

FSD2892

**Tampereen yliopiston kysely toisen vuoden
opiskelijoille 2006**

Koodikirja



TIETOARKISTO

Tämän koodikirjan viittaustiedot:

Tampereen yliopiston kysely toisen vuoden opiskelijoille 2006 [koodikirja]. Yhteiskuntatieteellinen tietoarkisto [tuottaja ja jakaja], 2018.

Koodikirja on luotu aineiston versiosta 2.0 (13.9.2017).

Yhteiskuntatieteellinen tietoarkisto
33014 Tampereen yliopisto

Asiakaspalvelu:
asiakaspalvelu.fsd@uta.fi
040 190 1442

Palveluportaali Aila:
<https://services.fsd.uta.fi/>

Yhteiskuntatieteellinen tietoarkisto
<http://www.fsd.uta.fi/>

Lukijalle

Tämä koodikirja on osa Tietoarkistoon arkistoitua tutkimusaineistoa FSD2892. Aineisto on kuvailtu mahdollisimman yksityiskohtaisesti suomeksi ja englanniksi. Datatiedostosta on tarkistettu muun muassa muuttujien jakaumat, puuttuvat tiedot, muuttujien selitteet ja arvojen selitteet. Tarvittaessa datatiedosto on anonymisoitu. Aineistoon ja sen tekijöihin tulee viitata asianmukaisesti kaikissa julkaisuissa ja esityksissä, joissa aineistoa käytetään. Tietoarkiston antaman malliviittaustiedon voi merkitä lähdeluetteloon sellaisenaan tai sitä voi muokata julkaisun käytäntöjen mukaisesti. Malliviittaus:

Tampereen yliopisto: Tampereen yliopiston kysely toisen vuoden opiskelijoille 2006 [sähköinen tietoaaineisto]. Versio 2.0 (2017-09-13). Yhteiskuntatieteellinen tietoar- kisto [jakaja]. <http://urn.fi/urn:nbn:fi:fsd:T-FSD2892>

Tietoarkistoon on lähetettävä viitetiedot kaikista julkaisuista, joissa käyttäjä hyödyntää aineis- toa. Aineiston alkuperäiset tekijät ja tietoar- kisto eivät ole vastuussa aineiston jatkokäytössä tuo- tetuista tuloksista ja tulkinnoista.

Koodikirjan alussa on tiedot aineiston sisällöstä, aineiston rakenteesta ja keruusta sekä luettelo tietoar- kistoon ilmoitetuista julkaisuista, joissa aineistoa on hyödynnetty. Toinen osa sisältää tiedot muuttujista: muuttujien nimet, kysymystekstit ja suorat jakaumat. Kolmannesta osasta löytyvät hakemistot.

Tässä koodikirjassa esitetyt muuttujien jakaumat on tuotettu SPSS-tiedostoista. Jakaumataulu- koissa on esitetty muuttujan saamat arvot, vastaavat frekvenssit (n), frekvenssit prosentteina (%) ja validit prosentit (v. %), joissa on huomioitu puuttuvat arvot. Kaikki jakaumat ovat painotta- mattomia. Jos aineisto sisältää painomuuttujia ne löytyvät muuttujaluettelon lopusta. Joidenkin muuttujien osalta suorat jakaumat on korvattu kuvailevilla tunnusluvulla. Avokysymyksistä luokiteltuja vaihtoehtoja ei ole yleensä otettu mukaan koodikirjaan.

Jakaumat saattavat sisältää puuttuvia tietoja. Merkintä "tieto puuttuu (SYSMIS)" viittaa puut- tuvaan havaintoon. Merkintä "tieto puuttuu (User missing)" viittaa muuhun puuttuvaan tietoon, esimerkiksi arkistossa määriteltyn puuttuvaan tietoon (user missing). Useissa tapauksissa ai- neiston käyttäjän on harkittava myös muiden arvojen koodaamista puuttuvaksi tiedoksi (esim. 'en halua sanoa' tai 'en osaa sanoa').

Koodikirja voi sisältää myös erilaisia liitteitä. Tyypillisin liite on kyselylomake.

Sisältö

1	Aineiston kuvailu	1
1.1	Aineiston otsikot ja datan versio	1
1.2	Sisällön kuvaus	1
1.3	Aineiston rakenne ja keruu	3
1.4	Aineiston käyttö	3
2	Muuttujat	5
3	Hakemistot	43
3.1	Muuttujat esiintymisjärjestyksessä	43
3.2	Muuttujat aakkosjärjestyksessä	47
3.3	Muuttujaryhmät	50
A	Kyselylomake suomeksi	53

Luku 1

Aineiston kuvailu

1.1 Aineiston otsikot ja datan versio

Aineiston nimi: Tampereen yliopiston kysely toisen vuoden opiskelijoille 2006

Aineiston nimi englanniksi: University of Tampere Survey for Second-year Students 2006

Koodikirja on luotu aineiston versiosta 2.0 (13.9.2017).

1.2 Sisällön kuvaus

Tekijät

Tampereen yliopisto. Yliopistopalvelut

Aineiston tekijänoikeudet

Tietoarkiston ja aineiston luovuttajan tekemän sopimuksen mukaisesti.

Aineiston luovuttaja

Markkola, Mikko (Tampereen yliopisto. Yliopistopalvelut)

Aineisto luovutettu arkistoon

11.9.2013

Asiasanat

asumistuki; HOPS; opintolainat; opintotuki; opiskelijaelämä; opiskelu; suunnittelu; toimeentulo; tutorointi; työssäkäynti

Tieteenala / Aihealue

OKM:n tieteenalaluokitus: yhteiskuntatieteet

CESSDAn luokitus: toisen ja korkea-asteen koulutus

Sarjakuvaus

Tämä aineisto kuuluu sarjaan:

Tampereen yliopiston opiskelijakyselyt

Tampereen yliopiston opiskelijakyselyitä on toteutettu vuodesta 2004 lähtien vuosittain. Niiden avulla seurataan opiskelijoiden opintojen edistymistä, tyytyväisyyttä opintoihin sekä opintojen ongelmakohtia. Kyselyt ovat myös osa yliopiston koulutuksen kehittämistä ja laadunvarmistusta. Sarja käynnistyi kolmannen vuoden perustutkinto-opiskelijoille suunnatuilla kyselyillä. Vuodesta 2006 alkaen vastaajina ovat olleet myös toisen ja viidennen vuoden opiskelijat. Kyselyt sisältävät vuosittain toistuvia sekä vaihtuvia ajankohtaisia osioita. Syyslukukauden alussa kerättävissä toisen vuoden opiskelijoiden kyselyissä selvitetään opiskelijoiden kiinnittymistä yliopistoon, opintojen käynnistymistä sekä näitä prosesseja tukeneita tai haitanneita tekijöitä. Keväisin koottavat kolmannen ja viidennen vuoden opiskelijoiden kyselyt keskittyvät aihepiireiltään opintojen sujuvuuteen, työssäkäyntiin, opintojen päättymiseen sekä tulevaisuuden suunnitelmiin. Internet-kyselyiden toteuttamisesta vastaa Tampereen yliopiston opiskelijapalvelut.

Sisällön kuvaus

Tampereen yliopiston toisen vuoden opiskelijoille teetetystä kyselyssä käsitellään yliopisto-opintoja, opiskelijatuutorointia, opintojen ohjausta ja neuvontaa, vapaa-ajan toimintaa sekä opintojen sujuvuutta. Kysely on ensimmäinen Tampereen yliopiston toisen vuoden opiskelijoille suunnattu kokonaisuus ja se kuuluu Tampereen opiskelijakyselyiden sarjaan. Toisen vuoden opiskelijoille suunnatussa kyselyssä keskitytään erityisesti yliopistoon kiinnittymiseen, opiskelijien käynnistymiseen sekä näitä edesauttaviin ja haittaaviin tekijöihin.

Aluksi kyselyssä esitettiin opiskeluun liittyviä väitteitä, joissa olivat esillä yliopisto-opiskeluun liittyvien odotusten täyttyminen sekä opintojen tavoitteet. Seuraavaksi kysyttiin oman laitoksen järjestämästä toiminnasta, kuten opiskelijoiden ohjaamisesta, ja siihen osallistumisesta. Lisäksi kysyttiin opiskelijatuutorointiin osallistumisesta ja sen laadusta.

Seuraavaksi kyselyssä käsiteltiin opintojen ohjausta ja henkilökohtaisen opintosuunnitelman (HOPS) laatimista. Vastaajilta kysyttiin opintojen ohjauksen riittävydestä, omasta opintojen suunnittelusta sekä suunnitteluun saadusta tuesta. Vastaajilta kysyttiin myös kokemuksia HOPS-työskentelystä sekä osallistumisesta yliopistoyhteisön järjestämään vapaa-ajan toimintaan tai opiskelijajärjestöjen toimintaan.

Opintojen sujuvuus Tampereen yliopistossa -otsikon alla vastaajilta kysyttiin opintojen etenemistä haitanneista tekijöistä, joista mainittiin esimerkiksi kurssikirjallisuuden saaminen, tutkintovaatimusten joustamattomuus, kurssien ajallinen päällekkäisyys, töissä käyminen ja epätasa-arvoinen kohtelu. Seuraavaksi kysyttiin periodeista ja opiskeluun käytetystä ajasta sekä työsken-

telystä opintojen ohessa. Lopuksi vastaajilta kysyttiin vielä opintoihin liittyvistä tulevaisuuden suunnitelmista, kuten vaihto-opiskelusta, sekä viiteryhmistä, jotka opiskelijat kokevat itselleen läheisimmiksi.

Taustamuuttujina aineistossa ovat luokiteltu ikä, sukupuoli, koulutusala, pohjakoulutus, tiedekunta ja suoritettut opintopisteet. Taustamuuttajat ovat pääosin samoja kaikissa Tampereen yliopiston opiskelijakyselyt -sarjan aineistoissa.

1.3 Aineiston rakenne ja keruu

Maa: Suomi

Kohdealue: Suomi

Havaintoyksikkötyyppi: Henkilö

Perusjoukko/otos: Vuonna 2005 opinto-oikeuden saaneet Tampereen yliopiston opiskelijat, jotka olivat ilmoittautuneet läsnäoleviksi syyslukukaudeksi 2006, poislukien ainoastaan ylemmän korkeakoulututkintoon opinto-oikeuden saaneet

Aineistonkeruun ajankohta: syksy 2006

Kerääjät: Tampereen yliopisto. Yliopistopalvelut

Keruumenetelmä: Itsetäytettävä lomake: verkkolomake, Itsetäytettävä lomake: paperinen lomake

Keruväline tai -ohje: Strukturoitu lomake

Aineiston ajallinen kattavuus: 2006

Tutkimuksen aikaulottuvuus: Pitkittäisaineisto: trendi/toistuva poikkileikkausaineisto

Vastausprosentti: 40 %

Muuttujien ja havaintojen lukumäärä: Aineistossa on 84 muuttujaa ja 620 havaintoa.

Otantamenetelmä: Kokonaisaineisto

Kysely lähetettiin sähköpostilla kaikille Tampereen yliopiston läsnäoleville toisen vuoden opiskelijoille, joilla oli yliopiston peruspalvelutunnus ja -sähköposti käytössään. Kysely lähetettiin sähköisesti 1 400 opiskelijalle, joista kyselyyn vastasi 584. Postitse kysely toimitettiin 154 opiskelijalle, joista 36 vastasi siihen. Yhteystiedot saatiin Tampereen yliopiston opiskelijatietojärjestelmästä.

1.4 Aineiston käyttö

Aineiston käytössä huomioitavaa

Aineistosta on arkistoinnin yhteydessä pudotettu kaikki avomuuttajat. Lisäksi aineistosta on pudotettu aineiston luovuttajan toiveesta seuraavat muuttajat: Orientoiviin opintoihin liittyvät kysymykset (q11, q12, q13), kirjallista ja netissä olevaa materiaalia koskevat kysymykset (q14_a-q14_d, q15_a-q15_d, q16, q17, q18) sekä muuttajat q20 ('Jos olet tehnyt HOPSin, milloin ja

kenen kanssa olet tehnyt sitä?') ja q32 ('Kommentoitavaa opintojen sujuvuudesta yleensä Tampereen yliopistossa').

Julkaisut

Ahrio, Leena (2012) Modernin yliopisto-opiskelun toimintakertomus. Tampere: Acta Universitatis Tamperensis 1215.

Ahrio, Leena & Teppo, Teresa (2007). Opiskelijakysely toista vuotta aloittaneille 2006. Tampere: Tampereen yliopisto. Opinto- ja kansainvälisten asiain osasto. <http://urn.fi/urn:isbn:978-951-44-7194-0>

Ahrio, Leena & Vallo, Minna (2007). Ensimmäinen vuoden opiskelukokemukset. Opiskelijakyselyt vuonna 2005 ja 2006 aloittaneille. Tampere: Tampereen yliopisto. Opinto- ja kansainvälisten asiain osasto. <http://urn.fi/urn:isbn:978-951-44-7200-8>

Ahrio, Leena & Vallo, Minna (2007). Opiskelijakysely toista opiskeluvuottaan aloittaville 2007. Tampere: Tampereen yliopisto. Opinto- ja kansainvälisten asiain osasto. <http://urn.fi/urn:isbn:978-951-44-7199-5>

Ahrio, Leena & Vallo, Minna (2007). Työelämää ja opintoja. Tampereen yliopiston opiskelijakyselyt 2004-2007. Tampere: Tampereen yliopisto. Opinto- ja kansainvälisten asiain osasto. Tutkimuksia ja selvityksiä; 48.

Ajantasainen julkaisuluettelo aineiston kuvailun yhteydessä osoitteessa

<https://services.fsd.uta.fi/catalogue/FSD2892>

[Käytän ja kuvailun oheismateriaalit]

Ahrio, Leena & Teppo, Teresa (2007). Opiskelijakysely toista vuotta aloittaneille 2006. Tampere: Tampereen yliopisto. Opinto- ja kansainvälisten asiain osasto. <http://urn.fi/urn:isbn:978-951-44-7194-0>

Aineiston sijainti

Yhteiskuntatieteellinen tietoaarkisto

Painokertoimet

Aineisto ei sisällä painomuuttujia.

Käyttöoikeudet

Aineisto on käytettävissä (B) tutkimukseen, opetukseen ja opiskeluun.

Luku 2

Muuttujat

[FSD_NO] Aineistonumero (lisätty FSD:ssä)

Kysymysteksti

Aineistonumero (lisätty FSD:ssä)

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	620
minimi	2892.00
maksimi	2892.00
keskiarvo	2892.00
keskihajonta	0.00

[FSD_VR] Aineistoversio (lisätty FSD:ssä)

Kysymysteksti

Aineistoversio (lisätty FSD:ssä)

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	620
minimi	2.00
maksimi	2.00
keskiarvo	2.00
keskihajonta	0.00

[FSD_ID] Havaintotunnus (lisätty FSD:ssä)

Kysymysteksti

Havaintotunnus (lisätty FSD:ssä)

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	620
minimi	1.00
maksimi	620.00
keskiarvo	310.50
keskihajonta	179.12

[Q1_A] Yliopisto opiskelupaikkana oli minulle itsestään selvä valinta

Kysymysryhmän esiteksi

Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Yliopisto opiskelupaikkana oli minulle itsestään selvä valinta

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	10	1.6	1.6
Pitää huonosti paikkansa	2	40	6.5	6.5
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	86	13.9	13.9
Pitää hyvin paikkansa	4	208	33.5	33.7
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	274	44.2	44.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	0.3	–
		620	100.0	100.0

[Q1_B] Opiskelu yliopistossa on vastannut odotuksiani

Kysymysryhmän esiteksi

Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Opiskelu yliopistossa on vastannut odotuksiani

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	5	0.8	0.8
Pitää huonosti paikkansa	2	32	5.2	5.2
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	174	28.1	28.3
Pitää hyvin paikkansa	4	320	51.6	52.1
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	83	13.4	13.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	6	1.0	–
		620	100.0	100.0

[Q1_C] Tunnen opiskelevani minulle oikeaa alaa**Kysymysryhmän esiteksi**

Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Tunnen opiskelevani minulle oikeaa alaa

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	8	1.3	1.3
Pitää huonosti paikkansa	2	41	6.6	6.8
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	126	20.3	20.8
Pitää hyvin paikkansa	4	219	35.3	36.1
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	212	34.2	35.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	14	2.3	–
		620	100.0	100.0

[Q1_D] Kiinnostukseni kohteet ovat muuttuneet opintojeni aikana**Kysymysryhmän esiteksi**

Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

2. Muuttujat

Kysymysteksti

Kiinnostukseni kohteet ovat muuttuneet opintojeni aikana

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	55	8.9	9.0
Pitää huonosti paikkansa	2	229	36.9	37.4
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	141	22.7	23.0
Pitää hyvin paikkansa	4	132	21.3	21.5
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	56	9.0	9.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	7	1.1	–
		620	100.0	100.0

[Q1_E] Olen suunnitellut opintojeni etenemistä pitkällä tähtäimellä

Kysymysryhmän esiteksi

Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Olen suunnitellut opintojeni etenemistä pitkällä tähtäimellä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	19	3.1	3.1
Pitää huonosti paikkansa	2	84	13.5	13.6
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	202	32.6	32.8
Pitää hyvin paikkansa	4	203	32.7	33.0
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	108	17.4	17.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	4	0.6	–
		620	100.0	100.0

[Q1_F] Opinnot ovat edenneet suunnitelmieni mukaisesti

Kysymysryhmän esiteksi

Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Opinnot ovat edenneet suunnitelmieni mukaisesti

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	17	2.7	2.8
Pitää huonosti paikkansa	2	70	11.3	11.5
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	168	27.1	27.5
Pitää hyvin paikkansa	4	256	41.3	41.9
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	100	16.1	16.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	9	1.5	–
		620	100.0	100.0

[Q1_G] Opintoni ovat edenneet hitaammin kuin alun perin ajattelin**Kysymysryhmän esiteksi**

Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Opintoni ovat edenneet hitaammin kuin alun perin ajattelin

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	191	30.8	31.1
Pitää huonosti paikkansa	2	247	39.8	40.2
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	78	12.6	12.7
Pitää hyvin paikkansa	4	74	11.9	12.1
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	24	3.9	3.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	6	1.0	–
		620	100.0	100.0

[Q1_H] Käytän mielestäni riittävästi aikaa opintojeni edistämiseen**Kysymysryhmän esiteksi**

Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

2. Muuttujat

Kysymysteksti

Käytän mielestäni riittävästi aikaa opintojeni edistämiseen

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	21	3.4	3.4
Pitää huonosti paikkansa	2	97	15.6	15.8
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	213	34.4	34.7
Pitää hyvin paikkansa	4	213	34.4	34.7
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	70	11.3	11.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	6	1.0	–
		620	100.0	100.0

[Q1_I] Yliopisto-opinnot ovat olleet vaikeampia kuin odotin

Kysymysryhmän esiteksi

Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Yliopisto-opinnot ovat olleet vaikeampia kuin odotin

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	79	12.7	13.0
Pitää huonosti paikkansa	2	379	61.1	62.3
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	113	18.2	18.6
Pitää hyvin paikkansa	4	28	4.5	4.6
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	9	1.5	1.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	12	1.9	–
		620	100.0	100.0

[Q1_J] Tavoitteenani on valmistua mahdollisimman nopeasti

Kysymysryhmän esiteksi

Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Tavoitteenani on valmistua mahdollisimman nopeasti

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	40	6.5	6.5
Pitää huonosti paikkansa	2	150	24.2	24.5
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	194	31.3	31.6
Pitää hyvin paikkansa	4	131	21.1	21.4
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	98	15.8	16.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	7	1.1	–
		620	100.0	100.0

[Q2] Osallistuitko viime lukuvuonna (2005 - 2006) laitoksesi järjestämiin tilaisuuksiin opintojaan aloittaville?

Kysymysteksti

Osallistuitko viime lukuvuonna (2005 - 2006) laitoksesi järjestämiin tilaisuuksiin opintojaan aloittaville?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Kyllä	1	509	82.1	82.9
En osaa sanoa	2	20	3.2	3.3
En	3	85	13.7	13.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	6	1.0	–
		620	100.0	100.0

[Q3] Mikäli osallistuit laitoksesi uusille opiskelijoille järjestämiin tilaisuuksiin (lkv 2005 - 2006), miten arvioit niitä?

Kysymysteksti

Mikäli osallistuit laitoksesi uusille opiskelijoille järjestämiin tilaisuuksiin (lkv 2005 - 2006), miten arvioit niitä?

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Huono	1	7	1.1	1.4
Välttävä	2	39	6.3	7.6
Kohtuullinen	3	212	34.2	41.2
Hyvä	4	237	38.2	46.0
Erinomainen	5	20	3.2	3.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	105	16.9	–
		620	100.0	100.0

[Q4] Arvioi henkilökohtaista neuvontaa laitoksellasi ensimmäisenä opintovuotenesi

Kysymysteksti

Arvioi henkilökohtaista neuvontaa laitoksellasi ensimmäisenä opintovuotenesi

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Huono	1	28	4.5	4.8
Välttävä	2	113	18.2	19.2
Kohtuullinen	3	209	33.7	35.5
Hyvä	4	196	31.6	33.3
Erinomainen	5	42	6.8	7.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	32	5.2	–
		620	100.0	100.0

[Q5] Arvioi oman laitoksesi kirjallista tai netissä olevaa tiedotusta

Kysymysteksti

Arvioi oman laitoksesi kirjallista tai netissä olevaa tiedotusta

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Huono	1	10	1.6	1.7
Välttävä	2	43	6.9	7.3
Kohtuullinen	3	188	30.3	31.9
Hyvä	4	300	48.4	50.9
Erinomainen	5	48	7.7	8.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	31	5.0	–
		620	100.0	100.0

[Q7] Osallistuitko opiskelijatuutorin vetämiin tapaamisiin ensimmäisenä opintovuotenasasi?

Kysymysteksti

Osallistuitko opiskelijatuutorin vetämiin tapaamisiin ensimmäisenä opintovuotenasasi?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Kyllä, aktiivisesti	1	233	37.6	38.4
Kyllä, satunnaisesti	2	236	38.1	38.9
En	3	125	20.2	20.6
En osaa sanoa	4	13	2.1	2.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	13	2.1	–
		620	100.0	100.0

[Q8] Montako opiskelijatuutoreiden tapaamista muistaaksesi järjestettiin? (lkm)

Kysymysteksti

Montako opiskelijatuutoreiden tapaamista muistaaksesi järjestettiin?

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	606
minimi	0.00
maksimi	50.00
keskiarvo	3.81
keskihajonta	4.00

[Q9_A] Mikäli olit mukana opiskelijatuutoroinnissa arvioi: Tuutorryhmillle yhteisesti järjestettyjä tapahtumia

Kysymysryhmän esiteksti

Mikäli olit mukana opiskelijatuutoroinnissa arvioi

Kysymysteksti

Tuutorryhmille yhteisesti järjestettyjä tapahtumia

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Huono	1	9	1.5	1.9
Välttävä	2	35	5.6	7.4
Kohtuullinen	3	143	23.1	30.1
Hyvä	4	237	38.2	49.9
Erinomainen	5	51	8.2	10.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	145	23.4	–
		620	100.0	100.0

[Q9_B] Mikäli olit mukana opiskelijatuutoroinnissa arvioi: Omaa tuutoriasi

Kysymysryhmän esiteksti

Mikäli olit mukana opiskelijatuutoroinnissa arvioi

Kysymysteksti

Omaa tuutoriasi

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Huono	1	24	3.9	5.0
Välttävä	2	54	8.7	11.3
Kohtuullinen	3	131	21.1	27.5
Hyvä	4	203	32.7	42.6
Erinomainen	5	65	10.5	13.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	143	23.1	–
		620	100.0	100.0

[Q19] Oletko tehnyt HOPSin?

Kysymysteksti

Oletko tehnyt HOPSin?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Kyllä	1	457	73.7	74.3
En osaa sanoa	2	23	3.7	3.7
En	3	135	21.8	22.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	5	0.8	–
		620	100.0	100.0

[Q21] Miten hyödyllisenä pidät HOPS-työskentelyä?

Kysymysteksti

Miten hyödyllisenä pidät HOPS-työskentelyä?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Huono	1	42	6.8	7.6
Välttävä	2	104	16.8	18.9
Kohtuullinen	3	188	30.3	34.1
Hyvä	4	178	28.7	32.3
Erinomainen	5	39	6.3	7.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	69	11.1	–
		620	100.0	100.0

[Q23] Oletko mielestäsi saanut riittävästi tietoa ja tukea opintojen suunnitteluun yliopiston taholta?

Kysymysteksti

Oletko mielestäsi saanut riittävästi tietoa ja tukea opintojen suunnitteluun yliopiston taholta?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Kyllä	1	313	50.5	51.7
En	2	154	24.8	25.4
En osaa sanoa	3	139	22.4	22.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	14	2.3	–
		620	100.0	100.0

[Q24] Oletko mielestäsi itse riittävän aktiivisesti hankkinut tietoa ja tukea opintojesi suunnittelemiseksi?

Kysymysteksti

Oletko mielestäsi itse riittävän aktiivisesti hankkinut tietoa ja tukea opintojesi suunnittelemiseksi?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Kyllä	1	471	76.0	77.6
En	2	136	21.9	22.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	13	2.1	–
		620	100.0	100.0

[Q26] Oletko osallistunut opiskelijajärjestöjen toimintaan (esim. ainejärjestöt)?

Kysymysteksti

Oletko osallistunut opiskelijajärjestöjen toimintaan (esim. ainejärjestöt)?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Kyllä	1	344	55.5	56.7
En	2	263	42.4	43.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	13	2.1	–
		620	100.0	100.0

[Q27] Oletko osallistunut muuhun yliopistoyhteisön järjestämään vapaa-ajan toimintaan (yliopistoliikunta, harrastekerhot tmv.)?

Kysymysteksti

Oletko osallistunut muuhun yliopistoyhteisön järjestämään vapaa-ajan toimintaan (yliopistoliikunta, harrastekerhot tmv.)?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Kyllä	1	286	46.1	46.8
En	2	325	52.4	53.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	9	1.5	–
		620	100.0	100.0

[Q29_A] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kursseille on vaikea päästä (erilaiset rajoitukset ja pääsyaatimukset)?

Kysymysryhmän esiteksti

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Kursseille on vaikea päästä (erilaiset rajoitukset ja pääsyaatimukset)

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	129	20.8	21.1
Vähän	2	137	22.1	22.4
Jonkin verran	3	200	32.3	32.7
Melko paljon	4	94	15.2	15.4
Erittäin paljon	5	52	8.4	8.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	8	1.3	–
		620	100.0	100.0

[Q29_B] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kursseja järjestetään harvoin?

Kysymysryhmän esiteksti

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Kursseja järjestetään harvoin

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	82	13.2	13.4
Vähän	2	109	17.6	17.8
Jonkin verran	3	209	33.7	34.2
Melko paljon	4	146	23.5	23.9
Erittäin paljon	5	66	10.6	10.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	8	1.3	–
		620	100.0	100.0

[Q29_C] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurssikirjallisuutta on vaikea saada?

Kysymysryhmän esiteksti

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Kurssikirjallisuutta on vaikea saada

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	77	12.4	12.6
Vähän	2	108	17.4	17.7
Jonkin verran	3	191	30.8	31.3
Melko paljon	4	164	26.5	26.9
Erittäin paljon	5	70	11.3	11.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	10	1.6	–
		620	100.0	100.0

[Q29_D] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurssit menevät ajallisesti päällekkäin?

Kysymysryhmän esiteksti

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Kurssit menevät ajallisesti päällekkäin

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	62	10.0	10.2
Vähän	2	61	9.8	10.0
Jonkin verran	3	153	24.7	25.1
Melko paljon	4	190	30.6	31.1
Erittäin paljon	5	144	23.2	23.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	10	1.6	–
		620	100.0	100.0

[Q29_E] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Yleisiä tenttipäiviä on liian harvoin?**Kysymysryhmän esiteksi**

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Yleisiä tenttipäiviä on liian harvoin

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	224	36.1	36.7
Vähän	2	170	27.4	27.8
Jonkin verran	3	109	17.6	17.8
Melko paljon	4	70	11.3	11.5
Erittäin paljon	5	38	6.1	6.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	9	1.5	–
		620	100.0	100.0

[Q29_F] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Graduun liittyvät tekijät (ohjaus, aikataulu, aineiston hankinta)?**Kysymysryhmän esiteksi**

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

2. Muuttujat

Kysymysteksti

Graduun liittyvät tekijät (ohjaus, aikataulu, aineiston hankinta)

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	389	62.7	74.2
Vähän	2	64	10.3	12.2
Jonkin verran	3	54	8.7	10.3
Melko paljon	4	15	2.4	2.9
Erittäin paljon	5	2	0.3	0.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	96	15.5	–
		620	100.0	100.0

[Q29_G] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Tutkintovaatimusten joustamattomuus?

Kysymysryhmän esiteksi

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Tutkintovaatimusten joustamattomuus

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	280	45.2	47.4
Vähän	2	156	25.2	26.4
Jonkin verran	3	103	16.6	17.4
Melko paljon	4	39	6.3	6.6
Erittäin paljon	5	13	2.1	2.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	29	4.7	–
		620	100.0	100.0

[Q29_H] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Opintojen ohjauksen puute?

Kysymysryhmän esiteksti

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Opintojen ohjauksen puute

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	207	33.4	34.0
Vähän	2	194	31.3	31.9
Jonkin verran	3	153	24.7	25.1
Melko paljon	4	36	5.8	5.9
Erittäin paljon	5	19	3.1	3.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	11	1.8	–
		620	100.0	100.0

[Q29_I] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Epätietoisuus opiskelukäytännöistä?

Kysymysryhmän esiteksti

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Epätietoisuus opiskelukäytännöistä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	129	20.8	21.0
Vähän	2	204	32.9	33.2
Jonkin verran	3	176	28.4	28.7
Melko paljon	4	82	13.2	13.4

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
Erittäin paljon	5	23	3.7	3.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	6	1.0	–
		620	100.0	100.0

[Q29_J] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Vaikeudet tenttiin lukemisessa ja/tai kirjallisten töiden tekemisessä?

Kysymysryhmän esiteksti

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Vaikeudet tenttiin lukemisessa ja/tai kirjallisten töiden tekemisessä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	152	24.5	24.8
Vähän	2	220	35.5	35.8
Jonkin verran	3	171	27.6	27.9
Melko paljon	4	57	9.2	9.3
Erittäin paljon	5	14	2.3	2.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	6	1.0	–
		620	100.0	100.0

[Q29_K] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Epätasa-arvoinen kohtelu sukupuolen, iän, vamman tai muun ominaisuuden perusteella?

Kysymysryhmän esiteksti

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Epätasa-arvoinen kohtelu sukupuolen, iän, vamman tai muun ominaisuuden perusteella

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	544	87.7	88.9
Vähän	2	46	7.4	7.5
Jonkin verran	3	16	2.6	2.6
Melko paljon	4	5	0.8	0.8
Erittäin paljon	5	1	0.2	0.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	8	1.3	–
		620	100.0	100.0

[Q29_L] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Työssäkäynti?**Kysymysryhmän esiteksti**

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Työssäkäynti

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	283	45.6	46.2
Vähän	2	117	18.9	19.1
Jonkin verran	3	108	17.4	17.6
Melko paljon	4	69	11.1	11.3
Erittäin paljon	5	35	5.6	5.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	8	1.3	–
		620	100.0	100.0

[Q29_M] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Elämäntilanne (esim. sairaus, vanhempainvapaa)?**Kysymysryhmän esiteksti**

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

2. Muuttujat

Kysymysteksti

Elämäntilanne (esim. sairaus, vanhempainvapaa)

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	361	58.2	59.0
Vähän	2	113	18.2	18.5
Jonkin verran	3	64	10.3	10.5
Melko paljon	4	42	6.8	6.9
Erittäin paljon	5	32	5.2	5.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	8	1.3	–
		620	100.0	100.0

[Q29_N] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Muiden asioiden nouseminen etusijalla elämässä?

Kysymysryhmän esiteksi

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Muiden asioiden nouseminen etusijalla elämässä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	197	31.8	32.6
Vähän	2	165	26.6	27.3
Jonkin verran	3	160	25.8	26.5
Melko paljon	4	52	8.4	8.6
Erittäin paljon	5	30	4.8	5.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	16	2.6	–
		620	100.0	100.0

[Q29_O] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Muu syy?

Kysymysryhmän esiteksti

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Muu syy

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	0	0.0	0.0
Vähän	2	0	0.0	0.0
Jonkin verran	3	1	0.2	14.3
Melko paljon	4	3	0.5	42.9
Erittäin paljon	5	3	0.5	42.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	613	98.9	–
		620	100.0	100.0

[Q33] Opiskelitko aktiivisesti syyslukukaudella 2005?

Kysymysteksti

Opiskelitko aktiivisesti syyslukukaudella 2005?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Kyllä	1	520	83.9	90.4
En	2	55	8.9	9.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	45	7.3	–
		620	100.0	100.0

[Q34] Mihin saakka opiskelit aktiivisesti syyslukukaudella 2005? Anna arvio päivämäärästä. (pp.kk.2005)

Kysymysteksti

Mihin saakka opiskelit aktiivisesti syyslukukaudella 2005? Anna arvio päivämäärästä. (pp.kk.2005)

2. Muuttujat

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	598
minimi	–
maksimi	–
keskiarvo	–
keskihajonta	–

[Q35] Opiskelitko aktiivisesti kevätlukukaudella 2006?

Kysymysteksti

Opiskelitko aktiivisesti kevätlukukaudella 2006?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Kyllä	1	505	81.5	88.1
En	2	68	11.0	11.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	47	7.6	–
		620	100.0	100.0

[Q36] Mihin saakka opiskelit aktiivisesti kevätlukukaudella 2006? Anna arvio päivämäärästä. (pp.kk.2006)

Kysymysteksti

Mihin saakka opiskelit aktiivisesti kevätlukukaudella 2006? Anna arvio päivämäärästä. (pp.kk.2006)

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	592
minimi	–
maksimi	–
keskiarvo	–
keskihajonta	–

[Q37] Oletko opiskellut jossakin/joissakin periodeissa selvästi vähemmän kuin toisissa?

Kysymysteksti

Oletko opiskellut jossakin/joissakin periodeissa selvästi vähemmän kuin toisissa?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
En	1	289	46.6	51.5
Kyllä	2	272	43.9	48.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	59	9.5	–
		620	100.0	100.0

[Q38] Missä määrin tenttiminen ruuhkautuu?

Kysymysteksti

Missä määrin tenttiminen ruuhkautuu?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Liikaa	1	82	13.2	14.9
Kohtuullisesti	2	328	52.9	59.4
Ei juuri lainkaan	3	142	22.9	25.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	68	11.0	–
		620	100.0	100.0

[Q39] Missä määrin harjoitus- tai seminaaritöiden palautus ruuhkautuu?

Kysymysteksti

Missä määrin harjoitus- tai seminaaritöiden palautus ruuhkautuu?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Liikaa	1	43	6.9	8.2
Kohtuullisesti	2	299	48.2	56.8
Ei juuri lainkaan	3	184	29.7	35.0

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	94	15.2	–
		620	100.0	100.0

[Q40] Oletko osallistunut periodien välisellä viikolla tentteihin tai muuhun opetukseen?

Kysymysteksti

Oletko osallistunut periodien välisellä viikolla tentteihin tai muuhun opetukseen?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
En	1	459	74.0	83.2
Kyllä	2	93	15.0	16.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	68	11.0	–
		620	100.0	100.0

[Q42] Kävitkö töissä lukuvuoden 2005 - 2006 aikana?

Kysymysteksti

Kävitkö töissä lukuvuoden 2005 - 2006 aikana?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Kyllä	1	426	68.7	71.4
En	2	171	27.6	28.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	23	3.7	–
		620	100.0	100.0

[Q43_A] Jos kävit töissä, niin milloin: Periodissa 1 (1.9. - 22.10.2005)?

Kysymysryhmän esiteksti

Jos kävit töissä, niin milloin?

Kysymysteksti

Periodissa 1 (1.9. - 22.10.2005)

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	405	65.3	65.3
Mainittu	1	215	34.7	34.7
	620	100.0	100.0	

[Q43_B] Jos kävit töissä, niin milloin: Periodissa 2 (31.10. - 16.12.2005)?**Kysymysryhmän esiteksti**

Jos kävit töissä, niin milloin?

Kysymysteksti

Periodissa 2 (31.10. - 16.12.2005)

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	365	58.9	58.9
Mainittu	1	255	41.1	41.1
	620	100.0	100.0	

[Q43_C] Jos kävit töissä, niin milloin: Periodissa 3 (9.1. - 10.3.2006)?**Kysymysryhmän esiteksti**

Jos kävit töissä, niin milloin?

Kysymysteksti

Periodissa 3 (9.1. - 10.3.2006)

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	370	59.7	59.7
Mainittu	1	250	40.3	40.3
	620	100.0	100.0	

[Q43_D] Jos kävit töissä, niin milloin: Periodissa 4 (20.3. - 19.5.2006)?

Kysymysryhmän esiteksi

Jos kävit töissä, niin milloin?

Kysymysteksti

Periodissa 4 (20.3. - 19.5.2006)

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	331	53.4	53.4
Mainittu	1	289	46.6	46.6
		620	100.0	100.0

[Q43_E] Jos kävit töissä, niin milloin: Kesän 2006 aikana?

Kysymysryhmän esiteksi

Jos kävit töissä, niin milloin?

Kysymysteksti

Kesän 2006 aikana

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	197	31.8	31.8
Mainittu	1	423	68.2	68.2
		620	100.0	100.0

[Q44] Kävitkö töissä jossakin/joissakin periodeissa selvästi enemmän kuin toisissa?

Kysymysteksti

Kävitkö töissä jossakin/joissakin periodeissa selvästi enemmän kuin toisissa?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
En	1	346	55.8	69.8
Kyllä	2	150	24.2	30.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	124	20.0	–
		620	100.0	100.0

[Q45] Mikä seuraavista kuvaa parhaiten tilannettasi?

Kysymysteksti

Mikä seuraavista kuvaa parhaiten tilannettasi?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Opiskelen päätoimisesti Tampereen yliopistossa	1	513	82.7	92.8
Opiskelen sivutoimisesti Tampereen yliopistossa	2	27	4.4	4.9
Opiskelen pää- tai sivutoimisesti muussa oppilaitoksessa	3	2	0.3	0.4
Muu elämäntilanne	4	11	1.8	2.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	67	10.8	–
		620	100.0	100.0

[Q46] Mihin halusit päästä ensisijaisesti opiskelemaan vuonna 2005?

Kysymysteksti

Mihin halusit päästä ensisijaisesti opiskelemaan vuonna 2005?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Tampereen yliopistoon, nykyiseen pääaineeseen / koulutusohjelmaan	1	520	83.9	86.4
Tampereen yliopistoon, muuhun pääaineeseen / koulutusohjelmaan	2	42	6.8	7.0
Toiseen yliopistoon, vastaavaan pääaineeseen / koulutusohjelmaan	3	19	3.1	3.2
Toiseen yliopistoon, muuhun pääaineeseen / koulutusohjelmaan	4	16	2.6	2.7
Ammattikorkeakouluun	5	2	0.3	0.3
Muuhun oppilaitokseen	6	3	0.5	0.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	18	2.9	–

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
		620	100.0	100.0

[Q47_A] Oletko suunnitellut vaihto-opiskelua ulkomailla: En?

Kysymysryhmän esiteksi

Oletko suunnitellut vaihto-opiskelua ulkomailla?

Kysymysteksti

En

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	308	49.7	49.7
Mainittu	1	312	50.3	50.3
		620	100.0	100.0

[Q47_B] Oletko suunnitellut vaihto-opiskelua ulkomailla: Kyllä, kevään 2007 aikana?

Kysymysryhmän esiteksi

Oletko suunnitellut vaihto-opiskelua ulkomailla?

Kysymysteksti

Kyllä, kevään 2007 aikana

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	286	46.1	92.9
Mainittu	1	22	3.5	7.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	312	50.3	–
		620	100.0	100.0

[Q47_C] Oletko suunnitellut vaihto-opiskelua ulkomailla: Kyllä, syksyn 2007 aikana?

Kysymysryhmän esiteksi

Oletko suunnitellut vaihto-opiskelua ulkomailla?

Kysymysteksti

Kyllä, syksyn 2007 aikana

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	270	43.5	87.7
Mainittu	1	38	6.1	12.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	312	50.3	–
		620	100.0	100.0

[Q47_D] Oletko suunnitellut vaihto-opiskelua ulkomailla: Kyllä, vuonna 2008 tai myöhemmin?

Kysymysryhmän esiteksi

Oletko suunnitellut vaihto-opiskelua ulkomailla?

Kysymysteksti

Kyllä, vuonna 2008 tai myöhemmin

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	242	39.0	78.6
Mainittu	1	66	10.6	21.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	312	50.3	–
		620	100.0	100.0

[Q47_E] Oletko suunnitellut vaihto-opiskelua ulkomailla: Kyllä, mutta en ole vielä päättänyt ajankohtaa?

Kysymysryhmän esiteksti

Oletko suunnitellut vaihto-opiskelua ulkomailla?

Kysymysteksti

Kyllä, mutta en ole vielä päättänyt ajankohtaa

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	116	18.7	37.7
Mainittu	1	192	31.0	62.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	312	50.3	—
		620	100.0	100.0

[Q48_A] Mitkä ovat sinulle läheisimmät viiteryhmät: Saman pääaineen opiskelijat?

Kysymysryhmän esiteksti

Mitkä ovat sinulle läheisimmät viiteryhmät? Valitse kolme tärkeintä.

Kysymysteksti

Samana pääaineen opiskelijat

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	265	42.7	42.7
Mainittu	1	355	57.3	57.3
		620	100.0	100.0

[Q48_B] Mitkä ovat sinulle läheisimmät viiteryhmät: Saman vuosikurssin opiskelijat?

Kysymysryhmän esiteksti

Mitkä ovat sinulle läheisimmät viiteryhmät? Valitse kolme tärkeintä.

Kysymysteksti*Saman vuosikurssin opiskelijat***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	335	54.0	54.0
Mainittu	1	285	46.0	46.0
		620	100.0	100.0

[Q48_C] Mitkä ovat sinulle läheisimmät viiteryhmät: Yliopisto-opiskelijat?**Kysymysryhmän esiteksti***Mitkä ovat sinulle läheisimmät viiteryhmät? Valitse kolme tärkeintä.***Kysymysteksti***Yliopisto-opiskelijat***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	536	86.5	86.5
Mainittu	1	84	13.5	13.5
		620	100.0	100.0

[Q48_D] Mitkä ovat sinulle läheisimmät viiteryhmät: Oma ainelaitos?**Kysymysryhmän esiteksti***Mitkä ovat sinulle läheisimmät viiteryhmät? Valitse kolme tärkeintä.***Kysymysteksti***Oma ainelaitos***Frekvenssit**

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	574	92.6	92.6
Mainittu	1	46	7.4	7.4
		620	100.0	100.0

[Q48_E] Mitkä ovat sinulle läheisimmät viiteryhmät: Järjestö/yhdistys?

Kysymysryhmän esiteksi

Mitkä ovat sinulle läheisimmät viiteryhmät? Valitse kolme tärkeintä.

Kysymysteksti

Järjestö/yhdistys

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	567	91.5	91.5
Mainittu	1	53	8.5	8.5
		620	100.0	100.0

[Q48_F] Mitkä ovat sinulle läheisimmät viiteryhmät: Työyhteisö?

Kysymysryhmän esiteksi

Mitkä ovat sinulle läheisimmät viiteryhmät? Valitse kolme tärkeintä.

Kysymysteksti

Työyhteisö

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	504	81.3	81.3
Mainittu	1	116	18.7	18.7
		620	100.0	100.0

[Q48_G] Mitkä ovat sinulle läheisimmät viiteryhmät: Perhe ja ystävät?**Kysymysryhmän esiteksi**

Mitkä ovat sinulle läheisimmät viiteryhmät? Valitse kolme tärkeintä.

Kysymysteksti

Perhe ja ystävät

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	27	4.4	4.4
Mainittu	1	593	95.6	95.6
		620	100.0	100.0

[Q48_H] Mitkä ovat sinulle läheisimmät viiteryhmät: Harrastus?**Kysymysryhmän esiteksi**

Mitkä ovat sinulle läheisimmät viiteryhmät? Valitse kolme tärkeintä.

Kysymysteksti

Harrastus

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	393	63.4	63.4
Mainittu	1	227	36.6	36.6
		620	100.0	100.0

[Q48_I] Mitkä ovat sinulle läheisimmät viiteryhmät: Joku muu?**Kysymysryhmän esiteksi**

Mitkä ovat sinulle läheisimmät viiteryhmät? Valitse kolme tärkeintä.

Kysymysteksti

Joku muu

2. Muuttujat

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	588	94.8	94.8
Mainittu	1	32	5.2	5.2
	620	100.0	100.0	

[IKA] Ikä vuosina

Kysymysteksti

Ikä vuosina

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
20 tai alle	1	127	20.5	20.5
21 - 24	2	287	46.3	46.3
25 - 29	3	114	18.4	18.4
30 - 34	4	38	6.1	6.1
35 - 39	5	16	2.6	2.6
40 tai yli	6	38	6.1	6.1
	620	100.0	100.0	

[SP] Sukupuoli

Kysymysteksti

Sukupuoli

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Nainen	1	482	77.7	77.7
Mies	2	138	22.3	22.3
	620	100.0	100.0	

[POHJAKOU] Pohjakoulutus

Kysymysteksti

Pohjakoulutus

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ylioppilas	1	493	79.5	79.5
Muu koulutus tai tutkinto	2	126	20.3	20.3
Ei tiedossa	3	1	0.2	0.2
		620	100.0	100.0

[ALA] Koulutusala**Kysymysteksti***Koulutusala***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Yhteiskuntatieteellinen ja psykologia	1	174	28.1	28.1
Kasvatustieteellinen	2	47	7.6	7.6
Luonnontieteellinen	3	96	15.5	15.5
Humanistinen ja taidealat	4	171	27.6	27.6
Terveystieteellinen	5	42	6.8	6.8
Läketieteellinen	6	47	7.6	7.6
Kauppatieteellinen	7	43	6.9	6.9
		620	100.0	100.0

[TDK] Tiedekunta**Kysymysteksti***Tiedekunta***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Humanistinen tdk	1	171	27.6	27.6
Informaatiotieteiden tdk	2	84	13.5	13.5
Kasvatustieteiden tdk	3	47	7.6	7.6
Kauppa- ja hallintotieteiden tdk	4	101	16.3	16.3
Läketieteellinen tdk	5	101	16.3	16.3
Yhteiskuntatieteellinen tdk	6	116	18.7	18.7
		620	100.0	100.0

[OVYHT] Opintoviikkoja yhteensä

Kysymysteksti

Opintoviikkoja yhteensä

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	620
minimi	0.00
maksimi	359.00
keskiarvo	56.36
keskihajonta	45.22

[OVPA] Pääaineen opintoviikot

Kysymysteksti

Pääaineen opintoviikot

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	620
minimi	0.00
maksimi	91.00
keskiarvo	17.17
keskihajonta	13.89

[OVLTS] Pääaineen laitoksen opintoviikot

Kysymysteksti

Pääaineen laitoksen opintoviikot

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	620
minimi	0.00
maksimi	127.00

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

tunnusluku	arvo
keskiarvo	28.73
keskihajonta	16.41

[OVAVO] Avoimen yliopiston opintoviikot

Kysymysteksti

Avoimen yliopiston opintoviikot

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	620
minimi	0.00
maksimi	164.00
keskiarvo	6.57
keskihajonta	16.57

[OVJOO] Muissa suomalaisissa oppilaitoksissa suoritettut opintoviikot

Kysymysteksti

Muissa suomalaisissa oppilaitoksissa suoritettut opintoviikot

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	620
minimi	0.00
maksimi	111.00
keskiarvo	4.82
keskihajonta	13.46

[OVULK] Ulkomailla suoritettuja opintoviikkoja

Kysymysteksti

Ulkomailla suoritettuja opintoviikkoja

Kuvailevat tunnusluvut

2. Muuttujat

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	620
minimi	0.00
maksimi	42.00
keskiarvo	0.27
keskihajonta	2.71

Luku 3

Hakemistot

3.1 Muuttujat esiintymisjärjestyksessä

Aineistonumero (lisätty FSD:ssä) [FSD_NO]	5
Aineistoversio (lisätty FSD:ssä) [FSD_VR]	5
Havaintotunnus (lisätty FSD:ssä) [FSD_ID]	6
Yliopisto opiskelupaikkana oli minulle itsestään selvä valinta [Q1_A]	6
Opiskelu yliopistossa on vastannut odotuksiani [Q1_B]	6
Tunnen opiskelevani minulle oikeaa alaa [Q1_C]	7
Kiinnostukseni kohteet ovat muuttuneet opintojeni aikana [Q1_D]	7
Olen suunnitellut opintojeni etenemistä pitkällä tähtäimellä [Q1_E]	8
Opinnot ovat edenneet suunnitelmieni mukaisesti [Q1_F]	8
Opintoni ovat edenneet hitaammin kuin alun perin ajattelin [Q1_G]	9
Käytän mielestäni riittävästi aikaa opintojeni edistämiseen [Q1_H]	9
Yliopisto-opinnot ovat olleet vaikeampia kuin odotin [Q1_I]	10
Tavoitteenani on valmistua mahdollisimman nopeasti [Q1_J]	10
Osallistuitko viime lukuvuonna (2005 - 2006) laitoksesi järjestämiin tilaisuuksiin opintojaan aloittaville? [Q2]	11
Mikäli osallistuit laitoksesi uusille opiskelijoille järjestämiin tilaisuuksiin (lkv 2005 - 2006), miten arvioit niitä? [Q3]	11
Arvioi henkilökohtaista neuvontaa laitoksellasi ensimmäisenä opintovuotenasasi [Q4]	12
Arvioi oman laitoksesi kirjallista tai netissä olevaa tiedotusta [Q5]	12
Osallistuitko opiskelijatuutorin vetämiin tapaamisiin ensimmäisenä opintovuotenasasi? [Q7] .	13
Montako opiskelijatuutoreiden tapaamista muistaaksesi järjestettiin? (lkm) [Q8]	13
Mikäli olit mukana opiskelijatuutoroinnissa arvioi: Tuutorryhmille yhteisesti järjestettyjä tapahtumia [Q9_A]	13

3. Hakemistot

Mikäli olit mukana opiskelijatuutoroinnissa arvioi: Omaa tuutoriasi [Q9_B]	14
Oletko tehnyt HOPSin? [Q19]	14
Miten hyödyllisenä pidät HOPS-työskentelyä? [Q21]	15
Oletko mielestäsi saanut riittävästi tietoa ja tukea opintojen suunnitteluun yliopiston taholta? [Q23]	15
Oletko mielestäsi itse riittävän aktiivisesti hankkinut tietoa ja tukea opintojesi suunnittelemiseksi? [Q24]	16
Oletko osallistunut opiskelijajärjestöjen toimintaan (esim. ainejärjestöt)? [Q26]	16
Oletko osallistunut muuhun yliopistoyhteisön järjestämään vapaa-ajan toimintaan (yliopistolii-kunta, harrastekerhot tmv.)? [Q27]	16
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurseille on vaikea päästä (erilaiset rajoitukset ja pääsyvaatimukset)? [Q29_A]	17
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurseja järjestetään harvoin? [Q29_B]	17
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurssikirjallisuutta on vaikea saada? [Q29_C]	18
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurssit menevät ajallisesti päällekkäin? [Q29_D]	18
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Yleisiä tenttipäiviä on liian harvoin? [Q29_E]	19
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Graduun liittyvät tekijät (ohjaus, aikataulu, aineiston hankinta)? [Q29_F]	19
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Tutkintovaatimusten jous-tamattomuus? [Q29_G]	20
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Opintojen ohjauksen puu-te? [Q29_H]	21
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Epätietoisuus opiskelu-käytännöistä? [Q29_I]	21
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Vaikeudet tenttiin lukemi-ssa ja/tai kirjallisten töiden tekemisessä? [Q29_J]	22
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Epätasa-arvoinen kohtelu sukupuolen, iän, vamman tai muun ominaisuuden perusteella? [Q29_K]	22
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Työssäkäynti? [Q29_L]	23
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Elämäntilanne (esim. sai-raus, vanhempainvapaa)? [Q29_M]	23
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Muiden asioiden nouse-minen etusijalla elämässä? [Q29_N]	24
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Muu syy? [Q29_O] ..	25

Opiskelitko aktiivisesti syyslukukaudella 2005? [Q33]	25
Mihin saakka opiskelit aktiivisesti syyslukukaudella 2005? Anna arvio päivämäärästä. (pp.kk.2005) [Q34]	25
Opiskelitko aktiivisesti kevätlukukaudella 2006? [Q35]	26
Mihin saakka opiskelit aktiivisesti kevätlukukaudella 2006? Anna arvio päivämäärästä. (pp.kk.2006) [Q36]	26
Oletko opiskellut jossakin/joissakin periodeissa selvästi vähemmän kuin toisissa? [Q37] ...	27
Missä määrin tenttiminen ruuhkautuu? [Q38]	27
Missä määrin harjoitus- tai seminaaritöiden palautus ruuhkautuu? [Q39]	27
Oletko osallistunut periodien välisellä viikolla tentteihin tai muuhun opetukseen? [Q40] ...	28
Kävitkö töissä lukuvuoden 2005 - 2006 aikana? [Q42]	28
Jos kävit töissä, niin milloin: Periodissa 1 (1.9. - 22.10.2005)? [Q43_A]	28
Jos kävit töissä, niin milloin: Periodissa 2 (31.10. - 16.12.2005)? [Q43_B]	29
Jos kävit töissä, niin milloin: Periodissa 3 (9.1. - 10.3.2006)? [Q43_C]	29
Jos kävit töissä, niin milloin: Periodissa 4 (20.3. - 19.5.2006)? [Q43_D]	30
Jos kävit töissä, niin milloin: Kesän 2006 aikana? [Q43_E]	30
Kävitkö töissä jossakin/joissakin periodeissa selvästi enemmän kuin toisissa? [Q44]	30
Mikä seuraavista kuvaa parhaiten tilannettasi? [Q45]	31
Mihin halusit päästä ensisijaisesti opiskelemaan vuonna 2005? [Q46]	31
Oletko suunnitellut vaihto-opiskelua ulkomailla: En? [Q47_A]	32
Oletko suunnitellut vaihto-opiskelua ulkomailla: Kyllä, kevään 2007 aikana? [Q47_B]	32
Oletko suunnitellut vaihto-opiskelua ulkomailla: Kyllä, syksyn 2007 aikana? [Q47_C]	33
Oletko suunnitellut vaihto-opiskelua ulkomailla: Kyllä, vuonna 2008 tai myöhemmin? [Q47_D]	33
Oletko suunnitellut vaihto-opiskelua ulkomailla: Kyllä, mutta en ole vielä päättänyt ajankohtaa? [Q47_E]	34
Mitkä ovat sinulle läheisimmät viiteryhmät: Saman pääaineen opiskelijat? [Q48_A]	34
Mitkä ovat sinulle läheisimmät viiteryhmät: Saman vuosikurssin opiskelijat? [Q48_B]	34
Mitkä ovat sinulle läheisimmät viiteryhmät: Yliopisto-opiskelijat? [Q48_C]	35
Mitkä ovat sinulle läheisimmät viiteryhmät: Oma ainelaitos? [Q48_D]	35
Mitkä ovat sinulle läheisimmät viiteryhmät: Järjestö/yhdistys? [Q48_E]	36
Mitkä ovat sinulle läheisimmät viiteryhmät: Työyhteisö? [Q48_F]	36
Mitkä ovat sinulle läheisimmät viiteryhmät: Perhe ja ystävät? [Q48_G]	37
Mitkä ovat sinulle läheisimmät viiteryhmät: Harrastus? [Q48_H]	37
Mitkä ovat sinulle läheisimmät viiteryhmät: Joku muu? [Q48_I]	37

3. Hakemistot

Ikä vuosina [IKA]	38
Sukupuoli [SP]	38
Pohjakoulutus [POHJAKOU]	38
Koulutusala [ALA]	39
Tiedekunta [TDK]	39
Opintoviikkoja yhteensä [OVYHT]	40
Pääaineen opintoviikot [OVPA]	40
Pääaineen laitoksen opintoviikot [OVLTS]	40
Avoimen yliopiston opintoviikot [OVAVO]	41
Muissa suomalaisissa oppilaitoksissa suoritettut opintoviikot [OVJOO]	41
Ulkomailla suoritettuja opintoviikkoja [OVULK]	41

3.2 Muuttujat aakkosjärjestyksessä

Aineistonumero (lisätty FSD:ssä)	5
Aineistoversio (lisätty FSD:ssä)	5
Arvioi henkilökohtaista neuvontaa laitokseksi ensimmäisenä opintovuotenaasi	12
Arvioi oman laitokseksi kirjallista tai netissä olevaa tiedotusta	12
Avoimen yliopiston opintoviikot	41
Havaintotunnus (lisätty FSD:ssä)	6
Ikä vuosina	38
Jos kävit töissä, niin milloin: Kesän 2006 aikana?	30
Jos kävit töissä, niin milloin: Periodissa 1 (1.9. - 22.10.2005)?	28
Jos kävit töissä, niin milloin: Periodissa 2 (31.10. - 16.12.2005)?	29
Jos kävit töissä, niin milloin: Periodissa 3 (9.1. - 10.3.2006)?	29
Jos kävit töissä, niin milloin: Periodissa 4 (20.3. - 19.5.2006)?	30
Kiinnostukseni kohteet ovat muuttuneet opintojeni aikana	7
Koulutusala	39
Kävitkö töissä jossakin/joissakin periodeissa selvästi enemmän kuin toisissa?	30
Kävitkö töissä lukuvuoden 2005 - 2006 aikana?	28
Käytän mielestäni riittävästi aikaa opintojeni edistämiseen	9
Mihin halusit päästä ensisijaisesti opiskelemaan vuonna 2005?	31
Mihin saakka opiskelit aktiivisesti kevätlukukaudella 2006? Anna arvio päivämäärästä. (pp.kk.2006)	26
Mihin saakka opiskelit aktiivisesti syyslukukaudella 2005? Anna arvio päivämäärästä. (pp.kk.2005)	25
Mikä seuraavista kuvaa parhaiten tilannettasi?	31
Mikäli olit mukana opiskelijatuutoroinnissa arvioi: Omaa tuutoriasi	14
Mikäli olit mukana opiskelijatuutoroinnissa arvioi: Tuutorryhmille yhteisesti järjestettyjä tapahtumia	13
Mikäli osallistuit laitokseksi uusille opiskelijoille järjestämiin tilaisuuksiin (lkv 2005 - 2006), miten arvioit niitä?	11
Missä määrin harjoitus- tai seminaaritöiden palautus ruuhkautuu?	27
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Elämäntilanne (esim. sairaus, vanhempainvapaa)?	23
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Epätasa-arvoinen kohtelu sukupuolen, iän, vamman tai muun ominaisuuden perusteella?	22
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Epätietoisuus opiskelukäytännöistä?	21

3. Hakemistot

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Graduun liittyvät tekijät (ohjaus, aikataulu, aineiston hankinta)?	19
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurseille on vaikea päästä (erilaiset rajoitukset ja pääsyvaatimukset)?	17
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurseja järjestetään harvoin?	17
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurssikirjallisuutta on vaikea saada?	18
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurssit menevät ajallisesti päällekkäin?	18
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Muiden asioiden nouseminen etusijalla elämässä?	24
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Muu syy?	25
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Opintojen ohjauksen puute?	21
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Tutkintovaatimusten joustamattomuus?	20
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Työssäkäynti?	23
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Vaikeudet tenttiin lukemisessa ja/tai kirjallisten töiden tekemisessä?	22
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Yleisiä tenttipäiviä on liian harvoin?	19
Missä määrin tenttiminen ruuhkautuu?	27
Miten hyödyllisenä pidät HOPS-työskentelyä?	15
Mitkä ovat sinulle läheisimmät viiteryhmät: Harrastus?	37
Mitkä ovat sinulle läheisimmät viiteryhmät: Joku muu?	37
Mitkä ovat sinulle läheisimmät viiteryhmät: Järjestö/yhdistys?	36
Mitkä ovat sinulle läheisimmät viiteryhmät: Oma ainelaitos?	35
Mitkä ovat sinulle läheisimmät viiteryhmät: Perhe ja ystävät?	37
Mitkä ovat sinulle läheisimmät viiteryhmät: Saman pääaineen opiskelijat?	34
Mitkä ovat sinulle läheisimmät viiteryhmät: Saman vuosikurssin opiskelijat?	34
Mitkä ovat sinulle läheisimmät viiteryhmät: Työyhteisö?	36
Mitkä ovat sinulle läheisimmät viiteryhmät: Yliopisto-opiskelijat?	35
Montako opiskelijatuutoreiden tapaamista muistaaksesi järjestettiin? (lkm)	13
Muissa suomalaisissa oppilaitoksissa suoritettut opintoviikot	41
Olen suunnitellut opintojeni etenemistä pitkällä tähtäimellä	8
Oletko mielestäsi itse riittävän aktiivisesti hankkinut tietoa ja tukea opintojesi suunnittelemi-	

seksi?	16
Oletko mielestäsi saanut riittävästi tietoa ja tukea opintojen suunnitteluun yliopiston taholta?	15
Oletko opiskellut jossakin/joissakin periodeissa selvästi vähemmän kuin toisissa?	27
Oletko osallistunut muuhun yliopistoyhteisön järjestämään vapaa-ajan toimintaan (yliopistolii- kunta, harrastekerhot tmv.)?	16
Oletko osallistunut opiskelijajärjestöjen toimintaan (esim. ainejärjestöt)?	16
Oletko osallistunut periodien välisellä viikolla tentteihin tai muuhun opetukseen?	28
Oletko suunnitellut vaihto-opiskelua ulkomailla: En?	32
Oletko suunnitellut vaihto-opiskelua ulkomailla: Kyllä, kevään 2007 aikana?	32
Oletko suunnitellut vaihto-opiskelua ulkomailla: Kyllä, mutta en ole vielä päättänyt ajankohtaa? 34	
Oletko suunnitellut vaihto-opiskelua ulkomailla: Kyllä, syksyn 2007 aikana?	33
Oletko suunnitellut vaihto-opiskelua ulkomailla: Kyllä, vuonna 2008 tai myöhemmin?	33
Oletko tehnyt HOPSin?	14
Opinnot ovat edenneet suunnitelmieni mukaisesti	8
Opintoni ovat edenneet hitaammin kuin alun perin ajattelin	9
Opintoviikkoja yhteensä	40
Opiskelitko aktiivisesti kevätlukukaudella 2006?	26
Opiskelitko aktiivisesti syyslukukaudella 2005?	25
Opiskelu yliopistossa on vastannut odotuksiani	6
Osallistuitko opiskelijatuutorin vetämiin tapaamisiin ensimmäisenä opintovuotenasasi?	13
Osallistuitko viime lukuvuonna (2005 - 2006) laitoksesi järjestämiin tilaisuuksiin opintojaan aloittaville?	11
Pääaineen laitoksen opintoviikot	40
Pääaineen opintoviikot	40
Pohjakoulutus	38
Sukupuoli	38
Tavoitteenani on valmistua mahdollisimman nopeasti	10
Tiedekunta	39
Tunnen opiskelevani minulle oikeaa alaa	7
Ulkomailla suoritettuja opintoviikkoja	41
Yliopisto opiskelupaikkana oli minulle itsestään selvä valinta	6
Yliopisto-opinnot ovat olleet vaikeampia kuin odotin	10

3.3 Muuttujaryhmät

Muuttujaryhmä

Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

[Q1_A] Yliopisto opiskelupaikkana oli minulle itsestään selvä valinta	6
[Q1_B] Opiskelu yliopistossa on vastannut odotuksiani	6
[Q1_C] Tunnen opiskelevani minulle oikeaa alaa	7
[Q1_D] Kiinnostukseni kohteet ovat muuttuneet opintojeni aikana	7
[Q1_E] Olen suunnitellut opintojeni etenemistä pitkällä tähtäimellä	8
[Q1_F] Opinnot ovat edenneet suunnitelmieni mukaisesti	8
[Q1_G] Opintoni ovat edenneet hitaammin kuin alun perin ajattelin	9
[Q1_H] Käytän mielestäni riittävästi aikaa opintojeni edistämiseen	9
[Q1_I] Yliopisto-opinnot ovat olleet vaikeampia kuin odotin	10
[Q1_J] Tavoitteenani on valmistua mahdollisimman nopeasti	10

Muuttujaryhmä

Mikäli olit mukana opiskelijatuutoroinnissa arvioi

[Q9_A] Mikäli olit mukana opiskelijatuutoroinnissa arvioi: Tuutoriryhmille yhteisesti järjestettyjä tapahtumia	13
[Q9_B] Mikäli olit mukana opiskelijatuutoroinnissa arvioi: Omaa tuutoriasi	14

Muuttujaryhmä

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

[Q29_A] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurseille on vaikea päästä (erilaiset rajoitukset ja pääsyvaatimukset)?	17
[Q29_B] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurseja järjestetään harvoin?	17
[Q29_C] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurssikirjallisuutta on vaikea saada?	18
[Q29_D] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurssit menevät ajallisesti päällekkäin?	18
[Q29_E] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Yleisiä tenttipäiviä on liian harvoin?	19
[Q29_F] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Graduun liittyvät tekijät (ohjaus, aikataulu, aineiston hankinta)?	19

[Q29_G] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Tutkintovaatimusten joustamattomuus?	20
[Q29_H] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Opintojen ohjauksen puute?	21
[Q29_I] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Epätietoisuus opiskelukäytännöistä?	21
[Q29_J] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Vaikeudet tenttiin lukemisessa ja/tai kirjallisten töiden tekemisessä?	22
[Q29_K] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Epätasa-arvoinen kohtelu sukupuolen, iän, vamman tai muun ominaisuuden perusteella?	22
[Q29_L] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Työssäkäynti?	23
[Q29_M] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Elämäntilanne (esim. sairaus, vanhempainvapaa)?	23
[Q29_N] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Muiden asioiden nouseminen etusijalla elämässä?	24
[Q29_O] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Muu syy?	25

Muuttujaryhmä

Jos kävit töissä, niin milloin?

[Q43_A] Jos kävit töissä, niin milloin: Periodissa 1 (1.9. - 22.10.2005)?	28
[Q43_B] Jos kävit töissä, niin milloin: Periodissa 2 (31.10. - 16.12.2005)?	29
[Q43_C] Jos kävit töissä, niin milloin: Periodissa 3 (9.1. - 10.3.2006)?	29
[Q43_D] Jos kävit töissä, niin milloin: Periodissa 4 (20.3. - 19.5.2006)?	30
[Q43_E] Jos kävit töissä, niin milloin: Kesän 2006 aikana?	30

Muuttujaryhmä

Oletko suunnitellut vaihto-opiskelua ulkomailla?

[Q47_A] Oletko suunnitellut vaihto-opiskelua ulkomailla: En?	32
[Q47_B] Oletko suunnitellut vaihto-opiskelua ulkomailla: Kyllä, kevään 2007 aikana?	32
[Q47_C] Oletko suunnitellut vaihto-opiskelua ulkomailla: Kyllä, syksyn 2007 aikana?	33
[Q47_D] Oletko suunnitellut vaihto-opiskelua ulkomailla: Kyllä, vuonna 2008 tai myöhemmin? 33	
[Q47_E] Oletko suunnitellut vaihto-opiskelua ulkomailla: Kyllä, mutta en ole vielä päättänyt ajankohtaa?	34

Muuttujaryhmä

Mitkä ovat sinulle läheisimmät viiteryhmät? Valitse kolme tärkeintä.

[Q48_A] Mitkä ovat sinulle läheisimmät viiteryhmät: Saman pääaineen opiskelijat?	34
[Q48_B] Mitkä ovat sinulle läheisimmät viiteryhmät: Saman vuosikurssin opiskelijat?	34
[Q48_C] Mitkä ovat sinulle läheisimmät viiteryhmät: Yliopisto-opiskelijat?	35
[Q48_D] Mitkä ovat sinulle läheisimmät viiteryhmät: Oma ainelaitos?	35
[Q48_E] Mitkä ovat sinulle läheisimmät viiteryhmät: Järjestö/yhdistys?	36
[Q48_F] Mitkä ovat sinulle läheisimmät viiteryhmät: Työyhteisö?	36
[Q48_G] Mitkä ovat sinulle läheisimmät viiteryhmät: Perhe ja ystävät?	37
[Q48_H] Mitkä ovat sinulle läheisimmät viiteryhmät: Harrastus?	37
[Q48_I] Mitkä ovat sinulle läheisimmät viiteryhmät: Joku muu?	37

Liite A

Kyselylomake suomeksi

KYSELYLOMAKE: FSD2892 TAMPEREEN YLIOPISTON KYSELY TOISEN VUODEN OPISKE-
LIJOILLE 2006

QUESTIONNAIRE: FSD2892 UNIVERSITY OF TAMPERE SURVEY FOR SECOND-YEAR STU-
DENTS 2006

Tämä kyselylomake on osa yllä mainittua Yhteiskuntatieteelliseen tietoaarkistoon arkistoitua tutkimusaineistoa.

Kyselylomaketta hyödyntävien tulee viitata siihen asianmukaisesti lähdeviitteellä.

Lisätiedot: <http://www.fsd.uta.fi/>

This questionnaire forms a part of the above mentioned dataset, archived at the Finnish Social Science Data Archive.

If the questionnaire is used or referred to in any way, the source must be acknowledged by means of an appropriate bibliographic citation.

More information: <http://www.fsd.uta.fi/>

Detta frågeformulär utgör en del av den ovannämnda datamängden, arkiverad på Finlands samhällsvetenskapliga dataarkiv.

Om frågeformuläret är utnyttjat eller refererat till måste källan anges i form av bibliografisk referens.

Mer information: <http://www.fsd.uta.fi/>

Käytä hetki ajastasi opiskelun ja opintojen sujuvuuden pohtimiseen.
Vastaamalla kyselyyn voit voittaa Finnkinon elokuvalippuja.
Vastausaika päättyy perjantaina 29.9.2006.

Sähköpostiosoitteesi on saatu Tampereen yliopiston opiskelijatietojärjestelmästä. Kysely on lähetetty niille ylemmän korkeakoulututkinnon syksyllä 2005 aloittaneille opiskelijoille, jotka ovat ilmoittautuneet läsnäolevaksi syyslukukaudeksi 2006.

Kyselyn löydät osoitteesta
http://www.uta.fi/opiskelu/kyselyt/opiskelijakysely_2006/2/

Tutkimus tehdään opinto- ja kansainvälisten asiain osaston, ylioppilaskunnan sekä opetuksen ja tutkimuksen kehittämissyksikön yhteistyönä. Vastauksesi käsitellään luottamuksellisesti.

Lisätietoja leena.ahrio@uta.fi, suunnittelija, opinto- ja kansainvälisten asiain osasto.

This is a survey involving studies conducted by the University.
If you don't know Finnish, you don't need to answer.

Best regards, Department of Academic and International Affairs

opiskelijakyselyt@uta.fi



Käyttäjä: okyselyt

-
- [lomakkeet](#)
- [uusi lomake](#)
- [asetukset](#)
- [ryhmät](#)
- [ohjeet](#)
- [kirjaudu ulos](#)

Lomakkeen muokkaus [Esikatselu](#)

- [Lomake](#)
- [Kentät](#)
-  [Tekstikenttä](#)
-  [Tekstialue](#)
-  [Pudotusvalikko](#)
-  [Valintaruutu](#)
-  [Valintaruuturyhmä](#)
-  [Radionapit](#)
-  [Tekstikenttätaulu](#)
-  [Seliteteksti](#)
-  [Valmiit kentät](#)
-  [Tietolähdevalikko](#)

Opiskelijakysely 2006 toista vuotta opiskeleville



   I Väitteitä opiskelusta



1. Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta.

Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

	Pitää erittäin huonosti paikkansa	Pitää huonosti paikkansa	Pitää kohtalaisesti paikkansa	Pitää hyvin paikkansa	Pitää erittäin hyvin paikkansa
Yliopisto opiskelupaikkana oli minulle itsestään selvä valinta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opiskelu yliopistossa on vastannut odotuksiani	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tunnen opiskelevani minulle oikeaa alaa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kiinnostukseni kohteet ovat muuttuneet opintojeni aikana	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Olen suunnitellut opintojeni etenemistä pitkällä tähtäimellä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opinnot ovat edenneet suunnitelmieni mukaisesti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opintoni ovat edenneet hitaammin kuin alun perin ajattelin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Käytän mielestäni riittävästi aikaa opintojeni edistämiseen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Yliopisto-opinnot ovat olleet vaikeampia kuin odotin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tavoitteenani on valmistua mahdollisimman nopeasti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



II Laitos



2. Osallistuitko viime lukuvuonna (2005-2006) **laitoksesi** järjestämiin tilaisuuksiin opintojaan aloittaville?



Kyllä


 En osaa sanoa

 En, miksi?




Huono Välttävä Kohtuullinen Hyvä Erinomainen

3. Mikäli osallistuit laitoksesi uusille opiskelijoille järjestämiin tilaisuuksiin (lkv 2005-2006), miten arvioit niitä?

○ ○ ○ ○ ○

4. Arvioi henkilökohtaista neuvontaa laitoksellasi ensimmäisenä opintovuotenasasi

○ ○ ○ ○ ○

5. Arvioi oman laitoksesi kirjallista tai netissä olevaa tiedotusta

○ ○ ○ ○ ○



6. Mikä laitoksesi toiminnassa oli hyvää ensimmäisenä opiskeluvuotenasasi? Miten toimintaa voisi

kehittää?



III Opiskelijatuutorointi



7. Osallistuitko opiskelijatuutorin vetämiin tapaamisiin ensimmäisenä opintovuotenasasi?


 Kyllä, aktiivisesti

 Kyllä, satunnaisesti

 En

 En osaa sanoa


8. Montako opiskelijatuutoreiden tapaamista muistaaksesi järjestettiin?



9. Mikäli olit mukana opiskelijatuutoroinnissa arvioi

Huono Välttävä Kohtuullinen Hyvä Erinomainen

a) tuutorryhmille yhteisesti järjestettyjä tapahtumia

b) omaa tuutoriasi



10. Mikä opiskelijatuutoroinnissa oli hyvää? Mitä voitaisiin mielestäsi kehittää?



IV **Orientoivat opinnot**



11. Osallistuitko **tiedekunnan** järjestämiin **orientoiviin opintoihin** lukuvuonna 2005-2006?



Kyllä



En



En osaa sanoa



Huono Välttävä Kohtuullinen Hyvä Erinomainen

12. Mikäli osallistuit orientoiviin opintoihin, miten hyödyllisenä niitä pidit ?



13. Mikä tilaisuuksissa oli hyvää? Mitä voitaisiin mielestäsi kehittää?



   **V Kirjallinen ja netissä oleva materiaali**



14. Oletko käyttänyt hyödyksesi tiedekuntien opinto-oppaita?



Kyllä, painettuja



Kyllä, netissä



En



En osaa sanoa



15. Oletko käyttänyt hyödyksesi yliopiston muuta opiskeluun liittyvää materiaalia (opiskelusivusto, erilaiset oppaat jne.)?



Kyllä, painettuja



Kyllä, netissä



En



En osaa sanoa



	Huono	Välttävä	Kohtuullinen	Hyvä	Erinomainen
16. Mikäli olet käyttänyt opinto-oppaita, miten arvioisit niitä?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Mikäli olet käyttänyt yliopiston muuta painettua tai netissä olevaa materiaalia, miten arvioisit sitä?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



18. Mitä materiaalia olet pitänyt erityisen hyödyllisenä ja miksi?
Miten materiaalia voisi kehittää?



VI Henkilökohtaisen opintosuunnitelman (HOPS) laatiminen



19. Oletko tehnyt HOPSin?



Kyllä



En osaa sanoa



En, miksi et?



20. Jos olet tehnyt HOPSin, milloin ja kenen kanssa olet tehnyt sitä?



	Huono	Välttävä	Kohtuullinen	Hyvä	Erinomainen
21. Miten hyödyllisenä pidät HOPS-työskentelyä?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



22. Mikä HOPS-työskentelyssä on mielestäsi hyvää?
Miten työskentelyä voitaisiin mielestäsi kehittää?



VII Opintojen ohjaus ja neuvonta



23. Oletko mielestäsi saanut riittävästi tietoa ja tukea opintojen suunnitteluun yliopiston taholta?



Kyllä



En



En osaa sanoa



24. Oletko mielestäsi itse riittävän aktiivisesti hankkinut tietoa ja tukea opintojesi suunnittelemiseksi?



Kyllä



En



25. Jos toivoisit enemmän tietoa tai tukea opintojesi suunnitteluun, niin miltä taholta ja mihin?



VIII Opiskelijajärjestöt ja vapaa-ajan toiminta



26. Oletko osallistunut opiskelijajärjestöjen toimintaan (esim. ainejärjestöt)?



Kyllä



En



Perusteluja:



27. Oletko osallistunut muuhun yliopistoyhteisön järjestämään vapaa-ajan toimintaan (yliopistoliikunta, harrastekerhot tmv.)?



Kyllä



En



28. Miten opiskelijan vapaa-ajan toimintaa voitaisiin yliopistoyhteisössä mielestäsi kehittää?



   IX Opintojen sujuvuus Tampereen yliopistossa



29. Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä?

Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

	Ei lainkaan	Vähän	Jonkin verran	Melko paljon	Erittäin paljon
Kursseille on vaikea päästä (erilaiset rajoitukset ja pääsyvaatimukset)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kursseja järjestetään harvoin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kurssikirjallisuutta on vaikea saada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kurssit menevät ajallisesti päällekkäin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Yleisiä tenttipäiviä on liian harvoin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Graduun liittyvät tekijät (ohjaus, aikataulu, aineiston hankinta)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tutkintovaatimusten joustamattomuus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



	Ei lainkaan	Vähän	Jonkin verran	Melko paljon	Erittäin paljon
Opintojen ohjauksen puute	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Epätietoisuus opiskelukäytännöistä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vaikkeudet tenttiin lukemisessa ja/tai kirjallisten töiden tekemisessä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Epätasa-arvoinen kohtelu sukupuolen, iän, vamman tai muun ominaisuuden perusteella	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työssäkäynti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Elämäntilanne (esim. sairaus, vanhempainvapaa)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Muiden asioiden nouseminen etusijalla elämässä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Muu syy, mikä?



30. Mitkä tekijät motivoivat sinua eniten opinnoissasi?



31. Jos aloittaisit nykyisin tiedoin opintosi, mitä tekisit toisin?



32. Kommentoitavaa opintojen sujuvuudesta yleensä Tampereen yliopistossa?



⌵ X Periodit ja opiskelu



Tampereen yliopistossa on siirrytty neljän periodin järjestelmään lukuvuonna 2005-2006 lukuun ottamatta lääketieteellistä tiedekuntaa.

Mikäli opiskelet lääketieteellisessä tiedekunnassa, voit siirtyä seuraavaan osioon (XI).

Uudistuksen yhtenä tavoitteena on jatkaa aktiivisen opiskelun kautta. Aktiivisella opiskelulla tarkoitetaan tenttiin lukemista, kursseilla käymistä sekä harjoitustöiden yms. tekoa. Periodit 1 (1.9.-22.10.2005) ja 2 (31.10.-16.12.2005) olivat syyspuolella ja periodit 3 (9.1.-10.3.2006) ja 4 (20.3.-19.5.2006) kevätpuolella.



33. Opiskelitko aktiivisesti syyslukukaudella 2005?



Kyllä



En



34. Mihin saakka opiskelit aktiivisesti syyslukukaudella 2005? Anna arvio päivämäärästä.
(pp.kk.2005)



35. Opiskelitko aktiivisesti kevätlukukaudella 2006?



Kyllä



En

36. Mihin saakka opiskelit aktiivisesti kevätlukukaudella 2006? *Anna arvio päivämäärästä.*
(pp.kk.2006) 01.01.2006



37. Oletko opiskellut jossakin/joissakin periodeissa selvästi vähemmän kuin toisissa?

 En *Kyllä, missä periodi/eissa ja mistä syystä?*

38. Missä määrin tenttiminen ruuhkautuu?

 *Liikaa* *Kohtuullisesti* *Ei juuri lainkaan*

Perusteluja:



39. Missä määrin harjoitus- tai seminaaritöiden palautus ruuhkautuu?

 *Liikaa* *Kohtuullisesti* *Ei juuri lainkaan*

Perusteluja:



40. Oletko osallistunut periodien välisellä viikolla tentteihin tai muuhun opetukseen?



En



Kyllä, mihin?



41. Miten periodien välinen viikko eroaa muusta opiskelustasi?



XI Työssäkäynti



42. Kävitkö töissä lukuvuoden 2005-2006 aikana?



Kyllä



En



43. Jos kävit töissä, niin milloin?



Periodissa 1 (1.9.-22.10.2005)



Periodissa 2 (31.10.-16.12.2005)



Periodissa 3 (9.1.-10.3.2006)



Periodissa 4 (20.3.-19.5.2006)



kesän 2006 aikana



44. Kävitkö töissä jossakin/joissakin periodeissa selvästi enemmän kuin toisissa?



En



Kyllä, missä periodissa ja mistä syystä?



XII Viiteryhmä ja muita taustakysymyksiä



45. Mikä seuraavista kuvaa parhaiten tilannettasi?



Opiskelen päätoimisesti Tampereen yliopistossa



Opiskelen sivutoimisesti Tampereen yliopistossa



Opiskelen pää- tai sivutoimisesti muussa oppilaitoksessa



Muu elämäntilanne, mikä?



46. Mihin halusit päästä ensisijaisesti opiskelemaan vuonna 2005?



Tampereen yliopistoon, nykyiseen pääaineeseen/koulutusohjelmaan



Tampereen yliopistoon, muuhun pääaineeseen/koulutusohjelmaan



Toiseen yliopistoon, vastaavaan pääaineeseen/koulutusohjelmaan



Toiseen yliopistoon, muuhun pääaineeseen/koulutusohjelmaan



Ammattikorkeakouluun



Muuhun oppilaitokseen



47. Oletko suunnitellut vaihto-opiskelua ulkomailla?



En



Kyllä, kevään 2007 aikana



Kyllä, syksyn 2007 aikana



Kyllä, vuonna 2008 tai myöhemmin



Kyllä, mutta en ole vielä päättänyt ajankohtaa



48. Mitkä ovat sinulle läheisimmät viiteryhvät? Valitse kolme tärkeintä.



Saman pääaineen opiskelijat



Saman vuosikurssin opiskelijat



Yliopisto-opiskelijat



Oma ainelaitos



Järjestö/yhdistys



Työyhteisö *Perhe ja ystävät* *Harrastus* *Joku muu, mikä?*

XIII Kysyttävää opinnoista?



Onko sinulla kysyttävää opinnoistasi?

Kaipaatko apua opintojen suunnitteluun? Mietitkö vaihtoon lähtemistä ulkomaille? Askarruttavatko sivuaineopinnot? Onko jokin muu opiskeluun liittyvä asia sinulle epäselvä?

Jos haluat, että sinuun otetaan yhteyttä yliopiston taholta, jätä yhteystietosi.

Vain tähän osioon kirjaamasi tiedot välitetään eteenpäin, lomakkeen muiden osioiden vastauksia ei välitetä eteenpäin.







 *Ei, minulla ei ole tällä hetkellä kysyttävää* *Tahdon, että minuun otetaan yhteyttä*

Mikäli toivot yhteydenottoa, kerro lyhyesti, missä asiassa:



Sähköpostiosoite (jos toivot yhteydenottoa):



 
<i>Puhelinnumero (jos toivot yhteydenottoa):</i> <input type="text"/>
 
 

© *Eduix Oy*

