

FSD2158

KuntaSuomi 2004: koulutoimi 1998

Koodikirja



TIETOARKISTO

Tämän koodikirjan viittaustiedot:

KuntaSuomi 2004: koulutoimi 1998 [koodikirja]. Yhteiskuntatieteellinen tietarkisto [tuottaja ja jakaja], 2018.

Koodikirja on luotu aineiston versiosta 2.0 (20.7.2018).

Yhteiskuntatieteellinen tietarkisto
33014 Tampereen yliopisto

Asiakaspalvelu:
asiakaspalvelu.fsd@uta.fi
040 190 1442

Palveluportaali Aila:
<https://services.fsd.uta.fi/>

Yhteiskuntatieteellinen tietarkisto
<http://www.fsd.uta.fi/>

Lukijalle

Tämä koodikirja on osa Tietoarkistoon arkistoitua tutkimusaineistoa FSD2158. Aineisto on kuvailtu mahdollisimman yksityiskohtaisesti suomeksi ja englanniksi. Datatiedostosta on tarkistettu muun muassa muuttujien jakaumat, puuttuvat tiedot, muuttujien selitteet ja arvojen selitteet. Tarvittaessa datatiedosto on anonymisoitu. Aineistoon ja sen tekijöihin tulee viitata asianmukaisesti kaikissa julkaisuissa ja esityksissä, joissa aineistoa käytetään. Tietoarkiston antaman malliviittaustiedon voi merkitä lähdeluetteloon sellaisenaan tai sitä voi muokata julkaisun käytäntöjen mukaisesti. Malliviittaus:

Mäkelä, Pertti (Vaasan yliopisto): KuntaSuomi 2004: koulutoimi 1998 [sähköinen tietoaaineisto]. Versio 2.0 (2018-07-20). Yhteiskuntatieteellinen tietoarkisto [jaka-ja]. <http://urn.fi/urn:nbn:fi:fsd:T-FSD2158>

Tietoarkistoon on lähetettävä viitetiedot kaikista julkaisuista, joissa käyttäjä hyödyntää aineistoa. Aineiston alkuperäiset tekijät ja tietoarkisto eivät ole vastuussa aineiston jatkokäytössä tuotetuista tuloksista ja tulkinnoista.

Koodikirjan alussa on tiedot aineiston sisällöstä, aineiston rakenteesta ja keruusta sekä luettelo tietoarkistoon ilmoitetuista julkaisuista, joissa aineistoa on hyödynnetty. Toinen osa sisältää tiedot muuttujista: muuttujien nimet, kysymystekstit ja suorat jakaumat. Kolmannesta osasta löytyvät hakemistot.

Tässä koodikirjassa esitetyt muuttujien jakaumat on tuotettu SPSS-tiedostoista. Jakaumataulukkoissa on esitetty muuttujan saamat arvot, vastaavat frekvenssit (n), frekvenssit prosentteina (%) ja validit prosentit (v. %), joissa on huomioitu puuttuvat arvot. Kaikki jakaumat ovat painottomia. Jos aineisto sisältää painomuuttujia ne löytyvät muuttujaluettelon lopusta. Joidenkin muuttujien osalta suorat jakaumat on korvattu kuvailevilla tunnusluvulla. Avokysymyksistä luokiteltuja vaihtoehtoja ei ole yleensä otettu mukaan koodikirjaan.

Jakaumat saattavat sisältää puuttuvia tietoja. Merkintä "tieto puuttuu (SYSMIS)" viittaa puuttuvaan havaintoon. Merkintä "tieto puuttuu (User missing)" viittaa muuhun puuttuvaan tietoon, esimerkiksi arkistossa määriteltyn puuttuvaan tietoon (user missing). Useissa tapauksissa aineiston käyttäjän on harkittava myös muiden arvojen koodaamista puuttuvaksi tiedoksi (esim. 'en halua sanoa' tai 'en osaa sanoa').

Koodikirja voi sisältää myös erilaisia liitteitä. Tyypillisin liite on kyselylomake.

Sisältö

| | | |
|----------|--|------------|
| 1 | Aineiston kuvailu | 1 |
| 1.1 | Aineiston otsikot ja datan versio | 1 |
| 1.2 | Sisällön kuvaus | 1 |
| 1.3 | Aineiston rakenne ja keruu | 3 |
| 1.4 | Aineiston käyttö | 4 |
| 2 | Muuttujat | 7 |
| 3 | Hakemistot | 181 |
| 3.1 | Muuttujat esiintymisjärjestyksessä | 181 |
| 3.2 | Muuttujat aakkosjärjestyksessä | 197 |
| 3.3 | Muuttujaryhmät | 212 |
| A | Kyselylomake suomeksi | 231 |
| B | Kyselylomake ruotsiksi | 245 |

Luku 1

Aineiston kuvailu

1.1 Aineiston otsikot ja datan versio

Aineiston nimi: KuntaSuomi 2004: koulutoimi 1998

Aineiston nimi englanniksi: Finnish Local Government 2004: Educational Institutes 1998

Koodikirja on luotu aineiston versiosta 2.0 (20.7.2018).

1.2 Sisällön kuvaus

Tekijät

Mäkelä, Pertti (Vaasan yliopisto. Yhteiskuntatieteellinen tiedekunta)

Aineiston tekijänoikeudet

Tietoarkiston ja aineiston luovuttajan tekemän sopimuksen mukaisesti.

Aineiston luovuttaja

Pekola-Sjöblom, Marianne (Kuntaliitto)

Aineisto luovutettu arkistoon

6.4.2006

Asiasanat

ammattilliset oppilaitokset; erityiskoulut; kansalaisopistot; kansanopistot; koulunjohtajat; koulut; lukio; ohjaus; opetus; oppilaitokset; peruskoulu; päätöksenteko; resurssit; uudistukset

Tieteenala / Aihealue

OKM:n tieteenalaluokitus: yhteiskuntatieteet

CESSDAn luokitus: koulutuspolitiikka; valtiovalta, julkinen hallinto, poliittiset organisaatiot, puolueet

Sarjakuvaus

Tämä aineisto kuuluu sarjaan:

KuntaSuomi 2004

KuntaSuomi 2004 -tutkimusohjelma on Kuntaliiton, yliopistojen ja tutkimuslaitosten yhteinen tutkimuskokonaisuus, jossa analysoidaan kuntien kehitystä ajanjaksolla 1995-2004. Ohjelmassa oli mukana 47 kuntaa, jotka edustivat mahdollisimman hyvin suomalaista kuntakenttää. Tutkimusohjelman rahoituksesta vastasivat tutkimukseen osallistuneet kunnat yhdessä Kuntaliiton kanssa.

Tutkimusohjelma jakaantuu 14 tutkimusmoduuliin. Useimpien moduulien tieto kerättiin kirjekselyillä. Tiedot ovat yhdistettävissä toisiinsa (horisontaalisuus). Tiedot voi yhdistää myös aikasarjoittain (vertikaalisuus).

Sisällön kuvaus

Koulutoimea on tutkittu vuoden 1998 lisäksi myös vuosina 1995 ja 2002. Kahden ensimmäisen vuoden kyselyissä ei ole eroteltu eri oppilaitostyyppejä, vaan kaikille oppilaitosten johtajille on lähetetty sama tutkimuslomake. Tutkimus käsittelee pääasiassa kahta aihealuetta: opetustoimen ohjausta ja johtamista kunnassa sekä oppilaitoksen kehittämispolitiikkaa. Lisäksi vastaajilta on kysytty laajasti perustietoja oppilaitoksesta.

Aluksi kysytyissä perustiedoissa vastaaja ilmoittaa esimerkiksi oppilaitoksen omistuspohjan, oppilaiden tai opiskelijoiden sekä henkilöstön määrän ja perikö oppilaitos käyttäjämaksuja eri palveluista. Hän arvioi tyytyväisyytään opetustoimen oheis- ja tukipalveluiden, kuten oppilasruokailun, siivouksen ja koulukirjaston järjestämiseen sekä merkitsee, miten kyseisten palvelujen tuotanto on järjestetty oppilaitoksessa. Lisäksi vastaajalle esitettiin ostopalveluihin liittyviä kysymyksiä.

Opetustoimen ohjausta ja johtamista käsittelevässä aihealueessa kysyttiin muun muassa, mikä luottamushenkilöelin pääasiassa käsittelee oppilaitosta koskevat keskeiset asiat ja pyydettiin arviota kyseisen luottamushenkilöelimen merkityksestä eri asioissa, kuten resurssien hankinnassa. Lisäksi kartoitettiin minkä tahon päätösvaltaan kuuluvat erilaiset oppilaitosta koskevat asiat, esimerkiksi päättäminen työnjaosta, henkilökunnan valinnasta, oppilaiden erottamisesta ja määrärahojen kohdentamisesta oppilaitoksen sisällä. Sen jälkeen tiedusteltiin vielä eri tahojen, kuten EU:n, naapurikuntien ja opettajien, vaikutusta oppilaitoksen toimintaan ja pyydettiin vastaajaa arvioimaan väittäminä esitettyjen tehtäväroolien tärkeyttä omassa työssään sekä kuinka kyseisten roolien merkitys on muuttunut viime vuosina.

Kehittämissuunnitelman kysymykset tarkastelivat erityisesti vuoden 1994 jälkeen tapahtuneita muutoksia, nykytilan arviointia ja tulevaisuuden kehittämiskohteita. Vastaajilta kysyttiin esimerkiksi onko opetusryhmien suuruudessa/määrässä, oppilaitoksen taloudellisissa resursseissa ja oppilaitoksen arvostuksessa kunnassa tapahtunut muutoksia. He arvioivat nykytilaa muun muassa opetuksen laadun, työilmapiirin, käyttäjämaksujen ja eri tahojen kanssa tehtävän yhteistyön suhteen. Lopuksi tiedusteltiin, onko oppilaitos toteuttanut asiakaskyselyitä ja vastaajille esitettiin koulutointia ja oppilaitosta koskevia väitteitä.

Vastaajan taustatietoina ovat syntymävuosi, virkanimike, työkokemus opetustoimen työtehtävissä ja koulutustaso. Lisäksi aineisto sisältää lomakkeen ulkopuolisia taustamuuttujia.

1.3 Aineiston rakenne ja keruu

Maa: Suomi

Kohdealue: Suomi

Havaintoyksikkötyyppi: Maantieteellinen alue (Kunta)

Perusjoukko/otos: Suomen kunnat, poislukien Ahvenanmaa

Aineistonkeruun ajankohta: 18.11.1998 – 19.2.1999

Kerääjät: Mäkelä, Pertti (Vaasan yliopisto. Yhteiskuntatieteellinen tiedekunta)

Aineiston tuottajat: Suomen Kuntaliitto

Keruumenetelmä: Itsetäytettävä lomake: paperinen lomake

Keruväline tai -ohje: Strukturoitu lomake

Aineiston ajallinen kattavuus: 1998

Tutkimuksen aikaulottuvuus: Pitkittäisaineisto: trendi/toistuva poikkileikkausaineisto

Vastausprosentti: 80 %

Muuttujien ja havaintojen lukumäärä: Aineistossa on 344 muuttujaa ja 636 havaintoa.

Otantamenetelmä: Todennäköisyysotanta: monivaiheinen otanta

Kaksivaiheinen ositettu otanta KuntaSuomi-projektikuntien valinnassa.

Kuntaotokset valittiin erikseen alle 10 000 asukkaan kunnista (28 kuntaa) ja yli 10 000 asukkaan kunnista (19 kuntaa). Valinnassa pyrittiin edustavuuteen kummankin kuntajoukon sisällä suhteessa kokoluokan kaikkiin kuntiin. Suurten kuntien lukumäärä on tapausjoukossa suurempi kuin niiden osuus kaikista kunnista, koska niissä asuu 70 prosenttia maan väestöstä. Edustavuuskriteereinä käytettiin lisäksi mm. alueellista sijaintia, väestön ikä- ja koulutusrakennetta, elinkeinorakennetta ja kuntatalouden tunnuslukuja, poliittisia voimasuhteita sekä kunnan toimintapolitiikkaa kuvaavia muuttujia. Ahvenanmaan kunnat jätettiin valinnan ulkopuolelle niiden maakunnallisesta itsehallinnosta johtuvien erityispiirteiden takia.

Koulutoimen kyselyssä 1998 olivat mukana kaikki tutkimuskuntien alueella sijaitsevat oppilaitokset (795 kpl) lukuun ottamatta yliopisto- ja korkeakouluyksiköitä. Vastaukset saatiin 636 oppilaitoksesta. Vastaajina toimivat oppilaitosten vastuuhenkilöt.

1.4 Aineiston käyttö

Aineiston käytössä huomioitavaa

Aineisto ei sisällä muuttujaa q2 (oppilaitoksen nimi).

Julkaisut

Hietaniemi-Virtanen, Niina (2004). Kehittyvä koulutoimi: Tutkimus kuntien koulutuspalveluis-
ta 1995-2002. Helsinki: Suomen Kuntaliitto. KuntaSuomi 2004 -tutkimuksia nro 49. Acta; 168.

Mäkelä, Pertti (2000). Kuntien vaihtelevat koulutiet. Helsinki: Suomen Kuntaliitto. KuntaSuomi
2004 -tutkimuksia nro 24. Acta nro 129.

Ajantasainen julkaisuluettelo aineiston kuvailun yhteydessä osoitteessa

<https://services.fsd.uta.fi/catalogue/FSD2158>

Liittyvät aineistot

FSD2157 KuntaSuomi 2004 : koulutoimi 1995

FSD2159 KuntaSuomi 2004 : koulutoimi 2002 : perusopetus

FSD2160 KuntaSuomi 2004 : koulutoimi 2002 : ammatilliset oppilaitokset, lukiot ja aikuiskou-
lutus

Käytön ja kuvailun oheismateriaalit

Mäkelä, Pertti (2000). Kuntien vaihtelevat koulutiet. Helsinki : Suomen Kuntaliitto. KuntaSuo-
mi 2004 -tutkimuksia nro 24. Acta nro 129.

Hietaniemi-Virtanen, Niina (2004). Kehittyvä koulutoimi: Tutkimus kuntien koulutuspalveluis-
ta 1995-2002. Helsinki : Suomen Kuntaliitto. KuntaSuomi 2004 -tutkimuksia nro 49. Acta nro
168.

Tarkat aineistonkeruuta koskevat tiedot on poimittu Tietoarkistolle luovutetusta julkaisematto-
masta raportista.

Aineiston sijainti

Yhteiskuntatieteellinen tietoarkisto

Painokertoimet

Aineisto ei sisällä painomuuttujia.

Käyttöoikeudet

Aineisto on käytettävissä (B) tutkimukseen, opetukseen ja opiskeluun.

Luku 2

Muuttujat

[FSD_NO] Aineistonumero (lisätty FSD:ssä)

Kysymysteksti

Aineistonumero (lisätty FSD:ssä)

Kuvailevat tunnusluvut

| tunnusluku | arvo |
|------------------------------|---------|
| kelvollisten havaintojen lkm | 636 |
| minimi | 2158.00 |
| maksimi | 2158.00 |
| keskiarvo | 2158.00 |
| keskihajonta | 0.00 |

[FSD_VR] Aineistoversio (lisätty FSD:ssä)

Kysymysteksti

Aineistoversio (lisätty FSD:ssä)

Kuvailevat tunnusluvut

| tunnusluku | arvo |
|------------------------------|------|
| kelvollisten havaintojen lkm | 636 |
| minimi | 2.00 |
| maksimi | 2.00 |
| keskiarvo | 2.00 |
| keskihajonta | 0.00 |

[FSD_ID] Havaintotunnus (lisätty FSD:ssä)

Kysymysteksti

Havaintotunnus (lisätty FSD:ssä)

Kuvailevat tunnusluvut

| tunnusluku | arvo |
|------------------------------|--------|
| kelvollisten havaintojen lkm | 636 |
| minimi | 1.00 |
| maksimi | 636.00 |
| keskiarvo | 318.50 |
| keskihajonta | 183.74 |

[Q1] Kunta

Kysymysteksti

Kunta

Kuvailevat tunnusluvut

| tunnusluku | arvo |
|------------------------------|--------|
| kelvollisten havaintojen lkm | 636 |
| minimi | 49.00 |
| maksimi | 936.00 |
| keskiarvo | 425.51 |
| keskihajonta | 278.37 |

[Q3] Mikä on oppilaitoksen omistuspohja?

Kysymysteksti

Mikä on oppilaitoksenne nykyinen omistuspohja? Omistajana on

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|-------------------------------|------|-----|------|------|
| Kunta | 1 | 568 | 89.3 | 90.4 |
| Kuntayhtymä | 2 | 26 | 4.1 | 4.1 |
| Kunnallinen yhtiö/liikelaitos | 3 | 1 | 0.2 | 0.2 |

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

| selite | arvo | n | % | v. % |
|--------------------------------|------|-----|-------|-------|
| Valtio | 4 | 5 | 0.8 | 0.8 |
| Yksityinen yrittäjä/osakeyhtiö | 5 | 5 | 0.8 | 0.8 |
| Yhteisö, mikä? | 6 | 23 | 3.6 | 3.7 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 8 | 1.3 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q3_1] Yhteisö, mikä? (avokysymys)

Kysymysteksti

Yhteisö, mikä? (avokysymys)

[Q4_1] Mikä on luokkien tai perusopetusryhmien määrä oppilaitoksessanne: Luokat (kpl)

Kysymysryhmän esiteksi

Mikä on luokkien tai perusopetusryhmien määrä oppilaitoksessanne?

Kysymysteksti

Yhteensä luokkaa

Kuvailevat tunnusluvut

| tunnusluku | arvo |
|------------------------------|-------|
| kelvollisten havaintojen lkm | 371 |
| minimi | 2.00 |
| maksimi | 80.00 |
| keskiarvo | 10.94 |
| keskihajonta | 10.20 |

[Q4_2] Mikä on luokkien tai perusopetusryhmien määrä oppilaitoksessanne: Perusopetusryhmät (kpl)

Kysymysryhmän esiteksi

Mikä on luokkien tai perusopetusryhmien määrä oppilaitoksessanne?

Kysymysteksti

Yhteensä perusopetusryhmää

Kuvailevat tunnusluvut

| tunnusluku | arvo |
|------------------------------|--------|
| kelvollisten havaintojen lkm | 463 |
| minimi | 1.00 |
| maksimi | 460.00 |
| keskiarvo | 17.46 |
| keskihajonta | 51.05 |

[Q5] Mikä on oppilaiden/opiskelijoiden määrä oppilaitoksessanne?

Kysymysteksti

Mikä on oppilaiden/opiskelijoiden määrä oppilaitoksessanne?

Kuvailevat tunnusluvut

| tunnusluku | arvo |
|------------------------------|---------|
| kelvollisten havaintojen lkm | 618 |
| minimi | 7.00 |
| maksimi | 6600.00 |
| keskiarvo | 327.73 |
| keskihajonta | 652.71 |

[Q6_1] Päätoimisen opetushenkilökunnan ja muun henkilöstön kokonaismäärä: Opetushenkilöstö

Kysymysryhmän esiteksi

Mikä oli päätoimisen opetushenkilökunnan ja muun henkilöstön kokonaismäärä oppilaitoksessanne?

Kysymysteksti

Opetushenkilöstöön kuului yhteensä _____ työntekijää

Kuvailevat tunnusluvut

| tunnusluku | arvo |
|------------------------------|--------|
| kelvollisten havaintojen lkm | 616 |
| minimi | 1.00 |
| maksimi | 250.00 |
| keskiarvo | 17.31 |
| keskihajonta | 22.72 |

[Q6_2] Päätoimisen opetushenkilökunnan ja muun henkilöstön kokonaismäärä: Muu henkilökunta

Kysymysryhmän esiteksi

Mikä oli päätoimisen opetushenkilökunnan ja muun henkilöstön kokonaismäärä oppilaitoksessanne?

Kysymysteksti

Muuhun henkilökuntaan kuului _____ työntekijää

Kuvailevat tunnusluvut

| tunnusluku | arvo |
|------------------------------|--------|
| kelvollisten havaintojen lkm | 607 |
| minimi | 0.00 |
| maksimi | 120.00 |
| keskiarvo | 7.08 |
| keskihajonta | 10.08 |

[Q7_1] Onko oppilaitoksessanne tarjolla erikoistunutta perusopetusta: Musiikkipainotteinen opetus

Kysymysryhmän esiteksi

Onko oppilaitoksessanne tarjolla erikoistunutta perusopetusta?

Kysymysteksti

Musiikkipainotteinen opetus

Frekvenssit

2. Muuttujat

| selite | arvo | n | % | v. % |
|-------------------------------|------|-----|-------|-------|
| Ei lainkaan | 1 | 344 | 54.1 | 69.9 |
| Joitakin opetusryhmiä koskien | 2 | 116 | 18.2 | 23.6 |
| Koko oppilaitosta koskien | 3 | 32 | 5.0 | 6.5 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 144 | 22.6 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q7_2] Onko oppilaitoksessanne tarjolla erikoistunutta perusopetusta: Liikuntapainotteinen opetus

Kysymysryhmän esiteksi

Onko oppilaitoksessanne tarjolla erikoistunutta perusopetusta?

Kysymysteksti

Liikuntapainotteinen opetus

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|-------------------------------|------|-----|-------|-------|
| Ei lainkaan | 1 | 344 | 54.1 | 73.5 |
| Joitakin opetusryhmiä koskien | 2 | 93 | 14.6 | 19.9 |
| Koko oppilaitosta koskien | 3 | 31 | 4.9 | 6.6 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 168 | 26.4 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q7_3] Onko oppilaitoksessanne tarjolla erikoistunutta perusopetusta: Ilmaisutaitopainotteinen opetus

Kysymysryhmän esiteksi

Onko oppilaitoksessanne tarjolla erikoistunutta perusopetusta?

Kysymysteksti

Ilmaisutaitopainotteinen opetus

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|-------------------------------|------|-----|-------|-------|
| Ei lainkaan | 1 | 354 | 55.7 | 77.6 |
| Joitakin opetusryhmiä koskien | 2 | 73 | 11.5 | 16.0 |
| Koko oppilaitosta koskien | 3 | 29 | 4.6 | 6.4 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 180 | 28.3 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q7_4] Onko oppilaitoksessanne tarjolla erikoistunutta perusopetusta: Matemaattis-luonnontieteellinen opetus

Kysymysryhmän esiteksi

Onko oppilaitoksessanne tarjolla erikoistunutta perusopetusta?

Kysymysteksti

Matemaattis-luonnontieteellinen opetus

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|-------------------------------|------|-----|-------|-------|
| Ei lainkaan | 1 | 373 | 58.6 | 82.7 |
| Joitakin opetusryhmiä koskien | 2 | 58 | 9.1 | 12.9 |
| Koko oppilaitosta koskien | 3 | 20 | 3.1 | 4.4 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 185 | 29.1 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q7_5] Onko oppilaitoksessanne tarjolla erikoistunutta perusopetusta: Tietotekniikkapainotteinen opetus

Kysymysryhmän esiteksi

Onko oppilaitoksessanne tarjolla erikoistunutta perusopetusta?

Kysymysteksti

Tietotekniikkapainotteinen opetus

Frekvenssit

2. Muuttujat

| selite | arvo | n | % | v. % |
|-------------------------------|------|-----|-------|-------|
| Ei lainkaan | 1 | 326 | 51.3 | 72.9 |
| Joitakin opetusryhmiä koskien | 2 | 86 | 13.5 | 19.2 |
| Koko oppilaitosta koskien | 3 | 35 | 5.5 | 7.8 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 189 | 29.7 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q7_6] Onko oppilaitoksessanne tarjolla erikoistunutta perusopetusta: Ympäristöpainotteinen opetus

Kysymysryhmän esiteksi

Onko oppilaitoksessanne tarjolla erikoistunutta perusopetusta?

Kysymysteksti

Ympäristöpainotteinen opetus

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|-------------------------------|------|-----|-------|-------|
| Ei lainkaan | 1 | 327 | 51.4 | 72.8 |
| Joitakin opetusryhmiä koskien | 2 | 66 | 10.4 | 14.7 |
| Koko oppilaitosta koskien | 3 | 56 | 8.8 | 12.5 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 187 | 29.4 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q7_7] Onko oppilaitoksessanne tarjolla erikoistunutta perusopetusta: Vieraisiin kieliin painottunut opetus

Kysymysryhmän esiteksi

Onko oppilaitoksessanne tarjolla erikoistunutta perusopetusta?

Kysymysteksti

Vieraisiin kieliin painottunut opetus

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|-------------------------------|------|-----|-------|-------|
| Ei lainkaan | 1 | 331 | 52.0 | 73.1 |
| Joitakin opetusryhmiä koskien | 2 | 94 | 14.8 | 20.8 |
| Koko oppilaitosta koskien | 3 | 28 | 4.4 | 6.2 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 183 | 28.8 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q7_8] Onko oppilaitoksessanne tarjolla erikoistunutta perusopetusta: Muuta erikoistunutta opetusta, mitä?

Kysymysryhmän esiteksti

Onko oppilaitoksessanne tarjolla erikoistunutta perusopetusta?

Kysymysteksti

Muuta erikoistunutta opetusta, mitä?

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|-------------------------------|------|-----|-------|-------|
| Ei lainkaan | 1 | 232 | 36.5 | 62.2 |
| Joitakin opetusryhmiä koskien | 2 | 81 | 12.7 | 21.7 |
| Koko oppilaitosta koskien | 3 | 60 | 9.4 | 16.1 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 263 | 41.4 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q7_8_1] Onko oppilaitoksessanne tarjolla erikoistunutta perusopetusta: Muuta erikoistunutta opetusta, mitä? (avokysymys)

Kysymysryhmän esiteksti

Onko oppilaitoksessanne tarjolla erikoistunutta perusopetusta?

Kysymysteksti

Muuta erikoistunutta opetusta, mitä? (avokysymys)

Ei valideja arvoja

[Q8_1] Mitä vieraiden kielten opetusta oppilaitoksessanne annetaan: Ruotsi

Kysymysryhmän esiteksti

Mitä vieraiden kielten opetusta oppilaitoksessanne annetaan?

Kysymysteksti

Ruotsi

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Ei | 1 | 345 | 54.2 | 55.7 |
| Kyllä | 2 | 274 | 43.1 | 44.3 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 17 | 2.7 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q8_2] Mitä vieraiden kielten opetusta oppilaitoksessanne annetaan: Englanti

Kysymysryhmän esiteksti

Mitä vieraiden kielten opetusta oppilaitoksessanne annetaan?

Kysymysteksti

Englanti

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Ei | 1 | 18 | 2.8 | 2.9 |
| Kyllä | 2 | 601 | 94.5 | 97.1 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 17 | 2.7 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q8_3] Mitä vieraiden kielten opetusta oppilaitoksessanne annetaan: Saksa

Kysymysryhmän esiteksti

Mitä vieraiden kielten opetusta oppilaitoksessanne annetaan?

Kysymysteksti*Saksa***Frekvenssit**

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Ei | 1 | 298 | 46.9 | 48.1 |
| Kyllä | 2 | 321 | 50.5 | 51.9 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 17 | 2.7 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q8_4] Mitä vieraiden kielten opetusta oppilaitoksessanne annetaan: Ranska**Kysymysryhmän esiteksti***Mitä vieraiden kielten opetusta oppilaitoksessanne annetaan?***Kysymysteksti***Ranska***Frekvenssit**

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Ei | 1 | 415 | 65.3 | 67.0 |
| Kyllä | 2 | 204 | 32.1 | 33.0 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 17 | 2.7 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q8_5] Mitä vieraiden kielten opetusta oppilaitoksessanne annetaan: Venäjä**Kysymysryhmän esiteksti***Mitä vieraiden kielten opetusta oppilaitoksessanne annetaan?***Kysymysteksti***Venäjä***Frekvenssit**

2. Muuttujat

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Ei | 1 | 490 | 77.0 | 79.2 |
| Kyllä | 2 | 129 | 20.3 | 20.8 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 17 | 2.7 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q8_6] Mitä vieraiden kielten opetusta oppilaitoksessanne annetaan: Espanja

Kysymysryhmän esiteksti

Mitä vieraiden kielten opetusta oppilaitoksessanne annetaan?

Kysymysteksti

Espanja

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Ei | 1 | 555 | 87.3 | 89.7 |
| Kyllä | 2 | 64 | 10.1 | 10.3 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 17 | 2.7 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q8_7] Mitä vieraiden kielten opetusta oppilaitoksessanne annetaan: Suomi

Kysymysryhmän esiteksti

Mitä vieraiden kielten opetusta oppilaitoksessanne annetaan?

Kysymysteksti

Suomi

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|--------|------|-----|------|------|
| Ei | 1 | 505 | 79.4 | 81.6 |
| Kyllä | 2 | 114 | 17.9 | 18.4 |

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 17 | 2.7 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q8_8] Mitä vieraiden kielten opetusta oppilaitoksessanne annetaan: Muita, mitä?

Kysymysryhmän esiteksti

Mitä vieraiden kielten opetusta oppilaitoksessanne annetaan?

Kysymysteksti

Muita, mitä?

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Ei | 1 | 533 | 83.8 | 86.1 |
| Kyllä | 2 | 86 | 13.5 | 13.9 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 17 | 2.7 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q8_8_1] Mitä vieraiden kielten opetusta oppilaitoksessanne annetaan: Muita, mitä? (avokysymys)

Kysymysryhmän esiteksti

Mitä vieraiden kielten opetusta oppilaitoksessanne annetaan?

Kysymysteksti

Muita, mitä? (avokysymys)

[Q9] Järjestääkö oppilaitoksenne normaalin opetusohjelman lisäksi oppilaille kerho- tai harrastustoimintaa?

Kysymysteksti

Järjestääkö oppilaitoksenne normaalin opetusohjelman lisäksi oppilaille kerho- tai harrastustoimintaa?

2. Muuttujat

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Ei | 1 | 284 | 44.7 | 46.4 |
| Kyllä | 2 | 328 | 51.6 | 53.6 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 24 | 3.8 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q10A1] Peritäänkö maksuja: Lukukausimaksu

Kysymysryhmän esiteksi

Periikö oppilaitoksenne käyttäjämaksuja seuraavista palveluista?

Kysymysteksti

Lukukausimaksu

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Ei | 1 | 574 | 90.3 | 93.2 |
| Kyllä | 2 | 42 | 6.6 | 6.8 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 20 | 3.1 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q10A2] Peritäänkö maksuja: Oppimateriaalimaksu

Kysymysryhmän esiteksi

Periikö oppilaitoksenne käyttäjämaksuja seuraavista palveluista?

Kysymysteksti

Oppimateriaalimaksu

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|--------|------|-----|------|------|
| Ei | 1 | 567 | 89.2 | 92.6 |
| Kyllä | 2 | 45 | 7.1 | 7.4 |

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 24 | 3.8 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q10A3] Peritäänkö maksuja: Ruokailumaksu

Kysymysryhmän esiteksi

Periikö oppilaitoksenne käyttäjämaksuja seuraavista palveluista?

Kysymysteksti

Ruokailumaksu

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Ei | 1 | 598 | 94.0 | 97.7 |
| Kyllä | 2 | 14 | 2.2 | 2.3 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 24 | 3.8 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q10A4] Peritäänkö maksuja: Terveysthuoltomaksu

Kysymysryhmän esiteksi

Periikö oppilaitoksenne käyttäjämaksuja seuraavista palveluista?

Kysymysteksti

Terveysthuoltomaksu

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Ei | 1 | 614 | 96.5 | 100.0 |
| Kyllä | 2 | 0 | 0.0 | 0.0 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 22 | 3.5 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q10A5] Peritäänkö maksuja: Hammashuoltomaksu

Kysymysryhmän esiteksi

Periikö oppilaitoksenne käyttäjämaksuja seuraavista palveluista?

Kysymysteksti

Hammashuoltomaksu

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Ei | 1 | 612 | 96.2 | 100.0 |
| Kyllä | 2 | 0 | 0.0 | 0.0 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 24 | 3.8 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q10A6] Peritäänkö maksuja: Oppilasmajoitus

Kysymysryhmän esiteksi

Periikö oppilaitoksenne käyttäjämaksuja seuraavista palveluista?

Kysymysteksti

Oppilasmajoitus

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Ei | 1 | 594 | 93.4 | 98.0 |
| Kyllä | 2 | 12 | 1.9 | 2.0 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 30 | 4.7 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q10B1] Kuinka suuri maksu on keskimäärin: Lukukausimaksu (mk/lu- kukausi)

Kysymysryhmän esiteksi

Kuinka suuri maksu on keskimäärin?

Kysymysteksti*Lukukausimaksu (mk/lukukausi)***Kuvailevat tunnusluvut**

| tunnusluku | arvo |
|------------------------------|---------|
| kelvollisten havaintojen lkm | 610 |
| minimi | 0.00 |
| maksimi | 4356.00 |
| keskiarvo | 31.60 |
| keskihajonta | 214.71 |

[Q10B2] Kuinka suuri maksu on keskimäärin: Oppimateriaalimaksu (mk/lukukausi)**Kysymysryhmän esiteksti***Kuinka suuri maksu on keskimäärin?***Kysymysteksti***Oppimateriaalimaksu (mk/lukukausi)***Kuvailevat tunnusluvut**

| tunnusluku | arvo |
|------------------------------|---------|
| kelvollisten havaintojen lkm | 598 |
| minimi | 0.00 |
| maksimi | 2000.00 |
| keskiarvo | 10.79 |
| keskihajonta | 96.16 |

[Q10B3] Kuinka suuri maksu on keskimäärin: Ruokailumaksu (mk/lukukausi)**Kysymysryhmän esiteksti***Kuinka suuri maksu on keskimäärin?***Kysymysteksti***Ruokailumaksu (mk/lukukausi)*

2. Muuttujat

Kuvailevat tunnusluvut

| tunnusluku | arvo |
|------------------------------|---------|
| kelvollisten havaintojen lkm | 608 |
| minimi | 0.00 |
| maksimi | 5280.00 |
| keskiarvo | 10.70 |
| keskihajonta | 215.27 |

[Q10B4] Kuinka suuri maksu on keskimäärin: Terveystuotomaksu (mk/lukukausi)

Kysymysryhmän esiteksi

Kuinka suuri maksu on keskimäärin?

Kysymysteksti

Terveystuotomaksu (mk/lukukausi)

Kuvailevat tunnusluvut

| tunnusluku | arvo |
|------------------------------|------|
| kelvollisten havaintojen lkm | 612 |
| minimi | 0.00 |
| maksimi | 0.00 |
| keskiarvo | 0.00 |
| keskihajonta | 0.00 |

[Q10B5] Kuinka suuri maksu on keskimäärin: Hammastuotomaksu (mk/lukukausi)

Kysymysryhmän esiteksi

Kuinka suuri maksu on keskimäärin?

Kysymysteksti

Hammastuotomaksu (mk/lukukausi)

Kuvailevat tunnusluvut

| tunnusluku | arvo |
|------------------------------|------|
| kelvollisten havaintojen lkm | 610 |
| minimi | 0.00 |
| maksimi | 0.00 |
| keskiarvo | 0.00 |
| keskihajonta | 0.00 |

[Q10B6] Kuinka suuri maksu on keskimäärin: Oppilasmajoitus (mk/lukukausi)

Kysymysryhmän esiteksi

Kuinka suuri maksu on keskimäärin?

Kysymysteksti

Oppilasmajoitus (mk/lukukausi)

Kuvailevat tunnusluvut

| tunnusluku | arvo |
|------------------------------|---------|
| kelvollisten havaintojen lkm | 603 |
| minimi | 0.00 |
| maksimi | 3564.00 |
| keskiarvo | 12.73 |
| keskihajonta | 165.19 |

[Q11_1] Onko oppilaitoksessanne meneillään opetukseen liittyviä kokeiluja tai uudistuksia?

Kysymysteksti

Onko oppilaitoksessanne meneillään opetukseen liittyviä kokeiluja tai uudistuksia?

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Ei | 1 | 348 | 54.7 | 57.4 |
| Kyllä | 2 | 258 | 40.6 | 42.6 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 30 | 4.7 | — |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q11_2] Kokeilujen kohde ja luonne lyhyesti (avokysymys)

Kysymysteksti

Kokeilujen kohde ja luonne lyhyesti (avokysymys)

[Q12] Hoidetaanko osa oppilaitoksenne opetustehtävästä ostopalveluiden avulla?

Kysymysteksti

Hoidetaanko osa oppilaitoksenne opetustehtävästä ostopalveluiden avulla?

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Ei | 1 | 559 | 87.9 | 90.5 |
| Kyllä | 2 | 59 | 9.3 | 9.5 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 18 | 2.8 | — |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q13A1A] Päätöksen ostopalveluiden käyttämisestä opetuksen järjestämisessä tekee: Oppilaitos/rehtori

Kysymysryhmän esiteksti

Mikäli opetuksen järjestämisessä käytetään ostopalveluita, mikä taho tekee päätöksen a) siirtymisestä ostopalveluiden käyttöön (mikäli päätösvalta on riippuvainen päätöksen kustannusvaikutuksista, merkitkää myös markkamääräinen yläräjä) ja b) siitä miltä tuottajalta ne ostetaan?

Kysymysteksti

Oppilaitos/rehtori

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Ei | 1 | 559 | 87.9 | 89.4 |
| Kyllä | 2 | 66 | 10.4 | 10.6 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 11 | 1.7 | — |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q13A1B] Päätöksen ostopalveluiden käyttämisestä opetuksen järjestämisessä tekee: Oppilaitos/rehtori (mk)

Kysymysryhmän esiteksi

Mikäli opetuksen järjestämisessä käytetään ostopalveluita, mikä taho tekee päätöksen a) siirtymisestä ostopalveluiden käyttöön (mikäli päätösvalta on riippuvainen päätöksen kustannusvaiikutuksista, merkitkää myös markkamääräinen yläraja) ja b) siitä miltä tuottajalta ne ostetaan?

Kysymysteksti

Oppilaitos/rehtori (mk)

Kuvailevat tunnusluvut

| tunnusluku | arvo |
|------------------------------|----------|
| kelvollisten havaintojen lkm | 8 |
| minimi | 0.00 |
| maksimi | 50000.00 |
| keskiarvo | 18375.00 |
| keskihajonta | 20099.31 |

[Q13A2A] Päätöksen ostopalveluiden käyttämisestä opetuksen järjestämisessä tekee: Koulutoimesta vastaava lautakunta

Kysymysryhmän esiteksi

Mikäli opetuksen järjestämisessä käytetään ostopalveluita, mikä taho tekee päätöksen a) siirtymisestä ostopalveluiden käyttöön (mikäli päätösvalta on riippuvainen päätöksen kustannusvaiikutuksista, merkitkää myös markkamääräinen yläraja) ja b) siitä miltä tuottajalta ne ostetaan?

Kysymysteksti

Koulutoimesta vastaava lautakunta

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Ei | 1 | 601 | 94.5 | 96.2 |
| Kyllä | 2 | 24 | 3.8 | 3.8 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 11 | 1.7 | — |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q13A2B] Päätöksen ostopalveluiden käyttämisestä opetuksen järjestämisessä tekee: Koulutoimesta vastaava lautakunta (mk)

Kysymysryhmän esiteksi

Mikäli opetuksen järjestämisessä käytetään ostopalveluita, mikä taho tekee päätöksen a) siirtymisestä ostopalveluiden käyttöön (mikäli päätösvalta on riippuvainen päätöksen kustannusvaiikutuksista, merkitkää myös markkamääräinen yläraja) ja b) siitä miltä tuottajalta ne ostetaan?

Kysymysteksti

Koulutoimesta vastaava lautakunta (mk)

Kuvailevat tunnusluvut

| tunnusluku | arvo |
|------------------------------|----------|
| kelvollisten havaintojen lkm | 2 |
| minimi | 0.00 |
| maksimi | 60000.00 |
| keskiarvo | 30000.00 |
| keskihajonta | 42426.41 |

[Q13A3] Päätöksen ostopalveluiden käyttämisestä opetuksen järjestämisessä tekee: Kunnanvaltuusto tai -hallitus

Kysymysryhmän esiteksi

Mikäli opetuksen järjestämisessä käytetään ostopalveluita, mikä taho tekee päätöksen a) siirtymisestä ostopalveluiden käyttöön (mikäli päätösvalta on riippuvainen päätöksen kustannusvaiikutuksista, merkitkää myös markkamääräinen yläraja) ja b) siitä miltä tuottajalta ne ostetaan?

Kysymysteksti

Kunnanvaltuusto tai -hallitus

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Ei | 1 | 619 | 97.3 | 99.0 |
| Kyllä | 2 | 6 | 0.9 | 1.0 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 11 | 1.7 | — |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q13A4] Päätöksen ostopalveluiden käyttämisestä opetuksen järjestämisessä tekee: Muu taho, mikä?

Kysymysryhmän esiteksti

*Mikäli opetuksen järjestämisessä käytetään ostopalveluita, mikä taho tekee päätöksen a) siirtymisestä ostopalveluiden käyttöön (mikäli päätösvalta on riippuvainen päätöksen kustannusvai-
kutuksista, merkitkää myös markkamääräinen yläraja) ja b) siitä miltä tuottajalta ne ostetaan?*

Kysymysteksti

Muu taho, mikä?

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Ei | 1 | 613 | 96.4 | 98.1 |
| Kyllä | 2 | 12 | 1.9 | 1.9 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 11 | 1.7 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q13A4_1] Päätöksen ostopalveluiden käyttämisestä opetuksen järjestämisessä tekee: Muu taho, mikä? (avokysymys)

Kysymysryhmän esiteksti

*Mikäli opetuksen järjestämisessä käytetään ostopalveluita, mikä taho tekee päätöksen a) siirtymisestä ostopalveluiden käyttöön (mikäli päätösvalta on riippuvainen päätöksen kustannusvai-
kutuksista, merkitkää myös markkamääräinen yläraja) ja b) siitä miltä tuottajalta ne ostetaan?*

Kysymysteksti

Muu taho, mikä? (avokysymys)

[Q13B1A] Päätöksen ostopalveluiden tuottajasta opetuksen järjestämisessä tekee: Oppilaitos/rehtori

Kysymysryhmän esiteksti

*Mikäli opetuksen järjestämisessä käytetään ostopalveluita, mikä taho tekee päätöksen a) siirtymisestä ostopalveluiden käyttöön (mikäli päätösvalta on riippuvainen päätöksen kustannusvai-
kutuksista, merkitkää myös markkamääräinen yläraja) ja b) siitä miltä tuottajalta ne ostetaan?*

2. Muuttujat

Kysymysteksti

Oppilaitos/rehtori

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Ei | 1 | 561 | 88.2 | 89.8 |
| Kyllä | 2 | 64 | 10.1 | 10.2 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 11 | 1.7 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q13B1B] Päätöksen ostopalveluiden tuottajasta opetuksen järjestämises- sä tekee: Oppilaitos/rehtori (mk)

Kysymysryhmän esiteksi

*Mikäli opetuksen järjestämisessä käytetään ostopalveluita, mikä taho tekee päätöksen a) siirtymisestä ostopalveluiden käyttöön (mikäli päätösvalta on riippuvainen päätöksen kustannusvai-
kutuksista, merkitkää myös markkamääräinen yläraja) ja b) siitä miltä tuottajalta ne ostetaan?*

Kysymysteksti

Oppilaitos/rehtori (mk)

Kuvailevat tunnusluvut

| tunnusluku | arvo |
|------------------------------|----------|
| kelvollisten havaintojen lkm | 4 |
| minimi | 500.00 |
| maksimi | 50000.00 |
| keskiarvo | 17625.00 |
| keskihajonta | 22043.05 |

[Q13B2A] Päätöksen ostopalveluiden tuottajasta opetuksen järjestämises- sä tekee: Koulutoimesta vastaava lautakunta

Kysymysryhmän esiteksi

*Mikäli opetuksen järjestämisessä käytetään ostopalveluita, mikä taho tekee päätöksen a) siirtymisestä ostopalveluiden käyttöön (mikäli päätösvalta on riippuvainen päätöksen kustannusvai-
kutuksista, merkitkää myös markkamääräinen yläraja) ja b) siitä miltä tuottajalta ne ostetaan?*

Kysymysteksti*Koulutoimesta vastaava lautakunta***Frekvenssit**

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Ei | 1 | 604 | 95.0 | 96.6 |
| Kyllä | 2 | 21 | 3.3 | 3.4 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 11 | 1.7 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

**[Q13B2B] Päätöksen ostopalveluiden tuottajasta opetuksen järjestämises-
sä tekee: Koulutoimesta vastaava lautakunta (mk)****Kysymysryhmän esiteksi**

*Mikäli opetuksen järjestämisessä käytetään ostopalveluita, mikä taho tekee päätöksen a) siirtymisestä ostopalveluiden käyttöön (mikäli päätösvalta on riippuvainen päätöksen kustannusvai-
kutuksista, merkitkää myös markkamääräinen yläraja) ja b) siitä miltä tuottajalta ne ostetaan?*

Kysymysteksti*Koulutoimesta vastaava lautakunta (mk)***Kuvailevat tunnusluvut**

| tunnusluku | arvo |
|------------------------------|---------|
| kelvollisten havaintojen lkm | 1 |
| minimi | 5000.00 |
| maksimi | 5000.00 |
| keskiarvo | 5000.00 |
| keskihajonta | – |

**[Q13B3] Päätöksen ostopalveluiden tuottajasta opetuksen järjestämisessä
tekee: Kunnanvaltuusto tai -hallitus****Kysymysryhmän esiteksi**

*Mikäli opetuksen järjestämisessä käytetään ostopalveluita, mikä taho tekee päätöksen a) siirtymisestä ostopalveluiden käyttöön (mikäli päätösvalta on riippuvainen päätöksen kustannusvai-
kutuksista, merkitkää myös markkamääräinen yläraja) ja b) siitä miltä tuottajalta ne ostetaan?*

2. Muuttujat

Kysymysteksti

Kunnanvaltuusto tai -hallitus

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Ei | 1 | 619 | 97.3 | 99.0 |
| Kyllä | 2 | 6 | 0.9 | 1.0 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 11 | 1.7 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q13B4] Päätöksen ostopalveluiden tuottajasta opetuksen järjestämisessä tekee: Muu taho, mikä?

Kysymysryhmän esiteksti

Mikäli opetuksen järjestämisessä käytetään ostopalveluita, mikä taho tekee päätöksen a) siirtymisestä ostopalveluiden käyttöön (mikäli päätösvalta on riippuvainen päätöksen kustannusvaikutuksista, merkitkää myös markkamääräinen yläraja) ja b) siitä miltä tuottajalta ne ostetaan?

Kysymysteksti

Muu taho, mikä?

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Ei | 1 | 615 | 96.7 | 98.4 |
| Kyllä | 2 | 10 | 1.6 | 1.6 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 11 | 1.7 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q13B4_1] Päätöksen ostopalveluiden tuottajasta opetuksen järjestämisessä tekee: Muu taho, mikä? (avokysymys)

Kysymysryhmän esiteksti

Mikäli opetuksen järjestämisessä käytetään ostopalveluita, mikä taho tekee päätöksen a) siirtymisestä ostopalveluiden käyttöön (mikäli päätösvalta on riippuvainen päätöksen kustannusvaikutuksista, merkitkää myös markkamääräinen yläraja) ja b) siitä miltä tuottajalta ne ostetaan?

Kysymysteksti*Muu taho, mikä? (avokysymys)***[Q14_1] Kuinka seuraavat oheistoiminnot on järjestetty oppilaitoksessanne: Oppilasruokailu****Kysymysryhmän esiteksti***Kuinka seuraavat opetustoimen oheistoiminnot on järjestetty oppilaitoksessanne?***Kysymysteksti***Oppilasruokailu***Frekvenssit**

| selite | arvo | n | % | v. % |
|---|------|-----|-------|-------|
| Toimintoa ei ole lainkaan | 0 | 37 | 5.8 | 5.9 |
| Oppilaitos tuottaa itse | 1 | 352 | 55.3 | 56.6 |
| Kunta tuottaa keskitetysti | 2 | 191 | 30.0 | 30.7 |
| Palvelu ostetaan toiselta oppilaitokselta | 3 | 22 | 3.5 | 3.5 |
| Palvelu ostetaan muulta tuottajalta | 4 | 20 | 3.1 | 3.2 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 14 | 2.2 | — |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q14_2] Kuinka seuraavat oheistoiminnot on järjestetty oppilaitoksessanne: Oppilasterveydenhuolto**Kysymysryhmän esiteksti***Kuinka seuraavat opetustoimen oheistoiminnot on järjestetty oppilaitoksessanne?***Kysymysteksti***Oppilasterveydenhuolto***Frekvenssit**

| selite | arvo | n | % | v. % |
|---------------------------|------|----|-----|------|
| Toimintoa ei ole lainkaan | 0 | 34 | 5.3 | 5.5 |

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

| selite | arvo | n | % | v. % |
|---|------|-----|-------|-------|
| Oppilaitos tuottaa itse | 1 | 44 | 6.9 | 7.1 |
| Kunta tuottaa keskitetysti | 2 | 500 | 78.6 | 80.9 |
| Palvelu ostetaan toiselta oppilaitokselta | 3 | 1 | 0.2 | 0.2 |
| Palvelu ostetaan muulta tuottajalta | 4 | 39 | 6.1 | 6.3 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 18 | 2.8 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q14_3] Kuinka seuraavat oheistoiminnot on järjestetty oppilaitoksessanne: Oppilashammashuolto

Kysymysryhmän esiteksi

Kuinka seuraavat opetustoimen oheistoiminnot on järjestetty oppilaitoksessanne?

Kysymysteksti

Oppilashammashuolto

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|---|------|-----|-------|-------|
| Toimintoa ei ole lainkaan | 0 | 45 | 7.1 | 7.3 |
| Oppilaitos tuottaa itse | 1 | 11 | 1.7 | 1.8 |
| Kunta tuottaa keskitetysti | 2 | 518 | 81.4 | 84.4 |
| Palvelu ostetaan toiselta oppilaitokselta | 3 | 0 | 0.0 | 0.0 |
| Palvelu ostetaan muulta tuottajalta | 4 | 40 | 6.3 | 6.5 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 22 | 3.5 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q14_4] Kuinka seuraavat oheistoiminnot on järjestetty oppilaitoksessanne: Koulukirjasto

Kysymysryhmän esiteksi

Kuinka seuraavat opetustoimen oheistoiminnot on järjestetty oppilaitoksessanne?

Kysymysteksti

Koulukirjasto

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|---|------|-----|-------|-------|
| Toimintoa ei ole lainkaan | 0 | 63 | 9.9 | 10.2 |
| Oppilaitos tuottaa itse | 1 | 337 | 53.0 | 54.6 |
| Kunta tuottaa keskitetysti | 2 | 212 | 33.3 | 34.4 |
| Palvelu ostetaan toiselta oppilaitokselta | 3 | 2 | 0.3 | 0.3 |
| Palvelu ostetaan muulta tuottajalta | 4 | 3 | 0.5 | 0.5 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 19 | 3.0 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q14_5] Kuinka seuraavat oheistoiminnot on järjestetty oppilaitoksessanne: Kuraattoripalvelut tai vastaavat

Kysymysryhmän esiteksti

Kuinka seuraavat opetustoimen oheistoiminnot on järjestetty oppilaitoksessanne?

Kysymysteksti

Kuraattoripalvelut tai vastaavat

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|---|------|-----|-------|-------|
| Toimintoa ei ole lainkaan | 0 | 159 | 25.0 | 26.2 |
| Oppilaitos tuottaa itse | 1 | 65 | 10.2 | 10.7 |
| Kunta tuottaa keskitetysti | 2 | 365 | 57.4 | 60.0 |
| Palvelu ostetaan toiselta oppilaitokselta | 3 | 3 | 0.5 | 0.5 |
| Palvelu ostetaan muulta tuottajalta | 4 | 16 | 2.5 | 2.6 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 28 | 4.4 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q14_6] Kuinka seuraavat oheistoiminnot on järjestetty oppilaitoksessanne: Oppilaskuljetus

Kysymysryhmän esiteksti

Kuinka seuraavat opetustoimen oheistoiminnot on järjestetty oppilaitoksessanne?

Kysymysteksti

Oppilaskuljetus

Frekvenssit

2. Muuttujat

| selite | arvo | n | % | v. % |
|---|------|-----|-------|-------|
| Toimintoa ei ole lainkaan | 0 | 133 | 20.9 | 21.7 |
| Oppilaitos tuottaa itse | 1 | 41 | 6.4 | 6.7 |
| Kunta tuottaa keskitetysti | 2 | 320 | 50.3 | 52.2 |
| Palvelu ostetaan toiselta oppilaitokselta | 3 | 0 | 0.0 | 0.0 |
| Palvelu ostetaan muulta tuottajalta | 4 | 119 | 18.7 | 19.4 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 23 | 3.6 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q14_7] Kuinka seuraavat oheistoiminnot on järjestetty oppilaitoksessanne: Kalusto- ja materiaalihankinnat

Kysymysryhmän esiteksti

Kuinka seuraavat opetustoimen oheistoiminnot on järjestetty oppilaitoksessanne?

Kysymysteksti

Kalusto- ja materiaalihankinnat

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|---|------|-----|-------|-------|
| Toimintoa ei ole lainkaan | 0 | 3 | 0.5 | 0.5 |
| Oppilaitos tuottaa itse | 1 | 398 | 62.6 | 64.5 |
| Kunta tuottaa keskitetysti | 2 | 162 | 25.5 | 26.3 |
| Palvelu ostetaan toiselta oppilaitokselta | 3 | 0 | 0.0 | 0.0 |
| Palvelu ostetaan muulta tuottajalta | 4 | 54 | 8.5 | 8.8 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 19 | 3.0 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q14_8] Kuinka seuraavat oheistoiminnot on järjestetty oppilaitoksessanne: Siivous

Kysymysryhmän esiteksti

Kuinka seuraavat opetustoimen oheistoiminnot on järjestetty oppilaitoksessanne?

Kysymysteksti

Siivous

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|---|------|-----|-------|-------|
| Toimintoa ei ole lainkaan | 0 | 2 | 0.3 | 0.3 |
| Oppilaitos tuottaa itse | 1 | 245 | 38.5 | 39.6 |
| Kunta tuottaa keskitetysti | 2 | 307 | 48.3 | 49.6 |
| Palvelu ostetaan toiselta oppilaitokselta | 3 | 2 | 0.3 | 0.3 |
| Palvelu ostetaan muulta tuottajalta | 4 | 63 | 9.9 | 10.2 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 17 | 2.7 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q14_9] Kuinka seuraavat oheistoiminnot on järjestetty oppilaitoksessanne: Muu kiinteistönhuolto

Kysymysryhmän esiteksti

Kuinka seuraavat opetustoimen oheistoiminnot on järjestetty oppilaitoksessanne?

Kysymysteksti

Muu kiinteistönhuolto

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|---|------|-----|-------|-------|
| Toimintoa ei ole lainkaan | 0 | 3 | 0.5 | 0.5 |
| Oppilaitos tuottaa itse | 1 | 115 | 18.1 | 18.6 |
| Kunta tuottaa keskitetysti | 2 | 459 | 72.2 | 74.2 |
| Palvelu ostetaan toiselta oppilaitokselta | 3 | 3 | 0.5 | 0.5 |
| Palvelu ostetaan muulta tuottajalta | 4 | 39 | 6.1 | 6.3 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 17 | 2.7 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q14_10] Kuinka seuraavat oheistoiminnot on järjestetty oppilaitoksessanne: Vartiointi

Kysymysryhmän esiteksti

Kuinka seuraavat opetustoimen oheistoiminnot on järjestetty oppilaitoksessanne?

Kysymysteksti

Vartiointi

Frekvenssit

2. Muuttujat

| selite | arvo | n | % | v. % |
|---|------|-----|-------|-------|
| Toimintoa ei ole lainkaan | 0 | 172 | 27.0 | 28.4 |
| Oppilaitos tuottaa itse | 1 | 85 | 13.4 | 14.0 |
| Kunta tuottaa keskitetysti | 2 | 166 | 26.1 | 27.4 |
| Palvelu ostetaan toiselta oppilaitokselta | 3 | 6 | 0.9 | 1.0 |
| Palvelu ostetaan muulta tuottajalta | 4 | 176 | 27.7 | 29.1 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 31 | 4.9 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q14_11] Kuinka seuraavat oheistoiminnot on järjestetty oppilaitoksessanne: Suunnittelu ja konsultointipalvelut

Kysymysryhmän esiteksti

Kuinka seuraavat opetustoimen oheistoiminnot on järjestetty oppilaitoksessanne?

Kysymysteksti

Suunnittelu ja konsultointipalvelut

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|---|------|-----|-------|-------|
| Toimintoa ei ole lainkaan | 0 | 193 | 30.3 | 33.1 |
| Oppilaitos tuottaa itse | 1 | 145 | 22.8 | 24.9 |
| Kunta tuottaa keskitetysti | 2 | 174 | 27.4 | 29.8 |
| Palvelu ostetaan toiselta oppilaitokselta | 3 | 2 | 0.3 | 0.3 |
| Palvelu ostetaan muulta tuottajalta | 4 | 69 | 10.8 | 11.8 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 53 | 8.3 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q14_12] Kuinka seuraavat oheistoiminnot on järjestetty oppilaitoksessanne: ATK-järjestelmien ylläpito

Kysymysryhmän esiteksti

Kuinka seuraavat opetustoimen oheistoiminnot on järjestetty oppilaitoksessanne?

Kysymysteksti

ATK-järjestelmien ylläpito

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|---|------|-----|-------|-------|
| Toimintoa ei ole lainkaan | 0 | 18 | 2.8 | 2.9 |
| Oppilaitos tuottaa itse | 1 | 229 | 36.0 | 36.9 |
| Kunta tuottaa keskitetysti | 2 | 337 | 53.0 | 54.3 |
| Palvelu ostetaan toiselta oppilaitokselta | 3 | 5 | 0.8 | 0.8 |
| Palvelu ostetaan muulta tuottajalta | 4 | 32 | 5.0 | 5.2 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 15 | 2.4 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q14_13] Kuinka seuraavat oheistoiminnot on järjestetty oppilaitoksessanne: ATK-järjestelmien käyttäjätuki

Kysymysryhmän esiteksti

Kuinka seuraavat opetustoimen oheistoiminnot on järjestetty oppilaitoksessanne?

Kysymysteksti

ATK-järjestelmien käyttäjätuki

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|---|------|-----|-------|-------|
| Toimintoa ei ole lainkaan | 0 | 63 | 9.9 | 10.5 |
| Oppilaitos tuottaa itse | 1 | 145 | 22.8 | 24.2 |
| Kunta tuottaa keskitetysti | 2 | 346 | 54.4 | 57.8 |
| Palvelu ostetaan toiselta oppilaitokselta | 3 | 2 | 0.3 | 0.3 |
| Palvelu ostetaan muulta tuottajalta | 4 | 43 | 6.8 | 7.2 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 37 | 5.8 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q15_1] Kuinka tyytyväinen olette em. oheis- ja tukipalveluiden nykyiseen toimivuuteen: Oppilasruokailu

Kysymysryhmän esiteksti

Kuinka tyytyväinen olette edellämainittujen oheis- ja tukipalveluiden nykyiseen toimivuuteen?

Kysymysteksti

Oppilasruokailu

Frekvenssit

2. Muuttujat

| selite | arvo | n | % | v. % |
|--------------------------------|------|-----|-------|-------|
| Erittäin tyytymätön | 1 | 3 | 0.5 | 0.5 |
| Melko tyytymätön | 2 | 15 | 2.4 | 2.5 |
| En tyytymätön enkä tyytyväinen | 3 | 34 | 5.3 | 5.7 |
| Melko tyytyväinen | 4 | 205 | 32.2 | 34.6 |
| Erittäin tyytyväinen | 5 | 335 | 52.7 | 56.6 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 44 | 6.9 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q15_2] Kuinka tyytyväinen olette em. oheis- ja tukipalveluiden nykyiseen toimivuuteen: Oppilasterveydenhuolto

Kysymysryhmän esiteksti

Kuinka tyytyväinen olette edellämainittujen oheis- ja tukipalveluiden nykyiseen toimivuuteen?

Kysymysteksti

Oppilasterveydenhuolto

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|--------------------------------|------|-----|-------|-------|
| Erittäin tyytymätön | 1 | 3 | 0.5 | 0.5 |
| Melko tyytymätön | 2 | 24 | 3.8 | 4.1 |
| En tyytymätön enkä tyytyväinen | 3 | 62 | 9.7 | 10.5 |
| Melko tyytyväinen | 4 | 306 | 48.1 | 52.0 |
| Erittäin tyytyväinen | 5 | 194 | 30.5 | 32.9 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 47 | 7.4 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q15_3] Kuinka tyytyväinen olette em. oheis- ja tukipalveluiden nykyiseen toimivuuteen: Oppilashammashuolto

Kysymysryhmän esiteksti

Kuinka tyytyväinen olette edellämainittujen oheis- ja tukipalveluiden nykyiseen toimivuuteen?

Kysymysteksti

Oppilashammashuolto

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|--------------------------------|------|-----|-------|-------|
| Erittäin tyytymätön | 1 | 7 | 1.1 | 1.2 |
| Melko tyytymätön | 2 | 15 | 2.4 | 2.6 |
| En tyytymätön enkä tyytyväinen | 3 | 74 | 11.6 | 12.8 |
| Melko tyytyväinen | 4 | 266 | 41.8 | 45.9 |
| Erittäin tyytyväinen | 5 | 218 | 34.3 | 37.6 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 56 | 8.8 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q15_4] Kuinka tyytyväinen olette em. oheis- ja tukipalveluiden nykyiseen toimivuuteen: Koulukirjasto

Kysymysryhmän esiteksti

Kuinka tyytyväinen olette edellämainittujen oheis- ja tukipalveluiden nykyiseen toimivuuteen?

Kysymysteksti

Koulukirjasto

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|--------------------------------|------|-----|-------|-------|
| Erittäin tyytymätön | 1 | 45 | 7.1 | 7.6 |
| Melko tyytymätön | 2 | 99 | 15.6 | 16.7 |
| En tyytymätön enkä tyytyväinen | 3 | 150 | 23.6 | 25.3 |
| Melko tyytyväinen | 4 | 208 | 32.7 | 35.1 |
| Erittäin tyytyväinen | 5 | 90 | 14.2 | 15.2 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 44 | 6.9 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q15_5] Kuinka tyytyväinen olette em. oheis- ja tukipalveluiden nykyiseen toimivuuteen: Kuraattoripalvelut tai vastaavat

Kysymysryhmän esiteksti

Kuinka tyytyväinen olette edellämainittujen oheis- ja tukipalveluiden nykyiseen toimivuuteen?

Kysymysteksti

Kuraattoripalvelut tai vastaavat

Frekvenssit

2. Muuttujat

| selite | arvo | n | % | v. % |
|--------------------------------|------|-----|-------|-------|
| Erittäin tyytymätön | 1 | 57 | 9.0 | 10.3 |
| Melko tyytymätön | 2 | 82 | 12.9 | 14.8 |
| En tyytymätön enkä tyytyväinen | 3 | 173 | 27.2 | 31.3 |
| Melko tyytyväinen | 4 | 199 | 31.3 | 36.0 |
| Erittäin tyytyväinen | 5 | 42 | 6.6 | 7.6 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 83 | 13.1 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q15_6] Kuinka tyytyväinen olette em. oheis- ja tukipalveluiden nykyiseen toimivuuteen: Oppilaskuljetus

Kysymysryhmän esiteksi

Kuinka tyytyväinen olette edellämainittujen oheis- ja tukipalveluiden nykyiseen toimivuuteen?

Kysymysteksti

Oppilaskuljetus

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|--------------------------------|------|-----|-------|-------|
| Erittäin tyytymätön | 1 | 4 | 0.6 | 0.7 |
| Melko tyytymätön | 2 | 30 | 4.7 | 5.6 |
| En tyytymätön enkä tyytyväinen | 3 | 110 | 17.3 | 20.4 |
| Melko tyytyväinen | 4 | 258 | 40.6 | 48.0 |
| Erittäin tyytyväinen | 5 | 136 | 21.4 | 25.3 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 98 | 15.4 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q15_7] Kuinka tyytyväinen olette em. oheis- ja tukipalveluiden nykyiseen toimivuuteen: Kalusto- ja materiaalihankinnat

Kysymysryhmän esiteksi

Kuinka tyytyväinen olette edellämainittujen oheis- ja tukipalveluiden nykyiseen toimivuuteen?

Kysymysteksti

Kalusto- ja materiaalihankinnat

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|--------------------------------|------|-----|-------|-------|
| Erittäin tyytymätön | 1 | 16 | 2.5 | 2.6 |
| Melko tyytymätön | 2 | 82 | 12.9 | 13.5 |
| En tyytymätön enkä tyytyväinen | 3 | 124 | 19.5 | 20.4 |
| Melko tyytyväinen | 4 | 302 | 47.5 | 49.6 |
| Erittäin tyytyväinen | 5 | 85 | 13.4 | 14.0 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 27 | 4.2 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q15_8] Kuinka tyytyväinen olette em. oheis- ja tukipalveluiden nykyiseen toimivuuteen: Siivous

Kysymysryhmän esiteksti

Kuinka tyytyväinen olette edellämainittujen oheis- ja tukipalveluiden nykyiseen toimivuuteen?

Kysymysteksti

Siivous

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|--------------------------------|------|-----|-------|-------|
| Erittäin tyytymätön | 1 | 17 | 2.7 | 2.8 |
| Melko tyytymätön | 2 | 47 | 7.4 | 7.6 |
| En tyytymätön enkä tyytyväinen | 3 | 84 | 13.2 | 13.6 |
| Melko tyytyväinen | 4 | 283 | 44.5 | 45.8 |
| Erittäin tyytyväinen | 5 | 187 | 29.4 | 30.3 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 18 | 2.8 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q15_9] Kuinka tyytyväinen olette em. oheis- ja tukipalveluiden nykyiseen toimivuuteen: Muu kiinteistöhuolto

Kysymysryhmän esiteksti

Kuinka tyytyväinen olette edellämainittujen oheis- ja tukipalveluiden nykyiseen toimivuuteen?

Kysymysteksti

Muu kiinteistöhuolto

Frekvenssit

2. Muuttujat

| selite | arvo | n | % | v. % |
|--------------------------------|------|-----|-------|-------|
| Erittäin tyytymätön | 1 | 26 | 4.1 | 4.2 |
| Melko tyytymätön | 2 | 102 | 16.0 | 16.5 |
| En tyytymätön enkä tyytyväinen | 3 | 145 | 22.8 | 23.5 |
| Melko tyytyväinen | 4 | 261 | 41.0 | 42.2 |
| Erittäin tyytyväinen | 5 | 84 | 13.2 | 13.6 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 18 | 2.8 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q15_10] Kuinka tyytyväinen olette em. oheis- ja tukipalveluiden nykyiseen toimivuuteen: Vartiointi

Kysymysryhmän esiteksti

Kuinka tyytyväinen olette edellämainittujen oheis- ja tukipalveluiden nykyiseen toimivuuteen?

Kysymysteksti

Vartiointi

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|--------------------------------|------|-----|-------|-------|
| Erittäin tyytymätön | 1 | 48 | 7.5 | 8.6 |
| Melko tyytymätön | 2 | 40 | 6.3 | 7.2 |
| En tyytymätön enkä tyytyväinen | 3 | 182 | 28.6 | 32.8 |
| Melko tyytyväinen | 4 | 204 | 32.1 | 36.8 |
| Erittäin tyytyväinen | 5 | 81 | 12.7 | 14.6 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 81 | 12.7 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q15_11] Kuinka tyytyväinen olette em. oheis- ja tukipalveluiden nykyiseen toimivuuteen: Suunnittelu ja konsultointipalvelut

Kysymysryhmän esiteksti

Kuinka tyytyväinen olette edellämainittujen oheis- ja tukipalveluiden nykyiseen toimivuuteen?

Kysymysteksti

Suunnittelu ja konsultointipalvelut

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|--------------------------------|------|-----|-------|-------|
| Erittäin tyytymätön | 1 | 32 | 5.0 | 6.1 |
| Melko tyytymätön | 2 | 48 | 7.5 | 9.2 |
| En tyytymätön enkä tyytyväinen | 3 | 283 | 44.5 | 54.0 |
| Melko tyytyväinen | 4 | 128 | 20.1 | 24.4 |
| Erittäin tyytyväinen | 5 | 33 | 5.2 | 6.3 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 112 | 17.6 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q15_12] Kuinka tyytyväinen olette em. oheis- ja tukipalveluiden nykyiseen toimivuuteen: ATK-järjestelmien ylläpito

Kysymysryhmän esiteksti

Kuinka tyytyväinen olette edellämainittujen oheis- ja tukipalveluiden nykyiseen toimivuuteen?

Kysymysteksti

ATK-järjestelmien ylläpito

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|--------------------------------|------|-----|-------|-------|
| Erittäin tyytymätön | 1 | 67 | 10.5 | 10.9 |
| Melko tyytymätön | 2 | 104 | 16.4 | 16.9 |
| En tyytymätön enkä tyytyväinen | 3 | 150 | 23.6 | 24.4 |
| Melko tyytyväinen | 4 | 231 | 36.3 | 37.6 |
| Erittäin tyytyväinen | 5 | 63 | 9.9 | 10.2 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 21 | 3.3 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q15_13] Kuinka tyytyväinen olette em. oheis- ja tukipalveluiden nykyiseen toimivuuteen: ATK-järjestelmien käyttäjätuki

Kysymysryhmän esiteksti

Kuinka tyytyväinen olette edellämainittujen oheis- ja tukipalveluiden nykyiseen toimivuuteen?

Kysymysteksti

ATK-järjestelmien käyttäjätuki

Frekvenssit

2. Muuttujat

| selite | arvo | n | % | v. % |
|--------------------------------|------|-----|-------|-------|
| Erittäin tyytymätön | 1 | 85 | 13.4 | 14.3 |
| Melko tyytymätön | 2 | 101 | 15.9 | 17.0 |
| En tyytymätön enkä tyytyväinen | 3 | 163 | 25.6 | 27.5 |
| Melko tyytyväinen | 4 | 186 | 29.2 | 31.4 |
| Erittäin tyytyväinen | 5 | 58 | 9.1 | 9.8 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 43 | 6.8 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q16A1A] Päätöksen ostopalveluiden käyttämisestä oheis- ja tukipalveluissa tekee: Oppilaitos/rehtori

Kysymysryhmän esiteksi

Mikäli oheis-/tukipalveluiden järjestämisessä käytetään ostopalveluita, mikä taho tekee päätöksen a) siirtymisestä ostopalveluiden käyttöön (mikäli päätösvalta on riippuvainen päätöksen kustannusvaikutuksista, merkitkää myös markkamääräinen yläraja) ja b) miltä tuottajalta ne ostetaan?

Kysymysteksti

Oppilaitos/rehtori

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Ei | 1 | 520 | 81.8 | 83.5 |
| Kyllä | 2 | 103 | 16.2 | 16.5 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 13 | 2.0 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q16A1B] Päätöksen ostopalveluiden käyttämisestä oheis- ja tukipalveluissa tekee: Oppilaitos/rehtori (mk)

Kysymysryhmän esiteksi

Mikäli oheis-/tukipalveluiden järjestämisessä käytetään ostopalveluita, mikä taho tekee päätöksen a) siirtymisestä ostopalveluiden käyttöön (mikäli päätösvalta on riippuvainen päätöksen kustannusvaikutuksista, merkitkää myös markkamääräinen yläraja) ja b) miltä tuottajalta ne ostetaan?

Kysymysteksti

Oppilaitos/rehtori (mk)

Kuvailevat tunnusluvut

| tunnusluku | arvo |
|------------------------------|-----------|
| kelvollisten havaintojen lkm | 25 |
| minimi | 500.00 |
| maksimi | 250000.00 |
| keskiarvo | 29040.00 |
| keskihajonta | 50302.61 |

[Q16A2A] Päätöksen ostopalveluiden käyttämisestä oheis- ja tukipalveluissa tekee: Koulutoimesta vastaava lautakunta**Kysymysryhmän esiteksi**

Mikäli oheis-/tukipalveluiden järjestämisessä käytetään ostopalveluita, mikä taho tekee päätöksen a) siirtymisestä ostopalveluiden käyttöön (mikäli päätösvalta on riippuvainen päätöksen kustannusvaikutuksista, merkitkää myös markkamääräinen yläraja) ja b) miltä tuottajalta ne ostetaan?

Kysymysteksti

Koulutoimesta vastaava lautakunta

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Ei | 1 | 464 | 73.0 | 74.4 |
| Kyllä | 2 | 160 | 25.2 | 25.6 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 12 | 1.9 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q16A2B] Päätöksen ostopalveluiden käyttämisestä oheis- ja tukipalveluissa tekee: Koulutoimesta vastaava lautakunta (mk)**Kysymysryhmän esiteksi**

Mikäli oheis-/tukipalveluiden järjestämisessä käytetään ostopalveluita, mikä taho tekee päätöksen a) siirtymisestä ostopalveluiden käyttöön (mikäli päätösvalta on riippuvainen päätöksen kustannusvaikutuksista, merkitkää myös markkamääräinen yläraja) ja b) miltä tuottajalta ne ostetaan?

Kysymysteksti

Koulutoimesta vastaava lautakunta (mk)

Kuvailevat tunnusluvut

| tunnusluku | arvo |
|------------------------------|-----------|
| kelvollisten havaintojen lkm | 5 |
| minimi | 1000.00 |
| maksimi | 200000.00 |
| keskiarvo | 84200.00 |
| keskihajonta | 78982.28 |

[Q16A3] Päätöksen ostopalveluiden käyttämisestä oheis- ja tukipalveluissa tekee: Kunnanvaltuusto tai -hallitus**Kysymysryhmän esiteksi**

Mikäli oheis-/tukipalveluiden järjestämisessä käytetään ostopalveluita, mikä taho tekee päätöksen a) siirtymisestä ostopalveluiden käyttöön (mikäli päätösvalta on riippuvainen päätöksen kustannusvaikutuksista, merkitkää myös markkamääräinen yläraja) ja b) miltä tuottajalta ne ostetaan?

Kysymysteksti

Kunnanvaltuusto tai -hallitus

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Ei | 1 | 552 | 86.8 | 88.5 |
| Kyllä | 2 | 72 | 11.3 | 11.5 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 12 | 1.9 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q16A4] Päätöksen ostopalveluiden käyttämisestä oheis- ja tukipalveluissa tekee: Muu taho, mikä?**Kysymysryhmän esiteksi**

Mikäli oheis-/tukipalveluiden järjestämisessä käytetään ostopalveluita, mikä taho tekee päätöksen a) siirtymisestä ostopalveluiden käyttöön (mikäli päätösvalta on riippuvainen päätöksen kustannusvaikutuksista, merkitkää myös markkamääräinen yläraja) ja b) miltä tuottajalta ne ostetaan?

Kysymysteksti

Muu taho, mikä?

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Ei | 1 | 588 | 92.5 | 94.2 |
| Kyllä | 2 | 36 | 5.7 | 5.8 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 12 | 1.9 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q16A4_1] Päätöksen ostopalveluiden käyttämisestä oheis- ja tukipalveluissa tekee: Muu taho, mikä? (avokysymys)**Kysymysryhmän esiteksti**

Mikäli oheis-/tukipalveluiden järjestämisessä käytetään ostopalveluita, mikä taho tekee päätöksen a) siirtymisestä ostopalveluiden käyttöön (mikäli päätösvalta on riippuvainen päätöksen kustannusvaikutuksista, merkitkää myös markkamääräinen yläraja) ja b) miltä tuottajalta ne ostetaan?

Kysymysteksti

Muu taho, mikä? (avokysymys)

[Q16B1A] Päätöksen ostopalveluiden tuottajasta oheis- ja tukipalveluissa tekee: Oppilaitos/rehtori**Kysymysryhmän esiteksti**

Mikäli oheis-/tukipalveluiden järjestämisessä käytetään ostopalveluita, mikä taho tekee päätöksen a) siirtymisestä ostopalveluiden käyttöön (mikäli päätösvalta on riippuvainen päätöksen kustannusvaikutuksista, merkitkää myös markkamääräinen yläraja) ja b) miltä tuottajalta ne ostetaan?

Kysymysteksti

Oppilaitos/rehtori

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|------|------|
| Ei | 1 | 532 | 83.6 | 85.3 |
| Kyllä | 2 | 92 | 14.5 | 14.7 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 12 | 1.9 | – |

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

| selite | arvo | n | % | v. % |
|--------|------|-----|-------|-------|
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q16B1B] Päätöksen ostopalveluiden tuottajasta oheis- ja tukipalveluissa tekee: Oppilaitos/rehtori (mk)

Kysymysryhmän esiteksi

Mikäli oheis-/tukipalveluiden järjestämisessä käytetään ostopalveluita, mikä taho tekee päätöksen a) siirtymisestä ostopalveluiden käyttöön (mikäli päätösvalta on riippuvainen päätöksen kustannusvaikutuksista, merkitkää myös markkamääräinen yläraja) ja b) miltä tuottajalta ne ostetaan?

Kysymysteksti

Oppilaitos/rehtori (mk)

Kuvailevat tunnusluvut

| tunnusluku | arvo |
|------------------------------|-----------|
| kelvollisten havaintojen lkm | 18 |
| minimi | 1000.00 |
| maksimi | 250000.00 |
| keskiarvo | 34527.78 |
| keskihajonta | 57885.40 |

[Q16B2A] Päätöksen ostopalveluiden tuottajasta oheis- ja tukipalveluissa tekee: Koulutoimesta vastaava lautakunta

Kysymysryhmän esiteksi

Mikäli oheis-/tukipalveluiden järjestämisessä käytetään ostopalveluita, mikä taho tekee päätöksen a) siirtymisestä ostopalveluiden käyttöön (mikäli päätösvalta on riippuvainen päätöksen kustannusvaikutuksista, merkitkää myös markkamääräinen yläraja) ja b) miltä tuottajalta ne ostetaan?

Kysymysteksti

Koulutoimesta vastaava lautakunta

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Ei | 1 | 466 | 73.3 | 74.7 |
| Kyllä | 2 | 158 | 24.8 | 25.3 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 12 | 1.9 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q16B2B] Päätöksen ostopalveluiden tuottajasta oheis- ja tukipalveluissa tekee: Koulutoimesta vastaava lautakunta (mk)

Kysymysryhmän esiteksti

Mikäli oheis-/tukipalveluiden järjestämisessä käytetään ostopalveluita, mikä taho tekee päätöksen a) siirtymisestä ostopalveluiden käyttöön (mikäli päätösvalta on riippuvainen päätöksen kustannusvaikutuksista, merkitkää myös markkamääräinen yläraja) ja b) miltä tuottajalta ne ostetaan?

Kysymysteksti

Koulutoimesta vastaava lautakunta (mk)

Kuvailevat tunnusluvut

| tunnusluku | arvo |
|------------------------------|-----------|
| kelvollisten havaintojen lkm | 5 |
| minimi | 1000.00 |
| maksimi | 200000.00 |
| keskiarvo | 55200.00 |
| keskihajonta | 83202.76 |

[Q16B3] Päätöksen ostopalveluiden tuottajasta oheis- ja tukipalveluissa tekee: Kunnanvaltuusto tai -hallitus

Kysymysryhmän esiteksti

Mikäli oheis-/tukipalveluiden järjestämisessä käytetään ostopalveluita, mikä taho tekee päätöksen a) siirtymisestä ostopalveluiden käyttöön (mikäli päätösvalta on riippuvainen päätöksen kustannusvaikutuksista, merkitkää myös markkamääräinen yläraja) ja b) miltä tuottajalta ne ostetaan?

Kysymysteksti

Kunnanvaltuusto tai -hallitus

Frekvenssit

2. Muuttujat

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Ei | 1 | 571 | 89.8 | 91.5 |
| Kyllä | 2 | 53 | 8.3 | 8.5 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 12 | 1.9 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q16B4] Päätöksen ostopalveluiden tuottajasta oheis- ja tukipalveluissa tekee: Muu taho, mikä?

Kysymysryhmän esiteksti

Mikäli oheis-/tukipalveluiden järjestämisessä käytetään ostopalveluita, mikä taho tekee päätöksen a) siirtymisestä ostopalveluiden käyttöön (mikäli päätösvalta on riippuvainen päätöksen kustannusvaikutuksista, merkitkää myös markkamääräinen yläraja) ja b) miltä tuottajalta ne ostetaan?

Kysymysteksti

Muu taho, mikä?

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Ei | 1 | 585 | 92.0 | 93.9 |
| Kyllä | 2 | 38 | 6.0 | 6.1 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 13 | 2.0 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q16B4_1] Päätöksen ostopalveluiden tuottajasta oheis- ja tukipalveluissa tekee: Muu taho, mikä? (avokysymys)

Kysymysryhmän esiteksti

Mikäli oheis-/tukipalveluiden järjestämisessä käytetään ostopalveluita, mikä taho tekee päätöksen a) siirtymisestä ostopalveluiden käyttöön (mikäli päätösvalta on riippuvainen päätöksen kustannusvaikutuksista, merkitkää myös markkamääräinen yläraja) ja b) miltä tuottajalta ne ostetaan?

Kysymysteksti

Muu taho, mikä? (avokysymys)

[Q17A] Kilpailutetaanko palveluiden tuottajia keskenään ennen ostopäätöstä: Opetuspalvelut

Kysymysryhmän esiteksti

Mikäli opetus- tai oheis- ja tukipalveluiden järjestämisessä käytetään ostopalveluita, kilpailutetaanko palveluiden tuottajia keskenään ennen ostopäätöstä?

Kysymysteksti

Opetuspalvelut

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|---|------|-----|-------|-------|
| Ei kilpailuteta | 1 | 51 | 8.0 | 26.3 |
| Kyllä, osa ostopalveluista kilpailutetaan | 2 | 69 | 10.8 | 35.6 |
| Kyllä, kaikki ostopalvelut kilpailutetaan | 3 | 74 | 11.6 | 38.1 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 442 | 69.5 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q17B] Kilpailutetaanko palveluiden tuottajia keskenään ennen ostopäätöstä: Oheis- ja tukipalvelut

Kysymysryhmän esiteksti

Mikäli opetus- tai oheis- ja tukipalveluiden järjestämisessä käytetään ostopalveluita, kilpailutetaanko palveluiden tuottajia keskenään ennen ostopäätöstä?

Kysymysteksti

Oheis- ja tukipalvelut

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|---|------|-----|-------|-------|
| Ei kilpailuteta | 1 | 23 | 3.6 | 8.1 |
| Kyllä, osa ostopalveluista kilpailutetaan | 2 | 121 | 19.0 | 42.5 |
| Kyllä, kaikki ostopalvelut kilpailutetaan | 3 | 141 | 22.2 | 49.5 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 351 | 55.2 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q18] Pitäisikö mielestänne oppilaitoksessanne lisätä tai vähentää ostopalveluiden käyttöä?**Kysymysteksti***Pitäisikö mielestänne oppilaitoksessanne lisätä tai vähentää ostopalveluiden käyttöä?***Frekvenssit**

| selite | arvo | n | % | v. % |
|--|------|-----|-------|-------|
| Vähentää | 1 | 35 | 5.5 | 8.4 |
| Nykyinen ostopalveluiden määrä on sopiva | 2 | 291 | 45.8 | 69.5 |
| Lisätä | 3 | 93 | 14.6 | 22.2 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 217 | 34.1 | — |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q19] Onko oppilaitoksellanne johtokuntaa tai vastaavaa omaa luottamushenkilöelintä?**Kysymysteksti***Onko oppilaitoksellanne johtokuntaa tai vastaavaa omaa luottamushenkilöelintä?***Frekvenssit**

| selite | arvo | n | % | v. % |
|---|------|-----|-------|-------|
| Ei ole johtokuntaa tai vastaavaa | 1 | 202 | 31.8 | 32.4 |
| Oppilaitoksella on oma johtokunta | 2 | 341 | 53.6 | 54.7 |
| Oppilaitoksella on yhteinen johtokunta toisten oppilaitosten kanssa | 3 | 80 | 12.6 | 12.8 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 13 | 2.0 | — |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q19_1] Yhteinen johtokunta seuraavien oppilaitosten kanssa (avokysymys)**Kysymysteksti***Mitkä oppilaitokset? (avokysymys)*

[Q20A] Arvioni koskee seuraavaa luottamushenkilöelintä

Kysymysryhmän esiteksi

a) Mikä luottamushenkilöelin pääasiassa käsittelee oppilaitostanne koskevia keskeisiä asioita? b)Arvioi tämän luottamushenkilöelimen merkitystä tai roolia tällä hetkellä seuraavien oppilaitoksen toimintaa koskevien asioiden hoitamisessa.

Kysymysteksti

Arvioni koskee

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|--|------|-----|-------|-------|
| Oppilaitoksen johtokuntaa tai vastaavaa elintä | 1 | 239 | 37.6 | 40.7 |
| Kunnan opetustoimesta vastaavaa lautakuntaa | 2 | 331 | 52.0 | 56.4 |
| Kuntayhtymän luottamushenkilöelintä | 3 | 17 | 2.7 | 2.9 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 49 | 7.7 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q20B1] Luottamushenkilöelimen merkitys tai rooli: Merkitys/rooli opetuksen suunnittelussa

Kysymysryhmän esiteksi

a) Mikä luottamushenkilöelin pääasiassa käsittelee oppilaitostanne koskevia keskeisiä asioita? b)Arvioi tämän luottamushenkilöelimen merkitystä tai roolia tällä hetkellä seuraavien oppilaitoksen toimintaa koskevien asioiden hoitamisessa.

Kysymysteksti

Merkitys/rooli opetuksen suunnittelussa

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|-------------------|------|-----|------|------|
| Erittäin vähäinen | 1 | 254 | 39.9 | 41.0 |
| | 2 | 200 | 31.4 | 32.3 |
| | 3 | 116 | 18.2 | 18.7 |
| | 4 | 42 | 6.6 | 6.8 |
| Erittäin suuri | 5 | 7 | 1.1 | 1.1 |

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 17 | 2.7 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q20B2] Luottamushenkilöelimen merkitys tai rooli: Merkitys toiminnan kehittämisessä

Kysymysryhmän esiteksti

a) Mikä luottamushenkilöelin pääasiassa käsittelee oppilaitostanne koskevia keskeisiä asioita? b) Arvioi tätä luottamushenkilöelimen merkitystä tai roolia tällä hetkellä seuraavien oppilaitoksen toimintaa koskevien asioiden hoitamisessa.

Kysymysteksti

Merkitys toiminnan kehittämisessä

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Erittäin vähäinen | 1 | 86 | 13.5 | 13.9 |
| | 2 | 215 | 33.8 | 34.8 |
| | 3 | 188 | 29.6 | 30.4 |
| | 4 | 105 | 16.5 | 17.0 |
| Erittäin suuri | 5 | 24 | 3.8 | 3.9 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 18 | 2.8 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q20B3] Luottamushenkilöelimen merkitys tai rooli: Merkitys resurssien käyttöön liittyvissä asioissa oppilaitoksen sisällä

Kysymysryhmän esiteksti

a) Mikä luottamushenkilöelin pääasiassa käsittelee oppilaitostanne koskevia keskeisiä asioita? b) Arvioi tätä luottamushenkilöelimen merkitystä tai roolia tällä hetkellä seuraavien oppilaitoksen toimintaa koskevien asioiden hoitamisessa.

Kysymysteksti

Merkitys resurssien käyttöön liittyvissä asioissa oppilaitoksen sisällä

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|--|------|-----|-------|-------|
| Erittäin vähäinen | 1 | 189 | 29.7 | 30.5 |
| | 2 | 191 | 30.0 | 30.9 |
| | 3 | 123 | 19.3 | 19.9 |
| | 4 | 77 | 12.1 | 12.4 |
| Erittäin suuri tieto puuttuu (SYSMIS) | 5 | 39 | 6.1 | 6.3 |
| | . | 17 | 2.7 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q20B4] Luottamushenkilöelimen merkitys tai rooli: Merkitys resurssien hankinnassa

Kysymysryhmän esiteksti

a) Mikä luottamushenkilöelin pääasiassa käsittelee oppilaitostanne koskevia keskeisiä asioita? b) Arvioi tätä luottamushenkilöelimen merkitystä tai roolia tällä hetkellä seuraavien oppilaitoksen toimintaa koskevien asioiden hoitamisessa.

Kysymysteksti

Merkitys resurssien hankinnassa

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|--|------|-----|-------|-------|
| Erittäin vähäinen | 1 | 102 | 16.0 | 16.5 |
| | 2 | 118 | 18.6 | 19.1 |
| | 3 | 134 | 21.1 | 21.7 |
| | 4 | 150 | 23.6 | 24.3 |
| Erittäin suuri tieto puuttuu (SYSMIS) | 5 | 114 | 17.9 | 18.4 |
| | . | 18 | 2.8 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q20B5] Luottamushenkilöelimen merkitys tai rooli: Merkitys oppilaitoksen henkilöstöpolitiikassa

Kysymysryhmän esiteksti

a) Mikä luottamushenkilöelin pääasiassa käsittelee oppilaitostanne koskevia keskeisiä asioita? b) Arvioi tätä luottamushenkilöelimen merkitystä tai roolia tällä hetkellä seuraavien oppilaitoksen toimintaa koskevien asioiden hoitamisessa.

2. Muuttujat

Kysymysteksti

Merkitys oppilaitoksen henkilöstöpolitiikassa

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|--|------|-----|-------|-------|
| Erittäin vähäinen | 1 | 110 | 17.3 | 17.8 |
| | 2 | 159 | 25.0 | 25.7 |
| | 3 | 174 | 27.4 | 28.2 |
| | 4 | 136 | 21.4 | 22.0 |
| Erittäin suuri tieto puuttuu (SYSMIS) | 5 | 39 | 6.1 | 6.3 |
| | . | 18 | 2.8 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q20B6] Luottamushenkilöelimen merkitys tai rooli: Merkitys oppilaitoksen johtamisessa ja strategisissa valinnoissa

Kysymysryhmän esiteksi

a) Mikä luottamushenkilöelin pääasiassa käsittelee oppilaitostanne koskevia keskeisiä asioita? b) Arvioi tämän luottamushenkilöelimen merkitystä tai roolia tällä hetkellä seuraavien oppilaitoksen toimintaa koskevien asioiden hoitamisessa.

Kysymysteksti

Merkitys oppilaitoksen johtamisessa ja strategisissa valinnoissa

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|--|------|-----|-------|-------|
| Erittäin vähäinen | 1 | 150 | 23.6 | 24.2 |
| | 2 | 211 | 33.2 | 34.1 |
| | 3 | 154 | 24.2 | 24.9 |
| | 4 | 90 | 14.2 | 14.5 |
| Erittäin suuri tieto puuttuu (SYSMIS) | 5 | 14 | 2.2 | 2.3 |
| | . | 17 | 2.7 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q20B7] Luottamushenkilöelimen merkitys tai rooli: Merkitys yhteistyökumppaneiden hankkimisessa/valinnassa

Kysymysryhmän esiteksti

a) Mikä luottamushenkilöelin pääasiassa käsittelee oppilaitostanne koskevia keskeisiä asioita? b) Arvioi tämän luottamushenkilöelimen merkitystä tai roolia tällä hetkellä seuraavien oppilaitoksen toimintaa koskevien asioiden hoitamisessa.

Kysymysteksti

Merkitys yhteistyökumppaneiden hankkimisessa/valinnassa

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|--|------|-----|-------|-------|
| Erittäin vähäinen | 1 | 182 | 28.6 | 29.5 |
| | 2 | 209 | 32.9 | 33.9 |
| | 3 | 149 | 23.4 | 24.2 |
| | 4 | 65 | 10.2 | 10.6 |
| Erittäin suuri tieto puuttuu (SYSMIS) | 5 | 11 | 1.7 | 1.8 |
| | . | 20 | 3.1 | — |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q20B8] Luottamushenkilöelimen merkitys tai rooli: Merkitys kuntalaisten/oppilaiden vanhempien näkemysten esilletuojana

Kysymysryhmän esiteksti

a) Mikä luottamushenkilöelin pääasiassa käsittelee oppilaitostanne koskevia keskeisiä asioita? b) Arvioi tämän luottamushenkilöelimen merkitystä tai roolia tällä hetkellä seuraavien oppilaitoksen toimintaa koskevien asioiden hoitamisessa.

Kysymysteksti

Merkitys kuntalaisten/oppilaiden vanhempien näkemysten esilletuojana

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|-------------------|------|-----|------|------|
| Erittäin vähäinen | 1 | 92 | 14.5 | 14.9 |
| | 2 | 166 | 26.1 | 26.9 |

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| | 3 | 155 | 24.4 | 25.1 |
| | 4 | 146 | 23.0 | 23.6 |
| Erittäin suuri | 5 | 59 | 9.3 | 9.5 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 18 | 2.8 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q21_1] Arvioikaa em. luottamushenkilöelimen jäsenrakenteeseen liittyviä ominaisuuksia: Jäsenten oman kunnan opetustoimen tuntemus

Kysymysryhmän esiteksti

Arvioikaa seuraavia edellämainitun luottamushenkilöelimen jäsenrakenteeseen liittyviä ominaisuuksia. Tehkää arvionne luottamushenkilöelimestä saamanne kokonaiskuvan perusteella.

Kysymysteksti

Jäsenten oman kunnan opetustoimen tuntemus

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Erittäin vähäinen | 1 | 41 | 6.4 | 6.7 |
| | 2 | 195 | 30.7 | 31.7 |
| | 3 | 255 | 40.1 | 41.5 |
| | 4 | 111 | 17.5 | 18.0 |
| Erittäin suuri | 5 | 13 | 2.0 | 2.1 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 21 | 3.3 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q21_2] Arvioikaa em. luottamushenkilöelimen jäsenrakenteeseen liittyviä ominaisuuksia: Jäsenten yleinen koulutuspoliittinen tietotaso

Kysymysryhmän esiteksti

Arvioikaa seuraavia edellämainitun luottamushenkilöelimen jäsenrakenteeseen liittyviä ominaisuuksia. Tehkää arvionne luottamushenkilöelimestä saamanne kokonaiskuvan perusteella.

Kysymysteksti

Jäsenten yleinen koulutuspoliittinen tietotaso

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Erittäin vähäinen | 1 | 49 | 7.7 | 7.9 |
| | 2 | 218 | 34.3 | 35.3 |
| | 3 | 249 | 39.2 | 40.3 |
| | 4 | 96 | 15.1 | 15.5 |
| Erittäin suuri | 5 | 6 | 0.9 | 1.0 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 18 | 2.8 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q21_3] Arvioikaa em. luottamushenkilöelimen jäsenrakenteeseen liittyviä ominaisuuksia: Jäsenten aktiivisuus ja aloitteellisuus opetustoimen/oppilaitoksen kehittämisessä

Kysymysryhmän esiteksti

Arvioikaa seuraavia edellämainitun luottamushenkilöelimen jäsenrakenteeseen liittyviä ominaisuuksia. Tehkää arvionne luottamushenkilöelimestä saamanne kokonaiskuvan perusteella.

Kysymysteksti

Jäsenten aktiivisuus ja aloitteellisuus opetustoimen/oppilaitoksen kehittämisessä

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Erittäin vähäinen | 1 | 82 | 12.9 | 13.3 |
| | 2 | 183 | 28.8 | 29.6 |
| | 3 | 226 | 35.5 | 36.6 |
| | 4 | 109 | 17.1 | 17.6 |
| Erittäin suuri | 5 | 18 | 2.8 | 2.9 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 18 | 2.8 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q21_4] Arvioikaa em. luottamushenkilöelimen jäsenrakenteeseen liittyviä ominaisuuksia: Jäsenten osoittama opetustoimen arvostus suhteessa kunnan muihin palveluihin

Kysymysryhmän esiteksti

Arvioikaa seuraavia edellämainitun luottamushenkilöelimen jäsenrakenteeseen liittyviä ominaisuuksia. Tehkää arvionne luottamushenkilöelimestä saamanne kokonaiskuvan perusteella.

2. Muuttujat

Kysymysteksti

Jäsenten osoittama opetustoimen arvostus suhteessa kunnan muihin palveluihin

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|--|------|-----|-------|-------|
| Erittäin vähäinen | 1 | 18 | 2.8 | 2.9 |
| | 2 | 73 | 11.5 | 11.9 |
| | 3 | 216 | 34.0 | 35.2 |
| | 4 | 259 | 40.7 | 42.3 |
| Erittäin suuri tieto puuttuu (SYSMIS) | 5 | 47 | 7.4 | 7.7 |
| | . | 23 | 3.6 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q21_5] Arvioikaa em. luottamushenkilöelimen jäsenrakenteeseen liittyviä ominaisuuksia: Jäsenten puoluepoliittinen sidonnaisuus

Kysymysryhmän esiteksi

Arvioikaa seuraavia edellämainitun luottamushenkilöelimen jäsenrakenteeseen liittyviä ominaisuuksia. Tehkää arvionne luottamushenkilöelimestä saamanne kokonaiskuvan perusteella.

Kysymysteksti

Jäsenten puoluepoliittinen sidonnaisuus

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|--|------|-----|-------|-------|
| Erittäin vähäinen | 1 | 84 | 13.2 | 13.8 |
| | 2 | 97 | 15.3 | 15.9 |
| | 3 | 173 | 27.2 | 28.4 |
| | 4 | 163 | 25.6 | 26.7 |
| Erittäin suuri tieto puuttuu (SYSMIS) | 5 | 93 | 14.6 | 15.2 |
| | . | 26 | 4.1 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q21_6] Arvioikaa em. luottamushenkilöelimen jäsenrakenteeseen liittyviä ominaisuuksia: Jäsenten kunnallispoliittinen painoarvo

Kysymysryhmän esiteksi

Arvioikaa seuraavia edellämainitun luottamushenkilöelimen jäsenrakenteeseen liittyviä ominaisuuksia. Tehkää arvionne luottamushenkilöelimestä saamanne kokonaiskuvan perusteella.

Kysymysteksti

Jäsenten kunnallispoliittinen painoarvo

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Erittäin vähäinen | 1 | 71 | 11.2 | 11.6 |
| | 2 | 168 | 26.4 | 27.4 |
| | 3 | 265 | 41.7 | 43.2 |
| | 4 | 95 | 14.9 | 15.5 |
| Erittäin suuri | 5 | 15 | 2.4 | 2.4 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 22 | 3.5 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q21_7] Arvioikaa em. luottamushenkilöelimen jäsenrakenteeseen liittyviä ominaisuuksia: Jäsenten sidonnaisuus eri opetusalan järjestöihin

Kysymysryhmän esiteksi

Arvioikaa seuraavia edellämainitun luottamushenkilöelimen jäsenrakenteeseen liittyviä ominaisuuksia. Tehkää arvionne luottamushenkilöelimestä saamanne kokonaiskuvan perusteella.

Kysymysteksti

Jäsenten sidonnaisuus eri opetusalan järjestöihin

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|-------------------|------|-----|------|------|
| Erittäin vähäinen | 1 | 301 | 47.3 | 49.3 |
| | 2 | 195 | 30.7 | 31.9 |
| | 3 | 99 | 15.6 | 16.2 |
| | 4 | 15 | 2.4 | 2.5 |

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Erittäin suuri | 5 | 1 | 0.2 | 0.2 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 25 | 3.9 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q22_1] Minkä tahon päätösvaltaan kuuluvat seuraavat oppilaitostanne koskevat asiat: Vakituisen henkilökunnan valinta

Kysymysryhmän esiteksti

Arvioikaa seuraavia edellämainitun luottamushenkilöelimen jäsenrakenteeseen liittyviä ominaisuuksia. Tehkää arvionne luottamushenkilöelimestä saamanne kokonaiskuvan perusteella.

Kysymysteksti

Vakituisen henkilökunnan valinta

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|-----------------------------------|------|-----|-------|-------|
| Kunnan valtuusto/hallitus | 1 | 15 | 2.4 | 2.4 |
| Opetustoimesta vastaava ltk | 2 | 421 | 66.2 | 68.1 |
| Opetustoimen johtava viranhaltija | 3 | 73 | 11.5 | 11.8 |
| Oppilaitoksen johtokunta | 4 | 59 | 9.3 | 9.5 |
| Oppilaitoksen johtaja/rehtori | 5 | 50 | 7.9 | 8.1 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 18 | 2.8 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q22_2] Minkä tahon päätösvaltaan kuuluvat seuraavat oppilaitostanne koskevat asiat: Viransijaisten ja tilapäisen työvoiman valinta

Kysymysryhmän esiteksti

Minkä tahon päätösvaltaan pääasiassa kuuluvat seuraavat oppilaitostanne koskevat asiat?

Kysymysteksti

Viransijaisten ja tilapäisen työvoiman valinta

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|-----------------------------------|------|-----|-------|-------|
| Kunnan valtuusto/hallitus | 1 | 0 | 0.0 | 0.0 |
| Opetustoimesta vastaava ltk | 2 | 19 | 3.0 | 3.1 |
| Opetustoimen johtava viranhaltija | 3 | 111 | 17.5 | 17.9 |
| Oppilaitoksen johtokunta | 4 | 5 | 0.8 | 0.8 |
| Oppilaitoksen johtaja/rehtori | 5 | 486 | 76.4 | 78.3 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 15 | 2.4 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q22_3] Minkä tahon päätösvaltaan kuuluvat seuraavat oppilaitostanne koskevat asiat: Virkojen jakaminen yksiköiden kesken

Kysymysryhmän esiteksti

Minkä tahon päätösvaltaan pääasiassa kuuluvat seuraavat oppilaitostanne koskevat asiat?

Kysymysteksti

Virkojen jakaminen yksiköiden kesken

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|-----------------------------------|------|-----|-------|-------|
| Kunnan valtuusto/hallitus | 1 | 41 | 6.4 | 7.0 |
| Opetustoimesta vastaava ltk | 2 | 230 | 36.2 | 39.3 |
| Opetustoimen johtava viranhaltija | 3 | 214 | 33.6 | 36.6 |
| Oppilaitoksen johtokunta | 4 | 33 | 5.2 | 5.6 |
| Oppilaitoksen johtaja/rehtori | 5 | 67 | 10.5 | 11.5 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 51 | 8.0 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q22_4] Minkä tahon päätösvaltaan kuuluvat seuraavat oppilaitostanne koskevat asiat: Muun työvoiman jakaminen yksiköiden kesken

Kysymysryhmän esiteksti

Minkä tahon päätösvaltaan pääasiassa kuuluvat seuraavat oppilaitostanne koskevat asiat?

Kysymysteksti

Muun työvoiman jakaminen yksiköiden kesken

Frekvenssit

2. Muuttujat

| selite | arvo | n | % | v. % |
|-----------------------------------|------|-----|-------|-------|
| Kunnan valtuusto/hallitus | 1 | 46 | 7.2 | 8.1 |
| Opetustoimesta vastaava ltk | 2 | 149 | 23.4 | 26.4 |
| Opetustoimen johtava viranhaltija | 3 | 245 | 38.5 | 43.4 |
| Oppilaitoksen johtokunta | 4 | 23 | 3.6 | 4.1 |
| Oppilaitoksen johtaja/rehtori | 5 | 102 | 16.0 | 18.1 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 71 | 11.2 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q22_5] Minkä tahon päätösvaltaan kuuluvat seuraavat oppilaitostanne koskevat asiat: Henkilöstön työnjaosta päättäminen

Kysymysryhmän esiteksti

Minkä tahon päätösvaltaan pääasiassa kuuluvat seuraavat oppilaitostanne koskevat asiat?

Kysymysteksti

Henkilöstön työnjaosta päättäminen

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|-----------------------------------|------|-----|-------|-------|
| Kunnan valtuusto/hallitus | 1 | 11 | 1.7 | 1.9 |
| Opetustoimesta vastaava ltk | 2 | 58 | 9.1 | 9.8 |
| Opetustoimen johtava viranhaltija | 3 | 74 | 11.6 | 12.5 |
| Oppilaitoksen johtokunta | 4 | 36 | 5.7 | 6.1 |
| Oppilaitoksen johtaja/rehtori | 5 | 412 | 64.8 | 69.7 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 45 | 7.1 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q22_6] Minkä tahon päätösvaltaan kuuluvat seuraavat oppilaitostanne koskevat asiat: Opetussuunnitelmasta päättäminen

Kysymysryhmän esiteksti

Minkä tahon päätösvaltaan pääasiassa kuuluvat seuraavat oppilaitostanne koskevat asiat?

Kysymysteksti

Opetussuunnitelmasta päättäminen

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|-----------------------------------|------|-----|-------|-------|
| Kunnan valtuusto/hallitus | 1 | 8 | 1.3 | 1.3 |
| Opetustoimesta vastaava ltk | 2 | 238 | 37.4 | 38.7 |
| Opetustoimen johtava viranhaltija | 3 | 11 | 1.7 | 1.8 |
| Oppilaitoksen johtokunta | 4 | 230 | 36.2 | 37.4 |
| Oppilaitoksen johtaja/rehtori | 5 | 128 | 20.1 | 20.8 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 21 | 3.3 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q22_7] Minkä tahon päätösvaltaan kuuluvat seuraavat oppilaitostanne koskevat asiat: Oppilaiden valinta

Kysymysryhmän esiteksti

Minkä tahon päätösvaltaan pääasiassa kuuluvat seuraavat oppilaitostanne koskevat asiat?

Kysymysteksti

Oppilaiden valinta

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|-----------------------------------|------|-----|-------|-------|
| Kunnan valtuusto/hallitus | 1 | 5 | 0.8 | 0.9 |
| Opetustoimesta vastaava ltk | 2 | 132 | 20.8 | 24.2 |
| Opetustoimen johtava viranhaltija | 3 | 67 | 10.5 | 12.3 |
| Oppilaitoksen johtokunta | 4 | 33 | 5.2 | 6.0 |
| Oppilaitoksen johtaja/rehtori | 5 | 309 | 48.6 | 56.6 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 90 | 14.2 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q22_8] Minkä tahon päätösvaltaan kuuluvat seuraavat oppilaitostanne koskevat asiat: Oppilaiden erottaminen

Kysymysryhmän esiteksti

Minkä tahon päätösvaltaan pääasiassa kuuluvat seuraavat oppilaitostanne koskevat asiat?

Kysymysteksti

Oppilaiden erottaminen

Frekvenssit

2. Muuttujat

| selite | arvo | n | % | v. % |
|-----------------------------------|------|-----|-------|-------|
| Kunnan valtuusto/hallitus | 1 | 5 | 0.8 | 0.9 |
| Opetustoimesta vastaava ltk | 2 | 257 | 40.4 | 45.6 |
| Opetustoimen johtava viranhaltija | 3 | 23 | 3.6 | 4.1 |
| Oppilaitoksen johtokunta | 4 | 143 | 22.5 | 25.4 |
| Oppilaitoksen johtaja/rehtori | 5 | 136 | 21.4 | 24.1 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 72 | 11.3 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q22_9] Minkä tahon päätösvaltaan kuuluvat seuraavat oppilaitostanne koskevat asiat: Kuljetustuen myöntäminen oppilaalle

Kysymysryhmän esiteksti

Minkä tahon päätösvaltaan pääasiassa kuuluvat seuraavat oppilaitostanne koskevat asiat?

Kysymysteksti

Kuljetustuen myöntäminen oppilaalle

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|-----------------------------------|------|-----|-------|-------|
| Kunnan valtuusto/hallitus | 1 | 15 | 2.4 | 2.9 |
| Opetustoimesta vastaava ltk | 2 | 254 | 39.9 | 49.2 |
| Opetustoimen johtava viranhaltija | 3 | 139 | 21.9 | 26.9 |
| Oppilaitoksen johtokunta | 4 | 15 | 2.4 | 2.9 |
| Oppilaitoksen johtaja/rehtori | 5 | 93 | 14.6 | 18.0 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 120 | 18.9 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q22_10A] Minkä tahon päätösvaltaan kuuluvat seuraavat oppilaitostanne koskevat asiat: Laite- ja kalustohankinnoista ym. päättäminen, vähäinen hankintahinta esim. alle 10 000 mk

Kysymysryhmän esiteksti

Minkä tahon päätösvaltaan pääasiassa kuuluvat seuraavat oppilaitostanne koskevat asiat?

Kysymysteksti

Laite- ja kalustohankinnoista ym. päättäminen, vähäinen hankintahinta esim. alle 10 000 mk

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|-----------------------------------|------|-----|-------|-------|
| Kunnan valtuusto/hallitus | 1 | 1 | 0.2 | 0.2 |
| Opetustoimesta vastaava ltk | 2 | 11 | 1.7 | 1.8 |
| Opetustoimen johtava viranhaltija | 3 | 43 | 6.8 | 7.1 |
| Oppilaitoksen johtokunta | 4 | 18 | 2.8 | 3.0 |
| Oppilaitoksen johtaja/rehtori | 5 | 536 | 84.3 | 88.0 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 27 | 4.2 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q22_10B] Minkä tahon päätösvaltaan kuuluvat seuraavat oppilaitostanne koskevat asiat: Laite- ja kalustohankinnoista ym. päättäminen, suurempi hankintahinta esim. yli 10 000 mk

Kysymysryhmän esiteksi

Minkä tahon päätösvaltaan pääasiassa kuuluvat seuraavat oppilaitostanne koskevat asiat?

Kysymysteksti

Laite- ja kalustohankinnoista ym. päättäminen, suurempi hankintahinta esim. yli 10 000 mk

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|-----------------------------------|------|-----|-------|-------|
| Kunnan valtuusto/hallitus | 1 | 16 | 2.5 | 2.7 |
| Opetustoimesta vastaava ltk | 2 | 104 | 16.4 | 17.4 |
| Opetustoimen johtava viranhaltija | 3 | 190 | 29.9 | 31.8 |
| Oppilaitoksen johtokunta | 4 | 58 | 9.1 | 9.7 |
| Oppilaitoksen johtaja/rehtori | 5 | 230 | 36.2 | 38.5 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 38 | 6.0 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q22_11] Minkä tahon päätösvaltaan kuuluvat seuraavat oppilaitostanne koskevat asiat: Määrärahojen kohdentaminen oppilaitoksen sisällä

Kysymysryhmän esiteksi

Minkä tahon päätösvaltaan pääasiassa kuuluvat seuraavat oppilaitostanne koskevat asiat?

Kysymysteksti

Määrärahojen kohdentaminen oppilaitoksen sisällä

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|-----------------------------------|------|-----|-------|-------|
| Kunnan valtuusto/hallitus | 1 | 5 | 0.8 | 0.8 |
| Opetustoimesta vastaava ltk | 2 | 9 | 1.4 | 1.5 |
| Opetustoimen johtava viranhaltija | 3 | 14 | 2.2 | 2.3 |
| Oppilaitoksen johtokunta | 4 | 61 | 9.6 | 9.9 |
| Oppilaitoksen johtaja/rehtori | 5 | 529 | 83.2 | 85.6 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 18 | 2.8 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q22_12] Minkä tahon päätösvaltaan kuuluvat seuraavat oppilaitostanne koskevat asiat: Taloudellisten motivointi- ja palkitsemiskeinojen käyttö

Kysymysryhmän esiteksti

Minkä tahon päätösvaltaan pääasiassa kuuluvat seuraavat oppilaitostanne koskevat asiat?

Kysymysteksti

Taloudellisten motivointi- ja palkitsemiskeinojen käyttö

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|-----------------------------------|------|-----|-------|-------|
| Kunnan valtuusto/hallitus | 1 | 83 | 13.1 | 17.4 |
| Opetustoimesta vastaava ltk | 2 | 78 | 12.3 | 16.4 |
| Opetustoimen johtava viranhaltija | 3 | 134 | 21.1 | 28.1 |
| Oppilaitoksen johtokunta | 4 | 27 | 4.2 | 5.7 |
| Oppilaitoksen johtaja/rehtori | 5 | 155 | 24.4 | 32.5 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 159 | 25.0 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q22_13] Minkä tahon päätösvaltaan kuuluvat seuraavat oppilaitostanne koskevat asiat: Erilaisista yhteistyömuodoista (muiden organisaatioiden, yritysten jne. kanssa) päättäminen

Kysymysryhmän esiteksti

Minkä tahon päätösvaltaan pääasiassa kuuluvat seuraavat oppilaitostanne koskevat asiat?

Kysymysteksti

Erilaisista yhteistyömuodoista (muiden organisaatioiden, yritysten jne. kanssa) päättäminen

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|-----------------------------------|------|-----|-------|-------|
| Kunnan valtuusto/hallitus | 1 | 12 | 1.9 | 2.0 |
| Opetustoimesta vastaava ltk | 2 | 34 | 5.3 | 5.6 |
| Opetustoimen johtava viranhaltija | 3 | 39 | 6.1 | 6.5 |
| Oppilaitoksen johtokunta | 4 | 41 | 6.4 | 6.8 |
| Oppilaitoksen johtaja/rehtori | 5 | 477 | 75.0 | 79.1 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 33 | 5.2 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q22_14] Minkä tahon päätösvaltaan kuuluvat seuraavat oppilaitostanne koskevat asiat: Uusien työskentelymenetelmien käyttöönotto ja kehittäminen

Kysymysryhmän esiteksi

Minkä tahon päätösvaltaan pääasiassa kuuluvat seuraavat oppilaitostanne koskevat asiat?

Kysymysteksti

Uusien työskentelymenetelmien käyttöönotto ja kehittäminen

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|-----------------------------------|------|-----|-------|-------|
| Kunnan valtuusto/hallitus | 1 | 5 | 0.8 | 0.8 |
| Opetustoimesta vastaava ltk | 2 | 38 | 6.0 | 6.2 |
| Opetustoimen johtava viranhaltija | 3 | 46 | 7.2 | 7.5 |
| Oppilaitoksen johtokunta | 4 | 26 | 4.1 | 4.3 |
| Oppilaitoksen johtaja/rehtori | 5 | 495 | 77.8 | 81.1 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 26 | 4.1 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q23A1] Arvioikaa seuraavien tahojen vaikutusta oppilaitoksenne toimintaan: Valtion keskushallinnon viranomaiset

Kysymysryhmän esiteksi

Miten arvioisitte seuraavien tahojen vaikutusta oppilaitoksenne toimintaan tällä hetkellä?

Kysymysteksti

Valtion keskushallinnon viranomaiset

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|---|------|-----|-------|-------|
| Ei vaikuta lainkaan | 1 | 58 | 9.1 | 9.5 |
| | 2 | 230 | 36.2 | 37.6 |
| | 3 | 200 | 31.4 | 32.7 |
| | 4 | 86 | 13.5 | 14.1 |
| Vaikuttaa erittäin paljon tieto puuttuu (SYSMIS) | 5 | 37 | 5.8 | 6.1 |
| | . | 25 | 3.9 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q23A2] Arvioikaa seuraavien tahojen vaikutusta oppilaitoksenne toimintaan: Läänin kouluosasto**Kysymysryhmän esiteksi**

Miten arvioisitte seuraavien tahojen vaikutusta oppilaitoksenne toimintaan tällä hetkellä?

Kysymysteksti

Läänin kouluosasto

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|---|------|-----|-------|-------|
| Ei vaikuta lainkaan | 1 | 130 | 20.4 | 21.4 |
| | 2 | 322 | 50.6 | 53.0 |
| | 3 | 127 | 20.0 | 20.9 |
| | 4 | 24 | 3.8 | 3.9 |
| Vaikuttaa erittäin paljon tieto puuttuu (SYSMIS) | 5 | 5 | 0.8 | 0.8 |
| | . | 28 | 4.4 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q23A3] Arvioikaa seuraavien tahojen vaikutusta oppilaitoksenne toimintaan: Naapurikunnat**Kysymysryhmän esiteksi**

Miten arvioisitte seuraavien tahojen vaikutusta oppilaitoksenne toimintaan tällä hetkellä?

Kysymysteksti

Naapurikunnat

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|---|------|-----|-------|-------|
| Ei vaikuta lainkaan | 1 | 240 | 37.7 | 39.4 |
| | 2 | 220 | 34.6 | 36.1 |
| | 3 | 114 | 17.9 | 18.7 |
| | 4 | 30 | 4.7 | 4.9 |
| Vaikuttaa erittäin paljon tieto puuttuu (SYSMIS) | 5 | 5 | 0.8 | 0.8 |
| | . | 27 | 4.2 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q23A4] Arvioikaa seuraavien tahojen vaikutusta oppilaitoksenne toimintaan: Opetusalan etu- ja ammattijärjestöt**Kysymysryhmän esiteksi**

Miten arvioisitte seuraavien tahojen vaikutusta oppilaitoksenne toimintaan tällä hetkellä?

Kysymysteksti

Opetusalan etu- ja ammattijärjestöt

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|---|------|-----|-------|-------|
| Ei vaikuta lainkaan | 1 | 76 | 11.9 | 12.5 |
| | 2 | 216 | 34.0 | 35.4 |
| | 3 | 242 | 38.1 | 39.7 |
| | 4 | 71 | 11.2 | 11.6 |
| Vaikuttaa erittäin paljon tieto puuttuu (SYSMIS) | 5 | 5 | 0.8 | 0.8 |
| | . | 26 | 4.1 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q23A5] Arvioikaa seuraavien tahojen vaikutusta oppilaitoksenne toimintaan: Muut työmarkkina- ja etujärjestöt**Kysymysryhmän esiteksi**

Miten arvioisitte seuraavien tahojen vaikutusta oppilaitoksenne toimintaan tällä hetkellä?

Kysymysteksti

Muut työmarkkina- ja etujärjestöt

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|---|------|-----|-------|-------|
| Ei vaikuta lainkaan | 1 | 211 | 33.2 | 34.6 |
| | 2 | 219 | 34.4 | 36.0 |
| | 3 | 147 | 23.1 | 24.1 |
| | 4 | 30 | 4.7 | 4.9 |
| Vaikuttaa erittäin paljon tieto puuttuu (SYSMIS) | 5 | 2 | 0.3 | 0.3 |
| | . | 27 | 4.2 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q23A6] Arvioikaa seuraavien tahojen vaikutusta oppilaitoksenne toimintaan: Opiskelijajärjestöt**Kysymysryhmän esiteksi**

Miten arvioisitte seuraavien tahojen vaikutusta oppilaitoksenne toimintaan tällä hetkellä?

Kysymysteksti

Opiskelijajärjestöt

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|---|------|-----|-------|-------|
| Ei vaikuta lainkaan | 1 | 430 | 67.6 | 70.5 |
| | 2 | 122 | 19.2 | 20.0 |
| | 3 | 49 | 7.7 | 8.0 |
| | 4 | 9 | 1.4 | 1.5 |
| Vaikuttaa erittäin paljon tieto puuttuu (SYSMIS) | 5 | 0 | 0.0 | 0.0 |
| | . | 26 | 4.1 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q23A7] Arvioikaa seuraavien tahojen vaikutusta oppilaitoksenne toimintaan: Suomen Kuntaliitto**Kysymysryhmän esiteksi**

Miten arvioisitte seuraavien tahojen vaikutusta oppilaitoksenne toimintaan tällä hetkellä?

Kysymysteksti

Suomen Kuntaliitto

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|---|------|-----|-------|-------|
| Ei vaikuta lainkaan | 1 | 173 | 27.2 | 28.5 |
| | 2 | 231 | 36.3 | 38.1 |
| | 3 | 135 | 21.2 | 22.3 |
| | 4 | 63 | 9.9 | 10.4 |
| Vaikuttaa erittäin paljon tieto puuttuu (SYSMIS) | 5 | 4 | 0.6 | 0.7 |
| | . | 30 | 4.7 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q23A8] Arvioikaa seuraavien tahojen vaikutusta oppilaitoksenne toimintaan: Euroopan unioni**Kysymysryhmän esiteksi**

Miten arvioisitte seuraavien tahojen vaikutusta oppilaitoksenne toimintaan tällä hetkellä?

Kysymysteksti

Euroopan unioni

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|---|------|-----|-------|-------|
| Ei vaikuta lainkaan | 1 | 186 | 29.2 | 30.7 |
| | 2 | 223 | 35.1 | 36.8 |
| | 3 | 146 | 23.0 | 24.1 |
| | 4 | 44 | 6.9 | 7.3 |
| Vaikuttaa erittäin paljon tieto puuttuu (SYSMIS) | 5 | 7 | 1.1 | 1.2 |
| | . | 30 | 4.7 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q23A9] Arvioikaa seuraavien tahojen vaikutusta oppilaitoksenne toimintaan: Kunnanvaltuusto**Kysymysryhmän esiteksi**

Miten arvioisitte seuraavien tahojen vaikutusta oppilaitoksenne toimintaan tällä hetkellä?

Kysymysteksti

Kunnanvaltuusto

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|---|------|-----|-------|-------|
| Ei vaikuta lainkaan | 1 | 28 | 4.4 | 4.6 |
| | 2 | 77 | 12.1 | 12.6 |
| | 3 | 171 | 26.9 | 28.0 |
| | 4 | 213 | 33.5 | 34.9 |
| Vaikuttaa erittäin paljon tieto puuttuu (SYSMIS) | 5 | 121 | 19.0 | 19.8 |
| | . | 26 | 4.1 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q23A10] Arvioikaa seuraavien tahojen vaikutusta oppilaitoksenne toimintaan: Kunnanhallitus**Kysymysryhmän esiteksi**

Miten arvioisitte seuraavien tahojen vaikutusta oppilaitoksenne toimintaan tällä hetkellä?

Kysymysteksti

Kunnanhallitus

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|---|------|-----|-------|-------|
| Ei vaikuta lainkaan | 1 | 27 | 4.2 | 4.4 |
| | 2 | 78 | 12.3 | 12.8 |
| | 3 | 181 | 28.5 | 29.7 |
| | 4 | 215 | 33.8 | 35.3 |
| Vaikuttaa erittäin paljon tieto puuttuu (SYSMIS) | 5 | 108 | 17.0 | 17.7 |
| | . | 27 | 4.2 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q23A11] Arvioikaa seuraavien tahojen vaikutusta oppilaitoksenne toimintaan: Opetustoimesta vastaava lautakunta**Kysymysryhmän esiteksi**

Miten arvioisitte seuraavien tahojen vaikutusta oppilaitoksenne toimintaan tällä hetkellä?

Kysymysteksti

Opetustoimesta vastaava lautakunta

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|---|------|-----|-------|-------|
| Ei vaikuta lainkaan | 1 | 24 | 3.8 | 4.0 |
| | 2 | 40 | 6.3 | 6.6 |
| | 3 | 126 | 19.8 | 20.9 |
| | 4 | 254 | 39.9 | 42.1 |
| Vaikuttaa erittäin paljon tieto puuttuu (SYSMIS) | 5 | 160 | 25.2 | 26.5 |
| | . | 32 | 5.0 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q23A12] Arvioikaa seuraavien tahojen vaikutusta oppilaitokseenne toimintaan: Opetustoimen johtava viranhaltija**Kysymysryhmän esiteksi**

Miten arvioisitte seuraavien tahojen vaikutusta oppilaitokseenne toimintaan tällä hetkellä?

Kysymysteksti

Opetustoimen johtava viranhaltija

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|---|------|-----|-------|-------|
| Ei vaikuta lainkaan | 1 | 25 | 3.9 | 4.1 |
| | 2 | 34 | 5.3 | 5.6 |
| | 3 | 135 | 21.2 | 22.4 |
| | 4 | 243 | 38.2 | 40.2 |
| Vaikuttaa erittäin paljon tieto puuttuu (SYSMIS) | 5 | 167 | 26.3 | 27.6 |
| | . | 32 | 5.0 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q23A13] Arvioikaa seuraavien tahojen vaikutusta oppilaitokseenne toimintaan: Opetustoimen muu henkilökunta**Kysymysryhmän esiteksi**

Miten arvioisitte seuraavien tahojen vaikutusta oppilaitokseenne toimintaan tällä hetkellä?

Kysymysteksti

Opetustoimen muu henkilökunta

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|---|------|-----|-------|-------|
| Ei vaikuta lainkaan | 1 | 48 | 7.5 | 8.1 |
| | 2 | 119 | 18.7 | 20.0 |
| | 3 | 238 | 37.4 | 39.9 |
| | 4 | 148 | 23.3 | 24.8 |
| Vaikuttaa erittäin paljon tieto puuttuu (SYSMIS) | 5 | 43 | 6.8 | 7.2 |
| | . | 40 | 6.3 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q23A14] Arvioikaa seuraavien tahojen vaikutusta oppilaitokseenne toimintaan: Oppilaat/opiskelijat**Kysymysryhmän esiteksi**

Miten arvioisitte seuraavien tahojen vaikutusta oppilaitokseenne toimintaan tällä hetkellä?

Kysymysteksti

Oppilaat/opiskelijat

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|---|------|-----|-------|-------|
| Ei vaikuta lainkaan | 1 | 19 | 3.0 | 3.1 |
| | 2 | 74 | 11.6 | 12.2 |
| | 3 | 190 | 29.9 | 31.3 |
| | 4 | 210 | 33.0 | 34.5 |
| Vaikuttaa erittäin paljon tieto puuttuu (SYSMIS) | 5 | 115 | 18.1 | 18.9 |
| | . | 28 | 4.4 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q23A15] Arvioikaa seuraavien tahojen vaikutusta oppilaitokseenne toimintaan: Oppilaiden huoltajat**Kysymysryhmän esiteksi**

Miten arvioisitte seuraavien tahojen vaikutusta oppilaitokseenne toimintaan tällä hetkellä?

Kysymysteksti

Oppilaiden huoltajat

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|---|------|-----|-------|-------|
| Ei vaikuta lainkaan | 1 | 18 | 2.8 | 3.0 |
| | 2 | 76 | 11.9 | 12.6 |
| | 3 | 220 | 34.6 | 36.4 |
| | 4 | 241 | 37.9 | 39.8 |
| Vaikuttaa erittäin paljon tieto puuttuu (SYSMIS) | 5 | 50 | 7.9 | 8.3 |
| | . | 31 | 4.9 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q23A16] Arvioikaa seuraavien tahojen vaikutusta oppilaitokseenne toimintaan: Opettajat**Kysymysryhmän esiteksi**

Miten arvioisitte seuraavien tahojen vaikutusta oppilaitokseenne toimintaan tällä hetkellä?

Kysymysteksti

Opettajat

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|---|------|-----|-------|-------|
| Ei vaikuta lainkaan | 1 | 3 | 0.5 | 0.5 |
| | 2 | 6 | 0.9 | 1.0 |
| | 3 | 54 | 8.5 | 8.9 |
| | 4 | 217 | 34.1 | 35.6 |
| Vaikuttaa erittäin paljon tieto puuttuu (SYSMIS) | 5 | 329 | 51.7 | 54.0 |
| | . | 27 | 4.2 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q23A17] Arvioikaa seuraavien tahojen vaikutusta oppilaitokseenne toimintaan: Oppilaitoksen johtokunta**Kysymysryhmän esiteksi**

Miten arvioisitte seuraavien tahojen vaikutusta oppilaitokseenne toimintaan tällä hetkellä?

Kysymysteksti

Oppilaitoksen johtokunta

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|---|------|-----|-------|-------|
| Ei vaikuta lainkaan | 1 | 114 | 17.9 | 22.0 |
| | 2 | 62 | 9.7 | 12.0 |
| | 3 | 143 | 22.5 | 27.6 |
| | 4 | 163 | 25.6 | 31.5 |
| Vaikuttaa erittäin paljon tieto puuttuu (SYSMIS) | 5 | 36 | 5.7 | 6.9 |
| | . | 118 | 18.6 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q23A18] Arvioikaa seuraavien tahojen vaikutusta oppilaitokseenne toimintaan: Alueen yritykset**Kysymysryhmän esiteksi**

Miten arvioisitte seuraavien tahojen vaikutusta oppilaitokseenne toimintaan tällä hetkellä?

Kysymysteksti

Alueen yritykset

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|---|------|-----|-------|-------|
| Ei vaikuta lainkaan | 1 | 165 | 25.9 | 27.2 |
| | 2 | 232 | 36.5 | 38.2 |
| | 3 | 150 | 23.6 | 24.7 |
| | 4 | 49 | 7.7 | 8.1 |
| Vaikuttaa erittäin paljon tieto puuttuu (SYSMIS) | 5 | 11 | 1.7 | 1.8 |
| | . | 29 | 4.6 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q23A19] Arvioikaa seuraavien tahojen vaikutusta oppilaitokseenne toimintaan: Kylä- ja kaupunginosayhdistykset**Kysymysryhmän esiteksi**

Miten arvioisitte seuraavien tahojen vaikutusta oppilaitokseenne toimintaan tällä hetkellä?

Kysymysteksti

Kylä- ja kaupunginosayhdistykset

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|---|------|-----|-------|-------|
| Ei vaikuta lainkaan | 1 | 264 | 41.5 | 44.1 |
| | 2 | 138 | 21.7 | 23.1 |
| | 3 | 126 | 19.8 | 21.1 |
| | 4 | 59 | 9.3 | 9.9 |
| Vaikuttaa erittäin paljon tieto puuttuu (SYSMIS) | 5 | 11 | 1.7 | 1.8 |
| | . | 38 | 6.0 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q23A20] Arvioikaa seuraavien tahojen vaikutusta oppilaitokseenne toimintaan: Muu yhdistys ja järjestö, mikä?**Kysymysryhmän esiteksi**

Miten arvioisitte seuraavien tahojen vaikutusta oppilaitokseenne toimintaan tällä hetkellä?

Kysymysteksti

Muu yhdistys ja järjestö, mikä?

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|---|------|-----|-------|-------|
| Ei vaikuta lainkaan | 1 | 60 | 9.4 | 31.3 |
| | 2 | 20 | 3.1 | 10.4 |
| | 3 | 48 | 7.5 | 25.0 |
| | 4 | 49 | 7.7 | 25.5 |
| Vaikuttaa erittäin paljon tieto puuttuu (SYSMIS) | 5 | 15 | 2.4 | 7.8 |
| | . | 444 | 69.8 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q23A20_1] Arvioikaa seuraavien tahojen vaikutusta oppilaitokseenne toimintaan: Muu yhdistys ja järjestö, mikä? (avokysymys)**Kysymysryhmän esiteksi**

Miten arvioisitte seuraavien tahojen vaikutusta oppilaitokseenne toimintaan tällä hetkellä?

Kysymysteksti

Muu yhdistys ja järjestö, mikä? (avokysymys)

2. Muuttujat

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| vanhempainyhdistys | 1 | 44 | 6.9 | 39.3 |
| urheiluseura | 2 | 10 | 1.6 | 8.9 |
| srk | 3 | 11 | 1.7 | 9.8 |
| kannatusyhdistys | 4 | 7 | 1.1 | 6.3 |
| vammaisjärjestöt | 5 | 6 | 0.9 | 5.4 |
| leijonat ja martat | 6 | 5 | 0.8 | 4.5 |
| muut | 7 | 29 | 4.6 | 25.9 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 524 | 82.4 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q23A20_2] Arvioikaa seuraavien tahojen vaikutusta oppilaitoksenne toimintaan: Muu yhdistys ja järjestö, mikä? (avokysymys)

Kysymysryhmän esiteksti

Miten arvioisitte seuraavien tahojen vaikutusta oppilaitoksenne toimintaan tällä hetkellä?

Kysymysteksti

Muu yhdistys ja järjestö, mikä? (avokysymys)

[Q23B1] Onko vaikutus viime vuosina vähentynyt vai lisääntynyt: Valtion keskushallinnon viranomaiset

Kysymysryhmän esiteksti

Onko vaikutus viime vuosina vähentynyt vai lisääntynyt?

Kysymysteksti

Valtion keskushallinnon viranomaiset

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|------|------|
| Vähentynyt | 1 | 382 | 60.1 | 65.6 |
| Ennallaan | 2 | 168 | 26.4 | 28.9 |
| Lisääntynyt | 3 | 32 | 5.0 | 5.5 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 54 | 8.5 | – |

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

| selite | arvo | n | % | v. % |
|--------|------|-----|-------|-------|
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q23B2] Onko vaikutus viime vuosina vähentynyt vai lisääntynyt: Läänin kouluosasto

Kysymysryhmän esiteksti

Onko vaikutus viime vuosina vähentynyt vai lisääntynyt?

Kysymysteksti

Läänin kouluosasto

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Vähentynyt | 1 | 447 | 70.3 | 76.5 |
| Ennallaan | 2 | 124 | 19.5 | 21.2 |
| Lisääntynyt | 3 | 13 | 2.0 | 2.2 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 52 | 8.2 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q23B3] Onko vaikutus viime vuosina vähentynyt vai lisääntynyt: Naapurikunnat

Kysymysryhmän esiteksti

Onko vaikutus viime vuosina vähentynyt vai lisääntynyt?

Kysymysteksti

Naapurikunnat

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------|------|-----|------|------|
| Vähentynyt | 1 | 75 | 11.8 | 13.1 |
| Ennallaan | 2 | 444 | 69.8 | 77.6 |

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Lisääntynyt | 3 | 53 | 8.3 | 9.3 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 64 | 10.1 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q23B4] Onko vaikutus viime vuosina vähentynyt vai lisääntynyt: Opetusalan etu- ja ammattijärjestöt

Kysymysryhmän esiteksti

Onko vaikutus viime vuosina vähentynyt vai lisääntynyt?

Kysymysteksti

Opetusalan etu- ja ammattijärjestöt

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Vähentynyt | 1 | 45 | 7.1 | 7.8 |
| Ennallaan | 2 | 487 | 76.6 | 84.3 |
| Lisääntynyt | 3 | 46 | 7.2 | 8.0 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 58 | 9.1 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q23B5] Onko vaikutus viime vuosina vähentynyt vai lisääntynyt: Muut työmarkkina- ja etujärjestöt

Kysymysryhmän esiteksti

Onko vaikutus viime vuosina vähentynyt vai lisääntynyt?

Kysymysteksti

Muut työmarkkina- ja etujärjestöt

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Vähentynyt | 1 | 56 | 8.8 | 9.7 |
| Ennallaan | 2 | 501 | 78.8 | 87.1 |
| Lisääntynyt | 3 | 18 | 2.8 | 3.1 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 61 | 9.6 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q23B6] Onko vaikutus viime vuosina vähentynyt vai lisääntynyt: Opiskelijajärjestöt

Kysymysryhmän esiteksti

Onko vaikutus viime vuosina vähentynyt vai lisääntynyt?

Kysymysteksti

Opiskelijajärjestöt

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Vähentynyt | 1 | 52 | 8.2 | 9.2 |
| Ennallaan | 2 | 501 | 78.8 | 88.5 |
| Lisääntynyt | 3 | 13 | 2.0 | 2.3 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 70 | 11.0 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q23B7] Onko vaikutus viime vuosina vähentynyt vai lisääntynyt: Suomen Kuntaliitto

Kysymysryhmän esiteksti

Onko vaikutus viime vuosina vähentynyt vai lisääntynyt?

Kysymysteksti

Suomen Kuntaliitto

Frekvenssit

2. Muuttujat

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Vähentynyt | 1 | 40 | 6.3 | 7.1 |
| Ennallaan | 2 | 473 | 74.4 | 83.7 |
| Lisääntynyt | 3 | 52 | 8.2 | 9.2 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 71 | 11.2 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q23B8] Onko vaikutus viime vuosina vähentynyt vai lisääntynyt: Euroopan unioni

Kysymysryhmän esiteksti

Onko vaikutus viime vuosina vähentynyt vai lisääntynyt?

Kysymysteksti

Euroopan unioni

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Vähentynyt | 1 | 23 | 3.6 | 4.1 |
| Ennallaan | 2 | 278 | 43.7 | 49.4 |
| Lisääntynyt | 3 | 262 | 41.2 | 46.5 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 73 | 11.5 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q23B9] Onko vaikutus viime vuosina vähentynyt vai lisääntynyt: Kunnanvaltuusto

Kysymysryhmän esiteksti

Onko vaikutus viime vuosina vähentynyt vai lisääntynyt?

Kysymysteksti

Kunnanvaltuusto

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Vähentynyt | 1 | 21 | 3.3 | 3.7 |
| Ennallaan | 2 | 412 | 64.8 | 72.2 |
| Lisääntynyt | 3 | 138 | 21.7 | 24.2 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 65 | 10.2 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q23B10] Onko vaikutus viime vuosina vähentynyt vai lisääntynyt: Kunnanhallitus

Kysymysryhmän esiteksti

Onko vaikutus viime vuosina vähentynyt vai lisääntynyt?

Kysymysteksti

Kunnanhallitus

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Vähentynyt | 1 | 17 | 2.7 | 3.0 |
| Ennallaan | 2 | 395 | 62.1 | 69.3 |
| Lisääntynyt | 3 | 158 | 24.8 | 27.7 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 66 | 10.4 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q23B11] Onko vaikutus viime vuosina vähentynyt vai lisääntynyt: Opetustoimesta vastaava lautakunta

Kysymysryhmän esiteksti

Onko vaikutus viime vuosina vähentynyt vai lisääntynyt?

Kysymysteksti

Opetustoimesta vastaava lautakunta

Frekvenssit

2. Muuttujat

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Vähentynyt | 1 | 47 | 7.4 | 8.4 |
| Ennallaan | 2 | 369 | 58.0 | 65.7 |
| Lisääntynyt | 3 | 146 | 23.0 | 26.0 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 74 | 11.6 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q23B12] Onko vaikutus viime vuosina vähentynyt vai lisääntynyt: Opetustoimen johtava viranhaltija

Kysymysryhmän esiteksi

Onko vaikutus viime vuosina vähentynyt vai lisääntynyt?

Kysymysteksti

Opetustoimen johtava viranhaltija

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Vähentynyt | 1 | 54 | 8.5 | 9.6 |
| Ennallaan | 2 | 343 | 53.9 | 60.9 |
| Lisääntynyt | 3 | 166 | 26.1 | 29.5 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 73 | 11.5 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q23B13] Onko vaikutus viime vuosina vähentynyt vai lisääntynyt: Opetustoimen muu henkilökunta

Kysymysryhmän esiteksi

Onko vaikutus viime vuosina vähentynyt vai lisääntynyt?

Kysymysteksti

Opetustoimen muu henkilökunta

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Vähentynyt | 1 | 42 | 6.6 | 7.6 |
| Ennallaan | 2 | 450 | 70.8 | 81.1 |
| Lisääntynyt | 3 | 63 | 9.9 | 11.4 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 81 | 12.7 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q23B14] Onko vaikutus viime vuosina vähentynyt vai lisääntynyt: Oppilaat/opiskelijat

Kysymysryhmän esiteksti

Onko vaikutus viime vuosina vähentynyt vai lisääntynyt?

Kysymysteksti

Oppilaat/opiskelijat

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Vähentynyt | 1 | 5 | 0.8 | 0.9 |
| Ennallaan | 2 | 344 | 54.1 | 60.4 |
| Lisääntynyt | 3 | 221 | 34.7 | 38.8 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 66 | 10.4 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q23B15] Onko vaikutus viime vuosina vähentynyt vai lisääntynyt: Oppilaiden huoltajat

Kysymysryhmän esiteksti

Onko vaikutus viime vuosina vähentynyt vai lisääntynyt?

Kysymysteksti

Oppilaiden huoltajat

Frekvenssit

2. Muuttujat

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Vähentynyt | 1 | 6 | 0.9 | 1.1 |
| Ennallaan | 2 | 305 | 48.0 | 54.1 |
| Lisääntynyt | 3 | 253 | 39.8 | 44.9 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 72 | 11.3 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q23B16] Onko vaikutus viime vuosina vähentynyt vai lisääntynyt: Opettajat

Kysymysryhmän esiteksti

Onko vaikutus viime vuosina vähentynyt vai lisääntynyt?

Kysymysteksti

Opettajat

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Vähentynyt | 1 | 9 | 1.4 | 1.6 |
| Ennallaan | 2 | 320 | 50.3 | 56.0 |
| Lisääntynyt | 3 | 242 | 38.1 | 42.4 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 65 | 10.2 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q23B17] Onko vaikutus viime vuosina vähentynyt vai lisääntynyt: Oppilaitoksen johtokunta

Kysymysryhmän esiteksti

Onko vaikutus viime vuosina vähentynyt vai lisääntynyt?

Kysymysteksti

Oppilaitoksen johtokunta

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Vähentynyt | 1 | 82 | 12.9 | 16.9 |
| Ennallaan | 2 | 335 | 52.7 | 69.1 |
| Lisääntynyt | 3 | 68 | 10.7 | 14.0 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 151 | 23.7 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q23B18] Onko vaikutus viime vuosina vähentynyt vai lisääntynyt: Alueen yritykset

Kysymysryhmän esiteksti

Onko vaikutus viime vuosina vähentynyt vai lisääntynyt?

Kysymysteksti

Alueen yritykset

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Vähentynyt | 1 | 17 | 2.7 | 3.0 |
| Ennallaan | 2 | 418 | 65.7 | 74.5 |
| Lisääntynyt | 3 | 126 | 19.8 | 22.5 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 75 | 11.8 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q23B19] Onko vaikutus viime vuosina vähentynyt vai lisääntynyt: Kylä- ja kaupunginosayhdistykset

Kysymysryhmän esiteksti

Onko vaikutus viime vuosina vähentynyt vai lisääntynyt?

Kysymysteksti

Kylä- ja kaupunginosayhdistykset

Frekvenssit

2. Muuttujat

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Vähentynyt | 1 | 32 | 5.0 | 5.8 |
| Ennallaan | 2 | 421 | 66.2 | 76.8 |
| Lisääntynyt | 3 | 95 | 14.9 | 17.3 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 88 | 13.8 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q23B20] Onko vaikutus viime vuosina vähentynyt vai lisääntynyt: Muu yhdistys ja järjestö, mikä?

Kysymysryhmän esiteksti

Onko vaikutus viime vuosina vähentynyt vai lisääntynyt?

Kysymysteksti

Muu yhdistys ja järjestö, mikä?

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Vähentynyt | 1 | 14 | 2.2 | 7.9 |
| Ennallaan | 2 | 98 | 15.4 | 55.1 |
| Lisääntynyt | 3 | 66 | 10.4 | 37.1 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 458 | 72.0 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q24_1] Seuraavien tehtäväkokonaisuuksien ja johtamisroolien tärkeys työsänne oppilaitoksen johtajana: Taloudellinen suunnittelu, johtaminen ja päätöksenteko

Kysymysryhmän esiteksti

Arvioi seuraavien tehtäväkokonaisuuksien ja johtamisroolien tärkeyttä omassa työssänne oppilaitoksen johtajana.

Kysymysteksti

Taloudellinen suunnittelu, johtaminen ja päätöksenteko

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|--------------------|------------------------|-----|-------|-------|
| Ei lainkaan tärkeä | 1 | 0 | 0.0 | 0.0 |
| | 2 | 11 | 1.7 | 1.8 |
| | 3 | 51 | 8.0 | 8.3 |
| | 4 | 227 | 35.7 | 36.7 |
| Erittäin tärkeä | 5 | 329 | 51.7 | 53.2 |
| | tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 18 | 2.8 |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q24_2] Seuraavien tehtäväkokonaisuuksien ja johtamisroolien tärkeys työssänne oppilaitoksen johtajana: Hallinnolliset esimies- ja virkamiestehtävät

Kysymysryhmän esiteksti

Arvioi seuraavien tehtäväkokonaisuuksien ja johtamisroolien tärkeyttä omassa työssänne oppilaitoksen johtajana.

Kysymysteksti

Hallinnolliset esimies- ja virkamiestehtävät

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|--------------------|------------------------|-----|-------|-------|
| Ei lainkaan tärkeä | 1 | 0 | 0.0 | 0.0 |
| | 2 | 27 | 4.2 | 4.4 |
| | 3 | 128 | 20.1 | 20.8 |
| | 4 | 271 | 42.6 | 44.1 |
| Erittäin tärkeä | 5 | 189 | 29.7 | 30.7 |
| | tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 21 | 3.3 |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q24_3] Seuraavien tehtäväkokonaisuuksien ja johtamisroolien tärkeys työssänne oppilaitoksen johtajana: Tutkimus- ja opetuksen kehittämistehtävät

Kysymysryhmän esiteksti

Arvioi seuraavien tehtäväkokonaisuuksien ja johtamisroolien tärkeyttä omassa työssänne oppilaitoksen johtajana.

Kysymysteksti

Tutkimus- ja opetuksen kehittämistehtävät

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Ei lainkaan tärkeä | 1 | 0 | 0.0 | 0.0 |
| | 2 | 25 | 3.9 | 4.0 |
| | 3 | 100 | 15.7 | 16.2 |
| | 4 | 278 | 43.7 | 44.9 |
| Erittäin tärkeä | 5 | 216 | 34.0 | 34.9 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 17 | 2.7 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q24_4] Seuraavien tehtäväkokonaisuuksien ja johtamisroolien tärkeys työssänsä oppilaitoksen johtajana: Oppilaitoksen toiminnan ja opetuksen arviointi

Kysymysryhmän esiteksti

Arvioi seuraavien tehtäväkokonaisuuksien ja johtamisroolien tärkeyttä omassa työssänsä oppilaitoksen johtajana.

Kysymysteksti

Oppilaitoksen toiminnan ja opetuksen arviointi

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Ei lainkaan tärkeä | 1 | 1 | 0.2 | 0.2 |
| | 2 | 3 | 0.5 | 0.5 |
| | 3 | 74 | 11.6 | 11.9 |
| | 4 | 271 | 42.6 | 43.7 |
| Erittäin tärkeä | 5 | 271 | 42.6 | 43.7 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 16 | 2.5 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q24_5] Seuraavien tehtäväkokonaisuuksien ja johtamisroolien tärkeys työssänsä oppilaitoksen johtajana: Oppilaitosten yhteistyöhön liittyvät tehtävät

Kysymysryhmän esiteksti

Arvioi seuraavien tehtäväkokonaisuuksien ja johtamisroolien tärkeyttä omassa työssänsä oppilaitoksen johtajana.

Kysymysteksti

Oppilaitosten yhteistyöhön liittyvät tehtävät

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|--------------------|------------------------|-----|-------|-------|
| Ei lainkaan tärkeä | 1 | 3 | 0.5 | 0.5 |
| | 2 | 23 | 3.6 | 3.7 |
| | 3 | 135 | 21.2 | 22.0 |
| | 4 | 282 | 44.3 | 45.9 |
| Erittäin tärkeä | 5 | 172 | 27.0 | 28.0 |
| | tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 21 | 3.3 |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

**[Q24_6] Seuraavien tehtäväkokonaisuuksien ja johtamisroolien tärkeys työs-
sänne oppilaitoksen johtajana: Lisäresurssien hankkiminen oppilaitokselle**

Kysymysryhmän esiteksi

Arvioikaa seuraavien tehtäväkokonaisuuksien ja johtamisroolien tärkeyttä omassa työssänne oppilaitoksen johtajana.

Kysymysteksti

Lisäresurssien hankkiminen oppilaitokselle

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|--------------------|------------------------|-----|-------|-------|
| Ei lainkaan tärkeä | 1 | 9 | 1.4 | 1.5 |
| | 2 | 42 | 6.6 | 6.8 |
| | 3 | 120 | 18.9 | 19.4 |
| | 4 | 249 | 39.2 | 40.2 |
| Erittäin tärkeä | 5 | 199 | 31.3 | 32.1 |
| | tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 17 | 2.7 |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q24_7] Seuraavien tehtäväkokonaisuuksien ja johtamisroolien tärkeys työssänsä oppilaitoksen johtajana: Oppilaitoksen edustaminen suhteessa sidosryhmiin

Kysymysryhmän esiteksi

Arvioi seuraavien tehtäväkokonaisuuksien ja johtamisroolien tärkeyttä omassa työssänsä oppilaitoksen johtajana.

Kysymysteksti

Oppilaitoksen edustaminen suhteessa sidosryhmiin

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|---|------|-----|-------|-------|
| Ei lainkaan tärkeä | 1 | 10 | 1.6 | 1.6 |
| | 2 | 56 | 8.8 | 9.1 |
| | 3 | 176 | 27.7 | 28.5 |
| | 4 | 244 | 38.4 | 39.5 |
| Erittäin tärkeä tieto puuttuu (SYSMIS) | 5 | 132 | 20.8 | 21.4 |
| | . | 18 | 2.8 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q24_8] Seuraavien tehtäväkokonaisuuksien ja johtamisroolien tärkeys työssänsä oppilaitoksen johtajana: Omat opetustehtävät

Kysymysryhmän esiteksi

Arvioi seuraavien tehtäväkokonaisuuksien ja johtamisroolien tärkeyttä omassa työssänsä oppilaitoksen johtajana.

Kysymysteksti

Omat opetustehtävät

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|--------------------|------|----|-----|------|
| Ei lainkaan tärkeä | 1 | 19 | 3.0 | 3.1 |
| | 2 | 51 | 8.0 | 8.3 |

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-------|-------|------|
| | 3 | 99 | 15.6 | 16.1 |
| | 4 | 192 | 30.2 | 31.3 |
| Erittäin tärkeä | 5 | 253 | 39.8 | 41.2 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 22 | 3.5 | – |
| | 636 | 100.0 | 100.0 | |

[Q24_9] Seuraavien tehtäväkokonaisuuksien ja johtamisroolien tärkeys työssänne oppilaitoksen johtajana: Oppilaitoksen toiminnasta tiedottaminen ja markkinointi

Kysymysryhmän esiteksti

Arvioi seuraavien tehtäväkokonaisuuksien ja johtamisroolien tärkeyttä omassa työssänne oppilaitoksen johtajana.

Kysymysteksti

Oppilaitoksen toiminnasta tiedottaminen ja markkinointi

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-------|-------|------|
| Ei lainkaan tärkeä | 1 | 9 | 1.4 | 1.5 |
| | 2 | 31 | 4.9 | 5.0 |
| | 3 | 160 | 25.2 | 25.9 |
| | 4 | 250 | 39.3 | 40.5 |
| Erittäin tärkeä | 5 | 168 | 26.4 | 27.2 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 18 | 2.8 | – |
| | 636 | 100.0 | 100.0 | |

[Q24_10] Seuraavien tehtäväkokonaisuuksien ja johtamisroolien tärkeys työssänne oppilaitoksen johtajana: Henkilöstön täydennyskoulutukseen liittyvät tehtävät

Kysymysryhmän esiteksti

Arvioi seuraavien tehtäväkokonaisuuksien ja johtamisroolien tärkeyttä omassa työssänne oppilaitoksen johtajana.

2. Muuttujat

Kysymysteksti

Henkilöstön täydennyskoulutukseen liittyvät tehtävät

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|---|------|-----|-------|-------|
| Ei lainkaan tärkeä | 1 | 6 | 0.9 | 1.0 |
| | 2 | 59 | 9.3 | 9.5 |
| | 3 | 151 | 23.7 | 24.4 |
| | 4 | 286 | 45.0 | 46.1 |
| Erittäin tärkeä tieto puuttuu (SYSMIS) | 5 | 118 | 18.6 | 19.0 |
| | . | 16 | 2.5 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q24_11] Seuraavien tehtäväkokonaisuuksien ja johtamisroolien tärkeys työssänne oppilaitoksen johtajana: Oppilaitoksen toimintaan liittyvät luottamustehtävät

Kysymysryhmän esiteksi

Arvioikaa seuraavien tehtäväkokonaisuuksien ja johtamisroolien tärkeyttä omassa työssänne oppilaitoksen johtajana.

Kysymysteksti

Oppilaitoksen toimintaan liittyvät luottamustehtävät

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|---|------|-----|-------|-------|
| Ei lainkaan tärkeä | 1 | 39 | 6.1 | 6.4 |
| | 2 | 117 | 18.4 | 19.1 |
| | 3 | 226 | 35.5 | 36.9 |
| | 4 | 177 | 27.8 | 28.9 |
| Erittäin tärkeä tieto puuttuu (SYSMIS) | 5 | 54 | 8.5 | 8.8 |
| | . | 23 | 3.6 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q24_12] Seuraavien tehtäväkokonaisuuksien ja johtamisroolien tärkeys työssänne oppilaitoksen johtajana: Oppilaitoksen keulakuvana toimiminen

Kysymysryhmän esiteksi

Arvioi seuraavien tehtäväkokonaisuuksien ja johtamisroolien tärkeyttä omassa työssänne oppilaitoksen johtajana.

Kysymysteksti

Oppilaitoksen keulakuvana toimiminen

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Ei lainkaan tärkeä | 1 | 15 | 2.4 | 2.4 |
| | 2 | 49 | 7.7 | 8.0 |
| | 3 | 122 | 19.2 | 19.8 |
| | 4 | 234 | 36.8 | 38.0 |
| Erittäin tärkeä | 5 | 195 | 30.7 | 31.7 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 21 | 3.3 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q24_13] Seuraavien tehtäväkokonaisuuksien ja johtamisroolien tärkeys työssänne oppilaitoksen johtajana: Ostopalveluiden hankkiminen, kilpailutus ja seuranta

Kysymysryhmän esiteksi

Arvioi seuraavien tehtäväkokonaisuuksien ja johtamisroolien tärkeyttä omassa työssänne oppilaitoksen johtajana.

Kysymysteksti

Ostopalveluiden hankkiminen, kilpailutus ja seuranta

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|--------------------|------|-----|------|------|
| Ei lainkaan tärkeä | 1 | 166 | 26.1 | 27.3 |

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| | 2 | 189 | 29.7 | 31.1 |
| | 3 | 155 | 24.4 | 25.5 |
| | 4 | 76 | 11.9 | 12.5 |
| Erittäin tärkeä | 5 | 21 | 3.3 | 3.5 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 29 | 4.6 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q24_14] Seuraavien tehtäväkokonaisuuksien ja johtamisroolien tärkeys työssänne oppilaitoksen johtajana: Oppilaitoksen yhteistyö yritysten ja yhteisöjen kanssa

Kysymysryhmän esiteksi

Arvioi seuraavien tehtäväkokonaisuuksien ja johtamisroolien tärkeyttä omassa työssänne oppilaitoksen johtajana.

Kysymysteksti

Oppilaitoksen yhteistyö yritysten ja yhteisöjen kanssa

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Ei lainkaan tärkeä | 1 | 22 | 3.5 | 3.6 |
| | 2 | 111 | 17.5 | 18.0 |
| | 3 | 235 | 36.9 | 38.1 |
| | 4 | 180 | 28.3 | 29.2 |
| Erittäin tärkeä | 5 | 68 | 10.7 | 11.0 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 20 | 3.1 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q24_15] Seuraavien tehtäväkokonaisuuksien ja johtamisroolien tärkeys työssänne oppilaitoksen johtajana: Oppilaitoksen kilpailuasetelman kehittäminen

Kysymysryhmän esiteksi

Arvioi seuraavien tehtäväkokonaisuuksien ja johtamisroolien tärkeyttä omassa työssänne oppilaitoksen johtajana.

Kysymysteksti*Oppilaitoksen kilpailuasetelman kehittäminen***Frekvenssit**

| selite | arvo | n | % | v. % |
|---|------|-----|-------|-------|
| Ei lainkaan tärkeä | 1 | 64 | 10.1 | 10.4 |
| | 2 | 144 | 22.6 | 23.4 |
| | 3 | 159 | 25.0 | 25.9 |
| | 4 | 144 | 22.6 | 23.4 |
| Erittäin tärkeä tieto puuttuu (SYSMIS) | 5 | 104 | 16.4 | 16.9 |
| | . | 21 | 3.3 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q25_1] Arvioikaa em. tehtäväkokonaisuuksien ja johtajaroolien merkityksen muutosta: Taloudellinen suunnittelu, johtaminen ja päätöksenteko**Kysymysryhmän esiteksti***Arvioikaa kuinka edellämainittujen tehtäväkokonaisuuksien ja johtajaroolien merkitys on muuttunut viime vuosina.***Kysymysteksti***Taloudellinen suunnittelu, johtaminen ja päätöksenteko***Frekvenssit**

| selite | arvo | n | % | v. % |
|----------------------------|------|-----|-------|-------|
| Merkitys vähentynyt paljon | 1 | 2 | 0.3 | 0.3 |
| Merkitys vähentynyt vähän | 2 | 11 | 1.7 | 1.8 |
| Merkitys pysynyt ennallaan | 3 | 85 | 13.4 | 13.9 |
| Merkitys kasvanut vähän | 4 | 239 | 37.6 | 39.1 |
| Merkitys kasvanut paljon | 5 | 275 | 43.2 | 44.9 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 24 | 3.8 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q25_2] Arvioikaa em. tehtäväkokonaisuuksien ja johtajaroolien merkityksen muutosta: Hallinnolliset esimies- ja virkamiestehtävät

Kysymysryhmän esiteksi

Arvioikaa kuinka edellämainittujen tehtäväkokonaisuuksien ja johtajaroolien merkitys on muuttunut viime vuosina.

Kysymysteksti

Hallinnolliset esimies- ja virkamiestehtävät

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|----------------------------|------|-----|-------|-------|
| Merkitys vähentynyt paljon | 1 | 2 | 0.3 | 0.3 |
| Merkitys vähentynyt vähän | 2 | 14 | 2.2 | 2.3 |
| Merkitys pysynyt ennallaan | 3 | 223 | 35.1 | 36.5 |
| Merkitys kasvanut vähän | 4 | 207 | 32.5 | 33.9 |
| Merkitys kasvanut paljon | 5 | 165 | 25.9 | 27.0 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 25 | 3.9 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q25_3] Arvioikaa em. tehtäväkokonaisuuksien ja johtajaroolien merkityksen muutosta: Tutkimus- ja opetuksen kehittämistehtävät

Kysymysryhmän esiteksi

Arvioikaa kuinka edellämainittujen tehtäväkokonaisuuksien ja johtajaroolien merkitys on muuttunut viime vuosina.

Kysymysteksti

Tutkimus- ja opetuksen kehittämistehtävät

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|----------------------------|------|-----|------|------|
| Merkitys vähentynyt paljon | 1 | 2 | 0.3 | 0.3 |
| Merkitys vähentynyt vähän | 2 | 7 | 1.1 | 1.1 |
| Merkitys pysynyt ennallaan | 3 | 161 | 25.3 | 26.4 |
| Merkitys kasvanut vähän | 4 | 258 | 40.6 | 42.2 |

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

| selite | arvo | n | % | v. % |
|--------------------------|------|-----|-------|-------|
| Merkitys kasvanut paljon | 5 | 183 | 28.8 | 30.0 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 25 | 3.9 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q25_4] Arvioikaa em. tehtäväkokonaisuuksien ja johtajaroolien merkityksen muutosta: Oppilaitoksen toiminnan ja opetuksen arviointi

Kysymysryhmän esiteksi

Arvioikaa kuinka edellämainittujen tehtäväkokonaisuuksien ja johtajaroolien merkitys on muuttunut viime vuosina.

Kysymysteksti

Oppilaitoksen toiminnan ja opetuksen arviointi

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|----------------------------|------|-----|-------|-------|
| Merkitys vähentynyt paljon | 1 | 0 | 0.0 | 0.0 |
| Merkitys vähentynyt vähän | 2 | 1 | 0.2 | 0.2 |
| Merkitys pysynyt ennallaan | 3 | 63 | 9.9 | 10.3 |
| Merkitys kasvanut vähän | 4 | 232 | 36.5 | 38.0 |
| Merkitys kasvanut paljon | 5 | 314 | 49.4 | 51.5 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 26 | 4.1 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q25_5] Arvioikaa em. tehtäväkokonaisuuksien ja johtajaroolien merkityksen muutosta: Oppilaitosten yhteistyöhön liittyvät tehtävät

Kysymysryhmän esiteksi

Arvioikaa kuinka edellämainittujen tehtäväkokonaisuuksien ja johtajaroolien merkitys on muuttunut viime vuosina.

Kysymysteksti

Oppilaitosten yhteistyöhön liittyvät tehtävät

Frekvenssit

2. Muuttujat

| selite | arvo | n | % | v. % |
|----------------------------|------|-----|-------|-------|
| Merkitys vähentynyt paljon | 1 | 1 | 0.2 | 0.2 |
| Merkitys vähentynyt vähän | 2 | 5 | 0.8 | 0.8 |
| Merkitys pysynyt ennallaan | 3 | 182 | 28.6 | 29.8 |
| Merkitys kasvanut vähän | 4 | 269 | 42.3 | 44.1 |
| Merkitys kasvanut paljon | 5 | 153 | 24.1 | 25.1 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 26 | 4.1 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q25_6] Arvioikaa em. tehtäväkokonaisuuksien ja johtajaroolien merkityksen muutosta: Lisäresurssien hankkiminen oppilaitokselle

Kysymysryhmän esiteksti

Arvioikaa kuinka edellämainittujen tehtäväkokonaisuuksien ja johtajaroolien merkitys on muuttunut viime vuosina.

Kysymysteksti

Lisäresurssien hankkiminen oppilaitokselle

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|----------------------------|------|-----|-------|-------|
| Merkitys vähentynyt paljon | 1 | 4 | 0.6 | 0.7 |
| Merkitys vähentynyt vähän | 2 | 6 | 0.9 | 1.0 |
| Merkitys pysynyt ennallaan | 3 | 200 | 31.4 | 32.8 |
| Merkitys kasvanut vähän | 4 | 234 | 36.8 | 38.4 |
| Merkitys kasvanut paljon | 5 | 166 | 26.1 | 27.2 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 26 | 4.1 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q25_7] Arvioikaa em. tehtäväkokonaisuuksien ja johtajaroolien merkityksen muutosta: Oppilaitoksen edustaminen suhteessa sidosryhmiin

Kysymysryhmän esiteksti

Arvioikaa kuinka edellämainittujen tehtäväkokonaisuuksien ja johtajaroolien merkitys on muuttunut viime vuosina.

Kysymysteksti

Oppilaitoksen edustaminen suhteessa sidosryhmiin

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|----------------------------|------|-----|-------|-------|
| Merkitys vähentynyt paljon | 1 | 2 | 0.3 | 0.3 |
| Merkitys vähentynyt vähän | 2 | 15 | 2.4 | 2.5 |
| Merkitys pysynyt ennallaan | 3 | 314 | 49.4 | 51.4 |
| Merkitys kasvanut vähän | 4 | 199 | 31.3 | 32.6 |
| Merkitys kasvanut paljon | 5 | 81 | 12.7 | 13.3 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 25 | 3.9 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q25_8] Arvioikaa em. tehtäväkokonaisuuksien ja johtajaroolien merkityksen muutosta: Omat opetustehtävät**Kysymysryhmän esiteksi**

Arvioikaa kuinka edellämainittujen tehtäväkokonaisuuksien ja johtajaroolien merkitys on muuttunut viime vuosina.

Kysymysteksti

Omat opetustehtävät

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|----------------------------|------|-----|-------|-------|
| Merkitys vähentynyt paljon | 1 | 23 | 3.6 | 3.8 |
| Merkitys vähentynyt vähän | 2 | 56 | 8.8 | 9.2 |
| Merkitys pysynyt ennallaan | 3 | 400 | 62.9 | 65.6 |
| Merkitys kasvanut vähän | 4 | 86 | 13.5 | 14.1 |
| Merkitys kasvanut paljon | 5 | 45 | 7.1 | 7.4 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 26 | 4.1 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q25_9] Arvioikaa em. tehtäväkokonaisuuksien ja johtajaroolien merkityksen muutosta: Oppilaitoksen toiminnasta tiedottaminen ja markkinointi**Kysymysryhmän esiteksi**

Arvioikaa kuinka edellämainittujen tehtäväkokonaisuuksien ja johtajaroolien merkitys on muuttunut viime vuosina.

2. Muuttajat

Kysymysteksti

Oppilaitoksen toiminnasta tiedottaminen ja markkinointi

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|----------------------------|------|-----|-------|-------|
| Merkitys vähentynyt paljon | 1 | 1 | 0.2 | 0.2 |
| Merkitys vähentynyt vähän | 2 | 5 | 0.8 | 0.8 |
| Merkitys pysynyt ennallaan | 3 | 188 | 29.6 | 30.8 |
| Merkitys kasvanut vähän | 4 | 290 | 45.6 | 47.5 |
| Merkitys kasvanut paljon | 5 | 127 | 20.0 | 20.8 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 25 | 3.9 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q25_10] Arvioikaa em. tehtäväkokonaisuuksien ja johtajaroolien merkityksen muutosta: Henkilöstön täydennyskoulutukseen liittyvät tehtävät

Kysymysryhmän esiteksti

Arvioikaa kuinka edellämainittujen tehtäväkokonaisuuksien ja johtajaroolien merkitys on muuttunut viime vuosina.

Kysymysteksti

Henkilöstön täydennyskoulutukseen liittyvät tehtävät

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|----------------------------|------|-----|-------|-------|
| Merkitys vähentynyt paljon | 1 | 4 | 0.6 | 0.7 |
| Merkitys vähentynyt vähän | 2 | 13 | 2.0 | 2.1 |
| Merkitys pysynyt ennallaan | 3 | 273 | 42.9 | 44.7 |
| Merkitys kasvanut vähän | 4 | 231 | 36.3 | 37.8 |
| Merkitys kasvanut paljon | 5 | 90 | 14.2 | 14.7 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 25 | 3.9 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q25_11] Arvioikaa em. tehtäväkokonaisuuksien ja johtajaroolien merkityksen muutosta: Oppilaitoksen toimintaan liittyvät luottamustehtävät

Kysymysryhmän esiteksi

Arvioikaa kuinka edellämäinittujen tehtäväkokonaisuuksien ja johtajaroolien merkitys on muuttunut viime vuosina.

Kysymysteksti

Oppilaitoksen toimintaan liittyvät luottamustehtävät

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|----------------------------|------|-----|-------|-------|
| Merkitys vähentynyt paljon | 1 | 9 | 1.4 | 1.5 |
| Merkitys vähentynyt vähän | 2 | 56 | 8.8 | 9.1 |
| Merkitys pysynyt ennallaan | 3 | 408 | 64.2 | 66.6 |
| Merkitys kasvanut vähän | 4 | 110 | 17.3 | 17.9 |
| Merkitys kasvanut paljon | 5 | 30 | 4.7 | 4.9 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 23 | 3.6 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q25_12] Arvioikaa em. tehtäväkokonaisuuksien ja johtajaroolien merkityksen muutosta: Oppilaitoksen keulakuvana toimiminen

Kysymysryhmän esiteksi

Arvioikaa kuinka edellämäinittujen tehtäväkokonaisuuksien ja johtajaroolien merkitys on muuttunut viime vuosina.

Kysymysteksti

Oppilaitoksen keulakuvana toimiminen

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|----------------------------|------|-----|------|------|
| Merkitys vähentynyt paljon | 1 | 4 | 0.6 | 0.7 |
| Merkitys vähentynyt vähän | 2 | 15 | 2.4 | 2.5 |
| Merkitys pysynyt ennallaan | 3 | 274 | 43.1 | 45.3 |
| Merkitys kasvanut vähän | 4 | 217 | 34.1 | 35.9 |

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

| selite | arvo | n | % | v. % |
|--------------------------|------|-----|-------|-------|
| Merkitys kasvanut paljon | 5 | 95 | 14.9 | 15.7 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 31 | 4.9 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q25_13] Arvioikaa em. tehtäväkokonaisuuksien ja johtajaroolien merkityksen muutosta: Ostopalveluiden hankkiminen, kilpailutus ja seuranta

Kysymysryhmän esiteksti

Arvioikaa kuinka edellämainittujen tehtäväkokonaisuuksien ja johtajaroolien merkitys on muuttunut viime vuosina.

Kysymysteksti

Ostopalveluiden hankkiminen, kilpailutus ja seuranta

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|----------------------------|------|-----|-------|-------|
| Merkitys vähentynyt paljon | 1 | 21 | 3.3 | 3.5 |
| Merkitys vähentynyt vähän | 2 | 37 | 5.8 | 6.2 |
| Merkitys pysynyt ennallaan | 3 | 384 | 60.4 | 64.4 |
| Merkitys kasvanut vähän | 4 | 124 | 19.5 | 20.8 |
| Merkitys kasvanut paljon | 5 | 30 | 4.7 | 5.0 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 40 | 6.3 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q25_14] Arvioikaa em. tehtäväkokonaisuuksien ja johtajaroolien merkityksen muutosta: Oppilaitoksen yhteistyö yritysten ja yhteisöjen kanssa

Kysymysryhmän esiteksti

Arvioikaa kuinka edellämainittujen tehtäväkokonaisuuksien ja johtajaroolien merkitys on muuttunut viime vuosina.

Kysymysteksti

Oppilaitoksen yhteistyö yritysten ja yhteisöjen kanssa

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|----------------------------|------|-----|-------|-------|
| Merkitys vähentynyt paljon | 1 | 3 | 0.5 | 0.5 |
| Merkitys vähentynyt vähän | 2 | 16 | 2.5 | 2.6 |
| Merkitys pysynyt ennallaan | 3 | 293 | 46.1 | 48.1 |
| Merkitys kasvanut vähän | 4 | 220 | 34.6 | 36.1 |
| Merkitys kasvanut paljon | 5 | 77 | 12.1 | 12.6 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 27 | 4.2 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q25_15] Arvioikaa em. tehtäväkokonaisuuksien ja johtajaroolien merkityksen muutosta: Oppilaitoksen kilpailuasetelman kehittäminen

Kysymysryhmän esiteksti

Arvioikaa kuinka edellämainittujen tehtäväkokonaisuuksien ja johtajaroolien merkitys on muuttunut viime vuosina.

Kysymysteksti

Oppilaitoksen kilpailuasetelman kehittäminen

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|----------------------------|------|-----|-------|-------|
| Merkitys vähentynyt paljon | 1 | 5 | 0.8 | 0.8 |
| Merkitys vähentynyt vähän | 2 | 16 | 2.5 | 2.6 |
| Merkitys pysynyt ennallaan | 3 | 268 | 42.1 | 44.4 |
| Merkitys kasvanut vähän | 4 | 198 | 31.1 | 32.8 |
| Merkitys kasvanut paljon | 5 | 117 | 18.4 | 19.4 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 32 | 5.0 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q26_1] Muutokset seuraavilla toimintaa ja sen laajuutta kuvaavilla osa-alueilla 1994 jälkeen: Opetusryhmien suuruus

Kysymysryhmän esiteksti

Onko oppilaitoksessanne tapahtunut muutoksia seuraavilla toimintaa ja sen laajuutta kuvaavilla osa-alueilla vuoden 1994 jälkeen?

Kysymysteksti

Opetusryhmien suuruus

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|---------------------------|------|-----|-------|-------|
| Vähentynyt paljon | 1 | 9 | 1.4 | 1.5 |
| Vähentynyt jonkin verran | 2 | 83 | 13.1 | 13.4 |
| Ei muutosta | 3 | 179 | 28.1 | 29.0 |
| Lisääntynyt jonkin verran | 4 | 257 | 40.4 | 41.6 |
| Lisääntynyt paljon | 5 | 90 | 14.2 | 14.6 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 18 | 2.8 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q26_2] Muutokset seuraavilla toimintaa ja sen laajuutta kuvaavilla osa-alueilla 1994 jälkeen: Opetusryhmien määrä**Kysymysryhmän esiteksi**

Onko oppilaitoksessanne tapahtunut muutoksia seuraavilla toimintaa ja sen laajuutta kuvaavilla osa-alueilla vuoden 1994 jälkeen?

Kysymysteksti

Opetusryhmien määrä

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|---------------------------|------|-----|-------|-------|
| Vähentynyt paljon | 1 | 17 | 2.7 | 2.7 |
| Vähentynyt jonkin verran | 2 | 98 | 15.4 | 15.8 |
| Ei muutosta | 3 | 285 | 44.8 | 46.0 |
| Lisääntynyt jonkin verran | 4 | 176 | 27.7 | 28.4 |
| Lisääntynyt paljon | 5 | 44 | 6.9 | 7.1 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 16 | 2.5 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q26_3] Muutokset seuraavilla toimintaa ja sen laajuutta kuvaavilla osa-alueilla 1994 jälkeen: Erilaisten oppiaineiden määrä**Kysymysryhmän esiteksi**

Onko oppilaitoksessanne tapahtunut muutoksia seuraavilla toimintaa ja sen laajuutta kuvaavilla osa-alueilla vuoden 1994 jälkeen?

Kysymysteksti*Erilaisten oppiaineiden määrä***Frekvenssit**

| selite | arvo | n | % | v. % |
|---------------------------|------|-----|-------|-------|
| Vähentynyt paljon | 1 | 3 | 0.5 | 0.5 |
| Vähentynyt jonkin verran | 2 | 30 | 4.7 | 4.9 |
| Ei muutosta | 3 | 301 | 47.3 | 48.8 |
| Lisääntynyt jonkin verran | 4 | 237 | 37.3 | 38.4 |
| Lisääntynyt paljon | 5 | 46 | 7.2 | 7.5 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 19 | 3.0 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q26_4] Muutokset seuraavilla toimintaa ja sen laajuutta kuvaavilla osa-alueilla 1994 jälkeen: Tuntikehysresurssit**Kysymysryhmän esiteksi***Onko oppilaitoksessanne tapahtunut muutoksia seuraavilla toimintaa ja sen laajuutta kuvaavilla osa-alueilla vuoden 1994 jälkeen?***Kysymysteksti***Tuntikehysresurssit***Frekvenssit**

| selite | arvo | n | % | v. % |
|---------------------------|------|-----|-------|-------|
| Vähentynyt paljon | 1 | 125 | 19.7 | 20.6 |
| Vähentynyt jonkin verran | 2 | 257 | 40.4 | 42.3 |
| Ei muutosta | 3 | 137 | 21.5 | 22.6 |
| Lisääntynyt jonkin verran | 4 | 80 | 12.6 | 13.2 |
| Lisääntynyt paljon | 5 | 8 | 1.3 | 1.3 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 29 | 4.6 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q26_5] Muutokset seuraavilla toimintaa ja sen laajuutta kuvaavilla osa-alueilla 1994 jälkeen: Opetusvirkojen ja -toimien määrä

Kysymysryhmän esiteksi

Onko oppilaitoksessanne tapahtunut muutoksia seuraavilla toimintaa ja sen laajuutta kuvaavilla osa-alueilla vuoden 1994 jälkeen?

Kysymysteksti

Opetusvirkojen ja -toimien määrä

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|---------------------------|------|-----|-------|-------|
| Vähentynyt paljon | 1 | 18 | 2.8 | 2.9 |
| Vähentynyt jonkin verran | 2 | 129 | 20.3 | 20.9 |
| Ei muutosta | 3 | 328 | 51.6 | 53.1 |
| Lisääntynyt jonkin verran | 4 | 124 | 19.5 | 20.1 |
| Lisääntynyt paljon | 5 | 19 | 3.0 | 3.1 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 18 | 2.8 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q26_6] Muutokset seuraavilla toimintaa ja sen laajuutta kuvaavilla osa-alueilla 1994 jälkeen: Muiden virkojen ja toimien määrä

Kysymysryhmän esiteksi

Onko oppilaitoksessanne tapahtunut muutoksia seuraavilla toimintaa ja sen laajuutta kuvaavilla osa-alueilla vuoden 1994 jälkeen?

Kysymysteksti

Muiden virkojen ja toimien määrä

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|---------------------------|------|-----|------|------|
| Vähentynyt paljon | 1 | 13 | 2.0 | 2.1 |
| Vähentynyt jonkin verran | 2 | 130 | 20.4 | 21.2 |
| Ei muutosta | 3 | 390 | 61.3 | 63.6 |
| Lisääntynyt jonkin verran | 4 | 71 | 11.2 | 11.6 |

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Lisääntynyt paljon | 5 | 9 | 1.4 | 1.5 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 23 | 3.6 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q26_7] Muutokset seuraavilla toimintaa ja sen laajuutta kuvaavilla osa-alueilla 1994 jälkeen: Sijaisten käyttö vakinaisen henkilöstön poissaolon aikana

Kysymysryhmän esiteksti

Onko oppilaitoksessanne tapahtunut muutoksia seuraavilla toimintaa ja sen laajuutta kuvaavilla osa-alueilla vuoden 1994 jälkeen?

Kysymysteksti

Sijaisten käyttö vakinaisen henkilöstön poissaolon aikana

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|---------------------------|------|-----|-------|-------|
| Vähentynyt paljon | 1 | 165 | 25.9 | 26.7 |
| Vähentynyt jonkin verran | 2 | 177 | 27.8 | 28.7 |
| Ei muutosta | 3 | 211 | 33.2 | 34.2 |
| Lisääntynyt jonkin verran | 4 | 57 | 9.0 | 9.2 |
| Lisääntynyt paljon | 5 | 7 | 1.1 | 1.1 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 19 | 3.0 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q26_8] Muutokset seuraavilla toimintaa ja sen laajuutta kuvaavilla osa-alueilla 1994 jälkeen: Henkilökunnan koulutus ja kurssitus

Kysymysryhmän esiteksti

Onko oppilaitoksessanne tapahtunut muutoksia seuraavilla toimintaa ja sen laajuutta kuvaavilla osa-alueilla vuoden 1994 jälkeen?

Kysymysteksti

Henkilökunnan koulutus ja kurssitus

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|---------------------------|------|-----|-------|-------|
| Vähentynyt paljon | 1 | 47 | 7.4 | 7.6 |
| Vähentynyt jonkin verran | 2 | 144 | 22.6 | 23.3 |
| Ei muutosta | 3 | 221 | 34.7 | 35.8 |
| Lisääntynyt jonkin verran | 4 | 175 | 27.5 | 28.4 |
| Lisääntynyt paljon | 5 | 30 | 4.7 | 4.9 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 19 | 3.0 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q26_9] Muutokset seuraavilla toimintaa ja sen laajuutta kuvaavilla osa-alueilla 1994 jälkeen: Oppilaitoksen taloudelliset resurssit**Kysymysryhmän esiteksi**

Onko oppilaitoksessanne tapahtunut muutoksia seuraavilla toimintaa ja sen laajuutta kuvaavilla osa-alueilla vuoden 1994 jälkeen?

Kysymysteksti

Oppilaitoksen taloudelliset resurssit

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|---------------------------|------|-----|-------|-------|
| Vähentynyt paljon | 1 | 160 | 25.2 | 25.9 |
| Vähentynyt jonkin verran | 2 | 269 | 42.3 | 43.6 |
| Ei muutosta | 3 | 116 | 18.2 | 18.8 |
| Lisääntynyt jonkin verran | 4 | 64 | 10.1 | 10.4 |
| Lisääntynyt paljon | 5 | 8 | 1.3 | 1.3 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 19 | 3.0 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q26_10] Muutokset seuraavilla toimintaa ja sen laajuutta kuvaavilla osa-alueilla 1994 jälkeen: Oppilaanohjaus ja kuraattoripalvelut**Kysymysryhmän esiteksi**

Onko oppilaitoksessanne tapahtunut muutoksia seuraavilla toimintaa ja sen laajuutta kuvaavilla osa-alueilla vuoden 1994 jälkeen?

Kysymysteksti*Oppilaanohjaus ja kuraattoripalvelut***Frekvenssit**

| selite | arvo | n | % | v. % |
|---------------------------|------|-----|-------|-------|
| Vähentynyt paljon | 1 | 38 | 6.0 | 6.4 |
| Vähentynyt jonkin verran | 2 | 110 | 17.3 | 18.4 |
| Ei muutosta | 3 | 357 | 56.1 | 59.8 |
| Lisääntynyt jonkin verran | 4 | 83 | 13.1 | 13.9 |
| Lisääntynyt paljon | 5 | 9 | 1.4 | 1.5 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 39 | 6.1 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q26_11] Muutokset seuraavilla toimintaa ja sen laajuutta kuvaavilla osa-alueilla 1994 jälkeen: Käyttäjä-/opiskelijamaksujen suuruus (mk)**Kysymysryhmän esiteksi***Onko oppilaitoksessanne tapahtunut muutoksia seuraavilla toimintaa ja sen laajuutta kuvaavilla osa-alueilla vuoden 1994 jälkeen?***Kysymysteksti***Käyttäjä-/opiskelijamaksujen suuruus (mk)***Frekvenssit**

| selite | arvo | n | % | v. % |
|---------------------------|------|-----|-------|-------|
| Vähentynyt paljon | 1 | 15 | 2.4 | 2.9 |
| Vähentynyt jonkin verran | 2 | 18 | 2.8 | 3.4 |
| Ei muutosta | 3 | 433 | 68.1 | 82.8 |
| Lisääntynyt jonkin verran | 4 | 48 | 7.5 | 9.2 |
| Lisääntynyt paljon | 5 | 9 | 1.4 | 1.7 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 113 | 17.8 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q26_12] Muutokset seuraavilla toimintaa ja sen laajuutta kuvaavilla osa-alueilla 1994 jälkeen: Yksityisen sponsorirahoituksen määrä

Kysymysryhmän esiteksi

Onko oppilaitoksessanne tapahtunut muutoksia seuraavilla toimintaa ja sen laajuutta kuvaavilla osa-alueilla vuoden 1994 jälkeen?

Kysymysteksti

Yksityisen sponsorirahoituksen määrä

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|---------------------------|------|-----|-------|-------|
| Vähentynyt paljon | 1 | 6 | 0.9 | 1.1 |
| Vähentynyt jonkin verran | 2 | 7 | 1.1 | 1.3 |
| Ei muutosta | 3 | 441 | 69.3 | 81.7 |
| Lisääntynyt jonkin verran | 4 | 80 | 12.6 | 14.8 |
| Lisääntynyt paljon | 5 | 6 | 0.9 | 1.1 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 96 | 15.1 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q26_13] Muutokset seuraavilla toimintaa ja sen laajuutta kuvaavilla osa-alueilla 1994 jälkeen: Oppilaitoksen tilojen määrä

Kysymysryhmän esiteksi

Onko oppilaitoksessanne tapahtunut muutoksia seuraavilla toimintaa ja sen laajuutta kuvaavilla osa-alueilla vuoden 1994 jälkeen?

Kysymysteksti

Oppilaitoksen tilojen määrä

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|---------------------------|------|-----|------|------|
| Vähentynyt paljon | 1 | 8 | 1.3 | 1.3 |
| Vähentynyt jonkin verran | 2 | 37 | 5.8 | 6.0 |
| Ei muutosta | 3 | 426 | 67.0 | 68.7 |
| Lisääntynyt jonkin verran | 4 | 115 | 18.1 | 18.5 |

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Lisääntynyt paljon | 5 | 34 | 5.3 | 5.5 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 16 | 2.5 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q26_14] Muutokset seuraavilla toimintaa ja sen laajuutta kuvaavilla osa-alueilla 1994 jälkeen: Oppilaitoksen varustelutaso

Kysymysryhmän esiteksi

Onko oppilaitoksessanne tapahtunut muutoksia seuraavilla toimintaa ja sen laajuutta kuvaavilla osa-alueilla vuoden 1994 jälkeen?

Kysymysteksti

Oppilaitoksen varustelutaso

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|---------------------------|------|-----|-------|-------|
| Vähentynyt paljon | 1 | 20 | 3.1 | 3.2 |
| Vähentynyt jonkin verran | 2 | 65 | 10.2 | 10.5 |
| Ei muutosta | 3 | 149 | 23.4 | 24.1 |
| Lisääntynyt jonkin verran | 4 | 319 | 50.2 | 51.5 |
| Lisääntynyt paljon | 5 | 66 | 10.4 | 10.7 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 17 | 2.7 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q26_15] Muutokset seuraavilla toimintaa ja sen laajuutta kuvaavilla osa-alueilla 1994 jälkeen: Oppilaitoksen markkinointi

Kysymysryhmän esiteksi

Onko oppilaitoksessanne tapahtunut muutoksia seuraavilla toimintaa ja sen laajuutta kuvaavilla osa-alueilla vuoden 1994 jälkeen?

Kysymysteksti

Oppilaitoksen markkinointi

Frekvenssit

2. Muuttujat

| selite | arvo | n | % | v. % |
|---------------------------|------|-----|-------|-------|
| Vähentynyt paljon | 1 | 2 | 0.3 | 0.3 |
| Vähentynyt jonkin verran | 2 | 3 | 0.5 | 0.5 |
| Ei muutosta | 3 | 328 | 51.6 | 54.2 |
| Lisääntynyt jonkin verran | 4 | 222 | 34.9 | 36.7 |
| Lisääntynyt paljon | 5 | 50 | 7.9 | 8.3 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 31 | 4.9 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q26_16] Muutokset seuraavilla toimintaa ja sen laajuutta kuvaavilla osa-alueilla 1994 jälkeen: Oppilaitosten välinen yhteistyö

Kysymysryhmän esiteksti

Onko oppilaitoksessanne tapahtunut muutoksia seuraavilla toimintaa ja sen laajuutta kuvaavilla osa-alueilla vuoden 1994 jälkeen?

Kysymysteksti

Oppilaitosten välinen yhteistyö

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|---------------------------|------|-----|-------|-------|
| Vähentynyt paljon | 1 | 3 | 0.5 | 0.5 |
| Vähentynyt jonkin verran | 2 | 5 | 0.8 | 0.8 |
| Ei muutosta | 3 | 209 | 32.9 | 33.7 |
| Lisääntynyt jonkin verran | 4 | 328 | 51.6 | 52.9 |
| Lisääntynyt paljon | 5 | 75 | 11.8 | 12.1 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 16 | 2.5 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q26_17] Muutokset seuraavilla toimintaa ja sen laajuutta kuvaavilla osa-alueilla 1994 jälkeen: Oppilaitosten välinen kilpailu

Kysymysryhmän esiteksti

Onko oppilaitoksessanne tapahtunut muutoksia seuraavilla toimintaa ja sen laajuutta kuvaavilla osa-alueilla vuoden 1994 jälkeen?

Kysymysteksti

Oppilaitosten välinen kilpailu

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|---------------------------|------|-----|-------|-------|
| Vähentynyt paljon | 1 | 3 | 0.5 | 0.5 |
| Vähentynyt jonkin verran | 2 | 6 | 0.9 | 1.0 |
| Ei muutosta | 3 | 333 | 52.4 | 54.8 |
| Lisääntynyt jonkin verran | 4 | 203 | 31.9 | 33.4 |
| Lisääntynyt paljon | 5 | 63 | 9.9 | 10.4 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 28 | 4.4 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q26_18] Muutokset seuraavilla toimintaa ja sen laajuutta kuvaavilla osa-alueilla 1994 jälkeen: Oppilaitoksen itsenäisyys suhteessa kunnan keskusjohtoon

Kysymysryhmän esiteksti

Onko oppilaitoksessanne tapahtunut muutoksia seuraavilla toimintaa ja sen laajuutta kuvaavilla osa-alueilla vuoden 1994 jälkeen?

Kysymysteksti

Oppilaitoksen itsenäisyys suhteessa kunnan keskusjohtoon

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|---------------------------|------|-----|-------|-------|
| Vähentynyt paljon | 1 | 9 | 1.4 | 1.5 |
| Vähentynyt jonkin verran | 2 | 55 | 8.6 | 8.9 |
| Ei muutosta | 3 | 271 | 42.6 | 44.1 |
| Lisääntynyt jonkin verran | 4 | 236 | 37.1 | 38.4 |
| Lisääntynyt paljon | 5 | 44 | 6.9 | 7.2 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 21 | 3.3 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q26_19] Muutokset seuraavilla toimintaa ja sen laajuutta kuvaavilla osa-alueilla 1994 jälkeen: Oppilaitoksen arvostus kunnassa

Kysymysryhmän esiteksti

Onko oppilaitoksessanne tapahtunut muutoksia seuraavilla toimintaa ja sen laajuutta kuvaavilla osa-alueilla vuoden 1994 jälkeen?

2. Muuttujat

Kysymysteksti

Oppilaitoksen arvostus kunnassa

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|---------------------------|------|-----|-------|-------|
| Vähentynyt paljon | 1 | 13 | 2.0 | 2.2 |
| Vähentynyt jonkin verran | 2 | 43 | 6.8 | 7.3 |
| Ei muutosta | 3 | 281 | 44.2 | 47.4 |
| Lisääntynyt jonkin verran | 4 | 234 | 36.8 | 39.5 |
| Lisääntynyt paljon | 5 | 22 | 3.5 | 3.7 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 43 | 6.8 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q26_20] Muutokset seuraavilla toimintaa ja sen laajuutta kuvaavilla osa-alueilla 1994 jälkeen: ATK-laitteiden ja tietoverkkojen riittävyys

Kysymysryhmän esiteksi

Onko oppilaitoksessanne tapahtunut muutoksia seuraavilla toimintaa ja sen laajuutta kuvaavilla osa-alueilla vuoden 1994 jälkeen?

Kysymysteksti

ATK-laitteiden ja tietoverkkojen riittävyys

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|---------------------------|------|-----|-------|-------|
| Vähentynyt paljon | 1 | 12 | 1.9 | 1.9 |
| Vähentynyt jonkin verran | 2 | 32 | 5.0 | 5.2 |
| Ei muutosta | 3 | 61 | 9.6 | 9.9 |
| Lisääntynyt jonkin verran | 4 | 352 | 55.3 | 56.9 |
| Lisääntynyt paljon | 5 | 162 | 25.5 | 26.2 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 17 | 2.7 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q27_1] Minkälaiseksi arvioitte seuraavien oppilaitoksen toimintaan liittyvien tekijöiden nykytilan: Oppilaitoksen tulevaisuudennäkymät

Kysymysryhmän esiteksi

Minkälaiseksi arvioitte seuraavien oppilaitoksen toimintaan liittyvien tekijöiden nykytilan?

Kysymysteksti*Oppilaitoksen tulevaisuudennäkymät***Frekvenssit**

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Erittäin huono | 1 | 13 | 2.0 | 2.1 |
| Melko huono | 2 | 78 | 12.3 | 12.6 |
| Ei huono eikä hyvä | 3 | 109 | 17.1 | 17.6 |
| Melko hyvä | 4 | 348 | 54.7 | 56.2 |
| Erittäin hyvä | 5 | 71 | 11.2 | 11.5 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 17 | 2.7 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q27_2] Minkälaiseksi arvioitte seuraavien oppilaitoksen toimintaan liittyvien tekijöiden nykytilan: Oppilaitoksen arvostus kunnassa**Kysymysryhmän esiteksti***Minkälaiseksi arvioitte seuraavien oppilaitoksen toimintaan liittyvien tekijöiden nykytilan?***Kysymysteksti***Oppilaitoksen arvostus kunnassa***Frekvenssit**

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Erittäin huono | 1 | 6 | 0.9 | 1.0 |
| Melko huono | 2 | 28 | 4.4 | 4.5 |
| Ei huono eikä hyvä | 3 | 118 | 18.6 | 19.1 |
| Melko hyvä | 4 | 394 | 61.9 | 63.7 |
| Erittäin hyvä | 5 | 73 | 11.5 | 11.8 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 17 | 2.7 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q27_3] Minkälaiseksi arvioitte seuraavien oppilaitoksen toimintaan liittyvien tekijöiden nykytilan: Opetuksen laatu**Kysymysryhmän esiteksti***Minkälaiseksi arvioitte seuraavien oppilaitoksen toimintaan liittyvien tekijöiden nykytilan?*

2. Muuttujat

Kysymysteksti

Opetuksen laatu

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Erittäin huono | 1 | 0 | 0.0 | 0.0 |
| Melko huono | 2 | 1 | 0.2 | 0.2 |
| Ei huono eikä hyvä | 3 | 42 | 6.6 | 6.8 |
| Melko hyvä | 4 | 476 | 74.8 | 76.7 |
| Erittäin hyvä | 5 | 102 | 16.0 | 16.4 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 15 | 2.4 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q27_4] Minkälaiseksi arvioitte seuraavien oppilaitoksen toimintaan liittyvien tekijöiden nykytilan: Opetuksen ajanmukaisuus

Kysymysryhmän esiteksi

Minkälaiseksi arvioitte seuraavien oppilaitoksen toimintaan liittyvien tekijöiden nykytilan?

Kysymysteksti

Opetuksen ajanmukaisuus

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Erittäin huono | 1 | 0 | 0.0 | 0.0 |
| Melko huono | 2 | 5 | 0.8 | 0.8 |
| Ei huono eikä hyvä | 3 | 78 | 12.3 | 12.6 |
| Melko hyvä | 4 | 453 | 71.2 | 73.1 |
| Erittäin hyvä | 5 | 84 | 13.2 | 13.5 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 16 | 2.5 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q27_5] Minkälaiseksi arvioitte seuraavien oppilaitoksen toimintaan liittyvien tekijöiden nykytilan: Opetussuunnitelmien kehittyneisyys

Kysymysryhmän esiteksi

Minkälaiseksi arvioitte seuraavien oppilaitoksen toimintaan liittyvien tekijöiden nykytilan?

Kysymysteksti*Opetussuunnitelmien kehittyneisyys***Frekvenssit**

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Erittäin huono | 1 | 0 | 0.0 | 0.0 |
| Melko huono | 2 | 6 | 0.9 | 1.0 |
| Ei huono eikä hyvä | 3 | 159 | 25.0 | 25.6 |
| Melko hyvä | 4 | 375 | 59.0 | 60.4 |
| Erittäin hyvä | 5 | 81 | 12.7 | 13.0 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 15 | 2.4 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q27_6] Minkälaiseksi arvioitte seuraavien oppilaitoksen toimintaan liittyvien tekijöiden nykytilan: Opetuksen monipuolisuus**Kysymysryhmän esiteksi***Minkälaiseksi arvioitte seuraavien oppilaitoksen toimintaan liittyvien tekijöiden nykytilan?***Kysymysteksti***Opetuksen monipuolisuus***Frekvenssit**

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Erittäin huono | 1 | 0 | 0.0 | 0.0 |
| Melko huono | 2 | 6 | 0.9 | 1.0 |
| Ei huono eikä hyvä | 3 | 127 | 20.0 | 20.5 |
| Melko hyvä | 4 | 397 | 62.4 | 63.9 |
| Erittäin hyvä | 5 | 91 | 14.3 | 14.7 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 15 | 2.4 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q27_7] Minkälaiseksi arvioitte seuraavien oppilaitoksen toimintaan liittyvien tekijöiden nykytilan: Oppilaitoksen sijainti ja saavutettavuus**Kysymysryhmän esiteksi***Minkälaiseksi arvioitte seuraavien oppilaitoksen toimintaan liittyvien tekijöiden nykytilan?*

2. Muuttujat

Kysymysteksti

Oppilaitoksen sijainti ja saavutettavuus

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Erittäin huono | 1 | 2 | 0.3 | 0.3 |
| Melko huono | 2 | 28 | 4.4 | 4.5 |
| Ei huono eikä hyvä | 3 | 146 | 23.0 | 23.6 |
| Melko hyvä | 4 | 243 | 38.2 | 39.3 |
| Erittäin hyvä | 5 | 199 | 31.3 | 32.2 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 18 | 2.8 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q27_8] Minkälaiseksi arvioitte seuraavien oppilaitoksen toimintaan liittyvien tekijöiden nykytilan: Opetuksen/opintosuunnitelmien yksilöllisyys

Kysymysryhmän esiteksi

Minkälaiseksi arvioitte seuraavien oppilaitoksen toimintaan liittyvien tekijöiden nykytilan?

Kysymysteksti

Opetuksen/opintosuunnitelmien yksilöllisyys

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Erittäin huono | 1 | 2 | 0.3 | 0.3 |
| Melko huono | 2 | 32 | 5.0 | 5.2 |
| Ei huono eikä hyvä | 3 | 214 | 33.6 | 34.8 |
| Melko hyvä | 4 | 305 | 48.0 | 49.6 |
| Erittäin hyvä | 5 | 62 | 9.7 | 10.1 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 21 | 3.3 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q27_9] Minkälaiseksi arvioitte seuraavien oppilaitoksen toimintaan liittyvien tekijöiden nykytilan: Perusopetusryhmien koko

Kysymysryhmän esiteksi

Minkälaiseksi arvioitte seuraavien oppilaitoksen toimintaan liittyvien tekijöiden nykytilan?

Kysymysteksti*Perusopetusryhmien koko***Frekvenssit**

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Erittäin huono | 1 | 23 | 3.6 | 3.7 |
| Melko huono | 2 | 120 | 18.9 | 19.5 |
| Ei huono eikä hyvä | 3 | 188 | 29.6 | 30.5 |
| Melko hyvä | 4 | 232 | 36.5 | 37.7 |
| Erittäin hyvä | 5 | 53 | 8.3 | 8.6 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 20 | 3.1 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q27_10] Minkälaiseksi arvioitte seuraavien oppilaitoksen toimintaan liittyvien tekijöiden nykytilan: Oppilaitoksen suhteet työmarkkinoihin**Kysymysryhmän esiteksti***Minkälaiseksi arvioitte seuraavien oppilaitoksen toimintaan liittyvien tekijöiden nykytilan?***Kysymysteksti***Oppilaitoksen suhteet työmarkkinoihin***Frekvenssit**

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Erittäin huono | 1 | 10 | 1.6 | 1.7 |
| Melko huono | 2 | 58 | 9.1 | 9.7 |
| Ei huono eikä hyvä | 3 | 376 | 59.1 | 62.7 |
| Melko hyvä | 4 | 136 | 21.4 | 22.7 |
| Erittäin hyvä | 5 | 20 | 3.1 | 3.3 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 36 | 5.7 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q27_11] Minkälaiseksi arvioitte seuraavien oppilaitoksen toimintaan liittyvien tekijöiden nykytilan: Opetuksen kansainvälinen ote**Kysymysryhmän esiteksti***Minkälaiseksi arvioitte seuraavien oppilaitoksen toimintaan liittyvien tekijöiden nykytilan?*

2. Muuttujat

Kysymysteksti

Opetuksen kansainvälinen ote

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Erittäin huono | 1 | 15 | 2.4 | 2.4 |
| Melko huono | 2 | 114 | 17.9 | 18.5 |
| Ei huono eikä hyvä | 3 | 264 | 41.5 | 42.9 |
| Melko hyvä | 4 | 163 | 25.6 | 26.5 |
| Erittäin hyvä | 5 | 59 | 9.3 | 9.6 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 21 | 3.3 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q27_12] Minkälaiseksi arvioitte seuraavien oppilaitoksen toimintaan liittyvien tekijöiden nykytilan: Opetuksen kasvatukselliset ainekset

Kysymysryhmän esiteksi

Minkälaiseksi arvioitte seuraavien oppilaitoksen toimintaan liittyvien tekijöiden nykytilan?

Kysymysteksti

Opetuksen kasvatukselliset ainekset

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Erittäin huono | 1 | 0 | 0.0 | 0.0 |
| Melko huono | 2 | 8 | 1.3 | 1.3 |
| Ei huono eikä hyvä | 3 | 109 | 17.1 | 17.8 |
| Melko hyvä | 4 | 375 | 59.0 | 61.1 |
| Erittäin hyvä | 5 | 122 | 19.2 | 19.9 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 22 | 3.5 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q27_13] Minkälaiseksi arvioitte seuraavien oppilaitoksen toimintaan liittyvien tekijöiden nykytilan: Valinnaisaineiden tarjonta

Kysymysryhmän esiteksi

Minkälaiseksi arvioitte seuraavien oppilaitoksen toimintaan liittyvien tekijöiden nykytilan?

Kysymysteksti*Valinnaisaineiden tarjonta***Frekvenssit**

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Erittäin huono | 1 | 66 | 10.4 | 10.9 |
| Melko huono | 2 | 100 | 15.7 | 16.6 |
| Ei huono eikä hyvä | 3 | 159 | 25.0 | 26.4 |
| Melko hyvä | 4 | 207 | 32.5 | 34.3 |
| Erittäin hyvä | 5 | 71 | 11.2 | 11.8 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 33 | 5.2 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q27_14] Minkälaiseksi arvioitte seuraavien oppilaitoksen toimintaan liittyvien tekijöiden nykytilan: Oppilaitoksen hallinto ja päätöksenteko**Kysymysryhmän esiteksi***Minkälaiseksi arvioitte seuraavien oppilaitoksen toimintaan liittyvien tekijöiden nykytilan?***Kysymysteksti***Oppilaitoksen hallinto ja päätöksenteko***Frekvenssit**

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Erittäin huono | 1 | 0 | 0.0 | 0.0 |
| Melko huono | 2 | 10 | 1.6 | 1.6 |
| Ei huono eikä hyvä | 3 | 161 | 25.3 | 25.9 |
| Melko hyvä | 4 | 413 | 64.9 | 66.5 |
| Erittäin hyvä | 5 | 37 | 5.8 | 6.0 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 15 | 2.4 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q27_15] Minkälaiseksi arvioitte seuraavien oppilaitoksen toimintaan liittyvien tekijöiden nykytilan: Opetustoimen luottamushenkilöhallinto**Kysymysryhmän esiteksi***Minkälaiseksi arvioitte seuraavien oppilaitoksen toimintaan liittyvien tekijöiden nykytilan?*

2. Muuttujat

Kysymysteksti

Opetustoimen luottamushenkilöhallinto

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Erittäin huono | 1 | 9 | 1.4 | 1.5 |
| Melko huono | 2 | 72 | 11.3 | 11.7 |
| Ei huono eikä hyvä | 3 | 302 | 47.5 | 49.3 |
| Melko hyvä | 4 | 203 | 31.9 | 33.1 |
| Erittäin hyvä | 5 | 27 | 4.2 | 4.4 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 23 | 3.6 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q27_16] Minkälaiseksi arvioitte seuraavien oppilaitoksen toimintaan liittyvien tekijöiden nykytilan: Oppilaitoksen toiminta- ja johtamiskulttuuri

Kysymysryhmän esiteksi

Minkälaiseksi arvioitte seuraavien oppilaitoksen toimintaan liittyvien tekijöiden nykytilan?

Kysymysteksti

Oppilaitoksen toiminta- ja johtamiskulttuuri

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Erittäin huono | 1 | 0 | 0.0 | 0.0 |
| Melko huono | 2 | 4 | 0.6 | 0.6 |
| Ei huono eikä hyvä | 3 | 168 | 26.4 | 27.1 |
| Melko hyvä | 4 | 419 | 65.9 | 67.5 |
| Erittäin hyvä | 5 | 30 | 4.7 | 4.8 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 15 | 2.4 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q27_17] Minkälaiseksi arvioitte seuraavien oppilaitoksen toimintaan liittyvien tekijöiden nykytilan: Henkilökunnan vaikutusmahdollisuudet

Kysymysryhmän esiteksi

Minkälaiseksi arvioitte seuraavien oppilaitoksen toimintaan liittyvien tekijöiden nykytilan?

Kysymysteksti*Henkilökunnan vaikutusmahdollisuudet***Frekvenssit**

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Erittäin huono | 1 | 2 | 0.3 | 0.3 |
| Melko huono | 2 | 8 | 1.3 | 1.3 |
| Ei huono eikä hyvä | 3 | 83 | 13.1 | 13.3 |
| Melko hyvä | 4 | 403 | 63.4 | 64.7 |
| Erittäin hyvä | 5 | 127 | 20.0 | 20.4 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 13 | 2.0 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q27_18] Minkälaiseksi arvioitte seuraavien oppilaitoksen toimintaan liittyvien tekijöiden nykytilan: Oppilaiden/huoltajien vaikutusmahdollisuudet**Kysymysryhmän esiteksti***Minkälaiseksi arvioitte seuraavien oppilaitoksen toimintaan liittyvien tekijöiden nykytilan?***Kysymysteksti***Oppilaiden/huoltajien vaikutusmahdollisuudet***Frekvenssit**

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Erittäin huono | 1 | 1 | 0.2 | 0.2 |
| Melko huono | 2 | 20 | 3.1 | 3.2 |
| Ei huono eikä hyvä | 3 | 153 | 24.1 | 24.8 |
| Melko hyvä | 4 | 382 | 60.1 | 62.0 |
| Erittäin hyvä | 5 | 60 | 9.4 | 9.7 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 20 | 3.1 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q27_19] Minkälaiseksi arvioitte seuraavien oppilaitoksen toimintaan liittyvien tekijöiden nykytilan: Työilmapiiri oppilaitoksessa**Kysymysryhmän esiteksti***Minkälaiseksi arvioitte seuraavien oppilaitoksen toimintaan liittyvien tekijöiden nykytilan?*

2. Muuttujat

Kysymysteksti

Työilmapiiri oppilaitoksessa

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Erittäin huono | 1 | 2 | 0.3 | 0.3 |
| Melko huono | 2 | 14 | 2.2 | 2.3 |
| Ei huono eikä hyvä | 3 | 65 | 10.2 | 10.5 |
| Melko hyvä | 4 | 324 | 50.9 | 52.1 |
| Erittäin hyvä | 5 | 217 | 34.1 | 34.9 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 14 | 2.2 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q27_20] Minkälaiseksi arvioitte seuraavien oppilaitoksen toimintaan liittyvien tekijöiden nykytilan: Oppilaitoksen talousarvio- tai laskentajärjestelmä

Kysymysryhmän esiteksi

Minkälaiseksi arvioitte seuraavien oppilaitoksen toimintaan liittyvien tekijöiden nykytilan?

Kysymysteksti

Oppilaitoksen talousarvio- tai laskentajärjestelmä

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Erittäin huono | 1 | 10 | 1.6 | 1.6 |
| Melko huono | 2 | 52 | 8.2 | 8.4 |
| Ei huono eikä hyvä | 3 | 245 | 38.5 | 39.6 |
| Melko hyvä | 4 | 267 | 42.0 | 43.1 |
| Erittäin hyvä | 5 | 45 | 7.1 | 7.3 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 17 | 2.7 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q27_21] Minkälaiseksi arvioitte seuraavien oppilaitoksen toimintaan liittyvien tekijöiden nykytilan: Oppilaitoksen talouden seuranta

Kysymysryhmän esiteksi

Minkälaiseksi arvioitte seuraavien oppilaitoksen toimintaan liittyvien tekijöiden nykytilan?

Kysymysteksti*Oppilaitoksen talouden seuranta***Frekvenssit**

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Erittäin huono | 1 | 8 | 1.3 | 1.3 |
| Melko huono | 2 | 40 | 6.3 | 6.4 |
| Ei huono eikä hyvä | 3 | 149 | 23.4 | 24.0 |
| Melko hyvä | 4 | 339 | 53.3 | 54.6 |
| Erittäin hyvä | 5 | 85 | 13.4 | 13.7 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 15 | 2.4 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q27_22] Minkälaiseksi arvioitte seuraavien oppilaitoksen toimintaan liittyvien tekijöiden nykytilan: Hallinnon ATK-järjestelmien taso**Kysymysryhmän esiteksi***Minkälaiseksi arvioitte seuraavien oppilaitoksen toimintaan liittyvien tekijöiden nykytilan?***Kysymysteksti***Hallinnon ATK-järjestelmien taso***Frekvenssit**

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Erittäin huono | 1 | 25 | 3.9 | 4.1 |
| Melko huono | 2 | 85 | 13.4 | 13.8 |
| Ei huono eikä hyvä | 3 | 157 | 24.7 | 25.4 |
| Melko hyvä | 4 | 275 | 43.2 | 44.6 |
| Erittäin hyvä | 5 | 75 | 11.8 | 12.2 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 19 | 3.0 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q27_23] Minkälaiseksi arvioitte seuraavien oppilaitoksen toimintaan liittyvien tekijöiden nykytilan: Oppilaitoksen itsenäisyys**Kysymysryhmän esiteksi***Minkälaiseksi arvioitte seuraavien oppilaitoksen toimintaan liittyvien tekijöiden nykytilan?*

2. Muuttujat

Kysymysteksti

Oppilaitoksen itsenäisyys

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Erittäin huono | 1 | 1 | 0.2 | 0.2 |
| Melko huono | 2 | 16 | 2.5 | 2.6 |
| Ei huono eikä hyvä | 3 | 132 | 20.8 | 21.2 |
| Melko hyvä | 4 | 323 | 50.8 | 51.9 |
| Erittäin hyvä | 5 | 150 | 23.6 | 24.1 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 14 | 2.2 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q27_24] Minkälaiseksi arvioitte seuraavien oppilaitoksen toimintaan liittyvien tekijöiden nykytilan: Taloudelliset resurssit

Kysymysryhmän esiteksi

Minkälaiseksi arvioitte seuraavien oppilaitoksen toimintaan liittyvien tekijöiden nykytilan?

Kysymysteksti

Taloudelliset resurssit

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Erittäin huono | 1 | 49 | 7.7 | 7.9 |
| Melko huono | 2 | 233 | 36.6 | 37.5 |
| Ei huono eikä hyvä | 3 | 199 | 31.3 | 32.0 |
| Melko hyvä | 4 | 133 | 20.9 | 21.4 |
| Erittäin hyvä | 5 | 7 | 1.1 | 1.1 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 15 | 2.4 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q27_25] Minkälaiseksi arvioitte seuraavien oppilaitoksen toimintaan liittyvien tekijöiden nykytilan: Henkilöstömäärä

Kysymysryhmän esiteksi

Minkälaiseksi arvioitte seuraavien oppilaitoksen toimintaan liittyvien tekijöiden nykytilan?

Kysymysteksti*Henkilöstömäärä***Frekvenssit**

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Erittäin huono | 1 | 6 | 0.9 | 1.0 |
| Melko huono | 2 | 80 | 12.6 | 12.8 |
| Ei huono eikä hyvä | 3 | 202 | 31.8 | 32.4 |
| Melko hyvä | 4 | 294 | 46.2 | 47.2 |
| Erittäin hyvä | 5 | 41 | 6.4 | 6.6 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 13 | 2.0 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q27_26] Minkälaiseksi arvioitte seuraavien oppilaitoksen toimintaan liittyvien tekijöiden nykytilan: Henkilöstön ammattitaito**Kysymysryhmän esiteksi***Minkälaiseksi arvioitte seuraavien oppilaitoksen toimintaan liittyvien tekijöiden nykytilan?***Kysymysteksti***Henkilöstön ammattitaito***Frekvenssit**

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Erittäin huono | 1 | 0 | 0.0 | 0.0 |
| Melko huono | 2 | 1 | 0.2 | 0.2 |
| Ei huono eikä hyvä | 3 | 36 | 5.7 | 5.8 |
| Melko hyvä | 4 | 370 | 58.2 | 59.7 |
| Erittäin hyvä | 5 | 213 | 33.5 | 34.4 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 16 | 2.5 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q27_27] Minkälaiseksi arvioitte seuraavien oppilaitoksen toimintaan liittyvien tekijöiden nykytilan: Erilaisten käyttäjämaksujen määrä**Kysymysryhmän esiteksi***Minkälaiseksi arvioitte seuraavien oppilaitoksen toimintaan liittyvien tekijöiden nykytilan?*

2. Muuttujat

Kysymysteksti

Erilaisten käyttäjämaksujen määrä

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Erittäin huono | 1 | 25 | 3.9 | 5.2 |
| Melko huono | 2 | 23 | 3.6 | 4.8 |
| Ei huono eikä hyvä | 3 | 387 | 60.8 | 80.1 |
| Melko hyvä | 4 | 41 | 6.4 | 8.5 |
| Erittäin hyvä | 5 | 7 | 1.1 | 1.4 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 153 | 24.1 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q27_28] Minkälaiseksi arvioitte seuraavien oppilaitoksen toimintaan liittyvien tekijöiden nykytilan: Käyttäjämaksujen suuruus

Kysymysryhmän esiteksi

Minkälaiseksi arvioitte seuraavien oppilaitoksen toimintaan liittyvien tekijöiden nykytilan?

Kysymysteksti

Käyttäjämaksujen suuruus

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Erittäin huono | 1 | 29 | 4.6 | 5.9 |
| Melko huono | 2 | 21 | 3.3 | 4.2 |
| Ei huono eikä hyvä | 3 | 378 | 59.4 | 76.4 |
| Melko hyvä | 4 | 56 | 8.8 | 11.3 |
| Erittäin hyvä | 5 | 11 | 1.7 | 2.2 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 141 | 22.2 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q27_29] Minkälaiseksi arvioitte seuraavien oppilaitoksen toimintaan liittyvien tekijöiden nykytilan: Tilojen riittävyys ja varustetaso

Kysymysryhmän esiteksi

Minkälaiseksi arvioitte seuraavien oppilaitoksen toimintaan liittyvien tekijöiden nykytilan?

Kysymysteksti*Tilojen riittävyys ja varustetaso***Frekvenssit**

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Erittäin huono | 1 | 48 | 7.5 | 7.9 |
| Melko huono | 2 | 149 | 23.4 | 24.6 |
| Ei huono eikä hyvä | 3 | 143 | 22.5 | 23.6 |
| Melko hyvä | 4 | 221 | 34.7 | 36.5 |
| Erittäin hyvä | 5 | 45 | 7.1 | 7.4 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 30 | 4.7 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q27_30] Minkälaiseksi arvioitte seuraavien oppilaitoksen toimintaan liittyvien tekijöiden nykytilan: Opetuksessa käytettävien tietokoneiden ja verkko-yhteyksien riittävyys

Kysymysryhmän esiteksi*Minkälaiseksi arvioitte seuraavien oppilaitoksen toimintaan liittyvien tekijöiden nykytilan?***Kysymysteksti***Opetuksessa käytettävien tietokoneiden ja verkkoyhteyksien riittävyys***Frekvenssit**

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Erittäin huono | 1 | 47 | 7.4 | 7.6 |
| Melko huono | 2 | 135 | 21.2 | 21.9 |
| Ei huono eikä hyvä | 3 | 128 | 20.1 | 20.7 |
| Melko hyvä | 4 | 244 | 38.4 | 39.5 |
| Erittäin hyvä | 5 | 63 | 9.9 | 10.2 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 19 | 3.0 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q27_31] Minkälaiseksi arvioitte seuraavien oppilaitoksen toimintaan liittyvien tekijöiden nykytilan: Oppilaitoksen imago ja markkinointi

Kysymysryhmän esiteksi*Minkälaiseksi arvioitte seuraavien oppilaitoksen toimintaan liittyvien tekijöiden nykytilan?*

2. Muuttujat

Kysymysteksti

Oppilaitoksen imago ja markkinointi

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Erittäin huono | 1 | 0 | 0.0 | 0.0 |
| Melko huono | 2 | 7 | 1.1 | 1.1 |
| Ei huono eikä hyvä | 3 | 221 | 34.7 | 36.0 |
| Melko hyvä | 4 | 340 | 53.5 | 55.4 |
| Erittäin hyvä | 5 | 46 | 7.2 | 7.5 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 22 | 3.5 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q27_32] Minkälaiseksi arvioitte seuraavien oppilaitoksen toimintaan liittyvien tekijöiden nykytilan: Oppilaitoksen yhteydet oppilaiden vanhempiin

Kysymysryhmän esiteksi

Minkälaiseksi arvioitte seuraavien oppilaitoksen toimintaan liittyvien tekijöiden nykytilan?

Kysymysteksti

Oppilaitoksen yhteydet oppilaiden vanhempiin

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Erittäin huono | 1 | 1 | 0.2 | 0.2 |
| Melko huono | 2 | 20 | 3.1 | 3.3 |
| Ei huono eikä hyvä | 3 | 117 | 18.4 | 19.4 |
| Melko hyvä | 4 | 357 | 56.1 | 59.1 |
| Erittäin hyvä | 5 | 109 | 17.1 | 18.0 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 32 | 5.0 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q27_33] Minkälaiseksi arvioitte seuraavien oppilaitoksen toimintaan liittyvien tekijöiden nykytilan: Opettajien välinen yhteistyö

Kysymysryhmän esiteksi

Minkälaiseksi arvioitte seuraavien oppilaitoksen toimintaan liittyvien tekijöiden nykytilan?

Kysymysteksti*Opettajien välinen yhteistyö***Frekvenssit**

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Erittäin huono | 1 | 0 | 0.0 | 0.0 |
| Melko huono | 2 | 14 | 2.2 | 2.3 |
| Ei huono eikä hyvä | 3 | 78 | 12.3 | 12.6 |
| Melko hyvä | 4 | 335 | 52.7 | 54.2 |
| Erittäin hyvä | 5 | 191 | 30.0 | 30.9 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 18 | 2.8 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q27_34] Minkälaiseksi arvioitte seuraavien oppilaitoksen toimintaan liittyvien tekijöiden nykytilan: Eri henkilöstöryhmien yhteistyö**Kysymysryhmän esiteksi***Minkälaiseksi arvioitte seuraavien oppilaitoksen toimintaan liittyvien tekijöiden nykytilan?***Kysymysteksti***Eri henkilöstöryhmien yhteistyö***Frekvenssit**

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Erittäin huono | 1 | 0 | 0.0 | 0.0 |
| Melko huono | 2 | 11 | 1.7 | 1.8 |
| Ei huono eikä hyvä | 3 | 162 | 25.5 | 26.2 |
| Melko hyvä | 4 | 317 | 49.8 | 51.2 |
| Erittäin hyvä | 5 | 129 | 20.3 | 20.8 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 17 | 2.7 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q27_35] Minkälaiseksi arvioitte seuraavien oppilaitoksen toimintaan liittyvien tekijöiden nykytilan: Eri oppilaitosten yhteistyö**Kysymysryhmän esiteksi***Minkälaiseksi arvioitte seuraavien oppilaitoksen toimintaan liittyvien tekijöiden nykytilan?*

2. Muuttujat

Kysymysteksti

Eri oppilaitosten yhteistyö

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Erittäin huono | 1 | 4 | 0.6 | 0.6 |
| Melko huono | 2 | 32 | 5.0 | 5.2 |
| Ei huono eikä hyvä | 3 | 281 | 44.2 | 45.5 |
| Melko hyvä | 4 | 270 | 42.5 | 43.8 |
| Erittäin hyvä | 5 | 30 | 4.7 | 4.9 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 19 | 3.0 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q27_36] Minkälaiseksi arvioitte seuraavien oppilaitoksen toimintaan liittyvien tekijöiden nykytilan: Kuntayhteistyö opetuspalveluissa

Kysymysryhmän esiteksi

Minkälaiseksi arvioitte seuraavien oppilaitoksen toimintaan liittyvien tekijöiden nykytilan?

Kysymysteksti

Kuntayhteistyö opetuspalveluissa

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Erittäin huono | 1 | 18 | 2.8 | 3.0 |
| Melko huono | 2 | 90 | 14.2 | 15.2 |
| Ei huono eikä hyvä | 3 | 353 | 55.5 | 59.5 |
| Melko hyvä | 4 | 120 | 18.9 | 20.2 |
| Erittäin hyvä | 5 | 12 | 1.9 | 2.0 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 43 | 6.8 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q28_1] Millaisiin asioihin oppilaitoksenne kehittämisen tulisi kohdistua lähivuosina: Opetuksen laadun kehittäminen

Kysymysryhmän esiteksi

Esittäkää käsityksenne siitä, millaisiin asioihin oppilaitoksenne kehittämisen tulisi kohdistua lähivuosina.

Kysymysteksti*Opetuksen laadun kehittäminen***Frekvenssit**

| selite | arvo | n | % | v. % |
|--------------------|------------------------|-----|-------|-------|
| Ei lainkaan tärkeä | 1 | 1 | 0.2 | 0.2 |
| | 2 | 7 | 1.1 | 1.1 |
| | 3 | 44 | 6.9 | 7.1 |
| | 4 | 286 | 45.0 | 45.8 |
| Erittäin tärkeä | 5 | 286 | 45.0 | 45.8 |
| | tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 12 | 1.9 |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q28_2] Millaisiin asioihin oppilaitoksenne kehittämisen tulisi kohdistua lähivuosina: Opetusmenetelmien kehittäminen ja uusien kokeilu**Kysymysryhmän esiteksti***Esittäkää käsityksenne siitä, millaisiin asioihin oppilaitoksenne kehittämisen tulisi kohdistua lähivuosina.***Kysymysteksti***Opetusmenetelmien kehittäminen ja uusien kokeilu***Frekvenssit**

| selite | arvo | n | % | v. % |
|--------------------|------------------------|-----|-------|-------|
| Ei lainkaan tärkeä | 1 | 2 | 0.3 | 0.3 |
| | 2 | 8 | 1.3 | 1.3 |
| | 3 | 65 | 10.2 | 10.4 |
| | 4 | 324 | 50.9 | 51.9 |
| Erittäin tärkeä | 5 | 225 | 35.4 | 36.1 |
| | tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 12 | 1.9 |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q28_3] Millaisiin asioihin oppilaitoksenne kehittämisen tulisi kohdistua lähivuosina: Opetussuunnitelmien kehittäminen

Kysymysryhmän esiteksi

Esittäkää käsityksenne siitä, millaisiin asioihin oppilaitoksenne kehittämisen tulisi kohdistua lähivuosina.

Kysymysteksti

Opetussuunnitelmien kehittäminen

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Ei lainkaan tärkeä | 1 | 2 | 0.3 | 0.3 |
| | 2 | 13 | 2.0 | 2.1 |
| | 3 | 85 | 13.4 | 13.6 |
| | 4 | 331 | 52.0 | 53.1 |
| Erittäin tärkeä | 5 | 192 | 30.2 | 30.8 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 13 | 2.0 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q28_4] Millaisiin asioihin oppilaitoksenne kehittämisen tulisi kohdistua lähivuosina: Opetussuunnitelmien kehittäminen oppilaiden kannalta yksilöllisemmäksi

Kysymysryhmän esiteksi

Esittäkää käsityksenne siitä, millaisiin asioihin oppilaitoksenne kehittämisen tulisi kohdistua lähivuosina.

Kysymysteksti

Opetussuunnitelmien kehittäminen oppilaiden kannalta yksilöllisemmäksi

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|--------------------|------|----|-----|------|
| Ei lainkaan tärkeä | 1 | 3 | 0.5 | 0.5 |
| | 2 | 21 | 3.3 | 3.4 |

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-------|-------|------|
| | 3 | 134 | 21.1 | 21.6 |
| | 4 | 304 | 47.8 | 49.0 |
| Erittäin tärkeä | 5 | 159 | 25.0 | 25.6 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 15 | 2.4 | – |
| | 636 | 100.0 | 100.0 | |

[Q28_5] Millaisiin asioihin oppilaitoksenne kehittämisen tulisi kohdistua lähivuosina: Pienryhmissä tapahtuvan opetuksen lisääminen

Kysymysryhmän esiteksti

Esittäkää käsityksenne siitä, millaisiin asioihin oppilaitoksenne kehittämisen tulisi kohdistua lähivuosina.

Kysymysteksti

Pienryhmissä tapahtuvan opetuksen lisääminen

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-------|-------|------|
| Ei lainkaan tärkeä | 1 | 5 | 0.8 | 0.8 |
| | 2 | 41 | 6.4 | 6.7 |
| | 3 | 205 | 32.2 | 33.3 |
| | 4 | 237 | 37.3 | 38.5 |
| Erittäin tärkeä | 5 | 128 | 20.1 | 20.8 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 20 | 3.1 | – |
| | 636 | 100.0 | 100.0 | |

[Q28_6] Millaisiin asioihin oppilaitoksenne kehittämisen tulisi kohdistua lähivuosina: Opetuksen suuntaaminen enemmän työelämän tarpeisiin

Kysymysryhmän esiteksti

Esittäkää käsityksenne siitä, millaisiin asioihin oppilaitoksenne kehittämisen tulisi kohdistua lähivuosina.

Kysymysteksti

Opetuksen suuntaaminen enemmän työelämän tarpeisiin

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|--------------------|------------------------|-----|-------|-------|
| Ei lainkaan tärkeä | 1 | 30 | 4.7 | 4.8 |
| | 2 | 96 | 15.1 | 15.5 |
| | 3 | 266 | 41.8 | 42.9 |
| | 4 | 170 | 26.7 | 27.4 |
| Erittäin tärkeä | 5 | 58 | 9.1 | 9.4 |
| | tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 16 | 2.5 |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q28_7] Millaisiin asioihin oppilaitoksenne kehittämisen tulisi kohdistua lähivuosina: Kansainvälistymisen korostaminen opetuksessa

Kysymysryhmän esiteksi

Esittäkää käsityksenne siitä, millaisiin asioihin oppilaitoksenne kehittämisen tulisi kohdistua lähivuosina.

Kysymysteksti

Kansainvälistymisen korostaminen opetuksessa

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|--------------------|------------------------|-----|-------|-------|
| Ei lainkaan tärkeä | 1 | 1 | 0.2 | 0.2 |
| | 2 | 38 | 6.0 | 6.1 |
| | 3 | 217 | 34.1 | 34.9 |
| | 4 | 298 | 46.9 | 47.9 |
| Erittäin tärkeä | 5 | 68 | 10.7 | 10.9 |
| | tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 14 | 2.2 |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q28_8] Millaisiin asioihin oppilaitoksenne kehittämisen tulisi kohdistua lähivuosina: Opetuksen yleisen kasvatustehtävän korostaminen

Kysymysryhmän esiteksi

Esittäkää käsityksenne siitä, millaisiin asioihin oppilaitoksenne kehittämisen tulisi kohdistua lähivuosina.

Kysymysteksti

Opetuksen yleisen kasvatustehtävän korostaminen

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|--------------------|------------------------|-----|-------|-------|
| Ei lainkaan tärkeä | 1 | 1 | 0.2 | 0.2 |
| | 2 | 16 | 2.5 | 2.6 |
| | 3 | 118 | 18.6 | 19.0 |
| | 4 | 315 | 49.5 | 50.8 |
| Erittäin tärkeä | 5 | 170 | 26.7 | 27.4 |
| | tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 16 | 2.5 |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q28_9] Millaisiin asioihin oppilaitoksenne kehittämisen tulisi kohdistua lähivuosina: Oppilaitoksen erikoistuneisuuden lisääminen

Kysymysryhmän esiteksi

Esittäkää käsityksenne siitä, millaisiin asioihin oppilaitoksenne kehittämisen tulisi kohdistua lähivuosina.

Kysymysteksti

Oppilaitoksen erikoistuneisuuden lisääminen

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|--------------------|------------------------|-----|-------|-------|
| Ei lainkaan tärkeä | 1 | 20 | 3.1 | 3.2 |
| | 2 | 86 | 13.5 | 13.8 |
| | 3 | 275 | 43.2 | 44.2 |
| | 4 | 197 | 31.0 | 31.7 |
| Erittäin tärkeä | 5 | 44 | 6.9 | 7.1 |
| | tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 14 | 2.2 |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q28_10] Millaisiin asioihin oppilaitoksenne kehittämisen tulisi kohdistua lähivuosina: Opetuksen valinnaisuuden lisääminen

Kysymysryhmän esiteksi

Esittäkää käsityksenne siitä, millaisiin asioihin oppilaitoksenne kehittämisen tulisi kohdistua lähivuosina.

Kysymysteksti

Opetuksen valinnaisuuden lisääminen

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Ei lainkaan tärkeä | 1 | 15 | 2.4 | 2.4 |
| | 2 | 70 | 11.0 | 11.3 |
| | 3 | 267 | 42.0 | 43.1 |
| | 4 | 231 | 36.3 | 37.3 |
| Erittäin tärkeä | 5 | 36 | 5.7 | 5.8 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 17 | 2.7 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q28_11] Millaisiin asioihin oppilaitoksenne kehittämisen tulisi kohdistua lähivuosina: Opettajien välisen yhteistyön lisääminen

Kysymysryhmän esiteksi

Esittäkää käsityksenne siitä, millaisiin asioihin oppilaitoksenne kehittämisen tulisi kohdistua lähivuosina.

Kysymysteksti

Opettajien välisen yhteistyön lisääminen

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|--------------------|------|-----|------|------|
| Ei lainkaan tärkeä | 1 | 2 | 0.3 | 0.3 |
| | 2 | 17 | 2.7 | 2.8 |
| | 3 | 135 | 21.2 | 21.8 |
| | 4 | 312 | 49.1 | 50.5 |

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Erittäin tärkeä | 5 | 152 | 23.9 | 24.6 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 18 | 2.8 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q28_12] Millaisiin asioihin oppilaitoksenne kehittämisen tulisi kohdistua lähivuosina: Yhteyksien lisääminen oppilaiden vanhempiin

Kysymysryhmän esiteksi

Esittäkää käsityksenne siitä, millaisiin asioihin oppilaitoksenne kehittämisen tulisi kohdistua lähivuosina.

Kysymysteksti

Yhteyksien lisääminen oppilaiden vanhempiin

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Ei lainkaan tärkeä | 1 | 10 | 1.6 | 1.6 |
| | 2 | 29 | 4.6 | 4.7 |
| | 3 | 181 | 28.5 | 29.6 |
| | 4 | 302 | 47.5 | 49.4 |
| Erittäin tärkeä | 5 | 89 | 14.0 | 14.6 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 25 | 3.9 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q28_13] Millaisiin asioihin oppilaitoksenne kehittämisen tulisi kohdistua lähivuosina: Oppilaitoksen hallinnon ja päätöksenteon kehittäminen

Kysymysryhmän esiteksi

Esittäkää käsityksenne siitä, millaisiin asioihin oppilaitoksenne kehittämisen tulisi kohdistua lähivuosina.

Kysymysteksti

Oppilaitoksen hallinnon ja päätöksenteon kehittäminen

Frekvenssit

2. Muuttujat

| selite | arvo | n | % | v. % |
|---|------|-----|-------|-------|
| Ei lainkaan tärkeä | 1 | 4 | 0.6 | 0.6 |
| | 2 | 35 | 5.5 | 5.6 |
| | 3 | 216 | 34.0 | 34.7 |
| | 4 | 288 | 45.3 | 46.3 |
| Erittäin tärkeä tieto puuttuu (SYSMIS) | 5 | 79 | 12.4 | 12.7 |
| | . | 14 | 2.2 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q28_14] Millaisiin asioihin oppilaitoksenne kehittämisen tulisi kohdistua lähivuosina: Lautakunta-/johtokuntatyön kehittäminen

Kysymysryhmän esiteksti

Esittäkää käsityksenne siitä, millaisiin asioihin oppilaitoksenne kehittämisen tulisi kohdistua lähivuosina.

Kysymysteksti

Lautakunta-/johtokuntatyön kehittäminen

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|---|------|-----|-------|-------|
| Ei lainkaan tärkeä | 1 | 16 | 2.5 | 2.6 |
| | 2 | 53 | 8.3 | 8.6 |
| | 3 | 237 | 37.3 | 38.4 |
| | 4 | 242 | 38.1 | 39.2 |
| Erittäin tärkeä tieto puuttuu (SYSMIS) | 5 | 69 | 10.8 | 11.2 |
| | . | 19 | 3.0 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q28_15] Millaisiin asioihin oppilaitoksenne kehittämisen tulisi kohdistua lähivuosina: Johtamismenetelmien ja toimintakulttuurin kehittäminen

Kysymysryhmän esiteksti

Esittäkää käsityksenne siitä, millaisiin asioihin oppilaitoksenne kehittämisen tulisi kohdistua lähivuosina.

Kysymysteksti

Johtamismenetelmien ja toimintakulttuurin kehittäminen

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Ei lainkaan tärkeä | 1 | 2 | 0.3 | 0.3 |
| | 2 | 20 | 3.1 | 3.2 |
| | 3 | 155 | 24.4 | 25.0 |
| | 4 | 326 | 51.3 | 52.6 |
| Erittäin tärkeä | 5 | 117 | 18.4 | 18.9 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 16 | 2.5 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q28_16] Millaisiin asioihin oppilaitoksenne kehittämisen tulisi kohdistua lähivuosina: Henkilökunnan vaikutusmahdollisuuksien parantaminen

Kysymysryhmän esiteksi

Esittäkää käsityksenne siitä, millaisiin asioihin oppilaitoksenne kehittämisen tulisi kohdistua lähivuosina.

Kysymysteksti

Henkilökunnan vaikutusmahdollisuuksien parantaminen

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Ei lainkaan tärkeä | 1 | 1 | 0.2 | 0.2 |
| | 2 | 26 | 4.1 | 4.2 |
| | 3 | 229 | 36.0 | 37.0 |
| | 4 | 285 | 44.8 | 46.0 |
| Erittäin tärkeä | 5 | 78 | 12.3 | 12.6 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 17 | 2.7 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q28_17] Millaisiin asioihin oppilaitoksenne kehittämisen tulisi kohdistua lähivuosina: Oppilaiden/oppilaiden huoltajien vaikutusmahdollisuuksien parantaminen

Kysymysryhmän esiteksi

Esittäkää käsityksenne siitä, millaisiin asioihin oppilaitoksenne kehittämisen tulisi kohdistua lähivuosina.

2. Muuttujat

Kysymysteksti

Oppilaiden/oppilaiden huoltajien vaikutusmahdollisuuksien parantaminen

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|---|------|-----|-------|-------|
| Ei lainkaan tärkeä | 1 | 5 | 0.8 | 0.8 |
| | 2 | 29 | 4.6 | 4.7 |
| | 3 | 215 | 33.8 | 35.1 |
| | 4 | 298 | 46.9 | 48.7 |
| Erittäin tärkeä tieto puuttuu (SYSMIS) | 5 | 65 | 10.2 | 10.6 |
| | . | 24 | 3.8 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q28_18] Millaisiin asioihin oppilaitoksenne kehittämisen tulisi kohdistua lähivuosina: Työilmapiirin parantaminen

Kysymysryhmän esiteksi

Esittäkää käsityksenne siitä, millaisiin asioihin oppilaitoksenne kehittämisen tulisi kohdistua lähivuosina.

Kysymysteksti

Työilmapiirin parantaminen

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|---|------|-----|-------|-------|
| Ei lainkaan tärkeä | 1 | 9 | 1.4 | 1.5 |
| | 2 | 40 | 6.3 | 6.5 |
| | 3 | 221 | 34.7 | 35.9 |
| | 4 | 244 | 38.4 | 39.6 |
| Erittäin tärkeä tieto puuttuu (SYSMIS) | 5 | 102 | 16.0 | 16.6 |
| | . | 20 | 3.1 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q28_19] Millaisiin asioihin oppilaitoksenne kehittämisen tulisi kohdistua lähivuosina: Talousarvio- tai laskentajärjestelmän kehittäminen

Kysymysryhmän esiteksi

Esittäkää käsityksenne siitä, millaisiin asioihin oppilaitoksenne kehittämisen tulisi kohdistua lähivuosina.

Kysymysteksti

Talousarvio- tai laskentajärjestelmän kehittäminen

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Ei lainkaan tärkeä | 1 | 13 | 2.0 | 2.1 |
| | 2 | 65 | 10.2 | 10.5 |
| | 3 | 264 | 41.5 | 42.7 |
| | 4 | 201 | 31.6 | 32.5 |
| Erittäin tärkeä | 5 | 75 | 11.8 | 12.1 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 18 | 2.8 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q28_20] Millaisiin asioihin oppilaitoksenne kehittämisen tulisi kohdistua lähivuosina: Talouden seurannan parantaminen

Kysymysryhmän esiteksi

Esittäkää käsityksenne siitä, millaisiin asioihin oppilaitoksenne kehittämisen tulisi kohdistua lähivuosina.

Kysymysteksti

Talouden seurannan parantaminen

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|--------------------|------|-----|------|------|
| Ei lainkaan tärkeä | 1 | 18 | 2.8 | 2.9 |
| | 2 | 66 | 10.4 | 10.7 |
| | 3 | 259 | 40.7 | 42.0 |
| | 4 | 187 | 29.4 | 30.3 |

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Erittäin tärkeä | 5 | 87 | 13.7 | 14.1 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 19 | 3.0 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q28_21] Millaisiin asioihin oppilaitoksenne kehittämisen tulisi kohdistua lähivuosina: Hallinnon ATK-järjestelmien kehittäminen

Kysymysryhmän esiteksti

Esittäkää käsityksenne siitä, millaisiin asioihin oppilaitoksenne kehittämisen tulisi kohdistua lähivuosina.

Kysymysteksti

Hallinnon ATK-järjestelmien kehittäminen

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Ei lainkaan tärkeä | 1 | 12 | 1.9 | 1.9 |
| | 2 | 46 | 7.2 | 7.4 |
| | 3 | 175 | 27.5 | 28.3 |
| | 4 | 282 | 44.3 | 45.6 |
| Erittäin tärkeä | 5 | 103 | 16.2 | 16.7 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 18 | 2.8 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q28_22] Millaisiin asioihin oppilaitoksenne kehittämisen tulisi kohdistua lähivuosina: Taloudellisten lisäresurssien hankinta

Kysymysryhmän esiteksti

Esittäkää käsityksenne siitä, millaisiin asioihin oppilaitoksenne kehittämisen tulisi kohdistua lähivuosina.

Kysymysteksti

Taloudellisten lisäresurssien hankinta

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|---|------|-------|-------|------|
| Ei lainkaan tärkeä | 1 | 4 | 0.6 | 0.6 |
| | 2 | 13 | 2.0 | 2.1 |
| | 3 | 70 | 11.0 | 11.3 |
| | 4 | 282 | 44.3 | 45.6 |
| Erittäin tärkeä tieto puuttuu (SYSMIS) | 5 | 249 | 39.2 | 40.3 |
| | . | 18 | 2.8 | – |
| | 636 | 100.0 | 100.0 | |

[Q28_23] Millaisiin asioihin oppilaitoksenne kehittämisen tulisi kohdistua lähivuosina: Käyttäjämaksujen lisääminen palveluissa

Kysymysryhmän esiteksti

Esittäkää käsityksenne siitä, millaisiin asioihin oppilaitoksenne kehittämisen tulisi kohdistua lähivuosina.

Kysymysteksti

Käyttäjämaksujen lisääminen palveluissa

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|---|------|-------|-------|------|
| Ei lainkaan tärkeä | 1 | 199 | 31.3 | 35.9 |
| | 2 | 94 | 14.8 | 16.9 |
| | 3 | 188 | 29.6 | 33.9 |
| | 4 | 58 | 9.1 | 10.5 |
| Erittäin tärkeä tieto puuttuu (SYSMIS) | 5 | 16 | 2.5 | 2.9 |
| | . | 81 | 12.7 | – |
| | 636 | 100.0 | 100.0 | |

[Q28_24] Millaisiin asioihin oppilaitoksenne kehittämisen tulisi kohdistua lähivuosina: Käyttäjämaksujen korottaminen

Kysymysryhmän esiteksti

Esittäkää käsityksenne siitä, millaisiin asioihin oppilaitoksenne kehittämisen tulisi kohdistua lähivuosina.

Kysymysteksti

Käyttäjämaksujen korottaminen

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Ei lainkaan tärkeä | 1 | 217 | 34.1 | 39.6 |
| | 2 | 94 | 14.8 | 17.2 |
| | 3 | 180 | 28.3 | 32.8 |
| | 4 | 47 | 7.4 | 8.6 |
| Erittäin tärkeä | 5 | 10 | 1.6 | 1.8 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 88 | 13.8 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q28_25] Millaisiin asioihin oppilaitoksenne kehittämisen tulisi kohdistua lähivuosina: Henkilöstöresurssien lisääminen**Kysymysryhmän esiteksi**

Esittäkää käsityksenne siitä, millaisiin asioihin oppilaitoksenne kehittämisen tulisi kohdistua lähivuosina.

Kysymysteksti

Henkilöstöresurssien lisääminen

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Ei lainkaan tärkeä | 1 | 41 | 6.4 | 6.7 |
| | 2 | 77 | 12.1 | 12.6 |
| | 3 | 220 | 34.6 | 35.9 |
| | 4 | 210 | 33.0 | 34.3 |
| Erittäin tärkeä | 5 | 65 | 10.2 | 10.6 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 23 | 3.6 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q28_26] Millaisiin asioihin oppilaitoksenne kehittämisen tulisi kohdistua lähivuosina: Henkilöstön lisäkoulutus ja -kurssitus**Kysymysryhmän esiteksi**

Esittäkää käsityksenne siitä, millaisiin asioihin oppilaitoksenne kehittämisen tulisi kohdistua lähivuosina.

Kysymysteksti*Henkilöstön lisäkoulutus ja -kurssitus***Frekvenssit**

| selite | arvo | n | % | v. % |
|--------------------|------------------------|-----|-------|-------|
| Ei lainkaan tärkeä | 1 | 0 | 0.0 | 0.0 |
| | 2 | 10 | 1.6 | 1.6 |
| | 3 | 97 | 15.3 | 15.6 |
| | 4 | 317 | 49.8 | 51.1 |
| Erittäin tärkeä | 5 | 196 | 30.8 | 31.6 |
| | tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 16 | 2.5 |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q28_27] Millaisiin asioihin oppilaitoksenne kehittämisen tulisi kohdistua lähivuosina: Tilojen parantaminen ja uudenaikaistaminen**Kysymysryhmän esiteksi***Esittäkää käsityksenne siitä, millaisiin asioihin oppilaitoksenne kehittämisen tulisi kohdistua lähivuosina.***Kysymysteksti***Tilojen parantaminen ja uudenaikaistaminen***Frekvenssit**

| selite | arvo | n | % | v. % |
|--------------------|------------------------|-----|-------|-------|
| Ei lainkaan tärkeä | 1 | 27 | 4.2 | 4.4 |
| | 2 | 43 | 6.8 | 7.0 |
| | 3 | 130 | 20.4 | 21.0 |
| | 4 | 215 | 33.8 | 34.8 |
| Erittäin tärkeä | 5 | 203 | 31.9 | 32.8 |
| | tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 18 | 2.8 |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q28_28] Millaisiin asioihin oppilaitoksenne kehittämisen tulisi kohdistua lähivuosina: Opetuksessa käytettävien tietokoneiden ja verkkoyhteyksien parantaminen

Kysymysryhmän esiteksi

Esittäkää käsityksenne siitä, millaisiin asioihin oppilaitoksenne kehittämisen tulisi kohdistua lähivuosina.

Kysymysteksti

Opetuksessa käytettävien tietokoneiden ja verkkoyhteyksien parantaminen

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|---|------|-----|-------|-------|
| Ei lainkaan tärkeä | 1 | 17 | 2.7 | 2.8 |
| | 2 | 26 | 4.1 | 4.2 |
| | 3 | 89 | 14.0 | 14.5 |
| | 4 | 318 | 50.0 | 51.7 |
| Erittäin tärkeä tieto puuttuu (SYSMIS) | 5 | 165 | 25.9 | 26.8 |
| | . | 21 | 3.3 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q28_29] Millaisiin asioihin oppilaitoksenne kehittämisen tulisi kohdistua lähivuosina: Koulukirjaston kehittäminen

Kysymysryhmän esiteksi

Esittäkää käsityksenne siitä, millaisiin asioihin oppilaitoksenne kehittämisen tulisi kohdistua lähivuosina.

Kysymysteksti

Koulukirjaston kehittäminen

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|--------------------|------|----|-----|------|
| Ei lainkaan tärkeä | 1 | 14 | 2.2 | 2.3 |
| | 2 | 41 | 6.4 | 6.7 |

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-------|-------|------|
| | 3 | 161 | 25.3 | 26.3 |
| | 4 | 257 | 40.4 | 41.9 |
| Erittäin tärkeä | 5 | 140 | 22.0 | 22.8 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 23 | 3.6 | – |
| | 636 | 100.0 | 100.0 | |

[Q28_30] Millaisiin asioihin oppilaitoksenne kehittämisen tulisi kohdistua lähivuosina: Oppilaitoksen itsenäisyyden lisääminen

Kysymysryhmän esiteksi

Esittäkää käsityksenne siitä, millaisiin asioihin oppilaitoksenne kehittämisen tulisi kohdistua lähivuosina.

Kysymysteksti

Oppilaitoksen itsenäisyyden lisääminen

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-------|-------|------|
| Ei lainkaan tärkeä | 1 | 21 | 3.3 | 3.4 |
| | 2 | 60 | 9.4 | 9.6 |
| | 3 | 290 | 45.6 | 46.5 |
| | 4 | 201 | 31.6 | 32.3 |
| Erittäin tärkeä | 5 | 51 | 8.0 | 8.2 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 13 | 2.0 | – |
| | 636 | 100.0 | 100.0 | |

[Q28_31] Millaisiin asioihin oppilaitoksenne kehittämisen tulisi kohdistua lähivuosina: Oppilaitoksen imagon kehittäminen ja markkinointi

Kysymysryhmän esiteksi

Esittäkää käsityksenne siitä, millaisiin asioihin oppilaitoksenne kehittämisen tulisi kohdistua lähivuosina.

Kysymysteksti

Oppilaitoksen imagon kehittäminen ja markkinointi

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Ei lainkaan tärkeä | 1 | 10 | 1.6 | 1.6 |
| | 2 | 26 | 4.1 | 4.2 |
| | 3 | 183 | 28.8 | 29.6 |
| | 4 | 289 | 45.4 | 46.7 |
| Erittäin tärkeä | 5 | 111 | 17.5 | 17.9 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 17 | 2.7 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q28_32] Millaisiin asioihin oppilaitoksenne kehittämisen tulisi kohdistua lähivuosina: Oppilaitoksen yksityistäminen/kunnallistaminen

Kysymysryhmän esiteksi

Esittäkää käsityksenne siitä, millaisiin asioihin oppilaitoksenne kehittämisen tulisi kohdistua lähivuosina.

Kysymysteksti

Oppilaitoksen yksityistäminen/kunnallistaminen

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Ei lainkaan tärkeä | 1 | 334 | 52.5 | 57.3 |
| | 2 | 60 | 9.4 | 10.3 |
| | 3 | 168 | 26.4 | 28.8 |
| | 4 | 15 | 2.4 | 2.6 |
| Erittäin tärkeä | 5 | 6 | 0.9 | 1.0 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 53 | 8.3 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q28_33] Millaisiin asioihin oppilaitoksenne kehittämisen tulisi kohdistua lähivuosina: Eri henkilöstöryhmien yhteistyön lisääminen

Kysymysryhmän esiteksi

Esittäkää käsityksenne siitä, millaisiin asioihin oppilaitoksenne kehittämisen tulisi kohdistua lähivuosina.

Kysymysteksti*Eri henkilöstöryhmien yhteistyön lisääminen***Frekvenssit**

| selite | arvo | n | % | v. % |
|--------------------|------------------------|-----|-------|-------|
| Ei lainkaan tärkeä | 1 | 7 | 1.1 | 1.1 |
| | 2 | 46 | 7.2 | 7.4 |
| | 3 | 208 | 32.7 | 33.5 |
| | 4 | 288 | 45.3 | 46.5 |
| Erittäin tärkeä | 5 | 71 | 11.2 | 11.5 |
| | tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 16 | 2.5 |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q28_34] Millaisiin asioihin oppilaitoksenne kehittämisen tulisi kohdistua lähivuosina: Oppilaitosten välisen yhteistyön lisääminen**Kysymysryhmän esiteksi***Esittäkää käsityksenne siitä, millaisiin asioihin oppilaitoksenne kehittämisen tulisi kohdistua lähivuosina.***Kysymysteksti***Oppilaitosten välisen yhteistyön lisääminen***Frekvenssit**

| selite | arvo | n | % | v. % |
|--------------------|------------------------|-----|-------|-------|
| Ei lainkaan tärkeä | 1 | 1 | 0.2 | 0.2 |
| | 2 | 33 | 5.2 | 5.3 |
| | 3 | 176 | 27.7 | 28.4 |
| | 4 | 332 | 52.2 | 53.5 |
| Erittäin tärkeä | 5 | 78 | 12.3 | 12.6 |
| | tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 16 | 2.5 |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q28_35] Millaisiin asioihin oppilaitoksenne kehittämisen tulisi kohdistua lähivuosina: Kuntayhteistyön lisääminen koulupalveluissa

Kysymysryhmän esiteksti

Esittäkää käsityksenne siitä, millaisiin asioihin oppilaitoksenne kehittämisen tulisi kohdistua lähivuosina.

Kysymysteksti

Kuntayhteistyön lisääminen koulupalveluissa

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Ei lainkaan tärkeä | 1 | 41 | 6.4 | 6.7 |
| | 2 | 91 | 14.3 | 14.9 |
| | 3 | 255 | 40.1 | 41.9 |
| | 4 | 179 | 28.1 | 29.4 |
| Erittäin tärkeä | 5 | 43 | 6.8 | 7.1 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 27 | 4.2 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q28_36] Millaisiin asioihin oppilaitoksenne kehittämisen tulisi kohdistua lähivuosina: Oppilaitosten verkostoitumisen vahvistaminen

Kysymysryhmän esiteksti

Esittäkää käsityksenne siitä, millaisiin asioihin oppilaitoksenne kehittämisen tulisi kohdistua lähivuosina.

Kysymysteksti

Oppilaitosten verkostoitumisen vahvistaminen

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|--------------------|------|-----|------|------|
| Ei lainkaan tärkeä | 1 | 13 | 2.0 | 2.1 |
| | 2 | 39 | 6.1 | 6.3 |
| | 3 | 177 | 27.8 | 28.8 |
| | 4 | 307 | 48.3 | 49.9 |

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Erittäin tärkeä | 5 | 79 | 12.4 | 12.8 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 21 | 3.3 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q28_37] Millaisiin asioihin oppilaitoksenne kehittämisen tulisi kohdistua lähivuosina: Oppilaitosten välisen kilpailun lisääminen

Kysymysryhmän esiteksti

Esittäkää käsityksenne siitä, millaisiin asioihin oppilaitoksenne kehittämisen tulisi kohdistua lähivuosina.

Kysymysteksti

Oppilaitosten välisen kilpailun lisääminen

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Ei lainkaan tärkeä | 1 | 224 | 35.2 | 36.4 |
| | 2 | 176 | 27.7 | 28.6 |
| | 3 | 177 | 27.8 | 28.8 |
| | 4 | 27 | 4.2 | 4.4 |
| Erittäin tärkeä | 5 | 11 | 1.7 | 1.8 |
| | . | 21 | 3.3 | – |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | | | | |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q28_38] Millaisiin asioihin oppilaitoksenne kehittämisen tulisi kohdistua lähivuosina: Palvelusitoumusten tai vastaavien sopimusten käyttö

Kysymysryhmän esiteksti

Esittäkää käsityksenne siitä, millaisiin asioihin oppilaitoksenne kehittämisen tulisi kohdistua lähivuosina.

Kysymysteksti

Palvelusitoumusten tai vastaavien sopimusten käyttö

Frekvenssit

2. Muuttujat

| selite | arvo | n | % | v. % |
|---|------|-----|-------|-------|
| Ei lainkaan tärkeä | 1 | 200 | 31.4 | 33.2 |
| | 2 | 177 | 27.8 | 29.4 |
| | 3 | 181 | 28.5 | 30.1 |
| | 4 | 34 | 5.3 | 5.6 |
| Erittäin tärkeä tieto puuttuu (SYSMIS) | 5 | 10 | 1.6 | 1.7 |
| | . | 34 | 5.3 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q28_39] Millaisiin asioihin oppilaitoksenne kehittämisen tulisi kohdistua lähivuosina: Palveluiden tuottaminen henkilöstöryitysten avulla

Kysymysryhmän esiteksti

Esittäkää käsityksenne siitä, millaisiin asioihin oppilaitoksenne kehittämisen tulisi kohdistua lähivuosina.

Kysymysteksti

Palveluiden tuottaminen henkilöstöryitysten avulla

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|---|------|-----|-------|-------|
| Ei lainkaan tärkeä | 1 | 271 | 42.6 | 45.3 |
| | 2 | 157 | 24.7 | 26.3 |
| | 3 | 131 | 20.6 | 21.9 |
| | 4 | 34 | 5.3 | 5.7 |
| Erittäin tärkeä tieto puuttuu (SYSMIS) | 5 | 5 | 0.8 | 0.8 |
| | . | 38 | 6.0 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q29A] Onko toteutettu asiakaskyselyjä?

Kysymysryhmän esiteksti

Onko oppilaitoksessanne toteutettu oppilaille tai heidän vanhemmilleen suunnattuja kyselyitä tai haastatteluja palveluiden arvioimiseksi ja/tai kehittämiseksi?

Kysymysteksti

Onko toteutettu asiakaskyselyjä?

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|---|------|-----|-------|-------|
| Ei | 1 | 116 | 18.2 | 19.6 |
| Kyllä, kyselyn on toteuttanut oppilaitos itse | 2 | 389 | 61.2 | 65.8 |
| Kyllä, kyselyn on toteuttanut jokin muu taho, mikä? | 3 | 86 | 13.5 | 14.6 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 45 | 7.1 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q29A1] Kyllä, kyselyn on toteuttanut jokin muu taho, mikä? (avokysymys)

Kysymysryhmän esiteksti

Onko oppilaitoksessanne toteutettu oppilaille tai heidän vanhemmilleen suunnattuja kyselyitä tai haastatteluja palveluiden arvioimiseksi ja/tai kehittämiseksi?

Kysymysteksti

Kyllä, kyselyn on toteuttanut jokin muu taho, mikä? (avokysymys)

[Q29B1] Toteutetaanko kyselyjä säännöllisesti itse?

Kysymysryhmän esiteksti

Onko oppilaitoksessanne toteutettu oppilaille tai heidän vanhemmilleen suunnattuja kyselyitä tai haastatteluja palveluiden arvioimiseksi ja/tai kehittämiseksi?

Kysymysteksti

Toteutetaanko kyselyjä säännöllisesti itse?

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Ei | 1 | 273 | 42.9 | 52.2 |
| Kyllä | 2 | 250 | 39.3 | 47.8 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 113 | 17.8 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q29B2] Toteuttaako muu taho kyselyjä säännöllisesti?

Kysymysryhmän esiteksti

Onko oppilaitoksessanne toteutettu oppilaille tai heidän vanhemmilleen suunnattuja kyselyitä tai haastatteluja palveluiden arvioimiseksi ja/tai kehittämiseksi?

2. Muuttujat

Kysymysteksti

Toteuttaako muu taho kyselyjä säännöllisesti?

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Ei | 1 | 75 | 11.8 | 71.4 |
| Kyllä | 2 | 30 | 4.7 | 28.6 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 531 | 83.5 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q30_1] Ottakaa kantaa seuraaviin väittämiin: Kunnassamme koulupalvelut nähdään erityisen tärkeinä peruspalveluina

Kysymysryhmän esiteksi

Seuraavassa on esitetty joukko koulutointa ja oppilaitosta koskevia väitteitä. Ottakaa niihin kantaa asteikolla 1 (täysin eri mieltä) - 5 (täysin samaa mieltä).

Kysymysteksti

Kunnassamme koulupalvelut nähdään erityisen tärkeinä peruspalveluina

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|---------------------|------------------------|-----|-------|-------|
| Täysin eri mieltä | 1 | 32 | 5.0 | 5.2 |
| | 2 | 111 | 17.5 | 17.9 |
| | 3 | 189 | 29.7 | 30.5 |
| | 4 | 190 | 29.9 | 30.7 |
| Täysin samaa mieltä | 5 | 97 | 15.3 | 15.7 |
| | tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 17 | 2.7 |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q30_2] Ottakaa kantaa seuraaviin väittämiin: Resurssien vähäisyyden vuoksi kunnan koulupalvelut tulisi keskittää suurempiin yksiköihin sen sijaan, että resursseja hajautetaan esim. ylläpitämällä pieniä kyläkouluja

Kysymysryhmän esiteksi

Seuraavassa on esitetty joukko koulutointa ja oppilaitosta koskevia väitteitä. Ottakaa niihin kantaa asteikolla 1 (täysin eri mieltä) - 5 (täysin samaa mieltä).

Kysymysteksti

Resurssien vähäisyyden vuoksi kunnan koulupalvelut tulisi keskittää suurempiin yksiköihin sen sijaan, että resursseja hajautetaan esim. ylläpitämällä pieniä kyläkouluja

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Täysin eri mieltä | 1 | 200 | 31.4 | 32.8 |
| | 2 | 137 | 21.5 | 22.5 |
| | 3 | 107 | 16.8 | 17.5 |
| | 4 | 110 | 17.3 | 18.0 |
| Täysin samaa mieltä | 5 | 56 | 8.8 | 9.2 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 26 | 4.1 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q30_3] Ottakaa kantaa seuraaviin väittämiin: Lahjakkailta oppilailla tulisi olla mahdollisuus käydä ns. eliittikoulua peruskoulun sijasta

Kysymysryhmän esiteksti

Seuraavassa on esitetty joukko koulutointia ja oppilaitosta koskevia väitteitä. Ottakaa niihin kantaa asteikolla 1 (täysin eri mieltä) - 5 (täysin samaa mieltä).

Kysymysteksti

Lahjakkailta oppilailla tulisi olla mahdollisuus käydä ns. eliittikoulua peruskoulun sijasta

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Täysin eri mieltä | 1 | 240 | 37.7 | 39.2 |
| | 2 | 155 | 24.4 | 25.3 |
| | 3 | 127 | 20.0 | 20.7 |
| | 4 | 67 | 10.5 | 10.9 |
| Täysin samaa mieltä | 5 | 24 | 3.8 | 3.9 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 23 | 3.6 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q30_4] Ottakaa kantaa seuraaviin väittämiin: Oppilaitosten erilainen varustustaso (esim. tietotekniikan suhteen) eriarvoistaa oppilaat ja vaikuttaa mm. jatko-opintomahdollisuuksiin

Kysymysryhmän esiteksi

Seuraavassa on esitetty joukko koulutointa ja oppilaitosta koskevia väitteitä. Ottakaa niihin kantaa asteikolla 1 (täysin eri mieltä) - 5 (täysin samaa mieltä).

Kysymysteksti

Oppilaitosten erilainen varustustaso (esim. tietotekniikan suhteen) eriarvoistaa oppilaat ja vaikuttaa mm. jatko-opintomahdollisuuksiin

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|---------------------|------------------------|-----|-------|-------|
| Täysin eri mieltä | 1 | 22 | 3.5 | 3.6 |
| | 2 | 93 | 14.6 | 15.1 |
| | 3 | 195 | 30.7 | 31.6 |
| | 4 | 209 | 32.9 | 33.9 |
| Täysin samaa mieltä | 5 | 98 | 15.4 | 15.9 |
| | tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 19 | 3.0 |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q30_5] Ottakaa kantaa seuraaviin väittämiin: Tietotekniikka ja tietoverkot eivät ole merkittävästi vaikuttaneet opetukseen muissa kuin tietoteknisissä aineissa

Kysymysryhmän esiteksi

Seuraavassa on esitetty joukko koulutointa ja oppilaitosta koskevia väitteitä. Ottakaa niihin kantaa asteikolla 1 (täysin eri mieltä) - 5 (täysin samaa mieltä).

Kysymysteksti

Tietotekniikka ja tietoverkot eivät ole merkittävästi vaikuttaneet opetukseen muissa kuin tietoteknisissä aineissa

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|---|------|-----|-------|-------|
| Täysin eri mieltä | 1 | 89 | 14.0 | 14.6 |
| | 2 | 171 | 26.9 | 28.0 |
| | 3 | 188 | 29.6 | 30.8 |
| | 4 | 129 | 20.3 | 21.1 |
| Täysin samaa mieltä tieto puuttuu (SYSMIS) | 5 | 34 | 5.3 | 5.6 |
| | . | 25 | 3.9 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q30_6] Ottakaa kantaa seuraaviin väittämiin: Eri koulujen ja oppilaitosten välinen kilpailu oppilaista tulee kunnassamme lisääntymään

Kysymysryhmän esiteksti

Seuraavassa on esitetty joukko koulutointa ja oppilaitosta koskevia väitteitä. Ottakaa niihin kantaa asteikolla 1 (täysin eri mieltä) - 5 (täysin samaa mieltä).

Kysymysteksti

Eri koulujen ja oppilaitosten välinen kilpailu oppilaista tulee kunnassamme lisääntymään

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|---|------|-----|-------|-------|
| Täysin eri mieltä | 1 | 64 | 10.1 | 10.4 |
| | 2 | 135 | 21.2 | 22.0 |
| | 3 | 182 | 28.6 | 29.7 |
| | 4 | 184 | 28.9 | 30.0 |
| Täysin samaa mieltä tieto puuttuu (SYSMIS) | 5 | 48 | 7.5 | 7.8 |
| | . | 23 | 3.6 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q30_7] Ottakaa kantaa seuraaviin väittämiin: Hyvin järjestetyt koulupalvelut houkuttelevat asukkaita kuntaan

Kysymysryhmän esiteksti

Seuraavassa on esitetty joukko koulutointa ja oppilaitosta koskevia väitteitä. Ottakaa niihin kantaa asteikolla 1 (täysin eri mieltä) - 5 (täysin samaa mieltä).

Kysymysteksti

Hyvin järjestetyt koulupalvelut houkuttelevat asukkaita kuntaan

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|---|------|-----|-------|-------|
| Täysin eri mieltä | 1 | 10 | 1.6 | 1.6 |
| | 2 | 23 | 3.6 | 3.7 |
| | 3 | 83 | 13.1 | 13.5 |
| | 4 | 238 | 37.4 | 38.7 |
| Täysin samaa mieltä tieto puuttuu (SYSMIS) | 5 | 261 | 41.0 | 42.4 |
| | . | 21 | 3.3 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q30_8] Ottakaa kantaa seuraaviin väittämiin: Kun kunnassamme tehdään säästöpäätöksiä, ne kohdistuvat aina ensimmäisenä opetustoimeen

Kysymysryhmän esiteksi

Seuraavassa on esitetty joukko koulutointa ja oppilaitosta koskevia väitteitä. Ottakaa niihin kantaa asteikolla 1 (täysin eri mieltä) - 5 (täysin samaa mieltä).

Kysymysteksti

Kun kunnassamme tehdään säästöpäätöksiä, ne kohdistuvat aina ensimmäisenä opetustoimeen

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|---|------|-----|-------|-------|
| Täysin eri mieltä | 1 | 29 | 4.6 | 4.7 |
| | 2 | 108 | 17.0 | 17.6 |
| | 3 | 208 | 32.7 | 33.8 |
| | 4 | 188 | 29.6 | 30.6 |
| Täysin samaa mieltä tieto puuttuu (SYSMIS) | 5 | 82 | 12.9 | 13.3 |
| | . | 21 | 3.3 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q30_9] Ottakaa kantaa seuraaviin väittämiin: Henkilöstön rekrytointi on aiempaa tärkeämpää opetuksen laadun kannalta

Kysymysryhmän esiteksi

Seuraavassa on esitetty joukko koulutointa ja oppilaitosta koskevia väitteitä. Ottakaa niihin kantaa asteikolla 1 (täysin eri mieltä) - 5 (täysin samaa mieltä).

Kysymysteksti

Henkilöstön rekrytointi on aiempaa tärkeämpää opetuksen laadun kannalta

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|---|------|-----|-------|-------|
| Täysin eri mieltä | 1 | 3 | 0.5 | 0.5 |
| | 2 | 25 | 3.9 | 4.1 |
| | 3 | 120 | 18.9 | 19.6 |
| | 4 | 262 | 41.2 | 42.7 |
| Täysin samaa mieltä tieto puuttuu (SYSMIS) | 5 | 203 | 31.9 | 33.1 |
| | . | 23 | 3.6 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q30_10] Ottakaa kantaa seuraaviin väittämiin: Oppilaitosten toimintaan kohdistuvaa sääntelyä tulisi tiukentaa

Kysymysryhmän esiteksti

Seuraavassa on esitetty joukko koulutointa ja oppilaitosta koskevia väitteitä. Ottakaa niihin kantaa asteikolla 1 (täysin eri mieltä) - 5 (täysin samaa mieltä).

Kysymysteksti

Oppilaitosten toimintaan kohdistuvaa sääntelyä tulisi tiukentaa

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|---|------|-----|-------|-------|
| Täysin eri mieltä | 1 | 196 | 30.8 | 31.9 |
| | 2 | 244 | 38.4 | 39.7 |
| | 3 | 135 | 21.2 | 22.0 |
| | 4 | 30 | 4.7 | 4.9 |
| Täysin samaa mieltä tieto puuttuu (SYSMIS) | 5 | 10 | 1.6 | 1.6 |
| | . | 21 | 3.3 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q30_11] Ottakaa kantaa seuraaviin väittämiin: Rehtoreiden täydennyskoulutukseen tulisi kiinnittää entistä enemmän huomiota

Kysymysryhmän esiteksti

Seuraavassa on esitetty joukko koulutointa ja oppilaitosta koskevia väitteitä. Ottakaa niihin kantaa asteikolla 1 (täysin eri mieltä) - 5 (täysin samaa mieltä).

Kysymysteksti

Rehtoreiden täydennyskoulutukseen tulisi kiinnittää entistä enemmän huomiota

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Täysin eri mieltä | 1 | 4 | 0.6 | 0.7 |
| | 2 | 23 | 3.6 | 3.7 |
| | 3 | 139 | 21.9 | 22.6 |
| | 4 | 239 | 37.6 | 38.9 |
| Täysin samaa mieltä | 5 | 210 | 33.0 | 34.1 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 21 | 3.3 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q30_12] Ottakaa kantaa seuraaviin väittämiin: Rehtoreiden työ on painottunut aivan liikaa taloudellisten asioiden käsittelyyn

Kysymysryhmän esiteksti

Seuraavassa on esitetty joukko koulutointa ja oppilaitosta koskevia väitteitä. Ottakaa niihin kantaa asteikolla 1 (täysin eri mieltä) - 5 (täysin samaa mieltä).

Kysymysteksti

Rehtoreiden työ on painottunut aivan liikaa taloudellisten asioiden käsittelyyn

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|-------------------|------|-----|------|------|
| Täysin eri mieltä | 1 | 12 | 1.9 | 2.0 |
| | 2 | 89 | 14.0 | 14.6 |
| | 3 | 201 | 31.6 | 32.9 |
| | 4 | 215 | 33.8 | 35.2 |

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Täysin samaa mieltä | 5 | 94 | 14.8 | 15.4 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 25 | 3.9 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q30_13] Ottakaa kantaa seuraaviin väittämiin: Rehtoreiden työ on painottunut aivan liikaa hallinnollisten asioiden käsittelyyn

Kysymysryhmän esiteksi

Seuraavassa on esitetty joukko koulutointa ja oppilaitosta koskevia väitteitä. Ottakaa niihin kantaa asteikolla 1 (täysin eri mieltä) - 5 (täysin samaa mieltä).

Kysymysteksti

Rehtoreiden työ on painottunut aivan liikaa hallinnollisten asioiden käsittelyyn

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Täysin eri mieltä | 1 | 11 | 1.7 | 1.8 |
| | 2 | 76 | 11.9 | 12.4 |
| | 3 | 226 | 35.5 | 36.8 |
| | 4 | 217 | 34.1 | 35.3 |
| Täysin samaa mieltä | 5 | 84 | 13.2 | 13.7 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 22 | 3.5 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q30_14] Ottakaa kantaa seuraaviin väittämiin: Arviointia korostetaan opetustoimessa nykyään aivan liikaa

Kysymysryhmän esiteksi

Seuraavassa on esitetty joukko koulutointa ja oppilaitosta koskevia väitteitä. Ottakaa niihin kantaa asteikolla 1 (täysin eri mieltä) - 5 (täysin samaa mieltä).

Kysymysteksti

Arviointia korostetaan opetustoimessa nykyään aivan liikaa

Frekvenssit

2. Muuttujat

| selite | arvo | n | % | v. % |
|---|------|-----|-------|-------|
| Täysin eri mieltä | 1 | 90 | 14.2 | 14.6 |
| | 2 | 217 | 34.1 | 35.2 |
| | 3 | 156 | 24.5 | 25.3 |
| | 4 | 123 | 19.3 | 19.9 |
| Täysin samaa mieltä tieto puuttuu (SYSMIS) | 5 | 31 | 4.9 | 5.0 |
| | . | 19 | 3.0 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q30_15] Ottakaa kantaa seuraaviin väittämiin: Tietoverkot ovat selvästi muuttaneet oppilaitoksen johtamista ja rehtorin tehtäviä

Kysymysryhmän esiteksti

Seuraavassa on esitetty joukko koulutointa ja oppilaitosta koskevia väitteitä. Ottakaa niihin kantaa asteikolla 1 (täysin eri mieltä) - 5 (täysin samaa mieltä).

Kysymysteksti

Tietoverkot ovat selvästi muuttaneet oppilaitoksen johtamista ja rehtorin tehtäviä

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|---|------|-----|-------|-------|
| Täysin eri mieltä | 1 | 42 | 6.6 | 6.9 |
| | 2 | 126 | 19.8 | 20.6 |
| | 3 | 237 | 37.3 | 38.7 |
| | 4 | 164 | 25.8 | 26.8 |
| Täysin samaa mieltä tieto puuttuu (SYSMIS) | 5 | 44 | 6.9 | 7.2 |
| | . | 23 | 3.6 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q30_16] Ottakaa kantaa seuraaviin väittämiin: Oppilaitosten yhteyksiä työelämän yhteisöihin ja yrityksiin tulisi lisätä

Kysymysryhmän esiteksti

Seuraavassa on esitetty joukko koulutointa ja oppilaitosta koskevia väitteitä. Ottakaa niihin kantaa asteikolla 1 (täysin eri mieltä) - 5 (täysin samaa mieltä).

Kysymysteksti

Oppilaitosten yhteyksiä työelämän yhteisöihin ja yrityksiin tulisi lisätä

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|---------------------|------------------------|-----|-------|-------|
| Täysin eri mieltä | 1 | 9 | 1.4 | 1.5 |
| | 2 | 56 | 8.8 | 9.2 |
| | 3 | 205 | 32.2 | 33.5 |
| | 4 | 261 | 41.0 | 42.6 |
| Täysin samaa mieltä | 5 | 81 | 12.7 | 13.2 |
| | tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 24 | 3.8 |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q30_17] Ottakaa kantaa seuraaviin väittämiin: Kuntien toimintaa opetuspalveluiden tuottajana tulisi ohjata nykyistä tiukemmin**Kysymysryhmän esiteksti**

Seuraavassa on esitetty joukko koulutointa ja oppilaitosta koskevia väitteitä. Ottakaa niihin kantaa asteikolla 1 (täysin eri mieltä) - 5 (täysin samaa mieltä).

Kysymysteksti

Kuntien toimintaa opetuspalveluiden tuottajana tulisi ohjata nykyistä tiukemmin

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|---------------------|------------------------|-----|-------|-------|
| Täysin eri mieltä | 1 | 44 | 6.9 | 7.2 |
| | 2 | 147 | 23.1 | 24.1 |
| | 3 | 227 | 35.7 | 37.2 |
| | 4 | 128 | 20.1 | 20.9 |
| Täysin samaa mieltä | 5 | 65 | 10.2 | 10.6 |
| | tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 25 | 3.9 |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q30_18] Ottakaa kantaa seuraaviin väittämiin: Oppilaitosten yhteistyötä tulisi korostaa kilpailemisen sijasta**Kysymysryhmän esiteksti**

Seuraavassa on esitetty joukko koulutointa ja oppilaitosta koskevia väitteitä. Ottakaa niihin kantaa asteikolla 1 (täysin eri mieltä) - 5 (täysin samaa mieltä).

2. Muuttujat

Kysymysteksti

Oppilaitosten yhteistyötä tulisi korostaa kilpailamisen sijasta

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|---|------|-----|-------|-------|
| Täysin eri mieltä | 1 | 2 | 0.3 | 0.3 |
| | 2 | 5 | 0.8 | 0.8 |
| | 3 | 67 | 10.5 | 10.9 |
| | 4 | 250 | 39.3 | 40.8 |
| Täysin samaa mieltä tieto puuttuu (SYSMIS) | 5 | 289 | 45.4 | 47.1 |
| | . | 23 | 3.6 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q30_19] Ottakaa kantaa seuraaviin väittämiin: Tietotekniikan täysi hyödyntäminen oppilaitoksissa kärsii pätevän henkilöstön puutteesta

Kysymysryhmän esiteksi

Seuraavassa on esitetty joukko koulutointa ja oppilaitosta koskevia väitteitä. Ottakaa niihin kantaa asteikolla 1 (täysin eri mieltä) - 5 (täysin samaa mieltä).

Kysymysteksti

Tietotekniikan täysi hyödyntäminen oppilaitoksissa kärsii pätevän henkilöstön puutteesta

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|---|------|-----|-------|-------|
| Täysin eri mieltä | 1 | 14 | 2.2 | 2.3 |
| | 2 | 38 | 6.0 | 6.1 |
| | 3 | 116 | 18.2 | 18.7 |
| | 4 | 282 | 44.3 | 45.6 |
| Täysin samaa mieltä tieto puuttuu (SYSMIS) | 5 | 169 | 26.6 | 27.3 |
| | . | 17 | 2.7 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q31] Vastaajan syntymävuosi

Kysymysteksti

Mikä on syntymävuotenne?

Kuvailevat tunnusluvut

| tunnusluku | arvo |
|------------------------------|---------|
| kelvollisten havaintojen lkm | 623 |
| minimi | 1936.00 |
| maksimi | 1974.00 |
| keskiarvo | 1949.79 |
| keskihajonta | 8.27 |

[Q32] Vastaajan virkanimike**Kysymysteksti**

Mikä on virkanimikkeenne?

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------------|------|-----|-------|-------|
| Rehtori | 1 | 338 | 53.1 | 54.0 |
| Johtajaopettaja | 2 | 246 | 38.7 | 39.3 |
| Koulunjohtaja | 3 | 27 | 4.2 | 4.3 |
| Opettajakunnan puheenjohtaja | 4 | 1 | 0.2 | 0.2 |
| Luokanopettaja | 5 | 7 | 1.1 | 1.1 |
| Taluspäällikkö | 6 | 1 | 0.2 | 0.2 |
| Apulaisrehtori | 7 | 4 | 0.6 | 0.6 |
| Kuntayhtymän johtaja | 8 | 1 | 0.2 | 0.2 |
| Yhdysopettaja | 9 | 1 | 0.2 | 0.2 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 10 | 1.6 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[Q32_1] Vastaajan virkanimike muu, mikä? (avokysymys)**Kysymysteksti**

Vastaajan virkanimike muu, mikä? (avokysymys)

[Q33_1] Vastaajan työkokemus opetustoimen työtehtävissä: Opetustoimen eri työtehtävissä yhteensä (vuotta)**Kysymysryhmän esiteksti**

Minkälainen työkokemus teillä on opetustoimen työtehtävissä?

2. Muuttujat

Kysymysteksti

Opetustoimen eri työtehtävissä olen toiminut yhteensä (vuotta)

Kuvailevat tunnusluvut

| tunnusluku | arvo |
|------------------------------|-------|
| kelvollisten havaintojen lkm | 618 |
| minimi | 0.50 |
| maksimi | 40.00 |
| keskiarvo | 22.45 |
| keskihajonta | 8.66 |

[Q33_2] Vastaaajan työkokemus opetustoimen työtehtävissä: Nykyinen tehtävä (vuotta)

Kysymysryhmän esiteksti

Minkälainen työkokemus teillä on opetustoimen työtehtävissä?

Kysymysteksti

Nykyisessä tehtävässäni olen toiminut (vuotta)

Kuvailevat tunnusluvut

| tunnusluku | arvo |
|------------------------------|-------|
| kelvollisten havaintojen lkm | 605 |
| minimi | 0.00 |
| maksimi | 37.00 |
| keskiarvo | 10.47 |
| keskihajonta | 8.63 |

[Q34] Vastaaajan koulutustaso

Kysymysteksti

Mikä on koulutustasonne?

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|---|------|-----|-------|-------|
| Ei peruskoulun jälkeistä tutkintoa | 1 | 1 | 0.2 | 0.2 |
| Toisen asteen ammatil. perustutkinto (=vanha kouluaste) | 2 | 16 | 2.5 | 2.6 |
| Ylioppilas | 3 | 3 | 0.5 | 0.5 |
| Korkea-asteen ammatillinen tutkinto (=vanha opistoaste) | 4 | 105 | 16.5 | 16.9 |
| Alempi tiedekorkeakoulututkinto | 5 | 196 | 30.8 | 31.6 |
| Ylempi tiedekorkeakoulututkinto | 6 | 300 | 47.2 | 48.3 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 15 | 2.4 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[BV1] Tilastokeskuksen antama oppilaitostunnus

Kysymysteksti

Tilastokeskuksen antama oppilaitostunnus

Kuvailevat tunnusluvut

| tunnusluku | arvo |
|------------------------------|---------|
| kelvollisten havaintojen lkm | 635 |
| minimi | 24.00 |
| maksimi | 8919.00 |
| keskiarvo | 4802.84 |
| keskihajonta | 2529.53 |

[BV2] Oppilaitos vastasi myös vuonna 1994 tehtyyn kyselyyn

Kysymysteksti

Oppilaitos vastasi myös vuonna 1994 tehtyyn kyselyyn

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Kyllä | 1 | 534 | 84.0 | 97.3 |
| Ei | 2 | 15 | 2.4 | 2.7 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 87 | 13.7 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[BV3] Kaikkien oppilaitosten oppilasmääräkvartiilit**Kysymysteksti***Kaikkien oppilaitosten oppilasmääräkvartiilit***Frekvenssit**

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Alle 49 oppilasta | 1 | 154 | 24.2 | 24.9 |
| 49 - 163 oppilasta | 2 | 155 | 24.4 | 25.1 |
| 164 - 347 oppilasta | 3 | 154 | 24.2 | 24.9 |
| Yli 347 oppilasta | 4 | 155 | 24.4 | 25.1 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 18 | 2.8 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[BV4] Perusasteen oppilaitosten oppilasmääräkvartiilit**Kysymysteksti***Perusasteen oppilaitosten oppilasmääräkvartiilit***Frekvenssit**

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Alle 40 oppilasta | 1 | 124 | 19.5 | 20.1 |
| 40 - 121 oppilasta | 2 | 138 | 21.7 | 22.3 |
| 122 - 280 oppilasta | 3 | 146 | 23.0 | 23.6 |
| Yli 280 oppilasta | 4 | 210 | 33.0 | 34.0 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 18 | 2.8 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[BV5] Oppilaitoksen omistussuhde**Kysymysteksti***Oppilaitoksen omistussuhde***Frekvenssit**

| selite | arvo | n | % | v. % |
|----------|------|-----|------|------|
| Julkinen | 1 | 600 | 94.3 | 95.5 |

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Yksityinen | 2 | 28 | 4.4 | 4.5 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 8 | 1.3 | – |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[BV6] Oppilaitostyyppiryhmittely 1

Kysymysteksti

Oppilaitostyyppiryhmittely 1

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|---------------------------|------|-----|-------|-------|
| Perusasteen oppilaitokset | 1 | 476 | 74.8 | 74.8 |
| Muut oppilaitokset | 2 | 160 | 25.2 | 25.2 |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[BV7] Oppilaitostyyppiryhmittely 2

Kysymysteksti

Oppilaitostyyppiryhmittely 2

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|----------------------------|------|-----|-------|-------|
| Ala-asteet | 1 | 363 | 57.1 | 57.1 |
| Yläasteet | 2 | 82 | 12.9 | 12.9 |
| Lukiot | 3 | 55 | 8.6 | 8.6 |
| Ammatilliset oppilaitokset | 4 | 53 | 8.3 | 8.3 |
| Muut oppilaitokset | 5 | 83 | 13.1 | 13.1 |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[BV8] 2-portainen kuntaluokittelu

Kysymysteksti

2-portainen kuntaluokittelu

Frekvenssit

2. Muuttujat

| selite | arvo | n | % | v. % |
|----------------------|------|-----|-------|-------|
| Alle 10 000 asukasta | 1 | 179 | 28.1 | 28.1 |
| Yli 10 000 asukasta | 2 | 457 | 71.9 | 71.9 |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[BV9] 3-portainen kuntaluokittelu

Kysymysteksti

3-portainen kuntaluokittelu

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|-------------------------|------|-----|-------|-------|
| Alle 5 501 asukasta | 1 | 70 | 11.0 | 11.0 |
| 5 500 - 20 000 asukasta | 2 | 230 | 36.2 | 36.2 |
| Yli 20 000 asukasta | 3 | 336 | 52.8 | 52.8 |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[BV10] 6-portainen kuntaluokittelu

Kysymysteksti

6-portainen kuntaluokittelu

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|--------------------------|------|-----|-------|-------|
| Alle 3 000 asukasta | 1 | 22 | 3.5 | 3.5 |
| 3 001 - 5 500 asukasta | 2 | 48 | 7.5 | 7.5 |
| 5 501 - 10 000 asukasta | 3 | 109 | 17.1 | 17.1 |
| 10 001 - 20 000 asukasta | 4 | 121 | 19.0 | 19.0 |
| 20 001 - 45 000 asukasta | 5 | 149 | 23.4 | 23.4 |
| Yli 45 000 asukasta | 6 | 187 | 29.4 | 29.4 |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[BV11] Lääni

Kysymysteksti

Lääni

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|-----------------------|------|-----|-------|-------|
| Etelä-Suomen lääni | 1 | 279 | 43.9 | 43.9 |
| Länsi-Suomen lääni | 2 | 169 | 26.6 | 26.6 |
| Itä-Suomen lääni | 3 | 121 | 19.0 | 19.0 |
| Oulun ja Lapin läänit | 4 | 67 | 10.5 | 10.5 |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

[BV12] Oppilaitoksen tyyppi 1

Kysymysteksti

Oppilaitoksen tyyppi 1

Kuvailevat tunnusluvut

| tunnusluku | arvo |
|------------------------------|--------|
| kelvollisten havaintojen lkm | 636 |
| minimi | 123.00 |
| maksimi | 911.00 |
| keskiarvo | 142.59 |
| keskihajonta | 45.35 |

[BV13] Oppilaitoksen tyyppi 2

Kysymysteksti

Oppilaitoksen tyyppi 2

Frekvenssit

| selite | arvo | n | % | v. % |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Alakoulut | 1 | 363 | 57.1 | 75.9 |
| Yläkoulut | 2 | 82 | 12.9 | 17.2 |
| Yhtenäiskoulut ja muut | 3 | 5 | 0.8 | 1.0 |
| Erityiskoulut | 4 | 28 | 4.4 | 5.9 |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | . | 158 | 24.8 | — |
| | | 636 | 100.0 | 100.0 |

Luku 3

Hakemistot

3.1 Muuttujat esiintymisjärjestyksessä

| | |
|--|----|
| Aineistonumero (lisätty FSD:ssä) [FSD_NO] | 7 |
| Aineistoversio (lisätty FSD:ssä) [FSD_VR] | 7 |
| Havaintotunnus (lisätty FSD:ssä) [FSD_ID] | 8 |
| Kunta [Q1] | 8 |
| Mikä on oppilaitoksen omistuspohja? [Q3] | 8 |
| Yhteisö, mikä? (avokysymys) [Q3_1] | 9 |
| Mikä on luokkien tai perusopetusryhmien määrä oppilaitoksessanne: Luokat (kpl) [Q4_1] .. | 9 |
| Mikä on luokkien tai perusopetusryhmien määrä oppilaitoksessanne: Perusopetusryhmät (kpl) [Q4_2] | 9 |
| Mikä on oppilaiden/opiskelijoiden määrä oppilaitoksessanne? [Q5] | 10 |
| Päätoimisen opetushenkilökunnan ja muun henkilöstön kokonaismäärä: Opetushenkilöstö [Q6_1] | 10 |
| Päätoimisen opetushenkilökunnan ja muun henkilöstön kokonaismäärä: Muu henkilökunta [Q6_2] | 11 |
| Onko oppilaitoksessanne tarjolla erikoistunutta perusopetusta: Musiikkipainotteinen opetus [Q7_1] | 11 |
| Onko oppilaitoksessanne tarjolla erikoistunutta perusopetusta: Liikuntapainotteinen opetus [Q7_2] | 12 |
| Onko oppilaitoksessanne tarjolla erikoistunutta perusopetusta: Ilmaisutaitopainotteinen opetus [Q7_3] | 12 |
| Onko oppilaitoksessanne tarjolla erikoistunutta perusopetusta: Matemaattis-luonnontieteellinen opetus [Q7_4] | 13 |
| Onko oppilaitoksessanne tarjolla erikoistunutta perusopetusta: Tietotekniikkapainotteinen opetus [Q7_5] | 13 |
| Onko oppilaitoksessanne tarjolla erikoistunutta perusopetusta: Ympäristöpainotteinen opetus | |

3. Hakemistot

| | |
|---|----|
| [Q7_6] | 14 |
| Onko oppilaitoksessanne tarjolla erikoistunutta perusopetusta: Vieraisiin kieliin painottunut opetus [Q7_7] | 14 |
| Onko oppilaitoksessanne tarjolla erikoistunutta perusopetusta: Muuta erikoistunutta opetusta, mitä? [Q7_8] | 15 |
| Onko oppilaitoksessanne tarjolla erikoistunutta perusopetusta: Muuta erikoistunutta opetusta, mitä? (avokysymys) [Q7_8_1] | 15 |
| Mitä vieraiden kielten opetusta oppilaitoksessanne annetaan: Ruotsi [Q8_1] | 16 |
| Mitä vieraiden kielten opetusta oppilaitoksessanne annetaan: Englanti [Q8_2] | 16 |
| Mitä vieraiden kielten opetusta oppilaitoksessanne annetaan: Saksa [Q8_3] | 16 |
| Mitä vieraiden kielten opetusta oppilaitoksessanne annetaan: Ranska [Q8_4] | 17 |
| Mitä vieraiden kielten opetusta oppilaitoksessanne annetaan: Venäjä [Q8_5] | 17 |
| Mitä vieraiden kielten opetusta oppilaitoksessanne annetaan: Espanja [Q8_6] | 18 |
| Mitä vieraiden kielten opetusta oppilaitoksessanne annetaan: Suomi [Q8_7] | 18 |
| Mitä vieraiden kielten opetusta oppilaitoksessanne annetaan: Muita, mitä? [Q8_8] | 19 |
| Mitä vieraiden kielten opetusta oppilaitoksessanne annetaan: Muita, mitä? (avokysymys) [Q8_8_1] | 19 |
| Järjestääkö oppilaitoksenne normaalin opetusohjelman lisäksi oppilaille kerho- tai harrastustoimintaa? [Q9] | 19 |
| Peritäänkö maksuja: Lukukausimaksu [Q10A1] | 20 |
| Peritäänkö maksuja: Oppimateriaalimaksu [Q10A2] | 20 |
| Peritäänkö maksuja: Ruokailumaksu [Q10A3] | 21 |
| Peritäänkö maksuja: Terveystuottomaksu [Q10A4] | 21 |
| Peritäänkö maksuja: Hammastuottomaksu [Q10A5] | 22 |
| Peritäänkö maksuja: Oppilasmajoitus [Q10A6] | 22 |
| Kuinka suuri maksu on keskimäärin: Lukukausimaksu (mk/lukukausi) [Q10B1] | 22 |
| Kuinka suuri maksu on keskimäärin: Oppimateriaalimaksu (mk/lukukausi) [Q10B2] | 23 |
| Kuinka suuri maksu on keskimäärin: Ruokailumaksu (mk/lukukausi) [Q10B3] | 23 |
| Kuinka suuri maksu on keskimäärin: Terveystuottomaksu (mk/lukukausi) [Q10B4] | 24 |
| Kuinka suuri maksu on keskimäärin: Hammastuottomaksu (mk/lukukausi) [Q10B5] | 24 |
| Kuinka suuri maksu on keskimäärin: Oppilasmajoitus (mk/lukukausi) [Q10B6] | 25 |
| Onko oppilaitoksessanne meneillään opetukseen liittyviä kokeiluja tai uudistuksia? [Q11_1] | 25 |
| Kokeilujen kohde ja luonne lyhyesti (avokysymys) [Q11_2] | 26 |
| Hoidetaanko osa oppilaitoksenne opetustehtävästä ostopalveluiden avulla? [Q12] | 26 |
| Päätöksen ostopalveluiden käyttämisestä opetuksen järjestämisessä tekee: Oppilaitos/rehtori [Q13A1A] | 26 |

| | |
|--|----|
| Päätöksen ostopalveluiden käyttämisestä opetuksen järjestämisessä tekee: Oppilaitos/rehtori (mk) [Q13A1B] | 27 |
| Päätöksen ostopalveluiden käyttämisestä opetuksen järjestämisessä tekee: Koulutoimesta vastaava lautakunta [Q13A2A] | 27 |
| Päätöksen ostopalveluiden käyttämisestä opetuksen järjestämisessä tekee: Koulutoimesta vastaava lautakunta (mk) [Q13A2B] | 28 |
| Päätöksen ostopalveluiden käyttämisestä opetuksen järjestämisessä tekee: Kunnanvaltuusto tai -hallitus [Q13A3] | 28 |
| Päätöksen ostopalveluiden käyttämisestä opetuksen järjestämisessä tekee: Muu taho, mikä? [Q13A4] | 29 |
| Päätöksen ostopalveluiden käyttämisestä opetuksen järjestämisessä tekee: Muu taho, mikä? (avokysymys) [Q13A4_1] | 29 |
| Päätöksen ostopalveluiden tuottajasta opetuksen järjestämisessä tekee: Oppilaitos/rehtori [Q13B1A] | 29 |
| Päätöksen ostopalveluiden tuottajasta opetuksen järjestämisessä tekee: Oppilaitos/rehtori (mk) [Q13B1B] | 30 |
| Päätöksen ostopalveluiden tuottajasta opetuksen järjestämisessä tekee: Koulutoimesta vastaava lautakunta [Q13B2A] | 30 |
| Päätöksen ostopalveluiden tuottajasta opetuksen järjestämisessä tekee: Koulutoimesta vastaava lautakunta (mk) [Q13B2B] | 31 |
| Päätöksen ostopalveluiden tuottajasta opetuksen järjestämisessä tekee: Kunnanvaltuusto tai -hallitus [Q13B3] | 31 |
| Päätöksen ostopalveluiden tuottajasta opetuksen järjestämisessä tekee: Muu taho, mikä? [Q13B4] | 32 |
| Päätöksen ostopalveluiden tuottajasta opetuksen järjestämisessä tekee: Muu taho, mikä? (avokysymys) [Q13B4_1] | 32 |
| Kuinka seuraavat oheistoiminnot on järjestetty oppilaitoksessanne: Oppilasruokailu [Q14_1] | 33 |
| Kuinka seuraavat oheistoiminnot on järjestetty oppilaitoksessanne: Oppilasterveydenhuolto [Q14_2] | 33 |
| Kuinka seuraavat oheistoiminnot on järjestetty oppilaitoksessanne: Oppilashammashuolto [Q14_3] | 34 |
| Kuinka seuraavat oheistoiminnot on järjestetty oppilaitoksessanne: Koulukirjasto [Q14_4] . | 34 |
| Kuinka seuraavat oheistoiminnot on järjestetty oppilaitoksessanne: Kuraattoripalvelut tai vastaavat [Q14_5] | 35 |
| Kuinka seuraavat oheistoiminnot on järjestetty oppilaitoksessanne: Oppilaskuljetus [Q14_6] | 35 |
| Kuinka seuraavat oheistoiminnot on järjestetty oppilaitoksessanne: Kalusto- ja materiaalihankinnat [Q14_7] | 36 |
| Kuinka seuraavat oheistoiminnot on järjestetty oppilaitoksessanne: Siivous [Q14_8] | 36 |
| Kuinka seuraavat oheistoiminnot on järjestetty oppilaitoksessanne: Muu kiinteistöhuolto [Q14_9] | |

37

| | |
|--|----|
| Kuinka seuraavat oheistoiminnot on järjestetty oppilaitoksessanne: Vartiointi [Q14_10] | 37 |
| Kuinka seuraavat oheistoiminnot on järjestetty oppilaitoksessanne: Suunnittelu ja konsultointipalvelut [Q14_11] | 38 |
| Kuinka seuraavat oheistoiminnot on järjestetty oppilaitoksessanne: ATK-järjestelmien ylläpito [Q14_12] | 38 |
| Kuinka seuraavat oheistoiminnot on järjestetty oppilaitoksessanne: ATK-järjestelmien käyttäjätuki [Q14_13] | 39 |
| Kuinka tyytyväinen olette em. oheis- ja tukipalveluiden nykyiseen toimivuuteen: Oppilasruokailu [Q15_1] | 39 |
| Kuinka tyytyväinen olette em. oheis- ja tukipalveluiden nykyiseen toimivuuteen: Oppilasterveydenhuolto [Q15_2] | 40 |
| Kuinka tyytyväinen olette em. oheis- ja tukipalveluiden nykyiseen toimivuuteen: Oppilashammashuolto [Q15_3] | 40 |
| Kuinka tyytyväinen olette em. oheis- ja tukipalveluiden nykyiseen toimivuuteen: Koulukirjasto [Q15_4] | 41 |
| Kuinka tyytyväinen olette em. oheis- ja tukipalveluiden nykyiseen toimivuuteen: Kuraattoripalvelut tai vastaavat [Q15_5] | 41 |
| Kuinka tyytyväinen olette em. oheis- ja tukipalveluiden nykyiseen toimivuuteen: Oppilaskuljetus [Q15_6] | 42 |
| Kuinka tyytyväinen olette em. oheis- ja tukipalveluiden nykyiseen toimivuuteen: Kalusto- ja materiaalihankinnat [Q15_7] | 42 |
| Kuinka tyytyväinen olette em. oheis- ja tukipalveluiden nykyiseen toimivuuteen: Siivous [Q15_8] | 43 |
| Kuinka tyytyväinen olette em. oheis- ja tukipalveluiden nykyiseen toimivuuteen: Muu kiinteistönhuolto [Q15_9] | 43 |
| Kuinka tyytyväinen olette em. oheis- ja tukipalveluiden nykyiseen toimivuuteen: Vartiointi [Q15_10] | 44 |
| Kuinka tyytyväinen olette em. oheis- ja tukipalveluiden nykyiseen toimivuuteen: Suunnittelu ja konsultointipalvelut [Q15_11] | 44 |
| Kuinka tyytyväinen olette em. oheis- ja tukipalveluiden nykyiseen toimivuuteen: ATK-järjestelmien ylläpito [Q15_12] | 45 |
| Kuinka tyytyväinen olette em. oheis- ja tukipalveluiden nykyiseen toimivuuteen: ATK-järjestelmien käyttäjätuki [Q15_13] | 45 |
| Päätöksen ostopalveluiden käyttämisestä oheis- ja tukipalveluissa tekee: Oppilaitos/rehtori [Q16A1A] | 46 |
| Päätöksen ostopalveluiden käyttämisestä oheis- ja tukipalveluissa tekee: Oppilaitos/rehtori (mk) [Q16A1B] | 46 |
| Päätöksen ostopalveluiden käyttämisestä oheis- ja tukipalveluissa tekee: Koulutoimesta vastaava lautakunta [Q16A2A] | 47 |

| | |
|--|----|
| Päätöksen ostopalveluiden käyttämisestä oheis- ja tukipalveluissa tekee: Koulutoimesta vastaava lautakunta (mk) [Q16A2B] | 47 |
| Päätöksen ostopalveluiden käyttämisestä oheis- ja tukipalveluissa tekee: Kunnanvaltuusto tai -hallitus [Q16A3] | 48 |
| Päätöksen ostopalveluiden käyttämisestä oheis- ja tukipalveluissa tekee: Muu taho, mikä? [Q16A4] | 48 |
| Päätöksen ostopalveluiden käyttämisestä oheis- ja tukipalveluissa tekee: Muu taho, mikä? (avokysymys) [Q16A4_1] | 49 |
| Päätöksen ostopalveluiden tuottajasta oheis- ja tukipalveluissa tekee: Oppilaitos/rehtori [Q16B1A] | 49 |
| Päätöksen ostopalveluiden tuottajasta oheis- ja tukipalveluissa tekee: Oppilaitos/rehtori (mk) [Q16B1B] | 50 |
| Päätöksen ostopalveluiden tuottajasta oheis- ja tukipalveluissa tekee: Koulutoimesta vastaava lautakunta [Q16B2A] | 50 |
| Päätöksen ostopalveluiden tuottajasta oheis- ja tukipalveluissa tekee: Koulutoimesta vastaava lautakunta (mk) [Q16B2B] | 51 |
| Päätöksen ostopalveluiden tuottajasta oheis- ja tukipalveluissa tekee: Kunnanvaltuusto tai -hallitus [Q16B3] | 51 |
| Päätöksen ostopalveluiden tuottajasta oheis- ja tukipalveluissa tekee: Muu taho, mikä? [Q16B4] | 52 |
| Päätöksen ostopalveluiden tuottajasta oheis- ja tukipalveluissa tekee: Muu taho, mikä? (avokysymys) [Q16B4_1] | 52 |
| Kilpailutetaanko palveluiden tuottajia keskenään ennen ostopäätöstä: Opetuspalvelut [Q17A] | 53 |
| Kilpailutetaanko palveluiden tuottajia keskenään ennen ostopäätöstä: Oheis- ja tukipalvelut [Q17B] | 53 |
| Pitäisikö mielestänne oppilaitoksessanne lisätä tai vähentää ostopalveluiden käyttöä? [Q18] | 54 |
| Onko oppilaitoksellanne johtokuntaa tai vastaavaa omaa luottamushenkilöelintä? [Q19] ... | 54 |
| Yhteinen johtokunta seuraavien oppilaitosten kanssa (avokysymys) [Q19_1] | 54 |
| Arvioni koskee seuraavaa luottamushenkilöelintä [Q20A] | 55 |
| Luottamushenkilöelimen merkitys tai rooli: Merkitys/rooli opetuksen suunnittelussa [Q20B1] | 55 |
| Luottamushenkilöelimen merkitys tai rooli: Merkitys toiminnan kehittämisessä [Q20B2] .. | 56 |
| Luottamushenkilöelimen merkitys tai rooli: Merkitys resurssien käyttöön liittyvissä asioissa oppilaitoksen sisällä [Q20B3] | 56 |
| Luottamushenkilöelimen merkitys tai rooli: Merkitys resurssien hankinnassa [Q20B4] | 57 |
| Luottamushenkilöelimen merkitys tai rooli: Merkitys oppilaitoksen henkilöstöpolitiikassa [Q20B5] | 57 |
| Luottamushenkilöelimen merkitys tai rooli: Merkitys oppilaitoksen johtamisessa ja strategisissa | |

3. Hakemistot

| | |
|--|----|
| valinnoissa [Q20B6] | 58 |
| Luottamushenkilöelimen merkitys tai rooli: Merkitys yhteistyökumppaneiden hankkimisessa/ valinnassa [Q20B7] | 59 |
| Luottamushenkilöelimen merkitys tai rooli: Merkitys kuntalaisten/oppilaiden vanhempien nä- kemysten esilletuojana [Q20B8] | 59 |
| Arvioikaa em. luottamushenkilöelimen jäsenrakenteeseen liittyviä ominaisuuksia: Jäsenten oman kunnan opetustoimen tuntemus [Q21_1] | 60 |
| Arvioikaa em. luottamushenkilöelimen jäsenrakenteeseen liittyviä ominaisuuksia: Jäsenten ylei- nen koulutuspoliittinen tietotaso [Q21_2] | 60 |
| Arvioikaa em. luottamushenkilöelimen jäsenrakenteeseen liittyviä ominaisuuksia: Jäsenten ak- tiivisuus ja aloitteellisuus opetustoimen/oppilaitoksen kehittämisessä [Q21_3] | 61 |
| Arvioikaa em. luottamushenkilöelimen jäsenrakenteeseen liittyviä ominaisuuksia: Jäsenten osoit- tama opetustoimen arvostus suhteessa kunnan muihin palveluihin [Q21_4] | 61 |
| Arvioikaa em. luottamushenkilöelimen jäsenrakenteeseen liittyviä ominaisuuksia: Jäsenten puo- luepoliittinen sidonnaisuus [Q21_5] | 62 |
| Arvioikaa em. luottamushenkilöelimen jäsenrakenteeseen liittyviä ominaisuuksia: Jäsenten kun- nallispoliittinen painoarvo [Q21_6] | 63 |
| Arvioikaa em. luottamushenkilöelimen jäsenrakenteeseen liittyviä ominaisuuksia: Jäsenten si- donnaisuus eri opetusalan järjestöihin [Q21_7] | 63 |
| Minkä tahon päätösvaltaan kuuluvat seuraavat oppilaitostanne koskevat asiat: Vakituisen hen- kilökunnan valinta [Q22_1] | 64 |
| Minkä tahon päätösvaltaan kuuluvat seuraavat oppilaitostanne koskevat asiat: Viransijaisten ja tilapäisen työvoiman valinta [Q22_2] | 64 |
| Minkä tahon päätösvaltaan kuuluvat seuraavat oppilaitostanne koskevat asiat: Virkojen jakami- nen yksiköiden kesken [Q22_3] | 65 |
| Minkä tahon päätösvaltaan kuuluvat seuraavat oppilaitostanne koskevat asiat: Muun työvoiman jakaminen yksiköiden kesken [Q22_4] | 65 |
| Minkä tahon päätösvaltaan kuuluvat seuraavat oppilaitostanne koskevat asiat: Henkilöstön työn- jaosta päättäminen [Q22_5] | 66 |
| Minkä tahon päätösvaltaan kuuluvat seuraavat oppilaitostanne koskevat asiat: Opetussuunnitel- masta päättäminen [Q22_6] | 66 |
| Minkä tahon päätösvaltaan kuuluvat seuraavat oppilaitostanne koskevat asiat: Oppilaiden valin- ta [Q22_7] | 67 |
| Minkä tahon päätösvaltaan kuuluvat seuraavat oppilaitostanne koskevat asiat: Oppilaiden erot- taminen [Q22_8] | 67 |
| Minkä tahon päätösvaltaan kuuluvat seuraavat oppilaitostanne koskevat asiat: Kuljetustuen myön- täminen oppilaille [Q22_9] | 68 |
| Minkä tahon päätösvaltaan kuuluvat seuraavat oppilaitostanne koskevat asiat: Laite- ja kalusto- hankinnoista ym. päättäminen, vähäinen hankintahinta esim. alle 10 000 mk [Q22_10A] ... | 68 |
| Minkä tahon päätösvaltaan kuuluvat seuraavat oppilaitostanne koskevat asiat: Laite- ja kalusto- | |

| | |
|---|----|
| hankinnoista ym. päättäminen, suurempi hankintahinta esim. yli 10 000 mk [Q22_10B] ... | 69 |
| Minkä tahon päätösvaltaan kuuluvat seuraavat oppilaitostanne koskevat asiat: Määrärahojen kohdentaminen oppilaitoksen sisällä [Q22_11] | 69 |
| Minkä tahon päätösvaltaan kuuluvat seuraavat oppilaitostanne koskevat asiat: Taloudellisten motivointi- ja palkitsemiskeinojen käyttö [Q22_12] | 70 |
| Minkä tahon päätösvaltaan kuuluvat seuraavat oppilaitostanne koskevat asiat: Erilaisista yhteistyömuodoista (muiden organisaatioiden, yritysten jne. kanssa) päättäminen [Q22_13] | 70 |
| Minkä tahon päätösvaltaan kuuluvat seuraavat oppilaitostanne koskevat asiat: Uusien työskentelymenetelmien käyttöönotto ja kehittäminen [Q22_14] | 71 |
| Arvioikaa seuraavien tahojen vaikutusta oppilaitoksenne toimintaan: Valtion keskushallinnon viranomaiset [Q23A1] | 71 |
| Arvioikaa seuraavien tahojen vaikutusta oppilaitoksenne toimintaan: Läänin kouluosasto [Q23A2] | 72 |
| Arvioikaa seuraavien tahojen vaikutusta oppilaitoksenne toimintaan: Naapurikunnat [Q23A3] | 72 |
| Arvioikaa seuraavien tahojen vaikutusta oppilaitoksenne toimintaan: Opetusalan etu- ja ammattijärjestöt [Q23A4] | 73 |
| Arvioikaa seuraavien tahojen vaikutusta oppilaitoksenne toimintaan: Muut työmarkkina- ja etujärjestöt [Q23A5] | 73 |
| Arvioikaa seuraavien tahojen vaikutusta oppilaitoksenne toimintaan: Opiskelijajärjestöt [Q23A6] | 74 |
| Arvioikaa seuraavien tahojen vaikutusta oppilaitoksenne toimintaan: Suomen Kuntaliitto [Q23A7] | 74 |
| Arvioikaa seuraavien tahojen vaikutusta oppilaitoksenne toimintaan: Euroopan unioni [Q23A8] | 75 |
| Arvioikaa seuraavien tahojen vaikutusta oppilaitoksenne toimintaan: Kunnanvaltuusto [Q23A9] | 75 |
| Arvioikaa seuraavien tahojen vaikutusta oppilaitoksenne toimintaan: Kunnanhallitus [Q23A10] | 76 |
| Arvioikaa seuraavien tahojen vaikutusta oppilaitoksenne toimintaan: Opetustoimesta vastaava lautakunta [Q23A11] | 76 |
| Arvioikaa seuraavien tahojen vaikutusta oppilaitoksenne toimintaan: Opetustoimen johtava viranhaltija [Q23A12] | 77 |
| Arvioikaa seuraavien tahojen vaikutusta oppilaitoksenne toimintaan: Opetustoimen muu henkilökunta [Q23A13] | 77 |
| Arvioikaa seuraavien tahojen vaikutusta oppilaitoksenne toimintaan: Oppilaat/opiskelijat [Q23A14] | 78 |
| Arvioikaa seuraavien tahojen vaikutusta oppilaitoksenne toimintaan: Oppilaiden huoltajat [Q23A15] | 78 |
| Arvioikaa seuraavien tahojen vaikutusta oppilaitoksenne toimintaan: Opettajat [Q23A16] .. | 79 |

3. Hakemistot

| | |
|--|----|
| Arvioikaa seuraavien tahojen vaikutusta oppilaitokseen toimintaan: Oppilaitoksen johtokunta [Q23A17] | 79 |
| Arvioikaa seuraavien tahojen vaikutusta oppilaitokseen toimintaan: Alueen yritykset [Q23A18] | 80 |
| Arvioikaa seuraavien tahojen vaikutusta oppilaitokseen toimintaan: Kylä- ja kaupunginosayhdistykset [Q23A19] | 80 |
| Arvioikaa seuraavien tahojen vaikutusta oppilaitokseen toimintaan: Muu yhdistys ja järjestö, mikä? [Q23A20] | 81 |
| Arvioikaa seuraavien tahojen vaikutusta oppilaitokseen toimintaan: Muu yhdistys ja järjestö, mikä? (avokysymys) [Q23A20_1] | 81 |
| Arvioikaa seuraavien tahojen vaikutusta oppilaitokseen toimintaan: Muu yhdistys ja järjestö, mikä? (avokysymys) [Q23A20_2] | 82 |
| Onko vaikutus viime vuosina vähentynyt vai lisääntynyt: Valtion keskushallinnon viranomaiset [Q23B1] | 82 |
| Onko vaikutus viime vuosina vähentynyt vai lisääntynyt: Läänin kouluosasto [Q23B2] | 83 |
| Onko vaikutus viime vuosina vähentynyt vai lisääntynyt: Naapurikunnat [Q23B3] | 83 |
| Onko vaikutus viime vuosina vähentynyt vai lisääntynyt: Opetusalan etu- ja ammattijärjestöt [Q23B4] | 84 |
| Onko vaikutus viime vuosina vähentynyt vai lisääntynyt: Muut työmarkkina- ja etujärjestöt [Q23B5] | 84 |
| Onko vaikutus viime vuosina vähentynyt vai lisääntynyt: Opiskelijajärjestöt [Q23B6] | 85 |
| Onko vaikutus viime vuosina vähentynyt vai lisääntynyt: Suomen Kuntaliitto [Q23B7] | 85 |
| Onko vaikutus viime vuosina vähentynyt vai lisääntynyt: Euroopan unioni [Q23B8] | 86 |
| Onko vaikutus viime vuosina vähentynyt vai lisääntynyt: Kunnanvaltuusto [Q23B9] | 86 |
| Onko vaikutus viime vuosina vähentynyt vai lisääntynyt: Kunnanhallitus [Q23B10] | 87 |
| Onko vaikutus viime vuosina vähentynyt vai lisääntynyt: Opetustoimesta vastaava lautakunta [Q23B11] | 87 |
| Onko vaikutus viime vuosina vähentynyt vai lisääntynyt: Opetustoimen johtava viranhaltija [Q23B12] | 88 |
| Onko vaikutus viime vuosina vähentynyt vai lisääntynyt: Opetustoimen muu henkilökunta [Q23B13] | 88 |
| Onko vaikutus viime vuosina vähentynyt vai lisääntynyt: Oppilaat/opiskelijat [Q23B14] ... | 89 |
| Onko vaikutus viime vuosina vähentynyt vai lisääntynyt: Oppilaiden huoltajat [Q23B15] .. | 89 |
| Onko vaikutus viime vuosina vähentynyt vai lisääntynyt: Opettajat [Q23B16] | 90 |
| Onko vaikutus viime vuosina vähentynyt vai lisääntynyt: Oppilaitoksen johtokunta [Q23B17] | 90 |
| Onko vaikutus viime vuosina vähentynyt vai lisääntynyt: Alueen yritykset [Q23B18] | 91 |
| Onko vaikutus viime vuosina vähentynyt vai lisääntynyt: Kylä- ja kaupunginosayhdistykset | |

| | |
|---|-----|
| [Q23B19] | 91 |
| Onko vaikutus viime vuosina vähentynyt vai lisääntynyt: Muu yhdistys ja järjestö, mikä? [Q23B20] | 92 |
| Seuraavien tehtäväkokonaisuuksien ja johtamisroolien tärkeys työssänne oppilaitoksen johtajana: Taloudellinen suunnittelu, johtaminen ja päätöksenteko [Q24_1] | 92 |
| Seuraavien tehtäväkokonaisuuksien ja johtamisroolien tärkeys työssänne oppilaitoksen johtajana: Hallinnolliset esimies- ja virkamiestehtävät [Q24_2] | 93 |
| Seuraavien tehtäväkokonaisuuksien ja johtamisroolien tärkeys työssänne oppilaitoksen johtajana: Tutkimus- ja opetuksen kehittämistehtävät [Q24_3] | 93 |
| Seuraavien tehtäväkokonaisuuksien ja johtamisroolien tärkeys työssänne oppilaitoksen johtajana: Oppilaitoksen toiminnan ja opetuksen arviointi [Q24_4] | 94 |
| Seuraavien tehtäväkokonaisuuksien ja johtamisroolien tärkeys työssänne oppilaitoksen johtajana: Oppilaitosten yhteistyöhön liittyvät tehtävät [Q24_5] | 94 |
| Seuraavien tehtäväkokonaisuuksien ja johtamisroolien tärkeys työssänne oppilaitoksen johtajana: Lisäresurssien hankkiminen oppilaitokselle [Q24_6] | 95 |
| Seuraavien tehtäväkokonaisuuksien ja johtamisroolien tärkeys työssänne oppilaitoksen johtajana: Oppilaitoksen edustaminen suhteessa sidosryhmiin [Q24_7] | 96 |
| Seuraavien tehtäväkokonaisuuksien ja johtamisroolien tärkeys työssänne oppilaitoksen johtajana: Omat opetustehtävät [Q24_8] | 96 |
| Seuraavien tehtäväkokonaisuuksien ja johtamisroolien tärkeys työssänne oppilaitoksen johtajana: Oppilaitoksen toiminnasta tiedottaminen ja markkinointi [Q24_9] | 97 |
| Seuraavien tehtäväkokonaisuuksien ja johtamisroolien tärkeys työssänne oppilaitoksen johtajana: Henkilöstön täydennyskoulutukseen liittyvät tehtävät [Q24_10] | 97 |
| Seuraavien tehtäväkokonaisuuksien ja johtamisroolien tärkeys työssänne oppilaitoksen johtajana: Oppilaitoksen toimintaan liittyvät luottamustehtävät [Q24_11] | 98 |
| Seuraavien tehtäväkokonaisuuksien ja johtamisroolien tärkeys työssänne oppilaitoksen johtajana: Oppilaitoksen keulakuvana toimiminen [Q24_12] | 99 |
| Seuraavien tehtäväkokonaisuuksien ja johtamisroolien tärkeys työssänne oppilaitoksen johtajana: Ostopalveluiden hankkiminen, kilpailutus ja seuranta [Q24_13] | 99 |
| Seuraavien tehtäväkokonaisuuksien ja johtamisroolien tärkeys työssänne oppilaitoksen johtajana: Oppilaitoksen yhteistyö yritysten ja yhteisöjen kanssa [Q24_14] | 100 |
| Seuraavien tehtäväkokonaisuuksien ja johtamisroolien tärkeys työssänne oppilaitoksen johtajana: Oppilaitoksen kilpailuasetelman kehittäminen [Q24_15] | 100 |
| Arvioikaa em. tehtäväkokonaisuuksien ja johtajaroolien merkityksen muutosta: Taloudellinen suunnittelu, johtaminen ja päätöksenteko [Q25_1] | 101 |
| Arvioikaa em. tehtäväkokonaisuuksien ja johtajaroolien merkityksen muutosta: Hallinnolliset esimies- ja virkamiestehtävät [Q25_2] | 102 |
| Arvioikaa em. tehtäväkokonaisuuksien ja johtajaroolien merkityksen muutosta: Tutkimus- ja opetuksen kehittämistehtävät [Q25_3] | 102 |
| Arvioikaa em. tehtäväkokonaisuuksien ja johtajaroolien merkityksen muutosta: Oppilaitoksen | |

| | |
|--|-----|
| toiminnan ja opetuksen arviointi [Q25_4] | 103 |
| Arvioikaa em. tehtäväkokonaisuuksien ja johtajaroolien merkityksen muutosta: Oppilaitosten yhteistyöhön liittyvät tehtävät [Q25_5] | 103 |
| Arvioikaa em. tehtäväkokonaisuuksien ja johtajaroolien merkityksen muutosta: Lisäresurssien hankkiminen oppilaitokselle [Q25_6] | 104 |
| Arvioikaa em. tehtäväkokonaisuuksien ja johtajaroolien merkityksen muutosta: Oppilaitoksen edustaminen suhteessa sidosryhmiin [Q25_7] | 104 |
| Arvioikaa em. tehtäväkokonaisuuksien ja johtajaroolien merkityksen muutosta: Omat opetus-tehtävät [Q25_8] | 105 |
| Arvioikaa em. tehtäväkokonaisuuksien ja johtajaroolien merkityksen muutosta: Oppilaitoksen toiminnasta tiedottaminen ja markkinointi [Q25_9] | 105 |
| Arvioikaa em. tehtäväkokonaisuuksien ja johtajaroolien merkityksen muutosta: Henkilöstön täydennyskoulutukseen liittyvät tehtävät [Q25_10] | 106 |
| Arvioikaa em. tehtäväkokonaisuuksien ja johtajaroolien merkityksen muutosta: Oppilaitoksen toimintaan liittyvät luottamustehtävät [Q25_11] | 107 |
| Arvioikaa em. tehtäväkokonaisuuksien ja johtajaroolien merkityksen muutosta: Oppilaitoksen keulakuvana toimiminen [Q25_12] | 107 |
| Arvioikaa em. tehtäväkokonaisuuksien ja johtajaroolien merkityksen muutosta: Ostopalveluiden hankkiminen, kilpailutus ja seuranta [Q25_13] | 108 |
| Arvioikaa em. tehtäväkokonaisuuksien ja johtajaroolien merkityksen muutosta: Oppilaitoksen yhteistyö yritysten ja yhteisöjen kanssa [Q25_14] | 108 |
| Arvioikaa em. tehtäväkokonaisuuksien ja johtajaroolien merkityksen muutosta: Oppilaitoksen kilpailuasetelman kehittäminen [Q25_15] | 109 |
| Muutokset seuraavilla toimintaa ja sen laajuutta kuvaavilla osa-alueilla 1994 jälkeen: Opetusryhmien suuruus [Q26_1] | 109 |
| Muutokset seuraavilla toimintaa ja sen laajuutta kuvaavilla osa-alueilla 1994 jälkeen: Opetusryhmien määrä [Q26_2] | 110 |
| Muutokset seuraavilla toimintaa ja sen laajuutta kuvaavilla osa-alueilla 1994 jälkeen: Erilaisten oppiaineiden määrä [Q26_3] | 110 |
| Muutokset seuraavilla toimintaa ja sen laajuutta kuvaavilla osa-alueilla 1994 jälkeen: Tuntikehysresurssit [Q26_4] | 111 |
| Muutokset seuraavilla toimintaa ja sen laajuutta kuvaavilla osa-alueilla 1994 jälkeen: Opetusvirkojen ja -toimien määrä [Q26_5] | 112 |
| Muutokset seuraavilla toimintaa ja sen laajuutta kuvaavilla osa-alueilla 1994 jälkeen: Muiden virkojen ja toimien määrä [Q26_6] | 112 |
| Muutokset seuraavilla toimintaa ja sen laajuutta kuvaavilla osa-alueilla 1994 jälkeen: Sijaisten käyttö vakinaisen henkilöstön poissaolon aikana [Q26_7] | 113 |
| Muutokset seuraavilla toimintaa ja sen laajuutta kuvaavilla osa-alueilla 1994 jälkeen: Henkilökunnan koulutus ja kurssitus [Q26_8] | 113 |
| Muutokset seuraavilla toimintaa ja sen laajuutta kuvaavilla osa-alueilla 1994 jälkeen: Oppilai- | |

| | |
|--|-----|
| toksen taloudelliset resurssit [Q26_9] | 114 |
| Muutokset seuraavilla toimintaa ja sen laajuutta kuvaavilla osa-alueilla 1994 jälkeen: Oppilainohjaus ja kuraattoripalvelut [Q26_10] | 114 |
| Muutokset seuraavilla toimintaa ja sen laajuutta kuvaavilla osa-alueilla 1994 jälkeen: Käyttäjä-/opiskelijamaksujen suuruus (mk) [Q26_11] | 115 |
| Muutokset seuraavilla toimintaa ja sen laajuutta kuvaavilla osa-alueilla 1994 jälkeen: Yksityisen sponsorirahoituksen määrä [Q26_12] | 116 |
| Muutokset seuraavilla toimintaa ja sen laajuutta kuvaavilla osa-alueilla 1994 jälkeen: Oppilaitoksen tilojen määrä [Q26_13] | 116 |
| Muutokset seuraavilla toimintaa ja sen laajuutta kuvaavilla osa-alueilla 1994 jälkeen: Oppilaitoksen varustelutaso [Q26_14] | 117 |
| Muutokset seuraavilla toimintaa ja sen laajuutta kuvaavilla osa-alueilla 1994 jälkeen: Oppilaitoksen markkinointi [Q26_15] | 117 |
| Muutokset seuraavilla toimintaa ja sen laajuutta kuvaavilla osa-alueilla 1994 jälkeen: Oppilaitosten välinen yhteistyö [Q26_16] | 118 |
| Muutokset seuraavilla toimintaa ja sen laajuutta kuvaavilla osa-alueilla 1994 jälkeen: Oppilaitosten välinen kilpailu [Q26_17] | 118 |
| Muutokset seuraavilla toimintaa ja sen laajuutta kuvaavilla osa-alueilla 1994 jälkeen: Oppilaitoksen itsenäisyys suhteessa kunnan keskusjohtoon [Q26_18] | 119 |
| Muutokset seuraavilla toimintaa ja sen laajuutta kuvaavilla osa-alueilla 1994 jälkeen: Oppilaitoksen arvostus kunnassa [Q26_19] | 119 |
| Muutokset seuraavilla toimintaa ja sen laajuutta kuvaavilla osa-alueilla 1994 jälkeen: ATK-laitteiden ja tietoverkkojen riittävyys [Q26_20] | 120 |
| Minkälaiseksi arvioitte seuraavien oppilaitoksen toimintaan liittyvien tekijöiden nykytilan: Oppilaitoksen tulevaisuudennäkymät [Q27_1] | 120 |
| Minkälaiseksi arvioitte seuraavien oppilaitoksen toimintaan liittyvien tekijöiden nykytilan: Oppilaitoksen arvostus kunnassa [Q27_2] | 121 |
| Minkälaiseksi arvioitte seuraavien oppilaitoksen toimintaan liittyvien tekijöiden nykytilan: Opetuksen laatu [Q27_3] | 121 |
| Minkälaiseksi arvioitte seuraavien oppilaitoksen toimintaan liittyvien tekijöiden nykytilan: Opetuksen ajanmukaisuus [Q27_4] | 122 |
| Minkälaiseksi arvioitte seuraavien oppilaitoksen toimintaan liittyvien tekijöiden nykytilan: Opetussuunnitelmien kehittyneisyys [Q27_5] | 122 |
| Minkälaiseksi arvioitte seuraavien oppilaitoksen toimintaan liittyvien tekijöiden nykytilan: Opetuksen monipuolisuus [Q27_6] | 123 |
| Minkälaiseksi arvioitte seuraavien oppilaitoksen toimintaan liittyvien tekijöiden nykytilan: Oppilaitoksen sijainti ja saavutettavuus [Q27_7] | 123 |
| Minkälaiseksi arvioitte seuraavien oppilaitoksen toimintaan liittyvien tekijöiden nykytilan: Opetuksen/opintosuunnitelmien yksilöllisyys [Q27_8] | 124 |
| Minkälaiseksi arvioitte seuraavien oppilaitoksen toimintaan liittyvien tekijöiden nykytilan: Pe- | |

| | |
|--|-----|
| rusopetusryhmien koko [Q27_9] | 124 |
| Minkälaiseksi arvioitte seuraavien oppilaitoksen toimintaan liittyvien tekijöiden nykytilan: Oppilaitoksen suhteet työmarkkinoihin [Q27_10] | 125 |
| Minkälaiseksi arvioitte seuraavien oppilaitoksen toimintaan liittyvien tekijöiden nykytilan: Opetuksen kansainvälinen ote [Q27_11] | 125 |
| Minkälaiseksi arvioitte seuraavien oppilaitoksen toimintaan liittyvien tekijöiden nykytilan: Opetuksen kasvatukselliset ainekset [Q27_12] | 126 |
| Minkälaiseksi arvioitte seuraavien oppilaitoksen toimintaan liittyvien tekijöiden nykytilan: Vallinnaisaineiden tarjonta [Q27_13] | 126 |
| Minkälaiseksi arvioitte seuraavien oppilaitoksen toimintaan liittyvien tekijöiden nykytilan: Oppilaitoksen hallinto ja päätöksenteko [Q27_14] | 127 |
| Minkälaiseksi arvioitte seuraavien oppilaitoksen toimintaan liittyvien tekijöiden nykytilan: Opetustoimen luottamushenkilöhallinto [Q27_15] | 127 |
| Minkälaiseksi arvioitte seuraavien oppilaitoksen toimintaan liittyvien tekijöiden nykytilan: Oppilaitoksen toiminta- ja johtamiskulttuuri [Q27_16] | 128 |
| Minkälaiseksi arvioitte seuraavien oppilaitoksen toimintaan liittyvien tekijöiden nykytilan: Henkilökunnan vaikutusmahdollisuudet [Q27_17] | 128 |
| Minkälaiseksi arvioitte seuraavien oppilaitoksen toimintaan liittyvien tekijöiden nykytilan: Oppilaiden/huoltajien vaikutusmahdollisuudet [Q27_18] | 129 |
| Minkälaiseksi arvioitte seuraavien oppilaitoksen toimintaan liittyvien tekijöiden nykytilan: Työilmapiiri oppilaitoksessa [Q27_19] | 129 |
| Minkälaiseksi arvioitte seuraavien oppilaitoksen toimintaan liittyvien tekijöiden nykytilan: Oppilaitoksen talousarvio- tai laskentajärjestelmä [Q27_20] | 130 |
| Minkälaiseksi arvioitte seuraavien oppilaitoksen toimintaan liittyvien tekijöiden nykytilan: Oppilaitoksen talouden seuranta [Q27_21] | 130 |
| Minkälaiseksi arvioitte seuraavien oppilaitoksen toimintaan liittyvien tekijöiden nykytilan: Hallinnon ATK-järjestelmien taso [Q27_22] | 131 |
| Minkälaiseksi arvioitte seuraavien oppilaitoksen toimintaan liittyvien tekijöiden nykytilan: Oppilaitoksen itsenäisyys [Q27_23] | 131 |
| Minkälaiseksi arvioitte seuraavien oppilaitoksen toimintaan liittyvien tekijöiden nykytilan: Taloudelliset resurssit [Q27_24] | 132 |
| Minkälaiseksi arvioitte seuraavien oppilaitoksen toimintaan liittyvien tekijöiden nykytilan: Henkilöstömäärä [Q27_25] | 132 |
| Minkälaiseksi arvioitte seuraavien oppilaitoksen toimintaan liittyvien tekijöiden nykytilan: Henkilöstön ammattitaito [Q27_26] | 133 |
| Minkälaiseksi arvioitte seuraavien oppilaitoksen toimintaan liittyvien tekijöiden nykytilan: Eri-laisten käyttäjämaksujen määrä [Q27_27] | 133 |
| Minkälaiseksi arvioitte seuraavien oppilaitoksen toimintaan liittyvien tekijöiden nykytilan: Käyttäjämaksujen suuruus [Q27_28] | 134 |
| Minkälaiseksi arvioitte seuraavien oppilaitoksen toimintaan liittyvien tekijöiden nykytilan: Ti- | |

| | |
|---|-----|
| lojen riittävyys ja varustetaso [Q27_29] | 134 |
| Minkälaiseksi arvioitte seuraavien oppilaitoksen toimintaan liittyvien tekijöiden nykytilan: Opetuksessa käytettävien tietokoneiden ja verkkoyhteyksien riittävyys [Q27_30] | 135 |
| Minkälaiseksi arvioitte seuraavien oppilaitoksen toimintaan liittyvien tekijöiden nykytilan: Oppilaitoksen imago ja markkinointi [Q27_31] | 135 |
| Minkälaiseksi arvioitte seuraavien oppilaitoksen toimintaan liittyvien tekijöiden nykytilan: Oppilaitoksen yhteydet oppilaiden vanhempiin [Q27_32] | 136 |
| Minkälaiseksi arvioitte seuraavien oppilaitoksen toimintaan liittyvien tekijöiden nykytilan: Opettajien välinen yhteistyö [Q27_33] | 136 |
| Minkälaiseksi arvioitte seuraavien oppilaitoksen toimintaan liittyvien tekijöiden nykytilan: Eri henkilöstöryhmien yhteistyö [Q27_34] | 137 |
| Minkälaiseksi arvioitte seuraavien oppilaitoksen toimintaan liittyvien tekijöiden nykytilan: Eri oppilaitosten yhteistyö [Q27_35] | 137 |
| Minkälaiseksi arvioitte seuraavien oppilaitoksen toimintaan liittyvien tekijöiden nykytilan: Kuntayhteistyö opetuspalveluissa [Q27_36] | 138 |
| Millaisiin asioihin oppilaitoksenne kehittämisen tulisi kohdistua lähivuosina: Opetuksen laadun kehittäminen [Q28_1] | 138 |
| Millaisiin asioihin oppilaitoksenne kehittämisen tulisi kohdistua lähivuosina: Opetusmenetelmien kehittäminen ja uusien kokeilu [Q28_2] | 139 |
| Millaisiin asioihin oppilaitoksenne kehittämisen tulisi kohdistua lähivuosina: Opetussuunnitelmien kehittäminen [Q28_3] | 140 |
| Millaisiin asioihin oppilaitoksenne kehittämisen tulisi kohdistua lähivuosina: Opetussuunnitelmien kehittäminen oppilaiden kannalta yksilöllisemmäksi [Q28_4] | 140 |
| Millaisiin asioihin oppilaitoksenne kehittämisen tulisi kohdistua lähivuosina: Pienryhmissä tapahtuvan opetuksen lisääminen [Q28_5] | 141 |
| Millaisiin asioihin oppilaitoksenne kehittämisen tulisi kohdistua lähivuosina: Opetuksen suunnittaminen enemmän työelämän tarpeisiin [Q28_6] | 141 |
| Millaisiin asioihin oppilaitoksenne kehittämisen tulisi kohdistua lähivuosina: Kansainvälistymisen korostaminen opetuksessa [Q28_7] | 142 |
| Millaisiin asioihin oppilaitoksenne kehittämisen tulisi kohdistua lähivuosina: Opetuksen yleisen kasvatustehtävän korostaminen [Q28_8] | 142 |
| Millaisiin asioihin oppilaitoksenne kehittämisen tulisi kohdistua lähivuosina: Oppilaitoksen erikoistuneisuuden lisääminen [Q28_9] | 143 |
| Millaisiin asioihin oppilaitoksenne kehittämisen tulisi kohdistua lähivuosina: Opetuksen valinnaisuuden lisääminen [Q28_10] | 144 |
| Millaisiin asioihin oppilaitoksenne kehittämisen tulisi kohdistua lähivuosina: Opettajien välisen yhteistyön lisääminen [Q28_11] | 144 |
| Millaisiin asioihin oppilaitoksenne kehittämisen tulisi kohdistua lähivuosina: Yhteyksien lisääminen oppilaiden vanhempiin [Q28_12] | 145 |
| Millaisiin asioihin oppilaitoksenne kehittämisen tulisi kohdistua lähivuosina: Oppilaitoksen hal- | |

| | |
|--|-----|
| linnon ja päätöksenteon kehittäminen [Q28_13] | 145 |
| Millaisiin asioihin oppilaitoksenne kehittämisen tulisi kohdistua lähivuosina: Lautakunta-/joh- tokuntatyön kehittäminen [Q28_14] | 146 |
| Millaisiin asioihin oppilaitoksenne kehittämisen tulisi kohdistua lähivuosina: Johtamismenetel- mien ja toimintakulttuurin kehittäminen [Q28_15] | 146 |
| Millaisiin asioihin oppilaitoksenne kehittämisen tulisi kohdistua lähivuosina: Henkilökunnan vaikutusmahdollisuuksien parantaminen [Q28_16] | 147 |
| Millaisiin asioihin oppilaitoksenne kehittämisen tulisi kohdistua lähivuosina: Oppilaiden/oppi- laiden huoltajien vaikutusmahdollisuuksien parantaminen [Q28_17] | 147 |
| Millaisiin asioihin oppilaitoksenne kehittämisen tulisi kohdistua lähivuosina: Työilmapiirin pa- rantaminen [Q28_18] | 148 |
| Millaisiin asioihin oppilaitoksenne kehittämisen tulisi kohdistua lähivuosina: Talousarvio- tai laskentajärjestelmän kehittäminen [Q28_19] | 149 |
| Millaisiin asioihin oppilaitoksenne kehittämisen tulisi kohdistua lähivuosina: Talouden seurannan parantaminen [Q28_20] | 149 |
| Millaisiin asioihin oppilaitoksenne kehittämisen tulisi kohdistua lähivuosina: Hallinnon ATK- järjestelmien kehittäminen [Q28_21] | 150 |
| Millaisiin asioihin oppilaitoksenne kehittämisen tulisi kohdistua lähivuosina: Taloudellisten li- säresurssien hankinta [Q28_22] | 150 |
| Millaisiin asioihin oppilaitoksenne kehittämisen tulisi kohdistua lähivuosina: Käyttäjämaksujen lisääminen palveluissa [Q28_23] | 151 |
| Millaisiin asioihin oppilaitoksenne kehittämisen tulisi kohdistua lähivuosina: Käyttäjämaksujen korottaminen [Q28_24] | 151 |
| Millaisiin asioihin oppilaitoksenne kehittämisen tulisi kohdistua lähivuosina: Henkilöstöresurs- sien lisääminen [Q28_25] | 152 |
| Millaisiin asioihin oppilaitoksenne kehittämisen tulisi kohdistua lähivuosina: Henkilöstön lisä- koulutus ja -kurssitus [Q28_26] | 152 |
| Millaisiin asioihin oppilaitoksenne kehittämisen tulisi kohdistua lähivuosina: Tilojen paranta- minen ja uudenaikaistaminen [Q28_27] | 153 |
| Millaisiin asioihin oppilaitoksenne kehittämisen tulisi kohdistua lähivuosina: Opetuksessa käy- tettävien tietokoneiden ja verkkoyhteyksien parantaminen [Q28_28] | 154 |
| Millaisiin asioihin oppilaitoksenne kehittämisen tulisi kohdistua lähivuosina: Koulukirjaston kehittäminen [Q28_29] | 154 |
| Millaisiin asioihin oppilaitoksenne kehittämisen tulisi kohdistua lähivuosina: Oppilaitoksen it- senäisyyden lisääminen [Q28_30] | 155 |
| Millaisiin asioihin oppilaitoksenne kehittämisen tulisi kohdistua lähivuosina: Oppilaitoksen ima- gon kehittäminen ja markkinointi [Q28_31] | 155 |
| Millaisiin asioihin oppilaitoksenne kehittämisen tulisi kohdistua lähivuosina: Oppilaitoksen yk- sityistäminen/kunnallistaminen [Q28_32] | 156 |
| Millaisiin asioihin oppilaitoksenne kehittämisen tulisi kohdistua lähivuosina: Eri henkilöstöryh- | |

| | |
|--|-----|
| mien yhteistyön lisääminen [Q28_33] | 156 |
| Millaisiin asioihin oppilaitoksenne kehittämisen tulisi kohdistua lähivuosina: Oppilaitosten välisen yhteistyön lisääminen [Q28_34] | 157 |
| Millaisiin asioihin oppilaitoksenne kehittämisen tulisi kohdistua lähivuosina: Kuntayhteistyön lisääminen koulupalveluissa [Q28_35] | 158 |
| Millaisiin asioihin oppilaitoksenne kehittämisen tulisi kohdistua lähivuosina: Oppilaitosten verkostoitumisen vahvistaminen [Q28_36] | 158 |
| Millaisiin asioihin oppilaitoksenne kehittämisen tulisi kohdistua lähivuosina: Oppilaitosten välisen kilpailun lisääminen [Q28_37] | 159 |
| Millaisiin asioihin oppilaitoksenne kehittämisen tulisi kohdistua lähivuosina: Palvelusitoumusten tai vastaavien sopimusten käyttö [Q28_38] | 159 |
| Millaisiin asioihin oppilaitoksenne kehittämisen tulisi kohdistua lähivuosina: Palveluiden tuottaminen henkilöstöryitysten avulla [Q28_39] | 160 |
| Onko toteutettu asiakaskyselyjä? [Q29A] | 160 |
| Kyllä, kyselyn on toteuttanut jokin muu taho, mikä? (avokysymys) [Q29A1] | 161 |
| Toteutetaanko kyselyjä säännöllisesti itse? [Q29B1] | 161 |
| Toteuttaako muu taho kyselyjä säännöllisesti? [Q29B2] | 161 |
| Ottakaa kantaa seuraaviin väittämiin: Kunnassamme koulupalvelut nähdään erityisen tärkeinä peruspalveluina [Q30_1] | 162 |
| Ottakaa kantaa seuraaviin väittämiin: Resurssien vähäisyyden vuoksi kunnan koulupalvelut tulisi keskittää suurempiin yksiköihin sen sijaan, että resursseja hajautetaan esim. ylläpitämällä pieniä kyläkouluja [Q30_2] | 162 |
| Ottakaa kantaa seuraaviin väittämiin: Lahjakkailta oppilailta tulisi olla mahdollisuus käydä ns. eliittikoulua peruskoulun sijasta [Q30_3] | 163 |
| Ottakaa kantaa seuraaviin väittämiin: Oppilaitosten erilainen varustustaso (esim. tietotekniikan suhteen) eriarvoistaa oppilaat ja vaikuttaa mm. jatko-opintomahdollisuuksiin [Q30_4] | 164 |
| Ottakaa kantaa seuraaviin väittämiin: Tietotekniikka ja tietoverkot eivät ole merkittävästi vaikuttaneet opetukseen muissa kuin tietoteknisissä aineissa [Q30_5] | 164 |
| Ottakaa kantaa seuraaviin väittämiin: Eri koulujen ja oppilaitosten välinen kilpailu oppilaista tulee kunnassamme lisääntymään [Q30_6] | 165 |
| Ottakaa kantaa seuraaviin väittämiin: Hyvin järjestetyt koulupalvelut houkuttelevat asukkaita kuntaan [Q30_7] | 165 |
| Ottakaa kantaa seuraaviin väittämiin: Kun kunnassamme tehdään säästöpäätöksiä, ne kohdistuvat aina ensimmäisenä opetustoimeen [Q30_8] | 166 |
| Ottakaa kantaa seuraaviin väittämiin: Henkilöstön rekrytointi on aiempaa tärkeämpää opetuksen laadun kannalta [Q30_9] | 166 |
| Ottakaa kantaa seuraaviin väittämiin: Oppilaitosten toimintaan kohdistuvaa sääntelyä tulisi tiukentaa [Q30_10] | 167 |
| Ottakaa kantaa seuraaviin väittämiin: Rehtoreiden täydennyskoulutukseen tulisi kiinnittää en- | |

3. Hakemistot

| | |
|---|-----|
| tistä enemmän huomiota [Q30_11] | 168 |
| Ottakaa kantaa seuraaviin väittämiin: Rehtoreiden työ on painottunut aivan liikaa taloudellisten asioiden käsittelyyn [Q30_12] | 168 |
| Ottakaa kantaa seuraaviin väittämiin: Rehtoreiden työ on painottunut aivan liikaa hallinnollisten asioiden käsittelyyn [Q30_13] | 169 |
| Ottakaa kantaa seuraaviin väittämiin: Arviointia korostetaan opetustoimessa nykyään aivan liikaa [Q30_14] | 169 |
| Ottakaa kantaa seuraaviin väittämiin: Tietoverkot ovat selvästi muuttaneet oppilaitoksen johtamista ja rehtorin tehtäviä [Q30_15] | 170 |
| Ottakaa kantaa seuraaviin väittämiin: Oppilaitosten yhteyksiä työelämän yhteisöihin ja yrityksiin tulisi lisätä [Q30_16] | 170 |
| Ottakaa kantaa seuraaviin väittämiin: Kuntien toimintaa opetuspalveluiden tuottajana tulisi ohjata nykyistä tiukemmin [Q30_17] | 171 |
| Ottakaa kantaa seuraaviin väittämiin: Oppilaitosten yhteistyötä tulisi korostaa kilpailemisen sijasta [Q30_18] | 171 |
| Ottakaa kantaa seuraaviin väittämiin: Tietotekniikan täysi hyödyntäminen oppilaitoksissa kärsii pätevän henkilöstön puutteesta [Q30_19] | 172 |
| Vastaajan syntymävuosi [Q31] | 172 |
| Vastaajan virkanimike [Q32] | 173 |
| Vastaajan virkanimike muu, mikä? (avokysymys) [Q32_1] | 173 |
| Vastaajan työkokemus opetustoimen työtehtävissä: Opetustoimen eri työtehtävissä yhteensä (vuotta) [Q33_1] | 173 |
| Vastaajan työkokemus opetustoimen työtehtävissä: Nykyinen tehtävä (vuotta) [Q33_2] ... | 174 |
| Vastaajan koulutustaso [Q34] | 174 |
| Tilastokeskuksen antama oppilaitostunnus [BV1] | 175 |
| Oppilaitos vastasi myös vuonna 1994 tehtyyn kyselyyn [BV2] | 175 |
| Kaikkien oppilaitosten oppilasmääräkvartiilit [BV3] | 176 |
| Perusasteen oppilaitosten oppilasmääräkvartiilit [BV4] | 176 |
| Oppilaitoksen omistussuhde [BV5] | 176 |
| Oppilaitostyyppiryhmittely 1 [BV6] | 177 |
| Oppilaitostyyppiryhmittely 2 [BV7] | 177 |
| 2-portainen kuntaluokittelu [BV8] | 177 |
| 3-portainen kuntaluokittelu [BV9] | 178 |
| 6-portainen kuntaluokittelu [BV10] | 178 |
| Lääni [BV11] | 178 |
| Oppilaitoksen tyyppi 1 [BV12] | 179 |
| Oppilaitoksen tyyppi 2 [BV13] | 179 |

3.2 Muuttujat aakkosjärjestyksessä

| | |
|---|-----|
| 2-portainen kuntaluokittelu | 177 |
| 3-portainen kuntaluokittelu | 178 |
| 6-portainen kuntaluokittelu | 178 |
| Aineistonumero (lisätty FSD:ssä) | 7 |
| Aineistoversio (lisätty FSD:ssä) | 7 |
| Arvioikaa em. luottamushenkilöelimen jäsenrakenteeseen liittyviä ominaisuuksia: Jäsenten aktiivisuus ja aloitteellisuus opetustoimen/oppilaitoksen kehittämisessä | 61 |
| Arvioikaa em. luottamushenkilöelimen jäsenrakenteeseen liittyviä ominaisuuksia: Jäsenten kunnallispoliittinen painoarvo | 63 |
| Arvioikaa em. luottamushenkilöelimen jäsenrakenteeseen liittyviä ominaisuuksia: Jäsenten oman kunnan opetustoimen tuntemus | 60 |
| Arvioikaa em. luottamushenkilöelimen jäsenrakenteeseen liittyviä ominaisuuksia: Jäsenten osoittama opetustoimen arvostus suhteessa kunnan muihin palveluihin | 61 |
| Arvioikaa em. luottamushenkilöelimen jäsenrakenteeseen liittyviä ominaisuuksia: Jäsenten puoluepoliittinen sidonnaisuus | 62 |
| Arvioikaa em. luottamushenkilöelimen jäsenrakenteeseen liittyviä ominaisuuksia: Jäsenten sidonnaisuus eri opetusalan järjestöihin | 63 |
| Arvioikaa em. luottamushenkilöelimen jäsenrakenteeseen liittyviä ominaisuuksia: Jäsenten yleinen koulutuspoliittinen tietotaso | 60 |
| Arvioikaa em. tehtäväkokonaisuuksien ja johtajaroolien merkityksen muutosta: Hallinnolliset esimies- ja virkamiestehtävät | 102 |
| Arvioikaa em. tehtäväkokonaisuuksien ja johtajaroolien merkityksen muutosta: Henkilöstön täydennyskoulutukseen liittyvät tehtävät | 106 |
| Arvioikaa em. tehtäväkokonaisuuksien ja johtajaroolien merkityksen muutosta: Lisäresurssien hankkiminen oppilaitokselle | 104 |
| Arvioikaa em. tehtäväkokonaisuuksien ja johtajaroolien merkityksen muutosta: Omat opetus-tehtävät | 105 |
| Arvioikaa em. tehtäväkokonaisuuksien ja johtajaroolien merkityksen muutosta: Oppilaitoksen edustaminen suhteessa sidosryhmiin | 104 |
| Arvioikaa em. tehtäväkokonaisuuksien ja johtajaroolien merkityksen muutosta: Oppilaitoksen keulakuvana toimiminen | 107 |
| Arvioikaa em. tehtäväkokonaisuuksien ja johtajaroolien merkityksen muutosta: Oppilaitoksen kilpailuasetelman kehittäminen | 109 |
| Arvioikaa em. tehtäväkokonaisuuksien ja johtajaroolien merkityksen muutosta: Oppilaitoksen toiminnan ja opetuksen arviointi | 103 |
| Arvioikaa em. tehtäväkokonaisuuksien ja johtajaroolien merkityksen muutosta: Oppilaitoksen toiminnasta tiedottaminen ja markkinointi | 105 |

3. Hakemistot

| | |
|---|--------|
| Arvioikaa em. tehtäväkokonaisuuksien ja johtajaroolien merkityksen muutosta: Oppilaitoksen toimintaan liittyvät luottamustehtävät | 107 |
| Arvioikaa em. tehtäväkokonaisuuksien ja johtajaroolien merkityksen muutosta: Oppilaitoksen yhteistyö yritysten ja yhteisöjen kanssa | 108 |
| Arvioikaa em. tehtäväkokonaisuuksien ja johtajaroolien merkityksen muutosta: Oppilaitosten yhteistyöhön liittyvät tehtävät | 103 |
| Arvioikaa em. tehtäväkokonaisuuksien ja johtajaroolien merkityksen muutosta: Ostopalveluiden hankkiminen, kilpailutus ja seuranta | 108 |
| Arvioikaa em. tehtäväkokonaisuuksien ja johtajaroolien merkityksen muutosta: Taloudellinen suunnittelu, johtaminen ja päätöksenteko | 101 |
| Arvioikaa em. tehtäväkokonaisuuksien ja johtajaroolien merkityksen muutosta: Tutkimus- ja opetuksen kehittämistehtävät | 102 |
| Arvioikaa seuraavien tahojen vaikutusta oppilaitokseen toimintaan: Alueen yritykset | 80 |
| Arvioikaa seuraavien tahojen vaikutusta oppilaitokseen toimintaan: Euroopan unioni | 75 |
| Arvioikaa seuraavien tahojen vaikutusta oppilaitokseen toimintaan: Kunnanhallitus | 76 |
| Arvioikaa seuraavien tahojen vaikutusta oppilaitokseen toimintaan: Kunnanvaltuusto | 75 |
| Arvioikaa seuraavien tahojen vaikutusta oppilaitokseen toimintaan: Kylä- ja kaupunginosayhdistykset | 80 |
| Arvioikaa seuraavien tahojen vaikutusta oppilaitokseen toimintaan: Läänin kouluosasto .. | 72 |
| Arvioikaa seuraavien tahojen vaikutusta oppilaitokseen toimintaan: Muu yhdistys ja järjestö, mikä? | 81 |
| Arvioikaa seuraavien tahojen vaikutusta oppilaitokseen toimintaan: Muu yhdistys ja järjestö, mikä? (avokysymys) | 81, 82 |
| Arvioikaa seuraavien tahojen vaikutusta oppilaitokseen toimintaan: Muut työmarkkina- ja etujärjestöt | 73 |
| Arvioikaa seuraavien tahojen vaikutusta oppilaitokseen toimintaan: Naapurikunnat | 72 |
| Arvioikaa seuraavien tahojen vaikutusta oppilaitokseen toimintaan: Opettajat | 79 |
| Arvioikaa seuraavien tahojen vaikutusta oppilaitokseen toimintaan: Opetusalan etu- ja ammattijärjestöt | 73 |
| Arvioikaa seuraavien tahojen vaikutusta oppilaitokseen toimintaan: Opetustoimen johtava viranhaltija | 77 |
| Arvioikaa seuraavien tahojen vaikutusta oppilaitokseen toimintaan: Opetustoimen muu henkilökunta | 77 |
| Arvioikaa seuraavien tahojen vaikutusta oppilaitokseen toimintaan: Opetustoimesta vastaava lautakunta | 76 |
| Arvioikaa seuraavien tahojen vaikutusta oppilaitokseen toimintaan: Opiskelijajärjestöt ... | 74 |
| Arvioikaa seuraavien tahojen vaikutusta oppilaitokseen toimintaan: Oppilaat/opiskelijat .. | 78 |
| Arvioikaa seuraavien tahojen vaikutusta oppilaitokseen toimintaan: Oppilaiden huoltajat .. | 78 |

| | |
|---|-----|
| Arvioikaa seuraavien tahojen vaikutusta oppilaitoksenne toimintaan: Oppilaitoksen johtokunta | 79 |
| Arvioikaa seuraavien tahojen vaikutusta oppilaitoksenne toimintaan: Suomen Kuntaliitto | 74 |
| Arvioikaa seuraavien tahojen vaikutusta oppilaitoksenne toimintaan: Valtion keskushallinnon viranomaiset | 71 |
| Arvioni koskee seuraavaa luottamushenkilöelintä | 55 |
| Havaintotunnus (lisätty FSD:ssä) | 8 |
| Hoidetaanko osa oppilaitoksenne opetustehtävästä ostopalveluiden avulla? | 26 |
| Järjestääkö oppilaitoksenne normaalin opetusohjelman lisäksi oppilaille kerho- tai harrastustoimintaa? | 19 |
| Kaikkien oppilaitosten oppilasmääräkvaritiilit | 176 |
| Kilpailutetaanko palveluiden tuottajia keskenään ennen ostopäätöstä: Oheis- ja tukipalvelut | 53 |
| Kilpailutetaanko palveluiden tuottajia keskenään ennen ostopäätöstä: Opetuspalvelut | 53 |
| Kokeilujen kohde ja luonne lyhyesti (avokysymys) | 26 |
| Kuinka seuraavat oheistoiminnot on järjestetty oppilaitoksessanne: ATK-järjestelmien käyttäjätuki | 39 |
| Kuinka seuraavat oheistoiminnot on järjestetty oppilaitoksessanne: ATK-järjestelmien ylläpito | 38 |
| Kuinka seuraavat oheistoiminnot on järjestetty oppilaitoksessanne: Kalusto- ja materiaalihan- kinnat | 36 |
| Kuinka seuraavat oheistoiminnot on järjestetty oppilaitoksessanne: Koulukirjasto | 34 |
| Kuinka seuraavat oheistoiminnot on järjestetty oppilaitoksessanne: Kuraattoripalvelut tai vas- taavat | 35 |
| Kuinka seuraavat oheistoiminnot on järjestetty oppilaitoksessanne: Muu kiinteistönhuolto | 37 |
| Kuinka seuraavat oheistoiminnot on järjestetty oppilaitoksessanne: Oppilashammashuolto | 34 |
| Kuinka seuraavat oheistoiminnot on järjestetty oppilaitoksessanne: Oppilaskuljetus | 35 |
| Kuinka seuraavat oheistoiminnot on järjestetty oppilaitoksessanne: Oppilasruokailu | 33 |
| Kuinka seuraavat oheistoiminnot on järjestetty oppilaitoksessanne: Oppilasterveydenhuolto | 33 |
| Kuinka seuraavat oheistoiminnot on järjestetty oppilaitoksessanne: Siivous | 36 |
| Kuinka seuraavat oheistoiminnot on järjestetty oppilaitoksessanne: Suunnittelu ja konsultointi- palvelut | 38 |
| Kuinka seuraavat oheistoiminnot on järjestetty oppilaitoksessanne: Vartiointi | 37 |
| Kuinka suuri maksu on keskimäärin: Hammashuoltomaksu (mk/lukukausi) | 24 |
| Kuinka suuri maksu on keskimäärin: Lukukausimaksu (mk/lukukausi) | 22 |
| Kuinka suuri maksu on keskimäärin: Oppilasmajoitus (mk/lukukausi) | 25 |
| Kuinka suuri maksu on keskimäärin: Oppimateriaalimaksu (mk/lukukausi) | 23 |
| Kuinka suuri maksu on keskimäärin: Ruokailumaksu (mk/lukukausi) | 23 |

3. Hakemistot

| | |
|---|-----|
| Kuinka suuri maksu on keskimäärin: Terveystuomaksu (mk/lukukausi) | 24 |
| Kuinka tyytyväinen olette em. oheis- ja tukipalveluiden nykyiseen toimivuuteen: ATK-järjestelmien käyttäjätuki | 45 |
| Kuinka tyytyväinen olette em. oheis- ja tukipalveluiden nykyiseen toimivuuteen: ATK-järjestelmien ylläpito | 45 |
| Kuinka tyytyväinen olette em. oheis- ja tukipalveluiden nykyiseen toimivuuteen: Kalusto- ja materiaalihankinnat | 42 |
| Kuinka tyytyväinen olette em. oheis- ja tukipalveluiden nykyiseen toimivuuteen: Koulukirjasto | 41 |
| Kuinka tyytyväinen olette em. oheis- ja tukipalveluiden nykyiseen toimivuuteen: Kuraattoripalvelut tai vastaavat | 41 |
| Kuinka tyytyväinen olette em. oheis- ja tukipalveluiden nykyiseen toimivuuteen: Muu kiinteistöhuolto | 43 |
| Kuinka tyytyväinen olette em. oheis- ja tukipalveluiden nykyiseen toimivuuteen: Oppilashammashuolto | 40 |
| Kuinka tyytyväinen olette em. oheis- ja tukipalveluiden nykyiseen toimivuuteen: Oppilaskuljetus | 42 |
| Kuinka tyytyväinen olette em. oheis- ja tukipalveluiden nykyiseen toimivuuteen: Oppilasruokailu | 39 |
| Kuinka tyytyväinen olette em. oheis- ja tukipalveluiden nykyiseen toimivuuteen: Oppilasterveydenhuolto | 40 |
| Kuinka tyytyväinen olette em. oheis- ja tukipalveluiden nykyiseen toimivuuteen: Siivous .. | 43 |
| Kuinka tyytyväinen olette em. oheis- ja tukipalveluiden nykyiseen toimivuuteen: Suunnittelu ja konsultointipalvelut | 44 |
| Kuinka tyytyväinen olette em. oheis- ja tukipalveluiden nykyiseen toimivuuteen: Vartiointi | 44 |
| Kunta | 8 |
| Kyllä, kyselyn on toteuttanut jokin muu taho, mikä? (avokysymys) | 161 |
| Lääni | 178 |
| Luottamushenkilöelimen merkitys tai rooli: Merkitys kuntalaisten/oppilaiden vanhempien näkemysten esilletuojana | 59 |
| Luottamushenkilöelimen merkitys tai rooli: Merkitys oppilaitoksen henkilöstöpolitiikassa .. | 57 |
| Luottamushenkilöelimen merkitys tai rooli: Merkitys oppilaitoksen johtamisessa ja strategisissa valinnoissa | 58 |
| Luottamushenkilöelimen merkitys tai rooli: Merkitys resurssien hankinnassa | 57 |
| Luottamushenkilöelimen merkitys tai rooli: Merkitys resurssien käyttöön liittyvissä asioissa oppilaitoksen sisällä | 56 |
| Luottamushenkilöelimen merkitys tai rooli: Merkitys toiminnan kehittämisessä | 56 |
| Luottamushenkilöelimen merkitys tai rooli: Merkitys yhteistyökumppaneiden hankkimisessa/valinnassa | 59 |

| | |
|---|-----|
| Luottamushenkilöelimen merkitys tai rooli: Merkitys/rooli opetuksen suunnittelussa | 55 |
| Mikä on luokkien tai perusopetusryhmien määrä oppilaitoksessanne: Luokat (kpl) | 9 |
| Mikä on luokkien tai perusopetusryhmien määrä oppilaitoksessanne: Perusopetusryhmät (kpl) | 9 |
| Mikä on oppilaiden/oppiskelijoiden määrä oppilaitoksessanne? | 10 |
| Mikä on oppilaitoksen omistuspohja? | 8 |
| Millaisiin asioihin oppilaitoksenne kehittämisen tulisi kohdistua lähivuosina: Eri henkilöstöryhmien yhteistyön lisääminen | 156 |
| Millaisiin asioihin oppilaitoksenne kehittämisen tulisi kohdistua lähivuosina: Hallinnon ATK-järjestelmien kehittäminen | 150 |
| Millaisiin asioihin oppilaitoksenne kehittämisen tulisi kohdistua lähivuosina: Henkilökunnan vaikutusmahdollisuuksien parantaminen | 147 |
| Millaisiin asioihin oppilaitoksenne kehittämisen tulisi kohdistua lähivuosina: Henkilöstön lisäkoulutus ja -kurssitus | 152 |
| Millaisiin asioihin oppilaitoksenne kehittämisen tulisi kohdistua lähivuosina: Henkilöstöresursien lisääminen | 152 |
| Millaisiin asioihin oppilaitoksenne kehittämisen tulisi kohdistua lähivuosina: Johtamismenetelmien ja toimintakulttuurin kehittäminen | 146 |
| Millaisiin asioihin oppilaitoksenne kehittämisen tulisi kohdistua lähivuosina: Kansainvälistymisen korostaminen opetuksessa | 142 |
| Millaisiin asioihin oppilaitoksenne kehittämisen tulisi kohdistua lähivuosina: Koulukirjaston kehittäminen | 154 |
| Millaisiin asioihin oppilaitoksenne kehittämisen tulisi kohdistua lähivuosina: Kuntayhteistyön lisääminen koulupalveluissa | 158 |
| Millaisiin asioihin oppilaitoksenne kehittämisen tulisi kohdistua lähivuosina: Käyttäjämaksujen korottaminen | 151 |
| Millaisiin asioihin oppilaitoksenne kehittämisen tulisi kohdistua lähivuosina: Käyttäjämaksujen lisääminen palveluissa | 151 |
| Millaisiin asioihin oppilaitoksenne kehittämisen tulisi kohdistua lähivuosina: Lautakunta-/johdotokuntatyön kehittäminen | 146 |
| Millaisiin asioihin oppilaitoksenne kehittämisen tulisi kohdistua lähivuosina: Opettajien välisen yhteistyön lisääminen | 144 |
| Millaisiin asioihin oppilaitoksenne kehittämisen tulisi kohdistua lähivuosina: Opetuksen laadun kehittäminen | 138 |
| Millaisiin asioihin oppilaitoksenne kehittämisen tulisi kohdistua lähivuosina: Opetuksen suunnittaminen enemmän työelämän tarpeisiin | 141 |
| Millaisiin asioihin oppilaitoksenne kehittämisen tulisi kohdistua lähivuosina: Opetuksen valinnaisuuden lisääminen | 144 |
| Millaisiin asioihin oppilaitoksenne kehittämisen tulisi kohdistua lähivuosina: Opetuksen yleisen | |

| | |
|--|-----|
| kasvatustehtävän korostaminen | 142 |
| Millaisiin asioihin oppilaitoksenne kehittämisen tulisi kohdistua lähivuosina: Opetuksessa käytettävien tietokoneiden ja verkkoyhteyksien parantaminen | 154 |
| Millaisiin asioihin oppilaitoksenne kehittämisen tulisi kohdistua lähivuosina: Opetusmenetelmien kehittäminen ja uusien kokeilu | 139 |
| Millaisiin asioihin oppilaitoksenne kehittämisen tulisi kohdistua lähivuosina: Opetussuunnitelmien kehittäminen | 140 |
| Millaisiin asioihin oppilaitoksenne kehittämisen tulisi kohdistua lähivuosina: Opetussuunnitelmien kehittäminen oppilaiden kannalta yksilöllisemmäksi | 140 |
| Millaisiin asioihin oppilaitoksenne kehittämisen tulisi kohdistua lähivuosina: Oppilaiden/oppilaiden huoltajien vaikutusmahdollisuuksien parantaminen | 147 |
| Millaisiin asioihin oppilaitoksenne kehittämisen tulisi kohdistua lähivuosina: Oppilaitoksen erikoistuneisuuden lisääminen | 143 |
| Millaisiin asioihin oppilaitoksenne kehittämisen tulisi kohdistua lähivuosina: Oppilaitoksen hallinnon ja päätöksenteon kehittäminen | 145 |
| Millaisiin asioihin oppilaitoksenne kehittämisen tulisi kohdistua lähivuosina: Oppilaitoksen imagon kehittäminen ja markkinointi | 155 |
| Millaisiin asioihin oppilaitoksenne kehittämisen tulisi kohdistua lähivuosina: Oppilaitoksen itenäisyyden lisääminen | 155 |
| Millaisiin asioihin oppilaitoksenne kehittämisen tulisi kohdistua lähivuosina: Oppilaitoksen yksityistäminen/kunnallistaminen | 156 |
| Millaisiin asioihin oppilaitoksenne kehittämisen tulisi kohdistua lähivuosina: Oppilaitosten verkostoitumisen vahvistaminen | 158 |
| Millaisiin asioihin oppilaitoksenne kehittämisen tulisi kohdistua lähivuosina: Oppilaitosten välisen kilpailun lisääminen | 159 |
| Millaisiin asioihin oppilaitoksenne kehittämisen tulisi kohdistua lähivuosina: Oppilaitosten välisen yhteistyön lisääminen | 157 |
| Millaisiin asioihin oppilaitoksenne kehittämisen tulisi kohdistua lähivuosina: Palveluiden tuottaminen henkilöstöryitysten avulla | 160 |
| Millaisiin asioihin oppilaitoksenne kehittämisen tulisi kohdistua lähivuosina: Palvelusitoumusten tai vastaavien sopimusten käyttö | 159 |
| Millaisiin asioihin oppilaitoksenne kehittämisen tulisi kohdistua lähivuosina: Pienryhmissä tapahtuvan opetuksen lisääminen | 141 |
| Millaisiin asioihin oppilaitoksenne kehittämisen tulisi kohdistua lähivuosina: Taloudellisten lisäresurssien hankinta | 150 |
| Millaisiin asioihin oppilaitoksenne kehittämisen tulisi kohdistua lähivuosina: Talouden seurannan parantaminen | 149 |
| Millaisiin asioihin oppilaitoksenne kehittämisen tulisi kohdistua lähivuosina: Talousarvio- tai laskentajärjestelmän kehittäminen | 149 |
| Millaisiin asioihin oppilaitoksenne kehittämisen tulisi kohdistua lähivuosina: Tilojen paranta- | |

| | |
|--|-----|
| minen ja uudenaikaistaminen | 153 |
| Millaisiin asioihin oppilaitoksenne kehittämisen tulisi kohdistua lähivuosina: Työilmapiirin parantaminen | 148 |
| Millaisiin asioihin oppilaitoksenne kehittämisen tulisi kohdistua lähivuosina: Yhteyksien lisääminen oppilaiden vanhempiin | 145 |
| Minkä tahon päätösvaltaan kuuluvat seuraavat oppilaitostanne koskevat asiat: Erilaisista yhteistyömuodoista (muiden organisaatioiden, yritysten jne. kanssa) päättäminen | 70 |
| Minkä tahon päätösvaltaan kuuluvat seuraavat oppilaitostanne koskevat asiat: Henkilöstön työ- jaosta päättäminen | 66 |
| Minkä tahon päätösvaltaan kuuluvat seuraavat oppilaitostanne koskevat asiat: Kuljetustuen myöntäminen oppilalle | 68 |
| Minkä tahon päätösvaltaan kuuluvat seuraavat oppilaitostanne koskevat asiat: Laite- ja kalustohankinnoista ym. päättäminen, suurempi hankintahinta esim. yli 10 000 mk | 69 |
| Minkä tahon päätösvaltaan kuuluvat seuraavat oppilaitostanne koskevat asiat: Laite- ja kalustohankinnoista ym. päättäminen, vähäinen hankintahinta esim. alle 10 000 mk | 68 |
| Minkä tahon päätösvaltaan kuuluvat seuraavat oppilaitostanne koskevat asiat: Määrärahojen kohdentaminen oppilaitoksen sisällä | 69 |
| Minkä tahon päätösvaltaan kuuluvat seuraavat oppilaitostanne koskevat asiat: Muun työvoiman jakaminen yksiköiden kesken | 65 |
| Minkä tahon päätösvaltaan kuuluvat seuraavat oppilaitostanne koskevat asiat: Opetussuunnitelmasta päättäminen | 66 |
| Minkä tahon päätösvaltaan kuuluvat seuraavat oppilaitostanne koskevat asiat: Oppilaiden erottaminen | 67 |
| Minkä tahon päätösvaltaan kuuluvat seuraavat oppilaitostanne koskevat asiat: Oppilaiden valinta | 67 |
| Minkä tahon päätösvaltaan kuuluvat seuraavat oppilaitostanne koskevat asiat: Taloudellisten motivointi- ja palkitsemiskeinojen käyttö | 70 |
| Minkä tahon päätösvaltaan kuuluvat seuraavat oppilaitostanne koskevat asiat: Uusien työskentelymenetelmien käyttöönotto ja kehittäminen | 71 |
| Minkä tahon päätösvaltaan kuuluvat seuraavat oppilaitostanne koskevat asiat: Vakituisen henkilökunnan valinta | 64 |
| Minkä tahon päätösvaltaan kuuluvat seuraavat oppilaitostanne koskevat asiat: Viransijaisten ja tilapäisen työvoiman valinta | 64 |
| Minkä tahon päätösvaltaan kuuluvat seuraavat oppilaitostanne koskevat asiat: Virkojen jakaminen yksiköiden kesken | 65 |
| Minkälaiseksi arvioitte seuraavien oppilaitoksen toimintaan liittyvien tekijöiden nykytilan: Eri henkilöstöryhmien yhteistyö | 137 |
| Minkälaiseksi arvioitte seuraavien oppilaitoksen toimintaan liittyvien tekijöiden nykytilan: Eri oppilaitosten yhteistyö | 137 |
| Minkälaiseksi arvioitte seuraavien oppilaitoksen toimintaan liittyvien tekijöiden nykytilan: Eri- | |

| | |
|--|-----|
| laisten käyttäjämaksujen määrä | 133 |
| Minkälaiseksi arvioitte seuraavien oppilaitoksen toimintaan liittyvien tekijöiden nykytilan: Hallinnon ATK-järjestelmien taso | 131 |
| Minkälaiseksi arvioitte seuraavien oppilaitoksen toimintaan liittyvien tekijöiden nykytilan: Henkilökunnan vaikutusmahdollisuudet | 128 |
| Minkälaiseksi arvioitte seuraavien oppilaitoksen toimintaan liittyvien tekijöiden nykytilan: Henkilöstömäärä | 132 |
| Minkälaiseksi arvioitte seuraavien oppilaitoksen toimintaan liittyvien tekijöiden nykytilan: Henkilöstön ammattitaito | 133 |
| Minkälaiseksi arvioitte seuraavien oppilaitoksen toimintaan liittyvien tekijöiden nykytilan: Kuntayhteistyö opetuspalveluissa | 138 |
| Minkälaiseksi arvioitte seuraavien oppilaitoksen toimintaan liittyvien tekijöiden nykytilan: Käyttäjämaksujen suuruus | 134 |
| Minkälaiseksi arvioitte seuraavien oppilaitoksen toimintaan liittyvien tekijöiden nykytilan: Opettajien välinen yhteistyö | 136 |
| Minkälaiseksi arvioitte seuraavien oppilaitoksen toimintaan liittyvien tekijöiden nykytilan: Opetuksen ajanmukaisuus | 122 |
| Minkälaiseksi arvioitte seuraavien oppilaitoksen toimintaan liittyvien tekijöiden nykytilan: Opetuksen kansainvälinen ote | 125 |
| Minkälaiseksi arvioitte seuraavien oppilaitoksen toimintaan liittyvien tekijöiden nykytilan: Opetuksen kasvatukselliset ainekset | 126 |
| Minkälaiseksi arvioitte seuraavien oppilaitoksen toimintaan liittyvien tekijöiden nykytilan: Opetuksen laatu | 121 |
| Minkälaiseksi arvioitte seuraavien oppilaitoksen toimintaan liittyvien tekijöiden nykytilan: Opetuksen monipuolisuus | 123 |
| Minkälaiseksi arvioitte seuraavien oppilaitoksen toimintaan liittyvien tekijöiden nykytilan: Opetuksen/opintosuunnitelmien yksilöllisyys | 124 |
| Minkälaiseksi arvioitte seuraavien oppilaitoksen toimintaan liittyvien tekijöiden nykytilan: Opetuksessa käytettävien tietokoneiden ja verkkoyhteyksien riittävyys | 135 |
| Minkälaiseksi arvioitte seuraavien oppilaitoksen toimintaan liittyvien tekijöiden nykytilan: Opetussuunnitelmien kehittyneisyys | 122 |
| Minkälaiseksi arvioitte seuraavien oppilaitoksen toimintaan liittyvien tekijöiden nykytilan: Opetustoimen luottamushenkilöhallinto | 127 |
| Minkälaiseksi arvioitte seuraavien oppilaitoksen toimintaan liittyvien tekijöiden nykytilan: Oppilaiden/huoltajien vaikutusmahdollisuudet | 129 |
| Minkälaiseksi arvioitte seuraavien oppilaitoksen toimintaan liittyvien tekijöiden nykytilan: Oppilaitoksen arvostus kunnassa | 121 |
| Minkälaiseksi arvioitte seuraavien oppilaitoksen toimintaan liittyvien tekijöiden nykytilan: Oppilaitoksen hallinto ja päätöksenteko | 127 |
| Minkälaiseksi arvioitte seuraavien oppilaitoksen toimintaan liittyvien tekijöiden nykytilan: Op- | |

| | |
|---|-----|
| pilaitoksen imago ja markkinointi | 135 |
| Minkälaiseksi arvioitte seuraavien oppilaitoksen toimintaan liittyvien tekijöiden nykytilan: Oppilaitoksen itsenäisyys | 131 |
| Minkälaiseksi arvioitte seuraavien oppilaitoksen toimintaan liittyvien tekijöiden nykytilan: Oppilaitoksen sijainti ja saavutettavuus | 123 |
| Minkälaiseksi arvioitte seuraavien oppilaitoksen toimintaan liittyvien tekijöiden nykytilan: Oppilaitoksen suhteet työmarkkinoihin | 125 |
| Minkälaiseksi arvioitte seuraavien oppilaitoksen toimintaan liittyvien tekijöiden nykytilan: Oppilaitoksen talouden seuranta | 130 |
| Minkälaiseksi arvioitte seuraavien oppilaitoksen toimintaan liittyvien tekijöiden nykytilan: Oppilaitoksen talousarvio- tai laskentajärjestelmä | 130 |
| Minkälaiseksi arvioitte seuraavien oppilaitoksen toimintaan liittyvien tekijöiden nykytilan: Oppilaitoksen toiminta- ja johtamiskulttuuri | 128 |
| Minkälaiseksi arvioitte seuraavien oppilaitoksen toimintaan liittyvien tekijöiden nykytilan: Oppilaitoksen tulevaisuudennäkymät | 120 |
| Minkälaiseksi arvioitte seuraavien oppilaitoksen toimintaan liittyvien tekijöiden nykytilan: Oppilaitoksen yhteydet oppilaiden vanhempiin | 136 |
| Minkälaiseksi arvioitte seuraavien oppilaitoksen toimintaan liittyvien tekijöiden nykytilan: Perusopetusryhmien koko | 124 |
| Minkälaiseksi arvioitte seuraavien oppilaitoksen toimintaan liittyvien tekijöiden nykytilan: Taloudelliset resurssit | 132 |
| Minkälaiseksi arvioitte seuraavien oppilaitoksen toimintaan liittyvien tekijöiden nykytilan: Tilojen riittävyys ja varustetaso | 134 |
| Minkälaiseksi arvioitte seuraavien oppilaitoksen toimintaan liittyvien tekijöiden nykytilan: Työilmapiiri oppilaitoksessa | 129 |
| Minkälaiseksi arvioitte seuraavien oppilaitoksen toimintaan liittyvien tekijöiden nykytilan: Vallinnaisaineiden tarjonta | 126 |
| Mitä vieraiden kielten opetusta oppilaitoksessanne annetaan: Englanti | 16 |
| Mitä vieraiden kielten opetusta oppilaitoksessanne annetaan: Espanja | 18 |
| Mitä vieraiden kielten opetusta oppilaitoksessanne annetaan: Muita, mitä? | 19 |
| Mitä vieraiden kielten opetusta oppilaitoksessanne annetaan: Muita, mitä? (avokysymys) .. | 19 |
| Mitä vieraiden kielten opetusta oppilaitoksessanne annetaan: Ranska | 17 |
| Mitä vieraiden kielten opetusta oppilaitoksessanne annetaan: Ruotsi | 16 |
| Mitä vieraiden kielten opetusta oppilaitoksessanne annetaan: Saksa | 16 |
| Mitä vieraiden kielten opetusta oppilaitoksessanne annetaan: Suomi | 18 |
| Mitä vieraiden kielten opetusta oppilaitoksessanne annetaan: Venäjä | 17 |
| Muutokset seuraavilla toimintaa ja sen laajuutta kuvaavilla osa-alueilla 1994 jälkeen: ATK-laitteiden ja tietoverkkojen riittävyys | 120 |

3. Hakemistot

| | |
|--|-----|
| Muutokset seuraavilla toimintaa ja sen laajuutta kuvaavilla osa-alueilla 1994 jälkeen: Erialaisten oppiaineiden määrä | 110 |
| Muutokset seuraavilla toimintaa ja sen laajuutta kuvaavilla osa-alueilla 1994 jälkeen: Henkilökunnan koulutus ja kurssitus | 113 |
| Muutokset seuraavilla toimintaa ja sen laajuutta kuvaavilla osa-alueilla 1994 jälkeen: Käyttäjä-/opiskelijamaksujen suuruus (mk) | 115 |
| Muutokset seuraavilla toimintaa ja sen laajuutta kuvaavilla osa-alueilla 1994 jälkeen: Muiden virkojen ja toimien määrä | 112 |
| Muutokset seuraavilla toimintaa ja sen laajuutta kuvaavilla osa-alueilla 1994 jälkeen: Opetusryhmien määrä | 110 |
| Muutokset seuraavilla toimintaa ja sen laajuutta kuvaavilla osa-alueilla 1994 jälkeen: Opetusryhmien suuruus | 109 |
| Muutokset seuraavilla toimintaa ja sen laajuutta kuvaavilla osa-alueilla 1994 jälkeen: Opetusvirkojen ja -toimien määrä | 112 |
| Muutokset seuraavilla toimintaa ja sen laajuutta kuvaavilla osa-alueilla 1994 jälkeen: Oppilainohjaus ja kuraattoripalvelut | 114 |
| Muutokset seuraavilla toimintaa ja sen laajuutta kuvaavilla osa-alueilla 1994 jälkeen: Oppilaitoksen arvostus kunnassa | 119 |
| Muutokset seuraavilla toimintaa ja sen laajuutta kuvaavilla osa-alueilla 1994 jälkeen: Oppilaitoksen itsenäisyys suhteessa kunnan keskusjohtoon | 119 |
| Muutokset seuraavilla toimintaa ja sen laajuutta kuvaavilla osa-alueilla 1994 jälkeen: Oppilaitoksen markkinointi | 117 |
| Muutokset seuraavilla toimintaa ja sen laajuutta kuvaavilla osa-alueilla 1994 jälkeen: Oppilaitoksen taloudelliset resurssit | 114 |
| Muutokset seuraavilla toimintaa ja sen laajuutta kuvaavilla osa-alueilla 1994 jälkeen: Oppilaitoksen tilojen määrä | 116 |
| Muutokset seuraavilla toimintaa ja sen laajuutta kuvaavilla osa-alueilla 1994 jälkeen: Oppilaitoksen varustelutaso | 117 |
| Muutokset seuraavilla toimintaa ja sen laajuutta kuvaavilla osa-alueilla 1994 jälkeen: Oppilaitosten välinen kilpailu | 118 |
| Muutokset seuraavilla toimintaa ja sen laajuutta kuvaavilla osa-alueilla 1994 jälkeen: Oppilaitosten välinen yhteistyö | 118 |
| Muutokset seuraavilla toimintaa ja sen laajuutta kuvaavilla osa-alueilla 1994 jälkeen: Sijaisten käyttö vakinaisen henkilöstön poissaolon aikana | 113 |
| Muutokset seuraavilla toimintaa ja sen laajuutta kuvaavilla osa-alueilla 1994 jälkeen: Tuntikehysresurssit | 111 |
| Muutokset seuraavilla toimintaa ja sen laajuutta kuvaavilla osa-alueilla 1994 jälkeen: Yksityisen sponsorirahoituksen määrä | 116 |
| Onko oppilaitoksellanne johtokuntaa tai vastaavaa omaa luottamushenkilöelintä? | 54 |
| Onko oppilaitoksessanne meneillään opetukseen liittyviä kokeiluja tai uudistuksia? | 25 |

| | |
|--|-----|
| Onko oppilaitoksessanne tarjolla erikoistunutta perusopetusta: Ilmaisutaitopainotteinen opetus | 12 |
| Onko oppilaitoksessanne tarjolla erikoistunutta perusopetusta: Liikuntapainotteinen opetus | 12 |
| Onko oppilaitoksessanne tarjolla erikoistunutta perusopetusta: Matemaattis-luonnontieteellinen opetus | 13 |
| Onko oppilaitoksessanne tarjolla erikoistunutta perusopetusta: Musiikkipainotteinen opetus | 11 |
| Onko oppilaitoksessanne tarjolla erikoistunutta perusopetusta: Muuta erikoistunutta opetusta, mitä? | 15 |
| Onko oppilaitoksessanne tarjolla erikoistunutta perusopetusta: Muuta erikoistunutta opetusta, mitä? (avokysymys) | 15 |
| Onko oppilaitoksessanne tarjolla erikoistunutta perusopetusta: Tietotekniikkapainotteinen opetus | 13 |
| Onko oppilaitoksessanne tarjolla erikoistunutta perusopetusta: Vieraisiin kieliin painottunut opetus | 14 |
| Onko oppilaitoksessanne tarjolla erikoistunutta perusopetusta: Ympäristöpainotteinen opetus | 14 |
| Onko toteutettu asiakaskyselyjä? | 160 |
| Onko vaikutus viime vuosina vähentynyt vai lisääntynyt: Alueen yritykset | 91 |
| Onko vaikutus viime vuosina vähentynyt vai lisääntynyt: Euroopan unioni | 86 |
| Onko vaikutus viime vuosina vähentynyt vai lisääntynyt: Kunnanhallitus | 87 |
| Onko vaikutus viime vuosina vähentynyt vai lisääntynyt: Kunnanvaltuusto | 86 |
| Onko vaikutus viime vuosina vähentynyt vai lisääntynyt: Kylä- ja kaupunginosayhdistykset | 91 |
| Onko vaikutus viime vuosina vähentynyt vai lisääntynyt: Läänin kouluosasto | 83 |
| Onko vaikutus viime vuosina vähentynyt vai lisääntynyt: Muu yhdistys ja järjestö, mikä? .. | 92 |
| Onko vaikutus viime vuosina vähentynyt vai lisääntynyt: Muut työmarkkina- ja etujärjestöt | 84 |
| Onko vaikutus viime vuosina vähentynyt vai lisääntynyt: Naapurikunnat | 83 |
| Onko vaikutus viime vuosina vähentynyt vai lisääntynyt: Opettajat | 90 |
| Onko vaikutus viime vuosina vähentynyt vai lisääntynyt: Opetusalan etu- ja ammattijärjestöt | 84 |
| Onko vaikutus viime vuosina vähentynyt vai lisääntynyt: Opetustoimen johtava viranhaltija | 88 |
| Onko vaikutus viime vuosina vähentynyt vai lisääntynyt: Opetustoimen muu henkilökunta | 88 |
| Onko vaikutus viime vuosina vähentynyt vai lisääntynyt: Opetustoimesta vastaava lautakunta | 87 |
| Onko vaikutus viime vuosina vähentynyt vai lisääntynyt: Opiskelijajärjestöt | 85 |
| Onko vaikutus viime vuosina vähentynyt vai lisääntynyt: Oppilaat/opiskelijat | 89 |
| Onko vaikutus viime vuosina vähentynyt vai lisääntynyt: Oppilaiden huoltajat | 89 |
| Onko vaikutus viime vuosina vähentynyt vai lisääntynyt: Oppilaitoksen johtokunta | 90 |
| Onko vaikutus viime vuosina vähentynyt vai lisääntynyt: Suomen Kuntaliitto | 85 |

| | |
|---|-----|
| Onko vaikutus viime vuosina vähentynyt vai lisääntynyt: Valtion keskushallinnon viranomaiset | 82 |
| Oppilaitoksen omistussuhde | 176 |
| Oppilaitoksen tyyppi 1 | 179 |
| Oppilaitoksen tyyppi 2 | 179 |
| Oppilaitos vastasi myös vuonna 1994 tehtyyn kyselyyn | 175 |
| Oppilaitostyyppiryhmittely 1 | 177 |
| Oppilaitostyyppiryhmittely 2 | 177 |
| Ottakaa kantaa seuraaviin väittämiin: Arviointia korostetaan opetustoimessa nykyään aivan liikaa | 169 |
| Ottakaa kantaa seuraaviin väittämiin: Eri koulujen ja oppilaitosten välinen kilpailu oppilaista tulee kunnassamme lisääntymään | 165 |
| Ottakaa kantaa seuraaviin väittämiin: Henkilöstön rekrytointi on aiempaa tärkeämpää opetuksen laadun kannalta | 166 |
| Ottakaa kantaa seuraaviin väittämiin: Hyvin järjestetyt koulupalvelut houkuttelevat asukkaita kuntaan | 165 |
| Ottakaa kantaa seuraaviin väittämiin: Kun kunnassamme tehdään säästöpäätöksiä, ne kohdistuvat aina ensimmäisenä opetustoimeen | 166 |
| Ottakaa kantaa seuraaviin väittämiin: Kunnassamme koulupalvelut nähdään erityisen tärkeinä peruspalveluina | 162 |
| Ottakaa kantaa seuraaviin väittämiin: Kuntien toimintaa opetuspalveluiden tuottajana tulisi ohjata nykyistä tiukemmin | 171 |
| Ottakaa kantaa seuraaviin väittämiin: Lahjakkailta oppilailta tulisi olla mahdollisuus käydä ns. eliittikoulua peruskoulun sijasta | 163 |
| Ottakaa kantaa seuraaviin väittämiin: Oppilaitosten erilainen varustustaso (esim. tietotekniikan suhteen) eriarvoistaa oppilaat ja vaikuttaa mm. jatko-opintomahdollisuuksiin | 164 |
| Ottakaa kantaa seuraaviin väittämiin: Oppilaitosten toimintaan kohdistuvaa sääntelyä tulisi tiukentaa | 167 |
| Ottakaa kantaa seuraaviin väittämiin: Oppilaitosten yhteistyötä tulisi korostaa kilpailemisen sijasta | 171 |
| Ottakaa kantaa seuraaviin väittämiin: Oppilaitosten yhteyksiä työelämän yhteisöihin ja yrityksiin tulisi lisätä | 170 |
| Ottakaa kantaa seuraaviin väittämiin: Rehtoreiden täydennyskoulutukseen tulisi kiinnittää entistä enemmän huomiota | 168 |
| Ottakaa kantaa seuraaviin väittämiin: Rehtoreiden työ on painottunut aivan liikaa hallinnollisten asioiden käsittelyyn | 169 |
| Ottakaa kantaa seuraaviin väittämiin: Rehtoreiden työ on painottunut aivan liikaa taloudellisten asioiden käsittelyyn | 168 |
| Ottakaa kantaa seuraaviin väittämiin: Resurssien vähäisyyden vuoksi kunnan koulupalvelut tu- | |

| | |
|--|-----|
| lisi keskittää suurempiin yksiköihin sen sijaan, että resursseja hajautetaan esim. ylläpitämällä pieniä kyläkouluja | 162 |
| Ottakaa kantaa seuraaviin väittämiin: Tietotekniikan täysi hyödyntäminen oppilaitoksissa kärsii pätevän henkilöstön puutteesta | 172 |
| Ottakaa kantaa seuraaviin väittämiin: Tietotekniikka ja tietoverkot eivät ole merkittävästi vaikuttaneet opetukseen muissa kuin tietoteknisissä aineissa | 164 |
| Ottakaa kantaa seuraaviin väittämiin: Tietoverkot ovat selvästi muuttaneet oppilaitoksen johtamista ja rehtorin tehtäviä | 170 |
| Peritäänkö maksuja: Hammashuoltomaksu | 22 |
| Peritäänkö maksuja: Lukukausimaksu | 20 |
| Peritäänkö maksuja: Oppilasmajoitus | 22 |
| Peritäänkö maksuja: Oppimateriaalimaksu | 20 |
| Peritäänkö maksuja: Ruokailumaksu | 21 |
| Peritäänkö maksuja: Terveystuotomaksu | 21 |
| Perusasteen oppilaitosten oppilasmääräkvaritiilit | 176 |
| Pitäisikö mielestänne oppilaitoksessanne lisätä tai vähentää ostopalveluiden käyttöä? | 54 |
| Päätöksen ostopalveluiden käyttämisestä oheis- ja tukipalveluissa tekee: Koulutoimesta vastaava lautakunta | 47 |
| Päätöksen ostopalveluiden käyttämisestä oheis- ja tukipalveluissa tekee: Koulutoimesta vastaava lautakunta (mk) | 47 |
| Päätöksen ostopalveluiden käyttämisestä oheis- ja tukipalveluissa tekee: Kunnanvaltuusto tai -hallitus | 48 |
| Päätöksen ostopalveluiden käyttämisestä oheis- ja tukipalveluissa tekee: Muu taho, mikä? .. | 48 |
| Päätöksen ostopalveluiden käyttämisestä oheis- ja tukipalveluissa tekee: Muu taho, mikä? (avokysymys) | 49 |
| Päätöksen ostopalveluiden käyttämisestä oheis- ja tukipalveluissa tekee: Oppilaitos/rehtori .. | 46 |
| Päätöksen ostopalveluiden käyttämisestä oheis- ja tukipalveluissa tekee: Oppilaitos/rehtori (mk) .. | 46 |
| Päätöksen ostopalveluiden käyttämisestä opetuksen järjestämisessä tekee: Koulutoimesta vastaava lautakunta | 27 |
| Päätöksen ostopalveluiden käyttämisestä opetuksen järjestämisessä tekee: Koulutoimesta vastaava lautakunta (mk) | 28 |
| Päätöksen ostopalveluiden käyttämisestä opetuksen järjestämisessä tekee: Kunnanvaltuusto tai -hallitus | 28 |
| Päätöksen ostopalveluiden käyttämisestä opetuksen järjestämisessä tekee: Muu taho, mikä? .. | 29 |
| Päätöksen ostopalveluiden käyttämisestä opetuksen järjestämisessä tekee: Muu taho, mikä? | |

3. Hakemistot

| | |
|--|----|
| (avokysymys) | 29 |
| Päätöksen ostopalveluiden käyttämisestä opetuksen järjestämisessä tekee: Oppilaitos/rehtori | 26 |
| Päätöksen ostopalveluiden käyttämisestä opetuksen järjestämisessä tekee: Oppilaitos/rehtori (mk) | 27 |
| Päätöksen ostopalveluiden tuottajasta oheis- ja tukipalveluissa tekee: Koulutoimesta vastaava lautakunta | 50 |
| Päätöksen ostopalveluiden tuottajasta oheis- ja tukipalveluissa tekee: Koulutoimesta vastaava lautakunta (mk) | 51 |
| Päätöksen ostopalveluiden tuottajasta oheis- ja tukipalveluissa tekee: Kunnanvaltuusto tai -hallitus | 51 |
| Päätöksen ostopalveluiden tuottajasta oheis- ja tukipalveluissa tekee: Muu taho, mikä? | 52 |
| Päätöksen ostopalveluiden tuottajasta oheis- ja tukipalveluissa tekee: Muu taho, mikä? (avokysymys) | 52 |
| Päätöksen ostopalveluiden tuottajasta oheis- ja tukipalveluissa tekee: Oppilaitos/rehtori | 49 |
| Päätöksen ostopalveluiden tuottajasta oheis- ja tukipalveluissa tekee: Oppilaitos/rehtori (mk) | 50 |
| Päätöksen ostopalveluiden tuottajasta opetuksen järjestämisessä tekee: Koulutoimesta vastaava lautakunta | 30 |
| Päätöksen ostopalveluiden tuottajasta opetuksen järjestämisessä tekee: Koulutoimesta vastaava lautakunta (mk) | 31 |
| Päätöksen ostopalveluiden tuottajasta opetuksen järjestämisessä tekee: Kunnanvaltuusto tai -hallitus | 31 |
| Päätöksen ostopalveluiden tuottajasta opetuksen järjestämisessä tekee: Muu taho, mikä? ... | 32 |
| Päätöksen ostopalveluiden tuottajasta opetuksen järjestämisessä tekee: Muu taho, mikä? (avokysymys) | 32 |
| Päätöksen ostopalveluiden tuottajasta opetuksen järjestämisessä tekee: Oppilaitos/rehtori .. | 29 |
| Päätöksen ostopalveluiden tuottajasta opetuksen järjestämisessä tekee: Oppilaitos/rehtori (mk) | 30 |
| Seuraavien tehtäväkokonaisuuksien ja johtamisroolien tärkeys työssänne oppilaitoksen johtajana: Hallinnolliset esimies- ja virkamiestehtävät | 93 |
| Seuraavien tehtäväkokonaisuuksien ja johtamisroolien tärkeys työssänne oppilaitoksen johtajana: Henkilöstön täydennyskoulutukseen liittyvät tehtävät | 97 |
| Seuraavien tehtäväkokonaisuuksien ja johtamisroolien tärkeys työssänne oppilaitoksen johtajana: Lisäresurssien hankkiminen oppilaitokselle | 95 |
| Seuraavien tehtäväkokonaisuuksien ja johtamisroolien tärkeys työssänne oppilaitoksen johtajana: Omat opetustehtävät | 96 |
| Seuraavien tehtäväkokonaisuuksien ja johtamisroolien tärkeys työssänne oppilaitoksen johtajana: Oppilaitoksen edustaminen suhteessa sidosryhmiin | 96 |
| Seuraavien tehtäväkokonaisuuksien ja johtamisroolien tärkeys työssänne oppilaitoksen johtajana: Oppilaitoksen keulakuvana toimiminen | 99 |

| | |
|---|-----|
| Seuraavien tehtäväkokonaisuuksien ja johtamisroolien tärkeys työssänne oppilaitoksen johtajana: Oppilaitoksen kilpailuasetelman kehittäminen | 100 |
| Seuraavien tehtäväkokonaisuuksien ja johtamisroolien tärkeys työssänne oppilaitoksen johtajana: Oppilaitoksen toiminnan ja opetuksen arviointi | 94 |
| Seuraavien tehtäväkokonaisuuksien ja johtamisroolien tärkeys työssänne oppilaitoksen johtajana: Oppilaitoksen toiminnasta tiedottaminen ja markkinointi | 97 |
| Seuraavien tehtäväkokonaisuuksien ja johtamisroolien tärkeys työssänne oppilaitoksen johtajana: Oppilaitoksen toimintaan liittyvät luottamustehtävät | 98 |
| Seuraavien tehtäväkokonaisuuksien ja johtamisroolien tärkeys työssänne oppilaitoksen johtajana: Oppilaitoksen yhteistyö yritysten ja yhteisöjen kanssa | 100 |
| Seuraavien tehtäväkokonaisuuksien ja johtamisroolien tärkeys työssänne oppilaitoksen johtajana: Oppilaitosten yhteistyöhön liittyvät tehtävät | 94 |
| Seuraavien tehtäväkokonaisuuksien ja johtamisroolien tärkeys työssänne oppilaitoksen johtajana: Ostopalveluiden hankkiminen, kilpailutus ja seuranta | 99 |
| Seuraavien tehtäväkokonaisuuksien ja johtamisroolien tärkeys työssänne oppilaitoksen johtajana: Taloudellinen suunnittelu, johtaminen ja päätöksenteko | 92 |
| Seuraavien tehtäväkokonaisuuksien ja johtamisroolien tärkeys työssänne oppilaitoksen johtajana: Tutkimus- ja opetuksen kehittämistehtävät | 93 |
| Tilastokeskuksen antama oppilaitostunnus | 175 |
| Toteutetaanko kyselyjä säännöllisesti itse? | 161 |
| Toteuttaako muu taho kyselyjä säännöllisesti? | 161 |
| Vastaajan koulutustaso | 174 |
| Vastaajan syntymävuosi | 172 |
| Vastaajan työkokemus opetustoimen työtehtävissä: Nykyinen tehtävä (vuotta) | 174 |
| Vastaajan työkokemus opetustoimen työtehtävissä: Opetustoimen eri työtehtävissä yhteensä (vuotta) | 173 |
| Vastaajan virkanimike | 173 |
| Vastaajan virkanimike muu, mikä? (avokysymys) | 173 |
| Yhteinen johtokunta seuraavien oppilaitosten kanssa (avokysymys) | 54 |
| Yhteisö, mikä? (avokysymys) | 9 |

3.3 Muuttujaryhmät

Muuttujaryhmä

Mikä on luokkien tai perusopetusryhmien määrä oppilaitoksessanne?

| | |
|---|---|
| [Q4_1] Mikä on luokkien tai perusopetusryhmien määrä oppilaitoksessanne: Luokat (kpl) . . . | 9 |
| [Q4_2] Mikä on luokkien tai perusopetusryhmien määrä oppilaitoksessanne: Perusopetusryh- mät (kpl) | 9 |

Muuttujaryhmä

Mikä oli päätoimisen opetushenkilökunnan ja muun henkilöstön kokonaismäärä oppilaitokses-
sanne?

| | |
|---|----|
| [Q6_1] Päätoimisen opetushenkilökunnan ja muun henkilöstön kokonaismäärä: Opetushenki- löstö | 10 |
| [Q6_2] Päätoimisen opetushenkilökunnan ja muun henkilöstön kokonaismäärä: Muu henkilö- kunta | 11 |

Muuttujaryhmä

Onko oppilaitoksessanne tarjolla erikoistunutta perusopetusta?

| | |
|--|----|
| [Q7_1] Onko oppilaitoksessanne tarjolla erikoistunutta perusopetusta: Musiikkipainotteinen opetus | 11 |
| [Q7_2] Onko oppilaitoksessanne tarjolla erikoistunutta perusopetusta: Liikuntapainotteinen ope- tus | 12 |
| [Q7_3] Onko oppilaitoksessanne tarjolla erikoistunutta perusopetusta: Ilmaisutaitopainotteinen opetus | 12 |
| [Q7_4] Onko oppilaitoksessanne tarjolla erikoistunutta perusopetusta: Matemaattis-luonnontieteellinen opetus | 13 |
| [Q7_5] Onko oppilaitoksessanne tarjolla erikoistunutta perusopetusta: Tietotekniikkapainottei- nen opetus | 13 |
| [Q7_6] Onko oppilaitoksessanne tarjolla erikoistunutta perusopetusta: Ympäristöpainotteinen opetus | 14 |
| [Q7_7] Onko oppilaitoksessanne tarjolla erikoistunutta perusopetusta: Vieraisiin kieliin painot- tunut opetus | 14 |
| [Q7_8] Onko oppilaitoksessanne tarjolla erikoistunutta perusopetusta: Muuta erikoistunutta ope- tusta, mitä? | 15 |
| [Q7_8_1] Onko oppilaitoksessanne tarjolla erikoistunutta perusopetusta: Muuta erikoistunutta opetusta, mitä? (avokysymys) | 15 |

Muuttujaryhmä

Mitä vieraiden kielten opetusta oppilaitoksessanne annetaan?

| | |
|---|----|
| [Q8_1] Mitä vieraiden kielten opetusta oppilaitoksessanne annetaan: Ruotsi | 16 |
| [Q8_2] Mitä vieraiden kielten opetusta oppilaitoksessanne annetaan: Englanti | 16 |
| [Q8_3] Mitä vieraiden kielten opetusta oppilaitoksessanne annetaan: Saksa | 16 |
| [Q8_4] Mitä vieraiden kielten opetusta oppilaitoksessanne annetaan: Ranska | 17 |
| [Q8_5] Mitä vieraiden kielten opetusta oppilaitoksessanne annetaan: Venäjä | 17 |
| [Q8_6] Mitä vieraiden kielten opetusta oppilaitoksessanne annetaan: Espanja | 18 |
| [Q8_7] Mitä vieraiden kielten opetusta oppilaitoksessanne annetaan: Suomi | 18 |
| [Q8_8] Mitä vieraiden kielten opetusta oppilaitoksessanne annetaan: Muita, mitä? | 19 |
| [Q8_8_1] Mitä vieraiden kielten opetusta oppilaitoksessanne annetaan: Muita, mitä? (avokysymys) | 19 |

Muuttujaryhmä

Periikö oppilaitoksenne käyttäjämaksuja seuraavista palveluista?

| | |
|---|----|
| [Q10A1] Peritäänkö maksuja: Lukukausimaksu | 20 |
| [Q10A2] Peritäänkö maksuja: Oppimateriaalimaksu | 20 |
| [Q10A3] Peritäänkö maksuja: Ruokailumaksu | 21 |
| [Q10A4] Peritäänkö maksuja: Terveystuottomaksu | 21 |
| [Q10A5] Peritäänkö maksuja: Hammashuoltomaksu | 22 |
| [Q10A6] Peritäänkö maksuja: Oppilasmajoitus | 22 |

Muuttujaryhmä

Kuinka suuri maksu on keskimäärin?

| | |
|---|----|
| [Q10B1] Kuinka suuri maksu on keskimäärin: Lukukausimaksu (mk/lukukausi) | 22 |
| [Q10B2] Kuinka suuri maksu on keskimäärin: Oppimateriaalimaksu (mk/lukukausi) | 23 |
| [Q10B3] Kuinka suuri maksu on keskimäärin: Ruokailumaksu (mk/lukukausi) | 23 |
| [Q10B4] Kuinka suuri maksu on keskimäärin: Terveystuottomaksu (mk/lukukausi) | 24 |
| [Q10B5] Kuinka suuri maksu on keskimäärin: Hammashuoltomaksu (mk/lukukausi) | 24 |
| [Q10B6] Kuinka suuri maksu on keskimäärin: Oppilasmajoitus (mk/lukukausi) | 25 |

Muuttujaryhmä

Mikäli opetuksen järjestämisessä käytetään ostopalveluita, mikä taho tekee päätöksen a) siirtymisestä ostopalveluiden käyttöön (mikäli päätösvalta on riippuvainen päätöksen kustannusvai-
kutuksista, merkitkää myös markkamääräinen yläraja) ja b) siitä miltä tuottajalta ne ostetaan?

| | |
|--|----|
| [Q13A1A] Päätöksen ostopalveluiden käyttämisestä opetuksen järjestämisessä tekee: Oppilaitos/rehtori | 26 |
| [Q13A1B] Päätöksen ostopalveluiden käyttämisestä opetuksen järjestämisessä tekee: Oppilaitos/rehtori (mk) | 27 |
| [Q13A2A] Päätöksen ostopalveluiden käyttämisestä opetuksen järjestämisessä tekee: Koulutoimesta vastaava lautakunta | 27 |
| [Q13A2B] Päätöksen ostopalveluiden käyttämisestä opetuksen järjestämisessä tekee: Koulutoimesta vastaava lautakunta (mk) | 28 |
| [Q13A3] Päätöksen ostopalveluiden käyttämisestä opetuksen järjestämisessä tekee: Kunnanvaltuusto tai -hallitus | 28 |
| [Q13A4] Päätöksen ostopalveluiden käyttämisestä opetuksen järjestämisessä tekee: Muu taho, mikä? | 29 |
| [Q13A4_1] Päätöksen ostopalveluiden käyttämisestä opetuksen järjestämisessä tekee: Muu taho, mikä? (avokysymys) | 29 |
| [Q13B1A] Päätöksen ostopalveluiden tuottajasta opetuksen järjestämisessä tekee: Oppilaitos/rehtori | 29 |
| [Q13B1B] Päätöksen ostopalveluiden tuottajasta opetuksen järjestämisessä tekee: Oppilaitos/rehtori (mk) | 30 |
| [Q13B2A] Päätöksen ostopalveluiden tuottajasta opetuksen järjestämisessä tekee: Koulutoimesta vastaava lautakunta | 30 |
| [Q13B2B] Päätöksen ostopalveluiden tuottajasta opetuksen järjestämisessä tekee: Koulutoimesta vastaava lautakunta (mk) | 31 |
| [Q13B3] Päätöksen ostopalveluiden tuottajasta opetuksen järjestämisessä tekee: Kunnanvaltuusto tai -hallitus | 31 |
| [Q13B4] Päätöksen ostopalveluiden tuottajasta opetuksen järjestämisessä tekee: Muu taho, mikä? | 32 |
| [Q13B4_1] Päätöksen ostopalveluiden tuottajasta opetuksen järjestämisessä tekee: Muu taho, mikä? (avokysymys) | 32 |

Muuttujaryhmä

Kuinka seuraavat opetustoimen oheistoiminnot on järjestetty oppilaitoksessanne?

| | |
|---|----|
| [Q14_1] Kuinka seuraavat oheistoiminnot on järjestetty oppilaitoksessanne: Oppilasruokailu33 | |
| [Q14_2] Kuinka seuraavat oheistoiminnot on järjestetty oppilaitoksessanne: Oppilasterveydenhuolto | 33 |

| | |
|--|----|
| [Q14_3] Kuinka seuraavat oheistoiminnot on järjestetty oppilaitoksessanne: Oppilashammas- huolto..... | 34 |
| [Q14_4] Kuinka seuraavat oheistoiminnot on järjestetty oppilaitoksessanne: Koulukirjasto.. | 34 |
| [Q14_5] Kuinka seuraavat oheistoiminnot on järjestetty oppilaitoksessanne: Kuraattoripalvelut tai vastaavat | 35 |
| [Q14_6] Kuinka seuraavat oheistoiminnot on järjestetty oppilaitoksessanne: Oppilaskuljetus | 35 |
| [Q14_7] Kuinka seuraavat oheistoiminnot on järjestetty oppilaitoksessanne: Kalusto- ja mate- riaalihankinnat..... | 36 |
| [Q14_8] Kuinka seuraavat oheistoiminnot on järjestetty oppilaitoksessanne: Siivous | 36 |
| [Q14_9] Kuinka seuraavat oheistoiminnot on järjestetty oppilaitoksessanne: Muu kiinteistön- huolto..... | 37 |
| [Q14_10] Kuinka seuraavat oheistoiminnot on järjestetty oppilaitoksessanne: Vartiointi | 37 |
| [Q14_11] Kuinka seuraavat oheistoiminnot on järjestetty oppilaitoksessanne: Suunnittelu ja konsultointipalvelut | 38 |
| [Q14_12] Kuinka seuraavat oheistoiminnot on järjestetty oppilaitoksessanne: ATK-järjestelmien ylläpito..... | 38 |
| [Q14_13] Kuinka seuraavat oheistoiminnot on järjestetty oppilaitoksessanne: ATK-järjestelmien käyttäjätuki | 39 |

Muuttujaryhmä

Kuinka tyytyväinen olette edellämainittujen oheis- ja tukipalveluiden nykyiseen toimivuuteen?

| | |
|---|----|
| [Q15_1] Kuinka tyytyväinen olette em. oheis- ja tukipalveluiden nykyiseen toimivuuteen: Op- pilasruokailu..... | 39 |
| [Q15_2] Kuinka tyytyväinen olette em. oheis- ja tukipalveluiden nykyiseen toimivuuteen: Op- pilasterveydenhuolto | 40 |
| [Q15_3] Kuinka tyytyväinen olette em. oheis- ja tukipalveluiden nykyiseen toimivuuteen: Op- pilashammashuolto | 40 |
| [Q15_4] Kuinka tyytyväinen olette em. oheis- ja tukipalveluiden nykyiseen toimivuuteen: Kou- lukirjasto | 41 |
| [Q15_5] Kuinka tyytyväinen olette em. oheis- ja tukipalveluiden nykyiseen toimivuuteen: Ku- raattoripalvelut tai vastaavat | 41 |
| [Q15_6] Kuinka tyytyväinen olette em. oheis- ja tukipalveluiden nykyiseen toimivuuteen: Op- pilaskuljetus | 42 |
| [Q15_7] Kuinka tyytyväinen olette em. oheis- ja tukipalveluiden nykyiseen toimivuuteen: Kalusto- ja materiaalihankinnat | 42 |
| [Q15_8] Kuinka tyytyväinen olette em. oheis- ja tukipalveluiden nykyiseen toimivuuteen: Sii- vous | 43 |
| [Q15_9] Kuinka tyytyväinen olette em. oheis- ja tukipalveluiden nykyiseen toimivuuteen: Muu kiinteistönhuolto | 43 |

| | |
|--|----|
| [Q15_10] Kuinka tyytyväinen olette em. oheis- ja tukipalveluiden nykyiseen toimivuuteen: Vartiointi | 44 |
| [Q15_11] Kuinka tyytyväinen olette em. oheis- ja tukipalveluiden nykyiseen toimivuuteen: Suunnittelu ja konsultointipalvelut | 44 |
| [Q15_12] Kuinka tyytyväinen olette em. oheis- ja tukipalveluiden nykyiseen toimivuuteen: ATK-järjestelmien ylläpito | 45 |
| [Q15_13] Kuinka tyytyväinen olette em. oheis- ja tukipalveluiden nykyiseen toimivuuteen: ATK-järjestelmien käyttäjätuki | 45 |

Muuttujaryhmä

Mikäli oheis-/tukipalveluiden järjestämisessä käytetään ostopalveluita, mikä taho tekee päätöksen a) siirtymisestä ostopalveluiden käyttöön (mikäli päätösvalta on riippuvainen päätöksen kustannusvaikutuksista, merkitkää myös markkamääräinen yläraja) ja b) miltä tuottajalta ne ostetaan?

| | |
|--|----|
| [Q16A1A] Päätöksen ostopalveluiden käyttämisestä oheis- ja tukipalveluissa tekee: Oppilaitos/rehtori | 46 |
| [Q16A1B] Päätöksen ostopalveluiden käyttämisestä oheis- ja tukipalveluissa tekee: Oppilaitos/rehtori (mk) | 46 |
| [Q16A2A] Päätöksen ostopalveluiden käyttämisestä oheis- ja tukipalveluissa tekee: Koulutoimesta vastaava lautakunta | 47 |
| [Q16A2B] Päätöksen ostopalveluiden käyttämisestä oheis- ja tukipalveluissa tekee: Koulutoimesta vastaava lautakunta (mk) | 47 |
| [Q16A3] Päätöksen ostopalveluiden käyttämisestä oheis- ja tukipalveluissa tekee: Kunnanvaltuusto tai -hallitus | 48 |
| [Q16A4] Päätöksen ostopalveluiden käyttämisestä oheis- ja tukipalveluissa tekee: Muu taho, mikä? | 48 |
| [Q16A4_1] Päätöksen ostopalveluiden käyttämisestä oheis- ja tukipalveluissa tekee: Muu taho, mikä? (avokysymys) | 49 |
| [Q16B1A] Päätöksen ostopalveluiden tuottajasta oheis- ja tukipalveluissa tekee: Oppilaitos/rehtori | 49 |
| [Q16B1B] Päätöksen ostopalveluiden tuottajasta oheis- ja tukipalveluissa tekee: Oppilaitos/rehtori (mk) | 50 |
| [Q16B2A] Päätöksen ostopalveluiden tuottajasta oheis- ja tukipalveluissa tekee: Koulutoimesta vastaava lautakunta | 50 |
| [Q16B2B] Päätöksen ostopalveluiden tuottajasta oheis- ja tukipalveluissa tekee: Koulutoimesta vastaava lautakunta (mk) | 51 |
| [Q16B3] Päätöksen ostopalveluiden tuottajasta oheis- ja tukipalveluissa tekee: Kunnanvaltuusto tai -hallitus | 51 |
| [Q16B4] Päätöksen ostopalveluiden tuottajasta oheis- ja tukipalveluissa tekee: Muu taho, mikä? | 52 |

[Q16B4_1] Päätöksen ostopalveluiden tuottajasta oheis- ja tukipalveluissa tekee: Muu taho, mikä? (avokysymys).....52

Muuttujaryhmä

Mikäli opetus- tai oheis- ja tukipalveluiden järjestämisessä käytetään ostopalveluita, kilpailutaanko palveluiden tuottajia keskenään ennen ostopäätöstä?

[Q17A] Kilpailutetaanko palveluiden tuottajia keskenään ennen ostopäätöstä: Opetuspalvelut
53

[Q17B] Kilpailutetaanko palveluiden tuottajia keskenään ennen ostopäätöstä: Oheis- ja tukipalvelut.....53

Muuttujaryhmä

a) Mikä luottamushenkilöelin pääasiassa käsittelee oppilaitostanne koskevia keskeisiä asioita?
b) Arvioikaa tämän luottamushenkilöelimen merkitystä tai roolia tällä hetkellä seuraavien oppilaitoksen toimintaa koskevien asioiden hoitamisessa.

[Q20A] Arvioni koskee seuraavaa luottamushenkilöelintä 55

[Q20B1] Luottamushenkilöelimen merkitys tai rooli: Merkitys/rooli opetuksen suunnittelussa
55

[Q20B2] Luottamushenkilöelimen merkitys tai rooli: Merkitys toiminnan kehittämisessä... 56

[Q20B3] Luottamushenkilöelimen merkitys tai rooli: Merkitys resurssien käyttöön liittyvissä asioissa oppilaitoksen sisällä 56

[Q20B4] Luottamushenkilöelimen merkitys tai rooli: Merkitys resurssien hankinnassa 57

[Q20B5] Luottamushenkilöelimen merkitys tai rooli: Merkitys oppilaitoksen henkilöstöpolitiikassa.....57

[Q20B6] Luottamushenkilöelimen merkitys tai rooli: Merkitys oppilaitoksen johtamisessa ja strategisissa valinnoissa.....58

[Q20B7] Luottamushenkilöelimen merkitys tai rooli: Merkitys yhteistyökumppaneiden hankkimisessa/valinnassa.....59

[Q20B8] Luottamushenkilöelimen merkitys tai rooli: Merkitys kuntalaisten/oppilaiden vanhempien näkemysten esilletuojana 59

Muuttujaryhmä

Arvioikaa seuraavia edellämainitun luottamushenkilöelimen jäsenrakenteeseen liittyviä ominaisuuksia. Tehkää arvionne luottamushenkilöelimestä saamanne kokonaiskuvan perusteella.

[Q21_1] Arvioikaa em. luottamushenkilöelimen jäsenrakenteeseen liittyviä ominaisuuksia: Jäsenten oman kunnan opetustoimen tuntemus 60

[Q21_2] Arvioikaa em. luottamushenkilöelimen jäsenrakenteeseen liittyviä ominaisuuksia: Jä-

| | |
|---|----|
| senten yleinen koulutuspoliittinen tietotaso | 60 |
| [Q21_3] Arvioikaa em. luottamushenkilöelimen jäsenrakenteeseen liittyviä ominaisuuksia: Jäsenten aktiivisuus ja aloitteellisuus opetustoimen/oppilaitoksen kehittämisessä | 61 |
| [Q21_4] Arvioikaa em. luottamushenkilöelimen jäsenrakenteeseen liittyviä ominaisuuksia: Jäsenten osoittama opetustoimen arvostus suhteessa kunnan muihin palveluihin | 61 |
| [Q21_5] Arvioikaa em. luottamushenkilöelimen jäsenrakenteeseen liittyviä ominaisuuksia: Jäsenten puoluepoliittinen sidonnaisuus | 62 |
| [Q21_6] Arvioikaa em. luottamushenkilöelimen jäsenrakenteeseen liittyviä ominaisuuksia: Jäsenten kunnallispoliittinen painoarvo | 63 |
| [Q21_7] Arvioikaa em. luottamushenkilöelimen jäsenrakenteeseen liittyviä ominaisuuksia: Jäsenten sidonnaisuus eri opetusalan järjestöihin | 63 |
| [Q22_1] Minkä tahon päätösvaltaan kuuluvat seuraavat oppilaitostanne koskevat asiat: Vakituisten henkilökunnan valinta | 64 |

Muuttujaryhmä

Minkä tahon päätösvaltaan pääasiassa kuuluvat seuraavat oppilaitostanne koskevat asiat?

| | |
|--|----|
| [Q22_2] Minkä tahon päätösvaltaan kuuluvat seuraavat oppilaitostanne koskevat asiat: Viransijaisten ja tilapäisen työvoiman valinta | 64 |
| [Q22_3] Minkä tahon päätösvaltaan kuuluvat seuraavat oppilaitostanne koskevat asiat: Virkojen jakaminen yksiköiden kesken | 65 |
| [Q22_4] Minkä tahon päätösvaltaan kuuluvat seuraavat oppilaitostanne koskevat asiat: Muun työvoiman jakaminen yksiköiden kesken | 65 |
| [Q22_5] Minkä tahon päätösvaltaan kuuluvat seuraavat oppilaitostanne koskevat asiat: Henkilöstön työnjaosta päättäminen | 66 |
| [Q22_6] Minkä tahon päätösvaltaan kuuluvat seuraavat oppilaitostanne koskevat asiat: Opetussuunnitelmasta päättäminen | 66 |
| [Q22_7] Minkä tahon päätösvaltaan kuuluvat seuraavat oppilaitostanne koskevat asiat: Oppilaiden valinta | 67 |
| [Q22_8] Minkä tahon päätösvaltaan kuuluvat seuraavat oppilaitostanne koskevat asiat: Oppilaiden erottaminen | 67 |
| [Q22_9] Minkä tahon päätösvaltaan kuuluvat seuraavat oppilaitostanne koskevat asiat: Kuljetustuen myöntäminen oppilaalle | 68 |
| [Q22_10A] Minkä tahon päätösvaltaan kuuluvat seuraavat oppilaitostanne koskevat asiat: Laitte- ja kalustohankinnoista ym. päättäminen, vähäinen hankintahinta esim. alle 10 000 mk | 68 |
| [Q22_10B] Minkä tahon päätösvaltaan kuuluvat seuraavat oppilaitostanne koskevat asiat: Laitte- ja kalustohankinnoista ym. päättäminen, suurempi hankintahinta esim. yli 10 000 mk | 69 |
| [Q22_11] Minkä tahon päätösvaltaan kuuluvat seuraavat oppilaitostanne koskevat asiat: Määrärahojen kohdentaminen oppilaitoksen sisällä | 69 |
| [Q22_12] Minkä tahon päätösvaltaan kuuluvat seuraavat oppilaitostanne koskevat asiat: Talou- | |

| | |
|---|----|
| dellisten motivointi- ja palkitsemiskeinojen käyttö | 70 |
| [Q22_13] Minkä tahon päätösvaltaan kuuluvat seuraavat oppilaitostanne koskevat asiat: Erilaisista yhteistyömuodoista (muiden organisaatioiden, yritysten jne. kanssa) päättäminen | 70 |
| [Q22_14] Minkä tahon päätösvaltaan kuuluvat seuraavat oppilaitostanne koskevat asiat: Uusien työskentelymenetelmien käyttöönotto ja kehittäminen..... | 71 |

Muuttujaryhmä

Miten arvioisitte seuraavien tahojen vaikutusta oppilaitoksenne toimintaan tällä hetkellä?

| | |
|---|----|
| [Q23A1] Arvioikaa seuraavien tahojen vaikutusta oppilaitoksenne toimintaan: Valtion keskuhallinnon viranomaiset..... | 71 |
| [Q23A2] Arvioikaa seuraavien tahojen vaikutusta oppilaitoksenne toimintaan: Läänin kouluosasto | 72 |
| [Q23A3] Arvioikaa seuraavien tahojen vaikutusta oppilaitoksenne toimintaan: Naapurikunnat | 72 |
| [Q23A4] Arvioikaa seuraavien tahojen vaikutusta oppilaitoksenne toimintaan: Opetusalan etujärjestöt | 73 |
| [Q23A5] Arvioikaa seuraavien tahojen vaikutusta oppilaitoksenne toimintaan: Muut työmarkkina- ja etujärjestöt | 73 |
| [Q23A6] Arvioikaa seuraavien tahojen vaikutusta oppilaitoksenne toimintaan: Opiskelijajärjestöt | 74 |
| [Q23A7] Arvioikaa seuraavien tahojen vaikutusta oppilaitoksenne toimintaan: Suomen Kuntaliitto | 74 |
| [Q23A8] Arvioikaa seuraavien tahojen vaikutusta oppilaitoksenne toimintaan: Euroopan unioni | 75 |
| [Q23A9] Arvioikaa seuraavien tahojen vaikutusta oppilaitoksenne toimintaan: Kunnanvaltuusto | 75 |
| [Q23A10] Arvioikaa seuraavien tahojen vaikutusta oppilaitoksenne toimintaan: Kunnanhallitus | 76 |
| [Q23A11] Arvioikaa seuraavien tahojen vaikutusta oppilaitoksenne toimintaan: Opetustoimesta vastaava lautakunta | 76 |
| [Q23A12] Arvioikaa seuraavien tahojen vaikutusta oppilaitoksenne toimintaan: Opetustoimen johtava viranhaltija | 77 |
| [Q23A13] Arvioikaa seuraavien tahojen vaikutusta oppilaitoksenne toimintaan: Opetustoimen muu henkilökunta | 77 |
| [Q23A14] Arvioikaa seuraavien tahojen vaikutusta oppilaitoksenne toimintaan: Oppilaat/opiskelijat..... | 78 |
| [Q23A15] Arvioikaa seuraavien tahojen vaikutusta oppilaitoksenne toimintaan: Oppilaiden huoltajat..... | 78 |
| [Q23A16] Arvioikaa seuraavien tahojen vaikutusta oppilaitoksenne toimintaan: Opettajat .. | 79 |

| | |
|--|----|
| [Q23A17] Arvioikaa seuraavien tahojen vaikutusta oppilaitokseen toimintaan: Oppilaitoksen johtokunta | 79 |
| [Q23A18] Arvioikaa seuraavien tahojen vaikutusta oppilaitokseen toimintaan: Alueen yritykset | 80 |
| [Q23A19] Arvioikaa seuraavien tahojen vaikutusta oppilaitokseen toimintaan: Kylä- ja kaupunginosayhdistykset | 80 |
| [Q23A20] Arvioikaa seuraavien tahojen vaikutusta oppilaitokseen toimintaan: Muu yhdistys ja järjestö, mikä? | 81 |
| [Q23A20_1] Arvioikaa seuraavien tahojen vaikutusta oppilaitokseen toimintaan: Muu yhdistys ja järjestö, mikä? (avokysymys) | 81 |
| [Q23A20_2] Arvioikaa seuraavien tahojen vaikutusta oppilaitokseen toimintaan: Muu yhdistys ja järjestö, mikä? (avokysymys) | 82 |

Muuttujaryhmä

Onko vaikutus viime vuosina vähentynyt vai lisääntynyt?

| | |
|--|----|
| [Q23B1] Onko vaikutus viime vuosina vähentynyt vai lisääntynyt: Valtion keskushallinnon viranomaiset | 82 |
| [Q23B2] Onko vaikutus viime vuosina vähentynyt vai lisääntynyt: Läänin kouluosasto | 83 |
| [Q23B3] Onko vaikutus viime vuosina vähentynyt vai lisääntynyt: Naapurikunnat | 83 |
| [Q23B4] Onko vaikutus viime vuosina vähentynyt vai lisääntynyt: Opetusalan etu- ja ammattijärjestöt | 84 |
| [Q23B5] Onko vaikutus viime vuosina vähentynyt vai lisääntynyt: Muut työmarkkina- ja etujärjestöt | 84 |
| [Q23B6] Onko vaikutus viime vuosina vähentynyt vai lisääntynyt: Opiskelijajärjestöt | 85 |
| [Q23B7] Onko vaikutus viime vuosina vähentynyt vai lisääntynyt: Suomen Kuntaliitto | 85 |
| [Q23B8] Onko vaikutus viime vuosina vähentynyt vai lisääntynyt: Euroopan unioni | 86 |
| [Q23B9] Onko vaikutus viime vuosina vähentynyt vai lisääntynyt: Kunnanvaltuusto | 86 |
| [Q23B10] Onko vaikutus viime vuosina vähentynyt vai lisääntynyt: Kunnanhallitus | 87 |
| [Q23B11] Onko vaikutus viime vuosina vähentynyt vai lisääntynyt: Opetustoimesta vastaava lautakunta | 87 |
| [Q23B12] Onko vaikutus viime vuosina vähentynyt vai lisääntynyt: Opetustoimen johtava viranhaltija | 88 |
| [Q23B13] Onko vaikutus viime vuosina vähentynyt vai lisääntynyt: Opetustoimen muu henkilökunta | 88 |
| [Q23B14] Onko vaikutus viime vuosina vähentynyt vai lisääntynyt: Oppilaat/opiskelijat | 89 |
| [Q23B15] Onko vaikutus viime vuosina vähentynyt vai lisääntynyt: Oppilaiden huoltajat | 89 |
| [Q23B16] Onko vaikutus viime vuosina vähentynyt vai lisääntynyt: Opettajat | 90 |

| | |
|---|----|
| [Q23B17] Onko vaikutus viime vuosina vähentynyt vai lisääntynyt: Oppilaitoksen johtokunta | 90 |
| [Q23B18] Onko vaikutus viime vuosina vähentynyt vai lisääntynyt: Alueen yritykset | 91 |
| [Q23B19] Onko vaikutus viime vuosina vähentynyt vai lisääntynyt: Kylä- ja kaupunginosayhdistykset | 91 |
| [Q23B20] Onko vaikutus viime vuosina vähentynyt vai lisääntynyt: Muu yhdistys ja järjestö, mikä? | 92 |

Muuttujaryhmä

Arvioi seuraavien tehtäväkokonaisuuksien ja johtamisroolien tärkeyttä omassa työssäsi oppilaitoksen johtajana.

| | |
|--|-----|
| [Q24_1] Seuraavien tehtäväkokonaisuuksien ja johtamisroolien tärkeys työssäsi oppilaitoksen johtajana: Taloudellinen suunnittelu, johtaminen ja päätöksenteko | 92 |
| [Q24_2] Seuraavien tehtäväkokonaisuuksien ja johtamisroolien tärkeys työssäsi oppilaitoksen johtajana: Hallinnolliset esimies- ja virkamiestehtävät | 93 |
| [Q24_3] Seuraavien tehtäväkokonaisuuksien ja johtamisroolien tärkeys työssäsi oppilaitoksen johtajana: Tutkimus- ja opetuksen kehittämistehtävät | 93 |
| [Q24_4] Seuraavien tehtäväkokonaisuuksien ja johtamisroolien tärkeys työssäsi oppilaitoksen johtajana: Oppilaitoksen toiminnan ja opetuksen arviointi | 94 |
| [Q24_5] Seuraavien tehtäväkokonaisuuksien ja johtamisroolien tärkeys työssäsi oppilaitoksen johtajana: Oppilaitosten yhteistyöhön liittyvät tehtävät | 94 |
| [Q24_6] Seuraavien tehtäväkokonaisuuksien ja johtamisroolien tärkeys työssäsi oppilaitoksen johtajana: Lisäresurssien hankkiminen oppilaitokselle | 95 |
| [Q24_7] Seuraavien tehtäväkokonaisuuksien ja johtamisroolien tärkeys työssäsi oppilaitoksen johtajana: Oppilaitoksen edustaminen suhteessa sidosryhmiin | 96 |
| [Q24_8] Seuraavien tehtäväkokonaisuuksien ja johtamisroolien tärkeys työssäsi oppilaitoksen johtajana: Omat opetustehtävät | 96 |
| [Q24_9] Seuraavien tehtäväkokonaisuuksien ja johtamisroolien tärkeys työssäsi oppilaitoksen johtajana: Oppilaitoksen toiminnasta tiedottaminen ja markkinointi | 97 |
| [Q24_10] Seuraavien tehtäväkokonaisuuksien ja johtamisroolien tärkeys työssäsi oppilaitoksen johtajana: Henkilöstön täydennyskoulutukseen liittyvät tehtävät | 97 |
| [Q24_11] Seuraavien tehtäväkokonaisuuksien ja johtamisroolien tärkeys työssäsi oppilaitoksen johtajana: Oppilaitoksen toimintaan liittyvät luottamustehtävät | 98 |
| [Q24_12] Seuraavien tehtäväkokonaisuuksien ja johtamisroolien tärkeys työssäsi oppilaitoksen johtajana: Oppilaitoksen keulakuvana toimiminen | 99 |
| [Q24_13] Seuraavien tehtäväkokonaisuuksien ja johtamisroolien tärkeys työssäsi oppilaitoksen johtajana: Ostopalveluiden hankkiminen, kilpailutus ja seuranta | 99 |
| [Q24_14] Seuraavien tehtäväkokonaisuuksien ja johtamisroolien tärkeys työssäsi oppilaitoksen johtajana: Oppilaitoksen yhteistyö yritysten ja yhteisöjen kanssa | 100 |

| | |
|---|-----|
| [Q24_15] Seuraavien tehtäväkokonaisuuksien ja johtamisroolien tärkeys työssänne oppilaitoksen johtajana: Oppilaitoksen kilpailuasetelman kehittäminen | 100 |
|---|-----|

Muuttujaryhmä

Arvioikaa kuinka edellämainittujen tehtäväkokonaisuuksien ja johtajaroolien merkitys on muuttunut viime vuosina.

| | |
|--|-----|
| [Q25_1] Arvioikaa em. tehtäväkokonaisuuksien ja johtajaroolien merkityksen muutosta: Taloudellinen suunnittelu, johtaminen ja päätöksenteko | 101 |
| [Q25_2] Arvioikaa em. tehtäväkokonaisuuksien ja johtajaroolien merkityksen muutosta: Hallinnolliset esimies- ja virkamiestehtävät | 102 |
| [Q25_3] Arvioikaa em. tehtäväkokonaisuuksien ja johtajaroolien merkityksen muutosta: Tutkimus- ja opetuksen kehittämistehtävät | 102 |
| [Q25_4] Arvioikaa em. tehtäväkokonaisuuksien ja johtajaroolien merkityksen muutosta: Oppilaitoksen toiminnan ja opetuksen arviointi | 103 |
| [Q25_5] Arvioikaa em. tehtäväkokonaisuuksien ja johtajaroolien merkityksen muutosta: Oppilaitosten yhteistyöhön liittyvät tehtävät | 103 |
| [Q25_6] Arvioikaa em. tehtäväkokonaisuuksien ja johtajaroolien merkityksen muutosta: Lisäresurssien hankkiminen oppilaitokselle | 104 |
| [Q25_7] Arvioikaa em. tehtäväkokonaisuuksien ja johtajaroolien merkityksen muutosta: Oppilaitoksen edustaminen suhteessa sidosryhmiin | 104 |
| [Q25_8] Arvioikaa em. tehtäväkokonaisuuksien ja johtajaroolien merkityksen muutosta: Omat opetustehtävät | 105 |
| [Q25_9] Arvioikaa em. tehtäväkokonaisuuksien ja johtajaroolien merkityksen muutosta: Oppilaitoksen toiminnasta tiedottaminen ja markkinointi | 105 |
| [Q25_10] Arvioikaa em. tehtäväkokonaisuuksien ja johtajaroolien merkityksen muutosta: Henkilöstön täydennyskoulutukseen liittyvät tehtävät | 106 |
| [Q25_11] Arvioikaa em. tehtäväkokonaisuuksien ja johtajaroolien merkityksen muutosta: Oppilaitoksen toimintaan liittyvät luottamustehtävät | 107 |
| [Q25_12] Arvioikaa em. tehtäväkokonaisuuksien ja johtajaroolien merkityksen muutosta: Oppilaitoksen keulakuvana toimiminen | 107 |
| [Q25_13] Arvioikaa em. tehtäväkokonaisuuksien ja johtajaroolien merkityksen muutosta: Ostopalveluiden hankkiminen, kilpailutus ja seuranta | 108 |
| [Q25_14] Arvioikaa em. tehtäväkokonaisuuksien ja johtajaroolien merkityksen muutosta: Oppilaitoksen yhteistyö yritysten ja yhteisöjen kanssa | 108 |
| [Q25_15] Arvioikaa em. tehtäväkokonaisuuksien ja johtajaroolien merkityksen muutosta: Oppilaitoksen kilpailuasetelman kehittäminen | 109 |

Muuttujaryhmä

Onko oppilaitoksessanne tapahtunut muutoksia seuraavilla toimintaa ja sen laajuutta kuvaavilla osa-alueilla vuoden 1994 jälkeen?

| | |
|---|-----|
| [Q26_1] Muutokset seuraavilla toimintaa ja sen laajuutta kuvaavilla osa-alueilla 1994 jälkeen: Opetusryhmien suuruus | 109 |
| [Q26_2] Muutokset seuraavilla toimintaa ja sen laajuutta kuvaavilla osa-alueilla 1994 jälkeen: Opetusryhmien määrä | 110 |
| [Q26_3] Muutokset seuraavilla toimintaa ja sen laajuutta kuvaavilla osa-alueilla 1994 jälkeen: Erialaisten oppiaineiden määrä | 110 |
| [Q26_4] Muutokset seuraavilla toimintaa ja sen laajuutta kuvaavilla osa-alueilla 1994 jälkeen: Tuntikehysresurssit | 111 |
| [Q26_5] Muutokset seuraavilla toimintaa ja sen laajuutta kuvaavilla osa-alueilla 1994 jälkeen: Opetusvirkojen ja -toimien määrä | 112 |
| [Q26_6] Muutokset seuraavilla toimintaa ja sen laajuutta kuvaavilla osa-alueilla 1994 jälkeen: Muiden virkojen ja toimien määrä | 112 |
| [Q26_7] Muutokset seuraavilla toimintaa ja sen laajuutta kuvaavilla osa-alueilla 1994 jälkeen: Sijaisten käyttö vakinaisen henkilöstön poissaolon aikana | 113 |
| [Q26_8] Muutokset seuraavilla toimintaa ja sen laajuutta kuvaavilla osa-alueilla 1994 jälkeen: Henkilökunnan koulutus ja kurssitus | 113 |
| [Q26_9] Muutokset seuraavilla toimintaa ja sen laajuutta kuvaavilla osa-alueilla 1994 jälkeen: Oppilaitoksen taloudelliset resurssit | 114 |
| [Q26_10] Muutokset seuraavilla toimintaa ja sen laajuutta kuvaavilla osa-alueilla 1994 jälkeen: Oppilaanohjaus ja kuraattoripalvelut | 114 |
| [Q26_11] Muutokset seuraavilla toimintaa ja sen laajuutta kuvaavilla osa-alueilla 1994 jälkeen: Käyttäjä-/opiskelijamaksujen suuruus (mk) | 115 |
| [Q26_12] Muutokset seuraavilla toimintaa ja sen laajuutta kuvaavilla osa-alueilla 1994 jälkeen: Yksityisen sponsorirahoituksen määrä | 116 |
| [Q26_13] Muutokset seuraavilla toimintaa ja sen laajuutta kuvaavilla osa-alueilla 1994 jälkeen: Oppilaitoksen tilojen määrä | 116 |
| [Q26_14] Muutokset seuraavilla toimintaa ja sen laajuutta kuvaavilla osa-alueilla 1994 jälkeen: Oppilaitoksen varustelutaso | 117 |
| [Q26_15] Muutokset seuraavilla toimintaa ja sen laajuutta kuvaavilla osa-alueilla 1994 jälkeen: Oppilaitoksen markkinointi | 117 |
| [Q26_16] Muutokset seuraavilla toimintaa ja sen laajuutta kuvaavilla osa-alueilla 1994 jälkeen: Oppilaitosten välinen yhteistyö | 118 |
| [Q26_17] Muutokset seuraavilla toimintaa ja sen laajuutta kuvaavilla osa-alueilla 1994 jälkeen: Oppilaitosten välinen kilpailu | 118 |
| [Q26_18] Muutokset seuraavilla toimintaa ja sen laajuutta kuvaavilla osa-alueilla 1994 jälkeen: Oppilaitoksen itsenäisyys suhteessa kunnan keskusjohtoon | 119 |

[Q26_19] Muutokset seuraavilla toimintaa ja sen laajuutta kuvaavilla osa-alueilla 1994 jälkeen: Oppilaitoksen arvostus kunnassa 119

[Q26_20] Muutokset seuraavilla toimintaa ja sen laajuutta kuvaavilla osa-alueilla 1994 jälkeen: ATK-laitteiden ja tietoverkkojen riittävyys 120

Muuttujaryhmä

Minkäläiseksi arvioitte seuraavien oppilaitoksen toimintaan liittyvien tekijöiden nykytilan?

[Q27_1] Minkäläiseksi arvioitte seuraavien oppilaitoksen toimintaan liittyvien tekijöiden nykytilan: Oppilaitoksen tulevaisuudennäkymät 120

[Q27_2] Minkäläiseksi arvioitte seuraavien oppilaitoksen toimintaan liittyvien tekijöiden nykytilan: Oppilaitoksen arvostus kunnassa 121

[Q27_3] Minkäläiseksi arvioitte seuraavien oppilaitoksen toimintaan liittyvien tekijöiden nykytilan: Opetuksen laatu 121

[Q27_4] Minkäläiseksi arvioitte seuraavien oppilaitoksen toimintaan liittyvien tekijöiden nykytilan: Opetuksen ajanmukaisuus 122

[Q27_5] Minkäläiseksi arvioitte seuraavien oppilaitoksen toimintaan liittyvien tekijöiden nykytilan: Opetussuunnitelmien kehittyneisyys 122

[Q27_6] Minkäläiseksi arvioitte seuraavien oppilaitoksen toimintaan liittyvien tekijöiden nykytilan: Opetuksen monipuolisuus 123

[Q27_7] Minkäläiseksi arvioitte seuraavien oppilaitoksen toimintaan liittyvien tekijöiden nykytilan: Oppilaitoksen sijainti ja saavutettavuus 123

[Q27_8] Minkäläiseksi arvioitte seuraavien oppilaitoksen toimintaan liittyvien tekijöiden nykytilan: Opetuksen/opintosuunnitelmien yksilöllisyys 124

[Q27_9] Minkäläiseksi arvioitte seuraavien oppilaitoksen toimintaan liittyvien tekijöiden nykytilan: Perusopetusryhmien koko 124

[Q27_10] Minkäläiseksi arvioitte seuraavien oppilaitoksen toimintaan liittyvien tekijöiden nykytilan: Oppilaitoksen suhteet työmarkkinoihin 125

[Q27_11] Minkäläiseksi arvioitte seuraavien oppilaitoksen toimintaan liittyvien tekijöiden nykytilan: Opetuksen kansainvälinen ote 125

[Q27_12] Minkäläiseksi arvioitte seuraavien oppilaitoksen toimintaan liittyvien tekijöiden nykytilan: Opetuksen kasvatukselliset ainekset 126

[Q27_13] Minkäläiseksi arvioitte seuraavien oppilaitoksen toimintaan liittyvien tekijöiden nykytilan: Valinnaisaineiden tarjonta 126

[Q27_14] Minkäläiseksi arvioitte seuraavien oppilaitoksen toimintaan liittyvien tekijöiden nykytilan: Oppilaitoksen hallinto ja päätöksenteko 127

[Q27_15] Minkäläiseksi arvioitte seuraavien oppilaitoksen toimintaan liittyvien tekijöiden nykytilan: Opetustoimen luottamushenkilöhallinto 127

[Q27_16] Minkäläiseksi arvioitte seuraavien oppilaitoksen toimintaan liittyvien tekijöiden nykytilan: Oppilaitoksen toiminta- ja johtamiskulttuuri 128

| | |
|---|-----|
| [Q27_17] Minkälaiseksi arvioitte seuraavien oppilaitoksen toimintaan liittyvien tekijöiden nykytilan: Henkilökunnan vaikutusmahdollisuudet | 128 |
| [Q27_18] Minkälaiseksi arvioitte seuraavien oppilaitoksen toimintaan liittyvien tekijöiden nykytilan: Oppilaiden/huoltajien vaikutusmahdollisuudet | 129 |
| [Q27_19] Minkälaiseksi arvioitte seuraavien oppilaitoksen toimintaan liittyvien tekijöiden nykytilan: Työilmapiiri oppilaitoksessa | 129 |
| [Q27_20] Minkälaiseksi arvioitte seuraavien oppilaitoksen toimintaan liittyvien tekijöiden nykytilan: Oppilaitoksen talousarvio- tai laskentajärjestelmä | 130 |
| [Q27_21] Minkälaiseksi arvioitte seuraavien oppilaitoksen toimintaan liittyvien tekijöiden nykytilan: Oppilaitoksen talouden seuranta | 130 |
| [Q27_22] Minkälaiseksi arvioitte seuraavien oppilaitoksen toimintaan liittyvien tekijöiden nykytilan: Hallinnon ATK-järjestelmien taso | 131 |
| [Q27_23] Minkälaiseksi arvioitte seuraavien oppilaitoksen toimintaan liittyvien tekijöiden nykytilan: Oppilaitoksen itsenäisyys | 131 |
| [Q27_24] Minkälaiseksi arvioitte seuraavien oppilaitoksen toimintaan liittyvien tekijöiden nykytilan: Taloudelliset resurssit | 132 |
| [Q27_25] Minkälaiseksi arvioitte seuraavien oppilaitoksen toimintaan liittyvien tekijöiden nykytilan: Henkilöstömäärä | 132 |
| [Q27_26] Minkälaiseksi arvioitte seuraavien oppilaitoksen toimintaan liittyvien tekijöiden nykytilan: Henkilöstön ammattitaito | 133 |
| [Q27_27] Minkälaiseksi arvioitte seuraavien oppilaitoksen toimintaan liittyvien tekijöiden nykytilan: Erialaisten käyttäjämaksujen määrä | 133 |
| [Q27_28] Minkälaiseksi arvioitte seuraavien oppilaitoksen toimintaan liittyvien tekijöiden nykytilan: Käyttäjämaksujen suuruus | 134 |
| [Q27_29] Minkälaiseksi arvioitte seuraavien oppilaitoksen toimintaan liittyvien tekijöiden nykytilan: Tilojen riittävyys ja varustetaso | 134 |
| [Q27_30] Minkälaiseksi arvioitte seuraavien oppilaitoksen toimintaan liittyvien tekijöiden nykytilan: Opetuksessa käytettävien tietokoneiden ja verkkoyhteyksien riittävyys | 135 |
| [Q27_31] Minkälaiseksi arvioitte seuraavien oppilaitoksen toimintaan liittyvien tekijöiden nykytilan: Oppilaitoksen imago ja markkinointi | 135 |
| [Q27_32] Minkälaiseksi arvioitte seuraavien oppilaitoksen toimintaan liittyvien tekijöiden nykytilan: Oppilaitoksen yhteydet oppilaiden vanhempiin | 136 |
| [Q27_33] Minkälaiseksi arvioitte seuraavien oppilaitoksen toimintaan liittyvien tekijöiden nykytilan: Opettajien välinen yhteistyö | 136 |
| [Q27_34] Minkälaiseksi arvioitte seuraavien oppilaitoksen toimintaan liittyvien tekijöiden nykytilan: Eri henkilöstöryhmien yhteistyö | 137 |
| [Q27_35] Minkälaiseksi arvioitte seuraavien oppilaitoksen toimintaan liittyvien tekijöiden nykytilan: Eri oppilaitosten yhteistyö | 137 |
| [Q27_36] Minkälaiseksi arvioitte seuraavien oppilaitoksen toimintaan liittyvien tekijöiden nykytilan: Kuntayhteistyö opetuspalveluissa | 138 |

Muuttujaryhmä

Esittäkää käsityksenne siitä, millaisiin asioihin oppilaitoksenne kehittämisen tulisi kohdistua lähivuosina.

| | |
|--|-----|
| [Q28_1] Millaisiin asioihin oppilaitoksenne kehittämisen tulisi kohdistua lähivuosina: Opetuksen laadun kehittäminen | 138 |
| [Q28_2] Millaisiin asioihin oppilaitoksenne kehittämisen tulisi kohdistua lähivuosina: Opetusmenetelmien kehittäminen ja uusien kokeilu | 139 |
| [Q28_3] Millaisiin asioihin oppilaitoksenne kehittämisen tulisi kohdistua lähivuosina: Opetussuunnitelmien kehittäminen | 140 |
| [Q28_4] Millaisiin asioihin oppilaitoksenne kehittämisen tulisi kohdistua lähivuosina: Opetussuunnitelmien kehittäminen oppilaiden kannalta yksilöllisemmäksi | 140 |
| [Q28_5] Millaisiin asioihin oppilaitoksenne kehittämisen tulisi kohdistua lähivuosina: Pienryhmissä tapahtuvan opetuksen lisääminen | 141 |
| [Q28_6] Millaisiin asioihin oppilaitoksenne kehittämisen tulisi kohdistua lähivuosina: Opetuksen suuntaaminen enemmän työelämän tarpeisiin | 141 |
| [Q28_7] Millaisiin asioihin oppilaitoksenne kehittämisen tulisi kohdistua lähivuosina: Kansainvälistymisen korostaminen opetuksessa | 142 |
| [Q28_8] Millaisiin asioihin oppilaitoksenne kehittämisen tulisi kohdistua lähivuosina: Opetuksen yleisen kasvatustehtävän korostaminen | 142 |
| [Q28_9] Millaisiin asioihin oppilaitoksenne kehittämisen tulisi kohdistua lähivuosina: Oppilaitoksen erikoistuneisuuden lisääminen | 143 |
| [Q28_10] Millaisiin asioihin oppilaitoksenne kehittämisen tulisi kohdistua lähivuosina: Opetuksen valinnaisuuden lisääminen | 144 |
| [Q28_11] Millaisiin asioihin oppilaitoksenne kehittämisen tulisi kohdistua lähivuosina: Opettajien välisen yhteistyön lisääminen | 144 |
| [Q28_12] Millaisiin asioihin oppilaitoksenne kehittämisen tulisi kohdistua lähivuosina: Yhteyksien lisääminen oppilaiden vanhempiin | 145 |
| [Q28_13] Millaisiin asioihin oppilaitoksenne kehittämisen tulisi kohdistua lähivuosina: Oppilaitoksen hallinnon ja päätöksenteon kehittäminen | 145 |
| [Q28_14] Millaisiin asioihin oppilaitoksenne kehittämisen tulisi kohdistua lähivuosina: Lautakunta-/johtokuntatyön kehittäminen | 146 |
| [Q28_15] Millaisiin asioihin oppilaitoksenne kehittämisen tulisi kohdistua lähivuosina: Johtamismenetelmien ja toimintakulttuurin kehittäminen | 146 |
| [Q28_16] Millaisiin asioihin oppilaitoksenne kehittämisen tulisi kohdistua lähivuosina: Henkilökunnan vaikutusmahdollisuuksien parantaminen | 147 |
| [Q28_17] Millaisiin asioihin oppilaitoksenne kehittämisen tulisi kohdistua lähivuosina: Oppilaiden/oppilaiden huoltajien vaikutusmahdollisuuksien parantaminen | 147 |
| [Q28_18] Millaisiin asioihin oppilaitoksenne kehittämisen tulisi kohdistua lähivuosina: Työilmapiiriin parantaminen | 148 |

| | |
|---|-----|
| [Q28_19] Millaisiin asioihin oppilaitoksenne kehittämisen tulisi kohdistua lähivuosina: Talousarvio- tai laskentajärjestelmän kehittäminen | 149 |
| [Q28_20] Millaisiin asioihin oppilaitoksenne kehittämisen tulisi kohdistua lähivuosina: Talouden seurannan parantaminen | 149 |
| [Q28_21] Millaisiin asioihin oppilaitoksenne kehittämisen tulisi kohdistua lähivuosina: Hallinnon ATK-järjestelmien kehittäminen | 150 |
| [Q28_22] Millaisiin asioihin oppilaitoksenne kehittämisen tulisi kohdistua lähivuosina: Taloudellisten lisäresurssien hankinta | 150 |
| [Q28_23] Millaisiin asioihin oppilaitoksenne kehittämisen tulisi kohdistua lähivuosina: Käyttäjämaksujen lisääminen palveluissa | 151 |
| [Q28_24] Millaisiin asioihin oppilaitoksenne kehittämisen tulisi kohdistua lähivuosina: Käyttäjämaksujen korottaminen | 151 |
| [Q28_25] Millaisiin asioihin oppilaitoksenne kehittämisen tulisi kohdistua lähivuosina: Henkilöstöresurssien lisääminen | 152 |
| [Q28_26] Millaisiin asioihin oppilaitoksenne kehittämisen tulisi kohdistua lähivuosina: Henkilöstön lisäkoulutus ja -kurssitus | 152 |
| [Q28_27] Millaisiin asioihin oppilaitoksenne kehittämisen tulisi kohdistua lähivuosina: Tilojen parantaminen ja uudenaikaistaminen | 153 |
| [Q28_28] Millaisiin asioihin oppilaitoksenne kehittämisen tulisi kohdistua lähivuosina: Opetuksessa käytettävien tietokoneiden ja verkkoyhteyksien parantaminen | 154 |
| [Q28_29] Millaisiin asioihin oppilaitoksenne kehittämisen tulisi kohdistua lähivuosina: Koulu- kirjaston kehittäminen | 154 |
| [Q28_30] Millaisiin asioihin oppilaitoksenne kehittämisen tulisi kohdistua lähivuosina: Oppilaitoksen itsenäisyyden lisääminen | 155 |
| [Q28_31] Millaisiin asioihin oppilaitoksenne kehittämisen tulisi kohdistua lähivuosina: Oppilaitoksen imagon kehittäminen ja markkinointi | 155 |
| [Q28_32] Millaisiin asioihin oppilaitoksenne kehittämisen tulisi kohdistua lähivuosina: Oppilaitoksen yksityistäminen/kunnallistaminen | 156 |
| [Q28_33] Millaisiin asioihin oppilaitoksenne kehittämisen tulisi kohdistua lähivuosina: Eri henkilöstöryhmien yhteistyön lisääminen | 156 |
| [Q28_34] Millaisiin asioihin oppilaitoksenne kehittämisen tulisi kohdistua lähivuosina: Oppilaitosten välisen yhteistyön lisääminen | 157 |
| [Q28_35] Millaisiin asioihin oppilaitoksenne kehittämisen tulisi kohdistua lähivuosina: Kuntayhteistyön lisääminen koulupalveluissa | 158 |
| [Q28_36] Millaisiin asioihin oppilaitoksenne kehittämisen tulisi kohdistua lähivuosina: Oppilaitosten verkostoitumisen vahvistaminen | 158 |
| [Q28_37] Millaisiin asioihin oppilaitoksenne kehittämisen tulisi kohdistua lähivuosina: Oppilaitosten välisen kilpailun lisääminen | 159 |
| [Q28_38] Millaisiin asioihin oppilaitoksenne kehittämisen tulisi kohdistua lähivuosina: Palvelusitoumusten tai vastaavien sopimusten käyttö | 159 |

[Q28_39] Millaisiin asioihin oppilaitoksenne kehittämisen tulisi kohdistua lähivuosina: Palveluiden tuottaminen henkilöstöyritysten avulla 160

Muuttujaryhmä

Onko oppilaitoksessanne toteutettu oppilaille tai heidän vanhemmilleen suunnattuja kyselyitä tai haastatteluja palveluiden arvioimiseksi ja/tai kehittämiseksi?

[Q29A] Onko toteutettu asiakaskyselyjä? 160

[Q29A1] Kyllä, kyselyn on toteuttanut jokin muu taho, mikä? (avokysymys) 161

[Q29B1] Toteutetaanko kyselyjä säännöllisesti itse? 161

[Q29B2] Toteuttaako muu taho kyselyjä säännöllisesti? 161

Muuttujaryhmä

Seuraavassa on esitetty joukko koulutointa ja oppilaitosta koskevia väitteitä. Ottakaa niihin kantaa asteikolla 1 (täysin eri mieltä) - 5 (täysin samaa mieltä).

[Q30_1] Ottakaa kantaa seuraaviin väittämiin: Kunnassamme koulupalvelut nähdään erityisen tärkeinä peruspalveluina 162

[Q30_2] Ottakaa kantaa seuraaviin väittämiin: Resurssien vähäisyyden vuoksi kunnan koulupalvelut tulisi keskittää suurempiin yksiköihin sen sijaan, että resursseja hajautetaan esim. ylläpitämällä pieniä kyläkouluja 162

[Q30_3] Ottakaa kantaa seuraaviin väittämiin: Lahjakkailta oppilailta tulisi olla mahdollisuus käydä ns. eliittikoulua peruskoulun sijasta 163

[Q30_4] Ottakaa kantaa seuraaviin väittämiin: Oppilaitosten erilainen varustustaso (esim. tietotekniikan suhteen) eriarvoistaa oppilaat ja vaikuttaa mm. jatko-opintomahdollisuuksiin . . 164

[Q30_5] Ottakaa kantaa seuraaviin väittämiin: Tietotekniikka ja tietoverkot eivät ole merkittävästi vaikuttaneet opetukseen muissa kuin tietoteknisissä aineissa 164

[Q30_6] Ottakaa kantaa seuraaviin väittämiin: Eri koulujen ja oppilaitosten välinen kilpailu oppilaista tulee kunnassamme lisääntymään 165

[Q30_7] Ottakaa kantaa seuraaviin väittämiin: Hyvin järjestetyt koulupalvelut houkuttelevat asukkaita kuntaan 165

[Q30_8] Ottakaa kantaa seuraaviin väittämiin: Kun kunnassamme tehdään säästöpäätöksiä, ne kohdistuvat aina ensimmäisenä opetustoimeen 166

[Q30_9] Ottakaa kantaa seuraaviin väittämiin: Henkilöstön rekrytointi on aiempaa tärkeämpää opetuksen laadun kannalta 166

[Q30_10] Ottakaa kantaa seuraaviin väittämiin: Oppilaitosten toimintaan kohdistuvaa sääntelyä tulisi tiukentaa 167

[Q30_11] Ottakaa kantaa seuraaviin väittämiin: Rehtoreiden täydennyskoulutukseen tulisi kiinnittää entistä enemmän huomiota 168

[Q30_12] Ottakaa kantaa seuraaviin väittämiin: Rehtoreiden työ on painottunut aivan liikaa

| | |
|---|-----|
| taloudellisten asioiden käsittelyyn | 168 |
| [Q30_13] Ottakaa kantaa seuraaviin väittämiin: Rehtoreiden työ on painottunut aivan liikaa hallinnollisten asioiden käsittelyyn..... | 169 |
| [Q30_14] Ottakaa kantaa seuraaviin väittämiin: Arviointia korostetaan opetustoimessa nykyään aivan liikaa | 169 |
| [Q30_15] Ottakaa kantaa seuraaviin väittämiin: Tietoverkot ovat selvästi muuttaneet oppilaitoksen johtamista ja rehtorin tehtäviä | 170 |
| [Q30_16] Ottakaa kantaa seuraaviin väittämiin: Oppilaitosten yhteyksiä työelämän yhteisöihin ja yrityksiin tulisi lisätä | 170 |
| [Q30_17] Ottakaa kantaa seuraaviin väittämiin: Kuntien toimintaa opetuspalveluiden tuottajana tulisi ohjata nykyistä tiukemmin | 171 |
| [Q30_18] Ottakaa kantaa seuraaviin väittämiin: Oppilaitosten yhteistyötä tulisi korostaa kilpailemisen sijasta | 171 |
| [Q30_19] Ottakaa kantaa seuraaviin väittämiin: Tietotekniikan täysi hyödyntäminen oppilaitoksissa kärsii pätevän henkilöstön puutteesta | 172 |

Muuttujaryhmä

Minkälainen työkokemus teillä on opetustoimen työtehtävissä?

| | |
|---|-----|
| [Q33_1] Vastaajan työkokemus opetustoimen työtehtävissä: Opetustoimen eri työtehtävissä yhteensä (vuotta) | 173 |
| [Q33_2] Vastaajan työkokemus opetustoimen työtehtävissä: Nykyinen tehtävä (vuotta) ... | 174 |

Liite A

Kyselylomake suomeksi

KYSELYLOMAKE

Tämä kyselylomake on osa Yhteiskuntatieteelliseen tietoaarkistoon arkistoitua tutkimusaineistoa

FSD2158 KuntaSuomi 2004 : koulutoimi 1998

Kyselylomaketta hyödyntävien tulee viitata siihen asianmukaisesti lähdeviitteellä.

Lisätiedot: <http://www.fsd.uta.fi/>

QUESTIONNAIRE

This questionnaire is part of the following dataset, archived at the Finnish Social Science Data Archive:

FSD2158 Finnish Local Government 2004 : Educational Institutes 1998

If this questionnaire is used or referred to in any publication, the source must be acknowledged by means of an appropriate bibliographic citation.

More information: <http://www.fsd.uta.fi/>



KOULUTOIMIMEN KYSELY 1998

1. Kunta _____

2. Oppilaitoksen nimi _____

PERUSTIETOA OPPILAITOKSESTA

Seuraavat tiedot pyydämme antamaan 1.9.1998 tilanteen mukaisesti.

3. Mikä on oppilaitoksenne nykyinen omistuspohja? Omistajana on:

- | | |
|---------------------------------|----------------------------------|
| 1 Kunta | 4 Valtio |
| 2 Kuntayhtymä | 5 Yksityinen yrittäjä/Osakeyhtiö |
| 3 Kunnallinen yhtiö/liikelaitos | 6 Yhteisö, mikä? _____ |

4. Mikä on luokkien tai perusopetusryhmien määrä oppilaitoksessanne?

Yhteensä _____ luokkaa tai _____ perusopetusryhmää.

5. Mikä on oppilaiden/opiskelijoiden määrä oppilaitoksessanne?

Yhteensä _____ oppilasta.

6. Mikä oli päätoimisen opetushenkilökunnan ja muun henkilöstön kokonaismäärä oppilaitoksessanne?

- 1 Opetushenkilöstöön kuului yhteensä _____ työntekijää.
- 2 Muuhun henkilökuntaan kuului _____ työntekijää.

7. Onko oppilaitoksessanne tarjolla erikoistunutta perusopetusta?

| | Ei lainkaan | Joitakin opetus- ryhmiä koskien | Koko oppi- laitosta koskien |
|---|----------------|------------------------------------|--------------------------------|
| 1 Musiikkipainotteinen opetus | 1 | 2 | 3 |
| 2 Liikuntapainotteinen opetus | 1 | 2 | 3 |
| 3 Ilmaisutaitopainotteinen opetus | 1 | 2 | 3 |
| 4 Matemaattis-luonnontieteellinen opetus | 1 | 2 | 3 |
| 5 Tietotekniikkapainotteinen opetus | 1 | 2 | 3 |
| 6 Ympäristöpainotteinen opetus | 1 | 2 | 3 |
| 7 Vieraisiin kieliin painottunut opetus | 1 | 2 | 3 |
| 8 Muuta erikoistunutta opetusta, mitä? _____ | 1 | 2 | 3 |

8. Mitä vieraiden kielten opetusta oppilaitoksessanne annetaan?

- 1 ruotsi 2 englanti 3 saksa 4 ranska 5 venäjä
6 espanja 7 suomi 8 muita, mitä? _____

9. Järjestääkö oppilaitoksenne normaalin opetusohjelman lisäksi oppilaille kerho- tai harrastustoimintaa?

- 1 Ei 2 Kyllä

10. a) Periikö oppilaitoksenne käyttäjämaksuja seuraavista palveluista?

b) Kuinka suuri maksu on keskimäärin?

| | a) Peritäänkö maksuja | | b) Maksun suuruus keskimäärin (alleviivaa käytetty maksuperuste) |
|------------------------|-----------------------|-------|--|
| | Ei | Kyllä | |
| 1 Lukukausimaksu | 1 | 2 | _____Mk/lukukausi |
| 2 Oppimateriaalimaksu | 1 | 2 | _____Mk/lukukausi |
| 3 Ruokailumaksu | 1 | 2 | _____Mk/ateria tai lukukausi |
| 4 Terveydenhuoltomaksu | 1 | 2 | _____Mk/käynti tai lukukausi |
| 5 Hammashuoltomaksu | 1 | 2 | _____Mk/kerta tai lukukausi |
| 6 Oppilasmajoitus | 1 | 2 | _____Mk/kk tai lukukausi |

11. Onko oppilaitoksessanne meneillään opetukseen liittyviä kokeiluja tai uudistuksia tällä hetkellä?

- 1 Ei 2 Kyllä

Kokeilujen kohde ja luonne lyhyesti: _____

12. Hoidetaanko osa oppilaitoksenne opetustehtävistä ostopalveluiden avulla?

- 1 Ei 2 Kyllä

13. Mikäli opetuksen järjestämisessä käytetään ostopalveluita, mikä taho tekee päätöksen

a) siirtymisestä ostopalveluiden käyttöön (mikäli päätösvalta on riippuvainen päätöksen kustannusvaikutuksista, merkitkää myös markkamääräinen yläraja) ja

b) siitä miltä tuottajalta ne ostetaan?

a) Päätöksen ostopalveluiden käyttämisestä tekee:

- 1 Oppilaitos/rehtori _____ Mk
2 Koulutoimesta vastaava lautakunta _____ Mk
3 Kunnanvaltuusto tai -hallitus
4 Muu taho, mikä?

b) Päätöksen ostopalveluiden tuottajasta tekee:

- 1 Oppilaitos/rehtori _____ Mk
2 Koulutoimesta vastaava lautakunta _____ Mk
3 Kunnanvaltuusto tai -hallitus
4 Muu taho, mikä?

14. Kuinka seuraavat opetustoimen oheistoiminnot on järjestetty oppilaitoksessanne?

| | Toimintoa ei ole lainkaan | Oppilaitos tuottaa itse | Kunta tuottaa keskitetysti | Palvelu ostetaan toiselta oppilaitokselta | Palvelu ostetaan muulta tuottajalta | |
|----|-------------------------------------|-------------------------|----------------------------|---|-------------------------------------|---|
| 1 | Oppilasruokailu | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2 | Oppilasterveydenhuolto | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3 | Oppilashammashuolto | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4 | Koulukirjasto | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5 | Kuraattoripalvelut ja vastaavat | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 6 | Oppilaskuljetus | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 7 | Kalusto- ja materiaalihankinnat | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 8 | Siivous | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 9 | Muu kiinteistönhuolto | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 10 | Vartiointi | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 11 | Suunnittelu ja konsultointipalvelut | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 12 | ATK -järjestelmien ylläpito | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 13 | ATK -järjestelmien käyttäjätuki | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |

15. Kuinka tyytyväinen olette edellämainittujen oheis- ja tukipalveluiden nykyiseen toimivuuteen?

| | erittäin tyytymätön | melko tyytymätön | en tyytymätön enkä tyytyväinen | melko tyytyväinen | erittäin tyytyväinen | |
|----|-------------------------------------|------------------|--------------------------------|-------------------|----------------------|---|
| 1 | Oppilasruokailu | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2 | Oppilasterveydenhuolto | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3 | Oppilashammashuolto | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4 | Koulukirjasto | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5 | Kuraattoripalvelut ja vastaavat | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | Oppilaskuljetus | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7 | Kalusto- ja materiaalihankinnat | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8 | Siivous | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 9 | Muu kiinteistönhuolto | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 10 | Vartiointi | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 11 | Suunnittelu ja konsultointipalvelut | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 12 | ATK -järjestelmien ylläpito | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 13 | ATK -järjestelmien käyttäjätuki | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

16. Mikäli oheis-/tukipalveluiden järjestämisessä käytetään ostopalveluita, mikä taho tekee päätöksen a) siirtymisestä ostopalveluiden käyttöön (mikäli päätösvalta on riippuvainen päätöksen kustannusvaikutuksista, merkitkää myös markkamääräinen yläraja) ja b) miltä tuottajalta ne ostetaan?

a) Päätöksen ostopalveluiden käyttämisestä tekee:

- 1 Oppilaitos/ rehtori _____ Mk
 - 2 Koulutoimesta vastaava lautakunta _____ Mk
 - 3 Kunnanvaltuusto tai -hallitus
 - 4 Muu taho, mikä?
-

b) Päätöksen ostopalveluiden tuottajasta tekee:

- 1 Oppilaitos/ rehtori _____ Mk
 - 2 Koulutoimesta vastaava lautakunta _____ Mk
 - 3 Kunnanvaltuusto tai -hallitus
 - 4 Muu taho, mikä?
-

17. Mikäli opetus- tai oheis- ja tukipalveluiden järjestämisessä käytetään ostopalveluita, kilpailutaanko palveluiden tuottajia keskenään ennen ostopäätöstä?

a) opetuspalvelut

- 1 Ei kilpailuteta
- 2 Kyllä, osa ostopalveluista kilpailutetaan
- 3 Kyllä, kaikki ostopalvelut kilpailutetaan

b) oheis- ja tukipalvelut

- 1 Ei kilpailuteta
- 2 Kyllä, osa ostopalveluista kilpailutetaan
- 3 Kyllä, kaikki ostopalvelut kilpailutetaan

18. Pitäisikö mielestänne oppilaitoksessanne lisätä tai vähentää ostopalveluiden käyttöä?

- 1 Vähentää
- 2 Nykyinen ostopalveluiden määrä on sopiva
- 3 Lisätä

OPETUSTOIMEN OHJAUS JA JOHTAMINEN KUNNASSA

19. Onko oppilaitoksellanne johtokuntaa tai vastaavaa omaa luottamushenkilöelintä?

- 1 Ei ole johtokuntaa tai vastaavaa
 - 2 Oppilaitoksella on oma johtokunta
 - 3 Oppilaitoksella on yhteinen johtokunta toisten oppilaitosten kanssa
- Mitkä oppilaitokset? _____

20. a) Mikä luottamushenkilöelin pääasiassa käsittelee oppilaitostanne koskevia keskeisiä asioita? b) Arvioi aikaa tämän luottamushenkilöelimen merkitystä tai roolia tällä hetkellä seuraavien oppilaitoksen toimintaa koskevien asioiden hoitamisessa.

- a) Arvioni koskee: 1 Oppilaitoksen johtokuntaa tai vastaavaa elintä
2 Kunnan opetustoimesta vastaavaa lautakuntaa
3 Kuntayhtymän luottamushenkilöelintä

b) Luottamushenkilöelimen merkitys tai rooli

| | Erittäin vähäinen | | | | Erittäin suuri | |
|---|----------------------|---|---|---|-------------------|--|
| 1 merkitys/rooli opetuksen suunnittelussa | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| 2 merkitys toiminnan kehittämisessä | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| 3 merkitys resurssien käyttöön liittyvissä asioissa oppilaitoksen sisällä | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| 4 merkitys resurssien hankinnassa | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| 5 merkitys oppilaitoksen henkilöstöpolitiikassa | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| 6 merkitys oppilaitoksen johtamisessa ja strategisissa valinnoissa | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| 7 merkitys yhteistyökumppaneiden hankkimisessa/valinnassa | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| 8 merkitys kuntalaisten/oppilaiden vanhempien näkemysten esilletuojana | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |

21. Arvioikaa seuraavia edellämainitun luottamushenkilöelimen jäsenrakenteeseen liittyviä ominaisuuksia. Tehkää arvionne luottamushenkilöelimestä saamanne kokonaiskuvan perusteella.

| | Erittäin vähäinen | | | | Erittäin suuri |
|---|-------------------|---|---|---|----------------|
| 1 Jäsenten oman kunnan opetustoimen tuntemus | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2 Jäsenten yleinen koulutuspoliittinen tietotaso | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3 Jäsenten aktiivisuus ja aloitteellisuus opetustoimen/oppilaitoksen kehittämisessä | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4 Jäsenten osoittama opetustoimen arvostus suhteessa kunnan muihin palveluihin | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5 Jäsenten puoluepoliittinen sidonnaisuus | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 Jäsenten kunnallispoliittinen painoarvo | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7 Jäsenten sidonnaisuus eri opetusalan järjestöihin | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

22. Minkä tahon päätösvaltaan pääasiassa kuuluvat seuraavat oppilaitostanne koskevat asiat?

| | Kunnan valtuusto/hallitus | Opetustoimesta vastaava ltk | Opetustoimen johtava viranhaltija | Oppilaitoksen johtokunta | Oppilaitoksen johtaja/rehtori |
|---|---------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|--------------------------|-------------------------------|
| 1 Vakituisen henkilökunnan valinta | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2 Viransijaisten ja tilapäisen työvoiman valinta | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3 Virkojen jakaminen yksiköiden kesken | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4 Muun työvoiman jakaminen yksiköiden kesken | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5 Henkilöstön työnjaosta päättäminen | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 Opetussuunnitelmasta päättäminen | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7 Oppilaiden valinta | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8 Oppilaiden erottaminen | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 9 Kuljetustuen myöntäminen oppilaalle | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 10 Laitte- ja kalustohankinnoista ym. päättäminen, kun hankintahinta on | | | | | |
| a) vähäinen, esim. alle 10 000 mk | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| b) suurempi, esim. yli 10 000 mk | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 11 Määrärahojen kohdentaminen oppilaitoksen sisällä | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 12 Taloudellisten motivointi- ja palkitsemiskeinojen käyttö | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 13 Erilaisista yhteistyömuodoista (muiden organisaatioiden, yritysten jne. kanssa) päättäminen | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 14 Uusien työskentelymenetelmien käyttöönotto ja kehittäminen (esim. uudet atk-sovellukset tai uudet palvelumuodot) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

23. a) Miten arvioisitte seuraavien tahojen vaikutusta oppilaitoksen toimintaan tällä hetkellä?
b) Onko vaikutus viime vuosina vähentynyt vai lisääntynyt?

| | a) Eri tahojen vaikutus | | | | | b) Onko vaikutus: | | |
|---|-------------------------|---|---------------------------|---|---|-------------------|-------------|---------------|
| | Ei vaikuta lainkaan | | Vaikuttaa erittäin paljon | | | Vähentynyt | Ennal- laan | Li- sääntynyt |
| Kunnan ulkopuoliset vaikuttajat | | | | | | | | |
| 1 Valtion keskushallinnon viranomaiset | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 |
| 2 Läänin kouluosasto | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 |
| 3 Naapurikunnat | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 |
| 4 Opetusalan etu- ja ammattijärjestöt | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 |
| 5 Muut työmarkkina- ja etujärjestöt | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 |
| 6 Opiskelijajärjestöt | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 |
| 7 Suomen Kuntaliitto | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 |
| 8 Euroopan Unioni | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 |
| Kunnan viranomaiset | | | | | | | | |
| 9 Kunnanvaltuusto | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 |
| 10 Kunnanhallitus | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 |
| 11 Opetustoimesta vastaava lautakunta | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 |
| 12 Opetustoimen johtava viranhaltija | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 |
| 13 Opetustoimen muu henkilökunta | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 |
| Oppilaitostaso ja yhteistyötahot | | | | | | | | |
| 14 Oppilaat/opiskelijat | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 |
| 15 Oppilaiden huoltajat | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 |
| 16 Opettajat | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 |
| 17 Oppilaitoksen johtokunta | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 |
| 18 Alueen yritykset | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 |
| 19 Kylä- ja kaupunginosayhdistykset | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 |
| 20 Muu yhdistys ja järjestö, mikä? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 |

24. Arvioikaa seuraavien tehtäväkokonaisuuksien ja johtamisroolien tärkeyttä omassa työssänne oppilaitoksen johtajana.

| | Ei lainkaan tärkeä | | | Erittäin tärkeä | | |
|--|--------------------|---|---|-----------------|---|--|
| 1. Taloudellinen suunnittelu, johtaminen ja päätöksenteko | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| 2. Hallinnolliset esimies- ja virkamiestehtävät | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| 3. Tutkimus- ja opetuksen kehittämistehtävät | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| 4. Oppilaitoksen toiminnan ja opetuksen arviointi | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| 5. Oppilaitosten yhteistyöhön liittyvät tehtävät | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| 6. Lisäresurssien hankkiminen oppilaitokselle | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| 7. Oppilaitoksen edustaminen suhteessa sidosryhmiin | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| 8. Omat opetustehtävät | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| 9. Oppilaitoksen toiminnasta tiedottaminen ja markkinointi | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| 10. Henkilöstön täydennyskoulutukseen liittyvät tehtävät | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| 11. Oppilaitoksen toimintaan liittyvät luottamustehtävät | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| 12. Oppilaitoksen keulakuvana toimiminen | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| 13. Ostopalveluiden hankkiminen, kilpailutus ja seuranta | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| 14. Oppilaitoksen yhteistyö yritysten ja yhteisöjen kanssa | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| 15. Oppilaitoksen kilpailuasetelman kehittäminen | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |

25. Arvioi kuinka edellämainittujen tehtäväkokonaisuuksien ja johtajaroolien merkitys on muuttunut viime vuosina.

| | Merkitys vähentynyt | | Merkitys pysynyt | | Merkitys kasvanut | |
|--|---------------------|-------|------------------|-------|-------------------|--|
| | paljon | vähän | ennallaan | vähän | paljon | |
| 1. Taloudellinen suunnittelu, johtaminen ja päätöksenteko | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| 2. Hallinnolliset esimies- ja virkamiestehtävät | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| 3. Tutkimus- ja opetuksen kehittämistehtävät | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| 4. Oppilaitoksen toiminnan ja opetuksen arviointi | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| 5. Oppilaitosten yhteistyöhön liittyvät tehtävät | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| 6. Lisäresurssien hankkiminen oppilaitokselle | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| 7. Oppilaitoksen edustaminen suhteessa sidosryhmiin | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| 8. Omat opetustehtävät | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| 9. Oppilaitoksen toiminnasta tiedottaminen ja markkinointi | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| 10. Henkilöstön täydennyskoulutukseen liittyvät tehtävät | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| 11. Oppilaitoksen toimintaan liittyvät luottamustehtävät | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| 12. Oppilaitoksen keulakuvana toimiminen | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| 13. Ostopalveluiden hankkiminen, kilpailutus ja seuranta | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| 14. Oppilaitoksen yhteistyö yritysten ja yhteisöjen kanssa | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| 15. Oppilaitoksen kilpailuasetelman kehittäminen | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |

KEHITTÄMISPOLITIikka

26. Onko oppilaitoksessanne tapahtunut muutoksia seuraavilla toimintaa ja sen laajuutta kuvaavilla osa-alueilla vuoden 1994 jälkeen?

| | vähentynyt | | ei | | lisääntynyt | |
|---|------------|---------------|----------|---------------|-------------|--------|
| | paljon | jonkin verran | muutosta | jonkin verran | lisääntynyt | paljon |
| 1 Opetusryhmien suuruus | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| 2 Opetusryhmien määrä | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| 3 Erilaisten oppiaineiden määrä | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| 4 Tuntikehysresurssit | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| 5 Opetusvirkojen ja -toimien määrä | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| 6 Muiden virkojen ja toimien määrä | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| 7 Sijaisten käyttö vakinaisen henkilöstön poissaolon aikana | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| 8 Henkilökunnan koulutus ja kurssitus | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| 9 Oppilaitoksen taloudelliset resurssit | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| 10 Oppilaanohjaus ja kuraattoripalvelut | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| 11 Käyttäjä-/opiskelijamaksujen suuruus (mk) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| 12 Yksityisen sponsorirahoituksen määrä | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| 13 Oppilaitoksen tilojen määrä | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| 14 Oppilaitoksen varustelutaso | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| 15 Oppilaitoksen markkinointi | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| 16 Oppilaitosten välinen yhteistyö | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| 17 Oppilaitosten välinen kilpailu | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| 18 Oppilaitoksen itsenäisyys suhteessa kunnan keskusjohtoon | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| 19 Oppilaitoksen arvostus kunnassa | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| 20 ATK-laitteiden ja tietoverkkojen riittävyys | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |

27. Minkälaiseksi arvioitte seuraavien oppilaitoksen toimintaan liittyvien tekijöiden nykytilan?

| | erittäin huono | melko huono | ei huono eikä hyvä | melko hyvä | erittäin hyvä |
|--|----------------|-------------|--------------------|------------|---------------|
| 1 Oppilaitoksen tulevaisuudennäkymät | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2 Oppilaitoksen arvostus kunnassa | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| PALVELUTOIMINTA | | | | | |
| 3 Opetuksen laatu | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4 Opetuksen ajanmukaisuus | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5 Opetussuunnitelmien kehittyneisyys | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 Opetuksen monipuolisuus | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7 Oppilaitoksen sijainti ja saavutettavuus | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8 Opetuksen/opintosuunnitelmien yksilöllisyys | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 9 Perusopetusryhmien koko | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 10 Oppilaitoksen suhteet työmarkkinoihin | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 11 Opetuksen kansainvälinen ote | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 12 Opetuksen kasvatukselliset ainekset | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 13 Valinnaisaineiden tarjonta | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| HALLINTO JA TALOUS | | | | | |
| 14 Oppilaitoksen hallinto ja päätöksenteko | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 15 Opetustoimen luottamushenkilöhallinto | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 16 Oppilaitoksen toiminta- ja johtamiskulttuuri | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 17 Henkilökunnan vaikutusmahdollisuudet | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 18 Oppilaiden/huoltajien vaikutusmahdollisuudet | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 19 Työilmapiiri oppilaitoksessa | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 20 Oppilaitoksen talousarvio- tai laskentajärjestelmä | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 21 Oppilaitoksen talouden seuranta | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 22 Hallinnon ATK - järjestelmien taso | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 23 Oppilaitoksen itsenäisyys | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| RESURSSIT | | | | | |
| 24 Taloudelliset resurssit | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 25 Henkilöstömäärä | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 26 Henkilöstön ammattitaito | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 27 Erialaisten käyttäjämaksujen määrä | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 28 Käyttäjämaksujen suuruus | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 29 Tilojen riittävyys ja varustetaso | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 30 Opetuksessa käytettävien tietokoneiden ja verkkoyhteyksien riittävyys | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| MUUT OMINAISUUDET | | | | | |
| 31 Oppilaitoksen imago ja markkinointi | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 32 Oppilaitoksen yhteydet oppilaiden vanhempiin | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 33 Opettajien välinen yhteistyö | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 34 Eri henkilöstöryhmien yhteistyö | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 35 Eri oppilaitosten yhteistyö | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 36 Kuntayhteistyö opetuspalveluissa | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

28. Esittäkää käsityksenne siitä, millaisiin asioihin oppilaitoksenne kehittämisen tulisi kohdistua lähivuosina.

| | Ei lainkaan | | | | erittäin |
|---|-------------|---|---|---|----------|
| | tärkeä | | | | tärkeä |
| PALVELUTOIMINTA | | | | | |
| 1 Opetuksen laadun kehittäminen | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2 Opetusmenetelmien kehittäminen ja uusien kokeilu | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3 Opetussuunnitelmien kehittäminen | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4 Opetussuunnitelmien kehittäminen oppilaiden kannalta yksilöllisemmäksi | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5 Pienryhmissä tapahtuvan opetuksen lisääminen | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 Opetuksen suuntaaminen enemmän työelämän tarpeisiin | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7 Kansainvälistymisen korostaminen opetuksessa | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8 Opetuksen yleisen kasvatustehtävän korostaminen | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 9 Oppilaitoksen erikoistuneisuuden lisääminen | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 10 Opetuksen valinnaisuuden lisääminen | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 11 Opettajien välisen yhteistyön lisääminen | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 12 Yhteyksien lisääminen oppilaiden vanhempiin | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| HALLINTO JA TALOUS | | | | | |
| 13 Oppilaitoksen hallinnon ja päätöksenteon kehittäminen | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 14 Lautakunta-/johtokuntatyön kehittäminen | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 15 Johtamismenetelmien ja toimintakulttuurin kehittäminen | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 16 Henkilökunnan vaikutusmahdollisuuksien parantaminen | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 17 Oppilaiden/ oppilaiden huoltajien vaikutusmahdollisuuksien parantaminen | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 18 Työilmapiirin parantaminen | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 19 Talousarvio- tai laskentajärjestelmän kehittäminen | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 20 Talouden seurannan parantaminen | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 21 Hallinnon ATK - järjestelmien kehittäminen | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| RESURSSIT | | | | | |
| 22 Taloudellisten lisäresurssien hankinta | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 23 Käyttäjämaksujen lisääminen palveluissa | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 24 Käyttäjämaksujen korottaminen | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 25 Henkilöstöresurssien lisääminen | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 26 Henkilöstön lisäkoulutus ja -kursseja | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 27 Tilojen parantaminen ja uudenaikaistaminen | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 28 Opetuksessa käytettävien tietokoneiden ja verkko-yhteyksien parantaminen | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 29 Koulukirjaston kehittäminen | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| YLEINEN KEHITTÄMINEN | | | | | |
| 30 Oppilaitoksen itsenäisyyden lisääminen | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 31 Oppilaitoksen imagon kehittäminen ja markkinointi | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 32 Oppilaitoksen yksityistäminen/kunnallistaminen | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 33 Eri henkilöstöryhmien yhteistyön lisääminen | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 34 Oppilaitosten välisen yhteistyön lisääminen | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 35 Kuntayhteistyön lisääminen koulupalveluissa | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 36 Oppilaitosten verkostoitumisen vahvistaminen | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 37 Oppilaitosten välisen kilpailun lisääminen | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 38 Palvelusitoumusten tai vastaavien sopimusten käyttö | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 39 Palveluiden tuottaminen henkilöstöyritysten avulla | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

- 29 a) Onko oppilaitoksessanne toteutettu oppilaille tai heidän vanhemmilleen suunnattuja kyselyitä tai haastatteluja palveluiden arvioimiseksi ja/tai kehittämiseksi?
 b) Mikäli on toteutettu, niin toteutetaanko niitä säännöllisesti?

a) Onko toteutettu asiakaskyselyitä?

- 1 Ei
 2 Kyllä, kyselyn on toteuttanut oppilaitos itse
 3 Kyllä, kyselyn on toteuttanut jokin muu taho, mikä?

b) Toteutetaanko säännöllisesti?

- 1 Ei 2 Kyllä

- 1 Ei 2 Kyllä

30. Seuraavassa on esitetty joukko koulutointa ja oppilaitosta koskevia väitteitä. Ottakaa niihin kantaa asteikolla 1 (täysin eri mieltä) - 5 (täysin samaa mieltä).

| | Täysin eri mieltä | | | | | Täysin samaa mieltä |
|---|-------------------------|---|---|---|---|---------------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| 1 Kunnassamme koulupalvelut nähdään erityisen tärkeinä peruspalveluina. | | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| 2 Resurssien vähäisyyden vuoksi kunnan koulupalvelut tulisi keskittää suurempiin yksiköihin sen sijaan, että resursseja hajautetaan esim. ylläpitämällä pieniä kyläkouluja. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| 3 Lahjakkailla oppilaille tulisi olla mahdollisuus käydä ns. eliittikoulua peruskoulun sijasta. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| 4 Oppilaitosten erilainen varustustaso (esim. tietotekniikan suhteen) eriarvoistaa oppilaat ja vaikuttaa mm. oppilaiden jatko-opintomahdollisuuksiin. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| 5 Tietotekniikka ja tietoverkot eivät ole merkittävästi vaikuttaneet opetukseen muissa kuin tietoteknisissä aineissa | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| 6 Eri koulujen ja oppilaitosten välinen kilpailu oppilaista tulee kunnassamme lisääntymään. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| 7 Hyvin järjestetyt koulupalvelut houkuttelevat asukkaita kuntaan. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| 8 Kun kunnassamme tehdään säästöpäätöksiä, ne kohdistuvat aina ensimmäisenä opetustoimeen. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| 9 Henkilöstön rekrytointi on aiempaa tärkeämpää opetuksen laadun kannalta | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| 10 Oppilaitosten toimintaan kohdistuvaa sääntelyä tulisi tiukentaa | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| 11 Rehtoreiden täydennyskoulutukseen tulisi kiinnittää entistä enemmän huomiota | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| 12 Rehtoreiden työ on painottunut aivan liikaa taloudellisten asioiden käsittelyyn | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| 13 Rehtoreiden työ on painottunut aivan liikaa hallinnollisten asioiden käsittelyyn | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| 14 Arviointia korostetaan opetustoimessa nykyään aivan liikaa | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| 15 Tietoverkot ovat selvästi muuttaneet oppilaitoksen johtamista ja rehtorin tehtäviä | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| 16 Oppilaitosten yhteyksiä työelämän yhteisöihin ja yrityksiin tulisi lisätä | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| 17 Kuntien toimintaa opetuspalveluiden tuottajana tulisi ohjata nykyistä tiukemmin | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| 18 Oppilaitosten yhteistyötä tulisi korostaa kilpailemisen sijasta | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| 19 Tietotekniikan täysi hyödyntäminen oppilaitoksissa kärsii pätevän henkilöstön puutteesta | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |

VASTAAJAN TAUSTATIEDOT

31. Mikä on syntymävuotenne? Syntymävuoteni on 19_____

32. Mikä on virkanimikkeenne?

- 1 Rehtori 2 Johtajaopettaja
3 Muu, mikä? _____

33. Minkälainen työkokemus teillä on opetustoimen työtehtävissä?

- 1 Opetustoimen eri työtehtävissä olen toiminut yhteensä _____vuotta
2 Nykyisessä tehtävässäni olen toiminut _____vuotta

34. Mikä on koulutustasonne? (Nykyisen koulutusrakenteen mukaan ylin tutkintonne)

- 1 Ei peruskoulun jälkeistä tutkintoa
2 Toisen asteen ammatillinen perustutkinto. (= vanha kouluaste)
3 Ylioppilas
4 Korkea-asteen ammatillinen tutkinto (= vanha opistoaste)
5 Alempi tiedekorkeakoulututkinto
6 Ylempi tiedekorkeakoulututkinto

KIITOS VASTAUKSISTANNE JA VAIVANNÄÖSTÄNNE!

Takasivulla olevaan tilaan voitte vielä vapaasti esittää mielipiteitänne opetukseen ja koulutukseen liittyvistä asioista.

Liite B

Kyselylomake ruotsiksi

KYSELYLOMAKE

Tämä kyselylomake on osa Yhteiskuntatieteelliseen tietöarkistoon arkistoitua tutkimusaineistoa

FSD2158 KuntaSuomi 2004 : koulutoimi 1998

Kyselylomaketta hyödyntävien tulee viitata siihen asianmukaisesti lähdeviitteellä.

Lisätiedot: <http://www.fsd.uta.fi/>

QUESTIONNAIRE

This questionnaire is part of the following dataset, archived at the Finnish Social Science Data Archive:

FSD2158 Finnish Local Government 2004 : Educational Institutes 1998

If this questionnaire is used or referred to in any publication, the source must be acknowledged by means of an appropriate bibliographic citation.

More information: <http://www.fsd.uta.fi/>



SKOLENKÄT 1998

1. Kommun _____

2. Läroanstaltens namn _____

BASDATA OM LÄROANSTALTEN

Följande uppgifter ges enligt situationen 1.9.1998.

3. Vilken är Er läroanstalts nuvarande ägarbas? Skolans ägare:

- | | |
|------------------------------------|--------------------------------------|
| 1 Kommun | 4 Staten |
| 2 En samkommun | 5 En privatföretagare/Ett aktiebolag |
| 3 Ett kommunalt företag/affärsverk | 6 En sammanslutning, vilken? _____ |

4. Hur många klasser eller basgrupper har Ni vid Er läroanstalt?

Totalt _____ klasser eller _____ basgrupper.

5. Hur många elever/studerande har Ni vid Er läroanstalt?

Totalt _____ elever.

6. Hur många heltidsanställda hade Ni totalt vid läroanstalten, dels inom undervisningen och dels i övriga sysslor?

- 1 Inom undervisningen totalt _____ anställda.
- 2 Den övriga personalen bestod av _____ anställda.

7. Erbjuder Er läroanstalt specialiserad grundundervisning?

| | Inte alls | För vissa under- visningsgrupper | För hela läro- anstalten |
|--|--------------|-------------------------------------|-----------------------------|
| 1 Undervisning med tonvikt på musik | 1 | 2 | 3 |
| 2 Undervisning med tonvikt på gymnastik | 1 | 2 | 3 |
| 3 Undervisning med tonvikt på uttrycksförmåga | 1 | 2 | 3 |
| 4 Underv. i matematisk-naturvetensk. ämnen | 1 | 2 | 3 |
| 5 Underv. med tonvikt på informationsteknik | 1 | 2 | 3 |
| 6 Underv. med tonvikt på miljöfrågor | 1 | 2 | 3 |
| 7 Underv. med tonvikt på främmande språk | 1 | 2 | 3 |
| 8 Någon annan specialiserad undervisning, vad? | | | |

8. I vilka främmande språk ger Er läroanstalt undervisning?

- 1 svenska 2 engelska 3 tyska 4 franska 5 ryska
 6 spanska 7 finska 8 något annat, vad? _____

9. Anordnar Er läroanstalt utöver det normala undervisningsprogrammet också klubb- eller hobbyverksamhet för eleverna?

- 1 Nej 2 Ja

10. a) Tar skolan avgifter för följande tjänster?

b) Hur stor är avgiften i genomsnitt?

| | a) Är tjänsten avgiftsbelagd? | | b) Genomsnittlig avgift (strecka under typen av avgift) |
|-------------------------------|-------------------------------|----|--|
| | Nej | Ja | |
| 1 Terminsavgift | 1 | 2 | _____Mk/termin |
| 2 Avgift för läromedel | 1 | 2 | _____Mk/termin |
| 3 Måltidsavgift | 1 | 2 | _____Mk/måltid eller termin |
| 4 Avgift för hälsovård | 1 | 2 | _____Mk/besök eller termin |
| 5 Avgift för tandvård | 1 | 2 | _____Mk/besök eller termin |
| 6 Avgift för elevinkvartering | 1 | 2 | _____Mk/mån. eller termin |

11. Pågår det för tillfället några försök eller nya arrangemang som gäller undervisningen vid Er läroanstalt?

- 1 Nej 2 Ja

Vad gäller försöken? (kort beskrivning:) _____

12. Sker en del av Er läroanstalts undervisningsuppgifter genom köpta undervisningstjänster?

- 1 Nej 2 Ja

13. Om köpta tjänster utnyttjas i undervisningen, vilken instans fattar beslutet om

a) att tjänster skall köpas (om beslutanderätten är beroende av beslutets kostnadseffekter, ange även övre gräns för markbeloppet) och

b) vilken producent som skall anlitas?

a) Beslut om att köpa tjänster fattas av:

b) Beslut om vilken producent som skall anlitas fattas av:

- | | |
|--|--|
| 1 Läroanstalten/rektorn _____ Mk | 1 Läroanstalten/rektorn _____ Mk |
| 2 Den nämnd som ansvarar för skolväsendet _____ Mk | 2 Den nämnd som ansvarar för skolväsendet _____ Mk |
| 3 Kommunfullmäktige eller kommunstyrelsen | 3 Kommunfullmäktige eller kommunstyrelsen |
| 4 Någon annan instans, vilken? | 4 Någon annan instans, vilken? |

14. Hur sköts följande verksamheter vid Er läroanstalt?

| | Verksamheten saknas | Skolan sköter själv | Kommunen sköter centralt | Tjänsten köps av en annan läroanstalt | Tjänsten köps av en annan producent |
|----------------------------------|---------------------|---------------------|--------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|
| 1 Elevmåltider | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2 Elevhälsovård | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3 Elevtandvård | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4 Skolbiblioteket | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5 Kuratorstjänster o. likn. | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 6 Elevskjutsar | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 7 Inventarie- och materielinköp | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 8 Städning | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 9 Annat fastighetsunderhåll | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 10 Övervakning | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 11 Planering och konsulttjänster | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 12 Underhåll av datasystem | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 13 Datorstöd | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |

15. Hur väl anser ni att ovan nämnda verksamheter (punkt 14) fungerar?

| | Mycket missnöjd | Rätt missnöjd | Varken missnöjd eller nöjd | Rätt nöjd | Mycket nöjd |
|----------------------------------|-----------------|---------------|----------------------------|-----------|-------------|
| 1 Elevmåltider | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2 Elevhälsovård | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3 Elevtandvård | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4 Skolbiblioteket | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5 Kuratorstjänster o. likn. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 Elevskjutsar | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7 Materiel- och materialinköp | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8 Städning | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 9 Annat fastighetsunderhåll | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 10 Övervakning | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 11 Planering och konsulttjänster | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 12 Underhåll av datasystem | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 13 Datorstöd | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

16. Om Er skola köper tjänster för ovan nämnda verksamheter i anslutning till undervisningsfunktionen, vilken instans fattar beslut om a) att köp av tjänster skall införas (om beslutsbefogenheten är beroende av beslutets kostnadseffekter, ange även den övre gränsen för marktbeloppet) och b) vilka producenter som anlitas?

a) Beslut om köp av tjänster fattas av:

1 Läroanstalten/rektorn _____ Mk

b) Beslut om vilken producent som skall anlitas fattas av:

1 Läroanstalten/rektorn _____ Mk

- 2 Den nämnd som ansvarar för skolväsendet _____ Mk
 3 Kommunfullmäktige eller kommunstyrelsen
 4 Någon annan instans, vilken?

- 2 Den nämnd som ansvarar för skolväsendet _____ Mk
 3 Kommunfullmäktige eller kommunstyrelsen
 4 Någon annan instans, vilken?

17. *On köpta tjänster anlitas inom undervisningen, kringtjänsterna eller stödtjänsterna, tillämpar ni anbudsförfarande innan valet av producent slås fast?*

a) Undervisningstjänsterna

- 1 Konkurrensutsätts inte
 2 Ja, en del av tjänsterna konkurrensutsätts
 3 Ja, alla köp av tjänster konkurrensutsätts

b) Kring- och stödtjänsterna

- 1 Konkurrensutsätts inte
 2 Ja, en del av tjänsterna konkurrensutsätts
 3 Ja, alla köp av tjänster konkurrensutsätts

18. *Borde de köpta tjänsterna vid Er läroanstalt utökas eller minskas?*

- 1 Minskas
 2 Nuvarande omfattning är lagom
 3 Utökas

STYRNINGEN OCH LEDNINGEN AV UNDERVISNINGSSSEKTORN I KOMMUNEN

19. *Finns det vid Er läroanstalt en direktion eller ett motsvarande förtroendeorgan?*

- 1 Direktion eller motsvarande saknas
 2 Läroanstalten har en egen direktion
 3 Läroanstalten har en gemensam direktion med andra läroanstalter
 Vilka läroanstalter? _____

20. a) *Vilket förtroendeorgan är det som i huvudsak behandlar viktiga frågor vid Er läroanstalt?*
 b) *Bedöm detta organs betydelse eller roll i dag när det gäller följande av läroanstaltens verksamheter:*

- a) **Bedömningen gäller:** 1 Läroanstaltens direktion eller motsvarande organ
 2 Den nämnd som ansvarar för kommunens undervisningsväsende
 3 Samkommunens förtroendeorgan

b) Förtroendeorganets betydelse eller roll

| | Mycket liten | | | | Mycket stor |
|--|--------------|---|---|---|-------------|
| 1 betydelse/roll i planeringen av undervisningen | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2 betydelse för verksamhetens utveckling | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3 betydelse i frågor som gäller resursanvändningen internt vid läroanstalten | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4 betydelse vid resursanskaffning | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 5 | betydelse inom personalpolitiken vid läroanstalten | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | betydelse för ledningen av läroanstalten och för de strategiska valen | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7 | betydelse vid värvning/val av samarbetsparter | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8 | betydelse p.g.a. funktionen att företräda kommuninvånarna/elevernas föräldrar | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

21. Bedöm följande omständigheter i anslutning till medlemsstrukturen för ovan nämnda förtroendeorgan. Bedöm utifrån den helhetsbild Ni har av förtroendeorganet.

| | Mycket ringa | | | | Mycket stor | |
|---|--|---|---|---|-------------|---|
| 1 | Medlemmarnas kännedom om kommunens undervisningsväsen | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2 | Medlemmarnas allmänna utbildningspolitiska kunskapsnivå | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3 | Medlemmarnas aktivitet och initiativkraft när det gäller att utveckla undervisningsväsendet/skolan | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4 | Medlemmarnas uppskattning av undervisningsväsendet i relation till kommunens övriga service | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5 | Medlemmarnas partipolitiska bundenhet | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | Medlemmarnas kommunalpolitiska tyngd | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7 | Medlemmarnas bindningar till olika organisationer inom undervisningssektorn | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

22. Vilken instans är det som huvudsakligen har rätt att besluta i följande frågor vid läroanstalten?

| | Kommunfullm./styr. | Den nämnd som ansv. för und.-väsendet | Högsta tjänsteinneh. inom und.väs. | Läroanstaltens direktions | Läroanstaltens föreståndare/ rektor | |
|----|--|---------------------------------------|------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------|---|
| 1 | Val av ordinarie personal | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2 | Val av vikarier och tillfälligt anställda | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3 | Tjänsters fördelning på olika enheter | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4 | Övrig personals fördelning på olika enheter | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5 | Beslut om personalens arbetsfördelning | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | Beslut om läroplanen | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7 | Val av elever | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8 | Relegering av elever | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 9 | Beviljande av transportstöd till elever | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 10 | Beslut om utrustning, inventarier m.m. när inköpspriset är | | | | | |
| | a) ringa, t.ex. under 10 000 mk | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | b) större, t.ex. över 10 000 mk | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 11 | Anslagsfördelningen inom skolan | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 12 | Tillämpning av ekonomiska motivations- | | | | | |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| och belöningsformer | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 13 Beslut om olika samarbetsformer (andra organisationer, företag m.m.) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 14 Införande och utveckling av nya arbetsmetoder (t.ex. nya datatillämpningar eller nya serviceformer) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

23. a) Hur bedömer Ni följande instansers inflytande på läroanstaltens verksamhet i detta nu?
b) Har inflytandet försvagats eller ökat på senare år?

| | a) Olika instansers inflytande | | | | | b) Inflytandet | | | |
|---|--------------------------------|---|---|---|---|-------------------------|-------------|---------------|----------|
| | Inget inflytande alls | | | | | Mycket stort inflytande | har minskat | är oförändrad | har ökat |
| Påverkare utanför kommunen | | | | | | | | | |
| 1 Statliga myndigheter inom centralförv. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | |
| 2 Länets skolavdelning | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | |
| 3 Grannkommunerna | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | |
| 4 Intresse- och fackorg. inom undervisningssektorn | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | |
| 5 Andra arbetsmarknads- och intresseorg. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | |
| 6 Studentorganisationer | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | |
| 7 Finlands Kommunförbund | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | |
| 8 Europeiska unionen | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | |
| Kommunala myndigheter | | | | | | | | | |
| 9 Kommunfullmäktige | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | |
| 10 Kommunstyrelsen | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | |
| 11 Den nämnd som ansvarar för underv. väs. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | |
| 12 Den högsta tjänsteinnehavaren inom undervisningsväsendet | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | |
| 13 Övrig personal inom undervisningsväs. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | |
| Läroanstalten och samarbetsparter | | | | | | | | | |
| 14 Eleverna/de studerande | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | |
| 15 Elevernas vårdnadshavare | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | |
| 16 Lärarna | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | |
| 17 Läroanstaltens direktion | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | |
| 18 Företag i regionen | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | |
| 19 Byaråd och stadsdelsföreningar | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | |
| 20 Någon annan förening eller organisation, vilken? _____ | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | |

24. Bedöm vikten av följande uppgiftsblock och ledarroller i Ert eget arbete som läroanstaltens föreståndare.

| | | | | | |
|---|-------------------|---|---|---|----------------|
| | Inte alls viktigt | | | | Mycket viktigt |
| 1. Ekonomisk planering, ledning och beslutsfattande | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 2. Administrativa chefs- och tjänstemannauppgifter | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3. Undersökningar och utveckling av undervisningen | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4. Bedömning av skolans verksamhet och undervisning | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5. Uppgifter som gäller samarbete med olika läroanstalter | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6. Arbete med att skaffa fram mera resurser för läroanstalten | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7. Representation i anslutning till intressegrupper | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8. Egna undervisningsuppgifter | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 9. Information om och marknadsföring av läroanstalten | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 10. Uppgifter i anslutning till lärarfortbildning | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 11. Förtroendeuppdrag i anslutning till skolans verksamhet | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 12. Uppgiften som galjonsfigur för läroanstalten | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 13. Köp av tjänster inkl. konkurrensutsättning och uppföljning ¹ | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 14. Samarbete med företag och sammanslutningar | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 15. Förbättring av läroanstaltens konkurrensläge | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

25. Bedöm hur betydelsen av ovan nämnda uppgiftsblock och ledarroller har förändrats under de senaste åren.

| | Betydelsen har minskat | | Betydelsen är oför- ändrad | Betydelsen har ökat | |
|---|---------------------------|-------|----------------------------------|------------------------|--------|
| | mycket | litet | | litet | mycket |
| 1. Ekonomisk planering, ledning och beslutsfattande | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2. Administrativa chefs- och tjänstemannauppgifter | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3. Utveckling av forskning och undervisning | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4. Bedömning av skolans verksamhet och undervisning | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5. Uppgifter som gäller samarbete med olika läroanstalter | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6. Arbete med att skaffa fram mera resurser för läroanstalten | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7. Representation i anslutning till intressegrupper | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8. Egna undervisningsuppgifter | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 9. Information om och marknadsföring av läroanstalten | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 10. Uppgifter i anslutning till lärarfortbildning | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 11. Förtroendeuppdrag i anslutning till skolans verksamhet | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 12. Uppgiften som galjonsfigur för läroanstalten | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 13. Köp av tjänster inkl. konkurrensutsättning och uppföljning ¹ | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 14. Samarbete med företag och sammanslutningar | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 15. Förbättring av läroanstaltens konkurrensläge | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

UTVECKLINGSPOLICY

26. Har det efter 1994 vid Er läroanstalt skett några förändringar inom följande delområden som beskriver verksamheten och dess omfattning?

| | minskat | | ingen | ökat | |
|--|---------|-------|------------|-------|--------|
| | mycket | något | förändring | något | mycket |
| 1 Undervisningsgruppernas storlek | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2 Undervisningsgruppernas antal | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3 Antalet olika ämnen | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4 Timresurserna | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5 Antalet tjänster o. befattningar inom undervisn. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 Antalet övriga tjänster o. befattningar | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7 Anlitandet av vikarier under ordinarie | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| anställdas frånvaro | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8 Personalutbildning | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 9 Läroanstaltens ekonomiska resurser | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 10 Elevhandledning och kuratorstjänster | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 11 Storleken på användar-/ elevavgifter (mk) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 12 Storleken på privat sponsorerings | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 13 Läroanstaltens lokaliteter | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 14 Läroanstaltens utrustningsstandard | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 15 Läroanstaltens marknadsföring | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 16 Samarbetet med andra läroanstalter | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 17 Konkurrensen mellan olika läroanstalter | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 18 Läroanstaltens självständighet i förhållande till kommunens centrala ledning | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 19 Hur kommunen värdesätts i kommunen | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 20 Volymen på datautrustningen och datanäten | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

27. Hur bedömer Ni i dagens läge följande omständigheter som gäller läroanstaltens verksamhet?

| | mycket dåligt | rätt dåligt | varken dåligt eller bra | rätt bra | mycket bra |
|---|------------------|----------------|-------------------------------|-------------|---------------|
| 1 Läroanstaltens framtidsutsikter | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2 Hur läroanstalten värdesätts i kommunen | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

SERVICEVERKSAMHET

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 3 Kvaliteten på undervisningen | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4 Undervisningens aktualitet | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5 Nivån på läroplanerna | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 Undervisningens mångsidighet | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7 Läroanstaltens läge och tillgänglighet | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8 Individualiteten i undervisningen/läroplanerna | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 9 Basgruppernas storlek | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 10 Läroanstaltens relationer till arbetsmarknaden | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 11 Internationellt grepp i undervisningen | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 12 Fostrande inslag i undervisningen | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 13 Utbudet av tillvalsämnen | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

ADMINISTRATION OCH EKONOMI

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| 14 Läroanstaltens administration och beslutsfattande | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 15 Förtroendeförvaltningen inom utbildningssektorn | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 16 Läroanstaltens verksamhets- och ledningskultur | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 17 Personalens påverkningsmöjligheter | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 18 Elevernas/vårdnadshavarnas påverkningsmöjligheter | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 19 Arbetsklimatet vid läroanstalten | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 20 Läroanstaltens budget- eller redovisningssystem | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 21 Läroanstaltens ekonomiska uppföljning | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 22 Nivån på datasystemen inom administrationen | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 23 Läroanstaltens självständighet | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

RESURSER

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| 24 Ekonomiska resurser | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 25 Personalstyrka | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 26 Personalens yrkesskicklighet | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 27 Antalet olika användaravgifter | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 28 Storleken på användaravgifterna | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 29 Räcker lokalerna och deras utrustningsstandard till | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 30 Är de datorer och nätförbindelser som används i undervisningen tillräckliga | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

ANDRA EGENSKAPER

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 31 Läroanstaltens image och marknadsföring | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 32 Läroanstaltens kontakter med elevernas föräldrar | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 33 Lärarsamarbetet | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 34 Samarbetet mellan olika personalkategorier | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 35 Samarbetet med olika läroanstalter | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 36 Kommunalt samarbete inom undervisningen | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

28. Säg Er uppfattning om vad Er läroanstalt borde utveckla under de närmaste åren.

| | Inte alls viktigt | | | | Mycket viktigt |
|---|----------------------|---|---|---|-------------------|
| SERVICEVERKSAMHET | | | | | |
| 1 Utveckling av kvaliteten på undervisningen | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2 Utv. av undervisningsmetoderna och försök med nya metoder | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3 Utveckling av läroplanerna | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4 Utv. av läroplanerna så de blir individuella för eleverna | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5 Mera undervisning i små grupper | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 Mera inriktning på arbetslivets behov i undervisningen | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7 Mera internationell inriktning i undervisningen | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8 Mera tonvikt på undervisningens fostrande uppgift | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 9 Större specialisering vid läroanstalten | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 10 Större valfrihet i undervisningen | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 11 Mera lärarsamarbete | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 12 Mera kontakter med elevernas föräldrar | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

ADMINISTRATION OCH EKONOMI

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 13 Utveckling av läroanstaltens administration och beslutsfattande | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 14 Utveckling av nämndens/direktionens arbete | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 15 Utveckling av ledarskapsmetoder och verksamhetskultur | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 16 Förbättring av personalens påverkningsmöjligheter | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 17 Förbättring av elevernas/vårdnadshavarnas påverkningsmöjligheter | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 18 Förbättring av arbetsklimatet | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 19 Utveckling av budget- eller redovisningssystemet | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 20 Förbättring av den ekonomiska uppföljningen | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 21 Utveckling av datasystemen inom administrationen | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

RESURSER

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 22 Anskaffning av mera resurser inom ekonomin | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 23 Utökning av användaravgifterna inom servicen | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 24 Höjning av användaravgifterna | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 25 Ökade personalresurser | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 26 Mer fortbildning för personalen | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 27 Förbättring och modernisering av lokaliteterna | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 28 Förbättring av datorer och nätförbindelser inom undervisningen | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 29 Utveckling av skolbiblioteket | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

ALLMÄN UTVECKLING

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| 30 Utökad självständighet för läroanstalten | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 31 Utveckling och marknadsföring av läroanstaltens image | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 32 Privatisering/kommunalisering av läroanstalten | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 33 Ökat samarbete mellan olika personalgrupper | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 34 Ökat samarbete med olika läroanstalter | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 35 Ökat kommunalt samarbete inom skolservicen | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 36 Mer och bättre nätverk för läroanstalterna | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 37 Större konkurrens mellan läroanstalterna | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 38 Införande av serviceutfästelser el. liknande avtal | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 39 Serviceproduktion genom personalföretag | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

29 a) Har Er läroanstalt gjort enkätundersökningar eller intervjuer bland eleverna eller deras föräldrar i syfte att utvärdera och/eller utveckla servicen?

b) Om sådana gjorts, görs de regelbundet?

a) Har det gjorts kundenkäter?

1 Nej

2 Ja, läroanstalten gjorde själv enkätundersökningen

3 Ja, enkätundersökningen gjordes av utomstående, vem?

_____ 1 Nej 2 Ja

b) Görs dessa regelbundet?

1 Nej 2 Ja

30. Nedan följer några påståenden om skolväsendet och läroanstalten. Bedöm dem enligt skalan 1 (helt av annan åsikt) - 5 (helt av samma åsikt).

| | Helt av annan | | Helt av samma | | |
|---|---------------|---|---------------|---|---|
| 1 I vår kommun ser man skolservicen som en särskilt viktig basservice. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2 På grund av de knappa resurserna borde skolservicen koncentreras till större enheter i stället för att resurserna sprids på t.ex. små byskolor. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3 Begåvade elever bör ha möjlighet att gå i s.k. elitskolor i stället för i grundskola. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4 Läroanstalternas olika utrustningsstandard (t.ex. i fråga om datateknik) försätter eleverna i ojämlik situation och återverkar bl.a. på deras möjligheter till fortsatta studier. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5 Datatekniken och datanäten har inte i någon högre grad påverkat undervisningen i andra ämnen än datateknik | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 De olika skolornas och läroanstalternas konkurrens om eleverna kommer att öka i vår kommun. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

| | | | | | | |
|----|--|---|---|---|---|---|
| 7 | Välorganiserade skoltjänster lockar invånare till kommunen. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8 | När kommunen fattar sparbeslut är det alltid undervisningen som drabbas först. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 9 | Personalrekryteringen har blivit allt viktigare med tanke på kvaliteten på undervisningen | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 10 | Regleringen av läroanstalternas verksamhet borde skärpas | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 11 | Större avseende borde fästas vid rektorernas fortbildning | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 12 | Rektorernas arbete går numera i alltför hög grad ut på att sköta ekonomiska ärenden | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 13 | Rektorernas arbete går numera i alltför hög grad ut på att sköta administrativa ärenden | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 14 | Utvärdering betonas numera alldeles för mycket inom undervisningen | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 15 | Datanäten har klart förändrat det sätt varpå läroanstalterna leds och även rektorernas uppgifter | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 16 | Läroanstalternas kontakter med arbetslivet och företagen bör öka | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 17 | Kommunernas verksamhet som producenter av undervisningstjänster borde styras stramare än i dag | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 18 | Samarbete mellan läroanstalterna bör betonas i stället för konkurrens | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 19 | Läroanstalterna kan inte till fullo utnyttja informationstekniken på grund av att de saknar kompetent personal | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

UPPGIFTER OM RESPONDENTEN

31. När är Ni född? Jag är född 19 _____

32. Vad är Er tjänstebeteckning?

1 Rektor

2 Skolförestandare

3 Något annat, vad? _____

33. Vilken är Er arbetserfarenhet inom undervisningssektorn?

1 Jag har arbetat i olika uppgifter inom undervisningssektorn i _____ år

2 I min nuvarande uppgift har jag arbetat i _____ år

34. Vilken är Er utbildningsnivå? (Er högsta examen enligt dagens utbildningsstruktur)

1 Ingen examen efter grundskolan

2 Yrkesinriktad grundexamen på andra stadiet (= tidigare skolnivå)

3 Student

4 Yrkesexamen på högskolenivå (= tidigare institutnivå)

5 Lägre vetenskapshögskolexamen

6 Högre vetenskapshögskolexamen

