
KYSELYLOMAKE

Tämä kyselylomake on osa Yhteiskuntatieteelliseen tietoaarkistoon arkistoitua tutkimusaineistoa

FSD2159 KuntaSuomi 2004 : koulutoimi 2002 : perusopetus

Kyselylomaketta hyödyntävien tulee viitata siihen asianmukaisesti lähdeviitteellä.

Lisätiedot: <http://www.fsd.uta.fi/>

QUESTIONNAIRE

This questionnaire is part of the following dataset, archived at the Finnish Social Science Data Archive:

FSD2159 Finnish Local Government 2004 : Educational Institutes 2002 : Primary Schools and Lower Secondary Schools

If this questionnaire is used or referred to in any publication, the source must be acknowledged by means of an appropriate bibliographic citation.

More information: <http://www.fsd.uta.fi/>



KOULUTOIMIMEN KYSELY 2002

PERUSOPETUS

1. Kunta _____

2. Koulun nimi _____

Ympyröikää sopivin vaihtoehto tai kirjoittakaa vastaus siihen varattuun kohtaan. Kyselylomakkeen loppuun on varattu tilaa täydentäviä kommentteja varten.

PERUSOPETUSPALVELUN SISÄLTÖ

Seuraavat tiedot pyydämme antamaan 31.12.2001 tilanteen mukaisesti.

3. Mikä taho on koulunne ylläpitäjä?

1 Kunta

3 Muu, mikä? _____

2 Valtio

4. Mikä on luokkien ja opetusryhmien määrä koulussanne?

Yhteensä _____ luokka-astetta ja _____ opetusryhmää.

5. Mikä on oppilaiden määrä koulussanne?

Yhteensä _____ oppilasta.

6. Mikä on päätoimisen opetushenkilökunnan ja muun henkilöstön kokonaismäärä koulussanne?

1 Opetushenkilöstöön kuuluu yhteensä työntekijää _____.

2 Muuhun henkilökuntaan (hallinto-, keittiö-, kiinteistönhuolto-, muu henkilökunta) kuuluu _____ työntekijää.

7. a) Järjestetäänkö koulussanne 6-vuotiaiden esiopetusta?

1 Ei 2 Kyllä, omana ryhmänä 3 Kyllä, toisen opetusryhmän osana

b) Mikäli esiopetusta on järjestetty, onko esioppilaille järjestetty koulukuljetusta?

1 Ei 2 Kyllä, maksullista 3 Kyllä, maksutonta

8. Onko koulussanne tarjolla erikoistunutta opetusta?

| | Ei lainkaan | Joitakin opetus- ryhmiä koskien | Koko oppi- laitosta koskien |
|--|----------------|------------------------------------|--------------------------------|
| 1 Musiikkipainotteinen opetus | 1 | 2 | 3 |
| 2 Liikuntapainotteinen opetus | 1 | 2 | 3 |
| 3 Ilmaisutaitopainotteinen opetus | 1 | 2 | 3 |
| 4 Matemaattis-luonnontieteellinen opetus | 1 | 2 | 3 |
| 5 Tietotekniikkapainotteinen opetus | 1 | 2 | 3 |
| 6 Ympäristöpainotteinen opetus | 1 | 2 | 3 |
| 7 Vieraisiin kieliin painottunut opetus | 1 | 2 | 3 |
| 8 Muuta erikoistunutta opetusta, mitä? | 1 | 2 | 3 |
| _____ | 1 | 2 | 3 |

9. Mitä vieraiden kielten opetusta koulussanne annetaan?

1 ruotsi 2 englanti 3 saksa 4 ranska 5 venäjä
6 espanja 7 suomi 8 muita, mitä? _____

10. a) Järjestääkö koulunne omien opetustuntimäärien puitteissa oppilaiden iltapäivätoimintaa?

1 Ei 2 Kyllä

b) Järjestääkö koulunne yhteistyössä eri tahojen kanssa oppilaiden iltapäivätoimintaa?

1 Ei 2 Kyllä, yhteistyötahoja ovat _____

c) Mikäli iltapäivätoimintaa on järjestetty, onko se maksullista?

1 Ei 2 Kyllä

11. Periikö oppilaitoksenne kirjoilla olevilta opiskelijoilta käyttäjämaksuja muista palveluista?

1 Ei 2 Kyllä, maksullisia palveluja ovat _____

12. Mitkä ovat ilmaisen koulukuljetuksen kilometrirajat kunnassanne?

a) 1–2 luokkalaisilla _____ km

b) 3–6 luokkalaisilla _____ km

c) 7–9 luokkalaisilla _____ km

17. Onko koulussanne tapahtunut muutoksia seuraavilla toimintaa ja sen laajuutta kuvaavilla osa-alueilla vuoden 1998 jälkeen?

| | vähentynyt paljon | vähentynyt jonkin verran | ei muutosta | lisääntynyt jonkin verran | lisään- tynyt paljon |
|---------------------------------------|----------------------|--------------------------------|----------------|---------------------------------|----------------------------|
| 1 Opetustunnit | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2 Opetusryhmät | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3 Opetusryhmien koko | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4 Oppiaineet | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5 Sijaisten käyttö | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 Koulunkäyntiavustajat | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7 Koulupsykologit | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8 Henkilökunnan koulutus ja kurssitus | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 9 Koulun taloudelliset resurssit | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 10 Opetustilat | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 11 Opetustilojen varustetaso | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 12 ATK -laitteet ja tietoverkot | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 13 Yksityinen sponsorirahoitus | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

18. Minkälaiseksi arvioitte seuraavien koulunne toimintaan liittyvien tekijöiden nykytilan?

| | erittäin huono | melko huono | ei huono eikä hyvä | melko hyvä | erittäin hyvä |
|---|-------------------|----------------|-----------------------|---------------|------------------|
| 1 Opetusryhmien koko | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Pienimmässä ryhmässä _____oppilasta ja suurimmassa ryhmässä _____oppilasta. | | | | | |
| 2 Valinnaisaineiden tarjonta | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3 Tukiopetus | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4 Oppilaanohjaus ja kuraattori- toiminta | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5 Opetusmenetelmien monipuolisuus | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 Opetustilojen riittävyys | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7 Opetustilojen varustetaso | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8 Opetuksessa käytettävien tietoko- neiden, ohjelmien ja verkkoyhteyk- sien riittävyys ja ajanmukaisuus | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 9 Oppilaitoksen sijainti ja saavutettavuus | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 10 Opetuksen ajanmukaisuus | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 11 Opetuksen yksilöllisyys | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 12 Opetuksen kansainvälisyys | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 13 Oppimisympäristön terveys ja turvallisuus | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 14 Oppilaiden vaikutusmahdollisuudet koulun toimintaan | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 15 Oppilaiden huoltajien vaikutus- mahdollisuudet koulun toimintaan | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 16 Koulun ja kodin yhteistyö | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

| | erittäin huono | 5 melko huono | ei huono eikä hyvä | melko hyvä | erittäin hyvä |
|--|----------------|---------------|--------------------|------------|---------------|
| 17 Koulun henkilöstömäärä | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 18 Henkilöstön ammattitaito | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 19 Koulun työilmapiiri | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 20 Opettajien välinen yhteistyö | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 21 Eri henkilöstöryhmien välinen yhteistyö | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 22 Henkilöstön vaikutusmahdollisuudet | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 23 Koulun taloudelliset resurssit | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 24 Koulun talouden seuranta | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 25 Koulun hallinto ja päätöksenteko | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 26 Koulun toiminta- ja johtamis-kulttuuri | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 27 Koulun hallinnon informaatio-järjestelmien taso | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 28 Koulun itsenäisyys | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 29 Koulujen välinen yhteistyö | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 30 Kuntien välinen yhteistyö koulu-palveluissa | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 31 Koulun suhteet elinkeino- ja työelämään | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 32 Koulun arvostus kunnassa | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 33 Koulun tulevaisuudennäkymät | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

19. Onko koulussanne meneillään opetukseen liittyviä kokeiluja tai uudistuksia tällä hetkellä?

- 1 Ei 2 Kyllä, valtakunnallisia 3 Kyllä, koulun omia

Kokeilujen kohde ja luonne lyhyesti: _____

20. a) Onko kouluverkkouudistus ajankohtainen kunnassanne?

- 1 Ei 2 Kyllä

b) Mikäli kouluverkkouudistus on ajankohtainen, millaisia ovat lakkautettavaksi suunnitellut koulut.

- 1 Kaksiopettajaisia kouluja tai pienempiä 2 Kolmeopettajaisia kouluja
 3 Suurempia kuin kolmeopettajaisia kouluja

21. Onko perusopetus uudistus merkinnyt entisen ala-aste–yläastejaon hälventymistä?

- 1 Ei 2 Kyllä, keskustelun tasolla 3 Kyllä, käytännön järjestelyissä, miten?

22. Onko koulussanne toteutettu oppilaille tai heidän huoltajilleen suunnattuja kyselyjä palveluiden arvioimiseksi ja/tai kehittämiseksi?

- 1 Ei 2 Kyllä, yksittäisen kerran 3 Kyllä, säännöllisesti

KOULUTOIMEN OHJAUS JA JOHTAMINEN

23. Onko koulullanne johtokuntaa tai vastaavaa omaa luottamushenkilöelintä?

- 1 Ei
 2 Kyllä, oma johtokunta
 3 Yhteinen johtokunta toisten oppilaitosten kanssa
 Mitkä oppilaitokset? _____

24. a) Onko koulussanne vanhempainyhdistys?

- 1 Ei
 2 Kyllä, rooli lyhyesti _____

25. a) Mikä luottamushenkilöelin pääasiassa käsittelee oppilaitostanne koskevia keskeisiä asioita?

b) Arvioikaa tämän luottamushenkilöelimen merkitystä tai roolia tällä hetkellä seuraavien oppilaitoksen toimintaa koskevien asioiden hoitamisessa.

- a) Arvioni koskee: 1 Oppilaitoksen johtokuntaa tai vastaavaa elintä
 2 Kunnan opetustoimesta vastaavaa lautakuntaa

b) Luottamushenkilöelimen merkitys tai rooli

| | erittäin vähäinen | | | | erittäin suuri |
|--|----------------------|---|---|---|-------------------|
| 1 merkitys opetuksen suunnittelussa | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2 merkitys toiminnan kehittämisessä | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3 merkitys resurssien käyttöön liittyvissä asioissa koulun sisällä | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4 merkitys resurssien hankinnassa | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5 merkitys koulun henkilöstöpolitiikassa | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 merkitys koulun johtamisessa ja strategisissa valinnoissa | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7 merkitys yhteistyökumppaneiden hankkimisessa | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8 merkitys oppilaiden ja huoltajien näkemysten esilletuojana | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 9 merkitys kuntalaisten näkemysten esilletuojana | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

26. Arvioikaa edellämainitusta luottamushenkilöelimestä saamaanne kokonaiskuvaa.

| | erittäin vähäinen | | | | erittäin suuri |
|--|----------------------|---|---|---|-------------------|
| 1 Kunnan koulutoimen tuntemus | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2 Yleinen koulutuspoliittinen tietotaso | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3 Aktiivisuus ja aloitteellisuus koulutoimen/koulun kehittämisessä | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4 Koulutoimen arvostaminen suhteessa kunnan muihin palveluihin | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5 Puoluepoliittinen sidonnaisuus | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 Luottamushenkilöiden kunnallispoliittinen painoarvo | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7 Luottamushenkilöiden sidonnaisuus eri opetusalan järjestöihin | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

27. Minkä tahon päätösvaltaan pääasiassa kuuluvat seuraavat oppilaitostanne koskevat asiat?

| | Valtuusto/ kunnan- hallitus | Opetus- toimesta vastaava ltk | Opetus- toimen johtava viran- haltija | Oppi- laitok- toksen johto- kunta | Oppi- toksen johtaja/ rehtori |
|---|-----------------------------------|--|---|---|--|
| 1 Vakituisen henkilökunnan valinta | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2 Viransijaisten ja tilapäisen työvoiman valinta | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3 Virkojen jakaminen yksiköiden kesken | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4 Muun työvoiman jakaminen yksiköiden kesken | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5 Henkilöstön työnjaosta päättäminen | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 Opetussuunnitelmasta päättäminen | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7 Oppilaaksi ottaminen | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8 Oppilaiden erottaminen | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 9 Kuljetusetuuden myöntäminen | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 10 Laitte- ja kalustohankinnoista ym. päättäminen, kun hankintahinta on | | | | | |
| a) vähäinen | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| b) suurempi | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 11 Määrärahojen kohdentaminen oppilaitoksen sisällä/ käyttösuunnitelma | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 12 Taloudellisten motivointi- ja palkitsemiskeinojen käyttö | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 13 Erilaisista yhteistyömuodoista päättäminen | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 14 Uusien työskentelymenetelmien käyttöönotto ja kehittäminen | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 15 Päätös ostopalveluiden käyttämisestä | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 16 Päätös siitä, miltä tuottajalta ostopalvelut hankitaan | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 15 Koulun lakkauttaminen | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

28. Miten arvioisitte seuraavien tahojen vaikutusta koulunne toimintaan tällä hetkellä?

| | erittäin vähäinen | | | | erittäin suuri |
|-------------------------------------|----------------------|---|---|---|-------------------|
| 1 Valtuusto | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2 Kunnanhallitus | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3 Koulutoimesta vastaava lautakunta | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4 Koulutoimen johtava viranhaltija | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5 Koulutoimen muu henkilökunta | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 Oppilaat | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7 Oppilaiden huoltajat | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8 Opettajat | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 9 Koulun johtokunta | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 10 Kylä- ja kaupunginosayhdistykset | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 8 | | | |
| 11 Valtion keskushallinnon viranomaiset | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 12 Läänin kouluosasto | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 13 Maakuntaliitot | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 14 Työvoima- ja elinkeinokeskukset | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 15 Opetusalan etu- ja ammattijärjestöt | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 16 Muut työmarkkina- ja etujärjestöt | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 17 Suomen Kuntaliitto | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 18 Euroopan Unioni | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 19 Muu, mikä? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

29. Arvioi seuraavien tehtäväkokonaisuuksien ja johtamisroolien tärkeyttä omassa työssänne koulun rehtorina tai -johtajana.

| | | Ei lainkaan tärkeä | | | Erittäin tärkeä |
|--|---|--------------------|---|---|-----------------|
| 1 Taloudellinen suunnittelu, johtaminen ja päätöksenteko | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2 Hallinnolliset esimiestehtävät | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3 Opetuksen kehittämistehtävät | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4 Koulun toiminnan ja opetuksen arviointi | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5 Koulujen väliseen yhteistyöhön liittyvät tehtävät | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 Lisäresurssien hankkiminen koululle | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7 Omat opetustehtävät | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8 Koulun toiminnasta tiedottaminen | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 9 Koulun toimintaan liittyvät luottamustehtävät | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 10 Henkilöstön täydennyskoulutukseen liittyvät tehtävät | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 11 Ostopalveluiden hankkiminen, kilpailutus ja seuranta | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 12. Oppilaitoksen edustaminen ja keulakuvana toimiminen | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 13. Koulun yhteydet eri sidosryhmiin | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

KEHITTÄMISPOLITIikka

30. Esittäkää käsityksenne siitä, millaisiin asioihin oppilaitoksenne kehittämisen tulisi kohdistua lähivuosina.

| | | Ei lainkaan Tärkeä | | | Erittäin tärkeä |
|--|---|--------------------|---|---|-----------------|
| 1 Opetuksen yleisen kasvatustehtävän korostaminen | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2 Perusoppiaineiden opetuksen laadusta huolehtiminen | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3 Opetuksen valinnaisuuden lisääminen | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4 Uusien opetusmenetelmien kehittäminen ja kokeilu | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

| | Ei lainkaan tärkeä | | | | Erittäin tärkeä |
|--|-----------------------|---|---|---|--------------------|
| 5 Opetussuunnitelmien kehittäminen oppilaan persoonan ja kehityksen paremmin huomioon ottaviksi | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 Pienryhmissä tapahtuvan opetuksen lisääminen | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7 Koulun erikoistuneisuuden lisääminen | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8 Kansainvälistymisen korostaminen opetuksessa | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 9 Oppimisympäristön terveyden ja turvallisuuden parantaminen | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 10 Tilojen parantaminen ja uudenaikaistaminen | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 11 Opetuksessa käytettävien tietokoneiden ja verkko- yhteyksien parantaminen | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 12 Koulukirjaston kehittäminen | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 13 Oppilaiden ja heidän huoltajiensa vaikutusmahdollisuuksien parantaminen | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 14 Koulun ja kodin yhteistyön lisääminen | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 15 Henkilöstöressurssien lisääminen | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 16 Henkilöstön lisäkoulutus ja -kursitus | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 17 Henkilökunnan vaikutusmahdollisuuksien parantaminen | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 18 Työilmapiirin parantaminen | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 19 Opettajien välisen yhteistyön lisääminen | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 20 Eri henkilöstöryhmien välisen yhteistyön lisääminen | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 21 Taloudellisten lisäressurssien hankinta | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 22 Koulun talouden seurannan parantaminen | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 23 Koulun hallinnon ja johtamismenetelmien kehittäminen | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 24 Lautakunta-/johtokuntatyön kehittäminen | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 25 Hallinnon informaatiojärjestelmien kehittäminen | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 26 Koulun itsenäisyyden lisääminen | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 27 Koulujen välisen yhteistyön lisääminen | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 28 Koulun elinkeino- ja työelämän yhteyksien parantaminen | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 29 Kuntayhteistyön lisääminen koulupalveluissa | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

31. Seuraavassa on esitetty joukko kouluanne ja yleensä koulutointa koskevia väitteitä. Ottakaa niihin kantaa asteikolla 1 (täysin eri mieltä) - 5 (täysin samaa mieltä).

| | Täysin eri mieltä | | | | Täysin samaa mieltä |
|---|----------------------|---|---|---|---------------------------|
| 1 Kunnassamme koulupalvelut nähdään erityisen tärkeinä peruspalveluina. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2 Resurssien vähäisyyden vuoksi kuntamme koulu- palvelut tulisi keskittää suurempiin yksiköihin. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3 Koulumme isot opetusryhmät lisäävät erityisopetuksen tarvetta. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

| | Täysin eri mieltä | | | | Täysin samaa mieltä |
|---|-------------------|---|---|---|---------------------|
| 4 Osalla koulumme oppilaista kuljetusmatkat ja niihin käytettävät ajat ovat liian pitkiä. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5 Kunnan säästöpäätökset kohdistuvat aina ensimmäisenä koulutoimeen. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 Resurssien vähäisyys lisää koulujen välistä yhteistyötä | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7 Koulujen yhteistyötä tulisi korostaa kilpailun sijasta | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8 Kuntien ostopalveluiden kilpailuttaminen merkitsee aina halvimman, vaan ei tarkoituksenmukaisimman vaihtoehdon valintaa. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 9 Eihän se koulun kehittäminen onnistu, kun koko ajan käytettävissä olevat resurssit vähenevät | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 10 Koulujen itsearviointi on mainio apuväline kehittämistyössä | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 11 Tieto- ja viestintäteknologian kehityksessä (virtuaalinen oppimisympäristö) pysyminen on opetuspalvelun laadun kannalta ensiarvoisen tärkeää | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 12 Tietotekniikan täysi hyödyntäminen kärsii pätevän henkilöstön puutteesta | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 13 Henkilöstön rekrytointi on aiempaa tärkeämpää opetuksen laadun kannalta | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 14 Rehtoreiden täydennyskoulutukseen tulisi kiinnittää entistä enemmän huomiota | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 15 Rehtoreiden työ on painottunut aivan liikaa taloudellisten asioiden käsittelyyn | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 16 Rehtoreiden työ on painottunut aivan liikaa hallinnollisten asioiden käsittelyyn | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 17 Kuntien toimintaa opetuspalveluiden tuottajana tulisi valtion taholta ohjata nykyistä tiukemmin | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 18 Koulujen toimintaan kohdistuvaa ohjausta tulisi kunnan taholta tiukentaa | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 19 Yleinen koulunaloitusikä tulisi laskea 6-vuotiaaseen | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 20 Koulunaloituksen tulisi joustaa nykyistä paremmin lapsen kehityksen mukaan. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 21 Lahjakkailla oppilailta tulisi olla mahdollisuus käydä ns. eliittikoulua | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

VASTAAJAN TAUSTATIEDOT

32. Mikä on syntymävuotenne? Syntymävuoteni on 19_____

33. Mikä on virkanimikkeenne?

- 1 Rehtori 2 Johtajaopettaja
3 Muu, mikä? _____

34. Minkälainen työkokemus teillä on opetustoimen työtehtävissä?

- 1 Opetustoimen eri työtehtävissä olen toiminut yhteensä _____vuotta
2 Nykyisessä tehtävässäni olen toiminut _____vuotta

35. Mikä on koulutustasonne? (Nykyisen koulutusrakenteen mukaan ylin tutkintonne)

- 1 Ei peruskoulun jälkeistä tutkintoa
2 Toisen asteen ammatillinen perustutkinto. (= vanha kouluaste)
3 Ylioppilas
4 Korkea-asteen ammatillinen tutkinto (= vanha opistoaste)
5 Alempi tiedekorkeakoulututkinto
6 Ylempi tiedekorkeakoulututkinto

KIITOS VASTAUKSISTANNE JA VAIVANÄÖSTÄNNE!

Takasisivulla olevaan tilaan voitte vielä vapaasti esittää mielipiteitänne opetukseen ja koulutukseen liittyvistä asioista.

