

FSD2171 KÄNNYKKÄ- JA MEDIAPÄIVÄKIRJAT 1999-2001

FSD2171 MOBILE PHONE AND MEDIA DIARIES 1999-2001

Tämä dokumentti on osa yllä mainittua Yhteiskuntatieteelliseen tietoaarkistoon arkistoitua tutkimusaineistoa.

Dokumenttia hyödyntävien tulee viitata siihen asianmukaisesti lähdeviitteellä.

Lisätiedot: <http://www.fsd.uta.fi/>

This document forms a part of the above mentioned dataset, archived at the Finnish Social Science Data Archive.

If the document is used or referred to in any way, the source must be acknowledged by means of an appropriate bibliographic citation.

More information: <http://www.fsd.uta.fi/>

Detta dokument utgör en del av den ovannämnda datamängden, arkiverad på Finlands samhällsvetenskapliga dataarkiv.

Om dokument är utnyttjat eller refererat till måste källan anges i form av bibliografisk referens.

Mer information: <http://www.fsd.uta.fi/>

Tampereen yliopisto
Tietoyhteiskunnan tutkimuskeskus

Lasten ja nuorten matkaviestintä –projekti 1998 - 1999
MATKAVIESTINNÄN HAVAINNOINTI

Hei tutkimusapulainen

Olet lupautunut kirjoittamaan ”kännykkäpäiväkirjaa”. Tässä muutama vinkki siitä, kuinka aineistoa kannattaa kerätä.

Ensinnäkin, älä ota kirjoittamista liian vakavasti, vaikka teetkin sen kunnolla. Jos tekstiä ei jonakin päivänä synny vaikkapa omien henkilökohtaisten asioiden vuoksi, älä välitä. Kirjoita seuraavana päivänä vähän enemmän ja paremmin. Tärkeintä on, että raportoit *aidoista* tapahtumista tai asioista – tarinoita ei tarvitse keksiä, vaan katso, mitä ympärilläsi tapahtuu.

Toiseksi, saat päiväkirjan pidosta **rahapalkkion** tai **puheaikaa** ([xx] liittymät). Palkkion suuruus riippuu kolmesta seikasta:

- a) keruujakson pituus
- b) kerätyn aineiston laajuus (montako sivua, arkkia) ja ennen kaikkea
- c) kerätyn aineiston laatu, eli kuinka tarkasti ja elävästi asiat on kuvattu.

Kolmanneksi, voit kirjoittaa päiväkirjan käsin, kirjoituskoneella tai tekstinkäsittelyohjelmalla. Pääasia on, että tekstistä saa selvän. Muista merkitä, **minkä päivän** asioita käsittelet ja **missä** ne ovat tapahtuneet, siis esim.

18.1.1999 Lempäälä. ”Menin kouluun linja-autolla. Pysäkillä kaksi ala-asteen poikaa (varmaan viidesluokkalaisia) kiisteli siitä, kumpi on parempi operaattori, [x] vai [x]. Toinen oli juuri saanut lainaan isänsä kännykän.”

Neljänneksi, kirjoita havaintosi mieluiten *pieninä tarinoina, päiväkirjatyyliin*. Kuvaile siis sitä, mitä itse olet havainnut koulussa tai vapaa-aikana. Muistiinpanojen kieli saa olla hyvin vapaata. Älä tavoittele ainekirjoitustyyliä, vaan kirjoita reilusti ja suoraan mitä tapahtui ja mitä mieltä siitä itse olet. *Slangia ja murretta saa käyttää!* Jos käytät tekstissäsi nimiä, mainitse ovatko ne henkilöiden oikeita nimiä vai keksimiäsi peitenimiä. Muutamme nimet tarvittaessa yliopistolla niin, etteivät oikeat nimet tule kenenkään ulkopuolisen tietoon. Kirjoituksesi käsitellään muutenkin täysin luottamuksellisesti.

Viidenneksi, kun palautat aineiston, täytä mukana oleva **laskutuslomake JOS haluat palkkiosi rahana** tilillesi. Jätä kuitenkin täyttämättä palkkion suuruus: me päätämme palkkiosi suuruuden, kun olemme nähneet, millainen keräämäsi aineisto on. Muista liittää mukaan verokortti ja tiliyhteystietosi! Jos haluat palkkiosi maksuttomana puheaikana (Soneran liittymät), älä täytä laskulomaketta. Hoidamme laskutuksen puolestasi.

HUOM! Rahojen tuleminen tilille tai maksuttoman puheajan näkyminen laskussa saattaa viedä aikaa pahimmillaan jopa viikkoja (yliopistolla on tietyt päivät, joina palkkoja maksetaan). Odottele siis kärsivällisesti – palkkio kyllä maksetaan!

Tässä muutamia kysymyksiä, joiden avulla voit miettiä, mitä kaikkea on mahdollista kerätä.
Muista, että kaikkiin kysymyksiin ei toki tarvitse löytää vastausta!
Ja jos havaitset jotakin muuta, kysymyksien ulkopuolelle sijoittuvaa, kirjoita muistiin!

Missä kaikkialla havaitsit matkapuhelimia nuorilla päivän aikana?
Mitä kännyköillä tehtiin?

Kenellä koulussasi on eniten matkapuhelimia?
Minkä ikäisillä nuorilla kännyköitä on?
Onko puhelimia enemmän tytöillä vai pojilla?
Onko joillakin luokilla erityisen paljon puhelimia?
Onko tietyn luonteisilla nuorilla matkapuhelimia enemmän?
Millaisia matkapuhelimia ystävilläsi ja tuttavillasi on?
Näkyykö vanhempien varallisuus siinä, millaisia kännyköitä nuorilla on?
Miten kaveripiiri suhtautuu, kun joku saa uuden puhelimen?

Ovatko tietyt merkit, mallit tai operaattorit erityisen muodikkaita tai suosittuja juuri nyt?
Miksi juuri ne ovat suosittuja?

Miten matkapuhelinten käyttö näkyy koulussa / harrastuksissa / vapaa-aikana?
Mitä pojat/nuoret miehet tekevät kännyköillä?
Mitä tytöt/nuoret naiset tekevät kännyköillä?
Onko matkapuhelin seurustelun apuväline?
Millaisia asioita matkapuhelimella sovitaan?
Käytetäänkö kännykkää nettituttujen kanssa (IRC- tai chat-kaverit)?

Onko koulussasi kirjoitetut tai sovitut säännöt sille missä matkapuhelinta saa käyttää?
Mitä tapahtuu, jos joku ei noudata sääntöjä?
Miten opettajat reagoivat, jos kännykkä soi tunnilla?
Miten oppilaat suhtautuvat kännykän käyttöön opetuksen aikana?

Miten kaveri- ja ystäväpiirisi suhtautuu matkapuhelimen käyttöön?
Ärsyttävätkö jonkun kännykkätavat sinua tai kavereitasi?

Oletko kuullut jonkun vitsin, jutun tai huhun, joka liittyy matkapuhelimiin? Millaisen?
Kuka jutun kertoi ja missä tilanteessa? Vai luitko sen tekstiviestinä?

Oletko saanut hauskan/erikoisen/järkyttävän tekstiviestin? Millaisen?
Kuka sen lähetti? Miksi?
Lähetitkö viestin itse eteenpäin?

Mitä mieltä olet uusista matkapuhelinmainoksista?
Onko joku mainos erityisen hyvä? Miksi?
Ärsyttääkö joku mainos sinua?
Seuraatko enemmän operaattoreiden vai laitevalmistajien mainoksia?