

KYSELYLOMAKE: FSD2761 NUORTEN YHTEISKUNNALLINEN OSAAMINEN, OSALLISTU-  
MINEN JA ASENTEET 2009: OPETTAJAT

QUESTIONNAIRE: FSD2761 INTERNATIONAL CIVIC AND CITIZENSHIP EDUCATION STU-  
DY (ICCS) IN FINLAND 2009: TEACHERS

---

Tämä kyselylomake on osa yllä mainittua Yhteiskuntatieteelliseen tietoaarkistoon arkistoitua tutkimusaineistoa.

Kyselylomaketta hyödyntävien tulee viitata siihen asianmukaisesti lähdeviitteellä.

Lisätiedot: <http://www.fsd.uta.fi/>

---

This questionnaire forms a part of the above mentioned dataset, archived at the Finnish Social Science Data Archive.

If the questionnaire is used or referred to in any way, the source must be acknowledged by means of an appropriate bibliographic citation.

More information: <http://www.fsd.uta.fi/>

---

Detta frågeformulär utgör en del av den ovannämnda datamängden, arkiverad på Finlands samhällsvetenskapliga dataarkiv.

Om frågeformuläret är utnyttjat eller refererat till måste källan anges i form av bibliografisk referens.

Mer information: <http://www.fsd.uta.fi/>

---

OPETTAJAN TUNNUS

# Kansainvälinen yhteiskunnallisen osaamisen, osallistumisen ja asenteiden tutkimus

## ICCS 2009



## Opettajan kyselylomake



JYVÄSKYLÄN YLIOPISTO  
KOULUTUKSEN TUTKIMUSLAITOS

PL 35 (Keskussairaalantie 2)  
40014 Jyväskylän yliopisto



INTERNATIONAL ASSOCIATION FOR THE EVALUATION OF  
EDUCATIONAL ACHIEVEMENT  
© COPYRIGHT IEA, 2007



Kiitos osallistumisestasi kansainväliseen yhteiskunnallisen osaamisen, osallistumisen ja asenteiden tutkimukseen (International Civic and Citizenship Education Study; ICCS). Tutkimuksen tavoitteena on selvittää, millä tavoin eri maiden nuoria, tässä tapauksessa 8.-luokkalaista, valmistellaan rooliinsa täysivaltaisina kansalaisina. Erityisesti tarkastellaan myös sitä, mitkä kouluihin ja koulutusjärjestelmiin liittyvät tekijät ovat yhteydessä kyseisten sisältöalueiden oppimistuloksiin sekä oppilaiden asenteisiin näitä aihealueita kohtaan.

Koulun ominaispiirteet oppimisympäristönä, johon kaikki opettajat tuovat oman osansa, ovat näin ollen tutkimuksemme kannalta tärkeällä sijalla.

Opettajat ovat avainasemassa oppilaiden tietojen, ymmärryksen ja taitojen kartuttamisessa. Nämä valmiudet antavat oppilaille edellytykset toimia aktiivisina ja tiedostavina kansalaisina sekä tukevat avointen ja demokraattisten asenteiden kehittymistä.

Näistä syistä tämä kysely on osoitettu kaikille opettajille, eikä vain niille, jotka opettavat yhteiskunnalliseen kasvatukseen sisällöllisesti läheisesti liittyviä oppiaineita. Vastauksesi antavat tietoa siitä koulun kontekstista, missä oppilaiden yhteiskunnallinen kasvatusta tapahtuu.

Kiitos jo etukäteen yhteistyöstä ja osallistumisestasi tähän tutkimukseen!

Vastaa kysymyksiin ajatellen omaa opetuskäytäntöäsi **tässä koulussa**. Vastatessasi kysymyksiin, jotka koskevat opetusstrategioita, luokkatyöskentelyä tai oppilastietoja, rajoitu pelkästään niihin **8. luokan** oppilaisiin, joita opetat.

# YLEISTÄ

## K1 Mitä oppiainetta opetat tässä koulussa viikkotunneilla mitaten eniten tänä lukuvuonna?

*Jos opetat useampaa ainetta yhtä paljon, merkitse kaikki kyseiset aineet.*

- a) Kieliä (äidinkieli, vieraat kielet) <sub>1</sub>
- b) Humanistisia aineita (historia, yhteiskuntaoppi, uskonto, elämäkatsomustieto) <sub>1</sub>
- c) Matematiikkaa <sub>1</sub>
- d) Luonnontieteitä (fysiikka, kemia, biologia, maantieto) <sub>1</sub>
- e) Muita aineita (musiikki, kuvataide, liikunta, terveystieto, kotitalous, käsityö, oppilaanohjaus jne.) <sub>1</sub>

## K2 Opetatko tässä koulussa tänä lukuvuonna mitään muita aineita?

*(Merkitse kaikki kyseeseen tulevat)*

- a) Kieliä (äidinkieli, vieraat kielet) <sub>1</sub>
- b) Humanistisia aineita (historia, yhteiskuntaoppi, uskonto, elämäkatsomustieto) <sub>1</sub>
- c) Matematiikkaa <sub>1</sub>
- d) Luonnontieteitä (fysiikka, kemia, biologia, maantieto) <sub>1</sub>
- e) Muita aineita (musiikki, kuvataide, liikunta, terveystieto, kotitalous, käsityö, oppilaanohjaus jne.) <sub>1</sub>

**K3 Suunnilleen kuinka suuri osa tämän lukuvuoden opetustunneistasi on 8. luokan tunteja?**

*(Merkitse rasti vain yhteen ruutuun)*

- Alle 20 % <sub>1</sub>
- 20 - 39 % <sub>2</sub>
- 40 - 59 % <sub>3</sub>
- 60 - 79 % <sub>4</sub>
- 80 % tai enemmän <sub>5</sub>

**K4 Kuinka monessa koulussa opetat 8.-luokkalaisia tänä lukuvuonna?**

*(Merkitse rasti vain yhteen ruutuun)*

- Vain tässä koulussa <sub>1</sub>
- Tässä ja yhdessä muussa koulussa <sub>2</sub>
- Tässä ja kahdessa muussa koulussa <sub>3</sub>
- Tässä ja kolmessa tai useammassa muussa koulussa <sub>4</sub>

**K5 Jos opetat useammassa kuin yhdessä koulussa, onko suurin osa viikkotunneistasi tässä koulussa?**

- Kyllä <sub>1</sub>
- Ei <sub>2</sub>

**K6 Kuinka monta vuotta olet kaikkiaan toiminut  
opettajana, kun kuluva lukuvuosi lasketaan mukaan?**

*(Ilmoita vuosien määrä kokonaislukuna. Jokainen alkanut  
lukuvuosi lasketaan koko vuodeksi.)*

a) *Kaikkiaan:* \_\_\_\_\_ vuotta.

b) *Tässä koulussa:* \_\_\_\_\_ vuotta.

**K7 Minkä ikäinen olet?**

*(Merkitse rasti vain yhteen ruutuun)*

Alle 25 <sub>1</sub>

25 - 29 <sub>2</sub>

30 - 39 <sub>3</sub>

40 - 49 <sub>4</sub>

50 - 59 <sub>5</sub>

60 tai yli <sub>6</sub>

**K8 Mikä on sukupuolesi?**

Nainen <sub>1</sub>

Mies <sub>2</sub>

**K9 Oletko hoitanut seuraavia tehtäviä kuluvan lukuvuoden aikana?**

*(Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)*

	<i>Kyllä</i>	<i>En</i>	<i>Ei sovellu kouluu- me</i>
a) Koulun johtokunnan jäsen	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
b) Apulais-/vararehtori	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
c) Aineryhmän vastaava	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
d) Oppilaanohjaus	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
e) Koulun vakinainen edustaja kunnan elimissä	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>



**K10 Kuinka varmaksi tunnet itsesi käyttäessäsi seuraavia opetusmenetelmiä ja opetuksellisia lähestymistapoja?**

*Vastaa kaikkia 8. luokan tuntejasi ajatellen.*

*(Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)*

	<i>Hyvin varmaksi</i>	<i>Melko varmaksi</i>	<i>En kovin varmaksi</i>	<i>En lainkaan varmaksi</i>
a) Ryhmätyö	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Ongelmanratkaisu	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Roolipeli, simulaatio	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Luokkakeskustelu	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Tutkimustyö	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) Luento-opetus	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
g) Laboratoriotyöskentely	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
h) Tietotekniikka-avusteinen työskentely	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

# KOULU

## K11 Kuinka monet tämän koulun opettajista osallistuvat kuluvana lukuvuonna johonkin seuraavista?

(Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

	<i>Kaikki tai lähes kaikki</i>	<i>Useimmat</i>	<i>Jotkut</i>	<i>Ei kukaan tai ei juuri kukaan</i>
a) Edistävät hyvää työrauhaa kaikkialla koulussa, myös muiden kuin omien oppilaidensa parissa	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Tekevät yhteistyötä opetusta suunnitellissaan	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Osallistuvat koulun oppilaiden välisten konfliktien sovitteluun	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Ottavat vastuulleen muita tehtäviä opettamisen lisäksi (oppilaiden neuvonta, koulun projektit jne.)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Osallistuvat aktiivisesti koulun kehittämiseen	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) Rohkaisevat oppilaita osallistumaan aktiivisesti koulun toimintaan	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
g) Tekevät yhteistyötä laatiessaan koulun kehittämissuunnitelmaa	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**K12 Missä määrin seuraavat ihmiset mielestäsi vaikuttavat tai osallistuvat tämän koulun johtamista koskevaan päätöksentekoon?**

*(Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)*

	<i>Paljon</i>	<i>Jonkin verran</i>	<i>Vähän</i>	<i>Ei lainkaan</i>	<i>Ei sovellu kouluu- me</i>
a) Opettajat	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
b) Koulun johtokunnan jäsenet	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
c) Opinto-ohjaajat	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
d) Vanhemmat	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
e) Muu kuin opetushenkilöstö (esim. koulusihteerit, terveydenhoitajat, psykologit)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
f) Paikallisyhteisön edustajat (esim. kylä- tai kaupunginosatoimikunta)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>

**K13 Missä määrin koulussanne otetaan huomioon oppilaiden mielipiteet seuraavista asioista päätettäessä?**

*(Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)*

	<i>Paljon</i>	<i>Jonkin verran</i>	<i>Vähän</i>	<i>Ei lainkaan</i>
a) Opetus-/oppimateriaalit	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Lukujärjestys	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Luokan säännöt	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Koulun säännöt	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Koulun kerhotoiminta ja vapaaehtoiset projektit	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**K14 Kuinka usein koulunne oppilaiden keskuudessa esiintyy seuraavia ongelmia?**

*(Merkitkää rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)*

	<i>Ei koskaan</i>	<i>Joskus</i>	<i>Usein</i>	<i>Hyvin usein</i>
a) Ilkivaltaa	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Koulupinnausta	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Rasismia	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Uskonnollista suvaitsemattomuutta	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Koulukiusaamista	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) Väkivaltaa	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
g) Seksuaalista häirintää	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
h) Huumeiden tai lääkkeiden väärinkäyttöä	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
i) Alkoholin väärinkäyttöä	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**K15** Alla on lueteltu toimintoja, joihin koulu voi osallistua toimimalla yhteistyössä ulkopuolisten ryhmien/järjestöjen kanssa.

**Oletko 8. luokan oppilaittesi kanssa osallistunut seuraaviin toimintoihin kuluvan lukuvuoden aikana?**

*(Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)*

	<i>Kyllä</i>	<i>Ei</i>
a) Ympäristötoiminta lähialueella	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
b) Ihmisoikeushankkeet	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
c) Heikompiosaisten tukeminen	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
d) Kulttuuritoiminta (esim. teatteri, musiikki, elokuvat)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
e) Monikulttuuriset ja kulttuurienväliset hankkeet omalla paikkakunnalla	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
f) Valistuskampanjat, kuten Nälkäpäivä, Maailman aids-päivä, Yhteisvastuukeräys	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
g) Paikkakunnan julkisten tilojen kunnostaminen (esim. tienvarret, puistot, kirjastot, terveystilat, harrastustilat, kokoontumistilat)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
h) Urheilutapahtumiin osallistuminen	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>

**K16 Kuinka usein olet viimeksi kuluneiden 12 kuukauden aikana itse osallistunut seuraavien järjestöjen/ryhmien tukemiin toimintoihin koulutyön ulkopuolella?**

*(Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)*

	<i>En koskaan</i>	<i>Muuta- man kerran</i>	<i>Noin kerran kuukau- dessa</i>	<i>Useam- min kuin kerran kuukau- dessa</i>
a) Ympäristöjärjestöt (esim. Maailman luonnonsäätiö, Greenpeace tai jokin kansallinen tai paikallinen ympäristöjärjestö)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Kulttuuri- ja/tai sivistysjärjestöt (esim. UNESCO)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Ihmisoikeusjärjestöt (esim. Amnesty International)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Poliittiset puolueet tai järjestöt	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Hyväntekeväisyysjärjestöt	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) Etnisten vähemmistöjen integraatiota edistävät kulttuuriryhmät	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
g) Paikallista kulttuuritoimintaa (esim. näyttelyitä, teatteriesityksiä yms.) järjestävät yhdistykset	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
h) Uskonnolliset yhteisöt	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
i) Terveys- tai vammaisjärjestöt	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
j) Ammattiyhdistykset	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
k) Opettajajärjestöt	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

## K17 Kuinka monet koulunne oppilaat mielestäsi...

(Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

	<i>Kaikki tai lähes kaikki</i>	<i>Useimmat</i>	<i>Jotkut</i>	<i>Ei kukaan tai ei juuri kukaan</i>
a) käyttäytyvät hyvin tullessaan koulun alueelle ja poistuessaan sieltä?	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) suhtautuvat myönteisesti omaan kouluunsa?	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) ovat hyvissä väleissä koulun opettajien ja muun henkilökunnan kanssa?	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) pitävät huolta koulun tiloista ja välineistä?	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) käyttäytyvät hyvin välitunneilla?	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) osoittavat tuntevansa itsensä osaksi kouluyhteisöä?	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>



**K18 Missä määrin käytät 8. luokan oppilaittesi koesuorituksia tai muita arviointeja seuraaviin tarkoituksiin?**

*Vastaa ajatellen kaikkia 8. luokan ryhmiä, joita opetat.*

*(Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)*

	<i>Paljon</i>	<i>Jonkin verran</i>	<i>Vähän tai en lainkaan</i>
a) Palautteen antamiseen oppilaille	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
b) Auttaakseni oppilaita pohtimaan oppimistaan	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
c) Auttaakseni oppilaita pohtimaan käyttäytymistään	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
d) Oppilaiden oppimisvaikeuksien tunnistamiseen	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
e) Palautteen antamiseen vanhemmille	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
f) Selventääkseni oppimistavoitteita oppilaille	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
g) Tulevien oppituntien suunnitteluun	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
h) Opetukseni kehittämiseen	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>

## K19 Kun pidät oppitunteja 8. luokalle, kuinka monet oppilaat...

Vastaa ajatellen kaikkia 8. luokan ryhmiä, joita opetat

(Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

	<i>Kaikki tai lähes kaikki</i>	<i>Useimmat</i>	<i>Jotkut</i>	<i>Ei kukaan tai ei juuri kukaan</i>
a) ehdottavat, mitä tunnilla tehdään?	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) neuvottelevat oppimistavoitteista opettajan kanssa?	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) ehdottavat aiheita tai kysymyksiä luokassa keskusteltavaksi?	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) kertovat vapaasti näkemyksiään koulun ongelmista?	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) osaavat kuunnella ja kunnioittaa toisten mielipiteitä, vaikka ne eroaisivat heidän omista mielipiteistään?	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) ilmaisevat mielipiteensä vapaasti, vaikka ne eroaisivat enemmistön mielipiteistä?	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
g) tuntevat olonsa mukavaksi luokkakeskusteluissa, koska tietävät, että heidän näkemyksiään kunnioitetaan?	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
h) keskustelevat opetus-/oppimateriaalien valinnasta?	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

## K20 Kuinka monet 8. luokan oppilaista mielestäsi...

*Vastaa ajatellen kaikkia 8. luokan ryhmiä, joita opetat*

*(Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)*

	<i>Kaikki tai lähes kaikki</i>	<i>Useimmat</i>	<i>Jotkut</i>	<i>Ei kukaan tai ei juuri kukaan</i>
a) tulevat hyvin toimeen luokkatoveriensä kanssa?	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) ovat kotiutuneet hyvin luokkaan?	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) kunnioittavat luokkatovereitaan, vaikka nämä olisivat erilaisia?	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) ovat hyvissä väleissä muiden oppilaiden kanssa?	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

## YHTEISKUNNALLINEN KASVATUS KOULUSSA

### K21 Mitkä ovat mielestäsi yhteiskunnallisen kasvatuksen tärkeimmät tavoitteet koulussanne?

*Valitse kolme mielestäsi tärkeintä tavoitetta ja merkitse rastit niitä vastaaviin ruutuihin.*

- a) Edistää tietämystä sosiaalisista, poliittisista ja muista yhteiskunnallisista instituutioista <sub>1</sub>
- b) Edistää ympäristöön kohdistuvaa arvostusta ja huolenpitoa <sub>1</sub>
- c) Edistää kykyä puolustaa omaa näkökantaansa <sub>1</sub>
- d) Kehittää oppilaiden kykyä ja taitoa ratkaista konfliktitilanteita <sub>1</sub>
- e) Edistää tietämystä kansalaisyhteisyydestä ja -velvollisuuksista <sub>1</sub>
- f) Edistää oppilaiden osallistumista paikallisyhteisöön <sub>1</sub>
- g) Edistää oppilaiden kriittistä ja itsenäistä ajattelua <sub>1</sub>
- h) Edistää oppilaiden osallistumista kouluelämään <sub>1</sub>
- i) Tukea sellaisten tehokkaiden strategioiden kehittymistä, joilla taistellaan rasismia ja muukalaisvihaa vastaan <sub>1</sub>
- j) Antaa oppilaille valmiuksia tulevaa poliittista osallistumista varten <sub>1</sub>

**K22** Eri koulujärjestelmissä ja kouluissa saattaa olla vaihtelua siinä, kuka tai ketkä vastaavat yhteiskunnallisesta kasvatuksesta.

**Kenellä koulussanne tulisi olla suurin vastuu yhteiskunnallisesta kasvatuksesta?**

*Vastaa ilmaisemalla, missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavista ehdotuksista.*

*(Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)*

	<i>Täysin samaa mieltä</i>	<i>Samaa mieltä</i>	<i>Eri mieltä</i>	<i>Täysin eri mieltä</i>
a) Rehtorilla, koulunjohtajalla	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Historian, maantiedon, uskonnon, elämäntietämisen, kotitalouden ja terveystiedon opettajilla	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Kaikkien aineiden opettajilla	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Koko koululla	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Yhteiskuntaopin opettajilla	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**K23 Opetatko 8. luokalla jotakin seuraavista oppiaineista: historia, yhteiskuntaoppi, maantieto, terveystieto, kotitalous, uskonto tai elämäkatsomustieto?**

*(Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden mukaan näiden oppiaineiden keskeisiin sisältöihin kuuluu erityisen paljon yhteiskunnallisia aihepiirejä.)*

Kyllä

\_1

En

\_2

**Mikäli vastasit "Kyllä", siirry kysymykseen 24.**

**Mikäli vastasit "En", siirry kysymykseen 30.**

## YHTEISKUNNALLISTEN SISÄLTÖJEN OPETTAMINEN

### K24 Kun suunnittelet yhteiskunnallisten sisältöjen opetusta 8. luokalle, missä määrin käytät hyväksesi seuraavia lähteitä?

*Vastaa ajatellen kaikkia 8. luokan ryhmiä, joita opetat*

*(Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)*

	<i>Paljon</i>	<i>Jonkin verran</i>	<i>Vähän</i>	<i>En lainkaan</i>
a) Viralliset opetussuunnitelmat tai opetussuunnitelman perusteet	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Päätöarvioinnin kriteerit yhteiskunnallisten sisältöjen osalta	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Omat ideat tai itse tuotetut materiaalit	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Alkuperäiset lähteet (esim. perustuslait ja ihmisoikeuksien julistukset)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Oppikirjat	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) Kaupallisten kustantajien, julkisten laitosten tai yksityisten säätiöiden julkaisemat opetus-/oppimateriaalit (muut kuin oppikirjat)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
g) Tietotekniset lähteet (internet, verkkosivut yms.)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
h) Joukkoviestimet (sanoma- ja aikakauslehdet, televisio yms.)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**K25 Kuinka usein 8. luokan yhteiskunnallisten sisältöjen opetuksessasi tapahtuu seuraavaa?**

*Vastaa ajatellen kaikkia 8. luokan ryhmiä, joita opetat*

*(Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)*

	<i>Ei koskaan</i>	<i>Joskus</i>	<i>Usein</i>	<i>Hyvin usein</i>
a) Oppilaat tekevät projektitöitä, joissa tietoa kerätään koulun ulkopuolelta	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Oppilaat opiskelevat oppikirjoja apuna käyttäen	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Oppilaat tekevät työkirjan tai tehtävävihkon harjoituksia	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Oppilaat tekevät ryhmitöitä eri aiheista ja valmistavat niistä esityksiä	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Oppilaat työskentelevät itsenäisesti eri aiheiden parissa ja valmistavat niistä esityksiä	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) Oppilaat osallistuvat roolileikkeihin ja simulaatioihin	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
g) Opettaja kyselee ja oppilaat vastaavat	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
h) Opettaja luennoi ja oppilaat tekevät muistiinpanoja	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
i) Opettaja ottaa tunnilla keskusteltavaksi myös kiistanalaisia kysymyksiä	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
j) Oppilaat tutkivat ja analysoivat eri lähteistä saatua tietoa	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>



**K26 Liittyykö 8. luokan yhteiskunnallisten sisältöjen opetukseen tässä koulussa oppilasarviointia?**

Kyllä

\_1

Ei

\_2

**Mikäli vastasit "Kyllä", siirry kysymykseen 27.**

**Mikäli vastasit "Ei", siirry kysymykseen 28.**

**K27 Kun arvioit 8. luokan oppilaittesi yhteiskunnallisten sisältöjen osaamista, kuinka usein käytät seuraavia menetelmiä?**

*Vastaa ajatellen kaikkia 8. luokan ryhmiä, joita opetat*

*(Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)*

	<i>En koskaan</i>	<i>Joskus</i>	<i>Usein</i>	<i>Hyvin usein</i>
a) Kirjalliset kokeet (esim. avoimet vastaukset, esseetehtävät)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Oppisaavutustestit (esim. monivalintatehtävät, oikein/väärin-väittämät, vastinparien yhdistäminen)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Suulliset kokeet	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Oppilaiden havainnointi	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Kirjalliset kotitehtävät	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) Oppilaiden itsearviointi	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
g) Vertaisarviointi	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
h) Projektit	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

## K28 Kuinka varmaksi tunnet itsesi opettaessasi seuraavia aiheita?

(Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

	<i>Hyvin varmaksi</i>	<i>Melko varmaksi</i>	<i>En kovin varmaksi</i>	<i>En lainkaan varmaksi</i>
a) Ihmisoikeudet	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Erilaiset kulttuurit ja etniset ryhmät	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Vaalit ja äänestäminen	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Talous ja liike-elämä	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Oikeudet ja velvollisuudet työelämässä	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) Globaali yhteisö ja kansainväliset järjestöt	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
g) Ympäristö	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
h) Maasta- ja maahanmuutto	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
i) Sukupuolten tasa-arvo	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
j) Kansalaisten oikeudet ja velvollisuudet	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
k) Perustuslaki ja poliittiset järjestelmät	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
l) Media ja viestintä	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
m) Vapaaehtoistyö	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

## K28 jatkoa

### Kuinka varmaksi tunnet itsesi opettaessasi seuraavia aiheita?

(Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

	<i>Hyvin varmaksi</i>	<i>Melko varmaksi</i>	<i>En kovin varmaksi</i>	<i>En lainkaan varmaksi</i>
n) Oikeusjärjestelmä	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
o) Euroopan unioni	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**K29 Mitä mielestäsi tarvittaisiin yhteiskunnallisten sisältöjen opetuksen parantamiseksi tässä koulussa?**

*Valitse kolme tärkeintä seikkaa ja merkitse ne rastilla.*

- a) Enemmän materiaaleja ja oppikirjoja <sub>1</sub>
- b) Parempia materiaaleja ja oppikirjoja <sub>1</sub>
- c) Lisäkoulutusta opetusmenetelmissä <sub>1</sub>
- d) Lisäkoulutusta ainekohtaisessa tietämyksessä <sub>1</sub>
- e) Enemmän yhteistyötä eri oppiaineiden opettajien kesken <sub>1</sub>
- f) Enemmän oppitunteja yhteiskunnallisten sisältöjen opettamiseen <sub>1</sub>
- g) Enemmän mahdollisuuksia erityisprojekteihin <sub>1</sub>
- h) Erityistä yhteiskunnallisten sisältöjen osaamisen arviointia <sub>1</sub>
- i) Koulun ja opetussuunnitelman ulkoista arviointia <sub>1</sub>

## KANSALLISIA KYSYMYKSIÄ

### K30 Kuinka tärkeänä pidät seuraavia aihepiirejä yhteiskunnallisten sisältöjen opetuksen kannalta?

(Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

	<i>Erittäin tärkeä</i>	<i>Melko tärkeä</i>	<i>Ei kovin tärkeä</i>	<i>En lainkaan tärkeä</i>
a) Ihmisoikeudet	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Erilaiset kulttuurit ja etniset ryhmät	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Vaalit ja äänestäminen	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Talous ja liike-elämä	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Oikeudet ja velvollisuudet työelämässä	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) Globaali yhteisö ja kansainväliset järjestöt	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
g) Ympäristö	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
h) Maasta- ja maahanmuutto	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
i) Sukupuolten tasa-arvo	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
j) Kansalaisten oikeudet ja velvollisuudet	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
k) Perustuslaki ja poliittiset järjestelmät	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
l) Media ja viestintä	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
m) Vapaaehtoistyö	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

### K30 jatkoa

#### **Kuinka tärkeänä pidät seuraavia aihepiirejä yhteiskunnallisten sisältöjen opetuksen kannalta?**

*(Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)*

	<i>Hyvin varmaksi</i>	<i>Melko varmaksi</i>	<i>En kovin varmaksi</i>	<i>En lainkaan varmaksi</i>
n) Oikeusjärjestelmä	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
o) Euroopan unioni	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**K31 Tullakseen hyväksi aikuisiksi kansalaisiksi oppilaiden tulisi oppia ymmärtämään, miten tärkeitä on, että hyvä kansalainen...**

*(Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)*

	<i>Hyvin tärkeää</i>	<i>Melko tärkeää</i>	<i>Ei kovin tärkeää</i>	<i>Ei lainkaan tärkeää</i>
a) äänestää kaikissa valtakunnallisissa vaaleissa	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) liittyy johonkin puolueeseen	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) perehtyy maan historiaan	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) seuraa politiikkaa sanomalehdistä, radiosta, televisiosta tai internetistä	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) osoittaa kunnioitusta valtiovallan edustajia kohtaan	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) osallistuu poliittisiin keskusteluihin	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
g) osallistuu rauhanomaisiin protesteihin epäoikeudenmukaisiksi koettuja lakeja vastaan	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
h) osallistuu paikallisia ihmisiä hyödyttävään toimintaan	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
i) ottaa osaa ihmisoikeuksia edistävään toimintaan	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
j) ottaa osaa ympäristönsuojeluun	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
k) tekee ahkerasti työtä	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
l) noudattaa aina lakia	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>



## K32 Mitä oppilaat koulussasi oppivat?

(Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)

<b>Koulussamme oppilaat oppivat...</b>	<i>Täysin samaa mieltä</i>	<i>Samaa mieltä</i>	<i>Eri mieltä</i>	<i>Täysin eri mieltä</i>
a) ymmärtämään ihmisiä, jotka ajattelevat asioista eri tavoin.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) työskentelemään yhdessä toisten oppilaiden kanssa.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) osallistumaan kotipaikkakuntansa ongelmien ratkaisemiseen.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) isänmaallisiksi ja lainkuuliaisiksi kansalaisiksi.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) miten pitää toimia ympäristön suojelemiseksi.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) ottamaan kantaa muiden maiden tapahtumiin.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) miten tärkeää on äänestämisen valtakunnallisissa ja paikallisissa vaaleissa.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**K33 Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien väittämien kanssa, jotka koskevat oppilaiden osallistumista koulussa?**

*(Merkitse rasti vain yhteen ruutuun kullakin rivillä)*

	<i>Täysin samaa mieltä</i>	<i>Samaa mieltä</i>	<i>Eri mieltä</i>	<i>Täysin eri mieltä</i>
a) Oppilaiden osallistuminen koulun päätöksentekoon voi tehdä kouluista parempia	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Oppilaiden yhteistyöllä voi saada kouluissa aikaan paljon myönteisiä muutoksia	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Oppilaiden mielipiteitä esiin tuovien oppilasryhmien perustaminen voi auttaa ratkaisemaan koulujen ongelmia	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Kaikissa kouluissa pitäisi olla oppilaskunta	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
g) Toimimalla yhdessä oppilaat voivat vaikuttaa koulun asioihin paremmin kuin yksinään	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

*Kiitos vastauksistastanne!*