

FSD2160

**KuntaSuomi 2004: koulutoimi 2002:
ammattilliset oppilaitokset, lukiot ja
aikuiskoulutus**

Koodikirja



TIETOARKISTO

Tämän koodikirjan viittaustiedot:

KuntaSuomi 2004: koulutoimi 2002: ammatilliset oppilaitokset, lukiot ja aikuiskoulutus [koodikirja]. Yhteiskuntatieteellinen tietoaarkisto [tuottaja ja jakaja], 2018.

Koodikirja on luotu aineiston versiosta 2.0 (20.7.2018).

Yhteiskuntatieteellinen tietoaarkisto
33014 Tampereen yliopisto

Asiakaspalvelu:
asiakaspalvelu.fsd@uta.fi
040 190 1442

Palveluportaali Aila:
<https://services.fsd.uta.fi/>

Yhteiskuntatieteellinen tietoaarkisto
<http://www.fsd.uta.fi/>

Lukijalle

Tämä koodikirja on osa Tietoarkistoon arkistoitua tutkimusaineistoa FSD2160. Aineisto on kuvailtu mahdollisimman yksityiskohtaisesti suomeksi ja englanniksi. Datatiedostosta on tarkistettu muun muassa muuttujien jakaumat, puuttuvat tiedot, muuttujien selitteet ja arvojen selitteet. Tarvittaessa datatiedosto on anonymisoitu. Aineistoon ja sen tekijöihin tulee viitata asianmukaisesti kaikissa julkaisuissa ja esityksissä, joissa aineistoa käytetään. Tietoarkiston antaman malliviittaustiedon voi merkitä lähdeluetteloon sellaisenaan tai sitä voi muokata julkaisun käytäntöjen mukaisesti. Malliviittaus:

Vaasan yliopisto: KuntaSuomi 2004: koulutoimi 2002: ammatilliset oppilaitokset, lukiot ja aikuiskoulutus [sähköinen tietoaaineisto]. Versio 2.0 (2018-07-20). Yhteiskuntatieteellinen tietoarkisto [jakaja]. <http://urn.fi/urn:nbn:fi:fsd:T-FSD2160>

Tietoarkistoon on lähetettävä viitetiedot kaikista julkaisuista, joissa käyttäjä hyödyntää aineistoa. Aineiston alkuperäiset tekijät ja tietoarkisto eivät ole vastuussa aineiston jatkokäytössä tuotetuista tuloksista ja tulkinnoista.

Koodikirjan alussa on tiedot aineiston sisällöstä, aineiston rakenteesta ja keruusta sekä luettelo tietoarkistoon ilmoitetuista julkaisuista, joissa aineistoa on hyödynnetty. Toinen osa sisältää tiedot muuttujista: muuttujien nimet, kysymystekstit ja suorat jakaumat. Kolmannesta osasta löytyvät hakemistot.

Tässä koodikirjassa esitetyt muuttujien jakaumat on tuotettu SPSS-tiedostoista. Jakaumataulukkoissa on esitetty muuttujan saamat arvot, vastaavat frekvenssit (n), frekvenssit prosentteina (%) ja validit prosentit (v. %), joissa on huomioitu puuttuvat arvot. Kaikki jakaumat ovat painottomia. Jos aineisto sisältää painomuuttujia ne löytyvät muuttujaluettelon lopusta. Joidenkin muuttujien osalta suorat jakaumat on korvattu kuvailevilla tunnusluvulla. Avokysymyksistä luokiteltuja vaihtoehtoja ei ole yleensä otettu mukaan koodikirjaan.

Jakaumat saattavat sisältää puuttuvia tietoja. Merkintä "tieto puuttuu (SYSMIS)" viittaa puuttuvaan havaintoon. Merkintä "tieto puuttuu (User missing)" viittaa muuhun puuttuvaan tietoon, esimerkiksi arkistossa määritellyyn puuttuvaan tietoon (user missing). Useissa tapauksissa aineiston käyttäjän on harkittava myös muiden arvojen koodaamista puuttuvaksi tiedoksi (esim. 'en halua sanoa' tai 'en osaa sanoa').

Koodikirja voi sisältää myös erilaisia liitteitä. Tyypillisin liite on kyselylomake.

Sisältö

1	Aineiston kuvailu	1
1.1	Aineiston otsikot ja datan versio	1
1.2	Sisällön kuvaus	1
1.3	Aineiston rakenne ja keruu	3
1.4	Aineiston käyttö	4
2	Muuttujat	7
3	Hakemistot	143
3.1	Muuttujat esiintymisjärjestyksessä	143
3.2	Muuttujat aakkosjärjestyksessä	154
3.3	Muuttujaryhmät	164
A	Kyselylomake suomeksi	179

Luku 1

Aineiston kuvailu

1.1 Aineiston otsikot ja datan versio

Aineiston nimi: KuntaSuomi 2004: koulutoimi 2002: ammatilliset oppilaitokset, lukiot ja aikuiskoulutus

Aineiston nimi englanniksi: Finnish Local Government 2004: Educational Institutions 2002: Vocational Schools, Upper Secondary Schools and Adult Education

Koodikirja on luotu aineiston versiosta 2.0 (20.7.2018).

1.2 Sisällön kuvaus

Tekijät

Vaasan yliopisto. Julkisjohtamisen laitos

Aineiston tekijänoikeudet

Tietoarkiston ja aineiston luovuttajan tekemän sopimuksen mukaisesti.

Aineiston luovuttaja

Pekola-Sjöblom, Marianne (Kuntaliitto)

Aineisto luovutettu arkistoon

6.4.2006

Asiasanat

aikuiskoulutus; ammatillinen koulutus; hallinto; koulunjohtajat; koulut; koulutoimi; lukio; ohjaus; opetus; oppilaitokset; ostopalvelut; päätöksenteko; rehtorit; resurssit; uudistukset

Tieteenala / Aihealue

OKM:n tieteenalaluokitus: yhteiskuntatieteet

CESSDAn luokitus: koulutuspolitiikka; toisen ja korkea-asteen koulutus; täydennys- ja jatkokoulutus, elinikäinen oppiminen; valtiovalta, julkinen hallinto, poliittiset organisaatiot, puolueet

Sarjakuvaus

Tämä aineisto kuuluu sarjaan:

KuntaSuomi 2004

KuntaSuomi 2004 -tutkimusohjelma on Kuntaliiton, yliopistojen ja tutkimuslaitosten yhteinen tutkimuskokonaisuus, jossa analysoidaan kuntien kehitystä ajanjaksolla 1995-2004. Ohjelmassa oli mukana 47 kuntaa, jotka edustivat mahdollisimman hyvin suomalaista kuntakenttää. Tutkimusohjelman rahoituksesta vastasivat tutkimukseen osallistuneet kunnat yhdessä Kuntaliiton kanssa.

Tutkimusohjelma jakaantuu 14 tutkimusmoduuliin. Useimpien moduulien tieto kerättiin kirjekyselyillä. Tiedot ovat yhdistettävissä toisiinsa (horisontaalisuus). Tiedot voi yhdistää myös aikasarjoittain (vertikaalisuus).

Sisällön kuvaus

Kuntien koulutoimia on tutkittu vuoden 2002 lisäksi myös vuosina 1995 ja 1998. Vuosi 2002 on ensimmäinen, jolloin perusopetusta ja sen jälkeistä opetusta tarjoaville oppilaitoksille on lähetetty erilaiset kyselylomakkeet. Tämän ammatillisia oppilaitoksia, lukioita ja aikuiskoulutusta käsittelevän tutkimuksen aihepiirejä olivat koulutuspalvelujen sisältö, ohjaus ja johtaminen sekä kehittämisspolitiikka.

Koulutuspalvelujen sisältöön liittyen kysyttiin oppilaitosten erikoistumissuuntauksista esimerkiksi musiikkiin, liikuntaan tai matemaattis-luonnontieteelliseen opetukseen, vieraiden kielten opetuksesta, oppilaille järjestettävästä kerho- ja harrastustoiminnasta, käyttäjämaksuista sekä kyselyhetkellä menossa olleista opetukseen liittyvistä kokeiluista tai uudistuksista. Lisäksi tiedusteltiin ostopalvelujen käytöstä, oppilaitoksen tukipalveluiden ja -toimintojen, kuten opiskelijaruokailun, majoituksen, kirjaston, kiinteistönhuollon ja vartioinnin järjestämisestä sekä vastaajan tyytyväisyydestä tukipalveluiden toimivuuteen. Tämän jälkeen selvitettiin, mitä muutoksia oppilaitoksessa on tapahtunut vuoden 1998 jälkeen muun muassa opetustuntien ja -ryhmien määrässä, opetusryhmien koossa, sijaisten käytön määrässä ja opiskelijamaksuissa. Vastaajat arvioivat myös oppilaitosten toimintaan liittyvien tekijöiden, kuten opetustilojen riittävyden, opetuksen ajanmukaisuuden, oppilaitoksen toiminta- ja johtamiskulttuurin sekä oppilaitoksen tulevaisuudennäkymien nykytilaa asteikolla erittäin hyvä - erittäin huono.

Koulutuspalvelujen ohjaukseen ja johtamiseen liittyen kysyttiin oppilaitoksen keskeisiä asioita käsittelevän luottamushenkilöelimen merkityksestä ja roolista esimerkiksi opetuksen suunnittelussa, toiminnan kehittämisessä, resurssien hankinnassa ja oppilaitoksen henkilöstöpolitiikassa. Tämän jälkeen tiedusteltiin, minkä tahon päätösvaltaan muun muassa henkilökunnan ja opiskelijoiden valinta, työnjako, laite- ja kalustohankinnoista päättäminen, taloudellisten motivointi- ja palkitsemiskeinojen käyttö ja päätökset ostopalveluiden käyttämisestä kuuluvat. Lisäksi kysyttiin erilaisten tahojen, kuten kunnanvaltuuston, koulutustoimesta vastaavan lautakunnan, opettajien, opiskelijoiden, opiskelijoiden huoltajien ja Euroopan Unionin vaikutuksesta oppilaitoksen toimintaan. Vastaajien omaan johtamistyöhön liittyen kysyttiin, miten tärkeitä asioita esimerkiksi taloudellinen suunnittelu ja seuranta, lisäresurssien hankkiminen oppilaitokselle, omat opetustehtävät, opetuksen ja tutkimuksen kehitystehtävät sekä oppilaitoksen toiminnasta tiedottaminen ja markkinointi ovat.

Oppilaitoksen kehittämispolitiikkaa kartoitettiin aluksi kysymyksillä oppilaitoksen lähivuosien kehityskohteiden tärkeydestä. Kehityskohteina lueteltiin muun muassa oppiaine- ja kurssitarrjonnan lisääminen, uusien opetusmenetelmien kehittäminen ja kokeilu, opiskelijoiden henkilökohtaisen opintojen ohjauksen lisääminen, tilojen parantaminen ja uudenaikaistaminen, työilmapiirin parantaminen, henkilöstöresurssien lisääminen ja verkko-opetuksen kehittäminen. Lisäksi vastaajille esitettiin koulutuspalveluja ja oppilaitosta koskevia väittämiä.

Taustatietoina tutkimuksessa olivat muun muassa vastaajan syntymävuosi, virkanimike, työkokemus opetustoimen työtehtävissä ja koulutustaso. Vastaajan edustaman organisaation taustatietoja olivat muun muassa oppilaitoksen nimi, tyyppi, opetuskieli, kunta sekä opiskelijoiden ja henkilöstön määrä.

1.3 Aineiston rakenne ja keruu

Maa: Suomi

Kohdealue: Suomi

Havaintoyksikkötyyppi: Maantieteellinen alue (Kunta)

Perusjoukko/otos: Suomi, poislukien Ahvenanmaa

Aineistonkeruun ajankohta: kevät 2002

Kerääjät: Vaasan yliopisto. Yhteiskuntatieteellinen tiedekunta

Aineiston tuottajat: Suomen Kuntaliitto

Keruumenetelmä: Itsetäytettävä lomake: paperinen lomake

Keruväline tai -ohje: Strukturoitu lomake

Aineiston ajallinen kattavuus: 2002

Tutkimuksen aikaulottuvuus: Pitkittäisaineisto: trendi/toistuva poikkileikkausaineisto

Vastausprosentti: 69,8 %

Muuttujien ja havaintojen lukumäärä: Aineistossa on 273 muuttujaa ja 169 havaintoa.

Otantamenetelmä: Todennäköisyysotanta: monivaiheinen otanta

Kaksivaiheinen ositettu otanta KuntaSuomi-projektikuntien valinnassa.

Kuntaotokset valittiin erikseen alle 10 000 asukkaan kunnista (28 kuntaa) ja yli 10 000 asukkaan kunnista (19 kuntaa). Valinnassa pyrittiin edustavuuteen kummankin kuntajoukon sisällä suhteessa kokoluokan kaikkiin kuntiin. Suurten kuntien lukumäärä on tapausjoukossa suurempi kuin niiden osuus kaikista kunnista, koska niissä asuu 70 prosenttia maan väestöstä. Edustavuuskriteereinä käytettiin lisäksi mm. alueellista sijaintia, väestön ikä- ja koulutusrakennetta, elinkeinorakennetta ja kuntatalouden tunnuslukuja, poliittisia voimasuhteita sekä kunnan toimintapolitiikkaa kuvaavia muuttujia. Ahvenanmaan kunnat jätettiin valinnan ulkopuolelle niiden maakunnallisesta itsehallinnosta johtuvien erityispiirteiden takia.

Ammatillisten oppilaitosten, lukioden ja aikuiskoulutuksen kyselyssä otoskoko oli 242 oppilaitosta. Vastaajina toimivat oppilaitosten rehtorit ja johtajat. Kyselyyn vastasi 169 oppilaitosta.

1.4 Aineiston käyttö

Aineiston käytössä huomioitavaa

Tietoarkistoon saapunut alkuperäinen aineisto ei vastannut täysin kyselylomaketta muuttujien ja niiden numerojärjestyksen osalta. Muuttujat on järjestetty saatavilla olleen lomakkeen mukaiseen järjestykseen arkistoinnin yhteydessä.

Julkaisut

Hietaniemi-Virtanen, Niina (2004). Kehittyvä koulutoimi: Tutkimus kuntien koulutuspalveluita 1995-2002. Helsinki: Suomen Kuntaliitto. KuntaSuomi 2004 -tutkimuksia nro 49. Acta; 168.

Ajantasainen julkaisuluettelo aineiston kuvailun yhteydessä osoitteessa

<https://services.fsd.uta.fi/catalogue/FSD2160>

Liittyvät aineistot

FSD2157 KuntaSuomi 2004: koulutoimi 1995

FSD2158 KuntaSuomi 2004: koulutoimi 1998

FSD2159 KuntaSuomi 2004: koulutoimi 2002: perusopetus

Käytön ja kuvailun oheismateriaalit

Hietaniemi-Virtanen, Niina (2004). Kehittyvä koulutoimi: Tutkimus kuntien koulutuspalveluita 1995-2002. Helsinki : Suomen Kuntaliitto. KuntaSuomi 2004 -tutkimuksia nro 49. Acta nro 168.

Aineiston sijainti

Yhteiskuntatieteellinen tietoarkisto

Painokertoimet

Aineisto ei sisällä painomuuttujia.

Käyttöoikeudet

Aineisto on käytettävissä (B) tutkimukseen, opetukseen ja opiskeluun.

Luku 2

Muuttujat

[FSD_NO] Aineistonumero (lisätty FSD:ssä)

Kysymysteksti

Aineistonumero (lisätty FSD:ssä)

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	169
minimi	2160.00
maksimi	2160.00
keskiarvo	2160.00
keskihajonta	0.00

[FSD_VR] Aineistoversio (lisätty FSD:ssä)

Kysymysteksti

Aineistoversio (lisätty FSD:ssä)

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	169
minimi	2.00
maksimi	2.00
keskiarvo	2.00
keskihajonta	0.00

[FSD_ID] Havaintotunnus (lisätty FSD:ssä)

Kysymysteksti

Havaintotunnus (lisätty FSD:ssä)

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	169
minimi	1.00
maksimi	169.00
keskiarvo	85.00
keskihajonta	48.93

[BV1_1] Oppilaitos

Kysymysryhmän esiteksi

Oppilaitostyyppi

Kysymysteksti

Oppilaitostyyppi

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
lukio	1	59	34.9	34.9
aikuislukio tai aikuislinja	2	8	4.7	4.7
ammattillinen oppilaitos	3	30	17.8	17.8
ammattikorkeakoulu	4	15	8.9	8.9
kansalaisopisto	5	31	18.3	18.3
kansanopisto	6	10	5.9	5.9
aikuiskoulutuskeskus	7	5	3.0	3.0
musiikkioppilaitos	8	6	3.6	3.6
erityisammattioppilaitos	9	3	1.8	1.8
muut	10	2	1.2	1.2
		169	100.0	100.0

[BV1_2] Oppilaitos: Muu, mikä? (Avokysymys)

Kysymysryhmän esiteksi

Oppilaitostyyppi

Kysymysteksti*Muu, mikä? (Avokysymys)***[BV2] Oppilaitoksen opetuskieli****Kysymysteksti***Oppilaitoksen opetuskieli***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
suomi	1	145	85.8	85.8
ruotsi	2	24	14.2	14.2
		169	100.0	100.0

[BV3_1] Oppilaitoksen koulutusala**Kysymysryhmän esiteksi***Oppilaitoksen koulutusala***Kysymysteksti***Oppilaitoksen koulutusala***Kuvailevat tunnusluvut**

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	58
minimi	2.00
maksimi	34.00
keskiarvo	14.67
keskihajonta	9.19

[BV3_2] Oppilaitoksen koulutusala: Muu, mikä? (Avokysymys)**Kysymysryhmän esiteksi***Oppilaitoksen koulutusala*

2. Muuttujat

Kysymysteksti

Muu, mikä? (Avokysymys)

[Q1_1] Kunta

Kysymysryhmän esiteksi

Kunta

Kysymysteksti

Kunnan nimi

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	169
minimi	49.00
maksimi	936.00
keskiarvo	421.34
keskihajonta	288.35

[Q1_2] Kunnan koko 1

Kysymysryhmän esiteksi

Kunta

Kysymysteksti

Kunnan koko 1

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
alle 5 500 asukasta	1	17	10.1	10.1
5 500-20 000 asukasta	2	42	24.9	24.9
yli 20 000 asukasta	3	110	65.1	65.1
		169	100.0	100.0

[Q1_3] Kunnan koko 2**Kysymysryhmän esiteksi***Kunta***Kysymysteksti***Kunnan koko 2***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
alle 10 000 asukasta	1	35	20.7	20.7
yli 10 000 asukasta	2	134	79.3	79.3
		169	100.0	100.0

[Q2] Oppilaitoksen nimi**Kysymysteksti***Oppilaitoksen nimi***[Q3_1] Mikä on oppilaitoksenne nykyinen omistuspohja?****Kysymysryhmän esiteksi***Mikä on oppilaitoksenne nykyinen omistuspohja?***Kysymysteksti***Omistajana on:***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
kunta	1	108	63.9	63.9
kuntayhtymä	2	27	16.0	16.0
kunnallinen liikelaitos	3	0	0.0	0.0
kunnallinen yhtiö	4	4	2.4	2.4
valtio	5	4	2.4	2.4

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
säätiö	6	6	3.6	3.6
jokin muu	7	20	11.8	11.8
		169	100.0	100.0

[Q3_2] Mikä on oppilaitoksenne nykyinen omistuspohja: Muu, mikä? (Avokysymys)

Kysymysryhmän esiteksti

Mikä on oppilaitoksenne nykyinen omistuspohja?

Kysymysteksti

Muu, mikä? (Avokysymys)

[Q5_1] Opiskelijoiden määrä oppilaitoksessa

Kysymysryhmän esiteksti

Mikä on opiskelijoiden määrä oppilaitoksessanne?

Kysymysteksti

Yhteensä

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	167
minimi	34.00
maksimi	43359.00
keskiarvo	1360.22
keskihajonta	3673.43

[Q5_1_LIS] Opiskelijoiden määrä oppilaitoksessa: Lisätiedot (Avokysymys)

Kysymysryhmän esiteksti

Mikä on opiskelijoiden määrä oppilaitoksessanne?

Kysymysteksti*Lisätiedot (Avokysymys)***[Q5_2] Opiskelijoiden määrä oppilaitoksessa: Ulkomaalaiset opiskelijat****Kysymysryhmän esiteksti***Mikä on opiskelijoiden määrä oppilaitoksessanne?***Kysymysteksti***Ulkomaalaiset opiskelijat***Kuvailevat tunnusluvut**

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	104
minimi	1.00
maksimi	800.00
keskiarvo	35.70
keskihajonta	90.67

[Q5_2_LIS] Opiskelijoiden määrä oppilaitoksessa: Ulkomaalaiset opiskelijat: Lisätiedot (Avokysymys)**Kysymysryhmän esiteksti***Mikä on opiskelijoiden määrä oppilaitoksessanne?***Kysymysteksti***Ulkomaalaiset opiskelijat: Lisätiedot (Avokysymys)***[Q6_1] Henkilöstön määrä oppilaitoksessa: Päätoiminen opetushenkilöstö****Kysymysryhmän esiteksti***Mikä on opetushenkilökunnan ja muun henkilöstön kokonaismäärä oppilaitoksessanne?***Kysymysteksti***Päätoiminen opetushenkilöstö*

2. Muuttujat

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	155
minimi	1.00
maksimi	300.00
keskiarvo	31.44
keskihajonta	47.17

[Q6_2] Henkilöstön määrä oppilaitoksessa: Päätoiminen muu henkilöstö

Kysymysryhmän esiteksi

Mikä on opetushenkilökunnan ja muun henkilöstön kokonaismäärä oppilaitoksessanne?

Kysymysteksti

Päätoiminen muu henkilöstö

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	144
minimi	1.00
maksimi	400.00
keskiarvo	18.14
keskihajonta	44.48

[Q6_3] Henkilöstön määrä oppilaitoksessa: Sivutoiminen opetushenkilöstö

Kysymysryhmän esiteksi

Mikä on opetushenkilökunnan ja muun henkilöstön kokonaismäärä oppilaitoksessanne?

Kysymysteksti

Sivutoiminen opetushenkilöstö

Kuvailevat tunnusluvut

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

tunnusluku	arvo
tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	140
minimi	1.00
maksimi	680.00
keskiarvo	36.63
keskihajonta	73.98

[Q6_4] Henkilöstön määrä oppilaitoksessa: Sivutoiminen muu henkilöstö

Kysymysryhmän esiteksi

Mikä on opetushenkilökunnan ja muun henkilöstön kokonaismäärä oppilaitoksessanne?

Kysymysteksti

Sivutoiminen muu henkilöstö

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	46
minimi	0.50
maksimi	60.00
keskiarvo	7.36
keskihajonta	12.51

[Q6_LIS] Henkilöstön määrä oppilaitoksessa: Lisätiedot (Avokysymys)

Kysymysryhmän esiteksi

Mikä on opetushenkilökunnan ja muun henkilöstön kokonaismäärä oppilaitoksessanne?

Kysymysteksti

Lisätiedot (Avokysymys)

[Q7_1] Oppilaitoksen erikoistuminen (lukiot): Musiikkipainotteinen opetus

Kysymysryhmän esiteksi

Seuraava kysymys koskee lukio-opetusta: Onko oppilaitoksessanne tarjolla erikoistunutta opetusta?

Kysymysteksti

Musiikkipainotteinen opetus

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
ei lainkaan	1	49	29.0	83.1
joitakin opetusryhmiä koskien	2	8	4.7	13.6
koko oppilaitosta koskien	3	2	1.2	3.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	110	65.1	–
		169	100.0	100.0

[Q7_2] Oppilaitoksen erikoistuminen (lukiot): Liikuntapainotteinen opetus

Kysymysryhmän esiteksi

Seuraava kysymys koskee lukio-opetusta: Onko oppilaitoksessanne tarjolla erikoistunutta opetusta?

Kysymysteksti

Liikuntapainotteinen opetus

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
ei lainkaan	1	42	24.9	68.9
joitakin opetusryhmiä koskien	2	15	8.9	24.6
koko oppilaitosta koskien	3	4	2.4	6.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	108	63.9	–
		169	100.0	100.0

[Q7_3] Oppilaitoksen erikoistuminen (lukiot): Ilmaisutaitopainotteinen opetus

Kysymysryhmän esiteksi

Seuraava kysymys koskee lukio-opetusta: Onko oppilaitoksessanne tarjolla erikoistunutta opetusta?

Kysymysteksti

Ilmaisutaitopainotteinen opetus

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
ei lainkaan	1	41	24.3	73.2
joitakin opetusryhmiä koskien	2	11	6.5	19.6
koko oppilaitosta koskien	3	4	2.4	7.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	113	66.9	–
		169	100.0	100.0

[Q7_4] Oppilaitoksen erikoistuminen (lukiot): Matemaattis-luonnontieteellinen opetus

Kysymysryhmän esiteksi

Seuraava kysymys koskee lukio-opetusta: Onko oppilaitoksessanne tarjolla erikoistunutta opetusta?

Kysymysteksti

Matemaattis-luonnontieteellinen opetus

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
ei lainkaan	1	46	27.2	75.4
joitakin opetusryhmiä koskien	2	7	4.1	11.5
koko oppilaitosta koskien	3	8	4.7	13.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	108	63.9	–
		169	100.0	100.0

[Q7_5] Oppilaitoksen erikoistuminen (lukiot): Tietotekniikkapainotteinen opetus**Kysymysryhmän esiteksi**

Seuraava kysymys koskee lukio-opetusta: Onko oppilaitoksessanne tarjolla erikoistunutta opetusta?

Kysymysteksti

Tietotekniikkapainotteinen opetus

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
ei lainkaan	1	44	26.0	71.0
joitakin opetusryhmiä koskien	2	12	7.1	19.4
koko oppilaitosta koskien	3	6	3.6	9.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	107	63.3	–
		169	100.0	100.0

[Q7_6] Oppilaitoksen erikoistuminen (lukiot): Ympäristöpainotteinen opetus**Kysymysryhmän esiteksi**

Seuraava kysymys koskee lukio-opetusta: Onko oppilaitoksessanne tarjolla erikoistunutta opetusta?

Kysymysteksti

Ympäristöpainotteinen opetus

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
ei lainkaan	1	48	28.4	85.7
joitakin opetusryhmiä koskien	2	5	3.0	8.9
koko oppilaitosta koskien	3	3	1.8	5.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	113	66.9	–
		169	100.0	100.0

[Q7_7] Oppilaitoksen erikoistuminen (lukiot): Vieraisiin kieliin painottunut opetus

Kysymysryhmän esiteksi

Seuraava kysymys koskee lukio-opetusta: Onko oppilaitoksessanne tarjolla erikoistunutta opetusta?

Kysymysteksti

Vieraisiin kieliin painottunut opetus

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
ei lainkaan	1	49	29.0	86.0
joitakin opetusryhmiä koskien	2	3	1.8	5.3
koko oppilaitosta koskien	3	5	3.0	8.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	112	66.3	–
		169	100.0	100.0

[Q7_8_1] Oppilaitoksen erikoistuminen (lukiot): Muuta erikoistunutta opetusta

Kysymysryhmän esiteksi

Seuraava kysymys koskee lukio-opetusta: Onko oppilaitoksessanne tarjolla erikoistunutta opetusta?

Kysymysteksti

Muuta erikoistunutta opetusta

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
ei lainkaan	1	32	18.9	57.1
joitakin opetusryhmiä koskien	2	12	7.1	21.4
koko oppilaitosta koskien	3	12	7.1	21.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	113	66.9	–
		169	100.0	100.0

[Q7_8_2] Oppilaitoksen erikoistuminen (lukiot): Muuta erikoistunutta opetusta, mitä? (Avokysymys)

Kysymysryhmän esiteksti

Seuraava kysymys koskee lukio-opetusta: Onko oppilaitoksessanne tarjolla erikoistunutta opetusta?

Kysymysteksti

Muuta erikoistunutta opetusta, mitä? (Avokysymys)

[Q8_1] Mitä vieraiden kielten opetusta oppilaitoksessanne annetaan?

Kysymysteksti

Mitä vieraiden kielten opetusta oppilaitoksessanne annetaan?

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	138
minimi	2.00
maksimi	35.00
keskiarvo	13.28
keskihajonta	6.60

[Q8_2] Mitä vieraiden kielten opetusta oppilaitoksessanne annetaan: Muita, mitä? (Avokysymys)

Kysymysteksti

Muita, mitä? (Avokysymys)

[Q9] Järjestääkö oppilaitoksenne normaalin opetusohjelman lisäksi oppilaille kerho- tai harrastustoimintaa?

Kysymysryhmän esiteksti

Järjestääkö oppilaitoksenne normaalin opetusohjelman lisäksi oppilaille kerho- tai harrastustoimintaa?

Kysymysteksti

Järjestääkö oppilaitoksenne normaalin opetusohjelman lisäksi oppilaille kerho- tai harrastustoimintaa?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
ei	1	102	60.4	64.6
kyllä	2	56	33.1	35.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	11	6.5	–
		169	100.0	100.0

[Q9_LIS] Järjestääkö oppilaitoksenne normaalin opetusohjelman lisäksi oppilaille kerho- tai harrastustoimintaa: Lisätiedot (Avokysymys)

Kysymysryhmän esiteksi

Järjestääkö oppilaitoksenne normaalin opetusohjelman lisäksi oppilaille kerho- tai harrastustoimintaa?

Kysymysteksti

Lisätiedot (Avokysymys)

[Q10_1] Periikö oppilaitoksenne kirjoilla olevilta opiskelijoilta käyttäjämaksuja palveluista?

Kysymysryhmän esiteksi

Periikö oppilaitoksenne kirjoilla olevilta opiskelijoilta käyttäjämaksuja palveluista?

Kysymysteksti

Peritäänkö maksuja?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
ei	1	90	53.3	55.9
kyllä	2	71	42.0	44.1

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	8	4.7	–
		169	100.0	100.0

[Q10_2] Periikö oppilaitoksenne kirjoilla olevilta opiskelijoilta käyttäjämaksuja palveluista: Kohteet, joista maksuja peritään (Avokysymys)

Kysymysryhmän esiteksti

Periikö oppilaitoksenne kirjoilla olevilta opiskelijoilta käyttäjämaksuja palveluista?

Kysymysteksti

Kohteet, joista maksuja peritään (Avokysymys)

[Q11] Hoidetaanko osa oppilaitoksenne opetustehtävästä ostopalveluiden avulla?

Kysymysryhmän esiteksti

Hoidetaanko osa oppilaitoksenne opetustehtävästä ostopalveluiden avulla?

Kysymysteksti

Hoidetaanko osa oppilaitoksenne opetustehtävästä ostopalveluiden avulla?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
ostopalveluita ei käytetä	1	75	44.4	46.0
kyllä, yksittäisillä luentokerroilla	2	64	37.9	39.3
kyllä, laajoja opintokokonaisuuksia	3	16	9.5	9.8
yksittäisillä luentokerroilla ja laajoja kokonaisuuksia	4	8	4.7	4.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	6	3.6	–
		169	100.0	100.0

[Q11_LIS] Hoidetaanko osa oppilaitoksenne opetustehtävästä ostopalveluiden avulla: Lisätiedot (Avokysymys)

Kysymysryhmän esiteksti

Hoidetaanko osa oppilaitoksenne opetustehtävästä ostopalveluiden avulla?

Kysymysteksti

Lisätiedot (Avokysymys)

[Q12_1] Onko oppilaitoksessanne meneillään opetukseen liittyviä kokeiluja tai uudistuksia tällä hetkellä?

Kysymysryhmän esiteksti

Onko oppilaitoksessanne meneillään opetukseen liittyviä kokeiluja tai uudistuksia tällä hetkellä?

Kysymysteksti

Onko oppilaitoksessanne meneillään opetukseen liittyviä kokeiluja tai uudistuksia tällä hetkellä?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
ei uudistuksia	1	47	27.8	28.5
kyllä, valtakunnallisia uudistuksia	2	36	21.3	21.8
kyllä, koulun omia uudistuksia	3	57	33.7	34.5
sekä valtakunnallisia että omia	4	25	14.8	15.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	4	2.4	—
		169	100.0	100.0

[Q12_2] Onko oppilaitoksessanne meneillään opetukseen liittyviä kokeiluja tai uudistuksia tällä hetkellä: Kokeilujen kohde ja luonne lyhesti (Avokysymys)

Kysymysryhmän esiteksti

Onko oppilaitoksessanne meneillään opetukseen liittyviä kokeiluja tai uudistuksia tällä hetkellä?

Kysymysteksti

Kokeilujen kohde ja luonne lyhesti (Avokysymys)

[Q13_1] Kuinka seuraavat tukipalvelut ja -toiminnot on järjestetty oppilaitoksessanne: Opiskelijaruokailu

Kysymysryhmän esiteksti

Kuinka seuraavat tukipalvelut ja -toiminnot on järjestetty oppilaitoksessanne?

Kysymysteksti

Opiskelijaruokailu

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
toimintoa ei ole lainkaan	0	41	24.3	24.6
oppilaitos tuottaa itse	1	48	28.4	28.7
kunta tuottaa keskitetysti	2	38	22.5	22.8
palvelu ostetaan toiselta oppilaitokselta	3	3	1.8	1.8
palvelu ostetaan muulta tuottajalta	4	29	17.2	17.4
ostetaan toiselta oppil. ja muulta tuottajalta	5	3	1.8	1.8
toimintoa ei ole+oppil. tuottaa itse	6	2	1.2	1.2
toimintoa ei ole+ostetaan muulta tuottajalta	7	3	1.8	1.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	1.2	–
		169	100.0	100.0

[Q13_2] Kuinka seuraavat tukipalvelut ja -toiminnot on järjestetty oppilaitoksessanne: Majoitus

Kysymysryhmän esiteksti

Kuinka seuraavat tukipalvelut ja -toiminnot on järjestetty oppilaitoksessanne?

Kysymysteksti

Majoitus

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
toimintoa ei ole lainkaan	0	115	68.0	71.4
oppilaitos tuottaa itse	1	36	21.3	22.4
kunta tuottaa keskitetysti	2	3	1.8	1.9
palvelu ostetaan toiselta oppilaitokselta	3	1	0.6	0.6
palvelu ostetaan muulta tuottajalta	4	2	1.2	1.2
toimintoa ei ole+ostetaan muulta tuottajalta	5	4	2.4	2.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	8	4.7	–
		169	100.0	100.0

[Q13_3] Kuinka seuraavat tukipalvelut ja -toiminnot on järjestetty oppilaitoksessanne: Psykologipalvelut

Kysymysryhmän esiteksi

Kuinka seuraavat tukipalvelut ja -toiminnot on järjestetty oppilaitoksessanne?

Kysymysteksti

Psykologipalvelut

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
toimintoa ei ole lainkaan	0	60	35.5	37.5
oppilaitos tuottaa itse	1	7	4.1	4.4
kunta tuottaa keskitetysti	2	70	41.4	43.8
palvelu ostetaan toiselta oppilaitokselta	3	0	0.0	0.0
palvelu ostetaan muulta tuottajalta	4	20	11.8	12.5
kunta keskitetysti+osto muulta tuottajalta	5	2	1.2	1.3
oppilaitos tuottaa itse+osto muulta tuottajalta	6	1	0.6	0.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	9	5.3	–
		169	100.0	100.0

[Q13_4] Kuinka seuraavat tukipalvelut ja -toiminnot on järjestetty oppilaitoksessanne: Kirjasto

Kysymysryhmän esiteksi

Kuinka seuraavat tukipalvelut ja -toiminnot on järjestetty oppilaitoksessanne?

Kysymysteksti

Kirjasto

2. Muuttujat

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
toimintoa ei ole lainkaan	0	24	14.2	14.6
oppilaitos tuottaa itse	1	85	50.3	51.8
kunta tuottaa keskitetysti	2	28	16.6	17.1
palvelu ostetaan toiselta oppilaitokselta	3	2	1.2	1.2
palvelu ostetaan muulta tuottajalta	4	3	1.8	1.8
tuotetaan itse+kunta keskitetysti	5	16	9.5	9.8
tuotetaan itse+osto toiselta oppilaitokselta	6	1	0.6	0.6
tuotetaan itse+osto muulta tuottajalta	7	4	2.4	2.4
toimintoa ei ole+oppil. tuottaa itse	8	1	0.6	0.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	5	3.0	–
		169	100.0	100.0

[Q13_5] Kuinka seuraavat tukipalvelut ja -toiminnot on järjestetty oppilaitoksessanne: Kalusto- ja materiaalihankinnat

Kysymysryhmän esiteksti

Kuinka seuraavat tukipalvelut ja -toiminnot on järjestetty oppilaitoksessanne?

Kysymysteksti

Kalusto- ja materiaalihankinnat

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
toimintoa ei ole lainkaan	0	2	1.2	1.2
oppilaitos tuottaa itse	1	99	58.6	61.1
kunta tuottaa keskitetysti	2	29	17.2	17.9
palvelu ostetaan toiselta oppilaitokselta	3	0	0.0	0.0
palvelu ostetaan muulta tuottajalta	4	10	5.9	6.2
tuotetaan itse+kunta keskitetysti	5	14	8.3	8.6
tuotetaan itse+osto toiselta oppilaitokselta	6	1	0.6	0.6
tuotetaan itse+osto muulta tuottajalta	7	4	2.4	2.5
kunta keskitetysti+osto muulta tuottajalta	8	1	0.6	0.6
itse+kunta+osto toiselta oppil. ja muulta tuott.	9	1	0.6	0.6
itse+kunta+osto muulta tuottajalta	10	1	0.6	0.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	7	4.1	–
		169	100.0	100.0

[Q13_6] Kuinka seuraavat tukipalvelut ja -toiminnot on järjestetty oppilaitoksessanne: Siivous

Kysymysryhmän esiteksti

Kuinka seuraavat tukipalvelut ja -toiminnot on järjestetty oppilaitoksessanne?

Kysymysteksti

Siivous

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
toimintoa ei ole lainkaan	0	2	1.2	1.2
oppilaitos tuottaa itse	1	42	24.9	25.5
kunta tuottaa keskitetysti	2	69	40.8	41.8
palvelu ostetaan toiselta oppilaitokselta	3	1	0.6	0.6
palvelu ostetaan muulta tuottajalta	4	33	19.5	20.0
kunta keskitetysti+osto muulta tuottajalta	5	6	3.6	3.6
tuotetaan itse+kunta keskitetysti	6	3	1.8	1.8
osto toiselta oppilaitokselta ja muulta tuottajalta	7	1	0.6	0.6
tuotetaan itse+osto muulta tuottajalta	8	7	4.1	4.2
itse+kunta+osto toiselta oppil.	9	1	0.6	0.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	4	2.4	—
		169	100.0	100.0

[Q13_7] Kuinka seuraavat tukipalvelut ja -toiminnot on järjestetty oppilaitoksessanne: Muu kiinteistönhuolto

Kysymysryhmän esiteksti

Kuinka seuraavat tukipalvelut ja -toiminnot on järjestetty oppilaitoksessanne?

Kysymysteksti

Muu kiinteistönhuolto

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
toimintoa ei ole lainkaan	0	2	1.2	1.2

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
oppilaitos tuottaa itse	1	35	20.7	21.5
kunta tuottaa keskitetysti	2	87	51.5	53.4
palvelu ostetaan toiselta oppilaitokselta	3	2	1.2	1.2
palvelu ostetaan muulta tuottajalta	4	23	13.6	14.1
tuotetaan itse+osto muulta tuottajalta	5	6	3.6	3.7
kunta keskitetysti+osto muulta tuottajalta	6	1	0.6	0.6
tuotetaan itse+kunta keskitetysti	7	5	3.0	3.1
osto toiselta oppil. ja muulta tuottajalta	8	1	0.6	0.6
kunta keskitetysti+osto toiselta oppil.	9	1	0.6	0.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	6	3.6	–
		169	100.0	100.0

[Q13_8] Kuinka seuraavat tukipalvelut ja -toiminnot on järjestetty oppilaitoksessanne: Vartiointi

Kysymysryhmän esiteksti

Kuinka seuraavat tukipalvelut ja -toiminnot on järjestetty oppilaitoksessanne?

Kysymysteksti

Vartiointi

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
toimintoa ei ole lainkaan	0	11	6.5	6.8
oppilaitos tuottaa itse	1	27	16.0	16.8
kunta tuottaa keskitetysti	2	51	30.2	31.7
palvelu ostetaan toiselta oppilaitokselta	3	0	0.0	0.0
palvelu ostetaan muulta tuottajalta	4	58	34.3	36.0
kunta keskitetysti+osto muulta tuottajalta	5	5	3.0	3.1
tuotetaan itse+osto muulta oppilaitokselta	6	6	3.6	3.7
osto toiselta oppil. ja muulta tuottajalta	7	1	0.6	0.6
tuotetaan itse ja kunta keskitetysti	8	1	0.6	0.6
toimintoa ei ole+ osto muulta tuottajalta	9	1	0.6	0.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	8	4.7	–
		169	100.0	100.0

[Q13_9] Kuinka seuraavat tukipalvelut ja -toiminnot on järjestetty oppilaitoksessanne: Suunnittelu- ja konsultointipalvelut

Kysymysryhmän esiteksti

Kuinka seuraavat tukipalvelut ja -toiminnot on järjestetty oppilaitoksessanne?

Kysymysteksti

Suunnittelu- ja konsultointipalvelut

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
toimintoa ei ole lainkaan	0	22	13.0	14.0
oppilaitos tuottaa itse	1	67	39.6	42.7
kunta tuottaa keskitetysti	2	23	13.6	14.6
palvelu ostetaan toiselta oppilaitokselta	3	0	0.0	0.0
palvelu ostetaan muulta tuottajalta	4	32	18.9	20.4
tuotetaan itse+osto muulta tuottajalta	5	9	5.3	5.7
tuotetaan itse+kunta keskitetysti	6	3	1.8	1.9
itse+kunta+osto muulta tuottajalta	7	1	0.6	0.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	12	7.1	–
		169	100.0	100.0

[Q13_10] Kuinka seuraavat tukipalvelut ja -toiminnot on järjestetty oppilaitoksessanne: Informaatiojärjestelmien ylläpito ja käyttäjätuki

Kysymysryhmän esiteksti

Kuinka seuraavat tukipalvelut ja -toiminnot on järjestetty oppilaitoksessanne?

Kysymysteksti

Informaatiojärjestelmien ylläpito ja käyttäjätuki

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
toimintoa ei ole lainkaan	0	4	2.4	2.4
oppilaitos tuottaa itse	1	70	41.4	42.2
kunta tuottaa keskitetysti	2	51	30.2	30.7

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
palvelu ostetaan toiselta oppilaitokselta	3	1	0.6	0.6
palvelu ostetaan muulta tuottajalta	4	8	4.7	4.8
tuotetaan itse+osto muulta tuottajalta	5	9	5.3	5.4
tuotetaan itse+kunta keskitetysti	6	18	10.7	10.8
kunta keskitetysti+osto muulta tuottajalta	7	1	0.6	0.6
tuotetaan itse+osto toiselta oppilaitokselta	8	1	0.6	0.6
itse+kunta+osto muulta tuottajalta	9	2	1.2	1.2
itse+osto toiselta oppil. ja muulta tuottajalta	10	1	0.6	0.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	1.8	–
		169	100.0	100.0

[Q13_11_1] Kuinka seuraavat tukipalvelut ja -toiminnot on järjestetty oppilaitoksessanne: Muu

Kysymysryhmän esiteksti

Kuinka seuraavat tukipalvelut ja -toiminnot on järjestetty oppilaitoksessanne?

Kysymysteksti

Muu

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
toimintoa ei ole lainkaan	0	5	3.0	62.5
koulu tuottaa itse	1	2	1.2	25.0
kunta tuottaa keskitetysti	2	0	0.0	0.0
palvelu ostetaan toiselta oppilaitokselta	3	0	0.0	0.0
palvelu ostetaan muulta tuottajalta	4	1	0.6	12.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	161	95.3	–
		169	100.0	100.0

[Q13_11_2] Kuinka seuraavat tukipalvelut ja -toiminnot on järjestetty oppilaitoksessanne: Muu, mikä? (Avokysymys)

Kysymysryhmän esiteksti

Kuinka seuraavat tukipalvelut ja -toiminnot on järjestetty oppilaitoksessanne?

Kysymysteksti*Muu, mikä? (Avokysymys)***[Q13_LIS] Kuinka seuraavat tukipalvelut ja -toiminnot on järjestetty oppilaitoksessanne: Lisätiedot (Avokysymys)****Kysymysryhmän esiteksti***Kuinka seuraavat tukipalvelut ja -toiminnot on järjestetty oppilaitoksessanne?***Kysymysteksti***Lisätiedot (Avokysymys)***[Q14_1] Tyytyväisyys tukipalvelujen ja -toimintojen nykyiseen toimivuuteen: Opiskelijaruokailu****Kysymysryhmän esiteksti***Kuinka tyytyväinen olette edellämainittujen tukipalvelujen ja -toimintojen nykyiseen toimivuuteen?***Kysymysteksti***Opiskelijaruokailu***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
erittäin tyytymätön	1	1	0.6	0.8
melko tyytymätön	2	1	0.6	0.8
en tyytymätön, enkä tyytyväinen	3	8	4.7	6.0
melko tyytyväinen	4	63	37.3	47.4
erittäin tyytyväinen	5	60	35.5	45.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	36	21.3	—
		169	100.0	100.0

[Q14_2] Tyytyväisyys tukipalvelujen ja -toimintojen nykyiseen toimivuu- teen: Majoitus

Kysymysryhmän esiteksi

*Kuinka tyytyväinen olette edellämainittujen tukipalvelujen ja -toimintojen nykyiseen toimivuu-
teen?*

Kysymysteksti

Majoitus

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
erittäin tyytymätön	1	1	0.6	1.4
melko tyytymätön	2	3	1.8	4.3
en tyytymätön, enkä tyytyväinen	3	21	12.4	30.4
melko tyytyväinen	4	23	13.6	33.3
erittäin tyytyväinen	5	21	12.4	30.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	100	59.2	–
		169	100.0	100.0

[Q14_3] Tyytyväisyys tukipalvelujen ja -toimintojen nykyiseen toimivuu- teen: Psykologipalvelut

Kysymysryhmän esiteksi

*Kuinka tyytyväinen olette edellämainittujen tukipalvelujen ja -toimintojen nykyiseen toimivuu-
teen?*

Kysymysteksti

Psykologipalvelut

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
erittäin tyytymätön	1	6	3.6	5.3
melko tyytymätön	2	17	10.1	14.9
en tyytymätön, enkä tyytyväinen	3	35	20.7	30.7
melko tyytyväinen	4	39	23.1	34.2

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
erittäin tyytyväinen	5	17	10.1	14.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	55	32.5	–
		169	100.0	100.0

[Q14_4] Tyytyväisyys tukipalvelujen ja -toimintojen nykyiseen toimivuuteen: Kirjasto

Kysymysryhmän esiteksi

Kuinka tyytyväinen olette edellämainittujen tukipalvelujen ja -toimintojen nykyiseen toimivuuteen?

Kysymysteksti

Kirjasto

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
erittäin tyytymätön	1	1	0.6	0.7
melko tyytymätön	2	10	5.9	7.1
en tyytymätön, enkä tyytyväinen	3	39	23.1	27.7
melko tyytyväinen	4	63	37.3	44.7
erittäin tyytyväinen	5	28	16.6	19.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	28	16.6	–
		169	100.0	100.0

[Q14_5] Tyytyväisyys tukipalvelujen ja -toimintojen nykyiseen toimivuuteen: Kalusto- ja materiaalihankinnat

Kysymysryhmän esiteksi

Kuinka tyytyväinen olette edellämainittujen tukipalvelujen ja -toimintojen nykyiseen toimivuuteen?

Kysymysteksti

Kalusto- ja materiaalihankinnat

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
erittäin tyytymätön	1	0	0.0	0.0
melko tyytymätön	2	13	7.7	8.2
en tyytymätön, enkä tyytyväinen	3	29	17.2	18.4
melko tyytyväinen	4	89	52.7	56.3
erittäin tyytyväinen	5	27	16.0	17.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	11	6.5	–
		169	100.0	100.0

[Q14_6] Tyytyväisyys tukipalvelujen ja -toimintojen nykyiseen toimivuu- teen: Siivous

Kysymysryhmän esiteksti

*Kuinka tyytyväinen olette edellämainittujen tukipalvelujen ja -toimintojen nykyiseen toimivuu-
teen?*

Kysymysteksti

Siivous

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
erittäin tyytymätön	1	4	2.4	2.5
melko tyytymätön	2	22	13.0	13.7
en tyytymätön, enkä tyytyväinen	3	19	11.2	11.8
melko tyytyväinen	4	74	43.8	46.0
erittäin tyytyväinen	5	42	24.9	26.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	8	4.7	–
		169	100.0	100.0

[Q14_7] Tyytyväisyys tukipalvelujen ja -toimintojen nykyiseen toimivuu- teen: Muu kiinteistöhuolto

Kysymysryhmän esiteksti

*Kuinka tyytyväinen olette edellämainittujen tukipalvelujen ja -toimintojen nykyiseen toimivuu-
teen?*

Kysymysteksti

Muu kiinteistöhuolto

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
erittäin tyytymätön	1	3	1.8	1.9
melko tyytymätön	2	19	11.2	11.9
en tyytymätön, enkä tyytyväinen	3	39	23.1	24.5
melko tyytyväinen	4	69	40.8	43.4
erittäin tyytyväinen	5	29	17.2	18.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	10	5.9	–
		169	100.0	100.0

[Q14_8] Tyytyväisyys tukipalvelujen ja -toimintojen nykyiseen toimivuuteen: Vartiointi**Kysymysryhmän esiteksti**

Kuinka tyytyväinen olette edellämainittujen tukipalvelujen ja -toimintojen nykyiseen toimivuuteen?

Kysymysteksti

Vartiointi

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
erittäin tyytymätön	1	4	2.4	2.6
melko tyytymätön	2	8	4.7	5.2
en tyytymätön, enkä tyytyväinen	3	27	16.0	17.5
melko tyytyväinen	4	79	46.7	51.3
erittäin tyytyväinen	5	36	21.3	23.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	15	8.9	–
		169	100.0	100.0

[Q14_9] Tyytyväisyys tukipalvelujen ja -toimintojen nykyiseen toimivuuteen: Suunnittelu- ja konsultointipalvelut**Kysymysryhmän esiteksti**

Kuinka tyytyväinen olette edellämainittujen tukipalvelujen ja -toimintojen nykyiseen toimivuuteen?

2. Muuttujat

Kysymysteksti

Suunnittelu- ja konsultointipalvelut

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
erittäin tyytymätön	1	0	0.0	0.0
melko tyytymätön	2	9	5.3	6.4
en tyytymätön, enkä tyytyväinen	3	45	26.6	32.1
melko tyytyväinen	4	68	40.2	48.6
erittäin tyytyväinen	5	18	10.7	12.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	29	17.2	–
		169	100.0	100.0

[Q14_10] Tyytyväisyys tukipalvelujen ja -toimintojen nykyiseen toimivuuteen: Informaatiojärjestelmien ylläpito ja käyttäjätuki

Kysymysryhmän esiteksi

Kuinka tyytyväinen olette edellämainittujen tukipalvelujen ja -toimintojen nykyiseen toimivuuteen?

Kysymysteksti

Informaatiojärjestelmien ylläpito ja käyttäjätuki

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
erittäin tyytymätön	1	3	1.8	1.9
melko tyytymätön	2	15	8.9	9.6
en tyytymätön, enkä tyytyväinen	3	28	16.6	17.8
melko tyytyväinen	4	80	47.3	51.0
erittäin tyytyväinen	5	31	18.3	19.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	12	7.1	–
		169	100.0	100.0

[Q14_11_1] Tyytyväisyys tukipalvelujen ja -toimintojen nykyiseen toimivuuteen: Muu

Kysymysryhmän esiteksi

Kuinka tyytyväinen olette edellämainittujen tukipalvelujen ja -toimintojen nykyiseen toimivuuteen?

Kysymysteksti

Muu

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
erittäin tyytymätön	1	0	0.0	0.0
melko tyytymätön	2	0	0.0	0.0
en tyytymätön, enkä tyytyväinen	3	1	0.6	33.3
melko tyytyväinen	4	1	0.6	33.3
erittäin tyytyväinen	5	1	0.6	33.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	166	98.2	–
		169	100.0	100.0

[Q14_11_2] Tyytyväisyys tukipalvelujen ja -toimintojen nykyiseen toimivuuteen: Muu, mikä? (Avokysymys)

Kysymysryhmän esiteksi

Kuinka tyytyväinen olette edellämainittujen tukipalvelujen ja -toimintojen nykyiseen toimivuuteen?

Kysymysteksti

Muu, mikä? (Avokysymys)

[Q15] Pitäisikö mielestänne oppilaitoksessanne lisätä tai vähentää ostopalveluiden käyttöä oheis- ja tukipalveluissa?

Kysymysryhmän esiteksi

Pitäisikö mielestänne oppilaitoksessanne lisätä tai vähentää ostopalveluiden käyttöä oheis- ja tukipalveluissa?

2. Muuttujat

Kysymysteksti

Pitäisikö mielestänne oppilaitoksessanne lisätä tai vähentää ostopalveluiden käyttöä oheis- ja tukipalveluissa?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
määrää tulisi vähentää	1	7	4.1	4.5
nykyinen määrä on sopiva	2	118	69.8	76.1
määrää tulisi lisätä	3	30	17.8	19.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	14	8.3	–
		169	100.0	100.0

[Q15_LIS] Pitäisikö mielestänne oppilaitoksessanne lisätä tai vähentää ostopalveluiden käyttöä oheis- ja tukipalveluissa: Lisätiedot (Avokysymys)

Kysymysryhmän esiteksti

Pitäisikö mielestänne oppilaitoksessanne lisätä tai vähentää ostopalveluiden käyttöä oheis- ja tukipalveluissa?

Kysymysteksti

Lisätiedot (Avokysymys)

[Q16_1] Muutokset vuoden 1998 jälkeen: Opetustunnit

Kysymysryhmän esiteksti

Onko oppilaitoksessanne tapahtunut muutoksia seuraavilla toimintaa ja sen laajuutta kuvaavilla osa-alueilla vuoden 1998 jälkeen?

Kysymysteksti

Opetustunnit

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
vähentynyt paljon	1	11	6.5	7.0

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
vähentynyt jonkin verran	2	51	30.2	32.3
ei muutosta	3	42	24.9	26.6
lisääntynyt jonkin verran	4	46	27.2	29.1
lisääntynyt paljon	5	8	4.7	5.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	11	6.5	–
		169	100.0	100.0

[Q16_2] Muutokset vuoden 1998 jälkeen: Opetusryhmät

Kysymysryhmän esiteksti

Onko oppilaitoksessanne tapahtunut muutoksia seuraavilla toimintaa ja sen laajuutta kuvaavilla osa-alueilla vuoden 1998 jälkeen?

Kysymysteksti

Opetusryhmät

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
vähentynyt paljon	1	7	4.1	4.3
vähentynyt jonkin verran	2	32	18.9	19.8
ei muutosta	3	64	37.9	39.5
lisääntynyt jonkin verran	4	50	29.6	30.9
lisääntynyt paljon	5	9	5.3	5.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	7	4.1	–
		169	100.0	100.0

[Q16_3] Muutokset vuoden 1998 jälkeen: Opetusryhmien koko

Kysymysryhmän esiteksti

Onko oppilaitoksessanne tapahtunut muutoksia seuraavilla toimintaa ja sen laajuutta kuvaavilla osa-alueilla vuoden 1998 jälkeen?

Kysymysteksti

Opetusryhmien koko

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
vähentynyt paljon	1	3	1.8	1.9
vähentynyt jonkin verran	2	26	15.4	16.4
ei muutosta	3	75	44.4	47.2
lisääntynyt jonkin verran	4	52	30.8	32.7
lisääntynyt paljon	5	3	1.8	1.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	10	5.9	–
		169	100.0	100.0

[Q16_4] Muutokset vuoden 1998 jälkeen: Oppiaineet

Kysymysryhmän esiteksi

Onko oppilaitoksessanne tapahtunut muutoksia seuraavilla toimintaa ja sen laajuutta kuvaavilla osa-alueilla vuoden 1998 jälkeen?

Kysymysteksti

Oppiaineet

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
vähentynyt paljon	1	3	1.8	1.8
vähentynyt jonkin verran	2	20	11.8	12.2
ei muutosta	3	51	30.2	31.1
lisääntynyt jonkin verran	4	78	46.2	47.6
lisääntynyt paljon	5	12	7.1	7.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	5	3.0	–
		169	100.0	100.0

[Q16_5] Muutokset vuoden 1998 jälkeen: Sijaisten käyttö

Kysymysryhmän esiteksi

Onko oppilaitoksessanne tapahtunut muutoksia seuraavilla toimintaa ja sen laajuutta kuvaavilla osa-alueilla vuoden 1998 jälkeen?

Kysymysteksti

Sijaisten käyttö

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
vähentynyt paljon	1	7	4.1	4.5
vähentynyt jonkin verran	2	14	8.3	8.9
ei muutosta	3	111	65.7	70.7
lisääntynyt jonkin verran	4	25	14.8	15.9
lisääntynyt paljon	5	0	0.0	0.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	12	7.1	–
		169	100.0	100.0

[Q16_6] Muutokset vuoden 1998 jälkeen: Psykologipalveluiden käyttö

Kysymysryhmän esiteksi

Onko oppilaitoksessanne tapahtunut muutoksia seuraavilla toimintaa ja sen laajuutta kuvaavilla osa-alueilla vuoden 1998 jälkeen?

Kysymysteksti

Psykologipalveluiden käyttö

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
vähentynyt paljon	1	3	1.8	2.3
vähentynyt jonkin verran	2	8	4.7	6.2
ei muutosta	3	100	59.2	76.9
lisääntynyt jonkin verran	4	15	8.9	11.5
lisääntynyt paljon	5	4	2.4	3.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	39	23.1	–
		169	100.0	100.0

[Q16_7] Muutokset vuoden 1998 jälkeen: Henkilökunnan koulutus ja kursitus

Kysymysryhmän esiteksi

Onko oppilaitoksessanne tapahtunut muutoksia seuraavilla toimintaa ja sen laajuutta kuvaavilla osa-alueilla vuoden 1998 jälkeen?

Kysymysteksti

Henkilökunnan koulutus ja kurssitus

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
vähentynyt paljon	1	1	0.6	0.6
vähentynyt jonkin verran	2	15	8.9	9.1
ei muutosta	3	74	43.8	45.1
lisääntynyt jonkin verran	4	64	37.9	39.0
lisääntynyt paljon	5	10	5.9	6.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	5	3.0	–
		169	100.0	100.0

[Q16_8] Muutokset vuoden 1998 jälkeen: Oppilaitoksen taloudelliset resurssit

Kysymysryhmän esiteksti

Onko oppilaitoksessanne tapahtunut muutoksia seuraavilla toimintaa ja sen laajuutta kuvaavilla osa-alueilla vuoden 1998 jälkeen?

Kysymysteksti

Oppilaitoksen taloudelliset resurssit

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
vähentynyt paljon	1	16	9.5	9.8
vähentynyt jonkin verran	2	43	25.4	26.2
ei muutosta	3	57	33.7	34.8
lisääntynyt jonkin verran	4	46	27.2	28.0
lisääntynyt paljon	5	2	1.2	1.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	5	3.0	–
		169	100.0	100.0

[Q16_9] Muutokset vuoden 1998 jälkeen: Opetustilat

Kysymysryhmän esiteksti

Onko oppilaitoksessanne tapahtunut muutoksia seuraavilla toimintaa ja sen laajuutta kuvaavilla osa-alueilla vuoden 1998 jälkeen?

Kysymysteksti

Opetustilat

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
vähentynyt paljon	1	1	0.6	0.6
vähentynyt jonkin verran	2	17	10.1	10.3
ei muutosta	3	103	60.9	62.4
lisääntynyt jonkin verran	4	37	21.9	22.4
lisääntynyt paljon	5	7	4.1	4.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	4	2.4	–
		169	100.0	100.0

[Q16_10] Muutokset vuoden 1998 jälkeen: Opetustilojen varustetaso

Kysymysryhmän esiteksti

Onko oppilaitoksessanne tapahtunut muutoksia seuraavilla toimintaa ja sen laajuutta kuvaavilla osa-alueilla vuoden 1998 jälkeen?

Kysymysteksti

Opetustilojen varustetaso

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
vähentynyt paljon	1	2	1.2	1.2
vähentynyt jonkin verran	2	7	4.1	4.3
ei muutosta	3	66	39.1	40.5
lisääntynyt jonkin verran	4	79	46.7	48.5
lisääntynyt paljon	5	9	5.3	5.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	6	3.6	–
		169	100.0	100.0

[Q16_11] Muutokset vuoden 1998 jälkeen: ATK-laitteet ja tietoverkot

Kysymysryhmän esiteksti

Onko oppilaitoksessanne tapahtunut muutoksia seuraavilla toimintaa ja sen laajuutta kuvaavilla osa-alueilla vuoden 1998 jälkeen?

Kysymysteksti

ATK-laitteet ja tietoverkot

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
vähentynyt paljon	1	1	0.6	0.6
vähentynyt jonkin verran	2	3	1.8	1.8
ei muutosta	3	27	16.0	16.5
lisääntynyt jonkin verran	4	99	58.6	60.4
lisääntynyt paljon	5	34	20.1	20.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	5	3.0	–
		169	100.0	100.0

[Q16_12] Muutokset vuoden 1998 jälkeen: Opiskelijamaksut

Kysymysryhmän esiteksi

Onko oppilaitoksessanne tapahtunut muutoksia seuraavilla toimintaa ja sen laajuutta kuvaavilla osa-alueilla vuoden 1998 jälkeen?

Kysymysteksti

Opiskelijamaksut

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
vähentynyt paljon	1	1	0.6	0.6
vähentynyt jonkin verran	2	2	1.2	1.3
ei muutosta	3	115	68.0	71.9
lisääntynyt jonkin verran	4	42	24.9	26.3
lisääntynyt paljon	5	0	0.0	0.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	9	5.3	–
		169	100.0	100.0

[Q16_13] Muutokset vuoden 1998 jälkeen: Yksityinen sponsorirahoitus

Kysymysryhmän esiteksi

Onko oppilaitoksessanne tapahtunut muutoksia seuraavilla toimintaa ja sen laajuutta kuvaavilla osa-alueilla vuoden 1998 jälkeen?

Kysymysteksti

Yksityinen sponsorirahoitus

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
vähentynyt paljon	1	0	0.0	0.0
vähentynyt jonkin verran	2	0	0.0	0.0
ei muutosta	3	132	78.1	90.4
lisääntynyt jonkin verran	4	14	8.3	9.6
lisääntynyt paljon	5	0	0.0	0.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	23	13.6	–
		169	100.0	100.0

[Q16_LIS] Muutokset vuoden 1998 jälkeen: Lisätiedot (Avokysymys)

Kysymysryhmän esiteksti

Onko oppilaitoksessanne tapahtunut muutoksia seuraavilla toimintaa ja sen laajuutta kuvaavilla osa-alueilla vuoden 1998 jälkeen?

Kysymysteksti

Lisätiedot (Avokysymys)

[Q17_2] Toimintaan liittyvien tekijöiden nykytila: Opetusryhmien koko

Kysymysryhmän esiteksti

Minkälaiseksi arvioitte seuraavien koulunne toimintaan liittyvien tekijöiden nykytilan?

Kysymysteksti

Opetusryhmien koko

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
erittäin huono	1	1	0.6	0.6
melko huono	2	25	14.8	15.3
ei huono eikä hyvä	3	39	23.1	23.9
melko hyvä	4	85	50.3	52.1
erittäin hyvä	5	13	7.7	8.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	6	3.6	–
		169	100.0	100.0

[Q17_3] Toimintaan liittyvien tekijöiden nykytila: Oppiaine-/kurssitarjonta**Kysymysryhmän esiteksti**

Minkälaiseksi arvioitte seuraavien koulunne toimintaan liittyvien tekijöiden nykytilan?

Kysymysteksti

Oppiaine-/kurssitarjonta

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
erittäin huono	1	0	0.0	0.0
melko huono	2	7	4.1	4.2
ei huono eikä hyvä	3	35	20.7	21.2
melko hyvä	4	99	58.6	60.0
erittäin hyvä	5	24	14.2	14.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	4	2.4	–
		169	100.0	100.0

[Q17_4] Toimintaan liittyvien tekijöiden nykytila: Oppilaanohjaus ja kuraattoritoiminta**Kysymysryhmän esiteksti**

Minkälaiseksi arvioitte seuraavien koulunne toimintaan liittyvien tekijöiden nykytilan?

Kysymysteksti

Oppilaanohjaus ja kuraattoritoiminta

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
erittäin huono	1	4	2.4	2.7
melko huono	2	18	10.7	12.2
ei huono eikä hyvä	3	38	22.5	25.9
melko hyvä	4	74	43.8	50.3
erittäin hyvä	5	13	7.7	8.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	22	13.0	–

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
		169	100.0	100.0

[Q17_5] Toimintaan liittyvien tekijöiden nykytila: Opetusmenetelmien monipuolisuus

Kysymysryhmän esiteksti

Minkälaiseksi arvioitte seuraavien koulunne toimintaan liittyvien tekijöiden nykytilan?

Kysymysteksti

Opetusmenetelmien monipuolisuus

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
erittäin huono	1	1	0.6	0.6
melko huono	2	11	6.5	6.8
ei huono eikä hyvä	3	43	25.4	26.7
melko hyvä	4	98	58.0	60.9
erittäin hyvä	5	8	4.7	5.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	8	4.7	–
		169	100.0	100.0

[Q17_6] Toimintaan liittyvien tekijöiden nykytila: Opetustilojen riittävyys

Kysymysryhmän esiteksti

Minkälaiseksi arvioitte seuraavien koulunne toimintaan liittyvien tekijöiden nykytilan?

Kysymysteksti

Opetustilojen riittävyys

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
erittäin huono	1	6	3.6	3.6

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
melko huono	2	32	18.9	19.2
ei huono eikä hyvä	3	29	17.2	17.4
melko hyvä	4	79	46.7	47.3
erittäin hyvä	5	21	12.4	12.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	1.2	–
		169	100.0	100.0

[Q17_7] Toimintaan liittyvien tekijöiden nykytila: Opetustilojen varustetaso

Kysymysryhmän esiteksi

Minkälaiseksi arvioitte seuraavien koulunne toimintaan liittyvien tekijöiden nykytilan?

Kysymysteksti

Opetustilojen varustetaso

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
erittäin huono	1	2	1.2	1.2
melko huono	2	24	14.2	14.5
ei huono eikä hyvä	3	36	21.3	21.7
melko hyvä	4	90	53.3	54.2
erittäin hyvä	5	14	8.3	8.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	1.8	–
		169	100.0	100.0

[Q17_8] Toimintaan liittyvien tekijöiden nykytila: Opetuksessa käytettävien tietokoneiden, ohjelmien ja verkkoyhteyksien riittävyys ja ajanmukaisuus

Kysymysryhmän esiteksi

Minkälaiseksi arvioitte seuraavien koulunne toimintaan liittyvien tekijöiden nykytilan?

Kysymysteksti

Opetuksessa käytettävien tietokoneiden, ohjelmien ja verkkoyhteyksien riittävyys ja ajanmukaisuus

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
erittäin huono	1	3	1.8	1.8
melko huono	2	21	12.4	12.7
ei huono eikä hyvä	3	21	12.4	12.7
melko hyvä	4	95	56.2	57.6
erittäin hyvä	5	25	14.8	15.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	4	2.4	–
		169	100.0	100.0

[Q17_9] Toimintaan liittyvien tekijöiden nykytila: Oppilaitoksen sijainti ja saavutettavuus**Kysymysryhmän esiteksi**

Minkälaiseksi arvioitte seuraavien koulunne toimintaan liittyvien tekijöiden nykytilan?

Kysymysteksti

Oppilaitoksen sijainti ja saavutettavuus

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
erittäin huono	1	0	0.0	0.0
melko huono	2	6	3.6	3.6
ei huono eikä hyvä	3	21	12.4	12.7
melko hyvä	4	89	52.7	53.6
erittäin hyvä	5	50	29.6	30.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	1.8	–
		169	100.0	100.0

[Q17_10] Toimintaan liittyvien tekijöiden nykytila: Opetuksen ajanmukaisuus**Kysymysryhmän esiteksi**

Minkälaiseksi arvioitte seuraavien koulunne toimintaan liittyvien tekijöiden nykytilan?

Kysymysteksti

Opetuksen ajanmukaisuus

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
erittäin huono	1	0	0.0	0.0
melko huono	2	6	3.6	3.6
ei huono eikä hyvä	3	14	8.3	8.4
melko hyvä	4	133	78.7	79.6
erittäin hyvä	5	14	8.3	8.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	1.2	–
		169	100.0	100.0

[Q17_11] Toimintaan liittyvien tekijöiden nykytila: Opetuksen yksilöllisyys**Kysymysryhmän esiteksti**

Minkälaiseksi arvioitte seuraavien koulunne toimintaan liittyvien tekijöiden nykytilan?

Kysymysteksti

Opetuksen yksilöllisyys

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
erittäin huono	1	0	0.0	0.0
melko huono	2	18	10.7	11.0
ei huono eikä hyvä	3	34	20.1	20.9
melko hyvä	4	93	55.0	57.1
erittäin hyvä	5	18	10.7	11.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	6	3.6	–
		169	100.0	100.0

[Q17_13] Toimintaan liittyvien tekijöiden nykytila: Opetuksen kansainvälisyys**Kysymysryhmän esiteksti**

Minkälaiseksi arvioitte seuraavien koulunne toimintaan liittyvien tekijöiden nykytilan?

Kysymysteksti

Opetuksen kansainvälisyys

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
erittäin huono	1	5	3.0	3.0
melko huono	2	28	16.6	17.0
ei huono eikä hyvä	3	55	32.5	33.3
melko hyvä	4	62	36.7	37.6
erittäin hyvä	5	15	8.9	9.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	4	2.4	–
		169	100.0	100.0

[Q17_14] Toimintaan liittyvien tekijöiden nykytila: Oppimisympäristön terveys ja turvallisuus

Kysymysryhmän esiteksti

Minkälaiseksi arvioitte seuraavien koulunne toimintaan liittyvien tekijöiden nykytilan?

Kysymysteksti

Oppimisympäristön terveys ja turvallisuus

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
erittäin huono	1	3	1.8	1.8
melko huono	2	11	6.5	6.6
ei huono eikä hyvä	3	33	19.5	19.9
melko hyvä	4	98	58.0	59.0
erittäin hyvä	5	21	12.4	12.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	1.8	–
		169	100.0	100.0

[Q17_15] Toimintaan liittyvien tekijöiden nykytila: Opiskelijoiden vaikutusmahdollisuudet oppilaitoksen toimintaan

Kysymysryhmän esiteksti

Minkälaiseksi arvioitte seuraavien koulunne toimintaan liittyvien tekijöiden nykytilan?

Kysymysteksti

Opiskelijoiden vaikutusmahdollisuudet oppilaitoksen toimintaan

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
erittäin huono	1	0	0.0	0.0
melko huono	2	6	3.6	3.6
ei huono eikä hyvä	3	40	23.7	24.0
melko hyvä	4	91	53.8	54.5
erittäin hyvä	5	30	17.8	18.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	1.2	–
		169	100.0	100.0

[Q17_16] Toimintaan liittyvien tekijöiden nykytila: Opiskelijoiden huoltajien vaikutusmahdollisuudet oppilaitoksen toimintaan

Kysymysryhmän esiteksti

Minkälaiseksi arvioitte seuraavien koulunne toimintaan liittyvien tekijöiden nykytilan?

Kysymysteksti

Opiskelijoiden huoltajien vaikutusmahdollisuudet oppilaitoksen toimintaan

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
erittäin huono	1	4	2.4	2.7
melko huono	2	14	8.3	9.5
ei huono eikä hyvä	3	62	36.7	41.9
melko hyvä	4	58	34.3	39.2
erittäin hyvä	5	10	5.9	6.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	21	12.4	–
		169	100.0	100.0

[Q17_17] Toimintaan liittyvien tekijöiden nykytila: Oppilaitoksen henkilöstömäärä

Kysymysryhmän esiteksti

Minkälaiseksi arvioitte seuraavien koulunne toimintaan liittyvien tekijöiden nykytilan?

Kysymysteksti

Oppilaitoksen henkilöstömäärä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
erittäin huono	1	1	0.6	0.6
melko huono	2	14	8.3	8.4
ei huono eikä hyvä	3	40	23.7	24.0
melko hyvä	4	99	58.6	59.3
erittäin hyvä	5	13	7.7	7.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	1.2	–
		169	100.0	100.0

[Q17_18] Toimintaan liittyvien tekijöiden nykytila: Opettajien pätevyys ja ammattitaito

Kysymysryhmän esiteksti

Minkälaiseksi arvioitte seuraavien koulunne toimintaan liittyvien tekijöiden nykytilan?

Kysymysteksti

Opettajien pätevyys ja ammattitaito

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
erittäin huono	1	0	0.0	0.0
melko huono	2	5	3.0	3.0
ei huono eikä hyvä	3	9	5.3	5.4
melko hyvä	4	109	64.5	65.3
erittäin hyvä	5	44	26.0	26.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	1.2	–
		169	100.0	100.0

[Q17_19] Toimintaan liittyvien tekijöiden nykytila: Oppilaitoksen työilmapiiri

Kysymysryhmän esiteksti

Minkälaiseksi arvioitte seuraavien koulunne toimintaan liittyvien tekijöiden nykytilan?

Kysymysteksti

Oppilaitoksen työilmapiiri

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
erittäin huono	1	1	0.6	0.6
melko huono	2	4	2.4	2.4
ei huono eikä hyvä	3	15	8.9	9.1
melko hyvä	4	113	66.9	68.5
erittäin hyvä	5	32	18.9	19.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	4	2.4	–
		169	100.0	100.0

[Q17_20] Toimintaan liittyvien tekijöiden nykytila: Opettajien välinen yhteistyö

Kysymysryhmän esiteksti

Minkälaiseksi arvioitte seuraavien koulunne toimintaan liittyvien tekijöiden nykytilan?

Kysymysteksti

Opettajien välinen yhteistyö

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
erittäin huono	1	0	0.0	0.0
melko huono	2	7	4.1	4.2
ei huono eikä hyvä	3	30	17.8	18.1
melko hyvä	4	108	63.9	65.1
erittäin hyvä	5	21	12.4	12.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	1.8	–
		169	100.0	100.0

[Q17_21] Toimintaan liittyvien tekijöiden nykytila: Eri henkilöstöryhmien välinen yhteistyö

Kysymysryhmän esiteksti

Minkälaiseksi arvioitte seuraavien koulunne toimintaan liittyvien tekijöiden nykytilan?

Kysymysteksti

Eri henkilöstöryhmien välinen yhteistyö

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
erittäin huono	1	0	0.0	0.0
melko huono	2	8	4.7	4.8
ei huono eikä hyvä	3	46	27.2	27.5
melko hyvä	4	97	57.4	58.1
erittäin hyvä	5	16	9.5	9.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	1.2	–
		169	100.0	100.0

[Q17_22] Toimintaan liittyvien tekijöiden nykytila: Henkilöstön vaikutusmahdollisuudet

Kysymysryhmän esiteksti

Minkälaiseksi arvioitte seuraavien koulunne toimintaan liittyvien tekijöiden nykytilan?

Kysymysteksti

Henkilöstön vaikutusmahdollisuudet

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
erittäin huono	1	0	0.0	0.0
melko huono	2	4	2.4	2.5
ei huono eikä hyvä	3	19	11.2	11.7
melko hyvä	4	110	65.1	67.5
erittäin hyvä	5	30	17.8	18.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	6	3.6	–
		169	100.0	100.0

[Q17_23] Toimintaan liittyvien tekijöiden nykytila: Oppilaitoksen taloudelliset resurssit

Kysymysryhmän esiteksti

Minkälaiseksi arvioitte seuraavien koulunne toimintaan liittyvien tekijöiden nykytilan?

Kysymysteksti

Oppilaitoksen taloudelliset resurssit

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
erittäin huono	1	7	4.1	4.2
melko huono	2	40	23.7	24.1
ei huono eikä hyvä	3	53	31.4	31.9
melko hyvä	4	60	35.5	36.1
erittäin hyvä	5	6	3.6	3.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	1.8	–
		169	100.0	100.0

[Q17_24] Toimintaan liittyvien tekijöiden nykytila: Oppilaitoksen talouden seuranta

Kysymysryhmän esiteksti

Minkälaiseksi arvioitte seuraavien koulunne toimintaan liittyvien tekijöiden nykytilan?

Kysymysteksti

Oppilaitoksen talouden seuranta

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
erittäin huono	1	3	1.8	1.8
melko huono	2	11	6.5	6.7
ei huono eikä hyvä	3	37	21.9	22.6
melko hyvä	4	92	54.4	56.1
erittäin hyvä	5	21	12.4	12.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	5	3.0	–
		169	100.0	100.0

[Q17_25] Toimintaan liittyvien tekijöiden nykytila: Oppilaitoksen hallinto ja päätöksenteko

Kysymysryhmän esiteksti

Minkälaiseksi arvioitte seuraavien koulunne toimintaan liittyvien tekijöiden nykytilan?

Kysymysteksti

Oppilaitoksen hallinto ja päätöksenteko

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
erittäin huono	1	0	0.0	0.0
melko huono	2	5	3.0	3.0
ei huono eikä hyvä	3	44	26.0	26.5
melko hyvä	4	104	61.5	62.7
erittäin hyvä	5	13	7.7	7.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	1.8	–
		169	100.0	100.0

[Q17_26] Toimintaan liittyvien tekijöiden nykytila: Oppilaitoksen toiminta- ja johtamiskulttuuri

Kysymysryhmän esiteksti

Minkälaiseksi arvioitte seuraavien koulunne toimintaan liittyvien tekijöiden nykytilan?

Kysymysteksti

Oppilaitoksen toiminta- ja johtamiskulttuuri

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
erittäin huono	1	0	0.0	0.0
melko huono	2	4	2.4	2.4
ei huono eikä hyvä	3	45	26.6	27.3
melko hyvä	4	109	64.5	66.1
erittäin hyvä	5	7	4.1	4.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	4	2.4	–
		169	100.0	100.0

[Q17_27] Toimintaan liittyvien tekijöiden nykytila: Oppilaitoksen hallinnon informaatiojärjestelmien taso

Kysymysryhmän esiteksti

Minkälaiseksi arvioitte seuraavien koulunne toimintaan liittyvien tekijöiden nykytilan?

Kysymysteksti

Oppilaitoksen hallinnon informaatiojärjestelmien taso

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
erittäin huono	1	1	0.6	0.6
melko huono	2	13	7.7	7.9
ei huono eikä hyvä	3	52	30.8	31.5
melko hyvä	4	91	53.8	55.2
erittäin hyvä	5	8	4.7	4.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	4	2.4	–
		169	100.0	100.0

[Q17_28] Toimintaan liittyvien tekijöiden nykytila: Oppilaitoksen itsenäisyys

Kysymysryhmän esiteksti

Minkälaiseksi arvioitte seuraavien koulunne toimintaan liittyvien tekijöiden nykytilan?

Kysymysteksti

Oppilaitoksen itsenäisyys

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
erittäin huono	1	0	0.0	0.0
melko huono	2	5	3.0	3.0
ei huono eikä hyvä	3	25	14.8	15.1
melko hyvä	4	98	58.0	59.0
erittäin hyvä	5	38	22.5	22.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	1.8	–
		169	100.0	100.0

[Q17_29] Toimintaan liittyvien tekijöiden nykytila: Oppilaitosten välinen yhteistyö

Kysymysryhmän esiteksti

Minkälaiseksi arvioitte seuraavien koulunne toimintaan liittyvien tekijöiden nykytilan?

Kysymysteksti

Oppilaitosten välinen yhteistyö

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
erittäin huono	1	1	0.6	0.6
melko huono	2	12	7.1	7.2
ei huono eikä hyvä	3	38	22.5	22.8
melko hyvä	4	101	59.8	60.5
erittäin hyvä	5	15	8.9	9.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	1.2	–
		169	100.0	100.0

[Q17_30] Toimintaan liittyvien tekijöiden nykytila: Kuntien välinen yhteistyö koulutuspalveluissa

Kysymysryhmän esiteksti

Minkälaiseksi arvioitte seuraavien koulunne toimintaan liittyvien tekijöiden nykytilan?

Kysymysteksti

Kuntien välinen yhteistyö koulutuspalveluissa

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
erittäin huono	1	3	1.8	1.9
melko huono	2	29	17.2	18.5
ei huono eikä hyvä	3	87	51.5	55.4
melko hyvä	4	36	21.3	22.9
erittäin hyvä	5	2	1.2	1.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	12	7.1	–
		169	100.0	100.0

[Q17_31] Toimintaan liittyvien tekijöiden nykytila: Oppilaitoksen suhteet työmarkkinoihin

Kysymysryhmän esiteksti

Minkälaiseksi arvioitte seuraavien koulunne toimintaan liittyvien tekijöiden nykytilan?

Kysymysteksti

Oppilaitoksen suhteet työmarkkinoihin

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
erittäin huono	1	5	3.0	3.1
melko huono	2	20	11.8	12.5
ei huono eikä hyvä	3	67	39.6	41.9
melko hyvä	4	59	34.9	36.9
erittäin hyvä	5	9	5.3	5.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	9	5.3	–
		169	100.0	100.0

[Q17_32] Toimintaan liittyvien tekijöiden nykytila: Oppilaitoksen vetovoimaisuus uusien opiskelijoiden näkökulmasta

Kysymysryhmän esiteksti

Minkälaiseksi arvioitte seuraavien koulunne toimintaan liittyvien tekijöiden nykytilan?

Kysymysteksti

Oppilaitoksen vetovoimaisuus uusien opiskelijoiden näkökulmasta

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
erittäin huono	1	0	0.0	0.0
melko huono	2	12	7.1	7.3
ei huono eikä hyvä	3	41	24.3	25.0
melko hyvä	4	97	57.4	59.1
erittäin hyvä	5	14	8.3	8.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	5	3.0	–
		169	100.0	100.0

[Q17_33] Toimintaan liittyvien tekijöiden nykytila: Oppilaitoksen markkinointi

Kysymysryhmän esiteksti

Minkälaiseksi arvioitte seuraavien koulunne toimintaan liittyvien tekijöiden nykytilan?

Kysymysteksti

Oppilaitoksen markkinointi

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
erittäin huono	1	0	0.0	0.0
melko huono	2	11	6.5	6.7
ei huono eikä hyvä	3	66	39.1	40.0
melko hyvä	4	82	48.5	49.7
erittäin hyvä	5	6	3.6	3.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	4	2.4	–
		169	100.0	100.0

[Q17_34] Toimintaan liittyvien tekijöiden nykytila: Oppilaitoksen arvostus sen vaikutusalueella

Kysymysryhmän esiteksti

Minkälaiseksi arvioitte seuraavien koulunne toimintaan liittyvien tekijöiden nykytilan?

Kysymysteksti

Oppilaitoksen arvostus sen vaikutusalueella

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
erittäin huono	1	2	1.2	1.2
melko huono	2	9	5.3	5.4
ei huono eikä hyvä	3	31	18.3	18.7
melko hyvä	4	99	58.6	59.6
erittäin hyvä	5	25	14.8	15.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	1.8	–
		169	100.0	100.0

[Q17_35] Toimintaan liittyvien tekijöiden nykytila: Oppilaitoksen tulevaisuudennäkymät

Kysymysryhmän esiteksti

Minkälaiseksi arvioitte seuraavien koulunne toimintaan liittyvien tekijöiden nykytilan?

Kysymysteksti

Oppilaitoksen tulevaisuudennäkymät

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
erittäin huono	1	0	0.0	0.0
melko huono	2	10	5.9	6.1
ei huono eikä hyvä	3	29	17.2	17.6
melko hyvä	4	109	64.5	66.1
erittäin hyvä	5	17	10.1	10.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	4	2.4	–
		169	100.0	100.0

[Q17_36] Toimintaan liittyvien tekijöiden nykytila: Oppilaitoksen aloituspaikkojen nykytilanne

Kysymysryhmän esiteksti

Minkälaiseksi arvioitte seuraavien koulunne toimintaan liittyvien tekijöiden nykytilan?

Kysymysteksti

Oppilaitoksen aloituspaikkojen nykytilanne

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
erittäin huono	1	1	0.6	0.7
melko huono	2	13	7.7	8.8
ei huono eikä hyvä	3	30	17.8	20.4
melko hyvä	4	79	46.7	53.7
erittäin hyvä	5	24	14.2	16.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	22	13.0	–
		169	100.0	100.0

[Q17_37] Toimintaan liittyvien tekijöiden nykytila: Oppilaitosessa suoritettujen tutkintojen määrä

Kysymysryhmän esiteksti

Minkälaiseksi arvioitte seuraavien koulunne toimintaan liittyvien tekijöiden nykytilan?

Kysymysteksti

Oppilaitosessa suoritettujen tutkintojen määrä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
erittäin huono	1	0	0.0	0.0
melko huono	2	6	3.6	4.0
ei huono eikä hyvä	3	37	21.9	24.8
melko hyvä	4	82	48.5	55.0
erittäin hyvä	5	24	14.2	16.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	20	11.8	–
		169	100.0	100.0

[Q17_LIS] Toimintaan liittyvien tekijöiden nykytila: Lisätiedot (Avokysymys)

Kysymysryhmän esiteksti

Minkälaiseksi arvioitte seuraavien koulunne toimintaan liittyvien tekijöiden nykytilan?

Kysymysteksti

Lisätiedot (Avokysymys)

[Q18] Onko oppilaitoksessanne toteutettu opiskelijoille suunnattuja kyselyjä palveluiden arvioimiseksi ja/tai kehittämiseksi?

Kysymysteksti

Onko oppilaitoksessanne toteutettu opiskelijoille suunnattuja kyselyjä palveluiden arvioimiseksi ja/tai kehittämiseksi?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
ei kyselyitä	1	3	1.8	1.8
kyllä, yksittäisillä kursseilla	2	24	14.2	14.3
kyllä, koko opetustarjontaa koskien	3	35	20.7	20.8
kyllä, opetuksen ohella myös oheistoimintoja koskien	4	67	39.6	39.9
koko op.tarjontaa+myös oheisp. koskien	5	10	5.9	6.0
yksitt. kursseilla+koko op.tarjontaa+oheisp.koskien	6	11	6.5	6.5
yksitt. kursseilla+oheisp. koskien	7	8	4.7	4.8
yksitt. kursseilla+koko op. tarjontaa koskien	8	10	5.9	6.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.6	–
		169	100.0	100.0

[Q19_1] Onko koulullanne johtokuntaa tai vastaavaa omaa luottamushenkilöelintä?

Kysymysryhmän esiteksi

Onko koulullanne johtokuntaa tai vastaavaa omaa luottamushenkilöelintä?

Kysymysteksti

Onko koulullanne johtokuntaa tai vastaavaa omaa luottamushenkilöelintä?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
ei ole omaa johtokuntaa	1	46	27.2	27.9
kyllä, oma johtokunta	2	86	50.9	52.1
yhteinen johtokunta toisten oppil.kanssa	3	33	19.5	20.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	4	2.4	–
		169	100.0	100.0

[Q19_2] Onko koulullanne johtokuntaa tai vastaavaa omaa luottamushenkilöelintä: Yhteinen johtokunta toisten oppilaitosten kanssa: Mitkä oppilaitokset? (Avokysymys)

Kysymysryhmän esiteksi

Onko koulullanne johtokuntaa tai vastaavaa omaa luottamushenkilöelintä?

Kysymysteksti

Yhteinen johtokunta toisten oppilaitosten kanssa: Mitkä oppilaitokset? (Avokysymys)

[Q20A1] Mikä luottamushenkilöelin pääasiassa käsittelee oppilaitostanne koskevia keskeisiä asioita?

Kysymysryhmän esiteksi

Mikä luottamushenkilöelin pääasiassa käsittelee oppilaitostanne koskevia keskeisiä asioita?

Kysymysteksti

Arvioni koskee:

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
johtokunta tai vastaava elin	1	64	37.9	40.5
kunnan koulutoim. vastaava lautakunta	2	63	37.3	39.9
kuntayhtymän luottamushenkilöelin	3	18	10.7	11.4
jokin muu	4	13	7.7	8.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	11	6.5	–
		169	100.0	100.0

[Q20A2] Mikä luottamushenkilöelin pääasiassa käsittelee oppilaitostanne koskevia keskeisiä asioita: Muu, mikä? (Avokysymys)**Kysymysryhmän esiteksti**

Mikä luottamushenkilöelin pääasiassa käsittelee oppilaitostanne koskevia keskeisiä asioita?

Kysymysteksti

Muu, mikä? (Avokysymys)

[Q20B1] Luottamushenkilöelimen merkitys tai rooli: Opetuksen suunnittelussa**Kysymysryhmän esiteksti**

Arvioi tämän luottamushenkilöelimen merkitystä tai roolia tällä hetkellä seuraavien oppilaitoksen toimintaa koskevien asioiden hoitamisessa.

Kysymysteksti

Opetuksen suunnittelussa

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
erittäin vähäinen	1	70	41.4	42.2
melko vähäinen	2	55	32.5	33.1
ei vähäinen, eikä suuri	3	29	17.2	17.5
melko suuri	4	9	5.3	5.4
erittäin suuri	5	3	1.8	1.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	1.8	–

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
		169	100.0	100.0

[Q20B2] Luottamushenkilöelimen merkitys tai rooli: Toiminnan kehittämisessä

Kysymysryhmän esiteksi

Arvioi tämän luottamushenkilöelimen merkitystä tai roolia tällä hetkellä seuraavien oppilaitoksen toimintaa koskevien asioiden hoitamisessa.

Kysymysteksti

Toiminnan kehittämisessä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
erittäin vähäinen	1	19	11.2	11.5
melko vähäinen	2	50	29.6	30.3
ei vähäinen, eikä suuri	3	44	26.0	26.7
melko suuri	4	40	23.7	24.2
erittäin suuri	5	12	7.1	7.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	4	2.4	–
		169	100.0	100.0

[Q20B3] Luottamushenkilöelimen merkitys tai rooli: Resurssien käyttöön oppilaitoksen sisällä

Kysymysryhmän esiteksi

Arvioi tämän luottamushenkilöelimen merkitystä tai roolia tällä hetkellä seuraavien oppilaitoksen toimintaa koskevien asioiden hoitamisessa.

Kysymysteksti

Resurssien käyttöön oppilaitoksen sisällä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
erittäin vähäinen	1	37	21.9	22.3
melko vähäinen	2	47	27.8	28.3
ei vähäinen, eikä suuri	3	37	21.9	22.3
melko suuri	4	38	22.5	22.9
erittäin suuri	5	7	4.1	4.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	1.8	–
		169	100.0	100.0

[Q20B4] Luottamushenkilöelimen merkitys tai rooli: Resurssien hankinnassa

Kysymysryhmän esiteksti

Arvioi tämän luottamushenkilöelimen merkitystä tai roolia tällä hetkellä seuraavien oppilaitoksen toimintaa koskevien asioiden hoitamisessa.

Kysymysteksti

Resurssien hankinnassa

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
erittäin vähäinen	1	26	15.4	15.9
melko vähäinen	2	35	20.7	21.3
ei vähäinen, eikä suuri	3	39	23.1	23.8
melko suuri	4	41	24.3	25.0
erittäin suuri	5	23	13.6	14.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	5	3.0	–
		169	100.0	100.0

[Q20B5] Luottamushenkilöelimen merkitys tai rooli: Oppilaitoksen henkilöstöpolitiikassa

Kysymysryhmän esiteksti

Arvioi tämän luottamushenkilöelimen merkitystä tai roolia tällä hetkellä seuraavien oppilaitoksen toimintaa koskevien asioiden hoitamisessa.

Kysymysteksti

Oppilaitoksen henkilöstöpolitiikassa

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
erittäin vähäinen	1	24	14.2	14.5
melko vähäinen	2	47	27.8	28.3
ei vähäinen, eikä suuri	3	48	28.4	28.9
melko suuri	4	40	23.7	24.1
erittäin suuri	5	7	4.1	4.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	1.8	–
		169	100.0	100.0

[Q20B6] Luottamushenkilöelimen merkitys tai rooli: Oppilaitoksen johtamisessa ja strategisissa valinnoissa**Kysymysryhmän esiteksi**

Arvioi tämän luottamushenkilöelimen merkitystä tai roolia tällä hetkellä seuraavien oppilaitoksen toimintaa koskevien asioiden hoitamisessa.

Kysymysteksti

Oppilaitoksen johtamisessa ja strategisissa valinnoissa

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
erittäin vähäinen	1	23	13.6	13.9
melko vähäinen	2	53	31.4	31.9
ei vähäinen, eikä suuri	3	32	18.9	19.3
melko suuri	4	47	27.8	28.3
erittäin suuri	5	11	6.5	6.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	1.8	–
		169	100.0	100.0

[Q20B7] Luottamushenkilöelimen merkitys tai rooli: Yhteistyökumppaneiden hankkimisessa/valinnassa**Kysymysryhmän esiteksi**

Arvioi tämän luottamushenkilöelimen merkitystä tai roolia tällä hetkellä seuraavien oppilaitoksen toimintaa koskevien asioiden hoitamisessa.

Kysymysteksti

Yhteistyökumppaneiden hankkimisessa/valinnassa

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
erittäin vähäinen	1	49	29.0	30.1
melko vähäinen	2	54	32.0	33.1
ei vähäinen, eikä suuri	3	33	19.5	20.2
melko suuri	4	22	13.0	13.5
erittäin suuri	5	5	3.0	3.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	6	3.6	–
		169	100.0	100.0

[Q20B8] Luottamushenkilöelimen merkitys tai rooli: Opiskelijoiden näkemysten esille tuojana

Kysymysryhmän esiteksi

Arvioi tämän luottamushenkilöelimen merkitystä tai roolia tällä hetkellä seuraavien oppilaitoksen toimintaa koskevien asioiden hoitamisessa.

Kysymysteksti

Opiskelijoiden näkemysten esille tuojana

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
erittäin vähäinen	1	55	32.5	33.7
melko vähäinen	2	52	30.8	31.9
ei vähäinen, eikä suuri	3	36	21.3	22.1
melko suuri	4	15	8.9	9.2
erittäin suuri	5	5	3.0	3.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	6	3.6	–
		169	100.0	100.0

[Q20B9] Luottamushenkilöelimen merkitys tai rooli: Kuntalaisten näkemysten esille tuojana

Kysymysryhmän esiteksi

Arvioikaa tämän luottamushenkilöelimen merkitystä tai roolia tällä hetkellä seuraavien oppilaitoksen toimintaa koskevien asioiden hoitamisessa.

Kysymysteksti

Kuntalaisten näkemysten esilletuojana

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
erittäin vähäinen	1	21	12.4	13.0
melko vähäinen	2	44	26.0	27.2
ei vähäinen, eikä suuri	3	43	25.4	26.5
melko suuri	4	43	25.4	26.5
erittäin suuri	5	11	6.5	6.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	7	4.1	—
		169	100.0	100.0

[Q20_LIS] Mikä luottamushenkilöelin pääasiassa käsittelee oppilaitostanne koskevia keskeisiä asioita: Lisätiedot (Avokysymys)

Kysymysryhmän esiteksi

Mikä luottamushenkilöelin pääasiassa käsittelee oppilaitostanne koskevia keskeisiä asioita?

Kysymysteksti

Lisätiedot (Avokysymys)

[Q21_1] Arvioikaa edellämaitusta luottamushenkilöelimestä saamaanne kokonaiskuvaa: Kunnan koulutoimen tuntemus

Kysymysryhmän esiteksi

Arvioikaa edellämaitusta luottamushenkilöelimestä saamaanne kokonaiskuvaa.

Kysymysteksti

Kunnan koulutoimen tuntemus

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
erittäin vähäinen	1	8	4.7	5.1
melko vähäinen	2	35	20.7	22.3
ei vähäinen, eikä suuri	3	68	40.2	43.3
melko suuri	4	43	25.4	27.4
erittäin suuri	5	3	1.8	1.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	12	7.1	–
		169	100.0	100.0

[Q21_2] Arvioikaa edellämaitusta luottamushenkilöelimestä saamaanne kokonaiskuva: Yleinen koulutuspoliittinen tietotaso

Kysymysryhmän esiteksi

Arvioikaa edellämaitusta luottamushenkilöelimestä saamaanne kokonaiskuva.

Kysymysteksti

Yleinen koulutuspoliittinen tietotaso

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
erittäin vähäinen	1	9	5.3	5.5
melko vähäinen	2	45	26.6	27.6
ei vähäinen, eikä suuri	3	60	35.5	36.8
melko suuri	4	46	27.2	28.2
erittäin suuri	5	3	1.8	1.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	6	3.6	–
		169	100.0	100.0

[Q21_3] Arvioikaa edellämaitusta luottamushenkilöelimestä saamaanne kokonaiskuva: Aktiivisuus ja aloitteellisuus koulutuspalvelujen kehittämisessä

Kysymysryhmän esiteksi

Arvioikaa edellämaitusta luottamushenkilöelimestä saamaanne kokonaiskuva.

Kysymysteksti

Aktiivisuus ja aloitteellisuus koulutuspalvelujen kehittämisessä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
erittäin vähäinen	1	9	5.3	5.6
melko vähäinen	2	40	23.7	24.7
ei vähäinen, eikä suuri	3	63	37.3	38.9
melko suuri	4	46	27.2	28.4
erittäin suuri	5	4	2.4	2.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	7	4.1	–
		169	100.0	100.0

[Q21_4] Arvioikaa edellämainitusta luottamushenkilöelimestä saamaanne kokonaiskuva: Koulutuspalvelujen arvostaminen suhteessa kunnan muihin palveluihin

Kysymysryhmän esiteksti

Arvioikaa edellämainitusta luottamushenkilöelimestä saamaanne kokonaiskuva.

Kysymysteksti

Koulutuspalvelujen arvostaminen suhteessa kunnan muihin palveluihin

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
erittäin vähäinen	1	6	3.6	3.8
melko vähäinen	2	18	10.7	11.3
ei vähäinen, eikä suuri	3	49	29.0	30.8
melko suuri	4	73	43.2	45.9
erittäin suuri	5	13	7.7	8.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	10	5.9	–
		169	100.0	100.0

[Q21_5] Arvioikaa edellämainitusta luottamushenkilöelimestä saamaanne kokonaiskuva: Puoluepoliittinen sidonnaisuus

Kysymysryhmän esiteksti

Arvioikaa edellämainitusta luottamushenkilöelimestä saamaanne kokonaiskuva.

Kysymysteksti

Puoluepoliittinen sidonnaisuus

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
erittäin vähäinen	1	27	16.0	16.9
melko vähäinen	2	40	23.7	25.0
ei vähäinen, eikä suuri	3	44	26.0	27.5
melko suuri	4	35	20.7	21.9
erittäin suuri	5	14	8.3	8.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	9	5.3	–
		169	100.0	100.0

[Q21_6] Arvioikaa edellämainitusta luottamushenkilöelimestä saamaanne kokonaiskuva: Luottamushenkilöiden kunnallispoliittinen painoarvo

Kysymysryhmän esiteksi

Arvioikaa edellämainitusta luottamushenkilöelimestä saamaanne kokonaiskuva.

Kysymysteksti

Luottamushenkilöiden kunnallispoliittinen painoarvo

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
erittäin vähäinen	1	9	5.3	5.7
melko vähäinen	2	42	24.9	26.6
ei vähäinen, eikä suuri	3	57	33.7	36.1
melko suuri	4	45	26.6	28.5
erittäin suuri	5	5	3.0	3.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	11	6.5	–
		169	100.0	100.0

[Q21_7] Arvioikaa edellämainitusta luottamushenkilöelimestä saamaanne kokonaiskuva: Luottamushenkilöiden sidonnaisuus eri opetusalan järjestöihin

Kysymysryhmän esiteksi

Arvioikaa edellämainitusta luottamushenkilöelimestä saamaanne kokonaiskuva.

Kysymysteksti

Luottamushenkilöiden sidonnaisuus eri opetusalan järjestöihin

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
erittäin vähäinen	1	53	31.4	33.1
melko vähäinen	2	44	26.0	27.5
ei vähäinen, eikä suuri	3	50	29.6	31.3
melko suuri	4	12	7.1	7.5
erittäin suuri	5	1	0.6	0.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	9	5.3	–
		169	100.0	100.0

[Q21_LIS] Arvioikaa edellämainitusta luottamushenkilöelimestä saamaanne kokonaiskuvaava: Lisätiedot (Avokysymys)**Kysymysryhmän esiteksi**

Arvioikaa edellämainitusta luottamushenkilöelimestä saamaanne kokonaiskuvaava.

Kysymysteksti

Lisätiedot (Avokysymys)

[Q22_1] Minkä tahon päätösvaltaan kuuluvat: Vakituisten henkilökunnan valinta**Kysymysryhmän esiteksi**

Minkä tahon päätösvaltaan pääasiassa kuuluvat seuraavat oppilaitostanne koskevat asiat?

Kysymysteksti

Vakituisten henkilökunnan valinta

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
valtuusto/ kunnanhallitus	1	9	5.3	5.5
koulutoimesta vastaava ltk	2	57	33.7	34.5
koulutoimen joht.viranhaltija	3	21	12.4	12.7
koulun johtokunta tms	4	34	20.1	20.6
oppilaitoksen rehtori	5	35	20.7	21.2

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
ltk+oppil. johtokunta	6	1	0.6	0.6
valtuusto+ltk	7	1	0.6	0.6
oppil. johtokunta ja rehtori	8	5	3.0	3.0
valtuusto+AMK:n rehtori	9	2	1.2	1.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	4	2.4	–
		169	100.0	100.0

[Q22_2] Minkä tahon päätösvaltaan kuuluvat: Viransijaisten ja tilapäisen työvoiman valinta

Kysymysryhmän esiteksti

Minkä tahon päätösvaltaan pääasiassa kuuluvat seuraavat oppilaitostanne koskevat asiat?

Kysymysteksti

Viransijaisten ja tilapäisen työvoiman valinta

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
valtuusto/ kunnanhallitus	1	1	0.6	0.6
koulutoimesta vastaava ltk	2	1	0.6	0.6
koulutoimen joht.viranhaltija	3	14	8.3	8.6
koulun johtokunta tms	4	4	2.4	2.5
oppilaitoksen rehtori	5	136	80.5	84.0
johtava viranhaltija+rehtori	6	2	1.2	1.2
johtokunta+rehtori	7	1	0.6	0.6
ltk+rehtori	8	2	1.2	1.2
toimialajohtaja	9	1	0.6	0.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	7	4.1	–
		169	100.0	100.0

[Q22_3] Minkä tahon päätösvaltaan kuuluvat: Virkojen jakaminen yksiköiden kesken

Kysymysryhmän esiteksti

Minkä tahon päätösvaltaan pääasiassa kuuluvat seuraavat oppilaitostanne koskevat asiat?

2. Muuttujat

Kysymysteksti

Virkojen jakaminen yksiköiden kesken

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
valtuusto/ kunnanhallitus	1	14	8.3	9.4
koulutoimesta vastaava ltk	2	37	21.9	24.8
koulutoimen joht.viranhaltija	3	32	18.9	21.5
koulun johtokunta tms	4	20	11.8	13.4
oppilaitoksen rehtori	5	44	26.0	29.5
johtokunta+rehtori	6	2	1.2	1.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	20	11.8	—
		169	100.0	100.0

[Q22_4] Minkä tahon päätösvaltaan kuuluvat: Henkilöstön työnjaosta päättäminen

Kysymysryhmän esiteksi

Minkä tahon päätösvaltaan pääasiassa kuuluvat seuraavat oppilaitostanne koskevat asiat?

Kysymysteksti

Henkilöstön työnjaosta päättäminen

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
valtuusto/ kunnanhallitus	1	1	0.6	0.6
koulutoimesta vastaava ltk	2	1	0.6	0.6
koulutoimen joht.viranhaltija	3	3	1.8	1.9
koulun johtokunta tms	4	6	3.6	3.7
oppilaitoksen rehtori	5	146	86.4	90.1
ltk+johtokunta	6	0	0.0	0.0
johtokunta+rehtori	7	2	1.2	1.2
ltk+rehtori	8	1	0.6	0.6
ltk+johtokunta+rehtori	9	1	0.6	0.6
toimialajohtaja	10	1	0.6	0.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	7	4.1	—
		169	100.0	100.0

[Q22_5] Minkä tahon päätösvaltaan kuuluvat: Opetussuunnitelmasta päättäminen

Kysymysryhmän esiteksi

Minkä tahon päätösvaltaan pääasiassa kuuluvat seuraavat oppilaitostanne koskevat asiat?

Kysymysteksti

Opetussuunnitelmasta päättäminen

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
valtuusto/ kunnanhallitus	1	6	3.6	3.7
koulutoimesta vastaava ltk	2	35	20.7	21.3
koulutoimen joht.viranhaltija	3	1	0.6	0.6
koulun johtokunta tms	4	51	30.2	31.1
oppilaitoksen rehtori	5	57	33.7	34.8
ltk+rehtori	6	3	1.8	1.8
ltk+johtokunta	7	1	0.6	0.6
johtokunta+rehtori	8	6	3.6	3.7
johtava viranhaltija+rehtori	9	1	0.6	0.6
valtuusto+rehtori	10	2	1.2	1.2
ltk+johtokunta+rehtori	11	1	0.6	0.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	5	3.0	–
		169	100.0	100.0

[Q22_6] Minkä tahon päätösvaltaan kuuluvat: Opiskelijoiden valinta

Kysymysryhmän esiteksi

Minkä tahon päätösvaltaan pääasiassa kuuluvat seuraavat oppilaitostanne koskevat asiat?

Kysymysteksti

Opiskelijoiden valinta

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
valtuusto/ kunnanhallitus	1	3	1.8	1.9

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
koulutoimesta vastaava ltk	2	6	3.6	3.9
koulutoimen joht.viranhaltija	3	2	1.2	1.3
koulun johtokunta tms	4	13	7.7	8.4
oppilaitoksen rehtori	5	124	73.4	80.0
ltk+rehtori	6	2	1.2	1.3
johtava viranhaltija+rehtori	7	1	0.6	0.6
johtokunta+rehtori	8	2	1.2	1.3
oppil. rehtori+AMK:n rehtori	9	2	1.2	1.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	14	8.3	–
		169	100.0	100.0

[Q22_7] Minkä tahon päätösvaltaan kuuluvat: Opiskelijan erottaminen

Kysymysryhmän esiteksti

Minkä tahon päätösvaltaan pääasiassa kuuluvat seuraavat oppilaitostanne koskevat asiat?

Kysymysteksti

Opiskelijan erottaminen

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
valtuusto/ kunnanhallitus	1	8	4.7	5.3
koulutoimesta vastaava ltk	2	27	16.0	18.0
koulutoimen joht.viranhaltija	3	2	1.2	1.3
koulun johtokunta tms	4	40	23.7	26.7
oppilaitoksen rehtori	5	69	40.8	46.0
johtokunta+rehtori	6	4	2.4	2.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	19	11.2	–
		169	100.0	100.0

[Q22_8A1] Minkä tahon päätösvaltaan kuuluvat: Laite- ja kalustohankinnoista ym. päättäminen, kun hankintahinta on vähäinen

Kysymysryhmän esiteksti

Minkä tahon päätösvaltaan pääasiassa kuuluvat seuraavat oppilaitostanne koskevat asiat?

Kysymysteksti

Laite- ja kalustohankinnoista ym. päättäminen, kun hankintahinta on vähäinen

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
valtuusto/ kunnanhallitus	1	1	0.6	0.6
koulutoimesta vastaava ltk	2	0	0.0	0.0
koulutoimen joht.viranhaltija	3	3	1.8	1.9
koulun johtokunta tms	4	1	0.6	0.6
oppilaitoksen rehtori	5	150	88.8	94.9
johtava viranhaltija+rehtori	6	1	0.6	0.6
johtokunta+rehtori	7	1	0.6	0.6
toimialajohtaja	8	1	0.6	0.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	11	6.5	–
		169	100.0	100.0

[Q22_8A2] Minkä tahon päätösvaltaan kuuluvat: Vähäisen hankintahinnan raja

Kysymysryhmän esiteksi

Minkä tahon päätösvaltaan pääasiassa kuuluvat seuraavat oppilaitostanne koskevat asiat?

Kysymysteksti

Vähäisen hankintahinnan raja

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	64
minimi	170.00
maksimi	100000.00
keskiarvo	11065.81
keskihajonta	17153.50

[Q22_8B1] Minkä tahon päätösvaltaan kuuluvat: Laite- ja kalustohankinnoista ym. päättäminen, kun hankintahinta on suurempi

Kysymysryhmän esiteksi

Minkä tahon päätösvaltaan pääasiassa kuuluvat seuraavat oppilaitostanne koskevat asiat?

2. Muuttujat

Kysymysteksti

Laite- ja kalustohankinnoista ym. päättäminen, kun hankintahinta on suurempi

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
valtuusto/ kunnanhallitus	1	16	9.5	11.1
koulutoimesta vastaava ltk	2	13	7.7	9.0
koulutoimen joht.viranhaltija	3	42	24.9	29.2
koulun johtokunta tms	4	29	17.2	20.1
oppilaitoksen rehtori	5	36	21.3	25.0
ltk+johtava viranhaltija	6	3	1.8	2.1
johtokunta+rehtori	7	2	1.2	1.4
valtuusto+ltk+johtava viranhaltija	8	1	0.6	0.7
AMK:n rehtori	9	2	1.2	1.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	25	14.8	—
		169	100.0	100.0

[Q22_8B2] Minkä tahon päätösvaltaan kuuluvat: Suuremman hankintahinnan raja

Kysymysryhmän esiteksi

Minkä tahon päätösvaltaan pääasiassa kuuluvat seuraavat oppilaitostanne koskevat asiat?

Kysymysteksti

Suuremman hankintahinnan raja

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	59
minimi	170.00
maksimi	100000.00
keskiarvo	10144.61
keskihajonta	16310.86

[Q22_9] Minkä tahon päätösvaltaan kuuluvat: Määrärahojen kohdentaminen oppilaitoksen sisällä/käyttösuunnitelma

Kysymysryhmän esiteksti

Minkä tahon päätösvaltaan pääasiassa kuuluvat seuraavat oppilaitostanne koskevat asiat?

Kysymysteksti

Määrärahojen kohdentaminen oppilaitoksen sisällä/käyttösuunnitelma

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
valtuusto/ kunnanhallitus	1	12	7.1	7.3
koulutoimesta vastaava ltk	2	19	11.2	11.6
koulutoimen joht.viranhaltija	3	10	5.9	6.1
koulun johtokunta tms	4	27	16.0	16.5
oppilaitoksen rehtori	5	84	49.7	51.2
ltk+johtava viranhaltija	6	1	0.6	0.6
johtokunta+rehtori	7	9	5.3	5.5
johtava viranhaltija+rehtori	8	1	0.6	0.6
valtuusto+rehtori	9	1	0.6	0.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	5	3.0	–
		169	100.0	100.0

[Q22_10] Minkä tahon päätösvaltaan kuuluvat: Taloudellisten motivointi- ja palkitsemiskeinojen käyttö

Kysymysryhmän esiteksti

Minkä tahon päätösvaltaan pääasiassa kuuluvat seuraavat oppilaitostanne koskevat asiat?

Kysymysteksti

Taloudellisten motivointi- ja palkitsemiskeinojen käyttö

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
valtuusto/ kunnanhallitus	1	17	10.1	11.9
koulutoimesta vastaava ltk	2	16	9.5	11.2

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
koulutoimen joht.viranhaltija	3	19	11.2	13.3
koulun johtokunta tms	4	22	13.0	15.4
oppilaitoksen rehtori	5	60	35.5	42.0
johtokunta+rehtori	6	4	2.4	2.8
johtava viranhaltija+rehtori	7	2	1.2	1.4
valtuusto+ltk	8	1	0.6	0.7
oppil. rehtori+AMK:n rehtori	9	2	1.2	1.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	26	15.4	—
		169	100.0	100.0

[Q22_11] Minkä tahon päätösvaltaan kuuluvat: Erilaisista yhteistyömuodoista päättäminen

Kysymysryhmän esiteksti

Minkä tahon päätösvaltaan pääasiassa kuuluvat seuraavat oppilaitostanne koskevat asiat?

Kysymysteksti

Erilaisista yhteistyömuodoista päättäminen

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
valtuusto/ kunnanhallitus	1	2	1.2	1.2
koulutoimesta vastaava ltk	2	8	4.7	4.9
koulutoimen joht.viranhaltija	3	9	5.3	5.6
koulun johtokunta tms	4	19	11.2	11.7
oppilaitoksen rehtori	5	107	63.3	66.0
johtava viranhaltija+rehtori	6	4	2.4	2.5
johtokunta+rehtori	7	8	4.7	4.9
ltk+rehtori	8	1	0.6	0.6
valtuusto+rehtori	9	1	0.6	0.6
valtuusto+johtava viranhaltija+rehtori	10	1	0.6	0.6
ltk+johtava viranhaltija+rehtori	11	1	0.6	0.6
ltk+viranhaltija+johtokunta+rehtori	12	1	0.6	0.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	7	4.1	—
		169	100.0	100.0

[Q22_12] Minkä tahon päätösvaltaan kuuluvat: Uusien työskentelymenetelmien käyttöönotto ja kehittäminen

Kysymysryhmän esiteksi

Minkä tahon päätösvaltaan pääasiassa kuuluvat seuraavat oppilaitostanne koskevat asiat?

Kysymysteksti

Uusien työskentelymenetelmien käyttöönotto ja kehittäminen

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
valtuusto/ kunnanhallitus	1	0	0.0	0.0
koulutoimesta vastaava ltk	2	3	1.8	1.9
koulutoimen joht.viranhaltija	3	1	0.6	0.6
koulun johtokunta tms	4	6	3.6	3.7
oppilaitoksen rehtori	5	145	85.8	90.1
johtava viranhaltija+rehtori	6	1	0.6	0.6
johtokunta+rehtori	7	5	3.0	3.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	8	4.7	–
		169	100.0	100.0

[Q22_13] Minkä tahon päätösvaltaan kuuluvat: Päätös ostopalveluiden käyttämisestä

Kysymysryhmän esiteksi

Minkä tahon päätösvaltaan pääasiassa kuuluvat seuraavat oppilaitostanne koskevat asiat?

Kysymysteksti

Päätös ostopalveluiden käyttämisestä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
valtuusto/ kunnanhallitus	1	10	5.9	6.5
koulutoimesta vastaava ltk	2	17	10.1	11.1
koulutoimen joht.viranhaltija	3	11	6.5	7.2
koulun johtokunta tms	4	17	10.1	11.1

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
oppilaitoksen rehtori	5	84	49.7	54.9
johtokunta+rehtori	6	7	4.1	4.6
ltk+johtava viranhaltija	7	3	1.8	2.0
johtava viranhaltija+rehtori	8	2	1.2	1.3
valtuusto+rehtori	9	1	0.6	0.7
valtuusto+ltk+viranhalt.+rehtori	10	1	0.6	0.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	16	9.5	–
		169	100.0	100.0

[Q22_14] Minkä tahon päätösvaltaan kuuluvat: Päätös siitä, miltä tuottajalta ostopalvelut hankitaan

Kysymysryhmän esiteksi

Minkä tahon päätösvaltaan pääasiassa kuuluvat seuraavat oppilaitostanne koskevat asiat?

Kysymysteksti

Päätös siitä, miltä tuottajalta ostopalvelut hankitaan

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
valtuusto/ kunnanhallitus	1	9	5.3	6.0
koulutoimesta vastaava ltk	2	15	8.9	10.0
koulutoimen joht.viranhaltija	3	16	9.5	10.7
koulun johtokunta tms	4	15	8.9	10.0
oppilaitoksen rehtori	5	83	49.1	55.3
johtokunta+rehtori	6	5	3.0	3.3
ltk+johtava viranhaltija	7	4	2.4	2.7
johtava viranhaltija+rehtori	8	2	1.2	1.3
valtuusto+rehtori	9	1	0.6	0.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	19	11.2	–
		169	100.0	100.0

[Q22_LIS] Minkä tahon päätösvaltaan kuuluvat: Lisätiedot (Avokysymys)

Kysymysryhmän esiteksi

Minkä tahon päätösvaltaan pääasiassa kuuluvat seuraavat oppilaitostanne koskevat asiat?

Kysymysteksti*Lisätiedot (Avokysymys)***[Q23_1] Vaikutus oppilaitoksen toimintaan tällä hetkellä: Kunnanvaltuusto****Kysymysryhmän esiteksi***Miten arvioisitte seuraavien tahojen vaikutusta oppilaitoksenne toimintaan tällä hetkellä?***Kysymysteksti***Kunnanvaltuusto***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
erittäin vähäinen	1	29	17.2	18.0
melko vähäinen	2	43	25.4	26.7
ei vähäinen, eikä suuri	3	34	20.1	21.1
melko suuri	4	45	26.6	28.0
erittäin suuri	5	10	5.9	6.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	8	4.7	–
		169	100.0	100.0

[Q23_2] Vaikutus oppilaitoksen toimintaan tällä hetkellä: Kunnanhallitus**Kysymysryhmän esiteksi***Miten arvioisitte seuraavien tahojen vaikutusta oppilaitoksenne toimintaan tällä hetkellä?***Kysymysteksti***Kunnanhallitus***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
erittäin vähäinen	1	23	13.6	14.4
melko vähäinen	2	38	22.5	23.8

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
ei vähäinen, eikä suuri	3	37	21.9	23.1
melko suuri	4	47	27.8	29.4
erittäin suuri	5	15	8.9	9.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	9	5.3	–
		169	100.0	100.0

[Q23_3] Vaikutus oppilaitoksen toimintaan tällä hetkellä: Kunnan koulu- toimesta vastaava lautakunta

Kysymysryhmän esiteksti

Miten arvioisitte seuraavien tahojen vaikutusta oppilaitokseen toimintaan tällä hetkellä?

Kysymysteksti

Kunnan koulutoimesta vastaava lautakunta

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
erittäin vähäinen	1	42	24.9	27.1
melko vähäinen	2	25	14.8	16.1
ei vähäinen, eikä suuri	3	35	20.7	22.6
melko suuri	4	39	23.1	25.2
erittäin suuri	5	14	8.3	9.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	14	8.3	–
		169	100.0	100.0

[Q23_4] Vaikutus oppilaitoksen toimintaan tällä hetkellä: Kunnan koulu- toimen johtava viranhaltija

Kysymysryhmän esiteksti

Miten arvioisitte seuraavien tahojen vaikutusta oppilaitokseen toimintaan tällä hetkellä?

Kysymysteksti

Kunnan koulutoimen johtava viranhaltija

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
erittäin vähäinen	1	21	12.4	13.4
melko vähäinen	2	30	17.8	19.1
ei vähäinen, eikä suuri	3	30	17.8	19.1
melko suuri	4	52	30.8	33.1
erittäin suuri	5	24	14.2	15.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	12	7.1	–
		169	100.0	100.0

[Q23_5] Vaikutus oppilaitoksen toimintaan tällä hetkellä: Kunnan koulu- toimen muu henkilökunta

Kysymysryhmän esiteksti

Miten arvioisitte seuraavien tahojen vaikutusta oppilaitokseen toimintaan tällä hetkellä?

Kysymysteksti

Kunnan koulutoimen muu henkilökunta

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
erittäin vähäinen	1	40	23.7	25.5
melko vähäinen	2	43	25.4	27.4
ei vähäinen, eikä suuri	3	45	26.6	28.7
melko suuri	4	28	16.6	17.8
erittäin suuri	5	1	0.6	0.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	12	7.1	–
		169	100.0	100.0

[Q23_6] Vaikutus oppilaitoksen toimintaan tällä hetkellä: Kylä- ja kaupunginosayhdistykset

Kysymysryhmän esiteksti

Miten arvioisitte seuraavien tahojen vaikutusta oppilaitokseen toimintaan tällä hetkellä?

Kysymysteksti

Kylä- ja kaupunginosayhdistykset

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
erittäin vähäinen	1	102	60.4	65.0
melko vähäinen	2	28	16.6	17.8
ei vähäinen, eikä suuri	3	20	11.8	12.7
melko suuri	4	7	4.1	4.5
erittäin suuri	5	0	0.0	0.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	12	7.1	–
		169	100.0	100.0

[Q23_8] Vaikutus oppilaitoksen toimintaan tällä hetkellä: Oppilaitoksen johtokunta

Kysymysryhmän esiteksti

Miten arvioisitte seuraavien tahojen vaikutusta oppilaitokseen toimintaan tällä hetkellä?

Kysymysteksti

Oppilaitoksen johtokunta

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
erittäin vähäinen	1	21	12.4	17.5
melko vähäinen	2	7	4.1	5.8
ei vähäinen, eikä suuri	3	31	18.3	25.8
melko suuri	4	40	23.7	33.3
erittäin suuri	5	21	12.4	17.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	49	29.0	–
		169	100.0	100.0

[Q23_9] Vaikutus oppilaitoksen toimintaan tällä hetkellä: Opettajat

Kysymysryhmän esiteksti

Miten arvioisitte seuraavien tahojen vaikutusta oppilaitokseen toimintaan tällä hetkellä?

Kysymysteksti

Opettajat

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
erittäin vähäinen	1	0	0.0	0.0
melko vähäinen	2	3	1.8	1.8
ei vähäinen, eikä suuri	3	20	11.8	12.2
melko suuri	4	89	52.7	54.3
erittäin suuri	5	52	30.8	31.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	5	3.0	–
		169	100.0	100.0

[Q23_10] Vaikutus oppilaitoksen toimintaan tällä hetkellä: Opiskelijat

Kysymysryhmän esiteksti

Miten arvioisitte seuraavien tahojen vaikutusta oppilaitoksenne toimintaan tällä hetkellä?

Kysymysteksti

Opiskelijat

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
erittäin vähäinen	1	3	1.8	1.8
melko vähäinen	2	16	9.5	9.7
ei vähäinen, eikä suuri	3	38	22.5	23.0
melko suuri	4	84	49.7	50.9
erittäin suuri	5	24	14.2	14.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	4	2.4	–
		169	100.0	100.0

[Q23_11] Vaikutus oppilaitoksen toimintaan tällä hetkellä: Opiskelijoiden huoltajat

Kysymysryhmän esiteksti

Miten arvioisitte seuraavien tahojen vaikutusta oppilaitoksenne toimintaan tällä hetkellä?

Kysymysteksti

Opiskelijoiden huoltajat

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
erittäin vähäinen	1	26	15.4	18.1
melko vähäinen	2	32	18.9	22.2
ei vähäinen, eikä suuri	3	51	30.2	35.4
melko suuri	4	34	20.1	23.6
erittäin suuri	5	1	0.6	0.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	25	14.8	–
		169	100.0	100.0

[Q23_12] Vaikutus oppilaitoksen toimintaan tällä hetkellä: Valtion keskuhallinnon viranomaiset

Kysymysryhmän esiteksti

Miten arvioisitte seuraavien tahojen vaikutusta oppilaitokseen toimintaan tällä hetkellä?

Kysymysteksti

Valtion keskushallinnon viranomaiset

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
erittäin vähäinen	1	15	8.9	9.3
melko vähäinen	2	37	21.9	23.0
ei vähäinen, eikä suuri	3	48	28.4	29.8
melko suuri	4	42	24.9	26.1
erittäin suuri	5	19	11.2	11.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	8	4.7	–
		169	100.0	100.0

[Q23_13] Vaikutus oppilaitoksen toimintaan tällä hetkellä: Läänin kouluosasto

Kysymysryhmän esiteksti

Miten arvioisitte seuraavien tahojen vaikutusta oppilaitokseen toimintaan tällä hetkellä?

Kysymysteksti

Läänin kouluosasto

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
erittäin vähäinen	1	38	22.5	23.3
melko vähäinen	2	55	32.5	33.7
ei vähäinen, eikä suuri	3	50	29.6	30.7
melko suuri	4	18	10.7	11.0
erittäin suuri	5	2	1.2	1.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	6	3.6	–
		169	100.0	100.0

[Q23_14] Vaikutus oppilaitoksen toimintaan tällä hetkellä: Maakuntaliitot

Kysymysryhmän esiteksti

Miten arvioisitte seuraavien tahojen vaikutusta oppilaitoksenne toimintaan tällä hetkellä?

Kysymysteksti

Maakuntaliitot

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
erittäin vähäinen	1	79	46.7	49.1
melko vähäinen	2	35	20.7	21.7
ei vähäinen, eikä suuri	3	35	20.7	21.7
melko suuri	4	9	5.3	5.6
erittäin suuri	5	3	1.8	1.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	8	4.7	–
		169	100.0	100.0

[Q23_15] Vaikutus oppilaitoksen toimintaan tällä hetkellä: Työvoima- ja elinkeinokeskukset

Kysymysryhmän esiteksti

Miten arvioisitte seuraavien tahojen vaikutusta oppilaitoksenne toimintaan tällä hetkellä?

Kysymysteksti

Työvoima- ja elinkeinokeskukset

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
erittäin vähäinen	1	58	34.3	35.8
melko vähäinen	2	40	23.7	24.7
ei vähäinen, eikä suuri	3	38	22.5	23.5
melko suuri	4	20	11.8	12.3
erittäin suuri	5	6	3.6	3.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	7	4.1	–
		169	100.0	100.0

[Q23_16] Vaikutus oppilaitoksen toimintaan tällä hetkellä: Opetusalan etu- ja ammattijärjestöt

Kysymysryhmän esiteksti

Miten arvioisitte seuraavien tahojen vaikutusta oppilaitokseen toimintaan tällä hetkellä?

Kysymysteksti

Opetusalan etu- ja ammattijärjestöt

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
erittäin vähäinen	1	33	19.5	20.5
melko vähäinen	2	55	32.5	34.2
ei vähäinen, eikä suuri	3	52	30.8	32.3
melko suuri	4	19	11.2	11.8
erittäin suuri	5	2	1.2	1.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	8	4.7	–
		169	100.0	100.0

[Q23_17] Vaikutus oppilaitoksen toimintaan tällä hetkellä: Muut työmarkkina- ja etujärjestöt

Kysymysryhmän esiteksti

Miten arvioisitte seuraavien tahojen vaikutusta oppilaitokseen toimintaan tällä hetkellä?

Kysymysteksti

Muut työmarkkina- ja etujärjestöt

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
erittäin vähäinen	1	71	42.0	44.7
melko vähäinen	2	42	24.9	26.4
ei vähäinen, eikä suuri	3	37	21.9	23.3
melko suuri	4	9	5.3	5.7
erittäin suuri	5	0	0.0	0.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	10	5.9	–
		169	100.0	100.0

[Q23_18] Vaikutus oppilaitoksen toimintaan tällä hetkellä: Suomen Kuntaliitto

Kysymysryhmän esiteksti

Miten arvioisitte seuraavien tahojen vaikutusta oppilaitokseen toimintaan tällä hetkellä?

Kysymysteksti

Suomen Kuntaliitto

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
erittäin vähäinen	1	64	37.9	39.8
melko vähäinen	2	43	25.4	26.7
ei vähäinen, eikä suuri	3	37	21.9	23.0
melko suuri	4	17	10.1	10.6
erittäin suuri	5	0	0.0	0.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	8	4.7	–
		169	100.0	100.0

[Q23_19] Vaikutus oppilaitoksen toimintaan tällä hetkellä: Euroopan Unioni

Kysymysryhmän esiteksti

Miten arvioisitte seuraavien tahojen vaikutusta oppilaitokseen toimintaan tällä hetkellä?

Kysymysteksti

Euroopan Unioni

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
erittäin vähäinen	1	65	38.5	40.6
melko vähäinen	2	41	24.3	25.6
ei vähäinen, eikä suuri	3	37	21.9	23.1
melko suuri	4	16	9.5	10.0
erittäin suuri	5	1	0.6	0.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	9	5.3	–
		169	100.0	100.0

[Q23_20_1] Vaikutus oppilaitoksen toimintaan tällä hetkellä: Muu

Kysymysryhmän esiteksi

Miten arvioisitte seuraavien tahojen vaikutusta oppilaitoksenne toimintaan tällä hetkellä?

Kysymysteksti

Muu

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
erittäin vähäinen	1	5	3.0	38.5
melko vähäinen	2	1	0.6	7.7
ei vähäinen, eikä suuri	3	3	1.8	23.1
melko suuri	4	3	1.8	23.1
erittäin suuri	5	1	0.6	7.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	156	92.3	–
		169	100.0	100.0

[Q23_20_2] Vaikutus oppilaitoksen toimintaan tällä hetkellä: Muu, mikä? (Avokysymys)

Kysymysryhmän esiteksi

Miten arvioisitte seuraavien tahojen vaikutusta oppilaitoksenne toimintaan tällä hetkellä?

Kysymysteksti

Muu, mikä? (Avokysymys)

[Q23_21] Vaikutus oppilaitoksen toimintaan tällä hetkellä: Kuntayhtymän valtuusto

Kysymysryhmän esiteksi

Miten arvioisitte seuraavien tahojen vaikutusta oppilaitokseen toimintaan tällä hetkellä?

Kysymysteksti

Kuntayhtymän valtuusto

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
erittäin vähäinen	1	68	40.2	65.4
melko vähäinen	2	13	7.7	12.5
ei vähäinen, eikä suuri	3	10	5.9	9.6
melko suuri	4	7	4.1	6.7
erittäin suuri	5	6	3.6	5.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	65	38.5	–
		169	100.0	100.0

[Q23_22] Vaikutus oppilaitoksen toimintaan tällä hetkellä: Kuntayhtymän hallitus

Kysymysryhmän esiteksi

Miten arvioisitte seuraavien tahojen vaikutusta oppilaitokseen toimintaan tällä hetkellä?

Kysymysteksti

Kuntayhtymän hallitus

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
erittäin vähäinen	1	68	40.2	61.8
melko vähäinen	2	11	6.5	10.0
ei vähäinen, eikä suuri	3	6	3.6	5.5
melko suuri	4	16	9.5	14.5
erittäin suuri	5	9	5.3	8.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	59	34.9	–

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
		169	100.0	100.0

[Q24_1] Tärkeys omassa työssä oppilaitoksen rehtorina: Taloudellinen suunnittelu ja seuranta

Kysymysryhmän esiteksi

Arvioi seuraavien tehtäväkokonaisuuksien ja johtamisroolien tärkeyttä omassa työssänne oppilaitokseenne rehtorina.

Kysymysteksti

Taloudellinen suunnittelu ja seuranta

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
ei lainkaan tärkeä	1	0	0.0	0.0
ei kovin tärkeä	2	1	0.6	0.6
vähän tärkeä	3	12	7.1	7.2
melko tärkeä	4	71	42.0	42.5
erittäin tärkeä	5	83	49.1	49.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	1.2	—
		169	100.0	100.0

[Q24_2] Tärkeys omassa työssä oppilaitoksen rehtorina: Lisäresurssien hankkiminen oppilaitokselle

Kysymysryhmän esiteksi

Arvioi seuraavien tehtäväkokonaisuuksien ja johtamisroolien tärkeyttä omassa työssänne oppilaitokseenne rehtorina.

Kysymysteksti

Lisäresurssien hankkiminen oppilaitokselle

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
ei lainkaan tärkeä	1	2	1.2	1.2
ei kovin tärkeä	2	17	10.1	10.2
vähän tärkeä	3	23	13.6	13.9
melko tärkeä	4	61	36.1	36.7
erittäin tärkeä	5	63	37.3	38.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	1.8	–
		169	100.0	100.0

[Q24_3] Tärkeys omassa työssä oppilaitoksen rehtorina: Hallinnolliset johtamis- ja esimiestehtävät

Kysymysryhmän esiteksti

Arvioi seuraavien tehtäväkokonaisuuksien ja johtamisroolien tärkeyttä omassa työssänne oppilaitokseenne rehtorina.

Kysymysteksti

Hallinnolliset johtamis- ja esimiestehtävät

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
ei lainkaan tärkeä	1	1	0.6	0.6
ei kovin tärkeä	2	1	0.6	0.6
vähän tärkeä	3	11	6.5	6.6
melko tärkeä	4	64	37.9	38.3
erittäin tärkeä	5	90	53.3	53.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	1.2	–
		169	100.0	100.0

[Q24_4] Tärkeys omassa työssä oppilaitoksen rehtorina: Henkilöstön täydennyskoulutukseen liittyvät tehtävät

Kysymysryhmän esiteksti

Arvioi seuraavien tehtäväkokonaisuuksien ja johtamisroolien tärkeyttä omassa työssänne oppilaitokseenne rehtorina.

Kysymysteksti

Henkilöstön täydennyskoulutukseen liittyvät tehtävät

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
ei lainkaan tärkeä	1	1	0.6	0.6
ei kovin tärkeä	2	8	4.7	4.8
vähän tärkeä	3	34	20.1	20.4
melko tärkeä	4	101	59.8	60.5
erittäin tärkeä	5	23	13.6	13.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	1.2	–
		169	100.0	100.0

[Q24_5] Tärkeys omassa työssä oppilaitoksen rehtorina: Oppilaitoksen toimintaan liittyvät luottamustehtävät**Kysymysryhmän esiteksi**

Arvioikaa seuraavien tehtäväkokonaisuuksien ja johtamisroolien tärkeyttä omassa työssänne oppilaitoksenne rehtorina.

Kysymysteksti

Oppilaitoksen toimintaan liittyvät luottamustehtävät

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
ei lainkaan tärkeä	1	5	3.0	3.0
ei kovin tärkeä	2	32	18.9	19.5
vähän tärkeä	3	55	32.5	33.5
melko tärkeä	4	53	31.4	32.3
erittäin tärkeä	5	19	11.2	11.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	5	3.0	–
		169	100.0	100.0

[Q24_6] Tärkeys omassa työssä oppilaitoksen rehtorina: Omat opetustehtävät**Kysymysryhmän esiteksi**

Arvioikaa seuraavien tehtäväkokonaisuuksien ja johtamisroolien tärkeyttä omassa työssänne oppilaitoksenne rehtorina.

Kysymysteksti*Omat opetustehtävät***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
ei lainkaan tärkeä	1	23	13.6	13.9
ei kovin tärkeä	2	42	24.9	25.3
vähän tärkeä	3	41	24.3	24.7
melko tärkeä	4	44	26.0	26.5
erittäin tärkeä	5	16	9.5	9.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	1.8	–
		169	100.0	100.0

[Q24_7] Tärkeys omassa työssä oppilaitoksen rehtorina: Opetuksen kehittämistehtävät**Kysymysryhmän esiteksti***Arvioi seuraavien tehtäväkokonaisuuksien ja johtamisroolien tärkeyttä omassa työssänsä oppilaitoksessa rehtorina.***Kysymysteksti***Opetuksen kehittämistehtävät***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
ei lainkaan tärkeä	1	1	0.6	0.6
ei kovin tärkeä	2	6	3.6	3.6
vähän tärkeä	3	9	5.3	5.5
melko tärkeä	4	75	44.4	45.5
erittäin tärkeä	5	74	43.8	44.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	4	2.4	–
		169	100.0	100.0

[Q24_8] Tärkeys omassa työssä oppilaitoksen rehtorina: Tutkimuksen kehittämistehtävät

Kysymysryhmän esiteksi

Arvioi seuraavien tehtäväkokonaisuuksien ja johtamisroolien tärkeyttä omassa työssänsä oppilaitoksensa rehtorina.

Kysymysteksti

Tutkimuksen kehittämistehtävät

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
ei lainkaan tärkeä	1	15	8.9	9.2
ei kovin tärkeä	2	33	19.5	20.2
vähän tärkeä	3	53	31.4	32.5
melko tärkeä	4	47	27.8	28.8
erittäin tärkeä	5	15	8.9	9.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	6	3.6	–
		169	100.0	100.0

[Q24_9] Tärkeys omassa työssä oppilaitoksen rehtorina: Oppilaitoksen toiminnan ja opetuksen arviointi

Kysymysryhmän esiteksi

Arvioi seuraavien tehtäväkokonaisuuksien ja johtamisroolien tärkeyttä omassa työssänsä oppilaitoksensa rehtorina.

Kysymysteksti

Oppilaitoksen toiminnan ja opetuksen arviointi

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
ei lainkaan tärkeä	1	0	0.0	0.0
ei kovin tärkeä	2	2	1.2	1.2
vähän tärkeä	3	11	6.5	6.6
melko tärkeä	4	82	48.5	49.4

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
erittäin tärkeä	5	71	42.0	42.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	1.8	–
		169	100.0	100.0

[Q24_10] Tärkeys omassa työssä oppilaitoksen rehtorina: Oppilaitoksen toiminnasta tiedottaminen ja markkinointi

Kysymysryhmän esiteksti

Arvioi seuraavien tehtäväkokonaisuuksien ja johtamisroolien tärkeyttä omassa työssänne oppilaitokseenne rehtorina.

Kysymysteksti

Oppilaitoksen toiminnasta tiedottaminen ja markkinointi

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
ei lainkaan tärkeä	1	0	0.0	0.0
ei kovin tärkeä	2	3	1.8	1.8
vähän tärkeä	3	18	10.7	10.9
melko tärkeä	4	76	45.0	46.1
erittäin tärkeä	5	68	40.2	41.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	4	2.4	–
		169	100.0	100.0

[Q24_11] Tärkeys omassa työssä oppilaitoksen rehtorina: Oppilaitoksen edustaminen ja keulakuvana toimiminen

Kysymysryhmän esiteksti

Arvioi seuraavien tehtäväkokonaisuuksien ja johtamisroolien tärkeyttä omassa työssänne oppilaitokseenne rehtorina.

Kysymysteksti

Oppilaitoksen edustaminen ja keulakuvana toimiminen

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
ei lainkaan tärkeä	1	2	1.2	1.2
ei kovin tärkeä	2	6	3.6	3.6
vähän tärkeä	3	17	10.1	10.2
melko tärkeä	4	72	42.6	43.4
erittäin tärkeä	5	69	40.8	41.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	1.8	–
		169	100.0	100.0

[Q24_12] Tärkeys omassa työssä oppilaitoksen rehtorina: Oppilaitosten väliseen yhteistyöhön liittyvät tehtävät

Kysymysryhmän esiteksti

Arvioi seuraavien tehtäväkokonaisuuksien ja johtamisroolien tärkeyttä omassa työssänne oppilaitokseenne rehtorina.

Kysymysteksti

Oppilaitosten väliseen yhteistyöhön liittyvät tehtävät

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
ei lainkaan tärkeä	1	2	1.2	1.2
ei kovin tärkeä	2	6	3.6	3.6
vähän tärkeä	3	13	7.7	7.8
melko tärkeä	4	84	49.7	50.6
erittäin tärkeä	5	61	36.1	36.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	1.8	–
		169	100.0	100.0

[Q24_13] Tärkeys omassa työssä oppilaitoksen rehtorina: Ostopalveluiden hankkiminen, kilpailutus ja seuranta

Kysymysryhmän esiteksti

Arvioi seuraavien tehtäväkokonaisuuksien ja johtamisroolien tärkeyttä omassa työssänne oppilaitokseenne rehtorina.

Kysymysteksti

Ostopalveluiden hankkiminen, kilpailutus ja seuranta

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
ei lainkaan tärkeä	1	26	15.4	16.0
ei kovin tärkeä	2	39	23.1	23.9
vähän tärkeä	3	45	26.6	27.6
melko tärkeä	4	43	25.4	26.4
erittäin tärkeä	5	10	5.9	6.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	6	3.6	–
		169	100.0	100.0

[Q24_14] Tärkeys omassa työssä oppilaitoksen rehtorina: Oppilaitoksen yhteyksien luominen ja ylläpitäminen elinkeino- ja työelämään**Kysymysryhmän esiteksi**

Arvioi seuraavien tehtäväkokonaisuuksien ja johtamisroolien tärkeyttä omassa työssänsä oppilaitoksensa rehtorina.

Kysymysteksti

Oppilaitoksen yhteyksien luominen ja ylläpitäminen elinkeino- ja työelämään

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
ei lainkaan tärkeä	1	2	1.2	1.2
ei kovin tärkeä	2	15	8.9	9.0
vähän tärkeä	3	34	20.1	20.5
melko tärkeä	4	70	41.4	42.2
erittäin tärkeä	5	45	26.6	27.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	1.8	–
		169	100.0	100.0

[Q24_LIS] Tärkeys omassa työssä oppilaitoksen rehtorina: Lisätiedot (Avokysymys)**Kysymysryhmän esiteksi**

Arvioi seuraavien tehtäväkokonaisuuksien ja johtamisroolien tärkeyttä omassa työssänsä oppilaitoksensa rehtorina.

Kysymysteksti

Lisätiedot (Avokysymys)

[Q25_2] Oppilaitoksen kehityskohteet lähivuosina: Oppiaine-/kurssitarjonnan lisääminen

Kysymysryhmän esiteksi

Esittäkää käsityksenne siitä, millaisiin asioihin oppilaitoksenne kehittämisen tulisi kohdistua lähivuosina.

Kysymysteksti

Oppiaine-/kurssitarjonnan lisääminen

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
ei lainkaan tärkeä	1	3	1.8	1.8
ei kovin tärkeä	2	16	9.5	9.6
vähän tärkeä	3	55	32.5	32.9
melko tärkeä	4	73	43.2	43.7
erittäin tärkeä	5	20	11.8	12.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	1.2	–
		169	100.0	100.0

[Q25_3] Oppilaitoksen kehityskohteet lähivuosina: Uusien opetusmenetelmien kehittäminen ja kokeilu

Kysymysryhmän esiteksi

Esittäkää käsityksenne siitä, millaisiin asioihin oppilaitoksenne kehittämisen tulisi kohdistua lähivuosina.

Kysymysteksti

Uusien opetusmenetelmien kehittäminen ja kokeilu

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
ei lainkaan tärkeä	1	0	0.0	0.0
ei kovin tärkeä	2	3	1.8	1.8
vähän tärkeä	3	19	11.2	11.2
melko tärkeä	4	90	53.3	53.3
erittäin tärkeä	5	57	33.7	33.7
		169	100.0	100.0

[Q25_4] Oppilaitoksen kehityskohteet lähivuosina: Opiskelijoiden henkilökohtaisen opintojen ohjauksen lisääminen

Kysymysryhmän esiteksti

Esittäkää käsityksenne siitä, millaisiin asioihin oppilaitoksenne kehittämisen tulisi kohdistua lähivuosina.

Kysymysteksti

Opiskelijoiden henkilökohtaisen opintojen ohjauksen lisääminen

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
ei lainkaan tärkeä	1	1	0.6	0.6
ei kovin tärkeä	2	7	4.1	4.2
vähän tärkeä	3	27	16.0	16.4
melko tärkeä	4	86	50.9	52.1
erittäin tärkeä	5	44	26.0	26.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	4	2.4	–
		169	100.0	100.0

[Q25_5] Oppilaitoksen kehityskohteet lähivuosina: Pienryhmissä tapahtuvan opetuksen lisääminen

Kysymysryhmän esiteksti

Esittäkää käsityksenne siitä, millaisiin asioihin oppilaitoksenne kehittämisen tulisi kohdistua lähivuosina.

Kysymysteksti

Pienryhmissä tapahtuvan opetuksen lisääminen

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
ei lainkaan tärkeä	1	6	3.6	3.6
ei kovin tärkeä	2	23	13.6	13.9
vähän tärkeä	3	58	34.3	35.2
melko tärkeä	4	66	39.1	40.0
erittäin tärkeä	5	12	7.1	7.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	4	2.4	–
		169	100.0	100.0

[Q25_6_1] Oppilaitoksen kehityskohteet lähivuosina: Yrittäjyyden korostaminen opetuksessa

Kysymysryhmän esiteksti

Esittäkää käsityksenne siitä, millaisiin asioihin oppilaitoksenne kehittämisen tulisi kohdistua lähivuosina.

Kysymysteksti

Yrittäjyyden korostaminen opetuksessa

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
ei lainkaan tärkeä	1	10	5.9	6.0
ei kovin tärkeä	2	22	13.0	13.3
vähän tärkeä	3	56	33.1	33.7
melko tärkeä	4	61	36.1	36.7
erittäin tärkeä	5	17	10.1	10.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	1.8	–
		169	100.0	100.0

[Q25_6_2] Oppilaitoksen kehityskohteet lähivuosina: Kansainvälisyyden korostaminen opetuksessa

Kysymysryhmän esiteksti

Esittäkää käsityksenne siitä, millaisiin asioihin oppilaitoksenne kehittämisen tulisi kohdistua lähivuosina.

Kysymysteksti

Kansainvälisyyden korostaminen opetuksessa

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
ei lainkaan tärkeä	1	2	1.2	1.2
ei kovin tärkeä	2	12	7.1	7.2
vähän tärkeä	3	40	23.7	24.0
melko tärkeä	4	81	47.9	48.5
erittäin tärkeä	5	32	18.9	19.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	1.2	–
		169	100.0	100.0

[Q25_7] Oppilaitoksen kehityskohteet lähivuosina: Kriittisen tiedonkäsittelyn merkityksen korostaminen**Kysymysryhmän esiteksi**

Esittäkää käsityksenne siitä, millaisiin asioihin oppilaitoksenne kehittämisen tulisi kohdistua lähivuosina.

Kysymysteksti

Kriittisen tiedonkäsittelyn merkityksen korostaminen

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
ei lainkaan tärkeä	1	2	1.2	1.2
ei kovin tärkeä	2	5	3.0	3.0
vähän tärkeä	3	24	14.2	14.4
melko tärkeä	4	97	57.4	58.1
erittäin tärkeä	5	39	23.1	23.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	1.2	–
		169	100.0	100.0

[Q25_8] Oppilaitoksen kehityskohteet lähivuosina: Opetuksen suuntaaminen enemmän työelämän tarpeisiin**Kysymysryhmän esiteksi**

Esittäkää käsityksenne siitä, millaisiin asioihin oppilaitoksenne kehittämisen tulisi kohdistua lähivuosina.

2. Muuttujat

Kysymysteksti

Opetuksen suuntaaminen enemmän työelämän tarpeisiin

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
ei lainkaan tärkeä	1	10	5.9	6.0
ei kovin tärkeä	2	14	8.3	8.4
vähän tärkeä	3	49	29.0	29.5
melko tärkeä	4	65	38.5	39.2
erittäin tärkeä	5	28	16.6	16.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	1.8	–
		169	100.0	100.0

[Q25_9] Oppilaitoksen kehityskohteet lähivuosina: Oppilaitoksen omaleimaisuuden kehittäminen

Kysymysryhmän esiteksi

Esittäkää käsityksenne siitä, millaisiin asioihin oppilaitoksenne kehittämisen tulisi kohdistua lähivuosina.

Kysymysteksti

Oppilaitoksen omaleimaisuuden kehittäminen

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
ei lainkaan tärkeä	1	1	0.6	0.6
ei kovin tärkeä	2	5	3.0	3.0
vähän tärkeä	3	31	18.3	18.5
melko tärkeä	4	89	52.7	53.0
erittäin tärkeä	5	42	24.9	25.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.6	–
		169	100.0	100.0

[Q25_11] Oppilaitoksen kehityskohteet lähivuosina: Tilojen parantaminen ja uudenaikaistaminen

Kysymysryhmän esiteksi

Esittäkää käsityksenne siitä, millaisiin asioihin oppilaitoksenne kehittämisen tulisi kohdistua lähivuosina.

Kysymysteksti

Tilojen parantaminen ja uudenaikaistaminen

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
ei lainkaan tärkeä	1	6	3.6	3.6
ei kovin tärkeä	2	15	8.9	9.0
vähän tärkeä	3	40	23.7	24.1
melko tärkeä	4	64	37.9	38.6
erittäin tärkeä	5	41	24.3	24.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	1.8	–
		169	100.0	100.0

[Q25_12] Oppilaitoksen kehityskohteet lähivuosina: Opetuksessa käytettävien tietokoneiden ja verkkoyhteyksien parantaminen

Kysymysryhmän esiteksi

Esittäkää käsityksenne siitä, millaisiin asioihin oppilaitoksenne kehittämisen tulisi kohdistua lähivuosina.

Kysymysteksti

Opetuksessa käytettävien tietokoneiden ja verkkoyhteyksien parantaminen

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
ei lainkaan tärkeä	1	2	1.2	1.2
ei kovin tärkeä	2	9	5.3	5.3
vähän tärkeä	3	44	26.0	26.0
melko tärkeä	4	82	48.5	48.5

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
erittäin tärkeä	5	32	18.9	18.9
		169	100.0	100.0

[Q25_13] Oppilaitoksen kehityskohteet lähivuosina: Kirjaston kehittämisen

Kysymysryhmän esiteksti

Esittäkää käsityksenne siitä, millaisiin asioihin oppilaitoksenne kehittämisen tulisi kohdistua lähivuosina.

Kysymysteksti

Kirjaston kehittäminen

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
ei lainkaan tärkeä	1	8	4.7	4.9
ei kovin tärkeä	2	16	9.5	9.8
vähän tärkeä	3	52	30.8	31.7
melko tärkeä	4	63	37.3	38.4
erittäin tärkeä	5	25	14.8	15.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	5	3.0	–
		169	100.0	100.0

[Q25_14] Oppilaitoksen kehityskohteet lähivuosina: Opiskelijoiden vaikutusmahdollisuuksien parantaminen

Kysymysryhmän esiteksti

Esittäkää käsityksenne siitä, millaisiin asioihin oppilaitoksenne kehittämisen tulisi kohdistua lähivuosina.

Kysymysteksti

Opiskelijoiden vaikutusmahdollisuuksien parantaminen

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
ei lainkaan tärkeä	1	3	1.8	1.8
ei kovin tärkeä	2	14	8.3	8.4
vähän tärkeä	3	66	39.1	39.8
melko tärkeä	4	75	44.4	45.2
erittäin tärkeä	5	8	4.7	4.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	1.8	–
		169	100.0	100.0

[Q25_15] Oppilaitoksen kehityskohteet lähivuosina: Kansainvälisen opiskelijavaihdon lisääminen

Kysymysryhmän esiteksti

Esittäkää käsityksenne siitä, millaisiin asioihin oppilaitoksenne kehittämisen tulisi kohdistua lähivuosina.

Kysymysteksti

Kansainvälisen opiskelijavaihdon lisääminen

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
ei lainkaan tärkeä	1	8	4.7	4.9
ei kovin tärkeä	2	24	14.2	14.7
vähän tärkeä	3	56	33.1	34.4
melko tärkeä	4	62	36.7	38.0
erittäin tärkeä	5	13	7.7	8.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	6	3.6	–
		169	100.0	100.0

[Q25_16] Oppilaitoksen kehityskohteet lähivuosina: Henkilöstöresurssien lisääminen

Kysymysryhmän esiteksti

Esittäkää käsityksenne siitä, millaisiin asioihin oppilaitoksenne kehittämisen tulisi kohdistua lähivuosina.

Kysymysteksti

Henkilöstöresurssien lisääminen

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
ei lainkaan tärkeä	1	6	3.6	3.6
ei kovin tärkeä	2	26	15.4	15.4
vähän tärkeä	3	61	36.1	36.1
melko tärkeä	4	60	35.5	35.5
erittäin tärkeä	5	16	9.5	9.5
		169	100.0	100.0

[Q25_17] Oppilaitoksen kehityskohteet lähivuosina: Henkilöstön lisäkoulutus ja -kurssitus**Kysymysryhmän esiteksti**

Esittäkää käsityksenne siitä, millaisiin asioihin oppilaitoksenne kehittämisen tulisi kohdistua lähivuosina.

Kysymysteksti

Henkilöstön lisäkoulutus ja -kurssitus

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
ei lainkaan tärkeä	1	1	0.6	0.6
ei kovin tärkeä	2	4	2.4	2.4
vähän tärkeä	3	16	9.5	9.6
melko tärkeä	4	117	69.2	70.1
erittäin tärkeä	5	29	17.2	17.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	1.2	–
		169	100.0	100.0

[Q25_18] Oppilaitoksen kehityskohteet lähivuosina: Henkilöstön vaikutusmahdollisuuksien parantaminen**Kysymysryhmän esiteksti**

Esittäkää käsityksenne siitä, millaisiin asioihin oppilaitoksenne kehittämisen tulisi kohdistua lähivuosina.

Kysymysteksti

Henkilöstön vaikutusmahdollisuuksien parantaminen

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
ei lainkaan tärkeä	1	3	1.8	1.8
ei kovin tärkeä	2	8	4.7	4.8
vähän tärkeä	3	73	43.2	43.5
melko tärkeä	4	80	47.3	47.6
erittäin tärkeä	5	4	2.4	2.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.6	–
		169	100.0	100.0

[Q25_19] Oppilaitoksen kehityskohteet lähivuosina: Työilmapiirin parantaminen**Kysymysryhmän esiteksi**

Esittäkää käsityksenne siitä, millaisiin asioihin oppilaitoksenne kehittämisen tulisi kohdistua lähivuosina.

Kysymysteksti

Työilmapiirin parantaminen

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
ei lainkaan tärkeä	1	3	1.8	1.8
ei kovin tärkeä	2	20	11.8	11.9
vähän tärkeä	3	61	36.1	36.3
melko tärkeä	4	67	39.6	39.9
erittäin tärkeä	5	17	10.1	10.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.6	–
		169	100.0	100.0

[Q25_20] Oppilaitoksen kehityskohteet lähivuosina: Opettajien välisen yhteistyön lisääminen**Kysymysryhmän esiteksi**

Esittäkää käsityksenne siitä, millaisiin asioihin oppilaitoksenne kehittämisen tulisi kohdistua lähivuosina.

2. Muuttujat

Kysymysteksti

Opettajien välisen yhteistyön lisääminen

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
ei lainkaan tärkeä	1	0	0.0	0.0
ei kovin tärkeä	2	13	7.7	7.7
vähän tärkeä	3	41	24.3	24.4
melko tärkeä	4	89	52.7	53.0
erittäin tärkeä	5	25	14.8	14.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.6	–
		169	100.0	100.0

[Q25_21] Oppilaitoksen kehityskohteet lähivuosina: Eri henkilöstöryhmien välisen yhteistyön lisääminen

Kysymysryhmän esiteksi

Esittäkää käsityksenne siitä, millaisiin asioihin oppilaitoksenne kehittämisen tulisi kohdistua lähivuosina.

Kysymysteksti

Eri henkilöstöryhmien välisen yhteistyön lisääminen

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
ei lainkaan tärkeä	1	1	0.6	0.6
ei kovin tärkeä	2	15	8.9	9.0
vähän tärkeä	3	47	27.8	28.1
melko tärkeä	4	87	51.5	52.1
erittäin tärkeä	5	17	10.1	10.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	1.2	–
		169	100.0	100.0

[Q25_23] Oppilaitoksen kehityskohteet lähivuosina: Taloudellisten lisäresurssien hankinta

Kysymysryhmän esiteksi

Esittäkää käsityksenne siitä, millaisiin asioihin oppilaitoksenne kehittämisen tulisi kohdistua lähivuosina.

Kysymysteksti

Taloudellisten lisäresurssien hankinta

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
ei lainkaan tärkeä	1	0	0.0	0.0
ei kovin tärkeä	2	3	1.8	1.8
vähän tärkeä	3	27	16.0	16.0
melko tärkeä	4	78	46.2	46.2
erittäin tärkeä	5	61	36.1	36.1
		169	100.0	100.0

[Q25_24] Oppilaitoksen kehityskohteet lähivuosina: Käyttäjämaksujen korottaminen tai uusien maksujen käyttöönotto

Kysymysryhmän esiteksi

Esittäkää käsityksenne siitä, millaisiin asioihin oppilaitoksenne kehittämisen tulisi kohdistua lähivuosina.

Kysymysteksti

Käyttäjämaksujen korottaminen tai uusien maksujen käyttöönotto

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
ei lainkaan tärkeä	1	47	27.8	28.0
ei kovin tärkeä	2	36	21.3	21.4
vähän tärkeä	3	58	34.3	34.5
melko tärkeä	4	21	12.4	12.5
erittäin tärkeä	5	6	3.6	3.6

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.6	–
		169	100.0	100.0

[Q25_25] Oppilaitoksen kehityskohteet lähivuosina: Talouden seurannan parantaminen

Kysymysryhmän esiteksi

Esittäkää käsityksenne siitä, millaisiin asioihin oppilaitoksenne kehittämisen tulisi kohdistua lähivuosina.

Kysymysteksti

Talouden seurannan parantaminen

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
ei lainkaan tärkeä	1	8	4.7	4.8
ei kovin tärkeä	2	24	14.2	14.4
vähän tärkeä	3	58	34.3	34.7
melko tärkeä	4	57	33.7	34.1
erittäin tärkeä	5	20	11.8	12.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	1.2	–
		169	100.0	100.0

[Q25_26] Oppilaitoksen kehityskohteet lähivuosina: Oppilaitoksen hallinnon ja johtamismenetelmien kehittäminen

Kysymysryhmän esiteksi

Esittäkää käsityksenne siitä, millaisiin asioihin oppilaitoksenne kehittämisen tulisi kohdistua lähivuosina.

Kysymysteksti

Oppilaitoksen hallinnon ja johtamismenetelmien kehittäminen

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
ei lainkaan tärkeä	1	2	1.2	1.2
ei kovin tärkeä	2	6	3.6	3.6
vähän tärkeä	3	32	18.9	19.3
melko tärkeä	4	98	58.0	59.0
erittäin tärkeä	5	28	16.6	16.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	1.8	–
		169	100.0	100.0

[Q25_27] Oppilaitoksen kehityskohteet lähivuosina: Hallinnon informaatiojärjestelmien kehittäminen

Kysymysryhmän esiteksti

Esittäkää käsityksenne siitä, millaisiin asioihin oppilaitoksenne kehittämisen tulisi kohdistua lähivuosina.

Kysymysteksti

Hallinnon informaatiojärjestelmien kehittäminen

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
ei lainkaan tärkeä	1	0	0.0	0.0
ei kovin tärkeä	2	15	8.9	9.2
vähän tärkeä	3	49	29.0	30.1
melko tärkeä	4	76	45.0	46.6
erittäin tärkeä	5	23	13.6	14.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	6	3.6	–
		169	100.0	100.0

[Q25_28] Oppilaitoksen kehityskohteet lähivuosina: Oppilaitoksen imagon kehittäminen ja markkinointi

Kysymysryhmän esiteksti

Esittäkää käsityksenne siitä, millaisiin asioihin oppilaitoksenne kehittämisen tulisi kohdistua lähivuosina.

Kysymysteksti

Oppilaitoksen imagon kehittäminen ja markkinointi

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
ei lainkaan tärkeä	1	0	0.0	0.0
ei kovin tärkeä	2	0	0.0	0.0
vähän tärkeä	3	22	13.0	13.2
melko tärkeä	4	82	48.5	49.1
erittäin tärkeä	5	63	37.3	37.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	1.2	–
		169	100.0	100.0

[Q25_29] Oppilaitoksen kehityskohteet lähivuosina: Oppilaitoksen itsenäisyyden lisääminen**Kysymysryhmän esiteksi**

Esittäkää käsityksenne siitä, millaisiin asioihin oppilaitoksenne kehittämisen tulisi kohdistua lähivuosina.

Kysymysteksti

Oppilaitoksen itsenäisyyden lisääminen

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
ei lainkaan tärkeä	1	6	3.6	3.6
ei kovin tärkeä	2	24	14.2	14.5
vähän tärkeä	3	70	41.4	42.4
melko tärkeä	4	50	29.6	30.3
erittäin tärkeä	5	15	8.9	9.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	4	2.4	–
		169	100.0	100.0

[Q25_30] Oppilaitoksen kehityskohteet lähivuosina: Oppilaitosten välisen yhteistyön lisääminen**Kysymysryhmän esiteksi**

Esittäkää käsityksenne siitä, millaisiin asioihin oppilaitoksenne kehittämisen tulisi kohdistua lähivuosina.

Kysymysteksti

Oppilaitosten välisen yhteistyön lisääminen

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
ei lainkaan tärkeä	1	1	0.6	0.6
ei kovin tärkeä	2	4	2.4	2.4
vähän tärkeä	3	36	21.3	21.7
melko tärkeä	4	97	57.4	58.4
erittäin tärkeä	5	28	16.6	16.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	1.8	–
		169	100.0	100.0

[Q25_31] Oppilaitoksen kehityskohteet lähivuosina: Oppilaitosten välisen kilpailun lisääminen

Kysymysryhmän esiteksi

Esittäkää käsityksenne siitä, millaisiin asioihin oppilaitoksenne kehittämisen tulisi kohdistua lähivuosina.

Kysymysteksti

Oppilaitosten välisen kilpailun lisääminen

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
ei lainkaan tärkeä	1	50	29.6	30.3
ei kovin tärkeä	2	49	29.0	29.7
vähän tärkeä	3	58	34.3	35.2
melko tärkeä	4	8	4.7	4.8
erittäin tärkeä	5	0	0.0	0.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	4	2.4	–
		169	100.0	100.0

[Q25_32] Oppilaitoksen kehityskohteet lähivuosina: Oppilaitosten ja yritysten yhteistyön lisääminen

Kysymysryhmän esiteksi

Esittäkää käsityksenne siitä, millaisiin asioihin oppilaitoksenne kehittämisen tulisi kohdistua lähivuosina.

Kysymysteksti

Oppilaitosten ja yritysten yhteistyön lisääminen

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
ei lainkaan tärkeä	1	6	3.6	3.6
ei kovin tärkeä	2	22	13.0	13.2
vähän tärkeä	3	30	17.8	18.0
melko tärkeä	4	79	46.7	47.3
erittäin tärkeä	5	30	17.8	18.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	1.2	–
		169	100.0	100.0

[Q25_33] Oppilaitoksen kehityskohteet lähivuosina: Kuntayhteistyön lisääminen koulutuspalveluissa

Kysymysryhmän esiteksi

Esittäkää käsityksenne siitä, millaisiin asioihin oppilaitoksenne kehittämisen tulisi kohdistua lähivuosina.

Kysymysteksti

Kuntayhteistyön lisääminen koulutuspalveluissa

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
ei lainkaan tärkeä	1	16	9.5	9.6
ei kovin tärkeä	2	26	15.4	15.7
vähän tärkeä	3	58	34.3	34.9
melko tärkeä	4	55	32.5	33.1

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
erittäin tärkeä	5	11	6.5	6.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	1.8	–
		169	100.0	100.0

[Q25_34] Oppilaitoksen kehityskohteet lähivuosina: Aloituspaiikkojen lisääminen

Kysymysryhmän esiteksti

Esittäkää käsityksenne siitä, millaisiin asioihin oppilaitoksenne kehittämisen tulisi kohdistua lähivuosina.

Kysymysteksti

Aloituspaiikkojen lisääminen

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
ei lainkaan tärkeä	1	34	20.1	21.7
ei kovin tärkeä	2	17	10.1	10.8
vähän tärkeä	3	46	27.2	29.3
melko tärkeä	4	31	18.3	19.7
erittäin tärkeä	5	29	17.2	18.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	12	7.1	–
		169	100.0	100.0

[Q25_35] Oppilaitoksen kehityskohteet lähivuosina: Tutkinnon suorittaneiden määrän lisääminen

Kysymysryhmän esiteksti

Esittäkää käsityksenne siitä, millaisiin asioihin oppilaitoksenne kehittämisen tulisi kohdistua lähivuosina.

Kysymysteksti

Tutkinnon suorittaneiden määrän lisääminen

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
ei lainkaan tärkeä	1	20	11.8	12.8
ei kovin tärkeä	2	14	8.3	9.0
vähän tärkeä	3	45	26.6	28.8
melko tärkeä	4	48	28.4	30.8
erittäin tärkeä	5	29	17.2	18.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	13	7.7	–
		169	100.0	100.0

[Q25_36] Oppilaitoksen kehityskohteet lähivuosina: Opintojen suorittamisajan lyhentäminen

Kysymysryhmän esiteksti

Esittäkää käsityksenne siitä, millaisiin asioihin oppilaitoksenne kehittämisen tulisi kohdistua lähivuosina.

Kysymysteksti

Opintojen suorittamisajan lyhentäminen

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
ei lainkaan tärkeä	1	35	20.7	22.9
ei kovin tärkeä	2	27	16.0	17.6
vähän tärkeä	3	53	31.4	34.6
melko tärkeä	4	33	19.5	21.6
erittäin tärkeä	5	5	3.0	3.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	16	9.5	–
		169	100.0	100.0

[Q25_37] Oppilaitoksen kehityskohteet lähivuosina: Toimintatapojen kehittäminen opiskelijoiden työnsaantimahdollisuuksien parantamiseksi

Kysymysryhmän esiteksti

Esittäkää käsityksenne siitä, millaisiin asioihin oppilaitoksenne kehittämisen tulisi kohdistua lähivuosina.

Kysymysteksti

Toimintatapojen kehittäminen opiskelijoiden työnsaantimahdollisuuksien parantamiseksi

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
ei lainkaan tärkeä	1	12	7.1	7.5
ei kovin tärkeä	2	24	14.2	14.9
vähän tärkeä	3	38	22.5	23.6
melko tärkeä	4	57	33.7	35.4
erittäin tärkeä	5	30	17.8	18.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	8	4.7	–
		169	100.0	100.0

[Q25_38] Oppilaitoksen kehityskohteet lähivuosina: Verkko-opetuksen kehittäminen**Kysymysryhmän esiteksi**

Esittäkää käsityksenne siitä, millaisiin asioihin oppilaitoksenne kehittämisen tulisi kohdistua lähivuosina.

Kysymysteksti

Verkko-opetuksen kehittäminen

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
ei lainkaan tärkeä	1	4	2.4	2.4
ei kovin tärkeä	2	7	4.1	4.2
vähän tärkeä	3	25	14.8	15.1
melko tärkeä	4	67	39.6	40.4
erittäin tärkeä	5	63	37.3	38.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	1.8	–
		169	100.0	100.0

[Q25_39] Oppilaitoksen kehityskohteet lähivuosina: Etäopetuksen kehittäminen**Kysymysryhmän esiteksi**

Esittäkää käsityksenne siitä, millaisiin asioihin oppilaitoksenne kehittämisen tulisi kohdistua lähivuosina.

2. Muuttujat

Kysymysteksti

Etäopetuksen kehittäminen

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
ei lainkaan tärkeä	1	7	4.1	4.3
ei kovin tärkeä	2	20	11.8	12.2
vähän tärkeä	3	39	23.1	23.8
melko tärkeä	4	53	31.4	32.3
erittäin tärkeä	5	45	26.6	27.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	5	3.0	–
		169	100.0	100.0

[Q25_40] Oppilaitoksen kehityskohteet lähivuosina: Lautakunta-/johtokuntatyön kehittäminen

Kysymysryhmän esiteksi

Esittäkää käsityksenne siitä, millaisiin asioihin oppilaitoksenne kehittämisen tulisi kohdistua lähivuosina.

Kysymysteksti

Lautakunta-/johtokuntatyön kehittäminen

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
ei lainkaan tärkeä	1	9	5.3	5.5
ei kovin tärkeä	2	17	10.1	10.4
vähän tärkeä	3	62	36.7	38.0
melko tärkeä	4	62	36.7	38.0
erittäin tärkeä	5	13	7.7	8.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	6	3.6	–
		169	100.0	100.0

[Q25_LIS] Oppilaitoksen kehityskohteet lähivuosina: Lisätiedot (Avokysymys)

Kysymysryhmän esiteksti

Esittäkää käsityksenne siitä, millaisiin asioihin oppilaitoksenne kehittämisen tulisi kohdistua lähivuosina.

Kysymysteksti

Lisätiedot (Avokysymys)

[Q26_1] Kunnassamme koulupalvelut nähdään erityisen tärkeinä peruspalveluina

Kysymysryhmän esiteksti

Seuraavassa on esitetty joukko koulutuspalveluja ja oppilaitosta koskevia väitteitä. Ottakaa niihin kantaa asteikolla 1 (täysin eri mieltä) - 5 (täysin samaa mieltä).

Kysymysteksti

Kunnassamme koulupalvelut nähdään erityisen tärkeinä peruspalveluina

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
täysin eri mieltä	1	7	4.1	4.4
jonkin verran eri mieltä	2	18	10.7	11.4
ei samaa eikä eri mieltä	3	39	23.1	24.7
melko samaa mieltä	4	70	41.4	44.3
täysin samaa mieltä	5	24	14.2	15.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	11	6.5	—
		169	100.0	100.0

[Q26_2] Kunnan säästöpäätökset kohdistuvat aina ensimmäisenä koulutuspalveluihin

Kysymysryhmän esiteksti

Seuraavassa on esitetty joukko koulutuspalveluja ja oppilaitosta koskevia väitteitä. Ottakaa niihin kantaa asteikolla 1 (täysin eri mieltä) - 5 (täysin samaa mieltä).

2. Muuttujat

Kysymysteksti

Kunnan säästöpäätökset kohdistuvat aina ensimmäisenä koulutuspalveluihin

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
täysin eri mieltä	1	10	5.9	6.4
jonkin verran eri mieltä	2	45	26.6	28.8
ei samaa eikä eri mieltä	3	58	34.3	37.2
melko samaa mieltä	4	28	16.6	17.9
täysin samaa mieltä	5	15	8.9	9.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	13	7.7	–
		169	100.0	100.0

[Q26_3] Resurssien vähäisyys lisää oppilaitosten välistä yhteistyötä

Kysymysryhmän esiteksi

Seuraavassa on esitetty joukko koulutuspalveluja ja oppilaitosta koskevia väitteitä. Ottakaa niihin kantaa asteikolla 1 (täysin eri mieltä) - 5 (täysin samaa mieltä).

Kysymysteksti

Resurssien vähäisyys lisää oppilaitosten välistä yhteistyötä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
täysin eri mieltä	1	14	8.3	8.7
jonkin verran eri mieltä	2	49	29.0	30.4
ei samaa eikä eri mieltä	3	44	26.0	27.3
melko samaa mieltä	4	45	26.6	28.0
täysin samaa mieltä	5	9	5.3	5.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	8	4.7	–
		169	100.0	100.0

[Q26_4] Eri oppilaitosten välinen kilpailu opiskelijoista tulee lisääntymään

Kysymysryhmän esiteksi

Seuraavassa on esitetty joukko koulutuspalveluja ja oppilaitosta koskevia väitteitä. Ottakaa niihin kantaa asteikolla 1 (täysin eri mieltä) - 5 (täysin samaa mieltä).

Kysymysteksti

Eri oppilaitosten välinen kilpailu opiskelijoista tulee lisääntymään

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
täysin eri mieltä	1	4	2.4	2.5
jonkin verran eri mieltä	2	8	4.7	4.9
ei samaa eikä eri mieltä	3	17	10.1	10.4
melko samaa mieltä	4	95	56.2	58.3
täysin samaa mieltä	5	39	23.1	23.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	6	3.6	–
		169	100.0	100.0

[Q26_5] Kuntien ostopalveluiden kilpailuttaminen merkitsee aina halvimman, vaan ei tarkoituksenmukaisimman vaihtoehdon valintaa

Kysymysryhmän esiteksi

Seuraavassa on esitetty joukko koulutuspalveluja ja oppilaitosta koskevia väitteitä. Ottakaa niihin kantaa asteikolla 1 (täysin eri mieltä) - 5 (täysin samaa mieltä).

Kysymysteksti

Kuntien ostopalveluiden kilpailuttaminen merkitsee aina halvimman, vaan ei tarkoituksenmukaisimman vaihtoehdon valintaa

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
täysin eri mieltä	1	10	5.9	6.3
jonkin verran eri mieltä	2	29	17.2	18.4
ei samaa eikä eri mieltä	3	57	33.7	36.1
melko samaa mieltä	4	47	27.8	29.7
täysin samaa mieltä	5	15	8.9	9.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	11	6.5	–
		169	100.0	100.0

[Q26_6] Eihän se koulun kehittäminen onnistu, kun koko ajan käytettävissä olevat resurssit vähenevät

Kysymysryhmän esiteksti

Seuraavassa on esitetty joukko koulutuspalveluja ja oppilaitosta koskevia väitteitä. Ottakaa niihin kantaa asteikolla 1 (täysin eri mieltä) - 5 (täysin samaa mieltä).

Kysymysteksti

Eihän se koulun kehittäminen onnistu, kun koko ajan käytettävissä olevat resurssit vähenevät

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
täysin eri mieltä	1	17	10.1	10.4
jonkin verran eri mieltä	2	54	32.0	32.9
ei samaa eikä eri mieltä	3	49	29.0	29.9
melko samaa mieltä	4	29	17.2	17.7
täysin samaa mieltä	5	15	8.9	9.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	5	3.0	–
		169	100.0	100.0

[Q26_7] Oppilaitosten itsearviointi on mainio apuväline kehittämistyössä

Kysymysryhmän esiteksti

Seuraavassa on esitetty joukko koulutuspalveluja ja oppilaitosta koskevia väitteitä. Ottakaa niihin kantaa asteikolla 1 (täysin eri mieltä) - 5 (täysin samaa mieltä).

Kysymysteksti

Oppilaitosten itsearviointi on mainio apuväline kehittämistyössä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
täysin eri mieltä	1	2	1.2	1.2
jonkin verran eri mieltä	2	6	3.6	3.6
ei samaa eikä eri mieltä	3	21	12.4	12.7
melko samaa mieltä	4	79	46.7	47.9
täysin samaa mieltä	5	57	33.7	34.5

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	4	2.4	–
		169	100.0	100.0

[Q26_8] Tieto- ja viestintäteknologian kehityksessä (virtuaalinen oppimisympäristö) pysyminen on koulutuspalvelujen laadun kannalta ensiarvoisen tärkeää

Kysymysryhmän esiteksti

Seuraavassa on esitetty joukko koulutuspalveluja ja oppilaitosta koskevia väitteitä. Ottakaa niihin kantaa asteikolla 1 (täysin eri mieltä) - 5 (täysin samaa mieltä).

Kysymysteksti

Tieto- ja viestintäteknologian kehityksessä (virtuaalinen oppimisympäristö) pysyminen on koulutuspalvelujen laadun kannalta ensiarvoisen tärkeää

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
täysin eri mieltä	1	1	0.6	0.6
jonkin verran eri mieltä	2	9	5.3	5.5
ei samaa eikä eri mieltä	3	27	16.0	16.4
melko samaa mieltä	4	82	48.5	49.7
täysin samaa mieltä	5	46	27.2	27.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	4	2.4	–
		169	100.0	100.0

[Q26_9] Tietotekniikan täysi hyödyntäminen oppilaitoksissa kärsii pätevän henkilöstön puutteesta

Kysymysryhmän esiteksti

Seuraavassa on esitetty joukko koulutuspalveluja ja oppilaitosta koskevia väitteitä. Ottakaa niihin kantaa asteikolla 1 (täysin eri mieltä) - 5 (täysin samaa mieltä).

Kysymysteksti

Tietotekniikan täysi hyödyntäminen oppilaitoksissa kärsii pätevän henkilöstön puutteesta

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
täysin eri mieltä	1	7	4.1	4.2
jonkin verran eri mieltä	2	16	9.5	9.6
ei samaa eikä eri mieltä	3	38	22.5	22.9
melko samaa mieltä	4	75	44.4	45.2
täysin samaa mieltä	5	30	17.8	18.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	1.8	–
		169	100.0	100.0

[Q26_10] Henkilöstön rekrytointi on aiempaa tärkeämpää opetuksen laadun kannalta**Kysymysryhmän esiteksti**

Seuraavassa on esitetty joukko koulutuspalveluja ja oppilaitosta koskevia väitteitä. Ottakaa niihin kantaa asteikolla 1 (täysin eri mieltä) - 5 (täysin samaa mieltä).

Kysymysteksti

Henkilöstön rekrytointi on aiempaa tärkeämpää opetuksen laadun kannalta

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
täysin eri mieltä	1	0	0.0	0.0
jonkin verran eri mieltä	2	0	0.0	0.0
ei samaa eikä eri mieltä	3	16	9.5	9.6
melko samaa mieltä	4	89	52.7	53.6
täysin samaa mieltä	5	61	36.1	36.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	1.8	–
		169	100.0	100.0

[Q26_11] Rehtoreiden täydennyskoulutukseen tulisi kiinnittää entistä enemmän huomiota**Kysymysryhmän esiteksti**

Seuraavassa on esitetty joukko koulutuspalveluja ja oppilaitosta koskevia väitteitä. Ottakaa niihin kantaa asteikolla 1 (täysin eri mieltä) - 5 (täysin samaa mieltä).

Kysymysteksti

Rehtoreiden täydennyskoulutukseen tulisi kiinnittää entistä enemmän huomiota

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
täysin eri mieltä	1	0	0.0	0.0
jonkin verran eri mieltä	2	4	2.4	2.4
ei samaa eikä eri mieltä	3	40	23.7	24.2
melko samaa mieltä	4	78	46.2	47.3
täysin samaa mieltä	5	43	25.4	26.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	4	2.4	–
		169	100.0	100.0

[Q26_12] Rehtoreiden työ on painottunut aivan liikaa taloudellisten asioiden käsittelyyn

Kysymysryhmän esiteksti

Seuraavassa on esitetty joukko koulutuspalveluja ja oppilaitosta koskevia väitteitä. Ottakaa niihin kantaa asteikolla 1 (täysin eri mieltä) - 5 (täysin samaa mieltä).

Kysymysteksti

Rehtoreiden työ on painottunut aivan liikaa taloudellisten asioiden käsittelyyn

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
täysin eri mieltä	1	5	3.0	3.0
jonkin verran eri mieltä	2	23	13.6	13.9
ei samaa eikä eri mieltä	3	68	40.2	41.0
melko samaa mieltä	4	48	28.4	28.9
täysin samaa mieltä	5	22	13.0	13.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	1.8	–
		169	100.0	100.0

[Q26_13] Rehtoreiden työ on painottunut aivan liikaa hallinnollisten asioiden käsittelyyn

Kysymysryhmän esiteksi

Seuraavassa on esitetty joukko koulutuspalveluja ja oppilaitosta koskevia väitteitä. Ottakaa niihin kantaa asteikolla 1 (täysin eri mieltä) - 5 (täysin samaa mieltä).

Kysymysteksti

Rehtoreiden työ on painottunut aivan liikaa hallinnollisten asioiden käsittelyyn

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
täysin eri mieltä	1	1	0.6	0.6
jonkin verran eri mieltä	2	21	12.4	12.7
ei samaa eikä eri mieltä	3	63	37.3	38.2
melko samaa mieltä	4	57	33.7	34.5
täysin samaa mieltä	5	23	13.6	13.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	4	2.4	–
		169	100.0	100.0

[Q26_14] Kuntien toimintaa opetuspalveluiden tuottajana tulisi valtion taholta ohjata nykyistä tiukemmin

Kysymysryhmän esiteksi

Seuraavassa on esitetty joukko koulutuspalveluja ja oppilaitosta koskevia väitteitä. Ottakaa niihin kantaa asteikolla 1 (täysin eri mieltä) - 5 (täysin samaa mieltä).

Kysymysteksti

Kuntien toimintaa opetuspalveluiden tuottajana tulisi valtion taholta ohjata nykyistä tiukemmin

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
täysin eri mieltä	1	15	8.9	9.5
jonkin verran eri mieltä	2	48	28.4	30.4
ei samaa eikä eri mieltä	3	47	27.8	29.7
melko samaa mieltä	4	31	18.3	19.6

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
täysin samaa mieltä	5	17	10.1	10.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	11	6.5	–
		169	100.0	100.0

[Q26_15] Oppilaitosten toimintaan kohdistuvaa ohjausta tulisi kunnan taholta tiukentaa

Kysymysryhmän esiteksi

Seuraavassa on esitetty joukko koulutuspalveluja ja oppilaitosta koskevia väitteitä. Ottakaa niihin kantaa asteikolla 1 (täysin eri mieltä) - 5 (täysin samaa mieltä).

Kysymysteksti

Oppilaitosten toimintaan kohdistuvaa ohjausta tulisi kunnan taholta tiukentaa

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
täysin eri mieltä	1	48	28.4	29.6
jonkin verran eri mieltä	2	77	45.6	47.5
ei samaa eikä eri mieltä	3	30	17.8	18.5
melko samaa mieltä	4	6	3.6	3.7
täysin samaa mieltä	5	1	0.6	0.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	7	4.1	–
		169	100.0	100.0

[Q26_16] Yhä useampi opiskelija suorittaa lukion neljässä vuodessa

Kysymysryhmän esiteksi

Seuraavassa on esitetty joukko koulutuspalveluja ja oppilaitosta koskevia väitteitä. Ottakaa niihin kantaa asteikolla 1 (täysin eri mieltä) - 5 (täysin samaa mieltä).

Kysymysteksti

Yhä useampi opiskelija suorittaa lukion neljässä vuodessa

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
täysin eri mieltä	1	16	9.5	12.4
jonkin verran eri mieltä	2	22	13.0	17.1
ei samaa eikä eri mieltä	3	52	30.8	40.3
melko samaa mieltä	4	31	18.3	24.0
täysin samaa mieltä	5	8	4.7	6.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	40	23.7	–
		169	100.0	100.0

[Q26_18] Lukio-opetus on liiaksi ylioppilaskirjoituksiin tähtäävää

Kysymysryhmän esiteksi

Seuraavassa on esitetty joukko koulutuspalveluja ja oppilaitosta koskevia väitteitä. Ottakaa niihin kantaa asteikolla 1 (täysin eri mieltä) - 5 (täysin samaa mieltä).

Kysymysteksti

Lukio-opetus on liiaksi ylioppilaskirjoituksiin tähtäävää

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
täysin eri mieltä	1	4	2.4	3.1
jonkin verran eri mieltä	2	18	10.7	14.1
ei samaa eikä eri mieltä	3	49	29.0	38.3
melko samaa mieltä	4	43	25.4	33.6
täysin samaa mieltä	5	14	8.3	10.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	41	24.3	–
		169	100.0	100.0

[Q26_19] Lukion ja ammatillisten oppilaitosten yhteistyö ja ns. yhdistelmäopintojen suorittaminen on opiskelijalle liian vaikeaa

Kysymysryhmän esiteksi

Seuraavassa on esitetty joukko koulutuspalveluja ja oppilaitosta koskevia väitteitä. Ottakaa niihin kantaa asteikolla 1 (täysin eri mieltä) - 5 (täysin samaa mieltä).

Kysymysteksti

Lukion ja ammatillisten oppilaitosten yhteistyö ja ns. yhdistelmäopintojen suorittaminen on opiskelijalle liian vaikeaa

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
täysin eri mieltä	1	13	7.7	9.2
jonkin verran eri mieltä	2	35	20.7	24.8
ei samaa eikä eri mieltä	3	41	24.3	29.1
melko samaa mieltä	4	35	20.7	24.8
täysin samaa mieltä	5	17	10.1	12.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	28	16.6	—
		169	100.0	100.0

[Q26_20] Ammatillisten oppilaitosten kehittäminen jää ammattikorkeakoulujen varjoon**Kysymysryhmän esiteksi**

Seuraavassa on esitetty joukko koulutuspalveluja ja oppilaitosta koskevia väitteitä. Ottakaa niihin kantaa asteikolla 1 (täysin eri mieltä) - 5 (täysin samaa mieltä).

Kysymysteksti

Ammatillisten oppilaitosten kehittäminen jää ammattikorkeakoulujen varjoon

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
täysin eri mieltä	1	10	5.9	7.1
jonkin verran eri mieltä	2	24	14.2	17.1
ei samaa eikä eri mieltä	3	49	29.0	35.0
melko samaa mieltä	4	36	21.3	25.7
täysin samaa mieltä	5	21	12.4	15.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	29	17.2	—
		169	100.0	100.0

[Q26_21] Kuntamme ei panosta aikuiskoulutukseen**Kysymysryhmän esiteksi**

Seuraavassa on esitetty joukko koulutuspalveluja ja oppilaitosta koskevia väitteitä. Ottakaa niihin kantaa asteikolla 1 (täysin eri mieltä) - 5 (täysin samaa mieltä).

Kysymysteksti

Kuntamme ei panosta aikuiskoulutukseen

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
täysin eri mieltä	1	20	11.8	13.5
jonkin verran eri mieltä	2	43	25.4	29.1
ei samaa eikä eri mieltä	3	56	33.1	37.8
melko samaa mieltä	4	16	9.5	10.8
täysin samaa mieltä	5	13	7.7	8.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	21	12.4	–
		169	100.0	100.0

[Q26_22] Ammattikorkeakoulujen roolia korkeakoulusektorin osana ei ole ymmärretty oppilaitoksen toimintaympäristössä**Kysymysryhmän esiteksi**

Seuraavassa on esitetty joukko koulutuspalveluja ja oppilaitosta koskevia väitteitä. Ottakaa niihin kantaa asteikolla 1 (täysin eri mieltä) - 5 (täysin samaa mieltä).

Kysymysteksti

Ammattikorkeakoulujen roolia korkeakoulusektorin osana ei ole ymmärretty oppilaitoksen toimintaympäristössä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
täysin eri mieltä	1	8	4.7	5.9
jonkin verran eri mieltä	2	24	14.2	17.8
ei samaa eikä eri mieltä	3	64	37.9	47.4
melko samaa mieltä	4	31	18.3	23.0
täysin samaa mieltä	5	8	4.7	5.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	34	20.1	–
		169	100.0	100.0

[Q26_23] Ammattikorkeakoulujen roolia korkeakoulusektorin osana ei ole ymmärretty oppilaitoksen sisällä**Kysymysryhmän esiteksi**

Seuraavassa on esitetty joukko koulutuspalveluja ja oppilaitosta koskevia väitteitä. Ottakaa niihin kantaa asteikolla 1 (täysin eri mieltä) - 5 (täysin samaa mieltä).

Kysymysteksti

Ammattikorkeakoulujen roolia korkeakoulusektorin osana ei ole ymmärretty oppilaitoksen sisällä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
täysin eri mieltä	1	11	6.5	8.5
jonkin verran eri mieltä	2	35	20.7	26.9
ei samaa eikä eri mieltä	3	63	37.3	48.5
melko samaa mieltä	4	19	11.2	14.6
täysin samaa mieltä	5	2	1.2	1.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	39	23.1	—
		169	100.0	100.0

[Q26_LIS] Lisätiedot koulutuspalveluja ja oppilaitosta koskevista väittämistä (Avokysymys)

Kysymysryhmän esiteksti

Seuraavassa on esitetty joukko koulutuspalveluja ja oppilaitosta koskevia väitteitä. Ottakaa niihin kantaa asteikolla 1 (täysin eri mieltä) - 5 (täysin samaa mieltä).

Kysymysteksti

Lisätiedot koulutuspalveluja ja oppilaitosta koskevista väittämistä (Avokysymys)

[Q27_1] Mikä on syntymävuotenne?

Kysymysryhmän esiteksti

Vastaajan ikä

Kysymysteksti

Mikä on syntymävuotenne?

Kuvailevat tunnusluvut

2. Muuttujat

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	168
minimi	1940.00
maksimi	1969.00
keskiarvo	1950.30
keskihajonta	6.73

[Q27_2] Vastaajan ikä

Kysymysryhmän esiteksi

Vastaajan ikä

Kysymysteksti

Ikä

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	168
minimi	33.00
maksimi	62.00
keskiarvo	51.63
keskihajonta	6.70

[Q28_1] Mikä on virkanimikkeenne?

Kysymysryhmän esiteksi

Vastaajan virkanimike

Kysymysteksti

Mikä on virkanimikkeenne?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
rehtori	1	137	81.1	82.5
jokin muu	2	29	17.2	17.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	1.8	–

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
		169	100.0	100.0

[Q28_2] Mikä on virkanimikkeenne: Muu, mikä? (Avokysymys)

Kysymysryhmän esiteksi

Vastaajan virkanimike

Kysymysteksti

Muu, mikä? (Avokysymys)

[Q29_1] Työkokemus opetustoimen työtehtävissä: Opetustoimen eri työtehtävissä olen toiminut yhteensä (vuotta)

Kysymysryhmän esiteksi

Minkälainen työkokemus teillä on opetustoimen työtehtävissä?

Kysymysteksti

Opetustoimen eri työtehtävissä olen toiminut yhteensä (vuotta)

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	165
minimi	2.00
maksimi	39.00
keskiarvo	22.60
keskihajonta	8.45

[Q29_2] Työkokemus opetustoimen työtehtävissä: Nykyisessä tehtävässäni olen toiminut (vuotta)

Kysymysryhmän esiteksi

Minkälainen työkokemus teillä on opetustoimen työtehtävissä?

2. Muuttujat

Kysymysteksti

Nykyisessä tehtävässäni olen toiminut (vuotta)

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	163
minimi	0.10
maksimi	33.00
keskiarvo	9.46
keskihajonta	8.75

[Q29_LIS] Työkokemus opetustoimen työtehtävissä: Lisätiedot (Avokysymys)

Kysymysryhmän esiteksi

Minkälainen työkokemus teillä on opetustoimen työtehtävissä?

Kysymysteksti

Lisätiedot (Avokysymys)

[Q30] Mikä on koulutustasonne?

Kysymysryhmän esiteksi

Vastaaajan koulutustaso

Kysymysteksti

Mikä on koulutustasonne? (Nykyisen koulutusrakenteen mukaan ylin tutkintonne)

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
ei peruskoulun jälk. tutkintoa	1	0	0.0	0.0
toisen asteen ammatill. koulutus	2	0	0.0	0.0
ylioppilas	3	1	0.6	0.6
korkea-asteen ammatill. koulutus	4	10	5.9	6.0

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
alempi tiedekorkeakoulututkinto	5	11	6.5	6.6
ylempi tiedekorkeakoulututkinto	6	144	85.2	86.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	1.8	–
		169	100.0	100.0

[Q30_LIS] Mikä on koulutustasonne: Lisätiedot (Avokysymys)

Kysymysryhmän esiteksi

Vastaajan koulutustaso

Kysymysteksti

Lisätiedot (Avokysymys)

[Q31_1] Riittääkö rehtorin päätösvalta oppilaitoksen kannalta keskeisissä asioissa?

Kysymysryhmän esiteksi

Rehtorin päätösvallan riittävyys oppilaitoksen kannalta tärkeissä asioissa

Kysymysteksti

Riittääkö rehtorin päätösvalta oppilaitoksen kannalta keskeisissä asioissa?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
kyllä, päätösvalta riittää	1	147	87.0	88.6
ei, päätösvalta ei ole riittävä	2	15	8.9	9.0
sekä että, riittää ja ei riitä	3	4	2.4	2.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	1.8	–
		169	100.0	100.0

[Q31_2] Missä asioissa rehtorin päätösvaltaa tulisi lisätä? (Avokysymys)

Kysymysryhmän esiteksi

Rehtorin päätösvallan riittävyys oppilaitoksen kannalta tärkeissä asioissa

2. Muuttujat

Kysymysteksti

Missä asioissa rehtorin päätösvaltaa tulisi lisätä? (Avokysymys)

[Q32_1] Myykö oppilaitoksenne palveluita ulkopuolisille tahoille?

Kysymysryhmän esiteksti

Oppilaitoksen palveluiden myyminen ulkopuolisille tahoille

Kysymysteksti

Myykö oppilaitoksenne palveluita ulkopuolisille tahoille?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
ei myydä	1	70	41.4	42.9
kyllä myydään	2	93	55.0	57.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	6	3.6	–
		169	100.0	100.0

[Q32_2] Myykö oppilaitoksenne palveluita ulkopuolisille tahoille: Mitä palveluita? (Avokysymys)

Kysymysryhmän esiteksti

Oppilaitoksen palveluiden myyminen ulkopuolisille tahoille

Kysymysteksti

Mitä palveluita oppilaitoksenne myy ulkopuolisille tahoille? (Avokysymys)

[LIS] Kommentit (Avokysymys)

Kysymysteksti

Voitte vielä vapaasti esittää mielipiteitänne opetukseen ja koulutukseen liittyvistä asioista (Avokysymys)

Luku 3

Hakemistot

3.1 Muuttujat esiintymisjärjestyksessä

Aineistonumero (lisätty FSD:ssä) [FSD_NO]	7
Aineistoversio (lisätty FSD:ssä) [FSD_VR]	7
Havaintotunnus (lisätty FSD:ssä) [FSD_ID]	8
Oppilaitos [BV1_1]	8
Oppilaitos: Muu, mikä? (Avokysymys) [BV1_2]	8
Oppilaitoksen opetuskieli [BV2]	9
Oppilaitoksen koulutusala [BV3_1]	9
Oppilaitoksen koulutusala: Muu, mikä? (Avokysymys) [BV3_2]	9
Kunta [Q1_1]	10
Kunnan koko 1 [Q1_2]	10
Kunnan koko 2 [Q1_3]	11
Oppilaitoksen nimi [Q2]	11
Mikä on oppilaitoksenne nykyinen omistuspohja? [Q3_1]	11
Mikä on oppilaitoksenne nykyinen omistuspohja: Muu, mikä? (Avokysymys) [Q3_2]	12
Opiskelijoiden määrä oppilaitoksessa [Q5_1]	12
Opiskelijoiden määrä oppilaitoksessa: Lisätiedot (Avokysymys) [Q5_1_LIS]	12
Opiskelijoiden määrä oppilaitoksessa: Ulkomaalaiset opiskelijat [Q5_2]	13
Opiskelijoiden määrä oppilaitoksessa: Ulkomaalaiset opiskelijat: Lisätiedot (Avokysymys) [Q5_2_LIS]	13
Henkilöstön määrä oppilaitoksessa: Päätoiminen opetushenkilöstö [Q6_1]	13
Henkilöstön määrä oppilaitoksessa: Päätoiminen muu henkilöstö [Q6_2]	14
Henkilöstön määrä oppilaitoksessa: Sivutoiminen opetushenkilöstö [Q6_3]	14
Henkilöstön määrä oppilaitoksessa: Sivutoiminen muu henkilöstö [Q6_4]	15

3. Hakemistot

Henkilöstön määrä oppilaitoksessa: Lisätiedot (Avokysymys) [Q6_LIS]	15
Oppilaitoksen erikoistuminen (lukiot): Musiikkipainotteinen opetus [Q7_1]	16
Oppilaitoksen erikoistuminen (lukiot): Liikuntapainotteinen opetus [Q7_2]	16
Oppilaitoksen erikoistuminen (lukiot): Ilmaisutaitopainotteinen opetus [Q7_3]	17
Oppilaitoksen erikoistuminen (lukiot): Matemaattis-luonnontieteellinen opetus [Q7_4]	17
Oppilaitoksen erikoistuminen (lukiot): Tietotekniikkapainotteinen opetus [Q7_5]	18
Oppilaitoksen erikoistuminen (lukiot): Ympäristöpainotteinen opetus [Q7_6]	18
Oppilaitoksen erikoistuminen (lukiot): Vieraisiin kieliin painottunut opetus [Q7_7]	19
Oppilaitoksen erikoistuminen (lukiot): Muuta erikoistunutta opetusta [Q7_8_1]	19
Oppilaitoksen erikoistuminen (lukiot): Muuta erikoistunutta opetusta, mitä? (Avokysymys) [Q7_8_2]	20
Mitä vieraiden kielten opetusta oppilaitoksessanne annetaan? [Q8_1]	20
Mitä vieraiden kielten opetusta oppilaitoksessanne annetaan: Muita, mitä? (Avokysymys) [Q8_2]	20
Järjestääkö oppilaitoksenne normaalin opetusohjelman lisäksi oppilaille kerho- tai harrastustoimintaa? [Q9]	20
Järjestääkö oppilaitoksenne normaalin opetusohjelman lisäksi oppilaille kerho- tai harrastustoimintaa: Lisätiedot (Avokysymys) [Q9_LIS]	21
Periikö oppilaitoksenne kirjoilla olevilta opiskelijoilta käyttäjämaksuja palveluista? [Q10_1]	21
Periikö oppilaitoksenne kirjoilla olevilta opiskelijoilta käyttäjämaksuja palveluista: Kohteet, joista maksuja peritään (Avokysymys) [Q10_2]	22
Hoidetaanko osa oppilaitoksenne opetustehtävästä ostopalveluiden avulla? [Q11]	22
Hoidetaanko osa oppilaitoksenne opetustehtävästä ostopalveluiden avulla: Lisätiedot (Avokysymys) [Q11_LIS]	23
Onko oppilaitoksessanne meneillään opetukseen liittyviä kokeiluja tai uudistuksia tällä hetkellä? [Q12_1]	23
Onko oppilaitoksessanne meneillään opetukseen liittyviä kokeiluja tai uudistuksia tällä hetkellä: Kokeilujen kohde ja luonne lyhesti (Avokysymys) [Q12_2]	23
Kuinka seuraavat tukipalvelut ja -toiminnot on järjestetty oppilaitoksessanne: Opiskelijaruokailu [Q13_1]	24
Kuinka seuraavat tukipalvelut ja -toiminnot on järjestetty oppilaitoksessanne: Majoitus [Q13_2]	24
Kuinka seuraavat tukipalvelut ja -toiminnot on järjestetty oppilaitoksessanne: Psykologipalvelut [Q13_3]	25
Kuinka seuraavat tukipalvelut ja -toiminnot on järjestetty oppilaitoksessanne: Kirjasto [Q13_4]	25
Kuinka seuraavat tukipalvelut ja -toiminnot on järjestetty oppilaitoksessanne: Kalusto- ja materiaalihankinnat [Q13_5]	26

Kuinka seuraavat tukipalvelut ja -toiminnot on järjestetty oppilaitoksessanne: Siivous [Q13_6]	27
Kuinka seuraavat tukipalvelut ja -toiminnot on järjestetty oppilaitoksessanne: Muu kiinteistönhuolto [Q13_7]	27
Kuinka seuraavat tukipalvelut ja -toiminnot on järjestetty oppilaitoksessanne: Vartiointi [Q13_8]	28
Kuinka seuraavat tukipalvelut ja -toiminnot on järjestetty oppilaitoksessanne: Suunnittelu- ja konsultointipalvelut [Q13_9]	29
Kuinka seuraavat tukipalvelut ja -toiminnot on järjestetty oppilaitoksessanne: Informaatiojärjestelmien ylläpito ja käyttäjätuki [Q13_10]	29
Kuinka seuraavat tukipalvelut ja -toiminnot on järjestetty oppilaitoksessanne: Muu [Q13_11_1]	30
Kuinka seuraavat tukipalvelut ja -toiminnot on järjestetty oppilaitoksessanne: Muu, mikä? (Avokysymys) [Q13_11_2]	30
Kuinka seuraavat tukipalvelut ja -toiminnot on järjestetty oppilaitoksessanne: Lisätiedot (Avokysymys) [Q13_LIS]	31
Tyytyväisyys tukipalvelujen ja -toimintojen nykyiseen toimivuuteen: Opiskelijaruokailu [Q14_1]	31
Tyytyväisyys tukipalvelujen ja -toimintojen nykyiseen toimivuuteen: Majoitus [Q14_2] ...	32
Tyytyväisyys tukipalvelujen ja -toimintojen nykyiseen toimivuuteen: Psykologipalvelut [Q14_3]	32
Tyytyväisyys tukipalvelujen ja -toimintojen nykyiseen toimivuuteen: Kirjasto [Q14_4]	33
Tyytyväisyys tukipalvelujen ja -toimintojen nykyiseen toimivuuteen: Kalusto- ja materiaalihankinnat [Q14_5]	33
Tyytyväisyys tukipalvelujen ja -toimintojen nykyiseen toimivuuteen: Siivous [Q14_6]	34
Tyytyväisyys tukipalvelujen ja -toimintojen nykyiseen toimivuuteen: Muu kiinteistönhuolto [Q14_7]	34
Tyytyväisyys tukipalvelujen ja -toimintojen nykyiseen toimivuuteen: Vartiointi [Q14_8] ...	35
Tyytyväisyys tukipalvelujen ja -toimintojen nykyiseen toimivuuteen: Suunnittelu- ja konsultointipalvelut [Q14_9]	35
Tyytyväisyys tukipalvelujen ja -toimintojen nykyiseen toimivuuteen: Informaatiojärjestelmien ylläpito ja käyttäjätuki [Q14_10]	36
Tyytyväisyys tukipalvelujen ja -toimintojen nykyiseen toimivuuteen: Muu [Q14_11_1]	37
Tyytyväisyys tukipalvelujen ja -toimintojen nykyiseen toimivuuteen: Muu, mikä? (Avokysymys) [Q14_11_2]	37
Pitäisikö mielestänne oppilaitoksessanne lisätä tai vähentää ostopalveluiden käyttöä oheis- ja tukipalveluissa? [Q15]	37
Pitäisikö mielestänne oppilaitoksessanne lisätä tai vähentää ostopalveluiden käyttöä oheis- ja tukipalveluissa: Lisätiedot (Avokysymys) [Q15_LIS]	38

3. Hakemistot

Muutokset vuoden 1998 jälkeen: Opetustunnit [Q16_1]	38
Muutokset vuoden 1998 jälkeen: Opetusryhmät [Q16_2]	39
Muutokset vuoden 1998 jälkeen: Opetusryhmien koko [Q16_3]	39
Muutokset vuoden 1998 jälkeen: Oppiaineet [Q16_4]	40
Muutokset vuoden 1998 jälkeen: Sijaisten käyttö [Q16_5]	40
Muutokset vuoden 1998 jälkeen: Psykologipalveluiden käyttö [Q16_6]	41
Muutokset vuoden 1998 jälkeen: Henkilökunnan koulutus ja kurssitus [Q16_7]	41
Muutokset vuoden 1998 jälkeen: Oppilaitoksen taloudelliset resurssit [Q16_8]	42
Muutokset vuoden 1998 jälkeen: Opetustilat [Q16_9]	42
Muutokset vuoden 1998 jälkeen: Opetustilojen varustetaso [Q16_10]	43
Muutokset vuoden 1998 jälkeen: ATK-laitteet ja tietoverkot [Q16_11]	43
Muutokset vuoden 1998 jälkeen: Opiskelijamaksut [Q16_12]	44
Muutokset vuoden 1998 jälkeen: Yksityinen sponsorirahoitus [Q16_13]	44
Muutokset vuoden 1998 jälkeen: Lisätiedot (Avokysymys) [Q16_LIS]	45
Toimintaan liittyvien tekijöiden nykytila: Opetusryhmien koko [Q17_2]	45
Toimintaan liittyvien tekijöiden nykytila: Oppiaine-/kurssitarjonta [Q17_3]	46
Toimintaan liittyvien tekijöiden nykytila: Oppilaanohjaus ja kuraattoritoiminta [Q17_4] ...	46
Toimintaan liittyvien tekijöiden nykytila: Opetusmenetelmien monipuolisuus [Q17_5]	47
Toimintaan liittyvien tekijöiden nykytila: Opetustilojen riittävyys [Q17_6]	47
Toimintaan liittyvien tekijöiden nykytila: Opetustilojen varustetaso [Q17_7]	48
Toimintaan liittyvien tekijöiden nykytila: Opetuksessa käytettävien tietokoneiden, ohjelmien ja verkkoyhteyksien riittävyys ja ajanmukaisuus [Q17_8]	48
Toimintaan liittyvien tekijöiden nykytila: Oppilaitoksen sijainti ja saavutettavuus [Q17_9] .	49
Toimintaan liittyvien tekijöiden nykytila: Opetuksen ajanmukaisuus [Q17_10]	49
Toimintaan liittyvien tekijöiden nykytila: Opetuksen yksilöllisyys [Q17_11]	50
Toimintaan liittyvien tekijöiden nykytila: Opetuksen kansainvälisyys [Q17_13]	50
Toimintaan liittyvien tekijöiden nykytila: Oppimisympäristön terveys ja turvallisuus [Q17_14]	51
Toimintaan liittyvien tekijöiden nykytila: Opiskelijoiden vaikutusmahdollisuudet oppilaitoksen toimintaan [Q17_15]	51
Toimintaan liittyvien tekijöiden nykytila: Opiskelijoiden huoltajien vaikutusmahdollisuudet oppilaitoksen toimintaan [Q17_16]	52
Toimintaan liittyvien tekijöiden nykytila: Oppilaitoksen henkilöstömäärä [Q17_17]	52
Toimintaan liittyvien tekijöiden nykytila: Opettajien pätevyys ja ammattitaito [Q17_18] ...	53
Toimintaan liittyvien tekijöiden nykytila: Oppilaitoksen työilmapiiri [Q17_19]	53

Toimintaan liittyvien tekijöiden nykytila: Opettajien välinen yhteistyö [Q17_20]	54
Toimintaan liittyvien tekijöiden nykytila: Eri henkilöstöryhmien välinen yhteistyö [Q17_21]	54
Toimintaan liittyvien tekijöiden nykytila: Henkilöstön vaikutusmahdollisuudet [Q17_22] ..	55
Toimintaan liittyvien tekijöiden nykytila: Oppilaitoksen taloudelliset resurssit [Q17_23] ...	55
Toimintaan liittyvien tekijöiden nykytila: Oppilaitoksen talouden seuranta [Q17_24]	56
Toimintaan liittyvien tekijöiden nykytila: Oppilaitoksen hallinto ja päätöksenteko [Q17_25]	56
Toimintaan liittyvien tekijöiden nykytila: Oppilaitoksen toiminta- ja johtamiskulttuuri [Q17_26]	57
Toimintaan liittyvien tekijöiden nykytila: Oppilaitoksen hallinnon informaatiojärjestelmien taso [Q17_27]	57
Toimintaan liittyvien tekijöiden nykytila: Oppilaitoksen itsenäisyys [Q17_28]	58
Toimintaan liittyvien tekijöiden nykytila: Oppilaitosten välinen yhteistyö [Q17_29]	58
Toimintaan liittyvien tekijöiden nykytila: Kuntien välinen yhteistyö koulutuspalveluissa [Q17_30]	59
Toimintaan liittyvien tekijöiden nykytila: Oppilaitoksen suhteet työmarkkinoihin [Q17_31]	59
Toimintaan liittyvien tekijöiden nykytila: Oppilaitoksen vetovoimaisuus uusien opiskelijoiden näkökulmasta [Q17_32]	60
Toimintaan liittyvien tekijöiden nykytila: Oppilaitoksen markkinointi [Q17_33]	60
Toimintaan liittyvien tekijöiden nykytila: Oppilaitoksen arvostus sen vaikutusalueella [Q17_34]	61
Toimintaan liittyvien tekijöiden nykytila: Oppilaitoksen tulevaisuudennäkymät [Q17_35] ..	61
Toimintaan liittyvien tekijöiden nykytila: Oppilaitoksen aloituspaikkojen nykytilanne [Q17_36]	62
Toimintaan liittyvien tekijöiden nykytila: Oppilaitoksessa suoritettujen tutkintojen määrä [Q17_37]	62
Toimintaan liittyvien tekijöiden nykytila: Lisätiedot (Avokysymys) [Q17_LIS]	63
Onko oppilaitoksessanne toteutettu opiskelijoille suunnattuja kyselyjä palveluiden arvioimiseksi ja/tai kehittämiseksi? [Q18]	63
Onko koulullanne johtokuntaa tai vastaavaa omaa luottamushenkilöelintä? [Q19_1]	64
Onko koulullanne johtokuntaa tai vastaavaa omaa luottamushenkilöelintä: Yhteinen johtokunta toisten oppilaitosten kanssa: Mitkä oppilaitokset? (Avokysymys) [Q19_2]	64
Mikä luottamushenkilöelin pääasiassa käsittelee oppilaitostanne koskevia keskeisiä asioita? [Q20A1]	64
Mikä luottamushenkilöelin pääasiassa käsittelee oppilaitostanne koskevia keskeisiä asioita: Muu, mikä? (Avokysymys) [Q20A2]	65
Luottamushenkilöelimen merkitys tai rooli: Opetuksen suunnittelussa [Q20B1]	65
Luottamushenkilöelimen merkitys tai rooli: Toiminnan kehittämisessä [Q20B2]	66

3. Hakemistot

Luottamushenkilöelimen merkitys tai rooli: Resurssien käyttöön oppilaitoksen sisällä [Q20B3]	66
Luottamushenkilöelimen merkitys tai rooli: Resurssien hankinnassa [Q20B4]	67
Luottamushenkilöelimen merkitys tai rooli: Oppilaitoksen henkilöstöpolitiikassa [Q20B5] .	67
Luottamushenkilöelimen merkitys tai rooli: Oppilaitoksen johtamisessa ja strategisissa valinnoissa [Q20B6]	68
Luottamushenkilöelimen merkitys tai rooli: Yhteistyökumppaneiden hankkimisessa/valinnassa [Q20B7]	68
Luottamushenkilöelimen merkitys tai rooli: Opiskelijoiden näkemysten esille tuojana [Q20B8]	69
Luottamushenkilöelimen merkitys tai rooli: Kuntalaisten näkemysten esille tuojana [Q20B9]	70
Mikä luottamushenkilöelimen pääasiassa käsittelee oppilaitostanne koskevia keskeisiä asioita: Lisätiedot (Avokysymys) [Q20_LIS]	70
Arvioikaa edellämainitusta luottamushenkilöelimestä saamaanne kokonaiskuvaa: Kunnan koulutoimen tuntemus [Q21_1]	70
Arvioikaa edellämainitusta luottamushenkilöelimestä saamaanne kokonaiskuvaa: Yleinen koulutuspoliittinen tietotaso [Q21_2]	71
Arvioikaa edellämainitusta luottamushenkilöelimestä saamaanne kokonaiskuvaa: Aktiivisuus ja aloitteellisuus koulutuspalvelujen kehittämisessä [Q21_3]	71
Arvioikaa edellämainitusta luottamushenkilöelimestä saamaanne kokonaiskuvaa: Koulutuspalvelujen arvostaminen suhteessa kunnan muihin palveluihin [Q21_4]	72
Arvioikaa edellämainitusta luottamushenkilöelimestä saamaanne kokonaiskuvaa: Puoluepoliittinen sidonnaisuus [Q21_5]	72
Arvioikaa edellämainitusta luottamushenkilöelimestä saamaanne kokonaiskuvaa: Luottamushenkilöiden kunnallispoliittinen painoarvo [Q21_6]	73
Arvioikaa edellämainitusta luottamushenkilöelimestä saamaanne kokonaiskuvaa: Luottamushenkilöiden sidonnaisuus eri opetusalan järjestöihin [Q21_7]	73
Arvioikaa edellämainitusta luottamushenkilöelimestä saamaanne kokonaiskuvaa: Lisätiedot (Avokysymys) [Q21_LIS]	74
Minkä tahon päätösvaltaan kuuluvat: Vakituisten henkilökunnan valinta [Q22_1]	74
Minkä tahon päätösvaltaan kuuluvat: Viransijaisten ja tilapäisen työvoiman valinta [Q22_2]	75
Minkä tahon päätösvaltaan kuuluvat: Virkojen jakaminen yksiköiden kesken [Q22_3]	75
Minkä tahon päätösvaltaan kuuluvat: Henkilöstön työnjaosta päättäminen [Q22_4]	76
Minkä tahon päätösvaltaan kuuluvat: Opetussuunnitelmasta päättäminen [Q22_5]	77
Minkä tahon päätösvaltaan kuuluvat: Opiskelijoiden valinta [Q22_6]	77
Minkä tahon päätösvaltaan kuuluvat: Opiskelijan erottaminen [Q22_7]	78
Minkä tahon päätösvaltaan kuuluvat: Laite- ja kalustohankinnoista ym. päättäminen, kun hankintahinta on vähäinen [Q22_8A1]	78

Minkä tahon päätösvaltaan kuuluvat: Vähäisen hankintahinnan raja [Q22_8A2]	79
Minkä tahon päätösvaltaan kuuluvat: Laitte- ja kalustohankinnoista ym. päättäminen, kun hankintahinta on suurempi [Q22_8B1]	79
Minkä tahon päätösvaltaan kuuluvat: Suuremman hankintahinnan raja [Q22_8B2]	80
Minkä tahon päätösvaltaan kuuluvat: Määrärahojen kohdentaminen oppilaitoksen sisällä/käyttösuunnitelma [Q22_9]	81
Minkä tahon päätösvaltaan kuuluvat: Taloudellisten motivointi- ja palkitsemiskeinojen käyttö [Q22_10]	81
Minkä tahon päätösvaltaan kuuluvat: Erilaisista yhteistyömuodoista päättäminen [Q22_11]	82
Minkä tahon päätösvaltaan kuuluvat: Uusien työskentelymenetelmien käyttöönotto ja kehittäminen [Q22_12]	83
Minkä tahon päätösvaltaan kuuluvat: Päätös ostopalveluiden käyttämisestä [Q22_13]	83
Minkä tahon päätösvaltaan kuuluvat: Päätös siitä, miltä tuottajalta ostopalvelut hankitaan [Q22_14]	84
Minkä tahon päätösvaltaan kuuluvat: Lisätiedot (Avokysymys) [Q22_LIS]	84
Vaikutus oppilaitoksen toimintaan tällä hetkellä: Kunnanvaltuusto [Q23_1]	85
Vaikutus oppilaitoksen toimintaan tällä hetkellä: Kunnanhallitus [Q23_2]	85
Vaikutus oppilaitoksen toimintaan tällä hetkellä: Kunnan koulutoimesta vastaava lautakunta [Q23_3]	86
Vaikutus oppilaitoksen toimintaan tällä hetkellä: Kunnan koulutoimen johtava viranhaltija [Q23_4]	86
Vaikutus oppilaitoksen toimintaan tällä hetkellä: Kunnan koulutoimen muu henkilökunta [Q23_5]	87
Vaikutus oppilaitoksen toimintaan tällä hetkellä: Kylä- ja kaupunginosayhdistykset [Q23_6]	87
Vaikutus oppilaitoksen toimintaan tällä hetkellä: Oppilaitoksen johtokunta [Q23_8]	88
Vaikutus oppilaitoksen toimintaan tällä hetkellä: Opettajat [Q23_9]	88
Vaikutus oppilaitoksen toimintaan tällä hetkellä: Opiskelijat [Q23_10]	89
Vaikutus oppilaitoksen toimintaan tällä hetkellä: Opiskelijoiden huoltajat [Q23_11]	89
Vaikutus oppilaitoksen toimintaan tällä hetkellä: Valtion keskushallinnon viranomaiset [Q23_12]	90
Vaikutus oppilaitoksen toimintaan tällä hetkellä: Läänin kouluosasto [Q23_13]	90
Vaikutus oppilaitoksen toimintaan tällä hetkellä: Maakuntaliitot [Q23_14]	91
Vaikutus oppilaitoksen toimintaan tällä hetkellä: Työvoima- ja elinkeinokeskukset [Q23_15]	91
Vaikutus oppilaitoksen toimintaan tällä hetkellä: Opetusalan etu- ja ammattijärjestöt [Q23_16]	92
Vaikutus oppilaitoksen toimintaan tällä hetkellä: Muut työmarkkina- ja etujärjestöt [Q23_17]	92

3. Hakemistot

Vaikutus oppilaitoksen toimintaan tällä hetkellä: Suomen Kuntaliitto [Q23_18]	93
Vaikutus oppilaitoksen toimintaan tällä hetkellä: Euroopan Unioni [Q23_19]	93
Vaikutus oppilaitoksen toimintaan tällä hetkellä: Muu [Q23_20_1]	94
Vaikutus oppilaitoksen toimintaan tällä hetkellä: Muu, mikä? (Avokysymys) [Q23_20_2] ..	94
Vaikutus oppilaitoksen toimintaan tällä hetkellä: Kuntayhtymän valtuusto [Q23_21]	95
Vaikutus oppilaitoksen toimintaan tällä hetkellä: Kuntayhtymän hallitus [Q23_22]	95
Tärkeys omassa työssä oppilaitoksen rehtorina: Taloudellinen suunnittelu ja seuranta [Q24_1]	96
Tärkeys omassa työssä oppilaitoksen rehtorina: Lisäresurssien hankkiminen oppilaitokselle [Q24_2]	96
Tärkeys omassa työssä oppilaitoksen rehtorina: Hallinnolliset johtamis- ja esimiestehtävät [Q24_3]	97
Tärkeys omassa työssä oppilaitoksen rehtorina: Henkilöstön täydennyskoulutukseen liittyvät tehtävät [Q24_4]	97
Tärkeys omassa työssä oppilaitoksen rehtorina: Oppilaitoksen toimintaan liittyvät luottamus-tehtävät [Q24_5]	98
Tärkeys omassa työssä oppilaitoksen rehtorina: Omat opetustehtävät [Q24_6]	98
Tärkeys omassa työssä oppilaitoksen rehtorina: Opetuksen kehittämistehtävät [Q24_7]	99
Tärkeys omassa työssä oppilaitoksen rehtorina: Tutkimuksen kehittämistehtävät [Q24_8] .	100
Tärkeys omassa työssä oppilaitoksen rehtorina: Oppilaitoksen toiminnan ja opetuksen arviointi [Q24_9]	100
Tärkeys omassa työssä oppilaitoksen rehtorina: Oppilaitoksen toiminnasta tiedottaminen ja markkinointi [Q24_10]	101
Tärkeys omassa työssä oppilaitoksen rehtorina: Oppilaitoksen edustaminen ja keulakuvana toimiminen [Q24_11]	101
Tärkeys omassa työssä oppilaitoksen rehtorina: Oppilaitosten väliseen yhteistyöhön liittyvät tehtävät [Q24_12]	102
Tärkeys omassa työssä oppilaitoksen rehtorina: Ostopalveluiden hankkiminen, kilpailutus ja seuranta [Q24_13]	102
Tärkeys omassa työssä oppilaitoksen rehtorina: Oppilaitoksen yhteyksien luominen ja ylläpitäminen elinkeino- ja työelämään [Q24_14]	103
Tärkeys omassa työssä oppilaitoksen rehtorina: Lisätiedot (Avokysymys) [Q24_LIS]	103
Oppilaitoksen kehityskohteet lähivuosina: Oppiaine-/kursstitarjonnan lisääminen [Q25_2] .	104
Oppilaitoksen kehityskohteet lähivuosina: Uusien opetusmenetelmien kehittäminen ja kokeilu [Q25_3]	104
Oppilaitoksen kehityskohteet lähivuosina: Opiskelijoiden henkilökohtaisen opintojen ohjauksen lisääminen [Q25_4]	105
Oppilaitoksen kehityskohteet lähivuosina: Pienryhmissä tapahtuvan opetuksen lisääminen [Q25_5]	

105

Oppilaitoksen kehityskohteet lähivuosina: Yrittäjyyden korostaminen opetuksessa [Q25_6_1]
106

Oppilaitoksen kehityskohteet lähivuosina: Kansainvälisyyden korostaminen opetuksessa [Q25_6_2]
106

Oppilaitoksen kehityskohteet lähivuosina: Kriittisen tiedonkäsittelyn merkityksen korostaminen [Q25_7] 107

Oppilaitoksen kehityskohteet lähivuosina: Opetuksen suuntaaminen enemmän työelämän tarpeisiin [Q25_8] 107

Oppilaitoksen kehityskohteet lähivuosina: Oppilaitoksen omaleimaisuuden kehittäminen [Q25_9]
108

Oppilaitoksen kehityskohteet lähivuosina: Tilojen parantaminen ja uudenaikaistaminen [Q25_11]
109

Oppilaitoksen kehityskohteet lähivuosina: Opetuksessa käytettävien tietokoneiden ja verkkoyhteyksien parantaminen [Q25_12] 109

Oppilaitoksen kehityskohteet lähivuosina: Kirjaston kehittäminen [Q25_13] 110

Oppilaitoksen kehityskohteet lähivuosina: Opiskelijoiden vaikutusmahdollisuuksien parantaminen [Q25_14] 110

Oppilaitoksen kehityskohteet lähivuosina: Kansainvälisen opiskelijavaihdon lisääminen [Q25_15]
111

Oppilaitoksen kehityskohteet lähivuosina: Henkilöstöressurssien lisääminen [Q25_16] 111

Oppilaitoksen kehityskohteet lähivuosina: Henkilöstön lisäkoulutus ja -kurssitus [Q25_17] 112

Oppilaitoksen kehityskohteet lähivuosina: Henkilöstön vaikutusmahdollisuuksien parantaminen [Q25_18] 112

Oppilaitoksen kehityskohteet lähivuosina: Työilmapiirin parantaminen [Q25_19] 113

Oppilaitoksen kehityskohteet lähivuosina: Opettajien välisen yhteistyön lisääminen [Q25_20]
113

Oppilaitoksen kehityskohteet lähivuosina: Eri henkilöstöryhmien välisen yhteistyön lisääminen [Q25_21] 114

Oppilaitoksen kehityskohteet lähivuosina: Taloudellisten lisäresurssien hankinta [Q25_23] 115

Oppilaitoksen kehityskohteet lähivuosina: Käyttäjämaksujen korottaminen tai uusien maksujen käyttöönotto [Q25_24] 115

Oppilaitoksen kehityskohteet lähivuosina: Talouden seurannan parantaminen [Q25_25] .. 116

Oppilaitoksen kehityskohteet lähivuosina: Oppilaitoksen hallinnon ja johtamismenetelmien kehittäminen [Q25_26] 116

Oppilaitoksen kehityskohteet lähivuosina: Hallinnon informaatiojärjestelmien kehittäminen [Q25_27]
117

Oppilaitoksen kehityskohteet lähivuosina: Oppilaitoksen imagon kehittäminen ja markkinointi [Q25_28] 117

3. Hakemistot

Oppilaitoksen kehityskohteet lähivuosina: Oppilaitoksen itsenäisyyden lisääminen [Q25_29]	118
Oppilaitoksen kehityskohteet lähivuosina: Oppilaitosten välisen yhteistyön lisääminen [Q25_30]	118
Oppilaitoksen kehityskohteet lähivuosina: Oppilaitosten välisen kilpailun lisääminen [Q25_31]	119
Oppilaitoksen kehityskohteet lähivuosina: Oppilaitosten ja yritysten yhteistyön lisääminen [Q25_32]	120
Oppilaitoksen kehityskohteet lähivuosina: Kuntayhteistyön lisääminen koulutuspalveluissa [Q25_33]	120
Oppilaitoksen kehityskohteet lähivuosina: Aloituspaiikkojen lisääminen [Q25_34]	121
Oppilaitoksen kehityskohteet lähivuosina: Tutkinnon suorittaneiden määrän lisääminen [Q25_35]	121
Oppilaitoksen kehityskohteet lähivuosina: Opintojen suorittamisajan lyhentäminen [Q25_36]	122
Oppilaitoksen kehityskohteet lähivuosina: Toimintatapojen kehittäminen opiskelijoiden työ- saantimahdollisuuksien parantamiseksi [Q25_37]	122
Oppilaitoksen kehityskohteet lähivuosina: Verkko-opetuksen kehittäminen [Q25_38]	123
Oppilaitoksen kehityskohteet lähivuosina: Etäopetuksen kehittäminen [Q25_39]	123
Oppilaitoksen kehityskohteet lähivuosina: Lautakunta-/johtokuntatyön kehittäminen [Q25_40]	124
Oppilaitoksen kehityskohteet lähivuosina: Lisätiedot (Avokysymys) [Q25_LIS]	125
Kunnassamme koulupalvelut nähdään erityisen tärkeinä peruspalveluina [Q26_1]	125
Kunnan säästöpäätökset kohdistuvat aina ensimmäisenä koulutuspalveluihin [Q26_2]	125
Resurssien vähäisyys lisää oppilaitosten välistä yhteistyötä [Q26_3]	126
Eri oppilaitosten välinen kilpailu opiskelijoista tulee lisääntymään [Q26_4]	126
Kuntien ostopalveluiden kilpailuttaminen merkitsee aina halvimman, vaan ei tarkoituksenmu- kaisimman vaihtoehdon valintaa [Q26_5]	127
Eihän se koulun kehittäminen onnistu, kun koko ajan käytettävissä olevat resurssit vähenevät [Q26_6]	128
Oppilaitosten itsearviointi on mainio apuväline kehittämistyössä [Q26_7]	128
Tieto- ja viestintäteknologian kehityksessä (virtuaalinen oppimisympäristö) pysyminen on kou- lutuspalvelujen laadun kannalta ensiarvoisen tärkeää [Q26_8]	129
Tietotekniikan täysi hyödyntäminen oppilaitoksissa kärsii pätevän henkilöstön puutteesta [Q26_9]	129
Henkilöstön rekrytointi on aiempaa tärkeämpää opetuksen laadun kannalta [Q26_10]	130
Rehtoreiden täydennyskoulutukseen tulisi kiinnittää entistä enemmän huomiota [Q26_11]	130
Rehtoreiden työ on painottunut aivan liikaa taloudellisten asioiden käsittelyyn [Q26_12] .	131

Rehtoreiden työ on painottunut aivan liikaa hallinnollisten asioiden käsittelyyn [Q26_13]	132
Kuntien toimintaa opetuspalveluiden tuottajana tulisi valtion taholta ohjata nykyistä tiukemmin [Q26_14]	132
Oppilaitosten toimintaan kohdistuvaa ohjausta tulisi kunnan taholta tiukentaa [Q26_15]	133
Yhä useampi opiskelija suorittaa lukion neljässä vuodessa [Q26_16]	133
Lukio-opetus on liiaksi ylioppilaskirjoituksiin tähtäävää [Q26_18]	134
Lukion ja ammatillisten oppilaitosten yhteistyö ja ns. yhdistelmäopintojen suorittaminen on opiskelijalle liian vaikeaa [Q26_19]	134
Ammatillisten oppilaitosten kehittäminen jää ammattikorkeakoulujen varjoon [Q26_20]	135
Kuntamme ei panosta aikuiskoulutukseen [Q26_21]	135
Ammattikorkeakoulujen roolia korkeakoulusektorin osana ei ole ymmärretty oppilaitoksen toimintaympäristössä [Q26_22]	136
Ammattikorkeakoulujen roolia korkeakoulusektorin osana ei ole ymmärretty oppilaitoksen sisällä [Q26_23]	136
Lisätiedot koulutuspalveluja ja oppilaitosta koskevista väittämistä (Avokysymys) [Q26_LIS]	137
Mikä on syntymävuotenne? [Q27_1]	137
Vastaajan ikä [Q27_2]	138
Mikä on virkanimikkeenne? [Q28_1]	138
Mikä on virkanimikkeenne: Muu, mikä? (Avokysymys) [Q28_2]	139
Työkokemus opetustoimen työtehtävissä: Opetustoimen eri työtehtävissä olen toiminut yhteensä (vuotta) [Q29_1]	139
Työkokemus opetustoimen työtehtävissä: Nykyisessä tehtävässäni olen toiminut (vuotta) [Q29_2]	139
Työkokemus opetustoimen työtehtävissä: Lisätiedot (Avokysymys) [Q29_LIS]	140
Mikä on koulutustasonne? [Q30]	140
Mikä on koulutustasonne: Lisätiedot (Avokysymys) [Q30_LIS]	141
Riittääkö rehtorin päätösvalta oppilaitoksen kannalta keskeisissä asioissa? [Q31_1]	141
Missä asioissa rehtorin päätösvaltaa tulisi lisätä? (Avokysymys) [Q31_2]	141
Myykö oppilaitoksenne palveluita ulkopuolisille tahoille? [Q32_1]	142
Myykö oppilaitoksenne palveluita ulkopuolisille tahoille: Mitä palveluita? (Avokysymys) [Q32_2]	142
Kommentit (Avokysymys) [LIS]	142

3.2 Muuttujat aakkosjärjestyksessä

Aineistonumero (lisätty FSD:ssä)	7
Aineistoversio (lisätty FSD:ssä)	7
Ammatillisten oppilaitosten kehittäminen jää ammattikorkeakoulujen varjoon	135
Ammattikorkeakoulujen roolia korkeakoulusektorin osana ei ole ymmärretty oppilaitoksen sisällä	136
Ammattikorkeakoulujen roolia korkeakoulusektorin osana ei ole ymmärretty oppilaitoksen toimintaympäristössä	136
Arvioikaa edellämainitusta luottamushenkilöelimestä saamaanne kokonaiskuva: Aktiivisuus ja aloitteellisuus koulutuspalvelujen kehittämisessä	71
Arvioikaa edellämainitusta luottamushenkilöelimestä saamaanne kokonaiskuva: Koulutuspalvelujen arvostaminen suhteessa kunnan muihin palveluihin	72
Arvioikaa edellämainitusta luottamushenkilöelimestä saamaanne kokonaiskuva: Kunnan koulutoimen tuntemus	70
Arvioikaa edellämainitusta luottamushenkilöelimestä saamaanne kokonaiskuva: Lisätiedot (Avokysymys)	74
Arvioikaa edellämainitusta luottamushenkilöelimestä saamaanne kokonaiskuva: Luottamushenkilöiden kunnallispoliittinen painoarvo	73
Arvioikaa edellämainitusta luottamushenkilöelimestä saamaanne kokonaiskuva: Luottamushenkilöiden sidonnaisuus eri opetusalan järjestöihin	73
Arvioikaa edellämainitusta luottamushenkilöelimestä saamaanne kokonaiskuva: Puoluepoliittinen sidonnaisuus	72
Arvioikaa edellämainitusta luottamushenkilöelimestä saamaanne kokonaiskuva: Yleinen koulutuspoliittinen tietotaso	71
Eihän se koulun kehittäminen onnistu, kun koko ajan käytettävissä olevat resurssit vähenevät	128
Eri oppilaitosten välinen kilpailu opiskelijoista tulee lisääntymään	126
Havaintotunnus (lisätty FSD:ssä)	8
Henkilöstön määrä oppilaitoksessa: Lisätiedot (Avokysymys)	15
Henkilöstön määrä oppilaitoksessa: Päätoiminen muu henkilöstö	14
Henkilöstön määrä oppilaitoksessa: Päätoiminen opetushenkilöstö	13
Henkilöstön määrä oppilaitoksessa: Sivutoiminen muu henkilöstö	15
Henkilöstön määrä oppilaitoksessa: Sivutoiminen opetushenkilöstö	14
Henkilöstön rekrytointi on aiempaa tärkeämpää opetuksen laadun kannalta	130
Hoidetaanko osa oppilaitoksenne opetustehtävästä ostopalveluiden avulla?	22
Hoidetaanko osa oppilaitoksenne opetustehtävästä ostopalveluiden avulla: Lisätiedot (Avokysymys)	23

Järjestääkö oppilaitoksenne normaalin opetusohjelman lisäksi oppilaille kerho- tai harrastustoimintaa?	20
Järjestääkö oppilaitoksenne normaalin opetusohjelman lisäksi oppilaille kerho- tai harrastustoimintaa: Lisätiedot (Avokysymys)	21
Kommentit (Avokysymys)	142
Kuinka seuraavat tukipalvelut ja -toiminnot on järjestetty oppilaitoksessanne: Informaatiojärjestelmien ylläpito ja käyttäjätuki	29
Kuinka seuraavat tukipalvelut ja -toiminnot on järjestetty oppilaitoksessanne: Kalusto- ja materiaalihankinnat	26
Kuinka seuraavat tukipalvelut ja -toiminnot on järjestetty oppilaitoksessanne: Kirjasto	25
Kuinka seuraavat tukipalvelut ja -toiminnot on järjestetty oppilaitoksessanne: Lisätiedot (Avokysymys)	31
Kuinka seuraavat tukipalvelut ja -toiminnot on järjestetty oppilaitoksessanne: Majoitus	24
Kuinka seuraavat tukipalvelut ja -toiminnot on järjestetty oppilaitoksessanne: Muu	30
Kuinka seuraavat tukipalvelut ja -toiminnot on järjestetty oppilaitoksessanne: Muu kiinteistöhuolto	27
Kuinka seuraavat tukipalvelut ja -toiminnot on järjestetty oppilaitoksessanne: Muu, mikä? (Avokysymys)	30
Kuinka seuraavat tukipalvelut ja -toiminnot on järjestetty oppilaitoksessanne: Opiskelijaruokailu	24
Kuinka seuraavat tukipalvelut ja -toiminnot on järjestetty oppilaitoksessanne: Psykologipalvelut	25
Kuinka seuraavat tukipalvelut ja -toiminnot on järjestetty oppilaitoksessanne: Siivous	27
Kuinka seuraavat tukipalvelut ja -toiminnot on järjestetty oppilaitoksessanne: Suunnittelu- ja konsultointipalvelut	29
Kuinka seuraavat tukipalvelut ja -toiminnot on järjestetty oppilaitoksessanne: Vartiointi	28
Kunnan koko 1	10
Kunnan koko 2	11
Kunnan säästöpäätökset kohdistuvat aina ensimmäisenä koulutuspalveluihin	125
Kunnassamme koulupalvelut nähdään erityisen tärkeinä peruspalveluina	125
Kunta	10
Kuntamme ei panosta aikuiskoulutukseen	135
Kuntien ostopalveluiden kilpailuttaminen merkitsee aina halvimman, vaan ei tarkoituksenmukaisimman vaihtoehdon valintaa	127
Kuntien toimintaa opetuspalveluiden tuottajana tulisi valtion taholta ohjata nykyistä tiukemmin	132
Lisätiedot koulutuspalveluja ja oppilaitosta koskevista väittämistä (Avokysymys)	137
Lukion ja ammatillisten oppilaitosten yhteistyö ja ns. yhdistelmäopintojen suorittaminen on	

3. Hakemistot

opiskelijalle liian vaikeaa	134
Lukio-opetus on liiaksi ylioppilaskirjoituksiin tähtävää	134
Luottamushenkilöelimen merkitys tai rooli: Kuntalaisten näkemysten esille tuojana	70
Luottamushenkilöelimen merkitys tai rooli: Opetuksen suunnittelussa	65
Luottamushenkilöelimen merkitys tai rooli: Opiskelijoiden näkemysten esille tuojana	69
Luottamushenkilöelimen merkitys tai rooli: Oppilaitoksen henkilöstöpolitiikassa	67
Luottamushenkilöelimen merkitys tai rooli: Oppilaitoksen johtamisessa ja strategisissa valinnoissa	68
Luottamushenkilöelimen merkitys tai rooli: Resurssien hankinnassa	67
Luottamushenkilöelimen merkitys tai rooli: Resurssien käyttöön oppilaitoksen sisällä	66
Luottamushenkilöelimen merkitys tai rooli: Toiminnan kehittämisessä	66
Luottamushenkilöelimen merkitys tai rooli: Yhteistyökumppaneiden hankkimisessa/valinnassa	68
Mikä luottamushenkilöelimen pääasiassa käsittelee oppilaitostanne koskevia keskeisiä asioita?	64
Mikä luottamushenkilöelimen pääasiassa käsittelee oppilaitostanne koskevia keskeisiä asioita: Lisätiedot (Avokysymys)	70
Mikä luottamushenkilöelimen pääasiassa käsittelee oppilaitostanne koskevia keskeisiä asioita: Muu, mikä? (Avokysymys)	65
Mikä on koulutustasonne?	140
Mikä on koulutustasonne: Lisätiedot (Avokysymys)	141
Mikä on oppilaitoksenne nykyinen omistuspohja?	11
Mikä on oppilaitoksenne nykyinen omistuspohja: Muu, mikä? (Avokysymys)	12
Mikä on syntymävuotenne?	137
Mikä on virkanimikkeenne?	138
Mikä on virkanimikkeenne: Muu, mikä? (Avokysymys)	139
Minkä tahon päätösvaltaan kuuluvat: Erilaisista yhteistyömuodoista päättäminen	82
Minkä tahon päätösvaltaan kuuluvat: Henkilöstön työnjaosta päättäminen	76
Minkä tahon päätösvaltaan kuuluvat: Laite- ja kalustohankinnoista ym. päättäminen, kun hankintahinta on suurempi	79
Minkä tahon päätösvaltaan kuuluvat: Laite- ja kalustohankinnoista ym. päättäminen, kun hankintahinta on vähäinen	78
Minkä tahon päätösvaltaan kuuluvat: Lisätiedot (Avokysymys)	84
Minkä tahon päätösvaltaan kuuluvat: Määrärahojen kohdentaminen oppilaitoksen sisällä/käyttösuunnitelma	81
Minkä tahon päätösvaltaan kuuluvat: Opetussuunnitelmasta päättäminen	77
Minkä tahon päätösvaltaan kuuluvat: Opiskelijan erottaminen	78

Minkä tahon päätösvaltaan kuuluvat: Opiskelijoiden valinta	77
Minkä tahon päätösvaltaan kuuluvat: Päätös ostopalveluiden käyttämisestä	83
Minkä tahon päätösvaltaan kuuluvat: Päätös siitä, miltä tuottajalta ostopalvelut hankitaan ..	84
Minkä tahon päätösvaltaan kuuluvat: Suuremman hankintahinnan raja	80
Minkä tahon päätösvaltaan kuuluvat: Taloudellisten motivointi- ja palkitsemiskeinojen käyttö	81
Minkä tahon päätösvaltaan kuuluvat: Uusien työskentelymenetelmien käyttöönotto ja kehittä-	
minen	83
Minkä tahon päätösvaltaan kuuluvat: Vakituisen henkilökunnan valinta	74
Minkä tahon päätösvaltaan kuuluvat: Vähäisen hankintahinnan raja	79
Minkä tahon päätösvaltaan kuuluvat: Viransijaisten ja tilapäisen työvoiman valinta	75
Minkä tahon päätösvaltaan kuuluvat: Virkojen jakaminen yksiköiden kesken	75
Missä asioissa rehtorin päätösvaltaa tulisi lisätä? (Avokysymys)	141
Mitä vieraiden kielten opetusta oppilaitoksessanne annetaan?	20
Mitä vieraiden kielten opetusta oppilaitoksessanne annetaan: Muita, mitä? (Avokysymys) ..	20
Muutokset vuoden 1998 jälkeen: ATK-laitteet ja tietoverkot	43
Muutokset vuoden 1998 jälkeen: Henkilökunnan koulutus ja kurssitus	41
Muutokset vuoden 1998 jälkeen: Lisätiedot (Avokysymys)	45
Muutokset vuoden 1998 jälkeen: Opetusryhmien koko	39
Muutokset vuoden 1998 jälkeen: Opetusryhmät	39
Muutokset vuoden 1998 jälkeen: Opetustilat	42
Muutokset vuoden 1998 jälkeen: Opetustilojen varustetaso	43
Muutokset vuoden 1998 jälkeen: Opetustunnit	38
Muutokset vuoden 1998 jälkeen: Opiskelijamaksut	44
Muutokset vuoden 1998 jälkeen: Oppiaineet	40
Muutokset vuoden 1998 jälkeen: Oppilaitoksen taloudelliset resurssit	42
Muutokset vuoden 1998 jälkeen: Psykologipalveluiden käyttö	41
Muutokset vuoden 1998 jälkeen: Sijaisten käyttö	40
Muutokset vuoden 1998 jälkeen: Yksityinen sponsorirahoitus	44
Myykö oppilaitoksenne palveluita ulkopuolisille tahoille?	142
Myykö oppilaitoksenne palveluita ulkopuolisille tahoille: Mitä palveluita? (Avokysymys)	142
Onko koulullanne johtokuntaa tai vastaavaa omaa luottamushenkilöelintä?	64
Onko koulullanne johtokuntaa tai vastaavaa omaa luottamushenkilöelintä: Yhteinen johtokunta	
toisten oppilaitosten kanssa: Mitkä oppilaitokset? (Avokysymys)	64
Onko oppilaitoksessanne meneillään opetukseen liittyviä kokeiluja tai uudistuksia tällä hetkel-	

3. Hakemistot

lä?	23
Onko oppilaitoksessanne meneillään opetukseen liittyviä kokeiluja tai uudistuksia tällä hetkellä: Kokeilujen kohde ja luonne lyhesti (Avokysymys)	23
Onko oppilaitoksessanne toteutettu opiskelijoille suunnattuja kyselyjä palveluiden arvioimiseksi ja/tai kehittämiseksi?	63
Opiskelijoiden määrä oppilaitoksessa	12
Opiskelijoiden määrä oppilaitoksessa: Lisätiedot (Avokysymys)	12
Opiskelijoiden määrä oppilaitoksessa: Ulkomaalaiset opiskelijat	13
Opiskelijoiden määrä oppilaitoksessa: Ulkomaalaiset opiskelijat: Lisätiedot (Avokysymys)	13
Oppilaitoksen erikoistuminen (lukiot): Ilmaisutaitopainotteinen opetus	17
Oppilaitoksen erikoistuminen (lukiot): Liikuntapainotteinen opetus	16
Oppilaitoksen erikoistuminen (lukiot): Matemaattis-luonnontieteellinen opetus	17
Oppilaitoksen erikoistuminen (lukiot): Musiikkipainotteinen opetus	16
Oppilaitoksen erikoistuminen (lukiot): Muuta erikoistunutta opetusta	19
Oppilaitoksen erikoistuminen (lukiot): Muuta erikoistunutta opetusta, mitä? (Avokysymys)	20
Oppilaitoksen erikoistuminen (lukiot): Tietotekniikkapainotteinen opetus	18
Oppilaitoksen erikoistuminen (lukiot): Vieraisiin kieliin painottunut opetus	19
Oppilaitoksen erikoistuminen (lukiot): Ympäristöpainotteinen opetus	18
Oppilaitoksen kehityskohteet lähivuosina: Aloituspaiikkojen lisääminen	121
Oppilaitoksen kehityskohteet lähivuosina: Eri henkilöstöryhmien välisen yhteistyön lisääminen	114
Oppilaitoksen kehityskohteet lähivuosina: Etäopetuksen kehittäminen	123
Oppilaitoksen kehityskohteet lähivuosina: Hallinnon informaatiojärjestelmien kehittäminen	117
Oppilaitoksen kehityskohteet lähivuosina: Henkilöstön lisäkoulutus ja -kurssitus	112
Oppilaitoksen kehityskohteet lähivuosina: Henkilöstön vaikutusmahdollisuuksien parantaminen	112
Oppilaitoksen kehityskohteet lähivuosina: Henkilöstöressurssien lisääminen	111
Oppilaitoksen kehityskohteet lähivuosina: Kansainvälisen opiskelijavaihdon lisääminen	111
Oppilaitoksen kehityskohteet lähivuosina: Kansainvälisyyden korostaminen opetuksessa	106
Oppilaitoksen kehityskohteet lähivuosina: Kirjaston kehittäminen	110
Oppilaitoksen kehityskohteet lähivuosina: Kriittisen tiedonkäsittelyn merkityksen korostaminen	107
Oppilaitoksen kehityskohteet lähivuosina: Kuntayhteistyön lisääminen koulutuspalveluissa	120
Oppilaitoksen kehityskohteet lähivuosina: Käyttäjämaksujen korottaminen tai uusien maksujen käyttöönotto	115
Oppilaitoksen kehityskohteet lähivuosina: Lautakunta-/johtokuntatyön kehittäminen	124

Oppilaitoksen kehityskohteet lähivuosina: Lisätiedot (Avokysymys)	125
Oppilaitoksen kehityskohteet lähivuosina: Opettajien välisen yhteistyön lisääminen	113
Oppilaitoksen kehityskohteet lähivuosina: Opetuksen suuntaaminen enemmän työelämän tarpeisiin	107
Oppilaitoksen kehityskohteet lähivuosina: Opetuksessa käytettävien tietokoneiden ja verkkoyhteyksien parantaminen	109
Oppilaitoksen kehityskohteet lähivuosina: Opintojen suorittamisajan lyhentäminen	122
Oppilaitoksen kehityskohteet lähivuosina: Opiskelijoiden henkilökohtaisen opintojen ohjauksen lisääminen	105
Oppilaitoksen kehityskohteet lähivuosina: Opiskelijoiden vaikutusmahdollisuuksien parantaminen	110
Oppilaitoksen kehityskohteet lähivuosina: Oppiaine-/kurssitarjonnan lisääminen	104
Oppilaitoksen kehityskohteet lähivuosina: Oppilaitoksen hallinnon ja johtamismenetelmien kehittäminen	116
Oppilaitoksen kehityskohteet lähivuosina: Oppilaitoksen imagon kehittäminen ja markkinointi	117
Oppilaitoksen kehityskohteet lähivuosina: Oppilaitoksen itsenäisyyden lisääminen	118
Oppilaitoksen kehityskohteet lähivuosina: Oppilaitoksen omaleimaisuuden kehittäminen .	108
Oppilaitoksen kehityskohteet lähivuosina: Oppilaitosten ja yritysten yhteistyön lisääminen	120
Oppilaitoksen kehityskohteet lähivuosina: Oppilaitosten välisen kilpailun lisääminen	119
Oppilaitoksen kehityskohteet lähivuosina: Oppilaitosten välisen yhteistyön lisääminen ...	118
Oppilaitoksen kehityskohteet lähivuosina: Pienryhmissä tapahtuvan opetuksen lisääminen	105
Oppilaitoksen kehityskohteet lähivuosina: Taloudellisten lisäresurssien hankinta	115
Oppilaitoksen kehityskohteet lähivuosina: Talouden seurannan parantaminen	116
Oppilaitoksen kehityskohteet lähivuosina: Tilojen parantaminen ja uudenaikaistaminen ...	109
Oppilaitoksen kehityskohteet lähivuosina: Toimintatapojen kehittäminen opiskelijoiden työnsaantimahdollisuuksien parantamiseksi	122
Oppilaitoksen kehityskohteet lähivuosina: Tutkinnon suorittaneiden määrän lisääminen ...	121
Oppilaitoksen kehityskohteet lähivuosina: Työilmapiirin parantaminen	113
Oppilaitoksen kehityskohteet lähivuosina: Uusien opetusmenetelmien kehittäminen ja kokeilu	104
Oppilaitoksen kehityskohteet lähivuosina: Verkko-opetuksen kehittäminen	123
Oppilaitoksen kehityskohteet lähivuosina: Yrittäjyyden korostaminen opetuksessa	106
Oppilaitoksen koulutusala	9
Oppilaitoksen koulutusala: Muu, mikä? (Avokysymys)	9
Oppilaitoksen nimi	11
Oppilaitoksen opetuskieli	9

Oppilaitos	8
Oppilaitos: Muu, mikä? (Avokysymys)	8
Oppilaitosten itsearviointi on mainio apuväline kehittämistyössä	128
Oppilaitosten toimintaan kohdistuvaa ohjausta tulisi kunnan taholta tiukentaa	133
Periikö oppilaitoksenne kirjoilla olevilta opiskelijoilta käyttäjämaksuja palveluista?	21
Periikö oppilaitoksenne kirjoilla olevilta opiskelijoilta käyttäjämaksuja palveluista: Kohteet, joista maksuja peritään (Avokysymys)	22
Pitäisikö mielestänne oppilaitoksessanne lisätä tai vähentää ostopalveluiden käyttöä oheis- ja tukipalveluissa?	37
Pitäisikö mielestänne oppilaitoksessanne lisätä tai vähentää ostopalveluiden käyttöä oheis- ja tukipalveluissa: Lisätiedot (Avokysymys)	38
Rehtoreiden täydennyskoulutukseen tulisi kiinnittää entistä enemmän huomiota	130
Rehtoreiden työ on painottunut aivan liikaa hallinnollisten asioiden käsittelyyn	132
Rehtoreiden työ on painottunut aivan liikaa taloudellisten asioiden käsittelyyn	131
Resurssien vähäisyys lisää oppilaitosten välistä yhteistyötä	126
Riittääkö rehtorin päätösvalta oppilaitoksen kannalta keskeisissä asioissa?	141
Tieto- ja viestintäteknologian kehityksessä (virtuaalinen oppimisympäristö) pysyminen on koulutuspalvelujen laadun kannalta ensiarvoisen tärkeää	129
Tietotekniikan täysi hyödyntäminen oppilaitoksissa kärsii pätevän henkilöstön puutteesta .	129
Toimintaan liittyvien tekijöiden nykytila: Eri henkilöstöryhmien välinen yhteistyö	54
Toimintaan liittyvien tekijöiden nykytila: Henkilöstön vaikutusmahdollisuudet	55
Toimintaan liittyvien tekijöiden nykytila: Kuntien välinen yhteistyö koulutuspalveluissa ...	59
Toimintaan liittyvien tekijöiden nykytila: Lisätiedot (Avokysymys)	63
Toimintaan liittyvien tekijöiden nykytila: Opettajien pätevyys ja ammattitaito	53
Toimintaan liittyvien tekijöiden nykytila: Opettajien välinen yhteistyö	54
Toimintaan liittyvien tekijöiden nykytila: Opetuksen ajanmukaisuus	49
Toimintaan liittyvien tekijöiden nykytila: Opetuksen kansainvälisyys	50
Toimintaan liittyvien tekijöiden nykytila: Opetuksen yksilöllisyys	50
Toimintaan liittyvien tekijöiden nykytila: Opetuksessa käytettävien tietokoneiden, ohjelmien ja verkkoyhteyksien riittävyys ja ajanmukaisuus	48
Toimintaan liittyvien tekijöiden nykytila: Opetusmenetelmien monipuolisuus	47
Toimintaan liittyvien tekijöiden nykytila: Opetusryhmien koko	45
Toimintaan liittyvien tekijöiden nykytila: Opetustilojen riittävyys	47
Toimintaan liittyvien tekijöiden nykytila: Opetustilojen varustetaso	48
Toimintaan liittyvien tekijöiden nykytila: Opiskelijoiden huoltajien vaikutusmahdollisuudet oppilaitoksen toimintaan	52

Toimintaan liittyvien tekijöiden nykytila: Opiskelijoiden vaikutusmahdollisuudet oppilaitoksen toimintaan	51
Toimintaan liittyvien tekijöiden nykytila: Oppiaine-/kurssitarjonta	46
Toimintaan liittyvien tekijöiden nykytila: Oppilaanohjaus ja kuraattoritoiminta	46
Toimintaan liittyvien tekijöiden nykytila: Oppilaitoksen aloituspaikkojen nykytilanne	62
Toimintaan liittyvien tekijöiden nykytila: Oppilaitoksen arvostus sen vaikutusalueella	61
Toimintaan liittyvien tekijöiden nykytila: Oppilaitoksen hallinnon informaatiojärjestelmien taso	57
Toimintaan liittyvien tekijöiden nykytila: Oppilaitoksen hallinto ja päätöksenteko	56
Toimintaan liittyvien tekijöiden nykytila: Oppilaitoksen henkilöstömäärä	52
Toimintaan liittyvien tekijöiden nykytila: Oppilaitoksen itsenäisyys	58
Toimintaan liittyvien tekijöiden nykytila: Oppilaitoksen markkinointi	60
Toimintaan liittyvien tekijöiden nykytila: Oppilaitoksen sijainti ja saavutettavuus	49
Toimintaan liittyvien tekijöiden nykytila: Oppilaitoksen suhteet työmarkkinoihin	59
Toimintaan liittyvien tekijöiden nykytila: Oppilaitoksen taloudelliset resurssit	55
Toimintaan liittyvien tekijöiden nykytila: Oppilaitoksen talouden seuranta	56
Toimintaan liittyvien tekijöiden nykytila: Oppilaitoksen toiminta- ja johtamiskulttuuri	57
Toimintaan liittyvien tekijöiden nykytila: Oppilaitoksen tulevaisuudennäkymät	61
Toimintaan liittyvien tekijöiden nykytila: Oppilaitoksen työilmapiiri	53
Toimintaan liittyvien tekijöiden nykytila: Oppilaitoksen vetovoimaisuus uusien opiskelijoiden näkökulmasta	60
Toimintaan liittyvien tekijöiden nykytila: Oppilaitosessa suoritettujen tutkintojen määrä ...	62
Toimintaan liittyvien tekijöiden nykytila: Oppilaitosten välinen yhteistyö	58
Toimintaan liittyvien tekijöiden nykytila: Oppimisympäristön terveys ja turvallisuus	51
Tärkeys omassa työssä oppilaitoksen rehtorina: Hallinnolliset johtamis- ja esimiestehtävät .	97
Tärkeys omassa työssä oppilaitoksen rehtorina: Henkilöstön täydennyskoulutukseen liittyvät tehtävät	97
Tärkeys omassa työssä oppilaitoksen rehtorina: Lisäresurssien hankkiminen oppilaitokselle	96
Tärkeys omassa työssä oppilaitoksen rehtorina: Lisätiedot (Avokysymys)	103
Tärkeys omassa työssä oppilaitoksen rehtorina: Omat opetustehtävät	98
Tärkeys omassa työssä oppilaitoksen rehtorina: Opetuksen kehittämistehtävät	99
Tärkeys omassa työssä oppilaitoksen rehtorina: Oppilaitoksen edustaminen ja keulakuvana toimiminen	101
Tärkeys omassa työssä oppilaitoksen rehtorina: Oppilaitoksen toiminnan ja opetuksen arviointi	100
Tärkeys omassa työssä oppilaitoksen rehtorina: Oppilaitoksen toiminnasta tiedottaminen ja mark-	

kinointi	101
Tärkeys omassa työssä oppilaitoksen rehtorina: Oppilaitoksen toimintaan liittyvät luottamustehtävät	98
Tärkeys omassa työssä oppilaitoksen rehtorina: Oppilaitoksen yhteyksien luominen ja ylläpitäminen elinkeino- ja työelämään	103
Tärkeys omassa työssä oppilaitoksen rehtorina: Oppilaitosten väliseen yhteistyöhön liittyvät tehtävät	102
Tärkeys omassa työssä oppilaitoksen rehtorina: Ostopalveluiden hankkiminen, kilpailutus ja seuranta	102
Tärkeys omassa työssä oppilaitoksen rehtorina: Taloudellinen suunnittelu ja seuranta	96
Tärkeys omassa työssä oppilaitoksen rehtorina: Tutkimuksen kehittämistehtävät	100
Tyytyväisyys tukipalvelujen ja -toimintojen nykyiseen toimivuuteen: Informaatiojärjestelmien ylläpito ja käyttäjätuki	36
Tyytyväisyys tukipalvelujen ja -toimintojen nykyiseen toimivuuteen: Kalusto- ja materiaalihankinnat	33
Tyytyväisyys tukipalvelujen ja -toimintojen nykyiseen toimivuuteen: Kirjasto	33
Tyytyväisyys tukipalvelujen ja -toimintojen nykyiseen toimivuuteen: Majoitus	32
Tyytyväisyys tukipalvelujen ja -toimintojen nykyiseen toimivuuteen: Muu	37
Tyytyväisyys tukipalvelujen ja -toimintojen nykyiseen toimivuuteen: Muu kiinteistöhuolto	34
Tyytyväisyys tukipalvelujen ja -toimintojen nykyiseen toimivuuteen: Muu, mikä? (Avokysymys)	37
Tyytyväisyys tukipalvelujen ja -toimintojen nykyiseen toimivuuteen: Opiskelijaruokailu ...	31
Tyytyväisyys tukipalvelujen ja -toimintojen nykyiseen toimivuuteen: Psykologipalvelut ...	32
Tyytyväisyys tukipalvelujen ja -toimintojen nykyiseen toimivuuteen: Siivous	34
Tyytyväisyys tukipalvelujen ja -toimintojen nykyiseen toimivuuteen: Suunnittelu- ja konsultointipalvelut	35
Tyytyväisyys tukipalvelujen ja -toimintojen nykyiseen toimivuuteen: Vartiointi	35
Työkokemus opetustoimen työtehtävissä: Lisätiedot (Avokysymys)	140
Työkokemus opetustoimen työtehtävissä: Nykyisessä tehtävässäni olen toiminut (vuotta) .	139
Työkokemus opetustoimen työtehtävissä: Opetustoimen eri työtehtävissä olen toiminut yhteensä (vuotta)	139
Vaikutus oppilaitoksen toimintaan tällä hetkellä: Euroopan Unioni	93
Vaikutus oppilaitoksen toimintaan tällä hetkellä: Kunnan koulutoimen johtava viranhaltija .	86
Vaikutus oppilaitoksen toimintaan tällä hetkellä: Kunnan koulutoimen muu henkilökunta ..	87
Vaikutus oppilaitoksen toimintaan tällä hetkellä: Kunnan koulutoimesta vastaava lautakunta	86
Vaikutus oppilaitoksen toimintaan tällä hetkellä: Kunnanhallitus	85
Vaikutus oppilaitoksen toimintaan tällä hetkellä: Kunnanvaltuusto	85

Vaikutus oppilaitoksen toimintaan tällä hetkellä: Kuntayhtymän hallitus	95
Vaikutus oppilaitoksen toimintaan tällä hetkellä: Kuntayhtymän valtuusto	95
Vaikutus oppilaitoksen toimintaan tällä hetkellä: Kylä- ja kaupunginosayhdistykset	87
Vaikutus oppilaitoksen toimintaan tällä hetkellä: Läänin kouluosasto	90
Vaikutus oppilaitoksen toimintaan tällä hetkellä: Maakuntaliitot	91
Vaikutus oppilaitoksen toimintaan tällä hetkellä: Muu	94
Vaikutus oppilaitoksen toimintaan tällä hetkellä: Muu, mikä? (Avokysymys)	94
Vaikutus oppilaitoksen toimintaan tällä hetkellä: Muut työmarkkina- ja etujärjestöt	92
Vaikutus oppilaitoksen toimintaan tällä hetkellä: Opettajat	88
Vaikutus oppilaitoksen toimintaan tällä hetkellä: Opetusalan etu- ja ammattijärjestöt	92
Vaikutus oppilaitoksen toimintaan tällä hetkellä: Opiskelijat	89
Vaikutus oppilaitoksen toimintaan tällä hetkellä: Opiskelijoiden huoltajat	89
Vaikutus oppilaitoksen toimintaan tällä hetkellä: Oppilaitoksen johtokunta	88
Vaikutus oppilaitoksen toimintaan tällä hetkellä: Suomen Kuntaliitto	93
Vaikutus oppilaitoksen toimintaan tällä hetkellä: Työvoima- ja elinkeinokeskukset	91
Vaikutus oppilaitoksen toimintaan tällä hetkellä: Valtion keskushallinnon viranomaiset	90
Vastaajan ikä	138
Yhä useampi opiskelija suorittaa lukion neljässä vuodessa	133

3.3 Muuttujaryhmät

Muuttujaryhmä

Oppilaitostyyppi

[BV1_1] Oppilaitos 8

[BV1_2] Oppilaitos: Muu, mikä? (Avokysymys) 8

Muuttujaryhmä

Oppilaitoksen koulutusala

[BV3_1] Oppilaitoksen koulutusala 9

[BV3_2] Oppilaitoksen koulutusala: Muu, mikä? (Avokysymys) 9

Muuttujaryhmä

Kunta

[Q1_1] Kunta 10

[Q1_2] Kunnan koko 1 10

[Q1_3] Kunnan koko 2 11

Muuttujaryhmä

Mikä on oppilaitoksenne nykyinen omistus pohja?

[Q3_1] Mikä on oppilaitoksenne nykyinen omistus pohja? 11

[Q3_2] Mikä on oppilaitoksenne nykyinen omistus pohja: Muu, mikä? (Avokysymys) 12

Muuttujaryhmä

Mikä on opiskelijoiden määrä oppilaitoksessanne?

[Q5_1] Opiskelijoiden määrä oppilaitoksessa 12

[Q5_1_LIS] Opiskelijoiden määrä oppilaitoksessa: Lisätiedot (Avokysymys) 12

[Q5_2] Opiskelijoiden määrä oppilaitoksessa: Ulkomaalaiset opiskelijat 13

[Q5_2_LIS] Opiskelijoiden määrä oppilaitoksessa: Ulkomaalaiset opiskelijat: Lisätiedot (Avokysymys) 13

Muuttujaryhmä

Mikä on opetushenkilökunnan ja muun henkilöstön kokonaismäärä oppilaitoksessanne?

[Q6_1] Henkilöstön määrä oppilaitoksessa: Päätoiminen opetushenkilöstö	13
[Q6_2] Henkilöstön määrä oppilaitoksessa: Päätoiminen muu henkilöstö	14
[Q6_3] Henkilöstön määrä oppilaitoksessa: Sivutoiminen opetushenkilöstö	14
[Q6_4] Henkilöstön määrä oppilaitoksessa: Sivutoiminen muu henkilöstö.....	15
[Q6_LIS] Henkilöstön määrä oppilaitoksessa: Lisätiedot (Avokysymys)	15

Muuttujaryhmä

Seuraava kysymys koskee lukio-opetusta: Onko oppilaitoksessanne tarjolla erikoistunutta opetusta?

[Q7_1] Oppilaitoksen erikoistuminen (lukiot): Musiikkipainotteinen opetus	16
[Q7_2] Oppilaitoksen erikoistuminen (lukiot): Liikuntapainotteinen opetus	16
[Q7_3] Oppilaitoksen erikoistuminen (lukiot): Ilmaisutaitopainotteinen opetus	17
[Q7_4] Oppilaitoksen erikoistuminen (lukiot): Matemaattis-luonnontieteellinen opetus	17
[Q7_5] Oppilaitoksen erikoistuminen (lukiot): Tietotekniikkapainotteinen opetus	18
[Q7_6] Oppilaitoksen erikoistuminen (lukiot): Ympäristöpainotteinen opetus	18
[Q7_7] Oppilaitoksen erikoistuminen (lukiot): Vieraisiin kieliin painottunut opetus	19
[Q7_8_1] Oppilaitoksen erikoistuminen (lukiot): Muuta erikoistunutta opetusta	19
[Q7_8_2] Oppilaitoksen erikoistuminen (lukiot): Muuta erikoistunutta opetusta, mitä? (Avokysymys).....	20

Muuttujaryhmä

Järjestääkö oppilaitoksenne normaalin opetusohjelman lisäksi oppilaille kerho- tai harrastustoimintaa?

[Q9] Järjestääkö oppilaitoksenne normaalin opetusohjelman lisäksi oppilaille kerho- tai harrastustoimintaa?	20
[Q9_LIS] Järjestääkö oppilaitoksenne normaalin opetusohjelman lisäksi oppilaille kerho- tai harrastustoimintaa: Lisätiedot (Avokysymys).....	21

Muuttujaryhmä

Periikö oppilaitoksenne kirjoilla olevilta opiskelijoilta käyttäjämaksuja palveluista?

[Q10_1] Periikö oppilaitoksenne kirjoilla olevilta opiskelijoilta käyttäjämaksuja palveluista?21	
[Q10_2] Periikö oppilaitoksenne kirjoilla olevilta opiskelijoilta käyttäjämaksuja palveluista:	

Kohteet, joista maksuja peritään (Avokysymys) 22

Muuttujaryhmä

Hoidetaanko osa oppilaitoksenne opetustehtävästä ostopalveluiden avulla?

[Q11] Hoidetaanko osa oppilaitoksenne opetustehtävästä ostopalveluiden avulla? 22

[Q11_LIS] Hoidetaanko osa oppilaitoksenne opetustehtävästä ostopalveluiden avulla: Lisätiedot (Avokysymys) 23

Muuttujaryhmä

Onko oppilaitoksessanne meneillään opetukseen liittyviä kokeiluja tai uudistuksia tällä hetkellä?

[Q12_1] Onko oppilaitoksessanne meneillään opetukseen liittyviä kokeiluja tai uudistuksia tällä hetkellä? 23

[Q12_2] Onko oppilaitoksessanne meneillään opetukseen liittyviä kokeiluja tai uudistuksia tällä hetkellä: Kokeilujen kohde ja luonne lyhesti (Avokysymys) 23

Muuttujaryhmä

Kuinka seuraavat tukipalvelut ja -toiminnot on järjestetty oppilaitoksessanne?

[Q13_1] Kuinka seuraavat tukipalvelut ja -toiminnot on järjestetty oppilaitoksessanne: Opiskelijaruokailu 24

[Q13_2] Kuinka seuraavat tukipalvelut ja -toiminnot on järjestetty oppilaitoksessanne: Majoitus 24

[Q13_3] Kuinka seuraavat tukipalvelut ja -toiminnot on järjestetty oppilaitoksessanne: Psykologipalvelut 25

[Q13_4] Kuinka seuraavat tukipalvelut ja -toiminnot on järjestetty oppilaitoksessanne: Kirjasto 25

[Q13_5] Kuinka seuraavat tukipalvelut ja -toiminnot on järjestetty oppilaitoksessanne: Kalusto ja materiaalihankinnat 26

[Q13_6] Kuinka seuraavat tukipalvelut ja -toiminnot on järjestetty oppilaitoksessanne: Siivous 27

[Q13_7] Kuinka seuraavat tukipalvelut ja -toiminnot on järjestetty oppilaitoksessanne: Muu kiinteistöhuolto 27

[Q13_8] Kuinka seuraavat tukipalvelut ja -toiminnot on järjestetty oppilaitoksessanne: Vartiointi 28

[Q13_9] Kuinka seuraavat tukipalvelut ja -toiminnot on järjestetty oppilaitoksessanne: Suunnittelu- ja konsultointipalvelut 29

[Q13_10] Kuinka seuraavat tukipalvelut ja -toiminnot on järjestetty oppilaitoksessanne: Informaatiojärjestelmien ylläpito ja käyttäjätuki	29
[Q13_11_1] Kuinka seuraavat tukipalvelut ja -toiminnot on järjestetty oppilaitoksessanne: Muu	30
[Q13_11_2] Kuinka seuraavat tukipalvelut ja -toiminnot on järjestetty oppilaitoksessanne: Muu, mikä? (Avokysymys)	30
[Q13_LIS] Kuinka seuraavat tukipalvelut ja -toiminnot on järjestetty oppilaitoksessanne: Lisätiedot (Avokysymys)	31

Muuttujaryhmä

Kuinka tyytyväinen olette edellämainittujen tukipalvelujen ja -toimintojen nykyiseen toimivuuteen?

[Q14_1] Tyytyväisyys tukipalvelujen ja -toimintojen nykyiseen toimivuuteen: Opiskelijaruokailu	31
[Q14_2] Tyytyväisyys tukipalvelujen ja -toimintojen nykyiseen toimivuuteen: Majoitus	32
[Q14_3] Tyytyväisyys tukipalvelujen ja -toimintojen nykyiseen toimivuuteen: Psykologipalvelut	32
[Q14_4] Tyytyväisyys tukipalvelujen ja -toimintojen nykyiseen toimivuuteen: Kirjasto	33
[Q14_5] Tyytyväisyys tukipalvelujen ja -toimintojen nykyiseen toimivuuteen: Kalusto- ja materiaalihankinnat	33
[Q14_6] Tyytyväisyys tukipalvelujen ja -toimintojen nykyiseen toimivuuteen: Siivous	34
[Q14_7] Tyytyväisyys tukipalvelujen ja -toimintojen nykyiseen toimivuuteen: Muu kiinteistöhuolto	34
[Q14_8] Tyytyväisyys tukipalvelujen ja -toimintojen nykyiseen toimivuuteen: Vartiointi	35
[Q14_9] Tyytyväisyys tukipalvelujen ja -toimintojen nykyiseen toimivuuteen: Suunnittelu- ja konsultointipalvelut	35
[Q14_10] Tyytyväisyys tukipalvelujen ja -toimintojen nykyiseen toimivuuteen: Informaatiojärjestelmien ylläpito ja käyttäjätuki	36
[Q14_11_1] Tyytyväisyys tukipalvelujen ja -toimintojen nykyiseen toimivuuteen: Muu	37
[Q14_11_2] Tyytyväisyys tukipalvelujen ja -toimintojen nykyiseen toimivuuteen: Muu, mikä? (Avokysymys)	37

Muuttujaryhmä

Pitäisikö mielestänne oppilaitoksessanne lisätä tai vähentää ostopalveluiden käyttöä oheis- ja tukipalveluissa?

[Q15] Pitäisikö mielestänne oppilaitoksessanne lisätä tai vähentää ostopalveluiden käyttöä oheis- ja tukipalveluissa?	37
[Q15_LIS] Pitäisikö mielestänne oppilaitoksessanne lisätä tai vähentää ostopalveluiden käyttöä	

oheis- ja tukipalveluissa: Lisätiedot (Avokysymys)	38
--	----

Muuttujaryhmä

Onko oppilaitoksessanne tapahtunut muutoksia seuraavilla toimintaa ja sen laajuutta kuvaavilla osa-alueilla vuoden 1998 jälkeen?

[Q16_1] Muutokset vuoden 1998 jälkeen: Opetustunnit	38
[Q16_2] Muutokset vuoden 1998 jälkeen: Opetusryhmät	39
[Q16_3] Muutokset vuoden 1998 jälkeen: Opetusryhmien koko	39
[Q16_4] Muutokset vuoden 1998 jälkeen: Oppiaineet	40
[Q16_5] Muutokset vuoden 1998 jälkeen: Sijaisten käyttö	40
[Q16_6] Muutokset vuoden 1998 jälkeen: Psykologipalveluiden käyttö	41
[Q16_7] Muutokset vuoden 1998 jälkeen: Henkilökunnan koulutus ja kurssitus	41
[Q16_8] Muutokset vuoden 1998 jälkeen: Oppilaitoksen taloudelliset resurssit	42
[Q16_9] Muutokset vuoden 1998 jälkeen: Opetustilat	42
[Q16_10] Muutokset vuoden 1998 jälkeen: Opetustilojen varustetaso	43
[Q16_11] Muutokset vuoden 1998 jälkeen: ATK-laitteet ja tietoverkot	43
[Q16_12] Muutokset vuoden 1998 jälkeen: Opiskelijamaksut	44
[Q16_13] Muutokset vuoden 1998 jälkeen: Yksityinen sponsorirahoitus	44
[Q16_LIS] Muutokset vuoden 1998 jälkeen: Lisätiedot (Avokysymys)	45

Muuttujaryhmä

Minkälaiseksi arvioitte seuraavien koulunne toimintaan liittyvien tekijöiden nykytilan?

[Q17_2] Toimintaan liittyvien tekijöiden nykytila: Opetusryhmien koko	45
[Q17_3] Toimintaan liittyvien tekijöiden nykytila: Oppiaine-/kurssitarjonta	46
[Q17_4] Toimintaan liittyvien tekijöiden nykytila: Oppilaanohjaus ja kuraattoritoiminta	46
[Q17_5] Toimintaan liittyvien tekijöiden nykytila: Opetusmenetelmien monipuolisuus	47
[Q17_6] Toimintaan liittyvien tekijöiden nykytila: Opetustilojen riittävyys	47
[Q17_7] Toimintaan liittyvien tekijöiden nykytila: Opetustilojen varustetaso	48
[Q17_8] Toimintaan liittyvien tekijöiden nykytila: Opetuksessa käytettävien tietokoneiden, ohjelmien ja verkkoyhteyksien riittävyys ja ajanmukaisuus	48
[Q17_9] Toimintaan liittyvien tekijöiden nykytila: Oppilaitoksen sijainti ja saavutettavuus	49
[Q17_10] Toimintaan liittyvien tekijöiden nykytila: Opetuksen ajanmukaisuus	49
[Q17_11] Toimintaan liittyvien tekijöiden nykytila: Opetuksen yksilöllisyys	50
[Q17_13] Toimintaan liittyvien tekijöiden nykytila: Opetuksen kansainvälisyys	50

[Q17_14] Toimintaan liittyvien tekijöiden nykytila: Oppimisympäristön terveys ja turvallisuus	51
[Q17_15] Toimintaan liittyvien tekijöiden nykytila: Opiskelijoiden vaikutusmahdollisuudet oppilaitoksen toimintaan	51
[Q17_16] Toimintaan liittyvien tekijöiden nykytila: Opiskelijoiden huoltajien vaikutusmahdollisuudet oppilaitoksen toimintaan	52
[Q17_17] Toimintaan liittyvien tekijöiden nykytila: Oppilaitoksen henkilöstömäärä	52
[Q17_18] Toimintaan liittyvien tekijöiden nykytila: Opettajien pätevyys ja ammattitaito	53
[Q17_19] Toimintaan liittyvien tekijöiden nykytila: Oppilaitoksen työilmapiiri	53
[Q17_20] Toimintaan liittyvien tekijöiden nykytila: Opettajien välinen yhteistyö	54
[Q17_21] Toimintaan liittyvien tekijöiden nykytila: Eri henkilöstöryhmien välinen yhteistyö	54
[Q17_22] Toimintaan liittyvien tekijöiden nykytila: Henkilöstön vaikutusmahdollisuudet	55
[Q17_23] Toimintaan liittyvien tekijöiden nykytila: Oppilaitoksen taloudelliset resurssit	55
[Q17_24] Toimintaan liittyvien tekijöiden nykytila: Oppilaitoksen talouden seuranta	56
[Q17_25] Toimintaan liittyvien tekijöiden nykytila: Oppilaitoksen hallinto ja päätöksenteko	56
[Q17_26] Toimintaan liittyvien tekijöiden nykytila: Oppilaitoksen toiminta- ja johtamiskulttuuri	57
[Q17_27] Toimintaan liittyvien tekijöiden nykytila: Oppilaitoksen hallinnon informaatiojärjestelmien taso	57
[Q17_28] Toimintaan liittyvien tekijöiden nykytila: Oppilaitoksen itsenäisyys	58
[Q17_29] Toimintaan liittyvien tekijöiden nykytila: Oppilaitosten välinen yhteistyö	58
[Q17_30] Toimintaan liittyvien tekijöiden nykytila: Kuntien välinen yhteistyö koulutuspalveluissa	59
[Q17_31] Toimintaan liittyvien tekijöiden nykytila: Oppilaitoksen suhteet työmarkkinoihin	59
[Q17_32] Toimintaan liittyvien tekijöiden nykytila: Oppilaitoksen vetovoimaisuus uusien opiskelijoiden näkökulmasta	60
[Q17_33] Toimintaan liittyvien tekijöiden nykytila: Oppilaitoksen markkinointi	60
[Q17_34] Toimintaan liittyvien tekijöiden nykytila: Oppilaitoksen arvostus sen vaikutusalueella	61
[Q17_35] Toimintaan liittyvien tekijöiden nykytila: Oppilaitoksen tulevaisuudennäkymät	61
[Q17_36] Toimintaan liittyvien tekijöiden nykytila: Oppilaitoksen aloituspaikkojen nykytilanne	62
[Q17_37] Toimintaan liittyvien tekijöiden nykytila: Oppilaitoksessa suoritettujen tutkintojen määrä	62
[Q17_LIS] Toimintaan liittyvien tekijöiden nykytila: Lisätiedot (Avokysymys)	63

Muuttujaryhmä

Onko koulullanne johtokuntaa tai vastaavaa omaa luottamushenkilöelintä?

[Q19_1] Onko koulullanne johtokuntaa tai vastaavaa omaa luottamushenkilöelintä?.....64

[Q19_2] Onko koulullanne johtokuntaa tai vastaavaa omaa luottamushenkilöelintä: Yhteinen johtokunta toisten oppilaitosten kanssa: Mitkä oppilaitokset? (Avokysymys) 64

Muuttujaryhmä

Mikä luottamushenkilöelin pääasiassa käsittelee oppilaitostanne koskevia keskeisiä asioita?

[Q20A1] Mikä luottamushenkilöelin pääasiassa käsittelee oppilaitostanne koskevia keskeisiä asioita?.....64

[Q20A2] Mikä luottamushenkilöelin pääasiassa käsittelee oppilaitostanne koskevia keskeisiä asioita: Muu, mikä? (Avokysymys).....65

[Q20_LIS] Mikä luottamushenkilöelin pääasiassa käsittelee oppilaitostanne koskevia keskeisiä asioita: Lisätiedot (Avokysymys) 70

Muuttujaryhmä

Arvioikaa tämän luottamushenkilöelimen merkitystä tai roolia tällä hetkellä seuraavien oppilaitoksen toimintaa koskevien asioiden hoitamisessa.

[Q20B1] Luottamushenkilöelimen merkitys tai rooli: Opetuksen suunnittelussa 65

[Q20B2] Luottamushenkilöelimen merkitys tai rooli: Toiminnan kehittämisessä 66

[Q20B3] Luottamushenkilöelimen merkitys tai rooli: Resurssien käyttöön oppilaitoksen sisällä
66

[Q20B4] Luottamushenkilöelimen merkitys tai rooli: Resurssien hankinnassa 67

[Q20B5] Luottamushenkilöelimen merkitys tai rooli: Oppilaitoksen henkilöstöpolitiikassa..67

[Q20B6] Luottamushenkilöelimen merkitys tai rooli: Oppilaitoksen johtamisessa ja strategisissa valinnoissa..... 68

[Q20B7] Luottamushenkilöelimen merkitys tai rooli: Yhteistyökumppaneiden hankkimisessa/valinnassa 68

[Q20B8] Luottamushenkilöelimen merkitys tai rooli: Opiskelijoiden näkemysten esille tuojana
69

[Q20B9] Luottamushenkilöelimen merkitys tai rooli: Kuntalaisten näkemysten esille tuojana70

Muuttujaryhmä

Arvioikaa edellämämainitusta luottamushenkilöelimestä saamaanne kokonaiskuvaa.

[Q21_1] Arvioikaa edellämämainitusta luottamushenkilöelimestä saamaanne kokonaiskuvaa: Kunnan koulutoimen tuntemus 70

[Q21_2] Arvioikaa edellämaitusta luottamushenkilöelimestä saamaanne kokonaiskuva: Yleinen koulutuspoliittinen tietotaso	71
[Q21_3] Arvioikaa edellämaitusta luottamushenkilöelimestä saamaanne kokonaiskuva: Aktiivisuus ja aloitteellisuus koulutuspalvelujen kehittämisessä	71
[Q21_4] Arvioikaa edellämaitusta luottamushenkilöelimestä saamaanne kokonaiskuva: Koulutuspalvelujen arvostaminen suhteessa kunnan muihin palveluihin	72
[Q21_5] Arvioikaa edellämaitusta luottamushenkilöelimestä saamaanne kokonaiskuva: Puoluepoliittinen sidonnaisuus	72
[Q21_6] Arvioikaa edellämaitusta luottamushenkilöelimestä saamaanne kokonaiskuva: Luottamushenkilöiden kunnallispoliittinen painoarvo	73
[Q21_7] Arvioikaa edellämaitusta luottamushenkilöelimestä saamaanne kokonaiskuva: Luottamushenkilöiden sidonnaisuus eri opetusalan järjestöihin	73
[Q21_LIS] Arvioikaa edellämaitusta luottamushenkilöelimestä saamaanne kokonaiskuva: Lisätiedot (Avokysymys)	74

Muuttujaryhmä

Minkä tahon päätösvaltaan pääasiassa kuuluvat seuraavat oppilaitostanne koskevat asiat?

[Q22_1] Minkä tahon päätösvaltaan kuuluvat: Vakituisen henkilökunnan valinta	74
[Q22_2] Minkä tahon päätösvaltaan kuuluvat: Viransijaisten ja tilapäisen työvoiman valinta	75
[Q22_3] Minkä tahon päätösvaltaan kuuluvat: Virkojen jakaminen yksiköiden kesken	75
[Q22_4] Minkä tahon päätösvaltaan kuuluvat: Henkilöstön työnjaosta päättäminen	76
[Q22_5] Minkä tahon päätösvaltaan kuuluvat: Opetussuunnitelmasta päättäminen	77
[Q22_6] Minkä tahon päätösvaltaan kuuluvat: Opiskelijoiden valinta	77
[Q22_7] Minkä tahon päätösvaltaan kuuluvat: Opiskelijan erottaminen	78
[Q22_8A1] Minkä tahon päätösvaltaan kuuluvat: Laite- ja kalustohankinnoista ym. päättäminen, kun hankintahinta on vähäinen	78
[Q22_8A2] Minkä tahon päätösvaltaan kuuluvat: Vähäisen hankintahinnan raja	79
[Q22_8B1] Minkä tahon päätösvaltaan kuuluvat: Laite- ja kalustohankinnoista ym. päättäminen, kun hankintahinta on suurempi	79
[Q22_8B2] Minkä tahon päätösvaltaan kuuluvat: Suuremman hankintahinnan raja	80
[Q22_9] Minkä tahon päätösvaltaan kuuluvat: Määrärahojen kohdentaminen oppilaitoksen sisällä/käyttösuunnitelma	81
[Q22_10] Minkä tahon päätösvaltaan kuuluvat: Taloudellisten motivointi- ja palkitsemiskeinojen käyttö	81
[Q22_11] Minkä tahon päätösvaltaan kuuluvat: Erilaisista yhteistyömuodoista päättäminen .	82
[Q22_12] Minkä tahon päätösvaltaan kuuluvat: Uusien työskentelymenetelmien käyttöönotto ja kehittäminen	83

[Q22_13] Minkä tahon päätösvaltaan kuuluvat: Päätös ostopalveluiden käyttämisestä	83
[Q22_14] Minkä tahon päätösvaltaan kuuluvat: Päätös siitä, miltä tuottajalta ostopalvelut hankitaan	84
[Q22_LIS] Minkä tahon päätösvaltaan kuuluvat: Lisätiedot (Avokysymys)	84

Muuttujaryhmä

Miten arvioisitte seuraavien tahojen vaikutusta oppilaitoksen toimintaan tällä hetkellä?

[Q23_1] Vaikutus oppilaitoksen toimintaan tällä hetkellä: Kunnanvaltuusto	85
[Q23_2] Vaikutus oppilaitoksen toimintaan tällä hetkellä: Kunnanhallitus	85
[Q23_3] Vaikutus oppilaitoksen toimintaan tällä hetkellä: Kunnan koulutoimesta vastaava lautakunta	86
[Q23_4] Vaikutus oppilaitoksen toimintaan tällä hetkellä: Kunnan koulutoimen johtava viranhaltija	86
[Q23_5] Vaikutus oppilaitoksen toimintaan tällä hetkellä: Kunnan koulutoimen muu henkilökunta	87
[Q23_6] Vaikutus oppilaitoksen toimintaan tällä hetkellä: Kylä- ja kaupunginosayhdistykset	87
[Q23_8] Vaikutus oppilaitoksen toimintaan tällä hetkellä: Oppilaitoksen johtokunta	88
[Q23_9] Vaikutus oppilaitoksen toimintaan tällä hetkellä: Opettajat	88
[Q23_10] Vaikutus oppilaitoksen toimintaan tällä hetkellä: Opiskelijat	89
[Q23_11] Vaikutus oppilaitoksen toimintaan tällä hetkellä: Opiskelijoiden huoltajat	89
[Q23_12] Vaikutus oppilaitoksen toimintaan tällä hetkellä: Valtion keskushallinnon viranomaiset	90
[Q23_13] Vaikutus oppilaitoksen toimintaan tällä hetkellä: Läänin kouluosasto	90
[Q23_14] Vaikutus oppilaitoksen toimintaan tällä hetkellä: Maakuntaliitot	91
[Q23_15] Vaikutus oppilaitoksen toimintaan tällä hetkellä: Työvoima- ja elinkeinokeskukset	91
[Q23_16] Vaikutus oppilaitoksen toimintaan tällä hetkellä: Opetusalan etu- ja ammattijärjestöt	92
[Q23_17] Vaikutus oppilaitoksen toimintaan tällä hetkellä: Muut työmarkkina- ja etujärjestöt	92
[Q23_18] Vaikutus oppilaitoksen toimintaan tällä hetkellä: Suomen Kuntaliitto	93
[Q23_19] Vaikutus oppilaitoksen toimintaan tällä hetkellä: Euroopan Unioni	93
[Q23_20_1] Vaikutus oppilaitoksen toimintaan tällä hetkellä: Muu	94
[Q23_20_2] Vaikutus oppilaitoksen toimintaan tällä hetkellä: Muu, mikä? (Avokysymys) . .	94
[Q23_21] Vaikutus oppilaitoksen toimintaan tällä hetkellä: Kuntayhtymän valtuusto	95
[Q23_22] Vaikutus oppilaitoksen toimintaan tällä hetkellä: Kuntayhtymän hallitus	95

Muuttujaryhmä

Arvioikaa seuraavien tehtäväkokonaisuuksien ja johtamisroolien tärkeyttä omassa työssänne oppilaitoksenne rehtorina.

[Q24_1] Tärkeys omassa työssä oppilaitoksen rehtorina: Taloudellinen suunnittelu ja seuranta	96
[Q24_2] Tärkeys omassa työssä oppilaitoksen rehtorina: Lisäresurssien hankkiminen oppilaitokselle	96
[Q24_3] Tärkeys omassa työssä oppilaitoksen rehtorina: Hallinnolliset johtamis- ja esimiestehtävät	97
[Q24_4] Tärkeys omassa työssä oppilaitoksen rehtorina: Henkilöstön täydennyskoulutukseen liittyvät tehtävät	97
[Q24_5] Tärkeys omassa työssä oppilaitoksen rehtorina: Oppilaitoksen toimintaan liittyvät luottamustehtävät	98
[Q24_6] Tärkeys omassa työssä oppilaitoksen rehtorina: Omat opetustehtävät	98
[Q24_7] Tärkeys omassa työssä oppilaitoksen rehtorina: Opetuksen kehittämistehtävät	99
[Q24_8] Tärkeys omassa työssä oppilaitoksen rehtorina: Tutkimuksen kehittämistehtävät	100
[Q24_9] Tärkeys omassa työssä oppilaitoksen rehtorina: Oppilaitoksen toiminnan ja opetuksen arviointi	100
[Q24_10] Tärkeys omassa työssä oppilaitoksen rehtorina: Oppilaitoksen toiminnasta tiedottaminen ja markkinointi	101
[Q24_11] Tärkeys omassa työssä oppilaitoksen rehtorina: Oppilaitoksen edustaminen ja keulakuvana toimiminen	101
[Q24_12] Tärkeys omassa työssä oppilaitoksen rehtorina: Oppilaitosten väliseen yhteistyöhön liittyvät tehtävät	102
[Q24_13] Tärkeys omassa työssä oppilaitoksen rehtorina: Ostopalveluiden hankkiminen, kilpailutus ja seuranta	102
[Q24_14] Tärkeys omassa työssä oppilaitoksen rehtorina: Oppilaitoksen yhteyksien luominen ja ylläpitäminen elinkeino- ja työelämään	103
[Q24_LIS] Tärkeys omassa työssä oppilaitoksen rehtorina: Lisätiedot (Avokysymys)	103

Muuttujaryhmä

Esittäkää käsityksenne siitä, millaisiin asioihin oppilaitoksenne kehittämisen tulisi kohdistua lähivuosina.

[Q25_2] Oppilaitoksen kehityskohteet lähivuosina: Oppiaine-/kurssitarjonnan lisääminen	104
[Q25_3] Oppilaitoksen kehityskohteet lähivuosina: Uusien opetusmenetelmien kehittäminen ja kokeilu	104
[Q25_4] Oppilaitoksen kehityskohteet lähivuosina: Opiskelijoiden henkilökohtaisen opintojen ohjauksen lisääminen	105

[Q25_5] Oppilaitoksen kehityskohteet lähivuosina: Pienryhmissä tapahtuvan opetuksen lisääminen	105
[Q25_6_1] Oppilaitoksen kehityskohteet lähivuosina: Yrittäjyyden korostaminen opetuksessa	106
[Q25_6_2] Oppilaitoksen kehityskohteet lähivuosina: Kansainvälisyyden korostaminen opetuksessa.....	106
[Q25_7] Oppilaitoksen kehityskohteet lähivuosina: Kriittisen tiedonkäsittelyn merkityksen korostaminen	107
[Q25_8] Oppilaitoksen kehityskohteet lähivuosina: Opetuksen suuntaaminen enemmän työelämän tarpeisiin	107
[Q25_9] Oppilaitoksen kehityskohteet lähivuosina: Oppilaitoksen omaleimaisuuden kehittäminen	108
[Q25_11] Oppilaitoksen kehityskohteet lähivuosina: Tilojen parantaminen ja uudenaikaistaminen	109
[Q25_12] Oppilaitoksen kehityskohteet lähivuosina: Opetuksessa käytettävien tietokoneiden ja verkkoyhteyksien parantaminen	109
[Q25_13] Oppilaitoksen kehityskohteet lähivuosina: Kirjaston kehittäminen	110
[Q25_14] Oppilaitoksen kehityskohteet lähivuosina: Opiskelijoiden vaikutusmahdollisuuksien parantaminen	110
[Q25_15] Oppilaitoksen kehityskohteet lähivuosina: Kansainvälisen opiskelijavaihdon lisääminen	111
[Q25_16] Oppilaitoksen kehityskohteet lähivuosina: Henkilöstöressurssien lisääminen	111
[Q25_17] Oppilaitoksen kehityskohteet lähivuosina: Henkilöstön lisäkoulutus ja -kurssitus	112
[Q25_18] Oppilaitoksen kehityskohteet lähivuosina: Henkilöstön vaikutusmahdollisuuksien parantaminen	112
[Q25_19] Oppilaitoksen kehityskohteet lähivuosina: Työilmapiirin parantaminen	113
[Q25_20] Oppilaitoksen kehityskohteet lähivuosina: Opettajien välisen yhteistyön lisääminen	113
[Q25_21] Oppilaitoksen kehityskohteet lähivuosina: Eri henkilöstöryhmien välisen yhteistyön lisääminen	114
[Q25_23] Oppilaitoksen kehityskohteet lähivuosina: Taloudellisten lisäresurssien hankinta	115
[Q25_24] Oppilaitoksen kehityskohteet lähivuosina: Käyttäjämaksujen korottaminen tai uusien maksujen käyttöönotto	115
[Q25_25] Oppilaitoksen kehityskohteet lähivuosina: Talouden seurannan parantaminen ...	116
[Q25_26] Oppilaitoksen kehityskohteet lähivuosina: Oppilaitoksen hallinnon ja johtamismenetelmien kehittäminen	116
[Q25_27] Oppilaitoksen kehityskohteet lähivuosina: Hallinnon informaatiojärjestelmien kehittäminen	117
[Q25_28] Oppilaitoksen kehityskohteet lähivuosina: Oppilaitoksen imagon kehittäminen ja mark-	

kinointi	117
[Q25_29] Oppilaitoksen kehityskohteet lähivuosina: Oppilaitoksen itsenäisyyden lisääminen 118	
[Q25_30] Oppilaitoksen kehityskohteet lähivuosina: Oppilaitosten välisen yhteistyön lisääminen	118
[Q25_31] Oppilaitoksen kehityskohteet lähivuosina: Oppilaitosten välisen kilpailun lisääminen 119	
[Q25_32] Oppilaitoksen kehityskohteet lähivuosina: Oppilaitosten ja yritysten yhteistyön lisääminen	120
[Q25_33] Oppilaitoksen kehityskohteet lähivuosina: Kuntayhteistyön lisääminen koulutuspalveluissa	120
[Q25_34] Oppilaitoksen kehityskohteet lähivuosina: Aloituspaiikkojen lisääminen	121
[Q25_35] Oppilaitoksen kehityskohteet lähivuosina: Tutkinnon suorittaneiden määrän lisääminen	121
[Q25_36] Oppilaitoksen kehityskohteet lähivuosina: Opintojen suorittamisajan lyhentäminen 122	
[Q25_37] Oppilaitoksen kehityskohteet lähivuosina: Toimintatapojen kehittäminen opiskelijoiden työnsaantimahdollisuuksien parantamiseksi	122
[Q25_38] Oppilaitoksen kehityskohteet lähivuosina: Verkko-opetuksen kehittäminen	123
[Q25_39] Oppilaitoksen kehityskohteet lähivuosina: Etäopetuksen kehittäminen	123
[Q25_40] Oppilaitoksen kehityskohteet lähivuosina: Lautakunta-/johtokuntatyön kehittäminen 124	
[Q25_LIS] Oppilaitoksen kehityskohteet lähivuosina: Lisätiedot (Avokysymys)	125

Muuttujaryhmä

Seuraavassa on esitetty joukko koulutuspalveluja ja oppilaitosta koskevia väitteitä. Ottakaa niihin kantaa asteikolla 1 (täysin eri mieltä) - 5 (täysin samaa mieltä).

[Q26_1] Kunnassamme koulupalvelut nähdään erityisen tärkeinä peruspalveluina	125
[Q26_2] Kunnan säästöpäätökset kohdistuvat aina ensimmäisenä koulutuspalveluihin	125
[Q26_3] Resurssien vähäisyys lisää oppilaitosten välistä yhteistyötä	126
[Q26_4] Eri oppilaitosten välinen kilpailu opiskelijoista tulee lisääntymään	126
[Q26_5] Kuntien ostopalveluiden kilpailuttaminen merkitsee aina halvimman, vaan ei tarkoituksenmukaisimman vaihtoehdon valintaa	127
[Q26_6] Eihän se koulun kehittäminen onnistu, kun koko ajan käytettävissä olevat resurssit vähenevät	128
[Q26_7] Oppilaitosten itsearviointi on mainio apuväline kehittämistyössä	128
[Q26_8] Tieto- ja viestintäteknologian kehityksessä (virtuaalinen oppimisympäristö) pysyminen on koulutuspalvelujen laadun kannalta ensiarvoisen tärkeää	129

[Q26_9] Tietotekniikan täysi hyödyntäminen oppilaitoksissa kärsii pätevän henkilöstön puutteesta	129
[Q26_10] Henkilöstön rekrytointi on aiempaa tärkeämpää opetuksen laadun kannalta	130
[Q26_11] Rehtoreiden täydennyskoulutukseen tulisi kiinnittää entistä enemmän huomiota.	130
[Q26_12] Rehtoreiden työ on painottunut aivan liikaa taloudellisten asioiden käsittelyyn ..	131
[Q26_13] Rehtoreiden työ on painottunut aivan liikaa hallinnollisten asioiden käsittelyyn .	132
[Q26_14] Kuntien toimintaa opetuspalveluiden tuottajana tulisi valtion taholta ohjata nykyistä tiukemmin	132
[Q26_15] Oppilaitosten toimintaan kohdistuvaa ohjausta tulisi kunnan taholta tiukentaa ...	133
[Q26_16] Yhä useampi opiskelija suorittaa lukion neljässä vuodessa	133
[Q26_18] Lukio-opetus on liiaksi ylioppilaskirjoituksiin tähtäävää	134
[Q26_19] Lukion ja ammatillisten oppilaitosten yhteistyö ja ns. yhdistelmäopintojen suorittaminen on opiskelijalle liian vaikeaa	134
[Q26_20] Ammatillisten oppilaitosten kehittäminen jää ammattikorkeakoulujen varjoon ..	135
[Q26_21] Kuntamme ei panosta aikuiskoulutukseen	135
[Q26_22] Ammattikorkeakoulujen roolia korkeakoulusektorin osana ei ole ymmärretty oppilaitoksen toimintaympäristössä	136
[Q26_23] Ammattikorkeakoulujen roolia korkeakoulusektorin osana ei ole ymmärretty oppilaitoksen sisällä	136
[Q26_LIS] Lisätiedot koulutuspalveluja ja oppilaitosta koskevista väittämistä (Avokysymys)	137

Muuttujaryhmä

Vastaajan ikä

[Q27_1] Mikä on syntymävuotenne?	137
[Q27_2] Vastaajan ikä	138

Muuttujaryhmä

Vastaajan virkanimike

[Q28_1] Mikä on virkanimikkeenne?	138
[Q28_2] Mikä on virkanimikkeenne: Muu, mikä? (Avokysymys)	139

Muuttujaryhmä

Minkälainen työkokemus teillä on opetustoimen työtehtävissä?

[Q29_1] Työkokemus opetustoimen työtehtävissä: Opetustoimen eri työtehtävissä olen toiminut yhteensä (vuotta).....	139
[Q29_2] Työkokemus opetustoimen työtehtävissä: Nykyisessä tehtävässäni olen toiminut (vuotta).....	139
[Q29_LIS] Työkokemus opetustoimen työtehtävissä: Lisätiedot (Avokysymys).....	140

Muuttujaryhmä

Vastaajan koulutustaso

[Q30] Mikä on koulutustasonne?	140
[Q30_LIS] Mikä on koulutustasonne: Lisätiedot (Avokysymys).....	141

Muuttujaryhmä

Rehtorin päätösvalan riittävyys oppilaitoksen kannalta tärkeissä asioissa

[Q31_1] Riittääkö rehtorin päätösvalta oppilaitoksen kannalta keskeisissä asioissa?	141
[Q31_2] Missä asioissa rehtorin päätösvaltaa tulisi lisätä? (Avokysymys)	141

Muuttujaryhmä

Oppilaitoksen palveluiden myyminen ulkopuolisille tahoille

[Q32_1] Myykö oppilaitoksenne palveluita ulkopuolisille tahoille?	142
[Q32_2] Myykö oppilaitoksenne palveluita ulkopuolisille tahoille: Mitä palveluita? (Avokysymys).....	142

Liite A

Kyselylomake suomeksi

KYSELYLOMAKE: FSD2160 KUNTA-SUOMI 2004: KOULUTOIMI 2002: AMMATILLISET OP-
PILAITOKSET, LUKIOT JA AIKUISKOULUTUS

QUESTIONNAIRE: FSD2160 FINNISH LOCAL GOVERNMENT 2004: EDUCATIONAL INS-
TITUTIONS 2002: VOCATIONAL SCHOOLS, UPPER SECONDARY SCHOOLS AND ADULT
EDUCATION

Tämä kyselylomake on osa yllä mainittua Yhteiskuntatieteelliseen tietoaarkistoon arkistoitua
tutkimusaineistoa.

Kyselylomaketta hyödyntävien tulee viitata siihen asianmukaisesti lähdeviitteellä.

Lisätiedot: <http://www.fsd.uta.fi/>

This questionnaire forms a part of the above mentioned dataset, archived at the Finnish Social
Science Data Archive.

If the questionnaire is used or referred to in any way, the source must be acknowledged by
means of an appropriate bibliographic citation.

More information: <http://www.fsd.uta.fi/>

Detta frågeformulär utgör en del av den ovannämnda datamängden, arkiverad på Finlands sam-
hällsvetenskapliga dataarkiv.

Om frågeformuläret är utnyttjat eller refererat till måste källan anges i form av bibliografisk
referens.

Mer information: <http://www.fsd.uta.fi/>



KOULUTOIMIMEN KYSELY 2002

LUKIOT, AMMATILLISET OPPILAITOKSET, AIKUISKOULUTUS

1. *Kunta* _____

2. *Oppilaitoksen nimi* _____

Ympyröikää sopivin vaihtoehto tai kirjoittakaa vastaus siihen varattuun kohtaan. Kyselylomakkeen loppuun on varattu tilaa täydentäviä kommentteja varten.

KOULUTUSPALVELUN SISÄLTÖ

Seuraavat tiedot pyydämme antamaan 31.12.2001 tilanteen mukaisesti.

3. *Mikä on oppilaitoksenne nykyinen omistuspohja? Omistajana on:*

- | | |
|---------------------------------|--------------------|
| 1 Kunta | 4 Valtio |
| 2 Kuntayhtymä | 5 Muu, mikä? _____ |
| 3 Kunnallinen yhtiö/liikelaitos | |

4. *Mikä on opetusryhmien määrä oppilaitoksessanne?*

Yhteensä _____ opetusryhmää.

5. *Mikä on opiskelijoiden määrä oppilaitoksessanne?*

Yhteensä _____ oppilasta.

6. *Mikä on päätoimisen opetushenkilökunnan ja muun henkilöstön kokonaismäärä oppilaitoksessanne?*

- Opetushenkilöstöön kuuluu yhteensä _____ työntekijää.
- Muuhun henkilökuntaan (hallinto-, keittiö-, kiinteistöhuolto-, muu henkilökunta) kuuluu _____ työntekijää.

7. Seuraava kysymys koskee lukio-opetusta:

Onko oppilaitoksessanne tarjolla erikoistunutta opetusta?

	Ei lainkaan	Joitakin opetus- ryhmiä koskien	Koko oppi- laitosta koskien
1 Musiikkipainotteinen opetus	1	2	3
2 Liikuntapainotteinen opetus	1	2	3
3 Ilmaisutaitopainotteinen opetus	1	2	3
4 Matemaattis-luonnontieteellinen opetus	1	2	3
5 Tietotekniikkapainotteinen opetus	1	2	3
6 Ympäristöpainotteinen opetus	1	2	3
7 Vieraisiin kieliin painottunut opetus	1	2	3
8 Muuta erikoistunutta opetusta, mitä?	1	2	3

8. Mitä vieraiden kielten opetusta oppilaitoksessanne annetaan?

- 1 ruotsi 2 englanti 3 saksa 4 ranska 5 venäjä
6 espanja 7 suomi 8 muita, mitä? _____

9. Järjestääkö oppilaitoksenne normaalin opetusohjelman lisäksi oppilaille kerho- tai harrastustoimintaa?

- 1 Ei 2 Kyllä

10. a) Periikö oppilaitoksenne kirjoilla olevilta opiskelijoilta käyttäjämaksuja seuraavista palveluista?
b) Kuinka suuri maksu on keskimäärin?

	a) Peritäänkö maksuja		b) Maksun suuruus keskimäärin (alleviivaa käytetty maksuperuste)
	Ei	Kyllä	
1 Lukukausimaksu /lukukausi/kurssi/opintoviikko	1	2	_____euroa
2 Oppimateriaalimaksu lukukausi/kurssi/opintoviikko	1	2	_____euroa/
3 Ruokailumaksu	1	2	_____euroa/ateria/lukukausi/kk
4 Majoitus	1	2	_____euroa /lukukausi/kk
5 Muu, mikä? _____	1	2	_____euroa/
lukukausi/kurssi/opintoviikko			

11. Hoidetaanko osa oppilaitoksenne opetustehtävästä ostopalveluiden avulla?

- 1 Ei 2 Kyllä, yksittäisillä luentokerroilla 3 Kyllä, laajoja opintokokonaisuuksia

12. Onko oppilaitoksessanne meneillään opetukseen liittyviä kokeiluja tai uudistuksia tällä hetkellä?

1 Ei

2 Kyllä, valtakunnallisia

3 Kyllä, oppilaitoksen omia

Kokeilujen kohde ja luonne lyhyesti: _____

13. Kuinka seuraavat tukipalvelut ja -toiminnot on järjestetty oppilaitoksessanne?

	Toimintoa ei ole lainkaan	Oppilaitos tuottaa itse	Kunta tuottaa keskitetysti	Palvelu ostetaan toiselta oppilaitokselta	Palvelu ostetaan muulta tuottajalta
1 Opiskelijaruokailu	0	1	2	3	4
2 Majoitus	0	1	2	3	4
3 Psykologipalvelut	0	1	2	3	4
4 Kirjasto	0	1	2	3	4
5 Kalusto- ja materiaalihankinnat	0	1	2	3	4
6 Siivous	0	1	2	3	4
7 Muu kiinteistönhuolto	0	1	2	3	4
8 Vartiointi	0	1	2	3	4
9 Suunnittelu ja konsultointipalvelut	0	1	2	3	4
10 Informaatiojärjestelmien ylläpito ja käyttäjätuki	0	1	2	3	4
11 Muu, mikä?	0	1	2	3	4
	0	1	2	3	4

14. Kuinka tyytyväinen olette edellämainittujen tukipalvelujen ja -toimintojen nykyiseen toimivuuteen?

	erittäin tyytymätön	melko tyytymätön	en tyytyväinen eikä tyytyväinen	melko tyytyväinen	erittäin tyytyväinen
1 Opiskelijaruokailu	1	2	3	4	5
2 Majoitus	1	2	3	4	5
3 Psykologipalvelut	1	2	3	4	5
4 Kirjasto	1	2	3	4	5
5 Kalusto- ja materiaalihankinnat	1	2	3	4	5
6 Siivous	1	2	3	4	5
7 Muu kiinteistönhuolto	1	2	3	4	5
8 Vartiointi	1	2	3	4	5
9 Suunnittelu ja konsultointipalvelut	1	2	3	4	5
10 Informaatiojärjestelmien ylläpito ja käyttäjätuki	1	2	3	4	5
11 Muu, mikä?	1	2	3	4	5
	1	2	3	4	5

15. Pitäisikö mielestänne oppilaitoksessanne lisätä tai vähentää ostopalveluiden käyttöä oheis- ja tukipalveluissa?

- 1 Vähentää
- 2 Nykyinen ostopalveluiden määrä on sopiva
- 3 Lisätä

16. Onko oppilaitoksessanne tapahtunut muutoksia seuraavilla toimintaa ja sen laajuutta kuvaavilla osa-alueilla vuoden 1998 jälkeen?

	vähentynyt paljon	vähentynyt jonkin verran	ei muutosta	lisääntynyt jonkin verran	lisään- tynyt paljon
1 Opetustunnit	1	2	3	4	5
2 Opetusryhmät	1	2	3	4	5
3 Opetusryhmien koko	1	2	3	4	5
4 Oppiaineet	1	2	3	4	5
5 Sijaisten käyttö	1	2	3	4	5
6 Koulupsykologit	1	2	3	4	5
7 Henkilökunnan koulutus ja kurssitus	1	2	3	4	5
8 Oppilaitoksen taloudelliset resurssit	1	2	3	4	5
9 Opetustilat	1	2	3	4	5
10 Opetustilojen varustetaso	1	2	3	4	5
11 ATK -laitteet ja tietoverkot	1	2	3	4	5
12 Opiskelijamaksut	1	2	3	4	5
13 Yksityinen sponsorirahoitus	1	2	3	4	5

17. Minkälaiseksi arvioitte seuraavien koulunne toimintaan liittyvien tekijöiden nykytilan?

	erittäin huono	melko huono	ei huono eikä hyvä	melko hyvä	erittäin hyvä
1 Opiskelijamäärät	1	2	3	4	5
2 Opetusryhmien koko	1	2	3	4	5

Pienimmässä ryhmässä _____opiskelijaa ja suurimmassa ryhmässä _____opiskelijaa.

3 Oppiaine-/kurssitarjonta	1	2	3	4	5
4 Oppilaanohjaus ja kuraattori- toiminta	1	2	3	4	5
5 Opetusmenetelmien monipuolisuus	1	2	3	4	5
6 Opetustilojen riittävyys	1	2	3	4	5
7 Opetustilojen varustetaso	1	2	3	4	5
8 Opetuksessa käytettävien tietoko- neiden, ohjelmien ja verkkoyhteyk- sien riittävyys ja ajanmukaisuus	1	2	3	4	5
9 Oppilaitoksen sijainti ja saavutettavuus	1	2	3	4	5
10 Opetuksen ajanmukaisuus	1	2	3	4	5
11 Opetuksen yksilöllisyys	1	2	3	4	5
12 Opetuksen yhteydet työelämään	1	2	3	4	5
13 Opetuksen kansainvälisyys	1	2	3	4	5
14 Oppimisympäristön terveys ja turvallisuus	1	2	3	4	5
15 Opiskelijoiden vaikutusmahdol- lisuudet koulun toimintaan	1	2	3	4	5
16 Opiskelijoiden huoltajien vaikutus- mahdollisuudet koulun toimintaan	1	2	3	4	5
17 Oppilaitoksen henkilöstömäärä	1	2	3	4	5

	erittäin huono	6 melko huono	ei huono eikä hyvä	melko hyvä	erittäin hyvä
18 Henkilöstön ammattitaito	1	2	3	4	5
19 Oppilaitoksen työilmapiiri	1	2	3	4	5
20 Opettajien välinen yhteistyö	1	2	3	4	5
21 Eri henkilöstöryhmien välinen yhteistyö	1	2	3	4	5
22 Henkilöstön vaikutusmahdollisuudet	1	2	3	4	5
23 Oppilaitoksen taloudelliset resurssit	1	2	3	4	5
23 Käyttäjämaksut					
24 Oppilaitoksen talouden seuranta	1	2	3	4	5
25 Oppilaitoksen hallinto ja päätöksenteko	1	2	3	4	5
26 Oppilaitoksen toiminta- ja johtamiskulttuuri	1	2	3	4	5
27 Oppilaitoksen hallinnon informaatiojärjestelmien taso	1	2	3	4	5
28 Oppilaitoksen itsenäisyys	1	2	3	4	5
29 Oppilaitosten välinen yhteistyö	1	2	3	4	5
30 Kuntien välinen yhteistyö koulutuspalveluissa	1	2	3	4	5
31 Oppilaitoksen suhteet työmarkkinoihin	1	2	3	4	5
32 Oppilaitoksen vetovoimaisuus uusien opiskelijoiden näkökulmasta	1	2	3	4	5
33 Oppilaitoksen markkinointi	1	2	3	4	5
34 Oppilaitoksen arvostus sen vaikutusalueella	1	2	3	4	5
35 Oppilaitoksen tulevaisuuden näkymät	1	2	3	4	5

18. Onko oppilaitoksessanne toteutettu opiskelijoille suunnattuja kyselyjä palveluiden arvioimiseksi ja/tai kehittämiseksi?

- 1 Ei
- 2 Kyllä, yksittäisillä kursseilla
- 3 Kyllä, koko opetustarjontaa koskien
- 4 Kyllä, opetuksen ohella myös oheistoimintoja koskien

KOULUTUSPALVELUJEN OHJAUS JA JOHTAMINEN

19. Onko koulullanne johtokuntaa tai vastaavaa omaa luottamushenkilöelintä?

- 1 Ei
- 2 Kyllä, oma johtokunta
- 3 Yhteinen johtokunta toisten oppilaitosten kanssa
Mitkä oppilaitokset? _____

20. a) Mikä luottamushenkilöelin pääasiassa käsittelee oppilaitostanne koskevia keskeisiä asioita? b) Arvioikaa tämän luottamushenkilöelimen merkitystä tai roolia tällä hetkellä seuraavien oppilaitoksen toimintaa koskevien asioiden hoitamisessa.

- a) Arvioni koskee: 1 Oppilaitoksen johtokuntaa tai vastaavaa elintä
2 Kunnan koulutoimesta vastaavaa lautakuntaa
3 Kuntayhtymän kouluasioista vastaavaa luottamushenkilöelintä

b) Luottamushenkilöelimen merkitys tai rooli

	erittäin vähäinen				erittäin suuri
1 merkitys opetuksen suunnittelussa	1	2	3	4	5
2 merkitys toiminnan kehittämisessä	1	2	3	4	5
3 merkitys resurssien käyttöön liittyvissä asioissa oppilaitoksen sisällä	1	2	3	4	5
4 merkitys resurssien hankinnassa	1	2	3	4	5
5 merkitys oppilaitoksen henkilöstöpolitiikassa	1	2	3	4	5
6 merkitys oppilaitoksen johtamisessa ja strategisissa valinnoissa	1	2	3	4	5
7 merkitys yhteistyökumppaneiden hankkimisessa/valinnassa	1	2	3	4	5
8 merkitys opiskelijoiden näkemysten esilletuojana	1	2	3	4	5
9 merkitys kuntalaisten näkemysten esilletuojana	1	2	3	4	5

21. Arvioikaa edellämainitusta luottamushenkilöelimestä saamaanne kokonaiskuva.

	erittäin vähäinen				erittäin suuri
1 Kunnan koulutoimen tuntemus	1	2	3	4	5
2 Yleinen koulutuspoliittinen tietotaso	1	2	3	4	5
3 Aktiivisuus ja aloitteellisuus koulutuspalvelujen kehittämisessä	1	2	3	4	5
4 Koulutuspalvelujen arvostaminen suhteessa kunnan muihin palveluihin	1	2	3	4	5
5 Puoluepoliittinen sidonnaisuus	1	2	3	4	5
6 Luottamushenkilöiden kunnallispoliittinen painoarvo	1	2	3	4	5
7 Luottamushenkilöiden sidonnaisuus eri opetusalan järjestöihin	1	2	3	4	5

22. Minkä tahon päätösvaltaan pääasiassa kuuluvat seuraavat oppilaitostanne koskevat asiat?

	Valtuusto/ kunnan- hallitus	Opetus- toimesta vastaava ltk	Opetus- toimen johtava viran- haltija	Oppi- laitok- toksen johto- kunta	Oppi- toksen johtaja/ rehtori
1 Vakituisen henkilökunnan valinta	1	2	3	4	5
2 Viransijaisten ja tilapäisen työvoiman valinta	1	2	3	4	5
3 Virkojen jakaminen yksiköiden kesken	1	2	3	4	5

	Valtuusto/ kunnan- hallitus	Opetus- toimesta vastaava ltk	toimen johtava viran- haltija	laitok- toksen johto- kunta	Oppi- toksen johtaja/ rehtori 5	
4	Henkilöstön työnjaosta päättäminen	1	2	3	4	5
5	Opetussuunnitelmasta päättäminen	1	2	3	4	5
6	Opiskelijoiden valinta	1	2	3	4	5
7	Opiskelijan erottaminen	1	2	3	4	5
8	Laite- ja kalustohankinnoista ym. päättäminen, kun hankintahinta on					
	a) vähäinen	1	2	3	4	5
	b) suurempi	1	2	3	4	5
9	Määrärahojen kohdentaminen oppilaitoksen sisällä/ käyttösuunnitelma	1	2	3	4	5
10	Taloudellisten motivointi- ja palkitsemiskeinojen käyttö	1	2	3	4	5
11	Erilaisista yhteistyömuodoista päättäminen	1	2	3	4	5
12	Uusien työskentelymenetelmien käyttöönotto ja kehittäminen	1	2	3	4	5
13	Päätös ostopalveluiden käyttämisestä	1	2	3	4	5
14	Päätös siitä, miltä tuottajalta ostopalvelut hankitaan	1	2	3	4	5
15	Oppilaitoksen lakkauttaminen	1	2	3	4	5

23. Miten arvioisitte seuraavien tahojen vaikutusta oppilaitoksenne toimintaan tällä hetkellä?

	erittäin vähäinen				erittäin suuri	
1	Valtuusto	1	2	3	4	5
2	Kunnanhallitus	1	2	3	4	5
3	Koulutoimesta vastaava lautakunta	1	2	3	4	5
4	Koulutoimen johtava viranhaltija	1	2	3	4	5
5	Koulutoimen muu henkilökunta	1	2	3	4	5
6	Kylä- ja kaupunginosayhdistykset	1	2	3	4	5
7	Kuntayhtymän kouluasioista vastaava luottamushenkilöelin	1	2	3	4	5
8	Oppilaitoksen johtokunta	1	2	3	4	5
9	Opettajat	1	2	3	4	5
10	Opiskelijat	1	2	3	4	5
11	Opiskelijoiden huoltajat	1	2	3	4	5
12	Valtion keskushallinnon viranomaiset	1	2	3	4	5
13	Läänin kouluosasto	1	2	3	4	5
14	Maakuntaliitot	1	2	3	4	5
15	Työvoima- ja elinkeinokeskukset	1	2	3	4	5
16	Opetusalan etu- ja ammattijärjestöt	1	2	3	4	5
17	Muut työmarkkina- ja etujärjestöt	1	2	3	4	5

	erittäin vähäinen				erittäin suuri
18 Suomen Kuntaliitto	1	2	3	4	5
19 Euroopan Unioni	1	2	3	4	5
20 Muu, mikä?	1	2	3	4	5

24. Arvioikaa seuraavien tehtäväkokonaisuuksien ja johtamisroolien tärkeyttä omassa työssänne oppilaitoksenne rehtorina.

	Ei lainkaan tärkeä				Erittäin tärkeä
1 Taloudellinen suunnittelu, johtaminen ja päätöksenteko	1	2	3	4	5
2 Lisäresurssien hankkiminen oppilaitokselle	1	2	3	4	5
3 Hallinnolliset esimiestehtävät	1	2	3	4	5
4 Henkilöstön täydennyskoulutukseen liittyvät tehtävät	1	2	3	4	5
5 Oppilaitoksen toimintaan liittyvät luottamustehtävät	1	2	3	4	5
6 Omat opetustehtävät	1	2	3	4	5
7 Opetuksen kehittämistehtävät	1	2	3	4	5
8 Tutkimuksen kehittämistehtävät	1	2	3	4	5
9 Oppilaitoksen toiminnan ja opetuksen arviointi	1	2	3	4	5
10 Oppilaitoksen toiminnasta tiedotta- minen ja markkinointi	1	2	3	4	5
11 Oppilaitoksen edustaminen ja keulakuvana toimiminen	1	2	3	4	5
12 Oppilaitosten väliseen yhteistyöhön liittyvät tehtävät	1	2	3	4	5
13 Ostopalveluiden hankkiminen, kilpailutus ja seuranta	1	2	3	4	5
14 Oppilaitoksen yhteyksien luominen ja ylläpitäminen elinkeino- ja työelämään	1	2	3	4	5

KEHITTÄMISPOLITIikka

25. Esittäkää käsityksenne siitä, millaisiin asioihin oppilaitoksenne kehittämisen tulisi kohdistua lähivuosina.

	Ei lainkaan tärkeä				Erittäin tärkeä
1 Opiskelijamäärän lisääminen	1	2	3	4	5
2 Oppiaine-/kurssitarjonnan lisääminen	1	2	3	4	5
3 Uusien opetusmenetelmien kehittäminen ja kokeilu	1	2	3	4	5
4 Opiskelijan henkilökohtaisen opintojen ohjauksen					

lisääminen	1	2	3	4	5
	Ei lainkaan tärkeä				Erittäin tärkeä
5 Pienryhmissä tapahtuvan opetuksen lisääminen	1	2	3	4	5
6 Yrittäjyyden korostaminen opetuksessa	1	2	3	4	5
6 Kansainvälistymisen korostaminen opetuksessa	1	2	3	4	5
7 Kriittisen tiedonkäsittelyn merkityksen korostaminen	1	2	3	4	5
8 Opetuksen suuntaaminen enemmän työelämän tarpeisiin	1	2	3	4	5
9 Oppilaitoksen omaleimaisuuden lisääminen	1	2	3	4	5
10 Oppimisympäristön terveyden ja turvallisuuden parantaminen					
11 Tilojen parantaminen ja uudenaikaistaminen	1	2	3	4	5
12 Opetuksessa käytettävien tietokoneiden ja verkko-yhteyksien parantaminen	1	2	3	4	5
13 Kirjaston kehittäminen	1	2	3	4	5
14 Opiskelijoiden vaikutusmahdollisuuksien parantaminen	1	2	3	4	5
15 Kansainvälisen opiskelijavaihdon lisääminen	1	2	3	4	5
16 Henkilöstöressurssien lisääminen	1	2	3	4	5
17 Henkilöstön lisäkoulutus ja -kursseja	1	2	3	4	5
18 Henkilökunnan vaikutusmahdollisuuksien parantaminen	1	2	3	4	5
19 Työilmapiirin parantaminen	1	2	3	4	5
20 Opettajien välisen yhteistyön lisääminen	1	2	3	4	5
21 Eri henkilöstöryhmien välisen yhteistyön lisääminen	1	2	3	4	5
22 Kansainvälisen opettajavaihdon lisääminen					
23 Taloudellisten lisäresurssien hankinta	1	2	3	4	5
24 Käyttäjämaksujen korottaminen tai uusien maksujen käyttöönotto	1	2	3	4	5
25 Talouden seurannan parantaminen	1	2	3	4	5
26 Oppilaitoksen hallinnon ja johtamismenetelmien kehittäminen	1	2	3	4	5
27 Hallinnon informaatiojärjestelmien kehittäminen	1	2	3	4	5
28 Oppilaitoksen imagon kehittäminen ja markkinointi	1	2	3	4	5
29 Oppilaitoksen itsenäisyyden lisääminen	1	2	3	4	5
30 Oppilaitosten välisen yhteistyön lisääminen	1	2	3	4	5
31 Oppilaitosten välisen kilpailun lisääminen	1	2	3	4	5
32 Oppilaitosten ja yritysten yhteistyön lisääminen	1	2	3	4	5
33 Kuntayhteistyön lisääminen koulutuspalveluissa	1	2	3	4	5

26. Seuraavassa on esitetty joukko koulutuspalveluja ja oppilaitosta koskevia väitteitä. Ottakaa niihin kantaa asteikolla 1 (täysin eri mieltä) - 5 (täysin samaa mieltä).

mieltä

Täysin eri mieltä

Täysin samaa

1	Kunnassamme koulupalvelut nähdään erityisen tärkeinä peruspalveluina.					
		1	2	3	4	5
		Täysin eri mieltä			Täysin samaa	
	mieltä 2 Kunnan säästöpäätökset kohdistuvat aina ensimmäisenä koulutuspalveluihin.	1	2	3	4	5
3	Resurssien vähäisyys lisää oppilaitosten välistä yhteistyötä	1	2	3	4	5
4	Eri oppilaitosten välinen kilpailu opiskelijoista tulee lisääntymään.	1	2	3	4	5
5	Kuntien ostopalveluiden kilpailuttaminen merkitsee aina halvimman, vaan ei tarkoituksenmukaisimman vaihtoehdon valintaa.	1	2	3	4	5
6	Eihän se koulun kehittäminen onnistu, kun koko ajan käytettävissä olevat resurssit vähenevät	1	2	3	4	5
7	Oppilaitosten itsearviointi on mainio apuväline kehittämistyössä	1	2	3	4	5
8	Tieto- ja viestintäteknologian kehityksessä (virtuaalinen oppimisympäristö) pysyminen on koulutuspalvelujen laadun kannalta ensiarvoisen tärkeää	1	2	3	4	5
9	Tietotekniikan täysi hyödyntäminen oppilaitoksissa kärsii pätevän henkilöstön puutteesta	1	2	3	4	5
10	Henkilöstön rekrytointi on aiempaa tärkeämpää opetuksen laadun kannalta	1	2	3	4	5
11	Rehtoreiden täydennyskoulutukseen tulisi kiinnittää entistä enemmän huomiota	1	2	3	4	5
12	Rehtoreiden työ on painottunut aivan liikaa taloudellisten asioiden käsittelyyn	1	2	3	4	5
13	Rehtoreiden työ on painottunut aivan liikaa hallinnollisten asioiden käsittelyyn	1	2	3	4	5
14	Kuntien toimintaa opetuspalveluiden tuottajana tulisi valtion taholta ohjata nykyistä tiukemmin	1	2	3	4	5
15	Oppilaitosten toimintaan kohdistuvaa ohjausta tulisi kunnan taholta tiukentaa	1	2	3	4	5
16	Yhä useampi opiskelija suorittaa lukion neljässä vuodessa.	1	2	3	4	5
17	Ylioppilastutkinnossa reaalikokeen laajentaminen on tarpeen.	1	2	3	4	5
18	Lukio-opetus on liiaksi ylioppilaskirjoituksiin tähtäävää.	1	2	3	4	5
19	Lukion ja ammatillisten oppilaitosten yhteistyö ja ns. yhdistelmäopintojen suorittaminen on opiskelijalle liian vaikeaa.	1	2	3	4	5
20	Ammatillisten oppilaitosten kehittäminen jää ammattikorkeakoulujen varjoon.	1	2	3	4	5
21	Kuntamme ei panosta aikuiskoulutukseen	1	2	3	4	5

VASTAAJAN TAUSTATIEDOT

27. Mikä on syntymävuotenne? Syntymävuoteni on 19_____

28. Mikä on virkanimikkeenne?

- 1 Rehtori
- 2 Johtajaopettaja
- 3 Muu, mikä? _____

29. Minkälainen työkokemus teillä on opetustoimen työtehtävissä?

- 1 Opetustoimen eri työtehtävissä olen toiminut yhteensä _____vuotta
- 2 Nykyisessä tehtävässäni olen toiminut _____vuotta

30. Mikä on koulutustasonne? (Nykyisen koulutusrakenteen mukaan ylin tutkintonne)

- 1 Ei peruskoulun jälkeistä tutkintoa
- 2 Toisen asteen ammatillinen perustutkinto. (= vanha kouluaste)
- 3 Ylioppilas
- 4 Korkea-asteen ammatillinen tutkinto (= vanha opistoaste)
- 5 Alempi tiedekorkeakoulututkinto
- 6 Ylempi tiedekorkeakoulututkinto

KIITOS VASTAUKSISTANNE JA VAIVANNÄÖSTÄNNE!

Takasivulla olevaan tilaan voitte vielä vapaasti esittää mielipiteitänne opetukseen ja koulutukseen liittyvistä asioista.

