

KYSELYLOMAKE: FSD2342 EUROPEAN SOCIAL SURVEY 2006: SUOMEN AINEISTO
QUESTIONNAIRE: FSD2342 EUROPEAN SOCIAL SURVEY 2006: FINNISH DATA

Tämä kyselylomake on osa yllä mainittua Yhteiskuntatieteelliseen tietoaarkistoon arkistoitua tutkimusaineistoa.

Kyselylomaketta hyödyntävien tulee viitata siihen asianmukaisesti lähdeviitteellä.

Lisätiedot: <http://www.fsd.uta.fi/>

This questionnaire forms a part of the above mentioned dataset, archived at the Finnish Social Science Data Archive.

If the questionnaire is used or referred to in any way, the source must be acknowledged by means of an appropriate bibliographic citation.

More information: <http://www.fsd.uta.fi/>

Detta frågeformulär utgör en del av den ovannämnda datamängden, arkiverad på Finlands samhällsvetenskapliga dataarkiv.

Om frågeformuläret är utnyttjat eller refererat till måste källan anges i form av bibliografisk referens.

Mer information: <http://www.fsd.uta.fi/>



Finland i Europa 2006





Vad undersöker vi?

Finland i Europa (European Social Survey) är ett forskningsprojekt, som omfattar 27 europeiska länder. Finlands del, dvs. undersökningen Finland i Europa, genomförs av Åbo universitet och den finansieras av Finlands Akademi. Statistikcentralen samlar in intervjumaterialet. En likadan undersökning gjordes föregående gång år 2004.

Ämnesområden i undersökningen är medborgarnas personliga välfärd, förtoende för andra människor, uppföljning av samhällsärenden, invandring samt arbets- och familjeliv. Undersökningen har planerats av en grupp internationella vetenskapsmän. Enligt den feedback vi fick den föregående gång upplevde intervjupersonerna intervjun och dess frågor som mycket intressanta.

Varför görs undersökningen?

Undersökningen görs för att man skall kunna förstå förändringarna i samhället. Det är viktigt att människor i olika länder får en möjlighet att uttrycka sin åsikt om det samhälle de lever i. Uppgifterna utnyttjas på många olika sätt. Beslutsfattarna använder undersökningsuppgifter i utvecklingen av samhället. Forskarna använder dem å sin sida vid tolkningen av samhällsfenomen.

I undersökningen samlas likadant material in i olika länder. På detta sätt får man värdefulla jämförelseuppgifter bl.a. om strukturen av de europeiska samhällena, medlemmarnas åsikter och värden. Senare kan man se hur samhällsförändringarna upplevts i de olika skedena. Undersökningsresultaten är intressanta också ur enskilda medborgares synvinkel.



Hur samlas uppgifterna?

Undersökningsuppgifterna samlas in med intervjuer och med en kort blankett. Att besvara frågorna förutsätter inga förberedelser.

Intervjupersonerna har slumpmässigt uttagits ur Statistikcentralens databas över befolkningen i Finland. Undersökningen omfattar 3 000 personer som är 15 år eller äldre. För att undersökningsresultaten skall ge en så täckande och rätt bild som möjligt av erfarenheterna och synpunkterna i Finland, är det ytterst viktigt att alla personer som valts med i undersökningen också deltar i den.

Uppgifterna är konfidentiella

Alla Era uppgifter behandlas konfidentiellt. Statistikcentralens intervjuare och forskare har lagstadgad tystnadsplikt.

Efter att intervjumaterialet samlats in elimineras alla uppgifter som möjliggör identifiering av en enskild person. Först efter detta sänds materialet till ett internationellt arkiv för forskningsändamål. De resultat som utges är statistiska tabeller och figurer, där enskilda intervjupersoner inte kan urskiljas.



Fråga oss!

Vi ger gärna mer information om undersökningen.

Åbo universitet:

Heikki Ervasti, tfn (02) 333 5706
heikki.ervasti@utu.fi

Statistikcentralen:

Tuula Melkas, tfn (09) 1734 3626
tuula.melkas@tilastokeskus.fi

eller webbsidorna:

<http://www.europeansocialsurvey.org>

<http://www.fsd.uta.fi//aineistot/kvdata/ess.html>

Tack för Ert deltagande!



www.tilastokeskus.fi

Intervju- och undersökningstjänster
PB 5A, 00022 STATISTIKCENTRALEN
tfn (09) 17 341

Bästa mottagare

Vad tycker Ni om invandring? Anser Ni att Er boendemiljö är trygg? Hur nöjd är Ni med den ekonomiska situationen i Finland? Vad anser Ni om att skaffa barn utanför äktenskapet?

Bland annat dessa frågor utreds i undersökningen **Finland i Europa**, som finansieras av Finlands Akademi och utförs av Åbo universitet. Statistikcentralen samlar in uppgifterna. En likadan undersökning görs i 25 länder.

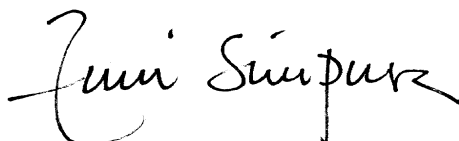
Ni är en av de 3 000 personer som representerar finländare i undersökningen. Intervjupersonerna har slumpmässigt uttagits ur Statistikcentralens databas över befolkningen i Finland. Vi hoppas att Ni kan delta i undersökningen, eftersom en person som valts med inte kan ersättas med någon annan. Att besvara frågorna förutsätter inga förberedelser.

Era svar behandlas konfidentiellt. Innan materialet överläts till forskare och ett internationellt dataarkiv elimineras alla de uppgifter som möjliggör identifiering av en enskild person. Resultaten utges som forskningsrapporter och statistiktabeller.

Statistikcentralens statistikintervjuare, vars kontaktinformation finns i brevets övre marginal, kontaktar Er inom de närmaste dagarna för att komma överens om en intervjutid.

Mera information om undersökningen får Ni i bifogade broschyr och av intervjuaren. Professor Heikki Ervasti vid Åbo universitet, tfn (02) 333 5706 och specialforskare Tuula Melkas vid Statistikcentralen, tfn (09) 1734 3626 svarar gärna på Era frågor.

Med tack för samarbetet på förhand



Jussi Simpura
statistikdirektör, docent

FINLAND I EUROPA 2006 -INTERVJUFORMULÄR

Intro.

De första frågorna gäller hur man följer med media. Försök under hela intervjun svara spontant (utan att fundera för mycket) och ganska snabbt enligt det alternativ som först känns rätt.

MEDIA

A1. Kort 1. Hur mycket tid använder Ni totalt åt att titta på TV under en vanlig vardag?
GÄLLER MÅ-FRE UTANFÖR SEMESTERTIDEN OCH AKTIVT TV-TITTANDE.

| | | |
|--------------------------------------|---|--------|
| Ingen tid alls | 0 | --> A3 |
| Under en ½ timme | 1 | |
| ½ - 1 tuntia | 2 | |
| Från en ½ timme till 1 timme | 3 | |
| Mer än 1 timme, men högst 1½ timme | 3 | |
| Mer än 1½ timme, men högst 2 timmar | 4 | |
| Mer än 2 timmar, men högst 2½ timmar | 5 | |
| Mer än 2½ timmar, men högst 3 timmar | 6 | |
| Mer än 3 timmar | 7 | |

A2. Kort 1. Och hur stor del av den tid som Ni tittar på TV ser Ni på nyheter eller program om politik och aktualiteter under en vanlig vardag?
FÖRVALTNING, SAMHÄLLSPOLITIK ELLER MÄNNISKOR SOM HAR ANKNYTNING TILL DETTA.

| | |
|--------------------------------------|---|
| Ingen tid alls | 0 |
| Under en ½ timme | 1 |
| ½ - 1 tuntia | 2 |
| Från en ½ timme till 1 timme | 3 |
| Mer än 1 timme, men högst 1½ timme | 3 |
| Mer än 1½ timme, men högst 2 timmar | 4 |
| Mer än 2 timmar, men högst 2½ timmar | 5 |
| Mer än 2½ timmar, men högst 3 timmar | 6 |
| Mer än 3 timmar | 7 |

A3. Kort 1. Hur mycket tid använder Ni totalt under en vanlig vardag åt att lyssna på radio?
GÄLLER MÅ-FRE UTANFÖR SEMESTERTIDEN OCH AKTIVT RADIOLYSSNANDE.

| | | |
|--------------------------------------|---|--------|
| Ingen tid alls | 0 | --> A5 |
| Under en ½ timme | 1 | |
| ½ - 1 tuntia | 2 | |
| Från en ½ timme till 1 timme | 3 | |
| Mer än 1 timme, men högst 1½ timme | 3 | |
| Mer än 1½ timme, men högst 2 timmar | 4 | |
| Mer än 2 timmar, men högst 2½ timmar | 5 | |
| Mer än 2½ timmar, men högst 3 timmar | 6 | |
| Mer än 3 timmar | 7 | |

A4. Kort 1. Och hur stor del av den tid som Ni lyssnar på radio hör Ni på nyheter eller program om politik och aktualiteter under en vanlig vardag?
FÖRVALTNING, SAMHÄLLSPOLITIK ELLER MÄNNISKOR SOM HAR ANKNYTNING TILL DETTA.

| | |
|--------------------------------------|---|
| Ingen tid alls | 0 |
| Under en ½ timme | 1 |
| ½ - 1 tuntia | 2 |
| Från en ½ timme till 1 timme | 3 |
| Mer än 1 timme, men högst 1½ timme | 3 |
| Mer än 1½ timme, men högst 2 timmar | 4 |
| Mer än 2 timmar, men högst 2½ timmar | 5 |
| Mer än 2½ timmar, men högst 3 timmar | 6 |
| Mer än 3 timmar | 7 |

A5. Kort 1. Hur mycket tid använder Ni totalt åt att läsa dagstidningar under en vanlig vardag?
ALLA DAGSTIDNINGAR, MEDRÄKNAT KVÄLLSTIDNINGAR OCH GRATISUTDELNINGAR.

| | | |
|--------------------------------------|---|--------|
| Ingen tid alls | 0 | --> A7 |
| Under en ½ timme | 1 | |
| Från en ½ timme till 1 timme | 2 | |
| Mer än 1 timme, men högst 1½ timme | 3 | |
| Mer än 1½ timme, men högst 2 timmar | 4 | |
| Mer än 2 timmar, men högst 2½ timmar | 5 | |
| Mer än 2½ timmar, men högst 3 timmar | 6 | |
| Mer än 3 timmar | 7 | |

A6. Kort 1. Och hur stor del av den här tiden som Ni använder för att läsa dagstidningar läser Ni om politik och aktuella samhällsfrågor under en vanlig vardag?

| | |
|--------------------------------------|---|
| Ingen tid alls | 0 |
| Under en ½ timme | 1 |
| ½ - 1 tuntia | 2 |
| Från en ½ timme till 1 timme | 3 |
| Mer än 1 timme, men högst 1½ timme | 3 |
| Mer än 1½ timme, men högst 2 timmar | 4 |
| Mer än 2 timmar, men högst 2½ timmar | 5 |
| Mer än 2½ timmar, men högst 3 timmar | 6 |
| Mer än 3 timmar | 7 |

A7. Kort 2. Hur ofta använder Ni Internet, webben eller e-post, hemma eller på arbetsplatsen, för Ert privata bruk? (Internet-användning på biblioteket, läroanstalten eller på ett internetcafé räknas med.)

| | |
|---|---|
| Ingen Internet hemma eller på arbetsplatsen | 0 |
| Aldrig | 1 |
| Mindre än en gång i månaden | 2 |
| En gång i månaden | 3 |
| Flera gånger i månaden | 4 |
| En gång i veckan | 5 |
| Flera gånger i veckan | 6 |
| Varje dag | 7 |

SOCIAL TILLTRO

A8. (M) Kort 3. Skulle Ni säga att man i allmänhet kan lita på de flesta människor eller att man inte kan vara nog försiktig när man har att göra med andra människor?
Svara på en skala från 0 till 10, där 0 betyder att man inte kan vara nog försiktig och där 10 betyder att man kan lita på de flesta människor.

MAN KAN INTE VARA NOG FÖRSIKTIG 0 _____ 10 MAN KAN LITA PÅ DE FLESTA MÄNNISKOR

A9. (M) Kort 4. Tror Ni att de flesta människor skulle försöka utnyttja Er om de fick chansen eller skulle de försöka vara ärliga och rättvisa?

DE FLESTA MÄNNISKOR SKULLE FÖRSÖKA UTNYTTJA MIG 0 _____ 10 DE FLESTA MÄNNISKOR SKULLE FÖRSÖKA VARA ÄRLIGA OCH RÄTTVISA

A10. (M) Kort 5. Skulle Ni säga att människor för det mesta försöker vara hjälpsamma mot andra eller att de främst ser till sig själva?

MÄNNISKOR SER FRÄMST TILL SIG SJÄLVA 0 _____ 10 MÄNNISKOR FÖRSÖKER FÖR DET MESTA VARA HJÄLPSAMMA

POLITIK

B1. (M) Hur intresserad är Ni av politik:

(Politik är ett vidare begrepp än enbart partipolitik. Politik omfattar alla delområden av politiken. Om Ni är intresserad av vilket delområde som helst, räknar vi det som intresse för politik.)

| | |
|----------------------------|---|
| mycket intresserad, | 1 |
| ganska intresserad, | 2 |
| inte särskilt intresserad, | 3 |
| inte alls intresserad? | 4 |

B2. (M) **Kort 6.** Hur ofta verkar politik så komplicerat att Ni inte riktigt förstår vad det handlar om?

| | |
|-----------|---|
| Aldrig | 1 |
| Sällan | 2 |
| Ibland | 3 |
| Då och då | 4 |
| Ofta | 5 |

B3. (M) **Kort 7.** Hur svårt eller lätt tycker Ni att det är att ta ställning i politiska frågor?

| | |
|-------------------------|---|
| Mycket svårt | 1 |
| Svårt | 2 |
| Varken svårt eller lätt | 3 |
| Lätt | 4 |
| Mycket lätt | 5 |

Kort 8.

Berätta på en skala från noll till tio hur stor tillit Ni **personligen** har till var och en av följande institutioner. Noll betyder att Ni inte har någon tillit alls till den institutionen, 10 att Ni har full tillit:

B4. (M) Finlands riksdag?

B5. (M) Rättsväsendet (Läs vid behov: bl.a. tingsrätt, hovrätt, högsta domstolen)?

B6. (M) Polisen?

B7. (M) Politikerna?

B8. (M) Politiska partierna?

B9. (M) Europaparlamentet?

B10. (M) FN (Förenta Nationerna)?

JAG HAR INGEN TILLIT ALLS 0 _____ 10 JAG HAR FULLSTÄNDIG
TILLIT

B11. En del människor röstar inte nuförtiden, av en eller annan anledning. Röstade Ni i det senaste riksdagsvalet i mars 2003?

RÖSBERÄTTIGAD, 18 ÅR, SENAST PÅ VALDAGEN 16.3.2003.

| | | |
|----------------|---|---------|
| Ja | 1 | |
| Nej | 2 | --> B13 |
| Ingen rösträtt | 3 | --> B13 |

B12. Vilket parti röstade Ni på i det valet?

| | |
|---|----|
| Samlingspartiet | 1 |
| Svenska Folkpartiet i Finland | 2 |
| Liberalerna | 3 |
| Centern i Finland | 4 |
| Sannfinländarna (tidigare Finlands landsbygdspar) | 5 |
| Kristdemokraterna i Finland | 6 |
| Förbundet för det Fria Finland | 7 |
| Gröna förbundet | 8 |
| Finlands Socialdemokratiska parti | 9 |
| Vänsterförbundet | 10 |
| Finlands kommunistiska parti | 11 |
| Kommunistiska Arbetarpartiet | 12 |
| Luonnonlain puolue (Naturens lag i Finland) | 13 |
| Något annat | |

B12_1. (Annat parti) vilket? _____

Det finns olika sätt att försöka förbättra saker i Finland eller att försöka förhindra att saker går fel. Har Ni under de 12 senaste månaderna gjort något av följande? Till att börja med:

- B13.** Kontaktat en politiker eller en statlig eller kommunal tjänsteman?
SKÖTSELN AV PERSONLIGA ÄRENDEN OMFATTAS INTE AV FRÅGAN.
- B14.** Arbetat i ett politiskt parti eller en politisk grupp?
- B15.** Arbetat i en annan organisation eller förening?
- B16.** Använt eller synliggjort kampanjmaterial, t.ex. en knapp, dekal el.dyl.?
- B17.** Skrivit på en medborgaradress eller -vädjan
(En medborgaradress eller -vädjan är en namnlista, där man samlat en stor mängd underskrifter med avsikten att påverka beslutsfattare.)?
- B18.** Deltagit i en laglig demonstration?
- B19.** Bojkottat, dvs. låtit bli eller undvikit att köpa vissa produkter?

| | |
|-----|---|
| Ja | 1 |
| Nej | 2 |

B20a. (M) Finns det ett särskilt politiskt parti som känns närmare Er politiska ståndpunkt än andra partier (Ett parti vars ståndpunkt står närmast Era åsikter oberoende av vilket parti Ni röstar på)?

| | | |
|-----|---|---------|
| Ja | 1 | |
| Nej | 2 | --> B21 |

B20b. Vilket parti?

| | |
|--|----|
| Samlingspartiet | 1 |
| Svenska Folkpartiet i Finland | 2 |
| Liberalerna | 3 |
| Centern i Finland | 4 |
| Sannfinländarna (tidigare Finlands landsbygdspari) | 5 |
| Kristdemokraterna i Finland | 6 |
| Förbundet för det Fria Finland | 7 |
| Gröna förbundet | 8 |
| Finlands Socialdemokratiska parti | 9 |
| Vänsterförbundet | 10 |
| Finlands kommunistiska parti | 11 |
| Kommunistiska Arbetarpartiet | 12 |
| Luonnonlain puolue (Naturens lag i Finland) | 13 |
| Något annat | 14 |

B20b_1. (Något annat) vilket? _____

B20c. (M) Hur nära står Ni detta parti? Känner Ni att Ni står?

| | |
|-----------------|---|
| Mycket nära | 1 |
| Ganska nära | 2 |
| Inte så nära | 3 |
| Inte alls nära? | 4 |

B21. Är Ni medlem i något politiskt parti?

| | | |
|-----|---|---------|
| Ja | 1 | |
| Nej | 2 | --> B23 |

B22. Vilket parti?

| | |
|--|----|
| Samlingspartiet | 1 |
| Svenska Folkpartiet i Finland | 2 |
| Liberalerna | 3 |
| Centern i Finland | 4 |
| Sannfinländarna (tidigare Finlands landsbygdspari) | 5 |
| Kristdemokraterna i Finland | 6 |
| Förbundet för det Fria Finland | 7 |
| Gröna förbundet | 8 |
| Finlands Socialdemokratiska parti | 9 |
| Vänsterförbundet | 10 |
| Finlands kommunistiska parti | 11 |
| Kommunistiska Arbetarpartiet | 12 |
| Luonnonlain puolue (Naturens lag i Finland) | 13 |
| Något annat | 14 |

B22_1. (Något annat) vilket? _____

- B23.** (M) **Kort 9.** I politiska sammanhang brukar man ibland tala om 'vänster' och 'höger'. Var skulle Ni placera Er på skalan där noll står för vänstern och 10 för högern?
OM IP SVARAR KIS ELLER VÄGRAR SVARA OCH ORSAKEN FRAMGÅR AV SVARET, SKRIV EN ANTECKNING, VARFÖR.

VÄNSTERN 0 _____ 10 HÖGERN

Kort 10.

- B24.** (M) Hur nöjd är Ni med Ert liv i stortsett nuförtiden? Använd kort 10, där noll innebär extremt missnöjd och 10 extremt nöjd.
- B25.** (M) På det hela taget, hur nöjd är Ni med den ekonomiska situationen i Finland i dagens läge?
- B26.** (M) Hur nöjd är Ni med Finlands nuvarande regering och hur den sköter sitt jobb?
- B27.** (M) Hur nöjd är Ni med hur demokratin fungerar i Finland?

EXTREMT MISSNÖJD 0 _____ 10 EXTREMT NÖJD

Kort 11.

- B28.** (M) Vad tycker Ni om utbildningssystemet i dagens Finland? (eller om nivån på utbildningen)?
- B29.** (M) Vad anser Ni om nivån av hälsovårdstjänsternas tillstånd i dagens Finland?
(Vilket kriterium som helst duger.)

EXTREMT DÅLIG 0 _____ 10 EXTREMT BRA

Kort 12.

Berätta i vilken grad Ni instämmer eller inte instämmer i följande påståenden:

- B30.** (M) Regeringen och riksdagen borde vidta åtgärder för att minska inkomstskillnaderna?
- B31.** (M) Homosexuella män och kvinnor bör få leva (sina egna liv) som de själva vill?
- B32.** (M) Politiska partier som vill avskaffa demokratin bör förbjudas?
- B33.** (M) Man kan lita på att den moderna vetenskapen kan lösa våra miljöproblem?

| | |
|-----------------------------------|---|
| Helt av samma åsikt | 1 |
| Av samma åsikt | 2 |
| Varken av samma eller annan åsikt | 3 |
| Av annan åsikt | 4 |
| Av helt annan åsikt | 5 |

- B34.** (M) **Kort 13.** Följande fråga gäller den Europeiska unionen. En del anser att den europeiska integrationen bör fördjupas, medan andra anser att integrationen redan har gått för långt. Ange vilken siffra på skalan som bäst beskriver Er inställning.

INTEGRATIONEN HAR REDAN GÅTT FÖR LÅNGT 0 _____ 10 INTEGRATIONEN BÖR FÖRDJUPAS

Kort 14.

Här följer några frågor som gäller människor från andra länder som kommer för att bo i Finland:

B35 - B37: OM IP SVARAR KIS ELLER VÄGRAR SVARA OCH ORSAKEN FRAMGÅR AV SVARET, SKRIV EN ANTECKNING, VARFÖR.

- B35.** (M) I vilken utsträckning tycker Ni att Finland bör tillåta människor av **samma** ras eller etnisk tillhörighet som majoriteten av Finlands befolkning att bosätta sig i Finland?
- B36.** (M) (Uppskatta hur mycket Finland borde tillåta inflyttning hit.) Och vad tycker Ni då det gäller människor av en **annan** ras eller etnisk tillhörighet än majoriteten av Finlands befolkning?
- B37.** (M) (I vilken utsträckning anser Ni att Finland borde tillåta inflyttning.) Vad anser Ni då det gäller människor från **de fattigare länderna utanför Europa** (och deras inflyttning i Finland)?

| | |
|----------------------------|---|
| Borde tillåta många | 1 |
| Borde tillåta ganska många | 2 |
| Borde tillåta bara några | 3 |
| Borde inte tillåta alls | 4 |

- B38.** (M) **Kortti 15.** Skulle Ni säga att det i allmänhet är bra eller dåligt för Finlands ekonomi att människor från andra länder flyttar till Finland?

DÅLIGT FÖR EKONOMIN 0 _____ 10 BRA FÖR EKONOMIN

- B39.** (M) **Kortti 16.** Tror Ni att kulturlivet i Finland i allmänhet undergrävs eller berikas av att människor från andra länder flyttar till Finland?

DET KULTURELLA LIVET UNDERGRÄVS 0 _____ 10 DET KULTURELLA LIVET BERIKAS

- B40.** (M) **Kort 17.** Blir Finland ett bättre eller sämre land att leva i av att människor från andra länder flyttar hit?

ETT SÄMRE LAND ATT LEVA I 0 _____ 10 ETT BÄTTRE LAND ATT LEVA I

VÄLBEFINNANDE OCH SOCIAL FÖRMÅGA

C1. (M) Kort 18. Allmänt taget, hur lycklig skulle Ni säga att Ni är?

EXTREMT OLYCKLIG 0 10 EXTREMT LYCKLIG

C2. Kort 19. Hur ofta umgås Ni med vänner, släktingar eller arbetskamrater (i andra sammanhang än arbete)?

MÖTEN 'ANSIKTE MOT ANSIKTE' OCH FRIVILLIGT. ALLA TOTALT, T.EX. TRÄFFAR EN SLÄKTING EN GÅNG I VECKAN OCH EN ARBETSKAMRAT EN GÅNG I VECKAN = FLERA GÅNGER. INTE MEDLEMMAR I SAMMA HUSHÅLL.

| | |
|----------------------------------|---|
| Aldrig | 1 |
| Mera sällan än en gång i månaden | 2 |
| En gång i månaden | 3 |
| Flera gånger i månaden | 4 |
| En gång i veckan | 5 |
| Flera gånger i veckan | 6 |
| Varje dag | 7 |

C3. (M) Har Ni någon som Ni kan diskutera intima och personliga frågor med?

| | |
|-----|---|
| Ja | 1 |
| Nej | 2 |

C4. (M) Kort 20. Hur ofta deltar Ni i olika former av sociala aktiviteter eller fritidsaktiviteter jämfört med andra människor i Er ålder?

(Med sociala aktiviteter avses umgänge med andra människor i andra än officiella sammanhang.)

| | |
|---------------------------------|---|
| Mycket mera sällan än de flesta | 1 |
| Mera sällan än andra | 2 |
| Ungefär lika mycket | 3 |
| Oftare än andra | 4 |
| Mycket oftare än andra | 5 |

VÅLDS- OCH TERRORISMHOT

C5. Har Ni själv eller någon i Ert hushåll blivit utsatt för inbrott eller överfall under de senaste fem åren?

MED ÖVERFALL AVSES FYSISKT VÅLD.

| | |
|-----|---|
| Ja | 1 |
| Nej | 2 |

C6. (M) Hur trygg känner Ni er - eller skulle Ni känna Er - att gå ensam i Ert bostadsområde efter mörkrets inbrott:

| | |
|----------------|---|
| Mycket trygg | 1 |
| Trygg | 2 |
| Otrygg | 3 |
| Mycket otrygg? | 4 |

C7. Kort 21. Hur ofta, om någonsin, oroar Ni Er för att råka ut för inbrott i Ert hem?

| | | |
|------------------------------------|---|--------|
| Hela tiden eller nästan hela tiden | 1 | |
| Ibland | 2 | |
| Sällan | 3 | |
| Aldrig | 4 | --> C9 |

C8. Påverkas Er livskvalitet av oron för inbrott i Ert hem:

| | | |
|-----------------|---|--|
| Starkt | 1 | |
| I någon mån | 2 | |
| Inte just alls? | 3 | |

C9. Kort 21. Hur ofta, om någonsin, oroar Ni Er för att bli offer för våldsbrott?
MED VÅLDSBROTT AVSES FYSISKT VÅLD.

| | | |
|------------------------------------|---|--------|
| Hela tiden eller nästan hela tiden | 1 | |
| Ibland | 2 | |
| Sällan | 3 | |
| Aldrig | 4 | -->C11 |

C10. Inverkar oron för att bli offer för våldsbrott på Er livskvalitet:

| | | |
|-----------------|---|--|
| Starkt | 1 | |
| I någon mån | 2 | |
| Inte just alls? | 3 | |

C11. (M) Hur sannolikt anser Ni att det sker en terroristattack någonstans i Europa under de närmaste tolv månaderna:

C12. (M) Hur sannolikt anser Ni att det sker en terroristattack i Finland under de närmaste tolv månaderna:

| | | |
|-------------------------|---|--|
| Mycket sannolikt | 1 | |
| Sannolikt | 2 | |
| Inte särskilt sannolikt | 3 | |
| Inte alls sannolikt? | 4 | |

Kort 22.

I vilken mån är Ni av samma eller annan åsikt om följande påståenden:

C13. (M) Om en person är misstänkt för att planera en terroristattack i Finland, borde polisen ha makt att hålla honom fängslad tills den är övertygad om att han inte är inblandad?

C14. (M) Tortyr av fångar i Finland kan aldrig försvaras, även om det skulle ge information som kunde förhindra en terroristattack?

| | | |
|-----------------------------------|---|--|
| Helt av samma åsikt | 1 | |
| Av samma åsikt | 2 | |
| Varken av samma eller annan åsikt | 3 | |
| Eri mieltä | 4 | |
| Av helt annan åsikt | 5 | |

HÄLSOTILLSTÅND

C15. Hurdant är Ert allmänna hälsotillstånd? Skulle Ni säga att det är:

| | |
|----------------|---|
| Mycket bra | 1 |
| Bra | 2 |
| Hyfsat | 3 |
| Dåligt | 4 |
| Mycket dåligt? | 5 |

C16. Hindras Ni på något sätt i Era dagliga aktiviteter av någon långvarig sjukdom, handikapp eller psykiska besvär?

OM JA: Mycket eller i viss mån?

| | |
|----------------|---|
| Ja, mycket | 1 |
| Ja, i viss mån | 2 |
| Nej | 3 |

RELIGION

C17. (M) Anser Ni Er tillhöra någon särskild religion eller något samfund?

| | | |
|--------|---|---------|
| Ja | 1 | |
| Nej | 2 | --> C19 |
| (KISS) | | --> C19 |

C18. Vilken?

OM DET GÄLLER FLER ÄN EN, ANTECKNA DET ALTERNATIV SOM UPPGIFTSLÄMNAREN UPPLEVER ATT STÅR HENNE/HONOM NÄRMAST.

| | |
|-----------------------------|---|
| Evangelisk-lutherska kyrkan | 1 |
| Ortodoxa kyrkosamfund | 2 |
| Katolska kyrkan | 3 |
| Pingströrelsen | 4 |
| Frikyrkan i Finland | 5 |
| Jehovas Vittnen | 6 |
| Judiska församlingarna | 7 |
| Islamitiska församlingarna | 8 |
| Någon annan | 9 |

C18_1. (Något annat) vilket? _____

C19. (M) Har Ni någonsin tidigare ansett Er tillhöra någon särskild religion eller något samfund?

| | | |
|-----|---|---------|
| Ja | 1 | |
| Nej | 2 | --> C21 |

C20. Vilken?

| | |
|-----------------------------|---|
| Evangelisk-lutherska kyrkan | 1 |
| Ortodoxa kyrkosamfund | 2 |
| Katolska kyrkan | 3 |
| Pingströrelsen | 4 |
| Frikyrkan i Finland | 5 |
| Jehovas Vittnen | 6 |
| Judiska församlingarna | 7 |
| Islamitiska församlingarna | 8 |
| Någon annan | 9 |

C20_1. (Något annat) vilket? _____**C21. (M) Kort 23.** Avsett om Ni tillhör någon särskild religion eller inte, hur religiös skulle Ni säga att Ni är??

INTE ALLS RELIGIÖS 0 _____ 10 MYCKET RELIGIÖS

Kort 24.**C22. (M)** Förutom särskilda tillfällen såsom bröllop och begravningar, ungefär hur ofta deltar Ni i religiösa sammankomster nuförtiden?**C23. (M)** Förutom när Ni deltar i en religiös sammankomst, hur ofta, om någonsin, ber Ni?

| | |
|-----------------------------|---|
| Varje dag | 1 |
| Oftare än en gång i veckan | 2 |
| En gång i veckan | 3 |
| Minst en gång i månaden | 4 |
| Bara på speciella helgdagar | 5 |
| Mera sällan | 6 |
| Aldrig | 7 |

SOCIAL DISKRIMINERING**C24. (M)** Skulle Ni säga att Ni tillhör en grupp som är diskriminerad i Finland?

| | |
|-----|----------------|
| Ja | 1 |
| Nej | 2 --> C26 |

C25. (M) På vilka grunder är Er grupp utsatt för diskriminering?

ANTECKNA ALLA EVENTUELLA ALTERNATIV.

| | |
|-------------------|----|
| Hudfärg eller ras | 1 |
| Nationalitet | 2 |
| Religion | 3 |
| Språk | 4 |
| Etnisk grupp | 5 |
| Ålder | 6 |
| Kön | 7 |
| Sexuell läggning | 8 |
| Handikapp | 9 |
| Något annat | 10 |

C25_1. (M) (Något annat) vad? _____

NATIONALITET OCH SPRÅK

C26. Är Ni finländsk medborgare?

Ja 1 --> C28
Nej 2

C27. I vilket land är Ni medborgare? _____
(koodisto: ISO 3166-1)

C28. Föddes Ni i Finland?

Ja 1 --> C31
Nej 2

C29. I vilket land är Ni född? _____
(koodisto: ISO 3166-1)

C30. Kort 25. För hur länge sedan flyttade Ni för första gången till Finland för att bo här?

Mindre än för ett år sedan 1
För 1-5 år sedan 2
För 6-10 år sedan, 3
För 11-20 år sedan 4
För mer än 20 år sedan 5

C31. Vilket/Vilka språk talar Ni oftast hemma?
HÖGST TVÅ SPRÅK. SKRIV DET FÖRSTA ÄR. _____
(koodisto: ISO 639-2)

(koodisto: ISO 639-2)

C32. (M) Tillhör Ni en etnisk minoritetsgrupp i Finland? (Med en etnisk grupp avses en grupp som skiljer sig avseende ras eller ursprung. Här avses att identifiera sig med gruppen eller vara egentlig medlem i gruppen.)

Ja 1
Nej 2

C33. Är/Var Er far född i Finland?

Ja 1 --> C35
Nej 2

C34. I vilket land är/var Er far född? _____
(koodisto: ISO 3166-1)

C35. Är/var Er mor född i Finland?

Ja 1 --> D1
Nej 2

C36. I vilket land är/var Er mor född? _____
(koodisto: ISO 3166-1)

TIDPUNKTEN FÖR OLIKA HÄNDELSER I LIVET

D1. Har Ni någonsin varit anställd eller praktiserat med lön minst i 20 timmar per vecka under minst tre månaders tid?

| | | |
|-----|---|--------|
| Ja | 1 | |
| Nej | 2 | --> D3 |

D2. Vilket år var Ni för första gången i arbete av den här typen? |_|_|_|_|

D3. Vilket år flyttade Ni för första gången från Ert föräldrahem så att Ni bodde utan Era föräldrar i minst två månader?

MED FÖRÄLDRAR AVSES LAGLIG VÅRDNADSHAVARE, INKL. FOSTERFÖRÄLDRAR.
HÄR EFTERSTRÄVAS ATT MAN BLIR SJÄLVSTÄNDIG. T.EX. VÄRNPLIKT ELLER
UTBYTESSTUDERANDE, SOM BOR I ANNAT HUSHÅLL BEAKTAS INTE.

BOR FORTFARANDE I FÖRÄLDRAHEMMET, HAR ALDRIG FLYTTAT BORT FÖR MINST
2 MÅNADER = 0.

HAR ALDRIG BOTT MED FÖRÄLDRARNA = 1.

|_|_|_|_|

D4. Har Ni någonsin bott med en make/maka eller partner i minst tre månaders tid?

| | | |
|-----|---|--------|
| Ja | 1 | |
| Nej | 2 | --> D6 |

D5. Vilket år bodde Ni för första gången tillsammans med en make/maka eller partner i minst tre månader?

|_|_|_|_|

D6. Är Ni eller har Ni någonsin tidigare varit gift?

| | | |
|-----|---|--------|
| Ja | 1 | |
| Nej | 2 | --> D8 |

D7. Vilket år gifte Ni Er för första gången? |_|_|_|_|

D8. Har Ni egna barn?
HÄR AVSES EGNA BIOLOGISKA BARN.

| | | |
|-----|---|---------|
| Ja | 1 | |
| Nej | 2 | --> D15 |

D9. Hur många barn har Ni?
INKL. ALLA LEVANDE FÖDDA BARN. |_|_|

D10. Vilket år föddes Ert (första) barn? |_|_|_|_|

D10a. ANTECKNING:

1. BARN MERA ÄN 1 (D9=02 ELLER MERA)
2. ETT BARN (D9=01) --> D11a

D11. Vilket år föddes Ert yngsta barn? |_|_|_|_|

D11a. ANTECKNING:

1. BARN SOM FÖTTS 1990 ELLER TIDIGARE (D10=1990 ELLER TIDIGARE)
2. ALLA ANDRA --> D15

D12. Har Ni barnbarn? Hur många? |_|_|

D12a. ANTECKNING:

1. MINST 1 BARNBARN (D12=1 ELLER MERA)
2. ALLA ANDRA --> D15

D13. Vilket år är Ert första barnbarn fött? |_|_|_|_|

D13a. ANTECKNING:

1. BARNBARN HAR FÖTT 1990 ELLER TIDIGARE (D13=1990 ELLER TIDIGARE)
2. ALLA ANDRA --> D15

D14. Har Ni barnbarnsbarn?

| | |
|-----|---|
| Ja | 1 |
| Nej | 2 |

D15. ANTECKNING: FÖDELSEMÅNAD |_|_|

UPPFATTNINGAR OM FLICKORS OCH KVINNORS OLIKA SKEDEN I LIVET

(Till vissa intervjupersoner ställs motsvarande frågor beträffande pojkar och män.)

D17a. (M) Folk har olika synpunkter på när flickor eller kvinnor blir vuxna, medelålders och gamla. I vilken ålder ungefär anser Ni att flickor eller kvinnor blir fullvuxna?

D18a. (M) Och vid ungefär vilken ålder tycker Ni att kvinnor blir medelålders?

D19a. (M) Och vid ungefär vilken ålder tycker Ni att kvinnor blir gamla?

OM INTERVJUPERSONEN GER ETT ÅLDERSINTERVALL, BE OM EN EXAKT ÅLDER INOM INTERVALLET.

OM INTERVJUPERSONEN SÄGER 'DET BEROR PÅ', ACCEPTERA SVARET OCH ANTECKNA 0, INSISTERA INTE.

OM INTERVJUPERSONEN INTE KAN GE EN EXAKT ÅLDER, KODA SOM KIS.

ÅLDER | _ | _ | _ |

Sedan frågor om vilka faktorer Ni tycker bestämmer när en kvinna anses vara vuxen.

Kort 26.

D20a. (M) För att en kvinna kan bli betraktad som vuxen, hur viktigt är det att hon har flyttat bort från sitt föräldrahem?

D21a. (M) Hur viktigt är det att hon har heltidsarbete?

D22a. (M) Hur viktigt är det att hon har bott med en make eller partner?

D23a. (M) Hur viktigt är det att hon har barn?

| | |
|-------------------------------|---|
| Inte alls viktigt | 1 |
| Inte viktigt | 2 |
| Varken viktigt eller oviktigt | 3 |
| Viktigt | 4 |
| Mycket viktigt | 5 |

Kort 26.

Och nu några frågor som gäller när en kvinna kan anses vara gammal.

(För att en kvinna skall kunna bli betraktad som gammal:)

D24a. (M) Hur viktigt är det att hon är fysiskt svag?

D25a. (M) Hur viktigt är det att hon har barnbarn?

D26a. (M) Hur viktigt är det att hon behöver andras hjälp?

| | |
|-------------------------------|---|
| Inte alls viktigt | 1 |
| Inte viktigt | 2 |
| Varken viktigt eller oviktigt | 3 |
| Viktigt | 4 |
| Mycket viktigt | 5 |

De följande frågorna gäller den idealiska åldern för flickor och kvinnor att göra vissa saker. Sedan frågor om när flickor och kvinnor är för unga och slutligen frågor om när de är för gamla för att göra vissa saker.

OM INTERVJUPERSONEN GER ETT ÅLDERSINTERVALL, BE OM EN EXAKT ÅLDER INOM INTERVALLET.
OM INTERVJUPERSONEN SÄGER 'INGEN IDEALISKA ÅLDER', ACCEPTERA SVARET OCH ANTECKNA 0,
INSISTERA INTE.

OM INTERVJUPERSONEN INTE KAN GE EN EXAKT ÅLDER, KODA SOM KIS.

- D27a.** (M) Vilken är enligt Er åsikt den mest **idealiska** åldern för en flicka eller kvinna att börja bo tillsammans med en partner som hon inte är gift med?
BORDE ALDRIG BO MED EN PARTNER MAN INTE ÄR GIFT MED =1.
- D28a.** (M) Vilken är enligt Er åsikt den mest **idealiska** åldern för en flicka eller kvinna att gifta sig och bo med sin make? BORDE ALDRIG GIFTA SIG =1.
- D29a.** (M) Vilken är enligt Er åsikt den mest **idealiska** åldern för en flicka eller kvinna att bli mor?
- D30a.** (M) Vilken är enligt Er åsikt den mest **idealiska** åldern för en kvinna att gå i pension för gott?
BORDE ALDRIG GÅ I PENSION FÖR GOTT = 1.
BORDE ALDRIG HA AVLÖNAT ARBETE = 2.

ÅLDER |_|_|_|

Ibland anses människor vara för unga för att göra eller uppleva vissa saker.

OM INTERVJUPERSONEN GER ETT ÅLDERSINTERVALL, BE OM EN EXAKT ÅLDER INOM INTERVALLET.
OM INTERVJUPERSONEN INTE KAN GE EN EXAKT ÅLDER= KIS.

- D31a.** (M) Före vilken ålder tycker Ni att en flicka eller kvinna i allmänhet är för **ung** för att upphöra med heltidsstudier eller skolgång? ALDRIG FÖR UNG = 0.
- D32a.** (M) Före vilken ålder tycker Ni att en kvinna är för **ung** för att ha samlag?
- D33a.** (M) Före vilken ålder tycker Ni att en kvinna är för **ung** för att börja bo tillsammans med en partner som hon inte är gift med?
ALDRIG FÖR UNG = 0.
BORDE ALDRIG BO MED EN PARTNER MAN INTE ÄR GIFT MED = 1.
- D34a.** (M) Före vilken ålder tycker Ni att en kvinna i allmänhet är för **ung** för att gifta sig och bo tillsammans med sin make?
ALDRIG FÖR UNG = 0.
BORDE ALDRIG GIFTA SIG = 1.
- D35a.** (M) Före vilken ålder tycker Ni att en kvinna i allmänhet är för **ung** för att bli mor?
ALDRIG FÖR UNG = 0.
- D36a.** (M) Och före vilken ålder tycker Ni att en kvinna i allmänhet är för **ung** för att gå i pension för gott?
ALDRIG FÖR UNG = 0.
BORDE ALDRIG GÅ I PENSION FÖR GOTT= 1.
BORDE ALDRIG HA AVLÖNAT ARBETE = 2.

ÅR |_|_|_|

På samma sätt som människor ibland anses vara för unga för att göra vissa saker, anses de ibland vara för gamla.

OM INTERVJUPERSONEN GER ETT ÅLDERSINTERVALL, BE OM EN EXAKT ÅLDER INOM INTERVALLET.
ALDRIG FÖR GAMMAL = 0.

OM INTERVJUPERSONEN INTE KAN GE EN EXAKT ÅLDER, KODA SOM KIS.

D37a. (M) Efter vilken ålder tycker Ni att en kvinna i allmänhet är för **gammal** för att ännu bo med sina föräldrar?

D38a. (M) Efter vilken ålder tycker Ni att en kvinna i allmänhet är för **gammal** för att skaffa barn?

D39a. (M) Efter vilken ålder tycker Ni att en kvinna i allmänhet är för **gammal** för att arbeta 20 timmar eller mera per vecka? BORDE ALDRIG ARBETA = 1.

ÅLDER

Kort 27. I vilken mån gillar Ni eller ogillar Ni att en kvinna:

D40a. (M) Bestämmer att aldrig skaffa barn?

D41a. (M) Bor tillsammans med en man utan att vara gift med honom?

D42a. (M) Skaffar barn med sin partner hon bor med men inte är gift med?

D43a. (M) Har heltidsarbete medan barnen är under 3 år?

D44a. (M) Skiljer sig medan barnen är under 12 år?

| | |
|-----------------------------|---|
| Ogillar skarpt | 1 |
| Ogillar | 2 |
| Varken gillar eller ogillar | 3 |
| Gillar | 4 |
| Gillar definitivt | 5 |

Kort 28.

Oavsett Era egna åsikter, hur tror **Ni de flesta** människor skulle reagera, om en kvinna de känner väl gjorde något av följande:

D45a. (M) Blev mor innan hon fyllde 18?

D46a. (M) Fortsatte arbeta efter att hon fyllt 70?

D47a. (M) Valde att aldrig skaffa barn?

D48a. (M) Bodde med en partner utan att vara gift med honom?

D49a. (M) Fick barn med en partner hon bodde med men inte var gift med?

D50a. (M) Hade heltidsarbete medan barnen var under 3 år?

D51a. (M) Skiljde sig medan barnen var under 12 år?

| | |
|---|---|
| De flesta människor skulle vara öppet ogillande | 1 |
| De flesta människor skulle vara ogillande, men inte öppet | 2 |
| De flesta människor skulle varken gilla eller ogilla | 3 |
| De flesta människor skulle godkänna | 4 |

--> D52

UPPFATTNINGAR OM POJKARS OCH MÄNNENS OLIKA SKEDEN I LIVET

(Till vissa intervjupersoner ställs motsvarande frågor beträffande flickor och kvinnor.)

D17b. (M) Folk har olika synpunkter på när pojkar eller män blir vuxna, medelålders och gamla. I vilken ålder ungefär anser Ni att pojkar eller män blir fullvuxna?

D18b. (M) Och vid ungefär vilken ålder tycker Ni att män blir medelålders?

D19b. (M) Och vid ungefär vilken ålder tycker Ni att män blir gamla?

OM INTERVJUPERSONEN GER ETT ÅLDERSINTERVALL, BE OM EN EXAKT ÅLDER INOM INTERVALLET.

OM INTERVJUPERSONEN SÄGER 'DET BEROR PÅ', ACCEPTERA SVARET OCH ANTECKNA 0, INSISTERA INTE.

OM INTERVJUPERSONEN INTE KAN GE EN EXAKT ÅLDER, KODA SOM KIS.

ÅLDER |__|__|__|

Sedan frågor om vilka faktorer Ni tycker bestämmer när en man anses vara vuxen.

Kort 26.

D20b. (M) För att en man kan bli betraktad som vuxen, hur viktigt är det att han har flyttat bort från sitt föräldrahem?

D21b. (M) Hur viktigt är det att han har heltidsarbete?

D22b. (M) Hur viktigt är det att han har bott med en make eller partner?

D23b. (M) Hur viktigt är det att han har barn?

| | |
|-------------------------------|---|
| Inte alls viktigt | 1 |
| Inte viktigt | 2 |
| Varken viktigt eller oviktigt | 3 |
| Viktigt | 4 |
| Mycket viktigt | 5 |

Kort 26.

Och nu några frågor som gäller när en man kan anses vara gammal.

(För att en man skall kunna bli betraktad som gammal:)

D24b. (M) Hur viktigt är det att han är fysiskt svag?

D25b. (M) Hur viktigt är det att han har barnbarn?

D26b. (M) Hur viktigt är det att han behöver andras hjälp?

| | |
|-------------------------------|---|
| Inte alls viktigt | 1 |
| Inte viktigt | 2 |
| Varken viktigt eller oviktigt | 3 |
| Viktigt | 4 |
| Mycket viktigt | 5 |

De följande frågorna gäller den idealiska åldern för pojkar och män att göra vissa saker. Sedan frågor om när pojkar och män är för unga och slutligen frågor om när de är för gamla för att göra vissa saker.

OM INTERVJUPERSONEN GER ETT ÅLDERSINTERVALL, BE OM EN EXAKT ÅLDER INOM INTERVALLET.
OM INTERVJUPERSONEN SÄGER 'INGEN IDEALISKA ÅLDER', ACCEPTERA SVARET OCH ANTECKNA 0,
INSISTERA INTE.

OM INTERVJUPERSONEN INTE KAN GE EN EXAKT ÅLDER, KODA SOM KIS.

D27b. (M) Vilken är enligt Er åsikt den mest **idealiska** åldern för pojkar och män att börja bo tillsammans med en partner som han inte är gift med?

BORDE ALDRIG BO MED EN PARTNER MAN INTE ÄR GIFT MED = 1.

D28b. (M) Vilken är enligt Er åsikt den mest **idealiska** åldern för en pojke eller man att gifta sig och bo med sin maka? BORDE ALDRIG GIFTA SIG = 1.

D29b. (M) Vilken är enligt Er åsikt den mest **idealiska** åldern för en pojke eller man att bli far?

D30b. (M) Vilken är enligt Er åsikt den mest **idealiska** åldern för en man att gå i pension för gott?

BORDE ALDRIG GÅ I PENSION FÖR GOTT = 1.

BORDE ALDRIG HA AVLÖNAT ARBETE = 2.

ÅLDER |__|__|__|

Ibland anses människor vara för unga för att göra eller uppleva vissa saker.

OM INTERVJUPERSONEN GER ETT ÅLDERSINTERVALL, BE OM EN EXAKT ÅLDER INOM INTERVALLET.

OM INTERVJUPERSONEN INTE KAN GE EN EXAKT ÅLDER= KIS.

D31b. (M) Före vilken ålder tycker Ni att en pojke eller man i allmänhet är för **ung** för att upphöra med heltidsstudier eller skolgång? ALDRIG FÖR UNG = 0.

D32b. (M) Före vilken ålder tycker Ni att en man är för **ung** för att ha samlag?

D33b. (M) Före vilken ålder tycker Ni att en man är för **ung** för att börja bo tillsammans med en partner som han inte är gift med?

ALDRIG FÖR UNG = 0.

BORDE ALDRIG BO MED EN PARTNER MAN INTE ÄR GIFT MED = 1.

D34b. (M) Före vilken ålder tycker Ni att en man i allmänhet är för **ung** för att gifta sig och bo tillsammans med sin maka?

ALDRIG FÖR UNG = 0.

BORDE ALDRIG GIFTA SIG = 1.

D35b. (M) Före vilken ålder tycker Ni att en man i allmänhet är för **ung** för att bli far?

ALDRIG FÖR UNG = 0.

D36b. (M) Och före vilken ålder tycker Ni att en man i allmänhet är för **ung** för att gå i pension för gott?

ALDRIG FÖR UNG = 0.

BORDE ALDRIG GÅ I PENSION FÖR GOTT = 1.

BORDE ALDRIG HA AVLÖNAT ARBETE = 2.

ÅLDER |__|__|__|

På samma sätt som människor ibland anses vara för unga för att göra vissa saker, anses de ibland vara för gamla.

OM INTERVJUPERSONEN GER ETT ÅLDERSINTERVALL, BE OM EN EXAKT ÅLDER INOM INTERVALLET.
ALDRIG FÖR GAMMAL = 0.

OM INTERVJUPERSONEN INTE KAN GE EN EXAKT ÅLDER= KIS.

D37b. (M) Efter vilken ålder tycker Ni att en man i allmänhet är för **gammal** för att ännu bo med sina föräldrar?

D38b. (M) Efter vilken ålder tycker Ni att en man i allmänhet är för **gammal** för att skaffa barn?

D39b. (M) Efter vilken ålder tycker Ni att en man i allmänhet är för **gammal** för att arbeta 20 timmar eller mera per vecka?

BORDE ALDRIG ARBETA = 1.

ÅLDER

Kort 27. I vilken mån gillar Ni eller ogillar Ni att en man:

D40b. (M) Bestämmer att aldrig skaffa barn?

D41b. (M) Bor tillsammans med en kvinna utan att vara gift med henne?

D42b. (M) Skaffar barn med sin partner han bor med men inte är gift med?

D43b. (M) Har heltidsarbete medan barnen är under 3 år?

D44b. (M) Skiljer sig medan barnen är under 12 år?

| | |
|-----------------------------|---|
| Ogillar skarpt | 1 |
| Ogillar | 2 |
| Varken gillar eller ogillar | 3 |
| Gillar | 4 |
| Gillar definitivt | 5 |

Kort 28.

Oavsett Era egna åsikter, hur tror **Ni de flesta** människor skulle reagera, om en man de känner väl gjorde något av följande:

D45b. (M) Blev far innan hon fyllde 18?

D46b. (M) Fortsatte arbeta efter att han fyllt 70?

D47b. (M) Valde att aldrig skaffa barn?

D48b. (M) Bodde med en partner utan att vara gift med henne?

D49b. (M) Fick barn med en partner han bodde med men inte var gift med?

D50b. (M) Hade heltidsarbete medan barnen var under 3 år?

D51b. (M) Skiljde sig medan barnen var under 12 år?

| | |
|---|---|
| De flesta människor skulle vara öppet ogillande | 1 |
| De flesta människor skulle vara ogillande, men inte öppet | 2 |
| De flesta människor skulle varken gilla eller ogilla | 3 |
| De flesta människor skulle godkänna | 4 |

PENSIONER

- D52 Kort 29.** Planerar Ni i allmänhet för framtiden eller tar Ni bara var dag som den kommer?
Kan Ni ge Er åsikt på skalan från 0 till 10, där 0 betyder att 'Jag planerar min framtid så mycket som möjligt' och 10 betyder 'Jag tar var dag som den kommer'.

JAG PLANERAR MIN FRAMTID SÅ MYCKET SOM MÖJLIGT 0 10 JAG TAR VAR DAG SOM DEN KOMMER

Nu ställer jag några frågor om pensioner.

- D53 Kort 30.** Hur orolig är Ni för att Era inkomster på äldre dagar inte skall räcka till för ålderdomen?
Ge Er åsikt på skalan från 0 till 10, där 0 betyder 'inte alls orolig' och 10 betyder 'ytterst orolig'.

INTE ALLS OROLIG 0 10 YTTERST OROLIG

- D54. (M) Kort 31.** Vem anser Ni borde bära huvudansvaret för att människor har en dräglig levnadsstandard under ålderdomen?
Ge Er åsikt på skalan från 0 till 10, där 0 betyder att ansvaret ligger huvudsakligen på individen själv och 10 betyder att ansvaret huvudsakligen ligger på staten eller kommunen.

ANSVARET HÖR HUVUDSAKLIGEN TILL INDIVIDEN SJÄLV 0 10 ANSVARET HÖR TILL STATEN OCH KOMMUNER

- D55** Om man tänker på alla olika sätt att spara, såsom bankdepositioner, investeringar eller privata pensionsförsäkringar, sparar Ni för närvarande själv eller har Ni tidigare sparat inkom för att kunna leva bekvämt under ålderdomen?

Ja 1
Nej 2

DELTAGANDE

Kort 32.

- E1.** Under de senaste 12 månaderna, hur ofta deltog Ni i arbete för frivillig- eller välgörenhetsorganisationer?
- E2.** Med undantag av hjälp inom familjen, i arbetet eller i frivilligorganisationer, hur ofta under de senaste 12 månaderna har Ni aktivt hjälpt andra människor?
HÄR AVSES INOFFICIELL HJÄLP AV PERSONER SOM HÖR TILL ANDRA HUSHÅLL.
- E3.** Hur ofta under de senaste 12 månaderna hjälpte Ni till med eller deltog Ni i regional verksamhet eller i aktiviteter som organiserades i Ert bostadsområde?
INKL. ALLT SOM INTERVJUPERSONEN VILL BEAKTA.

| | |
|--------------------------------|---|
| Minst en gång i veckan | 1 |
| Minst en gång i månaden | 2 |
| Minst en gång var tredje månad | 3 |
| Minst en gång var sjätte månad | 4 |
| Mera sällan | 5 |
| Aldrig | 6 |

Kortti 33.

I vilken mån är Ni av samma åsikt eller av annan åsikt om följande påståenden:

- E4.** Jag är alltid optimistisk när det gäller min framtid?
- E5.** Allmänt taget har jag en mycket positiv inställning till mig själv?
- E6.** Ibland känner jag mig misslyckad?
- E7.** På det stora hela är mitt liv ungefär som jag vill ha det?

| | |
|-----------------------------------|---|
| Helt av samma åsikt | 1 |
| Av samma åsikt | 2 |
| Varken av samma eller annan åsikt | 3 |
| Av annan åsikt | 4 |
| Av helt annan åsikt | 5 |

Kort 34.

Nu läser jag upp en lista över olika sätt Ni kan ha känt Er eller uppfört Er på.
Hur ofta **under den senaste veckan**:

- E8. Kände Ni Er deprimerad?
- E9. Tyckte Ni att allt Ni gjorde krävde en ansträngning?
- E10. Sov Ni oroligt?
- E11. Var Ni lycklig?
- E12. Kände Ni Er ensam?
- E13. Njöt Ni av livet?
- E14. Kände Ni Er ledsen?
- E15. Kunde Ni inte komma igång?

(Hur ofta **under den senaste veckan**?)

- E16. Var Ni energisk?
- E17. Kände Ni Er orolig?
- E18. Kände Ni Er trött?
- E19. Kände Ni Er fördjupad i det Ni gjorde?
- E20. Kände Ni Er lugn och fridfull?
- E21. Kände Ni leda?
- E22. Kände Ni Er riktigt utvilad när Ni vaknade på morgonen?

| | |
|--|---|
| Ingen eller bara en liten del av tiden | 1 |
| En del av tiden | 2 |
| Största delen av tiden | 3 |
| Hela tiden eller nästan hela tiden | 4 |

Kort 35.

Är Ni av samma eller av annan åsikt om följande påståenden:

- E23. Jag känner mig fri att själv besluta hur jag lever mitt liv?
- E24. I mitt dagliga liv har jag sällan tid att göra det jag verkligen njuter av?
- E25. I mitt dagliga liv har jag mycket små chanser att visa hur kompetent jag är?
- E26. Jag tycker om att lära mig nya saker?
- E27. De flesta dagar har jag en känsla av att det jag åstadkommit är viktigt?
- E28. Jag tycker om att planera och förbereda för min framtid?
- E29. När saker och ting går fel i mitt liv tar det mig i allmänhet lång tid att återgå till det normala?
- E30. Mitt liv innehåller mycket fysisk aktivitet?

| | |
|-----------------------------------|---|
| Helt av samma åsikt | 1 |
| Av samma åsikt | 2 |
| Varken av samma eller annan åsikt | 3 |
| Av annan åsikt | 4 |
| Av helt annan åsikt | 5 |

Kort 36.**E31.** Hur nöjd är Ni med hur Ert liv har varit hittills?**E32.** Hur nöjd är Ni med Er nuvarande levnadsstandard?

(Ge Er åsikt på skalan från 0 till 10, där 0 betyder att 'Ytterst missnöjd' och 10, betyder 'Ytterst nöjd')

YTTTERST MISSNÖJD 0 _____ 10 YTTTERST NÖJD

Kort 37.

Hur stor del av den tid Ni använder tillsammans med Er familj är:

E33. Trevlig?**E34.** Stressande?

(Ge Er åsikt på skalan från 0 till 6.)

FAMILJ' INKLUDERAR BARN, FÖRÄLDRAR, SYSKON OCH MAKE/MAKA/PARTNER SOM BOR I SAMMA HUSHÅLL.

'PASSAR INTE' BETYDER 'ANVÄNDER INGEN TID TILLSAMMANS MED FAMILJEN' ELLER 'HAR INGEN FAMILJ'.

INGEN DEL AV TIDEN 0 _____ 6 HELA TIDEN
PASSAR INTE = 7.**Kort 38.**

(Ge Er åsikt på skalan från 0 till 6:)

E35. Berätta i vilken mån har Ni möjlighet att lära Er nya saker?**E36.** Tycker Ni att människorna i Ert bostadsområde hjälper varandra?**E37.** Tycker Ni att människor behandlar Er med respekt?**E38.** Tycker Ni att människor behandlar Er orättvist?**E39.** Tycker Ni att Ni får den erkänsla Ni förtjänar för det Ni gör?

INTE ALLS 0 _____ 6 I HÖG GRAD

Kort 39.

I vilken mån håller Ni med eller håller Ni inte med om följande påståenden:

E40. Jag tycker i allmänhet att det jag gör i livet är värdefullt och meningsfullt?**E41.** Om jag hjälper någon väntar jag mig hjälp i gengäld?**E42.** Som saker och ting ser ut nu, tycker jag det är svårt att vara hoppfull inför världens framtid?**E43.** Det finns människor i mitt liv som verkligen bryr sig om mig?**E44.** För de flesta finländare blir livet värre snarare än bättre?**E45.** Jag känner samhörighet med människorna i mitt bostadsområde?

| | |
|-----------------------------------|---|
| Helt av samma åsikt | 1 |
| Av samma åsikt | 2 |
| Varken av samma eller annan åsikt | 3 |
| Av annan åsikt | 4 |
| Av helt annan åsikt | 5 |

E46. Kort 40 Känner Ni Er någonsin frustrerad av att ha sett för mycket på TV?

| | |
|----------------------|---|
| Ja, ofta | 1 |
| Ja, ibland | 2 |
| Då och då | 3 |
| Nej, aldrig | 4 |
| Jag ser aldrig på TV | 5 |

TILLFREDSSTÄLLELSE MED ARBETET OCH LÖNEN

E47. Har Ni något förvärvsarbete just nu?

| | |
|-------|----------|
| Ja | 1 |
| Nej | 2 --> F1 |
| (KIS) | --> F1 |

Kort 41.

E48. Som helhet, hur nöjd är Ni med Ert nuvarande arbete?

E49. Hur nöjd är Ni med balansen mellan den tid Ni ägnar åt avlönat arbete och den tid Ni använder till annat?

(Ge Er åsikt på skalan från 0 till 10, där 0 betyder att 'Ytterst missnöjd' och 10, betyder 'Ytterst nöjd'.)

OM IP HAR FLER ÄN ETT ARBETE, GÄLLER FRÅGAN DET HUVUDSAKLIGA ARBETET.

YTTERST MISSNÖJD 0 _____ 10 YTTERST NÖJD

Kort 42.

Hur stor del av tiden tycker Ni att Ert arbete är:

E50. Intressant?

E51. Belastande?

INGEN DEL AV TIDEN 0 _____ 6 HELA TIDEN

E52. Hur sannolikt skulle Ni säga det är att Ni blir arbetslös inom de närmaste 12 månaderna. Skulle Ni säga att det är:

| | |
|-------------------------|---|
| Mycket sannolikt | 1 |
| Sannolikt | 2 |
| Inte särskilt sannolikt | 3 |
| Inte alls sannolikt? | 4 |

I vilken utsträckning är Ni av samma eller av annan åsikt om följande påstående:

E53 Kort 43 Med tanke på alla mina ansträngningar och prestationer i arbetet, tycker jag att min lön är rättvis?

| | |
|-----------------------------------|---|
| Helt av samma åsikt | 1 |
| Av samma åsikt | 2 |
| Varken av samma eller annan åsikt | 3 |
| Av annan åsikt | 4 |
| Av helt annan åsikt | 5 |

E54. Kort 44. Hur viktigt är det för Er att jämföra Era inkomster med andras?

INTE ALLS VIKTIGT 0 _____ 6 MYCKET VIKTIGT

E55. Kort45. Med vems inkomster är det mest sannolikt att Ni jämför Era egna?
Välj en av grupperna på kortet.

| | |
|------------------|---|
| Arbetskamrater | 1 |
| Familjemedlemmar | 2 |
| Vänner | 3 |
| Andra | 4 |
| Jag jämför inte | 5 |

HUSHÅLLSMEDLEMMAR

F1. Om Ni räknar med Er själv, hur många personer inklusive barnen bor det regelbundet i Ert hushåll?

HUSHÅLL: ALLA SOM HÖR TILL SAMMA MATLAG OCH SOM OFFICIELLT BOR PÅ SAMMA ADRESS.
DOCK INTE DE SOM I PRAKTIKEN BOR PÅ ANNAT HÅLL.

ApuA

Kan Ni räkna upp de **övriga** hushållsmedlemmarna från den äldsta till den yngsta?

F2-F4. ALLA MEDLEMMAR:

F2. ANTECKNA KÖNET ENLIGT MEDLEMMENS NAMN.

1 = man, 2 = kvinna

F3. Vilket är medlemmens födelseår?

HELLRE EN GOD UPPSKATTNING ÄN KIS..

F4. Kort 46. Vilket är medlemmens släktskapsförhållande med Er?

| | |
|---|---|
| Make / maka / partner | 1 |
| Son / dotter (inkl. styvbarn, adopterade barn, fosterbarn, makes/makas/partners barn) | 2 |
| Förälder / svärförälder / partners förälder / styvmor- eller far | 3 |
| Bror/ syster (inkl. halvbröder/systrar, adopterade och foster-) | 4 |
| Annan släkting | 5 |
| Annan, ej släkt | 6 |

| Namn | Kön | Födelseår | Släktsförhållande |
|----------|-----|-----------|-------------------|
| 1. _____ | ___ | _____ | _____ |
| 2. _____ | ___ | _____ | _____ |
| 3. _____ | ___ | _____ | _____ |
| 4. _____ | ___ | _____ | _____ |
| 5. _____ | ___ | _____ | _____ osv. |

BOENDEMILJÖ

F5. Kort 47. Vilken av beskrivningarna på kort 47 passar bäst in på Ert bostadsområde?
STÄDER MED MINDRE ÄN 20 000 INVÅNARE HÖR TILL KLASS 4

| | |
|---|---|
| En stor stad (över 100 000 invånare) | 1 |
| En förort eller närområde till en stor stad (ett verkningsområde eller pendlingsområde till en stor stad) | 2 |
| En liten eller medelstor stad eller kommun (20 000-100 000 invånare) | 3 |
| En mindre tätort eller kommun (under 20 000 invånare) | 4 |
| Landsbygd (glesbygd) | 5 |

INTERVJUPERSONENS UTBLIDNING

F6. Kort 48. Vilken är Er utbildning?
Välj på kort 48 den högsta utbildningsnivån, som Ni slutfört.

| | |
|---|---|
| Mindre än grundskolans lågstadium eller folkskola | 0 |
| Grundskolans lågstadium (årskurserna 1-6), folkskola | 1 |
| Grundskolans högstadium (årskurserna 7-9/10), mellanskola | 2 |
| Gymnasium, student- eller yrkesexamen | 3 |
| Examen på institutnivå eller högskoleexamen | 5 |
| Licentiat- eller doktorsexamen | 6 |

F6a. Kort 48a. Inom vilket av dessa ämnen eller områden är Ni **mest** kompetent?
FYLL I I OM IP:S FRÄMSTA KVALIFIKATIONER OMFATTAR **MER** ÄN ETT OMRÅDE/ÄMNE. 1.

| | |
|---|----|
| Allmänt eller icke specificerat område | 1 |
| Konst eller konsthantverk | 2 |
| Humaniora - språk, litteratur, historia, teologi, osv. | 3 |
| Teknologi och ingenjörskunskap, inklusive arkitektur och planering, industri, hantverk, byggnadsverksamhet, osv.) | 4 |
| Jord- och skogsbruk | 5 |
| Läroutbildning eller undervisning | 6 |
| Naturvetenskaper, matematik, ADB, osv. | 7 |
| Medicin, hälsovård, vårdvetenskap, osv. | 8 |
| Ekonomi, handel, företagsadministration, redovisning, osv. | 9 |
| Social- och beteendevetenskaper, offentlig förvaltning, media, kultur, idrotts- och fritidsutbildning, osv. | 10 |
| Juridik och juridiska tjänster | 11 |
| Personliga tjänster - catering, hushållslära, frisörsyrke, osv. | 12 |
| polis, militär, brandskydd, osv. | 13 |
| Transport och telekommunikationer | 14 |

F7. Hur många år sammanlagt har Ni varit i skola eller studerat på heltid eller deltid?
DELTIDSSSTUDIER RÄKNAS SÅ ATT ANTALET ÅR MOTSVARAR HELTIDSSSTUDIER.
RÄKNA OCKSÅ MED LÄROPLIKT. SVARET AVRUNDAS TILL HELA ÅR.

| | |
|-----------------------------------|------------------------|
| GRUNDSKOLA | 9-10 ÅR |
| YRKESSKOLA ELLER GYMNASIUM | 3 ÅR (TOT. 9+3=12) |
| YRKESINSTITUT ELLER YRKESHÖGSKOLA | 3 ÅR (TOT. 9+3+3=15) |
| HÖGSKOLA | 6 ÅR (TOT. 9+3+6=18) |
| | |
| FOLKSKOLA | 6-8 ÅR |
| YRKESSKOLA | 2 ÅR (TOT. 6+2=8) |
| MELLANSKOLA | 5 ÅR (TOT. 4+5=9) |
| GYMNASIUM ELLER YRKESINSTITUT | 3 ÅR (TOT.4+5+3=12) |
| HÖGSKOLA | 6 ÅR (TOT. 4+5+3+6=18) |

□□□

HUVUDSAKILIG VERKSAMHET OCH FÖRVÄRVSARBETE

F8a. Kort 49. Vilka av dessa beskrivningar passar in på det Ni gjort under de senaste sju dagarna. Välj alla som passar in?
OM INTERVJUPERSONEN ÄR DELTIDSPENSIONÄR ANTECKNAS 1 (I FÖRVÄRVSARBETE) OCH 6 (PENSIONERAD).
OM EN ÅLDERSSTIGEN ARBETSLÖS IP INTE VET ELLER INTE KAN BESLUTA SIG OM HON/HAN REDAN ÄR PENSIONERAD ELLER INTE, ANTECKNAS HON/HAN SOM PENSIONÄR.

| | |
|---|---|
| Förvärvsarbetat (eller tillfälligt borta från förvärvsarbete) (anställd, företagare, jordbrukare, företagarfamiljemedlem osv.) | 1 |
| Studerande (studier som inte bekostas av arbetsgivaren, inkl. semester) | 2 |
| Arbetslös och aktiv arbetssökande | 3 |
| Arbetslös och önskar arbete men söker inte aktivt arbete | 4 |
| Långvarigt sjuk eller arbetsoförmögen | 5 |
| Pensionerad | 6 |
| Beväring eller i civiltjänst | 7 |
| Hemmamamma eller -pappa, närstående vårdare el.dyl., sköter barn eller andra människor | 8 |

F8b. ANTECKNING:
1. OM FLERA I F8A --> F8C.
2. ANDRA --> F8D.

F8c. Kort 49 Använd ännu kort 49. Vilken av dessa beskrivningar passar **bäst** in på Er situation under de senaste sju dagarna? Välj endast ett alternativ?
 OM INTERVJUPERSONEN ÄR DELTIDSPENSIONÄR VÄLJER HAN ELLER HON SJÄLV BLAND ALTERNATIVEN 1 OCH 6.
 ÅLDERSTIGNA ARBETSLÖSA SOM INTE ÅTERVÄNDER MERA TILL ARBETSLIVET (SOM ÄR I PENSIONSSPIRALEN) RÄKNAS SOM PENSIONÄRER.

| | |
|---|---|
| Förvärvsarbetat (eller tillfälligt borta från förvärvsarbete) (anställd, företagare, jordbrukare, företagarfamiljemedlem osv.) | 1 |
| Studier (studier som inte bekostas av arbetsgivaren, inkl. semester) | 2 |
| Arbetslös och aktiv arbetssökande | 3 |
| Arbetslös och önskar arbete men söker inte aktivt arbete | 4 |
| Långvarigt sjuk eller arbetsoförmögen | 5 |
| Pensionerad | 6 |
| Beväring eller i civiltjänst | 7 |
| Hemmamamma eller -pappa, närståendevårdare el.dyl., sköter barn eller andra människor | 8 |

F8d. ANTECKNING:
 1. PENSIONERAD OCH/ELLER KRONISKT SJUK ELLER INVALID I PUNKT F8a FRÅGA F8e"
 2. ALLA ANDRA GÅ ÖVER TILL F8f

F8e OM F8d = 1.
 Vilket år blev Ni kroniskt sjuk eller invalidiserad och vilket år gick Ni pension?
 OM INTERVJUPERSONEN ÄR BÅDE PENSIONERAD OCH KRONISKT SJUK ELLER INVALIDISERAD,
 ANTECKNAS DEN TIDIGARE TIDPUNKTEN.

|_|_|_|_| --> F9

HAR ALDRIG ARBETAT = 0 --> F9

HAR ALLTID VARIT SJUK/ARBETSOFORMÖGEN = 1 --> F9

F8f Kort 50. Hur mycket, om alls, är Ni oroad för att Ni inte kan gå i pension då Ni önskar?
 Ge Er åsikt på skalan från 0 till 10, där 0 betyder 'inte alls orolig'

INTE ALLS OROLIG 0 10 MYCKET OROLIG

F8g ANTECKNING:
 1. F8A =1 --> F12.
 2. ANDRA.

F9. Har Ni under de senaste sju dagarna förvärvsarbetat (minst en timme)?

Ja 1 --> F12
 Nej 2 -->

F10. Har Ni någonsin förvärvsarbetat?
 HÄR AVSES OCKSÅ TILLFÄLLIGT ARBETE.

Ja 1
 Nej 2 --> F27
 KIS --> F27

F11. Vilket år förvärvsarbetade Ni senast? |_|_|_|_|_|

OM IP ARBETAR FÖR NÄRVARANDE (F8a=1 ELLER F9=1), FRÅGA F12–F25 BETRÄFFANDE NUVARANDE ARBETE.

OM IP INTE ARBETAR FÖR NÄRVARANDE, MEN HAR TIDIGARE ARBETAT (F10 =1), FRÅGA F12–F25 BETRÄFFANDE DET SISTA ARBETET.

F12. Har/Hade Ni i Er huvudsyssla:

| | | |
|--|---|--------------------|
| Löntagare | 1 | --> F14 |
| Företagare | 2 | |
| Arbetade i familjeföretag, på lantbruk eller var företagarfamiljemedlem? (KIS) | 3 | --> F14 --> F14 |

F13. Hur många anställda (om någon) har/hade Ert företag/jordbruk?

|_|_|_|_| --> F15

F14. Har/hade Ni ett arbetsförhållande som är/var:

ETT ARBETSAVTAL ÄR ETT SKRIFTLIGT ELLER MUNLIGT AVTAL MELLAN ARBETSGIVAREN OCH ARBETSTAGAREN.

| | |
|--------------------------------|---|
| ordinarie | 1 |
| eller på viss tid | 2 |
| eller har/hade Ni inget avtal? | 3 |

F15. Hur många människor är/var anställda där Ni arbetar/arbetade om Ni räknar med Er själv: AVSER FYSISKT ARBETSSTÄLLE SÅSOM IP SJÄLV UPPLEVER DET ELLER DEFINIERAR DET. I OSÄKRA FALL VÄLJ HELLRE ÄN STÖRRE ÄN EN MINDRE ENHET.

| | |
|-----------------------|---|
| under 10 | 1 |
| 10 – 24 | 2 |
| 25 – 99 | 3 |
| 100 – 499 | 4 |
| eller 500 eller fler? | 5 |

F16. Har/hade Ni underordnade eller hörde det till Era uppgifter att leda andras arbete i Er huvudsyssla, dvs hade Ni ställning som förman?

| | | |
|-------|---|---------|
| Ja | 1 | |
| Nej | 2 | --> F18 |
| (KIS) | | --> F18 |

F17. Hur många underordnade har/hade Ni? |_|_|_|_|_|

Kort 51.

Jag kommer att läsa upp en lista på saker som rör Ert arbetsliv. Säg hur mycket ledningen på Er arbetsplats har/hade Er:

F18. (M) Att bestämma hur Ert eget dagliga arbete organiseras/organiserades?

F19. (M) Att påverka beslut om organisationens verksamhetspolicy?

| | | | | |
|----------------------------------|---|-------|----|--------------------------------------|
| JAG HAR/HADE INGET INFLYTANDE | 0 | ————— | 10 | JAG HAR/HADE FULLSTÄNDIG KONTROLL |
|----------------------------------|---|-------|----|--------------------------------------|

F20. Hur många timmar är/var Er regelbundna veckoarbetstid (i Er huvudsyssla, antingen definierad i arbetsavtalet eller formad i praktiken) exklusive övertid med och utan lön?

F21. Oberoende av den överenskomna arbetstiden, hur många timmar under en normal veckoarbetar/arbetade Ni normalt, (i huvudsyssla), inklusive all övertid med och utan lön?

OM IP INTE HAR / INTE HAR HAFT REGELBUNDEN ARBETSTID, BE HONOM ELLER HENNE UPPSKATTA DEN GENOMSNITTLIGA ARBETSTIDEN. OM DET INTE LYCKAS ANTECKNA KIS.

||_|_|_| ANTECKNA HELA TIMMAR.

F22. Vilken är/var Er yrkesbenämning i Er huvudsyssla?

SKRIV +KOD.

F23. Vilket slags arbete utför/utförde Ni mest i Er huvudsyssla?
FRÅGAN STÄLLS BARA TILL DEM VARS YRKESKOD ÄR "OKÄND".

F24. Vilken utbildning eller vilka kvalifikationer krävs/krävdes för arbetet?
FRÅGAN STÄLLS BARA TILL DEM VARS YRKESKOD ÄR "OKÄND".

F25a. Vad heter/hette Er arbetsplats?

ARBETSSTÄLLET NAMN, OM ETT FÖRETAG MED FLERA ARBETSSTÄLLEN. OM KIS ELLER IP VÄGRAR SVARA, TRYCK MELLANSLAG OCH ENTER.

Om IP inte berättar arbetsställets namn:

F25. Vilken är/var företagets eller organisationens huvudsakliga verksamhet?
FRÅGAN STÄLLS BARA TILL DEM, SOM INTE BERÄTTAR ARBETSSTÄLLET NAMN.

F26. Har Ni under de senaste 10 åren förvärvat arbetat utomlands i 6 månader?

| | |
|-----|---|
| Ja | 1 |
| Nej | 2 |

F27. Har Ni **någonsin** varit arbetslös eller kontinuerligt sökt arbete minst tre månader?

| | | |
|-------|---|---------|
| Ja | 1 | |
| Nej | 2 | --> F30 |
| (KIS) | | --> F30 |

F28. Har någon av dessa perioder varat i 12 månader eller längre?

| | |
|-----|---|
| Ja | 1 |
| Nej | 2 |

F29. Har någon av dessa perioder infallit under de senaste fem åren?
ÖVER 3 MÅNADERS PERIODERNA I FRÅGA F27.

| | |
|-----|---|
| Ja | 1 |
| Nej | 2 |

F30. Är Ni eller har Ni någon gång varit medlem i ett fackförbund?
OM JA, FRÅGA : Är Ni medlem för närvarande, eller har Ni varit det tidigare?

| | |
|---------------------------|---|
| Ja, jag är för närvarande | 1 |
| Ja, har varit tidigare | 2 |
| Nej | 3 |

DEN EKONOMISKA SITUATIONEN

F31. Kort 52. Om Ni tänker på de inkomster medlemmarna i hela Ert hushåll får, vilken är den **huvudsakliga** inkomstkällan?

| | |
|---|---|
| Löneinkomster | 1 |
| Företagarinkomst (inte lantbruk) | 2 |
| Lantbruksinkomst | 3 |
| Pensionsinkomster | 4 |
| Utkomstskydd för arbetslösa | 5 |
| Andra sociala förmåner eller anslag/understöd | 6 |
| Inkomst av investeringar, besparingar, kapitalinkomster | 7 |
| Övriga inkomster | 8 |

F32. Kort 53. Om Ni räknar ihop **alla** hushållets inkomster, hur stora är Ert hushålls totala **nettoinkomster** (inkomster efter skatt) per månad? Om Ni inte vet kan ni använda en uppskattning.

| | |
|---|----|
| Under 150 euro (under 890 mk) i månaden | 1 |
| 150 - 299 euro (890 - 1 779 mk) i månaden | 2 |
| 300 - 499 euro (1 780 - 2 969 mk) i månaden | 3 |
| 500 € - 999 € (2 970 - 5 939 mk) i månaden | 4 |
| 1000 € - 1499 € (5 940 - 8 919 mk) i månaden | 5 |
| 1500 € - 1999 € (8 920 - 11 889 mk) i månaden | 6 |
| 2000 € - 2499 € (11 890 - 14 859 mk) i månaden | 7 |
| 2500 € - 2999 € (14 860 - 17 829 mk) i månaden | 8 |
| 3000 € - 4999 € (17 830 - 29 729 mk) i månaden | 9 |
| 5000 € - 7499 € (29 730 - 44 589 mk) i månaden | 10 |
| 7500 € - 10000 € (44 590 - 59 460 mk) i månaden | 11 |
| Över 10 000 euro (Över 59 460 mk) i månaden | 12 |

F33. (M) Kort 54. Vilken av beskrivningarna på kort 54 stämmer bäst överens med hur Ni ser på Ert hushålls inkomster för närvarande?

| | |
|---|---|
| Man lever bekvämt på de nuvarande inkomsterna | 1 |
| Man klarar sig på de nuvarande inkomsterna | 2 |
| Det är svårt att klara sig på de nuvarande inkomsterna | 3 |
| Det är mycket svårt att klara sig på de nuvarande inkomsterna | 4 |

F34. (M) Kort 55. Om Ni av någon orsak skulle råka ut för allvarliga ekonomiska problem och skulle behöva låna pengar för att klara Era utgifter, hur lätt eller svårt skulle det vara för Er?
LÄS VID BEHOV: Svårt på vilket sätt som helst.

| | |
|-------------------------|---|
| Mycket svårt | 1 |
| Ganska svårt | 2 |
| Varken lätt eller svårt | 3 |
| Ganska lätt | 4 |
| Mycket lätt | 5 |

F35. INTERVJUAREN ANTECKNAR (I OKLARA FALL KAN MAN FRÅGA)
1. INTERVJUPERSONEN BOR TILLSAMMANS MED MAKE/MAKA/PARTNER --> F36
2. BOR INTE TILLSAMMANS --> F49

MAKENS/MAKANS UTBILDNING OCH FÖRVÄRVSARBETE

F36. Kort 56. Vilken är den högsta utbildning, som Er make/maka/partner har slutfört?

| | |
|---|---|
| Mindre än grundskolans lågstadium eller folkskola | 0 |
| Grundskolans lågstadium (årskurserna 1-6), folkskola | 1 |
| Grundskolans högstadium (årskurserna 7-9/10), mellanskola | 2 |
| Gymnasium, student- eller yrkesexamen | 3 |
| Examen på institutnivå eller högskoleexamen | 5 |
| Licentiat- eller doktorsexamen | 6 |

F37a. Kort 57. (M) Vilka av beskrivningarna på kort 57 passar in på det Er make/maka/partner sysslat med under de senaste sju dagarna. Välj alla de alternativ som passar in?
ÅLDERSTIGNA ARBETSLÖSA SOM INTE ÅTERVÄNDER MERA TILL ARBETSLIVET (SOM ÄR I PENSIONSSPIRALEN) RÄKNAS SOM PENSIONÄRER.

| | |
|---|---|
| Förvärvsarbetat (eller tillfälligt borta från förvärvsarbete) (anställd, företagare, jordbrukare, företagarfamiljemedlem osv.) | 1 |
| Studerande (studier som inte bekostas av arbetsgivaren, inkl. semester) | 2 |
| Arbetslös och aktiv arbetssökande | 3 |
| Arbetslös och önskar arbete men söker inte aktivt arbete | 4 |
| Långvarigt sjuk eller arbetsoförmögen | 5 |
| Pensionerad | 6 |
| Beväring eller i civiltjänst | 7 |
| Hemmamma eller -pappa, närståendevårdare el.dyl., sköter barn eller andra människor | 8 |

F37b. ANTECKNING:
1. FLERA I F37A --> F37C
2. BARA 1 I F37A --> F38

F37c. Kort 57. (M). Och vilken av dessa beskrivningar motsvarar **bäst** hans/hennes situation under de senaste 7 dagarna? Välj endast ett alternativ.

ÅLDERSTIGNA ARBETSLÖSA SOM INTE ÅTERVÄNDER MERA TILL ARBETSLIVET (SOM ÄR I PENSIONSSPIRALEN) RÄKNAS SOM PENSIONÄRER.

| | |
|---|---|
| Förvärvsarbetat (eller tillfälligt borta från förvärvsarbete) (anställd, företagare, jordbrukare, företagarfamiljemedlem osv.) | 1 |
| Studier (studier som inte bekostas av arbetsgivaren, inkl. semester) | 2 |
| Arbetslös och aktiv arbetssökande | 3 |
| Arbetslös och önskar arbete men söker inte aktivt arbete | 4 |
| Långvarigt sjuk eller arbetsförmögen | 5 |
| Pensionerad | 6 |
| Beväring eller i civiltjänst | 7 |
| Hemmamamma eller -pappa, närstående vårdare el.dyl., sköter barn eller andra människor | 8 |

Om K37a=2-8 eller KIS:

F38. Utförde Er make/maka/partner något förvärvsarbete (som tog minst en timme) under de senaste sju dagarna?

| | | |
|-------|---|---------|
| Ja | 1 | |
| Nej | 2 | --> F49 |
| (KIS) | | --> F49 |

Om K37a=1 eller F38=1:

F39. Vilken är hans/hennes yrkesbenämning? _____
SKRIV, TRYCK PÅ MELLANSLAGSTANGENTEN OCH VÄLJ KOD.

F40. Vilka är hans/hennes huvudsakliga uppgifter i huvudsysslan?
FRÅGAN STÄLLS BARA OM YRKESKODEN ÄR "OKÄND".

F41. Vilken utbildning eller vilka kvalifikationer krävs för arbetet?
FRÅGAN STÄLLS BARA OM YRKESKODEN ÄR "OKÄND".

F42. Är han/hon i sin huvudssyssla:

| | | |
|---|---|---------|
| löntagare | 1 | --> F44 |
| företagare | 2 | |
| arbetade i familjeföretag, på lantbruk eller var företagarfamiljemedlem? | 3 | --> F44 |
| (KIS) | | --> F44 |

F43. Hur många anställda har han/hon? |_|_|_|_|

F44. Har han/hon i sin huvudssyssla underordnade eller hör det till uppgifterna att leda andras arbete eller är han/hon i ställning som förman?

| | | |
|-------|---|---------|
| Ja | 1 | |
| Nej | 2 | --> F46 |
| (KIS) | | --> F46 |

F45. Hur många underordnade har han/hon? |_|_|_|_|

Kort 58.

Jag kommer att läsa upp en lista på saker som rör Er partners arbetsliv. Hur mycket ledningen på hans/hennes arbetsplats tillåter honom/henne:

F46. (M) Att bestämma hur hans/hennes dagliga arbete organiseras?

F47. (M) Att påverka i frågor som gäller organisationens verksamhetspolicy?

| | | | |
|---------------------------------|---|-------|--|
| HAN/HON HAR INGET INFLYTANDE | 0 | _____ | 10 HAN/HON HAR FULLSTÄNDIG KONTROLL |
|---------------------------------|---|-------|--|

F48. Hur många timmar arbetar han/hon normalt under en vecka? Räkna med all övertid med eller utan lön.

|_|_|_|_| HELA TIMMAR.

FADERNS UTBILDNING OCH FÖRVÄRVSARBETE

F49. Kort 59. Vilken är den högsta utbildningen, som Er far har slutfört?

| | |
|---|---|
| Mindre än grundskolans lågstadium eller folkskola | 0 |
| Grundskolans lågstadium (årskurserna 1-6), folkskola | 1 |
| Grundskolans högstadium (årskurserna 7-9/10), mellanskola | 2 |
| Gymnasium, student- eller yrkesexamen | 3 |
| Examen på institutnivå eller högskoleexamen | 5 |
| Licentiat- eller doktorsexamen | 6 |

F50. När Ni var 14 år, arbetade Er far som:
FÖRETAGARFAMILJEMEDLEM ÄR FÖRETAGARE.

| | | |
|--|---|---------|
| löntagare | 1 | --> F52 |
| företagare eller jordbrukare | 2 | |
| eller arbetade han inte? | 3 | --> F55 |
| (far död / levde inte med IP, då hon/han var 14) | 4 | --> F55 |
| (KIS) | | --> F53 |

F51. Hur många anställda hade han?

| | | |
|---------------|---|---------|
| Inga | 1 | --> F53 |
| 1 – 24 | 2 | --> F53 |
| 25 eller fler | 3 | --> F53 |
| (KIS) | | --> F53 |

F52. Hade han ansvar för att leda andra anställdas arbete dvs. var han förman/ i chefsposition?

| | |
|-----|---|
| Ja | 1 |
| Nej | 2 |

Om F50=1-2 eller KIS:

F53. Vilken var/är hans yrkesbenämning? _____
SKRIV, INGEN KODNING.

F54. (M) Kort 60. Vilken av beskrivningarna på kort 60 motsvarar bäst det slags arbete Er far hade då Ni var 14?

KIS ÄR ETT HELT ACCEPTABELT SVAR.

Traditionella högre tjänstemannayrken

(t.ex. revisor, advokat, läkare, forskare, ingenjör) 1

Moderna tjänstemannayrken

(t.ex. lärare, sjuksköterska, fysioterapeut, socialarbetare, konstnär, musiker, detektiv, dataprogrammerare) 2

Kontorspersonal och andra lägre tjänstemän

(t.ex. sekreterare, assistent, byråsekreterare, växeltelefonist, barnsköterska) 3

Högre direktörer och verkställande direktörer

(vanligen med ansvar för att planera, organisera arbetet och finansiera företagets eller organisationens verksamhet t.ex. ekonomichef, verkställande direktör) 4

Tekniska yrken och hantverksyrken

(t.ex. bilmekaniker, rörmontör, elektriker, jordbrukare, trädgårdsmästare, lokförare) 5

Servicebranschen, tjänstemän

(t.ex. posttjänsteman, säkerhetsvakt, receptionist, butiksbiträde, lantbruksarbetare, maskinskötare) 6

Servicebranschen, utförande nivå

(t.ex. chaufför, lokalvårdare, sömmerska, packare, bud, servitör/servitris, restaurangpersonal, diversearbetare) 7

Lägre chefer

(t.ex. kontorschef, partihandlare, bankdirektör, förvaltare för ett jordbruk, restaurangchef, lagerchef) 8

MODERNS UTBILDNING OCH FÖRVÄRVSARBETE

F55. Kort 61. Vilken är den högsta utbildningen, som Er mor har slutfört?

| | |
|---|---|
| Mindre än grundskolans lågstadium eller folkskola | 0 |
| Grundskolans lågstadium (årskurserna 1-6), folkskola | 1 |
| Grundskolans högstadium (årskurserna 7-9/10), mellanskola | 2 |
| Gymnasium, student- eller yrkesexamen | 3 |
| Examen på institutnivå eller högskoleexamen | 5 |
| Licentiat- eller doktorsexamen | 6 |

F56. När Ni var 14 år, arbetade Er mor som:

FÖRETAGARFAMILJEMEDLEM ÄR FÖRETAGARE.

| | | |
|--|---|---------|
| löntagare | 1 | --> F58 |
| företagare eller jordbrukare | 2 | |
| eller arbetade han inte? | 3 | --> F61 |
| (mor död / levde inte med IP, då hon/han var 14) | 4 | --> F61 |
| (KIS) | | --> F59 |

F57. Hur många anställda hade hon?

| | | |
|---------------|---|---------|
| Inga | 1 | --> F59 |
| 1 – 24 | 2 | --> F59 |
| 25 eller fler | 3 | --> F59 |
| (KIS) | | --> F59 |

F58. Hade hon ansvar för att leda andra anställdas arbete dvs. var hon förman/ i chefsposition?

| | |
|-----|---|
| Ja | 1 |
| Nej | 2 |

Om F56=1-2 eller KIS:

F59. Vilken var/är hennes yrkesbenämning? _____
SKRIV, INGEN KODNING.

F60. (M) Kort 62. Vilken av beskrivningarna på kort 62 motsvarar bäst det slags arbete Er mor hade då Ni var 14?

KIS ÄR ETT HELT ACCEPTABELT SVAR. YTTERLIGARE ALTERNATIV: F6, PAGEDOWN,PAGEUP

Traditionella högre tjänstemannayrken

(t.ex. revisor, advokat, läkare, forskare, ingenjör) 1

Moderna tjänstemannayrken

(t.ex. lärare, sjuksköterska, fysioterapeut, socialarbetare, konstnär, musiker, detektiv, dataprogrammerare) 2

Kontorspersonal och andra lägre tjänstemän

(t.ex. sekreterare, assistent, byråsekreterare, växeltelefonist, barnsköterska) 3

Högre direktörer och verkställande direktörer

(vanligen med ansvar för att planera, organisera arbetet och finansiera företagets eller organisationens verksamhet t.ex. ekonomichef, verkställande direktör) 4

Tekniska yrken och hantverksyrken

(t.ex. bilmekaniker, rörmontör, elektriker, jordbrukare, trädgårdsmästare, lokförare) 5

Servicebranschen, tjänstemän

(t.ex. posttjänsteman, säkerhetsvakt, receptionist, butiksbiträde, lantbruksarbetare, maskinskötare) 6

Servicebranschen, utförande nivå

(t.ex. chaufför, lokalvårdare, sömmerska, packare, bud, servitör/servitris, restaurangpersonal, diversearbetare) 7

Lägre chefer

(t.ex. kontorschef, partihandlare, bankdirektör, förvaltare för ett jordbruk, restaurangchef, lagerchef) 8

INTERVJUPERSONENS DELTAGANDE I UTBILDNING

F61. Har Ni under de senaste 12 månaderna deltagit i någon kurs, föreläsning eller konferens för att förbättra Era kunskaper eller Er yrkesskicklighet?

| | |
|-----|---|
| Ja | 1 |
| Nej | 2 |

CIVILSTÅND

F62. Kort 63. Nu frågar jag vilket Ert officiella civilstånd är för närvarande. Vilket av de följande passar för Er?

REGISTRERAT PARFÖRHÅLLANDE JÄMSTÄLLS MED ÄKTENSKAP.

SAMBOENDE ÄR INTE ETT OFFICIELLT CIVILSTÅND, NÅGOT AV ALTERNATIVEN 3, 5, 6 ELLER 9 MÅSTE FYLLAS I.

| | |
|--|----------|
| Gift | 1 |
| Hemskilnad (officiellt fortfarande gift) | 2--> F64 |
| Frånskild | 3--> F64 |
| Änka/änkling | 4--> F64 |
| Har aldrig varit gift | 5--> F64 |
| (VÄGRAR | --> F64) |
| (KIS | --> F64) |

F63. Bor Ni för närvarande tillsammans med Er make/maka?

| | | |
|-----|---|---------|
| Ja | 1 | --> F66 |
| Nej | 2 | |

F64. Bor Ni för närvarande tillsammans med en partner?

| | | |
|----------|---|---------|
| Ja | 1 | --> F67 |
| Nej | 2 | --> F66 |
| (VÄGRAR) | | --> F66 |
| (KIS) | | --> F66 |

F66. Har Ni någon gång bott tillsammans med en partner i ett samboförhållande, dvs. utan att vara gifta (eller i ett registrerat parförhållande) med honom/henne?

| | |
|-----|---|
| Ja | 1 |
| Nej | 2 |

F67. ANTECKNING:

1. FRÅNSKILD ELLER HAR ALDRIG VARIT GIFT I F62 --> F69

2. ANDRA --> F68

F67. Har Ni någon gång skiljt Er?

| | |
|-----|---|
| Ja | 1 |
| Nej | 2 |

F69. ANTECKNING:

1. DET FINNS BARN (UNDER 18 ÅR) SOM BOR I IP:S HUSHÅLL (F4=02) --> F71

2. DET FINNS INGA BARN I IP:S HUSHÅLL --> F70

F70. Har Ni någonsin bott i samma hushåll som Era egna barn eller er makes/makas barn, adopterade barn eller fosterbarn?

| | |
|-----|---|
| Ja | 1 |
| Nej | 2 |

TELEFONER

F71. Har Ni en fast trådtelefon i Er bostad?

| | |
|-----|---|
| Ja | 1 |
| Nej | 2 |

F72. Har Ni mobiltelefon?

| | |
|-----|---|
| Ja | 1 |
| Nej | 2 |

F73. Använder Ni internet för att ringa telefonsamtal hemifrån?

| | |
|----------------------------------|---|
| Ja | 1 |
| Nej | 2 |
| (Ingen internetanslutning hemma) | 3 |

LÄMNA ENKÄTBLANKETTEN TILL INTERVJUPERSONEN.

FINLAND I EUROPA 2006 – UNDERSÖKNING

GS1. Här beskrivs kortfattat några personers egenskaper. Läs varje beskrivning och ringa in det alternativ på varje rad som visar hur mycket varje person liknar eller inte liknar Er.

Ringa in ett alternativ på varje rad.

Hur mycket liknar den här personen Er?

| | Är väldigt mycket som jag | Är som jag | Är till viss del som jag | Är lite grann som jag | Är inte som jag | Är inte alls som jag |
|---|---------------------------------|---------------|--------------------------------|-----------------------------|-----------------------|----------------------------|
| a) Det är viktigt för honom/henne att komma på nya idéer och vara kreativ. Han/hon tycker om att göra saker på sitt eget speciella sätt. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| b) Det är viktigt för honom/henne att vara rik. Han/hon vill ha mycket pengar och dyrbara saker. ... | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| c) Det är viktigt för honom/henne att alla människor i världen behandlas jämlikt. Han/hon anser att alla bör ha samma möjligheter i livet. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| d) Det är viktigt för honom/henne att visa vad han/hon kan. Han/hon vill att människor ska beundra det han/hon gör. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| e) Det är viktigt för honom/henne att bo i en trygg omgivning. Han/hon undviker allt som kunde hota hans/hennes trygghet. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| f) Han/hon tycker om överraskningar och letar alltid efter nya upplevelser. Det är viktigt för honom/henne att göra många olika saker i livet. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| g) Han/hon anser att människor skall göra som de blir tillsagda. Han/hon anser att människor alltid skall följa regler, också när ingen ser på. ... | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

Hur mycket liknar den här personen Er?

Ringa in ett alternativ på varje rad.

| | Är väldigt mycket som jag | Är som jag | Är till viss del som jag | Är lite grann som jag | Är inte som jag | Är inte allsom jag |
|--|---------------------------------|---------------|--------------------------------|-----------------------------|-----------------------|--------------------------|
| h) Det är viktigt för honom/henne att lyssna på människor som inte är som han/hon. Även om han/hon är av annan åsikt, vill han/hon ändå förstå dem. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| i) Det är viktigt för honom/henne att vara ödmjuk och anspråkslös. Han/hon försöker att inte dra till sig uppmärksamhet. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| j) Det är viktigt för honom/henne att ha roligt. Han/hon tycker om att "skämma bort" sig själv. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| k) Det är viktigt för honom/henne att fatta sina egna beslut om vad han/hon ska göra. Han/hon vill vara fri och oberoende av andra. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| l) Det är mycket viktigt för honom/henne att hjälpa människorna omkring sig. Han/hon vill ta hand om deras välbefinnande. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| m) Det är viktigt för honom/henne att vara mycket framgångsrik. Han/hon hoppas att människor märker hans/hennes framgångar. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| n) Det är viktigt för honom/henne att staten garanterar honom/henne skydd mot alla hot. Han/hon vill att staten ska vara så stark att den kan försvara sina medborgare. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| o) Han/hon söker äventyr och tycker om att ta risker. Han/hon vill ha ett spännande liv. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| p) Det är viktigt för honom/henne att alltid uppföra sig korrekt. Han/hon vill undvika att göra något som människor skulle anse vara fel. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| q) Det är viktigt för honom/henne att vara respekterad. Han/hon vill att människor gör som han/hon säger. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| r) Det är viktigt för honom/henne att vara lojal mot sina vänner. Han/hon vill ägna sig åt människor omkring honom/henne. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| s) Han/hon är starkt av den åsikten att människor borde ta hand om naturen. Miljöfrågor är viktiga för honom/henne. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| t) Det är viktigt för honom/henne med traditioner. Han/hon försöker följa de traditioner hans/hennes religion och familj har förmedlat till honom/henne. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| u) Han/hon vill ta vara på varje möjlighet att ha roligt. Det är viktigt för honom/henne att göra saker som tillfredsställer honom/henne. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

För att vi skall kunna utveckla våra frågor för kommande undersökningar ställer vi här några frågor som påminner om dem som ingick i intervjun. Var vänlig och besvara frågorna som om Ni såg dem för första gången, och undvik att tänka tillbaka på hur Ni besvarade intervjufrågorna.

Sedan följer några påståenden om invandring.

Läs igenom påståendena och ringa in ett alternativ vid varje påstående.

| | | Helt av samma åsikt | Av samma åsikt | Varken av samma eller av annan åsikt | Av annan åsikt | Av helt annan åsikt |
|------|---|---------------------|----------------|--------------------------------------|----------------|---------------------|
| HS1. | Finland borde tillåta mera människor av samma ras eller etniska grupp som majoriteten av befolkningen i Finland att flytta hit. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| HS2. | Finland borde tillåta mera människor av annan ras eller etniska grupp än majoriteten av befolkningen i Finland att flytta hit. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| HS3. | Finland borde tillåta mera människor från de fattigare länderna utanför Europa att flytta hit. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| HS4. | Det är i allmänhet illa för Finlands ekonomi att människor från andra länder flyttar hit. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| HS5. | Kulturlivet i Finland försvagas av att människor från andra länder flyttar hit. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| HS6. | Finland blir ett sämre land att leva i då människor från andra länder flyttar hit. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

Följande påståenden gäller Er själv. Läs igenom varje påstående och svara i vilken mån Ni är av samma eller av annan åsikt.

| | | Helt av samma åsikt | Av samma åsikt | Varken av samma eller av annan åsikt | Av annan åsikt | Av helt annan åsikt |
|-------|---|---------------------|----------------|--------------------------------------|----------------|---------------------|
| HS7. | Jag tycker om att lära mig nya saker. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| HS8. | De flesta dagar har jag en känsla av att det jag åstadkommit är viktigt. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| HS9. | Jag tycker om att planera och förbereda för min framtid. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| HS10. | Jag tycker i allmänhet att det jag gör i livet är värdefullt och meningsfullt. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| HS11. | Det finns människor i mitt liv som verkligen bryr sig om mig. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| HS12. | Jag känner samhörighet med människorna i mitt bostadsområde. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

L1. Vilken är Er åsikt avseende följande påståenden om inkomstskillnader?

Ringa in ett alternativ på varje rad.

| | | Helt av samma åsikt | Av samma åsikt | Är varken av samma eller annan åsikt | Av annan åsikt | Helt av annan åsikt |
|----|--|---------------------|----------------|--------------------------------------|----------------|---------------------|
| a) | Inkomstskillnaderna i Finland är för stora. ... | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| b) | Det är regeringens plikt att minska inkomstskillnaderna mellan hög- och låginkomsttagare. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| c) | Det är en för stor skillnad mellan rika och fattiga i Finland. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| d) | Ett av de viktigaste målen i Finland under de närmaste tio åren borde vara att minska skillnaderna mellan rika och fattiga. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| e) | De sociala förmånerna är ofta för höga. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| f) | Stora inkomstskillnader är bra för Finland. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| g) | Alla finländares levnadsstandard stiger om företagen tillåts göra stor vinst. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| h) | Inkomstskillnaderna är nödvändiga med tanke på den ekonomiska utvecklingen. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| i) | Om inkomstskillnaderna var obefintliga skulle livet vara tråkigt, för alla skulle leva på samma sätt. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

L2. Vilken är Er åsikt avseende följande påståenden som gäller löner?

Ringa in ett alternativ på varje rad.

| | | Helt av samma åsikt | Av samma åsikt | Är varken av samma eller annan åsikt | Av annan åsikt | Helt av annan åsikt |
|----|---|---------------------|----------------|--------------------------------------|----------------|---------------------|
| a) | De anställda blir lata om både flitiga och lata får samma lön. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| b) | Om alla får samma lön vill ingen anstränga sig och arbeta flitigt. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| c) | En hög lön är en nödvändig sporre för att få människor till ansvarsfulla och krävande positioner. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| d) | Med tanke på Finlands ekonomiska tillväxt är det nödvändigt att låta flitiga och effektiva företagare förtjäna mycket. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

Var vänlig och fyll i dagens datum.

dag månad år

TACK FÖR ERT SVAR!

FINLAND I EUROPA 2006 – UNDERSÖKNING

GS1. Här beskrivs kortfattat några personers egenskaper. Läs varje beskrivning och ringa in det alternativ på varje rad som visar hur mycket varje person liknar eller inte liknar Er.

Ringa in ett alternativ på varje rad.

Hur mycket liknar den här personen Er?

| | Är väldigt mycket som jag | Är som jag | Är till viss del som jag | Är lite grann som jag | Är inte som jag | Är inte allsom jag |
|---|---------------------------------|---------------|--------------------------------|-----------------------------|-----------------------|--------------------------|
| a) Det är viktigt för honom/henne att komma på nya idéer och vara kreativ. Han/hon tycker om att göra saker på sitt eget speciella sätt. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| b) Det är viktigt för honom/henne att vara rik. Han/hon vill ha mycket pengar och dyrbara saker. .. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| c) Det är viktigt för honom/henne att alla människor i världen behandlas jämlikt. Han/hon anser att alla bör ha samma möjligheter i livet. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| d) Det är viktigt för honom/henne att visa vad han/hon kan. Han/hon vill att människor ska beundra det han/hon gör. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| e) Det är viktigt för honom/henne att bo i en trygg omgivning. Han/hon undviker allt som kunde hota hans/hennes trygghet. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| f) Han/hon tycker om överraskningar och letar alltid efter nya upplevelser. Det är viktigt för honom/henne att göra många olika saker i livet. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| g) Han/hon anser att människor skall göra som de blir tillsagda. Han/hon anser att människor alltid skall följa regler, också när ingen ser på. .. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

Hur mycket liknar den här personen Er?

Ringa in ett alternativ på varje rad.

| | Är väldigt mycket som jag | Är som jag | Är till viss del som jag | Är lite grann som jag | Är inte som jag | Är inte alls som jag |
|--|---------------------------------|---------------|--------------------------------|-----------------------------|-----------------------|----------------------------|
| h) Det är viktigt för honom/henne att lyssna på människor som inte är som han/hon. Även om han/hon är av annan åsikt, vill han/hon ändå förstå dem. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| i) Det är viktigt för honom/henne att vara ödmjuk och anspråkslös. Han/hon försöker att inte dra till sig uppmärksamhet. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| j) Det är viktigt för honom/henne att ha roligt. Han/hon tycker om att "skämma bort" sig själv. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| k) Det är viktigt för honom/henne att fatta sina egna beslut om vad han/hon ska göra. Han/hon vill vara fri och oberoende av andra. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| l) Det är mycket viktigt för honom/henne att hjälpa människorna omkring sig. Han/hon vill ta hand om deras välbefinnande. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| m) Det är viktigt för honom/henne att vara mycket framgångsrik. Han/hon hoppas att människor märker hans/hennes framgångar. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| n) Det är viktigt för honom/henne att staten garanterar honom/henne skydd mot alla hot. Han/hon vill att staten ska vara så stark att den kan försvara sina medborgare. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| o) Han/hon söker äventyr och tycker om att ta risker. Han/hon vill ha ett spännande liv. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| p) Det är viktigt för honom/henne att alltid uppföra sig korrekt. Han/hon vill undvika att göra något som människor skulle anse vara fel. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| q) Det är viktigt för honom/henne att vara respekterad. Han/hon vill att människor gör som han/hon säger. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| r) Det är viktigt för honom/henne att vara lojal mot sina vänner. Han/hon vill ägna sig åt människor omkring honom/henne. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| s) Han/hon är starkt av den åsikten att människor borde ta hand om naturen. Miljöfrågor är viktiga för honom/henne. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| t) Det är viktigt för honom/henne med traditioner. Han/hon försöker följa de traditioner hans/hennes religion och familj har förmedlat till honom/henne. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| u) Han/hon vill ta vara på varje möjlighet att ha roligt. Det är viktigt för honom/henne att göra saker som tillfredsställer honom/henne. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

För att vi skall kunna utveckla våra frågor för kommande undersökningar ställer vi här några frågor som påminner om dem som ingick i intervjun. Var vänlig och besvara frågorna som om Ni såg dem för första gången, och undvik att tänka tillbaka på hur Ni besvarade intervjufrågorna.

Sedan följer några frågor om invandring.

Ringa in ett alternativ.

HS13. I vilken utsträckning tycker Ni att Finland borde tillåta att människor av **samma ras eller etniska grupp** som majoriteten av befolkningen i Finland flyttar hit?

Finland borde:

- Tillåta många att flytta hit 1
 - Tillåta en del att flytta hit 2
 - Tillåta några få att flytta hit 3
 - Inte alls tillåta att någon flyttar hit .. 4
-

HS14. I vilken utsträckning tycker Ni att Finland borde tillåta att människor av **annan** ras eller etnisk grupp än majoriteten av befolkningen i Finland flyttar hit?

Finland borde:

- Tillåta många att flytta hit 1
 - Tillåta en del att flytta hit 2
 - Tillåta några få att flytta hit 3
 - Inte alls tillåta att någon flyttar hit .. 4
-

HS15. Och i vilken utsträckning tycker Ni att Finland borde tillåta att människor från **de fattigare länderna utanför Europa** flyttar hit?

Finland borde:

- Tillåta många att flytta hit 1
 - Tillåta en del att flytta hit 2
 - Tillåta några få att flytta hit 3
 - Inte alls tillåta att någon flyttar hit .. 4
-

Ringa in den siffra som svarar mot Er uppfattning.

HS16. I vilken mån är Ni av samma eller annan åsikt om det är illa för Finlands ekonomi att människor från andra länder flyttar hit?

| | | | | | | | | | | |
|---------------------|---|---|---|---|---------------------|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Av helt annan åsikt | | | | | Helt av samma åsikt | | | | | |

HS17. I vilken mån är Ni av samma eller annan åsikt om att kulturlivet i Finland försvagas av att människor från andra länder flyttar hit?

| | | | | | | | | | | |
|---------------------|---|---|---|---|---------------------|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Av helt annan åsikt | | | | | Helt av samma åsikt | | | | | |

HS18. I vilken mån är Ni av samma eller annan åsikt om att Finland blir ett sämre ställe att leva på då människor från andra länder flyttar hit?

| | | | | | | | | | | |
|---------------------|---|---|---|---|---------------------|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Av helt annan åsikt | | | | | Helt av samma åsikt | | | | | |

Och nu några frågor om Er själv och Ert liv. Svara i vilken mån följande påståenden passar in på Er.

HS19. Jag tycker om att lära mig nya saker.

| | | | | | | | | | | |
|-----------|---|---|---|---|-------------|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Inte alls | | | | | Väldigt bra | | | | | |

HS20. De flesta dagar har jag en känsla av att det jag åstadkommit är viktigt.

| | | | | | | | | | | |
|-----------|---|---|---|---|-------------|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Inte alls | | | | | Väldigt bra | | | | | |

HS21. Jag tycker om att planera och förbereda för min framtid.

| | | | | | | | | | | |
|-----------|---|---|---|---|-------------|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Inte alls | | | | | Väldigt bra | | | | | |

Ringa in ett alternativ.

HS22. Jag tycker i allmänhet att det jag gör i livet är värdefullt och meningsfullt.

| | |
|--|---|
| Helt av samma åsikt..... | 1 |
| Av samma åsikt | 2 |
| Varken av samma eller annan åsikt | 3 |
| Av annan åsikt. | 4 |
| Av helt annan åsikt | 5 |

HS23. Det finns människor i mitt liv som verkligen bryr sig om mig.

| | |
|--|---|
| Helt av samma åsikt..... | 1 |
| Av samma åsikt | 2 |
| Varken av samma eller annan åsikt. | 3 |
| Av annan åsikt. | 4 |
| Av helt annan åsikt | 5 |

HS24. Jag känner samhörighet med människorna i mitt bostadsområde.

| | |
|--|---|
| Helt av samma åsikt..... | 1 |
| Av samma åsikt | 2 |
| Varken av samma eller annan åsikt. | 3 |
| Av annan åsikt. | 4 |
| Av helt annan åsikt | 5 |

L1. Vilken är Er åsikt avseende följande påståenden om inkomstskillnader?

Ringa in ett alternativ på varje rad.

| | | Helt av samma åsikt | Av samma åsikt | Är varken av samma eller annan åsikt | Av annan åsikt | Helt av annan åsikt |
|----|--|---------------------|----------------|--------------------------------------|----------------|---------------------|
| a) | Inkomstskillnaderna i Finland är för stora. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| b) | Det är regeringens plikt att minska inkomstskillnaderna mellan hög- och låginkomsttagare. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| c) | Det är en för stor skillnad mellan rika och fattiga i Finland. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| d) | Ett av de viktigaste målen i Finland under de närmaste tio åren borde vara att minska skillnaderna mellan rika och fattiga. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| e) | De sociala förmånerna är ofta för höga. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| f) | Stora inkomstskillnader är bra för Finland. ... | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| g) | Alla finländares levnadsstandard stiger om företagen tillåts göra stor vinst. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| h) | Inkomstskillnaderna är nödvändiga med tanke på den ekonomiska utvecklingen. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| i) | Om inkomstskillnaderna var obefintliga skulle livet vara tråkigt, för alla skulle leva på samma sätt. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

L2. Vilken är Er åsikt avseende följande påståenden som gäller löner?

Ringa in ett alternativ på varje rad.

| | | Helt av samma åsikt | Av samma åsikt | Är varken av samma eller annan åsikt | Av annan åsikt | Helt av annan åsikt |
|----|---|---------------------|----------------|--------------------------------------|----------------|---------------------|
| a) | De anställda blir lata om både flitiga och lata får samma lön. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| b) | Om alla får samma lön vill ingen anstränga sig och arbeta flitigt. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| c) | En hög lön är en nödvändig sporre för att få människor till ansvarsfulla och krävande positioner. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| d) | Med tanke på Finlands ekonomiska tillväxt är det nödvändigt att låta flitiga och effektiva företagare förtjäna mycket. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

Var vänlig och fyll i dagens datum.

dag månad år

TACK FÖR ERT SVAR!

FINLAND I EUROPA 2006 – UNDERSÖKNING

GS1. Här beskrivs kortfattat några personers egenskaper. Läs varje beskrivning och ringa in det alternativ på varje rad som visar hur mycket varje person liknar eller inte liknar Er.

Hur mycket liknar den här personen Er?

Ringa in ett alternativ på varje rad.

| | Är väldigt mycket som jag | Är som jag | Är till viss del som jag | Är lite grann som jag | Är inte som jag | Är inte alls som jag |
|---|---------------------------------|------------------|--------------------------------|-----------------------------|-----------------------|----------------------------|
| a) Det är viktigt för honom/henne att komma på nya idéer och vara kreativ. Han/hon tycker om att göra saker på sitt eget speciella sätt. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| b) Det är viktigt för honom/henne att vara rik. Han/hon vill ha mycket pengar och dyrbara saker. .. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| c) Det är viktigt för honom/henne att alla människor i världen behandlas jämlikt. Han/hon anser att alla bör ha samma möjligheter i livet. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| d) Det är viktigt för honom/henne att visa vad han/hon kan. Han/hon vill att människor ska beundra det han/hon gör. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| e) Det är viktigt för honom/henne att bo i en trygg omgivning. Han/hon undviker allt som kunde hota hans/hennes trygghet. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| f) Han/hon tycker om överraskningar och letar alltid efter nya upplevelser. Det är viktigt för honom/henne att göra många olika saker i livet. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| g) Han/hon anser att människor skall göra som de blir tillsagda. Han/hon anser att människor alltid skall följa regler, också när ingen ser på. ... | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

Hur mycket liknar den här personen Er?

Ringa in ett alternativ på varje rad.

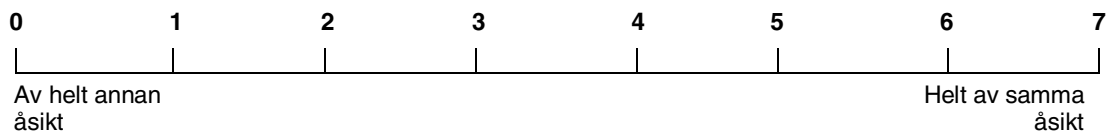
| | Är väldigt mycket som jag | Är som jag | Är till viss del som jag | Är lite grann som jag | Är inte som jag | Är inte alls som jag |
|--|---------------------------------|------------------|--------------------------------|-----------------------------|-----------------------|----------------------------|
| h) Det är viktigt för honom/henne att lyssna på människor som inte är som han/hon. Även om han/hon är av annan åsikt, vill han/hon ändå förstå dem. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| i) Det är viktigt för honom/henne att vara ödmjuk och anspråkslös. Han/hon försöker att inte dra till sig uppmärksamhet. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| j) Det är viktigt för honom/henne att ha roligt. Han/hon tycker om att "skämma bort" sig själv. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| k) Det är viktigt för honom/henne att fatta sina egna beslut om vad han/hon ska göra. Han/hon vill vara fri och oberoende av andra. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| l) Det är mycket viktigt för honom/henne att hjälpa människorna omkring sig. Han/hon vill ta hand om deras välbefinnande. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| m) Det är viktigt för honom/henne att vara mycket framgångsrik. Han/hon hoppas att människor märker hans/hennes framgångar. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| n) Det är viktigt för honom/henne att staten garanterar honom/henne skydd mot alla hot. Han/hon vill att staten ska vara så stark att den kan försvara sina medborgare. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| o) Han/hon söker äventyr och tycker om att ta risker. Han/hon vill ha ett spännande liv. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| p) Det är viktigt för honom/henne att alltid uppföra sig korrekt. Han/hon vill undvika att göra något som människor skulle anse vara fel. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| q) Det är viktigt för honom/henne att vara respekterad. Han/hon vill att människor gör som han/hon säger. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| r) Det är viktigt för honom/henne att vara lojal mot sina vänner. Han/hon vill ägna sig åt människor omkring honom/henne. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| s) Han/hon är starkt av den åsikten att människor borde ta hand om naturen. Miljöfrågor är viktiga för honom/henne. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| t) Det är viktigt för honom/henne med traditioner. Han/hon försöker följa de traditioner hans/hennes religion och familj har förmedlat till honom/henne. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| u) Han/hon vill ta vara på varje möjlighet att ha roligt. Det är viktigt för honom/henne att göra saker som tillfredsställer honom/henne. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

För att vi skall kunna utveckla våra frågor för kommande undersökningar ställer vi här några frågor som påminner om dem som ingick i intervjun. Var vänlig och besvara frågorna som om Ni såg dem för första gången, och undvik att tänka tillbaka på hur Ni besvarade intervjufrågorna.

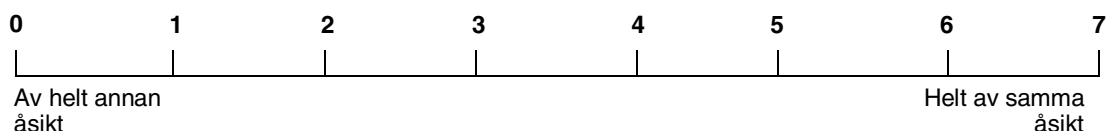
Sedan följer några påståenden om invandring. Läs igenom påståendena och svara i vilken mån Ni är av samma eller av annan åsikt.

Ringa in den siffra som svarar mot Er uppfattning.

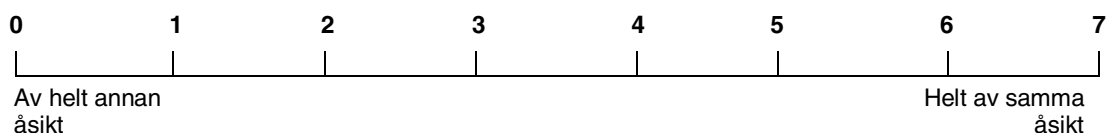
HS25. Finland borde tillåta mera människor av **samma ras eller etniska grupp** som majoriteten av befolkningen i Finland att flytta hit.



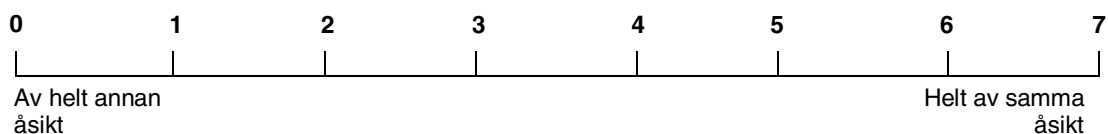
HS26. Finland borde tillåta mera människor av **annan** ras eller etnisk grupp än majoriteten av befolkningen i Finland att flytta hit.



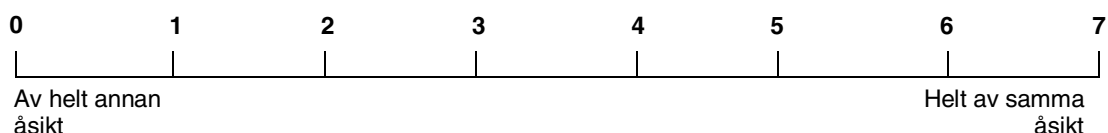
HS27. Finland borde tillåta mera människor **från de fattigare länderna utanför Europa** att flytta hit.



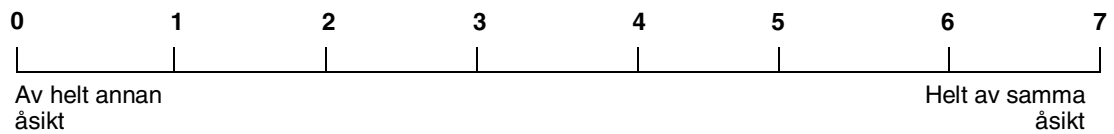
HS28. Det är i allmänhet illa för Finlands ekonomi att människor från andra länder flyttar hit.



HS29. Kulturlivet i Finland försvagas av att människor från andra länder flyttar hit.



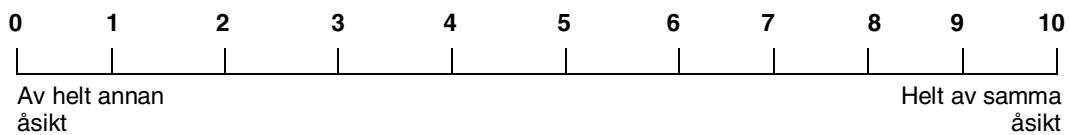
HS30. Finland blir ett sämre land att leva i då människor från andra länder flyttar hit.



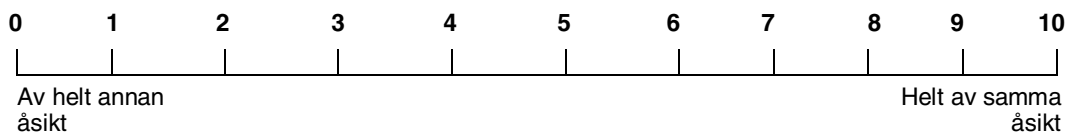
Följande påståenden gäller Er själv. Läs igenom varje påstående och svara i vilken mån Ni är av samma eller av annan åsikt.

Ringa in den siffra som svarar mot Er uppfattning.

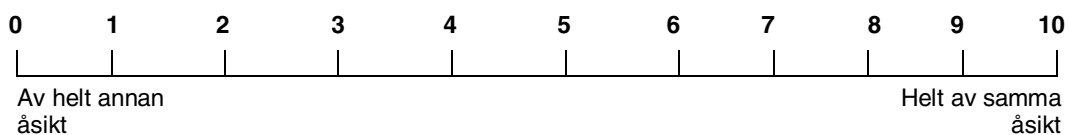
HS31. Jag tycker om att lära mig nya saker.



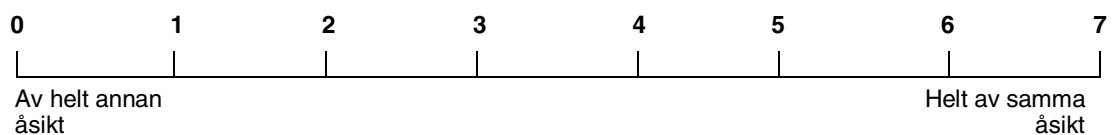
HS32. De flesta dagar har jag en känsla av att det jag åstadkommit är viktigt.



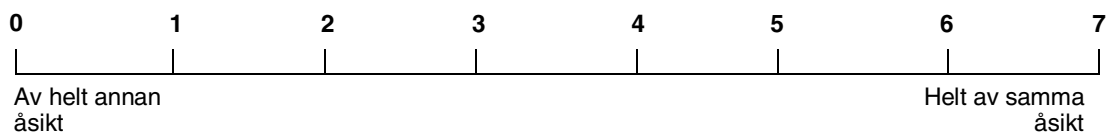
HS33. Jag tycker om att planera och förbereda för min framtid.



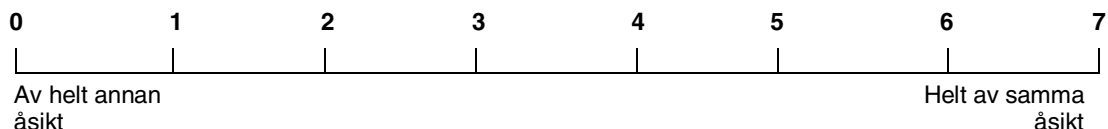
HS34. Jag tycker i allmänhet att det jag gör i livet är värdefullt och meningsfullt.



HS35. Det finns människor i mitt liv som verkligen bryr sig om mig.



HS36. Jag känner samhörighet med människorna i mitt bostadsområde.



L1. Vilken är Er åsikt avseende följande påståenden om inkomstskillnader?

Ringa in ett alternativ på varje rad.

| | | Helt av samma åsikt | Av samma åsikt | Är varken av samma eller annan åsikt | Av annan åsikt | Helt av annan åsikt |
|----|--|---------------------|----------------|--------------------------------------|----------------|---------------------|
| a) | Inkomstskillnaderna i Finland är för stora. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| b) | Det är regeringens plikt att minska inkomstskillnaderna mellan hög- och låginkomsttagare. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| c) | Det är en för stor skillnad mellan rika och fattiga i Finland. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| d) | Ett av de viktigaste målen i Finland under de närmaste tio åren borde vara att minska skillnaderna mellan rika och fattiga. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| e) | De sociala förmånerna är ofta för höga. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| f) | Stora inkomstskillnader är bra för Finland. ... | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| g) | Alla finländares levnadsstandard stiger om företagen tillåts göra stor vinst. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| h) | Inkomstskillnaderna är nödvändiga med tanke på den ekonomiska utvecklingen. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| i) | Om inkomstskillnaderna var obefintliga skulle livet vara tråkigt, för alla skulle leva på samma sätt. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

L2. Vilken är Er åsikt avseende följande påståenden som gäller löner?

Ringa in ett alternativ på varje rad.

| | | Helt av samma åsikt | Av samma åsikt | Är varken av samma eller annan åsikt | Av annan åsikt | Helt av annan åsikt |
|----|---|------------------------------|----------------------|---|----------------------|------------------------------|
| a) | De anställda blir lata om både flitiga och lata får samma lön. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| b) | Om alla får samma lön vill ingen anstränga sig och arbeta flitigt. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| c) | En hög lön är en nödvändig sporre för att få människor till ansvarsfulla och krävande positioner. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| d) | Med tanke på Finlands ekonomiska tillväxt är det nödvändigt att låta flitiga och effektiva företagare förtjäna mycket. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

Var vänlig och fyll i dagens datum.

dag månad år

TACK FÖR ERT SVAR!

FINLAND I EUROPA -UNDERSÖKNING

2006

KORT 1

- 0 Ingen tid alls
- 1 Under en $\frac{1}{2}$ timme
- 2 Från en $\frac{1}{2}$ timme till 1 timme
- 3 Mer än 1 timme, men högst $1\frac{1}{2}$ timme
- 4 Mer än $1\frac{1}{2}$ timme, men högst 2 timmar
- 5 Mer än 2 timmar, men högst $2\frac{1}{2}$ timmar
- 6 Mer än $2\frac{1}{2}$ timmar, men högst 3 timmar
- 7 Mer än 3 timmar

KORT 2

- 0 Ingen Internet hemma eller på arbetsplatsen
- 1 Aldrig
- 2 Mindre än en gång i månaden
- 3 En gång i månaden
- 4 Flera gånger i månaden
- 5 En gång i veckan
- 6 Flera gånger i veckan
- 7 Varje dag

KORT 3

**Man kan inte vara
nog försiktig**

**Man kan lita på de
flesta människor**

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

KORT 4

**De flesta
människor
skulle försöka
utnyttja mig**

**De flesta
människor
skulle försöka
vara ärliga och rättvisa**

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

KORT 5

**Människor
ser främst till
sig själva**

**Människor
försöker för det mesta
vara hjälpsamma**

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

KORT 6

- 1 Aldrig
- 2 Sällan
- 3 Ibland
- 4 Då och då
- 5 Ofta

KORT 7

- 1 Mycket svårt
- 2 Svårt
- 3 Varken svårt eller lätt
- 4 Lätt
- 5 Mycket lätt

KORT 8

**Jag har ingen
tillit alls**

**Jag har
fullständig
tillit**

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

KORT 9

Vänstern

Högern

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

KORT 10

**Extremt
missnöjd**

**Extremt
nöjd**

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

KORT 11

Extremt dålig

Extremt bra

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

KORT 12

- 1 Helt av samma åsikt
- 2 Av samma åsikt
- 3 Varken av samma eller annan åsikt
- 4 Av annan åsikt
- 5 Av helt annan åsikt

KORT 13

**Integrationen har
redan gått för långt**

**Integrationen
bör fördjupas**

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

KORT 14

- 1 Borde tillåta många
- 2 Borde tillåta ganska många
- 3 Borde tillåta bara några
- 4 Borde inte tillåta alls

KORT 15

**Dåligt för
ekonomin**

**Bra för
ekonomin**

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

KORT 16

**Det kulturella
livet undergrävs**

**Det kulturella
livet berikas**

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

KORT 17

**Ett sämre
land att leva i**

**Ett bättre
land att leva i**

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

KORT 18

**Extremt
olycklig**

**Extremt
lycklig**

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

KORT 19

- 1 Aldrig
- 2 Mera sällan än en gång i månaden
- 3 En gång i månaden
- 4 Flera gånger i månaden
- 5 En gång i veckan
- 6 Flera gånger i veckan
- 7 Varje dag

KORT 20

- 1 Mycket mera sällan än de flesta
- 2 Mera sällan än andra
- 3 Ungefär lika mycket som andra
- 4 Oftare än andra
- 5 Mycket oftare än andra

KORT 21

- 1 Hela tiden eller nästan hela tiden
- 2 Ibland
- 3 Sällan
- 4 Aldrig

KORT 22

- 1 Helt av samma åsikt
- 2 Av samma åsikt
- 3 Varken av samma eller annan åsikt
- 4 Av annan åsikt
- 5 Av helt annan åsikt

KORT 23

**Inte alls
religiös**

**Mycket
religiös**

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

KORT 24

- 1 Varje dag
- 2 Oftare än en gång i veckan
- 3 En gång i veckan
- 4 Minst en gång i månaden
- 5 Bara på speciella helgdagar
- 6 Mera sällan
- 7 Aldrig

KORT 25

- 1 Mindre än för ett år sedan
- 2 För 1-5 år sedan
- 3 För 6-10 år sedan
- 4 För 11-20 år sedan
- 5 För mer än 20 år sedan

KORT 26

- 1 Inte alls viktigt
- 2 Inte viktigt
- 3 Varken viktigt eller oviktigt
- 4 Viktigt
- 5 Mycket viktigt

KORT 27

- 1 Ogillar skarpt
- 2 Ogillar
- 3 Varken gillar eller ogillar
- 4 Gillar
- 5 Gillar definitivt

KORT 28

- 1 De flesta människor skulle vara öppet ogillande
- 2 De flesta människor skulle vara ogillande, men inte öppet
- 3 De flesta människor skulle varken gilla eller ogilla
- 4 De flesta människor skulle godkänna

KORT 29

**Jag planerar min framtid
så mycket som möjligt**

**Jag tar var dag
som den kommer**

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

KORT 30

Inte alls orolig

Ytterst orolig

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

KORT 31

**Ansvaret hör huvudsakligen
till individen själv**

**Ansvaret hör till staten
och kommuner**

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

KORT 32

- 1 Minst en gång i veckan
- 2 Minst en gång i månaden
- 3 Minst en gång var tredje månad
- 4 Minst en gång var sjätte månad
- 5 Mera sällan
- 6 Aldrig

KORT 33

- 1 Helt av samma åsikt
- 2 Av samma åsikt
- 3 Varken av samma eller annan åsikt
- 4 Av annan åsikt
- 5 Av helt annan åsikt

KORT 34

- 1 Ingen eller bara en liten del av tiden
- 2 En del av tiden
- 3 Största delen av tiden
- 4 Hela tiden eller nästan hela tiden

KORT 35

- 1 Helt av samma åsikt
- 2 Av samma åsikt
- 3 Varken av samma eller annan åsikt
- 4 Av annan åsikt
- 5 Av helt annan åsikt

KORT 36

Ytterst missnöjd

Ytterst nöjd

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

KORT 37

Aldrig

Hela tiden

0

1

2

3

4

5

6

KORT 38

Inte alls

I hög grad

0

1

2

3

4

5

6

KORT 39

- 1 Helt av samma åsikt
- 2 Av samma åsikt
- 3 Varken av samma eller annan åsikt
- 4 Av annan åsikt
- 5 Av helt annan åsikt

KORT 40

- 1 Ja, ofta
- 2 Ja, ibland
- 3 Då och då
- 4 Nej, aldrig
- 5 Jag ser aldrig på TV

KORT 41

Ytterst missnöjd

Ytterst nöjd

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

KORT 42

Ingen del av tiden

Hela tiden

0

1

2

3

4

5

6

KORT 43

- 1 Helt av samma åsikt
- 2 Av samma åsikt
- 3 Varken av samma eller annan åsikt
- 4 Av annan åsikt
- 5 Av helt annan åsikt

KORT 44

Inte alls viktigt

Mycket viktigt

0

1

2

3

4

5

6

KORT 45

- 1 Arbetskamrater
- 2 Familjemedlemmar
- 3 Vänner
- 4 Andra
- 5 Jag jämför inte

KORT 46

- 1 Make / maka / partner
- 2 Son / dotter (inkl. styvbarn, adopterade barn, fosterbarn, makes/makas/sambos barn)
- 3 Förälder / svärförälder / sambos förälder / styvmor eller -far
- 4 Bror/ syster (inkl. halvbröder/systrar, adopterade och foster-)
- 5 Annan släkting
- 6 Annan, ej släkt

KORT 47

- 1 En stor stad (över 100 000 invånare)
- 2 En förort eller närområde till en stor stad (ett verkningsområde eller pendlingsområde till en stor stad)
- 3 En liten eller medelstor stad eller kommun (20 000 - 100 000 invånare)
- 4 En mindre tätort eller kommun (under 20 000 invånare)
- 5 Landsbygd (glesbygd)

KORT 48

- 0 Mindre än grundskolans lågstadium eller folkskola
- 1 Grundskolans lågstadium (årskurserna 1-6), folkskola
- 2 Grundskolans högstadium (årskurserna 7-9/10), mellanskola
- 3 Gymnasium, student- eller yrkesexamen
- 5 Examen på institutnivå eller högskoleexamen
- 6 Licentiat- eller doktorsexamen

KORT 48a

- 1 Allmänt eller icke specificerat område
- 2 Konst eller konsthantverk
- 3 Humaniora - språk, litteratur, historia, teologi, osv.
- 4 Teknologi och ingenjörskunskap, inklusive arkitektur och planering, industri, hantverk, byggnadsverksamhet, osv.
- 5 Jord- och skogsbruk
- 6 Lärarutbildning eller undervisning
- 7 Naturvetenskaper, matematik, ADB, osv.
- 8 Medicin, hälsovård, vårdvetenskap, osv.
- 9 Ekonomi, handel, företagsadministration, redovisning, osv.
- 10 Social- och beteendevetenskaper, offentlig förvaltning, media, kultur, idrotts- och fritidsutbildning, osv.
- 11 Juridik och juridiska tjänster
- 12 Personliga tjänster - catering, hushållslära, frisörsyrke, osv.
- 13 Allmän ordning och säkerhet - polis, militär, brandskydd, osv.
- 14 Transport och telekommunikationer

KORT 49

- 1 Förvärvsarbetat (eller tillfälligt borta från förvärvsarbete) (anställd, företagare, jordbrukare, företagarfamiljemedlem osv.)
- 2 Studerande (studier som inte bekostas av arbetsgivaren, inkl. semester)
- 3 Arbetslös och aktiv arbetssökande
- 4 Arbetslös och önskar arbete men söker inte aktivt arbete
- 5 Långvarigt sjuk eller arbetsoförmögen
- 6 Pensionerad
- 7 Beväring eller i civiltjänst
- 8 Hemmamamma eller -pappa, närståendevårdare el.dyl., sköter barn eller andra människor

KORT 50

Inte alls oroad

Ytterst oroad

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

KORT 51

**Jag har/hade
inget inflytande**

**Jag har/hade
fullständig kontroll**

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

KORT 52

- 1 Löneinkomster
- 2 Företagarinkomst (inte lantbruk)
- 3 Lantbruksinkomst
- 4 Pensionsinkomster
- 5 Utkomstskydd för arbetslösa
- 6 Andra sociala förmåner eller anslag/understöd
- 7 Inkomst av investeringar, besparingar, kapitalinkomster
- 8 Övriga inkomster

KORT 53

Hushållets nettoinkomster per månad

| | | |
|----|------------------|----------------------|
| 1 | Under 150 € | (under 890 mk) |
| 2 | 150 – 299 € | (890 – 1 779 mk) |
| 3 | 300 – 499 € | (1 780 – 2 969 mk) |
| 4 | 500 – 999 € | (2 970 – 5 939 mk) |
| 5 | 1 000 – 1 499 € | (5 940 – 8 919 mk) |
| 6 | 1 500 – 1 999 € | (8 920 – 11 889 mk) |
| 7 | 2 000 – 2 499 € | (11 890 – 14 859 mk) |
| 8 | 2 500 – 2 999 € | (14 860 – 17 829 mk) |
| 9 | 3 000 – 4 999 € | (17 830 – 29 729 mk) |
| 10 | 5 000 – 7 499 € | (29 730 – 44 589 mk) |
| 11 | 7 500 – 10 000 € | (44 590 – 59 460 mk) |
| 12 | Över 10 000 € | (Över 59 460 mk) |

KORT 54

- 1 Man lever bekvämt på de nuvarande inkomsterna
- 2 Man klarar sig på de nuvarande inkomsterna
- 3 Det är svårt att klara sig på de nuvarande inkomsterna
- 4 Det är mycket svårt att klara sig på de nuvarande inkomsterna

KORT 55

- 1 Mycket svårt
- 2 Ganska svårt
- 3 Varken lätt eller svårt
- 4 Ganska lätt
- 5 Mycket lätt

KORT 56

- 0 Mindre än grundskolans lågstadium eller folkskola
- 1 Grundskolans lågstadium (årskurserna 1-6), folkskola
- 2 Grundskolans högstadium (årskurserna 7-9/10), mellanskola
- 3 Gymnasium, student- eller yrkesexamen
- 5 Examen på institutnivå eller högskoleexamen
- 6 Licentiat- eller doktorsexamen

KORT 57

- 1 Förvärvsarbetat (eller tillfälligt borta från förvärvsarbete) (anställd, företagare, jordbrukare, företagarfamiljemedlem osv.)
- 2 Studerande (studier som inte bekostas av arbetsgivaren, inkl. semester)
- 3 Arbetslös och aktiv arbetssökande
- 4 Arbetslös och önskar arbete men söker inte aktivt arbete
- 5 Långvarigt sjuk eller arbetsoförmögen
- 6 Pensionerad
- 7 Beväring eller i civiltjänst
- 8 Hemmamamma eller -pappa, närståendevårdare el.dyl., sköter barn eller andra människor

KORT 58

**Han/hon har inget
inflytande**

**Han/hon har
fullständig kontroll**

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

KORT 59

- 0 Mindre än grundskolans lågstadium eller §
- 1 Grundskolans lågstadium (årskurserna 1-6), folkskola
- 2 Grundskolans högstadium (årskurserna 7-9/10), mellanskola
- 3 Gymnasium, student- eller yrkesexamen
- 5 Examen på institutnivå eller högskoleexamen
- 6 Licentiat- eller doktorsexamen

KORT 60

- 1 Traditionella högre tjänstemannayrken
(t.ex. revisor, advokat, läkare, forskare, ingenjör)
- 2 Moderna tjänstemannayrken
(t.ex. lärare, sjuksköterska, fysioterapeut, socialarbetare, konstnär, musiker, detektiv, dataprogrammerare)
- 3 Kontorspersonal och andra lägre tjänstemän
(t.ex. sekreterare, assistent, byråsekreterare, växeltefonist, barnsköterska)
- 4 Högre direktörer och verkställande direktörer
(vanligen med ansvar för att planera, organisera arbetet och finansiera organisationens verksamhet t.ex. ekonomichef, verkställande direktör)
- 5 Tekniska yrken och hantverksyrken
(t.ex. bilmekaniker, rörmontör, elektriker, jordbrukare, trädgårdsmästare, lokförare)
- 6 Servicebranschen, tjänstemän
(t.ex. posttjänsteman, säkerhetsvakt, receptionist, butiksbiträde, lantbruksarbetare, maskinskötare)
- 7 Servicebranschen, utförande nivå
(t.ex. chaufför, lokalvårdare, sömmerska, packare, bud, servitör/servitris, restaurangpersonal, diversearbetare)
- 8 Lägre chefer (t.ex. kontorschef, partihandlare, bankdirektör, förvaltare för ett jordbruk, restaurangchef, lagerchef)

KORT 61

- 0 Mindre än grundskolans lågstadium eller folkskola
- 1 Grundskolans lågstadium (årskurserna 1-6), folkskola
- 2 Grundskolans högstadium (årskurserna 7-9/10), mellanskola
- 3 Gymnasium, student- eller yrkesexamen
- 5 Examen på institutnivå eller högskoleexamen
- 6 Licentiat- eller doktorsexamen

KORT 62

- 1 Traditionella högre tjänstemannayrken
(t.ex. revisor, advokat, läkare, forskare, ingenjör)
- 2 Moderna tjänstemannayrken
(t.ex. lärare, sjuksköterska, fysioterapeut, socialarbetare, konstnär, musiker, detektiv, dataprogrammerare)
- 3 Kontorspersonal och andra lägre tjänstemän
(t.ex. sekreterare, assistent, byråsekreterare, växeltelefonist, barnsköterska)
- 4 Högre direktörer och verkställande direktörer
(vanligen med ansvar för att planera, organisera arbetet och finansiera organisationens verksamhet
t.ex. ekonomichef, verkställande direktör)
- 5 Tekniska yrken och hantverksyrken
(t.ex. bilmekaniker, rörmontör, elektriker, jordbrukare, trädgårdsmästare, lokförare)
- 6 Servicebranschen, tjänstemän
(t.ex. posttjänsteman, säkerhetsvakt, receptionist, butiksbiträde, lantbruksarbetare, maskinskötare)
- 7 Servicebranschen, utförande nivå
(t.ex. chaufför, lokalvårdare, sömmerska, packare, bud, servitör/servitris, restaurangpersonal, diversearbetare)
- 8 Lägre chefer (t.ex. kontorschef, partihandlare, bankdirektör, förvaltare för ett jordbruk, restaurangchef, lagerchef)

KORT 63

- 1 Gift
- 3 Hemskillnad
(officiellt fortfarande gift)
- 5 Frånskild
- 6 Änka/änkling
- 9 Har aldrig varit gift

Registrerat parförhållande jämställs med äktenskap.