Päästötodistuksen lukuaineiden keskiarvo	29

Muuttujaryhmä

Seuraavaksi yritetään saada mahdollisimman tarkka kuvaus siitä, mitä olet tehnyt kevään 1984 jälkeen, siis peruskoulun/lukion viimeisen luokan jälkeen. Ympyröi kunkin vuosipuoliskon kohdalla se vaihtoehto, joka parhaiten kuvaa pääasiallista toimintaasi kyseisenä ajankohtana. Lue ensin vaihtoehdot ja ympyröi sitten jokaisesta pylväästä (joka kuvaa vuosipuolisko) aina yksi vaihtoehto. Jokaiseen pylvääseen tulisi pääsääntöisesti merkitä vain yksi rengas.

[Q47] Pääasiallinen toiminta vuoden 1984 lopussa	30
[Q48] Pääasiallinen toiminta vuoden 1985 alussa	30
[Q49] Pääasiallinen toiminta vuoden 1985 lopussa	31
[Q50] Pääasiallinen toiminta vuoden 1986 alussa	32
[Q51] Pääasiallinen toiminta vuoden 1986 lopussa	33
[Q52] Pääasiallinen toiminta vuoden 1987 alussa	33
[Q53] Pääasiallinen toiminta vuoden 1987 lopussa	34

Muuttujaryhmä

Kuinka tyytyväinen olet elämääsi - sen eri alueisiin tällä hetkellä? Ympyröi kultakin riviltä mielestäsi sopivin vaihtoehto.

[Q54] Tyytyväisyys elämän eri alueisiin: Koulutus	35
[Q55] Tyytyväisyys elämän eri alueisiin: Työelämä/ammatti	35
[Q56] Tyytyväisyys elämän eri alueisiin: Perhe-elämä/koti	36
[Q57] Tyytyväisyys elämän eri alueisiin: Vapaa-aika/harrastukset	36
[Q58] Tyytyväisyys elämän eri alueisiin: Ihmissuhteet	37
[Q59] Tyytyväisyys elämän eri alueisiin: Elämä kokonaisuutena	37
[Q95] Tyytyväisyys elämän eri alueisiin: Koulutus	56
[Q96] Tyytyväisyys elämän eri alueisiin: Työelämä/ammatti	56
[Q97] Tyytyväisyys elämän eri alueisiin: Perhe-elämä/koti	57
[Q98] Tyytyväisyys elämän eri alueisiin: Vapaa-aika/harrasteet	57
[Q99] Tyytyväisyys elämän eri alueisiin: Ihmissuhteet	58

[Q100] Tyytyväisyys elämän eri alueisiin: Elämä kokonaisuutena 58

Muuttujaryhmä

Pääasiallisen toiminnan kokonaisaika kuukausina seurantavuosien 1984-1991 välisenä aikana

[Q80] Työjaksojen kokonaisaika kuukausina seurantavuosien 1984-1991 välisenä aikana ... 47

[Q81] Koulutusta vastaavien työjaksojen kokonaisaika kuukausina seurantavuosien 1984-1991 välisenä aikana 48

[Q82] Koulutusta vastaamattomien työjaksojen kokonaisaika kuukausina seurantavuosien 1984-1991 välisenä aikana 48

[Q83] Työttömyys- ja lomautusjaksojen kokonaisaika kuukausina seurantavuosien 1984-1991 välisenä aikana 49

[Q84] Kotitaloustyön kokonaisaika kuukausina seurantavuosien 1984-1991 välisenä aikana 49

[Q85] Varusmiespalvelun kokonaisaika kuukausina seurantavuosien 1984-1991 välisenä aikana 50

[Q86] Äitiys-/sairauslomien tai muun toiminnan kokonaisaika kuukausina seurantavuosien 1984-1991 välisenä aikana 50

Muuttujaryhmä

Pääasiallinen toiminta puolivuositain vuoden 1988 alusta vuoden 1991 loppuun

[Q87] Pääasiallinen toiminta vuoden 1988 alussa 51

[Q88] Pääasiallinen toiminta vuoden 1988 lopussa 51

[Q89] Pääasiallinen toiminta vuoden 1989 alussa 52

[Q90] Pääasiallinen toiminta vuoden 1989 lopussa 52

[Q91] Pääasiallinen toiminta vuoden 1990 alussa 53

[Q92] Pääasiallinen toiminta vuoden 1990 lopussa 54

[Q93] Pääasiallinen toiminta vuoden 1991 alussa 54

[Q94] Pääasiallinen toiminta vuoden 1991 lopussa 55

Liite A

Kyselylomakkeet

KYSELYLOMAKE

Tämä kyselylomake on osa Yhteiskuntatieteelliseen tietoaarkistoon arkistoitua tutkimusaineistoa

FSD1217 Ammatti, sukupuoli ja työmarkkinat : aineistot 1983-1991

Kyselylomaketta hyödyntävien tulee viitata siihen asianmukaisesti lähdeviitteellä.

Lisätiedot: <http://www.fsd.uta.fi/>

QUESTIONNAIRE

This questionnaire is part of the following dataset, archived at the Finnish Social Science Data Archive:

FSD1217 Gender, Education and Career Choice : Data 1983 - 1991

If this questionnaire is used or referred to in any publication, the source must be acknowledged by means of an appropriate bibliographic citation.

More information: <http://www.fsd.uta.fi/>

Huomautus: Tämä on peruskoulun 9. luokkalaisten kyselylomake.
Lukiolaisten versiossa koulutussuunnitelmaosio oli hieman erilainen.

TAMPEREEN YLIOPISTO

PSYKOLOGIAN LAITOS
JA OPETUSKLINIKKA

UNIVERSITY OF TAMPERE

DEPARTMENT OF PSYCHOLOGY

NUOREN AMMATILLINEN SUUNTAUTUMINEN

Pyydämme sinua ystävällisesti vastaamaan lomakkeeseen, jonka tarkoituksena on tutkia nuorten elämäntilannetta ja ammatillista suuntautumista. Vastauksesi käsitellään täysin luottamuksellisesti. Useimpiin kysymyksiin voit vastata vain merkitsemällä ristin (x) sopivan vaihtoehdon kohdalle. Kun olet täyttänyt lomakkeen palauta se opinto-ohjaajalle. Otamme uudelleen yhteyttä osaan vastaajista keväällä -84 kun tutkimuksen haastatteluvaihe käynnistyy.

1. Nimi _____

2. Syntymävuosi _____

3. Koulu _____ luokka _____

4. Kotiosoite _____

5. Koulumatkan pituus _____

KOULUTUS- JA AMMATTISUUNNITELMASI

6. Mitä aiot ensisijaisesti tehdä peruskoulun päätyttyä?
Merkitse vain yksi rasti.

pyrkiä lukioon
 pyrkiä ammattikouluun, mille linjalle _____

pyrkiä muuhun ammatilliseen oppilaitokseen, mihin ja mille linjalle _____

pyrkiä kansanopistoon tai vastaavaan, mille linjalle _____

mennä 10. luokalle
 mennä töihin väliaikaisesti. Myöhemmin pyrin _____

mennä töihin, millaisiin tehtäviin _____

jäädä kotiin toistaiseksi. Myöhemmin pyrin _____

lähden kotoa ja katson, mitä tulevaisuus tuo tullessaan

muu ratkaisu, mikä _____

7. Kuinka pitkälle aiot edetä opinnoissasi peruskoulun jälkeen?

- aion hankkia ammattitaidon olemalla työssä tai käymällä lyhyitä kursseja
- aion suorittaa koulutasoisen tutkinnon (esim. ammattikoulu, kauppakoulu)
- aion suorittaa opistotasoisen tutkinnon (esim. kauppaopisto, teknillinen opisto)
- aion suorittaa ylioppilastutkinnon
- tarkoituksenani on pyrkiä myöhemmin yliopistoon tai korkeakouluun
- en osaa sanoa tässä vaiheessa

8. Mikä on ensisijainen ammattitoiveesi? Kerro vaikka olisitkin epävarma.

9. Kerro myös kaksi vaihtoehtoista ammattitoivettasi. _____

9. Miten kauan olet tiennyt, mille ammattialalle pyrit?

Merkitse vain yksi rasti.

- en tiedä vielä ollenkaan, mikä kiinnostaa ja mihin suuntaudun
- olen kiinnostunut eri aloista, mutta en vielä tiedä mihin suuntaan pyrin
- olen päätenyt valitsemaani ammattisuuntaan vasta tänä syksynä
- olen päätenyt valitsemaani ammattisuuntaan viime lukuvuoden aikana
- olen jo useita vuosia tiennyt, millaisen ammatin haluan

PERUSTELUT

11. Seuraavassa luetellaan joukko erilaisia ammattien ja työtehtävien ominaisuuksia. Lue ensin lista läpi: Mitä puolia sinä pidät tärkeinä ja arvostat tulevassa työpaikassa ja ammatissa?

	ei tärkeä	jossain määrin tärkeä	erittäin tärkeä	en osaa sanoa
<input type="checkbox"/> varmuus työpaikan saannista, työllisyys	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> työn helppous ja siihen vaadittavan koulutuksen lyhyys	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> suuret tulot, palkka, taloudelliset edut	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	ei tärkeä	jossain määrin tärkeä	erittäin tärkeä	en osaa sanoa
<input type="checkbox"/> varmuus työsuhteen jatkumisesta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> se, että ammatti antaa arvostetun aseman	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> työn itsenäisyys, vapaus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> mahdollisuus oppia jatkuvasti uutta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> ammatin sisältö, se ,että työ vastaa omia kiinnostuksia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> mahdollisuus auttaa muita	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> hyvät työtoverit ja ihmis-suhteet työssä	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> se, että työ mahdollistaa monipuoliset harrastukset	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> työ mahdollistaa lasten kasvatuksen ja aktiivisen yhdessäolon lasten kanssa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> työ mahdollistaa yhteiskunnallisen osallistumisen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> työ mahdollistaa vapaa-ajan vieton perheen kanssa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> se, ettei tarvitse tehdä vuorotyötä	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Mitä ylläolevista seikoista pidät kaikkein tärkeimpinä? Mainintojen edessä on lokerot. Merkitse ykkönen sen maininnan eteen, jonka asetat ensisijalle, kakkonen taas siihen, joka on toisella sijalla ja kolmonen siihen, joka on kolmannella sijalla.

12. Voisitko ajatella itseäsi seuraaviin työtehtäviin?

lastenhoitoon ja kasvatukseen liittyvät työtehtävät

kyllä en en osaa sanoa

Miksi? _____

tekniset tai teolliset työtehtävät

kyllä en en osaa sanoa

Miksi? _____

konttori tai toimistotyöt

kyllä en en osaa sanoa

Miksi? _____

rakennusalan työtehtävät

kyllä en en osaa sanoa

Miksi? _____

vaatetus- ja tekstiilialan työt

kyllä en en osaa sanoa

Miksi? _____

liikenteen työtehtävät

kyllä en en osaa sanoa

Miksi? _____

KOULUTYÖ JA VAPAA-AIKA

13. Mikä oli viime kevään todistuksesi keskiarvo?

kaikki aineet _____

lukuaineet _____

14. Mistä aineista olet eniten kiinnostunut?

15. Millaiset tasokurssit sinulla on tällä hetkellä?

Matematiikka

1. vieras kieli

2. vieras kieli

yleiskurssi

yleiskurssi

suppeampi kurssi

keskikurssi

keskikurssi

laajempi kurssi

laaja kurssi

laaja kurssi

16. Onko sinulla jokin erityisharrastus, josta olet hyvin kiinnostunut ja johon laitat aikaasi? _____

PERHE

17. Ketä perheeseesi kuuluu?

isä

äiti

sisaruksia, kuinka monta _____

isäpuoli

äitipuoli

muita, ketä _____

18. Kuinka kauan perheesi on asunut nykyisellä paikkakunnalla?

— _____ vuotta

19. Mikä on vanhempiesi syntymäpaikka?

isä _____

äiti _____

20. Mikä on tai oli isäsi ammatti? Kerro ammatti tarkasti, esimerkiksi ilmoittamalla paperityöntekijä, sairaalavahtimestari, peruskoulun luokan opettaja, eläkkeellä oleva veturinkuljettaja.

21. Mihin ammattiin äitisi on saanut koulutuksen ja missä työssä hän toimii? Kerro ammatti tarkasti.

22. Jos isäsi tai äitisi ovat yrittäjiä, kuinka paljon palkattua henkilökuntaa heillä on?

- alle 10
- 10 - 49
- 50 - 99
- 100- 499
- 500- 999
- yli 1000

23. Onko äitisi tällä hetkellä työssä kodin ulkopuolella?

- vakituisesti
- tilapäisesti
- ei ollenkaan

24. Miten kauan äitisi on ollut työssä kodin ulkopuolella?

- koko lapsuutesi ajan
- useita vuosia eli siitä lähtien kun perheen lapset ovat tulleet kouluikään
- muutamia vuosia eli siitä lähtien kun perheen lapset ovat tulleet nuoruusikään
- hän on vasta äskettäin mennyt työhön
- hän ei ole ollenkaan työssä kodin ulkopuolella
- muu vaihtoehto, mikä _____

25. Millaisessa työssä vanhempasi ovat?
- | | isä | äiti |
|---|--------------------------|--------------------------|
| säännöllisessä kokopäivätyössä | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| säännöllisessä kokopäivätyössä, mutta työaika on epäsäännöllinen esim. ylipitkät päivät | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| vuorotyössä tai jatkuvassa iltatyössä | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| osapäivätyössä | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ei ole ansiotyössä: työttömänä | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| eläkkeellä | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| kotona | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

26. Miten usein vanhempasi ovat olleet työttömänä viimeksi kuluneiden viiden vuoden aikana?

	isä	äiti
jatkuvasti työttömänä	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
useita kertoja	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
kerran tai kaksi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ei ole ollut työttömänä	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

27. Millainen on vanhempiesi koulutus?

	isä	äiti
vähemmän kuin kansakoulu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
kansakoulu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
kansakoulu + ammattikoulu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
keskikoulu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
keskikoulu + amm.opisto tai koulu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
yo-tutkinto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
yo-pohjainen ammattitutkinto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
akateeminen väli- tai loppututkinto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

28. Asuvatko vanhempasi yhdessä?

- kyllä
- ei, isä tai äiti kuollut vuonna _____
- ei, asumus- tai avioero vuonna _____

Jos perheeseen on vähintään kahden - kolmen vuoden ajan kuulunut isä- tai äitipuoli, vastaa seuraaviin kysymyksiin. Muussa tapauksessa siirry kysymykseen 37.

29. Mikä on tai oli isäpuolesi ammatti? Kerro ammatti tarkasti, esimerkiksi ilmoittamalla paperityöntekijä, sairaalavahtimestari, peruskoulun luokanopettaja, eläkkeellä oleva veturinkuljettaja.

30. Mihin ammattiin äitipuolesi on saanut koulutuksen ja missä työssä hän toimii? Kerro ammatti tarkasti.

31. Jos isä- tai äitipuolesi ovat yrittäjiä, kuinka paljon palkattua henkilökuntaa heillä on?

- alle 10
- 10 - 49
- 50 - 99
- 100 - 499
- 500 - 999
- yli 1000

32. Onko äitipuolesi tällä hetkellä työssä kodin ulkopuolella?

- vakituisesti
- tilapäisesti
- ei ollenkaan

33. Miten kauan äitipuolesi on ollut työssä kodin ulkopuolella?

- koko lapsuutesi ajan
- useita vuosia eli siitä lähtien kun perheen lapset ovat tulleet kouluikään
- muutamia vuosia eli siitä lähtien kun perheen lapset ovat tulleet nuoruusikään
- hän on vasta äskettäin mennyt työhön
- hän ei ole ollenkaan työssä kodin ulkopuolella
- muu vaihtoehto, mikä _____

34. Millaisessa työssä isä- tai äitipuolesi on?

	isäpuoli	äitipuoli
säännöllisessä kokopäivätyössä	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
säännöllisessä kokopäivätyössä, mutta työaika on epäsäännöllinen esim. ylipytkät työpäivät	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	isäpuoli	äitipuoli
vuorotyössä tai jatkuvassa iltatyössä	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
osapäivätyössä	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ei ole ansiotyössä: työttömänä	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
eläkkeellä	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
kotona	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

35. Miten usein isä- tai äitipuolesi on ollut työttömänä viimeksi kuluneiden viiden vuoden aikana?

	isäpuoli	äitipuoli
jatkuvasti työttömänä	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
useita kertoja	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
kerran tai kaksi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ei ole ollut työttömänä	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

36. Minkälainen on isä- tai äitipuolesi koulutus?

	isäpuoli	äitipuoli
vähemmän kuin kansakoulu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
kansakoulu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
kansakoulu + ammattikoulu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
keskikoulu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
keskikoulu + amm.opisto tai koulu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
yo-tutkinto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
yo-pohjainen ammattitutkinto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
akateeminen väli- tai loppututkinto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

37. Ovatko isäsi vanhemmat vielä elossa?

isoisä ei / kyllä , työssä , eläkkeellä
 isoäiti ei / kyllä , työssä , eläkkeellä

38. Missä isäsi vanhemmat asuvat?

	isoisä	isoäiti
samassa asunnossa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
samalla paikkakunnalla	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
toisella paikkakunnalla, mutta samassa läänissä	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
muualla Suomessa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ulkomailla	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

39. Mikä on tai oli isänisän ammatti? Kerro ammatti tarkasti.
(Jos et tiedä, kysy kotona vanhemmilta.)

40. Mikä on tai oli isänäidin ammatti? Kerro ammatti tarkasti.
(Jos et tiedä, kysy kotona vanhemmilta.)

41. Jos isoisäsi tai isoäitisi olivat maanviljelijöitä, miten suuri maatila oli peltopinta-alaltaan?

- alle 10 ha
- 10 - 20 ha
- yli 20 ha
- ei ole tietoa

42. Jos isoisäsi tai isoäitisi olivat yrittäjiä, kuinka paljon palkattua henkilökuntaa heillä oli?

- alle 10
- 10 - 49
- 50 - 99
- 100 - 499
- 500 - 999
- yli 1000

43. Ovatko äitisi vanhemmat elossa?

isoiä ei / kyllä , työssä , eläkkeellä
isoäiti ei / kyllä , työssä , eläkkeellä

44. Missä äitisi vanhemmat asuvat?

	isoiä	isoäiti
samassa asunnossa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
samalla paikkakunnalla	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
toisella paikkakunnalla, mutta		
samassa läänissä	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
muualla Suomessa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ulkomailla	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

45. Mikä on tai oli äidinisän ammatti? Kerro ammatti tarkasti.
(Jos et tiedä, kysy vanhemmilta kotona.)

46. Mikä on tai oli äidinäidin ammatti? Kerro ammatti tarkasti.
(Jos et tiedä, kysy vanhemmilta kotona.)

47. Jos isoisäsi tai isoäitisi olivat maanviljelijältä, miten suuri
maatila oli peltopinta-alaltaan?

- alle 10 ha
- 10 - 20 ha
- yli 20 ha
- ei ole tietoa

48. Jos isoisäsi tai isoäitisi olivat yrittäjiä, kuinka paljon
palkattua henkilökuntaa heillä oli?

- alle 10
- 10 - 49
- 50 - 99
- 100 - 499
- 500 - 999
- yli 1000

Tarkista, että olet vastannut kaikkiin kysymyksiin !
Kiitos !

KYSELYLOMAKE

Tämä kyselylomake on osa Yhteiskuntatieteelliseen tietoaarkistoon arkistoitua tutkimusaineistoa

FSD1217 Ammatti, sukupuoli ja työmarkkinat : aineistot 1983-1991

Kyselylomaketta hyödyntävien tulee viitata siihen asianmukaisesti lähdeviitteellä.

Lisätiedot: <http://www.fsd.uta.fi/>

QUESTIONNAIRE

This questionnaire is part of the following dataset, archived at the Finnish Social Science Data Archive:

FSD1217 Gender, Education and Career Choice : Data 1983 - 1991

If this questionnaire is used or referred to in any publication, the source must be acknowledged by means of an appropriate bibliographic citation.

More information: <http://www.fsd.uta.fi/>

HYVÄ NUORI

Osallistuit syyslukukaudella 1983 koulussasi tehtyyn tutkimukseen, jonka tarkoituksena oli selvittää nuorten koulutus- ja ammattisuunnitelmia. Mukana oli noin 2500 peruskoulun ja lukion viimeisellä luokalla olevaa nuorta eri puolilta Suomea.

Koulutukseen hakeminen, koulutuksen hankkiminen sekä työelämään sijoittuminen on usein pitkä ja monivaiheinen tapahtumasarja. Osalla nuorista kouluaikaiset suunnitelmat ovat jo toteutuneet, osa on vasta hakeutumassa koulutukseen nyt kun tuosta tutkimuksen ajankohdasta on kulunut neljä vuotta.

Mahdollisimman laaja-alainen kuva siitä, miten nuoret etenevät koulutus- ja työvoimaurillaan, on hyvin tärkeää monestakin syystä. Niinpä pyytäisin Sinua ystävällisesti kuvaamaan sitä, miten Sinun elämäsi - lähinnä sijoittumisesi koulutukseen ja työelämään - on koulun päättymisen jälkeen edennyt.

Oheisessa lomakkeessa on esitetty muutamia näihin asioihin liittyviä kysymyksiä. Voit vastata niihin yksinkertaisesti rengastamalla omaa tilannettasi parhaiten kuvaavan vaihtoehdon tai tarvittaessa kirjoittamalla vastauksen sille varattuun tilaan.

Esimerkki:

Oletko valmistunut jo johonkin ammattiin?

1. en
2. kyllä, mihin ammattiin AUTONASENTAJA

Voit palauttaa kyselylomakkeen oheisessa kirjekuoressa ilman postimaksua.

Yhteistyöstä kiittäen

Anna Raija Nummenmaa
psykologian dosentti
Tampereen yliopisto
Psykologian laitos

Marita Hyttinen
tutkimusassistentti

Tiedustelut: puh. 931/156588

1. Oletko
 1. naimaton
 2. naimisissa/avoliitossa
 3. eronnut
 4. leski

2. Onko Sinulla lapsia?
 1. ei
 2. kyllä, kuinka monta? _____

3. Mikä on peruskoulutuksesi?
 1. peruskoulu
 2. lukio

4. Minä vuonna päätit koulusi (peruskoulun tai lukion)?
 1. olen vielä koulussa
 2. 1987
 3. 1986
 4. 1985
 5. 1984

5. Oletko peruskoulun/lukion päättymisen jälkeen jo valmistunut johonkin ammattiin?
 1. en
 2. kyllä, mihin ammattiin? _____

6. Jos olet jo valmistunut ammattiin, millaisen koulutuksen olet saanut?
 1. en ole vielä valmistunut ammattiin
 2. ammattikurssi tai muu vastaava lyhyt koulutus, mikä? _____
 3. ammattikoulu, mikä linja? _____
 4. ammatillinen oppilaitos, mikä linja? _____
 5. yliopisto/korkeakoulu, mikä koulutusohjelma? _____
 6. jokin muu, mikä? _____

7. Mitä teet tällä hetkellä? Olen
 1. koulutuksessa
 2. harjoittelemassa päästäkseni koulutukseen
 3. ansiotyössä kodin ulkopuolella
 4. ansiotyössä kotona (esim. maatilalla tai perheyrittäjä)
 5. työttömänä
 6. kotona muuten vain
 7. varusmiespalveluksessa
 8. teen jotain muuta, mitä? _____

8. Jos olet koulutuksessa, millaisessa koulutuksessa olet?
 1. en ole koulutuksessa
 2. ammattikurssilla, millä linjalla? _____
 3. ammattikoulussa, millä linjalla? _____
 4. ammatillisessa oppilaitoksessa, millä linjalla? _____
 5. yliopistossa/korkeakoulussa, mikä on pääaineesi/koulutusohjelmasi?

 6. jossakin muussa koulutuksessa, missä? _____

9. Jos olet työelämässä, oletko
 1. vakituisessa työssä, millaisissa tehtävissä? _____
 2. tilapäisessä työssä, millaisissa tehtävissä? _____
 3. harjoittelemassa, mitä varten? _____
 4. työtön
 5. en ole työelämässä

10. Seuraavaksi pyritään mahdollisimman yksityiskohtaisesti kartoittamaan sitä, millaiseen koulutukseen olet peruskoulun/lukion päättymisen jälkeen hakenut, koska olet hakenut ja millaisin tuloksin. Jos et ole hakenut mihinkään koulutukseen, rengasta vaihtoehto I ja siirry kysymykseen 14.

1. en ole hakenut mihinkään koulutukseen
2. olen hakenut seuraaviin kouluihin/opistoihin/oppilaitoksiin/korkeakouluihin

Täytä alla olevaan taulukkoon mahdollisimman tarkasti **aikajärjestyksessä seuraavat tiedot**: 1) milloin olet hakenut 2) mihin 3) mille linjalle olet hakenut 4) oletko päässyt hakemaasi koulutukseen sekä 5) milloin olet aloittanut ja päättänyt koulutuksen tai keskeyttänyt koulutuksen. Merkitse taulukkoon myös kaikki vähintään 3kk tai 400 tuntia kestäneet ammattikurssit, oppisopimuskoulutus sekä yleissivistävä koulutus, esim. kansanopisto. Jos olet samana vuonna pyrkinyt useampaan koulutukseen, merkitse kaikki pyrkimiset.

Pyrkimis- vuosi	kurssi/koulu/opisto/ yliopisto/korkeakoulu	Mikä linja/pääaine/ koulutusohjelma	pääsitkö en kyllä	minä vuonna opiskelu		
				alkoi	päättyi	keskeytyi
Esim: KEVÄT-84	TAMPEREEN AMMATTIKOULU	KEITTÄJÄ	1 2	SYKSY - 84	KEVÄT -85	
			1 2			
			1 2			
			1 2			
			1 2			
			1 2			
			1 2			
			1 2			
			1 2			

11. Oletko päässyt haluamaasi koulutukseen?

1 kyllä

2 en, ammattitoineni on _____ ammatti

12. Jos et ole päässyt haluamaasi koulutukseen, mistä luulet sen pääasiallisesti kiikastaneen?

13. Jos olet päässyt johonkin koulutukseen, mutta et ole aloittanut sitä tai olet keskeyttänyt koulutuksen, miksi?

14. Mikä oli viimeisen päästötodistuksesi (peruskoulu/lukio) keskiarvo?

kaikkien aineiden keskiarvo _____

lukuaineiden keskiarvo _____

15. Seuraavaksi yritetään saada mahdollisimman tarkka kuvaus siitä, **mitä olet tehnyt kevään 1984 jälkeen**, siis peruskoulun/lukion viimeisen luokan jälkeen. Ympyröi kunkin vuosipuoliskon kohdalla se vaihtoehto, joka parhaiten kuvaa pääasiallista toimintaasi kyseisenä ajankohtana. Lue ensin eri vaihtoehdot ja ympyröi sitten jokaisesta pylväästä (joka kuvaa vuosipuoliskoa) aina yksi vaihtoehto. Jokaiseen pylvääseen tulisi pääsääntöisesti merkitä vain yksi rengas.

TOIMINTA- VAIHTOEHDOT	1984 loppu	1985 alku	1985 loppu	1986 alku	1986 loppu	1987 alku	1987 loppu
olin 10. luokalla	1	1	1	1	1	1	1
olin lukiossa	2	2	2	2	2	2	2
olin harjoit- telemassa	3	3	3	3	3	3	3
olin koulu- tuksessa	4	4	4	4	4	4	4
olin koulutustani vastaavassa ansio- työssä	5	5	5	5	5	5	5
olin ansiotyössä, joka ei vastannut koulutustani	6	6	6	6	6	6	6
tein kotitalous- töitä	7	7	7	7	7	7	7
olin työtön tai lomautettu	8	8	8	8	8	8	8
olin varusmies- palveluksessa	9	9	9	9	9	9	9
tein jotain muuta (sairaus/äitiysloma)	10	10	10	10	10	10	10

16. Kuinka tyytyväinen olet elämääsi – sen eri alueisiin tällä hetkellä?
Ympyröi kultakin riviltä mielestäsi sopivin vaihtoehto.

	hyvin tyytymätön	melko tyytymätön	siltä väliltä	melko tyytyväinen	hyvin tyytyväinen
koulutus	1	2	3	4	5
työelämä/ammatti	1	2	3	4	5
perhe-elämä/koti	1	2	3	4	5
vapaa-aika/harrasteet	1	2	3	4	5
ihmissuhteet	1	2	3	4	5
elämä kokonaisuutena	1	2	3	4	5

KIITOS

