

FSD2309 KONFLIKTIT JA STRESSI OPETTAJAN TYÖSSÄ 1993

FSD2309 CONFLICT AND STRESS IN TEACHING 1993

---

Tämä dokumentti on osa yllä mainittua Yhteiskuntatieteelliseen tietoaarkistoon arkistoitua tutkimusaineistoa.

Dokumenttia hyödyntävien tulee viitata siihen asianmukaisesti lähdeviitteellä.

Lisätiedot: <http://www.fsd.uta.fi/>

---

This document forms a part of the above mentioned dataset, archived at the Finnish Social Science Data Archive.

If the document is used or referred to in any way, the source must be acknowledged by means of an appropriate bibliographic citation.

More information: <http://www.fsd.uta.fi/>

---

Detta dokument utgör en del av den ovannämnda datamängden, arkiverad på Finlands samhällsvetenskapliga dataarkiv.

Om dokument är utnyttjat eller refererat till måste källan anges i form av bibliografisk referens.

Mer information: <http://www.fsd.uta.fi/>

---

# HAASTATTELU RUNKO

HAASTATTELU MITTARI

PÄIVÄYS :

## 1. TAUSTAMUUTTUJAT

### 1. Lomake

TAUSTAT IETOJA

KOULUN NIMI :

OPETTAJA :

SYNTYMÄVUOSI :

KOULUTUS :

LUOKKA :

OPPILASMÄÄRÄ : T / P

TYÖSSÄOLOA IKA : \_\_\_\_\_, JOSTA NYK. KOULUSSA : \_\_\_\_\_ LUOKALLA : \_\_\_\_\_

SIVIILISÄÄTY :

LASTEN IÄT :

## 2. OPETTAJAN TYÖNKUVA

1. Mitä opettajan työ sinulle merkitsee?
2. Minkälainen opettaja sinä pyrit olemaan?
3. Mitkä ovat keskeiset työllesi asettamat tavoitteet?
4. Mitkä asiat vaikuttavat tavoitteiden toteutumiseen?
5. Kuinka suurina näet mahdollisuutesi vaikuttaa oppilaisiisi?
6. Mitä vaadit itseltäsi?
7. Mitkä ovat opettajan oikeudet ja velvollisuudet?
8. Mitkä ovat oppilaiden oikeudet ja velvollisuudet?
9. Mitkä ovat vanhempien oikeudet ja velvollisuudet?
10. Mitkä ovat rehtorin oikeudet ja velvollisuudet?
11. Viihdytkö työssäsi? Mitkä ovat työsi hyvät ja huonot puolet?
12. Millainen työyhteisösi on? Mikä on oma asemasi siinä?
13. Johdetaanko kouluasi tasapuolisesti?
14. Millainen luokkasi on?
15. Mitä ymmärrät työrauhahäiriöllä?
16. Mitä keinoja käytät työrauhaongelmien ratkaisemiseksi? Miksi?
17. Millaista on mielestäsi hyvä opetus?
18. Mitä menetelmiä käytät opetuksessasi, miksi?

### 3 YLEISET RASITUSTEKIJÄT

1. Mitkä asiat rasittavat eniten opettajan työssä?

2. Lomake.

ARVIOI SEURAAVIEN TEKIJÖIDEN ESIINTYMISTIHEYTTÄ  
JA RASITTAVUUTTA.

VASTAUSVAIHTOEHDOT OVAT:

- |                       |                                |
|-----------------------|--------------------------------|
| 1.Ei juuri rasita.    | 1.Esiintyy hyvin harvoin.      |
| 2.Rasittaa hieman.    | 2.Esiintyy melko harvoin.      |
| 3.Melko rasittava.    | 3.Esiintyy säännöllisesti.     |
| 4.Rasittava.          | 4.Esiintyy yleisesti.          |
| 5.Erittäin rasittava. | 5.Esiintyy erittäin yleisesti. |

RASITTAVUUS

ESIINTYMISTIHEYYS

0	1	2	3	4	5	Oppilas keskeyttää opetuksen.	1	2	3	4	5	X
	1	2	3	4	5	Joidenkin oppilaiden menestymättömyys.	1	2	3	4	5	
	1	2	3	4	5	Kiire.	1	2	3	4	5	
	1	2	3	4	5	Oppilaiden väliset riidat.	1	2	3	4	5	
	1	2	3	4	5	Työrauhahäiriöt.	1	2	3	4	5	
	1	2	3	4	5	Puutteet aineellisessa työympäristössä.	1	2	3	4	5	
	1	2	3	4	5	Ongelmat oppilaiden vanhempien kanssa.	1	2	3	4	5	
	1	2	3	4	5	Opettajien väliset konfliktit.	1	2	3	4	5	
w	1	2	3	4	5	Joidenkin oppilaiden epäystävällinen käyttäytyminen opettajaa kohtaan.	1	2	3	4	5	AT

3. Mitkä asiat ovat sellaisia, että ne helpottavat työtä tai antavat lisää voimia?

4. Missä määrin teillä on viimeisen 12 kk:n aikana ollut seuraavanlaisia oireita tai vaivoja?

		hyvin usein	aika usein	joskus	harvoin	ei koskaan
AG	Pahoinvointia	1	2	3	4	5
	Masentuneisuutta	1	2	3	4	5
	Unettomuutta	1	2	3	4	5
	Väsyneisyyttä	1	2	3	4	5
AK	Rauhattomuutta, levottomuutta	1	2	3	4	5

4. SOSIAALISET KONFLIKTIT : YLEISJAKSO

1. Käsitteen selkeyttäminen

2. Lomake

KUINKA USEIN JOUDUT TYÖSI TAKIA KOHTAAMAAN KONFLIKTEJA SEURAAVIEN OSAPUOLIEN VÄLILLÄ JA KUINKA RASITTAVIA NÄMÄ KONFLIKTIT OVAT?

VASTAUSVAIHTOEHDOT OVAT:

- |                        |                                 |
|------------------------|---------------------------------|
| 1. Ei juuri rasita.    | 1. Esiintyy hyvin harvoin.      |
| 2. Rasittaa hieman.    | 2. Esiintyy melko harvoin.      |
| 3. Melko rasittava.    | 3. Esiintyy säännöllisesti.     |
| 4. Rasittava.          | 4. Esiintyy yleisesti.          |
| 5. Erittäin rasittava. | 5. Esiintyy erittäin yleisesti. |

RASITTAVUUS

ESIINTYMISTIHEYS

AL	1	2	3	4	5	Oppilas - oppilas	1	2	3	4	5	AU
↓	1	2	3	4	5	Oppilas - opettaja	1	2	3	4	5	↓
	1	2	3	4	5	Luokka - opettaja	1	2	3	4	5	
	1	2	3	4	5	Kollega - opettaja	1	2	3	4	5	
	1	2	3	4	5	Rehtori - opettaja	1	2	3	4	5	
	1	2	3	4	5	Opp. vanhemmat - opettaja	1	2	3	4	5	
	1	2	3	4	5	Oma perhe - opettaja	1	2	3	4	5	

1 2 3 4 5 Kouluviranomaiset - opettaja 1 2 3 4 5

AT 1 2 3 4 5 Muut, ketkä? 1 2 3 4 5 BC

2. Kuvaile tyypillisiä konfliktitilanteita eri osapuolten välillä.

3. Mitkä tekijät vaikuttavat ratkaisutavan valintaan?

4. Mitkä tekijät ovat yhteydessä ratkaisun onnistumiseen?

5. Minkälaisia jälkiseurauksia konflikteilla on?

- miten rasitus ilmenee?

- mikä konfliktitilanteissa rasittaa? Mikä on pahinta, entä parasta?

6. Lomake.

KONFLIKTEISTA JA NIIDEN SEURAUKSISTA.

RENGASTA VAIN YKSI NUMERO.

Joudun useammin konflikteihin

BD tyttöjen 1 2 3 4 5 6 7 poikien kanssa.

Konfliktit ovat laadullisesti vaikeampia ja rasittavampia

tyttöjen 1 2 3 4 5 6 7 poikien kanssa.

Konfliktit ovat yleensä vakavampia, jos toinen osapuoli on

aikuinen 1 2 3 4 5 6 7 lapsi.

Konflikti on yleensä vaikeampi

nuoremman 1 2 3 4 5 6 7 vanhemman lapsen kanssa.

Konfliktin jälkeen siitä puhuminen toiselle helpottaa

erittäin paljon 1 2 3 4 5 6 7 ei ollenkaan.

Selvittämätön konfliktitilanne häiritsee koulupäivän jälkeen

erittäin paljon 1 2 3 4 5 6 7 ei ollenkaan

BI kuvatunkaltaisia tilanteita sattuu (ympyröi numero)

- 1 päivittäin
- 2 muutaman kerran viikossa
- 3 viikoittain
- 4 muutaman kerran kuukaudessa
- 5 kerran kuukaudessa
- 6 muutaman kerran lukukaudessa
- 7 kerran lukukaudessa
- 8 harvemmin

7. Voiko konflikteista keskustella kouluyhteisössänne?
- keskustellaanko teidän koulussanne?
  - mitä muut ajattelevat ihmisistä, jotka puhuvat tällaisista ongelmistaan?
  - onko keskustelusta apua opettajalle?
8. Kuinka konfliktien määrää voitaisiin vähentää tai niiden rasittavuutta lieventää?
9. Mitkä tekijät opettajassa ovat yhteydessä konflikteihin?
- 10 Mitkä tekijät sinussa ovat yhteydessä konflikteihin?

#### 5. SOSIAALISET KONFLIKIT : YKSITTÄISTAPAUKSET

1. Tausta .
2. Alkutilanne .
3. Syyt, krooniset ja akuutit .
4. Tilannekuvaus .
5. Selvittämisprosessi .
  - miksi käytetty ratkaisutapa valittiin?
  - oliko valittu ratkaisutapa tyypillinen?
  - vaikuttiko jälkiseurausten harkinta käytetyn ratkaisutavan valintaan?
6. Jälkiseuraukset osapuolien ja työn kannalta .
7. Olisiko konflikti ollut vältettävissä tai lievennettävissä?
8. Miksi konfliktin ratkaisu onnistui tai epäonnistui?
9. Mitkä olivat mielestäsi osapuolten oikeudet ja velvollisuudet?
10. Olivatko ratkaisuprosessi ja lopputulos oikeudenmukaisia?
11. Kuinka vakava konflikti oli kyseessä?