

FSD2309 KONFLIKTIT JA STRESSI OPETTAJAN TYÖSSÄ 1993

FSD2309 CONFLICT AND STRESS IN TEACHING 1993

Tämä dokumentti on osa yllä mainittua Yhteiskuntatieteelliseen tietoaarkistoon arkistoitua tutkimusaineistoa.

Dokumenttia hyödyntävien tulee viitata siihen asianmukaisesti lähdeviitteellä.

Lisätiedot: <http://www.fsd.uta.fi/>

This document forms a part of the above mentioned dataset, archived at the Finnish Social Science Data Archive.

If the document is used or referred to in any way, the source must be acknowledged by means of an appropriate bibliographic citation.

More information: <http://www.fsd.uta.fi/>

Detta dokument utgör en del av den ovannämnda datamängden, arkiverad på Finlands samhällsvetenskapliga dataarkiv.

Om dokument är utnyttjat eller refererat till måste källan anges i form av bibliografisk referens.

Mer information: <http://www.fsd.uta.fi/>

RASITTAVUUS

ESIINTYMISTIHEYYS

1 2 3 4 5 (Arvo:4) Oppilas - oppilas 1 2 3 4 5 (Arvo:4)

Kiusaamis- ja tappelutapaukset, näihin lukee myös sen, jos huomaa, että oppilas on ruvennut vetäytymään paljon, varsinkin sellainen hamittaa, koska ei tiedä, kuka on syyllinen tähän. Huomaa, että jotain on tapahtunut luokkayhteisössä, mutta ei tiedä, mitä.

1 2 3 4 5 (Arvo:3) Oppilas - opettaja 1 2 3 4 5 (Arvo:3)

Oppilas kokee tulleen väärinymmärretyksi tai ettäopettaja on epäoikeudenmukainen häntä kohtaan. Esim. kun pitäisi mennä välitunnilla ulos (haastateltava sanoo, että se on asia, jota hän ei ymmärrä itsekään, ja että hänellä on siksi heikot kantimet selittää tätä oppilaille), varsinkin yläluokkien oppilaat sanovat, että se on tyhmiä ja etä siellä ei ole kivaa, ja haastateltava on tässä samaa mieltä, mutta täytyy kuitenkin tehdä näin.

Sitten sellaiset , kun tytöt käyvät kertomassa (usein ihastuksiinsa liittyviä) juttuja toisille tytöille, ja opettaja huomauttaa tästä, niin tytöt sanovat, että sä et ymmärrä ollenkaan.

Vaikka he sanovat sen leikin varjolla, niin silti harmittaa, että sellainen tilanne tuli.

(Koska tällaisia tilanteita on aika usein, esiintymistiheydeksi on laitettu säännöllisessti.)

1 2 3 4 5 (Arvo:3) Luokka - opettaja 1 2 3 4 5 (Arvo:1)

Sellainen tilanne, että luokan hallitus on päättänyt istumajärjestyksen (periaatteessa se on sen tehtäviä), ja sitten opettaja huomaa, että se ei kaikin osin toimi, ja joutuu muttamaan sitä, jolloin tulee tällaista ikävää.

(Opettaja on kuitenkinjo syksyllä pelannut sillä tavoin varman päälle, että antaessaan luokan hallitukselle täklaisen oikeuden, on pidättänyt itsellään veto-oikeuden, jonka luokka kyllä muistaa.)

1 2 3 4 5 (Arvo:3) Kollega - opettaja 1 2 3 4 5 (Arvo:1)

Takanapäin asioista puhuminen.(Esim. miksi sekin toi ne rummut luokkaansa...)

1 2 3 4 5 (Arvo:4) Rehtori - opettaja 1 2 3 4 5 (Arvo:1)

(Täälläkin ollut tällainen) Rehtorin ja vararehtorin välillä olut tällaista, että kun rehtori on poiss, niin vararehtori tuo asiat esille sillä tavoin, että jos hän olisi rehtori, niin hän hoitaisi asiat näin, kyseessä on pitkälti kunnioituksen puute ja takanapäin puhuminen, mitkä

häntä itseään ärsyttävät. itsellä ei ole ollut.