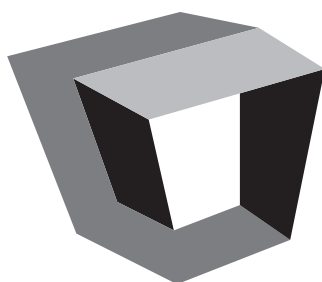


FSD2539

**Joensuun yliopistosta vuosina 2003-2006
valmistuneiden kandidaattien ja
maistereiden työllistyminen**

Koodikirja



TIETOARKISTO

Tämän koodikirjan viittaustiedot:

Joensuun yliopistosta vuosina 2003-2006 valmistuneiden kandidaattien ja maistereiden työllistyminen [koodikirja]. Yhteiskuntatieteellinen tietarkisto [tuottaja ja jakaja], 2019.

Koodikirja on luotu aineiston versiosta 3.0 (21.1.2019).

Yhteiskuntatieteellinen tietarkisto
33014 Tampereen yliopisto

Asiakaspalvelu:
asiakaspalvelu.fsd@uta.fi
040 190 1442

Palveluportaali Aila:
<https://services.fsd.uta.fi/>

Yhteiskuntatieteellinen tietarkisto
<http://www.fsd.uta.fi/>

Lukijalle

Tämä koodikirja on osa Tietoarkistoon arkistoitua tutkimusaineistoa FSD2539. Aineisto on kuvailtu mahdollisimman yksityiskohtaisesti suomeksi ja englanniksi. Datatiedostosta on tarkistettu muun muassa muuttujien jakaumat, puuttuvat tiedot, muuttujien selitteet ja arvojen selitteet. Tarvittaessa datatiedosto on anonymisoitu. Aineistoon ja sen tekijöihin tulee viitata asianmukaisesti kaikissa julkaisuissa ja esityksissä, joissa aineistoa käytetään. Tietoarkiston antaman malliviittaustiedon voi merkitä lähdeluetteloon sellaisenaan tai sitä voi muokata julkaisun käytäntöjen mukaisesti. Malliviittaus:

Puhakka, Antero (Joensuun yliopisto) & Rautopuro, Juhani (Joensuun yliopisto) & Tuominen, Visa (Joensuun yliopisto): Joensuun yliopistosta vuosina 2003-2006 valmistuneiden kandidaattien ja maistereiden työllistyminen [sähköinen tietoaineisto]. Versio 3.0 (2019-01-21). Yhteiskuntatieteellinen tietoarkisto [jakaja]. <http://urn.fi/urn:nbn:fi:fsd:T-FSD2539>

Tietoarkistoon on lähetettävä viitetiedot kaikista julkaisuista, joissa käyttäjä hyödyntää aineistoa. Aineiston alkuperäiset tekijät ja tietoarkisto eivät ole vastuussa aineiston jatkokäytössä tuotetuista tuloksista ja tulkinnoista.

Koodikirjan alussa on tiedot aineiston sisällöstä, aineiston rakenteesta ja keruusta sekä luettelo tietoarkistoon ilmoitetuista julkaisuista, joissa aineistoa on hyödynnetty. Toinen osa sisältää tiedot muuttujista: muuttujien nimet, kysymystekstit ja suorat jakaumat. Kolmannesta osasta löytyvät hakemistot.

Tässä koodikirjassa esitetyt muuttujien jakaumat on tuotettu SPSS-tiedostoista. Jakaumataulukkoissa on esitetty muuttujan saamat arvot, vastaavat frekvenssit (n), frekvenssit prosentteina (%) ja validit prosentit (v. %), joissa on huomioitu puuttuvat arvot. Kaikki jakaumat ovat painottomia. Jos aineisto sisältää painomuuttujia ne löytyvät muuttujaluettelon lopusta. Joidenkin muuttujien osalta suorat jakaumat on korvattu kuvailevilla tunnusluvulla. Avokysymyksistä luokiteltuja vaihtoehtoja ei ole yleensä otettu mukaan koodikirjaan.

Jakaumat saattavat sisältää puuttuvia tietoja. Merkintä "tieto puuttuu (SYSMIS)" viittaa puuttuvaan havaintoon. Merkintä "tieto puuttuu (User missing)" viittaa muuhun puuttuvaan tietoon, esimerkiksi arkistossa määritelyyn puuttuvaan tietoon (user missing). Useissa tapauksissa aineiston käyttäjän on harkittava myös muiden arvojen koodaamista puuttuvaksi tiedoksi (esim. 'en halua sanoa' tai 'en osaa sanoa').

Koodikirja voi sisältää myös erilaisia liitteitä. Tyypillisin liite on kyselylomake.

Sisältö

1	Aineiston kuvailu	1
1.1	Aineiston otsikot ja datan versio	1
1.2	Sisällön kuvaus	1
1.3	Aineiston rakenne ja keruu	3
1.4	Aineiston käyttö	3
2	Muuttujat	5
3	Hakemistot	57
3.1	Muuttujat esiintymisjärjestyksessä	57
3.2	Muuttujat aakkosjärjestyksessä	61
3.3	Muuttujaryhmät	65
A	Kyselylomake suomeksi	71

Luku 1

Aineiston kuvailu

1.1 Aineiston otsikot ja datan versio

Aineiston nimi: Joensuun yliopistosta vuosina 2003-2006 valmistuneiden kandidaattien ja maistereiden työllistyminen

Aineiston nimi englanniksi: Employment Survey of Joensuu University Graduates 2003-2006
Koodikirja on luotu aineiston versiosta 3.0 (21.1.2019).

1.2 Sisällön kuvaus

Tekijät

Puhakka, Antero (Joensuun yliopisto)
Rautopuro, Juhani (Joensuun yliopisto)
Tuominen, Visa (Joensuun yliopisto)

Aineiston tekijänoikeudet

Tietoarkiston ja aineiston luovuttajan tekemän sopimuksen mukaisesti.

Aineiston luovuttaja

Tuominen, Visa (Itä-Suomen yliopisto)

Aineisto luovutettu arkistoon

6.5.2010

Asiasanat

Joensuu; koulutus; opetus; opinnot; opiskelu; osaaminen; tutkinnot; työkokemus; työllistyminen; työnhaku; työsuhde; työttömyys; valmistuminen; yliopistot

Tieteenala / Aihealue

OKM:n tieteenalaluokitus: yhteiskuntatieteet

CESSDAn luokitus: toisen ja korkea-asteen koulutus; työllisyys ja työllistyminen; työttömyys ja työttömät

Sarjakuvaus

Tämä aineisto kuuluu sarjaan:

Aineistot, jotka eivät kuulu sarjaan

Yksittäiset aineistot, jotka eivät kuulu mihinkään sarjaan.

Sisällön kuvaus

Tutkimuksessa selvitettiin Joensuun yliopistosta vuosina 2003-2006 valmistuneiden kandidaatin tai maisterin tutkinnon suorittaneiden työllistymistä sekä koulutuksen ja työllistymisen suhdetta. Kysymysten aihealueina olivat koulutus, työllistyminen, työttömyys sekä opetuksen ja opintojen arviointi.

Ensimmäisessä osiossa tiedusteltiin tutkintoon liittyviä asioita, kuten opiskeluaikaa, opintoviikkojen määrää ja pro gradun/tutkielman arvosanaa. Lisäksi kysyttiin, onko vastaajilla muita ammatti- tai korkea-asteen tutkintoja ja hankkivatko he oman koulutusalan työkokemusta opiskeluaikana.

Työllistyminen-osiossa selvitettiin vastaajien työtilannetta ja työhön liittyviä asioita valmistumishetkellä sekä valmistumisvuotta seurannassa huhtikuussa. Osiossa pyydettiin arvioimaan erilaisten tekijöiden, kuten tutkinnon, pääaineen, työkokemuksen ja oman aktiivisuuden vaikutusta työpaikan saamiseen. Lisäksi kysyttiin muun muassa, miten nykyinen työtehtävä ja sen vaatavuustaso vastaavat koulutusta.

Työttömyyskysymykset oli kohdistettu niille, jotka ovat olleet valmistumisensa jälkeen työttöminä. Tähän liittyen kysyttiin työttömyyden kestoa ja arvioitiin työttömyyden syitä erilaisten väittämien avulla. Väittämät koskivat muun muassa koulutuksen ja työelämän suhdetta sekä omaa kiinnostusta ja aktiivisuutta.

Viimeisessä osiossa kysyttiin aluksi, mitä vastaajat tekisivät, jos aloittaisivat yliopisto-opintonsa nyt. Lisäksi kartoitettiin yliopiston laitosten opetusta pyytämällä vastaajia arvioimaan erilaisia väittämiä, joiden aihealueina olivat esimerkiksi opetuksen sisältö, opettajien osaaminen ja laitoksen ilmapiiri. Vastaajat myös arvioivat työmarkkinakokemuksensa perusteella hankkimansa akateemisen koulutuksen ja työllistymisen suhdetta. Lopuksi annettiin mahdollisuus omille kommentteille.

Taustamuuttujina tutkimuksessa olivat muun muassa vastaajan sukupuoli, syntymävuosi, nykyinen asuinmaakunta ja asuinmaakunta ennen opintoja Joensuun yliopistossa.

1.3 Aineiston rakenne ja keruu

Maa: Suomi

Kohdealue: Suomi

Havaintoyksikkötyyppi: Henkilö

Perusjoukko/otos: Joensuun yliopistosta vuosina 2003-2006 valmistuneet kandidaatit ja maisterit

Aineistonkeruun ajankohta: huhtikuu 2004 – huhtikuu 2007

Kerääjät: Puhakka, Antero (Joensuun yliopisto); Rautopuro, Juhani (Joensuun yliopisto); Tuominen, Visa (Joensuun yliopisto)

Aineiston tuottajat: Joensuun yliopisto

Keruumenetelmä: Itsetäytettävä lomake: paperinen lomake

Keruväline tai -ohje: Puolistrukturoitu lomake

Aineiston ajallinen kattavuus: 2003 – 2007

Tutkimuksen aikaulottuvuus: Poikkileikkausaineisto

Vastausprosentti: 62 % (vuosina 2003-2005 valmistuneet)

Muuttujien ja havaintojen lukumäärä: Aineistossa on 101 muuttujaa ja 1906 havaintoa.

Otantamenetelmä: Kokonaisaineisto

Kyseessä on kokonaistutkimus (perusjoukko=otosjoukko). Tutkimus toteutettiin nimettömänä; suomenkieliset postikyselylomakkeet lähetettiin Joensuun yliopistosta vuosina 2003-2006 valmistuneille kandidaateille ja maistereille lukuunottamatta niitä, joiden viimeisin osoitetieto oli ulkomailla tai jotka olivat kieltäneet osoitetietojensa luovuttamisen. Tarkasteluajankohtana oli kunkin valmistumisvuoden jälkeinen huhtikuu, jolloin valmistumisesta oli kulunut 4-15 kuukautta. Henkilöille, jotka olivat samana vuonna suorittaneet sekä kandidaatin, että maisterin tutkinnon tai kaksi maisterin tutkintoa, lähetettiin vain yksi lomake.

Vuonna 2005 valmistuneille toteutettiin karhuamiskierros, joka lisäsi vastausprosenttia edellisiin vuosiin verrattuna. Kaikkina kyselyvuosina lähetettiin noin kuukauden kuluttua kyselyn postittamisesta kortti, jolla valmistuneita kiitettiin ja muistutettiin vastaamisesta, jos sitä ei ollut vielä tehnyt. Kyselyihin vastasi yhteensä 1906 vuosina 2003-2006 valmistunutta. Vuosina 2003-2005 valmistuneille kyselyitä lähetettiin 2288 kappaletta ja vastaajia oli 1417 kappaletta.

1.4 Aineiston käyttö

Aineiston käytössä huomioitavaa

Aineistosta puuttuvat kysymyslomakkeen kysymyksiä 9c, 18 ja 23 vastaavat muuttajat.

Tietoarkistolla ei ole tiedossa vuonna 2006 valmistuneille lähetettyjen kyselyiden määrää. Tämän vuoksi vastausprosentti on voitu ilmoittaa vain vuosina 2003-2005 valmistuneiden osalta.

Aineistosta on arkistoinnin yhteydessä poistettu tunnisteellisuussyistä kuntamuuttajat q3 ja q4 sekä ainelaitos q5b, pääaine q6 ja tutkinnon suuntautuminen q7.

Julkaisut

Puhakka, Antero & Rautopuro, Juhani & Tuominen, Visa (2007). Vastavalmistuneet: Joensuun yliopistosta vuosina 2003-2005 valmistuneiden kandidaattien ja maistereiden työllistyminen. Joensuu: Joensuun yliopisto. Hallintoviraston raportteja ja selvityksiä; 44.

Puhakka, Antero & Rautopuro, Juhani & Tuominen, Visa (2008). Maistereiden ylikoulutusta kartoittamassa. Tiedepolitiikka, 33(2), 7-16.

Puhakka, Antero & Rautopuro, Juhani & Tuominen, Visa (2009). Varhainen mato linnun nappaa? Opiskeluajan yhteys vastavalmistuneiden maistereiden työmarkkinatilanteeseen. Teoksessa: Kilvoittelusta kilpailuun? Referoitu artikkelikokoelma Korkeakoulututkimuksen juhlasymposiumista 25.-26.8.2008 (toim. Aarrevaara, Timo & Saarinen, Taina), 189-207. Jyväskylä: Koulutuksen tutkimuslaitos.

Tuominen, Visa (2012). Sattuma työllistymisessä: maistereiden kokemuksia. Työpoliittinen Aikakauskirja 1/2012, 11-20.

Ajantasainen julkaisuluettelo aineiston kuvailun yhteydessä osoitteessa

<https://services.fsd.uta.fi/catalogue/FSD2539>

Käytön ja kuvailun oheismateriaalit

Aineiston kunta- ja maakuntaluokitukset perustuvat Tilastokeskuksen alueluokituksiin (www.stat.fi).

Puhakka, Antero & Rautopuro, Juhani & Tuominen, Visa (2007). Vastavalmistuneet – Joensuun yliopistosta vuosina 2003-2005 valmistuneiden kandidaattien ja maistereiden työllistyminen. Joensuu: Joensuun yliopisto. Hallintoviraston raportteja ja selvityksiä; 44.

Aineiston sijainti

Yhteiskuntatieteellinen tietoaarkisto

Painokertoimet

Aineisto ei sisällä painomuuttujia.

Käyttöoikeudet

Aineisto on käytettävissä (C) vain tutkimukseen ja ylempiin opinnäytteisiin (esim. pro graduun, lisenssiaatin- ja väitöstutkimukseen).

Luku 2

Muuttujat

[FSD_NO] Aineistonumero (lisätty FSD:ssä)

Kysymysteksti

Aineistonumero (lisätty FSD:ssä)

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	1906
minimi	2539.00
maksimi	2539.00
keskiarvo	2539.00
keskihajonta	0.00

[FSD_VR] Aineistoversio (lisätty FSD:ssä)

Kysymysteksti

Aineistoversio (lisätty FSD:ssä)

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	1906
minimi	3.00
maksimi	3.00
keskiarvo	3.00
keskihajonta	0.00

[FSD_ID] Havaintotunnus (lisätty FSD:ssä)**Kysymysteksti***Havaintotunnus (lisätty FSD:ssä)***Kuvailevat tunnusluvut**

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	1906
minimi	1.00
maksimi	1906.00
keskiarvo	953.50
keskihajonta	550.36

[VAVUOSI] Valmistumisvuosi**Kysymysteksti***Valmistumisvuosi***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
2003	3	438	23.0	23.0
2004	4	424	22.2	22.2
2005	5	555	29.1	29.1
2006	6	489	25.7	25.7
		1906	100.0	100.0

[Q1] Sukupuoli**Kysymysteksti***Sukupuoli***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Mies	1	480	25.2	25.2
Nainen	2	1422	74.6	74.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	4	0.2	–

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
		1906	100.0	100.0

[Q2] Syntymävuosi

Kysymysteksti

Syntymävuosi

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	1892
minimi	1941.00
maksimi	1985.00
keskiarvo	1975.26
keskihajonta	7.20

[MAAK.NYT] Maakunta nykyinen

Kysymysteksti

Nykyinen maakunta

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Uusimaa	1	299	15.7	15.8
Varsinais-Suomi	2	32	1.7	1.7
Satakunta	4	17	0.9	0.9
Kanta-Häme	5	19	1.0	1.0
Pirkanmaa	6	66	3.5	3.5
Päijät-Häme	7	62	3.3	3.3
Kymenlaakso	8	67	3.5	3.5
Etelä-Karjala	9	122	6.4	6.4
Etelä-Savo	10	169	8.9	8.9
Pohjois-Savo	11	191	10.0	10.1
Pohjois-Karjala	12	633	33.2	33.4
Keski-Suomi	13	56	2.9	3.0
Etelä-Pohjanmaa	14	18	0.9	0.9
Pohjanmaa	15	5	0.3	0.3

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
Keski-Pohjanmaa	16	13	0.7	0.7
Pohjois-Pohjanmaa	17	50	2.6	2.6
Kainuu	18	30	1.6	1.6
Lappi	19	26	1.4	1.4
Itä-Uusimaa	20	9	0.5	0.5
Ahvenanmaa	21	0	0.0	0.0
Ulkomaat, Eurooppa	995	10	0.5	0.5
Ulkomaat	997	1	0.1	0.1
Ulkomaat, muut kuin Eurooppa tieto puuttuu (SYSMIS)	999	0	0.0	0.0
	.	11	0.6	–
		1906	100.0	100.0

[MAAK.ENN] Maakunta ennen opintoja

Kysymysteksti

Maakunta ennen opintoja Joensuun yliopistossa

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Uusimaa	1	124	6.5	6.6
Varsinais-Suomi	2	30	1.6	1.6
Satakunta	4	21	1.1	1.1
Kanta-Häme	5	22	1.2	1.2
Pirkanmaa	6	71	3.7	3.8
Päijät-Häme	7	58	3.0	3.1
Kymenlaakso	8	83	4.4	4.4
Etelä-Karjala	9	155	8.1	8.2
Etelä-Savo	10	197	10.3	10.4
Pohjois-Savo	11	267	14.0	14.1
Pohjois-Karjala	12	545	28.6	28.9
Keski-Suomi	13	85	4.5	4.5
Etelä-Pohjanmaa	14	34	1.8	1.8
Pohjanmaa	15	11	0.6	0.6
Keski-Pohjanmaa	16	14	0.7	0.7
Pohjois-Pohjanmaa	17	73	3.8	3.9
Kainuu	18	59	3.1	3.1
Lappi	19	25	1.3	1.3
Itä-Uusimaa	20	5	0.3	0.3
Ahvenanmaa	21	0	0.0	0.0

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
Ulkomaat, Eurooppa	995	7	0.4	0.4
Ulkomaat	997	1	0.1	0.1
Ulkomaat, muut kuin Eurooppa	999	0	0.0	0.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	19	1.0	–
		1906	100.0	100.0

[Q5A] Suoritettu korkeakoulututkinto

Kysymysteksti

Minkä korkeakoulututkinnon suorittit v. [tutkimusvuosi]?

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	1904
minimi	31.00
maksimi	850.00
keskiarvo	494.46
keskihajonta	221.32

[Q8] Suoritin tutkintoni

Kysymysteksti

Suoritin tutkintoni

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Joensuussa	1	1471	77.2	77.2
Savonlinnassa	2	434	22.8	22.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.1	–
		1906	100.0	100.0

[Q9A] Sivuaineet: Opettajan pedagogiset opinnot

Kysymysryhmän esiteksti

Sivuaineet

2. Muuttujat

Kysymysteksti

Suorititko osana tutkintoasi opettajan pedagogiset opinnot (35 ov)?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Kyllä	1	865	45.4	46.0
Ei	2	1015	53.3	54.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	26	1.4	–
		1906	100.0	100.0

[Q9B] Sivuaineet: Oman tiedekunnan ulkopuolelta

Kysymysryhmän esiteksti

Sivuaineet

Kysymysteksti

Suorititko osana tutkintoasi sivuaineita (väh. 15 ov) oman tiedekuntasi ulkopuolelta?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Kyllä	1	1120	58.8	59.1
Ei	2	776	40.7	40.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	10	0.5	–
		1906	100.0	100.0

[Q10] Kuinka kauan opiskelit (kk)?

Kysymysteksti

Kuinka kauan opiskelit vuonna 2005 suorittamaasi tutkintoon? (poislukien väli vuodet tai tauot, esim. vanhempainlomat, armeija) (kk)

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	1886

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

tunnusluku	arvo
minimi	1.00
maksimi	300.00
keskiarvo	59.89
keskihajonta	24.38

[Q11A] Kuinka monta opintoviikkoa suoritit?

Kysymysteksti

Kuinka monta opintoviikkoa suoritit tutkintoosi?

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	1854
minimi	80.00
maksimi	415.00
keskiarvo	181.17
keskihajonta	33.17

[Q11B] Pro gradun arvosana

Kysymysteksti

Pro gradun/tutkielman arvosanasi?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
app	1	19	1.0	1.1
lub.a	2	68	3.6	4.0
nsla	3	199	10.4	11.8
cl	4	560	29.4	33.3
mcl	5	619	32.5	36.8
ecl	6	195	10.2	11.6
laudat	7	20	1.0	1.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	226	11.9	–
		1906	100.0	100.0

[Q12_1] Muut ammatti- tai korkea-asteen tutkinnot: Oletko suorittanut muita tutkintoja?

Kysymysryhmän esiteksti

Oletko suorittanut muita ammatti- tai korkea-asteen tutkintoja?

Kysymysteksti

Oletko suorittanut muita tutkintoja?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei muita tutkintoja	1	1290	67.7	69.5
Ennen yliopistotutkintoja	2	506	26.5	27.2
Samaan aikaan suoritettuja tutkintoja	3	61	3.2	3.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	49	2.6	–
		1906	100.0	100.0

[Q12_2] Muut ammatti- tai korkea-asteen tutkinnot: Suoritetun tutkinnon laajuus

Kysymysryhmän esiteksti

Oletko suorittanut muita ammatti- tai korkea-asteen tutkintoja?

Kysymysteksti

Suoritetun tutkinnon laajuus

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ammatillinen perustutkinto, 120 ov	1	197	10.3	34.8
AMK-tutkinto, 140 ov	2	202	10.6	35.7
Muu	3	167	8.8	29.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1340	70.3	–
		1906	100.0	100.0

[Q12_3] Muut ammatti- tai korkea-asteen tutkinnot: Tutkinnon suoritusvuosi

Kysymysryhmän esiteksti

Oletko suorittanut muita ammatti- tai korkea-asteen tutkintoja?

Kysymysteksti

Tutkinnon suoritusvuosi

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	480
minimi	1965.00
maksimi	2006.00
keskiarvo	1995.55
keskihajonta	7.21

[Q12_4] Muut ammatti- tai korkea-asteen tutkinnot: Mikä tutkinto? (Avokysymys)

Kysymysryhmän esiteksti

Oletko suorittanut muita ammatti- tai korkea-asteen tutkintoja?

Kysymysteksti

Mikä tutkinto? (Avokysymys)

[Q13_1_1] Alan työkokemus opiskeluaikana: Kokopäivätyö

Kysymysryhmän esiteksti

Hankitko opiskeluaikana koulutusalaasi liittyvää työkokemusta (mukaan lukien opintoihin liittyvät työharjoittelujaksot)? Valitse sopivat vaihtoehdot.

Kysymysteksti

Olin kokopäivätyössä

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Mainittu	1	1068	56.0	56.1
Ei mainittu	2	837	43.9	43.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.1	–
		1906	100.0	100.0

[Q13_1_2] Alan työkokemus opiskeluaikana: Kokopäivätyön määrä (kk)

Kysymysryhmän esiteksti

Hankitko opiskeluaikana koulutusalaasi liittyvää työkokemusta (mukaan lukien opintoihin liittyvät työharjoittelujaksot)? Valitse sopivat vaihtoehdot.

Kysymysteksti

Olin kokopäivätyössä yhteensä (kk)

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	1058
minimi	0.00
maksimi	300.00
keskiarvo	15.53
keskihajonta	22.88

[Q13_2_1] Alan työkokemus opiskeluaikana: Osa-aikatyö

Kysymysryhmän esiteksti

Hankitko opiskeluaikana koulutusalaasi liittyvää työkokemusta (mukaan lukien opintoihin liittyvät työharjoittelujaksot)? Valitse sopivat vaihtoehdot.

Kysymysteksti

Olin osa-aikatyössä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Mainittu	1	414	21.7	21.8

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	2	1488	78.1	78.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	4	0.2	–
		1906	100.0	100.0

[Q13_2_2] Alan työkokemus opiskeluaikana: Osa-aikatyön määrä (kk)

Kysymysryhmän esiteksti

Hankitko opiskeluaikana koulutusalaasi liittyvää työkokemusta (mukaan lukien opintoihin liittyvät työharjoittelujaksot)? Valitse sopivat vaihtoehdot.

Kysymysteksti

Olin osa-aikatyössä yhteensä (kk)

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	415
minimi	0.00
maksimi	84.00
keskiarvo	10.17
keskihajonta	12.28

[Q13_3] Alan työkokemus opiskeluaikana: Freelancer- tai keikkatyöt

Kysymysryhmän esiteksti

Hankitko opiskeluaikana koulutusalaasi liittyvää työkokemusta (mukaan lukien opintoihin liittyvät työharjoittelujaksot)? Valitse sopivat vaihtoehdot.

Kysymysteksti

Tein freelancer- tai keikkatöitä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Mainittu	1	347	18.2	18.3

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	2	1554	81.5	81.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	5	0.3	–
		1906	100.0	100.0

[Q13_4] Alan työkokemus opiskeluaikana: Ei tehnyt alaan liittyviä töitä

Kysymysryhmän esiteksti

Hankitko opiskeluaikana koulutusalaasi liittyvää työkokemusta (mukaan lukien opintoihin liittyvät työharjoittelujaksot)? Valitse sopivat vaihtoehdot.

Kysymysteksti

En tehnyt alaani liittyviä töitä opiskeluaikana

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Mainittu	1	345	18.1	100.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1561	81.9	–
		1906	100.0	100.0

[Q14_1] Olitko valmistumishetkellä töissä?

Kysymysryhmän esiteksti

Olitko valmistumishetkellä töissä?

Kysymysteksti

Olitko valmistumishetkellä töissä?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Koulutusta vastaavassa kokopäivätyössä	1	669	35.1	35.2
Koulutusta vastaavassa osa-aikatyössä	2	81	4.2	4.3
Työ, joka ei vastaa koulutusta	3	206	10.8	10.8

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
Ei työssä, mutta työpaikka tiedossa	4	230	12.1	12.1
Ei työssä eikä tiedossa työpaikkaa	5	428	22.5	22.5
En ollut, aion jatkaa heti maisteriksi	6	64	3.4	3.4
En ollut, aion jatkaa heti lis/tri-tutkintoon	7	48	2.5	2.5
En ollut ja olin valmistumishetkellä jäämässä äitiyslomalle tms	8	59	3.1	3.1
Muu	9	118	6.2	6.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	0.2	–
		1906	100.0	100.0

[Q14_2] Olitko valmistumishetkellä töissä?: Muu (Avokysymys)

Kysymysryhmän esiteksi

Olitko valmistumishetkellä töissä?

Kysymysteksti

Muuta, mitä? (Avokysymys)

[Q15_1] Pääasiallinen toiminta valmistumisvuoden jälkeisessä huhtikuussa

Kysymysryhmän esiteksi

Mikä seuraavista kuvaa parhaiten pääasiallista toimintaasi valmistumisvuoden jälkeisessä huhtikuussa?

Kysymysteksti

Pääasiallinen toiminta

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Koulutustani vastaava kokopäivätyö	1	1117	58.6	59.3
Koulutustani vastaava osa-aikatyö	2	67	3.5	3.6
Työ joka ei vastaa koulutusta	3	146	7.7	7.7
Apurahalla työskentely	4	18	0.9	1.0

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
Päätoiminen tutkintoon johtava opiskelu	5	83	4.4	4.4
Jatko-opiskelija, tutkijakoulutettava	6	72	3.8	3.8
Yrittäjä/ammattinharjoittaja	7	29	1.5	1.5
Freelancer tai keikkatyö	8	20	1.0	1.1
Työtön	9	82	4.3	4.4
Tukityöllistetty, työvoimakoulutus tai työharjoittelu	10	65	3.4	3.4
Äitiys-, isyys- tai vanhempainloma	11	90	4.7	4.8
Hoitovapaa	12	33	1.7	1.8
Varusmies- tai siviilipalvelus	13	9	0.5	0.5
Muu	14	54	2.8	2.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	21	1.1	–
		1906	100.0	100.0

[Q15_2] Pääasiallinen toiminta valmistumisvuoden jälkeisessä huhtikuussa: Osa-aikatyö (tuntia/vk)

Kysymysryhmän esiteksti

Mikä seuraavista kuvaa parhaiten pääasiallista toimintaasi valmistumisvuoden jälkeisessä huhtikuussa?

Kysymysteksti

Koulutustani vastaava osa-aikatyö (tuntia/vk)

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	63
minimi	1.00
maksimi	35.00
keskiarvo	19.76
keskihajonta	7.97

[Q15_3] Pääasiallinen toiminta valmistumisvuoden jälkeisessä huhtikuussa: Muu (Avokysymys)

Kysymysryhmän esiteksti

Mikä seuraavista kuvaa parhaiten pääasiallista toimintaasi valmistumisvuoden jälkeisessä huhtikuussa?

Kysymysteksti*Muu, mikä? (Avokysymys)***Kysymyksen jälkiteksti**

Vastaa seuraaviin kysymyksiin (16-24) NYKYISEN PÄÄTYÖSI perusteella. Jos et ole työllistynyt valmistumisesi jälkeen, siirry kysymykseen 25.

[Q16_1] Työnantajan sektori**Kysymysryhmän esiteksti***Mikä seuraavista on työnantajasi sektori?***Kysymysteksti***Työnantajan sektori***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Valtio: yliopisto, korkeakoulu tai Suomen Akatemia	1	199	10.4	12.8
Muu valtion virasto, laitos tai liikelaitos	2	121	6.3	7.8
Kunta, kuntayhtymä tai kaupunki	3	875	45.9	56.2
Seurakunta, seurakuntayhtymä	4	35	1.8	2.2
Yksityinen yritys	5	218	11.4	14.0
Oma yritys	6	15	0.8	1.0
Järjestö/säätiö	7	61	3.2	3.9
Teen toimeksiantoja tai keikkatöitä	8	8	0.4	0.5
Muu	9	25	1.3	1.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	349	18.3	—
		1906	100.0	100.0

[Q16_2] Työnantajan sektori: Muu (Avokysymys)**Kysymysryhmän esiteksti***Mikä seuraavista on työnantajasi sektori?***Kysymysteksti***Muu, mikä? (Avokysymys)*

[Q17_1] Työsuhteen laji

Kysymysryhmän esiteksi

Mikä on työsuhteesi laji valmistumisvuoden jälkeisessä huhtikuussa?

Kysymysteksti

Työsuhteen laji

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pysyvä tai toistaiseksi voimassa oleva	1	451	23.7	29.0
Määräaikainen tai tilapäinen	2	1040	54.6	66.9
Keikkatyöt	3	27	1.4	1.7
Tavanomaisesta poikkeava, apurahatutkija tms	4	37	1.9	2.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	351	18.4	—
		1906	100.0	100.0

[Q17_2] Työsuhteen laji: Tavanomaisesta poikkeava (Avokysymys)

Kysymysryhmän esiteksi

Mikä on työsuhteesi laji valmistumisvuoden jälkeisessä huhtikuussa?

Kysymysteksti

Tavanomaisesta poikkeava (esim. apurahatutkija, provisiopalkkainen tmv.), määrittele työn luonne: (Avokysymys)

[Q19_1] Työpaikan saaminen: Akateemisen tutkinnon merkitys

Kysymysryhmän esiteksi

Arvioi seuraavien tekijöiden merkitystä työpaikkasi saamiseen. Valitse jokaisesta sopivin vaihtoehto: 4 = Erittäin merkittävä, ++; 3 = Jossain määrin merkittävä, +; 2 = Ei kovin merkittävä, -; 1 = Ei lainkaan merkittävä, -; 0 = En osaa sanoa, EOS.

Kysymysteksti

Akateeminen tutkinto

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei osaa sanoa (EOS)	0	14	0.7	0.9
Ei lainkaan merkittävä (-)	1	70	3.7	4.6
Ei kovin merkittävä (-)	2	75	3.9	4.9
Jossain määrin merkittävä (+)	3	369	19.4	24.0
Erittäin merkittävä (++)	4	1010	53.0	65.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	368	19.3	-
		1906	100.0	100.0

[Q19_2] Työpaikan saaminen: Tutkinnon pääaineen merkitys**Kysymysryhmän esiteksi**

Arvioi seuraavien tekijöiden merkitystä työpaikkasi saamiseen. Valitse jokaisesta sopivin vaihtoehto: 4 = Erittäin merkittävä, ++; 3 = Jossain määrin merkittävä, +; 2 = Ei kovin merkittävä, -; 1 = Ei lainkaan merkittävä, -; 0 = En osaa sanoa, EOS.

Kysymysteksti

Tutkinnon pääaine

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei osaa sanoa (EOS)	0	15	0.8	1.0
Ei lainkaan merkittävä (-)	1	133	7.0	8.7
Ei kovin merkittävä (-)	2	160	8.4	10.4
Jossain määrin merkittävä (+)	3	400	21.0	26.0
Erittäin merkittävä (++)	4	828	43.4	53.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	370	19.4	-
		1906	100.0	100.0

[Q19_3] Työpaikan saaminen: Tutkinnon sivuaineiden merkitys**Kysymysryhmän esiteksi**

Arvioi seuraavien tekijöiden merkitystä työpaikkasi saamiseen. Valitse jokaisesta sopivin vaihtoehto: 4 = Erittäin merkittävä, ++; 3 = Jossain määrin merkittävä, +; 2 = Ei kovin merkittävä, -; 1 = Ei lainkaan merkittävä, -; 0 = En osaa sanoa, EOS.

Kysymysteksti

Tutkinnon sivuaineet

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei osaa sanoa (EOS)	0	34	1.8	2.2
Ei lainkaan merkittävä (-)	1	229	12.0	14.9
Ei kovin merkittävä (-)	2	364	19.1	23.7
Jossain määrin merkittävä (+)	3	507	26.6	33.1
Erittäin merkittävä (++)	4	399	20.9	26.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	373	19.6	-
		1906	100.0	100.0

[Q19_4] Työpaikan saaminen: Tutkinnon antamien ammatillisten pätevyysien merkitys**Kysymysryhmän esiteksi**

Arvioi seuraavien tekijöiden merkitystä työpaikkasi saamiseen. Valitse jokaisesta sopivin vaihtoehto: 4 = Erittäin merkittävä, ++; 3 = Jossain määrin merkittävä, +; 2 = Ei kovin merkittävä, -; 1 = Ei lainkaan merkittävä, -; 0 = En osaa sanoa, EOS.

Kysymysteksti

Tutkinnon antamat ammatilliset pätevyudet

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei osaa sanoa (EOS)	0	34	1.8	2.2
Ei lainkaan merkittävä (-)	1	94	4.9	6.1
Ei kovin merkittävä (-)	2	154	8.1	10.0
Jossain määrin merkittävä (+)	3	476	25.0	31.0
Erittäin merkittävä (++)	4	777	40.8	50.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	371	19.5	-
		1906	100.0	100.0

[Q19_5] Työpaikan saaminen: Opintomenestyksen merkitys**Kysymysryhmän esiteksi**

Arvioi seuraavien tekijöiden merkitystä työpaikkasi saamiseen. Valitse jokaisesta sopivin vaihtoehto: 4 = Erittäin merkittävä, ++; 3 = Jossain määrin merkittävä, +; 2 = Ei kovin merkittävä, -; 1 = Ei lainkaan merkittävä, -; 0 = En osaa sanoa, EOS.

Kysymysteksti*Opintomenestys***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Ei osaa sanoa (EOS)	0	72	3.8	4.7
Ei lainkaan merkittävä (-)	1	422	22.1	27.4
Ei kovin merkittävä (-)	2	545	28.6	35.4
Jossain määrin merkittävä (+)	3	399	20.9	25.9
Erittäin merkittävä (++)	4	102	5.4	6.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	366	19.2	-
		1906	100.0	100.0

[Q19_6] Työpaikan saaminen: Pro gradun aiheen merkitys**Kysymysryhmän esiteksti**

Arvioi seuraavien tekijöiden merkitystä työpaikkasi saamiseen. Valitse jokaisesta sopivin vaihtoehto: 4 = Erittäin merkittävä, ++; 3 = Jossain määrin merkittävä, +; 2 = Ei kovin merkittävä, -; 1 = Ei lainkaan merkittävä, -; 0 = En osaa sanoa, EOS.

Kysymysteksti*Pro gradun aihe***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Ei osaa sanoa (EOS)	0	84	4.4	5.5
Ei lainkaan merkittävä (-)	1	849	44.5	56.0
Ei kovin merkittävä (-)	2	338	17.7	22.3
Jossain määrin merkittävä (+)	3	162	8.5	10.7
Erittäin merkittävä (++)	4	82	4.3	5.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	391	20.5	-
		1906	100.0	100.0

[Q19_7] Työpaikan saaminen: Oman alan työkokemuksen merkitys**Kysymysryhmän esiteksti**

Arvioi seuraavien tekijöiden merkitystä työpaikkasi saamiseen. Valitse jokaisesta sopivin vaihtoehto: 4 = Erittäin merkittävä, ++; 3 = Jossain määrin merkittävä, +; 2 = Ei kovin merkittävä, -; 1 = Ei lainkaan merkittävä, -; 0 = En osaa sanoa, EOS.

2. Muuttujat

Kysymysteksti

Oman alan työkokemus

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei osaa sanoa (EOS)	0	56	2.9	3.7
Ei lainkaan merkittävä (-)	1	204	10.7	13.3
Ei kovin merkittävä (-)	2	298	15.6	19.4
Jossain määrin merkittävä (+)	3	479	25.1	31.2
Erittäin merkittävä (++)	4	497	26.1	32.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	372	19.5	-
		1906	100.0	100.0

[Q19_8] Työpaikan saaminen: Muun työkokemuksen merkitys

Kysymysryhmän esiteksti

Arvioi seuraavien tekijöiden merkitystä työpaikkasi saamiseen. Valitse jokaisesta sopivin vaihtoehto: 4 = Erittäin merkittävä, ++; 3 = Jossain määrin merkittävä, +; 2 = Ei kovin merkittävä, -; 1 = Ei lainkaan merkittävä, -; 0 = En osaa sanoa, EOS.

Kysymysteksti

Muu työkokemus

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei osaa sanoa (EOS)	0	98	5.1	6.4
Ei lainkaan merkittävä (-)	1	427	22.4	27.8
Ei kovin merkittävä (-)	2	437	22.9	28.5
Jossain määrin merkittävä (+)	3	412	21.6	26.8
Erittäin merkittävä (++)	4	161	8.4	10.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	371	19.5	-
		1906	100.0	100.0

[Q19_9] Työpaikan saaminen: Kansainvälisen työ- tai opiskelukokemuksen merkitys

Kysymysryhmän esiteksti

Arvioi seuraavien tekijöiden merkitystä työpaikkasi saamiseen. Valitse jokaisesta sopivin vaihtoehto: 4 = Erittäin merkittävä, ++; 3 = Jossain määrin merkittävä, +; 2 = Ei kovin merkittävä, -; 1 = Ei lainkaan merkittävä, -; 0 = En osaa sanoa, EOS.

Kysymysteksti

Kansainvälinen työ- tai opiskelukokemus

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei osaa sanoa (EOS)	0	189	9.9	12.4
Ei lainkaan merkittävä (-)	1	791	41.5	51.9
Ei kovin merkittävä (-)	2	278	14.6	18.3
Jossain määrin merkittävä (+)	3	187	9.8	12.3
Erittäin merkittävä (++)	4	78	4.1	5.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	383	20.1	-
		1906	100.0	100.0

[Q19_10] Työpaikan saaminen: Muiden opintojen tai muun koulutuksen merkitys

Kysymysryhmän esiteksti

Arvioi seuraavien tekijöiden merkitystä työpaikkasi saamiseen. Valitse jokaisesta sopivin vaihtoehto: 4 = Erittäin merkittävä, ++; 3 = Jossain määrin merkittävä, +; 2 = Ei kovin merkittävä, -; 1 = Ei lainkaan merkittävä, -; 0 = En osaa sanoa, EOS.

Kysymysteksti

Muut opinnot tai muu koulutus

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei osaa sanoa (EOS)	0	181	9.5	11.9
Ei lainkaan merkittävä (-)	1	578	30.3	37.9

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
Ei kovin merkittävä (-)	2	364	19.1	23.8
Jossain määrin merkittävä (+)	3	280	14.7	18.3
Erittäin merkittävä (++)	4	124	6.5	8.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	379	19.9	–
		1906	100.0	100.0

[Q19_11] Työpaikan saaminen: Kielitaidon merkitys

Kysymysryhmän esiteksi

Arvioi seuraavien tekijöiden merkitystä työpaikkasi saamiseen. Valitse jokaisesta sopivin vaihtoehto: 4 = Erittäin merkittävä, ++; 3 = Jossain määrin merkittävä, +; 2 = Ei kovin merkittävä, -; 1 = Ei lainkaan merkittävä, -; 0 = En osaa sanoa, EOS.

Kysymysteksti

Kielitaito

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei osaa sanoa (EOS)	0	70	3.7	4.6
Ei lainkaan merkittävä (-)	1	485	25.4	31.5
Ei kovin merkittävä (-)	2	430	22.6	28.0
Jossain määrin merkittävä (+)	3	290	15.2	18.9
Erittäin merkittävä (++)	4	263	13.8	17.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	368	19.3	–
		1906	100.0	100.0

[Q19_12] Työpaikan saaminen: Atk-taitojen merkitys

Kysymysryhmän esiteksi

Arvioi seuraavien tekijöiden merkitystä työpaikkasi saamiseen. Valitse jokaisesta sopivin vaihtoehto: 4 = Erittäin merkittävä, ++; 3 = Jossain määrin merkittävä, +; 2 = Ei kovin merkittävä, -; 1 = Ei lainkaan merkittävä, -; 0 = En osaa sanoa, EOS.

Kysymysteksti

Atk-taidot

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei osaa sanoa (EOS)	0	54	2.8	3.5
Ei lainkaan merkittävä (-)	1	358	18.8	23.3
Ei kovin merkittävä (-)	2	437	22.9	28.5
Jossain määrin merkittävä (+)	3	471	24.7	30.7
Erittäin merkittävä (++)	4	216	11.3	14.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	370	19.4	-
		1906	100.0	100.0

[Q19_13] Työpaikan saaminen: Sosiaalisten verkostojen merkitys**Kysymysryhmän esiteksti**

Arvioi seuraavien tekijöiden merkitystä työpaikkasi saamiseen. Valitse jokaisesta sopivin vaihtoehto: 4 = Erittäin merkittävä, ++; 3 = Jossain määrin merkittävä, +; 2 = Ei kovin merkittävä, -; 1 = Ei lainkaan merkittävä, -; 0 = En osaa sanoa, EOS.

Kysymysteksti

Sosiaaliset verkostot, suhteet

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei osaa sanoa (EOS)	0	64	3.4	4.2
Ei lainkaan merkittävä (-)	1	320	16.8	20.8
Ei kovin merkittävä (-)	2	311	16.3	20.2
Jossain määrin merkittävä (+)	3	456	23.9	29.7
Erittäin merkittävä (++)	4	385	20.2	25.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	370	19.4	-
		1906	100.0	100.0

[Q19_14] Työpaikan saaminen: Henkilökohtaisten ominaisuuksien merkitys**Kysymysryhmän esiteksti**

Arvioi seuraavien tekijöiden merkitystä työpaikkasi saamiseen. Valitse jokaisesta sopivin vaihtoehto: 4 = Erittäin merkittävä, ++; 3 = Jossain määrin merkittävä, +; 2 = Ei kovin merkittävä, -; 1 = Ei lainkaan merkittävä, -; 0 = En osaa sanoa, EOS.

2. Muuttujat

Kysymysteksti

Henkilökohtaiset ominaisuudet

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei osaa sanoa (EOS)	0	47	2.5	3.1
Ei lainkaan merkittävä (-)	1	27	1.4	1.8
Ei kovin merkittävä (-)	2	99	5.2	6.4
Jossain määrin merkittävä (+)	3	580	30.4	37.7
Erittäin merkittävä (++)	4	786	41.2	51.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	367	19.3	-
		1906	100.0	100.0

[Q19_15] Työpaikan saaminen: Oman aktiivisuuden merkitys

Kysymysryhmän esiteksi

Arvioi seuraavien tekijöiden merkitystä työpaikkasi saamiseen. Valitse jokaisesta sopivin vaihtoehto: 4 = Erittäin merkittävä, ++; 3 = Jossain määrin merkittävä, +; 2 = Ei kovin merkittävä, -; 1 = Ei lainkaan merkittävä, -; 0 = En osaa sanoa, EOS.

Kysymysteksti

Oma aktiivisuus

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei osaa sanoa (EOS)	0	26	1.4	1.7
Ei lainkaan merkittävä (-)	1	31	1.6	2.0
Ei kovin merkittävä (-)	2	107	5.6	7.0
Jossain määrin merkittävä (+)	3	470	24.7	30.6
Erittäin merkittävä (++)	4	901	47.3	58.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	371	19.5	-
		1906	100.0	100.0

[Q19_16] Työpaikan saaminen: Järjestö- tai opiskelijatoimintakokemuksen merkitys

Kysymysryhmän esiteksti

Arvioi seuraavien tekijöiden merkitystä työpaikkasi saamiseen. Valitse jokaisesta sopivin vaihtoehto: 4 = Erittäin merkittävä, ++; 3 = Jossain määrin merkittävä, +; 2 = Ei kovin merkittävä, -; 1 = Ei lainkaan merkittävä, -; 0 = En osaa sanoa, EOS.

Kysymysteksti

Järjestö- tai opiskelijatoimintakokemus

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei osaa sanoa (EOS)	0	137	7.2	9.0
Ei lainkaan merkittävä (-)	1	963	50.5	62.9
Ei kovin merkittävä (-)	2	291	15.3	19.0
Jossain määrin merkittävä (+)	3	99	5.2	6.5
Erittäin merkittävä (++)	4	40	2.1	2.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	376	19.7	-
		1906	100.0	100.0

[Q19_17] Työpaikan saaminen: Tuttu työpaikka

Kysymysryhmän esiteksti

Arvioi seuraavien tekijöiden merkitystä työpaikkasi saamiseen. Valitse jokaisesta sopivin vaihtoehto: 4 = Erittäin merkittävä, ++; 3 = Jossain määrin merkittävä, +; 2 = Ei kovin merkittävä, -; 1 = Ei lainkaan merkittävä, -; 0 = En osaa sanoa, EOS.

Kysymysteksti

Tuttu työpaikka

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei osaa sanoa (EOS)	0	101	5.3	6.6
Ei lainkaan merkittävä (-)	1	740	38.8	48.2
Ei kovin merkittävä (-)	2	162	8.5	10.6

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
Jossain määrin merkittävä (+)	3	233	12.2	15.2
Erittäin merkittävä (++)	4	298	15.6	19.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	372	19.5	–
		1906	100.0	100.0

[Q19_18] Työpaikan saaminen: Harrastuksien merkitys

Kysymysryhmän esiteksi

Arvioi seuraavien tekijöiden merkitystä työpaikkasi saamiseen. Valitse jokaisesta sopivin vaihtoehto: 4 = Erittäin merkittävä, ++; 3 = Jossain määrin merkittävä, +; 2 = Ei kovin merkittävä, -; 1 = Ei lainkaan merkittävä, -; 0 = En osaa sanoa, EOS.

Kysymysteksti

Harrastukset

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei osaa sanoa (EOS)	0	92	4.8	6.0
Ei lainkaan merkittävä (-)	1	720	37.8	46.9
Ei kovin merkittävä (-)	2	430	22.6	28.0
Jossain määrin merkittävä (+)	3	229	12.0	14.9
Erittäin merkittävä (++)	4	63	3.3	4.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	372	19.5	–
		1906	100.0	100.0

[Q19_19] Työpaikan saaminen: Projektiosaamisen merkitys

Kysymysryhmän esiteksi

Arvioi seuraavien tekijöiden merkitystä työpaikkasi saamiseen. Valitse jokaisesta sopivin vaihtoehto: 4 = Erittäin merkittävä, ++; 3 = Jossain määrin merkittävä, +; 2 = Ei kovin merkittävä, -; 1 = Ei lainkaan merkittävä, -; 0 = En osaa sanoa, EOS.

Kysymysteksti

Projektiosaaminen

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei osaa sanoa (EOS)	0	156	8.2	10.2
Ei lainkaan merkittävä (-)	1	733	38.5	47.8
Ei kovin merkittävä (-)	2	328	17.2	21.4
Jossain määrin merkittävä (+)	3	232	12.2	15.1
Erittäin merkittävä (++)	4	83	4.4	5.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	374	19.6	-
		1906	100.0	100.0

[Q19_20] Työpaikan saaminen: Pro gradun arvosanan merkitys

Kysymysryhmän esiteksi

Arvioi seuraavien tekijöiden merkitystä työpaikkasi saamiseen. Valitse jokaisesta sopivin vaihtoehto: 4 = Erittäin merkittävä, ++; 3 = Jossain määrin merkittävä, +; 2 = Ei kovin merkittävä, -; 1 = Ei lainkaan merkittävä, -; 0 = En osaa sanoa, EOS.

Kysymysteksti

Pro gradun arvosana

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei osaa sanoa (EOS)	0	113	5.9	7.5
Ei lainkaan merkittävä (-)	1	964	50.6	63.6
Ei kovin merkittävä (-)	2	296	15.5	19.5
Jossain määrin merkittävä (+)	3	114	6.0	7.5
Erittäin merkittävä (++)	4	28	1.5	1.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	391	20.5	-
		1906	100.0	100.0

[Q19_21] Työpaikan saaminen: Tutkimusmenetelmien hallinnan merkitys

Kysymysryhmän esiteksi

Arvioi seuraavien tekijöiden merkitystä työpaikkasi saamiseen. Valitse jokaisesta sopivin vaihtoehto: 4 = Erittäin merkittävä, ++; 3 = Jossain määrin merkittävä, +; 2 = Ei kovin merkittävä, -; 1 = Ei lainkaan merkittävä, -; 0 = En osaa sanoa, EOS.

Kysymysteksti

Tutkimusmenetelmien hallinta

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei osaa sanoa (EOS)	0	102	5.4	6.7
Ei lainkaan merkittävä (-)	1	1018	53.4	66.4
Ei kovin merkittävä (-)	2	211	11.1	13.8
Jossain määrin merkittävä (+)	3	138	7.2	9.0
Erittäin merkittävä (++)	4	64	3.4	4.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	373	19.6	-
		1906	100.0	100.0

[Q19_22] Työpaikan saaminen: Sattuman merkitys**Kysymysryhmän esiteksti**

Arvioi seuraavien tekijöiden merkitystä työpaikkasi saamiseen. Valitse jokaisesta sopivin vaihtoehto: 4 = Erittäin merkittävä, ++; 3 = Jossain määrin merkittävä, +; 2 = Ei kovin merkittävä, -; 1 = Ei lainkaan merkittävä, -; 0 = En osaa sanoa, EOS.

Kysymysteksti

Sattuma

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei osaa sanoa (EOS)	0	168	8.8	11.0
Ei lainkaan merkittävä (-)	1	395	20.7	25.9
Ei kovin merkittävä (-)	2	312	16.4	20.5
Jossain määrin merkittävä (+)	3	455	23.9	29.8
Erittäin merkittävä (++)	4	195	10.2	12.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	381	20.0	-
		1906	100.0	100.0

[Q19_23_1] Työpaikan saaminen: Muiden tekijöiden merkitys**Kysymysryhmän esiteksti**

Arvioi seuraavien tekijöiden merkitystä työpaikkasi saamiseen. Valitse jokaisesta sopivin vaihtoehto: 4 = Erittäin merkittävä, ++; 3 = Jossain määrin merkittävä, +; 2 = Ei kovin merkittävä, -; 1 = Ei lainkaan merkittävä, -; 0 = En osaa sanoa, EOS.

Kysymysteksti

Muu

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei osaa sanoa (EOS)	0	67	3.5	38.3
Ei lainkaan merkittävä (-)	1	23	1.2	13.1
Ei kovin merkittävä (-)	2	5	0.3	2.9
Jossain määrin merkittävä (+)	3	13	0.7	7.4
Erittäin merkittävä (++)	4	67	3.5	38.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1731	90.8	-
		1906	100.0	100.0

[Q19_23_2] Työpaikan saaminen: Muut tekijät (Avokysymys)**Kysymysryhmän esiteksti**

Arvioi seuraavien tekijöiden merkitystä työpaikkasi saamiseen. Valitse jokaisesta sopivin vaihtoehto: 4 = Erittäin merkittävä, ++; 3 = Jossain määrin merkittävä, +; 2 = Ei kovin merkittävä, -; 1 = Ei lainkaan merkittävä, -; 0 = En osaa sanoa, EOS.

Kysymysteksti

Muu, mikä? (Avokysymys)

[Q20] Vaaditaanko nykyisiin työtehtäviisi korkeakoulututkinto?**Kysymysteksti**

Vaaditaanko nykyisiin työtehtäviisi korkeakoulututkinto?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Kyllä, ylempi kk-tutkinto	1	1062	55.7	68.6
Kyllä, alempi kk-tutkinto	2	177	9.3	11.4
Ei vaadita	3	246	12.9	15.9
En osaa sanoa	4	64	3.4	4.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	357	18.7	-
		1906	100.0	100.0

[Q21] Miten nykyinen työtehtäväsi vastaa koulutustasi?**Kysymysteksti**

Miten nykyinen työtehtäväsi vastaa koulutustasi?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin	1	893	46.9	57.5
Jokseenkin hyvin	2	458	24.0	29.5
Jokseenkin huonosti	3	82	4.3	5.3
Ei lainkaan	4	52	2.7	3.4
Laajaa koulutusta vastaavia tehtäviä vaikea määrittellä	5	63	3.3	4.1
Ei osaa sanoa	6	4	0.2	0.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	354	18.6	–
		1906	100.0	100.0

[Q22] Miten nykyisen työtehtäväsi vaativuustaso vastaa koulutustasi?**Kysymysteksti**

Miten nykyisen työtehtäväsi vaativuustaso vastaa koulutustasi?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Työ vastaa koulutustasoa	1	1164	61.1	75.1
Työn vaativuustaso alhaisempi kuin koulutus edellyttäisi	2	273	14.3	17.6
Työ koulutukseen nähden liian vaativaa	3	66	3.5	4.3
Ei osaa sanoa	4	46	2.4	3.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	357	18.7	–
		1906	100.0	100.0

[Q24_1] Toimenkuva**Kysymysryhmän esiteksti**

Miten luonnehtisit nykyistä toimenkuvaasi?

Kysymysteksti

Toimenkuva

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Johtaja tai ylin virkamies	1	39	2.0	3.5
Erityisasiantuntija	2	48	2.5	4.3
Asiantuntija	3	230	12.1	20.5
Toimisto- tai asiakaspalvelutyöntekijä	4	85	4.5	7.6
Palvelu-, myynti- tai hoitotyöntekijä	5	22	1.2	2.0
Maanviljelijä, metsätyöntekijä ym.	6	6	0.3	0.5
Rakennus-, korjaus- tai valmistustyöntekijä	7	2	0.1	0.2
Prosessi- tai kuljetustyöntekijä	8	4	0.2	0.4
Opettaja tai opetustyöntekijä	9	589	30.9	52.4
Muu	10	98	5.1	8.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	783	41.1	–
		1906	100.0	100.0

[Q24_2] Toimenkuva: Muu (Avokysymys)

Kysymysryhmän esiteksti

Miten luonnehtisit nykyistä toimenkuvaasi?

Kysymysteksti

Muu työntekijä, mikä? (Avokysymys)

[Q25] Ammattinimike/työtehtävä (Avokysymys)

Kysymysteksti

Ammattinimikkeesi/työtehtäväsi valmistumisvuoden jälkeisessä huhtikuussa? Esim. koordinaattori/luokanopettaja/projektisihteeri. (Avokysymys)

Kysymyksen jälkiteksti

Jos et ole ollut valmistumisesi jälkeen työttömänä, siirry kysymykseen 29.

[Q26] Työttömyys valmistumisen jälkeen (kk)

Kysymysteksti

Kuinka monta kuukautta olet ollut työttömänä valmistumisesi jälkeen?

Kuvailevat tunnusluvut

2. Muuttujat

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	683
minimi	0.00
maksimi	20.00
keskiarvo	3.64
keskihajonta	2.76

[Q27] Olen ollut työttömänä koko valmistumisen jälkeisen ajan

Kysymysteksti

Olen ollut työttömänä koko valmistumisen jälkeisen ajan

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Kyllä	1	98	5.1	13.9
Ei	2	608	31.9	86.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1200	63.0	–
		1906	100.0	100.0

[Q28_1] Työttömyyden syyt: En ole löytänyt koulutusta vastaavaa työtä

Kysymysryhmän esiteksti

Jos olet ollut valmistumisesi jälkeen työttömänä, arvioi työttömyytesi syitä seuraavien väittämien perusteella. Valitse kuhunkin väitteeseen sopivin vaihtoehto: 4 = Täysin samaa mieltä, ++; 3 = Jossain määrin samaa mieltä, +; 2 = Jossain määrin eri mieltä, -; 1 = Täysin eri mieltä, -; 0 = En osaa sanoa, EOS.

Kysymysteksti

En ole löytänyt koulutusta vastaavaa työtä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei osaa sanoa	0	18	0.9	2.9
Täysin eri mieltä	1	149	7.8	24.2
Jossain määrin eri mieltä	2	49	2.6	8.0
Jossain määrin samaa mieltä	3	150	7.9	24.4
Täysin samaa mieltä	4	249	13.1	40.5

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1291	67.7	–
		1906	100.0	100.0

[Q28_2] Työttömyyden syyt: Koulutukseni ei ole antanut riittäviä työelämävalmiuksia

Kysymysryhmän esiteksti

Jos olet ollut valmistumisesi jälkeen työttömänä, arvioi työttömyytesi syitä seuraavien väittämien perusteella. Valitse kuhunkin väitteeseen sopivin vaihtoehto: 4 = Täysin samaa mieltä, ++; 3 = Jossain määrin samaa mieltä, +; 2 = Jossain määrin eri mieltä, -; 1 = Täysin eri mieltä, -; 0 = En osaa sanoa, EOS.

Kysymysteksti

Koulutukseni ei ole antanut riittäviä työelämävalmiuksia

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei osaa sanoa	0	36	1.9	5.9
Täysin eri mieltä	1	306	16.1	49.8
Jossain määrin eri mieltä	2	106	5.6	17.2
Jossain määrin samaa mieltä	3	122	6.4	19.8
Täysin samaa mieltä	4	45	2.4	7.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1291	67.7	–
		1906	100.0	100.0

[Q28_3] Työttömyyden syyt: Asuinkunnassani ei ole ollut tarjolla sopivia töitä

Kysymysryhmän esiteksti

Jos olet ollut valmistumisesi jälkeen työttömänä, arvioi työttömyytesi syitä seuraavien väittämien perusteella. Valitse kuhunkin väitteeseen sopivin vaihtoehto: 4 = Täysin samaa mieltä, ++; 3 = Jossain määrin samaa mieltä, +; 2 = Jossain määrin eri mieltä, -; 1 = Täysin eri mieltä, -; 0 = En osaa sanoa, EOS.

Kysymysteksti

Asuinkunnassani ei ole ollut tarjolla sopivia töitä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei osaa sanoa	0	19	1.0	3.1
Täysin eri mieltä	1	121	6.3	19.6
Jossain määrin eri mieltä	2	51	2.7	8.3
Jossain määrin samaa mieltä	3	153	8.0	24.8
Täysin samaa mieltä	4	274	14.4	44.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1288	67.6	–
		1906	100.0	100.0

[Q28_4] Työttömyyden syyt: Työsuhteiden väliin on jäänyt työttömyysjaksoja**Kysymysryhmän esiteksi**

Jos olet ollut valmistumisesi jälkeen työttömänä, arvioi työttömyytesi syitä seuraavien väittämien perusteella. Valitse kuhunkin väitteeseen sopivin vaihtoehto: 4 = Täysin samaa mieltä, ++; 3 = Jossain määrin samaa mieltä, +; 2 = Jossain määrin eri mieltä, -; 1 = Täysin eri mieltä, -; 0 = En osaa sanoa, EOS.

Kysymysteksti

Työsuhteiden väliin on jäänyt työttömyysjaksoja

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei osaa sanoa	0	92	4.8	15.1
Täysin eri mieltä	1	224	11.8	36.8
Jossain määrin eri mieltä	2	45	2.4	7.4
Jossain määrin samaa mieltä	3	61	3.2	10.0
Täysin samaa mieltä	4	186	9.8	30.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1298	68.1	–
		1906	100.0	100.0

[Q28_5] Työttömyyden syyt: En ole löytänyt itseäni kiinnostavaa työtä**Kysymysryhmän esiteksi**

Jos olet ollut valmistumisesi jälkeen työttömänä, arvioi työttömyytesi syitä seuraavien väittämien perusteella. Valitse kuhunkin väitteeseen sopivin vaihtoehto: 4 = Täysin samaa mieltä, ++; 3 = Jossain määrin samaa mieltä, +; 2 = Jossain määrin eri mieltä, -; 1 = Täysin eri mieltä, -; 0 = En osaa sanoa, EOS.

Kysymysteksti

En ole löytänyt itseäni kiinnostavaa työtä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei osaa sanoa	0	28	1.5	4.6
Täysin eri mieltä	1	355	18.6	57.7
Jossain määrin eri mieltä	2	92	4.8	15.0
Jossain määrin samaa mieltä	3	92	4.8	15.0
Täysin samaa mieltä	4	48	2.5	7.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1291	67.7	–
		1906	100.0	100.0

[Q28_6] Työttömyyden syyt: En ole halunnut toimia aktiivisesti työelämässä**Kysymysryhmän esiteksti**

Jos olet ollut valmistumisesi jälkeen työttömänä, arvioi työttömyytesi syitä seuraavien väittämien perusteella. Valitse kuhunkin väitteeseen sopivin vaihtoehto: 4 = Täysin samaa mieltä, ++; 3 = Jossain määrin samaa mieltä, +; 2 = Jossain määrin eri mieltä, -; 1 = Täysin eri mieltä, -; 0 = En osaa sanoa, EOS.

Kysymysteksti

En ole halunnut toimia aktiivisesti työelämässä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei osaa sanoa	0	17	0.9	2.8
Täysin eri mieltä	1	506	26.5	82.1
Jossain määrin eri mieltä	2	38	2.0	6.2
Jossain määrin samaa mieltä	3	30	1.6	4.9
Täysin samaa mieltä	4	25	1.3	4.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1290	67.7	–
		1906	100.0	100.0

[Q28_7] Työttömyyden syyt: Työttömyyteni on ollut ns. opettajan kesätyöttömyyttä

Kysymysryhmän esiteksti

Jos olet ollut valmistumisesi jälkeen työttömänä, arvioi työttömyytesi syitä seuraavien väittämien perusteella. Valitse kuhunkin väitteeseen sopivin vaihtoehto: 4 = Täysin samaa mieltä, ++; 3 = Jossain määrin samaa mieltä, +; 2 = Jossain määrin eri mieltä, -; 1 = Täysin eri mieltä, -; 0 = En osaa sanoa, EOS.

Kysymysteksti

Työttömyyteni on ollut ns. opettajan kesätyöttömyyttä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei osaa sanoa	0	35	1.8	5.6
Täysin eri mieltä	1	352	18.5	56.5
Jossain määrin eri mieltä	2	12	0.6	1.9
Jossain määrin samaa mieltä	3	45	2.4	7.2
Täysin samaa mieltä	4	179	9.4	28.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1283	67.3	-
		1906	100.0	100.0

[Q28_8_1] Työttömyyden syyt: Työttömyyteeni on vaikuttanut jokin muu syy

Kysymysryhmän esiteksti

Jos olet ollut valmistumisesi jälkeen työttömänä, arvioi työttömyytesi syitä seuraavien väittämien perusteella. Valitse kuhunkin väitteeseen sopivin vaihtoehto: 4 = Täysin samaa mieltä, ++; 3 = Jossain määrin samaa mieltä, +; 2 = Jossain määrin eri mieltä, -; 1 = Täysin eri mieltä, -; 0 = En osaa sanoa, EOS.

Kysymysteksti

Muu syy

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei osaa sanoa	0	18	0.9	12.7
Täysin eri mieltä	1	10	0.5	7.0
Jossain määrin eri mieltä	2	13	0.7	9.2
Jossain määrin samaa mieltä	3	8	0.4	5.6
Täysin samaa mieltä	4	93	4.9	65.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1764	92.5	–
		1906	100.0	100.0

[Q28_8_2] Työttömyyden syyt: Muu syy (Avokysymys)

Kysymysryhmän esiteksti

Jos olet ollut valmistumisesi jälkeen työttömänä, arvioi työttömyytesi syitä seuraavien väittämien perusteella. Valitse kuhunkin väitteeseen sopivin vaihtoehto: 4 = Täysin samaa mieltä, ++; 3 = Jossain määrin samaa mieltä, +; 2 = Jossain määrin eri mieltä, -; 1 = Täysin eri mieltä, -; 0 = En osaa sanoa, EOS.

Kysymysteksti

Muu syy, mikä? (Avokysymys)

[Q29_1] Jos aloittaisit yliopisto-opinnot nyt: Mitä tekisit?

Kysymysryhmän esiteksti

Jos aloittaisit yliopisto-opintosi nyt, mitä tekisit?

Kysymysteksti

Mitä tekisit?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Suorittaisin nykyisen tutkinnon sellaisenaan	1	551	28.9	29.2
Vaihtaisin pääainetta	2	126	6.6	6.7
Vaihtaisin sivuainetta tai -aineita	3	175	9.2	9.3
Opiskelisin lisää tai laajempia sivuaineita	4	720	37.8	38.2
Suorittaisin kokonaan eri tutkinnon	5	185	9.7	9.8
En hakeutuisi lainkaan yliopistoon	6	64	3.4	3.4
Muuta	7	63	3.3	3.3

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	22	1.2	–
		1906	100.0	100.0

[Q29_2] Jos aloittaisit yliopisto-opinnot nyt: Lisää tai laajempia sivuaineita (Avokysymys)

Kysymysryhmän esiteksti

Jos aloittaisit yliopisto-opintosi nyt, mitä tekisit?

Kysymysteksti

Opiskelisin lisää tai laajempia sivuaineita, mitä? (Avokysymys)

[Q29_3] Jos aloittaisit yliopisto-opinnot nyt: Muuta (Avokysymys)

Kysymysryhmän esiteksti

Jos aloittaisit yliopisto-opintosi nyt, mitä tekisit?

Kysymysteksti

Muuta, mitä? (Avokysymys)

[Q30_1] Kurssien ja opetuksen sisältö vastasi oppimiselle ja osaamiselle asetettuja tavoitteita

Kysymysryhmän esiteksti

Arvioi sen laitoksen opetusta, josta valmistuit. Valitse kuhunkin väitteeseen sopivin vaihtoehto: 4 = Täysin samaa mieltä, ++; 3 = Jossain määrin samaa mieltä, +; 2 = Jossain määrin eri mieltä, -; 1 = Täysin eri mieltä, -; 0 = En osaa sanoa, EOS.

Kysymysteksti

Kurssien ja opetuksen sisältö vastasi oppimiselle ja osaamiselle asetettuja tavoitteita

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei osaa sanoa	0	44	2.3	2.3
Täysin eri mieltä	1	28	1.5	1.5
Jossain määrin eri mieltä	2	340	17.8	18.0
Jossain määrin samaa mieltä	3	1220	64.0	64.7
Täysin samaa mieltä	4	254	13.3	13.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	20	1.0	–
		1906	100.0	100.0

[Q30_2] Tutkintotavoitteet vastasivat työelämän tarpeita

Kysymysryhmän esiteksi

Arvioi sen laitoksen opetusta, josta valmistuit. Valitse kuhunkin väitteeseen sopivin vaihtoehto: 4 = Täysin samaa mieltä, ++; 3 = Jossain määrin samaa mieltä, +; 2 = Jossain määrin eri mieltä, -; 1 = Täysin eri mieltä, -; 0 = En osaa sanoa, EOS.

Kysymysteksti

Tutkintotavoitteet vastasivat työelämän tarpeita

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei osaa sanoa	0	80	4.2	4.2
Täysin eri mieltä	1	147	7.7	7.8
Jossain määrin eri mieltä	2	742	38.9	39.3
Jossain määrin samaa mieltä	3	772	40.5	40.9
Täysin samaa mieltä	4	147	7.7	7.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	18	0.9	–
		1906	100.0	100.0

[Q30_3] Opettajien pedagoginen osaaminen oli pääasiallisesti hyvää

Kysymysryhmän esiteksi

Arvioi sen laitoksen opetusta, josta valmistuit. Valitse kuhunkin väitteeseen sopivin vaihtoehto: 4 = Täysin samaa mieltä, ++; 3 = Jossain määrin samaa mieltä, +; 2 = Jossain määrin eri mieltä, -; 1 = Täysin eri mieltä, -; 0 = En osaa sanoa, EOS.

Kysymysteksti

Opettajien pedagoginen osaaminen oli pääasiallisesti hyvää

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei osaa sanoa	0	37	1.9	2.0
Täysin eri mieltä	1	75	3.9	4.0
Jossain määrin eri mieltä	2	449	23.6	23.8
Jossain määrin samaa mieltä	3	975	51.2	51.8
Täysin samaa mieltä	4	348	18.3	18.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	22	1.2	–
		1906	100.0	100.0

[Q30_4] Laitoksellani oli hyvä ja viihtyisä ilmapiiri, joka tuki oppimista**Kysymysryhmän esiteksti**

Arvioi sen laitoksen opetusta, josta valmistuit. Valitse kuhunkin väitteeseen sopivin vaihtoehto: 4 = Täysin samaa mieltä, ++; 3 = Jossain määrin samaa mieltä, +; 2 = Jossain määrin eri mieltä, -; 1 = Täysin eri mieltä, -; 0 = En osaa sanoa, EOS.

Kysymysteksti

Laitoksellani oli hyvä ja viihtyisä ilmapiiri, joka tuki oppimista

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei osaa sanoa	0	39	2.0	2.1
Täysin eri mieltä	1	46	2.4	2.4
Jossain määrin eri mieltä	2	288	15.1	15.2
Jossain määrin samaa mieltä	3	805	42.2	42.5
Täysin samaa mieltä	4	714	37.5	37.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	14	0.7	–
		1906	100.0	100.0

[Q30_5] Opetusmenetelmät ja -materiaali tukivat oppimista**Kysymysryhmän esiteksti**

Arvioi sen laitoksen opetusta, josta valmistuit. Valitse kuhunkin väitteeseen sopivin vaihtoehto: 4 = Täysin samaa mieltä, ++; 3 = Jossain määrin samaa mieltä, +; 2 = Jossain määrin eri mieltä, -; 1 = Täysin eri mieltä, -; 0 = En osaa sanoa, EOS.

Kysymysteksti

Opetusmenetelmät ja -materiaali tukivat oppimista

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei osaa sanoa	0	37	1.9	2.0
Täysin eri mieltä	1	39	2.0	2.1
Jossain määrin eri mieltä	2	419	22.0	22.3
Jossain määrin samaa mieltä	3	1106	58.0	58.7
Täysin samaa mieltä	4	282	14.8	15.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	23	1.2	–
		1906	100.0	100.0

[Q30_6] Opetusjärjestelyt tukivat normaaliaikaista valmistumista ja opintojen sujuvaa etenemistä**Kysymysryhmän esiteksi**

Arvioi sen laitoksen opetusta, josta valmistuit. Valitse kuhunkin väitteeseen sopivin vaihtoehto: 4 = Täysin samaa mieltä, ++; 3 = Jossain määrin samaa mieltä, +; 2 = Jossain määrin eri mieltä, -; 1 = Täysin eri mieltä, -; 0 = En osaa sanoa, EOS.

Kysymysteksti

Opetusjärjestelyt tukivat normaaliaikaista valmistumista ja opintojen sujuvaa etenemistä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei osaa sanoa	0	35	1.8	1.8
Täysin eri mieltä	1	122	6.4	6.4
Jossain määrin eri mieltä	2	349	18.3	18.4
Jossain määrin samaa mieltä	3	715	37.5	37.8
Täysin samaa mieltä	4	671	35.2	35.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	14	0.7	–
		1906	100.0	100.0

[Q30_7] Kurssien suoritusmahdollisuudet olivat riittävän monipuolisia ja vaihtelevia**Kysymysryhmän esiteksi**

Arvioi sen laitoksen opetusta, josta valmistuit. Valitse kuhunkin väitteeseen sopivin vaihtoehto: 4 = Täysin samaa mieltä, ++; 3 = Jossain määrin samaa mieltä, +; 2 = Jossain määrin eri mieltä, -; 1 = Täysin eri mieltä, -; 0 = En osaa sanoa, EOS.

2. Muuttujat

Kysymysteksti

Kurssien suoritushmahdollisuudet olivat riittävän monipuolisia ja vaihtelevia

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei osaa sanoa	0	21	1.1	1.1
Täysin eri mieltä	1	175	9.2	9.3
Jossain määrin eri mieltä	2	614	32.2	32.5
Jossain määrin samaa mieltä	3	682	35.8	36.1
Täysin samaa mieltä	4	399	20.9	21.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	15	0.8	–
		1906	100.0	100.0

[Q30_8] Opinnoissa joutui tekemään liikaa töitä suhteessa saatuihin opintoviikkoihin

Kysymysryhmän esiteksti

Arvioi sen laitoksen opetusta, josta valmistuit. Valitse kuhunkin väitteeseen sopivin vaihtoehto: 4 = Täysin samaa mieltä, ++; 3 = Jossain määrin samaa mieltä, +; 2 = Jossain määrin eri mieltä, -; 1 = Täysin eri mieltä, -; 0 = En osaa sanoa, EOS.

Kysymysteksti

Opinnoissa joutui tekemään liikaa töitä suhteessa saatuihin opintoviikkoihin

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei osaa sanoa	0	83	4.4	4.4
Täysin eri mieltä	1	439	23.0	23.2
Jossain määrin eri mieltä	2	794	41.7	41.9
Jossain määrin samaa mieltä	3	432	22.7	22.8
Täysin samaa mieltä	4	146	7.7	7.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	12	0.6	–
		1906	100.0	100.0

[Q30_9] Opinnot antoivat minulle riittävästi ammatillista itseluottamusta

Kysymysryhmän esiteksti

Arvioi sen laitoksen opetusta, josta valmistuit. Valitse kuhunkin väitteeseen sopivin vaihtoehto: 4 = Täysin samaa mieltä, ++; 3 = Jossain määrin samaa mieltä, +; 2 = Jossain määrin eri mieltä, -; 1 = Täysin eri mieltä, -; 0 = En osaa sanoa, EOS.

Kysymysteksti

Opinnot antoivat minulle riittävästi ammatillista itseluottamusta

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei osaa sanoa	0	32	1.7	1.7
Täysin eri mieltä	1	213	11.2	11.3
Jossain määrin eri mieltä	2	576	30.2	30.4
Jossain määrin samaa mieltä	3	797	41.8	42.1
Täysin samaa mieltä	4	274	14.4	14.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	14	0.7	-
		1906	100.0	100.0

[Q30_10] Sain halutessani riittävästi ohjausta ja palautetta opintojeni eri vaiheissa

Kysymysryhmän esiteksti

Arvioi sen laitoksen opetusta, josta valmistuit. Valitse kuhunkin väitteeseen sopivin vaihtoehto: 4 = Täysin samaa mieltä, ++; 3 = Jossain määrin samaa mieltä, +; 2 = Jossain määrin eri mieltä, -; 1 = Täysin eri mieltä, -; 0 = En osaa sanoa, EOS.

Kysymysteksti

Sain halutessani riittävästi ohjausta ja palautetta opintojeni eri vaiheissa

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei osaa sanoa	0	38	2.0	2.0
Täysin eri mieltä	1	175	9.2	9.3
Jossain määrin eri mieltä	2	518	27.2	27.4

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
Jossain määrin samaa mieltä	3	735	38.6	38.9
Täysin samaa mieltä	4	424	22.2	22.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	16	0.8	–
		1906	100.0	100.0

[Q30_11] Mitä kehittämistä laitoksen opetuksessa kokonaisuutena olisi? (Avokysymys)

Kysymysryhmän esiteksti

Arvioi sen laitoksen opetusta, josta valmistuit. Valitse kuhunkin väitteeseen sopivin vaihtoehto: 4 = Täysin samaa mieltä, ++; 3 = Jossain määrin samaa mieltä, +; 2 = Jossain määrin eri mieltä, -; 1 = Täysin eri mieltä, -; 0 = En osaa sanoa, EOS.

Kysymysteksti

Mitä kehittämistä laitoksen opetuksessa kokonaisuutena olisi? (Avokysymys)

[Q31_1] Koulutukseni antaa hyvät mahdollisuudet toimia monenlaisissa tehtävissä

Kysymysryhmän esiteksti

Arvioi tähänastisen työmarkkinakokemuksesi perusteella hankkimasi akateemisen koulutuksen ja työllistymisen suhdetta. Valitse kuhunkin väitteeseen sopivin vaihtoehto: 4 = Täysin samaa mieltä, ++; 3 = Jossain määrin samaa mieltä, +; 2 = Jossain määrin eri mieltä, -; 1 = Täysin eri mieltä, -; 0 = En osaa sanoa, EOS.

Kysymysteksti

Koulutukseni antaa hyvät mahdollisuudet toimia monenlaisissa tehtävissä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei osaa sanoa	0	47	2.5	2.5
Täysin eri mieltä	1	72	3.8	3.8
Jossain määrin eri mieltä	2	337	17.7	17.9
Jossain määrin samaa mieltä	3	891	46.7	47.4

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin samaa mieltä	4	534	28.0	28.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	25	1.3	–
		1906	100.0	100.0

[Q31_2] Laaja yleisosaaminen on ollut työllistymiseni kannalta tärkeämpää kuin kapean alueen syväallinen osaaminen

Kysymysryhmän esiteksti

Arvioi tähänastisen työmarkkinakokemuksesi perusteella hankkimasi akateemisen koulutuksen ja työllistymisen suhdetta. Valitse kuhunkin väitteeseen sopivin vaihtoehto: 4 = Täysin samaa mieltä, ++; 3 = Jossain määrin samaa mieltä, +; 2 = Jossain määrin eri mieltä, -; 1 = Täysin eri mieltä, -; 0 = En osaa sanoa, EOS.

Kysymysteksti

Laaja yleisosaaminen on ollut työllistymiseni kannalta tärkeämpää kuin kapean alueen syväallinen osaaminen

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei osaa sanoa	0	210	11.0	11.2
Täysin eri mieltä	1	91	4.8	4.9
Jossain määrin eri mieltä	2	322	16.9	17.2
Jossain määrin samaa mieltä	3	695	36.5	37.1
Täysin samaa mieltä	4	557	29.2	29.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	31	1.6	–
		1906	100.0	100.0

[Q31_3] Akateeminen tutkinto on ollut kohdallani huono investointi työllistymisen kannalta

Kysymysryhmän esiteksti

Arvioi tähänastisen työmarkkinakokemuksesi perusteella hankkimasi akateemisen koulutuksen ja työllistymisen suhdetta. Valitse kuhunkin väitteeseen sopivin vaihtoehto: 4 = Täysin samaa mieltä, ++; 3 = Jossain määrin samaa mieltä, +; 2 = Jossain määrin eri mieltä, -; 1 = Täysin eri mieltä, -; 0 = En osaa sanoa, EOS.

2. Muuttujat

Kysymysteksti

Akateeminen tutkinto on ollut kohdallani huono investointi työllistymisen kannalta

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei osaa sanoa	0	105	5.5	5.6
Täysin eri mieltä	1	1210	63.5	64.4
Jossain määrin eri mieltä	2	304	15.9	16.2
Jossain määrin samaa mieltä	3	164	8.6	8.7
Täysin samaa mieltä	4	96	5.0	5.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	27	1.4	–
		1906	100.0	100.0

[Q31_4] Pystyn hyödyntämään koulutusalani teoreettista osaamista työssäni

Kysymysryhmän esiteksti

Arvioi tähänastisen työmarkkinakokemuksesi perusteella hankkimasi akateemisen koulutuksen ja työllistymisen suhdetta. Valitse kuhunkin väitteeseen sopivin vaihtoehto: 4 = Täysin samaa mieltä, ++; 3 = Jossain määrin samaa mieltä, +; 2 = Jossain määrin eri mieltä, -; 1 = Täysin eri mieltä, -; 0 = En osaa sanoa, EOS.

Kysymysteksti

Pystyn hyödyntämään koulutusalani teoreettista osaamista työssäni

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei osaa sanoa	0	98	5.1	5.2
Täysin eri mieltä	1	109	5.7	5.8
Jossain määrin eri mieltä	2	304	15.9	16.2
Jossain määrin samaa mieltä	3	827	43.4	44.1
Täysin samaa mieltä	4	539	28.3	28.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	29	1.5	–
		1906	100.0	100.0

[Q31_5] Pystyn hyödyntämään koulutusalani käytännön osaamista työssäni

Kysymysryhmän esiteksti

Arvioi tähänastisen työmarkkinakokemuksesi perusteella hankkimasi akateemisen koulutuksen ja työllistymisen suhdetta. Valitse kuhunkin väitteeseen sopivin vaihtoehto: 4 = Täysin samaa mieltä, ++; 3 = Jossain määrin samaa mieltä, +; 2 = Jossain määrin eri mieltä, -; 1 = Täysin eri mieltä, -; 0 = En osaa sanoa, EOS.

Kysymysteksti

Pystyn hyödyntämään koulutusalani käytännön osaamista työssäni

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei osaa sanoa	0	103	5.4	5.5
Täysin eri mieltä	1	97	5.1	5.2
Jossain määrin eri mieltä	2	230	12.1	12.3
Jossain määrin samaa mieltä	3	740	38.8	39.6
Täysin samaa mieltä	4	701	36.8	37.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	35	1.8	-
		1906	100.0	100.0

[Q31_6] Koulutukseni oli liian teoreettista

Kysymysryhmän esiteksti

Arvioi tähänastisen työmarkkinakokemuksesi perusteella hankkimasi akateemisen koulutuksen ja työllistymisen suhdetta. Valitse kuhunkin väitteeseen sopivin vaihtoehto: 4 = Täysin samaa mieltä, ++; 3 = Jossain määrin samaa mieltä, +; 2 = Jossain määrin eri mieltä, -; 1 = Täysin eri mieltä, -; 0 = En osaa sanoa, EOS.

Kysymysteksti

Koulutukseni oli liian teoreettista

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei osaa sanoa	0	61	3.2	3.2

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	1	298	15.6	15.9
Jossain määrin eri mieltä	2	611	32.1	32.5
Jossain määrin samaa mieltä	3	680	35.7	36.2
Täysin samaa mieltä	4	228	12.0	12.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	28	1.5	–
		1906	100.0	100.0

[Q31_7] Koulutukseni oli liiaksi eristäytynyt työelämästä

Kysymysryhmän esiteksti

Arvioi tähänastisen työmarkkinakokemuksesi perusteella hankkimasi akateemisen koulutuksen ja työllistymisen suhdetta. Valitse kuhunkin väitteeseen sopivin vaihtoehto: 4 = Täysin samaa mieltä, ++; 3 = Jossain määrin samaa mieltä, +; 2 = Jossain määrin eri mieltä, -; 1 = Täysin eri mieltä, -; 0 = En osaa sanoa, EOS.

Kysymysteksti

Koulutukseni oli liiaksi eristäytynyt työelämästä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei osaa sanoa	0	53	2.8	2.8
Täysin eri mieltä	1	218	11.4	11.6
Jossain määrin eri mieltä	2	522	27.4	27.8
Jossain määrin samaa mieltä	3	771	40.5	41.1
Täysin samaa mieltä	4	312	16.4	16.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	30	1.6	–
		1906	100.0	100.0

[Q31_8] Yliopistotutkinnon suorittaneiden osaamista arvostetaan työelämässä

Kysymysryhmän esiteksti

Arvioi tähänastisen työmarkkinakokemuksesi perusteella hankkimasi akateemisen koulutuksen ja työllistymisen suhdetta. Valitse kuhunkin väitteeseen sopivin vaihtoehto: 4 = Täysin samaa mieltä, ++; 3 = Jossain määrin samaa mieltä, +; 2 = Jossain määrin eri mieltä, -; 1 = Täysin eri mieltä, -; 0 = En osaa sanoa, EOS.

Kysymysteksti

Yliopistotutkinnon suorittaneiden osaamista arvostetaan työelämässä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei osaa sanoa	0	160	8.4	8.5
Täysin eri mieltä	1	65	3.4	3.5
Jossain määrin eri mieltä	2	255	13.4	13.6
Jossain määrin samaa mieltä	3	867	45.5	46.1
Täysin samaa mieltä	4	532	27.9	28.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	27	1.4	–
		1906	100.0	100.0

[Q31_9] Tutkintoni on arvostettu työnantajien keskuudessa**Kysymysryhmän esiteksi**

Arvioi tähänastisen työmarkkinakokemuksesi perusteella hankkimasi akateemisen koulutuksen ja työllistymisen suhdetta. Valitse kuhunkin väitteeseen sopivin vaihtoehto: 4 = Täysin samaa mieltä, ++; 3 = Jossain määrin samaa mieltä, +; 2 = Jossain määrin eri mieltä, -; 1 = Täysin eri mieltä, -; 0 = En osaa sanoa, EOS.

Kysymysteksti

Tutkintoni on arvostettu työnantajien keskuudessa

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei osaa sanoa	0	221	11.6	11.8
Täysin eri mieltä	1	90	4.7	4.8
Jossain määrin eri mieltä	2	254	13.3	13.5
Jossain määrin samaa mieltä	3	693	36.4	36.9
Täysin samaa mieltä	4	619	32.5	33.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	29	1.5	–
		1906	100.0	100.0

[Q31_10] Akateemisen koulutukseni arvostus näkyy hyvänä palkkatasona**Kysymysryhmän esiteksi**

Arvioi tähänastisen työmarkkinakokemuksesi perusteella hankkimasi akateemisen koulutuksen ja työllistymisen suhdetta. Valitse kuhunkin väitteeseen sopivin vaihtoehto: 4 = Täysin samaa

2. Muuttujat

mieltä, ++; 3 = Jossain määrin samaa mieltä, +; 2 = Jossain määrin eri mieltä, -; 1 = Täysin eri mieltä, -; 0 = En osaa sanoa, EOS.

Kysymysteksti

Akateemisen koulutukseni arvostus näkyy hyvänä palkkatasona

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei osaa sanoa	0	123	6.5	6.6
Täysin eri mieltä	1	734	38.5	39.1
Jossain määrin eri mieltä	2	639	33.5	34.0
Jossain määrin samaa mieltä	3	288	15.1	15.3
Täysin samaa mieltä	4	93	4.9	5.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	29	1.5	–
		1906	100.0	100.0

[Q31_11] Akateemisen tutkinnon suorittaminen on ollut kohdallani taloudellisesti kannattavaa

Kysymysryhmän esiteksti

Arvioi tähänastisen työmarkkinakokemuksesi perusteella hankkimasi akateemisen koulutuksen ja työllistymisen suhdetta. Valitse kuhunkin väitteeseen sopivin vaihtoehto: 4 = Täysin samaa mieltä, ++; 3 = Jossain määrin samaa mieltä, +; 2 = Jossain määrin eri mieltä, -; 1 = Täysin eri mieltä, -; 0 = En osaa sanoa, EOS.

Kysymysteksti

Akateemisen tutkinnon suorittaminen on ollut kohdallani taloudellisesti kannattavaa

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei osaa sanoa	0	193	10.1	10.3
Täysin eri mieltä	1	346	18.2	18.5
Jossain määrin eri mieltä	2	441	23.1	23.6
Jossain määrin samaa mieltä	3	574	30.1	30.7
Täysin samaa mieltä	4	317	16.6	16.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	35	1.8	–
		1906	100.0	100.0

[Q32] Omat kommentit (Avokysymys)

Kysymysteksti

Mahdolliset omat kommenttisi: (Avokysymys)

Luku 3

Hakemistot

3.1 Muuttujat esiintymisjärjestyksessä

Aineistonumero (lisätty FSD:ssä) [FSD_NO]	5
Aineistoversio (lisätty FSD:ssä) [FSD_VR]	5
Havaintotunnus (lisätty FSD:ssä) [FSD_ID]	6
Valmistumisvuosi [VAVUOSI]	6
Sukupuoli [Q1]	6
Syntymävuosi [Q2]	7
Maakunta nykyinen [MAAK.NYT]	7
Maakunta ennen opintoja [MAAK.ENN]	8
Suoritettu korkeakoulututkinto [Q5A]	9
Suoritin tutkintoni [Q8]	9
Sivuaineet: Opettajan pedagogiset opinnot [Q9A]	9
Sivuaineet: Oman tiedekunnan ulkopuolelta [Q9B]	10
Kuinka kauan opiskelit (kk)? [Q10]	10
Kuinka monta opintoviikkoa suoritit? [Q11A]	11
Pro gradun arvosana [Q11B]	11
Muut ammatti- tai korkea-asteen tutkinnot: Oletko suorittanut muita tutkintoja? [Q12_1] ..	12
Muut ammatti- tai korkea-asteen tutkinnot: Suoritetun tutkinnon laajuus [Q12_2]	12
Muut ammatti- tai korkea-asteen tutkinnot: Tutkinnon suoritusvuosi [Q12_3]	13
Muut ammatti- tai korkea-asteen tutkinnot: Mikä tutkinto? (Avokysymys) [Q12_4]	13
Alan työkokemus opiskeluaikana: Kokopäivätyö [Q13_1_1]	13
Alan työkokemus opiskeluaikana: Kokopäivätyön määrä (kk) [Q13_1_2]	14
Alan työkokemus opiskeluaikana: Osa-aikatyö [Q13_2_1]	14

3. Hakemistot

Alan työkokemus opiskeluaikana: Osa-aikatyön määrä (kk) [Q13_2_2]	15
Alan työkokemus opiskeluaikana: Freelancer- tai keikkatyöt [Q13_3]	15
Alan työkokemus opiskeluaikana: Ei tehnyt alaan liittyviä töitä [Q13_4]	16
Olitko valmistumishetkellä töissä? [Q14_1]	16
Olitko valmistumishetkellä töissä?: Muu (Avokysymys) [Q14_2]	17
Pääasiallinen toiminta valmistumisvuoden jälkeisessä huhtikuussa [Q15_1]	17
Pääasiallinen toiminta valmistumisvuoden jälkeisessä huhtikuussa: Osa-aikatyö (tuntia/vk) [Q15_2]	18
Pääasiallinen toiminta valmistumisvuoden jälkeisessä huhtikuussa: Muu (Avokysymys) [Q15_3]	18
Työnantajan sektori [Q16_1]	19
Työnantajan sektori: Muu (Avokysymys) [Q16_2]	19
Työsuhteen laji [Q17_1]	20
Työsuhteen laji: Tavanomaisesta poikkeava (Avokysymys) [Q17_2]	20
Työpaikan saaminen: Akateemisen tutkinnon merkitys [Q19_1]	20
Työpaikan saaminen: Tutkinnon pääaineen merkitys [Q19_2]	21
Työpaikan saaminen: Tutkinnon sivuaineiden merkitys [Q19_3]	21
Työpaikan saaminen: Tutkinnon antamien ammatillisten pätevyyksien merkitys [Q19_4] ..	22
Työpaikan saaminen: Opintomenestyksen merkitys [Q19_5]	22
Työpaikan saaminen: Pro gradun aiheen merkitys [Q19_6]	23
Työpaikan saaminen: Oman alan työkokemuksen merkitys [Q19_7]	23
Työpaikan saaminen: Muun työkokemuksen merkitys [Q19_8]	24
Työpaikan saaminen: Kansainvälisen työ- tai opiskelukokemuksen merkitys [Q19_9]	25
Työpaikan saaminen: Muiden opintojen tai muun koulutuksen merkitys [Q19_10]	25
Työpaikan saaminen: Kielitaidon merkitys [Q19_11]	26
Työpaikan saaminen: Atk-taitojen merkitys [Q19_12]	26
Työpaikan saaminen: Sosiaalisten verkostojen merkitys [Q19_13]	27
Työpaikan saaminen: Henkilökohtaisten ominaisuuksien merkitys [Q19_14]	27
Työpaikan saaminen: Oman aktiivisuuden merkitys [Q19_15]	28
Työpaikan saaminen: Järjestö- tai opiskelijatoimintakokemuksen merkitys [Q19_16]	29
Työpaikan saaminen: Tuttu työpaikka [Q19_17]	29
Työpaikan saaminen: Harrastuksien merkitys [Q19_18]	30
Työpaikan saaminen: Projektiosaamisen merkitys [Q19_19]	30
Työpaikan saaminen: Pro gradun arvosanan merkitys [Q19_20]	31
Työpaikan saaminen: Tutkimusmenetelmien hallinnan merkitys [Q19_21]	31

Työpaikan saaminen: Sattuman merkitys [Q19_22]	32
Työpaikan saaminen: Muiden tekijöiden merkitys [Q19_23_1]	32
Työpaikan saaminen: Muut tekijät (Avokysymys) [Q19_23_2]	33
Vaaditaanko nykyisiin työtehtäviisi korkeakoulututkinto? [Q20]	33
Miten nykyinen työtehtäväsi vastaa koulutustasi? [Q21]	33
Miten nykyisen työtehtäväsi vaatavuustaso vastaa koulutustasi? [Q22]	34
Toimenkuva [Q24_1]	34
Toimenkuva: Muu (Avokysymys) [Q24_2]	35
Ammattinimike/työtehtävä (Avokysymys) [Q25]	35
Työttömyys valmistumisen jälkeen (kk) [Q26]	35
Olen ollut työttömänä koko valmistumisen jälkeisen ajan [Q27]	36
Työttömyyden syyt: En ole löytänyt koulutusta vastaavaa työtä [Q28_1]	36
Työttömyyden syyt: Koulutukseni ei ole antanut riittäviä työelämävalmiuksia [Q28_2]	37
Työttömyyden syyt: Asuinkunnassani ei ole ollut tarjolla sopivia töitä [Q28_3]	37
Työttömyyden syyt: Työsuhteiden väliin on jäänyt työttömyysjaksoja [Q28_4]	38
Työttömyyden syyt: En ole löytänyt itseäni kiinnostavaa työtä [Q28_5]	38
Työttömyyden syyt: En ole halunnut toimia aktiivisesti työelämässä [Q28_6]	39
Työttömyyden syyt: Työttömyyteni on ollut ns. opettajan kesätyöttömyyttä [Q28_7]	40
Työttömyyden syyt: Työttömyyteeni on vaikuttanut jokin muu syy [Q28_8_1]	40
Työttömyyden syyt: Muu syy (Avokysymys) [Q28_8_2]	41
Jos aloittaisit yliopisto-opinnot nyt: Mitä tekisit? [Q29_1]	41
Jos aloittaisit yliopisto-opinnot nyt: Lisää tai laajempia sivuaineita (Avokysymys) [Q29_2]	42
Jos aloittaisit yliopisto-opinnot nyt: Muuta (Avokysymys) [Q29_3]	42
Kurssien ja opetuksen sisältö vastasi oppimiselle ja osaamiselle asetettuja tavoitteita [Q30_1]	42
Tutkintotavoitteet vastasivat työelämän tarpeita [Q30_2]	43
Opettajien pedagoginen osaaminen oli pääasiallisesti hyvää [Q30_3]	43
Laitoksellani oli hyvä ja viihtyisä ilmapiiri, joka tuki oppimista [Q30_4]	44
Opetusmenetelmät ja -materiaali tukivat oppimista [Q30_5]	44
Opetusjärjestelyt tukivat normaaliaikaista valmistumista ja opintojen sujuvaa etenemistä [Q30_6]	45
Kurssien suoritusmahdollisuudet olivat riittävän monipuolisia ja vaihtelevia [Q30_7]	45
Opinnoissa joutui tekemään liikaa töitä suhteessa saatuihin opintoviikkoihin [Q30_8]	46
Opinnot antoivat minulle riittävästi ammatillista itseluottamusta [Q30_9]	47
Sain halutessani riittävästi ohjausta ja palautetta opintojeni eri vaiheissa [Q30_10]	47

3. Hakemistot

Mitä kehittämistä laitoksen opetuksessa kokonaisuutena olisi? (Avokysymys) [Q30_11] ...	48
Koulutukseni antaa hyvät mahdollisuudet toimia monenlaisissa tehtävissä [Q31_1]	48
Laaja yleisosaaminen on ollut työllistymiseni kannalta tärkeämpää kuin kapean alueen syväliinen osaaminen [Q31_2]	49
Akateeminen tutkinto on ollut kohdallani huono investointi työllistymisen kannalta [Q31_3]	49
Pystyn hyödyntämään koulutusalani teoreettista osaamista työssäni [Q31_4]	50
Pystyn hyödyntämään koulutusalani käytännön osaamista työssäni [Q31_5]	51
Koulutukseni oli liian teoreettista [Q31_6]	51
Koulutukseni oli liiaksi eristäytynyt työelämästä [Q31_7]	52
Yliopistotutkinnon suorittaneiden osaamista arvostetaan työelämässä [Q31_8]	52
Tutkintoni on arvostettu työnantajien keskuudessa [Q31_9]	53
Akateemisen koulutukseni arvostus näkyy hyvänä palkkatasona [Q31_10]	53
Akateemisen tutkinnon suorittaminen on ollut kohdallani taloudellisesti kannattavaa [Q31_11]	54
Omat kommentit (Avokysymys) [Q32]	55

3.2 Muuttajat aakkosjärjestyksessä

Aineistonumero (lisätty FSD:ssä)	5
Aineistoversio (lisätty FSD:ssä)	5
Akateeminen tutkinto on ollut kohdallani huono investointi työllistymisen kannalta	49
Akateemisen koulutukseni arvostus näkyy hyvänä palkkatasona	53
Akateemisen tutkinnon suorittaminen on ollut kohdallani taloudellisesti kannattavaa	54
Alan työkokemus opiskeluaikana: Ei tehnyt alaan liittyviä töitä	16
Alan työkokemus opiskeluaikana: Freelancer- tai keikkatyöt	15
Alan työkokemus opiskeluaikana: Kokopäivätyö	13
Alan työkokemus opiskeluaikana: Kokopäivätyön määrä (kk)	14
Alan työkokemus opiskeluaikana: Osa-aikatyö	14
Alan työkokemus opiskeluaikana: Osa-aikatyön määrä (kk)	15
Ammattinimike/työtehtävä (Avokysymys)	35
Havaintotunnus (lisätty FSD:ssä)	6
Jos aloittaisit yliopisto-opinnot nyt: Lisää tai laajempia sivuaineita (Avokysymys)	42
Jos aloittaisit yliopisto-opinnot nyt: Mitä tekisit?	41
Jos aloittaisit yliopisto-opinnot nyt: Muuta (Avokysymys)	42
Koulutukseni antaa hyvät mahdollisuudet toimia monenlaisissa tehtävissä	48
Koulutukseni oli liiaksi eristäytynyt työelämästä	52
Koulutukseni oli liian teoreettista	51
Kuinka kauan opiskelit (kk)?	10
Kuinka monta opintoviikkoa suoritit?	11
Kurssien ja opetuksen sisältö vastasi oppimiselle ja osaamiselle asetettuja tavoitteita	42
Kurssien suoritushallinnat olivat riittävän monipuolisia ja vaihtelevia	45
Laaja yleisosaaminen on ollut työllistymiseni kannalta tärkeämpää kuin kapean alueen syväli-	
nen osaaminen	49
Laitoksellani oli hyvä ja viihtyisä ilmapiiri, joka tuki oppimista	44
Maakunta ennen opintoja	8
Maakunta nykyinen	7
Mitä kehittämistä laitoksen opetuksessa kokonaisuutena olisi? (Avokysymys)	48
Miten nykyinen työtehtäväsi vastaa koulutustasi?	33
Miten nykyisen työtehtäväsi vaatavuustaso vastaa koulutustasi?	34
Muut ammatti- tai korkea-asteen tutkinnot: Mikä tutkinto? (Avokysymys)	13
Muut ammatti- tai korkea-asteen tutkinnot: Oletko suorittanut muita tutkintoja?	12

3. Hakemistot

Muut ammatti- tai korkea-asteen tutkinnot: Suoritetun tutkinnon laajuus	12
Muut ammatti- tai korkea-asteen tutkinnot: Tutkinnon suoritusvuosi	13
Olen ollut työttömänä koko valmistumisen jälkeisen ajan	36
Olitko valmistumishetkellä töissä?	16
Olitko valmistumishetkellä töissä?: Muu (Avokysymys)	17
Omat kommentit (Avokysymys)	55
Opettajien pedagoginen osaaminen oli pääasiallisesti hyvää	43
Opetusjärjestelyt tukivat normaaliaikaista valmistumista ja opintojen sujuvaa etenemistä ...	45
Opetusmenetelmät ja -materiaali tukivat oppimista	44
Opinnoissa joutui tekemään liikaa töitä suhteessa saatuihin opintoviikkoihin	46
Opinnot antoivat minulle riittävästi ammatillista itseluottamusta	47
Pääasiallinen toiminta valmistumisvuoden jälkeisessä huhtikuussa	17
Pääasiallinen toiminta valmistumisvuoden jälkeisessä huhtikuussa: Muu (Avokysymys) ...	18
Pääasiallinen toiminta valmistumisvuoden jälkeisessä huhtikuussa: Osa-aikatyö (tuntia/vk)	18
Pro gradun arvosana	11
Pystyn hyödyntämään koulutusalani käytännön osaamista työssäni	51
Pystyn hyödyntämään koulutusalani teoreettista osaamista työssäni	50
Sain halutessani riittävästi ohjausta ja palautetta opintojeni eri vaiheissa	47
Sivuaineet: Oman tiedekunnan ulkopuolelta	10
Sivuaineet: Opettajan pedagogiset opinnot	9
Sukupuoli	6
Suoritettu korkeakoulututkinto	9
Suoritin tutkintoni	9
Syntymävuosi	7
Toimenkuva	34
Toimenkuva: Muu (Avokysymys)	35
Tutkintoni on arvostettu työnantajien keskuudessa	53
Tutkintotavoitteet vastasivat työelämän tarpeita	43
Työnantajan sektori	19
Työnantajan sektori: Muu (Avokysymys)	19
Työpaikan saaminen: Akateemisen tutkinnon merkitys	20
Työpaikan saaminen: Atk-taitojen merkitys	26
Työpaikan saaminen: Harrastuksien merkitys	30
Työpaikan saaminen: Henkilökohtaisten ominaisuuksien merkitys	27

Työpaikan saaminen: Järjestö- tai opiskelijatoimintakokemuksen merkitys	29
Työpaikan saaminen: Kansainvälisen työ- tai opiskelukokemuksen merkitys	25
Työpaikan saaminen: Kielitaidon merkitys	26
Työpaikan saaminen: Muiden opintojen tai muun koulutuksen merkitys	25
Työpaikan saaminen: Muiden tekijöiden merkitys	32
Työpaikan saaminen: Muun työkokemuksen merkitys	24
Työpaikan saaminen: Muut tekijät (Avokysymys)	33
Työpaikan saaminen: Oman aktiivisuuden merkitys	28
Työpaikan saaminen: Oman alan työkokemuksen merkitys	23
Työpaikan saaminen: Opintomenestyksen merkitys	22
Työpaikan saaminen: Pro gradun aiheen merkitys	23
Työpaikan saaminen: Pro gradun arvosanan merkitys	31
Työpaikan saaminen: Projektiosaamisen merkitys	30
Työpaikan saaminen: Sattuman merkitys	32
Työpaikan saaminen: Sosiaalisten verkostojen merkitys	27
Työpaikan saaminen: Tutkimusmenetelmien hallinnan merkitys	31
Työpaikan saaminen: Tutkinnon antamien ammatillisten pätevyyksien merkitys	22
Työpaikan saaminen: Tutkinnon pääaineen merkitys	21
Työpaikan saaminen: Tutkinnon sivuaineiden merkitys	21
Työpaikan saaminen: Tuttu työpaikka	29
Työsuhteen laji	20
Työsuhteen laji: Tavanomaisesta poikkeava (Avokysymys)	20
Työttömyyden syyt: Asuinkunnassani ei ole ollut tarjolla sopivia töitä	37
Työttömyyden syyt: En ole halunnut toimia aktiivisesti työelämässä	39
Työttömyyden syyt: En ole löytänyt itseäni kiinnostavaa työtä	38
Työttömyyden syyt: En ole löytänyt koulutusta vastaavaa työtä	36
Työttömyyden syyt: Koulutukseni ei ole antanut riittäviä työelämävalmiuksia	37
Työttömyyden syyt: Muu syy (Avokysymys)	41
Työttömyyden syyt: Työsuhteiden väliin on jäänyt työttömyysjaksoja	38
Työttömyyden syyt: Työttömyyteeni on vaikuttanut jokin muu syy	40
Työttömyyden syyt: Työttömyyteni on ollut ns. opettajan kesätyöttömyyttä	40
Työttömyys valmistumisen jälkeen (kk)	35
Vaaditaanko nykyisiin työtehtäviisi korkeakoulututkinto?	33
Valmistumisvuosi	6

3. Hakemistot

Yliopistotutkinnon suorittaneiden osaamista arvostetaan työelämässä	52
---	----

3.3 Muuttujaryhmät

Muuttujaryhmä

Sivuaineet

[Q9A] Sivuaineet: Opettajan pedagogiset opinnot	9
[Q9B] Sivuaineet: Oman tiedekunnan ulkopuolelta	10

Muuttujaryhmä

Oletko suorittanut muita ammatti- tai korkea-asteen tutkintoja?

[Q12_1] Muut ammatti- tai korkea-asteen tutkinnot: Oletko suorittanut muita tutkintoja? . . .	12
[Q12_2] Muut ammatti- tai korkea-asteen tutkinnot: Suoritetun tutkinnon laajuus	12
[Q12_3] Muut ammatti- tai korkea-asteen tutkinnot: Tutkinnon suoritusvuosi	13
[Q12_4] Muut ammatti- tai korkea-asteen tutkinnot: Mikä tutkinto? (Avokysymys)	13

Muuttujaryhmä

Hankitko opiskeluaikana koulutusalaasi liittyvää työkokemusta (mukaan lukien opintoihin liittyvät työharjoittelujaksot)? Valitse sopivat vaihtoehdot.

[Q13_1_1] Alan työkokemus opiskeluaikana: Kokopäivätyö	13
[Q13_1_2] Alan työkokemus opiskeluaikana: Kokopäivätyön määrä (kk)	14
[Q13_2_1] Alan työkokemus opiskeluaikana: Osa-aikatyö	14
[Q13_2_2] Alan työkokemus opiskeluaikana: Osa-aikatyön määrä (kk)	15
[Q13_3] Alan työkokemus opiskeluaikana: Freelancer- tai keikkatyöt	15
[Q13_4] Alan työkokemus opiskeluaikana: Ei tehnyt alaan liittyviä töitä	16

Muuttujaryhmä

Olitko valmistumishetkellä töissä?

[Q14_1] Olitko valmistumishetkellä töissä?	16
[Q14_2] Olitko valmistumishetkellä töissä?: Muu (Avokysymys)	17

Muuttujaryhmä

Mikä seuraavista kuvaa parhaiten pääasiallista toimintaasi valmistumisvuoden jälkeisessä huhtikuussa?

[Q15_1] Pääasiallinen toiminta valmistumisvuoden jälkeisessä huhtikuussa	17
--	----

[Q15_2] Pääasiallinen toiminta valmistumisvuoden jälkeisessä huhtikuussa: Osa-aikatyö (tuntia/vk).....	18
[Q15_3] Pääasiallinen toiminta valmistumisvuoden jälkeisessä huhtikuussa: Muu (Avokysymys).....	18

Muuttujaryhmä

Mikä seuraavista on työnantajasi sektori?

[Q16_1] Työnantajan sektori	19
[Q16_2] Työnantajan sektori: Muu (Avokysymys)	19

Muuttujaryhmä

Mikä on työsuhteesi laji valmistumisvuoden jälkeisessä huhtikuussa?

[Q17_1] Työsuhteen laji	20
[Q17_2] Työsuhteen laji: Tavanomaisesta poikkeava (Avokysymys)	20

Muuttujaryhmä

Arvioi seuraavien tekijöiden merkitystä työpaikkasi saamiseen. Valitse jokaisesta sopivin vaihtoehto: 4 = Erittäin merkittävä, ++; 3 = Jossain määrin merkittävä, +; 2 = Ei kovin merkittävä, -; 1 = Ei lainkaan merkittävä, -; 0 = En osaa sanoa, EOS.

[Q19_1] Työpaikan saaminen: Akateemisen tutkinnon merkitys.....	20
[Q19_2] Työpaikan saaminen: Tutkinnon pääaineen merkitys	21
[Q19_3] Työpaikan saaminen: Tutkinnon sivuaineiden merkitys	21
[Q19_4] Työpaikan saaminen: Tutkinnon antamien ammatillisten pätevyyksien merkitys ...	22
[Q19_5] Työpaikan saaminen: Opintomenestyksen merkitys	22
[Q19_6] Työpaikan saaminen: Pro gradun aiheen merkitys	23
[Q19_7] Työpaikan saaminen: Oman alan työkokemuksen merkitys	23
[Q19_8] Työpaikan saaminen: Muun työkokemuksen merkitys	24
[Q19_9] Työpaikan saaminen: Kansainvälisen työ- tai opiskelukokemuksen merkitys	25
[Q19_10] Työpaikan saaminen: Muiden opintojen tai muun koulutuksen merkitys	25
[Q19_11] Työpaikan saaminen: Kielitaidon merkitys	26
[Q19_12] Työpaikan saaminen: Atk-taitojen merkitys.....	26
[Q19_13] Työpaikan saaminen: Sosiaalisten verkostojen merkitys.....	27
[Q19_14] Työpaikan saaminen: Henkilökohtaisten ominaisuuksien merkitys	27
[Q19_15] Työpaikan saaminen: Oman aktiivisuuden merkitys	28

[Q19_16] Työpaikan saaminen: Järjestö- tai opiskelijatoimintakokemuksen merkitys	29
[Q19_17] Työpaikan saaminen: Tuttu työpaikka	29
[Q19_18] Työpaikan saaminen: Harrastuksien merkitys	30
[Q19_19] Työpaikan saaminen: Projektiosaamisen merkitys	30
[Q19_20] Työpaikan saaminen: Pro gradun arvosanan merkitys	31
[Q19_21] Työpaikan saaminen: Tutkimusmenetelmien hallinnan merkitys	31
[Q19_22] Työpaikan saaminen: Sattuman merkitys	32
[Q19_23_1] Työpaikan saaminen: Muiden tekijöiden merkitys	32
[Q19_23_2] Työpaikan saaminen: Muut tekijät (Avokysymys)	33

Muuttujaryhmä

Miten luonnehtisit nykyistä toimenkuvaasi?

[Q24_1] Toimenkuva	34
[Q24_2] Toimenkuva: Muu (Avokysymys)	35

Muuttujaryhmä

Jos olet ollut valmistumisesi jälkeen työttömänä, arvioi työttömyytesi syitä seuraavien väittämien perusteella. Valitse kuhunkin väitteeseen sopivin vaihtoehto: 4 = Täysin samaa mieltä, ++; 3 = Jossain määrin samaa mieltä, +; 2 = Jossain määrin eri mieltä, -; 1 = Täysin eri mieltä, -; 0 = En osaa sanoa, EOS.

[Q28_1] Työttömyyden syyt: En ole löytänyt koulutusta vastaavaa työtä	36
[Q28_2] Työttömyyden syyt: Koulutukseni ei ole antanut riittäviä työelämävalmiuksia	37
[Q28_3] Työttömyyden syyt: Asuinkunnassani ei ole ollut tarjolla sopivia töitä	37
[Q28_4] Työttömyyden syyt: Työsuhteiden väliin on jäänyt työttömyysjaksoja	38
[Q28_5] Työttömyyden syyt: En ole löytänyt itseäni kiinnostavaa työtä	38
[Q28_6] Työttömyyden syyt: En ole halunnut toimia aktiivisesti työelämässä	39
[Q28_7] Työttömyyden syyt: Työttömyyteni on ollut ns. opettajan kesätyöttömyyttä	40
[Q28_8_1] Työttömyyden syyt: Työttömyyteeni on vaikuttanut jokin muu syy	40
[Q28_8_2] Työttömyyden syyt: Muu syy (Avokysymys)	41

Muuttujaryhmä

Jos aloittaisit yliopisto-opintosi nyt, mitä tekisit?

[Q29_1] Jos aloittaisit yliopisto-opinnot nyt: Mitä tekisit?	41
[Q29_2] Jos aloittaisit yliopisto-opinnot nyt: Lisää tai laajempia sivuaineita (Avokysymys)	42

[Q29_3] Jos aloittaisit yliopisto-opinnot nyt: Muuta (Avokysymys)	42
---	----

Muuttujaryhmä

Arvioi sen laitoksen opetusta, josta valmistuit. Valitse kuhunkin väitteeseen sopivin vaihtoehto: 4 = Täysin samaa mieltä, ++; 3 = Jossain määrin samaa mieltä, +; 2 = Jossain määrin eri mieltä, -; 1 = Täysin eri mieltä, -; 0 = En osaa sanoa, EOS.

[Q30_1] Kurssien ja opetuksen sisältö vastasi oppimiselle ja osaamiselle asetettuja tavoitteita	42
[Q30_2] Tutkintotavoitteet vastasivat työelämän tarpeita	43
[Q30_3] Opettajien pedagoginen osaaminen oli pääasiallisesti hyvää	43
[Q30_4] Laitoksellani oli hyvä ja viihtyisä ilmapiiri, joka tuki oppimista	44
[Q30_5] Opetusmenetelmät ja -materiaali tukivat oppimista	44
[Q30_6] Opetusjärjestelyt tukivat normaaliaikaista valmistumista ja opintojen sujuvaa etenemistä	45
[Q30_7] Kurssien suoritusmahdollisuudet olivat riittävän monipuolisia ja vaihtelevia	45
[Q30_8] Opinnoissa joutui tekemään liikaa töitä suhteessa saatuihin opintoviikkoihin	46
[Q30_9] Opinnot antoivat minulle riittävästi ammatillista itseluottamusta	47
[Q30_10] Sain halutessani riittävästi ohjausta ja palautetta opintojeni eri vaiheissa	47
[Q30_11] Mitä kehittämistä laitoksen opetuksessa kokonaisuutena olisi? (Avokysymys)	48

Muuttujaryhmä

Arvioi tähänastisen työmarkkinakokemuksesi perusteella hankkimasi akateemisen koulutuksen ja työllistymisen suhdetta. Valitse kuhunkin väitteeseen sopivin vaihtoehto: 4 = Täysin samaa mieltä, ++; 3 = Jossain määrin samaa mieltä, +; 2 = Jossain määrin eri mieltä, -; 1 = Täysin eri mieltä, -; 0 = En osaa sanoa, EOS.

[Q31_1] Koulutukseni antaa hyvät mahdollisuudet toimia monenlaisissa tehtävissä	48
[Q31_2] Laaja yleisosaaminen on ollut työllistymiseni kannalta tärkeämpää kuin kapean alueen syvälinen osaaminen	49
[Q31_3] Akateeminen tutkinto on ollut kohdallani huono investointi työllistymisen kannalta	49
[Q31_4] Pystyn hyödyntämään koulutusalani teoreettista osaamista työssäni	50
[Q31_5] Pystyn hyödyntämään koulutusalani käytännön osaamista työssäni	51
[Q31_6] Koulutukseni oli liian teoreettista	51
[Q31_7] Koulutukseni oli liiaksi eristäytynyt työelämästä	52
[Q31_8] Yliopistotutkinnon suorittaneiden osaamista arvostetaan työelämässä	52
[Q31_9] Tutkintoni on arvostettu työnantajien keskuudessa	53
[Q31_10] Akateemisen koulutukseni arvostus näkyy hyvänä palkkatasona	53

[Q31_11] Akateemisen tutkinnon suorittaminen on ollut kohdallani taloudellisesti kannattavaa
54

Liite A

Kyselylomake suomeksi

KYSELYLOMAKE

Tämä kyselylomake on osa Yhteiskuntatieteelliseen tietoaarkistoon arkistoitua tutkimusaineistoa

FSD2539 Joensuun yliopistosta vuosina 2003-2006 valmistuneiden kandidaattien
ja maistereiden työllistyminen

Kyselylomaketta hyödyntävien tulee viitata siihen asianmukaisesti lähdeviitteellä.

Lisätiedot: <http://www.fsd.uta.fi/>

QUESTIONNAIRE

This questionnaire is part of the following dataset, archived at the Finnish Social Science Data Archive:

FSD2539 Employment Survey of Joensuu University Graduates 2003-2006

If this questionnaire is used or referred to in any publication, the source must be acknowledged by means of an appropriate bibliographic citation.

More information: <http://www.fsd.uta.fi/>

KYSELY JOENSUUN YLIOPISTOSTA VUONNA 2005 VALMISTUNEILLE

Kyselyssä selvitetään pääasiallista tilannettasi **huhtikuussa 2006**. Täytä lomake *soveltuvin osin* valitsemalla sopivin vaihtoehto tai kirjoittamalla vastaus sille varattuun tilaan. Valitse *vain yksi vaihtoehto*, ellei toisin mainita.
Jos et osaa vastata, jätä kohta tyhjäksi ja siirry seuraavaan kysymykseen.

TAUSTATIEDOT

1. Sukupuoli *1 Mies 2 Nainen*
2. Syntymävuosi *19* _____
3. Nykyinen kotikunta

4. Kotikunta ennen opintoja Joensuun yliopistossa

KOULUTUS

5. A. Minkä korkeakoulututkinnon suoritit v. 2005?
_____ (esim. FM / HTM / KM / LTO)
B. Ainelaitos, jossa suoritit tutkintosi v. 2005?
_____ (esim. Historian laitos / SOKL)
6. Tutkintosi pääaine? (esim. yhteiskuntapolitiikka / julkisoikeus)

7. Tutkintosi suuntautuminen, jos sitä oli?
(esim. aineen- / luokanopettaja)

8. Suoritin tutkintoni
1 Joensuussa 2 Savonlinnassa
9. Sivuaineet
A. Suorititko osana tutkintoasi *opettajan pedagogiset opinnot (35 ov)*?
1 Kyllä 2 En
B. Suorititko osana tutkintoasi sivuaineita (väh. 15 ov) *oman tiedekuntasi ulkopuolelta*?
1 Kyllä 2 En
C. Suorititko osana tutkintoasi sivuaineita (väh. 15 ov) *muista yliopistoista tai korkeakouluista*?
1 Kyllä 2 En
10. Kuinka kauan opiskelit vuonna 2005 suorittamaasi tutkintoon? (poislukien välivuodet tai tauot, esim. vanhempainlomat, armeija)
Noin _____ vuotta _____ kuukautta.
- 11A. Kuinka monta opintoviikkoa suoritit tutkintoosi?
Yhteensä noin _____ opintoviikkoa.

11B. Pro gradun / tutkielman arvosanasi?

Valitse: app lub.a nsla cl mcl ecl laudatur

12. Oletko suorittanut muita ammatti- tai korkea-asteen tutkintoja?

- 1 *En ole suorittanut muita tutkintoja*
- 2 *Suoritin ennen yliopisto-opintoja seuraavat tutkinnot:*
- 3 *Suoritin samanaikaisesti yliopisto-opintojen kanssa seuraavat tutkinnot:*

<i>Tutkinto</i>	<i>Suoritusvuosi</i>
_____	_____
_____	_____

13. Hankitko opiskeluaikana koulutusalaasi liittyvää työökemusta (mukaan lukien opintoihin liittyvät työharjoittelujaksot)?

Valitse sopivat vaihtoehdot.

- 1 *Olin kokopäivätyössä yhteensä _____ kk.*
- 2 *Olin osa-aikatyössä yhteensä _____ kk.*
- 3 *Tein freelancer- tai keikkatöitä.*
- 4 *En tehnyt alaani liittyviä töitä opiskeluaikana.*

TYÖLLISTYMINEN

14. Olitko valmistumishetkellä töissä?

- 1 *Olin koulutustani vastaavassa kokopäivätyössä.*
- 2 *Olin koulutustani vastaavassa osa-aikatyössä*
- 3 *Minulla oli työ, joka ei vastannut koulutustani.*
- 4 *En ollut, mutta minulla oli tiedossa työpaikka.*
- 5 *En ollut eikä minulla ollut tiedossa työpaikkaa.*
- 6 *En ollut, aion jatkaa heti opintoja maisterin tutkintoon*
- 7 *En ollut, aion jatkaa heti opintoja lisensiaatin tai tohtorin tutkintoon*
- 8 *En ollut ja olin valmistumishetkellä jäämässä äitiys- tai vanhempainlomalle tai hoitovapaalle.*
- 9 *Muuta, mitä?*

käännä →

15. Mikä seuraavista kuvaa parhaiten pääasiallista toimintaasi huhtikuussa 2006?

- 1 Koulutustani vastaava kokopäivätyö
- 2 Koulutustani vastaava osa-aikatyö, _____ tuntia/viikko
- 3 Työ, joka ei vastaa koulutustani
- 4 Apurahalla työskentely / apurahatutkija
- 5 Päätoiminen, perustutkintoon (kandid. tai maisteri) johtava opiskelu
- 6 Jatko-opiskelija (lisensiaatti, tohtori) tai tutkijakoulutettava
- 7 Yrittäjä / ammatinharjoittaja
- 8 Freelancer tai keikkatyö
- 9 Työtön
- 10 Tukityöllistetty, työvoimakoulutus tai työharjoittelu työmarkkinatuella
- 11 Äitiys-, isyys- tai vanhempainloma
- 12 Hoitovapaa
- 13 Varusmies- tai siviilipalvelus
- 14 Muu, mikä?

Vastaa seuraaviin kysymyksiin (16-24) NYKYISEN PÄÄTYÖSI perusteella. Jos et ole työllistynyt valmistumisesi jälkeen, siirry kysymykseen 25.

16. Mikä seuraavista on työnantajasi sektori?

- 1 Valtio: yliopisto, korkeakoulu tai Suomen Akatemia
- 2 Muu valtion virasto, laitos tai valtion liikelaitos
- 3 Kunta, kuntayhtymä tai kaupunki
- 4 Seurakunta, seurakuntayhtymä
- 5 Yksityinen yritys
- 6 Oma yritys, toiminimi
- 7 Järjestö / säätiö
- 8 Teen toimeksiantoja tai keikkatöitä
- 9 Muu, mikä?

17. Mikä on työsuhteesi laji huhtikuussa 2006?

- 1 Pysyvä tai toistaiseksi voimassa oleva
- 2 Määräaikainen tai tilapäinen
- 3 Keikkatyöt
- 4 Tavanomaisesta poikkeava (esim. apurahatutkija, provisiopalkkainen tmv.), määrittele työn luonne:

18. Mitä kautta sait tiedon työpaikastasi, jossa työskentelet huhtikuussa 2006?

- 1 Yrityksen tai organisaation omat internet-sivut
- 2 Työministeriön www.mol.fi -sivusto
- 3 Muu internet-palvelu
- 4 Yliopisto (tiedek./ainelaitos/ura- ja rekrytointipalvelut)
- 5 Työvoiman vuokraus- tai välityspalvelu tmv.
- 6 Työvoimatoimisto ja/tai työllistäminen
- 7 Lehti-ilmoitus HUOM! JATKUU →

- 8 Kysyin työmahdollisuuksia suoraan työnantajilta
- 9 Työnantaja ilmoitti minulle paikasta henkilökohtaisesti
- 10 Suhdeverkoston kautta (ystävät, tuttavat, sukulaiset jne.)
- 11 Työllistin itse itseni (yrittäjyys tmv.)
- 12 Muuta kautta, miten?

19. Arvioi seuraavien tekijöiden merkitystä työpaikkasi saamiseen?

Valitse jokaisesta sopivin vaihtoehto:

- 4 = Erittäin merkittävä, ++
 3 = Jossain määrin merkittävä, +
 2 = Ei kovin merkittävä, -
 1 = Ei lainkaan merkittävä, --
 0 = En osaa sanoa, EOS.

	++	+	-	--	EOS
1 Akateeminen tutkinto	4	3	2	1	0
2 Tutkinnon pääaine	4	3	2	1	0
3 Tutkinnon sivuaineet	4	3	2	1	0
4 Tutkinnon antamat ammatilliset pätevyudet	4	3	2	1	0
5 Opintomenestys	4	3	2	1	0
6 Pro gradun aihe	4	3	2	1	0
7 Oman alan työkokemus	4	3	2	1	0
8 Muu työkokemus	4	3	2	1	0
9 Kansainvälinen työ- tai opiskelukokemus	4	3	2	1	0
10 Muut opinnot tai muu koulutus	4	3	2	1	0
11 Kielitaito	4	3	2	1	0
12 Atk-taidot	4	3	2	1	0
13 Sosiaaliset verkostot, suhteet	4	3	2	1	0
14 Henkilökohtaiset ominaisuudet	4	3	2	1	0
15 Oma aktiivisuus	4	3	2	1	0
16 Järjestö- tai opiskelijatoimintakokemus	4	3	2	1	0
17 Tuttu työpaikka	4	3	2	1	0
18 Harrastukset	4	3	2	1	0
19 Projektiosaaminen	4	3	2	1	0
20 Pro gradun arvosana	4	3	2	1	0
21 Tutkimusmenetelmien hallinta	4	3	2	1	0
22 Sattuma	4	3	2	1	0
23 Muu, mikä?	4	3	2	1	0

20. Vaaditaanko nykyisiin työtehtäviisi korkeakoulututkinto?

- 1 Kyllä, ylempi korkeakoulututkinto.
- 2 Kyllä, alempi korkeakoulututkinto.
- 3 Ei vaadita.
- 4 En osaa sanoa.

21. Miten nykyinen työtehtäväsi vastaa koulutustasi?

- 1 Täysin
- 2 Jokseenkin hyvin
- 3 Jokseenkin huonosti
- 4 Ei lainkaan
- 5 Koulutukseni laaja-alaisuuden vuoksi minun on vaikea määritellä, mitkä työt ovat opintojani vastaavia.
- 6 En osaa sanoa.

22. Miten nykyisen työsi vaativuustaso vastaa koulutustasi?

- 1 Työ vastaa koulutustasoani.
- 2 Työn vaativuustaso on alhaisempi kuin koulutukseni edellyttäisi.
- 3 Työ on koulutukseeni nähden liian vaativaa.
- 4 En osaa sanoa.

23. Jos olet työssä, joka ei vastaa koulutustasi, mitkä ovat mielestäsi siihen eniten vaikuttaneet tekijät?

Valitse oheisesta listasta **kaksi tärkeintä**.

Tärkein _____, toiseksi tärkein _____

- 1 En ole hakemisesta huolimatta saanut koulutusalani työtä.
- 2 Koulutusalani työtilanne on niin heikko, ettei työtä ole tarjolla.
- 3 Nykyinen työni kiinnostaa minua enemmän kuin koulutusalaani vastaava työ.
- 4 Työehdot (palkka yms.) ovat paremmat kuin koulutusalaani vastaavassa työssä.
- 5 Muu hankkimani koulutus on ohjannut minut alalle.
- 6 Harrastus tai muu kiinnostus on ohjannut minut alalle.
- 7 Asuinpaikkakunnallani ei ole ollut koulutusta vastaavaa työtä tarjolla enkä ole halunnut ainakaan vielä muuttaa paikkakuntaa.
- 8 Koulutusalaan liittyvän työkokemukseni vähäisyys.
- 9 Taloudellinen pakko vastaanottaa nykyinen työ.
- 10 Muu syy, mikä?

24. Miten luonnehtisit nykyistä toimenkuvaasi?

- 1 Johtaja tai ylin virkamies
- 2 Erityisasiantuntija
- 3 Asiantuntija
- 4 Toimisto- tai asiakaspalvelutyöntekijä
- 5 Palvelu-, myynti- tai hoitotyöntekijä
- 6 Maanviljelijä, metsätyöntekijä ym.
- 7 Rakennus-, korjaus- tai valmistustyöntekijä
- 8 Prosessi- tai kuljetustyöntekijä
- 9 Opettaja, opetustyöntekijä
- 10 Muu työntekijä, mikä?

25. Ammattinimikkeesi / työtehtäväsi huhtikuussa 2006?

esim. koordinaattori / luokanopettaja / projektisihteeri.

TYÖTTÖMYYS (Jos et ole ollut valmistumisesi jälkeen työttömänä, siirry kysymykseen 29.)

26. Kuinka monta kuukautta olet ollut työttömänä valmistumisesi jälkeen?

_____kk

27. Olen ollut työttömänä koko valmistumisen jälkeisen ajan?

1 Kyllä 2 En

28. Jos olet ollut valmistumisesi jälkeen työttömänä, arvioi työttömyytesi syitä seuraavien väittämien perusteella.

Valitse kuhunkin väitteeseen sopivin vaihtoehto:

- 4 = Täysin samaa mieltä, ++
3 = Jossain määrin samaa mieltä, +
2 = Jossain määrin eri mieltä, -
1 = Täysin eri mieltä, --
0 = En osaa sanoa, EOS.

	+	+	-	--	E
	+				O
					S
1 En ole löytänyt koulutusta vastaavaa työtä.	4	3	2	1	0
2 Koulutukseni ei ole antanut riittäviä työelämävalmiuksia.	4	3	2	1	0
3 Asuinkunnassani ei ole ollut tarjolla sopivia töitä.	4	3	2	1	0
4 Työsuhteiden väliin on jäänyt työttömyysjaksoja.	4	3	2	1	0
5 En ole löytänyt itseäni kiinnostavaa työtä.	4	3	2	1	0
6 En ole halunnut toimia aktiivisesti työelämässä.	4	3	2	1	0
7 Työttömyyteni on ollut ns. opettajan kesätyöttömyyttä	4	3	2	1	0
8 Muu syy, mikä?	4	3	2	1	0

OPETUKSEN JA OPINTOJEN ARVIOINTIA

29. Jos aloittaisit yliopisto-opintosi nyt, mitä tekisit?

- 1 Suorittaisin nykyisen tutkintoni sellaisenaan.
- 2 Vaihtaisin pääainetta.
- 3 Vaihtaisin sivuainetta tai -aineita.
- 4 Opiskelisin lisää tai laajempia sivuaineita, mitä? _____
- 5 Suorittaisin kokonaan eri tutkinnon.
- 6 En hakeutuisi lainkaan yliopistoon.
- 7 Muuta, mitä? _____

30. Arvioi sen laitoksen opetusta, josta valmistuit.

Valitse kuhunkin väitteeseen sopivin vaihtoehto:

- 4 = Täysin samaa mieltä, ++
 3 = Jossain määrin samaa mieltä, +
 2 = Jossain määrin eri mieltä, -
 1 = Täysin eri mieltä, --
 0 = En osaa sanoa, EOS.

	++	+	-	--	E OS
1 Kurssien ja opetuksen sisältö vastasi oppimiselle ja osaamiselle asetettuja tavoitteita.	4	3	2	1	0
2 Tutkintotavoitteet vastasivat työelämän tarpeita.	4	3	2	1	0
3 Opettajien pedagoginen osaaminen oli pääasiallisesti hyvää.	4	3	2	1	0
4 Laitoksellani oli hyvä ja viihtyisä ilmapiiri, joka tuki oppimista.	4	3	2	1	0
5 Opetusmenetelmät ja -materiaalit tukivat oppimista.	4	3	2	1	0
6 Opetusjärjestelyt tukivat normaaliaikaista valmistumista ja opintojen sujuvaa etenemistä.	4	3	2	1	0
7 Kurssien suoritusmahdollisuudet olivat riittävän monipuolisia ja vaihtelevia.	4	3	2	1	0
8 Opinnoissa joutui tekemään liikaa töitä suhteessa saatuihin opintoviikkoihin.	4	3	2	1	0
9 Opinnot antoivat minulle riittävästi ammatillista itseluottamusta.	4	3	2	1	0
10 Sain halutessani riittävästi ohjausta ja palautetta opintojeni eri vaiheissa.	4	3	2	1	0
11 Mitä kehittämistä laitoksen opetuksessa kokonaisuutena olisi?					

31. Arvioi tähänastisen työmarkkinakokemuksesi perusteella hankkimasi akateemisen koulutuksen ja työllistymisen suhdetta.

Valitse kuhunkin väitteeseen sopivin vaihtoehto:

- 4 = Täysin samaa mieltä, ++
 3 = Jossain määrin samaa mieltä, +
 2 = Jossain määrin eri mieltä, -
 1 = Täysin eri mieltä, --
 0 = En osaa sanoa, EOS.

	++	+	-	--	E O S
1 Koulutukseni antaa hyvät mahdollisuudet toimia monenlaisissa tehtävissä.	4	3	2	1	0
2 Laaja yleisosaaminen on ollut työllistymiseni kannalta tärkeämpää kuin kapean alueen syvälinen osaaminen.	4	3	2	1	0
3 Akateeminen tutkinto on ollut kohdallani huono investointi työllistymisen kannalta	4	3	2	1	0
4 Pystyn hyödyntämään koulutusalani teoreettista osaamista työssäni.	4	3	2	1	0
5 Pystyn hyödyntämään koulutusalani käytännön osaamista työssäni.	4	3	2	1	0
6 Koulutukseni oli liian teoreettista.	4	3	2	1	0
7 Koulutukseni oli liiaksi eristäytynyt työelämästä.	4	3	2	1	0
8 Yliopistotutkinnon suorittaneiden osaamista arvostetaan työelämässä.	4	3	2	1	0
9 Tutkintoni on arvostettu työnantajien keskuudessa.	4	3	2	1	0
10 Akateemisen koulutukseni arvostus näkyy hyvänä palkkatasona.	4	3	2	1	0
11 Akateemisen tutkinnon suorittaminen on ollut kohdallani taloudellisesti kannattavaa.	4	3	2	1	0

32. Mahdolliset omat kommentit:

Kiitos vastauksistasi