

KYSELYLOMAKE: FSD2892 TAMPEREEN YLIOPISTON KYSELY TOISEN VUODEN OPISKE-  
LIJOILLE 2006

QUESTIONNAIRE: FSD2892 UNIVERSITY OF TAMPERE SURVEY FOR SECOND-YEAR STU-  
DENTS 2006

---

Tämä kyselylomake on osa yllä mainittua Yhteiskuntatieteelliseen tietoaarkistoon arkistoitua tutkimusaineistoa.

Kyselylomaketta hyödyntävien tulee viitata siihen asianmukaisesti lähdeviitteellä.

Lisätiedot: <http://www.fsd.uta.fi/>

---

This questionnaire forms a part of the above mentioned dataset, archived at the Finnish Social Science Data Archive.

If the questionnaire is used or referred to in any way, the source must be acknowledged by means of an appropriate bibliographic citation.

More information: <http://www.fsd.uta.fi/>

---

Detta frågeformulär utgör en del av den ovannämnda datamängden, arkiverad på Finlands samhällsvetenskapliga dataarkiv.

Om frågeformuläret är utnyttjat eller refererat till måste källan anges i form av bibliografisk referens.

Mer information: <http://www.fsd.uta.fi/>

---

Käytä hetki ajastasi opiskelun ja opintojen sujuvuuden pohtimiseen.  
Vastaamalla kyselyyn voit voittaa Finnkinon elokuvalippuja.  
Vastausaika päättyy perjantaina 29.9.2006.

Sähköpostiosoitteesi on saatu Tampereen yliopiston opiskelijatietojärjestelmästä. Kysely on lähetetty niille ylemmän korkeakoulututkimuksen syksyllä 2005 aloittaneille opiskelijoille, jotka ovat ilmoittautuneet läsnäolevaksi syyslukukaudeksi 2006.

Kyselyn löydät osoitteesta  
[http://www.uta.fi/opiskelu/kyselyt/opiskelijakysely\\_2006/2/](http://www.uta.fi/opiskelu/kyselyt/opiskelijakysely_2006/2/)

Tutkimus tehdään opinto- ja kansainvälisten asiain osaston, ylioppilaskunnan sekä opetuksen ja tutkimuksen kehittämissyksikön yhteistyönä. Vastauksesi käsitellään luottamuksellisesti.

Lisätietoja leena.ahrio@uta.fi, suunnittelija, opinto- ja kansainvälisten asiain osasto.

---

This is a survey involving studies conducted by the University.  
If you don't know Finnish, you don't need to answer.

Best regards, Department of Academic and International Affairs

---


opiskelijakyselyt@uta.fi



Käyttäjä: okyselyt

- 
- [lomakkeet](#)
- [uusi lomake](#)
- [asetukset](#)
- [ryhmät](#)
- [ohjeet](#)
- [kirjaudu ulos](#)

## Lomakkeen muokkaus [Esikatselu](#)

- [Lomake](#)
- [Kentät](#)
-  [Tekstikenttä](#)
-  [Tekstialue](#)
-  [Pudotusvalikko](#)
-  [Valintaruutu](#)
-  [Valintaruuturyhmä](#)
-  [Radionapit](#)
-  [Tekstikenttätaulu](#)
-  [Seliteteksti](#)
-  [Valmiit kentät](#)
-  [Tietolähdevalikko](#)

## Opiskelijakysely 2006 toista vuotta opiskeleville



   I Väitteitä opiskelusta



## 1. Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta.

Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

	Pitää erittäin huonosti paikkansa	Pitää huonosti paikkansa	Pitää kohtalaisesti paikkansa	Pitää hyvin paikkansa	Pitää erittäin hyvin paikkansa
<b>Yliopisto opiskelupaikkana oli minulle itsestään selvä valinta</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Opiskelu yliopistossa on vastannut odotuksiani</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Tunnen opiskelevani minulle oikeaa alaa</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Kiinnostukseni kohteet ovat muuttuneet opintojeni aikana</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Olen suunnitellut opintojeni etenemistä pitkällä tähtäimellä</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Opinnot ovat edenneet suunnitelmieni mukaisesti</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Opintoni ovat edenneet hitaammin kuin alun perin ajattelin</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Käytän mielestäni riittävästi aikaa opintojeni edistämiseen</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Yliopisto-opinnot ovat olleet vaikeampia kuin odotin</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Tavoitteenani on valmistua mahdollisimman nopeasti</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



II Laitos



2. Osallistuitko viime lukuvuonna (2005-2006) **laitoksesi** järjestämiin tilaisuuksiin opintojaan aloittaville?



Kyllä


 En osaa sanoa

 En, miksi?




**Huono Välttävä Kohtuullinen Hyvä Erinomainen**

**3. Mikäli osallistuit laitoksesi uusille opiskelijoille järjestämiin tilaisuuksiin (lkv 2005-2006), miten arvioit niitä?**

○ ○ ○ ○ ○

**4. Arvioi henkilökohtaista neuvontaa laitoksellasi ensimmäisenä opintovuotenesi**

○ ○ ○ ○ ○

**5. Arvioi oman laitoksesi kirjallista tai netissä olevaa tiedotusta**

○ ○ ○ ○ ○



6. Mikä laitoksesi toiminnassa oli hyvää ensimmäisenä opiskeluvuotenesi? Miten toimintaa voisi

kehittää?



### III Opiskelijatuutorointi



7. Osallistuitko opiskelijatuutorin vetämiin tapaamisiin ensimmäisenä opintovuotenesi?


 Kyllä, aktiivisesti

 Kyllä, satunnaisesti

 En

 En osaa sanoa


8. Montako opiskelijatuutoreiden tapaamista muistaaksesi järjestettiin?



9. Mikäli olit mukana opiskelijatuutoroinnissa arvioi

**Huono Välttävä Kohtuullinen Hyvä Erinomainen**

a) tuutorryhmille yhteisesti järjestettyjä tapahtumia



b) omaa tuutoriasi



10. Mikä opiskelijatuutoroinnissa oli hyvää? Mitä voitaisiin mielestäsi kehittää?



IV **Orientoivat opinnot**



11. Osallistuitko **tiedekunnan** järjestämiin **orientoiviin opintoihin** lukuvuonna 2005-2006?



Kyllä



En



En osaa sanoa



**Huono Välttävä Kohtuullinen Hyvä Erinomainen**

12. Mikäli osallistuit **orientoiviin opintoihin**, miten hyödyllisenä niitä pidit ?



13. Mikä tilaisuuksissa oli hyvää? Mitä voitaisiin mielestäsi kehittää?



   **V Kirjallinen ja netissä oleva materiaali**



14. Oletko käyttänyt hyödyksesi tiedekuntien opinto-oppaita?



Kyllä, painettuja



Kyllä, netissä



En



En osaa sanoa



15. Oletko käyttänyt hyödyksesi yliopiston muuta opiskeluun liittyvää materiaalia (opiskelusivusto, erilaiset oppaat jne.)?



Kyllä, painettuja



Kyllä, netissä



En



En osaa sanoa



Huono Välttävä Kohtuullinen Hyvä Erinomainen

16. Mikäli olet käyttänyt opinto-oppaita, miten arvioisit niitä?



17. Mikäli olet käyttänyt yliopiston muuta painettua tai netissä olevaa materiaalia, miten arvioisit sitä?



18. Mitä materiaalia olet pitänyt erityisen hyödyllisenä ja miksi?  
Miten materiaalia voisi kehittää?



⌵ ● ☰ VI Henkilökohtaisen opintosuunnitelman (HOPS) laatiminen



19. Oletko tehnyt HOPSin?



Kyllä



En osaa sanoa



En, miksi et?





20. Jos olet tehnyt HOPSin, milloin ja kenen kanssa olet tehnyt sitä?



Huono Välttävä Kohtuullinen Hyvä Erinomainen

21. Miten hyödyllisenä pidät HOPS-työskentelyä?







22. Mikä HOPS-työskentelyssä on mielestäsi hyvää?  
Miten työskentelyä voitaisiin mielestäsi kehittää?



## VII Opintojen ohjaus ja neuvonta



23. Oletko mielestäsi saanut riittävästi tietoa ja tukea opintojen suunnitteluun yliopiston taholta?



Kyllä



En



En osaa sanoa



24. Oletko mielestäsi itse riittävän aktiivisesti hankkinut tietoa ja tukea opintojesi suunnittelemiseksi?



Kyllä



En



25. Jos toivoisit enemmän tietoa tai tukea opintojesi suunnitteluun, niin miltä taholta ja mihin?



## VIII Opiskelijajärjestöt ja vapaa-ajan toiminta



26. Oletko osallistunut opiskelijajärjestöjen toimintaan (esim. ainejärjestöt)?



Kyllä



En



Perusteluja:



27. Oletko osallistunut muuhun yliopistoyhteisön järjestämään vapaa-ajan toimintaan (yliopistoliikunta, harrastekerhot tmv.)?



Kyllä



En



28. Miten opiskelijan vapaa-ajan toimintaa voitaisiin yliopistoyhteisössä mielestäsi kehittää?



  IX Opintojen sujuvuus Tampereen yliopistossa



29. Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä?

*Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto*

	<b>Ei lainkaan</b>	<b>Vähän</b>	<b>Jonkin verran</b>	<b>Melko paljon</b>	<b>Erittäin paljon</b>
<b>Kursseille on vaikea päästä (erilaiset rajoitukset ja pääsyvaatimukset)</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Kursseja järjestetään harvoin</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Kurssikirjallisuutta on vaikea saada</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Kurssit menevät ajallisesti päällekkäin</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Yleisiä tenttipäiviä on liian harvoin</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Graduun liittyvät tekijät (ohjaus, aikataulu, aineiston hankinta)</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Tutkintovaatimusten joustamattomuus</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



	<b>Ei lainkaan</b>	<b>Vähän</b>	<b>Jonkin verran</b>	<b>Melko paljon</b>	<b>Erittäin paljon</b>
<b>Opintojen ohjauksen puute</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Epätietoisuus opiskelukäytännöistä</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Vaikkeudet tenttiin lukemisessa ja/tai kirjallisten töiden tekemisessä</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Epätasa-arvoinen kohtelu sukupuolen, iän, vamman tai muun ominaisuuden perusteella</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Työssäkäynti</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Elämäntilanne (esim. sairaus, vanhempainvapaa)</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Muiden asioiden nouseminen etusijalla elämässä</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Muu syy, mikä?



30. Mitkä tekijät motivoivat sinua eniten opinnoissasi?



31. Jos aloittaisit nykyisin tiedoin opintosi, mitä tekisit toisin?



32. Kommentoitavaa opintojen sujuvuudesta yleensä Tampereen yliopistossa?



⌵ X Periodit ja opiskelu



Tampereen yliopistossa on siirrytty neljän periodin järjestelmään lukuvuonna 2005-2006 lukuun ottamatta lääketieteellistä tiedekuntaa.

*Mikäli opiskelet lääketieteellisessä tiedekunnassa, voit siirtyä seuraavaan osioon (XI).*

Uudistuksen yhtenä tavoitteena on jatkaa aktiivisen opiskelun kautta. Aktiivisella opiskelulla tarkoitetaan tenttiin lukemista, kursseilla käymistä sekä harjoitustöiden yms. tekoa. Periodit 1 (1.9.-22.10.2005) ja 2 (31.10.-16.12.2005) olivat syyspuolella ja periodit 3 (9.1.-10.3.2006) ja 4 (20.3.-19.5.2006) kevätpuolella.



33. Opiskelitko aktiivisesti syyslukukaudella 2005?



Kyllä



En



34. Mihin saakka opiskelit aktiivisesti syyslukukaudella 2005? Anna arvio päivämäärästä.  
(pp.kk.2005) 01.09.2005



35. Opiskelitko aktiivisesti kevätlukukaudella 2006?



Kyllä



En

36. Mihin saakka opiskelit aktiivisesti kevätlukukaudella 2006? *Anna arvio päivämäärästä.*  
(pp.kk.2006) 01.01.2006



37. Oletko opiskellut jossakin/joissakin periodeissa selvästi vähemmän kuin toisissa?

 En *Kyllä, missä periodi/eissa ja mistä syystä?*

38. Missä määrin tenttiminen ruuhkautuu?

 *Liikaa* *Kohtuullisesti* *Ei juuri lainkaan*

Perusteluja:



39. Missä määrin harjoitus- tai seminaaritöiden palautus ruuhkautuu?

 *Liikaa* *Kohtuullisesti* *Ei juuri lainkaan*

Perusteluja:



40. Oletko osallistunut periodien välisellä viikolla tentteihin tai muuhun opetukseen?



En



Kyllä, mihin?



41. Miten periodien välinen viikko eroaa muusta opiskelustasi?



⌵ XI Työssäkäynti



42. Kävitkö töissä lukuvuoden 2005-2006 aikana?



Kyllä



En



43. Jos kävit töissä, niin milloin?



Periodissa 1 (1.9.-22.10.2005)



Periodissa 2 (31.10.-16.12.2005)



Periodissa 3 (9.1.-10.3.2006)



*Periodissa 4 (20.3.-19.5.2006)*



*kesän 2006 aikana*



44. Kävitkö töissä jossakin/joissakin periodeissa selvästi enemmän kuin toisissa?



*En*



*Kyllä, missä periodissa ja mistä syystä?*



## XII Viiteryhmä ja muita taustakysymyksiä



45. Mikä seuraavista kuvaa parhaiten tilannettasi?



*Opiskelen päätoimisesti Tampereen yliopistossa*



*Opiskelen sivutoimisesti Tampereen yliopistossa*



*Opiskelen pää- tai sivutoimisesti muussa oppilaitoksessa*



*Muu elämäntilanne, mikä?*



46. Mihin halusit päästä ensisijaisesti opiskelemaan vuonna 2005?



*Tampereen yliopistoon, nykyiseen pääaineeseen/koulutusohjelmaan*



*Tampereen yliopistoon, muuhun pääaineeseen/koulutusohjelmaan*



*Toiseen yliopistoon, vastaavaan pääaineeseen/koulutusohjelmaan*



*Toiseen yliopistoon, muuhun pääaineeseen/koulutusohjelmaan*



*Ammattikorkeakouluun*



*Muuhun oppilaitokseen*



47. Oletko suunnitellut vaihto-opiskelua ulkomailla?



*En*



*Kyllä, kevään 2007 aikana*



*Kyllä, syksyn 2007 aikana*



*Kyllä, vuonna 2008 tai myöhemmin*



*Kyllä, mutta en ole vielä päättänyt ajankohtaa*



48. Mitkä ovat sinulle läheisimmät viiteryhvät? Valitse kolme tärkeintä.



*Saman pääaineen opiskelijat*



*Saman vuosikurssin opiskelijat*



*Yliopisto-opiskelijat*



*Oma ainelaitos*



*Järjestö/yhdistys*





*Työyhteisö* *Perhe ja ystävät* *Harrastus* *Joku muu, mikä?*

   **XIII Kysyttävää opinnoista?**



***Onko sinulla kysyttävää opinnoistasi?***

*Kaipaatko apua opintojen suunnitteluun? Mietitkö vaihtoon lähtemistä ulkomaille? Askarruttavatko sivuaineopinnot? Onko jokin muu opiskeluun liittyvä asia sinulle epäselvä?*

*Jos haluat, että sinuun otetaan yhteyttä yliopiston taholta, jätä yhteystietosi.*

*Vain tähän osioon kirjaamasi tiedot välitetään eteenpäin, lomakkeen muiden osioiden vastauksia ei välitetä eteenpäin.*







 *Ei, minulla ei ole tällä hetkellä kysyttävää* *Tahdon, että minuun otetaan yhteyttä*

*Mikäli toivot yhteydenottoa, kerro lyhyesti, missä asiassa:*



*Sähköpostiosoite (jos toivot yhteydenottoa):*



 
<i>Puhelinnumero (jos toivot yhteydenottoa):</i> <input type="text"/>
 
 

© *Eduix Oy*