

**FSD2773**

**Koulun hyvinvointiprofili 2011-2012:  
henkilökunta**

Koodikirja



**TIETOARKISTO**

**Tämän koodikirjan viittaustiedot:**

Koulun hyvinvointiprofiili 2011-2012: henkilökunta [koodikirja]. Yhteiskuntatieteellinen tietoaarkisto [tuottaja ja jakaja], 2018.

Koodikirja on luotu aineiston versiosta 1.0 (3.9.2012).

Yhteiskuntatieteellinen tietoaarkisto  
33014 Tampereen yliopisto

Asiakaspalvelu:  
asiakaspalvelu.fsd@uta.fi  
040 190 1442

Palveluportaali Aila:  
<https://services.fsd.uta.fi/>

Yhteiskuntatieteellinen tietoaarkisto  
<http://www.fsd.uta.fi/>

# Lukijalle

Tämä koodikirja on osa Tietoarkistoon arkistoitua tutkimusaineistoa FSD2773. Aineisto on kuvailtu mahdollisimman yksityiskohtaisesti suomeksi ja englanniksi. Datatiedostosta on tarkistettu muun muassa muuttujien jakaumat, puuttuvat tiedot, muuttujien selitteet ja arvojen selitteet. Tarvittaessa datatiedosto on anonymisoitu. Aineistoon ja sen tekijöihin tulee viitata asianmukaisesti kaikissa julkaisuissa ja esityksissä, joissa aineistoa käytetään. Tietoarkiston antaman malliviittaustiedon voi merkitä lähdeluetteloon sellaisenaan tai sitä voi muokata julkaisun käytäntöjen mukaisesti. Malliviittaus:

Konu, Anne (Tampereen yliopisto): Koulun hyvinvointiprofili 2011-2012: henkilökunta [sähköinen tietoaaineisto]. Versio 1.0 (2012-09-03). Yhteiskuntatieteellinen tietoaarkisto [jakaja]. <http://urn.fi/urn:nbn:fi:fsd:T-FSD2773>

Tietoarkistoon on lähetettävä viitetiedot kaikista julkaisuista, joissa käyttäjä hyödyntää aineistoa. Aineiston alkuperäiset tekijät ja tietoaarkisto eivät ole vastuussa aineiston jatkokäytössä tuotetuista tuloksista ja tulkinnoista.

Koodikirjan alussa on tiedot aineiston sisällöstä, aineiston rakenteesta ja keruusta sekä luettelo tietoaarkistoon ilmoitetuista julkaisuista, joissa aineistoa on hyödynnetty. Toinen osa sisältää tiedot muuttujista: muuttujien nimet, kysymystekstit ja suorat jakaumat. Kolmannesta osasta löytyvät hakemistot.

Tässä koodikirjassa esitetyt muuttujien jakaumat on tuotettu SPSS-tiedostoista. Jakaumataulukkoissa on esitetty muuttujan saamat arvot, vastaavat frekvenssit (n), frekvenssit prosentteina (%) ja validit prosentit (v. %), joissa on huomioitu puuttuvat arvot. Kaikki jakaumat ovat painottomia. Jos aineisto sisältää painomuuttujia ne löytyvät muuttujaluettelon lopusta. Joidenkin muuttujien osalta suorat jakaumat on korvattu kuvailevilla tunnusluvulla. Avokysymyksistä luokiteltuja vaihtoehtoja ei ole yleensä otettu mukaan koodikirjaan.

Jakaumat saattavat sisältää puuttuvia tietoja. Merkintä "tieto puuttuu (SYSMIS)" viittaa puuttuvaan havaintoon. Merkintä "tieto puuttuu (User missing)" viittaa muuhun puuttuvaan tietoon, esimerkiksi arkistossa määritellyyn puuttuvaan tietoon (user missing). Useissa tapauksissa aineiston käyttäjän on harkittava myös muiden arvojen koodaamista puuttuvaksi tiedoksi (esim. 'en halua sanoa' tai 'en osaa sanoa').

Koodikirja voi sisältää myös erilaisia liitteitä. Tyypillisin liite on kyselylomake.



# Sisältö

<b>1</b>	<b>Aineiston kuvailu</b>	<b>1</b>
1.1	Aineiston otsikot ja datan versio . . . . .	1
1.2	Sisällön kuvaus . . . . .	1
1.3	Aineiston rakenne ja keruu . . . . .	3
1.4	Aineiston käyttö . . . . .	4
<b>2</b>	<b>Muuttujat</b>	<b>7</b>
<b>3</b>	<b>Hakemistot</b>	<b>53</b>
3.1	Muuttujat esiintymisjärjestyksessä . . . . .	53
3.2	Muuttujat aakkosjärjestyksessä . . . . .	58
3.3	Muuttujaryhmät . . . . .	62
<b>A</b>	<b>Kyselylomake suomeksi</b>	<b>67</b>
<b>B</b>	<b>Kyselylomake ruotsiksi</b>	<b>79</b>



# Luku 1

## Aineiston kuvailu

### 1.1 Aineiston otsikot ja datan versio

**Aineiston nimi:** Koulun hyvinvointiprofili 2011-2012: henkilökunta

**Aineiston nimi englanniksi:** School Well-being Profile 2011-2012: Personnel

Koodikirja on luotu aineiston versiosta 1.0 (3.9.2012).

### 1.2 Sisällön kuvaus

#### Muu materiaali

Koulun hyvinvointiprofili -verkkosivusto<sup>1</sup>

#### Tekijät

Konu, Anne (Tampereen yliopisto. Terveystieteiden yksikkö)

#### Aineiston tekijänoikeudet

Tietoarkiston ja aineiston luovuttajan tekemän sopimuksen mukaisesti.

#### Aineiston luovuttaja

Konu, Anne (Tampereen yliopisto. Terveystieteiden yksikkö)

---

<sup>1</sup><http://www10.edu.fi/hyvinvointiprofili/>

## **Aineisto luovutettu arkistoon**

20.6.2012

### **Asiasanat**

henkilöstö; hyvinvointi; ilmapiiri; itsensä toteuttaminen; koettu terveys; koulun olosuhteet; koulut; koulutyö; opettaja-oppilassuhde; opettajat; oppilaitokset; sosiaaliset suhteet; terveydentila; tyytyväisyys; työpaikkakiusaaminen; työyhteisöt

### **Tieteenala / Aihealue**

**OKM:n tieteenalaluokitus:** lääke- ja terveystieteet; yhteiskuntatieteet

**CESSDAn luokitus:** esi- ja peruskoulu; sosiaalinen käyttäytyminen ja asenteet; toisen ja korkeasteen koulutus; työolot

### **Sarjakuvaus**

Tämä aineisto kuuluu sarjaan:

Koulun hyvinvointiprofiili

Koulun hyvinvointiprofiili -sarjassa tarkastellaan hyvinvointia koulussa. Tutkimuksen kohteena on neljä ryhmää: peruskoulun alaluokat (4-6-luokat), yläluokat (7-9-luokat), toisen asteen oppilaitokset ja henkilökunta. Aineisto kerätään kouluilta lukuvuosittain niin, että koulu saa valita, mihin aikaan vuodesta se vastaa kyselyyn. Sarjan ensimmäiset tietoarkistoon arkistoidut aineistot ovat lukuvuodelta 2004-2005.

Koulun hyvinvointiprofiili perustuu Anne Konun väitöskirjatutkimuksessaan kehittämään koulun hyvinvointimalliin. Hyvinvointimallissa hyvinvointi koulussa jaetaan neljään osa-alueeseen: olosuhteet, sosiaaliset suhteet, itsensä toteuttamisen mahdollisuudet ja terveydentila. Koulun hyvinvointiprofiili -sarjaan kuuluvissa kvantitatiivisissa aineistoissa tarkastellaan näitä osa-alueita väittämien ja monivalintakysymysten avulla. Kyselyn teemat ovat samat kaikilla vastaajaryhmillä, mutta kysymysten sanamuodot on sovitettu eri kouluasteille ja henkilökunnalle. Aineisto kerätään internet-kyselynä Opetushallituksen verkkosivuilla.

### **Sisällön kuvaus**

Tässä aineistossa tarkastellaan henkilökunnan hyvinvointia ala- ja yläkouluissa sekä toisen asteen oppilaitoksissa. Kyselyn teemat ovat koulun olosuhteet, sosiaaliset suhteet, itsensä toteuttamisen mahdollisuudet ja terveydentila. Kysymykset on esitetty väittäminä ja monivalintakysymyksinä. Väittämiä arvioidaan viisiportaisella asteikolla "täysin samaa mieltä" - "täysin eri mieltä".

Koulun olosuhteita kartoittavat kysymykset liittyvät koulun tiloihin ja toimintaan. Henkilökunnalta kysytään esimerkiksi luokkien koosta, lämpötilasta, ilmanvaihdosta, tilojen siisteydestä,



wc-tiloista sekä pihan ja koulurakennuksen viihtyisyydestä ja turvallisuudesta. Vastaajat arvioivat myös oppituntien työrauhaa, työn määrän sopivuutta, työskentelyn kiireisyyttä, koulun sääntöjen järkevyyttä sekä onko työterveyshoitajan luo ja työnohjaukseen helppo päästä. Sosiaaliin suhteisiin liittyvissä väittämässä tarkastellaan henkilökunnan keskinäisiä suhteita, suhdetta oppilaisiin ja oppilaiden vanhempien osallistumista koulunkäyntiin. Vastaajilta kysytään esimerkiksi yhteistyön sujumisesta, työtoverien toisilleen tarjoamasta avusta, oppilaiden ystävällisyydestä ja onko rehtorin kanssa helppo tulla toimeen. Henkilökunta arvioi myös, arvostavatko oppilaiden vanhemmat koulun työtä ja osallistuvatko he lastaan koskevien ongelmien selvittämiseen. Lisäksi kartoitetaan esiintyykö työyhteisössä työpaikkakiusaamista ja onko vastaaja itse työpaikkakiusaamisen kohteena kyseisessä koulussa.

Itsensä toteuttamisen mahdollisuuksiin liittyvät väittämät koskevat työskentelyä koulussa. Esimerkiksi kokeeko vastaaja, että hänen työtään arvostetaan kouluyhteisössä, hänen mielipiteensä otetaan huomioon koulun kehittämisessä ja onko vastaaja löytänyt itselleen sopivan työskentelytavan, arvostaako hän omaa työtään koulussa ja saako hän tarvitessaan apua rehtorilta/esimieheltä. Terveystietoa koskevilla kysymyksillä vastaaja arvioi onko hänellä ollut erilaisia oireita ja sairauksia (mm. vatskipuja, vaikeuksia päästä uneen tai heräilemistä öisin, päänsärkyä, alakuloisuutta ja pelkoa) kuluvan lukukauden aikana.

Taustakysymykset ovat sukupuoli, työuran pituus kyseisessä koulussa, työsuhteen laatu ja työskentelyn kokopäiväisyys/osa-aikaisuus.

## 1.3 Aineiston rakenne ja keruu

**Maa:** Suomi

**Kohdealue:** Suomi

**Havaintoyksikkötyyppi:** Henkilö

**Perusjoukko/otos:** Peruskoulujen ja toisen asteen oppilaitosten henkilökunta

**Aineistonkeruun ajankohta:** syyskuu 2011 – toukokuu 2012

**Kerääjät:** Konu, Anne (Tampereen yliopisto. Terveystieteiden yksikkö); Lintonen, Tomi (Tampereen yliopisto. Terveystieteiden yksikkö); Kainulainen, Lauri; Kivimäki, Hannu; Opetushallitus

**Aineiston tuottajat:** Tampereen yliopisto. Terveystieteiden yksikkö; Opetushallitus

**Keruumenetelmä:** Itsetäytettävä lomake: verkkolomake

**Keruuväline tai -ohje:** Strukturoitu lomake

**Aineiston ajallinen kattavuus:** elokuu 2011 – toukokuu 2012

**Tutkimuksen aikaulottuvuus:** Pitkittäisaineisto: trendi/toistuva poikkileikkausaineisto

**Muuttujien ja havaintojen lukumäärä:** Aineistossa on 91 muuttujaa ja 2849 havaintoa.

**Otantamenetelmä:** Ei-todennäköisyysotanta: itsestään muotoutunut näyte

Aineistonkeruussa ei käytetty varsinaista otantamenetelmää, vaan vastaajiksi valikoitui aktiivisten vapaaehtoiskoulujen ja -oppilaitosten henkilökunta. Koulun hyvinvointiprofilia ei ole markkinoitu laajasti kouluille, vaan ne ovat kuulleet siitä esimerkiksi alan seminaareissa. Hyvinvointiprofilia on tarkoitettu koulujen omaksi työkaluksi, muun muassa kehittämistyön ja it-

searviinnin välineeksi. Samalla on kuitenkin sitouduttu luovuttamaan aineisto tutkimuskäyttöön.

Tutkimuslomake sijaitsee Opetushallituksen ylläpitämällä verkkosivuilla ja siihen vastaamiseen tarvitaan tunnusluku. Koulu voi rekisteröityä palvelun käyttäjäksi ja saada sitä kautta koulutunnuksen ja tunnusluvut henkilökunnalle. Vastaaaja täyttää lomakkeen ja kirjaa siihen myös saamansa tunnusluvun. Vain tunnusluvulliset vastaukset tallennetaan, joten kukin vastaaaja voi lähettää lomakkeen vain kerran. Tietoteknisin ratkaisuin on varmistettu myös se, että kunkin aihealueen (lukuun ottamatta taustakysymykset) tutkimuskysymyksistä vastataan vähintään 2/3.

Vastaamismahdollisuuksia rajoittaa koulun aktiivisuuden lisäksi pääsy internetiin ja koulun halukkuus käyttää verkkotyökalua koulun tai oppilaitoksen kehittämistoiminnassa. Koulujen välillä on eroja esimerkiksi internet-yhteyden nopeuksissa, laitteissa ja niiden käyttämistavoissa.

Kyselyyn osallistui 166 koulua tai oppilaitosta ja vastaukset antoi 2849 henkilöä.

## 1.4 Aineiston käyttö

### Aineiston käytössä huomioitavaa

Koulujen nimet, paikkakunnat, yhteyshenkilöt ja avokysymykset eivät ole mukana tutkimusaineistossa.

### Julkaisut

Konu Anne (2005). Hyvinvointiprofiili koulun kehittämisen välineenä [The Well-being Profile as a Tool for School Development]. Teoksessa Peltonen Heidi (toim.) Opiskelun tuki esi- ja perusopetuksessa. 2005. Opetushallitus, 256-265.

Konu Anne (2010). Koululaisten hyvinvoinnin arviointi ja alakoulujen hyvinvointi 2000-luvulla. [The Evaluation of the Well-being of Schoolchildren, and the Well-being of Elementary Schools during 21st Century] In Joronen K and Koski A: Tunne- ja sosiaalisten taitojen vahvistaminen koulu yhteisössä. Tampere: Tampere University Press, 13-32.

Konu, Anne & Joronen, Katja & Lintonen, Tomi (2015). Seasonality in School Well-being. The Case of Finland. Child Indicators Research 8, 265-277. DOI: 10.1007/s12187-014-9243-9

Konu Anne & Koivisto Anna-Maija (2011). The School Well-being Profile. A valid instrument for evaluation. In LG Chova, M Belenguer, AL Martinez: EDULEARN11 Publications. Barcelona 4th-6th of July 2011, pp. 1842-1850, IATED.

Konu Anne & Lintonen Tomi (2006). School well-being in Grades 4-12. Health Education Research 2006;21(5): 633-642.

Konu Anne & Lintonen Tomi (2006). Theory-based survey analysis of well-being in secondary schools in Finland. Health Promotion International 2006; 21(1): 27-36.

Konu Anne & Viitanen Elina & Lintonen Tomi (2010). Teachers' well-being and perceptions on leadership practices. Journal of Workplace Health Management, Vol. 3 Iss: 1, pp. 44-57.

Konu A, Rimpelä M. 2002. Well-being in Schools - a conceptual model. Health Promot Int 17(1):79-87.

Kylliäinen, Saija (2015). Sosiaaliset suhteet koulun työyhteisön hyvinvoinnin voimavaroina. Tampere: Tampereen yliopisto. Terveystieteiden yksikön pro gradu -tutkielma. <http://urn.fi/URN:NBN:fi:uta-201502181118>

Lintonen Tomi & Konu Anne (2006). The Well-being Profile: An Internet tool for school health promotion. Promot & Educ 2006; 8(4): 230-235.

Rantaeskola, Anne (2017). Alakoululaisten kokema kouluhyvinvointi lukuvuosina 2005-2006 ja 2015-2016. Itä-Suomen yliopisto. Kasvatustieteen pro gradu -tutkielma.

Ajantasainen julkaisuluettelo aineiston kuvailun yhteydessä osoitteessa

<https://services.fsd.uta.fi/catalogue/FSD2773>

### **[Käytän ja kuvailun oheismateriaalit]**

Koulun hyvinvointiprofiili [verkkodokumentti]. <http://www10.edu.fi/hyvinvointiprofiili/> [viitattu 4.9.2012].

### **Aineiston sijainti**

Yhteiskuntatieteellinen tietoaarkisto

### **Painokertoimet**

Aineisto ei sisällä painomuuttujia.

### **Erityisehdot**

Jatkokäyttäjien tulee lähettää aineiston tekijälle yksi kappale julkaisuista (sähköisenä tai painettuna), joissa ovat käyttäneet tätä aineistoa. Julkaisujen postitusosoite on: Anne Konu, [anne.konu@uta.fi](mailto:anne.konu@uta.fi), Terveystieteiden yksikkö, 33014 Tampereen yliopisto.

### **Käyttöoikeudet**

Aineisto on käytettävissä (B) tutkimukseen, opetukseen ja opiskeluun.



# Luku 2

## Muuttujat

### [FSD\_NO] Aineistonumero (lisätty FSD:ssä)

#### Kysymysteksti

*Aineistonumero (lisätty FSD:ssä)*

#### Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	2849
minimi	2773.00
maksimi	2773.00
keskiarvo	–
keskihajonta	–

### [FSD\_VR] Aineistoversio (lisätty FSD:ssä)

#### Kysymysteksti

*Aineistoversio (lisätty FSD:ssä)*

#### Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	2849
minimi	–
maksimi	–
keskiarvo	–
keskihajonta	–

## [FSD\_PRO] Käsittelytaso (lisätty FSD:ssä)

### Kysymysteksti

*Käsittelytaso (lisätty FSD:ssä)*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
A (ks. koodikirja)	1	2849	100.0	100.0
B (ks. koodikirja)	2	0	0.0	0.0
C (dataa ei ole tarkastettu FSD:ssä)	3	0	0.0	0.0
		2849	100.0	100.0

## [FSD\_ID] Havaintotunnus (lisätty FSD:ssä)

### Kysymysteksti

*Havaintotunnus (lisätty FSD:ssä)*

### Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	2849
minimi	1.00
maksimi	2849.00
keskiarvo	–
keskihajonta	–

## [ID] Henkilönumero

### Kysymysteksti

*Henkilönumero*

### Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	2849
minimi	3388.00
maksimi	6236.00
keskiarvo	–

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

tunnusluku	arvo
keskihajonta	–

## [Q1] Sukupuoli

### Kysymysteksti

*Sukupuoli*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Nainen	1	2195	77.0	77.0
Mies	2	654	23.0	23.0
		2849	100.0	100.0

## [Q2] Työskentelen tässä koulussa

### Kysymysteksti

*Työskentelen tässä koulussa*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Kokopäiväisesti	1	2519	88.4	89.0
Osa-aikaisesti	2	310	10.9	11.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	20	0.7	–
		2849	100.0	100.0

## [Q3] Työskentelyni tässä koulussa

### Kysymysteksti

*Työskentelyni tässä koulussa*

### Frekvenssit

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

## 2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
selite	arvo	n	%	v. %
Alle vuosi	1	394	13.8	13.9
1-5 vuotta	2	759	26.6	26.7
Yli viisi vuotta	3	1688	59.2	59.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	8	0.3	–
		2849	100.0	100.0

### [Q4] Työsuhteeni on

#### Kysymysteksti

*Työsuhteeni on*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Vakituinen	1	2124	74.6	75.3
Määräaikainen	2	696	24.4	24.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	29	1.0	–
		2849	100.0	100.0

### [Q5\_1] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Luokat ovat riittävän tilavia

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

#### Kysymysteksti

*Luokat ovat riittävän tilavia*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	128	4.5	4.5
Eri mieltä	1	835	29.3	29.6
Ei samaa eikä eri mieltä	2	305	10.7	10.8

(taulukko jatkuu seur. sivulla)



(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
Samaa mieltä	3	1075	37.7	38.1
Täysin samaa mieltä	4	480	16.8	17.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	26	0.9	–
		2849	100.0	100.0

## [Q5\_2] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Luokkien ilmanvaihto on hyvä

### Kysymysryhmän esiteksi

*Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

### Kysymysteksti

*Luokkien ilmanvaihto on hyvä*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	345	12.1	12.2
Eri mieltä	1	990	34.7	34.9
Ei samaa eikä eri mieltä	2	418	14.7	14.8
Samaa mieltä	3	819	28.7	28.9
Täysin samaa mieltä	4	261	9.2	9.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	16	0.6	–
		2849	100.0	100.0

## [Q5\_3] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Luokkien valaistus on hyvä

### Kysymysryhmän esiteksi

*Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

### Kysymysteksti

*Luokkien valaistus on hyvä*

### Frekvenssit

## 2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	45	1.6	1.6
Eri mieltä	1	363	12.7	12.9
Ei samaa eikä eri mieltä	2	293	10.3	10.4
Samaa mieltä	3	1548	54.3	54.8
Täysin samaa mieltä	4	574	20.1	20.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	26	0.9	–
		2849	100.0	100.0

### [Q5\_4] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Luokkien lämpötila on sopiva

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

#### Kysymysteksti

*Luokkien lämpötila on sopiva*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	155	5.4	5.5
Eri mieltä	1	870	30.5	30.9
Ei samaa eikä eri mieltä	2	433	15.2	15.4
Samaa mieltä	3	1072	37.6	38.1
Täysin samaa mieltä	4	284	10.0	10.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	35	1.2	–
		2849	100.0	100.0

### [Q5\_5] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Työtuolit ja -pöydät ovat työskentelyyn sopivia

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

#### Kysymysteksti

*Työtuolit ja -pöydät ovat työskentelyyn sopivia*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	115	4.0	4.1
Eri mieltä	1	548	19.2	19.5
Ei samaa eikä eri mieltä	2	424	14.9	15.1
Samaa mieltä	3	1308	45.9	46.4
Täysin samaa mieltä	4	421	14.8	15.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	33	1.2	–
		2849	100.0	100.0

**[Q5\_6] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Muut työskentelyyn käytetyt tilat ovat tarkoitukseen sopivia (liikunta, käsityö, musiikki yms. tilat)**

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

#### Kysymysteksti

*Muut työskentelyyn käytetyt tilat ovat tarkoitukseen sopivia (liikunta, käsityö, musiikki yms. tilat)*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	154	5.4	5.5
Eri mieltä	1	539	18.9	19.4
Ei samaa eikä eri mieltä	2	564	19.8	20.3
Samaa mieltä	3	1108	38.9	39.9
Täysin samaa mieltä	4	410	14.4	14.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	74	2.6	–
		2849	100.0	100.0

**[Q5\_7] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Koulun wc-tilat ovat hyvät**

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

#### Kysymysteksti

*Koulun wc-tilat ovat hyvät*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	206	7.2	7.3
Eri mieltä	1	561	19.7	19.8
Ei samaa eikä eri mieltä	2	368	12.9	13.0
Samaa mieltä	3	1232	43.2	43.4
Täysin samaa mieltä	4	469	16.5	16.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	13	0.5	–
		2849	100.0	100.0

**[Q5\_8] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Koulun tilat ovat siistejä****Kysymysryhmän esiteksi**

*Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

**Kysymysteksti**

*Koulun tilat ovat siistejä*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	184	6.5	6.5
Eri mieltä	1	603	21.2	21.3
Ei samaa eikä eri mieltä	2	477	16.7	16.8
Samaa mieltä	3	1141	40.0	40.3
Täysin samaa mieltä	4	429	15.1	15.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	15	0.5	–
		2849	100.0	100.0

**[Q5\_9] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Välituntitilat ovat tarkoitukseen sopivia****Kysymysryhmän esiteksi**

*Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

**Kysymysteksti**

*Välituntitilat ovat tarkoitukseen sopivia*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	170	6.0	6.0
Eri mieltä	1	570	20.0	20.3
Ei samaa eikä eri mieltä	2	463	16.3	16.5
Samaa mieltä	3	1199	42.1	42.6
Täysin samaa mieltä	4	410	14.4	14.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	37	1.3	–
		2849	100.0	100.0

**[Q5\_10] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Omien tavaroiden säilytystilat ovat hyvät****Kysymysryhmän esiteksi**

*Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

**Kysymysteksti**

*Omien tavaroiden säilytystilat ovat hyvät*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	242	8.5	8.6
Eri mieltä	1	776	27.2	27.4
Ei samaa eikä eri mieltä	2	454	15.9	16.1
Samaa mieltä	3	983	34.5	34.8
Täysin samaa mieltä	4	372	13.1	13.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	22	0.8	–
		2849	100.0	100.0

**[Q5\_11] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Koulurakennus on viihtyisä****Kysymysryhmän esiteksi**

*Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

**Kysymysteksti**

*Koulurakennus on viihtyisä*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	85	3.0	3.0
Eri mieltä	1	420	14.7	14.8
Ei samaa eikä eri mieltä	2	531	18.6	18.8
Samaa mieltä	3	1321	46.4	46.7
Täysin samaa mieltä	4	474	16.6	16.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	18	0.6	–
		2849	100.0	100.0

**[Q5\_12] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Koulurakennus on turvallinen****Kysymysryhmän esiteksi**

*Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

**Kysymysteksti**

*Koulurakennus on turvallinen*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	59	2.1	2.1
Eri mieltä	1	310	10.9	10.9
Ei samaa eikä eri mieltä	2	528	18.5	18.6
Samaa mieltä	3	1515	53.2	53.5
Täysin samaa mieltä	4	421	14.8	14.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	16	0.6	–
		2849	100.0	100.0

**[Q5\_13] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Koulun piha on viihtyisä****Kysymysryhmän esiteksi**

*Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

**Kysymysteksti**

*Koulun piha on viihtyisä*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	302	10.6	10.7
Eri mieltä	1	781	27.4	27.6
Ei samaa eikä eri mieltä	2	536	18.8	18.9
Samaa mieltä	3	901	31.6	31.8
Täysin samaa mieltä	4	313	11.0	11.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	16	0.6	–
		2849	100.0	100.0

**[Q5\_14] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Koulun piha on turvallinen****Kysymysryhmän esiteksi**

*Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

**Kysymysteksti**

*Koulun piha on turvallinen*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	92	3.2	3.2
Eri mieltä	1	477	16.7	16.8
Ei samaa eikä eri mieltä	2	651	22.9	23.0
Samaa mieltä	3	1360	47.7	48.0
Täysin samaa mieltä	4	255	9.0	9.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	14	0.5	–
		2849	100.0	100.0

**[Q6\_1] Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Ruokailutila on viihtyisä****Kysymysryhmän esiteksi**

*Alla on väitteitä opetuksen järjestelyistä ja kouluun liittyvistä palveluista, kuten ruokailusta ja työterveydenhuollosta. Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

**Kysymysteksti**

*Ruokailutila on viihtyisä*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	114	4.0	4.0
Eri mieltä	1	556	19.5	19.6
Ei samaa eikä eri mieltä	2	533	18.7	18.8
Samaa mieltä	3	1260	44.2	44.4
Täysin samaa mieltä	4	372	13.1	13.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	14	0.5	–
		2849	100.0	100.0

**[Q6\_2] Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Ruokailu on rentouttava tauko****Kysymysryhmän esiteksi**

*Alla on väitteitä opetuksen järjestelyistä ja kouluun liittyvistä palveluista, kuten ruokailusta ja työterveydenhuollosta. Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

**Kysymysteksti**

*Ruokailu on rentouttava tauko*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	537	18.8	19.0
Eri mieltä	1	1088	38.2	38.5
Ei samaa eikä eri mieltä	2	510	17.9	18.1
Samaa mieltä	3	561	19.7	19.9
Täysin samaa mieltä	4	129	4.5	4.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	24	0.8	–
		2849	100.0	100.0

**[Q6\_3] Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Työskentely koulussa ei tunnu liian kiireiseltä****Kysymysryhmän esiteksi**

*Alla on väitteitä opetuksen järjestelyistä ja kouluun liittyvistä palveluista, kuten ruokailusta ja työterveydenhuollosta. Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*



**Kysymysteksti**

*Työskentely koulussa ei tunnu liian kiireiseltä*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	284	10.0	10.0
Eri mieltä	1	1051	36.9	37.1
Ei samaa eikä eri mieltä	2	628	22.0	22.2
Samaa mieltä	3	753	26.4	26.6
Täysin samaa mieltä	4	114	4.0	4.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	19	0.7	–
		2849	100.0	100.0

**[Q6\_4] Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Työtä koulussa on sopivasti**

**Kysymysryhmän esiteksti**

*Alla on väitteitä opetuksen järjestelyistä ja kouluun liittyvistä palveluista, kuten ruokailusta ja työterveydenhuollosta. Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

**Kysymysteksti**

*Työtä koulussa on sopivasti*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	119	4.2	4.2
Eri mieltä	1	667	23.4	23.6
Ei samaa eikä eri mieltä	2	593	20.8	21.0
Samaa mieltä	3	1254	44.0	44.3
Täysin samaa mieltä	4	197	6.9	7.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	19	0.7	–
		2849	100.0	100.0

## [Q6\_5] Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Työjärjestys (aikataulu) on hyvä

### Kysymysryhmän esiteksi

*Alla on väitteitä opetuksen järjestelyistä ja kouluun liittyvistä palveluista, kuten ruokailusta ja työterveydenhuollosta. Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

### Kysymysteksti

*Työjärjestys (aikataulu) on hyvä*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	53	1.9	1.9
Eri mieltä	1	327	11.5	11.6
Ei samaa eikä eri mieltä	2	479	16.8	17.0
Samaa mieltä	3	1587	55.7	56.2
Täysin samaa mieltä	4	376	13.2	13.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	27	0.9	–
		2849	100.0	100.0

## [Q6\_6] Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Oppitunneilla on hyvä työrauha

### Kysymysryhmän esiteksi

*Alla on väitteitä opetuksen järjestelyistä ja kouluun liittyvistä palveluista, kuten ruokailusta ja työterveydenhuollosta. Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

### Kysymysteksti

*Oppitunneilla on hyvä työrauha*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	63	2.2	2.2
Eri mieltä	1	439	15.4	15.6
Ei samaa eikä eri mieltä	2	676	23.7	24.0
Samaa mieltä	3	1396	49.0	49.7

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin samaa mieltä	4	237	8.3	8.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	38	1.3	–
		2849	100.0	100.0

## [Q6\_7] Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Koulun säännöt ovat järkeviä

### Kysymysryhmän esiteksti

*Alla on väitteitä opetuksen järjestelyistä ja kouluun liittyvistä palveluista, kuten ruokailusta ja työterveydenhuollosta. Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

### Kysymysteksti

*Koulun säännöt ovat järkeviä*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	13	0.5	0.5
Eri mieltä	1	108	3.8	3.8
Ei samaa eikä eri mieltä	2	312	11.0	11.1
Samaa mieltä	3	1847	64.8	65.5
Täysin samaa mieltä	4	540	19.0	19.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	29	1.0	–
		2849	100.0	100.0

## [Q6\_8] Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Koulun rangaistukset ovat toimivia

### Kysymysryhmän esiteksti

*Alla on väitteitä opetuksen järjestelyistä ja kouluun liittyvistä palveluista, kuten ruokailusta ja työterveydenhuollosta. Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

### Kysymysteksti

*Koulun rangaistukset ovat toimivia*

### Frekvenssit

## 2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	78	2.7	2.8
Eri mieltä	1	518	18.2	18.4
Ei samaa eikä eri mieltä	2	784	27.5	27.9
Samaa mieltä	3	1188	41.7	42.3
Täysin samaa mieltä	4	240	8.4	8.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	41	1.4	–
		2849	100.0	100.0

### [Q6\_9] Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Työterveyshoitajan luo on helppo päästä käymään

#### Kysymysryhmän esiteksi

*Alla on väitteitä opetuksen järjestelyistä ja kouluun liittyvistä palveluista, kuten ruokailusta ja työterveydenhuollosta. Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

#### Kysymysteksti

*Työterveyshoitajan luo on helppo päästä käymään*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	177	6.2	6.3
Eri mieltä	1	495	17.4	17.6
Ei samaa eikä eri mieltä	2	851	29.9	30.3
Samaa mieltä	3	1012	35.5	36.1
Täysin samaa mieltä	4	272	9.5	9.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	42	1.5	–
		2849	100.0	100.0

### [Q6\_10] Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Voin luottaa työterveyshuoltoon omissa asioissani

#### Kysymysryhmän esiteksi

*Alla on väitteitä opetuksen järjestelyistä ja kouluun liittyvistä palveluista, kuten ruokailusta ja työterveydenhuollosta. Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

#### Kysymysteksti

*Voin luottaa työterveyshuoltoon omissa asioissani*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	148	5.2	5.3
Eri mieltä	1	331	11.6	11.8
Ei samaa eikä eri mieltä	2	900	31.6	32.2
Samaa mieltä	3	1065	37.4	38.0
Täysin samaa mieltä	4	355	12.5	12.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	50	1.8	–
		2849	100.0	100.0

**[Q6\_11] Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Työnohjaukseen on helppo päästä käymään****Kysymysryhmän esiteksi**

*Alla on väitteitä opetuksen järjestelyistä ja kouluun liittyvistä palveluista, kuten ruokailusta ja työterveydenhuollosta. Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

**Kysymysteksti**

*Työnohjaukseen on helppo päästä käymään*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	317	11.1	11.5
Eri mieltä	1	431	15.1	15.6
Ei samaa eikä eri mieltä	2	1454	51.0	52.7
Samaa mieltä	3	439	15.4	15.9
Täysin samaa mieltä	4	116	4.1	4.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	92	3.2	–
		2849	100.0	100.0

**[Q6\_12] Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Voin luottaa työnohjaajaan omissa asioissani****Kysymysryhmän esiteksi**

*Alla on väitteitä opetuksen järjestelyistä ja kouluun liittyvistä palveluista, kuten ruokailusta ja työterveydenhuollosta. Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

## 2. Muuttujat

---

### Kysymysteksti

*Voin luottaa työnohjaajaan omissa asioissani*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	139	4.9	5.2
Eri mieltä	1	154	5.4	5.7
Ei samaa eikä eri mieltä	2	1724	60.5	64.1
Samaa mieltä	3	475	16.7	17.7
Täysin samaa mieltä	4	197	6.9	7.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	160	5.6	–
		2849	100.0	100.0

### [Q7\_1] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Koulumme työntekijät viihtyvät hyvin yhdessä

#### Kysymysryhmän esiteksi

*Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

### Kysymysteksti

*Koulumme työntekijät viihtyvät hyvin yhdessä*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	21	0.7	0.7
Eri mieltä	1	179	6.3	6.3
Ei samaa eikä eri mieltä	2	424	14.9	14.9
Samaa mieltä	3	1517	53.2	53.4
Täysin samaa mieltä	4	701	24.6	24.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	7	0.2	–
		2849	100.0	100.0

### [Q7\_2] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Yhteistyö sujuu hyvin koulussamme

#### Kysymysryhmän esiteksi

*Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

**Kysymysteksti***Yhteistyö sujuu hyvin koulussamme***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	25	0.9	0.9
Eri mieltä	1	210	7.4	7.4
Ei samaa eikä eri mieltä	2	386	13.5	13.6
Samaa mieltä	3	1569	55.1	55.2
Täysin samaa mieltä	4	652	22.9	22.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	7	0.2	–
		2849	100.0	100.0

**[Q7\_3] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Työtoverit auttavat toisiaan****Kysymysryhmän esiteksi***Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.***Kysymysteksti***Työtoverit auttavat toisiaan***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	7	0.2	0.2
Eri mieltä	1	86	3.0	3.0
Ei samaa eikä eri mieltä	2	247	8.7	8.7
Samaa mieltä	3	1631	57.2	57.4
Täysin samaa mieltä	4	869	30.5	30.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	9	0.3	–
		2849	100.0	100.0

**[Q7\_4] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Työtoverit puuttuvat asiaan, jos yhteisössä esiintyy työpaikkakiusaamista****Kysymysryhmän esiteksi***Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

## 2. Muuttujat

---

### Kysymysteksti

*Työtoverit puuttuvat asiaan, jos yhteisössä esiintyy työpaikkakiusaamista*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	58	2.0	2.1
Eri mieltä	1	246	8.6	8.8
Ei samaa eikä eri mieltä	2	1083	38.0	38.8
Samaa mieltä	3	987	34.6	35.3
Täysin samaa mieltä	4	420	14.7	15.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	55	1.9	–
		2849	100.0	100.0

### [Q7\_5] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Työtovereiden kanssa on helppo tulla toimeen

#### Kysymysryhmän esiteksi

*Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

### Kysymysteksti

*Työtovereiden kanssa on helppo tulla toimeen*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	5	0.2	0.2
Eri mieltä	1	54	1.9	1.9
Ei samaa eikä eri mieltä	2	284	10.0	10.0
Samaa mieltä	3	1560	54.8	55.0
Täysin samaa mieltä	4	935	32.8	32.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	11	0.4	–
		2849	100.0	100.0

### [Q7\_6] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Minulla on ystäviä tässä oppilaitoksessa

#### Kysymysryhmän esiteksi

*Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*



**Kysymysteksti***Minulla on ystäviä tässä oppilaitoksessa***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	18	0.6	0.6
Eri mieltä	1	107	3.8	3.8
Ei samaa eikä eri mieltä	2	295	10.4	10.4
Samaa mieltä	3	1271	44.6	44.9
Täysin samaa mieltä	4	1142	40.1	40.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	16	0.6	–
		2849	100.0	100.0

**[Q7\_7] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Työtoverit hyväksyvät minut sellaisena kuin olen****Kysymysryhmän esiteksi***Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.***Kysymysteksti***Työtoverit hyväksyvät minut sellaisena kuin olen***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	9	0.3	0.3
Eri mieltä	1	65	2.3	2.3
Ei samaa eikä eri mieltä	2	279	9.8	9.8
Samaa mieltä	3	1448	50.8	51.1
Täysin samaa mieltä	4	1035	36.3	36.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	13	0.5	–
		2849	100.0	100.0

**[Q7\_8] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Työyhteisön jäseniä kohdellaan tasapuolisesti****Kysymysryhmän esiteksi***Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

## 2. Muuttujat

---

### Kysymysteksti

*Työyhteisön jäseniä kohdellaan tasapuolisesti*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	116	4.1	4.1
Eri mieltä	1	490	17.2	17.3
Ei samaa eikä eri mieltä	2	512	18.0	18.1
Samaa mieltä	3	1162	40.8	41.0
Täysin samaa mieltä	4	552	19.4	19.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	17	0.6	–
		2849	100.0	100.0

### [Q7\_9] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Rehtorin (esimiehen) kanssa on helppo tulla toimeen

#### Kysymysryhmän esiteksi

*Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

### Kysymysteksti

*Rehtorin (esimiehen) kanssa on helppo tulla toimeen*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	49	1.7	1.7
Eri mieltä	1	133	4.7	4.7
Ei samaa eikä eri mieltä	2	314	11.0	11.1
Samaa mieltä	3	1207	42.4	42.7
Täysin samaa mieltä	4	1126	39.5	39.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	20	0.7	–
		2849	100.0	100.0

### [Q7\_10] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Oppilaiden kanssa on helppo tulla toimeen

#### Kysymysryhmän esiteksi

*Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

**Kysymysteksti**

*Oppilaiden kanssa on helppo tulla toimeen*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	1	0.0	0.0
Eri mieltä	1	72	2.5	2.5
Ei samaa eikä eri mieltä	2	289	10.1	10.2
Samaa mieltä	3	1777	62.4	62.8
Täysin samaa mieltä	4	692	24.3	24.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	18	0.6	–
		2849	100.0	100.0

**[Q7\_11] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Useimmat oppilaat ovat kiinnostuneita opiskelusta**

**Kysymysryhmän esiteksi**

*Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

**Kysymysteksti**

*Useimmat oppilaat ovat kiinnostuneita opiskelusta*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	14	0.5	0.5
Eri mieltä	1	171	6.0	6.1
Ei samaa eikä eri mieltä	2	387	13.6	13.7
Samaa mieltä	3	1829	64.2	64.9
Täysin samaa mieltä	4	418	14.7	14.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	30	1.1	–
		2849	100.0	100.0

**[Q7\_12] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Useimmat oppilaat ovat ystävällisiä**

**Kysymysryhmän esiteksi**

*Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

## 2. Muuttujat

---

### Kysymysteksti

*Useimmat oppilaat ovat ystävällisiä*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	4	0.1	0.1
Eri mieltä	1	76	2.7	2.7
Ei samaa eikä eri mieltä	2	243	8.5	8.6
Samaa mieltä	3	1955	68.6	69.1
Täysin samaa mieltä	4	551	19.3	19.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	20	0.7	–
		2849	100.0	100.0

### [Q7\_13] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Meidän koulussamme ei ole työpaikkakiusaamista

#### Kysymysryhmän esiteksi

*Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

### Kysymysteksti

*Meidän koulussamme ei ole työpaikkakiusaamista*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	76	2.7	2.7
Eri mieltä	1	285	10.0	10.1
Ei samaa eikä eri mieltä	2	741	26.0	26.4
Samaa mieltä	3	1062	37.3	37.8
Täysin samaa mieltä	4	648	22.7	23.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	37	1.3	–
		2849	100.0	100.0

### [Q7\_14] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: En ole työpaikkakiusaamisen kohteena tässä koulussa

#### Kysymysryhmän esiteksi

*Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

**Kysymysteksti**

*En ole työpaikkakiusaamisen kohteena tässä koulussa*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	16	0.6	0.6
Eri mieltä	1	73	2.6	2.6
Ei samaa eikä eri mieltä	2	141	4.9	5.0
Samaa mieltä	3	707	24.8	24.9
Täysin samaa mieltä	4	1903	66.8	67.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	9	0.3	–
		2849	100.0	100.0

**[Q7\_15] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: En itse osallistu työpaikkakiusaamiseen tässä koulussa**

**Kysymysryhmän esiteksi**

*Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

**Kysymysteksti**

*En itse osallistu työpaikkakiusaamiseen tässä koulussa*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	1	0.0	0.0
Eri mieltä	1	5	0.2	0.2
Ei samaa eikä eri mieltä	2	55	1.9	1.9
Samaa mieltä	3	621	21.8	22.0
Täysin samaa mieltä	4	2146	75.3	75.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	21	0.7	–
		2849	100.0	100.0

**[Q8\_1] Vanhempien osallistuminen koulunkäyntiin: Oppilaiden vanhemmat arvostavat koulun työtä**

**Kysymysryhmän esiteksi**

*Alla on väitteitä VANHEMPIEN osallistumisesta koulunkäyntiin. Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

## 2. Muuttujat

---

### Kysymysteksti

*Oppilaiden vanhemmat arvostavat koulun työtä*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	9	0.3	0.3
Eri mieltä	1	124	4.4	4.4
Ei samaa eikä eri mieltä	2	518	18.2	18.5
Samaa mieltä	3	1857	65.2	66.4
Täysin samaa mieltä	4	290	10.2	10.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	51	1.8	–
		2849	100.0	100.0

### [Q8\_2] Vanhempien osallistuminen koulunkäyntiin: Oppilaiden vanhemmat osallistuvat koulun kehittämiseen

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Alla on väitteitä VANHEMPIEN osallistumisesta koulunkäyntiin. Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

### Kysymysteksti

*Oppilaiden vanhemmat osallistuvat koulun kehittämiseen*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	63	2.2	2.3
Eri mieltä	1	652	22.9	23.4
Ei samaa eikä eri mieltä	2	1283	45.0	46.1
Samaa mieltä	3	727	25.5	26.1
Täysin samaa mieltä	4	58	2.0	2.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	66	2.3	–
		2849	100.0	100.0

### [Q8\_3] Vanhempien osallistuminen koulunkäyntiin: Oppilaiden vanhemmilta saa konkreettista apua koulutyöhön

#### Kysymysryhmän esiteksti

Alla on väitteitä VANHEMPIEN osallistumisesta koulunkäyntiin. Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

#### Kysymysteksti

Oppilaiden vanhemmilta saa konkreettista apua koulutyöhön

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	97	3.4	3.5
Eri mieltä	1	711	25.0	25.6
Ei samaa eikä eri mieltä	2	1232	43.2	44.4
Samaa mieltä	3	671	23.6	24.2
Täysin samaa mieltä	4	66	2.3	2.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	72	2.5	–
		2849	100.0	100.0

### [Q8\_4] Vanhempien osallistuminen koulunkäyntiin: Oppilaiden vanhemmat osallistuvat lastaan koskevien ongelmien selvittämiseen

#### Kysymysryhmän esiteksti

Alla on väitteitä VANHEMPIEN osallistumisesta koulunkäyntiin. Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

#### Kysymysteksti

Oppilaiden vanhemmat osallistuvat lastaan koskevien ongelmien selvittämiseen

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	7	0.2	0.3
Eri mieltä	1	123	4.3	4.4
Ei samaa eikä eri mieltä	2	642	22.5	23.1
Samaa mieltä	3	1823	64.0	65.5

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

## 2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin samaa mieltä	4	189	6.6	6.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	65	2.3	–
		2849	100.0	100.0

### [Q8\_5] Vanhempien osallistuminen koulunkäyntiin: Oppilaiden vanhemmat ovat tarvittaessa halukkaita tulemaan kouluun keskustelemaan opettajan kanssa

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Alla on väitteitä VANHEMPIEN osallistumisesta koulunkäyntiin. Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

#### Kysymysteksti

*Oppilaiden vanhemmat ovat tarvittaessa halukkaita tulemaan kouluun keskustelemaan opettajan kanssa*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	3	0.1	0.1
Eri mieltä	1	65	2.3	2.3
Ei samaa eikä eri mieltä	2	464	16.3	16.7
Samaa mieltä	3	1786	62.7	64.2
Täysin samaa mieltä	4	465	16.3	16.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	66	2.3	–
		2849	100.0	100.0

### [Q9\_1] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Minun työtäni arvostetaan kouluyhteisössä

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

#### Kysymysteksti

*Minun työtäni arvostetaan kouluyhteisössä*



**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	9	0.3	0.3
Eri mieltä	1	108	3.8	3.8
Ei samaa eikä eri mieltä	2	393	13.8	13.8
Samaa mieltä	3	1676	58.8	59.0
Täysin samaa mieltä	4	657	23.1	23.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	6	0.2	–
		2849	100.0	100.0

**[Q9\_2] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Minua pidetään koulu yhteisössä henkilönä, jolla on merkitystä****Kysymysryhmän esiteksi**

*Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

**Kysymysteksti**

*Minua pidetään koulu yhteisössä henkilönä, jolla on merkitystä*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	10	0.4	0.4
Eri mieltä	1	124	4.4	4.4
Ei samaa eikä eri mieltä	2	542	19.0	19.1
Samaa mieltä	3	1558	54.7	54.9
Täysin samaa mieltä	4	602	21.1	21.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	13	0.5	–
		2849	100.0	100.0

**[Q9\_3] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Koulu yhteisössä rohkaistaan ilmaisemaan oma mielipiteeni****Kysymysryhmän esiteksi**

*Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

**Kysymysteksti**

*Koulu yhteisössä rohkaistaan ilmaisemaan oma mielipiteeni*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	41	1.4	1.4
Eri mieltä	1	259	9.1	9.1
Ei samaa eikä eri mieltä	2	630	22.1	22.2
Samaa mieltä	3	1448	50.8	51.1
Täysin samaa mieltä	4	458	16.1	16.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	13	0.5	–
		2849	100.0	100.0

**[Q9\_4] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Mielipiteeni otetaan huomioon koulun kehittämisessä****Kysymysryhmän esiteksi**

*Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

**Kysymysteksti**

*Mielipiteeni otetaan huomioon koulun kehittämisessä*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	35	1.2	1.2
Eri mieltä	1	219	7.7	7.7
Ei samaa eikä eri mieltä	2	695	24.4	24.6
Samaa mieltä	3	1357	47.6	48.0
Täysin samaa mieltä	4	520	18.3	18.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	23	0.8	–
		2849	100.0	100.0

**[Q9\_5] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Koulussamme voin osallistua sääntöjen tekemiseen****Kysymysryhmän esiteksi**

*Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

**Kysymysteksti**

*Koulussamme voin osallistua sääntöjen tekemiseen*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	24	0.8	0.8
Eri mieltä	1	163	5.7	5.8
Ei samaa eikä eri mieltä	2	520	18.3	18.4
Samaa mieltä	3	1505	52.8	53.3
Täysin samaa mieltä	4	614	21.6	21.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	23	0.8	–
		2849	100.0	100.0

**[Q9\_6] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Minulta ei odoteta liikaa työssäni****Kysymysryhmän esiteksi**

*Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

**Kysymysteksti**

*Minulta ei odoteta liikaa työssäni*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	27	0.9	1.0
Eri mieltä	1	295	10.4	10.4
Ei samaa eikä eri mieltä	2	617	21.7	21.8
Samaa mieltä	3	1480	51.9	52.2
Täysin samaa mieltä	4	415	14.6	14.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	15	0.5	–
		2849	100.0	100.0

**[Q9\_7] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Arvostan itse työtäni koulussa****Kysymysryhmän esiteksi**

*Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

**Kysymysteksti**

*Arvostan itse työtäni koulussa*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	1	0.0	0.0
Eri mieltä	1	17	0.6	0.6
Ei samaa eikä eri mieltä	2	92	3.2	3.2
Samaa mieltä	3	1418	49.8	50.1
Täysin samaa mieltä	4	1303	45.7	46.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	18	0.6	–
		2849	100.0	100.0

**[Q9\_8] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Toimin vastuullisesti työhöni liittyvissä asioissa****Kysymysryhmän esiteksi**

*Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

**Kysymysteksti**

*Toimin vastuullisesti työhöni liittyvissä asioissa*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	0	0.0	0.0
Eri mieltä	1	0	0.0	0.0
Ei samaa eikä eri mieltä	2	21	0.7	0.7
Samaa mieltä	3	1085	38.1	38.2
Täysin samaa mieltä	4	1737	61.0	61.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	6	0.2	–
		2849	100.0	100.0

**[Q9\_9] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Tunnen vahvuuteni ja heikkouteni työasioissa****Kysymysryhmän esiteksi**

*Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

**Kysymysteksti**

*Tunnen vahvuuteni ja heikkouteni työasioissa*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	0	0.0	0.0
Eri mieltä	1	4	0.1	0.1
Ei samaa eikä eri mieltä	2	38	1.3	1.3
Samaa mieltä	3	1423	49.9	50.1
Täysin samaa mieltä	4	1373	48.2	48.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	11	0.4	–
		2849	100.0	100.0

**[Q9\_10] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Pystyn keskittymään työhöni****Kysymysryhmän esiteksi**

*Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

**Kysymysteksti**

*Pystyn keskittymään työhöni*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	1	0.0	0.0
Eri mieltä	1	72	2.5	2.5
Ei samaa eikä eri mieltä	2	159	5.6	5.6
Samaa mieltä	3	1538	54.0	54.1
Täysin samaa mieltä	4	1075	37.7	37.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	4	0.1	–
		2849	100.0	100.0

**[Q9\_11] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Olen löytänyt itselleni sopivan työskentelytavan****Kysymysryhmän esiteksi**

*Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

**Kysymysteksti**

*Olen löytänyt itselleni sopivan työskentelytavan*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	1	0.0	0.0
Eri mieltä	1	40	1.4	1.4
Ei samaa eikä eri mieltä	2	193	6.8	6.8
Samaa mieltä	3	1636	57.4	57.5
Täysin samaa mieltä	4	973	34.2	34.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	6	0.2	–
		2849	100.0	100.0

**[Q9\_12] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Pystyn työskentelemään itsenäisesti****Kysymysryhmän esiteksi**

*Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

**Kysymysteksti**

*Pystyn työskentelemään itsenäisesti*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	0	0.0	0.0
Eri mieltä	1	8	0.3	0.3
Ei samaa eikä eri mieltä	2	32	1.1	1.1
Samaa mieltä	3	1142	40.1	40.2
Täysin samaa mieltä	4	1660	58.3	58.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	7	0.2	–
		2849	100.0	100.0

**[Q9\_13] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Suoriudun työtehtävistäni****Kysymysryhmän esiteksi**

*Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

**Kysymysteksti**

*Suoriudun työtehtävistäni*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	2	0.1	0.1
Eri mieltä	1	18	0.6	0.6
Ei samaa eikä eri mieltä	2	52	1.8	1.8
Samaa mieltä	3	1375	48.3	48.5
Täysin samaa mieltä	4	1390	48.8	49.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	12	0.4	–
		2849	100.0	100.0

**[Q9\_14] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Saan apua rehtorilta (esimieheltä), jos tarvitsen sitä****Kysymysryhmän esiteksti**

*Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

**Kysymysteksti**

*Saan apua rehtorilta (esimieheltä), jos tarvitsen sitä*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	43	1.5	1.5
Eri mieltä	1	116	4.1	4.1
Ei samaa eikä eri mieltä	2	258	9.1	9.1
Samaa mieltä	3	1238	43.5	43.8
Täysin samaa mieltä	4	1173	41.2	41.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	21	0.7	–
		2849	100.0	100.0

**[Q9\_15] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Saan apua työtovereiltani, jos tarvitsen sitä****Kysymysryhmän esiteksti**

*Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

**Kysymysteksti**

*Saan apua työtovereiltani, jos tarvitsen sitä*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	1	0.0	0.0
Eri mieltä	1	35	1.2	1.2
Ei samaa eikä eri mieltä	2	117	4.1	4.1
Samaa mieltä	3	1347	47.3	47.6
Täysin samaa mieltä	4	1330	46.7	47.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	19	0.7	–
		2849	100.0	100.0

**[Q9\_16] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Pääsen täydennyskoulutukseen, jos koen siihen tarvetta****Kysymysryhmän esiteksi**

*Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

**Kysymysteksti**

*Pääsen täydennyskoulutukseen, jos koen siihen tarvetta*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	54	1.9	1.9
Eri mieltä	1	190	6.7	6.7
Ei samaa eikä eri mieltä	2	594	20.8	21.0
Samaa mieltä	3	1198	42.0	42.5
Täysin samaa mieltä	4	786	27.6	27.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	27	0.9	–
		2849	100.0	100.0

**[Q9\_17] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Työyhteisön jäsenet kannustavat minua työssäni****Kysymysryhmän esiteksi**

*Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

**Kysymysteksti**

*Työyhteisön jäsenet kannustavat minua työssäni*



**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	13	0.5	0.5
Eri mieltä	1	140	4.9	5.0
Ei samaa eikä eri mieltä	2	557	19.6	19.7
Samaa mieltä	3	1475	51.8	52.2
Täysin samaa mieltä	4	641	22.5	22.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	23	0.8	–
		2849	100.0	100.0

**[Q9\_18] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Saan kiitosta, jos olen suoriutunut hyvin työssäni****Kysymysryhmän esiteksi**

*Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

**Kysymysteksti**

*Saan kiitosta, jos olen suoriutunut hyvin työssäni*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	43	1.5	1.5
Eri mieltä	1	309	10.8	10.9
Ei samaa eikä eri mieltä	2	629	22.1	22.2
Samaa mieltä	3	1269	44.5	44.8
Täysin samaa mieltä	4	584	20.5	20.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	15	0.5	–
		2849	100.0	100.0

**[Q9\_19] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Työnteko on minusta helppoa****Kysymysryhmän esiteksi**

*Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

**Kysymysteksti**

*Työnteko on minusta helppoa*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	35	1.2	1.2
Eri mieltä	1	368	12.9	13.0
Ei samaa eikä eri mieltä	2	663	23.3	23.4
Samaa mieltä	3	1332	46.8	47.1
Täysin samaa mieltä	4	430	15.1	15.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	21	0.7	–
		2849	100.0	100.0

**[Q9\_20] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Työskentelytahti on koulussa minulle sopiva****Kysymysryhmän esiteksi**

*Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

**Kysymysteksti**

*Työskentelytahti on koulussa minulle sopiva*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	41	1.4	1.4
Eri mieltä	1	419	14.7	14.8
Ei samaa eikä eri mieltä	2	542	19.0	19.1
Samaa mieltä	3	1393	48.9	49.2
Täysin samaa mieltä	4	436	15.3	15.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	18	0.6	–
		2849	100.0	100.0

**[Q9\_21] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Koulutyö on minusta kiinnostavaa****Kysymysryhmän esiteksi**

*Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.*

**Kysymysteksti**

*Koulutyö on minusta kiinnostavaa*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin eri mieltä	0	1	0.0	0.0
Eri mieltä	1	20	0.7	0.7
Ei samaa eikä eri mieltä	2	165	5.8	5.8
Samaa mieltä	3	1380	48.4	48.9
Täysin samaa mieltä	4	1255	44.1	44.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	28	1.0	–
		2849	100.0	100.0

**[Q10] Mitä mieltä olet terveydentilastasi? Onko se****Kysymysteksti**

*Mitä mieltä olet terveydentilastasi? Onko se*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Erittäin huono	0	1	0.0	0.0
Melko huono	1	56	2.0	2.1
Keskinkertainen	2	468	16.4	17.2
Melko hyvä	3	1516	53.2	55.8
Erittäin hyvä	4	678	23.8	24.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	130	4.6	–
		2849	100.0	100.0

**[Q11\_1] Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Niska- tai hartiakipu****Kysymysryhmän esiteksti**

*Onko sinulla tämän LUKUKAUDEN aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista ja jos on, niin kuinka usein? Vastaa jokaiseen kohtaan.*

**Kysymysteksti**

*Niska- tai hartiakipu*

**Frekvenssit**

## 2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Lähes joka päivä	0	273	9.6	9.6
Noin kerran viikossa	1	435	15.3	15.3
Noin kerran kuussa	2	560	19.7	19.8
Harvoin	3	910	31.9	32.1
Ei ole ollut	4	657	23.1	23.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	14	0.5	–
		2849	100.0	100.0

### [Q11\_2] Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Selän alaosan kipuja

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Onko sinulla tämän LUKUKAUDEN aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista ja jos on, niin kuinka usein? Vastaa jokaiseen kohtaan.*

#### Kysymysteksti

*Selän alaosan kipuja*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Lähes joka päivä	0	164	5.8	5.8
Noin kerran viikossa	1	254	8.9	9.0
Noin kerran kuussa	2	465	16.3	16.4
Harvoin	3	948	33.3	33.4
Ei ole ollut	4	1005	35.3	35.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	13	0.5	–
		2849	100.0	100.0

### [Q11\_3] Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Vatsakipu

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Onko sinulla tämän LUKUKAUDEN aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista ja jos on, niin kuinka usein? Vastaa jokaiseen kohtaan.*

#### Kysymysteksti

*Vatsakipu*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Lähes joka päivä	0	56	2.0	2.0
Noin kerran viikossa	1	137	4.8	4.8
Noin kerran kuussa	2	309	10.8	10.9
Harvoin	3	937	32.9	33.1
Ei ole ollut	4	1395	49.0	49.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	15	0.5	–
		2849	100.0	100.0

**[Q11\_4] Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Jännittyneisyyttä tai hermostuneisuutta**

**Kysymysryhmän esiteksi**

*Onko sinulla tämän LUKUKAUDEN aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista ja jos on, niin kuinka usein? Vastaa jokaiseen kohtaan.*

**Kysymysteksti**

*Jännittyneisyyttä tai hermostuneisuutta*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Lähes joka päivä	0	84	2.9	3.0
Noin kerran viikossa	1	252	8.8	8.9
Noin kerran kuussa	2	456	16.0	16.1
Harvoin	3	1161	40.8	40.9
Ei ole ollut	4	888	31.2	31.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	8	0.3	–
		2849	100.0	100.0

**[Q11\_5] Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Ärtynneisyyttä tai kiukunpurkauksia**

**Kysymysryhmän esiteksi**

*Onko sinulla tämän LUKUKAUDEN aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista ja jos on, niin kuinka usein? Vastaa jokaiseen kohtaan.*

## 2. Muuttujat

---

### Kysymysteksti

*Ärtyneisyyttä tai kiukunpurkauksia*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Lähes joka päivä	0	45	1.6	1.6
Noin kerran viikossa	1	225	7.9	7.9
Noin kerran kuussa	2	429	15.1	15.1
Harvoin	3	1182	41.5	41.7
Ei ole ollut	4	951	33.4	33.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	17	0.6	–
		2849	100.0	100.0

**[Q11\_6] Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Vaikeuksia päästä uneen tai heräilemistä öisin**

### Kysymysryhmän esiteksi

*Onko sinulla tämän LUKUKAUDEN aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista ja jos on, niin kuinka usein? Vastaa jokaiseen kohtaan.*

### Kysymysteksti

*Vaikeuksia päästä uneen tai heräilemistä öisin*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Lähes joka päivä	0	250	8.8	8.8
Noin kerran viikossa	1	482	16.9	17.0
Noin kerran kuussa	2	433	15.2	15.3
Harvoin	3	845	29.7	29.8
Ei ole ollut	4	825	29.0	29.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	14	0.5	–
		2849	100.0	100.0

**[Q11\_7] Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Päänsärkyä**

**Kysymysryhmän esiteksi**

*Onko sinulla tämän LUKUKAUDEN aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista ja jos on, niin kuinka usein? Vastaa jokaiseen kohtaan.*

**Kysymysteksti**

*Päänsärkyä*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Lähes joka päivä	0	90	3.2	3.2
Noin kerran viikossa	1	388	13.6	13.7
Noin kerran kuussa	2	664	23.3	23.4
Harvoin	3	1020	35.8	35.9
Ei ole ollut tieto puuttuu (SYSMIS)	4	680	23.9	23.9
	.	7	0.2	–
		2849	100.0	100.0

**[Q11\_8] Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Väsymystä tai heikotusta**

**Kysymysryhmän esiteksi**

*Onko sinulla tämän LUKUKAUDEN aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista ja jos on, niin kuinka usein? Vastaa jokaiseen kohtaan.*

**Kysymysteksti**

*Väsymystä tai heikotusta*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Lähes joka päivä	0	172	6.0	6.1
Noin kerran viikossa	1	501	17.6	17.7
Noin kerran kuussa	2	551	19.3	19.4
Harvoin	3	1049	36.8	37.0

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

## 2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
Ei ole ollut	4	562	19.7	19.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	14	0.5	–
		2849	100.0	100.0

### [Q11\_9] Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Alakuloisuutta

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Onko sinulla tämän LUKUKAUDEN aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista ja jos on, niin kuinka usein? Vastaa jokaiseen kohtaan.*

#### Kysymysteksti

*Alakuloisuutta*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Lähes joka päivä	0	58	2.0	2.0
Noin kerran viikossa	1	159	5.6	5.6
Noin kerran kuussa	2	394	13.8	13.9
Harvoin	3	996	35.0	35.2
Ei ole ollut	4	1226	43.0	43.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	16	0.6	–
		2849	100.0	100.0

### [Q11\_10] Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Pelkoa

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Onko sinulla tämän LUKUKAUDEN aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista ja jos on, niin kuinka usein? Vastaa jokaiseen kohtaan.*

#### Kysymysteksti

*Pelkoa*

#### Frekvenssit



selite	arvo	n	%	v. %
Lähes joka päivä	0	19	0.7	0.7
Noin kerran viikossa	1	40	1.4	1.4
Noin kerran kuussa	2	92	3.2	3.2
Harvoin	3	576	20.2	20.3
Ei ole ollut	4	2108	74.0	74.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	14	0.5	–
		2849	100.0	100.0

**[Q11\_11] Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Ahdistuneisuutta**

**Kysymysryhmän esiteksti**

*Onko sinulla tämän LUKUKAUDEN aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista ja jos on, niin kuinka usein? Vastaa jokaiseen kohtaan.*

**Kysymysteksti**

*Ahdistuneisuutta*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Lähes joka päivä	0	39	1.4	1.4
Noin kerran viikossa	1	105	3.7	3.7
Noin kerran kuussa	2	205	7.2	7.3
Harvoin	3	700	24.6	24.8
Ei ole ollut	4	1772	62.2	62.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	28	1.0	–
		2849	100.0	100.0

**[Q11\_12] Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Nuhakuumetta, flunssaa, yskää, poskiontelontulehdusta, kurkkukipua**

**Kysymysryhmän esiteksti**

*Onko sinulla tämän LUKUKAUDEN aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista ja jos on, niin kuinka usein? Vastaa jokaiseen kohtaan.*

**Kysymysteksti**

*Nuhakuumetta, flunssaa, yskää, poskiontelontulehdusta, kurkkukipua*

## 2. Muuttujat

---

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Lähes joka päivä	0	60	2.1	2.1
Noin kerran viikossa	1	80	2.8	2.8
Noin kerran kuussa	2	433	15.2	15.3
Harvoin	3	1678	58.9	59.3
Ei ole ollut tieto puuttuu (SYSMIS)	4	581	20.4	20.5
	.	17	0.6	–
		2849	100.0	100.0

### [BV1] Oppilaitosnumero

#### Kysymysteksti

*Oppilaitosnumero*

#### Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	2849
minimi	21.00
maksimi	1843.00
keskiarvo	–
keskihajonta	–

### [BV2] Tallennusaika

#### Kysymysteksti

*Tallennusaika*

#### Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	2849
minimi	–
maksimi	–
keskiarvo	–
keskihajonta	–

# Luku 3

## Hakemistot

### 3.1 Muuttujat esiintymisjärjestyksessä

Aineistonumero (lisätty FSD:ssä) [FSD_NO] .....	7
Aineistoversio (lisätty FSD:ssä) [FSD_VR] .....	7
Käsittelytaso (lisätty FSD:ssä) [FSD_PRO] .....	8
Havaintotunnus (lisätty FSD:ssä) [FSD_ID] .....	8
Henkilönumero [ID] .....	8
Sukupuoli [Q1] .....	9
Työskentelen tässä koulussa [Q2] .....	9
Työskentelyni tässä koulussa [Q3] .....	9
Työsuhteeni on [Q4] .....	10
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Luokat ovat riittävän tilavia [Q5_1] .....	10
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Luokkien ilmanvaihto on hyvä [Q5_2] .....	11
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Luokkien valaistus on hyvä [Q5_3] .....	11
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Luokkien lämpötila on sopiva [Q5_4] .....	12
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Työtuolit ja -pöydät ovat työskentelyyn sopivia [Q5_5] .....	12
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Muut työskentelyyn käytetyt tilat ovat tarkoitukseen sopivia (liikunta, käsityö, musiikki yms. tilat) [Q5_6] .....	13
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Koulun wc-tilat ovat hyvät [Q5_7] .....	13
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Koulun tilat ovat siistejä [Q5_8] .....	14
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Välituntitilat ovat tarkoitukseen sopivia [Q5_9]	14
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Omien tavaroiden säilytystilat ovat hyvät [Q5_10]	15
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Koulurakennus on viihtyisä [Q5_11] .....	15

### 3. Hakemistot

---

Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Koulurakennus on turvallinen [Q5_12] . . . . .	16
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Koulun piha on viihtyisä [Q5_13] . . . . .	16
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Koulun piha on turvallinen [Q5_14] . . . . .	17
Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Ruokailutila on viihtyisä [Q6_1] . . . . .	17
Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Ruokailu on rentouttava tauko [Q6_2] . .	18
Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Työskentely koulussa ei tunnu liian kiireisel- tä [Q6_3] . . . . .	18
Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Työtä koulussa on sopivasti [Q6_4] . . . . .	19
Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Työjärjestys (aikataulu) on hyvä [Q6_5]	20
Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Oppitunneilla on hyvä työrauha [Q6_6] .	20
Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Koulun säännöt ovat järkeviä [Q6_7] . . .	21
Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Koulun rangaistukset ovat toimivia [Q6_8]	21
Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Työterveyshoitajan luo on helppo päästä käy- mään [Q6_9] . . . . .	22
Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Voin luottaa työterveyshuoltoon omissa asiois- sani [Q6_10] . . . . .	22
Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Työnohjaukseen on helppo päästä käymään [Q6_11] . . . . .	23
Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Voin luottaa työnohjaajaan omissa asioissani [Q6_12] . . . . .	23
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Koulumme työntekijät viihtyvät hyvin yhdessä [Q7_1] . . . . .	24
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Yhteistyö sujuu hyvin koulussamme [Q7_2]	24
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Työtoverit auttavat toisiaan [Q7_3] . . . . .	25
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Työtoverit puuttuvat asiaan, jos yhteisössä esiin- tyy työpaikkakiusaamista [Q7_4] . . . . .	25
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Työtovereiden kanssa on helppo tulla toimeen [Q7_5] . . . . .	26
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Minulla on ystäviä tässä oppilaitoksessa [Q7_6]	26
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Työtoverit hyväksyvät minut sellaisena kuin olen [Q7_7] . . . . .	27
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Työyhteisön jäseniä kohdellaan tasapuolisesti [Q7_8] . . . . .	27
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Rehtorin (esimiehen) kanssa on helppo tulla toimeen [Q7_9] . . . . .	28
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Oppilaiden kanssa on helppo tulla toimeen [Q7_10]	

28

Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Useimmat oppilaat ovat kiinnostuneita opiskelusta [Q7_11] .....	29
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Useimmat oppilaat ovat ystävällisiä [Q7_12]	29
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Meidän koulussamme ei ole työpaikkakiusaamista [Q7_13] .....	30
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: En ole työpaikkakiusaamisen kohteena tässä koulussa [Q7_14] .....	30
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: En itse osallistu työpaikkakiusaamiseen tässä koulussa [Q7_15] .....	31
Vanhempien osallistuminen koulunkäyntiin: Oppilaiden vanhemmat arvostavat koulun työtä [Q8_1] .....	31
Vanhempien osallistuminen koulunkäyntiin: Oppilaiden vanhemmat osallistuvat koulun kehittämiseen [Q8_2] .....	32
Vanhempien osallistuminen koulunkäyntiin: Oppilaiden vanhemmilta saa konkreettista apua koulutyöhön [Q8_3] .....	33
Vanhempien osallistuminen koulunkäyntiin: Oppilaiden vanhemmat osallistuvat lastaan koskevien ongelmien selvittämiseen [Q8_4] .....	33
Vanhempien osallistuminen koulunkäyntiin: Oppilaiden vanhemmat ovat tarvittaessa halukkaita tulemaan kouluun keskustelemaan opettajan kanssa [Q8_5] .....	34
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Minun työtäni arvostetaan kouluuyhteisössä [Q9_1]	34
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Minua pidetään kouluuyhteisössä henkilönä, jolla on merkitystä [Q9_2] .....	35
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Kouluuyhteisössä rohkaistaan ilmaisemaan oma mielipiteeni [Q9_3] .....	35
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Mielipiteeni otetaan huomioon koulun kehittämisessä [Q9_4] .....	36
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Koulussamme voin osallistua sääntöjen tekemiseen [Q9_5] .....	36
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Minulta ei odoteta liikaa työssäni [Q9_6] ..	37
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Arvostan itse työtäni koulussa [Q9_7] .....	37
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Toimin vastuullisesti työhöni liittyvissä asioissa [Q9_8] .....	38
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Tunnen vahvuuteni ja heikkouteni työasioissa [Q9_9] .....	38
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Pystyn keskittymään työhöni [Q9_10] .....	39
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Olen löytänyt itselleni sopivan työskentelytavan [Q9_11] .....	39

### 3. Hakemistot

---

Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Pystyn työskentelemään itsenäisesti [Q9_12]	40
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Suoriudun työtehtävistäni [Q9_13]	40
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Saan apua rehtorilta (esimieheltä), jos tarvitsen sitä [Q9_14]	41
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Saan apua työtovereiltani, jos tarvitsen sitä [Q9_15]	41
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Pääsen täydennyskoulutukseen, jos koen siihen tarvetta [Q9_16]	42
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Työyhteisön jäsenet kannustavat minua työssäni [Q9_17]	42
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Saan kiitosta, jos olen suoriutunut hyvin työssäni [Q9_18]	43
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Työnteko on minusta helppoa [Q9_19]	43
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Työskentelytahti on koulussa minulle sopiva [Q9_20]	44
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Koulutyö on minusta kiinnostavaa [Q9_21]	44
Mitä mieltä olet terveydentilastasi? Onko se [Q10]	45
Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Niska- tai hartiakipuja [Q11_1]	45
Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Selän alaosan kipuja [Q11_2]	46
Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Vatsakipuja [Q11_3]	46
Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Jännittyneisyyttä tai hermostuneisuutta [Q11_4]	47
Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Ärtynoisyyttä tai kiukunpurkauksia [Q11_5]	47
Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Vaikeuksia päästä uneen tai heräilemistä öisin [Q11_6]	48
Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Päänsärkyä [Q11_7]	49
Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Väsymystä tai heikotusta [Q11_8]	49
Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Alakuloisuutta [Q11_9]	50
Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Pelkoa [Q11_10]	50
Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Ahdistuneisuutta [Q11_11]	51

Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Nuhakuumetta, flunssaa, yskää, poskiontelontulehdusta, kurkkukipua [Q11\_12] ... 51

Oppilaitosnumero [BV1] ..... 52

Tallennusaika [BV2] ..... 52

## 3.2 Muuttujat aakkosjärjestyksessä

Aineistonumero (lisätty FSD:ssä) .....	7
Aineistoversio (lisätty FSD:ssä) .....	7
Havaintotunnus (lisätty FSD:ssä) .....	8
Henkilönumero .....	8
Käsittelytaso (lisätty FSD:ssä) .....	8
Mitä mieltä olet terveydentilastasi? Onko se .....	45
Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Ahdistuneisuutta .....	51
Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Alakuloisuutta .....	50
Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Jännittyneisyyttä tai hermostuneisuutta .....	47
Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Niska- tai hartiakipuja .....	45
Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Nuhakuumetta, flunssaa, yskää, poskiontelontulehdusta, kurkkukipua .....	51
Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Pelkoa .....	50
Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Päänsärkyä .....	49
Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Ärtynisyyttä tai kiukunpurkauksia .....	47
Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Selän alaosan kipuja .....	46
Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Vaikeuksia päästä uneen tai heräilemistä öisin .....	48
Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Vatsakipuja .....	46
Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Väsymystä tai heikotusta .....	49
Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Koulun rangaistukset ovat toimivia .....	21
Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Koulun säännöt ovat järkeviä .....	21
Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Oppitunneilla on hyvä työrauha .....	20
Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Ruokailu on rentouttava tauko .....	18
Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Ruokailutila on viihtyisä .....	17
Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Työjärjestys (aikataulu) on hyvä .....	20



Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Työnohjaukseen on helppo päästä käymään	23
Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Työskentely koulussa ei tunnu liian kiireisel-	18
tä	
Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Työtä koulussa on sopivasti	19
Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Työterveyshoitajan luo on helppo päästä käy-	22
mään	
Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Voin luottaa työnohjaajaan omissa asioissani	23
Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Voin luottaa työterveyshuoltoon omissa asiois-	22
sani	
Oppilaitosnumero	52
Sukupuoli	9
Tallennusaika	52
Työskentelen tässä koulussa	9
Työskentelyni tässä koulussa	9
Työsuhteeni on	10
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Arvostan itse työtäni koulussa	37
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: En itse osallistu työpaikkakiusaamiseen tässä	31
koulussa	
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: En ole työpaikkakiusaamisen kohteena tässä	30
koulussa	
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Koulumme työntekijät viihtyvät hyvin yhdessä	24
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Koulun piha on turvallinen	17
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Koulun piha on viihtyisä	16
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Koulun tilat ovat siistejä	14
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Koulun wc-tilat ovat hyvät	13
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Koulurakennus on turvallinen	16
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Koulurakennus on viihtyisä	15
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Koulussamme voin osallistua sääntöjen tekemi-	36
seen	
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Koulutyö on minusta kiinnostavaa	44
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Kouluyhteisössä rohkaistaan ilmaisemaan oma	35
mielipiteeni	
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Luokat ovat riittävän tilavia	10
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Luokkien ilmanvaihto on hyvä	11

### 3. Hakemistot

---

Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Luokkien lämpötila on sopiva .....	12
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Luokkien valaistus on hyvä .....	11
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Meidän koulussamme ei ole työpaikkakiusaamista .....	30
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Mielipiteeni otetaan huomioon koulun kehittämisessä .....	36
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Minua pidetään kouluyhteisössä henkilönä, jolla on merkitystä .....	35
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Minulla on ystäviä tässä oppilaitoksessa ...	26
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Minulta ei odoteta liikaa työssäni .....	37
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Minun työtäni arvostetaan kouluyhteisössä .	34
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Muut työskentelyyn käytetyt tilat ovat tarkoitukseen sopivia (liikunta, käsityö, musiikki yms. tilat) .....	13
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Olen löytänyt itselleni sopivan työskentelytavan	39
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Omien tavaroiden säilytystilat ovat hyvät ...	15
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Oppilaiden kanssa on helppo tulla toimeen .	28
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Pääsen täydennyskoulutukseen, jos koen siihen tarvetta .....	42
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Pystyn keskittymään työhöni .....	39
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Pystyn työskentelemään itsenäisesti .....	40
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Rehtorin (esimiehen) kanssa on helppo tulla toimeen .....	28
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Saan apua rehtorilta (esimieheltä), jos tarvitsen sitä .....	41
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Saan apua työtovereiltani, jos tarvitsen sitä .	41
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Saan kiitosta, jos olen suoriutunut hyvin työssäni	43
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Suoriudun työtehtävistäni .....	40
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Toimin vastuullisesti työhöni liittyvissä asioissa	38
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Tunnen vahvuuteni ja heikkouteni työasioissa	38
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Työnteko on minusta helppoa .....	43
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Työskentelytahti on koulussa minulle sopiva	44
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Työtovereiden kanssa on helppo tulla toimeen	26
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Työtoverit auttavat toisiaan .....	25

Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Työtoverit hyväksyvät minut sellaisena kuin olen .....	27
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Työtoverit puuttuvat asiaan, jos yhteisössä esiintyy työpaikkakiusaamista .....	25
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Työtuolit ja -pöydät ovat työskentelyyn sopivia	12
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Työyhteisön jäsenet kannustavat minua työssäni	42
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Työyhteisön jäseniä kohdellaan tasapuolisesti	27
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Useimmat oppilaat ovat kiinnostuneita opiskelusta .....	29
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Useimmat oppilaat ovat ystävällisiä .....	29
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Välituntitilat ovat tarkoitukseen sopivia ....	14
Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Yhteistyö sujuu hyvin koulussamme .....	24
Vanhempien osallistuminen koulunkäyntiin: Oppilaiden vanhemmat arvostavat koulun työtä	31
Vanhempien osallistuminen koulunkäyntiin: Oppilaiden vanhemmat osallistuvat koulun kehittämiseen .....	32
Vanhempien osallistuminen koulunkäyntiin: Oppilaiden vanhemmat osallistuvat lastaan koskevien ongelmien selvittämiseen .....	33
Vanhempien osallistuminen koulunkäyntiin: Oppilaiden vanhemmat ovat tarvittaessa halukkaita tulemaan kouluun keskustelemaan opettajan kanssa .....	34
Vanhempien osallistuminen koulunkäyntiin: Oppilaiden vanhemmilta saa konkreettista apua koulutyöhön .....	33

### 3.3 Muuttujaryhmät

#### Muuttujaryhmä

Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

[Q5_1] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Luokat ovat riittävän tilavia . . . . .	10
[Q5_2] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Luokkien ilmanvaihto on hyvä . . . . .	11
[Q5_3] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Luokkien valaistus on hyvä . . . . .	11
[Q5_4] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Luokkien lämpötila on sopiva . . . . .	12
[Q5_5] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Työtuolit ja -pöydät ovat työskentelyyn sopivia . . . . .	12
[Q5_6] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Muut työskentelyyn käytetyt tilat ovat tarkoitukseen sopivia (liikunta, käsityö, musiikki yms. tilat) . . . . .	13
[Q5_7] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Koulun wc-tilat ovat hyvät . . . . .	13
[Q5_8] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Koulun tilat ovat siistejä . . . . .	14
[Q5_9] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Välituntitilat ovat tarkoitukseen sopivia	14
[Q5_10] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Omien tavaroiden säilytystilat ovat hyvät . . . . .	15
[Q5_11] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Koulurakennus on viihtyisä . . . . .	15
[Q5_12] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Koulurakennus on turvallinen . . . . .	16
[Q5_13] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Koulun piha on viihtyisä . . . . .	16
[Q5_14] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Koulun piha on turvallinen . . . . .	17

#### Muuttujaryhmä

Alla on väitteitä opetuksen järjestelyistä ja kouluun liittyvistä palveluista, kuten ruokailusta ja työterveydenhuollosta. Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

[Q6_1] Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Ruokailutila on viihtyisä . . . . .	17
[Q6_2] Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Ruokailu on rentouttava tauko . . .	18
[Q6_3] Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Työskentely koulussa ei tunnu liian kiireiseltä . . . . .	18
[Q6_4] Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Työtä koulussa on sopivasti . . . . .	19
[Q6_5] Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Työjärjestys (aikataulu) on hyvä .	20
[Q6_6] Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Oppitunneilla on hyvä työrauha .	20
[Q6_7] Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Koulun säännöt ovat järkeviä . . .	21
[Q6_8] Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Koulun rangaistukset ovat toimivia	21

[Q6_9] Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Työterveyshoitajan luo on helppo päästä käymään . . . . .	22
[Q6_10] Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Voin luottaa työterveyshuoltoon omissa asioissani . . . . .	22
[Q6_11] Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Työnohjaukseen on helppo päästä käymään . . . . .	23
[Q6_12] Opetuksen järjestelyt ja kouluun liittyvät palvelut: Voin luottaa työnohjaajaan omissa asioissani . . . . .	23

## Muuttujaryhmä

Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

[Q7_1] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Koulumme työntekijät viihtyvät hyvin yhdessä . . . . .	24
[Q7_2] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Yhteistyö sujuu hyvin koulussamme	24
[Q7_3] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Työtoverit auttavat toisiaan . . . . .	25
[Q7_4] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Työtoverit puuttuvat asiaan, jos yhteisössä esiintyy työpaikkakiusaamista . . . . .	25
[Q7_5] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Työtovereiden kanssa on helppo tulla toimeen . . . . .	26
[Q7_6] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Minulla on ystäviä tässä oppilaitoksessa	26
[Q7_7] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Työtoverit hyväksyvät minut sellaisena kuin olen . . . . .	27
[Q7_8] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Työyhteisön jäseniä kohdellaan tasapuolisesti . . . . .	27
[Q7_9] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Rehtorin (esimiehen) kanssa on helppo tulla toimeen . . . . .	28
[Q7_10] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Oppilaiden kanssa on helppo tulla toimeen . . . . .	28
[Q7_11] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Useimmat oppilaat ovat kiinnostuneita opiskelusta . . . . .	29
[Q7_12] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Useimmat oppilaat ovat ystävällisiä	29
[Q7_13] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Meidän koulussamme ei ole työpaikkakiusaamista . . . . .	30
[Q7_14] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: En ole työpaikkakiusaamisen kohteena tässä koulussa . . . . .	30
[Q7_15] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: En itse osallistu työpaikkakiusaamiseen tässä koulussa . . . . .	31

## Muuttujaryhmä

Alla on väitteitä VANHEMPIEN osallistumisesta koulunkäyntiin. Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

[Q8_1] Vanhempien osallistuminen koulunkäyntiin: Oppilaiden vanhemmat arvostavat koulun työtä.....	31
[Q8_2] Vanhempien osallistuminen koulunkäyntiin: Oppilaiden vanhemmat osallistuvat koulun kehittämiseen.....	32
[Q8_3] Vanhempien osallistuminen koulunkäyntiin: Oppilaiden vanhemmilta saa konkreettista apua koulutyöhön.....	33
[Q8_4] Vanhempien osallistuminen koulunkäyntiin: Oppilaiden vanhemmat osallistuvat lastaan koskevien ongelmien selvittämiseen.....	33
[Q8_5] Vanhempien osallistuminen koulunkäyntiin: Oppilaiden vanhemmat ovat tarvittaessa halukkaita tulemaan kouluun keskustelemaan opettajan kanssa.....	34

## Muuttujaryhmä

Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

[Q9_1] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Minun työtäni arvostetaan kouluuyhteisössä.....	34
[Q9_2] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Minua pidetään kouluuyhteisössä henkilönä, jolla on merkitystä.....	35
[Q9_3] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Kouluuyhteisössä rohkaistaan ilmaisemaan oma mielipiteeni.....	35
[Q9_4] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Mielipiteeni otetaan huomioon koulun kehittämisessä.....	36
[Q9_5] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Koulussamme voin osallistua sääntöjen tekemiseen.....	36
[Q9_6] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Minulta ei odoteta liikaa työssäni... ..	37
[Q9_7] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Arvostan itse työtäni koulussa.....	37
[Q9_8] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Toimin vastuullisesti työhöni liittyvissä asioissa.....	38
[Q9_9] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Tunnen vahvuuteni ja heikkouteni työasioissa.....	38
[Q9_10] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Pystyn keskittymään työhöni.....	39
[Q9_11] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Olen löytänyt itselleni sopivan työskentelytavan.....	39
[Q9_12] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Pystyn työskentelemään itsenäisesti.....	40
[Q9_13] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Suoriudun työtehtävistäni.....	40
[Q9_14] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Saan apua rehtorilta (esimieheltä), jos	

tarvitsen sitä .....	41
[Q9_15] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Saan apua työtovereiltani, jos tarvitsen sitä .....	41
[Q9_16] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Pääsen täydennyskoulutukseen, jos koen siihen tarvetta .....	42
[Q9_17] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Työyhteisön jäsenet kannustavat minua työssäni .....	42
[Q9_18] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Saan kiitosta, jos olen suoriutunut hyvin työssäni .....	43
[Q9_19] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Työnteko on minusta helppoa .....	43
[Q9_20] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Työskentelytahti on koulussa minulle sopiva .....	44
[Q9_21] Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto: Koulutyö on minusta kiinnostavaa .....	44

## Muuttujaryhmä

Onko sinulla tämän LUKUKAUDEN aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista ja jos on, niin kuinka usein? Vastaa jokaiseen kohtaan.

[Q11_1] Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Niska- tai hartiakipuja .....	45
[Q11_2] Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Selän alaosan kipuja .....	46
[Q11_3] Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Vatsakipuja .....	46
[Q11_4] Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Jännittyneisyyttä tai hermostuneisuutta .....	47
[Q11_5] Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Ärtynoisyyttä tai kiukunpurkauksia .....	47
[Q11_6] Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Vaikeuksia päästä uneen tai heräilemistä öisin .....	48
[Q11_7] Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Päänsärkyä .....	49
[Q11_8] Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Väsymystä tai heikotusta .....	49
[Q11_9] Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Alakuloisuutta .....	50
[Q11_10] Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Pelkoa .....	50
[Q11_11] Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Ahdistuneisuutta .....	51

### 3. Hakemistot

---

[Q11\_12] Onko sinulla tämän lukukauden aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista? Kuinka usein?: Nuhakuumetta, flunssaa, yskää, poskiontelontulehdusta, kurkkukipua. 51



**Liite A**

**Kyselylomake suomeksi**

KYSELYLOMAKE: FSD2773 KOULUN HYVINVOINTIPROFIILI 2011-2012: HENKILÖKUNTA  
QUESTIONNAIRE: FSD2773 SCHOOL WELL-BEING PROFILE 2011-2012: PERSONNEL

---

Tämä kyselylomake on osa yllä mainittua Yhteiskuntatieteelliseen tietoaarkistoon arkistoitua tutkimusaineistoa.

Kyselylomaketta hyödyntävien tulee viitata siihen asianmukaisesti lähdeviitteellä.

Lisätiedot: <http://www.fsd.uta.fi/>

---

This questionnaire forms a part of the above mentioned dataset, archived at the Finnish Social Science Data Archive.

If the questionnaire is used or referred to in any way, the source must be acknowledged by means of an appropriate bibliographic citation.

More information: <http://www.fsd.uta.fi/>

---

Detta frågeformulär utgör en del av den ovannämnda datamängden, arkiverad på Finlands samhällsvetenskapliga dataarkiv.

Om frågeformuläret är utnyttjat eller refererat till måste källan anges i form av bibliografisk referens.

Mer information: <http://www.fsd.uta.fi/>

---

# KOULUN HYVINVOINTI PROFIILI

Tässä lomakkeessa olevien kysymysten avulla pyritään selvittämään koko koulun hyvinvointia. Vastaukset käsitellään nimettöminä ja luottamuksellisina. Toivon, että vastaat jokaiseen kysymykseen. Tarkastele asioita OMASTA näkökulmastasi; jos kysymys ei koske sinun työtäsi, voit jättää ko. kohdan vastaamatta. Kiitos vastauksistasi!

Anne Konu  
Koulumiete-projekti

## PERUSTIETOA

1. Sukupuoli

- nainen
- mies

2. Työskentelen tässä koulussa

- kokopäiväisesti
- osa-aikaisesti

3. Työskentelyni tässä koulussa

- alle vuosi
- 1-5 vuotta
- yli viisi vuotta

4. Työsuhteeni on

- vakituinen
- määräaikainen

## ARVIOITA KOULUN OLOSUHTEISTA

5. Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

	Täysin samaa mieltä	Samaa mieltä	Ei samaa eikä eri mieltä	Eri mieltä	Täysin eri mieltä
Luokat ovat riittävän tilavia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Luokkien ilmanvaihto on hyvä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Luokkien valaistus on hyvä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Luokkien lämpötila on sopiva	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työtuolit ja -pöydät ovat työskentelyyn sopivia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Muut työskentelyyn käytetyt tilat ovat tarkoitukseen sopivia (liikunta, käsityö, musiikki yms. tilat)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Koulun wc-tilat ovat hyvät	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Koulun tilat ovat siistejä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Välituntitilat ovat tarkoitukseen sopivia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Omien tavaroiden säilytystilat ovat hyvät	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Koulurakennus on viihtyisä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Koulurakennus on turvallinen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Koulun piha on viihtyisä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Koulun piha on turvallinen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6. Alla on väitteitä opetuksen järjestelyistä ja kouluun liittyvistä palveluista, kuten ruokailusta ja työterveydenhuollosta. Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

	Täysin samaa mieltä	Samaa mieltä	Ei samaa eikä eri mieltä	Eri mieltä	Täysin eri mieltä
Ruokailutila on viihtyisä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ruokailu on rentouttava tauko	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työskentely koulussa ei tunnu liian kiireiseltä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työtä koulussa on sopivasti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työjärjestys (aikataulu) on hyvä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Oppitunneilla on hyvä työrauha	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Koulun säännöt ovat järkeviä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Koulun rangaistukset ovat toimivia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työterveyshoitajan luo on helppo päästä käymään	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Voin luottaa työterveyshuoltoon omista asioistani	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työnohjaukseen on helppo päästä käymään	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Voin luottaa työnohjaajaan omista asioistani	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## ARVIOITA KOULUN SOSIAALISISTA SUHTEISTA

7. Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

	Täysin samaa mieltä	Samaa mieltä	Ei samaa eikä eri mieltä	Eri mieltä	Täysin eri mieltä
Koulumme työntekijät viihtyvät hyvin yhdessä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Yhteistyö sujuu hyvin koulussamme	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työtoverit auttavat toisiaan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työtoverit puuttuvat asiaan, jos yhteisössä esiintyy työpaikkakiusaamista	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työtovereiden kanssa on helppo tulla toimeen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Minulla on ystäviä tässä oppilaitoksessa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työtoverit hyväksyvät minut sellaisena kuin olen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työyhteisön jäseniä kohdellaan tasapuolisesti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Rehtorin (esimiehen) kanssa on helppo tulla toimeen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Oppilaiden kanssa on helppo tulla toimeen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Useimmat oppilaat ovat kiinnostuneita opiskelusta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Useimmat oppilaat ovat ystävällisiä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Meidän koulussamme ei ole työpaikkakiusaamista	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
En ole	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

työpaikkakiusaamisen kohteena tässä koulussa					
En itse osallistu työpaikkakiusaamiseen tässä koulussa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

8. Alla on väitteitä VANHEMPIEN osallistumisesta koulunkäyntiin. Valitse lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

	Täysin samaa mieltä	Samaa mieltä	Ei samaa eikä eri mieltä	Eri mieltä	Täysin eri mieltä
Oppilaiden vanhemmat arvostavat koulun työtä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Oppilaiden vanhemmat osallistuvat koulun kehittämiseen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Oppilaiden vanhemmilta saa konkreettista apua koulutyöhön	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Oppilaiden vanhemmat osallistuvat lastaan koskevien ongelmien selvittämiseen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Oppilaiden vanhemmat ovat tarvittaessa halukkaita tulemaan kouluun keskustelemaan opettajan kanssa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## ARVIOITA MAHDOLLI SUUKSISTA TOTEUTTAA ITSEÄN KOULUSSA

9. Valitse kunkin väitteen kohdalla lähinnä mielipidettäsi oleva vaihtoehto.

	Täysin samaa mieltä	Samaa mieltä	Ei samaa eikä eri mieltä	Eri mieltä	Täysin eri mieltä
Minun työtäni arvostetaan koulu yhteisössä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Minua pidetään koulu yhteisössä henkilönä, jolla on merkitystä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Koulu yhteisössä rohkaistaan ilmaisemaan oma mielipiteeni	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mielipiteeni otetaan huomioon koulun kehittämisessä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Koulussamme voin osallistua sääntöjen tekemiseen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Minulta ei odoteta liikaa työssäni	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Arvostan itse työtäni koulussa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Toimin vastuullisesti työhöni liittyvissä asioissa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tunnen vahvuuteni ja heikkouteni työasioissa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pystyn keskittymään työhöni	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Olen löytänyt itselleni sopivan työskentelytavan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pystyn työskentelemään itsenäisesti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Suoriudun työtehtävistäni	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Saan apua rehtorilta (esimieheltä), jos tarvitsen sitä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Saan apua työtovereiltani, jos tarvitsen sitä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pääsen täydennyskoulutukseen, jos koen siihen tarvetta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työyhteisön jäsenet kannustavat minua työssäni	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Saan kiitosta, jos olen suoriutunut hyvin työssäni	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työnteko on minusta helppoa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työskentelytahti on koulussa minulle sopiva	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Koulutyö on minusta kiinnostavaa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## TERVEYDENTILA

10. Mitä mieltä olet terveydentilastasi? Onko se

- erittäin hyvä
- melko hyvä
- keskinkertainen (ei hyvä eikä huono)
- melko huono
- erittäin huono

11. Onko sinulla tämän LUKUKAUDEN aikana ollut jotakin seuraavista oireista tai sairauksista ja jos on, niin kuinka usein? Vastaa jokaiseen kohtaan.

	Ei ole ollut	Harvoin	Noin kerran kuussa	Noin kerran viikossa	Lähes joka päivä
Niska- tai hartiakipu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Selän alaosan kipu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vatsakipu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Jännittyneisyyttä tai hermostuneisuutta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ärtynyttä tai kiukunpurkauksia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vaikeuksia päästä uneen tai heräilemistä öisin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Päänsärkyä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Väsymystä tai heikotusta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Alakuloisuutta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pelkoa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ahdistuneisuutta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nuhakuumetta, flunssaa, yskää, poskiontelontulehdusta, kurkkukipua	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## EHDOTUKSIA KOULUN KEHITTÄMISEKSI

12. Mikä on mielestäsi koulusi paras ominaisuus? (korkeintaan 255 merkkiä)

13. Mitä asioita koulussasi tulisi mielestäsi erityisesti parantaa? (korkeintaan 255 merkkiä)

Miten lomakkeen täyttäminen verkossa onnistui?

Tietoja tallennettaessa tarvitaan tunnusluku, jonka olet saanut koulultasi. Tunnusluku on satunnainen eikä sen perusteella voida tunnistaa sinua ja vastauksiasi.

Anna tunnusluku

KIITOS!

---



## **Liite B**

### **Kyselylomake ruotsiksi**

KYSELYLOMAKE: FSD2773 KOULUN HYVINVOINTIPROFIILI 2011-2012: HENKILÖKUNTA  
QUESTIONNAIRE: FSD2773 SCHOOL WELL-BEING PROFILE 2011-2012: PERSONNEL

---

Tämä kyselylomake on osa yllä mainittua Yhteiskuntatieteelliseen tietoaarkistoon arkistoitua tutkimusaineistoa.

Kyselylomaketta hyödyntävien tulee viitata siihen asianmukaisesti lähdeviitteellä.

Lisätiedot: <http://www.fsd.uta.fi/>

---

This questionnaire forms a part of the above mentioned dataset, archived at the Finnish Social Science Data Archive.

If the questionnaire is used or referred to in any way, the source must be acknowledged by means of an appropriate bibliographic citation.

More information: <http://www.fsd.uta.fi/>

---

Detta frågeformulär utgör en del av den ovannämnda datamängden, arkiverad på Finlands samhällsvetenskapliga dataarkiv.

Om frågeformuläret är utnyttjat eller refererat till måste källan anges i form av bibliografisk referens.

Mer information: <http://www.fsd.uta.fi/>

---

# SKOLANS VÄLMÅENDEPROFIL

Avsikten med frågorna i detta frågeformulär är att utforska välmåendet i skolan. Svaren behandlas anonymt och konfidentiellt. Svara gärna på varje fråga. Närma dig frågorna ur din egen synvinkel; om frågan inte berör ditt arbete kan du lämna den obesvarad. Tack för dina svar!

Anne Konu  
Koulumiete-projekti

## BASINFORMATION

1. Kön

- Kvinna  
 Man

2. Jag arbetar i denna skola

- på heltid  
 på deltid

3. Jag har arbetat i skolan

- under ett år  
 1-5 år  
 över fem år

4. Mitt arbetsförhållande är

- stadigvarande  
 visstids anställning

## FÖRHÅLLANDENA I SKOLAN

5. Välj för varje påstående det alternativ som bäst motsvarar din åsikt.

	Helt av samma åsikt	Samma åsikt	Varken samma eller	Annan åsikt	Helt av annan
--	---------------------	-------------	--------------------	-------------	---------------

			annan åsikt		åsikt
Klassrummen är tillräckligt stora	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ventilationen i klassrummen är bra	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Belysningen i klassrummen är bra	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Temperaturen i klassrummen är lämplig	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työtuolit ja -pöydät ovat työskentelyyn sopivia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Övriga arbetsutrymmen är lämpliga för sitt ändamål (gymnastik, handarbete, musik och liknande utrymmen)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Skolans WC-utrymmen är i bra skick	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Skolutrymmena är välstädade	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Rastutrymmena är lämpliga för sitt ändamål	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Förvaringsmöjligheterna för egna saker är bra	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Skolbyggnaden är trivsamt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Skolbyggnaden är trygg och säker	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Skolgården är trivsamt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Skolgården är trygg och säker	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6. Här följer påståenden om hur undervisningen är ordnad och om tjänsterna i skolan såsom skollunch och företagshälsovård. Välj för varje påstående det alternativ som bäst motsvarar din åsikt.



	Helt av samma åsikt	Samma åsikt	Varken samma eller annan åsikt	Annan åsikt	Helt av annan åsikt
Måltidsutrymmena är trivsamma	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Måltiden är en avkopplande paus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Arbetet i skolan känns inte för jäktigt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mängden arbete i skolan är lagom	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Arbets schemat (tidtabellen) är bra	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vi har god arbetsro på lektionerna	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Skolreglerna är vettiga	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Skolans straff brukar fungera	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Det är lätt att få en tid hos arbetsplatshälsovårdaren	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag vänder mig med förtroende till arbetsplatshälsovården med mina frågor	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Det är inga problem att få handledning i arbetet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag vänder mig med förtroende till arbetshandledaren med mina frågor	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## DE SOCIALA RELATIONERNA I SKOLAN

7. Välj det alternativ som bäst motsvarar din åsikt.

	Helt av samma åsikt	Samma åsikt	Varken samma eller annan åsikt	Annan åsikt	Helt av annan åsikt
Skolans arbetstagare trivs bra tillsammans	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Samarbetet i vår skola fungerar bra	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Arbetskamraterna hjälper varandra sinsemellan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Arbetskamraterna ingriper om det förekommer mobbning på arbetsplatsen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Det är lätt att komma överens med arbetskamraterna	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag har vänner i den här skolan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Arbetskamraterna accepterar mig som den jag är	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Medlemmarna i arbetsgemenskapen behandlas likvärdigt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Det är lätt att komma överens med rektorn (chefen)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Det är lätt att komma överens med eleverna	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
De flesta elever är intresserade av studierna	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
De flesta elever är vänliga	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I vår skola finns det	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

ingen arbetsplatsmobbing					
Jag är inte offer för arbetsplatsmobbing här i skolan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag deltar inte i arbetsplatsmobbing här i skolan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

8. Nedan följer påståenden om FÖRÄLDRARNAS deltagande i skolgången. Välj för varje påstående det alternativ som bäst motsvarar din åsikt.

	Helt av samma åsikt	Samma åsikt	Varken samma eller annan åsikt	Annan åsikt	Helt av annan åsikt
Elevernas föräldrar uppskattar skolans arbete	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Elevernas föräldrar deltar i utvecklandet av skolan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Elevernas föräldrar brukar ställa upp med konkret hjälp i skolarbetet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Elevernas föräldrar deltar i att reda ut problem som gäller deras barn	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Elevernas föräldrar är vid behov villiga att komma till skolan och diskutera med läraren	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## MÖJLIGHETER ATT FÖRVERKLIGA SIG SJÄLV I SKOLAN

9. Välj för varje påstående det alternativ som bäst motsvarar din åsikt.

	Helt av samma åsikt	Samma åsikt	Varken samma eller annan åsikt	Annan åsikt	Helt av annan åsikt
Mitt arbete uppskattas i skolväsendet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Inom skolväsendet betraktas jag som en person som räknas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I skolan uppmuntras man till att säga sin egen åsikt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Min åsikt beaktas i utvecklandet av skolan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I vår skola får jag vara med om att göra upp regler	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Det finns inte för stora förväntningar på mitt arbete	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag uppskattar mitt arbete i skolan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag agerar ansvarsfullt när det gäller mitt arbete	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag känner till mina starka och svaga sidor i arbetet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag klarar av att koncentrera mig på mitt arbete	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag har hittat en arbetsmetod som	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

passar mig					
Jag klarar av att arbeta självständigt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag klarar av mina arbetsuppgifter	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag får hjälp av rektorn (chefen) om det behövs	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag får hjälp av mina kolleger om det behövs	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag får gå på utbildning om jag tycker att det behövs	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Medlemmarna i arbetsgemenskapen uppmuntrar mig i mitt arbete	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag får beröm om jag har gjort bra ifrån mig i mitt arbete	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag tycker att det känns lätt att arbeta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Arbetstakten i skolan är lämplig för mig	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Skolarbetet intresserar mig	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## HÄLSOTILLSTÅNDET

10. Hurdan tycker du att din hälsa är? Är den

- Mycket god
- Ganska god
- Medelmåttig (varken god eller dålig)
- Ganska dålig
- Mycket dålig

11. Har du under den här TERMINEN haft något av följande symtom eller sjukdomar? Om du har haft, hur ofta? Svara på varje fråga.

	Har inte haft	Sällan	Ungefär en gång i månaden	Ungefär en gång i veckan	Nästan varje dag
Smärtor i nacke eller axlar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Smärtor i nedre delen av ryggen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Magont	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Spänning eller nervositet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Irritation eller utbrott av ilska	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Svårigheter att somna eller vaknar under natten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Huvudvärk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Trötthet eller svaghet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nedstämdhet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Rädsla	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ångest	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Något av följande: förkylning, influensa, hosta, bihåleinflammation, halsont	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

FÖRSLAG FÖR ATT UTVECKLA ELLER FÖRBÄTTRA SKOLAN

12. Vilken är din skolas bästa egenskap? (högst 255 tecken)

13. Vad skulle du helst förbättra i din skola? (högst 255 tecken)

Hur gick det att fylla i frågeformuläret på nätet?

För att lagra uppgifterna behöver du en kod som du har fått av din skola. Koden är slumpmässigt utvalt och ingen kan känna igen dig och dina svar med hjälp av den.

Ge din kod!

TACK!

---

