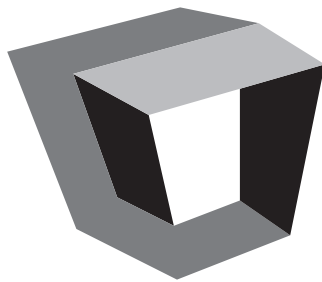


FSD2760

**Nuorten yhteiskunnallinen osaaminen,
osallistuminen ja asenteet 2009: oppilaat**

Koodikirja



TIETOARKISTO

Tämän koodikirjan viittaustiedot:

Nuorten yhteiskunnallinen osaaminen, osallistuminen ja asenteet 2009: oppilaat [koodikirja].
Yhteiskuntatieteellinen tietoaarkisto [tuottaja ja jakaja], 2020.

Koodikirja on luotu aineiston versiosta 2.0 (20.8.2018).

Yhteiskuntatieteellinen tietoaarkisto
33014 Tampereen yliopisto

Asiakaspalvelu:
asiakaspalvelu.fsd@uta.fi
040 190 1442

Palveluportaali Aila:
<https://services.fsd.uta.fi/>

Yhteiskuntatieteellinen tietoaarkisto
<http://www.fsd.uta.fi/>

Lukijalle

Tämä koodikirja on osa Tietoarkistoon arkistoitua tutkimusaineistoa FSD2760. Aineisto on kuvailtu mahdollisimman yksityiskohtaisesti suomeksi ja englanniksi. Datatiedostosta on tarkistettu muun muassa muuttujien jakaumat, puuttuvat tiedot, muuttujien selitteet ja arvojen selitteet. Tarvittaessa datatiedosto on anonymisoitu. Aineistoon ja sen tekijöihin tulee viitata asianmukaisesti kaikissa julkaisuissa ja esityksissä, joissa aineistoa käytetään. Tietoarkiston antaman malliviittaustiedon voi merkitä lähdeluetteloon sellaisenaan tai sitä voi muokata julkaisun käytäntöjen mukaisesti. Malliviittaus:

International Association for the Evaluation of Educational Achievement (IEA) & Kupari, Pekka (Jyväskylän yliopisto) & Suoninen, Annikka (Jyväskylän yliopisto) & Törmäkangas, Kari (Jyväskylän yliopisto): Nuorten yhteiskunnallinen osaaminen, osallistuminen ja asenteet 2009: oppilaat [sähköinen tietoaaineisto]. Versio 2.0 (2018-08-20). Yhteiskuntatieteellinen tietoarkisto [jakaja]. <http://urn.fi/urn:nbn:fi:fsd:T-FSD2760>

Tietoarkistoon on lähetettävä viitetiedot kaikista julkaisuista, joissa käyttäjä hyödyntää aineistoa. Aineiston alkuperäiset tekijät ja tietoarkisto eivät ole vastuussa aineiston jatkokäytössä tuotetuista tuloksista ja tulkinnoista.

Koodikirjan alussa on tiedot aineiston sisällöstä, aineiston rakenteesta ja keruusta sekä luettelo tietoarkistoon ilmoitetuista julkaisuista, joissa aineistoa on hyödynnetty. Toinen osa sisältää tiedot muuttujista: muuttujien nimet, kysymystekstit ja suorat jakaumat. Kolmannesta osasta löytyvät hakemistot.

Tässä koodikirjassa esitetyt muuttujien jakaumat on tuotettu SPSS-tiedostoista. Jakaumataulukkoissa on esitetty muuttujan saamat arvot, vastaavat frekvenssit (n), frekvenssit prosentteina (%) ja validit prosentit (v. %), joissa on huomioitu puuttuvat arvot. Kaikki jakaumat ovat painottomia. Jos aineisto sisältää painomuuttujia ne löytyvät muuttujaluettelon lopusta. Joidenkin muuttujien osalta suorat jakaumat on korvattu kuvailevilla tunnusluvulla. Avokysymyksistä luokiteltuja vaihtoehtoja ei ole yleensä otettu mukaan koodikirjaan.

Jakaumat saattavat sisältää puuttuvia tietoja. Merkintä "tieto puuttuu (SYSMIS)" viittaa puuttuvaan havaintoon. Merkintä "tieto puuttuu (User missing)" viittaa muuhun puuttuvaan tietoon, esimerkiksi arkistossa määriteltyyn puuttuvaan tietoon (user missing). Useissa tapauksissa aineiston käyttäjän on harkittava myös muiden arvojen koodaamista puuttuvaksi tiedoksi (esim. 'en halua sanoa' tai 'en osaa sanoa').

Koodikirja voi sisältää myös erilaisia liitteitä. Tyypillisin liite on kyselylomake.

Sisältö

1	Aineiston kuvailu	1
1.1	Aineiston otsikot ja datan versio	1
1.2	Sisällön kuvaus	1
1.3	Aineiston rakenne ja keruu	4
1.4	Aineiston käyttö	5
2	Muuttujat	9
3	Hakemistot	187
3.1	Muuttujat esiintymisjärjestyksessä	187
3.2	Muuttujat aakkosjärjestyksessä	204
3.3	Muuttujaryhmät	220
A	Kyselylomakkeet suomeksi	241

Luku 1

Aineiston kuvailu

1.1 Aineiston otsikot ja datan versio

Aineiston nimi: Nuorten yhteiskunnallinen osaaminen, osallistuminen ja asenteet 2009: oppilaat

Aineiston nimi englanniksi: International Civic and Citizenship Education Study (ICCS) in Finland 2009: Students

Aineiston rinnakkainen nimi: ICCS 2009: Suomen aineisto

Koodikirja on luotu aineiston versiosta 2.0 (20.8.2018).

1.2 Sisällön kuvaus

Muu materiaali

Kansainväliset ICCS-sivut, myös raportit ladattavissa.¹

Jyväskylän yliopiston Koulutuksen tutkimuslaitoksen ICCS-verkkosivusto.²

Kansainvälisen ICCS-tutkimushankkeen kuvaus IEA:n verkkosivuilla.³

Tekijät

International Association for the Evaluation of Educational Achievement (IEA)

Kupari, Pekka (Jyväskylän yliopisto. Koulutuksen tutkimuslaitos)

Suoninen, Annikka (Jyväskylän yliopisto. Koulutuksen tutkimuslaitos)

Törmäkangas, Kari (Jyväskylän yliopisto. Koulutuksen tutkimuslaitos)

¹<http://iccs.acer.edu.au/>

²<http://ktl.jyu.fi/ktl/iccs/tulokset>

³http://www.iea.nl/iccs_2009.html

Aineiston tekijänoikeudet

Tietoarkiston ja aineiston luovuttajan tekemän sopimuksen mukaisesti.

Aineiston luovuttaja

Väljärvi, Jouni (Jyväskylän yliopisto. Koulutuksen tutkimuslaitos)

Aineisto luovutettu arkistoon

11.6.2012

Asiasanat

asenteet; demokratia; kansalaistoiminta; kansalaisuus; kansalaisyhteiskunta; kasvatus; koulut; koulutus; nuoret; opettajat; opetus; opetushenkilöstö; osallistuminen; poliittinen toiminta; yhteiskunta

Tieteenala / Aihealue

OKM:n tieteenalaluokitus: Yhteiskuntatieteet

CESSDAn luokitus: Esi- ja peruskoulu; Nuoret; Poliittinen käyttäytyminen, poliittiset asenteet ja mielipiteet

Sarjakuvaus

Tämä aineisto kuuluu sarjaan:

Aineistot, jotka eivät kuulu sarjaan

Yksittäiset aineistot, jotka eivät kuulu mihinkään sarjaan.

Sisällön kuvaus

Nuorten yhteiskunnallisen osaamisen, osallistumisen ja asenteiden tutkimus toteutettiin suomalaisissa kouluissa vuonna 2009 osana laajaa kansainvälistä ICCS 2009 -tutkimushanketta (International Civic and Citizenship Education Study 2009). Tutkimuksessa perehdyttiin nuorten yhteiskunnallisiin tietoihin ja taitoihin, sekä siihen, kuinka he suhtautuvat aktiiviseen kansalaisuuteen ja kansalaistaitoihin. Kyselytutkimukseen kuului kolme eri osaa: oppilaille, opettajille sekä kouluille suunnattu osa. Oppilasosio oli näistä laajin, ja siinä tarkasteltiin oppilaiden yhteiskunnallista tietämystä sekä näkemyksiä kansalaisyhteiskunnasta ja eurooppalaisuudesta. Arkistoituun aineistoon sisältyvät oppilaskyselyn kansainväliset, yhteiseurooppalaiset ja kansalliset asenneosiot. Yhteiskuntatieteellinen tietoarkisto osallistui hankkeen rahoitukseen.

Kansainvälinen oppilaskysely sisälsi väittämiä ja kysymyksiä, joilla kerättiin tietoa oppilaiden kansalaisyhteiskuntaa ja kansalaisuutta koskevista käsityksistä ja asenteista. Aivan oppilaskyselyn aluksi kartoitettiin taustamuuttujia, eli nuoren ominaispiirteitä, kuten syntymäaikaa, sukupuoli, synnyinmaata, etnistä ryhmää ja nuoren itselleen olettaa koulutusta. Oppilaan vanhempiin liittyen kysyttiin heidän synnyinmaitaan, ammatteja, koulutustaustaa ja kiinnostusta yhteiskunnallisiin asioihin. Perheeseen liittyen kysyttiin myös, mikä on kotona yleisimmin käytetty kieli, paljonko kotona on kirjoja ja keitä kodissa vakinaisesti asuu.

Seuraavat kysymykset käsittelivät nuoren omia toimia kouluajan ulkopuolella ja koulussa. Kouluajan ulkopuolisista toiminnoista tiedusteltiin nuoren ajankäyttöä, sitä, kuinka usein nuori keskustelee vanhempiensa ja ystäviensä kanssa poliittisista aiheista tai ulkomaiden ajankohtaisista tapahtumista ja muutoin seuraa niitä, sekä nuoren osallistumista erilaisiin ryhmiin ja järjestöihin. Koulussa tapahtuvista toiminnoista tiedusteltiin, onko oppilas osallistunut koulussa esimerkiksi vapaaehtoistoimintaan tai päätöksentekoon. Tämän jälkeen tiedusteltiin muutoin kouluun liittyviä asioita, kuten oppilaiden ja opettajien suhtautumista yhteiskunnallisten ja poliittisten aiheiden käsittelyyn oppitunneilla ja nuoren näkemystä siitä, otetaanko hänen mielipiteensä koulun oppilaita koskevia päätöksiä tehtäessä huomioon. Lisäksi esitettiin väittämiä nuoren suhteesta kouluun ja opettajiinsa sekä oppilaiden osallistumisesta koulussa.

Kouluun liittyvien kysymysten jälkeen kartoitettiin vielä oppilaan näkemystä yhteiskunnasta. Ensin kysyttiin, millaisia poliittisia oikeuksia ja velvollisuuksia kansalaisilla ja vastaavasti valtiovallalla tulisi nuoren mielestä olla. Oppilaalta kysyttiin, tulisiko hyvän kansalaisen hänen mielestään esimerkiksi äänestää, seurata politiikkaa tai osallistua poliittiseen keskusteluun. Edelleen tiedusteltiin, kuinka kiinnostunut oppilas on politiikasta ja kuinka hyvin hän poliittista keskustelua ymmärtää. Kyselyssä oli myös väittämiä liittyen sukupuolten ja eri etnisten ryhmien väliseen tasa-arvoon sekä maahanmuuttoon. Vielä kysyttiin vastaajan luottamuksesta eri instituutioihin, suhtautumisesta Suomeen sekä siitä, kannattaako vastaaja jotakin puoluetta muita enemmän. Viimeiset kysymykset liittyivät nuoren yhteiskunnalliseen osallistumiseen, siis siihen, millaiseksi nuori arvioi mahdollisuutensa osallistua yhteiskunnallisiin toimintoihin. Samalla tiedusteltiin nuoren valmiutta poliittiseen osallistumiseen tulevaisuudessa. Edellä kuvatun oppilaskyselyn kysymykset on koodattu arkistoinnin yhteydessä alkavaksi i-kirjaimella (esim. i1, i13_2).

Oppilaskyselyn lisäksi oppilaat osallistuivat Eurooppa-aiheiseen kyselyyn, jossa kartoitettiin oppilaiden kokemuksia ja näkemyksiä eurooppalaisuudesta. Ensin esitettiin väittämiä siitä, kokeeko nuori itsensä osaksi Eurooppaa ja Euroopan unionia. Myös nuoren kokemuksia Euroopan maiden yhteisistä tapahtumista ja ystävyyshankkeista tiedusteltiin. Oppilailta kysyttiin myös, tarjosiko koulu heille mahdollisuuksia tutustua Euroopan maihin ja niiden kansalaisiin. Kysymyksissä tiedusteltiin myös nuoren muiden eurooppalaisten kielten osaamista ja suhtautumista niiden opettamiseen. Lisäksi kysyttiin nuoren suhtautumisesta Euroopan sisällä tapahtuvaan muuttoliikkeeseen ja matkustamiseen sekä Euroopan integraation ja yhteisvaluuttaan. Myös nuoren mielipiteitä Euroopan unionin laajentumisesta sekä arviota omasta EU-tietämyksestä kartoitettiin.

Eurooppa-kysely päättyi osioon kansallisia kysymyksiä. Näissä kysymyksissä suomalaisnuorilta tiedusteltiin heidän kokemuksistaan ikäistensä vaikutusmahdollisuuksista esimerkiksi oppilaskunnassa tai poliittisessa järjestössä toimimalla tai mielenosoituksin. Lisäksi kysyttiin nuoren osallistumista erilaisten yhteisöjen ja järjestöjen, kuten liikuntaseurojen ja harrastejärjestöjen toimintaan sekä sitä, miten tärkeänä välineenä itselleen nuori piti Internetiä erilaisissa tarkoituksissa. Viimeiseksi kysyttiin vielä nuoren luottamusta eri instituutioihin ja järjestöihin. Nä-

mä Eurooppa-kyselyyn sisältyvät kysymykset on arkistoinnin yhteydessä koodattu e-alkuisiksi (esim. e1_2, e5).

Kysymys- ja taustamuuttujien lisäksi aineisto sisältää useita kansainvälisen ICCS-hankkeen apu- ja painomuuttujia, joista osa on Suomenkin aineiston jatkokäytössä olennaisia. Painomuuttujien lisäksi aineistossa on konstruoituja muuttujia, jotka kuvaavat oppilaan yhteiskunnallisen tietämyksen osion pistemääriä. Aineistoon sisältyy viisi nk. plausible value -menetelmän käyttöön estimoitua muuttujaa, joiden avulla oppilaiden yhteiskunnalliselle tietämykselle saadaan luotettavat arvot. Näiden käyttö edellyttää kuitenkin Plausible value -menetelmän hyvää tuntemusta. Plausible value -muuttujien lisäksi aineistoon sisältyy myös yksittäinen oppilaan yhteiskunnallisen tietämyksen estimoitu arvo, jonka käyttö on mahdollista pelkkää suomalaista aineistoa käsitellessä. Lisäksi aineistoon sisältyy kaksi jackknife-menetelmän käyttämiseen luotua muuttujaa, joiden käyttäminen korjaa kaksipuolaisesta ositetusta otantamenetelmästä aiheutuvaa vääristymää muuttujien keskihajonnoissa. Menetelmän käyttäminen luotettavien tulosten saamiseksi keskihajontaa hyödyntävissä analyyseissä on olennaista, joskin vaatii menetelmän tuntemusta. Aineiston kansainväliset raportit (ks. julkaisut) sisältävät lisätietoa apumuuttujista ja niiden käytöstä.

1.3 Aineiston rakenne ja keruu

Maa: Suomi

Kohdealue: Suomi

Havaintoyksikkötyyppi: Henkilö

Perusjoukko/otos: Suomen perusopetuksen 8. vuosiluokan oppilaat, jotka olivat iältään yli 13,5 vuotiaita, poislukien Ahvenanmaan ja erityiskoulujen oppilaat

Aineistonkeruun ajankohta: 15.2.2009 – 15.3.2009

Kerääjät: Kupari, Pekka (Jyväskylän yliopisto. Koulutuksen tutkimuslaitos); Suoninen, Annikka (Jyväskylän yliopisto. Koulutuksen tutkimuslaitos); Törmäkangas, Kari (Jyväskylän yliopisto. Koulutuksen tutkimuslaitos)

Aineiston tuottajat: International Association for the Evaluation of Educational Achievement; Opetus- ja kulttuuriministeriö; Jyväskylän yliopisto. Koulutuksen tutkimuslaitos

Keruumenetelmä: Kasvokkainen haastattelu: paperikyselylomake (PAPI)

Keruväline tai -ohje: Strukturoitu lomake

Aineiston ajallinen kattavuus: 2009

Tutkimuksen aikaulottuvuus: Poikkileikkausaineisto

Vastausprosentti: 95

Muuttujien ja havaintojen lukumäärä: Aineistossa on 343 muuttujaa ja 3321 havaintoa.

Otantamenetelmä: Todennäköisyysotanta: ositettu ryväsotanta

Ositettu ryväsotanta, jossa ositteina neljä suuraluetta ja ruotsinkielinen alue, jotka jaettiin vielä kaupunkimaisiin ja maaseutumaisiin kuntiin.

Ensimmäisessä vaiheessa poimittiin 186 koulua ottamalla huomioon oppilaiden lukumäärä 8.

luokalla. Samalla kullekin koululle valittiin 1 tai 2 varakoulua. Otannan toisessa vaiheessa kustakin poimitusta koulusta valittiin yksi 8. vuosiluokan opetusryhmä yksinkertaisella satunnaisotannalla. Otoksen kooksi tuli 3496 oppilasta.

Oppilaskyselyyn osallistui 176 yläkoulusta yhteensä 3307 oppilasta.

1.4 Aineiston käyttö

Aineiston käytössä huomioitavaa

ICCS-tutkimuksen aineistonkeruun yhteydessä kerättiin myös tietoa oppilaiden yhteiskunnallisesta tietämyksestä koetehtävin. Nämä tiedolliset kysymykset eivät kuitenkaan sisälly arkistoituu aineistoon. Kysymyslomakkeen avokysymykset 6a ja 6b on yhdistetty uudelleenkoodattuun ammattimuuttuun i6. Muuttujassa i8 taas ovat yhdistettyinä kysymykset 8a ja 8b.

Tilastollisten tunnuslukujen ottaminen ja testauksien tekeminen aineistosta ilman painomuuttujien käyttöä saattaa heikentää tulosten yleistettävyyttä koko populaatioon.

Julkaisut

Brese, Falk & Jung, Michael & Mirazchiyski, Plamen & Schulz, Wolfram & Zuehlke, Olaf (2011): ICCS 2009 User Guide for the International Database. Amsterdam: The International Association for the Evaluation of Educational Achievement. Ladattavissa: <http://rms.iea-dpc.org/> [viitattu 12.7.2012].

Homan, Milja (2014) Suomalaisten nuorten kansallinen ja eurooppalainen identiteetti. Heikkoja vai vahvoja, yhteneviä vai vastakkaisia? Pro gradu -tutkielma. Sosiologia. Yhteiskuntatieteiden ja filosofian laitos. Jyväskylä: Jyväskylän yliopisto.

Kanninen, Anna (2019). Perhetaustan yhteys nuorten kokemaan kouluviihtyvyyteen: Moniluokitteluanalyysi vanhemman kulttuuripääoman vaikutuksesta kahdeksaluokkalaisten kouluviihtyvyyteen Suomessa. Jyväskylä: Jyväskylän yliopisto. Sosiologian kandidaatintutkielma.

Kodista ja kiinnostuksesta se lähtee. Suomalaisnuorten kansalaispätevyys ja yhteiskunnalliset asenteet (2012). Toim. Kupari, Pekka & Siisiäinen, Martti. Jyväskylä: Jyväskylän yliopisto, Koulutuksen tutkimuslaitos.

Pippuri, Iris (2017). Correspondence Analysis. Helsinki: Helsingin yliopisto. Tilastotieteen kandidaatintutkielma.

Rytioja, A. & Kallio, K.P. (2018). Opittua käsitteistöä vai koettua yhteiskunnallisuutta? Pohdintoja kansalaisuudesta lasten ja nuorten näkökulmasta. Sosiologia [hyväksytty julkaistavaksi]

Rytioja, Anni-Reetta (2016). Kansalaisuuden rajanvetoa. Kansalaisuuden ulottuvuudet aikuisten ja nuorten kertomina. Tampere: Tampereen yliopisto. Sosiologian pro gradu -tutkielma. URN:NBN:fi:uta-201602031152

Schulz, Wolfram & Ainley, John & Fraillon, Julian (2011): ICCS 2009 Technical Report. Amsterdam: The International Association for the Evaluation of Educational Achievement. Ladattavissa: <http://rms.iea-dpc.org/> [viitattu 12.7.2012].

Schulz, Wolfram & Ainley, John & Fraillon, Julian & Kerr, David & Losito, Bruno (2010):

ICCS 2009 International Report: Civic knowledge, attitudes and engagement among lower-secondary school students in 38 countries. Amsterdam: The International Association for the Evaluation of Educational Achievement. Ladattavissa: rms.iea-dpc.org/ [viitattu 12.7.2012].

Suoninen, Annikka & Kupari, Pekka & Törmäkangas, Kari (2010): Nuorten yhteiskunnalliset tiedot, osallistuminen ja asenteet. Kansainvälisen ICCS 2009 -tutkimuksen ensituloksia. Jyväskylä: Koulutuksen tutkimuslaitos. Saatavilla: http://ktl.jyu.fi/img/portal/17876/ICCS_2009_verkkoversio_v2.p [viitattu 12.7.2012]

Suoninen, Annikka & Kupari, Pekka & Törmäkangas, Kari (2011). Nuorten yhteiskunnalliset tiedot, osallistuminen ja asenteet. Kansainvälisen ICCS 2009 -tutkimuksen päätulokset. Jyväskylä: Koulutuksen tutkimuslaitos. Saatavilla: http://ktl.jyu.fi/img/portal/19254/ICCS-RAPORTTI_VERKKOV [viitattu 12.7.2012].

Vallbacka, Essi (2017) Osallistumattomat teinit. Tilastollinen tutkimus kahdeksaluokkalaisten yhteiskunnallisesta osallistumisesta ja kansalaisuus käsityksistä. Kandidaatintutkielma. Sosiaalipolitiikka, yhteiskuntatieteiden tiedekunta. Tampere: Tampereen yliopisto.

Ajantasainen julkaisuluettelo aineiston kuvailun yhteydessä osoitteessa

<https://services.fsd.uta.fi/catalogue/FSD2760>

Liittyvät aineistot

FSD2298 Nuori kansalainen 1999

FSD2761 Nuorten yhteiskunnallinen osaaminen, osallistuminen ja asenteet, ICCS 2009: opettajat

FSD2762 Nuorten yhteiskunnallinen osaaminen, osallistuminen ja asenteet, ICCS 2009: koulut

Käytön ja kuvailun oheismateriaalit

Suoninen, Annikka & Kupari, Pekka & Törmäkangas, Kari (2011). Nuorten yhteiskunnalliset tiedot, osallistuminen ja asenteet. Kansainvälisen ICCS 2009 -tutkimuksen päätulokset. Jyväskylä: Koulutuksen tutkimuslaitos. Saatavilla: http://ktl.jyu.fi/img/portal/19254/ICCS-RAPORTTI_VERKKOV [viitattu 12.7.2012].

Suoninen, Annikka & Kupari, Pekka & Törmäkangas, Kari (2010): Nuorten yhteiskunnalliset tiedot, osallistuminen ja asenteet. Kansainvälisen ICCS 2009 -tutkimuksen ensituloksia. Jyväskylä: Koulutuksen tutkimuslaitos. Saatavilla: http://ktl.jyu.fi/img/portal/17876/ICCS_2009_verkkoversio_v2.p [viitattu 12.7.2012]

Brese, Falk & Jung, Michael & Mirazchiyski, Plamen & Schulz, Wolfram & Zuehlke, Olaf (2011): ICCS 2009 User Guide for the International Database. Amsterdam: The International Association for the Evaluation of Educational Achievement. Ladattavissa: <http://rms.iea-dpc.org/> [viitattu 12.7.2012].

Schulz, Wolfram & Ainley, John & Fraillon, Julian (2011): ICCS 2009 Technical Report. Amsterdam: The International Association for the Evaluation of Educational Achievement. Ladattavissa: <http://rms.iea-dpc.org/> [viitattu 12.7.2012].

Schulz, Wolfram & Ainley, John & Fraillon, Julian & Kerr, David & Losito, Bruno (2010): ICCS 2009 International Report: Civic knowledge, attitudes and engagement among lower-secondary school students in 38 countries. Amsterdam: The International Association for the Evaluation of Educational Achievement. Ladattavissa: rms.iea-dpc.org/ [viitattu 12.7.2012].

Aineiston sijainti

Yhteiskuntatieteellinen tietoaarkisto

Painokertoimet

Aineistoon sisältyy seitsemän painomuuttujaa: WGTFAC1, WGTADJ1S, WGTFAC2S, WGTADJ2S, WGTADJ3S, TOTWGTS ja SENWGTS. Ne on luotu tasapainottamaan otantamenetelmästä aiheutuvaa vääristymää havainnoissa. Muuttuja WGTFAC1 korjaa koulun valintatodennäköisyydessä tapahtunutta virhettä ja muuttuja WGTADJ1S taas koulujen otannassa tapahtuneen kadon aiheuttamaa vääristymää. WGTFAC2S korjaa luokan valintatodennäköisyyttä ja WGTADJ2S luokan ja WGTADJ3S oppilaiden otantakatoa. TOTWGTS on kokonaispainomuuttuja, joka huomioi kaikkien painomuuttujien vaikutuksen, ja jonka käyttöä suositellaan, kun aineistosta otetaan tunnuslukuja tai tehdään tilastollisia testauksia. SENWGTS taas on TOTWGTS -muuttujasta kansainvälisiä vertailuja varten uudelleenskaalattu, perusanalyyseissa käytettävä painomuuttuja, jonka käyttö pelkkää Suomen aineistoa käsitellessä ei ole tarpeen. Lisätietoa painomuuttujista ja niiden käytöstä aineiston raporteissa (IEA 2011: ICCS 2009 Technical Report; IEA 2011: ICCS 2009 User Guide for the International Database.)

Käyttöoikeudet

Aineisto on (A) vapaasti käytettävissä ilman rekisteröitymistä (CC BY 4.0).

Luku 2

Muuttujat

[FSD_NO] Aineistonumero (lisätty FSD:ssä)

Kysymysteksti

Aineistonumero (lisätty FSD:ssä)

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	3321
minimi	2760.00
maksimi	2760.00
keskiarvo	2760.00
keskihajonta	0.00

[FSD_VR] Aineistoversio (lisätty FSD:ssä)

Kysymysteksti

Aineistoversio (lisätty FSD:ssä)

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	3321
minimi	2.00
maksimi	2.00
keskiarvo	2.00
keskihajonta	0.00

[FSD_ID] Havaintotunnus (lisätty FSD:ssä)

Kysymysteksti

Havaintotunnus (lisätty FSD:ssä)

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	3321
minimi	1.00
maksimi	3321.00
keskiarvo	1661.00
keskihajonta	958.83

[FSD_LI] Lisenssi CC BY 4.0 (lisätty FSD:ssä)

Kysymysteksti

Lisenssi CC BY 4.0 (lisätty FSD:ssä)

[MAATUNN] Maan tunnus (IDCOUNTRY)

Kysymysteksti

Maan tunnus (IDCOUNTRY)

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	3307
minimi	246.00
maksimi	246.00
keskiarvo	246.00
keskihajonta	0.00

[OPPILASI] Oppilaan havaintotunnusmuuttuja (IDSTUD)

Kysymysteksti

Oppilaan havaintotunnusmuuttuja (IDSTUD)

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	3321
minimi	10010101.00
maksimi	21830419.00
keskiarvo	12048901.55
keskihajonta	3130056.66

[LUOKKAID] Luokan havaintotunnusmuuttuja (IDCLASS)

Kysymysteksti

Luokan havaintotunnusmuuttuja (IDCLASS)

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	3307
minimi	100101.00
maksimi	218304.00
keskiarvo	120482.59
keskihajonta	31282.94

[KOULUID] Koulun havaintotunnusmuuttuja (IDSCHOOL)

Kysymysteksti

Koulun havaintotunnusmuuttuja (IDSCHOOL)

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	3307
minimi	1001.00
maksimi	2183.00
keskiarvo	1204.79
keskihajonta	312.83

[ICCS_VR] Kansainvälisen ICCS-tutkimuksen versionumero (VERSION)

Kysymysteksti

Kansainvälisen ICCS-tutkimuksen versionumero (VERSION)

Kuvailevat tunnusluvut

2. Muuttujat

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	3307
minimi	31.00
maksimi	31.00
keskiarvo	31.00
keskihajonta	0.00

[ICCS_PVM] Alkuperäisen ICCS-datan luontipäivämäärä, muotoa vvvvkkpp (DPCDATE)

Kysymysteksti

Alkuperäisen ICCS-datan luontipäivämäärä, muotoa vvvvkkpp (DPCDATE)

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	3307
minimi	20100412.00
maksimi	20100412.00
keskiarvo	20100412.00
keskihajonta	0.00

[I1] Nuoren syntymäaika

Kysymysteksti

Milloin olet syntynyt? (Kirjoita kuukausi ja vuosi)

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	3295
minimi	–
maksimi	–
keskiarvo	–
keskihajonta	–

[I2_1] Sukupuoli

Kysymysteksti

Oletko tyttö vai poika?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Tyttö	1	1692	50.9	51.3
Poika	2	1604	48.3	48.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	25	0.8	–
		3321	100.0	100.0

[I2_2] Mihin seuraavista ryhmistä katsot lähinnä kuuluvasi?**Kysymysteksti**

Mihin seuraavista ryhmistä katsot lähinnä kuuluvasi?

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	3275
minimi	24601.00
maksimi	24607.00
keskiarvo	24601.20
keskihajonta	0.85

[I3] Minkä tasoisen koulutuksen odotat suorittavasi?**Kysymysteksti**

Minkä tasoisen koulutuksen odotat suorittavasi?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Yliopisto- tai ammattikorkeakoulututkinnon	1	1152	34.7	35.3
Erikoisammattitutkinnon lukion tai ammattikoulun jälkeen	2	521	15.7	16.0
Lukion tai keskiasteen ammatillisen tutkinnon	3	1392	41.9	42.7
Peruskoulun	4	193	5.8	5.9
Tuskin käyn peruskoulua loppuun	5	5	0.2	0.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	58	1.7	–
		3321	100.0	100.0

[I4_1] Missä maassa sinä ja vanhempasi olette syntyneet: Sinä?

Kysymysryhmän esiteksi

Missä maassa sinä ja vanhempasi olette syntyneet? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kussakin sarakkeessa)

Kysymysteksti

Sinä?

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	3284
minimi	24601.00
maksimi	24605.00
keskiarvo	24601.09
keskihajonta	0.55

[I4_2] Missä maassa sinä ja vanhempasi olette syntyneet: Äiti tai naispuolinen huoltaja?

Kysymysryhmän esiteksi

Missä maassa sinä ja vanhempasi olette syntyneet? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kussakin sarakkeessa)

Kysymysteksti

Äiti tai naispuolinen huoltaja?

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	3278
minimi	24601.00
maksimi	24605.00
keskiarvo	24601.13
keskihajonta	0.63

[I4_3] Missä maassa sinä ja vanhempasi olette syntyneet: Isä tai miespuolinen huoltaja?

Kysymysryhmän esiteksti

Missä maassa sinä ja vanhempasi olette syntyneet? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kussakin sarakkeessa)

Kysymysteksti

Isä tai miespuolinen huoltaja?

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	3263
minimi	24601.00
maksimi	24605.00
keskiarvo	24601.18
keskihajonta	0.79

[I5] Mitä kieltä enimmäkseen puhut kotona?

Kysymysteksti

Mitä kieltä enimmäkseen puhut kotona? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun)

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	3281
minimi	24601.00
maksimi	24607.00
keskiarvo	24601.18
keskihajonta	0.89

[I6] Äidin ammatti (Avokysymys)

Kysymysteksti

Mikä on äitisi tai naispuolisen huoltajasi päätyö? (Esim. lukion opettaja, keittiöapulainen, myyntipäällikkö) Mitä äitisi tai naispuolinen huoltajasi tekee päätyössään? (Esim. opettaa lu-kiolaisia, auttaa kokkia ravintolan keittiössä, johtaa myyntitiimiä. Ellei hän ole tällä hetkellä työssä, kerro hänen viimeisin päätyönsä. Jos hän ei ole ollut missään työssä, kerro mitä hän

2. Muuttujat

nykyisin tekee.)

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	3293
minimi	1000.00
maksimi	9505.00
keskiarvo	4641.37
keskihajonta	2553.45

[I7] Äidin koulutustaso

Kysymysteksti

Minkä tasoinen koulutus äidilläsi tai naispuolisella huoltajallasi on? Jos et ole varma oikeasta vaihtoehdosta, kysy neuvoa kokeen valvojalta. (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun)

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Yliopisto- tai ammattikorkeakoulututkinto	1	746	22.5	23.4
Erikoisammattitutkinto lukion tai ammattikoulun jälkeen	2	749	22.6	23.5
Lukiotutkinto tai keskiasteen ammatillinen tutkinto	3	1360	41.0	42.7
Perus- tai keskikoulu	4	228	6.9	7.2
Kansa- tai kansalaiskoulu	5	94	2.8	2.9
Muutama vuosi kansakoulua	6	10	0.3	0.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	134	4.0	–
		3321	100.0	100.0

[I8] Isän ammatti (Avokysymys)

Kysymysteksti

Mikä on isäsi tai miespuolisen huoltajasi päätyö? (Esim. lukion opettaja, keittiöapulainen, myyntipäällikkö) Mitä isäsi tai miespuolinen huoltajasi tekee päätyössään? (Esim. opettaa lukiolaisia, auttaa kokkia ravintolan keittiössä, johtaa myyntitiimiä. Ellei hän ole tällä hetkellä työssä, kerro hänen viimeisin päätyönsä. Jos hän ei ole ollut missään työssä, kerro mitä hän nykyisin tekee.)

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	3283
minimi	1000.00
maksimi	9505.00
keskiarvo	5678.91
keskihajonta	2853.53

[I9] Isän koulutustaso

Kysymysteksti

Minkä tasoinen koulutus isälläsi tai miespuolisella huoltajallasi on? Jos et ole varma oikeasta vaihtoehdosta, kysy neuvoa kokeen valvojalta. (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun)

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Yliopisto- tai ammattikorkeakoulututkinto	1	696	21.0	22.3
Erikoisammattitutkinto lukion tai ammattikoulun jälke-	2	506	15.2	16.2
teen				
Lukiotutkinto tai keskiasteen ammatillinen tutkinto	3	1426	42.9	45.7
Perus- tai keskikoulu	4	352	10.6	11.3
Kansa- tai kansalaiskoulu	5	127	3.8	4.1
Muutama vuosi kansakoulua	6	12	0.4	0.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	202	6.1	—
		3321	100.0	100.0

[I10_1] Kuinka kiinnostuneita vanhempasi ovat poliittisista ja yhteiskunnallisista asioista: Äiti tai naispuolinen huoltaja?

Kysymysryhmän esiteksti

Kuinka kiinnostuneita vanhempasi ovat poliittisista ja yhteiskunnallisista asioista? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

Kysymysteksti

Äiti tai naispuolinen huoltaja

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Hyvin kiinnostunut	1	243	7.3	7.5
Melko kiinnostunut	2	1821	54.8	56.3
Ei kovin kiinnostunut	3	1093	32.9	33.8
Ei lainkaan kiinnostunut	4	80	2.4	2.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	84	2.5	–
		3321	100.0	100.0

[I10_2] Kuinka kiinnostuneita vanhempasi ovat poliittisista ja yhteiskunnallisista asioista: Isä tai miespuolinen huoltaja?

Kysymysryhmän esiteksi

Kuinka kiinnostuneita vanhempasi ovat poliittisista ja yhteiskunnallisista asioista? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

Kysymysteksti

Isä tai miespuolinen huoltaja

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Hyvin kiinnostunut	1	344	10.4	10.8
Melko kiinnostunut	2	1705	51.3	53.6
Ei kovin kiinnostunut	3	1012	30.5	31.8
Ei lainkaan kiinnostunut	4	119	3.6	3.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	141	4.2	–
		3321	100.0	100.0

[I11A] Kuinka monta kirjaa teillä on kotona?

Kysymysteksti

Kuinka monta kirjaa teillä on kotona? Kirjahyllyssä on yleensä noin 40 kirjaa metriä kohti. Älä laske mukaan aikakaus- ja sanomalehtiä, sarjakuvia tai koulukirjojasi. (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun)

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
0-10 kirjaa	1	188	5.7	5.8

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
11-25 kirjaa	2	396	11.9	12.1
26-100 kirjaa	3	1206	36.3	37.0
101-200 kirjaa	4	753	22.7	23.1
201-500 kirjaa	5	553	16.7	16.9
Enemmän kuin 500 kirjaa	6	167	5.0	5.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	58	1.7	–
		3321	100.0	100.0

[I11B_1] Asumatko seuraavat henkilöt kanssasi enimmäkseen tai vakituisesti: Äiti?

Kysymysryhmän esiteksi

Asumatko seuraavat henkilöt kanssasi enimmäkseen tai vakituisesti? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

Kysymysteksti

Äiti

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Kyllä	1	3115	93.8	95.4
Ei	2	151	4.5	4.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	55	1.7	–
		3321	100.0	100.0

[I11B_2] Asumatko seuraavat henkilöt kanssasi enimmäkseen tai vakituisesti: Muu naispuolinen huoltaja?

Kysymysryhmän esiteksi

Asumatko seuraavat henkilöt kanssasi enimmäkseen tai vakituisesti? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

Kysymysteksti

Muu naispuolinen huoltaja

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Kyllä	1	131	3.9	4.0
Ei	2	3133	94.3	96.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	57	1.7	–
		3321	100.0	100.0

[I11B_3] Asumatko seuraavat henkilöt kanssasi enimmäkseen tai vakituisesti: Isä?

Kysymysryhmän esiteksti

Asumatko seuraavat henkilöt kanssasi enimmäkseen tai vakituisesti? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

Kysymysteksti

Isä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Kyllä	1	2494	75.1	76.5
Ei	2	767	23.1	23.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	60	1.8	–
		3321	100.0	100.0

[I11B_4] Asumatko seuraavat henkilöt kanssasi enimmäkseen tai vakituisesti: Muu miespuolinen huoltaja?

Kysymysryhmän esiteksti

Asumatko seuraavat henkilöt kanssasi enimmäkseen tai vakituisesti? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

Kysymysteksti

Muu miespuolinen huoltaja

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Kyllä	1	390	11.7	11.9
Ei	2	2875	86.6	88.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	56	1.7	–
		3321	100.0	100.0

[I11B_5] Asumatko seuraavat henkilöt kanssasi enimmäkseen tai vakituisesti: Sisarukset?

Kysymysryhmän esiteksti

Asumatko seuraavat henkilöt kanssasi enimmäkseen tai vakituisesti? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

Kysymysteksti

Sisarukset

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Kyllä	1	2586	77.9	79.4
Ei	2	672	20.2	20.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	63	1.9	–
		3321	100.0	100.0

[I11B_6] Asumatko seuraavat henkilöt kanssasi enimmäkseen tai vakituisesti: Isovanhemmat?

Kysymysryhmän esiteksti

Asumatko seuraavat henkilöt kanssasi enimmäkseen tai vakituisesti? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

Kysymysteksti

Isovanhemmat

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Kyllä	1	81	2.4	2.5
Ei	2	3186	95.9	97.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	54	1.6	–
		3321	100.0	100.0

[I11B_7] Asumatko seuraavat henkilöt kanssasi enimmäkseen tai vakituisesti: Muut?

Kysymysryhmän esiteksti

Asumatko seuraavat henkilöt kanssasi enimmäkseen tai vakituisesti? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

Kysymysteksti

Muut

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Kyllä	1	76	2.3	2.3
Ei	2	3191	96.1	97.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	54	1.6	–
		3321	100.0	100.0

[I12_1] Kuinka paljon aikaa käytät kouluajan ulkopuolella koulupäivänä: Television, videoiden tai DVD-tallenteiden katsominen?

Kysymysryhmän esiteksti

Kuinka paljon aikaa käytät tavallisena koulupäivänä seuraaviin asioihin kouluajan ulkopuolella? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

Kysymysteksti

Television, videoiden tai DVD-tallenteiden katsominen

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
En yhtään	1	117	3.5	3.6
Alle 30 minuuttia	2	294	8.9	9.0
Noin 30-60 minuuttia	3	1252	37.7	38.2
Noin 1-2 tuntia	4	1223	36.8	37.3
Yli 2 tuntia	5	393	11.8	12.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	42	1.3	–
		3321	100.0	100.0

[I12_2] Kuinka paljon aikaa käytät kouluajan ulkopuolella koulupäivänä: Kotitehtävien tekeminen tai läksyjen lukeminen?

Kysymysryhmän esiteksti

Kuinka paljon aikaa käytät tavallisena koulupäivänä seuraaviin asioihin kouluajan ulkopuolella? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

Kysymysteksti

Kotitehtävien tekeminen tai läksyjen lukeminen

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
En yhtään	1	162	4.9	4.9
Alle 30 minuuttia	2	1808	54.4	55.1
Noin 30-60 minuuttia	3	1113	33.5	33.9
Noin 1-2 tuntia	4	177	5.3	5.4
Yli 2 tuntia	5	22	0.7	0.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	39	1.2	–
		3321	100.0	100.0

[I12_3] Kuinka paljon aikaa käytät kouluajan ulkopuolella koulupäivänä: Tietokoneen tai internetin käyttö huvia vuoksi?

Kysymysryhmän esiteksti

Kuinka paljon aikaa käytät tavallisena koulupäivänä seuraaviin asioihin kouluajan ulkopuolella? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

Kysymysteksti

Tietokoneen tai internetin käyttö huvia vuoksi

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
En yhtään	1	72	2.2	2.2
Alle 30 minuuttia	2	419	12.6	12.8
Noin 30-60 minuuttia	3	772	23.2	23.6
Noin 1-2 tuntia	4	1065	32.1	32.5
Yli 2 tuntia	5	950	28.6	29.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	43	1.3	–
		3321	100.0	100.0

**[I12_4] Kuinka paljon aikaa käytät kouluajan ulkopuolella koulupäivänä:
Lukeminen huvin vuoksi?**

Kysymysryhmän esiteksi

Kuinka paljon aikaa käytät tavallisena koulupäivänä seuraaviin asioihin kouluajan ulkopuolella? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

Kysymysteksti

Lukeminen huvin vuoksi

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
En yhtään	1	886	26.7	27.1
Alle 30 minuuttia	2	1216	36.6	37.2
Noin 30-60 minuuttia	3	741	22.3	22.7
Noin 1-2 tuntia	4	307	9.2	9.4
Yli 2 tuntia	5	119	3.6	3.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	52	1.6	–
		3321	100.0	100.0

**[I12_5] Kuinka paljon aikaa käytät kouluajan ulkopuolella koulupäivänä:
Jutteleminen ystävien kanssa puhelimitse tai verkossa?**

Kysymysryhmän esiteksi

Kuinka paljon aikaa käytät tavallisena koulupäivänä seuraaviin asioihin kouluajan ulkopuolella? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

Kysymysteksti

Jutteleminen ystävien kanssa puhelimitse tai verkossa (mukaan lukien tekstiviestit ja pikaviestit, esim. ”mesetys”)

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
En yhtään	1	135	4.1	4.1
Alle 30 minuuttia	2	935	28.2	28.5
Noin 30-60 minuuttia	3	840	25.3	25.6
Noin 1-2 tuntia	4	759	22.9	23.1
Yli 2 tuntia	5	615	18.5	18.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	37	1.1	–
		3321	100.0	100.0

**[I12_6] Kuinka paljon aikaa käytät kouluajan ulkopuolella koulupäivänä:
Oleskelu ystävien kanssa?**

Kysymysryhmän esiteksti

Kuinka paljon aikaa käytät tavallisena koulupäivänä seuraaviin asioihin kouluajan ulkopuolella? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

Kysymysteksti

Oleskelu ystävien kanssa

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
En yhtään	1	247	7.4	7.5
Alle 30 minuuttia	2	276	8.3	8.4
Noin 30-60 minuuttia	3	501	15.1	15.3
Noin 1-2 tuntia	4	814	24.5	24.8
Yli 2 tuntia	5	1444	43.5	44.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	39	1.2	–
		3321	100.0	100.0

[I13_1] Kuinka usein kouluajan ulkopuolella: Keskustelet vanhempiesi kanssa poliittisista tai yhteiskunnallisista asioista?

Kysymysryhmän esiteksi

Kuinka usein teet seuraavia asioita kouluajan ulkopuolella? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

Kysymysteksti

Keskustelet vanhempiesi kanssa poliittisista tai yhteiskunnallisista asioista

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
En koskaan tai hyvin harvoin	1	2170	65.3	66.0
Kuukausittain (vähintään kerran kuukaudessa)	2	747	22.5	22.7
Viikoittain (vähintään kerran viikossa)	3	300	9.0	9.1
Päivittäin tai lähes päivittäin	4	73	2.2	2.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	31	0.9	–
		3321	100.0	100.0

[I13_2] Kuinka usein kouluajan ulkopuolella: Katsot televisiota saadaksesi tietoa koti- ja ulkomaan uutisista?

Kysymysryhmän esiteksi

Kuinka usein teet seuraavia asioita kouluajan ulkopuolella? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

Kysymysteksti

Katsot televisiota saadaksesi tietoa koti- ja ulkomaan uutisista

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
En koskaan tai hyvin harvoin	1	770	23.2	23.4
Kuukausittain (vähintään kerran kuukaudessa)	2	886	26.7	26.9
Viikoittain (vähintään kerran viikossa)	3	967	29.1	29.4
Päivittäin tai lähes päivittäin	4	667	20.1	20.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	31	0.9	–

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
		3321	100.0	100.0

[I13_3] Kuinka usein kouluajan ulkopuolella: Luet sanomalehteä saadaksesi tietoa koti- ja ulkomaan uutisista?

Kysymysryhmän esiteksi

Kuinka usein teet seuraavia asioita kouluajan ulkopuolella? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

Kysymysteksti

Luet sanomalehteä saadaksesi tietoa koti- ja ulkomaan uutisista

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
En koskaan tai hyvin harvoin	1	858	25.8	26.1
Kuukausittain (vähintään kerran kuukaudessa)	2	846	25.5	25.7
Viikoittain (vähintään kerran viikossa)	3	921	27.7	28.0
Päivittäin tai lähes päivittäin	4	661	19.9	20.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	35	1.1	–
		3321	100.0	100.0

[I13_4] Kuinka usein kouluajan ulkopuolella: Keskustelet ystäväsi kanssa poliittisista tai yhteiskunnallisista asioista?

Kysymysryhmän esiteksi

Kuinka usein teet seuraavia asioita kouluajan ulkopuolella? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

Kysymysteksti

Keskustelet ystäväsi kanssa poliittisista tai yhteiskunnallisista asioista

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
En koskaan tai hyvin harvoin	1	2351	70.8	71.5
Kuukausittain (vähintään kerran kuukaudessa)	2	691	20.8	21.0
Viikoittain (vähintään kerran viikossa)	3	211	6.4	6.4
Päivittäin tai lähes päivittäin	4	33	1.0	1.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	35	1.1	–
		3321	100.0	100.0

[I13_5] Kuinka usein kouluajan ulkopuolella: Haet internetistä tietoa koti- ja ulkomaan uutisista?

Kysymysryhmän esiteksti

Kuinka usein teet seuraavia asioita kouluajan ulkopuolella? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

Kysymysteksti

Haet internetistä tietoa koti- ja ulkomaan uutisista

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
En koskaan tai hyvin harvoin	1	1380	41.6	41.9
Kuukausittain (vähintään kerran kuukaudessa)	2	941	28.3	28.6
Viikoittain (vähintään kerran viikossa)	3	639	19.2	19.4
Päivittäin tai lähes päivittäin	4	330	9.9	10.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	31	0.9	–
		3321	100.0	100.0

[I13_6] Kuinka usein kouluajan ulkopuolella: Keskustelet vanhempiesi kanssa ajankohtaisista ulkomaiden tapahtumista?

Kysymysryhmän esiteksti

Kuinka usein teet seuraavia asioita kouluajan ulkopuolella? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

Kysymysteksti

Keskustelet vanhempiesi kanssa ajankohtaisista ulkomaiden tapahtumista

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
En koskaan tai hyvin harvoin	1	1264	38.1	38.5
Kuukausittain (vähintään kerran kuukaudessa)	2	1235	37.2	37.6
Viikoittain (vähintään kerran viikossa)	3	636	19.2	19.3
Päivittäin tai lähes päivittäin	4	152	4.6	4.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	34	1.0	–
		3321	100.0	100.0

[I13_7] Kuinka usein kouluajan ulkopuolella: Keskustelet ystäviesi kanssa ajankohtaisista ulkomaiden tapahtumista?

Kysymysryhmän esiteksti

Kuinka usein teet seuraavia asioita kouluajan ulkopuolella? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

Kysymysteksti

Keskustelet ystäviesi kanssa ajankohtaisista ulkomaiden tapahtumista

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
En koskaan tai hyvin harvoin	1	1540	46.4	46.9
Kuukausittain (vähintään kerran kuukaudessa)	2	1224	36.9	37.2
Viikoittain (vähintään kerran viikossa)	3	446	13.4	13.6
Päivittäin tai lähes päivittäin	4	77	2.3	2.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	34	1.0	–
		3321	100.0	100.0

[I13_8] Kuinka usein kouluajan ulkopuolella: Osallistut johonkin nuorten harrasteryhmään?

Kysymysryhmän esiteksti

Kuinka usein teet seuraavia asioita kouluajan ulkopuolella? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

Kysymysteksti

Osallistut johonkin nuorten harrasteryhmään (esim. partio, 4H-kerho, urheiluseura, musiikki-koulu tai -ryhmä)

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
En koskaan tai hyvin harvoin	1	1584	47.7	48.2
Kuukausittain (vähintään kerran kuukaudessa)	2	147	4.4	4.5
Viikoittain (vähintään kerran viikossa)	3	926	27.9	28.2
Päivittäin tai lähes päivittäin	4	630	19.0	19.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	34	1.0	–
		3321	100.0	100.0

[I14_1] Oletko ollut mukana seuraavien toiminnassa: Poliittinen nuorisjärjestö?

Kysymysryhmän esiteksti

Oletko koskaan ollut mukana seuraavien järjestöjen, kerhojen tai ryhmien toiminnassa? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

Kysymysteksti

Poliittinen nuorisjärjestö

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Olen, viimeksi kuluneen vuoden aikana	1	48	1.4	1.5
Olen, mutta yli vuosi sitten	2	31	0.9	1.0
En koskaan	3	3184	95.9	97.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	58	1.7	–
		3321	100.0	100.0

[I14_2] Oletko ollut mukana seuraavien toiminnassa: Ympäristöjärjestö (esim. Greenpeace, WWF, Luonto-Liitto)?

Kysymysryhmän esiteksti

Oletko koskaan ollut mukana seuraavien järjestöjen, kerhojen tai ryhmien toiminnassa? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

Kysymysteksti

Ympäristöjärjestö (esim. Greenpeace, WWF, Luonto-Liitto)

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Olen, viimeksi kuluneen vuoden aikana	1	41	1.2	1.3
Olen, mutta yli vuosi sitten	2	238	7.2	7.3
En koskaan	3	2986	89.9	91.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	56	1.7	–
		3321	100.0	100.0

[I14_3] Oletko ollut mukana seuraavien toiminnassa: Ihmisoikeusjärjestö (esim. Amnesty International)?

Kysymysryhmän esiteksti

Oletko koskaan ollut mukana seuraavien järjestöjen, kerhojen tai ryhmien toiminnassa? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

Kysymysteksti

Ihmisoikeusjärjestö (esim. Amnesty International)

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Olen, viimeksi kuluneen vuoden aikana	1	18	0.5	0.6
Olen, mutta yli vuosi sitten	2	18	0.5	0.6
En koskaan	3	3222	97.0	98.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	63	1.9	–
		3321	100.0	100.0

[I14_4] Oletko ollut mukana seuraavien toiminnassa: Vapaaehtoistyötä omalla paikkakunnalla tekevä ryhmä tai järjestö?

Kysymysryhmän esiteksti

Oletko koskaan ollut mukana seuraavien järjestöjen, kerhojen tai ryhmien toiminnassa? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

Kysymysteksti

Vapaaehtoistyötä omalla paikkakunnalla tekevä ryhmä tai järjestö

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Olen, viimeksi kuluneen vuoden aikana	1	187	5.6	5.7
Olen, mutta yli vuosi sitten	2	285	8.6	8.7
En koskaan	3	2795	84.2	85.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	54	1.6	–
		3321	100.0	100.0

[I14_5] Oletko ollut mukana seuraavien toiminnassa: Johonkin sosiaali- seen tarkoitukseen rahaa keräävä järjestö?

Kysymysryhmän esiteksti

Oletko koskaan ollut mukana seuraavien järjestöjen, kerhojen tai ryhmien toiminnassa? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

Kysymysteksti

Johonkin sosiaaliseen tarkoitukseen rahaa keräävä järjestö

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Olen, viimeksi kuluneen vuoden aikana	1	212	6.4	6.5
Olen, mutta yli vuosi sitten	2	450	13.6	13.8
En koskaan	3	2601	78.3	79.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	58	1.7	–
		3321	100.0	100.0

[I14_6] Oletko ollut mukana seuraavien toiminnassa: Johonkin etniseen ryhmään liittyvä kulttuurijärjestö?

Kysymysryhmän esiteksti

Oletko koskaan ollut mukana seuraavien järjestöjen, kerhojen tai ryhmien toiminnassa? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

Kysymysteksti

Johonkin etniseen ryhmään liittyvä kulttuurijärjestö

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Olen, viimeksi kuluneen vuoden aikana	1	24	0.7	0.7
Olen, mutta yli vuosi sitten	2	42	1.3	1.3
En koskaan	3	3190	96.1	98.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	65	2.0	–
		3321	100.0	100.0

[I14_7] Oletko ollut mukana seuraavien toiminnassa: Uskonnollinen ryhmä tai järjestö?

Kysymysryhmän esiteksi

Oletko koskaan ollut mukana seuraavien järjestöjen, kerhojen tai ryhmien toiminnassa? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

Kysymysteksti

Uskonnollinen ryhmä tai järjestö

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Olen, viimeksi kuluneen vuoden aikana	1	379	11.4	11.6
Olen, mutta yli vuosi sitten	2	194	5.8	6.0
En koskaan	3	2687	80.9	82.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	61	1.8	–
		3321	100.0	100.0

[I14_8] Oletko ollut mukana seuraavien toiminnassa: Jonkin asian puolesta kampanjoiva nuorisoryhmä?

Kysymysryhmän esiteksi

Oletko koskaan ollut mukana seuraavien järjestöjen, kerhojen tai ryhmien toiminnassa? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

Kysymysteksti

Jonkin asian puolesta kampanjoiva nuorisoryhmä

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Olen, viimeksi kuluneen vuoden aikana	1	106	3.2	3.2
Olen, mutta yli vuosi sitten	2	227	6.8	7.0
En koskaan	3	2931	88.3	89.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	57	1.7	–
		3321	100.0	100.0

[I15_1] Oletko tehnyt seuraavia koulussa: Osallistunut vapaaehtoisena koulun musiikki- tai näytelmätoimintaan tavallisten oppituntien ulkopuolella?

Kysymysryhmän esiteksti

Oletko koskaan tehnyt seuraavia asioita koulussa? Ajattele tässä koko kouluaikaasi ensimmäiseltä luokalta alkaen. (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

Kysymysteksti

Osallistunut vapaaehtoisena koulun musiikki- tai näytelmätoimintaan tavallisten oppituntien ulkopuolella

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Olen, viimeksi kuluneen vuoden aikana	1	561	16.9	17.2
Olen, mutta yli vuosi sitten	2	1459	43.9	44.6
En koskaan	3	1251	37.7	38.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	50	1.5	–
		3321	100.0	100.0

[I15_2] Oletko tehnyt seuraavia koulussa: Ottanut aktiivisesti osaa väittelyyn?

Kysymysryhmän esiteksti

Oletko koskaan tehnyt seuraavia asioita koulussa? Ajattele tässä koko kouluaikaasi ensimmäiseltä luokalta alkaen. (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

Kysymysteksti

Ottanut aktiivisesti osaa väittelyyn

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Olen, viimeksi kuluneen vuoden aikana	1	970	29.2	29.7
Olen, mutta yli vuosi sitten	2	968	29.1	29.7
En koskaan	3	1324	39.9	40.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	59	1.8	–
		3321	100.0	100.0

[I15_3] Oletko tehnyt seuraavia koulussa: Äänestänyt luokan edustajan tai oppilaskunnan vaaleissa?

Kysymysryhmän esiteksti

Oletko koskaan tehnyt seuraavia asioita koulussa? Ajattele tässä koko kouluaikaasi ensimmäiseltä luokalta alkaen. (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

Kysymysteksti

Äänestänyt luokan edustajan tai oppilaskunnan vaaleissa

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Olen, viimeksi kuluneen vuoden aikana	1	1667	50.2	51.1
Olen, mutta yli vuosi sitten	2	1045	31.5	32.0
En koskaan	3	553	16.7	16.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	56	1.7	–
		3321	100.0	100.0

[I15_4] Oletko tehnyt seuraavia koulussa: Ollut päättämässä siitä, millä tavoin koulua johdetaan?

Kysymysryhmän esiteksti

Oletko koskaan tehnyt seuraavia asioita koulussa? Ajattele tässä koko kouluaikaasi ensimmäiseltä luokalta alkaen. (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

Kysymysteksti

Ollut päättämässä siitä, millä tavoin koulua johdetaan

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Olen, viimeksi kuluneen vuoden aikana	1	194	5.8	5.9
Olen, mutta yli vuosi sitten	2	289	8.7	8.8
En koskaan	3	2783	83.8	85.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	55	1.7	–
		3321	100.0	100.0

[I15_5] Oletko tehnyt seuraavia koulussa: Osallistunut keskusteluun oppilaskouksessa?

Kysymysryhmän esiteksti

Oletko koskaan tehnyt seuraavia asioita koulussa? Ajattele tässä koko kouluaikaasi ensimmäiseltä luokalta alkaen. (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

Kysymysteksti

Osallistunut keskusteluun oppilaskouksessa

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Olen, viimeksi kuluneen vuoden aikana	1	346	10.4	10.6
Olen, mutta yli vuosi sitten	2	380	11.4	11.6
En koskaan	3	2543	76.6	77.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	52	1.6	–
		3321	100.0	100.0

[I15_6] Oletko tehnyt seuraavia koulussa: Ollut ehdokkaana luokan edustajaksi tai oppilaskuntaan?

Kysymysryhmän esiteksti

Oletko koskaan tehnyt seuraavia asioita koulussa? Ajattele tässä koko kouluaikaasi ensimmäiseltä luokalta alkaen. (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

Kysymysteksti

Ollut ehdokkaana luokan edustajaksi tai oppilaskuntaan

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Olen, viimeksi kuluneen vuoden aikana	1	531	16.0	16.2
Olen, mutta yli vuosi sitten	2	599	18.0	18.3
En koskaan	3	2139	64.4	65.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	52	1.6	–
		3321	100.0	100.0

[I16_1] Oppitunneilla poliittisia ja yhteiskunnallisia asioita käsiteltäessä: Oppilaat voivat olla avoimesti eri mieltä kuin opettaja

Kysymysryhmän esiteksti

Kun tavallisilla oppitunneilla käsitellään poliittisia ja yhteiskunnallisia asioita, kuinka usein tapahtuu seuraavaa? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

Kysymysteksti

Oppilaat voivat olla avoimesti eri mieltä kuin opettaja

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei koskaan	1	54	1.6	1.6
Harvoin	2	385	11.6	11.8
Toisinaan	3	1396	42.0	42.6
Usein	4	1439	43.3	44.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	47	1.4	–
		3321	100.0	100.0

[I16_2] Oppitunneilla poliittisia ja yhteiskunnallisia asioita käsiteltäessä: Opettajat kannustavat oppilaita tekemään itsenäisiä päätöksiä

Kysymysryhmän esiteksti

Kun tavallisilla oppitunneilla käsitellään poliittisia ja yhteiskunnallisia asioita, kuinka usein tapahtuu seuraavaa? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

Kysymysteksti

Opettajat kannustavat oppilaita tekemään itsenäisiä päätöksiä

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Ei koskaan	1	76	2.3	2.3
Harvoin	2	474	14.3	14.5
Toisinaan	3	1550	46.7	47.4
Usein	4	1172	35.3	35.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	49	1.5	–
		3321	100.0	100.0

[I16_3] Oppitunneilla poliittisia ja yhteiskunnallisia asioita käsiteltäessä: Opettajat rohkaisevat oppilaita ilmaisemaan mielipiteitään

Kysymysryhmän esiteksti

Kun tavallisilla oppitunneilla käsitellään poliittisia ja yhteiskunnallisia asioita, kuinka usein tapahtuu seuraavaa? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

Kysymysteksti

Opettajat rohkaisevat oppilaita ilmaisemaan mielipiteitään

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei koskaan	1	92	2.8	2.8
Harvoin	2	476	14.3	14.6
Toisinaan	3	1317	39.7	40.3
Usein	4	1383	41.6	42.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	53	1.6	–
		3321	100.0	100.0

[I16_4] Oppitunneilla poliittisia ja yhteiskunnallisia asioita käsiteltäessä: Oppilaat ottavat esille ajankohtaisia poliittisia tapahtumia keskusteltavaksi luokassa

Kysymysryhmän esiteksti

Kun tavallisilla oppitunneilla käsitellään poliittisia ja yhteiskunnallisia asioita, kuinka usein tapahtuu seuraavaa? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

Kysymysteksti

Oppilaat ottavat esille ajankohtaisia poliittisia tapahtumia keskusteltavaksi luokassa

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei koskaan	1	485	14.6	14.8
Harvoin	2	1542	46.4	47.2
Toisinaan	3	935	28.2	28.6
Usein	4	305	9.2	9.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	54	1.6	–
		3321	100.0	100.0

[I16_5] Oppitunneilla poliittisia ja yhteiskunnallisia asioita käsiteltäessä: Oppilaat ilmaisevat mielipiteitään, vaikka ne eroaisivatkin luokan enemmistön mielipiteistä

Kysymysryhmän esiteksti

Kun tavallisilla oppitunneilla käsitellään poliittisia ja yhteiskunnallisia asioita, kuinka usein tapahtuu seuraavaa? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

Kysymysteksti

Oppilaat ilmaisevat mielipiteitään, vaikka ne eroaisivatkin luokan enemmistön mielipiteistä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei koskaan	1	80	2.4	2.4
Harvoin	2	653	19.7	19.9
Toisinaan	3	1512	45.5	46.2
Usein	4	1031	31.0	31.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	45	1.4	–
		3321	100.0	100.0

[I16_6] Oppitunneilla poliittisia ja yhteiskunnallisia asioita käsiteltäessä: Opettajat kannustavat oppilaita keskustelemaan asioista erilaisia mielipiteitä edustavien kanssa

Kysymysryhmän esiteksti

Kun tavallisilla oppitunneilla käsitellään poliittisia ja yhteiskunnallisia asioita, kuinka usein tapahtuu seuraavaa? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

2. Muuttujat

Kysymysteksti

Opettajat kannustavat oppilaita keskustelemaan asioista erilaisia mielipiteitä edustavien kanssa

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei koskaan	1	390	11.7	11.9
Harvoin	2	1356	40.8	41.5
Toisinaan	3	1207	36.3	36.9
Usein	4	316	9.5	9.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	52	1.6	–
		3321	100.0	100.0

[I16_7] Oppitunneilla poliittisia ja yhteiskunnallisia asioita käsiteltäessä: Selittäessään asioita tunnilla opettajat tarkastelevat niitä eri puolilta

Kysymysryhmän esiteksi

Kun tavallisilla oppitunneilla käsitellään poliittisia ja yhteiskunnallisia asioita, kuinka usein tapahtuu seuraavaa? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

Kysymysteksti

Selittäessään asioita tunnilla opettajat tarkastelevat niitä eri puolilta

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei koskaan	1	200	6.0	6.1
Harvoin	2	984	29.6	30.2
Toisinaan	3	1575	47.4	48.3
Usein	4	502	15.1	15.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	60	1.8	–
		3321	100.0	100.0

[I17_1] Missä määrin oppilaiden mielipiteet otetaan koulussasi huomioon seuraavista asioista päätettäessä: Millä tavoin tunneilla opetetaan?

Kysymysryhmän esiteksi

Missä määrin oppilaiden mielipiteet otetaan koulussasi huomioon seuraavista asioista päätettäessä? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

Kysymysteksti*Millä tavoin tunneilla opetetaan***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Paljon	1	311	9.4	9.5
Jossain määrin	2	1166	35.1	35.6
Vähän	3	1308	39.4	40.0
Ei lainkaan	4	486	14.6	14.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	50	1.5	–
		3321	100.0	100.0

[I17_2] Missä määrin oppilaiden mielipiteet otetaan koulussasi huomioon seuraavista asioista päätettäessä: Mitä tunneilla opetetaan?**Kysymysryhmän esiteksti***Missä määrin oppilaiden mielipiteet otetaan koulussasi huomioon seuraavista asioista päätettäessä? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)***Kysymysteksti***Mitä tunneilla opetetaan***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Paljon	1	260	7.8	8.0
Jossain määrin	2	821	24.7	25.2
Vähän	3	1229	37.0	37.7
Ei lainkaan	4	951	28.6	29.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	60	1.8	–
		3321	100.0	100.0

[I17_3] Missä määrin oppilaiden mielipiteet otetaan koulussasi huomioon seuraavista asioista päätettäessä: Opetus- ja oppimateriaalit?**Kysymysryhmän esiteksti***Missä määrin oppilaiden mielipiteet otetaan koulussasi huomioon seuraavista asioista päätettäessä? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)*

2. Muuttujat

Kysymysteksti

Opetus- ja oppimateriaalit

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Paljon	1	228	6.9	7.0
Jossain määrin	2	816	24.6	25.0
Vähän	3	1160	34.9	35.6
Ei lainkaan	4	1056	31.8	32.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	61	1.8	–
		3321	100.0	100.0

[I17_4] Missä määrin oppilaiden mielipiteet otetaan koulussasi huomioon seuraavista asioista päätettäessä: Lukujärjestys?

Kysymysryhmän esiteksti

Missä määrin oppilaiden mielipiteet otetaan koulussasi huomioon seuraavista asioista päätettäessä? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

Kysymysteksti

Lukujärjestys

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Paljon	1	265	8.0	8.1
Jossain määrin	2	577	17.4	17.7
Vähän	3	777	23.4	23.8
Ei lainkaan	4	1646	49.6	50.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	56	1.7	–
		3321	100.0	100.0

[I17_5] Missä määrin oppilaiden mielipiteet otetaan koulussasi huomioon seuraavista asioista päätettäessä: Luokan säännöt?

Kysymysryhmän esiteksti

Missä määrin oppilaiden mielipiteet otetaan koulussasi huomioon seuraavista asioista päätettäessä? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

Kysymysteksti*Luokan säännöt***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Paljon	1	469	14.1	14.4
Jossain määrin	2	1139	34.3	34.9
Vähän	3	1021	30.7	31.3
Ei lainkaan	4	631	19.0	19.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	61	1.8	–
		3321	100.0	100.0

[I17_6] Missä määrin oppilaiden mielipiteet otetaan koulussasi huomioon seuraavista asioista päätettäessä: Koulun säännöt?**Kysymysryhmän esiteksti***Missä määrin oppilaiden mielipiteet otetaan koulussasi huomioon seuraavista asioista päätettäessä? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)***Kysymysteksti***Koulun säännöt***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Paljon	1	327	9.8	10.0
Jossain määrin	2	724	21.8	22.2
Vähän	3	949	28.6	29.1
Ei lainkaan	4	1265	38.1	38.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	56	1.7	–
		3321	100.0	100.0

[I17_7] Missä määrin oppilaiden mielipiteet otetaan koulussasi huomioon seuraavista asioista päätettäessä: Koulun kerhotoiminta ja vapaaehtoiset projektit?**Kysymysryhmän esiteksti***Missä määrin oppilaiden mielipiteet otetaan koulussasi huomioon seuraavista asioista päätettäessä? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)*

2. Muuttujat

Kysymysteksti

Koulun kerhotoiminta ja vapaaehtoiset projektit

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Paljon	1	522	15.7	16.0
Jossain määrin	2	1414	42.6	43.4
Vähän	3	962	29.0	29.6
Ei lainkaan	4	357	10.7	11.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	66	2.0	–
		3321	100.0	100.0

[I18_1] Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien sinua ja kouluasi koskevien väittämien kanssa: Useimmat opettajani kohtelevat minua oikeudenmukaisesti

Kysymysryhmän esiteksti

Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien sinua ja kouluasi koskevien väittämien kanssa? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

Kysymysteksti

MUseimmat opettajani kohtelevat minua oikeudenmukaisesti

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin samaa mieltä	1	826	24.9	25.3
Samaa mieltä	2	1930	58.1	59.2
Eri mieltä	3	407	12.3	12.5
Täysin eri mieltä	4	97	2.9	3.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	61	1.8	–
		3321	100.0	100.0

[I18_2] Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien sinua ja kouluasi koskevien väittämien kanssa: Oppilaat tulevat hyvin toimeen useimpien opettajien kanssa

Kysymysryhmän esiteksti

Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien sinua ja kouluasi koskevien väittämien kanssa? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

Kysymysteksti

Oppilaat tulevat hyvin toimeen useimpien opettajien kanssa

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin samaa mieltä	1	248	7.5	7.6
Samaa mieltä	2	1927	58.0	59.2
Eri mieltä	3	961	28.9	29.5
Täysin eri mieltä	4	120	3.6	3.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	65	2.0	–
		3321	100.0	100.0

[I18_3] Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien sinua ja kouluasi koskevien väittämien kanssa: Useimmat opettajat ovat kiinnostuneita oppilaiden hyvinvoinnista

Kysymysryhmän esiteksti

Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien sinua ja kouluasi koskevien väittämien kanssa? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

Kysymysteksti

Useimmat opettajat ovat kiinnostuneita oppilaiden hyvinvoinnista

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin samaa mieltä	1	336	10.1	10.3
Samaa mieltä	2	1931	58.1	59.3

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
Eri mieltä	3	847	25.5	26.0
Täysin eri mieltä	4	143	4.3	4.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	64	1.9	–
		3321	100.0	100.0

[I18_4] Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien sinua ja kouluasi koskevien väittämien kanssa: Tunnen itseni koulussa ulkopuoliseksi

Kysymysryhmän esiteksti

Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien sinua ja kouluasi koskevien väittämien kanssa? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

Kysymysteksti

Tunnen itseni koulussa ulkopuoliseksi

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin samaa mieltä	1	53	1.6	1.6
Samaa mieltä	2	220	6.6	6.7
Eri mieltä	3	1212	36.5	37.2
Täysin eri mieltä	4	1777	53.5	54.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	59	1.8	–
		3321	100.0	100.0

[I18_5] Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien sinua ja kouluasi koskevien väittämien kanssa: Useimmat opettajani todella kuuntelevat, mitä sanottavaa minulla on

Kysymysryhmän esiteksti

Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien sinua ja kouluasi koskevien väittämien kanssa? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

Kysymysteksti

Useimmat opettajani todella kuuntelevat, mitä sanottavaa minulla on

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin samaa mieltä	1	355	10.7	10.9
Samaa mieltä	2	1969	59.3	60.5
Eri mieltä	3	766	23.1	23.5
Täysin eri mieltä	4	163	4.9	5.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	68	2.0	–
		3321	100.0	100.0

[I18_6] Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien sinua ja kouluasi koskevien väittämien kanssa: Jos tarvitsen lisäapua, saan sitä opettajiltani**Kysymysryhmän esiteksti**

Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien sinua ja kouluasi koskevien väittämien kanssa? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

Kysymysteksti

Jos tarvitsen lisäapua, saan sitä opettajiltani

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin samaa mieltä	1	664	20.0	20.4
Samaa mieltä	2	2158	65.0	66.3
Eri mieltä	3	350	10.5	10.8
Täysin eri mieltä	4	82	2.5	2.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	67	2.0	–
		3321	100.0	100.0

[I18_7] Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien sinua ja kouluasi koskevien väittämien kanssa: Pelkään toisten oppilaiden kiusaavan minua**Kysymysryhmän esiteksti**

Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien sinua ja kouluasi koskevien väittämien kanssa? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

Kysymysteksti

Pelkään toisten oppilaiden kiusaavan minua

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin samaa mieltä	1	93	2.8	2.9
Samaa mieltä	2	255	7.7	7.8
Eri mieltä	3	1166	35.1	35.8
Täysin eri mieltä	4	1747	52.6	53.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	60	1.8	–
		3321	100.0	100.0

[I19_1] Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien oppilaiden osallistumista koskevien väittämien kanssa: Oppilaiden osallistuminen koulun päätöksentekoon voi tehdä kouluista parempia

Kysymysryhmän esiteksti

Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien väittämien kanssa, jotka koskevat oppilaiden osallistumista koulussa? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

Kysymysteksti

Oppilaiden osallistuminen koulun päätöksentekoon voi tehdä kouluista parempia

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin samaa mieltä	1	954	28.7	29.3
Samaa mieltä	2	2032	61.2	62.4
Eri mieltä	3	230	6.9	7.1
Täysin eri mieltä	4	41	1.2	1.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	64	1.9	–
		3321	100.0	100.0

[I19_2] Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien oppilaiden osallistumista koskevien väittämien kanssa: Oppilaiden yhteistyöllä voi saada kouluissa aikaan paljon myönteisiä muutoksia

Kysymysryhmän esiteksti

Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien väittämien kanssa, jotka koskevat oppilaiden osallistumista koulussa? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

Kysymysteksti

Oppilaiden yhteistyöllä voi saada kouluissa aikaan paljon myönteisiä muutoksia

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin samaa mieltä	1	1038	31.3	31.8
Samaa mieltä	2	2033	61.2	62.3
Eri mieltä	3	154	4.6	4.7
Täysin eri mieltä	4	36	1.1	1.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	60	1.8	–
		3321	100.0	100.0

[I19_3] Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien oppilaiden osallistumista koskevien väittämien kanssa: Oppilaiden mielipiteitä esiin tuovien oppilasryhmien perustaminen voi auttaa ratkaisemaan koulun ongelmia

Kysymysryhmän esiteksti

Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien väittämien kanssa, jotka koskevat oppilaiden osallistumista koulussa? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

Kysymysteksti

Oppilaiden mielipiteitä esiin tuovien oppilasryhmien perustaminen voi auttaa ratkaisemaan koulun ongelmia

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin samaa mieltä	1	634	19.1	19.5
Samaa mieltä	2	2169	65.3	66.7
Eri mieltä	3	392	11.8	12.1
Täysin eri mieltä	4	58	1.7	1.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	68	2.0	–
		3321	100.0	100.0

[I19_4] Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien oppilaiden osallistumista koskevien väittämien kanssa: Kaikissa kouluissa pitäisi olla oppilaskunta

Kysymysryhmän esiteksti

Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien väittämien kanssa, jotka koskevat oppilaiden osallistumista koulussa? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

Kysymysteksti

Kaikissa kouluissa pitäisi olla oppilaskunta

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin samaa mieltä	1	1197	36.0	36.8
Samaa mieltä	2	1684	50.7	51.8
Eri mieltä	3	310	9.3	9.5
Täysin eri mieltä	4	60	1.8	1.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	70	2.1	–
		3321	100.0	100.0

[I19_5] Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien oppilaiden osallistumista koskevien väittämien kanssa: Toimimalla yhdessä oppilaat voivat vaikuttaa koulun asioihin paremmin kuin yksinään

Kysymysryhmän esiteksti

Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien väittämien kanssa, jotka koskevat oppilaiden osallistumista koulussa? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

Kysymysteksti

Toimimalla yhdessä oppilaat voivat vaikuttaa koulun asioihin paremmin kuin yksinään

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin samaa mieltä	1	1410	42.5	43.3
Samaa mieltä	2	1697	51.1	52.1

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
Eri mieltä	3	109	3.3	3.3
Täysin eri mieltä	4	39	1.2	1.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	66	2.0	–
		3321	100.0	100.0

[I20_1] Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien väittämien kanssa: Jokaisella pitäisi aina olla oikeus ilmaista mielipiteensä vapaasti

Kysymysryhmän esiteksi

On olemassa erilaisia näkemyksiä siitä, millainen yhteiskunnan tulisi olla. Meitä kiinnostaa sinun näkemyksesi asiasta. Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien väittämien kanssa? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

Kysymysteksti

Jokaisella pitäisi aina olla oikeus ilmaista mielipiteensä vapaasti

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin samaa mieltä	1	2321	69.9	71.0
Samaa mieltä	2	914	27.5	27.9
Eri mieltä	3	26	0.8	0.8
Täysin eri mieltä	4	10	0.3	0.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	50	1.5	–
		3321	100.0	100.0

[I20_2] Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien väittämien kanssa: Poliittisten johtajien ei tulisi saada jakaa valtionhallinnon työpaikkoja lähisukulaisilleen

Kysymysryhmän esiteksi

On olemassa erilaisia näkemyksiä siitä, millainen yhteiskunnan tulisi olla. Meitä kiinnostaa sinun näkemyksesi asiasta. Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien väittämien kanssa? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

Kysymysteksti

Poliittisten johtajien ei tulisi saada jakaa valtionhallinnon työpaikkoja lähisukulaisilleen

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin samaa mieltä	1	1222	36.8	37.5
Samaa mieltä	2	1587	47.8	48.7
Eri mieltä	3	384	11.6	11.8
Täysin eri mieltä	4	65	2.0	2.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	63	1.9	–
		3321	100.0	100.0

[I20_3] Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien väittämien kanssa: Mikään yhtiö tai valtio ei saisi omistaa maan kaikkia sanomalehtiä

Kysymysryhmän esiteksti

On olemassa erilaisia näkemyksiä siitä, millainen yhteiskunnan tulisi olla. Meitä kiinnostaa sinun näkemyksesi asiasta. Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien väittämien kanssa? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

Kysymysteksti

Mikään yhtiö tai valtio ei saisi omistaa maan kaikkia sanomalehtiä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin samaa mieltä	1	1309	39.4	40.1
Samaa mieltä	2	1559	46.9	47.8
Eri mieltä	3	356	10.7	10.9
Täysin eri mieltä	4	38	1.1	1.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	59	1.8	–
		3321	100.0	100.0

[I20_4] Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien väittämien kanssa: Poliisilla tulisi olla oikeus pitää kansallisen turvallisuuden vaarantamisesta epäiltyjä vangittuna ilman oikeudenkäyntiä

Kysymysryhmän esiteksti

On olemassa erilaisia näkemyksiä siitä, millainen yhteiskunnan tulisi olla. Meitä kiinnostaa sinun näkemyksesi asiasta. Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien väittämien kanssa? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

Kysymysteksti

Poliisilla tulisi olla oikeus pitää kansallisen turvallisuuden vaarantamisesta epäiltyjä vangittuna ilman oikeudenkäyntiä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin samaa mieltä	1	585	17.6	18.0
Samaa mieltä	2	1378	41.5	42.3
Eri mieltä	3	1072	32.3	32.9
Täysin eri mieltä	4	219	6.6	6.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	67	2.0	–
		3321	100.0	100.0

[I20_5] Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien väittämien kanssa: Kaikkien ihmisten yhteiskunnallisia ja poliittisia oikeuksia tulisi kunnioittaa

Kysymysryhmän esiteksi

On olemassa erilaisia näkemyksiä siitä, millainen yhteiskunnan tulisi olla. Meitä kiinnostaa sinun näkemyksesi asiasta. Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien väittämien kanssa? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

Kysymysteksti

Kaikkien ihmisten yhteiskunnallisia ja poliittisia oikeuksia tulisi kunnioittaa

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin samaa mieltä	1	1503	45.3	46.1
Samaa mieltä	2	1608	48.4	49.3
Eri mieltä	3	116	3.5	3.6
Täysin eri mieltä	4	33	1.0	1.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	61	1.8	–
		3321	100.0	100.0

[I20_6] Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien väittämien kanssa: Ihmisillä tulisi aina olla vapaus arvostella valtiovaltaa julkisesti

Kysymysryhmän esiteksti

On olemassa erilaisia näkemyksiä siitä, millainen yhteiskunnan tulisi olla. Meitä kiinnostaa sinun näkemyksesi asiasta. Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien väittämien kanssa? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

Kysymysteksti

Ihmisillä tulisi aina olla vapaus arvostella valtiovaltaa julkisesti

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin samaa mieltä	1	1079	32.5	33.2
Samaa mieltä	2	1670	50.3	51.4
Eri mieltä	3	473	14.2	14.5
Täysin eri mieltä	4	29	0.9	0.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	70	2.1	–
		3321	100.0	100.0

[I20_7] Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien väittämien kanssa: Turvallisuuselinten tulisi saada valvoa kenen tahansa kirjeitä, puhelinta ja sähköpostia, jos häntä epäillään kansallisen turvallisuuden vaarantamisesta

Kysymysryhmän esiteksti

On olemassa erilaisia näkemyksiä siitä, millainen yhteiskunnan tulisi olla. Meitä kiinnostaa sinun näkemyksesi asiasta. Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien väittämien kanssa? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

Kysymysteksti

Turvallisuuselinten tulisi saada valvoa kenen tahansa kirjeitä, puhelinta ja sähköpostia, jos häntä epäillään kansallisen turvallisuuden vaarantamisesta

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin samaa mieltä	1	388	11.7	11.9
Samaa mieltä	2	1292	38.9	39.7
Eri mieltä	3	1067	32.1	32.8
Täysin eri mieltä	4	511	15.4	15.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	63	1.9	–
		3321	100.0	100.0

[I20_8] Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien väittämien kanssa: Kaikilla kansalaisilla tulisi olla oikeus valita johtajansa vapailla vaaleilla

Kysymysryhmän esiteksi

On olemassa erilaisia näkemyksiä siitä, millainen yhteiskunnan tulisi olla. Meitä kiinnostaa sinun näkemyksesi asiasta. Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien väittämien kanssa? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

Kysymysteksti

Kaikilla kansalaisilla tulisi olla oikeus valita johtajansa vapailla vaaleilla

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin samaa mieltä	1	1555	46.8	47.8
Samaa mieltä	2	1445	43.5	44.4
Eri mieltä	3	218	6.6	6.7
Täysin eri mieltä	4	33	1.0	1.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	70	2.1	–
		3321	100.0	100.0

[I20_9] Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien väittämien kanssa: Ihmisten pitäisi voida protestoida, jos he pitävät jotakin lakia epäoikeudenmukaisena

Kysymysryhmän esiteksi

On olemassa erilaisia näkemyksiä siitä, millainen yhteiskunnan tulisi olla. Meitä kiinnostaa sinun näkemyksesi asiasta. Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien väittämien kanssa? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

2. Muuttujat

Kysymysteksti

Ihmisten pitäisi voida protestoida, jos he pitävät jotakin lakia epäoikeudenmukaisena

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin samaa mieltä	1	1053	31.7	32.2
Samaa mieltä	2	2005	60.4	61.4
Eri mieltä	3	189	5.7	5.8
Täysin eri mieltä	4	19	0.6	0.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	55	1.7	–
		3321	100.0	100.0

[I20_10] Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien väittämien kanssa: Poliittisen protestin ei tulisi koskaan olla väkivaltainen

Kysymysryhmän esiteksti

On olemassa erilaisia näkemyksiä siitä, millainen yhteiskunnan tulisi olla. Meitä kiinnostaa sinun näkemyksesi asiasta. Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien väittämien kanssa? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

Kysymysteksti

Poliittisen protestin ei tulisi koskaan olla väkivaltainen

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin samaa mieltä	1	1560	47.0	47.8
Samaa mieltä	2	1397	42.1	42.8
Eri mieltä	3	228	6.9	7.0
Täysin eri mieltä	4	78	2.3	2.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	58	1.7	–
		3321	100.0	100.0

[I20_11] Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien väittämien kanssa: Rikkaiden ja köyhien välisten tuloerojen tulisi olla pieniä

Kysymysryhmän esiteksti

On olemassa erilaisia näkemyksiä siitä, millainen yhteiskunnan tulisi olla. Meitä kiinnostaa sinun näkemyksesi asiasta. Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien väittämien kanssa?

(Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

Kysymysteksti

Rikkaiden ja köyhien välisten tuloerojen tulisi olla pieniä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin samaa mieltä	1	1013	30.5	31.2
Samaa mieltä	2	1580	47.6	48.6
Eri mieltä	3	531	16.0	16.3
Täysin eri mieltä	4	128	3.9	3.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	69	2.1	–
		3321	100.0	100.0

[I20_12] Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien väittämien kanssa: Kun kansallinen turvallisuus on väkivaltaisesti uhattuna, valtiollalla tulisi olla valta säädellä, mitä tiedotusvälineissä esitetään

Kysymysryhmän esiteksti

On olemassa erilaisia näkemyksiä siitä, millainen yhteiskunnan tulisi olla. Meitä kiinnostaa sinun näkemyksesi asiasta. Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien väittämien kanssa? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

Kysymysteksti

Kun kansallinen turvallisuus on väkivaltaisesti uhattuna, valtiollalla tulisi olla valta säädellä, mitä tiedotusvälineissä esitetään

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin samaa mieltä	1	539	16.2	16.6
Samaa mieltä	2	1902	57.3	58.5
Eri mieltä	3	641	19.3	19.7
Täysin eri mieltä	4	168	5.1	5.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	71	2.1	–
		3321	100.0	100.0

[I21_1] Kuinka tärkeää on toimia seuraavilla tavoin ollakseen hyvä aikuinen kansalainen: Äänestää kaikissa valtakunnallisissa vaaleissa?

Kysymysryhmän esiteksti

Kuinka tärkeää on toimia seuraavin tavoin ollakseen hyvä aikuinen kansalainen? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

Kysymysteksti

Äänestää kaikissa valtakunnallisissa vaaleissa

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Hyvin tärkeää	1	530	16.0	16.2
Melko tärkeää	2	1868	56.2	57.1
Ei kovin tärkeää	3	767	23.1	23.5
Ei lainkaan tärkeää	4	105	3.2	3.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	51	1.5	–
		3321	100.0	100.0

[I21_2] Kuinka tärkeää on toimia seuraavilla tavoin ollakseen hyvä aikuinen kansalainen: Liittyä johonkin puolueeseen?

Kysymysryhmän esiteksti

Kuinka tärkeää on toimia seuraavin tavoin ollakseen hyvä aikuinen kansalainen? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

Kysymysteksti

Liittyä johonkin puolueeseen

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Hyvin tärkeää	1	60	1.8	1.8
Melko tärkeää	2	499	15.0	15.3
Ei kovin tärkeää	3	2165	65.2	66.3
Ei lainkaan tärkeää	4	542	16.3	16.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	55	1.7	–

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
		3321	100.0	100.0

[I21_3] Kuinka tärkeää on toimia seuraavilla tavoin ollakseen hyvä aikuinen kansalainen: Perehtyä maan historiaan?

Kysymysryhmän esiteksi

Kuinka tärkeää on toimia seuraavin tavoin ollakseen hyvä aikuinen kansalainen? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

Kysymysteksti

Perehtyä maan historiaan

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Hyvin tärkeää	1	434	13.1	13.3
Melko tärkeää	2	1621	48.8	49.7
Ei kovin tärkeää	3	1028	31.0	31.5
Ei lainkaan tärkeää	4	179	5.4	5.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	59	1.8	–
		3321	100.0	100.0

[I21_4] Kuinka tärkeää on toimia seuraavilla tavoin ollakseen hyvä aikuinen kansalainen: Seurata politiikkaa sanomalehdistä, radiosta, televisiosta tai internetistä?

Kysymysryhmän esiteksi

Kuinka tärkeää on toimia seuraavin tavoin ollakseen hyvä aikuinen kansalainen? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

Kysymysteksti

Seurata politiikkaa sanomalehdistä, radiosta, televisiosta tai internetistä

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Hyvin tärkeää	1	501	15.1	15.3
Melko tärkeää	2	1807	54.4	55.3
Ei kovin tärkeää	3	829	25.0	25.4
Ei lainkaan tärkeää	4	131	3.9	4.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	53	1.6	–
		3321	100.0	100.0

[I21_5] Kuinka tärkeää on toimia seuraavilla tavoin ollakseen hyvä aikuinen kansalainen: Osoittaa kunnioitusta valtiovallan edustajia kohtaan?

Kysymysryhmän esiteksi

Kuinka tärkeää on toimia seuraavin tavoin ollakseen hyvä aikuinen kansalainen? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

Kysymysteksti

Osoittaa kunnioitusta valtiovallan edustajia kohtaan

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Hyvin tärkeää	1	376	11.3	11.5
Melko tärkeää	2	1755	52.8	53.7
Ei kovin tärkeää	3	944	28.4	28.9
Ei lainkaan tärkeää	4	191	5.8	5.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	55	1.7	–
		3321	100.0	100.0

[I21_6] Kuinka tärkeää on toimia seuraavilla tavoin ollakseen hyvä aikuinen kansalainen: Osallistua poliittisiin keskusteluihin?

Kysymysryhmän esiteksi

Kuinka tärkeää on toimia seuraavin tavoin ollakseen hyvä aikuinen kansalainen? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

Kysymysteksti

Osallistua poliittisiin keskusteluihin

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Hyvin tärkeää	1	98	3.0	3.0
Melko tärkeää	2	722	21.7	22.1
Ei kovin tärkeää	3	2067	62.2	63.3
Ei lainkaan tärkeää	4	378	11.4	11.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	56	1.7	–
		3321	100.0	100.0

[I21_7] Kuinka tärkeää on toimia seuraavilla tavoin ollakseen hyvä aikuinen kansalainen: Osallistua rauhanomaisiin protesteihin epäoikeudenmukaisiksi koettuja lakeja vastaan?

Kysymysryhmän esiteksti

Kuinka tärkeää on toimia seuraavin tavoin ollakseen hyvä aikuinen kansalainen? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

Kysymysteksti

Osallistua rauhanomaisiin protesteihin epäoikeudenmukaisiksi koettuja lakeja vastaan

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Hyvin tärkeää	1	258	7.8	7.9
Melko tärkeää	2	1123	33.8	34.4
Ei kovin tärkeää	3	1502	45.2	46.1
Ei lainkaan tärkeää	4	377	11.4	11.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	61	1.8	–
		3321	100.0	100.0

[I21_8] Kuinka tärkeää on toimia seuraavilla tavoin ollakseen hyvä aikuinen kansalainen: Osallistua oman paikkakunnan ihmisiä hyödyttävään toimintaan?

Kysymysryhmän esiteksti

Kuinka tärkeää on toimia seuraavin tavoin ollakseen hyvä aikuinen kansalainen? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

Kysymysteksti

Osallistua oman paikkakunnan ihmisiä hyödyttävään toimintaan

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Hyvin tärkeää	1	610	18.4	18.7
Melko tärkeää	2	1878	56.5	57.6
Ei kovin tärkeää	3	666	20.1	20.4
Ei lainkaan tärkeää	4	109	3.3	3.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	58	1.7	–
		3321	100.0	100.0

[I21_9] Kuinka tärkeää on toimia seuraavilla tavoin ollakseen hyvä aikuinen kansalainen: Ottaa osaa ihmisoikeuksia edistävään toimintaan?

Kysymysryhmän esiteksti

Kuinka tärkeää on toimia seuraavin tavoin ollakseen hyvä aikuinen kansalainen? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

Kysymysteksti

Ottaa osaa ihmisoikeuksia edistävään toimintaan

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Hyvin tärkeää	1	625	18.8	19.2
Melko tärkeää	2	1768	53.2	54.2
Ei kovin tärkeää	3	745	22.4	22.9
Ei lainkaan tärkeää	4	121	3.6	3.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	62	1.9	–
		3321	100.0	100.0

[I21_10] Kuinka tärkeää on toimia seuraavilla tavoin ollakseen hyvä aikuinen kansalainen: Ottaa osaa ympäristönsuojeluun?

Kysymysryhmän esiteksti

Kuinka tärkeää on toimia seuraavin tavoin ollakseen hyvä aikuinen kansalainen? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

Kysymysteksti

Ottaa osaa ympäristönsuojeluun

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Hyvin tärkeää	1	1136	34.2	34.8
Melko tärkeää	2	1473	44.4	45.1
Ei kovin tärkeää	3	541	16.3	16.6
Ei lainkaan tärkeää	4	118	3.6	3.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	53	1.6	–
		3321	100.0	100.0

[I21_11] Kuinka tärkeää on toimia seuraavilla tavoin ollakseen hyvä aikuinen kansalainen: Tehdä ahkerasti työtä?**Kysymysryhmän esiteksi**

Kuinka tärkeää on toimia seuraavin tavoin ollakseen hyvä aikuinen kansalainen? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

Kysymysteksti

Tehdä ahkerasti työtä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Hyvin tärkeää	1	1249	37.6	38.2
Melko tärkeää	2	1757	52.9	53.7
Ei kovin tärkeää	3	210	6.3	6.4
Ei lainkaan tärkeää	4	53	1.6	1.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	52	1.6	–
		3321	100.0	100.0

[I21_12] Kuinka tärkeää on toimia seuraavilla tavoin ollakseen hyvä aikuinen kansalainen: Noudattaa aina lakia?**Kysymysryhmän esiteksi**

Kuinka tärkeää on toimia seuraavin tavoin ollakseen hyvä aikuinen kansalainen? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

Kysymysteksti

Noudattaa aina lakia

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Hyvin tärkeää	1	1779	53.6	54.4
Melko tärkeää	2	1210	36.4	37.0
Ei kovin tärkeää	3	222	6.7	6.8
Ei lainkaan tärkeää	4	58	1.7	1.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	52	1.6	–
		3321	100.0	100.0

[I22_1] Kuinka kiinnostunut olet seuraavista asioista: Oman paikkakuntasi poliittisista kysymyksistä?**Kysymysryhmän esiteksti**

Kuinka kiinnostunut olet seuraavista asioista? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

Kysymysteksti

Oman paikkakuntasi poliittisista kysymyksistä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Hyvin kiinnostunut	1	77	2.3	2.4
Melko kiinnostunut	2	623	18.8	19.0
En kovin kiinnostunut	3	1833	55.2	56.0
En lainkaan kiinnostunut	4	739	22.3	22.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	49	1.5	–
		3321	100.0	100.0

[I22_2] Kuinka kiinnostunut olet seuraavista asioista: Maasi poliittisista kysymyksistä?**Kysymysryhmän esiteksti**

Kuinka kiinnostunut olet seuraavista asioista? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

Kysymysteksti

Maasi poliittisista kysymyksistä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Hyvin kiinnostunut	1	110	3.3	3.4
Melko kiinnostunut	2	850	25.6	26.0
En kovin kiinnostunut	3	1691	50.9	51.7
En lainkaan kiinnostunut	4	622	18.7	19.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	48	1.4	–
		3321	100.0	100.0

[I22_3] Kuinka kiinnostunut olet seuraavista asioista: Maasi yhteiskunnallisista kysymyksistä?**Kysymysryhmän esiteksi**

Kuinka kiinnostunut olet seuraavista asioista? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

Kysymysteksti

Maasi yhteiskunnallisista kysymyksistä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Hyvin kiinnostunut	1	135	4.1	4.1
Melko kiinnostunut	2	1079	32.5	33.0
En kovin kiinnostunut	3	1569	47.2	48.0
En lainkaan kiinnostunut	4	488	14.7	14.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	50	1.5	–
		3321	100.0	100.0

[I22_4] Kuinka kiinnostunut olet seuraavista asioista: Muiden maiden politiikasta?**Kysymysryhmän esiteksi**

Kuinka kiinnostunut olet seuraavista asioista? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

Kysymysteksti

Muiden maiden politiikasta

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Hyvin kiinnostunut	1	107	3.2	3.3
Melko kiinnostunut	2	523	15.7	16.0
En kovin kiinnostunut	3	1788	53.8	54.6
En lainkaan kiinnostunut	4	855	25.7	26.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	48	1.4	–
		3321	100.0	100.0

[I22_5] Kuinka kiinnostunut olet seuraavista asioista: Kansainvälisestä politiikasta?**Kysymysryhmän esiteksi**

Kuinka kiinnostunut olet seuraavista asioista? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

Kysymysteksti

Kansainvälisestä politiikasta

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Hyvin kiinnostunut	1	125	3.8	3.8
Melko kiinnostunut	2	657	19.8	20.1
En kovin kiinnostunut	3	1733	52.2	53.1
En lainkaan kiinnostunut	4	746	22.5	22.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	60	1.8	–
		3321	100.0	100.0

[I22_6] Kuinka kiinnostunut olet seuraavista asioista: Ympäristökysymyksistä?**Kysymysryhmän esiteksi**

Kuinka kiinnostunut olet seuraavista asioista? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

Kysymysteksti

Ympäristökysymyksistä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Hyvin kiinnostunut	1	606	18.2	18.6
Melko kiinnostunut	2	1395	42.0	42.7
En kovin kiinnostunut	3	946	28.5	29.0
En lainkaan kiinnostunut	4	319	9.6	9.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	55	1.7	–
		3321	100.0	100.0

[I22_7] Kuinka kiinnostunut olet seuraavista asioista: Euroopan politiikasta?**Kysymysryhmän esiteksti**

Kuinka kiinnostunut olet seuraavista asioista? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

Kysymysteksti

Euroopan politiikasta

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Hyvin kiinnostunut	1	109	3.3	3.3
Melko kiinnostunut	2	728	21.9	22.2
En kovin kiinnostunut	3	1751	52.7	53.5
En lainkaan kiinnostunut	4	684	20.6	20.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	49	1.5	–
		3321	100.0	100.0

[I23_1] Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien sinua ja politiikkaa koskevien väittämien kanssa: Tiedän enemmän politiikasta kuin useimmat ikäiseni**Kysymysryhmän esiteksti**

Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien sinua ja politiikkaa koskevien väittämien kanssa? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

Kysymysteksti

Tiedän enemmän politiikasta kuin useimmat ikäiseni

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin samaa mieltä	1	120	3.6	3.7
Samaa mieltä	2	501	15.1	15.3
Eri mieltä	3	1946	58.6	59.4
Täysin eri mieltä	4	709	21.3	21.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	45	1.4	–
		3321	100.0	100.0

[I23_2] Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien sinua ja politiikkaa koskevien väittämien kanssa: Kun puhutaan poliittisista kysymyksistä tai ongelmista, minulla on yleensä jotakin sanottavaa

Kysymysryhmän esiteksti

Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien sinua ja politiikkaa koskevien väittämien kanssa? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

Kysymysteksti

Kun puhutaan poliittisista kysymyksistä tai ongelmista, minulla on yleensä jotakin sanottavaa

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin samaa mieltä	1	147	4.4	4.5
Samaa mieltä	2	781	23.5	23.8
Eri mieltä	3	1672	50.3	51.0
Täysin eri mieltä	4	676	20.4	20.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	45	1.4	–
		3321	100.0	100.0

[I23_3] Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien sinua ja politiikkaa koskevien väittämien kanssa: Ymmärrän vaivatta useimmat poliittiset asiat

Kysymysryhmän esiteksti

Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien sinua ja politiikkaa koskevien väittämien kanssa? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

Kysymysteksti

Ymmärrän vaivatta useimmat poliittiset asiat

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin samaa mieltä	1	91	2.7	2.8
Samaa mieltä	2	879	26.5	26.8
Eri mieltä	3	1644	49.5	50.2
Täysin eri mieltä	4	660	19.9	20.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	47	1.4	–
		3321	100.0	100.0

[I23_4] Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien sinua ja politiikkaa koskevien väittämien kanssa: Minulla on kuulemisen arvoisia poliittisia mielipiteitä

Kysymysryhmän esiteksti

Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien sinua ja politiikkaa koskevien väittämien kanssa? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

Kysymysteksti

Minulla on kuulemisen arvoisia poliittisia mielipiteitä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin samaa mieltä	1	107	3.2	3.3
Samaa mieltä	2	518	15.6	15.8
Eri mieltä	3	1870	56.3	57.1
Täysin eri mieltä	4	778	23.4	23.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	48	1.4	–
		3321	100.0	100.0

[I23_5] Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien sinua ja politiikkaa koskevien väittämien kanssa: Aikuisena pystyn osallistumaan politiikkaan

Kysymysryhmän esiteksti

Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien sinua ja politiikkaa koskevien väittämien kanssa? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

Kysymysteksti

Aikuisena pystyn osallistumaan politiikkaan

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin samaa mieltä	1	134	4.0	4.1
Samaa mieltä	2	1174	35.4	35.9
Eri mieltä	3	1452	43.7	44.4
Täysin eri mieltä	4	508	15.3	15.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	53	1.6	–
		3321	100.0	100.0

[I23_6] Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien sinua ja politiikkaa koskevien väittämien kanssa: Olen hyvin selvillä Suomea koskettavista poliittisista kysymyksistä

Kysymysryhmän esiteksti

Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien sinua ja politiikkaa koskevien väittämien kanssa? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

Kysymysteksti

Olen hyvin selvillä Suomea koskettavista poliittisista kysymyksistä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin samaa mieltä	1	98	3.0	3.0
Samaa mieltä	2	747	22.5	22.8

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
Eri mieltä	3	1784	53.7	54.5
Täysin eri mieltä	4	644	19.4	19.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	48	1.4	–
		3321	100.0	100.0

[I24_1] Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien sukupuolta koskevien väittämien kanssa: Miehillä ja naisilla tulisi olla tasavertaiset mahdollisuudet osallistua hallintoon

Kysymysryhmän esiteksti

On olemassa erilaisia näkemyksiä naisten ja miesten rooleista yhteiskunnassa. Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien väittämien kanssa? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

Kysymysteksti

Miehillä ja naisilla tulisi olla tasavertaiset mahdollisuudet osallistua hallintoon

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin samaa mieltä	1	2347	70.7	71.6
Samaa mieltä	2	867	26.1	26.4
Eri mieltä	3	38	1.1	1.2
Täysin eri mieltä	4	27	0.8	0.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	42	1.3	–
		3321	100.0	100.0

[I24_2] Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien sukupuolta koskevien väittämien kanssa: Miehillä ja naisilla tulisi olla kaikin puolin samat oikeudet

Kysymysryhmän esiteksti

On olemassa erilaisia näkemyksiä naisten ja miesten rooleista yhteiskunnassa. Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien väittämien kanssa? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

2. Muuttujat

Kysymysteksti

Miehillä ja naisilla tulisi olla kaikin puolin samat oikeudet

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin samaa mieltä	1	2271	68.4	69.3
Samaa mieltä	2	877	26.4	26.7
Eri mieltä	3	106	3.2	3.2
Täysin eri mieltä	4	25	0.8	0.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	42	1.3	–
		3321	100.0	100.0

[I24_3] Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien sukupuolta koskevien väittämien kanssa: Naisten pitäisi pysytellä poissa politiikasta

Kysymysryhmän esiteksi

On olemassa erilaisia näkemyksiä naisten ja miesten rooleista yhteiskunnassa. Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien väittämien kanssa? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

Kysymysteksti

Naisten pitäisi pysytellä poissa politiikasta

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin samaa mieltä	1	56	1.7	1.7
Samaa mieltä	2	124	3.7	3.8
Eri mieltä	3	1095	33.0	33.5
Täysin eri mieltä	4	1997	60.1	61.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	49	1.5	–
		3321	100.0	100.0

[I24_4] Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien sukupuolta koskevien väittämien kanssa: Mikäli työpaikkoja on tarjolla niukasti, miehillä tulisi olla niihin suurempi oikeus kuin naisilla

Kysymysryhmän esiteksti

On olemassa erilaisia näkemyksiä naisten ja miesten rooleista yhteiskunnassa. Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien väittämien kanssa? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

Kysymysteksti

Mikäli työpaikkoja on tarjolla niukasti, miehillä tulisi olla niihin suurempi oikeus kuin naisilla

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin samaa mieltä	1	93	2.8	2.8
Samaa mieltä	2	272	8.2	8.3
Eri mieltä	3	933	28.1	28.5
Täysin eri mieltä	4	1980	59.6	60.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	43	1.3	–
		3321	100.0	100.0

[I24_5] Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien sukupuolta koskevien väittämien kanssa: Miesten ja naisten tulisi saada samasta työstä samaa palkkaa

Kysymysryhmän esiteksti

On olemassa erilaisia näkemyksiä naisten ja miesten rooleista yhteiskunnassa. Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien väittämien kanssa? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

Kysymysteksti

Miesten ja naisten tulisi saada samasta työstä samaa palkkaa

Frekvenssit

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
selite	arvo	n	%	v. %
Täysin samaa mieltä	1	2201	66.3	67.4
Samaa mieltä	2	862	26.0	26.4
Eri mieltä	3	151	4.5	4.6
Täysin eri mieltä	4	53	1.6	1.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	54	1.6	–
		3321	100.0	100.0

[I24_6] Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien sukupuolta koskevien väittämien kanssa: Miehet ovat naisia pätevämpiä poliittisiksi johtajiksi

Kysymysryhmän esiteksti

On olemassa erilaisia näkemyksiä naisten ja miesten rooleista yhteiskunnassa. Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien väittämien kanssa? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

Kysymysteksti

Miehet ovat naisia pätevämpiä poliittisiksi johtajiksi

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin samaa mieltä	1	157	4.7	4.8
Samaa mieltä	2	432	13.0	13.2
Eri mieltä	3	1110	33.4	34.0
Täysin eri mieltä	4	1569	47.2	48.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	53	1.6	–
		3321	100.0	100.0

[I24_7] Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien sukupuolta koskevien väittämien kanssa: Naisten tärkeimpänä tehtävänä tulisi olla lasten kasvattaminen

Kysymysryhmän esiteksti

On olemassa erilaisia näkemyksiä naisten ja miesten rooleista yhteiskunnassa. Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien väittämien kanssa? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

Kysymysteksti

Naisten tärkeimpänä tehtävänä tulisi olla lasten kasvattaminen

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin samaa mieltä	1	191	5.8	5.8
Samaa mieltä	2	804	24.2	24.6
Eri mieltä	3	1249	37.6	38.2
Täysin eri mieltä	4	1024	30.8	31.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	53	1.6	–
		3321	100.0	100.0

[I25_1] Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien etnisyyttä koskevien väittämien kanssa: Kaikilla etnisillä ryhmillä tulisi olla Suomessa tasavertaiset mahdollisuudet hankkia hyvä koulutus

Kysymysryhmän esiteksti

On olemassa erilaisia näkemyksiä erilaisten etnisten ryhmien oikeuksista ja velvollisuuksista yhteiskunnassa. Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien väittämien kanssa? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

Kysymysteksti

Kaikilla etnisillä ryhmillä tulisi olla Suomessa tasavertaiset mahdollisuudet hankkia hyvä koulutus

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin samaa mieltä	1	1148	34.6	35.6
Samaa mieltä	2	1855	55.9	57.5
Eri mieltä	3	167	5.0	5.2
Täysin eri mieltä	4	56	1.7	1.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	95	2.9	–
		3321	100.0	100.0

[I25_2] Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien etnisyyttä koskevien väittämien kanssa: Kaikilla etnisillä ryhmillä tulisi olla Suomessa tasavertaiset mahdollisuudet saada hyviä työpaikkoja

Kysymysryhmän esiteksti

On olemassa erilaisia näkemyksiä erilaisten etnisten ryhmien oikeuksista ja velvollisuuksista yhteiskunnassa. Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien väittämien kanssa? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

Kysymysteksti

Kaikilla etnisillä ryhmillä tulisi olla Suomessa tasavertaiset mahdollisuudet saada hyviä työpaikkoja

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin samaa mieltä	1	1118	33.7	34.7
Samaa mieltä	2	1827	55.0	56.7
Eri mieltä	3	228	6.9	7.1
Täysin eri mieltä	4	52	1.6	1.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	96	2.9	–
		3321	100.0	100.0

[I25_3] Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien etnisyyttä koskevien väittämien kanssa: Koulujen tulisi opettaa oppilaat kunnioittamaan kaikkien etnisten ryhmien jäseniä

Kysymysryhmän esiteksti

On olemassa erilaisia näkemyksiä erilaisten etnisten ryhmien oikeuksista ja velvollisuuksista yhteiskunnassa. Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien väittämien kanssa? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

Kysymysteksti

Koulujen tulisi opettaa oppilaat kunnioittamaan kaikkien etnisten ryhmien jäseniä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin samaa mieltä	1	1002	30.2	31.1
Samaa mieltä	2	1614	48.6	50.1
Eri mieltä	3	513	15.4	15.9
Täysin eri mieltä	4	93	2.8	2.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	99	3.0	–
		3321	100.0	100.0

[I25_4] Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien etnisyyttä koskevien väittämien kanssa: Kaikkien etnisten ryhmien jäseniä tulisi rohkaista asettumaan ehdolle poliittisissa vaaleissa

Kysymysryhmän esiteksi

On olemassa erilaisia näkemyksiä erilaisten etnisten ryhmien oikeuksista ja velvollisuuksista yhteiskunnassa. Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien väittämien kanssa? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

Kysymysteksti

Kaikkien etnisten ryhmien jäseniä tulisi rohkaista asettumaan ehdolle poliittisissa vaaleissa

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin samaa mieltä	1	550	16.6	17.1
Samaa mieltä	2	1699	51.2	52.8
Eri mieltä	3	843	25.4	26.2
Täysin eri mieltä	4	126	3.8	3.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	103	3.1	–
		3321	100.0	100.0

[I25_5] Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien etnisyyttä koskevien väittämien kanssa: Kaikkien etnisten ryhmien jäsenillä tulisi olla samat oikeudet ja velvollisuudet

Kysymysryhmän esiteksi

On olemassa erilaisia näkemyksiä erilaisten etnisten ryhmien oikeuksista ja velvollisuuksista yhteiskunnassa. Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien väittämien kanssa? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

2. Muuttajat

Kysymysteksti

Kaikkien etnisten ryhmien jäsenillä tulisi olla samat oikeudet ja velvollisuudet

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin samaa mieltä	1	1238	37.3	38.4
Samaa mieltä	2	1695	51.0	52.6
Eri mieltä	3	222	6.7	6.9
Täysin eri mieltä	4	67	2.0	2.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	99	3.0	–
		3321	100.0	100.0

[I26_1] Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien maahanmuuttajia koskevien väittämien kanssa: Maahanmuuttajien tulisi edelleen voida puhua omaa kieltään

Kysymysryhmän esiteksti

Ihmiset muuttavat yhä enemmän maasta toiseen. Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien maahanmuuttajia koskevien väittämien kanssa? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

Kysymysteksti

Maahanmuuttajien tulisi edelleen voida puhua omaa kieltään

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin samaa mieltä	1	477	14.4	14.7
Samaa mieltä	2	1699	51.2	52.5
Eri mieltä	3	844	25.4	26.1
Täysin eri mieltä	4	216	6.5	6.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	85	2.6	–
		3321	100.0	100.0

[I26_2] Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien maahanmuuttajia koskevien väittämien kanssa: Maahanmuuttajalapsilla tulisi olla samat koulutusmahdollisuudet kuin muillakin lapsilla kyseisessä maassa

Kysymysryhmän esiteksti

Ihmiset muuttavat yhä enemmän maasta toiseen. Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien maahanmuuttajia koskevien väittämien kanssa? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

Kysymysteksti

Maahanmuuttajalapsilla tulisi olla samat koulutusmahdollisuudet kuin muillakin lapsilla kyseisessä maassa

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin samaa mieltä	1	1408	42.4	43.5
Samaa mieltä	2	1528	46.0	47.2
Eri mieltä	3	208	6.3	6.4
Täysin eri mieltä	4	94	2.8	2.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	83	2.5	—
		3321	100.0	100.0

[I26_3] Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien maahanmuuttajia koskevien väittämien kanssa: Useita vuosia uudessa maassa asuneilla maahanmuuttajilla tulisi olla mahdollisuus äänestää vaaleissa

Kysymysryhmän esiteksti

Ihmiset muuttavat yhä enemmän maasta toiseen. Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien maahanmuuttajia koskevien väittämien kanssa? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

Kysymysteksti

Useita vuosia uudessa maassa asuneilla maahanmuuttajilla tulisi olla mahdollisuus äänestää vaaleissa

Frekvenssit

2. Muuttajat

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin samaa mieltä	1	895	26.9	27.7
Samaa mieltä	2	1628	49.0	50.3
Eri mieltä	3	564	17.0	17.4
Täysin eri mieltä	4	148	4.5	4.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	86	2.6	–
		3321	100.0	100.0

[I26_4] Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien maahanmuuttajia koskevien väittämien kanssa: Maahanmuuttajien tulisi edelleen voida noudattaa omia tapojaan ja elämäntapaansa

Kysymysryhmän esiteksti

Ihmiset muuttavat yhä enemmän maasta toiseen. Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien maahanmuuttajia koskevien väittämien kanssa? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

Kysymysteksti

Maahanmuuttajien tulisi edelleen voida noudattaa omia tapojaan ja elämäntapaansa

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin samaa mieltä	1	625	18.8	19.3
Samaa mieltä	2	1679	50.6	51.9
Eri mieltä	3	723	21.8	22.4
Täysin eri mieltä	4	205	6.2	6.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	89	2.7	–
		3321	100.0	100.0

[I26_5] Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien maahanmuuttajia koskevien väittämien kanssa: Maahanmuuttajilla tulisi olla samat oikeudet kuin kaikilla muillakin kyseisen maan asukkailla

Kysymysryhmän esiteksti

Ihmiset muuttavat yhä enemmän maasta toiseen. Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien maahanmuuttajia koskevien väittämien kanssa? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

Kysymysteksti

Maahanmuuttajilla tulisi olla samat oikeudet kuin kaikilla muillakin kyseisen maan asukkailla

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin samaa mieltä	1	1259	37.9	38.9
Samaa mieltä	2	1545	46.5	47.7
Eri mieltä	3	336	10.1	10.4
Täysin eri mieltä	4	96	2.9	3.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	85	2.6	–
		3321	100.0	100.0

[I26_6] Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien maahanmuuttajia koskevien väittämien kanssa: Kun työpaikkoja on tarjolla niukasti, maahanmuuttoa tulisi rajoittaa

Kysymysryhmän esiteksti

Ihmiset muuttavat yhä enemmän maasta toiseen. Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien maahanmuuttajia koskevien väittämien kanssa? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

Kysymysteksti

Kun työpaikkoja on tarjolla niukasti, maahanmuuttoa tulisi rajoittaa

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin samaa mieltä	1	671	20.2	20.8
Samaa mieltä	2	1572	47.3	48.7
Eri mieltä	3	795	23.9	24.7
Täysin eri mieltä	4	187	5.6	5.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	96	2.9	–
		3321	100.0	100.0

[I27_1] Kuinka paljon luotat seuraaviin tahoihin tai instituutioihin: Suomen valtionhallintoon?

Kysymysryhmän esiteksi

Kuinka paljon luotat seuraaviin tahoihin tai instituutioihin? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

Kysymysteksti

Suomen valtionhallintoon

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin	1	480	14.5	14.7
Melko paljon	2	2227	67.1	68.0
Vähän	3	485	14.6	14.8
En lainkaan	4	84	2.5	2.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	45	1.4	–
		3321	100.0	100.0

[I27_2] Kuinka paljon luotat seuraaviin tahoihin tai instituutioihin: Asuinkuntasi kunnallishallintoon?

Kysymysryhmän esiteksi

Kuinka paljon luotat seuraaviin tahoihin tai instituutioihin? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

Kysymysteksti

Asuinkuntasi kunnallishallintoon

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin	1	370	11.1	11.3
Melko paljon	2	2147	64.6	65.6
Vähän	3	660	19.9	20.2
En lainkaan	4	95	2.9	2.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	49	1.5	–

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
		3321	100.0	100.0

[I27_3] Kuinka paljon luotat seuraaviin tahoihin tai instituutioihin: Oikeusistuimiin?

Kysymysryhmän esiteksti

Kuinka paljon luotat seuraaviin tahoihin tai instituutioihin? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

Kysymysteksti

Oikeusistuimiin

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin	1	513	15.4	15.7
Melko paljon	2	2166	65.2	66.2
Vähän	3	493	14.8	15.1
En lainkaan tieto puuttuu (SYSMIS)	4 .	101 48	3.0 1.4	3.1 –
		3321	100.0	100.0

[I27_4] Kuinka paljon luotat seuraaviin tahoihin tai instituutioihin: Poliisiin?

Kysymysryhmän esiteksti

Kuinka paljon luotat seuraaviin tahoihin tai instituutioihin? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

Kysymysteksti

Poliisiin

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin	1	1120	33.7	34.1
Melko paljon	2	1670	50.3	50.9
Vähän	3	357	10.7	10.9
En lainkaan	4	133	4.0	4.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	41	1.2	–
		3321	100.0	100.0

[I27_5] Kuinka paljon luotat seuraaviin tahoihin tai instituutioihin: Poliittisiin puolueisiin?

Kysymysryhmän esiteksti

Kuinka paljon luotat seuraaviin tahoihin tai instituutioihin? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

Kysymysteksti

Poliittisiin puolueisiin

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin	1	186	5.6	5.7
Melko paljon	2	1811	54.5	55.6
Vähän	3	1083	32.6	33.2
En lainkaan	4	179	5.4	5.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	62	1.9	–
		3321	100.0	100.0

[I27_6] Kuinka paljon luotat seuraaviin tahoihin tai instituutioihin: Eduskuntaan?

Kysymysryhmän esiteksti

Kuinka paljon luotat seuraaviin tahoihin tai instituutioihin? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

Kysymysteksti

Eduskuntaan

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin	1	432	13.0	13.2
Melko paljon	2	1985	59.8	60.8
Vähän	3	715	21.5	21.9
En lainkaan	4	131	3.9	4.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	58	1.7	–
		3321	100.0	100.0

[I27_7] Kuinka paljon luotat seuraaviin tahoihin tai instituutioihin: Tiedotusvälineisiin (televisio, sanomalehdet, radio)?

Kysymysryhmän esiteksi

Kuinka paljon luotat seuraaviin tahoihin tai instituutioihin? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

Kysymysteksti

Tiedotusvälineisiin (televisio, sanomalehdet, radio)

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin	1	578	17.4	17.6
Melko paljon	2	2063	62.1	63.0
Vähän	3	581	17.5	17.7
En lainkaan	4	54	1.6	1.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	45	1.4	–
		3321	100.0	100.0

[I27_8] Kuinka paljon luotat seuraaviin tahoihin tai instituutioihin: Puolustusvoimiin?

Kysymysryhmän esiteksi

Kuinka paljon luotat seuraaviin tahoihin tai instituutioihin? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

Kysymysteksti

Puolustusvoimiin

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin	1	1096	33.0	33.5
Melko paljon	2	1795	54.0	54.8
Vähän	3	321	9.7	9.8
En lainkaan	4	62	1.9	1.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	47	1.4	–
		3321	100.0	100.0

[I27_9] Kuinka paljon luotat seuraaviin tahoihin tai instituutioihin: Koululaitokseen?

Kysymysryhmän esiteksti

Kuinka paljon luotat seuraaviin tahoihin tai instituutioihin? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

Kysymysteksti

Koululaitokseen

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin	1	510	15.4	15.6
Melko paljon	2	1977	59.5	60.4
Vähän	3	628	18.9	19.2
En lainkaan	4	158	4.8	4.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	48	1.4	–
		3321	100.0	100.0

[I27_10] Kuinka paljon luotat seuraaviin tahoihin tai instituutioihin: Yhdistyneisiin kansakuntiin (YK)?

Kysymysryhmän esiteksti

Kuinka paljon luotat seuraaviin tahoihin tai instituutioihin? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

Kysymysteksti

Yhdistyneisiin kansakuntiin (YK)

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin	1	691	20.8	21.1
Melko paljon	2	1951	58.7	59.7
Vähän	3	528	15.9	16.1
En lainkaan	4	100	3.0	3.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	51	1.5	–
		3321	100.0	100.0

[I27_11] Kuinka paljon luotat seuraaviin tahoihin tai instituutioihin: Ihmisiin yleensä?

Kysymysryhmän esiteksti

Kuinka paljon luotat seuraaviin tahoihin tai instituutioihin? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

Kysymysteksti

Ihmisiin yleensä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin	1	314	9.5	9.6
Melko paljon	2	2186	65.8	66.7
Vähän	3	719	21.7	21.9
En lainkaan	4	58	1.7	1.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	44	1.3	–
		3321	100.0	100.0

[I27_12] Kuinka paljon luotat seuraaviin tahoihin tai instituutioihin: Euroopan komissioon?

Kysymysryhmän esiteksti

Kuinka paljon luotat seuraaviin tahoihin tai instituutioihin? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

Kysymysteksti

Euroopan komissioon

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin	1	274	8.3	8.4
Melko paljon	2	2007	60.4	61.4
Vähän	3	850	25.6	26.0
En lainkaan	4	136	4.1	4.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	54	1.6	–
		3321	100.0	100.0

[I27_13] Kuinka paljon luotat seuraaviin tahoihin tai instituutioihin: Euroopan parlamenttiin?

Kysymysryhmän esiteksi

Kuinka paljon luotat seuraaviin tahoihin tai instituutioihin? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

Kysymysteksti

Euroopan parlamenttiin

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin	1	347	10.4	10.6
Melko paljon	2	2001	60.3	61.2
Vähän	3	761	22.9	23.3
En lainkaan	4	158	4.8	4.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	54	1.6	–
		3321	100.0	100.0

[I28_1] Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien Suomea koskevien väittämien kanssa: Suomen lippu on minulle tärkeä

Kysymysryhmän esiteksi

Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien Suomea koskevien väittämien kanssa? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

Kysymysteksti

Suomen lippu on minulle tärkeä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin samaa mieltä	1	1318	39.7	40.1
Samaa mieltä	2	1554	46.8	47.3
Eri mieltä	3	344	10.4	10.5
Täysin eri mieltä	4	67	2.0	2.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	38	1.1	–
		3321	100.0	100.0

[I28_2] Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien Suomea koskevien väittämien kanssa: Suomen poliittinen järjestelmä toimii hyvin

Kysymysryhmän esiteksti

Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien Suomea koskevien väittämien kanssa? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

Kysymysteksti

Suomen poliittinen järjestelmä toimii hyvin

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin samaa mieltä	1	331	10.0	10.1
Samaa mieltä	2	2514	75.7	77.0
Eri mieltä	3	360	10.8	11.0
Täysin eri mieltä	4	62	1.9	1.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	54	1.6	–
		3321	100.0	100.0

[I28_3] Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien Suomea koskevien väittämien kanssa: Tunnen Suomea kohtaan suurta kunnioitusta

Kysymysryhmän esiteksti

Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien Suomea koskevien väittämien kanssa? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

Kysymysteksti

Tunnen Suomea kohtaan suurta kunnioitusta

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin samaa mieltä	1	1166	35.1	35.6
Samaa mieltä	2	1687	50.8	51.5
Eri mieltä	3	370	11.1	11.3
Täysin eri mieltä	4	52	1.6	1.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	46	1.4	–
		3321	100.0	100.0

[I28_4] Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien Suomea koskevien väittämien kanssa: Meidän pitäisi Suomessa olla ylpeitä saavutuksistamme

Kysymysryhmän esiteksi

Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien Suomea koskevien väittämien kanssa? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

Kysymysteksti

Meidän pitäisi Suomessa olla ylpeitä saavutuksistamme

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin samaa mieltä	1	1459	43.9	44.5
Samaa mieltä	2	1639	49.4	50.0
Eri mieltä	3	145	4.4	4.4
Täysin eri mieltä	4	38	1.1	1.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	40	1.2	–
		3321	100.0	100.0

[I28_5] Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien Suomea koskevien väittämien kanssa: Haluaisin mieluummin asua pysyvästi jossakin toisessa maassa

Kysymysryhmän esiteksi

Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien Suomea koskevien väittämien kanssa? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

Kysymysteksti

Haluaisin mieluummin asua pysyvästi jossakin toisessa maassa

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin samaa mieltä	1	208	6.3	6.4
Samaa mieltä	2	391	11.8	12.0
Eri mieltä	3	1379	41.5	42.2
Täysin eri mieltä	4	1288	38.8	39.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	55	1.7	–
		3321	100.0	100.0

[I28_6] Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien Suomea koskevien väittämien kanssa: Olen ylpeä siitä, että asun Suomessa**Kysymysryhmän esiteksti**

Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien Suomea koskevien väittämien kanssa? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

Kysymysteksti

Olen ylpeä siitä, että asun Suomessa

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin samaa mieltä	1	1608	48.4	49.2
Samaa mieltä	2	1369	41.2	41.9
Eri mieltä	3	265	8.0	8.1
Täysin eri mieltä	4	27	0.8	0.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	52	1.6	–
		3321	100.0	100.0

[I28_7] Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien Suomea koskevien väittämien kanssa: Suomi pitää ympäristöasioita suuressa arvossa**Kysymysryhmän esiteksti**

Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien Suomea koskevien väittämien kanssa? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

Kysymysteksti

Suomi pitää ympäristöasioita suuressa arvossa

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin samaa mieltä	1	618	18.6	18.9
Samaa mieltä	2	2014	60.6	61.7
Eri mieltä	3	570	17.2	17.5
Täysin eri mieltä	4	62	1.9	1.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	57	1.7	–
		3321	100.0	100.0

[I28_8] Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien Suomea koskevien väittämien kanssa: Yleisesti ottaen Suomi on parempi maa elää kuin useimmat muut maat

Kysymysryhmän esiteksti

Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien Suomea koskevien väittämien kanssa? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

Kysymysteksti

Yleisesti ottaen Suomi on parempi maa elää kuin useimmat muut maat

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin samaa mieltä	1	1486	44.7	45.4
Samaa mieltä	2	1386	41.7	42.3
Eri mieltä	3	341	10.3	10.4
Täysin eri mieltä	4	60	1.8	1.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	48	1.4	–
		3321	100.0	100.0

[I29_1] Suomessa on useita puolueita. Onko niiden joukossa jokin, josta pidät muita enemmän?

Kysymysteksti

Suomessa on useita puolueita. Onko niiden joukossa jokin, josta pidät muita enemmän?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Kyllä	1	895	26.9	27.4
Ei	2	2373	71.5	72.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	53	1.6	–
		3321	100.0	100.0

[I29_2] Kuinka voimakkaasti kannatat puoluetta, josta eniten pidät?

Kysymyksen esiteksti

(Jos i29_1 = kyllä)

Kysymysteksti

Jos vastasit kyllä, kuinka voimakkaasti kannatat kyseistä puoluetta? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun)

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Paljon	1	167	5.0	18.8
Jonkin verran	2	523	15.7	58.9
Vähän	3	198	6.0	22.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2433	73.3	–
		3321	100.0	100.0

[I30_1] Kuinka hyvin arvelisit suoriutuvasi, jos sinun tulisi: keskustella sanomalehtiartikkelista, joka käsittelee valtioiden välistä konfliktia?

Kysymysryhmän esiteksti

Kuinka hyvin arvelisit suoriutuvasi, jos sinun tulisi (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

Kysymysteksti

keskustella sanomalehtiartikkelista, joka käsittelee valtioiden välistä konfliktia?

Frekvenssit

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
selite	arvo	n	%	v. %
Erittäin hyvin	1	119	3.6	3.6
Melko hyvin	2	1010	30.4	30.9
En kovin hyvin	3	1741	52.4	53.2
En lainkaan	4	400	12.0	12.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	51	1.5	–
		3321	100.0	100.0

[I30_2] Kuinka hyvin arvelisit suoriutuvasi, jos sinun tulisi: perustella näkökantasi jostakin kiistanalaisesta poliittisesta tai yhteiskunnallisesta kysymyksestä?

Kysymysryhmän esiteksti

Kuinka hyvin arvelisit suoriutuvasi, jos sinun tulisi (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

Kysymysteksti

perustella näkökantasi jostakin kiistanalaisesta poliittisesta tai yhteiskunnallisesta kysymyksestä?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Erittäin hyvin	1	171	5.1	5.2
Melko hyvin	2	1084	32.6	33.2
En kovin hyvin	3	1662	50.0	50.8
En lainkaan	4	352	10.6	10.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	52	1.6	–
		3321	100.0	100.0

[I30_3] Kuinka hyvin arvelisit suoriutuvasi, jos sinun tulisi: olla ehdokkaana koulun vaaleissa?

Kysymysryhmän esiteksti

Kuinka hyvin arvelisit suoriutuvasi, jos sinun tulisi (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

Kysymysteksti

olla ehdokkaana koulun vaaleissa?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Erittäin hyvin	1	223	6.7	6.8
Melko hyvin	2	1179	35.5	36.1
En kovin hyvin	3	1467	44.2	44.9
En lainkaan	4	395	11.9	12.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	57	1.7	–
		3321	100.0	100.0

[I30_4] Kuinka hyvin arvelisit suoriutuvasi, jos sinun tulisi: perustaa oppilasryhmä, jotta koulussa saataisiin aikaan muutoksia?

Kysymysryhmän esiteksti

Kuinka hyvin arvelisit suoriutuvasi, jos sinun tulisi (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

Kysymysteksti

perustaa oppilasryhmä, jotta koulussa saataisiin aikaan muutoksia?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Erittäin hyvin	1	229	6.9	7.0
Melko hyvin	2	1200	36.1	36.7
En kovin hyvin	3	1444	43.5	44.2
En lainkaan	4	394	11.9	12.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	54	1.6	–
		3321	100.0	100.0

[I30_5] Kuinka hyvin arvelisit suoriutuvasi, jos sinun tulisi: seurata jotakin kiistakysymystä koskevaa televisioväittelyä?

Kysymysryhmän esiteksti

Kuinka hyvin arvelisit suoriutuvasi, jos sinun tulisi (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

2. Muuttujat

Kysymysteksti

seurata jotakin kiistakysymystä koskevaa televisioväittelyä?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Erittäin hyvin	1	267	8.0	8.2
Melko hyvin	2	1373	41.3	42.0
En kovin hyvin	3	1365	41.1	41.8
En lainkaan	4	261	7.9	8.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	55	1.7	–
		3321	100.0	100.0

[I30_6] Kuinka hyvin arvelisit suoriutuvasi, jos sinun tulisi: laatia sanomalehteen mielipidekirjoitus jostain ajankohtaisesta aiheesta?

Kysymysryhmän esiteksti

Kuinka hyvin arvelisit suoriutuvasi, jos sinun tulisi (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

Kysymysteksti

laatia sanomalehteen mielipidekirjoitus jostain ajankohtaisesta aiheesta?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Erittäin hyvin	1	417	12.6	12.8
Melko hyvin	2	1517	45.7	46.4
En kovin hyvin	3	1068	32.2	32.7
En lainkaan	4	265	8.0	8.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	54	1.6	–
		3321	100.0	100.0

[I30_7] Kuinka hyvin arvelisit suoriutuvasi, jos sinun tulisi: puhua luokan edessä jostakin yhteiskunnallisesta tai poliittisesta aiheesta?

Kysymysryhmän esiteksti

Kuinka hyvin arvelisit suoriutuvasi, jos sinun tulisi (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

Kysymysteksti

puhua luokan edessä jostakin yhteiskunnallisesta tai poliittisesta aiheesta?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Erittäin hyvin	1	195	5.9	6.0
Melko hyvin	2	835	25.1	25.6
En kovin hyvin	3	1613	48.6	49.4
En lainkaan	4	625	18.8	19.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	53	1.6	–
		3321	100.0	100.0

[I31_1] Olisitko mahdollisesti itse valmis protestoimaan tulevaisuudessa seuraavin tavoin: Kirjoittamaan sanomalehden yleisönosastoon?

Kysymysryhmän esiteksti

Kansalaiset voivat protestoida väärinä pitämiään asioita vastaan monin eri tavoin. Olisitko mahdollisesti itse valmis protestoimaan tulevaisuudessa seuraavin tavoin? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

Kysymysteksti

Kirjoittamaan sanomalehden yleisönosastoon

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Kyllä varmasti	1	629	18.9	19.2
Kyllä luultavasti	2	1421	42.8	43.5
Luultavasti en	3	1055	31.8	32.3
Varmasti en	4	165	5.0	5.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	51	1.5	–
		3321	100.0	100.0

[I31_2] Olisitko mahdollisesti itse valmis protestoimaan tulevaisuudessa seuraavin tavoin: Käyttämään mielipiteesi ilmaisevaa rintamerkkiä tai t-paitaa?

Kysymysryhmän esiteksti

Kansalaiset voivat protestoida väärinä pitämiään asioita vastaan monin eri tavoin. Olisitko mahdollisesti itse valmis protestoimaan tulevaisuudessa seuraavin tavoin? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

Kysymysteksti

Käyttämään mielipiteesi ilmaisevaa rintamerkkiä tai t-paitaa

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Kyllä varmasti	1	550	16.6	16.8
Kyllä luultavasti	2	1269	38.2	38.8
Luultavasti en	3	1139	34.3	34.8
Varmasti en	4	315	9.5	9.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	48	1.4	–
		3321	100.0	100.0

[I31_3] Olisitko mahdollisesti itse valmis protestoimaan tulevaisuudessa seuraavin tavoin: Ottamaan yhteyttä kansanedustajaan?

Kysymysryhmän esiteksti

Kansalaiset voivat protestoida väärinä pitämiään asioita vastaan monin eri tavoin. Olisitko mahdollisesti itse valmis protestoimaan tulevaisuudessa seuraavin tavoin? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

Kysymysteksti

Ottamaan yhteyttä kansanedustajaan

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Kyllä varmasti	1	129	3.9	3.9

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
Kyllä luultavasti	2	647	19.5	19.8
Luultavasti en	3	1921	57.8	58.8
Varmasti en	4	572	17.2	17.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	52	1.6	–
		3321	100.0	100.0

[I31_4] Olisitko mahdollisesti itse valmis protestoimaan tulevaisuudessa seuraavin tavoin: Ottamaan osaa rauhanomaiseen mielenosoitusmarssiin tai joukkokokoukseen?

Kysymysryhmän esiteksti

Kansalaiset voivat protestoida väärinä pitämiään asioita vastaan monin eri tavoin. Olisitko mahdollisesti itse valmis protestoimaan tulevaisuudessa seuraavin tavoin? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

Kysymysteksti

Ottamaan osaa rauhanomaiseen mielenosoitusmarssiin tai joukkokokoukseen

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Kyllä varmasti	1	271	8.2	8.3
Kyllä luultavasti	2	920	27.7	28.1
Luultavasti en	3	1533	46.2	46.9
Varmasti en	4	548	16.5	16.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	49	1.5	–
		3321	100.0	100.0

[I31_5] Olisitko mahdollisesti itse valmis protestoimaan tulevaisuudessa seuraavin tavoin: Keräämään allekirjoituksia kansalaisadressiin?

Kysymysryhmän esiteksti

Kansalaiset voivat protestoida väärinä pitämiään asioita vastaan monin eri tavoin. Olisitko mahdollisesti itse valmis protestoimaan tulevaisuudessa seuraavin tavoin? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

2. Muuttujat

Kysymysteksti

Keräämään allekirjoituksia kansalaisadressiin

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Kyllä varmasti	1	355	10.7	10.9
Kyllä luultavasti	2	1163	35.0	35.6
Luultavasti en	3	1351	40.7	41.3
Varmasti en	4	402	12.1	12.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	50	1.5	–
		3321	100.0	100.0

[I31_6] Olisitko mahdollisesti itse valmis protestoimaan tulevaisuudessa seuraavin tavoin: Kieltäytymään ostamasta tiettyjä tuotteita?

Kysymysryhmän esiteksti

Kansalaiset voivat protestoida väärinä pitämiään asioita vastaan monin eri tavoin. Olisitko mahdollisesti itse valmis protestoimaan tulevaisuudessa seuraavin tavoin? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

Kysymysteksti

Kieltäytymään ostamasta tiettyjä tuotteita

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Kyllä varmasti	1	768	23.1	23.5
Kyllä luultavasti	2	1373	41.3	41.9
Luultavasti en	3	871	26.2	26.6
Varmasti en	4	261	7.9	8.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	48	1.4	–
		3321	100.0	100.0

[I31_7] Olisitko mahdollisesti itse valmis protestoimaan tulevaisuudessa seuraavin tavoin: Maalaamaan iskulauseita seiniin?

Kysymysryhmän esiteksti

Kansalaiset voivat protestoida väärinä pitämiään asioita vastaan monin eri tavoin. Olisitko mahdollisesti itse valmis protestoimaan tulevaisuudessa seuraavin tavoin? (Merkitse rasti vain

yhteen ruutuun kullakin rivillä)

Kysymysteksti

Maalaamaan iskulauseita seiniin

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Kyllä varmasti	1	254	7.6	7.8
Kyllä luultavasti	2	504	15.2	15.4
Luultavasti en	3	1354	40.8	41.4
Varmasti en	4	1161	35.0	35.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	48	1.4	–
		3321	100.0	100.0

[I31_8] Olisitko mahdollisesti itse valmis protestoimaan tulevaisuudessa seuraavin tavoin: Tukkimaan liikenteen?

Kysymysryhmän esiteksti

Kansalaiset voivat protestoida väärinä pitämiään asioita vastaan monin eri tavoin. Olisitko mahdollisesti itse valmis protestoimaan tulevaisuudessa seuraavin tavoin? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

Kysymysteksti

Tukkimaan liikenteen

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Kyllä varmasti	1	212	6.4	6.5
Kyllä luultavasti	2	349	10.5	10.7
Luultavasti en	3	1265	38.1	38.7
Varmasti en	4	1441	43.4	44.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	54	1.6	–
		3321	100.0	100.0

[I31_9] Olisitko mahdollisesti itse valmis protestoimaan tulevaisuudessa seuraavin tavoin: Valtaamaan julkisia rakennuksia?

Kysymysryhmän esiteksti

Kansalaiset voivat protestoida väärinä pitämiään asioita vastaan monin eri tavoin. Olisitko mahdollisesti itse valmis protestoimaan tulevaisuudessa seuraavin tavoin? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

Kysymysteksti

Valtaamaan julkisia rakennuksia

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Kyllä varmasti	1	182	5.5	5.6
Kyllä luultavasti	2	275	8.3	8.4
Luultavasti en	3	1145	34.5	35.0
Varmasti en	4	1667	50.2	51.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	52	1.6	–
		3321	100.0	100.0

[I32_1] Mitä arvelet itse tekeväsi, kun olet aikuinen: Äänestän kuntavaaleissa

Kysymysryhmän esiteksti

Alla on lueteltu eri tapoja, joilla aikuiset voivat osallistua aktiivisesti poliittiseen elämään. Mitä arvelet itse tekeväsi, kun olet aikuinen? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

Kysymysteksti

Äänestän kuntavaaleissa

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Kyllä varmasti	1	1149	34.6	35.2
Kyllä luultavasti	2	1637	49.3	50.1
Luultavasti en	3	383	11.5	11.7
Varmasti en	4	97	2.9	3.0

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	55	1.7	–
		3321	100.0	100.0

[I32_2] Mitä arvelet itse tekeväsi, kun olet aikuinen: Äänestän valtiollisissa vaaleissa

Kysymysryhmän esiteksti

Alla on lueteltu eri tapoja, joilla aikuiset voivat osallistua aktiivisesti poliittiseen elämään. Mitä arvelet itse tekeväsi, kun olet aikuinen? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

Kysymysteksti

Äänestän valtiollisissa vaaleissa

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Kyllä varmasti	1	1238	37.3	37.9
Kyllä luultavasti	2	1525	45.9	46.7
Luultavasti en	3	397	12.0	12.2
Varmasti en	4	103	3.1	3.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	58	1.7	–
		3321	100.0	100.0

[I32_3] Mitä arvelet itse tekeväsi, kun olet aikuinen: Hankin tietoa ehdokkaista ennen äänestämistä

Kysymysryhmän esiteksti

Alla on lueteltu eri tapoja, joilla aikuiset voivat osallistua aktiivisesti poliittiseen elämään. Mitä arvelet itse tekeväsi, kun olet aikuinen? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

Kysymysteksti

Hankin tietoa ehdokkaista ennen äänestämistä

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Kyllä varmasti	1	868	26.1	26.6
Kyllä luultavasti	2	1625	48.9	49.8
Luultavasti en	3	617	18.6	18.9
Varmasti en	4	153	4.6	4.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	58	1.7	–
		3321	100.0	100.0

[I32_4] Mitä arvelet itse tekeväsi, kun olet aikuinen: Osallistun jonkin ehdokkaan tai puolueen vaalityöhön

Kysymysryhmän esiteksti

Alla on lueteltu eri tapoja, joilla aikuiset voivat osallistua aktiivisesti poliittiseen elämään. Mitä arvelet itse tekeväsi, kun olet aikuinen? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

Kysymysteksti

Osallistun jonkin ehdokkaan tai puolueen vaalityöhön

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Kyllä varmasti	1	54	1.6	1.7
Kyllä luultavasti	2	361	10.9	11.1
Luultavasti en	3	2282	68.7	69.9
Varmasti en	4	568	17.1	17.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	56	1.7	–
		3321	100.0	100.0

[I32_5] Mitä arvelet itse tekeväsi, kun olet aikuinen: Liityn johonkin puolueeseen

Kysymysryhmän esiteksti

Alla on lueteltu eri tapoja, joilla aikuiset voivat osallistua aktiivisesti poliittiseen elämään. Mitä arvelet itse tekeväsi, kun olet aikuinen? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

Kysymysteksti

Liityn johonkin puolueeseen

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Kyllä varmasti	1	72	2.2	2.2
Kyllä luultavasti	2	318	9.6	9.7
Luultavasti en	3	2010	60.5	61.6
Varmasti en	4	863	26.0	26.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	58	1.7	–
		3321	100.0	100.0

[I32_6] Mitä arvelet itse tekeväsi, kun olet aikuinen: Liityn johonkin ammattiliittoon

Kysymysryhmän esiteksi

Alla on lueteltu eri tapoja, joilla aikuiset voivat osallistua aktiivisesti poliittiseen elämään. Mitä arvelet itse tekeväsi, kun olet aikuinen? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

Kysymysteksti

Liityn johonkin ammattiliittoon

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Kyllä varmasti	1	92	2.8	2.8
Kyllä luultavasti	2	871	26.2	26.8
Luultavasti en	3	1861	56.0	57.3
Varmasti en	4	426	12.8	13.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	71	2.1	–
		3321	100.0	100.0

[I32_7] Mitä arvelet itse tekeväsi, kun olet aikuinen: Asetun ehdolle kuntavaaleissa

Kysymysryhmän esiteksi

Alla on lueteltu eri tapoja, joilla aikuiset voivat osallistua aktiivisesti poliittiseen elämään. Mitä arvelet itse tekeväsi, kun olet aikuinen? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

Kysymysteksti

Asetun ehdolle kuntavaaleissa

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Kyllä varmasti	1	46	1.4	1.4
Kyllä luultavasti	2	169	5.1	5.2
Luultavasti en	3	1796	54.1	55.1
Varmasti en	4	1251	37.7	38.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	59	1.8	–
		3321	100.0	100.0

[I32_8] Mitä arvelet itse tekeväsi, kun olet aikuinen: Äänestän eurovaaleissa

Kysymysryhmän esiteksi

Alla on lueteltu eri tapoja, joilla aikuiset voivat osallistua aktiivisesti poliittiseen elämään. Mitä arvelet itse tekeväsi, kun olet aikuinen? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

Kysymysteksti

Äänestän eurovaaleissa

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Kyllä varmasti	1	341	10.3	10.5
Kyllä luultavasti	2	1419	42.7	43.6
Luultavasti en	3	1229	37.0	37.7
Varmasti en	4	268	8.1	8.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	64	1.9	–
		3321	100.0	100.0

[I33_1] Mihin näistä asioista arvelet osallistuvasi: Teen vapaaehtoistyötä oman paikkakuntani ihmisten auttamiseksi

Kysymysryhmän esiteksi

Alla on lueteltu eri asioita, joihin sinä nuorena voit osallistua lähivuosina. Mihin niistä arvelet osallistuvasi? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

Kysymysteksti

Teen vapaaehtoistyötä oman paikkakuntani ihmisten auttamiseksi

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Kyllä varmasti	1	113	3.4	3.5
Kyllä luultavasti	2	849	25.6	26.2
Luultavasti en	3	1962	59.1	60.5
Varmasti en	4	321	9.7	9.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	76	2.3	–
		3321	100.0	100.0

[I33_2] Mihin näistä asioista arvelet osallistuvasi: Puhun toisille omista yhteiskunnallisista ja poliittisista näkemyksistäni

Kysymysryhmän esiteksi

Alla on lueteltu eri asioita, joihin sinä nuorena voit osallistua lähivuosina. Mihin niistä arvelet osallistuvasi? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

Kysymysteksti

Puhun toisille omista yhteiskunnallisista ja poliittisista näkemyksistäni

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Kyllä varmasti	1	126	3.8	3.9
Kyllä luultavasti	2	741	22.3	22.8
Luultavasti en	3	1874	56.4	57.8
Varmasti en	4	502	15.1	15.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	78	2.3	–
		3321	100.0	100.0

[I33_3] Mihin näistä asioista arvelet osallistuvasi: Kirjoitan sanomalehteen poliittisista ja yhteiskunnallisista kysymyksistä

Kysymysryhmän esiteksi

Alla on lueteltu eri asioita, joihin sinä nuorena voit osallistua lähivuosina. Mihin niistä arvelet osallistuvasi? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

Kysymysteksti

Kirjoitan sanomalehteen poliittisista ja yhteiskunnallisista kysymyksistä

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Kyllä varmasti	1	54	1.6	1.7
Kyllä luultavasti	2	331	10.0	10.2
Luultavasti en	3	2203	66.3	67.9
Varmasti en	4	655	19.7	20.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	78	2.3	–
		3321	100.0	100.0

[I33_4] Mihin näistä asioista arvelet osallistuvasi: Osallistun poliittisiin ja yhteiskunnallisiin nettikeskusteluihin

Kysymysryhmän esiteksi

Alla on lueteltu eri asioita, joihin sinä nuorena voit osallistua lähivuosina. Mihin niistä arvelet osallistuvasi? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

Kysymysteksti

Osallistun poliittisiin ja yhteiskunnallisiin nettikeskusteluihin

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Kyllä varmasti	1	83	2.5	2.6
Kyllä luultavasti	2	538	16.2	16.6
Luultavasti en	3	2005	60.4	61.8
Varmasti en	4	620	18.7	19.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	75	2.3	–
		3321	100.0	100.0

[I33_5] Mihin näistä asioista arvelet osallistuvasi: Liityn jotakin poliittista tai yhteiskunnallista asiaa edistävään järjestöön

Kysymysryhmän esiteksi

Alla on lueteltu eri asioita, joihin sinä nuorena voit osallistua lähivuosina. Mihin niistä arvelet osallistuvasi? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

Kysymysteksti

Liityn jotakin poliittista tai yhteiskunnallista asiaa edistävään järjestöön

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Kyllä varmasti	1	47	1.4	1.4
Kyllä luultavasti	2	256	7.7	7.9
Luultavasti en	3	2069	62.3	63.8
Varmasti en	4	873	26.3	26.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	76	2.3	–
		3321	100.0	100.0

[E1_1] Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien väittämien kanssa: Koen itseni eurooppalaiseksi

Kysymysryhmän esiteksi

Haluaisimme tietää, millaisena näet itsesi. Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien väittämien kanssa? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

Kysymysteksti

Koen itseni eurooppalaiseksi

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin samaa mieltä	1	1976	59.5	60.4
Samaa mieltä	2	1193	35.9	36.5
Eri mieltä	3	81	2.4	2.5
Täysin eri mieltä	4	20	0.6	0.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	51	1.5	–
		3321	100.0	100.0

[E1_2] Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien väittämien kanssa: Koen itseni ensiksi Euroopan ja sitten Suomen kansalaiseksi

Kysymysryhmän esiteksi

Haluaisimme tietää, millaisena näet itsesi. Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien väittämien kanssa? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

Kysymysteksti

Koen itseni ensiksi Euroopan ja sitten Suomen kansalaiseksi

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin samaa mieltä	1	684	20.6	20.9
Samaa mieltä	2	721	21.7	22.1
Eri mieltä	3	1434	43.2	43.9
Täysin eri mieltä	4	427	12.9	13.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	55	1.7	–
		3321	100.0	100.0

[E1_3] Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien väittämien kanssa: Olen ylpeä siitä, että asun Euroopassa

Kysymysryhmän esiteksti

Haluaisimme tietää, millaisena näet itsesi. Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien väittämien kanssa? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

Kysymysteksti

Olen ylpeä siitä, että asun Euroopassa

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin samaa mieltä	1	1275	38.4	39.1
Samaa mieltä	2	1830	55.1	56.1
Eri mieltä	3	142	4.3	4.4
Täysin eri mieltä	4	17	0.5	0.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	57	1.7	–
		3321	100.0	100.0

[E1_4] Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien väittämien kanssa: Tunnen itseni osaksi Eurooppaa

Kysymysryhmän esiteksti

Haluaisimme tietää, millaisena näet itsesi. Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien väittämien kanssa? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

Kysymysteksti

Tunnen itseni osaksi Eurooppaa

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin samaa mieltä	1	709	21.3	21.8
Samaa mieltä	2	1773	53.4	54.4
Eri mieltä	3	716	21.6	22.0
Täysin eri mieltä	4	59	1.8	1.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	64	1.9	–
		3321	100.0	100.0

[E1_5] Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien väittämien kanssa: Koen itseni ensiksi Euroopan ja sitten maailman kansalaiseksi

Kysymysryhmän esiteksti

Haluaisimme tietää, millaisena näet itsesi. Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien väittämien kanssa? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

Kysymysteksti

Koen itseni ensiksi Euroopan ja sitten maailman kansalaiseksi

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin samaa mieltä	1	791	23.8	24.2
Samaa mieltä	2	1696	51.1	52.0
Eri mieltä	3	687	20.7	21.1
Täysin eri mieltä	4	89	2.7	2.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	58	1.7	–
		3321	100.0	100.0

[E1_6] Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien väittämien kanssa: Minulla on enemmän yhteistä eurooppalaisten nuorten kuin muun maailman nuorten kanssa

Kysymysryhmän esiteksti

Haluaisimme tietää, millaisena näet itsesi. Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien väittämien kanssa? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

Kysymysteksti

Minulla on enemmän yhteistä eurooppalaisten nuorten kuin muun maailman nuorten kanssa

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin samaa mieltä	1	556	16.7	17.1
Samaa mieltä	2	1704	51.3	52.3
Eri mieltä	3	886	26.7	27.2
Täysin eri mieltä	4	111	3.3	3.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	64	1.9	–
		3321	100.0	100.0

[E1_7] Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien väittämien kanssa: Tunnen itseni osaksi Euroopan unionia**Kysymysryhmän esiteksti**

Haluaisimme tietää, millaisena näet itsesi. Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien väittämien kanssa? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

Kysymysteksti

Tunnen itseni osaksi Euroopan unionia

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin samaa mieltä	1	394	11.9	12.1
Samaa mieltä	2	1652	49.7	50.7
Eri mieltä	3	1084	32.6	33.3
Täysin eri mieltä	4	129	3.9	4.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	62	1.9	–
		3321	100.0	100.0

[E1_8] Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien väittämien kanssa: Olen ylpeä siitä, että maani on Euroopan unionin jäsen**Kysymysryhmän esiteksti**

Haluaisimme tietää, millaisena näet itsesi. Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien väittämien kanssa? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

Kysymysteksti

Olen ylpeä siitä, että maani on Euroopan unionin jäsen

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin samaa mieltä	1	799	24.1	24.5
Samaa mieltä	2	2093	63.0	64.3
Eri mieltä	3	296	8.9	9.1
Täysin eri mieltä	4	67	2.0	2.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	66	2.0	–
		3321	100.0	100.0

[E1_9] Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien väittämien kanssa: Tunnen itseni enemmän osaksi Eurooppaa kuin Pohjoismaita**Kysymysryhmän esiteksi**

Haluaisimme tietää, millaisena näet itsesi. Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien väittämien kanssa? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

Kysymysteksti

Tunnen itseni enemmän osaksi Eurooppaa kuin Pohjoismaita

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin samaa mieltä	1	281	8.5	8.6
Samaa mieltä	2	898	27.0	27.6
Eri mieltä	3	1709	51.5	52.5
Täysin eri mieltä	4	368	11.1	11.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	65	2.0	–
		3321	100.0	100.0

[E2_1] Oletko koskaan osallistunut: Omalla paikkakunnalla järjestetty toiminta, johon kuului muista Euroopan maista tulevien ihmisten tapaamista?**Kysymysryhmän esiteksi**

Oletko koskaan osallistunut seuraaviin toimiin? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

2. Muuttujat

Kysymysteksti

Oamalla paikkakunnalla järjestetty toiminta, johon kuului muista Euroopan maista tulevien ihmisten tapaamista

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Kyllä, viimeksi kuluneiden 12 kuukauden aikana	1	345	10.4	10.6
Kyllä, mutta yli vuosi sitten	2	618	18.6	18.9
En koskaan	3	2305	69.4	70.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	53	1.6	–
		3321	100.0	100.0

[E2_2] Oletko koskaan osallistunut: Toiminta, joka liittyi oman paikkakuntani ja muiden eurooppalaisten kaupunkien välisiin ystävyshankkeisiin?

Kysymysryhmän esiteksti

Oletko koskaan osallistunut seuraaviin toimiin? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

Kysymysteksti

Toiminta, joka liittyi oman paikkakuntani ja muiden eurooppalaisten kaupunkien välisiin ystävyshankkeisiin

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Kyllä, viimeksi kuluneiden 12 kuukauden aikana	1	286	8.6	8.8
Kyllä, mutta yli vuosi sitten	2	652	19.6	20.0
En koskaan	3	2327	70.1	71.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	56	1.7	–
		3321	100.0	100.0

[E2_3] Oletko koskaan osallistunut: Musiikki-, tanssi- tai elokuvafestivaalit jossakin muussa Euroopan maassa?

Kysymysryhmän esiteksti

Oletko koskaan osallistunut seuraaviin toimiin? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

Kysymysteksti

Musiikki-, tanssi- tai elokuvafestivaalit jossakin muussa Euroopan maassa

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Kyllä, viimeksi kuluneiden 12 kuukauden aikana	1	164	4.9	5.0
Kyllä, mutta yli vuosi sitten	2	444	13.4	13.6
En koskaan	3	2659	80.1	81.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	54	1.6	–
		3321	100.0	100.0

[E2_4] Oletko koskaan osallistunut: Urheilutapahtuma(t) jossakin muussa Euroopan maassa?

Kysymysryhmän esiteksti

Oletko koskaan osallistunut seuraaviin toimiin? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

Kysymysteksti

Urheilutapahtuma(t) jossakin muussa Euroopan maassa

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Kyllä, viimeksi kuluneiden 12 kuukauden aikana	1	350	10.5	10.7
Kyllä, mutta yli vuosi sitten	2	473	14.2	14.5
En koskaan	3	2442	73.5	74.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	56	1.7	–
		3321	100.0	100.0

[E2_5] Oletko koskaan osallistunut: Jotakin muuta Euroopan maata koskevan tiedon kerääminen internetistä tai tiedotusvälineistä (lehdet, TV tai radio)?

Kysymysryhmän esiteksti

Oletko koskaan osallistunut seuraaviin toimiin? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

2. Muuttujat

Kysymysteksti

Jotakin muuta Euroopan maata koskevan tiedon kerääminen internetistä tai tiedotusvälineistä (lehdet, TV tai radio)

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Kyllä, viimeksi kuluneiden 12 kuukauden aikana	1	1693	51.0	51.9
Kyllä, mutta yli vuosi sitten	2	822	24.8	25.2
En koskaan	3	745	22.4	22.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	61	1.8	–
		3321	100.0	100.0

[E2_6] Oletko koskaan osallistunut: Opiskelijavaihto-ohjelmat muiden Euroopan maiden kanssa (vierailu ulkomailla tai ulkomaisten vieraiden tulo Suomeen)?

Kysymysryhmän esiteksti

Oletko koskaan osallistunut seuraaviin toimiin? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

Kysymysteksti

Opiskelijavaihto-ohjelmat muiden Euroopan maiden kanssa (vierailu ulkomailla tai ulkomaisten vieraiden tulo Suomeen)

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Kyllä, viimeksi kuluneiden 12 kuukauden aikana	1	291	8.8	8.9
Kyllä, mutta yli vuosi sitten	2	420	12.6	12.9
En koskaan	3	2550	76.8	78.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	60	1.8	–
		3321	100.0	100.0

[E2_7] Oletko koskaan osallistunut: Koulun retki toiseen Euroopan maahan?

Kysymysryhmän esiteksti

Oletko koskaan osallistunut seuraaviin toimiin? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

Kysymysteksti*Koulun retki toiseen Euroopan maahan***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Kyllä, viimeksi kuluneiden 12 kuukauden aikana	1	59	1.8	1.8
Kyllä, mutta yli vuosi sitten	2	239	7.2	7.3
En koskaan	3	2959	89.1	90.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	64	1.9	–
		3321	100.0	100.0

[E2_8] Oletko koskaan osallistunut: Lomamatkat muihin Euroopan maihin?**Kysymysryhmän esiteksti***Oletko koskaan osallistunut seuraaviin toimiin? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)***Kysymysteksti***Lomamatkat muihin Euroopan maihin***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Kyllä, viimeksi kuluneiden 12 kuukauden aikana	1	1413	42.5	43.3
Kyllä, mutta yli vuosi sitten	2	1207	36.3	37.0
En koskaan	3	643	19.4	19.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	58	1.7	–
		3321	100.0	100.0

[E2_9] Oletko koskaan osallistunut: Muiden Euroopan maiden taidetta ja kulttuuria (esim. musiikki, elokuvat) esittelevät näyttelyt, festivaalit tai muut tapahtumat?**Kysymysryhmän esiteksti***Oletko koskaan osallistunut seuraaviin toimiin? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)*

2. Muuttujat

Kysymysteksti

Muiden Euroopan maiden taidetta ja kulttuuria (esim. musiikki, elokuvat) esittelevät näyttelyt, festivaalit tai muut tapahtumat

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Kyllä, viimeksi kuluneiden 12 kuukauden aikana	1	673	20.3	20.6
Kyllä, mutta yli vuosi sitten	2	965	29.1	29.6
En koskaan	3	1625	48.9	49.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	58	1.7	–
		3321	100.0	100.0

[E3_1] Kouluni antaa minulle mahdollisuuksia: vierailla muissa Euroopan maissa

Kysymysryhmän esiteksti

Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien väittämien kanssa?(Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä) Kouluni antaa minulle mahdollisuuksia

Kysymysteksti

vierailla muissa Euroopan maissa

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin samaa mieltä	1	240	7.2	7.3
Samaa mieltä	2	847	25.5	25.9
Eri mieltä	3	1321	39.8	40.4
Täysin eri mieltä	4	863	26.0	26.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	50	1.5	–
		3321	100.0	100.0

[E3_2] Kouluni antaa minulle mahdollisuuksia: tavata muiden Euroopan maiden nuoria

Kysymysryhmän esiteksti

Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien väittämien kanssa?(Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä) Kouluni antaa minulle mahdollisuuksia

Kysymysteksti

tavata muiden Euroopan maiden nuoria

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin samaa mieltä	1	219	6.6	6.7
Samaa mieltä	2	1191	35.9	36.4
Eri mieltä	3	1315	39.6	40.2
Täysin eri mieltä	4	548	16.5	16.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	48	1.4	–
		3321	100.0	100.0

[E3_3] Kouluni antaa minulle mahdollisuuksia: saada tietoa muiden Euroopan maiden poliittisista ja taloudellisista asioista

Kysymysryhmän esiteksti

Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien väittämien kanssa?(Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä) Kouluni antaa minulle mahdollisuuksia

Kysymysteksti

saada tietoa muiden Euroopan maiden poliittisista ja taloudellisista asioista

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin samaa mieltä	1	255	7.7	7.8
Samaa mieltä	2	2105	63.4	64.3
Eri mieltä	3	750	22.6	22.9
Täysin eri mieltä	4	162	4.9	5.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	49	1.5	–
		3321	100.0	100.0

[E3_4] Kouluni antaa minulle mahdollisuuksia: saada tietää, mitä muissa Euroopan maissa on tapahtumassa

Kysymysryhmän esiteksti

Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien väittämien kanssa?(Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä) Kouluni antaa minulle mahdollisuuksia

2. Muuttujat

Kysymysteksti

saada tietää, mitä muissa Euroopan maissa on tapahtumassa

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin samaa mieltä	1	281	8.5	8.6
Samaa mieltä	2	2277	68.6	69.5
Eri mieltä	3	597	18.0	18.2
Täysin eri mieltä	4	120	3.6	3.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	46	1.4	–
		3321	100.0	100.0

[E3_5] Kouluni antaa minulle mahdollisuuksia: hankkia muita Euroopan maita koskevaa tietoa internetin tai tiedotusvälineiden (lehdet, TV tai radio) kautta.

Kysymysryhmän esiteksti

Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien väittämien kanssa?(Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä) Kouluni antaa minulle mahdollisuuksia

Kysymysteksti

hankkia muita Euroopan maita koskevaa tietoa internetin tai tiedotusvälineiden (lehdet, TV tai radio) kautta.

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin samaa mieltä	1	437	13.2	13.4
Samaa mieltä	2	2029	61.1	62.0
Eri mieltä	3	654	19.7	20.0
Täysin eri mieltä	4	153	4.6	4.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	48	1.4	–
		3321	100.0	100.0

[E3_6] Kouluni antaa minulle mahdollisuuksia: saada tietoa muiden Euroopan maiden kulttuurista ja taiteesta (esim. musiikki, elokuvat)

Kysymysryhmän esiteksi

Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien väittämien kanssa?(Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä) Kouluni antaa minulle mahdollisuuksia

Kysymysteksti

saada tietoa muiden Euroopan maiden kulttuurista ja taiteesta (esim. musiikki, elokuvat)

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin samaa mieltä	1	396	11.9	12.1
Samaa mieltä	2	2090	62.9	63.8
Eri mieltä	3	683	20.6	20.9
Täysin eri mieltä	4	105	3.2	3.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	47	1.4	–
		3321	100.0	100.0

[E3_7] Kouluni antaa minulle mahdollisuuksia: saada tietoa muiden Euroopan maiden urheilusta

Kysymysryhmän esiteksi

Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien väittämien kanssa?(Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä) Kouluni antaa minulle mahdollisuuksia

Kysymysteksti

saada tietoa muiden Euroopan maiden urheilusta

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin samaa mieltä	1	320	9.6	9.8
Samaa mieltä	2	1754	52.8	53.6
Eri mieltä	3	1010	30.4	30.9
Täysin eri mieltä	4	189	5.7	5.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	48	1.4	–

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
		3321	100.0	100.0

[E3_8] Kouluni antaa minulle mahdollisuuksia: hankkia tietoa siitä, minkälaista eläminen muissa Euroopan maissa on

Kysymysryhmän esiteksti

Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien väittämien kanssa?(Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä) Kouluni antaa minulle mahdollisuuksia

Kysymysteksti

hankkia tietoa siitä, minkälaista eläminen muissa Euroopan maissa on

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin samaa mieltä	1	414	12.5	12.7
Samaa mieltä	2	2225	67.0	68.0
Eri mieltä	3	529	15.9	16.2
Täysin eri mieltä	4	102	3.1	3.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	51	1.5	–
		3321	100.0	100.0

[E3_9] Kouluni antaa minulle mahdollisuuksia: saada tietoa siitä, kuinka voisin työskennellä muissa Euroopan maissa

Kysymysryhmän esiteksti

Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien väittämien kanssa?(Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä) Kouluni antaa minulle mahdollisuuksia

Kysymysteksti

saada tietoa siitä, kuinka voisin työskennellä muissa Euroopan maissa

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin samaa mieltä	1	156	4.7	4.8
Samaa mieltä	2	1273	38.3	38.9
Eri mieltä	3	1512	45.5	46.2
Täysin eri mieltä	4	330	9.9	10.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	50	1.5	–
		3321	100.0	100.0

[E4_1] Kuinka usein teet seuraavaa: Katson televisiota saadakseni tietoa Euroopan uutisista?

Kysymysryhmän esiteksti

Kuinka usein teet seuraavaa? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

Kysymysteksti

Katson televisiota saadakseni tietoa Euroopan uutisista

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
En koskaan tai en juuri koskaan	1	943	28.4	28.8
Vuosittain (vähintään kerran vuodessa)	2	571	17.2	17.4
Kuukausittain (vähintään kerran kuukaudessa)	3	864	26.0	26.3
Viikoittain (vähintään kerran viikossa)	4	901	27.1	27.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	42	1.3	–
		3321	100.0	100.0

[E4_2] Kuinka usein teet seuraavaa: Luen sanomalehtiä saadakseni tietoa Euroopan uutisista?

Kysymysryhmän esiteksti

Kuinka usein teet seuraavaa? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

Kysymysteksti

Luen sanomalehtiä saadakseni tietoa Euroopan uutisista

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
En koskaan tai en juuri koskaan	1	935	28.2	28.5
Vuosittain (vähintään kerran vuodessa)	2	620	18.7	18.9
Kuukausittain (vähintään kerran kuukaudessa)	3	957	28.8	29.2
Viikoittain (vähintään kerran viikossa)	4	764	23.0	23.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	45	1.4	–
		3321	100.0	100.0

[E4_3] Kuinka usein teet seuraavaa: Keskustelen ystävien tai perheen kanssa muiden Euroopan maiden poliittisesta tai taloudellisesta tilanteesta?

Kysymysryhmän esiteksti

Kuinka usein teet seuraavaa? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

Kysymysteksti

Keskustelen ystävien tai perheen kanssa muiden Euroopan maiden poliittisesta tai taloudellisesta tilanteesta

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
En koskaan tai en juuri koskaan	1	1520	45.8	46.5
Vuosittain (vähintään kerran vuodessa)	2	803	24.2	24.5
Kuukausittain (vähintään kerran kuukaudessa)	3	738	22.2	22.6
Viikoittain (vähintään kerran viikossa)	4	211	6.4	6.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	49	1.5	–
		3321	100.0	100.0

[E4_4] Kuinka usein teet seuraavaa: Keskustelen ystävien tai perheen kanssa eurooppalaisista urheilutapahtumista?

Kysymysryhmän esiteksti

Kuinka usein teet seuraavaa? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

Kysymysteksti

Keskustelen ystävien tai perheen kanssa eurooppalaisista urheilutapahtumista

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
En koskaan tai en juuri koskaan	1	885	26.6	27.1
Vuosittain (vähintään kerran vuodessa)	2	790	23.8	24.2
Kuukausittain (vähintään kerran kuukaudessa)	3	947	28.5	29.0
Viikoittain (vähintään kerran viikossa)	4	648	19.5	19.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	51	1.5	–
		3321	100.0	100.0

[E4_5] Kuinka usein teet seuraavaa: Keskustelen ystävien tai perheen kanssa muiden Euroopan maiden taiteesta ja kulttuurista (esim. musiikista, elokuvista)?

Kysymysryhmän esiteksi

Kuinka usein teet seuraavaa? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

Kysymysteksti

Keskustelen ystävien tai perheen kanssa muiden Euroopan maiden taiteesta ja kulttuurista (esim. musiikista, elokuvista)

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
En koskaan tai en juuri koskaan	1	934	28.1	28.5
Vuosittain (vähintään kerran vuodessa)	2	806	24.3	24.6
Kuukausittain (vähintään kerran kuukaudessa)	3	877	26.4	26.8
Viikoittain (vähintään kerran viikossa)	4	658	19.8	20.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	46	1.4	–
		3321	100.0	100.0

[E4_6] Kuinka usein teet seuraavaa: Keskustelen ystävien tai perheen kanssa Euroopan unionista?

Kysymysryhmän esiteksi

Kuinka usein teet seuraavaa? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

Kysymysteksti

Keskustelen ystävien tai perheen kanssa Euroopan unionista

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
En koskaan tai en juuri koskaan	1	1926	58.0	58.8
Vuosittain (vähintään kerran vuodessa)	2	932	28.1	28.5
Kuukausittain (vähintään kerran kuukaudessa)	3	326	9.8	10.0
Viikoittain (vähintään kerran viikossa)	4	90	2.7	2.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	47	1.4	–
		3321	100.0	100.0

[E4_7] Kuinka usein teet seuraavaa: Keskustelen ystävien tai perheen kanssa Euroopan parlamentissa esille nousseista kysymyksistä?

Kysymysryhmän esiteksti

Kuinka usein teet seuraavaa? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

Kysymysteksti

Keskustelen ystävien tai perheen kanssa Euroopan parlamentissa esille nousseista kysymyksistä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
En koskaan tai en juuri koskaan	1	2458	74.0	75.2
Vuosittain (vähintään kerran vuodessa)	2	554	16.7	17.0
Kuukausittain (vähintään kerran kuukaudessa)	3	184	5.5	5.6
Viikoittain (vähintään kerran viikossa)	4	72	2.2	2.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	53	1.6	–
		3321	100.0	100.0

[E4_8] Kuinka usein teet seuraavaa: Puhun ystävien tai perheen kanssa siitä, millaista elämä on muissa Euroopan maissa?

Kysymysryhmän esiteksti

Kuinka usein teet seuraavaa? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

Kysymysteksti

Puhun ystävien tai perheen kanssa siitä, millaista elämä on muissa Euroopan maissa

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
En koskaan tai en juuri koskaan	1	1082	32.6	33.0
Vuosittain (vähintään kerran vuodessa)	2	1071	32.2	32.7
Kuukausittain (vähintään kerran kuukaudessa)	3	868	26.1	26.5
Viikoittain (vähintään kerran viikossa)	4	256	7.7	7.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	44	1.3	–
		3321	100.0	100.0

[E4_9] Kuinka usein teet seuraavaa: Puhun ystävien tai perheen kanssa siitä, millaista mahtaisi olla työskennellä muissa Euroopan maissa?

Kysymysryhmän esiteksti

Kuinka usein teet seuraavaa? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

Kysymysteksti

Puhun ystävien tai perheen kanssa siitä, millaista mahtaisi olla työskennellä muissa Euroopan maissa

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
En koskaan tai en juuri koskaan	1	1369	41.2	41.8
Vuosittain (vähintään kerran vuodessa)	2	1030	31.0	31.4
Kuukausittain (vähintään kerran kuukaudessa)	3	687	20.7	21.0
Viikoittain (vähintään kerran viikossa)	4	191	5.8	5.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	44	1.3	–
		3321	100.0	100.0

[E5] Pystytkö käyttämään tai ymmärtämään jotakin muissa Euroopan maissa puhuttua kieltä?

Kysymysteksti

Pystytkö käyttämään tai ymmärtämään jotakin muissa Euroopan maissa puhuttua kieltä? Suomea ei lasketa mukaan.

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Kyllä	1	3058	92.1	93.4

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
En	2	215	6.5	6.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	48	1.4	–
		3321	100.0	100.0

Kysymyksen jälkiteksti

Jos kyllä, siirry kysymykseen 6. Jos ei, siirry kysymykseen 7.

[E6] Kuinka hyvin pystyt kommunikoimaan muiden ihmisten kanssa toisella Euroopan maissa puhutulla kielellä?

Kysymysteksti

Ajattele näistä muista kielistä sitä, jota osaat parhaiten. Kuinka hyvin pystyt kommunikoimaan muiden ihmisten kanssa tällä kielellä? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Erittäin hyvin	1	1011	30.4	33.2
Hyvin	2	1608	48.4	52.9
En kovin hyvin	3	423	12.7	13.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	279	8.4	–
		3321	100.0	100.0

[E7_1] Missä määrin olet samaa tai eri mieltä: Vieraan eurooppalaisen kielen oppiminen on tärkeää Euroopassa matkustamisen ja lomamatkailun kannalta

Kysymysryhmän esiteksti

Haluaisimme tietää, mitä ajattelet muissa Euroopan maissa puhuttavien kielten opiskelusta/oppimisesta. Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien väittämien kanssa? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

Kysymysteksti

Vieraan eurooppalaisen kielen oppiminen on tärkeää Euroopassa matkustamisen ja lomamatkailun kannalta.

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin samaa mieltä	1	1233	37.1	37.7
Samaa mieltä	2	1675	50.4	51.2
Eri mieltä	3	312	9.4	9.5
Täysin eri mieltä	4	49	1.5	1.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	52	1.6	–
		3321	100.0	100.0

[E7_2] Missä määrin olet samaa tai eri mieltä: Vieraiden eurooppalaisten kielten oppiminen voi helpottaa työnsaantia

Kysymysryhmän esiteksti

Haluaisimme tietää, mitä ajattelet muissa Euroopan maissa puhuttavien kielten opiskelusta/oppimisesta. Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien väittämien kanssa? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

Kysymysteksti

Vieraiden eurooppalaisten kielten oppiminen voi helpottaa työnsaantia.

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin samaa mieltä	1	1402	42.2	42.9
Samaa mieltä	2	1725	51.9	52.8
Eri mieltä	3	113	3.4	3.5
Täysin eri mieltä	4	29	0.9	0.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	52	1.6	–
		3321	100.0	100.0

[E7_3] Missä määrin olet samaa tai eri mieltä: Vieraan eurooppalaisen kielien oppiminen on tärkeää toisessa Euroopan maassa tapahtuvan opiskelun tai työskentelyn kannalta

Kysymysryhmän esiteksti

Haluaisimme tietää, mitä ajattelet muissa Euroopan maissa puhuttavien kielten opiskelusta/oppimisesta. Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien väittämien kanssa? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

2. Muuttujat

Kysymysteksti

Vieraan eurooppalaisen kielen oppiminen on tärkeää toisessa Euroopan maassa tapahtuvan opiskelun tai työskentelyn kannalta.

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin samaa mieltä	1	1299	39.1	39.8
Samaa mieltä	2	1752	52.8	53.7
Eri mieltä	3	180	5.4	5.5
Täysin eri mieltä	4	32	1.0	1.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	58	1.7	–
		3321	100.0	100.0

[E7_4] Missä määrin olet samaa tai eri mieltä: Vieraan eurooppalaisen kielen oppiminen auttaa ihmisiä ymmärtämään paremmin muita Euroopan kulttuureja

Kysymysryhmän esiteksti

Haluaisimme tietää, mitä ajattelet muissa Euroopan maissa puhuttavien kielten opiskelusta/oppimisesta. Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien väittämien kanssa? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

Kysymysteksti

Vieraan eurooppalaisen kielen oppiminen auttaa ihmisiä ymmärtämään paremmin muita Euroopan kulttuureja.

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin samaa mieltä	1	678	20.4	20.8
Samaa mieltä	2	1915	57.7	58.7
Eri mieltä	3	618	18.6	18.9
Täysin eri mieltä	4	53	1.6	1.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	57	1.7	–
		3321	100.0	100.0

[E7_5] Missä määrin olet samaa tai eri mieltä: Kaikkien Euroopan nuorten tulisi opiskella vähintään kahta vierasta eurooppalaista kieltä

Kysymysryhmän esiteksti

Haluaisimme tietää, mitä ajattelet muissa Euroopan maissa puhuttavien kielten opiskelusta/oppimisesta. Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien väittämien kanssa? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

Kysymysteksti

Kaikkien Euroopan nuorten tulisi opiskella vähintään kahta vierasta eurooppalaista kieltä.

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin samaa mieltä	1	560	16.9	17.2
Samaa mieltä	2	1390	41.9	42.6
Eri mieltä	3	1082	32.6	33.1
Täysin eri mieltä	4	233	7.0	7.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	56	1.7	–
		3321	100.0	100.0

[E7_6] Missä määrin olet samaa tai eri mieltä: Koulujen tulisi antaa nuorille enemmän mahdollisuuksia opiskella muissa Euroopan maissa käytettäviä vieraita kieliä

Kysymysryhmän esiteksti

Haluaisimme tietää, mitä ajattelet muissa Euroopan maissa puhuttavien kielten opiskelusta/oppimisesta. Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien väittämien kanssa? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

Kysymysteksti

Koulujen tulisi antaa nuorille enemmän mahdollisuuksia opiskella muissa Euroopan maissa käytettäviä vieraita kieliä.

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin samaa mieltä	1	874	26.3	26.8

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

2. Muuttajat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
Samaa mieltä	2	1553	46.8	47.6
Eri mieltä	3	706	21.3	21.6
Täysin eri mieltä	4	129	3.9	4.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	59	1.8	–
		3321	100.0	100.0

[E8_1] Missä määrin olet samaa tai eri mieltä: Euroopan maiden kansalaisten tulee saada asua ja tehdä työtä missä tahansa Euroopassa

Kysymysryhmän esiteksti

Oheiset väittämät koskevat Euroopan maiden kansalaisten matkustamista Euroopassa tai muuttamista asumaan johonkin toiseen Euroopan maahan (missä heistä tulee siis maahanmuuttajia). Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien väittämien kanssa?(Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

Kysymysteksti

Euroopan maiden kansalaisten tulee saada asua ja tehdä työtä missä tahansa Euroopassa.

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin samaa mieltä	1	1017	30.6	31.0
Samaa mieltä	2	1948	58.7	59.4
Eri mieltä	3	284	8.6	8.7
Täysin eri mieltä	4	32	1.0	1.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	40	1.2	–
		3321	100.0	100.0

[E8_2] Missä määrin olet samaa tai eri mieltä: Eurooppalaisten matkustamista Euroopassa tulee rajoittaa terrorismin vastaisen taistelun helpottamiseksi

Kysymysryhmän esiteksti

Oheiset väittämät koskevat Euroopan maiden kansalaisten matkustamista Euroopassa tai muuttamista asumaan johonkin toiseen Euroopan maahan (missä heistä tulee siis maahanmuuttajia). Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien väittämien kanssa?(Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

Kysymysteksti

Eurooppalaisten matkustamista Euroopassa tulee rajoittaa terrorismin vastaisen taistelun helpottamiseksi.

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin samaa mieltä	1	204	6.1	6.3
Samaa mieltä	2	1077	32.4	33.1
Eri mieltä	3	1644	49.5	50.5
Täysin eri mieltä	4	332	10.0	10.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	64	1.9	–
		3321	100.0	100.0

[E8_3] Missä määrin olet samaa tai eri mieltä: Muiden eurooppalaisten asuminen Suomessa johtaa riitoihin ja vihamielisyyteen eri kansallisuusryhmien välillä

Kysymysryhmän esiteksi

Oheiset väittämät koskevat Euroopan maiden kansalaisten matkustamista Euroopassa tai muuttamista asumaan johonkin toiseen Euroopan maahan (missä heistä tulee siis maahanmuuttajia). Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien väittämien kanssa?(Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

Kysymysteksti

Muiden eurooppalaisten asuminen Suomessa johtaa riitoihin ja vihamielisyyteen eri kansallisuusryhmien välillä.

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin samaa mieltä	1	180	5.4	5.5
Samaa mieltä	2	874	26.3	26.7
Eri mieltä	3	1892	57.0	57.9
Täysin eri mieltä	4	322	9.7	9.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	53	1.6	–
		3321	100.0	100.0

[E8_4] Missä määrin olet samaa tai eri mieltä: Suomen kansalaiset ovat paremmin turvassa rikoksilta, jos he sulkevat rajat muista Euroopan maista tulevilta maahanmuuttajilta

Kysymysryhmän esiteksi

Oheiset väittämät koskevat Euroopan maiden kansalaisten matkustamista Euroopassa tai muuttamista asumaan johonkin toiseen Euroopan maahan (missä heistä tulee siis maahanmuuttajia). Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien väittämien kanssa?(Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

Kysymysteksti

Suomen kansalaiset ovat paremmin turvassa rikoksilta, jos he sulkevat rajat muista Euroopan maista tulevilta maahanmuuttajilta.

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin samaa mieltä	1	252	7.6	7.7
Samaa mieltä	2	849	25.6	26.0
Eri mieltä	3	1728	52.0	53.0
Täysin eri mieltä	4	433	13.0	13.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	59	1.8	–
		3321	100.0	100.0

[E8_5] Missä määrin olet samaa tai eri mieltä: On hyvä, että muiden eurooppalaisten sallitaan asua Suomessa, sillä he tuovat mukanaan erilaisia kulttuureja

Kysymysryhmän esiteksi

Oheiset väittämät koskevat Euroopan maiden kansalaisten matkustamista Euroopassa tai muuttamista asumaan johonkin toiseen Euroopan maahan (missä heistä tulee siis maahanmuuttajia). Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien väittämien kanssa?(Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

Kysymysteksti

On hyvä, että muiden eurooppalaisten sallitaan asua Suomessa, sillä he tuovat mukanaan erilaisia kulttuureja.

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin samaa mieltä	1	616	18.5	18.8
Samaa mieltä	2	2013	60.6	61.6
Eri mieltä	3	508	15.3	15.5
Täysin eri mieltä	4	133	4.0	4.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	51	1.5	–
		3321	100.0	100.0

[E8_6] Missä määrin olet samaa tai eri mieltä: Se, että muiden Euroopan maiden kansalaisten sallitaan tulla tänne töihin, merkitsee suomalaisille lisää työttömyyttä

Kysymysryhmän esiteksti

Oheiset väittämät koskevat Euroopan maiden kansalaisten matkustamista Euroopassa tai muuttamista asumaan johonkin toiseen Euroopan maahan (missä heistä tulee siis maahanmuuttajia). Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien väittämien kanssa?(Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

Kysymysteksti

Se, että muiden Euroopan maiden kansalaisten sallitaan tulla tänne töihin, merkitsee suomalaisille lisää työttömyyttä.

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin samaa mieltä	1	402	12.1	12.3
Samaa mieltä	2	1451	43.7	44.4
Eri mieltä	3	1300	39.1	39.7
Täysin eri mieltä	4	118	3.6	3.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	50	1.5	–
		3321	100.0	100.0

[E8_7] Missä määrin olet samaa tai eri mieltä: Eurooppalaisten matkustamisen rajoittaminen Euroopassa estää ihmisiä tutustumasta Eurooppaan paremmin

Kysymysryhmän esiteksti

Oheiset väittämät koskevat Euroopan maiden kansalaisten matkustamista Euroopassa tai muuttamista asumaan johonkin toiseen Euroopan maahan (missä heistä tulee siis maahanmuuttajia). Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien väittämien kanssa?(Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

2. Muuttujat

Kysymysteksti

Eurooppalaisten matkustamisen rajoittaminen Euroopassa estää ihmisiä tutustumasta Eurooppaan paremmin.

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin samaa mieltä	1	718	21.6	22.0
Samaa mieltä	2	1990	59.9	60.9
Eri mieltä	3	492	14.8	15.0
Täysin eri mieltä	4	70	2.1	2.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	51	1.5	–
		3321	100.0	100.0

[E8_8] Missä määrin olet samaa tai eri mieltä: Se, että muiden Euroopan maiden kansalaisten sallitaan työskennellä täällä, on Suomen kansantalouden kannalta hyvä asia

Kysymysryhmän esiteksti

Oheiset väittämät koskevat Euroopan maiden kansalaisten matkustamista Euroopassa tai muuttamista asumaan johonkin toiseen Euroopan maahan (missä heistä tulee siis maahanmuuttajia). Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien väittämien kanssa?(Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

Kysymysteksti

Se, että muiden Euroopan maiden kansalaisten sallitaan työskennellä täällä, on Suomen kansantalouden kannalta hyvä asia.

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin samaa mieltä	1	229	6.9	7.7
Samaa mieltä	2	1860	56.0	62.8
Eri mieltä	3	784	23.6	26.5
Täysin eri mieltä	4	89	2.7	3.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	359	10.8	–
		3321	100.0	100.0

[E8_9] Missä määrin olet samaa tai eri mieltä: Työvoiman liikkumista Euroopan maiden välillä tulee rajoittaa, sillä muutoin jotkut maat täyttyvät maahanmuuttajista

Kysymysryhmän esiteksti

Oheiset väittämät koskevat Euroopan maiden kansalaisten matkustamista Euroopassa tai muuttamista asumaan johonkin toiseen Euroopan maahan (missä heistä tulee siis maahanmuuttajia). Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien väittämien kanssa?(Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

Kysymysteksti

Työvoiman liikkumista Euroopan maiden välillä tulee rajoittaa, sillä muutoin jotkut maat täyttyvät maahanmuuttajista.

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin samaa mieltä	1	272	8.2	8.3
Samaa mieltä	2	1738	52.3	53.2
Eri mieltä	3	1179	35.5	36.1
Täysin eri mieltä	4	80	2.4	2.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	52	1.6	–
		3321	100.0	100.0

[E8_10] Missä määrin olet samaa tai eri mieltä: Eurooppalaisten tulee saada matkustaa vapaasti missä tahansa Euroopassa; siten he oppivat ymmärtämään paremmin muita Euroopan kulttuureja

Kysymysryhmän esiteksti

Oheiset väittämät koskevat Euroopan maiden kansalaisten matkustamista Euroopassa tai muuttamista asumaan johonkin toiseen Euroopan maahan (missä heistä tulee siis maahanmuuttajia). Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien väittämien kanssa?(Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

Kysymysteksti

Eurooppalaisten tulee saada matkustaa vapaasti missä tahansa Euroopassa; siten he oppivat ymmärtämään paremmin muita Euroopan kulttuureja.

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin samaa mieltä	1	1056	31.8	32.3
Samaa mieltä	2	1945	58.6	59.4
Eri mieltä	3	239	7.2	7.3
Täysin eri mieltä	4	34	1.0	1.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	47	1.4	–
		3321	100.0	100.0

[E9_1] Suomeen tulevilla Euroopan maiden kansalaisilla tulee olla samat mahdollisuudet kuin suomalaisillakin: riippumatta heidän etnisestä tai rodullisesta taustastaan

Kysymysryhmän esiteksti

Alla on joitakin väittämiä mahdollisuuksista, jotka Euroopan maiden kansalaisilla tulee olla Suomessa. Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien väittämien kanssa? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä) Suomeen tulevilla Euroopan maiden kansalaisilla tulee olla samat mahdollisuudet kuin suomalaisillakin

Kysymysteksti

riippumatta heidän etnisestä tai rodullisesta taustastaan

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin samaa mieltä	1	928	27.9	28.5
Samaa mieltä	2	1809	54.5	55.6
Eri mieltä	3	445	13.4	13.7
Täysin eri mieltä	4	71	2.1	2.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	68	2.0	–
		3321	100.0	100.0

[E9_2] Suomeen tulevilla Euroopan maiden kansalaisilla tulee olla samat mahdollisuudet kuin suomalaisillakin: riippumatta heidän uskonnostaan tai vakaumuksestaan

Kysymysryhmän esiteksti

Alla on joitakin väittämiä mahdollisuuksista, jotka Euroopan maiden kansalaisilla tulee olla Suomessa. Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien väittämien kanssa? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä) Suomeen tulevilla Euroopan maiden kansalaisilla tulee olla samat mahdollisuudet kuin suomalaisillakin

Kysymysteksti

riippumatta heidän uskonnostaan tai vakaumuksestaan.

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin samaa mieltä	1	903	27.2	27.8
Samaa mieltä	2	1881	56.6	57.8
Eri mieltä	3	402	12.1	12.4
Täysin eri mieltä	4	66	2.0	2.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	69	2.1	–
		3321	100.0	100.0

[E9_3] Suomeen tulevilla Euroopan maiden kansalaisilla tulee olla samat mahdollisuudet kuin suomalaisillakin: riippumatta heidän puhumastaan kielestä

Kysymysryhmän esiteksti

Alla on joitakin väittämiä mahdollisuuksista, jotka Euroopan maiden kansalaisilla tulee olla Suomessa. Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien väittämien kanssa? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä) Suomeen tulevilla Euroopan maiden kansalaisilla tulee olla samat mahdollisuudet kuin suomalaisillakin

Kysymysteksti

riippumatta heidän puhumastaan kielestä.

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin samaa mieltä	1	678	20.4	20.9
Samaa mieltä	2	1730	52.1	53.3
Eri mieltä	3	749	22.6	23.1
Täysin eri mieltä	4	91	2.7	2.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	73	2.2	–
		3321	100.0	100.0

[E9_4] Suomeen tulevilla Euroopan maiden kansalaisilla tulee olla samat mahdollisuudet kuin suomalaisillakin: riippumatta siitä, tulevatko he rikkaasta vai köyhästä maasta

Kysymysryhmän esiteksti

Alla on joitakin väittämiä mahdollisuuksista, jotka Euroopan maiden kansalaisilla tulee olla Suomessa. Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien väittämien kanssa? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä) Suomeen tulevilla Euroopan maiden kansalaisilla tulee olla samat mahdollisuudet kuin suomalaisillakin

Kysymysteksti

riippumatta siitä, tulevatko he rikkaasta vai köyhästä maasta.

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin samaa mieltä	1	1004	30.2	30.9
Samaa mieltä	2	1888	56.9	58.0
Eri mieltä	3	288	8.7	8.9
Täysin eri mieltä	4	73	2.2	2.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	68	2.0	—
		3321	100.0	100.0

[E9_5] Suomeen tulevilla Euroopan maiden kansalaisilla tulee olla samat mahdollisuudet kuin suomalaisillakin: riippumatta heidän koulutustasostaan

Kysymysryhmän esiteksti

Alla on joitakin väittämiä mahdollisuuksista, jotka Euroopan maiden kansalaisilla tulee olla Suomessa. Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien väittämien kanssa? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä) Suomeen tulevilla Euroopan maiden kansalaisilla tulee olla samat mahdollisuudet kuin suomalaisillakin

Kysymysteksti

riippumatta heidän koulutustasostaan.

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin samaa mieltä	1	522	15.7	16.1
Samaa mieltä	2	1530	46.1	47.1
Eri mieltä	3	1045	31.5	32.2
Täysin eri mieltä	4	153	4.6	4.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	71	2.1	–
		3321	100.0	100.0

[E10_1] Missä määrin olet samaa tai eri mieltä: Euroopan maat menettäisivät yksilöllisen identiteettinsä, jos ne kaikki kuuluisivat yhteen suureen poliittiseen liittoutumaan

Kysymysryhmän esiteksi

Seuraavat väittämät koskevat Euroopan maita ja sitä, miten niiden tulisi järjestäytyä. Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien väittämien kanssa? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin riville)

Kysymysteksti

Euroopan maat menettäisivät yksilöllisen identiteettinsä, jos ne kaikki kuuluisivat yhteen suureen poliittiseen liittoutumaan.

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin samaa mieltä	1	358	10.8	11.1
Samaa mieltä	2	1803	54.3	55.8
Eri mieltä	3	995	30.0	30.8
Täysin eri mieltä	4	76	2.3	2.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	89	2.7	–
		3321	100.0	100.0

[E10_2] Missä määrin olet samaa tai eri mieltä: Kaikilla Euroopan mailla tulisi olla sama lähestymistapa suhteissaan Euroopan ulkopuolisiin maihin

Kysymysryhmän esiteksi

Seuraavat väittämät koskevat Euroopan maita ja sitä, miten niiden tulisi järjestäytyä. Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien väittämien kanssa? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin riville)

2. Muuttujat

Kysymysteksti

Kaikilla Euroopan mailla tulisi olla sama lähestymistapa suhteissaan Euroopan ulkopuolisiin maihin.

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin samaa mieltä	1	244	7.3	7.5
Samaa mieltä	2	2024	60.9	62.5
Eri mieltä	3	922	27.8	28.5
Täysin eri mieltä	4	46	1.4	1.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	85	2.6	–
		3321	100.0	100.0

[E10_3] Missä määrin olet samaa tai eri mieltä: Euroopan maiden tulisi pyrkiä yhteisiin toimintalinjauksiin ympäristöasioissa

Kysymysryhmän esiteksi

Seuraavat väittämät koskevat Euroopan maita ja sitä, miten niiden tulisi järjestäytyä. Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien väittämien kanssa? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin riville)

Kysymysteksti

Euroopan maiden tulisi pyrkiä yhteisiin toimintalinjauksiin ympäristöasioissa.

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin samaa mieltä	1	806	24.3	24.9
Samaa mieltä	2	2142	64.5	66.2
Eri mieltä	3	258	7.8	8.0
Täysin eri mieltä	4	32	1.0	1.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	83	2.5	–
		3321	100.0	100.0

[E10_4] Missä määrin olet samaa tai eri mieltä: Euroopan maiden tulisi pyrkiä samankaltaisiin koulutusjärjestelmiin

Kysymysryhmän esiteksti

Seuraavat väittämät koskevat Euroopan maita ja sitä, miten niiden tulisi järjestäytyä. Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien väittämien kanssa? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin riville)

Kysymysteksti

Euroopan maiden tulisi pyrkiä samankaltaisiin koulutusjärjestelmiin.

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin samaa mieltä	1	373	11.2	11.5
Samaa mieltä	2	1936	58.3	59.8
Eri mieltä	3	844	25.4	26.1
Täysin eri mieltä	4	85	2.6	2.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	83	2.5	–
		3321	100.0	100.0

[E10_5] Missä määrin olet samaa tai eri mieltä: Euroopan maiden valtion päämiehet (presidentit, kuninkaat, kuningattaret jne.) tulisi jonain päivänä korvata koko Euroopan presidentillä

Kysymysryhmän esiteksti

Seuraavat väittämät koskevat Euroopan maita ja sitä, miten niiden tulisi järjestäytyä. Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien väittämien kanssa? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin riville)

Kysymysteksti

Euroopan maiden valtion päämiehet (presidentit, kuninkaat, kuningattaret jne.) tulisi jonain päivänä korvata koko Euroopan presidentillä.

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin samaa mieltä	1	112	3.4	3.5

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
Samaa mieltä	2	391	11.8	12.1
Eri mieltä	3	1344	40.5	41.5
Täysin eri mieltä	4	1395	42.0	43.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	79	2.4	–
		3321	100.0	100.0

[E10_6] Missä määrin olet samaa tai eri mieltä: Olisi hyvä, jos Euroopan mailla olisi yhtäläisemmät lait ja säädökset

Kysymysryhmän esiteksti

Seuraavat väittämät koskevat Euroopan maita ja sitä, miten niiden tulisi järjestäytyä. Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien väittämien kanssa? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin riville)

Kysymysteksti

Olisi hyvä, jos Euroopan mailla olisi yhtäläisemmät lait ja säädökset.

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin samaa mieltä	1	238	7.2	7.4
Samaa mieltä	2	1719	51.8	53.1
Eri mieltä	3	1103	33.2	34.1
Täysin eri mieltä	4	177	5.3	5.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	84	2.5	–
		3321	100.0	100.0

[E10_7] Missä määrin olet samaa tai eri mieltä: Jokaisen Euroopan maan tulisi voida vapaasti päättää omista asioistaan

Kysymysryhmän esiteksti

Seuraavat väittämät koskevat Euroopan maita ja sitä, miten niiden tulisi järjestäytyä. Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien väittämien kanssa? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin riville)

Kysymysteksti

Jokaisen Euroopan maan tulisi voida vapaasti päättää omista asioistaan.

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin samaa mieltä	1	822	24.8	25.4
Samaa mieltä	2	1985	59.8	61.3
Eri mieltä	3	393	11.8	12.1
Täysin eri mieltä	4	38	1.1	1.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	83	2.5	–
		3321	100.0	100.0

[E10_8] Missä määrin olet samaa tai eri mieltä: Kun maat liittyvät Euroopan unioniin, niiden tulisi luopua omasta valtiollastaan**Kysymysryhmän esiteksi**

Seuraavat väittämät koskevat Euroopan maita ja sitä, miten niiden tulisi järjestäytyä. Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien väittämien kanssa? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin riville)

Kysymysteksti

Kun maat liittyvät Euroopan unioniin, niiden tulisi luopua omasta valtiollastaan.

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin samaa mieltä	1	65	2.0	2.0
Samaa mieltä	2	414	12.5	12.8
Eri mieltä	3	1832	55.2	56.7
Täysin eri mieltä	4	918	27.6	28.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	92	2.8	–
		3321	100.0	100.0

[E10_9] Missä määrin olet samaa tai eri mieltä: Euroopan parlamentin tulisi jonain päivänä korvata kaikkien Euroopan maiden parlamentit**Kysymysryhmän esiteksi**

Seuraavat väittämät koskevat Euroopan maita ja sitä, miten niiden tulisi järjestäytyä. Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien väittämien kanssa? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin riville)

2. Muuttujat

Kysymysteksti

Euroopan parlamentin tulisi jonain päivänä korvata kaikkien Euroopan maiden parlamentit.

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin samaa mieltä	1	102	3.1	3.2
Samaa mieltä	2	507	15.3	15.7
Eri mieltä	3	1753	52.8	54.4
Täysin eri mieltä	4	863	26.0	26.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	96	2.9	–
		3321	100.0	100.0

[E11_1] Missä määrin olet samaa tai eri mieltä: Kaikkien Euroopan maiden tulisi soveltaa samanlaista talouspolitiikkaa

Kysymysryhmän esiteksti

Seuraavat väittämät koskevat Euroopan maita, niiden kansantalouksia ja valuuttoja (niissä käytettävä raha). Joissakin väittämistä puhutaan eurosta, joka on käytössä useissa EU-maissa ja jota nimitetään sen vuoksi "yhteisvaluutaksi". Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien väittämien kanssa?(Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

Kysymysteksti

Kaikkien Euroopan maiden tulisi soveltaa samanlaista talouspolitiikkaa.

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin samaa mieltä	1	200	6.0	6.1
Samaa mieltä	2	1776	53.5	54.5
Eri mieltä	3	1204	36.3	37.0
Täysin eri mieltä	4	77	2.3	2.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	64	1.9	–
		3321	100.0	100.0

[E11_2] Missä määrin olet samaa tai eri mieltä: Jos kaikilla Euroopan mailla olisi sama valuutta, ne olisivat taloudellisesti vahvempia

Kysymysryhmän esiteksti

Seuraavat väittämät koskevat Euroopan maita, niiden kansantalouksia ja valuuttoja (niissä käytettävä raha). Joissakin väittämistä puhutaan eurosta, joka on käytössä useissa EU-maissa ja jota nimitetään sen vuoksi "yhteisvaluutaksi". Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien väittämien kanssa?(Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

Kysymysteksti

Jos kaikilla Euroopan mailla olisi sama valuutta, ne olisivat taloudellisesti vahvempia.

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin samaa mieltä	1	478	14.4	14.7
Samaa mieltä	2	2016	60.7	61.8
Eri mieltä	3	710	21.4	21.8
Täysin eri mieltä	4	58	1.7	1.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	59	1.8	–
		3321	100.0	100.0

[E11_3] Missä määrin olet samaa tai eri mieltä: Yhteisvaluuttaan, kuten euroon, liittymisestä on enemmän etua kuin haittaa

Kysymysryhmän esiteksti

Seuraavat väittämät koskevat Euroopan maita, niiden kansantalouksia ja valuuttoja (niissä käytettävä raha). Joissakin väittämistä puhutaan eurosta, joka on käytössä useissa EU-maissa ja jota nimitetään sen vuoksi "yhteisvaluutaksi". Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien väittämien kanssa?(Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

Kysymysteksti

Yhteisvaluuttaan, kuten euroon, liittymisestä on enemmän etua kuin haittaa.

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin samaa mieltä	1	702	21.1	21.5

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
Samaa mieltä	2	2123	63.9	64.9
Eri mieltä	3	361	10.9	11.0
Täysin eri mieltä	4	83	2.5	2.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	52	1.6	–
		3321	100.0	100.0

[E11_4] Missä määrin olet samaa tai eri mieltä: Kaikkien Euroopan maiden tulisi liittyä euroon

Kysymysryhmän esiteksti

Seuraavat väittämät koskevat Euroopan maita, niiden kansantalouksia ja valuuttoja (niissä käytettävä raha). Joissakin väittämistä puhutaan eurosta, joka on käytössä useissa EU-maissa ja jota nimitetään sen vuoksi "yhteisvaluutaksi". Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien väittämien kanssa?(Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

Kysymysteksti

Kaikkien Euroopan maiden tulisi liittyä euroon.

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin samaa mieltä	1	721	21.7	22.1
Samaa mieltä	2	1609	48.4	49.3
Eri mieltä	3	803	24.2	24.6
Täysin eri mieltä	4	133	4.0	4.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	55	1.7	–
		3321	100.0	100.0

[E12_1] Missä määrin olet samaa tai eri mieltä: Euroopan unionin tulisi jatkaa laajentumista, kunnes kaikki Euroopan maat kuuluvat siihen

Kysymysryhmän esiteksti

Seuraavat väittämät koskevat Euroopan unionia ja sen laajentumista (jäsenmaiden lukumäärän kasvua). Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien väittämien kanssa? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

Kysymysteksti

Euroopan unionin tulisi jatkaa laajentumista, kunnes kaikki Euroopan maat kuuluvat siihen.

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin samaa mieltä	1	341	10.3	10.4
Samaa mieltä	2	1540	46.4	47.2
Eri mieltä	3	1270	38.2	38.9
Täysin eri mieltä	4	113	3.4	3.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	57	1.7	–
		3321	100.0	100.0

[E12_2] Missä määrin olet samaa tai eri mieltä: Euroopan unionin tulisi laajentua, jotta useammat maat hyötyisivät sen tuomista taloudellisista eduista

Kysymysryhmän esiteksti

Seuraavat väittämät koskevat Euroopan unionia ja sen laajentumista (jäsenmaiden lukumäärän kasvua). Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien väittämien kanssa? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

Kysymysteksti

Euroopan unionin tulisi laajentua, jotta useammat maat hyötyisivät sen tuomista taloudellisista eduista.

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin samaa mieltä	1	323	9.7	9.9
Samaa mieltä	2	2152	64.8	65.9
Eri mieltä	3	726	21.9	22.2
Täysin eri mieltä	4	66	2.0	2.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	54	1.6	–
		3321	100.0	100.0

[E12_3] Missä määrin olet samaa tai eri mieltä: Kaikkien Euroopan maiden tulisi tavoitella Euroopan unionin jäsenyyttä

Kysymysryhmän esiteksti

Seuraavat väittämät koskevat Euroopan unionia ja sen laajentumista (jäsenmaiden lukumäärän kasvua). Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien väittämien kanssa? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

Kysymysteksti

Kaikkien Euroopan maiden tulisi tavoitella Euroopan unionin jäsenyyttä.

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin samaa mieltä	1	325	9.8	10.0
Samaa mieltä	2	1613	48.6	49.5
Eri mieltä	3	1215	36.6	37.3
Täysin eri mieltä	4	106	3.2	3.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	62	1.9	–
		3321	100.0	100.0

[E12_4] Missä määrin olet samaa tai eri mieltä: Euroopan unionin laajentumisen hyvänä puolena on, että se kannustaa jäsenyyttä tavoittelevia maita demokraattisuuteen

Kysymysryhmän esiteksti

Seuraavat väittämät koskevat Euroopan unionia ja sen laajentumista (jäsenmaiden lukumäärän kasvua). Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien väittämien kanssa? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

Kysymysteksti

Euroopan unionin laajentumisen hyvänä puolena on, että se kannustaa jäsenyyttä tavoittelevia maita demokraattisuuteen.

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin samaa mieltä	1	447	13.5	13.7

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
Samaa mieltä	2	2231	67.2	68.6
Eri mieltä	3	512	15.4	15.7
Täysin eri mieltä	4	61	1.8	1.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	70	2.1	–
		3321	100.0	100.0

[E12_5] Missä määrin olet samaa tai eri mieltä: Euroopan unionin vaikutusvalta maailmassa kasvaa, jos siihen liittyy lisää maita

Kysymysryhmän esiteksti

Seuraavat väittämät koskevat Euroopan unionia ja sen laajentumista (jäsenmaiden lukumäärän kasvua). Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien väittämien kanssa? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

Kysymysteksti

Euroopan unionin vaikutusvalta maailmassa kasvaa, jos siihen liittyy lisää maita.

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin samaa mieltä	1	485	14.6	14.9
Samaa mieltä	2	2273	68.4	70.0
Eri mieltä	3	441	13.3	13.6
Täysin eri mieltä	4	50	1.5	1.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	72	2.2	–
		3321	100.0	100.0

[E12_6] Missä määrin olet samaa tai eri mieltä: Ollakseen merkittävä organisaatio Euroopan unionin on katettava kaikki Euroopan maat

Kysymysryhmän esiteksti

Seuraavat väittämät koskevat Euroopan unionia ja sen laajentumista (jäsenmaiden lukumäärän kasvua). Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien väittämien kanssa? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

Kysymysteksti

Ollakseen merkittävä organisaatio Euroopan unionin on katettava kaikki Euroopan maat.

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin samaa mieltä	1	240	7.2	7.4
Samaa mieltä	2	1112	33.5	34.1
Eri mieltä	3	1740	52.4	53.4
Täysin eri mieltä	4	166	5.0	5.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	63	1.9	–
		3321	100.0	100.0

[E12_7] Missä määrin olet samaa tai eri mieltä: Euroopan unionin laajentumisen hyvänä puolena on, että se kannustaa jäsenyyttä tavoittelevia maita kunnioittamaan ihmisoikeuksia

Kysymysryhmän esiteksti

Seuraavat väittämät koskevat Euroopan unionia ja sen laajentumista (jäsenmaiden lukumäärän kasvua). Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien väittämien kanssa? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

Kysymysteksti

Euroopan unionin laajentumisen hyvänä puolena on, että se kannustaa jäsenyyttä tavoittelevia maita kunnioittamaan ihmisoikeuksia.

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin samaa mieltä	1	734	22.1	22.5
Samaa mieltä	2	2228	67.1	68.3
Eri mieltä	3	240	7.2	7.4
Täysin eri mieltä	4	58	1.7	1.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	61	1.8	–
		3321	100.0	100.0

[E13_1] Kuinka paljon tiedät seuraavista aihealueista: Faktat Euroopan unionista?

Kysymysryhmän esiteksti

Kuinka paljon tiedät seuraavista aihealueista? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

Kysymysteksti*Faktat Euroopan unionista***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Paljon	1	158	4.8	4.8
Melko paljon	2	1026	30.9	31.4
Hieman	3	1778	53.5	54.5
En mitään	4	303	9.1	9.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	56	1.7	–
		3321	100.0	100.0

[E13_2] Kuinka paljon tiedät seuraavista aihealueista: Euroopan unionin lait ja toimintalinjaukset?**Kysymysryhmän esiteksti***Kuinka paljon tiedät seuraavista aihealueista? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)***Kysymysteksti***Euroopan unionin lait ja toimintalinjaukset***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Paljon	1	52	1.6	1.6
Melko paljon	2	509	15.3	15.6
Hieman	3	1957	58.9	60.0
En mitään	4	744	22.4	22.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	59	1.8	–
		3321	100.0	100.0

[E13_3] Kuinka paljon tiedät seuraavista aihealueista: Euroopan unionin instituutiot (esim. Euroopan parlamentti)?**Kysymysryhmän esiteksti***Kuinka paljon tiedät seuraavista aihealueista? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)*

2. Muuttujat

Kysymysteksti

Euroopan unionin instituutiot (esim. Euroopan parlamentti)

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Paljon	1	58	1.7	1.8
Melko paljon	2	274	8.3	8.4
Hieman	3	1584	47.7	48.6
En mitään tieto puuttuu (SYSMIS)	4	1346	40.5	41.3
	.	59	1.8	–
		3321	100.0	100.0

[E13_4] Kuinka paljon tiedät seuraavista aihealueista: Euro (joidenkin EU-maiden yhteinen valuutta)?

Kysymysryhmän esiteksti

Kuinka paljon tiedät seuraavista aihealueista? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

Kysymysteksti

Euro (joidenkin EU-maiden yhteinen valuutta)

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Paljon	1	646	19.5	19.8
Melko paljon	2	1683	50.7	51.6
Hieman	3	848	25.5	26.0
En mitään	4	86	2.6	2.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	58	1.7	–
		3321	100.0	100.0

[E14_1] Katsotko, että ikäisesi voi vaikuttaa seuraavilla tavoilla: Osallistamalla vaalikampanjoihin?

Kysymysryhmän esiteksti

Kansalaiset voivat ilmaista mielipiteensä tai ottaa osaa yhteiskunnalliseen toimintaan monin eri tavoin. Katsotko että ikäisesi voi vaikuttaa tärkeiksi kokemiensa ongelmien ratkaisemiseen seuraavilla tavoilla? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

Kysymysteksti

Osallistumalla vaalikampanjoihin

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Paljon	1	108	3.3	3.3
Jossain määrin	2	1136	34.2	34.7
Vähän	3	1510	45.5	46.1
Ei lainkaan	4	519	15.6	15.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	48	1.4	–
		3321	100.0	100.0

[E14_2] Katsotko, että ikäisesi voi vaikuttaa seuraavilla tavoilla: Osallistumalla oppilaskunnan toimintaan?

Kysymysryhmän esiteksti

Kansalaiset voivat ilmaista mielipiteensä tai ottaa osaa yhteiskunnalliseen toimintaan monin eri tavoin. Katsotko että ikäisesi voi vaikuttaa tärkeiksi kokemiensa ongelmien ratkaisemiseen seuraavilla tavoilla? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

Kysymysteksti

Osallistumalla oppilaskunnan toimintaan

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Paljon	1	408	12.3	12.5
Jossain määrin	2	1560	47.0	47.6
Vähän	3	1002	30.2	30.6
Ei lainkaan	4	304	9.2	9.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	47	1.4	–
		3321	100.0	100.0

[E14_3] Katsotko, että ikäisesi voi vaikuttaa seuraavilla tavoilla: Toimimalla poliittisessa järjestössä?

Kysymysryhmän esiteksti

Kansalaiset voivat ilmaista mielipiteensä tai ottaa osaa yhteiskunnalliseen toimintaan monin eri tavoin. Katsotko että ikäisesi voi vaikuttaa tärkeiksi kokemiensa ongelmien ratkaisemiseen

2. Muuttujat

seuraavilla tavoilla? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

Kysymysteksti

Toimimalla poliittisessa järjestössä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Paljon	1	150	4.5	4.6
Jossain määrin	2	1102	33.2	33.7
Vähän	3	1496	45.0	45.7
Ei lainkaan	4	524	15.8	16.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	49	1.5	–
		3321	100.0	100.0

[E14_4] Katsotko, että ikäisesi voi vaikuttaa seuraavilla tavoilla: Toimimalla yhdistyksissä?

Kysymysryhmän esiteksti

Kansalaiset voivat ilmaista mielipiteensä tai ottaa osaa yhteiskunnalliseen toimintaan monin eri tavoin. Katsotko että ikäisesi voi vaikuttaa tärkeiksi kokemiensa ongelmien ratkaisemiseen seuraavilla tavoilla? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

Kysymysteksti

Toimimalla yhdistyksissä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Paljon	1	170	5.1	5.2
Jossain määrin	2	1347	40.6	41.2
Vähän	3	1378	41.5	42.1
Ei lainkaan	4	375	11.3	11.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	51	1.5	–
		3321	100.0	100.0

[E14_5] Katsotko, että ikäisesi voi vaikuttaa seuraavilla tavoilla: Toimimalla yhteiskunnallisissa liikkeissä?

Kysymysryhmän esiteksti

Kansalaiset voivat ilmaista mielipiteensä tai ottaa osaa yhteiskunnalliseen toimintaan monin eri tavoin. Katsotko että ikäisesi voi vaikuttaa tärkeiksi kokemiensa ongelmien ratkaisemiseen seuraavilla tavoilla? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

Kysymysteksti

Toimimalla yhteiskunnallisissa liikkeissä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Paljon	1	157	4.7	4.8
Jossain määrin	2	1271	38.3	38.9
Vähän	3	1403	42.2	42.9
Ei lainkaan	4	436	13.1	13.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	54	1.6	–
		3321	100.0	100.0

[E14_6] Katsotko, että ikäisesi voi vaikuttaa seuraavilla tavoilla: Osallistumalla mielenosoituksiin?

Kysymysryhmän esiteksti

Kansalaiset voivat ilmaista mielipiteensä tai ottaa osaa yhteiskunnalliseen toimintaan monin eri tavoin. Katsotko että ikäisesi voi vaikuttaa tärkeiksi kokemiensa ongelmien ratkaisemiseen seuraavilla tavoilla? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

Kysymysteksti

Osallistumalla mielenosoituksiin

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Paljon	1	283	8.5	8.7
Jossain määrin	2	1065	32.1	32.6
Vähän	3	1333	40.1	40.9

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	4	582	17.5	17.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	58	1.7	–
		3321	100.0	100.0

[E14_7] Katsotko, että ikäisesi voi vaikuttaa seuraavilla tavoilla: Ostoboikoteilla?

Kysymysryhmän esiteksti

Kansalaiset voivat ilmaista mielipiteensä tai ottaa osaa yhteiskunnalliseen toimintaan monin eri tavoin. Katsotko että ikäisesi voi vaikuttaa tärkeiksi kokemiensa ongelmien ratkaisemiseen seuraavilla tavoilla? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

Kysymysteksti

Ostoboikoteilla

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Paljon	1	171	5.1	5.3
Jossain määrin	2	770	23.2	23.9
Vähän	3	1583	47.7	49.1
Ei lainkaan	4	702	21.1	21.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	95	2.9	–
		3321	100.0	100.0

[E14_8] Katsotko, että ikäisesi voi vaikuttaa seuraavilla tavoilla: Kirjoittamalla lehtien yleisönosastoon?

Kysymysryhmän esiteksti

Kansalaiset voivat ilmaista mielipiteensä tai ottaa osaa yhteiskunnalliseen toimintaan monin eri tavoin. Katsotko että ikäisesi voi vaikuttaa tärkeiksi kokemiensa ongelmien ratkaisemiseen seuraavilla tavoilla? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

Kysymysteksti

Kirjoittamalla lehtien yleisönosastoon

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Paljon	1	276	8.3	8.4
Jossain määrin	2	1393	41.9	42.5
Vähän	3	1225	36.9	37.4
Ei lainkaan	4	380	11.4	11.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	47	1.4	–
		3321	100.0	100.0

[E14_9] Katsotko, että ikäisesi voi vaikuttaa seuraavilla tavoilla: Kirjoittamalla mielipidekirjoituksia verkkoon tai kirjoittamalla blogia?

Kysymysryhmän esiteksti

Kansalaiset voivat ilmaista mielipiteensä tai ottaa osaa yhteiskunnalliseen toimintaan monin eri tavoin. Katsotko että ikäisesi voi vaikuttaa tärkeiksi kokemiensa ongelmien ratkaisemiseen seuraavilla tavoilla? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

Kysymysteksti

Kirjoittamalla mielipidekirjoituksia verkkoon tai kirjoittamalla blogia

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Paljon	1	335	10.1	10.2
Jossain määrin	2	1369	41.2	41.9
Vähän	3	1163	35.0	35.6
Ei lainkaan	4	404	12.2	12.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	50	1.5	–
		3321	100.0	100.0

[E14_10] Katsotko, että ikäisesi voi vaikuttaa seuraavilla tavoilla: Osallistumalla puhelimitse tai verkon kautta radio- tai televisio-ohjelmiin?

Kysymysryhmän esiteksti

Kansalaiset voivat ilmaista mielipiteensä tai ottaa osaa yhteiskunnalliseen toimintaan monin eri tavoin. Katsotko että ikäisesi voi vaikuttaa tärkeiksi kokemiensa ongelmien ratkaisemiseen seuraavilla tavoilla? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

Kysymysteksti

Osallistumalla puhelimitse tai verkon kautta radio- tai televisio-ohjelmiin

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Paljon	1	322	9.7	9.8
Jossain määrin	2	1338	40.3	40.9
Vähän	3	1215	36.6	37.1
Ei lainkaan	4	396	11.9	12.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	50	1.5	–
		3321	100.0	100.0

[E14_11] Katsotko, että ikäisesi voi vaikuttaa seuraavilla tavoilla: Rikkomalla tarkoituksellisesti sääntöjä?**Kysymysryhmän esiteksti**

Kansalaiset voivat ilmaista mielipiteensä tai ottaa osaa yhteiskunnalliseen toimintaan monin eri tavoin. Katsotko että ikäisesi voi vaikuttaa tärkeiksi kokemiensa ongelmien ratkaisemiseen seuraavilla tavoilla? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

Kysymysteksti

Rikkomalla tarkoituksellisesti sääntöjä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Paljon	1	197	5.9	6.0
Jossain määrin	2	487	14.7	14.9
Vähän	3	1047	31.5	32.0
Ei lainkaan	4	1544	46.5	47.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	46	1.4	–
		3321	100.0	100.0

[E14_12] Katsotko, että ikäisesi voi vaikuttaa seuraavilla tavoilla: Maalamalla graffiteja?**Kysymysryhmän esiteksti**

Kansalaiset voivat ilmaista mielipiteensä tai ottaa osaa yhteiskunnalliseen toimintaan monin eri tavoin. Katsotko että ikäisesi voi vaikuttaa tärkeiksi kokemiensa ongelmien ratkaisemiseen seuraavilla tavoilla? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

Kysymysteksti*Maalaamalla graffiteja***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Paljon	1	229	6.9	7.0
Jossain määrin	2	532	16.0	16.3
Vähän	3	1080	32.5	33.1
Ei lainkaan	4	1425	42.9	43.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	55	1.7	–
		3321	100.0	100.0

[E14_13] Katsotko, että ikäisesi voi vaikuttaa seuraavilla tavoilla: Omilla elämäntavoilla (esim. kulutusvalinnoilla)?**Kysymysryhmän esiteksti**

Kansalaiset voivat ilmaista mielipiteensä tai ottaa osaa yhteiskunnalliseen toimintaan monin eri tavoin. Katsotko että ikäisesi voi vaikuttaa tärkeiksi kokemiensa ongelmien ratkaisemiseen seuraavilla tavoilla? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

Kysymysteksti*Omilla elämäntavoilla (esim. kulutusvalinnoilla)***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Paljon	1	499	15.0	15.3
Jossain määrin	2	1300	39.1	39.9
Vähän	3	1100	33.1	33.7
Ei lainkaan	4	362	10.9	11.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	60	1.8	–
		3321	100.0	100.0

[E14_14] Katsotko, että ikäisesi voi vaikuttaa seuraavilla tavoilla: Hyödyntämällä ystävyys- ja tuttavuusverkostoja?**Kysymysryhmän esiteksti**

Kansalaiset voivat ilmaista mielipiteensä tai ottaa osaa yhteiskunnalliseen toimintaan monin eri tavoin. Katsotko että ikäisesi voi vaikuttaa tärkeiksi kokemiensa ongelmien ratkaisemiseen

2. Muuttujat

seuraavilla tavoilla? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

Kysymysteksti

Hyödyntämällä ystävyys- ja tuttavuusverkostoja

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Paljon	1	443	13.3	13.6
Jossain määrin	2	1568	47.2	48.1
Vähän	3	1001	30.1	30.7
Ei lainkaan	4	250	7.5	7.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	59	1.8	–
		3321	100.0	100.0

[E14_15] Katsotko, että ikäisesi voi vaikuttaa seuraavilla tavoilla: Hyödyntämällä internet-verkostoja ja -yhteisöjä?

Kysymysryhmän esiteksti

Kansalaiset voivat ilmaista mielipiteensä tai ottaa osaa yhteiskunnalliseen toimintaan monin eri tavoin. Katsotko että ikäisesi voi vaikuttaa tärkeiksi kokemiensa ongelmien ratkaisemiseen seuraavilla tavoilla? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

Kysymysteksti

Hyödyntämällä internet-verkostoja ja -yhteisöjä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Paljon	1	434	13.1	13.3
Jossain määrin	2	1667	50.2	51.1
Vähän	3	954	28.7	29.2
Ei lainkaan	4	208	6.3	6.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	58	1.7	–
		3321	100.0	100.0

[E14_16] Katsotko, että ikäisesi voi vaikuttaa seuraavilla tavoilla: Osallistumalla internet-vetoomuksiin?

Kysymysryhmän esiteksti

Kansalaiset voivat ilmaista mielipiteensä tai ottaa osaa yhteiskunnalliseen toimintaan monin eri tavoin. Katsotko että ikäisesi voi vaikuttaa tärkeiksi kokemiensa ongelmien ratkaisemiseen seuraavilla tavoilla? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

Kysymysteksti

Osallistumalla internet-vetoomuksiin

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Paljon	1	310	9.3	9.5
Jossain määrin	2	1383	41.6	42.4
Vähän	3	1238	37.3	38.0
Ei lainkaan	4	331	10.0	10.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	59	1.8	–
		3321	100.0	100.0

[E14_17] Katsotko, että ikäisesi voi vaikuttaa seuraavilla tavoilla: Allekirjoittamalla kansalaisvetoomuksia?

Kysymysryhmän esiteksti

Kansalaiset voivat ilmaista mielipiteensä tai ottaa osaa yhteiskunnalliseen toimintaan monin eri tavoin. Katsotko että ikäisesi voi vaikuttaa tärkeiksi kokemiensa ongelmien ratkaisemiseen seuraavilla tavoilla? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

Kysymysteksti

Allekirjoittamalla kansalaisvetoomuksia

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Paljon	1	299	9.0	9.2
Jossain määrin	2	1292	38.9	39.7
Vähän	3	1270	38.2	39.0

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	4	396	11.9	12.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	64	1.9	–
		3321	100.0	100.0

[E14_18] Katsotko, että ikäisesi voi vaikuttaa seuraavilla tavoilla: Kääntymällä viranomaisten puoleen?

Kysymysryhmän esiteksi

Kansalaiset voivat ilmaista mielipiteensä tai ottaa osaa yhteiskunnalliseen toimintaan monin eri tavoin. Katsotko että ikäisesi voi vaikuttaa tärkeiksi kokemiensa ongelmien ratkaisemiseen seuraavilla tavoilla? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

Kysymysteksti

Kääntymällä viranomaisten puoleen

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Paljon	1	337	10.1	10.3
Jossain määrin	2	1320	39.7	40.5
Vähän	3	1168	35.2	35.9
Ei lainkaan	4	433	13.0	13.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	63	1.9	–
		3321	100.0	100.0

[E14_19] Katsotko, että ikäisesi voi vaikuttaa seuraavilla tavoilla: Kääntymällä opettajien puoleen?

Kysymysryhmän esiteksi

Kansalaiset voivat ilmaista mielipiteensä tai ottaa osaa yhteiskunnalliseen toimintaan monin eri tavoin. Katsotko että ikäisesi voi vaikuttaa tärkeiksi kokemiensa ongelmien ratkaisemiseen seuraavilla tavoilla? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

Kysymysteksti

Kääntymällä opettajien puoleen

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Paljon	1	142	4.3	4.4
Jossain määrin	2	802	24.1	24.6
Vähän	3	1374	41.4	42.1
Ei lainkaan	4	944	28.4	28.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	59	1.8	–
		3321	100.0	100.0

[E15_1] Kuinka usein osallistut seuraavien yhteisöjen tai järjestöjen toimintaan: Liikunta- ja urheiluseurat tai -ryhmät?

Kysymysryhmän esiteksti

Kuinka usein osallistut seuraavien yhteisöjen tai järjestöjen toimintaan? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

Kysymysteksti

Liikunta- ja urheiluseurat tai -ryhmät

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
En koskaan tai hyvin harvoin	1	1207	36.3	37.0
Kuukausittain (vähintään kerran kuukaudessa)	2	451	13.6	13.8
Viikoittain (vähintään kerran viikossa)	3	846	25.5	26.0
Päivittäin tai lähes päivittäin	4	756	22.8	23.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	61	1.8	–
		3321	100.0	100.0

[E15_2] Kuinka usein osallistut seuraavien yhteisöjen tai järjestöjen toimintaan: Musiikkiopistot ja -koulut tai musiikkiryhmät?

Kysymysryhmän esiteksti

Kuinka usein osallistut seuraavien yhteisöjen tai järjestöjen toimintaan? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

Kysymysteksti

Musiikkiopistot ja -koulut tai musiikkiryhmät

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
En koskaan tai hyvin harvoin	1	2350	70.8	72.2
Kuukausittain (vähintään kerran kuukaudessa)	2	292	8.8	9.0
Viikoittain (vähintään kerran viikossa)	3	496	14.9	15.2
Päivittäin tai lähes päivittäin	4	119	3.6	3.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	64	1.9	–
		3321	100.0	100.0

[E15_3] Kuinka usein osallistut seuraavien yhteisöjen tai järjestöjen toimintaan: Muut taide- tai kulttuurijärjestöt, koulut, kerhot tai ryhmät (esim. kuvataide, teatteri, tanssi, sirkus)?

Kysymysryhmän esiteksti

Kuinka usein osallistut seuraavien yhteisöjen tai järjestöjen toimintaan? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

Kysymysteksti

Muut taide- tai kulttuurijärjestöt, koulut, kerhot tai ryhmät (esim. kuvataide, teatteri, tanssi, sirkus)

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
En koskaan tai hyvin harvoin	1	2318	69.8	71.3
Kuukausittain (vähintään kerran kuukaudessa)	2	361	10.9	11.1
Viikoittain (vähintään kerran viikossa)	3	437	13.2	13.4
Päivittäin tai lähes päivittäin	4	137	4.1	4.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	68	2.0	–
		3321	100.0	100.0

[E15_4] Kuinka usein osallistut seuraavien yhteisöjen tai järjestöjen toimintaan: Seurakunnan tai uskonnollisen järjestön kerhotoiminta?

Kysymysryhmän esiteksti

Kuinka usein osallistut seuraavien yhteisöjen tai järjestöjen toimintaan? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

Kysymysteksti

Seurakunnan tai uskonnollisen järjestön kerhotoiminta

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
En koskaan tai hyvin harvoin	1	2359	71.0	72.5
Kuukausittain (vähintään kerran kuukaudessa)	2	615	18.5	18.9
Viikoittain (vähintään kerran viikossa)	3	222	6.7	6.8
Päivittäin tai lähes päivittäin	4	58	1.7	1.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	67	2.0	–
		3321	100.0	100.0

[E15_5] Kuinka usein osallistut seuraavien yhteisöjen tai järjestöjen toimintaan: Poliittisten puolueiden nuorisojärjestöjen toiminta (esim. Vesaiset, Nuoret Kotkat)?

Kysymysryhmän esiteksti

Kuinka usein osallistut seuraavien yhteisöjen tai järjestöjen toimintaan? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

Kysymysteksti

Poliittisten puolueiden nuorisojärjestöjen toiminta (esim. Vesaiset, Nuoret Kotkat)

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
En koskaan tai hyvin harvoin	1	3016	90.8	92.7
Kuukausittain (vähintään kerran kuukaudessa)	2	124	3.7	3.8
Viikoittain (vähintään kerran viikossa)	3	59	1.8	1.8
Päivittäin tai lähes päivittäin	4	56	1.7	1.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	66	2.0	–
		3321	100.0	100.0

[E15_6] Kuinka usein osallistut seuraavien yhteisöjen tai järjestöjen toimintaan: Muut nuorten harrastejärjestöt (esim. partio, 4H-kerho)?

Kysymysryhmän esiteksti

Kuinka usein osallistut seuraavien yhteisöjen tai järjestöjen toimintaan? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

Kysymysteksti

Muut nuorten harrastejärjestöt (esim. partio, 4H-kerho)

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
En koskaan tai hyvin harvoin	1	2742	82.6	84.2
Kuukausittain (vähintään kerran kuukaudessa)	2	207	6.2	6.4
Viikoittain (vähintään kerran viikossa)	3	239	7.2	7.3
Päivittäin tai lähes päivittäin	4	70	2.1	2.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	63	1.9	–
		3321	100.0	100.0

[E15_7] Kuinka usein osallistut seuraavien yhteisöjen tai järjestöjen toimintaan: Koulun järjestämä kerhotoiminta?**Kysymysryhmän esiteksti**

Kuinka usein osallistut seuraavien yhteisöjen tai järjestöjen toimintaan? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

Kysymysteksti

Koulun järjestämä kerhotoiminta

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
En koskaan tai hyvin harvoin	1	2775	83.6	85.1
Kuukausittain (vähintään kerran kuukaudessa)	2	274	8.3	8.4
Viikoittain (vähintään kerran viikossa)	3	151	4.5	4.6
Päivittäin tai lähes päivittäin	4	59	1.8	1.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	62	1.9	–
		3321	100.0	100.0

[E15_8] Kuinka usein osallistut seuraavien yhteisöjen tai järjestöjen toimintaan: Muu järjestö tai kerho?**Kysymysryhmän esiteksti**

Kuinka usein osallistut seuraavien yhteisöjen tai järjestöjen toimintaan? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

Kysymysteksti

Muu järjestö tai kerho

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
En koskaan tai hyvin harvoin	1	2586	77.9	79.5
Kuukausittain (vähintään kerran kuukaudessa)	2	311	9.4	9.6
Viikoittain (vähintään kerran viikossa)	3	246	7.4	7.6
Päivittäin tai lähes päivittäin	4	110	3.3	3.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	68	2.0	–
		3321	100.0	100.0

[E16_1] Kuinka tärkeä väline Internet on sinulle seuraavissa asioissa: Tiedonhankinnassa?**Kysymysryhmän esiteksti**

Kuinka tärkeä väline Internet on sinulle seuraavissa asioissa? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

Kysymysteksti

Tiedonhankinnassa

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Hyvin tärkeä	1	1643	49.5	51.0
Melko tärkeä	2	1324	39.9	41.1
Ei kovin tärkeä	3	195	5.9	6.1
Ei lainkaan tärkeä	4	61	1.8	1.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	98	3.0	–
		3321	100.0	100.0

[E16_2] Kuinka tärkeä väline Internet on sinulle seuraavissa asioissa: Musiikin hankinnassa?**Kysymysryhmän esiteksti**

Kuinka tärkeä väline Internet on sinulle seuraavissa asioissa? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

Kysymysteksti

Musiikin hankinnassa

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Hyvin tärkeä	1	1796	54.1	55.7
Melko tärkeä	2	922	27.8	28.6
Ei kovin tärkeä	3	373	11.2	11.6
Ei lainkaan tärkeä	4	131	3.9	4.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	99	3.0	–
		3321	100.0	100.0

[E16_3] Kuinka tärkeä väline Internet on sinulle seuraavissa asioissa: Pelaamisessa?**Kysymysryhmän esiteksti**

Kuinka tärkeä väline Internet on sinulle seuraavissa asioissa? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

Kysymysteksti

Pelaamisessa?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Hyvin tärkeä	1	1172	35.3	36.4
Melko tärkeä	2	876	26.4	27.2
Ei kovin tärkeä	3	858	25.8	26.6
Ei lainkaan tärkeä	4	316	9.5	9.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	99	3.0	–
		3321	100.0	100.0

[E16_4] Kuinka tärkeä väline Internet on sinulle seuraavissa asioissa: Vaihtoehtona televisionkatselulle?**Kysymysryhmän esiteksti**

Kuinka tärkeä väline Internet on sinulle seuraavissa asioissa? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

Kysymysteksti

Vaihtoehtona televisionkatselulle?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Hyvin tärkeä	1	868	26.1	27.0
Melko tärkeä	2	1196	36.0	37.1
Ei kovin tärkeä	3	855	25.7	26.6
Ei lainkaan tärkeä	4	301	9.1	9.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	101	3.0	–
		3321	100.0	100.0

[E16_5] Kuinka tärkeä väline Internet on sinulle seuraavissa asioissa: Kavereille viestinnässä?**Kysymysryhmän esiteksti**

Kuinka tärkeä väline Internet on sinulle seuraavissa asioissa? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

Kysymysteksti

Kavereille viestinnässä?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Hyvin tärkeä	1	1741	52.4	54.0
Melko tärkeä	2	1040	31.3	32.3
Ei kovin tärkeä	3	345	10.4	10.7
Ei lainkaan tärkeä	4	96	2.9	3.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	99	3.0	–
		3321	100.0	100.0

[E16_6] Kuinka tärkeä väline Internet on sinulle seuraavissa asioissa: Ystävyyssuhteiden solmimisessa?**Kysymysryhmän esiteksti**

Kuinka tärkeä väline Internet on sinulle seuraavissa asioissa? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

Kysymysteksti

Ystävyyssuhteiden solmimisessa?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Hyvin tärkeä	1	754	22.7	23.4
Melko tärkeä	2	893	26.9	27.7
Ei kovin tärkeä	3	1186	35.7	36.8
Ei lainkaan tärkeä	4	391	11.8	12.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	97	2.9	–
		3321	100.0	100.0

[E16_7] Kuinka tärkeä väline Internet on sinulle seuraavissa asioissa: Itsen ja omien ajatusten julkituomisessa?**Kysymysryhmän esiteksti**

Kuinka tärkeä väline Internet on sinulle seuraavissa asioissa? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

Kysymysteksti

Itsen ja omien ajatusten julkituomisessa?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Hyvin tärkeä	1	513	15.4	15.9
Melko tärkeä	2	913	27.5	28.4
Ei kovin tärkeä	3	1270	38.2	39.4
Ei lainkaan tärkeä	4	524	15.8	16.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	101	3.0	–
		3321	100.0	100.0

[E16_8] Kuinka tärkeä väline Internet on sinulle seuraavissa asioissa: Vaikuttamisessa politiikkaan?**Kysymysryhmän esiteksti**

Kuinka tärkeä väline Internet on sinulle seuraavissa asioissa? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

Kysymysteksti

Vaikuttamisessa politiikkaan?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Hyvin tärkeä	1	114	3.4	3.5
Melko tärkeä	2	287	8.6	8.9
Ei kovin tärkeä	3	1218	36.7	37.9
Ei lainkaan tärkeä	4	1594	48.0	49.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	108	3.3	–
		3321	100.0	100.0

[E16_9] Kuinka tärkeä väline Internet on sinulle seuraavissa asioissa: Keskusteluissa suosikkiyhtyeistä, -esiintyjistä ja -sarjoista?**Kysymysryhmän esiteksti**

Kuinka tärkeä väline Internet on sinulle seuraavissa asioissa? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

Kysymysteksti

Keskusteluissa suosikkiyhtyeistä, -esiintyjistä ja -sarjoista?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Hyvin tärkeä	1	577	17.4	17.9
Melko tärkeä	2	964	29.0	30.0
Ei kovin tärkeä	3	1049	31.6	32.6
Ei lainkaan tärkeä	4	627	18.9	19.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	104	3.1	–
		3321	100.0	100.0

[E16_10] Kuinka tärkeä väline Internet on sinulle seuraavissa asioissa: Kuulumisessa samoista asioista kiinnostuneiden henkilöiden yhteisöön?**Kysymysryhmän esiteksti**

Kuinka tärkeä väline Internet on sinulle seuraavissa asioissa? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

Kysymysteksti

Kuulumisessa samoista asioista kiinnostuneiden henkilöiden yhteisöön?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Hyvin tärkeä	1	642	19.3	19.9
Melko tärkeä	2	1078	32.5	33.5
Ei kovin tärkeä	3	958	28.8	29.7
Ei lainkaan tärkeä	4	543	16.4	16.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	100	3.0	–
		3321	100.0	100.0

[E16_11] Kuinka tärkeä väline Internet on sinulle seuraavissa asioissa: Kansainvälisten kontaktien ja verkostojen luomisessa ja ylläpitämisessä?

Kysymysryhmän esiteksti

Kuinka tärkeä väline Internet on sinulle seuraavissa asioissa? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

Kysymysteksti

Kansainvälisten kontaktien ja verkostojen luomisessa ja ylläpitämisessä?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Hyvin tärkeä	1	448	13.5	13.9
Melko tärkeä	2	807	24.3	25.1
Ei kovin tärkeä	3	1136	34.2	35.3
Ei lainkaan tärkeä	4	827	24.9	25.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	103	3.1	–
		3321	100.0	100.0

[E17_1] Kuinka paljon luotat seuraaviin tahoihin tai instituutioihin: Yliopistoihin?

Kysymysryhmän esiteksti

Kuinka paljon luotat seuraaviin tahoihin tai instituutioihin? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

Kysymysteksti

Yliopistoihin?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin	1	687	20.7	21.4
Melko paljon	2	2028	61.1	63.0
Vähän	3	415	12.5	12.9
En lainkaan	4	87	2.6	2.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	104	3.1	–
		3321	100.0	100.0

[E17_2] Kuinka paljon luotat seuraaviin tahoihin tai instituutioihin: Yhteiskunnallisiin liikkeisiin (esim. luonnonsuojeluliikkeet, kehitysmaaliikkeet)?**Kysymysryhmän esiteksti**

Kuinka paljon luotat seuraaviin tahoihin tai instituutioihin? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

Kysymysteksti

Yhteiskunnallisiin liikkeisiin (esim. luonnonsuojeluliikkeet, kehitysmaaliikkeet)?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin	1	353	10.6	11.0
Melko paljon	2	1677	50.5	52.2
Vähän	3	988	29.8	30.8
En lainkaan	4	193	5.8	6.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	110	3.3	–
		3321	100.0	100.0

[E17_3] Kuinka paljon luotat seuraaviin tahoihin tai instituutioihin: Hyväntekeväisyysjärjestöihin (esim. SPR, Unicef, Kirkon ulkomaanapu)?**Kysymysryhmän esiteksti**

Kuinka paljon luotat seuraaviin tahoihin tai instituutioihin? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

Kysymysteksti

Hyväntekeväisyysjärjestöihin (esim. SPR, Unicef, Kirkon ulkomaanapu)?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin	1	715	21.5	22.3
Melko paljon	2	1614	48.6	50.3
Vähän	3	689	20.7	21.5
En lainkaan	4	193	5.8	6.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	110	3.3	–
		3321	100.0	100.0

[E17_4] Kuinka paljon luotat seuraaviin tahoihin tai instituutioihin: Evankelisluterilaiseen tai ortodoksiseen kirkkoon?**Kysymysryhmän esiteksti**

Kuinka paljon luotat seuraaviin tahoihin tai instituutioihin? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

Kysymysteksti

Evankelisluterilaiseen tai ortodoksiseen kirkkoon?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin	1	289	8.7	9.0
Melko paljon	2	1265	38.1	39.4
Vähän	3	1159	34.9	36.1
En lainkaan	4	500	15.1	15.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	108	3.3	–
		3321	100.0	100.0

[E17_5] Kuinka paljon luotat seuraaviin tahoihin tai instituutioihin: Muihin uskonnollisiin yhteisöihin?**Kysymysryhmän esiteksti**

Kuinka paljon luotat seuraaviin tahoihin tai instituutioihin? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

Kysymysteksti

Muihin uskonnollisiin yhteisöihin?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin	1	121	3.6	3.8
Melko paljon	2	845	25.4	26.3
Vähän	3	1500	45.2	46.7
En lainkaan	4	746	22.5	23.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	109	3.3	–
		3321	100.0	100.0

[E17_6] Kuinka paljon luotat seuraaviin tahoihin tai instituutioihin: Markkinavoimiin?**Kysymysryhmän esiteksti**

Kuinka paljon luotat seuraaviin tahoihin tai instituutioihin? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

Kysymysteksti

Markkinavoimiin?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin	1	143	4.3	4.5
Melko paljon	2	1030	31.0	32.1
Vähän	3	1635	49.2	50.9
En lainkaan	4	405	12.2	12.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	108	3.3	–
		3321	100.0	100.0

[BV1] Aluejako, maaseutu/kaupunki (IDSTRATE)**Kysymysteksti**

Aluejako, maaseutu/kaupunki (IDSTRATE)

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Etelä-Suomi - maaseutu	1	165	5.0	5.0

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
Etelä-Suomi - taajama	2	1343	40.4	40.6
Länsi -maaseutu	3	133	4.0	4.0
Länsi-Suomi- taajama	4	639	19.2	19.3
Itä-Suomi - maaseutu	5	176	5.3	5.3
Itä-Suomi - taajama	6	248	7.5	7.5
Pohjois-Suomi - maaseutu	7	136	4.1	4.1
Pohjois-Suomi - taajama	8	307	9.2	9.3
Ruotsinkielinen alue - maaseutu	9	32	1.0	1.0
Ruotsinkielinen alue - taajama	10	128	3.9	3.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	14	0.4	–
		3321	100.0	100.0

[BV2] Osallistuminen koeosioon (ITPART1)

Kysymysteksti

Osallistuminen koeosioon (ITPART1)

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Oppilas ei osallistunut	2	19	0.6	0.6
Oppilas osallistui	3	3288	99.0	99.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	14	0.4	–
		3321	100.0	100.0

[BV3] Osallistuminen kyselyosioon (ITPART2)

Kysymysteksti

Osallistuminen kyselyosioon (ITPART2)

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Oppilas ei osallistunut	2	9	0.3	0.3
Oppilas osallistui	3	3298	99.3	99.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	14	0.4	–
		3321	100.0	100.0

[BV4] Osallistuminen kyselyn alueelliseen osioon (ITPARTR)**Kysymysteksti***Osallistuminen kyselyn alueelliseen osioon (ITPARTR)***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Oppilas ei osallistunut	2	15	0.5	0.5
Oppilas osallistui	3	3292	99.1	99.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	14	0.4	–
		3321	100.0	100.0

[BV5] Kyselyn toteuttaja (ITADMINI)**Kysymysteksti***Kyselyn toteuttaja (ITADMINI)***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Tutkijatahon työntekijä	1	27	0.8	0.8
Koulun opettaja (muun kuin oman luokan)	2	3261	98.2	98.6
Muu	3	19	0.6	0.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	14	0.4	–
		3321	100.0	100.0

[BV6] Aineistonkeruukuukausi (ITDATEM)**Kysymysteksti***Aineistonkeruukuukausi (ITDATEM)***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Helmikuu	2	929	28.0	28.1
Maaliskuu	3	2378	71.6	71.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	14	0.4	–
		3321	100.0	100.0

[BV7] Oppilaan ikä (SAGE)**Kysymysteksti***Oppilaan ikä (SAGE)***Kuvailevat tunnusluvut**

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	3295
minimi	13.33
maksimi	16.58
keskiarvo	14.73
keskihajonta	0.34

[BV8] Osallistuminen tutkimukseen (SPART)**Kysymysteksti***Osallistuminen tutkimukseen (SPART)***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Kyllä	3	3307	99.6	100.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	14	0.4	–
		3321	100.0	100.0

[WGTFAC1] Koulun valintatodennäköisyyttä korjaava painomuuttuja**Kysymysteksti***Koulun valintatodennäköisyyttä korjaava painomuuttuja***Kuvailevat tunnusluvut**

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	3307
minimi	1.37
maksimi	17.18
keskiarvo	3.65
keskihajonta	2.46

[WGTADJ1S] Koulujen otantakadon huomioiva painomuuttuja**Kysymysteksti***Koulujen otantakadon huomioiva painomuuttuja***Kuvailevat tunnusluvut**

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	3307
minimi	1.00
maksimi	1.14
keskiarvo	1.05
keskihajonta	0.05

[WGTFAC2S] Luokan valintatodennäköisyyttä korjaava painomuuttuja**Kysymysteksti***Luokan valintatodennäköisyyttä korjaava painomuuttuja***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
	1	74	2.2	2.2
	2	173	5.2	5.2
	3	287	8.6	8.7
	4	300	9.0	9.1
	5	621	18.7	18.8
	6	707	21.3	21.4
	7	607	18.3	18.4
	8	327	9.8	9.9
	9	96	2.9	2.9
	10	41	1.2	1.2
	11	40	1.2	1.2
	12	19	0.6	0.6
	13	15	0.5	0.5
OMITTED	9999	0	0.0	0.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	14	0.4	–
		3321	100.0	100.0

[WGTADJ2S] Luokkien otantakadon huomioiva painomuuttuja**Kysymysteksti***Luokkien otantakadon huomioiva painomuuttuja***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
	1	3307	99.6	100.0
OMITTED	9999	0	0.0	0.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	14	0.4	–
		3321	100.0	100.0

[WGTADJ3S] Oppilaiden otantakadon huomioiva painomuuttuja**Kysymysteksti***Oppilaiden otantakadon huomioiva painomuuttuja***Kuvailevat tunnusluvut**

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	3307
minimi	1.00
maksimi	1.25
keskiarvo	1.06
keskihajonta	0.06

[TOTWGTS] Kokonaispainomuuttuja**Kysymysteksti***Kokonaispainomuuttuja***Kuvailevat tunnusluvut**

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	3307
minimi	6.38
maksimi	44.18
keskiarvo	18.98

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

tunnusluku	arvo
keskihajonta	4.67

[JKZONES] Otantaparin määrittävä apumuuttuja (Jackknife -menetelmä)

Kysymysteksti

Otantaparin määrittävä apumuuttuja (Jackknife -menetelmä)

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	3307
minimi	1.00
maksimi	75.00
keskiarvo	33.25
keskihajonta	22.82

[JKREPS] Havaintoyksikön painoarvon määrittävä apumuuttuja (Jackknife -menetelmä)

Kysymysteksti

Havaintoyksikön painoarvon määrittävä apumuuttuja (Jackknife -menetelmä)

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
	0	1625	48.9	49.1
	1	1682	50.6	50.9
OMITTED	9	0	0.0	0.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	14	0.4	–
		3321	100.0	100.0

[SENWGTS] Kokonaispainomuuttuja kansainvälisiin vertailuihin

Kysymysteksti

Kokonaispainomuuttuja kansainvälisiin vertailuihin

Kuvailevat tunnusluvut

2. Muuttujat

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	3307
minimi	0.05
maksimi	0.35
keskiarvo	0.15
keskihajonta	0.04

[NWLCIV] Oppilaan yhteiskunnallisen tietämyksen estimoitu pistemäärä

Kysymysteksti

Oppilaan yhteiskunnallisen tietämyksen estimoitu pistemäärä

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	3288
minimi	101.31
maksimi	187.81
keskiarvo	150.04
keskihajonta	9.97

[PV1CIV] Plausible value-menetelmällä estimoitu ensimmäinen oppilaan yhteiskunnallista tietämystä kuvaava arvo

Kysymysteksti

Plausible value-menetelmällä estimoitu ensimmäinen oppilaan yhteiskunnallista tietämystä kuvaava arvo

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	3307
minimi	244.54
maksimi	812.35
keskiarvo	576.81
keskihajonta	84.17

[PV2CIV] Plausible value-menetelmällä estimoitu toinen oppilaan yhteiskunnallista tietämystä kuvaava arvo

Kysymysteksti

Plausible value-menetelmällä estimoitu toinen oppilaan yhteiskunnallista tietämystä kuvaava arvo

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	3307
minimi	250.85
maksimi	819.71
keskiarvo	576.10
keskihajonta	84.18

[PV3CIV] Plausible value-menetelmällä estimoitu kolmas oppilaan yhteiskunnallista tietämystä kuvaava arvo

Kysymysteksti

Plausible value-menetelmällä estimoitu kolmas oppilaan yhteiskunnallista tietämystä kuvaava arvo

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	3307
minimi	236.13
maksimi	806.04
keskiarvo	577.30
keskihajonta	84.83

[PV4CIV] Plausible value-menetelmällä estimoitu neljäs oppilaan yhteiskunnallista tietämystä kuvaava arvo

Kysymysteksti

Plausible value-menetelmällä estimoitu neljäs oppilaan yhteiskunnallista tietämystä kuvaava arvo

Kuvailevat tunnusluvut

2. Muuttujat

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	3307
minimi	237.18
maksimi	823.92
keskiarvo	577.16
keskihajonta	84.05

[PV5CIV] Plausible value-menetelmällä estimoitu viides oppilaan yhteiskunnallista tietämystä kuvaava arvo

Kysymysteksti

Plausible value-menetelmällä estimoitu viides oppilaan yhteiskunnallista tietämystä kuvaava arvo

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	3307
minimi	254.00
maksimi	812.35
keskiarvo	576.65
keskihajonta	84.12

Luku 3

Hakemistot

3.1 Muuttujat esiintymisjärjestyksessä

Aineistonumero (lisätty FSD:ssä) [FSD_NO]	9
Aineistoversio (lisätty FSD:ssä) [FSD_VR]	9
Havaintotunnus (lisätty FSD:ssä) [FSD_ID]	10
Lisenssi CC BY 4.0 (lisätty FSD:ssä) [FSD_LI]	10
Maan tunnus (IDCNTRY) [MAATUNN]	10
Oppilaan havaintotunnusmuuttuja (IDSTUD) [OPPILASI]	10
Luokan havaintotunnusmuuttuja (IDCLASS) [LUOKKAID]	11
Koulun havaintotunnusmuuttuja (IDSCHOOL) [KOULUID]	11
Kansainvälisen ICCS-tutkimuksen versionumero (VERSION) [ICCS_VR]	11
Alkuperäisen ICCS-datan luontipäivämäärä, muotoa vvvvkkpp (DPCDATE) [ICCS_PVM]	12
Nuoren syntymäaika [I1]	12
Sukupuoli [I2_1]	12
Mihin seuraavista ryhmistä katsot lähinnä kuuluvasi? [I2_2]	13
Minkä tasoisen koulutuksen odotat suorittavasi? [I3]	13
Missä maassa sinä ja vanhempasi olette syntyneet: Sinä? [I4_1]	14
Missä maassa sinä ja vanhempasi olette syntyneet: Äiti tai naispuolinen huoltaja? [I4_2] ...	14
Missä maassa sinä ja vanhempasi olette syntyneet: Isä tai miespuolinen huoltaja? [I4_3] ...	15
Mitä kieltä enimmäkseen puhut kotona? [I5]	15
Äidin ammatti (Avokysymys) [I6]	15
Äidin koulutustaso [I7]	16
Isän ammatti (Avokysymys) [I8]	16
Isän koulutustaso [I9]	17

3. Hakemistot

Kuinka kiinnostuneita vanhempasi ovat poliittisista ja yhteiskunnallisista asioista: Äiti tai naispuolinen huoltaja? [I10_1]	17
Kuinka kiinnostuneita vanhempasi ovat poliittisista ja yhteiskunnallisista asioista: Isä tai miespuolinen huoltaja? [I10_2]	18
Kuinka monta kirjaa teillä on kotona? [I11A]	18
Asuvatko seuraavat henkilöt kanssasi enimmäkseen tai vakituisesti: Äiti? [I11B_1]	19
Asuvatko seuraavat henkilöt kanssasi enimmäkseen tai vakituisesti: Muu naispuolinen huoltaja? [I11B_2]	19
Asuvatko seuraavat henkilöt kanssasi enimmäkseen tai vakituisesti: Isä? [I11B_3]	20
Asuvatko seuraavat henkilöt kanssasi enimmäkseen tai vakituisesti: Muu miespuolinen huoltaja? [I11B_4]	20
Asuvatko seuraavat henkilöt kanssasi enimmäkseen tai vakituisesti: Sisarukset? [I11B_5] ..	21
Asuvatko seuraavat henkilöt kanssasi enimmäkseen tai vakituisesti: Isovanhemmat? [I11B_6]	21
Asuvatko seuraavat henkilöt kanssasi enimmäkseen tai vakituisesti: Muut? [I11B_7]	22
Kuinka paljon aikaa käytät kouluajan ulkopuolella koulupäivänä: Television, videoiden tai DVD-tallenteiden katsominen? [I12_1]	22
Kuinka paljon aikaa käytät kouluajan ulkopuolella koulupäivänä: Kotitehtävien tekeminen tai läksyjen lukeminen? [I12_2]	23
Kuinka paljon aikaa käytät kouluajan ulkopuolella koulupäivänä: Tietokoneen tai internetin käyttö huvia vuoksi? [I12_3]	23
Kuinka paljon aikaa käytät kouluajan ulkopuolella koulupäivänä: Lukeminen huvia vuoksi? [I12_4]	24
Kuinka paljon aikaa käytät kouluajan ulkopuolella koulupäivänä: Jutteleminen ystävien kanssa puhelimitse tai verkossa? [I12_5]	24
Kuinka paljon aikaa käytät kouluajan ulkopuolella koulupäivänä: Oleskelu ystävien kanssa? [I12_6]	25
Kuinka usein kouluajan ulkopuolella: Keskustelet vanhempiesi kanssa poliittisista tai yhteiskunnallisista asioista? [I13_1]	26
Kuinka usein kouluajan ulkopuolella: Katsot televisiota saadaksesi tietoa koti- ja ulkomaan uutisista? [I13_2]	26
Kuinka usein kouluajan ulkopuolella: Luet sanomalehteä saadaksesi tietoa koti- ja ulkomaan uutisista? [I13_3]	27
Kuinka usein kouluajan ulkopuolella: Keskustelet ystäväsi kanssa poliittisista tai yhteiskunnallisista asioista? [I13_4]	27
Kuinka usein kouluajan ulkopuolella: Haet internetistä tietoa koti- ja ulkomaan uutisista? [I13_5]	28
Kuinka usein kouluajan ulkopuolella: Keskustelet vanhempiesi kanssa ajankohtaisista ulkomaiden tapahtumista? [I13_6]	28

Kuinka usein kouluajan ulkopuolella: Keskustelet ystäväsi kanssa ajankohtaisista ulkomaiden tapahtumista? [I13_7]	29
Kuinka usein kouluajan ulkopuolella: Osallistut johonkin nuorten harrasteryhmään? [I13_8]	29
Oletko ollut mukana seuraavien toiminnassa: Poliittinen nuorisjärjestö? [I14_1]	30
Oletko ollut mukana seuraavien toiminnassa: Ympäristöjärjestö (esim. Greenpeace, WWF, Luonto-Liitto)? [I14_2]	30
Oletko ollut mukana seuraavien toiminnassa: Ihmisoikeusjärjestö (esim. Amnesty International)? [I14_3]	31
Oletko ollut mukana seuraavien toiminnassa: Vapaaehtoistyötä omalla paikkakunnalla tekevä ryhmä tai järjestö? [I14_4]	31
Oletko ollut mukana seuraavien toiminnassa: Johonkin sosiaaliseen tarkoitukseen rahaa keräävä järjestö? [I14_5]	32
Oletko ollut mukana seuraavien toiminnassa: Johonkin etniseen ryhmään liittyvä kulttuurijärjestö? [I14_6]	32
Oletko ollut mukana seuraavien toiminnassa: Uskonnollinen ryhmä tai järjestö? [I14_7] ...	33
Oletko ollut mukana seuraavien toiminnassa: Jonkin asian puolesta kampanjoiva nuorisoryhmä? [I14_8]	33
Oletko tehnyt seuraavia koulussa: Osallistunut vapaaehtoisena koulun musiikki- tai näytelmätoimintaan tavallisten oppituntien ulkopuolella? [I15_1]	34
Oletko tehnyt seuraavia koulussa: Ottanut aktiivisesti osaa väittelyyn? [I15_2]	34
Oletko tehnyt seuraavia koulussa: Äänestänyt luokan edustajan tai oppilaskunnan vaaleissa? [I15_3]	35
Oletko tehnyt seuraavia koulussa: Ollut päättämässä siitä, millä tavoin koulua johdetaan? [I15_4]	35
Oletko tehnyt seuraavia koulussa: Osallistunut keskusteluun oppilaskokouksessa? [I15_5] .	36
Oletko tehnyt seuraavia koulussa: Ollut ehdokkaana luokan edustajaksi tai oppilaskuntaan? [I15_6]	36
Oppitunneilla poliittisia ja yhteiskunnallisia asioita käsiteltäessä: Oppilaat voivat olla avoimesti eri mieltä kuin opettaja [I16_1]	37
Oppitunneilla poliittisia ja yhteiskunnallisia asioita käsiteltäessä: Opettajat kannustavat oppilaita tekemään itsenäisiä päätöksiä [I16_2]	37
Oppitunneilla poliittisia ja yhteiskunnallisia asioita käsiteltäessä: Opettajat rohkaisevat oppilaita ilmaisemaan mielipiteitään [I16_3]	38
Oppitunneilla poliittisia ja yhteiskunnallisia asioita käsiteltäessä: Oppilaat ottavat esille ajankohtaisia poliittisia tapahtumia keskusteltavaksi luokassa [I16_4]	38
Oppitunneilla poliittisia ja yhteiskunnallisia asioita käsiteltäessä: Oppilaat ilmaisevat mielipiteitään, vaikka ne eroaisivatkin luokan enemmistön mielipiteistä [I16_5]	39
Oppitunneilla poliittisia ja yhteiskunnallisia asioita käsiteltäessä: Opettajat kannustavat oppilaita keskustelemaan asioista erilaisia mielipiteitä edustavien kanssa [I16_6]	39

3. Hakemistot

Oppitunneilla poliittisia ja yhteiskunnallisia asioita käsiteltäessä: Selittäessään asioita tunnilla opettajat tarkastelevat niitä eri puolilta [I16_7]	40
Missä määrin oppilaiden mielipiteet otetaan koulussasi huomioon seuraavista asioista päätettäessä: Millä tavoin tunneilla opetetaan? [I17_1]	40
Missä määrin oppilaiden mielipiteet otetaan koulussasi huomioon seuraavista asioista päätettäessä: Mitä tunneilla opetetaan? [I17_2]	41
Missä määrin oppilaiden mielipiteet otetaan koulussasi huomioon seuraavista asioista päätettäessä: Opetus- ja oppimateriaalit? [I17_3]	41
Missä määrin oppilaiden mielipiteet otetaan koulussasi huomioon seuraavista asioista päätettäessä: Lukujärjestys? [I17_4]	42
Missä määrin oppilaiden mielipiteet otetaan koulussasi huomioon seuraavista asioista päätettäessä: Luokan säännöt? [I17_5]	42
Missä määrin oppilaiden mielipiteet otetaan koulussasi huomioon seuraavista asioista päätettäessä: Koulun säännöt? [I17_6]	43
Missä määrin oppilaiden mielipiteet otetaan koulussasi huomioon seuraavista asioista päätettäessä: Koulun kerhotoiminta ja vapaaehtoiset projektit? [I17_7]	43
Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien sinua ja kouluasi koskevien väittämien kanssa: Useimmat opettajani kohtelevat minua oikeudenmukaisesti [I18_1]	44
Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien sinua ja kouluasi koskevien väittämien kanssa: Oppilaat tulevat hyvin toimeen useimpien opettajien kanssa [I18_2]	45
Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien sinua ja kouluasi koskevien väittämien kanssa: Useimmat opettajat ovat kiinnostuneita oppilaiden hyvinvoinnista [I18_3]	45
Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien sinua ja kouluasi koskevien väittämien kanssa: Tunnen itseni koulussa ulkopuoliseksi [I18_4]	46
Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien sinua ja kouluasi koskevien väittämien kanssa: Useimmat opettajani todella kuuntelevat, mitä sanottavaa minulla on [I18_5]	46
Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien sinua ja kouluasi koskevien väittämien kanssa: Jos tarvitsen lisäapua, saan sitä opettajiltani [I18_6]	47
Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien sinua ja kouluasi koskevien väittämien kanssa: Pelkään toisten oppilaiden kiusaavan minua [I18_7]	47
Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien oppilaiden osallistumisesta koskevien väittämien kanssa: Oppilaiden osallistuminen koulun päätöksentekoon voi tehdä kouluista parempia [I19_1]	48
Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien oppilaiden osallistumisesta koskevien väittämien kanssa: Oppilaiden yhteistyöllä voi saada kouluissa aikaan paljon myönteisiä muutoksia [I19_2]	48
Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien oppilaiden osallistumisesta koskevien väittämien kanssa: Oppilaiden mielipiteitä esiin tuovien oppilasryhmien perustaminen voi auttaa ratkaisemaan koulun ongelmia [I19_3]	49
Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien oppilaiden osallistumisesta koskevien väittämien kanssa: Kaikissa kouluissa pitäisi olla oppilaskunta [I19_4]	50

Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien oppilaiden osallistumista koskevien väittämien kanssa: Toimimalla yhdessä oppilaat voivat vaikuttaa koulun asioihin paremmin kuin yksinään [I19_5]	50
Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien väittämien kanssa: Jokaisella pitäisi aina olla oikeus ilmaista mielipiteensä vapaasti [I20_1]	51
Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien väittämien kanssa: Poliittisten johtajien ei tulisi saada jakaa valtionhallinnon työpaikkoja lähisukulaisilleen [I20_2]	51
Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien väittämien kanssa: Mikään yhtiö tai valtio ei saisi omistaa maan kaikkia sanomalehtiä [I20_3]	52
Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien väittämien kanssa: Poliisilla tulisi olla oikeus pitää kansallisen turvallisuuden vaarantamisesta epäiltyjä vangittuna ilman oikeudenkäyntiä [I20_4]	52
Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien väittämien kanssa: Kaikkien ihmisten yhteiskunnallisia ja poliittisia oikeuksia tulisi kunnioittaa [I20_5]	53
Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien väittämien kanssa: Ihmisillä tulisi aina olla vapaus arvostella valtiovaltaa julkisesti [I20_6]	54
Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien väittämien kanssa: Turvallisuuselinten tulisi saada valvoa kenen tahansa kirjeitä, puhelinta ja sähköpostia, jos häntä epäillään kansallisen turvallisuuden vaarantamisesta [I20_7]	54
Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien väittämien kanssa: Kaikilla kansalaisilla tulisi olla oikeus valita johtajansa vapailla vaaleilla [I20_8]	55
Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien väittämien kanssa: Ihmisten pitäisi voida protestoida, jos he pitävät jotakin lakia epäoikeudenmukaisena [I20_9]	55
Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien väittämien kanssa: Poliittisen protestin ei tulisi koskaan olla väkivaltainen [I20_10]	56
Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien väittämien kanssa: Rikkaiden ja köyhien välisten tuloerojen tulisi olla pieniä [I20_11]	56
Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien väittämien kanssa: Kun kansallinen turvallisuus on väkivaltaisesti uhattuna, valtiovallalla tulisi olla valta säädellä, mitä tiedotusvälineissä esitetään [I20_12]	57
Kuinka tärkeää on toimia seuraavilla tavoin ollakseen hyvä aikuinen kansalainen: Äänestää kaikissa valtakunnallisissa vaaleissa? [I21_1]	58
Kuinka tärkeää on toimia seuraavilla tavoin ollakseen hyvä aikuinen kansalainen: Liittyä johonkin puolueeseen? [I21_2]	58
Kuinka tärkeää on toimia seuraavilla tavoin ollakseen hyvä aikuinen kansalainen: Perehtyä maan historiaan? [I21_3]	59
Kuinka tärkeää on toimia seuraavilla tavoin ollakseen hyvä aikuinen kansalainen: Seurata politiikkaa sanomalehdistä, radiosta, televisiosta tai internetistä? [I21_4]	59
Kuinka tärkeää on toimia seuraavilla tavoin ollakseen hyvä aikuinen kansalainen: Osoittaa kunnioitusta valtiovallan edustajia kohtaan? [I21_5]	60
Kuinka tärkeää on toimia seuraavilla tavoin ollakseen hyvä aikuinen kansalainen: Osallistua	

3. Hakemistot

poliittisiin keskusteluihin? [I21_6]	60
Kuinka tärkeää on toimia seuraavilla tavoin ollakseen hyvä aikuinen kansalainen: Osallistua rauhanomaisiin protesteihin epäoikeudenmukaisiksi koettuja lakeja vastaan? [I21_7]	61
Kuinka tärkeää on toimia seuraavilla tavoin ollakseen hyvä aikuinen kansalainen: Osallistua oman paikkakunnan ihmisiä hyödyttävään toimintaan? [I21_8]	61
Kuinka tärkeää on toimia seuraavilla tavoin ollakseen hyvä aikuinen kansalainen: Ottaa osaa ihmisoikeuksia edistävään toimintaan? [I21_9]	62
Kuinka tärkeää on toimia seuraavilla tavoin ollakseen hyvä aikuinen kansalainen: Ottaa osaa ympäristönsuojeluun? [I21_10]	62
Kuinka tärkeää on toimia seuraavilla tavoin ollakseen hyvä aikuinen kansalainen: Tehdä ahkerasti työtä? [I21_11]	63
Kuinka tärkeää on toimia seuraavilla tavoin ollakseen hyvä aikuinen kansalainen: Noudattaa aina lakia? [I21_12]	63
Kuinka kiinnostunut olet seuraavista asioista: Oman paikkakuntasi poliittisista kysymyksistä? [I22_1]	64
Kuinka kiinnostunut olet seuraavista asioista: Maasi poliittisista kysymyksistä? [I22_2]	64
Kuinka kiinnostunut olet seuraavista asioista: Maasi yhteiskunnallisista kysymyksistä? [I22_3]	65
Kuinka kiinnostunut olet seuraavista asioista: Muiden maiden politiikasta? [I22_4]	65
Kuinka kiinnostunut olet seuraavista asioista: Kansainvälisestä politiikasta? [I22_5]	66
Kuinka kiinnostunut olet seuraavista asioista: Ympäristökysymyksistä? [I22_6]	66
Kuinka kiinnostunut olet seuraavista asioista: Euroopan politiikasta? [I22_7]	67
Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien sinua ja politiikkaa koskevien väittämien kanssa: Tiedän enemmän politiikasta kuin useimmat ikäiseni [I23_1]	67
Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien sinua ja politiikkaa koskevien väittämien kanssa: Kun puhutaan poliittisista kysymyksistä tai ongelmista, minulla on yleensä jotakin sanottavaa [I23_2]	68
Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien sinua ja politiikkaa koskevien väittämien kanssa: Ymmärrän vaivatta useimmat poliittiset asiat [I23_3]	68
Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien sinua ja politiikkaa koskevien väittämien kanssa: Minulla on kuulemisen arvoisia poliittisia mielipiteitä [I23_4]	69
Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien sinua ja politiikkaa koskevien väittämien kanssa: Aikuisena pystyn osallistumaan politiikkaan [I23_5]	70
Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien sinua ja politiikkaa koskevien väittämien kanssa: Olen hyvin selvillä Suomea koskevista poliittisista kysymyksistä [I23_6]	70
Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien sukupuolta koskevien väittämien kanssa: Miehillä ja naisilla tulisi olla tasavertaiset mahdollisuudet osallistua hallintoon [I24_1]	71
Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien sukupuolta koskevien väittämien kanssa: Miehillä ja naisilla tulisi olla kaikin puolin samat oikeudet [I24_2]	71

Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien sukupuolta koskevien väittämien kanssa: Naisten pitäisi pysytellä poissa politiikasta [I24_3]	72
Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien sukupuolta koskevien väittämien kanssa: Mikäli työpaikkoja on tarjolla niukasti, miehillä tulisi olla niihin suurempi oikeus kuin naisilla [I24_4]	73
Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien sukupuolta koskevien väittämien kanssa: Miesten ja naisten tulisi saada samasta työstä samaa palkkaa [I24_5]	73
Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien sukupuolta koskevien väittämien kanssa: Miehet ovat naisia pätevämpiä poliittisiksi johtajiksi [I24_6]	74
Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien sukupuolta koskevien väittämien kanssa: Naisten tärkeimpänä tehtävänä tulisi olla lasten kasvattaminen [I24_7]	74
Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien etnisyyttä koskevien väittämien kanssa: Kaikilla etnisillä ryhmillä tulisi olla Suomessa tasavertaiset mahdollisuudet hankkia hyvä koulutus [I25_1]	75
Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien etnisyyttä koskevien väittämien kanssa: Kaikilla etnisillä ryhmillä tulisi olla Suomessa tasavertaiset mahdollisuudet saada hyviä työpaikkoja [I25_2]	76
Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien etnisyyttä koskevien väittämien kanssa: Koulujen tulisi opettaa oppilaat kunnioittamaan kaikkien etnisten ryhmien jäseniä [I25_3]	76
Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien etnisyyttä koskevien väittämien kanssa: Kaikkien etnisten ryhmien jäseniä tulisi rohkaista asettumaan ehdolle poliittisissa vaaleissa [I25_4]	77
Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien etnisyyttä koskevien väittämien kanssa: Kaikkien etnisten ryhmien jäsenillä tulisi olla samat oikeudet ja velvollisuudet [I25_5]	77
Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien maahanmuuttajia koskevien väittämien kanssa: Maahanmuuttajien tulisi edelleen voida puhua omaa kieltään [I26_1]	78
Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien maahanmuuttajia koskevien väittämien kanssa: Maahanmuuttajalapsilla tulisi olla samat koulutusmahdollisuudet kuin muillakin lapsilla kyseisessä maassa [I26_2]	79
Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien maahanmuuttajia koskevien väittämien kanssa: Useita vuosia uudessa maassa asuneilla maahanmuuttajilla tulisi olla mahdollisuus äänestää vaaleissa [I26_3]	79
Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien maahanmuuttajia koskevien väittämien kanssa: Maahanmuuttajien tulisi edelleen voida noudattaa omia tapojaan ja elämäntapaansa [I26_4]	80
Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien maahanmuuttajia koskevien väittämien kanssa: Maahanmuuttajilla tulisi olla samat oikeudet kuin kaikilla muillakin kyseisen maan asukkailla [I26_5]	80
Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien maahanmuuttajia koskevien väittämien kanssa: Kun työpaikkoja on tarjolla niukasti, maahanmuuttoa tulisi rajoittaa [I26_6]	81
Kuinka paljon luotat seuraaviin tahoihin tai instituutioihin: Suomen valtionhallintoon? [I27_1]	82

3. Hakemistot

Kuinka paljon luotat seuraaviin tahoihin tai instituutioihin: Asuinkuntasi kunnallishallintoon? [I27_2]	82
Kuinka paljon luotat seuraaviin tahoihin tai instituutioihin: Oikeusistuimiin? [I27_3]	83
Kuinka paljon luotat seuraaviin tahoihin tai instituutioihin: Poliisiin? [I27_4]	83
Kuinka paljon luotat seuraaviin tahoihin tai instituutioihin: Poliittisiin puolueisiin? [I27_5]	84
Kuinka paljon luotat seuraaviin tahoihin tai instituutioihin: Eduskuntaan? [I27_6]	84
Kuinka paljon luotat seuraaviin tahoihin tai instituutioihin: Tiedotusvälineisiin (televisio, sanomalehdet, radio)? [I27_7]	85
Kuinka paljon luotat seuraaviin tahoihin tai instituutioihin: Puolustusvoimiin? [I27_8]	85
Kuinka paljon luotat seuraaviin tahoihin tai instituutioihin: Koululaitokseen? [I27_9]	86
Kuinka paljon luotat seuraaviin tahoihin tai instituutioihin: Yhdistyneisiin kansakuntiin (YK)? [I27_10]	86
Kuinka paljon luotat seuraaviin tahoihin tai instituutioihin: Ihmisiin yleensä? [I27_11]	87
Kuinka paljon luotat seuraaviin tahoihin tai instituutioihin: Euroopan komissioon? [I27_12]	87
Kuinka paljon luotat seuraaviin tahoihin tai instituutioihin: Euroopan parlamenttiin? [I27_13]	88
Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien Suomea koskevien väittämien kanssa: Suomen lippu on minulle tärkeä [I28_1]	88
Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien Suomea koskevien väittämien kanssa: Suomen poliittinen järjestelmä toimii hyvin [I28_2]	89
Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien Suomea koskevien väittämien kanssa: Tunnen Suomea kohtaan suurta kunnioitusta [I28_3]	89
Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien Suomea koskevien väittämien kanssa: Meidän pitäisi Suomessa olla ylpeitä saavutuksistamme [I28_4]	90
Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien Suomea koskevien väittämien kanssa: Haluaisin mieluummin asua pysyvästi jossakin toisessa maassa [I28_5]	90
Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien Suomea koskevien väittämien kanssa: Olen ylpeä siitä, että asun Suomessa [I28_6]	91
Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien Suomea koskevien väittämien kanssa: Suomi pitää ympäristöasioita suurella arvossa [I28_7]	91
Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien Suomea koskevien väittämien kanssa: Yleisesti ottaen Suomi on parempi maa elää kuin useimmat muut maat [I28_8]	92
Suomessa on useita puolueita. Onko niiden joukossa jokin, josta pidät muita enemmän? [I29_1]	92
Kuinka voimakkaasti kannatat puoluetta, josta eniten pidät? [I29_2]	93
Kuinka hyvin arvelisit suoriutuvasi, jos sinun tulisi: keskustella sanomalehtiartikkelista, joka käsittelee valtioiden välistä konfliktia? [I30_1]	93
Kuinka hyvin arvelisit suoriutuvasi, jos sinun tulisi: perustella näkökantasi jostakin kiistanalaisesta poliittisesta tai yhteiskunnallisesta kysymyksestä? [I30_2]	94

Kuinka hyvin arvelisit suoriutuvasi, jos sinun tulisi: olla ehdokkaana koulun vaaleissa? [I30_3]	94
Kuinka hyvin arvelisit suoriutuvasi, jos sinun tulisi: perustaa oppilasryhmä, jotta koulussa saataisiin aikaan muutoksia? [I30_4]	95
Kuinka hyvin arvelisit suoriutuvasi, jos sinun tulisi: seurata jotakin kiistakysymystä koskevaa televisioväittelyä? [I30_5]	95
Kuinka hyvin arvelisit suoriutuvasi, jos sinun tulisi: laatia sanomalehteen mielipidekirjoitus jostain ajankohtaisesta aiheesta? [I30_6]	96
Kuinka hyvin arvelisit suoriutuvasi, jos sinun tulisi: puhua luokan edessä jostakin yhteiskunnallisesta tai poliittisesta aiheesta? [I30_7]	96
Olisitko mahdollisesti itse valmis protestoimaan tulevaisuudessa seuraavin tavoin: Kirjoittamaan sanomalehden yleisönosastoon? [I31_1]	97
Olisitko mahdollisesti itse valmis protestoimaan tulevaisuudessa seuraavin tavoin: Käyttämään mielipiteesi ilmaisevaa rintamerkkiä tai t-paitaa? [I31_2]	98
Olisitko mahdollisesti itse valmis protestoimaan tulevaisuudessa seuraavin tavoin: Ottamaan yhteyttä kansanedustajaan? [I31_3]	98
Olisitko mahdollisesti itse valmis protestoimaan tulevaisuudessa seuraavin tavoin: Ottamaan osaa rauhanomaiseen mielenosoitusmarssiin tai joukkokokoukseen? [I31_4]	99
Olisitko mahdollisesti itse valmis protestoimaan tulevaisuudessa seuraavin tavoin: Keräämään allekirjoituksia kansalaisadressiin? [I31_5]	99
Olisitko mahdollisesti itse valmis protestoimaan tulevaisuudessa seuraavin tavoin: Kieltäytymään ostamasta tiettyjä tuotteita? [I31_6]	100
Olisitko mahdollisesti itse valmis protestoimaan tulevaisuudessa seuraavin tavoin: Maalaamaan iskulauseita seinini? [I31_7]	100
Olisitko mahdollisesti itse valmis protestoimaan tulevaisuudessa seuraavin tavoin: Tukkiimaan liikenteen? [I31_8]	101
Olisitko mahdollisesti itse valmis protestoimaan tulevaisuudessa seuraavin tavoin: Valtaamaan julkisia rakennuksia? [I31_9]	102
Mitä arvelet itse tekeväsi, kun olet aikuinen: Äänestän kuntavaaleissa [I32_1]	102
Mitä arvelet itse tekeväsi, kun olet aikuinen: Äänestän valtiollisissa vaaleissa [I32_2]	103
Mitä arvelet itse tekeväsi, kun olet aikuinen: Hankin tietoa ehdokkaista ennen äänestämistä [I32_3]	103
Mitä arvelet itse tekeväsi, kun olet aikuinen: Osallistun jonkin ehdokkaan tai puolueen vaalityöhön [I32_4]	104
Mitä arvelet itse tekeväsi, kun olet aikuinen: Liityn johonkin puolueeseen [I32_5]	104
Mitä arvelet itse tekeväsi, kun olet aikuinen: Liityn johonkin ammattiliittoon [I32_6]	105
Mitä arvelet itse tekeväsi, kun olet aikuinen: Asetun ehdolle kuntavaaleissa [I32_7]	105
Mitä arvelet itse tekeväsi, kun olet aikuinen: Äänestän eurovaaleissa [I32_8]	106
Mihin näistä asioista arvelet osallistuvasi: Teen vapaaehtoistyötä oman paikkakuntani ihmisten	

auttamiseksi [I33_1]	106
Mihin näistä asioista arvelet osallistuvasi: Puhun toisille omista yhteiskunnallisista ja poliittisistä näkemyksistäni [I33_2]	107
Mihin näistä asioista arvelet osallistuvasi: Kirjoitan sanomalehteen poliittisista ja yhteiskunnallisista kysymyksistä [I33_3]	107
Mihin näistä asioista arvelet osallistuvasi: Osallistun poliittisiin ja yhteiskunnallisiin nettikeskusteluihin [I33_4]	108
Mihin näistä asioista arvelet osallistuvasi: Liityn jotakin poliittista tai yhteiskunnallista asiaa edistävään järjestöön [I33_5]	108
Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien väittämien kanssa: Koen itseni eurooppalaiseksi [E1_1]	109
Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien väittämien kanssa: Koen itseni ensiksi Euroopan ja sitten Suomen kansalaiseksi [E1_2]	109
Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien väittämien kanssa: Olen ylpeä siitä, että asun Euroopassa [E1_3]	110
Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien väittämien kanssa: Tunnen itseni osaksi Eurooppaa [E1_4]	110
Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien väittämien kanssa: Koen itseni ensiksi Euroopan ja sitten maailman kansalaiseksi [E1_5]	111
Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien väittämien kanssa: Minulla on enemmän yhteistä eurooppalaisten nuorten kuin muun maailman nuorten kanssa [E1_6]	111
Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien väittämien kanssa: Tunnen itseni osaksi Euroopan unionia [E1_7]	112
Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien väittämien kanssa: Olen ylpeä siitä, että maani on Euroopan unionin jäsen [E1_8]	112
Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien väittämien kanssa: Tunnen itseni enemmän osaksi Eurooppaa kuin Pohjoismaita [E1_9]	113
Oletko koskaan osallistunut: Omalla paikkakunnalla järjestetty toiminta, johon kuului muista Euroopan maista tulevien ihmisten tapaamista? [E2_1]	113
Oletko koskaan osallistunut: Toiminta, joka liittyi oman paikkakuntani ja muiden eurooppalaisten kaupunkien välisiin ystävyyshankkeisiin? [E2_2]	114
Oletko koskaan osallistunut: Musiikki-, tanssi- tai elokuvafestivaalit jossakin muussa Euroopan maassa? [E2_3]	114
Oletko koskaan osallistunut: Urheilutapahtuma(t) jossakin muussa Euroopan maassa? [E2_4]	115
Oletko koskaan osallistunut: Jotakin muuta Euroopan maata koskevan tiedon kerääminen internetistä tai tiedotusvälineistä (lehdet, TV tai radio)? [E2_5]	115
Oletko koskaan osallistunut: Opiskelijavaihto-ohjelmat muiden Euroopan maiden kanssa (vierailu ulkomailla tai ulkomaisten vieraiden tulo Suomeen)? [E2_6]	116
Oletko koskaan osallistunut: Koulun retki toiseen Euroopan maahan? [E2_7]	116

Oletko koskaan osallistunut: Lomamatkat muihin Euroopan maihin? [E2_8]	117
Oletko koskaan osallistunut: Muiden Euroopan maiden taidetta ja kulttuuria (esim. musiikki, elokuvat) esittelevät näyttelyt, festivaalit tai muut tapahtumat? [E2_9]	117
Kouluni antaa minulle mahdollisuuksia: vieraila muissa Euroopan maissa [E3_1]	118
Kouluni antaa minulle mahdollisuuksia: tavata muiden Euroopan maiden nuoria [E3_2] ..	118
Kouluni antaa minulle mahdollisuuksia: saada tietoa muiden Euroopan maiden poliittisista ja taloudellisista asioista [E3_3]	119
Kouluni antaa minulle mahdollisuuksia: saada tietää, mitä muissa Euroopan maissa on tapahtumassa [E3_4]	119
Kouluni antaa minulle mahdollisuuksia: hankkia muita Euroopan maita koskevaa tietoa internetin tai tiedotusvälineiden (lehdet, TV tai radio) kautta. [E3_5]	120
Kouluni antaa minulle mahdollisuuksia: saada tietoa muiden Euroopan maiden kulttuurista ja taiteesta (esim. musiikki, elokuvat) [E3_6]	121
Kouluni antaa minulle mahdollisuuksia: saada tietoa muiden Euroopan maiden urheilusta [E3_7]	121
Kouluni antaa minulle mahdollisuuksia: hankkia tietoa siitä, minkälaista eläminen muissa Euroopan maissa on [E3_8]	122
Kouluni antaa minulle mahdollisuuksia: saada tietoa siitä, kuinka voisin työskennellä muissa Euroopan maissa [E3_9]	122
Kuinka usein teet seuraavaa: Katson televisiota saadakseni tietoa Euroopan uutisista? [E4_1]	123
Kuinka usein teet seuraavaa: Luen sanomalehtiä saadakseni tietoa Euroopan uutisista? [E4_2]	123
Kuinka usein teet seuraavaa: Keskustelen ystävien tai perheen kanssa muiden Euroopan maiden poliittisesta tai taloudellisesta tilanteesta? [E4_3]	124
Kuinka usein teet seuraavaa: Keskustelen ystävien tai perheen kanssa eurooppalaisista urheilutapahtumista? [E4_4]	124
Kuinka usein teet seuraavaa: Keskustelen ystävien tai perheen kanssa muiden Euroopan maiden taiteesta ja kulttuurista (esim. musiikista, elokuvista)? [E4_5]	125
Kuinka usein teet seuraavaa: Keskustelen ystävien tai perheen kanssa Euroopan unionista? [E4_6]	125
Kuinka usein teet seuraavaa: Keskustelen ystävien tai perheen kanssa Euroopan parlamentissa esille nousseista kysymyksistä? [E4_7]	126
Kuinka usein teet seuraavaa: Puhun ystävien tai perheen kanssa siitä, millaista elämä on muissa Euroopan maissa? [E4_8]	126
Kuinka usein teet seuraavaa: Puhun ystävien tai perheen kanssa siitä, millaista mahtaisi olla työskennellä muissa Euroopan maissa? [E4_9]	127
Pystytkö käyttämään tai ymmärtämään jotakin muissa Euroopan maissa puhuttua kieltä? [E5]	127

Kuinka hyvin pystyt kommunikoimaan muiden ihmisten kanssa toisella Euroopan maissa puhutulla kielellä? [E6]	128
Missä määrin olet samaa tai eri mieltä: Vieraan eurooppalaisen kielen oppiminen on tärkeää Euroopassa matkustamisen ja lomamatkailun kannalta [E7_1]	128
Missä määrin olet samaa tai eri mieltä: Vieraiden eurooppalaisten kielten oppiminen voi helpottaa työnsaantia [E7_2]	129
Missä määrin olet samaa tai eri mieltä: Vieraan eurooppalaisen kielen oppiminen on tärkeää toisessa Euroopan maassa tapahtuvan opiskelun tai työskentelyn kannalta [E7_3]	129
Missä määrin olet samaa tai eri mieltä: Vieraan eurooppalaisen kielen oppiminen auttaa ihmisiä ymmärtämään paremmin muita Euroopan kulttuureja [E7_4]	130
Missä määrin olet samaa tai eri mieltä: Kaikkien Euroopan nuorten tulisi opiskella vähintään kahta vierasta eurooppalaista kieltä [E7_5]	131
Missä määrin olet samaa tai eri mieltä: Koulujen tulisi antaa nuorille enemmän mahdollisuuksia opiskella muissa Euroopan maissa käytettäviä vieraita kieliä [E7_6]	131
Missä määrin olet samaa tai eri mieltä: Euroopan maiden kansalaisten tulee saada asua ja tehdä työtä missä tahansa Euroopassa [E8_1]	132
Missä määrin olet samaa tai eri mieltä: Eurooppalaisten matkustamista Euroopassa tulee rajoittaa terrorismin vastaisen taistelun helpottamiseksi [E8_2]	132
Missä määrin olet samaa tai eri mieltä: Muiden eurooppalaisten asuminen Suomessa johtaa riitoihin ja vihamielisyyteen eri kansallisuusryhmien välillä [E8_3]	133
Missä määrin olet samaa tai eri mieltä: Suomen kansalaiset ovat paremmin turvassa rikoksilta, jos he sulkevat rajat muista Euroopan maista tulevilta maahanmuuttajilta [E8_4]	134
Missä määrin olet samaa tai eri mieltä: On hyvä, että muiden eurooppalaisten sallitaan asua Suomessa, sillä he tuovat mukanaan erilaisia kulttuureja [E8_5]	134
Missä määrin olet samaa tai eri mieltä: Se, että muiden Euroopan maiden kansalaisten sallitaan tulla tänne töihin, merkitsee suomalaisille lisää työttömyyttä [E8_6]	135
Missä määrin olet samaa tai eri mieltä: Eurooppalaisten matkustamisen rajoittaminen Euroopassa estää ihmisiä tutustumasta Eurooppaan paremmin [E8_7]	135
Missä määrin olet samaa tai eri mieltä: Se, että muiden Euroopan maiden kansalaisten sallitaan työskennellä täällä, on Suomen kansantalouden kannalta hyvä asia [E8_8]	136
Missä määrin olet samaa tai eri mieltä: Työvoiman liikkumista Euroopan maiden välillä tulee rajoittaa, sillä muutoin jotkut maat täyttyvät maahanmuuttajista [E8_9]	137
Missä määrin olet samaa tai eri mieltä: Eurooppalaisten tulee saada matkustaa vapaasti missä tahansa Euroopassa; siten he oppivat ymmärtämään paremmin muita Euroopan kulttuureja [E8_10]	137
Suomeen tulevilla Euroopan maiden kansalaisilla tulee olla samat mahdollisuudet kuin suomalaisillakin: riippumatta heidän etnisestä tai rodullisesta taustastaan [E9_1]	138
Suomeen tulevilla Euroopan maiden kansalaisilla tulee olla samat mahdollisuudet kuin suomalaisillakin: riippumatta heidän uskonnostaan tai vakaumuksestaan [E9_2]	138
Suomeen tulevilla Euroopan maiden kansalaisilla tulee olla samat mahdollisuudet kuin suoma-	

laisillakin: riippumatta heidän puhumastaan kielestä [E9_3]	139
Suomeen tulevilla Euroopan maiden kansalaisilla tulee olla samat mahdollisuudet kuin suomalaisillakin: riippumatta siitä, tulevatko he rikkaasta vai köyhästä maasta [E9_4]	140
Suomeen tulevilla Euroopan maiden kansalaisilla tulee olla samat mahdollisuudet kuin suomalaisillakin: riippumatta heidän koulutustasostaan [E9_5]	140
Missä määrin olet samaa tai eri mieltä: Euroopan maat menettäisivät yksilöllisen identiteettinsä, jos ne kaikki kuuluisivat yhteen suureen poliittiseen liittoutumaan [E10_1]	141
Missä määrin olet samaa tai eri mieltä: Kaikilla Euroopan mailla tulisi olla sama lähestymistapa suhteissaan Euroopan ulkopuolisiin maihin [E10_2]	141
Missä määrin olet samaa tai eri mieltä: Euroopan maiden tulisi pyrkiä yhteisiin toimintalinjauksiin ympäristöasioissa [E10_3]	142
Missä määrin olet samaa tai eri mieltä: Euroopan maiden tulisi pyrkiä samankaltaisiin koulutusjärjestelmiin [E10_4]	143
Missä määrin olet samaa tai eri mieltä: Euroopan maiden valtion päämiehet (presidentit, kuninkaat, kuningattaret jne.) tulisi jonain päivänä korvata koko Euroopan presidentillä [E10_5]	143
Missä määrin olet samaa tai eri mieltä: Olisi hyvä, jos Euroopan mailla olisi yhtäläisemmät lait ja säädökset [E10_6]	144
Missä määrin olet samaa tai eri mieltä: Jokaisen Euroopan maan tulisi voida vapaasti päättää omista asioistaan [E10_7]	144
Missä määrin olet samaa tai eri mieltä: Kun maat liittyvät Euroopan unioniin, niiden tulisi luopua omasta valtiollisuudestaan [E10_8]	145
Missä määrin olet samaa tai eri mieltä: Euroopan parlamentin tulisi jonain päivänä korvata kaikkien Euroopan maiden parlamentit [E10_9]	145
Missä määrin olet samaa tai eri mieltä: Kaikkien Euroopan maiden tulisi soveltaa samanlaista talouspolitiikkaa [E11_1]	146
Missä määrin olet samaa tai eri mieltä: Jos kaikilla Euroopan mailla olisi sama valuutta, ne olisivat taloudellisesti vahvempia [E11_2]	147
Missä määrin olet samaa tai eri mieltä: Yhteisvaluuttaan, kuten euroon, liittymisestä on enemmän etua kuin haittaa [E11_3]	147
Missä määrin olet samaa tai eri mieltä: Kaikkien Euroopan maiden tulisi liittyä euroon [E11_4]	148
Missä määrin olet samaa tai eri mieltä: Euroopan unionin tulisi jatkaa laajentumista, kunnes kaikki Euroopan maat kuuluvat siihen [E12_1]	148
Missä määrin olet samaa tai eri mieltä: Euroopan unionin tulisi laajentua, jotta useimmat maat hyötyisivät sen tuomista taloudellisista eduista [E12_2]	149
Missä määrin olet samaa tai eri mieltä: Kaikkien Euroopan maiden tulisi tavoitella Euroopan unionin jäsenyyttä [E12_3]	150
Missä määrin olet samaa tai eri mieltä: Euroopan unionin laajentumisen hyvänä puolena on, että se kannustaa jäsenyyttä tavoittelevia maita demokraattisuuteen [E12_4]	150

3. Hakemistot

Missä määrin olet samaa tai eri mieltä: Euroopan unionin vaikutusvalta maailmassa kasvaa, jos siihen liittyy lisää maita [E12_5]	151
Missä määrin olet samaa tai eri mieltä: Ollakseen merkittävä organisaatio Euroopan unionin on katettava kaikki Euroopan maat [E12_6]	151
Missä määrin olet samaa tai eri mieltä: Euroopan unionin laajentumisen hyvänä puolena on, että se kannustaa jäsenyyttä tavoittelevia maita kunnioittamaan ihmisoikeuksia [E12_7] ..	152
Kuinka paljon tiedät seuraavista aihealueista: Faktat Euroopan unionista? [E13_1]	152
Kuinka paljon tiedät seuraavista aihealueista: Euroopan unionin lait ja toimintalinjaukset? [E13_2]	153
Kuinka paljon tiedät seuraavista aihealueista: Euroopan unionin instituutiot (esim. Euroopan parlamentti)? [E13_3]	153
Kuinka paljon tiedät seuraavista aihealueista: Euro (joidenkin EU-maiden yhteinen valuutta)? [E13_4]	154
Katsotko, että ikäisesi voi vaikuttaa seuraavilla tavoilla: Osallistumalla vaalikampanjoihin? [E14_1]	154
Katsotko, että ikäisesi voi vaikuttaa seuraavilla tavoilla: Osallistumalla oppilaskunnan toimintaan? [E14_2]	155
Katsotko, että ikäisesi voi vaikuttaa seuraavilla tavoilla: Toimimalla poliittisessa järjestössä? [E14_3]	155
Katsotko, että ikäisesi voi vaikuttaa seuraavilla tavoilla: Toimimalla yhdistyksissä? [E14_4]	156
Katsotko, että ikäisesi voi vaikuttaa seuraavilla tavoilla: Toimimalla yhteiskunnallisissa liikkeissä? [E14_5]	157
Katsotko, että ikäisesi voi vaikuttaa seuraavilla tavoilla: Osallistumalla mielenosoituksiin? [E14_6]	157
Katsotko, että ikäisesi voi vaikuttaa seuraavilla tavoilla: Ostotoimintoilla? [E14_7]	158
Katsotko, että ikäisesi voi vaikuttaa seuraavilla tavoilla: Kirjoittamalla lehtien yleisönosastoon? [E14_8]	158
Katsotko, että ikäisesi voi vaikuttaa seuraavilla tavoilla: Kirjoittamalla mielipidekirjoituksia verkkoon tai kirjoittamalla blogia? [E14_9]	159
Katsotko, että ikäisesi voi vaikuttaa seuraavilla tavoilla: Osallistumalla puhelimitse tai verkon kautta radio- tai televisio-ohjelmiin? [E14_10]	159
Katsotko, että ikäisesi voi vaikuttaa seuraavilla tavoilla: Rikkomalla tarkoituksellisesti sääntöjä? [E14_11]	160
Katsotko, että ikäisesi voi vaikuttaa seuraavilla tavoilla: Maalaamalla graffiteja? [E14_12]	160
Katsotko, että ikäisesi voi vaikuttaa seuraavilla tavoilla: Omilla elämäntavoilla (esim. kulutusvalinnoilla)? [E14_13]	161
Katsotko, että ikäisesi voi vaikuttaa seuraavilla tavoilla: Hyödyntämällä ystävyys- ja tuttavuusverkostoja? [E14_14]	161
Katsotko, että ikäisesi voi vaikuttaa seuraavilla tavoilla: Hyödyntämällä internet-verkostoja ja	

-yhteisöjä? [E14_15]	162
Katsotko, että ikäisesi voi vaikuttaa seuraavilla tavoilla: Osallistumalla internet-vetoomuksiin? [E14_16]	163
Katsotko, että ikäisesi voi vaikuttaa seuraavilla tavoilla: Allekirjoittamalla kansalaisvetoomuksia? [E14_17]	163
Katsotko, että ikäisesi voi vaikuttaa seuraavilla tavoilla: Kääntymällä viranomaisten puoleen? [E14_18]	164
Katsotko, että ikäisesi voi vaikuttaa seuraavilla tavoilla: Kääntymällä opettajien puoleen? [E14_19]	164
Kuinka usein osallistut seuraavien yhteisöjen tai järjestöjen toimintaan: Liikunta- ja urheiluseurat tai -ryhmät? [E15_1]	165
Kuinka usein osallistut seuraavien yhteisöjen tai järjestöjen toimintaan: Musiikkiopistot ja -koulut tai musiikkiryhmät? [E15_2]	165
Kuinka usein osallistut seuraavien yhteisöjen tai järjestöjen toimintaan: Muut taide- tai kulttuurijärjestöt, koulut, kerhot tai ryhmät (esim. kuvataide, teatteri, tanssi, sirkus)? [E15_3]	166
Kuinka usein osallistut seuraavien yhteisöjen tai järjestöjen toimintaan: Seurakunnan tai uskonnollisen järjestön kerhotoiminta? [E15_4]	166
Kuinka usein osallistut seuraavien yhteisöjen tai järjestöjen toimintaan: Poliittisten puolueiden nuorisojärjestöjen toiminta (esim. Vesaiset, Nuoret Kotkat)? [E15_5]	167
Kuinka usein osallistut seuraavien yhteisöjen tai järjestöjen toimintaan: Muut nuorten harrastejärjestöt (esim. partio, 4H-kerho)? [E15_6]	167
Kuinka usein osallistut seuraavien yhteisöjen tai järjestöjen toimintaan: Koulun järjestämä kerhotoiminta? [E15_7]	168
Kuinka usein osallistut seuraavien yhteisöjen tai järjestöjen toimintaan: Muu järjestö tai kerho? [E15_8]	168
Kuinka tärkeä väline Internet on sinulle seuraavissa asioissa: Tiedonhankinnassa? [E16_1]	169
Kuinka tärkeä väline Internet on sinulle seuraavissa asioissa: Musiikin hankinnassa? [E16_2]	169
Kuinka tärkeä väline Internet on sinulle seuraavissa asioissa: Pelaamisessa? [E16_3]	170
Kuinka tärkeä väline Internet on sinulle seuraavissa asioissa: Vaihtoehtona televisionkatselulle? [E16_4]	170
Kuinka tärkeä väline Internet on sinulle seuraavissa asioissa: Kavereille viestinnässä? [E16_5]	171
Kuinka tärkeä väline Internet on sinulle seuraavissa asioissa: Ystävyyssuhteiden solmimisessa? [E16_6]	171
Kuinka tärkeä väline Internet on sinulle seuraavissa asioissa: Itsen ja omien ajatusten julkituomisessa? [E16_7]	172
Kuinka tärkeä väline Internet on sinulle seuraavissa asioissa: Vaikuttamisessa politiikkaan? [E16_8]	172

3. Hakemistot

Kuinka tärkeä väline Internet on sinulle seuraavissa asioissa: Keskusteluissa suosikkiyhtyeistä, -esiintyjistä ja -sarjoista? [E16_9]	173
Kuinka tärkeä väline Internet on sinulle seuraavissa asioissa: Kuulumisessa samoista asioista kiinnostuneiden henkilöiden yhteisöön? [E16_10]	173
Kuinka tärkeä väline Internet on sinulle seuraavissa asioissa: Kansainvälisten kontaktien ja verkostojen luomisessa ja ylläpitämisessä? [E16_11]	174
Kuinka paljon luotat seuraaviin tahoihin tai instituutioihin: Yliopistoihin? [E17_1]	174
Kuinka paljon luotat seuraaviin tahoihin tai instituutioihin: Yhteiskunnallisiin liikkeisiin (esim. luonnonsuojeluliikkeet, kehityskaaliikkeet)? [E17_2]	175
Kuinka paljon luotat seuraaviin tahoihin tai instituutioihin: Hyväntekeväisyysjärjestöihin (esim. SPR, Unicef, Kirkon ulkomaanapu)? [E17_3]	175
Kuinka paljon luotat seuraaviin tahoihin tai instituutioihin: Evankelisluterilaiseen tai ortodoksisen kirkkoon? [E17_4]	176
Kuinka paljon luotat seuraaviin tahoihin tai instituutioihin: Muihin uskonnollisiin yhteisöihin? [E17_5]	176
Kuinka paljon luotat seuraaviin tahoihin tai instituutioihin: Markkinavoimiin? [E17_6] ...	177
Aluejako, maaseutu/kaupunki (IDSTRATE) [BV1]	177
Osallistuminen koeosioon (ITPART1) [BV2]	178
Osallistuminen kyselyosioon (ITPART2) [BV3]	178
Osallistuminen kyselyn alueelliseen osioon (ITPARTR) [BV4]	179
Kyselyn toteuttaja (ITADMINI) [BV5]	179
Aineistonkeruukuukausi (ITDATEM) [BV6]	179
Oppilaan ikä (SAGE) [BV7]	180
Osallistuminen tutkimukseen (SPART) [BV8]	180
Koulun valintatodennäköisyyttä korjaava painomuuttuja [WGTFAC1]	180
Koulujen otantakadon huomioiva painomuuttuja [WGTADJ1S]	181
Luokan valintatodennäköisyyttä korjaava painomuuttuja [WGTFAC2S]	181
Luokkien otantakadon huomioiva painomuuttuja [WGTADJ2S]	182
Oppilaiden otantakadon huomioiva painomuuttuja [WGTADJ3S]	182
Kokonaispainomuuttuja [TOTWGTS]	182
Otantaparin määrittävä apumuuttuja (Jackknife -menetelmä) [JKZONES]	183
Havaintoyksikön painoarvon määrittävä apumuuttuja (Jackknife -menetelmä) [JKREPS] .	183
Kokonaispainomuuttuja kansainvälisiin vertailuihin [SENWGTS]	183
Oppilaan yhteiskunnallisen tietämyksen estimoitu pistemäärä [NWLCIV]	184
Plausible value-menetelmällä estimoitu ensimmäinen oppilaan yhteiskunnallista tietämystä kuvaava arvo [PV1CIV]	184
Plausible value-menetelmällä estimoitu toinen oppilaan yhteiskunnallista tietämystä kuvaava	

arvo [PV2CIV]	185
Plausible value-menetelmällä estimoitu kolmas oppilaan yhteiskunnallista tietämystä kuvaava arvo [PV3CIV]	185
Plausible value-menetelmällä estimoitu neljäs oppilaan yhteiskunnallista tietämystä kuvaava arvo [PV4CIV]	185
Plausible value-menetelmällä estimoitu viides oppilaan yhteiskunnallista tietämystä kuvaava arvo [PV5CIV]	186

3.2 Muuttujat aakkosjärjestyksessä

Aineistonkeruukuukausi (ITDATEM)	179
Aineistonnumero (lisätty FSD:ssä)	9
Aineistoversio (lisätty FSD:ssä)	9
Alkuperäisen ICCS-datan luontipäivämäärä, muotoa vvvvkkpp (DPCDATE)	12
Aluejako, maaseutu/kaupunki (IDSTRATE)	177
Asuvatko seuraavat henkilöt kanssasi enimmäkseen tai vakituisesti: Isä?	20
Asuvatko seuraavat henkilöt kanssasi enimmäkseen tai vakituisesti: Isovanhemmat?	21
Asuvatko seuraavat henkilöt kanssasi enimmäkseen tai vakituisesti: Äiti?	19
Asuvatko seuraavat henkilöt kanssasi enimmäkseen tai vakituisesti: Muu miespuolinen huoltaja?	20
Asuvatko seuraavat henkilöt kanssasi enimmäkseen tai vakituisesti: Muu naispuolinen huoltaja?	19
Asuvatko seuraavat henkilöt kanssasi enimmäkseen tai vakituisesti: Muut?	22
Asuvatko seuraavat henkilöt kanssasi enimmäkseen tai vakituisesti: Sisarukset?	21
Havaintotunnus (lisätty FSD:ssä)	10
Havaintoyksikön painoarvon määrittävä apumuuttuja (Jackknife -menetelmä)	183
Äidin ammatti (Avokysymys)	15
Äidin koulutustaso	16
Isän ammatti (Avokysymys)	16
Isän koulutustaso	17
Kansainvälisen ICCS-tutkimuksen versionumero (VERSION)	11
Katsotko, että ikäisesi voi vaikuttaa seuraavilla tavoilla: Allekirjoittamalla kansalaisvetoomuksia?	163
Katsotko, että ikäisesi voi vaikuttaa seuraavilla tavoilla: Hyödyntämällä internet-verkostoja ja -yhteisöjä?	162
Katsotko, että ikäisesi voi vaikuttaa seuraavilla tavoilla: Hyödyntämällä ystävyys- ja tuttavuusverkostoja?	161
Katsotko, että ikäisesi voi vaikuttaa seuraavilla tavoilla: Kirjoittamalla lehtien yleisönosastoon?	158
Katsotko, että ikäisesi voi vaikuttaa seuraavilla tavoilla: Kirjoittamalla mielipidekirjoituksia verkkoon tai kirjoittamalla blogia?	159
Katsotko, että ikäisesi voi vaikuttaa seuraavilla tavoilla: Kääntymällä opettajien puoleen?	164
Katsotko, että ikäisesi voi vaikuttaa seuraavilla tavoilla: Kääntymällä viranomaisten puoleen?	164
Katsotko, että ikäisesi voi vaikuttaa seuraavilla tavoilla: Maalaamalla graffiteja?	160

Katsotko, että ikäisesi voi vaikuttaa seuraavilla tavoilla: Omilla elämäntavoilla (esim. kulutusvalinnoilla)?	161
Katsotko, että ikäisesi voi vaikuttaa seuraavilla tavoilla: Osallistumalla internet-vetoomuksiin? 163	
Katsotko, että ikäisesi voi vaikuttaa seuraavilla tavoilla: Osallistumalla mielenosoituksiin? 157	
Katsotko, että ikäisesi voi vaikuttaa seuraavilla tavoilla: Osallistumalla oppilaskunnan toimintaan?	155
Katsotko, että ikäisesi voi vaikuttaa seuraavilla tavoilla: Osallistumalla puhelimitse tai verkon kautta radio- tai televisio-ohjelmiin?	159
Katsotko, että ikäisesi voi vaikuttaa seuraavilla tavoilla: Osallistumalla vaalikampanjoihin? 154	
Katsotko, että ikäisesi voi vaikuttaa seuraavilla tavoilla: Ostoboikoteilla?	158
Katsotko, että ikäisesi voi vaikuttaa seuraavilla tavoilla: Rikkomalla tarkoituksellisesti sääntöjä? 160	
Katsotko, että ikäisesi voi vaikuttaa seuraavilla tavoilla: Toimimalla poliittisessa järjestössä? 155	
Katsotko, että ikäisesi voi vaikuttaa seuraavilla tavoilla: Toimimalla yhdistyksissä?	156
Katsotko, että ikäisesi voi vaikuttaa seuraavilla tavoilla: Toimimalla yhteiskunnallisissa liikkeissä?	157
Kokonaispainomuuttuja	182
Kokonaispainomuuttuja kansainvälisiin vertailuihin	183
Koulujen otantakadon huomioiva painomuuttuja	181
Koulun havaintotunnusmuuttuja (IDSCHOOL)	11
Koulun valintatodennäköisyyttä korjaava painomuuttuja	180
Kouluni antaa minulle mahdollisuuksia: hankkia muita Euroopan maita koskevaa tietoa internetin tai tiedotusvälineiden (lehdet, TV tai radio) kautta.	120
Kouluni antaa minulle mahdollisuuksia: hankkia tietoa siitä, minkälaista eläminen muissa Euroopan maissa on	122
Kouluni antaa minulle mahdollisuuksia: saada tietää, mitä muissa Euroopan maissa on tapahtumassa	119
Kouluni antaa minulle mahdollisuuksia: saada tietoa muiden Euroopan maiden kulttuurista ja taiteesta (esim. musiikki, elokuvat)	121
Kouluni antaa minulle mahdollisuuksia: saada tietoa muiden Euroopan maiden poliittisista ja taloudellisista asioista	119
Kouluni antaa minulle mahdollisuuksia: saada tietoa muiden Euroopan maiden urheilusta .	121
Kouluni antaa minulle mahdollisuuksia: saada tietoa siitä, kuinka voisin työskennellä muissa Euroopan maissa	122
Kouluni antaa minulle mahdollisuuksia: tavata muiden Euroopan maiden nuoria	118
Kouluni antaa minulle mahdollisuuksia: vieraillla muissa Euroopan maissa	118

Kuinka hyvin arvelisit suoriutuvasi, jos sinun tulisi: keskustella sanomalehtiartikkelista, joka käsittelee valtioiden välistä konfliktia?	93
Kuinka hyvin arvelisit suoriutuvasi, jos sinun tulisi: laatia sanomalehteen mielipidekirjoitus jostain ajankohtaisesta aiheesta?	96
Kuinka hyvin arvelisit suoriutuvasi, jos sinun tulisi: olla ehdokkaana koulun vaaleissa?	94
Kuinka hyvin arvelisit suoriutuvasi, jos sinun tulisi: perustaa oppilasryhmä, jotta koulussa saataisiin aikaan muutoksia?	95
Kuinka hyvin arvelisit suoriutuvasi, jos sinun tulisi: perustella näkökantasi jostakin kiistanalaisesta poliittisesta tai yhteiskunnallisesta kysymyksestä?	94
Kuinka hyvin arvelisit suoriutuvasi, jos sinun tulisi: puhua luokan edessä jostakin yhteiskunnallisesta tai poliittisesta aiheesta?	96
Kuinka hyvin arvelisit suoriutuvasi, jos sinun tulisi: seurata jotakin kiistakysymystä koskevaa televisioväittelyä?	95
Kuinka hyvin pystyt kommunikoimaan muiden ihmisten kanssa toisella Euroopan maissa puhutulla kielellä?	128
Kuinka kiinnostuneita vanhempasi ovat poliittisista ja yhteiskunnallisista asioista: Isä tai miespuolinen huoltaja?	18
Kuinka kiinnostuneita vanhempasi ovat poliittisista ja yhteiskunnallisista asioista: Äiti tai naispuolinen huoltaja?	17
Kuinka kiinnostunut olet seuraavista asioista: Euroopan politiikasta?	67
Kuinka kiinnostunut olet seuraavista asioista: Kansainvälisestä politiikasta?	66
Kuinka kiinnostunut olet seuraavista asioista: Maasi poliittisista kysymyksistä?	64
Kuinka kiinnostunut olet seuraavista asioista: Maasi yhteiskunnallisista kysymyksistä?	65
Kuinka kiinnostunut olet seuraavista asioista: Muiden maiden politiikasta?	65
Kuinka kiinnostunut olet seuraavista asioista: Oman paikkakuntasi poliittisista kysymyksistä?	64
Kuinka kiinnostunut olet seuraavista asioista: Ympäristökysymyksistä?	66
Kuinka monta kirjaa teillä on kotona?	18
Kuinka paljon aikaa käytät kouluajan ulkopuolella koulupäivänä: Jutteleminen ystävien kanssa puhelimitse tai verkossa?	24
Kuinka paljon aikaa käytät kouluajan ulkopuolella koulupäivänä: Kotitehtävien tekeminen tai läksyjen lukeminen?	23
Kuinka paljon aikaa käytät kouluajan ulkopuolella koulupäivänä: Lukeminen hovin vuoksi?	24
Kuinka paljon aikaa käytät kouluajan ulkopuolella koulupäivänä: Oleskelu ystävien kanssa?	25
Kuinka paljon aikaa käytät kouluajan ulkopuolella koulupäivänä: Television, videoiden tai DVD-tallenteiden katsominen?	22
Kuinka paljon aikaa käytät kouluajan ulkopuolella koulupäivänä: Tietokoneen tai internetin käyttö hovin vuoksi?	23

Kuinka paljon luotat seuraaviin tahoihin tai instituutioihin: Asuinkuntasi kunnallishallintoon?	82
Kuinka paljon luotat seuraaviin tahoihin tai instituutioihin: Eduskuntaan?	84
Kuinka paljon luotat seuraaviin tahoihin tai instituutioihin: Euroopan komissioon?	87
Kuinka paljon luotat seuraaviin tahoihin tai instituutioihin: Euroopan parlamenttiin?	88
Kuinka paljon luotat seuraaviin tahoihin tai instituutioihin: Evankelisluterilaiseen tai ortodoksi- seen kirkkoon?	176
Kuinka paljon luotat seuraaviin tahoihin tai instituutioihin: Hyväntekeväisyysjärjestöihin (esim. SPR, Unicef, Kirkon ulkomaanapu)?	175
Kuinka paljon luotat seuraaviin tahoihin tai instituutioihin: Ihmisiin yleensä?	87
Kuinka paljon luotat seuraaviin tahoihin tai instituutioihin: Koululaitokseen?	86
Kuinka paljon luotat seuraaviin tahoihin tai instituutioihin: Markkinavoimiin?	177
Kuinka paljon luotat seuraaviin tahoihin tai instituutioihin: Muihin uskonnollisiin yhteisöihin?	176
Kuinka paljon luotat seuraaviin tahoihin tai instituutioihin: Oikeusistuimiin?	83
Kuinka paljon luotat seuraaviin tahoihin tai instituutioihin: Poliisiin?	83
Kuinka paljon luotat seuraaviin tahoihin tai instituutioihin: Poliittisiin puolueisiin?	84
Kuinka paljon luotat seuraaviin tahoihin tai instituutioihin: Puolustusvoimiin?	85
Kuinka paljon luotat seuraaviin tahoihin tai instituutioihin: Suomen valtionhallintoon?	82
Kuinka paljon luotat seuraaviin tahoihin tai instituutioihin: Tiedotusvälineisiin (televisio, sano- malehdet, radio)?	85
Kuinka paljon luotat seuraaviin tahoihin tai instituutioihin: Yhdistyneisiin kansakuntiin (YK)?	86
Kuinka paljon luotat seuraaviin tahoihin tai instituutioihin: Yhteiskunnallisiin liikkeisiin (esim. luonnonsuojeluliikkeet, kehitysmaaliikkeet)?	175
Kuinka paljon luotat seuraaviin tahoihin tai instituutioihin: Yliopistoihin?	174
Kuinka paljon tiedät seuraavista aihealueista: Euro (joidenkin EU-maiden yhteinen valuutta)?	154
Kuinka paljon tiedät seuraavista aihealueista: Euroopan unionin instituutiot (esim. Euroopan parlamentti)?	153
Kuinka paljon tiedät seuraavista aihealueista: Euroopan unionin lait ja toimintalinjaukset?	153
Kuinka paljon tiedät seuraavista aihealueista: Faktat Euroopan unionista?	152
Kuinka tärkeää on toimia seuraavilla tavoin ollakseen hyvä aikuinen kansalainen: Liittyä johon- kin puolueeseen?	58
Kuinka tärkeää on toimia seuraavilla tavoin ollakseen hyvä aikuinen kansalainen: Äänestää kaikissa valtakunnallisissa vaaleissa?	58
Kuinka tärkeää on toimia seuraavilla tavoin ollakseen hyvä aikuinen kansalainen: Noudattaa aina lakia?	63

Kuinka tärkeää on toimia seuraavilla tavoin ollakseen hyvä aikuinen kansalainen: Osallistua oman paikkakunnan ihmisiä hyödyttävään toimintaan?	61
Kuinka tärkeää on toimia seuraavilla tavoin ollakseen hyvä aikuinen kansalainen: Osallistua poliittisiin keskusteluihin?	60
Kuinka tärkeää on toimia seuraavilla tavoin ollakseen hyvä aikuinen kansalainen: Osallistua rauhanomaisiin protesteihin epäoikeudenmukaisiksi koettuja lakeja vastaan?	61
Kuinka tärkeää on toimia seuraavilla tavoin ollakseen hyvä aikuinen kansalainen: Osoittaa kunniotusta valtiovallan edustajia kohtaan?	60
Kuinka tärkeää on toimia seuraavilla tavoin ollakseen hyvä aikuinen kansalainen: Ottaa osaa ihmisoikeuksia edistävään toimintaan?	62
Kuinka tärkeää on toimia seuraavilla tavoin ollakseen hyvä aikuinen kansalainen: Ottaa osaa ympäristönsuojeluun?	62
Kuinka tärkeää on toimia seuraavilla tavoin ollakseen hyvä aikuinen kansalainen: Perehtyä maan historiaan?	59
Kuinka tärkeää on toimia seuraavilla tavoin ollakseen hyvä aikuinen kansalainen: Seurata politiikkaa sanomalehdistä, radiosta, televisiosta tai internetistä?	59
Kuinka tärkeää on toimia seuraavilla tavoin ollakseen hyvä aikuinen kansalainen: Tehdä ahkerasti työtä?	63
Kuinka tärkeä väline Internet on sinulle seuraavissa asioissa: Itsen ja omien ajatusten julkituomisessa?	172
Kuinka tärkeä väline Internet on sinulle seuraavissa asioissa: Kansainvälisten kontaktien ja verkostojen luomisessa ja ylläpitämisessä?	174
Kuinka tärkeä väline Internet on sinulle seuraavissa asioissa: Kavereille viestinnässä?	171
Kuinka tärkeä väline Internet on sinulle seuraavissa asioissa: Keskusteluissa suosikkiyhtyeistä, -esiintyjistä ja -sarjoista?	173
Kuinka tärkeä väline Internet on sinulle seuraavissa asioissa: Kuulumisessa samoista asioista kiinnostuneiden henkilöiden yhteisöön?	173
Kuinka tärkeä väline Internet on sinulle seuraavissa asioissa: Musiikin hankinnassa?	169
Kuinka tärkeä väline Internet on sinulle seuraavissa asioissa: Pelaamisessa?	170
Kuinka tärkeä väline Internet on sinulle seuraavissa asioissa: Tiedonhankinnassa?	169
Kuinka tärkeä väline Internet on sinulle seuraavissa asioissa: Vaihtoehtona televisionkatselulle?	170
Kuinka tärkeä väline Internet on sinulle seuraavissa asioissa: Vaikuttamisessa politiikkaan?	172
Kuinka tärkeä väline Internet on sinulle seuraavissa asioissa: Ystävyyssuhteiden solmimisessa?	171
Kuinka usein kouluajan ulkopuolella: Haet internetistä tietoa koti- ja ulkomaan uutisista? ..	28
Kuinka usein kouluajan ulkopuolella: Katsot televisiota saadaksesi tietoa koti- ja ulkomaan uutisista?	26
Kuinka usein kouluajan ulkopuolella: Keskustelet vanhempiesi kanssa ajankohtaisista ulkomai-	

den tapahtumista?	28
Kuinka usein kouluajan ulkopuolella: Keskustelet vanhempiesi kanssa poliittisista tai yhteiskunnallisista asioista?	26
Kuinka usein kouluajan ulkopuolella: Keskustelet ystäviesi kanssa ajankohtaisista ulkomaiden tapahtumista?	29
Kuinka usein kouluajan ulkopuolella: Keskustelet ystäviesi kanssa poliittisista tai yhteiskunnallisista asioista?	27
Kuinka usein kouluajan ulkopuolella: Luet sanomalehteä saadaksesi tietoa koti- ja ulkomaan uutisista?	27
Kuinka usein kouluajan ulkopuolella: Osallistut johonkin nuorten harrasteryhmään?	29
Kuinka usein osallistut seuraavien yhteisöjen tai järjestöjen toimintaan: Koulun järjestämä kerhotoiminta?	168
Kuinka usein osallistut seuraavien yhteisöjen tai järjestöjen toimintaan: Liikunta- ja urheiluseurat tai -ryhmät?	165
Kuinka usein osallistut seuraavien yhteisöjen tai järjestöjen toimintaan: Musiikkiopistot ja -koulut tai musiikkiryhmät?	165
Kuinka usein osallistut seuraavien yhteisöjen tai järjestöjen toimintaan: Muu järjestö tai kerho?	168
Kuinka usein osallistut seuraavien yhteisöjen tai järjestöjen toimintaan: Muut nuorten harrastejärjestöt (esim. partio, 4H-kerho)?	167
Kuinka usein osallistut seuraavien yhteisöjen tai järjestöjen toimintaan: Muut taide- tai kulttuurijärjestöt, koulut, kerhot tai ryhmät (esim. kuvataide, teatteri, tanssi, sirkus)?	166
Kuinka usein osallistut seuraavien yhteisöjen tai järjestöjen toimintaan: Poliittisten puolueiden nuorisojärjestöjen toiminta (esim. Vesaiset, Nuoret Kotkat)?	167
Kuinka usein osallistut seuraavien yhteisöjen tai järjestöjen toimintaan: Seurakunnan tai uskonnollisen järjestön kerhotoiminta?	166
Kuinka usein teet seuraavaa: Katson televisiota saadakseni tietoa Euroopan uutisista?	123
Kuinka usein teet seuraavaa: Keskustelen ystävien tai perheen kanssa Euroopan parlamentissa esille nousseista kysymyksistä?	126
Kuinka usein teet seuraavaa: Keskustelen ystävien tai perheen kanssa Euroopan unionista?	125
Kuinka usein teet seuraavaa: Keskustelen ystävien tai perheen kanssa eurooppalaisista urheilutapahtumista?	124
Kuinka usein teet seuraavaa: Keskustelen ystävien tai perheen kanssa muiden Euroopan maiden poliittisesta tai taloudellisesta tilanteesta?	124
Kuinka usein teet seuraavaa: Keskustelen ystävien tai perheen kanssa muiden Euroopan maiden taiteesta ja kulttuurista (esim. musiikista, elokuvista)?	125
Kuinka usein teet seuraavaa: Luen sanomalehtiä saadakseni tietoa Euroopan uutisista? ...	123
Kuinka usein teet seuraavaa: Puhun ystävien tai perheen kanssa siitä, millaista elämä on muissa Euroopan maissa?	126

3. Hakemistot

Kuinka usein teet seuraavaa: Puhun ystävien tai perheen kanssa siitä, millaista mahtaisi olla työskennellä muissa Euroopan maissa?	127
Kuinka voimakkaasti kannatat puoluetta, josta eniten pidät?	93
Kyselyn toteuttaja (ITADMINI)	179
Lisenssi CC BY 4.0 (lisätty FSD:ssä)	10
Luokan havaintotunnusmuuttuja (IDCLASS)	11
Luokan valintatodennäköisyyttä korjaava painomuuttuja	181
Luokkien otantakadon huomioiva painomuuttuja	182
Maan tunnus (IDCNTRY)	10
Mihin näistä asioista arvelet osallistuvasi: Kirjoitan sanomalehteen poliittisista ja yhteiskunnallisista kysymyksistä	107
Mihin näistä asioista arvelet osallistuvasi: Liityn jotakin poliittista tai yhteiskunnallista asiaa edistävään järjestöön	108
Mihin näistä asioista arvelet osallistuvasi: Osallistun poliittisiin ja yhteiskunnallisiin nettikeskusteluihin	108
Mihin näistä asioista arvelet osallistuvasi: Puhun toisille omista yhteiskunnallisista ja poliittisistä näkemyksistäni	107
Mihin näistä asioista arvelet osallistuvasi: Teen vapaaehtoistyötä oman paikkakuntani ihmisten auttamiseksi	106
Mihin seuraavista ryhmistä katsot lähinnä kuuluvasi?	13
Minkä tasoisen koulutuksen odotat suorittavasi?	13
Missä maassa sinä ja vanhempasi olette syntyneet: Isä tai miespuolinen huoltaja?	15
Missä maassa sinä ja vanhempasi olette syntyneet: Äiti tai naispuolinen huoltaja?	14
Missä maassa sinä ja vanhempasi olette syntyneet: Sinä?	14
Missä määrin olet samaa tai eri mieltä: Euroopan maat menettäisivät yksilöllisen identiteettinsä, jos ne kaikki kuuluisivat yhteen suureen poliittiseen liittoutumaan	141
Missä määrin olet samaa tai eri mieltä: Euroopan maiden kansalaisten tulee saada asua ja tehdä työtä missä tahansa Euroopassa	132
Missä määrin olet samaa tai eri mieltä: Euroopan maiden tulisi pyrkiä samankaltaisiin koulutusjärjestelmiin	143
Missä määrin olet samaa tai eri mieltä: Euroopan maiden tulisi pyrkiä yhteisiin toimintalinjauksiin ympäristöasioissa	142
Missä määrin olet samaa tai eri mieltä: Euroopan maiden valtion päämiehet (presidentit, kuninkaat, kuningattaret jne.) tulisi jonain päivänä korvata koko Euroopan presidentillä	143
Missä määrin olet samaa tai eri mieltä: Euroopan parlamentin tulisi jonain päivänä korvata kaikkien Euroopan maiden parlamentit	145
Missä määrin olet samaa tai eri mieltä: Euroopan unionin laajentumisen hyvänä puolena on, että se kannustaa jäsenyyttä tavoittelevia maita demokraattisuuteen	150

Missä määrin olet samaa tai eri mieltä: Euroopan unionin laajentumisen hyvänä puolena on, että se kannustaa jäsenyyttä tavoittelevia maita kunnioittamaan ihmisoikeuksia	152
Missä määrin olet samaa tai eri mieltä: Euroopan unionin tulisi jatkaa laajentumista, kunnes kaikki Euroopan maat kuuluvat siihen	148
Missä määrin olet samaa tai eri mieltä: Euroopan unionin tulisi laajentua, jotta useammat maat hyötyisivät sen tuomista taloudellisista eduista	149
Missä määrin olet samaa tai eri mieltä: Euroopan unionin vaikutusvalta maailmassa kasvaa, jos siihen liittyy lisää maita	151
Missä määrin olet samaa tai eri mieltä: Eurooppalaisten matkustamisen rajoittaminen Euroopassa estää ihmisiä tutustumasta Eurooppaan paremmin	135
Missä määrin olet samaa tai eri mieltä: Eurooppalaisten matkustamista Euroopassa tulee rajoittaa terrorismin vastaisen taistelun helpottamiseksi	132
Missä määrin olet samaa tai eri mieltä: Eurooppalaisten tulee saada matkustaa vapaasti missä tahansa Euroopassa; siten he oppivat ymmärtämään paremmin muita Euroopan kulttuureja	137
Missä määrin olet samaa tai eri mieltä: Jokaisen Euroopan maan tulisi voida vapaasti päättää omista asioistaan	144
Missä määrin olet samaa tai eri mieltä: Jos kaikilla Euroopan mailla olisi sama valuutta, ne olisivat taloudellisesti vahvempia	147
Missä määrin olet samaa tai eri mieltä: Kaikilla Euroopan mailla tulisi olla sama lähestymistapa suhteissaan Euroopan ulkopuolisiin maihin	141
Missä määrin olet samaa tai eri mieltä: Kaikkien Euroopan maiden tulisi liittyä euroon . . .	148
Missä määrin olet samaa tai eri mieltä: Kaikkien Euroopan maiden tulisi soveltaa samanlaista talouspolitiikkaa	146
Missä määrin olet samaa tai eri mieltä: Kaikkien Euroopan maiden tulisi tavoitella Euroopan unionin jäsenyyttä	150
Missä määrin olet samaa tai eri mieltä: Kaikkien Euroopan nuorten tulisi opiskella vähintään kahta vierasta eurooppalaista kieltä	131
Missä määrin olet samaa tai eri mieltä: Koulujen tulisi antaa nuorille enemmän mahdollisuuksia opiskella muissa Euroopan maissa käytettäviä vieraita kieliä	131
Missä määrin olet samaa tai eri mieltä: Kun maat liittyvät Euroopan unioniin, niiden tulisi luopua omasta valtiovallastaan	145
Missä määrin olet samaa tai eri mieltä: Muiden eurooppalaisten asuminen Suomessa johtaa riitoihin ja vihamielisyyteen eri kansallisuusryhmien välillä	133
Missä määrin olet samaa tai eri mieltä: Olisi hyvä, jos Euroopan mailla olisi yhtäläisemmät lait ja säädökset	144
Missä määrin olet samaa tai eri mieltä: Ollakseen merkittävä organisaatio Euroopan unionin on katettava kaikki Euroopan maat	151
Missä määrin olet samaa tai eri mieltä: On hyvä, että muiden eurooppalaisten sallitaan asua Suomessa, sillä he tuovat mukanaan erilaisia kulttuureja	134
Missä määrin olet samaa tai eri mieltä: Se, että muiden Euroopan maiden kansalaisten sallitaan	

tulla tänne töihin, merkitsee suomalaisille lisää työttömyyttä	135
Missä määrin olet samaa tai eri mieltä: Se, että muiden Euroopan maiden kansalaisten sallitaan työskennellä täällä, on Suomen kansantalouden kannalta hyvä asia	136
Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien etnisyyttä koskevien väittämien kanssa: Kaikilla etnisillä ryhmillä tulisi olla Suomessa tasavertaiset mahdollisuudet hankkia hyvä koulutus	75
Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien etnisyyttä koskevien väittämien kanssa: Kaikilla etnisillä ryhmillä tulisi olla Suomessa tasavertaiset mahdollisuudet saada hyviä työpaikkoja	76
Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien etnisyyttä koskevien väittämien kanssa: Kaikkien etnisten ryhmien jäseniä tulisi rohkaista asettumaan ehdolle poliittisissa vaaleissa	77
Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien etnisyyttä koskevien väittämien kanssa: Kaikkien etnisten ryhmien jäsenillä tulisi olla samat oikeudet ja velvollisuudet	77
Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien etnisyyttä koskevien väittämien kanssa: Koulujen tulisi opettaa oppilaat kunnioittamaan kaikkien etnisten ryhmien jäseniä	76
Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien maahanmuuttajia koskevien väittämien kanssa: Kun työpaikkoja on tarjolla niukasti, maahanmuuttoa tulisi rajoittaa	81
Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien maahanmuuttajia koskevien väittämien kanssa: Maahanmuuttajalapsilla tulisi olla samat koulutusmahdollisuudet kuin muillakin lapsilla kyseisessä maassa	79
Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien maahanmuuttajia koskevien väittämien kanssa: Maahanmuuttajien tulisi edelleen voida noudattaa omia tapojaan ja elämäntapaansa	80
Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien maahanmuuttajia koskevien väittämien kanssa: Maahanmuuttajien tulisi edelleen voida puhua omaa kieltään	78
Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien maahanmuuttajia koskevien väittämien kanssa: Maahanmuuttajilla tulisi olla samat oikeudet kuin kaikilla muillakin kyseisen maan asukkailla	80
Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien maahanmuuttajia koskevien väittämien kanssa: Useita vuosia uudessa maassa asuneilla maahanmuuttajilla tulisi olla mahdollisuus äänestää vaaleissa	79
Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien oppilaiden osallistumista koskevien väittämien kanssa: Kaikissa kouluissa pitäisi olla oppilaskunta	50
Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien oppilaiden osallistumista koskevien väittämien kanssa: Oppilaiden mielipiteitä esiin tuovien oppilasryhmien perustaminen voi auttaa ratkaisemaan koulun ongelmia	49
Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien oppilaiden osallistumista koskevien väittämien kanssa: Oppilaiden osallistuminen koulun päätöksentekoon voi tehdä kouluista parempia	48
Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien oppilaiden osallistumista koskevien väittämien kanssa: Oppilaiden yhteistyöllä voi saada kouluissa aikaan paljon myönteisiä muutoksia	48

Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien oppilaiden osallistumista koskevien väittämien kanssa: Toimimalla yhdessä oppilaat voivat vaikuttaa koulun asioihin paremmin kuin yksinään	50
Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien sinua ja kouluasi koskevien väittämien kanssa: Jos tarvitsen lisäapua, saan sitä opettajiltani	47
Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien sinua ja kouluasi koskevien väittämien kanssa: Oppilaat tulevat hyvin toimeen useimpien opettajien kanssa	45
Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien sinua ja kouluasi koskevien väittämien kanssa: Pelkään toisten oppilaiden kiusaavan minua	47
Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien sinua ja kouluasi koskevien väittämien kanssa: Tunnen itseni koulussa ulkopuoliseksi	46
Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien sinua ja kouluasi koskevien väittämien kanssa: Useimmat opettajani kohtelevat minua oikeudenmukaisesti	44
Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien sinua ja kouluasi koskevien väittämien kanssa: Useimmat opettajani todella kuuntelevat, mitä sanottavaa minulla on	46
Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien sinua ja kouluasi koskevien väittämien kanssa: Useimmat opettajat ovat kiinnostuneita oppilaiden hyvinvoinnista	45
Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien sinua ja politiikkaa koskevien väittämien kanssa: Aikuisena pystyn osallistumaan politiikkaan	70
Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien sinua ja politiikkaa koskevien väittämien kanssa: Kun puhutaan poliittisista kysymyksistä tai ongelmista, minulla on yleensä jotakin sanottavaa	68
Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien sinua ja politiikkaa koskevien väittämien kanssa: Minulla on kuulemisen arvoisia poliittisiä mielipiteitä	69
Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien sinua ja politiikkaa koskevien väittämien kanssa: Olen hyvin selvillä Suomea koskevista poliittisistä kysymyksistä	70
Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien sinua ja politiikkaa koskevien väittämien kanssa: Tiedän enemmän politiikasta kuin useimmat ikäiseni	67
Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien sinua ja politiikkaa koskevien väittämien kanssa: Ymmärrän vaivatta useimmat poliittiset asiat	68
Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien sukupuolta koskevien väittämien kanssa: Miehet ovat naisia pätevämpiä poliittisiksi johtajiksi	74
Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien sukupuolta koskevien väittämien kanssa: Miehillä ja naisilla tulisi olla kaikin puolin samat oikeudet	71
Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien sukupuolta koskevien väittämien kanssa: Miehillä ja naisilla tulisi olla tasavertaiset mahdollisuudet osallistua hallintoon	71
Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien sukupuolta koskevien väittämien kanssa: Miesten ja naisten tulisi saada samasta työstä samaa palkkaa	73
Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien sukupuolta koskevien väittämien kanssa: Mikäli työpaikkoja on tarjolla niukasti, miehillä tulisi olla niihin suurempi oikeus kuin naisilla	73

3. Hakemistot

Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien sukupuolta koskevien väittämien kanssa: Naisten pitäisi pysytellä poissa politiikasta	72
Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien sukupuolta koskevien väittämien kanssa: Naisten tärkeimpänä tehtävänä tulisi olla lasten kasvattaminen	74
Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien Suomea koskevien väittämien kanssa: Haluaisin mieluummin asua pysyvästi jossakin toisessa maassa	90
Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien Suomea koskevien väittämien kanssa: Meidän pitäisi Suomessa olla ylpeitä saavutuksistamme	90
Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien Suomea koskevien väittämien kanssa: Olen ylpeä siitä, että asun Suomessa	91
Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien Suomea koskevien väittämien kanssa: Suomen lippu on minulle tärkeä	88
Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien Suomea koskevien väittämien kanssa: Suomen poliittinen järjestelmä toimii hyvin	89
Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien Suomea koskevien väittämien kanssa: Suomi pitää ympäristöasioita suurella arvossa	91
Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien Suomea koskevien väittämien kanssa: Tunnen Suomea kohtaan suurta kunnioitusta	89
Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien Suomea koskevien väittämien kanssa: Yleisesti ottaen Suomi on parempi maa elää kuin useimmat muut maat	92
Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien väittämien kanssa: Ihmisillä tulisi aina olla vapaus arvostella valtiovaltaa julkisesti	54
Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien väittämien kanssa: Ihmisten pitäisi voida protestoida, jos he pitävät jotakin lakia epäoikeudenmukaisena	55
Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien väittämien kanssa: Jokaisella pitäisi aina olla oikeus ilmaista mielipiteensä vapaasti	51
Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien väittämien kanssa: Kaikilla kansalaisilla tulisi olla oikeus valita johtajansa vapailla vaaleilla	55
Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien väittämien kanssa: Kaikkien ihmisten yhteiskunnallisia ja poliittisia oikeuksia tulisi kunnioittaa	53
Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien väittämien kanssa: Koen itseni ensiksi Euroopan ja sitten maailman kansalaiseksi	111
Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien väittämien kanssa: Koen itseni ensiksi Euroopan ja sitten Suomen kansalaiseksi	109
Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien väittämien kanssa: Koen itseni eurooppalaiseksi	109
Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien väittämien kanssa: Kun kansallinen turvallisuus on väkivaltaisesti uhattuna, valtiovallalla tulisi olla valta säädellä, mitä tiedotusvälineissä esitetään	57
Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien väittämien kanssa: Mikään yhtiö tai valtio ei	

saisi omistaa maan kaikkia sanomalehtiä	52
Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien väittämien kanssa: Minulla on enemmän yhteistä eurooppalaisten nuorten kuin muun maailman nuorten kanssa	111
Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien väittämien kanssa: Olen ylpeä siitä, että asun Euroopassa	110
Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien väittämien kanssa: Olen ylpeä siitä, että maani on Euroopan unionin jäsen	112
Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien väittämien kanssa: Poliisilla tulisi olla oikeus pitää kansallisen turvallisuuden vaarantamisesta epäiltyjä vangittuna ilman oikeudenkäyntiä	52
Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien väittämien kanssa: Poliittisen protestin ei tulisi koskaan olla väkivaltainen	56
Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien väittämien kanssa: Poliittisten johtajien ei tulisi saada jakaa valtionhallinnon työpaikkoja lähisukulaisilleen	51
Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien väittämien kanssa: Rikkaiden ja köyhien välisten tuloerojen tulisi olla pieniä	56
Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien väittämien kanssa: Tunnen itseni enemmän osaksi Eurooppaa kuin Pohjoismaita	113
Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien väittämien kanssa: Tunnen itseni osaksi Euroopan unionia	112
Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien väittämien kanssa: Tunnen itseni osaksi Eurooppaa	110
Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien väittämien kanssa: Turvallisuuselinten tulisi saada valvoa kenen tahansa kirjeitä, puhelinta ja sähköpostia, jos häntä epäillään kansallisen turvallisuuden vaarantamisesta	54
Missä määrin olet samaa tai eri mieltä: Suomen kansalaiset ovat paremmin turvassa rikoksilta, jos he sulkevat rajat muista Euroopan maista tulevilta maahanmuuttajilta	134
Missä määrin olet samaa tai eri mieltä: Työvoiman liikkumista Euroopan maiden välillä tulee rajoittaa, sillä muutoin jotkut maat täyttyvät maahanmuuttajista	137
Missä määrin olet samaa tai eri mieltä: Vieraan eurooppalaisen kielen oppiminen auttaa ihmisiä ymmärtämään paremmin muita Euroopan kulttuureja	130
Missä määrin olet samaa tai eri mieltä: Vieraan eurooppalaisen kielen oppiminen on tärkeää Euroopassa matkustamisen ja lomamatkailun kannalta	128
Missä määrin olet samaa tai eri mieltä: Vieraan eurooppalaisen kielen oppiminen on tärkeää toisessa Euroopan maassa tapahtuvan opiskelun tai työskentelyn kannalta	129
Missä määrin olet samaa tai eri mieltä: Vieraiden eurooppalaisten kielten oppiminen voi helpottaa työnsaantia	129
Missä määrin olet samaa tai eri mieltä: Yhteisvaluuttaan, kuten euroon, liittymisestä on enemmän etua kuin haittaa	147
Missä määrin oppilaiden mielipiteet otetaan koulussasi huomioon seuraavista asioista päätettäessä: Koulun kerhotoiminta ja vapaaehtoiset projektit?	43

3. Hakemistot

Missä määrin oppilaiden mielipiteet otetaan koulussasi huomioon seuraavista asioista päätet- täessä: Koulun säännöt?	43
Missä määrin oppilaiden mielipiteet otetaan koulussasi huomioon seuraavista asioista päätet- täessä: Lukujärjestys?	42
Missä määrin oppilaiden mielipiteet otetaan koulussasi huomioon seuraavista asioista päätet- täessä: Luokan säännöt?	42
Missä määrin oppilaiden mielipiteet otetaan koulussasi huomioon seuraavista asioista päätet- täessä: Millä tavoin tunneilla opetetaan?	40
Missä määrin oppilaiden mielipiteet otetaan koulussasi huomioon seuraavista asioista päätet- täessä: Mitä tunneilla opetetaan?	41
Missä määrin oppilaiden mielipiteet otetaan koulussasi huomioon seuraavista asioista päätet- täessä: Opetus- ja oppimateriaalit?	41
Mitä arvelet itse tekeväsi, kun olet aikuinen: Asetun ehdolle kuntavaaleissa	105
Mitä arvelet itse tekeväsi, kun olet aikuinen: Hankin tietoa ehdokkaista ennen äänestämistä	103
Mitä arvelet itse tekeväsi, kun olet aikuinen: Liityn johonkin ammattiliittoon	105
Mitä arvelet itse tekeväsi, kun olet aikuinen: Liityn johonkin puolueeseen	104
Mitä arvelet itse tekeväsi, kun olet aikuinen: Äänestän eurovaaleissa	106
Mitä arvelet itse tekeväsi, kun olet aikuinen: Äänestän kuntavaaleissa	102
Mitä arvelet itse tekeväsi, kun olet aikuinen: Äänestän valtiollisissa vaaleissa	103
Mitä arvelet itse tekeväsi, kun olet aikuinen: Osallistun jonkin ehdokkaan tai puolueen vaali- työhön	104
Mitä kieltä enimmäkseen puhut kotona?	15
Nuoren syntymäaika	12
Oletko koskaan osallistunut: Jotakin muuta Euroopan maata koskevan tiedon kerääminen inter- netistä tai tiedotusvälineistä (lehdet, TV tai radio)?	115
Oletko koskaan osallistunut: Koulun retki toiseen Euroopan maahan?	116
Oletko koskaan osallistunut: Lomamatkat muihin Euroopan maihin?	117
Oletko koskaan osallistunut: Muiden Euroopan maiden taidetta ja kulttuuria (esim. musiikki, elokuvat) esittelevät näyttelyt, festivaalit tai muut tapahtumat?	117
Oletko koskaan osallistunut: Musiikki-, tanssi- tai elokuvafestivaalit jossakin muussa Euroopan maassa?	114
Oletko koskaan osallistunut: Omalla paikkakunnalla järjestetty toiminta, johon kuului muista Euroopan maista tulevien ihmisten tapaamista?	113
Oletko koskaan osallistunut: Opiskelijavaihto-ohjelmat muiden Euroopan maiden kanssa (vie- railu ulkomailla tai ulkomaisten vieraiden tulo Suomeen)?	116
Oletko koskaan osallistunut: Toiminta, joka liittyi oman paikkakuntani ja muiden eurooppalais- ten kaupunkien välisiin ystävyysshankkeisiin?	114
Oletko koskaan osallistunut: Urheilutapahtuma(t) jossakin muussa Euroopan maassa?	115

Oletko ollut mukana seuraavien toiminnassa: Ihmisoikeusjärjestö (esim. Amnesty International)?	31
Oletko ollut mukana seuraavien toiminnassa: Johonkin etniseen ryhmään liittyvä kulttuurijärjestö?	32
Oletko ollut mukana seuraavien toiminnassa: Johonkin sosiaaliseen tarkoitukseen rahaa keräävä järjestö?	32
Oletko ollut mukana seuraavien toiminnassa: Jonkin asian puolesta kampanjoiva nuorisoryhmä?	33
Oletko ollut mukana seuraavien toiminnassa: Poliittinen nuorisojärjestö?	30
Oletko ollut mukana seuraavien toiminnassa: Uskonnollinen ryhmä tai järjestö?	33
Oletko ollut mukana seuraavien toiminnassa: Vapaaehtoistyötä omalla paikkakunnalla tekevä ryhmä tai järjestö?	31
Oletko ollut mukana seuraavien toiminnassa: Ympäristöjärjestö (esim. Greenpeace, WWF, Luonto-Liitto)?	30
Oletko tehnyt seuraavia koulussa: Äänestänyt luokan edustajan tai oppilaskunnan vaaleissa?	35
Oletko tehnyt seuraavia koulussa: Ollut ehdokkaana luokan edustajaksi tai oppilaskuntaan?	36
Oletko tehnyt seuraavia koulussa: Ollut päättämässä siitä, millä tavoin koulua johdetaan? ..	35
Oletko tehnyt seuraavia koulussa: Osallistunut keskusteluun oppilaskokouksessa?	36
Oletko tehnyt seuraavia koulussa: Osallistunut vapaaehtoisena koulun musiikki- tai näytelmätoimintaan tavallisten oppituntien ulkopuolella?	34
Oletko tehnyt seuraavia koulussa: Ottanut aktiivisesti osaa väittelyyn?	34
Olisitko mahdollisesti itse valmis protestoimaan tulevaisuudessa seuraavin tavoin: Keräämään allekirjoituksia kansalaisadressiin?	99
Olisitko mahdollisesti itse valmis protestoimaan tulevaisuudessa seuraavin tavoin: Kieltäytymään ostamasta tiettyjä tuotteita?	100
Olisitko mahdollisesti itse valmis protestoimaan tulevaisuudessa seuraavin tavoin: Kirjoittamaan sanomalehden yleisönosastoon?	97
Olisitko mahdollisesti itse valmis protestoimaan tulevaisuudessa seuraavin tavoin: Käyttämään mielipiteesi ilmaisevaa rintamerkkiä tai t-paitaa?	98
Olisitko mahdollisesti itse valmis protestoimaan tulevaisuudessa seuraavin tavoin: Maalaamaan iskulauseita seiniin?	100
Olisitko mahdollisesti itse valmis protestoimaan tulevaisuudessa seuraavin tavoin: Ottamaan osaa rauhanomaiseen mielenosoitusmarssiin tai joukkokokoukseen?	99
Olisitko mahdollisesti itse valmis protestoimaan tulevaisuudessa seuraavin tavoin: Ottamaan yhteyttä kansanedustajaan?	98
Olisitko mahdollisesti itse valmis protestoimaan tulevaisuudessa seuraavin tavoin: Tukkiimaan liikenteen?	101
Olisitko mahdollisesti itse valmis protestoimaan tulevaisuudessa seuraavin tavoin: Valtaamaan julkisia rakennuksia?	102

3. Hakemistot

Oppilaan havaintotunnusmuuttuja (IDSTUD)	10
Oppilaan ikä (SAGE)	180
Oppilaan yhteiskunnallisen tietämyksen estimoitu pistemäärä	184
Oppilaiden otantakadon huomioiva painomuuttuja	182
Oppitunneilla poliittisia ja yhteiskunnallisia asioita käsiteltäessä: Opettajat kannustavat oppilaita keskustelemaan asioista erilaisia mielipiteitä edustavien kanssa	39
Oppitunneilla poliittisia ja yhteiskunnallisia asioita käsiteltäessä: Opettajat kannustavat oppilaita tekemään itsenäisiä päätöksiä	37
Oppitunneilla poliittisia ja yhteiskunnallisia asioita käsiteltäessä: Opettajat rohkaisevat oppilaita ilmaisemaan mielipiteitään	38
Oppitunneilla poliittisia ja yhteiskunnallisia asioita käsiteltäessä: Oppilaat ilmaisevat mielipiteitään, vaikka ne eroaisivatkin luokan enemmistön mielipiteistä	39
Oppitunneilla poliittisia ja yhteiskunnallisia asioita käsiteltäessä: Oppilaat ottavat esille ajan-kohtaisia poliittisia tapahtumia keskusteltavaksi luokassa	38
Oppitunneilla poliittisia ja yhteiskunnallisia asioita käsiteltäessä: Oppilaat voivat olla avoimesti eri mieltä kuin opettaja	37
Oppitunneilla poliittisia ja yhteiskunnallisia asioita käsiteltäessä: Selittäessään asioita tunnilla opettajat tarkastelevat niitä eri puolilta	40
Osallistuminen koeosioon (ITPART1)	178
Osallistuminen kyselyn alueelliseen osioon (ITPARTR)	179
Osallistuminen kyselyosioon (ITPART2)	178
Osallistuminen tutkimukseen (SPART)	180
Otantaparin määrittävä apumuuttuja (Jackknife -menetelmä)	183
Plausible value-menetelmällä estimoitu ensimmäinen oppilaan yhteiskunnallista tietämystä kuvaava arvo	184
Plausible value-menetelmällä estimoitu kolmas oppilaan yhteiskunnallista tietämystä kuvaava arvo	185
Plausible value-menetelmällä estimoitu neljäs oppilaan yhteiskunnallista tietämystä kuvaava arvo	185
Plausible value-menetelmällä estimoitu toinen oppilaan yhteiskunnallista tietämystä kuvaava arvo	185
Plausible value-menetelmällä estimoitu viides oppilaan yhteiskunnallista tietämystä kuvaava arvo	186
Pystytkö käyttämään tai ymmärtämään jotakin muissa Euroopan maissa puhuttua kieltä? .	127
Sukupuoli	12
Suomeen tulevilla Euroopan maiden kansalaisilla tulee olla samat mahdollisuudet kuin suomalaisillakin: riippumatta heidän etnisestä tai rodullisesta taustastaan	138
Suomeen tulevilla Euroopan maiden kansalaisilla tulee olla samat mahdollisuudet kuin suoma-	

laisillakin: riippumatta heidän koulutustasostaan	140
Suomeen tulevilla Euroopan maiden kansalaisilla tulee olla samat mahdollisuudet kuin suomalaisillakin: riippumatta heidän puhumastaan kielestä	139
Suomeen tulevilla Euroopan maiden kansalaisilla tulee olla samat mahdollisuudet kuin suomalaisillakin: riippumatta heidän uskonnostaan tai vakaumuksestaan	138
Suomeen tulevilla Euroopan maiden kansalaisilla tulee olla samat mahdollisuudet kuin suomalaisillakin: riippumatta siitä, tulevatko he rikkaasta vai köyhästä maasta	140
Suomessa on useita puolueita. Onko niiden joukossa jokin, josta pidät muita enemmän? ...	92

3.3 Muuttujaryhmät

Muuttujaryhmä

Missä maassa sinä ja vanhempasi olette syntyneet? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kussakin sarakkeessa)

[I4_1] Missä maassa sinä ja vanhempasi olette syntyneet: Sinä? 14

[I4_2] Missä maassa sinä ja vanhempasi olette syntyneet: Äiti tai naispuolinen huoltaja? . . . 14

[I4_3] Missä maassa sinä ja vanhempasi olette syntyneet: Isä tai miespuolinen huoltaja? . . . 15

Muuttujaryhmä

Kuinka kiinnostuneita vanhempasi ovat poliittisista ja yhteiskunnallisista asioista? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

[I10_1] Kuinka kiinnostuneita vanhempasi ovat poliittisista ja yhteiskunnallisista asioista: Äiti tai naispuolinen huoltaja? 17

[I10_2] Kuinka kiinnostuneita vanhempasi ovat poliittisista ja yhteiskunnallisista asioista: Isä tai miespuolinen huoltaja? 18

Muuttujaryhmä

Asuvatko seuraavat henkilöt kanssasi enimmäkseen tai vakituisesti? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

[I11B_1] Asuvatko seuraavat henkilöt kanssasi enimmäkseen tai vakituisesti: Äiti? 19

[I11B_2] Asuvatko seuraavat henkilöt kanssasi enimmäkseen tai vakituisesti: Muu naispuolinen huoltaja? 19

[I11B_3] Asuvatko seuraavat henkilöt kanssasi enimmäkseen tai vakituisesti: Isä? 20

[I11B_4] Asuvatko seuraavat henkilöt kanssasi enimmäkseen tai vakituisesti: Muu miespuolinen huoltaja? 20

[I11B_5] Asuvatko seuraavat henkilöt kanssasi enimmäkseen tai vakituisesti: Sisarukset? . . 21

[I11B_6] Asuvatko seuraavat henkilöt kanssasi enimmäkseen tai vakituisesti: Isovanhemmat? 21

[I11B_7] Asuvatko seuraavat henkilöt kanssasi enimmäkseen tai vakituisesti: Muut? 22

Muuttujaryhmä

Kuinka paljon aikaa käytät tavallisena koulupäivänä seuraaviin asioihin kouluajan ulkopuolella? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

[I12_1] Kuinka paljon aikaa käytät kouluajan ulkopuolella koulupäivänä: Television, videoiden tai DVD-tallenteiden katsominen? 22

[I12_2] Kuinka paljon aikaa käytät kouluajan ulkopuolella koulupäivänä: Kotitehtävien tekeminen tai läksyjen lukeminen?	23
[I12_3] Kuinka paljon aikaa käytät kouluajan ulkopuolella koulupäivänä: Tietokoneen tai internetin käyttö hovin vuoksi?	23
[I12_4] Kuinka paljon aikaa käytät kouluajan ulkopuolella koulupäivänä: Lukeminen hovin vuoksi?	24
[I12_5] Kuinka paljon aikaa käytät kouluajan ulkopuolella koulupäivänä: Jutteleminen ystävien kanssa puhelimitse tai verkossa?	24
[I12_6] Kuinka paljon aikaa käytät kouluajan ulkopuolella koulupäivänä: Oleskelu ystävien kanssa?	25

Muuttujaryhmä

Kuinka usein teet seuraavia asioita kouluajan ulkopuolella? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

[I13_1] Kuinka usein kouluajan ulkopuolella: Keskustelet vanhempiesi kanssa poliittisista tai yhteiskunnallisista asioista?	26
[I13_2] Kuinka usein kouluajan ulkopuolella: Katsot televisiota saadaksesi tietoa koti- ja ulkomaan uutisista?	26
[I13_3] Kuinka usein kouluajan ulkopuolella: Luet sanomalehteä saadaksesi tietoa koti- ja ulkomaan uutisista?	27
[I13_4] Kuinka usein kouluajan ulkopuolella: Keskustelet ystäväsi kanssa poliittisista tai yhteiskunnallisista asioista?	27
[I13_5] Kuinka usein kouluajan ulkopuolella: Haet internetistä tietoa koti- ja ulkomaan uutisista?	28
[I13_6] Kuinka usein kouluajan ulkopuolella: Keskustelet vanhempiesi kanssa ajankohtaisista ulkomaiden tapahtumista?	28
[I13_7] Kuinka usein kouluajan ulkopuolella: Keskustelet ystäväsi kanssa ajankohtaisista ulkomaiden tapahtumista?	29
[I13_8] Kuinka usein kouluajan ulkopuolella: Osallistut johonkin nuorten harrasteryhmään?	29

Muuttujaryhmä

Oletko koskaan ollut mukana seuraavien järjestöjen, kerhojen tai ryhmien toiminnassa? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

[I14_1] Oletko ollut mukana seuraavien toiminnassa: Poliittinen nuorisojärjestö?	30
[I14_2] Oletko ollut mukana seuraavien toiminnassa: Ympäristöjärjestö (esim. Greenpeace, WWF, Luonto-Liitto)?	30
[I14_3] Oletko ollut mukana seuraavien toiminnassa: Ihmisoikeusjärjestö (esim. Amnesty International)?	31

[I14_4] Oletko ollut mukana seuraavien toiminnassa: Vapaaehtoistyötä omalla paikkakunnalla tekevä ryhmä tai järjestö?	31
[I14_5] Oletko ollut mukana seuraavien toiminnassa: Johonkin sosiaaliseen tarkoitukseen rahaa keräävä järjestö?	32
[I14_6] Oletko ollut mukana seuraavien toiminnassa: Johonkin etniseen ryhmään liittyvä kulttuurijärjestö?	32
[I14_7] Oletko ollut mukana seuraavien toiminnassa: Uskonnollinen ryhmä tai järjestö? . . .	33
[I14_8] Oletko ollut mukana seuraavien toiminnassa: Jonkin asian puolesta kampanjoiva nuorisoryhmä?	33

Muuttujaryhmä

Oletko koskaan tehnyt seuraavia asioita koulussa? Ajattele tässä koko kouluaikaasi ensimmäiseltä luokalta alkaen. (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

[I15_1] Oletko tehnyt seuraavia koulussa: Osallistunut vapaaehtoisena koulun musiikki- tai näytelmätoimintaan tavallisten oppituntien ulkopuolella?	34
[I15_2] Oletko tehnyt seuraavia koulussa: Ottanut aktiivisesti osaa väittelyyn?	34
[I15_3] Oletko tehnyt seuraavia koulussa: Äänestänyt luokan edustajan tai oppilaskunnan vaaleissa?	35
[I15_4] Oletko tehnyt seuraavia koulussa: Ollut päättämässä siitä, millä tavoin koulua johdetaan?	35
[I15_5] Oletko tehnyt seuraavia koulussa: Osallistunut keskusteluun oppilaskokouksessa? ..	36
[I15_6] Oletko tehnyt seuraavia koulussa: Ollut ehdokkaana luokan edustajaksi tai oppilaskuntaan?	36

Muuttujaryhmä

Kun tavallisilla oppitunneilla käsitellään poliittisia ja yhteiskunnallisia asioita, kuinka usein tapahtuu seuraavaa? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

[I16_1] Oppitunneilla poliittisia ja yhteiskunnallisia asioita käsiteltäessä: Oppilaat voivat olla avoimesti eri mieltä kuin opettaja	37
[I16_2] Oppitunneilla poliittisia ja yhteiskunnallisia asioita käsiteltäessä: Opettajat kannustavat oppilaita tekemään itsenäisiä päätöksiä	37
[I16_3] Oppitunneilla poliittisia ja yhteiskunnallisia asioita käsiteltäessä: Opettajat rohkaisevat oppilaita ilmaisemaan mielipiteitään	38
[I16_4] Oppitunneilla poliittisia ja yhteiskunnallisia asioita käsiteltäessä: Oppilaat ottavat esille ajankohtaisia poliittisia tapahtumia keskusteltavaksi luokassa	38
[I16_5] Oppitunneilla poliittisia ja yhteiskunnallisia asioita käsiteltäessä: Oppilaat ilmaisevat mielipiteitään, vaikka ne eroaisivatkin luokan enemmistön mielipiteistä	39
[I16_6] Oppitunneilla poliittisia ja yhteiskunnallisia asioita käsiteltäessä: Opettajat kannustavat	

oppilaita keskustelemaan asioista erilaisia mielipiteitä edustavien kanssa.....	39
[I16_7] Oppitunneilla poliittisia ja yhteiskunnallisia asioita käsiteltäessä: Selittäessään asioita tunnilla opettajat tarkastelevat niitä eri puolilta	40

Muuttujaryhmä

Missä määrin oppilaiden mielipiteet otetaan koulussasi huomioon seuraavista asioista päätettäessä? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

[I17_1] Missä määrin oppilaiden mielipiteet otetaan koulussasi huomioon seuraavista asioista päätettäessä: Millä tavoin tunneilla opetetaan?.....	40
[I17_2] Missä määrin oppilaiden mielipiteet otetaan koulussasi huomioon seuraavista asioista päätettäessä: Mitä tunneilla opetetaan?	41
[I17_3] Missä määrin oppilaiden mielipiteet otetaan koulussasi huomioon seuraavista asioista päätettäessä: Opetus- ja oppimateriaalit?.....	41
[I17_4] Missä määrin oppilaiden mielipiteet otetaan koulussasi huomioon seuraavista asioista päätettäessä: Lukujärjestys?	42
[I17_5] Missä määrin oppilaiden mielipiteet otetaan koulussasi huomioon seuraavista asioista päätettäessä: Luokan säännöt?	42
[I17_6] Missä määrin oppilaiden mielipiteet otetaan koulussasi huomioon seuraavista asioista päätettäessä: Koulun säännöt?	43
[I17_7] Missä määrin oppilaiden mielipiteet otetaan koulussasi huomioon seuraavista asioista päätettäessä: Koulun kerhotoiminta ja vapaaehtoiset projektit?	43

Muuttujaryhmä

Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien sinua ja kouluasi koskevien väittämien kanssa? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

[I18_1] Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien sinua ja kouluasi koskevien väittämien kanssa: Useimmat opettajani kohtelevat minua oikeudenmukaisesti	44
[I18_2] Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien sinua ja kouluasi koskevien väittämien kanssa: Oppilaat tulevat hyvin toimeen useimpien opettajien kanssa	45
[I18_3] Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien sinua ja kouluasi koskevien väittämien kanssa: Useimmat opettajat ovat kiinnostuneita oppilaiden hyvinvoinnista.....	45
[I18_4] Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien sinua ja kouluasi koskevien väittämien kanssa: Tunnen itseni koulussa ulkopuoliseksi.....	46
[I18_5] Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien sinua ja kouluasi koskevien väittämien kanssa: Useimmat opettajani todella kuuntelevat, mitä sanottavaa minulla on	46
[I18_6] Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien sinua ja kouluasi koskevien väittämien kanssa: Jos tarvitsen lisääpua, saan sitä opettajiltani.....	47
[I18_7] Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien sinua ja kouluasi koskevien väittämien	

kanssa: Pelkään toisten oppilaiden kiusaavan minua	47
--	----

Muuttujaryhmä

Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien väittämien kanssa, jotka koskevat oppilaiden osallistumista koulussa? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

[I19_1] Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien oppilaiden osallistumista koskevien väittämien kanssa: Oppilaiden osallistuminen koulun päätöksentekoon voi tehdä kouluista parempia	48
[I19_2] Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien oppilaiden osallistumista koskevien väittämien kanssa: Oppilaiden yhteistyöllä voi saada kouluissa aikaan paljon myönteisiä muutoksia	48
[I19_3] Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien oppilaiden osallistumista koskevien väittämien kanssa: Oppilaiden mielipiteitä esiin tuovien oppilasryhmien perustaminen voi auttaa ratkaisemaan koulun ongelmia	49
[I19_4] Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien oppilaiden osallistumista koskevien väittämien kanssa: Kaikissa kouluissa pitäisi olla oppilaskunta	50
[I19_5] Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien oppilaiden osallistumista koskevien väittämien kanssa: Toimimalla yhdessä oppilaat voivat vaikuttaa koulun asioihin paremmin kuin yksinään	50

Muuttujaryhmä

On olemassa erilaisia näkemyksiä siitä, millainen yhteiskunnan tulisi olla. Meitä kiinnostaa sinun näkemyksesi asiasta. Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien väittämien kanssa? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

[I20_1] Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien väittämien kanssa: Jokaisella pitäisi aina olla oikeus ilmaista mielipiteensä vapaasti	51
[I20_2] Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien väittämien kanssa: Poliittisten johtajien ei tulisi saada jakaa valtionhallinnon työpaikkoja lähisukulaisilleen	51
[I20_3] Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien väittämien kanssa: Mikään yhtiö tai valtio ei saisi omistaa maan kaikkia sanomalehtiä	52
[I20_4] Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien väittämien kanssa: Poliisilla tulisi olla oikeus pitää kansallisen turvallisuuden vaarantamisesta epäiltyjä vangittuna ilman oikeudenkäyntiä	52
[I20_5] Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien väittämien kanssa: Kaikkien ihmisten yhteiskunnallisia ja poliittisia oikeuksia tulisi kunnioittaa	53
[I20_6] Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien väittämien kanssa: Ihmisillä tulisi aina olla vapaus arvostella valtiovaltaa julkisesti	54
[I20_7] Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien väittämien kanssa: Turvallisuuselementtien tulisi saada valvoa kenen tahansa kirjeitä, puhelinta ja sähköpostia, jos häntä epäillään kansallisen turvallisuuden vaarantamisesta	54

[I20_8] Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien väittämien kanssa: Kaikilla kansalaisilla tulisi olla oikeus valita johtajansa vapailla vaaleilla	55
[I20_9] Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien väittämien kanssa: Ihmisten pitäisi voida protestoida, jos he pitävät jotakin lakia epäoikeudenmukaisena	55
[I20_10] Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien väittämien kanssa: Poliittisen protestin ei tulisi koskaan olla väkivaltainen	56
[I20_11] Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien väittämien kanssa: Rikkaiden ja köyhien välisten tuloerojen tulisi olla pieniä	56
[I20_12] Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien väittämien kanssa: Kun kansallinen turvallisuus on väkivaltaisesti uhattuna, valtiovallalla tulisi olla valta säädellä, mitä tiedotusvälineissä esitetään	57

Muuttujaryhmä

Kuinka tärkeää on toimia seuraavin tavoin ollakseen hyvä aikuinen kansalainen? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

[I21_1] Kuinka tärkeää on toimia seuraavilla tavoin ollakseen hyvä aikuinen kansalainen: Äänestää kaikissa valtakunnallisissa vaaleissa?	58
[I21_2] Kuinka tärkeää on toimia seuraavilla tavoin ollakseen hyvä aikuinen kansalainen: Liittyä johonkin puolueeseen?	58
[I21_3] Kuinka tärkeää on toimia seuraavilla tavoin ollakseen hyvä aikuinen kansalainen: Perehtyä maan historiaan?	59
[I21_4] Kuinka tärkeää on toimia seuraavilla tavoin ollakseen hyvä aikuinen kansalainen: Seurata politiikkaa sanomalehdistä, radiosta, televisiosta tai internetistä?	59
[I21_5] Kuinka tärkeää on toimia seuraavilla tavoin ollakseen hyvä aikuinen kansalainen: Osoittaa kunnioitusta valtiovallan edustajia kohtaan?	60
[I21_6] Kuinka tärkeää on toimia seuraavilla tavoin ollakseen hyvä aikuinen kansalainen: Osallistua poliittisiin keskusteluihin?	60
[I21_7] Kuinka tärkeää on toimia seuraavilla tavoin ollakseen hyvä aikuinen kansalainen: Osallistua rauhanomaisiin protesteihin epäoikeudenmukaisiksi koettuja lakeja vastaan?	61
[I21_8] Kuinka tärkeää on toimia seuraavilla tavoin ollakseen hyvä aikuinen kansalainen: Osallistua oman paikkakunnan ihmisiä hyödyttävään toimintaan?	61
[I21_9] Kuinka tärkeää on toimia seuraavilla tavoin ollakseen hyvä aikuinen kansalainen: Ottaa osaa ihmisoikeuksia edistävään toimintaan?	62
[I21_10] Kuinka tärkeää on toimia seuraavilla tavoin ollakseen hyvä aikuinen kansalainen: Ottaa osaa ympäristönsuojeluun?	62
[I21_11] Kuinka tärkeää on toimia seuraavilla tavoin ollakseen hyvä aikuinen kansalainen: Tehdä ahkerasti työtä?	63
[I21_12] Kuinka tärkeää on toimia seuraavilla tavoin ollakseen hyvä aikuinen kansalainen: Noudata aina lakia?	63

Muuttujaryhmä

Kuinka kiinnostunut olet seuraavista asioista? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

[I22_1] Kuinka kiinnostunut olet seuraavista asioista: Oman paikkakuntasi poliittisista kysymyksistä?	64
[I22_2] Kuinka kiinnostunut olet seuraavista asioista: Maasi poliittisista kysymyksistä?	64
[I22_3] Kuinka kiinnostunut olet seuraavista asioista: Maasi yhteiskunnallisista kysymyksistä?	65
[I22_4] Kuinka kiinnostunut olet seuraavista asioista: Muiden maiden politiikasta?	65
[I22_5] Kuinka kiinnostunut olet seuraavista asioista: Kansainvälisestä politiikasta?	66
[I22_6] Kuinka kiinnostunut olet seuraavista asioista: Ympäristökysymyksistä?	66
[I22_7] Kuinka kiinnostunut olet seuraavista asioista: Euroopan politiikasta?	67

Muuttujaryhmä

Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien sinua ja politiikkaa koskevien väittämien kanssa? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

[I23_1] Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien sinua ja politiikkaa koskevien väittämien kanssa: Tiedän enemmän politiikasta kuin useimmat ikäiseni	67
[I23_2] Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien sinua ja politiikkaa koskevien väittämien kanssa: Kun puhutaan poliittisista kysymyksistä tai ongelmista, minulla on yleensä jotakin sanottavaa	68
[I23_3] Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien sinua ja politiikkaa koskevien väittämien kanssa: Ymmärrän vaivatta useimmat poliittiset asiat	68
[I23_4] Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien sinua ja politiikkaa koskevien väittämien kanssa: Minulla on kuulemisen arvoisia poliittisia mielipiteitä	69
[I23_5] Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien sinua ja politiikkaa koskevien väittämien kanssa: Aikuisena pystyn osallistumaan politiikkaan	70
[I23_6] Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien sinua ja politiikkaa koskevien väittämien kanssa: Olen hyvin selvillä Suomea koskevista poliittisista kysymyksistä	70

Muuttujaryhmä

On olemassa erilaisia näkemyksiä naisten ja miesten rooleista yhteiskunnassa. Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien väittämien kanssa? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

[I24_1] Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien sukupuolta koskevien väittämien kanssa: Miehillä ja naisilla tulisi olla tasavertaiset mahdollisuudet osallistua hallintoon	71
[I24_2] Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien sukupuolta koskevien väittämien	

kanssa: Miehillä ja naisilla tulisi olla kaikin puolin samat oikeudet	71
[I24_3] Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien sukupuolta koskevien väittämien kanssa: Naisten pitäisi pysytellä poissa politiikasta	72
[I24_4] Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien sukupuolta koskevien väittämien kanssa: Mikäli työpaikkoja on tarjolla niukasti, miehillä tulisi olla niihin suurempi oikeus kuin naisilla	73
[I24_5] Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien sukupuolta koskevien väittämien kanssa: Miesten ja naisten tulisi saada samasta työstä samaa palkkaa	73
[I24_6] Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien sukupuolta koskevien väittämien kanssa: Miehet ovat naisia pätevämpiä poliittisiksi johtajiksi	74
[I24_7] Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien sukupuolta koskevien väittämien kanssa: Naisten tärkeimpänä tehtävänä tulisi olla lasten kasvattaminen	74

Muuttujaryhmä

On olemassa erilaisia näkemyksiä erilaisten etnisten ryhmien oikeuksista ja velvollisuuksista yhteiskunnassa. Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien väittämien kanssa? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

[I25_1] Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien etnisyyttä koskevien väittämien kanssa: Kaikilla etnisillä ryhmillä tulisi olla Suomessa tasavertaiset mahdollisuudet hankkia hyvä koulutus	75
[I25_2] Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien etnisyyttä koskevien väittämien kanssa: Kaikilla etnisillä ryhmillä tulisi olla Suomessa tasavertaiset mahdollisuudet saada hyviä työpaikkoja	76
[I25_3] Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien etnisyyttä koskevien väittämien kanssa: Koulujen tulisi opettaa oppilaat kunnioittamaan kaikkien etnisten ryhmien jäseniä	76
[I25_4] Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien etnisyyttä koskevien väittämien kanssa: Kaikkien etnisten ryhmien jäseniä tulisi rohkaista asettumaan ehdolle poliittisissa vaaleissa	77
[I25_5] Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien etnisyyttä koskevien väittämien kanssa: Kaikkien etnisten ryhmien jäsenillä tulisi olla samat oikeudet ja velvollisuudet	77

Muuttujaryhmä

Ihmiset muuttavat yhä enemmän maasta toiseen. Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien maahanmuuttajia koskevien väittämien kanssa? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

[I26_1] Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien maahanmuuttajia koskevien väittämien kanssa: Maahanmuuttajien tulisi edelleen voida puhua omaa kieltään	78
[I26_2] Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien maahanmuuttajia koskevien väittämien kanssa: Maahanmuuttajalapsilla tulisi olla samat koulutusmahdollisuudet kuin muillakin lapsilla kyseisessä maassa	79

- [I26_3] Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien maahanmuuttajia koskevien väittämien kanssa: Useita vuosia uudessa maassa asuneilla maahanmuuttajilla tulisi olla mahdollisuus äänestää vaaleissa 79
- [I26_4] Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien maahanmuuttajia koskevien väittämien kanssa: Maahanmuuttajien tulisi edelleen voida noudattaa omia tapojaan ja elämäntapaansa 80
- [I26_5] Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien maahanmuuttajia koskevien väittämien kanssa: Maahanmuuttajilla tulisi olla samat oikeudet kuin kaikilla muillakin kyseisen maan asukkailla 80
- [I26_6] Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien maahanmuuttajia koskevien väittämien kanssa: Kun työpaikkoja on tarjolla niukasti, maahanmuuttoa tulisi rajoittaa 81

Muuttujaryhmä

Kuinka paljon luotat seuraaviin tahoihin tai instituutioihin? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

- [I27_1] Kuinka paljon luotat seuraaviin tahoihin tai instituutioihin: Suomen valtionhallintoon? 82
- [I27_2] Kuinka paljon luotat seuraaviin tahoihin tai instituutioihin: Asuinkuntasi kunnallishallintoon? 82
- [I27_3] Kuinka paljon luotat seuraaviin tahoihin tai instituutioihin: Oikeusistuimiin? 83
- [I27_4] Kuinka paljon luotat seuraaviin tahoihin tai instituutioihin: Poliisiin? 83
- [I27_5] Kuinka paljon luotat seuraaviin tahoihin tai instituutioihin: Poliittisiin puolueisiin? . 84
- [I27_6] Kuinka paljon luotat seuraaviin tahoihin tai instituutioihin: Eduskuntaan? 84
- [I27_7] Kuinka paljon luotat seuraaviin tahoihin tai instituutioihin: Tiedotusvälineisiin (televideo, sanomalehdet, radio)? 85
- [I27_8] Kuinka paljon luotat seuraaviin tahoihin tai instituutioihin: Puolustusvoimiin? 85
- [I27_9] Kuinka paljon luotat seuraaviin tahoihin tai instituutioihin: Koululaitokseen? 86
- [I27_10] Kuinka paljon luotat seuraaviin tahoihin tai instituutioihin: Yhdistyneisiin kansakuntiin (YK)? 86
- [I27_11] Kuinka paljon luotat seuraaviin tahoihin tai instituutioihin: Ihmisiin yleensä? 87
- [I27_12] Kuinka paljon luotat seuraaviin tahoihin tai instituutioihin: Euroopan komissioon? 87
- [I27_13] Kuinka paljon luotat seuraaviin tahoihin tai instituutioihin: Euroopan parlamenttiin? 88

Muuttujaryhmä

Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien Suomea koskevien väittämien kanssa? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

- [I28_1] Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien Suomea koskevien väittämien kanssa:

Suomen lippu on minulle tärkeä	88
[I28_2] Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien Suomea koskevien väittämien kanssa: Suomen poliittinen järjestelmä toimii hyvin	89
[I28_3] Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien Suomea koskevien väittämien kanssa: Tunnen Suomea kohtaan suurta kunnioitusta	89
[I28_4] Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien Suomea koskevien väittämien kanssa: Meidän pitäisi Suomessa olla ylpeitä saavutuksistamme	90
[I28_5] Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien Suomea koskevien väittämien kanssa: Haluaisin mieluummin asua pysyvästi jossakin toisessa maassa	90
[I28_6] Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien Suomea koskevien väittämien kanssa: Olen ylpeä siitä, että asun Suomessa	91
[I28_7] Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien Suomea koskevien väittämien kanssa: Suomi pitää ympäristöasioita suuressa arvossa	91
[I28_8] Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien Suomea koskevien väittämien kanssa: Yleisesti ottaen Suomi on parempi maa elää kuin useimmat muut maat	92

Muuttujaryhmä

Kuinka hyvin arvelisit suoriutuvasi, jos sinun tulisi (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

[I30_1] Kuinka hyvin arvelisit suoriutuvasi, jos sinun tulisi: keskustella sanomalehtiartikkelista, joka käsittelee valtioiden välistä konfliktia?	93
[I30_2] Kuinka hyvin arvelisit suoriutuvasi, jos sinun tulisi: perustella näkökantasi jostakin kiistanalaisesta poliittisesta tai yhteiskunnallisesta kysymyksestä?	94
[I30_3] Kuinka hyvin arvelisit suoriutuvasi, jos sinun tulisi: olla ehdokkaana koulun vaaleissa?	94
[I30_4] Kuinka hyvin arvelisit suoriutuvasi, jos sinun tulisi: perustaa oppilasryhmä, jotta koulussa saataisiin aikaan muutoksia?	95
[I30_5] Kuinka hyvin arvelisit suoriutuvasi, jos sinun tulisi: seurata jotakin kiistakysymystä koskevaa televisioväittelyä?	95
[I30_6] Kuinka hyvin arvelisit suoriutuvasi, jos sinun tulisi: laatia sanomalehteen mielipidekirjoitus jostain ajankohtaisesta aiheesta?	96
[I30_7] Kuinka hyvin arvelisit suoriutuvasi, jos sinun tulisi: puhua luokan edessä jostakin yhteiskunnallisesta tai poliittisesta aiheesta?	96

Muuttujaryhmä

Kansalaiset voivat protestoida väärinä pitämiään asioita vastaan monin eri tavoin. Olisitko mahdollisesti itse valmis protestoimaan tulevaisuudessa seuraavin tavoin? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

[I31_1] Olisitko mahdollisesti itse valmis protestoimaan tulevaisuudessa seuraavin tavoin: Kirjoittamaan sanomalehden yleisönosastoon?	97
[I31_2] Olisitko mahdollisesti itse valmis protestoimaan tulevaisuudessa seuraavin tavoin: Käyttämään mielipiteesi ilmaisevaa rintamerkkiä tai t-paitaa?	98
[I31_3] Olisitko mahdollisesti itse valmis protestoimaan tulevaisuudessa seuraavin tavoin: Otamaan yhteyttä kansanedustajaan?	98
[I31_4] Olisitko mahdollisesti itse valmis protestoimaan tulevaisuudessa seuraavin tavoin: Otamaan osaa rauhanomaiseen mielenosoitusmarssiin tai joukkokokoukseen?	99
[I31_5] Olisitko mahdollisesti itse valmis protestoimaan tulevaisuudessa seuraavin tavoin: Keräämään allekirjoituksia kansalaisadressiin?	99
[I31_6] Olisitko mahdollisesti itse valmis protestoimaan tulevaisuudessa seuraavin tavoin: Kieläytymään ostamasta tiettyjä tuotteita?	100
[I31_7] Olisitko mahdollisesti itse valmis protestoimaan tulevaisuudessa seuraavin tavoin: Maa-laamaan iskulauseita seiniin?	100
[I31_8] Olisitko mahdollisesti itse valmis protestoimaan tulevaisuudessa seuraavin tavoin: Tukemaan liikenteen?	101
[I31_9] Olisitko mahdollisesti itse valmis protestoimaan tulevaisuudessa seuraavin tavoin: Valtaamaan julkisia rakennuksia?	102

Muuttujaryhmä

Alla on lueteltu eri tapoja, joilla aikuiset voivat osallistua aktiivisesti poliittiseen elämään. Mitä arvelet itse tekeväsi, kun olet aikuinen? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

[I32_1] Mitä arvelet itse tekeväsi, kun olet aikuinen: Äänestän kuntavaaleissa	102
[I32_2] Mitä arvelet itse tekeväsi, kun olet aikuinen: Äänestän valtiollisissa vaaleissa	103
[I32_3] Mitä arvelet itse tekeväsi, kun olet aikuinen: Hankin tietoa ehdokkaista ennen äänestämistä	103
[I32_4] Mitä arvelet itse tekeväsi, kun olet aikuinen: Osallistun jonkin ehdokkaan tai puolueen vaalityöhön	104
[I32_5] Mitä arvelet itse tekeväsi, kun olet aikuinen: Liityn johonkin puolueeseen	104
[I32_6] Mitä arvelet itse tekeväsi, kun olet aikuinen: Liityn johonkin ammattiliittoon	105
[I32_7] Mitä arvelet itse tekeväsi, kun olet aikuinen: Asetun ehdolle kuntavaaleissa	105
[I32_8] Mitä arvelet itse tekeväsi, kun olet aikuinen: Äänestän eurovaaleissa	106

Muuttujaryhmä

Alla on lueteltu eri asioita, joihin sinä nuorena voit osallistua lähivuosina. Mihin niistä arvelet osallistuvasi? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

[I33_1] Mihin näistä asioista arvelet osallistuvasi: Teen vapaaehtoistyötä oman paikkakuntani ihmisten auttamiseksi	106
---	-----

[I33_2] Mihin näistä asioista arvelet osallistuvasi: Puhun toisille omista yhteiskunnallisista ja poliittisista näkemyksistäni	107
[I33_3] Mihin näistä asioista arvelet osallistuvasi: Kirjoitan sanomalehteen poliittisista ja yhteiskunnallisista kysymyksistä	107
[I33_4] Mihin näistä asioista arvelet osallistuvasi: Osallistun poliittisiin ja yhteiskunnallisiin nettikeskusteluihin	108
[I33_5] Mihin näistä asioista arvelet osallistuvasi: Liityn jotakin poliittista tai yhteiskunnallista asiaa edistävään järjestöön	108

Muuttujaryhmä

Haluaisimme tietää, millaisena näet itsesi. Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien väittämien kanssa? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

[E1_1] Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien väittämien kanssa: Koen itseni eurooppalaiseksi	109
[E1_2] Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien väittämien kanssa: Koen itseni ensiksi Euroopan ja sitten Suomen kansalaiseksi	109
[E1_3] Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien väittämien kanssa: Olen ylpeä siitä, että asun Euroopassa	110
[E1_4] Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien väittämien kanssa: Tunnen itseni osaksi Eurooppaa	110
[E1_5] Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien väittämien kanssa: Koen itseni ensiksi Euroopan ja sitten maailman kansalaiseksi	111
[E1_6] Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien väittämien kanssa: Minulla on enemmän yhteistä eurooppalaisten nuorten kuin muun maailman nuorten kanssa	111
[E1_7] Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien väittämien kanssa: Tunnen itseni osaksi Euroopan unionia	112
[E1_8] Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien väittämien kanssa: Olen ylpeä siitä, että maani on Euroopan unionin jäsen	112
[E1_9] Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien väittämien kanssa: Tunnen itseni enemmän osaksi Eurooppaa kuin Pohjoismaita	113

Muuttujaryhmä

Oletko koskaan osallistunut seuraaviin toimiin? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

[E2_1] Oletko koskaan osallistunut: Omalla paikkakunnalla järjestetty toiminta, johon kuului muista Euroopan maista tulevien ihmisten tapaamista?	113
[E2_2] Oletko koskaan osallistunut: Toiminta, joka liittyi oman paikkakuntani ja muiden eurooppalaisten kaupunkien välisiin ystävyshankkeisiin?	114

3. Hakemistot

[E2_3] Oletko koskaan osallistunut: Musiikki-, tanssi- tai elokuvafestivaalit jossakin muussa Euroopan maassa?	114
[E2_4] Oletko koskaan osallistunut: Urheilutapahtuma(t) jossakin muussa Euroopan maassa?	115
[E2_5] Oletko koskaan osallistunut: Jotakin muuta Euroopan maata koskevan tiedon kerääminen internetistä tai tiedotusvälineistä (lehdet, TV tai radio)?	115
[E2_6] Oletko koskaan osallistunut: Opiskelijavaihto-ohjelmat muiden Euroopan maiden kanssa (vierailu ulkomailla tai ulkomaisten vieraiden tulo Suomeen)?	116
[E2_7] Oletko koskaan osallistunut: Koulun retki toiseen Euroopan maahan?	116
[E2_8] Oletko koskaan osallistunut: Lomamatkat muihin Euroopan maihin?	117
[E2_9] Oletko koskaan osallistunut: Muiden Euroopan maiden taidetta ja kulttuuria (esim. musiikki, elokuvat) esittelevät näyttelyt, festivaalit tai muut tapahtumat?	117

Muuttujaryhmä

Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien väittämien kanssa?(Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä) Kouluni antaa minulle mahdollisuuksia

[E3_1] Kouluni antaa minulle mahdollisuuksia: vieraila muissa Euroopan maissa	118
[E3_2] Kouluni antaa minulle mahdollisuuksia: tavata muiden Euroopan maiden nuoria ...	118
[E3_3] Kouluni antaa minulle mahdollisuuksia: saada tietoa muiden Euroopan maiden poliittisista ja taloudellisista asioista	119
[E3_4] Kouluni antaa minulle mahdollisuuksia: saada tietää, mitä muissa Euroopan maissa on tapahtumassa	119
[E3_5] Kouluni antaa minulle mahdollisuuksia: hankkia muita Euroopan maita koskevaa tietoa internetin tai tiedotusvälineiden (lehdet, TV tai radio) kautta.	120
[E3_6] Kouluni antaa minulle mahdollisuuksia: saada tietoa muiden Euroopan maiden kulttuurista ja taiteesta (esim. musiikki, elokuvat)	121
[E3_7] Kouluni antaa minulle mahdollisuuksia: saada tietoa muiden Euroopan maiden urheilusta	121
[E3_8] Kouluni antaa minulle mahdollisuuksia: hankkia tietoa siitä, minkälaista eläminen muissa Euroopan maissa on	122
[E3_9] Kouluni antaa minulle mahdollisuuksia: saada tietoa siitä, kuinka voisin työskennellä muissa Euroopan maissa	122

Muuttujaryhmä

Kuinka usein teet seuraavaa? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

[E4_1] Kuinka usein teet seuraavaa: Katson televisiota saadakseni tietoa Euroopan uutisista?	123
[E4_2] Kuinka usein teet seuraavaa: Luen sanomalehtiä saadakseni tietoa Euroopan uutisista?	

123

[E4_3] Kuinka usein teet seuraavaa: Keskustelen ystävien tai perheen kanssa muiden Euroopan maiden poliittisesta tai taloudellisesta tilanteesta?	124
[E4_4] Kuinka usein teet seuraavaa: Keskustelen ystävien tai perheen kanssa eurooppalaisista urheilutapahtumista?	124
[E4_5] Kuinka usein teet seuraavaa: Keskustelen ystävien tai perheen kanssa muiden Euroopan maiden taiteesta ja kulttuurista (esim. musiikista, elokuvista)?	125
[E4_6] Kuinka usein teet seuraavaa: Keskustelen ystävien tai perheen kanssa Euroopan unionista?	125
[E4_7] Kuinka usein teet seuraavaa: Keskustelen ystävien tai perheen kanssa Euroopan parlamentissa esille nousseista kysymyksistä?	126
[E4_8] Kuinka usein teet seuraavaa: Puhun ystävien tai perheen kanssa siitä, millaista elämä on muissa Euroopan maissa?	126
[E4_9] Kuinka usein teet seuraavaa: Puhun ystävien tai perheen kanssa siitä, millaista mahtaisi olla työskennellä muissa Euroopan maissa?	127

Muuttujaryhmä

Haluaisimme tietää, mitä ajattelet muissa Euroopan maissa puhuttavien kielten opiskelusta/oppimisesta. Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien väittämien kanssa? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

[E7_1] Missä määrin olet samaa tai eri mieltä: Vieraan eurooppalaisen kielen oppiminen on tärkeää Euroopassa matkustamisen ja lomamatkailun kannalta	128
[E7_2] Missä määrin olet samaa tai eri mieltä: Vieraiden eurooppalaisten kielten oppiminen voi helpottaa työnsaantia	129
[E7_3] Missä määrin olet samaa tai eri mieltä: Vieraan eurooppalaisen kielen oppiminen on tärkeää toisessa Euroopan maassa tapahtuvan opiskelun tai työskentelyn kannalta	129
[E7_4] Missä määrin olet samaa tai eri mieltä: Vieraan eurooppalaisen kielen oppiminen auttaa ihmisiä ymmärtämään paremmin muita Euroopan kulttuureja	130
[E7_5] Missä määrin olet samaa tai eri mieltä: Kaikkien Euroopan nuorten tulisi opiskella vähintään kahta vierasta eurooppalaista kieltä	131
[E7_6] Missä määrin olet samaa tai eri mieltä: Koulujen tulisi antaa nuorille enemmän mahdollisuuksia opiskella muissa Euroopan maissa käytettäviä vieraita kieliä	131

Muuttujaryhmä

Oheiset väittämät koskevat Euroopan maiden kansalaisten matkustamista Euroopassa tai muuttamista asumaan johonkin toiseen Euroopan maahan (missä heistä tulee siis maahanmuuttajia). Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien väittämien kanssa?(Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

[E8_1] Missä määrin olet samaa tai eri mieltä: Euroopan maiden kansalaisten tulee saada asua	
--	--

ja tehdä työtä missä tahansa Euroopassa	132
[E8_2] Missä määrin olet samaa tai eri mieltä: Eurooppalaisten matkustamista Euroopassa tulee rajoittaa terrorismin vastaisen taistelun helpottamiseksi	132
[E8_3] Missä määrin olet samaa tai eri mieltä: Muiden eurooppalaisten asuminen Suomessa johtaa riitoihin ja vihamielisyyteen eri kansallisuusryhmien välillä	133
[E8_4] Missä määrin olet samaa tai eri mieltä: Suomen kansalaiset ovat paremmin turvassa rikoksilta, jos he sulkevat rajat muista Euroopan maista tulevilta maahanmuuttajilta	134
[E8_5] Missä määrin olet samaa tai eri mieltä: On hyvä, että muiden eurooppalaisten sallitaan asua Suomessa, sillä he tuovat mukanaan erilaisia kulttuureja	134
[E8_6] Missä määrin olet samaa tai eri mieltä: Se, että muiden Euroopan maiden kansalaisten sallitaan tulla tänne töihin, merkitsee suomalaisille lisää työttömyyttä	135
[E8_7] Missä määrin olet samaa tai eri mieltä: Eurooppalaisten matkustamisen rajoittaminen Euroopassa estää ihmisiä tutustumasta Eurooppaan paremmin	135
[E8_8] Missä määrin olet samaa tai eri mieltä: Se, että muiden Euroopan maiden kansalaisten sallitaan työskennellä täällä, on Suomen kansantalouden kannalta hyvä asia	136
[E8_9] Missä määrin olet samaa tai eri mieltä: Työvoiman liikkumista Euroopan maiden välillä tulee rajoittaa, sillä muutoin jotkut maat täyttyvät maahanmuuttajista	137
[E8_10] Missä määrin olet samaa tai eri mieltä: Eurooppalaisten tulee saada matkustaa vapaasti missä tahansa Euroopassa; siten he oppivat ymmärtämään paremmin muita Euroopan kulttuureja	137

Muuttujaryhmä

Alla on joitakin väittämiä mahdollisuuksista, jotka Euroopan maiden kansalaisilla tulee olla Suomessa. Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien väittämien kanssa? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä) Suomeen tulevilla Euroopan maiden kansalaisilla tulee olla samat mahdollisuudet kuin suomalaisillakin

[E9_1] Suomeen tulevilla Euroopan maiden kansalaisilla tulee olla samat mahdollisuudet kuin suomalaisillakin: riippumatta heidän etnisestä tai rodullisesta taustastaan	138
[E9_2] Suomeen tulevilla Euroopan maiden kansalaisilla tulee olla samat mahdollisuudet kuin suomalaisillakin: riippumatta heidän uskonnostaan tai vakaumuksestaan	138
[E9_3] Suomeen tulevilla Euroopan maiden kansalaisilla tulee olla samat mahdollisuudet kuin suomalaisillakin: riippumatta heidän puhumastaan kielestä	139
[E9_4] Suomeen tulevilla Euroopan maiden kansalaisilla tulee olla samat mahdollisuudet kuin suomalaisillakin: riippumatta siitä, tulevatko he rikkaasta vai köyhästä maasta	140
[E9_5] Suomeen tulevilla Euroopan maiden kansalaisilla tulee olla samat mahdollisuudet kuin suomalaisillakin: riippumatta heidän koulutustasostaan	140

Muuttujaryhmä

Seuraavat väittämät koskevat Euroopan maita ja sitä, miten niiden tulisi järjestäytyä. Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien väittämien kanssa? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin riville)

- [E10_1] Missä määrin olet samaa tai eri mieltä: Euroopan maat menettäisivät yksilöllisen identiteettinsä, jos ne kaikki kuuluisivat yhteen suureen poliittiseen liittoutumaan. 141
- [E10_2] Missä määrin olet samaa tai eri mieltä: Kaikilla Euroopan mailla tulisi olla sama lähestymistapa suhteissaan Euroopan ulkopuolisiin maihin 141
- [E10_3] Missä määrin olet samaa tai eri mieltä: Euroopan maiden tulisi pyrkiä yhteisiin toimintalinjauksiin ympäristöasioissa 142
- [E10_4] Missä määrin olet samaa tai eri mieltä: Euroopan maiden tulisi pyrkiä samankaltaisiin koulutusjärjestelmiin 143
- [E10_5] Missä määrin olet samaa tai eri mieltä: Euroopan maiden valtion päämiehet (presidentit, kuninkaas, kuningattaret jne.) tulisi jonain päivänä korvata koko Euroopan presidentillä 143
- [E10_6] Missä määrin olet samaa tai eri mieltä: Olisi hyvä, jos Euroopan mailla olisi yhtäläisemmät lait ja säädökset 144
- [E10_7] Missä määrin olet samaa tai eri mieltä: Jokaisen Euroopan maan tulisi voida vapaasti päättää omista asioistaan 144
- [E10_8] Missä määrin olet samaa tai eri mieltä: Kun maat liittyvät Euroopan unioniin, niiden tulisi luopua omasta valtiovallastaan 145
- [E10_9] Missä määrin olet samaa tai eri mieltä: Euroopan parlamentin tulisi jonain päivänä korvata kaikkien Euroopan maiden parlamentit 145

Muuttujaryhmä

Seuraavat väittämät koskevat Euroopan maita, niiden kansantalouksia ja valuuttoja (niissä käytettävä raha). Joissakin väittämistä puhutaan eurosta, joka on käytössä useissa EU-maissa ja jota nimitetään sen vuoksi "yhteisvaluutaksi". Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien väittämien kanssa?(Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

- [E11_1] Missä määrin olet samaa tai eri mieltä: Kaikkien Euroopan maiden tulisi soveltaa samanlaista talouspolitiikkaa 146
- [E11_2] Missä määrin olet samaa tai eri mieltä: Jos kaikilla Euroopan mailla olisi sama valuutta, ne olisivat taloudellisesti vahvempia 147
- [E11_3] Missä määrin olet samaa tai eri mieltä: Yhteisvaluuttaan, kuten euroon, liittymisestä on enemmän etua kuin haittaa 147
- [E11_4] Missä määrin olet samaa tai eri mieltä: Kaikkien Euroopan maiden tulisi liittyä euroon 148

Muuttujaryhmä

Seuraavat väittämät koskevat Euroopan unionia ja sen laajentumista (jäsenmaiden lukumäärän kasvua). Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien väittämien kanssa? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

[E12_1] Missä määrin olet samaa tai eri mieltä: Euroopan unionin tulisi jatkaa laajentumista, kunnes kaikki Euroopan maat kuuluvat siihen 148

[E12_2] Missä määrin olet samaa tai eri mieltä: Euroopan unionin tulisi laajentua, jotta useammat maat hyötyisivät sen tuomista taloudellisista eduista 149

[E12_3] Missä määrin olet samaa tai eri mieltä: Kaikkien Euroopan maiden tulisi tavoitella Euroopan unionin jäsenyyttä 150

[E12_4] Missä määrin olet samaa tai eri mieltä: Euroopan unionin laajentumisen hyvänä puolelta on, että se kannustaa jäsenyyttä tavoittelevia maita demokraattisuuteen 150

[E12_5] Missä määrin olet samaa tai eri mieltä: Euroopan unionin vaikutusvalta maailmassa kasvaa, jos siihen liittyy lisää maita 151

[E12_6] Missä määrin olet samaa tai eri mieltä: Ollakseen merkittävä organisaatio Euroopan unionin on katettava kaikki Euroopan maat 151

[E12_7] Missä määrin olet samaa tai eri mieltä: Euroopan unionin laajentumisen hyvänä puolelta on, että se kannustaa jäsenyyttä tavoittelevia maita kunnioittamaan ihmisoikeuksia . . . 152

Muuttujaryhmä

Kuinka paljon tiedät seuraavista aihealueista? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

[E13_1] Kuinka paljon tiedät seuraavista aihealueista: Faktat Euroopan unionista? 152

[E13_2] Kuinka paljon tiedät seuraavista aihealueista: Euroopan unionin lait ja toimintalinjaukset? 153

[E13_3] Kuinka paljon tiedät seuraavista aihealueista: Euroopan unionin instituutiot (esim. Euroopan parlamentti)? 153

[E13_4] Kuinka paljon tiedät seuraavista aihealueista: Euro (joidenkin EU-maiden yhteinen valuutta)? 154

Muuttujaryhmä

Kansalaiset voivat ilmaista mielipiteensä tai ottaa osaa yhteiskunnalliseen toimintaan monin eri tavoin. Katsotko että ikäisesi voi vaikuttaa tärkeiksi kokemiensa ongelmien ratkaisemiseen seuraavilla tavoilla? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

[E14_1] Katsotko, että ikäisesi voi vaikuttaa seuraavilla tavoilla: Osallistumalla vaalikampanjoihin? 154

[E14_2] Katsotko, että ikäisesi voi vaikuttaa seuraavilla tavoilla: Osallistumalla oppilaskunnan toimintaan? 155

[E14_3] Katsotko, että ikäisesi voi vaikuttaa seuraavilla tavoilla: Toimimalla poliittisessa järjestössä?	155
[E14_4] Katsotko, että ikäisesi voi vaikuttaa seuraavilla tavoilla: Toimimalla yhdistyksissä?	156
[E14_5] Katsotko, että ikäisesi voi vaikuttaa seuraavilla tavoilla: Toimimalla yhteiskunnallisissa liikkeissä?	157
[E14_6] Katsotko, että ikäisesi voi vaikuttaa seuraavilla tavoilla: Osallistumalla mielenosoitukseen?	157
[E14_7] Katsotko, että ikäisesi voi vaikuttaa seuraavilla tavoilla: Ostotoimilla?	158
[E14_8] Katsotko, että ikäisesi voi vaikuttaa seuraavilla tavoilla: Kirjoittamalla lehtien yleisö-osastoon?	158
[E14_9] Katsotko, että ikäisesi voi vaikuttaa seuraavilla tavoilla: Kirjoittamalla mielipidekirjoituksia verkkoon tai kirjoittamalla blogia?	159
[E14_10] Katsotko, että ikäisesi voi vaikuttaa seuraavilla tavoilla: Osallistumalla puhelimitse tai verkon kautta radio- tai televisio-ohjelmiin?	159
[E14_11] Katsotko, että ikäisesi voi vaikuttaa seuraavilla tavoilla: Rikkomalla tarkoituksellisesti sääntöjä?	160
[E14_12] Katsotko, että ikäisesi voi vaikuttaa seuraavilla tavoilla: Maalaamalla graffiteja?	160
[E14_13] Katsotko, että ikäisesi voi vaikuttaa seuraavilla tavoilla: Omilla elämäntavoilla (esim. kulutusvalinnoilla)?	161
[E14_14] Katsotko, että ikäisesi voi vaikuttaa seuraavilla tavoilla: Hyödyntämällä ystävyys- ja tuttavuusverkostoja?	161
[E14_15] Katsotko, että ikäisesi voi vaikuttaa seuraavilla tavoilla: Hyödyntämällä internet-verkostoja ja -yhteisöjä?	162
[E14_16] Katsotko, että ikäisesi voi vaikuttaa seuraavilla tavoilla: Osallistumalla internet-vetoomuksiin?	163
[E14_17] Katsotko, että ikäisesi voi vaikuttaa seuraavilla tavoilla: Allekirjoittamalla kansalaisvetoomuksia?	163
[E14_18] Katsotko, että ikäisesi voi vaikuttaa seuraavilla tavoilla: Kääntymällä viranomaisten puoleen?	164
[E14_19] Katsotko, että ikäisesi voi vaikuttaa seuraavilla tavoilla: Kääntymällä opettajien puoleen?	164

Muuttujaryhmä

Kuinka usein osallistut seuraavien yhteisöjen tai järjestöjen toimintaan? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

[E15_1] Kuinka usein osallistut seuraavien yhteisöjen tai järjestöjen toimintaan: Liikunta- ja urheiluseurat tai -ryhmät?	165
[E15_2] Kuinka usein osallistut seuraavien yhteisöjen tai järjestöjen toimintaan: Musiikkiopistot ja -koulut tai musiikkiryhmät?	165

[E15_3] Kuinka usein osallistut seuraavien yhteisöjen tai järjestöjen toimintaan: Muut taide- tai kulttuurijärjestöt, koulut, kerhot tai ryhmät (esim. kuvataide, teatteri, tanssi, sirkus)?	166
[E15_4] Kuinka usein osallistut seuraavien yhteisöjen tai järjestöjen toimintaan: Seurakunnan tai uskonnollisen järjestön kerhotoiminta?	166
[E15_5] Kuinka usein osallistut seuraavien yhteisöjen tai järjestöjen toimintaan: Poliittisten puolueiden nuorisojärjestöjen toiminta (esim. Vesaiset, Nuoret Kotkat)?	167
[E15_6] Kuinka usein osallistut seuraavien yhteisöjen tai järjestöjen toimintaan: Muut nuorten harrastejärjestöt (esim. partio, 4H-kerho)?	167
[E15_7] Kuinka usein osallistut seuraavien yhteisöjen tai järjestöjen toimintaan: Koulun järjestämä kerhotoiminta?	168
[E15_8] Kuinka usein osallistut seuraavien yhteisöjen tai järjestöjen toimintaan: Muu järjestö tai kerho?	168

Muuttujaryhmä

Kuinka tärkeä väline Internet on sinulle seuraavissa asioissa? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

[E16_1] Kuinka tärkeä väline Internet on sinulle seuraavissa asioissa: Tiedonhankinnassa? 169	
[E16_2] Kuinka tärkeä väline Internet on sinulle seuraavissa asioissa: Musiikin hankinnassa? 169	
[E16_3] Kuinka tärkeä väline Internet on sinulle seuraavissa asioissa: Pelaamisessa?	170
[E16_4] Kuinka tärkeä väline Internet on sinulle seuraavissa asioissa: Vaihtoehtona televisionkatselulle?	170
[E16_5] Kuinka tärkeä väline Internet on sinulle seuraavissa asioissa: Kavereille viestinnässä? 171	
[E16_6] Kuinka tärkeä väline Internet on sinulle seuraavissa asioissa: Ystävyyssuhteiden solmimisessa?	171
[E16_7] Kuinka tärkeä väline Internet on sinulle seuraavissa asioissa: Itsen ja omien ajatusten julkittamisessa?	172
[E16_8] Kuinka tärkeä väline Internet on sinulle seuraavissa asioissa: Vaikuttamisessa politiikkaan?	172
[E16_9] Kuinka tärkeä väline Internet on sinulle seuraavissa asioissa: Keskusteluissa suosik-kiyhtyeistä, -esiintyjistä ja -sarjoista?	173
[E16_10] Kuinka tärkeä väline Internet on sinulle seuraavissa asioissa: Kuulumisessa samoista asioista kiinnostuneiden henkilöiden yhteisöön?	173
[E16_11] Kuinka tärkeä väline Internet on sinulle seuraavissa asioissa: Kansainvälisten kontak-tien ja verkostojen luomisessa ja ylläpitämisessä?	174

Muuttujaryhmä

Kuinka paljon luotat seuraaviin tahoihin tai instituutioihin? (Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

[E17_1] Kuinka paljon luotat seuraaviin tahoihin tai instituutioihin: Yliopistoihin? 174

[E17_2] Kuinka paljon luotat seuraaviin tahoihin tai instituutioihin: Yhteiskunnallisiin liikkeisiin (esim. luonnonsuojeluliikkeet, kehitysmaaliikkeet)? 175

[E17_3] Kuinka paljon luotat seuraaviin tahoihin tai instituutioihin: Hyväntekeväisyysjärjestöihin (esim. SPR, Unicef, Kirkon ulkomaanapu)? 175

[E17_4] Kuinka paljon luotat seuraaviin tahoihin tai instituutioihin: Evankelisluterilaiseen tai ortodoksiseen kirkkoon? 176

[E17_5] Kuinka paljon luotat seuraaviin tahoihin tai instituutioihin: Muihin uskonnollisiin yhteisöihin? 176

[E17_6] Kuinka paljon luotat seuraaviin tahoihin tai instituutioihin: Markkinavoimiin? 177

Liite A

Kyselylomakkeet suomeksi

KYSELYLOMAKE: FSD2760 NUORTEN YHTEISKUNNALLINEN OSAAMINEN, OSALLISTU-
MINEN JA ASENTEET 2009: OPPILAAT

QUESTIONNAIRE: FSD2760 INTERNATIONAL CIVIC AND CITIZENSHIP EDUCATION STU-
DY (ICCS) IN FINLAND 2009: PUPILS

Tämä kyselylomake on osa yllä mainittua Yhteiskuntatieteelliseen tietoaarkistoon arkistoitua tutkimusaineistoa.

Kyselylomaketta hyödyntävien tulee viitata siihen asianmukaisesti lähdeviitteellä.

Lisätiedot: <http://www.fsd.uta.fi/>

This questionnaire forms a part of the above mentioned dataset, archived at the Finnish Social Science Data Archive.

If the questionnaire is used or referred to in any way, the source must be acknowledged by means of an appropriate bibliographic citation.

More information: <http://www.fsd.uta.fi/>

Detta frågeformulär utgör en del av den ovannämnda datamängden, arkiverad på Finlands samhällsvetenskapliga dataarkiv.

Om frågeformuläret är utnyttjat eller refererat till måste källan anges i form av bibliografisk referens.

Mer information: <http://www.fsd.uta.fi/>

OPPILAAN TUNNUS

Kansainvälinen yhteiskunnallisen osaamisen, osallistumisen ja asenteiden tutkimus

ICCS 2009



Oppilaan kyselylomake



JYVÄSKYLÄN YLIOPISTO
KOULUTUKSEN TUTKIMUSLAITOS

PL 35 (Keskussairaalantie 2)
40014 Jyväskylän yliopisto



INTERNATIONAL ASSOCIATION FOR THE EVALUATION OF
EDUCATIONAL ACHIEVEMENT
© COPYRIGHT IEA, 2007

Tämän vihkon kysymykset koskevat:

- Sinua itseäsi, kotiasi ja perhettäsi
- toimintaasi koulussa ja koulun ulkopuolella sekä
- näkemyksiäsi erilaisista poliittisista ja yhteiskunnallisista asioista.

Lue kukin kysymys huolellisesti ja vastaa niin tarkasti kuin osaat. Useimpiin kysymyksiin vastataan merkitsemällä rasti ruutuun. Mukana on lisäksi joitakin kysymyksiä, joihin vastataan lyhyesti kirjoittamalla.

Jos merkitset rastin vahingossa väärään ruutuun, pyyhi tai yliviivaa väärä merkintä selvästi pois ja merkitse rasti tarkoittamaasi ruutuun. Jos haluat korjata kirjoittamaasi vastausta, yliviivaa entinen ja kirjoita uusi sen viereen.

Tämän kyselylomakkeen kysymyksiin ei ole oikeita tai väriä vastauksia. Vastaa niin kuin itsestäsi tuntuu oikealta.

Voit pyytää apua, jos et ymmärrä jotakin kohtaa tai jos et ole varma, miten johonkin kysymykseen tulee vastata.

Vastauksesi yhdistetään muiden vastauksiin ja niitä tarkastellaan yhteistuloksina ja keskiarvoina, joista ei voi tunnistaa yksittäisiä vastaajia. Kaikkia vastauksiasi käsitellään luottamuksellisesti.

SINÄ ITSE

K1 Milloin olet syntynyt?

(Kirjoita kuukausi ja vuosi)

_____ 19____
kuukausi vuosi

K2 Oletko tyttö vai poika?

tyttö poika

₁₂

K2b Mihin seuraavista ryhmistä katsot lähinnä kuuluvasi?

(Merkitse rasti vain yhteen ruutuun)

Suomenkieliseen kantaväestöön ₁

Suomenruotsalaiseen väestöön ₂

Saamelaisiin ₃

Romaneihin ₄

Maahanmuuttajiin ₅

Paluumuuttajiin ₆

Johonkin muuhun ₇

K3 Minkä tasoisen koulutuksen odotat suorittavasi?

(Merkitse rasti vain yhteen ruutuun)

Yliopisto- tai
ammattikorkeakoulututkinnon ₁

Erikoisammattitutkinnon lukion tai
ammattikoulun jälkeen ₂

Lukion tai keskiasteen ammatillisen
tutkinnon ₃

Peruskoulun ₄

Tuskin käyn peruskoulua loppuun ₅

KOTISI JA PERHEESI

Tässä osassa kysellään tietoja kodistasi ja perheestäsi.

Osa kysymyksistä koskee kotiasi ja vanhempiasi tai huoltajiasi (esimerkiksi isä-/äitipuoli tai sijaisvanhemmat).

Jos sinulla on useammat vanhemmat/huoltajat, joiden kesken aikasi jakautuu, vastaa sen mukaan, kenen luona vietät suurimman osan ajastasi.

K4 Missä maassa sinä ja vanhempasi olette syntyneet?

(Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kussakin sarakkeessa)

	Sinä	Äiti tai naispuolinen huoltaja	Isä tai miespuolinen huoltaja
Suomessa	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
Ruotsissa	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₂
Venäjällä	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₃
Virossa	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₄
Muussa maassa	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₅

K5 Mitä kieltä enimmäkseen puhut kotona?

(Merkitse rasti vain yhteen ruutuun)

Suomea ₁

Ruotsia ₂

Saamea ₃

Romanikieltä ₄

Venäjää ₅

Viroa ₆

Muuta kieltä ₇

K6a Mikä on äitisi tai naispuolisen huoltajasi päätyö?
(Esim. lukion opettaja, keittiöapulainen, myyntipäällikkö)

(Ellei hän ole tällä hetkellä työssä, kerro hänen viimeisin päätyönsä. Jos hän ei ole ollut missään työssä, kerro mitä hän nykyisin tekee.)

Kirjoita ammattinimike tähän.

K6b Mitä äitisi tai naispuolinen huoltajasi tekee päätyössään?
(Esim. opettaa lukiolaisia, auttaa kokkia ravintolan keittiössä, johtaa myyntitiimiä)

Kuvaile hänen työtehtäviään yhdellä virkkeellä.

K7 Minkä tasoinen koulutus äidilläsi tai naispuolisella huoltajallasi on?

Jos et ole varma oikeasta vaihtoehdosta, kysy neuvoa kokeen valvojalta.

(Merkitse rasti vain yhteen ruutuun)

Yliopisto- tai ammattikorkeakoulututkinto
(esim. maisteri, kandidaatti, lääkäri,
erikoissairaanhoitaja, diplomi-insinööri,
amk-insinööri, ekonomi, tradenomi) ₁

Erikoisammattitutkinto lukion tai ammatti-
koulun jälkeen (esim. opistotutkinto,
sairaanhoitaja, opistoinsinööri, yo-
merkonomi, merkonomi) ₂

Lukiotutkinto tai keskiasteen ammatillinen
tutkinto (esim. ylioppilas, ammattikoulu,
perus- tai lähihoitaja, teknikko, merkantti) ₃

Perus- tai keskikoulu ₄

Kansa- tai kansalaiskoulu ₅

Muutama vuosi kansakoulua ₆

K8a Mikä on isäsi tai miespuolisen huoltajasi päätyö?
(Esim. lukion opettaja, keittiöapulainen, myyntipäällikkö)

(Ellei hän ole tällä hetkellä työssä, kerro hänen viimeisin päätyönsä. Jos hän ei ole ollut missään työssä, kerro mitä hän nykyisin tekee.)

Kirjoita ammattinimike tähän.

K8b Mitä isäsi tai miespuolinen huoltajasi tekee päätyössään?
(Esim. opettaa lukiolaisia, auttaa kokkia ravintolan keittiössä, johtaa myyntitiimiä)

Kuvaile hänen työtehtäviään yhdellä virkkeellä.

K9 Minkä tasoinen koulutus isälläsi tai miespuolisella huoltajallasi on?

Jos et ole varma oikeasta vaihtoehdosta, kysy neuvoa kokeen valvojalta.

(Merkitse rasti vain yhteen ruutuun)

Yliopisto- tai ammattikorkeakoulututkinto
(esim. maisteri, kandidaatti, lääkäri,
erikoissairaanhoitaja, diplomi-insinööri,
amk-insinööri, ekonomi, tradenomi) ₁

Erikoisammattitutkinto lukion tai ammatti-
koulun jälkeen (esim. opistotutkinto,
sairaanhoitaja, opistoinsinööri, yo-
merkonomi, merkonomi) ₂

Lukiotutkinto tai keskiasteen ammatillinen
tutkinto (esim. ylioppilas, ammattikoulu,
perus- tai lähihoitaja, teknikko, merkanti) ₃

Perus- tai keskikoulu ₄

Kansa- tai kansalaiskoulu ₅

Muutama vuosi kansakoulua ₆

K10 Kuinka kiinnostuneita vanhempasi ovat poliittisista ja yhteiskunnallisista asioista?

(Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

	<i>Hyvin kiinnostu- nut</i>	<i>Melko kiinnostu- nut</i>	<i>Ei kovin kiinnostu- nut</i>	<i>Ei lainkaan kiinnostu- nut</i>
a) Äiti tai naispuolinen huoltaja	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Isä tai miespuolinen huoltaja	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

K11 Kuinka monta kirjaa teillä on kotona?

Kirjahyllyssä on yleensä noin 40 kirjaa metriä kohti. Älä laske mukaan aikakaus- ja sanomalehtiä, sarjakuvia tai koulukirjojasi.

(Merkitse rasti vain yhteen ruutuun)

0–10 kirjaa	<input type="checkbox"/> ₁
11–25 kirjaa	<input type="checkbox"/> ₂
26–100 kirjaa	<input type="checkbox"/> ₃
101–200 kirjaa	<input type="checkbox"/> ₄
201–500 kirjaa	<input type="checkbox"/> ₅
Enemmän kuin 500 kirjaa	<input type="checkbox"/> ₆

K11b Asumatko seuraavat henkilöt kanssasi enimmäkseen tai vakituisesti?

(Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

	<i>Kyllä</i>	<i>Ei</i>
a) Äiti	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
b) Muu naispuolinen huoltaja (esimerkiksi äitipuoli tai sijaisäiti)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
c) Isä	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
d) Muu miespuolinen huoltaja (esimerkiksi isäpuoli tai sijaisisä)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
e) Sisarukset (veljet ja sisaret tai vastaavat uus- tai sijaisperheessä)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
f) Isovanhemmat	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
g) Muut	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

TOIMINTASI

K12 Kuinka paljon aikaa käytät tavallisena koulupäivänä seuraaviin asioihin kouluajan ulkopuolella?

(Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

	<i>En yhtään</i>	<i>Alle 30 minuut- tia</i>	<i>Noin 30–60 minuut- tia</i>	<i>Noin 1–2 tuntia</i>	<i>Yli 2 tuntia</i>
a) Television, videoiden tai DVD-tallenteiden katselu hovin vuoksi	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
b) Kotitehtävien tekeminen tai läksyjen lukeminen	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
c) Tietokoneen tai internetin käyttö hovin vuoksi	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
d) Lukeminen hovin vuoksi	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
e) Jutteleminen ystävien kanssa puhelimitse tai verkossa (mukaan lukien tekstiviestit ja pikaviestit, esim. ”mesetys”)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
f) Oleskelu ystävien kanssa	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

K13 Kuinka usein teet seuraavia asioita kouluajan ulkopuolella?

(Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

	<i>En koskaan tai hyvin harvoin</i>	<i>Kuukau- sittain (vähin- tään kerran kuukau- dessa)</i>	<i>Viikoittain (vähin- tään kerran viikossa)</i>	<i>Päivit- tään tai lähes päivit- tään</i>
a) Keskustelet vanhempiesi kanssa poliittisista tai yhteiskunnallisista asioista	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Katsot televisiota saadaksesi tietoa koti- ja ulkomaan uutisista	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Luet sanomalehteä saadaksesi tietoa koti- ja ulkomaan uutisista	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Keskustelet ystäviesi kanssa poliittisista tai yhteiskunnallisista asioista	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Haet internetistä tietoa koti- ja ulkomaan uutisista	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Keskustelet vanhempiesi kanssa ajankohtaisista ulkomaiden tapahtumista	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Keskustelet ystäviesi kanssa ajankohtaisista ulkomaiden tapahtumista	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Osallistut johonkin nuorten harrasteryhmään (esim. partio, 4H-kerho, urheiluseura, musiikkikoulu tai -ryhmä)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

K14 Oletko koskaan ollut mukana seuraavien järjestöjen, kerhojen tai ryhmien toiminnassa?

(Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

	<i>Olen, viimeksi kuluneen vuoden aikana</i>	<i>Olen, mutta yli vuosi sitten</i>	<i>En koskaan</i>
a) Poliittinen nuorisoyjärjestö	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
b) Ympäristöjärjestö (esim. Greenpeace, WWF, Luonto-Liitto)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
c) Ihmisoikeusjärjestö (esim. Amnesty International)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
d) Vapaaehtoistyötä omalla paikkakunnalla tekevä ryhmä tai järjestö	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
e) Johonkin sosiaaliseen tarkoitukseen rahaa keräävä järjestö	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
f) Johonkin etniseen ryhmään liittyvä kulttuurijärjestö	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
g) Uskonnollinen ryhmä tai järjestö	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
h) Jonkin asian puolesta kampanjoiva nuorisoryhmä	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃

K15 Oletko koskaan tehnyt seuraavia asioita koulussa?

Ajattele tässä koko kouluaikaasi ensimmäiseltä luokalta alkaen.

(Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

	<i>Olen, <u>viimeksi</u> <u>kuluneen vuoden</u> <u>aikana</u></i>	<i>Olen, <u>mutta yli</u> <u>vuosi sitten</u></i>	<i>En koskaan</i>
a) Osallistunut vapaaehtoisena koulun musiikki- tai näytelmätoimintaan tavallisten oppituntien ulkopuolella	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
b) Ottanut aktiivisesti osaa väittelyyn	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
c) Äänestänyt luokan edustajan tai oppilaskunnan vaalissa	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
d) Ollut päättämässä siitä, millä tavoin koulua johdetaan	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
e) Osallistunut keskusteluun oppilaskokouksessa	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
f) Ollut ehdokkaana luokan edustajaksi tai oppilaskuntaan	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃

KOULUSI

K16 Kun tavallisilla oppitunneilla käsitellään poliittisia ja yhteiskunnallisia asioita, kuinka usein tapahtuu seuraavaa?

(Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

	<i>Ei koskaan</i>	<i>Harvoin</i>	<i>Toisi- naan</i>	<i>Usein</i>
a) Oppilaat voivat olla avoimesti eri mieltä kuin opettaja	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Opettajat kannustavat oppilaita tekemään itsenäisiä päätöksiä	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Opettajat rohkaisevat oppilaita ilmaisemaan mielipiteitään	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Oppilaat ottavat esille ajankohtaisia poliittisia tapahtumia keskusteltavaksi luokassa	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Oppilaat ilmaisevat luokassa mielipiteitään, vaikka ne eroaisivatkin luokan enemmistön mielipiteistä	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Opettajat kannustavat oppilaita keskustelemaan asioista erilaisia mielipiteitä edustavien ihmisten kanssa	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Selittäessään asioita tunnilla opettajat tarkastelevat niitä eri puolilta	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

K17 Missä määrin oppilaiden mielipiteet otetaan koulussasi huomioon seuraavista asioista päätettäessä?

(Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

	<i>Paljon</i>	<i>Jossain määrin</i>	<i>Vähän</i>	<i>Ei lainkaan</i>
a) Millä tavoin tunneilla opetetaan	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Mitä tunneilla opetetaan	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Opetus-/oppimateriaalit	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Lukujärjestys	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Luokan säännöt	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Koulun säännöt	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Koulun kerhotoiminta ja vapaaehtoiset projektit	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

K18 Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien sinua ja kouluasi koskevien väittämien kanssa?

(Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

	<i>Täysin samaa mieltä</i>	<i>Samaa mieltä</i>	<i>Eri mieltä</i>	<i>Täysin eri mieltä</i>
a) Useimmat opettajani kohtelevat minua oikeudenmukaisesti	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Oppilaat tulevat hyvin toimeen useimpien opettajien kanssa	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Useimmat opettajat ovat kiinnostuneita oppilaiden hyvinvoinnista	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Tunnen itseni koulussa ulkopuoliseksi	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Useimmat opettajani todella kuuntelevat, mitä sanottavaa minulla on	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Jos tarvitsen lisäapua, saan sitä opettajiltani	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Pelkään toisten oppilaiden kiusaavan minua	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

K19 Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien väittämien kanssa, jotka koskevat oppilaiden osallistumista koulussa?

(Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

	<i>Täysin samaa mieltä</i>	<i>Samaa mieltä</i>	<i>Eri mieltä</i>	<i>Täysin eri mieltä</i>
a) Oppilaiden osallistuminen koulun päätöksentekoon voi tehdä kouluista parempia	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Oppilaiden yhteistyöllä voi saada kouluissa aikaan paljon myönteisiä muutoksia	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Oppilaiden mielipiteitä esiin tuovien oppilasryhmien perustaminen voi auttaa ratkaisemaan koulujen ongelmia	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Kaikissa kouluissa pitäisi olla oppilaskunta	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Toimimalla yhdessä oppilaat voivat vaikuttaa koulun asioihin paremmin kuin yksinään	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

KANSALAISET JA YHTEISKUNTA

K20 On olemassa erilaisia näkemyksiä siitä, millainen yhteiskunnan tulisi olla. Meitä kiinnostaa sinun näkemyksesi asiasta. **Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien väittämien kanssa?**

(Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

	<i>Täysin samaa mieltä</i>	<i>Samaa mieltä</i>	<i>Eri mieltä</i>	<i>Täysin eri mieltä</i>
a) Jokaisella pitäisi aina olla oikeus ilmaista mielipiteensä vapaasti	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Poliittisten johtajien ei tulisi saada jakaa valtionhallinnon työpaikkoja lähisukulaisilleen	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Mikään yhtiö tai valtio ei saisi omistaa maan kaikkia sanomalehtiä	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Poliisilla tulisi olla oikeus pitää kansallisen turvallisuuden vaarantamisesta epäiltyjä vangittuna ilman oikeudenkäyntiä	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Kaikkien ihmisten yhteiskunnallisia ja poliittisia oikeuksia tulisi kunnioittaa	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Ihmisillä tulisi aina olla vapaus arvostella valtiovaltaa julkisesti	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Turvallisuuselinten tulisi saada valvoa kenen tahansa kirjeitä, puheluita ja sähköpostia, jos häntä epäillään kansallisen turvallisuuden vaarantamisesta.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Kaikilla kansalaisilla tulisi olla oikeus valita johtajansa vapaille vaaleilla	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

K20 jatkoa

On olemassa erilaisia näkemyksiä siitä, millainen yhteiskunnan tulisi olla. Meitä kiinnostaa sinun näkemyksesi asiasta. **Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien väittämien kanssa?**

(Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

	<i>Täysin samaa mieltä</i>	<i>Samaa mieltä</i>	<i>Eri mieltä</i>	<i>Täysin eri mieltä</i>
i) Ihmisten pitäisi voida protestoida, jos he pitävät jotakin lakia epäoikeudenmukaisena	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) Poliittisen protestin ei tulisi koskaan olla väkivaltainen	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
k) Rikkaiden ja köyhien välisten tuloerojen tulisi olla pieniä	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
l) Kun kansallinen turvallisuus on väkivaltaisesti uhattuna, valtiovallalla tulisi olla valta säädellä, mitä tiedotusvälineissä esitetään.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

K21 Kuinka tärkeää on toimia seuraavin tavoin ollakseen hyvä aikuinen kansalainen?

(Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

	<i>Hyvin tärkeää</i>	<i>Melko tärkeää</i>	<i>Ei kovin tärkeää</i>	<i>Ei lainkaan tärkeää</i>
a) Äänestää kaikissa valtakunnallisissa vaaleissa	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Liittyä johonkin puolueeseen	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Perehtyä maan historiaan	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Seurata politiikkaa sanomalehdistä, radiosta, televisiosta tai internetistä	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Osoittaa kunnioitusta valtiovallan edustajia kohtaan	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Osallistua poliittisiin keskusteluihin	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Osallistua rauhanomaisiin protesteihin epäoikeudenmukaisiksi koettuja lakeja vastaan	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Osallistua oman paikkakunnan ihmisiä hyödyttävään toimintaan	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Ottaa osaa ihmisoikeuksia edistävään toimintaan	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) Ottaa osaa ympäristönsuojeluun	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
k) Tehdä ahkerasti työtä	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
l) Noudattaa aina lakia	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

SINÄ JA YHTEISKUNTA

K22 Kuinka kiinnostunut olet seuraavista asioista?

(Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

	<i>Hyvin kiinnostu- nut</i>	<i>Melko kiinnostu- nut</i>	<i>En kovin kiinnostu- nut</i>	<i>En lainkaan kiinnostu- nut</i>
a) Oman paikkakuntasi poliittisista kysymyksistä	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Maasi poliittisista kysymyksistä	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Maasi yhteiskunnallisista kysymyksistä	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Muiden maiden politiikasta	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Kansainvälisestä politiikasta	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Ympäristökysymyksistä	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Euroopan politiikasta	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

K23 Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien sinua ja politiikkaa koskevien väittämien kanssa?

(Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

	<i>Täysin samaa mieltä</i>	<i>Samaa mieltä</i>	<i>Eri mieltä</i>	<i>Täysin eri mieltä</i>
a) Tiedän enemmän politiikasta kuin useimmat ikäiseni	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Kun puhutaan poliittisista kysymyksistä tai ongelmista, minulla on yleensä jotakin sanottavaa	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Ymmärrän vaivatta useimmat poliittiset asiat	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Minulla on kuulemisen arvoisia poliittisia mielipiteitä	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Aikuisena pystyn osallistumaan politiikkaan	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Olen hyvin selvillä Suomea koskevista poliittisista kysymyksistä	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

OIKEUDET JA VELVOLLISUUDET

K24 On olemassa erilaisia näkemyksiä naisten ja miesten rooleista yhteiskunnassa. **Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien väittämien kanssa?**

(Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

	<i>Täysin samaa mieltä</i>	<i>Samaa mieltä</i>	<i>Eri mieltä</i>	<i>Täysin eri mieltä</i>
a) Miehillä ja naisilla tulisi olla tasavertaiset mahdollisuudet osallistua hallintoon	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Miehillä ja naisilla tulisi olla kaikin puolin samat oikeudet	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Naisten pitäisi pysytellä poissa politiikasta	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Mikäli työpaikkoja on tarjolla niukasti, miehillä tulisi olla niihin suurempi oikeus kuin naisilla	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Miesten ja naisten tulisi saada samasta työstä sama palkka	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Miehet ovat naisia pätevämpiä poliittisiksi johtajiksi	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Naisten tärkeimpänä tehtävänä tulisi olla lasten kasvattaminen	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

K25 On olemassa erilaisia näkemyksiä erilaisten etnisten ryhmien oikeuksista ja velvollisuuksista yhteiskunnassa. **Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien väittämien kanssa?**

(Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

	<i>Täysin samaa mieltä</i>	<i>Samaa mieltä</i>	<i>Eri mieltä</i>	<i>Täysin eri mieltä</i>
a) Kaikilla etnisillä ryhmillä tulisi olla Suomessa tasavertaiset mahdollisuudet hankkia hyvä koulutus	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Kaikilla etnisillä ryhmillä tulisi olla Suomessa tasavertaiset mahdollisuudet saada hyviä työpaikkoja	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Koulujen tulisi opettaa oppilaat kunnioittamaan kaikkien etnisten ryhmien jäseniä	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Kaikkien etnisten ryhmien jäseniä tulisi rohkaista asettumaan ehdolle poliittisissa vaaleissa	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Kaikkien etnisten ryhmien jäsenillä tulisi olla samat oikeudet ja velvollisuudet	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

K26 Ihmiset muuttavat yhä enemmän maasta toiseen. **Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien maahanmuuttajia koskevien väittämien kanssa?**

(Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

	<i>Täysin samaa mieltä</i>	<i>Samaa mieltä</i>	<i>Eri mieltä</i>	<i>Täysin eri mieltä</i>
a) Maahanmuuttajien tulisi edelleen voida puhua omaa kieltään	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Maahanmuuttajalapsilla tulisi olla samat koulutusmahdollisuudet kuin muillakin lapsilla kyseisessä maassa	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Useita vuosia uudessa maassa asuneilla maahanmuuttajilla tulisi olla mahdollisuus äänestää vaaleissa	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Maahanmuuttajien tulisi edelleen voida noudattaa omia tapojaan ja elämäntapaansa	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Maahanmuuttajilla tulisi olla samat oikeudet kuin kaikilla muillakin kyseisen maan asukkailla	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Kun työpaikkoja on tarjolla niukasti, maahanmuuttoa tulisi rajoittaa	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

INSTITUUTIOT JA YHTEISKUNTA

K27 Kuinka paljon luotat seuraaviin tahoihin tai instituutioihin?

(Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

	Täysin	Melko paljon	Vähän	En lainkaan
a) Suomen valtionhallintoon	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Asuinkuntasi kunnallishallintoon	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Oikeusistuimiin	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Poliisiin	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Poliittisiin puolueisiin	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Eduskuntaan	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Tiedotusvälineisiin (televisio, sanomalehdet, radio)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Puolustusvoimiin	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Koululaitokseen	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) Yhdistyneisiin kansakuntiin (YK)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
k) Ihmisiin yleensä	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
l) Euroopan komissioon	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
m) Euroopan parlamenttiin	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

K28 Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien Suomea koskevien väittämien kanssa?

(Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

	<i>Täysin samaa mieltä</i>	<i>Samaa mieltä</i>	<i>Eri mieltä</i>	<i>Täysin eri mieltä</i>
a) Suomen lippu on minulle tärkeä	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Suomen poliittinen järjestelmä toimii hyvin	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Tunnen Suomea kohtaan suurta kunnioitusta	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Meidän pitäisi Suomessa olla ylpeitä saavutuksistamme	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Haluaisin mieluummin asua pysyvästi jossakin toisessa maassa	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Olen ylpeä sitä, että asun Suomessa	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Suomi pitää ympäristöasioita suuressa arvossa	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Yleisesti ottaen Suomi on parempi maa elää kuin useimmat muut maat	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

K29 Suomessa on useita puolueita. **Onko niiden joukossa jokin, josta pidät muita enemmän?**

Kyllä

Ei

₁₂

Jos vastasit kyllä, kuinka voimakkaasti kannatat kyseistä puoluetta?

(Merkitse rasti vain yhteen ruutuun)

Paljon

₁

Jonkin verran

₂

Vähän

₃

YHTEISKUNNALLINEN OSALLISTUMINEN

K30 Kuinka hyvin arvelisit suoriutuvasi, jos sinun tulisi...

(Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

	<i>Erittäin hyvin</i>	<i>Melko hyvin</i>	<i>En kovin hyvin</i>	<i>En lainkaan</i>
a) keskustella sanomalehtiartikkelista, joka käsittelee valtioiden välistä konfliktia?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) perustella näkökantasi jostakin kiistanalaisesta poliittisesta tai yhteiskunnallisesta kysymyksestä?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) olla ehdokkaana koulun vaaleissa?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) perustaa oppilasryhmä, jotta koulussa saataisiin aikaan muutoksia?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) seurata jotakin kiistakysymystä koskevaa televisioväittelyä?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) laatia sanomalehteen mielipidekirjoitus jostakin ajankohtaisesta aiheesta?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) puhua luokan edessä jostakin yhteiskunnallisesta tai poliittisesta aiheesta?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

K31 Kansalaiset voivat protestoida väärinä pitämiään asioita vastaan monin eri tavoin. **Olisitko mahdollisesti itse valmis protestoimaan tulevaisuudessa seuraavin tavoin?**

(Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

	<i>Kyllä varmasti</i>	<i>Kyllä luultavasti</i>	<i>Luultavasti <u>en</u></i>	<i>Varmasti <u>en</u></i>
a) Kirjoittamaan sanomalehden yleisönosastoon	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Käyttämään mielipiteesi ilmaisevaa rintamerkkiä tai t-paitaa	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Ottamaan yhteyttä kansanedustajaan	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Ottamaan osaa rauhanomaiseen mielenosoitusmarssiin tai joukkokokoukseen	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Keräämään allekirjoituksia kansalaisadressiin	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Kieltäytymään ostamasta tiettyjä tuotteita	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Maalaamaan iskulauseita seiniin	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Tukkimaan liikenteen	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Valtaamaan julkisia rakennuksia	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

K32 Alla on lueteltu eri tapoja, joilla aikuiset voivat osallistua aktiivisesti poliittiseen elämään. **Mitä arvelet itse tekeväsi, kun olet aikuinen?**

(Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

	<i>Kyllä varmasti</i>	<i>Kyllä luultavasti</i>	<i>Luultavasti <u>en</u></i>	<i>Varmasti <u>en</u></i>
a) Äänestän kuntavaaleissa	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Äänestän valtiollisissa vaaleissa	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Hankin tietoa ehdokkaista ennen äänestämistä	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Osallistun jonkin ehdokkaan tai puolueen vaalityöhön	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Liityn johonkin puolueeseen	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Liityn johonkin ammattiliittoon	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Asetun ehdolle kuntavaaleissa	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Äänestän eurovaaleissa	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

K33 Alla on lueteltu eri asioita, joihin sinä nuorena voit osallistua lähivuosina. **Mihin niistä arvelet osallistuvasi?**

(Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

	<i>Kyllä varmasti</i>	<i>Kyllä luultavasti</i>	<i>Luultavasti <u>en</u></i>	<i>Varmasti <u>en</u></i>
a) Teen vapaaehtoistyötä oman paikkakuntani ihmisten auttamiseksi	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Puhun toisille omista yhteiskunnallisista ja poliittisista näkemyksistäni	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Kirjoitan sanomalehteen poliittisista ja yhteiskunnallisista kysymyksistä	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Osallistun poliittisiin ja yhteiskunnallisiin nettikeskusteluihin	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Liityn jotakin poliittista tai yhteiskunnallista asiaa edistävään järjestöön	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Kiitos vastauksistasi!

KYSELYLOMAKE: FSD2760 NUORTEN YHTEISKUNNALLINEN OSAAMINEN, OSALLISTU-
MINEN JA ASENTEET 2009: OPPILAAT

QUESTIONNAIRE: FSD2760 INTERNATIONAL CIVIC AND CITIZENSHIP EDUCATION STU-
DY (ICCS) IN FINLAND 2009: PUPILS

Tämä kyselylomake on osa yllä mainittua Yhteiskuntatieteelliseen tietoaarkistoon arkistoitua tutkimusaineistoa.

Kyselylomaketta hyödyntävien tulee viitata siihen asianmukaisesti lähdeviitteellä.

Lisätiedot: <http://www.fsd.uta.fi/>

This questionnaire forms a part of the above mentioned dataset, archived at the Finnish Social Science Data Archive.

If the questionnaire is used or referred to in any way, the source must be acknowledged by means of an appropriate bibliographic citation.

More information: <http://www.fsd.uta.fi/>

Detta frågeformulär utgör en del av den ovannämnda datamängden, arkiverad på Finlands samhällsvetenskapliga dataarkiv.

Om frågeformuläret är utnyttjat eller refererat till måste källan anges i form av bibliografisk referens.

Mer information: <http://www.fsd.uta.fi/>

OPPILAAN TUNNUS

Kansainvälinen yhteiskunnallisen osaamisen, osallistumisen ja asenteiden tutkimus

ICCS 2009



Eurooppa-kysely Osa 2



JYVÄSKYLÄN YLIOPISTO
KOULUTUKSEN TUTKIMUSLAITOS

PL 35 (Keskussairaalantie 2)
40014 Jyväskylän yliopisto



INTERNATIONAL ASSOCIATION FOR THE EVALUATION OF
EDUCATIONAL ACHIEVEMENT
© COPYRIGHT IEA, 2007

Yleisiä ohjeita

OSA 2

Seuraavissa ohjeissa kerrotaan, miten sinun tulee menetellä osassa 2 eli **kyselyssä**.

Tämän kyselyn tarkoituksena on selvittää, mitä sinä ajattelet Euroopasta ja Euroopan asioista.

Tämän osan kysymykset koskevat:

- sinua ja kouluasi
- osaamiasi kieliä ja näkemyksiäsi kielten opiskelusta
- näkemyksiäsi erilaisista poliittisista ja yhteiskunnallisista asioista.

Seuraavassa on hieman taustatietoa Euroopasta.

Yleisiä ohjeita (jatkoa)

EUROOPASTA

Kuten tiedät, Suomi sijaitsee maanosassa, jota kutsutaan **Euroopaksi**. Kaikki oppilaat, jotka vastaavat kokeen tähän osaan, asuvat jossakin Euroopan maassa. Jotkut Euroopan maat ovat suuria ja niiden alue ulottuu myös toisiin maanosiin (kuten Aasiaan).

Katso alla olevaa karttaa (Kuvio 1). Tummennettu alue on Eurooppa. Jotta jokin maa luokiteltaisiin Euroopan maaksi, sen maa-alueen on oltava kokonaan tai suurimmaksi osaksi kartan tummennetulla alueella.

KUVIO 1



Yleisiä ohjeita (jatkoa)

Monet kielet tunnetaan "eurooppalaisina kielinä". Eurooppalaiset kielet ovat niiden maiden virallisia kieliä, joista Eurooppa muodostuu.

Osa Euroopan maista kuuluu organisaatioon, jota kutsutaan Euroopan unioniksi (EU). Se on demokraattisten eurooppalaisten valtioiden yhteenliittymä. Kyselyn viimeiset kolme kysymystä koskevat Euroopan unionia.

Osassa 2 (kyselyssä) on kahdentyypisiä kysymyksiä:

Asennekysymykset

Näissä tehtävissä sinulle esitetään joukko väittämiä. Niihin ei ole olemassa oikeita tai vääriä vastauksia. Haluamme vain tietää sinun näkemyksesi asioista. Rastita se vaihtoehto, joka parhaiten vastaa näkemystäsi.

Faktakysymykset

Nämä kysymykset koskevat nykyistä tai aiempaa toimintaasi. Et ehkä voi aina muistaa tarkasti, oletko ja miten usein tehnyt kysytyjä asioita, mutta yritä valita luultavimmin paikkansa pitävä vastausvaihtoehto.

Ohjeet osaan 2 (kyselyyn)

Lue jokainen kysymys huolellisesti ja vastaa niin hyvin kuin osaat. Vastaaminen tapahtuu rastittamalla oikeaksi katsomasi vaihtoehto.

Jos haluat muuttaa vastaustasi, pyyhi entinen vastaus pois tai mustaa se kokonaan ja merkitse sitten rasti tarkoittamaasi ruutuun.

Muista, että ainoastaan tutkijat näkevät vastauksesi.

Sinulla on **17 minuuttia** aikaa vastata osan 2 (kyselyn) kysymyksiin.

K1 Haluaisimme tietää, millaisena näet itsesi.

Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien väittämien kanssa?

(Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

	<i>Täysin samaa mieltä</i>	<i>Samaa mieltä</i>	<i>Eri mieltä</i>	<i>Täysin eri mieltä</i>
a) Koen itseni eurooppalaiseksi.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Koen itseni ensiksi Euroopan ja sitten Suomen kansalaiseksi.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Olen ylpeä siitä, että asun Euroopassa.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Tunnen itseni osaksi Eurooppaa.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Koen itseni ensiksi Euroopan ja sitten maailman kansalaiseksi.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Minulla on enemmän yhteistä eurooppalaisten nuorten kuin muun maailman nuorten kanssa.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Tunnen itseni osaksi Euroopan unionia.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Olen ylpeä siitä, että maani on Euroopan unionin jäsen.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Tunnen itseni enemmän osaksi Eurooppaa kuin Pohjoismaita.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

K2 Oletko koskaan osallistunut seuraaviin toimiin?

(Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

	<u>Kyllä viimeksi kuluneiden 12 kuukauden aikana</u>	<u>Kyllä, mutta yli vuosi sitten</u>	<u>En koskaan</u>
a) Omalla paikkakunnalla järjestetty toiminta, johon kuului muista Euroopan maista tulevien ihmisten tapaamista	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
b) Toiminta, joka liittyi oman paikkakuntani ja muiden eurooppalaisten kaupunkien välisiin ystävyyshankkeisiin	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
c) Musiikki-, tanssi- tai elokuvafestivaalit jossakin muussa Euroopan maassa	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
d) Urheilutapahtuma(t) jossakin muussa Euroopan maassa	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
e) Jotakin muuta Euroopan maata koskevan tiedon kerääminen internetistä tai tiedotusvälineistä (lehdet, TV tai radio)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
f) Opiskelijavaihto-ohjelmat muiden Euroopan maiden kanssa (vierailu ulkomailla tai ulkomaisten vieraiden tulo Suomeen)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
g) Koulun retki toiseen Euroopan maahan	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
h) Lomamatkat muihin Euroopan maihin	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
i) Muiden Euroopan maiden taidetta ja kulttuuria (esim. musiikki, elokuvat) esittelevät näyttelyt, festivaalit tai muut tapahtumat	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃

K3 Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien väittämien kanssa?

(Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

Kouluni antaa minulle mahdollisuuksia...	<i>Täysin samaa mieltä</i>	<i>Samaa mieltä</i>	<i>Eri mieltä</i>	<i>Täysin eri mieltä</i>
a) vieraillla muissa Euroopan maissa.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) tavata muiden Euroopan maiden nuoria.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) saada tietoa muiden Euroopan maiden poliittisista ja taloudellisista asioista.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) saada tietää, mitä muissa Euroopan maissa on tapahtumassa.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) hankkia muita Euroopan maita koskevaa tietoa internetin tai tiedotusvälineiden (lehdet, TV tai radio) kautta.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) saada tietoa muiden Euroopan maiden kulttuurista ja taiteesta (esim. musiikki, elokuvat).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) saada tietoa muiden Euroopan maiden urheilusta.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) hankkia tietoa siitä, minkälaista eläminen muissa Euroopan maissa on.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) saada tietoa siitä, kuinka voisin työskennellä muissa Euroopan maissa.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

K4 Kuinka usein teet seuraavaa?

(Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

	<u>En koskaan tai en juuri koskaan</u>	<u>Vuosit- tain</u> (vähin- tään kerran vuodes- sa	<u>Kuukau- sittain</u> (vähin- tään kerran kuukau- dessa)	<u>Viikoit- tain</u> (vähin- tään kerran viikossa)
a) Katson televisiota saadakseni tietoa Euroopan uutisista.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Luen sanomalehtiä saadakseni tietoa Euroopan uutisista.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Keskustelen ystävien tai perheen kanssa muiden Euroopan maiden poliittisesta tai taloudellisesta tilanteesta.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Keskustelen ystävien tai perheen kanssa eurooppalaisista urheilutapahtumista.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Keskustelen ystävien tai perheen kanssa muiden Euroopan maiden taiteesta ja kulttuurista (esim. musiikista, elokuvista).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Keskustelen ystävien tai perheen kanssa Euroopan unionista.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Keskustelen ystävien tai perheen kanssa Euroopan parlamentissa esille nousseista kysymyksistä.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Puhun ystävien tai perheen kanssa siitä, millaista elämä on muissa Euroopan maissa.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Puhun ystävien tai perheen kanssa siitä, millaista mahtaisi olla työskennellä muissa Euroopan maissa.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

K5 Pystytkö käyttämään tai ymmärtämään jotakin muissa Euroopan maissa puhuttua kieltä? Suomea ei lasketa mukaan.

Kyllä ₁ En ₂ → (Siirry kysymykseen 7)



(Siirry kysymykseen 6)

**K6 Ajattele näistä muista kielistä sitä, jota osaat parhaiten.
Kuinka hyvin pystyt kommunikoimaan muiden ihmisten kanssa tällä kielellä?**

(Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

<u>Erittäin hyvin</u> <i>(Kommunikointi onnistuu hyvin)</i>	<u>Hyvin</u> <i>(Kommunikointi onnistuu toisinaan hyvin)</i>	<u>En kovin hyvin</u> <i>(Kommunikointi <u>ei</u> usein onnistu hyvin)</i>
<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃

Siirry kysymykseen 7 →

K7 Haluaisimme tietää, mitä ajattelet muissa Euroopan maissa puhuttavien kielten opiskelusta/oppimisesta.

Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien väittämien kanssa?

(Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

	<i>Täysin samaa mieltä</i>	<i>Samaa mieltä</i>	<i>Eri mieltä</i>	<i>Täysin eri mieltä</i>
a) Vieraan eurooppalaisen kielen oppiminen on tärkeää Euroopassa matkustamisen ja lomamatkailun kannalta.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Vieraiden eurooppalaisten kielten oppiminen voi helpottaa työnsaantia.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Vieraan eurooppalaisen kielen oppiminen on tärkeää toisessa Euroopan maassa tapahtuvan opiskelun tai työskentelyn kannalta.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Vieraan eurooppalaisen kielen oppiminen auttaa ihmisiä ymmärtämään paremmin muita Euroopan kulttuureja.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Kaikkien Euroopan nuorten tulisi opiskella vähintään kahta vierasta eurooppalaista kieltä.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Koulujen tulisi antaa nuorille enemmän mahdollisuuksia opiskella muissa Euroopan maissa käytettäviä vieraita kieliä.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

K8 Oheiset väittämät koskevat Euroopan maiden kansalaisten matkustamista Euroopassa tai muuttamista asumaan johonkin toiseen Euroopan maahan (missä heistä tulee siis maahanmuuttajia).

Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien väittämien kanssa?

(Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

	<i>Täysin samaa mieltä</i>	<i>Samaa mieltä</i>	<i>Eri mieltä</i>	<i>Täysin eri mieltä</i>
a) Euroopan maiden kansalaisten tulee saada asua ja tehdä työtä missä tahansa Euroopassa.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Eurooppalaisten matkustamista Euroopassa tulee rajoittaa terrorismin vastaisen taistelun helpottamiseksi.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Muiden eurooppalaisten asuminen Suomessa johtaa riitoihin ja vihamielisyyteen eri kansallisuusryhmien välillä.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Suomen kansalaiset ovat paremmin turvassa rikoksilta, jos he sulkevat rajat muista Euroopan maista tulevilta maahanmuuttajilta.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) On hyvä, että muiden eurooppalaisten sallitaan asua Suomessa, sillä he tuovat mukanaan erilaisia kulttuureja.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Se, että muiden Euroopan maiden kansalaisten sallitaan tulla tänne töihin, merkitsee suomalaisille lisää työttömyyttä.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Eurooppalaisten matkustamisen rajoittaminen Euroopassa estää ihmisiä tutustumasta Eurooppaan paremmin.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

K8 jatkuu

Oheiset väittämät koskevat Euroopan maiden kansalaisten matkustamista Euroopassa tai muuttamista asumaan johonkin toiseen Euroopan maahan (missä heistä tulee siis maahanmuuttajia).

Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien väittämien kanssa?

(Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

- | | <i>Täysin samaa mieltä</i> | <i>Samaa mieltä</i> | <i>Eri mieltä</i> | <i>Täysin eri mieltä</i> |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| h) Se, että muiden Euroopan maiden kansalaisten sallitaan työskennellä täällä, on Suomen kansantalouden kannalta hyvä asia. | | | | |
| i) Työvoiman liikkumista Euroopan maiden välillä tulee rajoittaa, sillä muutoin jotkut maat täyttyvät maahanmuuttajista. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| j) Eurooppalaisten tulee saada matkustaa vapaasti missä tahansa Euroopassa; siten he oppivat ymmärtämään paremmin muita Euroopan kulttuureja. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |

K9 Alla on joitakin väittämiä mahdollisuuksista, jotka Euroopan maiden kansalaisilla tulee olla Suomessa.

Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien väittämien kanssa?

(Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

Suomeen tulevilla Euroopan maiden kansalaisilla tulee olla samat mahdollisuudet kuin suomalaisillakin...	<i>Täysin samaa mieltä</i>	<i>Samaa mieltä</i>	<i>Eri mieltä</i>	<i>Täysin eri mieltä</i>
a) riippumatta heidän etnisestä tai rodullisesta taustastaan.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) riippumatta heidän uskonnostaan tai vakaumuksestaan.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) riippumatta heidän puhumastaan kielestä.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) riippumatta siitä, tulevatko he rikkaasta vai köyhästä maasta.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) riippumatta heidän koulutustasostaan.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

K10 Seuraavat väittämät koskevat Euroopan maita ja sitä, miten niiden tulisi järjestäytyä.

Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien väittämien kanssa?

(Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin riville)

	<i>Täysin samaa mieltä</i>	<i>Samaa mieltä</i>	<i>Eri mieltä</i>	<i>Täysin eri mieltä</i>
a) Euroopan maat menettäisivät yksilöllisen identiteettinsä, jos ne kaikki kuuluisivat yhteen suureen poliittiseen liittoutumaan.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Kaikilla Euroopan mailla tulisi olla sama lähestymistapa suhteissaan Euroopan ulkopuolisiin maihin.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Euroopan maiden tulisi pyrkiä yhteisiin toimintalinjauksiin ympäristöasioissa.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Euroopan maiden tulisi pyrkiä samankaltaisiin koulutusjärjestelmiin.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Euroopan maiden valtion päämiehet (presidentit, kuninkaats, kuningattaret jne.) tulisi jonain päivänä korvata koko Euroopan presidentillä.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Olisi hyvä, jos Euroopan mailla olisi yhtäläisemmät lait ja säädökset.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Jokaisen Euroopan maan tulisi voida vapaasti päättää omista asioistaan.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Kun maat liittyvät Euroopan unioniin, niiden tulisi luopua omasta valtiovallastaan.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Euroopan parlamentin tulisi jonain päivänä korvata kaikkien Euroopan maiden parlamentit.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

K11 Seuraavat väittämät koskevat Euroopan maita, niiden kansantalouksia ja valuuttoja (niissä käytettävä raha). Joissakin väittämistä puhutaan eurosta, joka on käytössä useissa EU-maissa ja jota nimitetään sen vuoksi "yhteisvaluutaksi".

Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien väittämien kanssa?

(Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

	<i>Täysin samaa mieltä</i>	<i>Samaa mieltä</i>	<i>Eri mieltä</i>	<i>Täysin eri mieltä</i>
a) Kaikkien Euroopan maiden tulisi soveltaa samanlaista talouspolitiikkaa.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Jos kaikilla Euroopan mailla olisi sama valuutta, ne olisivat taloudellisesti vahvempia.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Yhteisvaluuttaan, kuten euroon, liittymisestä on enemmän etua kuin haittaa.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Kaikkien Euroopan maiden tulisi liittyä euroon.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

K12 Seuraavat väittämät koskevat Euroopan unionia ja sen laajentumista (jäsenmaiden lukumäärän kasvua).

Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien väittämien kanssa?

(Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

	<i>Täysin samaa mieltä</i>	<i>Samaa mieltä</i>	<i>Eri mieltä</i>	<i>Täysin eri mieltä</i>
a) Euroopan unionin tulisi jatkaa laajentumista, kunnes kaikki Euroopan maat kuuluvat siihen.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Euroopan unionin tulisi laajentua, jotta useammat maat hyötyisivät sen tuomista taloudellisista eduista.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Kaikkien Euroopan maiden tulisi tavoitella Euroopan unionin jäsenyyttä.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Euroopan unionin laajentumisen hyvänä puolena on, että se kannustaa jäsenyyttä tavoittelevia maita demokraattisuuteen.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Euroopan unionin vaikutusvalta maailmassa kasvaa, jos siihen liittyy lisää maita.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Ollakseen merkittävä organisaatio Euroopan unionin on katettava kaikki Euroopan maat.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Euroopan unionin laajentumisen hyvänä puolena on, että se kannustaa jäsenyyttä tavoittelevia maita kunnioittamaan ihmisoikeuksia.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

K13 Kuinka paljon tiedät seuraavista aihealueista?

(Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

	<i>Paljon</i>	<i>Melko paljon</i>	<i>Hieman</i>	<i>En mitään</i>
a) Faktat Euroopan unionista	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Euroopan unionin lait ja toimintalinjaukset	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Euroopan unionin instituutiot (esim. Euroopan parlamentti)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Euro (joidenkin EU-maiden yhteinen valuutta)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

KANSALLISET KYSYMYKSET

K14 Kansalaiset voivat ilmaista mielipiteensä tai ottaa osaa yhteiskunnalliseen toimintaan monin eri tavoin. **Katsotko että ikäisesi voi vaikuttaa tärkeiksi kokemiensa ongelmien ratkaisemiseen seuraavilla tavoilla?**

(Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

	<i>Paljon</i>	<i>Jossain määrin</i>	<i>Vähän</i>	<i>Ei lainkaan</i>
a) Osallistumalla vaalikampanjoihin	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Osallistumalla oppilaskunnan toimintaan	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Toimimalla poliittisessa järjestössä	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Toimimalla yhdistyksissä	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Toimimalla yhteiskunnallisissa liikkeissä	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Osallistumalla mielenosoituksiin	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Ostoboikoteilla	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Kirjoittamalla lehtien yleisönosastoon	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Kirjoittamalla mielipidekirjoituksia verkkoon tai kirjoittamalla blogia	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) Osallistumalla puhelimitse tai verkon kautta radio- tai televisio-ohjelmiin	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
k) Rikkomalla tarkoituksellisesti sääntöjä	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

K14 jatkoa

Kansalaiset voivat ilmaista mielipiteensä tai ottaa osaa yhteiskunnalliseen toimintaan monin eri tavoin. **Katsotko että ikäisesi voi vaikuttaa tärkeiksi kokemiensa ongelmien ratkaisemiseen seuraavilla tavoilla?**

(Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

	<i>Paljon</i>	<i>Jossain määrin</i>	<i>Vähän</i>	<i>Ei lainkaan</i>
l) Maalaamalla graffiteja	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
m) Omilla elämäntavoilla (esim. kulutusvalinnoilla)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
n) Hyödyntämällä ystävyys- ja tuttavuusverkostoja	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
o) Hyödyntämällä internet-verkostoja ja -yhteisöjä	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
p) Osallistumalla internet-vetoomuksiin	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
q) Allekirjoittamalla kansalaisvetoomuksia	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
r) Kääntymällä viranomaisten puoleen	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
s) Kääntymällä opettajien puoleen	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

K15 Kuinka usein osallistut seuraavien yhteisöjen tai järjestöjen toimintaan?

(Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

	<i>En koskaan tai hyvin harvoin</i>	<i>Kuukau- sittain (vähin- tään kerran kuukau- dessa)</i>	<i>Viikoittain (vähin- tään kerran viikossa)</i>	<i>Päivit- tään tai lähes päivit- tään</i>
a) Liikunta- ja urheiluseurat tai -ryhmät	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Musiikkiopistot ja -koulut tai musiikkiryhmät	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Muut taide- tai kulttuurijärjestöt, koulut, kerhot tai ryhmät (esim. kuvataide, teatteri, tanssi, sirkus)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Seurakunnan tai uskonnollisen järjestön kerhotoiminta	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Poliittisten puolueiden nuorisjärjestöjen toiminta (esim. Vesaiset, Nuoret Kotkat)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Muut nuorten harrastejärjestöt (esim. partio, 4H-kerho)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Koulun järjestämä kerhotoiminta	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Muu järjestö tai kerho	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

K16 Kuinka tärkeä väline Internet on sinulle seuraavissa asioissa?

(Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

	<i>Hyvin tärkeä</i>	<i>Melko tärkeä</i>	<i>Ei kovin tärkeä</i>	<i>Ei lainkaan tärkeä</i>
a) Tiedonhankinnassa	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Musiikin hankinnassa	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Pelaamisessa	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Vaihtoehtona televisionkatselulle	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Kavereille viestinnässä	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Ystävyysuhteiden solmimisessa	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Itsen ja omien ajatusten julkittamisessa	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Vaikuttamisessa politiikkaan	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Keskusteluissa suosikkiyhtyeistä, -esiintyjistä ja -sarjoista	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) Kuulumisessa samoista asioista kiinnostuneiden henkilöiden yhteisöön	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
k) Kansainvälisten kontaktien ja verkostojen luomisessa ja ylläpitämisessä	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

K17 Kuinka paljon luotat seuraaviin tahoihin tai instituutioihin?

(Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

	Täysin	Melko paljon	Vähän	En lainkaan
a) Yliopistoihin	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Yhteiskunnallisiin liikkeisiin (esim. luonnonsuojeluliikkeet, kehitysmaaliikkeet)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Hyväntekeväisyysjärjestöihin (esim. SPR, Unicef, Kirkon ulkomaanapu)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Evankelisluterilaiseen tai ortodoksiseen kirkkoon	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Muihin uskonnollisiin yhteisöihin	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Markkinavoimiin	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄