

KYSELYLOMAKE: FSD2642 KOULUN HYVINVOINTIPROFILI 2010-2011: ALALUOKAT 4-6

QUESTIONNAIRE: FSD2642 SCHOOL WELL-BEING PROFILE 2010-2011: PRIMARY SCHOOL, GRADES 4-6

Tämä kyselylomake on osa yllä mainittua Yhteiskuntatieteelliseen tietoaarkistoon arkistoitua tutkimusaineistoa.

Kyselylomaketta hyödyntävien tulee viitata siihen asianmukaisesti lähdeviitteellä.

Lisätiedot: <http://www.fsd.uta.fi/>

This questionnaire forms a part of the above mentioned dataset, archived at the Finnish Social Science Data Archive.

If the questionnaire is used or referred to in any way, the source must be acknowledged by means of an appropriate bibliographic citation.

More information: <http://www.fsd.uta.fi/>

Detta frågeformulär utgör en del av den ovannämnda datamängden, arkiverad på Finlands samhällsvetenskapliga dataarkiv.

Om frågeformuläret är utnyttjat eller refererat till måste källan anges i form av bibliografisk referens.

Mer information: <http://www.fsd.uta.fi/>

SKOLANS VÄLMÅENDEPROFIL

Avsikten med frågorna i detta frågeformulär är att utforska välmåendet i skolan. Svaren behandlas anonymt och konfidentiellt. Svara gärna på varje fråga. Tack för dina svar!

Anne Konu
Koulumiete-projekti

BASINFORMATION

1. Jag är en

- Flicka
- Pojke

2. Ålder

- 9 år
- 10 år
- 11 år
- 12 år
- 13 år

3. Årskurs

- Fjärde
- Femte
- Sjätte

4. Klassbeteckning




SKOLANS UTRYMMEN OCH VERKSAMHET

5. Vad är din åsikt om följande påståenden om skolbyggnaden och skolgården? Välj det lämpligaste alternativet.

	Samma åsikt	Varken samma eller annan åsikt	Annan åsikt
--	-------------	--------------------------------	-------------




			
Klassrummet är tillräckligt stort	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Temperaturen i klassrummet är lämplig	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Skolans WC är i bra skick	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Skolutrymmena är välstädade	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
På skolgården kan man spela och leka	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Skolbyggnaden är trivsamt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Skolbyggnaden är trygg och säker	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Skolgården är trivsamt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Skolgården är trygg och säker	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6. Vad är din åsikt om följande påståenden om skolan? Välj det lämpligaste alternativet.

	Samma åsikt 	Varken samma eller annan åsikt 	Annan åsikt 
Måltidsutrymmena är trivsamma	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vi har lagom med skolarbete	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Läsordningen är bra	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vi har god arbetsro på lektionerna	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Skolreglerna är tydliga	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Det är lätt att få en tid hos hälsovårdaren	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

DE MÄNSKLI GA RELATIONERNA I SKOLAN

7. Vad är din åsikt om följande påståenden om din klass och din lärare? Välj det lämpligaste alternativet.

	Samma åsikt 	Varken samma eller annan åsikt 	Annan åsikt 
Eleverna i min klass trivs bra tillsammans	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Det fungerar bra att jobba i grupper i min klass.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Klasskamraterna hjälper varandra med skoluppgifterna	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Klasskamraterna hjälper varandra ur svåra situationer	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Klasskamraterna går emellan om någon elev mobbas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag har vänner i den här skolan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Läraren behandlar oss elever rättvist	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Det är lätt att komma överens med lärarna	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lärarna i vår skola är vänliga	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Mobbning

Med mobbning avses här att en elev eller en grupp säger eller gör otrevliga saker åt någon annan elev. Det är också mobbning om en elev gång på gång blir retad på ett sätt som han eller hon inte tycker om. Det är inte mobbning om två ungefär lika starka elever grälar med varandra.

8. Hur ofta har du blivit mobbad i skolan under den här


TERMINEN?

- Inte alls
- En eller två gånger under denna termin
- Många gånger

9. Hur ofta har du deltagit i mobbning av andra elever under den här TERMINEN?




- Inte alls
- En eller två gånger under denna termin
- Många gånger

10. Här kommer påståenden om hur dina FÖRÄLDRAR förhåller sig till din skolgång. Välj det lämpligaste alternativet.

	Samma åsikt 	Varken samma eller annan åsikt 	Annan åsikt 
Mina föräldrar tycker att mitt skolarbete är viktigt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mina föräldrar uppmuntrar mig att lyckas i saker som rör skolan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mina föräldrar hjälper mig med läxorna om jag behöver hjälp	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mina föräldrar besöker skolans föräldraträffar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

SKOLARBETET

11. Vad är din åsikt om följande påståenden om skolarbetet? Välj det lämpligaste alternativet.

	Samma åsikt 	Varken samma eller annan åsikt 	Annan åsikt 

			
I skolan ses mitt arbete som viktigt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Läraren lyssnar på min åsikt om saker och ting	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Elevernas åsikter beaktas i frågor som gäller skolan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I vår skola är eleverna med om att göra upp regler	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag tycker att skolarbete är viktigt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag tar hand om mina skolsaker	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag klarar av att följa med undervisningen under lektionerna	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag klarar av mina läxor	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag får hjälp av läraren om det behövs	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag får stödundervisning om det behövs	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag får specialundervisning om det behövs	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Läraren uppmuntrar mig i mina studier	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag får beröm om jag har gjort bra ifrån mig i någon uppgift	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag har lätt för att studera	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Arbetstakten i de flesta läroämnena passar mig	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Det finns läroämnena som intresserar mig i skolan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Det finns klubbar som intresserar mig i skolan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

HÄLSOTILLSTÅNDET

12. Vad tycker du om din hälsa? Är den

- God
- Medelmåttig (varken god eller dålig)
- Dålig

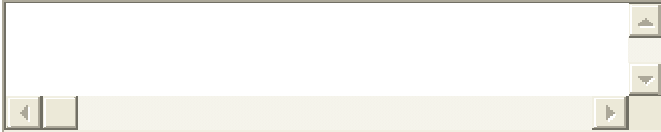
13. Har du under den här TERMINEN haft någon av följande symtom eller sjukdomar? Om du har svarar ja så hur ofta har det förekommit? Svara på varje fråga.

	Har inte haft	Bara sällan	Många gånger
Rygg- eller nacksmärtor	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Magont	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Spänning eller nervositet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Svårigheter att somna eller vaknar under natten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Huvudvärk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Trötthet eller svaghet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nedstämdhet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Rädsla	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Förkylning, hosta eller halsont	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

FÖRSLAG FÖR ATT FÖRBÄTTRA SKOLAN

14. Vad tycker du att är bäst i din skola? (högst 255 tecken)

15. Vad skulle du helst förbättra i din skola? (högst 255 tecken)

A screenshot of a web browser's address bar. The address bar is empty, and the search engine's logo is visible on the right side. The browser's interface is light-colored.

Hur gick det att fylla i frågeformuläret på nätet?

För att lagra uppgifterna behöver du en kod som du har fått av din lärare. Koden är slumpmässigt utvalt och ingen kan känna igen dig och dina svar med hjälp av den.

Ge din kod!

TACK!
