

FSD2785

Kasvatuskumppanuus 2004-2006

Aineisto-opas



TIETOARKISTO

Tämän aineisto-oppaan viittaustiedot:

Kasvatuskumppanuus 2004-2006 [aineisto-opas]. Yhteiskuntatieteellinen tietarkisto [tuottaja ja jakaja], 2018.

Aineisto-opas on luotu aineiston versiosta 1.0 (30.1.2013).

Yhteiskuntatieteellinen tietarkisto
33014 Tampereen yliopisto

Asiakaspalvelu:
asiakaspalvelu.fsd@uta.fi
040 190 1442

Palveluportaali Aila:
<https://services.fsd.uta.fi/>

Yhteiskuntatieteellinen tietarkisto
<http://www.fsd.uta.fi/>

Lukijalle

Tämä aineisto-opas on osa Tietoarkistoon arkistoitua tutkimusaineistoa FSD2785. Oppaan alussa on tiedot aineiston sisällöstä, aineiston rakenteesta ja keruusta sekä luettelo julkaisuista, joissa aineistoa on käytetty. Opas sisältää myös aineiston keräämisessä käytetyt dokumentit, esimerkiksi mahdolliset haastattelukysymykset, kirjoitusohjeet, tutkimuskutsut, litterointiohjeet tai virikemateriaalit. Tekstiaineistoista mukana on usein lisäksi aineistonäyte, josta selviää esimerkiksi käytetty litterointitaso.

Liitteenä olevat aineistoon kuuluvat dokumentit on tarvittaessa anonymisoitu. Kaikki oppaan sisältämät aineiston keräämisessä käytetyt dokumentit toimitetaan asiakkaalle aineiston latauksen yhteydessä myös erillisinä tiedostoina

Aineistoon ja sen tekijöihin tulee viitata asianmukaisesti kaikissa julkaisuissa ja esityksissä, joissa aineistoa käytetään. Tietoarkiston antaman malliviittaustiedon voi merkitä lähdeluetteloon sellaisenaan tai sitä voi muokata julkaisun käytäntöjen mukaisesti. Malliviittaus:

Kekkonen, Marjatta (Terveiden ja hyvinvoinnin laitos): Kasvatuskumppanuus 2004-2006 [sähköinen tietoaaineisto]. Versio 1.0 (2013-01-30). Yhteiskuntatieteellinen tietoaarkisto [jakaja]. <http://urn.fi/urn:nbn:fi:fsd:T-FSD2785>

Tietoarkistoon on lähetettävä viitetiedot kaikista julkaisuista, joissa käyttäjä hyödyntää aineistoa. Aineiston alkuperäiset tekijät ja tietoaarkisto eivät ole vastuussa aineiston jatkokäytössä tuotetuista tuloksista ja tulkinnoista.

Sisältö

1	Aineiston kuvailu	1
1.1	Aineiston otsikot ja datan versio	1
1.2	Sisällön kuvaus	1
1.3	Aineiston rakenne ja keruu	3
1.4	Aineiston käyttö	3
A	Haastatteluohjeet	5
B	Haastattelukysymykset	9
C	Haastattelukysymykset	13
D	Haastattelukysymykset	17
E	Aineistonäyte	21
F	Litterointiohjeet	25

tekijät; vanhemmuus; varhaiskasvatus; yhteistyö

Tieteenala / Aihealue

OKM:n tieteenalaluokitus: yhteiskuntatieteet

CESSDAn luokitus: esi- ja peruskoulu; lapset

Sarjakuvaus

Tämä aineisto kuuluu sarjaan:

Aineistot, jotka eivät kuulu sarjaan

Yksittäiset aineistot, jotka eivät kuulu mihinkään sarjaan.

Sisällön kuvaus

Aineisto kattaa varhaiskasvatustyöntekijöiden litteroidut ryhmäkeskustelut sekä yksilö- ja vertaishaastattelut kahden vuoden ajalta. Keskustelu- ja haastatteluaineisto koottiin työntekijöiltä, jotka olivat osallistuneet Stakesin toteuttamaan Kasvatuskumppanuuden kehittämishankkeeseen (2003-2005) ja kasvatuskumppanuuden koulutukseen.

Aloitushaastattelut toteutettiin yksilöhaastatteluina, joissa tutkija haastatteli vuorollaan kuutta päiväkotityöntekijää (kahta päiväkodinjohtajaa ja neljää lastentarhaopettajaa). Haastatteluisa oli kaksi teemaa: kasvatuskumppanuus käsitteenä ja toimintatapana sekä Stakesin järjestämä kasvatuskumppanuuskoulutus, johon haastateltavat olivat osallistuneet. Ensin tutkittavilta tiedusteltiin, mitä he ajattelivat kasvatuskumppanuudesta ja kuinka he hyödynsivät kasvatuskumppanuusajattelua yhteistyössä lasten vanhempien ja perheiden kanssa. Lisäksi heiltä kysyttiin, millaisena he näkevät lapsen ja muiden toimijoiden roolin kasvatuskumppanuudessa. Koulutukseen liittyen haastateltavilta kysyttiin, millaisia ajatuksia kasvatuskumppanuuden koulutus ja siinä käytetty elämänjanatyöskentely sekä työntekijöiden elämäkokemusten hyödyntäminen herättivät.

Ryhmäkeskustelut nauhoitettiin seitsenhenkisen työnohjausryhmän tapaamisissa. Paikalla oli koulutukseen osallistuneiden varhaiskasvatustyöntekijöiden lisäksi myös ryhmää vetänyt psykologi. Työnohjausryhmässä käsiteltiin työntekijöiden ja vanhempien välistä, mutta myös työntekijöiden keskinäistä kasvatuskumppanuutta päivähoidon arjessa. Ryhmäkeskustelut käytiin osallistujien esiin nostamien aiheiden, ei valmiiden teemojen tai kysymysrunkojen kautta.

Vertaishaastattelut työntekijät tekivät pareittain ilman tutkijan läsnäoloa. Vertaishaastattelua varten kullakin kolmella parilla oli käytössään kysymysrunko, jossa kysyttiin, miten työntekijä suhtautui kasvatuskumppanuuteen sekä miten kumppanuusajattelu on vaikuttanut työntekijän omiin ja työyhteisön työkäytäntöihin ja muuttanut käsitystä lapsen hyvästä päivähoidosta. Edelleen kysyttiin kokemuksia varhaiskasvatuksen tutustumiskäynneistä (aloituskotikäynti) ja aloituskeskusteluista sekä siitä, mitä haasteita kasvatuskumppanuuteen liittyy ja miten kumppanuusajattelu tukee lasta.

Taustatietoina haastateltavilta tiedusteltiin heidän ammattinimikkettään, syntymävuottaan, työ-säoloaikaa päivähoitossa sekä lapsiryhmää, jossa he työskentelivät.

Aineistosta on tehty html-versio, jonka hakemiston avulla haastatteluja/keskusteluja on helppo selata.

1.3 Aineiston rakenne ja keruu

Maa: Suomi

Kohdealue: Suomi

Havainto/aineistoyksikkötyyppi: Tapahtuma/prosessi/ilmiö, Ryhmä, Henkilö

Perusjoukko/otos: Kasvatuskumppanuuskoulutuksen työnohjaukseen osallistuneet varhaiskasvatustyöntekijät

Aineistonkeruun ajankohta: 31.5.2004 – 28.3.2006

Kerääjät: Kekkonen, Marjatta (Terveiden ja hyvinvoinnin laitos)

Aineistonkeruun tekniikka: Kasvokkainen haastattelu, Kohderyhmäkeskustelu: kasvokkainen keskustelu, Taltiointi

Keruväline tai -ohje: Haastatteluteemat tai haastattelurunko; Aineistonkeruuohjeistus: kirjoitusohje

Aineiston ajallinen kattavuus: 2004 – 2006

Tutkimuksen aikaulottuvuus: Poikkileikkausaineisto: täydennys/seurantakeruu

Havainto/aineistoyksiköiden valinta: Ei-todennäköisyysotanta: harkinnanvarainen poiminta

Aineiston määrä: 23 haastattelun litteraatiot rtf- ja html-tiedostoina

1.4 Aineiston käyttö

Aineiston käytössä huomioitavaa

Aineisto on anonymisoitu tutkijan toiveiden mukaisesti. Haastateltavien nimet on muutettu pseudonyymeiksi tutkijan laatiman pseudonyymilistan mukaisesti tai, valmiin pseudonyymien puuttuessa, toistuville nimille on annettu pseudonyymit ja muut nimet on poistettu kokonaan. Viittaukset tutkimuspaikkakuntaan ja haastateltavien koti- tai synnyinpaikkakuntiin sekä arka-luonteiset, työntekijöiden yksityiselämää seikkaperäisesti kuvaavat kohdat on anonymisoitu. Myös osallistujien työskentelypäiväkotien nimet on poistettu.

Julkaisut

Marjatta Kekkonen (2012): Kasvatuskumppanuus puheena. Varhaiskasvattajat, vanhemmat ja lapset päivähoitoiden diskursiivisilla näyttämöillä. Tampere: Terveiden ja hyvinvoinnin laitos. Saatavilla: <http://www.thl.fi/thl-client/pdfs/7ca705d5-e5be-415f-b70b-4b862c8e707f> [viitattu 3.12.2012.]

1. Aineiston kuvailu

Ajantasainen julkaisuluettelo aineiston kuvailun yhteydessä osoitteessa

<https://services.fsd.uta.fi/catalogue/FSD2785>

[Käytän ja kuvailun oheismateriaalit]

Marjatta Kekkonen (2012): Kasvatuskumppanuus puheena. Varhaiskasvattajat, vanhemmat ja lapset päivähoidon diskursiivisilla näyttämöillä. Tampere: Terveystieteiden tutkimuskeskus ja hyvinvoinnin laitos. Saatavilla: <http://www.thl.fi/thl-client/pdfs/7ca705d5-e5be-415f-b70b-4b862c8e707f> [viitattu 3.12.2012.]

Aineiston sijainti

Yhteiskuntatieteellinen tietoaarkisto

Erityisehdot

Aineistosta julkaistavista sitaateista ei saa tunnistaa puhujaa tai hänen mainitsemiaan kolmansiä henkilöitä. Haastateltavasta voi tarvittaessa käyttää tutkijan antamaa peitenimeä.

Käyttöoikeudet

Aineisto on käytettävissä (C) vain tutkimukseen ja ylempiin opinnäytteisiin (esim. pro graduun, liseniaatin- ja väitöstutkimukseen).

Liite A

Haastatteluohjeet

FSD2785 KASVATUSKUMPPANUUS 2004-2006

FSD2785 PARTNERSHIPS IN EARLY CHILDHOOD EDUCATION 2004-2006

Tämä dokumentti on osa yllä mainittua Yhteiskuntatieteelliseen tietoaarkistoon arkistoitua tutkimusaineistoa.

Dokumenttia hyödyntävien tulee viitata siihen asianmukaisesti lähdeviitteellä.

Lisätiedot: <http://www.fsd.uta.fi/>

This document forms a part of the above mentioned dataset, archived at the Finnish Social Science Data Archive.

If the document is used or referred to in any way, the source must be acknowledged by means of an appropriate bibliographic citation.

More information: <http://www.fsd.uta.fi/>

Detta dokument utgör en del av den ovannämnda datamängden, arkiverad på Finlands samhällsvetenskapliga dataarkiv.

Om dokument är utnyttjat eller refererat till måste källan anges i form av bibliografisk referens.

Mer information: <http://www.fsd.uta.fi/>

1.2.2006

Hei!

Pyysin keväällä 2005 työnohjausryhmä päättyessä, että voisin tehdä ryhmän jäsenille ns. vertaishaastattelun. Kaikki ryhmän osanottajat suhtautuivat tuolloin asiaan myönteisesti. Toivon, että lupauksesi on edelleen voimassa ja vielä jaksat antaa aikaasi ja ajatuksiasi tutkimustani varten. (Vaikka alkuperäinen aikatauluni on lipsunut luvattoman paljon!)

Vertaishaastattelu on melko uusi laadullisen aineiston keräysmenetelmä. Vertaishaastattelussa tutkija ei ole paikalla haastattelutilanteessa, vaan hän on laatinut etukäteen haastattelukysymykset ja ohjeet nauhoituksen tekemistä varten. Vertaishaastattelussa - nimensä mukaisesti - haastattelun tekevät osallistujat itse. Keskustelijat päättävät itse, miten hoitavat kysymisen ja vastaamisen. Voitte sopia, kysyttekö kysymykset vuorotellen toinen toisiltanne, kysyykö toinen ensin puolet kysymyksistä, minkä jälkeen vuoro vaihtuu vai vaihdatteko kysyjää vasta koko kysymyssarjan jälkeen. Tärkeää on, että kumpikin haastatteluun osallistuvista vastaa kaikkiin kysymyksiin. Keväällä sovittiin jo paritkin, jotka ovat:

1. Pirkko ja Kerttu
2. Terttu ja Siiri
3. Ella ja Kaarina.

Toivomukseni on, että sovitte vertaisparinne kanssa haastattelun ajankohdan ja kerrotte ajan edelleen minulle. Minä kokoan päivät ja kellonajat ja laitan ne tiedoksi kaikille. Vertaishaastatteluun on hyvä varata tunnista puoleentoista tuntia, maksimissaan kaksi tuntia. Itselläni ei ole ehdotonta aikataulua haastatteluille. Olisi kuitenkin suotavaa, että haastattelut saataisiin tehtyä 2-3 viikon aikana. Näin varmistuu, että tieto kulkee parilta toiselle.

Kun ajat ovat selvillä, toimitan nauhurin, kasetit ja kysymyspaperit ensimmäiselle parille ja neuvon nauhurin käytössä. Pari antaa nauhurin ja kysymyskuoren puolestaan seuraavalle parille sekä näyttää, miten nauhuriä käytetään. Kun kaikki kolme vertaishaastattelua on käyty, käyn noutamassa nauhurin ja nauhoitetut kasetit pois sovitusta paikasta (esim. ((ANON haastattelupaikkakunnan)) päivähoitotoimistosta).

Marjatta Kekkonen
((ANON yhteystiedot poistettu))

Liite B

Haastattelukysymykset

FSD2785 KASVATUSKUMPPANUUS 2004-2006

FSD2785 PARTNERSHIPS IN EARLY CHILDHOOD EDUCATION 2004-2006

Tämä dokumentti on osa yllä mainittua Yhteiskuntatieteelliseen tietoaarkistoon arkistoitua tutkimusaineistoa.

Dokumenttia hyödyntävien tulee viitata siihen asianmukaisesti lähdeviitteellä.

Lisätiedot: <http://www.fsd.uta.fi/>

This document forms a part of the above mentioned dataset, archived at the Finnish Social Science Data Archive.

If the document is used or referred to in any way, the source must be acknowledged by means of an appropriate bibliographic citation.

More information: <http://www.fsd.uta.fi/>

Detta dokument utgör en del av den ovannämnda datamängden, arkiverad på Finlands samhällsvetenskapliga dataarkiv.

Om dokument är utnyttjat eller refererat till måste källan anges i form av bibliografisk referens.

Mer information: <http://www.fsd.uta.fi/>

Haasteltavien taustatiedot

1. Nimi
2. Ammattinimike
3. Ammatillinen peruskoulutus
 - a. Lastentarhanopettaja
 - b. Sosiaalikasvattaja/sosionomi
 - c. Lastenhoitaja
 - d. Lähihoitaja
 - e. Muu, mikä?
4. Valmistumisvuosi?
5. Muu täydennyskoulutus?
6. Työssäoloaika. Miten monta vuotta työskennellyt?
Nykyisessä tehtävässä
Päivähoidossa yhteensä
7. Päiväkotisi nimi?
8. Kuinka monta
Hoitopaikkaa päiväkodissasi on
Lapsiryhmää yhteensä
Alle 3-vuotaiden ryhmiä
3-5 -vuotiaiden ryhmiä
Eskariryhmiä?
Muita ryhmiä?
9. Montako työntekijää päiväkodissasi työskentelee kaikkiaan?
10. Missä ryhmässä itse työskentelet? (valitse oikea)
 - a. Alle kolmivuotiaiden ryhmässä
 - b. Kolme -viisivuotiaiden ryhmässä
 - c. Eskari- ryhmässä
 - d. Muussa ryhmässä
 - e. Ryhmässä työskentelevä päiväkodin johtaja
 - f. Päiväkodin hallinnollinen johtaja
11. Syntymävuosi
12. Oma vanhemmuus
 - a. Olen vanhempi, lapset aikuisia
 - b. Olen vanhempi, lapset kouluikäisiä
 - c. Olen vanhempi, ainakin yksi lapsi päivähoitoikäinen
 - d. Ei ole itse vanhempi
 - e. Olen isovanhempi
13. Miten olet järjestänyt omien lastesi hoidon alle kouluikäisenä?

Liite C

Haastattelukysymykset

FSD2785 KASVATUSKUMPPANUUS 2004-2006

FSD2785 PARTNERSHIPS IN EARLY CHILDHOOD EDUCATION 2004-2006

Tämä dokumentti on osa yllä mainittua Yhteiskuntatieteelliseen tietoaarkistoon arkistoitua tutkimusaineistoa.

Dokumenttia hyödyntävien tulee viitata siihen asianmukaisesti lähdeviitteellä.

Lisätiedot: <http://www.fsd.uta.fi/>

This document forms a part of the above mentioned dataset, archived at the Finnish Social Science Data Archive.

If the document is used or referred to in any way, the source must be acknowledged by means of an appropriate bibliographic citation.

More information: <http://www.fsd.uta.fi/>

Detta dokument utgör en del av den ovannämnda datamängden, arkiverad på Finlands samhällsvetenskapliga dataarkiv.

Om dokument är utnyttjat eller refererat till måste källan anges i form av bibliografisk referens.

Mer information: <http://www.fsd.uta.fi/>

KASVATUSKUMPPANUUDEN HAASTATTELU (ALOITUSHAASTATTELU)

- haastattelu koostuu kahdesta teemasta a) kasvatuskumppanuuden käsitettä ja yhteistyötappaa koskevat kysymykset ja b) Stakesin vuonna 2003 käynnistämää kasvatuskumppanuuden koulutusta koskevat kysymykset

A. KASVATUSKUMPPANUUS KÄSITE

1. Kerro, miten Sinä teet yhteistyötä vanhempien ja perheiden kanssa
2. Mitä Sinä ajattelet kasvatuskumppanuudesta?
3. Mitä tavoitteita olet asettanut omalle kasvatuskumppanuudellesi?
4. Miten Sinä olet ajatellut luoda kumppanuussuhdetta vanhempaan?
 - tutustumisvaihe
 - aloitusvaihe
 - ylläpitovaihe
 - lopetusvaihe
5. Mitkä ovat Sinun mielestäsi kasvatuskumppanuuden osapuolten tehtävät?
 - työntekijän
 - vanhemman (isä/äiti)
 - vanhempainyhteisön
 - työyhteisön
 - muiden toimijoiden (erityistyöntekijät/neuvola/koulu)
 - lapsen, lapsiyhteisön (ks. myös kysymys 6.)
6. Mikä on Sinun mielestäsi lapsen rooli/asema kasvatuskumppanuudessa?
7. Mitä Sinun mielestäsi on tärkeää ottaa huomioon, kun tapaat ja keskustele vanhempien kanssa?
8. Minkälaisissa tilanteissa arvelet kumppanuuden joutuvan koetukselle?
9. Minkälaisena kasvatuskumppanina Sinä pidät itseäsi? Entä vanhempia?
 - vahvat puolet/kehittävät alueet
 - kiinnostunut / varautunut
 - mitä tarjoaa / vaatii
10. Mitä kasvatuskumppanuus Sinun mielestäsi edellyttää työyhteisöltä?
 - mahdollisuus, esteet, vaikeudet
 - johtajuus
 - työyhteisön toiminta
 - työn organisointi

B. KASVATUSKUMPPANUUS-KOULUTUS¹ JA ELÄMÄKERRALLINEN TYÖSKENTELEY

11. Mitä ajatuksia Sinulle on herännyt kasvatuskumppanuuden koulutuksesta?
12. Entä mitä ajatuksia Sinulle heräsi kun teit ennakkotehtävänä elämänjanaasi?
13. Mitä koit elämänjanasta kertomisen ja jakamisen parin kanssa ja ryhmässä?
 - uhkien, riskien kokemus
 - mahdollisuuksien kokemus
 - vahvuudet, myönteiset asiat
 - hauraudet, kehittämiskohdat
14. Mitä olet löytänyt/oivaltanut itsestäsi elämänjanatyöskentelyn kautta?
 - kasvattajana, työntekijänä
 - vanhempana, aikuisena
 - lapsena, lapsuuden kokijana
15. Missä muissa kohdissa koulutuksen aikana olet palannut omiin elämäkokemuksiisi?
 - mitä olet oppinut, oivaltanut?
 - Miltä omien elämäkokemusten käyttö on tuntunut?
16. Miten ajattelet elämänjanan tekemisen ja omiin elämäkokemuksiin palaamisen palvelevan työstäsi?
 - kasvattajana
 - kasvatuskumppanina
 - muutoin

¹ Haastattelussa tarkoitettu kasvatuskumppanuuden koulutus on kuvattu Stakesin oppaita sarjassa: Kaskela, Marja & Kekkonen, Marjatta (2006) Kasvatuskumppanuus kannattelee lasta – opas varhaiskasvatuksen kehittämiseen. Sosiaali- ja terveysalan tutkimus- ja kehittämiskeskus. Stakes. Oppaita 63. Gummerus Kirjapaino Oy.

Liite D

Haastattelukysymykset

FSD2785 KASVATUSKUMPPANUUS 2004-2006

FSD2785 PARTNERSHIPS IN EARLY CHILDHOOD EDUCATION 2004-2006

Tämä dokumentti on osa yllä mainittua Yhteiskuntatieteelliseen tietoaarkistoon arkistoitua tutkimusaineistoa.

Dokumenttia hyödyntävien tulee viitata siihen asianmukaisesti lähdeviitteellä.

Lisätiedot: <http://www.fsd.uta.fi/>

This document forms a part of the above mentioned dataset, archived at the Finnish Social Science Data Archive.

If the document is used or referred to in any way, the source must be acknowledged by means of an appropriate bibliographic citation.

More information: <http://www.fsd.uta.fi/>

Detta dokument utgör en del av den ovannämnda datamängden, arkiverad på Finlands samhällsvetenskapliga dataarkiv.

Om dokument är utnyttjat eller refererat till måste källan anges i form av bibliografisk referens.

Mer information: <http://www.fsd.uta.fi/>

KASVATUSKUMPPANUUS VERTAISHAASTATTELU

1. Mitä ajattelet nyt kasvatuskumppanuudesta?
2. Mikä Sinusta on merkityksellistä, olennaista kasvatuskumppanuudessa?
3. Millä tavalla kasvatuskumppanuus on muuttanut tapaasi tehdä kasvatustyötä?
(kerro ja kuvaile mahdollisimman konkreettisesti, anna esimerkkejä)
4. Millä tavalla kasvatuskumppanuus on muuttanut työyhteisösi työskentelyä?
(kerro ja kuvaile mahdollisimman konkreettisesti, anna esimerkkejä)
5. Minkälaista palautetta olette saaneet kasvatuskumppanuudesta vanhemmilta?
6. Miten kasvatuskumppanuus on muuttanut käsitystä lapsen hyvästä päivähoidosta ja päivähoidon aloituksesta (kerro tai kuvaile mahdollisimman konkreettisesti, anna esimerkkejä)
7. Minkälaisia kokemuksia Sinulle on kertynyt lapsen kotiin tehtävästä tutustumiskäynnistä? (tai päiväkodissa käydyistä aloituskeskusteluista)
8. Miten vanhemmat ovat suhtautuneet kotona käytävään aloituskeskusteluun? (tai päiväkodissa käytävään aloituskeskusteluun?)
9. Mitä ongelmia ja haasteita kasvatuskumppanuuteen sisältyy?
10. Miten kasvatuskumppanuus auttaa, tukee, kannattelee lasta?

Liite E

Aineistonäyte

FSD2785 KASVATUSKUMPPANUUS 2004-2006

FSD2785 PARTNERSHIPS IN EARLY CHILDHOOD EDUCATION 2004-2006

Tämä dokumentti on osa yllä mainittua Yhteiskuntatieteelliseen tietoaarkistoon arkistoitua tutkimusaineistoa.

Dokumenttia hyödyntävien tulee viitata siihen asianmukaisesti lähdeviitteellä.

Lisätiedot: <http://www.fsd.uta.fi/>

This document forms a part of the above mentioned dataset, archived at the Finnish Social Science Data Archive.

If the document is used or referred to in any way, the source must be acknowledged by means of an appropriate bibliographic citation.

More information: <http://www.fsd.uta.fi/>

Detta dokument utgör en del av den ovannämnda datamängden, arkiverad på Finlands samhällsvetenskapliga dataarkiv.

Om dokument är utnyttjat eller refererat till måste källan anges i form av bibliografisk referens.

Mer information: <http://www.fsd.uta.fi/>

#K_BRK161204: Mitä sä sanoisit, S, että mitä teillä on muuttunut?

#SRK161204: Anteeksi.

#K_BRK161204: Kun sä sanoit, että kaksi vuotta sitten tai vuosi sitten oli semmosta niin sanottua ja nyt sä voisit sanoa, että se on [kasvatuskumppanuutta?

#SRK161104: [Niin, niin jotenkin siinä

#K_BRK161104: Mikä siinä on muuttunut?

#SRK161204: Mä en tiedä, et jotenkin niinku omaa, sit mietinkin sitä, et onks se vaan minun oma ajatus, että tota, minkä takia me laitettiin se ns. siihen silloin. Mun ajatuksissa se ns. on niinku sellaista, että se ei ole vielä läsnä eikä se ole täällä näin, että me ei oikeastaan osata selittää tai selittää ja >selittää se on typerästi sanottu<, mutta se ei ole meillä täällä jossain. Sitten kun sen ottaa sen ns pois, niin se on niinku sitä. Se on sitä jokapäiväistä työtä, mistä ei välttämättä tarte joka päivä puhuakaan, mutta se kulkee siellä semmosena punaisena lankana. En mä tiedä, mutta se on mun pääkopassa näin.

#PRK161204: Meil on ainakin niinku silleen muuttunut, että joka ryhmä on pitänyt nää alotuskeskustelut aina uusien [lasten kanssa.

#SRK161204:[Joo-o.

#PRK161204: Tää on sellainen niinku näkyvin muutos. Ja sit se tietysti poiki sitten tämä, tämä ajatus tästä kasvatuskumppanuudesta just tän omahoitajajutun ja tota ja se, että siitäkin mä kysyin, että haluuttekste siihen vanhaan tapaan tehdä työtä, niin yksikään ei halunnut. Että kaikki koki sen, että tää tämmönen omahoitajamalli (.) on, on paljon parempi tapa työskennellä ja lapset ja perheet ottaa huomioon paremmin kuin tää vanha.

#IRK161204: Kaikilla lapsilla on tämä omahoitaja?

#PRK161204: Kyllä, joo, joo.

#IRK161204: Voi olla tiettykin lapset.

#PRK161204: Joo.

#IRK161204: Eikö tuossa ole kyllä aika loistavaa.

#PRK161204: Joo, joo heh.heh. silleen kun mieltii, mut et sitten kun mä mietin sitä mun osuutta tässä näin, niin musta tuntuu, että mä, mä en oo niinku tällä hetkellä siinä ollut mitenkään eteenpäin viemässä. Ne tiimithän on tietysti tehnyt tämän työn, että niillä on nää ryhmät ja alotuskeskustelut, että multa ei ole niinku nyt lähtenyt mitään sellaista (.) sellasta (.) uutta ideaa tai jotain, että nyt pohditaan tätä tai mitään tällaista. Et jotenkin se niinku on se huono omatunto, että mä oon vaan kopissani ja ()menee.

#SRK161204: Ehkä se on just se, et mul on eri kuva kun teillä, että mä oon siinä ryhmässä, et mä näen sen niinku tai [koen sen joka päivä.

Liite F

Litterointiohjeet

FSD2785 KASVATUSKUMPPANUUS 2004-2006

FSD2785 PARTNERSHIPS IN EARLY CHILDHOOD EDUCATION 2004-2006

Tämä dokumentti on osa yllä mainittua Yhteiskuntatieteelliseen tietoaarkistoon arkistoitua tutkimusaineistoa.

Dokumenttia hyödyntävien tulee viitata siihen asianmukaisesti lähdeviitteellä.

Lisätiedot: <http://www.fsd.uta.fi/>

This document forms a part of the above mentioned dataset, archived at the Finnish Social Science Data Archive.

If the document is used or referred to in any way, the source must be acknowledged by means of an appropriate bibliographic citation.

More information: <http://www.fsd.uta.fi/>

Detta dokument utgör en del av den ovannämnda datamängden, arkiverad på Finlands samhällsvetenskapliga dataarkiv.

Om dokument är utnyttjat eller refererat till måste källan anges i form av bibliografisk referens.

Mer information: <http://www.fsd.uta.fi/>

Aineistossa käytetyt litteraatiomerkit

Aineistokatkelmissa sovellettiin Gail Jefferssonin litteraatiojärjestelmää, ei kuitenkaan kaikilta osin (ks. Wood & Kroger 2000, 193–194). Muun muassa pilkkua ja pistettä käytettiin tavanomaisessa kieliopillisessa merkityksessä. Aineiston litteroinnissa käytettiin seuraavia litteraatiomerkkejä:

Litteraatiomerkit

[]	Hakasulkeet: päällekkäispuhunnan alkamis- ja päättymiskohta
=	Yhtäläisyysmerkki: lausumat tuotettu yhtenä äännekokonaisuutena, ilman taukoa välissä
(0.0)	Tauko: hiljaisuus mitattuna sekunteina ja sekunnin kymmenyksinä
(.)	0.5 sekuntia lyhyempi hiljaisuus
()	Epäselvä puhe: sana tai lause epäselvä
.	Piste: lauseen tai virkkeen loppu.
'	Pilkku: Pää- ja sivulauseen erottaja, luettelomerkki.
?	Kysymysmerkki: nouseva intonaatio
:	Kaksoispiste: puheenvuoro alkaa.
°°	Astemerkit: Ympäröivää puhetta hiljaisemmalla äänellä puhuttu jakso
heh.heh	Nauru
£	Hymyilevä ääni
@	Yksilöimätön äänensävyyn muutos, esimerkiksi toisten puhetta referoidessa
↑	Äänenkorkeuden nousu
↓	Äänenkorkeuden lasku
-	Viiva sanan lopussa: sanan keskeyttäminen
<	Jälkeen tuleva puhe aloitetaan äkkinäisesti
> <	Ympäröivää puhetta nopeammin puhuttu jakso
< >	Ympäröivää puhetta hitaammin puhuttu jakso
___	Alleviivaus: äänteen painottaminen
ISOT	Kirjaimet: kovaääninen puhe
(())	Kommentti tai kuvaus sulkeiden sisällä
ppkkvv	Aineisto-otteen päivämäärä
RK	Ryhmäkeskustelu
AH	Alkuhaastattelu
VH	Vertaishaastattelu
120606	ppkkvv

