

FSD2377

**Yhdeksäsluokkalaisten käsitykset
seksuaalivähemmistöistä 2004**

Koodikirja



TIETOARKISTO

Tämän koodikirjan viittaustiedot:

Yhdeksäsluokkalaisten käsitykset seksuaalivähemmistöistä 2004 [koodikirja]. Yhteiskuntatieteellinen tietoaarkisto [tuottaja ja jakaja], 2018.

Koodikirja on luotu aineiston versiosta 2.0 (18.7.2018).

Yhteiskuntatieteellinen tietoaarkisto
33014 Tampereen yliopisto

Asiakaspalvelu:
asiakaspalvelu.fsd@uta.fi
040 190 1442

Palveluportaali Aila:
<https://services.fsd.uta.fi/>

Yhteiskuntatieteellinen tietoaarkisto
<http://www.fsd.uta.fi/>

Lukijalle

Tämä koodikirja on osa Tietoarkistoon arkistoitua tutkimusaineistoa FSD2377. Aineisto on kuvailtu mahdollisimman yksityiskohtaisesti suomeksi ja englanniksi. Datatiedostosta on tarkistettu muun muassa muuttujien jakaumat, puuttuvat tiedot, muuttujien selitteet ja arvojen selitteet. Tarvittaessa datatiedosto on anonymisoitu. Aineistoon ja sen tekijöihin tulee viitata asianmukaisesti kaikissa julkaisuissa ja esityksissä, joissa aineistoa käytetään. Tietoarkiston antaman malliviittaustiedon voi merkitä lähdeluetteloon sellaisenaan tai sitä voi muokata julkaisun käytäntöjen mukaisesti. Malliviittaus:

Malinen, Jari (Jyväskylän yliopisto): Yhdeksäsluokkalaisten käsitykset seksuaalivähemmistöistä 2004 [sähköinen tietoaineisto]. Versio 2.0 (2018-07-18). Yhteiskuntatieteellinen tietoarkisto [jakaja]. <http://urn.fi/urn:nbn:fi:fsd:T-FSD2377>

Tietoarkistoon on lähetettävä viitetiedot kaikista julkaisuista, joissa käyttäjä hyödyntää aineistoa. Aineiston alkuperäiset tekijät ja tietoarkisto eivät ole vastuussa aineiston jatkokäytössä tuotetuista tuloksista ja tulkinnoista.

Koodikirjan alussa on tiedot aineiston sisällöstä, aineiston rakenteesta ja keruusta sekä luettelo tietoarkistoon ilmoitetuista julkaisuista, joissa aineistoa on hyödynnetty. Toinen osa sisältää tiedot muuttujista: muuttujien nimet, kysymystekstit ja suorat jakaumat. Kolmannesta osasta löytyvät hakemistot.

Tässä koodikirjassa esitetyt muuttujien jakaumat on tuotettu SPSS-tiedostoista. Jakaumataulukkoissa on esitetty muuttujan saamat arvot, vastaavat frekvenssit (n), frekvenssit prosentteina (%) ja validit prosentit (v. %), joissa on huomioitu puuttuvat arvot. Kaikki jakaumat ovat painottomia. Jos aineisto sisältää painomuuttujia ne löytyvät muuttujaluettelon lopusta. Joidenkin muuttujien osalta suorat jakaumat on korvattu kuvailevilla tunnusluvulla. Avokysymyksistä luokiteltuja vaihtoehtoja ei ole yleensä otettu mukaan koodikirjaan.

Jakaumat saattavat sisältää puuttuvia tietoja. Merkintä "tieto puuttuu (SYSMIS)" viittaa puuttuvaan havaintoon. Merkintä "tieto puuttuu (User missing)" viittaa muuhun puuttuvaan tietoon, esimerkiksi arkistossa määritellyyn puuttuvaan tietoon (user missing). Useissa tapauksissa aineiston käyttäjän on harkittava myös muiden arvojen koodaamista puuttuvaksi tiedoksi (esim. 'en halua sanoa' tai 'en osaa sanoa').

Koodikirja voi sisältää myös erilaisia liitteitä. Tyypillisin liite on kyselylomake.

Sisältö

1	Aineiston kuvailu	1
1.1	Aineiston otsikot ja datan versio	1
1.2	Sisällön kuvaus	1
1.3	Aineiston rakenne ja keruu	2
1.4	Aineiston käyttö	3
2	Muuttujat	5
3	Hakemistot	61
3.1	Muuttujat esiintymisjärjestyksessä	61
3.2	Muuttujat aakkosjärjestyksessä	65
3.3	Muuttujaryhmät	69
A	Kyselylomake suomeksi	73

Luku 1

Aineiston kuvailu

1.1 Aineiston otsikot ja datan versio

Aineiston nimi: Yhdeksäsluokkalaisten käsitykset seksuaalivähemmistöistä 2004

Aineiston nimi englanniksi: Ninth-Graders' Conceptions of Sexual Minorities 2004

Koodikirja on luotu aineiston versiosta 2.0 (18.7.2018).

1.2 Sisällön kuvaus

Tekijät

Malinen, Jari (Jyväskylän yliopisto. Erityispedagogiikan laitos)

Aineiston tekijänoikeudet

Tietoarkiston ja aineiston luovuttajan tekemän sopimuksen mukaisesti.

Aineiston luovuttaja

Malinen, Jari (Jyväskylän yliopisto. Erityispedagogiikan laitos)

Aineisto luovutettu arkistoon

19.9.2008

Asiasanat

asenteet; homoseksuaalisuus; käsitykset; lesbolaisuus; peruskoulu; seksuaalikasvatus; seksuaaliset vähemmistöt; stereotyyppiä; suvaitsevaisuus; vähemmistöt

Tieteenala / Aihealue

OKM:n tieteenalaluokitus: yhteiskuntatieteet

CESSDAn luokitus: nuoret; sosiaalinen käyttäytyminen ja asenteet; vähemmistöt

Sarjakuvaus

Tämä aineisto kuuluu sarjaan:

Aineistot, jotka eivät kuulu sarjaan

Yksittäiset aineistot, jotka eivät kuulu mihinkään sarjaan.

Sisällön kuvaus

Kyselyssä selvitettiin peruskoulun yhdeksäsluokkalaisten käsityksiä, asenteita ja tietoja seksuaalivähemmistöistä. Aineisto kerättiin erityispedagogiikan pro gradu -tutkielmaa varten, ja tässä tutkittiin mm. oppilaiden asenteita vähemmistöjä kohtaan, vastaajien omaa seksuaalisuutta sekä koulun seksuaaliopetusta.

Kyselyn aluksi vastaajia pyydettiin arvioimaan yleistä suhtautumistaan erilaisia väestöryhmiä kohtaan. Heidän tuli myös asettaa ryhmät numerjärjestykseen sen perusteella, miten helposti hyväksyisi heidät kaveriksi tai opettajaksi. Kysyttiin, voiko ihmisen seksuaalisen suuntautumisen määrittellä ulkonäön perusteella, ja mistä oppilaat olivat saaneet tietoa seksuaalivähemmistöistä. Edelleen tiedusteltiin, tuntevatko vastaajat seksuaalivähemmistöihin kuuluvia ihmisiä, mikä heidän oma seksuaalinen kiinnostuksensa on, onko heillä ollut seksikokemuksia samaa sukupuolta olevan henkilön kanssa sekä pitävätkö he itseään suvaitsevaisina seksuaalivähemmistöjä kohtaan.

Koulun seksuaaliopetukseen liittyen kysyttiin, onko vastaajan luokalla kuluvan lukuvuoden aikana keskusteltu seurustelusta tai seksuaalisuudesta, millä oppitunneilla näin tehtiin, ketkä tätä opetusta antoivat sekä mitä aiheita näillä tunneilla käsiteltiin. Lopuksi esitettiin erilaisia homo-seksuaalisuuteen sekä kouluun liittyviä väitteitä, joihin vastaajia pyydettiin ottamaan kantaa.

Taustamuuttujina aineistossa on vastaajan koulu (maaseutu tai kaupunki, numeroituina), opetusluokka sekä sukupuoli.

1.3 Aineiston rakenne ja keruu

Maa: Suomi

Kohdealue: Suomi

Havaintoyksikkötyyppi: Henkilö

Perusjoukko/otos: Suomalaisten peruskoulujen yhdeksäsluokkalaisten

Aineistonkeruun ajankohta: marraskuu 2004 – joulukuu 2004

Kerääjät: Malinen, Jari (Jyväskylän yliopisto. Erityispedagogiikan laitos)

Aineiston tuottajat: Jyväskylän yliopisto. Erityispedagogiikan laitos

Keruumenetelmä: Itsetäytettävä lomake: paperinen lomake

Keruväline tai -ohje: Strukturoitu lomake

Aineiston ajallinen kattavuus: 2004

Tutkimuksen aikaulottuvuus: Poikkileikkausaineisto

Vastausprosentti: 89,7 %

Muuttujien ja havaintojen lukumäärä: Aineistossa on 99 muuttujaa ja 1001 havaintoa.

Otantamenetelmä: Todennäköisyys- ja ei-todennäköisyysotannan yhdistelmä

Tutkimusjoukko koostui kahdeksan suomalaisen peruskoulun yhdeksänsien luokkien oppilaisista. Tutkimuskoulut valittiin harkinnanvaraisesti siten, että puolet edustivat kaupunkeja ja puolet maaseututaajamia. Tutkimukseen mukaan kutsutuista kymmenestä koulusta kaksi kieltäytyi kiireisiin, tutkimusväsymykseen tai tutkimusaiheen sensitiivisyyteen vedoten. Tutkimuksessa mukana olleet kahdeksan koulua olivat kooltaan, rakenteeltaan, opetussuunnitelmaltaan sekä henkilöstöltään tavallisia suomalaisia peruskouluja. Kaikki koulut palauttivat kyselylomakkeet; yhteensä 1005 (498 tyttöä, 480 poikaa ja puuttuva tieto sukupuolesta 23 kappaletta). Yksikään oppilas ei kieltäytynyt vastaamasta kyselyyn. Kyselylomakevastaukset jäivät puuttumaan ainoastaan niiltä oppilailta, jotka olivat kyseiseltä tunnilta poissa, jolla kysely suoritettiin. Lomakkeista hylättiin tyhjä sekä asiattomasti tai liian epäselvästi täytetyt; yhteensä neljä kappaletta. Vastausprosentti oli 89,7.

1.4 Aineiston käyttö

Aineiston käytössä huomioitavaa

Aineisto ei sisällä avokysymysten 3 ja 4 vastauksia. Kysymys 12 on luokiteltu avovastausten perusteella 35 luokkaan (eivät näy koodikirjassa).

Julkaisut

Malinen, Jari (2005). Peruskoulun yhdeksäsluokkalaisten käsitykset seksuaalivähemmistöistä. Jyväskylä: Jyväskylän yliopisto. Erikoispedagogiikan pro gradu -tutkielma.

Malinen, Jari (2006). Peruskoulun yhdeksäsluokkalaisten käsityksiä seksuaalivähemmistöistä. Nuorisotutkimusseura, 24(1), 18-24.

Ajantasainen julkaisuluettelo aineiston kuvailun yhteydessä osoitteessa

<https://services.fsd.uta.fi/catalogue/FSD2377>

Käytön ja kuvailun oheismateriaalit

Malinen, Jari (2005). Peruskoulun yhdeksäsluokkalaisten käsitykset seksuaalivähemmistöistä. Jyväskylä: Jyväskylän yliopisto. Erikoispedagogiikan pro gradu -tutkielma.

Aineiston sijainti

Yhteiskuntatieteellinen tietoaarkisto

Painokertoimet

Aineisto ei sisällä painomuuttujia.

Käyttöoikeudet

Aineisto on käytettävissä (B) tutkimukseen, opetukseen ja opiskeluun.

Luku 2

Muuttujat

[FSD_NO] Aineistonumero (lisätty FSD:ssä)

Kysymysteksti

Aineistonumero (lisätty FSD:ssä)

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	1001
minimi	2377.00
maksimi	2377.00
keskiarvo	2377.00
keskihajonta	0.00

[FSD_VR] Aineistoversio (lisätty FSD:ssä)

Kysymysteksti

Aineistoversio (lisätty FSD:ssä)

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	1001
minimi	2.00
maksimi	2.00
keskiarvo	2.00
keskihajonta	0.00

[FSD_ID] Havaintotunnus (lisätty FSD:ssä)

Kysymysteksti

Havaintotunnus (lisätty FSD:ssä)

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	1001
minimi	1.00
maksimi	1001.00
keskiarvo	501.00
keskihajonta	289.11

[Q1_1] Suhtautuminen vähemmistöryhmiin: Maahanmuuttajat

Kysymysryhmän esiteksti

Miten yleensä suhtaudut seuraaviin ryhmiin? Merkitse rastilla oma suhtautumisesi.

Kysymysteksti

Maahanmuuttajat

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Erittäin myönteisesti	1	137	13.7	13.8
Melko myönteisesti	2	401	40.1	40.4
Vaikea sanoa	3	233	23.3	23.5
Melko kielteisesti	4	152	15.2	15.3
Erittäin kielteisesti	5	70	7.0	7.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	8	0.8	–
		1001	100.0	100.0

[Q1_2] Suhtautuminen vähemmistöryhmiin: Romanit

Kysymysryhmän esiteksti

Miten yleensä suhtaudut seuraaviin ryhmiin? Merkitse rastilla oma suhtautumisesi.

Kysymysteksti*Romanit***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Erittäin myönteisesti	1	64	6.4	6.5
Melko myönteisesti	2	245	24.5	24.9
Vaikea sanoa	3	299	29.9	30.4
Melko kielteisesti	4	241	24.1	24.5
Erittäin kielteisesti	5	136	13.6	13.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	16	1.6	–
		1001	100.0	100.0

[Q1_3] Suhtautuminen vähemmistöryhmiin: Homoseksuaalit**Kysymysryhmän esiteksi***Miten yleensä suhtaudut seuraaviin ryhmiin? Merkitse rastilla oma suhtautumisesi.***Kysymysteksti***Homoseksuaalit***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Erittäin myönteisesti	1	201	20.1	20.2
Melko myönteisesti	2	233	23.3	23.4
Vaikea sanoa	3	170	17.0	17.1
Melko kielteisesti	4	154	15.4	15.5
Erittäin kielteisesti	5	238	23.8	23.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	5	0.5	–
		1001	100.0	100.0

[Q1_4] Suhtautuminen vähemmistöryhmiin: Biseksuaalit**Kysymysryhmän esiteksi***Miten yleensä suhtaudut seuraaviin ryhmiin? Merkitse rastilla oma suhtautumisesi.*

2. Muuttujat

Kysymysteksti

Biseksuaalit

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Erittäin myönteisesti	1	150	15.0	15.2
Melko myönteisesti	2	241	24.1	24.4
Vaikea sanoa	3	281	28.1	28.5
Melko kielteisesti	4	165	16.5	16.7
Erittäin kielteisesti	5	149	14.9	15.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	15	1.5	–
		1001	100.0	100.0

[Q1_5] Suhtautuminen vähemmistöryhmiin: Saamelaiset

Kysymysryhmän esiteksi

Miten yleensä suhtaudut seuraaviin ryhmiin? Merkitse rastilla oma suhtautumisesi.

Kysymysteksti

Saamelaiset

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Erittäin myönteisesti	1	395	39.5	40.0
Melko myönteisesti	2	326	32.6	33.0
Vaikea sanoa	3	222	22.2	22.5
Melko kielteisesti	4	18	1.8	1.8
Erittäin kielteisesti	5	26	2.6	2.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	14	1.4	–
		1001	100.0	100.0

[Q1_6] Suhtautuminen vähemmistöryhmiin: Vammaiset

Kysymysryhmän esiteksi

Miten yleensä suhtaudut seuraaviin ryhmiin? Merkitse rastilla oma suhtautumisesi.

Kysymysteksti*Vammaiset***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Erittäin myönteisesti	1	288	28.8	29.1
Melko myönteisesti	2	384	38.4	38.9
Vaikea sanoa	3	237	23.7	24.0
Melko kielteisesti	4	46	4.6	4.7
Erittäin kielteisesti	5	33	3.3	3.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	13	1.3	–
		1001	100.0	100.0

[Q1_7] Suhtautuminen vähemmistöryhmiin: Mustaihoiset**Kysymysryhmän esiteksi***Miten yleensä suhtaudut seuraaviin ryhmiin? Merkitse rastilla oma suhtautumisesi.***Kysymysteksti***Mustaihoiset***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Erittäin myönteisesti	1	334	33.4	33.7
Melko myönteisesti	2	360	36.0	36.4
Vaikea sanoa	3	136	13.6	13.7
Melko kielteisesti	4	91	9.1	9.2
Erittäin kielteisesti	5	69	6.9	7.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	11	1.1	–
		1001	100.0	100.0

[Q1_8] Suhtautuminen vähemmistöryhmiin: Feministit (naisasianaiset)**Kysymysryhmän esiteksi***Miten yleensä suhtaudut seuraaviin ryhmiin? Merkitse rastilla oma suhtautumisesi.*

2. Muuttujat

Kysymysteksti

Feministit (naisasianaiset)

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Erittäin myönteisesti	1	173	17.3	17.9
Melko myönteisesti	2	256	25.6	26.5
Vaikea sanoa	3	418	41.8	43.2
Melko kielteisesti	4	77	7.7	8.0
Erittäin kielteisesti	5	43	4.3	4.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	34	3.4	–
		1001	100.0	100.0

[Q1_9] Suhtautuminen vähemmistöryhmiin: Lesbot

Kysymysryhmän esiteksti

Miten yleensä suhtaudut seuraaviin ryhmiin? Merkitse rastilla oma suhtautumisesi.

Kysymysteksti

Lesbot

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Erittäin myönteisesti	1	254	25.4	25.7
Melko myönteisesti	2	325	32.5	32.9
Vaikea sanoa	3	233	23.3	23.6
Melko kielteisesti	4	98	9.8	9.9
Erittäin kielteisesti	5	78	7.8	7.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	13	1.3	–
		1001	100.0	100.0

[Q1_10] Suhtautuminen vähemmistöryhmiin: Uskovaiset

Kysymysryhmän esiteksti

Miten yleensä suhtaudut seuraaviin ryhmiin? Merkitse rastilla oma suhtautumisesi.

Kysymysteksti*Uskovaiset***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Erittäin myönteisesti	1	281	28.1	28.6
Melko myönteisesti	2	385	38.5	39.1
Vaikea sanoa	3	199	19.9	20.2
Melko kielteisesti	4	72	7.2	7.3
Erittäin kielteisesti	5	47	4.7	4.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	17	1.7	–
		1001	100.0	100.0

[Q1_11] Suhtautuminen vähemmistöryhmiin: Heterot**Kysymysryhmän esiteksi***Miten yleensä suhtaudut seuraaviin ryhmiin? Merkitse rastilla oma suhtautumisesi.***Kysymysteksti***Heterot***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Erittäin myönteisesti	1	854	85.3	86.3
Melko myönteisesti	2	77	7.7	7.8
Vaikea sanoa	3	36	3.6	3.6
Melko kielteisesti	4	11	1.1	1.1
Erittäin kielteisesti	5	12	1.2	1.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	11	1.1	–
		1001	100.0	100.0

[Q2_1_1] Miten helposti hyväksyisit kaveriksi: Maahanmuuttajat**Kysymysryhmän esiteksi***Järjestä seuraavat ryhmät numerjärjestykseen sen mukaan, miten helposti hyväksyisit heidät kaveriksi tai opettajaksi (1 = hyväksyisin ensimmäiseksi — 11 = hyväksyisin viimeiseksi).*

2. Muuttujat

Kysymysteksti

Maahanmuuttajat

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Hyväksyisin ensimmäiseksi	1	81	8.1	8.5
	2	86	8.6	9.0
	3	104	10.4	10.9
	4	97	9.7	10.1
	5	141	14.1	14.7
	6	77	7.7	8.0
	7	68	6.8	7.1
	8	76	7.6	7.9
	9	67	6.7	7.0
	10	82	8.2	8.6
Hyväksyisin viimeiseksi tieto puuttuu (SYSMIS)	11	78	7.8	8.2
	.	44	4.4	—
		1001	100.0	100.0

[Q2_1_2] Miten helposti hyväksyisit kaveriksi: Romanit

Kysymysryhmän esiteksti

Järjestä seuraavat ryhmät numerjärjestykseen sen mukaan, miten helposti hyväksyisit heidät kaveriksi tai opettajaksi (1 = hyväksyisin ensimmäiseksi — 11 = hyväksyisin viimeiseksi).

Kysymysteksti

Romanit

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Hyväksyisin ensimmäiseksi	1	41	4.1	4.3
	2	33	3.3	3.4
	3	45	4.5	4.7
	4	48	4.8	5.0
	5	88	8.8	9.2
	6	83	8.3	8.7
	7	77	7.7	8.0
	8	85	8.5	8.9

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
	9	115	11.5	12.0
	10	140	14.0	14.6
Hyväksyisin viimeiseksi	11	204	20.4	21.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	42	4.2	–
		1001	100.0	100.0

[Q2_1_3] Miten helposti hyväksyisit kaveriksi: Homoseksuaalit

Kysymysryhmän esiteksti

Järjestä seuraavat ryhmät numerojärjestykseen sen mukaan, miten helposti hyväksyisit heidät kaveriksi tai opettajaksi (1 = hyväksyisin ensimmäiseksi — 11 = hyväksyisin viimeiseksi).

Kysymysteksti

Homoseksuaalit

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Hyväksyisin ensimmäiseksi	1	79	7.9	8.3
	2	87	8.7	9.1
	3	58	5.8	6.1
	4	57	5.7	6.0
	5	68	6.8	7.2
	6	53	5.3	5.6
	7	56	5.6	5.9
	8	53	5.3	5.6
	9	79	7.9	8.3
	10	105	10.5	11.0
Hyväksyisin viimeiseksi	11	256	25.6	26.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	50	5.0	–
		1001	100.0	100.0

[Q2_1_4] Miten helposti hyväksyisit kaveriksi: Biseksuaalit

Kysymysryhmän esiteksti

Järjestä seuraavat ryhmät numerojärjestykseen sen mukaan, miten helposti hyväksyisit heidät kaveriksi tai opettajaksi (1 = hyväksyisin ensimmäiseksi — 11 = hyväksyisin viimeiseksi).

2. Muuttujat

Kysymysteksti

Biseksuaalit

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Hyväksyisin ensimmäiseksi	1	45	4.5	4.7
	2	37	3.7	3.9
	3	42	4.2	4.4
	4	70	7.0	7.3
	5	85	8.5	8.9
	6	71	7.1	7.4
	7	105	10.5	11.0
	8	138	13.8	14.5
	9	122	12.2	12.8
	10	149	14.9	15.6
Hyväksyisin viimeiseksi	11	91	9.1	9.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	46	4.6	—
		1001	100.0	100.0

[Q2_1_5] Miten helposti hyväksyisit kaveriksi: Saamelaiset

Kysymysryhmän esiteksti

Järjestä seuraavat ryhmät numerjärjestykseen sen mukaan, miten helposti hyväksyisit heidät kaveriksi tai opettajaksi (1 = hyväksyisin ensimmäiseksi — 11 = hyväksyisin viimeiseksi).

Kysymysteksti

Saamelaiset

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Hyväksyisin ensimmäiseksi	1	92	9.2	9.6
	2	98	9.8	10.2
	3	165	16.5	17.2
	4	106	10.6	11.1
	5	135	13.5	14.1
	6	97	9.7	10.1
	7	92	9.2	9.6
	8	75	7.5	7.8

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
	9	33	3.3	3.4
	10	35	3.5	3.7
Hyväksyisin viimeiseksi	11	29	2.9	3.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	44	4.4	–
	1001	100.0	100.0	

[Q2_1_6] Miten helposti hyväksyisit kaveriksi: Vammaiset

Kysymysryhmän esiteksi

Järjestä seuraavat ryhmät numerojärjestykseen sen mukaan, miten helposti hyväksyisit heidät kaveriksi tai opettajaksi (1 = hyväksyisin ensimmäiseksi — 11 = hyväksyisin viimeiseksi).

Kysymysteksti

Vammaiset

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Hyväksyisin ensimmäiseksi	1	42	4.2	4.4
	2	37	3.7	3.9
	3	52	5.2	5.4
	4	58	5.8	6.0
	5	83	8.3	8.6
	6	106	10.6	11.0
	7	113	11.3	11.8
	8	90	9.0	9.4
	9	104	10.4	10.8
	10	129	12.9	13.4
Hyväksyisin viimeiseksi	11	146	14.6	15.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	41	4.1	–
	1001	100.0	100.0	

[Q2_1_7] Miten helposti hyväksyisit kaveriksi: Mustaihoiset

Kysymysryhmän esiteksi

Järjestä seuraavat ryhmät numerojärjestykseen sen mukaan, miten helposti hyväksyisit heidät kaveriksi tai opettajaksi (1 = hyväksyisin ensimmäiseksi — 11 = hyväksyisin viimeiseksi).

2. Muuttujat

Kysymysteksti

Mustaihoiset

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Hyväksyisin ensimmäiseksi	1	114	11.4	11.9
	2	143	14.3	15.0
	3	136	13.6	14.2
	4	127	12.7	13.3
	5	95	9.5	9.9
	6	69	6.9	7.2
	7	60	6.0	6.3
	8	55	5.5	5.8
	9	60	6.0	6.3
	10	40	4.0	4.2
Hyväksyisin viimeiseksi	11	57	5.7	6.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	45	4.5	—
		1001	100.0	100.0

[Q2_1_8] Miten helposti hyväksyisit kaveriksi: Feministit (naisasianaiset)

Kysymysryhmän esiteksti

Järjestä seuraavat ryhmät numerojärjestykseen sen mukaan, miten helposti hyväksyisit heidät kaveriksi tai opettajaksi (1 = hyväksyisin ensimmäiseksi — 11 = hyväksyisin viimeiseksi).

Kysymysteksti

Feministit (naisasianaiset)

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Hyväksyisin ensimmäiseksi	1	47	4.7	5.0
	2	50	5.0	5.3
	3	87	8.7	9.2
	4	78	7.8	8.3
	5	99	9.9	10.5
	6	106	10.6	11.2
	7	113	11.3	12.0
	8	107	10.7	11.3

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
	9	104	10.4	11.0
	10	70	7.0	7.4
Hyväksyisin viimeiseksi	11	84	8.4	8.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	56	5.6	–
		1001	100.0	100.0

[Q2_1_9] Miten helposti hyväksyisit kaveriksi: Lesbot

Kysymysryhmän esiteksi

Järjestä seuraavat ryhmät numerojärjestykseen sen mukaan, miten helposti hyväksyisit heidät kaveriksi tai opettajaksi (1 = hyväksyisin ensimmäiseksi — 11 = hyväksyisin viimeiseksi).

Kysymysteksti

Lesbot

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Hyväksyisin ensimmäiseksi	1	92	9.2	9.6
	2	93	9.3	9.7
	3	116	11.6	12.1
	4	75	7.5	7.8
	5	82	8.2	8.6
	6	86	8.6	9.0
	7	78	7.8	8.1
	8	82	8.2	8.6
	9	70	7.0	7.3
	10	68	6.8	7.1
Hyväksyisin viimeiseksi	11	117	11.7	12.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	42	4.2	–
		1001	100.0	100.0

[Q2_1_10] Miten helposti hyväksyisit kaveriksi: Uskovaiset

Kysymysryhmän esiteksi

Järjestä seuraavat ryhmät numerojärjestykseen sen mukaan, miten helposti hyväksyisit heidät kaveriksi tai opettajaksi (1 = hyväksyisin ensimmäiseksi — 11 = hyväksyisin viimeiseksi).

2. Muuttujat

Kysymysteksti

Uskovaiset

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Hyväksyisin ensimmäiseksi	1	116	11.6	12.1
	2	203	20.3	21.2
	3	125	12.5	13.0
	4	89	8.9	9.3
	5	88	8.8	9.2
	6	76	7.6	7.9
	7	59	5.9	6.2
	8	57	5.7	5.9
	9	46	4.6	4.8
	10	53	5.3	5.5
Hyväksyisin viimeiseksi	11	47	4.7	4.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	42	4.2	—
		1001	100.0	100.0

[Q2_1_11] Miten helposti hyväksyisit kaveriksi: Heterot

Kysymysryhmän esiteksti

Järjestä seuraavat ryhmät numerojärjestykseen sen mukaan, miten helposti hyväksyisit heidät kaveriksi tai opettajaksi (1 = hyväksyisin ensimmäiseksi — 11 = hyväksyisin viimeiseksi).

Kysymysteksti

Heterot

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Hyväksyisin ensimmäiseksi	1	776	77.5	80.3
	2	84	8.4	8.7
	3	21	2.1	2.2
	4	16	1.6	1.7
	5	13	1.3	1.3
	6	16	1.6	1.7
	7	4	0.4	0.4
	8	8	0.8	0.8

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
	9	7	0.7	0.7
	10	6	0.6	0.6
Hyväksyisin viimeiseksi	11	15	1.5	1.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	35	3.5	–
		1001	100.0	100.0

[Q2_2_1] Miten helposti hyväksyisit opettajaksi: Maahanmuuttajat

Kysymysryhmän esiteksti

Järjestä seuraavat ryhmät numerojärjestykseen sen mukaan, miten helposti hyväksyisit heidät kaveriksi tai opettajaksi (1 = hyväksyisin ensimmäiseksi — 11 = hyväksyisin viimeiseksi).

Kysymysteksti

Maahanmuuttajat

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Hyväksyisin ensimmäiseksi	1	78	7.8	8.5
	2	68	6.8	7.4
	3	77	7.7	8.4
	4	92	9.2	10.0
	5	122	12.2	13.3
	6	77	7.7	8.4
	7	78	7.8	8.5
	8	86	8.6	9.4
	9	70	7.0	7.6
	10	81	8.1	8.8
Hyväksyisin viimeiseksi	11	87	8.7	9.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	85	8.5	–
		1001	100.0	100.0

[Q2_2_2] Miten helposti hyväksyisit opettajaksi: Romanit

Kysymysryhmän esiteksti

Järjestä seuraavat ryhmät numerojärjestykseen sen mukaan, miten helposti hyväksyisit heidät kaveriksi tai opettajaksi (1 = hyväksyisin ensimmäiseksi — 11 = hyväksyisin viimeiseksi).

2. Muuttujat

Kysymysteksti

Romanit

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Hyväksyisin ensimmäiseksi	1	34	3.4	3.7
	2	33	3.3	3.6
	3	38	3.8	4.1
	4	49	4.9	5.3
	5	75	7.5	8.2
	6	88	8.8	9.6
	7	76	7.6	8.3
	8	79	7.9	8.6
	9	109	10.9	11.9
	10	162	16.2	17.7
Hyväksyisin viimeiseksi tieto puuttuu (SYSMIS)	11	174	17.4	19.0
	.	84	8.4	—
		1001	100.0	100.0

[Q2_2_3] Miten helposti hyväksyisit opettajaksi: Homoseksuaalit

Kysymysryhmän esiteksti

Järjestä seuraavat ryhmät numerjärjestykseen sen mukaan, miten helposti hyväksyisit heidät kaveriksi tai opettajaksi (1 = hyväksyisin ensimmäiseksi — 11 = hyväksyisin viimeiseksi).

Kysymysteksti

Homoseksuaalit

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Hyväksyisin ensimmäiseksi	1	65	6.5	7.0
	2	79	7.9	8.6
	3	68	6.8	7.4
	4	52	5.2	5.6
	5	67	6.7	7.3
	6	54	5.4	5.9
	7	64	6.4	6.9
	8	55	5.5	6.0

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
	9	92	9.2	10.0
	10	91	9.1	9.9
Hyväksyisin viimeiseksi	11	235	23.5	25.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	79	7.9	–
		1001	100.0	100.0

[Q2_2_4] Miten helposti hyväksyisit opettajaksi: Biseksuaalit

Kysymysryhmän esiteksi

Järjestä seuraavat ryhmät numerojärjestykseen sen mukaan, miten helposti hyväksyisit heidät kaveriksi tai opettajaksi (1 = hyväksyisin ensimmäiseksi — 11 = hyväksyisin viimeiseksi).

Kysymysteksti

Biseksuaalit

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Hyväksyisin ensimmäiseksi	1	42	4.2	4.6
	2	40	4.0	4.4
	3	53	5.3	5.8
	4	68	6.8	7.4
	5	80	8.0	8.7
	6	90	9.0	9.8
	7	101	10.1	11.0
	8	123	12.3	13.4
	9	109	10.9	11.9
	10	125	12.5	13.6
Hyväksyisin viimeiseksi	11	87	8.7	9.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	83	8.3	–
		1001	100.0	100.0

[Q2_2_5] Miten helposti hyväksyisit opettajaksi: Saamelaiset

Kysymysryhmän esiteksi

Järjestä seuraavat ryhmät numerojärjestykseen sen mukaan, miten helposti hyväksyisit heidät kaveriksi tai opettajaksi (1 = hyväksyisin ensimmäiseksi — 11 = hyväksyisin viimeiseksi).

2. Muuttujat

Kysymysteksti

Saamelaiset

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Hyväksyisin ensimmäiseksi	1	89	8.9	9.7
	2	82	8.2	8.9
	3	151	15.1	16.5
	4	99	9.9	10.8
	5	123	12.3	13.4
	6	106	10.6	11.6
	7	94	9.4	10.3
	8	67	6.7	7.3
	9	45	4.5	4.9
	10	28	2.8	3.1
Hyväksyisin viimeiseksi	11	33	3.3	3.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	84	8.4	—
		1001	100.0	100.0

[Q2_2_6] Miten helposti hyväksyisit opettajaksi: Vammaiset

Kysymysryhmän esiteksti

Järjestä seuraavat ryhmät numerjärjestykseen sen mukaan, miten helposti hyväksyisit heidät kaveriksi tai opettajaksi (1 = hyväksyisin ensimmäiseksi — 11 = hyväksyisin viimeiseksi).

Kysymysteksti

Vammaiset

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Hyväksyisin ensimmäiseksi	1	30	3.0	3.3
	2	24	2.4	2.6
	3	28	2.8	3.1
	4	37	3.7	4.1
	5	59	5.9	6.5
	6	73	7.3	8.0
	7	86	8.6	9.5
	8	79	7.9	8.7

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
	9	100	10.0	11.0
	10	113	11.3	12.4
Hyväksyisin viimeiseksi	11	280	28.0	30.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	92	9.2	–
		1001	100.0	100.0

[Q2_2_7] Miten helposti hyväksyisit opettajaksi: Mustaihoiset

Kysymysryhmän esiteksti

Järjestä seuraavat ryhmät numerojärjestykseen sen mukaan, miten helposti hyväksyisit heidät kaveriksi tai opettajaksi (1 = hyväksyisin ensimmäiseksi — 11 = hyväksyisin viimeiseksi).

Kysymysteksti

Mustaihoiset

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Hyväksyisin ensimmäiseksi	1	101	10.1	11.1
	2	130	13.0	14.2
	3	125	12.5	13.7
	4	105	10.5	11.5
	5	104	10.4	11.4
	6	66	6.6	7.2
	7	63	6.3	6.9
	8	71	7.1	7.8
	9	65	6.5	7.1
	10	35	3.5	3.8
Hyväksyisin viimeiseksi	11	48	4.8	5.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	88	8.8	–
		1001	100.0	100.0

[Q2_2_8] Miten helposti hyväksyisit opettajaksi: Feministit (naisasianaiset)

Kysymysryhmän esiteksti

Järjestä seuraavat ryhmät numerojärjestykseen sen mukaan, miten helposti hyväksyisit heidät kaveriksi tai opettajaksi (1 = hyväksyisin ensimmäiseksi — 11 = hyväksyisin viimeiseksi).

2. Muuttujat

Kysymysteksti

Feministit (naisasianaiset)

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Hyväksyisin ensimmäiseksi	1	46	4.6	5.1
	2	61	6.1	6.7
	3	86	8.6	9.5
	4	87	8.7	9.6
	5	92	9.2	10.2
	6	99	9.9	11.0
	7	96	9.6	10.6
	8	93	9.3	10.3
	9	88	8.8	9.7
	10	73	7.3	8.1
Hyväksyisin viimeiseksi	11	83	8.3	9.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	97	9.7	–
		1001	100.0	100.0

[Q2_2_9] Miten helposti hyväksyisit opettajaksi: Lesbot

Kysymysryhmän esiteksti

Järjestä seuraavat ryhmät numerojärjestykseen sen mukaan, miten helposti hyväksyisit heidät kaveriksi tai opettajaksi (1 = hyväksyisin ensimmäiseksi — 11 = hyväksyisin viimeiseksi).

Kysymysteksti

Lesbot

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Hyväksyisin ensimmäiseksi	1	89	8.9	9.7
	2	88	8.8	9.6
	3	97	9.7	10.6
	4	82	8.2	9.0
	5	89	8.9	9.7
	6	80	8.0	8.7
	7	72	7.2	7.9
	8	74	7.4	8.1

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
	9	80	8.0	8.7
	10	67	6.7	7.3
Hyväksyisin viimeiseksi	11	97	9.7	10.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	86	8.6	–
	1001	100.0	100.0	

[Q2_2_10] Miten helposti hyväksyisit opettajaksi: Uskovaiset

Kysymysryhmän esiteksti

Järjestä seuraavat ryhmät numerojärjestykseen sen mukaan, miten helposti hyväksyisit heidät kaveriksi tai opettajaksi (1 = hyväksyisin ensimmäiseksi — 11 = hyväksyisin viimeiseksi).

Kysymysteksti

Uskovaiset

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Hyväksyisin ensimmäiseksi	1	118	11.8	12.9
	2	237	23.7	25.9
	3	121	12.1	13.2
	4	80	8.0	8.8
	5	77	7.7	8.4
	6	55	5.5	6.0
	7	37	3.7	4.0
	8	47	4.7	5.1
	9	44	4.4	4.8
	10	51	5.1	5.6
Hyväksyisin viimeiseksi	11	47	4.7	5.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	87	8.7	–
	1001	100.0	100.0	

[Q2_2_11] Miten helposti hyväksyisit opettajaksi: Heterot

Kysymysryhmän esiteksti

Järjestä seuraavat ryhmät numerojärjestykseen sen mukaan, miten helposti hyväksyisit heidät kaveriksi tai opettajaksi (1 = hyväksyisin ensimmäiseksi — 11 = hyväksyisin viimeiseksi).

2. Muuttujat

Kysymysteksti

Heterot

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Hyväksyisin ensimmäiseksi	1	723	72.2	79.2
	2	81	8.1	8.9
	3	19	1.9	2.1
	4	14	1.4	1.5
	5	10	1.0	1.1
	6	12	1.2	1.3
	7	14	1.4	1.5
	8	6	0.6	0.7
	9	3	0.3	0.3
	10	9	0.9	1.0
Hyväksyisin viimeiseksi	11	22	2.2	2.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	88	8.8	—
		1001	100.0	100.0

[Q5] Voiko ihmisen seksuaalisen suuntautumisen määritellä tai päätellä ulkonäön perusteella?

Kysymysteksti

Voiko ihmisen seksuaalisen suuntautumisen määritellä tai päätellä ulkonäön perusteella?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Kyllä	1	426	42.6	42.9
Ei	2	514	51.3	51.7
Kyllä ja ei	3	54	5.4	5.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	7	0.7	—
		1001	100.0	100.0

[Q6_1] Seksuaalivähemmistötietouden lähteet: Koti

Kysymysryhmän esiteksti

Mistä katsot saaneesi tietoutta parhaiten erilaisista seksuaalivähemmistöistä? Numeroi alla olevat tiedonlähteet tärkeysjärjestykseen (1 = tärkein, 2 = toiseksi tärkein jne.).

Kysymysteksti*Koti***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Tärkein	1	117	11.7	12.8
	2	101	10.1	11.0
	3	74	7.4	8.1
	4	56	5.6	6.1
	5	74	7.4	8.1
	6	80	8.0	8.7
	7	110	11.0	12.0
	8	135	13.5	14.7
Vähiten tärkeä tieto puuttuu (SYSMIS)	9	170	17.0	18.5
	.	84	8.4	–
		1001	100.0	100.0

[Q6_2] Seksuaalivähemmistöietouden lähteet: Koulu**Kysymysryhmän esiteksti**

Mistä katsot saaneesi tietoutta parhaiten erilaisista seksuaalivähemmistöistä? Numeroi alla olevat tiedonlähteet tärkeysjärjestykseen (1 = tärkein, 2 = toiseksi tärkein jne.).

Kysymysteksti*Koulu***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Tärkein	1	192	19.2	20.6
	2	171	17.1	18.4
	3	102	10.2	11.0
	4	82	8.2	8.8
	5	88	8.8	9.5
	6	116	11.6	12.5
	7	83	8.3	8.9
	8	54	5.4	5.8
Vähiten tärkeä tieto puuttuu (SYSMIS)	9	43	4.3	4.6
	.	70	7.0	–

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
		1001	100.0	100.0

[Q6_3] Seksuaalivähemmistötietouden lähteet: Televisio/radio

Kysymysryhmän esiteksti

Mistä katsot saaneesi tietoutta parhaiten erilaisista seksuaalivähemmistöistä? Numeroi alla olevat tiedonlähteet tärkeysjärjestykseen (1 = tärkein, 2 = toiseksi tärkein jne.).

Kysymysteksti

Televisio/radio

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Tärkein	1	293	29.3	31.3
	2	169	16.9	18.0
	3	147	14.7	15.7
	4	138	13.8	14.7
	5	85	8.5	9.1
	6	46	4.6	4.9
	7	32	3.2	3.4
	8	19	1.9	2.0
Vähiten tärkeä tieto puuttuu (SYSMIS)	9	8	0.8	0.9
	.	64	6.4	—
		1001	100.0	100.0

[Q6_4] Seksuaalivähemmistötietouden lähteet: Kaverit

Kysymysryhmän esiteksti

Mistä katsot saaneesi tietoutta parhaiten erilaisista seksuaalivähemmistöistä? Numeroi alla olevat tiedonlähteet tärkeysjärjestykseen (1 = tärkein, 2 = toiseksi tärkein jne.).

Kysymysteksti

Kaverit

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Tärkein	1	196	19.6	21.1
	2	163	16.3	17.5
	3	134	13.4	14.4
	4	115	11.5	12.4
	5	107	10.7	11.5
	6	91	9.1	9.8
	7	73	7.3	7.8
	8	37	3.7	4.0
Vähiten tärkeä	9	14	1.4	1.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	71	7.1	–
		1001	100.0	100.0

[Q6_5] Seksuaalivähemmistöietouden lähteet: Lehdet

Kysymysryhmän esiteksi

Mistä katsot saaneesi tietoutta parhaiten erilaisista seksuaalivähemmistöistä? Numeroi alla olevat tiedonlähteet tärkeysjärjestykseen (1 = tärkein, 2 = toiseksi tärkein jne.).

Kysymysteksti

Lehdet

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Tärkein	1	57	5.7	6.1
	2	150	15.0	16.1
	3	175	17.5	18.8
	4	171	17.1	18.4
	5	123	12.3	13.2
	6	121	12.1	13.0
	7	79	7.9	8.5
	8	39	3.9	4.2
Vähiten tärkeä	9	15	1.5	1.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	71	7.1	–
		1001	100.0	100.0

[Q6_6] Seksuaalivähemmistöietouden lähteet: Elokuvat

Kysymysryhmän esiteksi

Mistä katsot saaneesi tietoutta parhaiten erilaisista seksuaalivähemmistöistä? Numeroi alla olevat tiedonlähteet tärkeysjärjestykseen (1 = tärkein, 2 = toiseksi tärkein jne.).

2. Muuttujat

Kysymysteksti

Elokuvat

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Tärkein	1	84	8.4	9.1
	2	162	16.2	17.6
	3	135	13.5	14.7
	4	136	13.6	14.8
	5	139	13.9	15.1
	6	106	10.6	11.5
	7	74	7.4	8.0
	8	59	5.9	6.4
Vähiten tärkeä tieto puuttuu (SYSMIS)	9 .	26 80	2.6 8.0	2.8 –
		1001	100.0	100.0

[Q6_7] Seksuaalivähemmistötietouden lähteet: Internet

Kysymysryhmän esiteksti

Mistä katsot saaneesi tietoutta parhaiten erilaisista seksuaalivähemmistöistä? Numeroi alla olevat tiedonlähteet tärkeysjärjestykseen (1 = tärkein, 2 = toiseksi tärkein jne.).

Kysymysteksti

Internet

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Tärkein	1	106	10.6	11.5
	2	84	8.4	9.1
	3	95	9.5	10.3
	4	110	11.0	11.9
	5	138	13.8	14.9
	6	116	11.6	12.5
	7	132	13.2	14.3
	8	104	10.4	11.2
Vähiten tärkeä tieto puuttuu (SYSMIS)	9 .	40 76	4.0 7.6	4.3 –

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
		1001	100.0	100.0

[Q6_8] Seksuaalivähemmistöietouden lähteet: Kirjat

Kysymysryhmän esiteksti

Mistä katsot saaneesi tietoutta parhaiten erilaisista seksuaalivähemmistöistä? Numeroi alla olevat tiedonlähteet tärkeysjärjestykseen (1 = tärkein, 2 = toiseksi tärkein jne.).

Kysymysteksti

Kirjat

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Tärkein	1	26	2.6	2.8
	2	56	5.6	6.1
	3	35	3.5	3.8
	4	70	7.0	7.7
	5	105	10.5	11.5
	6	133	13.3	14.6
	7	164	16.4	18.0
	8	212	21.2	23.2
Vähiten tärkeä tieto puuttuu (SYSMIS)	9	112	11.2	12.3
	.	88	8.8	—
		1001	100.0	100.0

[Q6_9] Seksuaalivähemmistöietouden lähteet: Harrastukset

Kysymysryhmän esiteksti

Mistä katsot saaneesi tietoutta parhaiten erilaisista seksuaalivähemmistöistä? Numeroi alla olevat tiedonlähteet tärkeysjärjestykseen (1 = tärkein, 2 = toiseksi tärkein jne.).

Kysymysteksti

Harrastukset

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Tärkein	1	11	1.1	1.2
	2	28	2.8	3.1
	3	18	1.8	2.0
	4	24	2.4	2.6
	5	26	2.6	2.9
	6	57	5.7	6.3
	7	109	10.9	12.0
	8	199	19.9	22.0
Vähiten tärkeä	9	434	43.4	47.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	95	9.5	–
		1001	100.0	100.0

[Q7] Tunnetko seksuaalivähemmistöihin kuuluvia ihmisiä?

Kysymysteksti

Tunnetko seksuaalivähemmistöihin kuuluvia ihmisiä?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Kyllä	1	427	42.7	43.8
Ei	2	542	54.1	55.5
En tiedä	3	7	0.7	0.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	25	2.5	–
		1001	100.0	100.0

[Q8] Seksuaalinen kiinnostus

Kysymysteksti

Ihmiset tuntevat joskus seksuaalista kiinnostusta paitsi toiseen myös omaan sukupuoleensa. Merkitse rastilla, minkälaista oma kiinnostuksesi tällä hetkellä on? Olen kiinnostunut

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pelkästään pojista	1	421	42.1	43.8
Voittopuolisesti pojista	2	50	5.0	5.2
Sekä pojista että tytöistä	3	12	1.2	1.2
Voittopuolisesti tytöistä	4	41	4.1	4.3
Pelkästään tytöistä	5	431	43.1	44.8

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
En osaa sanoa tieto puuttuu (SYSMIS)	6	7	0.7	0.7
	.	39	3.9	–
		1001	100.0	100.0

[Q9] Seksikokemukset samaa sukupuolta olevan henkilön kanssa

Kysymysteksti

Onko sinulla ollut koskaan seksikokemuksia (sukupuolista kiihottamista ja hyväilyä) jonkun henkilön kanssa, joka on samaa sukupuolta kuin sinä?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei ole ollut	1	915	91.4	93.0
On, kerran	2	39	3.9	4.0
On, useampia kertoja	3	30	3.0	3.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	17	1.7	–
		1001	100.0	100.0

[Q10] Oletko suvaitsevainen seksuaalivähemmistöjä kohtaan?

Kysymysteksti

Oletko suvaitsevainen seksuaalivähemmistöjä kohtaan?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Kyllä	1	630	62.9	64.7
En	2	312	31.2	32.1
Kyllä ja en	3	31	3.1	3.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	28	2.8	–
		1001	100.0	100.0

[Q11] Onko luokallasi tämän lukuvuoden aikana keskusteltu tai muuten opetettu seurustelusta ja seksuaalisuudesta?

Kysymysteksti

Onko luokallasi tämän lukuvuoden aikana keskusteltu tai muuten opetettu seurustelusta ja seksuaalisuudesta?

2. Muuttujat

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei ole	1	442	44.2	45.4
Kyllä, yhdellä tunnilla	2	247	24.7	25.4
Kyllä, useammalla tunnilla	3	284	28.4	29.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	28	2.8	–
		1001	100.0	100.0

[Q12] Seksuaaliopetusoppitunnit

Kysymysteksti

Millä oppitunnilla tai tunneilla?

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	477
minimi	1.00
maksimi	35.00
keskiarvo	11.77
keskihajonta	9.32

[Q13_1] Seksuaaliopetuksen antajat: Opettaja

Kysymysryhmän esiteksti

Kuka tai ketkä ovat antaneet tätä opetusta?

Kysymysteksti

Opettaja

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	161	16.1	23.5
Mainittu	1	523	52.2	76.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	317	31.7	–
		1001	100.0	100.0

[Q13_2] Seksuaaliopetuksen antajat: Koulun ulkopuolinen asiantuntija**Kysymysryhmän esiteksti***Kuka tai ketkä ovat antaneet tätä opetusta?***Kysymysteksti***Koulun ulkopuolinen asiantuntija***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	582	58.1	85.1
Mainittu	1	102	10.2	14.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	317	31.7	–
		1001	100.0	100.0

[Q13_3] Seksuaaliopetuksen antajat: On jaettu aiheesta kirjallista materiaalia**Kysymysryhmän esiteksti***Kuka tai ketkä ovat antaneet tätä opetusta?***Kysymysteksti***On jaettu aiheesta kirjallista materiaalia***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	517	51.6	75.6
Mainittu	1	167	16.7	24.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	317	31.7	–
		1001	100.0	100.0

[Q13_4] Seksuaaliopetuksen antajat: Koululääkäri**Kysymysryhmän esiteksti***Kuka tai ketkä ovat antaneet tätä opetusta?*

2. Muuttujat

Kysymysteksti

Koululääkäri

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	598	59.7	87.4
Mainittu	1	86	8.6	12.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	317	31.7	–
		1001	100.0	100.0

[Q13_5] Seksuaaliopetuksen antajat: Kouluterveydenhoitaja

Kysymysryhmän esiteksi

Kuka tai ketkä ovat antaneet tätä opetusta?

Kysymysteksti

Kouluterveydenhoitaja

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	414	41.4	60.5
Mainittu	1	270	27.0	39.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	317	31.7	–
		1001	100.0	100.0

[Q13_6] Seksuaaliopetuksen antajat: On katsottu opetusvideo

Kysymysryhmän esiteksi

Kuka tai ketkä ovat antaneet tätä opetusta?

Kysymysteksti

On katsottu opetusvideo

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	308	30.8	45.0
Mainittu	1	376	37.6	55.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	317	31.7	–
		1001	100.0	100.0

[Q14_1] Seksuaaliopetustunneilla käsitellyt aiheet: Seurustelu

Kysymysryhmän esiteksi

Mitä aiheita näillä tunneilla on käsitelty?

Kysymysteksti

Seurustelu

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	91	9.1	13.3
Mainittu	1	591	59.0	86.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	319	31.9	–
		1001	100.0	100.0

[Q14_2] Seksuaaliopetustunneilla käsitellyt aiheet: Yhdyntä

Kysymysryhmän esiteksi

Mitä aiheita näillä tunneilla on käsitelty?

Kysymysteksti

Yhdyntä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	107	10.7	15.7
Mainittu	1	575	57.4	84.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	319	31.9	–
		1001	100.0	100.0

[Q14_3] Seksuaaliopetustunneilla käsitellyt aiheet: Itsetyydytys**Kysymysryhmän esiteksi***Mitä aiheita näillä tunneilla on käsitelty?***Kysymysteksti***Itsetyydytys***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	340	34.0	49.9
Mainittu	1	342	34.2	50.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	319	31.9	–
		1001	100.0	100.0

[Q14_4] Seksuaaliopetustunneilla käsitellyt aiheet: Kuukautiset**Kysymysryhmän esiteksi***Mitä aiheita näillä tunneilla on käsitelty?***Kysymysteksti***Kuukautiset***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	289	28.9	42.4
Mainittu	1	393	39.3	57.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	319	31.9	–
		1001	100.0	100.0

[Q14_5] Seksuaaliopetustunneilla käsitellyt aiheet: Raskauden ehkäisy**Kysymysryhmän esiteksi***Mitä aiheita näillä tunneilla on käsitelty?*

Kysymysteksti*Raskauden ehkäisy***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	156	15.6	22.9
Mainittu	1	526	52.5	77.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	319	31.9	–
		1001	100.0	100.0

[Q14_6] Seksuaaliopetustunneilla käsitellyt aiheet: Jälkiehkäisy**Kysymysryhmän esiteksti***Mitä aiheita näillä tunneilla on käsitelty?***Kysymysteksti***Jälkiehkäisy***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	289	28.9	42.4
Mainittu	1	393	39.3	57.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	319	31.9	–
		1001	100.0	100.0

[Q14_7] Seksuaaliopetustunneilla käsitellyt aiheet: Seksuaalivähemmistöt (homot, lesbot, biseksuaalit)**Kysymysryhmän esiteksti***Mitä aiheita näillä tunneilla on käsitelty?***Kysymysteksti***Seksuaalivähemmistöt (homot, lesbot, biseksuaalit)***Frekvenssit**

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	471	47.1	69.1
Mainittu	1	211	21.1	30.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	319	31.9	–
		1001	100.0	100.0

[Q14_8] Seksuaaliopetustunneilla käsitellyt aiheet: Sukupuolitaudit

Kysymysryhmän esiteksi

Mitä aiheita näillä tunneilla on käsitelty?

Kysymysteksti

Sukupuolitaudit

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	159	15.9	23.3
Mainittu	1	523	52.2	76.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	319	31.9	–
		1001	100.0	100.0

[Q14_9] Seksuaaliopetustunneilla käsitellyt aiheet: Hedelmättömyys

Kysymysryhmän esiteksi

Mitä aiheita näillä tunneilla on käsitelty?

Kysymysteksti

Hedelmättömyys

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	519	51.8	76.1
Mainittu	1	163	16.3	23.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	319	31.9	–
		1001	100.0	100.0

[Q15_1] Mieli pide väitteestä: Lesbot eivät sopeudu yhteiskuntaan

Kysymysryhmän esiteksti

Alla esitetään eräitä homoseksuaalisuutta koskevia väitteitä. Merkitse rasti mielipidettäsi lähinnä kuvaavaan kohtaan asteikolle 1 = täysin samaa mieltä - 9 = täysin eri mieltä. Vastaa melko nopeasti, äläkä jää pohtimaan kovin pitkäksi aikaa yksittäisiä väitteitä.

Kysymysteksti

Lesbot eivät sopeudu yhteiskuntaan

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin samaa mieltä	1	39	3.9	4.0
	2	33	3.3	3.4
	3	68	6.8	6.9
	4	74	7.4	7.6
	5	145	14.5	14.8
	6	81	8.1	8.3
	7	140	14.0	14.3
	8	124	12.4	12.7
Täysin eri mieltä	9	276	27.6	28.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	21	2.1	—
		1001	100.0	100.0

[Q15_2] Mieli pide väitteestä: Naista ei saa missään tilanteessa syrjiä työssään homoseksuaalisuutensa takia

Kysymysryhmän esiteksti

Alla esitetään eräitä homoseksuaalisuutta koskevia väitteitä. Merkitse rasti mielipidettäsi lähinnä kuvaavaan kohtaan asteikolle 1 = täysin samaa mieltä - 9 = täysin eri mieltä. Vastaa melko nopeasti, äläkä jää pohtimaan kovin pitkäksi aikaa yksittäisiä väitteitä.

Kysymysteksti

Naista ei saa missään tilanteessa syrjiä työssään homoseksuaalisuutensa takia

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin samaa mieltä	1	421	42.1	43.1
	2	155	15.5	15.9
	3	91	9.1	9.3
	4	47	4.7	4.8
	5	112	11.2	11.5
	6	26	2.6	2.7
	7	31	3.1	3.2
	8	21	2.1	2.2
Täysin eri mieltä	9	72	7.2	7.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	25	2.5	–
		1001	100.0	100.0

[Q15_3] Mieli pide väitteestä: Naisten homoseksuaalisuus on vahingollista yhteiskunnalle, koska se vääristää miesten ja naisten välistä luonnollista suhdetta

Kysymysryhmän esiteksi

Alla esitetään eräitä homoseksuaalisuutta koskevia väitteitä. Merkitse rasti mielipidettäsi lähinnä kuvaavaan kohtaan asteikolle 1 = täysin samaa mieltä - 9 = täysin eri mieltä. Vastaa melko nopeasti, äläkä jää pohtimaan kovin pitkäksi aikaa yksittäisiä väitteitä.

Kysymysteksti

Naisten homoseksuaalisuus on vahingollista yhteiskunnalle, koska se vääristää miesten ja naisten välistä luonnollista suhdetta

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin samaa mieltä	1	71	7.1	7.3
	2	66	6.6	6.8
	3	72	7.2	7.5
	4	98	9.8	10.1
	5	144	14.4	14.9
	6	63	6.3	6.5
	7	101	10.1	10.5
	8	108	10.8	11.2
Täysin eri mieltä	9	243	24.3	25.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	35	3.5	–
		1001	100.0	100.0

[Q15_4] Mieli pide väitteestä: Naisten homoseksuaalisuus tulisi kieltää lailla

Kysymysryhmän esiteksti

Alla esitetään eräitä homoseksuaalisuutta koskevia väitteitä. Merkitse rasti mielipidettäsi lähinnä kuvaavaan kohtaan asteikolle 1 = täysin samaa mieltä - 9 = täysin eri mieltä. Vastaa melko nopeasti, äläkä jää pohtimaan kovin pitkäksi aikaa yksittäisiä väitteitä.

Kysymysteksti

Naisten homoseksuaalisuus tulisi kieltää lailla

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin samaa mieltä	1	52	5.2	5.3
	2	39	3.9	4.0
	3	32	3.2	3.3
	4	34	3.4	3.5
	5	99	9.9	10.1
	6	68	6.8	6.9
	7	95	9.5	9.7
	8	98	9.8	10.0
Täysin eri mieltä	9	464	46.4	47.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	20	2.0	–
		1001	100.0	100.0

[Q15_5] Mieli pide väitteestä: Naisten homoseksuaalisuus on synti

Kysymysryhmän esiteksti

Alla esitetään eräitä homoseksuaalisuutta koskevia väitteitä. Merkitse rasti mielipidettäsi lähinnä kuvaavaan kohtaan asteikolle 1 = täysin samaa mieltä - 9 = täysin eri mieltä. Vastaa melko nopeasti, äläkä jää pohtimaan kovin pitkäksi aikaa yksittäisiä väitteitä.

Kysymysteksti

Naisten homoseksuaalisuus on synti

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin samaa mieltä	1	81	8.1	8.4
	2	34	3.4	3.5
	3	32	3.2	3.3
	4	40	4.0	4.1
	5	111	11.1	11.5
	6	50	5.0	5.2
	7	78	7.8	8.0
	8	121	12.1	12.5
Täysin eri mieltä	9	422	42.2	43.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	32	3.2	–
		1001	100.0	100.0

[Q15_6] Mieliä väitteestä: Lesbojen määrän lisääntyminen on merkki moraalien rappeutumisesta

Kysymysryhmän esite

Alla esitetään eräitä homoseksuaalisuutta koskevia väitteitä. Merkitse rasti mielipidettäsi lähinnä kuvaavaan kohtaan asteikolle 1 = täysin samaa mieltä - 9 = täysin eri mieltä. Vastaa melko nopeasti, äläkä jää pohtimaan kovin pitkäksi aikaa yksittäisiä väitteitä.

Kysymysteksti

Lesbojen määrän lisääntyminen on merkki moraalien rappeutumisesta

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin samaa mieltä	1	83	8.3	8.7
	2	49	4.9	5.1
	3	44	4.4	4.6
	4	69	6.9	7.2
	5	182	18.2	19.0
	6	66	6.6	6.9
	7	85	8.5	8.9
	8	106	10.6	11.1
Täysin eri mieltä	9	273	27.3	28.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	44	4.4	–
		1001	100.0	100.0

[Q15_7] Mielenpide väitteestä: Naisten homoseksuaalisuus ei itsessään ole ongelma, mutta ympäristö tekee siitä ongelman

Kysymysryhmän esiteksti

Alla esitetään eräitä homoseksuaalisuutta koskevia väitteitä. Merkitse rasti mielipidettäsi lähinnä kuvaavaan kohtaan asteikolle 1 = täysin samaa mieltä - 9 = täysin eri mieltä. Vastaa melko nopeasti, äläkä jää pohtimaan kovin pitkäksi aikaa yksittäisiä väitteitä.

Kysymysteksti

Naisten homoseksuaalisuus ei itsessään ole ongelma, mutta ympäristö tekee siitä ongelman

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin samaa mieltä	1	153	15.3	15.8
	2	140	14.0	14.4
	3	130	13.0	13.4
	4	107	10.7	11.0
	5	186	18.6	19.2
	6	65	6.5	6.7
	7	48	4.8	5.0
	8	40	4.0	4.1
Täysin eri mieltä	9	100	10.0	10.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	32	3.2	–
		1001	100.0	100.0

[Q15_8] Mielenpide väitteestä: Naisten homoseksuaalisuus on uhka perheelle ja avioliitolle

Kysymysryhmän esiteksti

Alla esitetään eräitä homoseksuaalisuutta koskevia väitteitä. Merkitse rasti mielipidettäsi lähinnä kuvaavaan kohtaan asteikolle 1 = täysin samaa mieltä - 9 = täysin eri mieltä. Vastaa melko nopeasti, äläkä jää pohtimaan kovin pitkäksi aikaa yksittäisiä väitteitä.

Kysymysteksti

Naisten homoseksuaalisuus on uhka perheelle ja avioliitolle

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin samaa mieltä	1	120	12.0	12.5
	2	83	8.3	8.7
	3	101	10.1	10.6
	4	81	8.1	8.5
	5	179	17.9	18.7
	6	68	6.8	7.1
	7	84	8.4	8.8
	8	86	8.6	9.0
Täysin eri mieltä	9	155	15.5	16.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	44	4.4	–
		1001	100.0	100.0

[Q15_9] Mieliä väitteestä: Naisten homoseksuaalisuus on alhaista

Kysymysryhmän esiteksti

Alla esitetään eräitä homoseksuaalisuutta koskevia väitteitä. Merkitse rasti mielipidettäsi lähinnä kuvaavaan kohtaan asteikolle 1 = täysin samaa mieltä - 9 = täysin eri mieltä. Vastaa melko nopeasti, äläkä jää pohtimaan kovin pitkäksi aikaa yksittäisiä väitteitä.

Kysymysteksti

Naisten homoseksuaalisuus on alhaista

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin samaa mieltä	1	65	6.5	6.8
	2	52	5.2	5.4
	3	72	7.2	7.5
	4	71	7.1	7.4
	5	212	21.2	22.0
	6	75	7.5	7.8
	7	88	8.8	9.1
	8	74	7.4	7.7
Täysin eri mieltä	9	253	25.3	26.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	39	3.9	–
		1001	100.0	100.0

[Q15_10] Mieli pide väitteestä: Lesbot ovat sairaita

Kysymysryhmän esiteksti

Alla esitetään eräitä homoseksuaalisuutta koskevia väitteitä. Merkitse rasti mielipidettäsi lähinnä kuvaavaan kohtaan asteikolle 1 = täysin samaa mieltä - 9 = täysin eri mieltä. Vastaa melko nopeasti, äläkä jää pohtimaan kovin pitkäksi aikaa yksittäisiä väitteitä.

Kysymysteksti

Lesbot ovat sairaita

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin samaa mieltä	1	66	6.6	6.8
	2	36	3.6	3.7
	3	29	2.9	3.0
	4	45	4.5	4.6
	5	86	8.6	8.9
	6	57	5.7	5.9
	7	87	8.7	9.0
	8	113	11.3	11.7
Täysin eri mieltä	9	450	45.0	46.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	32	3.2	–
		1001	100.0	100.0

[Q15_11] Mieli pide väitteestä: Homoparien tulisi saada adoptoida lapsia samoin kuin heteroparienkin

Kysymysryhmän esiteksti

Alla esitetään eräitä homoseksuaalisuutta koskevia väitteitä. Merkitse rasti mielipidettäsi lähinnä kuvaavaan kohtaan asteikolle 1 = täysin samaa mieltä - 9 = täysin eri mieltä. Vastaa melko nopeasti, äläkä jää pohtimaan kovin pitkäksi aikaa yksittäisiä väitteitä.

Kysymysteksti

Homoparien tulisi saada adoptoida lapsia samoin kuin heteroparienkin

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin samaa mieltä	1	129	12.9	13.3
	2	61	6.1	6.3
	3	72	7.2	7.4
	4	51	5.1	5.3
	5	118	11.8	12.2
	6	43	4.3	4.4
	7	61	6.1	6.3
	8	57	5.7	5.9
Täysin eri mieltä	9	376	37.6	38.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	33	3.3	–
		1001	100.0	100.0

[Q15_12] Mieli pide väitteestä: Mielestäni homot ovat vastenmielisiä

Kysymysryhmän esiteksi

Alla esitetään eräitä homoseksuaalisuutta koskevia väitteitä. Merkitse rasti mielipidettäsi lähinnä kuvaavaan kohtaan asteikolle 1 = täysin samaa mieltä - 9 = täysin eri mieltä. Vastaa melko nopeasti, äläkä jää pohtimaan kovin pitkäksi aikaa yksittäisiä väitteitä.

Kysymysteksti

Mielestäni homot ovat vastenmielisiä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin samaa mieltä	1	235	23.5	24.5
	2	68	6.8	7.1
	3	62	6.2	6.5
	4	51	5.1	5.3
	5	84	8.4	8.8
	6	50	5.0	5.2
	7	73	7.3	7.6
	8	107	10.7	11.1
Täysin eri mieltä	9	230	23.0	24.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	41	4.1	–
		1001	100.0	100.0

[Q15_13] Mieli pide väitteestä: Homojen ei pitäisi päästä opettajiksi kouluun

Kysymysryhmän esiteksti

Alla esitetään eräitä homoseksuaalisuutta koskevia väitteitä. Merkitse rasti mielipidettäsi lähinnä kuvaavaan kohtaan asteikolle 1 = täysin samaa mieltä - 9 = täysin eri mieltä. Vastaa melko nopeasti, äläkä jää pohtimaan kovin pitkäksi aikaa yksittäisiä väitteitä.

Kysymysteksti

Homojen ei pitäisi päästä opettajiksi kouluun

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin samaa mieltä	1	244	24.4	25.0
	2	48	4.8	4.9
	3	55	5.5	5.6
	4	43	4.3	4.4
	5	107	10.7	11.0
	6	50	5.0	5.1
	7	74	7.4	7.6
	8	81	8.1	8.3
Täysin eri mieltä	9	273	27.3	28.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	26	2.6	—
		1001	100.0	100.0

[Q15_14] Mieli pide väitteestä: Homous on luonnotonta

Kysymysryhmän esiteksti

Alla esitetään eräitä homoseksuaalisuutta koskevia väitteitä. Merkitse rasti mielipidettäsi lähinnä kuvaavaan kohtaan asteikolle 1 = täysin samaa mieltä - 9 = täysin eri mieltä. Vastaa melko nopeasti, äläkä jää pohtimaan kovin pitkäksi aikaa yksittäisiä väitteitä.

Kysymysteksti

Homous on luonnotonta

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin samaa mieltä	1	259	25.9	26.8
	2	56	5.6	5.8
	3	60	6.0	6.2
	4	51	5.1	5.3
	5	110	11.0	11.4
	6	42	4.2	4.3
	7	84	8.4	8.7
	8	87	8.7	9.0
Täysin eri mieltä	9	219	21.9	22.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	33	3.3	–
		1001	100.0	100.0

[Q15_15] Mieliä väitteestä: Homous on luonnollinen aikuisten miesten tapa ilmaista seksuaalisuuttaan

Kysymysryhmän esiteksi

Alla esitetään eräitä homoseksuaalisuutta koskevia väitteitä. Merkitse rasti mielipidettäsi lähinnä kuvaavaan kohtaan asteikolle 1 = täysin samaa mieltä - 9 = täysin eri mieltä. Vastaa melko nopeasti, äläkä jää pohtimaan kovin pitkäksi aikaa yksittäisiä väitteitä.

Kysymysteksti

Homous on luonnollinen aikuisten miesten tapa ilmaista seksuaalisuuttaan

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin samaa mieltä	1	91	9.1	9.4
	2	58	5.8	6.0
	3	74	7.4	7.7
	4	59	5.9	6.1
	5	146	14.6	15.1
	6	75	7.5	7.8
	7	84	8.4	8.7
	8	76	7.6	7.9
Täysin eri mieltä	9	301	30.1	31.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	37	3.7	–
		1001	100.0	100.0

[Q15_16] Mieli pide väitteestä: Jos miehellä on homoseksuaalisia tuntemuksia, hänen on tehtävä kaikkensa päästäkseen niistä eroon

Kysymysryhmän esiteksi

Alla esitetään eräitä homoseksuaalisuutta koskevia väitteitä. Merkitse rasti mielipidettäsi lähinnä kuvaavaan kohtaan asteikolle 1 = täysin samaa mieltä - 9 = täysin eri mieltä. Vastaa melko nopeasti, äläkä jää pohtimaan kovin pitkäksi aikaa yksittäisiä väitteitä.

Kysymysteksti

Jos miehellä on homoseksuaalisia tuntemuksia, hänen on tehtävä kaikkensa päästäkseen niistä eroon

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin samaa mieltä	1	208	20.8	21.4
	2	42	4.2	4.3
	3	44	4.4	4.5
	4	39	3.9	4.0
	5	139	13.9	14.3
	6	62	6.2	6.4
	7	81	8.1	8.3
	8	109	10.9	11.2
Täysin eri mieltä	9	248	24.8	25.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	29	2.9	—
		1001	100.0	100.0

[Q15_17] Mieli pide väitteestä: En järkyttyisi, jos lapseni olisi homo

Kysymysryhmän esiteksi

Alla esitetään eräitä homoseksuaalisuutta koskevia väitteitä. Merkitse rasti mielipidettäsi lähinnä kuvaavaan kohtaan asteikolle 1 = täysin samaa mieltä - 9 = täysin eri mieltä. Vastaa melko nopeasti, äläkä jää pohtimaan kovin pitkäksi aikaa yksittäisiä väitteitä.

Kysymysteksti

En järkyttyisi, jos lapseni olisi homo

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin samaa mieltä	1	79	7.9	8.1
	2	46	4.6	4.7
	3	54	5.4	5.5
	4	35	3.5	3.6
	5	98	9.8	10.1
	6	52	5.2	5.3
	7	98	9.8	10.1
	8	98	9.8	10.1
Täysin eri mieltä	9	414	41.4	42.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	27	2.7	–
		1001	100.0	100.0

[Q15_18] Mieliä väitteestä: Kahden miehen välinen homoseksuaalinen käyttäytyminen on yksinkertaisesti väärin

Kysymysryhmän esiteksi

Alla esitetään eräitä homoseksuaalisuutta koskevia väitteitä. Merkitse rasti mielipidettäsi lähinnä kuvaavaan kohtaan asteikolle 1 = täysin samaa mieltä - 9 = täysin eri mieltä. Vastaa melko nopeasti, äläkä jää pohtimaan kovin pitkäksi aikaa yksittäisiä väitteitä.

Kysymysteksti

Kahden miehen välinen homoseksuaalinen käyttäytyminen on yksinkertaisesti väärin

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin samaa mieltä	1	252	25.2	26.0
	2	58	5.8	6.0
	3	53	5.3	5.5
	4	49	4.9	5.0
	5	107	10.7	11.0
	6	55	5.5	5.7
	7	92	9.2	9.5
	8	99	9.9	10.2
Täysin eri mieltä	9	206	20.6	21.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	30	3.0	–
		1001	100.0	100.0

[Q15_19] Mieliä väitteestä: Ajatus homojen välisestä avioliitosta on mielestäni naurettava

Kysymysryhmän esiteksti

Alla esitetään eräitä homoseksuaalisuutta koskevia väitteitä. Merkitse rasti mielipidettäsi lähinnä kuvaavaan kohtaan asteikolle 1 = täysin samaa mieltä - 9 = täysin eri mieltä. Vastaa melko nopeasti, äläkä jää pohtimaan kovin pitkäksi aikaa yksittäisiä väitteitä.

Kysymysteksti

Ajatus homojen välisestä avioliitosta on mielestäni naurettava

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin samaa mieltä	1	307	30.7	31.5
	2	56	5.6	5.7
	3	57	5.7	5.8
	4	62	6.2	6.4
	5	98	9.8	10.1
	6	55	5.5	5.6
	7	71	7.1	7.3
	8	89	8.9	9.1
Täysin eri mieltä	9	180	18.0	18.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	26	2.6	—
		1001	100.0	100.0

[Q15_20] Mieliä väitteestä: Homoseksuaalisuus on lähinnä vain erilainen elämäntyyli, jota ei pitäisi tuomita

Kysymysryhmän esiteksti

Alla esitetään eräitä homoseksuaalisuutta koskevia väitteitä. Merkitse rasti mielipidettäsi lähinnä kuvaavaan kohtaan asteikolle 1 = täysin samaa mieltä - 9 = täysin eri mieltä. Vastaa melko nopeasti, äläkä jää pohtimaan kovin pitkäksi aikaa yksittäisiä väitteitä.

Kysymysteksti

Homoseksuaalisuus on lähinnä vain erilainen elämäntyyli, jota ei pitäisi tuomita

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin samaa mieltä	1	257	25.7	26.3
	2	128	12.8	13.1
	3	83	8.3	8.5
	4	59	5.9	6.0
	5	108	10.8	11.0
	6	50	5.0	5.1
	7	54	5.4	5.5
	8	45	4.5	4.6
Täysin eri mieltä	9	194	19.4	19.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	23	2.3	–
		1001	100.0	100.0

[Q16_1] Mieliä väitteestä: Kouluopetus huomioi seksuaalivähemmistöjä

Kysymysryhmän esiteksi

Seuraavassa esitetään vielä joukko väitteitä, joista ihmiset ovat eri mieltä. Olen kiinnostunut siitä, mitä mieltä sinä olet. Vastaathan siis ympyröimällä oman kantasi mukaan.

Kysymysteksti

Kouluopetus huomioi seksuaalivähemmistöjä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin samaa mieltä	1	45	4.5	4.6
Jokseenkin samaa mieltä	2	168	16.8	17.2
Vaikea sanoa	3	371	37.1	37.9
Hieman eri mieltä	4	126	12.6	12.9
Täysin eri mieltä	5	108	10.8	11.0
En osaa sanoa, ei kantaa	6	161	16.1	16.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	22	2.2	–
		1001	100.0	100.0

[Q16_2] Mieliä väitteestä: Kouluopetuksessa käsitellään riittävästi seksuaalivähemmistöjä

Kysymysryhmän esiteksi

Seuraavassa esitetään vielä joukko väitteitä, joista ihmiset ovat eri mieltä. Olen kiinnostunut siitä, mitä mieltä sinä olet. Vastaathan siis ympyröimällä oman kantasi mukaan.

Kysymysteksti

Kouluopetuksessa käsitellään riittävästi seksuaalivähemmistöjä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin samaa mieltä	1	83	8.3	8.5
Jokseenkin samaa mieltä	2	176	17.6	18.0
Vaikea sanoa	3	244	24.4	24.9
Hieman eri mieltä	4	240	24.0	24.5
Täysin eri mieltä	5	141	14.1	14.4
En osaa sanoa, ei kantaa tietoa puuttuu (SYSMIS)	6	96	9.6	9.8
	.	21	2.1	—
		1001	100.0	100.0

[Q16_3] Mieliä väitteestä: Seksuaalivähemmistöihin kuuluvat oppilaat tarvitsevat tukea koulun taholta

Kysymysryhmän esiteksti

Seuraavassa esitetään vielä joukko väitteitä, joista ihmiset ovat eri mieltä. Olen kiinnostunut siitä, mitä mieltä sinä olet. Vastaathan siis ympyröimällä oman kantasi mukaan.

Kysymysteksti

Seksuaalivähemmistöihin kuuluvat oppilaat tarvitsevat tukea koulun taholta

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin samaa mieltä	1	71	7.1	7.3
Jokseenkin samaa mieltä	2	196	19.6	20.1
Vaikea sanoa	3	303	30.3	31.0
Hieman eri mieltä	4	115	11.5	11.8
Täysin eri mieltä	5	138	13.8	14.1
En osaa sanoa, ei kantaa tietoa puuttuu (SYSMIS)	6	153	15.3	15.7
	.	25	2.5	—
		1001	100.0	100.0

[Q16_4] Mielenpide väitteestä: Seksuaalivähemmistöihin kuuluvia oppilaita kiusataan koulussa

Kysymysryhmän esiteksti

Seuraavassa esitetään vielä joukko väitteitä, joista ihmiset ovat eri mieltä. Olen kiinnostunut siitä, mitä mieltä sinä olet. Vastaathan siis ympyröimällä oman kantasi mukaan.

Kysymysteksti

Seksuaalivähemmistöihin kuuluvia oppilaita kiusataan koulussa

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin samaa mieltä	1	261	26.1	26.9
Jokseenkin samaa mieltä	2	330	33.0	34.0
Vaikea sanoa	3	201	20.1	20.7
Hieman eri mieltä	4	44	4.4	4.5
Täysin eri mieltä	5	25	2.5	2.6
En osaa sanoa, ei kantaa tietoa puuttuu (SYSMIS)	6	110	11.0	11.3
	.	30	3.0	–
		1001	100.0	100.0

[Q16_5] Mielenpide väitteestä: Oppilaita, joiden vanhemmat ovat samaa sukupuolta kiusataan koulussa

Kysymysryhmän esiteksti

Seuraavassa esitetään vielä joukko väitteitä, joista ihmiset ovat eri mieltä. Olen kiinnostunut siitä, mitä mieltä sinä olet. Vastaathan siis ympyröimällä oman kantasi mukaan.

Kysymysteksti

Oppilaita, joiden vanhemmat ovat samaa sukupuolta kiusataan koulussa

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin samaa mieltä	1	354	35.4	36.1
Jokseenkin samaa mieltä	2	227	22.7	23.2
Vaikea sanoa	3	193	19.3	19.7

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
Hieman eri mieltä	4	15	1.5	1.5
Täysin eri mieltä	5	12	1.2	1.2
En osaa sanoa, ei kantaa tietoa puuttuu (SYSMIS)	6	179	17.9	18.3
	.	21	2.1	–
		1001	100.0	100.0

[Q16_6] Mielenpide väitteestä: Opettajat ovat suvaitsevaisia seksuaalivähemmistöjä kohtaan

Kysymysryhmän esiteksti

Seuraavassa esitetään vielä joukko väitteitä, joista ihmiset ovat eri mieltä. Olen kiinnostunut siitä, mitä mieltä sinä olet. Vastaathan siis ympeyrymällä oman kantasi mukaan.

Kysymysteksti

Opettajat ovat suvaitsevaisia seksuaalivähemmistöjä kohtaan

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin samaa mieltä	1	97	9.7	9.9
Jokseenkin samaa mieltä	2	199	19.9	20.4
Vaikea sanoa	3	373	37.3	38.2
Hieman eri mieltä	4	87	8.7	8.9
Täysin eri mieltä	5	42	4.2	4.3
En osaa sanoa, ei kantaa tietoa puuttuu (SYSMIS)	6	178	17.8	18.2
	.	25	2.5	–
		1001	100.0	100.0

[Q16_7] Mielenpide väitteestä: Koulu on turvallinen ja tasapuolinen paikka seksuaalisesta suuntautumisesta riippumatta

Kysymysryhmän esiteksti

Seuraavassa esitetään vielä joukko väitteitä, joista ihmiset ovat eri mieltä. Olen kiinnostunut siitä, mitä mieltä sinä olet. Vastaathan siis ympeyrymällä oman kantasi mukaan.

Kysymysteksti

Koulu on turvallinen ja tasapuolinen paikka seksuaalisesta suuntautumisesta riippumatta

2. Muuttujat

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin samaa mieltä	1	63	6.3	6.4
Jokseenkin samaa mieltä	2	155	15.5	15.8
Vaikea sanoa	3	292	29.2	29.8
Hieman eri mieltä	4	207	20.7	21.1
Täysin eri mieltä	5	144	14.4	14.7
En osaa sanoa, ei kantaa tietoa puuttuu (SYSMIS)	6	118	11.8	12.1
	.	22	2.2	—
		1001	100.0	100.0

[Q16_8] Mieliä väitteestä: Koulussa tapahtuvaan homoksi nimittelyyn puututaan heti

Kysymysryhmän esiteksti

Seuraavassa esitetään vielä joukko väitteitä, joista ihmiset ovat eri mieltä. Olen kiinnostunut siitä, mitä mieltä sinä olet. Vastaathan siis ympeyrimällä oman kantasi mukaan.

Kysymysteksti

Koulussa tapahtuvaan homoksi nimittelyyn puututaan heti

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin samaa mieltä	1	41	4.1	4.2
Jokseenkin samaa mieltä	2	96	9.6	9.8
Vaikea sanoa	3	155	15.5	15.9
Hieman eri mieltä	4	253	25.3	25.9
Täysin eri mieltä	5	359	35.9	36.7
En osaa sanoa, ei kantaa tietoa puuttuu (SYSMIS)	6	73	7.3	7.5
	.	24	2.4	—
		1001	100.0	100.0

[Q16_9] Mieliä väitteestä: Koulussa annettava seksuaalikasvatus on riittävä

Kysymysryhmän esiteksti

Seuraavassa esitetään vielä joukko väitteitä, joista ihmiset ovat eri mieltä. Olen kiinnostunut siitä, mitä mieltä sinä olet. Vastaathan siis ympeyrimällä oman kantasi mukaan.

Kysymysteksti*Koulussa annettava seksuaalikasvatus on riittävää***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin samaa mieltä	1	180	18.0	18.5
Jokseenkin samaa mieltä	2	255	25.5	26.2
Vaikea sanoa	3	222	22.2	22.8
Hieman eri mieltä	4	141	14.1	14.5
Täysin eri mieltä	5	100	10.0	10.3
En osaa sanoa, ei kantaa tietoa puuttuu (SYSMIS)	6	77	7.7	7.9
	.	26	2.6	–
		1001	100.0	100.0

[Q17] Sukupuoli**Kysymysteksti***Sukupuoli***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Tyttö	1	498	49.8	50.9
Poika	2	480	48.0	49.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	23	2.3	–
		1001	100.0	100.0

[Q18] Luokka**Kysymysteksti***Luokka***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
A	1	136	13.6	13.6
B	2	144	14.4	14.4
C	3	147	14.7	14.7

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
D	4	142	14.2	14.2
E	5	113	11.3	11.3
F	6	141	14.1	14.1
G	7	81	8.1	8.1
H	8	54	5.4	5.4
I	9	40	4.0	4.0
P	10	3	0.3	0.3
		1001	100.0	100.0

[KOULU] Koulu

Kysymysteksti

Koulu

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Maaseutu 1	1	110	11.0	11.0
Kaupunki 1	2	102	10.2	10.2
Maaseutu 2	3	68	6.8	6.8
Kaupunki 2	4	107	10.7	10.7
Maaseutu 3	5	162	16.2	16.2
Maaseutu 4	6	138	13.8	13.8
Kaupunki 3	7	128	12.8	12.8
Kaupunki 4	8	186	18.6	18.6
		1001	100.0	100.0

Luku 3

Hakemistot

3.1 Muuttujat esiintymisjärjestyksessä

Aineistonumero (lisätty FSD:ssä) [FSD_NO]	5
Aineistoversio (lisätty FSD:ssä) [FSD_VR]	5
Havaintotunnus (lisätty FSD:ssä) [FSD_ID]	6
Suhtautuminen vähemmistöryhmiin: Maahanmuuttajat [Q1_1]	6
Suhtautuminen vähemmistöryhmiin: Romanit [Q1_2]	6
Suhtautuminen vähemmistöryhmiin: Homoseksuaalit [Q1_3]	7
Suhtautuminen vähemmistöryhmiin: Biseksuaalit [Q1_4]	7
Suhtautuminen vähemmistöryhmiin: Saamelaiset [Q1_5]	8
Suhtautuminen vähemmistöryhmiin: Vammaiset [Q1_6]	8
Suhtautuminen vähemmistöryhmiin: Mustaihoiset [Q1_7]	9
Suhtautuminen vähemmistöryhmiin: Feministit (naisasianaiset) [Q1_8]	9
Suhtautuminen vähemmistöryhmiin: Lesbot [Q1_9]	10
Suhtautuminen vähemmistöryhmiin: Uskovaiset [Q1_10]	10
Suhtautuminen vähemmistöryhmiin: Heterot [Q1_11]	11
Miten helposti hyväksyisit kaveriksi: Maahanmuuttajat [Q2_1_1]	11
Miten helposti hyväksyisit kaveriksi: Romanit [Q2_1_2]	12
Miten helposti hyväksyisit kaveriksi: Homoseksuaalit [Q2_1_3]	13
Miten helposti hyväksyisit kaveriksi: Biseksuaalit [Q2_1_4]	13
Miten helposti hyväksyisit kaveriksi: Saamelaiset [Q2_1_5]	14
Miten helposti hyväksyisit kaveriksi: Vammaiset [Q2_1_6]	15
Miten helposti hyväksyisit kaveriksi: Mustaihoiset [Q2_1_7]	15
Miten helposti hyväksyisit kaveriksi: Feministit (naisasianaiset) [Q2_1_8]	16

3. Hakemistot

Miten helposti hyväksyisit kaveriksi: Lesbot [Q2_1_9]	17
Miten helposti hyväksyisit kaveriksi: Uskovaiset [Q2_1_10]	17
Miten helposti hyväksyisit kaveriksi: Heterot [Q2_1_11]	18
Miten helposti hyväksyisit opettajaksi: Maahanmuuttajat [Q2_2_1]	19
Miten helposti hyväksyisit opettajaksi: Romanit [Q2_2_2]	19
Miten helposti hyväksyisit opettajaksi: Homoseksuaalit [Q2_2_3]	20
Miten helposti hyväksyisit opettajaksi: Biseksuaalit [Q2_2_4]	21
Miten helposti hyväksyisit opettajaksi: Saamelaiset [Q2_2_5]	21
Miten helposti hyväksyisit opettajaksi: Vammaiset [Q2_2_6]	22
Miten helposti hyväksyisit opettajaksi: Mustaihoiset [Q2_2_7]	23
Miten helposti hyväksyisit opettajaksi: Feministit (naisasianaiset) [Q2_2_8]	23
Miten helposti hyväksyisit opettajaksi: Lesbot [Q2_2_9]	24
Miten helposti hyväksyisit opettajaksi: Uskovaiset [Q2_2_10]	25
Miten helposti hyväksyisit opettajaksi: Heterot [Q2_2_11]	25
Voiko ihmisen seksuaalisen suuntautumisen määrittellä tai päätellä ulkonäön perusteella? [Q5]	26
Seksuaalivähemmistötietouden lähteet: Koti [Q6_1]	26
Seksuaalivähemmistötietouden lähteet: Koulu [Q6_2]	27
Seksuaalivähemmistötietouden lähteet: Televisio/radio [Q6_3]	28
Seksuaalivähemmistötietouden lähteet: Kaverit [Q6_4]	28
Seksuaalivähemmistötietouden lähteet: Lehdet [Q6_5]	29
Seksuaalivähemmistötietouden lähteet: Elokuvat [Q6_6]	29
Seksuaalivähemmistötietouden lähteet: Internet [Q6_7]	30
Seksuaalivähemmistötietouden lähteet: Kirjat [Q6_8]	31
Seksuaalivähemmistötietouden lähteet: Harrastukset [Q6_9]	31
Tunnetko seksuaalivähemmistöihin kuuluvia ihmisiä? [Q7]	32
Seksuaalinen kiinnostus [Q8]	32
Seksikokemukset samaa sukupuolta olevan henkilön kanssa [Q9]	33
Oletko suvaitsevainen seksuaalivähemmistöjä kohtaan? [Q10]	33
Onko luokallasi tämän lukuvuoden aikana keskusteltu tai muuten opetettu seurustelusta ja seksuaalisuudesta? [Q11]	33
Seksuaaliopetusoppitunnit [Q12]	34
Seksuaaliopetuksen antajat: Opettaja [Q13_1]	34
Seksuaaliopetuksen antajat: Koulun ulkopuolinen asiantuntija [Q13_2]	35
Seksuaaliopetuksen antajat: On jaettu aiheesta kirjallista materiaalia [Q13_3]	35

Seksuaaliopetuksen antajat: Koululääkäri [Q13_4]	35
Seksuaaliopetuksen antajat: Kouluterveydenhoitaja [Q13_5]	36
Seksuaaliopetuksen antajat: On katsottu opetusvideo [Q13_6]	36
Seksuaaliopetustunneilla käsitellyt aiheet: Seurustelu [Q14_1]	37
Seksuaaliopetustunneilla käsitellyt aiheet: Yhdyntä [Q14_2]	37
Seksuaaliopetustunneilla käsitellyt aiheet: Itsetyydytys [Q14_3]	38
Seksuaaliopetustunneilla käsitellyt aiheet: Kuukautiset [Q14_4]	38
Seksuaaliopetustunneilla käsitellyt aiheet: Raskauden ehkäisy [Q14_5]	38
Seksuaaliopetustunneilla käsitellyt aiheet: Jälkiehkäisy [Q14_6]	39
Seksuaaliopetustunneilla käsitellyt aiheet: Seksuaalivähemmistöt (homot, lesbot, biseksuaalit) [Q14_7]	39
Seksuaaliopetustunneilla käsitellyt aiheet: Sukupuolitaudit [Q14_8]	40
Seksuaaliopetustunneilla käsitellyt aiheet: Hedelmättömyys [Q14_9]	40
Mielipide väitteestä: Lesbot eivät sopeudu yhteiskuntaan [Q15_1]	41
Mielipide väitteestä: Naista ei saa missään tilanteessa syrjiä työssään homoseksuaalisuutensa takia [Q15_2]	41
Mielipide väitteestä: Naisten homoseksuaalisuus on vahingollista yhteiskunnalle, koska se vääristää miesten ja naisten välistä luonnollista suhdetta [Q15_3]	42
Mielipide väitteestä: Naisten homoseksuaalisuus tulisi kieltää lailla [Q15_4]	43
Mielipide väitteestä: Naisten homoseksuaalisuus on synti [Q15_5]	43
Mielipide väitteestä: Lesbojen määrän lisääntyminen on merkki moraalin rappeutumisesta [Q15_6]	44
Mielipide väitteestä: Naisten homoseksuaalisuus ei itsessään ole ongelma, mutta ympäristö tekee siitä ongelman [Q15_7]	45
Mielipide väitteestä: Naisten homoseksuaalisuus on uhka perheelle ja avioliitolle [Q15_8] .	45
Mielipide väitteestä: Naisten homoseksuaalisuus on alhaista [Q15_9]	46
Mielipide väitteestä: Lesbot ovat sairaita [Q15_10]	47
Mielipide väitteestä: Homoparien tulisi saada adoptoida lapsia samoin kuin heteroparienkin [Q15_11]	47
Mielipide väitteestä: Mielestäni homot ovat vastenmielisiä [Q15_12]	48
Mielipide väitteestä: Homojen ei pitäisi päästä opettajiksi kouluun [Q15_13]	49
Mielipide väitteestä: Homous on luonnotonta [Q15_14]	49
Mielipide väitteestä: Homous on luonnollinen aikuisten miesten tapa ilmaista seksuaalisuuttaan [Q15_15]	50
Mielipide väitteestä: Jos miehellä on homoseksuaalisia tuntemuksia, hänen on tehtävä kaikkensa päästäkseen niistä eroon [Q15_16]	51
Mielipide väitteestä: En järkyttyisi, jos lapseni olisi homo [Q15_17]	51

3. Hakemistot

Mielipide väitteestä: Kahden miehen välinen homoseksuaalinen käyttäytyminen on yksinkertaisesti väärin [Q15_18]	52
Mielipide väitteestä: Ajatus homojen välisestä avioliitosta on mielestäni naurettava [Q15_19]	53
Mielipide väitteestä: Homoseksuaalisuus on lähinnä vain erilainen elämäntyyli, jota ei pitäisi tuomita [Q15_20]	53
Mielipide väitteestä: Kouluopetus huomioi seksuaalivähemmistöt [Q16_1]	54
Mielipide väitteestä: Kouluopetuksessa käsitellään riittävästi seksuaalivähemmistöjä [Q16_2]	54
Mielipide väitteestä: Seksuaalivähemmistöihin kuuluvat oppilaat tarvitsevat tukea koulun taholta [Q16_3]	55
Mielipide väitteestä: Seksuaalivähemmistöihin kuuluvia oppilaita kiusataan koulussa [Q16_4]	56
Mielipide väitteestä: Oppilaita, joiden vanhemmat ovat samaa sukupuolta kiusataan koulussa [Q16_5]	56
Mielipide väitteestä: Opettajat ovat suvaitsevaisia seksuaalivähemmistöjä kohtaan [Q16_6]	57
Mielipide väitteestä: Koulu on turvallinen ja tasapuolinen paikka seksuaalisesta suuntautumisesta riippumatta [Q16_7]	57
Mielipide väitteestä: Koulussa tapahtuvaan homoksi nimittelyyn puututaan heti [Q16_8] ...	58
Mielipide väitteestä: Koulussa annettava seksuaalikasvatus on riittävää [Q16_9]	58
Sukupuoli [Q17]	59
Luokka [Q18]	59
Koulu [KOULU]	60

3.2 Muuttujat aakkosjärjestyksessä

Aineistonumero (lisätty FSD:ssä)	5
Aineistoversio (lisätty FSD:ssä)	5
Havaintotunnus (lisätty FSD:ssä)	6
Koulu	60
Luokka	59
Mielipide väitteestä: Ajatus homojen välisestä avioliitosta on mielestäni naurettava	53
Mielipide väitteestä: En järkyttyisi, jos lapseni olisi homo	51
Mielipide väitteestä: Homojen ei pitäisi päästä opettajiksi kouluun	49
Mielipide väitteestä: Homoparien tulisi saada adoptoida lapsia samoin kuin heteroparienkkin	47
Mielipide väitteestä: Homoseksuaalisuus on lähinnä vain erilainen elämäntyyli, jota ei pitäisi tuomita	53
Mielipide väitteestä: Homous on luonnollinen aikuisten miesten tapa ilmaista seksuaalisuuttaan	50
Mielipide väitteestä: Homous on luonnotonta	49
Mielipide väitteestä: Jos miehellä on homoseksuaalisia tunteita, hänen on tehtävä kaikkensa päästäkseen niistä eroon	51
Mielipide väitteestä: Kahden miehen välinen homoseksuaalinen käyttäytyminen on yksinkertaisesti väärin	52
Mielipide väitteestä: Koulu on turvallinen ja tasapuolinen paikka seksuaalisesta suuntautumisesta riippumatta	57
Mielipide väitteestä: Kouluopetuksessa käsitellään riittävästi seksuaalivähemmistöjä	54
Mielipide väitteestä: Kouluopetus huomioi seksuaalivähemmistöt	54
Mielipide väitteestä: Koulussa annettava seksuaalikasvatus on riittävä	58
Mielipide väitteestä: Koulussa tapahtuvaan homoksi nimittelyyn puututaan heti	58
Mielipide väitteestä: Lesbojen määrän lisääntyminen on merkki moraalien rappeutumisesta	44
Mielipide väitteestä: Lesbot eivät sopeudu yhteiskuntaan	41
Mielipide väitteestä: Lesbot ovat sairaita	47
Mielipide väitteestä: Mielestäni homot ovat vastenmielisiä	48
Mielipide väitteestä: Naista ei saa missään tilanteessa syrjiä työssään homoseksuaalisuutensa takia	41
Mielipide väitteestä: Naisten homoseksuaalisuus ei itsessään ole ongelma, mutta ympäristö tekee siitä ongelman	45
Mielipide väitteestä: Naisten homoseksuaalisuus on alhaista	46
Mielipide väitteestä: Naisten homoseksuaalisuus on synty	43
Mielipide väitteestä: Naisten homoseksuaalisuus on uhka perheelle ja avioliitolle	45

3. Hakemistot

Mielipide väitteestä: Naisten homoseksuaalisuus on vahingollista yhteiskunnalle, koska se vääristää miesten ja naisten välistä luonnollista suhdetta	42
Mielipide väitteestä: Naisten homoseksuaalisuus tulisi kieltää lailla	43
Mielipide väitteestä: Opettajat ovat suvaitsevaisia seksuaalivähemmistöjä kohtaan	57
Mielipide väitteestä: Oppilaita, joiden vanhemmat ovat samaa sukupuolta kiusataan koulussa	56
Mielipide väitteestä: Seksuaalivähemmistöihin kuuluvat oppilaat tarvitsevat tukea koulun taholta	55
Mielipide väitteestä: Seksuaalivähemmistöihin kuuluvia oppilaita kiusataan koulussa	56
Miten helposti hyväksyisit kaveriksi: Biseksuaalit	13
Miten helposti hyväksyisit kaveriksi: Feministit (naisasianaiset)	16
Miten helposti hyväksyisit kaveriksi: Heterot	18
Miten helposti hyväksyisit kaveriksi: Homoseksuaalit	13
Miten helposti hyväksyisit kaveriksi: Lesbot	17
Miten helposti hyväksyisit kaveriksi: Maahanmuuttajat	11
Miten helposti hyväksyisit kaveriksi: Mustaihoiset	15
Miten helposti hyväksyisit kaveriksi: Romanit	12
Miten helposti hyväksyisit kaveriksi: Saamelaiset	14
Miten helposti hyväksyisit kaveriksi: Uskovaiset	17
Miten helposti hyväksyisit kaveriksi: Vammaiset	15
Miten helposti hyväksyisit opettajaksi: Biseksuaalit	21
Miten helposti hyväksyisit opettajaksi: Feministit (naisasianaiset)	23
Miten helposti hyväksyisit opettajaksi: Heterot	25
Miten helposti hyväksyisit opettajaksi: Homoseksuaalit	20
Miten helposti hyväksyisit opettajaksi: Lesbot	24
Miten helposti hyväksyisit opettajaksi: Maahanmuuttajat	19
Miten helposti hyväksyisit opettajaksi: Mustaihoiset	23
Miten helposti hyväksyisit opettajaksi: Romanit	19
Miten helposti hyväksyisit opettajaksi: Saamelaiset	21
Miten helposti hyväksyisit opettajaksi: Uskovaiset	25
Miten helposti hyväksyisit opettajaksi: Vammaiset	22
Oletko suvaitsevainen seksuaalivähemmistöjä kohtaan?	33
Onko luokallasi tämän lukuvuoden aikana keskusteltu tai muuten opetettu seurustelusta ja seksuaalisuudesta?	33
Seksikokemukset samaa sukupuolta olevan henkilön kanssa	33

Seksuaalinen kiinnostus	32
Seksuaaliopetuksen antajat: Koululääkäri	35
Seksuaaliopetuksen antajat: Koulun ulkopuolinen asiantuntija	35
Seksuaaliopetuksen antajat: Kouluterveydenhoitaja	36
Seksuaaliopetuksen antajat: On jaettu aiheesta kirjallista materiaalia	35
Seksuaaliopetuksen antajat: On katsottu opetusvideo	36
Seksuaaliopetuksen antajat: Opettaja	34
Seksuaaliopetusoppitunnit	34
Seksuaaliopetustunneilla käsitellyt aiheet: Hedelmättömyys	40
Seksuaaliopetustunneilla käsitellyt aiheet: Itsetyydytys	38
Seksuaaliopetustunneilla käsitellyt aiheet: Jälkiehkäisy	39
Seksuaaliopetustunneilla käsitellyt aiheet: Kuukautiset	38
Seksuaaliopetustunneilla käsitellyt aiheet: Raskauden ehkäisy	38
Seksuaaliopetustunneilla käsitellyt aiheet: Seksuaalivähemmistöt (homot, lesbot, biseksuaalit)	39
Seksuaaliopetustunneilla käsitellyt aiheet: Seurustelu	37
Seksuaaliopetustunneilla käsitellyt aiheet: Sukupuolitaudit	40
Seksuaaliopetustunneilla käsitellyt aiheet: Yhdyntä	37
Seksuaalivähemmistöietouden lähteet: Elokuvat	29
Seksuaalivähemmistöietouden lähteet: Harrastukset	31
Seksuaalivähemmistöietouden lähteet: Internet	30
Seksuaalivähemmistöietouden lähteet: Kaverit	28
Seksuaalivähemmistöietouden lähteet: Kirjat	31
Seksuaalivähemmistöietouden lähteet: Koti	26
Seksuaalivähemmistöietouden lähteet: Koulu	27
Seksuaalivähemmistöietouden lähteet: Lehdet	29
Seksuaalivähemmistöietouden lähteet: Televisio/radio	28
Suhtautuminen vähemmistöryhmiin: Biseksuaalit	7
Suhtautuminen vähemmistöryhmiin: Feministit (naisasianaiset)	9
Suhtautuminen vähemmistöryhmiin: Heterot	11
Suhtautuminen vähemmistöryhmiin: Homoseksuaalit	7
Suhtautuminen vähemmistöryhmiin: Lesbot	10
Suhtautuminen vähemmistöryhmiin: Maahanmuuttajat	6
Suhtautuminen vähemmistöryhmiin: Mustaihoiset	9

3. Hakemistot

Suhtautuminen vähemmistöryhmiin: Romanit	6
Suhtautuminen vähemmistöryhmiin: Saamelaiset	8
Suhtautuminen vähemmistöryhmiin: Uskovaiset	10
Suhtautuminen vähemmistöryhmiin: Vammaiset	8
Sukupuoli	59
Tunnetko seksuaalivähemmistöihin kuuluvia ihmisiä?	32
Voiko ihmisen seksuaalisen suuntautumisen määritellä tai päätellä ulkonäön perusteella? ..	26

3.3 Muuttujaryhmät

Muuttujaryhmä

Miten yleensä suhtaudut seuraaviin ryhmiin? Merkitse rastilla oma suhtautumisesi.

[Q1_1] Suhtautuminen vähemmistöryhmiin: Maahanmuuttajat	6
[Q1_2] Suhtautuminen vähemmistöryhmiin: Romanit	6
[Q1_3] Suhtautuminen vähemmistöryhmiin: Homoseksuaalit	7
[Q1_4] Suhtautuminen vähemmistöryhmiin: Biseksuaalit	7
[Q1_5] Suhtautuminen vähemmistöryhmiin: Saamelaiset	8
[Q1_6] Suhtautuminen vähemmistöryhmiin: Vammaiset	8
[Q1_7] Suhtautuminen vähemmistöryhmiin: Mustaihoiset	9
[Q1_8] Suhtautuminen vähemmistöryhmiin: Feministit (naisasianaiset)	9
[Q1_9] Suhtautuminen vähemmistöryhmiin: Lesbot	10
[Q1_10] Suhtautuminen vähemmistöryhmiin: Uskovaiset	10
[Q1_11] Suhtautuminen vähemmistöryhmiin: Heterot	11

Muuttujaryhmä

Järjestä seuraavat ryhmät numerojärjestykseen sen mukaan, miten helposti hyväksyisit heidät kaveriksi tai opettajaksi (1 = hyväksyisin ensimmäiseksi — 11 = hyväksyisin viimeiseksi).

[Q2_1_1] Miten helposti hyväksyisit kaveriksi: Maahanmuuttajat	11
[Q2_1_2] Miten helposti hyväksyisit kaveriksi: Romanit	12
[Q2_1_3] Miten helposti hyväksyisit kaveriksi: Homoseksuaalit	13
[Q2_1_4] Miten helposti hyväksyisit kaveriksi: Biseksuaalit	13
[Q2_1_5] Miten helposti hyväksyisit kaveriksi: Saamelaiset	14
[Q2_1_6] Miten helposti hyväksyisit kaveriksi: Vammaiset	15
[Q2_1_7] Miten helposti hyväksyisit kaveriksi: Mustaihoiset	15
[Q2_1_8] Miten helposti hyväksyisit kaveriksi: Feministit (naisasianaiset)	16
[Q2_1_9] Miten helposti hyväksyisit kaveriksi: Lesbot	17
[Q2_1_10] Miten helposti hyväksyisit kaveriksi: Uskovaiset	17
[Q2_1_11] Miten helposti hyväksyisit kaveriksi: Heterot	18
[Q2_2_1] Miten helposti hyväksyisit opettajaksi: Maahanmuuttajat	19
[Q2_2_2] Miten helposti hyväksyisit opettajaksi: Romanit	19
[Q2_2_3] Miten helposti hyväksyisit opettajaksi: Homoseksuaalit	20
[Q2_2_4] Miten helposti hyväksyisit opettajaksi: Biseksuaalit	21

[Q2_2_5] Miten helposti hyväksyisit opettajaksi: Saamelaiset	21
[Q2_2_6] Miten helposti hyväksyisit opettajaksi: Vammaiset	22
[Q2_2_7] Miten helposti hyväksyisit opettajaksi: Mustaihoiset.....	23
[Q2_2_8] Miten helposti hyväksyisit opettajaksi: Feministit (naisasianaiset).....	23
[Q2_2_9] Miten helposti hyväksyisit opettajaksi: Lesbot	24
[Q2_2_10] Miten helposti hyväksyisit opettajaksi: Uskovaiset	25
[Q2_2_11] Miten helposti hyväksyisit opettajaksi: Heterot	25

Muuttujaryhmä

Mistä katsot saaneesi tietoutta parhaiten erilaisista seksuaalivähemmistöistä? Numeroi alla olevat tiedonlähteet tärkeysjärjestykseen (1 = tärkein, 2 = toiseksi tärkein jne.).

[Q6_1] Seksuaalivähemmistötietouden lähteet: Koti	26
[Q6_2] Seksuaalivähemmistötietouden lähteet: Koulu.....	27
[Q6_3] Seksuaalivähemmistötietouden lähteet: Televisio/radio.....	28
[Q6_4] Seksuaalivähemmistötietouden lähteet: Kaverit.....	28
[Q6_5] Seksuaalivähemmistötietouden lähteet: Lehdet	29
[Q6_6] Seksuaalivähemmistötietouden lähteet: Elokuvat	29
[Q6_7] Seksuaalivähemmistötietouden lähteet: Internet	30
[Q6_8] Seksuaalivähemmistötietouden lähteet: Kirjat	31
[Q6_9] Seksuaalivähemmistötietouden lähteet: Harrastukset.....	31

Muuttujaryhmä

Kuka tai ketkä ovat antaneet tätä opetusta?

[Q13_1] Seksuaaliopetuksen antajat: Opettaja.....	34
[Q13_2] Seksuaaliopetuksen antajat: Koulun ulkopuolinen asiantuntija	35
[Q13_3] Seksuaaliopetuksen antajat: On jaettu aiheesta kirjallista materiaalia	35
[Q13_4] Seksuaaliopetuksen antajat: Koululääkäri.....	35
[Q13_5] Seksuaaliopetuksen antajat: Kouluterveydenhoitaja	36
[Q13_6] Seksuaaliopetuksen antajat: On katsottu opetusvideo	36

Muuttujaryhmä

Mitä aiheita näillä tunneilla on käsitelty?

[Q14_1] Seksuaaliopetustunneilla käsitellyt aiheet: Seurustelu	37
--	----

[Q14_2] Seksuaaliopetustunneilla käsitellyt aiheet: Yhdyntä	37
[Q14_3] Seksuaaliopetustunneilla käsitellyt aiheet: Itsetyydytys	38
[Q14_4] Seksuaaliopetustunneilla käsitellyt aiheet: Kuukautiset	38
[Q14_5] Seksuaaliopetustunneilla käsitellyt aiheet: Raskauden ehkäisy	38
[Q14_6] Seksuaaliopetustunneilla käsitellyt aiheet: Jälkiehkäisy	39
[Q14_7] Seksuaaliopetustunneilla käsitellyt aiheet: Seksuaalivähemmistöt (homot, lesbot, biseksuaalit)	39
[Q14_8] Seksuaaliopetustunneilla käsitellyt aiheet: Sukupuolitaudit	40
[Q14_9] Seksuaaliopetustunneilla käsitellyt aiheet: Hedelmättömyys	40

Muuttujaryhmä

Alla esitetään eräitä homoseksuaalisuutta koskevia väitteitä. Merkitse rasti mielipidettäsi lähinnä kuvaavaan kohtaan asteikolle 1 = täysin samaa mieltä - 9 = täysin eri mieltä. Vastaa melko nopeasti, äläkä jää pohtimaan kovin pitkäksi aikaa yksittäisiä väitteitä.

[Q15_1] Mielipide väitteestä: Lesbot eivät sopeudu yhteiskuntaan	41
[Q15_2] Mielipide väitteestä: Naista ei saa missään tilanteessa syrjiä työssään homoseksuaalisuutensa takia	41
[Q15_3] Mielipide väitteestä: Naisten homoseksuaalisuus on vahingollista yhteiskunnalle, koska se vääristää miesten ja naisten välistä luonnollista suhdetta	42
[Q15_4] Mielipide väitteestä: Naisten homoseksuaalisuus tulisi kieltää lailla	43
[Q15_5] Mielipide väitteestä: Naisten homoseksuaalisuus on synti	43
[Q15_6] Mielipide väitteestä: Lesbojen määrän lisääntyminen on merkki moraalin rappeutumisesta	44
[Q15_7] Mielipide väitteestä: Naisten homoseksuaalisuus ei itsessään ole ongelma, mutta ympäristö tekee siitä ongelman	45
[Q15_8] Mielipide väitteestä: Naisten homoseksuaalisuus on uhka perheelle ja avioliitolle	45
[Q15_9] Mielipide väitteestä: Naisten homoseksuaalisuus on alhaista	46
[Q15_10] Mielipide väitteestä: Lesbot ovat sairaita	47
[Q15_11] Mielipide väitteestä: Homoparien tulisi saada adoptoida lapsia samoin kuin heteroparienkin	47
[Q15_12] Mielipide väitteestä: Mielestäni homot ovat vastenmielisiä	48
[Q15_13] Mielipide väitteestä: Homojen ei pitäisi päästä opettajiksi kouluun	49
[Q15_14] Mielipide väitteestä: Homous on luonnotonta	49
[Q15_15] Mielipide väitteestä: Homous on luonnollinen aikuisten miesten tapa ilmaista seksuaalisuuttaan	50
[Q15_16] Mielipide väitteestä: Jos miehellä on homoseksuaalisia tuntemuksia, hänen on tehtävä kaikkensa päästäkseen niistä eroon	51

[Q15_17] Mieli pide väitteestä: En järkyttyisi, jos lapseni olisi homo	51
[Q15_18] Mieli pide väitteestä: Kahden miehen välinen homoseksuaalinen käyttäytyminen on yksinkertaisesti väärin	52
[Q15_19] Mieli pide väitteestä: Ajatus homojen välisestä avioliitosta on mielestäni naurettava	53
[Q15_20] Mieli pide väitteestä: Homoseksuaalisuus on lähinnä vain erilainen elämäntyyli, jota ei pitäisi tuomita	53

Muuttujaryhmä

Seuraavassa esitetään vielä joukko väitteitä, joista ihmiset ovat eri mieltä. Olen kiinnostunut siitä, mitä mieltä sinä olet. Vastaathan siis ympyröimällä oman kantasi mukaan.

[Q16_1] Mieli pide väitteestä: Kouluopetus huomioi seksuaalivähemmistöt	54
[Q16_2] Mieli pide väitteestä: Kouluopetuksessa käsitellään riittävästi seksuaalivähemmistöjä	54
[Q16_3] Mieli pide väitteestä: Seksuaalivähemmistöihin kuuluvat oppilaat tarvitsevat tukea koulun taholta	55
[Q16_4] Mieli pide väitteestä: Seksuaalivähemmistöihin kuuluvia oppilaita kiusataan koulussa	56
[Q16_5] Mieli pide väitteestä: Oppilaita, joiden vanhemmat ovat samaa sukupuolta kiusataan koulussa	56
[Q16_6] Mieli pide väitteestä: Opettajat ovat suvaitsevaisia seksuaalivähemmistöjä kohtaan .	57
[Q16_7] Mieli pide väitteestä: Koulu on turvallinen ja tasapuolinen paikka seksuaalisesta suuntautumisesta riippumatta	57
[Q16_8] Mieli pide väitteestä: Koulussa tapahtuvaan homoksi nimittelyyn puututaan heti . . .	58
[Q16_9] Mieli pide väitteestä: Koulussa annettava seksuaalikasvatus on riittävää	58

Liite A

Kyselylomake suomeksi

KYSELYLOMAKE

Tämä kyselylomake on osa Yhteiskuntatieteelliseen tietoaarkistoon arkistoitua tutkimusaineistoa

FSD2377 Yhdeksäsluokkalaisten käsitykset seksuaalivähemmistöistä 2004

Kyselylomaketta hyödyntävien tulee viitata siihen asianmukaisesti lähdeviitteellä.

Lisätiedot: <http://www.fsd.uta.fi/>

QUESTIONNAIRE

This questionnaire is part of the following dataset, archived at the Finnish Social Science Data Archive:

FSD2377 Ninth-graders' Attitudes towards Sexual Minorities 2004

If this questionnaire is used or referred to in any publication, the source must be acknowledged by means of an appropriate bibliographic citation.

More information: <http://www.fsd.uta.fi/>

Liite 4: Kyselylomake



Tässä kyselyssä tiedustellaan Sinun omaa suhtautumistasi JYVÄSKYLÄN YLIOPISTO eräisiin ihmisryhmiin sekä seksuaalivähemmistöihin. Lue jokainen kysymys huolellisesti läpi ja vastaa kaikkiin kysymyksiin rehellisesti ja oman mielipiteesi tai käsityksesi mukaan. Väitteisiin ja kysymyksiin ei ole olemassa "oikeaa" tai "väärää" vastausta – vain SINUN OMA mielipiteesi on tärkeä. Vastaaminen tapahtuu luottamuksellisesti ja nimettömästi rastittamalla tai kirjoittamalla.

Miten yleensä suhtaudut seuraaviin ryhmiin? Merkitse rastilla oma suhtautumisesi.

	Erittäin myönteisesti 1	Melko myönteisesti 2	Vaikea sanoa 3	Melko kielteisesti 4	Erittäin kielteisesti 5
Maahanmuuttajat					
Romanit					
Homoseksuaalit					
Biseksuaalit					
Saamelaiset					
Vammaiset					
Mustaihoiset					
Feministit (naisasianaiset)					
Lesbot					
Uskovaiset					
Heterot					

Järjestä seuraavat ryhmät numerjärjestykseen sen mukaan, miten helposti hyväksyisit heidät kaveriksi tai opettajaksi (1 = hyväksyisin ensimmäiseksi - - - -11 = hyväksyisin viimeiseksi).

	kaveriksi	opettajaksi
Maahanmuuttajat		
Romanit		
Homoseksuaalit		
Biseksuaalit		
Saamelaiset		
Vammaiset		
Mustaihoiset		
Feministit (naisasianaiset)		
Lesbot		
Uskovaiset		
Heterot		

Meillä ihmisillä on erilaiset tiedot, mielikuvat ja käsitykset erilaisiin seksuaali-identiteetteihin liittyen. Kirjoita lyhyesti, **mitä seuraavat käsitteet mielestäsi tarkoittavat:**

heteroseksuaali _____

homoseksuaali _____

lesbo _____

biseksuaali _____

(jatkuu)

(jatkuu)

Kirjoita lyhyesti, millainen ihminen mielestäsi on:

heteroseksuaali _____

homoseksuaali _____

lesbo _____

biseksuaali _____

Voiko ihmisen seksuaalisen suuntautumisen määrittellä tai päätellä ulkonäön perusteella?

 kyllä ei

Mistä katsot saaneesi tietoutta parhaiten erilaisista seksuaalivähemmistöistä? Numeroi alla olevat tiedonlähteet tärkeysjärjestykseen (1= tärkein, 2= toiseksi tärkein jne.).

<input type="checkbox"/> koti	<input type="checkbox"/> kaverit	<input type="checkbox"/> internet
<input type="checkbox"/> koulu	<input type="checkbox"/> lehdet	<input type="checkbox"/> kirjat
<input type="checkbox"/> televisio/radio	<input type="checkbox"/> elokuvat	<input type="checkbox"/> harrastukset

Tunnetko seksuaalivähemmistöihin kuuluvia ihmisiä?

 kyllä en

Ihmiset tuntevat joskus seksuaalista kiinnostusta paitsi toiseen myös omaan sukupuoleensa. Merkitse rastilla, minkälaista oma kiinnostuksesi tällä hetkellä on?

Olen kiinnostunut

<input type="checkbox"/> pelkästään pojista	<input type="checkbox"/> voittopuolisesti tytöistä
<input type="checkbox"/> voittopuolisesti pojista	<input type="checkbox"/> pelkästään tytöistä
<input type="checkbox"/> sekä pojista että tytöistä	<input type="checkbox"/> en osaa sanoa

Onko sinulla ollut koskaan seksikokemuksia (sukupuolista kiihottamista ja hyväilyä) jonkun henkilön kanssa, joka on samaa sukupuolta kuin sinä?

 ei ole ollut on, kerran on, useampia kertoja

Oletko suvaitsevainen seksuaalivähemmistöjä kohtaan?

 kyllä en

Onko luokallasi tämän lukuvuoden aikana keskusteltu tai muuten opetettu seurustelusta ja seksuaalisuudesta?

 ei ole kyllä, yhdellä tunnilla kyllä, useammalla tunnilla

Millä oppitunnilla tai tunneilla? _____

Kuka tai ketkä ovat antaneet tätä opetusta?

<input type="checkbox"/> opettaja	<input type="checkbox"/> koululääkäri
<input type="checkbox"/> koulun ulkopuolinen asiantuntija	<input type="checkbox"/> kouluterveydenhoitaja
<input type="checkbox"/> on jaettu aiheesta kirjallista materiaalia	<input type="checkbox"/> on katsottu opetusvideo

Mitä aiheita näillä tunneilla on käsitelty?

<input type="checkbox"/> seurustelua	<input type="checkbox"/> raskauden ehkäisyä	<input type="checkbox"/> sukupuolitauteja
<input type="checkbox"/> yhdyntää	<input type="checkbox"/> jälkiehkäisyä	<input type="checkbox"/> hedelmättömyyttä
<input type="checkbox"/> itsetydytystä	<input type="checkbox"/> seksuaalivähemmistöjä (homot, lesbot, biseksuaalit)	
<input type="checkbox"/> kuukautisia		

(jatkuu)

(jatkuu)

Alla esitetään eräitä homoseksuaalisuutta koskevia väitteitä. Merkitse rasti mielipidettäsi lähinnä kuvaavaan kohtaan asteikolle 1 = täysin samaa mieltä – 9 = täysin eri mieltä. Vastaa melko nopeasti, äläkä jää pohtimaan kovin pitkäksi aikaa yksittäisiä väitteitä.

Väite	(1) täysin samaa mieltä täysin eri mieltä (9)								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1. Lesbot eivät sopeudu yhteiskuntaan.									
2. Naista ei saa missään tilanteessa syrjiä työssään homoseksuaalisuutensa takia.									
3. Naisten homoseksuaalisuus on vahingollista yhteiskunnalle, koska se vääristää miesten ja naisten välistä luonnollista suhdetta.									
4. Naisten homoseksuaalisuus tulisi kieltää lailla.									
5. Naisten homoseksuaalisuus on synti.									
6. Lesbojen määrän lisääntyminen on merkki moraalin rappeutumisesta.									
7. Naisten homoseksuaalisuus ei itsessään ole ongelma, mutta ympäristö tekee siitä ongelman.									
8. Naisten homoseksuaalisuus on uhka perheelle ja avioliitolle.									
9. Naisten homoseksuaalisuus on alhaista.									
10. Lesbot ovat sairaita.									
11. Homoparien tulisi saada adoptoida lapsia samoin kuin heteroparienkin.									
12. Mielestäni homot ovat vastenmielisiä.									
13. Homojen ei pitäisi päästä opettajiksi kouluun.									
14. Homous on luonnontonta.									
15. Homous on luonnollinen aikuisten miesten tapa ilmaista seksuaalisuuttaan.									
16. Jos miehellä on homoseksuaalisia tunteita, hänen on tehtävä kaikkensa päästäkseen miistä eroon.									
17. En järkyttyisi, jos lapseni olisi homo.									
18. Kahden miehen välinen homoseksuaalinen käyttäytyminen on yksinkertaisesti väärin.									
19. Ajatus homojen välisestä avioliitosta on mielestäni naurettava.									
20. Homoseksuaalisuus on lähinnä vain erilainen elämäntyyli, jota ei pitäisi tuomita.									

(jatkuu)

(jatkuu)

Seuraavassa esitetään vielä joukko väitteitä, joista ihmiset ovat eri mieltä. Olen kiinnostunut siitä, mitä mieltä sinä olet. Vastaathan siis ympyröimällä oman kantasi mukaan.

	Täysin samaa mieltä	Jokseenkin samaa mieltä	Vaikea sanoa	Hieman eri mieltä	Täysin eri mieltä	En osaa sanoa, ei kantaa
Kouluopetus huomioi seksuaalivähemmistöt.	1	2	3	4	5	6
Kouluopetuksessa käsitellään riittävästi seksuaalivähemmistöjä.	1	2	3	4	5	6
Seksuaalivähemmistöihin kuuluvat oppilaat tarvitsevat tukea koulun taholta.	1	2	3	4	5	6
Seksuaalivähemmistöihin kuuluvia oppilaita kiusataan koulussa.	1	2	3	4	5	6
Oppilaita, joiden vanhemmat ovat samaa sukupuolta kiusataan koulussa.	1	2	3	4	5	6
Opettajat ovat suvaitsevaisia seksuaalivähemmistöjä kohtaan.	1	2	3	4	5	6
Koulu on turvallinen ja tasapuolinen paikkaseksuaalisesta suuntautumisesta riippumatta.	1	2	3	4	5	6
Koulussa tapahtuvaan homoksi nimittelyyn puututaan heti.	1	2	3	4	5	6
Koulussa annettava seksuaalikasvatus on riittävää.	1	2	3	4	5	6

Olen _____ tyttö _____ poika _____ luokka _____ (esim. 9B)

Suurkiitos vastauksestasi! 😊