

FSD2643

**Koulun hyvinvointiprofili 2010-2011:
yläluokat 7-9**

Koodikirja



TIETOARKISTO

Tämän koodikirjan viittaustiedot:

Koulun hyvinvointiprofiili 2010-2011: yläluokat 7-9 [koodikirja]. Yhteiskuntatieteellinen tietoaarkisto [tuottaja ja jakaja], 2018.

Koodikirja on luotu aineiston versiosta 1.0 (29.6.2011).

Yhteiskuntatieteellinen tietoaarkisto
33014 Tampereen yliopisto

Asiakaspalvelu:
asiakaspalvelu.fsd@uta.fi
040 190 1442

Palveluportaali Aila:
<https://services.fsd.uta.fi/>

Yhteiskuntatieteellinen tietoaarkisto
<http://www.fsd.uta.fi/>

Lukijalle

Tämä koodikirja on osa Tietoarkistoon arkistoitua tutkimusaineistoa FSD2643. Aineisto on kuvailtu mahdollisimman yksityiskohtaisesti suomeksi ja englanniksi. Datatiedostosta on tarkistettu muun muassa muuttujien jakaumat, puuttuvat tiedot, muuttujien selitteet ja arvojen selitteet. Tarvittaessa datatiedosto on anonymisoitu. Aineistoon ja sen tekijöihin tulee viitata asianmukaisesti kaikissa julkaisuissa ja esityksissä, joissa aineistoa käytetään. Tietoarkiston antaman malliviittaustiedon voi merkitä lähdeluetteloon sellaisenaan tai sitä voi muokata julkaisun käytäntöjen mukaisesti. Malliviittaus:

Konu, Anne (Tampereen yliopisto): Koulun hyvinvointiprofili 2010-2011: yläluokat 7-9 [sähköinen tietoaineisto]. Versio 1.0 (2011-06-29). Yhteiskuntatieteellinen tietoarkisto [jakaja]. <http://urn.fi/urn:nbn:fi:fsd:T-FSD2643>

Tietoarkistoon on lähetettävä viitetiedot kaikista julkaisuista, joissa käyttäjä hyödyntää aineistoa. Aineiston alkuperäiset tekijät ja tietoarkisto eivät ole vastuussa aineiston jatkokäytössä tuotetuista tuloksista ja tulkinnoista.

Koodikirjan alussa on tiedot aineiston sisällöstä, aineiston rakenteesta ja keruusta sekä luettelo tietoarkistoon ilmoitetuista julkaisuista, joissa aineistoa on hyödynnetty. Toinen osa sisältää tiedot muuttujista: muuttujien nimet, kysymystekstit ja suorat jakaumat. Kolmannesta osasta löytyvät hakemistot.

Tässä koodikirjassa esitetyt muuttujien jakaumat on tuotettu SPSS-tiedostoista. Jakaumataulukkoissa on esitetty muuttujan saamat arvot, vastaavat frekvenssit (n), frekvenssit prosentteina (%) ja validit prosentit (v. %), joissa on huomioitu puuttuvat arvot. Kaikki jakaumat ovat painottomia. Jos aineisto sisältää painomuuttujia ne löytyvät muuttujaluettelon lopusta. Joidenkin muuttujien osalta suorat jakaumat on korvattu kuvailevilla tunnusluvulla. Avokysymyksistä luokiteltuja vaihtoehtoja ei ole yleensä otettu mukaan koodikirjaan.

Jakaumat saattavat sisältää puuttuvia tietoja. Merkintä "tieto puuttuu (SYSMIS)" viittaa puuttuvaan havaintoon. Merkintä "tieto puuttuu (User missing)" viittaa muuhun puuttuvaan tietoon, esimerkiksi arkistossa määriteltyn puuttuvaan tietoon (user missing). Useissa tapauksissa aineiston käyttäjän on harkittava myös muiden arvojen koodaamista puuttuvaksi tiedoksi (esim. 'en halua sanoa' tai 'en osaa sanoa').

Koodikirja voi sisältää myös erilaisia liitteitä. Tyypillisin liite on kyselylomake.

Sisältö

1	Aineiston kuvailu	1
1.1	Aineiston otsikot ja datan versio	1
1.2	Sisällön kuvaus	1
1.3	Aineiston rakenne ja keruu	3
1.4	Aineiston käyttö	4
2	Muuttujat	7
3	Hakemistot	55
3.1	Muuttujat esiintymisjärjestyksessä	55
3.2	Muuttujat aakkosjärjestyksessä	60
3.3	Muuttujaryhmät	64
A	Kyselylomake suomeksi	69
B	Kyselylomake ruotsiksi	81

Luku 1

Aineiston kuvailu

1.1 Aineiston otsikot ja datan versio

Aineiston nimi: Koulun hyvinvointiprofili 2010-2011: yläluokat 7-9

Aineiston nimi englanniksi: School Well-being Profile 2010-2011: Lower Secondary School, Grades 7-9

Koodikirja on luotu aineiston versiosta 1.0 (29.6.2011).

1.2 Sisällön kuvaus

Muu materiaali

Koulun hyvinvointiprofili -verkkosivusto¹

Tekijät

Konu, Anne (Tampereen yliopisto. Terveystieteiden yksikkö)

Aineiston tekijänoikeudet

Tietoarkiston ja aineiston luovuttajan tekemän sopimuksen mukaisesti.

Aineiston luovuttaja

Konu, Anne (Tampereen yliopisto. Terveystieteiden yksikkö)

¹<http://www10.edu.fi/hyvinvointiprofili/>

Aineisto luovutettu arkistoon

16.6.2011

Asiasanat

arvostus; hyvinvointi; ilmapiiri; itsensä toteuttaminen; koettu terveys; koulukiusaaminen; koulun olosuhteet; koulut; koulutyö; luokkayhteisö; opettaja-oppilassuhde; oppilaat; sosiaaliset suhteet; terveydentila; tyytyväisyys; vanhempien tuki; yläkoulu

Tieteenala / Aihealue

OKM:n tieteenalaluokitus: lääke- ja terveystieteet; yhteiskuntatieteet

CESSDAn luokitus: esi- ja peruskoulu; sosiaalinen käyttäytyminen ja asenteet; yleinen terveydentila ja hyvinvointi

Sarjakuvaus

Tämä aineisto kuuluu sarjaan:

Koulun hyvinvointiprofiili

Koulun hyvinvointiprofiili -sarjassa tarkastellaan hyvinvointia koulussa. Tutkimuksen kohteena on neljä ryhmää: peruskoulun alaluokat (4-6-luokat), yläluokat (7-9-luokat), toisen asteen oppilaitokset ja henkilökunta. Aineisto kerätään kouluilta lukuvuosittain niin, että koulu saa valita, mihin aikaan vuodesta se vastaa kyselyyn. Sarjan ensimmäiset tietoarkistoon arkistoidut aineistot ovat lukuvuodelta 2004-2005.

Koulun hyvinvointiprofiili perustuu Anne Konun väitöskirjatutkimuksessaan kehittämään koulun hyvinvointimalliin. Hyvinvointimallissa hyvinvointi koulussa jaetaan neljään osa-alueeseen: olosuhteet, sosiaaliset suhteet, itsensä toteuttamisen mahdollisuudet ja terveydentila. Koulun hyvinvointiprofiili -sarjaan kuuluvissa kvantitatiivisissa aineistoissa tarkastellaan näitä osa-alueita väittämien ja monivalintakysymysten avulla. Kyselyn teemat ovat samat kaikilla vastaajaryhmillä, mutta kysymysten sanamuodot on sovitettu eri kouluasteille ja henkilökunnalle. Aineisto kerätään internet-kyselynä Opetushallituksen verkkosivuilla.

Sisällön kuvaus

Tässä aineistossa tarkastellaan 7-9-luokkalaisten, peruskoulua käyvien oppilaiden hyvinvointia koulussa. Kyselyn teemat ovat oppilaitoksen olosuhteet, sosiaaliset suhteet, itsensä toteuttamisen mahdollisuudet ja terveydentila. Kysymykset on esitetty väittäminä ja monivalintakysymyksinä. Väittämiä arvioidaan viisiportaisella asteikolla "täysin samaa mieltä" - "täysin eri mieltä".

Koulun olosuhteita kartoittavat kysymykset liittyvät koulun tiloihin ja toimintaan. Oppilailta kysytään esimerkiksi luokkahuoneen koosta, lämpötilasta, ilmanvaihdosta, tilojen siisteydestä, wc-tiloista sekä pihan ja koulurakennuksen viihtyisyydestä ja turvallisuudesta. He arvioivat myös oppituntien työrauhaa, koulutyön määrän sopivuutta, koulun sääntöjen järkevyyttä, lukujärjestystä sekä onko terveydenhoitajan ja kuraattorin luo helppo päästä käymään. Sosiaalisiin suhteisiin liittyvissä väittämässä tarkastellaan luokkakaverien keskinäisiä suhteita, opettaja-oppilas-suhdetta ja kodin osallistumista koulunkäyntiin. Vastaajilta kysytään esimerkiksi ryhmässä työskentelyn sujumisesta luokassa, luokkakaverien toisilleen tarjoamasta avusta, opettajien ystävällisyydestä ja kohtelevatko opettajat oppilaita oikeudenmukaisesti. Oppilaat arvioivat myös, arvostavatko vanhemmat heidän koulutyötään, kannustavatko he menestymään koulussa ja auttavatko he tarvittaessa koulutehtävissä. Lisäksi kartoitetaan, onko vastaajaa kiusattu koulussa kuluvan lukukauden aikana ja onko hän itse osallistunut kiusaamiseen.

Itsensä toteuttamisen mahdollisuuksiin liittyvät väittämät koskevat koulutyötä. Esimerkiksi koeekeko vastaaja, että opettajat rohkaisevat häntä ilmaisemaan mielipiteensä, huomioidaanko oppilaiden mielipiteet koulun kehittämisessä, onko vastaaja löytänyt itselleen sopivan opiskelutavan, arvostaako hän omaa koulutyötään ja saako hän tarvitessaan tukiopetusta. Terveystilaa koskevissa kysymyksissä vastaaja arvioi onko hänellä ollut erilaisia oireita ja sairauksia (mm. vatskipuja, vaikeuksia päästä uneen tai heräilemistä öisin, päänsärkyä, alakuloisuutta ja pelkoa) kuluvan lukukauden aikana.

Taustakysymykset ovat sukupuoli, ikä, luokka-aste ja luokkatunnus.

1.3 Aineiston rakenne ja keruu

Maa: Suomi

Kohdealue: Suomi

Havaintoyksikkötyyppi: Henkilö

Perusjoukko/otos: 7-9-luokkalaiset koululaiset

Aineistonkeruun ajankohta: syyskuu 2010 – toukokuu 2011

Kerääjät: Konu, Anne (Tampereen yliopisto. Terveystieteiden yksikkö); Lintonen, Tomi (Tampereen yliopisto. Terveystieteiden yksikkö); Kainulainen, Lauri (Tampereen yliopisto. Tietojenkäsittelytieteiden laitos); Kivimäki, Hannu (Tampereen yliopisto. Tietojenkäsittelytieteiden laitos); Opetushallitus

Aineiston tuottajat: Tampereen yliopisto. Terveystieteiden yksikkö; Opetushallitus

Keruumenetelmä: Itsetäytettävä lomake: verkkolomake

Keruväline tai -ohje: Strukturoitu lomake

Aineiston ajallinen kattavuus: elokuu 2010 – toukokuu 2011

Tutkimuksen aikaulottuvuus: Pitkittäisaineisto: trendi/toistuva poikkileikkausaineisto

Muuttujien ja havaintojen lukumäärä: Aineistossa on 92 muuttujaa ja 10512 havaintoa.

Otantamenetelmä: Ei-todennäköisyysotanta: itsestään muotoutunut näyte

Aineistonkeruussa ei käytetty varsinaista otantamenetelmää, vaan vastaajiksi valikoitui aktiivisten vapaaehtoisikoulujen oppilaat. Koulun hyvinvointiprofilia ei ole markkinoitu laajasti kou-

luille, vaan ne ovat kuulleet siitä esimerkiksi alan seminaareissa. Hyvinvointiprofiili on tarkoitettu koulujen omaksi työkaluksi, muun muassa kehittämistyön ja itsearviointin välineeksi. Samalla on kuitenkin sitouduttu luovuttamaan aineisto tutkimuskäyttöön.

Tutkimuslomake sijaitsee Opetushallituksen ylläpitämällä verkkosivuilla ja siihen vastaamiseen tarvitaan tunnusluku. Koulu voi rekisteröityä palvelun käyttäjäksi ja saada sitä kautta koulutunnuksen ja tehdä oppilailleen tunnusluvut. Oppilas täyttää lomakkeen ja kirjaa siihen myös saamansa tunnusluvun. Vain tunnusluvulliset vastaukset tallennetaan, joten kukin oppilas voi vastata vain kerran. Tietoteknisin ratkaisuin on varmistettu myös se, että ikää lukuun ottamatta kaikkiin taustakysymyksiin vastataan ja että kunkin aihealueen tutkimuskysymyksistä vastataan vähintään 2/3.

Vastaamismahdollisuuksia rajoittaa koulun aktiivisuuden lisäksi pääsy internetiin ja koulun halukkuus käyttää verkkotyökalua koulun kehittämistoiminnassa. Koulujen välillä on eroja esimerkiksi internet-yhteyden nopeuksissa, laitteissa ja niiden käyttämistavoissa.

Kyselyyn osallistui 88 koulua. Vastaukset antoi 10512 peruskoulun 7-9-luokkalaista.

1.4 Aineiston käyttö

Aineiston käytössä huomioitavaa

Koulujen nimet, paikkakunnat, yhteyshenkilöt ja avokysymykset eivät ole mukana tutkimusaineistossa.

Julkaisut

Konu Anne (2005). Hyvinvointiprofiili koulun kehittämisen välineenä [The Well-being Profile as a Tool for School Development]. Teoksessa Peltonen Heidi (toim.) Opiskelun tuki esi- ja perusopetuksessa. 2005. Opetushallitus, 256-265.

Konu Anne (2010). Koululaisten hyvinvoinnin arviointi ja alakoulujen hyvinvointi 2000-luvulla. [The Evaluation of the Well-being of Schoolchildren, and the Well-being of Elementary Schools during 21st Century] In Joronen K and Koski A: Tunne- ja sosiaalisten taitojen vahvistaminen koulu yhteisössä. Tampere: Tampere University Press, 13-32.

Konu, Anne & Joronen, Katja & Lintonen, Tomi (2015). Seasonality in School Well-being. The Case of Finland. Child Indicators Research 8, 265-277. DOI: 10.1007/s12187-014-9243-9

Konu Anne & Koivisto Anna-Maija (2011). The School Well-being Profile. A valid instrument for evaluation. In LG Chova, M Belenguer, AL Martinez: EDULEARN11 Publications. Barcelona 4th-6th of July 2011, pp. 1842-1850, IATED.

Konu Anne & Lintonen Tomi (2006). School well-being in Grades 4-12. Health Education Research 2006;21(5): 633-642.

Konu Anne & Lintonen Tomi (2006). Theory-based survey analysis of well-being in secondary schools in Finland. Health Promotion International 2006; 21(1): 27-36.

Konu Anne & Viitanen Elina & Lintonen Tomi (2010). Teachers' well-being and perceptions on leadership practices. Journal of Workplace Health Management, Vol. 3 Iss: 1, pp. 44-57.

Konu A, Rimpelä M. 2002. Well-being in Schools - a conceptual model. Health Promot Int 17(1):79-87.

Kylliäinen, Saija (2015). Sosiaaliset suhteet koulun työyhteisön hyvinvoinnin voimavaroina. Tampere: Tampereen yliopisto. Terveystieteiden yksikön pro gradu -tutkielma. <http://urn.fi/URN:NBN:fi:uta-201502181118>

Lintonen Tomi & Konu Anne (2006). The Well-being Profile: An Internet tool for school health promotion. Promot & Educ 2006; 8(4): 230-235.

Rantaeskola, Anne (2017). Alakoululaisten kokema kouluhyvinvointi lukuvuosina 2005-2006 ja 2015-2016. Itä-Suomen yliopisto. Kasvatustieteen pro gradu -tutkielma.

Ajantasainen julkaisuluettelo aineiston kuvailun yhteydessä osoitteessa

<https://services.fsd.uta.fi/catalogue/FSD2643>

[Käytän ja kuvailun oheismateriaalit]

Koulun hyvinvointiprofiili [verkkodokumentti]. <http://www10.edu.fi/hyvinvointiprofiili/> [viitattu 29.6.2011].

Aineiston sijainti

Yhteiskuntatieteellinen tietoaarkisto

Painokertoimet

Aineisto ei sisällä painomuuttujia.

Erityisehdot

Jatkokäyttäjien tulee lähettää aineiston tekijälle yksi kappale julkaisuista (sähköisenä tai painettuna), joissa ovat käyttäneet tätä aineistoa. Julkaisujen postitusosoite on: Anne Konu, anne.konu@uta.fi, Terveystieteiden yksikkö, 33014 Tampereen yliopisto.

Käyttöoikeudet

Aineisto on käytettävissä (B) tutkimukseen, opetukseen ja opiskeluun.

Luku 2

Muuttujat

[FSD_NO] Aineistonumero (lisätty FSD:ssä)

Kysymysteksti

Aineistonumero (lisätty FSD:ssä)

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	10512
minimi	2643.00
maksimi	2643.00
keskiarvo	2643.00
keskihajonta	0.00

[FSD_VR] Aineistoversio (lisätty FSD:ssä)

Kysymysteksti

Aineistoversio (lisätty FSD:ssä)

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	10512
minimi	1.00
maksimi	1.00
keskiarvo	1.00
keskihajonta	0.00

[FSD_PRO] Käsittelytaso (lisätty FSD:ssä)

Kysymysteksti

Käsittelytaso (lisätty FSD:ssä)

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
A (ks. koodikirja)	1	10512	100.0	100.0
B (ks. koodikirja)	2	0	0.0	0.0
C (dataa ei ole tarkastettu FSD:ssä)	3	0	0.0	0.0
		10512	100.0	100.0

[FSD_ID] Havaintotunnus (lisätty FSD:ssä)

Kysymysteksti

Havaintotunnus (lisätty FSD:ssä)

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	10512
minimi	1.00
maksimi	10512.00
keskiarvo	5256.50
keskihajonta	3034.70

[ID] Henkilönumero

Kysymysteksti

Henkilönumero

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	10512
minimi	7931.00
maksimi	18442.00
keskiarvo	13186.50

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

tunnusluku	arvo
keskihajonta	3034.70

[Q1] Sukupuoli**Kysymysteksti***Sukupuoli***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Tyttö	1	5064	48.2	48.2
Poika	2	5448	51.8	51.8
		10512	100.0	100.0

[Q2] Ikäni on**Kysymysteksti***Ikäni on***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
12 v	1	97	0.9	0.9
13 v	2	2427	23.1	23.2
14 v	3	3778	35.9	36.0
15 v	4	3064	29.1	29.2
16 v	5	1116	10.6	10.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	30	0.3	–
		10512	100.0	100.0

[Q3] Luokka-aste**Kysymysteksti***Luokka-aste***Frekvenssit**

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Seitsemäs	1	3654	34.8	34.8
Kahdeksas	2	3670	34.9	34.9
Yhdeksäs	3	3188	30.3	30.3
		10512	100.0	100.0

[Q4] Luokkatunnus

Kysymysteksti

Luokkatunnus

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
A	1	2706	25.7	25.7
B	2	2353	22.4	22.4
C	3	1678	16.0	16.0
D	4	1310	12.5	12.5
E	5	999	9.5	9.5
F	6	613	5.8	5.8
G	7	354	3.4	3.4
H	8	243	2.3	2.3
I	9	104	1.0	1.0
J	10	152	1.4	1.4
		10512	100.0	100.0

[Q5_1] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Luokat ovat riittävän tilavia

Kysymysryhmän esiteksti

Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

Kysymysteksti

Luokat ovat riittävän tilavia

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	423	4.0	4.0

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
Eri mieltä	1	923	8.8	8.8
Ei samaa eikä eri mieltä	2	2004	19.1	19.1
Samaa mieltä	3	5268	50.1	50.2
Täysin samaa mieltä	4	1881	17.9	17.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	13	0.1	–
		10512	100.0	100.0

[Q5_2] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Luokkien ilmanvaihto on hyvä

Kysymysryhmän esiteksi

Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

Kysymysteksti

Luokkien ilmanvaihto on hyvä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	1398	13.3	13.4
Eri mieltä	1	2913	27.7	27.8
Ei samaa eikä eri mieltä	2	2849	27.1	27.2
Samaa mieltä	3	2724	25.9	26.0
Täysin samaa mieltä	4	587	5.6	5.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	41	0.4	–
		10512	100.0	100.0

[Q5_3] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Luokkien valaistus on hyvä

Kysymysryhmän esiteksi

Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

Kysymysteksti

Luokkien valaistus on hyvä

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	390	3.7	3.7
Eri mieltä	1	662	6.3	6.3
Ei samaa eikä eri mieltä	2	1798	17.1	17.2
Samaa mieltä	3	5560	52.9	53.2
Täysin samaa mieltä	4	2035	19.4	19.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	67	0.6	–
		10512	100.0	100.0

[Q5_4] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Luokkien lämpötila on sopiva

Kysymysryhmän esiteksti

Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

Kysymysteksti

Luokkien lämpötila on sopiva

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	1045	9.9	10.1
Eri mieltä	1	2382	22.7	22.9
Ei samaa eikä eri mieltä	2	2952	28.1	28.4
Samaa mieltä	3	3286	31.3	31.6
Täysin samaa mieltä	4	728	6.9	7.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	119	1.1	–
		10512	100.0	100.0

[Q5_5] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Työtuolit ja -pöydät ovat opiskeluun sopivia

Kysymysryhmän esiteksti

Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

Kysymysteksti

Työtuolit ja -pöydät ovat opiskeluun sopivia

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	1062	10.1	10.2
Eri mieltä	1	1791	17.0	17.2
Ei samaa eikä eri mieltä	2	2575	24.5	24.8
Samaa mieltä	3	3917	37.3	37.7
Täysin samaa mieltä	4	1042	9.9	10.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	125	1.2	–
		10512	100.0	100.0

[Q5_6] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Muut opiskeluun käytetyt tilat ovat tarkoitukseen sopivia (liikunta, käsityö, musiikki yms. tilat)

Kysymysryhmän esiteksi

Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

Kysymysteksti

Muut opiskeluun käytetyt tilat ovat tarkoitukseen sopivia (liikunta, käsityö, musiikki yms. tilat)

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	395	3.8	3.8
Eri mieltä	1	688	6.5	6.6
Ei samaa eikä eri mieltä	2	1685	16.0	16.1
Samaa mieltä	3	5305	50.5	50.7
Täysin samaa mieltä	4	2382	22.7	22.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	57	0.5	–
		10512	100.0	100.0

[Q5_7] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Koulun wc-tilat ovat hyvät

Kysymysryhmän esiteksi

Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

Kysymysteksti

Koulun wc-tilat ovat hyvät

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	1889	18.0	18.1
Eri mieltä	1	2163	20.6	20.7
Ei samaa eikä eri mieltä	2	2472	23.5	23.6
Samaa mieltä	3	3055	29.1	29.2
Täysin samaa mieltä	4	882	8.4	8.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	51	0.5	–
		10512	100.0	100.0

[Q5_8] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Koulun tilat ovat siistejä**Kysymysryhmän esiteksi**

Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

Kysymysteksti

Koulun tilat ovat siistejä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	796	7.6	7.6
Eri mieltä	1	1572	15.0	15.0
Ei samaa eikä eri mieltä	2	3240	30.8	31.0
Samaa mieltä	3	3986	37.9	38.1
Täysin samaa mieltä	4	863	8.2	8.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	55	0.5	–
		10512	100.0	100.0

[Q5_9] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Välituntitilat ovat tarkoitukseen sopivia**Kysymysryhmän esiteksi**

Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

Kysymysteksti

Välituntitilat ovat tarkoitukseen sopivia

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	957	9.1	9.2
Eri mieltä	1	1380	13.1	13.2
Ei samaa eikä eri mieltä	2	2637	25.1	25.2
Samaa mieltä	3	4218	40.1	40.3
Täysin samaa mieltä	4	1262	12.0	12.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	58	0.6	–
		10512	100.0	100.0

[Q5_10] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Omien tavaroiden säilytystilat ovat hyvät**Kysymysryhmän esiteksi**

Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

Kysymysteksti

Omien tavaroiden säilytystilat ovat hyvät

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	1384	13.2	13.3
Eri mieltä	1	1604	15.3	15.4
Ei samaa eikä eri mieltä	2	2575	24.5	24.7
Samaa mieltä	3	3707	35.3	35.5
Täysin samaa mieltä	4	1175	11.2	11.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	67	0.6	–
		10512	100.0	100.0

[Q5_11] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Koulurakennus on viihtyisä**Kysymysryhmän esiteksi**

Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

Kysymysteksti

Koulurakennus on viihtyisä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	1022	9.7	9.8
Eri mieltä	1	1687	16.0	16.1
Ei samaa eikä eri mieltä	2	3053	29.0	29.2
Samaa mieltä	3	3679	35.0	35.2
Täysin samaa mieltä	4	1019	9.7	9.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	52	0.5	–
		10512	100.0	100.0

[Q5_12] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Koulurakennus on turvallinen**Kysymysryhmän esiteksi**

Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

Kysymysteksti

Koulurakennus on turvallinen

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	546	5.2	5.2
Eri mieltä	1	576	5.5	5.5
Ei samaa eikä eri mieltä	2	2506	23.8	24.0
Samaa mieltä	3	5206	49.5	49.8
Täysin samaa mieltä	4	1622	15.4	15.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	56	0.5	–
		10512	100.0	100.0

[Q5_13] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Koulun piha on viihtyisä**Kysymysryhmän esiteksi**

Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

Kysymysteksti

Koulun piha on viihtyisä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	1530	14.6	14.6
Eri mieltä	1	2238	21.3	21.4
Ei samaa eikä eri mieltä	2	3149	30.0	30.1
Samaa mieltä	3	2768	26.3	26.5
Täysin samaa mieltä	4	778	7.4	7.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	49	0.5	–
		10512	100.0	100.0

[Q5_14] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Koulun piha on turvallinen**Kysymysryhmän esiteksi**

Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

Kysymysteksti

Koulun piha on turvallinen

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	625	5.9	6.0
Eri mieltä	1	696	6.6	6.6
Ei samaa eikä eri mieltä	2	2932	27.9	28.0
Samaa mieltä	3	4814	45.8	46.0
Täysin samaa mieltä	4	1401	13.3	13.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	44	0.4	–
		10512	100.0	100.0

[Q6_1] Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Ruokailutila on viihtyisä**Kysymysryhmän esiteksi**

Alla on väitteitä opetuksen järjestelyistä ja kouluun liittyvistä palveluista, kuten ruokailusta, terveydenhuollosta tai koulukuraattorin palveluista. Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

2. Muuttujat

Kysymysteksti

Ruokailutila on viihtyisä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	579	5.5	5.5
Eri mieltä	1	1111	10.6	10.6
Ei samaa eikä eri mieltä	2	2519	24.0	24.1
Samaa mieltä	3	4919	46.8	47.0
Täysin samaa mieltä	4	1336	12.7	12.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	48	0.5	–
		10512	100.0	100.0

[Q6_2] Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Ruokailu on rentouttava tauko

Kysymysryhmän esiteksi

Alla on väitteitä opetuksen järjestelyistä ja kouluun liittyvistä palveluista, kuten ruokailusta, terveydenhuollosta tai koulukuraattorin palveluista. Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

Kysymysteksti

Ruokailu on rentouttava tauko

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	531	5.1	5.1
Eri mieltä	1	871	8.3	8.3
Ei samaa eikä eri mieltä	2	2023	19.2	19.4
Samaa mieltä	3	4587	43.6	44.0
Täysin samaa mieltä	4	2423	23.0	23.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	77	0.7	–
		10512	100.0	100.0

[Q6_3] Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Koulutyö ei tunnu liian kiireiseltä

Kysymysryhmän esiteksti

Alla on väitteitä opetuksen järjestelyistä ja kouluun liittyvistä palveluista, kuten ruokailusta, terveydenhuollosta tai koulukuraattorin palveluista. Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

Kysymysteksti

Koulutyö ei tunnu liian kiireiseltä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	1123	10.7	10.8
Eri mieltä	1	2066	19.7	19.9
Ei samaa eikä eri mieltä	2	3553	33.8	34.2
Samaa mieltä	3	3033	28.9	29.2
Täysin samaa mieltä	4	629	6.0	6.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	108	1.0	–
		10512	100.0	100.0

[Q6_4] Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Koulutyötä on sopivasti

Kysymysryhmän esiteksti

Alla on väitteitä opetuksen järjestelyistä ja kouluun liittyvistä palveluista, kuten ruokailusta, terveydenhuollosta tai koulukuraattorin palveluista. Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

Kysymysteksti

Koulutyötä on sopivasti

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	1076	10.2	10.3
Eri mieltä	1	1772	16.9	17.0

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
Ei samaa eikä eri mieltä	2	3218	30.6	30.9
Samaa mieltä	3	3450	32.8	33.1
Täysin samaa mieltä	4	897	8.5	8.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	99	0.9	–
		10512	100.0	100.0

[Q6_5] Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Lukujärjestys on hyvä

Kysymysryhmän esiteksti

Alla on väitteitä opetuksen järjestelyistä ja kouluun liittyvistä palveluista, kuten ruokailusta, terveydenhuollosta tai koulukuraattorin palveluista. Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

Kysymysteksti

Lukujärjestys on hyvä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	1138	10.8	10.9
Eri mieltä	1	1736	16.5	16.7
Ei samaa eikä eri mieltä	2	3003	28.6	28.9
Samaa mieltä	3	3691	35.1	35.5
Täysin samaa mieltä	4	835	7.9	8.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	109	1.0	–
		10512	100.0	100.0

[Q6_6] Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Oppitunneilla on hyvä työrauha

Kysymysryhmän esiteksti

Alla on väitteitä opetuksen järjestelyistä ja kouluun liittyvistä palveluista, kuten ruokailusta, terveydenhuollosta tai koulukuraattorin palveluista. Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

Kysymysteksti

Oppitunneilla on hyvä työrauha

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	953	9.1	9.2
Eri mieltä	1	1747	16.6	16.8
Ei samaa eikä eri mieltä	2	3594	34.2	34.6
Samaa mieltä	3	3371	32.1	32.4
Täysin samaa mieltä	4	734	7.0	7.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	113	1.1	–
		10512	100.0	100.0

[Q6_7] Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Koulun säännöt ovat järkeviä

Kysymysryhmän esiteksi

Alla on väitteitä opetuksen järjestelyistä ja kouluun liittyvistä palveluista, kuten ruokailusta, terveydenhuollosta tai koulukuraattorin palveluista. Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

Kysymysteksti

Koulun säännöt ovat järkeviä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	1222	11.6	11.7
Eri mieltä	1	1495	14.2	14.3
Ei samaa eikä eri mieltä	2	2947	28.0	28.3
Samaa mieltä	3	3802	36.2	36.5
Täysin samaa mieltä	4	955	9.1	9.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	91	0.9	–
		10512	100.0	100.0

[Q6_8] Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Koulun rangaistukset ovat oikeudenmukaisia

Kysymysryhmän esiteksti

Alla on väitteitä opetuksen järjestelyistä ja kouluun liittyvistä palveluista, kuten ruokailusta, terveydenhuollosta tai koulukuraattorin palveluista. Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

Kysymysteksti

Koulun rangaistukset ovat oikeudenmukaisia

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	1220	11.6	11.7
Eri mieltä	1	1427	13.6	13.7
Ei samaa eikä eri mieltä	2	3177	30.2	30.5
Samaa mieltä	3	3592	34.2	34.5
Täysin samaa mieltä	4	987	9.4	9.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	109	1.0	–
		10512	100.0	100.0

[Q6_9] Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Terveydenhoitajan luo on helppo päästä käymään

Kysymysryhmän esiteksti

Alla on väitteitä opetuksen järjestelyistä ja kouluun liittyvistä palveluista, kuten ruokailusta, terveydenhuollosta tai koulukuraattorin palveluista. Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

Kysymysteksti

Terveydenhoitajan luo on helppo päästä käymään

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	1250	11.9	12.0
Eri mieltä	1	1714	16.3	16.4

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
Ei samaa eikä eri mieltä	2	2643	25.1	25.3
Samaa mieltä	3	3420	32.5	32.8
Täysin samaa mieltä	4	1401	13.3	13.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	84	0.8	–
		10512	100.0	100.0

[Q6_10] Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Voin luottaa terveydenhoitajaan omissa asioissani

Kysymysryhmän esiteksti

Alla on väitteitä opetuksen järjestelyistä ja kouluun liittyvistä palveluista, kuten ruokailusta, terveydenhuollosta tai koulukuraattorin palveluista. Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

Kysymysteksti

Voin luottaa terveydenhoitajaan omissa asioissani

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	944	9.0	9.1
Eri mieltä	1	830	7.9	8.0
Ei samaa eikä eri mieltä	2	2791	26.6	26.8
Samaa mieltä	3	3929	37.4	37.7
Täysin samaa mieltä	4	1927	18.3	18.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	91	0.9	–
		10512	100.0	100.0

[Q6_11] Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Koulukuraattorin luo on helppo päästä käymään

Kysymysryhmän esiteksti

Alla on väitteitä opetuksen järjestelyistä ja kouluun liittyvistä palveluista, kuten ruokailusta, terveydenhuollosta tai koulukuraattorin palveluista. Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

2. Muuttujat

Kysymysteksti

Koulukuraattorin luo on helppo päästä käymään

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	913	8.7	8.8
Eri mieltä	1	679	6.5	6.5
Ei samaa eikä eri mieltä	2	4611	43.9	44.3
Samaa mieltä	3	3154	30.0	30.3
Täysin samaa mieltä	4	1049	10.0	10.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	106	1.0	–
		10512	100.0	100.0

[Q6_12] Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Voin luottaa kuraattoriin omissa asioissani

Kysymysryhmän esiteksi

Alla on väitteitä opetuksen järjestelyistä ja kouluun liittyvistä palveluista, kuten ruokailusta, terveydenhuollosta tai koulukuraattorin palveluista. Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

Kysymysteksti

Voin luottaa kuraattoriin omissa asioissani

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	1220	11.6	11.7
Eri mieltä	1	699	6.6	6.7
Ei samaa eikä eri mieltä	2	4133	39.3	39.8
Samaa mieltä	3	2954	28.1	28.4
Täysin samaa mieltä	4	1380	13.1	13.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	126	1.2	–
		10512	100.0	100.0

[Q7_1] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Luokkani oppilaat viihtyvät hyvin yhdessä

Kysymysryhmän esiteksti

Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

Kysymysteksti

Luokkani oppilaat viihtyvät hyvin yhdessä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	471	4.5	4.5
Eri mieltä	1	654	6.2	6.2
Ei samaa eikä eri mieltä	2	2247	21.4	21.4
Samaa mieltä	3	4983	47.4	47.5
Täysin samaa mieltä	4	2141	20.4	20.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	16	0.2	–
		10512	100.0	100.0

[Q7_2] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Ryhmissä työskentely sujuu hyvin luokassani

Kysymysryhmän esiteksti

Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

Kysymysteksti

Ryhmissä työskentely sujuu hyvin luokassani

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	371	3.5	3.5
Eri mieltä	1	676	6.4	6.4
Ei samaa eikä eri mieltä	2	2260	21.5	21.6
Samaa mieltä	3	5269	50.1	50.3
Täysin samaa mieltä	4	1908	18.2	18.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	28	0.3	–

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
		10512	100.0	100.0

[Q7_3] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Luokkakaverit auttavat toisiaan koulutehtävissä

Kysymysryhmän esiteksi

Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

Kysymysteksti

Luokkakaverit auttavat toisiaan koulutehtävissä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	422	4.0	4.0
Eri mieltä	1	719	6.8	6.9
Ei samaa eikä eri mieltä	2	2510	23.9	24.0
Samaa mieltä	3	5021	47.8	48.0
Täysin samaa mieltä	4	1796	17.1	17.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	44	0.4	–
		10512	100.0	100.0

[Q7_4] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Luokkakaverit auttavat toisiaan ongelmatilanteissa

Kysymysryhmän esiteksi

Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

Kysymysteksti

Luokkakaverit auttavat toisiaan ongelmatilanteissa

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	468	4.5	4.5
Eri mieltä	1	785	7.5	7.5
Ei samaa eikä eri mieltä	2	3031	28.8	29.0
Samaa mieltä	3	4669	44.4	44.7
Täysin samaa mieltä	4	1499	14.3	14.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	60	0.6	–
		10512	100.0	100.0

[Q7_5] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Luokkakaverit tulevat väliin, jos jotain oppilasta kiusataan

Kysymysryhmän esiteksti

Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

Kysymysteksti

Luokkakaverit tulevat väliin, jos jotain oppilasta kiusataan

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	1025	9.8	9.8
Eri mieltä	1	1686	16.0	16.1
Ei samaa eikä eri mieltä	2	4479	42.6	42.8
Samaa mieltä	3	2442	23.2	23.3
Täysin samaa mieltä	4	834	7.9	8.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	46	0.4	–
		10512	100.0	100.0

[Q7_6] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Koulukavereiden kanssa on helppo tulla toimeen

Kysymysryhmän esiteksti

Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

Kysymysteksti

Koulukavereiden kanssa on helppo tulla toimeen

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	337	3.2	3.2
Eri mieltä	1	363	3.5	3.5
Ei samaa eikä eri mieltä	2	1906	18.1	18.3
Samaa mieltä	3	5429	51.6	52.0
Täysin samaa mieltä	4	2405	22.9	23.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	72	0.7	–
		10512	100.0	100.0

[Q7_7] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Minulla on ystäviä tässä oppilaitoksessa

Kysymysryhmän esiteksti

Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

Kysymysteksti

Minulla on ystäviä tässä oppilaitoksessa

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	283	2.7	2.7
Eri mieltä	1	124	1.2	1.2
Ei samaa eikä eri mieltä	2	666	6.3	6.4
Samaa mieltä	3	3335	31.7	31.8
Täysin samaa mieltä	4	6070	57.7	57.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	34	0.3	–
		10512	100.0	100.0

[Q7_8] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Koulukaverit hyväksyvät minut sellaisena kuin olen

Kysymysryhmän esiteksti

Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

Kysymysteksti

Koulukaverit hyväksyvät minut sellaisena kuin olen

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	351	3.3	3.4
Eri mieltä	1	328	3.1	3.1
Ei samaa eikä eri mieltä	2	1432	13.6	13.7
Samaa mieltä	3	4559	43.4	43.6
Täysin samaa mieltä	4	3792	36.1	36.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	50	0.5	–
		10512	100.0	100.0

[Q7_9] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opettajat kohtelevat meitä oppilaita oikeudenmukaisesti

Kysymysryhmän esiteksti

Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

Kysymysteksti

Opettajat kohtelevat meitä oppilaita oikeudenmukaisesti

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	1067	10.2	10.2
Eri mieltä	1	1242	11.8	11.9
Ei samaa eikä eri mieltä	2	2965	28.2	28.3
Samaa mieltä	3	3909	37.2	37.4
Täysin samaa mieltä	4	1279	12.2	12.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	50	0.5	–
		10512	100.0	100.0

[Q7_10] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opettajien kanssa on helppo tulla toimeen

Kysymysryhmän esiteksti

Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

Kysymysteksti

Opettajien kanssa on helppo tulla toimeen

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	720	6.8	6.9
Eri mieltä	1	967	9.2	9.3
Ei samaa eikä eri mieltä	2	3120	29.7	29.9
Samaa mieltä	3	4275	40.7	40.9
Täysin samaa mieltä	4	1364	13.0	13.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	66	0.6	–
		10512	100.0	100.0

[Q7_11] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Useimmat opettajat ovat kiinnostuneita siitä, mitä minulle kuuluu

Kysymysryhmän esiteksti

Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

Kysymysteksti

Useimmat opettajat ovat kiinnostuneita siitä, mitä minulle kuuluu

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	1316	12.5	12.6
Eri mieltä	1	1825	17.4	17.4
Ei samaa eikä eri mieltä	2	3909	37.2	37.3
Samaa mieltä	3	2644	25.2	25.2
Täysin samaa mieltä	4	778	7.4	7.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	40	0.4	–
		10512	100.0	100.0

[Q7_12] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Useimmat opettajat ovat ystävällisiä

Kysymysryhmän esiteksti

Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

Kysymysteksti

Useimmat opettajat ovat ystävällisiä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	661	6.3	6.3
Eri mieltä	1	813	7.7	7.8
Ei samaa eikä eri mieltä	2	2592	24.7	24.8
Samaa mieltä	3	4757	45.3	45.5
Täysin samaa mieltä	4	1643	15.6	15.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	46	0.4	–
		10512	100.0	100.0

[Q8] Kuinka usein sinua on kiusattu koulussa tämän lukukauden aikana?

Kysymyksen esiteksti

Koulukiusaaminen. Kiusaamisella tarkoitetaan tässä sitä, kun toinen oppilas tai ryhmä oppilaita sanoo tai tekee epämiellyttäviä asioita jollekin oppilaalle. Kiusaamista on myös se, kun oppilasta kiusoitellaan toistuvasti tavalla, josta hän ei pidä. Kiusaamista ei ole se, kun kaksi suunnilleen samanvahvuista oppilasta riitelee.

Kysymysteksti

Kuinka usein sinua on kiusattu koulussa tämän LUKUKAUDEN aikana?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Useita kertoja viikossa	0	368	3.5	3.6
Noin kerran viikossa	1	239	2.3	2.3
2-3 kertaa kuukaudessa	2	356	3.4	3.5
Muutaman kerran lukukauden aikana	3	2073	19.7	20.2
Ei lainkaan	4	7229	68.8	70.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	247	2.3	–
		10512	100.0	100.0

[Q9] Kuinka usein sinä olet osallistunut muiden oppilaiden kiusaamiseen tämän lukukauden aikana?

Kysymysteksti

Kuinka usein sinä olet osallistunut muiden oppilaiden kiusaamiseen tämän LUKUKAUDEN aikana?

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Useita kertoja viikossa	0	324	3.1	3.2
Noin kerran viikossa	1	136	1.3	1.3
2-3 kertaa kuukaudessa	2	280	2.7	2.7
Muutaman kerran lukukauden aikana	3	2375	22.6	23.2
Ei lainkaan	4	7137	67.9	69.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	260	2.5	–
		10512	100.0	100.0

[Q10_1] Kodin osallistuminen koulunkäyntiin: Vanhempani arvostavat koulutyötäni

Kysymysryhmän esiteksti

Alla on väitteitä KODIN osallistumisesta koulunkäyntiin. Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

Kysymysteksti

Vanhempani arvostavat koulutyötäni

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	298	2.8	2.8
Eri mieltä	1	293	2.8	2.8
Ei samaa eikä eri mieltä	2	1350	12.8	12.9
Samaa mieltä	3	4317	41.1	41.2
Täysin samaa mieltä	4	4219	40.1	40.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	35	0.3	–
		10512	100.0	100.0

[Q10_2] Kodin osallistuminen koulunkäyntiin: Vanhempani kannustavat minua menestymään koulussa

Kysymysryhmän esiteksti

Alla on väitteitä KODIN osallistumisesta koulunkäyntiin. Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

Kysymysteksti

Vanhempani kannustavat minua menestymään koulussa

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	258	2.5	2.5
Eri mieltä	1	220	2.1	2.1
Ei samaa eikä eri mieltä	2	1046	10.0	10.0
Samaa mieltä	3	4217	40.1	40.3
Täysin samaa mieltä	4	4725	44.9	45.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	46	0.4	–
		10512	100.0	100.0

[Q10_3] Kodin osallistuminen koulunkäyntiin: Tarvittaessa vanhempani auttavat koulutehtävissä**Kysymysryhmän esiteksi**

Alla on väitteitä KODIN osallistumisesta koulunkäyntiin. Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

Kysymysteksti

Tarvittaessa vanhempani auttavat koulutehtävissä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	403	3.8	3.9
Eri mieltä	1	432	4.1	4.1
Ei samaa eikä eri mieltä	2	1467	14.0	14.0
Samaa mieltä	3	4083	38.8	39.1
Täysin samaa mieltä	4	4060	38.6	38.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	67	0.6	–
		10512	100.0	100.0

[Q10_4] Kodin osallistuminen koulunkäyntiin: Tarvittaessa vanhempani auttavat kouluun liittyvissä ongelmissa**Kysymysryhmän esiteksi**

Alla on väitteitä KODIN osallistumisesta koulunkäyntiin. Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

2. Muuttujat

Kysymysteksti

Tarvittaessa vanhempani auttavat kouluun liittyvissä ongelmissa

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	314	3.0	3.0
Eri mieltä	1	243	2.3	2.3
Ei samaa eikä eri mieltä	2	1224	11.6	11.7
Samaa mieltä	3	4284	40.8	41.0
Täysin samaa mieltä	4	4380	41.7	41.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	67	0.6	–
		10512	100.0	100.0

[Q10_5] Kodin osallistuminen koulunkäyntiin: Vanhempani ovat tarvittaessa halukkaita tulemaan kouluun keskustelemaan opettajan kanssa

Kysymysryhmän esiteksi

Alla on väitteitä KODIN osallistumisesta koulunkäyntiin. Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

Kysymysteksti

Vanhempani ovat tarvittaessa halukkaita tulemaan kouluun keskustelemaan opettajan kanssa

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	475	4.5	4.5
Eri mieltä	1	426	4.1	4.1
Ei samaa eikä eri mieltä	2	2019	19.2	19.3
Samaa mieltä	3	4147	39.5	39.7
Täysin samaa mieltä	4	3380	32.2	32.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	65	0.6	–
		10512	100.0	100.0

[Q11_1] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Minun työtäni arvostetaan koulussa

Kysymysryhmän esiteksi

Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

Kysymysteksti*Minun työtäni arvostetaan koulussa***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	471	4.5	4.5
Eri mieltä	1	499	4.7	4.8
Ei samaa eikä eri mieltä	2	3065	29.2	29.2
Samaa mieltä	3	5113	48.6	48.7
Täysin samaa mieltä	4	1347	12.8	12.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	17	0.2	–
		10512	100.0	100.0

[Q11_2] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Minua pidetään koulussa henkilönä, jolla on merkitystä**Kysymysryhmän esiteksi***Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.***Kysymysteksti***Minua pidetään koulussa henkilönä, jolla on merkitystä***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	612	5.8	5.8
Eri mieltä	1	867	8.2	8.3
Ei samaa eikä eri mieltä	2	3904	37.1	37.3
Samaa mieltä	3	3906	37.2	37.3
Täysin samaa mieltä	4	1183	11.3	11.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	40	0.4	–
		10512	100.0	100.0

[Q11_3] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opettajat rohkaisevat minua ilmaisemaan mielipiteeni**Kysymysryhmän esiteksi***Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

2. Muuttujat

Kysymysteksti

Opettajat rohkaisevat minua ilmaisemaan mielipiteeni

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	681	6.5	6.5
Eri mieltä	1	948	9.0	9.1
Ei samaa eikä eri mieltä	2	3651	34.7	34.9
Samaa mieltä	3	4051	38.5	38.8
Täysin samaa mieltä	4	1119	10.6	10.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	62	0.6	–
		10512	100.0	100.0

[Q11_4] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Oppilaiden mielipiteet otetaan huomioon koulun kehittämisessä

Kysymysryhmän esiteksi

Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

Kysymysteksti

Oppilaiden mielipiteet otetaan huomioon koulun kehittämisessä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	999	9.5	9.6
Eri mieltä	1	1205	11.5	11.5
Ei samaa eikä eri mieltä	2	3396	32.3	32.5
Samaa mieltä	3	3825	36.4	36.6
Täysin samaa mieltä	4	1034	9.8	9.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	53	0.5	–
		10512	100.0	100.0

[Q11_5] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Koulussamme oppilaat osallistuvat sääntöjen tekemiseen

Kysymysryhmän esiteksi

Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

Kysymysteksti

Koulussamme oppilaat osallistuvat sääntöjen tekemiseen

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	1725	16.4	16.5
Eri mieltä	1	1912	18.2	18.3
Ei samaa eikä eri mieltä	2	3711	35.3	35.5
Samaa mieltä	3	2487	23.7	23.8
Täysin samaa mieltä	4	620	5.9	5.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	57	0.5	–
		10512	100.0	100.0

[Q11_6] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opettajat eivät odota minulta liikaa opiskelussani

Kysymysryhmän esiteksi

Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

Kysymysteksti

Opettajat eivät odota minulta liikaa opiskelussani

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	689	6.6	6.6
Eri mieltä	1	1067	10.2	10.2
Ei samaa eikä eri mieltä	2	3710	35.3	35.5
Samaa mieltä	3	3997	38.0	38.3
Täysin samaa mieltä	4	979	9.3	9.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	70	0.7	–
		10512	100.0	100.0

[Q11_7] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Arvostan itse koulutyötäni

Kysymysryhmän esiteksi

Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

2. Muuttujat

Kysymysteksti

Arvostan itse koulutyötäni

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	453	4.3	4.3
Eri mieltä	1	451	4.3	4.3
Ei samaa eikä eri mieltä	2	2463	23.4	23.6
Samaa mieltä	3	5012	47.7	47.9
Täysin samaa mieltä	4	2079	19.8	19.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	54	0.5	–
		10512	100.0	100.0

[Q11_8] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Toimin vastuullisesti kouluun liittyvissä asioissa

Kysymysryhmän esiteksi

Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

Kysymysteksti

Toimin vastuullisesti kouluun liittyvissä asioissa

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	353	3.4	3.4
Eri mieltä	1	413	3.9	4.0
Ei samaa eikä eri mieltä	2	2816	26.8	26.9
Samaa mieltä	3	5124	48.7	49.0
Täysin samaa mieltä	4	1744	16.6	16.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	62	0.6	–
		10512	100.0	100.0

[Q11_9] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Tunnen vahvuuteni ja heikkouteni kouluasioissa

Kysymysryhmän esiteksi

Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

Kysymysteksti

Tunnen vahvuuteni ja heikkouteni kouluasioissa

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	303	2.9	2.9
Eri mieltä	1	200	1.9	1.9
Ei samaa eikä eri mieltä	2	1647	15.7	15.7
Samaa mieltä	3	5496	52.3	52.5
Täysin samaa mieltä	4	2819	26.8	26.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	47	0.4	–
		10512	100.0	100.0

[Q11_10] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Pystyn seuraamaan oppituntien opetusta

Kysymysryhmän esiteksi

Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

Kysymysteksti

Pystyn seuraamaan oppituntien opetusta

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	339	3.2	3.2
Eri mieltä	1	345	3.3	3.3
Ei samaa eikä eri mieltä	2	1973	18.8	18.8
Samaa mieltä	3	5551	52.8	53.0
Täysin samaa mieltä	4	2260	21.5	21.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	44	0.4	–
		10512	100.0	100.0

[Q11_11] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Olen löytänyt itselleni sopivan opiskelutavan

Kysymysryhmän esiteksi

Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

2. Muuttujat

Kysymysteksti

Olen löytänyt itselleni sopivan opiskelutavan

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	427	4.1	4.1
Eri mieltä	1	700	6.7	6.7
Ei samaa eikä eri mieltä	2	3007	28.6	28.8
Samaa mieltä	3	4584	43.6	43.8
Täysin samaa mieltä	4	1740	16.6	16.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	54	0.5	–
		10512	100.0	100.0

[Q11_12] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Pystyn tekemään omatoimisuutta vaativia tehtäviä

Kysymysryhmän esiteksi

Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

Kysymysteksti

Pystyn tekemään omatoimisuutta vaativia tehtäviä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	307	2.9	2.9
Eri mieltä	1	305	2.9	2.9
Ei samaa eikä eri mieltä	2	2223	21.1	21.3
Samaa mieltä	3	5457	51.9	52.2
Täysin samaa mieltä	4	2166	20.6	20.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	54	0.5	–
		10512	100.0	100.0

[Q11_13] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Pystyn keskittymään tehtäviini

Kysymysryhmän esiteksi

Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

Kysymysteksti*Pystyn keskittymään tehtäviini***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	344	3.3	3.3
Eri mieltä	1	416	4.0	4.0
Ei samaa eikä eri mieltä	2	2020	19.2	19.3
Samaa mieltä	3	5472	52.1	52.3
Täysin samaa mieltä	4	2213	21.1	21.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	47	0.4	–
		10512	100.0	100.0

[Q11_14] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Suoriudun läksyistäni**Kysymysryhmän esiteksi***Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.***Kysymysteksti***Suoriudun läksyistäni***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	417	4.0	4.0
Eri mieltä	1	488	4.6	4.7
Ei samaa eikä eri mieltä	2	2224	21.2	21.2
Samaa mieltä	3	5026	47.8	48.0
Täysin samaa mieltä	4	2317	22.0	22.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	40	0.4	–
		10512	100.0	100.0

[Q11_15] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Saan apua opettajalta, jos tarvitsen sitä**Kysymysryhmän esiteksi***Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

2. Muuttujat

Kysymysteksti

Saan apua opettajalta, jos tarvitsen sitä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	428	4.1	4.1
Eri mieltä	1	416	4.0	4.0
Ei samaa eikä eri mieltä	2	2065	19.6	19.7
Samaa mieltä	3	5320	50.6	50.8
Täysin samaa mieltä	4	2241	21.3	21.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	42	0.4	–
		10512	100.0	100.0

[Q11_16] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Saan tukiopetusta, jos tarvitsen sitä

Kysymysryhmän esiteksi

Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

Kysymysteksti

Saan tukiopetusta, jos tarvitsen sitä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	532	5.1	5.1
Eri mieltä	1	499	4.7	4.8
Ei samaa eikä eri mieltä	2	2773	26.4	26.5
Samaa mieltä	3	4657	44.3	44.5
Täysin samaa mieltä	4	2002	19.0	19.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	49	0.5	–
		10512	100.0	100.0

[Q11_17] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Saan erityisopetusta, jos tarvitsen sitä

Kysymysryhmän esiteksi

Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

Kysymysteksti

Saan erityisopetusta, jos tarvitsen sitä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	589	5.6	5.6
Eri mieltä	1	536	5.1	5.1
Ei samaa eikä eri mieltä	2	3181	30.3	30.5
Samaa mieltä	3	4330	41.2	41.5
Täysin samaa mieltä	4	1797	17.1	17.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	79	0.8	–
		10512	100.0	100.0

[Q11_18] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Saan ohjausta opiskeluuni, jos tarvitsen sitä

Kysymysryhmän esiteksi

Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

Kysymysteksti

Saan ohjausta opiskeluuni, jos tarvitsen sitä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	443	4.2	4.2
Eri mieltä	1	374	3.6	3.6
Ei samaa eikä eri mieltä	2	2933	27.9	28.1
Samaa mieltä	3	4874	46.4	46.7
Täysin samaa mieltä	4	1817	17.3	17.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	71	0.7	–
		10512	100.0	100.0

[Q11_19] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opettajat kannustavat minua opiskelussa

Kysymysryhmän esiteksi

Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

2. Muuttujat

Kysymysteksti

Opettajat kannustavat minua opiskelussa

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	588	5.6	5.6
Eri mieltä	1	790	7.5	7.6
Ei samaa eikä eri mieltä	2	3586	34.1	34.4
Samaa mieltä	3	4215	40.1	40.4
Täysin samaa mieltä	4	1257	12.0	12.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	76	0.7	–
		10512	100.0	100.0

[Q11_20] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Saan kiitosta, jos olen suoriutunut hyvin tehtävissäni

Kysymysryhmän esiteksi

Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

Kysymysteksti

Saan kiitosta, jos olen suoriutunut hyvin tehtävissäni

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	583	5.5	5.6
Eri mieltä	1	831	7.9	7.9
Ei samaa eikä eri mieltä	2	2922	27.8	27.9
Samaa mieltä	3	4492	42.7	43.0
Täysin samaa mieltä	4	1630	15.5	15.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	54	0.5	–
		10512	100.0	100.0

[Q11_21] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opiskelu on mi-nusta helppoa

Kysymysryhmän esiteksi

Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

Kysymysteksti*Opiskelu on minusta helppoa***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	756	7.2	7.2
Eri mieltä	1	1103	10.5	10.5
Ei samaa eikä eri mieltä	2	3682	35.0	35.2
Samaa mieltä	3	3654	34.8	34.9
Täysin samaa mieltä	4	1269	12.1	12.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	48	0.5	–
		10512	100.0	100.0

[Q11_22] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Useimpien oppiaineiden etenemisvauhti on minulle sopiva

Kysymysryhmän esiteksi*Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.***Kysymysteksti***Useimpien oppiaineiden etenemisvauhti on minulle sopiva***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	566	5.4	5.4
Eri mieltä	1	806	7.7	7.7
Ei samaa eikä eri mieltä	2	2676	25.5	25.6
Samaa mieltä	3	4909	46.7	47.0
Täysin samaa mieltä	4	1483	14.1	14.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	72	0.7	–
		10512	100.0	100.0

[Q11_23] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Koulussani on miina kiinnostavia valinnaisaineita

Kysymysryhmän esiteksi*Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

2. Muuttujat

Kysymysteksti

Koulussani on minua kiinnostavia valinnaisaineita

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	461	4.4	4.4
Eri mieltä	1	441	4.2	4.2
Ei samaa eikä eri mieltä	2	1761	16.8	16.9
Samaa mieltä	3	4730	45.0	45.3
Täysin samaa mieltä	4	3057	29.1	29.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	62	0.6	–
		10512	100.0	100.0

[Q11_24] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Koulussani on minua kiinnostavia kerhoja

Kysymysryhmän esiteksti

Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

Kysymysteksti

Koulussani on minua kiinnostavia kerhoja

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	3086	29.4	29.6
Eri mieltä	1	1937	18.4	18.5
Ei samaa eikä eri mieltä	2	3448	32.8	33.0
Samaa mieltä	3	1421	13.5	13.6
Täysin samaa mieltä	4	551	5.2	5.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	69	0.7	–
		10512	100.0	100.0

[Q12] Mitä mieltä olet terveydentilastasi? Onko se:

Kysymysteksti

Mitä mieltä olet terveydentilastasi? Onko se:

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Erittäin huono	0	186	1.8	1.9
Melko huono	1	268	2.5	2.8
Keskinkertainen (ei hyvä eikä huono)	2	1536	14.6	15.8
Melko hyvä	3	4472	42.5	45.9
Erittäin hyvä	4	3280	31.2	33.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	770	7.3	–
		10512	100.0	100.0

[Q13_1] Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Niska- tai hartiakipuja

Kysymysryhmän esiteksti

Onko sinulla tämän LUKUKAUDEN aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista ja jos on, niin kuinka usein? Vastaa jokaiseen kohtaan.

Kysymysteksti

Niska- tai hartiakipuja

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Lähes joka päivä	0	918	8.7	8.8
Noin kerran viikossa	1	1388	13.2	13.3
Noin kerran kuussa	2	1974	18.8	18.9
Harvoin	3	3496	33.3	33.4
Ei ole ollut	4	2696	25.6	25.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	40	0.4	–
		10512	100.0	100.0

[Q13_2] Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Selän alaosan kipuja

Kysymysryhmän esiteksti

Onko sinulla tämän LUKUKAUDEN aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista ja jos on, niin kuinka usein? Vastaa jokaiseen kohtaan.

2. Muuttujat

Kysymysteksti

Selän alaosan kipuja

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Lähes joka päivä	0	661	6.3	6.3
Noin kerran viikossa	1	900	8.6	8.6
Noin kerran kuussa	2	1790	17.0	17.1
Harvoin	3	3132	29.8	30.0
Ei ole ollut	4	3959	37.7	37.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	70	0.7	–
		10512	100.0	100.0

[Q13_3] Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Vatsakipu

Kysymysryhmän esiteksi

Onko sinulla tämän LUKUKAUDEN aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista ja jos on, niin kuinka usein? Vastaa jokaiseen kohtaan.

Kysymysteksti

Vatsakipu

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Lähes joka päivä	0	430	4.1	4.1
Noin kerran viikossa	1	925	8.8	8.8
Noin kerran kuussa	2	2591	24.6	24.8
Harvoin	3	3813	36.3	36.5
Ei ole ollut	4	2694	25.6	25.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	59	0.6	–
		10512	100.0	100.0

[Q13_4] Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Jännittyneisyyttä tai hermostuneisuutta

Kysymysryhmän esiteksi

Onko sinulla tämän LUKUKAUDEN aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista ja jos on, niin kuinka usein? Vastaa jokaiseen kohtaan.

Kysymysteksti

Jännittyneisyyttä tai hermostuneisuutta

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Lähes joka päivä	0	682	6.5	6.5
Noin kerran viikossa	1	1382	13.1	13.2
Noin kerran kuussa	2	2069	19.7	19.8
Harvoin	3	3600	34.2	34.4
Ei ole ollut	4	2723	25.9	26.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	56	0.5	–
		10512	100.0	100.0

[Q13_5] Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Ärtynneisyyttä tai kiukunpurkauksia

Kysymysryhmän esiteksi

Onko sinulla tämän LUKUKAUDEN aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista ja jos on, niin kuinka usein? Vastaa jokaiseen kohtaan.

Kysymysteksti

Ärtynneisyyttä tai kiukunpurkauksia

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Lähes joka päivä	0	892	8.5	8.6

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
Noin kerran viikossa	1	1497	14.2	14.4
Noin kerran kuussa	2	1778	16.9	17.1
Harvoin	3	3047	29.0	29.2
Ei ole ollut	4	3211	30.5	30.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	87	0.8	–
		10512	100.0	100.0

[Q13_6] Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Vaikeuksia päästä uneen tai heräilemistä öisin

Kysymysryhmän esiteksi

Onko sinulla tämän LUKUKAUDEN aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista ja jos on, niin kuinka usein? Vastaa jokaiseen kohtaan.

Kysymysteksti

Vaikeuksia päästä uneen tai heräilemistä öisin

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Lähes joka päivä	0	1153	11.0	11.0
Noin kerran viikossa	1	1330	12.7	12.7
Noin kerran kuussa	2	1364	13.0	13.1
Harvoin	3	2940	28.0	28.2
Ei ole ollut	4	3656	34.8	35.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	69	0.7	–
		10512	100.0	100.0

[Q13_7] Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Päänsärkyä

Kysymysryhmän esiteksi

Onko sinulla tämän LUKUKAUDEN aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista ja jos on, niin kuinka usein? Vastaa jokaiseen kohtaan.

Kysymysteksti*Päänsärkyä***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Lähes joka päivä	0	925	8.8	8.8
Noin kerran viikossa	1	1851	17.6	17.7
Noin kerran kuussa	2	2268	21.6	21.7
Harvoin	3	3325	31.6	31.8
Ei ole ollut	4	2096	19.9	20.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	47	0.4	–
		10512	100.0	100.0

[Q13_8] Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Väsymystä tai heikotusta**Kysymysryhmän esiteksi**

Onko sinulla tämän LUKUKAUDEN aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista ja jos on, niin kuinka usein? Vastaa jokaiseen kohtaan.

Kysymysteksti*Väsymystä tai heikotusta***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Lähes joka päivä	0	1336	12.7	12.8
Noin kerran viikossa	1	1915	18.2	18.4
Noin kerran kuussa	2	1861	17.7	17.9
Harvoin	3	3074	29.2	29.5
Ei ole ollut	4	2237	21.3	21.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	89	0.8	–
		10512	100.0	100.0

[Q13_9] Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Alakuloisuutta

Kysymysryhmän esiteksti

Onko sinulla tämän LUKUKAUDEN aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista ja jos on, niin kuinka usein? Vastaa jokaiseen kohtaan.

Kysymysteksti

Alakuloisuutta

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Lähes joka päivä	0	666	6.3	6.4
Noin kerran viikossa	1	951	9.0	9.1
Noin kerran kuussa	2	1375	13.1	13.2
Harvoin	3	2969	28.2	28.4
Ei ole ollut	4	4483	42.6	42.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	68	0.6	–
		10512	100.0	100.0

[Q13_10] Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Pelkoa

Kysymysryhmän esiteksti

Onko sinulla tämän LUKUKAUDEN aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista ja jos on, niin kuinka usein? Vastaa jokaiseen kohtaan.

Kysymysteksti

Pelkoa

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Lähes joka päivä	0	404	3.8	3.9
Noin kerran viikossa	1	380	3.6	3.6
Noin kerran kuussa	2	748	7.1	7.2
Harvoin	3	2475	23.5	23.7

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
Ei ole ollut	4	6443	61.3	61.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	62	0.6	–
		10512	100.0	100.0

[Q13_11] Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Nuhakuumetta, flunssaa, yskää, poskiontelontulehdusta, kurkkukipua

Kysymysryhmän esiteksti

Onko sinulla tämän LUKUKAUDEN aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista ja jos on, niin kuinka usein? Vastaa jokaiseen kohtaan.

Kysymysteksti

Nuhakuumetta, flunssaa, yskää, poskiontelontulehdusta, kurkkukipua

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Lähes joka päivä	0	470	4.5	4.5
Noin kerran viikossa	1	558	5.3	5.3
Noin kerran kuussa	2	2422	23.0	23.2
Harvoin	3	5199	49.5	49.7
Ei ole ollut	4	1812	17.2	17.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	51	0.5	–
		10512	100.0	100.0

[BV1] Koulunumero

Kysymysteksti

Koulunumero

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	10512

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

tunnusluku	arvo
minimi	13.00
maksimi	1584.00
keskiarvo	1106.12
keskihajonta	435.27

[BV2] Tallennusaika

Kysymysteksti

Tallennusaika

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	10512
minimi	–
maksimi	–
keskiarvo	–
keskihajonta	–

Luku 3

Hakemistot

3.1 Muuttujat esiintymisjärjestyksessä

Aineistonumero (lisätty FSD:ssä) [FSD_NO]	7
Aineistoversio (lisätty FSD:ssä) [FSD_VR]	7
Käsittelytaso (lisätty FSD:ssä) [FSD_PRO]	8
Havaintotunnus (lisätty FSD:ssä) [FSD_ID]	8
Henkilönumero [ID]	8
Sukupuoli [Q1]	9
Ikäni on [Q2]	9
Luokka-aste [Q3]	9
Luokkatunnus [Q4]	10
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Luokat ovat riittävän tilavia [Q5_1]	10
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Luokkien ilmanvaihto on hyvä [Q5_2]	11
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Luokkien valaistus on hyvä [Q5_3]	11
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Luokkien lämpötila on sopiva [Q5_4]	12
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Työtuolit ja -pöydät ovat opiskeluun sopivia [Q5_5]	12
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Muut opiskeluun käytetyt tilat ovat tarkoitukseen sopivia (liikunta, käsityö, musiikki yms. tilat) [Q5_6]	13
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Koulun wc-tilat ovat hyvät [Q5_7]	13
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Koulun tilat ovat siistejä [Q5_8]	14
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Välituntitilat ovat tarkoitukseen sopivia [Q5_9]	14
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Omien tavaroiden säilytystilat ovat hyvät [Q5_10]	15
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Koulurakennus on viihtyisä [Q5_11]	15

3. Hakemistot

Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Koulurakennus on turvallinen [Q5_12]	16
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Koulun piha on viihtyisä [Q5_13]	16
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Koulun piha on turvallinen [Q5_14]	17
Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Ruokailutila on viihtyisä [Q6_1]	17
Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Ruokailu on rentouttava tauko [Q6_2] . .	18
Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Koulutyö ei tunnu liian kiireiseltä [Q6_3]	19
Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Koulutyötä on sopivasti [Q6_4]	19
Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Lukujärjestys on hyvä [Q6_5]	20
Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Oppitunneilla on hyvä työrauha [Q6_6] .	20
Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Koulun säännöt ovat järkeviä [Q6_7] . . .	21
Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Koulun rangaistukset ovat oikeudenmukaisia [Q6_8]	22
Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Terveystieteiden luokan on helppo päästä käymään [Q6_9]	22
Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Voin luottaa terveystieteen opettajaan omista asioistani [Q6_10]	23
Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Koulukuraattorin luokan on helppo päästä käymään [Q6_11]	23
Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Voin luottaa kuraattoriin omista asioistani [Q6_12]	24
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Luokkani oppilaat viihtyvät hyvin yhdessä [Q7_1]	25
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Ryhmissä työskentely sujuu hyvin luokassani [Q7_2]	25
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Luokkakaverit auttavat toisiaan koulutehtävissä [Q7_3]	26
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Luokkakaverit auttavat toisiaan ongelmatilanteissa [Q7_4]	26
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Luokkakaverit tulevat väliin, jos jotain oppilasta kiusataan [Q7_5]	27
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Koulukavereiden kanssa on helppo tulla toimeen [Q7_6]	27
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Minulla on ystäviä tässä oppilaitoksessa [Q7_7]	28
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Koulukaverit hyväksyvät minut sellaisena kuin olen [Q7_8]	28
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opettajat kohtelevat meitä oppilaita oikeudenmukaisesti [Q7_9]	29

Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opettajien kanssa on helppo tulla toimeen [Q7_10]	29
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Useimmat opettajat ovat kiinnostuneita siitä, mitä minulle kuuluu [Q7_11]	30
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Useimmat opettajat ovat ystävällisiä [Q7_12]	30
Kuinka usein sinua on kiusattu koulussa tämän lukukauden aikana? [Q8]	31
Kuinka usein sinä olet osallistunut muiden oppilaiden kiusaamiseen tämän lukukauden aikana? [Q9]	31
Kodin osallistuminen koulunkäyntiin: Vanhempani arvostavat koulutyötäni [Q10_1]	32
Kodin osallistuminen koulunkäyntiin: Vanhempani kannustavat minua menestymään koulussa [Q10_2]	32
Kodin osallistuminen koulunkäyntiin: Tarvittaessa vanhempani auttavat koulutehtävissä [Q10_3]	33
Kodin osallistuminen koulunkäyntiin: Tarvittaessa vanhempani auttavat kouluun liittyvissä ongelmissa [Q10_4]	33
Kodin osallistuminen koulunkäyntiin: Vanhempani ovat tarvittaessa halukkaita tulemaan kouluun keskustelemaan opettajan kanssa [Q10_5]	34
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Minun työtäni arvostetaan koulussa [Q11_1]	34
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Minua pidetään koulussa henkilönä, jolla on merkitystä [Q11_2]	35
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opettajat rohkaisevat minua ilmaisemaan mielipiteeni [Q11_3]	35
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Oppilaiden mielipiteet otetaan huomioon koulun kehittämisessä [Q11_4]	36
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Koulussamme oppilaat osallistuvat sääntöjen tekemiseen [Q11_5]	36
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opettajat eivät odota minulta liikaa opiskelusi [Q11_6]	37
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Arvostan itse koulutyötäni [Q11_7]	37
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Toimin vastuullisesti kouluun liittyvissä asioissa [Q11_8]	38
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Tunnen vahvuuteni ja heikkouteni kouluasioissa [Q11_9]	38
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Pystyn seuraamaan oppituntien opetusta [Q11_10]	39
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Olen löytänyt itselleni sopivan opiskelutavan [Q11_11]	39
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Pystyn tekemään omatoimisuutta vaativia tehtäviä [Q11_12]	40

3. Hakemistot

Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Pystyn keskittymään tehtäviini [Q11_13] ..	40
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Suoriudun läksyistäni [Q11_14]	41
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Saan apua opettajalta, jos tarvitsen sitä [Q11_15]	41
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Saan tukiopetusta, jos tarvitsen sitä [Q11_16]	42
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Saan erityisopetusta, jos tarvitsen sitä [Q11_17]	42
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Saan ohjausta opiskeluuni, jos tarvitsen sitä [Q11_18]	43
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opettajat kannustavat minua opiskelussa [Q11_19]	43
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Saan kiitosta, jos olen suoriutunut hyvin tehtävissäni [Q11_20]	44
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opiskelu on minusta helppoa [Q11_21]	44
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Useimpien oppiaineiden etenemismuhti on minulle sopiva [Q11_22]	45
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Koulussani on minua kiinnostavia valinnaisaineita [Q11_23]	45
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Koulussani on minua kiinnostavia kerhoja [Q11_24]	46
Mitä mieltä olet terveydentilastasi? Onko se: [Q12]	46
Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Niska- tai hartiakipuja [Q13_1]	47
Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Selän alaosan kipuja [Q13_2]	47
Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Vatsakipuja [Q13_3]	48
Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Jännittyneisyyttä tai hermostuneisuutta [Q13_4]	49
Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Ärtynoisyyttä tai kiukunpurkauksia [Q13_5]	49
Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Vaikeuksia päästä uneen tai heräilemistä öisin [Q13_6]	50
Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Päänsärkyä [Q13_7]	50
Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Väsymystä tai heikotusta [Q13_8]	51
Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka	

usein?: Alakuloisuutta [Q13_9]	52
Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Pelkoa [Q13_10]	52
Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Nuhakuumetta, flunssaa, yskää, poskiontelontulehdusta, kurkkukipua [Q13_11] ...	53
Koulunumero [BV1]	53
Tallennusaika [BV2]	54

3.2 Muuttujat aakkosjärjestyksessä

Aineistonumero (lisätty FSD:ssä)	7
Aineistoversio (lisätty FSD:ssä)	7
Havaintotunnus (lisätty FSD:ssä)	8
Henkilönumero	8
Ikäni on	9
Kodin osallistuminen koulunkäyntiin: Tarvittaessa vanhempani auttavat koulutehtävissä ...	33
Kodin osallistuminen koulunkäyntiin: Tarvittaessa vanhempani auttavat kouluun liittyvissä ongelmissa	33
Kodin osallistuminen koulunkäyntiin: Vanhempani arvostavat koulutyötäni	32
Kodin osallistuminen koulunkäyntiin: Vanhempani kannustavat minua menestymään koulussa	32
Kodin osallistuminen koulunkäyntiin: Vanhempani ovat tarvittaessa halukkaita tulemaan kouluun keskustelemaan opettajan kanssa	34
Koulunumero	53
Käsittelytaso (lisätty FSD:ssä)	8
Kuinka usein sinä olet osallistunut muiden oppilaiden kiusaamiseen tämän lukukauden aikana?	31
Kuinka usein sinua on kiusattu koulussa tämän lukukauden aikana?	31
Luokka-aste	9
Luokkatunnus	10
Mitä mieltä olet terveydentilastasi? Onko se:	46
Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Alakuloisuutta	52
Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Jännittyneisyyttä tai hermostuneisuutta	49
Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Niska- tai hartiakipuja	47
Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Nuhakuumetta, flunssaa, yskää, poskiontelontulehdusta, kurkkukipua	53
Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Pelkoa	52
Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Päänsärkyä	50
Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Ärtynneisyyttä tai kiukunpurkauksia	49
Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka	

usein?: Selän alaosan kipuja	47
Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Vaikeuksia päästä uneen tai heräilemistä öisin	50
Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Vatsakipuja	48
Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Väsymystä tai heikotusta	51
Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Koulukuraattorin luo on helppo päästä käymään	23
Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Koulun rangaistukset ovat oikeudenmukaisia	22
Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Koulun säännöt ovat järkeviä	21
Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Koulutyö ei tunnu liian kiireiseltä	19
Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Koulutyötä on sopivasti	19
Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Lukujärjestys on hyvä	20
Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Oppitunneilla on hyvä työrauha	20
Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Ruokailu on rentouttava tauko	18
Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Ruokailutila on viihtyisä	17
Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Terveystieteiden laitoksen luo on helppo päästä käymään	22
Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Voin luottaa kuraattoriin omista asioistani	24
Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Voin luottaa terveystieteiden laitoksen omista asioistani	23
Sukupuoli	9
Tallennusaika	54
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Arvostan itse koulutyötäni	37
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Koulukavereiden kanssa on helppo tulla toimeen	27
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Koulukaverit hyväksyvät minut sellaisena kuin olen	28
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Koulun piha on turvallinen	17
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Koulun piha on viihtyisä	16
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Koulun tilat ovat siistejä	14
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Koulun wc-tilat ovat hyvät	13
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Koulurakennus on turvallinen	16
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Koulurakennus on viihtyisä	15

3. Hakemistot

Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Koulussamme oppilaat osallistuvat sääntöjen tekemiseen	36
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Koulussani on minua kiinnostavia kerhoja ..	46
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Koulussani on minua kiinnostavia valinnaisaineita	45
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Luokat ovat riittävän tilavia	10
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Luokkakaverit auttavat toisiaan koulutehtävissä	26
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Luokkakaverit auttavat toisiaan ongelmatilanteissa	26
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Luokkakaverit tulevat väliin, jos jotain oppilasta kiusataan	27
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Luokkani oppilaat viihtyvät hyvin yhdessä ..	25
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Luokkien ilmanvaihto on hyvä	11
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Luokkien lämpötila on sopiva	12
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Luokkien valaistus on hyvä	11
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Minua pidetään koulussa henkilönä, jolla on merkitystä	35
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Minulla on ystäviä tässä oppilaitoksessa ...	28
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Minun työtäni arvostetaan koulussa	34
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Muut opiskeluun käytetyt tilat ovat tarkoitukseen sopivia (liikunta, käsityö, musiikki yms. tilat)	13
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Olen löytänyt itselleni sopivan opiskelutavan	39
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Omien tavaroiden säilytystilat ovat hyvät ...	15
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opettajat eivät odota minulta liikaa opiskelussani	37
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opettajat kannustavat minua opiskelussa ...	43
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opettajat kohtelevat meitä oppilaita oikeudenmukaisesti	29
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opettajat rohkaisevat minua ilmaisemaan mielipiteeni	35
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opettajien kanssa on helppo tulla toimeen ..	29
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opiskelu on minusta helppoa	44
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Oppilaiden mielipiteet otetaan huomioon koulun kehittämisessä	36
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Pystyn keskittymään tehtäviini	40
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Pystyn seuraamaan oppituntien opetusta ...	39

Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Pystyn tekemään omatoimisuutta vaativia tehtäviä	40
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Ryhmissä työskentely sujuu hyvin luokassani	25
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Saan apua opettajalta, jos tarvitsen sitä	41
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Saan erityisopetusta, jos tarvitsen sitä	42
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Saan kiitosta, jos olen suoriutunut hyvin tehtävissäni	44
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Saan ohjausta opiskeluuni, jos tarvitsen sitä	43
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Saan tukiovetusta, jos tarvitsen sitä	42
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Suoriudun läksyistäni	41
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Toimin vastuullisesti kouluun liittyvissä asioissa	38
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Tunnen vahvuuteni ja heikkouteni kouluasioissa	38
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Työtuolit ja -pöydät ovat opiskeluun sopivia	12
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Useimmat opettajat ovat kiinnostuneita siitä, mitä minulle kuuluu	30
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Useimmat opettajat ovat ystävällisiä	30
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Useimpien oppiaineiden etenemisvauhti on minulle sopiva	45
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Välituntitilat ovat tarkoitukseen sopivia	14

3.3 Muuttujaryhmät

Muuttujaryhmä

Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

[Q5_1] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Luokat ovat riittävän tilavia	10
[Q5_2] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Luokkien ilmanvaihto on hyvä	11
[Q5_3] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Luokkien valaistus on hyvä	11
[Q5_4] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Luokkien lämpötila on sopiva	12
[Q5_5] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Työtuolit ja -pöydät ovat opiskeluun sopivia	12
[Q5_6] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Muut opiskeluun käytetyt tilat ovat tarkoitukseen sopivia (liikunta, käsityö, musiikki yms. tilat)	13
[Q5_7] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Koulun wc-tilat ovat hyvät	13
[Q5_8] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Koulun tilat ovat siistejä	14
[Q5_9] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Välituntitilat ovat tarkoitukseen sopivia	14
[Q5_10] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Omien tavaroiden säilytystilat ovat hyvät	15
[Q5_11] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Koulurakennus on viihtyisä	15
[Q5_12] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Koulurakennus on turvallinen	16
[Q5_13] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Koulun piha on viihtyisä	16
[Q5_14] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Koulun piha on turvallinen	17

Muuttujaryhmä

Alla on väitteitä opetuksen järjestelyistä ja kouluun liittyvistä palveluista, kuten ruokailusta, terveydenhuollosta tai koulukuraattorin palveluista. Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

[Q6_1] Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Ruokailutila on viihtyisä	17
[Q6_2] Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Ruokailu on rentouttava tauko . . .	18
[Q6_3] Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Koulutyö ei tunnu liian kiireiseltä	19
[Q6_4] Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Koulutyötä on sopivasti	19
[Q6_5] Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Lukujärjestys on hyvä	20
[Q6_6] Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Oppitunneilla on hyvä työrauha .	20
[Q6_7] Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Koulun säännöt ovat järkeviä . . .	21
[Q6_8] Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Koulun rangaistukset ovat oikeudenmukaisia	22

[Q6_9] Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Terveystenhoitajan luo on helppo päästä käymään	22
[Q6_10] Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Voin luottaa terveydenhoitajaan omilla asioissani	23
[Q6_11] Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Koulukuraattorin luo on helppo päästä käymään	23
[Q6_12] Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Voin luottaa kuraattoriin omilla asioissani	24

Muuttujaryhmä

Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

[Q7_1] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Luokkani oppilaat viihtyvät hyvin yhdessä	25
[Q7_2] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Ryhmissä työskentely sujuu hyvin luokassani	25
[Q7_3] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Luokkakaverit auttavat toisiaan koulu-tehtävissä	26
[Q7_4] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Luokkakaverit auttavat toisiaan ongelmatilanteissa	26
[Q7_5] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Luokkakaverit tulevat väliin, jos jotain oppilasta kiusataan	27
[Q7_6] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Koulukavereiden kanssa on helppo tulla toimeen	27
[Q7_7] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Minulla on ystäviä tässä oppilaitoksessa	28
[Q7_8] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Koulukaverit hyväksyvät minut sellaisena kuin olen	28
[Q7_9] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opettajat kohtelevat meitä oppilaita oikeudenmukaisesti	29
[Q7_10] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opettajien kanssa on helppo tulla toimeen	29
[Q7_11] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Useimmat opettajat ovat kiinnostuneita siitä, mitä minulle kuuluu	30
[Q7_12] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Useimmat opettajat ovat ystävällisiä	30

Muuttujaryhmä

Alla on väitteitä KODIN osallistumisesta koulunkäyntiin. Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

[Q10_1] Kodin osallistuminen koulunkäyntiin: Vanhempani arvostavat koulutyötäni	32
[Q10_2] Kodin osallistuminen koulunkäyntiin: Vanhempani kannustavat minua menestymään koulussa.	32
[Q10_3] Kodin osallistuminen koulunkäyntiin: Tarvittaessa vanhempani auttavat koulutehtävissä.	33
[Q10_4] Kodin osallistuminen koulunkäyntiin: Tarvittaessa vanhempani auttavat kouluun liittyvissä ongelmissa	33
[Q10_5] Kodin osallistuminen koulunkäyntiin: Vanhempani ovat tarvittaessa halukkaita tulemaan kouluun keskustelemaan opettajan kanssa	34

Muuttujaryhmä

Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

[Q11_1] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Minun työtäni arvostetaan koulussa	34
[Q11_2] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Minua pidetään koulussa henkilönä, jolla on merkitystä	35
[Q11_3] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opettajat rohkaisevat minua ilmaisemaan mielipiteeni	35
[Q11_4] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Oppilaiden mielipiteet otetaan huomioon koulun kehittämisessä	36
[Q11_5] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Koulussamme oppilaat osallistuvat sääntöjen tekemiseen	36
[Q11_6] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opettajat eivät odota minulta liikaa opiskelussani	37
[Q11_7] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Arvostan itse koulutyötäni	37
[Q11_8] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Toimin vastuullisesti kouluun liittyvissä asioissa	38
[Q11_9] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Tunnen vahvuuteni ja heikkouteni kouluasioissa.	38
[Q11_10] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Pystyn seuraamaan oppituntien opetusta	39
[Q11_11] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Olen löytänyt itselleni sopivan opiskelutavan	39
[Q11_12] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Pystyn tekemään omatoimisuutta vaativia tehtäviä	40
[Q11_13] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Pystyn keskittymään tehtäviini	40
[Q11_14] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Suoriudun läksyistäni	41
[Q11_15] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Saan apua opettajalta, jos tarvitsen sitä	41

[Q11_16] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Saan tukiopetusta, jos tarvitsen sitä	42
[Q11_17] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Saan erityisopetusta, jos tarvitsen sitä	42
[Q11_18] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Saan ohjausta opiskeluuni, jos tarvitsen sitä	43
[Q11_19] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opettajat kannustavat minua opiskelussa	43
[Q11_20] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Saan kiitosta, jos olen suoriutunut hyvin tehtävissäni	44
[Q11_21] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Opiskelu on minusta helppoa	44
[Q11_22] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Useimpien oppiaineiden etenemisvauhti on minulle sopiva	45
[Q11_23] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Koulussani on minua kiinnostavia valinnaisaineita	45
[Q11_24] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Koulussani on minua kiinnostavia kerhoja	46

Muuttujaryhmä

Onko sinulla tämän LUKUKAUDEN aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista ja jos on, niin kuinka usein? Vastaa jokaiseen kohtaan.

[Q13_1] Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Niska- tai hartiakipuja	47
[Q13_2] Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Selän alaosan kipuja	47
[Q13_3] Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Vatsakipuja	48
[Q13_4] Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Jännittyneisyyttä tai hermostuneisuutta	49
[Q13_5] Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Ärtynoisyyttä tai kiukunpurkauksia	49
[Q13_6] Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Vaikeuksia päästä uneen tai heräilemistä öisin	50
[Q13_7] Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Päänsärkyä	50
[Q13_8] Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Väsymystä tai heikotusta	51
[Q13_9] Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Alakuloisuutta	52
[Q13_10] Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista?	

3. Hakemistot

sista? Kuinka usein?: Pelkoa 52

[Q13_11] Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Nuhakuumetta, flunssaa, yskää, poskiontelontulehdusta, kurkkukipua. 53

Liite A

Kyselylomake suomeksi

KYSELYLOMAKE: FSD2643 KOULUN HYVINVOINTIPROFIILI 2010-2011: YLÄLUOKAT 7-9

QUESTIONNAIRE: FSD2643 SCHOOL WELL-BEING PROFILE 2009-2010: LOWER SECONDARY SCHOOL, GRADES 7-9

Tämä kyselylomake on osa yllä mainittua Yhteiskuntatieteelliseen tietoaarkistoon arkistoitua tutkimusaineistoa.

Kyselylomaketta hyödyntävien tulee viitata siihen asianmukaisesti lähdeviitteellä.

Lisätiedot: <http://www.fsd.uta.fi/>

This questionnaire forms a part of the above mentioned dataset, archived at the Finnish Social Science Data Archive.

If the questionnaire is used or referred to in any way, the source must be acknowledged by means of an appropriate bibliographic citation.

More information: <http://www.fsd.uta.fi/>

Detta frågeformulär utgör en del av den ovannämnda datamängden, arkiverad på Finlands samhällsvetenskapliga dataarkiv.

Om frågeformuläret är utnyttjat eller refererat till måste källan anges i form av bibliografisk referens.

Mer information: <http://www.fsd.uta.fi/>

KOULUN HYVINVOINTI PROFIILI

Tässä lomakkeessa olevien kysymysten avulla pyritään selvittämään koko koulun hyvinvointia. Vastaukset käsitellään nimettöminä ja luottamuksellisina. Toivon, että vastaat jokaiseen kysymykseen. Kiitos vastauksistasi!

Anne Konu
Koulumiete-projekti

PERUSTIETOA

1. Sukupuoli

- tyttö
- poika

2. Ikäni on

- 12 v
- 13 v
- 14 v
- 15 v
- 16 v

3. Luokka-aste

- seitsemäs
- kahdeksas
- yhdeksäs

4. Luokkatunnus

KOULUN OLOSUHTEET

5. Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

	Täysin samaa mieltä	Samaa mieltä	Ei samaa eikä eri mieltä	Eri mieltä	Täysin eri mieltä
Luokat ovat riittävän tilavia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Luokkien ilmanvaihto on hyvä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Luokkien valaistus on hyvä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Luokkien lämpötila on sopiva	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työtuolit ja -pöydät ovat opiskeluun sopivia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Muut opiskeluun käytetyt tilat ovat tarkoitukseen sopivia (liikunta, käsityö, musiikki yms. tilat)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Koulun wc-tilat ovat hyvät	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Koulun tilat ovat siistejä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Välituntitilat ovat tarkoitukseen sopivia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Omien tavaroiden säilytystilat ovat hyvät	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Koulurakennus on viihtyisä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Koulurakennus on turvallinen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Koulun piha on viihtyisä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Koulun piha on turvallinen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6. Alla on väitteitä opetuksen järjestelyistä ja kouluun liittyvistä palveluista, kuten ruokailusta, terveydenhuollosta tai koulukuraattorin palveluista. Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

	Täysin samaa mieltä	Samaa mieltä	Ei samaa eikä eri mieltä	Eri mieltä	Täysin eri mieltä
Ruokailutila on viihtyisä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ruokailu on rentouttava tauko	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Koulutyö ei tunnu liian kiireiseltä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Koulutyötä on sopivasti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lukujärjestys on hyvä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Oppitunneilla on hyvä työrauha	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Koulun säännöt ovat järkeviä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Koulun rangaistukset ovat oikeudenmukaisia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Terveydenhoitajan luo on helppo päästä käymään	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Voin luottaa terveydenhoitajaan omissa asioissani	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Koulukuraattorin luo on helppo päästä käymään	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Voin luottaa kuraattoriin omissa asioissani	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

KOULUN SOSIAALISET SUHTEET

7. Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

	Täysin samaa mieltä	Samaa mieltä	Ei samaa eikä eri mieltä	Eri mieltä	Täysin eri mieltä
Luokkani oppilaat viihtyvät hyvin yhdessä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ryhmissä työskentely sujuu hyvin luokassani	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Luokkakaverit auttavat toisiaan koulutehtävissä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Luokkakaverit auttavat toisiaan ongelmatilanteissa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Luokkakaverit tulevat väliin, jos jotain oppilasta kiusataan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Koulukavereiden kanssa on helppo tulla toimeen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Minulla on ystäviä tässä oppilaitoksessa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Koulukaverit hyväksyvät minut sellaisena kuin olen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opettajat kohtelevat meitä oppilaita oikeudenmukaisesti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opettajien kanssa on helppo tulla toimeen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Useimmat opettajat ovat kiinnostuneita siitä, mitä minulle kuuluu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Useimmat opettajat ovat ystävällisiä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Koulukiusaaminen

Kiusaamisella tarkoitetaan tässä sitä, kun toinen oppilas tai ryhmä oppilaita sanoo tai tekee epämiellyttäviä asioita jollekin oppilaalle. Kiusaamista on myös se, kun oppilasta kiusoitellaan toistuvasti tavalla, josta hän ei pidä. Kiusaamista ei ole se, kun kaksi suunnilleen samanvahvuista oppilasta riitelee.

8. Kuinka usein sinua on kiusattu koulussa tämän LUKUKAUDEN aikana?

- Ei lainkaan
- Muutaman kerran lukukauden aikana
- 2-3 kertaa kuukaudessa
- Noin kerran viikossa
- Useita kertoja viikossa

9. Kuinka usein sinä olet osallistunut muiden oppilaiden kiusaamiseen tämän LUKUKAUDEN aikana?

- Ei lainkaan
- Muutaman kerran lukukauden aikana
- 2-3 kertaa kuukaudessa
- Noin kerran viikossa
- Useita kertoja viikossa

10. Alla on väitteitä KODIN osallistumisesta koulunkäyntiin. Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

	Täysin samaa mieltä	Samaa mieltä	Ei samaa eikä eri mieltä	Eri mieltä	Täysin eri mieltä
Vanhempani arvostavat koulutyötäni	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vanhempani kannustavat minua menestymään koulussa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Tarvittaessa vanhempani auttavat koulutehtävissä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tarvittaessa vanhempani auttavat kouluun liittyvissä ongelmissa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vanhempani ovat tarvittaessa halukkaita tulemaan kouluun keskustelemaan opettajan kanssa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

ITSENSÄTOTEUTTAMI SEN MAHDOLLI SUUDET KOULUSSA

11. Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

	Täysin samaa mieltä	Samaa mieltä	Ei samaa eikä eri mieltä	Eri mieltä	Täysin eri mieltä
Minun työtäni arvostetaan koulussa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Minua pidetään koulussa henkilönä, jolla on merkitystä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opettajat rohkaisevat minua ilmaisemaan mielipiteeni	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Oppilaiden mielipiteet otetaan huomioon koulun kehittämisessä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Koulussamme oppilaat osallistuvat sääntöjen tekemiseen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opettajat eivät odota minulta liikaa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

opiskelussani					
Arvostan itse koulutyötäni	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Toimin vastuullisesti kouluun liittyvissä asioissa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tunnen vahvuuteni ja heikkouteni kouluasioissa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pystyn seuraamaan oppituntien opetusta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Olen löytänyt itselleni sopivan opiskelutavan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pystyn tekemään omatoimisuutta vaativia tehtäviä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pystyn keskittymään tehtäviini	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Suoriudun läksyistäni	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Saan apua opettajalta, jos tarvitsen sitä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Saan tukiopetusta, jos tarvitsen sitä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Saan erityisopetusta, jos tarvitsen sitä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Saan ohjausta opiskeluuni, jos tarvitsen sitä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opettajat kannustavat minua opiskelussa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Saan kiitosta, jos olen suoriutunut hyvin tehtävissäni	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opiskelu on minusta helppoa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Useimpien oppiaineiden etenemismuhti on minulle sopiva	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Koulussani on minua kiinnostavia valinnaisaineita	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Koulussani on minua kiinnostavia kerhoja	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

TERVEYDENTILA

12. Mitä mieltä olet terveydentilastasi? Onko se

- erittäin hyvä
- melko hyvä
- keskinkertainen (ei hyvä eikä huono)
- melko huono
- erittäin huono

13. Onko sinulla tämän LUKUKAUDEN aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista ja jos on, niin kuinka usein? Vastaa jokaiseen kohtaan.

	Ei ole ollut	Harvoin	Noin kerran kuussa	Noin kerran viikossa	Lähes joka päivä
Niska- tai hartiakipu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Selän alaosan kipu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vatsakipu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jännittyneisyyttä tai hermostuneisuutta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ärtynyt tai kiukunpurkauksia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vaikeuksia päästä uneen tai heräilemistä öisin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Päänsärkyä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Väsymystä tai heikotusta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Alakuloisuutta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pelkoa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nuhakuumetta, flunssaa, yskää, poskiontelontulehdusta, kurkkukipua	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

EHDOTUKSIA KOULUN KEHITTÄMISEKSI

14. Mikä on mielestäsi koulusi paras ominaisuus? (korkeintaan 255 merkkiä)

15. Mitä asioita koulussasi tulisi mielestäsi erityisesti parantaa? (korkeintaan 255 merkkiä)

Miten lomakkeen täyttäminen verkossa onnistui?

Tietoja tallennettaessa tarvitaan tunnusluku, jonka olet saanut opettajalta. Tunnusluku on satunnainen eikä sen perusteella voida tunnistaa sinua ja vastauksiasi.

Anna tunnusluku

KIITOS!

Liite B

Kyselylomake ruotsiksi

KYSELYLOMAKE: FSD2643 KOULUN HYVINVOINTIPROFIILI 2010-2011: YLÄLUOKAT 7-9

QUESTIONNAIRE: FSD2643 SCHOOL WELL-BEING PROFILE 2009-2010: LOWER SECONDARY SCHOOL, GRADES 7-9

Tämä kyselylomake on osa yllä mainittua Yhteiskuntatieteelliseen tietoaarkistoon arkistoitua tutkimusaineistoa.

Kyselylomaketta hyödyntävien tulee viitata siihen asianmukaisesti lähdeviitteellä.

Lisätiedot: <http://www.fsd.uta.fi/>

This questionnaire forms a part of the above mentioned dataset, archived at the Finnish Social Science Data Archive.

If the questionnaire is used or referred to in any way, the source must be acknowledged by means of an appropriate bibliographic citation.

More information: <http://www.fsd.uta.fi/>

Detta frågeformulär utgör en del av den ovannämnda datamängden, arkiverad på Finlands samhällsvetenskapliga dataarkiv.

Om frågeformuläret är utnyttjat eller refererat till måste källan anges i form av bibliografisk referens.

Mer information: <http://www.fsd.uta.fi/>

SKOLANS VÄLMÅENDEPROFIL

Avsikten med frågorna i detta frågeformulär är att utforska välmåendet i skolan. Svaren behandlas anonymt och konfidentiellt. Svara gärna på alla frågor. Tack för dina svar!

Anne Konu
Koulumiete-projekti

BASINFORMATION

1. Kön

- Flicka
 Pojke

2. Ålder

- 12 år
 13 år
 14 år
 15 år
 16 år

3. Årskurs

- Sjunde
 Åttonde
 Nionde

4. Klassbeteckning

SKOLFÖRHÅLLANDEN

5. Välj för varje påstående det alternativ som bäst motsvarar din åsikt.

	Helt av samma åsikt	Samma åsikt	Varken samma eller	Annan åsikt	Helt av annan
--	---------------------	-------------	--------------------	-------------	---------------

			annan åsikt		åsikt
Klassrummen är tillräckligt stora	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ventilationen i klassrummen är bra	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Belysningen i klassrummen är bra	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Temperaturen i klassrummen är lämplig	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Arbetsstolar och -bord lämpar sig bra för studier	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Övriga undervisningsutrymmen är lämpliga för sitt ändamål (gymnastik, handarbete, musik och liknande utrymmen)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Skolans WC-utrymmen är i bra skick	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Skolutrymmena är välstädade	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Rastutrymmena är lämpliga för sitt ändamål	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Förvaringsmöjligheterna för egna saker är bra	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Skolbyggnaden är trivsamt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Skolbyggnaden är trygg och säker	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Skolgården är trivsamt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Skolgården är trygg och säker	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6. Här följer påståenden om hur undervisningen är ordnad och om tjänsterna i skolan såsom; skolmaten, hälsovården eller

skolkuratorn. Välj för varje påstående det alternativ som bäst motsvarar din åsikt.

	Helt av samma åsikt	Samma åsikt	Varken samma eller annan åsikt	Annan åsikt	Helt av annan åsikt
Måltidsutrymmena är trivsamma	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Måltiden är en avkopplande paus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Skolarbetet känns inte för jäktigt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vi har lagom med skolarbete	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Läsordningen är bra	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vi har god arbetsro på lektionerna	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Skolreglerna är vettiga	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Skolans straff är rättvisa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Det är lätt att få en tid hos hälsovårdaren	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag vänder mig med förtroende till hälsovårdaren med mina frågor	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Det är lätt att få en tid hos skolkuratorn	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag vänder mig med förtroende till kuratorn med mina frågor	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

DE SOCIALA RELATIONERNA I SKOLAN

7. Välj det alternativ som bäst motsvarar din åsikt.

	Helt av samma åsikt	Samma åsikt	Varken samma eller annan åsikt	Annan åsikt	Helt av annan åsikt
Eleverna i min klass trivs bra tillsammans	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Det fungerar bra att jobba i grupper i min klass.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Klasskamraterna hjälper varandra med skoluppgifterna	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Klasskamraterna hjälper varandra då problem uppstår	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Klasskamraterna går emellan om någon elev mobbas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Det är lätt att komma överens med skolkamraterna	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag har vänner i den här skolan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Skolkamraterna accepterar mig som den jag är	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lärarna behandlar oss elever rättvist	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Det är lätt att komma överens med lärarna	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
De flesta lärare är intresserade av hur jag mår	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

De flesta lärare är vänliga	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----------------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

Mobbning

Med mobbning avses här att en elev eller en grupp säger eller gör otrevliga saker åt någon annan elev. Det är också mobbning om en elev gång på gång blir retad på ett sätt som han eller hon inte tycker om. Det är inte mobbning om två ungefär lika starka elever grälar med varandra.

8. Hur ofta har du blivit mobbad i skolan under den här TERMINEN?

- Inte alls
- Några gånger under terminen
- 2-3 gånger i månaden
- Ungefär en gång i veckan
- Flera gånger i veckan

9. Hur ofta har du deltagit i mobbning av andra elever under den här TERMINEN?

- Inte alls
- Några gånger under terminen
- 2-3 gånger i månaden
- Ungefär en gång i veckan
- Flera gånger i veckan

10. Här är påståenden om hur föräldrarna tar del i din skolgången. Välj för varje påstående det alternativ som bäst motsvarar din åsikt.

	Helt av samma åsikt	Samma åsikt	Varken samma eller annan åsikt	Annan åsikt	Helt av annan åsikt
Mina föräldrar sätter värde på mitt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

skolarbete					
Mina föräldrar uppmuntrar mig att lyckas i skolan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mina föräldrar hjälper mig vid behov med skoluppgifterna	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mina föräldrar hjälper mig vid behov med problem som har med skolan att göra	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mina föräldrar är vid behov villiga att komma till skolan för att diskutera med läraren	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

MÖJLIGHETER ATT FÖRVERKLIGA SIG SJÄLV I SKOLAN

11. Välj för varje påstående det alternativ som bäst motsvarar din åsikt.

	Helt av samma åsikt	Samma åsikt	Varken samma eller annan åsikt	Annan åsikt	Helt av annan åsikt
Mitt arbete uppskattas i skolan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I skolan betraktas jag som en person som räknas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lärarna uppmuntrar mig att säga min åsikt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Elevernas åsikter beaktas vid utvecklandet av skolan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I vår skola är eleverna	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

med om att göra upp regler					
Lärarna förväntar sig inte för mycket av mig i mina skolprestationer	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag uppskattar mitt skolarbete	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag agerar ansvarsfullt när det gäller skolan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag känner till mina starka och svaga sidor i skolan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag klarar av att följa med undervisningen under lektionerna	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag har hittat en studiemetod som passar mig	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag klarar av att utföra krävande uppgifter där man måste ta eget initiativ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag klarar av att koncentrera mig på mina uppgifter	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag klarar av mina läxor	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag får hjälp av läraren om det behövs	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag får stödundervisning om det behövs	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag får specialundervisning om det behövs	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag får studiehandledning om det behövs	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Lärarna uppmuntrar mig i studierna	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag får beröm om jag har gjort bra ifrån mig i någon uppgift	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag har lätt för att studera	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Arbetstakten i de flesta läroämnen passar mig	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I skolan finns det tillvalsämnen som intresserar mig	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Det finns intressanta klubbar i min skola	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

HÄLSOTILLSTÅNDET

12. Hurdan tycker du att din hälsa är? Är den

- Mycket god
- Ganska god
- Medelmåttig (varken god eller dålig)
- Ganska dålig
- Mycket dålig

13. Har du under den här TERMINEN haft något av följande symtom eller sjukdomar? Om du har haft, hur ofta? Svara på varje fråga.

	Har inte haft	Sällan	Ungefär en gång i månaden	Ungefär en gång i veckan	Nästan varje dag
Smärtor i nacke eller axlar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Smärtor i nedre delen av ryggen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Magont	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Spänning eller nervositet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Irritation eller utbrott av ilska	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Svårigheter att somna eller vaknar under natten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Huvudvärk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Trötthet eller svaghet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nedstämdhet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Rädsla	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Något av följande: förkylning, influensa, hosta, bihåleinflammation, halsont	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

FÖRSLAG FÖR ATT UTVECKLA ELLER FÖRBÄTTRA SKOLAN

14. Vilken är din skolas bästa egenskap? (högst 255 tecken)

15. Vad skulle du helst förbättra i din skola? (högst 255 tecken)

Hur gick det att fylla i frågeformuläret på nätet?

För att lagra uppgifterna behöver du en kod som du har fått av din

lärare. Koden är slumpmässigt utvalt och ingen kan känna igen dig och dina svar med hjälp av den.

Ge din kod!

TACK!
