

FSD2510 JOHTAMINEN MONIKULTTUURISESSA KOULUSSA - REHTORIHAASTATTELUT 2004  
FSD2510 LEADERSHIP IN MULTICULTURAL SCHOOL - RECTOR INTERVIEWS 2004

---

Tämä dokumentti on osa yllä mainittua Yhteiskuntatieteelliseen tietoaarkistoon arkistoitua tutkimusaineistoa.

Dokumenttia hyödyntävien tulee viitata siihen asianmukaisesti lähdeviitteellä.

Lisätiedot: <http://www.fsd.uta.fi/>

---

This document forms a part of the above mentioned dataset, archived at the Finnish Social Science Data Archive.

If the document is used or referred to in any way, the source must be acknowledged by means of an appropriate bibliographic citation.

More information: <http://www.fsd.uta.fi/>

---

Detta dokument utgör en del av den ovannämnda datamängden, arkiverad på Finlands samhällsvetenskapliga dataarkiv.

Om dokument är utnyttjat eller refererat till måste källan anges i form av bibliografisk referens.

Mer information: <http://www.fsd.uta.fi/>

---

H: Opettaja kysyy?

R18: Esimerkiks.

H: Joo.

R18: Ai että mä en tienny et eiks saakaan sitten tai joku muu vastaava.

H: No miten sä yleensä selvität sitten noi asiat, keskustelemalla vai kutsutsä kaikki taas koolle vai?

R18: Rauhallisesti ((naurua)) täytyy sanoo et meillä kyllä aika hyvin nää menee et ei täällä paljon semmosta tule mut kyllä aina välillä tulee että ja sit tää kulttuuri esimerkiks meiän nuorten kulttuuri on ihan erilainen kun vanhemman polven kulttuuri. Et esimerkiks se et kuinka paljon joku sallii luokassaan melua, mikä on häiritsevää et onks se häiritsevää et joku tekee jotain koko ajan, joku vaeltelee tai, ei se mitään kuhan tekee töitä. Joku vaatii ehdottomasti sitä et sä ihan varmasti kilität ja olet siinä ja se on hänen mielestään täysin normaalia. Muu on epänormaalia.

H: Hm. No entäs huoltajat, tuntuuko siltä et huoltajat tietää mikä se teidän toimintakulttuuri on ja siihen liittyvät säännöt ja normisto ja niin edelleen?

R18: No kyl niit ollaan pyritty ja täälkin on aika nuorii koteja myöskin, nuorii vanhempia ja on useammilla, useampiakin lapsia meillä, on tottunu tähän meiän systeemiin sen ensimmäisenkin lapsensa jälkeen ja käydään keskusteluja vanhempainillassa ja muissakin että mä luulen et aika hyvin kyl varmaan tietävät ja sit kun ajattelee tän alueen kodit ei oo välttämättä simmosia et kaikki kupit on just kohdallaan eikä kynät terotettuna tohon päin ja tietty rahamäärä taskussa tai tietyt ajat jotka menee näin että näilläkin varmaan on vähän se elämä semmosta et se on elämää eikä elektroniikkaa.

H: Mites sitten, sul on nyt pitkä kokemus tältä ajalta. Onko se muuttunu se miten vanhemmat jakaa sitä kasvatusvastuuta ja miten ne jakaa ylipäätään?

R18: Kyl peruskoulu on...

H: ..Koulun kanssa..

R18: ..sama niinku Elisan mainoksessa että ei toki, samat asiat ovat edelleen tärkeitä. Varmaan ihan tääkin pätee edelleenkin että jokainen on huolissaan lapsistaan, jokainen tota haluaa heille parasta ja meil on aina ollu niitä jotka on pudonnu systeemistä, aina ollu niitä jotka joko alkoholin, huumeen, sairauden tai mielenterveys- tai jonkun muun ongelman takia eivät pysty lapsistaan huolehtimaan. Tällä alueel niit riittää, tää on niin kirjava porukka et tota et ehkä välillä tulee tämmösii vaiheita et meillähän oli säästövaiheita [kaupungissa] ja tota niinku muutenkin ihmisillä työttömyysvaiheita ihan täl toistakyt vuottakin kestäväällä aikajaksolla että ne tietenkin heijastuu koteihin ja kotien turvallomuuteen ja avuttomuuteen varsinkin ja ihan niinkun neuvottomuuteen. Ja kun

ilmiö lisääntyy, tietyt ilmiöt lasten käyttäy- nuorten käyttäytymisessä myöskin niinku maahanmuuttajaperheitten kohdalla varsinkin kun heidän penskansa vanhenee niin et kyl sen huomaa et tulee välil semmosta aaltoilua mut et perushuoli varmaan jokaisel on edelleen niinku ennenkin.

H: Joo. Entäs sitten nyt kun otit noi maahanmuuttajat ja maahanmuuttajahuoltajat niin voiko siitä sanoa mitään erityistä että he jakaisivat kasvatusvastuuta paremmin tai huonommin vai onko se ihan verrannollista kotoperäisiin huoltajiin?

R18: No tietenkin eri kansoilla on eri tapoja mut varmaan perushomma on se et lapset on tärkeitä, lapsia arvostetaan, heist pidetään huolta, heidän hommistaan ollaan kiinnostuneita, heitä yritetään varjella ja siin on enemmänkin sen koko suvun, tän perheen ja koko suvun ja jopa tuttavienkin huoli ja murhe et se ei oo pelkästään se isä ja äiti vaan..

H: ..Liittyys toi johonkin tiettyihin kulttuureihin vai?

R18: Esimerkiks näihin Afrikan kulttuureihin et se on se muu perhe ja monethan ovat täälä et ne eivät edes ole isänsä ja äitinsä luona vaan joku muu niistä huolehtii ja siel on paljonkin lapsii, toistakymmentäkin parhaimmissa tapauksissa että ja sitten se että halutaan lapsille parasta varsinkin niinku tosiaan vanhat IVY-kansat niin kaikki hyöty mitä saadaan ja haluamme sen ja sen ja sen ja poimitaan niitä asioita ja todella välitetään ehkä siel on vähän niinku kyynänpäättikiikkaakin, sit taas toisaalta hirveen tarkkaan ollaan siit kulttuurin ja meidän kulttuurin kohtaamisesta. Mitä sais olla, mitä ei saa olla, kenen kanssa voidaan seurustella että ehkä enemmänkin rasistisuutta tulee siitä että salliiko he niinku länsimaisii kontakteja koska tää on sitä mitä on et tietyt perheet meni hyvinkin pitkäl siinä ja silloin tulee eristyisyys jopa niinku koulun oppiaineis niinku olet tietoinen eräästäkin tietystä perheestä, muutamasta varsinkin, yhdestä erityisestä huomannu että sallitaanko sitä mitä koulu tuo, varsinkin taito/taideaineissa esille.

H: Nää on niinku sellasia asioita joita, joihin ei törmää välttämättä suomalaisvanhempien kanssa?

R18: Ei, ei, ei. Ellei oo joku uskonnollinen suuntaus. Ja sit on tää mikä nyt oli juttu meidänkin jossain palaverissa kerran että varsinkin nää jotka on Suomessa syntyneitä maahanmuuttajataustasii lapsii jotka eivät oikeestaan enää ole maahanmuuttajii, heidän vanhempansa on maahanmuuttajia jotka on oppinu suomen kielen hyvin, suomen kulttuurin hyvin, sen ehkä myöskin lievepiirteitä niin he ovat eri kategoriaa jo kun heidän vanhempansa puhumattakaan heidän isovanhempansa tai muut eli täst tulee ehkä sellanen, saattaa olla jopa aikapommi varsinkin somaleitten kanssa että miten nää törmäyskurssit sitten tulee menemään..

H: ..Mitä..

R18: ..Seka-avioliitoiksi jopa ehkä tai muiksi että..