

FSD2891

**Tampereen yliopiston kysely kolmannen
vuoden opiskelijoille 2005**

Koodikirja



TIETOARKISTO

Tämän koodikirjan viittaustiedot:

Tampereen yliopiston kysely kolmannen vuoden opiskelijoille 2005 [koodikirja]. Yhteiskunta-tieteellinen tietoaarkisto [tuottaja ja jakaja], 2018.

Koodikirja on luotu aineiston versiosta 2.0 (21.9.2017).

Yhteiskuntatieteellinen tietoaarkisto
33014 Tampereen yliopisto

Asiakaspalvelu:
asiakaspalvelu.fsd@uta.fi
040 190 1442

Palveluportaali Aila:
<https://services.fsd.uta.fi/>

Yhteiskuntatieteellinen tietoaarkisto
<http://www.fsd.uta.fi/>

Lukijalle

Tämä koodikirja on osa Tietoarkistoon arkistoitua tutkimusaineistoa FSD2891. Aineisto on kuvailtu mahdollisimman yksityiskohtaisesti suomeksi ja englanniksi. Datatiedostosta on tarkistettu muun muassa muuttujien jakaumat, puuttuvat tiedot, muuttujien selitteet ja arvojen selitteet. Tarvittaessa datatiedosto on anonymisoitu. Aineistoon ja sen tekijöihin tulee viitata asianmukaisesti kaikissa julkaisuissa ja esityksissä, joissa aineistoa käytetään. Tietoarkiston antaman malliviittaustiedon voi merkitä lähdeluetteloon sellaisenaan tai sitä voi muokata julkaisun käytäntöjen mukaisesti. Malliviittaus:

Tampereen yliopisto: Tampereen yliopiston kysely kolmannen vuoden opiskelijoille 2005 [sähköinen tietoaaineisto]. Versio 2.0 (2017-09-21). Yhteiskuntatieteellinen tietoaarkisto [jakaja]. <http://urn.fi/urn:nbn:fi:fsd:T-FSD2891>

Tietoarkistoon on lähetettävä viitetiedot kaikista julkaisuista, joissa käyttäjä hyödyntää aineistoa. Aineiston alkuperäiset tekijät ja tietoaarkisto eivät ole vastuussa aineiston jatkokäytössä tuotetuista tuloksista ja tulkinnoista.

Koodikirjan alussa on tiedot aineiston sisällöstä, aineiston rakenteesta ja keruusta sekä luettelo tietoaarkistoon ilmoitetuista julkaisuista, joissa aineistoa on hyödynnetty. Toinen osa sisältää tiedot muuttujista: muuttujien nimet, kysymystekstit ja suorat jakaumat. Kolmannesta osasta löytyvät hakemistot.

Tässä koodikirjassa esitetyt muuttujien jakaumat on tuotettu SPSS-tiedostoista. Jakaumataulukoiden esitetty muuttujan saamat arvot, vastaavat frekvenssit (n), frekvenssit prosentteina (%) ja validit prosentit (v. %), joissa on huomioitu puuttuvat arvot. Kaikki jakaumat ovat painottomia. Jos aineisto sisältää painomuuttujia ne löytyvät muuttujaluettelon lopusta. Joidenkin muuttujien osalta suorat jakaumat on korvattu kuvailevilla tunnusluvulla. Avokysymyksistä luokiteltuja vaihtoehtoja ei ole yleensä otettu mukaan koodikirjaan.

Jakaumat saattavat sisältää puuttuvia tietoja. Merkintä "tieto puuttuu (SYSMIS)" viittaa puuttuvaan havaintoon. Merkintä "tieto puuttuu (User missing)" viittaa muuhun puuttuvaan tietoon, esimerkiksi arkistossa määritellyyn puuttuvaan tietoon (user missing). Useissa tapauksissa aineiston käyttäjän on harkittava myös muiden arvojen koodaamista puuttuvaksi tiedoksi (esim. 'en halua sanoa' tai 'en osaa sanoa').

Koodikirja voi sisältää myös erilaisia liitteitä. Tyypillisin liite on kyselylomake.

Sisältö

1	Aineiston kuvailu	1
1.1	Aineiston otsikot ja datan versio	1
1.2	Sisällön kuvaus	1
1.3	Aineiston rakenne ja keruu	3
1.4	Aineiston käyttö	4
2	Muuttujat	5
3	Hakemistot	71
3.1	Muuttujat esiintymisjärjestyksessä	71
3.2	Muuttujat aakkosjärjestyksessä	77
3.3	Muuttujaryhmät	83
A	Kyselylomake suomeksi	89

Luku 1

Aineiston kuvailu

1.1 Aineiston otsikot ja datan versio

Aineiston nimi: Tampereen yliopiston kysely kolmannen vuoden opiskelijoille 2005

Aineiston nimi englanniksi: University of Tampere Survey for Third-year Students 2005

Koodikirja on luotu aineiston versiosta 2.0 (21.9.2017).

1.2 Sisällön kuvaus

Tekijät

Tampereen yliopisto. Yliopistopalvelut

Aineiston tekijänoikeudet

Tietoarkiston ja aineiston luovuttajan tekemän sopimuksen mukaisesti.

Aineiston luovuttaja

Markkola, Mikko (Tampereen yliopisto. Yliopistopalvelut)

Aineisto luovutettu arkistoon

11.9.2013

Asiasanat

asumistuki; HOPS; opintolainat; opintotuki; opiskelijaelämä; opiskelu; sivuaineet; suunnittelu; toimeentulo; työssäkäynti

Tieteenala / Aihealue

OKM:n tieteenalaluokitus: yhteiskuntatieteet

CESSDAn luokitus: toisen ja korkea-asteen koulutus

Sarjakuvaus

Tämä aineisto kuuluu sarjaan:

Tampereen yliopiston opiskelijakyselyt

Tampereen yliopiston opiskelijakyselyitä on toteutettu vuodesta 2004 lähtien vuosittain. Niiden avulla seurataan opiskelijoiden opintojen edistymistä, tyytyväisyyttä opintoihin sekä opintojen ongelmakohtia. Kyselyt ovat myös osa yliopiston koulutuksen kehittämistä ja laadunvarmistusta. Sarja käynnistyi kolmannen vuoden perustutkinto-opiskelijoille suunnatuilla kyselyillä. Vuodesta 2006 alkaen vastaajina ovat olleet myös toisen ja viidennen vuoden opiskelijat. Kyselyt sisältävät vuosittain toistuvia sekä vaihtuvia ajankohtaisia osioita. Syyslukukauden alussa kerättävissä toisen vuoden opiskelijoiden kyselyissä selvitetään opiskelijoiden kiinnittymistä yliopistoon, opintojen käynnistymistä sekä näitä prosesseja tukeneita tai haitanneita tekijöitä. Keväisin koottavat kolmannen ja viidennen vuoden opiskelijoiden kyselyt keskittyvät aihepiireiltään opintojen sujuvuuteen, työssäkäyntiin, opintojen päättymiseen sekä tulevaisuuden suunnitelmiin. Internet-kyselyiden toteuttamisesta vastaa Tampereen yliopiston opiskelijapalvelut.

Sisällön kuvaus

Tampereen yliopiston kolmannen vuoden opiskelijoilleen teettämässä kyselyssä 2005 käsitellään opintojen sujuvuutta, opiskeluaikaista työssäkäyntiä, toimeentuloa ja opintojen suunnittelua. Aineisto kuuluu Tampereen opiskelijakyselyiden sarjaan, jota on kerätty vuosittain vuodesta 2004 lähtien. Osa kysymyksistä toistuu samanlaisina joka vuosi, näitä ovat muun muassa opiskeluaikaiseen työssäkäyntiin, sivuaineisiin ja opintososiaalisiin etuihin liittyvät kysymykset.

Aluksi kyselyssä tiedustellaan vastaajan työssäkäyntiä opiskelujen ohella. Kysymykset koskevat työnteon määrää, ajankohtia ja toimenkuvaa. Vastaajalle esitetään väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä, kuten "toissa käydään perustoimeentulon turvaamisen vuoksi", "opiskeluaikana keskittytään pelkästään opintoihin" ja "työnteko vie aikaa opinnoilta".

Seuraavaksi kyselyssä käsitellään sivuaineopintoja, opintoja hidastavia tekijöitä ja opiskelijan taloudellista tilannetta. Vapaavalintaisia opintoja käsittelevissä kysymyksissä tiedustellaan valintojen perusteita, kuten valitseeko opiskelija sivuaineen silmällä pitäen työelämän pätevyysvaatimuksia. Lisäksi vastaajalta kysytään sivuainevalintojen merkityksestä opintojen mahdolliselle viivästymiselle. Opintotukikuukausien, asumislisän ja opintolainan käytöstä vastaajalta tiedustellaan, onko hän käyttänyt kyseistä opintososiaalista etua ja mitkä ovat käytettyjen etuuk-sien määrät. Lisäksi opiskelijalta kysytään opintorahakuukausien riittävydestä, opintolainan nostamatta jättämisen syistä ja opintorahan tai asumislisän perumisesta tulorajojen vuoksi.

Seuraavaksi vastaajalta tiedustellaan opintojen suunnittelusta. Häneltä kysytään, onko suunnitelmia ylipäätään tehty, jos on niin kenen kanssa ja kuinka pitkälle ajalle. Vastaajalta tiedustellaan myös, onko suunnitelmiin tullut muutoksia ja mitkä syyt, kuten esimerkiksi työmarkkina-tilanne tai pääaineen vaihto, ovat olleet muutosten takana. Edellisten lisäksi vastaajalta tiedustellaan HOPSiin liittyviä mielikuvia väitteiden avulla ja lisäksi, kenen kanssa HOPSia tekisi ja kenen kanssa siitä keskustelisi mieluiten. Vastaajalta kysytään myös, kannattaako rajattua vai avointa HOPSia, mitä hän haluaisi HOPSin sisältävän ja onko tehnyt aiemmin tehnyt HOPSin kaltaista opintosuunnitelmaa.

Taustamuuttujina aineistossa ovat luokiteltu ikä, sukupuoli, pohjakoulutus, tiedekunta, yliopilaaksi valmistumisvuosi, suoritettut opintopisteet sekä opiskeluvaihdon ja harjoittelun kestot. Taustamuuttujat ovat pääosin samoja kaikissa Tampereen yliopiston opiskelijakyselyt -sarjan aineistoissa.

1.3 Aineiston rakenne ja keruu

Maa: Suomi

Kohdealue: Suomi

Havaintoyksikkötyyppi: Henkilö

Perusjoukko/otos: Vuonna 2002 opinto-oikeuden saaneet Tampereen yliopiston opiskelijat, jotka olivat ilmoittautuneet läsnäoleviksi kevätlukukaudeksi 2005, poislukien ainoastaan ylempään korkeakoulututkintoon opinto-oikeuden saaneet

Aineistonkeruun ajankohta: kevät 2005

Kerääjät: Tampereen yliopisto. Yliopistopalvelut

Keruumenetelmä: Itsetäytettävä lomake: verkkolomake

Keruväline tai -ohje: Strukturoitu lomake

Aineiston ajallinen kattavuus: 2005

Tutkimuksen aikaulottuvuus: Pitkittäisaineisto: trendi/toistuva poikkileikkausaineisto

Vastausprosentti: 47 %

Muuttujien ja havaintojen lukumäärä: Aineistossa on 136 muuttujaa ja 561 havaintoa.

Otantamenetelmä: Kokonaisaineisto

Kysely lähetettiin sähköpostilla kaikille Tampereen yliopiston kolmannen vuoden opiskelijoille, jotka olivat ilmoittautuneet läsnäolevaksi kevätlukukaudeksi 2005. Sähköpostiosoitteet saatiin Tampereen yliopiston opiskelijatietojärjestelmästä. Vastausaikaa oli noin pari viikkoa ja sitä on säädetty vastaajamäärän mukaan. Kyselyyn vastasi 561 opiskelijaa.

1.4 Aineiston käyttö

Aineiston käytössä huomioitavaa

Aineistosta on arkistoinnin yhteydessä poistettu tutkintorekennuudistus sekä kehittämisideoita ja kommentteja -osioiden kysymykset 26 - 30 luovuttajan toiveesta. Aineisto ei sisällä avovastauksia.

Julkaisut

Ahrio, Leena (2012) Modernin yliopisto-opiskelun toimintakertomus. Tampere: Acta Universitatis Tamperensis 1215.

Ahrio, Leena & Teppo, Teresa (2005). Opiskelijakysely 2005 [verkkodokumentti]. Tampere: Tampereen yliopisto. Opinto- ja kansainvälisten asiain osasto. http://www.uta.fi/opiskelu/kyselyt/opiskelijakysely_2005/ [viitattu 24.4.2014].

Ahrio, Leena & Vallo, Minna (2007). Työelämää ja opintoja. Tampereen yliopiston opiskelijakyselyt 2004-2007. Tampere: Tampereen yliopisto. Opinto- ja kansainvälisten asiain osasto. Tutkimuksia ja selvityksiä; 48.

Ajantasainen julkaisuluettelo aineiston kuvailun yhteydessä osoitteessa

<https://services.fsd.uta.fi/catalogue/FSD2891>

Aineiston sijainti

Yhteiskuntatieteellinen tietoaarkisto

Painokertoimet

Aineisto ei sisällä painomuuttujia.

Käyttöoikeudet

Aineisto on käytettävissä (B) tutkimukseen, opetukseen ja opiskeluun.

Luku 2

Muuttujat

[FSD_NO] Aineistonumero (lisätty FSD:ssä)

Kysymysteksti

Aineistonumero (lisätty FSD:ssä)

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	561
minimi	2891.00
maksimi	2891.00
keskiarvo	2891.00
keskihajonta	0.00

[FSD_VR] Aineistoversio (lisätty FSD:ssä)

Kysymysteksti

Aineistoversio (lisätty FSD:ssä)

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	561
minimi	2.00
maksimi	2.00
keskiarvo	2.00
keskihajonta	0.00

[FSD_ID] Havaintotunnus (lisätty FSD:ssä)

Kysymysteksti

Havaintotunnus (lisätty FSD:ssä)

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	561
minimi	1.00
maksimi	561.00
keskiarvo	281.00
keskihajonta	162.09

[Q1] Oletko käynyt töissä lukuvuoden 2004-2005 aikana?

Kysymysteksti

Oletko käynyt töissä lukuvuoden 2004-2005 aikana?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
En ole lainkaan töissä tänä lukuvuonna	1	155	27.6	28.1
Olen työskennellyt lähinnä osa-aikaisesti	2	179	31.9	32.4
Olen työskennellyt lähinnä täyspäiväisesti	3	51	9.1	9.2
Olen työskennellyt hyvin epäsäännöllisesti (esim. keikkatyöt, osa lukukautta täyspäivätyössä)	4	167	29.8	30.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	9	1.6	—
		561	100.0	100.0

Kysymyksen jälkiteksti

Jos vastasit "En ole lainkaan töissä tänä lukuvuonna", voit siirtyä seuraavaan osioon II.

[Q2_1] Millaisissa työtehtävissä olet toiminut tänä lukuvuonna. Valitse sopivin vaihtoehto: Sosiaali- tai terveydenhuoltoalan tehtävissä

Kysymysryhmän esiteksti

Millaisissa työtehtävissä olet toiminut tänä lukuvuonna? Valitse sopivin vaihtoehto. Vastaa kysymykseen, jos olet ollut työharjoittelussa, palkkatyössä tai yrittäjänä lukuvuonna 2004-2005.

Kysymysteksti

Sosiaali- tai terveydenhuoltoalan tehtävissä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	350	62.4	87.9
Mainittu	1	48	8.6	12.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	163	29.1	–
		561	100.0	100.0

[Q2_2] Millaisissa työtehtävissä olet toiminut tänä lukuvuonna. Valitse sopivin vaihtoehto: Palvelu- tai kaupan alan tehtävissä

Kysymysryhmän esiteksti

Millaisissa työtehtävissä olet toiminut tänä lukuvuonna? Valitse sopivin vaihtoehto. Vastaa kysymykseen, jos olet ollut työharjoittelussa, palkkatyössä tai yrittäjänä lukuvuonna 2004-2005.

Kysymysteksti

Palvelu- tai kaupan alan tehtävissä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	248	44.2	62.3
Mainittu	1	150	26.7	37.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	163	29.1	–
		561	100.0	100.0

[Q2_3] Millaisissa työtehtävissä olet toiminut tänä lukuvuonna. Valitse sopivin vaihtoehto: Toimisto- tai hallintotehtävissä

Kysymysryhmän esiteksti

Millaisissa työtehtävissä olet toiminut tänä lukuvuonna? Valitse sopivin vaihtoehto. Vastaa kysymykseen, jos olet ollut työharjoittelussa, palkkatyössä tai yrittäjänä lukuvuonna 2004-2005.

Kysymysteksti

Toimisto- tai hallintotehtävissä

2. Muuttujat

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	338	60.2	84.9
Mainittu	1	60	10.7	15.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	163	29.1	–
		561	100.0	100.0

[Q2_4] Millaisissa työtehtävissä olet toiminut tänä lukuvuonna. Valitse sopivin vaihtoehto: Kuljetus- ja liikennealan tehtävissä

Kysymysryhmän esiteksti

Millaisissa työtehtävissä olet toiminut tänä lukuvuonna? Valitse sopivin vaihtoehto. Vastaa kysymykseen, jos olet ollut työharjoittelussa, palkkatyössä tai yrittäjänä lukuvuonna 2004-2005.

Kysymysteksti

Kuljetus- ja liikennealan tehtävissä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	388	69.2	97.5
Mainittu	1	10	1.8	2.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	163	29.1	–
		561	100.0	100.0

[Q2_5] Millaisissa työtehtävissä olet toiminut tänä lukuvuonna. Valitse sopivin vaihtoehto: Teollisuus- tai rakennustyössä

Kysymysryhmän esiteksti

Millaisissa työtehtävissä olet toiminut tänä lukuvuonna? Valitse sopivin vaihtoehto. Vastaa kysymykseen, jos olet ollut työharjoittelussa, palkkatyössä tai yrittäjänä lukuvuonna 2004-2005.

Kysymysteksti

Teollisuus- tai rakennustyössä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	374	66.7	94.0
Mainittu	1	24	4.3	6.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	163	29.1	–
		561	100.0	100.0

[Q2_6] Millaisissa työtehtävissä olet toiminut tänä lukuvuonna. Valitse sopivin vaihtoehto: Viestintä- ja tiedotustehtävissä

Kysymysryhmän esiteksti

Millaisissa työtehtävissä olet toiminut tänä lukuvuonna? Valitse sopivin vaihtoehto. Vastaa kysymykseen, jos olet ollut työharjoittelussa, palkkatyössä tai yrittäjänä lukuvuonna 2004-2005.

Kysymysteksti

Viestintä- ja tiedotustehtävissä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	369	65.8	92.7
Mainittu	1	29	5.2	7.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	163	29.1	–
		561	100.0	100.0

[Q2_7] Millaisissa työtehtävissä olet toiminut tänä lukuvuonna. Valitse sopivin vaihtoehto: Yrittäjänä

Kysymysryhmän esiteksti

Millaisissa työtehtävissä olet toiminut tänä lukuvuonna? Valitse sopivin vaihtoehto. Vastaa kysymykseen, jos olet ollut työharjoittelussa, palkkatyössä tai yrittäjänä lukuvuonna 2004-2005.

Kysymysteksti

Yrittäjänä

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	395	70.4	99.2
Mainittu	1	3	0.5	0.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	163	29.1	–
		561	100.0	100.0

[Q2_8] Millaisissa työtehtävissä olet toiminut tänä lukuvuonna. Valitse sopivin vaihtoehto: Opetus-, koulutus- tai tutkimustehtävissä

Kysymysryhmän esiteksti

Millaisissa työtehtävissä olet toiminut tänä lukuvuonna? Valitse sopivin vaihtoehto. Vastaa kysymykseen, jos olet ollut työharjoittelussa, palkkatyössä tai yrittäjänä lukuvuonna 2004-2005.

Kysymysteksti

Opetus-, koulutus- tai tutkimustehtävissä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	307	54.7	77.1
Mainittu	1	91	16.2	22.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	163	29.1	–
		561	100.0	100.0

[Q2_9] Millaisissa työtehtävissä olet toiminut tänä lukuvuonna. Valitse sopivin vaihtoehto: Muissa tehtävissä, missä?

Kysymysryhmän esiteksti

Millaisissa työtehtävissä olet toiminut tänä lukuvuonna? Valitse sopivin vaihtoehto. Vastaa kysymykseen, jos olet ollut työharjoittelussa, palkkatyössä tai yrittäjänä lukuvuonna 2004-2005.

Kysymysteksti

Muissa tehtävissä, missä?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	352	62.7	88.4
Mainittu	1	46	8.2	11.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	163	29.1	–
		561	100.0	100.0

[Q3_1] Millä sektorilla työnantajasi toimii? Valitse oikea vaihtoehto. Mikäli sinulla on useampia työnantajia, valitse päätyönantajasi sektori: Kunta

Kysymysryhmän esiteksti

Millä sektorilla työnantajasi toimii? Valitse oikea vaihtoehto. Mikäli sinulla on useampia työnantajia, valitse päätyönantajasi sektori. Vastaa kysymykseen, jos olet ollut työharjoittelussa, palkkatyössä tai yrittäjänä lukuvuonna 2004-2005.

Kysymysteksti

Kunta

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	311	55.4	77.6
Mainittu	1	90	16.0	22.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	160	28.5	–
		561	100.0	100.0

[Q3_2] Millä sektorilla työnantajasi toimii? Valitse oikea vaihtoehto. Mikäli sinulla on useampia työnantajia, valitse päätyönantajasi sektori: Valtio

Kysymysryhmän esiteksti

Millä sektorilla työnantajasi toimii? Valitse oikea vaihtoehto. Mikäli sinulla on useampia työnantajia, valitse päätyönantajasi sektori. Vastaa kysymykseen, jos olet ollut työharjoittelussa, palkkatyössä tai yrittäjänä lukuvuonna 2004-2005.

Kysymysteksti

Valtio

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	346	61.7	86.3
Mainittu	1	55	9.8	13.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	160	28.5	–
		561	100.0	100.0

[Q3_3] Millä sektorilla työnantajasi toimii? Valitse oikea vaihtoehto. Mikäli sinulla on useampia työnantajia, valitse päätyönantajasi sektori: Seurakunta

Kysymysryhmän esiteksti

Millä sektorilla työnantajasi toimii? Valitse oikea vaihtoehto. Mikäli sinulla on useampia työnantajia, valitse päätyönantajasi sektori. Vastaa kysymykseen, jos olet ollut työharjoittelussa, palkkatyössä tai yrittäjänä lukuvuonna 2004-2005.

Kysymysteksti

Seurakunta

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	399	71.1	99.5
Mainittu	1	2	0.4	0.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	160	28.5	–
		561	100.0	100.0

[Q3_4] Millä sektorilla työnantajasi toimii? Valitse oikea vaihtoehto. Mikäli sinulla on useampia työnantajia, valitse päätyönantajasi sektori: Yksityinen työnantaja

Kysymysryhmän esiteksti

Millä sektorilla työnantajasi toimii? Valitse oikea vaihtoehto. Mikäli sinulla on useampia työnantajia, valitse päätyönantajasi sektori. Vastaa kysymykseen, jos olet ollut työharjoittelussa, palkkatyössä tai yrittäjänä lukuvuonna 2004-2005.

Kysymysteksti

Yksityinen työnantaja

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	174	31.0	43.4
Mainittu	1	227	40.5	56.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	160	28.5	–
		561	100.0	100.0

[Q3_5] Millä sektorilla työnantajasi toimii? Valitse oikea vaihtoehto. Mikäli sinulla on useampia työnantajia, valitse päätyönantajasi sektori: Järjestö

Kysymysryhmän esiteksti

Millä sektorilla työnantajasi toimii? Valitse oikea vaihtoehto. Mikäli sinulla on useampia työnantajia, valitse päätyönantajasi sektori. Vastaa kysymykseen, jos olet ollut työharjoittelussa, palkkatyössä tai yrittäjänä lukuvuonna 2004-2005.

Kysymysteksti

Järjestö

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	378	67.4	94.3
Mainittu	1	23	4.1	5.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	160	28.5	–
		561	100.0	100.0

[Q3_6] Millä sektorilla työnantajasi toimii? Valitse oikea vaihtoehto. Mikäli sinulla on useampia työnantajia, valitse päätyönantajasi sektori: Oma yritys

Kysymysryhmän esiteksti

Millä sektorilla työnantajasi toimii? Valitse oikea vaihtoehto. Mikäli sinulla on useampia työnantajia, valitse päätyönantajasi sektori. Vastaa kysymykseen, jos olet ollut työharjoittelussa, palkkatyössä tai yrittäjänä lukuvuonna 2004-2005.

Kysymysteksti

Oma yritys

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	384	68.4	95.8
Mainittu	1	17	3.0	4.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	160	28.5	–
		561	100.0	100.0

[Q3_7] Millä sektorilla työnantajasi toimii? Valitse oikea vaihtoehto. Mikäli sinulla on useampia työnantajia, valitse päätyönantajasi sektori: Muu, mikä?

Kysymysryhmän esiteksti

Millä sektorilla työnantajasi toimii? Valitse oikea vaihtoehto. Mikäli sinulla on useampia työnantajia, valitse päätyönantajasi sektori. Vastaa kysymykseen, jos olet ollut työharjoittelussa, palkkatyössä tai yrittäjänä lukuvuonna 2004-2005.

Kysymysteksti

Muu, mikä?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	390	69.5	97.3
Mainittu	1	11	2.0	2.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	160	28.5	–
		561	100.0	100.0

[Q5_1] Käyn töissä taatakseni itselleni perustoimeentulon

Kysymysryhmän esiteksti

Seuraavassa esitetään joukko väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Käyn töissä taatakseni itselleni perustoimeentulon

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	48	8.6	8.8
Pitää huonosti paikkansa	2	65	11.6	11.9
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	91	16.2	16.6
Pitää hyvin paikkansa	4	139	24.8	25.4
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	205	36.5	37.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	13	2.3	–
		561	100.0	100.0

[Q5_2] Opiskeluaikanani keskityn opintoihini tai muuhun opiskelijaelämään, en työssäkäyntiin

Kysymysryhmän esiteksti

Seuraavassa esitetään joukko väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Opiskeluaikanani keskityn opintoihini tai muuhun opiskelijaelämään, en työssäkäyntiin

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	76	13.5	13.8
Pitää huonosti paikkansa	2	106	18.9	19.3
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	147	26.2	26.7
Pitää hyvin paikkansa	4	139	24.8	25.3
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	82	14.6	14.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	11	2.0	–
		561	100.0	100.0

[Q5_3] Työnteko lisää opiskelumotivaatiota

Kysymysryhmän esiteksti

Seuraavassa esitetään joukko väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Työnteko lisää opiskelumotivaatiota

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	79	14.1	14.5
Pitää huonosti paikkansa	2	156	27.8	28.6
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	162	28.9	29.7
Pitää hyvin paikkansa	4	121	21.6	22.2
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	28	5.0	5.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	15	2.7	–
		561	100.0	100.0

[Q5_4] Käyn töissä, koska haluan välttää opintolainan ottoa

Kysymysryhmän esiteksti

Seuraavassa esitetään joukko väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Käyn töissä, koska haluan välttää opintolainan ottoa

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	81	14.4	14.8
Pitää huonosti paikkansa	2	82	14.6	15.0
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	81	14.4	14.8
Pitää hyvin paikkansa	4	135	24.1	24.7
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	167	29.8	30.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	15	2.7	–
		561	100.0	100.0

[Q5_5] En käy töissä, koska toimeentuloni on muutenkin turvattu

Kysymysryhmän esiteksti

Seuraavassa esitetään joukko väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

En käy töissä, koska toimeentuloni on muutenkin turvattu

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	283	50.4	52.0
Pitää huonosti paikkansa	2	140	25.0	25.7
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	62	11.1	11.4
Pitää hyvin paikkansa	4	35	6.2	6.4
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	24	4.3	4.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	17	3.0	–
		561	100.0	100.0

[Q5_6] Käyn töissä huolehtiakseni perheeni toimeentulosta

Kysymysryhmän esiteksi

Seuraavassa esitetään joukko väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Käyn töissä huolehtiakseni perheeni toimeentulosta

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	312	55.6	57.6
Pitää huonosti paikkansa	2	77	13.7	14.2
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	57	10.2	10.5
Pitää hyvin paikkansa	4	49	8.7	9.0
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	47	8.4	8.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	19	3.4	–
		561	100.0	100.0

[Q5_7] Opiskeluaikainen työssäkäynti antaa arvokasta työkokemusta

Kysymysryhmän esiteksi

Seuraavassa esitetään joukko väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Opiskeluaikainen työssäkäynti antaa arvokasta työkokemusta

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	22	3.9	4.0
Pitää huonosti paikkansa	2	65	11.6	11.9
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	132	23.5	24.1
Pitää hyvin paikkansa	4	181	32.3	33.1
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	147	26.2	26.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	14	2.5	–
		561	100.0	100.0

[Q5_8] Käyn töissä hankkiakseni vähän ylimääräistä kulutukseeni

Kysymysryhmän esiteksti

Seuraavassa esitetään joukko väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Käyn töissä hankkiakseni vähän ylimääräistä kulutukseeni

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	63	11.2	11.5
Pitää huonosti paikkansa	2	87	15.5	15.9
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	143	25.5	26.2
Pitää hyvin paikkansa	4	170	30.3	31.1
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	83	14.8	15.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	15	2.7	–
		561	100.0	100.0

[Q5_9] Nykyinen työni liittyy opiskelemaani alaan

Kysymysryhmän esiteksti

Seuraavassa esitetään joukko väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Nykyinen työni liittyy opiskelemaani alaan

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	221	39.4	41.3
Pitää huonosti paikkansa	2	81	14.4	15.1
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	64	11.4	12.0
Pitää hyvin paikkansa	4	65	11.6	12.1
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	104	18.5	19.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	26	4.6	–
		561	100.0	100.0

[Q5_10] Työssäkäynti on palkitsevaa myös ei-rahallisessa mielessä

Kysymysryhmän esiteksi

Seuraavassa esitetään joukko väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Työssäkäynti on palkitsevaa myös ei-rahallisessa mielessä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	44	7.8	8.1
Pitää huonosti paikkansa	2	114	20.3	20.9
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	173	30.8	31.7
Pitää hyvin paikkansa	4	128	22.8	23.5
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	86	15.3	15.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	16	2.9	–
		561	100.0	100.0

[Q5_11] Olen vakituksessa työsuhteessa, josta pois jääminen ei ole kannattavaa

Kysymysryhmän esiteksi

Seuraavassa esitetään joukko väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Olen vakituksessa työsuhteessa, josta pois jääminen ei ole kannattavaa

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	343	61.1	62.8
Pitää huonosti paikkansa	2	79	14.1	14.5
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	52	9.3	9.5
Pitää hyvin paikkansa	4	31	5.5	5.7
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	41	7.3	7.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	15	2.7	–
		561	100.0	100.0

[Q5_12] Työnteko vie aikaa opinnoilta

Kysymysryhmän esiteksti

Seuraavassa esitetään joukko väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Työnteko vie aikaa opinnoilta

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	31	5.5	5.7
Pitää huonosti paikkansa	2	60	10.7	11.0
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	120	21.4	21.9
Pitää hyvin paikkansa	4	164	29.2	30.0
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	172	30.7	31.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	14	2.5	–
		561	100.0	100.0

[Q5_13] Työnteko ja opinnot tukevat toisiaan

Kysymysryhmän esiteksti

Seuraavassa esitetään joukko väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Työnteko ja opinnot tukevat toisiaan

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	85	15.2	15.6
Pitää huonosti paikkansa	2	189	33.7	34.6
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	161	28.7	29.5
Pitää hyvin paikkansa	4	86	15.3	15.8
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	25	4.5	4.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	15	2.7	–
		561	100.0	100.0

[Q5_14] Työnteko on sopiva vastapaino opinnoille

Kysymysryhmän esiteksti

Seuraavassa esitetään joukko väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Työnteko on sopiva vastapaino opinnoille

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	51	9.1	9.3
Pitää huonosti paikkansa	2	150	26.7	27.4
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	195	34.8	35.6
Pitää hyvin paikkansa	4	121	21.6	22.1
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	30	5.3	5.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	14	2.5	–
		561	100.0	100.0

[Q5_15] Työnteko venyttää turhaan opintoja

Kysymysryhmän esiteksti

Seuraavassa esitetään joukko väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Työnteko venyttää turhaan opintoja

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	48	8.6	8.8
Pitää huonosti paikkansa	2	137	24.4	25.0
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	149	26.6	27.2
Pitää hyvin paikkansa	4	129	23.0	23.6
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	84	15.0	15.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	14	2.5	–
		561	100.0	100.0

[Q5_16] En käy töissä, koska toimeentuloni on muutenkin turvattu

Kysymysryhmän esiteksi

Seuraavassa esitetään joukko väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

En käy töissä, koska toimeentuloni on muutenkin turvattu

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	299	53.3	55.0
Pitää huonosti paikkansa	2	114	20.3	21.0
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	57	10.2	10.5
Pitää hyvin paikkansa	4	46	8.2	8.5
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	28	5.0	5.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	17	3.0	–
		561	100.0	100.0

[Q5_17] En käy töissä, koska mielekästä työtä ei ole tarjolla

Kysymysryhmän esiteksi

Seuraavassa esitetään joukko väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

En käy töissä, koska mielekästä työtä ei ole tarjolla

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	304	54.2	55.4
Pitää huonosti paikkansa	2	116	20.7	21.1
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	70	12.5	12.8
Pitää hyvin paikkansa	4	40	7.1	7.3
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	19	3.4	3.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	12	2.1	–
		561	100.0	100.0

[Q5_18] Työnteko opiskeluaikana ei ole mielekästä

Kysymysryhmän esiteksi

Seuraavassa esitetään joukko väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Työnteko opiskeluaikana ei ole mielekästä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	142	25.3	26.0
Pitää huonosti paikkansa	2	181	32.3	33.2
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	144	25.7	26.4
Pitää hyvin paikkansa	4	58	10.3	10.6
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	21	3.7	3.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	15	2.7	–
		561	100.0	100.0

[Q5_19] Käyn töissä, koska minulle tarjotaan työtilaisuuksia, joista on vaikea kieltäytyä

Kysymysryhmän esiteksi

Seuraavassa esitetään joukko väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Käyn töissä, koska minulle tarjotaan työtilaisuuksia, joista on vaikea kieltäytyä

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	225	40.1	41.1
Pitää huonosti paikkansa	2	134	23.9	24.5
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	95	16.9	17.3
Pitää hyvin paikkansa	4	71	12.7	13.0
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	23	4.1	4.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	13	2.3	–
		561	100.0	100.0

[Q5_20] Käyn töissä saadakseni kontakteja työelämään

Kysymysryhmän esiteksti

Seuraavassa esitetään joukko väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Käyn töissä saadakseni kontakteja työelämään

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	109	19.4	20.0
Pitää huonosti paikkansa	2	114	20.3	20.9
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	140	25.0	25.7
Pitää hyvin paikkansa	4	125	22.3	22.9
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	57	10.2	10.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	16	2.9	–
		561	100.0	100.0

[Q5_21] En käy töissä, koska haluan valmistua mahdollisimman nopeasti

Kysymysryhmän esiteksti

Seuraavassa esitetään joukko väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

En käy töissä, koska haluan valmistua mahdollisimman nopeasti

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	215	38.3	39.2
Pitää huonosti paikkansa	2	155	27.6	28.3
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	87	15.5	15.9
Pitää hyvin paikkansa	4	57	10.2	10.4
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	34	6.1	6.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	13	2.3	–
		561	100.0	100.0

[Q6_1] Valitsen sivuaineeni oman kiinnostukseni pohjalta

Kysymysryhmän esiteksi

Seuraavassa esitetään joukko väitteitä sivuaineopiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Valitsen sivuaineeni oman kiinnostukseni pohjalta

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	7	1.2	1.3
Pitää huonosti paikkansa	2	11	2.0	2.0
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	82	14.6	14.9
Pitää hyvin paikkansa	4	212	37.8	38.6
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	237	42.2	43.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	12	2.1	–
		561	100.0	100.0

[Q6_2] Valitsen sivuaineeni työelämää silmällä pitäen

Kysymysryhmän esiteksi

Seuraavassa esitetään joukko väitteitä sivuaineopiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Valitsen sivuaineeni työelämää silmällä pitäen

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	22	3.9	4.0
Pitää huonosti paikkansa	2	40	7.1	7.3
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	108	19.3	19.8
Pitää hyvin paikkansa	4	258	46.0	47.3
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	118	21.0	21.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	15	2.7	–
		561	100.0	100.0

[Q6_3] Valitsen yleissivistäviä aineita sivuaineiseni

Kysymysryhmän esiteksti

Seuraavassa esitetään joukko väitteitä sivuaineopiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Valitsen yleissivistäviä aineita sivuaineiseni

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	35	6.2	6.4
Pitää huonosti paikkansa	2	136	24.2	24.8
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	199	35.5	36.3
Pitää hyvin paikkansa	4	142	25.3	25.9
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	36	6.4	6.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	13	2.3	–
		561	100.0	100.0

[Q6_4] Työelämän pätevyysvaatimukset ohjaavat sivuainevalintojani

Kysymysryhmän esiteksti

Seuraavassa esitetään joukko väitteitä sivuaineopiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Työelämän pätevyysvaatimukset ohjaavat sivuainevalintojani

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	37	6.6	6.8
Pitää huonosti paikkansa	2	113	20.1	20.7
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	156	27.8	28.5
Pitää hyvin paikkansa	4	174	31.0	31.8
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	67	11.9	12.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	14	2.5	–
		561	100.0	100.0

[Q6_5] Sattuma on ohjannut sivuainevalintojani

Kysymysryhmän esiteksti

Seuraavassa esitetään joukko väitteitä sivuaineopiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Sattuma on ohjannut sivuainevalintojani

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	139	24.8	25.4
Pitää huonosti paikkansa	2	219	39.0	40.0
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	124	22.1	22.7
Pitää hyvin paikkansa	4	50	8.9	9.1
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	15	2.7	2.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	14	2.5	–
		561	100.0	100.0

[Q6_6] Opinto-oppaan suosituksilla on merkitystä valinnoilleni

Kysymysryhmän esiteksti

Seuraavassa esitetään joukko väitteitä sivuaineopiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Opinto-oppaan suosituksilla on merkitystä valinnoilleni

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	139	24.8	25.3
Pitää huonosti paikkansa	2	166	29.6	30.2
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	171	30.5	31.1
Pitää hyvin paikkansa	4	66	11.8	12.0
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	7	1.2	1.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	12	2.1	–
		561	100.0	100.0

[Q6_7] Valitsen sivuaineen, jossa kursseille on helppo päästä

Kysymysryhmän esiteksi

Seuraavassa esitetään joukko väitteitä sivuaineopiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Valitsen sivuaineen, jossa kursseille on helppo päästä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	256	45.6	46.6
Pitää huonosti paikkansa	2	193	34.4	35.2
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	77	13.7	14.0
Pitää hyvin paikkansa	4	21	3.7	3.8
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	2	0.4	0.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	12	2.1	–
		561	100.0	100.0

[Q6_8] Valitsen sivuaineeni muodostamaan hyvän kokonaisuuden pääaineeni kanssa

Kysymysryhmän esiteksi

Seuraavassa esitetään joukko väitteitä sivuaineopiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Valitsen sivuaineeni muodostamaan hyvän kokonaisuuden pääaineeni kanssa

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	14	2.5	2.6
Pitää huonosti paikkansa	2	36	6.4	6.6
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	124	22.1	22.7
Pitää hyvin paikkansa	4	237	42.2	43.3
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	136	24.2	24.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	14	2.5	–
		561	100.0	100.0

[Q6_9] Muiden opiskelijoiden suosituksilla on merkitystä valinnoilleni

Kysymysryhmän esiteksti

Seuraavassa esitetään joukko väitteitä sivuaineopiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Muiden opiskelijoiden suosituksilla on merkitystä valinnoilleni

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	97	17.3	17.7
Pitää huonosti paikkansa	2	171	30.5	31.1
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	173	30.8	31.5
Pitää hyvin paikkansa	4	100	17.8	18.2
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	8	1.4	1.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	12	2.1	–
		561	100.0	100.0

[Q6_10] Valitsen sivuaineen, jossa saa helposti opintoviikkoja

Kysymysteksti

Valitsen sivuaineen, jossa saa helposti opintoviikkoja

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	214	38.1	39.1
Pitää huonosti paikkansa	2	235	41.9	42.9

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	72	12.8	13.1
Pitää hyvin paikkansa	4	25	4.5	4.6
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	2	0.4	0.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	13	2.3	–
		561	100.0	100.0

[Q7_1] Ovatko seuraavat tekijät haitanneet opintojesi etenemistä? Voit valita useampia vaihtoehtoja: kurssille on vaikea päästä (erilaiset rajoitukset ja pääsyvaatimukset)

Kysymysryhmän esiteksti

Ovatko seuraavat tekijät haitanneet opintojesi etenemistä? Voit valita useampia vaihtoehtoja. Kyllä, seuraavat tekijät ovat haitanneet.

Kysymysteksti

kurssille on vaikea päästä (erilaiset rajoitukset ja pääsyvaatimukset)

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	323	57.6	58.1
Mainittu	1	233	41.5	41.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	5	0.9	–
		561	100.0	100.0

[Q7_2] Ovatko seuraavat tekijät haitanneet opintojesi etenemistä? Voit valita useampia vaihtoehtoja: kursseja järjestetään harvoin

Kysymysryhmän esiteksti

Ovatko seuraavat tekijät haitanneet opintojesi etenemistä? Voit valita useampia vaihtoehtoja. Kyllä, seuraavat tekijät ovat haitanneet.

Kysymysteksti

kursseja järjestetään harvoin

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	187	33.3	33.6
Mainittu	1	369	65.8	66.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	5	0.9	–
		561	100.0	100.0

[Q7_3] Ovatko seuraavat tekijät haitanneet opintojesi etenemistä? Voit valita useampia vaihtoehtoja: kurssikirjallisuutta on vaikea saada

Kysymysryhmän esiteksti

Ovatko seuraavat tekijät haitanneet opintojesi etenemistä? Voit valita useampia vaihtoehtoja. Kyllä, seuraavat tekijät ovat haitanneet.

Kysymysteksti

kurssikirjallisuutta on vaikea saada

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	284	50.6	51.1
Mainittu	1	272	48.5	48.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	5	0.9	–
		561	100.0	100.0

[Q7_4] Ovatko seuraavat tekijät haitanneet opintojesi etenemistä? Voit valita useampia vaihtoehtoja: ylimääräisten opintojen/sivuaineiden suorittamiseen menee aikaa

Kysymysryhmän esiteksti

Ovatko seuraavat tekijät haitanneet opintojesi etenemistä? Voit valita useampia vaihtoehtoja. Kyllä, seuraavat tekijät ovat haitanneet.

Kysymysteksti

ylimääräisten opintojen/sivuaineiden suorittamiseen menee aikaa

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	446	79.5	80.2
Mainittu	1	110	19.6	19.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	5	0.9	–
		561	100.0	100.0

[Q7_5] Ovatko seuraavat tekijät haitanneet opintojesi etenemistä? Voit valita useampia vaihtoehtoja: kurssit menevät ajallisesti päällekkäin

Kysymysryhmän esiteksti

Ovatko seuraavat tekijät haitanneet opintojesi etenemistä? Voit valita useampia vaihtoehtoja. Kyllä, seuraavat tekijät ovat haitanneet.

Kysymysteksti

kurssit menevät ajallisesti päällekkäin

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	110	19.6	19.8
Mainittu	1	446	79.5	80.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	5	0.9	–
		561	100.0	100.0

[Q7_6] Ovatko seuraavat tekijät haitanneet opintojesi etenemistä? Voit valita useampia vaihtoehtoja: kursseista on vaikea päästä läpi

Kysymysryhmän esiteksti

Ovatko seuraavat tekijät haitanneet opintojesi etenemistä? Voit valita useampia vaihtoehtoja. Kyllä, seuraavat tekijät ovat haitanneet.

Kysymysteksti

kursseista on vaikea päästä läpi

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	497	88.6	89.4
Mainittu	1	59	10.5	10.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	5	0.9	–
		561	100.0	100.0

[Q7_7] Ovatko seuraavat tekijät haitanneet opintojesi etenemistä? Voit valita useampia vaihtoehtoja: graduun liittyvät tekijät (ohjaus, aikataulukysymykset, aineiston hankinta)

Kysymysryhmän esiteksti

Ovatko seuraavat tekijät haitanneet opintojesi etenemistä? Voit valita useampia vaihtoehtoja. Kyllä, seuraavat tekijät ovat haitanneet.

Kysymysteksti

graduun liittyvät tekijät (ohjaus, aikataulukysymykset, aineiston hankinta)

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	531	94.7	95.5
Mainittu	1	25	4.5	4.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	5	0.9	–
		561	100.0	100.0

[Q7_8] Ovatko seuraavat tekijät haitanneet opintojesi etenemistä? Voit valita useampia vaihtoehtoja: elämäntilanne elämäntilanne (esim. sairaus, vanhempainvapaa)

Kysymysryhmän esiteksti

Ovatko seuraavat tekijät haitanneet opintojesi etenemistä? Voit valita useampia vaihtoehtoja. Kyllä, seuraavat tekijät ovat haitanneet.

Kysymysteksti

elämäntilanne (esim. sairaus, vanhempainvapaa)

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	447	79.7	80.4
Mainittu	1	109	19.4	19.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	5	0.9	–
		561	100.0	100.0

[Q7_9] Ovatko seuraavat tekijät haitanneet opintojesi etenemistä? Voit valita useampia vaihtoehtoja: työssäkäynti

Kysymysryhmän esiteksti

Ovatko seuraavat tekijät haitanneet opintojesi etenemistä? Voit valita useampia vaihtoehtoja. Kyllä, seuraavat tekijät ovat haitanneet.

Kysymysteksti

työssäkäynti

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	374	66.7	67.3
Mainittu	1	182	32.4	32.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	5	0.9	–
		561	100.0	100.0

[Q7_10] Ovatko seuraavat tekijät haitanneet opintojesi etenemistä? Voit valita useampia vaihtoehtoja: muu syy, mikä?

Kysymysryhmän esiteksti

Ovatko seuraavat tekijät haitanneet opintojesi etenemistä? Voit valita useampia vaihtoehtoja. Kyllä, seuraavat tekijät ovat haitanneet.

Kysymysteksti

muu syy, mikä?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	520	92.7	93.5
Mainittu	1	36	6.4	6.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	5	0.9	–
		561	100.0	100.0

[Q7_11] Ovatko seuraavat tekijät haitanneet opintojesi etenemistä? Voit valita useampia vaihtoehtoja: Mikään edellämmainituista ei ole haitannut opintojeni etenemistä

Kysymysryhmän esiteksti

Ovatko seuraavat tekijät haitanneet opintojesi etenemistä? Voit valita useampia vaihtoehtoja. Kyllä, seuraavat tekijät ovat haitanneet.

Kysymysteksti

Mikään edellämmainituista ei ole haitannut opintojeni etenemistä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	520	92.7	93.5
Mainittu	1	36	6.4	6.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	5	0.9	–
		561	100.0	100.0

[Q8] Oletko nostanut opintorahaa tähän mennessä?

Kysymysteksti

Oletko nostanut opintorahaa tähän mennessä?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
En	1	29	5.2	5.3
Kyllä, olen nostanut	2	517	92.2	94.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	15	2.7	–
		561	100.0	100.0

[Q8_1] Oletko nostanut opintorahaa tähän mennessä? Kyllä, olen nostanut tähän mennessä kuukausia yhteensä**Kysymysteksti**

Oletko nostanut opintorahaa tähän mennessä? Kyllä, olen nostanut tähän mennessä kuukausia yhteensä

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	513
minimi	3.00
maksimi	70.00
keskiarvo	29.09
keskihajonta	11.17

[Q9] Arveletko opintorahakuukausien riittävän valmistumiseesi saakka?**Kysymysteksti**

Arveletko opintorahakuukausien riittävän valmistumiseesi saakka?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Kyllä	1	363	64.7	67.0
Ei	2	179	31.9	33.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	19	3.4	–
		561	100.0	100.0

[Q10] Oletko ottanut tähän mennessä opintolainaa?**Kysymysteksti**

Oletko ottanut tähän mennessä opintolainaa?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
En	1	353	62.9	63.8
Kyllä	2	200	35.7	36.2

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	8	1.4	–
		561	100.0	100.0

[Q10_1] Oletko ottanut tähän mennessä opintolainaa? Kyllä, tähän mennessä euroja yhteensä noin

Kysymysteksti

Oletko ottanut tähän mennessä opintolainaa? Kyllä, tähän mennessä euroja yhteensä noin

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	195
minimi	220.00
maksimi	14000.00
keskiarvo	3786.89
keskihajonta	2470.11

[Q11_1] Oletko välttänyt opintolainan nostamista, jos niin mistä syystä: Haluan välttää velkaantumista

Kysymysryhmän esiteksti

Oletko välttänyt opintolainan nostamista, jos niin mistä syystä?

Kysymysteksti

Haluan välttää velkaantumista

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	172	30.7	31.9
Mainittu	1	367	65.4	68.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	22	3.9	–
		561	100.0	100.0

**[Q11_2] Oletko välttänyt opintolainan nostamista, jos niin mistä syystä:
Epävarmuus työllistymisestä ja maksukyvyistä valmistumisen jälkeen**

Kysymysryhmän esiteksti

Oletko välttänyt opintolainan nostamista, jos niin mistä syystä?

Kysymysteksti

Epävarmuus työllistymisestä ja maksukyvyistä valmistumisen jälkeen

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	336	59.9	62.3
Mainittu	1	203	36.2	37.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	22	3.9	–
		561	100.0	100.0

**[Q11_3] Oletko välttänyt opintolainan nostamista, jos niin mistä syystä:
Lainaehtojen epävakaisuus (mm. mahdolliset muutokset korkotasossa)**

Kysymysryhmän esiteksti

Oletko välttänyt opintolainan nostamista, jos niin mistä syystä?

Kysymysteksti

Lainaehtojen epävakaisuus (mm. mahdolliset muutokset korkotasossa)

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	484	86.3	89.8
Mainittu	1	55	9.8	10.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	22	3.9	–
		561	100.0	100.0

[Q11_4] Oletko välttänyt opintolainan nostamista, jos niin mistä syystä: Ei tarvetta lainarahoitukseen

Kysymysryhmän esiteksi

Oletko välttänyt opintolainan nostamista, jos niin mistä syystä?

Kysymysteksti

Ei tarvetta lainarahoitukseen

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	376	67.0	69.8
Mainittu	1	163	29.1	30.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	22	3.9	–
		561	100.0	100.0

[Q11_5] Oletko välttänyt opintolainan nostamista, jos niin mistä syystä: Muu syy, mikä?

Kysymysryhmän esiteksi

Oletko välttänyt opintolainan nostamista, jos niin mistä syystä?

Kysymysteksti

Muu syy, mikä?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	511	91.1	94.8
Mainittu	1	28	5.0	5.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	22	3.9	–
		561	100.0	100.0

[Q11_6] Oletko välttänyt opintolainan nostamista, jos niin mistä syystä: En ole

Kysymysryhmän esiteksi

Oletko välttänyt opintolainan nostamista, jos niin mistä syystä?

Kysymysteksti

En ole

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	458	81.6	85.0
Mainittu	1	81	14.4	15.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	22	3.9	–
		561	100.0	100.0

[Q12] Oletko joutunut perumaan työtulojesi vuoksi opintorahaa ja/tai asumislisää?

Kysymysteksti

Oletko joutunut perumaan työtulojesi vuoksi opintorahaa ja/tai asumislisää?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Olen	1	133	23.7	24.1
En ole	2	419	74.7	75.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	9	1.6	–
		561	100.0	100.0

[Q13] Missä määrin olet suunnitellut yliopisto-opintojasi?

Kysymysteksti

Missä määrin olet suunnitellut yliopisto-opintojasi?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Olen tehnyt erityyppisiä suunnitelmia	1	414	73.8	74.9
En ole tehnyt varsinaisia suunnitelmia	2	139	24.8	25.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	8	1.4	–
		561	100.0	100.0

Kysymyksen jälkiteksti

Jos vastasit "Olen tehnyt erityyppisiä suunnitelmia", siirry kysymykseen numero 14 tai jos vastasit "En ole tehnyt varsinaisia suunnitelmia", siirry kysymykseen numero 18.

[Q14_1] Kenen kanssa olet suunnitellut opintojasi: itsenäisesti

Kysymysryhmän esiteksti

Kenen kanssa olet suunnitellut opintojasi?

Kysymysteksti

itsenäisesti

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	10	1.8	2.3
Mainittu	1	422	75.2	97.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	129	23.0	–
		561	100.0	100.0

[Q14_2] Kenen kanssa olet suunnitellut opintojasi: laitoksen opetushenkilökunnan kanssa

Kysymysryhmän esiteksti

Kenen kanssa olet suunnitellut opintojasi?

Kysymysteksti

laitoksen opetushenkilökunnan kanssa

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	364	64.9	84.3
Mainittu	1	68	12.1	15.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	129	23.0	–
		561	100.0	100.0

[Q14_3] Kenen kanssa olet suunnitellut opintojasi: laitoksen muun henkilökunnan kanssa

Kysymysryhmän esiteksti

Kenen kanssa olet suunnitellut opintojasi?

Kysymysteksti

laitoksen muun henkilökunnan kanssa

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	416	74.2	96.3
Mainittu	1	16	2.9	3.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	129	23.0	–
		561	100.0	100.0

[Q14_4] Kenen kanssa olet suunnitellut opintojasi: opintoneuvojan kanssa

Kysymysryhmän esiteksti

Kenen kanssa olet suunnitellut opintojasi?

Kysymysteksti

opintoneuvojan kanssa

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	410	73.1	94.9
Mainittu	1	22	3.9	5.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	129	23.0	–

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
		561	100.0	100.0

[Q14_5] Kenen kanssa olet suunnitellut opintojasi: opintoasiainpäällikön kanssa

Kysymysryhmän esiteksti

Kenen kanssa olet suunnitellut opintojasi?

Kysymysteksti

opintoasiainpäällikön kanssa

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	417	74.3	96.5
Mainittu	1	15	2.7	3.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	129	23.0	–
		561	100.0	100.0

[Q14_6] Kenen kanssa olet suunnitellut opintojasi: opiskelijaopinto-ohjaajan eli OOTin kanssa

Kysymysryhmän esiteksti

Kenen kanssa olet suunnitellut opintojasi?

Kysymysteksti

opiskelijaopinto-ohjaajan eli OOTin kanssa

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	391	69.7	90.5
Mainittu	1	41	7.3	9.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	129	23.0	–

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
		561	100.0	100.0

[Q14_7] Kenen kanssa olet suunnitellut opintojasi: ura- ja rekrytointipalvelujen henkilökunnan kanssa

Kysymysryhmän esiteksti

Kenen kanssa olet suunnitellut opintojasi?

Kysymysteksti

ura- ja rekrytointipalvelujen henkilökunnan kanssa

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	425	75.8	98.4
Mainittu	1	7	1.2	1.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	129	23.0	–
		561	100.0	100.0

[Q14_8] Kenen kanssa olet suunnitellut opintojasi: opiskelijatuutorin kanssa

Kysymysryhmän esiteksti

Kenen kanssa olet suunnitellut opintojasi?

Kysymysteksti

opiskelijatuutorin kanssa

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	406	72.4	94.0
Mainittu	1	26	4.6	6.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	129	23.0	–

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
		561	100.0	100.0

[Q14_9] Kenen kanssa olet suunnitellut opintojasi: perheen kanssa

Kysymysryhmän esiteksi

Kenen kanssa olet suunnitellut opintojasi?

Kysymysteksti

perheen kanssa

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	335	59.7	77.5
Mainittu	1	97	17.3	22.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	129	23.0	–
		561	100.0	100.0

[Q14_10] Kenen kanssa olet suunnitellut opintojasi: opiskelukavereitten kanssa

Kysymysryhmän esiteksi

Kenen kanssa olet suunnitellut opintojasi?

Kysymysteksti

opiskelukavereitten kanssa

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	220	39.2	50.9
Mainittu	1	212	37.8	49.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	129	23.0	–
		561	100.0	100.0

[Q14_11] Kenen kanssa olet suunnitellut opintojasi: jonkun muun kanssa, kenen?

Kysymysryhmän esiteksti

Kenen kanssa olet suunnitellut opintojasi?

Kysymysteksti

jonkun muun kanssa, kenen?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	407	72.5	94.2
Mainittu	1	25	4.5	5.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	129	23.0	–
		561	100.0	100.0

[Q15_1] Kuinka pitkälle aikavälille olet suunnitellut opintojasi: lukukausittain

Kysymysryhmän esiteksti

Kuinka pitkälle aikavälille olet suunnitellut opintojasi?

Kysymysteksti

lukukausittain

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	333	59.4	77.3
Mainittu	1	98	17.5	22.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	130	23.2	–
		561	100.0	100.0

[Q15_2] Kuinka pitkälle aikavälille olet suunnitellut opintojasi: lukuvuosittain

Kysymysryhmän esiteksi

Kuinka pitkälle aikavälille olet suunnitellut opintojasi?

Kysymysteksti

lukuvuosittain

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	216	38.5	50.1
Mainittu	1	215	38.3	49.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	130	23.2	–
		561	100.0	100.0

[Q15_3] Kuinka pitkälle aikavälille olet suunnitellut opintojasi: usealle vuodelle eteenpäin

Kysymysryhmän esiteksi

Kuinka pitkälle aikavälille olet suunnitellut opintojasi?

Kysymysteksti

usealle vuodelle eteenpäin

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	241	43.0	55.9
Mainittu	1	190	33.9	44.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	130	23.2	–
		561	100.0	100.0

[Q16] Oletko tehnyt muutoksia suunnitelmiisi?

Kysymysteksti

Oletko tehnyt muutoksia suunnitelmiisi?

2. Muuttajat

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Kyllä olen	1	292	52.0	68.1
En varsinaisesti, suunnitelmiin on tullut vain vähäisiä muutoksia	2	137	24.4	31.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	132	23.5	–
		561	100.0	100.0

[Q17_1] Mitkä syyt ovat johtaneet suunnitelmiesi muuttamiseen? Voit valita useampia vaihtoehtoja: sivuainevalinnat

Kysymysryhmän esiteksi

Mitkä syyt ovat johtaneet suunnitelmiesi muuttamiseen? Voit valita useampia vaihtoehtoja.

Kysymysteksti

sivuainevalinnat

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	173	30.8	42.4
Mainittu	1	235	41.9	57.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	153	27.3	–
		561	100.0	100.0

[Q17_2] Mitkä syyt ovat johtaneet suunnitelmiesi muuttamiseen? Voit valita useampia vaihtoehtoja: työssäkäynti

Kysymysryhmän esiteksi

Mitkä syyt ovat johtaneet suunnitelmiesi muuttamiseen? Voit valita useampia vaihtoehtoja.

Kysymysteksti

työssäkäynti

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	285	50.8	69.9
Mainittu	1	123	21.9	30.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	153	27.3	–
		561	100.0	100.0

[Q17_3] Mitkä syyt ovat johtaneet suunnitelmiesi muuttamiseen? Voit valita useampia vaihtoehtoja: urasuunnitelmien muuttuminen

Kysymysryhmän esiteksti

Mitkä syyt ovat johtaneet suunnitelmiesi muuttamiseen? Voit valita useampia vaihtoehtoja.

Kysymysteksti

urasuunnitelmien muuttuminen

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	296	52.8	72.5
Mainittu	1	112	20.0	27.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	153	27.3	–
		561	100.0	100.0

[Q17_4] Mitkä syyt ovat johtaneet suunnitelmiesi muuttamiseen? Voit valita useampia vaihtoehtoja: opetusjärjestelyt

Kysymysryhmän esiteksti

Mitkä syyt ovat johtaneet suunnitelmiesi muuttamiseen? Voit valita useampia vaihtoehtoja.

Kysymysteksti

opetusjärjestelyt

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	211	37.6	51.7
Mainittu	1	197	35.1	48.3

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

2. Muuttajat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	153	27.3	–
		561	100.0	100.0

[Q17_5] Mitkä syyt ovat johtaneet suunnitelmiesi muuttamiseen? Voit valita useampia vaihtoehtoja: pääaineen vaihto

Kysymysryhmän esiteksti

Mitkä syyt ovat johtaneet suunnitelmiesi muuttamiseen? Voit valita useampia vaihtoehtoja.

Kysymysteksti

pääaineen vaihto

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	371	66.1	90.9
Mainittu	1	37	6.6	9.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	153	27.3	–
		561	100.0	100.0

[Q17_6] Mitkä syyt ovat johtaneet suunnitelmiesi muuttamiseen? Voit valita useampia vaihtoehtoja: elämäntilanne (sairaus, vanhempainvapaa yms.)

Kysymysryhmän esiteksti

Mitkä syyt ovat johtaneet suunnitelmiesi muuttamiseen? Voit valita useampia vaihtoehtoja.

Kysymysteksti

elämäntilanne (sairaus, vanhempainvapaa yms.)

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	328	58.5	80.4
Mainittu	1	80	14.3	19.6

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	153	27.3	–
		561	100.0	100.0

[Q17_7] Mitkä syyt ovat johtaneet suunnitelmiesi muuttamiseen? Voit valita useampia vaihtoehtoja: muutokset työmarkkinatilanteessa

Kysymysryhmän esiteksti

Mitkä syyt ovat johtaneet suunnitelmiesi muuttamiseen? Voit valita useampia vaihtoehtoja.

Kysymysteksti

muutokset työmarkkinatilanteessa

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	397	70.8	97.3
Mainittu	1	11	2.0	2.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	153	27.3	–
		561	100.0	100.0

[Q17_8] Mitkä syyt ovat johtaneet suunnitelmiesi muuttamiseen? Voit valita useampia vaihtoehtoja: muu syy, mikä?

Kysymysryhmän esiteksti

Mitkä syyt ovat johtaneet suunnitelmiesi muuttamiseen? Voit valita useampia vaihtoehtoja.

Kysymysteksti

muu syy, mikä?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	358	63.8	87.7
Mainittu	1	50	8.9	12.3

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	153	27.3	–
		561	100.0	100.0

[Q19_1] Mitkä väittämät mielestäsi vastaavat mielikuvaasi HOPS:sta? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto: Vähentää vapautta

Kysymysryhmän esiteksi

Mitkä väittämät mielestäsi vastaavat mielikuvaasi HOPS:sta? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Vähentää vapautta

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	74	13.2	13.9
Pitää huonosti paikkansa	2	255	45.5	47.8
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	134	23.9	25.1
Pitää hyvin paikkansa	4	55	9.8	10.3
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	16	2.9	3.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	27	4.8	–
		561	100.0	100.0

[Q19_2] Mitkä väittämät mielestäsi vastaavat mielikuvaasi HOPS:sta? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto: Kontrolliväline

Kysymysryhmän esiteksi

Mitkä väittämät mielestäsi vastaavat mielikuvaasi HOPS:sta? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Kontrolliväline

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	26	4.6	4.9
Pitää huonosti paikkansa	2	93	16.6	17.4
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	189	33.7	35.3
Pitää hyvin paikkansa	4	182	32.4	34.0
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	46	8.2	8.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	25	4.5	–
		561	100.0	100.0

[Q19_3] Mitkä väittämät mielestäsi vastaavat mielikuvaasi HOPS:sta? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto: Hyvä suunnittelutyökalu

Kysymysryhmän esiteksti

Mitkä väittämät mielestäsi vastaavat mielikuvaasi HOPS:sta? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Hyvä suunnittelutyökalu

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	6	1.1	1.1
Pitää huonosti paikkansa	2	20	3.6	3.7
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	149	26.6	27.7
Pitää hyvin paikkansa	4	273	48.7	50.7
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	90	16.0	16.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	23	4.1	–
		561	100.0	100.0

[Q19_4] Mitkä väittämät mielestäsi vastaavat mielikuvaasi HOPS:sta? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto: Ikävä pakko

Kysymysryhmän esiteksti

Mitkä väittämät mielestäsi vastaavat mielikuvaasi HOPS:sta? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Ikävä pakko

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	91	16.2	16.9
Pitää huonosti paikkansa	2	219	39.0	40.8
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	153	27.3	28.5
Pitää hyvin paikkansa	4	57	10.2	10.6
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	17	3.0	3.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	24	4.3	–
		561	100.0	100.0

[Q19_5] Mitkä väittämät mielestäsi vastaavat mielikuvaasi HOPS:sta? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto: Auttaa opintojen suunnittelussa ja etenemisessä

Kysymysryhmän esiteksi

Mitkä väittämät mielestäsi vastaavat mielikuvaasi HOPS:sta? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Auttaa opintojen suunnittelussa ja etenemisessä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	5	0.9	0.9
Pitää huonosti paikkansa	2	16	2.9	3.0
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	146	26.0	27.2
Pitää hyvin paikkansa	4	270	48.1	50.3
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	100	17.8	18.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	24	4.3	–
		561	100.0	100.0

[Q19_6] Mitkä väittämät mielestäsi vastaavat mielikuvaasi HOPS:sta? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto: Vie turhaa aikaa

Kysymysryhmän esiteksi

Mitkä väittämät mielestäsi vastaavat mielikuvaasi HOPS:sta? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti*Vie turhaa aikaa***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	80	14.3	14.9
Pitää huonosti paikkansa	2	266	47.4	49.5
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	140	25.0	26.1
Pitää hyvin paikkansa	4	38	6.8	7.1
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	13	2.3	2.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	24	4.3	–
		561	100.0	100.0

[Q19_7] Mitkä väittämät mielestäsi vastaavat mielikuvaasi HOPS:sta? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto: Koulumainen**Kysymysryhmän esiteksi***Mitkä väittämät mielestäsi vastaavat mielikuvaasi HOPS:sta? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.***Kysymysteksti***Koulumainen***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	42	7.5	7.9
Pitää huonosti paikkansa	2	113	20.1	21.1
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	209	37.3	39.1
Pitää hyvin paikkansa	4	130	23.2	24.3
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	41	7.3	7.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	26	4.6	–
		561	100.0	100.0

[Q19_8] Mitkä väittämät mielestäsi vastaavat mielikuvaasi HOPS:sta? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto: Tuo määrätietoisuutta opiskeluun

Kysymysryhmän esiteksti

Mitkä väittämät mielestäsi vastaavat mielikuvaasi HOPS:sta? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Tuo määrätietoisuutta opiskeluun

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	5	0.9	0.9
Pitää huonosti paikkansa	2	34	6.1	6.4
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	155	27.6	29.1
Pitää hyvin paikkansa	4	261	46.5	49.1
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	77	13.7	14.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	29	5.2	–
		561	100.0	100.0

[Q19_9] Mitkä väittämät mielestäsi vastaavat mielikuvaasi HOPS:sta? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto: Sitova sopimus

Kysymysryhmän esiteksti

Mitkä väittämät mielestäsi vastaavat mielikuvaasi HOPS:sta? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Sitova sopimus

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	108	19.3	20.3
Pitää huonosti paikkansa	2	241	43.0	45.4
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	136	24.2	25.6
Pitää hyvin paikkansa	4	39	7.0	7.3

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	7	1.2	1.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	30	5.3	–
		561	100.0	100.0

**[Q19_10] Mitkä väittämät mielestäsi vastaavat mielikuvaasi HOPS:sta?
Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto: Ei mitään mielikuvaa**

Kysymysryhmän esiteksi

Mitkä väittämät mielestäsi vastaavat mielikuvaasi HOPS:sta? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Ei mitään mielikuvaa

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	186	33.2	38.5
Pitää huonosti paikkansa	2	124	22.1	25.7
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	113	20.1	23.4
Pitää hyvin paikkansa	4	29	5.2	6.0
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	31	5.5	6.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	78	13.9	–
		561	100.0	100.0

[Q20] Kenen kanssa mieluiten tekisit HOPS:ia? (Luokiteltu avovastauksesta)

Kysymysteksti

Kenen kanssa mieluiten tekisit HOPS:ia?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Itsenäisesti	1	75	13.4	20.8

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
Laitoksen henkilökunnan kanssa	2	133	23.7	36.9
Opinto-ohjaajan kanssa	3	85	15.2	23.6
Opiskelijaopinto-ohjaajan kanssa	4	26	4.6	7.2
Kavereiden kanssa	5	30	5.3	8.3
Opintoasianpäällikkön kanssa	6	6	1.1	1.7
Perheen kanssa	7	5	0.9	1.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	201	35.8	—
		561	100.0	100.0

[Q21_1] Miten mieluiten työstäisit suunnitelmaasi: itsenäisesti

Kysymysryhmän esiteksti

Miten mieluiten työstäisit suunnitelmaasi?

Kysymysteksti

itsenäisesti

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	227	40.5	42.1
Mainittu	1	312	55.6	57.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	22	3.9	—
		561	100.0	100.0

[Q21_2] Miten mieluiten työstäisit suunnitelmaasi: ryhmässä

Kysymysryhmän esiteksti

Miten mieluiten työstäisit suunnitelmaasi?

Kysymysteksti

ryhmässä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	492	87.7	91.3
Mainittu	1	47	8.4	8.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	22	3.9	–
		561	100.0	100.0

[Q21_3] Miten mieluiten työstäisit suunnitelmaasi: saman henkilön kanssa opintojen alusta loppuun

Kysymysryhmän esiteksti

Miten mieluiten työstäisit suunnitelmaasi?

Kysymysteksti

saman henkilön kanssa opintojen alusta loppuun

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	302	53.8	56.0
Mainittu	1	237	42.2	44.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	22	3.9	–
		561	100.0	100.0

[Q21_4] Miten mieluiten työstäisit suunnitelmaasi: itsenäisesti verkossa

Kysymysryhmän esiteksti

Miten mieluiten työstäisit suunnitelmaasi?

Kysymysteksti

itsenäisesti verkossa

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	414	73.8	76.8
Mainittu	1	125	22.3	23.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	22	3.9	–

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
		561	100.0	100.0

[Q21_5] Miten mieluiten työstäisit suunnitelmaasi: asian mukaan eri henkilöiden kanssa (esim. opintokokonaisuuksien mukaan)

Kysymysryhmän esiteksti

Miten mieluiten työstäisit suunnitelmaasi?

Kysymysteksti

asian mukaan eri henkilöiden kanssa (esim. opintokokonaisuuksien mukaan)

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	341	60.8	63.3
Mainittu	1	198	35.3	36.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	22	3.9	–
		561	100.0	100.0

[Q21_6] Miten mieluiten työstäisit suunnitelmaasi: ohjatulla nettilomakkeella

Kysymysryhmän esiteksti

Miten mieluiten työstäisit suunnitelmaasi?

Kysymysteksti

ohjatulla nettilomakkeella

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	458	81.6	85.0
Mainittu	1	81	14.4	15.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	22	3.9	–

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
		561	100.0	100.0

[Q21_7] Miten mieluiten työstäisit suunnitelmaasi: muulla tavoin, miten?

Kysymysryhmän esiteksi

Miten mieluiten työstäisit suunnitelmaasi?

Kysymysteksti

muulla tavoin, miten?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	526	93.8	97.6
Mainittu	1	13	2.3	2.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	22	3.9	–
		561	100.0	100.0

[Q22_1] Kuinka usein olisi mielestäsi hyvä keskustella jonkun yliopiston henkilökuntaan kuuluvan kanssa HOPS:sta: lukukausittain

Kysymysryhmän esiteksi

Kuinka usein olisi mielestäsi hyvä keskustella jonkun yliopiston henkilökuntaan kuuluvan kanssa HOPS:sta?

Kysymysteksti

lukukausittain

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	459	81.8	84.5
Mainittu	1	84	15.0	15.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	18	3.2	–

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
		561	100.0	100.0

[Q22_2] Kuinka usein olisi mielestäsi hyvä keskustella jonkun yliopiston henkilökuntaan kuuluvan kanssa HOPS:sta: lukuvuosittain

Kysymysryhmän esiteksi

Kuinka usein olisi mielestäsi hyvä keskustella jonkun yliopiston henkilökuntaan kuuluvan kanssa HOPS:sta?

Kysymysteksti

lukuvuosittain

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	375	66.8	69.1
Mainittu	1	168	29.9	30.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	18	3.2	—
		561	100.0	100.0

[Q22_3] Kuinka usein olisi mielestäsi hyvä keskustella jonkun yliopiston henkilökuntaan kuuluvan kanssa HOPS:sta: tarpeen mukaan

Kysymysryhmän esiteksi

Kuinka usein olisi mielestäsi hyvä keskustella jonkun yliopiston henkilökuntaan kuuluvan kanssa HOPS:sta?

Kysymysteksti

tarpeen mukaan

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	206	36.7	37.9

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
Mainittu	1	337	60.1	62.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	18	3.2	–
		561	100.0	100.0

[Q22_4] Kuinka usein olisi mielestäsi hyvä keskustella jonkun yliopiston henkilökuntaan kuuluvan kanssa HOPS:sta: pääaineen kokonaisuuksien mukaan (perus-, aine- ja syventävien opintojen välissä)

Kysymysryhmän esiteksi

Kuinka usein olisi mielestäsi hyvä keskustella jonkun yliopiston henkilökuntaan kuuluvan kanssa HOPS:sta?

Kysymysteksti

pääaineen kokonaisuuksien mukaan (perus-, aine- ja syventävien opintojen välissä)

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	458	81.6	84.3
Mainittu	1	85	15.2	15.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	18	3.2	–
		561	100.0	100.0

[Q22_5] Kuinka usein olisi mielestäsi hyvä keskustella jonkun yliopiston henkilökuntaan kuuluvan kanssa HOPS:sta: ei ole mielestäni lainkaan tarpeen

Kysymysryhmän esiteksi

Kuinka usein olisi mielestäsi hyvä keskustella jonkun yliopiston henkilökuntaan kuuluvan kanssa HOPS:sta?

Kysymysteksti

ei ole mielestäni lainkaan tarpeen

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	526	93.8	96.9
Mainittu	1	17	3.0	3.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	18	3.2	–
		561	100.0	100.0

[Q23_1] Minun kannaltani toimivampi vaihtoehto olisi: rajattu HOPS

Kysymysryhmän esiteksti

Minun kannaltani toimivampi vaihtoehto olisi

Kysymysteksti

rajattu HOPS

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	370	66.0	68.4
Mainittu	1	171	30.5	31.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	20	3.6	–
		561	100.0	100.0

[Q23_2] Minun kannaltani toimivampi vaihtoehto olisi: avoin HOPS

Kysymysryhmän esiteksti

Minun kannaltani toimivampi vaihtoehto olisi

Kysymysteksti

avoin HOPS

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	434	77.4	80.2
Mainittu	1	107	19.1	19.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	20	3.6	–
		561	100.0	100.0

[Q23_3] Minun kannaltani toimivampi vaihtoehto olisi: näiden yhdistelmä**Kysymysryhmän esiteksti***Minun kannaltani toimivampi vaihtoehto olisi***Kysymysteksti***näiden yhdistelmä***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	263	46.9	48.6
Mainittu	1	278	49.6	51.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	20	3.6	–
		561	100.0	100.0

[IKA] Ikä vuosina**Kysymysteksti***Ikä vuosina***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
20 tai alle	1	1	0.2	0.2
21 - 24	2	364	64.9	64.9
25 - 29	3	152	27.1	27.1
30 - 34	4	21	3.7	3.7
35 - 39	5	12	2.1	2.1
40 tai yli	6	11	2.0	2.0
		561	100.0	100.0

[SP] Sukupuoli**Kysymysteksti***Sukupuoli***Frekvenssit**

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Nainen	1	425	75.8	75.8
Mies	2	136	24.2	24.2
		561	100.0	100.0

[POHJAKOU] Pohjakoulutus

Kysymysteksti

Pohjakoulutus

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ylioppilas	1	454	80.9	80.9
Muu koulutus tai tutkinto	2	107	19.1	19.1
		561	100.0	100.0

[YOVUOSI] Valmistunut ylioppilaaksi (vuosi)

Kysymysteksti

Valmistunut ylioppilaaksi (vuosi)

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ennen vuotta 1990	1	20	3.6	3.7
1991-1999	2	177	31.6	32.4
2000-2001	3	219	39.0	40.1
2002	4	130	23.2	23.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	15	2.7	—
		561	100.0	100.0

[TDK] Tiedekunta

Kysymysteksti

Tiedekunta

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Humanistinen tiedekunta	1	157	28.0	28.0
Informaatiotieteiden tiedekunta	2	97	17.3	17.3
Kasvatustieteiden tiedekunta	3	44	7.8	7.8
Kauppa- ja hallintotieteiden tiedekunta	4	107	19.1	19.1
Lääketieteellinen tiedekunta	5	61	10.9	10.9
Yhteiskuntatieteellinen tiedekunta	6	95	16.9	16.9
		561	100.0	100.0

[OVYHT] Opintoviikkoja yhteensä

Kysymysteksti

Opintoviikkoja yhteensä

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	561
minimi	1.00
maksimi	257.00
keskiarvo	98.70
keskihajonta	33.81

[OVPA] Pääaineessa suoritettut opintoviikot

Kysymysteksti

Pääaineessa suoritettut opintoviikot

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	561
minimi	0.00
maksimi	122.00
keskiarvo	31.13
keskihajonta	22.53

[OVAVO] Avoimessa yliopistossa suoritettut opintoviikot

Kysymysteksti

Avoimessa yliopistossa suoritettut opintoviikot

2. Muuttujat

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	561
minimi	0.00
maksimi	146.00
keskiarvo	5.44
keskihajonta	13.85

[OVJOO] Muissa suomalaisissa oppilaitoksissa suoritettut opintoviikot

Kysymysteksti

Muissa suomalaisissa oppilaitoksissa suoritettut opintoviikot

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	561
minimi	0.00
maksimi	120.00
keskiarvo	7.00
keskihajonta	16.82

[OVULK] Ulkomailla suoritettut opintoviikot

Kysymysteksti

Ulkomailla suoritettut opintoviikot

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	561
minimi	0.00
maksimi	93.00
keskiarvo	0.91
keskihajonta	6.24

[HARJKK] Harjoittelun kesto (kk)

Kysymysteksti

Harjoittelun kesto (kk)

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	561
minimi	0.00
maksimi	7.00
keskiarvo	0.35
keskihajonta	1.05

[VAIHTOKK] Opiskeluvaihdon kesto (kk)**Kysymysteksti**

Opiskeluvaihdon kesto (kk)

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	561
minimi	0.00
maksimi	11.00
keskiarvo	0.48
keskihajonta	1.75

Luku 3

Hakemistot

3.1 Muuttujat esiintymisjärjestyksessä

Aineistonumero (lisätty FSD:ssä) [FSD_NO]	5
Aineistoversio (lisätty FSD:ssä) [FSD_VR]	5
Havaintotunnus (lisätty FSD:ssä) [FSD_ID]	6
Oletko käynyt töissä lukuvuoden 2004-2005 aikana? [Q1]	6
Millaisissa työtehtävissä olet toiminut tänä lukuvuonna. Valitse sopivin vaihtoehto: Sosiaali- tai terveydenhuoltoalan tehtävissä [Q2_1]	6
Millaisissa työtehtävissä olet toiminut tänä lukuvuonna. Valitse sopivin vaihtoehto: Palvelu- tai kaupan alan tehtävissä [Q2_2]	7
Millaisissa työtehtävissä olet toiminut tänä lukuvuonna. Valitse sopivin vaihtoehto: Toimisto- tai hallintotehtävissä [Q2_3]	7
Millaisissa työtehtävissä olet toiminut tänä lukuvuonna. Valitse sopivin vaihtoehto: Kuljetus- ja liikennealan tehtävissä [Q2_4]	8
Millaisissa työtehtävissä olet toiminut tänä lukuvuonna. Valitse sopivin vaihtoehto: Teollisuus- tai rakennustyössä [Q2_5]	8
Millaisissa työtehtävissä olet toiminut tänä lukuvuonna. Valitse sopivin vaihtoehto: Viestintä- ja tiedotustehtävissä [Q2_6]	9
Millaisissa työtehtävissä olet toiminut tänä lukuvuonna. Valitse sopivin vaihtoehto: Yrittäjänä [Q2_7]	9
Millaisissa työtehtävissä olet toiminut tänä lukuvuonna. Valitse sopivin vaihtoehto: Opetus-, koulutus- tai tutkimustehtävissä [Q2_8]	10
Millaisissa työtehtävissä olet toiminut tänä lukuvuonna. Valitse sopivin vaihtoehto: Muissa tehtävissä, missä? [Q2_9]	10
Millä sektorilla työnantajasi toimii? Valitse oikea vaihtoehto. Mikäli sinulla on useampia työnantajia, valitse päätyönantajasi sektori: Kunta [Q3_1]	11
Millä sektorilla työnantajasi toimii? Valitse oikea vaihtoehto. Mikäli sinulla on useampia työnantajia, valitse päätyönantajasi sektori: Valtio [Q3_2]	11

3. Hakemistot

Millä sektorilla työnantajasi toimii? Valitse oikea vaihtoehto. Mikäli sinulla on useampia työnantajia, valitse päätyönantajasi sektori: Seurakunta [Q3_3]	12
Millä sektorilla työnantajasi toimii? Valitse oikea vaihtoehto. Mikäli sinulla on useampia työnantajia, valitse päätyönantajasi sektori: Yksityinen työnantaja [Q3_4]	12
Millä sektorilla työnantajasi toimii? Valitse oikea vaihtoehto. Mikäli sinulla on useampia työnantajia, valitse päätyönantajasi sektori: Järjestö [Q3_5]	13
Millä sektorilla työnantajasi toimii? Valitse oikea vaihtoehto. Mikäli sinulla on useampia työnantajia, valitse päätyönantajasi sektori: Oma yritys [Q3_6]	13
Millä sektorilla työnantajasi toimii? Valitse oikea vaihtoehto. Mikäli sinulla on useampia työnantajia, valitse päätyönantajasi sektori: Muu, mikä? [Q3_7]	14
Käyn töissä taatakseni itselleni perustoimeentulon [Q5_1]	14
Opiskeluaikani keskityn opintoihini tai muuhun opiskelijaelämään, en työssäkäyntiin [Q5_2]	15
Työnteko lisää opiskelumotivaatiota [Q5_3]	15
Käyn töissä, koska haluan välttää opintolainan ottoa [Q5_4]	16
En käy töissä, koska toimeentuloni on muutenkin turvattu [Q5_5]	16
Käyn töissä huolehtiakseni perheeni toimeentulosta [Q5_6]	17
Opiskeluaikainen työssäkäynti antaa arvokasta työkokemusta [Q5_7]	17
Käyn töissä hankkiakseni vähän ylimääräistä kulutukseeni [Q5_8]	18
Nykyinen työni liittyy opiskelemaani alaan [Q5_9]	18
Työssäkäynti on palkitsevaa myös ei-rahallisessa mielessä [Q5_10]	19
Olen vakituksessa työsuhteessa, josta pois jääminen ei ole kannattavaa [Q5_11]	19
Työnteko vie aikaa opinnoilta [Q5_12]	20
Työnteko ja opinnot tukevat toisiaan [Q5_13]	20
Työnteko on sopiva vastapaino opinnoille [Q5_14]	21
Työnteko venyttää turhaan opintoja [Q5_15]	21
En käy töissä, koska toimeentuloni on muutenkin turvattu [Q5_16]	22
En käy töissä, koska mielekästä työtä ei ole tarjolla [Q5_17]	22
Työnteko opiskeluaikana ei ole mielekästä [Q5_18]	23
Käyn töissä, koska minulle tarjotaan työtilaisuuksia, joista on vaikea kieltäytyä [Q5_19] ...	23
Käyn töissä saadakseni kontakteja työelämään [Q5_20]	24
En käy töissä, koska haluan valmistua mahdollisimman nopeasti [Q5_21]	24
Valitsen sivuaineeni oman kiinnostukseni pohjalta [Q6_1]	25
Valitsen sivuaineeni työelämää silmällä pitäen [Q6_2]	25
Valitsen yleissivistäviä aineita sivuaineiseni [Q6_3]	26
Työelämän pätevyysvaatimukset ohjaavat sivuainevalintojani [Q6_4]	26

Sattuma on ohjannut sivuainevalintojani [Q6_5]	27
Opinto-oppaan suosituksilla on merkitystä valinnoilleni [Q6_6]	27
Valitsen sivuaineen, jossa kursseille on helppo päästä [Q6_7]	28
Valitsen sivuaineeni muodostamaan hyvän kokonaisuuden pääaineeni kanssa [Q6_8]	28
Muiden opiskelijoiden suosituksilla on merkitystä valinnoilleni [Q6_9]	29
Valitsen sivuaineen, jossa saa helposti opintoviikkoja [Q6_10]	29
Ovatko seuraavat tekijät haitanneet opintojesi etenemistä? Voit valita useampia vaihtoehtoja: kurssille on vaikea päästä (erilaiset rajoitukset ja pääsyvaatimukset) [Q7_1]	30
Ovatko seuraavat tekijät haitanneet opintojesi etenemistä? Voit valita useampia vaihtoehtoja: kurseja järjestetään harvoin [Q7_2]	30
Ovatko seuraavat tekijät haitanneet opintojesi etenemistä? Voit valita useampia vaihtoehtoja: kurssikirjallisuutta on vaikea saada [Q7_3]	31
Ovatko seuraavat tekijät haitanneet opintojesi etenemistä? Voit valita useampia vaihtoehtoja: ylimääräisten opintojen/sivuaineiden suorittamiseen menee aikaa [Q7_4]	31
Ovatko seuraavat tekijät haitanneet opintojesi etenemistä? Voit valita useampia vaihtoehtoja: kurssit menevät ajallisesti päällekkäin [Q7_5]	32
Ovatko seuraavat tekijät haitanneet opintojesi etenemistä? Voit valita useampia vaihtoehtoja: kurseista on vaikea päästä läpi [Q7_6]	32
Ovatko seuraavat tekijät haitanneet opintojesi etenemistä? Voit valita useampia vaihtoehtoja: graduun liittyvät tekijät (ohjaus, aikataulukysymykset, aineiston hankinta) [Q7_7]	33
Ovatko seuraavat tekijät haitanneet opintojesi etenemistä? Voit valita useampia vaihtoehtoja: elämäntilanneelämäntilanne (esim. sairaus, vanhempainvapaa) [Q7_8]	33
Ovatko seuraavat tekijät haitanneet opintojesi etenemistä? Voit valita useampia vaihtoehtoja: työssäkäynti [Q7_9]	34
Ovatko seuraavat tekijät haitanneet opintojesi etenemistä? Voit valita useampia vaihtoehtoja: muu syy, mikä? [Q7_10]	34
Ovatko seuraavat tekijät haitanneet opintojesi etenemistä? Voit valita useampia vaihtoehtoja: Mikään edellämainituista ei ole haitannut opintojeni etenemistä [Q7_11]	35
Oletko nostanut opintorahaa tähän mennessä? [Q8]	35
Oletko nostanut opintorahaa tähän mennessä? Kyllä, olen nostanut tähän mennessä kuukausia yhteensä [Q8_1]	36
Arveletko opintorahakuukausien riittävän valmistumiseesi saakka? [Q9]	36
Oletko ottanut tähän mennessä opintolainaa? [Q10]	36
Oletko ottanut tähän mennessä opintolainaa? Kyllä, tähän mennessä euroja yhteensä noin [Q10_1]	37
Oletko välttänyt opintolainan nostamista, jos niin mistä syystä: Haluan välttää velkaantumista [Q11_1]	37
Oletko välttänyt opintolainan nostamista, jos niin mistä syystä: Epävarmuus työllistymisestä ja maksukyvyistä valmistumisen jälkeen [Q11_2]	38

3. Hakemistot

Oletko välttänyt opintolainan nostamista, jos niin mistä syystä: Lainaehtojen epävakaisuus (mm. mahdolliset muutokset korkotasossa) [Q11_3]	38
Oletko välttänyt opintolainan nostamista, jos niin mistä syystä: Ei tarvetta lainarahoitukseen [Q11_4]	39
Oletko välttänyt opintolainan nostamista, jos niin mistä syystä: Muu syy, mikä? [Q11_5] ..	39
Oletko välttänyt opintolainan nostamista, jos niin mistä syystä: En ole [Q11_6]	40
Oletko joutunut perumaan työtulojesi vuoksi opintorahaa ja/tai asumislisää? [Q12]	40
Missä määrin olet suunnitellut yliopisto-opintojasi? [Q13]	40
Kenen kanssa olet suunnitellut opintojasi: itsenäisesti [Q14_1]	41
Kenen kanssa olet suunnitellut opintojasi: laitoksen opetushenkilökunnan kanssa [Q14_2] .	41
Kenen kanssa olet suunnitellut opintojasi: laitoksen muun henkilökunnan kanssa [Q14_3] .	42
Kenen kanssa olet suunnitellut opintojasi: opintoneuvojan kanssa [Q14_4]	42
Kenen kanssa olet suunnitellut opintojasi: opintoasiainpäällikön kanssa [Q14_5]	43
Kenen kanssa olet suunnitellut opintojasi: opiskelijaopinto-ohjaajan eli OOTin kanssa [Q14_6]	43
Kenen kanssa olet suunnitellut opintojasi: ura- ja rekrytointipalvelujen henkilökunnan kanssa [Q14_7]	44
Kenen kanssa olet suunnitellut opintojasi: opiskelijatuutorin kanssa [Q14_8]	44
Kenen kanssa olet suunnitellut opintojasi: perheen kanssa [Q14_9]	45
Kenen kanssa olet suunnitellut opintojasi: opiskelukavereitten kanssa [Q14_10]	45
Kenen kanssa olet suunnitellut opintojasi: jonkun muun kanssa, kenen? [Q14_11]	46
Kuinka pitkälle aikavälille olet suunnitellut opintojasi: lukukausittain [Q15_1]	46
Kuinka pitkälle aikavälille olet suunnitellut opintojasi: lukuvuosittain [Q15_2]	47
Kuinka pitkälle aikavälille olet suunnitellut opintojasi: usealle vuodelle eteenpäin [Q15_3] .	47
Oletko tehnyt muutoksia suunnitelmiisi? [Q16]	47
Mitkä syyt ovat johtaneet suunnitelmiesi muuttamiseen? Voit valita useampia vaihtoehtoja: si- vuainevalinnat [Q17_1]	48
Mitkä syyt ovat johtaneet suunnitelmiesi muuttamiseen? Voit valita useampia vaihtoehtoja: työssäkäynti [Q17_2]	48
Mitkä syyt ovat johtaneet suunnitelmiesi muuttamiseen? Voit valita useampia vaihtoehtoja: ura- suunnitelmien muuttuminen [Q17_3]	49
Mitkä syyt ovat johtaneet suunnitelmiesi muuttamiseen? Voit valita useampia vaihtoehtoja: ope- tusjärjestelyt [Q17_4]	49
Mitkä syyt ovat johtaneet suunnitelmiesi muuttamiseen? Voit valita useampia vaihtoehtoja: pää- aineen vaihto [Q17_5]	50
Mitkä syyt ovat johtaneet suunnitelmiesi muuttamiseen? Voit valita useampia vaihtoehtoja: elä- mäntilanne (sairaus, vanhempainvapaa yms.) [Q17_6]	50

Mitkä syyt ovat johtaneet suunnitelmiesi muuttamiseen? Voit valita useampia vaihtoehtoja: muutokset työmarkkinatilanteessa [Q17_7]	51
Mitkä syyt ovat johtaneet suunnitelmiesi muuttamiseen? Voit valita useampia vaihtoehtoja: muu syy, mikä? [Q17_8]	51
Mitkä väittämät mielestäsi vastaavat mielikuvaasi HOPS:sta? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto: Vähentää vapautta [Q19_1]	52
Mitkä väittämät mielestäsi vastaavat mielikuvaasi HOPS:sta? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto: Kontrolliväline [Q19_2]	52
Mitkä väittämät mielestäsi vastaavat mielikuvaasi HOPS:sta? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto: Hyvä suunnittelutyökalu [Q19_3]	53
Mitkä väittämät mielestäsi vastaavat mielikuvaasi HOPS:sta? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto: Ikävä pakko [Q19_4]	53
Mitkä väittämät mielestäsi vastaavat mielikuvaasi HOPS:sta? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto: Auttaa opintojen suunnittelussa ja etenemisessä [Q19_5]	54
Mitkä väittämät mielestäsi vastaavat mielikuvaasi HOPS:sta? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto: Vie turhaa aikaa [Q19_6]	54
Mitkä väittämät mielestäsi vastaavat mielikuvaasi HOPS:sta? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto: Koulumainen [Q19_7]	55
Mitkä väittämät mielestäsi vastaavat mielikuvaasi HOPS:sta? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto: Tuo määrätietoisuutta opiskeluun [Q19_8]	56
Mitkä väittämät mielestäsi vastaavat mielikuvaasi HOPS:sta? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto: Sitova sopimus [Q19_9]	56
Mitkä väittämät mielestäsi vastaavat mielikuvaasi HOPS:sta? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto: Ei mitään mielikuvaa [Q19_10]	57
Kenen kanssa mieluiten tekisit HOPS:ia? (Luokiteltu avovastauksesta) [Q20]	57
Miten mieluiten työstäisit suunnitelmaasi: itsenäisesti [Q21_1]	58
Miten mieluiten työstäisit suunnitelmaasi: ryhmässä [Q21_2]	58
Miten mieluiten työstäisit suunnitelmaasi: saman henkilön kanssa opintojen alusta loppuun [Q21_3]	59
Miten mieluiten työstäisit suunnitelmaasi: itsenäisesti verkossa [Q21_4]	59
Miten mieluiten työstäisit suunnitelmaasi: asian mukaan eri henkilöiden kanssa (esim. opintokokonaisuuksien mukaan) [Q21_5]	60
Miten mieluiten työstäisit suunnitelmaasi: ohjatulla nettilomakkeella [Q21_6]	60
Miten mieluiten työstäisit suunnitelmaasi: muulla tavoin, miten? [Q21_7]	61
Kuinka usein olisi mielestäsi hyvä keskustella jonkun yliopiston henkilökuntaan kuuluvan kanssa HOPS:sta: lukukausittain [Q22_1]	61
Kuinka usein olisi mielestäsi hyvä keskustella jonkun yliopiston henkilökuntaan kuuluvan kanssa HOPS:sta: lukuvuosittain [Q22_2]	62
Kuinka usein olisi mielestäsi hyvä keskustella jonkun yliopiston henkilökuntaan kuuluvan kans-	

3. Hakemistot

sa HOPS:sta: tarpeen mukaan [Q22_3]	62
Kuinka usein olisi mielestäsi hyvä keskustella jonkun yliopiston henkilökuntaan kuuluvan kanssa HOPS:sta: pääaineen kokonaisuuksien mukaan (perus-, aine- ja syventävien opintojen välissä) [Q22_4]	63
Kuinka usein olisi mielestäsi hyvä keskustella jonkun yliopiston henkilökuntaan kuuluvan kanssa HOPS:sta: ei ole mielestäni lainkaan tarpeen [Q22_5]	63
Minun kannaltani toimivampi vaihtoehto olisi: rajattu HOPS [Q23_1]	64
Minun kannaltani toimivampi vaihtoehto olisi: avoin HOPS [Q23_2]	64
Minun kannaltani toimivampi vaihtoehto olisi: näiden yhdistelmä [Q23_3]	65
Ikä vuosina [IKA]	65
Sukupuoli [SP]	65
Pohjakoulutus [POHJAKOU]	66
Valmistunut ylioppilaaksi (vuosi) [YOVUOSI]	66
Tiedekunta [TDK]	66
Opintoviikkoja yhteensä [OVYHT]	67
Pääaineessa suoritettut opintoviikot [OVPA]	67
Avoimessa yliopistossa suoritettut opintoviikot [OVAVO]	67
Muissa suomalaisissa oppilaitoksissa suoritettut opintoviikot [OVJOO]	68
Ulkomailla suoritettut opintoviikot [OVULK]	68
Harjoittelun kesto (kk) [HARJKK]	68
Opiskeluvaihdon kesto (kk) [VAIHTOKK]	69

3.2 Muuttujat aakkosjärjestyksessä

Aineistonumero (lisätty FSD:ssä)	5
Aineistoversio (lisätty FSD:ssä)	5
Arveletko opintorahakuukausien riittävän valmistumiseesi saakka?	36
Avoimessa yliopistossa suoritettut opintoviikot	67
En käy töissä, koska haluan valmistua mahdollisimman nopeasti	24
En käy töissä, koska mielekästä työtä ei ole tarjolla	22
En käy töissä, koska toimeentuloni on muutenkin turvattu	16, 22
Harjoittelun kesto (kk)	68
Havaintotunnus (lisätty FSD:ssä)	6
Ikä vuosina	65
Kenen kanssa mieluiten tekisit HOPS:ia? (Luokiteltu avovastauksesta)	57
Kenen kanssa olet suunnitellut opintojasi: itsenäisesti	41
Kenen kanssa olet suunnitellut opintojasi: jonkun muun kanssa, kenen?	46
Kenen kanssa olet suunnitellut opintojasi: laitoksen muun henkilökunnan kanssa	42
Kenen kanssa olet suunnitellut opintojasi: laitoksen opetushenkilökunnan kanssa	41
Kenen kanssa olet suunnitellut opintojasi: opintoasiainpäällikön kanssa	43
Kenen kanssa olet suunnitellut opintojasi: opintoneuvojan kanssa	42
Kenen kanssa olet suunnitellut opintojasi: opiskelijaopinto-ohjaajan eli OOTin kanssa	43
Kenen kanssa olet suunnitellut opintojasi: opiskelijatuutorin kanssa	44
Kenen kanssa olet suunnitellut opintojasi: opiskelukavereitten kanssa	45
Kenen kanssa olet suunnitellut opintojasi: perheen kanssa	45
Kenen kanssa olet suunnitellut opintojasi: ura- ja rekrytointipalvelujen henkilökunnan kanssa	44
Kuinka pitkälle aikavälille olet suunnitellut opintojasi: lukukausittain	46
Kuinka pitkälle aikavälille olet suunnitellut opintojasi: lukuvuosittain	47
Kuinka pitkälle aikavälille olet suunnitellut opintojasi: usealle vuodelle eteenpäin	47
Kuinka usein olisi mielestäsi hyvä keskustella jonkun yliopiston henkilökuntaan kuuluvan kanssa HOPS:sta: ei ole mielestäni lainkaan tarpeen	63
Kuinka usein olisi mielestäsi hyvä keskustella jonkun yliopiston henkilökuntaan kuuluvan kanssa HOPS:sta: lukukausittain	61
Kuinka usein olisi mielestäsi hyvä keskustella jonkun yliopiston henkilökuntaan kuuluvan kanssa HOPS:sta: lukuvuosittain	62
Kuinka usein olisi mielestäsi hyvä keskustella jonkun yliopiston henkilökuntaan kuuluvan kanssa HOPS:sta: pääaineen kokonaisuuksien mukaan (perus-, aine- ja syventävien opintojen välis-	

3. Hakemistot

sä)	63
Kuinka usein olisi mielestäsi hyvä keskustella jonkun yliopiston henkilökuntaan kuuluvan kanssa HOPS:sta: tarpeen mukaan	62
Käyn töissä hankkiakseni vähän ylimääräistä kulutukseeni	18
Käyn töissä huolehtiakseni perheeni toimeentulosta	17
Käyn töissä, koska haluan välttää opintolainan ottoa	16
Käyn töissä, koska minulle tarjotaan työtilaisuuksia, joista on vaikea kieltäytyä	23
Käyn töissä saadakseni kontakteja työelämään	24
Käyn töissä taatakseni itselleni perustoimeentulon	14
Millä sektorilla työnantajasi toimii? Valitse oikea vaihtoehto. Mikäli sinulla on useampia työnantajia, valitse päätyönantajasi sektori: Järjestö	13
Millä sektorilla työnantajasi toimii? Valitse oikea vaihtoehto. Mikäli sinulla on useampia työnantajia, valitse päätyönantajasi sektori: Kunta	11
Millä sektorilla työnantajasi toimii? Valitse oikea vaihtoehto. Mikäli sinulla on useampia työnantajia, valitse päätyönantajasi sektori: Muu, mikä?	14
Millä sektorilla työnantajasi toimii? Valitse oikea vaihtoehto. Mikäli sinulla on useampia työnantajia, valitse päätyönantajasi sektori: Oma yritys	13
Millä sektorilla työnantajasi toimii? Valitse oikea vaihtoehto. Mikäli sinulla on useampia työnantajia, valitse päätyönantajasi sektori: Seurakunta	12
Millä sektorilla työnantajasi toimii? Valitse oikea vaihtoehto. Mikäli sinulla on useampia työnantajia, valitse päätyönantajasi sektori: Valtio	11
Millä sektorilla työnantajasi toimii? Valitse oikea vaihtoehto. Mikäli sinulla on useampia työnantajia, valitse päätyönantajasi sektori: Yksityinen työnantaja	12
Millaisissa työtehtävissä olet toiminut tänä lukuvuonna. Valitse sopivin vaihtoehto: Kuljetus- ja liikennealan tehtävissä	8
Millaisissa työtehtävissä olet toiminut tänä lukuvuonna. Valitse sopivin vaihtoehto: Muissa tehtävissä, missä?	10
Millaisissa työtehtävissä olet toiminut tänä lukuvuonna. Valitse sopivin vaihtoehto: Opetus-, koulutus- tai tutkimustehtävissä	10
Millaisissa työtehtävissä olet toiminut tänä lukuvuonna. Valitse sopivin vaihtoehto: Palvelu- tai kaupan alan tehtävissä	7
Millaisissa työtehtävissä olet toiminut tänä lukuvuonna. Valitse sopivin vaihtoehto: Sosiaali- tai terveydenhuoltoalan tehtävissä	6
Millaisissa työtehtävissä olet toiminut tänä lukuvuonna. Valitse sopivin vaihtoehto: Teollisuus- tai rakennustyössä	8
Millaisissa työtehtävissä olet toiminut tänä lukuvuonna. Valitse sopivin vaihtoehto: Toimisto- tai hallintotehtävissä	7
Millaisissa työtehtävissä olet toiminut tänä lukuvuonna. Valitse sopivin vaihtoehto: Viestintä- ja tiedotustehtävissä	9

Millaisissa työtehtävissä olet toiminut tänä lukuvuonna. Valitse sopivin vaihtoehto: Yrittäjänä	9
Minun kannaltani toimivampi vaihtoehto olisi: avoin HOPS	64
Minun kannaltani toimivampi vaihtoehto olisi: näiden yhdistelmä	65
Minun kannaltani toimivampi vaihtoehto olisi: rajattu HOPS	64
Missä määrin olet suunnitellut yliopisto-opintojasi?	40
Miten mieluiten työstäisit suunnitelmaasi: asian mukaan eri henkilöiden kanssa (esim. opintokokonaisuuksien mukaan)	60
Miten mieluiten työstäisit suunnitelmaasi: itsenäisesti	58
Miten mieluiten työstäisit suunnitelmaasi: itsenäisesti verkossa	59
Miten mieluiten työstäisit suunnitelmaasi: muulla tavoin, miten?	61
Miten mieluiten työstäisit suunnitelmaasi: ohjatulla nettilomakkeella	60
Miten mieluiten työstäisit suunnitelmaasi: ryhmässä	58
Miten mieluiten työstäisit suunnitelmaasi: saman henkilön kanssa opintojen alusta loppuun	59
Mitkä syyt ovat johtaneet suunnitelmiesi muuttamiseen? Voit valita useampia vaihtoehtoja: elämäntilanne (sairaus, vanhempainvapaa yms.)	50
Mitkä syyt ovat johtaneet suunnitelmiesi muuttamiseen? Voit valita useampia vaihtoehtoja: muu syy, mikä?	51
Mitkä syyt ovat johtaneet suunnitelmiesi muuttamiseen? Voit valita useampia vaihtoehtoja: muutokset työmarkkinatilanteessa	51
Mitkä syyt ovat johtaneet suunnitelmiesi muuttamiseen? Voit valita useampia vaihtoehtoja: opetusjärjestelyt	49
Mitkä syyt ovat johtaneet suunnitelmiesi muuttamiseen? Voit valita useampia vaihtoehtoja: pääaineen vaihto	50
Mitkä syyt ovat johtaneet suunnitelmiesi muuttamiseen? Voit valita useampia vaihtoehtoja: sivuainevalinnat	48
Mitkä syyt ovat johtaneet suunnitelmiesi muuttamiseen? Voit valita useampia vaihtoehtoja: työssäkäynti	48
Mitkä syyt ovat johtaneet suunnitelmiesi muuttamiseen? Voit valita useampia vaihtoehtoja: urasuunnitelmien muuttuminen	49
Mitkä väittämät mielestäsi vastaavat mielikuvaasi HOPS:sta? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto: Auttaa opintojen suunnittelussa ja etenemisessä	54
Mitkä väittämät mielestäsi vastaavat mielikuvaasi HOPS:sta? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto: Ei mitään mielikuvaa	57
Mitkä väittämät mielestäsi vastaavat mielikuvaasi HOPS:sta? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto: Hyvä suunnittelutyökalu	53
Mitkä väittämät mielestäsi vastaavat mielikuvaasi HOPS:sta? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto: Ikävä pakko	53
Mitkä väittämät mielestäsi vastaavat mielikuvaasi HOPS:sta? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto:	

toehto: Kontrolliväline	52
Mitkä väittämät mielestäsi vastaavat mielikuvaasi HOPS:sta? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto: Koulumainen	55
Mitkä väittämät mielestäsi vastaavat mielikuvaasi HOPS:sta? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto: Sitova sopimus	56
Mitkä väittämät mielestäsi vastaavat mielikuvaasi HOPS:sta? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto: Tuo määrätietoisuutta opiskeluun	56
Mitkä väittämät mielestäsi vastaavat mielikuvaasi HOPS:sta? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto: Vähentää vapautta	52
Mitkä väittämät mielestäsi vastaavat mielikuvaasi HOPS:sta? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto: Vie turhaa aikaa	54
Muiden opiskelijoiden suosituksilla on merkitystä valinnoilleni	29
Muissa suomalaisissa oppilaitoksissa suoritettut opintoviikot	68
Nykyinen työni liittyy opiskelemaani alaan	18
Olen vakituisessa työsuhteessa, josta pois jääminen ei ole kannattavaa	19
Oletko joutunut perumaan työtulojesi vuoksi opintorahaa ja/tai asumislisää?	40
Oletko käynyt töissä lukuvuoden 2004-2005 aikana?	6
Oletko nostanut opintorahaa tähän mennessä?	35
Oletko nostanut opintorahaa tähän mennessä? Kyllä, olen nostanut tähän mennessä kuukausia yhteensä	36
Oletko ottanut tähän mennessä opintolainaa?	36
Oletko ottanut tähän mennessä opintolainaa? Kyllä, tähän mennessä euroja yhteensä noin ..	37
Oletko tehnyt muutoksia suunnitelmiisi?	47
Oletko välttänyt opintolainan nostamista, jos niin mistä syystä: Ei tarvetta lainarahoitukseen	39
Oletko välttänyt opintolainan nostamista, jos niin mistä syystä: En ole	40
Oletko välttänyt opintolainan nostamista, jos niin mistä syystä: Epävarmuus työllistymisestä ja maksukyvyistä valmistumisen jälkeen	38
Oletko välttänyt opintolainan nostamista, jos niin mistä syystä: Haluan välttää velkaantumista	37
Oletko välttänyt opintolainan nostamista, jos niin mistä syystä: Lainahtojen epävakaisuus (mm. mahdolliset muutokset korkotasossa)	38
Oletko välttänyt opintolainan nostamista, jos niin mistä syystä: Muu syy, mikä?	39
Opinto-oppaan suosituksilla on merkitystä valinnoilleni	27
Opintoviikkoja yhteensä	67
Opiskeluaikainen työssäkäynti antaa arvokasta työkokemusta	17
Opiskeluajanani keskityn opintoihini tai muuhun opiskelijaelämään, en työssäkäyntiin ...	15
Opiskeluvaihdon kesto (kk)	69

Ovatko seuraavat tekijät haitanneet opintojesi etenemistä? Voit valita useampia vaihtoehtoja: elämäntilanne/elämäntilanne (esim. sairaus, vanhempainvapaa)	33
Ovatko seuraavat tekijät haitanneet opintojesi etenemistä? Voit valita useampia vaihtoehtoja: graduun liittyvät tekijät (ohjaus, aikataulukysymykset, aineiston hankinta)	33
Ovatko seuraavat tekijät haitanneet opintojesi etenemistä? Voit valita useampia vaihtoehtoja: kurseista on vaikea päästä läpi	32
Ovatko seuraavat tekijät haitanneet opintojesi etenemistä? Voit valita useampia vaihtoehtoja: kurseja järjestetään harvoin	30
Ovatko seuraavat tekijät haitanneet opintojesi etenemistä? Voit valita useampia vaihtoehtoja: kurssikirjallisuutta on vaikea saada	31
Ovatko seuraavat tekijät haitanneet opintojesi etenemistä? Voit valita useampia vaihtoehtoja: kurssille on vaikea päästä (erilaiset rajoitukset ja pääsyvaatimukset)	30
Ovatko seuraavat tekijät haitanneet opintojesi etenemistä? Voit valita useampia vaihtoehtoja: kurssit menevät ajallisesti päällekkäin	32
Ovatko seuraavat tekijät haitanneet opintojesi etenemistä? Voit valita useampia vaihtoehtoja: Mikään edellämämainituista ei ole haitannut opintojesi etenemistä	35
Ovatko seuraavat tekijät haitanneet opintojesi etenemistä? Voit valita useampia vaihtoehtoja: muu syy, mikä?	34
Ovatko seuraavat tekijät haitanneet opintojesi etenemistä? Voit valita useampia vaihtoehtoja: työssäkäynti	34
Ovatko seuraavat tekijät haitanneet opintojesi etenemistä? Voit valita useampia vaihtoehtoja: ylimääräisten opintojen/sivuaineiden suorittamiseen menee aikaa	31
Pääaineessa suoritettavat opintoviikot	67
Pohjakoulutus	66
Sattuma on ohjannut sivuainevalintojani	27
Sukupuoli	65
Tiedekunta	66
Työelämän pätevyysvaatimukset ohjaavat sivuainevalintojani	26
Työnteko ja opinnot tukevat toisiaan	20
Työnteko lisää opiskelumotivaatiota	15
Työnteko on sopiva vastapaino opinnoille	21
Työnteko opiskeluaikana ei ole mielekästä	23
Työnteko venyttää turhaan opintoja	21
Työnteko vie aikaa opinnoilta	20
Työssäkäynti on palkitsevaa myös ei-rahallisessa mielessä	19
Ulkomailla suoritettavat opintoviikot	68
Valitsen sivuaineen, jossa kursseille on helppo päästä	28

3. Hakemistot

Valitsen sivuaineen, jossa saa helposti opintoviikkoja	29
Valitsen sivuaineeni muodostamaan hyvän kokonaisuuden pääaineeni kanssa	28
Valitsen sivuaineeni oman kiinnostukseni pohjalta	25
Valitsen sivuaineeni työelämää silmällä pitäen	25
Valitsen yleissivistäviä aineita sivuaineiseni	26
Valmistunut ylioppilaaksi (vuosi)	66

3.3 Muuttujaryhmät

Muuttujaryhmä

Millaisissa työtehtävissä olet toiminut tänä lukuvuonna? Valitse sopivin vaihtoehto. Vastaa kysymykseen, jos olet ollut työharjoittelussa, palkkatyössä tai yrittäjänä lukuvuonna 2004-2005.

[Q2_1] Millaisissa työtehtävissä olet toiminut tänä lukuvuonna. Valitse sopivin vaihtoehto: Sosiaali- tai terveydenhuoltoalan tehtävissä	6
[Q2_2] Millaisissa työtehtävissä olet toiminut tänä lukuvuonna. Valitse sopivin vaihtoehto: Palvelu- tai kaupan alan tehtävissä	7
[Q2_3] Millaisissa työtehtävissä olet toiminut tänä lukuvuonna. Valitse sopivin vaihtoehto: Toimisto- tai hallintotehtävissä	7
[Q2_4] Millaisissa työtehtävissä olet toiminut tänä lukuvuonna. Valitse sopivin vaihtoehto: Kuljetus- ja liikennealan tehtävissä	8
[Q2_5] Millaisissa työtehtävissä olet toiminut tänä lukuvuonna. Valitse sopivin vaihtoehto: Teollisuus- tai rakennustyössä	8
[Q2_6] Millaisissa työtehtävissä olet toiminut tänä lukuvuonna. Valitse sopivin vaihtoehto: Viestintä- ja tiedotustehtävissä	9
[Q2_7] Millaisissa työtehtävissä olet toiminut tänä lukuvuonna. Valitse sopivin vaihtoehto: Yrittäjänä	9
[Q2_8] Millaisissa työtehtävissä olet toiminut tänä lukuvuonna. Valitse sopivin vaihtoehto: Opetus-, koulutus- tai tutkimustehtävissä	10
[Q2_9] Millaisissa työtehtävissä olet toiminut tänä lukuvuonna. Valitse sopivin vaihtoehto: Muissa tehtävissä, missä?	10

Muuttujaryhmä

Millä sektorilla työnantajasi toimii? Valitse oikea vaihtoehto. Mikäli sinulla on useampia työnantajia, valitse päätyönantajasi sektori. Vastaa kysymykseen, jos olet ollut työharjoittelussa, palkkatyössä tai yrittäjänä lukuvuonna 2004-2005.

[Q3_1] Millä sektorilla työnantajasi toimii? Valitse oikea vaihtoehto. Mikäli sinulla on useampia työnantajia, valitse päätyönantajasi sektori: Kunta	11
[Q3_2] Millä sektorilla työnantajasi toimii? Valitse oikea vaihtoehto. Mikäli sinulla on useampia työnantajia, valitse päätyönantajasi sektori: Valtio	11
[Q3_3] Millä sektorilla työnantajasi toimii? Valitse oikea vaihtoehto. Mikäli sinulla on useampia työnantajia, valitse päätyönantajasi sektori: Seurakunta	12
[Q3_4] Millä sektorilla työnantajasi toimii? Valitse oikea vaihtoehto. Mikäli sinulla on useampia työnantajia, valitse päätyönantajasi sektori: Yksityinen työnantaja	12
[Q3_5] Millä sektorilla työnantajasi toimii? Valitse oikea vaihtoehto. Mikäli sinulla on useampia työnantajia, valitse päätyönantajasi sektori: Järjestö	13
[Q3_6] Millä sektorilla työnantajasi toimii? Valitse oikea vaihtoehto. Mikäli sinulla on useam-	

pia työnantajia, valitse päätyönantajasi sektori: Oma yritys	13
[Q3_7] Millä sektorilla työnantajasi toimii? Valitse oikea vaihtoehto. Mikäli sinulla on useampia työnantajia, valitse päätyönantajasi sektori: Muu, mikä?	14

Muuttujaryhmä

Seuraavassa esitetään joukko väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

[Q5_1] Käyn töissä taatakseni itselleni perustoimeentulon	14
[Q5_2] Opiskeluaikanani keskityn opintoihini tai muuhun opiskelijaelämään, en työssäkäyntiin 15	
[Q5_3] Työnteko lisää opiskelumotivaatiota	15
[Q5_4] Käyn töissä, koska haluan välttää opintolainan ottoa	16
[Q5_5] En käy töissä, koska toimeentuloni on muutenkin turvattu	16
[Q5_6] Käyn töissä huolehtiakseni perheeni toimeentulosta	17
[Q5_7] Opiskeluaikainen työssäkäynti antaa arvokasta työkokemusta	17
[Q5_8] Käyn töissä hankkiakseni vähän ylimääräistä kulutukseeni	18
[Q5_9] Nykyinen työni liittyy opiskelemaani alaan	18
[Q5_10] Työssäkäynti on palkitsevaa myös ei-rahallisessa mielessä	19
[Q5_11] Olen vakituudessa työsuhhteessa, josta pois jääminen ei ole kannattavaa	19
[Q5_12] Työnteko vie aikaa opinnoilta	20
[Q5_13] Työnteko ja opinnot tukevat toisiaan	20
[Q5_14] Työnteko on sopiva vastapaino opinnoille	21
[Q5_15] Työnteko venyttää turhaan opintoja	21
[Q5_16] En käy töissä, koska toimeentuloni on muutenkin turvattu	22
[Q5_17] En käy töissä, koska mielekästä työtä ei ole tarjolla	22
[Q5_18] Työnteko opiskeluaikana ei ole mielekästä	23
[Q5_19] Käyn töissä, koska minulle tarjotaan työtilaisuuksia, joista on vaikea kieltäytyä ...	23
[Q5_20] Käyn töissä saadakseni kontakteja työelämään	24
[Q5_21] En käy töissä, koska haluan valmistua mahdollisimman nopeasti	24

Muuttujaryhmä

Seuraavassa esitetään joukko väitteitä sivuaineopiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

[Q6_1] Valitsen sivuaineeni oman kiinnostukseni pohjalta	25
[Q6_2] Valitsen sivuaineeni työelämää silmällä pitäen	25

[Q6_3] Valitsen yleissivistäviä aineita sivuaineiseni	26
[Q6_4] Työelämän pätevyysvaatimukset ohjaavat sivuainevalintojani	26
[Q6_5] Sattuma on ohjannut sivuainevalintojani	27
[Q6_6] Opinto-oppaan suosituksilla on merkitystä valinnoilleni	27
[Q6_7] Valitsen sivuaineen, jossa kursseille on helppo päästä	28
[Q6_8] Valitsen sivuaineeni muodostamaan hyvän kokonaisuuden pääaineeni kanssa	28
[Q6_9] Muiden opiskelijoiden suosituksilla on merkitystä valinnoilleni	29

Muuttujaryhmä

Ovatko seuraavat tekijät haitanneet opintojesi etenemistä? Voit valita useampia vaihtoehtoja. Kyllä, seuraavat tekijät ovat haitanneet.

[Q7_1] Ovatko seuraavat tekijät haitanneet opintojesi etenemistä? Voit valita useampia vaihtoehtoja: kurssille on vaikea päästä (erilaiset rajoitukset ja pääsyvaatimukset)	30
[Q7_2] Ovatko seuraavat tekijät haitanneet opintojesi etenemistä? Voit valita useampia vaihtoehtoja: kurseja järjestetään harvoin	30
[Q7_3] Ovatko seuraavat tekijät haitanneet opintojesi etenemistä? Voit valita useampia vaihtoehtoja: kurssikirjallisuutta on vaikea saada	31
[Q7_4] Ovatko seuraavat tekijät haitanneet opintojesi etenemistä? Voit valita useampia vaihtoehtoja: ylimääräisten opintojen/sivuaineiden suorittamiseen menee aikaa	31
[Q7_5] Ovatko seuraavat tekijät haitanneet opintojesi etenemistä? Voit valita useampia vaihtoehtoja: kurssit menevät ajallisesti päällekkäin	32
[Q7_6] Ovatko seuraavat tekijät haitanneet opintojesi etenemistä? Voit valita useampia vaihtoehtoja: kursseista on vaikea päästä läpi	32
[Q7_7] Ovatko seuraavat tekijät haitanneet opintojesi etenemistä? Voit valita useampia vaihtoehtoja: graduun liittyvät tekijät (ohjaus, aikataulukysymykset, aineiston hankinta)	33
[Q7_8] Ovatko seuraavat tekijät haitanneet opintojesi etenemistä? Voit valita useampia vaihtoehtoja: elämäntilanne/elämäntilanne (esim. sairaus, vanhempainvapaa)	33
[Q7_9] Ovatko seuraavat tekijät haitanneet opintojesi etenemistä? Voit valita useampia vaihtoehtoja: työssäkäynti	34
[Q7_10] Ovatko seuraavat tekijät haitanneet opintojesi etenemistä? Voit valita useampia vaihtoehtoja: muu syy, mikä?	34
[Q7_11] Ovatko seuraavat tekijät haitanneet opintojesi etenemistä? Voit valita useampia vaihtoehtoja: Mikään edellämainituista ei ole haitannut opintojeni etenemistä	35

Muuttujaryhmä

Oletko välttänyt opintolainan nostamista, jos niin mistä syystä?

[Q11_1] Oletko välttänyt opintolainan nostamista, jos niin mistä syystä: Haluan välttää vel-
--

kaantumista	37
[Q11_2] Oletko välttänyt opintolainan nostamista, jos niin mistä syystä: Epävarmuus työllistymisestä ja maksukyvyistä valmistumisen jälkeen	38
[Q11_3] Oletko välttänyt opintolainan nostamista, jos niin mistä syystä: Lainaehtojen epävakaisuus (mm. mahdolliset muutokset korkotasossa)	38
[Q11_4] Oletko välttänyt opintolainan nostamista, jos niin mistä syystä: Ei tarvetta lainarahoitukseen	39
[Q11_5] Oletko välttänyt opintolainan nostamista, jos niin mistä syystä: Muu syy, mikä? ...	39
[Q11_6] Oletko välttänyt opintolainan nostamista, jos niin mistä syystä: En ole	40

Muuttujaryhmä

Kenen kanssa olet suunnitellut opintojasi?

[Q14_1] Kenen kanssa olet suunnitellut opintojasi: itsenäisesti	41
[Q14_2] Kenen kanssa olet suunnitellut opintojasi: laitoksen opetushenkilökunnan kanssa ..	41
[Q14_3] Kenen kanssa olet suunnitellut opintojasi: laitoksen muun henkilökunnan kanssa ..	42
[Q14_4] Kenen kanssa olet suunnitellut opintojasi: opintoneuvojan kanssa	42
[Q14_5] Kenen kanssa olet suunnitellut opintojasi: opintoasiainpäällikön kanssa	43
[Q14_6] Kenen kanssa olet suunnitellut opintojasi: opiskelijaopinto-ohjaajan eli OOTin kanssa	43
[Q14_7] Kenen kanssa olet suunnitellut opintojasi: ura- ja rekrytointipalvelujen henkilökunnan kanssa	44
[Q14_8] Kenen kanssa olet suunnitellut opintojasi: opiskelijatuutorin kanssa	44
[Q14_9] Kenen kanssa olet suunnitellut opintojasi: perheen kanssa	45
[Q14_10] Kenen kanssa olet suunnitellut opintojasi: opiskelukavereitten kanssa	45
[Q14_11] Kenen kanssa olet suunnitellut opintojasi: jonkun muun kanssa, kenen?	46

Muuttujaryhmä

Kuinka pitkälle aikavälille olet suunnitellut opintojasi?

[Q15_1] Kuinka pitkälle aikavälille olet suunnitellut opintojasi: lukukausittain	46
[Q15_2] Kuinka pitkälle aikavälille olet suunnitellut opintojasi: lukuvuosittain	47
[Q15_3] Kuinka pitkälle aikavälille olet suunnitellut opintojasi: usealle vuodelle eteenpäin .	47

Muuttujaryhmä

Mitkä syyt ovat johtaneet suunnitelmiesi muuttamiseen? Voit valita useampia vaihtoehtoja.

[Q17_1] Mitkä syyt ovat johtaneet suunnitelmiesi muuttamiseen? Voit valita useampia vaihtoehtoja: sivuainevalinnat	48
[Q17_2] Mitkä syyt ovat johtaneet suunnitelmiesi muuttamiseen? Voit valita useampia vaihtoehtoja: työssäkäynti	48
[Q17_3] Mitkä syyt ovat johtaneet suunnitelmiesi muuttamiseen? Voit valita useampia vaihtoehtoja: urasuunnitelmien muuttuminen	49
[Q17_4] Mitkä syyt ovat johtaneet suunnitelmiesi muuttamiseen? Voit valita useampia vaihtoehtoja: opetusjärjestelyt	49
[Q17_5] Mitkä syyt ovat johtaneet suunnitelmiesi muuttamiseen? Voit valita useampia vaihtoehtoja: pääaineen vaihto	50
[Q17_6] Mitkä syyt ovat johtaneet suunnitelmiesi muuttamiseen? Voit valita useampia vaihtoehtoja: elämäntilanne (sairaus, vanhempainvapaa yms.)	50
[Q17_7] Mitkä syyt ovat johtaneet suunnitelmiesi muuttamiseen? Voit valita useampia vaihtoehtoja: muutokset työmarkkinatilanteessa	51
[Q17_8] Mitkä syyt ovat johtaneet suunnitelmiesi muuttamiseen? Voit valita useampia vaihtoehtoja: muu syy, mikä?	51

Muuttujaryhmä

Mitkä väittämät mielestäsi vastaavat mielikuvaasi HOPS:sta? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

[Q19_1] Mitkä väittämät mielestäsi vastaavat mielikuvaasi HOPS:sta? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto: Vähentää vapautta	52
[Q19_2] Mitkä väittämät mielestäsi vastaavat mielikuvaasi HOPS:sta? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto: Kontrolliväline	52
[Q19_3] Mitkä väittämät mielestäsi vastaavat mielikuvaasi HOPS:sta? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto: Hyvä suunnittelutyökalu	53
[Q19_4] Mitkä väittämät mielestäsi vastaavat mielikuvaasi HOPS:sta? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto: Ikävä pakko	53
[Q19_5] Mitkä väittämät mielestäsi vastaavat mielikuvaasi HOPS:sta? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto: Auttaa opintojen suunnittelussa ja etenemisessä	54
[Q19_6] Mitkä väittämät mielestäsi vastaavat mielikuvaasi HOPS:sta? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto: Vie turhaa aikaa	54
[Q19_7] Mitkä väittämät mielestäsi vastaavat mielikuvaasi HOPS:sta? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto: Koulumainen	55
[Q19_8] Mitkä väittämät mielestäsi vastaavat mielikuvaasi HOPS:sta? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto: Tuo määrätietoisuutta opiskeluun	56
[Q19_9] Mitkä väittämät mielestäsi vastaavat mielikuvaasi HOPS:sta? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto: Sitova sopimus	56
[Q19_10] Mitkä väittämät mielestäsi vastaavat mielikuvaasi HOPS:sta? Valitse mielestäsi sopi-	

vin vaihtoehto: Ei mitään mielikuvaa	57
--	----

Muuttujaryhmä

Miten mieluiten työstäisit suunnitelmaasi?

[Q21_1] Miten mieluiten työstäisit suunnitelmaasi: itsenäisesti	58
[Q21_2] Miten mieluiten työstäisit suunnitelmaasi: ryhmässä	58
[Q21_3] Miten mieluiten työstäisit suunnitelmaasi: saman henkilön kanssa opintojen alusta loppuun	59
[Q21_4] Miten mieluiten työstäisit suunnitelmaasi: itsenäisesti verkossa	59
[Q21_5] Miten mieluiten työstäisit suunnitelmaasi: asian mukaan eri henkilöiden kanssa (esim. opintokokonaisuuksien mukaan)	60
[Q21_6] Miten mieluiten työstäisit suunnitelmaasi: ohjatulla nettilomakkeella	60
[Q21_7] Miten mieluiten työstäisit suunnitelmaasi: muulla tavoin, miten?	61

Muuttujaryhmä

Kuinka usein olisi mielestäsi hyvä keskustella jonkun yliopiston henkilökuntaan kuuluvan kanssa HOPS:sta?

[Q22_1] Kuinka usein olisi mielestäsi hyvä keskustella jonkun yliopiston henkilökuntaan kuuluvan kanssa HOPS:sta: lukukausittain	61
[Q22_2] Kuinka usein olisi mielestäsi hyvä keskustella jonkun yliopiston henkilökuntaan kuuluvan kanssa HOPS:sta: lukuvuosittain	62
[Q22_3] Kuinka usein olisi mielestäsi hyvä keskustella jonkun yliopiston henkilökuntaan kuuluvan kanssa HOPS:sta: tarpeen mukaan	62
[Q22_4] Kuinka usein olisi mielestäsi hyvä keskustella jonkun yliopiston henkilökuntaan kuuluvan kanssa HOPS:sta: pääaineen kokonaisuuksien mukaan (perus-, aine- ja syventävien opintojen välissä)	63
[Q22_5] Kuinka usein olisi mielestäsi hyvä keskustella jonkun yliopiston henkilökuntaan kuuluvan kanssa HOPS:sta: ei ole mielestäni lainkaan tarpeen	63

Muuttujaryhmä

Minun kannaltani toimivampi vaihtoehto olisi

[Q23_1] Minun kannaltani toimivampi vaihtoehto olisi: rajattu HOPS	64
[Q23_2] Minun kannaltani toimivampi vaihtoehto olisi: avoin HOPS	64
[Q23_3] Minun kannaltani toimivampi vaihtoehto olisi: näiden yhdistelmä	65

Liite A

Kyselylomake suomeksi

KYSELYLOMAKE: FSD2891 TAMPEREEN YLIOPISTON KYSELY KOLMANNEN VUODEN OPISKELIJOILLE 2005

QUESTIONNAIRE: FSD2891 UNIVERSITY OF TAMPERE SURVEY FOR THIRD-YEAR STUDENTS 2005

Tämä kyselylomake on osa yllä mainittua Yhteiskuntatieteelliseen tietoaarkistoon arkistoitua tutkimusaineistoa.

Kyselylomaketta hyödyntävien tulee viitata siihen asianmukaisesti lähdeviitteellä.

Lisätiedot: <http://www.fsd.uta.fi/>

This questionnaire forms a part of the above mentioned dataset, archived at the Finnish Social Science Data Archive.

If the questionnaire is used or referred to in any way, the source must be acknowledged by means of an appropriate bibliographic citation.

More information: <http://www.fsd.uta.fi/>

Detta frågeformulär utgör en del av den ovannämnda datamängden, arkiverad på Finlands samhällsvetenskapliga dataarkiv.

Om frågeformuläret är utnyttjat eller refererat till måste källan anges i form av bibliografisk referens.



Mer information: <http://www.fsd.uta.fi/>



Käyttäjä: okyselyt

-
- [lomakkeet](#)
- [uusi lomake](#)
- [asetukset](#)
- [ryhmät](#)
- [ohjeet](#)
- [kirjaudu ulos](#)

Lomakkeen muokkaus [Esikatselu](#)

- [Lomake](#)
- [Kentät](#)
-  [Tekstikenttä](#)
-  [Tekstialue](#)
-  [Pudotusvalikko](#)
-  [Valintaruutu](#)
-  [Valintaruuturyhmä](#)
-  [Radionapit](#)
-  [Tekstikenttätaulu](#)
-  [Seliteteksti](#)
-  [Valmiit kentät](#)
-  [Tietolähdevalikko](#)

Opiskelijakysely 2005

   I Työssäkäynti lukuvuonna 2004-2005



1. Oletko käynyt töissä lukuvuoden 2004-2005 aikana?



En ole lainkaan töissä tänä lukuvuonna. (Voit siirtyä seuraavaan osioon II.)



Olen työskennellyt lähinnä osa-aikaisesti.



Olen työskennellyt lähinnä täyspäiväisesti.



Olen työskennellyt hyvin epäsäännöllisesti (esim. keikkatyöt, osa lukukautta täyspäivätyössä).



2. Millaisissa työtehtävissä olet toiminut tänä lukuvuonna? Valitse sopivin vaihtoehto.



Vastaa kysymykseen, jos olet ollut työharjoittelussa, palkkatyössä tai yrittäjänä lukuvuonna 2004-2005.



Sosiaali- tai terveydenhuoltoalan tehtävissä



Palvelu- tai kaupan alan tehtävissä



Toimisto- tai hallintotehtävissä



Kuljetus- ja liikennealan tehtävissä



Teollisuus- tai rakennustyössä



Viestintä- ja tiedotustehtävissä



Yrittäjänä



Opetus-, koulutus- tai tutkimustehtävissä



Muissa tehtävissä, missä?



3. Millä sektorilla työnantajasi toimii? Valitse oikea vaihtoehto. Mikäli sinulla on useampia työnantajia, valitse päätyönantajasi sektori.



Vastaa kysymykseen, jos olet ollut työharjoittelussa, palkkatyössä tai yrittäjänä lukuvuonna 2004-2005.



Kunta



Valtio



Seurakunta



Yksityinen työnantaja



Järjestö



Oma yritys



Muu, mikä?



4. Miten olet sovittanut yhteen työn ja opiskelun?



II Opiskeluaikainen työssäkäynti



5. Seuraavassa esitetään joukko väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä. Valitse mielestäsi *sopivin* vaihtoehto.



	Pitää erittäin huonosti paikkansa	Pitää huonosti paikkansa	Pitää kohtalaisesti paikkansa	Pitää hyvin paikkansa	Pitää erittäin hyvin paikkansa
Käyn töissä taatakseni itselleni perustoimeentulon	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opiskeluaikanani keskityn opintoihini tai muuhun opiskelijaelämään, en työssäkäyntiin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työnteko lisää opiskelumotivaatiota	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Käyn töissä, koska haluan välttää opintolainan ottoa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
En käy töissä, koska toimeentuloni on muutenkin turvattu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Käyn töissä huolehtiakseni perheeni toimeentulosta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opiskeluaikainen työssäkäynti antaa arvokasta työkokemusta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Käyn töissä hankkiakseni vähän ylimääräistä kulutukseeni	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nykyinen työni liittyy opiskelemaani alaan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työssäkäynti on palkitsevaa myös ei-rahallisessa mielessä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Väitteet opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä jatkuvat. Valitse mielestäsi *sopivin* vaihtoehto.



	Pitää erittäin huonosti paikkansa	Pitää huonosti paikkansa	Pitää kohtalaisesti paikkansa	Pitää hyvin paikkansa	Pitää erittäin hyvin paikkansa
Olen vakituudessa työsuhhteessa, josta pois jääminen ei ole kannattavaa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työnteko vie aikaa opinnoilta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työnteko ja opinnot tukevat toisiaan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työnteko on sopiva vastapaino opinnoille	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työnteko venyttää turhaan opintoja	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
En käy töissä, koska toimeentuloni on muutenkin turvattu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
En käy töissä, koska mielekästä työtä ei ole tarjolla	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työnteko opiskeluaikana ei ole mielekästä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Käyn töissä, koska minulle tarjotaan työtilaisuuksia, joista on vaikea kieltäytyä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Käyn töissä saadakseni kontakteja työelämään	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
En käy töissä, koska haluan valmistua mahdollisimman nopeasti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



III Opiskelu



6. Seuraavassa esitetään joukko väitteitä sivuaineopiskelusta. Valitse mielestäsi *sopivin* vaihtoehto.



	Pitää erittäin huonosti paikkansa	Pitää huonosti paikkansa	Pitää kohtalaisesti paikkansa	Pitää hyvin paikkansa	Pitää erittäin hyvin paikkansa
Valitsen sivuaineeni oman kiinnostukseni pohjalta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Valitsen sivuaineeni työelämää silmällä pitäen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Valitsen yleissivistäviä aineita sivuaineikseni	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työelämän pätevyysvaatimukset ohjaavat sivuainevalintojani	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sattuma on ohjannut sivuainevalintojani	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opinto-oppaan suosituksilla on merkitystä valinnoilleni	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Valitsen sivuaineen, jossa kurssille on helppo päästä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Valitsen sivuaineeni muodostamaan hyvän kokonaisuuden pääaineeni kanssa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Muiden opiskelijoiden suosituksilla on merkitystä valinnoilleni	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Valitsen sivuaineen, josta saa helposti opintoviikkoja	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



7. Ovatko seuraavat tekijät haitanneet opintojesi etenemistä? Voit valita useampia vaihtoehtoja.



Kyllä, seuraavat tekijät ovat haitanneet.



kurssille on vaikea päästä (erilaiset rajoitukset ja pääsyvaatimukset)



kurseja järjestetään harvoin



kurssikirjallisuutta on vaikea saada



ylimääräisten opintojen/sivuaineiden suorittamiseen menee aikaa



kurssit menevät ajallisesti päällekkäin



kurseista on vaikea päästä läpi



graduun liittyvät tekijät (ohjaus, aikataulukysymykset, aineiston hankinta)



elämäntilanne (esim. sairaus, vanhempainvapaa)



työssäkäynti



muu syy, mikä?



Mikään edellämainituista ei ole haitannut opintojeni etenemistä



IV Opintososiaaliset edut



8. Oletko nostanut opintorahaa tähän mennessä?



En.



Kyllä, olen nostanut. Tähän mennessä *kuukausia* yhteensä



9. Arveletko opintorahakuukausien riittävän valmistumiseesi saakka?



Kyllä, miksi?



Ei, mikset?



10. Oletko ottanut tähän mennessä opintolainaa?



En.



Kyllä, tähän mennessä *euroja* yhteensä noin



11. Oletko välttänyt opintolainan nostamista, jos niin mistä syystä?



Haluan välttää velkaantumista.



Epävarmuus työllistymisestä ja maksukyvyistä valmistumisen jälkeen.



Lainaehtojen epävakaisuus (mm. mahdolliset muutokset korkotasossa).



Ei tarvetta lainarahoitukseen.



Muu syy, mikä?



En ole.



12. Oletko joutunut perumaan työtulojesi vuoksi opintorahaa ja/tai asumislisää?



Olen.



En ole.



▼ V Opintojen suunnittelu



13. Missä määrin olet suunnitellut yliopisto-opintojasi?



Olen tehnyt erityyppisiä suunnitelmia. (Siirry kysymykseen numero 14.)



En ole tehnyt varsinaisia suunnitelmia. (Siirry kysymykseen numero 18.)



14. Kenen kanssa olet suunnitellut opintojasi?



itsenäisesti



laitoksen opetushenkilökunnan kanssa laitoksen muun henkilökunnan kanssa opintoneuvojan kanssa opintoasiainpäällikön kanssa opiskelijaopinto-ohjaajan eli OOTin kanssa ura- ja rekrytointipalvelujen henkilökunnan kanssa opiskelijatutorin kanssa perheen kanssa opiskelukavereitten kanssa jonkun muun kanssa, kenen?

15. Kuinka pitkälle aikavälille olet suunnitellut opintojasi?

 lukukausittain lukuvuosittain usealle vuodelle eteenpäin

16. Oletko tehnyt muutoksia suunnitelmiisi?



Kyllä olen.



En varsinaisesti, suunnitelmiin on tullut vain vähäisiä muutoksia.



17. Mitkä syyt ovat johtaneet suunnitelmiesi muuttamiseen? Voit valita useampia vaihtoehtoja.



sivuainevalinnat



työssäkäynti



urasuunnitelmien muuttuminen



opetusjärjestelyt



pääaineen vaihto



elämäntilanne (sairaus, vanhempainvapaa yms.)



muutokset työmarkkinatilanteessa



muu syy, mikä?



VI Henkilökohtainen opintosuunnitelma eli HOPS



HOPS eli henkilökohtainen opintosuunnitelma

Lukuvuonna 2005-2006 tutkintorakenneuudistuksen myötä yliopistossamme otetaan käyttöön **henkilökohtainen opintosuunnitelma eli HOPS**. Sen laatiminen tulee pakolliseksi uuteen tutkintojärjestelmään siirtyville, mutta HOPS:n voi tietysti tehdä kuka tahansa opiskelija.

Parhaillaan kehitetään sähköistä HOPSia, joka toimii NettiOpsun yhteydessä. eHOPS:iin on mahdollista kirjata yleisluontoisia tai yksityiskohtaisia suunnitelmia ja saada niihin palautetta yliopiston henkilökunnalta. Tämän lisäksi on luonnollisesti mahdollista liittää omaan HOPS-työskentelyyn paljon muuta.

Opintojen suunnittelu on HOPS-muodossa yliopiston väellekin vielä uutta. Tämän kyselyn avulla halutaan kerätä tietoa opiskelijoiden tuntemuksista ja mielipiteistä.



19. Mitkä väittämät mielestäsi vastaavat mielikuvaasi HOPS:sta? Valitse mielestäsi *sopivin* vaihtoehto.



	Pitää erittäin huonosti paikkansa	Pitää huonosti paikkansa	Pitää kohtalaisesti paikkansa	Pitää hyvin paikkansa	Pitää erittäin hyvin paikkansa
Vähentää vapautta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kontrolliväline	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hyvä suunnittelutyökalu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ikävä pakko	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Auttaa opintojen suunnittelussa ja etenemisessä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vie turhaan aikaa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Koulumainen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tuo määrätietoisuutta opiskeluun	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sitova sopimus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ei mitään mielikuvaa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



20. Kenen kanssa mieluiten tekisit HOPS:a?**21. Miten mieluiten työstäisit suunnitelmaasi?** itsenäisesti ryhmässä saman henkilön kanssa opintojen alusta loppuun itsenäisesti verkossa asian mukaan eri henkilöiden kanssa (esim. opintokokonaisuuksien mukaan) ohjatulla nettilomakkeella muulla tavoin, miten?**22. Kuinka usein olisi mielestäsi hyvä keskustella jonkun yliopiston henkilökuntaan kuuluvan kanssa HOPS:sta?** lukukausittain lukuvuosittain tarpeen mukaan

pääaineen kokonaisuuksien mukaan (perus-, aine- ja syventävien opintojen välissä)



ei ole mielestäni lainkaan tarpeen



VII Avoin ja rajattu HOPS



Avoin vai rajattu HOPS?

Rajatulla HOPS:lla tarkoitetaan opintosuunnitelmaa, jossa keskitytään siihen, mitä tehdään ja milloin. Tällöin HOPS:n avulla pohditaan sivuainevalintoja, opintokokonaisuuksien suorittamista sekä valmistumisajankohtaa. Näkökulma on ennen kaikkea aikataulullinen ja käytännön opiskeluun keskittyvä.

Avoin HOPS on näkökulmaltaan laajempi. Avoimen HOPS:n avulla pohditaan, miten opin ja miksi opiskelen. Näkökulma on siis oppimisessa ja akateemisen asiantuntijuuden rakentumisessa.



23. Minun kannaltani toimivampi vaihtoehto olisi



rajattu HOPS



avoin HOPS



näiden yhdistelmä



24. Mitä asioita haluaisit kirjata HOPS:iin ja millaisiin asioihin haluaisit kommentteja?





25. Oletko tehnyt aiemmin HOPS:n jossakin muodossa? Jos olet, kuvaile lyhyesti HOPS-työskentelyäsi.



VIII Tutkintorakenneuudistus



Suomalaisissa yliopistoissa siirrytään kaksivaiheiseen tutkintorakenteeseen 1.8.2005:

- Ennen vuotta 2005 aloittaneet opiskelijat voivat suorittaa opintonsa loppuun nykyisten tutkintomääräysten mukaisesti 31.7.2008 (lääketieteessä 31.7.2010) asti. He voivat myös siirtyä opiskelemaan uuden tutkintoasetuksen mukaisesti.
- Jos opiskelija siirtyy opiskelemaan uuden tutkintojärjestelmän mukaisesti, vanhat opinnot luetaan hyväksi uuteen tutkintoon.
- Uusi tutkinto on kaksivaiheinen siten, että kandidaatin tutkinto on suoritettava ennen maisterin tutkintoa.
- Uuteen tutkintojärjestelmään siirtyville henkilökohtaisen opintosuunnitelman tekeminen tulee pakolliseksi.



26. a) Aiotko suorittaa tutkintosi ennen siirtymäajan päättymistä (vuoden 2008 elokuuhun mennessä)?



Kyllä



Ei



En osaa sanoa



b) Perusteluja**27. Mitkä asiat sinulle ovat epäselviä tutkintouudistuksessa, mistä haluaisit tietää lisää?****28. Mitä kautta toivoisit lisää tietoa tutkintorakenneuudistuksesta?** nettisivut Aviisi ilmoitustaulu sähköposti opas, muu painettu esite NettiOpsu tiedotustilaisuus muuta kautta, miten?

IX Kehittämisideoita ja kommentteja



29. Kommentoitavaa opintojen sujuvuudesta yleensä Tampereen yliopistossa?



30. Muuta kommentoitavaa tai kehittämisideoita?



Vastausten postitus (Tämä kenttäryhmä näkyy vain ylläpitäjille)



Jätä sähköpostiosoitteesi, jos haluat osallistua leffalippujen arvontaan.



