
KYSELYLOMAKE

Tämä kyselylomake on osa Yhteiskuntatieteelliseen tietoaarkistoon arkistoitua tutkimusaineistoa

FSD2158 KuntaSuomi 2004 : koulutoimi 1998

Kyselylomaketta hyödyntävien tulee viitata siihen asianmukaisesti lähdeviitteellä.

Lisätiedot: <http://www.fsd.uta.fi/>

QUESTIONNAIRE

This questionnaire is part of the following dataset, archived at the Finnish Social Science Data Archive:

FSD2158 Finnish Local Government 2004 : Educational Institutes 1998

If this questionnaire is used or referred to in any publication, the source must be acknowledged by means of an appropriate bibliographic citation.

More information: <http://www.fsd.uta.fi/>



SKOLENKÄT 1998

1. Kommun _____

2. Läroanstaltens namn _____

BASDATA OM LÄROANSTALTEN

Följande uppgifter ges enligt situationen 1.9.1998.

3. Vilken är Er läroanstalts nuvarande ägarbas? Skolans ägare:

- | | |
|------------------------------------|--------------------------------------|
| 1 Kommun | 4 Staten |
| 2 En samkommun | 5 En privatföretagare/Ett aktiebolag |
| 3 Ett kommunalt företag/affärsverk | 6 En sammanslutning, vilken? _____ |

4. Hur många klasser eller basgrupper har Ni vid Er läroanstalt?

Totalt _____ klasser eller _____ basgrupper.

5. Hur många elever/studerande har Ni vid Er läroanstalt?

Totalt _____ elever.

6. Hur många heltidsanställda hade Ni totalt vid läroanstalten, dels inom undervisningen och dels i övriga sysslor?

- 1 Inom undervisningen totalt _____ anställda.
- 2 Den övriga personalen bestod av _____ anställda.

7. Erbjuder Er läroanstalt specialiserad grundundervisning?

	Inte alls	För vissa under- visningsgrupper	För hela läro- anstalten
1 Undervisning med tonvikt på musik	1	2	3
2 Undervisning med tonvikt på gymnastik	1	2	3
3 Undervisning med tonvikt på uttrycksförmåga	1	2	3
4 Underv. i matematisk-naturvetensk. ämnen	1	2	3
5 Underv. med tonvikt på informationsteknik	1	2	3
6 Underv. med tonvikt på miljöfrågor	1	2	3
7 Underv. med tonvikt på främmande språk	1	2	3
8 Någon annan specialiserad undervisning, vad?			

8. I vilka främmande språk ger Er läroanstalt undervisning?

- 1 svenska 2 engelska 3 tyska 4 franska 5 ryska
 6 spanska 7 finska 8 något annat, vad? _____

9. Anordnar Er läroanstalt utöver det normala undervisningsprogrammet också klubb- eller hobbyverksamhet för eleverna?

- 1 Nej 2 Ja

10. a) Tar skolan avgifter för följande tjänster?

b) Hur stor är avgiften i genomsnitt?

	a) Är tjänsten avgiftsbelagd?		b) Genomsnittlig avgift (strecka under typen av avgift)
	Nej	Ja	
1 Terminsavgift	1	2	_____Mk/termin
2 Avgift för läromedel	1	2	_____Mk/termin
3 Måltidsavgift	1	2	_____Mk/måltid eller termin
4 Avgift för hälsovård	1	2	_____Mk/besök eller termin
5 Avgift för tandvård	1	2	_____Mk/besök eller termin
6 Avgift för elevinkvartering	1	2	_____Mk/mån. eller termin

11. Pågår det för tillfället några försök eller nya arrangemang som gäller undervisningen vid Er läroanstalt?

- 1 Nej 2 Ja

Vad gäller försöken? (kort beskrivning:) _____

12. Sker en del av Er läroanstalts undervisningsuppgifter genom köpta undervisningstjänster?

- 1 Nej 2 Ja

13. Om köpta tjänster utnyttjas i undervisningen, vilken instans fattar beslutet om

a) att tjänster skall köpas (om beslutanderätten är beroende av beslutets kostnadseffekter, ange även övre gräns för markbeloppet) och

b) vilken producent som skall anlitas?

a) Beslut om att köpa tjänster fattas av:

- 1 Läroanstalten/rektorn _____ Mk
 2 Den nämnd som ansvarar för skolväsendet _____ Mk
 3 Kommunfullmäktige eller kommunstyrelsen
 4 Någon annan instans, vilken?

b) Beslut om vilken producent som skall anlitas fattas av:

- 1 Läroanstalten/rektorn _____ Mk
 2 Den nämnd som ansvarar för skolväsendet _____ Mk
 3 Kommunfullmäktige eller kommunstyrelsen
 4 Någon annan instans, vilken?

14. Hur sköts följande verksamheter vid Er läroanstalt?

	Verksamheten saknas	Skolan sköter själv	Kommunen sköter centralt	Tjänsten köps av en annan läroanstalt	Tjänsten köps av en annan producent
1 Elevmåltider	0	1	2	3	4
2 Elevhälsovård	0	1	2	3	4
3 Elevtandvård	0	1	2	3	4
4 Skolbiblioteket	0	1	2	3	4
5 Kuratorstjänster o. likn.	0	1	2	3	4
6 Elevskjutsar	0	1	2	3	4
7 Inventarie- och materielinköp	0	1	2	3	4
8 Städning	0	1	2	3	4
9 Annat fastighetsunderhåll	0	1	2	3	4
10 Övervakning	0	1	2	3	4
11 Planering och konsulttjänster	0	1	2	3	4
12 Underhåll av datasystem	0	1	2	3	4
13 Datorstöd	0	1	2	3	4

15. Hur väl anser ni att ovan nämnda verksamheter (punkt 14) fungerar?

	Mycket missnöjd	Rätt missnöjd	Varken missnöjd eller nöjd	Rätt nöjd	Mycket nöjd
1 Elevmåltider	1	2	3	4	5
2 Elevhälsovård	1	2	3	4	5
3 Elevtandvård	1	2	3	4	5
4 Skolbiblioteket	1	2	3	4	5
5 Kuratorstjänster o. likn.	1	2	3	4	5
6 Elevskjutsar	1	2	3	4	5
7 Materiel- och materialinköp	1	2	3	4	5
8 Städning	1	2	3	4	5
9 Annat fastighetsunderhåll	1	2	3	4	5
10 Övervakning	1	2	3	4	5
11 Planering och konsulttjänster	1	2	3	4	5
12 Underhåll av datasystem	1	2	3	4	5
13 Datorstöd	1	2	3	4	5

16. Om Er skola köper tjänster för ovan nämnda verksamheter i anslutning till undervisningsfunktionen, vilken instans fattar beslut om a) att köp av tjänster skall införas (om beslutsbefogenheten är beroende av beslutets kostnadseffekter, ange även den övre gränsen för markbeloppet) och b) vilka producenter som anlitas?

a) Beslut om köp av tjänster fattas av:

1 Läroanstalten/rektorn _____ Mk

b) Beslut om vilken producent som skall anlitas fattas av:

1 Läroanstalten/rektorn _____ Mk

- | | |
|--|--|
| 2 Den nämnd som ansvarar för skolväsendet _____ Mk
3 Kommunfullmäktige eller kommunstyrelsen
4 Någon annan instans, vilken?
_____ | 2 Den nämnd som ansvarar för skolväsendet _____ Mk
3 Kommunfullmäktige eller kommunstyrelsen
4 Någon annan instans, vilken?
_____ |
|--|--|

17. *Om köpta tjänster anlitas inom undervisningen, kringtjänsterna eller stödtjänsterna, tillämpar ni anbudsförfarande innan valet av producent slås fast?*

a) Undervisningstjänsterna

- 1 Konkurrensutsätts inte
- 2 Ja, en del av tjänsterna konkurrensutsätts
- 3 Ja, alla köp av tjänster konkurrensutsätts

b) Kring- och stödtjänsterna

- 1 Konkurrensutsätts inte
- 2 Ja, en del av tjänsterna konkurrensutsätts
- 3 Ja, alla köp av tjänster konkurrensutsätts

18. *Borde de köpta tjänsterna vid Er läroanstalt utökas eller minskas?*

- 1 Minskas
- 2 Nuvarande omfattning är lagom
- 3 Utökas

STYRNINGEN OCH LEDNINGEN AV UNDERVISNINGSSSEKTORN I KOMMUNEN

19. *Finns det vid Er läroanstalt en direktion eller ett motsvarande förtroendeorgan?*

- 1 Direktion eller motsvarande saknas
- 2 Läroanstalten har en egen direktion
- 3 Läroanstalten har en gemensam direktion med andra läroanstalter
Vilka läroanstalter? _____

20. *a) Vilket förtroendeorgan är det som i huvudsak behandlar viktiga frågor vid Er läroanstalt?*

b) Bedöm detta organs betydelse eller roll i dag när det gäller följande av läroanstaltens verksamheter:

- a) Bedömningen gäller:**
- 1 Läroanstaltens direktion eller motsvarande organ
 - 2 Den nämnd som ansvarar för kommunens undervisningsväsende
 - 3 Samkommunens förtroendeorgan

b) Förtroendeorganets betydelse eller roll

	Mycket liten				Mycket stor
1 betydelse/roll i planeringen av undervisningen	1	2	3	4	5
2 betydelse för verksamhetens utveckling	1	2	3	4	5
3 betydelse i frågor som gäller resursanvändningen internt vid läroanstalten	1	2	3	4	5
4 betydelse vid resursanskaffning	1	2	3	4	5

5	betydelse inom personalpolitiken vid läroanstalten	1	2	3	4	5
6	betydelse för ledningen av läroanstalten och för de strategiska valen	1	2	3	4	5
7	betydelse vid värvning/val av samarbetsparter	1	2	3	4	5
8	betydelse p.g.a. funktionen att företräda kommuninvånarna/elevernas föräldrar	1	2	3	4	5

21. Bedöm följande omständigheter i anslutning till medlemsstrukturen för ovan nämnda förtroendeorgan. Bedöm utifrån den helhetsbild Ni har av förtroendeorganet.

		Mycket ringa				Mycket stor
1	Medlemmarnas kännedom om kommunens undervisningsväsen	1	2	3	4	5
2	Medlemmarnas allmänna utbildningspolitiska kunskapsnivå	1	2	3	4	5
3	Medlemmarnas aktivitet och initiativkraft när det gäller att utveckla undervisningsväsendet/skolan	1	2	3	4	5
4	Medlemmarnas uppskattning av undervisningsväsendet i relation till kommunens övriga service	1	2	3	4	5
5	Medlemmarnas partipolitiska bundenhet	1	2	3	4	5
6	Medlemmarnas kommunalpolitiska tyngd	1	2	3	4	5
7	Medlemmarnas bindningar till olika organisationer inom undervisningssektorn	1	2	3	4	5

22. Vilken instans är det som huvudsakligen har rätt att besluta i följande frågor vid läroanstalten?

	Kommunfullm./styr.	Den nämnd som ansv. för und.väsendet	Högsta tjänste-inneh. inom und.väs.	Läroanstaltens direktions	Läroanstaltens föreståndare/ rektor	
1	Val av ordinarie personal	1	2	3	4	5
2	Val av vikarier och tillfälligt anställda	1	2	3	4	5
3	Tjänsters fördelning på olika enheter	1	2	3	4	5
4	Övrig personals fördelning på olika enheter	1	2	3	4	5
5	Beslut om personalens arbetsfördelning	1	2	3	4	5
6	Beslut om läroplanen	1	2	3	4	5
7	Val av elever	1	2	3	4	5
8	Relegering av elever	1	2	3	4	5
9	Beviljande av transportstöd till elever	1	2	3	4	5
10	Beslut om utrustning, inventarier m.m. när inköpspriset är					
	a) ringa, t.ex. under 10 000 mk	1	2	3	4	5
	b) större, t.ex. över 10 000 mk	1	2	3	4	5
11	Anslagsfördelningen inom skolan	1	2	3	4	5
12	Tillämpning av ekonomiska motivations-					

	och belöningsformer	1	2	3	4	5
13	Beslut om olika samarbetsformer (andra organisationer, företag m.m.)	1	2	3	4	5
14	Införande och utveckling av nya arbetsmetoder (t.ex. nya datatillämpningar eller nya serviceformer)	1	2	3	4	5

23. a) Hur bedömer Ni följande instansers inflytande på läroanstaltens verksamhet i detta nu?
b) Har inflytandet försvagats eller ökat på senare år?

		a) Olika instansers inflytande					b) Inflytandet			
		Inget inflytande alls					Mycket stort inflytande	har minskat	är oförändrad	har ökat
Påverkare utanför kommunen										
1	Statliga myndigheter inom centralförv.	1	2	3	4	5	1	2	3	
2	Länets skolavdelning	1	2	3	4	5	1	2	3	
3	Grannkommunerna	1	2	3	4	5	1	2	3	
4	Intresse- och fackorg. inom undervisningssektorn	1	2	3	4	5	1	2	3	
5	Andra arbetsmarknads- och intresseorg.	1	2	3	4	5	1	2	3	
6	Studentorganisationer	1	2	3	4	5	1	2	3	
7	Finlands Kommunförbund	1	2	3	4	5	1	2	3	
8	Europeiska unionen	1	2	3	4	5	1	2	3	
Kommunala myndigheter										
9	Kommunfullmäktige	1	2	3	4	5	1	2	3	
10	Kommunstyrelsen	1	2	3	4	5	1	2	3	
11	Den nämnd som ansvarar för underv. väs.	1	2	3	4	5	1	2	3	
12	Den högsta tjänsteinnehavaren inom undervisningsväsendet	1	2	3	4	5	1	2	3	
13	Övrig personal inom undervisningsväs.	1	2	3	4	5	1	2	3	
Läroanstalten och samarbetsparter										
14	Eleverna/de studerande	1	2	3	4	5	1	2	3	
15	Elevernas vårdnadshavare	1	2	3	4	5	1	2	3	
16	Lärarna	1	2	3	4	5	1	2	3	
17	Läroanstaltens direktion	1	2	3	4	5	1	2	3	
18	Företag i regionen	1	2	3	4	5	1	2	3	
19	Byaråd och stadsdelsföreningar	1	2	3	4	5	1	2	3	
20	Någon annan förening eller organisation, vilken? _____	1	2	3	4	5	1	2	3	

24. Bedöm vikten av följande uppgiftsblock och ledarroller i Ert eget arbete som läroanstaltens föreståndare.

		Inte alls viktigt				Mycket viktigt
1.	Ekonomisk planering, ledning och beslutsfattande	1	2	3	4	5

2. Administrativa chefs- och tjänstemannauppgifter	1	2	3	4	5
3. Undersökningar och utveckling av undervisningen	1	2	3	4	5
4. Bedömning av skolans verksamhet och undervisning	1	2	3	4	5
5. Uppgifter som gäller samarbete med olika läroanstalter	1	2	3	4	5
6. Arbete med att skaffa fram mera resurser för läroanstalten	1	2	3	4	5
7. Representation i anslutning till intressegrupper	1	2	3	4	5
8. Egna undervisningsuppgifter	1	2	3	4	5
9. Information om och marknadsföring av läroanstalten	1	2	3	4	5
10. Uppgifter i anslutning till lärarfortbildning	1	2	3	4	5
11. Förtroendeuppdrag i anslutning till skolans verksamhet	1	2	3	4	5
12. Uppgiften som galjonsfigur för läroanstalten	1	2	3	4	5
13. Köp av tjänster inkl. konkurrensutsättning och uppföljning ¹	2	3	4	5	
14. Samarbete med företag och sammanslutningar	1	2	3	4	5
15. Förbättring av läroanstaltens konkurrensläge	1	2	3	4	5

25. *Bedöm hur betydelsen av ovan nämnda uppgiftsblock och ledarroller har förändrats under de senaste åren.*

	Betydelsen har minskat		Betydelsen är oförändrad	Betydelsen har ökat	
	mycket	litet		litet	mycket
1. Ekonomisk planering, ledning och beslutsfattande	1	2	3	4	5
2. Administrativa chefs- och tjänstemannauppgifter	1	2	3	4	5
3. Utveckling av forskning och undervisning	1	2	3	4	5
4. Bedömning av skolans verksamhet och undervisning	1	2	3	4	5
5. Uppgifter som gäller samarbete med olika läroanstalter	1	2	3	4	5
6. Arbete med att skaffa fram mera resurser för läroanstalten	1	2	3	4	5
7. Representation i anslutning till intressegrupper	1	2	3	4	5
8. Egna undervisningsuppgifter	1	2	3	4	5
9. Information om och marknadsföring av läroanstalten	1	2	3	4	5
10. Uppgifter i anslutning till lärarfortbildning	1	2	3	4	5
11. Förtroendeuppdrag i anslutning till skolans verksamhet	1	2	3	4	5
12. Uppgiften som galjonsfigur för läroanstalten	1	2	3	4	5
13. Köp av tjänster inkl. konkurrensutsättning och uppföljning ¹	2	3	4	5	
14. Samarbete med företag och sammanslutningar	1	2	3	4	5
15. Förbättring av läroanstaltens konkurrensläge	1	2	3	4	5

UTVECKLINGSPOLICY

26. *Har det efter 1994 vid Er läroanstalt skett några förändringar inom följande delområden som beskriver verksamheten och dess omfattning?*

	minskat		ingen	ökat	
	mycket	något	förändring	något	mycket
1 Undervisningsgruppernas storlek	1	2	3	4	5
2 Undervisningsgruppernas antal	1	2	3	4	5
3 Antalet olika ämnen	1	2	3	4	5
4 Timresurserna	1	2	3	4	5
5 Antalet tjänster o. befattningar inom undervisn.	1	2	3	4	5
6 Antalet övriga tjänster o. befattningar	1	2	3	4	5
7 Anlitandet av vikarier under ordinarie					

anställdas frånvaro	1	2	3	4	5
8 Personalutbildning	1	2	3	4	5
9 Läroanstaltens ekonomiska resurser	1	2	3	4	5
10 Elevhandledning och kuratorstjänster	1	2	3	4	5
11 Storleken på användar-/elevavgifter (mk)	1	2	3	4	5
12 Storleken på privat sponsorerings	1	2	3	4	5
13 Läroanstaltens lokalteter	1	2	3	4	5
14 Läroanstaltens utrustningsstandard	1	2	3	4	5
15 Läroanstaltens marknadsföring	1	2	3	4	5
16 Samarbetet med andra läroanstalter	1	2	3	4	5
17 Konkurrensen mellan olika läroanstalter	1	2	3	4	5
18 Läroanstaltens självständighet i förhållande till kommunens centrala ledning	1	2	3	4	5
19 Hur kommunen värdesätts i kommunen	1	2	3	4	5
20 Volymen på datautrustningen och datanäten	1	2	3	4	5

27. Hur bedömer Ni i dagens läge följande omständigheter som gäller läroanstaltens verksamhet?

		mycket dåligt	rätt dåligt	varken dåligt eller bra	rätt bra	mycket bra
1	Läroanstaltens framtidsutsikter	1	2	3	4	5
2	Hur läroanstalten värdesätts i kommunen	1	2	3	4	5

SERVICEVERKSAMHET

3	Kvaliteten på undervisningen	1	2	3	4	5
4	Undervisningens aktualitet	1	2	3	4	5
5	Nivån på läroplanerna	1	2	3	4	5
6	Undervisningens mångsidighet	1	2	3	4	5
7	Läroanstaltens läge och tillgänglighet	1	2	3	4	5
8	Individualiteten i undervisningen/läroplanerna	1	2	3	4	5
9	Basgruppernas storlek	1	2	3	4	5
10	Läroanstaltens relationer till arbetsmarknaden	1	2	3	4	5
11	Internationellt grepp i undervisningen	1	2	3	4	5
12	Fostrande inslag i undervisningen	1	2	3	4	5
13	Utbudet av tillvalsämnen	1	2	3	4	5

ADMINISTRATION OCH EKONOMI

14	Läroanstaltens administration och beslutsfattande	1	2	3	4	5
15	Förtroendeförvaltningen inom utbildningssektorn	1	2	3	4	5
16	Läroanstaltens verksamhets- och ledningskultur	1	2	3	4	5
17	Personalens påverkningsmöjligheter	1	2	3	4	5
18	Elevernas/vårdnadshavarnas påverkningsmöjligheter	1	2	3	4	5
19	Arbetsklimatet vid läroanstalten	1	2	3	4	5
20	Läroanstaltens budget- eller redovisningssystem	1	2	3	4	5
21	Läroanstaltens ekonomiska uppföljning	1	2	3	4	5
22	Nivån på datasystemen inom administrationen	1	2	3	4	5
23	Läroanstaltens självständighet	1	2	3	4	5

RESURSER

24 Ekonomiska resurser	1	2	3	4	5
25 Personalstyrka	1	2	3	4	5
26 Personalens yrkesskicklighet	1	2	3	4	5
27 Antalet olika användaravgifter	1	2	3	4	5
28 Storleken på användaravgifterna	1	2	3	4	5
29 Räcker lokalerna och deras utrustningsstandard till	1	2	3	4	5
30 Är de datorer och nätförbindelser som används i undervisningen tillräckliga	1	2	3	4	5

ANDRA EGENSKAPER

31 Läroanstaltens image och marknadsföring	1	2	3	4	5
32 Läroanstaltens kontakter med elevernas föräldrar	1	2	3	4	5
33 Lärarsamarbetet	1	2	3	4	5
34 Samarbetet mellan olika personalkategorier	1	2	3	4	5
35 Samarbetet med olika läroanstalter	1	2	3	4	5
36 Kommunalt samarbete inom undervisningen	1	2	3	4	5

28. Säg Er uppfattning om vad Er läroanstalt borde utveckla under de närmaste åren.

	Inte alls viktigt				Mycket viktigt
SERVICEVERKSAMHET					
1 Utveckling av kvaliteten på undervisningen	1	2	3	4	5
2 Utv. av undervisningsmetoderna och försök med nya metoder	1	2	3	4	5
3 Utveckling av läroplanerna	1	2	3	4	5
4 Utv. av läroplanerna så de blir individuellare för eleverna	1	2	3	4	5
5 Mera undervisning i små grupper	1	2	3	4	5
6 Mera inriktning på arbetslivets behov i undervisningen	1	2	3	4	5
7 Mera internationell inriktning i undervisningen	1	2	3	4	5
8 Mera tonvikt på undervisningens fostrande uppgift	1	2	3	4	5
9 Större specialisering vid läroanstalten	1	2	3	4	5
10 Större valfrihet i undervisningen	1	2	3	4	5
11 Mera lärarsamarbete	1	2	3	4	5
12 Mera kontakter med elevernas föräldrar	1	2	3	4	5

ADMINISTRATION OCH EKONOMI

13 Utveckling av läroanstaltens administration och beslutsfattande	1	2	3	4	5
14 Utveckling av nämndens/direktionens arbete	1	2	3	4	5
15 Utveckling av ledarskapsmetoder och verksamhetskultur	1	2	3	4	5
16 Förbättring av personalens påverkningsmöjligheter	1	2	3	4	5
17 Förbättring av elevernas/vårdnadshavarnas påverkningsmöjligheter	1	2	3	4	5
18 Förbättring av arbetsmiljön	1	2	3	4	5
19 Utveckling av budget- eller redovisningssystemet	1	2	3	4	5
20 Förbättring av den ekonomiska uppföljningen	1	2	3	4	5
21 Utveckling av datasystemen inom administrationen	1	2	3	4	5

RESURSER

22 Anskaffning av mera resurser inom ekonomin	1	2	3	4	5
23 Utökning av användaravgifterna inom servicen	1	2	3	4	5
24 Höjning av användaravgifterna	1	2	3	4	5
25 Ökade personalresurser	1	2	3	4	5
26 Mer fortbildning för personalen	1	2	3	4	5
27 Förbättring och modernisering av lokaliteterna	1	2	3	4	5
28 Förbättring av datorer och nätförbindelser inom undervisningen	1	2	3	4	5
29 Utveckling av skolbiblioteket	1	2	3	4	5

ALLMÄN UTVECKLING

30 Utökad självständighet för läroanstalten	1	2	3	4	5
31 Utveckling och marknadsföring av läroanstaltens image	1	2	3	4	5
32 Privatisering/kommunalisering av läroanstalten	1	2	3	4	5
33 Ökat samarbete mellan olika personalgrupper	1	2	3	4	5
34 Ökat samarbete med olika läroanstalter	1	2	3	4	5
35 Ökat kommunalt samarbete inom skolservicen	1	2	3	4	5
36 Mer och bättre nätverk för läroanstalterna	1	2	3	4	5
37 Större konkurrens mellan läroanstalterna	1	2	3	4	5
38 Införande av serviceutfästelser el. liknande avtal	1	2	3	4	5
39 Serviceproduktion genom personalföretag	1	2	3	4	5

29 a) Har Er läroanstalt gjort enkätundersökningar eller intervjuer bland eleverna eller deras föräldrar i syfte att utvärdera och/eller utveckla servicen?

b) Om sådana gjorts, görs de regelbundet?

a) Har det gjorts kundenkäter?

1 Nej

2 Ja, läroanstalten gjorde själv enkätundersökningen

3 Ja, enkätundersökningen gjordes av utomstående, vem?

b) Görs dessa regelbundet?

1 Nej 2 Ja

1 Nej 2 Ja

30. Nedan följer några påståenden om skolväsendet och läroanstalten. Bedöm dem enligt skalan 1 (helt av annan åsikt) - 5 (helt av samma åsikt).

	Helt av annan				Helt av samma
1 I vår kommun ser man skolservicen som en särskilt viktig basservice.	1	2	3	4	5
2 På grund av de knappa resurserna borde skolservicen koncentreras till större enheter i stället för att resurserna sprids på t.ex. små byskolor.	1	2	3	4	5
3 Begåvade elever bör ha möjlighet att gå i s.k. elitskolor i stället för i grundskola.	1	2	3	4	5
4 Läroanstalternas olika utrustningsstandard (t.ex. i fråga om datateknik) försätter eleverna i ojämlig situation och återverkar bl.a. på deras möjligheter till fortsatta studier.	1	2	3	4	5
5 Datatekniken och datanäten har inte i någon högre grad påverkat undervisningen i andra ämnen än datateknik	1	2	3	4	5
6 De olika skolornas och läroanstalternas konkurrens om eleverna kommer att öka i vår kommun.	1	2	3	4	5

7	Välorganiserade skoltjänster lockar invånare till kommunen.	1	2	3	4	5
8	När kommunen fattar sparbeslut är det alltid undervisningen som drabbas först.	1	2	3	4	5
9	Personalrekryteringen har blivit allt viktigare med tanke på kvaliteten på undervisningen	1	2	3	4	5
10	Regleringen av läroanstalternas verksamhet borde skärpas	1	2	3	4	5
11	Större avseende borde fästas vid rektorernas fortbildning	1	2	3	4	5
12	Rektorernas arbete går numera i alltför hög grad ut på att sköta ekonomiska ärenden	1	2	3	4	5
13	Rektorernas arbete går numera i alltför hög grad ut på att sköta administrativa ärenden	1	2	3	4	5
14	Utvärdering betonas numera alldeles för mycket inom undervisningen	1	2	3	4	5
15	Datanäten har klart förändrat det sätt varpå läroanstalterna leds och även rektorernas uppgifter	1	2	3	4	5
16	Läroanstalternas kontakter med arbetslivet och företagen bör öka	1	2	3	4	5
17	Kommunernas verksamhet som producenter av undervisningstjänster borde styras stramare än i dag	1	2	3	4	5
18	Samarbete mellan läroanstalterna bör betonas i stället för konkurrens	1	2	3	4	5
19	Läroanstalterna kan inte till fullo utnyttja informationstekniken på grund av att de saknar kompetent personal	1	2	3	4	5

UPPGIFTER OM RESPONDENTEN

31. När är Ni född? Jag är född 19_____

32. Vad är Er tjänstebeteckning?

1 Rektor

2 Skolföreståndare

3 Något annat, vad?_____

33. Vilken är Er arbetserfarenhet inom undervisningssektorn?

1 Jag har arbetat i olika uppgifter inom undervisningssektorn i _____ år

2 I min nuvarande uppgift har jag arbetat i _____ år

34. Vilken är Er utbildningsnivå? (Er högsta examen enligt dagens utbildningsstruktur)

1 Ingen examen efter grundskolan

2 Yrkesinriktad grundexamen på andra stadiet (= tidigare skolnivå)

3 Student

4 Yrkesexamen på högskolenivå (= tidigare institutnivå)

5 Lägre vetenskapshögskolexamen

6 Högre vetenskapshögskolexamen

