

FSD2893

**Tampereen yliopiston kysely kolmannen
vuoden opiskelijoille 2006**

Koodikirja



TIETOARKISTO

Tämän koodikirjan viittaustiedot:

Tampereen yliopiston kysely kolmannen vuoden opiskelijoille 2006 [koodikirja]. Yhteiskunta-tieteellinen tietoaarkisto [tuottaja ja jakaja], 2018.

Koodikirja on luotu aineiston versiosta 2.0 (20.9.2017).

Yhteiskuntatieteellinen tietoaarkisto
33014 Tampereen yliopisto

Asiakaspalvelu:
asiakaspalvelu.fsd@uta.fi
040 190 1442

Palveluportaali Aila:
<https://services.fsd.uta.fi/>

Yhteiskuntatieteellinen tietoaarkisto
<http://www.fsd.uta.fi/>

Lukijalle

Tämä koodikirja on osa Tietoarkistoon arkistoitua tutkimusaineistoa FSD2893. Aineisto on kuvailtu mahdollisimman yksityiskohtaisesti suomeksi ja englanniksi. Datatiedostosta on tarkistettu muun muassa muuttujien jakaumat, puuttuvat tiedot, muuttujien selitteet ja arvojen selitteet. Tarvittaessa datatiedosto on anonymisoitu. Aineistoon ja sen tekijöihin tulee viitata asianmukaisesti kaikissa julkaisuissa ja esityksissä, joissa aineistoa käytetään. Tietoarkiston antaman malliviittaustiedon voi merkitä lähdeluetteloon sellaisenaan tai sitä voi muokata julkaisun käytäntöjen mukaisesti. Malliviittaus:

Tampereen yliopisto: Tampereen yliopiston kysely kolmannen vuoden opiskelijoille 2006 [sähköinen tietoaaineisto]. Versio 2.0 (2017-09-20). Yhteiskuntatieteellinen tietoaarkisto [jakaja]. <http://urn.fi/urn:nbn:fi:fsd:T-FSD2893>

Tietoarkistoon on lähetettävä viitetiedot kaikista julkaisuista, joissa käyttäjä hyödyntää aineistoa. Aineiston alkuperäiset tekijät ja tietoaarkisto eivät ole vastuussa aineiston jatkokäytössä tuotetuista tuloksista ja tulkinnoista.

Koodikirjan alussa on tiedot aineiston sisällöstä, aineiston rakenteesta ja keruusta sekä luettelo tietoaarkistoon ilmoitetuista julkaisuista, joissa aineistoa on hyödynnetty. Toinen osa sisältää tiedot muuttujista: muuttujien nimet, kysymystekstit ja suorat jakaumat. Kolmannesta osasta löytyvät hakemistot.

Tässä koodikirjassa esitetyt muuttujien jakaumat on tuotettu SPSS-tiedostoista. Jakaumataulukkoissa on esitetty muuttujan saamat arvot, vastaavat frekvenssit (n), frekvenssit prosentteina (%) ja validit prosentit (v. %), joissa on huomioitu puuttuvat arvot. Kaikki jakaumat ovat painottomia. Jos aineisto sisältää painomuuttujia ne löytyvät muuttujaluettelon lopusta. Joidenkin muuttujien osalta suorat jakaumat on korvattu kuvailevilla tunnusluvulla. Avokysymyksistä luokiteltuja vaihtoehtoja ei ole yleensä otettu mukaan koodikirjaan.

Jakaumat saattavat sisältää puuttuvia tietoja. Merkintä "tieto puuttuu (SYSMIS)" viittaa puuttuvaan havaintoon. Merkintä "tieto puuttuu (User missing)" viittaa muuhun puuttuvaan tietoon, esimerkiksi arkistossa määritellyyn puuttuvaan tietoon (user missing). Useissa tapauksissa aineiston käyttäjän on harkittava myös muiden arvojen koodaamista puuttuvaksi tiedoksi (esim. 'en halua sanoa' tai 'en osaa sanoa').

Koodikirja voi sisältää myös erilaisia liitteitä. Tyypillisin liite on kyselylomake.

Sisältö

1	Aineiston kuvailu	1
1.1	Aineiston otsikot ja datan versio	1
1.2	Sisällön kuvaus	1
1.3	Aineiston rakenne ja keruu	3
1.4	Aineiston käyttö	4
2	Muuttujat	5
3	Hakemistot	65
3.1	Muuttujat esiintymisjärjestyksessä	65
3.2	Muuttujat aakkosjärjestyksessä	70
3.3	Muuttujaryhmät	75
A	Kyselylomake suomeksi	81

Luku 1

Aineiston kuvailu

1.1 Aineiston otsikot ja datan versio

Aineiston nimi: Tampereen yliopiston kysely kolmannen vuoden opiskelijoille 2006

Aineiston nimi englanniksi: University of Tampere Survey for Third-year Students 2006

Koodikirja on luotu aineiston versiosta 2.0 (20.9.2017).

1.2 Sisällön kuvaus

Tekijät

Tampereen yliopisto. Yliopistopalvelut

Aineiston tekijänoikeudet

Tietoarkiston ja aineiston luovuttajan tekemän sopimuksen mukaisesti.

Aineiston luovuttaja

Markkola, Mikko (Tampereen yliopisto. Yliopistopalvelut)

Aineisto luovutettu arkistoon

11.9.2013

Asiasanat

asumistuki; korkeakoulututkinnot; koulutus; opintolainat; opintotuki; opiskelijaelämä; opiskelu; sivuaineet; sujuvuus; suunnittelu; toimeentulo; työssäkäynti

Tieteenala / Aihealue

OKM:n tieteenalaluokitus: yhteiskuntatieteet

CESSDAn luokitus: toisen ja korkea-asteen koulutus

Sarjakuvaus

Tämä aineisto kuuluu sarjaan:

Tampereen yliopiston opiskelijakyselyt

Tampereen yliopiston opiskelijakyselyitä on toteutettu vuodesta 2004 lähtien vuosittain. Niiden avulla seurataan opiskelijoiden opintojen edistymistä, tyytyväisyyttä opintoihin sekä opintojen ongelmakohtia. Kyselyt ovat myös osa yliopiston koulutuksen kehittämistä ja laadunvarmistusta. Sarja käynnistyi kolmannen vuoden perustutkinto-opiskelijoille suunnatuilla kyselyillä. Vuodesta 2006 alkaen vastaajina ovat olleet myös toisen ja viidennen vuoden opiskelijat. Kyselyt sisältävät vuosittain toistuvia sekä vaihtuvia ajankohtaisia osioita. Syyslukukauden alussa kerättävissä toisen vuoden opiskelijoiden kyselyissä selvitetään opiskelijoiden kiinnittymistä yliopistoon, opintojen käynnistymistä sekä näitä prosesseja tukeneita tai haitanneita tekijöitä. Keväisin koottavat kolmannen ja viidennen vuoden opiskelijoiden kyselyt keskittyvät aihepiireiltään opintojen sujuvuuteen, työssäkäyntiin, opintojen päättymiseen sekä tulevaisuuden suunnitelmiin. Internet-kyselyiden toteuttamisesta vastaa Tampereen yliopiston opiskelijapalvelut.

Sisällön kuvaus

Tampereen yliopiston kolmannen vuoden opiskelijoilleen teettämässä kyselyssä 2006 käsitellään opintojen sujuvuutta, opiskeluaikaista työssäkäyntiä ja toimeentuloa. Kyselyssä tarkastellaan opiskelun mielekkyyttä, työntekoa opiskelujen ohella, sivuaineopiskeluja, opintojen viivästyntymistä, koulutuksen hyödyllisyyttä, opintojen suunnittelua sekä opintososiaalisia etuja. Aineisto kuuluu Tampereen yliopiston opiskelijakyselyiden sarjaan ja se on kerätty vuosittain 2004 lähtien. Osa kolmannen vuoden opiskelijoille suunnatuista kysymyksistä toistuu samanlaisina joka vuosi, näitä ovat muun muassa opiskeluaikaiseen työssäkäyntiin, sivuaineisiin ja opintososiaaliin etuihin liittyvät kysymykset.

Aluksi kyselyssä käsitellään yleisesti yliopisto-opiskelua ja sivuaineiden valitsemista. Vastaajalta kysytään opiskelun pää- tai sivutoimisuudesta ja esitetään opiskeluun liittyviä väitteitä, kuten onko opinnot vastanneet odotuksia ja edenneet toivomalla tavalla. Sivuaineopiskeluja koskevis- sa väitteissä tiedustellaan sivuaineiden valinnan perusteluja.

Seuraavaksi vastaajalta selvitetään mielipiteitä opintojen sujuvuudesta, koulutuksesta ja opintojen suunnittelusta. Vastaajalta kysytään, mitkä tekijät, kuten kurssikirjallisuuden vähäisyys tai ohjauksen puute, ovat mahdollisesti haitanneet opintojen etenemistä. Lisäksi tiedustellaan, onko opiskelijan pääaineessa vaihtoehtoisia suoritustapoja riittävästi. Koulutukseen liittyvissä kysymyksissä tiedustellaan, kuinka hyvin pitää paikkaansa esimerkiksi, että koulutus antaa hyvät mahdollisuudet toimia monenlaisissa tehtävissä ja työelämään siirtyminen tapahtuu nopeasti opintojen jälkeen. Vastaajalta tiedustellaan vielä opintojen suunnitteluun saadusta tuesta ja aktiivisuudesta tuen hankinnassa.

Seuraavat kysymykset kyselyssä koskevat opiskeluaikaisen työnteon määrää, ajankohtaa ja tehtävänkuvaa. Vastaajalle esitetään mm. väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä, kuten työnteko vie aikaa opinnoilta, työnteko opiskellessa ei ole mielekästä ja opiskelun ja työn yhteen sovittaminen stressaa. Opintotukikuukausien, asumislisän ja opintolainan käytöstä vastaajalta tiedustellaan, onko hän käyttänyt kyseistä opintososiaalista etua ja mitkä ovat käytettyjen etuuk-sien määrät. Lisäksi opiskelijalta kysytään opintorahakuukausien riittävydestä ja opintolainan nostamatta jättämisen syistä.

Taustamuuttujina aineistossa ovat luokiteltu ikä, sukupuoli, koulutusala, pohjakoulutus, yksikö, ylioppilaaksi valmistumisvuosi, suoritettut opintopisteet sekä opiskeluvaihdon ja harjoittelun kestot. Taustamuuttujat ovat pääosin samoja kaikissa Tampereen yliopiston opiskelijakyselyt -sarjan aineistoissa.

1.3 Aineiston rakenne ja keruu

Maa: Suomi

Kohdealue: Suomi

Havaintoyksikkötyyppi: Henkilö

Perusjoukko/otos: Vuonna 2003 opinto-oikeuden saaneet Tampereen yliopiston opiskelijat, jotka olivat ilmoittautuneet läsnäoleviksi kevätlukukaudeksi 2006, poislukien ainoastaan ylempään korkeakoulututkintoon opinto-oikeuden saaneet

Aineistonkeruun ajankohta: kevät 2006

Kerääjät: Tampereen yliopisto. Yliopistopalvelut

Keruumenetelmä: Itsetäytettävä lomake: verkkolomake

Keruväline tai -ohje: Strukturoitu lomake

Aineiston ajallinen kattavuus: 2006

Tutkimuksen aikaulottuvuus: Pitkittäisaineisto: trendi/toistuva poikkileikkausaineisto

Vastausprosentti: 37 %

Muuttujien ja havaintojen lukumäärä: Aineistossa on 126 muuttujaa ja 451 havaintoa.

Otantamenetelmä: Kokonaisaineisto

Kysely lähetettiin sähköpostilla kaikille Tampereen yliopiston kolmannen vuoden opiskelijoille, jotka olivat ilmoittautuneet läsnäolevaksi kevätlukukaudeksi 2006. Sähköpostiosoitteet saatiin Tampereen yliopiston opiskelijatietojärjestelmästä. Vastausaikaa oli noin pari viikkoa. Kyselyyn vastasi 451 opiskelijaa.

1.4 Aineiston käyttö

Aineiston käytössä huomioitavaa

Aineistosta on arkistoinnin yhteydessä poistettu opintojen ohjaus ja suunnittelu -osion kysymykset 11 - 13 sekä tutkintorakennemuutostukseen ja Nettiopsuun liittyvät kysymykset 14 - 15 ja 27 - 30 aineiston luovuttajan toiveesta. Lisäksi aineistosta poistettiin kehittämisideat ja kommentteja -osion kysymykset 32 ja 34 edellä mainitusta syystä. Aineistosta puuttuu kaikki avovastaukset lukuunottamatta kysymystä 33. Arkistoinnin yhteydessä on poistettu myös kotikunta- ja postinumeromuuttajat. Aineisto ei sisällä avomuuttujia.

Julkaisut

Ahrio, Leena (2012) Modernin yliopisto-opiskelun toimintakertomus. Tampere: Acta Universitatis Tamperensis 1215.

Ahrio, Leena & Teppo, Teresa (2006). Opiskelijakysely 2006 kolmannen vuoden opiskelijoille. Tampere: Tampereen yliopisto. Opinto- ja kansainvälisten asiain osasto. <http://urn.fi/urn:isbn:978-951-44-7195-7>

Ahrio, Leena & Vallo, Minna (2007). Työelämää ja opintoja. Tampereen yliopiston opiskelijakyselyt 2004-2007. Tampere: Tampereen yliopisto. Opinto- ja kansainvälisten asiain osasto. Tutkimuksia ja selvityksiä; 48.

Ajantasainen julkaisuluettelo aineiston kuvailun yhteydessä osoitteessa

<https://services.fsd.uta.fi/catalogue/FSD2893>

Aineiston sijainti

Yhteiskuntatieteellinen tietoarkisto

Painokertoimet

Aineisto ei sisällä painomuuttujia.

Käyttöoikeudet

Aineisto on käytettävissä (B) tutkimukseen, opetukseen ja opiskeluun.

Luku 2

Muuttujat

[FSD_NO] Aineistonumero (lisätty FSD:ssä)

Kysymysteksti

Aineistonumero (lisätty FSD:ssä)

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	451
minimi	2893.00
maksimi	2893.00
keskiarvo	2893.00
keskihajonta	0.00

[FSD_VR] Aineistoversio (lisätty FSD:ssä)

Kysymysteksti

Aineistoversio (lisätty FSD:ssä)

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	451
minimi	2.00
maksimi	2.00
keskiarvo	2.00
keskihajonta	0.00

[FSD_ID] Havaintotunnus (lisätty FSD:ssä)

Kysymysteksti

Havaintotunnus (lisätty FSD:ssä)

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	451
minimi	1.00
maksimi	451.00
keskiarvo	226.00
keskihajonta	130.34

[Q1] Opiskeluni on tällä hetkellä

Kysymysteksti

Opiskeluni on tällä hetkellä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
päätoimista	1	327	72.5	80.1
sivutoimista, miksi?	2	81	18.0	19.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	43	9.5	–
		451	100.0	100.0

[Q2_1] Yliopisto opiskelupaikkana oli minulle itsestään selvä valinta

Kysymysryhmän esiteksti

Seuraavassa esitetään joukko väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Yliopisto opiskelupaikkana oli minulle itsestään selvä valinta

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	12	2.7	2.7
Pitää huonosti paikkansa	2	31	6.9	6.9
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	66	14.6	14.6
Pitää hyvin paikkansa	4	153	33.9	33.9
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	189	41.9	41.9
		451	100.0	100.0

[Q2_2] Opiskelu yliopistossa on vastannut odotuksiani

Kysymysryhmän esiteksi

Seuraavassa esitetään joukko väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Opiskelu yliopistossa on vastannut odotuksiani

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	3	0.7	0.7
Pitää huonosti paikkansa	2	26	5.8	5.8
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	154	34.1	34.1
Pitää hyvin paikkansa	4	225	49.9	49.9
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	43	9.5	9.5
		451	100.0	100.0

[Q2_3] Tunnen opiskelevani oikeaa alaa

Kysymysryhmän esiteksi

Seuraavassa esitetään joukko väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Tunnen opiskelevani oikeaa alaa

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	6	1.3	1.3

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää huonosti paikkansa	2	32	7.1	7.1
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	92	20.4	20.5
Pitää hyvin paikkansa	4	174	38.6	38.8
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	144	31.9	32.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	0.7	–
		451	100.0	100.0

[Q2_4] Kiinnostukseni kohteet ovat muuttuneet opintojeni aikana

Kysymysryhmän esiteksti

Seuraavassa esitetään joukko väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Kiinnostukseni kohteet ovat muuttuneet opintojeni aikana

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	30	6.7	6.7
Pitää huonosti paikkansa	2	135	29.9	30.0
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	124	27.5	27.6
Pitää hyvin paikkansa	4	110	24.4	24.4
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	51	11.3	11.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.2	–
		451	100.0	100.0

[Q2_5] Olen suunnittelut opintojeni etenemistä pitkällä tähtäimellä

Kysymysryhmän esiteksti

Seuraavassa esitetään joukko väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Olen suunnittelut opintojeni etenemistä pitkällä tähtäimellä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	12	2.7	2.7
Pitää huonosti paikkansa	2	67	14.9	14.9
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	126	27.9	28.0
Pitää hyvin paikkansa	4	170	37.7	37.8
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	75	16.6	16.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.2	–
		451	100.0	100.0

[Q2_6] Opinnot ovat edenneet suunnitelmieni mukaisesti

Kysymysryhmän esiteksi

Seuraavassa esitetään joukko väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Opinnot ovat edenneet suunnitelmieni mukaisesti

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	20	4.4	4.4
Pitää huonosti paikkansa	2	72	16.0	16.0
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	133	29.5	29.6
Pitää hyvin paikkansa	4	150	33.3	33.3
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	75	16.6	16.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.2	–
		451	100.0	100.0

[Q2_7] Opintoni ovat edenneet hitaammin kuin alun perin ajattelin

Kysymysryhmän esiteksi

Seuraavassa esitetään joukko väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Opintoni ovat edenneet hitaammin kuin alun perin ajattelin

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	119	26.4	26.4
Pitää huonosti paikkansa	2	154	34.1	34.1
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	73	16.2	16.2
Pitää hyvin paikkansa	4	69	15.3	15.3
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	36	8.0	8.0
		451	100.0	100.0

[Q2_8] Käytän mielestäni riittävästi aikaa opintojeni edistämiseen

Kysymysryhmän esiteksti

Seuraavassa esitetään joukko väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Käytän mielestäni riittävästi aikaa opintojeni edistämiseen

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	25	5.5	5.6
Pitää huonosti paikkansa	2	97	21.5	21.6
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	135	29.9	30.1
Pitää hyvin paikkansa	4	139	30.8	31.0
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	53	11.8	11.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	0.4	—
		451	100.0	100.0

[Q2_9] Yliopisto-opinnot ovat olleet vaikeampia kuin odotin

Kysymysryhmän esiteksti

Seuraavassa esitetään joukko väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Yliopisto-opinnot ovat olleet vaikeampia kuin odotin

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	66	14.6	14.6
Pitää huonosti paikkansa	2	280	62.1	62.1
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	88	19.5	19.5
Pitää hyvin paikkansa	4	15	3.3	3.3
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	2	0.4	0.4
		451	100.0	100.0

[Q2_10] Tavoitteenani on valmistua mahdollisimman nopeasti

Kysymysryhmän esiteksi

Seuraavassa esitetään joukko väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Tavoitteenani on valmistua mahdollisimman nopeasti

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	53	11.8	11.8
Pitää huonosti paikkansa	2	130	28.8	28.8
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	106	23.5	23.5
Pitää hyvin paikkansa	4	96	21.3	21.3
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	66	14.6	14.6
		451	100.0	100.0

[Q3_1] Valitsen sivuaineeni oman kiinnostukseni pohjalta

Kysymysryhmän esiteksi

Seuraavassa esitetään joukko väitteitä sivuaineopiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Valitsen sivuaineeni oman kiinnostukseni pohjalta

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	4	0.9	0.9
Pitää huonosti paikkansa	2	17	3.8	3.8
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	80	17.7	17.9
Pitää hyvin paikkansa	4	194	43.0	43.5
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	151	33.5	33.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	5	1.1	–
		451	100.0	100.0

[Q3_2] Valitsen sivuaineeni työelämää silmällä pitäen

Kysymysryhmän esiteksti

Seuraavassa esitetään joukko väitteitä sivuaineopiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Valitsen sivuaineeni työelämää silmällä pitäen

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	15	3.3	3.4
Pitää huonosti paikkansa	2	53	11.8	11.9
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	104	23.1	23.3
Pitää hyvin paikkansa	4	200	44.3	44.8
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	74	16.4	16.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	5	1.1	–
		451	100.0	100.0

[Q3_3] Valitsen yleissivistäviä aineita sivuaineikseni

Kysymysryhmän esiteksti

Seuraavassa esitetään joukko väitteitä sivuaineopiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Valitsen yleissivistäviä aineita sivuaineikseni

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	36	8.0	8.1
Pitää huonosti paikkansa	2	117	25.9	26.3
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	162	35.9	36.4
Pitää hyvin paikkansa	4	94	20.8	21.1
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	36	8.0	8.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	6	1.3	–
		451	100.0	100.0

[Q3_4] Työelämän pätevyysvaatimukset ohjaavat sivuainevalintojani

Kysymysryhmän esiteksti

Seuraavassa esitetään joukko väitteitä sivuaineopiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Työelämän pätevyysvaatimukset ohjaavat sivuainevalintojani

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	31	6.9	7.0
Pitää huonosti paikkansa	2	101	22.4	22.7
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	136	30.2	30.6
Pitää hyvin paikkansa	4	124	27.5	27.9
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	53	11.8	11.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	6	1.3	–
		451	100.0	100.0

[Q3_5] Sattuma on ohjannut sivuainevalintojani

Kysymysryhmän esiteksti

Seuraavassa esitetään joukko väitteitä sivuaineopiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Sattuma on ohjannut sivuainevalintojani

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	141	31.3	31.7
Pitää huonosti paikkansa	2	164	36.4	36.9
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	94	20.8	21.1
Pitää hyvin paikkansa	4	35	7.8	7.9
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	11	2.4	2.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	6	1.3	–
		451	100.0	100.0

[Q3_6] Opinto-oppaan suosituksilla on merkitystä valinnoilleni

Kysymysryhmän esiteksi

Seuraavassa esitetään joukko väitteitä sivuaineopiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Opinto-oppaan suosituksilla on merkitystä valinnoilleni

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	102	22.6	23.0
Pitää huonosti paikkansa	2	159	35.3	35.9
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	121	26.8	27.3
Pitää hyvin paikkansa	4	56	12.4	12.6
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	5	1.1	1.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	8	1.8	–
		451	100.0	100.0

[Q3_7] Valitsen sivuaineeni muodostamaan mielestäni hyvän kokonaisuuden pääaineeni kanssa

Kysymysryhmän esiteksi

Seuraavassa esitetään joukko väitteitä sivuaineopiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Valitsen sivuaineeni muodostamaan mielestäni hyvän kokonaisuuden pääaineeni kanssa

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	11	2.4	2.5
Pitää huonosti paikkansa	2	36	8.0	8.1
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	118	26.2	26.6
Pitää hyvin paikkansa	4	188	41.7	42.4
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	90	20.0	20.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	8	1.8	–
		451	100.0	100.0

[Q3_8] Muiden opiskelijoiden suosituksilla on merkitystä valinnoilleni

Kysymysryhmän esiteksti

Seuraavassa esitetään joukko väitteitä sivuaineopiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Muiden opiskelijoiden suosituksilla on merkitystä valinnoilleni

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	95	21.1	21.4
Pitää huonosti paikkansa	2	158	35.0	35.6
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	135	29.9	30.4
Pitää hyvin paikkansa	4	53	11.8	11.9
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	3	0.7	0.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	7	1.6	–
		451	100.0	100.0

[Q3_9] Opintojen ohjaus on vaikuttanut sivuainevalintoihini

Kysymysryhmän esiteksti

Seuraavassa esitetään joukko väitteitä sivuaineopiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Opintojen ohjaus on vaikuttanut sivuainevalintoihini

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	223	49.4	50.2
Pitää huonosti paikkansa	2	165	36.6	37.2
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	48	10.6	10.8
Pitää hyvin paikkansa	4	8	1.8	1.8
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	0	0.0	0.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	7	1.6	–
		451	100.0	100.0

[Q3_10] Valitsen sivuaineita, jotka sopivat aikatauluihini

Kysymysryhmän esiteksi

Seuraavassa esitetään joukko väitteitä sivuaineopiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Valitsen sivuaineita, jotka sopivat aikatauluihini

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	103	22.8	23.2
Pitää huonosti paikkansa	2	141	31.3	31.8
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	111	24.6	25.0
Pitää hyvin paikkansa	4	68	15.1	15.3
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	21	4.7	4.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	7	1.6	–
		451	100.0	100.0

[Q4_1] Kursseille on vaikea päästä (erilaiset rajoitukset ja pääsyyvaatimukset)

Kysymysryhmän esiteksi

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Kursseille on vaikea päästä (erilaiset rajoitukset ja pääsyyvaatimukset)

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	96	21.3	21.3
Vähän	2	131	29.0	29.0
Jonkin verran	3	147	32.6	32.6
Melko paljon	4	64	14.2	14.2
Erittäin paljon	5	13	2.9	2.9
		451	100.0	100.0

[Q4_2] Kursseja järjestetään harvoin

Kysymysryhmän esiteksti

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Kursseja järjestetään harvoin

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	41	9.1	9.1
Vähän	2	75	16.6	16.6
Jonkin verran	3	167	37.0	37.0
Melko paljon	4	123	27.3	27.3
Erittäin paljon	5	45	10.0	10.0
		451	100.0	100.0

[Q4_3] Kurssikirjallisuutta on vaikea saada

Kysymysryhmän esiteksti

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Kurssikirjallisuutta on vaikea saada

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	47	10.4	10.4
Vähän	2	98	21.7	21.8
Jonkin verran	3	144	31.9	32.0
Melko paljon	4	101	22.4	22.4
Erittäin paljon	5	60	13.3	13.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.2	–
		451	100.0	100.0

[Q4_4] Kurssit menevät ajallisesti päällekkäin

Kysymysryhmän esiteksti

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Kurssit menevät ajallisesti päällekkäin

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	25	5.5	5.5
Vähän	2	49	10.9	10.9
Jonkin verran	3	122	27.1	27.1
Melko paljon	4	150	33.3	33.3
Erittäin paljon	5	105	23.3	23.3
		451	100.0	100.0

[Q4_5] Yleisiä tenttipäiviä on liian harvoin

Kysymysryhmän esiteksti

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Yleisiä tenttipäiviä on liian harvoin

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	106	23.5	23.6
Vähän	2	127	28.2	28.3
Jonkin verran	3	98	21.7	21.8
Melko paljon	4	77	17.1	17.1
Erittäin paljon	5	41	9.1	9.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	0.4	–
		451	100.0	100.0

[Q4_6] Kursseista on vaikea päästä läpi (esim. tiukka arvostelu)

Kysymysryhmän esiteksi

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Kursseista on vaikea päästä läpi (esim. tiukka arvostelu)

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	202	44.8	44.8
Vähän	2	159	35.3	35.3
Jonkin verran	3	65	14.4	14.4
Melko paljon	4	20	4.4	4.4
Erittäin paljon	5	5	1.1	1.1
		451	100.0	100.0

[Q4_7] Graduun liittyvät tekijät (ohjaus, aikataulu, aineiston hankinta)

Kysymysryhmän esiteksi

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Graduun liittyvät tekijät (ohjaus, aikataulu, aineiston hankinta)

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	242	53.7	55.9
Vähän	2	91	20.2	21.0
Jonkin verran	3	61	13.5	14.1
Melko paljon	4	31	6.9	7.2
Erittäin paljon	5	8	1.8	1.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	18	4.0	–
		451	100.0	100.0

[Q4_8] Tutkintovaatimusten joustamattomuus

Kysymysryhmän esiteksti

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Tutkintovaatimusten joustamattomuus

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	180	39.9	40.1
Vähän	2	135	29.9	30.1
Jonkin verran	3	87	19.3	19.4
Melko paljon	4	32	7.1	7.1
Erittäin paljon	5	15	3.3	3.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	0.4	–
		451	100.0	100.0

[Q4_9] Opintojen ohjauksen puute

Kysymysryhmän esiteksti

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Opintojen ohjauksen puute

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	120	26.6	26.6
Vähän	2	131	29.0	29.0
Jonkin verran	3	122	27.1	27.1
Melko paljon	4	54	12.0	12.0
Erittäin paljon	5	24	5.3	5.3
		451	100.0	100.0

[Q4_10] Epätietoisuus opiskelukäytännöistä

Kysymysryhmän esiteksti

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Epätietoisuus opiskelukäytännöistä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	101	22.4	22.4
Vähän	2	128	28.4	28.4
Jonkin verran	3	134	29.7	29.7
Melko paljon	4	72	16.0	16.0
Erittäin paljon	5	16	3.5	3.5
		451	100.0	100.0

[Q4_11] Pettymys yliopisto-opiskelun sisältöön tai käytäntöihin

Kysymysryhmän esiteksti

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Pettymys yliopisto-opiskelun sisältöön tai käytäntöihin

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	164	36.4	36.5
Vähän	2	154	34.1	34.3
Jonkin verran	3	80	17.7	17.8
Melko paljon	4	32	7.1	7.1
Erittäin paljon	5	19	4.2	4.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	0.4	–
		451	100.0	100.0

[Q4_12] Vaikeudet tenttiin lukemisessa ja/tai kirjallisten töiden tekemisessä

Kysymysryhmän esiteksti

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Vaikeudet tenttiin lukemisessa ja/tai kirjallisten töiden tekemisessä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	98	21.7	21.7
Vähän	2	148	32.8	32.8
Jonkin verran	3	116	25.7	25.7
Melko paljon	4	68	15.1	15.1
Erittäin paljon	5	21	4.7	4.7
		451	100.0	100.0

[Q4_13] Työssäkäynti

Kysymysryhmän esiteksti

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Työssäkäynti

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	137	30.4	30.4
Vähän	2	88	19.5	19.5
Jonkin verran	3	108	23.9	23.9
Melko paljon	4	58	12.9	12.9
Erittäin paljon	5	60	13.3	13.3
		451	100.0	100.0

[Q4_14] Elämäntilanne (esim. sairaus, vanhempainvapaa)

Kysymysryhmän esiteksi

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Elämäntilanne (esim. sairaus, vanhempainvapaa)

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	235	52.1	52.2
Vähän	2	84	18.6	18.7
Jonkin verran	3	64	14.2	14.2
Melko paljon	4	40	8.9	8.9
Erittäin paljon	5	27	6.0	6.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.2	–
		451	100.0	100.0

[Q4_15] Muiden asioiden nouseminen etusijalla elämässä

Kysymysryhmän esiteksi

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Muiden asioiden nouseminen etusijalla elämässä

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	121	26.8	27.0
Vähän	2	132	29.3	29.5
Jonkin verran	3	109	24.2	24.3
Melko paljon	4	63	14.0	14.1
Erittäin paljon	5	23	5.1	5.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	0.7	–
		451	100.0	100.0

[Q5A] Onko pääaineessasi/koulutusohjelmassasi tarjolla riittävästi vaihtoehtoisia suoritustapoja opintojen sujuvan etenemisen turvaamiseksi?

Kysymysteksti

Onko pääaineessasi/koulutusohjelmassasi tarjolla riittävästi vaihtoehtoisia suoritustapoja opintojen sujuvan etenemisen turvaamiseksi?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Kyllä	1	257	57.0	58.5
Ei	2	182	40.4	41.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	12	2.7	–
		451	100.0	100.0

[Q7_1] Koulutukseni antaa hyvät mahdollisuudet toimia monenlaisissa tehtävissä

Kysymysryhmän esiteksi

Seuraavassa esitetään joukko väitteitä koulutuksesta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Koulutukseni antaa hyvät mahdollisuudet toimia monenlaisissa tehtävissä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	2	0.4	0.4
Pitää huonosti paikkansa	2	40	8.9	8.9

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	160	35.5	35.6
Pitää hyvin paikkansa	4	184	40.8	40.9
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	64	14.2	14.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.2	–
		451	100.0	100.0

[Q7_2] Koulutukseni antaa laajan yleissivistyksen

Kysymysryhmän esiteksi

Seuraavassa esitetään joukko väitteitä koulutuksesta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Koulutukseni antaa laajan yleissivistyksen

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	3	0.7	0.7
Pitää huonosti paikkansa	2	73	16.2	16.3
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	147	32.6	32.7
Pitää hyvin paikkansa	4	160	35.5	35.6
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	66	14.6	14.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	0.4	–
		451	100.0	100.0

[Q7_3] Koulutus on kehittänyt ammatti-identiteettiäni

Kysymysryhmän esiteksi

Seuraavassa esitetään joukko väitteitä koulutuksesta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Koulutus on kehittänyt ammatti-identiteettiäni

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	11	2.4	2.4
Pitää huonosti paikkansa	2	73	16.2	16.3
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	129	28.6	28.7
Pitää hyvin paikkansa	4	160	35.5	35.6
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	76	16.9	16.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	0.4	–
		451	100.0	100.0

[Q7_4] Koulutukseni on liian teoreettista

Kysymysryhmän esiteksi

Seuraavassa esitetään joukko väitteitä koulutuksesta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Koulutukseni on liian teoreettista

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	26	5.8	5.8
Pitää huonosti paikkansa	2	181	40.1	40.3
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	161	35.7	35.9
Pitää hyvin paikkansa	4	61	13.5	13.6
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	20	4.4	4.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	0.4	–
		451	100.0	100.0

[Q7_5] Uskon, että koulutustani arvostetaan työnantajien keskuudessa

Kysymysryhmän esiteksi

Seuraavassa esitetään joukko väitteitä koulutuksesta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Uskon, että koulutustani arvostetaan työnantajien keskuudessa

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	8	1.8	1.8
Pitää huonosti paikkansa	2	44	9.8	9.8
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	144	31.9	32.1
Pitää hyvin paikkansa	4	174	38.6	38.8
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	79	17.5	17.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	0.4	–
		451	100.0	100.0

[Q7_6] Uskon työllistyväni helposti koulutusta vastaavaan työhön valmistumisen jälkeen

Kysymysryhmän esiteksti

Seuraavassa esitetään joukko väitteitä koulutuksesta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Uskon työllistyväni helposti koulutusta vastaavaan työhön valmistumisen jälkeen

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	18	4.0	4.0
Pitää huonosti paikkansa	2	99	22.0	22.1
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	138	30.6	30.8
Pitää hyvin paikkansa	4	131	29.0	29.2
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	62	13.7	13.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	0.7	–
		451	100.0	100.0

[Q7_7] Työelämäyhteydet huomioidaan riittävästi yliopistokoulutuksessa

Kysymysryhmän esiteksti

Seuraavassa esitetään joukko väitteitä koulutuksesta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Työelämäyhteydet huomioidaan riittävästi yliopistokoulutuksessa

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	78	17.3	17.4
Pitää huonosti paikkansa	2	166	36.8	37.0
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	142	31.5	31.6
Pitää hyvin paikkansa	4	55	12.2	12.2
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	8	1.8	1.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	0.4	–
		451	100.0	100.0

[Q7_8] Minulla on selvä käsitys siitä, millaisiin työtehtäviin koulutuksella- ni voi työllistyä

Kysymysryhmän esiteksti

Seuraavassa esitetään joukko väitteitä koulutuksesta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Minulla on selvä käsitys siitä, millaisiin työtehtäviin koulutuksellani voi työllistyä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	24	5.3	5.3
Pitää huonosti paikkansa	2	75	16.6	16.7
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	129	28.6	28.7
Pitää hyvin paikkansa	4	135	29.9	30.0
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	87	19.3	19.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.2	–
		451	100.0	100.0

[Q7_9] Minulla on selvä käsitys työtehtävissä vaadittavista taidoista

Kysymysryhmän esiteksti

Seuraavassa esitetään joukko väitteitä koulutuksesta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Minulla on selvä käsitys työtehtävissä vaadittavista taidoista

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	23	5.1	5.1
Pitää huonosti paikkansa	2	102	22.6	22.8
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	154	34.1	34.4
Pitää hyvin paikkansa	4	120	26.6	26.8
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	49	10.9	10.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	0.7	–
		451	100.0	100.0

[Q7_10] Seuraan alani työmarkkinatilannetta aktiivisesti

Kysymysryhmän esiteksti

Seuraavassa esitetään joukko väitteitä koulutuksesta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Seuraan alani työmarkkinatilannetta aktiivisesti

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	53	11.8	11.8
Pitää huonosti paikkansa	2	108	23.9	24.1
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	139	30.8	31.0
Pitää hyvin paikkansa	4	103	22.8	23.0
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	45	10.0	10.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	0.7	–
		451	100.0	100.0

[Q8A] Oletko saanut riittävästi tukea opintojen suunnitteluun yliopiston taholta?

Kysymysteksti

Oletko saanut riittävästi tukea opintojen suunnitteluun yliopiston taholta?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Kyllä	1	233	51.7	53.0
En	2	207	45.9	47.0

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	11	2.4	–
		451	100.0	100.0

[Q9A] Oletko mielestäsi itse riittävän aktiivisesti hankkinut tietoa opintojen suunnittelun tueksi?

Kysymysteksti

Oletko mielestäsi itse riittävän aktiivisesti hankkinut tietoa opintojen suunnittelun tueksi?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Kyllä	1	300	66.5	67.7
En	2	143	31.7	32.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	8	1.8	–
		451	100.0	100.0

[Q16] Oletko käynyt töissä opiskeluaikanasi?

Kysymysteksti

Oletko käynyt töissä opiskeluaikanasi? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
En ole työskennellyt opiskeluaikanani	1	76	16.9	17.0
Olen työskennellyt opiskeluaikanani	2	371	82.3	83.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	4	0.9	–
		451	100.0	100.0

Kysymyksen jälkiteksti

Jos vastasit "En ole työskennellyt opiskeluaikanani", voit siirtyä seuraavaan osioon VII.

[Q17A_1] Oletko käynyt töissä kuluvan lukuvuoden 2005-2006 aikana: En ole käynyt lainkaan töissä

Kysymysryhmän esiteksti

Oletko käynyt töissä kuluvan lukuvuoden 2005-2006 aikana? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

En ole käynyt lainkaan töissä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	326	72.3	84.2
Mainittu	1	61	13.5	15.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	64	14.2	–
		451	100.0	100.0

Kysymyksen jälkiteksti

Jos vastasit tämän kohdan, voit siirtyä seuraavaan osioon VII.

[Q17A_2] Oletko käynyt töissä kuluvan lukuvuoden 2005-2006 aikana: Olen työskennellyt lähinnä täyspäiväisesti

Kysymysryhmän esiteksti

Oletko käynyt töissä kuluvan lukuvuoden 2005-2006 aikana? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Olen työskennellyt lähinnä täyspäiväisesti

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	322	71.4	83.2
Mainittu	1	65	14.4	16.8

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	64	14.2	–
		451	100.0	100.0

[Q17A_3] Oletko käynyt töissä kuluvan lukuvuoden 2005-2006 aikana: Olen työskennellyt hyvin epäsäännöllisesti (esim keikkatyö)

Kysymysryhmän esiteksti

Oletko käynyt töissä kuluvan lukuvuoden 2005-2006 aikana? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Olen työskennellyt hyvin epäsäännöllisesti (esim keikkatyö)

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	258	57.2	66.7
Mainittu	1	129	28.6	33.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	64	14.2	–
		451	100.0	100.0

[Q17A_4] Oletko käynyt töissä kuluvan lukuvuoden 2005-2006 aikana: Olen työskennellyt osa-aikaisesti

Kysymysryhmän esiteksti

Oletko käynyt töissä kuluvan lukuvuoden 2005-2006 aikana? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Olen työskennellyt osa-aikaisesti

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	241	53.4	62.3
Mainittu	1	146	32.4	37.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	64	14.2	–
		451	100.0	100.0

[Q17B] Jos työskentelet kuluvan lukuvuoden aikana osa-aikaisesti, montako tuntia työskentelet keskimäärin viikossa?

Kysymysteksti

Jos työskentelet kuluvan lukuvuoden aikana osa-aikaisesti, montako tuntia työskentelet keskimäärin viikossa?

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	186
minimi	1.00
maksimi	70.00
keskiarvo	15.87
keskihajonta	10.08

[Q18] Mihin ajankohtiin työaikasi sijoittuvat pääsääntöisesti kuluvan lukuvuoden aikana?

Kysymysteksti

Mihin ajankohtiin työaikasi sijoittuvat pääsääntöisesti kuluvan lukuvuoden aikana?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Arkipäiviin	1	146	32.4	46.2
Arki-iltoihin	2	72	16.0	22.8
Viikonloppuihin	3	54	12.0	17.1
Öihin	4	13	2.9	4.1
Vuorotyö	5	31	6.9	9.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	135	29.9	–
		451	100.0	100.0

[Q19_1] Millaisissa työtehtävissä olet toiminut kuluvan lukuvuoden aikana: Sosiaali- tai terveydenhuoltoalan tehtävissä

Kysymysryhmän esiteksti

Millaisissa työtehtävissä olet toiminut kuluvan lukuvuoden aikana? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Sosiaali- tai terveydenhuoltoalan tehtävissä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	267	59.2	84.8
Mainittu	1	48	10.6	15.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	136	30.2	–
		451	100.0	100.0

[Q19_2] Millaisissa työtehtävissä olet toiminut kuluvan lukuvuoden aikana: Palvelu- tai kaupan alan tehtävissä

Kysymysryhmän esiteksti

Millaisissa työtehtävissä olet toiminut kuluvan lukuvuoden aikana? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Palvelu- tai kaupan alan tehtävissä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	185	41.0	58.7
Mainittu	1	130	28.8	41.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	136	30.2	–
		451	100.0	100.0

[Q19_3] Millaisissa työtehtävissä olet toiminut kuluvan lukuvuoden aikana: Toimisto- tai hallintotehtävissä

Kysymysryhmän esiteksi

Millaisissa työtehtävissä olet toiminut kuluvan lukuvuoden aikana? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Toimisto- tai hallintotehtävissä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	262	58.1	83.2
Mainittu	1	53	11.8	16.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	136	30.2	–
		451	100.0	100.0

[Q19_4] Millaisissa työtehtävissä olet toiminut kuluvan lukuvuoden aikana: Kuljetus- ja liikennealan tehtävissä

Kysymysryhmän esiteksi

Millaisissa työtehtävissä olet toiminut kuluvan lukuvuoden aikana? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Kuljetus- ja liikennealan tehtävissä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	308	68.3	97.8
Mainittu	1	7	1.6	2.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	136	30.2	–
		451	100.0	100.0

[Q19_5] Millaisissa työtehtävissä olet toiminut kuluvan lukuvuoden aikana: Teollisuus- tai rakennustyö

Kysymysryhmän esiteksti

Millaisissa työtehtävissä olet toiminut kuluvan lukuvuoden aikana? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Teollisuus- tai rakennustyö

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	304	67.4	96.5
Mainittu	1	11	2.4	3.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	136	30.2	–
		451	100.0	100.0

[Q19_6] Millaisissa työtehtävissä olet toiminut kuluvan lukuvuoden aikana: Viestintä- ja tiedotustehtävissä

Kysymysryhmän esiteksti

Millaisissa työtehtävissä olet toiminut kuluvan lukuvuoden aikana? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Viestintä- ja tiedotustehtävissä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	294	65.2	93.3
Mainittu	1	21	4.7	6.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	136	30.2	–
		451	100.0	100.0

[Q19_7] Millaisissa työtehtävissä olet toiminut kuluvan lukuvuoden aikana: Yrittäjänä

Kysymysryhmän esiteksi

Millaisissa työtehtävissä olet toiminut kuluvan lukuvuoden aikana? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Yrittäjänä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	305	67.6	96.8
Mainittu	1	10	2.2	3.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	136	30.2	–
		451	100.0	100.0

[Q19_8] Millaisissa työtehtävissä olet toiminut kuluvan lukuvuoden aikana: Opetus-, koulutus- tai tutkimustehtävissä

Kysymysryhmän esiteksi

Millaisissa työtehtävissä olet toiminut kuluvan lukuvuoden aikana? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Opetus-, koulutus- tai tutkimustehtävissä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	252	55.9	80.0
Mainittu	1	63	14.0	20.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	136	30.2	–
		451	100.0	100.0

[Q19_9] Millaisissa työtehtävissä olet toiminut kuluvan lukuvuoden aikana: Muissa tehtävissä, missä?

Kysymysryhmän esiteksti

Millaisissa työtehtävissä olet toiminut kuluvan lukuvuoden aikana? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Muissa tehtävissä, missä?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	283	62.7	89.8
Mainittu	1	32	7.1	10.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	136	30.2	–
		451	100.0	100.0

[Q20_1] Millä sektorilla työnantajasi toimii: Yksityinen työnantaja

Kysymysryhmän esiteksti

Millä sektorilla työnantajasi toimii? Valitse oikea vaihtoehto. Mikäli sinulla on useampia työnantajia, valitse päätyönantajasi sektori.

Kysymysteksti

Yksityinen työnantaja

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	124	27.5	39.1
Mainittu	1	193	42.8	60.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	134	29.7	–
		451	100.0	100.0

[Q20_2] Millä sektorilla työnantajasi toimii: Kunta**Kysymysryhmän esiteksi**

Millä sektorilla työnantajasi toimii? Valitse oikea vaihtoehto. Mikäli sinulla on useampia työnantajia, valitse päätyönantajasi sektori.

Kysymysteksti

Kunta

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	239	53.0	75.4
Mainittu	1	78	17.3	24.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	134	29.7	–
		451	100.0	100.0

[Q20_3] Millä sektorilla työnantajasi toimii: Valtio**Kysymysryhmän esiteksi**

Millä sektorilla työnantajasi toimii? Valitse oikea vaihtoehto. Mikäli sinulla on useampia työnantajia, valitse päätyönantajasi sektori.

Kysymysteksti

Valtio

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	293	65.0	92.4
Mainittu	1	24	5.3	7.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	134	29.7	–
		451	100.0	100.0

[Q20_4] Millä sektorilla työnantajasi toimii: Seurakunta**Kysymysryhmän esiteksi**

Millä sektorilla työnantajasi toimii? Valitse oikea vaihtoehto. Mikäli sinulla on useampia työnantajia, valitse päätyönantajasi sektori.

2. Muuttujat

Kysymysteksti

Seurakunta

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	315	69.8	99.4
Mainittu	1	2	0.4	0.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	134	29.7	–
		451	100.0	100.0

[Q20_5] Millä sektorilla työnantajasi toimii: Järjestö

Kysymysryhmän esiteksti

Millä sektorilla työnantajasi toimii? Valitse oikea vaihtoehto. Mikäli sinulla on useampia työnantajia, valitse päätyönantajasi sektori.

Kysymysteksti

Järjestö

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	305	67.6	96.2
Mainittu	1	12	2.7	3.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	134	29.7	–
		451	100.0	100.0

[Q20_6] Millä sektorilla työnantajasi toimii: Oma yritys

Kysymysryhmän esiteksti

Millä sektorilla työnantajasi toimii? Valitse oikea vaihtoehto. Mikäli sinulla on useampia työnantajia, valitse päätyönantajasi sektori.

Kysymysteksti

Oma yritys

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	293	65.0	92.4
Mainittu	1	24	5.3	7.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	134	29.7	–
		451	100.0	100.0

[Q20_7] Millä sektorilla työnantajasi toimii: Muu, mikä?

Kysymysryhmän esiteksti

Millä sektorilla työnantajasi toimii? Valitse oikea vaihtoehto. Mikäli sinulla on useampia työnantajia, valitse päätyönantajasi sektori.

Kysymysteksti

Muu, mikä?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	309	68.5	97.5
Mainittu	1	8	1.8	2.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	134	29.7	–
		451	100.0	100.0

[Q21_1] Opintoni sujuvat hyvin työssäkäynnistä huolimatta

Kysymysryhmän esiteksti

Seuraavassa esitetään joukko väitteitä työssäkäynnin ja opiskelun yhteensovittamisesta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Opintoni sujuvat hyvin työssäkäynnistä huolimatta

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	19	4.2	5.8
Pitää huonosti paikkansa	2	57	12.6	17.4

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	95	21.1	29.0
Pitää hyvin paikkansa	4	114	25.3	34.8
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	43	9.5	13.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	123	27.3	–
		451	100.0	100.0

[Q21_2] Työn ja opintojen yhteensovittaminen on vain järjestelykysymys

Kysymysryhmän esiteksi

Seuraavassa esitetään joukko väitteitä työssäkäynnin ja opiskelun yhteensovittamisesta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Työn ja opintojen yhteensovittaminen on vain järjestelykysymys

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	11	2.4	3.4
Pitää huonosti paikkansa	2	68	15.1	20.7
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	119	26.4	36.3
Pitää hyvin paikkansa	4	99	22.0	30.2
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	31	6.9	9.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	123	27.3	–
		451	100.0	100.0

[Q21_3] Opiskelu ja työnteko samanaikaisesti on todella stressaavaa

Kysymysryhmän esiteksi

Seuraavassa esitetään joukko väitteitä työssäkäynnin ja opiskelun yhteensovittamisesta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Opiskelu ja työnteko samanaikaisesti on todella stressaavaa

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	9	2.0	2.7
Pitää huonosti paikkansa	2	68	15.1	20.7
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	104	23.1	31.7
Pitää hyvin paikkansa	4	86	19.1	26.2
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	61	13.5	18.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	123	27.3	–
		451	100.0	100.0

[Q21_4] Työnantajani joustaa tarvittaessa työajoissa

Kysymysryhmän esiteksti

Seuraavassa esitetään joukko väitteitä työssäkäynnin ja opiskelun yhteensovittamisesta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Työnantajani joustaa tarvittaessa työajoissa

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	19	4.2	5.9
Pitää huonosti paikkansa	2	43	9.5	13.4
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	76	16.9	23.8
Pitää hyvin paikkansa	4	111	24.6	34.7
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	71	15.7	22.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	131	29.0	–
		451	100.0	100.0

[Q21_5] Kurssien vaihtoehtoiset suoritustavat mahdollistavat opintojen etenemisen

Kysymysryhmän esiteksti

Seuraavassa esitetään joukko väitteitä työssäkäynnin ja opiskelun yhteensovittamisesta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Kurssien vaihtoehtoiset suoritustavat mahdollistavat opintojen etenemisen

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	49	10.9	15.1
Pitää huonosti paikkansa	2	77	17.1	23.8
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	102	22.6	31.5
Pitää hyvin paikkansa	4	66	14.6	20.4
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	30	6.7	9.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	127	28.2	–
		451	100.0	100.0

[Q21_6] Olen joutunut jättämään luentoja/kursseja/tenttejä väliin työn vuoksi

Kysymysryhmän esiteksti

Seuraavassa esitetään joukko väitteitä työssäkäynnin ja opiskelun yhteensovittamisesta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Olen joutunut jättämään luentoja/kursseja/tenttejä väliin työn vuoksi

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	44	9.8	13.5
Pitää huonosti paikkansa	2	68	15.1	20.8
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	65	14.4	19.9
Pitää hyvin paikkansa	4	80	17.7	24.5
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	70	15.5	21.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	124	27.5	–
		451	100.0	100.0

[Q22_1] Käyn töissä taatakseni itselleni perustoimeentulon

Kysymysryhmän esiteksti

Seuraavassa esitetään joukko väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä. Vastaa väitteisiin, vaikka et olisi ollut töissä opiskeluaikanasi. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Käyn töissä taatakseni itselleni perustoimeentulon

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	26	5.8	5.9
Pitää huonosti paikkansa	2	37	8.2	8.4
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	72	16.0	16.4
Pitää hyvin paikkansa	4	138	30.6	31.4
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	167	37.0	38.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	11	2.4	–
		451	100.0	100.0

[Q22_2] Opiskeluaikanani keskityn opintoihini tai muuhun opiskelijaelämään, en työssäkäyntiin

Kysymysryhmän esiteksti

Seuraavassa esitetään joukko väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä. Vastaa väitteisiin, vaikka et olisi ollut töissä opiskeluaikanasi. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Opiskeluaikanani keskityn opintoihini tai muuhun opiskelijaelämään, en työssäkäyntiin

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	94	20.8	21.3
Pitää huonosti paikkansa	2	112	24.8	25.4
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	94	20.8	21.3
Pitää hyvin paikkansa	4	97	21.5	22.0
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	44	9.8	10.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	10	2.2	–
		451	100.0	100.0

[Q22_3] Työnteko lisää opiskelumotivaatiota

Kysymysryhmän esiteksti

Seuraavassa esitetään joukko väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä. Vastaa väitteisiin, vaikka et olisi ollut töissä opiskeluaikanasi. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Työnteko lisää opiskelumotivaatiota

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	64	14.2	14.5
Pitää huonosti paikkansa	2	154	34.1	35.0
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	123	27.3	28.0
Pitää hyvin paikkansa	4	85	18.8	19.3
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	14	3.1	3.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	11	2.4	–
		451	100.0	100.0

[Q22_4] Käyn töissä, koska haluan välttää opintolainan ottoa

Kysymysryhmän esiteksti

Seuraavassa esitetään joukko väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä. Vastaa väitteisiin, vaikka et olisi ollut töissä opiskeluaikanasi. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Käyn töissä, koska haluan välttää opintolainan ottoa

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	84	18.6	19.2
Pitää huonosti paikkansa	2	68	15.1	15.6
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	65	14.4	14.9
Pitää hyvin paikkansa	4	94	20.8	21.5
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	126	27.9	28.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	14	3.1	–
		451	100.0	100.0

[Q22_5] En käy töissä, koska toimeentuloni on muutenkin turvattu

Kysymysryhmän esiteksti

Seuraavassa esitetään joukko väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä. Vastaa väitteisiin, vaikka et olisi ollut töissä opiskeluaikanasi. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

En käy töissä, koska toimeentuloni on muutenkin turvattu

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	240	53.2	54.9
Pitää huonosti paikkansa	2	109	24.2	24.9
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	49	10.9	11.2
Pitää hyvin paikkansa	4	21	4.7	4.8
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	18	4.0	4.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	14	3.1	–
		451	100.0	100.0

[Q22_6] Käyn töissä huolehtiakseni perheeni toimeentulosta

Kysymysryhmän esiteksti

Seuraavassa esitetään joukko väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä. Vastaa väitteisiin, vaikka et olisi ollut töissä opiskeluaikanasi. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Käyn töissä huolehtiakseni perheeni toimeentulosta

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	234	51.9	53.8
Pitää huonosti paikkansa	2	64	14.2	14.7
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	60	13.3	13.8
Pitää hyvin paikkansa	4	32	7.1	7.4
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	45	10.0	10.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	16	3.5	–
		451	100.0	100.0

[Q22_7] Opiskeluaikainen työssäkäynti antaa arvokasta työkokemusta

Kysymysryhmän esiteksti

Seuraavassa esitetään joukko väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä. Vastaa väitteisiin, vaikka et olisi ollut töissä opiskeluaikanasi. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Opiskeluaikainen työssäkäynti antaa arvokasta työkokemusta

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	25	5.5	5.7
Pitää huonosti paikkansa	2	65	14.4	14.9
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	129	28.6	29.7
Pitää hyvin paikkansa	4	130	28.8	29.9
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	86	19.1	19.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	16	3.5	–
		451	100.0	100.0

[Q22_8] Käyn töissä hankkiakseni vähän ylimääräistä kulutukseeni

Kysymysryhmän esiteksti

Seuraavassa esitetään joukko väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä. Vastaa väitteisiin, vaikka et olisi ollut töissä opiskeluaikanasi. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Käyn töissä hankkiakseni vähän ylimääräistä kulutukseeni

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	62	13.7	14.3
Pitää huonosti paikkansa	2	84	18.6	19.4
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	112	24.8	25.8
Pitää hyvin paikkansa	4	121	26.8	27.9
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	55	12.2	12.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	17	3.8	–
		451	100.0	100.0

[Q22_9] Opintolaina on tärkeä osa opintojeni rahoitusta

Kysymysryhmän esiteksti

Seuraavassa esitetään joukko väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä. Vastaa väitteisiin, vaikka et olisi ollut töissä opiskeluaikanasi. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Opintolaina on tärkeä osa opintojeni rahoitusta

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	271	60.1	62.0
Pitää huonosti paikkansa	2	60	13.3	13.7
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	47	10.4	10.8
Pitää hyvin paikkansa	4	24	5.3	5.5
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	35	7.8	8.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	14	3.1	–
		451	100.0	100.0

[Q22_10] Nykyinen työni liittyy opiskelemaani alaan

Kysymysryhmän esiteksi

Seuraavassa esitetään joukko väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä. Vastaa väitteisiin, vaikka et olisi ollut töissä opiskeluaikanasi. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Nykyinen työni liittyy opiskelemaani alaan

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	178	39.5	41.2
Pitää huonosti paikkansa	2	59	13.1	13.7
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	54	12.0	12.5
Pitää hyvin paikkansa	4	57	12.6	13.2
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	84	18.6	19.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	19	4.2	–
		451	100.0	100.0

[Q22_11] Työssäkäynti on palkitsevaa myös ei-rahallisessa mielessä

Kysymysryhmän esiteksi

Seuraavassa esitetään joukko väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä. Vastaa väitteisiin, vaikka et olisi ollut töissä opiskeluaikanasi. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Työssäkäynti on palkitsevaa myös ei-rahallisessa mielessä

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	52	11.5	11.9
Pitää huonosti paikkansa	2	80	17.7	18.3
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	139	30.8	31.9
Pitää hyvin paikkansa	4	117	25.9	26.8
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	48	10.6	11.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	15	3.3	–
		451	100.0	100.0

[Q22_12] Olen vakituksessa työsuhteessa, josta pois jääminen ei ole kannattavaa

Kysymysryhmän esiteksti

Seuraavassa esitetään joukko väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä. Vastaa väitteisiin, vaikka et olisi ollut töissä opiskeluaikanasi. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Olen vakituksessa työsuhteessa, josta pois jääminen ei ole kannattavaa

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	243	53.9	56.1
Pitää huonosti paikkansa	2	62	13.7	14.3
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	44	9.8	10.2
Pitää hyvin paikkansa	4	44	9.8	10.2
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	40	8.9	9.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	18	4.0	–
		451	100.0	100.0

[Q22_13] Työnteko vie aikaa opinnoilta

Kysymysryhmän esiteksti

Seuraavassa esitetään joukko väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä. Vastaa väitteisiin, vaikka et olisi ollut töissä opiskeluaikanasi. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Työnteko vie aikaa opinnoilta

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	38	8.4	8.7
Pitää huonosti paikkansa	2	54	12.0	12.4
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	108	23.9	24.8
Pitää hyvin paikkansa	4	131	29.0	30.0
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	105	23.3	24.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	15	3.3	–
		451	100.0	100.0

[Q22_14] Työnteko ja opinnot tukevat toisiaan

Kysymysryhmän esiteksti

Seuraavassa esitetään joukko väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä. Vastaa väitteisiin, vaikka et olisi ollut töissä opiskeluaikanasi. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Työnteko ja opinnot tukevat toisiaan

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	73	16.2	16.9
Pitää huonosti paikkansa	2	136	30.2	31.4
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	139	30.8	32.1
Pitää hyvin paikkansa	4	60	13.3	13.9
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	25	5.5	5.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	18	4.0	–
		451	100.0	100.0

[Q22_15] Työnteko on sopiva vastapaino opinnoille

Kysymysryhmän esiteksti

Seuraavassa esitetään joukko väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä. Vastaa väitteisiin, vaikka et olisi ollut töissä opiskeluaikanasi. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Työnteko on sopiva vastapaino opinnoille

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	52	11.5	12.0
Pitää huonosti paikkansa	2	109	24.2	25.1
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	165	36.6	38.0
Pitää hyvin paikkansa	4	85	18.8	19.6
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	23	5.1	5.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	17	3.8	–
		451	100.0	100.0

[Q22_16] Työnteko venyttää turhaan opintoja

Kysymysryhmän esiteksti

Seuraavassa esitetään joukko väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä. Vastaa väitteisiin, vaikka et olisi ollut töissä opiskeluaikanasi. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Työnteko venyttää turhaan opintoja

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	48	10.6	11.1
Pitää huonosti paikkansa	2	124	27.5	28.8
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	118	26.2	27.4
Pitää hyvin paikkansa	4	84	18.6	19.5
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	57	12.6	13.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	20	4.4	–
		451	100.0	100.0

[Q22_17] En käy töissä, koska mielekästä työtä ei ole tarjolla

Kysymysryhmän esiteksti

Seuraavassa esitetään joukko väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä. Vastaa väitteisiin, vaikka et olisi ollut töissä opiskeluaikanasi. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

En käy töissä, koska mielekästä työtä ei ole tarjolla

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	270	59.9	62.8
Pitää huonosti paikkansa	2	80	17.7	18.6
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	40	8.9	9.3
Pitää hyvin paikkansa	4	30	6.7	7.0
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	10	2.2	2.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	21	4.7	–
		451	100.0	100.0

[Q22_18] Työnteko opiskeluaikana ei ole mielekästä

Kysymysryhmän esiteksti

Seuraavassa esitetään joukko väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä. Vastaa väitteisiin, vaikka et olisi ollut töissä opiskeluaikanasi. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Työnteko opiskeluaikana ei ole mielekästä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	128	28.4	29.9
Pitää huonosti paikkansa	2	125	27.7	29.2
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	105	23.3	24.5
Pitää hyvin paikkansa	4	54	12.0	12.6
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	16	3.5	3.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	23	5.1	–
		451	100.0	100.0

[Q22_19] Käyn töissä, koska minulle tarjotaan työtilaisuuksia, joista on vaikea kieltäytyä

Kysymysryhmän esiteksti

Seuraavassa esitetään joukko väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä. Vastaa väitteisiin, vaikka et olisi ollut töissä opiskeluaikanasi. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Käyn töissä, koska minulle tarjotaan työtilaisuuksia, joista on vaikea kieltäytyä

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	170	37.7	39.3
Pitää huonosti paikkansa	2	97	21.5	22.4
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	85	18.8	19.6
Pitää hyvin paikkansa	4	60	13.3	13.9
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	21	4.7	4.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	18	4.0	–
		451	100.0	100.0

[Q22_20] Käyn töissä saadakseni kontakteja työelämään

Kysymysryhmän esiteksti

Seuraavassa esitetään joukko väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä. Vastaa väitteisiin, vaikka et olisi ollut töissä opiskeluaikanasi. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Käyn töissä saadakseni kontakteja työelämään

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	110	24.4	25.6
Pitää huonosti paikkansa	2	100	22.2	23.3
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	95	21.1	22.1
Pitää hyvin paikkansa	4	90	20.0	20.9
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	35	7.8	8.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	21	4.7	–
		451	100.0	100.0

[Q22_21] En käy töissä, koska haluan valmistua mahdollisimman nopeasti

Kysymysryhmän esiteksti

Seuraavassa esitetään joukko väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä. Vastaa väitteisiin, vaikka et olisi ollut töissä opiskeluaikanasi. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

En käy töissä, koska haluan valmistua mahdollisimman nopeasti

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	251	55.7	58.9
Pitää huonosti paikkansa	2	82	18.2	19.2
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	36	8.0	8.5
Pitää hyvin paikkansa	4	38	8.4	8.9
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	19	4.2	4.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	25	5.5	–
		451	100.0	100.0

[Q23] Oletko nostanut opintorahaa yliopisto-opintojesi aikana?

Kysymysteksti

Oletko nostanut opintorahaa yliopisto-opintojesi aikana?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
En	1	62	13.7	13.8
Kyllä	2	387	85.8	86.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	0.4	–
		451	100.0	100.0

[Q23_1] Oletko nostanut opintorahaa yliopisto-opintojesi aikana? Kyllä. Tähän mennessä olen nostanut kuukausia yhteensä

Kysymysteksti

Oletko nostanut opintorahaa yliopisto-opintojesi aikana? Kyllä. Tähän mennessä olen nostanut kuukausia yhteensä

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	364
minimi	2.00
maksimi	70.00
keskiarvo	27.53
keskihajonta	10.85

[Q24] Arveletko opintorahakuukausien riittävän valmistumiseesi saakka?**Kysymysteksti**

Arveletko opintorahakuukausien riittävän valmistumiseesi saakka?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Kyllä	1	265	58.8	64.2
Ei	2	148	32.8	35.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	38	8.4	–
		451	100.0	100.0

[Q25] Oletko nostanut tähän mennessä opintolainaa?**Kysymysteksti**

Oletko nostanut tähän mennessä opintolainaa?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
En	1	276	61.2	61.6
Kyllä	2	172	38.1	38.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	0.7	–
		451	100.0	100.0

[Q25_1] Oletko nostanut tähän mennessä opintolainaa: Kyllä. Tähän mennessä euroja yhteensä noin**Kysymysteksti**

Oletko nostanut tähän mennessä opintolainaa: Kyllä. Tähän mennessä euroja yhteensä noin

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	163
minimi	400.00
maksimi	15000.00
keskiarvo	4193.37

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

tunnusluku	arvo
keskihajonta	2857.17

[Q26_1] Oletko välttänyt opintolainan ottamista, jos niin mistä syystä: Haluan välttää velkaantumista

Kysymysryhmän esiteksti

Oletko välttänyt opintolainan ottamista, jos niin mistä syystä?

Kysymysteksti

Haluan välttää velkaantumista

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	173	38.4	39.9
Mainittu	1	261	57.9	60.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	17	3.8	–
		451	100.0	100.0

[Q26_2] Oletko välttänyt opintolainan ottamista, jos niin mistä syystä: Epävarmuus työllistymisestä ja maksukyvyistä valmistumisen jälkeen

Kysymysryhmän esiteksti

Oletko välttänyt opintolainan ottamista, jos niin mistä syystä?

Kysymysteksti

Epävarmuus työllistymisestä ja maksukyvyistä valmistumisen jälkeen

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	315	69.8	72.6
Mainittu	1	119	26.4	27.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	17	3.8	–

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
		451	100.0	100.0

[Q26_3] Oletko välttänyt opintolainan ottamista, jos niin mistä syystä: Lainaehtojen epävakaisuus

Kysymysryhmän esiteksti

Oletko välttänyt opintolainan ottamista, jos niin mistä syystä?

Kysymysteksti

Lainaehtojen epävakaisuus

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	412	91.4	94.9
Mainittu	1	22	4.9	5.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	17	3.8	–
		451	100.0	100.0

[Q26_4] Oletko välttänyt opintolainan ottamista, jos niin mistä syystä: Ei tarvetta lainarahoitukseen

Kysymysryhmän esiteksti

Oletko välttänyt opintolainan ottamista, jos niin mistä syystä?

Kysymysteksti

Ei tarvetta lainarahoitukseen

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	312	69.2	71.9
Mainittu	1	122	27.1	28.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	17	3.8	–

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
		451	100.0	100.0

[Q26_5] Oletko välttänyt opintolainan ottamista, jos niin mistä syystä: Muu syy, mikä?

Kysymysryhmän esiteksti

Oletko välttänyt opintolainan ottamista, jos niin mistä syystä?

Kysymysteksti

Muu syy, mikä?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	415	92.0	95.6
Mainittu	1	19	4.2	4.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	17	3.8	—
		451	100.0	100.0

[Q26_6] Oletko välttänyt opintolainan ottamista, jos niin mistä syystä: En ole

Kysymysryhmän esiteksti

Oletko välttänyt opintolainan ottamista, jos niin mistä syystä?

Kysymysteksti

En ole

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	350	77.6	80.6
Mainittu	1	84	18.6	19.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	17	3.8	—

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
		451	100.0	100.0

[IKA] Ikä

Kysymysteksti

Ikä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
20 tai alle	1	0	0.0	0.0
21 - 24	2	271	60.1	60.2
25 - 29	3	108	23.9	24.0
30 - 34	4	33	7.3	7.3
35 - 39	5	9	2.0	2.0
40 tai yli	6	29	6.4	6.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.2	–
		451	100.0	100.0

[SP] Sukupuoli

Kysymysteksti

Sukupuoli

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Nainen	1	344	76.3	76.4
Mies	2	106	23.5	23.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.2	–
		451	100.0	100.0

[POHJAKOU] Pohjakoulutus

Kysymysteksti

Pohjakoulutus

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ylioppilas	1	336	74.5	74.7
Muu koulutus tai tutkinto tieto puuttuu (SYSMIS)	2	114	25.3	25.3
	.	1	0.2	–
		451	100.0	100.0

[YOVUOSI] Ylioppilasvuosi

Kysymysteksti

Ylioppilasvuosi

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	450
minimi	0.00
maksimi	2003.00
keskiarvo	1950.07
keskihajonta	309.08

[ALA] Koulutusala

Kysymysteksti

Koulutusala

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Yhteiskuntatieteellinen ja psykologia	1	124	27.5	27.6
Kasvatustieteellinen	2	29	6.4	6.4
Luonnontieteellinen	3	63	14.0	14.0
Humanistinen	4	127	28.2	28.2
Terveystieteet	5	23	5.1	5.1
Lääkietieteellinen	6	33	7.3	7.3
Kauppatieteellinen	7	51	11.3	11.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.2	–
		451	100.0	100.0

[TDK] Tiedekunta

Kysymysteksti

Tiedekunta

2. Muuttujat

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Humanistinen tiedekunta	1	127	28.2	28.2
Informaatiotieteiden tiedekunta	2	67	14.9	14.9
Kasvatustieteellinen tiedekunta	3	29	6.4	6.4
Kauppa- ja hallintotieteiden tiedekunta	4	86	19.1	19.1
Lääketeieteellinen tiedekunta	5	65	14.4	14.4
Yhteiskuntatieteellinen tiedekunta	6	76	16.9	16.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.2	–
		451	100.0	100.0

[OVPA] Pääaineessa suoritettut opintoviikot

Kysymysteksti

Pääaineessa suoritettut opintoviikot

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	450
minimi	0.00
maksimi	125.00
keskiarvo	34.29
keskihajonta	22.96

[OVYHT] Opintoviikkoja yhteensä

Kysymysteksti

Opintoviikkoja yhteensä

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	450
minimi	1.00
maksimi	321.00
keskiarvo	104.13
keskihajonta	36.93

[OVAVO] Avoimessa yliopistossa suoritettut opintoviikot**Kysymysteksti***Avoimessa yliopistossa suoritettut opintoviikot***Kuvailevat tunnusluvut**

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	450
minimi	0.00
maksimi	113.00
keskiarvo	6.84
keskihajonta	16.61

[OVJOO] Muissa suomalaisissa oppilaitoksissa suoritettut opintoviikot**Kysymysteksti***Muissa suomalaisissa oppilaitoksissa suoritettut opintoviikot***Kuvailevat tunnusluvut**

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	450
minimi	0.00
maksimi	135.00
keskiarvo	6.71
keskihajonta	17.27

[OVULK] Ulkomailla suoritettut opintoviikot**Kysymysteksti***Ulkomailla suoritettut opintoviikot***Kuvailevat tunnusluvut**

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	450
minimi	0.00
maksimi	93.00

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

tunnusluku	arvo
keskiarvo	0.78
keskihajonta	5.97

[HARJKK] Harjoittelun kesto (kk)

Kysymysteksti

Harjoittelun kesto (kk)

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	450
minimi	0.00
maksimi	9.00
keskiarvo	0.42
keskihajonta	1.22

[VAIHTOKK] Opiskeluvaihdon kesto (kk)

Kysymysteksti

Opiskeluvaihdon kesto (kk)

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	450
minimi	0.00
maksimi	15.00
keskiarvo	1.04
keskihajonta	2.60

Luku 3

Hakemistot

3.1 Muuttujat esiintymisjärjestyksessä

Aineistonumero (lisätty FSD:ssä) [FSD_NO]	5
Aineistoversio (lisätty FSD:ssä) [FSD_VR]	5
Havaintotunnus (lisätty FSD:ssä) [FSD_ID]	6
Opiskeluni on tällä hetkellä [Q1]	6
Yliopisto opiskelupaikkana oli minulle itsestään selvä valinta [Q2_1]	6
Opiskelu yliopistossa on vastannut odotuksiani [Q2_2]	7
Tunnen opiskelevani oikeaa alaa [Q2_3]	7
Kiinnostukseni kohteet ovat muuttuneet opintojeni aikana [Q2_4]	8
Olen suunnittelut opintojeni etenemistä pitkällä tähtäimellä [Q2_5]	8
Opinnot ovat edenneet suunnitelmieni mukaisesti [Q2_6]	9
Opintoni ovat edenneet hitaammin kuin alun perin ajattelin [Q2_7]	9
Käytän mielestäni riittävästi aikaa opintojeni edistämiseen [Q2_8]	10
Yliopisto-opinnot ovat olleet vaikeampia kuin odotin [Q2_9]	10
Tavoitteenani on valmistua mahdollisimman nopeasti [Q2_10]	11
Valitsen sivuaineeni oman kiinnostukseni pohjalta [Q3_1]	11
Valitsen sivuaineeni työelämää silmällä pitäen [Q3_2]	12
Valitsen yleissivistäviä aineita sivuaineikseni [Q3_3]	12
Työelämän pätevyysvaatimukset ohjaavat sivuainevalintojani [Q3_4]	13
Sattuma on ohjannut sivuainevalintojani [Q3_5]	13
Opinto-oppaan suosituksilla on merkitystä valinnoilleni [Q3_6]	14
Valitsen sivuaineeni muodostamaan mielestäni hyvän kokonaisuuden pääaineeni kanssa [Q3_7]	14
Muiden opiskelijoiden suosituksilla on merkitystä valinnoilleni [Q3_8]	15

3. Hakemistot

Opintojen ohjaus on vaikuttanut sivuainevalintoihini [Q3_9]	15
Valitsen sivuaineita, jotka sopivat aikatauluini [Q3_10]	16
Kursseille on vaikea päästä (erilaiset rajoitukset ja pääsyvaatimukset) [Q4_1]	16
Kursseja järjestetään harvoin [Q4_2]	17
Kurssikirjallisuutta on vaikea saada [Q4_3]	17
Kurssit menevät ajallisesti päällekkäin [Q4_4]	18
Yleisiä tenttipäiviä on liian harvoin [Q4_5]	18
Kursseista on vaikea päästä läpi (esim. tiukka arvostelu) [Q4_6]	19
Graduun liittyvät tekijät (ohjaus, aikataulu, aineiston hankinta) [Q4_7]	19
Tutkintovaatimusten joustamattomuus [Q4_8]	20
Opintojen ohjauksen puute [Q4_9]	20
Epätietoisuus opiskelukäytännöistä [Q4_10]	21
Pettymys yliopisto-opiskelun sisältöön tai käytäntöihin [Q4_11]	21
Vaikeudet tenttiin lukemisessa ja/tai kirjallisten töiden tekemisessä [Q4_12]	22
Työssäkäynti [Q4_13]	22
Elämäntilanne (esim. sairaus, vanhempainvapaa) [Q4_14]	23
Muiden asioiden nouseminen etusijalla elämässä [Q4_15]	23
Onko pääaineessasi/koulutusohjelmassasi tarjolla riittävästi vaihtoehtoisia suoritustapoja opintojen sujuvan etenemisen turvaamiseksi? [Q5A]	24
Koulutukseni antaa hyvät mahdollisuudet toimia monenlaisissa tehtävissä [Q7_1]	24
Koulutukseni antaa laajan yleissivistyksen [Q7_2]	25
Koulutus on kehittänyt ammatti-identiteettiäni [Q7_3]	25
Koulutukseni on liian teoreettista [Q7_4]	26
Uskon, että koulutustani arvostetaan työnantajien keskuudessa [Q7_5]	26
Uskon työllistyväni helposti koulutusta vastaavaan työhön valmistumisen jälkeen [Q7_6] ..	27
Työelämäyhteydet huomioidaan riittävästi yliopistokoulutuksessa [Q7_7]	27
Minulla on selvä käsitys siitä, millaisiin työtehtäviin koulutuksellani voi työllistyä [Q7_8] .	28
Minulla on selvä käsitys työtehtävissä vaadittavista taidoista [Q7_9]	28
Seuraanalani työmarkkinatilannetta aktiivisesti [Q7_10]	29
Oletko saanut riittävästi tukea opintojen suunnitteluun yliopiston taholta? [Q8A]	29
Oletko mielestäsi itse riittävän aktiivisesti hankkinut tietoa opintojen suunnittelun tueksi? [Q9A]	
30	
Oletko käynyt töissä opiskeluaikanasi? [Q16]	30
Oletko käynyt töissä kuluvan lukuvuoden 2005-2006 aikana: En ole käynyt lainkaan töissä [Q17A_1]	31

Oletko käynyt töissä kuluvan lukuvuoden 2005-2006 aikana: Olen työskennellyt lähinnä täyspäiväisesti [Q17A_2]	31
Oletko käynyt töissä kuluvan lukuvuoden 2005-2006 aikana: Olen työskennellyt hyvin epäsäännöllisesti (esim keikkatyö) [Q17A_3]	32
Oletko käynyt töissä kuluvan lukuvuoden 2005-2006 aikana: Olen työskennellyt osa-aikaisesti [Q17A_4]	32
Jos työskentelet kuluvan lukuvuoden aikana osa-aikaisesti, montako tuntia työskentelet keskimäärin viikossa? [Q17B]	33
Mihin ajankohtiin työaikasi sijoittuvat pääsääntöisesti kuluvan lukuvuoden aikana? [Q18] .	33
Millaisissa työtehtävissä olet toiminut kuluvan lukuvuoden aikana: Sosiaali- tai terveydenhuoltoalan tehtävissä [Q19_1]	34
Millaisissa työtehtävissä olet toiminut kuluvan lukuvuoden aikana: Palvelu- tai kaupan alan tehtävissä [Q19_2]	34
Millaisissa työtehtävissä olet toiminut kuluvan lukuvuoden aikana: Toimisto- tai hallintotehtävissä [Q19_3]	35
Millaisissa työtehtävissä olet toiminut kuluvan lukuvuoden aikana: Kuljetus- ja liikennealan tehtävissä [Q19_4]	35
Millaisissa työtehtävissä olet toiminut kuluvan lukuvuoden aikana: Teollisuus- tai rakennustyö [Q19_5]	36
Millaisissa työtehtävissä olet toiminut kuluvan lukuvuoden aikana: Viestintä- ja tiedotustehtävissä [Q19_6]	36
Millaisissa työtehtävissä olet toiminut kuluvan lukuvuoden aikana: Yrittäjänä [Q19_7]	37
Millaisissa työtehtävissä olet toiminut kuluvan lukuvuoden aikana: Opetus-, koulutus- tai tutkimustehtävissä [Q19_8]	37
Millaisissa työtehtävissä olet toiminut kuluvan lukuvuoden aikana: Muissa tehtävissä, missä? [Q19_9]	38
Millä sektorilla työnantajasi toimii: Yksityinen työnantaja [Q20_1]	38
Millä sektorilla työnantajasi toimii: Kunta [Q20_2]	39
Millä sektorilla työnantajasi toimii: Valtio [Q20_3]	39
Millä sektorilla työnantajasi toimii: Seurakunta [Q20_4]	39
Millä sektorilla työnantajasi toimii: Järjestö [Q20_5]	40
Millä sektorilla työnantajasi toimii: Oma yritys [Q20_6]	40
Millä sektorilla työnantajasi toimii: Muu, mikä? [Q20_7]	41
Opintoni sujuvat hyvin työssäkäynnistä huolimatta [Q21_1]	41
Työn ja opintojen yhteensovittaminen on vain järjestelykysymys [Q21_2]	42
Opiskelu ja työnteko samanaikaisesti on todella stressaavaa [Q21_3]	42
Työnantajani joustaa tarvittaessa työajoissa [Q21_4]	43
Kurssien vaihtoehtoiset suoritustavat mahdollistavat opintojen etenemisen [Q21_5]	43

3. Hakemistot

Olen joutunut jättämään luentoja/kursseja/tenttejä väliin työn vuoksi [Q21_6]	44
Käyn töissä taatakseni itselleni perustoimeentulon [Q22_1]	44
Opiskeluajanani keskityn opintoihini tai muuhun opiskelijaelämään, en työssäkäyntiin [Q22_2] 45	
Työnteko lisää opiskelumotivaatiota [Q22_3]	45
Käyn töissä, koska haluan välttää opintolainan ottoa [Q22_4]	46
En käy töissä, koska toimeentuloni on muutenkin turvattu [Q22_5]	46
Käyn töissä huolehtiakseni perheeni toimeentulosta [Q22_6]	47
Opiskeluajainen työssäkäynti antaa arvokasta työkokemusta [Q22_7]	47
Käyn töissä hankkiakseni vähän ylimääräistä kulutukseeni [Q22_8]	48
Opintolainana on tärkeä osa opintojeni rahoitusta [Q22_9]	48
Nykyinen työni liittyy opiskelemaani alaan [Q22_10]	49
Työssäkäynti on palkitsevaa myös ei-rahallisessa mielessä [Q22_11]	49
Olen vakituudessa työsuhhteessa, josta pois jääminen ei ole kannattavaa [Q22_12]	50
Työnteko vie aikaa opinnoilta [Q22_13]	50
Työnteko ja opinnot tukevat toisiaan [Q22_14]	51
Työnteko on sopiva vastapaino opinnoille [Q22_15]	51
Työnteko venyttää turhaan opintoja [Q22_16]	52
En käy töissä, koska mielekästä työtä ei ole tarjolla [Q22_17]	52
Työnteko opiskeluaikana ei ole mielekästä [Q22_18]	53
Käyn töissä, koska minulle tarjotaan työtilaisuuksia, joista on vaikea kieltäytyä [Q22_19] ..	53
Käyn töissä saadakseni kontakteja työelämään [Q22_20]	54
En käy töissä, koska haluan valmistua mahdollisimman nopeasti [Q22_21]	54
Oletko nostanut opintorahaa yliopisto-opintojesi aikana? [Q23]	55
Oletko nostanut opintorahaa yliopisto-opintojesi aikana? Kyllä. Tähän mennessä olen nostanut kuukausia yhteensä [Q23_1]	55
Arveletko opintorahakuukausien riittävän valmistumiseesi saakka? [Q24]	56
Oletko nostanut tähän mennessä opintolainaa? [Q25]	56
Oletko nostanut tähän mennessä opintolainaa: Kyllä. Tähän mennessä euroja yhteensä noin [Q25_1]	56
Oletko välttänyt opintolainan ottamista, jos niin mistä syystä: Haluan välttää velkaantumista [Q26_1]	57
Oletko välttänyt opintolainan ottamista, jos niin mistä syystä: Epävarmuus työllistymisestä ja maksukyvyistä valmistumisen jälkeen [Q26_2]	57
Oletko välttänyt opintolainan ottamista, jos niin mistä syystä: Lainahtojen epävakaisuus [Q26_3] 58	

Oletko välttänyt opintolainan ottamista, jos niin mistä syystä: Ei tarvetta lainarahoitukseen [Q26_4]	58
Oletko välttänyt opintolainan ottamista, jos niin mistä syystä: Muu syy, mikä? [Q26_5]	59
Oletko välttänyt opintolainan ottamista, jos niin mistä syystä: En ole [Q26_6]	59
Ikä [IKA]	60
Sukupuoli [SP]	60
Pohjakoulutus [POHJAKOU]	60
Ylioppilasvuosi [YOVUOSI]	61
Koulutusala [ALA]	61
Tiedekunta [TDK]	61
Pääaineessa suoritettut opintoviikot [OVPA]	62
Opintoviikkoja yhteensä [OYHT]	62
Avoimessa yliopistossa suoritettut opintoviikot [OVAVO]	63
Muissa suomalaisissa oppilaitoksissa suoritettut opintoviikot [OVJOO]	63
Ulkomailla suoritettut opintoviikot [OVULK]	63
Harjoittelun kesto (kk) [HARJJK]	64
Opiskeluvaihdon kesto (kk) [VAIHTOKK]	64

3.2 Muuttujat aakkosjärjestyksessä

Aineistonumero (lisätty FSD:ssä)	5
Aineistoversio (lisätty FSD:ssä)	5
Arveletko opintorahakuukausien riittävän valmistumiseesi saakka?	56
Avoimessa yliopistossa suoritettut opintoviikot	63
Elämäntilanne (esim. sairaus, vanhempainvapaa)	23
En käy töissä, koska haluan valmistua mahdollisimman nopeasti	54
En käy töissä, koska mielekästä työtä ei ole tarjolla	52
En käy töissä, koska toimeentuloni on muutenkin turvattu	46
Epätietoisuus opiskelukäytännöistä	21
Graduun liittyvät tekijät (ohjaus, aikataulu, aineiston hankinta)	19
Harjoittelun kesto (kk)	64
Havaintotunnus (lisätty FSD:ssä)	6
Ikä	60
Jos työskentelet kuluvan lukuvuoden aikana osa-aikaisesti, montako tuntia työskentelet keskimäärin viikossa?	33
Kiinnostukseni kohteet ovat muuttuneet opintojeni aikana	8
Koulutukseni antaa hyvät mahdollisuudet toimia monenlaisissa tehtävissä	24
Koulutukseni antaa laajan yleissivistyksen	25
Koulutukseni on liian teoreettista	26
Koulutus on kehittänyt ammatti-identiteettiäni	25
Koulutusala	61
Kursseille on vaikea päästä (erilaiset rajoitukset ja pääsyaatimukset)	16
Kursseista on vaikea päästä läpi (esim. tiukka arvostelu)	19
Kursseja järjestetään harvoin	17
Kurssien vaihtoehdot suoritustavat mahdollistavat opintojen etenemisen	43
Kurssikirjallisuutta on vaikea saada	17
Kurssit menevät ajallisesti päällekkäin	18
Käyn töissä hankkiakseni vähän ylimääräistä kulutukseeni	48
Käyn töissä huolehtiakseni perheeni toimeentulosta	47
Käyn töissä, koska haluan välttää opintolainan ottoa	46
Käyn töissä, koska minulle tarjotaan työtilaisuuksia, joista on vaikea kieltäytyä	53
Käyn töissä saadakseni kontakteja työelämään	54
Käyn töissä taatakseni itselleni perustoimeentulon	44

Käytän mielestäni riittävästi aikaa opintojeni edistämiseen	10
Mihin ajankohtiin työaikasi sijoittuvat pääsääntöisesti kuluvan lukuvuoden aikana?	33
Millä sektorilla työnantajasi toimii: Järjestö	40
Millä sektorilla työnantajasi toimii: Kunta	39
Millä sektorilla työnantajasi toimii: Muu, mikä?	41
Millä sektorilla työnantajasi toimii: Oma yritys	40
Millä sektorilla työnantajasi toimii: Seurakunta	39
Millä sektorilla työnantajasi toimii: Valtio	39
Millä sektorilla työnantajasi toimii: Yksityinen työnantaja	38
Millaisissa työtehtävissä olet toiminut kuluvan lukuvuoden aikana: Kuljetus- ja liikennealan tehtävissä	35
Millaisissa työtehtävissä olet toiminut kuluvan lukuvuoden aikana: Muissa tehtävissä, missä?	38
Millaisissa työtehtävissä olet toiminut kuluvan lukuvuoden aikana: Opetus-, koulutus- tai tutkimustehtävissä	37
Millaisissa työtehtävissä olet toiminut kuluvan lukuvuoden aikana: Palvelu- tai kaupan alan tehtävissä	34
Millaisissa työtehtävissä olet toiminut kuluvan lukuvuoden aikana: Sosiaali- tai terveydenhuoltoalan tehtävissä	34
Millaisissa työtehtävissä olet toiminut kuluvan lukuvuoden aikana: Teollisuus- tai rakennustyö	36
Millaisissa työtehtävissä olet toiminut kuluvan lukuvuoden aikana: Toimisto- tai hallintotehtävissä	35
Millaisissa työtehtävissä olet toiminut kuluvan lukuvuoden aikana: Viestintä- ja tiedotustehtävissä	36
Millaisissa työtehtävissä olet toiminut kuluvan lukuvuoden aikana: Yrittäjänä	37
Minulla on selvä käsitys siitä, millaisiin työtehtäviin koulutuksellani voi työllistyä	28
Minulla on selvä käsitys työtehtävissä vaadittavista taidoista	28
Muiden asioiden nouseminen etusijalla elämässä	23
Muiden opiskelijoiden suosituksilla on merkitystä valinnoilleni	15
Muissa suomalaisissa oppilaitoksissa suoritettut opintoviikot	63
Nykyinen työni liittyy opiskelemaani alaan	49
Olen joutunut jättämään luentoja/kursseja/tenttejä väliin työn vuoksi	44
Olen suunnitellut opintojeni etenemistä pitkällä tähtäimellä	8
Olen vakituksessa työsuhteessa, josta pois jääminen ei ole kannattavaa	50
Oletko käynyt töissä kuluvan lukuvuoden 2005-2006 aikana: En ole käynyt lainkaan töissä	31
Oletko käynyt töissä kuluvan lukuvuoden 2005-2006 aikana: Olen työskennellyt hyvin epäsään-	

3. Hakemistot

nöllisesti (esim keikkatyö)	32
Oletko käynyt töissä kuluvan lukuvuoden 2005-2006 aikana: Olen työskennellyt lähinnä täyspäiväisesti	31
Oletko käynyt töissä kuluvan lukuvuoden 2005-2006 aikana: Olen työskennellyt osa-aikaisesti	32
Oletko käynyt töissä opiskeluaikanasasi?	30
Oletko mielestäsi itse riittävän aktiivisesti hankkinut tietoa opintojen suunnittelun tueksi? ..	30
Oletko nostanut opintorahaa yliopisto-opintojesi aikana?	55
Oletko nostanut opintorahaa yliopisto-opintojesi aikana? Kyllä. Tähän mennessä olen nostanut kuukausia yhteensä	55
Oletko nostanut tähän mennessä opintolainaa?	56
Oletko nostanut tähän mennessä opintolainaa: Kyllä. Tähän mennessä euroja yhteensä noin	56
Oletko saanut riittävästi tukea opintojen suunnitteluun yliopiston taholta?	29
Oletko välttänyt opintolainan ottamista, jos niin mistä syystä: Ei tarvetta lainarahoitukseen	58
Oletko välttänyt opintolainan ottamista, jos niin mistä syystä: En ole	59
Oletko välttänyt opintolainan ottamista, jos niin mistä syystä: Epävarmuus työllistymisestä ja maksukyvyistä valmistumisen jälkeen	57
Oletko välttänyt opintolainan ottamista, jos niin mistä syystä: Haluan välttää velkaantumista	57
Oletko välttänyt opintolainan ottamista, jos niin mistä syystä: Lainaehtojen epävakaisuus ..	58
Oletko välttänyt opintolainan ottamista, jos niin mistä syystä: Muu syy, mikä?	59
Onko pääaineessasi/koulutusohjelmassasi tarjolla riittävästi vaihtoehtoisia suoritustapoja opintojen sujuvan etenemisen turvaamiseksi?	24
Opinnot ovat edenneet suunnitelmieni mukaisesti	9
Opintojen ohjauksen puute	20
Opintojen ohjaus on vaikuttanut sivuainevalintoihini	15
Opintolaina on tärkeä osa opintojeni rahoitusta	48
Opintoni ovat edenneet hitaammin kuin alun perin ajattelin	9
Opintoni sujuvat hyvin työssäkäynnistä huolimatta	41
Opinto-oppaan suosituksilla on merkitystä valinnoilleni	14
Opintoviikkoja yhteensä	62
Opiskelu ja työnteko samanaikaisesti on todella stressaavaa	42
Opiskelu yliopistossa on vastannut odotuksiani	7
Opiskeluaikainen työssäkäynti antaa arvokasta työkokemusta	47
Opiskeluaikanani keskityn opintoihini tai muuhun opiskelijaelämään, en työssäkäyntiin ...	45
Opiskeluni on tällä hetkellä	6
Opiskeluvaihdon kesto (kk)	64

Pääaineessa suoritettut opintoviikot	62
Pettymys yliopisto-opiskelun sisältöön tai käytäntöihin	21
Pohjakoulutus	60
Sattuma on ohjannut sivuainevalintojani	13
Seuraanalani työmarkkinatilannetta aktiivisesti	29
Sukupuoli	60
Tavoitteenani on valmistua mahdollisimman nopeasti	11
Tiedekunta	61
Tunnen opiskelevani oikeaa alaa	7
Tutkintovaatimusten joustamattomuus	20
Työelämän pätevyysvaatimukset ohjaavat sivuainevalintojani	13
Työelämäyhteydet huomioidaan riittävästi yliopistokoulutuksessa	27
Työn ja opintojen yhteensovittaminen on vain järjestelykysymys	42
Työnantajani joustaa tarvittaessa työajoissa	43
Työnteko ja opinnot tukevat toisiaan	51
Työnteko lisää opiskelumotivaatiota	45
Työnteko on sopiva vastapaino opinnoille	51
Työnteko opiskeluaikana ei ole mielekästä	53
Työnteko venyttää turhaan opintoja	52
Työnteko vie aikaa opinnoilta	50
Työssäkäynti	22
Työssäkäynti on palkitsevaa myös ei-rahallisessa mielessä	49
Ulkomailla suoritettut opintoviikot	63
Uskon, että koulutustani arvostetaan työnantajien keskuudessa	26
Uskon työllistyväni helposti koulutusta vastaavaan työhön valmistumisen jälkeen	27
Vaikeudet tenttiin lukemisessa ja/tai kirjallisten töiden tekemisessä	22
Valitsen sivuaineeni muodostamaan mielestäni hyvän kokonaisuuden pääaineeni kanssa ...	14
Valitsen sivuaineeni oman kiinnostukseni pohjalta	11
Valitsen sivuaineeni työelämää silmällä pitäen	12
Valitsen sivuaineita, jotka sopivat aikatauluihini	16
Valitsen yleissivistäviä aineita sivuaineikseni	12
Yleisiä tenttipäiviä on liian harvoin	18
Yliopisto opiskelupaikkana oli minulle itsestään selvä valinta	6
Yliopisto-opinnot ovat olleet vaikeampia kuin odotin	10

3. Hakemistot

Ylioppilasvuosi	61
-----------------------	----

3.3 Muuttujaryhmät

Muuttujaryhmä

Seuraavassa esitetään joukko väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

[Q2_1] Yliopisto opiskelupaikkana oli minulle itsestään selvä valinta	6
[Q2_2] Opiskelu yliopistossa on vastannut odotuksiani	7
[Q2_3] Tunnen opiskelevani oikeaa alaa	7
[Q2_4] Kiinnostukseni kohteet ovat muuttuneet opintojeni aikana	8
[Q2_5] Olen suunnittelut opintojeni etenemistä pitkällä tähtäimellä	8
[Q2_6] Opinnot ovat edenneet suunnitelmieni mukaisesti	9
[Q2_7] Opintoni ovat edenneet hitaammin kuin alun perin ajattelin	9
[Q2_8] Käytän mielestäni riittävästi aikaa opintojeni edistämiseen	10
[Q2_9] Yliopisto-opinnot ovat olleet vaikeampia kuin odotin	10
[Q2_10] Tavoitteenani on valmistua mahdollisimman nopeasti	11

Muuttujaryhmä

Seuraavassa esitetään joukko väitteitä sivuaineopiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

[Q3_1] Valitsen sivuaineeni oman kiinnostukseni pohjalta	11
[Q3_2] Valitsen sivuaineeni työelämää silmällä pitäen	12
[Q3_3] Valitsen yleissivistäviä aineita sivuaineikseni	12
[Q3_4] Työelämän pätevyysvaatimukset ohjaavat sivuainevalintojani	13
[Q3_5] Sattuma on ohjannut sivuainevalintojani	13
[Q3_6] Opinto-oppaan suosituksilla on merkitystä valinnoilleni	14
[Q3_7] Valitsen sivuaineeni muodostamaan mielestäni hyvän kokonaisuuden pääaineeni kanssa	14
[Q3_8] Muiden opiskelijoiden suosituksilla on merkitystä valinnoilleni	15
[Q3_9] Opintojen ohjaus on vaikuttanut sivuainevalintoihini	15
[Q3_10] Valitsen sivuaineita, jotka sopivat aikatauluini	16

Muuttujaryhmä

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

[Q4_1] Kursseille on vaikea päästä (erilaiset rajoitukset ja pääsyvaatimukset)	16
--	----

3. Hakemistot

[Q4_2] Kurssija järjestetään harvoin	17
[Q4_3] Kurssikirjallisuutta on vaikea saada	17
[Q4_4] Kurssit menevät ajallisesti päällekkäin	18
[Q4_5] Yleisiä tenttipäiviä on liian harvoin	18
[Q4_6] Kurseista on vaikea päästä läpi (esim. tiukka arvostelu)	19
[Q4_7] Graduun liittyvät tekijät (ohjaus, aikataulu, aineiston hankinta)	19
[Q4_8] Tutkintovaatimusten joustamattomuus	20
[Q4_9] Opintojen ohjauksen puute	20
[Q4_10] Epätietoisuus opiskelukäytännöistä	21
[Q4_11] Pettymys yliopisto-opiskelun sisältöön tai käytäntöihin	21
[Q4_12] Vaikeudet tenttiin lukemisessa ja/tai kirjallisten töiden tekemisessä.	22
[Q4_13] Työssäkäynti	22
[Q4_14] Elämäntilanne (esim. sairaus, vanhempainvapaa)	23
[Q4_15] Muiden asioiden nouseminen etusijalla elämässä	23

Muuttujaryhmä

Seuraavassa esitetään joukko väitteitä koulutuksesta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

[Q7_1] Koulutukseni antaa hyvät mahdollisuudet toimia monenlaisissa tehtävissä	24
[Q7_2] Koulutukseni antaa laajan yleissivistyksen	25
[Q7_3] Koulutus on kehittänyt ammatti-identiteettiäni	25
[Q7_4] Koulutukseni on liian teoreettista	26
[Q7_5] Uskon, että koulutustani arvostetaan työnantajien keskuudessa	26
[Q7_6] Uskon työllistyväni helposti koulutusta vastaavaan työhön valmistumisen jälkeen	27
[Q7_7] Työelämäyhteydet huomioidaan riittävästi yliopistokoulutuksessa	27
[Q7_8] Minulla on selvä käsitys siitä, millaisiin työtehtäviin koulutuksellani voi työllistyä	28
[Q7_9] Minulla on selvä käsitys työtehtävissä vaadittavista taidoista	28
[Q7_10] Seuraanalani työmarkkinatilannetta aktiivisesti	29

Muuttujaryhmä

Oletko käynyt töissä kuluvan lukuvuoden 2005-2006 aikana? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

[Q17A_1] Oletko käynyt töissä kuluvan lukuvuoden 2005-2006 aikana: En ole käynyt lainkaan töissä	31
[Q17A_2] Oletko käynyt töissä kuluvan lukuvuoden 2005-2006 aikana: Olen työskennellyt lä-	

hinnä täyspäiväisesti	31
[Q17A_3] Oletko käynyt töissä kuluvan lukuvuoden 2005-2006 aikana: Olen työskennellyt hyvin epäsäännöllisesti (esim keikkatyö)	32
[Q17A_4] Oletko käynyt töissä kuluvan lukuvuoden 2005-2006 aikana: Olen työskennellyt osaaikaisesti	32

Muuttujaryhmä

Millaisissa työtehtävissä olet toiminut kuluvan lukuvuoden aikana? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

[Q19_1] Millaisissa työtehtävissä olet toiminut kuluvan lukuvuoden aikana: Sosiaali- tai terveydenhuoltoalan tehtävissä	34
[Q19_2] Millaisissa työtehtävissä olet toiminut kuluvan lukuvuoden aikana: Palvelu- tai kaupan alan tehtävissä	34
[Q19_3] Millaisissa työtehtävissä olet toiminut kuluvan lukuvuoden aikana: Toimisto- tai hallintotehtävissä	35
[Q19_4] Millaisissa työtehtävissä olet toiminut kuluvan lukuvuoden aikana: Kuljetus- ja liikennealan tehtävissä	35
[Q19_5] Millaisissa työtehtävissä olet toiminut kuluvan lukuvuoden aikana: Teollisuus- tai rakennustyö	36
[Q19_6] Millaisissa työtehtävissä olet toiminut kuluvan lukuvuoden aikana: Viestintä- ja tiedotustehtävissä	36
[Q19_7] Millaisissa työtehtävissä olet toiminut kuluvan lukuvuoden aikana: Yrittäjänä	37
[Q19_8] Millaisissa työtehtävissä olet toiminut kuluvan lukuvuoden aikana: Opetus-, koulutus- tai tutkimustehtävissä	37
[Q19_9] Millaisissa työtehtävissä olet toiminut kuluvan lukuvuoden aikana: Muissa tehtävissä, missä?	38

Muuttujaryhmä

Millä sektorilla työnantajasi toimii? Valitse oikea vaihtoehto. Mikäli sinulla on useampia työnantajia, valitse päätyönantajasi sektori.

[Q20_1] Millä sektorilla työnantajasi toimii: Yksityinen työnantaja	38
[Q20_2] Millä sektorilla työnantajasi toimii: Kunta	39
[Q20_3] Millä sektorilla työnantajasi toimii: Valtio	39
[Q20_4] Millä sektorilla työnantajasi toimii: Seurakunta	39
[Q20_5] Millä sektorilla työnantajasi toimii: Järjestö	40
[Q20_6] Millä sektorilla työnantajasi toimii: Oma yritys	40
[Q20_7] Millä sektorilla työnantajasi toimii: Muu, mikä?	41

Muuttujaryhmä

Seuraavassa esitetään joukko väitteitä työssäkäynnin ja opiskelun yhteensovittamisesta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

[Q21_1] Opintoni sujuvat hyvin työssäkäynnistä huolimatta	41
[Q21_2] Työn ja opintojen yhteensovittaminen on vain järjestelykysymys	42
[Q21_3] Opiskelu ja työnteko samanaikaisesti on todella stressaavaa	42
[Q21_4] Työnantajani joustaa tarvittaessa työajoissa	43
[Q21_5] Kurssien vaihtoehtoiset suoritustavat mahdollistavat opintojen etenemisen	43
[Q21_6] Olen joutunut jättämään luentoja/kursseja/tenttejä väliin työn vuoksi	44

Muuttujaryhmä

Seuraavassa esitetään joukko väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä. Vastaa väitteisiin, vaikka et olisi ollut töissä opiskeluaikanasi. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

[Q22_1] Käyn töissä taatakseni itselleni perustoimeentulon	44
[Q22_2] Opiskeluaikanani keskityn opintoihini tai muuhun opiskelijaelämään, en työssäkäyntiin	45
[Q22_3] Työnteko lisää opiskelumotivaatiota	45
[Q22_4] Käyn töissä, koska haluan välttää opintolainan ottoa	46
[Q22_5] En käy töissä, koska toimeentuloni on muutenkin turvattu	46
[Q22_6] Käyn töissä huolehtiakseni perheeni toimeentulosta	47
[Q22_7] Opiskeluaikainen työssäkäynti antaa arvokasta työkokemusta	47
[Q22_8] Käyn töissä hankkiakseni vähän ylimääräistä kulutukseeni	48
[Q22_9] Opintolaina on tärkeä osa opintojeni rahoitusta	48
[Q22_10] Nykyinen työni liittyy opiskelemaani alaan	49
[Q22_11] Työssäkäynti on palkitsevaa myös ei-rahallisessa mielessä	49
[Q22_12] Olen vakituudessa työsuhhteessa, josta pois jääminen ei ole kannattavaa	50
[Q22_13] Työnteko vie aikaa opinnoilta	50
[Q22_14] Työnteko ja opinnot tukevat toisiaan	51
[Q22_15] Työnteko on sopiva vastapaino opinnoille	51
[Q22_16] Työnteko venyttää turhaan opintoja	52
[Q22_17] En käy töissä, koska mielekästä työtä ei ole tarjolla	52
[Q22_18] Työnteko opiskeluaikana ei ole mielekästä	53
[Q22_19] Käyn töissä, koska minulle tarjotaan työtilaisuuksia, joista on vaikea kieltäytyä ..	53
[Q22_20] Käyn töissä saadakseni kontakteja työelämään	54

[Q22_21] En käy töissä, koska haluan valmistua mahdollisimman nopeasti.....54

Muuttujaryhmä

Oletko välttänyt opintolainan ottamista, jos niin mistä syystä?

[Q26_1] Oletko välttänyt opintolainan ottamista, jos niin mistä syystä: Haluan välttää velkaantumista.....57

[Q26_2] Oletko välttänyt opintolainan ottamista, jos niin mistä syystä: Epävarmuus työllistymisestä ja maksukyvyistä valmistumisen jälkeen.....57

[Q26_3] Oletko välttänyt opintolainan ottamista, jos niin mistä syystä: Lainaehtojen epävakaisuus.....58

[Q26_4] Oletko välttänyt opintolainan ottamista, jos niin mistä syystä: Ei tarvetta lainarahoitukseen.....58

[Q26_5] Oletko välttänyt opintolainan ottamista, jos niin mistä syystä: Muu syy, mikä? 59

[Q26_6] Oletko välttänyt opintolainan ottamista, jos niin mistä syystä: En ole.....59

Liite A

Kyselylomake suomeksi

KYSELYLOMAKE: FSD2893 TAMPEREEN YLIOPISTON KYSELY KOLMANNEN VUODEN OPIS-
KELIJOILLE 2006

QUESTIONNAIRE: FSD2893 UNIVERSITY OF TAMPERE SURVEY FOR THIRD-YEAR STU-
DENTS 2006

Tämä kyselylomake on osa yllä mainittua Yhteiskuntatieteelliseen tietoaarkistoon arkistoitua tutkimusaineistoa.

Kyselylomaketta hyödyntävien tulee viitata siihen asianmukaisesti lähdeviitteellä.

Lisätiedot: <http://www.fsd.uta.fi/>

This questionnaire forms a part of the above mentioned dataset, archived at the Finnish Social Science Data Archive.

If the questionnaire is used or referred to in any way, the source must be acknowledged by means of an appropriate bibliographic citation.

More information: <http://www.fsd.uta.fi/>

Detta frågeformulär utgör en del av den ovannämnda datamängden, arkiverad på Finlands samhällsvetenskapliga dataarkiv.

Om frågeformuläret är utnyttjat eller refererat till måste källan anges i form av bibliografisk referens.



Mer information: <http://www.fsd.uta.fi/>



Käyttäjä: okyselyt

-
- [lomakkeet](#)
- [uusi lomake](#)
- [asetukset](#)
- [ryhmät](#)
- [ohjeet](#)
- [kirjaudu ulos](#)

Lomakkeen muokkaus [Esikatselu](#)

- [Lomake](#)
- [Kentät](#)
-  [Tekstikenttä](#)
-  [Tekstialue](#)
-  [Pudotusvalikko](#)
-  [Valintaruutu](#)
-  [Valintaruuturyhmä](#)
-  [Radionapit](#)
-  [Tekstikenttätaulu](#)
-  [Seliteteksti](#)
-  [Valmiit kentät](#)
-  [Tietolähdevalikko](#)

Opiskelijakysely 2006 kolmannen vuoden opiskelijoille



☾   I Opiskelu

↑ 

↑ 

1. Opiskeluni on tällä hetkellä

↑ 

päätoimista



sivutoimista, miksi?



2. Seuraavassa esitetään joukko väitteitä opiskelusta.

Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

	Pitää erittäin huonosti paikkansa	Pitää huonosti paikkansa	Pitää kohtalaisesti paikkansa	Pitää hyvin paikkansa	Pitää erittäin hyvin paikkansa
Yliopisto opiskelupaikkana oli minulle itsestään selvä valinta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opiskelu yliopistossa on vastannut odotuksiani	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tunnen opiskelevani minulle oikeaa alaa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kiinnostukseni kohteet ovat muuttuneet opintojeni aikana	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Olen suunnittelut opintojeni etenemistä pitkällä tähtäimellä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opinnot ovat edenneet suunnitelmieni mukaisesti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opintoni ovat edenneet hitaammin kuin alun perin ajattelin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Käytän mielestäni riittävästi aikaa opintojeni edistämiseen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Yliopisto-opinnot ovat olleet vaikeampia kuin odotin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tavoitteenani on valmistua mahdollisimman nopeasti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



II Sivuaineopiskelu



3. Seuraavassa esitetään joukko väitteitä sivuaineopiskelusta.

Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

	Pitää erittäin huonosti paikkansa	Pitää huonosti paikkansa	Pitää kohtalaisesti paikkansa	Pitää hyvin paikkansa	Pitää erittäin hyvin paikkansa
Valitsen sivuaineeni oman kiinnostukseni pohjalta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Valitsen sivuaineeni työelämää silmällä pitäen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Valitsen yleissivistäviä aineita sivuaineikseni	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työelämän pätevyysvaatimukset ohjaavat sivuainevalintojani	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sattuma on ohjannut sivuainevalintojani	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opinto-oppaan suosituksilla on merkitystä valinnoilleni	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Valitsen sivuaineeni muodostamaan mielestäni hyvän kokonaisuuden pääaineeni kanssa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Muiden opiskelijoiden suosituksilla on merkitystä valinnoilleni	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opintojen ohjaus on vaikuttanut sivuainevalintoihini	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Valitsen sivuaineita, jotka sopivat aikatauluihini	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



III Opintojen sujuvuus Tampereen yliopistossa



4. Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä?

Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

	Ei lainkaan	Vähän	Jonkin verran	Melko paljon	Erittäin paljon
Kursseille on vaikea päästä (erilaiset rajoitukset ja pääsyvaatimukset)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kursseja järjestetään harvoin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kurssikirjallisuutta on vaikea saada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kurssit menevät ajallisesti päällekkäin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Yleisiä tenttipäiviä on liian harvoin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kursseista on vaikea päästä läpi (esim. tiukka arvostelu)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Graduun liittyvät tekijät (ohjaus, aikataulu, aineiston hankinta)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tutkintovaatimusten joustamattomuus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



	Ei lainkaan	Vähän	Jonkin verran	Melko paljon	Erittäin paljon
Opintojen ohjauksen puute	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Epätietoisuus opiskelukäytännöistä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pettymys yliopisto-opiskelun sisältöön tai käytäntöihin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vaikeudet tenttiin lukemisessa ja/tai kirjallisten töiden tekemisessä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työssäkäynti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Elämäntilanne (esim. sairaus, vanhempainvapaa)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Muiden asioiden nouseminen etusijalla elämässä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Muu syy, mikä?



5.a) Onko pääaineessasi/koulutusohjelmassasi tarjolla riittävästi vaihtoehtoisia suoritustapoja opintojen sujuvan etenemisen turvaamiseksi?



Kyllä



Ei



b) Perusteluja



6. Mitkä asiat tai tapahtumat ovat *lisänneet tai heikentäneet* opiskelumotivaatiotasi eniten?



   IV Näkemyksiä koulutuksesta



7. Seuraavassa esitetään joukko väitteitä koulutuksesta.

Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

	Pitää erittäin huonosti paikkansa	Pitää huonosti paikkansa	Pitää kohtalaisesti paikkansa	Pitää hyvin paikkansa	Pitää erittäin hyvin paikkansa
Koulutukseni antaa hyvät mahdollisuudet toimia monenlaisissa tehtävissä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Koulutukseni antaa laajan yleissivistyksen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Koulutus on kehittänyt ammatti-identiteettiäni	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Koulutukseni on liian teoreettista	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Uskon, että koulutustani arvostetaan työnantajien keskuudessa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Uskon työllistyväni helposti koulutusta vastaavaan työhön valmistumisen jälkeen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työelämäyhteydet huomioidaan riittävästi yliopistokoulutuksessa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Minulla on selvä käsitys siitä, millaisiin työtehtäviin koulutuksellani voi työllistyä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Minulla on selvä käsitys työtehtävissä vaadittavista taidoista	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Seuraan alani työmarkkinatilannetta aktiivisesti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



V Opintojen suunnittelu ja ohjaus



8.a) Oletko saanut riittävästi tukea opintojen suunnitteluun yliopiston taholta?



Kyllä



En



b) Perusteluja



9.a) Oletko mielestäsi itse riittävän aktiivisesti hankkinut tietoa opintojen suunnittelun tueksi?



Kyllä



En



b) Perusteluja



10. Millaisissa opintoihisi liittyvissä asioissa olet kaivannut neuvoja tai ohjausta yliopiston taholta?





Syksyllä 2005 opiskelijoille jaettiin ilmoittautumisen yhteydessä Vanhan opas. Opas on edelleen saatavissa yliopiston opastuksesta ja aktuaarinkansliasta.



11. Mitä mieltä olet Vanhan oppaasta?



En muista saaneeni Vanhan opasta



Opas ei sisältänyt minulle mitään uutta tietoa



Opas sisälsi jonkin verran hyödyllistä tietoa



Opas sisälsi mielestäni runsaasti hyödyllistä tietoa



12. Mitkä asiat koit erityisen hyödyllisiksi?



13. Mistä asioista olisit kaivannut enemmän tietoa?



VI Tutkintorakenneuudistus



Suomalaisissa yliopistoissa siirryttiin kaksiportaisiin tutkintorakenteeseen syksyllä 2005. Tutkintorakenneuudistuksen siirtymäaika päättyy 31.7.2008, lääketieteen lisensiaateilla 31.7.2010.

14.a) Aiotko suorittaa ylemmän korkeakoulututkinnon ennen tutkintorakenneuudistuksen siirtymäajan päättymistä?



Kyllä



En



En osaa sanoa



b) Perusteluja



15. Mitkä asiat sinulle ovat epäselviä tutkintouudistuksessa? Mistä haluaisit tietää lisää?



VII Työssäkäynti opiskeluaikana



**16. Oletko käynyt töissä opiskeluaikanasi?**

Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto



En ole työskennellyt opiskeluaikanani. *(Voit siirtyä seuraavaan osioon VII)*



Olen työskennellyt opiskeluaikanani.

**17. a) Oletko käynyt töissä kuluvan lukuvuoden 2005-2006 aikana?**

Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto



En ole käynyt lainkaan töissä. *(Voit siirtyä seuraavaan osioon VII)*



Olen työskennellyt lähinnä täyspäiväisesti.



Olen työskennellyt hyvin epäsäännöllisesti (esim keikkatyö).



Olen työskennellyt osa-aikaisesti.



b) Jos työskentelet kuluvan lukuvuoden aikana osa-aikaisesti, montako tuntia työskentelet keskimäärin viikossa?

**18. Mihin ajankohtiin työaikasi sijoittuvat pääsääntöisesti kuluvan lukuvuoden aikana?**

arkipäiviin



19. Millaisissa työtehtävissä olet toiminut kuluvan lukuvuoden aikana?

Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.



Sosiaali- tai terveydenhuoltoalan tehtävissä



Palvelu- tai kaupan alan tehtävissä



Toimisto- tai hallintotehtävissä



Kuljetus- ja liikennealan tehtävissä



Teollisuus- tai rakennustyö



Viestintä- ja tiedotustehtävissä



Yrittäjänä



Opetus-, koulutus- tai tutkimustehtävissä



Muissa tehtävissä, missä?



20. Millä sektorilla työnantajasi toimii?

Valitse oikea vaihtoehto. Mikäli sinulla on useampia työnantajia, valitse päätyönantajasi sektori.



Yksityinen työnantaja



Kunta


 Valtio

 Seurakunta

 Järjestö

 Oma yritys

 Muu, mikä?


21. Seuraavassa esitetään joukko väitteitä työssäkäynnin ja opiskelun yhteensovittamisesta.

Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

	Pitää erittäin huonosti paikkansa	Pitää huonosti paikkansa	Pitää kohtalaisesti paikkansa	Pitää hyvin paikkansa	Pitää erittäin hyvin paikkansa
Opintoni sujuvat hyvin työssäkäynnistä huolimatta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työn ja opintojen yhteensovittaminen on vain järjestelykysymys	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opiskelu ja työnteko samanaikaisesti on todella stressaavaa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työnantajani joustaa tarvittaessa työajoissa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kurssien vaihtoehtoiset suoritustavat mahdollistavat opintojen etenemisen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Olen joutunut jättämään luentoja/kursseja/tenttejä väliin työn vuoksi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>





VIII Opiskeluaikainen työssäkäynti





22. Seuraavassa esitetään joukko väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä.

Vastaa väitteisiin, vaikka et olisi ollut töissä opiskeluaikanasi. *Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.*



	Pitää erittäin huonosti paikkansa	Pitää huonosti paikkansa	Pitää kohtalaisesti paikkansa	Pitää hyvin paikkansa	Pitää erittäin hyvin paikkansa
Käyn töissä taatakseni itselleni perustoimeentulon	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opiskeluaikanani keskityn opintoihini tai muuhun opiskelijaelämään, en työssäkäyntiin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työnteko lisää opiskelumotivaatiota	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Käyn töissä, koska haluan välttää opintolainan ottoa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
En käy töissä, koska toimeentuloni on muutenkin turvattu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Käyn töissä huolehtiakseni perheeni toimeentulosta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opiskeluaikainen työssäkäynti antaa arvokasta työkokemusta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Käyn töissä hankkiakseni vähän ylimääräistä kulutukseeni	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opintolaina on tärkeä osa opintojeni rahoitusta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nykyinen työni liittyy opiskelemaani alaan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työssäkäynti on palkitsevaa myös ei-rahallisessa mielessä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



	Pitää erittäin huonosti paikkansa	Pitää huonosti paikkansa	Pitää kohtalaisesti paikkansa	Pitää hyvin paikkansa	Pitää erittäin hyvin paikkansa
Olen vakituudessa työsuhhteessa, josta pois jääminen ei ole kannattavaa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työnteko vie aikaa opinnoilta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työnteko ja opinnot tukevat toisiaan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työnteko on sopiva vastapaino opinnoille	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työnteko venyttää turhaan opintoja	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
En käy töissä, koska mielekästä työtä ei ole tarjolla	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työnteko opiskeluaikana ei ole mielekästä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Käyn töissä, koska minulle tarjotaan työtilaisuuksia, joista on vaikea kieltäytyä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Käyn töissä saadakseni kontakteja työelämään	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
En käy töissä, koska haluan valmistua mahdollisimman nopeasti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



IX Opintososiaaliset edut



23. Oletko nostanut opintorahaa yliopisto-opintojesi aikana?En. Kyllä. Tähän mennessä olen nostanut *kuukausia yhteensä* **24. Arveletko opintorahakuukausien riittävän valmistumiseesi saakka?**Kyllä, miksi? Ei, mikset? **25. Oletko nostanut tähän mennessä opintolainaa?**En. Kyllä. Tähän mennessä *euroja* yhteensä noin 



26. Oletko välttänyt opintolainan ottamista, jos niin mistä syystä?



Haluan välttää velkaantumista



Epävarmuus työllistymisestä ja maksukyvyistä valmistumisen jälkeen



Lainaehtojen epävakaisuus



Ei tarvetta lainarahoitukseen



Muu syy, mikä?



En ole.



X NettiOpsu



27. Mitä seuraavista NettiOpsun palveluista olet käyttänyt?

	En ole koskaan käyttänyt	Käytän silloin tällöin	Käytän säännöllisesti / tarvittaessa
Opintosuoritusten selailu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opintosuoritusotteen tilaaminen sähköpostiin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sähköinen tentti-ilmoittautuminen (Wentti)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sähköinen kurssi-ilmoittautuminen (Wilmo)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tenttitulosten selailu (Wentti)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Omien yhteystietojen muuttaminen opiskelijatietojärjestelmään	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



28. Jos sinulla on mahdollisuus käyttää seuraavien asioiden hoitamiseksi NettiOpsua tai vaihtoehtoisesti jotain muuta tapaa (esim. asiointi aktuaarinkansliassa, tenttikuori), kumpaa käytät mieluummin?

	NettiOpsu	Jokin muu tapa
Opintosuoritusotteen hankkiminen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tentti-ilmoittautuminen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kurssi-ilmoittautuminen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tenttitulosten tarkistaminen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Omien yhteystietojen muuttaminen opiskelijatietojärjestelmään	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



29. Arvioi NettiOpsun palvelujen hyödyllisyyttä:

	Ei lainkaan hyödyllinen	Ei kovin hyödyllinen	Hyödyllinen	Erittäin hyödyllinen	En osaa sanoa
Opintosuoritusten selailu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opintosuoritusotteen tilaaminen sähköpostiin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sähköinen tentti- ilmoittautuminen (Wentti)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sähköinen kurssi- ilmoittautuminen (Wilmo)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tenttitulosten selailu (Wentti)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Omien yhteystietojen muuttaminen opiskelijatietojärjestelmään	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



30. Arvioi NettiOpsun palvelujen käytettävyyttä:

	Hankalaa	Melko hankalaa	Helppoa	Erittäin helppoa	En osaa sanoa
Opintosuoritusten selailu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opintosuoritusotteen tilaaminen sähköpostiin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sähköinen tentti-ilmoittautuminen (Wentti)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sähköinen kurssi-ilmoittautuminen (Wilmo)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tenttitulosten selailu (Wentti)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Omien yhteystietojen muuttaminen opiskelijatietojärjestelmään	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



31. Miten kehittäisit olemassa olevia NettiOpsun palveluja? Millaiset uudet palvelut olisivat hyödyllisiä?



   **XI Kehittämideoita ja kommentteja**



32. Kommentoitavaa opintojen sujuvuudesta yleensä Tampereen yliopistossa?



33. Mitkä tekijät edistäisivät mielestäsi opiskelun ja työn yhtensovittamista?



34. Mitä mieltä olit lomakkeesta? Muuta kommentoitavaa tai kehittämisideoita?

