

---

KYSELYLOMAKE

Tämä kyselylomake on osa Yhteiskuntatieteelliseen tietoaarkistoon arkistoitua tutkimusaineistoa

FSD2157 KuntaSuomi 2004 : koulutoimi 1995

Kyselylomaketta hyödyntävien tulee viitata siihen asianmukaisesti lähdeviitteellä.

Lisätiedot: <http://www.fsd.uta.fi/>

---

QUESTIONNAIRE

This questionnaire is part of the following dataset, archived at the Finnish Social Science Data Archive:

FSD2157 Finnish Local Government 2004 : Educational Institutes 1995

If this questionnaire is used or referred to in any publication, the source must be acknowledged by means of an appropriate bibliographic citation.

More information: <http://www.fsd.uta.fi/>

---

**LIITE 3. Kyselylomake****KOULUTOIMEN KYSELY****Arvoisa rehtori/oppilaitoksen johtaja**

Valtakunnallinen KuntaSuomi 2004 -tutkimushanke, johon kuntanne osallistuu yhdessä 46 muun kunnan kanssa käynnistyy Vaasan yliopiston osalta tällä koulutus- ja opetuspalveluihin liittyvällä kyselyllä.

Koulutus- ja opetussektoria koskeva kysely on osa laajempaa tiedekuntamme vastuulla olevaa, palvelusektoreita tarkastelevaa tutkimusta. Kysely kattaa kaikki tutkimukseen osallistuvissa kunnissa toimivat oppilaitokset eräitä yliopistoja ja korkeakouluja lukuunottamatta. Kysymykset on pyritty suunnittelemaan siten, että ne soveltuvat mahdollisimman hyvin erityyppisten oppilaitosten rehtorien tai johtajien vastattavaksi. Kaikkien kysymysten kohdalla tähän ei kuitenkaan päästy ja näissä tapauksissa toivomme vastaajilta ymmärtämystä lomaketta kohtaan.

Koulutus- ja opetussektorin keskeinen osuus kuntien palvelutuotannossa tekee siitä erittäin tärkeän osa-alueen yhteisessä tutkimushankkeessamme, joten vastaaminen tähän kyselyyn on tärkeää. Toivomme myös kyselylomaketta koskevaa palautetta, jotta voimme yhdessä kehittää sitä edelleen tulevia kyselykierroksia varten.

Toivomme, että palauttaisitte lomakkeen vastattuanne **kuntanne KuntaSuomi 2004 -hankkeen yhdyshenkilölle** oheisessa yhdyshenkilön nimellä varustetussa kirjekuoressa 17.11.1995 mennessä.. Yhdyshenkilöiden tulisi puolestaan palauttaa lomakkeet kootusti edelleen Suomen Kuntaliittoon.

Kyselylomakkeen tietoja tullaan käsittelemään ehdottoman luottamuksellisinä. Tutkimuksen tulokset julkaistaan tilastollisina taulukkoina ja lukuihin niin, etteivät yksittäiset vastaajat ole niistä tunnistettavissa

Lisätietoja tutkimuksesta antavat professori Ismo Lumijärvi (puh. 06-3248 420), apulaisprofessori Anita Niemi-lilahti (puh. 06-3248 417), assistentti Ilpo Ojala (puh. 06-3248 424) sekä projektitutkija Pertti Mäkelä (puh. 06-3248 407).

KIITOS YHTEISTYOSTA!

SUOMEN KUNTALIITTO

Tietohuolto/tutkimus

Kari-Pekka Mäki-Lohiluoma

tutkimuspäällikkö

VAASAN YLIOPISTO

Yhteiskuntatieteellinen tiedekunta

Ismo Lumijärvi

professori

Suomen Kuntaliitto  
KuntaSuomi 2004  
Vaasan yliopisto/yhteiskuntatieteellinen tiedekunta

*Rehtoreille ja koulunjohtajille suunnattu kysely A. TAUSTAKYSYMYKSET*

1. Kunnan nimi \_\_\_\_\_
2. Oppilaitoksen nimi \_\_\_\_\_
3. Mikä on virka-asemanne?  
1 Rehtori    2 Johtajaopettaja    3 Muu, mikä?
4. Mikä on sukupuolenne?  
1 Nainen    2 Mies
5. Mikä on äidinkielenne?  
1 Suomi    2 Ruotsi    3 Muu, mikä?
6. Minä vuonna olette syntyneet? Vuonna \_\_\_\_\_
7. Mikä on ammatillisen koulutuksenne tai tutkintonne taso?  
1 Ylioppilastutkinto  
2 Opistotason tutkinto  
3 Alempi korkea-asteen tutkinto tai ammattikorkeakoulututkinto (ml. opettajaseminaari)  
4 Ylempi korkeakoulu- tai yliopistotutkinto  
5 Muu tutkinto, mikä? \_\_\_\_\_
8. Mikä on suorittamanne ylimmän tutkinnon nimi, tutkintoala (esim. pääaine tai suuntautumisvaihtoehto) sekä oppilaitos, jossa se on suoritettu?  
  
\_\_\_\_\_  
  
\_\_\_\_\_

9. Kuinka kauan olette toimintu nykyisessä tehtävässänne?  
\_\_\_ vuotta
10. Kuinka kauan olette työskennellyt opetus- ja koulutusälällä?  
\_\_\_ vuotta
11. Toimitteko tällä hetkellä kunnallisissa tai muissa luottamus tehtävissä?
- |  | Ei | Kyllä,<br>jäsenenä | puheen-<br>johtajana |
|--|----|--------------------|----------------------|
| 1 Valtuusto                                    | 1  | 2                  | 3                    |
| 2 Hallitus                                     | 1  | 2                  | 3                    |
| 3 Lautakunta                                   | 1  | 2                  | 3                    |
| 4 Kuntayhtymä                                  | 1  | 2                  | 3                    |
| 5 Kunnan yhtiö/liikelaitos                     | 1  | 2                  | 3                    |
| 6 Yksityisten yritysten luottamustehtävät      | 1  | 2                  | 3                    |
| 7 Etu- ja ammattijärjestöjen luottamustehtävät | 1  | 2                  | 3                    |
| 8 Muiden yhteisöjen luottamustehtävät          | 1  | 2                  | 3                    |

#### B. PERUSTIETOA OPPILAITOKSESTA

Seuraavat tiedot pyydämme antamaan vuoden 1995 alun tilanteen mukaisesti.

12. Mikä on oppilaitoksenne nykyinen omistuslohja? Omistajana on:
- 1 Kunta
  - 2 Kuntayhtymä
  - 3 Kunnallinen yhtiö
  - 4 Kunnallinen liikelaitos, jossa ei sovelleta liikekirjanpitoa
  - 5 Kunnallinen liikelaitos, jossa sovelletaan liikekirjanpitoa
  - 6 Jokin muu taho, mikä? \_\_\_\_\_
13. Onko oppilaitoksenne omistuslohjaa muutettu vuoden 1992 jälkeen?
- |   |    |   |       |
|---|----|---|-------|
| 1 | Ei | 2 | Kyllä |
|---|----|---|-------|

14. Mikäli oppilaitoksenne omistuspohjassa on tapahtunut muutoksia, millä tavalla nämä muutokset on toteutettu?
- 1 Siirtämällä valtion omistukseen
  - 2 Siirtämällä kunnan omistukseen
  - 3 Siirtämällä yksityiseen omistukseen
  - 4 Liikelaitostamalla
  - 5 Yhtiöittämällä
  - 6 Osake-enemmistön myymisellä
  - 7 Lakkauttamalla omaa toimintaa ja siirtymällä ostopalveluihin
  - 8 Muulla tavalla, miten? \_\_\_\_\_
15. Mikä on luokkien tai perusopetusryhmien määrä oppilaitokses-  
sanne?  
Yhteensä \_\_\_\_\_ luokkaa ja/tai \_\_\_\_\_ perusopetusryhmää.
16. Mikä on oppilaiden/opiskelijoiden määrä oppilaitoksessanne?  
Yhteensä \_\_\_\_\_ oppilasta/opiskelijaa, joista \_\_\_\_\_ kotoisin  
omasta kunnasta
17. Mikä on oppilaitoksenne pääasiallinen opetuskieli?
- |       |       |   |        |   |            |
|-------|-------|---|--------|---|------------|
| 1     | Suomi | 2 | Ruotsi | 3 | Muu, mikä? |
| _____ |       |   |        |   |            |

Mikä on päätoimisen opetushenkilökunnan kokonaismäärä oppi-  
laitoksessanne?

- |   |                                |       |
|---|--------------------------------|-------|
| 1 | Lehtorit ja yliopettajat       | _____ |
| 2 | Luokanopettajat                | _____ |
| 3 | Tuntiopettajat                 | _____ |
| 4 | Aineenopettajat (pl. lehtorit) | _____ |
| 5 | Erytisopettajat                | _____ |
| 6 | Muut opettajat                 | _____ |

Mikä on oppilaitoksenne muun kuin opetushenkilöstön kokonais-  
määrä?

- |   |                             |       |
|---|-----------------------------|-------|
| 1 | Hallinto henkilöstö         | _____ |
| 2 | Keittiö henkilöstö          | _____ |
| 3 | Kiinteistönhoito henkilöstö | _____ |
| 4 | Muu henkilöstö              | _____ |

20. Toimiiko oppilaitoksenne yhdessä toimipisteessä vai hajasijoitetuna eri toimipisteisiin?
- 1 Oppilaitos toimii yhdessä toimipisteessä
  - 2 Oppilaitos toimii useammassa toimipisteessä, jotka sijaitsevat toistensa läheisyydessä.
  - 3 Oppilaitos toimii useammassa toimipisteessä, jotka ovat sijoittuneet eri alueille.
21. Miten oppilaitoksenne sijaitsee suhteessa sijaintikunnan keskukseen?
- 1 Oppilaitos sijaitsee kuntakeskuksessa
  - 2 Oppilaitos sijaitsee kuntakeskuksen tuntumassa
  - 3 Oppilaitos sijaitsee kuntakeskuksen ulkopuolella
  - 4 Oppilaitoksen toimipisteet sijoittuvat eri puolille kuntaa
22. Miten suuret olivat oppilaitoksenne käyttö- ja henkilöstömenot vuonna 1994?
- 1 Vuoden 1994 käyttömenot: \_\_\_\_\_ mk
  - 2 Henkilöstömenojen osuus käyttömenoista: \_\_\_\_\_ mk
  - 3 Menoista ei ole tietoa

### C. OPETUSTARJONTA LUKUVUONNA 1994/1995

Varsinaiset opetuspalvelut

23. Onko oppilaitoksessanne tarjolla erikoistunutta opetusta?

	Ei lainkaan	Joitakin opetus- ryhmiä koskien	Koko oppi- laitosta koskien
1 Musiikkipainotteinen opetus	1	2	3
2 Liikuntapainotteinen opetus	1	2	3
3 Ilmaisutaitopainotteinen opetus	1	2	3
4 Matemaattis-luonnontiedepainotteinen opetus	1	2	3
5 Tietotekniikkapainotteinen opetus	1	2	3
6 Ympäristöpainotteinen opetus	1	2	3
7 Vieraisiin kieliin painottunut opetus	1	2	3
8 Muuta erikoistunutta opetusta, mitä?	1	2	3

24. Onko oppilaitoksessanne tarjolla erityispedagogiikkaan perustuvaa opetusta?

	Ei lainkaan	Joitakin opetus- ryhmiä koskien	Koko oppi- laitosta koskien
1 Montessori-pedagogiikka	1	2	3
2 Steiner-pedagogiikka	1	2	3
3 Muu pedagogiikka, mikä?			
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

25. Missä kielissä oppilaitoksessanne annetaan opetusta?

1 Suomi    3 Englanti    5 Ranska    7 Espanja  
2 Ruotsi    4 Saksa    6 Venäjä    8 Muita, mitä?

---

26. Annetaanko oppilaitoksessanne tarvittaessa tukiopetusta?

1 Ei                      2 Kyllä, yhteensä \_\_\_\_\_ viikkotuntia

27. Järjestääkö oppilaitoksenne normaalin opetusohjelman lisäksi oppilaille kerho- tai harrastustoimintaa?

1 Ei lainkaan  
2 Kyllä, kerhojen tai harrastusryhmien lukumäärä: \_\_\_ryhmää  
viikkotuntien lukumäärä: \_\_\_viikkotuntia

28. Onko oppilaitoksessanne meneillään opetukseen liittyviä kokeilu- ja tai uudistuksia tällä hetkellä?

1 Ei                      2 Kyllä  
Kokeilujen kohde ja luonne lyhyesti:

---



---



---

29. Hoidetaanko osa oppilaitoksenne opetustehtävästä ostopalveluiden avulla?

1 Ei                      2 Kyllä

30. Mikäli oppilaitoksenne opetuksen järjestämisessä käytetään ostopalveluita, mikä tahon tekee päätöksen siirtymisestä ostopalveluiden käyttöön ja siitä keneltä ne hankitaan?

A. Päätöksen ostopalveluiden käyttämisestä tekee:	B. Päätöksen ostopalveluiden tuottajasta tekee:
1 Oppilaitos	1 Oppilaitos
2 Kunta	2 Kunta
3 Muu tahon, mikä?	3 Muu tahon, mikä?

---

31. Mikäli oppilaitoksenne opetuksen järjestämisessä käytetään ostopalveluita, kilpailutetaanko ostopalveluiden tuottajia keskenään?

- 1 Ei kilpailuteta
- 2 Kyllä, osassa palveluita kilpailutetaan
- 3 Kyllä, kaikki ostopalvelut kilpailutetaan

32. Mikäli ostopalveluita käytetään opetuksen järjestämisessä, arvioi kaa tyytyväisyyttänee ostopalveluihin. Asenteeni ostopalveluihin on:

- 1 Erittäin tyytymätön
- 2 Melko tyytymätön
- 3 En tyytymätön enkä tyytyväinen
- 4 Melko tyytyväinen
- 5 Erittäin tyytyväinen

33. Myykö oppilaitoksenne opetuspalvelutta muille oppilaitoksille?

- 1 Ei
- 2 Kyllä

#### Oheispalvelut

34. Miten seuraavat oheispalvelut on tuotettu oppilaitoksessanne? Mikäli olette käyttänyt ostopalveluita, onko palveluiden tuottajia pyritty kilpailuttamaan keskenään? Ilmaiskaa samalla mitä mieltä olette oheispalveluiden

tuottamisesta  
nykyiselläään.

#### TUOTTAMISTAPA:

- 1 = palvelua ei järjestetä lainkaan
- 2 = oppilaitos tuottaa palvelun itse
- 3 = oppilaitos ostaa palvelun muulta tuottajalta

A = kunta tuottaa palvelun itse oppilaitokselle

5 = kunta ostaa palvelun muulta tuottajalta oppilaitokselle

6 = jokin muu tuottamistapa, mikä?.

KILPAILUT-  
TAMINEN:  
(ympyröikää  
sopiva  
vaihtoehto)

#### TYTYVÄISYYS:

- 1 = erittäin tyytymätön
  - 2 = melko tyytymätön
  - 3 = en tyytymätön eikä tyytyväinen
  - 4 = melko tyytyväinen
  - 5 = erittäin tyytyväinen
-



	merkitkää numero	Ei	Kyllä	Tyyty- mätön			Tyyty- väinen	
1 Oppilasruokailu	( )	1	2	1	2	3	4	5
2 Oppilasterveydenh.	( )	1	2	1	2	3	4	5
3 Oppilashammashuolto	( )	1	2	1	2	3	4	5
4 Oppilasmajoitus	( )	1	2	1	2	3	4	5
5 Oppilaskuljetus	( )	1	2	1	2	3	4	5
6 Kalusto- ja materiaalihankinnat	( )	1	2	1	2	3	4	5
7 Siivous	( )	1	2	1	2	3	4	5
8 Muu kiinteistönhuolto	( )	1	2	1	2	3	4	5

### Opetustilat

35. Maksaaako oppilaitoksenne vuokraa tiloistaan? Käyttäkää vuokran luonnetta kuvatessanne asteikkoa:

Nimellinen hinta = vuokra alittaa käyttökustannukset tai kattaa vain pienen osan tiloista aiheutuvista kustannuksista

Käyttökustannus- = vuokra riittää kattamaan tilojen käytöstä aiheutu-  
hintat kustannukset

Omakustannus- = vuokra riittää kattamaan tilojen käyttö- ja pääoma-  
kustannukset

Markkinahinta = vuokra vastaa markkinoiden yleistä tasoa

a. Maksetaanko  
vuokraa?

b. Vuokran  
luonne:

Ei Osas- Kai- Nim. Käytt. Oma Mark-  
lain- ta kista Nim. Käytt. Oma Mark-  
kaan tiloja tiloista kust.. kinah.

1 Perusopetustilat, luokat	1	2	3	1	2	3	4
2 Muut tilat	1	2	3	1	2	3	4
3 Tilojen vuokra ei ole tiedossa							

36. Kuuluuko oppilaitoksenne keskitetyn toimitilahallinnon piiriin?

1 Ei 2 Kyllä

#### D. OPPILAIKEN/OPISKELIJOIDEN OSALLISTUMINEN KUSTANNUKSIIN

37. Periikö oppilaitoksenne käyttäjämaksuja koulutus- ja opetuspalveluissa tai näihin liittyvissä oheispalveluissa? Mikäli käyttäjämaksuja peritään, kuvatkaa niiden luonnetta asteikolla:  
 Nimellinen hinta = maksu kattaa vain pienen osan palvelusta aiheutuvista kustannuksista  
 Käyttökustannus- = maksu riittää kattamaan palvelusta aiheutuvat hinta välittömät kustannukset  
 Omakustannus- = maksu riittää kattamaan palvelusta aiheutuvat hinta välittömät sekä investointikustannukset  
 Markkinahinta = maksu vastaa markkinoiden yleistä tasoa

	Peritäänkö maksuja?		Käyttäjämaksun luonne:			
	Ei	Kyllä	Nim .	Käytt.	Oma kust.	Mark- kinah.
1 Lukukausimaksu	1	2	1	2	3	4
2 Oppimateriaalimaksu	1	2	1	2	3	4
3 Ruokailumaksu	1	2	1	2	3	4
4 Terveysthuoltomaksu	1	2	1	2	3	4
5 Hammashuoltomaksu	1	2	1	2	3	4
6 Oppilasmajoitus	1	2	1	2	3	4
7 Muu. mikä?	1	2	1	2	3	4

38. Osallistuuko oppilaitoksenne oppilaskuljetusten aiheuttamiin kustannuksiin?  
 1 Ei                      2 Kyllä

## E. OPETUSTOIMEN OHJAUS JA JOHTAMINEN KUNNASSA

Mitä asioita kuuluu tällä hetkellä päätösvaltaanne?			
	Ei kuulu	Kuuluu osittain	Kuuluu Kokonaan
1 Vakituisten opetushenkilöstön valinta	1		2 3
2 Viransijaisten ja tilapäisen työvoiman valinta	1	2	3
3 Tuntiopettajien valinta			
4 Projektihenkilöstön palkkaaminen	1	2	3
5 Virkojen jakaminen yksiköiden kesken	1	2	3
6 Muun työvoiman jakaminen yksiköiden kesken	1	2	3
7 Opetushenkilöstön työnjaosta päättäminen	1	2	3
8 Opetussuunnitelmasta päättäminen			3
9 Oppilaiden valinta	1	2	3
10 Kuljetustuen myöntäminen oppilaalle	1	2	3
11 Oppilaiden erottaminen	1	2	3
12 Laite- ja materiaalihankinnoista päättäminen	1	2	3
13 Ostopalveluista päättäminen			
14 Taloudellisten motivointi- ja palkitsemiskeinojen käyttö	1		3
15 Erilaisista opetuksen yhteistyömuodoista päättäminen	1		3
16 Uusien toimintakäytäntöjen tai työskentelymenetelmien käyttöön ottoja kehittäminen	1	2	3
Onko oppilaitoksellanne johtokuntaa tai vastaavaa elintä?		2	3
1	Ei johtokuntaa tai vastaavaa		
2	Oppilaitoksella on oma johtokunta tai vastaava elin		
3	Oppilaitoksella on useampia johtokuntia tai vastaavia		
4	Oppilaitoksella on yhteinen johtokunta tai vastaava toisen oppilaitoksen kanssa, mikä oppilaitos? _____		

41. Mikäli oppilaitoksellanne on oma johtokunta tai vastaava elin, onko varsinaisten luottamushenkilöiden lisäksi myös seuraavilla ryhmillä siinä oma päätösvaltainen edustajansa?

		Kyllä
1 Oppilaat/opiskelijat	1	2
2 Oppilaiden/opiskelijoiden huoltajat	1	2
3 Opettajat	1	2
4 Oppilaitoksen muu henkilökunta	1	2
5 Yksityiset yritykset	1	2
6 Yhteisöt	1	2
7 Ammattijärjestöt	1	2
8 Muut ryhmät, mitkä?	1	2
	1	2

42. Arvioikaa oppilaitoksenne johtokunnan tai vastaavan elimen ominaispiirteitä tällä hetkellä. Käyttäkää arvioidessanne asteikkoa:

1 = erittäin vähäinen	3 = ei vähäinen eikä suuri
2 = melko vähäinen	4 = melko suuri
	5 = erittäin suuri

	Erittäin vähäinen		Erittäin suuri		
1 Jäsenten koulutuspoliittinen asiantuntemus	1	2	3	4	5
2 Jäsenten opetuskysymyksiin liittyvä aktiivisuus ja aloitteellisuus	1	2	3	4	5
3 Jäsenten puoluepoliittinen sidonnaisuus	1	2	3	4	5
4 Jäsenten kunnallispoliittinen painoarvo	1	2	3	4	5
5 Jäsenten sidonnaisuus opetusalan järjestöihin	1	2	3	4	5
6 Jäsenten yhteydet oppilaiden huoltajiin	1	2	3	4	5

43. Miten kuvailisitte seuraavien tahojen vaikutusta oppilaitoksenne toimintaan tällä hetkellä?

	1 = Ei vaikutusta		5 = Vaikuttaa erittäin paljon		
<b>Valtionhallinto</b>					
1 Opetusministeriö	1	2	3	4	5
2 Opetushallitus	1	2	3	4	5
3 Läänin kouluosasto	1	2	3	4	5
<b>Kunnan hallintoelimet</b>					
4 Kunnanvaltuustoja -hallitus	1	2	3	4	5
5 Koulutoimen johtavat viranhaltijat	1	2	3	4	5
6 Opetuksesta ja koulutuksesta vastaava lautakunta	1	2	3	4	5
<b>Oppilaitostaso</b>					
7 Oppilaitoksen johtokunta tai vastaava	1	2	3	4	5
8 Opettajat	1	2	3	4	5
9 Oppilaat/opiskelijat	1	2	3	4	5
10 Oppilaiden/opiskelijoiden huoltajat	1	2	3	4	5
<b>Järjestöt</b>					
11 Opetusalan etu- ja ammattijärjestöt	1	2	3	4	5
12 Muut työmarkkina- ja etujärjestöt	1	2	3	4	5
13 Suomen Kuntaliitto	1	2	3	4	5
14 Opiskelijajärjestöt	1	2	3	4	5
<b>Sidosryhmät</b>					
15 Alueen yritykset	1	2	3	4	5
16 Kylä- tai kaupunginosayhdistykset	1	2	3	4	5
17 Muut yhdistykset ja yhteisöt, mitkä?	1	2	3	4	5

#### F. TULOKSELLISUUS

44. Lyhyesti määriteltynä toiminnan tuottavuudella ja taloudellisuudella tarkoitetaan sitä, miten yksikkö hyödyntää käytössään olevia resursseja suhteessa tuottamiinsa suoritteisiin. Onko oppilaitoksessestanne otettu käyttöön tulosarviointiin liittyen opetuksen tuottavuutta ja taloudellisuutta kuvaavia tulosmittareita tai arviointijärjestelmiä?

1 Ei                      2 Kyllä

---

ACTA

Millaisia mittareita on käytössä?

---



---



---

45. Palvelun laatu määritellään tässä lyhyesti palvelun sisältöön ja toimivuuteen liittyväksi tekijäksi. Vaikuttavuudella tarkoitetaan tässä palvelun vaikutuksia, riittävyyttä ja kohdentuvuutta käyttäjille. Onko oppilaitoksessanne otettu käyttöön tulosarviointiin liittyen opetuksen laatua tai vaikuttavuutta kuvaavia mittareita tai arviointijärjestelmiä?

1 Ei                      2 Kyllä

Millaisia mittareita on käytössä?

---

46. Onko oppilaitoksessanne tai oppilaitostanne koskevasti toteutettu oppilaiden huoltajille suunnattuja kyselyitä tai haastatteluja opetuksen arvioinnin ja kehittämisen suhteen?

1 Ei                      2 Kyllä

47. Onko oppilaitoksessanne kehitetty tulosarviointiin liittyviä muita tunnuslukuja?

1 Ei                      2 Kyllä

Millaisia tunnuslukuja on käytössä?

---

48. Arvioikaa estävätkö vai edistävätkö seuraavat tekijät tulosmittauksen käyttöönottamista juuri omalla koulutusallallanne? Käyttäkää arvioidessanne asteikkoa välillä 1-5, jossa:

1 = estää merkittävästi	4 = edistää jonkin verran
2 = estää jonkin verran	5 = edistää merkittävästi
3 = ei estä eikä edistä	

	Estää merkittävästi käyttönottamista			Edistää merkittävästi käyttön- ottamista	
	1	2	3	4	5
1 Opetustoiminnan luonne	1	2	3	4	5
2 Tulostamissa käytettävän laskentajärjestelmän taso	1	2	3	4	5
3 Opetusministeriön ja opetus- hallituksen toimet	1	2	3	4	5
4 Suomen Kuntaliiton toimet	1	2	3	4	5
5 Kunnan poliittinen ilmasto	1	2	3	4	5
6 Luottamushenkilöiden asenteet	1	2	3	4	5
7 Johtavien viranhaltijoiden asenteet	1	2	3	4	5
8 Oppilaitoksen henkilökunnan asenteet	1	2	3	4	5
9 Ammattijärjestöjen asenteet	1	2	3	4	5
10 Opetusammattiin liittyvät perinteet ja ammattinormit	1	2	3	4	5
11 Tulosarvioinnin mahdolliset vaikutukset koulutuksen laatuun	1	2	3	4	5
12 Tulosarvioinnin mahdolliset vaikutukset oppilaiden/ opiskelijoiden asemaan	1	2	3	4	5
13 Tulosarvioinnin mahdolliset vaikutukset työyksikön ilmapiiriin	1	2	3	4	5
14 Tulosarvioinnin mahdollinen käyttö palkkausperusteena	1	2	3	4	5
15 Tulosarvioinnin mahdollinen käyttö määrärahojen jako- perusteena	1	2	3	4	5
16 Oppilaitosten välisen kilpailun lisääntyminen	1	2	3	4	5

49. Miten tarpeellisena näkisitte tuloksellisuuden mittaamisen tuottaman tiedon käyttömahdollisuudet seuraavien toimintojen kehittämisessä?

	1 = ei lainkaan tarpeellinen		5 = erittäin tarpeellinen		
1 Toiminnan suunnittelu	1	2	3	4	5
2 Palkkaus	1	2	3	4	5
3 Toimintakertomusten laatiminen	1	2	3	4	5
4 Päättäjille annettava informaatio	1	2	3	4	5
5 Lautakunnan päätöksenteko	1	2	3	4	5
6 Resurssien uudelleenkohdentam.	1	2	3	4	5
7 Kehittämis- ja tuloskeskustelut	1	2	3	4	5
8 Koko henkilöstön itsearviointi	1	2	3	4	5
9 Toiminnan valvonta	1	2	3	4	5
10 Yksiköiden välinen vertaileminen	1	2	3	4	5

50. Millaisen arvion annatte seuraavista oppilaitoksenne toimintaan liittyvistä tekijöistä nykyisellään? Käyttäkää arvioidessanne asteikkoa:

1 = erittäin huono  
 2 = melko huono  
 3 = ei huono eikä hyvä  
 4 = melko hyvä  
 5 = erittäin hyvä

	erittäin huono		erittäin hyvä		
1 Oppilaitoksen tulevaisuudennäkymät yleensä	1	2	3	4	5
2 Opetuksen ammattitaitoisuus	1	2	3	4	5
3 Oppilaitoksen oppimisilmapiiri	1	2	3	4	5
4 Opetusryhmien koko opetuksen kannalta	1	2	3	4	5
5 Koulun kerhotoiminnan aktiivisuus	1	2	3	4	5
6 Oppilaitoksen ja kotien yhteistyö	1	2	3	4	5
7 Opetusvälineiden riittävyys	1	2	3	4	5
8 Opetusvälineiden ajanmukaisuus	1	2	3	4	5
9 Oppilaitoksen sijainti ja saavutettavuus	1	2	3	4	5
10 Oppilaitoksen tilojen viihtyisyys	1	2	3	4	5



11 Oppilaitoksen tilojen käyttökel- poisuus	1	2	3	4	5
12 Ruokailujärjestelyt yleensä	1	2	3	4	5
13 Terveydenhuollon järjestelyt yleensä	1	2	3	4	5
14 Valmistuneiden jatkokoulutus- tai työnsaantimahdollisuudet	1	2	3	4	5

## G. KEHITTÄMISPOLITIikka

51. Onko oppilaitostanne koskevasti toteutettu seuraavia muutoksia vuoden 1992 jälkeen?

	Ei	Kyllä
<b>Opetuksen järjestely</b>	1	2
1 Opetusryhmien suurentaminen	1	2
2 Opetusryhmien pienentäminen	1	2
3 Opetusryhmien lakkauttaminen	1	2
4 Opetusryhmien yhdistäminen	1	2
5 Tuntikehysleikkaukset	1	2
6 Opetusvirkojen lisääminen	1	2
7 Opetusvirkojen lakkauttaminen	1	2
8 Muiden kuin opetusvirkojen lisääminen	1	2
9 Muiden kuin opetusvirkojen lakkauttaminen	1	2
10 Rajoituksia sijaisuuksien hoidoissa	1	2
<b>Rahoitus</b>		
11 Käyttäjämaksujen käyttöönotto	1	2
12 Käyttämaksujen maksuperusteiden kiristäminen	1	2
13 Oppilaitoksenne muodostaminen tulosityksiköiksi	1	2
14 Kehysbudjettiin liittyvä määrärahojen jakaminen ns. könttäsummana oppilaitoksille	1	2
<b>Organisaatiomuutokset</b>		
15 Opetusyksiköiden itsenäisyyden lisääminen suhteessa kuntaan	1	2
16 Koulutusyksikköenne yhdistäminen johonkin toiseen yksikköön	1	2
17 Jonkin toisen yksikön yhdistäminen omaan yksikköönne	1	2

### Muut uudistus- ja kehittämistoimet

18 Opetuksen ja koulutuksen laadunarvioinnin kehittäminen	1	2
19 Laatujohtamisen käyttöönotto	1	2
20 Palvelusitoumusten käyttöönotto	1	2
21 Koulutussetelin/reppurahajärjestelmän käyttöönotto	1	2
22 Lisärakentamis- tai laajentamissuunnitelmien tekeminen	1	2

52. Kuntien palvelutuotannossa on viime vuosina keskusteltu palvelutuotannon kilpailuttamisesta. Arvioikaa, estävätkö vai edistävätkö seuraavat tekijät oppilaitosten välistä kilpailuttamista.

Käyttäkää arvioidessanne asteikkoa:

- 1 = estää merkittävästi kilpailuttamista
- 2 = estää jonkin verran kilpailuttamista
- 3 = ei estä eikä edistä kilpailuttamista
- 4 = edistää jonkin verran kilpailuttamista

	Estää merkittävästi kilpailuttamista			Edistää merkittävästi kilpailuttamista	
	1	2	3	4	5
1 Opetustoiminnan luonne	1	2	3	4	5
2 Opetusministeriön ja opetus- hallituksen toimet	1	2	3	4	5
3 Suomen Kuntaliiton toimet	1	2	3	4	5
4 Kunnan poliittinen ilmasto	1	2	3	4	5
5 Luottamushenkilöiden asenteet	1	2	3	4	5
6 Johtavien viranhaltijoiden asenteet	1	2	3	4	5
7 Oppilaitoksen henkilökunnan asenteet	1	2	3	4	5
8 Ammattijärjestöjen asenteet	1	2	3	4	5
9 Opetusammattiin liittyvät pe- rinteet ja ammattinormit	1	2	3	4	5
10 Kilpailuttamisen mahdolliset vaikutukset koulutuksen laatuun	1	2	3	4	5

11 Kilpailuttamisen mahdolliset vaikutukset oppilaiden/opiskelijoiden asemaan	1	2	3	4	5
12 Kilpailuttamisen mahdolliset vaikutukset työyksikön ilmapiiriin	1	2	3	4	5
13 Oman kuntanne väestömäärä	1	2	3	4	5
14 Oman kuntanne sijainti	1	2	3	4	5
15 Kunnan työllistämismahdollisuudet	1	2	3	4	5
16 Oppilaitosten välisen vertailun mahdollistuminen	1	2	3	4	5

53. Miten tärkeäksi arvioisitte seuraavat resurssintavoitteet oppilaitoksenne kehittämisessä tällä hetkellä?

	1 = ei lainkaan tärkeä		5 = erittäin tärkeä		
1 Tuntikehysresurssien lisääminen	1	2	3	4	5
2 Uuden henkilökunnan palkkaaminen	1	2	3	4	5
3 Henkilökunnan lisäkouluttaminen tai -kursittaminen	1	2	3	4	5
4 Resurssien lisääminen oheispalveluissa	1	2	3	4	5
5 Lisätilojen hankinta	1	2	3	4	5
6 Opetusvälineiden hankinta	1	2	3	4	5
7 Jokin muu, mikä? _____	1	2	3	4	5

54. Pyydämme Teitä lopuksi esittämään käsityksenne siitä, millaisiin asioihin oppilaitoksenne kehittämisen tulisi kohdistua lähivuosina.

	1 = ei lainkaan tärkeä		5 = erittäin tärkeä		
<b>Opetus</b>					
1 Opetuksen laadun kehittäminen	1	2	3	4	5
2 Opetusmenetelmien kehittäminen ja uusien kokeilu	1	2	3	4	5
3 Opetussuunnitelmien kehittäminen	1	2	3	4	5
4 Opetuksen kehittäminen oppilaiden kannalta yksilöllisemmäksi	1	2	3	4	5
5 Pienryhmissä tapahtuvan opetuksen lisääminen	1	2	3	4	5

6 Opetuksen suuntaaminen enemmän työelämän tarpeiden suuntaan	1	2	3	4	5
7 Opetuksen yleisen kasvatustehtävän korostaminen	1	2	3	4	5
8 Kansainvälisyyden lisääminen opetuksessa	1	2	3	4	5
9 Oppilaitoksen erikoistuneisuuden lisääminen	1	2	3	4	5
10 Opetuksen valinnaisuuden lisääminen	1	2	3	4	5
11 Opettajien välisen yhteistyön lisääminen	1	2	3	4	5
12 Yhteyksien lisääminen oppilaiden huoltajiin	1	2	3	4	5
<b>Hallintoja talous</b>					
13 Koulun hallinnon ja päätöksenteon kehittäminen	1	2	3	4	5
14 Johtamismenetelmien kehittäminen	1	2	3	4	5
15 Henkilökunnan vaikutusmahdollisuuksien parantaminen	1	2	3	4	5
16 Oppilaiden/opiskelijoiden vaikutusmahdollisuuksien parantaminen	1	2	3	4	5
17 Työilmapiirin parantaminen	1	2	3	4	5
18 Koulukohtaisen talousarvio- tai laskentajärjestelmän kehittäminen	1	2	3	4	5
19 Talouden seurannan parantaminen	1	2	3	4	5
<b>Resurssit</b>					
20 Taloudellisten lisäresurssien hankinta	1	2	3	4	5
21 Oppilaitoksen käyttäjämaksujen lisääminen	1	2	3	4	5
22 Opettajaresurssien lisääminen	1	2	3	4	5
23 Opetustilojen parantaminen ja uudenaikaistaminen	1	2	3	4	5
24 Koulun imagon kehittäminen ja markkinointi	1	2	3	4	5
<b>Kehittäminen</b>					
25 Oppilaitoskohtaisen päätösvallan lisääminen	1	2	3	4	5

26 Oppilaitoksen omistusjärjestelyjen yksityistäminen	1	2	3	4	5
27 Oppilaitosten välisen yhteistyön lisääminen	1	2	3	4	5
28 Siirtyminen ostopalveluiden käyttöön opetus- ja koulutuspalveluissa	1	2	3	4	5
29 Koulutuspalveluiden tuottaminen henkilöstöyritysten avulla	1	2	3	4	5
30 Oppilaitosten välisen kilpailun edistäminen	1	2	3	4	5
31 Palvelusitoumusten tai vastaavien sopimusten käyttöönotto	1	2	3	4	5

Seuraavassa voitte esittää mielipiteenne kyselystä. Voitte myös kommentoida muita opetukseen ja koulutukseen liittyviä asioita.

-----  
 -----  
 KIITOS VASTAUKSESTANNE!