
KYSELYLOMAKE

Tämä kyselylomake on osa Yhteiskuntatieteelliseen tietoaarkistoon arkistoitua tutkimusaineistoa

FSD1218 Ammatti, sukupuoli ja työmarkkinat : seurantakysely 1994

Kyselylomaketta hyödyntävien tulee viitata siihen asianmukaisesti lähdeviitteellä.

Lisätiedot: <http://www.fsd.uta.fi/>

QUESTIONNAIRE

This questionnaire is part of the following dataset, archived at the Finnish Social Science Data Archive:

FSD1218 Gender, Education and Career Choice : Follow-up Study 1994

If this questionnaire is used or referred to in any publication, the source must be acknowledged by means of an appropriate bibliographic citation.

More information: <http://www.fsd.uta.fi/>



JOENSUUN YLIOPISTO • KASVATUSTIETEIDEN TIEDEKUNTA
AINEENOPETTAJAN JA OPPILAANOHAJAJAN KOULUTUSLINJA
Ammatti, sukupuoli ja työmarkkinat -projekti

HYVÄ VASTAANOTTAJA

Koulutuksen jälkeen tapahtuva työhön sijoittuminen on tänä päivänä pitkä ja usein vaikeakin tapahtumasarja. Lama ja työttömyys vaikeuttavat entisestään nuorten aikuisten pysyviin työsuhteisiin sijoittumista.

Osallistuit syksyllä 1983 peruskoulun /lukion päättöluokalla ollessasi tutkimukseen, jossa selvitettiin nuorten koulutus- ja ammattisuunnitelmia sekä erilaisten valintojen perusteita. Olet myös mahdollisesti vastannut vuonna 1987 sekä 1991 tehtyihin kyselyihin. Lähestymme Sinua jälleen yhteistyön merkeissä. Tutkimuksemme tarkoituksena on ollut selvittää nuoren aikuisten elämänkulun muotoutumista ja sen ehtoja peruskoulutuksen päättymisen jälkeen, sekä sitä miten muuttuva yhteiskunnallinen tilanne on tähän kehitykseen vaikuttanut. Tutkimuksemme on osallistunut 2500 nuorta aikuista eri puolilta Suomea. Pyytäisimme Sinua ystävällisesti kuvaamaan, miten oma elämäsi - lähinnä sijoittumisesi koulutukseen ja työelämään - on edennyt.

Oheisessa lomakkeessa on esitetty näihin asioihin liittyviä kysymyksiä. Voit vastata niihin rengastamalla omaa tilannettasi parhaiten kuvaavan vaihtoehdon tai tarvittaessa kirjoittamalla vastauksen sille varattuun tilaan. Mikäli vastaustila kysymyksen kohdalla ei riitä voit jatkaa vastaustasi lomakkeen lopussa olevaan tyhjään tilaan.

Kyselylomakkeen voit palauttaa oheisessa kirjekuoressa ilman postimaksua.

Korostamme vielä, että Sinun vastauksesi on erityisen tärkeä ja merkityksellinen, jotta saisimme mahdollisimman laaja-alaisen kuvan nuorten aikuisten elämänculusta. Pyydämme Sinua vastaamaan kyselyyn myös siinä tapauksessa, että et ole osallistunut kaikkiin aikaisempiin tutkimusvaiheisiin.

Jos olet kiinnostunut perehtymään siihen, millaista tietoa tutkimuksesta on aikaisemmin julkaistu, tämän sivun kääntöpuolella on muutamia helposti saatavilla olevia julkaisuja.

Yhteistyöstä kiittäen

Anna Raija Nummenmaa
kasvatuspsykologian apulaisprofessori
Joensuun yliopisto, PL 111,80101 Joensuu
puh 973/1512322

Asta Ikonen
tutkimusassistentti
Joensuun yliopisto, PL 111, 80101 Joensuu
puh 973/1512322

AMMATTI, SUKUPUOLI JA TYÖMARKKINAT - PROJEKTIN TUTKIMUKSIA

- Nummenmaa, A.R. & Vanhalakka-Ruoho, M. (1985) Toisen sukupuolen ammattiin suuntautuminen. Ammatti, sukupuoli ja työmarkkinat tutkimusprojektin loppuraportti. Työvoimaministeriö. Suunnitteluosasto. Työvoimapolitiittisia tutkimuksia N:o 55.
- Nummenmaa, A.R. & Vanhalakka-Ruoho, M. (1987) Nuorten ammattisuunnitelmat ja mahdollisuuksien rakenne. Ammattisuunnitelmien selkiintyneisyys, pysyvyys ja toteuttaminen. Acta Psychologica Fennica. Soveltavan psykologian monografioita.
- Nummenmaa, A.R. (1989) Toisen sukupuolen ammatti nuoren koulutusvalintana. Kasvatus 20, 494 - 503.
- Nummenmaa, A.R. (1990) Miesten ammatti tytön koulutusvalintana. Naistutkimus 1, 20 - 34.
- Nummenmaa, A.R. (1992) Nuorten ammattisuunnitelmien toteutuminen. AVO 1, 28 - 36.
- Nummenmaa, A.R. (1992) Työ ja perhe ammattiaan suunnittelevan nuoren tulevaisuudenkuvassa. Naistutkimus 4,23-31.
- Nummenmaa, A.R. & Tarkiainen, A. (1993) Koulutuksen ulkopuolella oleva nuori. Työministeriö. Työpoliittinen tutkimus N:o 44.
- Nummenmaa, A.R. (1993) Nuoret ja sukupuoliroolit - ovatko nuoret koulutusvalinnoissaan konservatiiveja. Teoksessa Nuorten tulevaisuudenkuvia. Maanantaiseura. Valtion painatuskeskus 1993.
- Nummenmaa, A.R. & Nummenmaa, T. (1994) Ammattisuuntautumisen pysyvyys sukupolvesta toiseen. Ylioppilastyttöjen suuntautuminen toisen sukupuolen ammattiin. Teoksessa H.Perho ja P. Sinisalo (toim.) Näkökulmia elämäkulun ja ammattiurien tutkimukseen. Acta Psychologica Fennica. Soveltavan psykologian monografioita 7,95 -108.
- Nummenmaa, A.R. & Kasurinen, H. (1994) Perhe ja nuoren uravalinta. Nuorisotutkimus 12,40-41.

Julkaisuja voit tiedustella lähimmästä kirjastosta.

KOULUTUSHISTORIA

1

1. Peruskoulutuksesi 1 peruskoulu 2 lukio
2. Ensimmäiseksi pyritään kartoittamaan sitä, millaista koulutusta olet peruskoulun/lukion jälkeen hankkinut. Täytä alla olevaan taulukkoon aikajärjestyksessä mahdollisimman tarkasti seuraavat tiedot:

1. Milloin olet ollut koulutuksessa?
(alkamisvuosi, keskeyttämivuosi, päättymivuosi)
2. Minkä tasoisesta koulutuksesta oli kyse?
AK = ammattikurssi (3 kk-1 vuosi), K = koulu (ammattikoulu, 1 -3 vuotta),
O = opisto (opistotaso, 3-4 vuotta), Y = akateeminen loppututkinto (yo, kk)
3. Koulutuslinja / pääaine / koulutusohjelma.
4. Kuinka tyytyväinen olit koulutukseen?

1. MINÄ VUONNA OPISKELU			2. KOULUTUS-TASO AK/K/O/Y	3. Linja/pääaine koulutusohjelma	4. TYYTYVAISYYS		
alkoi	keskeytyi	päätyi			tyytyväinen	en osaa sanoa	tyytymätön
					+1	0	-1
					+1	0	-1
					+1	0	-1
					+1	0	-1
					+1	0	-1
					+1	0	-1
					+1	0	-1

3. Kun ajattelet saamaasi koulutusta kokonaisuutena, niin miten hyvin se vastasi niitä tavoitteita, joita olit itsellesi asettanut? Ympyröi vaihtoehto.

1. En asettanut itselleni mitään erityisiä koulutustavoitteita
2. Ei vastannut. Olisin halunnut kouluttautua toiselle alalle, mille? _____
3. Ei vastannut. Olisin halunnut kouluttautua pidemmälle, mille koulutusalalle?
4. Vastasi asettamiani koulutustavoitteita.

Kun ajattelet elämäsi taaksepäin ja erityisesti koulutukseesi vaikuttaneita asioita, mitkä seikat ovat mielestäsi vaikuttaneet siihen

myönteisesti: _____

kielteisesti: _____

5. Millaisia koulutukseen liittyviä tulevaisuuden suunnitelmia Sinulla on? Kerro lyhyesti mitä ja milloin?
- _____

TYÖHISTORIA

2

6. Mitä teet tällä hetkellä? Olen
 1 koulutuksessa
 2 harjoittelemassa
 3 yrittäjänä tai itsenäisenä
 ammatin harjoittajana
 4 ansiotyössä kodin ulkopuolella
 5 ansiotyössä kotona
 6 muuten kotona (esim. vanhempainloma,
 hoitovapaa)
 7 työttömänä
 8 eläkkeellä
 9 teen jotain muuta, mitä? _____

- 7 Tämänhetkinen tarkka ammattinimikkeesi _____
 8 Seuraavaksi pyritään kartoittamaan peruskoulun / lukion jälkeistä
 työhistoriaasi. Täytä alla olevaan taulukkoon aikajärjestyksessä
 mahdollisimman tarkasti seuraavat tiedot (merkitse myös työttömyysjaksot):
 1. Ajankohta
 2. Työtilanne. Voit käyttää lyhenteitä esim. KT = kokopäivätyö, OT =
 osapäivätyö,
 YT = yritystoiminta, TY = työttömyys, KOTI = koti-isänä tai äitinä
 3. Ammattinimike (työtehtävä) mahdollisimman tarkasti
 4. Kuinka tyytyväinen olit työjaksoon?

1. AJANKOHTA		2. TYÖ- TILANNE	3 AMMATTINIMIKE/ TYÖTEHTÄVÄ	4. TYYTYVÄISYYS		
alkoi vuonna	loppui vuonna			tyyty- väinen	en osaa sanoa	tyyty- mätön
				+1	0	-1
				+1	0	-1
				+1	0	-1
				+1	0	-1
				+1	0	-1
				+1	0	-1
				+1	0	-1
				+1	0	-1
				+1	0	-1

9. Kun ajattelet työuraasi kokonaisuutena, niin miten hyvin se vastaa alunalkaen itsellesi
 asettamiasi tavoitteita? Ympyröi vaihtoehto.
 1. En ole asettanut työuralleni erityisiä tavoitteita
 2. Ei vastaa. Olisin halunnut työskennellä toisenlaisissa työtehtävissä,
 missä? _____
 3. Ei vastaa. Olisin halunnut työskennellä alalla, johon olen saanut koulutuksen.
 4. Ei vastaa. Olisin halunnut edetä pidemmälle.
 5. Työurani on vastannut tavoitteitani.
10. Kun ajattelet elämääsi taaksepäin ja erityisesti työuraasi vaikuttaneita asioita, mitkä
 seikat ovat mielestäsi vaikuttaneet siihen

myönteisesti: _____

kielteisesti: _____

11. Millaisia työhön liittyviä tulevaisuuden suunnitelmia Sinulla on
Kerro lyhyesti mitä ja milloin?

3

12. Seuraavassa luetellaan joukko erilaisia ammattien ja työtehtävien ominaisuuksia. Lue ensin lista läpi. Mitä puolia Sinä pidät tärkeinä ja arvostat työpaikassasi ja ammatissasi? Ympyröi kultakin riviltä omaa tilannettasi parhaiten kuvaava vaihtoehto.

	merkityk- setön	melko merki- tyksetön	siltä väliltä	melko tärkeä	hyvin tärkeä
-Varmuus työpaikan saannista, työllisyys	1	2	3	4	5
-Työn helppous ja siihen vaadittavan koulutuksen lyhyys	1	2	3	4	5
-Suuret tulot, palkka, taloudelliset edut	1	2	3	4	5
-Varmuus työsuhteen jatkumisesta	1	2	3	4	5
-Se, että ammatti antaa arvos- tetun aseman	1	2	3	4	5
- Työn itsenäisyys ja työn vapaus	1	2	3	4	5
-Mahdollisuus oppia jatkuvasti uutta	1	2	3	4	5
-Ammatin sisältö: se, että työ vastaa omia kiinnostuksia	1	2	3	4	5
-Mahdollisuus auttaa muita ihmisiä	1	2	3	4	5
-Hyvät työtoverit ja ihmissuhteet työssä	1	2	3	4	5
-Se, että työ mahdollistaa monipuoliset harrastukset	1	2	3	4	5
-Työ mahdollistaa lasten kasvatuksen ja yhdessäolon lasten kanssa	1	2	3	4	5
-Työ mahdollistaa yhteiskunnallisen osallistumisen	1	2	3	4	5
-Työ mahdollistaa vapaa-ajan vieton perheen kanssa	1	2	3	4	5
-Se, ettei tarvitse tehdä vuorotyötä	1	2	3	4	5

13. Mitä ylläolevista seikoista pidät kaikkein tärkeimpinä? Mainintojen edellä on lokerot. Merkitse 1 sen maininnan eteen, jonka asetat ensisijalle, 2 siihen, joka on toisella sijalla ja 3 siihen, joka on kolmannella sijalla.

19. Mitä olet tehnyt viimeisen 4-vuoden aikana? Ympyröi alla olevaan taulukkoon kunkin vuosipuoliskon kohdalla se vaihtoehto, joka parhaiten kuvaa pääasiallista toimintaasi ko. ajankohtana. Lue ensin vaihtoehdot ja ympyröi sitten jokaisesta pylväästä (joka kuvaa vuosipuoliskoa) aina yksi vaihtoehto. Jokaiseen pylvääseen tulisi pääsääntöisesti merkitä vain yksi rengas.

TOIMINTA VAIHTOEHDOT	1990 alku	1990 loppu	1991 alku	1991 loppu	1992 alku	1992 loppu	1993 alku	1993 loppu	1994 alku	1994 loppu
Harjoittelemassa	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Koulutuksessa	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Koulutusta vastaa- vassa ansiotyössä	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Ansiotyössä, joka ei vastannut koulutusta	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ansiotyössä kotona esim. maatilalla, perhe- päivähoitajana)	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
Työtön / lomautettu	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
Varusmiespalvelussa	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
Eläkkeellä, sairaslomalla	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
Yrittäjänä, itsenäisenä ammattinharjoittajana	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Kotona / hoitovapaalla	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
Tein jotain muuta, mitä?	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12

20. Kuinka tyytyväinen olet elämääsi - sen eri alueisiin tällä hetkellä?
Ympärii kultakin riviltä mielestäsi sopivin vaihtoehto.

	hyvin tyytymätön	melko tyytymätön	siltä väliltä	melko tyytyväinen	hyvin tyytyväinen
Koulutus	1	2	3	4	5
Työelämä/ammatti	1	2	3	4	5
Perhe-elämä/koti	1	2	3	4	5
Vapaa-aika/harrasteet	1	2	3	4	5
Ihmissuhteet	1	2	3	4	5
Elämä kokonaisuutena	1	2	3	4	5

21. Seuraavassa on lueteltu joukko erilaisia asioita. Arvioi jokaisen kohdalla, kuinka tärkeänä koet tällä hetkellä alla luetellut elämäalueet ja toiminnat. Ympyröi kunkin toiminnan kohdalla vain se vaihtoehto, joka tuntuu kohdallasi sopivimmalta. Ympyröi aina yksi numero sen mukaan, kuinka tärkeältä se tuntuu Sinulle. Jokaiselle riville vain yksi rengastus.

	ei lainkaan tärkeä	ei kovin tärkeä	siltä väliltä	melko tärkeä	hyvin tärkeä
a. ansiotyö/ammattissa toimiminen	1	2	3	4	5
b. perhe	1	2	3	4	5
c. taide tai kulttuuriharrastus	1	2	3	4	5
d. urheilu, liikunta	1	2	3	4	5
e. tekeillä oleva luova työ (maalauk- kirjallinen työ, tutkimus	1	2	3	4	5
f. oman asunnon ja kodin suunnittelu	1	2	3	4	5
g. ammattitaitojen ja -tietojen kehittäminen	1	2	3	4	5
h. taloudellisen aseman vakiinnuttaminen	1	2	3	4	5
i. ystävyys, suhteet toisiin ihmisiin	1	2	3	4	5
j. metsästys, kalastus, retkeily	1	2	3	4	5
k. rentouttava viihde, TV:n katselu, huvittelu	1	2	3	4	5
l. yleissivistyksen laajentaminen, kielitaidon hankkiminen	1	2	3	4	5
m. aatteellinen työ ja toiminta; esim. rauhanliike, uskonnollinen toiminta	1	2	3	4	5
n. yhteiskunnallinen vaikuttaminen; esim. am- mattiyhdistystoiminta tai muu järjestötoiminta	1	2	3	4	5
o. oman elinympäristön ja asuinkunnan asioihin vaikuttaminen; esim. kortteli- tai kylätoimikun- nissa, talon yhtiökokouksissa tai koulun van- hempainneuvostoissa	1	2	3	4	5
p. jokin erityisharrastus, mikä?	1	2	3	4	5

Seuraavaan tilaan voit halutessasi kertoa lisää omasta elämästäsi tai kommentoida tutkimusta.

KIITOS!