

**FSD2390**

**Tampereen Harrastava iltapäivä:  
kerho-ohjaajat 2007**

Koodikirja



TIETOARKISTO

**Tämän koodikirjan viittaustiedot:**

Tampereen Harrastava iltapäivä: kerho-ohjaajat 2007 [koodikirja]. Yhteiskuntatieteellinen tietoaarkisto [tuottaja ja jakaja], 2019.

Koodikirja on luotu aineiston versiosta 2.0 (14.1.2019).

Yhteiskuntatieteellinen tietoaarkisto  
33014 Tampereen yliopisto

Asiakaspalvelu:  
asiakaspalvelu.fsd@uta.fi  
040 190 1442

Palveluportaali Aila:  
<https://services.fsd.uta.fi/>

Yhteiskuntatieteellinen tietoaarkisto  
<http://www.fsd.uta.fi/>

# Lukijalle

Tämä koodikirja on osa Tietoarkistoon arkistoitua tutkimusaineistoa FSD2390. Aineisto on kuvailtu mahdollisimman yksityiskohtaisesti suomeksi ja englanniksi. Datatiedostosta on tarkistettu muun muassa muuttujien jakaumat, puuttuvat tiedot, muuttujien selitteet ja arvojen selitteet. Tarvittaessa datatiedosto on anonymisoitu. Aineistoon ja sen tekijöihin tulee viitata asianmukaisesti kaikissa julkaisuissa ja esityksissä, joissa aineistoa käytetään. Tietoarkiston antaman malliviittaustiedon voi merkitä lähdeluetteloon sellaisenaan tai sitä voi muokata julkaisun käytäntöjen mukaisesti. Malliviittaus:

Häikiö, Liisa (Tampereen kaupunki) & Vänninmaja, Paula (Tampereen kaupunki): Tampereen Harrastava iltapäivä: kerho-ohjaajat 2007 [sähköinen tietoaineisto]. Versio 2.0 (2019-01-14). Yhteiskuntatieteellinen tietoarkisto [jakaja]. <http://urn.fi/urn:nbn:fi:fsd:T-FSD2390>

Tietoarkistoon on lähetettävä viitetiedot kaikista julkaisuista, joissa käyttäjä hyödyntää aineistoa. Aineiston alkuperäiset tekijät ja tietoarkisto eivät ole vastuussa aineiston jatkokäytössä tuotetuista tuloksista ja tulkinnoista.

Koodikirjan alussa on tiedot aineiston sisällöstä, aineiston rakenteesta ja keruusta sekä luettelo tietoarkistoon ilmoitetuista julkaisuista, joissa aineistoa on hyödynnetty. Toinen osa sisältää tiedot muuttujista: muuttujien nimet, kysymystekstit ja suorat jakaumat. Kolmannesta osasta löytyvät hakemistot.

Tässä koodikirjassa esitetyt muuttujien jakaumat on tuotettu SPSS-tiedostoista. Jakaumataulukoissa on esitetty muuttujan saamat arvot, vastaavat frekvenssit (n), frekvenssit prosentteina (%) ja validit prosentit (v. %), joissa on huomioitu puuttuvat arvot. Kaikki jakaumat ovat painottomia. Jos aineisto sisältää painomuuttujia ne löytyvät muuttujaluettelon lopusta. Joidenkin muuttujien osalta suorat jakaumat on korvattu kuvailevilla tunnusluvuilla. Avokysymyksistä luokiteltuja vaihtoehtoja ei ole yleensä otettu mukaan koodikirjaan.

Jakaumat saattavat sisältää puuttuvia tietoja. Merkintä "tieto puuttuu (SYSMIS)" viittaa puuttuvaan havaintoon. Merkintä "tieto puuttuu (User missing)" viittaa muuhun puuttuvaan tietoon, esimerkiksi arkistossa määritettyyn puuttuvaan tietoon (user missing). Useissa tapauksissa aineiston käyttäjän on harkittava myös muiden arvojen koodaamista puuttuvaksi tiedoksi (esim. 'en halua sanoa' tai 'en osaa sanoa').

Koodikirja voi sisältää myös erilaisia liitteitä. Tyypillisin liite on kyselylomake.



# Sisältö

<b>1</b>	<b>Aineiston kuvailu</b>	<b>1</b>
1.1	Aineiston otsikot ja datan versio . . . . .	1
1.2	Sisällön kuvaus . . . . .	1
1.3	Aineiston rakenne ja keruu . . . . .	3
1.4	Aineiston käyttö . . . . .	3
<b>2</b>	<b>Muuttujat</b>	<b>5</b>
<b>3</b>	<b>Hakemistot</b>	<b>53</b>
3.1	Muuttujat esiintymisjärjestyksessä . . . . .	53
3.2	Muuttujat aakkosjärjestyksessä . . . . .	58
3.3	Muuttujaryhmät . . . . .	63



# Luku 1

## Aineiston kuvailu

### 1.1 Aineiston otsikot ja datan versio

**Aineiston nimi:** Tampereen Harrastava iltapäivä: kerho-ohjaajat 2007

**Aineiston nimi englanniksi:** Tampere Afternoon Activity Project: Club Leaders 2007

Koodikirja on luotu aineiston versiosta 2.0 (14.1.2019).

### 1.2 Sisällön kuvaus

#### Tekijät

Häikiö, Liisa (Tampereen kaupunki. Hyvinvointipalvelujen kehittämissyksikkö)

Vänninmaja, Paula (Tampereen kaupunki. Hyvinvointipalvelujen kehittämissyksikkö)

Siponen, Katri

Armila, Juuso

Arvaja, Maija

Hakkarainen, Tyyne

Neuvonen, Laura

Nieminen, Annika

Ovaskainen, Susanna

Paavola, Sanna

Pääkkönen, Taru

Seppänen, Katri

Siekkinen, Essi

Sihvonen, Eeva

Simonen, Riina

Säkkinen, Susa

Viitala, Riikka

Ylinen, Minna

## **Aineiston tekijänoikeudet**

Tietoarkiston ja aineiston luovuttajan tekemän sopimuksen mukaisesti.

## **Aineiston luovuttaja**

Juusenaho, Riitta (Tampereen kaupunki. konsernihallinto)

## **Aineisto luovutettu arkistoon**

24.10.2008

## **Asiasanat**

harrastukset; iltapäivätoiminta; järjestöt; kerhot; kiusaaminen; kouluruokailu; koulut; lapset; liikunta; syrjäytyminen; yhteistyö

## **Tieteenala / Aihealue**

**OKM:n tieteenalaluokitus:** yhteiskuntatieteet

**CESSDAn luokitus:** esi- ja peruskoulu; sosiaalipolitiikka; vapaa-aika, matkailu ja urheilu

## **Sarjakuvaus**

Tämä aineisto kuuluu sarjaan:

Aineistot, jotka eivät kuulu sarjaan

Yksittäiset aineistot, jotka eivät kuulu mihinkään sarjaan.

## **Sisällön kuvaus**

Vuonna 2007 käynnistyneessä Harrastava iltapäivä -hankkeessa Tampereen kaupunki järjesti koulupäivän jälkeen vapaaehtoista harrastustoimintaa 3. - 9.-luokkalaisille. Harrastus- ja kerhotoiminta järjestettiin yhteistyössä järjestöjen, seurojen ja seurakuntien kanssa. Hankkeen väliarviona tehtiin kyselytutkimukset, joiden avulla arvioitiin hankkeen tavoitteiden ja käytäntöjen ovat toteutumista ensimmäisen toteutuskauden aikana. Hanketta arvioitiin lasten, vanhempien, koulujen henkilökunnan ja kerho-ohjaajien näkökulmasta. Tämä kysely käsittää kerhonohtaajien vastaukset.

Aluksi vastaajilta kysyttiin muutamia taustatietoja, kuten sukupuolta, ammattiasemaa, joissa tämä HIP-kerhoja on ohjannut sekä aiempaa kerhonohtausta. Tämän jälkeen selvitettiin



kerho-ohjaajien mielipiteitä kerhotoiminnasta ja sen tärkeydestä sekä kysyttiin, mitkä he näkivät kerhotoiminnan tärkeimpinä tavoitteina ja kokivatko he näiden tavoitteiden toteutuneen. Lisäksi kartoitettiin kerhonohtajien mielipiteitä koulussa tarjottavasta välipalasta ja sen maksettomuudesta sekä kysyttiin, mitkä olivat ohjaajien motiivit toimia hankkeessa. Samoin selvitettiin kuinka vastaajat kokivat yhteistyön ja tiedotuksen eri toimijoiden, kuten koulun, kodin ja seurojen välillä toimivan. Lopuksi selvitettiin vielä, millaista toimintaa ohjaajat toivoivat kouluilla tulevaisuudessa järjestettävän.

Taustamuuttujina aineistossa ovat sukupuoli, ammattiasema ja ammattinimike.

## 1.3 Aineiston rakenne ja keruu

**Maa:** Suomi

**Kohdealue:** Suomi, Tampere

**Havaintoyksikkötyyppi:** Henkilö

**Perusjoukko/otos:** Harrastava iltapäivä -hankkeen kerho-ohjaajat

**Aineistonkeruun ajankohta:** marraskuu 2007 –

**Kerääjät:** Tampereen kaupunki. Hyvinvointipalvelujen kehittämissyksikkö

**Keruumenetelmä:** Itsetäytettävä lomake: verkkolomake

**Keruuväline tai -ohje:** Strukturoitu lomake

**Aineiston ajallinen kattavuus:** 2007 – 2008

**Tutkimuksen aikaulottuvuus:** Poikkileikkausaineisto

**Muuttujien ja havaintojen lukumäärä:** Aineistossa on 112 muuttujaa ja 19 havaintoa.

**Otantamenetelmä:** Kokonaisaineisto

Kokonaistutkimus, josta tiedotettiin kerho-ohjaajille sähköpostilla ja tekstiviestillä. Kyselyyn osallistui 19 kerhonohtajaa.

## 1.4 Aineiston käyttö

### Aineiston käytössä huomioitavaa

Aineistosta on poistettu koulumuuttuja tunnistellisuussyistä.

### Julkaisut

Häikiö, Liisa & Vänninmaja, Paula & Evaluaatioseminaarin työryhmä (2008). Hyvinvointia harrastamalla. Tampereen kaupungin Harrastava iltapäivä -hankkeen väliarviointi [verkkodokumentti]. Tampere: Tampereen kaupunki. Hyvinvointipalvelujen kehittämissyksikkö. [http://www.tampere.fi/tiedostot/5veAz98KJ/hip-hankkeen\\_raportti.pdf](http://www.tampere.fi/tiedostot/5veAz98KJ/hip-hankkeen_raportti.pdf) [viitattu 17.6.2009].

Ajantasainen julkaisuluettelo aineiston kuvailun yhteydessä osoitteessa

<https://services.fsd.uta.fi/catalogue/FSD2390>

### **Liittyvät aineistot**

FSD2391 Tampereen Harrastava iltapäivä: koulun henkilökunta 2007

FSD2392 Tampereen Harrastava iltapäivä: lapset 2007

FSD2393 Tampereen Harrastava iltapäivä: vanhemmat 2007

### **Käytön ja kuvailun oheismateriaalit**

Häikiö, Liisa & Vänninmaja, Paula & Evaluaatioseminaarin työryhmä (2008). Hyvinvointia harrastamalla. Tampereen kaupungin Harrastava iltapäivä -hankkeen väliarviointi [verkkodokumentti]. Tampere: Tampereen kaupunki. Hyvinvointipalvelujen kehittämissyksikkö. [http://www.tampere.fi/tiedostot/5veAz98KJ/hip-hankkeen\\_raportti.pdf](http://www.tampere.fi/tiedostot/5veAz98KJ/hip-hankkeen_raportti.pdf) [viitattu 17.6.2009].

### **Aineiston sijainti**

Yhteiskuntatieteellinen tietoaarkisto

### **Painokertoimet**

Aineisto ei sisällä painomuuttujia.

### **Käyttöoikeudet**

Aineisto on käytettävissä (B) tutkimukseen, opetukseen ja opiskeluun.

# Luku 2

## Muuttujat

### [FSD\_NO] Aineistonumero (lisätty FSD:ssä)

#### Kysymysteksti

*Aineistonumero (lisätty FSD:ssä)*

#### Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	19
minimi	2390.00
maksimi	2390.00
keskiarvo	2390.00
keskihajonta	0.00

### [FSD\_VR] Aineistoversio (lisätty FSD:ssä)

#### Kysymysteksti

*Aineistoversio (lisätty FSD:ssä)*

#### Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	19
minimi	2.00
maksimi	2.00
keskiarvo	2.00
keskihajonta	0.00

**[FSD\_ID] Havaintotunnus (lisätty FSD:ssä)****Kysymysteksti***Havaintotunnus (lisätty FSD:ssä)***Kuvailevat tunnusluvut**

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	19
minimi	1.00
maksimi	19.00
keskiarvo	10.00
keskihajonta	5.63

**[Q1] Onko HIP-hanke sinulle tuttu?****Kysymysteksti***Onko HIP-hanke sinulle tuttu?***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Kyllä	1	18	94.7	100.0
Ei	2	0	0.0	0.0
En tiedä	3	0	0.0	0.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	5.3	–
		19	100.0	100.0

**[Q2] Sukupuoli****Kysymysteksti***Sukupuoli***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Mies	1	10	52.6	55.6
Nainen	2	8	42.1	44.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	5.3	–

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
		19	100.0	100.0

### [Q3] Ammattiasemasi

#### Kysymysteksti

*Ammattiasemasi. Valitse ensisijainen vaihtoehto*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Opiskelija	1	3	15.8	16.7
Eläkeläinen	2	0	0.0	0.0
Työtön	3	0	0.0	0.0
Yrittäjä	4	1	5.3	5.6
Palkansaaja	5	13	68.4	72.2
Hoitaa kotia/lapsia	6	1	5.3	5.6
Muu, mikä?	7	0	0.0	0.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	5.3	–
		19	100.0	100.0

### [Q4] Ammattinimikkeesi (Avokysymys)

#### Kysymysteksti

*Ammattinimikkeesi (Avokysymys)*

### [Q5\_1] Ohjaan HIP-kerhoa

#### Kysymysteksti

*Ohjaan HIP-kerhoa (Jos olet useammassa paikassa työntekijänä, valitse vaihtoehto, jossa ohjaat HIP-hankkeeseen liittyvää kerhotoimintaa.)*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Kaupungin työntekijänä	1	11	57.9	64.7
Tampereen ev.lut. seurakunnan työntekijänä	2	0	0.0	0.0

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

## 2. Muuttujat

---

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
Seuran/yhdistyksen työntekijänä	3	3	15.8	17.6
Vapaaehtoistyöntekijänä	4	0	0.0	0.0
Jonkin muun tahon työntekijänä, minkä? tieto puuttuu (SYSMIS)	5	3	15.8	17.6
	.	2	10.5	–
		19	100.0	100.0

### [Q5\_2] Ohjaan HIP-kerhoa: Jonkin muun tahon työntekijänä, minkä? (Avokysymys)

#### Kysymysteksti

*Ohjaan HIP-kerhoa (Jos olet useammassa paikassa työntekijänä, valitse vaihtoehto, jossa ohjaat HIP-hankkeeseen liittyvää kerhotoimintaa.): Jonkin muun tahon työntekijänä, minkä? (Avokysymys)*

### [Q6] Ohjaatko kerhoa/kerhoja

#### Kysymysteksti

*Ohjaatko kerhoa/kerhoja*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Päätoimisesti	1	8	42.1	47.1
Sivutoimisesti	2	9	47.4	52.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	10.5	–
		19	100.0	100.0

### [Q7] Oletko aikaisemmin ohjannut kerhoa tai lasten harrastustoimintaa

#### Kysymysteksti

*Oletko aikaisemmin ohjannut kerhoa tai lasten harrastustoimintaa*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Kyllä	1	17	89.5	100.0

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
Ei	2	0	0.0	0.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	10.5	–
		19	100.0	100.0

**[Q9] Miten tärkeänä pidät sitä, että koulu järjestää kerho-/harrastustoimintaa? (Asteikolla 0=ei tärkeää, 100=tärkeää)**

**Kysymysteksti**

*Miten tärkeänä pidät sitä, että koulu järjestää kerho-/harrastustoimintaa?*

**Kuvailevat tunnusluvut**

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	18
minimi	25.00
maksimi	100.00
keskiarvo	82.39
keskihajonta	18.23

**[Q10] Miten tärkeänä pidät sitä, että koulun kerho-/harrastustoiminta on täysin maksutonta? (Asteikolla 0=ei tärkeää, 100=tärkeää)**

**Kysymysteksti**

*Miten tärkeänä pidät sitä, että koulun kerho-/harrastustoiminta on täysin maksutonta?*

**Kuvailevat tunnusluvut**

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	18
minimi	25.00
maksimi	99.00
keskiarvo	75.11
keskihajonta	23.38

**[Q11\_1] Tulisiko mielestäsi ammattitaitoisen ohjaajan ohjaama koulun kerho-/harrastustoiminta maksaa?**

**Kysymysteksti**

*Tulisiko mielestäsi ammattitaitoisen ohjaajan ohjaama koulun kerho-/harrastustoiminta maksaa?*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Ei	1	7	36.8	43.8
En tiedä	2	4	21.1	25.0
Kyllä, kuinka paljon lukukaudessa	3	5	26.3	31.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	15.8	–
		19	100.0	100.0

**[Q11\_2] Tulisiko mielestäsi ammattitaitoisen ohjaajan ohjaama koulun kerho-/harrastustoiminta maksaa? Kyllä, kuinka paljon lukukaudessa? (Avokysymys)**

**Kysymysteksti**

*Tulisiko mielestäsi ammattitaitoisen ohjaajan ohjaama koulun kerho-/harrastustoiminta maksaa? Kyllä, kuinka paljon lukukaudessa? (Avokysymys)*

**[Q12] Kerro näkemyksesi koulun kerho-/harrastustoiminnan maksullisuudesta tai maksuttomuudesta (Avokysymys)**

**Kysymysteksti**

*Kerro näkemyksesi koulun kerho-/harrastustoiminnan maksullisuudesta tai maksuttomuudesta (Avokysymys)*

**[Q13] Mitä merkitystä koulun kerho-/harrastustoiminnalla on lapsille ja nuorille? (Avokysymys)**

**Kysymysteksti**

*Mitä merkitystä koulun kerho-/harrastustoiminnalla on lapsille ja nuorille? (Avokysymys)*



**[Q14\_1] Mitkä ovat mielestäsi HIP-hankkeen tärkeimmät tavoitteet? Valitse 3 tärkeintä: Tarjota koululaisille mielekästä tekemistä.**

**Kysymysryhmän esiteksti**

*Mitkä ovat mielestäsi HIP-hankkeen tärkeimmät tavoitteet? Valitse 3 tärkeintä*

**Kysymysteksti**

*Tarjota koululaisille mielekästä tekemistä.*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	10	52.6	58.8
Mainittu	1	7	36.8	41.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	10.5	–
		19	100.0	100.0

**[Q14\_2] Mitkä ovat mielestäsi HIP-hankkeen tärkeimmät tavoitteet? Valitse 3 tärkeintä: Vähentää lasten yksinoloa.**

**Kysymysryhmän esiteksti**

*Mitkä ovat mielestäsi HIP-hankkeen tärkeimmät tavoitteet? Valitse 3 tärkeintä*

**Kysymysteksti**

*Vähentää lasten yksinoloa.*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	6	31.6	35.3
Mainittu	1	11	57.9	64.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	10.5	–
		19	100.0	100.0

**[Q14\_3] Mitkä ovat mielestäsi HIP-hankkeen tärkeimmät tavoitteet? Valitse 3 tärkeintä: Luoda kouluista toimintakeskuksia.**

**Kysymysryhmän esiteksti**

*Mitkä ovat mielestäsi HIP-hankkeen tärkeimmät tavoitteet? Valitse 3 tärkeintä*

## 2. Muuttujat

---

### Kysymysteksti

*Luoda kouluista toimintakeskuksia.*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	17	89.5	100.0
Mainittu	1	0	0.0	0.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	10.5	–
		19	100.0	100.0

**[Q14\_4] Mitkä ovat mielestäsi HIP-hankkeen tärkeimmät tavoitteet? Valitse 3 tärkeintä: Parantaa kouluviihtyvyyttä.**

### Kysymysryhmän esiteksti

*Mitkä ovat mielestäsi HIP-hankkeen tärkeimmät tavoitteet? Valitse 3 tärkeintä*

### Kysymysteksti

*Parantaa kouluviihtyvyyttä.*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	16	84.2	94.1
Mainittu	1	1	5.3	5.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	10.5	–
		19	100.0	100.0

**[Q14\_5] Mitkä ovat mielestäsi HIP-hankkeen tärkeimmät tavoitteet? Valitse 3 tärkeintä: Kehittää lasten sosiaalisia taitoja.**

### Kysymysryhmän esiteksti

*Mitkä ovat mielestäsi HIP-hankkeen tärkeimmät tavoitteet? Valitse 3 tärkeintä*

### Kysymysteksti

*Kehittää lasten sosiaalisia taitoja.*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	7	36.8	41.2
Mainittu	1	10	52.6	58.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	10.5	–
		19	100.0	100.0

**[Q14\_6] Mitkä ovat mielestäsi HIP-hankkeen tärkeimmät tavoitteet? Valitse 3 tärkeintä: Tukea lasten oppimista.**

**Kysymysryhmän esiteksti**

*Mitkä ovat mielestäsi HIP-hankkeen tärkeimmät tavoitteet? Valitse 3 tärkeintä*

**Kysymysteksti**

*Tukea lasten oppimista.*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	16	84.2	94.1
Mainittu	1	1	5.3	5.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	10.5	–
		19	100.0	100.0

**[Q14\_7] Mitkä ovat mielestäsi HIP-hankkeen tärkeimmät tavoitteet? Valitse 3 tärkeintä: Vähentää syrjäytymistä.**

**Kysymysryhmän esiteksti**

*Mitkä ovat mielestäsi HIP-hankkeen tärkeimmät tavoitteet? Valitse 3 tärkeintä*

**Kysymysteksti**

*Vähentää syrjäytymistä.*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	8	42.1	47.1
Mainittu	1	9	47.4	52.9

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

## 2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	10.5	–
		19	100.0	100.0

**[Q14\_8] Mitkä ovat mielestäsi HIP-hankkeen tärkeimmät tavoitteet? Valitse 3 tärkeintä: Tarjota kaikille lapsille mahdollisuus harrastuksiin.**

### Kysymysryhmän esiteksti

*Mitkä ovat mielestäsi HIP-hankkeen tärkeimmät tavoitteet? Valitse 3 tärkeintä*

### Kysymysteksti

*Tarjota kaikille lapsille mahdollisuus harrastuksiin.*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	6	31.6	35.3
Mainittu	1	11	57.9	64.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	10.5	–
		19	100.0	100.0

**[Q14\_9] Mitkä ovat mielestäsi HIP-hankkeen tärkeimmät tavoitteet? Valitse 3 tärkeintä: Parantaa yhdistysten/järjestöjen taloutta.**

### Kysymysryhmän esiteksti

*Mitkä ovat mielestäsi HIP-hankkeen tärkeimmät tavoitteet? Valitse 3 tärkeintä*

### Kysymysteksti

*Parantaa yhdistysten/järjestöjen taloutta.*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	17	89.5	100.0
Mainittu	1	0	0.0	0.0

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	10.5	–
		19	100.0	100.0

**[Q14\_10] Mitkä ovat mielestäsi HIP-hankkeen tärkeimmät tavoitteet? Valitse 3 tärkeintä: Uudistaa koulujen toimintatapoja.**

**Kysymysryhmän esiteksti**

*Mitkä ovat mielestäsi HIP-hankkeen tärkeimmät tavoitteet? Valitse 3 tärkeintä*

**Kysymysteksti**

*Uudistaa koulujen toimintatapoja.*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	17	89.5	100.0
Mainittu	1	0	0.0	0.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	10.5	–
		19	100.0	100.0

**[Q14\_11] Mitkä ovat mielestäsi HIP-hankkeen tärkeimmät tavoitteet? Valitse 3 tärkeintä: Luoda työllistymismahdollisuuksia taiteen/liikunnan ammattilaisille.**

**Kysymysryhmän esiteksti**

*Mitkä ovat mielestäsi HIP-hankkeen tärkeimmät tavoitteet? Valitse 3 tärkeintä*

**Kysymysteksti**

*Luoda työllistymismahdollisuuksia taiteen/liikunnan ammattilaisille.*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	16	84.2	94.1

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

## 2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
Mainittu	1	1	5.3	5.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	10.5	–
		19	100.0	100.0

### [Q14\_12] Mitkä ovat mielestäsi HIP-hankkeen tärkeimmät tavoitteet? Valitse 3 tärkeintä: Muuta, mitä?

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Mitkä ovat mielestäsi HIP-hankkeen tärkeimmät tavoitteet? Valitse 3 tärkeintä*

#### Kysymysteksti

*Muuta, mitä?*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	17	89.5	100.0
Mainittu	1	0	0.0	0.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	10.5	–
		19	100.0	100.0

### [Q15] Nämä tärkeimmät tavoitteet ovat toteutuneet hyvin.

#### Kysymysteksti

*Nämä tärkeimmät tavoitteet ovat toteutuneet hyvin.*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	1	0	0.0	0.0
Melkein eri mieltä	2	0	0.0	0.0
Ei eri eikä samaa mieltä	3	2	10.5	11.8
Melkein samaa mieltä	4	11	57.9	64.7
Täysin samaa mieltä	5	2	10.5	11.8
En tiedä	6	2	10.5	11.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	10.5	–

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
		19	100.0	100.0

### [Q16\_1] Mitkä seikat ovat vaikeuttaneet HIP-kerho-/harrastustoiminnan tavoitteiden toteutumista: Taloudelliset resurssit

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Mitkä seikat ovat vaikeuttaneet HIP-kerho/harrastustoiminnan tavoitteiden toteutumista?*

#### Kysymysteksti

*Taloudelliset resurssit*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	13	68.4	76.5
Mainittu	1	4	21.1	23.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	10.5	–
		19	100.0	100.0

### [Q16\_2] Mitkä seikat ovat vaikeuttaneet HIP-kerho-/harrastustoiminnan tavoitteiden toteutumista: Aika

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Mitkä seikat ovat vaikeuttaneet HIP-kerho/harrastustoiminnan tavoitteiden toteutumista?*

#### Kysymysteksti

*Aika*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	15	78.9	88.2
Mainittu	1	2	10.5	11.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	10.5	–

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

## 2. Muuttujat

---

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
		19	100.0	100.0

### [Q16\_3] Mitkä seikat ovat vaikeuttaneet HIP-kerho-/harrastustoiminnan tavoitteiden toteutumista: Tiedonkulku

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Mitkä seikat ovat vaikeuttaneet HIP-kerho/harrastustoiminnan tavoitteiden toteutumista?*

#### Kysymysteksti

*Tiedonkulku*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	15	78.9	88.2
Mainittu	1	2	10.5	11.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	10.5	–
		19	100.0	100.0

### [Q16\_4] Mitkä seikat ovat vaikeuttaneet HIP-kerho-/harrastustoiminnan tavoitteiden toteutumista: Käytännön järjestelyt

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Mitkä seikat ovat vaikeuttaneet HIP-kerho/harrastustoiminnan tavoitteiden toteutumista?*

#### Kysymysteksti

*Käytännön järjestelyt*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	10	52.6	58.8
Mainittu	1	7	36.8	41.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	10.5	–

(taulukko jatkuu seur. sivulla)



(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
		19	100.0	100.0

### [Q16\_5] Mitkä seikat ovat vaikeuttaneet HIP-kerho-/harrastustoiminnan tavoitteiden toteutumista: Ryhmän dynamiikka

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Mitkä seikat ovat vaikeuttaneet HIP-kerho/harrastustoiminnan tavoitteiden toteutumista?*

#### Kysymysteksti

*Ryhmän dynamiikka*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	12	63.2	70.6
Mainittu	1	5	26.3	29.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	10.5	–
		19	100.0	100.0

### [Q16\_6] Mitkä seikat ovat vaikeuttaneet HIP-kerho-/harrastustoiminnan tavoitteiden toteutumista: Ei mitkään

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Mitkä seikat ovat vaikeuttaneet HIP-kerho/harrastustoiminnan tavoitteiden toteutumista?*

#### Kysymysteksti

*Ei mitkään*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	16	84.2	94.1
Mainittu	1	1	5.3	5.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	10.5	–

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

## 2. Muuttujat

---

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
		19	100.0	100.0

### **[Q16\_7] Mitkä seikat ovat vaikeuttaneet HIP-kerho-/harrastustoiminnan tavoitteiden toteutumista: Muu, mikä?**

#### **Kysymysryhmän esiteksti**

*Mitkä seikat ovat vaikeuttaneet HIP-kerho/harrastustoiminnan tavoitteiden toteutumista?*

#### **Kysymysteksti**

*Muu, mikä?*

#### **Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	14	73.7	82.4
Mainittu	1	3	15.8	17.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	10.5	—
		19	100.0	100.0

### **[Q16\_8] Mitkä seikat ovat vaikeuttaneet HIP-kerho-/harrastustoiminnan tavoitteiden toteutumista: Muu, mikä? (Avokysymys)**

#### **Kysymysryhmän esiteksti**

*Mitkä seikat ovat vaikeuttaneet HIP-kerho/harrastustoiminnan tavoitteiden toteutumista?*

#### **Kysymysteksti**

*Muu, mikä? (Avokysymys)*

### **[Q17] Koulun kerho-/harrastustoiminta on keino varhaiseen puuttumiseen ja syrjäytymisen ehkäisyyn.**

#### **Kysymysteksti**

*Koulun kerho-/harrastustoiminta on keino varhaiseen puuttumiseen ja syrjäytymisen ehkäisyyn.*

#### **Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	1	0	0.0	0.0
Melkein eri mieltä	2	0	0.0	0.0
Ei eri eikä samaa mieltä	3	1	5.3	6.3
Melkein samaa mieltä	4	4	21.1	25.0
Täysin samaa mieltä	5	11	57.9	68.8
En tiedä	6	0	0.0	0.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	15.8	–
		19	100.0	100.0

### [Q18] Ohjaamani HIP-kerho on toiminut yleisesti ottaen hyvin.

#### Kysymysteksti

*Ohjaamani HIP-kerho on toiminut yleisesti ottaen hyvin.*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	1	0	0.0	0.0
Melkein eri mieltä	2	1	5.3	6.7
Ei eri eikä samaa mieltä	3	0	0.0	0.0
Melkein samaa mieltä	4	6	31.6	40.0
Täysin samaa mieltä	5	8	42.1	53.3
En tiedä	6	0	0.0	0.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	4	21.1	–
		19	100.0	100.0

### [Q19] Kerro, miten HIP-kerhot ovat mielestäsi onnistuneet. (Avokysymys)

#### Kysymysteksti

*Kerro, miten HIP-kerhot ovat mielestäsi onnistuneet. (Avokysymys)*

### [Q20] Kuinka tärkeänä pidätte mahdollisuutta ostaa välipalaa koulusta? (Asteikolla 0=ei tärkeää, 100=tärkeää)

#### Kysymysteksti

*Kuinka tärkeänä pidätte mahdollisuutta ostaa välipalaa koulusta?*

#### Kuvailevat tunnusluvut

## 2. Muuttujat

---

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	17
minimi	1.00
maksimi	100.00
keskiarvo	68.06
keskihajonta	29.02

**[Q21] Kuinka tärkeänä pidätte välipalan maksuttomuutta? (Asteikolla 0=ei tärkeää, 100=tärkeää)**

### Kysymysteksti

*Kuinka tärkeänä pidätte välipalan maksuttomuutta?*

### Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	17
minimi	24.00
maksimi	99.00
keskiarvo	73.06
keskihajonta	24.14

**[Q22] Mitä mieltä olette koululla tarjottavasta välipalasta? (Avokysymys)**

### Kysymysteksti

*Mitä mieltä olette koululla tarjottavasta välipalasta? (Avokysymys)*

**[Q23\_1] Millainen kerho-ohjaajan tulisi mielestäsi olla? Valitse 3 tärkeintä: ammattitaitoinen ja osaava**

### Kysymysryhmän esiteksti

*Millainen kerho-ohjaajan tulisi mielestäsi olla? Valitse 3 tärkeintä*

### Kysymysteksti

*ammattitaitoinen ja osaava*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	8	42.1	50.0
Mainittu	1	8	42.1	50.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	15.8	–
		19	100.0	100.0

**[Q23\_2] Millainen kerho-ohjaajan tulisi mielestäsi olla? Valitse 3 tärkeintä: innostava**

**Kysymysryhmän esiteksti**

*Millainen kerho-ohjaajan tulisi mielestäsi olla? Valitse 3 tärkeintä*

**Kysymysteksti**

*innostava*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	9	47.4	56.3
Mainittu	1	7	36.8	43.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	15.8	–
		19	100.0	100.0

**[Q23\_3] Millainen kerho-ohjaajan tulisi mielestäsi olla? Valitse 3 tärkeintä: rauhallinen**

**Kysymysryhmän esiteksti**

*Millainen kerho-ohjaajan tulisi mielestäsi olla? Valitse 3 tärkeintä*

**Kysymysteksti**

*rauhallinen*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	15	78.9	93.8
Mainittu	1	1	5.3	6.3

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

## 2. Muuttujat

---

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	15.8	–
		19	100.0	100.0

### [Q23\_4] Millainen kerho-ohjaajan tulisi mielestäsi olla? Valitse 3 tärkeintä: luotettava

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Millainen kerho-ohjaajan tulisi mielestäsi olla? Valitse 3 tärkeintä*

#### Kysymysteksti

*luotettava*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	7	36.8	43.8
Mainittu	1	9	47.4	56.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	15.8	–
		19	100.0	100.0

### [Q23\_5] Millainen kerho-ohjaajan tulisi mielestäsi olla? Valitse 3 tärkeintä: hauska

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Millainen kerho-ohjaajan tulisi mielestäsi olla? Valitse 3 tärkeintä*

#### Kysymysteksti

*hauska*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	15	78.9	93.8
Mainittu	1	1	5.3	6.3

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	15.8	–
		19	100.0	100.0

**[Q23\_6] Millainen kerho-ohjaajan tulisi mielestäsi olla? Valitse 3 tärkeintä: hyvä opettaja**

**Kysymysryhmän esiteksti**

*Millainen kerho-ohjaajan tulisi mielestäsi olla? Valitse 3 tärkeintä*

**Kysymysteksti**

*hyvä opettaja*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	15	78.9	93.8
Mainittu	1	1	5.3	6.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	15.8	–
		19	100.0	100.0

**[Q23\_7] Millainen kerho-ohjaajan tulisi mielestäsi olla? Valitse 3 tärkeintä: taitava lajissaan**

**Kysymysryhmän esiteksti**

*Millainen kerho-ohjaajan tulisi mielestäsi olla? Valitse 3 tärkeintä*

**Kysymysteksti**

*taitava lajissaan*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	16	84.2	100.0
Mainittu	1	0	0.0	0.0

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

## 2. Muuttujat

---

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	15.8	–
		19	100.0	100.0

### [Q23\_8] Millainen kerho-ohjaajan tulisi mielestäsi olla? Valitse 3 tärkeintä: rajojen asettaja

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Millainen kerho-ohjaajan tulisi mielestäsi olla? Valitse 3 tärkeintä*

#### Kysymysteksti

*rajojen asettaja*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	14	73.7	87.5
Mainittu	1	2	10.5	12.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	15.8	–
		19	100.0	100.0

### [Q23\_9] Millainen kerho-ohjaajan tulisi mielestäsi olla? Valitse 3 tärkeintä:erilaisuudet huomioonottava

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Millainen kerho-ohjaajan tulisi mielestäsi olla? Valitse 3 tärkeintä*

#### Kysymysteksti

*Millainen kerho-ohjaajan tulisi mielestäsi olla? Valitse 3 tärkeintä:erilaisuudet huomioonottava*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	9	47.4	56.3

(taulukko jatkuu seur. sivulla)



(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
Mainittu	1	7	36.8	43.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	15.8	–
		19	100.0	100.0

**[Q23\_10] Millainen kerho-ohjaajan tulisi mielestäsi olla? Valitse 3 tärkeintä: kuunteleva**

**Kysymysryhmän esiteksi**

*Millainen kerho-ohjaajan tulisi mielestäsi olla? Valitse 3 tärkeintä*

**Kysymysteksti**

*kuunteleva*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	13	68.4	81.3
Mainittu	1	3	15.8	18.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	15.8	–
		19	100.0	100.0

**[Q23\_11] Millainen kerho-ohjaajan tulisi mielestäsi olla? Valitse 3 tärkeintä: yhteistyökykyinen**

**Kysymysryhmän esiteksi**

*Millainen kerho-ohjaajan tulisi mielestäsi olla? Valitse 3 tärkeintä*

**Kysymysteksti**

*yhteistyökykyinen*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	13	68.4	81.3

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

## 2. Muuttujat

---

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
Mainittu	1	3	15.8	18.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	15.8	–
		19	100.0	100.0

### [Q23\_12] Millainen kerho-ohjaajan tulisi mielestäsi olla? Valitse 3 tärkeintä: lapsia kunnioittava

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Millainen kerho-ohjaajan tulisi mielestäsi olla? Valitse 3 tärkeintä*

#### Kysymysteksti

*lapsia kunnioittava*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	12	63.2	75.0
Mainittu	1	4	21.1	25.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	15.8	–
		19	100.0	100.0

### [Q23\_13] Millainen kerho-ohjaajan tulisi mielestäsi olla? Valitse 3 tärkeintä: reilu kaveri

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Millainen kerho-ohjaajan tulisi mielestäsi olla? Valitse 3 tärkeintä*

#### Kysymysteksti

*reilu kaveri*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	16	84.2	100.0

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
Mainittu	1	0	0.0	0.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	15.8	–
		19	100.0	100.0

**[Q23\_14] Millainen kerho-ohjaajan tulisi mielestäsi olla? Valitse 3 tärkeintä: tasapuolinen**

**Kysymysryhmän esiteksi**

*Millainen kerho-ohjaajan tulisi mielestäsi olla? Valitse 3 tärkeintä*

**Kysymysteksti**

*tasapuolinen*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	12	63.2	75.0
Mainittu	1	4	21.1	25.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	15.8	–
		19	100.0	100.0

**[Q23\_15] Millainen kerho-ohjaajan tulisi mielestäsi olla? Valitse 3 tärkeintä: jämpä**

**Kysymysryhmän esiteksi**

*Millainen kerho-ohjaajan tulisi mielestäsi olla? Valitse 3 tärkeintä*

**Kysymysteksti**

*jämpä*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	15	78.9	93.8

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

## 2. Muuttujat

---

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
Mainittu	1	1	5.3	6.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	15.8	–
		19	100.0	100.0

### **[Q23\_16] Millainen kerho-ohjaajan tulisi mielestäsi olla? Valitse 3 tärkeintä: joku muu, mikä?**

#### **Kysymysryhmän esiteksi**

*Millainen kerho-ohjaajan tulisi mielestäsi olla? Valitse 3 tärkeintä*

#### **Kysymysteksti**

*joku muu, mikä?*

#### **Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	16	84.2	100.0
Mainittu	1	0	0.0	0.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	15.8	–
		19	100.0	100.0

### **[Q23\_17] Millainen kerho-ohjaajan tulisi mielestäsi olla? Valitse 3 tärkeintä: joku muu, mikä? (Avokysymys)**

#### **Kysymysryhmän esiteksi**

*Millainen kerho-ohjaajan tulisi mielestäsi olla? Valitse 3 tärkeintä*

#### **Kysymysteksti**

*joku muu, mikä? (Avokysymys)*

Ei valideja arvoja

### **[Q24] Ohjaan HIP-kerhoja, koska siitä saa lisäansioita.**

#### **Kysymysteksti**

*Ohjaan HIP-kerhoja, koska siitä saa lisäansioita.*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	1	6	31.6	37.5
Melkein eri mieltä	2	4	21.1	25.0
Ei eri eikä samaa mieltä	3	3	15.8	18.8
Melkein samaa mieltä	4	3	15.8	18.8
Täysin samaa mieltä	5	0	0.0	0.0
En tiedä	6	0	0.0	0.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	15.8	–
		19	100.0	100.0

**[Q25] Ohjaan HIP-kerhoja, koska olen kiinnostunut kerhon aiheesta.****Kysymysteksti**

*Ohjaan HIP-kerhoja, koska olen kiinnostunut kerhon aiheesta.*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	1	1	5.3	6.7
Melkein eri mieltä	2	1	5.3	6.7
Ei eri eikä samaa mieltä	3	2	10.5	13.3
Melkein samaa mieltä	4	4	21.1	26.7
Täysin samaa mieltä	5	6	31.6	40.0
En tiedä	6	1	5.3	6.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	4	21.1	–
		19	100.0	100.0

**[Q26] Ohjaan HIP-kerhoja, koska haluan auttaa syrjäytymisvaarassa olevia lapsia ja nuoria.****Kysymysteksti**

*Ohjaan HIP-kerhoja, koska haluan auttaa syrjäytymisvaarassa olevia lapsia ja nuoria.*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	1	1	5.3	6.3
Melkein eri mieltä	2	0	0.0	0.0

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

## 2. Muuttujat

---

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
Ei eri eikä samaa mieltä	3	2	10.5	12.5
Melkein samaa mieltä	4	8	42.1	50.0
Täysin samaa mieltä	5	4	21.1	25.0
En tiedä	6	1	5.3	6.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	15.8	–
		19	100.0	100.0

### [Q27] Kerro kommentteja HIP-kerhon ohjaamisesta. (Avokysymys)

#### Kysymysteksti

*Kerro kommentteja HIP-kerhon ohjaamisesta. (Avokysymys)*

### [Q28] Olen saanut riittävästi apua ja tukea HIP-hankkeen koordinaattorilta

#### Kysymysteksti

*Olen saanut riittävästi apua ja tukea HIP-hankkeen koordinaattorilta*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	1	0	0.0	0.0
Melkein eri mieltä	2	0	0.0	0.0
Ei eri eikä samaa mieltä	3	2	10.5	12.5
Melkein samaa mieltä	4	2	10.5	12.5
Täysin samaa mieltä	5	11	57.9	68.8
En ole tarvinnut tukea	6	1	5.3	6.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	15.8	–
		19	100.0	100.0

### [Q29] Olen saanut riittävästi apua ja tukea HIP-hankkeen yhdysopettajalta

#### Kysymysteksti

*Olen saanut riittävästi apua ja tukea HIP-hankkeen yhdysopettajalta*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	1	0	0.0	0.0
Melkein eri mieltä	2	0	0.0	0.0
Ei eri eikä samaa mieltä	3	1	5.3	6.3
Melkein samaa mieltä	4	6	31.6	37.5
Täysin samaa mieltä	5	6	31.6	37.5
En ole tarvinnut tukea tieto puuttuu (SYSMIS)	6	3	15.8	18.8
	.	3	15.8	–
		19	100.0	100.0

### [Q30] Olen saanut riittävästi apua ja tukea koulukuraattorilta HIP-hankkeessa

#### Kysymysteksti

*Olen saanut riittävästi apua ja tukea koulukuraattorilta HIP-hankkeessa*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	1	0	0.0	0.0
Melkein eri mieltä	2	0	0.0	0.0
Ei eri eikä samaa mieltä	3	2	10.5	12.5
Melkein samaa mieltä	4	3	15.8	18.8
Täysin samaa mieltä	5	2	10.5	12.5
En ole tarvinnut tukea tieto puuttuu (SYSMIS)	6	9	47.4	56.3
	.	3	15.8	–
		19	100.0	100.0

### [Q31] Olen saanut riittävästi apua ja tukea terveydenhoitajalta HIP-hankkeessa

#### Kysymysteksti

*Olen saanut riittävästi apua ja tukea terveydenhoitajalta HIP-hankkeessa*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	1	0	0.0	0.0
Melkein eri mieltä	2	1	5.3	6.3
Ei eri eikä samaa mieltä	3	3	15.8	18.8
Melkein samaa mieltä	4	3	15.8	18.8
Täysin samaa mieltä	5	0	0.0	0.0
En ole tarvinnut tukea	6	9	47.4	56.3

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

## 2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	15.8	–
		19	100.0	100.0

### **[Q32] Miten yhteistyö koordinaattorin, yhdysopettajan, koulukuraattorin tai kouluterveydenhoitajan kanssa on sujunut HIP-hankkeen aikana? (Avokysymys)**

#### **Kysymysteksti**

*Miten yhteistyö koordinaattorin, yhdysopettajan, koulukuraattorin tai kouluterveydenhoitajan kanssa on sujunut HIP-hankkeen aikana? (Avokysymys)*

### **[Q33] Minun on ollut helppo saada HIP-kerhon käyttöön koulun tiloja.**

#### **Kysymysteksti**

*Minun on ollut helppo saada HIP-kerhon käyttöön koulun tiloja.*

#### **Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	1	0	0.0	0.0
Melkein eri mieltä	2	1	5.3	6.3
Ei eri eikä samaa mieltä	3	0	0.0	0.0
Melkein samaa mieltä	4	2	10.5	12.5
Täysin samaa mieltä	5	11	57.9	68.8
En tiedä	6	2	10.5	12.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	15.8	–
		19	100.0	100.0

### **[Q34] HIP-kerhotilat ovat vastanneet odotuksiani.**

#### **Kysymysteksti**

*HIP-kerhotilat ovat vastanneet odotuksiani.*

#### **Frekvenssit**



selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	1	1	5.3	6.3
Melkein eri mieltä	2	1	5.3	6.3
Ei eri eikä samaa mieltä	3	0	0.0	0.0
Melkein samaa mieltä	4	5	26.3	31.3
Täysin samaa mieltä	5	9	47.4	56.3
En tiedä	6	0	0.0	0.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	15.8	–
		19	100.0	100.0

**[Q35] HIP-kerhotoimintaa varten saamani välineet ja materiaali vastasivat tarpeitani.**

**Kysymysteksti**

*HIP-kerhotoimintaa varten saamani välineet ja materiaali vastasivat tarpeitani.*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	1	0	0.0	0.0
Melkein eri mieltä	2	1	5.3	6.3
Ei eri eikä samaa mieltä	3	1	5.3	6.3
Melkein samaa mieltä	4	4	21.1	25.0
Täysin samaa mieltä	5	9	47.4	56.3
En tiedä	6	1	5.3	6.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	15.8	–
		19	100.0	100.0

**[Q36] Anna HIP-hankkeen tiloihin, välineisiin tai materiaaliin liittyvää palautetta. (Avokysymys)**

**Kysymysteksti**

*Anna HIP-hankkeen tiloihin, välineisiin tai materiaaliin liittyvää palautetta. (Avokysymys)*

**[Q37] Yhteistyö lasten vanhempien kanssa on sujunut hyvin HIP-hankkeen aikana.**

**Kysymysteksti**

*Yhteistyö lasten vanhempien kanssa on sujunut hyvin HIP-hankkeen aikana.*

**Frekvenssit**

## 2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	1	1	5.3	6.3
Melkein eri mieltä	2	0	0.0	0.0
Ei eri eikä samaa mieltä	3	5	26.3	31.3
Melkein samaa mieltä	4	0	0.0	0.0
Täysin samaa mieltä	5	4	21.1	25.0
En tiedä	6	6	31.6	37.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	15.8	–
		19	100.0	100.0

### **[Q38] Verkostoituminen paikallisten toimijoiden kanssa on lisääntynyt HIP-hankkeen aikana.**

#### **Kysymysteksti**

*Verkostoituminen paikallisten toimijoiden kanssa on lisääntynyt HIP-hankkeen aikana.*

#### **Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	1	3	15.8	18.8
Melkein eri mieltä	2	2	10.5	12.5
Ei eri eikä samaa mieltä	3	2	10.5	12.5
Melkein samaa mieltä	4	4	21.1	25.0
Täysin samaa mieltä	5	2	10.5	12.5
En tiedä	6	3	15.8	18.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	15.8	–
		19	100.0	100.0

### **[Q39] Moniammatillinen yhteistyö on lisääntynyt HIP-hankkeen aikana**

#### **Kysymysteksti**

*Moniammatillinen yhteistyö on lisääntynyt HIP-hankkeen aikana*

#### **Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	1	4	21.1	25.0
Melkein eri mieltä	2	0	0.0	0.0
Ei eri eikä samaa mieltä	3	4	21.1	25.0
Melkein samaa mieltä	4	4	21.1	25.0

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin samaa mieltä	5	3	15.8	18.8
En tiedä	6	1	5.3	6.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	15.8	–
		19	100.0	100.0

## [Q40] Olen kokenut, että lasten vanhemmat luottavat minuun.

### Kysymysteksti

*Olen kokenut, että lasten vanhemmat luottavat minuun.*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	1	0	0.0	0.0
Melkein eri mieltä	2	0	0.0	0.0
Ei eri eikä samaa mieltä	3	6	31.6	37.5
Melkein samaa mieltä	4	1	5.3	6.3
Täysin samaa mieltä	5	5	26.3	31.3
En tiedä	6	4	21.1	25.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	15.8	–
		19	100.0	100.0

## [Q41] Olen kokenut, että koulun henkilökunta luottaa minuun.

### Kysymysteksti

*Olen kokenut, että koulun henkilökunta luottaa minuun.*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	1	1	5.3	6.3
Melkein eri mieltä	2	2	10.5	12.5
Ei eri eikä samaa mieltä	3	0	0.0	0.0
Melkein samaa mieltä	4	3	15.8	18.8
Täysin samaa mieltä	5	8	42.1	50.0
En tiedä	6	2	10.5	12.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	15.8	–
		19	100.0	100.0

**[Q42] Koulun henkilökunta on suhtautunut myönteisesti HIP-kerhotoimintaan.****Kysymysteksti**

*Koulun henkilökunta on suhtautunut myönteisesti HIP-kerhotoimintaan.*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	1	0	0.0	0.0
Melkein eri mieltä	2	1	5.3	6.3
Ei eri eikä samaa mieltä	3	1	5.3	6.3
Melkein samaa mieltä	4	2	10.5	12.5
Täysin samaa mieltä	5	10	52.6	62.5
En tiedä	6	2	10.5	12.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	15.8	–
		19	100.0	100.0

**[Q43] Vapaata palautetta HIP-hankkeen yhteistyöhön liittyvistä asioista. (Avokysymys)****Kysymysteksti**

*Vapaata palautetta HIP-hankkeen yhteistyöhön liittyvistä asioista. (Avokysymys)*

**[Q44] Koulun HIP-kerhotoiminnasta tiedotettiin lapsille ja heidän vanhemmilleen riittävästi.****Kysymysteksti**

*Koulun HIP-kerhotoiminnasta tiedotettiin lapsille ja heidän vanhemmilleen riittävästi.*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	1	0	0.0	0.0
Melkein eri mieltä	2	0	0.0	0.0
Ei eri eikä samaa mieltä	3	5	26.3	31.3
Melkein samaa mieltä	4	0	0.0	0.0
Täysin samaa mieltä	5	6	31.6	37.5
En tiedä	6	5	26.3	31.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	15.8	–

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
		19	100.0	100.0

### [Q45] Koulun HIP-kerhotoiminnasta tiedotettiin kerho-ohjaajille riittävästi.

#### Kysymysteksti

*Koulun HIP-kerhotoiminnasta tiedotettiin kerho-ohjaajille riittävästi.*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	1	1	5.3	6.7
Melkein eri mieltä	2	1	5.3	6.7
Ei eri eikä samaa mieltä	3	2	10.5	13.3
Melkein samaa mieltä	4	4	21.1	26.7
Täysin samaa mieltä	5	7	36.8	46.7
En tiedä	6	0	0.0	0.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	4	21.1	–
		19	100.0	100.0

### [Q46] Olen saanut riittävästi tietoa HIP-hankkeesta ja sen tavoitteista.

#### Kysymysteksti

*Olen saanut riittävästi tietoa HIP-hankkeesta ja sen tavoitteista.*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	1	0	0.0	0.0
Melkein eri mieltä	2	1	5.3	6.3
Ei eri eikä samaa mieltä	3	0	0.0	0.0
Melkein samaa mieltä	4	6	31.6	37.5
Täysin samaa mieltä	5	9	47.4	56.3
En tiedä	6	0	0.0	0.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	15.8	–
		19	100.0	100.0

**[Q47\_1] Keneltä/mistä sait tietoa HIP-hankkeesta: En saanut tietoa**

**Kysymysryhmän esiteksi**

*Keneltä/mistä sait tietoa HIP-hankkeesta?*

**Kysymysteksti**

*En saanut tietoa*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	16	84.2	100.0
Mainittu	1	0	0.0	0.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	15.8	–
		19	100.0	100.0

**[Q47\_2] Keneltä/mistä sait tietoa HIP-hankkeesta: HIP-hankkeen koordinaattorilta**

**Kysymysryhmän esiteksi**

*Keneltä/mistä sait tietoa HIP-hankkeesta?*

**Kysymysteksti**

*HIP-hankkeen koordinaattorilta*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	4	21.1	25.0
Mainittu	1	12	63.2	75.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	15.8	–
		19	100.0	100.0

**[Q47\_3] Keneltä/mistä sait tietoa HIP-hankkeesta: HIP-hankkeen pilottikoulun rehtorilta/opettajalta**

**Kysymysryhmän esiteksi**

*Keneltä/mistä sait tietoa HIP-hankkeesta?*

**Kysymysteksti***HIP-hankkeen pilottikoulun rehtorilta/opettajalta***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	10	52.6	62.5
Mainittu	1	6	31.6	37.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	15.8	–
		19	100.0	100.0

**[Q47\_4] Keneltä/mistä sait tietoa HIP-hankkeesta: HIP hankkeen pilottikoulujen muulta henkilökunnalta****Kysymysryhmän esiteksti***Keneltä/mistä sait tietoa HIP-hankkeesta?***Kysymysteksti***HIP hankkeen pilottikoulujen muulta henkilökunnalta***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	14	73.7	87.5
Mainittu	1	2	10.5	12.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	15.8	–
		19	100.0	100.0

**[Q47\_5] Keneltä/mistä sait tietoa HIP-hankkeesta: Omalta seuralta/yhdistykseltä****Kysymysryhmän esiteksti***Keneltä/mistä sait tietoa HIP-hankkeesta?***Kysymysteksti***Omalta seuralta/yhdistykseltä***Frekvenssit**

## 2. Muuttujat

---

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	14	73.7	87.5
Mainittu	1	2	10.5	12.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	15.8	–
		19	100.0	100.0

### [Q47\_6] Keneltä/mistä sait tietoa HIP-hankkeesta: Kollegoilta

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Keneltä/mistä sait tietoa HIP-hankkeesta?*

#### Kysymysteksti

*Kollegoilta*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	13	68.4	81.3
Mainittu	1	3	15.8	18.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	15.8	–
		19	100.0	100.0

### [Q47\_7] Keneltä/mistä sait tietoa HIP-hankkeesta: Kaupungin internetsivuilta

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Keneltä/mistä sait tietoa HIP-hankkeesta?*

#### Kysymysteksti

*Kaupungin internetsivuilta*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	11	57.9	68.8
Mainittu	1	5	26.3	31.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	15.8	–

(taulukko jatkuu seur. sivulla)



(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
		19	100.0	100.0

### [Q47\_8] Keneltä/mistä sait tietoa HIP-hankkeesta: Esittelytilaisuudesta

#### Kysymysryhmän esiteksi

*Keneltä/mistä sait tietoa HIP-hankkeesta?*

#### Kysymysteksti

*Esittelytilaisuudesta*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	11	57.9	68.8
Mainittu	1	5	26.3	31.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	15.8	–
		19	100.0	100.0

### [Q47\_9] Keneltä/mistä sait tietoa HIP-hankkeesta: Kerhoesitteestä

#### Kysymysryhmän esiteksi

*Keneltä/mistä sait tietoa HIP-hankkeesta?*

#### Kysymysteksti

*Kerhoesitteestä*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	9	47.4	56.3
Mainittu	1	7	36.8	43.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	15.8	–
		19	100.0	100.0

**[Q47\_10] Keneltä/mistä sait tietoa HIP-hankkeesta: Koulun vanhempainyhdistykseltä**

**Kysymysryhmän esiteksi**

*Keneltä/mistä sait tietoa HIP-hankkeesta?*

**Kysymysteksti**

*Koulun vanhempainyhdistykseltä*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	16	84.2	100.0
Mainittu	1	0	0.0	0.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	15.8	–
		19	100.0	100.0

**[Q47\_11] Keneltä/mistä sait tietoa HIP-hankkeesta: Muualta, mistä?**

**Kysymysryhmän esiteksi**

*Keneltä/mistä sait tietoa HIP-hankkeesta?*

**Kysymysteksti**

*Muualta, mistä?*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	14	73.7	87.5
Mainittu	1	2	10.5	12.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	15.8	–
		19	100.0	100.0

**[Q47\_12] Keneltä/mistä sait tietoa HIP-hankkeesta: Muualta, mistä? (Avokysymys)**

**Kysymysryhmän esiteksi**

*Keneltä/mistä sait tietoa HIP-hankkeesta?*

**Kysymysteksti***Muualta, mistä? (Avokysymys)*

Ei valideja arvoja

**[Q48] Miten HIP-hankkeen tiedotusta voisi mielestäsi kehittää? (Avokysymys)****Kysymysteksti***Miten HIP-hankkeen tiedotusta voisi mielestäsi kehittää? (Avokysymys)***[Q49\_1] Minkälaisia kerhoja/harrastustoimintaa toivoisit koululla järjestettävän jatkossa? Valitse enintään 3: en toivo kerhotoimintaa****Kysymysryhmän esiteksti***Minkälaisia kerhoja/harrastustoimintaa toivoisit koululla järjestettävän jatkossa? Valitse enintään 3***Kysymysteksti***en toivo kerhotoimintaa***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	13	68.4	100.0
Mainittu	1	0	0.0	0.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	6	31.6	–
		19	100.0	100.0

**[Q49\_2] Minkälaisia kerhoja/harrastustoimintaa toivoisit koululla järjestettävän jatkossa? Valitse enintään 3: liikuntakerhoja****Kysymysryhmän esiteksti***Minkälaisia kerhoja/harrastustoimintaa toivoisit koululla järjestettävän jatkossa? Valitse enintään 3***Kysymysteksti***liikuntakerhoja*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	4	21.1	30.8
Mainittu	1	9	47.4	69.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	6	31.6	–
		19	100.0	100.0

**[Q49\_3] Minkälaisia kerhoja/harrastustoimintaa toivoisit koululla järjestettävän jatkossa? Valitse enintään 3: käsityökerhoja****Kysymysryhmän esiteksti**

*Minkälaisia kerhoja/harrastustoimintaa toivoisit koululla järjestettävän jatkossa? Valitse enintään 3*

**Kysymysteksti**

*käsityökerhoja*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	10	52.6	76.9
Mainittu	1	3	15.8	23.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	6	31.6	–
		19	100.0	100.0

**[Q49\_4] Minkälaisia kerhoja/harrastustoimintaa toivoisit koululla järjestettävän jatkossa? Valitse enintään 3: läksykerhoja****Kysymysryhmän esiteksti**

*Minkälaisia kerhoja/harrastustoimintaa toivoisit koululla järjestettävän jatkossa? Valitse enintään 3*

**Kysymysteksti**

*läksykerhoja*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	9	47.4	69.2
Mainittu	1	4	21.1	30.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	6	31.6	–
		19	100.0	100.0

**[Q49\_5] Minkälaisia kerhoja/harrastustoimintaa toivoisit koululla järjestettävän jatkossa? Valitse enintään 3: musiikkikerhoja**

**Kysymysryhmän esiteksti**

*Minkälaisia kerhoja/harrastustoimintaa toivoisit koululla järjestettävän jatkossa? Valitse enintään 3*

**Kysymysteksti**

*musiikkikerhoja*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	10	52.6	76.9
Mainittu	1	3	15.8	23.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	6	31.6	–
		19	100.0	100.0

**[Q49\_6] Minkälaisia kerhoja/harrastustoimintaa toivoisit koululla järjestettävän jatkossa? Valitse enintään 3: kuvataidekerhoja**

**Kysymysryhmän esiteksti**

*Minkälaisia kerhoja/harrastustoimintaa toivoisit koululla järjestettävän jatkossa? Valitse enintään 3*

**Kysymysteksti**

*kuvataidekerhoja*

**Frekvenssit**

## 2. Muuttujat

---

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	11	57.9	84.6
Mainittu	1	2	10.5	15.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	6	31.6	–
		19	100.0	100.0

### **[Q49\_7] Minkälaisia kerhoja/harrastustoimintaa toivoisit koululla järjestettävän jatkossa? Valitse enintään 3: luontokerhoja**

#### **Kysymysryhmän esiteksti**

*Minkälaisia kerhoja/harrastustoimintaa toivoisit koululla järjestettävän jatkossa? Valitse enintään 3*

#### **Kysymysteksti**

*luontokerhoja*

#### **Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	10	52.6	76.9
Mainittu	1	3	15.8	23.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	6	31.6	–
		19	100.0	100.0

### **[Q49\_8] Minkälaisia kerhoja/harrastustoimintaa toivoisit koululla järjestettävän jatkossa? Valitse enintään 3: ilmaisu- ja teatterikerhoja**

#### **Kysymysryhmän esiteksti**

*Minkälaisia kerhoja/harrastustoimintaa toivoisit koululla järjestettävän jatkossa? Valitse enintään 3*

#### **Kysymysteksti**

*ilmaisu- ja teatterikerhoja*

#### **Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	4	21.1	30.8
Mainittu	1	9	47.4	69.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	6	31.6	–
		19	100.0	100.0

**[Q49\_9] Minkälaisia kerhoja/harrastustoimintaa toivoisit koululla järjestettävän jatkossa? Valitse enintään 3: kielikerhoja**

**Kysymysryhmän esiteksti**

*Minkälaisia kerhoja/harrastustoimintaa toivoisit koululla järjestettävän jatkossa? Valitse enintään 3*

**Kysymysteksti**

*kielikerhoja*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	11	57.9	84.6
Mainittu	1	2	10.5	15.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	6	31.6	–
		19	100.0	100.0

**[Q49\_10] Minkälaisia kerhoja/harrastustoimintaa toivoisit koululla järjestettävän jatkossa? Valitse enintään 3: jotain muuta, mitä?**

**Kysymysryhmän esiteksti**

*Minkälaisia kerhoja/harrastustoimintaa toivoisit koululla järjestettävän jatkossa? Valitse enintään 3*

**Kysymysteksti**

*jotain muuta, mitä?*

**Frekvenssit**

## 2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	9	47.4	69.2
Mainittu	1	4	21.1	30.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	6	31.6	–
		19	100.0	100.0

### [Q49\_11] Minkälaisia kerhoja/harrastustoimintaa toivoisit koululla järjestettävän jatkossa? Valitse enintään 3: jotain muuta, mitä? (Avokysymys)

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Minkälaisia kerhoja/harrastustoimintaa toivoisit koululla järjestettävän jatkossa? Valitse enintään 3*

#### Kysymysteksti

*jotain muuta, mitä? (Avokysymys)*

### [Q50] Tulisiko kaupungin tarjota HIP-kerho-ohjaajille koulutusta?

#### Kysymysteksti

*Tulisiko kaupungin tarjota HIP-kerho-ohjaajille koulutusta?*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Kyllä	1	7	36.8	43.8
Ei	2	3	15.8	18.8
En tiedä	3	6	31.6	37.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	15.8	–
		19	100.0	100.0

### [Q51] Kerro, minkälaista tukea ja koulutusta HIP-kerho-ohjaajalle tulisi olla. (Avokysymys)

#### Kysymysteksti

*Kerro, minkälaista tukea ja koulutusta HIP-kerho-ohjaajalle tulisi olla. (Avokysymys)*



**[Q52] Miten koulun HIP-kerho-/harrastustoimintaa voisi mielestäsi kehittää? (Avokysymys)**

**Kysymysteksti**

*Miten koulun HIP-kerho-/harrastustoimintaa voisi mielestäsi kehittää? (Avokysymys)*

**[Q53] Palautetta kyselystä (Avokysymys)**

**Kysymysteksti**

*Palautetta kyselystä (Avokysymys)*



# Luku 3

## Hakemistot

### 3.1 Muuttujat esiintymisjärjestyksessä

Aineistonumero (lisätty FSD:ssä) [FSD_NO] .....	5
Aineistoversio (lisätty FSD:ssä) [FSD_VR] .....	5
Havaintotunnus (lisätty FSD:ssä) [FSD_ID] .....	6
Onko HIP-hanke sinulle tuttu? [Q1] .....	6
Sukupuoli [Q2] .....	6
Ammattiasemasi [Q3] .....	7
Ammattinimikkeesi (Avokysymys) [Q4] .....	7
Ohjaan HIP-kerhoa [Q5_1] .....	7
Ohjaan HIP-kerhoa: Jonkin muun tahon työntekijänä, minkä? (Avokysymys) [Q5_2] .....	8
Ohjaatko kerhoa/kerhoja [Q6] .....	8
Oletko aikaisemmin ohjannut kerhoa tai lasten harrastustoimintaa [Q7] .....	8
Miten tärkeänä pidät sitä, että koulu järjestää kerho-/harrastustoimintaa? (Asteikolla 0=ei tärkeää, 100=tärkeää) [Q9] .....	9
Miten tärkeänä pidät sitä, että koulun kerho-/harrastustoiminta on täysin maksutonta? (Asteikolla 0=ei tärkeää, 100=tärkeää) [Q10] .....	9
Tulisiko mielestäsi ammattitaitoisen ohjaajan ohjaama koulun kerho-/harrastustoiminta maksaa? [Q11_1] .....	10
Tulisiko mielestäsi ammattitaitoisen ohjaajan ohjaama koulun kerho-/harrastustoiminta maksaa? Kyllä, kuinka paljon lukukaudessa? (Avokysymys) [Q11_2] .....	10
Kerro näkemyksesi koulun kerho-/harrastustoiminnan maksullisuudesta tai maksuttomuudesta (Avokysymys) [Q12] .....	10
Mitä merkitystä koulun kerho-/harrastustoiminnalla on lapsille ja nuorille? (Avokysymys) [Q13]	10
Mitkä ovat mielestäsi HIP-hankkeen tärkeimmät tavoitteet? Valitse 3 tärkeintä: Tarjota koulu-	

### 3. Hakemistot

---

laisille mielekästä tekemistä. [Q14_1] .....	11
Mitkä ovat mielestäsi HIP-hankkeen tärkeimmät tavoitteet? Valitse 3 tärkeintä: Vähentää lasten yksinoloa. [Q14_2] .....	11
Mitkä ovat mielestäsi HIP-hankkeen tärkeimmät tavoitteet? Valitse 3 tärkeintä: Luoda kouluista toimintakeskuksia. [Q14_3] .....	11
Mitkä ovat mielestäsi HIP-hankkeen tärkeimmät tavoitteet? Valitse 3 tärkeintä: Parantaa koulu-viihtyvyyttä. [Q14_4] .....	12
Mitkä ovat mielestäsi HIP-hankkeen tärkeimmät tavoitteet? Valitse 3 tärkeintä: Kehittää lasten sosiaalisia taitoja. [Q14_5] .....	12
Mitkä ovat mielestäsi HIP-hankkeen tärkeimmät tavoitteet? Valitse 3 tärkeintä: Tukea lasten oppimista. [Q14_6] .....	13
Mitkä ovat mielestäsi HIP-hankkeen tärkeimmät tavoitteet? Valitse 3 tärkeintä: Vähentää syrjäytymistä. [Q14_7] .....	13
Mitkä ovat mielestäsi HIP-hankkeen tärkeimmät tavoitteet? Valitse 3 tärkeintä: Tarjota kaikille lapsille mahdollisuus harrastuksiin. [Q14_8] .....	14
Mitkä ovat mielestäsi HIP-hankkeen tärkeimmät tavoitteet? Valitse 3 tärkeintä: Parantaa yhdistysten/järjestöjen taloutta. [Q14_9] .....	14
Mitkä ovat mielestäsi HIP-hankkeen tärkeimmät tavoitteet? Valitse 3 tärkeintä: Uudistaa koulujen toimintatapoja. [Q14_10] .....	15
Mitkä ovat mielestäsi HIP-hankkeen tärkeimmät tavoitteet? Valitse 3 tärkeintä: Luoda työllistymismahdollisuuksia taiteen/liikunnan ammattilaisille. [Q14_11] .....	15
Mitkä ovat mielestäsi HIP-hankkeen tärkeimmät tavoitteet? Valitse 3 tärkeintä: Muuta, mitä? [Q14_12] .....	16
Nämä tärkeimmät tavoitteet ovat toteutuneet hyvin. [Q15] .....	16
Mitkä seikat ovat vaikeuttaneet HIP-kerho-/harrastustoiminnan tavoitteiden toteutumista: Taloudelliset resurssit [Q16_1] .....	17
Mitkä seikat ovat vaikeuttaneet HIP-kerho-/harrastustoiminnan tavoitteiden toteutumista: Aika [Q16_2] .....	17
Mitkä seikat ovat vaikeuttaneet HIP-kerho-/harrastustoiminnan tavoitteiden toteutumista: Tiedonkulku [Q16_3] .....	18
Mitkä seikat ovat vaikeuttaneet HIP-kerho-/harrastustoiminnan tavoitteiden toteutumista: Käytännön järjestelyt [Q16_4] .....	18
Mitkä seikat ovat vaikeuttaneet HIP-kerho-/harrastustoiminnan tavoitteiden toteutumista: Ryhmän dynamiikka [Q16_5] .....	19
Mitkä seikat ovat vaikeuttaneet HIP-kerho-/harrastustoiminnan tavoitteiden toteutumista: Ei mitkään [Q16_6] .....	19
Mitkä seikat ovat vaikeuttaneet HIP-kerho-/harrastustoiminnan tavoitteiden toteutumista: Muu, mikä? [Q16_7] .....	20
Mitkä seikat ovat vaikeuttaneet HIP-kerho-/harrastustoiminnan tavoitteiden toteutumista: Muu, mikä? (Avokysymys) [Q16_8] .....	20

Koulun kerho-/harrastustoiminta on keino varhaiseen puuttumiseen ja syrjäytymisen ehkäisyyn. [Q17] .....	20
Ohjaamani HIP-kerho on toiminut yleisesti ottaen hyvin. [Q18] .....	21
Kerro, miten HIP-kerhot ovat mielestäsi onnistuneet. (Avokysymys) [Q19] .....	21
Kuinka tärkeänä pidätte mahdollisuutta ostaa välipalaa koulusta? (Asteikolla 0=ei tärkeää, 100=tärkeää) [Q20] .....	21
Kuinka tärkeänä pidätte välipalan maksuttomuutta? (Asteikolla 0=ei tärkeää, 100=tärkeää) [Q21]	22
Mitä mieltä olette koululla tarjottavasta välipalasta? (Avokysymys) [Q22] .....	22
Millainen kerho-ohjaajan tulisi mielestäsi olla? Valitse 3 tärkeintä: ammattitaitoinen ja osaava [Q23_1] .....	22
Millainen kerho-ohjaajan tulisi mielestäsi olla? Valitse 3 tärkeintä: innostava [Q23_2] .....	23
Millainen kerho-ohjaajan tulisi mielestäsi olla? Valitse 3 tärkeintä: rauhallinen [Q23_3] ...	23
Millainen kerho-ohjaajan tulisi mielestäsi olla? Valitse 3 tärkeintä: luotettava [Q23_4] .....	24
Millainen kerho-ohjaajan tulisi mielestäsi olla? Valitse 3 tärkeintä: hauska [Q23_5] .....	24
Millainen kerho-ohjaajan tulisi mielestäsi olla? Valitse 3 tärkeintä: hyvä opettaja [Q23_6] ..	25
Millainen kerho-ohjaajan tulisi mielestäsi olla? Valitse 3 tärkeintä: taitava lajissaan [Q23_7]	25
Millainen kerho-ohjaajan tulisi mielestäsi olla? Valitse 3 tärkeintä: rajojen asettaja [Q23_8]	26
Millainen kerho-ohjaajan tulisi mielestäsi olla? Valitse 3 tärkeintä: erilaisuudet huomioonottava [Q23_9] .....	26
Millainen kerho-ohjaajan tulisi mielestäsi olla? Valitse 3 tärkeintä: kuunteleva [Q23_10] ...	27
Millainen kerho-ohjaajan tulisi mielestäsi olla? Valitse 3 tärkeintä: yhteistyökykyinen [Q23_11]	27
Millainen kerho-ohjaajan tulisi mielestäsi olla? Valitse 3 tärkeintä: lapsia kunnioittava [Q23_12]	28
Millainen kerho-ohjaajan tulisi mielestäsi olla? Valitse 3 tärkeintä: reilu kaveri [Q23_13] ..	28
Millainen kerho-ohjaajan tulisi mielestäsi olla? Valitse 3 tärkeintä: tasapuolinen [Q23_14] .	29
Millainen kerho-ohjaajan tulisi mielestäsi olla? Valitse 3 tärkeintä: jämpä [Q23_15] .....	29
Millainen kerho-ohjaajan tulisi mielestäsi olla? Valitse 3 tärkeintä: joku muu, mikä? [Q23_16]	30
Millainen kerho-ohjaajan tulisi mielestäsi olla? Valitse 3 tärkeintä: joku muu, mikä? (Avokysymys) [Q23_17] .....	30
Ohjaan HIP-kerhoja, koska siitä saa lisäansioita. [Q24] .....	30
Ohjaan HIP-kerhoja, koska olen kiinnostunut kerhon aiheesta. [Q25] .....	31
Ohjaan HIP-kerhoja, koska haluan auttaa syrjäytymisvaarassa olevia lapsia ja nuoria. [Q26]	31
Kerro kommentteja HIP-kerhon ohjaamisesta. (Avokysymys) [Q27] .....	32
Olen saanut riittävästi apua ja tukea HIP-hankkeen koordinaattorilta [Q28] .....	32

### 3. Hakemistot

---

Olen saanut riittävästi apua ja tukea HIP-hankkeen yhdysopettajalta [Q29] .....	32
Olen saanut riittävästi apua ja tukea koulukuraattorilta HIP-hankkeessa [Q30] .....	33
Olen saanut riittävästi apua ja tukea terveydenhoitajalta HIP-hankkeessa [Q31] .....	33
Miten yhteistyö koordinaattorin, yhdysopettajan, koulukuraattorin tai kouluterveydenhoitajan kanssa on sujunut HIP-hankkeen aikana? (Avokysymys) [Q32] .....	34
Minun on ollut helppo saada HIP-kerhon käyttöön koulun tiloja. [Q33] .....	34
HIP-kerhotilat ovat vastanneet odotuksiani. [Q34] .....	34
HIP-kerhotoimintaa varten saamani välineet ja materiaali vastasivat tarpeitani. [Q35] .....	35
Anna HIP-hankkeen tiloihin, välineisiin tai materiaaliin liittyvää palautetta. (Avokysymys) [Q36]	35
Yhteistyö lasten vanhempien kanssa on sujunut hyvin HIP-hankkeen aikana. [Q37] .....	35
Verkostoituminen paikallisten toimijoiden kanssa on lisääntynyt HIP-hankkeen aikana. [Q38]	36
Moniammatillinen yhteistyö on lisääntynyt HIP-hankkeen aikana [Q39] .....	36
Olen kokenut, että lasten vanhemmat luottavat minuun. [Q40] .....	37
Olen kokenut, että koulun henkilökunta luottaa minuun. [Q41] .....	37
Koulun henkilökunta on suhtautunut myönteisesti HIP-kerhotoimintaan. [Q42] .....	38
Vapaata palautetta HIP-hankkeen yhteistyöhön liittyvistä asioista. (Avokysymys) [Q43] ...	38
Koulun HIP-kerhotoiminnasta tiedotettiin lapsille ja heidän vanhemmilleen riittävästi. [Q44]	38
Koulun HIP-kerhotoiminnasta tiedotettiin kerho-ohjaajille riittävästi. [Q45] .....	39
Olen saanut riittävästi tietoa HIP-hankkeesta ja sen tavoitteista. [Q46] .....	39
Keneltä/mistä sait tietoa HIP-hankkeesta: En saanut tietoa [Q47_1] .....	40
Keneltä/mistä sait tietoa HIP-hankkeesta: HIP-hankkeen koordinaattorilta [Q47_2] .....	40
Keneltä/mistä sait tietoa HIP-hankkeesta: HIP-hankkeen pilottikoulun rehtorilta/opettajalta [Q47_3]	40
Keneltä/mistä sait tietoa HIP-hankkeesta: HIP hankkeen pilottikoulujen muulta henkilökunnalta [Q47_4] .....	41
Keneltä/mistä sait tietoa HIP-hankkeesta: Omalta seuralta/yhdistykseltä [Q47_5] .....	41
Keneltä/mistä sait tietoa HIP-hankkeesta: Kollegoilta [Q47_6] .....	42
Keneltä/mistä sait tietoa HIP-hankkeesta: Kaupungin internetsivuilta [Q47_7] .....	42
Keneltä/mistä sait tietoa HIP-hankkeesta: Esittelytilaisuudesta [Q47_8] .....	43
Keneltä/mistä sait tietoa HIP-hankkeesta: Kerhoesitteestä [Q47_9] .....	43
Keneltä/mistä sait tietoa HIP-hankkeesta: Koulun vanhempainyhdistykseltä [Q47_10] .....	44
Keneltä/mistä sait tietoa HIP-hankkeesta: Muualta, mistä? [Q47_11] .....	44
Keneltä/mistä sait tietoa HIP-hankkeesta: Muualta, mistä? (Avokysymys) [Q47_12] .....	44
Miten HIP-hankkeen tiedotusta voisi mielestäsi kehittää? (Avokysymys) [Q48] .....	45

Minkälaisia kerhoja/harrastustoimintaa toivoisit koululla järjestettävän jatkossa? Valitse enintään 3: en toivo kerhotoimintaa [Q49_1] .....	45
Minkälaisia kerhoja/harrastustoimintaa toivoisit koululla järjestettävän jatkossa? Valitse enintään 3: liikuntakerhoja [Q49_2] .....	45
Minkälaisia kerhoja/harrastustoimintaa toivoisit koululla järjestettävän jatkossa? Valitse enintään 3: käsityökerhoja [Q49_3] .....	46
Minkälaisia kerhoja/harrastustoimintaa toivoisit koululla järjestettävän jatkossa? Valitse enintään 3: läpsykerhoja [Q49_4] .....	46
Minkälaisia kerhoja/harrastustoimintaa toivoisit koululla järjestettävän jatkossa? Valitse enintään 3: musiikkikerhoja [Q49_5] .....	47
Minkälaisia kerhoja/harrastustoimintaa toivoisit koululla järjestettävän jatkossa? Valitse enintään 3: kuvataidekerhoja [Q49_6] .....	47
Minkälaisia kerhoja/harrastustoimintaa toivoisit koululla järjestettävän jatkossa? Valitse enintään 3: luontokerhoja [Q49_7] .....	48
Minkälaisia kerhoja/harrastustoimintaa toivoisit koululla järjestettävän jatkossa? Valitse enintään 3: ilmaisu- ja teatterikerhoja [Q49_8] .....	48
Minkälaisia kerhoja/harrastustoimintaa toivoisit koululla järjestettävän jatkossa? Valitse enintään 3: kielikerhoja [Q49_9] .....	49
Minkälaisia kerhoja/harrastustoimintaa toivoisit koululla järjestettävän jatkossa? Valitse enintään 3: jotain muuta, mitä? [Q49_10] .....	49
Minkälaisia kerhoja/harrastustoimintaa toivoisit koululla järjestettävän jatkossa? Valitse enintään 3: jotain muuta, mitä? (Avokysymys) [Q49_11] .....	50
Tulisiko kaupungin tarjota HIP-kerho-ohjaajille koulutusta? [Q50] .....	50
Kerro, minkälaista tukea ja koulutusta HIP-kerho-ohjaajalle tulisi olla. (Avokysymys) [Q51]	50
Miten koulun HIP-kerho-/harrastustoimintaa voisi mielestäsi kehittää? (Avokysymys) [Q52]	51
Palautetta kyselystä (Avokysymys) [Q53] .....	51

## 3.2 Muuttujat aakkosjärjestyksessä

Aineistonumero (lisätty FSD:ssä) .....	5
Aineistoversio (lisätty FSD:ssä) .....	5
Ammattiasemasi .....	7
Ammattinimikkeesi (Avokysymys) .....	7
Anna HIP-hankkeen tiloihin, välineisiin tai materiaaliin liittyvää palautetta. (Avokysymys)	35
Havaintotunnus (lisätty FSD:ssä) .....	6
HIP-kerhotilat ovat vastanneet odotuksiani. ....	34
HIP-kerhotoimintaa varten saamani välineet ja materiaali vastasivat tarpeitani. ....	35
Keneltä/mistä sait tietoa HIP-hankkeesta: En saanut tietoa .....	40
Keneltä/mistä sait tietoa HIP-hankkeesta: Esittelytilaisuudesta .....	43
Keneltä/mistä sait tietoa HIP-hankkeesta: HIP hankkeen pilottikoulujen muulta henkilökunnalta	41
Keneltä/mistä sait tietoa HIP-hankkeesta: HIP-hankkeen koordinaattorilta .....	40
Keneltä/mistä sait tietoa HIP-hankkeesta: HIP-hankkeen pilottikoulun rehtorilta/opettajalta	40
Keneltä/mistä sait tietoa HIP-hankkeesta: Kaupungin internetsivuilta .....	42
Keneltä/mistä sait tietoa HIP-hankkeesta: Kerhoesitteestä .....	43
Keneltä/mistä sait tietoa HIP-hankkeesta: Kollegoilta .....	42
Keneltä/mistä sait tietoa HIP-hankkeesta: Koulun vanhempainyhdistykseltä .....	44
Keneltä/mistä sait tietoa HIP-hankkeesta: Muualta, mistä? .....	44
Keneltä/mistä sait tietoa HIP-hankkeesta: Muualta, mistä? (Avokysymys) .....	44
Keneltä/mistä sait tietoa HIP-hankkeesta: Omalta seuralta/yhdistykseltä .....	41
Kerro kommentteja HIP-kerhon ohjaamisesta. (Avokysymys) .....	32
Kerro, minkälaista tukea ja koulutusta HIP-kerho-ohjaajalle tulisi olla. (Avokysymys) .....	50
Kerro, miten HIP-kerhot ovat mielestäsi onnistuneet. (Avokysymys) .....	21
Kerro näkemyksesi koulun kerho-/harrastustoiminnan maksullisuudesta tai maksuttomuudesta (Avokysymys) .....	10
Koulun henkilökunta on suhtautunut myönteisesti HIP-kerhotoimintaan. ....	38
Koulun HIP-kerhotoiminnasta tiedotettiin kerho-ohjaajille riittävästi. ....	39
Koulun HIP-kerhotoiminnasta tiedotettiin lapsille ja heidän vanhemmilleen riittävästi. ....	38
Koulun kerho-/harrastustoiminta on keino varhaiseen puuttumiseen ja syrjäytymisen ehkäisyyn.	20
Kuinka tärkeänä pidätte mahdollisuutta ostaa välipalaa koulusta? (Asteikolla 0=ei tärkeää, 100=tärkeää) .....	21
Kuinka tärkeänä pidätte välipalan maksuttomuutta? (Asteikolla 0=ei tärkeää, 100=tärkeää) .....	22



Millainen kerho-ohjaajan tulisi mielestäsi olla? Valitse 3 tärkeintä: ammattitaitoinen ja osaava	
22	
Millainen kerho-ohjaajan tulisi mielestäsi olla? Valitse 3 tärkeintä: hauska	24
Millainen kerho-ohjaajan tulisi mielestäsi olla? Valitse 3 tärkeintä: hyvä opettaja	25
Millainen kerho-ohjaajan tulisi mielestäsi olla? Valitse 3 tärkeintä: innostava	23
Millainen kerho-ohjaajan tulisi mielestäsi olla? Valitse 3 tärkeintä: jämpä	29
Millainen kerho-ohjaajan tulisi mielestäsi olla? Valitse 3 tärkeintä: joku muu, mikä?	30
Millainen kerho-ohjaajan tulisi mielestäsi olla? Valitse 3 tärkeintä: joku muu, mikä? (Avokysymys)	30
Millainen kerho-ohjaajan tulisi mielestäsi olla? Valitse 3 tärkeintä: kuunteleva	27
Millainen kerho-ohjaajan tulisi mielestäsi olla? Valitse 3 tärkeintä: lapsia kunnioittava	28
Millainen kerho-ohjaajan tulisi mielestäsi olla? Valitse 3 tärkeintä: luotettava	24
Millainen kerho-ohjaajan tulisi mielestäsi olla? Valitse 3 tärkeintä: rajojen asettaja	26
Millainen kerho-ohjaajan tulisi mielestäsi olla? Valitse 3 tärkeintä: rauhallinen	23
Millainen kerho-ohjaajan tulisi mielestäsi olla? Valitse 3 tärkeintä: reilu kaveri	28
Millainen kerho-ohjaajan tulisi mielestäsi olla? Valitse 3 tärkeintä: taitava lajissaan	25
Millainen kerho-ohjaajan tulisi mielestäsi olla? Valitse 3 tärkeintä: tasapuolinen	29
Millainen kerho-ohjaajan tulisi mielestäsi olla? Valitse 3 tärkeintä: yhteistyökykyinen	27
Millainen kerho-ohjaajan tulisi mielestäsi olla? Valitse 3 tärkeintä: erilaisuudet huomioonottava	26
Minkälaisia kerhoja/harrastustoimintaa toivoisit koululla järjestettävän jatkossa? Valitse enintään 3: en toivo kerhotoimintaa	45
Minkälaisia kerhoja/harrastustoimintaa toivoisit koululla järjestettävän jatkossa? Valitse enintään 3: ilmaisu- ja teatterikerhoja	48
Minkälaisia kerhoja/harrastustoimintaa toivoisit koululla järjestettävän jatkossa? Valitse enintään 3: jotain muuta, mitä?	49
Minkälaisia kerhoja/harrastustoimintaa toivoisit koululla järjestettävän jatkossa? Valitse enintään 3: jotain muuta, mitä? (Avokysymys)	50
Minkälaisia kerhoja/harrastustoimintaa toivoisit koululla järjestettävän jatkossa? Valitse enintään 3: kielikerhoja	49
Minkälaisia kerhoja/harrastustoimintaa toivoisit koululla järjestettävän jatkossa? Valitse enintään 3: käsityökerhoja	46
Minkälaisia kerhoja/harrastustoimintaa toivoisit koululla järjestettävän jatkossa? Valitse enintään 3: kuvataidekerhoja	47
Minkälaisia kerhoja/harrastustoimintaa toivoisit koululla järjestettävän jatkossa? Valitse enintään 3: liikuntakerhoja	45
Minkälaisia kerhoja/harrastustoimintaa toivoisit koululla järjestettävän jatkossa? Valitse enintään 3: läksykerhoja	46

### 3. Hakemistot

---

Minkälaisia kerhoja/harrastustoimintaa toivoisit koululla järjestettävän jatkossa? Valitse enintään 3: luontokerhoja .....	48
Minkälaisia kerhoja/harrastustoimintaa toivoisit koululla järjestettävän jatkossa? Valitse enintään 3: musiikkikerhoja .....	47
Minun on ollut helppo saada HIP-kerhon käyttöön koulun tiloja. ....	34
Mitä merkitystä koulun kerho-/harrastustoiminnalla on lapsille ja nuorille? (Avokysymys) .	10
Mitä mieltä olette koululla tarjottavasta välipalasta? (Avokysymys) .....	22
Miten HIP-hankkeen tiedotusta voisi mielestäsi kehittää? (Avokysymys) .....	45
Miten koulun HIP-kerho-/harrastustoimintaa voisi mielestäsi kehittää? (Avokysymys) .....	51
Miten tärkeänä pidät sitä, että koulu järjestää kerho-/harrastustoimintaa? (Asteikolla 0=ei tärkeää, 100=tärkeää) .....	9
Miten tärkeänä pidät sitä, että koulun kerho-/harrastustoiminta on täysin maksutonta? (Asteikolla 0=ei tärkeää, 100=tärkeää) .....	9
Miten yhteistyö koordinaattorin, yhdysopettajan, koulukuraattorin tai kouluterveydenhoitajan kanssa on sujunut HIP-hankkeen aikana? (Avokysymys) .....	34
Mitkä ovat mielestäsi HIP-hankkeen tärkeimmät tavoitteet? Valitse 3 tärkeintä: Kehittää lasten sosiaalisia taitoja. ....	12
Mitkä ovat mielestäsi HIP-hankkeen tärkeimmät tavoitteet? Valitse 3 tärkeintä: Luoda kouluista toimintakeskuksia. ....	11
Mitkä ovat mielestäsi HIP-hankkeen tärkeimmät tavoitteet? Valitse 3 tärkeintä: Luoda työllistymismahdollisuuksia taiteen/liikunnan ammattilaisille. ....	15
Mitkä ovat mielestäsi HIP-hankkeen tärkeimmät tavoitteet? Valitse 3 tärkeintä: Muuta, mitä?	16
Mitkä ovat mielestäsi HIP-hankkeen tärkeimmät tavoitteet? Valitse 3 tärkeintä: Parantaa kouluviihtyvyyttä. ....	12
Mitkä ovat mielestäsi HIP-hankkeen tärkeimmät tavoitteet? Valitse 3 tärkeintä: Parantaa yhdistysten/järjestöjen taloutta. ....	14
Mitkä ovat mielestäsi HIP-hankkeen tärkeimmät tavoitteet? Valitse 3 tärkeintä: Tarjota kaikille lapsille mahdollisuus harrastuksiin. ....	14
Mitkä ovat mielestäsi HIP-hankkeen tärkeimmät tavoitteet? Valitse 3 tärkeintä: Tarjota koulu- laisille mielekästä tekemistä. ....	11
Mitkä ovat mielestäsi HIP-hankkeen tärkeimmät tavoitteet? Valitse 3 tärkeintä: Tukea lasten oppimista. ....	13
Mitkä ovat mielestäsi HIP-hankkeen tärkeimmät tavoitteet? Valitse 3 tärkeintä: Uudistaa koulu- jen toimintatapoja. ....	15
Mitkä ovat mielestäsi HIP-hankkeen tärkeimmät tavoitteet? Valitse 3 tärkeintä: Vähentää lasten yksinoloa. ....	11
Mitkä ovat mielestäsi HIP-hankkeen tärkeimmät tavoitteet? Valitse 3 tärkeintä: Vähentää syrjäytymistä. ....	13

Mitkä seikat ovat vaikeuttaneet HIP-kerho-/harrastustoiminnan tavoitteiden toteutumista: Aika	17
Mitkä seikat ovat vaikeuttaneet HIP-kerho-/harrastustoiminnan tavoitteiden toteutumista: Ei mitkään	19
Mitkä seikat ovat vaikeuttaneet HIP-kerho-/harrastustoiminnan tavoitteiden toteutumista: Käytännön järjestelyt	18
Mitkä seikat ovat vaikeuttaneet HIP-kerho-/harrastustoiminnan tavoitteiden toteutumista: Muu, mikä?	20
Mitkä seikat ovat vaikeuttaneet HIP-kerho-/harrastustoiminnan tavoitteiden toteutumista: Muu, mikä? (Avokysymys)	20
Mitkä seikat ovat vaikeuttaneet HIP-kerho-/harrastustoiminnan tavoitteiden toteutumista: Ryhmän dynamiikka	19
Mitkä seikat ovat vaikeuttaneet HIP-kerho-/harrastustoiminnan tavoitteiden toteutumista: Taloudelliset resurssit	17
Mitkä seikat ovat vaikeuttaneet HIP-kerho-/harrastustoiminnan tavoitteiden toteutumista: Tiedonkulku	18
Moniammatillinen yhteistyö on lisääntynyt HIP-hankkeen aikana	36
Nämä tärkeimmät tavoitteet ovat toteutuneet hyvin.	16
Ohjaamani HIP-kerho on toiminut yleisesti ottaen hyvin.	21
Ohjaan HIP-kerhoa	7
Ohjaan HIP-kerhoa: Jonkin muun tahon työntekijänä, minkä? (Avokysymys)	8
Ohjaan HIP-kerhoja, koska haluan auttaa syrjäytymisvaarassa olevia lapsia ja nuoria.	31
Ohjaan HIP-kerhoja, koska olen kiinnostunut kerhon aiheesta.	31
Ohjaan HIP-kerhoja, koska siitä saa lisäansioita.	30
Ohjaatko kerhoa/kerhoja	8
Olen kokenut, että koulun henkilökunta luottaa minuun.	37
Olen kokenut, että lasten vanhemmat luottavat minuun.	37
Olen saanut riittävästi apua ja tukea HIP-hankkeen koordinaattorilta	32
Olen saanut riittävästi apua ja tukea HIP-hankkeen yhdysopettajalta	32
Olen saanut riittävästi apua ja tukea koulukuraattorilta HIP-hankkeessa	33
Olen saanut riittävästi apua ja tukea terveydenhoitajalta HIP-hankkeessa	33
Olen saanut riittävästi tietoa HIP-hankkeesta ja sen tavoitteista.	39
Oletko aikaisemmin ohjannut kerhoa tai lasten harrastustoimintaa	8
Onko HIP-hanke sinulle tuttu?	6
Palautetta kyselystä (Avokysymys)	51
Sukupuoli	6
Tulisiko kaupungin tarjota HIP-kerho-ohjaajille koulutusta?	50

### 3. Hakemistot

---

Tulisiko mielestäsi ammattitaitoisen ohjaajan ohjaama koulun kerho-/harrastustoiminta maksaa? .....	10
Tulisiko mielestäsi ammattitaitoisen ohjaajan ohjaama koulun kerho-/harrastustoiminta maksaa? Kyllä, kuinka paljon lukukaudessa? (Avokysymys) .....	10
Vapaata palautetta HIP-hankkeen yhteistyöhön liittyvistä asioista. (Avokysymys) .....	38
Verkostoituminen paikallisten toimijoiden kanssa on lisääntynyt HIP-hankkeen aikana. ....	36
Yhteistyö lasten vanhempien kanssa on sujunut hyvin HIP-hankkeen aikana. ....	35

### 3.3 Muuttujaryhmät

#### Muuttujaryhmä

Mitkä ovat mielestäsi HIP-hankkeen tärkeimmät tavoitteet? Valitse 3 tärkeintä

[Q14_1] Mitkä ovat mielestäsi HIP-hankkeen tärkeimmät tavoitteet? Valitse 3 tärkeintä: Tarjota koululaisille mielekästä tekemistä. ....	11
[Q14_2] Mitkä ovat mielestäsi HIP-hankkeen tärkeimmät tavoitteet? Valitse 3 tärkeintä: Vähentää lasten yksinoloa. ....	11
[Q14_3] Mitkä ovat mielestäsi HIP-hankkeen tärkeimmät tavoitteet? Valitse 3 tärkeintä: Luoda kouluista toimintakeskuksia. ....	11
[Q14_4] Mitkä ovat mielestäsi HIP-hankkeen tärkeimmät tavoitteet? Valitse 3 tärkeintä: Parantaa kouluviihtyvyyttä. ....	12
[Q14_5] Mitkä ovat mielestäsi HIP-hankkeen tärkeimmät tavoitteet? Valitse 3 tärkeintä: Kehittää lasten sosiaalisia taitoja. ....	12
[Q14_6] Mitkä ovat mielestäsi HIP-hankkeen tärkeimmät tavoitteet? Valitse 3 tärkeintä: Tukea lasten oppimista. ....	13
[Q14_7] Mitkä ovat mielestäsi HIP-hankkeen tärkeimmät tavoitteet? Valitse 3 tärkeintä: Vähentää syrjäytymistä. ....	13
[Q14_8] Mitkä ovat mielestäsi HIP-hankkeen tärkeimmät tavoitteet? Valitse 3 tärkeintä: Tarjota kaikille lapsille mahdollisuus harrastuksiin. ....	14
[Q14_9] Mitkä ovat mielestäsi HIP-hankkeen tärkeimmät tavoitteet? Valitse 3 tärkeintä: Parantaa yhdistysten/järjestöjen taloutta. ....	14
[Q14_10] Mitkä ovat mielestäsi HIP-hankkeen tärkeimmät tavoitteet? Valitse 3 tärkeintä: Uudistaa koulujen toimintatapoja. ....	15
[Q14_11] Mitkä ovat mielestäsi HIP-hankkeen tärkeimmät tavoitteet? Valitse 3 tärkeintä: Luoda työllistymismahdollisuuksia taiteen/liikunnan ammattilaisille. ....	15
[Q14_12] Mitkä ovat mielestäsi HIP-hankkeen tärkeimmät tavoitteet? Valitse 3 tärkeintä: Muuta, mitä? .....	16

#### Muuttujaryhmä

Mitkä seikat ovat vaikeuttaneet HIP-kerho/harrastustoiminnan tavoitteiden toteutumista?

[Q16_1] Mitkä seikat ovat vaikeuttaneet HIP-kerho-/harrastustoiminnan tavoitteiden toteutumista: Taloudelliset resurssit .....	17
[Q16_2] Mitkä seikat ovat vaikeuttaneet HIP-kerho-/harrastustoiminnan tavoitteiden toteutumista: Aika .....	17
[Q16_3] Mitkä seikat ovat vaikeuttaneet HIP-kerho-/harrastustoiminnan tavoitteiden toteutumista: Tiedonkulku .....	18
[Q16_4] Mitkä seikat ovat vaikeuttaneet HIP-kerho-/harrastustoiminnan tavoitteiden toteutu-	

mista: Käytännön järjestelyt . . . . .	18
[Q16_5] Mitkä seikat ovat vaikeuttaneet HIP-kerho-/harrastustoiminnan tavoitteiden toteutusta: Ryhmän dynamiikka . . . . .	19
[Q16_6] Mitkä seikat ovat vaikeuttaneet HIP-kerho-/harrastustoiminnan tavoitteiden toteutusta: Ei mitkään . . . . .	19
[Q16_7] Mitkä seikat ovat vaikeuttaneet HIP-kerho-/harrastustoiminnan tavoitteiden toteutusta: Muu, mikä? . . . . .	20
[Q16_8] Mitkä seikat ovat vaikeuttaneet HIP-kerho-/harrastustoiminnan tavoitteiden toteutusta: Muu, mikä? (Avokysymys) . . . . .	20

## Muuttujaryhmä

Millainen kerho-ohjaajan tulisi mielestäsi olla? Valitse 3 tärkeintä

[Q23_1] Millainen kerho-ohjaajan tulisi mielestäsi olla? Valitse 3 tärkeintä: ammattitaitoinen ja osaava . . . . .	22
[Q23_2] Millainen kerho-ohjaajan tulisi mielestäsi olla? Valitse 3 tärkeintä: innostava . . . . .	23
[Q23_3] Millainen kerho-ohjaajan tulisi mielestäsi olla? Valitse 3 tärkeintä: rauhallinen . . . . .	23
[Q23_4] Millainen kerho-ohjaajan tulisi mielestäsi olla? Valitse 3 tärkeintä: luotettava . . . . .	24
[Q23_5] Millainen kerho-ohjaajan tulisi mielestäsi olla? Valitse 3 tärkeintä: hauska . . . . .	24
[Q23_6] Millainen kerho-ohjaajan tulisi mielestäsi olla? Valitse 3 tärkeintä: hyvä opettaja . . . . .	25
[Q23_7] Millainen kerho-ohjaajan tulisi mielestäsi olla? Valitse 3 tärkeintä: taitava lajissaan . . . . .	25
[Q23_8] Millainen kerho-ohjaajan tulisi mielestäsi olla? Valitse 3 tärkeintä: rajojen asettaja . . . . .	26
[Q23_9] Millainen kerho-ohjaajan tulisi mielestäsi olla? Valitse 3 tärkeintä: erilaisuudet huomioonottava . . . . .	26
[Q23_10] Millainen kerho-ohjaajan tulisi mielestäsi olla? Valitse 3 tärkeintä: kuunteleva . . . . .	27
[Q23_11] Millainen kerho-ohjaajan tulisi mielestäsi olla? Valitse 3 tärkeintä: yhteistyökykyinen . . . . .	27
[Q23_12] Millainen kerho-ohjaajan tulisi mielestäsi olla? Valitse 3 tärkeintä: lapsia kunnioittava . . . . .	28
[Q23_13] Millainen kerho-ohjaajan tulisi mielestäsi olla? Valitse 3 tärkeintä: reilu kaveri . . . . .	28
[Q23_14] Millainen kerho-ohjaajan tulisi mielestäsi olla? Valitse 3 tärkeintä: tasapuolinen . . . . .	29
[Q23_15] Millainen kerho-ohjaajan tulisi mielestäsi olla? Valitse 3 tärkeintä: jämäpti . . . . .	29
[Q23_16] Millainen kerho-ohjaajan tulisi mielestäsi olla? Valitse 3 tärkeintä: joku muu, mikä? . . . . .	30
[Q23_17] Millainen kerho-ohjaajan tulisi mielestäsi olla? Valitse 3 tärkeintä: joku muu, mikä? (Avokysymys) . . . . .	30

## Muuttujaryhmä

Keneltä/mistä sait tietoa HIP-hankkeesta?

[Q47_1] Keneltä/mistä sait tietoa HIP-hankkeesta: En saanut tietoa .....	40
[Q47_2] Keneltä/mistä sait tietoa HIP-hankkeesta: HIP-hankkeen koordinaattorilta .....	40
[Q47_3] Keneltä/mistä sait tietoa HIP-hankkeesta: HIP-hankkeen pilottikoulun rehtorilta/opettajalta .....	40
[Q47_4] Keneltä/mistä sait tietoa HIP-hankkeesta: HIP hankkeen pilottikoulujen muulta henkilökunnalta .....	41
[Q47_5] Keneltä/mistä sait tietoa HIP-hankkeesta: Omalta seuralta/yhdistykseltä .....	41
[Q47_6] Keneltä/mistä sait tietoa HIP-hankkeesta: Kollegoilta .....	42
[Q47_7] Keneltä/mistä sait tietoa HIP-hankkeesta: Kaupungin internetsivuilta .....	42
[Q47_8] Keneltä/mistä sait tietoa HIP-hankkeesta: Esittelytilaisuudesta .....	43
[Q47_9] Keneltä/mistä sait tietoa HIP-hankkeesta: Kerhoesitteestä .....	43
[Q47_10] Keneltä/mistä sait tietoa HIP-hankkeesta: Koulun vanhempainyhdistykseltä .....	44
[Q47_11] Keneltä/mistä sait tietoa HIP-hankkeesta: Muualta, mistä? .....	44
[Q47_12] Keneltä/mistä sait tietoa HIP-hankkeesta: Muualta, mistä? (Avokysymys) .....	44

## Muuttujaryhmä

Mikälaisia kerhoja/harrastustoimintaa toivoisit koululla järjestettävän jatkossa? Valitse enintään 3

[Q49_1] Minkälaisia kerhoja/harrastustoimintaa toivoisit koululla järjestettävän jatkossa? Valitse enintään 3: en toivo kerhotoimintaa .....	45
[Q49_2] Minkälaisia kerhoja/harrastustoimintaa toivoisit koululla järjestettävän jatkossa? Valitse enintään 3: liikuntakerhoja .....	45
[Q49_3] Minkälaisia kerhoja/harrastustoimintaa toivoisit koululla järjestettävän jatkossa? Valitse enintään 3: käsityökerhoja .....	46
[Q49_4] Minkälaisia kerhoja/harrastustoimintaa toivoisit koululla järjestettävän jatkossa? Valitse enintään 3: läpsykerhoja .....	46
[Q49_5] Minkälaisia kerhoja/harrastustoimintaa toivoisit koululla järjestettävän jatkossa? Valitse enintään 3: musiikkikerhoja .....	47
[Q49_6] Minkälaisia kerhoja/harrastustoimintaa toivoisit koululla järjestettävän jatkossa? Valitse enintään 3: kuvataidekerhoja .....	47
[Q49_7] Minkälaisia kerhoja/harrastustoimintaa toivoisit koululla järjestettävän jatkossa? Valitse enintään 3: luontokerhoja .....	48
[Q49_8] Minkälaisia kerhoja/harrastustoimintaa toivoisit koululla järjestettävän jatkossa? Valitse enintään 3: ilmaisu- ja teatterikerhoja .....	48
[Q49_9] Minkälaisia kerhoja/harrastustoimintaa toivoisit koululla järjestettävän jatkossa? Va-	

### 3. Hakemistot

---

litse enintään 3: kielikerhoja .....	49
[Q49_10] Minkälaisia kerhoja/harrastustoimintaa toivoisit koululla järjestettävän jatkossa? Valitse enintään 3: jotain muuta, mitä? .....	49
[Q49_11] Minkälaisia kerhoja/harrastustoimintaa toivoisit koululla järjestettävän jatkossa? Valitse enintään 3: jotain muuta, mitä? (Avokysymys) .....	50