

FSD2560

**Koulun hyvinvointiprofili 2009-2010:
henkilökunta**

Koodikirja



TIETOARKISTO

Tämän koodikirjan viittaustiedot:

Koulun hyvinvointiprofiili 2009-2010: henkilökunta [koodikirja]. Yhteiskuntatieteellinen tietoaarkisto [tuottaja ja jakaja], 2018.

Koodikirja on luotu aineiston versiosta 1.0 (25.8.2010).

Yhteiskuntatieteellinen tietoaarkisto
33014 Tampereen yliopisto

Asiakaspalvelu:
asiakaspalvelu.fsd@uta.fi
040 190 1442

Palveluportaali Aila:
<https://services.fsd.uta.fi/>

Yhteiskuntatieteellinen tietoaarkisto
<http://www.fsd.uta.fi/>

Lukijalle

Tämä koodikirja on osa Tietoarkistoon arkistoitua tutkimusaineistoa FSD2560. Aineisto on kuvailtu mahdollisimman yksityiskohtaisesti suomeksi ja englanniksi. Datatiedostosta on tarkistettu muun muassa muuttujien jakaumat, puuttuvat tiedot, muuttujien selitteet ja arvojen selitteet. Tarvittaessa datatiedosto on anonymisoitu. Aineistoon ja sen tekijöihin tulee viitata asianmukaisesti kaikissa julkaisuissa ja esityksissä, joissa aineistoa käytetään. Tietoarkiston antaman malliviittaustiedon voi merkitä lähdeluetteloon sellaisenaan tai sitä voi muokata julkaisun käytäntöjen mukaisesti. Malliviittaus:

Konu, Anne (Tampereen yliopisto): Koulun hyvinvointiprofili 2009-2010: henkilökunta [sähköinen tietoaineisto]. Versio 1.0 (2010-08-25). Yhteiskuntatieteellinen tietoarkisto [jakaja]. <http://urn.fi/urn:nbn:fi:fsd:T-FSD2560>

Tietoarkistoon on lähetettävä viitetiedot kaikista julkaisuista, joissa käyttäjä hyödyntää aineistoa. Aineiston alkuperäiset tekijät ja tietoarkisto eivät ole vastuussa aineiston jatkokäytössä tuotetuista tuloksista ja tulkinnoista.

Koodikirjan alussa on tiedot aineiston sisällöstä, aineiston rakenteesta ja keruusta sekä luettelo tietoarkistoon ilmoitetuista julkaisuista, joissa aineistoa on hyödynnetty. Toinen osa sisältää tiedot muuttujista: muuttujien nimet, kysymystekstit ja suorat jakaumat. Kolmannesta osasta löytyvät hakemistot.

Tässä koodikirjassa esitetyt muuttujien jakaumat on tuotettu SPSS-tiedostoista. Jakaumataulukoissa on esitetty muuttujan saamat arvot, vastaavat frekvenssit (n), frekvenssit prosentteina (%) ja validit prosentit (v. %), joissa on huomioitu puuttuvat arvot. Kaikki jakaumat ovat painottomia. Jos aineisto sisältää painomuuttujia ne löytyvät muuttujaluettelon lopusta. Joidenkin muuttujien osalta suorat jakaumat on korvattu kuvailevilla tunnusluvulla. Avokysymyksistä luokiteltuja vaihtoehtoja ei ole yleensä otettu mukaan koodikirjaan.

Jakaumat saattavat sisältää puuttuvia tietoja. Merkintä "tieto puuttuu (SYSMIS)" viittaa puuttuvaan havaintoon. Merkintä "tieto puuttuu (User missing)" viittaa muuhun puuttuvaan tietoon, esimerkiksi arkistossa määritellyyn puuttuvaan tietoon (user missing). Useissa tapauksissa aineiston käyttäjän on harkittava myös muiden arvojen koodaamista puuttuvaksi tiedoksi (esim. 'en halua sanoa' tai 'en osaa sanoa').

Koodikirja voi sisältää myös erilaisia liitteitä. Tyypillisin liite on kyselylomake.

Sisältö

1	Aineiston kuvailu	1
1.1	Aineiston otsikot ja datan versio	1
1.2	Sisällön kuvaus	1
1.3	Aineiston rakenne ja keruu	3
1.4	Aineiston käyttö	4
2	Muuttujat	7
3	Hakemistot	55
3.1	Muuttujat esiintymisjärjestyksessä	55
3.2	Muuttujat aakkosjärjestyksessä	60
3.3	Muuttujaryhmät	64
A	Kyselylomake suomeksi	69
B	Kyselylomake ruotsiksi	81

Luku 1

Aineiston kuvailu

1.1 Aineiston otsikot ja datan versio

Aineiston nimi: Koulun hyvinvointiprofili 2009-2010: henkilökunta

Aineiston nimi englanniksi: School Well-being Profile 2009-2010: Personnel

Koodikirja on luotu aineiston versiosta 1.0 (25.8.2010).

1.2 Sisällön kuvaus

Muu materiaali

Koulun hyvinvointiprofili -verkkosivusto¹

Tekijät

Konu, Anne (Tampereen yliopisto. Terveystieteen laitos)

Aineiston tekijänoikeudet

Tietoarkiston ja aineiston luovuttajan tekemän sopimuksen mukaisesti.

Aineiston luovuttaja

Konu, Anne (Tampereen yliopisto. Terveystieteen laitos)

¹<http://www10.edu.fi/hyvinvointiprofili/>

Aineisto luovutettu arkistoon

28.6.2010

Asiasanat

henkilöstö; hyvinvointi; ilmapiiri; itsensä toteuttaminen; koettu terveys; koulun olosuhteet; koulut; koulutyö; opettaja-oppilassuhde; opettajat; oppilaitokset; sosiaaliset suhteet; terveydentila; tyytyväisyys; työpaikkakiusaaminen; työyhteisöt

Tieteenala / Aihealue

OKM:n tieteenalaluokitus: lääke- ja terveystieteet; yhteiskuntatieteet

CESSDAn luokitus: esi- ja peruskoulu; sosiaalinen käyttäytyminen ja asenteet; toisen ja korkeasteen koulutus; työolot

Sarjakuvaus

Tämä aineisto kuuluu sarjaan:

Koulun hyvinvointiprofiili

Koulun hyvinvointiprofiili -sarjassa tarkastellaan hyvinvointia koulussa. Tutkimuksen kohteena on neljä ryhmää: peruskoulun alaluokat (4-6-luokat), yläluokat (7-9-luokat), toisen asteen oppilaitokset ja henkilökunta. Aineisto kerätään kouluilta lukuvuosittain niin, että koulu saa valita, mihin aikaan vuodesta se vastaa kyselyyn. Sarjan ensimmäiset tietoarkistoon arkistoidut aineistot ovat lukuvuodelta 2004-2005.

Koulun hyvinvointiprofiili perustuu Anne Konun väitöskirjatutkimuksessaan kehittämään koulun hyvinvointimalliin. Hyvinvointimallissa hyvinvointi koulussa jaetaan neljään osa-alueeseen: olosuhteet, sosiaaliset suhteet, itsensä toteuttamisen mahdollisuudet ja terveydentila. Koulun hyvinvointiprofiili -sarjaan kuuluvissa kvantitatiivisissa aineistoissa tarkastellaan näitä osa-alueita väittämien ja monivalintakysymysten avulla. Kyselyn teemat ovat samat kaikilla vastaajaryhmillä, mutta kysymysten sanamuodot on sovitettu eri kouluasteille ja henkilökunnalle. Aineisto kerätään internet-kyselynä Opetushallituksen verkkosivuilla.

Sisällön kuvaus

Tässä aineistossa tarkastellaan henkilökunnan hyvinvointia ala- ja yläkouluissa sekä toisen asteen oppilaitoksissa. Kyselyn teemat ovat koulun olosuhteet, sosiaaliset suhteet, itsensä toteuttamisen mahdollisuudet ja terveydentila. Kysymykset on esitetty väittäminä ja monivalintakysymyksinä. Väittämiä arvioidaan viisiportaisella asteikolla "täysin samaa mieltä" - "täysin eri mieltä".

Koulun olosuhteita kartoittavat kysymykset liittyvät koulun tiloihin ja toimintaan. Henkilökunnalta kysytään esimerkiksi luokkien koosta, lämpötilasta, ilmanvaihdosta, tilojen siisteydestä,

wc-tiloista sekä pihan ja koulurakennuksen viihtyisyydestä ja turvallisuudesta. Vastaajat arvioivat myös oppituntien työrauhaa, työn määrän sopivuutta, työskentelyn kiireisyyttä, koulun sääntöjen järkevyyttä sekä onko työterveyshoitajan luo ja työnohjaukseen helppo päästä. Sosiaaliin suhteisiin liittyvissä väittämässä tarkastellaan henkilökunnan keskinäisiä suhteita, suhdetta oppilaisiin ja oppilaiden vanhempien osallistumista koulunkäyntiin. Vastaajilta kysytään esimerkiksi yhteistyön sujumisesta, työtoverien toisilleen tarjoamasta avusta, oppilaiden ystävällisyydestä ja onko rehtorin kanssa helppo tulla toimeen. Henkilökunta arvioi myös, arvostavatko oppilaiden vanhemmat koulun työtä ja osallistuvatko he lastaan koskevien ongelmien selvittämiseen. Lisäksi kartoitetaan esiintyykö työyhteisössä työpaikkakiusaamista ja onko vastaaja itse työpaikkakiusaamisen kohteena kyseisessä koulussa.

Itsensä toteuttamisen mahdollisuuksiin liittyvät väittämät koskevat työskentelyä koulussa. Esimerkiksi kokeeko vastaaja, että hänen työtään arvostetaan koulu-yhteisössä, hänen mielipiteensä otetaan huomioon koulun kehittämisessä ja onko vastaaja löytänyt itselleen sopivan työskentelytavan, arvostaako hän omaa työtään koulussa ja saako hän tarvitessaan apua rehtorilta/esimieheltä. Terveystieteen koskevilla kysymyksissä vastaaja arvioi onko hänellä ollut erilaisia oireita ja sairauksia (mm. vatsakipuja, vaikeuksia päästä uneen tai heräilemistä öisin, päänsärkyä, alakuloisuutta ja pelkoa) kuluvan lukukauden aikana.

Taustakysymykset ovat sukupuoli, työuran pituus kyseisessä koulussa, työsuhteen laatu ja työskentelyn kokopäiväisyys/osa-aikaisuus.

1.3 Aineiston rakenne ja keruu

Maa: Suomi

Kohdealue: Suomi

Havaintoyksikkötyyppi: Henkilö

Perusjoukko/otos: Peruskoulujen ja toisen asteen oppilaitosten henkilökunta

Aineistonkeruun ajankohta: syyskuu 2009 – toukokuu 2010

Kerääjät: Konu, Anne (Tampereen yliopisto. Terveystieteen laitos); Lintonen, Tomi (Tampereen yliopisto. Terveystieteen laitos); Kainulainen, Lauri (Tampereen yliopisto. Tietojenkäsittelytieteiden laitos); Kivimäki, Hannu (Tampereen yliopisto. Tietojenkäsittelytieteiden laitos); Opetushallitus

Aineiston tuottajat: Tampereen yliopisto. Terveystieteen laitos; Opetushallitus

Keruumenetelmä: Itsetäytettävä lomake: verkkolomake

Keruväline tai -ohje: Strukturoitu lomake

Aineiston ajallinen kattavuus: elokuu 2009 – toukokuu 2010

Tutkimuksen aikaulottuvuus: Pitkittäisaineisto: trendi/toistuva poikkileikkausaineisto

Muuttujien ja havaintojen lukumäärä: Aineistossa on 92 muuttujaa ja 1530 havaintoa.

Otantamenetelmä: Ei-todennäköisyysotanta: itsestään muotoutunut näyte

Aineistonkeruussa ei käytetty varsinaista otantamenetelmää, vaan vastaajiksi valikoitui aktiivisten vapaaehtoisien koulujen ja -oppilaitosten henkilökunta. Koulun hyvinvointiprofilia ei ole markkinoitu laajasti kouluille, vaan ne ovat kuulleet siitä esimerkiksi alan seminaareissa. Hy-

vinvointiprofiili on tarkoitettu koulujen omaksi työkaluksi, muun muassa kehittämistyön ja itsearvioinnin välineeksi. Samalla on kuitenkin sitouduttu luovuttamaan aineisto tutkimuskäyttöön.

Tutkimuslomake sijaitsee Opetushallituksen ylläpitämällä verkkosivuilla ja siihen vastaamiseen tarvitaan tunnusluku. Koulu voi rekisteröityä palvelun käyttäjäksi ja saada sitä kautta koulutunnuksen ja tunnusluvut henkilökunnalle. Vastaaja täyttää lomakkeen ja kirjaa siihen myös saamansa tunnusluvun. Vain tunnusluvulliset vastaukset tallennetaan, joten kukin vastaaja voi lähettää lomakkeen vain kerran. Tietoteknisin ratkaisuin on varmistettu myös se, että kunkin aihealueen (lukuun ottamatta taustakysymykset) tutkimuskysymyksistä vastataan vähintään 2/3.

Vastaamismahdollisuuksia rajoittaa koulun aktiivisuuden lisäksi pääsy internetiin ja koulun halukkuus käyttää verkkotyökalua koulun tai oppilaitoksen kehittämistoiminnassa. Koulujen välillä on eroja esimerkiksi internet-yhteyden nopeuksissa, laitteissa ja niiden käyttämistavoissa.

Kyselyyn osallistui 86 koulua tai oppilaitosta ja vastaukset antoi 1530 henkilöä.

1.4 Aineiston käyttö

Aineiston käytössä huomioitavaa

Koulujen nimet, paikkakunnat, yhteyshenkilöt ja avokysymykset eivät ole mukana tutkimusaineistossa.

Julkaisut

Konu Anne (2005). Hyvinvointiprofiili koulun kehittämisen välineenä [The Well-being Profile as a Tool for School Development]. Teoksessa Peltonen Heidi (toim.) Opiskelun tuki esi- ja perusopetuksessa. 2005. Opetushallitus, 256-265.

Konu Anne (2010). Koululaisten hyvinvoinnin arviointi ja alakoulujen hyvinvointi 2000-luvulla. [The Evaluation of the Well-being of Schoolchildren, and the Well-being of Elementary Schools during 21st Century] In Joronen K and Koski A: Tunne- ja sosiaalisten taitojen vahvistaminen kouluyhteisössä. Tampere: Tampere University Press, 13-32.

Konu, Anne & Joronen, Katja & Lintonen, Tomi (2015). Seasonality in School Well-being. The Case of Finland. *Child Indicators Research* 8, 265-277. DOI: 10.1007/s12187-014-9243-9

Konu Anne & Koivisto Anna-Maija (2011). The School Well-being Profile. A valid instrument for evaluation. In LG Chova, M Belenguer, AL Martinez: EDULEARN11 Publications. Barcelona 4th-6th of July 2011, pp. 1842-1850, IATED.

Konu Anne & Lintonen Tomi (2006). School well-being in Grades 4-12. *Health Education Research* 2006;21(5): 633-642.

Konu Anne & Lintonen Tomi (2006). Theory-based survey analysis of well-being in secondary schools in Finland. *Health Promotion International* 2006; 21(1): 27-36.

Konu Anne & Viitanen Elina & Lintonen Tomi (2010). Teachers' well-being and perceptions on leadership practices. *Journal of Workplace Health Management*, Vol. 3 Iss: 1, pp. 44-57.

Konu A, Rimpelä M. 2002. Well-being in Schools - a conceptual model. Health Promot Int 17(1):79-87.

Kylliäinen, Saija (2015). Sosiaaliset suhteet koulun työyhteisön hyvinvoinnin voimavaroina. Tampere: Tampereen yliopisto. Terveystieteiden yksikön pro gradu -tutkielma. <http://urn.fi/URN:NBN:fi:uta-201502181118>

Lintonen Tomi & Konu Anne (2006). The Well-being Profile: An Internet tool for school health promotion. Promot & Educ 2006; 8(4): 230-235.

Rantaeskola, Anne (2017). Alakoululaisten kokema kouluhyvinvointi lukuvuosina 2005-2006 ja 2015-2016. Itä-Suomen yliopisto. Kasvatustieteen pro gradu -tutkielma.

Ajantasainen julkaisuluettelo aineiston kuvailun yhteydessä osoitteessa

<https://services.fsd.uta.fi/catalogue/FSD2560>

[Käytän ja kuvailun oheismateriaalit]

Koulun hyvinvointiprofiili [verkkodokumentti]. <http://www10.edu.fi/hyvinvointiprofiili/> [viitattu 24.8.2010].

Aineiston sijainti

Yhteiskuntatieteellinen tietoaarkisto

Painokertoimet

Aineisto ei sisällä painomuuttujia.

Erityisehdot

Jatkokäyttäjien tulee lähettää aineiston tekijälle yksi kappale julkaisuista (sähköisenä tai painettuna), joissa ovat käyttäneet tätä aineistoa. Julkaisujen postitusosoite on: Anne Konu, anne.konu@uta.fi, Terveystieteiden yksikkö, 33014 Tampereen yliopisto.

Käyttöoikeudet

Aineisto on käytettävissä (B) tutkimukseen, opetukseen ja opiskeluun.

Luku 2

Muuttujat

[FSD_NO] Aineistonumero (lisätty FSD:ssä)

Kysymysteksti

Aineistonumero (lisätty FSD:ssä)

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	1530
minimi	2560.00
maksimi	2560.00
keskiarvo	2560.00
keskihajonta	0.00

[FSD_VR] Aineistoversio (lisätty FSD:ssä)

Kysymysteksti

Aineistoversio (lisätty FSD:ssä)

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	1530
minimi	1.00
maksimi	1.00
keskiarvo	1.00
keskihajonta	0.00

[FSD_PRO] Käsittelytaso (lisätty FSD:ssä)

Kysymysteksti

Käsittelytaso (lisätty FSD:ssä)

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
A (ks. koodikirja)	1	1530	100.0	100.0
B (ks. koodikirja)	2	0	0.0	0.0
C (dataa ei ole tarkastettu FSD:ssä)	3	0	0.0	0.0
		1530	100.0	100.0

[FSD_ID] Havaintotunnus (lisätty FSD:ssä)

Kysymysteksti

Havaintotunnus (lisätty FSD:ssä)

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	1530
minimi	1.00
maksimi	1530.00
keskiarvo	765.50
keskihajonta	441.82

[ID] Henkilönumero

Kysymysteksti

Henkilönumero

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	1530
minimi	1.00
maksimi	1530.00
keskiarvo	765.50

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

tunnusluku	arvo
keskihajonta	441.82

[Q1] Sukupuoli

Kysymyksen esiteksi

PERUSTIETOA

Kysymysteksti

Sukupuoli

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Nainen	1	1174	76.7	76.7
Mies	2	356	23.3	23.3
		1530	100.0	100.0

[Q2] Työskentelen tässä koulussa

Kysymysteksti

Työskentelen tässä koulussa

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Kokopäiväisesti	1	1354	88.5	89.0
Osa-aikaisesti	2	168	11.0	11.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	8	0.5	–
		1530	100.0	100.0

[Q3] Työskentelyni tässä koulussa

Kysymysteksti

Työskentelyni tässä koulussa

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Alle vuosi	1	193	12.6	12.7
1-5 vuotta	2	459	30.0	30.1
Yli viisi vuotta	3	873	57.1	57.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	5	0.3	–
		1530	100.0	100.0

[Q4] Työsuhteeni on

Kysymysteksti

Työsuhteeni on

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Vakituinen	1	1118	73.1	73.6
Määräaikainen	2	402	26.3	26.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	10	0.7	–
		1530	100.0	100.0

[Q5_1] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Luokat ovat riittävän tilavia

Kysymysryhmän esiteksi

Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

Kysymyksen esiteksi

ARVIOITA KOULUN OLOSUHTEISTA

Kysymysteksti

Luokat ovat riittävän tilavia

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	87	5.7	5.7
Eri mieltä	1	529	34.6	34.8

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
Ei samaa eikä eri mieltä	2	180	11.8	11.8
Samaa mieltä	3	527	34.4	34.7
Täysin samaa mieltä	4	196	12.8	12.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	11	0.7	–
		1530	100.0	100.0

[Q5_2] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Luokkien ilmanvaihto on hyvä

Kysymysryhmän esiteksi

Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

Kysymysteksti

Luokkien ilmanvaihto on hyvä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	195	12.7	12.8
Eri mieltä	1	552	36.1	36.3
Ei samaa eikä eri mieltä	2	225	14.7	14.8
Samaa mieltä	3	437	28.6	28.8
Täysin samaa mieltä	4	110	7.2	7.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	11	0.7	–
		1530	100.0	100.0

[Q5_3] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Luokkien valaistus on hyvä

Kysymysryhmän esiteksi

Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

Kysymysteksti

Luokkien valaistus on hyvä

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	34	2.2	2.2
Eri mieltä	1	213	13.9	14.0
Ei samaa eikä eri mieltä	2	195	12.7	12.8
Samaa mieltä	3	807	52.7	53.1
Täysin samaa mieltä	4	271	17.7	17.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	10	0.7	–
		1530	100.0	100.0

[Q5_4] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Luokkien lämpötila on sopiva

Kysymysryhmän esiteksti

Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

Kysymysteksti

Luokkien lämpötila on sopiva

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	84	5.5	5.5
Eri mieltä	1	495	32.4	32.6
Ei samaa eikä eri mieltä	2	260	17.0	17.1
Samaa mieltä	3	556	36.3	36.7
Täysin samaa mieltä	4	122	8.0	8.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	13	0.8	–
		1530	100.0	100.0

[Q5_5] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Työtuolit ja -pöydät ovat työskentelyyn sopivia

Kysymysryhmän esiteksti

Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

Kysymysteksti

Työtuolit ja -pöydät ovat työskentelyyn sopivia

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	48	3.1	3.2
Eri mieltä	1	318	20.8	21.2
Ei samaa eikä eri mieltä	2	266	17.4	17.7
Samaa mieltä	3	672	43.9	44.8
Täysin samaa mieltä	4	196	12.8	13.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	30	2.0	–
		1530	100.0	100.0

[Q5_6] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Muut työskentelyyn käytetyt tilat ovat tarkoitukseen sopivia (liikunta, käsityö, musiikki yms. tilat)

Kysymysryhmän esiteksti

Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

Kysymysteksti

Muut työskentelyyn käytetyt tilat ovat tarkoitukseen sopivia (liikunta, käsityö, musiikki yms. tilat)

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	90	5.9	6.1
Eri mieltä	1	325	21.2	22.0
Ei samaa eikä eri mieltä	2	331	21.6	22.4
Samaa mieltä	3	554	36.2	37.5
Täysin samaa mieltä	4	178	11.6	12.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	52	3.4	–
		1530	100.0	100.0

[Q5_7] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Koulun wc-tilat ovat hyvät

Kysymysryhmän esiteksti

Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

Kysymysteksti

Koulun wc-tilat ovat hyvät

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	102	6.7	6.7
Eri mieltä	1	331	21.6	21.9
Ei samaa eikä eri mieltä	2	208	13.6	13.8
Samaa mieltä	3	617	40.3	40.8
Täysin samaa mieltä	4	254	16.6	16.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	18	1.2	–
		1530	100.0	100.0

[Q5_8] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Koulun tilat ovat siistejä**Kysymysryhmän esiteksi**

Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

Kysymysteksti

Koulun tilat ovat siistejä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	57	3.7	3.8
Eri mieltä	1	218	14.2	14.4
Ei samaa eikä eri mieltä	2	242	15.8	15.9
Samaa mieltä	3	764	49.9	50.3
Täysin samaa mieltä	4	237	15.5	15.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	12	0.8	–
		1530	100.0	100.0

[Q5_9] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Välituntitilat ovat tarkoitukseen sopivia**Kysymysryhmän esiteksi**

Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

Kysymysteksti

Välituntitilat ovat tarkoitukseen sopivia

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	60	3.9	4.0
Eri mieltä	1	350	22.9	23.1
Ei samaa eikä eri mieltä	2	248	16.2	16.4
Samaa mieltä	3	646	42.2	42.7
Täysin samaa mieltä	4	208	13.6	13.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	18	1.2	–
		1530	100.0	100.0

[Q5_10] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Omien tavaroiden säilytystilat ovat hyvät**Kysymysryhmän esiteksi**

Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

Kysymysteksti

Omien tavaroiden säilytystilat ovat hyvät

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	115	7.5	7.6
Eri mieltä	1	460	30.1	30.4
Ei samaa eikä eri mieltä	2	203	13.3	13.4
Samaa mieltä	3	542	35.4	35.8
Täysin samaa mieltä	4	195	12.7	12.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	15	1.0	–
		1530	100.0	100.0

[Q5_11] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Koulurakennus on viihtyisä**Kysymysryhmän esiteksi**

Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

Kysymysteksti

Koulurakennus on viihtyisä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	56	3.7	3.7
Eri mieltä	1	263	17.2	17.3
Ei samaa eikä eri mieltä	2	310	20.3	20.4
Samaa mieltä	3	687	44.9	45.1
Täysin samaa mieltä	4	206	13.5	13.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	8	0.5	–
		1530	100.0	100.0

[Q5_12] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Koulurakennus on turvallinen**Kysymysryhmän esiteksi**

Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

Kysymysteksti

Koulurakennus on turvallinen

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	25	1.6	1.6
Eri mieltä	1	141	9.2	9.3
Ei samaa eikä eri mieltä	2	294	19.2	19.3
Samaa mieltä	3	841	55.0	55.3
Täysin samaa mieltä	4	219	14.3	14.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	10	0.7	–
		1530	100.0	100.0

[Q5_13] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Koulun piha on viihtyisä**Kysymysryhmän esiteksi**

Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

Kysymysteksti

Koulun piha on viihtyisä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	112	7.3	7.3
Eri mieltä	1	433	28.3	28.4
Ei samaa eikä eri mieltä	2	320	20.9	21.0
Samaa mieltä	3	530	34.6	34.8
Täysin samaa mieltä	4	129	8.4	8.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	6	0.4	–
		1530	100.0	100.0

[Q5_14] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Koulun piha on turvallinen**Kysymysryhmän esiteksi**

Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

Kysymysteksti

Koulun piha on turvallinen

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	29	1.9	1.9
Eri mieltä	1	203	13.3	13.4
Ei samaa eikä eri mieltä	2	359	23.5	23.7
Samaa mieltä	3	778	50.8	51.4
Täysin samaa mieltä	4	144	9.4	9.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	17	1.1	–
		1530	100.0	100.0

[Q6_1] Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Ruokailutila on viihtyisä**Kysymysryhmän esiteksi**

Alla on väitteitä opetuksen järjestelyistä ja kouluun liittyvistä palveluista, kuten ruokailusta ja työterveydenhuollosta. Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

Kysymysteksti

Ruokailutila on viihtyisä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	63	4.1	4.2
Eri mieltä	1	294	19.2	19.4
Ei samaa eikä eri mieltä	2	306	20.0	20.2
Samaa mieltä	3	662	43.3	43.6
Täysin samaa mieltä	4	193	12.6	12.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	12	0.8	–
		1530	100.0	100.0

[Q6_2] Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Ruokailu on rentouttava tauko**Kysymysryhmän esiteksi**

Alla on väitteitä opetuksen järjestelyistä ja kouluun liittyvistä palveluista, kuten ruokailusta ja työterveydenhuollosta. Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

Kysymysteksti

Ruokailu on rentouttava tauko

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	219	14.3	14.5
Eri mieltä	1	588	38.4	38.9
Ei samaa eikä eri mieltä	2	300	19.6	19.9
Samaa mieltä	3	328	21.4	21.7
Täysin samaa mieltä	4	75	4.9	5.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	20	1.3	–
		1530	100.0	100.0

[Q6_3] Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Työskentely koulussa ei tunnu liian kiireiseltä**Kysymysryhmän esiteksi**

Alla on väitteitä opetuksen järjestelyistä ja kouluun liittyvistä palveluista, kuten ruokailusta ja työterveydenhuollosta. Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

Kysymysteksti

Työskentely koulussa ei tunnu liian kiireiseltä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	150	9.8	9.9
Eri mieltä	1	593	38.8	39.1
Ei samaa eikä eri mieltä	2	322	21.0	21.3
Samaa mieltä	3	396	25.9	26.1
Täysin samaa mieltä	4	54	3.5	3.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	15	1.0	–
		1530	100.0	100.0

[Q6_4] Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Työtä koulussa on sopivasti

Kysymysryhmän esiteksti

Alla on väitteitä opetuksen järjestelyistä ja kouluun liittyvistä palveluista, kuten ruokailusta ja työterveydenhuollosta. Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

Kysymysteksti

Työtä koulussa on sopivasti

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	67	4.4	4.4
Eri mieltä	1	350	22.9	23.1
Ei samaa eikä eri mieltä	2	292	19.1	19.3
Samaa mieltä	3	712	46.5	47.1
Täysin samaa mieltä	4	92	6.0	6.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	17	1.1	–
		1530	100.0	100.0

[Q6_5] Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Työjärjestys (aikataulu) on hyvä

Kysymysryhmän esiteksi

Alla on väitteitä opetuksen järjestelyistä ja kouluun liittyvistä palveluista, kuten ruokailusta ja työterveydenhuollosta. Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

Kysymysteksti

Työjärjestys (aikataulu) on hyvä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	18	1.2	1.2
Eri mieltä	1	175	11.4	11.6
Ei samaa eikä eri mieltä	2	265	17.3	17.5
Samaa mieltä	3	859	56.1	56.7
Täysin samaa mieltä	4	197	12.9	13.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	16	1.0	–
		1530	100.0	100.0

[Q6_6] Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Oppitunneilla on hyvä työrauha

Kysymysryhmän esiteksi

Alla on väitteitä opetuksen järjestelyistä ja kouluun liittyvistä palveluista, kuten ruokailusta ja työterveydenhuollosta. Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

Kysymysteksti

Oppitunneilla on hyvä työrauha

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	40	2.6	2.7
Eri mieltä	1	277	18.1	18.4
Ei samaa eikä eri mieltä	2	379	24.8	25.2
Samaa mieltä	3	704	46.0	46.8

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin samaa mieltä	4	103	6.7	6.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	27	1.8	–
		1530	100.0	100.0

[Q6_7] Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Koulun säännöt ovat järkeviä

Kysymysryhmän esiteksti

Alla on väitteitä opetuksen järjestelyistä ja kouluun liittyvistä palveluista, kuten ruokailusta ja työterveydenhuollosta. Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

Kysymysteksti

Koulun säännöt ovat järkeviä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	7	0.5	0.5
Eri mieltä	1	57	3.7	3.8
Ei samaa eikä eri mieltä	2	169	11.0	11.1
Samaa mieltä	3	998	65.2	65.8
Täysin samaa mieltä	4	285	18.6	18.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	14	0.9	–
		1530	100.0	100.0

[Q6_8] Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Koulun rangaistukset ovat toimivia

Kysymysryhmän esiteksti

Alla on väitteitä opetuksen järjestelyistä ja kouluun liittyvistä palveluista, kuten ruokailusta ja työterveydenhuollosta. Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

Kysymysteksti

Koulun rangaistukset ovat toimivia

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	48	3.1	3.2
Eri mieltä	1	273	17.8	18.1
Ei samaa eikä eri mieltä	2	403	26.3	26.8
Samaa mieltä	3	660	43.1	43.8
Täysin samaa mieltä	4	122	8.0	8.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	24	1.6	–
		1530	100.0	100.0

[Q6_9] Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Työterveyshoitajan luo on helppo päästä käymään

Kysymysryhmän esiteksti

Alla on väitteitä opetuksen järjestelyistä ja kouluun liittyvistä palveluista, kuten ruokailusta ja työterveydenhuollosta. Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

Kysymysteksti

Työterveyshoitajan luo on helppo päästä käymään

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	54	3.5	3.6
Eri mieltä	1	211	13.8	14.1
Ei samaa eikä eri mieltä	2	438	28.6	29.3
Samaa mieltä	3	639	41.8	42.7
Täysin samaa mieltä	4	155	10.1	10.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	33	2.2	–
		1530	100.0	100.0

[Q6_10] Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Voin luottaa työterveyshuoltoon omissa asioissani

Kysymysryhmän esiteksti

Alla on väitteitä opetuksen järjestelyistä ja kouluun liittyvistä palveluista, kuten ruokailusta ja työterveydenhuollosta. Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

Kysymysteksti

Voin luottaa työterveyshuoltoon omissa asioissani

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	32	2.1	2.1
Eri mieltä	1	102	6.7	6.8
Ei samaa eikä eri mieltä	2	434	28.4	28.8
Samaa mieltä	3	679	44.4	45.1
Täysin samaa mieltä	4	259	16.9	17.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	24	1.6	–
		1530	100.0	100.0

[Q6_11] Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Työnohjaukseen on helppo päästä käymään**Kysymysryhmän esiteksi**

Alla on väitteitä opetuksen järjestelyistä ja kouluun liittyvistä palveluista, kuten ruokailusta ja työterveydenhuollosta. Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

Kysymysteksti

Työnohjaukseen on helppo päästä käymään

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	139	9.1	9.5
Eri mieltä	1	220	14.4	15.1
Ei samaa eikä eri mieltä	2	786	51.4	53.8
Samaa mieltä	3	250	16.3	17.1
Täysin samaa mieltä	4	66	4.3	4.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	69	4.5	–
		1530	100.0	100.0

[Q6_12] Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Voin luottaa työnohjaajaan omissa asioissani**Kysymysryhmän esiteksi**

Alla on väitteitä opetuksen järjestelyistä ja kouluun liittyvistä palveluista, kuten ruokailusta ja työterveydenhuollosta. Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

2. Muuttujat

Kysymysteksti

Voin luottaa työnohjaajaan omissa asioissani

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	47	3.1	3.3
Eri mieltä	1	64	4.2	4.5
Ei samaa eikä eri mieltä	2	902	59.0	63.4
Samaa mieltä	3	297	19.4	20.9
Täysin samaa mieltä	4	112	7.3	7.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	108	7.1	–
		1530	100.0	100.0

[Q7_1] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Koulumme työntekijät viihtyvät hyvin yhdessä

Kysymysryhmän esiteksi

Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

Kysymyksen esiteksi

ARVIOITA KOULUN SOSIAALISISTA SUHTEISTA

Kysymysteksti

Koulumme työntekijät viihtyvät hyvin yhdessä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	6	0.4	0.4
Eri mieltä	1	120	7.8	7.8
Ei samaa eikä eri mieltä	2	278	18.2	18.2
Samaa mieltä	3	840	54.9	54.9
Täysin samaa mieltä	4	285	18.6	18.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.1	–
		1530	100.0	100.0

[Q7_2] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Yhteistyö sujuu hyvin koulussamme

Kysymysryhmän esiteksi

Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

Kysymysteksti

Yhteistyö sujuu hyvin koulussamme

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	13	0.8	0.9
Eri mieltä	1	101	6.6	6.6
Ei samaa eikä eri mieltä	2	246	16.1	16.1
Samaa mieltä	3	882	57.6	57.9
Täysin samaa mieltä	4	282	18.4	18.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	6	0.4	–
		1530	100.0	100.0

[Q7_3] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Työtoverit auttavat toisiaan

Kysymysryhmän esiteksi

Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

Kysymysteksti

Työtoverit auttavat toisiaan

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	2	0.1	0.1
Eri mieltä	1	52	3.4	3.4
Ei samaa eikä eri mieltä	2	169	11.0	11.1
Samaa mieltä	3	953	62.3	62.7
Täysin samaa mieltä	4	344	22.5	22.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	10	0.7	–

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
		1530	100.0	100.0

[Q7_4] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Työtoverit puuttuvat asiaan, jos yhteisössä esiintyy työpaikkakiusaamista

Kysymysryhmän esiteksti

Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

Kysymysteksti

Työtoverit puuttuvat asiaan, jos yhteisössä esiintyy työpaikkakiusaamista

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	34	2.2	2.3
Eri mieltä	1	135	8.8	9.0
Ei samaa eikä eri mieltä	2	632	41.3	42.0
Samaa mieltä	3	518	33.9	34.4
Täysin samaa mieltä	4	186	12.2	12.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	25	1.6	—
		1530	100.0	100.0

[Q7_5] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Työtovereiden kanssa on helppo tulla toimeen

Kysymysryhmän esiteksti

Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

Kysymysteksti

Työtovereiden kanssa on helppo tulla toimeen

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	1	0.1	0.1
Eri mieltä	1	38	2.5	2.5
Ei samaa eikä eri mieltä	2	156	10.2	10.2
Samaa mieltä	3	900	58.8	58.9
Täysin samaa mieltä	4	433	28.3	28.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	0.1	–
		1530	100.0	100.0

[Q7_6] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Minulla on ystäviä tässä oppilaitoksessa

Kysymysryhmän esiteksti

Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

Kysymysteksti

Minulla on ystäviä tässä oppilaitoksessa

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	12	0.8	0.8
Eri mieltä	1	57	3.7	3.8
Ei samaa eikä eri mieltä	2	170	11.1	11.2
Samaa mieltä	3	732	47.8	48.2
Täysin samaa mieltä	4	547	35.8	36.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	12	0.8	–
		1530	100.0	100.0

[Q7_7] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Työtoverit hyväksyvät minut sellaisena kuin olen

Kysymysryhmän esiteksti

Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

Kysymysteksti

Työtoverit hyväksyvät minut sellaisena kuin olen

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	6	0.4	0.4
Eri mieltä	1	52	3.4	3.4
Ei samaa eikä eri mieltä	2	185	12.1	12.2
Samaa mieltä	3	821	53.7	54.0
Täysin samaa mieltä	4	456	29.8	30.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	10	0.7	–
		1530	100.0	100.0

[Q7_8] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Työyhteisön jäseniä kohdellaan tasapuolisesti

Kysymysryhmän esiteksti

Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

Kysymysteksti

Työyhteisön jäseniä kohdellaan tasapuolisesti

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	63	4.1	4.2
Eri mieltä	1	241	15.8	15.9
Ei samaa eikä eri mieltä	2	316	20.7	20.8
Samaa mieltä	3	630	41.2	41.5
Täysin samaa mieltä	4	268	17.5	17.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	12	0.8	–
		1530	100.0	100.0

[Q7_9] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Rehtorin (esimiehen) kanssa on helppo tulla toimeen

Kysymysryhmän esiteksti

Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

Kysymysteksti

Rehtorin (esimiehen) kanssa on helppo tulla toimeen

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	23	1.5	1.5
Eri mieltä	1	63	4.1	4.1
Ei samaa eikä eri mieltä	2	186	12.2	12.2
Samaa mieltä	3	696	45.5	45.7
Täysin samaa mieltä	4	554	36.2	36.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	8	0.5	–
		1530	100.0	100.0

[Q7_10] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Oppilaiden kanssa on helppo tulla toimeen

Kysymysryhmän esiteksti

Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

Kysymysteksti

Oppilaiden kanssa on helppo tulla toimeen

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	5	0.3	0.3
Eri mieltä	1	55	3.6	3.6
Ei samaa eikä eri mieltä	2	180	11.8	11.8
Samaa mieltä	3	925	60.5	60.7
Täysin samaa mieltä	4	360	23.5	23.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	5	0.3	–
		1530	100.0	100.0

[Q7_11] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Useimmat oppilaat ovat kiinnostuneita opiskelusta

Kysymysryhmän esiteksti

Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

Kysymysteksti

Useimmat oppilaat ovat kiinnostuneita opiskelusta

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	7	0.5	0.5
Eri mieltä	1	90	5.9	6.0
Ei samaa eikä eri mieltä	2	199	13.0	13.2
Samaa mieltä	3	1009	65.9	66.8
Täysin samaa mieltä	4	205	13.4	13.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	20	1.3	–
		1530	100.0	100.0

[Q7_12] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Useimmat oppilaat ovat ystävällisiä

Kysymysryhmän esiteksti

Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

Kysymysteksti

Useimmat oppilaat ovat ystävällisiä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	4	0.3	0.3
Eri mieltä	1	54	3.5	3.6
Ei samaa eikä eri mieltä	2	141	9.2	9.3
Samaa mieltä	3	1039	67.9	68.3
Täysin samaa mieltä	4	283	18.5	18.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	9	0.6	–
		1530	100.0	100.0

[Q7_13] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Meidän koulussamme ei ole työpaikkakiusaamista

Kysymysryhmän esiteksti

Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

Kysymysteksti

Meidän koulussamme ei ole työpaikkakiusaamista

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	36	2.4	2.4
Eri mieltä	1	153	10.0	10.1
Ei samaa eikä eri mieltä	2	429	28.0	28.3
Samaa mieltä	3	590	38.6	39.0
Täysin samaa mieltä	4	306	20.0	20.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	16	1.0	–
		1530	100.0	100.0

[Q7_14] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: En ole työpaikkakiusaamisen kohteena tässä koulussa

Kysymysryhmän esiteksti

Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

Kysymysteksti

En ole työpaikkakiusaamisen kohteena tässä koulussa

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	9	0.6	0.6
Eri mieltä	1	39	2.5	2.6
Ei samaa eikä eri mieltä	2	96	6.3	6.3
Samaa mieltä	3	443	29.0	29.0
Täysin samaa mieltä	4	938	61.3	61.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	5	0.3	–
		1530	100.0	100.0

[Q7_15] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: En itse osallistu työpaikkakiusaamiseen tässä koulussa

Kysymysryhmän esiteksti

Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

Kysymysteksti

En itse osallistu työpaikkakiusaamiseen tässä koulussa

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	2	0.1	0.1
Eri mieltä	1	4	0.3	0.3
Ei samaa eikä eri mieltä	2	34	2.2	2.2
Samaa mieltä	3	407	26.6	26.7
Täysin samaa mieltä	4	1077	70.4	70.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	6	0.4	–
		1530	100.0	100.0

[Q8_1] Vanhempien osallistuminen koulunkäyntiin: Oppilaiden vanhemmat arvostavat koulun työtä

Kysymysryhmän esiteksti

Alla on väitteitä VANHEMPIEN osallistumisesta koulunkäyntiin. Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

Kysymysteksti

Oppilaiden vanhemmat arvostavat koulun työtä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	5	0.3	0.3
Eri mieltä	1	75	4.9	5.0
Ei samaa eikä eri mieltä	2	352	23.0	23.4
Samaa mieltä	3	978	63.9	65.1
Täysin samaa mieltä	4	93	6.1	6.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	27	1.8	–
		1530	100.0	100.0

[Q8_2] Vanhempien osallistuminen koulunkäyntiin: Oppilaiden vanhemmat osallistuvat koulun kehittämiseen

Kysymysryhmän esiteksti

Alla on väitteitä VANHEMPIEN osallistumisesta koulunkäyntiin. Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

Kysymysteksti

Oppilaiden vanhemmat osallistuvat koulun kehittämiseen

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	35	2.3	2.3
Eri mieltä	1	381	24.9	25.4
Ei samaa eikä eri mieltä	2	717	46.9	47.7
Samaa mieltä	3	347	22.7	23.1
Täysin samaa mieltä	4	22	1.4	1.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	28	1.8	–
		1530	100.0	100.0

[Q8_3] Vanhempien osallistuminen koulunkäyntiin: Oppilaiden vanhemmilta saa konkreettista apua koulutyöhön**Kysymysryhmän esiteksi**

Alla on väitteitä VANHEMPIEN osallistumisesta koulunkäyntiin. Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

Kysymysteksti

Oppilaiden vanhemmilta saa konkreettista apua koulutyöhön

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	54	3.5	3.6
Eri mieltä	1	397	25.9	26.6
Ei samaa eikä eri mieltä	2	701	45.8	47.0
Samaa mieltä	3	313	20.5	21.0
Täysin samaa mieltä	4	27	1.8	1.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	38	2.5	–
		1530	100.0	100.0

[Q8_4] Vanhempien osallistuminen koulunkäyntiin: Oppilaiden vanhemmat osallistuvat lastaan koskevien ongelmien selvittämiseen**Kysymysryhmän esiteksi**

Alla on väitteitä VANHEMPIEN osallistumisesta koulunkäyntiin. Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

2. Muuttujat

Kysymysteksti

Oppilaiden vanhemmat osallistuvat lastaan koskevien ongelmien selvittämiseen

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	5	0.3	0.3
Eri mieltä	1	61	4.0	4.1
Ei samaa eikä eri mieltä	2	377	24.6	25.2
Samaa mieltä	3	971	63.5	64.8
Täysin samaa mieltä	4	85	5.6	5.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	31	2.0	–
		1530	100.0	100.0

[Q8_5] Vanhempien osallistuminen koulunkäyntiin: Oppilaiden vanhemmat ovat tarvittaessa halukkaita tulemaan kouluun keskustelemaan opettajan kanssa

Kysymysryhmän esiteksi

Alla on väitteitä VANHEMPIEN osallistumisesta koulunkäyntiin. Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

Kysymysteksti

Oppilaiden vanhemmat ovat tarvittaessa halukkaita tulemaan kouluun keskustelemaan opettajan kanssa

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	2	0.1	0.1
Eri mieltä	1	20	1.3	1.3
Ei samaa eikä eri mieltä	2	296	19.3	19.9
Samaa mieltä	3	958	62.6	64.3
Täysin samaa mieltä	4	213	13.9	14.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	41	2.7	–
		1530	100.0	100.0

[Q9_1] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Minun työtäni arvostetaan koulu yhteisössä

Kysymysryhmän esiteksi

Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

Kysymyksen esiteksi

ARVIOITA MAHDOLLISUUKSISTA TOTEUTTAA ITSEÄÄN KOULUSSA

Kysymysteksti

Minun työtäni arvostetaan koulu yhteisössä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	6	0.4	0.4
Eri mieltä	1	51	3.3	3.3
Ei samaa eikä eri mieltä	2	212	13.9	13.9
Samaa mieltä	3	953	62.3	62.4
Täysin samaa mieltä	4	305	19.9	20.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	0.2	–
		1530	100.0	100.0

[Q9_2] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Minua pidetään koulu yhteisössä henkilönä, jolla on merkitystä

Kysymysryhmän esiteksi

Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

Kysymysteksti

Minua pidetään koulu yhteisössä henkilönä, jolla on merkitystä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	11	0.7	0.7

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
Eri mieltä	1	56	3.7	3.7
Ei samaa eikä eri mieltä	2	318	20.8	20.8
Samaa mieltä	3	854	55.8	55.9
Täysin samaa mieltä	4	288	18.8	18.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	0.2	–
		1530	100.0	100.0

[Q9_3] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Koulu yhteisössä rohkaistaan ilmaisemaan oma mielipiteeni

Kysymysryhmän esiteksi

Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

Kysymysteksti

Koulu yhteisössä rohkaistaan ilmaisemaan oma mielipiteeni

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	21	1.4	1.4
Eri mieltä	1	129	8.4	8.5
Ei samaa eikä eri mieltä	2	367	24.0	24.1
Samaa mieltä	3	772	50.5	50.8
Täysin samaa mieltä	4	231	15.1	15.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	10	0.7	–
		1530	100.0	100.0

[Q9_4] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Mielipiteeni otetaan huomioon koulun kehittämisessä

Kysymysryhmän esiteksi

Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

Kysymysteksti

Mielipiteeni otetaan huomioon koulun kehittämisessä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	15	1.0	1.0
Eri mieltä	1	105	6.9	6.9
Ei samaa eikä eri mieltä	2	385	25.2	25.3
Samaa mieltä	3	768	50.2	50.6
Täysin samaa mieltä	4	246	16.1	16.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	11	0.7	–
		1530	100.0	100.0

[Q9_5] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Koulussamme voin osallistua sääntöjen tekemiseen

Kysymysryhmän esiteksi

Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

Kysymysteksti

Koulussamme voin osallistua sääntöjen tekemiseen

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	16	1.0	1.1
Eri mieltä	1	83	5.4	5.5
Ei samaa eikä eri mieltä	2	292	19.1	19.3
Samaa mieltä	3	822	53.7	54.3
Täysin samaa mieltä	4	302	19.7	19.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	15	1.0	–
		1530	100.0	100.0

[Q9_6] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Minulta ei odoteta liikaa työssäni

Kysymysryhmän esiteksi

Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

Kysymysteksti

Minulta ei odoteta liikaa työssäni

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	17	1.1	1.1
Eri mieltä	1	146	9.5	9.6
Ei samaa eikä eri mieltä	2	319	20.8	20.9
Samaa mieltä	3	822	53.7	53.9
Täysin samaa mieltä	4	220	14.4	14.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	6	0.4	–
		1530	100.0	100.0

[Q9_7] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Arvostan itse työtäni koulussa

Kysymysryhmän esiteksti

Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

Kysymysteksti

Arvostan itse työtäni koulussa

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	0	0.0	0.0
Eri mieltä	1	9	0.6	0.6
Ei samaa eikä eri mieltä	2	49	3.2	3.2
Samaa mieltä	3	800	52.3	52.6
Täysin samaa mieltä	4	663	43.3	43.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	9	0.6	–
		1530	100.0	100.0

[Q9_8] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Toimin vastuullisesti työhöni liittyvissä asioissa

Kysymysryhmän esiteksti

Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

Kysymysteksti

Toimin vastuullisesti työhöni liittyvissä asioissa

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	0	0.0	0.0
Eri mieltä	1	2	0.1	0.1
Ei samaa eikä eri mieltä	2	16	1.0	1.0
Samaa mieltä	3	639	41.8	41.9
Täysin samaa mieltä	4	867	56.7	56.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	6	0.4	–
		1530	100.0	100.0

[Q9_9] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Tunnen vahvuuteni ja heikkouteni työasioissa

Kysymysryhmän esiteksti

Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

Kysymysteksti

Tunnen vahvuuteni ja heikkouteni työasioissa

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	0	0.0	0.0
Eri mieltä	1	2	0.1	0.1
Ei samaa eikä eri mieltä	2	24	1.6	1.6
Samaa mieltä	3	835	54.6	54.7
Täysin samaa mieltä	4	665	43.5	43.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	4	0.3	–
		1530	100.0	100.0

[Q9_10] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Pystyn keskittymään työhöni

Kysymysryhmän esiteksti

Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

Kysymysteksti

Pystyn keskittymään työhöni

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	0	0.0	0.0
Eri mieltä	1	38	2.5	2.5
Ei samaa eikä eri mieltä	2	110	7.2	7.2
Samaa mieltä	3	899	58.8	58.9
Täysin samaa mieltä	4	479	31.3	31.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	4	0.3	–
		1530	100.0	100.0

[Q9_11] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Olen löytänyt itselleni sopivan työskentelytavan

Kysymysryhmän esiteksti

Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

Kysymysteksti

Olen löytänyt itselleni sopivan työskentelytavan

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	0	0.0	0.0
Eri mieltä	1	28	1.8	1.8
Ei samaa eikä eri mieltä	2	126	8.2	8.3
Samaa mieltä	3	886	57.9	58.1
Täysin samaa mieltä	4	485	31.7	31.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	5	0.3	–
		1530	100.0	100.0

[Q9_12] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Pystyn työskentelemään itsenäisesti

Kysymysryhmän esiteksti

Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

Kysymysteksti

Pystyn työskentelemään itsenäisesti

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	0	0.0	0.0
Eri mieltä	1	3	0.2	0.2
Ei samaa eikä eri mieltä	2	15	1.0	1.0
Samaa mieltä	3	692	45.2	45.4
Täysin samaa mieltä	4	815	53.3	53.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	5	0.3	–
		1530	100.0	100.0

[Q9_13] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Suoriudun työtehtävistäni

Kysymysryhmän esiteksti

Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

Kysymysteksti

Suoriudun työtehtävistäni

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	2	0.1	0.1
Eri mieltä	1	10	0.7	0.7
Ei samaa eikä eri mieltä	2	39	2.5	2.6
Samaa mieltä	3	787	51.4	51.7
Täysin samaa mieltä	4	685	44.8	45.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	7	0.5	–
		1530	100.0	100.0

[Q9_14] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Saan apua rehtorilta (esimieheltä), jos tarvitsen sitä

Kysymysryhmän esiteksti

Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

Kysymysteksti

Saan apua rehtorilta (esimieheltä), jos tarvitsen sitä

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	9	0.6	0.6
Eri mieltä	1	51	3.3	3.4
Ei samaa eikä eri mieltä	2	161	10.5	10.6
Samaa mieltä	3	693	45.3	45.6
Täysin samaa mieltä	4	607	39.7	39.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	9	0.6	–
		1530	100.0	100.0

[Q9_15] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Saan apua työtovereiltani, jos tarvitsen sitä

Kysymysryhmän esiteksti

Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

Kysymysteksti

Saan apua työtovereiltani, jos tarvitsen sitä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	1	0.1	0.1
Eri mieltä	1	22	1.4	1.4
Ei samaa eikä eri mieltä	2	85	5.6	5.6
Samaa mieltä	3	765	50.0	50.2
Täysin samaa mieltä	4	652	42.6	42.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	5	0.3	–
		1530	100.0	100.0

[Q9_16] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Pääsen täydennyskoulutukseen, jos koen siihen tarvetta

Kysymysryhmän esiteksti

Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

Kysymysteksti

Pääsen täydennyskoulutukseen, jos koen siihen tarvetta

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	28	1.8	1.9
Eri mieltä	1	107	7.0	7.1
Ei samaa eikä eri mieltä	2	339	22.2	22.5
Samaa mieltä	3	654	42.7	43.3
Täysin samaa mieltä	4	382	25.0	25.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	20	1.3	–
		1530	100.0	100.0

[Q9_17] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Työyhteisön jäsenet kannustavat minua työssäni

Kysymysryhmän esiteksti

Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

Kysymysteksti

Työyhteisön jäsenet kannustavat minua työssäni

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	4	0.3	0.3
Eri mieltä	1	85	5.6	5.6
Ei samaa eikä eri mieltä	2	344	22.5	22.7
Samaa mieltä	3	767	50.1	50.6
Täysin samaa mieltä	4	316	20.7	20.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	14	0.9	–
		1530	100.0	100.0

[Q9_18] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Saan kiitosta, jos olen suoriutunut hyvin työssäni

Kysymysryhmän esiteksti

Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

Kysymysteksti

Saan kiitosta, jos olen suoriutunut hyvin työssäni

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	31	2.0	2.0
Eri mieltä	1	164	10.7	10.8
Ei samaa eikä eri mieltä	2	365	23.9	24.0
Samaa mieltä	3	692	45.2	45.5
Täysin samaa mieltä	4	269	17.6	17.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	9	0.6	–
		1530	100.0	100.0

[Q9_19] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Työnteko on minusta helppoa

Kysymysryhmän esiteksti

Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

Kysymysteksti

Työnteko on minusta helppoa

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	15	1.0	1.0
Eri mieltä	1	215	14.1	14.2
Ei samaa eikä eri mieltä	2	399	26.1	26.4
Samaa mieltä	3	672	43.9	44.4
Täysin samaa mieltä	4	213	13.9	14.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	16	1.0	–
		1530	100.0	100.0

[Q9_20] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Työskentelytahti on koulussa minulle sopiva

Kysymysryhmän esiteksti

Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

Kysymysteksti

Työskentelytahti on koulussa minulle sopiva

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	19	1.2	1.2
Eri mieltä	1	228	14.9	15.0
Ei samaa eikä eri mieltä	2	325	21.2	21.4
Samaa mieltä	3	730	47.7	48.0
Täysin samaa mieltä	4	219	14.3	14.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	9	0.6	–
		1530	100.0	100.0

[Q9_21] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Koulutyö on minusta kiinnostavaa

Kysymysryhmän esiteksti

Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

Kysymysteksti

Koulutyö on minusta kiinnostavaa

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	4	0.3	0.3
Eri mieltä	1	21	1.4	1.4
Ei samaa eikä eri mieltä	2	106	6.9	7.0
Samaa mieltä	3	752	49.2	50.0
Täysin samaa mieltä	4	622	40.7	41.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	25	1.6	–
		1530	100.0	100.0

[Q10] Mitä mieltä olet terveydentilastasi? Onko se

Kysymyksen esiteksti

TERVEYDENTILA

Kysymysteksti

Mitä mieltä olet terveydentilastasi? Onko se

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Erittäin huono	0	2	0.1	0.1
Melko huono	1	36	2.4	2.5
Keskinkertainen	2	263	17.2	18.0
Melko hyvä	3	806	52.7	55.1
Erittäin hyvä	4	356	23.3	24.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	67	4.4	–
		1530	100.0	100.0

[Q11_1] Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Niska- tai hartiakipu

Kysymysryhmän esiteksti

Onko sinulla tämän LUKUKAUDEN aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista ja jos on, niin kuinka usein? Vastaa jokaiseen kohtaan.

Kysymysteksti

Niska- tai hartiakipu

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Lähes joka päivä	0	112	7.3	7.4
Noin kerran viikossa	1	254	16.6	16.7
Noin kerran kuussa	2	350	22.9	23.0
Harvoin	3	501	32.7	32.9
Ei ole ollut	4	304	19.9	20.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	9	0.6	–
		1530	100.0	100.0

[Q11_2] Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Selän alaosan kipuja

Kysymysryhmän esiteksti

Onko sinulla tämän LUKUKAUDEN aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista ja jos on, niin kuinka usein? Vastaa jokaiseen kohtaan.

Kysymysteksti

Selän alaosan kipuja

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Lähes joka päivä	0	108	7.1	7.1
Noin kerran viikossa	1	149	9.7	9.8
Noin kerran kuussa	2	259	16.9	17.0
Harvoin	3	496	32.4	32.5
Ei ole ollut	4	512	33.5	33.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	6	0.4	–
		1530	100.0	100.0

[Q11_3] Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Vatsakipu**Kysymysryhmän esiteksti**

Onko sinulla tämän LUKUKAUDEN aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista ja jos on, niin kuinka usein? Vastaa jokaiseen kohtaan.

Kysymysteksti

Vatsakipu

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Lähes joka päivä	0	22	1.4	1.4
Noin kerran viikossa	1	87	5.7	5.7
Noin kerran kuussa	2	177	11.6	11.7
Harvoin	3	552	36.1	36.3
Ei ole ollut	4	681	44.5	44.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	11	0.7	–
		1530	100.0	100.0

[Q11_4] Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Jännittyneisyyttä tai hermostuneisuutta**Kysymysryhmän esiteksti**

Onko sinulla tämän LUKUKAUDEN aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista ja jos on, niin kuinka usein? Vastaa jokaiseen kohtaan.

2. Muuttujat

Kysymysteksti

Jännittyneisyyttä tai hermostuneisuutta

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Lähes joka päivä	0	38	2.5	2.5
Noin kerran viikossa	1	153	10.0	10.0
Noin kerran kuussa	2	277	18.1	18.2
Harvoin	3	634	41.4	41.6
Ei ole ollut	4	421	27.5	27.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	7	0.5	–
		1530	100.0	100.0

[Q11_5] Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Ärtynoisyyttä tai kiukunpurkauksia

Kysymysryhmän esiteksi

Onko sinulla tämän LUKUKAUDEN aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista ja jos on, niin kuinka usein? Vastaa jokaiseen kohtaan.

Kysymysteksti

Ärtynoisyyttä tai kiukunpurkauksia

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Lähes joka päivä	0	26	1.7	1.7
Noin kerran viikossa	1	120	7.8	7.9
Noin kerran kuussa	2	278	18.2	18.3
Harvoin	3	650	42.5	42.7
Ei ole ollut	4	449	29.3	29.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	7	0.5	–
		1530	100.0	100.0

[Q11_6] Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Vaikeuksia päästä uneen tai heräilemistä öisin

Kysymysryhmän esiteksi

Onko sinulla tämän LUKUKAUDEN aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista ja jos on, niin kuinka usein? Vastaa jokaiseen kohtaan.

Kysymysteksti

Vaikeuksia päästä uneen tai heräilemistä öisin

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Lähes joka päivä	0	123	8.0	8.1
Noin kerran viikossa	1	275	18.0	18.0
Noin kerran kuussa	2	252	16.5	16.5
Harvoin	3	457	29.9	30.0
Ei ole ollut	4	417	27.3	27.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	6	0.4	–
		1530	100.0	100.0

[Q11_7] Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Päänsärkyä

Kysymysryhmän esiteksi

Onko sinulla tämän LUKUKAUDEN aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista ja jos on, niin kuinka usein? Vastaa jokaiseen kohtaan.

Kysymysteksti

Päänsärkyä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Lähes joka päivä	0	45	2.9	3.0
Noin kerran viikossa	1	221	14.4	14.5

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
Noin kerran kuussa	2	341	22.3	22.4
Harvoin	3	549	35.9	36.0
Ei ole ollut	4	369	24.1	24.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	5	0.3	–
		1530	100.0	100.0

[Q11_8] Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Väsymystä tai heikotusta

Kysymysryhmän esiteksti

Onko sinulla tämän LUKUKAUDEN aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista ja jos on, niin kuinka usein? Vastaa jokaiseen kohtaan.

Kysymysteksti

Väsymystä tai heikotusta

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Lähes joka päivä	0	96	6.3	6.3
Noin kerran viikossa	1	250	16.3	16.4
Noin kerran kuussa	2	335	21.9	22.0
Harvoin	3	576	37.6	37.8
Ei ole ollut	4	268	17.5	17.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	5	0.3	–
		1530	100.0	100.0

[Q11_9] Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Alakuloisuutta

Kysymysryhmän esiteksti

Onko sinulla tämän LUKUKAUDEN aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista ja jos on, niin kuinka usein? Vastaa jokaiseen kohtaan.

Kysymysteksti

Alakuloisuutta

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Lähes joka päivä	0	33	2.2	2.2
Noin kerran viikossa	1	102	6.7	6.7
Noin kerran kuussa	2	237	15.5	15.6
Harvoin	3	514	33.6	33.7
Ei ole ollut	4	638	41.7	41.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	6	0.4	–
		1530	100.0	100.0

[Q11_10] Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Pelkoa**Kysymysryhmän esiteksi**

Onko sinulla tämän LUKUKAUDEN aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista ja jos on, niin kuinka usein? Vastaa jokaiseen kohtaan.

Kysymysteksti

Pelkoa

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Lähes joka päivä	0	9	0.6	0.6
Noin kerran viikossa	1	24	1.6	1.6
Noin kerran kuussa	2	51	3.3	3.3
Harvoin	3	338	22.1	22.1
Ei ole ollut	4	1105	72.2	72.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	0.2	–
		1530	100.0	100.0

[Q11_11] Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Ahdistuneisuutta**Kysymysryhmän esiteksi**

Onko sinulla tämän LUKUKAUDEN aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista ja jos on, niin kuinka usein? Vastaa jokaiseen kohtaan.

2. Muuttujat

Kysymysteksti

Ahdistuneisuutta

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Lähes joka päivä	0	16	1.0	1.0
Noin kerran viikossa	1	52	3.4	3.4
Noin kerran kuussa	2	108	7.1	7.1
Harvoin	3	439	28.7	28.8
Ei ole ollut	4	909	59.4	59.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	6	0.4	–
		1530	100.0	100.0

[Q11_12] Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Nuhakuumetta, flunssaa, yskää, poskiontelontulehdusta, kurkkukipua

Kysymysryhmän esiteksi

Onko sinulla tämän LUKUKAUDEN aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista ja jos on, niin kuinka usein? Vastaa jokaiseen kohtaan.

Kysymysteksti

Nuhakuumetta, flunssaa, yskää, poskiontelontulehdusta, kurkkukipua

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Lähes joka päivä	0	33	2.2	2.2
Noin kerran viikossa	1	43	2.8	2.8
Noin kerran kuussa	2	218	14.2	14.3
Harvoin	3	919	60.1	60.4
Ei ole ollut	4	309	20.2	20.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	8	0.5	–
		1530	100.0	100.0

[BV1] Oppilaitosnumero

Kysymysteksti

Oppilaitosnumero

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	1530
minimi	21.00
maksimi	1343.00
keskiarvo	840.96
keskihajonta	393.00

[BV2_1] Tallennuspäivä**Kysymysteksti***Tallennuspäivä***Kuvailevat tunnusluvut**

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	1530
minimi	–
maksimi	–
keskiarvo	–
keskihajonta	–

[BV2_2] Tallennusaika**Kysymysteksti***Tallennusaika***Kuvailevat tunnusluvut**

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	1530
minimi	–
maksimi	–
keskiarvo	–
keskihajonta	–

Luku 3

Hakemistot

3.1 Muuttujat esiintymisjärjestyksessä

Aineistonumero (lisätty FSD:ssä) [FSD_NO]	7
Aineistoversio (lisätty FSD:ssä) [FSD_VR]	7
Käsittelytaso (lisätty FSD:ssä) [FSD_PRO]	8
Havaintotunnus (lisätty FSD:ssä) [FSD_ID]	8
Henkilönumero [ID]	8
Sukupuoli [Q1]	9
Työskentelen tässä koulussa [Q2]	9
Työskentelyni tässä koulussa [Q3]	9
Työsuhteeni on [Q4]	10
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Luokat ovat riittävän tilavia [Q5_1]	10
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Luokkien ilmanvaihto on hyvä [Q5_2]	11
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Luokkien valaistus on hyvä [Q5_3]	11
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Luokkien lämpötila on sopiva [Q5_4]	12
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Työtuolit ja -pöydät ovat työskentelyyn sopivia [Q5_5]	12
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Muut työskentelyyn käytetyt tilat ovat tarkoitukseen sopivia (liikunta, käsityö, musiikki yms. tilat) [Q5_6]	13
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Koulun wc-tilat ovat hyvät [Q5_7]	13
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Koulun tilat ovat siistejä [Q5_8]	14
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Välituntitilat ovat tarkoitukseen sopivia [Q5_9]	14
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Omien tavaroiden säilytystilat ovat hyvät [Q5_10]	15
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Koulurakennus on viihtyisä [Q5_11]	15

3. Hakemistot

Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Koulurakennus on turvallinen [Q5_12]	16
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Koulun piha on viihtyisä [Q5_13]	16
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Koulun piha on turvallinen [Q5_14]	17
Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Ruokailutila on viihtyisä [Q6_1]	17
Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Ruokailu on rentouttava tauko [Q6_2] . .	18
Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Työskentely koulussa ei tunnu liian kiireisel- tä [Q6_3]	18
Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Työtä koulussa on sopivasti [Q6_4]	19
Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Työjärjestys (aikataulu) on hyvä [Q6_5]	20
Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Oppitunneilla on hyvä työrauha [Q6_6]	20
Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Koulun säännöt ovat järkeviä [Q6_7] . . .	21
Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Koulun rangaistukset ovat toimivia [Q6_8]	21
Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Työterveyshoitajan luo on helppo päästä käy- mään [Q6_9]	22
Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Voin luottaa työterveyshuoltoon omissa asiois- sani [Q6_10]	22
Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Työnohjaukseen on helppo päästä käymään [Q6_11]	23
Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Voin luottaa työnohjaajaan omissa asioissani [Q6_12]	23
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Koulumme työntekijät viihtyvät hyvin yhdessä [Q7_1]	24
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Yhteistyö sujuu hyvin koulussamme [Q7_2]	25
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Työtoverit auttavat toisiaan [Q7_3]	25
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Työtoverit puuttuvat asiaan, jos yhteisössä esiin- tyy työpaikkakiusaamista [Q7_4]	26
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Työtovereiden kanssa on helppo tulla toimeen [Q7_5]	26
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Minulla on ystäviä tässä oppilaitoksessa [Q7_6]	27
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Työtoverit hyväksyvät minut sellaisena kuin olen [Q7_7]	27
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Työyhteisön jäseniä kohdellaan tasapuolisesti [Q7_8]	28
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Rehtorin (esimiehen) kanssa on helppo tulla toimeen [Q7_9]	28
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Oppilaiden kanssa on helppo tulla toimeen [Q7_10]	

29

Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Useimmat oppilaat ovat kiinnostuneita opiskelusta [Q7_11]	29
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Useimmat oppilaat ovat ystävällisiä [Q7_12]	30
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Meidän koulussamme ei ole työpaikkakiusaamista [Q7_13]	30
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: En ole työpaikkakiusaamisen kohteena tässä koulussa [Q7_14]	31
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: En itse osallistu työpaikkakiusaamiseen tässä koulussa [Q7_15]	31
Vanhempien osallistuminen koulunkäyntiin: Oppilaiden vanhemmat arvostavat koulun työtä [Q8_1]	32
Vanhempien osallistuminen koulunkäyntiin: Oppilaiden vanhemmat osallistuvat koulun kehittämiseen [Q8_2]	32
Vanhempien osallistuminen koulunkäyntiin: Oppilaiden vanhemmilta saa konkreettista apua koulutyöhön [Q8_3]	33
Vanhempien osallistuminen koulunkäyntiin: Oppilaiden vanhemmat osallistuvat lastaan koskevien ongelmien selvittämiseen [Q8_4]	33
Vanhempien osallistuminen koulunkäyntiin: Oppilaiden vanhemmat ovat tarvittaessa halukkaita tulemaan kouluun keskustelemaan opettajan kanssa [Q8_5]	34
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Minun työtäni arvostetaan kouluuyhteisössä [Q9_1]	35
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Minua pidetään kouluuyhteisössä henkilönä, jolla on merkitystä [Q9_2]	35
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Kouluuyhteisössä rohkaistaan ilmaisemaan oma mielipiteeni [Q9_3]	36
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Mielipiteeni otetaan huomioon koulun kehittämisessä [Q9_4]	36
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Koulussamme voin osallistua sääntöjen tekemiseen [Q9_5]	37
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Minulta ei odoteta liikaa työssäni [Q9_6] ..	37
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Arvostan itse työtäni koulussa [Q9_7]	38
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Toimin vastuullisesti työhöni liittyvissä asioissa [Q9_8]	38
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Tunnen vahvuuteni ja heikkouteni työasioissa [Q9_9]	39
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Pystyn keskittymään työhöni [Q9_10]	39
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Olen löytänyt itselleni sopivan työskentelytavan [Q9_11]	40

3. Hakemistot

Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Pystyn työskentelemään itsenäisesti [Q9_12]	40
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Suoriudun työtehtävistäni [Q9_13]	41
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Saan apua rehtorilta (esimieheltä), jos tarvitsen sitä [Q9_14]	41
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Saan apua työtovereiltani, jos tarvitsen sitä [Q9_15]	42
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Pääsen täydennyskoulutukseen, jos koen siihen tarvetta [Q9_16]	42
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Työyhteisön jäsenet kannustavat minua työssäni [Q9_17]	43
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Saan kiitosta, jos olen suoriutunut hyvin työssäni [Q9_18]	43
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Työnteko on minusta helppoa [Q9_19]	44
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Työskentelytahti on koulussa minulle sopiva [Q9_20]	44
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Koulutyö on minusta kiinnostavaa [Q9_21]	45
Mitä mieltä olet terveydentilastasi? Onko se [Q10]	45
Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Niska- tai hartiakipuja [Q11_1]	46
Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Selän alaosan kipuja [Q11_2]	46
Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Vatsakipuja [Q11_3]	47
Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Jännittyneisyyttä tai hermostuneisuutta [Q11_4]	47
Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Ärtynoisyyttä tai kiukunpurkauksia [Q11_5]	48
Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Vaikeuksia päästä uneen tai heräilemistä öisin [Q11_6]	49
Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Päänsärkyä [Q11_7]	49
Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Väsymystä tai heikotusta [Q11_8]	50
Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Alakuloisuutta [Q11_9]	50
Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Pelkoa [Q11_10]	51
Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Ahdistuneisuutta [Q11_11]	51

Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Nuhakuumetta, flunssaa, yskää, poskiontelontulehdusta, kurkkukipua [Q11_12] ...	52
Oppilaitosnumero [BV1]	52
Tallennuspäivä [BV2_1]	53
Tallennusaika [BV2_2]	53

3.2 Muuttujat aakkosjärjestyksessä

Aineistonumero (lisätty FSD:ssä)	7
Aineistoversio (lisätty FSD:ssä)	7
Havaintotunnus (lisätty FSD:ssä)	8
Henkilönumero	8
Käsittelytaso (lisätty FSD:ssä)	8
Mitä mieltä olet terveydentilastasi? Onko se	45
Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Ahdistuneisuutta	51
Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Alakuloisuutta	50
Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Jännittyneisyyttä tai hermostuneisuutta	47
Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Niska- tai hartiakipuja	46
Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Nuhakuumetta, flunssaa, yskää, poskiontelontulehdusta, kurkkukipua	52
Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Pelkoa	51
Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Päänsärkyä	49
Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Ärtynisyyttä tai kiukunpurkauksia	48
Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Selän alaosan kipuja	46
Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Vaikeuksia päästä uneen tai heräilemistä öisin	49
Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Vatsakipuja	47
Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Väsymystä tai heikotusta	50
Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Koulun rangaistukset ovat toimivia	21
Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Koulun säännöt ovat järkeviä	21
Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Oppitunneilla on hyvä työrauha	20
Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Ruokailu on rentouttava tauko	18
Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Ruokailutila on viihtyisä	17
Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Työjärjestys (aikataulu) on hyvä	20

Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Työnohjaukseen on helppo päästä käymään 23	
Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Työskentely koulussa ei tunnu liian kiireisel- tä	18
Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Työtä koulussa on sopivasti	19
Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Työterveyshoitajan luo on helppo päästä käy- mään	22
Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Voin luottaa työnohjaajaan omissa asioissani 23	
Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Voin luottaa työterveyshuoltoon omissa asiois- sani	22
Oppilaitosnumero	52
Sukupuoli	9
Tallennusaika	53
Tallennuspäivä	53
Työskentelen tässä koulussa	9
Työskentelyni tässä koulussa	9
Työsuhteeni on	10
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Arvostan itse työtäni koulussa	38
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: En itse osallistu työpaikkakiusaamiseen tässä koulussa	31
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: En ole työpaikkakiusaamisen kohteena tässä koulussa	31
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Koulumme työntekijät viihtyvät hyvin yhdessä 24	
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Koulun piha on turvallinen	17
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Koulun piha on viihtyisä	16
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Koulun tilat ovat siistejä	14
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Koulun wc-tilat ovat hyvät	13
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Koulurakennus on turvallinen	16
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Koulurakennus on viihtyisä	15
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Koulussamme voin osallistua sääntöjen tekemi- seen	37
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Koulutyö on minusta kiinnostavaa	45
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Kouluyhteisössä rohkaistaan ilmaisemaan oma mielipiteeni	36
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Luokat ovat riittävän tilavia	10

3. Hakemistot

Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Luokkien ilmanvaihto on hyvä	11
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Luokkien lämpötila on sopiva	12
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Luokkien valaistus on hyvä	11
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Meidän koulussamme ei ole työpaikkakiusaamista	30
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Mielipiteeni otetaan huomioon koulun kehittämisessä	36
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Minua pidetään kouluyhteisössä henkilönä, jolla on merkitystä	35
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Minulla on ystäviä tässä oppilaitoksessa . . .	27
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Minulta ei odoteta liikaa työssäni	37
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Minun työtäni arvostetaan kouluyhteisössä .	35
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Muut työskentelyyn käytetyt tilat ovat tarkoitukseen sopivia (liikunta, käsityö, musiikki yms. tilat)	13
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Olen löytänyt itselleni sopivan työskentelytavan	40
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Omien tavaroiden säilytystilat ovat hyvät . . .	15
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Oppilaiden kanssa on helppo tulla toimeen .	29
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Pääsen täydennyskoulutukseen, jos koen siihen tarvetta	42
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Pystyn keskittymään työhöni	39
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Pystyn työskentelemään itsenäisesti	40
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Rehtorin (esimiehen) kanssa on helppo tulla toimeen	28
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Saan apua rehtorilta (esimieheltä), jos tarvitsen sitä	41
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Saan apua työtovereiltani, jos tarvitsen sitä .	42
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Saan kiitosta, jos olen suoriutunut hyvin työssäni	43
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Suoriudun työtehtävistäni	41
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Toimin vastuullisesti työhöni liittyvissä asioissa	38
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Tunnen vahvuuteni ja heikkouteni työasioissa	39
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Työnteko on minusta helppoa	44
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Työskentelytahti on koulussa minulle sopiva	44
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Työtovereiden kanssa on helppo tulla toimeen	26

Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Työtoverit auttavat toisiaan	25
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Työtoverit hyväksyvät minut sellaisena kuin olen	27
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Työtoverit puuttuvat asiaan, jos yhteisössä esiintyy työpaikkakiusaamista	26
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Työtuolit ja -pöydät ovat työskentelyyn sopivia	12
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Työyhteisön jäsenet kannustavat minua työssäni	43
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Työyhteisön jäseniä kohdellaan tasapuolisesti	28
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Useimmat oppilaat ovat kiinnostuneita opiskelusta	29
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Useimmat oppilaat ovat ystävällisiä	30
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Välituntitilat ovat tarkoitukseen sopivia	14
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Yhteistyö sujuu hyvin koulussamme	25
Vanhempien osallistuminen koulunkäyntiin: Oppilaiden vanhemmat arvostavat koulun työtä	32
Vanhempien osallistuminen koulunkäyntiin: Oppilaiden vanhemmat osallistuvat koulun kehittämiseen	32
Vanhempien osallistuminen koulunkäyntiin: Oppilaiden vanhemmat osallistuvat lastaan koskevien ongelmien selvittämiseen	33
Vanhempien osallistuminen koulunkäyntiin: Oppilaiden vanhemmat ovat tarvittaessa halukkaita tulemaan kouluun keskustelemaan opettajan kanssa	34
Vanhempien osallistuminen koulunkäyntiin: Oppilaiden vanhemmilta saa konkreettista apua koulutyöhön	33

3.3 Muuttujaryhmät

Muuttujaryhmä

Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

[Q5_1] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Luokat ovat riittävän tilavia	10
[Q5_2] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Luokkien ilmanvaihto on hyvä	11
[Q5_3] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Luokkien valaistus on hyvä	11
[Q5_4] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Luokkien lämpötila on sopiva	12
[Q5_5] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Työtuolit ja -pöydät ovat työskentelyyn sopivia	12
[Q5_6] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Muut työskentelyyn käytetyt tilat ovat tarkoitukseen sopivia (liikunta, käsityö, musiikki yms. tilat)	13
[Q5_7] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Koulun wc-tilat ovat hyvät	13
[Q5_8] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Koulun tilat ovat siistejä	14
[Q5_9] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Välituntitilat ovat tarkoitukseen sopivia	14
[Q5_10] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Omien tavaroiden säilytystilat ovat hyvät	15
[Q5_11] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Koulurakennus on viihtyisä	15
[Q5_12] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Koulurakennus on turvallinen	16
[Q5_13] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Koulun piha on viihtyisä	16
[Q5_14] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Koulun piha on turvallinen	17

Muuttujaryhmä

Alla on väitteitä opetuksen järjestelyistä ja kouluun liittyvistä palveluista, kuten ruokailusta ja työterveydenhuollosta. Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

[Q6_1] Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Ruokailutila on viihtyisä	17
[Q6_2] Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Ruokailu on rentouttava tauko . . .	18
[Q6_3] Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Työskentely koulussa ei tunnu liian kiireiseltä	18
[Q6_4] Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Työtä koulussa on sopivasti	19
[Q6_5] Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Työjärjestys (aikataulu) on hyvä .	20
[Q6_6] Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Oppitunneilla on hyvä työrauha .	20
[Q6_7] Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Koulun säännöt ovat järkeviä . . .	21
[Q6_8] Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Koulun rangaistukset ovat toimivia	21

[Q6_9] Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Työterveyshoitajan luo on helppo päästä käymään	22
[Q6_10] Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Voin luottaa työterveyshuoltoon omissa asioissani	22
[Q6_11] Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Työnohjaukseen on helppo päästä käymään	23
[Q6_12] Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Voin luottaa työnohjaajaan omissa asioissani	23

Muuttujaryhmä

Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

[Q7_1] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Koulumme työntekijät viihtyvät hyvin yhdessä	24
[Q7_2] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Yhteistyö sujuu hyvin koulussamme	25
[Q7_3] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Työtoverit auttavat toisiaan	25
[Q7_4] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Työtoverit puuttuvat asiaan, jos yhteisössä esiintyy työpaikkakiusaamista	26
[Q7_5] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Työtovereiden kanssa on helppo tulla toimeen	26
[Q7_6] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Minulla on ystäviä tässä oppilaitoksessa	27
[Q7_7] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Työtoverit hyväksyvät minut sellaisena kuin olen	27
[Q7_8] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Työyhteisön jäseniä kohdellaan tasapuolisesti	28
[Q7_9] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Rehtorin (esimiehen) kanssa on helppo tulla toimeen	28
[Q7_10] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Oppilaiden kanssa on helppo tulla toimeen	29
[Q7_11] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Useimmat oppilaat ovat kiinnostuneita opiskelusta	29
[Q7_12] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Useimmat oppilaat ovat ystävällisiä	30
[Q7_13] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Meidän koulussamme ei ole työpaikkakiusaamista	30
[Q7_14] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: En ole työpaikkakiusaamisen kohteena tässä koulussa	31
[Q7_15] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: En itse osallistu työpaikkakiusaamiseen tässä koulussa	31

Muuttujaryhmä

Alla on väitteitä VANHEMPIEN osallistumisesta koulunkäyntiin. Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

[Q8_1] Vanhempien osallistuminen koulunkäyntiin: Oppilaiden vanhemmat arvostavat koulun työtä.....	32
[Q8_2] Vanhempien osallistuminen koulunkäyntiin: Oppilaiden vanhemmat osallistuvat koulun kehittämiseen.....	32
[Q8_3] Vanhempien osallistuminen koulunkäyntiin: Oppilaiden vanhemmilta saa konkreettista apua koulutyöhön.....	33
[Q8_4] Vanhempien osallistuminen koulunkäyntiin: Oppilaiden vanhemmat osallistuvat lastaan koskevien ongelmien selvittämiseen.....	33
[Q8_5] Vanhempien osallistuminen koulunkäyntiin: Oppilaiden vanhemmat ovat tarvittaessa halukkaita tulemaan kouluun keskustelemaan opettajan kanssa.....	34

Muuttujaryhmä

Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

[Q9_1] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Minun työtäni arvostetaan kouluuyhteisössä.....	35
[Q9_2] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Minua pidetään kouluuyhteisössä henkilönä, jolla on merkitystä.....	35
[Q9_3] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Kouluuyhteisössä rohkaistaan ilmaisemaan oma mielipiteeni.....	36
[Q9_4] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Mielipiteeni otetaan huomioon koulun kehittämisessä.....	36
[Q9_5] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Koulussamme voin osallistua sääntöjen tekemiseen.....	37
[Q9_6] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Minulta ei odoteta liikaa työssäni... ..	37
[Q9_7] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Arvostan itse työtäni koulussa.....	38
[Q9_8] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Toimin vastuullisesti työhöni liittyvissä asioissa.....	38
[Q9_9] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Tunnen vahvuuteni ja heikkouteni työasioissa.....	39
[Q9_10] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Pystyn keskittymään työhöni.....	39
[Q9_11] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Olen löytänyt itselleni sopivan työskentelytavan.....	40
[Q9_12] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Pystyn työskentelemään itsenäisesti.....	40
[Q9_13] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Suoriudun työtehtävistäni.....	41
[Q9_14] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Saan apua rehtorilta (esimieheltä), jos	

tarvitsen sitä	41
[Q9_15] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Saan apua työtovereiltani, jos tarvitsen sitä	42
[Q9_16] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Pääsen täydennyskoulutukseen, jos koen siihen tarvetta	42
[Q9_17] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Työyhteisön jäsenet kannustavat minua työssäni	43
[Q9_18] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Saan kiitosta, jos olen suoriutunut hyvin työssäni	43
[Q9_19] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Työnteko on minusta helppoa	44
[Q9_20] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Työskentelytahti on koulussa minulle sopiva	44
[Q9_21] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Koulutyö on minusta kiinnostavaa	45

Muuttujaryhmä

Onko sinulla tämän LUKUKAUDEN aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista ja jos on, niin kuinka usein? Vastaa jokaiseen kohtaan.

[Q11_1] Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Niska- tai hartiakipuja	46
[Q11_2] Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Selän alaosan kipuja	46
[Q11_3] Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Vatsakipuja	47
[Q11_4] Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Jännittyneisyyttä tai hermostuneisuutta	47
[Q11_5] Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Ärtynoisyyttä tai kiukunpurkauksia	48
[Q11_6] Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Vaikeuksia päästä uneen tai heräilemistä öisin	49
[Q11_7] Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Päänsärkyä	49
[Q11_8] Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Väsymystä tai heikotusta	50
[Q11_9] Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Alakuloisuutta	50
[Q11_10] Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Pelkoa	51
[Q11_11] Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Ahdistuneisuutta	51

3. Hakemistot

[Q11_12] Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Nuhakuumetta, flunssaa, yskää, poskiontelontulehdusta, kurkkukipua. 52

Liite A

Kyselylomake suomeksi

KYSELYLOMAKE

Tämä kyselylomake on osa Yhteiskuntatieteelliseen tietoaarkistoon arkistoitua tutkimusaineistoa

FSD2560 Koulun hyvinvointiprofiili 2009-2010: henkilökunta

Kyselylomaketta hyödyntävien tulee viitata siihen asianmukaisesti lähdeviitteellä.

Lisätiedot: <http://www.fsd.uta.fi/>

QUESTIONNAIRE

This questionnaire is part of the following dataset, archived at the Finnish Social Science Data Archive:

FSD2560 School Well-being Profile 2009-2010 : Personnel

If this questionnaire is used or referred to in any publication, the source must be acknowledged by means of an appropriate bibliographic citation.

More information: <http://www.fsd.uta.fi/>

KOULUN HYVINVOINTI PROFIILI

Tässä lomakkeessa olevien kysymysten avulla pyritään selvittämään koko koulun hyvinvointia. Vastaukset käsitellään nimettöminä ja luottamuksellisina. Toivon, että vastaat jokaiseen kysymykseen. Tarkastele asioita OMASTA näkökulmastasi; jos kysymys ei koske sinun työtäsi, voit jättää ko. kohdan vastaamatta. Kiitos vastauksistasi!

Anne Konu
Koulumiete-projekti

PERUSTIETOA

1. Sukupuoli

- nainen
- mies

2. Työskentelen tässä koulussa

- kokopäiväisesti
- osa-aikaisesti

3. Työskentelyni tässä koulussa

- alle vuosi
- 1-5 vuotta
- yli viisi vuotta

4. Työsuhteeni on

- vakituinen
- määräaikainen

ARVIOITA KOULUN OLOSUHTEISTA

5. Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

	Täysin samaa mieltä	Samaa mieltä	Ei samaa eikä eri mieltä	Eri mieltä	Täysin eri mieltä
Luokat ovat riittävän tilavia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Luokkien ilmanvaihto on hyvä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Luokkien valaistus on hyvä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Luokkien lämpötila on sopiva	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työtuolit ja -pöydät ovat työskentelyyn sopivia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Muut työskentelyyn käytetyt tilat ovat tarkoitukseen sopivia (liikunta, käsityö, musiikki yms. tilat)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Koulun wc-tilat ovat hyvät	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Koulun tilat ovat siistejä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Välituntitilat ovat tarkoitukseen sopivia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Omien tavaroiden säilytystilat ovat hyvät	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Koulurakennus on viihtyisä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Koulurakennus on turvallinen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Koulun piha on viihtyisä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Koulun piha on turvallinen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6. Alla on väitteitä opetuksen järjestelyistä ja kouluun liittyvistä palveluista, kuten ruokailusta ja työterveydenhuollosta. Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

	Täysin samaa mieltä	Samaa mieltä	Ei samaa eikä eri mieltä	Eri mieltä	Täysin eri mieltä
Ruokailutila on viihtyisä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ruokailu on rentouttava tauko	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työskentely koulussa ei tunnu liian kiireiseltä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työtä koulussa on sopivasti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työjärjestys (aikataulu) on hyvä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Oppitunneilla on hyvä työrauha	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Koulun säännöt ovat järkeviä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Koulun rangaistukset ovat toimivia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työterveyshoitajan luo on helppo päästä käymään	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Voin luottaa työterveyshuoltoon omissa asioissani	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työnohjaukseen on helppo päästä käymään	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Voin luottaa työnohjaajaan omissa asioissani	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

ARVIOITA KOULUN SOSIAALISISTA SUHTEISTA

7. Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

	Täysin samaa mieltä	Samaa mieltä	Ei samaa eikä eri mieltä	Eri mieltä	Täysin eri mieltä
Koulumme työntekijät viihtyvät hyvin yhdessä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Yhteistyö sujuu hyvin koulussamme	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työtoverit auttavat toisiaan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työtoverit puuttuvat asiaan, jos yhteisössä esiintyy työpaikkakiusaamista	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työtovereiden kanssa on helppo tulla toimeen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Minulla on ystäviä tässä oppilaitoksessa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työtoverit hyväksyvät minut sellaisena kuin olen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työyhteisön jäseniä kohdellaan tasapuolisesti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Rehtorin (esimiehen) kanssa on helppo tulla toimeen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Oppilaiden kanssa on helppo tulla toimeen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Useimmat oppilaat ovat kiinnostuneita opiskelusta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Useimmat oppilaat ovat ystävällisiä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Meidän koulussamme ei ole työpaikkakiusaamista	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
En ole	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

työpaikkakiusaamisen kohteena tässä koulussa					
En itse osallistu työpaikkakiusaamiseen tässä koulussa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

8. Alla on väitteitä VANHEMPIEN osallistumisesta koulunkäyntiin. Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

	Täysin samaa mieltä	Samaa mieltä	Ei samaa eikä eri mieltä	Eri mieltä	Täysin eri mieltä
Oppilaiden vanhemmat arvostavat koulun työtä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Oppilaiden vanhemmat osallistuvat koulun kehittämiseen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Oppilaiden vanhemmilta saa konkreettista apua koulutyöhön	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Oppilaiden vanhemmat osallistuvat lastaan koskevien ongelmien selvittämiseen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Oppilaiden vanhemmat ovat tarvittaessa halukkaita tulemaan kouluun keskustelemaan opettajan kanssa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

ARVIOITA MAHDOLLI SUUKSISTA TOTEUTTAA ITSEÄN KOULUSSA

9. Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

	Täysin samaa mieltä	Samaa mieltä	Ei samaa eikä eri mieltä	Eri mieltä	Täysin eri mieltä
Minun työtäni arvostetaan kouluuyhteisössä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Minua pidetään kouluuyhteisössä henkilönä, jolla on merkitystä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kouluuyhteisössä rohkaistaan ilmaisemaan oma mielipiteeni	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mielipiteeni otetaan huomioon koulun kehittämisessä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Koulussamme voin osallistua sääntöjen tekemiseen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Minulta ei odoteta liikaa työssäni	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Arvostan itse työtäni koulussa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Toimin vastuullisesti työhöni liittyvissä asioissa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tunnen vahvuuteni ja heikkouteni työasioissa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pystyn keskittymään työhöni	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Olen löytänyt itselleni sopivan työskentelytavan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pystyn työskentelemään itsenäisesti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Suoriudun työtehtävistäni	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Saan apua rehtorilta (esimieheltä), jos tarvitsen sitä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Saan apua työtovereiltani, jos tarvitsen sitä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pääsen täydennyskoulutukseen, jos koen siihen tarvetta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työyhteisön jäsenet kannustavat minua työssäni	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Saan kiitosta, jos olen suoriutunut hyvin työssäni	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työnteko on minusta helppoa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työskentelytahti on koulussa minulle sopiva	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Koulutyö on minusta kiinnostavaa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

TERVEYDENTILA

10. Mitä mieltä olet terveydentilastasi? Onko se

- erittäin hyvä
- melko hyvä
- keskinkertainen (ei hyvä eikä huono)
- melko huono
- erittäin huono

11. Onko sinulla tämän LUKUKAUDEN aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista ja jos on, niin kuinka usein? Vastaa jokaiseen kohtaan.

	Ei ole ollut	Harvoin	Noin kerran kuussa	Noin kerran viikossa	Lähes joka päivä
Niska- tai hartiakipu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Selän alaosan kipu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vatsakipu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Jännittyneisyyttä tai hermostuneisuutta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ärtynyttä tai kiukunpurkauksia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vaikeuksia päästä uneen tai heräilemistä öisin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Päänsärkyä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Väsymystä tai heikotusta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Alakuloisuutta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pelkoa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ahdistuneisuutta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nuhakuumetta, flunssaa, yskää, poskiontelontulehdusta, kurkkukipua	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

EHDOTUKSIA KOULUN KEHITTÄMISEKSI

12. Mikä on mielestäsi koulusi paras ominaisuus? (korkeintaan 255 merkkiä)

13. Mitä asioita koulussasi tulisi mielestäsi erityisesti parantaa? (korkeintaan 255 merkkiä)

Miten lomakkeen täyttäminen verkossa onnistui?

Tietoja tallennettaessa tarvitaan tunnusluku, jonka olet saanut koulultasi. Tunnusluku on satunnainen eikä sen perusteella voida tunnistaa sinua ja vastauksiasi.

Anna tunnusluku

KIITOS!

Liite B

Kyselylomake ruotsiksi

KYSELYLOMAKE

Tämä kyselylomake on osa Yhteiskuntatieteelliseen tietoaarkistoon arkistoitua tutkimusaineistoa

FSD2560 Koulun hyvinvointiprofiili 2009-2010: henkilökunta

Kyselylomaketta hyödyntävien tulee viitata siihen asianmukaisesti lähdeviitteellä.

Lisätiedot: <http://www.fsd.uta.fi/>

QUESTIONNAIRE

This questionnaire is part of the following dataset, archived at the Finnish Social Science Data Archive:

FSD2560 School Well-being Profile 2009-2010 : Personnel

If this questionnaire is used or referred to in any publication, the source must be acknowledged by means of an appropriate bibliographic citation.

More information: <http://www.fsd.uta.fi/>

SKOLANS VÄLMÅENDEPROFIL

Avsikten med frågorna i detta frågeformulär är att utforska välmåendet i skolan. Svaren behandlas anonymt och konfidentiellt. Svara gärna på varje fråga. Närma dig frågorna ur din egen synvinkel; om frågan inte berör ditt arbete kan du lämna den obesvarad. Tack för dina svar!

Anne Konu
Koulumiete-projekti

BASINFORMATION

1. Kön

- Kvinna
 Man

2. Jag arbetar i denna skola

- på heltid
 på deltid

3. Jag har arbetat i skolan

- under ett år
 1-5 år
 över fem år

4. Mitt arbetsförhållande är

- stadigvarande
 visstids anställning

FÖRHÅLLANDENA I SKOLAN

5. Välj för varje påstående det alternativ som bäst motsvarar din åsikt.

	Helt av samma åsikt	Samma åsikt	Varken samma eller	Annan åsikt	Helt av annan
--	---------------------	-------------	--------------------	-------------	---------------

			annan åsikt		åsikt
Klassrummen är tillräckligt stora	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ventilationen i klassrummen är bra	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Belysningen i klassrummen är bra	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Temperaturen i klassrummen är lämplig	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työtuolit ja -pöydät ovat työskentelyyn sopivia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Övriga arbetsutrymmen är lämpliga för sitt ändamål (gymnastik, handarbete, musik och liknande utrymmen)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Skolans WC-utrymmen är i bra skick	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Skolutrymmena är välstädade	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Rastutrymmena är lämpliga för sitt ändamål	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Förvaringsmöjligheterna för egna saker är bra	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Skolbyggnaden är trivsamt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Skolbyggnaden är trygg och säker	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Skolgården är trivsamt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Skolgården är trygg och säker	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6. Här följer påståenden om hur undervisningen är ordnad och om tjänsterna i skolan såsom skollunch och företagshälsovård. Välj för varje påstående det alternativ som bäst motsvarar din åsikt.

	Helt av samma åsikt	Samma åsikt	Varken samma eller annan åsikt	Annan åsikt	Helt av annan åsikt
Måltidsutrymmena är trivsamma	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Måltiden är en avkopplande paus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Arbetet i skolan känns inte för jäktigt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mängden arbete i skolan är lagom	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Arbets schemat (tidtabellen) är bra	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vi har god arbetsro på lektionerna	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Skolreglerna är vettiga	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Skolans straff brukar fungera	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Det är lätt att få en tid hos arbetsplatshälsovårdaren	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag vänder mig med förtroende till arbetsplatshälsovården med mina frågor	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Det är inga problem att få handledning i arbetet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag vänder mig med förtroende till arbetshandledaren med mina frågor	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

DE SOCIALA RELATIONERNA I SKOLAN

7. Välj det alternativ som bäst motsvarar din åsikt.

	Helt av samma åsikt	Samma åsikt	Varken samma eller annan åsikt	Annan åsikt	Helt av annan åsikt
Skolans arbetstagare trivs bra tillsammans	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Samarbetet i vår skola fungerar bra	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Arbetskamraterna hjälper varandra sinsemellan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Arbetskamraterna ingriper om det förekommer mobbning på arbetsplatsen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Det är lätt att komma överens med arbetskamraterna	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag har vänner i den här skolan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Arbetskamraterna accepterar mig som den jag är	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Medlemmarna i arbetsgemenskapen behandlas likvärdigt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Det är lätt att komma överens med rektorn (chefen)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Det är lätt att komma överens med eleverna	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
De flesta elever är intresserade av studierna	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
De flesta elever är vänliga	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I vår skola finns det	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

ingen arbetsplatsmobbing					
Jag är inte offer för arbetsplatsmobbing här i skolan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag deltar inte i arbetsplatsmobbing här i skolan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

8. Nedan följer påståenden om FÖRÄLDRARNAS deltagande i skolgången. Välj för varje påstående det alternativ som bäst motsvarar din åsikt.

	Helt av samma åsikt	Samma åsikt	Varken samma eller annan åsikt	Annan åsikt	Helt av annan åsikt
Elevernas föräldrar uppskattar skolans arbete	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Elevernas föräldrar deltar i utvecklandet av skolan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Elevernas föräldrar brukar ställa upp med konkret hjälp i skolarbetet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Elevernas föräldrar deltar i att reda ut problem som gäller deras barn	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Elevernas föräldrar är vid behov villiga att komma till skolan och diskutera med läraren	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

MÖJLIGHETER ATT FÖRVERKLIGA SIG SJÄLV I SKOLAN

9. Välj för varje påstående det alternativ som bäst motsvarar din åsikt.

	Helt av samma åsikt	Samma åsikt	Varken samma eller annan åsikt	Annan åsikt	Helt av annan åsikt
Mitt arbete uppskattas i skolväsendet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Inom skolväsendet betraktas jag som en person som räknas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I skolan uppmuntras man till att säga sin egen åsikt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Min åsikt beaktas i utvecklandet av skolan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I vår skola får jag vara med om att göra upp regler	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Det finns inte för stora förväntningar på mitt arbete	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag uppskattar mitt arbete i skolan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag agerar ansvarsfullt när det gäller mitt arbete	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag känner till mina starka och svaga sidor i arbetet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag klarar av att koncentrera mig på mitt arbete	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag har hittat en arbetsmetod som	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

passar mig					
Jag klarar av att arbeta självständigt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag klarar av mina arbetsuppgifter	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag får hjälp av rektorn (chefen) om det behövs	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag får hjälp av mina kolleger om det behövs	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag får gå på utbildning om jag tycker att det behövs	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Medlemmarna i arbetsgemenskapen uppmuntrar mig i mitt arbete	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag får beröm om jag har gjort bra ifrån mig i mitt arbete	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag tycker att det känns lätt att arbeta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Arbetstakten i skolan är lämplig för mig	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Skolarbetet intresserar mig	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

HÄLSOTILLSTÅNDET

10. Hurdan tycker du att din hälsa är? Är den

- Mycket god
- Ganska god
- Medelmåttig (varken god eller dålig)
- Ganska dålig
- Mycket dålig

11. Har du under den här TERMINEN haft något av följande symtom eller sjukdomar? Om du har haft, hur ofta? Svara på varje fråga.

	Har inte haft	Sällan	Ungefär en gång i månaden	Ungefär en gång i veckan	Nästan varje dag
Smärtor i nacke eller axlar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Smärtor i nedre delen av ryggen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Magont	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Spänning eller nervositet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Irritation eller utbrott av ilska	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Svårigheter att somna eller vaknar under natten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Huvudvärk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Trötthet eller svaghet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nedstämdhet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Rädsla	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ångest	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Något av följande: förkylning, influensa, hosta, bihåleinflammation, halsont	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

FÖRSLAG FÖR ATT UTVECKLA ELLER FÖRBÄTTRA SKOLAN

12. Vilken är din skolas bästa egenskap? (högst 255 tecken)

13. Vad skulle du helst förbättra i din skola? (högst 255 tecken)

Hur gick det att fylla i frågeformuläret på nätet?

För att lagra uppgifterna behöver du en kod som du har fått av din skola. Koden är slumpmässigt utvalt och ingen kan känna igen dig och dina svar med hjälp av den.

Ge din kod!

TACK!
