

---

## KYSELYLOMAKE

Tämä kyselylomake on osa Yhteiskuntatieteelliseen tietoaarkistoon arkistoitua tutkimusaineistoa

FSD2290 Erilaiset oppijat ja oppimateriaalit verkko-opiskelussa 2002-2003

Kyselylomaketta hyödyntävien tulee viitata siihen asianmukaisesti lähdeviitteellä.

Lisätiedot: <http://www.fsd.uta.fi/>

---

## QUESTIONNAIRE

This questionnaire is part of the following dataset, archived at the Finnish Social Science Data Archive:

FSD2290 Different Kind of Learners and Learning Materials in Web-based Learning 2002-2003

If this questionnaire is used or referred to in any publication, the source must be acknowledged by means of an appropriate bibliographic citation.

More information: <http://www.fsd.uta.fi/>

---

# Viestintätieteiden yliopistoverkosto

## Kyselylomake (alkuperäinen lomake on sähköinen)

Viestintätieteiden yliopistoverkoston opetuksen ja toiminnan kehittämiseksi jokainen lukuvuonna 2002–2003 verkkokursseilla opiskeleva täyttää kyselylomakkeen, jolla kartoitetaan kokemuksia verkko-opiskelusta. Tämä kyselylomake on myös osa kasvatustieteen väitöstudiumia, jonka tarkoituksena on selvittää, miten erilaiset opiskelijat kokevat verkkokursseilla opiskelun. Tutkimuksella halutaan siis saada verkko-opetuksen kehittämisen kannalta tarpeellista perustietoa.

Ole ystävällinen ja vastaa kaikkiin alla oleviin kysymyksiin ja lähetä lomake lopussa olevaa Lähetä-painiketta näpäyttämällä. Lomakkeella kerättäviä tietoja käsitellään luottamuksellisesti ja yksittäisen vastaajan tiedot eivät näy tutkimusraportissa. Vastaamalla olet mukana kehitystyössä! Jokainen palautus on tärkeä myös tilastollisen kattavuuden saavuttamiseksi.

Kiitos avustasi!

Jorma Vainionpää (email: jorma.vainionpaa@uta.fi)  
KL, assistentti  
Tampereen yliopiston opettajankoulutuslaitos, Hämeenlinna

---

Vastaa kirjoittamalla tyhjään tilaan tai valitse valikosta haluamasi vastausvaihtoehto.

HUOM. Jos sinulla on ns. vieritysruulla hiiren päällä, älä käytä sitä sivun vieritykseen. Se saattaa huomaamattasi vaihtaa vastauksesi kysymyksissä 4-56.

### Taustatiedot

1. Oppilaitos, jossa opiskelet:

HY/Viestinnän laitos  
HY/Svenska social- och kommunalhögskolan  
JY/Viestintätieteiden laitos  
LY/Mediatieteen yksikkö  
OY/Informaatiotutkimuksen laitos  
TaY/Informaatiotutkimuksen laitos  
TaY/Tiedotusopin laitos  
TY/Taiteiden tutkimuksen laitos  
VY/Viestinnän laitos  
ÅA/Informationsförvaltning  
HKKK/Kielten ja viestinnän laitos  
TaiK/Elokuvataiteen osasto  
TaiK/Graafisen suunnittelun osasto  
TaiK/Medialaboratorio  
TaiK/Valokuvataiteen osasto  
muu oppilaitos

2. Sukupuoli:       nainen / mies

3. Ikä:       \_\_\_\_\_ vuotta

4. Opiskelemasi kurssi:

Johdatus viestintätieteisiin 3 ov  
Viestinnän etiikka ja lainsäädäntö 2 ov  
Tiedonlähteet 2 ov  
Mediakasvatus 2 ov  
Johdatus kuvalliseen viestintään 2 ov  
Finnish Media Systems 3 ov  
Current Issues in Communication Sciences in Finland 2 ov  
Viestinnän analyysi 2 ov  
Tieto ja viestintä organisaatiossa 2 ov  
Grundkursen i kommunikation och media 3 ov  
Viestintäkasvatus 1 ov

5. Opinnot, joiden osana tämä verkkokurssi on:

perusopinnot (15 ov)/aineopinnot (35 ov) / syventävät opinnot (maisteri) /  
jatko-opinnot (lisensiaatti/tohtori) / täydennyskoulutus / muu

6. Oletko osallistunut aikaisemmin jollekin verkkokurssille?

en ole / yhden kerran / 2-3 kertaa / 4 kertaa tai enemmän

7. Olisiko sinulla ollut mahdollisuus suorittaa vastaava kurssi ns. perinteisenä (ei verkkokurssina)?

ei / kyllä / en tiedä

8. Millainen oli kurssin aikana pääasiallisesti käyttämäsi verkkoyhteys?

en tiedä / modeemi / ISDN / kiinteä yhteys

9. Missä olit pääasiallisesti Internet-yhteydessä?

kotona / oppilaitoksessani / kirjastossa / työpaikallani / tuttavien luona / muualla

## Kokemukset verkko-opiskelusta

täysin eri mieltä / jokseenkin eri mieltä / en osaa sanoa / jokseenkin samaa mieltä / täysin samaa mieltä

10. Verkkokurssilla opiskelu oli mielekästä.
11. Opin kurssin aikana paljon.
12. Kurssi oli liian vaativa minulle.
13. Voisin suositella verkko-opiskelua muillekin.
14. Kurssilla opiskelu oli monipuolista.
15. Minulla oli liian vähän kontakteja kurssin muiden opiskelijoiden kanssa.
16. Minulla oli liian vähän kontakteja kurssin opettajien kanssa.
17. Minulla oli liian vähän kontakteja kurssin tutoreiden kanssa.
18. Kurssin tutoreiden toiminta oli hyödyllistä oppimiseni kannalta.
19. Sain riittävästi tukea oppimiseeni muilta opiskelijoilta.
20. Kurssi oli sisällöltään eheä kokonaisuus.
21. Kurssi vastasi ennako-odotuksiani.
22. Verkko-opiskelussa pystyin keskittymään oppimiseen paremmin kuin perinteisessä opiskelussa.
23. Kurssin etenemistahti oli minulle liian nopea.
24. Verkko-opiskelussa ajasta ja paikasta riippumattomuus oli minulle selkeä etu.
25. Kurssi oli liian lyhyt.
26. Verkkokeskustelut ja/tai muu vuorovaikutus kurssin aikana edistivät oppimistani.
27. Verkko-opiskelussa pystyin oppimaan asioita syvällisesti.
28. Verkkokurssilla opiskelu vei vähemmän aikaa kuin vastaavan laajuinen perinteinen kurssi.
29. Kurssilla oppimistani asioista on minulle käytännön hyötyä.
30. Oppimisen arviointi oli toteutettu onnistuneesti.
31. Kurssilla opiskelu on aiheuttanut minulle liikaa taloudellisia kustannuksia.

## Oppimateriaalit ja välineet

täysin eri mieltä / jokseenkin eri mieltä / en osaa sanoa / jokseenkin samaa mieltä / täysin samaa mieltä

32. Kurssilla käyttämäni oppimateriaalit ovat olleet helppokäyttöisiä.
33. Kurssilla käyttämäni oppimateriaalit ovat olleet ajankohtaisia.
34. Kurssilla käyttämäni oppimateriaalit ovat olleet monipuolisia.
35. Kurssilla käyttämäni oppimateriaalit ovat olleet riittävän laajoja.
36. Kurssilla käyttämäni oppimateriaalit ovat mahdollistaneet yksilöllisen etenemisen.
37. Käytin paljon kurssiin kuulunutta oppimateriaalia.
38. Käytin paljon kurssin ulkopuolista oheismateriaalia opiskelun apuna.
39. Voin käyttää kurssin oppimateriaaleja myös muissa yhteyksissä.
40. Kurssilla oli oppimateriaaleja riittävästi saatavilla.
41. Kurssin oppimateriaalit ja välineet tarjosivat riittävästi tukea tiedonhakuun.
42. Kurssin oppimateriaaleissa oli huomioitu myös oppimisen arviointi.
43. Kurssilla käytetyt kommunikointivälineet olivat helppokäyttöisiä.
44. Kurssin aikana ei ollut tietoteknisiä ongelmia.
45. Kurssilla vaadittujen tietoteknisten taitojen opiskelu vei liikaa aikaa.

## Opiskelu yleensä

täysin eri mieltä / jokseenkin eri mieltä / en osaa sanoa / jokseenkin samaa mieltä / täysin samaa mieltä

46. Opiskelen lähinnä siksi, että saan muodollisen pätevyyden johonkin ammattiin.
47. Koen erittäin palkitsevana, jos voin opiskella jonkun asian perusteellisesti.
48. Haluan saada niin hyviä arvosanoja kuin mahdollista.
49. Luotan siihen, että menestyn opinnoissani.
50. Olen varma, että opin myös kaikkein vaikeimmat teoreettiset asiat.
51. Opiskelen mielelläni aiheita, joista voin oppia jotain uutta.
52. Odotan saavani erinomaisia arvosanoja nykyisissä opinnoissani.
53. Olen hyvin kiinnostunut opiskelemastani aihepiiristä.
54. Luotan siihen, että opin myös opintojeni vaikeimmat asiat.
55. Minulle on tärkeää menestyä opinnoissani ja näyttää muille (esim. perhe, kaverit) mitä osaan.
56. Luotan siihen, että opin omalla alallani vaadittavat taidot.

## Oppimistyylit

Valitse seuraavista 44:stä kysymyksestä joko "a" tai "b". Valitse vain yksi vaihtoehto kuhunkin kysymykseen. Jos kumpikin vaihtoehto tuntuu sopivan, valitse se, joka sopii useammin.

57. Ymmärrän asian paremmin sen jälkeen kun
  - (a) kokeilen sitä.
  - (b) käyn sen mielessäni läpi.
58. Minua pidetään pikemminkin
  - (a) realistisena.
  - (b) innovatiivisena.

59. Kun ajattelen sitä, mitä tein eilen, tule todennäköisemmin mieleeni  
 (a) kuvia.  
 (b) sanoja.
60. Minulle on tyypillistä  
 (a) ymmärtää jonkin sisällön yksityiskohdat, mutta kokonaisuuden rakenne saattaa jäädä hämäräksi.  
 (b) ymmärtää kokonaisuuden rakenne, mutta yksityiskohdat saattavat jäädä himmeiksi.
61. Kun olen opettelemassa jotain uutta, minulle on avuksi  
 (a) puhua siitä.  
 (b) ajatella sitä.
62. Opettajana vetäisin mieluummin kurssia  
 (a) joka käsittelee konkreettisia asioita.  
 (b) joka käsittelee periaatteita ja teoreettisia kysymyksiä.
63. Hankin mieluummin uutta tietoa  
 (a) kuvista, diagrammeista tai kartoista.  
 (b) kirjallisista tai suullisista ohjeista.
64. Kun olen ymmärtänyt  
 (a) kaikki osatekijät, tajuan kokonaisuuden.  
 (b) kokonaisuuden, tajuan miten osatekijät siihen liittyvät.
65. Kun olen jossain työryhmässä vaikean asian kimpussa, olen taipuvaisempi  
 (a) panemaan toimeksi ja ryhtymään ideoimaan.  
 (b) ottamaan mukavan asennon ja kuuntelemaan.
66. Minulle on helpompaa  
 (a) oppia konkreettisia asioita.  
 (b) oppia käsitteitä.
67. Kirjasta, jossa on paljon kuvia ja kaavioita, pyrin todennäköisesti  
 (a) tutkimaan tarkasti kuvia ja kaavioita.  
 (b) keskittymään tekstiin.
68. Kun ratkaisen matemaattisia tehtäviä  
 (a) etenen yleensä ratkaisuihin vaiheittain.  
 (b) usein jotenkin vain näen ratkaisun ja minun pitää ponnistella löytääkseni siihen johtaneet vaiheet.
69. Osallistumillani kursseilla  
 (a) olen yleensä tutustunut moniin opiskelijoihin.  
 (b) olen harvemmin tutustunut useampiin opiskelijoihin.
70. Asiateksteistä pidän parempana niitä,  
 (a) joista opin uusia asioita tai miten tehdä jotain.  
 (b) joista saan uusia ajatuksia pohdittavakseni.
71. Pidän opetuksesta,  
 (a) jossa käytetään paljon taulua ja kuvia.  
 (b) jossa käytetään runsaasti aikaa asioiden selittämiseen.
72. Analysoidessani tehtäväksi annettua tarinaa tai romaania  
 (a) ajattelen sen tapahtumia ja yritän pohtia ja koota niitä vastatakseni annettuihin tehtäviin.  
 (b) tehtävät ovat minulla mielessä lukiessa, lopuksi palaan tekstiin ja etsin tehtävien edellyttämät tapahtumat.
73. Kun alan ratkaista kotitehtäväksi annettua ongelmaa, todennäköisesti  
 (a) alan heti etsiä ratkaisua.  
 (b) yritän ensiksi täysin ymmärtää ongelman.
74. Pidän parempana ajatusta  
 (a) varmuudesta.  
 (b) teoriasta.
75. Muistan parhaiten  
 (a) sen, minkä näen.  
 (b) sen, minkä kuulen.
76. Minulle on tärkeämpää se, että opettaja  
 (a) esittää sisällön selkeästi vaiheittain.  
 (b) antaa yleiskuvan sisällöstä ja liittää sen muihin asioihin.
77. Opiskelen yleensä mieluummin  
 (a) ryhmässä.  
 (b) yksin.
78. Minua pidetään todennäköisemmin  
 (a) tarkkana työni yksityiskohdissa.  
 (b) luovana työni tekemisessä.
79. Kun saan neuvoja johonkin outoon paikkaan menemisessä, pidän parempana  
 (a) karttaa.  
 (b) kirjallisia ohjeita.
80. Opin  
 (a) suhteellisen tasaiseen tahtiin. Kunhan vain opiskelen lujasti, "tajuan jutun juonen".  
 (b) puuskittain. Saatan olla aika ymmälläni ja sitten vain kaikki "naksahda paikoilleen".
81. Mieluummin ensin  
 (a) kokeilisin asioita.  
 (b) ajattelisin, kuinka tekisin sen.
82. Kun luen vapaa-aikanani, toivoisin kirjoittajien  
 (a) ilmaisevan selvästi, mitä tarkoittavat.  
 (b) ilmaisevan asiat luovilla, kiinnostavilla tavoilla.
83. Kun näen kaavion tai piirroksen luokassa, muistan todennäköisemmin  
 (a) kuvan.  
 (b) sen, mitä opettaja sanoi.

84. Pohtiessani jotain sisältöä olen taipuvaisempi  
 (a) keskittymään ensin sen yksityiskohtiin enkä ehkä heti näe kokonaisuutta.  
 (b) yrittämään ymmärtää kokonaisuuden ennen kuin yritän päästä selville yksityiskohdista.
85. Muistan helpommin  
 (a) sen, mitä olen tehnyt.  
 (b) sen, mitä olen paljon ajatellut.
86. Kun minun on tehtävä jokin tehtävä, minusta on parempi  
 (a) oppia hallitsemaan yksi tapa tehdä se.  
 (b) keksiä uusia tapoja sen tekemiseen.
87. Kun joku esittää minulle aineiston, pidän parempana  
 (a) kaavioita ja graafisia esityksiä.  
 (b) tekstiä, joka kokoaa tulokset yhteen.
88. Kun kirjoitan esseetä, minulle on tyypillistä  
 (a) lähteä liikkeelle (ajattelemalla tai kirjoittamalla) esseen alusta ja työskentelemään siitä eteenpäin.  
 (b) lähteä liikkeelle (ajattelemalla tai kirjoittamalla) esseen eri osista ja sitten kokoamalla ne yhteen.
89. Kun olen mukana ryhmätyössä, haluan aluksi  
 (a) ryhmän aivoriihen, johon kaikki osallistuvat tuottamalla ideoita.  
 (b) yksilöllistä aivoriihtä, jonka jälkeen kokoonnutaan yhteen vertailemaan ideoita.
90. Minusta on palkitsevaa kutsua jotakuta  
 (a) järkeväksi.  
 (b) mielikuvarikkaaksi.
91. Kun tapaan vaikkapa juhliissa ihmisiä, muistan todennäköisesti paremmin sen,  
 (a) miltä he näyttivät.  
 (b) mitä he kertoivat itsestään.
92. Kun opiskelen uutta asiaa, minulle sopii paremmin  
 (a) keskittyä tuohon asiaan ja oppia siitä niin paljon kuin mahdollista.  
 (b) yrittää löytää yhtymäkohtia tuon asian ja siihen liittyvien seikkojen välillä.
93. Minua pidetään todennäköisesti  
 (a) seurallisena.  
 (b) pidättyväisenä.
94. Pidän enemmän kurseista, joilla korostuu  
 (a) konkreettinen materiaali (faktoja, aineistoja).  
 (b) abstrakti materiaali (käsitteitä, teorioita).
95. Viihdykkeenäni pidän parempana  
 (a) television katselua.  
 (b) kirjan lukemista.
96. Jotkut opettajat aloittavat luentonsa jäsentämällä sen, mistä tulevat puhumaan. Tällaiset jäsentelyt ovat minulle  
 (a) jossain määrin hyödyllisiä.  
 (b) erittäin hyödyllisiä.
97. Ajatus ryhmätenteistä tai -tehtävistä, joissa koko ryhmä saa yhteisen arvosanan  
 (a) miellyttää minua.  
 (b) ei miellytä minua.
98. Tehdessäni monivaiheisia laskutoimituksia  
 (a) pyrin yleensä tarkistamaan kaikki vaiheet huolellisesti.  
 (b) koen työn tarkistamisen rasittavaksi ja minun on pakotettava itseni tekemään se.
99. Minulle on tyypillistä kuvitella uudelleen paikat, joissa olen käynyt  
 (a) helposti ja melko tarkasti.  
 (b) vaikeuksin ja ilman paljojakaan yksityiskohtia.
100. Kun ratkaisen ongelmia jossain ryhmässä, olen taipuvainen  
 (a) ajattelemaan ratkaisuprosessin vaiheita.  
 (b) ajattelemaan ratkaisun mahdollisia seurauksia tai sovelluksia laaja-alaisesti.
101. Mitä muuta haluat sanoa suorittamastasi verkkokurssista? (kirjoita)

Koska tämän lomakkeen täyttäminen on osa kurssisuoritusta, joudun kysymään tässä nimeäsi. Nimitieto ei kuitenkaan välitetä eteenpäin, eikä sitä käytetä muutenkaan tutkimuksessa, eikä muuallakaan.

Nimesi:

Kiitos vastauksestasi!

© Jorma Vainionpää 10.12.2002