

KYSELYLOMAKE: FSD2894 TAMPEREEN YLIOPISTON KYSELY VIIDENNEN VUODEN OPISKELIJOILLE 2006

QUESTIONNAIRE: FSD2894 UNIVERSITY OF TAMPERE SURVEY FOR FIFTH-YEAR STUDENTS 2006

Tämä kyselylomake on osa yllä mainittua Yhteiskuntatieteelliseen tietoaarkistoon arkistoitua tutkimusaineistoa.

Kyselylomaketta hyödyntävien tulee viitata siihen asianmukaisesti lähdeviitteellä.

Lisätiedot: <http://www.fsd.uta.fi/>

This questionnaire forms a part of the above mentioned dataset, archived at the Finnish Social Science Data Archive.

If the questionnaire is used or referred to in any way, the source must be acknowledged by means of an appropriate bibliographic citation.

More information: <http://www.fsd.uta.fi/>

Detta frågeformulär utgör en del av den ovannämnda datamängden, arkiverad på Finlands samhällsvetenskapliga dataarkiv.

Om frågeformuläret är utnyttjat eller refererat till måste källan anges i form av bibliografisk referens.

Mer information: <http://www.fsd.uta.fi/>

Yliopiston opiskelijakysely. Voita leffalippuja.

Käytä hetki ajastasi opintojen sujuvuuden, opiskelun ja työelämän pohtimiseen. Vastaamalla kyselyyn voit voittaa Finnkinon elokuvalippuja. Vastausaika päättyy torstaina 16.3.2006.

Sähköpostiosoitteesi on saatu Tampereen yliopiston opiskelijatietojärjestelmästä. Kysely on lähetetty niille ylemmän korkeakoulututkinnon syksyllä 2001 aloittaneille opiskelijoille, jotka ovat ilmoittautuneet läsnäolevaksi kevätlukukaudeksi 2006. Tutkimus tehdään opinto- ja kansainvälisten asiain osaston, ylioppilaskunnan sekä ura- ja rekrytointipalveluiden yhteistyönä. Vastauksesi käsitellään ehdottoman luottamuksellisesti.

Kyselyn löydät osoitteesta http://www.uta.fi/opiskelu/kyselyt/opiskelijakysely_2006/5/

Lisätietoja leena.ahrio@uta.fi, suunnittelija, opinto- ja kansainvälisten asiain osasto.



Käyttäjä: okyselyt

-
- [lomakkeet](#)
- [uusi lomake](#)
- [asetukset](#)
- [ryhmät](#)
- [ohjeet](#)
- [kirjaudu ulos](#)

Lomakkeen muokkaus [Esikatselu](#)

- [Lomake](#)
- [Kentät](#)
-  [Tekstikenttä](#)
-  [Tekstialue](#)
-  [Pudotusvalikko](#)
-  [Valintaruutu](#)
-  [Valintaruuturyhmä](#)
-  [Radionapit](#)
-  [Tekstikenttätaulu](#)
-  [Seliteteksti](#)
-  [Valmiit kentät](#)
-  [Tietolähdevalikko](#)

Opiskelijakysely 2006 viidennen vuoden opiskelijoille

   I Opiskelu

 

 

1. Opiskeluni on tällä hetkellä

 

päätoimista



sivutoimista, miksi?



2. Seuraavassa esitetään joukko väitteitä opiskelusta.

Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

	Pitää erittäin huonosti paikkansa	Pitää huonosti paikkansa	Pitää kohtalaisesti paikkansa	Pitää hyvin paikkansa	Pitää erittäin hyvin paikkansa
Yliopisto opiskelupaikkana oli minulle itsestään selvä valinta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opiskelu yliopistossa on vastannut odotuksiani	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tunnen opiskelevani minulle oikeaa alaa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kiinnostukseni kohteet ovat muuttuneet opintojeni aikana	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Olen suunnitellut opintojeni etenemistä pitkällä tähtäimellä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opinnot ovat edenneet suunnitelmieni mukaisesti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opintoni ovat edenneet hitaammin kuin alun perin ajattelin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Yliopisto-opinnot ovat olleet vaikeampia kuin odotin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pitkitän opintojani tietoisesti lykätäkseni valmistumista	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tavoitteenani on valmistua mahdollisimman nopeasti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



3. Seuraavassa esitetään joukko väitteitä sivuaineopiskelusta.

Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

	Pitää erittäin huonosti paikkansa	Pitää huonosti paikkansa	Pitää kohtalaisesti paikkansa	Pitää hyvin paikkansa	Pitää erittäin hyvin paikkansa
Valitsen sivuaineeni oman kiinnostukseni pohjalta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Valitsen sivuaineeni työelämää silmällä pitäen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Valitsen yleissivistäviä aineita sivuaineikseni	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työelämän pätevyysvaatimukset ohjaavat sivuainevalintojani	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sattuma on ohjannut sivuainevalintojani	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opinto-oppaan suosituksilla on merkitystä valinnoilleni	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Valitsen sivuaineeni muodostamaan mielestäni hyvän kokonaisuuden pääaineeni kanssa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Muiden opiskelijoiden suosituksilla on merkitystä valinnoilleni	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opintojen ohjaus on vaikuttanut sivuainevalintoihini	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Valitsen sivuaineita, jotka sopivat aikatauluihini	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



II Opiskeluaika



4. Mitä odotit yliopisto-opiskelulta?**5. Mitä yliopistossa mielestäsi oppii?****6. Mikä *opinnoissa* on ollut parasta? Mikä turhintä?****7. Mikä *opiskeluajassa* on parasta? Mikä ikävintä?****8. Mitkä seuraavista viiteryhmistä koet itsellesi läheisimpinä?**

Valitse kolme tärkeintä.



Saman vuosikurssin opiskelijat

 Saman pääaineen opiskelijat Yliopisto-opiskelijat Oma ainelaitos Järjestö/yhdistystoiminta Työyhteisö Perhe ja ystävät Harrastustoiminta Joku muu, mikä? III Opintojen sujuvuus Tampereen yliopistossa

9. Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä?

Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

	Ei lainkaan	Vähän	Jonkin verran	Melko paljon	Erittäin paljon
Kursseille on vaikea päästä (erilaiset rajoitukset ja pääsyvaatimukset)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kursseja järjestetään harvoin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kurssikirjallisuutta on vaikea saada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kurssit menevät ajallisesti päällekkäin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Yleisiä tenttipäiviä on liian harvoin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kursseista on vaikea päästä läpi (esim. tiukka arvostelu)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Graduun liittyvät tekijät (ohjaus, aikataulu, aineiston hankinta)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tutkintovaatimusten joustamattomuus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



	Ei lainkaan	Vähän	Jonkin verran	Melko paljon	Erittäin paljon
Opintojen ohjauksen puute	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Epätietoisuus opiskelukäytännöistä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pettymys yliopisto-opiskelun sisältöön tai käytäntöihin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vaikeudet tenttiin lukemisessa ja/tai kirjallisten töiden tekemisessä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työssäkäynti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Elämäntilanne (esim. sairaus, vanhempainvapaa)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Muiden asioiden nouseminen etusijalla elämässä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Muu syy, mikä?



10. Mitkä asiat tai tapahtumat ovat *lisänneet tai heikentäneet* opiskelumotivaatiotasi eniten?**11. Kommentoitavaa opintojen suvujuudesta yleensä Tampereen yliopistossa?****IV Työssäkäynti opiskeluaikana****12. Oletko käynyt töissä opiskeluaikanasi?**

Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto



En ole työskennellyt opiskeluaikanani. (Voit siirtyä seuraavaan osioon V)



Olen työskennellyt opiskeluaikanani pääsääntöisesti vain lomien aikana.



Olen työskennellyt opiskeluaikanani sekä lomien että lukuvuosien aikana.



Olen työskennellyt opiskeluaikanani vain lukuvuosien aikana.



13. Mikäli olet työskennellyt lukuvuosien aikana, milloin olet käynyt töissä?

Valitse seuraavista oikeat vaihtoehdot



Ensimmäisenä opiskeluvuotenani



Toisena opiskeluvuotenani



Kolmantena opiskeluvuotenani



Neljäntenä opiskeluvuotenani

**14. a) Oletko käynyt töissä kuluvan lukuvuoden 2005-2006 aikana?**

Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto



En ole käynyt lainkaan töissä. (Voit siirtyä seuraavaan osioon V)



Olen työskennellyt hyvin epäsäännöllisesti (esim keikkatyö).



Olen työskennellyt osa-aikaisesti.



Olen työskennellyt lähinnä täyspäiväisesti.



14. b) Jos työskentelet osa-aikaisesti, montako tuntia työskentelet keskimäärin viikossa?



15. Mihin ajankohtiin työaikasi sijoittuvat pääsääntöisesti kuluvan lukuvuoden aikana?

Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto



16. Millaisissa työtehtävissä olet toiminut kuluvan lukuvuoden aikana?

Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.



Sosiaali- tai terveydenhuoltoalan tehtävissä



Palvelu- tai kaupan alan tehtävissä



Toimisto- tai hallintotehtävissä



Kuljetus- ja liikennealan tehtävissä



Teollisuus- tai rakennustyö



Viestintä- ja tiedotustehtävissä



Yrittäjänä



Opetus-, koulutus- tai tutkimustehtävissä



Muissa tehtävissä, missä?







V Opiskeluaikainen työssäkäynti





17. Seuraavassa esitetään joukko väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä.

Vastaa väitteisiin, vaikka et olisi ollut töissä opiskeluaikanasi. *Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.*



	Pitää erittäin huonosti paikkansa	Pitää huonosti paikkansa	Pitää kohtalaisesti paikkansa	Pitää hyvin paikkansa	Pitää erittäin hyvin paikkansa
Käyn töissä taatakseni itselleni perustoimeentulon	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opiskeluaikanani keskityn opintoihini tai muuhun opiskelijaelämään, en työssäkäyntiin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työnteko lisää opiskelumotivaatiota	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Käyn töissä, koska haluan välttää opintolainan ottoa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
En käy töissä, koska toimeentuloni on muutenkin turvattu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Käyn töissä huolehtiakseni perheeni toimeentulosta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opiskeluaikainen työssäkäynti antaa arvokasta työkokemusta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Käyn töissä hankkiakseni vähän ylimääräistä kulutukseeni	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opintolaina on tärkeä osa opintojeni rahoitusta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nykyinen työni liittyy opiskelemaani alaan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työssäkäynti on palkitsevaa myös ei-rahallisessa mielessä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



	Pitää erittäin huonosti paikkansa	Pitää huonosti paikkansa	Pitää kohtalaisesti paikkansa	Pitää hyvin paikkansa	Pitää erittäin hyvin paikkansa
Olen vakituudessa työsuhhteessa, josta pois jääminen ei ole kannattavaa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työnteko vie aikaa opinnoilta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työnteko ja opinnot tukevat toisiaan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työnteko on sopiva vastapaino opinnoille	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työnteko venyttää turhaan opintoja	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
En käy töissä, koska mielekästä työtä ei ole tarjolla	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työnteko opiskeluaikana ei ole mielekästä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Käyn töissä, koska minulle tarjotaan työtilaisuuksia, joista on vaikea kieltäytyä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Käyn töissä saadakseni kontakteja työelämään	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
En käy töissä, koska haluan valmistua mahdollisimman nopeasti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>





VI Opiskelun ja työssäkäynnin yhteensovittaminen





18. Seuraavassa esitetään joukko väitteitä työssäkäynnin ja opiskelun yhteensovittamisesta.

Mikäli et ole lainkaan käynyt töissä opiskeluaikanasasi siirry osioon VII.

Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

	Pitää erittäin huonosti paikkansa	Pitää huonosti paikkansa	Pitää kohtalaisesti paikkansa	Pitää hyvin paikkansa	Pitää erittäin hyvin paikkansa
Opintoni sujuvat hyvin työssäkäynnistä huolimatta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työn ja opintojen yhteensovittaminen on vain järjestelykysymys	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opiskelu ja työnteko samanaikaisesti on todella stressaavaa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työnantajani joustaa tarvittaessa työajoissa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kurssien vaihtoehtoiset suoritustavat mahdollistavat opintojen etenemisen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Olen joutunut jättämään luentoja/kursseja/tenttejä väliin työn vuoksi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



19. Mitkä tekijät edistäisivät mielestäsi opiskelun ja työn yhteensovittamista?



VII Näkemyksiä koulutuksesta



20. Seuraavassa esitetään ajankohtaisia korkeakouluopiskelua koskevia väitteitä.

Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

	Pitää erittäin huonosti paikkansa	Pitää huonosti paikkansa	Pitää kohtalaisesti paikkansa	Pitää hyvin paikkansa	Pitää erittäin hyvin paikkansa
Opintoaikojen rajoittaminen on perusteltua	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Toisen korkeakoulututkinnon suorittamisen tulisi olla maksullista	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opiskelukulttuuria tulee muuttaa kohti päätoimista opiskelua	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vapaa sivuaineoikeus tulee säilyttää	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opintotuen tuloajat ovat riittävän korkeat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opintorahaa tulee korottaa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ylioppilastutkinnon merkitystä valintaperusteena tulee korostaa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opiskelijavalinnassa tulee suosia uusia ylioppilaita	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tutkinnon laajuudelle tulee asettaa opintoviikkoraja	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Koulutusalan opiskelijoita koulutetaan liikaa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



21. Seuraavassa esitetään joukko väitteitä koulutuksesta.

Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

	Pitää erittäin huonosti paikkansa	Pitää huonosti paikkansa	Pitää kohtalaisesti paikkansa	Pitää hyvin paikkansa	Pitää erittäin hyvin paikkansa
Koulutukseni antaa hyvät mahdollisuudet toimia monenlaisissa tehtävissä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Koulutukseni antaa laajan yleissivistyksen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Koulutus on kehittänyt ammatti-identiteettiäni	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Koulutukseni on liian teoreettista	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Uskon, että alani koulutusta arvostetaan työnantajien keskuudessa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Uskon työllistyväni helposti koulutusta vastaavaan työhön valmistumisen jälkeen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työelämäyhteydet huomioidaan riittävästi yliopistokoulutuksessa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Minulla on selvä käsitys siitä, millaisiin työtehtäviin koulutuksellani voi työllistyä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Minulla on selvä käsitys työtehtävissä vaadittavista taidoista	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Seuraan alani työllisyystilannetta aktiivisesti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



VIII Valmistuminen



Suomalaisissa yliopistoissa siirryttiin kaksiportaisiin tutkintorakenteeseen syksyllä 2005. Tutkintorakenneuudistuksen siirtymäaika päättyy 31.7.2008, lääketieteen lisensiaateilla 31.7.2010.

22. Aiotko suorittaa ylemmän korkeakoulututkinnon ennen tutkintorakenneuudistuksen siirtymäajan päättymistä?



Kyllä



En



En osaa sanoa



23. Minä vuonna arvioit valmistuvasi?

Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto



En aio valmistua



En tiedä vielä minä vuonna valmistun



Arvioin valmistuvani vuonna



24. Mikä kannustaisi sinua suorittamaan ylemmän korkeakoulututkinnon nopeammin?



25. Arvioi ylemmän korkeakoulututkintosi laajuus *opintoviikkoina* valmistuttuasi:



26. Jos aiot suorittaa huomattavasti vaadittua laajemmin tutkinnon, perustele valintaasi



27. Suunnitteletko opintojesi jatkamista ylemmän korkeakoulututkinnon jälkeen?



En



En osaa sanoa



Kyllä, miksi?



28. Minkä asioiden saavuttamista pidät tärkeänä tulevaisuudessa?



  **IX Työllistyminen**



29. Arvioi missä määrin seuraavat tekijät vaikuttavat omaan työllistymiseesi.

Valitse sopivin vaihtoehto

	Ei lainkaan	Vähän	Jonkin verran	Melko paljon	Erittäin paljon
Akateeminen tutkinto	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tutkinnon aineyhdistelmä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opintomenestys	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pro gradun aihe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tutkinnon antama ammatillinen pätevyys	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Koulutusalaan vastaava työkokemus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Muu työkokemus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kansainvälinen työ- tai opiskelukokemus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Muu koulutus tai opinnot	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kontaktit työelämään/suhdeverkosto	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Henkilökohtaiset ominaisuudet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Järjestö- tai harrastustoiminta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



30. Millaisiin tehtäviin tähtäät valmistuttuasi? Miten olet pyrkinyt toteuttamaan tavoitteesi?



31. Millaisia työelämän kannalta olennaisia taitoja tai osaamista sinulla on?



32. Millaisia työelämän kannalta olennaisia taitoja tai osaamista koet itseltäsi mahdollisesti puuttuvan?



33. Mitkä seikat huolestuttavat sinua työelämään siirtymisessä?



  **X Kehittämisiä ja kommentteja**



Tampereen yliopisto haluaa selvittää opiskeluedellytyksiä ja kehittää opetusjärjestelyjä haastattelemalla viidennen vuoden opiskelijoita. Haastatteluihin osallistuvat saavat palkkioksi Juveneksen Fusion Kitchen -aterian.

Mikäli voisit osallistua haastatteluun kevään 2006 aikana, jätä sähköpostiosoitteesi mahdollista myöhempää yhteydenottoa varten.

Jos et halua osallistua haastatteluun, jätä yhteystietokohta täyttämättä.



Sähköpostiosoitteeni:



Mitä mieltä olit lomakkeesta? Muuta kommentoitavaa tai kehittämissideita?

© Eduix Oy