

FSD2894

**Tampereen yliopiston kysely viidennen
vuoden opiskelijoille 2006**

Koodikirja



TIETOARKISTO

Tämän koodikirjan viittaustiedot:

Tampereen yliopiston kysely viidennen vuoden opiskelijoille 2006 [koodikirja]. Yhteiskunta-tieteellinen tietoaarkisto [tuottaja ja jakaja], 2018.

Koodikirja on luotu aineiston versiosta 2.0 (30.11.2018).

Yhteiskuntatieteellinen tietoaarkisto
33014 Tampereen yliopisto

Asiakaspalvelu:
asiakaspalvelu.fsd@uta.fi
040 190 1442

Palveluportaali Aila:
<https://services.fsd.uta.fi/>

Yhteiskuntatieteellinen tietoaarkisto
<http://www.fsd.uta.fi/>

Lukijalle

Tämä koodikirja on osa Tietoarkistoon arkistoitua tutkimusaineistoa FSD2894. Aineisto on kuvailtu mahdollisimman yksityiskohtaisesti suomeksi ja englanniksi. Datatiedostosta on tarkistettu muun muassa muuttujien jakaumat, puuttuvat tiedot, muuttujien selitteet ja arvojen selitteet. Tarvittaessa datatiedosto on anonymisoitu. Aineistoon ja sen tekijöihin tulee viitata asianmukaisesti kaikissa julkaisuissa ja esityksissä, joissa aineistoa käytetään. Tietoarkiston antaman malliviittaustiedon voi merkitä lähdeluetteloon sellaisenaan tai sitä voi muokata julkaisun käytäntöjen mukaisesti. Malliviittaus:

Tampereen yliopisto: Tampereen yliopiston kysely viidennen vuoden opiskelijoille 2006 [sähköinen tietoaineisto]. Versio 2.0 (2018-11-30). Yhteiskuntatieteellinen tietoarkisto [jakaja]. <http://urn.fi/urn:nbn:fi:fsd:T-FSD2894>

Tietoarkistoon on lähetettävä viitetiedot kaikista julkaisuista, joissa käyttäjä hyödyntää aineistoa. Aineiston alkuperäiset tekijät ja tietoarkisto eivät ole vastuussa aineiston jatkokäytössä tuotetuista tuloksista ja tulkinnoista.

Koodikirjan alussa on tiedot aineiston sisällöstä, aineiston rakenteesta ja keruusta sekä luettelo tietoarkistoon ilmoitetuista julkaisuista, joissa aineistoa on hyödynnetty. Toinen osa sisältää tiedot muuttujista: muuttujien nimet, kysymystekstit ja suorat jakaumat. Kolmannesta osasta löytyvät hakemistot.

Tässä koodikirjassa esitetyt muuttujien jakaumat on tuotettu SPSS-tiedostoista. Jakaumataulukoiden esitetty muuttujan saamat arvot, vastaavat frekvenssit (n), frekvenssit prosentteina (%) ja validit prosentit (v. %), joissa on huomioitu puuttuvat arvot. Kaikki jakaumat ovat painottomia. Jos aineisto sisältää painomuuttujia ne löytyvät muuttujaluettelon lopusta. Joidenkin muuttujien osalta suorat jakaumat on korvattu kuvailevilla tunnusluvulla. Avokysymyksistä luokiteltuja vaihtoehtoja ei ole yleensä otettu mukaan koodikirjaan.

Jakaumat saattavat sisältää puuttuvia tietoja. Merkintä "tieto puuttuu (SYSMIS)" viittaa puuttuvaan havaintoon. Merkintä "tieto puuttuu (User missing)" viittaa muuhun puuttuvaan tietoon, esimerkiksi arkistossa määritellyyn puuttuvaan tietoon (user missing). Useissa tapauksissa aineiston käyttäjän on harkittava myös muiden arvojen koodaamista puuttuvaksi tiedoksi (esim. 'en halua sanoa' tai 'en osaa sanoa').

Koodikirja voi sisältää myös erilaisia liitteitä. Tyypillisin liite on kyselylomake.

Sisältö

1	Aineiston kuvailu	1
1.1	Aineiston otsikot ja datan versio	1
1.2	Sisällön kuvaus	1
1.3	Aineiston rakenne ja keruu	3
1.4	Aineiston käyttö	3
2	Muuttujat	5
3	Hakemistot	75
3.1	Muuttujat esiintymisjärjestyksessä	75
3.2	Muuttujat aakkosjärjestyksessä	81
3.3	Muuttujaryhmät	86
A	Kyselylomake suomeksi	93

Luku 1

Aineiston kuvailu

1.1 Aineiston otsikot ja datan versio

Aineiston nimi: Tampereen yliopiston kysely viidennen vuoden opiskelijoille 2006

Aineiston nimi englanniksi: University of Tampere Survey for Fifth-year Students 2006

Koodikirja on luotu aineiston versiosta 2.0 (30.11.2018).

1.2 Sisällön kuvaus

Tekijät

Tampereen yliopisto. Yliopistopalvelut

Aineiston tekijänoikeudet

Tietoarkiston ja aineiston luovuttajan tekemän sopimuksen mukaisesti.

Aineiston luovuttaja

Markkola, Mikko (Tampereen yliopisto. Yliopistopalvelut)

Aineisto luovutettu arkistoon

11.9.2013

Asiasanat

korkeakoulututkinnot; koulutus; opintolainat; opintotuki; opiskelijaelämä; opiskelu; sivuaineet; suunnittelu; toimeentulo; työllistyminen; työssäkäynti

Tieteenala / Aihealue

OKM:n tieteenalaluokitus: yhteiskuntatieteet

CESSDAn luokitus: toisen ja korkea-asteen koulutus

Sarjakuvaus

Tämä aineisto kuuluu sarjaan:

Tampereen yliopiston opiskelijakyselyt

Tampereen yliopiston opiskelijakyselyitä on toteutettu vuodesta 2004 lähtien vuosittain. Niiden avulla seurataan opiskelijoiden opintojen edistymistä, tyytyväisyyttä opintoihin sekä opintojen ongelmakohtia. Kyselyt ovat myös osa yliopiston koulutuksen kehittämistä ja laadunvarmistusta. Sarja käynnistyi kolmannen vuoden perustutkinto-opiskelijoille suunnatuilla kyselyillä. Vuodesta 2006 alkaen vastaajina ovat olleet myös toisen ja viidennen vuoden opiskelijat. Kyselyt sisältävät vuosittain toistuvia sekä vaihtuvia ajankohtaisia osioita. Syyslukukauden alussa kerättävissä toisen vuoden opiskelijoiden kyselyissä selvitetään opiskelijoiden kiinnittymistä yliopistoon, opintojen käynnistymistä sekä näitä prosesseja tukeneita tai haitanneita tekijöitä. Keväisin koottavat kolmannen ja viidennen vuoden opiskelijoiden kyselyt keskittyvät aihepiireiltään opintojen sujuvuuteen, työssäkäyntiin, opintojen päättymiseen sekä tulevaisuuden suunnitelmiin. Internet-kyselyiden toteuttamisesta vastaa Tampereen yliopiston opiskelijapalvelut.

Sisällön kuvaus

Tampereen yliopiston viidennen vuoden opiskelijoille teetetyssä kyselyssä käsitellään yliopisto-opintoja, opintojen sujuvuutta, opiskelukokemuksia sekä opiskeluaikaista työssäkäyntiä. Kysely on ensimmäinen Tampereen yliopiston viidennen vuoden opiskelijoille suunnattu kokonaisuus ja se kuuluu Tampereen opiskelijakyselyiden sarjaan.

Aluksi kyselyssä kartoitettiin opiskelun päätoimisuutta ja mielipiteitä opiskelusta yleensä. Eri-laisin väittämin tiedusteltiin opintojen etenemistä tavoitteiden mukaisesti ja yliopisto-opiskeluun liittyvien odotusten täyttymistä. Sivuaineisiin liittyen esitettiin väittämiä siitä, millaisin perustein opiskelija valitsi sivuaineensa. Seuraavaksi kysyttiin opiskeluaikaan liittyvistä odotuksista sekä parhaista ja ikävimmistä puolista opinnoissa sekä opiskeluaajassa. Opiskelijoita pyydettiin myös kertomaan, mitkä viiteryhvät he kokivat itselleen läheisimmiksi.

Seuraavaksi kyselyssä käsiteltiin opintojen sujuvuutta ja etenemistä Tampereen yliopistossa. Vastaajilta kysyttiin, mitkä tekijät opintojen etenemistä ovat haitanneet ja millaiset asiat ovat vaikuttaneet opiskelumotivaatioon eniten. Tämän jälkeen esitettiin kysymyksiä työssäkäyntiin liittyen. Opiskelijoilta tiedusteltiin milloin, miten paljon sekä millä sektorilla he olivat työskennelleet opintojensa ohessa. Lisäksi erilaisin väittämin kysyttiin syitä opintojen aikaiseen työntekoon. Myös opiskelun ja työssäkäynnin yhteensovittamista ja sitä edistäviä tekijöitä kartoitettiin. Tämän jälkeen vastaajilta pyydettiin mielipiteitä liittyen yliopistokoulutukseen yleensä.

Seuraavassa osiossa aiheena oli valmistuminen. Opiskelijoita pyydettiin kertomaan arvio valmistumisajankohdasta, valmistumisnopeuteen vaikuttavista tekijöistä ja suunnitelmista jatkaa

opintoja. Tämän jälkeen kartoitettiin arvioita työllistymisestä ja siihen vaikuttavista seikoista. Vastaajilta tiedusteltiin, millaisiin tehtäviin he pyrkivät valmistuttuaan sekä millaisia työelämätaitoja heillä oli tai he kokivat itseltään puuttuvan.

Taustamuuttujina aineistossa ovat luokiteltu ikä, sukupuoli, koulutusala, pohjakoulutus, tiedekunta, ylioppilaaksi valmistumisvuosi, suoritettut opintopisteet sekä opiskeluvaihdon ja harjoittelun kestot. Taustamuuttujat ovat pääosin samoja Tampereen yliopiston opiskelijakyselyt-sarjan aineistoissa, mutta myös vaihtelua esiintyy aineistoittain ja vuosittain.

1.3 Aineiston rakenne ja keruu

Maa: Suomi

Kohdealue: Suomi

Havaintoyksikkötyyppi: Henkilö

Perusjoukko/otos: Vuonna 2001 opinto-oikeuden saaneet Tampereen yliopiston opiskelijat, jotka olivat ilmoittautuneet läsnäoleviksi kevätlukukaudeksi 2006, poislukien ainoastaan ylempään korkeakoulututkintoon opinto-oikeuden saaneet

Aineistonkeruun ajankohta: maaliskuu 2006 – toukokuu 2006

Kerääjät: Tampereen yliopisto. Yliopistopalvelut

Keruumenetelmä: Itsetäytettävä lomake: verkkolomake

Keruväline tai -ohje: Strukturoitu lomake

Aineiston ajallinen kattavuus: 2006

Tutkimuksen aikaulottuvuus: Pitkittäisaineisto: trendi/toistuva poikkileikkausaineisto

Vastausprosentti: 36 %

Muuttujien ja havaintojen lukumäärä: Aineistossa on 142 muuttujaa ja 365 havaintoa.

Otantamenetelmä: Kokonaisaineisto

Kysely lähetettiin sähköpostilla kaikille Tampereen yliopiston läsnäoleville viidennen vuoden opiskelijoille, joilla oli yliopiston peruspalvelutunnus ja -sähköposti käytössään. Kyselyn ulkopuolelle jätettiin opiskelijat, jotka olivat saaneet syksyllä 2001 uuden tutkinto-oikeuden vanhan rinnalle tai joilla oli opinto-oikeus International School of Social Sciencessä. Kysely lähetettiin yhteensä 1010 opiskelijalle, joista 365 vastasi kyselyyn. Yhteystiedot saatiin Tampereen yliopiston opiskelijatietojärjestelmästä.

1.4 Aineiston käyttö

Aineiston käytössä huomioitavaa

Aineistosta on arkistoinnin yhteydessä aineiston luovuttajan toiveesta pudotettu muuttuja q11 ('Kommentoitavaa opintojen sujuvuudesta yleensä Tampereen yliopistossa'). Aineistosta puuttuu myös osiota X 'Kehittämideoita ja kommentteja' koskevat muuttujat. Lisäksi ikä- ja poh-

jakoulutusmuuttujaa on luokiteltu tunnisteellisuussyistä. Aineisto ei sisällä avovastauksia.

Julkaisut

Ahrio, Leena (2012) Modernin yliopisto-opiskelun toimintakertomus. Tampere: Acta Universitatis Tamperensis 1215.

Ahrio, Leena & Teppo, Teresa (2006). Opiskelijakysely 2006 viidennen vuoden opiskelijoille. Tampere: Tampereen yliopisto. Opinto- ja kansainvälisten asiain osasto. <http://urn.fi/urn:isbn:978-951-44-7196-4>

Ahrio, Leena & Vallo, Minna (2007). Työelämää ja opintoja. Tampereen yliopiston opiskelijakyselyt 2004-2007. Tampere: Tampereen yliopisto. Opinto- ja kansainvälisten asiain osasto. Tutkimuksia ja selvityksiä; 48.

Ajantasainen julkaisuluettelo aineiston kuvailun yhteydessä osoitteessa

<https://services.fsd.uta.fi/catalogue/FSD2894>

Käytön ja kuvailun oheismateriaalit

Ahrio, Leena & Teppo, Teresa (2006). Opiskelijakysely 2006 viidennen vuoden opiskelijoille. Tampere: Tampereen yliopisto. Opinto- ja kansainvälisten asiain osasto. <http://urn.fi/urn:isbn:978-951-44-7196-4>

Aineiston sijainti

Yhteiskuntatieteellinen tietoaarkisto

Painokertoimet

Aineisto ei sisällä painomuuttujia.

Käyttöoikeudet

Aineisto on käytettävissä (B) tutkimukseen, opetukseen ja opiskeluun.

Luku 2

Muuttujat

[FSD_NO] Aineistonumero (lisätty FSD:ssä)

Kysymysteksti

Aineistonumero (lisätty FSD:ssä)

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	365
minimi	2894.00
maksimi	2894.00
keskiarvo	2894.00
keskihajonta	0.00

[FSD_VR] Aineistoversio (lisätty FSD:ssä)

Kysymysteksti

Aineistoversio (lisätty FSD:ssä)

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	365
minimi	2.00
maksimi	2.00
keskiarvo	2.00
keskihajonta	0.00

[FSD_ID] Havaintotunnus (lisätty FSD:ssä)

Kysymysteksti

Havaintotunnus (lisätty FSD:ssä)

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	365
minimi	1.00
maksimi	365.00
keskiarvo	183.00
keskihajonta	105.51

[Q1] Opiskeluni on tällä hetkellä (pää-/sivutoimista)

Kysymysteksti

Opiskeluni on tällä hetkellä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Päätoimista	1	252	69.0	76.8
Sivutoimista	2	76	20.8	23.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	37	10.1	–
		365	100.0	100.0

[Q2_1] Yliopisto opiskelupaikkana oli minulle itsestään selvä valinta

Kysymysryhmän esiteksi

Seuraavassa esitetään joukko väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Yliopisto opiskelupaikkana oli minulle itsestään selvä valinta

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	9	2.5	2.5
Pitää huonosti paikkansa	2	28	7.7	7.7
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	42	11.5	11.5
Pitää hyvin paikkansa	4	122	33.4	33.5
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	163	44.7	44.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.3	–
		365	100.0	100.0

[Q2_2] Opiskelu yliopistossa on vastannut odotuksiani

Kysymysryhmän esiteksi

Seuraavassa esitetään joukko väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Opiskelu yliopistossa on vastannut odotuksiani

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	3	0.8	0.8
Pitää huonosti paikkansa	2	18	4.9	4.9
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	126	34.5	34.6
Pitää hyvin paikkansa	4	176	48.2	48.4
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	41	11.2	11.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.3	–
		365	100.0	100.0

[Q2_3] Tunnen opiskelevani minulle oikeaa alaa

Kysymysryhmän esiteksi

Seuraavassa esitetään joukko väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Tunnen opiskelevani minulle oikeaa alaa

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	8	2.2	2.2
Pitää huonosti paikkansa	2	25	6.8	6.9
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	89	24.4	24.5
Pitää hyvin paikkansa	4	130	35.6	35.7
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	112	30.7	30.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.3	–
		365	100.0	100.0

[Q2_4] Kiinnostukseni kohteet ovat muuttuneet opintojeni aikana

Kysymysryhmän esiteksti

Seuraavassa esitetään joukko väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Kiinnostukseni kohteet ovat muuttuneet opintojeni aikana

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	13	3.6	3.6
Pitää huonosti paikkansa	2	101	27.7	27.9
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	74	20.3	20.4
Pitää hyvin paikkansa	4	120	32.9	33.1
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	54	14.8	14.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	0.8	–
		365	100.0	100.0

[Q2_5] Olen suunnittelut opintojeni etenemistä pitkällä tähtäimellä

Kysymysryhmän esiteksti

Seuraavassa esitetään joukko väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Olen suunnittelut opintojeni etenemistä pitkällä tähtäimellä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	15	4.1	4.1
Pitää huonosti paikkansa	2	67	18.4	18.5
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	120	32.9	33.1
Pitää hyvin paikkansa	4	123	33.7	34.0
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	37	10.1	10.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	0.8	–
		365	100.0	100.0

[Q2_6] Opinnot ovat edenneet suunnitelmieni mukaisesti

Kysymysryhmän esiteksi

Seuraavassa esitetään joukko väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Opinnot ovat edenneet suunnitelmieni mukaisesti

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	15	4.1	4.1
Pitää huonosti paikkansa	2	52	14.2	14.4
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	136	37.3	37.6
Pitää hyvin paikkansa	4	122	33.4	33.7
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	37	10.1	10.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	0.8	–
		365	100.0	100.0

[Q2_7] Opintoni ovat edenneet hitaammin kuin alun perin ajattelin

Kysymysryhmän esiteksi

Seuraavassa esitetään joukko väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Opintoni ovat edenneet hitaammin kuin alun perin ajattelin

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	69	18.9	19.1
Pitää huonosti paikkansa	2	133	36.4	36.7
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	67	18.4	18.5
Pitää hyvin paikkansa	4	62	17.0	17.1
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	31	8.5	8.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	0.8	–
		365	100.0	100.0

[Q2_8] Yliopisto-opinnot ovat olleet vaikeampia kuin odotin

Kysymysryhmän esiteksti

Seuraavassa esitetään joukko väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Yliopisto-opinnot ovat olleet vaikeampia kuin odotin

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	63	17.3	17.3
Pitää huonosti paikkansa	2	236	64.7	64.8
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	49	13.4	13.5
Pitää hyvin paikkansa	4	14	3.8	3.8
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	2	0.5	0.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.3	–
		365	100.0	100.0

[Q2_9] Pitkitän opintojani tietoisesti lykätäkseni valmistumista

Kysymysryhmän esiteksti

Seuraavassa esitetään joukko väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Pitkitän opintojani tietoisesti lykätäkseni valmistumista

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	185	50.7	50.8
Pitää huonosti paikkansa	2	125	34.2	34.3
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	41	11.2	11.3
Pitää hyvin paikkansa	4	10	2.7	2.7
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	3	0.8	0.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.3	–
		365	100.0	100.0

[Q2_10] Tavoitteenani on valmistua mahdollisimman nopeasti

Kysymysryhmän esiteksi

Seuraavassa esitetään joukko väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Tavoitteenani on valmistua mahdollisimman nopeasti

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	33	9.0	9.1
Pitää huonosti paikkansa	2	74	20.3	20.4
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	110	30.1	30.3
Pitää hyvin paikkansa	4	83	22.7	22.9
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	63	17.3	17.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	0.5	–
		365	100.0	100.0

[Q3_1] Valitsen sivuaineeni oman kiinnostukseni pohjalta

Kysymysryhmän esiteksi

Seuraavassa esitetään joukko väitteitä sivuaineopiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Valitsen sivuaineeni oman kiinnostukseni pohjalta

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	1	0.3	0.3
Pitää huonosti paikkansa	2	14	3.8	3.9
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	38	10.4	10.5
Pitää hyvin paikkansa	4	163	44.7	45.2
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	145	39.7	40.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	4	1.1	–
		365	100.0	100.0

[Q3_2] Valitsen sivuaineeni työelämää silmällä pitäen

Kysymysryhmän esiteksti

Seuraavassa esitetään joukko väitteitä sivuaineopiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Valitsen sivuaineeni työelämää silmällä pitäen

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	15	4.1	4.2
Pitää huonosti paikkansa	2	47	12.9	13.0
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	101	27.7	28.0
Pitää hyvin paikkansa	4	143	39.2	39.6
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	55	15.1	15.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	4	1.1	–
		365	100.0	100.0

[Q3_3] Valitsen yleissivistäviä aineita sivuaineikseni

Kysymysryhmän esiteksti

Seuraavassa esitetään joukko väitteitä sivuaineopiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Valitsen yleissivistäviä aineita sivuaineikseni

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	21	5.8	5.9
Pitää huonosti paikkansa	2	82	22.5	22.9
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	130	35.6	36.3
Pitää hyvin paikkansa	4	107	29.3	29.9
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	18	4.9	5.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	7	1.9	–
		365	100.0	100.0

[Q3_4] Työelämän pätevyysvaatimukset ohjaavat sivuainevalintojani

Kysymysryhmän esiteksi

Seuraavassa esitetään joukko väitteitä sivuaineopiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Työelämän pätevyysvaatimukset ohjaavat sivuainevalintojani

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	35	9.6	9.7
Pitää huonosti paikkansa	2	82	22.5	22.8
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	116	31.8	32.2
Pitää hyvin paikkansa	4	104	28.5	28.9
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	23	6.3	6.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	5	1.4	–
		365	100.0	100.0

[Q3_5] Sattuma on ohjannut sivuainevalintojani

Kysymysryhmän esiteksi

Seuraavassa esitetään joukko väitteitä sivuaineopiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Sattuma on ohjannut sivuainevalintojani

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	94	25.8	26.0
Pitää huonosti paikkansa	2	132	36.2	36.6
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	84	23.0	23.3
Pitää hyvin paikkansa	4	44	12.1	12.2
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	7	1.9	1.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	4	1.1	–
		365	100.0	100.0

[Q3_6] Opinto-oppaan suosituksilla on merkitystä valinnoilleni

Kysymysryhmän esiteksi

Seuraavassa esitetään joukko väitteitä sivuaineopiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Opinto-oppaan suosituksilla on merkitystä valinnoilleni

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	82	22.5	22.8
Pitää huonosti paikkansa	2	144	39.5	40.0
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	99	27.1	27.5
Pitää hyvin paikkansa	4	31	8.5	8.6
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	4	1.1	1.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	5	1.4	–
		365	100.0	100.0

[Q3_7] Valitsen sivuaineeni muodostamaan mielestäni hyvän kokonaisuuden pääaineeni kanssa

Kysymysryhmän esiteksi

Seuraavassa esitetään joukko väitteitä sivuaineopiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Valitsen sivuaineeni muodostamaan mielestäni hyvän kokonaisuuden pääaineeni kanssa

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	19	5.2	5.3
Pitää huonosti paikkansa	2	29	7.9	8.0
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	102	27.9	28.3
Pitää hyvin paikkansa	4	145	39.7	40.2
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	66	18.1	18.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	4	1.1	–
		365	100.0	100.0

[Q3_8] Muiden opiskelijoiden suosituksilla on merkitystä valinnoilleni

Kysymysryhmän esiteksti

Seuraavassa esitetään joukko väitteitä sivuaineopiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Muiden opiskelijoiden suosituksilla on merkitystä valinnoilleni

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	65	17.8	18.0
Pitää huonosti paikkansa	2	135	37.0	37.4
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	109	29.9	30.2
Pitää hyvin paikkansa	4	46	12.6	12.7
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	6	1.6	1.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	4	1.1	–
		365	100.0	100.0

[Q3_9] Opintojen ohjaus on vaikuttanut sivuainevalintoihini

Kysymysryhmän esiteksti

Seuraavassa esitetään joukko väitteitä sivuaineopiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Opintojen ohjaus on vaikuttanut sivuainevalintoihini

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	210	57.5	58.2
Pitää huonosti paikkansa	2	126	34.5	34.9
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	24	6.6	6.6
Pitää hyvin paikkansa	4	1	0.3	0.3
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	0	0.0	0.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	4	1.1	–
		365	100.0	100.0

[Q3_10] Valitsen sivuaineita, jotka sopivat aikatauluihini

Kysymysryhmän esiteksi

Seuraavassa esitetään joukko väitteitä sivuaineopiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Valitsen sivuaineita, jotka sopivat aikatauluihini

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	97	26.6	26.9
Pitää huonosti paikkansa	2	116	31.8	32.1
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	91	24.9	25.2
Pitää hyvin paikkansa	4	45	12.3	12.5
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	12	3.3	3.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	4	1.1	–
		365	100.0	100.0

[Q8_1] Mitkä seuraavista viiteryhmistä koet itsellesi läheisimpinä: Saman vuosikurssin opiskelijat

Kysymysryhmän esiteksi

Mitkä seuraavista viiteryhmistä koet itsellesi läheisimpinä? Valitse kolme tärkeintä.

Kysymysteksti

Samana vuosikurssin opiskelijat

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Mainittu	1	144	39.5	100.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	221	60.5	–
		365	100.0	100.0

[Q8_2] Mitkä seuraavista viiteryhmistä koet itsellesi läheisimpinä: Saman pääaineen opiskelijat

Kysymysryhmän esiteksi

Mitkä seuraavista viiteryhmistä koet itsellesi läheisimpinä? Valitse kolme tärkeintä.

Kysymysteksti

Samana pääaineen opiskelijat

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Mainittu	1	147	40.3	100.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	218	59.7	–
		365	100.0	100.0

[Q8_3] Mitkä seuraavista viiteryhmistä koet itsellesi läheisimpinä: Yliopisto-opiskelijat

Kysymysryhmän esiteksi

Mitkä seuraavista viiteryhmistä koet itsellesi läheisimpinä? Valitse kolme tärkeintä.

Kysymysteksti

Yliopisto-opiskelijat

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Mainittu	1	71	19.5	100.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	294	80.5	–
		365	100.0	100.0

[Q8_4] Mitkä seuraavista viiteryhmistä koet itsellesi läheisimpinä: Oma ainelaitos

Kysymysryhmän esiteksi

Mitkä seuraavista viiteryhmistä koet itsellesi läheisimpinä? Valitse kolme tärkeintä.

Kysymysteksti

Oma ainelaitos

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Mainittu	1	37	10.1	100.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	328	89.9	–
		365	100.0	100.0

[Q8_5] Mitkä seuraavista viiteryhmistä koet itsellesi läheisimpinä: Järjestö/yhdistystoiminta

Kysymysryhmän esiteksi

Mitkä seuraavista viiteryhmistä koet itsellesi läheisimpinä? Valitse kolme tärkeintä.

Kysymysteksti

Järjestö/yhdistystoiminta

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Mainittu	1	52	14.2	100.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	313	85.8	–
		365	100.0	100.0

[Q8_6] Mitkä seuraavista viiteryhmistä koet itsellesi läheisimpinä: Työyhteisö

Kysymysryhmän esiteksi

Mitkä seuraavista viiteryhmistä koet itsellesi läheisimpinä? Valitse kolme tärkeintä.

Kysymysteksti*Työyhteisö***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Mainittu	1	91	24.9	100.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	274	75.1	–
		365	100.0	100.0

[Q8_7] Mitkä seuraavista viiteryhmistä koet itsellesi läheisimpinä: Perhe ja ystävät**Kysymysryhmän esiteksti***Mitkä seuraavista viiteryhmistä koet itsellesi läheisimpinä? Valitse kolme tärkeintä.***Kysymysteksti***Perhe ja ystävät***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Mainittu	1	343	94.0	100.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	22	6.0	–
		365	100.0	100.0

[Q8_8] Mitkä seuraavista viiteryhmistä koet itsellesi läheisimpinä: Harrastustoiminta**Kysymysryhmän esiteksti***Mitkä seuraavista viiteryhmistä koet itsellesi läheisimpinä? Valitse kolme tärkeintä.***Kysymysteksti***Harrastustoiminta***Frekvenssit**

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Mainittu	1	138	37.8	100.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	227	62.2	–
		365	100.0	100.0

[Q8_9] Mitkä seuraavista viiteryhmistä koet itsellesi läheisimpinä: Joku muu

Kysymysryhmän esiteksi

Mitkä seuraavista viiteryhmistä koet itsellesi läheisimpinä? Valitse kolme tärkeintä.

Kysymysteksti

Joku muu

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Mainittu	1	13	3.6	100.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	352	96.4	–
		365	100.0	100.0

[Q9_1] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kursseille on vaikea päästä (erilaiset rajoitukset ja pääsyvaatimukset)

Kysymysryhmän esiteksi

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Kursseille on vaikea päästä (erilaiset rajoitukset ja pääsyvaatimukset)

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	67	18.4	18.6
Vähän	2	124	34.0	34.4
Jonkin verran	3	109	29.9	30.3

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
Melko paljon	4	38	10.4	10.6
Erittäin paljon	5	22	6.0	6.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	5	1.4	–
		365	100.0	100.0

[Q9_2] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurseja järjestetään harvoin

Kysymysryhmän esiteksti

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Kurseja järjestetään harvoin

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	25	6.8	6.9
Vähän	2	72	19.7	20.0
Jonkin verran	3	136	37.3	37.8
Melko paljon	4	90	24.7	25.0
Erittäin paljon	5	37	10.1	10.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	5	1.4	–
		365	100.0	100.0

[Q9_3] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurssikirjallisuutta on vaikea saada

Kysymysryhmän esiteksti

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Kurssikirjallisuutta on vaikea saada

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	26	7.1	7.2
Vähän	2	70	19.2	19.4
Jonkin verran	3	120	32.9	33.2
Melko paljon	4	101	27.7	28.0
Erittäin paljon	5	44	12.1	12.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	4	1.1	–
		365	100.0	100.0

[Q9_4] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurssit menevät ajallisesti päällekkäin

Kysymysryhmän esiteksti

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Kurssit menevät ajallisesti päällekkäin

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	20	5.5	5.6
Vähän	2	36	9.9	10.0
Jonkin verran	3	107	29.3	29.7
Melko paljon	4	123	33.7	34.2
Erittäin paljon	5	74	20.3	20.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	5	1.4	–
		365	100.0	100.0

[Q9_5] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Yleisiä tenttipäiviä on liian harvoin

Kysymysryhmän esiteksti

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Yleisiä tenttipäiviä on liian harvoin

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	80	21.9	22.3
Vähän	2	118	32.3	33.0
Jonkin verran	3	67	18.4	18.7
Melko paljon	4	68	18.6	19.0
Erittäin paljon	5	25	6.8	7.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	7	1.9	–
		365	100.0	100.0

[Q9_6] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kursseista on vaikea päästä läpi (esim. tiukka arvostelu)

Kysymysryhmän esiteksi

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Kursseista on vaikea päästä läpi (esim. tiukka arvostelu)

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	171	46.8	47.6
Vähän	2	138	37.8	38.4
Jonkin verran	3	43	11.8	12.0
Melko paljon	4	7	1.9	1.9
Erittäin paljon	5	0	0.0	0.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	6	1.6	–
		365	100.0	100.0

[Q9_7] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Graduun liittyvät tekijät (ohjaus, aikataulu, aineiston hankinta)

Kysymysryhmän esiteksi

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

2. Muuttujat

Kysymysteksti

Graduun liittyvät tekijät (ohjaus, aikataulu, aineiston hankinta)

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	98	26.8	28.2
Vähän	2	92	25.2	26.4
Jonkin verran	3	80	21.9	23.0
Melko paljon	4	52	14.2	14.9
Erittäin paljon	5	26	7.1	7.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	17	4.7	–
		365	100.0	100.0

[Q9_8] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Tutkintovaatimusten joustamattomuus

Kysymysryhmän esiteksi

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Tutkintovaatimusten joustamattomuus

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	122	33.4	34.2
Vähän	2	126	34.5	35.3
Jonkin verran	3	77	21.1	21.6
Melko paljon	4	23	6.3	6.4
Erittäin paljon	5	9	2.5	2.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	8	2.2	–
		365	100.0	100.0

[Q9_9] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Opintojen ohjauksen puute

Kysymysryhmän esiteksti

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Opintojen ohjauksen puute

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	82	22.5	22.7
Vähän	2	92	25.2	25.5
Jonkin verran	3	77	21.1	21.3
Melko paljon	4	71	19.5	19.7
Erittäin paljon tieto puuttuu (SYSMIS)	5 .	39 4	10.7 1.1	10.8 –
		365	100.0	100.0

[Q9_10] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Epätietoisuus opiskelukäytännöistä

Kysymysryhmän esiteksti

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Epätietoisuus opiskelukäytännöistä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	74	20.3	20.6
Vähän	2	100	27.4	27.8
Jonkin verran	3	121	33.2	33.6
Melko paljon	4	46	12.6	12.8

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
Erittäin paljon	5	19	5.2	5.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	5	1.4	–
		365	100.0	100.0

[Q9_11] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Pettymys yliopisto-opiskelun sisältöön tai käytäntöihin

Kysymysryhmän esiteksti

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Pettymys yliopisto-opiskelun sisältöön tai käytäntöihin

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	111	30.4	30.8
Vähän	2	125	34.2	34.7
Jonkin verran	3	81	22.2	22.5
Melko paljon	4	32	8.8	8.9
Erittäin paljon	5	11	3.0	3.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	5	1.4	–
		365	100.0	100.0

[Q9_12] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Vaikeudet tenttiin lukemisessa ja/tai kirjallisten töiden tekemisessä

Kysymysryhmän esiteksti

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Vaikeudet tenttiin lukemisessa ja/tai kirjallisten töiden tekemisessä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	88	24.1	24.4
Vähän	2	116	31.8	32.2
Jonkin verran	3	93	25.5	25.8
Melko paljon	4	43	11.8	11.9
Erittäin paljon	5	20	5.5	5.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	5	1.4	–
		365	100.0	100.0

[Q9_13] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Työssäkäynti

Kysymysryhmän esiteksti

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Työssäkäynti

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	98	26.8	27.1
Vähän	2	91	24.9	25.2
Jonkin verran	3	74	20.3	20.5
Melko paljon	4	65	17.8	18.0
Erittäin paljon	5	33	9.0	9.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	4	1.1	–
		365	100.0	100.0

[Q9_14] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Elämäntilanne (esim. sairaus, vanhempainvapaa)

Kysymysryhmän esiteksti

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Elämäntilanne (esim. sairaus, vanhempainvapaa)

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	181	49.6	50.3
Vähän	2	71	19.5	19.7
Jonkin verran	3	53	14.5	14.7
Melko paljon	4	35	9.6	9.7
Erittäin paljon	5	20	5.5	5.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	5	1.4	–
		365	100.0	100.0

[Q9_15] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Muiden asioiden nouseminen etusijalla elämässä**Kysymysryhmän esiteksi**

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Muiden asioiden nouseminen etusijalla elämässä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	89	24.4	25.1
Vähän	2	101	27.7	28.5
Jonkin verran	3	90	24.7	25.4
Melko paljon	4	61	16.7	17.2
Erittäin paljon	5	14	3.8	3.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	10	2.7	–
		365	100.0	100.0

[Q12] Oletko käynyt töissä opiskeluaikanasi?**Kysymysteksti**

Oletko käynyt töissä opiskeluaikanasi?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
En ole työskennellyt opiskeluaikanani (Voit siirtyä seuraavaan osioon V)	1	23	6.3	6.5
Olen työskennellyt opiskeluaikanani pääsääntöisesti vain lomien aikana	2	82	22.5	23.3
Olen työskennellyt opiskeluaikanani sekä lomien että lukuvuosien aikana	3	243	66.6	69.0
Olen työskennellyt opiskeluaikanani vain lukuvuosien aikana	4	4	1.1	1.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	13	3.6	–
		365	100.0	100.0

[Q13_1] Mikäli olet työskennellyt lukuvuosien aikana, milloin olet käynyt töissä: Ensimmäisenä opiskeluvuotenani

Kysymysryhmän esiteksi

Mikäli olet työskennellyt lukuvuosien aikana, milloin olet käynyt töissä? Valitse seuraavista oikeat vaihtoehdot

Kysymysteksti

Ensimmäisenä opiskeluvuotenani

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	132	36.2	47.8
Mainittu	1	144	39.5	52.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	89	24.4	–
		365	100.0	100.0

[Q13_2] Mikäli olet työskennellyt lukuvuosien aikana, milloin olet käynyt töissä: Toisena opiskeluvuotenani

Kysymysryhmän esiteksi

Mikäli olet työskennellyt lukuvuosien aikana, milloin olet käynyt töissä? Valitse seuraavista oikeat vaihtoehdot

Kysymysteksti

Toisena opiskeluvuotenani

2. Muuttujat

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	104	28.5	37.7
Mainittu	1	172	47.1	62.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	89	24.4	–
		365	100.0	100.0

[Q13_3] Mikäli olet työskennellyt lukuvuosien aikana, milloin olet käynyt töissä: Kolmantena opiskeluvuotenani

Kysymysryhmän esiteksti

Mikäli olet työskennellyt lukuvuosien aikana, milloin olet käynyt töissä? Valitse seuraavista oikeat vaihtoehdot

Kysymysteksti

Kolmantena opiskeluvuotenani

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	75	20.5	27.2
Mainittu	1	201	55.1	72.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	89	24.4	–
		365	100.0	100.0

[Q13_4] Mikäli olet työskennellyt lukuvuosien aikana, milloin olet käynyt töissä: Neljäntenä opiskeluvuotenani

Kysymysryhmän esiteksti

Mikäli olet työskennellyt lukuvuosien aikana, milloin olet käynyt töissä? Valitse seuraavista oikeat vaihtoehdot

Kysymysteksti

Neljäntenä opiskeluvuotenani

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	51	14.0	18.5
Mainittu	1	225	61.6	81.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	89	24.4	–
		365	100.0	100.0

[Q14A] Oletko käynyt töissä kuluvan lukuvuoden 2005-2006 aikana?

Kysymysteksti

Oletko käynyt töissä kuluvan lukuvuoden 2005-2006 aikana?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
En ole käynyt lainkaan töissä (Voit siirtyä seuraavaan osioon V)	1	70	19.2	21.3
Olen työskennellyt hyvin epäsäännöllisesti (esim keikkatyö)	2	103	28.2	31.4
Olen työskennellyt osa-aikaisesti	3	111	30.4	33.8
Olen työskennellyt lähinnä täyspäiväisesti	4	44	12.1	13.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	37	10.1	–
		365	100.0	100.0

[Q14B] Jos työskentelet osa-aikaisesti, montako tuntia työskentelet keskimäärin viikossa?

Kysymysteksti

Jos työskentelet osa-aikaisesti, montako tuntia työskentelet keskimäärin viikossa?

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	365
minimi	0.00
maksimi	70.00
keskiarvo	5.41
keskihajonta	8.66

[Q15] Mihin ajankohtiin työaikasi sijoittuvat pääsääntöisesti kuluvan lukuvuoden aikana?

Kysymysteksti

Mihin ajankohtiin työaikasi sijoittuvat pääsääntöisesti kuluvan lukuvuoden aikana?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Arkipäiviin	1	181	49.6	61.4
Arki-iltoihin	2	44	12.1	14.9
Viikonloppuihin	3	47	12.9	15.9
Öihin	4	8	2.2	2.7
Teen vuorotyötä	5	15	4.1	5.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	70	19.2	—
		365	100.0	100.0

[Q16_1] Millaisissa työtehtävissä olet toiminut kuluvan lukuvuoden aikana: Sosiaali- tai terveydenhuoltoalan tehtävissä

Kysymysryhmän esiteksti

Millaisissa työtehtävissä olet toiminut kuluvan lukuvuoden aikana? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Sosiaali- tai terveydenhuoltoalan tehtävissä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	208	57.0	79.4
Mainittu	1	54	14.8	20.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	103	28.2	—
		365	100.0	100.0

[Q16_2] Millaisissa työtehtävissä olet toiminut kuluvan lukuvuoden aikana: Palvelu- tai kaupan alan tehtävissä

Kysymysryhmän esiteksi

Millaisissa työtehtävissä olet toiminut kuluvan lukuvuoden aikana? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Palvelu- tai kaupan alan tehtävissä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	200	54.8	76.3
Mainittu	1	62	17.0	23.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	103	28.2	–
		365	100.0	100.0

[Q16_3] Millaisissa työtehtävissä olet toiminut kuluvan lukuvuoden aikana: Toimisto- tai hallintotehtävissä

Kysymysryhmän esiteksi

Millaisissa työtehtävissä olet toiminut kuluvan lukuvuoden aikana? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Toimisto- tai hallintotehtävissä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	214	58.6	81.7
Mainittu	1	48	13.2	18.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	103	28.2	–
		365	100.0	100.0

[Q16_4] Millaisissa työtehtävissä olet toiminut kuluvan lukuvuoden aikana: Kuljetus- ja liikennealan tehtävissä

Kysymysryhmän esiteksti

Millaisissa työtehtävissä olet toiminut kuluvan lukuvuoden aikana? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Kuljetus- ja liikennealan tehtävissä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	255	69.9	97.3
Mainittu	1	7	1.9	2.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	103	28.2	–
		365	100.0	100.0

[Q16_5] Millaisissa työtehtävissä olet toiminut kuluvan lukuvuoden aikana: Teollisuus- tai rakennustyö

Kysymysryhmän esiteksti

Millaisissa työtehtävissä olet toiminut kuluvan lukuvuoden aikana? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Teollisuus- tai rakennustyö

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	259	71.0	98.9
Mainittu	1	3	0.8	1.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	103	28.2	–
		365	100.0	100.0

[Q16_6] Millaisissa työtehtävissä olet toiminut kuluvan lukuvuoden aikana: Viestintä- ja tiedotustehtävissä

Kysymysryhmän esiteksi

Millaisissa työtehtävissä olet toiminut kuluvan lukuvuoden aikana? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Viestintä- ja tiedotustehtävissä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	230	63.0	87.8
Mainittu	1	32	8.8	12.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	103	28.2	–
		365	100.0	100.0

[Q16_7] Millaisissa työtehtävissä olet toiminut kuluvan lukuvuoden aikana: Yrittäjänä

Kysymysryhmän esiteksi

Millaisissa työtehtävissä olet toiminut kuluvan lukuvuoden aikana? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Yrittäjänä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	256	70.1	97.7
Mainittu	1	6	1.6	2.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	103	28.2	–
		365	100.0	100.0

[Q16_8] Millaisissa työtehtävissä olet toiminut kuluvan lukuvuoden aikana: Opetus-, koulutus- tai tutkimustehtävissä

Kysymysryhmän esiteksi

Millaisissa työtehtävissä olet toiminut kuluvan lukuvuoden aikana? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Opetus-, koulutus- tai tutkimustehtävissä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	204	55.9	77.9
Mainittu	1	58	15.9	22.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	103	28.2	–
		365	100.0	100.0

[Q16_9] Millaisissa työtehtävissä olet toiminut kuluvan lukuvuoden aikana: Muissa tehtävissä

Kysymysryhmän esiteksi

Millaisissa työtehtävissä olet toiminut kuluvan lukuvuoden aikana? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Muissa tehtävissä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	221	60.5	84.4
Mainittu	1	41	11.2	15.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	103	28.2	–
		365	100.0	100.0

[Q17_1] Käyn töissä taatakseni itselleni perustoimeentulon

Kysymysryhmän esiteksi

Seuraavassa esitetään joukko väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä. Vastaa väitteisiin, vaikka et olisi ollut töissä opiskeluaikanasi. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Käyn töissä taatakseni itselleni perustoimeentulon

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	31	8.5	8.6
Pitää huonosti paikkansa	2	21	5.8	5.8
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	62	17.0	17.1
Pitää hyvin paikkansa	4	88	24.1	24.3
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	160	43.8	44.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	0.8	–
		365	100.0	100.0

[Q17_2] Opiskeluaikanani keskityn opintoihini tai muuhun opiskelijaelämään, en työssäkäyntiin

Kysymysryhmän esiteksi

Seuraavassa esitetään joukko väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä. Vastaa väitteisiin, vaikka et olisi ollut töissä opiskeluaikanasi. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Opiskeluaikanani keskityn opintoihini tai muuhun opiskelijaelämään, en työssäkäyntiin

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	46	12.6	12.7
Pitää huonosti paikkansa	2	98	26.8	27.0
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	89	24.4	24.5
Pitää hyvin paikkansa	4	91	24.9	25.1
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	39	10.7	10.7

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	0.5	–
		365	100.0	100.0

[Q17_3] Työnteko lisää opiskelumotivaatiota

Kysymysryhmän esiteksti

Seuraavassa esitetään joukko väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä. Vastaa väitteisiin, vaikka et olisi ollut töissä opiskeluaikanasi. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Työnteko lisää opiskelumotivaatiota

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	34	9.3	9.4
Pitää huonosti paikkansa	2	107	29.3	29.5
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	125	34.2	34.4
Pitää hyvin paikkansa	4	61	16.7	16.8
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	36	9.9	9.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	0.5	–
		365	100.0	100.0

[Q17_4] Käyn töissä, koska haluan välttää opintolainan ottoa

Kysymysryhmän esiteksti

Seuraavassa esitetään joukko väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä. Vastaa väitteisiin, vaikka et olisi ollut töissä opiskeluaikanasi. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Käyn töissä, koska haluan välttää opintolainan ottoa

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	49	13.4	13.7
Pitää huonosti paikkansa	2	69	18.9	19.3
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	65	17.8	18.2
Pitää hyvin paikkansa	4	75	20.5	21.0
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	99	27.1	27.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	8	2.2	–
		365	100.0	100.0

[Q17_5] En käy töissä, koska toimeentuloni on muutenkin turvattu

Kysymysryhmän esiteksi

Seuraavassa esitetään joukko väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä. Vastaa väitteisiin, vaikka et olisi ollut töissä opiskeluaikanasi. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

En käy töissä, koska toimeentuloni on muutenkin turvattu

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	199	54.5	55.3
Pitää huonosti paikkansa	2	88	24.1	24.4
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	43	11.8	11.9
Pitää hyvin paikkansa	4	22	6.0	6.1
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	8	2.2	2.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	5	1.4	–
		365	100.0	100.0

[Q17_6] Käyn töissä huolehtiakseni perheeni toimeentulosta

Kysymysryhmän esiteksi

Seuraavassa esitetään joukko väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä. Vastaa väitteisiin, vaikka et olisi ollut töissä opiskeluaikanasi. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Käyn töissä huolehtiakseni perheeni toimeentulosta

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	197	54.0	54.7
Pitää huonosti paikkansa	2	56	15.3	15.6
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	44	12.1	12.2
Pitää hyvin paikkansa	4	34	9.3	9.4
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	29	7.9	8.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	5	1.4	–
		365	100.0	100.0

[Q17_7] Opiskeluaikainen työssäkäynti antaa arvokasta työkokemusta

Kysymysryhmän esiteksti

Seuraavassa esitetään joukko väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä. Vastaa väitteisiin, vaikka et olisi ollut töissä opiskeluaikanasi. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Opiskeluaikainen työssäkäynti antaa arvokasta työkokemusta

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	15	4.1	4.1
Pitää huonosti paikkansa	2	38	10.4	10.5
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	91	24.9	25.1
Pitää hyvin paikkansa	4	102	27.9	28.2
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	116	31.8	32.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	0.8	–
		365	100.0	100.0

[Q17_8] Käyn töissä hankkiakseni vähän ylimääräistä kulutukseeni

Kysymysryhmän esiteksti

Seuraavassa esitetään joukko väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä. Vastaa väitteisiin, vaikka et olisi ollut töissä opiskeluaikanasi. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Käyn töissä hankkiakseni vähän ylimääräistä kulutukseeni

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	25	6.8	7.0
Pitää huonosti paikkansa	2	70	19.2	19.6
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	102	27.9	28.5
Pitää hyvin paikkansa	4	105	28.8	29.3
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	56	15.3	15.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	7	1.9	–
		365	100.0	100.0

[Q17_9] Opintolaina on tärkeä osa opintojeni rahoitusta

Kysymysryhmän esiteksi

Seuraavassa esitetään joukko väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä. Vastaa väitteisiin, vaikka et olisi ollut töissä opiskeluaikanasi. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Opintolaina on tärkeä osa opintojeni rahoitusta

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	198	54.2	55.0
Pitää huonosti paikkansa	2	59	16.2	16.4
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	46	12.6	12.8
Pitää hyvin paikkansa	4	27	7.4	7.5
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	30	8.2	8.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	5	1.4	–
		365	100.0	100.0

[Q17_10] Nykyinen työni liittyy opiskelemaani alaan

Kysymysryhmän esiteksi

Seuraavassa esitetään joukko väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä. Vastaa väitteisiin, vaikka et olisi ollut töissä opiskeluaikanasi. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Nykyinen työni liittyy opiskelemaani alaan

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	114	31.2	32.7
Pitää huonosti paikkansa	2	34	9.3	9.7
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	41	11.2	11.7
Pitää hyvin paikkansa	4	49	13.4	14.0
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	111	30.4	31.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	16	4.4	–
		365	100.0	100.0

[Q17_11] Työssäkäynti on palkitsevaa myös ei-rahallisessa mielessä

Kysymysryhmän esiteksti

Seuraavassa esitetään joukko väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä. Vastaa väitteisiin, vaikka et olisi ollut töissä opiskeluaikanasi. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Työssäkäynti on palkitsevaa myös ei-rahallisessa mielessä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	28	7.7	7.7
Pitää huonosti paikkansa	2	51	14.0	14.1
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	111	30.4	30.7
Pitää hyvin paikkansa	4	85	23.3	23.5
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	87	23.8	24.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	0.8	–
		365	100.0	100.0

[Q17_12] Olen vakituudessa työsuhhteessa, josta pois jääminen ei ole kannattavaa

Kysymysryhmän esiteksti

Seuraavassa esitetään joukko väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä. Vastaa väitteisiin, vaikka et olisi ollut töissä opiskeluaikanasi. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Olen vakituudessa työsuhhteessa, josta pois jääminen ei ole kannattavaa

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	235	64.4	65.1
Pitää huonosti paikkansa	2	50	13.7	13.9
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	30	8.2	8.3
Pitää hyvin paikkansa	4	21	5.8	5.8
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	25	6.8	6.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	4	1.1	–
		365	100.0	100.0

[Q17_13] Työnteko vie aikaa opinnoilta

Kysymysryhmän esiteksi

Seuraavassa esitetään joukko väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä. Vastaa väitteisiin, vaikka et olisi ollut töissä opiskeluaikanasi. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Työnteko vie aikaa opinnoilta

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	18	4.9	5.0
Pitää huonosti paikkansa	2	53	14.5	14.7
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	70	19.2	19.4
Pitää hyvin paikkansa	4	107	29.3	29.6
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	113	31.0	31.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	4	1.1	–
		365	100.0	100.0

[Q17_14] Työnteko ja opinnot tukevat toisiaan

Kysymysryhmän esiteksi

Seuraavassa esitetään joukko väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä. Vastaa väitteisiin, vaikka et olisi ollut töissä opiskeluaikanasi. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Työnteko ja opinnot tukevat toisiaan

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	49	13.4	13.6
Pitää huonosti paikkansa	2	105	28.8	29.1
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	102	27.9	28.3
Pitää hyvin paikkansa	4	73	20.0	20.2
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	32	8.8	8.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	4	1.1	–
		365	100.0	100.0

[Q17_15] Työnteko on sopiva vastapaino opinnoille

Kysymysryhmän esiteksti

Seuraavassa esitetään joukko väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä. Vastaa väitteisiin, vaikka et olisi ollut töissä opiskeluaikanasi. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Työnteko on sopiva vastapaino opinnoille

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	30	8.2	8.3
Pitää huonosti paikkansa	2	84	23.0	23.2
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	142	38.9	39.2
Pitää hyvin paikkansa	4	81	22.2	22.4
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	25	6.8	6.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	0.8	–
		365	100.0	100.0

[Q17_16] Työnteko venyttää turhaan opintoja

Kysymysryhmän esiteksti

Seuraavassa esitetään joukko väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä. Vastaa väitteisiin, vaikka et olisi ollut töissä opiskeluaikanasi. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Työnteko venyttää turhaan opintoja

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	40	11.0	11.2
Pitää huonosti paikkansa	2	99	27.1	27.7
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	94	25.8	26.3
Pitää hyvin paikkansa	4	85	23.3	23.7
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	40	11.0	11.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	7	1.9	–
		365	100.0	100.0

[Q17_17] En käy töissä, koska mielekästä työtä ei ole tarjolla

Kysymysryhmän esiteksti

Seuraavassa esitetään joukko väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä. Vastaa väitteisiin, vaikka et olisi ollut töissä opiskeluaikanasi. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

En käy töissä, koska mielekästä työtä ei ole tarjolla

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	223	61.1	61.9
Pitää huonosti paikkansa	2	65	17.8	18.1
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	33	9.0	9.2
Pitää hyvin paikkansa	4	27	7.4	7.5
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	12	3.3	3.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	5	1.4	–
		365	100.0	100.0

[Q17_18] Työnteko opiskeluaikana ei ole mielekästä

Kysymysryhmän esiteksti

Seuraavassa esitetään joukko väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä. Vastaa väitteisiin, vaikka et olisi ollut töissä opiskeluaikanasi. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Työnteko opiskeluaikana ei ole mielekästä

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	113	31.0	31.5
Pitää huonosti paikkansa	2	120	32.9	33.4
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	76	20.8	21.2
Pitää hyvin paikkansa	4	38	10.4	10.6
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	12	3.3	3.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	6	1.6	–
		365	100.0	100.0

[Q17_19] Käyn töissä, koska minulle tarjotaan työtilaisuuksia, joista on vaikea kieltäytyä

Kysymysryhmän esiteksti

Seuraavassa esitetään joukko väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä. Vastaa väitteisiin, vaikka et olisi ollut töissä opiskeluaikanasi. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Käyn töissä, koska minulle tarjotaan työtilaisuuksia, joista on vaikea kieltäytyä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	146	40.0	40.6
Pitää huonosti paikkansa	2	67	18.4	18.6
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	78	21.4	21.7
Pitää hyvin paikkansa	4	43	11.8	11.9
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	26	7.1	7.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	5	1.4	–
		365	100.0	100.0

[Q17_20] Käyn töissä saadakseni kontakteja työelämään

Kysymysryhmän esiteksti

Seuraavassa esitetään joukko väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä. Vastaa väitteisiin, vaikka et olisi ollut töissä opiskeluaikanasi. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Käyn töissä saadakseni kontakteja työelämään

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	64	17.5	17.7
Pitää huonosti paikkansa	2	71	19.5	19.7
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	104	28.5	28.8
Pitää hyvin paikkansa	4	78	21.4	21.6
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	44	12.1	12.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	4	1.1	–
		365	100.0	100.0

[Q17_21] En käy töissä, koska haluan valmistua mahdollisimman nopeasti

Kysymysryhmän esiteksti

Seuraavassa esitetään joukko väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä. Vastaa väitteisiin, vaikka et olisi ollut töissä opiskeluaikanasi. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

En käy töissä, koska haluan valmistua mahdollisimman nopeasti

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	192	52.6	53.0
Pitää huonosti paikkansa	2	83	22.7	22.9
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	45	12.3	12.4
Pitää hyvin paikkansa	4	28	7.7	7.7
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	14	3.8	3.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	0.8	–
		365	100.0	100.0

[Q18_1] Opintoni sujuvat hyvin työssäkäynnistä huolimatta

Kysymysryhmän esiteksti

Seuraavassa esitetään joukko väitteitä työssäkäynnin ja opiskelun yhteensovittamisesta. Mikäli et ole lainkaan käynyt töissä opiskeluaikanasi siirry osioon VII. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Opintoni sujuvat hyvin työssäkäynnistä huolimatta

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	12	3.3	3.6
Pitää huonosti paikkansa	2	49	13.4	14.7
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	103	28.2	30.9
Pitää hyvin paikkansa	4	122	33.4	36.6
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	47	12.9	14.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	32	8.8	–
		365	100.0	100.0

[Q18_2] Työn ja opintojen yhteensovittaminen on vain järjestelykysymys

Kysymysryhmän esiteksi

Seuraavassa esitetään joukko väitteitä työssäkäynnin ja opiskelun yhteensovittamisesta. Mikäli et ole lainkaan käynyt töissä opiskeluaikanasi siirry osioon VII. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Työn ja opintojen yhteensovittaminen on vain järjestelykysymys

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	17	4.7	5.1
Pitää huonosti paikkansa	2	57	15.6	17.1
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	135	37.0	40.4
Pitää hyvin paikkansa	4	98	26.8	29.3
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	27	7.4	8.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	31	8.5	–
		365	100.0	100.0

[Q18_3] Opiskelu ja työnteko samanaikaisesti on todella stressaavaa

Kysymysryhmän esiteksi

Seuraavassa esitetään joukko väitteitä työssäkäynnin ja opiskelun yhteensovittamisesta. Mikäli et ole lainkaan käynyt töissä opiskeluaikanasi siirry osioon VII. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Opiskelu ja työnteko samanaikaisesti on todella stressaavaa

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	9	2.5	2.7
Pitää huonosti paikkansa	2	58	15.9	17.4
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	111	30.4	33.3
Pitää hyvin paikkansa	4	101	27.7	30.3
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	54	14.8	16.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	32	8.8	–
		365	100.0	100.0

[Q18_4] Työnantajani joustaa tarvittaessa työajoissa**Kysymysryhmän esiteksi**

Seuraavassa esitetään joukko väitteitä työssäkäynnin ja opiskelun yhteensovittamisesta. Mikäli et ole lainkaan käynyt töissä opiskeluaikanasasi siirry osioon VII. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Työnantajani joustaa tarvittaessa työajoissa

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	20	5.5	6.3
Pitää huonosti paikkansa	2	52	14.2	16.3
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	89	24.4	27.8
Pitää hyvin paikkansa	4	101	27.7	31.6
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	58	15.9	18.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	45	12.3	–
		365	100.0	100.0

[Q18_5] Kurssien vaihtoehtoiset suoritustavat mahdollistavat opintojen etenemisen**Kysymysryhmän esiteksi**

Seuraavassa esitetään joukko väitteitä työssäkäynnin ja opiskelun yhteensovittamisesta. Mikäli et ole lainkaan käynyt töissä opiskeluaikanasasi siirry osioon VII. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

2. Muuttujat

Kysymysteksti

Kurssien vaihtoehtoiset suoritustavat mahdollistavat opintojen etenemisen

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	49	13.4	14.9
Pitää huonosti paikkansa	2	80	21.9	24.3
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	106	29.0	32.2
Pitää hyvin paikkansa	4	76	20.8	23.1
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	18	4.9	5.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	36	9.9	–
		365	100.0	100.0

[Q18_6] Olen joutunut jättämään luentoja/kursseja/tenttejä väliin työn vuoksi

Kysymysryhmän esiteksi

Seuraavassa esitetään joukko väitteitä työssäkäynnin ja opiskelun yhteensovittamisesta. Mikäli et ole lainkaan käynyt töissä opiskeluaikanasasi siirry osioon VII. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Olen joutunut jättämään luentoja/kursseja/tenttejä väliin työn vuoksi

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	61	16.7	18.5
Pitää huonosti paikkansa	2	71	19.5	21.6
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	75	20.5	22.8
Pitää hyvin paikkansa	4	71	19.5	21.6
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	51	14.0	15.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	36	9.9	–
		365	100.0	100.0

[Q20_1] Opintoaikojen rajoittaminen on perusteltua

Kysymysryhmän esiteksi

Seuraavassa esitetään ajankohtaisia korkeakouluopiskelua koskevia väitteitä. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Opintoaikojen rajoittaminen on perusteltua

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	106	29.0	29.4
Pitää huonosti paikkansa	2	112	30.7	31.0
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	95	26.0	26.3
Pitää hyvin paikkansa	4	44	12.1	12.2
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	4	1.1	1.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	4	1.1	–
		365	100.0	100.0

[Q20_2] Toisen korkeakoulututkinnon suorittamisen tulisi olla maksullista

Kysymysryhmän esiteksi

Seuraavassa esitetään ajankohtaisia korkeakouluopiskelua koskevia väitteitä. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Toisen korkeakoulututkinnon suorittamisen tulisi olla maksullista

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	177	48.5	48.8
Pitää huonosti paikkansa	2	125	34.2	34.4
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	38	10.4	10.5
Pitää hyvin paikkansa	4	20	5.5	5.5
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	3	0.8	0.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	0.5	–

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
		365	100.0	100.0

[Q20_3] Opiskelukulttuuria tulee muuttaa kohti päätoimista opiskelua

Kysymysryhmän esiteksi

Seuraavassa esitetään ajankohtaisia korkeakouluopiskelua koskevia väitteitä. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Opiskelukulttuuria tulee muuttaa kohti päätoimista opiskelua

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	20	5.5	5.5
Pitää huonosti paikkansa	2	81	22.2	22.3
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	117	32.1	32.2
Pitää hyvin paikkansa	4	100	27.4	27.5
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	45	12.3	12.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	0.5	–
		365	100.0	100.0

[Q20_4] Vapaa sivuaineoikeus tulee säilyttää

Kysymysryhmän esiteksi

Seuraavassa esitetään ajankohtaisia korkeakouluopiskelua koskevia väitteitä. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Vapaa sivuaineoikeus tulee säilyttää

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	0	0.0	0.0

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää huonosti paikkansa	2	5	1.4	1.4
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	5	1.4	1.4
Pitää hyvin paikkansa	4	74	20.3	20.4
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	278	76.2	76.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	0.8	–
		365	100.0	100.0

[Q20_5] Opintotuen tulorajat ovat riittävän korkeat

Kysymysryhmän esiteksti

Seuraavassa esitetään ajankohtaisia korkeakouluopiskelua koskevia väitteitä. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Opintotuen tulorajat ovat riittävän korkeat

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	141	38.6	39.3
Pitää huonosti paikkansa	2	81	22.2	22.6
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	79	21.6	22.0
Pitää hyvin paikkansa	4	33	9.0	9.2
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	25	6.8	7.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	6	1.6	–
		365	100.0	100.0

[Q20_6] Opintorahaa tulee korottaa

Kysymysryhmän esiteksti

Seuraavassa esitetään ajankohtaisia korkeakouluopiskelua koskevia väitteitä. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Opintorahaa tulee korottaa

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	1	0.3	0.3
Pitää huonosti paikkansa	2	11	3.0	3.0
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	33	9.0	9.1
Pitää hyvin paikkansa	4	68	18.6	18.8
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	249	68.2	68.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	0.8	–
		365	100.0	100.0

[Q20_7] Ylioppilastutkinnon merkitystä valintaperusteena tulee korostaa

Kysymysryhmän esiteksi

Seuraavassa esitetään ajankohtaisia korkeakouluopiskelua koskevia väitteitä. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Ylioppilastutkinnon merkitystä valintaperusteena tulee korostaa

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	93	25.5	25.6
Pitää huonosti paikkansa	2	133	36.4	36.6
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	96	26.3	26.4
Pitää hyvin paikkansa	4	32	8.8	8.8
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	9	2.5	2.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	0.5	–
		365	100.0	100.0

[Q20_8] Opiskelijavalinnassa tulee suosia uusia ylioppilaita

Kysymysryhmän esiteksi

Seuraavassa esitetään ajankohtaisia korkeakouluopiskelua koskevia väitteitä. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Opiskelijavalinnassa tulee suosia uusia ylioppilaita

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	150	41.1	41.4
Pitää huonosti paikkansa	2	137	37.5	37.8
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	55	15.1	15.2
Pitää hyvin paikkansa	4	16	4.4	4.4
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	4	1.1	1.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	0.8	–
		365	100.0	100.0

[Q20_9] Tutkinnon laajuudelle tulee asettaa opintoviikkoraja

Kysymysryhmän esiteksti

Seuraavassa esitetään ajankohtaisia korkeakouluopiskelua koskevia väitteitä. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Tutkinnon laajuudelle tulee asettaa opintoviikkoraja

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	133	36.4	36.9
Pitää huonosti paikkansa	2	125	34.2	34.7
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	71	19.5	19.7
Pitää hyvin paikkansa	4	25	6.8	6.9
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	6	1.6	1.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	5	1.4	–
		365	100.0	100.0

[Q20_10] Koulutusalan opiskelijoita koulutetaan liikaa

Kysymysryhmän esiteksti

Seuraavassa esitetään ajankohtaisia korkeakouluopiskelua koskevia väitteitä. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Koulutusalan opiskelijoita koulutetaan liikaa

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	43	11.8	11.9
Pitää huonosti paikkansa	2	150	41.1	41.6
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	106	29.0	29.4
Pitää hyvin paikkansa	4	35	9.6	9.7
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	27	7.4	7.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	4	1.1	–
		365	100.0	100.0

[Q21_1] Koulutukseni antaa hyvät mahdollisuudet toimia monenlaisissa tehtävissä

Kysymysryhmän esiteksti

Seuraavassa esitetään joukko väitteitä koulutuksesta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Koulutukseni antaa hyvät mahdollisuudet toimia monenlaisissa tehtävissä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	5	1.4	1.4
Pitää huonosti paikkansa	2	36	9.9	9.9
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	108	29.6	29.8
Pitää hyvin paikkansa	4	145	39.7	39.9
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	69	18.9	19.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	0.5	–
		365	100.0	100.0

[Q21_2] Koulutukseni antaa laajan yleissivistyksen

Kysymysryhmän esiteksti

Seuraavassa esitetään joukko väitteitä koulutuksesta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Koulutukseni antaa laajan yleissivistyksen

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	5	1.4	1.4
Pitää huonosti paikkansa	2	40	11.0	11.0
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	105	28.8	29.0
Pitää hyvin paikkansa	4	151	41.4	41.7
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	61	16.7	16.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	0.8	–
		365	100.0	100.0

[Q21_3] Koulutus on kehittänyt ammatti-identiteettiäni

Kysymysryhmän esiteksi

Seuraavassa esitetään joukko väitteitä koulutuksesta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Koulutus on kehittänyt ammatti-identiteettiäni

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	13	3.6	3.6
Pitää huonosti paikkansa	2	63	17.3	17.4
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	74	20.3	20.4
Pitää hyvin paikkansa	4	132	36.2	36.5
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	80	21.9	22.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	0.8	–
		365	100.0	100.0

[Q21_4] Koulutukseni on liian teoreettista

Kysymysryhmän esiteksi

Seuraavassa esitetään joukko väitteitä koulutuksesta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Koulutukseni on liian teoreettista

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	33	9.0	9.1
Pitää huonosti paikkansa	2	133	36.4	36.7
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	117	32.1	32.3
Pitää hyvin paikkansa	4	56	15.3	15.5
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	23	6.3	6.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	0.8	–
		365	100.0	100.0

[Q21_5] Uskon, että alani koulutusta arvostetaan työnantajien keskuudessa

Kysymysryhmän esiteksti

Seuraavassa esitetään joukko väitteitä koulutuksesta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Uskon, että alani koulutusta arvostetaan työnantajien keskuudessa

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	11	3.0	3.0
Pitää huonosti paikkansa	2	48	13.2	13.3
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	109	29.9	30.1
Pitää hyvin paikkansa	4	124	34.0	34.3
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	70	19.2	19.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	0.8	–
		365	100.0	100.0

[Q21_6] Uskon työllistyväni helposti koulutusta vastaavaan työhön valmistumisen jälkeen

Kysymysryhmän esiteksti

Seuraavassa esitetään joukko väitteitä koulutuksesta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Uskon työllistyväni helposti koulutusta vastaavaan työhön valmistumisen jälkeen

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	30	8.2	8.3
Pitää huonosti paikkansa	2	81	22.2	22.4
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	116	31.8	32.0
Pitää hyvin paikkansa	4	72	19.7	19.9
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	63	17.3	17.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	0.8	–
		365	100.0	100.0

[Q21_7] Työelämäyhteydet huomioidaan riittävästi yliopistokoulutuksessa

Kysymysryhmän esiteksi

Seuraavassa esitetään joukko väitteitä koulutuksesta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Työelämäyhteydet huomioidaan riittävästi yliopistokoulutuksessa

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	84	23.0	23.3
Pitää huonosti paikkansa	2	138	37.8	38.3
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	100	27.4	27.8
Pitää hyvin paikkansa	4	25	6.8	6.9
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	13	3.6	3.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	5	1.4	–
		365	100.0	100.0

[Q21_8] Minulla on selvä käsitys siitä, millaisiin työtehtäviin koulutuksellani voi työllistyä

Kysymysryhmän esiteksi

Seuraavassa esitetään joukko väitteitä koulutuksesta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Minulla on selvä käsitys siitä, millaisiin työtehtäviin koulutuksellani voi työllistyä

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	24	6.6	6.6
Pitää huonosti paikkansa	2	72	19.7	19.9
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	82	22.5	22.7
Pitää hyvin paikkansa	4	104	28.5	28.7
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	80	21.9	22.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	0.8	–
		365	100.0	100.0

[Q21_9] Minulla on selvä käsitys työtehtävissä vaadittavista taidoista

Kysymysryhmän esiteksti

Seuraavassa esitetään joukko väitteitä koulutuksesta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Minulla on selvä käsitys työtehtävissä vaadittavista taidoista

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	26	7.1	7.2
Pitää huonosti paikkansa	2	79	21.6	21.8
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	102	27.9	28.2
Pitää hyvin paikkansa	4	100	27.4	27.6
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	55	15.1	15.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	0.8	–
		365	100.0	100.0

[Q21_10] Seuraan alani työllisyystilannetta aktiivisesti

Kysymysryhmän esiteksti

Seuraavassa esitetään joukko väitteitä koulutuksesta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Seuraan alani työllisyystilannetta aktiivisesti

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	32	8.8	8.9
Pitää huonosti paikkansa	2	61	16.7	16.9
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	88	24.1	24.4
Pitää hyvin paikkansa	4	112	30.7	31.1
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	67	18.4	18.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	5	1.4	–
		365	100.0	100.0

[Q22] Aiotko suorittaa ylemmän korkeakoulututkinnon ennen tutkintorakennemuutoksen siirtymäajan päättymistä?

Kysymyksen esiteksti

Suomalaisissa yliopistoissa siirryttiin kaksiportaisiin tutkintorakenteeseen syksyllä 2005. Tutkintorakennemuutoksen siirtymäaika päättyy 31.7.2008, lääketieteen lisensiaateilla 31.7.2010.

Kysymysteksti

Aiotko suorittaa ylemmän korkeakoulututkinnon ennen tutkintorakennemuutoksen siirtymäajan päättymistä?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Kyllä	1	304	83.3	83.7
En	2	14	3.8	3.9
En osaa sanoa	3	45	12.3	12.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	0.5	–
		365	100.0	100.0

[Q23] Minä vuonna arvioit valmistuvasi?

Kysymysteksti

Minä vuonna arvioit valmistuvasi?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
En aio valmistua	1	0	0.0	0.0
En tiedä vielä minä vuonna valmistun	2	34	9.3	11.0

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
Arvioin valmistuvani vuonna	3	275	75.3	89.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	56	15.3	–
		365	100.0	100.0

[Q23_1] Minä vuonna arvioit valmistuvasi: Arvioin valmistuvani vuonna

Kysymysteksti

Minä vuonna arvioit valmistuvasi: Arvioin valmistuvani vuonna

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	328
minimi	2005.00
maksimi	2009.00
keskiarvo	2006.88
keskihajonta	0.81

[Q25] Arvioi ylemmän korkeakoulututkintosi laajuus opintoviikkoina valmistuttuasi:

Kysymysteksti

Arvioi ylemmän korkeakoulututkintosi laajuus opintoviikkoina valmistuttuasi:

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	365
minimi	0.00
maksimi	400.00
keskiarvo	188.95
keskihajonta	49.44

[Q27] Suunnitteletko opintojesi jatkamista ylemmän korkeakoulututkinnon jälkeen?

Kysymysteksti

Suunnitteletko opintojesi jatkamista ylemmän korkeakoulututkinnon jälkeen?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
En	1	107	29.3	30.1
En osaa sanoa	2	139	38.1	39.0
Kyllä, miksi?	3	110	30.1	30.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	9	2.5	–
		365	100.0	100.0

[Q29_1] Arvioi missä määrin seuraavat tekijät vaikuttavat omaan työllistymiseesi: Akateeminen tutkinto**Kysymysryhmän esiteksti**

Arvioi missä määrin seuraavat tekijät vaikuttavat omaan työllistymiseesi. Valitse sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Akateeminen tutkinto

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	0	0.0	0.0
Vähän	2	9	2.5	2.5
Jonkin verran	3	38	10.4	10.5
Melko paljon	4	158	43.3	43.5
Erittäin paljon	5	158	43.3	43.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	0.5	–
		365	100.0	100.0

[Q29_2] Arvioi missä määrin seuraavat tekijät vaikuttavat omaan työllistymiseesi: Tutkinnon aineyhdistelmä**Kysymysryhmän esiteksti**

Arvioi missä määrin seuraavat tekijät vaikuttavat omaan työllistymiseesi. Valitse sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Tutkinnon aineyhdistelmä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	21	5.8	5.8
Vähän	2	47	12.9	13.0
Jonkin verran	3	100	27.4	27.7
Melko paljon	4	144	39.5	39.9
Erittäin paljon	5	49	13.4	13.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	4	1.1	–
		365	100.0	100.0

[Q29_3] Arvioi missä määrin seuraavat tekijät vaikuttavat omaan työllistymiseesi: Opintomenestys**Kysymysryhmän esiteksti**

Arvioi missä määrin seuraavat tekijät vaikuttavat omaan työllistymiseesi. Valitse sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Opintomenestys

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	31	8.5	8.6
Vähän	2	135	37.0	37.3
Jonkin verran	3	156	42.7	43.1
Melko paljon	4	37	10.1	10.2
Erittäin paljon	5	3	0.8	0.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	0.8	–
		365	100.0	100.0

[Q29_4] Arvioi missä määrin seuraavat tekijät vaikuttavat omaan työllistymiseesi: Pro gradun aihe**Kysymysryhmän esiteksti**

Arvioi missä määrin seuraavat tekijät vaikuttavat omaan työllistymiseesi. Valitse sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti*Pro gradun aihe***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	59	16.2	16.3
Vähän	2	126	34.5	34.8
Jonkin verran	3	113	31.0	31.2
Melko paljon	4	53	14.5	14.6
Erittäin paljon	5	11	3.0	3.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	0.8	–
		365	100.0	100.0

[Q29_5] Arvioi missä määrin seuraavat tekijät vaikuttavat omaan työllistymiseesi: Tutkinnon antama ammatillinen pätevyys**Kysymysryhmän esiteksti***Arvioi missä määrin seuraavat tekijät vaikuttavat omaan työllistymiseesi. Valitse sopivin vaihtoehto***Kysymysteksti***Tutkinnon antama ammatillinen pätevyys***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	18	4.9	5.0
Vähän	2	30	8.2	8.3
Jonkin verran	3	81	22.2	22.4
Melko paljon	4	113	31.0	31.3
Erittäin paljon	5	119	32.6	33.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	4	1.1	–
		365	100.0	100.0

[Q29_6] Arvioi missä määrin seuraavat tekijät vaikuttavat omaan työllistymiseesi: Koulutusalaan vastaava työkokemus

Kysymysryhmän esiteksti

Arvioi missä määrin seuraavat tekijät vaikuttavat omaan työllistymiseesi. Valitse sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Koulutusalaan vastaava työkokemus

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	14	3.8	3.9
Vähän	2	35	9.6	9.7
Jonkin verran	3	80	21.9	22.1
Melko paljon	4	113	31.0	31.2
Erittäin paljon	5	120	32.9	33.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	0.8	–
		365	100.0	100.0

[Q29_7] Arvioi missä määrin seuraavat tekijät vaikuttavat omaan työllistymiseesi: Muu työkokemus

Kysymysryhmän esiteksti

Arvioi missä määrin seuraavat tekijät vaikuttavat omaan työllistymiseesi. Valitse sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Muu työkokemus

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	39	10.7	10.7
Vähän	2	101	27.7	27.8
Jonkin verran	3	136	37.3	37.5
Melko paljon	4	64	17.5	17.6

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
Erittäin paljon	5	23	6.3	6.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	0.5	–
		365	100.0	100.0

[Q29_8] Arvioi missä määrin seuraavat tekijät vaikuttavat omaan työllistymiseesi: Kansainvälinen työ- tai opiskelukokemus

Kysymysryhmän esiteksti

Arvioi missä määrin seuraavat tekijät vaikuttavat omaan työllistymiseesi. Valitse sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Kansainvälinen työ- tai opiskelukokemus

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	88	24.1	24.4
Vähän	2	79	21.6	21.9
Jonkin verran	3	103	28.2	28.5
Melko paljon	4	72	19.7	19.9
Erittäin paljon	5	19	5.2	5.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	4	1.1	–
		365	100.0	100.0

[Q29_9] Arvioi missä määrin seuraavat tekijät vaikuttavat omaan työllistymiseesi: Muu koulutus tai opinnot

Kysymysryhmän esiteksti

Arvioi missä määrin seuraavat tekijät vaikuttavat omaan työllistymiseesi. Valitse sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Muu koulutus tai opinnot

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	59	16.2	16.4
Vähän	2	113	31.0	31.4
Jonkin verran	3	119	32.6	33.1
Melko paljon	4	60	16.4	16.7
Erittäin paljon	5	9	2.5	2.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	5	1.4	–
		365	100.0	100.0

[Q29_10] Arvioi missä määrin seuraavat tekijät vaikuttavat omaan työllistymiseesi: Kontaktit työelämään/suhdeverkosto

Kysymysryhmän esiteksti

Arvioi missä määrin seuraavat tekijät vaikuttavat omaan työllistymiseesi. Valitse sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Kontaktit työelämään/suhdeverkosto

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	15	4.1	4.1
Vähän	2	62	17.0	17.1
Jonkin verran	3	86	23.6	23.7
Melko paljon	4	111	30.4	30.6
Erittäin paljon	5	89	24.4	24.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	0.5	–
		365	100.0	100.0

[Q29_11] Arvioi missä määrin seuraavat tekijät vaikuttavat omaan työllistymiseesi: Henkilökohtaiset ominaisuudet

Kysymysryhmän esiteksti

Arvioi missä määrin seuraavat tekijät vaikuttavat omaan työllistymiseesi. Valitse sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Henkilökohtaiset ominaisuudet

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	1	0.3	0.3
Vähän	2	10	2.7	2.8
Jonkin verran	3	66	18.1	18.2
Melko paljon	4	162	44.4	44.8
Erittäin paljon	5	123	33.7	34.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	0.8	–
		365	100.0	100.0

[Q29_12] Arvioi missä määrin seuraavat tekijät vaikuttavat omaan työllistymiseesi: Järjestö- tai harrastustoiminta**Kysymysryhmän esiteksi**

Arvioi missä määrin seuraavat tekijät vaikuttavat omaan työllistymiseesi. Valitse sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Järjestö- tai harrastustoiminta

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	59	16.2	16.4
Vähän	2	121	33.2	33.6
Jonkin verran	3	117	32.1	32.5
Melko paljon	4	52	14.2	14.4
Erittäin paljon	5	11	3.0	3.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	5	1.4	–
		365	100.0	100.0

[IKA] Ikä vuosina**Kysymysteksti**

Ikä vuosina

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
21 - 24	1	154	42.2	42.2
25 - 29	2	164	44.9	44.9
30 - 34	3	35	9.6	9.6
35 tai yli	4	12	3.3	3.3
		365	100.0	100.0

[SP] Sukupuoli

Kysymysteksti

Sukupuoli

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Nainen	1	292	80.0	80.0
Mies	2	73	20.0	20.0
		365	100.0	100.0

[POHJAKOU] Pohjakoulutus

Kysymysteksti

Pohjakoulutus

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ylioppilas	1	311	85.2	85.4
Muu koulutus tai tutkinto	2	53	14.5	14.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.3	—
		365	100.0	100.0

[YOVUOSI] Valmistunut ylioppilaaksi (vuosi)

Kysymysteksti

Valmistunut ylioppilaaksi (vuosi)

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei ylioppilastutkintoa	0	8	2.2	2.2
	1967	1	0.3	0.3
	1978	1	0.3	0.3
	1979	1	0.3	0.3
	1981	1	0.3	0.3
	1984	1	0.3	0.3
	1986	1	0.3	0.3
	1987	1	0.3	0.3
	1988	1	0.3	0.3
	1989	2	0.5	0.5
	1990	1	0.3	0.3
	1991	2	0.5	0.5
	1992	3	0.8	0.8
	1993	10	2.7	2.7
	1994	6	1.6	1.6
	1995	13	3.6	3.6
	1996	15	4.1	4.1
	1997	20	5.5	5.5
	1998	24	6.6	6.6
	1999	67	18.4	18.4
	2000	98	26.8	26.9
	2001	87	23.8	23.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.3	–
		365	100.0	100.0

[ALA] Koulutusala

Kysymysteksti

Koulutusala

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Yhteiskuntatieteellinen	1	107	29.3	29.3
Kasvatustieteellinen	2	18	4.9	4.9
Luonnontieteellinen	3	43	11.8	11.8
Psykologia	4	7	1.9	1.9
Humanistinen	5	117	32.1	32.1
Terveystieteellinen	6	4	1.1	1.1
Lääkietieteellinen	7	35	9.6	9.6
Kauppatieteellinen	8	34	9.3	9.3
		365	100.0	100.0

[TDK] Tiedekunta

Kysymysteksti

Tiedekunta

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Humanistinen tdk	1	117	32.1	32.1
Informaatiotieteiden tdk	2	51	14.0	14.0
Kasvatustieteiden tdk	3	18	4.9	4.9
Kauppa- ja hallintotieteiden tdk	4	66	18.1	18.1
Lääketeollinen tdk	5	45	12.3	12.3
Yhteiskuntatieteellinen tdk	6	68	18.6	18.6
		365	100.0	100.0

[OVYHT] Suoritetut opintoviikot yhteensä

Kysymysteksti

Suoritetut opintoviikot yhteensä

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	364
minimi	16.00
maksimi	356.00
keskiarvo	146.48
keskihajonta	36.78

[OVPA] Pääaineessa suoritetut opintoviikot

Kysymysteksti

Pääaineessa suoritetut opintoviikot

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	364

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

tunnusluku	arvo
minimi	0.00
maksimi	129.00
keskiarvo	42.73
keskihajonta	26.42

[OVAVO] Avoimessa yliopistossa suoritettut opintoviikot

Kysymysteksti

Avoimessa yliopistossa suoritettut opintoviikot

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	364
minimi	0.00
maksimi	93.00
keskiarvo	5.00
keskihajonta	10.95

[OVJOO] Muissa suomalaisissa oppilaitoksissa suoritettut opintoviikot

Kysymysteksti

Muissa suomalaisissa oppilaitoksissa suoritettut opintoviikot

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	364
minimi	0.00
maksimi	91.00
keskiarvo	5.48
keskihajonta	13.17

[OVULK] Ulkomailla suoritettut opintoviikot

Kysymysteksti

Ulkomailla suoritettut opintoviikot

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	364
minimi	0.00
maksimi	54.00
keskiarvo	2.70
keskihajonta	7.14

[HARJKK] Harjoittelun kesto (kk)

Kysymysteksti

Harjoittelun kesto (kk)

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	364
minimi	0.00
maksimi	8.00
keskiarvo	0.84
keskihajonta	1.54

[VAIHTOKK] Opiskeluvaihdon kesto (kk)

Kysymysteksti

Opiskeluvaihdon kesto (kk)

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	364
minimi	0.00
maksimi	21.00
keskiarvo	1.46
keskihajonta	2.98

Luku 3

Hakemistot

3.1 Muuttujat esiintymisjärjestyksessä

Aineistonumero (lisätty FSD:ssä) [FSD_NO]	5
Aineistoversio (lisätty FSD:ssä) [FSD_VR]	5
Havaintotunnus (lisätty FSD:ssä) [FSD_ID]	6
Opiskeluni on tällä hetkellä (pää-/sivutoimista) [Q1]	6
Yliopisto opiskelupaikkana oli minulle itsestään selvä valinta [Q2_1]	6
Opiskelu yliopistossa on vastannut odotuksiani [Q2_2]	7
Tunnen opiskelevani minulle oikeaa alaa [Q2_3]	7
Kiinnostukseni kohteet ovat muuttuneet opintojeni aikana [Q2_4]	8
Olen suunnittelut opintojeni etenemistä pitkällä tähtäimellä [Q2_5]	8
Opinnot ovat edenneet suunnitelmieni mukaisesti [Q2_6]	9
Opintoni ovat edenneet hitaammin kuin alun perin ajattelin [Q2_7]	9
Yliopisto-opinnot ovat olleet vaikeampia kuin odotin [Q2_8]	10
Pitkitän opintojani tietoisesti lykätäkseni valmistumista [Q2_9]	10
Tavoitteenani on valmistua mahdollisimman nopeasti [Q2_10]	11
Valitsen sivuaineeni oman kiinnostukseni pohjalta [Q3_1]	11
Valitsen sivuaineeni työelämää silmällä pitäen [Q3_2]	12
Valitsen yleissivistäviä aineita sivuaineikseni [Q3_3]	12
Työelämän pätevyysvaatimukset ohjaavat sivuainevalintojani [Q3_4]	13
Sattuma on ohjannut sivuainevalintojani [Q3_5]	13
Opinto-oppaan suosituksilla on merkitystä valinnoilleni [Q3_6]	14
Valitsen sivuaineeni muodostamaan mielestäni hyvän kokonaisuuden pääaineeni kanssa [Q3_7]	14
Muiden opiskelijoiden suosituksilla on merkitystä valinnoilleni [Q3_8]	15

3. Hakemistot

Opintojen ohjaus on vaikuttanut sivuainevalintoihini [Q3_9]	15
Valitsen sivuaineita, jotka sopivat aikatauluini [Q3_10]	16
Mitkä seuraavista viiteryhmistä koet itsellesi läheisimpinä: Saman vuosikurssin opiskelijat [Q8_1]	16
Mitkä seuraavista viiteryhmistä koet itsellesi läheisimpinä: Saman pääaineen opiskelijat [Q8_2]	17
Mitkä seuraavista viiteryhmistä koet itsellesi läheisimpinä: Yliopisto-opiskelijat [Q8_3] ...	17
Mitkä seuraavista viiteryhmistä koet itsellesi läheisimpinä: Oma ainelaitos [Q8_4]	18
Mitkä seuraavista viiteryhmistä koet itsellesi läheisimpinä: Järjestö/yhdistystoiminta [Q8_5]	18
Mitkä seuraavista viiteryhmistä koet itsellesi läheisimpinä: Työyhteisö [Q8_6]	18
Mitkä seuraavista viiteryhmistä koet itsellesi läheisimpinä: Perhe ja ystävät [Q8_7]	19
Mitkä seuraavista viiteryhmistä koet itsellesi läheisimpinä: Harrastustoiminta [Q8_8]	19
Mitkä seuraavista viiteryhmistä koet itsellesi läheisimpinä: Joku muu [Q8_9]	20
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kursseille on vaikea päästä (erilaiset rajoitukset ja pääsyvaatimukset) [Q9_1]	20
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurseja järjestetään harvoin [Q9_2]	21
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurssikirjallisuutta on vaikea saada [Q9_3]	21
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurssit menevät ajallisesti päällekkäin [Q9_4]	22
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Yleisiä tenttipäiviä on liian harvoin [Q9_5]	22
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurseista on vaikea päästä läpi (esim. tiukka arvostelu) [Q9_6]	23
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Graduun liittyvät tekijät (ohjaus, aikataulu, aineiston hankinta) [Q9_7]	23
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Tutkintovaatimusten jous- tamattomuus [Q9_8]	24
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Opintojen ohjauksen puute [Q9_9]	25
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Epätietoisuus opiskelu- käytännöistä [Q9_10]	25
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Pettymys yliopisto-opiskelun sisältöön tai käytäntöihin [Q9_11]	26
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Vaikeudet tenttiin lukemi- sessa ja/tai kirjallisten töiden tekemisessä [Q9_12]	26
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Työssäkäynti [Q9_13]	27

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Elämäntilanne (esim. sairaus, vanhempainvapaa) [Q9_14]	27
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Muiden asioiden nousminen etusijalla elämässä [Q9_15]	28
Oletko käynyt töissä opiskeluaikanasasi? [Q12]	28
Mikäli olet työskennellyt lukuvuosien aikana, milloin olet käynyt töissä: Ensimmäisenä opiskeluvuoteni [Q13_1]	29
Mikäli olet työskennellyt lukuvuosien aikana, milloin olet käynyt töissä: Toisena opiskeluvuoteni [Q13_2]	29
Mikäli olet työskennellyt lukuvuosien aikana, milloin olet käynyt töissä: Kolmantena opiskeluvuoteni [Q13_3]	30
Mikäli olet työskennellyt lukuvuosien aikana, milloin olet käynyt töissä: Neljäntenä opiskeluvuoteni [Q13_4]	30
Oletko käynyt töissä kuluvan lukuvuoden 2005-2006 aikana? [Q14A]	31
Jos työskentelet osa-aikaisesti, montako tuntia työskentelet keskimäärin viikossa? [Q14B] .	31
Mihin ajankohtiin työaikasi sijoittuvat pääsääntöisesti kuluvan lukuvuoden aikana? [Q15] .	32
Millaisissa työtehtävissä olet toiminut kuluvan lukuvuoden aikana: Sosiaali- tai terveydenhuoltoalan tehtävissä [Q16_1]	32
Millaisissa työtehtävissä olet toiminut kuluvan lukuvuoden aikana: Palvelu- tai kaupan alan tehtävissä [Q16_2]	33
Millaisissa työtehtävissä olet toiminut kuluvan lukuvuoden aikana: Toimisto- tai hallintotehtävissä [Q16_3]	33
Millaisissa työtehtävissä olet toiminut kuluvan lukuvuoden aikana: Kuljetus- ja liikennealan tehtävissä [Q16_4]	34
Millaisissa työtehtävissä olet toiminut kuluvan lukuvuoden aikana: Teollisuus- tai rakennustyö [Q16_5]	34
Millaisissa työtehtävissä olet toiminut kuluvan lukuvuoden aikana: Viestintä- ja tiedotustehtävissä [Q16_6]	35
Millaisissa työtehtävissä olet toiminut kuluvan lukuvuoden aikana: Yrittäjänä [Q16_7]	35
Millaisissa työtehtävissä olet toiminut kuluvan lukuvuoden aikana: Opetus-, koulutus- tai tutkimustehtävissä [Q16_8]	36
Millaisissa työtehtävissä olet toiminut kuluvan lukuvuoden aikana: Muissa tehtävissä [Q16_9]	36
Käyn töissä taatakseni itselleni perustoimeentulon [Q17_1]	37
Opiskeluaikani keskityn opintoihini tai muuhun opiskelijaelämään, en työssäkäyntiin [Q17_2]	37
Työnteko lisää opiskelumotivaatiota [Q17_3]	38
Käyn töissä, koska haluan välttää opintolainan ottoa [Q17_4]	38
En käy töissä, koska toimeentuloni on muutenkin turvattu [Q17_5]	39

3. Hakemistot

Käyn töissä huolehtiakseni perheeni toimeentulosta [Q17_6]	39
Opiskeluaikainen työssäkäynti antaa arvokasta työkokemusta [Q17_7]	40
Käyn töissä hankkiakseni vähän ylimääräistä kulutukseeni [Q17_8]	40
Opintolaina on tärkeä osa opintojeni rahoitusta [Q17_9]	41
Nykyinen työni liittyy opiskelemaani alaan [Q17_10]	41
Työssäkäynti on palkitsevaa myös ei-rahallisessa mielessä [Q17_11]	42
Olen vakituudessa työsuhteessa, josta pois jääminen ei ole kannattavaa [Q17_12]	42
Työnteko vie aikaa opinnoilta [Q17_13]	43
Työnteko ja opinnot tukevat toisiaan [Q17_14]	43
Työnteko on sopiva vastapaino opinnoille [Q17_15]	44
Työnteko venyttää turhaan opintoja [Q17_16]	44
En käy töissä, koska mielekästä työtä ei ole tarjolla [Q17_17]	45
Työnteko opiskeluaikana ei ole mielekästä [Q17_18]	45
Käyn töissä, koska minulle tarjotaan työtilaisuuksia, joista on vaikea kieltäytyä [Q17_19] ..	46
Käyn töissä saadakseni kontakteja työelämään [Q17_20]	46
En käy töissä, koska haluan valmistua mahdollisimman nopeasti [Q17_21]	47
Opintoni sujuvat hyvin työssäkäynnistä huolimatta [Q18_1]	47
Työn ja opintojen yhteensovittaminen on vain järjestelykysymys [Q18_2]	48
Opiskelu ja työnteko samanaikaisesti on todella stressaavaa [Q18_3]	48
Työnantajani joustaa tarvittaessa työajoissa [Q18_4]	49
Kurssien vaihtoehtoiset suoritustavat mahdollistavat opintojen etenemisen [Q18_5]	49
Olen joutunut jättämään luentoja/kursseja/tenttejä väliin työn vuoksi [Q18_6]	50
Opintoaikojen rajoittaminen on perusteltua [Q20_1]	51
Toisen korkeakoulututkinnon suorittamisen tulisi olla maksullista [Q20_2]	51
Opiskelukulttuuria tulee muuttaa kohti päätoimista opiskelua [Q20_3]	52
Vapaa sivuaineoikeus tulee säilyttää [Q20_4]	52
Opintotuen tulorajat ovat riittävän korkeat [Q20_5]	53
Opintorahaa tulee korottaa [Q20_6]	53
Ylioppilastutkinnon merkitystä valintaperusteena tulee korostaa [Q20_7]	54
Opiskelijavalinnassa tulee suosia uusia ylioppilaita [Q20_8]	54
Tutkinnon laajuudelle tulee asettaa opintoviikkoraja [Q20_9]	55
Koulutusalan opiskelijoita koulutetaan liikaa [Q20_10]	55
Koulutukseni antaa hyvät mahdollisuudet toimia monenlaisissa tehtävissä [Q21_1]	56
Koulutukseni antaa laajan yleissivistyksen [Q21_2]	56

Koulutus on kehittänyt ammatti-identiteettiäni [Q21_3]	57
Koulutukseni on liian teoreettista [Q21_4]	57
Uskon, että alani koulutusta arvostetaan työnantajien keskuudessa [Q21_5]	58
Uskon työllistyväni helposti koulutusta vastaavaan työhön valmistumisen jälkeen [Q21_6] ..	58
Työelämäyhteydet huomioidaan riittävästi yliopistokoulutuksessa [Q21_7]	59
Minulla on selvä käsitys siitä, millaisiin työtehtäviin koulutuksellani voi työllistyä [Q21_8]	59
Minulla on selvä käsitys työtehtävissä vaadittavista taidoista [Q21_9]	60
Seuraan alani työllisyystilannetta aktiivisesti [Q21_10]	60
Aiotko suorittaa ylemmän korkeakoulututkinnon ennen tutkintorakenneuudistuksen siirtymä- ajan päättymistä? [Q22]	61
Minä vuonna arvioit valmistuvasi? [Q23]	61
Minä vuonna arvioit valmistuvasi: Arvioin valmistuvani vuonna [Q23_1]	62
Arvioi ylemmän korkeakoulututkintosi laajuus opintoviikkoina valmistuttuasi: [Q25]	62
Suunnitteletko opintojesi jatkamista ylemmän korkeakoulututkinnon jälkeen? [Q27]	62
Arvioi missä määrin seuraavat tekijät vaikuttavat omaan työllistymiseesi: Akateeminen tutkinto [Q29_1]	63
Arvioi missä määrin seuraavat tekijät vaikuttavat omaan työllistymiseesi: Tutkinnon aineyhdis- telmä [Q29_2]	63
Arvioi missä määrin seuraavat tekijät vaikuttavat omaan työllistymiseesi: Opintomenestys [Q29_3]	64
Arvioi missä määrin seuraavat tekijät vaikuttavat omaan työllistymiseesi: Pro gradun aihe [Q29_4]	64
Arvioi missä määrin seuraavat tekijät vaikuttavat omaan työllistymiseesi: Tutkinnon antama ammattillinen pätevyys [Q29_5]	65
Arvioi missä määrin seuraavat tekijät vaikuttavat omaan työllistymiseesi: Koulutusalaan vastaava työkokemus [Q29_6]	66
Arvioi missä määrin seuraavat tekijät vaikuttavat omaan työllistymiseesi: Muu työkokemus [Q29_7]	66
Arvioi missä määrin seuraavat tekijät vaikuttavat omaan työllistymiseesi: Kansainvälinen työ- tai opiskelukokemus [Q29_8]	67
Arvioi missä määrin seuraavat tekijät vaikuttavat omaan työllistymiseesi: Muu koulutus tai opinnot [Q29_9]	67
Arvioi missä määrin seuraavat tekijät vaikuttavat omaan työllistymiseesi: Kontaktit työelämään/ suhdeverkosto [Q29_10]	68
Arvioi missä määrin seuraavat tekijät vaikuttavat omaan työllistymiseesi: Henkilökohtaiset omi- naisuudet [Q29_11]	68
Arvioi missä määrin seuraavat tekijät vaikuttavat omaan työllistymiseesi: Järjestö- tai harras- tustoiminta [Q29_12]	69

3. Hakemistot

Ikä vuosina [IKA]	69
Sukupuoli [SP]	70
Pohjakoulutus [POHJAKOU]	70
Valmistunut ylioppilaaksi (vuosi) [YOVUOSI]	70
Koulutusala [ALA]	71
Tiedekunta [TDK]	72
Suoritettut opintoviikot yhteensä [OVYHT]	72
Pääaineessa suoritettut opintoviikot [OVPA]	72
Avoimessa yliopistossa suoritettut opintoviikot [OVAVO]	73
Muissa suomalaisissa oppilaitoksissa suoritettut opintoviikot [OVJOO]	73
Ulkomailla suoritettut opintoviikot [OVULK]	73
Harjoittelun kesto (kk) [HARJKK]	74
Opiskeluvaihdon kesto (kk) [VAIHTOKK]	74

3.2 Muuttujat aakkosjärjestyksessä

Aineistonumero (lisätty FSD:ssä)	5
Aineistoversio (lisätty FSD:ssä)	5
Aiotko suorittaa ylemmän korkeakoulututkinnon ennen tutkintorakennemuutoksen siirtymäajan päättymistä?	61
Arvioi missä määrin seuraavat tekijät vaikuttavat omaan työllistymiseesi: Akateeminen tutkinto	63
Arvioi missä määrin seuraavat tekijät vaikuttavat omaan työllistymiseesi: Henkilökohtaiset ominaisuudet	68
Arvioi missä määrin seuraavat tekijät vaikuttavat omaan työllistymiseesi: Järjestö- tai harrastustoiminta	69
Arvioi missä määrin seuraavat tekijät vaikuttavat omaan työllistymiseesi: Kansainvälinen työ- tai opiskelukokemus	67
Arvioi missä määrin seuraavat tekijät vaikuttavat omaan työllistymiseesi: Kontaktit työelämään/ suhdeverkosto	68
Arvioi missä määrin seuraavat tekijät vaikuttavat omaan työllistymiseesi: Koulutusalaan vastaava työkokemus	66
Arvioi missä määrin seuraavat tekijät vaikuttavat omaan työllistymiseesi: Muu koulutus tai opinnot	67
Arvioi missä määrin seuraavat tekijät vaikuttavat omaan työllistymiseesi: Muu työkokemus	66
Arvioi missä määrin seuraavat tekijät vaikuttavat omaan työllistymiseesi: Opintomenestys	64
Arvioi missä määrin seuraavat tekijät vaikuttavat omaan työllistymiseesi: Pro gradun aihe	64
Arvioi missä määrin seuraavat tekijät vaikuttavat omaan työllistymiseesi: Tutkinnon aineyhdistelmä	63
Arvioi missä määrin seuraavat tekijät vaikuttavat omaan työllistymiseesi: Tutkinnon antama ammatillinen pätevyys	65
Arvioi ylemmän korkeakoulututkintosi laajuus opintoviikkoina valmistuttuasi:	62
Avoimessa yliopistossa suoritettavat opintoviikot	73
En käy töissä, koska haluan valmistua mahdollisimman nopeasti	47
En käy töissä, koska mielekästä työtä ei ole tarjolla	45
En käy töissä, koska toimeentuloni on muutenkin turvattu	39
Harjoittelun kesto (kk)	74
Havaintotunnus (lisätty FSD:ssä)	6
Ikä vuosina	69
Jos työskentelet osa-aikaisesti, montako tuntia työskentelet keskimäärin viikossa?	31
Kiinnostukseni kohteet ovat muuttuneet opintojeni aikana	8
Koulutukseni antaa hyvät mahdollisuudet toimia monenlaisissa tehtävissä	56

3. Hakemistot

Koulutukseni antaa laajan yleissivistyksen	56
Koulutukseni on liian teoreettista	57
Koulutus on kehittänyt ammatti-identiteettiäni	57
Koulutusala	71
Koulutusalanani opiskelijoita koulutetaan liikaa	55
Kurssien vaihtoehtoiset suoritustavat mahdollistavat opintojen etenemisen	49
Käyn töissä hankkiakseni vähän ylimääräistä kulutukseeni	40
Käyn töissä huolehtiakseni perheeni toimeentulosta	39
Käyn töissä, koska haluan välttää opintolainan ottoa	38
Käyn töissä, koska minulle tarjotaan työtilaisuuksia, joista on vaikea kieltäytyä	46
Käyn töissä saadakseni kontakteja työelämään	46
Käyn töissä taatakseni itselleni perustoimeentulon	37
Mihin ajankohtiin työaikasi sijoittuvat pääsääntöisesti kuluvan lukuvuoden aikana?	32
Mikäli olet työskennellyt lukuvuosien aikana, milloin olet käynyt töissä: Ensimmäisenä opiskeluvuoteni	29
Mikäli olet työskennellyt lukuvuosien aikana, milloin olet käynyt töissä: Kolmantena opiskeluvuoteni	30
Mikäli olet työskennellyt lukuvuosien aikana, milloin olet käynyt töissä: Neljäntenä opiskeluvuoteni	30
Mikäli olet työskennellyt lukuvuosien aikana, milloin olet käynyt töissä: Toisena opiskeluvuoteni	29
Millaisissa työtehtävissä olet toiminut kuluvan lukuvuoden aikana: Kuljetus- ja liikennealan tehtävissä	34
Millaisissa työtehtävissä olet toiminut kuluvan lukuvuoden aikana: Muissa tehtävissä	36
Millaisissa työtehtävissä olet toiminut kuluvan lukuvuoden aikana: Opetus-, koulutus- tai tutkimustehtävissä	36
Millaisissa työtehtävissä olet toiminut kuluvan lukuvuoden aikana: Palvelu- tai kaupan alan tehtävissä	33
Millaisissa työtehtävissä olet toiminut kuluvan lukuvuoden aikana: Sosiaali- tai terveydenhuoltoalan tehtävissä	32
Millaisissa työtehtävissä olet toiminut kuluvan lukuvuoden aikana: Teollisuus- tai rakennustyö	34
Millaisissa työtehtävissä olet toiminut kuluvan lukuvuoden aikana: Toimisto- tai hallintotehtävissä	33
Millaisissa työtehtävissä olet toiminut kuluvan lukuvuoden aikana: Viestintä- ja tiedotustehtävissä	35
Millaisissa työtehtävissä olet toiminut kuluvan lukuvuoden aikana: Yrittäjänä	35

Minä vuonna arvioit valmistuvasi?	61
Minä vuonna arvioit valmistuvasi: Arvioin valmistuvani vuonna	62
Minulla on selvä käsitys siitä, millaisiin työtehtäviin koulutuksellani voi työllistyä	59
Minulla on selvä käsitys työtehtävissä vaadittavista taidoista	60
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Elämäntilanne (esim. sairaus, vanhempainvapaa)	27
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Epätietoisuus opiskelukäytännöistä	25
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Graduun liittyvät tekijät (ohjaus, aikataulu, aineiston hankinta)	23
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurseille on vaikea päästä (erilaiset rajoitukset ja pääsyvaatimukset)	20
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurkseista on vaikea päästä läpi (esim. tiukka arvostelu)	23
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurkseja järjestetään harvoin	21
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurssikirjallisuutta on vaikea saada	21
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurssit menevät ajallisesti päällekkäin	22
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Muiden asioiden nousminen etusijalla elämässä	28
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Opintojen ohjauksen puute	25
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Pettymys yliopisto-opiskelun sisältöön tai käytäntöihin	26
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Tutkintovaatimusten joustamattomuus	24
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Työssäkäynti	27
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Vaikeudet tenttiin lukemisessa ja/tai kirjallisten töiden tekemisessä	26
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Yleisiä tenttipäiviä on liian harvoin	22
Mitkä seuraavista viiteryhmistä koet itsellesi läheisimpinä: Harrastustoiminta	19
Mitkä seuraavista viiteryhmistä koet itsellesi läheisimpinä: Joku muu	20
Mitkä seuraavista viiteryhmistä koet itsellesi läheisimpinä: Järjestö/yhdistystoiminta	18
Mitkä seuraavista viiteryhmistä koet itsellesi läheisimpinä: Oma ainelaitos	18
Mitkä seuraavista viiteryhmistä koet itsellesi läheisimpinä: Perhe ja ystävät	19

3. Hakemistot

Mitkä seuraavista viiteryhmistä koet itsellesi läheisimpinä: Saman pääaineen opiskelijat ...	17
Mitkä seuraavista viiteryhmistä koet itsellesi läheisimpinä: Saman vuosikurssin opiskelijat .	16
Mitkä seuraavista viiteryhmistä koet itsellesi läheisimpinä: Työyhteisö	18
Mitkä seuraavista viiteryhmistä koet itsellesi läheisimpinä: Yliopisto-opiskelijat	17
Muiden opiskelijoiden suosituksilla on merkitystä valinnoilleni	15
Muissa suomalaisissa oppilaitoksissa suoritettut opintoviikot	73
Nykyinen työni liittyy opiskelemaani alaan	41
Olen joutunut jättämään luentoja/kursseja/tenttejä väliin työn vuoksi	50
Olen suunnitellut opintojeni etenemistä pitkällä tähtäimellä	8
Olen vakituudessa työsuhhteessa, josta pois jääminen ei ole kannattavaa	42
Oletko käynyt töissä kuluvan lukuvuoden 2005-2006 aikana?	31
Oletko käynyt töissä opiskeluaikanasasi?	28
Opinnot ovat edenneet suunnitelmieni mukaisesti	9
Opintoaikojen rajoittaminen on perusteltua	51
Opintojen ohjaus on vaikuttanut sivuainevalintoihini	15
Opintolaina on tärkeä osa opintojeni rahoitusta	41
Opintoni ovat edenneet hitaammin kuin alun perin ajattelin	9
Opintoni sujuvat hyvin työssäkäynnistä huolimatta	47
Opinto-oppaan suosituksilla on merkitystä valinnoilleni	14
Opintorahaa tulee korottaa	53
Opintotuen tulorajat ovat riittävän korkeat	53
Opiskelijavalinnassa tulee suosia uusia ylioppilaita	54
Opiskelu ja työnteko samanaikaisesti on todella stressaavaa	48
Opiskelu yliopistossa on vastannut odotuksiani	7
Opiskeluaikainen työssäkäynti antaa arvokasta työkokemusta	40
Opiskeluaikanani keskityn opintoihini tai muuhun opiskelijaelämään, en työssäkäyntiin ...	37
Opiskelukulttuuria tulee muuttaa kohti päätoimista opiskelua	52
Opiskeluni on tällä hetkellä (pää-/sivutoimista)	6
Opiskeluvaihdon kesto (kk)	74
Pääaineessa suoritettut opintoviikot	72
Pitkitän opintojani tietoisesti lykätäkseni valmistumista	10
Pohjakoulutus	70
Sattuma on ohjannut sivuainevalintojani	13
Seuraanalani työllisyystilannetta aktiivisesti	60

Sukupuoli	70
Suoritetut opintoviikot yhteensä	72
Suunnitteletko opintojesi jatkamista ylemmän korkeakoulututkinnon jälkeen?	62
Tavoitteenani on valmistua mahdollisimman nopeasti	11
Tiedekunta	72
Toisen korkeakoulututkinnon suorittamisen tulisi olla maksullista	51
Tunnen opiskelevani minulle oikeaa alaa	7
Tutkinnon laajuudelle tulee asettaa opintoviikkoraja	55
Työelämän pätevyysvaatimukset ohjaavat sivuainevalintojani	13
Työelämäyhteydet huomioidaan riittävästi yliopistokoulutuksessa	59
Työn ja opintojen yhteensovittaminen on vain järjestelykysymys	48
Työnantajani joustaa tarvittaessa työajoissa	49
Työnteko ja opinnot tukevat toisiaan	43
Työnteko lisää opiskelumotivaatiota	38
Työnteko on sopiva vastapaino opinnoille	44
Työnteko opiskeluaikana ei ole mielekästä	45
Työnteko venyttää turhaan opintoja	44
Työnteko vie aikaa opinnoilta	43
Työssäkäynti on palkitsevaa myös ei-rahallisessa mielessä	42
Ulkomailla suoritetut opintoviikot	73
Uskon, että alani koulutusta arvostetaan työnantajien keskuudessa	58
Uskon työllistyväni helposti koulutusta vastaavaan työhön valmistumisen jälkeen	58
Valitsen sivuaineeni muodostamaan mielestäni hyvän kokonaisuuden pääaineeni kanssa ...	14
Valitsen sivuaineeni oman kiinnostukseni pohjalta	11
Valitsen sivuaineeni työelämää silmällä pitäen	12
Valitsen sivuaineita, jotka sopivat aikatauluihini	16
Valitsen yleissivistäviä aineita sivuaineikseni	12
Valmistunut ylioppilaaksi (vuosi)	70
Vapaa sivuaineoikeus tulee säilyttää	52
Yliopisto opiskelupaikkana oli minulle itsestään selvä valinta	6
Yliopisto-opinnot ovat olleet vaikeampia kuin odotin	10
Ylioppilastutkinnon merkitystä valintaperusteena tulee korostaa	54

3.3 Muuttujaryhmät

Muuttujaryhmä

Seuraavassa esitetään joukko väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

[Q2_1] Yliopisto opiskelupaikkana oli minulle itsestään selvä valinta	6
[Q2_2] Opiskelu yliopistossa on vastannut odotuksiani	7
[Q2_3] Tunnen opiskelevani minulle oikeaa alaa	7
[Q2_4] Kiinnostukseni kohteet ovat muuttuneet opintojeni aikana	8
[Q2_5] Olen suunnittelut opintojeni etenemistä pitkällä tähtäimellä	8
[Q2_6] Opinnot ovat edenneet suunnitelmieni mukaisesti	9
[Q2_7] Opintoni ovat edenneet hitaammin kuin alun perin ajattelin	9
[Q2_8] Yliopisto-opinnot ovat olleet vaikeampia kuin odotin	10
[Q2_9] Pitkitän opintojani tietoisesti lykätäkseni valmistumista	10
[Q2_10] Tavoitteenani on valmistua mahdollisimman nopeasti	11

Muuttujaryhmä

Seuraavassa esitetään joukko väitteitä sivuaineopiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

[Q3_1] Valitsen sivuaineeni oman kiinnostukseni pohjalta	11
[Q3_2] Valitsen sivuaineeni työelämää silmällä pitäen	12
[Q3_3] Valitsen yleissivistäviä aineita sivuaineikseni	12
[Q3_4] Työelämän pätevyysvaatimukset ohjaavat sivuainevalintojani	13
[Q3_5] Sattuma on ohjannut sivuainevalintojani	13
[Q3_6] Opinto-oppaan suosituksilla on merkitystä valinnoilleni	14
[Q3_7] Valitsen sivuaineeni muodostamaan mielestäni hyvän kokonaisuuden pääaineeni kanssa 14	
[Q3_8] Muiden opiskelijoiden suosituksilla on merkitystä valinnoilleni	15
[Q3_9] Opintojen ohjaus on vaikuttanut sivuainevalintoihini	15
[Q3_10] Valitsen sivuaineita, jotka sopivat aikatauluini	16

Muuttujaryhmä

Mitkä seuraavista viiteryhmistä koet itsellesi läheisimpinä? Valitse kolme tärkeintä.

[Q8_1] Mitkä seuraavista viiteryhmistä koet itsellesi läheisimpinä: Saman vuosikurssin opiskelijat	16
--	----

[Q8_2] Mitkä seuraavista viiteryhmistä koet itsellesi läheisimpinä: Saman pääaineen opiskelijat	17
[Q8_3] Mitkä seuraavista viiteryhmistä koet itsellesi läheisimpinä: Yliopisto-opiskelijat . . .	17
[Q8_4] Mitkä seuraavista viiteryhmistä koet itsellesi läheisimpinä: Oma ainelaitos	18
[Q8_5] Mitkä seuraavista viiteryhmistä koet itsellesi läheisimpinä: Järjestö/yhdistystoiminta	18
[Q8_6] Mitkä seuraavista viiteryhmistä koet itsellesi läheisimpinä: Työyhteisö	18
[Q8_7] Mitkä seuraavista viiteryhmistä koet itsellesi läheisimpinä: Perhe ja ystävät	19
[Q8_8] Mitkä seuraavista viiteryhmistä koet itsellesi läheisimpinä: Harrastustoiminta	19
[Q8_9] Mitkä seuraavista viiteryhmistä koet itsellesi läheisimpinä: Joku muu	20

Muuttujaryhmä

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

[Q9_1] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kursseille on vaikea päästä (erilaiset rajoitukset ja pääsyvaatimukset)	20
[Q9_2] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kursseja järjestetään harvoin	21
[Q9_3] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurssikirjallisuutta on vaikea saada	21
[Q9_4] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurssit menevät ajallisesti päällekkäin	22
[Q9_5] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Yleisiä tenttipäiviä on liian harvoin	22
[Q9_6] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurseista on vaikea päästä läpi (esim. tiukka arvostelu)	23
[Q9_7] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Graduun liittyvät tekijät (ohjaus, aikataulu, aineiston hankinta)	23
[Q9_8] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Tutkintovaatimusten joustamattomuus	24
[Q9_9] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Opintojen ohjauksen puute	25
[Q9_10] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Epätietoisuus opiskelukäytännöistä	25
[Q9_11] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Pettymys yliopisto-opiskelun sisältöön tai käytäntöihin	26
[Q9_12] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Vaikeudet tenttiin lukemisessa ja/tai kirjallisten töiden tekemisessä	26
[Q9_13] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Työssäkäynti	27

[Q9_14] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Elämäntilanne (esim. sairaus, vanhempainvapaa)	27
[Q9_15] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Muiden asioiden nouseminen etusijalla elämässä	28

Muuttujaryhmä

Mikäli olet työskennellyt lukuvuosien aikana, milloin olet käynyt töissä? Valitse seuraavista oikeat vaihtoehdot

[Q13_1] Mikäli olet työskennellyt lukuvuosien aikana, milloin olet käynyt töissä: Ensimmäisenä opiskeluvuotenani	29
[Q13_2] Mikäli olet työskennellyt lukuvuosien aikana, milloin olet käynyt töissä: Toisena opiskeluvuotenani	29
[Q13_3] Mikäli olet työskennellyt lukuvuosien aikana, milloin olet käynyt töissä: Kolmantena opiskeluvuotenani	30
[Q13_4] Mikäli olet työskennellyt lukuvuosien aikana, milloin olet käynyt töissä: Neljäntenä opiskeluvuotenani	30

Muuttujaryhmä

Millaisissa työtehtävissä olet toiminut kuluvan lukuvuoden aikana? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

[Q16_1] Millaisissa työtehtävissä olet toiminut kuluvan lukuvuoden aikana: Sosiaali- tai terveydenhuoltoalan tehtävissä	32
[Q16_2] Millaisissa työtehtävissä olet toiminut kuluvan lukuvuoden aikana: Palvelu- tai kaupan alan tehtävissä	33
[Q16_3] Millaisissa työtehtävissä olet toiminut kuluvan lukuvuoden aikana: Toimisto- tai hallintotehtävissä	33
[Q16_4] Millaisissa työtehtävissä olet toiminut kuluvan lukuvuoden aikana: Kuljetus- ja liikennealan tehtävissä	34
[Q16_5] Millaisissa työtehtävissä olet toiminut kuluvan lukuvuoden aikana: Teollisuus- tai rakennustyö	34
[Q16_6] Millaisissa työtehtävissä olet toiminut kuluvan lukuvuoden aikana: Viestintä- ja tiedustehtävissä	35
[Q16_7] Millaisissa työtehtävissä olet toiminut kuluvan lukuvuoden aikana: Yrittäjänä	35
[Q16_8] Millaisissa työtehtävissä olet toiminut kuluvan lukuvuoden aikana: Opetus-, koulutus- tai tutkimustehtävissä	36
[Q16_9] Millaisissa työtehtävissä olet toiminut kuluvan lukuvuoden aikana: Muissa tehtävissä	36

Muuttujaryhmä

Seuraavassa esitetään joukko väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä. Vastaa väitteisiin, vaikka et olisi ollut töissä opiskeluaikanasi. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

[Q17_1] Käyn töissä taatakseni itselleni perustoimeentulon	37
[Q17_2] Opiskeluaikanani keskityn opintoihini tai muuhun opiskelijaelämään, en työssäkäyntiin	37
[Q17_3] Työnteko lisää opiskelumotivaatiota	38
[Q17_4] Käyn töissä, koska haluan välttää opintolainan ottoa	38
[Q17_5] En käy töissä, koska toimeentuloni on muutenkin turvattu	39
[Q17_6] Käyn töissä huolehtiakseni perheeni toimeentulosta	39
[Q17_7] Opiskeluaikainen työssäkäynti antaa arvokasta työkokemusta	40
[Q17_8] Käyn töissä hankkiakseni vähän ylimääräistä kulutukseeni	40
[Q17_9] Opintolaina on tärkeä osa opintojeni rahoitusta	41
[Q17_10] Nykyinen työni liittyy opiskelemaani alaan	41
[Q17_11] Työssäkäynti on palkitsevaa myös ei-rahallisessa mielessä	42
[Q17_12] Olen vakituudessa työsuhhteessa, josta pois jääminen ei ole kannattavaa	42
[Q17_13] Työnteko vie aikaa opinnoilta	43
[Q17_14] Työnteko ja opinnot tukevat toisiaan	43
[Q17_15] Työnteko on sopiva vastapaino opinnoille	44
[Q17_16] Työnteko venyttää turhaan opintoja	44
[Q17_17] En käy töissä, koska mielekästä työtä ei ole tarjolla	45
[Q17_18] Työnteko opiskeluaikana ei ole mielekästä	45
[Q17_19] Käyn töissä, koska minulle tarjotaan työtilaisuuksia, joista on vaikea kieltäytyä	46
[Q17_20] Käyn töissä saadakseni kontakteja työelämään	46
[Q17_21] En käy töissä, koska haluan valmistua mahdollisimman nopeasti	47

Muuttujaryhmä

Seuraavassa esitetään joukko väitteitä työssäkäynnin ja opiskelun yhteensovittamisesta. Mikäli et ole lainkaan käynyt töissä opiskeluaikanasi siirry osioon VII. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

[Q18_1] Opintoni sujuvat hyvin työssäkäynnistä huolimatta	47
[Q18_2] Työn ja opintojen yhteensovittaminen on vain järjestelykysymys	48
[Q18_3] Opiskelu ja työnteko samanaikaisesti on todella stressaavaa	48
[Q18_4] Työnantajani joustaa tarvittaessa työajoissa	49
[Q18_5] Kurssien vaihtoehtoiset suoritustavat mahdollistavat opintojen etenemisen	49

[Q18_6] Olen joutunut jättämään luentoja/kursseja/tenttejä väliin työn vuoksi	50
---	----

Muuttujaryhmä

Seuraavassa esitetään ajankohtaisia korkeakouluopiskelua koskevia väitteitä. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

[Q20_1] Opintoaikojen rajoittaminen on perusteltua	51
[Q20_2] Toisen korkeakoulututkinnon suorittamisen tulisi olla maksullista	51
[Q20_3] Opiskelukulttuuria tulee muuttaa kohti päätoimista opiskelua	52
[Q20_4] Vapaa sivuaineoikeus tulee säilyttää	52
[Q20_5] Opintotuen tulorajat ovat riittävän korkeat	53
[Q20_6] Opintorahaa tulee korottaa	53
[Q20_7] Ylioppilastutkinnon merkitystä valintaperusteena tulee korostaa	54
[Q20_8] Opiskelijavalinnassa tulee suosia uusia ylioppilaita	54
[Q20_9] Tutkinnon laajuudelle tulee asettaa opintoviikkoraja	55
[Q20_10] Koulutusalani opiskelijoita koulutetaan liikaa	55

Muuttujaryhmä

Seuraavassa esitetään joukko väitteitä koulutuksesta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

[Q21_1] Koulutukseni antaa hyvät mahdollisuudet toimia monenlaisissa tehtävissä	56
[Q21_2] Koulutukseni antaa laajan yleissivistyksen	56
[Q21_3] Koulutus on kehittänyt ammatti-identiteettiäni	57
[Q21_4] Koulutukseni on liian teoreettista	57
[Q21_5] Uskon, että alani koulutusta arvostetaan työnantajien keskuudessa	58
[Q21_6] Uskon työllistyväni helposti koulutusta vastaavaan työhön valmistumisen jälkeen	58
[Q21_7] Työelämäyhteydet huomioidaan riittävästi yliopistokoulutuksessa	59
[Q21_8] Minulla on selvä käsitys siitä, millaisiin työtehtäviin koulutuksellani voi työllistyä	59
[Q21_9] Minulla on selvä käsitys työtehtävissä vaadittavista taidoista	60
[Q21_10] Seuraan alani työllisyystilannetta aktiivisesti	60

Muuttujaryhmä

Arvioi missä määrin seuraavat tekijät vaikuttavat omaan työllistymiseesi. Valitse sopivin vaihtoehto

[Q29_1] Arvioi missä määrin seuraavat tekijät vaikuttavat omaan työllistymiseesi: Akateeminen tutkinto	63
--	----

[Q29_2] Arvioi missä määrin seuraavat tekijät vaikuttavat omaan työllistymiseesi: Tutkinnon aineyhdistelmä.....	63
[Q29_3] Arvioi missä määrin seuraavat tekijät vaikuttavat omaan työllistymiseesi: Opintomenestys.....	64
[Q29_4] Arvioi missä määrin seuraavat tekijät vaikuttavat omaan työllistymiseesi: Pro gradun aihe.....	64
[Q29_5] Arvioi missä määrin seuraavat tekijät vaikuttavat omaan työllistymiseesi: Tutkinnon antama ammatillinen pätevyys.....	65
[Q29_6] Arvioi missä määrin seuraavat tekijät vaikuttavat omaan työllistymiseesi: Koulutusalaan vastaava työkokemus.....	66
[Q29_7] Arvioi missä määrin seuraavat tekijät vaikuttavat omaan työllistymiseesi: Muu työkokemus.....	66
[Q29_8] Arvioi missä määrin seuraavat tekijät vaikuttavat omaan työllistymiseesi: Kansainvälinen työ- tai opiskelukokemus.....	67
[Q29_9] Arvioi missä määrin seuraavat tekijät vaikuttavat omaan työllistymiseesi: Muu koulutus tai opinnot.....	67
[Q29_10] Arvioi missä määrin seuraavat tekijät vaikuttavat omaan työllistymiseesi: Kontaktit työelämään/suhdeverkosto.....	68
[Q29_11] Arvioi missä määrin seuraavat tekijät vaikuttavat omaan työllistymiseesi: Henkilökohtaiset ominaisuudet.....	68
[Q29_12] Arvioi missä määrin seuraavat tekijät vaikuttavat omaan työllistymiseesi: Järjestö- tai harrastustoiminta.....	69

Liite A

Kyselylomake suomeksi

KYSELYLOMAKE: FSD2894 TAMPEREEN YLIOPISTON KYSELY VIIDENNEN VUODEN OPIS-
KELIJOILLE 2006

QUESTIONNAIRE: FSD2894 UNIVERSITY OF TAMPERE SURVEY FOR FIFTH-YEAR STU-
DENTS 2006

Tämä kyselylomake on osa yllä mainittua Yhteiskuntatieteelliseen tietoaarkistoon arkistoitua tutkimusaineistoa.

Kyselylomaketta hyödyntävien tulee viitata siihen asianmukaisesti lähdeviitteellä.

Lisätiedot: <http://www.fsd.uta.fi/>

This questionnaire forms a part of the above mentioned dataset, archived at the Finnish Social Science Data Archive.

If the questionnaire is used or referred to in any way, the source must be acknowledged by means of an appropriate bibliographic citation.

More information: <http://www.fsd.uta.fi/>

Detta frågeformulär utgör en del av den ovannämnda datamängden, arkiverad på Finlands samhällsvetenskapliga dataarkiv.

Om frågeformuläret är utnyttjat eller refererat till måste källan anges i form av bibliografisk referens.

Mer information: <http://www.fsd.uta.fi/>

Yliopiston opiskelijakysely. Voita leffalippuja.

Käytä hetki ajastasi opintojen sujuvuuden, opiskelun ja työelämän pohtimiseen. Vastaamalla kyselyyn voit voittaa Finnkinon elokuvalippuja. Vastausaika päättyy torstaina 16.3.2006.

Sähköpostiosoitteesi on saatu Tampereen yliopiston opiskelijatietojärjestelmästä. Kysely on lähetetty niille ylemmän korkeakoulututkinnon syksyllä 2001 aloittaneille opiskelijoille, jotka ovat ilmoittautuneet läsnäolevaksi kevätlukukaudeksi 2006. Tutkimus tehdään opinto- ja kansainvälisten asiain osaston, ylioppilaskunnan sekä ura- ja rekrytointipalveluiden yhteistyönä. Vastauksesi käsitellään ehdottoman luottamuksellisesti.

Kyselyn löydät osoitteesta http://www.uta.fi/opiskelu/kyselyt/opiskelijakysely_2006/5/

Lisätietoja leena.ahrio@uta.fi, suunnittelija, opinto- ja kansainvälisten asiain osasto.



Käyttäjä: okyselyt

-
- [lomakkeet](#)
- [uusi lomake](#)
- [asetukset](#)
- [ryhmät](#)
- [ohjeet](#)
- [kirjaudu ulos](#)

Lomakkeen muokkaus [Esikatselu](#)

- [Lomake](#)
- [Kentät](#)
-  [Tekstikenttä](#)
-  [Tekstialue](#)
-  [Pudotusvalikko](#)
-  [Valintaruutu](#)
-  [Valintaruuturyhmä](#)
-  [Radionapit](#)
-  [Tekstikenttätaulu](#)
-  [Seliteteksti](#)
-  [Valmiit kentät](#)
-  [Tietolähdevalikko](#)

Opiskelijakysely 2006 viidennen vuoden opiskelijoille

   I Opiskelu

 

 

1. Opiskeluni on tällä hetkellä

 

päätoimista



sivutoimista, miksi?



2. Seuraavassa esitetään joukko väitteitä opiskelusta.

Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

	Pitää erittäin huonosti paikkansa	Pitää huonosti paikkansa	Pitää kohtalaisesti paikkansa	Pitää hyvin paikkansa	Pitää erittäin hyvin paikkansa
Yliopisto opiskelupaikkana oli minulle itsestään selvä valinta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opiskelu yliopistossa on vastannut odotuksiani	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tunnen opiskelevani minulle oikeaa alaa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kiinnostukseni kohteet ovat muuttuneet opintojeni aikana	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Olen suunnittellut opintojeni etenemistä pitkällä tähtäimellä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opinnot ovat edenneet suunnitelmieni mukaisesti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opintoni ovat edenneet hitaammin kuin alun perin ajattelin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Yliopisto-opinnot ovat olleet vaikeampia kuin odotin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pitkitän opintojani tietoisesti lykätäkseni valmistumista	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tavoitteenani on valmistua mahdollisimman nopeasti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



3. Seuraavassa esitetään joukko väitteitä sivuaineopiskelusta.

Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

	Pitää erittäin huonosti paikkansa	Pitää huonosti paikkansa	Pitää kohtalaisesti paikkansa	Pitää hyvin paikkansa	Pitää erittäin hyvin paikkansa
Valitsen sivuaineeni oman kiinnostukseni pohjalta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Valitsen sivuaineeni työelämää silmällä pitäen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Valitsen yleissivistäviä aineita sivuaineikseni	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työelämän pätevyysvaatimukset ohjaavat sivuainevalintojani	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sattuma on ohjannut sivuainevalintojani	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opinto-oppaan suosituksilla on merkitystä valinnoilleni	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Valitsen sivuaineeni muodostamaan mielestäni hyvän kokonaisuuden pääaineeni kanssa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Muiden opiskelijoiden suosituksilla on merkitystä valinnoilleni	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opintojen ohjaus on vaikuttanut sivuainevalintoihini	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Valitsen sivuaineita, jotka sopivat aikatauluihini	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



II Opiskeluaika



4. Mitä odotit yliopisto-opiskelulta?**5. Mitä yliopistossa mielestäsi oppii?****6. Mikä *opinnoissa* on ollut parasta? Mikä turhintä?****7. Mikä *opiskeluajassa* on parasta? Mikä ikävintä?****8. Mitkä seuraavista viiteryhmistä koet itsellesi läheisimpinä?**

Valitse kolme tärkeintä.



Saman vuosikurssin opiskelijat

 Saman pääaineen opiskelijat Yliopisto-opiskelijat Oma ainelaitos Järjestö/yhdistystoiminta Työyhteisö Perhe ja ystävät Harrastustoiminta Joku muu, mikä?**III Opintojen sujuvuus Tampereen yliopistossa**

9. Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä?

Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

	Ei lainkaan	Vähän	Jonkin verran	Melko paljon	Erittäin paljon
Kursseille on vaikea päästä (erilaiset rajoitukset ja pääsyvaatimukset)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kursseja järjestetään harvoin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kurssikirjallisuutta on vaikea saada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kurssit menevät ajallisesti päällekkäin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Yleisiä tenttipäiviä on liian harvoin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kursseista on vaikea päästä läpi (esim. tiukka arvostelu)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Graduun liittyvät tekijät (ohjaus, aikataulu, aineiston hankinta)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tutkintovaatimusten joustamattomuus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



	Ei lainkaan	Vähän	Jonkin verran	Melko paljon	Erittäin paljon
Opintojen ohjauksen puute	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Epätietoisuus opiskelukäytännöistä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pettymys yliopisto-opiskelun sisältöön tai käytäntöihin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vaikeudet tenttiin lukemisessa ja/tai kirjallisten töiden tekemisessä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työssäkäynti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Elämäntilanne (esim. sairaus, vanhempainvapaa)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Muiden asioiden nouseminen etusijalla elämässä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Muu syy, mikä?



10. Mitkä asiat tai tapahtumat ovat *lisänneet tai heikentäneet* opiskelumotivaatiotasi eniten?**11. Kommentoitavaa opintojen suvujuudesta yleensä Tampereen yliopistossa?****IV Työssäkäynti opiskeluaikana****12. Oletko käynyt töissä opiskeluaikanasi?**

Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto



En ole työskennellyt opiskeluaikanani. *(Voit siirtyä seuraavaan osioon V)*



Olen työskennellyt opiskeluaikanani pääsääntöisesti vain lomien aikana.



Olen työskennellyt opiskeluaikanani sekä lomien että lukuvuosien aikana.



Olen työskennellyt opiskeluaikanani vain lukuvuosien aikana.



13. Mikäli olet työskennellyt lukuvuosien aikana, milloin olet käynyt töissä?

Valitse seuraavista oikeat vaihtoehdot



Ensimmäisenä opiskeluvuotenani



Toisena opiskeluvuotenani



Kolmantena opiskeluvuotenani



Neljäntenä opiskeluvuotenani

**14. a) Oletko käynyt töissä kuluvan lukuvuoden 2005-2006 aikana?**

Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto



En ole käynyt lainkaan töissä. (Voit siirtyä seuraavaan osioon V)



Olen työskennellyt hyvin epäsäännöllisesti (esim keikkatyö).



Olen työskennellyt osa-aikaisesti.



Olen työskennellyt lähinnä täyspäiväisesti.



14. b) Jos työskentelet osa-aikaisesti, montako tuntia työskentelet keskimäärin viikossa?



15. Mihin ajankohtiin työaikasi sijoittuvat pääsääntöisesti kuluvan lukuvuoden aikana?

Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

**16. Millaisissa työtehtävissä olet toiminut kuluvan lukuvuoden aikana?**

Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.



Sosiaali- tai terveydenhuoltoalan tehtävissä



Palvelu- tai kaupan alan tehtävissä



Toimisto- tai hallintotehtävissä



Kuljetus- ja liikennealan tehtävissä



Teollisuus- tai rakennustyö



Viestintä- ja tiedotustehtävissä



Yrittäjänä



Opetus-, koulutus- tai tutkimustehtävissä



Muissa tehtävissä, missä?



V Opiskeluaikainen työssäkäynti



17. Seuraavassa esitetään joukko väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä.

Vastaa väitteisiin, vaikka et olisi ollut töissä opiskeluaikanasi. *Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.*



	Pitää erittäin huonosti paikkansa	Pitää huonosti paikkansa	Pitää kohtalaisesti paikkansa	Pitää hyvin paikkansa	Pitää erittäin hyvin paikkansa
Käyn töissä taatakseni itselleni perustoimeentulon	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opiskeluaikanani keskityn opintoihini tai muuhun opiskelijaelämään, en työssäkäyntiin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työnteko lisää opiskelumotivaatiota	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Käyn töissä, koska haluan välttää opintolainan ottoa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
En käy töissä, koska toimeentuloni on muutenkin turvattu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Käyn töissä huolehtiakseni perheeni toimeentulosta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opiskeluaikainen työssäkäynti antaa arvokasta työkokemusta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Käyn töissä hankkiakseni vähän ylimääräistä kulutukseeni	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opintolaina on tärkeä osa opintojeni rahoitusta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nykyinen työni liittyy opiskelemaani alaan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työssäkäynti on palkitsevaa myös ei-rahallisessa mielessä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



	Pitää erittäin huonosti paikkansa	Pitää huonosti paikkansa	Pitää kohtalaisesti paikkansa	Pitää hyvin paikkansa	Pitää erittäin hyvin paikkansa
Olen vakituudessa työsuhhteessa, josta pois jääminen ei ole kannattavaa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työnteko vie aikaa opinnoilta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työnteko ja opinnot tukevat toisiaan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työnteko on sopiva vastapaino opinnoille	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työnteko venyttää turhaan opintoja	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
En käy töissä, koska mielekästä työtä ei ole tarjolla	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työnteko opiskeluaikana ei ole mielekästä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Käyn töissä, koska minulle tarjotaan työtilaisuuksia, joista on vaikea kieltäytyä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Käyn töissä saadakseni kontakteja työelämään	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
En käy töissä, koska haluan valmistua mahdollisimman nopeasti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>





VI Opiskelun ja työssäkäynnin yhteensovittaminen





18. Seuraavassa esitetään joukko väitteitä työssäkäynnin ja opiskelun yhteensovittamisesta.

Mikäli et ole lainkaan käynyt töissä opiskeluaikanasasi siirry osioon VII.

Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

	Pitää erittäin huonosti paikkansa	Pitää huonosti paikkansa	Pitää kohtalaisesti paikkansa	Pitää hyvin paikkansa	Pitää erittäin hyvin paikkansa
Opintoni sujuvat hyvin työssäkäynnistä huolimatta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työn ja opintojen yhteensovittaminen on vain järjestelykysymys	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opiskelu ja työnteko samanaikaisesti on todella stressaavaa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työnantajani joustaa tarvittaessa työajoissa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kurssien vaihtoehtoiset suoritustavat mahdollistavat opintojen etenemisen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Olen joutunut jättämään luentoja/kursseja/tenttejä väliin työn vuoksi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



19. Mitkä tekijät edistäisivät mielestäsi opiskelun ja työn yhteensovittamista?



VII Näkemyksiä koulutuksesta



20. Seuraavassa esitetään ajankohtaisia korkeakouluopiskelua koskevia väitteitä.

Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

	Pitää erittäin huonosti paikkansa	Pitää huonosti paikkansa	Pitää kohtalaisesti paikkansa	Pitää hyvin paikkansa	Pitää erittäin hyvin paikkansa
Opintoaikojen rajoittaminen on perusteltua	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Toisen korkeakoulututkinnon suorittamisen tulisi olla maksullista	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opiskelukulttuuria tulee muuttaa kohti päätoimista opiskelua	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vapaa sivuaineoikeus tulee säilyttää	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opintotuen tuloajat ovat riittävän korkeat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opintorahaa tulee korottaa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ylioppilastutkinnon merkitystä valintaperusteena tulee korostaa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opiskelijavalinnassa tulee suosia uusia ylioppilaita	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tutkinnon laajuudelle tulee asettaa opintoviikkoraja	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Koulutusalan opiskelijoita koulutetaan liikaa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



21. Seuraavassa esitetään joukko väitteitä koulutuksesta.

Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

	Pitää erittäin huonosti paikkansa	Pitää huonosti paikkansa	Pitää kohtalaisesti paikkansa	Pitää hyvin paikkansa	Pitää erittäin hyvin paikkansa
Koulutukseni antaa hyvät mahdollisuudet toimia monenlaisissa tehtävissä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Koulutukseni antaa laajan yleissivistyksen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Koulutus on kehittänyt ammatti-identiteettiäni	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Koulutukseni on liian teoreettista	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Uskon, että alani koulutusta arvostetaan työnantajien keskuudessa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Uskon työllistyväni helposti koulutusta vastaavaan työhön valmistumisen jälkeen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työelämäyhteydet huomioidaan riittävästi yliopistokoulutuksessa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Minulla on selvä käsitys siitä, millaisiin työtehtäviin koulutuksellani voi työllistyä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Minulla on selvä käsitys työtehtävissä vaadittavista taidoista	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Seuraan alani työllisyystilannetta aktiivisesti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



VIII Valmistuminen



Suomalaisissa yliopistoissa siirryttiin kaksiportaisiin tutkintorakenteeseen syksyllä 2005. Tutkintorakenneuudistuksen siirtymäaika päättyy 31.7.2008, lääketieteen lisensiaateilla 31.7.2010.

22. Aiotko suorittaa ylemmän korkeakoulututkinnon ennen tutkintorakenneuudistuksen siirtymäajan päättymistä?



Kyllä



En



En osaa sanoa



23. Minä vuonna arvioit valmistuvasi?

Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto



En aio valmistua



En tiedä vielä minä vuonna valmistun



Arvioin valmistuvani vuonna



24. Mikä kannustaisi sinua suorittamaan ylemmän korkeakoulututkinnon nopeammin?



25. Arvioi ylemmän korkeakoulututkintosi laajuus *opintoviikkoina* valmistuttuasi:



26. Jos aiot suorittaa huomattavasti vaadittua laajemmin tutkinnon, perustele valintaasi



27. Suunnitteletko opintojesi jatkamista ylemmän korkeakoulututkinnon jälkeen?



En



En osaa sanoa



Kyllä, miksi?



28. Minkä asioiden saavuttamista pidät tärkeänä tulevaisuudessa?



IX Työllistyminen



29. Arvioi missä määrin seuraavat tekijät vaikuttavat omaan työllistymiseesi.

Valitse sopivin vaihtoehto

	Ei lainkaan	Vähän	Jonkin verran	Melko paljon	Erittäin paljon
Akateeminen tutkinto	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tutkinnon aineyhdistelmä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opintomenestys	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pro gradun aihe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tutkinnon antama ammatillinen pätevyys	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Koulutusalaan vastaava työkokemus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Muu työkokemus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kansainvälinen työ- tai opiskelukokemus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Muu koulutus tai opinnot	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kontaktit työelämään/suhdeverkosto	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Henkilökohtaiset ominaisuudet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Järjestö- tai harrastustoiminta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



30. Millaisiin tehtäviin tähtäät valmistuttuasi? Miten olet pyrkinyt toteuttamaan tavoitteesi?



31. Millaisia työelämän kannalta olennaisia taitoja tai osaamista sinulla on?



32. Millaisia työelämän kannalta olennaisia taitoja tai osaamista koet itseltäsi mahdollisesti puuttuvan?



33. Mitkä seikat huolestuttavat sinua työelämään siirtymisessä?



  **X Kehittämisisideoita ja kommentteja**



Tampereen yliopisto haluaa selvittää opiskeluedellytyksiä ja kehittää opetusjärjestelyjä haastattelemalla viidennen vuoden opiskelijoita. Haastatteluihin osallistuvat saavat palkkioksi Juveneksen Fusion Kitchen -aterian.

Mikäli voisit osallistua haastatteluun kevään 2006 aikana, jätä sähköpostiosoitteesi mahdollista myöhempää yhteydenottoa varten.

Jos et halua osallistua haastatteluun, jätä yhteystietokohta täyttämättä.



Sähköpostiosoitteeni:



Mitä mieltä olit lomakkeesta? Muuta kommentoitavaa tai kehittämissideoita?

© Eduix Oy

