

KYSELYLOMAKE: FSD2891 TAMPEREEN YLIOPISTON KYSELY KOLMANNEN VUODEN OPISKELIJOILLE 2005

QUESTIONNAIRE: FSD2891 UNIVERSITY OF TAMPERE SURVEY FOR THIRD-YEAR STUDENTS 2005

---

Tämä kyselylomake on osa yllä mainittua Yhteiskuntatieteelliseen tietoaarkistoon arkistoitua tutkimusaineistoa.

Kyselylomaketta hyödyntävien tulee viitata siihen asianmukaisesti lähdeviitteellä.

Lisätiedot: <http://www.fsd.uta.fi/>

---

This questionnaire forms a part of the above mentioned dataset, archived at the Finnish Social Science Data Archive.

If the questionnaire is used or referred to in any way, the source must be acknowledged by means of an appropriate bibliographic citation.

More information: <http://www.fsd.uta.fi/>

---

Detta frågeformulär utgör en del av den ovannämnda datamängden, arkiverad på Finlands samhällsvetenskapliga dataarkiv.

Om frågeformuläret är utnyttjat eller refererat till måste källan anges i form av bibliografisk referens.

Mer information: <http://www.fsd.uta.fi/>







---



Käyttäjä: okyselyt

- 
- [lomakkeet](#)
- [uusi lomake](#)
- [asetukset](#)
- [ryhmät](#)
- [ohjeet](#)
- [kirjaudu ulos](#)

## Lomakkeen muokkaus [Esikatselu](#)

- [Lomake](#)
- [Kentät](#)
-  [Tekstikenttä](#)
-  [Tekstialue](#)
-  [Pudotusvalikko](#)
-  [Valintaruutu](#)
-  [Valintaruuturyhmä](#)
-  [Radionapit](#)
-  [Tekstikenttätaulu](#)
-  [Seliteteksti](#)
-  [Valmiit kentät](#)
-  [Tietolähdevalikko](#)

## Opiskelijakysely 2005

   I Työssäkäynti lukuvuonna 2004-2005





1. Oletko käynyt töissä lukuvuoden 2004-2005 aikana?



En ole lainkaan töissä tänä lukuvuonna. (Voit siirtyä seuraavaan osioon II.)



Olen työskennellyt lähinnä osa-aikaisesti.



Olen työskennellyt lähinnä täyspäiväisesti.



Olen työskennellyt hyvin epäsäännöllisesti (esim. keikkatyöt, osa lukukautta täyspäivätyössä).



## 2. Millaisissa työtehtävissä olet toiminut tänä lukuvuonna? Valitse sopivin vaihtoehto.



*Vastaa kysymykseen, jos olet ollut työharjoittelussa, palkkatyössä tai yrittäjänä lukuvuonna 2004-2005.*



Sosiaali- tai terveydenhuoltoalan tehtävissä



Palvelu- tai kaupan alan tehtävissä



Toimisto- tai hallintotehtävissä



Kuljetus- ja liikennealan tehtävissä



Teollisuus- tai rakennustyössä



Viestintä- ja tiedotustehtävissä



Yrittäjänä



Opetus-, koulutus- tai tutkimustehtävissä



Muissa tehtävissä, missä?



**3. Millä sektorilla työnantajasi toimii? Valitse oikea vaihtoehto. Mikäli sinulla on useampia työnantajia, valitse päätyönantajasi sektori.**



*Vastaa kysymykseen, jos olet ollut työharjoittelussa, palkkatyössä tai yrittäjänä lukuvuonna 2004-2005.*



Kunta



Valtio



Seurakunta



Yksityinen työnantaja



Järjestö



Oma yritys



Muu, mikä?



**4. Miten olet sovittanut yhteen työn ja opiskelun?**



   **II Opiskeluaikainen työssäkäynti**



5. Seuraavassa esitetään joukko väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä. Valitse mielestäsi *sopivin* vaihtoehto.



	Pitää erittäin huonosti paikkansa	Pitää huonosti paikkansa	Pitää kohtalaisesti paikkansa	Pitää hyvin paikkansa	Pitää erittäin hyvin paikkansa
Käyn töissä taatakseni itselleni perustoimeentulon	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opiskeluaikanani keskityn opintoihini tai muuhun opiskelijaelämään, en työssäkäyntiin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työnteko lisää opiskelumotivaatiota	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Käyn töissä, koska haluan välttää opintolainan ottoa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
En käy töissä, koska toimeentuloni on muutenkin turvattu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Käyn töissä huolehtiakseni perheeni toimeentulosta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opiskeluaikainen työssäkäynti antaa arvokasta työkokemusta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Käyn töissä hankkiakseni vähän ylimääräistä kulutukseeni	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nykyinen työni liittyy opiskelemaani alaan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työssäkäynti on palkitsevaa myös ei-rahallisessa mielessä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Väitteet opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä jatkuvat. Valitse mielestäsi *sopivin* vaihtoehto.



	Pitää erittäin huonosti paikkansa	Pitää huonosti paikkansa	Pitää kohtalaisesti paikkansa	Pitää hyvin paikkansa	Pitää erittäin hyvin paikkansa
Olen vakituudessa työsuhhteessa, josta pois jääminen ei ole kannattavaa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työnteko vie aikaa opinnoilta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työnteko ja opinnot tukevat toisiaan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työnteko on sopiva vastapaino opinnoille	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työnteko venyttää turhaan opintoja	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
En käy töissä, koska toimeentuloni on muutenkin turvattu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
En käy töissä, koska mielekästä työtä ei ole tarjolla	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työnteko opiskeluaikana ei ole mielekästä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Käyn töissä, koska minulle tarjotaan työtilaisuuksia, joista on vaikea kieltäytyä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Käyn töissä saadakseni kontakteja työelämään	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
En käy töissä, koska haluan valmistua mahdollisimman nopeasti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



### III Opiskelu



6. Seuraavassa esitetään joukko väitteitä sivuaineopiskelusta. Valitse mielestäsi *sopivin* vaihtoehto.



	Pitää erittäin huonosti paikkansa	Pitää huonosti paikkansa	Pitää kohtalaisesti paikkansa	Pitää hyvin paikkansa	Pitää erittäin hyvin paikkansa
Valitsen sivuaineeni oman kiinnostukseni pohjalta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Valitsen sivuaineeni työelämää silmällä pitäen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Valitsen yleissivistäviä aineita sivuaineikseni	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työelämän pätevyysvaatimukset ohjaavat sivuainevalintojani	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sattuma on ohjannut sivuainevalintojani	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opinto-oppaan suosituksilla on merkitystä valinnoilleni	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Valitsen sivuaineen, jossa kurssille on helppo päästä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Valitsen sivuaineeni muodostamaan hyvän kokonaisuuden pääaineeni kanssa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Muiden opiskelijoiden suosituksilla on merkitystä valinnoilleni	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Valitsen sivuaineen, josta saa helposti opintoviikkoja	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



**7. Ovatko seuraavat tekijät haitanneet opintojesi etenemistä? Voit valita useampia vaihtoehtoja.**



Kyllä, seuraavat tekijät ovat haitanneet.



kurssille on vaikea päästä (erilaiset rajoitukset ja pääsyvaatimukset)



kurseja järjestetään harvoin



kurssikirjallisuutta on vaikea saada



ylimääräisten opintojen/sivuaineiden suorittamiseen menee aikaa



kurssit menevät ajallisesti päällekkäin



kurseista on vaikea päästä läpi



graduun liittyvät tekijät (ohjaus, aikataulukysymykset, aineiston hankinta)



elämäntilanne (esim. sairaus, vanhempainvapaa)



työssäkäynti



muu syy, mikä?



Mikään edellämainituista ei ole haitannut opintojeni etenemistä



#### IV Opintososiaaliset edut



**8. Oletko nostanut opintorahaa tähän mennessä?**



En.





Kyllä, olen nostanut. Tähän mennessä *kuukausia* yhteensä



**9. Arveletko opintorahakuukausien riittävän valmistumiseesi saakka?**



Kyllä, miksi?



Ei, mikset?



**10. Oletko ottanut tähän mennessä opintolainaa?**



En.



Kyllä, tähän mennessä *euroja* yhteensä noin



**11. Oletko välttänyt opintolainan nostamista, jos niin mistä syystä?**



Haluan välttää velkaantumista.



Epävarmuus työllistymisestä ja maksukyvyistä valmistumisen jälkeen.



Lainaehtojen epävakaisuus (mm. mahdolliset muutokset korkotasossa).



Ei tarvetta lainarahoitukseen.



Muu syy, mikä?



En ole.



## 12. Oletko joutunut perumaan työtulojesi vuoksi opintorahaa ja/tai asumislisää?



Olen.



En ole.



## ▼ V Opintojen suunnittelu



## 13. Missä määrin olet suunnitellut yliopisto-opintojasi?



Olen tehnyt erityyppisiä suunnitelmia. (Siirry kysymykseen numero 14.)



En ole tehnyt varsinaisia suunnitelmia. (Siirry kysymykseen numero 18.)



## 14. Kenen kanssa olet suunnitellut opintojasi?



itsenäisesti



laitoksen opetushenkilökunnan kanssa laitoksen muun henkilökunnan kanssa opintoneuvojan kanssa opintoasiainpäällikön kanssa opiskelijaopinto-ohjaajan eli OOTin kanssa ura- ja rekrytointipalvelujen henkilökunnan kanssa opiskelijatutorin kanssa perheen kanssa opiskelukavereitten kanssa jonkun muun kanssa, kenen?

### 15. Kuinka pitkälle aikavälille olet suunnitellut opintojasi?

 lukukausittain lukuvuosittain usealle vuodelle eteenpäin

### 16. Oletko tehnyt muutoksia suunnitelmiisi?



Kyllä olen.



En varsinaisesti, suunnitelmiin on tullut vain vähäisiä muutoksia.



**17. Mitkä syyt ovat johtaneet suunnitelmiesi muuttamiseen? Voit valita useampia vaihtoehtoja.**



sivuainevalinnat



työssäkäynti



urasuunnitelmien muuttuminen



opetusjärjestelyt



pääaineen vaihto



elämäntilanne (sairaus, vanhempainvapaa yms.)



muutokset työmarkkinatilanteessa



muu syy, mikä?



**VI Henkilökohtainen opintosuunnitelma eli HOPS**



## HOPS eli henkilökohtainen opintosuunnitelma

Lukuvuonna 2005-2006 tutkintorakenneuudistuksen myötä yliopistossamme otetaan käyttöön **henkilökohtainen opintosuunnitelma eli HOPS**. Sen laatiminen tulee pakolliseksi uuteen tutkintojärjestelmään siirtyville, mutta HOPS:n voi tietysti tehdä kuka tahansa opiskelija.

Parhaillaan kehitetään sähköistä HOPSia, joka toimii NettiOpsun yhteydessä. eHOPS:iin on mahdollista kirjata yleisluontoisia tai yksityiskohtaisia suunnitelmia ja saada niihin palautetta yliopiston henkilökunnalta. Tämän lisäksi on luonnollisesti mahdollista liittää omaan HOPS-työskentelyyn paljon muuta.

Opintojen suunnittelu on HOPS-muodossa yliopiston väellekin vielä uutta. Tämän kyselyn avulla halutaan kerätä tietoa opiskelijoiden tuntemuksista ja mielipiteistä.



**19. Mitkä väittämät mielestäsi vastaavat mielikuvaasi HOPS:sta? Valitse mielestäsi *sopivin* vaihtoehto.**



	Pitää erittäin huonosti paikkansa	Pitää huonosti paikkansa	Pitää kohtalaisesti paikkansa	Pitää hyvin paikkansa	Pitää erittäin hyvin paikkansa
Vähentää vapautta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kontrolliväline	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hyvä suunnittelutyökalu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ikävä pakko	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Auttaa opintojen suunnittelussa ja etenemisessä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vie turhaan aikaa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Koulumainen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tuo määrätietoisuutta opiskeluun	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sitova sopimus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ei mitään mielikuvaa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



**20. Kenen kanssa mieluiten tekisit HOPS:a?****21. Miten mieluiten työstäisit suunnitelmaasi?** itsenäisesti ryhmässä saman henkilön kanssa opintojen alusta loppuun itsenäisesti verkossa asian mukaan eri henkilöiden kanssa (esim. opintokokonaisuuksien mukaan) ohjatulla nettilomakkeella muulla tavoin, miten?**22. Kuinka usein olisi mielestäsi hyvä keskustella jonkun yliopiston henkilökuntaan kuuluvan kanssa HOPS:sta?** lukukausittain lukuvuosittain tarpeen mukaan

pääaineen kokonaisuuksien mukaan (perus-, aine- ja syventävien opintojen välissä)



ei ole mielestäni lainkaan tarpeen



## VII Avoin ja rajattu HOPS



### **Avoin vai rajattu HOPS?**

**Rajatulla HOPS:lla** tarkoitetaan opintosuunnitelmaa, jossa keskitytään siihen, mitä tehdään ja milloin. Tällöin HOPS:n avulla pohditaan sivuainevalintoja, opintokokonaisuuksien suorittamista sekä valmistumisajankohtaa. Näkökulma on ennen kaikkea aikataulullinen ja käytännön opiskeluun keskittyvä.

**Avoin HOPS** on näkökulmaltaan laajempi. Avoimen HOPS:n avulla pohditaan, miten opin ja miksi opiskelen. Näkökulma on siis oppimisessa ja akateemisen asiantuntijuuden rakentumisessa.



### **23. Minun kannaltani toimivampi vaihtoehto olisi**



rajattu HOPS



avoin HOPS



näiden yhdistelmä



### **24. Mitä asioita haluaisit kirjata HOPS:iin ja millaisiin asioihin haluaisit kommentteja?**





**25. Oletko tehnyt aiemmin HOPS:n jossakin muodossa? Jos olet, kuvaile lyhyesti HOPS-työskentelyäsi.**



## VIII Tutkintorakenneuudistus



Suomalaisissa yliopistoissa siirrytään kaksivaiheiseen tutkintorakenteeseen 1.8.2005:

- Ennen vuotta 2005 aloittaneet opiskelijat voivat suorittaa opintonsa loppuun nykyisten tutkintomääräysten mukaisesti 31.7.2008 (lääketieteessä 31.7.2010) asti. He voivat myös siirtyä opiskelemaan uuden tutkintoasetuksen mukaisesti.
- Jos opiskelija siirtyy opiskelemaan uuden tutkintojärjestelmän mukaisesti, vanhat opinnot luetaan hyväksi uuteen tutkintoon.
- Uusi tutkinto on kaksivaiheinen siten, että kandidaatin tutkinto on suoritettava ennen maisterin tutkintoa.
- Uuteen tutkintojärjestelmään siirtyville henkilökohtaisen opintosuunnitelman tekeminen tulee pakolliseksi.



**26. a) Aiotko suorittaa tutkintosi ennen siirtymäajan päättymistä (vuoden 2008 elokuuhun mennessä)?**



Kyllä



Ei



En osaa sanoa





**b) Perusteluja****27. Mitkä asiat sinulle ovat epäselviä tutkintouudistuksessa, mistä haluaisit tietää lisää?****28. Mitä kautta toivoisit lisää tietoa tutkintorakenneuudistuksesta?** nettisivut Aviisi ilmoitustaulu sähköposti opas, muu painettu esite NettiOpsu tiedotustilaisuus muuta kautta, miten?

IX Kehittämisideoita ja kommentteja



29. Kommentoitavaa opintojen sujuvuudesta yleensä Tampereen yliopistossa?



30. Muuta kommentoitavaa tai kehittämisideoita?



Vastausten postitus (Tämä kenttäryhmä näkyy vain ylläpitäjille)



Jätä sähköpostiosoitteesi, jos haluat osallistua leffalippujen arvontaan.

