

FSD1218

**Ammatti, sukupuoli ja työmarkkinat:
seurantakysely 1994**

Koodikirja



TIETOARKISTO

Tämän koodikirjan viittaustiedot:

Ammatti, sukupuoli ja työmarkkinat: seurantakysely 1994 [koodikirja]. Yhteiskuntatieteellinen tietoarkisto [tuottaja ja jakaja], 2018.

Koodikirja on luotu aineiston versiosta 1.0 (23.4.2003).

Yhteiskuntatieteellinen tietoarkisto
33014 Tampereen yliopisto

Asiakaspalvelu:
asiakaspalvelu.fsd@uta.fi
040 190 1442

Palveluportaali Aila:
<https://services.fsd.uta.fi/>

Yhteiskuntatieteellinen tietoarkisto
<http://www.fsd.uta.fi/>

Lukijalle

Tämä koodikirja on osa Tietoarkistoon arkistoitua tutkimusaineistoa FSD1218. Aineisto on kuvailtu mahdollisimman yksityiskohtaisesti suomeksi ja englanniksi. Datatiedostosta on tarkistettu muun muassa muuttujien jakaumat, puuttuvat tiedot, muuttujien selitteet ja arvojen selitteet. Tarvittaessa datatiedosto on anonymisoitu. Aineistoon ja sen tekijöihin tulee viitata asianmukaisesti kaikissa julkaisuissa ja esityksissä, joissa aineistoa käytetään. Tietoarkiston antaman malliviittaustiedon voi merkitä lähdeluetteloon sellaisenaan tai sitä voi muokata julkaisun käytäntöjen mukaisesti. Malliviittaus:

Nummenmaa, Anna Raija (Joensuun yliopisto): Ammatti, sukupuoli ja työmarkkinat: seurantakysely 1994 [sähköinen tietoaaineisto]. Versio 1.0 (2003-04-23). Yhteiskuntatieteellinen tietoarkisto [jakaja]. <http://urn.fi/urn:nbn:fi:fsd:T-FSD1218>

Tietoarkistoon on lähetettävä viitetiedot kaikista julkaisuista, joissa käyttäjä hyödyntää aineistoa. Aineiston alkuperäiset tekijät ja tietoarkisto eivät ole vastuussa aineiston jatkokäytössä tuotetuista tuloksista ja tulkinnoista.

Koodikirjan alussa on tiedot aineiston sisällöstä, aineiston rakenteesta ja keruusta sekä luettelo tietoarkistoon ilmoitetuista julkaisuista, joissa aineistoa on hyödynnetty. Toinen osa sisältää tiedot muuttujista: muuttujien nimet, kysymystekstit ja suorat jakaumat. Kolmannesta osasta löytyvät hakemistot.

Tässä koodikirjassa esitetyt muuttujien jakaumat on tuotettu SPSS-tiedostoista. Jakaumataulukoiden esitetty muuttujan saamat arvot, vastaavat frekvenssit (n), frekvenssit prosentteina (%) ja validit prosentit (v. %), joissa on huomioitu puuttuvat arvot. Kaikki jakaumat ovat painottomia. Jos aineisto sisältää painomuuttujia ne löytyvät muuttujaluettelon lopusta. Joidenkin muuttujien osalta suorat jakaumat on korvattu kuvailevilla tunnusluvulla. Avokysymyksistä luokiteltuja vaihtoehtoja ei ole yleensä otettu mukaan koodikirjaan.

Jakaumat saattavat sisältää puuttuvia tietoja. Merkintä "tieto puuttuu (SYSMIS)" viittaa puuttuvaan havaintoon. Merkintä "tieto puuttuu (User missing)" viittaa muuhun puuttuvaan tietoon, esimerkiksi arkistossa määriteltyn puuttuvaan tietoon (user missing). Useissa tapauksissa aineiston käyttäjän on harkittava myös muiden arvojen koodaamista puuttuvaksi tiedoksi (esim. 'en halua sanoa' tai 'en osaa sanoa').

Koodikirja voi sisältää myös erilaisia liitteitä. Tyypillisin liite on kyselylomake.

Sisältö

1	Aineiston kuvailu	1
1.1	Aineiston otsikot ja datan versio	1
1.2	Sisällön kuvaus	1
1.3	Aineiston rakenne ja keruu	2
1.4	Aineiston käyttö	3
2	Muuttujat	5
3	Hakemistot	75
3.1	Muuttujat esiintymisjärjestyksessä	75
3.2	Muuttujat aakkosjärjestyksessä	79
3.3	Muuttujaryhmät	83
A	Kyselylomake	89

Luku 1

Aineiston kuvailu

1.1 Aineiston otsikot ja datan versio

Aineiston nimi: Ammatti, sukupuoli ja työmarkkinat: seurantakysely 1994

Aineiston nimi englanniksi: Gender, Education and Career Choice: Follow-up Study 1994

Koodikirja on luotu aineiston versiosta 1.0 (23.4.2003).

1.2 Sisällön kuvaus

Tekijät

Nummenmaa, Anna Raija (Joensuun yliopisto. Kasvatustieteiden tiedekunta)

Aineiston tekijänoikeudet

Tietoarkiston ja aineiston luovuttajan tekemän sopimuksen mukaisesti.

Aineiston luovuttaja

Nummenmaa, Anna Raija (Tampereen yliopisto. Opettajankoulutuslaitos. Varhaiskasvatuksen yksikkö)

Aineisto luovutettu arkistoon

24.9.2002

Asiasanat

aikuistuminen; ammatit; arvot; elämänkaari; ihmissuhteet; koulutus; koulutussuunnittelu; perhe; sukupuoli; tyytyväisyys; työhönsijoittuminen; työmarkkinat; urasuunnittelu; yhteiskunnallinen muutos

Tieteenala / Aihealue

OKM:n tieteenalaluokitus: yhteiskuntatieteet

CESSDAn luokitus: koulutuspolitiikka; nuoret; sukupuoli ja sukupuoliroolit

Sarjakuvaus

Tämä aineisto kuuluu sarjaan:

Aineistot, jotka eivät kuulu sarjaan

Yksittäiset aineistot, jotka eivät kuulu mihinkään sarjaan.

Sisällön kuvaus

Tutkimus on osa työministeriön rahoittamaa Ammatti, sukupuoli ja työmarkkinat -projektia, joka käynnistettiin vuonna 1983 perusselvityksellä. Seurantatutkimuksia on tehty postikyselyinä 1987, 1991 ja 1994.

Tässä tutkimuksessa kartoitettiin nuorten aikuisten elämänkaaren muotoutumista peruskoulun tai lukion jälkeen yhteiskunnallisessa muutoksessa. Vastaajia pyydettiin erittelemään peruskoulutuksen jälkeistä koulutus-, työ- ja perhehistoriaansa sekä pääasiallista toimintaansa vuosina 1990 - 1994. Heidän piti lisäksi arvioida koulutukseen ja työuraan liittyvien tavoitteidensa toteutumista. Tutkimuksessa selvitettiin myös koulutukseen, työuraan sekä elämään myönteisesti ja kielteisesti vaikuttaneita asioita. Lisäksi vastaajilta tiedusteltiin tulevaisuuden suunnitelmia.

Tutkimuksessa selvitettiin myös työpaikkaan ja ammattiin liittyviä arvoja. Vastaajien piti niin ikään eritellä, kuinka tyytyväisiä he ovat elämäänsä tutkimushetkellä sekä kuinka tärkeinä he pitävät eri elämänalueita ja toimintoja. Taustamuuttujina olivat sukupuoli, peruskoulutus, siviilisääty ja lasten lukumäärä.

1.3 Aineiston rakenne ja keruu

Maa: Suomi

Kohdealue: Suomi, Tampere, Imatra, Satakunta, Kainuu, Kokemäki, Huittinen, Äetsä, Punkalaidun, Alastaro, Kuusamo, Suomussalmi, Kuhmo

Havaintoyksikkötyyppi: Henkilö

Perusjoukko/otos: Lukuvuoden 1983-1984 peruskoulun yhdeksäsluokkalaiset ja lukion kolmasluokkalaiset tutkimuskuntien 35 koulusta

Aineistonkeruun ajankohta: lokakuu 1994 – joulukuu 1994

Kerääjät: Nummenmaa, Anna Raija (Joensuun yliopisto. Kasvatustieteiden tiedekunta)

Aineiston tuottajat: Työministeriö

Keruumenetelmä: Itsetäytettävä lomake: paperinen lomake

Keruväline tai -ohje: Puolistrukturoitu lomake

Aineiston ajallinen kattavuus: 1994

Tutkimuksen aikaulottuvuus: Pitkittäisaineisto: kohortti/tapahtuma-aineisto

Vastausprosentti: 51,70 %

Muuttujien ja havaintojen lukumäärä: Aineistossa on 114 muuttujaa ja 1318 havaintoa.

Otantamenetelmä: Ei-todennäköisyysotanta: harkinnanvarainen poiminta

Tutkimuskohteet poimittiin alun perin vuonna 1983 harkinnanvaraisena näytteenä lukuvuoden 1983-1984 peruskoulun yhdeksäsluokkalaisista ja lukion kolmasluokkalaisista neljältä tutkimusalueelta. Tutkimusalueiksi valittiin neljä elinkeinorakenteeltaan, muutosnopeudeltaan, työllisyystilanteeltaan ja koulutusmahdollisuuksiltaan erilaista aluetta. Tampere edusti vakaan kehityksen kaupunkialuetta, Imatra epävakaan muutoksen kaupunkialuetta, Satakunta (Kokemäki, Huittinen, Äetsä, Punkalaidun, Alastaro) vakaan kehityksen maatalousvaltaista aluetta ja Koillismaa-Kainuu (Kuusamo, Suomussalmi, Kuhmo) epävakaan kehityksen maatalousvaltaista aluetta. Perusjoukon koko oli 3210 ja lopullisen näytteen koko 2546. Vuoden 1994 seuranta-kyselyyn näistä 2546 henkilöstä vastasi 51,7 %

Verrattaessa vuoden 1983 perusselvitykseen ja vuoden 1994 seurantakyselyyn vastanneita havaitaan, että seurantakyselyyn vastasi jonkin verran enemmän lukiolais- kuin peruskouluryhmään kuuluneita. Myös naisten suhteellinen osuus oli jonkin verran kasvanut kummassakin kouluryhmässä. Alueellisesti seurantakyselyyn vastanneet jakautuivat prosentuaalisesti samalla tavalla kuin perusselvityksessä.

1.4 Aineiston käyttö

Aineiston käytössä huomioitavaa

Kysymysten 3, 6, 9, 19 ja 21 avokohtien vastaukset puuttuvat.

Sukupuolta ei kysytty vuoden 1994 seurantakyselyssä. Sukupuoli-muuttuja (bv5) on johdettu arkistoon tallennetusta, projektin aiemmat tutkimukset pääosin kattavasta, yhdistelmäaineistosta (FSD1217).

Julkaisut

Nummenmaa, Anna Raija (1996). Koulutus, sukupuoli ja elämänkulku: nuoruudesta aikuisuuteen yhteiskunnallisessa muutoksessa. Helsinki: Työministeriö. Työpoliittinen tutkimus; 149.

1. Aineiston kuvailu

Puhakka, Helena (1997). Sukupuoli, pystyvyysodotukset ja ammatillinen suuntautuminen. *Kasvatus* 28(2), 166-179.

Puhakka, Helena (1998). Naisten elämänkulku nuoruudesta aikuisuuteen: koulutuksen merkitys elämän kulussa. Joensuu: Joensuun yliopisto. Joensuun yliopiston kasvatustieteellisiä julkaisuja; 42.

Ajantasainen julkaisuluettelo aineiston kuvailun yhteydessä osoitteessa

<https://services.fsd.uta.fi/catalogue/FSD1218>

Liittyvät aineistot

FSD1217 Ammatti, sukupuoli ja työmarkkinat : yhdistelmäaineisto 1983 - 1991

[Käytän ja kuvailun oheismateriaalit]

Aineistossa käytetty suomalainen ammattiluokitus: Ammattiluokitus 1987. Helsinki : Tilastokeskus, 1987.

Nummenmaa, Anna Raija & Vanhalakka-Ruoho, Marjatta & Lahtinen, Marjaana (1984). Ammatti, sukupuoli ja työmarkkinat : projektin esittely ja perusselvitys tyttöjen ja poikien koulutus- ja ammattisuunnitelmista. Tampere : Tampereen yliopisto. - (Tampereen yliopiston psykologian laitoksen tutkimuksia; 135)

Nummenmaa, Anna Raija (1996). Koulutus, sukupuoli ja elämänkulku : nuoruudesta aikuisuuteen yhteiskunnallisessa muutoksessa. Helsinki : Työministeriö. - (Työpoliittinen tutkimus; 149)

Aineiston sijainti

Yhteiskuntatieteellinen tietoaarkisto

Painokertoimet

Aineisto ei sisällä painomuuttujia.

Käyttöoikeudet

Aineisto on käytettävissä (B) tutkimukseen, opetukseen ja opiskeluun.

Luku 2

Muuttujat

[FSD_NO] Aineistonumero (lisätty FSD:ssä)

Kysymysteksti

Aineistonumero (lisätty FSD:ssä)

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	1318
minimi	1218.00
maksimi	1218.00
keskiarvo	1218.00
keskihajonta	0.00

[FSD_VR] Aineistoversio (lisätty FSD:ssä)

Kysymysteksti

Aineistoversio (lisätty FSD:ssä)

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	1318
minimi	1.00
maksimi	1.00
keskiarvo	1.00
keskihajonta	0.00

[FSD_PRO] Käsittelytaso (lisätty FSD:ssä)**Kysymysteksti**

Aineisto on kuvailtu mahdollisimman yksityiskohtaisesti suomeksi ja englanniksi. Datatiedostosta on tarkistettu muun muassa muuttujien jakaumat, filttimuuttujat, puuttuvat tiedot, muuttujien selitteet ja arvojen selitteet. Tarvittaessa datatiedosto on anonymisoitu.

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
A (ks. koodikirja)	1	1318	100.0	100.0
B (ks. koodikirja)	2	0	0.0	0.0
C (dataa ei ole tarkastettu FSD:ssä)	3	0	0.0	0.0
		1318	100.0	100.0

[FSD_ID] Havaintotunnus (lisätty FSD:ssä)**Kysymysteksti**

Havaintotunnus (lisätty FSD:ssä)

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	1318
minimi	1.00
maksimi	1318.00
keskiarvo	659.50
keskihajonta	380.62

[Q1] Vastaajan peruskoulutus**Kysymysteksti**

Peruskoulutuksesi

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Peruskoulu	1	357	27.1	27.1
Lukio	2	959	72.8	72.9

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	0.2	–
		1318	100.0	100.0

[Q2_2] Vastaajan ammattikoulutus

Kysymysteksti

Minkä tasoisesta koulutuksesta oli kyse?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei koulutusta	0	43	3.3	3.3
Lyhyt ammattikurssi (3kk-vuosi)	1	19	1.4	1.4
Koulutason tutkinto (1-3 vuotta)	2	364	27.6	27.6
Opistotason tutkinto (3-4 vuotta)	3	509	38.6	38.6
Akateeminen loppututkinto (yliopisto, korkeakoulu)	4	383	29.1	29.1
		1318	100.0	100.0

[Q3] Vastasiko saamasi koulutus asettamiasi tavoitteita?

Kysymysteksti

Kun ajattelet saamaasi koulutusta kokonaisuutena, niin miten hyvin se vastasi niitä tavoitteita, joita olit itsellesi asettanut? Ympyröi vaihtoehto.

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
En asettanut itselleni mitään erityisiä koulutustavoitteita	1	331	25.1	25.9
Ei vastannut. Olisin halunnut kouluttautua toiselle alalle	2	73	5.5	5.7
Ei vastannut. Olisin halunnut kouluttautua pidemmälle	3	85	6.4	6.6
Vastasi asettamiani koulutustavoitteita	4	790	59.9	61.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	39	3.0	–
		1318	100.0	100.0

[Q4_1_1] Koulutukseen myönteisesti vaikuttaneet seikat (Avokysymys)**Kysymysteksti**

Kun ajattelet elämäsi taaksepäin ja erityisesti koulutukseesi vaikuttaneita asioita, mitkä seikat ovat mielestäsi vaikuttaneet siihen myönteisesti? (Avokysymys)

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Perhe (Konteksti liittyy lapsuuden perheeseen: vanhemmat, sisarukset)	1	91	6.9	10.1
Rakkaus/avioliitto (Konteksti liittyy seurusteluun tai aviopuolisoon)	2	9	0.7	1.0
Vanhemmuus (Konteksti viittaa lapsiin tai lastenkasvatukseen)	3	0	0.0	0.0
Asuminen (asuinpaikka)	4	9	0.7	1.0
Terveys (oma terveys ja biologiset toiminnot)	5	1	0.1	0.1
Minä (tapahtuman olennainen referenssi on minä)	6	82	6.2	9.1
Yhteisö (Konteksti muodostuu ystävyys-suhteista ja toiminnoista)	7	19	1.4	2.1
Ystävyys (Viitataan läheisiin ystävyys-suhteisiin, verkostoihin)	8	23	1.7	2.5
Sosiaaliset suhteet (Konteksti viittaa psykososiaali-siin suhteisiin)	9	29	2.2	3.2
Talous (raha)	10	35	2.7	3.9
Koulutus (koulutus, kasvatus ja harjoittelu)	11	144	10.9	16.0
Työ (ammatti, ura ja työ)	12	163	12.4	18.1
Laki (rikokset tai muut lakijutut)	13	0	0.0	0.0
Sekalaiset (Yksittäiset, jotka ei ole luokiteltavissa em. esim. erit. harr.)	14	18	1.4	2.0
Yhdistelmä avioliitto ja vanhemmuus (lapset)	15	1	0.1	0.1
Yhdistelmä lapsuuden perhe ja koulutus	16	47	3.6	5.2
Yhdistelmä lapsuuden perhe ja työ	17	13	1.0	1.4
Koulutus ja työ	18	102	7.7	11.3
Lapsuuden perhe ja minä	19	14	1.1	1.6
Oma perhe ja koulutus	20	15	1.1	1.7
Oma perhe ja minä	22	2	0.2	0.2
Koulutus ja minä	23	63	4.8	7.0
Koulutus ja ystävyys-suhteet	24	21	1.6	2.3
Muut yhdistelmät	25	1	0.1	0.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	416	31.6	—
		1318	100.0	100.0

Muuttujien arvoilla on seuraavat ryhmänimet: perhe (arvot 1 - 4), minä (arvot 5 - 6), sos. suhteet (arvot 7 - 9), työ (arvot 10 - 12), seka (arvot 13 - 14) ja yhdistelmä (arvot 15 - 25).

[Q4_1_2] Koulutukseen myönteisesti vaikuttaneet seikat spesifisti (Avokysymys)

Kysymysteksti

Kun ajattelet elämäsi taaksepäin ja erityisesti koulutukseesi vaikuttaneita asioita, mitkä specifit seikat ovat mielestäsi vaikuttaneet siihen myönteisesti? (Avokysymys)

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Koulutus yleensä	1	20	1.5	2.5
Koulutuspaikan saaminen/koulutukseen pääseminen	2	64	4.9	7.9
Valmistuminen/opintojen loppuun saattaminen	3	5	0.4	0.6
Koulutuksen pituus/aika	4	21	1.6	2.6
Koulutuksen sisältö ja sen kiinnostavuus	5	115	8.7	14.2
Kouluttajat/opettajat/opinto-ohjaajat	6	11	0.8	1.4
Koulutuspaikan sijainti	7	44	3.3	5.4
Koulutusalan vaihtuminen	8	3	0.2	0.4
Opiskelu ulkomailla	9	16	1.2	2.0
Sosiaalinen tuki (perhe/aviopuoliso)	10	79	6.0	9.8
Oma motivaatio (halu opiskella, kiinnostava ala ym.)	11	133	10.1	16.4
Omat kyvyt (sis. koulumenestys)	12	61	4.6	7.5
Taloudelliset seikat	13	54	4.1	6.7
Ihmissuhteet koulussa - muuten	14	64	4.9	7.9
Minä: kypsyminen, arvojen ja tavoitteiden muotoutuminen, itsenäisyys	15	41	3.1	5.1
Koulutuksen takaama työllisyys	16	61	4.6	7.5
Jokin muu edellä mainitsematon seikka	17	18	1.4	2.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	508	38.5	–
		1318	100.0	100.0

[Q4_2_1] Koulutukseen kielteisesti vaikuttaneet seikat (Avokysymys)

Kysymysteksti

Kun ajattelet elämäsi taaksepäin ja erityisesti koulutukseesi vaikuttaneita asioita, mitkä seikat ovat mielestäsi vaikuttaneet siihen kielteisesti? (Avokysymys)

Frekvenssit

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
selite	arvo	n	%	v. %
Perhe (Konteksti liittyy lapsuuden perheeseen: vanhemmat, sisarukset)	1	16	1.2	2.4
Rakkaus/avioliitto (Konteksti liittyy seurusteluun tai aviopuolisoon)	2	12	0.9	1.8
Vanhemmuus (Konteksti viittaa lapseen tai lastenkasvatukseen)	3	0	0.0	0.0
Asuminen (asuinpaikka)	4	13	1.0	1.9
Terveys (oma terveys ja biologiset toiminnot)	5	22	1.7	3.3
Minä (tapahtuman olennainen referenssi on minä)	6	81	6.1	12.1
Yhteisö (Konteksti muodostuu ystävyys-suhteista ja toiminnoista)	7	21	1.6	3.1
Ystävyys (Viitataan läheisiin ystävyys-suhteisiin, verkostoihin)	8	2	0.2	0.3
Sosiaaliset suhteet (Konteksti viittaa psykososiaalisiin suhteisiin)	9	11	0.8	1.6
Talous (raha)	10	112	8.5	16.7
Koulutus (koulutus, kasvatus ja harjoittelu)	11	199	15.1	29.7
Työ (ammatti, ura ja työ)	12	87	6.6	13.0
Laki (rikokset tai muut lakijutut)	13	0	0.0	0.0
Sekalaiset (Yksittäiset, jotka ei ole luokiteltavissa em. esim. erit. harr.)	14	13	1.0	1.9
Yhdistelmä avioliitto ja vanhemmuus (lapset)	15	0	0.0	0.0
Yhdistelmä lapsuuden perhe ja koulutus	16	8	0.6	1.2
Yhdistelmä lapsuuden perhe ja työ	17	1	0.1	0.1
Koulutus ja työ	18	20	1.5	3.0
Lapsuuden perhe ja minä	19	3	0.2	0.4
Koulutus ja minä	20	31	2.4	4.6
Oma perhe ja minä	21	5	0.4	0.7
Oma perhe ja koulutus	22	12	0.9	1.8
Muut yhdistelmät	23	1	0.1	0.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	648	49.2	—
		1318	100.0	100.0

Muuttujien arvoilla on seuraavat ryhmänimet: perhe (arvot 1 - 4), minä (arvot 5 - 6), sos. suhteet (arvot 7 - 9), työ (arvot 10 - 12), seka (arvot 13 - 14) ja yhdistelmä (arvot 15 - 23).

[Q4_2_2] Koulutukseen kielteisesti vaikuttaneet seikat spesifisti (Avokysymys)

Kysymysteksti

Kun ajattelet elämääsi taaksepäin ja erityisesti koulutukseesi vaikuttaneita asioita, mitkä specifit seikat ovat mielestäsi vaikuttaneet siihen kielteisesti? (Avokysymys)

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Koulutus yleensä	1	5	0.4	0.8
Koulutuspaikan saaminen/koulutukseen pääseminen	2	47	3.6	7.7
Valmistuminen/opintojen loppuun saattaminen	3	7	0.5	1.1
Koulutuksen pituus/aika	4	11	0.8	1.8
Koulutuksen sisältö ja sen kiinnostavuus	5	57	4.3	9.3
Kouluttajat/opettajat/opinto-ohjaajat	6	36	2.7	5.9
Koulutuspaikan sijainti	7	26	2.0	4.3
Koulutusalan vaihtuminen	8	2	0.2	0.3
Opiskelu ulkomailla	9	2	0.2	0.3
Sosiaalinen tuki (perhe/aviopuoliso)	10	20	1.5	3.3
Oma motivaatio (halu opiskella, kiinnostava ala ym.)	11	60	4.6	9.8
Omat kyvyt (sis. koulumenestys)	12	28	2.1	4.6
Taloudelliset seikat	13	107	8.1	17.5
Mielenterveys	14	16	1.2	2.6
Opintojen 'taajuus': liian löysää, stressaavaa, ajan- käyttö koulutuksessa	15	25	1.9	4.1
Saako koulutuksen jälkeen työtä	16	78	5.9	12.8
Koulutus (taso - ala) väärä	17	40	3.0	6.6
Jokin muu edellä mainitsematon tekijä tieto puuttuu (SYSMIS)	18	43	3.3	7.0
	.	708	53.7	–
		1318	100.0	100.0

[Q5] Koulutukseen liittyvien tulevaisuuden suunnitelmien sisältö (Avokysymys)

Kysymysteksti

Millaisia koulutukseen liittyviä tulevaisuuden suunnitelmia Sinulla on? Kerro lyhyesti mitä ja milloin? (Avokysymys)

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Ei suunnitelmia	1	175	13.3	15.0
Ei kiinnostunut koulutuksesta tällä hetkellä	2	43	3.3	3.7
Koulutuksen loppuun saattaminen/valmistuminen	3	165	12.5	14.1
Kieliopintoja tai muuta vastaavaa	4	76	5.8	6.5
Koulutuksen hankkiminen (ei aikaisempaa koulutusta)	5	20	1.5	1.7
Täydennyskoulutusta omalta alalta	6	258	19.6	22.1
Jatkokoulutusta omalta alalta (jatkaa samalla alalla ylemmälle tasolle)	7	251	19.0	21.5
Kouluttautuminen uudelle alalle	8	138	10.5	11.8
Kouluttautuminen ulkomailla	9	24	1.8	2.1
Jokin muu	10	17	1.3	1.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	151	11.5	–
		1318	100.0	100.0

[Q6] Vastaajan työmarkkinastatus

Kysymysteksti

Työmarkkinastatus

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Koulutuksessa	1	235	17.8	17.8
Harjoittelemassa	2	8	0.6	0.6
Yrittäjänä tai itsenäisenä ammatinharjoittajana	3	70	5.3	5.3
Ansiotyössä kodin ulkopuolella	4	678	51.4	51.5
Ansiotyössä kotona	5	10	0.8	0.8
Muuten kotona (esim. vanhempainloma, hoitovapaa)	6	152	11.5	11.5
Työttömänä	7	150	11.4	11.4
Eläkkeellä	8	7	0.5	0.5
Teen jotain muuta	9	7	0.5	0.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.1	–
		1318	100.0	100.0

[Q9] Vastaako työurasi asettamiasi tavoitteita?

Kysymysteksti

Kun ajattelet työuraasi kokonaisuutena, niin miten hyvin se vastaa alun alkaen itsellesi asettamiasi tavoitteita? Ympyröi vaihtoehto.

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
En ole asettanut työuralleni erityisiä tavoitteita	1	365	27.7	29.4
Ei vastaa. Olisin halunnut työskennellä toisenlaisissa työtehtävissä	2	91	6.9	7.3
Ei vastaa. Olisin halunnut työskennellä alalla, johon olen saanut koulutuksen	3	88	6.7	7.1
Ei vastaa. Olisin halunnut edetä pidemmälle	4	132	10.0	10.6
Työurani on vastannut tavoitteitani	5	565	42.9	45.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	77	5.8	–
		1318	100.0	100.0

[Q10_1_1] Työuraan myönteisesti vaikuttaneet seikat (Avokysymys)

Kysymysteksti

Kun ajattelet elämäsi taaksepäin ja erityisesti työuraasi vaikuttaneita asioita, mitkä seikat ovat mielestäsi vaikuttaneet siihen myönteisesti? (Avokysymys)

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Perhe (Konteksti liittyy lapsuuden perheeseen: vanhemmat, sisarukset)	1	15	1.1	1.6
Rakkaus/avioliitto (Konteksti liittyy seurusteluun tai aviopuolisoon)	2	7	0.5	0.8
Vanhemmuus (Konteksti viittaa lapseen tai lastenkasvatukseen)	3	4	0.3	0.4
Asuminen (asuinpaikka)	4	10	0.8	1.1
Terveys (oma terveys ja biologiset toiminnot)	5	1	0.1	0.1
Minä (tapahtuman olennainen referenssi on minä)	6	157	11.9	16.8
Yhteisö (Konteksti muodostuu ystävyys-suhteista ja toiminnoista)	7	8	0.6	0.9
Ystävyys (Viitataan läheisiin ystävyys-suhteisiin, verkostoihin)	8	8	0.6	0.9
Sosiaaliset suhteet (Konteksti viittaa psykososiaaliin suhteisiin)	9	19	1.4	2.0
Talous (raha)	10	14	1.1	1.5
Koulutus (koulutus, kasvatus ja harjoittelu)	11	70	5.3	7.5
Työ (ammatti, ura ja työ)	12	429	32.5	46.0
Laki (rikokset tai muut lakijutut)	13	0	0.0	0.0
Sekalaiset (Yksittäiset, jotka ei ole luokiteltavissa em. esim. erit. harr.)	14	17	1.3	1.8
Yhdistelmä avioliitto ja vanhemmuus (lapset)	15	0	0.0	0.0
Yhdistelmä perhe ja koulutus	16	4	0.3	0.4

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
Yhdistelmä perhe ja työ	17	6	0.5	0.6
Koulutus ja työ	18	66	5.0	7.1
Perhe ja minä	19	7	0.5	0.8
Työ ja minä	20	70	5.3	7.5
Koulutus ja minä	21	18	1.4	1.9
Muut yhdistelmät	22	3	0.2	0.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	385	29.2	–
		1318	100.0	100.0

Muuttujien arvoilla on seuraavat ryhmänimet: perhe (arvot 1 - 4), minä (arvot 5 - 6), sos. suhteet (arvot 7 - 9), työ (arvot 10 - 12), seka (arvot 13 - 14) ja yhdistelmä (arvot 15 - 22).

[Q10_1_2] Työuraan myönteisesti vaikuttaneet seikat spesifisti (Avokysymys)

Kysymysteksti

Kun ajattelet elämäsi taaksepäin ja erityisesti työuraasi vaikuttaneita asioita, mitkä spesifit seikat ovat mielestäsi vaikuttaneet siihen myönteisesti? (Avokysymys)

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Työllisyys ja työpaikan saanti	1	166	12.6	18.4
Koulutusta vastaava työ	2	34	2.6	3.8
Työkokemukset/harjoittelukokemukset	3	150	11.4	16.6
Viihtyminen työsä yleensä	4	21	1.6	2.3
Työn sis. ominaisuudet (kiinnostavuus/itsenäisyys/haasteellisuus/työtoverit ym.)	5	133	10.1	14.7
Työn ulk. ominaisuudet (varma työpaikka/palkka/työolot/helppo työ ym.)	6	39	3.0	4.3
Työ osana elämäntapaa (työtä tarkastellaan suhteessa muihin elämänal.; perhe, harr.)	7	15	1.1	1.7
Työura, työssä eteneminen	8	15	1.1	1.7
(Lisä)koulutus	9	14	1.1	1.6
Sosiaaliset suhteet (hyvät henkilökohtaiset suhteet, perheen tuki)	10	47	3.6	5.2
Oma itse (oma aktiivisuus, innostus ym.)	11	158	12.0	17.5
Hyvä koulutusvalinta, aineyhdistelmä yms.	12	35	2.7	3.9
Sukulaisten avulla (suhteilla) työssä	13	23	1.7	2.5

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
Sattuma	14	30	2.3	3.3
Lama, taloudelliset suhdanteet	15	9	0.7	1.0
Jokin muu edellä mainitsemaan seikka	16	13	1.0	1.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	416	31.6	–
		1318	100.0	100.0

[Q10_2_1] Työuraan kielteisesti vaikuttaneet seikat (Avokysymys)

Kysymysteksti

Kun ajattelet elämääsi taaksepäin ja erityisesti työuraasi vaikuttaneita asioita, mitkä seikat ovat mielestäsi vaikuttaneet siihen kielteisesti? (Avokysymys)

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Perhe (Konteksti liittyy lapsuuden perheeseen: vanhemmat, sisarukset)	1	5	0.4	0.7
Rakkaus/avioliitto (Konteksti liittyy seurusteluun tai aviopuolisoon)	2	7	0.5	1.0
Vanhemmuus (Konteksti viittaa lapsiin tai lastenkasvatukseen)	3	5	0.4	0.7
Asuminen (asuinpaikka)	4	18	1.4	2.5
Terveys (oma terveys ja biologiset toiminnot)	5	11	0.8	1.5
Minä (tapahtuman olennainen referenssi on minä)	6	50	3.8	7.0
Yhteisö (Konteksti muodostuu ystävyys-suhteista ja toiminnoista)	7	10	0.8	1.4
Ystävyys (Viitataan läheisiin ystävyys-suhteisiin, verkostoihin)	8	0	0.0	0.0
Sosiaaliset suhteet (Konteksti viittaa psykososiaaliisiin suhteisiin)	9	11	0.8	1.5
Talous (raha)	10	86	6.5	12.0
Koulutus (koulutus, kasvatust ja harjoittelu)	11	42	3.2	5.9
Työ (ammatti, ura ja työ)	12	409	31.0	57.2
Laki (rikokset tai muut lakijutut)	13	0	0.0	0.0
Sekalaiset (Yksittäiset, jotka ei ole luokiteltavissa em. esim. erit. harr.)	14	14	1.1	2.0
Yhdistelmä avioliitto ja vanhemmuus (lapset)	15	0	0.0	0.0
Yhdistelmä perhe ja koulutus	16	0	0.0	0.0
Yhdistelmä perhe ja työ	17	10	0.8	1.4
Koulutus ja työ	18	28	2.1	3.9

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
Perhe ja minä	19	2	0.2	0.3
Muut yhdistelmät	20	7	0.5	1.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	603	45.8	–
		1318	100.0	100.0

Muuttujien arvoilla on seuraavat ryhmänimet: perhe (arvot 1 - 4), minä (arvot 5 - 6), sos. suhteet (arvot 7 - 9), työ (arvot 10 - 12), seka (arvot 13 - 14) ja yhdistelmä (arvot 15 - 20).

[Q10_2_2] Työuraan kielteisesti vaikuttaneet seikat spesifisti (Avokysymys)

Kysymysteksti

Kun ajattelet elämäsi taaksepäin ja erityisesti työuraasi vaikuttaneita asioita, mitkä spesifit seikat ovat mielestäsi vaikuttaneet siihen kielteisesti? (Avokysymys)

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Työttömyys ja työpaikan saanti	1	155	11.8	22.7
Ei ole saanut koulutusta vastaavaa työtä	2	37	2.8	5.4
Työkokemukset/harjoittelukokemukset	3	20	1.5	2.9
Viihtyminen työsä yleensä	4	1	0.1	0.1
Työn sis. ominaisuudet (kiinnostavuus/itsenäisyys/haasteellisuus/työtoverit ym.)	5	45	3.4	6.6
Työn ulk. ominaisuudet (varma työpaikka/palkka/työolot/helppo työ ym.)	6	73	5.5	10.7
Työ osana elämäntapaa (työtä tarkastellaan suhteessa muihin elämänal.; perhe, harr.)	7	6	0.5	0.9
Työura, työssä eteneminen	8	22	1.7	3.2
Koulutus (puutteellinen koulutus, koulutuksen lykkäytyminen, pitkittyminen)	9	56	4.2	8.2
Sosiaaliset suhteet (suhteet, perheen tuki)	10	18	1.4	2.6
Oma itse (oma aktiivisuus, innostus, terveys ym.)	11	53	4.0	7.7
Työn stressaavuus	12	27	2.0	3.9
Työn määräaikaisuus	13	47	3.6	6.9
Naisten asema työelämässä	14	25	1.9	3.7
Mielenterveys	15	3	0.2	0.4
Lapset	16	11	0.8	1.6
Ammatin arvostus huono	17	9	0.7	1.3
Paikkakunnan vaihto	18	17	1.3	2.5
Työ ei vastaa toiveita	19	16	1.2	2.3

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
Jokin muu edellä mainitsematon seikka tieto puuttuu (SYSMIS)	20	43	3.3	6.3
	.	634	48.1	–
		1318	100.0	100.0

[Q11] Työhön liittyvien tulevaisuuden suunnitelmien sisältö (Avokysymys)

Kysymysteksti

Millaisia työhön liittyviä tulevaisuuden suunnitelmia Sinulla on? Kerro lyhyesti mitä ja milloin?
(Avokysymys)

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei suunnitelmia	0	62	4.7	5.3
Hankkia koulutusta	1	117	8.9	10.0
Saada ylimalkaansa työtä	2	67	5.1	5.7
Saada koulutusta vastaavaa työtä, virka	3	250	19.0	21.4
Saada kykyä vastaavaa työtä, vaativampaa, kiinnostavampaa työtä	4	40	3.0	3.4
Saada paremmin palkattu työ	5	10	0.8	0.9
Saada työtä kotipaikkakunnalta, kotoa	6	22	1.7	1.9
Päästä työuralla eteenpäin, tavoitteita vastaava työ	7	118	9.0	10.1
Päästä työskentelemään ulkomailla	8	55	4.2	4.7
Yritys - itse itsensä työllistäminen	9	76	5.8	6.5
Jokin muu edellä mainitsematon tekijä	10	15	1.1	1.3
Aseman vakiinnuttaminen, suhteiden luominen, itsensä kehittäminen	11	49	3.7	4.2
Tehdä työnsä mahdollisimman hyvin, tuloksekkaasti	12	30	2.3	2.6
Työelämästä pois jääminen - lasten hoito	13	18	1.4	1.5
Työn (työpaikan, ammatin) vaihto -> vapaa-aikaa enemmän	14	117	8.9	10.0
Kotoa työelämään palaaminen	15	13	1.0	1.1
Tilanteen säilyttäminen samanlaisena	16	74	5.6	6.3
Tyytyväisyys työhön ja palkkaan	17	12	0.9	1.0
Muutos	18	5	0.4	0.4
Yritystoiminnan laajentaminen	19	17	1.3	1.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	151	11.5	–
		1318	100.0	100.0

[Q12_1] Työarvot: Varmuus työpaikan saannista, työllisyys**Kysymysryhmän esiteksi**

Seuraavassa luetellaan joukko erilaisia ammattien ja työtehtävien ominaisuuksia. Lue ensin lista läpi. Mitä puolia Sinä pidät tärkeinä ja arvostat työpaikassasi ja ammatissasi? Ympyröi kultakin riviltä omaa tilannettasi parhaiten kuvaava vaihtoehto.

Kysymysteksti

Varmuus työpaikan saannista, työllisyys

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Merkityksetön	1	17	1.3	1.3
Melko merkityksetön	2	50	3.8	3.8
Siltä väliltä	3	101	7.7	7.8
Melko tärkeä	4	436	33.1	33.6
Hyvin tärkeä	5	695	52.7	53.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	19	1.4	–
		1318	100.0	100.0

[Q12_2] Työarvot: Työn helppous ja siihen vaadittavan koulutuksen lyhyys**Kysymysryhmän esiteksi**

Seuraavassa luetellaan joukko erilaisia ammattien ja työtehtävien ominaisuuksia. Lue ensin lista läpi. Mitä puolia Sinä pidät tärkeinä ja arvostat työpaikassasi ja ammatissasi? Ympyröi kultakin riviltä omaa tilannettasi parhaiten kuvaava vaihtoehto.

Kysymysteksti

Työn helppous ja siihen vaadittavan koulutuksen lyhyys

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Merkityksetön	1	635	48.2	48.9
Melko merkityksetön	2	423	32.1	32.6
Siltä väliltä	3	181	13.7	13.9
Melko tärkeä	4	51	3.9	3.9

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
Hyvin tärkeä	5	9	0.7	0.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	19	1.4	–
		1318	100.0	100.0

[Q12_3] Työarvot: Suuret tulot, palkka, taloudelliset edut

Kysymysryhmän esiteksti

Seuraavassa luetellaan joukko erilaisia ammattien ja työtehtävien ominaisuuksia. Lue ensin lista läpi. Mitä puolia Sinä pidät tärkeinä ja arvostat työpaikassasi ja ammatissasi? Ympyröi kultakin riviltä omaa tilannettasi parhaiten kuvaava vaihtoehto.

Kysymysteksti

Suuret tulot, palkka, taloudelliset edut

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Merkityksetön	1	40	3.0	3.1
Melko merkityksetön	2	154	11.7	11.9
Siltä väliltä	3	418	31.7	32.3
Melko tärkeä	4	557	42.3	43.0
Hyvin tärkeä	5	127	9.6	9.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	22	1.7	–
		1318	100.0	100.0

[Q12_4] Työarvot: Varmuus työsuhteen jatkumisesta

Kysymysryhmän esiteksti

Seuraavassa luetellaan joukko erilaisia ammattien ja työtehtävien ominaisuuksia. Lue ensin lista läpi. Mitä puolia Sinä pidät tärkeinä ja arvostat työpaikassasi ja ammatissasi? Ympyröi kultakin riviltä omaa tilannettasi parhaiten kuvaava vaihtoehto.

Kysymysteksti

Varmuus työsuhteen jatkumisesta

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Merkityksetön	1	18	1.4	1.4
Melko merkityksetön	2	50	3.8	3.9
Siltä väliltä	3	125	9.5	9.7
Melko tärkeä	4	434	32.9	33.7
Hyvin tärkeä	5	662	50.2	51.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	29	2.2	–
		1318	100.0	100.0

[Q12_5] Työarvot: Se, että ammatti antaa arvostetun aseman

Kysymysryhmän esiteksi

Seuraavassa luetellaan joukko erilaisia ammattien ja työtehtävien ominaisuuksia. Lue ensin lista läpi. Mitä puolia Sinä pidät tärkeinä ja arvostat työpaikassasi ja ammatissasi? Ympyröi kultakin riviltä omaa tilannettasi parhaiten kuvaava vaihtoehto.

Kysymysteksti

Se, että ammatti antaa arvostetun aseman

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Merkityksetön	1	146	11.1	11.3
Melko merkityksetön	2	321	24.4	24.8
Siltä väliltä	3	392	29.7	30.3
Melko tärkeä	4	356	27.0	27.5
Hyvin tärkeä	5	80	6.1	6.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	23	1.7	–
		1318	100.0	100.0

[Q12_6] Työarvot: Työn itsenäisyys ja työn vapaus

Kysymysryhmän esiteksi

Seuraavassa luetellaan joukko erilaisia ammattien ja työtehtävien ominaisuuksia. Lue ensin lista läpi. Mitä puolia Sinä pidät tärkeinä ja arvostat työpaikassasi ja ammatissasi? Ympyröi kultakin riviltä omaa tilannettasi parhaiten kuvaava vaihtoehto.

Kysymysteksti

Työn itsenäisyys ja työn vapaus

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Merkityksetön	1	2	0.2	0.2
Melko merkityksetön	2	31	2.4	2.4
Siltä väliltä	3	124	9.4	9.5
Melko tärkeä	4	576	43.7	44.2
Hyvin tärkeä	5	571	43.3	43.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	14	1.1	–
		1318	100.0	100.0

[Q12_7] Työarvot: Mahdollisuus oppia jatkuvasti uutta**Kysymysryhmän esiteksti**

Seuraavassa luetellaan joukko erilaisia ammattien ja työtehtävien ominaisuuksia. Lue ensin lista läpi. Mitä puolia Sinä pidät tärkeinä ja arvostat työpaikassasi ja ammatissasi? Ympyröi kultakin riviltä omaa tilannettasi parhaiten kuvaava vaihtoehto.

Kysymysteksti

Mahdollisuus oppia jatkuvasti uutta

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Merkityksetön	1	5	0.4	0.4
Melko merkityksetön	2	27	2.0	2.1
Siltä väliltä	3	99	7.5	7.6
Melko tärkeä	4	512	38.8	39.3
Hyvin tärkeä	5	661	50.2	50.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	14	1.1	–
		1318	100.0	100.0

[Q12_8] Työarvot: Ammatin sisältö; se, että työ vastaa omia kiinnostuksia**Kysymysryhmän esiteksti**

Seuraavassa luetellaan joukko erilaisia ammattien ja työtehtävien ominaisuuksia. Lue ensin lista läpi. Mitä puolia Sinä pidät tärkeinä ja arvostat työpaikassasi ja ammatissasi? Ympyröi kultakin riviltä omaa tilannettasi parhaiten kuvaava vaihtoehto.

Kysymysteksti

Ammatin sisältö; se, että työ vastaa omia kiinnostuksia

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Merkityksetön	1	3	0.2	0.2
Melko merkityksetön	2	10	0.8	0.8
Siltä väliltä	3	50	3.8	3.9
Melko tärkeä	4	374	28.4	29.0
Hyvin tärkeä	5	851	64.6	66.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	30	2.3	–
		1318	100.0	100.0

[Q12_9] Työarvot: Mahdollisuus auttaa muita ihmisiä**Kysymysryhmän esiteksti**

Seuraavassa luetellaan joukko erilaisia ammattien ja työtehtävien ominaisuuksia. Lue ensin lista läpi. Mitä puolia Sinä pidät tärkeinä ja arvostat työpaikassasi ja ammatissasi? Ympyröi kultakin riviltä omaa tilannettasi parhaiten kuvaava vaihtoehto.

Kysymysteksti

Mahdollisuus auttaa muita ihmisiä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Merkityksetön	1	55	4.2	4.2
Melko merkityksetön	2	168	12.7	13.0
Siltä väliltä	3	367	27.8	28.3
Melko tärkeä	4	419	31.8	32.3
Hyvin tärkeä	5	287	21.8	22.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	22	1.7	–
		1318	100.0	100.0

[Q12_10] Työarvot: Hyvät työtoverit ja ihmissuhteet työssä**Kysymysryhmän esiteksti**

Seuraavassa luetellaan joukko erilaisia ammattien ja työtehtävien ominaisuuksia. Lue ensin lista läpi. Mitä puolia Sinä pidät tärkeinä ja arvostat työpaikassasi ja ammatissasi? Ympyröi kultakin riviltä omaa tilannettasi parhaiten kuvaava vaihtoehto.

Kysymysteksti

Hyvät työtoverit ja ihmissuhteet työssä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Merkityksetön	1	11	0.8	0.8
Melko merkityksetön	2	27	2.0	2.1
Siltä väliltä	3	104	7.9	8.0
Melko tärkeä	4	458	34.7	35.1
Hyvin tärkeä	5	704	53.4	54.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	14	1.1	–
		1318	100.0	100.0

[Q12_11] Työarvot: Se, että työ mahdollistaa monipuoliset harrastukset**Kysymysryhmän esiteksi**

Seuraavassa luetellaan joukko erilaisia ammattien ja työtehtävien ominaisuuksia. Lue ensin lista läpi. Mitä puolia Sinä pidät tärkeinä ja arvostat työpaikassasi ja ammatissasi? Ympyröi kultakin riviltä omaa tilannettasi parhaiten kuvaava vaihtoehto.

Kysymysteksti

Se, että työ mahdollistaa monipuoliset harrastukset

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Merkityksetön	1	124	9.4	9.6
Melko merkityksetön	2	285	21.6	22.0
Siltä väliltä	3	413	31.3	31.8
Melko tärkeä	4	337	25.6	26.0
Hyvin tärkeä	5	139	10.5	10.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	20	1.5	–
		1318	100.0	100.0

[Q12_12] Työarvot: Työ mahdollistaa lasten kasvatuksen ja yhdessäolon lasten kanssa**Kysymysryhmän esiteksi**

Seuraavassa luetellaan joukko erilaisia ammattien ja työtehtävien ominaisuuksia. Lue ensin lista läpi. Mitä puolia Sinä pidät tärkeinä ja arvostat työpaikassasi ja ammatissasi? Ympyröi kultakin riviltä omaa tilannettasi parhaiten kuvaava vaihtoehto.

2. Muuttujat

Kysymysteksti

Työ mahdollistaa lasten kasvatuksen ja yhdessäolon lasten kanssa

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Merkityksetön	1	125	9.5	9.7
Melko merkityksetön	2	103	7.8	8.0
Siltä väliltä	3	228	17.3	17.8
Melko tärkeä	4	394	29.9	30.7
Hyvin tärkeä	5	434	32.9	33.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	34	2.6	–
		1318	100.0	100.0

[Q12_13] Työarvot: Työ mahdollistaa yhteiskunnallisen osallistumisen

Kysymysryhmän esiteksi

Seuraavassa luetellaan joukko erilaisia ammattien ja työtehtävien ominaisuuksia. Lue ensin lista läpi. Mitä puolia Sinä pidät tärkeinä ja arvostat työpaikassasi ja ammatissasi? Ympyröi kultakin riviltä omaa tilannettasi parhaiten kuvaava vaihtoehto.

Kysymysteksti

Työ mahdollistaa yhteiskunnallisen osallistumisen

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Merkityksetön	1	249	18.9	19.2
Melko merkityksetön	2	388	29.4	29.9
Siltä väliltä	3	380	28.8	29.3
Melko tärkeä	4	224	17.0	17.3
Hyvin tärkeä	5	56	4.2	4.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	21	1.6	–
		1318	100.0	100.0

[Q12_14] Työarvot: Työ mahdollistaa vapaa-ajan vieton perheen kanssa

Kysymysryhmän esiteksi

Seuraavassa luetellaan joukko erilaisia ammattien ja työtehtävien ominaisuuksia. Lue ensin lista läpi. Mitä puolia Sinä pidät tärkeinä ja arvostat työpaikassasi ja ammatissasi? Ympyröi kultakin riviltä omaa tilannettasi parhaiten kuvaava vaihtoehto.

Kysymysteksti

Työ mahdollistaa vapaa-ajan vieton perheen kanssa

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Merkityksetön	1	64	4.9	4.9
Melko merkityksetön	2	80	6.1	6.2
Siltä väliltä	3	193	14.6	14.9
Melko tärkeä	4	447	33.9	34.5
Hyvin tärkeä	5	512	38.8	39.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	22	1.7	–
		1318	100.0	100.0

[Q12_15] Työarvot: Se, ettei tarvitse tehdä vuorotyötä**Kysymysryhmän esiteksi**

Seuraavassa luetellaan joukko erilaisia ammattien ja työtehtävien ominaisuuksia. Lue ensin lista läpi. Mitä puolia Sinä pidät tärkeinä ja arvostat työpaikassasi ja ammatissasi? Ympyröi kultakin riviltä omaa tilannettasi parhaiten kuvaava vaihtoehto.

Kysymysteksti

Se, ettei tarvitse tehdä vuorotyötä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Merkityksetön	1	305	23.1	23.6
Melko merkityksetön	2	225	17.1	17.4
Siltä väliltä	3	236	17.9	18.2
Melko tärkeä	4	286	21.7	22.1
Hyvin tärkeä	5	242	18.4	18.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	24	1.8	–
		1318	100.0	100.0

[Q13_1] Tärkein työarvo**Kysymysryhmän esiteksi**

Mitä ylläolevista seikoista [kysymys 12] pidät kaikkein tärkeimpinä? Mainintojen edellä on lokerot. Merkitse 1 sen maininnan eteen, jonka asetat ensisijalle, 2 siihen, joka on toisella sijalla ja 3 siihen, joka on kolmannella sijalla.

2. Muuttujat

Kysymysteksti

Mitä kysymyksessä 12 mainituista seikoista pidät kaikkein tärkeimpänä?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Varmuus työpaikan saannista, työllisyys	1	238	18.1	19.5
Työn helppous ja siihen vaadittavan koulutuksen lyhyys	2	0	0.0	0.0
Suuret tulot, palkka, taloudelliset edut	3	38	2.9	3.1
Varmuus työsuhteen jatkumisesta	4	175	13.3	14.3
Se, että ammatti antaa arvostetun aseman	5	4	0.3	0.3
Työn itsenäisyys ja työn vapaus	6	144	10.9	11.8
Mahdollisuus oppia jatkuvasti uutta	7	62	4.7	5.1
Ammatin sisältö; se, että työ vastaa omia kiinnostuksia	8	371	28.1	30.3
Mahdollisuus auttaa muita ihmisiä	9	14	1.1	1.1
Hyvät työtoverit ja ihmissuhteet työssä	10	52	3.9	4.3
Se, että työ mahdollistaa monipuoliset harrastukset	11	9	0.7	0.7
Työ mahdollistaa lasten kasvatuksen ja yhdessäolon lasten kanssa	12	57	4.3	4.7
Työ mahdollistaa yhteiskunnallisen osallistumisen	13	1	0.1	0.1
Työ mahdollistaa vapaa-ajan vieton perheen kanssa	14	52	3.9	4.3
Se, ettei tarvitse tehdä vuorotyötä	15	6	0.5	0.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	95	7.2	–
		1318	100.0	100.0

[Q13_2] Toiseksi tärkein työarvo

Kysymysryhmän esiteksti

Mitä ylläolevista seikoista [kysymys 12] pidät kaikkein tärkeimpänä? Mainintojen edellä on lokerot. Merkitse 1 sen maininnan eteen, jonka asetat ensisijalle, 2 siihen, joka on toisella sijalla ja 3 siihen, joka on kolmannella sijalla.

Kysymysteksti

Mitä kysymyksessä 12 mainituista seikoista pidät toiseksi tärkeimpänä?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Varmuus työpaikan saannista, työllisyys	1	84	6.4	6.9
Työn helppous ja siihen vaadittavan koulutuksen lyhyys	2	4	0.3	0.3
Suuret tulot, palkka, taloudelliset edut	3	60	4.6	4.9
Varmuus työsuhteen jatkumisesta	4	198	15.0	16.2
Se, että ammatti antaa arvostetun aseman	5	9	0.7	0.7
Työn itsenäisyys ja työn vapaus	6	176	13.4	14.4
Mahdollisuus oppia jatkuvasti uutta	7	135	10.2	11.0
Ammatin sisältö; se, että työ vastaa omia kiinnostuksia	8	205	15.6	16.8
Mahdollisuus auttaa muita ihmisiä	9	22	1.7	1.8
Hyvät työtoverit ja ihmissuhteet työssä	10	132	10.0	10.8
Se, että työ mahdollistaa monipuoliset harrastukset	11	17	1.3	1.4
Työ mahdollistaa lasten kasvatuksen ja yhdessäolon lasten kanssa	12	82	6.2	6.7
Työ mahdollistaa yhteiskunnallisen osallistumisen	13	2	0.2	0.2
Työ mahdollistaa vapaa-ajan vieton perheen kanssa	14	90	6.8	7.4
Se, ettei tarvitse tehdä vuorotyötä	15	7	0.5	0.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	95	7.2	–
		1318	100.0	100.0

[Q13_3] Kolmanneksi tärkein työarvo

Kysymysryhmän esiteksti

Mitä ylläolevista seikoista [kysymys 12] pidät kaikkein tärkeimpinä? Mainintojen edellä on lokerot. Merkitse 1 sen maininnan eteen, jonka asetat ensisijalle, 2 siihen, joka on toisella sijalla ja 3 siihen, joka on kolmannella sijalla.

Kysymysteksti

Mitä kysymyksessä 12 mainituista seikoista pidät kolmanneksi tärkeimpänä?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Varmuus työpaikan saannista, työllisyys	1	59	4.5	4.9
Työn helppous ja siihen vaadittavan koulutuksen lyhyys	2	4	0.3	0.3
Suuret tulot, palkka, taloudelliset edut	3	120	9.1	9.9
Varmuus työsuhteen jatkumisesta	4	112	8.5	9.2
Se, että ammatti antaa arvostetun aseman	5	15	1.1	1.2

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
Työn itsenäisyys ja työn vapaus	6	146	11.1	12.0
Mahdollisuus oppia jatkuvasti uutta	7	148	11.2	12.2
Ammatin sisältö; se, että työ vastaa omia kiinnostuksia	8	153	11.6	12.6
Mahdollisuus auttaa muita ihmisiä	9	43	3.3	3.5
Hyvät työtoverit ja ihmissuhteet työssä	10	184	14.0	15.1
Se, että työ mahdollistaa monipuoliset harrastukset	11	24	1.8	2.0
Työ mahdollistaa lasten kasvatuksen ja yhdessäolon lasten kanssa	12	62	4.7	5.1
Työ mahdollistaa yhteiskunnallisen osallistumisen	13	6	0.5	0.5
Työ mahdollistaa vapaa-ajan vieton perheen kanssa	14	115	8.7	9.5
Se, ettei tarvitse tehdä vuorotyötä	15	25	1.9	2.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	102	7.7	–
		1318	100.0	100.0

[Q14] Vastajan siviilisääty

Kysymysteksti

Siviilisääty

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Naimaton	1	435	33.0	33.1
Naimisissa/avoliitossa	2	867	65.8	66.0
Eronnut	3	12	0.9	0.9
Leski	4	0	0.0	0.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	4	0.3	–
		1318	100.0	100.0

[Q15_1] Onko sinulla lapsia?

Kysymysteksti

Onko sinulla lapsia?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei	1	879	66.7	67.4
Kyllä	2	426	32.3	32.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	13	1.0	–
		1318	100.0	100.0

[Q15_2] Lasten lukumäärä

Kysymysteksti

Lasten lukumäärä

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	1305
minimi	0.00
maksimi	4.00
keskiarvo	0.50
keskihajonta	0.81

[Q17_1] Elämäntulkun myönteisesti vaikuttaneet seikat (Avokysymys)

Kysymysteksti

Kun ajattelet elämäsi ja erittelet elämäntulkunsi vaikuttaneita asioita, mitkä seikat ovat mielestäsi vaikuttaneet elämäsi myönteisesti (Avokysymys)

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Perhe (Konteksti liittyy lapsuuden perheeseen: vanhemmat, sisarukset)	1	34	2.6	3.3
Rakkaus/avioliitto (Konteksti liittyy seurusteluun tai aviopuolisoön)	2	58	4.4	5.7
Vanhemmuus (Konteksti viittaa lapsiin tai lastenkasvatukseen)	3	32	2.4	3.1
Asuminen (asuinpaikka)	4	53	4.0	5.2
Terveys (oma terveys ja biologiset toiminnot)	5	2	0.2	0.2
Minä (tapahtuman olennainen referenssi on minä)	6	76	5.8	7.4
Yhteisö (Konteksti muodostuu ystävyys-suhteista ja toiminnoista)	7	0	0.0	0.0

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
Ystävyys (Viitataan läheisiin ystävyys-suhteisiin, verkostoihin)	8	12	0.9	1.2
Sosiaaliset suhteet (Konteksti viittaa psykososiaaliin suhteisiin)	9	14	1.1	1.4
Talous (raha)	10	5	0.4	0.5
Koulutus (koulutus, kasvatus ja harjoittelu)	11	25	1.9	2.4
Työ (ammatti, ura ja työ)	12	24	1.8	2.4
Laki (rikokset tai muut lakijutut)	13	0	0.0	0.0
Sekalaiset (Yksittäiset, jotka ei ole luokiteltavissa em. esim. erit. harr.)	14	19	1.4	1.9
Yhdistelmä avioliitto ja vanhemmuus (lapset)	15	63	4.8	6.2
Yhdistelmä perhe ja koulutus	16	5	0.4	0.5
Yhdistelmä perhe ja työ	17	3	0.2	0.3
Koulutus ja työ	18	11	0.8	1.1
Perhe ja minä	19	21	1.6	2.1
Perhe ja ystävät	20	29	2.2	2.8
Perhe ja asuminen	21	2	0.2	0.2
Työ ja vanhemmuus	22	2	0.2	0.2
Työ ja talous	23	7	0.5	0.7
Muut yhdistelmät	24	524	39.8	51.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	297	22.5	—
		1318	100.0	100.0

Muuttujien arvoilla on seuraavat ryhmänimet: perhe (arvot 1 - 4), minä (arvot 5 - 6), sos. suhteet (arvot 7 - 9), työ (arvot 10 - 12), seka (arvot 13 - 14) ja yhdistelmä (arvot 15 - 24).

[Q17_2] Elämäntilanteeseen kielteisesti vaikuttaneet seikat (Avokysymys)

Kysymysteksti

Kun ajattelet elämäsi ja erittelet elämäntilanteeseen vaikuttaneita asioita, mitkä seikat ovat mielestäsi vaikuttaneet elämäsi kielteisesti (Avokysymys)

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Perhe (Konteksti liittyy lapsuuden perheeseen: vanhemmat, sisarukset)	1	62	4.7	9.1
Rakkaus/avioliitto (Konteksti liittyy seurusteluun tai aviopuolisoon)	2	67	5.1	9.8

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
Vanhemmuus (Konteksti viittaa lapseen tai lastenkasvatukseen)	3	6	0.5	0.9
Asuminen (asuinpaikka)	4	54	4.1	7.9
Terveys (oma terveys ja biologiset toiminnot)	5	13	1.0	1.9
Minä (tapahtuman olennainen referenssi on minä)	6	77	5.8	11.2
Yhteisö (Konteksti muodostuu ystävyys-suhteista ja toiminnoista)	7	19	1.4	2.8
Ystävyys (Viitataan läheisiin ystävyys-suhteisiin, verkostoihin)	8	10	0.8	1.5
Sosiaaliset suhteet (Konteksti viittaa psykososiaalisiin suhteisiin)	9	14	1.1	2.0
Talous (raha)	10	51	3.9	7.4
Koulutus (koulutus, kasvatus ja harjoittelu)	11	20	1.5	2.9
Työ (ammatti, ura ja työ)	12	95	7.2	13.9
Laki (rikokset tai muut lakijutut)	13	0	0.0	0.0
Sekalaiset (Yksittäiset, jotka ei ole luokiteltavissa em. esim. erit. harr.)	14	9	0.7	1.3
Yhdistelmä avioliitto ja vanhemmuus (lapset)	15	0	0.0	0.0
Yhdistelmä perhe ja koulutus	16	0	0.0	0.0
Yhdistelmä perhe ja työ	17	5	0.4	0.7
Koulutus ja työ	18	3	0.2	0.4
Perhe ja minä	19	13	1.0	1.9
Perhe ja ystävät	20	0	0.0	0.0
Perhe ja asuminen	21	5	0.4	0.7
Työ ja vanhemmuus	22	0	0.0	0.0
Työ ja talous	23	29	2.2	4.2
Muut yhdistelmät	24	133	10.1	19.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	633	48.0	–
		1318	100.0	100.0

Muuttujien arvoilla on seuraavat ryhmänimet: perhe (arvot 1 - 4), minä (arvot 5 - 6), sos. suhteet (arvot 7 - 9), työ (arvot 10 - 12), seka (arvot 13 - 14) ja yhdistelmä (arvot 15 - 24).

[Q18] Elämään, perheeseen ja vapaa-aikaan liittyvien tulevaisuuden suunnitelmien sisältö (Avokysymys)

Kysymysteksti

Millaisia elämään/perheeseen/vapaa-aikaan liittyviä tulevaisuuden suunnitelmia Sinulla on? Kerro lyhyesti mitä ja milloin? (Avokysymys)

Frekvenssit

2. Muuttajat

selite	arvo	n	%	v. %
Ei suunnitelmia	1	100	7.6	9.6
Muutto pois kotoa	2	11	0.8	1.1
Perheen perustaminen (avioliitto/avoliitto)	3	40	3.0	3.8
Lapsen/lasten hankkiminen	4	213	16.2	20.5
Asunnon hankkiminen/vaihtaminen/korjaaminen (+kesämökki)	5	57	4.3	5.5
Ulkomaille muuttaminen (työhön)	6	14	1.1	1.3
Itsensä toteuttaminen, harrastukset, matkat	7	97	7.4	9.3
Avoliitto ja lapsi	8	125	9.5	12.0
Lapsi ja asunto	9	80	6.1	7.7
Jotain muuta	10	304	23.1	29.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	277	21.0	–
		1318	100.0	100.0

[Q19_1] Pääasiallinen toiminta vuoden 1990 alussa

Kysymysryhmän esiteksti

Mitä olet tehnyt viimeisen 4 vuoden aikana? Ympyröi alla olevaan taulukkoon kunkin vuosipuoliskon kohdalle se vaihtoehto, joka parhaiten kuvaa pääasiallista toimintaasi ko. ajankohtana. Lue ensin vaihtoehdot ja ympyröi sitten jokaisesta pylväästä (joka kuvaa vuosipuoliskoa) aina yksi vaihtoehto. Jokaiseen pylvääseen tulisi pääsääntöisesti merkitä vain yksi rengas.

Kysymysteksti

1990 alku

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Harjoittelemassa	2	28	2.1	2.2
Koulutuksessa	3	575	43.6	44.9
Koulutusta vastaavassa ansiotyössä	4	392	29.7	30.6
Ansiotyössä, joka ei vastannut koulutusta	5	177	13.4	13.8
Ansiotyössä kotona (esim. maatilalla/pph)	6	16	1.2	1.3
Työtön tai lomautettu	7	17	1.3	1.3
Varusmiespalveluksessa	8	15	1.1	1.2
Eläkkeellä/sairaslomalla	9	2	0.2	0.2
Yrittäjänä, itsenäisenä ammatinharjoittajana	10	17	1.3	1.3
Kotona/hoitovapaalla	11	36	2.7	2.8
Tein jotain muuta	12	5	0.4	0.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	38	2.9	–
		1318	100.0	100.0

[Q19_2] Pääasiallinen toiminta vuoden 1990 lopussa

Kysymysryhmän esiteksi

Mitä olet tehnyt viimeisen 4 vuoden aikana? Ympyröi alla olevaan taulukkoon kunkin vuosipuoliskon kohdalle se vaihtoehto, joka parhaiten kuvaa pääasiallista toimintaasi ko. ajankohtana. Lue ensin vaihtoehdot ja ympyröi sitten jokaisesta pylväästä (joka kuvaa vuosipuoliskoa) aina yksi vaihtoehto. Jokaiseen pylvääseen tulisi pääsääntöisesti merkitä vain yksi rengas.

Kysymysteksti

1990 loppu

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Harjoittelemassa	2	32	2.4	2.5
Koulutuksessa	3	494	37.5	38.7
Koulutusta vastaavassa ansiotyössä	4	460	34.9	36.0
Ansiotyössä, joka ei vastannut koulutusta	5	153	11.6	12.0
Ansiotyössä kotona (esim. maatilalla/pph)	6	13	1.0	1.0
Työtön tai lomautettu	7	32	2.4	2.5
Varusmiespalveluksessa	8	13	1.0	1.0
Eläkkeellä/sairaslomalla	9	3	0.2	0.2
Yrittäjänä, itsenäisenä ammatinharjoittajana	10	19	1.4	1.5
Kotona/hoitovapaalla	11	50	3.8	3.9
Tein jotain muuta	12	8	0.6	0.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	41	3.1	—
		1318	100.0	100.0

[Q19_3] Pääasiallinen toiminta vuoden 1991 alussa

Kysymysryhmän esiteksi

Mitä olet tehnyt viimeisen 4 vuoden aikana? Ympyröi alla olevaan taulukkoon kunkin vuosipuoliskon kohdalle se vaihtoehto, joka parhaiten kuvaa pääasiallista toimintaasi ko. ajankohtana. Lue ensin vaihtoehdot ja ympyröi sitten jokaisesta pylväästä (joka kuvaa vuosipuoliskoa) aina yksi vaihtoehto. Jokaiseen pylvääseen tulisi pääsääntöisesti merkitä vain yksi rengas.

Kysymysteksti

1991 alku

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Harjoittelemassa	2	24	1.8	1.9
Koulutuksessa	3	481	36.5	37.5
Koulutusta vastaavassa ansiotyössä	4	469	35.6	36.6
Ansiotyössä, joka ei vastannut koulutusta	5	148	11.2	11.5
Ansiotyössä kotona (esim. maatilalla/pph)	6	11	0.8	0.9
Työtön tai lomautettu	7	40	3.0	3.1
Varusmiespalveluksessa	8	12	0.9	0.9
Eläkkeellä/sairaslomalla	9	3	0.2	0.2
Yrittäjänä, itsenäisenä ammatinharjoittajana	10	19	1.4	1.5
Kotona/hoitovapaalla	11	68	5.2	5.3
Tein jotain muuta	12	8	0.6	0.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	35	2.7	–
		1318	100.0	100.0

[Q19_4] Pääasiallinen toiminta vuoden 1991 lopussa

Kysymysryhmän esiteksti

Mitä olet tehnyt viimeisen 4 vuoden aikana? Ympyröi alla olevaan taulukkoon kunkin vuosipuoliskon kohdalle se vaihtoehto, joka parhaiten kuvaa pääasiallista toimintaasi ko. ajankohtana. Lue ensin vaihtoehdot ja ympyröi sitten jokaisesta pylväästä (joka kuvaa vuosipuoliskoa) aina yksi vaihtoehto. Jokaiseen pylvääseen tulisi pääsääntöisesti merkitä vain yksi rengas.

Kysymysteksti

1991 loppu

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Harjoittelemassa	2	16	1.2	1.2
Koulutuksessa	3	409	31.0	31.9
Koulutusta vastaavassa ansiotyössä	4	496	37.6	38.7
Ansiotyössä, joka ei vastannut koulutusta	5	150	11.4	11.7
Ansiotyössä kotona (esim. maatilalla/pph)	6	11	0.8	0.9
Työtön tai lomautettu	7	63	4.8	4.9
Varusmiespalveluksessa	8	8	0.6	0.6
Eläkkeellä/sairaslomalla	9	8	0.6	0.6
Yrittäjänä, itsenäisenä ammatinharjoittajana	10	26	2.0	2.0
Kotona/hoitovapaalla	11	82	6.2	6.4
Tein jotain muuta	12	13	1.0	1.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	36	2.7	–
		1318	100.0	100.0

[Q19_5] Pääasiallinen toiminta vuoden 1992 alussa

Kysymysryhmän esiteksti

Mitä olet tehnyt viimeisen 4 vuoden aikana? Ympyröi alla olevaan taulukkoon kunkin vuosipuoliskon kohdalle se vaihtoehto, joka parhaiten kuvaa pääasiallista toimintaasi ko. ajankohtana. Lue ensin vaihtoehdot ja ympyröi sitten jokaisesta pylväästä (joka kuvaa vuosipuoliskoa) aina yksi vaihtoehto. Jokaiseen pylvääseen tulisi pääsääntöisesti merkitä vain yksi rengas.

Kysymysteksti

1992 alku

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Harjoittelemassa	2	20	1.5	1.6
Koulutuksessa	3	392	29.7	30.7
Koulutusta vastaavassa ansiotyössä	4	501	38.0	39.2
Ansiotyössä, joka ei vastannut koulutusta	5	156	11.8	12.2
Ansiotyössä kotona (esim. maatilalla/pph)	6	12	0.9	0.9
Työtön tai lomautettu	7	69	5.2	5.4
Varusmiespalveluksessa	8	7	0.5	0.5
Eläkkeellä/sairaslomalla	9	5	0.4	0.4
Yrittäjänä, itsenäisenä ammatinharjoittajana	10	30	2.3	2.3
Kotona/hoitovapaalla	11	75	5.7	5.9
Tein jotain muuta	12	11	0.8	0.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	40	3.0	—
		1318	100.0	100.0

[Q19_6] Pääasiallinen toiminta vuoden 1992 lopussa

Kysymysryhmän esiteksti

Mitä olet tehnyt viimeisen 4 vuoden aikana? Ympyröi alla olevaan taulukkoon kunkin vuosipuoliskon kohdalle se vaihtoehto, joka parhaiten kuvaa pääasiallista toimintaasi ko. ajankohtana. Lue ensin vaihtoehdot ja ympyröi sitten jokaisesta pylväästä (joka kuvaa vuosipuoliskoa) aina yksi vaihtoehto. Jokaiseen pylvääseen tulisi pääsääntöisesti merkitä vain yksi rengas.

Kysymysteksti

1992 loppu

Frekvenssit

2. Muuttajat

selite	arvo	n	%	v. %
Harjoittelemassa	2	17	1.3	1.3
Koulutuksessa	3	381	28.9	29.9
Koulutusta vastaavassa ansiotyössä	4	491	37.3	38.5
Ansiotyössä, joka ei vastannut koulutusta	5	130	9.9	10.2
Ansiotyössä kotona (esim. maatilalla/pph)	6	14	1.1	1.1
Työtön tai lomautettu	7	104	7.9	8.2
Varusmiespalveluksessa	8	2	0.2	0.2
Eläkkeellä/sairaslomalla	9	5	0.4	0.4
Yrittäjänä, itsenäisenä ammatinharjoittajana	10	34	2.6	2.7
Kotona/hoitovapaalla	11	85	6.4	6.7
Tein jotain muuta	12	12	0.9	0.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	43	3.3	–
		1318	100.0	100.0

[Q19_7] Pääasiallinen toiminta vuoden 1993 alussa

Kysymysryhmän esiteksi

Mitä olet tehnyt viimeisen 4 vuoden aikana? Ympyröi alla olevaan taulukkoon kunkin vuosipuoliskon kohdalle se vaihtoehto, joka parhaiten kuvaa pääasiallista toimintaasi ko. ajankohtana. Lue ensin vaihtoehdot ja ympyröi sitten jokaisesta pylväystä (joka kuvaa vuosipuoliskoa) aina yksi vaihtoehto. Jokaiseen pylvääseen tulisi pääsääntöisesti merkitä vain yksi rengas.

Kysymysteksti

1993 alku

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Harjoittelemassa	2	14	1.1	1.1
Koulutuksessa	3	351	26.6	27.4
Koulutusta vastaavassa ansiotyössä	4	476	36.1	37.1
Ansiotyössä, joka ei vastannut koulutusta	5	136	10.3	10.6
Ansiotyössä kotona (esim. maatilalla/pph)	6	13	1.0	1.0
Työtön tai lomautettu	7	126	9.6	9.8
Varusmiespalveluksessa	8	3	0.2	0.2
Eläkkeellä/sairaslomalla	9	8	0.6	0.6
Yrittäjänä, itsenäisenä ammatinharjoittajana	10	39	3.0	3.0
Kotona/hoitovapaalla	11	109	8.3	8.5
Tein jotain muuta	12	8	0.6	0.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	35	2.7	–
		1318	100.0	100.0

[Q19_8] Pääasiallinen toiminta vuoden 1993 lopussa

Kysymysryhmän esiteksti

Mitä olet tehnyt viimeisen 4 vuoden aikana? Ympyröi alla olevaan taulukkoon kunkin vuosipuoliskon kohdalle se vaihtoehto, joka parhaiten kuvaa pääasiallista toimintaasi ko. ajankohtana. Lue ensin vaihtoehdot ja ympyröi sitten jokaisesta pylväästä (joka kuvaa vuosipuoliskoa) aina yksi vaihtoehto. Jokaiseen pylvääseen tulisi pääsääntöisesti merkitä vain yksi rengas.

Kysymysteksti

1993 loppu

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Harjoittelemassa	2	20	1.5	1.6
Koulutuksessa	3	266	20.2	20.8
Koulutusta vastaavassa ansiotyössä	4	509	38.6	39.7
Ansiotyössä, joka ei vastannut koulutusta	5	131	9.9	10.2
Ansiotyössä kotona (esim. maatilalla/pph)	6	13	1.0	1.0
Työtön tai lomautettu	7	143	10.8	11.2
Varusmiespalveluksessa	8	7	0.5	0.5
Eläkkeellä/sairaslomalla	9	10	0.8	0.8
Yrittäjänä, itsenäisenä ammatinharjoittajana	10	47	3.6	3.7
Kotona/hoitovapaalla	11	122	9.3	9.5
Tein jotain muuta	12	13	1.0	1.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	37	2.8	—
		1318	100.0	100.0

[Q19_9] Pääasiallinen toiminta vuoden 1994 alussa

Kysymysryhmän esiteksti

Mitä olet tehnyt viimeisen 4 vuoden aikana? Ympyröi alla olevaan taulukkoon kunkin vuosipuoliskon kohdalle se vaihtoehto, joka parhaiten kuvaa pääasiallista toimintaasi ko. ajankohtana. Lue ensin vaihtoehdot ja ympyröi sitten jokaisesta pylväästä (joka kuvaa vuosipuoliskoa) aina yksi vaihtoehto. Jokaiseen pylvääseen tulisi pääsääntöisesti merkitä vain yksi rengas.

Kysymysteksti

1994 alku

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Harjoittelemassa	2	17	1.3	1.3
Koulutuksessa	3	242	18.4	18.9
Koulutusta vastaavassa ansiotyössä	4	510	38.7	39.8
Ansiotyössä, joka ei vastannut koulutusta	5	134	10.2	10.5
Ansiotyössä kotona (esim. maatilalla/pph)	6	12	0.9	0.9
Työtön tai lomautettu	7	151	11.5	11.8
Varusmiespalveluksessa	8	4	0.3	0.3
Eläkkeellä/sairaslomalla	9	9	0.7	0.7
Yrittäjänä, itsenäisenä ammatinharjoittajana	10	54	4.1	4.2
Kotona/hoitovapaalla	11	134	10.2	10.5
Tein jotain muuta	12	15	1.1	1.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	36	2.7	–
		1318	100.0	100.0

[Q19_10] Pääasiallinen toiminta vuoden 1994 lopussa

Kysymysryhmän esiteksti

Mitä olet tehnyt viimeisen 4 vuoden aikana? Ympyröi alla olevaan taulukkoon kunkin vuosipuoliskon kohdalle se vaihtoehto, joka parhaiten kuvaa pääasiallista toimintaasi ko. ajankohtana. Lue ensin vaihtoehdot ja ympyröi sitten jokaisesta pylvästä (joka kuvaa vuosipuoliskoa) aina yksi vaihtoehto. Jokaiseen pylvääseen tulisi pääsääntöisesti merkitä vain yksi rengas.

Kysymysteksti

1994 loppu

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Harjoittelemassa	2	15	1.1	1.2
Koulutuksessa	3	211	16.0	16.6
Koulutusta vastaavassa ansiotyössä	4	534	40.5	41.9
Ansiotyössä, joka ei vastannut koulutusta	5	142	10.8	11.1
Ansiotyössä kotona (esim. maatilalla/pph)	6	14	1.1	1.1
Työtön tai lomautettu	7	125	9.5	9.8
Varusmiespalveluksessa	8	3	0.2	0.2
Eläkkeellä/sairaslomalla	9	7	0.5	0.5
Yrittäjänä, itsenäisenä ammatinharjoittajana	10	58	4.4	4.6
Kotona/hoitovapaalla	11	147	11.2	11.5
Tein jotain muuta	12	18	1.4	1.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	44	3.3	–
		1318	100.0	100.0

[Q20_1] Tyytyväisyys elämän eri alueisiin: Koulutus

Kysymysryhmän esiteksi

Kuinka tyytyväinen olet elämääsi - sen eri alueisiin tällä hetkellä? Ympyröi kultakin riviltä mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Koulutus

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Hyvin tyytymätön	1	35	2.7	2.7
Melko tyytymätön	2	96	7.3	7.4
Siltä väliltä	3	196	14.9	15.2
Melko tyytyväinen	4	682	51.7	52.8
Hyvin tyytyväinen	5	283	21.5	21.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	26	2.0	–
		1318	100.0	100.0

[Q20_2] Tyytyväisyys elämän eri alueisiin: Työelämä/ammatti

Kysymysryhmän esiteksi

Kuinka tyytyväinen olet elämääsi - sen eri alueisiin tällä hetkellä? Ympyröi kultakin riviltä mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Työelämä/ammatti

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Hyvin tyytymätön	1	98	7.4	7.8
Melko tyytymätön	2	132	10.0	10.5
Siltä väliltä	3	184	14.0	14.7
Melko tyytyväinen	4	544	41.3	43.3
Hyvin tyytyväinen	5	297	22.5	23.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	63	4.8	–

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
		1318	100.0	100.0

[Q20_3] Tyytyväisyys elämän eri alueisiin: Perhe-elämä/koti

Kysymysryhmän esiteksi

Kuinka tyytyväinen olet elämääsi - sen eri alueisiin tällä hetkellä? Ympyröi kultakin riviltä mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Perhe-elämä/koti

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Hyvin tyytymätön	1	18	1.4	1.4
Melko tyytymätön	2	64	4.9	4.9
Siltä väliltä	3	126	9.6	9.7
Melko tyytyväinen	4	436	33.1	33.6
Hyvin tyytyväinen	5	652	49.5	50.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	22	1.7	–
		1318	100.0	100.0

[Q20_4] Tyytyväisyys elämän eri alueisiin: Vapaa-aika/harrasteet

Kysymysryhmän esiteksi

Kuinka tyytyväinen olet elämääsi - sen eri alueisiin tällä hetkellä? Ympyröi kultakin riviltä mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Vapaa-aika/harrasteet

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Hyvin tyytymätön	1	25	1.9	1.9

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
Melko tyytymätön	2	110	8.3	8.5
Siltä väliltä	3	266	20.2	20.5
Melko tyytyväinen	4	595	45.1	45.8
Hyvin tyytyväinen	5	302	22.9	23.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	20	1.5	–
		1318	100.0	100.0

[Q20_5] Tyytyväisyys elämän eri alueisiin: Ihmissuhteet

Kysymysryhmän esiteksi

Kuinka tyytyväinen olet elämääsi - sen eri alueisiin tällä hetkellä? Ympyröi kultakin riviltä mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Ihmissuhteet

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Hyvin tyytymätön	1	14	1.1	1.1
Melko tyytymätön	2	55	4.2	4.2
Siltä väliltä	3	137	10.4	10.6
Melko tyytyväinen	4	592	44.9	45.6
Hyvin tyytyväinen	5	499	37.9	38.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	21	1.6	–
		1318	100.0	100.0

[Q20_6] Tyytyväisyys elämän eri alueisiin: Elämä kokonaisuutena

Kysymysryhmän esiteksi

Kuinka tyytyväinen olet elämääsi - sen eri alueisiin tällä hetkellä? Ympyröi kultakin riviltä mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Elämä kokonaisuutena

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Hyvin tyytymätön	1	7	0.5	0.5
Melko tyytymätön	2	37	2.8	2.9
Siltä väliltä	3	108	8.2	8.3
Melko tyytyväinen	4	711	53.9	54.8
Hyvin tyytyväinen	5	435	33.0	33.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	20	1.5	–
		1318	100.0	100.0

[Q21_A] Elämänalueiden ja toimintojen tärkeys: Ansiotyö/ammattissa toimiminen

Kysymysryhmän esiteksti

Seuraavassa on lueteltu joukko erilaisia asioita. Arvioi jokaisen kohdalla, kuinka tärkeänä koet tällä hetkellä alla luetellut elämänalueet ja toiminnot. Ympyröi kunkin toiminnan kohdalla vain se vaihtoehto, joka tuntuu kohdallasi sopivimmalta. Ympyröi aina yksi numero sen mukaan, kuinka tärkeältä se tuntuu Sinulle. Jokaiselle riville vain yksi rengastus.

Kysymysteksti

Ansiotyö/ammattissa toimiminen

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan tärkeä	1	25	1.9	1.9
Ei kovin tärkeä	2	64	4.9	5.0
Siltä väliltä	3	81	6.1	6.3
Melko tärkeä	4	420	31.9	32.6
Hyvin tärkeä	5	699	53.0	54.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	29	2.2	–
		1318	100.0	100.0

[Q21_B] Elämänalueiden ja toimintojen tärkeys: Perhe

Kysymysryhmän esiteksti

Seuraavassa on lueteltu joukko erilaisia asioita. Arvioi jokaisen kohdalla, kuinka tärkeänä koet tällä hetkellä alla luetellut elämänalueet ja toiminnot. Ympyröi kunkin toiminnan kohdalla vain se vaihtoehto, joka tuntuu kohdallasi sopivimmalta. Ympyröi aina yksi numero sen mukaan, kuinka tärkeältä se tuntuu Sinulle. Jokaiselle riville vain yksi rengastus.

Kysymysteksti*Perhe***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan tärkeä	1	10	0.8	0.8
Ei kovin tärkeä	2	52	3.9	4.0
Siltä väliltä	3	102	7.7	7.9
Melko tärkeä	4	262	19.9	20.2
Hyvin tärkeä	5	873	66.2	67.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	19	1.4	–
		1318	100.0	100.0

[Q21_C] Elämäalueiden ja toimintojen tärkeys: Taide tai kulttuuriharrastus**Kysymysryhmän esiteksti**

Seuraavassa on lueteltu joukko erilaisia asioita. Arvioi jokaisen kohdalla, kuinka tärkeänä koet tällä hetkellä alla luetellut elämäalueet ja toiminnat. Ympyröi kunkin toiminnan kohdalla vain se vaihtoehto, joka tuntuu kohdallasi sopivimmalta. Ympyröi aina yksi numero sen mukaan, kuinka tärkeältä se tuntuu Sinulle. Jokaiselle riville vain yksi rengastus.

Kysymysteksti*Taide tai kulttuuriharrastus***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan tärkeä	1	296	22.5	22.8
Ei kovin tärkeä	2	421	31.9	32.4
Siltä väliltä	3	291	22.1	22.4
Melko tärkeä	4	207	15.7	15.9
Hyvin tärkeä	5	85	6.4	6.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	18	1.4	–
		1318	100.0	100.0

[Q21_D] Elämäntilanteiden ja toimintojen tärkeys: Urheilu, liikunta**Kysymysryhmän esite**

Seuraavassa on lueteltu joukko erilaisia asioita. Arvioi jokaisen kohdalla, kuinka tärkeänä koet tällä hetkellä alla luetellut elämäntilanteet ja toiminnot. Ympyröi kunkin toiminnan kohdalla vain se vaihtoehto, joka tuntuu kohdallasi sopivimmalta. Ympyröi aina yksi numero sen mukaan, kuinka tärkeältä se tuntuu Sinulle. Jokaiselle riville vain yksi rengastus.

Kysymysteksti

Urheilu, liikunta

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan tärkeä	1	40	3.0	3.1
Ei kovin tärkeä	2	149	11.3	11.4
Siltä väliltä	3	313	23.7	24.0
Melko tärkeä	4	557	42.3	42.8
Hyvin tärkeä	5	243	18.4	18.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	16	1.2	–
		1318	100.0	100.0

[Q21_E] Elämäntilanteiden ja toimintojen tärkeys: Tekeillä oleva luova työ (maalaukset, kirjallinen työ, tutkimus)**Kysymysryhmän esite**

Seuraavassa on lueteltu joukko erilaisia asioita. Arvioi jokaisen kohdalla, kuinka tärkeänä koet tällä hetkellä alla luetellut elämäntilanteet ja toiminnot. Ympyröi kunkin toiminnan kohdalla vain se vaihtoehto, joka tuntuu kohdallasi sopivimmalta. Ympyröi aina yksi numero sen mukaan, kuinka tärkeältä se tuntuu Sinulle. Jokaiselle riville vain yksi rengastus.

Kysymysteksti

Tekeillä oleva luova työ (maalaukset, kirjallinen työ, tutkimus)

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan tärkeä	1	370	28.1	28.8

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
Ei kovin tärkeä	2	299	22.7	23.3
Siltä väliltä	3	228	17.3	17.7
Melko tärkeä	4	260	19.7	20.2
Hyvin tärkeä	5	129	9.8	10.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	32	2.4	–
		1318	100.0	100.0

[Q21_F] Elämäntilanteiden ja toimintojen tärkeys: Oman asunnon ja kodin suunnittelu

Kysymysryhmän esiteksti

Seuraavassa on lueteltu joukko erilaisia asioita. Arvioi jokaisen kohdalla, kuinka tärkeänä koet tällä hetkellä alla luetellut elämäntilanteet ja toiminnot. Ympyröi kunkin toiminnan kohdalla vain se vaihtoehto, joka tuntuu kohdallasi sopivimmalta. Ympyröi aina yksi numero sen mukaan, kuinka tärkeältä se tuntuu Sinulle. Jokaiselle riville vain yksi rengastus.

Kysymysteksti

Oman asunnon ja kodin suunnittelu

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan tärkeä	1	45	3.4	3.5
Ei kovin tärkeä	2	145	11.0	11.1
Siltä väliltä	3	282	21.4	21.7
Melko tärkeä	4	517	39.2	39.7
Hyvin tärkeä	5	313	23.7	24.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	16	1.2	–
		1318	100.0	100.0

[Q21_G] Elämäntilanteiden ja toimintojen tärkeys: Ammattitaitojen ja -tietojen kehittäminen

Kysymysryhmän esiteksti

Seuraavassa on lueteltu joukko erilaisia asioita. Arvioi jokaisen kohdalla, kuinka tärkeänä koet tällä hetkellä alla luetellut elämäntilanteet ja toiminnot. Ympyröi kunkin toiminnan kohdalla vain se vaihtoehto, joka tuntuu kohdallasi sopivimmalta. Ympyröi aina yksi numero sen mukaan, kuinka tärkeältä se tuntuu Sinulle. Jokaiselle riville vain yksi rengastus.

2. Muuttujat

Kysymysteksti

Ammattitaitojen ja -tietojen kehittäminen

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan tärkeä	1	17	1.3	1.3
Ei kovin tärkeä	2	54	4.1	4.1
Siltä väliltä	3	180	13.7	13.8
Melko tärkeä	4	614	46.6	47.2
Hyvin tärkeä	5	437	33.2	33.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	16	1.2	–
		1318	100.0	100.0

[Q21_H] Elämänalueiden ja toimintojen tärkeys: Taloudellisen aseman vakiinnuttaminen

Kysymysryhmän esiteksti

Seuraavassa on lueteltu joukko erilaisia asioita. Arvioi jokaisen kohdalla, kuinka tärkeänä koet tällä hetkellä alla luetellut elämänalueet ja toiminnat. Ympyröi kunkin toiminnan kohdalla vain se vaihtoehto, joka tuntuu kohdallasi sopivimmalta. Ympyröi aina yksi numero sen mukaan, kuinka tärkeältä se tuntuu Sinulle. Jokaiselle riville vain yksi rengastus.

Kysymysteksti

Taloudellisen aseman vakiinnuttaminen

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan tärkeä	1	12	0.9	0.9
Ei kovin tärkeä	2	54	4.1	4.1
Siltä väliltä	3	147	11.2	11.3
Melko tärkeä	4	604	45.8	46.3
Hyvin tärkeä	5	488	37.0	37.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	13	1.0	–
		1318	100.0	100.0

[Q21_I] Elämänalueiden ja toimintojen tärkeys: Ystävyys, suhteet toisiin ihmisiin

Kysymysryhmän esiteksti

Seuraavassa on lueteltu joukko erilaisia asioita. Arvioi jokaisen kohdalla, kuinka tärkeänä koet tällä hetkellä alla luetellut elämänalueet ja toiminnat. Ympyröi kunkin toiminnan kohdalla vain se vaihtoehto, joka tuntuu kohdallasi sopivimmalta. Ympyröi aina yksi numero sen mukaan, kuinka tärkeältä se tuntuu Sinulle. Jokaiselle riville vain yksi rengastus.

Kysymysteksti

Ystävyys, suhteet toisiin ihmisiin

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan tärkeä	1	2	0.2	0.2
Ei kovin tärkeä	2	8	0.6	0.6
Siltä väliltä	3	65	4.9	5.0
Melko tärkeä	4	446	33.8	34.2
Hyvin tärkeä	5	784	59.5	60.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	13	1.0	–
		1318	100.0	100.0

[Q21_J] Elämänalueiden ja toimintojen tärkeys: Metsästys, kalastus, retkeily

Kysymysryhmän esiteksti

Seuraavassa on lueteltu joukko erilaisia asioita. Arvioi jokaisen kohdalla, kuinka tärkeänä koet tällä hetkellä alla luetellut elämänalueet ja toiminnat. Ympyröi kunkin toiminnan kohdalla vain se vaihtoehto, joka tuntuu kohdallasi sopivimmalta. Ympyröi aina yksi numero sen mukaan, kuinka tärkeältä se tuntuu Sinulle. Jokaiselle riville vain yksi rengastus.

Kysymysteksti

Metsästys, kalastus, retkeily

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan tärkeä	1	258	19.6	19.8
Ei kovin tärkeä	2	354	26.9	27.2
Siltä väliltä	3	340	25.8	26.1
Melko tärkeä	4	252	19.1	19.4
Hyvin tärkeä	5	98	7.4	7.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	16	1.2	–
		1318	100.0	100.0

[Q21_K] Elämänalueiden ja toimintojen tärkeys: Rentouttava viihde, TV:n katselu, huvittelu

Kysymysryhmän esiteksti

Seuraavassa on lueteltu joukko erilaisia asioita. Arvioi jokaisen kohdalla, kuinka tärkeänä koet tällä hetkellä alla luetellut elämänalueet ja toiminnat. Ympyröi kunkin toiminnan kohdalla vain se vaihtoehto, joka tuntuu kohdallasi sopivimmalta. Ympyröi aina yksi numero sen mukaan, kuinka tärkeältä se tuntuu Sinulle. Jokaiselle riville vain yksi rengastus.

Kysymysteksti

Rentouttava viihde, TV:n katselu, huvittelu

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan tärkeä	1	61	4.6	4.7
Ei kovin tärkeä	2	254	19.3	19.5
Siltä väliltä	3	458	34.7	35.1
Melko tärkeä	4	445	33.8	34.1
Hyvin tärkeä	5	87	6.6	6.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	13	1.0	–
		1318	100.0	100.0

[Q21_L] Elämänalueiden ja toimintojen tärkeys: Yleissivistyksen laajentaminen, kielitaidon hankkiminen

Kysymysryhmän esiteksti

Seuraavassa on lueteltu joukko erilaisia asioita. Arvioi jokaisen kohdalla, kuinka tärkeänä koet tällä hetkellä alla luetellut elämänalueet ja toiminnat. Ympyröi kunkin toiminnan kohdalla vain se vaihtoehto, joka tuntuu kohdallasi sopivimmalta. Ympyröi aina yksi numero sen mukaan, kuinka tärkeältä se tuntuu Sinulle. Jokaiselle riville vain yksi rengastus.

Kysymysteksti

Yleissivistyksen laajentaminen, kielitaidon hankkiminen

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan tärkeä	1	54	4.1	4.1
Ei kovin tärkeä	2	189	14.3	14.5
Siltä väliltä	3	352	26.7	27.0
Melko tärkeä	4	523	39.7	40.1
Hyvin tärkeä	5	185	14.0	14.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	15	1.1	–
		1318	100.0	100.0

[Q21_M] Elämäalueiden ja toimintojen tärkeys: Aatteellinen työ ja toiminta (esim. rauhanliike, uskonnollinen toiminta)

Kysymysryhmän esiteksti

Seuraavassa on lueteltu joukko erilaisia asioita. Arvioi jokaisen kohdalla, kuinka tärkeänä koet tällä hetkellä alla luetellut elämäalueet ja toiminnat. Ympyröi kunkin toiminnan kohdalla vain se vaihtoehto, joka tuntuu kohdallasi sopivimmalta. Ympyröi aina yksi numero sen mukaan, kuinka tärkeältä se tuntuu Sinulle. Jokaiselle riville vain yksi rengastus.

Kysymysteksti

Aatteellinen työ ja toiminta (esim. rauhanliike, uskonnollinen toiminta)

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan tärkeä	1	722	54.8	55.4
Ei kovin tärkeä	2	371	28.1	28.5
Siltä väliltä	3	119	9.0	9.1
Melko tärkeä	4	51	3.9	3.9
Hyvin tärkeä	5	40	3.0	3.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	15	1.1	–
		1318	100.0	100.0

[Q21_N] Elämänalueiden ja toimintojen tärkeys: Yhteiskunnallinen vaikuttaminen (esim. ammattiyhdistystoiminta tai muu järjestötoiminta)

Kysymysryhmän esiteksti

Seuraavassa on lueteltu joukko erilaisia asioita. Arvioi jokaisen kohdalla, kuinka tärkeänä koet tällä hetkellä alla luetellut elämänalueet ja toiminnat. Ympyröi kunkin toiminnan kohdalla vain se vaihtoehto, joka tuntuu kohdallasi sopivimmalta. Ympyröi aina yksi numero sen mukaan, kuinka tärkeältä se tuntuu Sinulle. Jokaiselle riville vain yksi rengastus.

Kysymysteksti

Yhteiskunnallinen vaikuttaminen (esim. ammattiyhdistystoiminta tai muu järjestötoiminta)

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan tärkeä	1	594	45.1	45.6
Ei kovin tärkeä	2	419	31.8	32.2
Siltä väliltä	3	204	15.5	15.7
Melko tärkeä	4	72	5.5	5.5
Hyvin tärkeä	5	14	1.1	1.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	15	1.1	–
		1318	100.0	100.0

[Q21_O] Elämänalueiden ja toimintojen tärkeys: Oman elinympäristön ja asuinkunnan asioihin vaikuttaminen

Kysymysryhmän esiteksti

Seuraavassa on lueteltu joukko erilaisia asioita. Arvioi jokaisen kohdalla, kuinka tärkeänä koet tällä hetkellä alla luetellut elämänalueet ja toiminnat. Ympyröi kunkin toiminnan kohdalla vain se vaihtoehto, joka tuntuu kohdallasi sopivimmalta. Ympyröi aina yksi numero sen mukaan, kuinka tärkeältä se tuntuu Sinulle. Jokaiselle riville vain yksi rengastus.

Kysymysteksti

Oman elinympäristön ja asuinkunnan asioihin vaikuttaminen; esim. kortteli- tai kylätoimikunnissa, talon yhtiökokouksissa tai koulun vanhempainneuvostoissa

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan tärkeä	1	431	32.7	33.2
Ei kovin tärkeä	2	417	31.6	32.1
Siltä väliltä	3	301	22.8	23.2
Melko tärkeä	4	135	10.2	10.4
Hyvin tärkeä	5	16	1.2	1.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	18	1.4	–
		1318	100.0	100.0

[Q21_P] Elämänalueiden ja toimintojen tärkeys: Jokin erityisharrastus, mikä?

Kysymysryhmän esiteksti

Seuraavassa on lueteltu joukko erilaisia asioita. Arvioi jokaisen kohdalla, kuinka tärkeänä koet tällä hetkellä alla luetellut elämänalueet ja toiminnat. Ympyröi kunkin toiminnan kohdalla vain se vaihtoehto, joka tuntuu kohdallasi sopivimmalta. Ympyröi aina yksi numero sen mukaan, kuinka tärkeältä se tuntuu Sinulle. Jokaiselle riville vain yksi rengastus.

Kysymysteksti

Jokin erityisharrastus, mikä?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan tärkeä	1	89	6.8	21.1
Ei kovin tärkeä	2	16	1.2	3.8
Siltä väliltä	3	30	2.3	7.1
Melko tärkeä	4	110	8.3	26.1
Hyvin tärkeä	5	177	13.4	41.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	896	68.0	–
		1318	100.0	100.0

[BV1] Havaintotunnus

Kysymysteksti

Havaintotunnus

Kuvailevat tunnusluvut

2. Muuttujat

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	1318
minimi	2.00
maksimi	2564.00
keskiarvo	1292.01
keskihajonta	728.04

[BV2] Tutkimusryhmä

Kysymysteksti

Tutkimusryhmä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Peruskoulu (P tai P->L)	1	825	62.6	62.6
Lukio (L)	2	493	37.4	37.4
		1318	100.0	100.0

[BV3] Osallistuminen seurantatutkimuksiin

Kysymysteksti

Osallistuminen seurantatutkimuksiin

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Osallistunut syksyllä 1983, 1987, 1991 ja 1994	1	997	75.6	75.6
Osallistunut syksyllä 1983, 1987 ja 1994	2	121	9.2	9.2
Osallistunut syksyllä 1983, 1991 ja 1994	3	137	10.4	10.4
Osallistunut syksyllä 1983 ja 1994	4	63	4.8	4.8
Osallistunut syksyllä 1983, 1987 ja 1991	5	0	0.0	0.0
Osallistunut syksyllä 1983 ja 1991	6	0	0.0	0.0
		1318	100.0	100.0

[BV4] Seurantaryhmään kuulumisen (syventävä haastattelu)

Kysymysteksti

Seurantaryhmään kuulumisen (syventävä haastattelu)

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Perusryhmä	1	1179	89.5	89.5
Syventävä haastattelu	2	139	10.5	10.5
		1318	100.0	100.0

[BV5] Vastaaajan sukupuoli

Kysymysteksti

Sukupuoli

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Nainen	1	786	59.6	59.6
Mies	2	532	40.4	40.4
		1318	100.0	100.0

[KOULU1] Koulutukseen siirtymätyyppi (Avokysymys 2)

Kysymysryhmän esiteksti

Ensimmäiseksi pyritään kartoittamaan sitä, millaista koulutusta olet peruskoulun/lukion jälkeen hankkinut. Täytä alla olevaan taulukkoon aikajärjestyksessä mahdollisimman tarkasti seuraavat tiedot: 1. Milloin olet ollut koulutuksessa? (alkamisvuosi, keskeyttämivuosi, päättämivuosi) 3. Koulutuslinja/pääaine/koulutusohjelma. 4. Kuinka tyytyväinen olit koulutukseen? (Avokysymys 2)

Kysymysteksti

Koulutukseen siirtymätyyppi (Avokysymys 2)

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan koulutuksessa	0	32	2.4	2.4
Peruskoulun ja lukion päättymisen jälkeisenä lukuvuonna	1	573	43.5	43.6
Yhden välivuoden jälkeen (pojilla myös armeija tässä)	2	340	25.8	25.9
Kahden vuoden kuluttua peruskoulun/lukion päättymisestä	3	218	16.5	16.6

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
Kolmen vuoden kuluttua peruskoulun/lukion päättymisestä	4	88	6.7	6.7
Neljän vuoden kuluttua peruskoulun/lukion päättymisestä	5	27	2.0	2.1
Viiden tai useamman vuoden kuluttua peruskoulun/lukion päättymisestä	6	36	2.7	2.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	4	0.3	–
		1318	100.0	100.0

[KOULU2] Kuinka monta koulutustapahtumaa (vähintään puolen vuoden kestoiset koulutustapahtumat huomioidaan) koulutusurassa? (Avokysymys 2)

Kysymysryhmän esiteksti

Ensimmäiseksi pyritään kartoittamaan sitä, millaista koulutusta olet peruskoulun/lukion jälkeen hankkinut. Täytä alla olevaan taulukkoon aikajärjestyksessä mahdollisimman tarkasti seuraavat tiedot: 1. Milloin olet ollut koulutuksessa? (alkamisvuosi, keskeyttämivuosi, päättämivuosi) 3. Koulutuslinja/pääaine/koulutusohjelma. 4. Kuinka tyytyväinen olit koulutukseen? (Avokysymys 2)

Kysymysteksti

Kuinka monta koulutustapahtumaa (vähintään puolen vuoden kestoiset koulutustapahtumat huomioidaan) koulutusurassa? (Avokysymys 2)

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	1318
minimi	0.00
maksimi	6.00
keskiarvo	1.57
keskihajonta	0.84

[KOULU3] Koulutuksen keskeyttäminen (lukumäärä) (Avokysymys 2)

Kysymysryhmän esiteksti

Ensimmäiseksi pyritään kartoittamaan sitä, millaista koulutusta olet peruskoulun/lukion jälkeen hankkinut. Täytä alla olevaan taulukkoon aikajärjestyksessä mahdollisimman tarkasti seuraavat tiedot: 1. Milloin olet ollut koulutuksessa? (alkamisvuosi, keskeyttämivuosi, päättämivuosi)

misvuosi) 3. Koulutuslinja/pääaine/koulutusohjelma. 4. Kuinka tyytyväinen olit koulutukseen? (Avokysymys 2)

Kysymysteksti

Koulutuksen keskeyttäminen (lukumäärä) (Avokysymys 2)

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	1297
minimi	0.00
maksimi	3.00
keskiarvo	0.13
keskihajonta	0.37

[KOULU4] Koulutusura (Avokysymys 2)

Kysymysryhmän esiteksti

Ensimmäiseksi pyritään kartoittamaan sitä, millaista koulutusta olet peruskoulun/lukion jälkeen hankkinut. Täytä alla olevaan taulukkoon aikajärjestyksessä mahdollisimman tarkasti seuraavat tiedot: 1. Milloin olet ollut koulutuksessa? (alkamisvuosi, keskeyttämisvuosi, päättymisvuosi) 3. Koulutuslinja/pääaine/koulutusohjelma. 4. Kuinka tyytyväinen olit koulutukseen? (Avokysymys 2)

Kysymysteksti

Koulutusura (Avokysymys 2)

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mitään koulutusta (vain valmistavaa, ei valmistunut, ei ammattia)	1	49	3.7	3.7
Parhailaan ensimmäisessä koulutuksessa	2	104	7.9	7.9
Yksi ammatillinen koulutus	3	584	44.3	44.3
Kaksi tai useampi saman alan koulutusta (myös parhailaan koulutuksessa)	4	334	25.3	25.4
Kaksi tai useampi eri alan koulutus	5	246	18.7	18.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.1	–
		1318	100.0	100.0

[KOULU5] Koulutusura urana (Avokysymys 2)**Kysymysryhmän esiteksi**

Ensimmäiseksi pyritään kartoittamaan sitä, millaista koulutusta olet peruskoulun/lukion jälkeen hankkinut. Täytä alla olevaan taulukkoon aikajärjestyksessä mahdollisimman tarkasti seuraavat tiedot: 1. Milloin olet ollut koulutuksessa? (alkamisvuosi, keskeyttämivuosi, päättymisvuosi) 3. Koulutuslinja/pääaine/koulutusohjelma. 4. Kuinka tyytyväinen olit koulutukseen? (Avokysymys 2)

Kysymysteksti

Koulutusura urana (Avokysymys 2)

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mitään koulutusta (vain valmistava, ei valmistunut, ei ammattia)	1	49	3.7	3.7
Parhaillaan ensimmäisessä koulutuksessa	2	104	7.9	7.9
Yksi ammatillinen koulutus	3	583	44.2	44.3
Kaksi tai useampi saman alan saman tasoista koulutusta (esim. hoitoala)	4	175	13.3	13.3
Kaksi tai useampi eri alan saman tasoista koulutusta (esim. tekninen ja hoitoala)	5	72	5.5	5.5
Kaksi tai useampi saman alan eri tasoista (nousujoh-teista) koulutusta	6	156	11.8	11.8
Kaksi tai useampi eri alan eri tasoista koulutusta (vii-meinen korkeampi)	7	131	9.9	9.9
Kaksi tai useampi saman alan eri tasoista (laskevaa) koulutusta (esim. opisto ->koulu)	8	5	0.4	0.4
Kaksi tai useampi eri alan eri tasoista koulutusta (jäl-kimmäinen alemmaa tasoa)	9	42	3.2	3.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.1	–
		1318	100.0	100.0

[KOULU6] Viimeisen koulutuksen ennakkoluulottomuus (koulutusalan en-na ajankohdan tilaston mukaan) tilastot 1984, 1987, 1990 (Avokysymys 2)**Kysymysryhmän esiteksi**

Ensimmäiseksi pyritään kartoittamaan sitä, millaista koulutusta olet peruskoulun/lukion jälkeen hankkinut. Täytä alla olevaan taulukkoon aikajärjestyksessä mahdollisimman tarkasti seuraavat tiedot: 1. Milloin olet ollut koulutuksessa? (alkamisvuosi, keskeyttämivuosi, päättymisvuosi) 3. Koulutuslinja/pääaine/koulutusohjelma. 4. Kuinka tyytyväinen olit koulutukseen? (Avokysymys 2)

Kysymysteksti

Viimeisen koulutuksen ennakkoluulottomuus (koulutusalan ennakkoluulottomuus ajankohdan tilaston mukaan) tilastot 1984, 1987, 1990 (Avokysymys 2)

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Oman sukupuolen ammatti (oman sukup. osuus 91-100%)	1	470	35.7	37.1
Oman sukupuolen hallitsema ammatti (oman sukupuolen osuus 61-90%)	2	442	33.5	34.9
Eriytymätön ammatti (41-60%)	3	165	12.5	13.0
Toisen sukupuolen hallitsema ammatti (11-40%)	4	160	12.1	12.6
Toisen sukupuolen ammatti (0-10%)	5	31	2.4	2.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	50	3.8	—
		1318	100.0	100.0

Muuttujan luokituksen lähde: SVT:n tilastot koulutusalojen eriytyneisyydestä vuosilta 1984, 1987 ja 1990.

[KOULU7] Koulutuksen ennakkoluulottomuuden pysyvyys (Avokysymys 2)**Kysymysryhmän esiteksti**

Ensimmäiseksi pyritään kartoittamaan sitä, millaista koulutusta olet peruskoulun/lukion jälkeen hankkinut. Täytä alla olevaan taulukkoon aikajärjestyksessä mahdollisimman tarkasti seuraavat tiedot: 1. Milloin olet ollut koulutuksessa? (alkamisvuosi, keskeyttämivuosi, päättämivuosi) 3. Koulutuslinja/pääaine/koulutusohjelma. 4. Kuinka tyytyväinen olit koulutukseen? (Avokysymys 2)

Kysymysteksti

Koulutuksen ennakkoluulottomuuden pysyvyys (Avokysymys 2)

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei koulutuksessa	1	48	3.6	3.7
Koulutus perinteisellä oman sukup. koul.alalla (1, 2)	2	901	68.4	68.6

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
Koulutus toisen sukupuolen tai eriytymättömällä koulutus- lutasalalla (3, 4, 5)	3	307	23.3	23.4
Siirtymä perinteisestä (1, 2) ei perinteiseen (3, 4, 5)	4	48	3.6	3.7
Siirtymä ei perinteisestä (3, 4, 5) perinteiseen (1, 2)	5	10	0.8	0.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	4	0.3	–
		1318	100.0	100.0

Muuttujan luokitus on tehty koulu6-muuttujan luokkien pohjalta.

[KOULU8] Koulutusura koettuna tyytyväisyytenä (keskiarvo) (Avokysymys 2)

Kysymysryhmän esiteksti

Ensimmäiseksi pyritään kartoittamaan sitä, millaista koulutusta olet peruskoulun/lukion jälkeen hankkinut. Täytä alla olevaan taulukkoon aikajärjestyksessä mahdollisimman tarkasti seuraavat tiedot: 1. Milloin olet ollut koulutuksessa? (alkamisvuosi, keskeyttämivuosi, päättämivuosi) 3. Koulutuslinja/pääaine/koulutusohjelma. 4. Kuinka tyytyväinen olit koulutukseen? (Avokysymys 2)

Kysymysteksti

Koulutusura koettuna tyytyväisyytenä (keskiarvo) (Avokysymys 2)

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
- painotteinen	1	64	4.9	5.0
0 painotteinen	2	167	12.7	13.0
+ painotteinen	3	1049	79.6	82.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	38	2.9	–
		1318	100.0	100.0

[KOULU9] Koulutusura koettuna tyytyväisyytenä (johtajatus laskeva, nouseva, vaihteleva, pysyvä) (Avokysymys 2)

Kysymysryhmän esiteksti

Ensimmäiseksi pyritään kartoittamaan sitä, millaista koulutusta olet peruskoulun/lukion jälkeen hankkinut. Täytä alla olevaan taulukkoon aikajärjestyksessä mahdollisimman tarkasti seuraavat tiedot: 1. Milloin olet ollut koulutuksessa? (alkamisvuosi, keskeyttämivuosi, päättämivuosi)

misvuosi) 3. Koulutuslinja/pääaine/koulutusohjelma. 4. Kuinka tyytyväinen olit koulutukseen? (Avokysymys 2)

Kysymysteksti

Koulutusura koettuna tyytyväisyytenä (johtoajatus laskeva, nouseva, vaihteleva, pysyvä) (Avokysymys 2)

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Tyytymättömyys koko ajan hallitseva (— tyyppi)	1	60	4.6	4.7
Tasaisuus koko ajan hallitseva (0000 tyyppi)	2	78	5.9	6.1
Koko ajan positiivinen (+++ tyyppi)	3	932	70.7	72.8
Kehitys myönteiseen suuntaan (-/00 tai 00/++)	4	93	7.1	7.3
Sik-sak	5	36	2.7	2.8
Myönteisestä kielteiseksi muuttuva (++/00 tai 00/-)	6	81	6.1	6.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	38	2.9	—
		1318	100.0	100.0

[AMMATALA] Nykyisen ammatin pääala vuoden 1987 ammattiluokituksen mukaan (Avokysymys 7)

Kysymysteksti

Nykyisen ammatin pääala vuoden 1987 ammattiluokituksen mukaan (Avokysymys 7)

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Tekninen, tieteellinen, lainopillinen, humanistinen ja taiteellinen työ	0	333	25.3	27.0
Terveystieteellinen, sosiaalialan työ	1	224	17.0	18.1
Hallinto- ja toimistotyö	2	210	15.9	17.0
Kaupallinen työ	3	110	8.3	8.9
Maa- ja metsätaloustyö, kalastusala	4	49	3.7	4.0
Kuljetus- ja liikennetyö	5	35	2.7	2.8
Teollinen työ, koneenhoito, kaivos- ja louhintatyö sekä rakennustyö	6	22	1.7	1.8
Teollinen työ, koneenhoito, kaivos- ja louhintatyö sekä rakennustyö	7	102	7.7	8.3
Teollinen työ, koneenhoito, kaivos- ja louhintatyö sekä rakennustyö	8	31	2.4	2.5

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

2. Muuttajat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
Palvelutyö	9	119	9.0	9.6
Luokittelematon tieto puuttuu (SYSMIS)	10	0	0.0	0.0
	.	83	6.3	–
		1318	100.0	100.0

Muuttujan ammattiluokitus: Ammattiluokitus 1987. Helsinki : Tilastokeskus, 1987.

[AMMATTI1] Viimeisen koulutusammatin ennakkoluulottomuus (Avokysymys 8)

Kysymysryhmän esiteksi

Seuraavaksi pyritään kartoittamaan peruskoulun/lukion jälkeistä työhistoriaasi. Täytä alla olevaan taulukkoon aikajärjestyksessä mahdollisimman tarkasti seuraavat tiedot (merkitse myös työttömyysjaksot): 1. Ajankohta, 2. Työtilanne. Voit käyttää lyhenteitä esim. KT=kokopäivätyö, OT=osapäivätyö, YT=yrittäjätoiminta, TY=työttömyys, KOTI=koti-isänä tai -äitinä, 3. Ammattinimike (työtehtävä) mahdollisimman tarkasti, 4. Kuinka tyytyväinen olit työhösi? (Avokysymys 8)

Kysymysteksti

Viimeisen koulutusammatin ennakkoluulottomuus (Avokysymys 8)

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Oman sukupuolen ammatti (oman sukup. osuus 91-100%)	1	483	36.6	40.2
Oman sukupuolen hallitsema ammatti (oman sukupuolen osuus 61-90%)	2	425	32.2	35.4
Eriytymätön ammatti (41-60%)	3	122	9.3	10.1
Toisen sukupuolen hallitsema ammatti (11-40%)	4	151	11.5	12.6
Toisen sukupuolen ammatti (0-10%)	5	21	1.6	1.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	116	8.8	–
		1318	100.0	100.0

Muuttujan luokituksen lähde: SVT:n tilastot koulutusalojen eriytyneisyydestä vuosilta 1984, 1987 ja 1990.

[AMMATTI2] Nykyisen ammatin (jos työelämässä) ennakkoluulottomuus (Avokysymys 8)

Kysymysryhmän esiteksi

Seuraavaksi pyritään kartoittamaan peruskoulun/lukion jälkeistä työhistoriaasi. Täytä alla olevaan taulukkoon aikajärjestyksessä mahdollisimman tarkasti seuraavat tiedot (merkitse myös työttömyysjaksot): 1. Ajankohta, 2. Työtilanne. Voit käyttää lyhenteitä esim. KT=kokopäivätyö, OT=osapäivätyö, YT=yritystoiminta, TY=työttömyys, KOTI=koti-isänä tai -äitinä, 3. Ammattinimike (työtehtävä) mahdollisimman tarkasti, 4. Kuinka tyytyväinen olit työjakssoon? (Avokysymys 8)

Kysymysteksti

Nykyisen ammatin (jos työelämässä) ennakkoluulottomuus (Avokysymys 8)

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Oman sukupuolen ammatti (oman sukup. osuus 91-100%)	1	430	32.6	41.4
Oman sukupuolen hallitsema ammatti (oman sukupuolen osuus 61-90%)	2	350	26.6	33.7
Eriytymätön ammatti (41-60%)	3	129	9.8	12.4
Toisen sukupuolen hallitsema ammatti (11-40%)	4	118	9.0	11.4
Toisen sukupuolen ammatti (0-10%)	5	12	0.9	1.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	279	21.2	—
		1318	100.0	100.0

Muuttujan luokituksen lähde: Ammatti ja sosioekonominen asema 1990. Väestölaskenta 1990, osa 8. Helsinki : Tilastokeskus, 1993.

[AMMATTI3] Ammattien ennakkoluulottomuuden vaihtelu (Avokysymys 8)

Kysymysryhmän esiteksi

Seuraavaksi pyritään kartoittamaan peruskoulun/lukion jälkeistä työhistoriaasi. Täytä alla olevaan taulukkoon aikajärjestyksessä mahdollisimman tarkasti seuraavat tiedot (merkitse myös työttömyysjaksot): 1. Ajankohta, 2. Työtilanne. Voit käyttää lyhenteitä esim. KT=kokopäivätyö, OT=osapäivätyö, YT=yritystoiminta, TY=työttömyys, KOTI=koti-isänä tai -äitinä, 3. Ammattinimike (työtehtävä) mahdollisimman tarkasti, 4. Kuinka tyytyväinen olit työjakssoon? (Avokysymys 8)

2. Muuttajat

Kysymysteksti

Ammattien ennakkoluulottomuuden vaihtelu (Avokysymys 8)

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei työelämässä	1	45	3.4	3.5
Perinteisissä oman sukup. ammateissa koko ajan (1, 2)	2	879	66.7	68.6
Perinteisessä toisen sukupuolen tai eriytymättömmässä ammatissa koko ajan (3, 4, 5)	3	170	12.9	13.3
Siirtymä perinteisestä (1, 2) ei perinteiseen (3, 4, 5)	4	105	8.0	8.2
Siirtymä ei perinteisestä (3, 4, 5) perinteiseen (1, 2)	5	29	2.2	2.3
Sik-sak	6	53	4.0	4.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	37	2.8	–
		1318	100.0	100.0

Muuttujan luokitus on tehty ammatti2-muuttujan luokkien pohjalta.

[AMMATTI4] Kuinka paljon kulunut aikaa (kk) peruskoulun/lukion päättymisen ja ensimmäiseen ammattiin valmistumisen välillä? (Avokysymys 8)

Kysymysryhmän esiteksi

Seuraavaksi pyritään kartoittamaan peruskoulun/lukion jälkeistä työhistoriaasi. Täytä alla olevaan taulukkoon aikajärjestyksessä mahdollisimman tarkasti seuraavat tiedot (merkitse myös työttömyysjaksot): 1. Ajankohta, 2. Työtilanne. Voit käyttää lyhenteitä esim. KT=kokopäivätyö, OT=osapäivätyö, YT=yritystoiminta, TY=työttömyys, KOTI=koti-isänä tai -äitinä, 3. Ammattinimike (työtehtävä) mahdollisimman tarkasti, 4. Kuinka tyytyväinen olit työjakssoon? (Avokysymys 8)

Kysymysteksti

Kuinka paljon kulunut aikaa (kk) peruskoulun/lukion päättymisen ja ensimmäiseen ammattiin valmistumisen välillä? (Avokysymys 8)

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei vielä valmistunut	0	153	11.6	11.7
	5	1	0.1	0.1

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
	9	1	0.1	0.1
	12	42	3.2	3.2
	18	2	0.2	0.2
	24	259	19.7	19.8
	31	2	0.2	0.2
	36	208	15.8	15.9
	48	165	12.5	12.6
	60	141	10.7	10.8
	72	131	9.9	10.0
	83	1	0.1	0.1
	84	97	7.4	7.4
	91	2	0.2	0.2
	96	47	3.6	3.6
	108	24	1.8	1.8
	120	35	2.7	2.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	7	0.5	–
		1318	100.0	100.0

[AMMATTI5] Kuinka monessa eri ammatissa työskennellyt? (Avokysymys 8)

Kysymysryhmän esiteksti

Seuraavaksi pyritään kartoittamaan peruskoulun/lukion jälkeistä työhistoriaasi. Täytä alla olevaan taulukkoon aikajärjestyksessä mahdollisimman tarkasti seuraavat tiedot (merkitse myös työttömyysjaksot): 1. Ajankohta, 2. Työtilanne. Voit käyttää lyhenteitä esim. KT=kokopäivätyö, OT=osapäivätyö, YT=yrittömyys, TY=työttömyys, KOTI=koti-isänä tai -äitinä, 3. Ammattinimike (työtehtävä) mahdollisimman tarkasti, 4. Kuinka tyytyväinen olit työjaksioon? (Avokysymys 8)

Kysymysteksti

Kuinka monessa eri ammatissa työskennellyt? (Avokysymys 8)

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	1292
minimi	0.00
maksimi	9.00

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

tunnusluku	arvo
keskiarvo	2.52
keskihajonta	1.52

[AMMATTI6] Työura koettuna tyytyväisyytenä (keskiarvo) (Avokysymys 8)

Kysymysryhmän esiteksti

Seuraavaksi pyritään kartoittamaan peruskoulun/lukion jälkeistä työhistoriaasi. Täytä alla olevaan taulukkoon aikajärjestyksessä mahdollisimman tarkasti seuraavat tiedot (merkitse myös työttömyysjaksot): 1. Ajankohta, 2. Työtilanne. Voit käyttää lyhenteitä esim. KT=kokopäivätyö, OT=osapäivätyö, YT=yrittötoiminta, TY=työttömyys, KOTI=koti-isänä tai -äitinä, 3. Ammattinimike (työtehtävä) mahdollisimman tarkasti, 4. Kuinka tyytyväinen olit työjakssoon? (Avokysymys 8)

Kysymysteksti

Työura koettuna tyytyväisyytenä (keskiarvo) (Avokysymys 8)

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
- painotteinen	1	82	6.2	6.5
0 painotteinen	2	112	8.5	8.9
+ painotteinen	3	1060	80.4	84.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	64	4.9	–
		1318	100.0	100.0

[AMMATTI7] Työura koettuna tyytyväisyytenä (johtoajatus laskeva, nouseva, vaihteleva, pysyvä) (Avokysymys 8)

Kysymysryhmän esiteksti

Seuraavaksi pyritään kartoittamaan peruskoulun/lukion jälkeistä työhistoriaasi. Täytä alla olevaan taulukkoon aikajärjestyksessä mahdollisimman tarkasti seuraavat tiedot (merkitse myös työttömyysjaksot): 1. Ajankohta, 2. Työtilanne. Voit käyttää lyhenteitä esim. KT=kokopäivätyö, OT=osapäivätyö, YT=yrittötoiminta, TY=työttömyys, KOTI=koti-isänä tai -äitinä, 3. Ammattinimike (työtehtävä) mahdollisimman tarkasti, 4. Kuinka tyytyväinen olit työjakssoon? (Avokysymys 8)

Kysymysteksti

Työura koettuna tyytyväisyytenä (johtoajatus laskeva, nouseva, vaihteleva, pysyvä) (Avokysymys 8)

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Tyytymättömyys koko ajan hallitseva (— tyyppi)	1	25	1.9	2.0
Tasaisuus koko ajan hallitseva (0000 tyyppi)	2	26	2.0	2.1
Koko ajan positiivinen (+++ tyyppi)	3	612	46.4	48.8
Kehitys myönteiseen suuntaan (-/00 tai 00/++)	4	231	17.5	18.4
Sik-sak	5	268	20.3	21.4
Myönteisestä kielteiseksi muuttuva (++/00 tai 00/-)	6	93	7.1	7.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	63	4.8	—
		1318	100.0	100.0

[PERHE1] Minä vuonna mennyt naimisiin/avoliittoon (ensimmäinen avioliitto)? (Avokysymys 16)

Kysymysryhmän esiteksti

Seuraavaksi pyritään kartoittamaan peruskoulun/lukion jälkeinen "perhehistoriasi". Täytä alla olevaan taulukkoon aikajärjestyksessä mahdollisimman tarkasti elämäkulkusi. Esim. asuminen lapsuudenkodissa, avio-/avoliitto, lasten syntymät, avioero, asuminen yksin jne. Merkitse myös kuinka tyytyväinen olit/olet elämänvaiheeseen. (Avokysymys 16)

Kysymysteksti

Minä vuonna mennyt naimisiin/avoliittoon (ensimmäinen avioliitto)? (Avokysymys 16)

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	960
minimi	1981.00
maksimi	1994.00
keskiarvo	1989.28
keskihajonta	2.52

[PERHE2] Minä vuonna perheeseen syntynyt ensimmäinen lapsi? (Avokysymys 16)

Kysymysryhmän esiteksti

Seuraavaksi pyritään kartoittamaan peruskoulun/lukion jälkeinen "perhehistoriasi". Täytä alla olevaan taulukkoon aikajärjestyksessä mahdollisimman tarkasti elämänkulkusi. Esim. asuminen lapsuudenkodissa, avio-/avoliitto, lasten syntymät, avioero, asuminen yksin jne. Merkitse myös kuinka tyytyväinen olit/olet elämänvaiheeseen. (Avokysymys 16)

Kysymysteksti

Minä vuonna perheeseen syntynyt ensimmäinen lapsi? (Avokysymys 16)

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	408
minimi	1984.00
maksimi	1994.00
keskiarvo	1991.50
keskihajonta	2.21

[PERHE3] Minä vuonna muuttanut pois kotoa/omaan talouteen? (Avokysymys 16)

Kysymysryhmän esiteksti

Seuraavaksi pyritään kartoittamaan peruskoulun/lukion jälkeinen "perhehistoriasi". Täytä alla olevaan taulukkoon aikajärjestyksessä mahdollisimman tarkasti elämänkulkusi. Esim. asuminen lapsuudenkodissa, avio-/avoliitto, lasten syntymät, avioero, asuminen yksin jne. Merkitse myös kuinka tyytyväinen olit/olet elämänvaiheeseen. (Avokysymys 16)

Kysymysteksti

Minä vuonna muuttanut pois kotoa/omaan talouteen? (Avokysymys 16)

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	1028
minimi	1980.00

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

tunnusluku	arvo
maksimi	1994.00
keskiarvo	1987.45
keskihajonta	2.43

[PERHE4] Itsenäistymistyyppi (Avokysymys 16)

Kysymysryhmän esiteksi

Seuraavaksi pyritään kartoittamaan peruskoulun/lukion jälkeinen "perhehistoriasi". Täytä alla olevaan taulukkoon aikajärjestyksessä mahdollisimman tarkasti elämänkulkusi. Esim. asuminen lapsuudenkodissa, avio-/avoliitto, lasten syntymät, avioero, asuminen yksin jne. Merkitse myös kuinka tyytyväinen olit/olet elämänvaiheeseen. (Avokysymys 16)

Kysymysteksti

Itsenäistymistyyppi (Avokysymys 16)

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Asuu edelleen kotona	1	41	3.1	3.3
Välillä poissa koulutuksessa/muuttanut takaisin kotiin	2	13	1.0	1.0
Asuu poissa kotoa/yksin	3	303	23.0	24.4
Asuu parisuhteessa	4	883	67.0	71.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	78	5.9	–
		1318	100.0	100.0

[PERHE5] Perheuratyyppi (perheen kehitysvaihe) (Avokysymys 16)

Kysymysryhmän esiteksi

Seuraavaksi pyritään kartoittamaan peruskoulun/lukion jälkeinen "perhehistoriasi". Täytä alla olevaan taulukkoon aikajärjestyksessä mahdollisimman tarkasti elämänkulkusi. Esim. asuminen lapsuudenkodissa, avio-/avoliitto, lasten syntymät, avioero, asuminen yksin jne. Merkitse myös kuinka tyytyväinen olit/olet elämänvaiheeseen. (Avokysymys 16)

Kysymysteksti

Perheuratyyppi (perheen kehitysvaihe) (Avokysymys 16)

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Perheetön/asuu yksin	1	398	30.2	31.0
Yksinhuoltajaperhe (lapsi, ei parisuhteessa)	2	16	1.2	1.2
Lapseton perhe	3	480	36.4	37.4
Mol. vanhemmat, lapsi tai lapset alle kouluikäisiä	4	370	28.1	28.8
Molemmat vanhemmat, alle kouluikäisiä sekä kouluikäisiä lapsia	5	16	1.2	1.2
Mol. vanhemmat, lapsi tai lapset kouluikäisiä	6	5	0.4	0.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	33	2.5	–
		1318	100.0	100.0

[PERHE6] Perheura koettuna tyytyväisyytenä (keskiarvo) (Avokysymys 16)**Kysymysryhmän esiteksti**

Seuraavaksi pyritään kartoittamaan peruskoulun/lukion jälkeinen "perhehistoriasi". Täytä alla olevaan taulukkoon aikajärjestyksessä mahdollisimman tarkasti elämäkulkusi. Esim. asuminen lapsuudenkodissa, avio-/avoliitto, lasten syntymät, avioero, asuminen yksin jne. Merkitse myös kuinka tyytyväinen olit/olet elämänvaiheeseen. (Avokysymys 16)

Kysymysteksti

Perheura koettuna tyytyväisyytenä (keskiarvo) (Avokysymys 16)

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
- painotteinen	1	29	2.2	2.3
0 painotteinen	2	88	6.7	7.1
+ painotteinen	3	1130	85.7	90.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	71	5.4	–
		1318	100.0	100.0

[PERHE7] Perheura koettuna tyytyväisyytenä (johtoajatus laskeva, nouseva, vaihteleva, pysyvä) (Avokysymys 16)**Kysymysryhmän esiteksti**

Seuraavaksi pyritään kartoittamaan peruskoulun/lukion jälkeinen "perhehistoriasi". Täytä alla olevaan taulukkoon aikajärjestyksessä mahdollisimman tarkasti elämäkulkusi. Esim. asuminen lapsuudenkodissa, avio-/avoliitto, lasten syntymät, avioero, asuminen yksin jne. Merkitse myös kuinka tyytyväinen olit/olet elämänvaiheeseen. (Avokysymys 16)

Kysymysteksti

Perheura koettuna tyytyväisyytenä (johtoajatus laskeva, nouseva, vaihteleva, pysyvä) (Avokysymys 16)

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Tyytymättömyys koko ajan hallitseva (— tyyppi)	1	4	0.3	0.3
Tasaisuus koko ajan hallitseva (0000 tyyppi)	2	33	2.5	2.6
Koko ajan positiivinen (+++ tyyppi)	3	662	50.2	53.1
Kehitys myönteiseen suuntaan (-/00 tai 00/++)	4	335	25.4	26.9
Sik-sak	5	142	10.8	11.4
Myönteisestä kielteiseksi muuttuva (++/00 tai 00/-)	6	70	5.3	5.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	72	5.5	—
		1318	100.0	100.0

[TOAIKA1] Harjoittelujaksojen kokonaisaika (kk)**Kysymysryhmän esiteksti**

Puolivuositaisesta pääasiallisen toiminnan taulukosta (q19_1-q19_10) lasketaan seuraavat keskimääräiset ajat aikaväliltä 1990-1994 (eli 6 kk x ko. toiminnan esiintyminen)

Kysymysteksti

Harjoittelujaksojen kokonaisaika (kk)

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	1298
minimi	0.00
maksimi	48.00
keskiarvo	0.97
keskihajonta	3.26

[TOAIKA2] Koulutusjaksojen kokonaisaika (kk)**Kysymysryhmän esiteksti**

Puolivuositaisesta pääasiallisen toiminnan taulukosta (q19_1-q19_10) lasketaan seuraavat keskimääräiset ajat aikaväliltä 1990-1994 (eli 6 kk x ko. toiminnan esiintyminen)

2. Muuttujat

Kysymysteksti

Koulutusjaksojen kokonaisaika (kk)

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	1296
minimi	0.00
maksimi	60.00
keskiarvo	17.76
keskihajonta	18.86

[TOAIKA3] Koulutusta vastaavan ansiotyön kokonaisaika (kk)

Kysymysryhmän esiteksi

Puolivuositaisesta pääasiallisen toiminnan taulukosta (q19_1-q19_10) lasketaan seuraavat keskimääräiset ajat aikaväliltä 1990-1994 (eli 6 kk x ko. toiminnan esiintyminen)

Kysymysteksti

Koulutusta vastaavan ansiotyön kokonaisaika (kk)

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	1295
minimi	0.00
maksimi	60.00
keskiarvo	22.19
keskihajonta	20.87

[TOAIKA4] Koulutusta vastaamattoman ansiotyön kokonaisaika (kk)

Kysymysryhmän esiteksi

Puolivuositaisesta pääasiallisen toiminnan taulukosta (q19_1-q19_10) lasketaan seuraavat keskimääräiset ajat aikaväliltä 1990-1994 (eli 6 kk x ko. toiminnan esiintyminen)

Kysymysteksti

Koulutusta vastaamattoman ansiotyön kokonaisaika (kk)

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	1294
minimi	0.00
maksimi	60.00
keskiarvo	6.70
keskihajonta	14.05

[TOAIKA5] Kotona tehdyn ansiotyön kokonaisaika (kk)**Kysymysryhmän esitekti**

Puolivuositaisesta pääasiallisen toiminnan taulukosta (q19_1-q19_10) lasketaan seuraavat keskimääräiset ajat aikaväliltä 1990-1994 (eli 6 kk x ko. toiminnan esiintyminen)

Kysymysteksti

Kotona tehdyn ansiotyön kokonaisaika (kk)

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	1295
minimi	0.00
maksimi	60.00
keskiarvo	0.63
keskihajonta	5.08

[TOAIKA6] Työttömyys/lomautusjaksojen kokonaisaika (kk)**Kysymysryhmän esitekti**

Puolivuositaisesta pääasiallisen toiminnan taulukosta (q19_1-q19_10) lasketaan seuraavat keskimääräiset ajat aikaväliltä 1990-1994 (eli 6 kk x ko. toiminnan esiintyminen)

Kysymysteksti

Työttömyys/lomautusjaksojen kokonaisaika (kk)

Kuvailevat tunnusluvut

2. Muuttujat

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	1297
minimi	0.00
maksimi	54.00
keskiarvo	3.98
keskihajonta	7.47

[TOAIKA7] Varusmiespalvelun kokonaisaika (kk)

Kysymysryhmän esiteksi

Puolivuositaisesta pääasiallisen toiminnan taulukosta (q19_1-q19_10) lasketaan seuraavat keskimääräiset ajat aikaväliltä 1990-1994 (eli 6 kk x ko. toiminnan esiintyminen)

Kysymysteksti

Varusmiespalvelun kokonaisaika (kk)

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	1295
minimi	0.00
maksimi	18.00
keskiarvo	0.35
keskihajonta	1.91

[TOAIKA8] Eläkkeen/sairasloman kokonaisaika (kk)

Kysymysryhmän esiteksi

Puolivuositaisesta pääasiallisen toiminnan taulukosta (q19_1-q19_10) lasketaan seuraavat keskimääräiset ajat aikaväliltä 1990-1994 (eli 6 kk x ko. toiminnan esiintyminen)

Kysymysteksti

Eläkkeen/sairasloman kokonaisaika (kk)

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	1295

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

tunnusluku	arvo
minimi	0.00
maksimi	60.00
keskiarvo	0.28
keskihajonta	3.26

[TOAIKA9] Yrittäjänä olemisen kokonaisaika (kk)

Kysymysryhmän esiteksi

Puolivuositaisesta pääasiallisen toiminnan taulukosta (q19_1-q19_10) lasketaan seuraavat keskimääräiset ajat aikaväliltä 1990-1994 (eli 6 kk x ko. toiminnan esiintyminen)

Kysymysteksti

Yrittäjänä olemisen kokonaisaika (kk)

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	1296
minimi	0.00
maksimi	60.00
keskiarvo	1.58
keskihajonta	7.44

[TOAIKA10] Hoitovapaalla olemisen kokonaisaika (kk)

Kysymysryhmän esiteksi

Puolivuositaisesta pääasiallisen toiminnan taulukosta (q19_1-q19_10) lasketaan seuraavat keskimääräiset ajat aikaväliltä 1990-1994 (eli 6 kk x ko. toiminnan esiintyminen)

Kysymysteksti

Hoitovapaalla olemisen kokonaisaika (kk)

Kuvailevat tunnusluvut

2. Muuttujat

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	1297
minimi	0.00
maksimi	60.00
keskiarvo	4.19
keskihajonta	9.90

Luku 3

Hakemistot

3.1 Muuttujat esiintymisjärjestyksessä

Aineistonumero (lisätty FSD:ssä) [FSD_NO]	5
Aineistoversio (lisätty FSD:ssä) [FSD_VR]	5
Käsittelytaso (lisätty FSD:ssä) [FSD_PRO]	6
Havaintotunnus (lisätty FSD:ssä) [FSD_ID]	6
Vastaajan peruskoulutus [Q1]	6
Vastaajan ammattikoulutus [Q2_2]	7
Vastasiko saamasi koulutus asettamiasi tavoitteita? [Q3]	7
Koulutukseen myönteisesti vaikuttaneet seikat (Avokysymys) [Q4_1_1]	8
Koulutukseen myönteisesti vaikuttaneet seikat spesifisti (Avokysymys) [Q4_1_2]	9
Koulutukseen kielteisesti vaikuttaneet seikat (Avokysymys) [Q4_2_1]	9
Koulutukseen kielteisesti vaikuttaneet seikat spesifisti (Avokysymys) [Q4_2_2]	11
Koulutukseen liittyvien tulevaisuuden suunnitelmien sisältö (Avokysymys) [Q5]	11
Vastaajan työmarkkinastatus [Q6]	12
Vastaako työurasi asettamiasi tavoitteita? [Q9]	12
Työuraan myönteisesti vaikuttaneet seikat (Avokysymys) [Q10_1_1]	13
Työuraan myönteisesti vaikuttaneet seikat spesifisti (Avokysymys) [Q10_1_2]	14
Työuraan kielteisesti vaikuttaneet seikat (Avokysymys) [Q10_2_1]	15
Työuraan kielteisesti vaikuttaneet seikat spesifisti (Avokysymys) [Q10_2_2]	16
Työhön liittyvien tulevaisuuden suunnitelmien sisältö (Avokysymys) [Q11]	17
Työarvot: Varmuus työpaikan saannista, työllisyys [Q12_1]	18
Työarvot: Työn helppous ja siihen vaadittavan koulutuksen lyhyys [Q12_2]	18
Työarvot: Suuret tulot, palkka, taloudelliset edut [Q12_3]	19

3. Hakemistot

Työarvot: Varmuus työsuhteen jatkumisesta [Q12_4]	19
Työarvot: Se, että ammatti antaa arvostetun aseman [Q12_5]	20
Työarvot: Työn itsenäisyys ja työn vapaus [Q12_6]	20
Työarvot: Mahdollisuus oppia jatkuvasti uutta [Q12_7]	21
Työarvot: Ammatin sisältö; se, että työ vastaa omia kiinnostuksia [Q12_8]	21
Työarvot: Mahdollisuus auttaa muita ihmisiä [Q12_9]	22
Työarvot: Hyvät työtoverit ja ihmissuhteet työssä [Q12_10]	22
Työarvot: Se, että työ mahdollistaa monipuoliset harrastukset [Q12_11]	23
Työarvot: Työ mahdollistaa lasten kasvatuksen ja yhdessäolon lasten kanssa [Q12_12]	23
Työarvot: Työ mahdollistaa yhteiskunnallisen osallistumisen [Q12_13]	24
Työarvot: Työ mahdollistaa vapaa-ajan vieton perheen kanssa [Q12_14]	24
Työarvot: Se, ettei tarvitse tehdä vuorotyötä [Q12_15]	25
Tärkein työarvo [Q13_1]	25
Toiseksi tärkein työarvo [Q13_2]	26
Kolmanneksi tärkein työarvo [Q13_3]	27
Vastaajan siviilisääty [Q14]	28
Onko sinulla lapsia? [Q15_1]	28
Lasten lukumäärä [Q15_2]	29
Elämäntulkkuun myönteisesti vaikuttaneet seikat (Avokysymys) [Q17_1]	29
Elämäntulkkuun kielteisesti vaikuttaneet seikat (Avokysymys) [Q17_2]	30
Elämään, perheeseen ja vapaa-aikaan liittyvien tulevaisuuden suunnitelmien sisältö (Avokysymys) [Q18]	31
Pääasiallinen toiminta vuoden 1990 alussa [Q19_1]	32
Pääasiallinen toiminta vuoden 1990 lopussa [Q19_2]	33
Pääasiallinen toiminta vuoden 1991 alussa [Q19_3]	33
Pääasiallinen toiminta vuoden 1991 lopussa [Q19_4]	34
Pääasiallinen toiminta vuoden 1992 alussa [Q19_5]	35
Pääasiallinen toiminta vuoden 1992 lopussa [Q19_6]	35
Pääasiallinen toiminta vuoden 1993 alussa [Q19_7]	36
Pääasiallinen toiminta vuoden 1993 lopussa [Q19_8]	37
Pääasiallinen toiminta vuoden 1994 alussa [Q19_9]	37
Pääasiallinen toiminta vuoden 1994 lopussa [Q19_10]	38
Tyytyväisyys elämän eri alueisiin: Koulutus [Q20_1]	39
Tyytyväisyys elämän eri alueisiin: Työelämä/ammatti [Q20_2]	39

Tyytyväisyys elämän eri alueisiin: Perhe-elämä/koti [Q20_3]	40
Tyytyväisyys elämän eri alueisiin: Vapaa-aika/harrasteet [Q20_4]	40
Tyytyväisyys elämän eri alueisiin: Ihmissuhteet [Q20_5]	41
Tyytyväisyys elämän eri alueisiin: Elämä kokonaisuutena [Q20_6]	41
Elämänalueiden ja toimintojen tärkeys: Ansiotyö/ammattissa toimiminen [Q21_A]	42
Elämänalueiden ja toimintojen tärkeys: Perhe [Q21_B]	42
Elämänalueiden ja toimintojen tärkeys: Taide tai kulttuuriharrastus [Q21_C]	43
Elämänalueiden ja toimintojen tärkeys: Urheilu, liikunta [Q21_D]	44
Elämänalueiden ja toimintojen tärkeys: Tekeillä oleva luova työ (maalaukset, kirjallinen työ, tutkimus) [Q21_E]	44
Elämänalueiden ja toimintojen tärkeys: Oman asunnon ja kodin suunnittelu [Q21_F]	45
Elämänalueiden ja toimintojen tärkeys: Ammattitaitojen ja -tietojen kehittäminen [Q21_G]	45
Elämänalueiden ja toimintojen tärkeys: Taloudellisen aseman vakiinnuttaminen [Q21_H] ..	46
Elämänalueiden ja toimintojen tärkeys: Ystävyys, suhteet toisiin ihmisiin [Q21_I]	47
Elämänalueiden ja toimintojen tärkeys: Metsästyminen, kalastus, retkeily [Q21_J]	47
Elämänalueiden ja toimintojen tärkeys: Rentouttava viihde, TV:n katselu, huvittelu [Q21_K] ..	48
Elämänalueiden ja toimintojen tärkeys: Yleissivistyksen laajentaminen, kielitaidon hankkiminen [Q21_L]	48
Elämänalueiden ja toimintojen tärkeys: Aatteellinen työ ja toiminta (esim. rauhanliike, uskonnollinen toiminta) [Q21_M]	49
Elämänalueiden ja toimintojen tärkeys: Yhteiskunnallinen vaikuttaminen (esim. ammattiyhdistystoiminta tai muu järjestötoiminta) [Q21_N]	50
Elämänalueiden ja toimintojen tärkeys: Oman elinympäristön ja asuinkunnan asioihin vaikuttaminen [Q21_O]	50
Elämänalueiden ja toimintojen tärkeys: Jokin erityisharrastus, mikä? [Q21_P]	51
Havaintotunnus [BV1]	51
Tutkimusryhmä [BV2]	52
Osallistuminen seurantatutkimuksiin [BV3]	52
Seurantaryhmään kuuluminen (syventävä haastattelu) [BV4]	52
Vastaajan sukupuoli [BV5]	53
Koulutukseen siirtymätyyppi (Avokysymys 2) [KOULU1]	53
Kuinka monta koulutustapahtumaa (vähintään puolen vuoden kestoiset koulutustapahtumat huomioidaan) koulutusurassa? (Avokysymys 2) [KOULU2]	54
Koulutuksen keskeyttäminen (lukumäärä) (Avokysymys 2) [KOULU3]	54
Koulutusura (Avokysymys 2) [KOULU4]	55
Koulutusura urana (Avokysymys 2) [KOULU5]	56

3. Hakemistot

Viimeisen koulutuksen ennakkoluulottomuus (koulutusalan enna ajankohdan tilaston mukaan) tilastot 1984, 1987, 1990 (Avokysymys 2) [KOULU6]	56
Koulutuksen ennakkoluulottomuuden pysyvyys (Avokysymys 2) [KOULU7]	57
Koulutusura koettuna tyytyväisyytenä (keskiarvo) (Avokysymys 2) [KOULU8]	58
Koulutusura koettuna tyytyväisyytenä (johtoajatus laskeva, nouseva, vaihteleva, pysyvä) (Avokysymys 2) [KOULU9]	58
Nykyisen ammatin pääala vuoden 1987 ammattiluokituksen mukaan (Avokysymys 7) [AMMATALA]	59
Viimeisen koulutusammatin ennakkoluulottomuus (Avokysymys 8) [AMMATTI1]	60
Nykyisen ammatin (jos työelämässä) ennakkoluulottomuus (Avokysymys 8) [AMMATTI2]	61
Ammattien ennakkoluulottomuuden vaihtelu (Avokysymys 8) [AMMATTI3]	61
Kuinka paljon kulunut aikaa (kk) peruskoulun/lukion päättymisen ja ensimmäiseen ammattiin valmistumisen välillä? (Avokysymys 8) [AMMATTI4]	62
Kuinka monessa eri ammatissa työskennellyt? (Avokysymys 8) [AMMATTI5]	63
Työura koettuna tyytyväisyytenä (keskiarvo) (Avokysymys 8) [AMMATTI6]	64
Työura koettuna tyytyväisyytenä (johtoajatus laskeva, nouseva, vaihteleva, pysyvä) (Avokysymys 8) [AMMATTI7]	64
Minä vuonna mennyt naimisiin/avoliittoon (ensimmäinen avioliitto)? (Avokysymys 16) [PERHE1]	65
Minä vuonna perheeseen syntynyt ensimmäinen lapsi? (Avokysymys 16) [PERHE2]	66
Minä vuonna muuttanut pois kotoa/omaan talouteen? (Avokysymys 16) [PERHE3]	66
Itsenäistymistyyppi (Avokysymys 16) [PERHE4]	67
Perheuratyypin (perheen kehitysvaihe) (Avokysymys 16) [PERHE5]	67
Perheura koettuna tyytyväisyytenä (keskiarvo) (Avokysymys 16) [PERHE6]	68
Perheura koettuna tyytyväisyytenä (johtoajatus laskeva, nouseva, vaihteleva, pysyvä) (Avokysymys 16) [PERHE7]	68
Harjoittelujaksojen kokonaisaika (kk) [TOAIKA1]	69
Koulutusjaksojen kokonaisaika (kk) [TOAIKA2]	69
Koulutusta vastaavan ansiotyön kokonaisaika (kk) [TOAIKA3]	70
Koulutusta vastaamattoman ansiotyön kokonaisaika (kk) [TOAIKA4]	70
Kotona tehdyn ansiotyön kokonaisaika (kk) [TOAIKA5]	71
Työttömyys/lomautusjaksojen kokonaisaika (kk) [TOAIKA6]	71
Varusmiespalvelun kokonaisaika (kk) [TOAIKA7]	72
Eläkkeen/sairasloman kokonaisaika (kk) [TOAIKA8]	72
Yrittäjänä olemisen kokonaisaika (kk) [TOAIKA9]	73
Hoitovapaalla olemisen kokonaisaika (kk) [TOAIKA10]	73

3.2 Muuttujat aakkosjärjestyksessä

Aineistonumero (lisätty FSD:ssä)	5
Aineistoversio (lisätty FSD:ssä)	5
Ammattien ennakkoluulottomuuden vaihtelu (Avokysymys 8)	61
Eläkkeen/sairasloman kokonaisaika (kk)	72
Elämään, perheeseen ja vapaa-aikaan liittyvien tulevaisuuden suunnitelmien sisältö (Avokysymys)	31
Elämänalueiden ja toimintojen tärkeys: Aatteellinen työ ja toiminta (esim. rauhanliike, uskonnollinen toiminta)	49
Elämänalueiden ja toimintojen tärkeys: Ammattitaitojen ja -tietojen kehittäminen	45
Elämänalueiden ja toimintojen tärkeys: Ansiotyö/ammattissa toimiminen	42
Elämänalueiden ja toimintojen tärkeys: Jokin erityisharrastus, mikä?	51
Elämänalueiden ja toimintojen tärkeys: Metsästys, kalastus, retkeily	47
Elämänalueiden ja toimintojen tärkeys: Oman asunnon ja kodin suunnittelu	45
Elämänalueiden ja toimintojen tärkeys: Oman elinympäristön ja asuinkunnan asioihin vaikuttaminen	50
Elämänalueiden ja toimintojen tärkeys: Perhe	42
Elämänalueiden ja toimintojen tärkeys: Rentouttava viihde, TV:n katselu, huvittelu	48
Elämänalueiden ja toimintojen tärkeys: Taide tai kulttuuriharrastus	43
Elämänalueiden ja toimintojen tärkeys: Taloudellisen aseman vakiinnuttaminen	46
Elämänalueiden ja toimintojen tärkeys: Tekeillä oleva luova työ (maalaukset, kirjallinen työ, tutkimus)	44
Elämänalueiden ja toimintojen tärkeys: Urheilu, liikunta	44
Elämänalueiden ja toimintojen tärkeys: Yhteiskunnallinen vaikuttaminen (esim. ammattiyhdistystoiminta tai muu järjestötoiminta)	50
Elämänalueiden ja toimintojen tärkeys: Yleissivistyksen laajentaminen, kielitaidon hankkiminen	48
Elämänalueiden ja toimintojen tärkeys: Ystävyys, suhteet toisiin ihmisiin	47
Elämänkulkuun kielteisesti vaikuttaneet seikat (Avokysymys)	30
Elämänkulkuun myönteisesti vaikuttaneet seikat (Avokysymys)	29
Harjoittelujaksojen kokonaisaika (kk)	69
Havaintotunnus	51
Havaintotunnus (lisätty FSD:ssä)	6
Hoitovapaalla olemisen kokonaisaika (kk)	73
Itsenäistymistyyppi (Avokysymys 16)	67

3. Hakemistot

Kolmanneksi tärkein työarvo	27
Kotona tehdyn ansiotyön kokonaisaika (kk)	71
Koulutukseen kielteisesti vaikuttaneet seikat (Avokysymys)	9
Koulutukseen kielteisesti vaikuttaneet seikat spesifisti (Avokysymys)	11
Koulutukseen liittyvien tulevaisuuden suunnitelmien sisältö (Avokysymys)	11
Koulutukseen myönteisesti vaikuttaneet seikat (Avokysymys)	8
Koulutukseen myönteisesti vaikuttaneet seikat spesifisti (Avokysymys)	9
Koulutukseen siirtymätyyppi (Avokysymys 2)	53
Koulutuksen ennakkoluulottomuuden pysyvyys (Avokysymys 2)	57
Koulutuksen keskeyttäminen (lukumäärä) (Avokysymys 2)	54
Koulutusjaksojen kokonaisaika (kk)	69
Koulutusta vastaamattoman ansiotyön kokonaisaika (kk)	70
Koulutusta vastaavan ansiotyön kokonaisaika (kk)	70
Koulutusura (Avokysymys 2)	55
Koulutusura koettuna tyytyväisyytenä (johtoajatus laskeva, nouseva, vaihteleva, pysyvä) (Avokysymys 2)	58
Koulutusura koettuna tyytyväisyytenä (keskiarvo) (Avokysymys 2)	58
Koulutusura urana (Avokysymys 2)	56
Käsittelytaso (lisätty FSD:ssä)	6
Kuinka monessa eri ammatissa työskennellyt? (Avokysymys 8)	63
Kuinka monta koulutustapahtumaa (vähintään puolen vuoden kestoiset koulutustapahtumat huomioidaan) koulutusurassa? (Avokysymys 2)	54
Kuinka paljon kulunut aikaa (kk) peruskoulun/lukion päättymisen ja ensimmäiseen ammattiin valmistumisen välillä? (Avokysymys 8)	62
Lasten lukumäärä	29
Minä vuonna mennyt naimisiin/avoliittoon (ensimmäinen avioliitto)? (Avokysymys 16) ...	65
Minä vuonna muuttanut pois kotoa/omaan talouteen? (Avokysymys 16)	66
Minä vuonna perheeseen syntynyt ensimmäinen lapsi? (Avokysymys 16)	66
Nykyisen ammatin (jos työelämässä) ennakkoluulottomuus (Avokysymys 8)	61
Nykyisen ammatin pääala vuoden 1987 ammattiluokituksen mukaan (Avokysymys 7)	59
Onko sinulla lapsia?	28
Osallistuminen seurantatutkimuksiin	52
Pääasiallinen toiminta vuoden 1990 alussa	32
Pääasiallinen toiminta vuoden 1990 lopussa	33
Pääasiallinen toiminta vuoden 1991 alussa	33

Pääasiallinen toiminta vuoden 1991 lopussa	34
Pääasiallinen toiminta vuoden 1992 alussa	35
Pääasiallinen toiminta vuoden 1992 lopussa	35
Pääasiallinen toiminta vuoden 1993 alussa	36
Pääasiallinen toiminta vuoden 1993 lopussa	37
Pääasiallinen toiminta vuoden 1994 alussa	37
Pääasiallinen toiminta vuoden 1994 lopussa	38
Perheura koettuna tyytyväisyytenä (johtoajatus laskeva, nouseva, vaihteleva, pysyvä) (Avokysymys 16)	68
Perheura koettuna tyytyväisyytenä (keskiarvo) (Avokysymys 16)	68
Perheuratyypin (perheen kehitysvaihe) (Avokysymys 16)	67
Seurantaryhmään kuuluminen (syventävä haastattelu)	52
Toiseksi tärkein työarvo	26
Tärkein työarvo	25
Tutkimusryhmä	52
Tyytyväisyys elämän eri alueisiin: Elämä kokonaisuutena	41
Tyytyväisyys elämän eri alueisiin: Ihmissuhteet	41
Tyytyväisyys elämän eri alueisiin: Koulutus	39
Tyytyväisyys elämän eri alueisiin: Perhe-elämä/koti	40
Tyytyväisyys elämän eri alueisiin: Työelämä/ammatti	39
Tyytyväisyys elämän eri alueisiin: Vapaa-aika/harrasteet	40
Työarvot: Ammatin sisältö; se, että työ vastaa omia kiinnostuksia	21
Työarvot: Hyvät työtoverit ja ihmissuhteet työssä	22
Työarvot: Mahdollisuus auttaa muita ihmisiä	22
Työarvot: Mahdollisuus oppia jatkuvasti uutta	21
Työarvot: Se, että ammatti antaa arvostetun aseman	20
Työarvot: Se, että työ mahdollistaa monipuoliset harrastukset	23
Työarvot: Se, ettei tarvitse tehdä vuorotyötä	25
Työarvot: Suuret tulot, palkka, taloudelliset edut	19
Työarvot: Työ mahdollistaa lasten kasvatuksen ja yhdessäolon lasten kanssa	23
Työarvot: Työ mahdollistaa vapaa-ajan vieton perheen kanssa	24
Työarvot: Työ mahdollistaa yhteiskunnallisen osallistumisen	24
Työarvot: Työn helppous ja siihen vaadittavan koulutuksen lyhyys	18
Työarvot: Työn itsenäisyys ja työn vapaus	20

3. Hakemistot

Työarvot: Varmuus työpaikan saannista, työllisyys	18
Työarvot: Varmuus työsuhteen jatkumisesta	19
Työhön liittyvien tulevaisuuden suunnitelmien sisältö (Avokysymys)	17
Työttömyys/lomautusjaksojen kokonaisaika (kk)	71
Työura koettuna tyytyväisyytenä (johtoajatus laskeva, nouseva, vaihteleva, pysyvä) (Avokysymys 8)	64
Työura koettuna tyytyväisyytenä (keskiarvo) (Avokysymys 8)	64
Työuraan kielteisesti vaikuttaneet seikat (Avokysymys)	15
Työuraan kielteisesti vaikuttaneet seikat spesifisti (Avokysymys)	16
Työuraan myönteisesti vaikuttaneet seikat (Avokysymys)	13
Työuraan myönteisesti vaikuttaneet seikat spesifisti (Avokysymys)	14
Varusmiespalvelun kokonaisaika (kk)	72
Vastaajan ammattikoulutus	7
Vastaajan peruskoulutus	6
Vastaajan siviilisääty	28
Vastaajan sukupuoli	53
Vastaajan työmarkkinastatus	12
Vastaako työurasi asettamiasi tavoitteita?	12
Vastasiko saamasi koulutus asettamiasi tavoitteita?	7
Viimeisen koulutuksen ennakkoluulottomuus (koulutusalan enna ajankohdan tilaston mukaan) tilastot 1984, 1987, 1990 (Avokysymys 2)	56
Viimeisen koulutusammatin ennakkoluulottomuus (Avokysymys 8)	60
Yrittäjänä olemisen kokonaisaika (kk)	73

3.3 Muuttujaryhmät

Muuttujaryhmä

Seuraavassa luetellaan joukko erilaisia ammattien ja työtehtävien ominaisuuksia. Lue ensin lista läpi. Mitä puolia Sinä pidät tärkeinä ja arvostat työpaikassasi ja ammatissasi? Ympyröi kultakin riviltä omaa tilannettasi parhaiten kuvaava vaihtoehto.

[Q12_1] Työarvot: Varmuus työpaikan saannista, työllisyys	18
[Q12_2] Työarvot: Työn helppous ja siihen vaadittavan koulutuksen lyhyys	18
[Q12_3] Työarvot: Suuret tulot, palkka, taloudelliset edut	19
[Q12_4] Työarvot: Varmuus työsuhteen jatkumisesta	19
[Q12_5] Työarvot: Se, että ammatti antaa arvostetun aseman	20
[Q12_6] Työarvot: Työn itsenäisyys ja työn vapaus	20
[Q12_7] Työarvot: Mahdollisuus oppia jatkuvasti uutta	21
[Q12_8] Työarvot: Ammatin sisältö; se, että työ vastaa omia kiinnostuksia	21
[Q12_9] Työarvot: Mahdollisuus auttaa muita ihmisiä	22
[Q12_10] Työarvot: Hyvät työtoverit ja ihmissuhteet työssä	22
[Q12_11] Työarvot: Se, että työ mahdollistaa monipuoliset harrastukset	23
[Q12_12] Työarvot: Työ mahdollistaa lasten kasvatuksen ja yhdessäolon lasten kanssa	23
[Q12_13] Työarvot: Työ mahdollistaa yhteiskunnallisen osallistumisen	24
[Q12_14] Työarvot: Työ mahdollistaa vapaa-ajan vieton perheen kanssa	24
[Q12_15] Työarvot: Se, ettei tarvitse tehdä vuorotyötä	25

Muuttujaryhmä

Mitä ylläolevista seikoista [kysymys 12] pidät kaikkein tärkeimpinä? Mainintojen edellä on lokerot. Merkitse 1 sen maininnan eteen, jonka asetat ensisijalle, 2 siihen, joka on toisella sijalla ja 3 siihen, joka on kolmannella sijalla.

[Q13_1] Tärkein työarvo	25
[Q13_2] Toiseksi tärkein työarvo	26
[Q13_3] Kolmanneksi tärkein työarvo	27

Muuttujaryhmä

Mitä olet tehnyt viimeisen 4 vuoden aikana? Ympyröi alla olevaan taulukkoon kunkin vuosipuoliskon kohdalle se vaihtoehto, joka parhaiten kuvaa pääasiallista toimintaasi ko. ajankohtana. Lue ensin vaihtoehdot ja ympyröi sitten jokaisesta pylväästä (joka kuvaa vuosipuoliskoa) aina yksi vaihtoehto. Jokaiseen pylvääseen tulisi pääsääntöisesti merkitä vain yksi rengas.

[Q19_1] Pääasiallinen toiminta vuoden 1990 alussa	32
[Q19_2] Pääasiallinen toiminta vuoden 1990 lopussa	33
[Q19_3] Pääasiallinen toiminta vuoden 1991 alussa	33
[Q19_4] Pääasiallinen toiminta vuoden 1991 lopussa	34
[Q19_5] Pääasiallinen toiminta vuoden 1992 alussa	35
[Q19_6] Pääasiallinen toiminta vuoden 1992 lopussa	35
[Q19_7] Pääasiallinen toiminta vuoden 1993 alussa	36
[Q19_8] Pääasiallinen toiminta vuoden 1993 lopussa	37
[Q19_9] Pääasiallinen toiminta vuoden 1994 alussa	37
[Q19_10] Pääasiallinen toiminta vuoden 1994 lopussa	38

Muuttujaryhmä

Kuinka tyytyväinen olet elämääsi - sen eri alueisiin tällä hetkellä? Ympyröi kultakin riviltä mielestäsi sopivin vaihtoehto.

[Q20_1] Tyytyväisyys elämän eri alueisiin: Koulutus	39
[Q20_2] Tyytyväisyys elämän eri alueisiin: Työelämä/ammatti	39
[Q20_3] Tyytyväisyys elämän eri alueisiin: Perhe-elämä/koti	40
[Q20_4] Tyytyväisyys elämän eri alueisiin: Vapaa-aika/harrasteet	40
[Q20_5] Tyytyväisyys elämän eri alueisiin: Ihmissuhteet	41
[Q20_6] Tyytyväisyys elämän eri alueisiin: Elämä kokonaisuutena	41

Muuttujaryhmä

Seuraavassa on lueteltu joukko erilaisia asioita. Arvioi jokaisen kohdalla, kuinka tärkeänä koet tällä hetkellä alla luetellut elämänalueet ja toiminnat. Ympyröi kunkin toiminnan kohdalla vain se vaihtoehto, joka tuntuu kohdallasi sopivimmalta. Ympyröi aina yksi numero sen mukaan, kuinka tärkeältä se tuntuu Sinulle. Jokaiselle riville vain yksi rengastus.

[Q21_A] Elämänalueiden ja toimintojen tärkeys: Ansiotyö/ammattissa toimiminen	42
[Q21_B] Elämänalueiden ja toimintojen tärkeys: Perhe	42
[Q21_C] Elämänalueiden ja toimintojen tärkeys: Taide tai kulttuuriharrastus	43
[Q21_D] Elämänalueiden ja toimintojen tärkeys: Urheilu, liikunta	44
[Q21_E] Elämänalueiden ja toimintojen tärkeys: Tekeillä oleva luova työ (maalaukset, kirjallinen työ, tutkimus)	44
[Q21_F] Elämänalueiden ja toimintojen tärkeys: Oman asunnon ja kodin suunnittelu	45
[Q21_G] Elämänalueiden ja toimintojen tärkeys: Ammattitaitojen ja -tietojen kehittäminen	45
[Q21_H] Elämänalueiden ja toimintojen tärkeys: Taloudellisen aseman vakiinnuttaminen	46

[Q21_I] Elämänalueiden ja toimintojen tärkeys: Ystävyys, suhteet toisiin ihmisiin	47
[Q21_J] Elämänalueiden ja toimintojen tärkeys: Metsästys, kalastus, retkeily	47
[Q21_K] Elämänalueiden ja toimintojen tärkeys: Rentouttava viihde, TV:n katselu, huvittelu	48
[Q21_L] Elämänalueiden ja toimintojen tärkeys: Yleissivistyksen laajentaminen, kielitaidon hankkiminen	48
[Q21_M] Elämänalueiden ja toimintojen tärkeys: Aatteellinen työ ja toiminta (esim. rauhanliike, uskonnollinen toiminta)	49
[Q21_N] Elämänalueiden ja toimintojen tärkeys: Yhteiskunnallinen vaikuttaminen (esim. ammattiyhdistystoiminta tai muu järjestötoiminta)	50
[Q21_O] Elämänalueiden ja toimintojen tärkeys: Oman elinympäristön ja asuinkunnan asioihin vaikuttaminen	50
[Q21_P] Elämänalueiden ja toimintojen tärkeys: Jokin erityisharrastus, mikä?	51

Muuttujaryhmä

Ensimmäiseksi pyritään kartoittamaan sitä, millaista koulutusta olet peruskoulun/lukion jälkeen hankkinut. Täytä alla olevaan taulukkoon aikajärjestyksessä mahdollisimman tarkasti seuraavat tiedot: 1. Milloin olet ollut koulutuksessa? (alkamisvuosi, keskeyttämivuosi, päättämivuosi) 3. Koulutuslinja/pääaine/koulutusohjelma. 4. Kuinka tyytyväinen olit koulutukseen? (Avokysymys 2)

[KOULU1] Koulutukseen siirtymätyyppi (Avokysymys 2)	53
[KOULU2] Kuinka monta koulutustapahtumaa (vähintään puolen vuoden kestoiset koulutustapahtumat huomioidaan) koulutusurassa? (Avokysymys 2)	54
[KOULU3] Koulutuksen keskeyttäminen (lukumäärä) (Avokysymys 2)	54
[KOULU4] Koulutusura (Avokysymys 2)	55
[KOULU5] Koulutusura urana (Avokysymys 2)	56
[KOULU6] Viimeisen koulutuksen ennakkoluulottomuus (koulutusalan enna ajankohdan tilaston mukaan) tilastot 1984, 1987, 1990 (Avokysymys 2)	56
[KOULU7] Koulutuksen ennakkoluulottomuuden pysyvyys (Avokysymys 2)	57
[KOULU8] Koulutusura koettuna tyytyväisyytenä (keskiarvo) (Avokysymys 2)	58
[KOULU9] Koulutusura koettuna tyytyväisyytenä (johtoajatus laskeva, nouseva, vaihteleva, pysyvä) (Avokysymys 2)	58

Muuttujaryhmä

Seuraavaksi pyritään kartoittamaan peruskoulun/lukion jälkeistä työhistoriaasi. Täytä alla olevaan taulukkoon aikajärjestyksessä mahdollisimman tarkasti seuraavat tiedot (merkitse myös työttömyysjaksot): 1. Ajankohta, 2. Työtilanne. Voit käyttää lyhenteitä esim. KT=kokopäivätyö, OT=osapäivätyö, YT=yrittäjätoiminta, TY=työttömyys, KOTI=koti-isänä tai -äitinä, 3. Ammatinimike (työtehtävä) mahdollisimman tarkasti, 4. Kuinka tyytyväinen olit työhön? (Avokysymys 2)

symys 8)

[AMMATTI1] Viimeisen koulutusammatin ennakkoluulottomuus (Avokysymys 8)	60
[AMMATTI2] Nykyisen ammatin (jos työelämässä) ennakkoluulottomuus (Avokysymys 8) 61	
[AMMATTI3] Ammattien ennakkoluulottomuuden vaihtelu (Avokysymys 8)	61
[AMMATTI4] Kuinka paljon kulunut aikaa (kk) peruskoulun/lukion päättymisen ja ensimmäiseen ammattiin valmistumisen välillä? (Avokysymys 8)	62
[AMMATTI5] Kuinka monessa eri ammatissa työskennellyt? (Avokysymys 8)	63
[AMMATTI6] Työura koettuna tyytyväisyytenä (keskiarvo) (Avokysymys 8)	64
[AMMATTI7] Työura koettuna tyytyväisyytenä (johtoajatus laskeva, nouseva, vaihteleva, pysyvä) (Avokysymys 8)	64

Muuttujaryhmä

Seuraavaksi pyritään kartoittamaan peruskoulun/lukion jälkeinen "perhehistoriasi". Täytä alla olevaan taulukkoon aikajärjestyksessä mahdollisimman tarkasti elämänkulkusi. Esim. asuminen lapsuudenkodissa, avio-/avoliitto, lasten syntymät, avioero, asuminen yksin jne. Merkitse myös kuinka tyytyväinen olit/olet elämänvaiheeseen. (Avokysymys 16)

[PERHE1] Minä vuonna mennyt naimisiin/avoliittoon (ensimmäinen avioliitto)? (Avokysymys 16)	65
[PERHE2] Minä vuonna perheeseen syntynyt ensimmäinen lapsi? (Avokysymys 16)	66
[PERHE3] Minä vuonna muuttanut pois kotoa/omaan talouteen? (Avokysymys 16)	66
[PERHE4] Itsenäistymistyyppi (Avokysymys 16)	67
[PERHE5] Perheuratyypin (perheen kehitysvaihe) (Avokysymys 16)	67
[PERHE6] Perheura koettuna tyytyväisyytenä (keskiarvo) (Avokysymys 16)	68
[PERHE7] Perheura koettuna tyytyväisyytenä (johtoajatus laskeva, nouseva, vaihteleva, pysyvä) (Avokysymys 16)	68

Muuttujaryhmä

Puolivuositaisesta pääasiallisen toiminnan taulukosta (q19_1-q19_10) lasketaan seuraavat keskimääräiset ajat aikaväliltä 1990-1994 (eli 6 kk x ko. toiminnan esiintyminen)

[TOAIKA1] Harjoittelujaksojen kokonaisaika (kk)	69
[TOAIKA2] Koulutusjaksojen kokonaisaika (kk)	69
[TOAIKA3] Koulutusta vastaavan ansiotyön kokonaisaika (kk)	70
[TOAIKA4] Koulutusta vastaamattoman ansiotyön kokonaisaika (kk)	70
[TOAIKA5] Kotona tehdyn ansiotyön kokonaisaika (kk)	71
[TOAIKA6] Työttömyys/lomautusjaksojen kokonaisaika (kk)	71
[TOAIKA7] Varusmiespalvelun kokonaisaika (kk)	72

[TOAIKA8] Eläkkeen/sairasloman kokonaisaika (kk)	72
[TOAIKA9] Yrittäjänä olemisen kokonaisaika (kk)	73
[TOAIKA10] Hoitovapaalla olemisen kokonaisaika (kk)	73

Liite A

Kyselylomake

KYSELYLOMAKE

Tämä kyselylomake on osa Yhteiskuntatieteelliseen tietoaarkistoon arkistoitua tutkimusaineistoa

FSD1218 Ammatti, sukupuoli ja työmarkkinat : seurantakysely 1994

Kyselylomaketta hyödyntävien tulee viitata siihen asianmukaisesti lähdeviitteellä.

Lisätiedot: <http://www.fsd.uta.fi/>

QUESTIONNAIRE

This questionnaire is part of the following dataset, archived at the Finnish Social Science Data Archive:

FSD1218 Gender, Education and Career Choice : Follow-up Study 1994

If this questionnaire is used or referred to in any publication, the source must be acknowledged by means of an appropriate bibliographic citation.

More information: <http://www.fsd.uta.fi/>



JOENSUUN YLIOPISTO • KASVATUSTIETEIDEN TIEDEKUNTA
AINEENOPETTAJAN JA OPPILAANOHAJAJAN KOULUTUSLINJA
Ammatti, sukupuoli ja työmarkkinat -projekti

HYVÄ VASTAANOTTAJA

Koulutuksen jälkeen tapahtuva työhön sijoittuminen on tänä päivänä pitkä ja usein vaikeakin tapahtumasarja. Lama ja työttömyys vaikeuttavat entisestään nuorten aikuisten pysyviin työsuhteisiin sijoittumista.

Osallistuit syksyllä 1983 peruskoulun /lukion päättöluokalla ollessasi tutkimukseen, jossa selvitettiin nuorten koulutus- ja ammattisuunnitelmia sekä erilaisten valintojen perusteita. Olet myös mahdollisesti vastannut vuonna 1987 sekä 1991 tehtyihin kyselyihin. Lähestymme Sinua jälleen yhteistyön merkeissä. Tutkimuksemme tarkoituksena on ollut selvittää nuoren aikuisten elämänkulun muotoutumista ja sen ehtoja peruskoulutuksen päättymisen jälkeen, sekä sitä miten muuttuva yhteiskunnallinen tilanne on tähän kehitykseen vaikuttanut. Tutkimuksemme on osallistunut 2500 nuorta aikuista eri puolilta Suomea. Pyytäisimme Sinua ystävällisesti kuvaamaan, miten oma elämäsi - lähinnä sijoittumisesi koulutukseen ja työelämään - on edennyt.

Oheisessa lomakkeessa on esitetty näihin asioihin liittyviä kysymyksiä. Voit vastata niihin rengastamalla omaa tilannettasi parhaiten kuvaavan vaihtoehdon tai tarvittaessa kirjoittamalla vastauksen sille varattuun tilaan. Mikäli vastaustila kysymyksen kohdalla ei riitä voit jatkaa vastaustasi lomakkeen lopussa olevaan tyhjään tilaan.

Kyselylomakkeen voit palauttaa oheisessa kirjekuoressa ilman postimaksua.

Korostamme vielä, että Sinun vastauksesi on erityisen tärkeä ja merkityksellinen, jotta saisimme mahdollisimman laaja-alaisen kuvan nuorten aikuisten elämänculusta. Pyydämme Sinua vastaamaan kyselyyn myös siinä tapauksessa, että et ole osallistunut kaikkiin aikaisempiin tutkimusvaiheisiin.

Jos olet kiinnostunut perehtymään siihen, millaista tietoa tutkimuksesta on aikaisemmin julkaistu, tämän sivun kääntöpuolella on muutamia helposti saatavilla olevia julkaisuja.

Yhteistyöstä kiittäen

Anna Raija Nummenmaa
kasvatuspsykologian apulaisprofessori
Joensuun yliopisto, PL 111,80101 Joensuu
puh 973/1512322

Asta Ikonen
tutkimusassistentti
Joensuun yliopisto, PL 111, 80101 Joensuu
puh 973/1512322

AMMATTI, SUKUPUOLI JA TYÖMARKKINAT - PROJEKTIN TUTKIMUKSIA

- Nummenmaa, A.R. & Vanhalakka-Ruoho, M. (1985) Toisen sukupuolen ammattiin suuntautuminen. Ammatti, sukupuoli ja työmarkkinat tutkimusprojektin loppuraportti. Työvoimaministeriö. Suunnitteluosasto. Työvoimapoliittisia tutkimuksia N:o 55.
- Nummenmaa, A.R. & Vanhalakka-Ruoho, M. (1987) Nuorten ammattisuunnitelmat ja mahdollisuuksien rakenne. Ammattisuunnitelmien selkiintyneisyys, pysyvyys ja toteuttaminen. Acta Psychologica Fennica. Soveltavan psykologian monografioita.
- Nummenmaa, A.R. (1989) Toisen sukupuolen ammatti nuoren koulutusvalintana. Kasvatus 20, 494 - 503.
- Nummenmaa, A.R. (1990) Miesten ammatti tytön koulutusvalintana. Naistutkimus 1, 20 - 34.
- Nummenmaa, A.R. (1992) Nuorten ammattisuunnitelmien toteutuminen. AVO 1, 28 - 36.
- Nummenmaa, A.R. (1992) Työ ja perhe ammattiaan suunnittelevan nuoren tulevaisuudenkuvassa. Naistutkimus 4,23-31.
- Nummenmaa, A.R. & Tarkiainen, A. (1993) Koulutuksen ulkopuolella oleva nuori. Työministeriö. Työpoliittinen tutkimus N:o 44.
- Nummenmaa, A.R. (1993) Nuoret ja sukupuoliroolit - ovatko nuoret koulutusvalinnoissaan konservatiiveja. Teoksessa Nuorten tulevaisuudenkuvia. Maanantaiseura. Valtion painatuskeskus 1993.
- Nummenmaa, A.R. & Nummenmaa, T. (1994) Ammattisuuntautumisen pysyvyys sukupolvesta toiseen. Ylioppilastyttöjen suuntautuminen toisen sukupuolen ammattiin. Teoksessa H.Perho ja P. Sinisalo (toim.) Näkökulmia elämäkulun ja ammattiurien tutkimukseen. Acta Psychologica Fennica. Soveltavan psykologian monografioita 7,95 -108.
- Nummenmaa, A.R. & Kasurinen, H. (1994) Perhe ja nuoren uravalinta. Nuorisotutkimus 12,40-41.

Julkaisuja voit tiedustella lähimmästä kirjastosta.

KOULUTUSHISTORIA

1

1. Peruskoulutuksesi 1 peruskoulu 2 lukio
2. Ensimmäiseksi pyritään kartoittamaan sitä, millaista koulutusta olet peruskoulun/lukion jälkeen hankkinut. Täytä alla olevaan taulukkoon aikajärjestyksessä mahdollisimman tarkasti seuraavat tiedot:

1. Milloin olet ollut koulutuksessa?
(alkamisvuosi, keskeyttämivuosi, päättymivuosi)
2. Minkä tasoisesta koulutuksesta oli kyse?
AK = ammattikurssi (3 kk-1 vuosi), K = koulu (ammattikoulu, 1 -3 vuotta),
O = opisto (opistotaso, 3-4 vuotta), Y = akateeminen loppututkinto (yo, kk)
3. Koulutuslinja / pääaine / koulutusohjelma.
4. Kuinka tyytyväinen olit koulutukseen?

1. MINÄ VUONNA OPISKELU			2. KOULUTUS-TASO AK/K/O/Y	3. Linja/pääaine koulutusohjelma	4. TYYTYVAISYYS		
alkoi	keskeytyi	päätyi			tyytyväinen	en osaa sanoa	tyytymätön
					+1	0	-1
					+1	0	-1
					+1	0	-1
					+1	0	-1
					+1	0	-1
					+1	0	-1
					+1	0	-1

3. Kun ajattelet saamaasi koulutusta kokonaisuutena, niin miten hyvin se vastasi niitä tavoitteita, joita olit itsellesi asettanut? Ympyröi vaihtoehto.

1. En asettanut itselleni mitään erityisiä koulutustavoitteita
2. Ei vastannut. Olisin halunnut kouluttautua toiselle alalle, mille? _____
3. Ei vastannut. Olisin halunnut kouluttautua pidemmälle, mille koulutasolle?
4. Vastasi asettamiani koulutustavoitteita.

Kun ajattelet elämäsi taaksepäin ja erityisesti koulutukseesi vaikuttaneita asioita, mitkä seikat ovat mielestäsi vaikuttaneet siihen

myönteisesti: _____

kielteisesti: _____

5. Millaisia koulutukseen liittyviä tulevaisuuden suunnitelmia Sinulla on? Kerro lyhyesti mitä ja milloin?
- _____

TYÖHISTORIA

2

6. Mitä teet tällä hetkellä? Olen
 1 koulutuksessa
 2 harjoittelemassa
 3 yrittäjänä tai itsenäisenä
 ammatin harjoittajana
 4 ansiotyössä kodin ulkopuolella
 5 ansiotyössä kotona
 6 muuten kotona (esim. vanhempainloma,
 hoitovapaa)
 7 työttömänä
 8 eläkkeellä
 9 teen jotain muuta, mitä? _____

- 7 Tämänhetkinen tarkka ammattinimikkeesi _____
 8 Seuraavaksi pyritään kartoittamaan peruskoulun / lukion jälkeistä
 työhistoriaasi. Täytä alla olevaan taulukkoon aikajärjestyksessä
 mahdollisimman tarkasti seuraavat tiedot (merkitse myös työttömyysjaksot):
 1. Ajankohta
 2. Työtilanne. Voit käyttää lyhenteitä esim. KT = kokopäivätyö, OT =
 osapäivätyö,
 YT = yritystoiminta, TY = työttömyys, KOTI = koti-isänä tai äitinä
 3. Ammattinimike (työtehtävä) mahdollisimman tarkasti
 4. Kuinka tyytyväinen olit työjaksoon?

1. AJANKOHTA alkoi loppui vuonna vuonna		2. TYÖ- TILANNE	3 AMMATTINIMIKE/ TYÖTEHTÄVÄ	4. TYYTYVÄISYYS tyyty- en osaa tyyty- väinen sanoa mätön		
				+1	0	-1
				+1	0	-1
				+1	0	-1
				+1	0	-1
				+1	0	-1
				+1	0	-1
				+1	0	-1
				+1	0	-1
				+1	0	-1

9. Kun ajattelet työuraasi kokonaisuutena, niin miten hyvin se vastaa alunalkaen itsellesi
 asettamiasi tavoitteita? Ympyröi vaihtoehto.
 1. En ole asettanut työuralleni erityisiä tavoitteita
 2. Ei vastaa. Olisin halunnut työskennellä toisenlaisissa työtehtävissä,
 missä? _____
 3. Ei vastaa. Olisin halunnut työskennellä alalla, johon olen saanut koulutuksen.
 4. Ei vastaa. Olisin halunnut edetä pidemmälle.
 5. Työurani on vastannut tavoitteitani.
10. Kun ajattelet elämääsi taaksepäin ja erityisesti työuraasi vaikuttaneita asioita, mitkä
 seikat ovat mielestäsi vaikuttaneet siihen

myönteisesti: _____

kielteisesti: _____

11. Millaisia työhön liittyviä tulevaisuuden suunnitelmia Sinulla on
Kerro lyhyesti mitä ja milloin?

3

12. Seuraavassa luetellaan joukko erilaisia ammattien ja työtehtävien ominaisuuksia. Lue ensin lista läpi. Mitä puolia Sinä pidät tärkeinä ja arvostat työpaikassasi ja ammatissasi? Ympyröi kultakin riviltä omaa tilannettasi parhaiten kuvaava vaihtoehto.

	merkityksetön	melko merkityksetön	siltä väliltä	melko tärkeä	hyvin tärkeä
-Varmuus työpaikan saannista, työllisyys	1	2	3	4	5
-Työn helppous ja siihen vaadittavan koulutuksen lyhyys	1	2	3	4	5
-Suuret tulot, palkka, taloudelliset edut	1	2	3	4	5
-Varmuus työsuhteen jatkumisesta	1	2	3	4	5
-Se, että ammatti antaa arvostetun aseman	1	2	3	4	5
- Työn itsenäisyys ja työn vapaus	1	2	3	4	5
-Mahdollisuus oppia jatkuvasti uutta	1	2	3	4	5
-Ammatin sisältö: se, että työ vastaa omia kiinnostuksia	1	2	3	4	5
-Mahdollisuus auttaa muita ihmisiä	1	2	3	4	5
-Hyvät työtoverit ja ihmissuhteet työssä	1	2	3	4	5
-Se, että työ mahdollistaa monipuoliset harrastukset	1	2	3	4	5
-Työ mahdollistaa lasten kasvatuksen ja yhdessäolon lasten kanssa	1	2	3	4	5
-Työ mahdollistaa yhteiskunnallisen osallistumisen	1	2	3	4	5
-Työ mahdollistaa vapaa-ajan vieton perheen kanssa	1	2	3	4	5
-Se, ettei tarvitse tehdä vuorotyötä	1	2	3	4	5

13. Mitä ylläolevista seikoista pidät kaikkein tärkeimpinä? Mainintojen edellä on lokerot. Merkitse 1 sen maininnan eteen, jonka asetat ensisijalle, 2 siihen, joka on toisella sijalla ja 3 siihen, joka on kolmannella sijalla.

19. Mitä olet tehnyt viimeisen 4-vuoden aikana? Ympyröi alla olevaan taulukkoon kunkin vuosipuoliskon kohdalla se vaihtoehto, joka parhaiten kuvaa pääasiallista toimintaasi ko. ajankohtana. Lue ensin vaihtoehdot ja ympyröi sitten jokaisesta pylväästä (joka kuvaa vuosipuoliskoa) aina yksi vaihtoehto. Jokaiseen pylvääseen tulisi pääsääntöisesti merkitä vain yksi rengas.

TOIMINTA VAIHTOEHDOT	1990 alku	1990 loppu	1991 alku	1991 loppu	1992 alku	1992 loppu	1993 alku	1993 loppu	1994 alku	1994 loppu
Harjoittelemassa	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Koulutuksessa	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Koulutusta vastaa- vassa ansiotyössä	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Ansiotyössä, joka ei vastannut koulutusta	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ansiotyössä kotona esim. maatilalla, perhe- päivähoitajana)	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
Työtön / lomautettu	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
Varusmiespalvelussa	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
Eläkkeellä, sairaslomalla	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
Yrittäjänä, itsenäisenä ammattinharjoittajana	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Kotona / hoitovapaalla	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
Tein jotain muuta, mitä?	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12

20. Kuinka tyytyväinen olet elämääsi - sen eri alueisiin tällä hetkellä?
Ympärii kultakin riviltä mielestäsi sopivin vaihtoehto.

	hyvin tyytymätön	melko tyytymätön	siltä väliltä	melko tyytyväinen	hyvin tyytyväinen
Koulutus	1	2	3	4	5
Työelämä/ammatti	1	2	3	4	5
Perhe-elämä/koti	1	2	3	4	5
Vapaa-aika/harrasteet	1	2	3	4	5
Ihmissuhteet	1	2	3	4	5
Elämä kokonaisuutena	1	2	3	4	5

21. Seuraavassa on lueteltu joukko erilaisia asioita. Arvioi jokaisen kohdalla, kuinka tärkeänä koet tällä hetkellä alla luetellut elämänalueet ja toiminnat. Ympyröi kunkin toiminnan kohdalla vain se vaihtoehto, joka tuntuu kohdallasi sopivimmalta. Ympyröi aina yksi numero sen mukaan, kuinka tärkeältä se tuntuu Sinulle. Jokaiselle riville vain yksi rengastus.

	ei lainkaan tärkeä	ei kovin tärkeä	siltä väliltä	melko tärkeä	hyvin tärkeä
a. ansiotyö/ammattissa toimiminen	1	2	3	4	5
b. perhe	1	2	3	4	5
c. taide tai kulttuuriharrastus	1	2	3	4	5
d. urheilu, liikunta	1	2	3	4	5
e. tekeillä oleva luova työ (maalauk- kirjallinen työ, tutkimus	1	2	3	4	5
f. oman asunnon ja kodin suunnittelu	1	2	3	4	5
g. ammattitaitojen ja -tietojen kehittäminen	1	2	3	4	5
h. taloudellisen aseman vakiinnuttaminen	1	2	3	4	5
i. ystävyys, suhteet toisiin ihmisiin	1	2	3	4	5
j. metsästys, kalastus, retkeily	1	2	3	4	5
k. rentouttava viihde, TV:n katselu, huvittelu	1	2	3	4	5
l. yleissivistyksen laajentaminen, kielitaidon hankkiminen	1	2	3	4	5
m. aatteellinen työ ja toiminta; esim. rauhanliike, uskonnollinen toiminta	1	2	3	4	5
n. yhteiskunnallinen vaikuttaminen; esim. am- mattiyhdistystoiminta tai muu järjestötoiminta	1	2	3	4	5
o. oman elinympäristön ja asuinkunnan asioihin vaikuttaminen; esim. kortteli- tai kylätoimikun- nissa, talon yhtiökokouksissa tai koulun van- hempainneuvostoissa	1	2	3	4	5
p. jokin erityisharrastus, mikä?	1	2	3	4	5

Seuraavaan tilaan voit halutessasi kertoa lisää omasta elämästäsi tai kommentoida tutkimusta.

KIITOS!