

FSD2895

**Tampereen yliopiston kysely toisen vuoden
opiskelijoille 2007**

Koodikirja



TIETOARKISTO

Tämän koodikirjan viittaustiedot:

Tampereen yliopiston kysely toisen vuoden opiskelijoille 2007 [koodikirja]. Yhteiskuntatieteellinen tietoarkisto [tuottaja ja jakaja], 2018.

Koodikirja on luotu aineiston versiosta 2.0 (13.9.2017).

Yhteiskuntatieteellinen tietoarkisto
33014 Tampereen yliopisto

Asiakaspalvelu:
asiakaspalvelu.fsd@uta.fi
040 190 1442

Palveluportaali Aila:
<https://services.fsd.uta.fi/>

Yhteiskuntatieteellinen tietoarkisto
<http://www.fsd.uta.fi/>

Lukijalle

Tämä koodikirja on osa Tietoarkistoon arkistoitua tutkimusaineistoa FSD2895. Aineisto on kuvailtu mahdollisimman yksityiskohtaisesti suomeksi ja englanniksi. Datatiedostosta on tarkistettu muun muassa muuttujien jakaumat, puuttuvat tiedot, muuttujien selitteet ja arvojen selitteet. Tarvittaessa datatiedosto on anonymisoitu. Aineistoon ja sen tekijöihin tulee viitata asianmukaisesti kaikissa julkaisuissa ja esityksissä, joissa aineistoa käytetään. Tietoarkiston antaman malliviittaustiedon voi merkitä lähdeluetteloon sellaisenaan tai sitä voi muokata julkaisun käytäntöjen mukaisesti. Malliviittaus:

Tampereen yliopisto: Tampereen yliopiston kysely toisen vuoden opiskelijoille 2007 [sähköinen tietoaaineisto]. Versio 2.0 (2017-09-13). Yhteiskuntatieteellinen tietoaarkisto [jakaja]. <http://urn.fi/urn:nbn:fi:fsd:T-FSD2895>

Tietoarkistoon on lähetettävä viitetiedot kaikista julkaisuista, joissa käyttäjä hyödyntää aineistoa. Aineiston alkuperäiset tekijät ja tietoaarkisto eivät ole vastuussa aineiston jatkokäytössä tuotetuista tuloksista ja tulkinnoista.

Koodikirjan alussa on tiedot aineiston sisällöstä, aineiston rakenteesta ja keruusta sekä luettelo tietoaarkistoon ilmoitetuista julkaisuista, joissa aineistoa on hyödynnetty. Toinen osa sisältää tiedot muuttujista: muuttujien nimet, kysymystekstit ja suorat jakaumat. Kolmannesta osasta löytyvät hakemistot.

Tässä koodikirjassa esitetyt muuttujien jakaumat on tuotettu SPSS-tiedostoista. Jakaumataulukkoissa on esitetty muuttujan saamat arvot, vastaavat frekvenssit (n), frekvenssit prosentteina (%) ja validit prosentit (v. %), joissa on huomioitu puuttuvat arvot. Kaikki jakaumat ovat painottomia. Jos aineisto sisältää painomuuttujia ne löytyvät muuttujaluettelon lopusta. Joidenkin muuttujien osalta suorat jakaumat on korvattu kuvailevilla tunnusluvulla. Avokysymyksistä luokiteltuja vaihtoehtoja ei ole yleensä otettu mukaan koodikirjaan.

Jakaumat saattavat sisältää puuttuvia tietoja. Merkintä "tieto puuttuu (SYSMIS)" viittaa puuttuvaan havaintoon. Merkintä "tieto puuttuu (User missing)" viittaa muuhun puuttuvaan tietoon, esimerkiksi arkistossa määriteltyn puuttuvaan tietoon (user missing). Useissa tapauksissa aineiston käyttäjän on harkittava myös muiden arvojen koodaamista puuttuvaksi tiedoksi (esim. 'en halua sanoa' tai 'en osaa sanoa').

Koodikirja voi sisältää myös erilaisia liitteitä. Tyypillisin liite on kyselylomake.

Sisältö

1	Aineiston kuvailu	1
1.1	Aineiston otsikot ja datan versio	1
1.2	Sisällön kuvaus	1
1.3	Aineiston rakenne ja keruu	3
1.4	Aineiston käyttö	3
2	Muuttujat	5
3	Hakemistot	45
3.1	Muuttujat esiintymisjärjestyksessä	45
3.2	Muuttujat aakkosjärjestyksessä	49
3.3	Muuttujaryhmät	52
A	Kyselylomake suomeksi	55

Luku 1

Aineiston kuvailu

1.1 Aineiston otsikot ja datan versio

Aineiston nimi: Tampereen yliopiston kysely toisen vuoden opiskelijoille 2007

Aineiston nimi englanniksi: University of Tampere Survey for Second-year Students 2007

Koodikirja on luotu aineiston versiosta 2.0 (13.9.2017).

1.2 Sisällön kuvaus

Tekijät

Tampereen yliopisto. Yliopistopalvelut

Aineiston tekijänoikeudet

Tietoarkiston ja aineiston luovuttajan tekemän sopimuksen mukaisesti.

Aineiston luovuttaja

Markkola, Mikko (Tampereen yliopisto. Yliopistopalvelut)

Aineisto luovutettu arkistoon

11.9.2013

Asiasanat

HOPS; korkeakouluopiskelu; opiskelijaelämä; opiskelijat; opiskelu; suunnittelu; toimeentulo; tutorointi; työssäkäynti

Tieteenala / Aihealue

OKM:n tieteenalaluokitus: yhteiskuntatieteet

CESSDAn luokitus: toisen ja korkea-asteen koulutus

Sarjakuvaus

Tämä aineisto kuuluu sarjaan:

Tampereen yliopiston opiskelijakyselyt

Tampereen yliopiston opiskelijakyselyitä on toteutettu vuodesta 2004 lähtien vuosittain. Niiden avulla seurataan opiskelijoiden opintojen edistymistä, tyytyväisyyttä opintoihin sekä opintojen ongelmakohtia. Kyselyt ovat myös osa yliopiston koulutuksen kehittämistä ja laadunvarmistusta. Sarja käynnistyi kolmannen vuoden perustutkinto-opiskelijoille suunnatuilla kyselyillä. Vuodesta 2006 alkaen vastaajina ovat olleet myös toisen ja viidennen vuoden opiskelijat. Kyselyt sisältävät vuosittain toistuvia sekä vaihtuvia ajankohtaisia osioita. Syyslukukauden alussa kerättävissä toisen vuoden opiskelijoiden kyselyissä selvitetään opiskelijoiden kiinnittymistä yliopistoon, opintojen käynnistymistä sekä näitä prosesseja tukeneita tai haitanneita tekijöitä. Keväisin koottavat kolmannen ja viidennen vuoden opiskelijoiden kyselyt keskittyvät aihepiireiltään opintojen sujuvuuteen, työssäkäyntiin, opintojen päättymiseen sekä tulevaisuuden suunnitelmiin. Internet-kyselyiden toteuttamisesta vastaa Tampereen yliopiston opiskelijapalvelut.

Sisällön kuvaus

Tampereen yliopiston toisen vuoden opiskelijoille teetetyssä kyselyssä käsitellään yliopisto-opintoja, opiskelijatuutorointia, opintojen ohjausta ja neuvontaa sekä opintojen sujuvuutta. Kysely on laatuaan toinen Tampereen yliopiston toisen vuoden opiskelijoille suunnattu kokonaisuus ja se kuuluu Tampereen opiskelijakyselyiden sarjaan. Toisen vuoden opiskelijoille suunnatussa kyselyssä keskitytään erityisesti yliopistoon kiinnittymiseen, opiskelujen käynnistymiseen sekä näitä edesauttaviin ja haittaaviin tekijöihin.

Aluksi kyselyssä esitettiin opiskeluun liittyviä väitteitä, joissa olivat esillä yliopisto-opiskeluun liittyvien odotusten täyttyminen sekä opintojen tavoitteet. Seuraavaksi kysyttiin oman laitoksen järjestämästä toiminnasta, kuten opiskelijoiden ohjaamisesta, ja siihen osallistumisesta. Lisäksi kysyttiin opiskelijatuutorointiin osallistumisesta ja sen laadusta. Seuraavaksi kyselyssä käsiteltiin opintojen ohjausta ja henkilökohtaisen opintosuunnitelman (HOPS) laatimista. Vastaajilta kysyttiin opintojen ohjauksen riittävydestä, omasta opintojen suunnittelusta sekä suunniteluun saadusta tuesta.

Opintojen sujuvuuteen liittyen vastaajilta kysyttiin opintojen etenemistä haitanneista tekijöistä, joista mainittiin esimerkiksi kurssikirjallisuuden saaminen, tutkintovaatimusten joustamattomuus, kurssien ajallinen päällekkäisyys, töissä käyminen sekä epätasa-arvoinen kohtelu. Seuraavaksi kysyttiin periodeista ja opiskeluun käytetystä ajasta sekä työskentelystä opintojen ohessa. Lopuksi vastaajilta kysyttiin vielä opintoihin liittyvistä tulevaisuuden suunnitelmista, kuten vaihto-opiskelusta, sekä viiteryhmistä, jotka opiskelijat kokevat itselleen läheisimmiksi.

Taustamuuttujina aineistossa ovat luokiteltu ikä, sukupuoli, koulutusala, pohjakoulutus, tiedekunta, ylioppilaaksi valmistumisvuosi ja suoritettut opintopisteet. Taustamuuttujat ovat pääosin samoja kaikissa Tampereen yliopiston opiskelijakyselyt -sarjan aineistoissa.

1.3 Aineiston rakenne ja keruu

Maa: Suomi

Kohdealue: Suomi

Havaintoyksikkötyyppi: Henkilö

Perusjoukko/otos: Vuonna 2006 opinto-oikeuden saaneet Tampereen yliopiston opiskelijat, jotka olivat ilmoittautuneet läsnäoleviksi syyslukukaudeksi 2007, poislukien ainoastaan ylemmän korkeakoulututkintoon opinto-oikeuden saaneet

Aineistonkeruun ajankohta: syksy 2007

Kerääjät: Tampereen yliopisto. Yliopistopalvelut

Keruumenetelmä: Itsetäytettävä lomake: verkkolomake

Keruväline tai -ohje: Strukturoitu lomake

Aineiston ajallinen kattavuus: 2007

Tutkimuksen aikaulottuvuus: Pitkittäisaineisto: trendi/toistuva poikkileikkausaineisto

Vastausprosentti: 33,6 %

Muuttujien ja havaintojen lukumäärä: Aineistossa on 84 muuttujaa ja 508 havaintoa.

Otantamenetelmä: Kokonaisaineisto

Kysely lähetettiin kaikille Tampereen yliopiston opiskelijoille, jotka saivat opinto-oikeuden ylempään korkeakoulututkintoon syksyllä 2006. Kyselyn kohderyhmänä oli 1 512 opiskelijaa, joista kyselyyn vastasivat 508. Yhteystiedot saatiin Tampereen yliopiston opiskelijatietojärjestelmästä.

1.4 Aineiston käyttö

Aineiston käytössä huomioitavaa

Aineistosta on arkistoinnin yhteydessä pudotettu kaikki avomuuttujat. Lisäksi aineistosta on pudotettu aineiston luovuttajan toiveesta seuraavat muuttujat: Orientoiviin opintoihin liittyvät muuttujat (q11, q12, q13, q14, q15, q16), yksi henkilökohtaista opintosuunnitelmaa (HOPS) koskeva muuttuja (q18), yliopiston opiskelusivuja koskevat muuttujat (kysymyspatterit q21 ja q22, q23), muuttuja q30 ('Kommentoitavaa opintojen sujuvuudesta yleensä Tampereen yliopistossa?') sekä yliopistoliikuntaa käsittelevät muuttujat (q40, q41 kysymyspatteri). Lisäksi arkistoidusta aineistosta on poistettu tyhjiä muuttujia (q32, q34, q43_1-q43_4, q48_9).

Julkaisut

Ahrio, Leena (2012) Modernin yliopisto-opiskelun toimintakertomus. Tampere: Acta Universitatis Tamperensis 1215.

Ahrio, Leena & Vallo, Minna (2007). Ensimmäinen vuoden opiskelukokemukset. Opiskelijakyselyt vuonna 2005 ja 2006 aloittaneille. Tampere: Tampereen yliopisto. Opinto- ja kansainvälisten asiain osasto. <http://urn.fi/urn:isbn:978-951-44-7200-8>

Ahrio, Leena & Vallo, Minna (2007). Opiskelijakysely toista opiskeluvuottaan aloittaville 2007. Tampere: Tampereen yliopisto. Opinto- ja kansainvälisten asiain osasto. <http://urn.fi/urn:isbn:978-951-44-7199-5>

Ahrio, Leena & Vallo, Minna (2007). Työelämää ja opintoja. Tampereen yliopiston opiskelijakyselyt 2004-2007. Tampere: Tampereen yliopisto. Opinto- ja kansainvälisten asiain osasto. Tutkimuksia ja selvityksiä; 48.

Ajantasainen julkaisuluettelo aineiston kuvailun yhteydessä osoitteessa

<https://services.fsd.uta.fi/catalogue/FSD2895>

[Käytän ja kuvailun oheismateriaalit]

Ahrio, Leena & Vallo, Minna (2007). Opiskelijakysely toista opiskeluvuottaan aloittaville 2007. Tampere: Tampereen yliopisto. Opinto- ja kansainvälisten asiain osasto. <http://urn.fi/urn:isbn:978-951-44-7199-5>

Aineiston sijainti

Yhteiskuntatieteellinen tietokanto

Painokertoimet

Aineisto ei sisällä painomuuttujia.

Käyttöoikeudet

Aineisto on käytettävissä (B) tutkimukseen, opetukseen ja opiskeluun.

Luku 2

Muuttujat

[FSD_NO] Aineistonumero (lisätty FSD:ssä)

Kysymysteksti

Aineistonumero (lisätty FSD:ssä)

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	508
minimi	2895.00
maksimi	2895.00
keskiarvo	2895.00
keskihajonta	0.00

[FSD_VR] Aineistoversio (lisätty FSD:ssä)

Kysymysteksti

Aineistoversio (lisätty FSD:ssä)

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	508
minimi	2.00
maksimi	2.00
keskiarvo	2.00
keskihajonta	0.00

[FSD_ID] Havaintotunnus (lisätty FSD:ssä)

Kysymysteksti

Havaintotunnus (lisätty FSD:ssä)

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	508
minimi	1.00
maksimi	508.00
keskiarvo	254.50
keskihajonta	146.79

[Q1_1] Yliopisto opiskelupaikkana oli minulle itsestään selvä valinta

Kysymysryhmän esiteksi

Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Yliopisto opiskelupaikkana oli minulle itsestään selvä valinta

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkaansa	1	10	2.0	2.0
Pitää huonosti paikkaansa	2	48	9.4	9.5
Pitää kohtalaisesti paikkaansa	3	87	17.1	17.2
Pitää hyvin paikkaansa	4	164	32.3	32.3
Pitää erittäin hyvin paikkaansa	5	198	39.0	39.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.2	–
		508	100.0	100.0

[Q1_2] Opiskelu yliopistossa on vastannut odotuksiani

Kysymysryhmän esiteksi

Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Opiskelu yliopistossa on vastannut odotuksiani

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkaansa	1	1	0.2	0.2
Pitää huonosti paikkaansa	2	27	5.3	5.3
Pitää kohtalaisesti paikkaansa	3	160	31.5	31.6
Pitää hyvin paikkaansa	4	263	51.8	51.9
Pitää erittäin hyvin paikkaansa	5	56	11.0	11.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.2	–
		508	100.0	100.0

[Q1_3] Tunnen opiskelevani minulle oikeaa alaa**Kysymysryhmän esiteksi**

Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Tunnen opiskelevani minulle oikeaa alaa

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkaansa	1	4	0.8	0.8
Pitää huonosti paikkaansa	2	34	6.7	6.7
Pitää kohtalaisesti paikkaansa	3	108	21.3	21.3
Pitää hyvin paikkaansa	4	189	37.2	37.3
Pitää erittäin hyvin paikkaansa	5	172	33.9	33.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.2	–
		508	100.0	100.0

[Q1_4] Kiinnostukseni kohteet ovat muuttuneet opintojeni aikana**Kysymysryhmän esiteksi**

Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

2. Muuttujat

Kysymysteksti

Kiinnostukseni kohteet ovat muuttuneet opintojeni aikana

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkaansa	1	47	9.3	9.3
Pitää huonosti paikkaansa	2	184	36.2	36.3
Pitää kohtalaisesti paikkaansa	3	130	25.6	25.6
Pitää hyvin paikkaansa	4	98	19.3	19.3
Pitää erittäin hyvin paikkaansa	5	48	9.4	9.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.2	–
		508	100.0	100.0

[Q1_5] Olen suunnitellut opintojeni etenemistä pitkällä tähtäimellä

Kysymysryhmän esiteksi

Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Olen suunnitellut opintojeni etenemistä pitkällä tähtäimellä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkaansa	1	9	1.8	1.8
Pitää huonosti paikkaansa	2	72	14.2	14.2
Pitää kohtalaisesti paikkaansa	3	157	30.9	31.0
Pitää hyvin paikkaansa	4	167	32.9	32.9
Pitää erittäin hyvin paikkaansa	5	102	20.1	20.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.2	–
		508	100.0	100.0

[Q1_6] Opinnot ovat edenneet suunnitelmieni mukaisesti

Kysymysryhmän esiteksi

Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Opinnot ovat edenneet suunnitelmieni mukaisesti

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkaansa	1	15	3.0	3.0
Pitää huonosti paikkaansa	2	55	10.8	10.8
Pitää kohtalaisesti paikkaansa	3	136	26.8	26.8
Pitää hyvin paikkaansa	4	201	39.6	39.6
Pitää erittäin hyvin paikkaansa	5	100	19.7	19.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.2	–
		508	100.0	100.0

[Q1_7] Opintoni ovat edenneet hitaammin kuin alun perin ajattelin**Kysymysryhmän esiteksi**

Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Opintoni ovat edenneet hitaammin kuin alun perin ajattelin

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkaansa	1	157	30.9	31.2
Pitää huonosti paikkaansa	2	179	35.2	35.6
Pitää kohtalaisesti paikkaansa	3	81	15.9	16.1
Pitää hyvin paikkaansa	4	66	13.0	13.1
Pitää erittäin hyvin paikkaansa	5	20	3.9	4.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	5	1.0	–
		508	100.0	100.0

[Q1_8] Käytän mielestäni riittävästi aikaa opintojeni edistämiseen**Kysymysryhmän esiteksi**

Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

2. Muuttujat

Kysymysteksti

Käytän mielestäni riittävästi aikaa opintojeni edistämiseen

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkaansa	1	16	3.1	3.2
Pitää huonosti paikkaansa	2	122	24.0	24.1
Pitää kohtalaisesti paikkaansa	3	163	32.1	32.2
Pitää hyvin paikkaansa	4	165	32.5	32.6
Pitää erittäin hyvin paikkaansa	5	40	7.9	7.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	0.4	–
		508	100.0	100.0

[Q1_9] Yliopisto-opinnot ovat olleet vaikeampia kuin odotin

Kysymysryhmän esiteksi

Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Yliopisto-opinnot ovat olleet vaikeampia kuin odotin

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkaansa	1	61	12.0	12.0
Pitää huonosti paikkaansa	2	307	60.4	60.6
Pitää kohtalaisesti paikkaansa	3	93	18.3	18.3
Pitää hyvin paikkaansa	4	36	7.1	7.1
Pitää erittäin hyvin paikkaansa	5	10	2.0	2.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.2	–
		508	100.0	100.0

[Q1_10] Tavoitteenani on valmistua mahdollisimman nopeasti

Kysymysryhmän esiteksi

Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Tavoitteenani on valmistua mahdollisimman nopeasti

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkaansa	1	49	9.6	9.7
Pitää huonosti paikkaansa	2	126	24.8	25.0
Pitää kohtalaisesti paikkaansa	3	162	31.9	32.1
Pitää hyvin paikkaansa	4	89	17.5	17.7
Pitää erittäin hyvin paikkaansa	5	78	15.4	15.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	4	0.8	–
		508	100.0	100.0

[Q2] Osallistuitko viime lukuvuonna (2006 - 2007) laitoksesi järjestämiin tilaisuuksiin opintojaan aloittaville?

Kysymysteksti

Osallistuitko viime lukuvuonna (2006 - 2007) laitoksesi järjestämiin tilaisuuksiin opintojaan aloittaville?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Kyllä	1	415	81.7	82.8
En osaa sanoa	2	21	4.1	4.2
En	3	65	12.8	13.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	7	1.4	–
		508	100.0	100.0

[Q3] Mikäli osallistuit laitoksesi uusille opiskelijoille järjestämiin tilaisuuksiin (lkv 2006 - 2007), miten arvioit niitä?

Kysymysteksti

Mikäli osallistuit laitoksesi uusille opiskelijoille järjestämiin tilaisuuksiin (lkv 2006 - 2007), miten arvioit niitä?

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Huono	1	3	0.6	0.7
Välttävä	2	37	7.3	8.7
Kohtuullinen	3	176	34.6	41.6
Hyvä	4	191	37.6	45.2
Erinomainen	5	16	3.1	3.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	85	16.7	–
		508	100.0	100.0

[Q4] Arvioi henkilökohtaista neuvontaa laitoksellasi ensimmäisenä opintovuotenesi

Kysymysteksti

Arvioi henkilökohtaista neuvontaa laitoksellasi ensimmäisenä opintovuotenesi

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Huono	1	25	4.9	5.1
Välttävä	2	88	17.3	18.0
Kohtuullinen	3	182	35.8	37.3
Hyvä	4	158	31.1	32.4
Erinomainen	5	35	6.9	7.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	20	3.9	–
		508	100.0	100.0

[Q5] Arvioi oman laitoksesi kirjallista tai netissä olevaa tiedotusta

Kysymysteksti

Arvioi oman laitoksesi kirjallista tai netissä olevaa tiedotusta

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Huono	1	12	2.4	2.5
Välttävä	2	57	11.2	11.7
Kohtuullinen	3	157	30.9	32.2
Hyvä	4	237	46.7	48.6
Erinomainen	5	25	4.9	5.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	20	3.9	–
		508	100.0	100.0

[Q7] Osallistuitko opiskelijatuutorointiin ensimmäisenä opintovuotenasasi?

Kysymysteksti

Osallistuitko opiskelijatuutorointiin ensimmäisenä opintovuotenasasi?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Kyllä, aktiivisesti	1	173	34.1	35.2
Kyllä, satunnaisesti	2	188	37.0	38.2
En. Jos et osallistunut opiskelijatuutorointiin, voit siirtyä osioon 4.	3	119	23.4	24.2
En osaa sanoa	4	12	2.4	2.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	16	3.1	–
		508	100.0	100.0

[Q8_1] Opiskelijatutorointiin osallistumisen taustalla: Halusin tietoa opintojen sisällöstä (esim. pääaineen ja sivuaineen opinnoista, kieliopinnoista).

Kysymysryhmän esiteksti

Mikäli osallistuit opiskelijatutorointiin, valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Halusin tietoa opintojen sisällöstä (esim. pääaineen ja sivuaineen opinnoista, kieliopinnoista).

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkaansa	1	11	2.2	2.9
Pitää huonosti paikkaansa	2	41	8.1	11.0
Pitää kohtalaisesti paikkaansa	3	77	15.2	20.6
Pitää hyvin paikkaansa	4	146	28.7	39.1
Pitää erittäin hyvin paikkaansa	5	98	19.3	26.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	135	26.6	–
		508	100.0	100.0

[Q8_2] Opiskelijatutorointiin osallistumisen taustalla: Halusin tietoa opiskeluun liittyvistä käytännöistä (esim. opetukseen ja tentteihin osallistumisesta).

Kysymysryhmän esiteksti

Mikäli osallistuit opiskelijatutorointiin, valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Halusin tietoa opiskeluun liittyvistä käytännöistä (esim. opetukseen ja tentteihin osallistumisesta).

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkaansa	1	8	1.6	2.1
Pitää huonosti paikkaansa	2	32	6.3	8.6
Pitää kohtalaisesti paikkaansa	3	58	11.4	15.5
Pitää hyvin paikkaansa	4	148	29.1	39.7
Pitää erittäin hyvin paikkaansa	5	127	25.0	34.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	135	26.6	–
		508	100.0	100.0

[Q8_3] Opiskelijatutorointiin osallistumisen taustalla: Toivoin opintoihin liittyvien paikkojen ja ihmisten esittelemistä.

Kysymysryhmän esiteksti

Mikäli osallistuit opiskelijatutorointiin, valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Toivoin opintoihin liittyvien paikkojen ja ihmisten esittelemistä.

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkaansa	1	5	1.0	1.3
Pitää huonosti paikkaansa	2	21	4.1	5.6
Pitää kohtalaisesti paikkaansa	3	68	13.4	18.2

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää hyvin paikkaansa	4	163	32.1	43.7
Pitää erittäin hyvin paikkaansa	5	116	22.8	31.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	135	26.6	–
		508	100.0	100.0

[Q8_4] Opiskelijatutorointiin osallistumisen taustalla: Halusin tutustua muihin opiskelijoihin.

Kysymysryhmän esiteksti

Mikäli osallistuit opiskelijatutorointiin, valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Halusin tutustua muihin opiskelijoihin.

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkaansa	1	2	0.4	0.5
Pitää huonosti paikkaansa	2	9	1.8	2.4
Pitää kohtalaisesti paikkaansa	3	52	10.2	13.9
Pitää hyvin paikkaansa	4	121	23.8	32.4
Pitää erittäin hyvin paikkaansa	5	189	37.2	50.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	135	26.6	–
		508	100.0	100.0

[Q8_5] Opiskelijatutorointiin osallistumisen taustalla: Halusin tietoa ainejärjestön toiminnasta.

Kysymysryhmän esiteksti

Mikäli osallistuit opiskelijatutorointiin, valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Halusin tietoa ainejärjestön toiminnasta.

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkaansa	1	28	5.5	7.5
Pitää huonosti paikkaansa	2	64	12.6	17.2
Pitää kohtalaisesti paikkaansa	3	109	21.5	29.2
Pitää hyvin paikkaansa	4	106	20.9	28.4
Pitää erittäin hyvin paikkaansa	5	66	13.0	17.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	135	26.6	–
		508	100.0	100.0

[Q8_6] Opiskelijatutorointiin osallistumisen taustalla: Toivoin ohjelmaa vapaa-ajalle.

Kysymysryhmän esiteksti

Mikäli osallistuit opiskelijatutorointiin, valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Toivoin ohjelmaa vapaa-ajalle.

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkaansa	1	44	8.7	12.1
Pitää huonosti paikkaansa	2	60	11.8	16.4
Pitää kohtalaisesti paikkaansa	3	83	16.3	22.7
Pitää hyvin paikkaansa	4	94	18.5	25.8
Pitää erittäin hyvin paikkaansa	5	84	16.5	23.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	143	28.1	–
		508	100.0	100.0

[Q9_1] Tuutorointiin osallistumisen anti: Sain riittävästi tietoa opintojen sisällöstä.

Kysymysryhmän esiteksti

Mikäli osallistuit tuutorointiin, valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Sain riittävästi tietoa opintojen sisällöstä.

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkaansa	1	12	2.4	3.2
Pitää huonosti paikkaansa	2	51	10.0	13.7
Pitää kohtalaisesti paikkaansa	3	152	29.9	40.8
Pitää hyvin paikkaansa	4	129	25.4	34.6
Pitää erittäin hyvin paikkaansa	5	29	5.7	7.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	135	26.6	–
		508	100.0	100.0

[Q9_2] Tuutorointiin osallistumisen anti: Sain riittävästi tietoa opiskeluun liittyvistä käytännöistä.

Kysymysryhmän esiteksti

Mikäli osallistuit tuutorointiin, valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Sain riittävästi tietoa opiskeluun liittyvistä käytännöistä.

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkaansa	1	10	2.0	2.7
Pitää huonosti paikkaansa	2	40	7.9	10.7
Pitää kohtalaisesti paikkaansa	3	115	22.6	30.8
Pitää hyvin paikkaansa	4	168	33.1	45.0
Pitää erittäin hyvin paikkaansa	5	40	7.9	10.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	135	26.6	–
		508	100.0	100.0

[Q9_3] Tuutorointiin osallistumisen anti: Minulle esiteltiin opintoihin liittyviä paikkoja ja ihmisiä.

Kysymysryhmän esiteksti

Mikäli osallistuit tuutorointiin, valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Minulle esiteltiin opintoihin liittyviä paikkoja ja ihmisiä.

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkaansa	1	4	0.8	1.1
Pitää huonosti paikkaansa	2	19	3.7	5.1
Pitää kohtalaisesti paikkaansa	3	84	16.5	22.6
Pitää hyvin paikkaansa	4	190	37.4	51.1
Pitää erittäin hyvin paikkaansa	5	75	14.8	20.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	136	26.8	–
		508	100.0	100.0

[Q9_4] Tuutorointiin osallistumisen anti: Opiskelijatuutorointi helpotti tutustumista muihin opiskelijoihin.

Kysymysryhmän esiteksti

Mikäli osallistuit tuutorointiin, valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Opiskelijatuutorointi helpotti tutustumista muihin opiskelijoihin.

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkaansa	1	11	2.2	2.9
Pitää huonosti paikkaansa	2	32	6.3	8.6
Pitää kohtalaisesti paikkaansa	3	60	11.8	16.1
Pitää hyvin paikkaansa	4	138	27.2	37.0
Pitää erittäin hyvin paikkaansa	5	132	26.0	35.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	135	26.6	–
		508	100.0	100.0

[Q9_5] Tuutorointiin osallistumisen anti: Opiskelijatuutoroinnissa esiteltiin hyvin ainejärjestön toimintaa.

Kysymysryhmän esiteksti

Mikäli osallistuit tuutorointiin, valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Opiskelijatuutoroinnissa esiteltiin hyvin ainejärjestön toimintaa.

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkaansa	1	11	2.2	3.0
Pitää huonosti paikkaansa	2	51	10.0	13.7
Pitää kohtalaisesti paikkaansa	3	110	21.7	29.6
Pitää hyvin paikkaansa	4	138	27.2	37.1
Pitää erittäin hyvin paikkaansa	5	62	12.2	16.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	136	26.8	–
		508	100.0	100.0

[Q9_6] Tuutorointiin osallistumisen anti: Opiskelijatuutorointi tarjosi minulle mieleistä ohjelmaa vapaa-ajalle.

Kysymysryhmän esiteksti

Mikäli osallistuit tuutorointiin, valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Opiskelijatuutorointi tarjosi minulle mieleistä ohjelmaa vapaa-ajalle.

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkaansa	1	29	5.7	7.9
Pitää huonosti paikkaansa	2	56	11.0	15.2
Pitää kohtalaisesti paikkaansa	3	101	19.9	27.4
Pitää hyvin paikkaansa	4	109	21.5	29.5
Pitää erittäin hyvin paikkaansa	5	74	14.6	20.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	139	27.4	–
		508	100.0	100.0

[Q17] Oletko tehnyt HOPSin?

Kysymysteksti

Oletko tehnyt HOPSin?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Kyllä	1	361	71.1	71.9
En osaa sanoa	2	28	5.5	5.6

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
En	3	113	22.2	22.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	6	1.2	–
		508	100.0	100.0

[Q19] Miten hyödyllisenä pidät HOPS-työskentelyä?

Kysymysteksti

Miten hyödyllisenä pidät HOPS-työskentelyä?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Huono	1	24	4.7	5.7
Välttävä	2	80	15.7	19.1
Kohtuullinen	3	121	23.8	28.9
Hyvä	4	152	29.9	36.3
Erinomainen	5	42	8.3	10.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	89	17.5	–
		508	100.0	100.0

[Q21_1] Oletko löytänyt etsimäsi tiedon seuraavalta sivuilta helposti: Opinto-opas -sivu?

Kysymysteksti

Oletko löytänyt etsimäsi tiedon seuraavalta sivuilta helposti: Opinto-opas -sivu?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Kyllä	1	392	77.2	81.8
En	2	34	6.7	7.1
En osaa sanoa	3	53	10.4	11.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	29	5.7	–
		508	100.0	100.0

[Q24] Oletko mielestäsi saanut riittävästi tietoa ja tukea opintojen suunnitteluun yliopiston taholta?

Kysymysteksti

Oletko mielestäsi saanut riittävästi tietoa ja tukea opintojen suunnitteluun yliopiston taholta?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Kyllä	1	263	51.8	53.1
En	2	125	24.6	25.3
En osaa sanoa tieto puuttuu (SYSMIS)	3 .	107 13	21.1 2.6	21.6 –
		508	100.0	100.0

[Q25] Oletko mielestäsi itse riittävän aktiivisesti hankkinut tietoa ja tukea opintojesi suunnittelemiseksi?

Kysymysteksti

Oletko mielestäsi itse riittävän aktiivisesti hankkinut tietoa ja tukea opintojesi suunnittelemiseksi?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Kyllä	1	377	74.2	74.8
En	2	127	25.0	25.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	4	0.8	–
		508	100.0	100.0

[Q27_1] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kursseille on vaikea päästä (erilaiset rajoitukset ja pääsyaatimukset)?

Kysymysryhmän esiteksti

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Kursseille on vaikea päästä (erilaiset rajoitukset ja pääsyaatimukset)

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	130	25.6	25.7
Vähän	2	122	24.0	24.2
Jonkin verran	3	152	29.9	30.1
Melko paljon	4	63	12.4	12.5
Erittäin paljon	5	38	7.5	7.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	0.6	–
		508	100.0	100.0

[Q27_2] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurseja järjestetään harvoin?**Kysymysryhmän esiteksi**

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Kurseja järjestetään harvoin

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	77	15.2	15.3
Vähän	2	97	19.1	19.3
Jonkin verran	3	158	31.1	31.4
Melko paljon	4	119	23.4	23.7
Erittäin paljon	5	52	10.2	10.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	5	1.0	–
		508	100.0	100.0

[Q27_3] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurssikirjallisuutta on vaikea saada?**Kysymysryhmän esiteksi**

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti*Kurssikirjallisuutta on vaikea saada***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	60	11.8	11.9
Vähän	2	95	18.7	18.8
Jonkin verran	3	150	29.5	29.8
Melko paljon	4	126	24.8	25.0
Erittäin paljon	5	73	14.4	14.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	4	0.8	–
		508	100.0	100.0

[Q27_4] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurssit menevät ajallisesti päällekkäin?

Kysymysryhmän esiteksti

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti*Kurssit menevät ajallisesti päällekkäin***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	62	12.2	12.3
Vähän	2	59	11.6	11.7
Jonkin verran	3	132	26.0	26.2
Melko paljon	4	139	27.4	27.6
Erittäin paljon	5	112	22.0	22.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	4	0.8	–
		508	100.0	100.0

[Q27_5] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Yleisiä tenttipäiviä on liian harvoin?

Kysymysryhmän esiteksti

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Yleisiä tenttipäiviä on liian harvoin

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	191	37.6	38.0
Vähän	2	123	24.2	24.5
Jonkin verran	3	95	18.7	18.9
Melko paljon	4	62	12.2	12.4
Erittäin paljon	5	31	6.1	6.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	6	1.2	–
		508	100.0	100.0

[Q27_6] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Graduun liittyvät tekijät (ohjaus, aikataulu, aineiston hankinta)?

Kysymysryhmän esiteksti

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Graduun liittyvät tekijät (ohjaus, aikataulu, aineiston hankinta)

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	328	64.6	76.8
Vähän	2	38	7.5	8.9
Jonkin verran	3	51	10.0	11.9
Melko paljon	4	5	1.0	1.2

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
Erittäin paljon tieto puuttuu (SYSMIS)	5	5	1.0	1.2
	.	81	15.9	–
		508	100.0	100.0

[Q27_7] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Tutkintovaatimusten joustamattomuus?

Kysymysryhmän esiteksti

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Tutkintovaatimusten joustamattomuus

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	236	46.5	49.9
Vähän	2	130	25.6	27.5
Jonkin verran	3	66	13.0	14.0
Melko paljon	4	30	5.9	6.3
Erittäin paljon tieto puuttuu (SYSMIS)	5	11	2.2	2.3
	.	35	6.9	–
		508	100.0	100.0

[Q27_8] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Opintojen ohjauksen puute?

Kysymysryhmän esiteksti

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Opintojen ohjauksen puute

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	184	36.2	36.7
Vähän	2	156	30.7	31.1
Jonkin verran	3	115	22.6	22.9
Melko paljon	4	37	7.3	7.4
Erittäin paljon	5	10	2.0	2.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	6	1.2	–
		508	100.0	100.0

[Q27_9] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Epätietoisuus opiskelukäytännöistä?

Kysymysryhmän esiteksti

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Epätietoisuus opiskelukäytännöistä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	123	24.2	24.6
Vähän	2	166	32.7	33.3
Jonkin verran	3	132	26.0	26.5
Melko paljon	4	62	12.2	12.4
Erittäin paljon	5	16	3.1	3.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	9	1.8	–
		508	100.0	100.0

[Q27_10] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Vaikeudet tenttiin lukemisessa ja / tai kirjallisten töiden tekemisessä?

Kysymysryhmän esiteksti

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Vaikeudet tenttiin lukemisessa ja / tai kirjallisten töiden tekemisessä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	106	20.9	21.0
Vähän	2	165	32.5	32.7
Jonkin verran	3	141	27.8	27.9
Melko paljon	4	73	14.4	14.5
Erittäin paljon	5	20	3.9	4.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	0.6	–
		508	100.0	100.0

[Q27_11] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Epätasa-arvoinen kohtelu sukupuolen, iän, vamman tai muun ominaisuuden perusteella?

Kysymysryhmän esiteksti

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Epätasa-arvoinen kohtelu sukupuolen, iän, vamman tai muun ominaisuuden perusteella

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	460	90.6	91.3
Vähän	2	29	5.7	5.8
Jonkin verran	3	7	1.4	1.4
Melko paljon	4	5	1.0	1.0
Erittäin paljon	5	3	0.6	0.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	4	0.8	–
		508	100.0	100.0

[Q27_12] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Työssäkäynti?

Kysymysryhmän esiteksti

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

2. Muuttujat

Kysymysteksti

Työssäkäynti

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	218	42.9	43.3
Vähän	2	98	19.3	19.5
Jonkin verran	3	92	18.1	18.3
Melko paljon	4	47	9.3	9.3
Erittäin paljon	5	48	9.4	9.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	5	1.0	–
		508	100.0	100.0

[Q27_13] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Elämäntilanne (esim. sairaus, vanhempainvapaa)?

Kysymysryhmän esiteksti

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Elämäntilanne (esim. sairaus, vanhempainvapaa)

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	279	54.9	56.1
Vähän	2	88	17.3	17.7
Jonkin verran	3	67	13.2	13.5
Melko paljon	4	42	8.3	8.5
Erittäin paljon	5	21	4.1	4.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	11	2.2	–
		508	100.0	100.0

[Q31] Opiskelitko aktiivisesti syyslukukaudella 2006?

Kysymysteksti

Opiskelitko aktiivisesti syyslukukaudella 2006?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Kyllä	1	427	84.1	91.6
En	2	39	7.7	8.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	42	8.3	–
		508	100.0	100.0

[Q33] Opiskelitko aktiivisesti kevätlukukaudella 2007?**Kysymysteksti**

Opiskelitko aktiivisesti kevätlukukaudella 2007?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Kyllä	1	414	81.5	89.2
En	2	50	9.8	10.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	44	8.7	–
		508	100.0	100.0

[Q35] Oletko opiskellut jossakin/joissakin periodeissa selvästi vähemmän kuin toisissa?**Kysymysteksti**

Oletko opiskellut jossakin/joissakin periodeissa selvästi vähemmän kuin toisissa?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
En	1	274	53.9	59.6
Kyllä	2	186	36.6	40.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	48	9.4	–
		508	100.0	100.0

[Q36] Missä määrin tenttiminen ruuhkautuu?**Kysymysteksti**

Missä määrin tenttiminen ruuhkautuu?

2. Muuttujat

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Liikaa	1	85	16.7	24.8
Kohtuullisesti	2	258	50.8	75.2
Ei juuri lainkaan	3	0	0.0	0.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	165	32.5	–
		508	100.0	100.0

[Q37] Missä määrin harjoitus- tai seminaaritöiden palautus ruuhkautuu?

Kysymysteksti

Missä määrin harjoitus- tai seminaaritöiden palautus ruuhkautuu?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Liikaa	1	54	10.6	12.5
Kohtuullisesti	2	241	47.4	55.7
Ei juuri lainkaan	3	138	27.2	31.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	75	14.8	–
		508	100.0	100.0

[Q38] Oletko osallistunut periodien välisellä viikolla tentteihin tai muuhun opetukseen?

Kysymysteksti

Oletko osallistunut periodien välisellä viikolla tentteihin tai muuhun opetukseen?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
En	1	389	76.6	85.1
Kyllä	2	68	13.4	14.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	51	10.0	–
		508	100.0	100.0

[Q42] Kävitkö töissä lukuvuoden 2006 - 2007 aikana?

Kysymysteksti

Kävitkö töissä lukuvuoden 2006 - 2007 aikana?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Kyllä	1	379	74.6	77.3
En	2	111	21.9	22.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	18	3.5	–
		508	100.0	100.0

[Q43_5] Jos kävit töissä, niin milloin: Kesän 2007 aikana?**Kysymysryhmän esiteksi**

Jos kävit töissä, niin milloin?

Kysymysteksti

Kesän 2007 aikana

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	124	24.4	24.4
Mainittu	1	384	75.6	75.6
		508	100.0	100.0

[Q44] Kävitkö töissä jossakin/joissakin periodeissa selvästi enemmän kuin toisissa?**Kysymysteksti**

Kävitkö töissä jossakin/joissakin periodeissa selvästi enemmän kuin toisissa?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
En	1	256	50.4	64.6
Kyllä	2	140	27.6	35.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	112	22.0	–
		508	100.0	100.0

[Q45] Mikä seuraavista kuvaa parhaiten tilannettasi?**Kysymysteksti***Mikä seuraavista kuvaa parhaiten tilannettasi?***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Opiskelen päätoimisesti Tampereen yliopistossa	1	441	86.8	92.8
Opiskelen sivutoimisesti Tampereen yliopistossa	2	25	4.9	5.3
Opiskelen pää- tai sivutoimisesti muussa oppilaitoksessa	3	3	0.6	0.6
Muu elämäntilanne	4	6	1.2	1.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	33	6.5	—
		508	100.0	100.0

[Q46] Mihin halusit päästä opiskelemaan ensisijaisesti vuonna 2006?**Kysymysteksti***Mihin halusit päästä opiskelemaan ensisijaisesti vuonna 2006?***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Tampereen yliopistoon, nykyiseen pääaineeseen / koulutusohjelmaan	1	412	81.1	83.1
Tampereen yliopistoon, muuhun pääaineeseen / koulutusohjelmaan	2	45	8.9	9.1
Toiseen yliopistoon, vastaavaan pääaineeseen / koulutusohjelmaan	3	27	5.3	5.4
Toiseen yliopistoon, muuhun pääaineeseen / koulutusohjelmaan	4	8	1.6	1.6
Ammattikorkeakouluun	5	3	0.6	0.6
Muuhun oppilaitokseen	6	1	0.2	0.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	12	2.4	—
		508	100.0	100.0

[Q47_1] Oletko suunnitellut vaihto-opiskelua ulkomailla: En?**Kysymysryhmän esiteksti***Oletko suunnitellut vaihto-opiskelua ulkomailla?*

Kysymysteksti*En***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	256	50.4	50.4
Mainittu	1	252	49.6	49.6
		508	100.0	100.0

[Q47_2] Oletko suunnitellut vaihto-opiskelua ulkomailla: Kyllä, kevään 2008 aikana?**Kysymysryhmän esiteksti***Oletko suunnitellut vaihto-opiskelua ulkomailla?***Kysymysteksti***Kyllä, kevään 2008 aikana***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	486	95.7	95.7
Mainittu	1	22	4.3	4.3
		508	100.0	100.0

[Q47_3] Oletko suunnitellut vaihto-opiskelua ulkomailla: Kyllä, syksyn 2008 aikana?**Kysymysryhmän esiteksti***Oletko suunnitellut vaihto-opiskelua ulkomailla?***Kysymysteksti***Kyllä, syksyn 2008 aikana***Frekvenssit**

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	469	92.3	92.3
Mainittu	1	39	7.7	7.7
		508	100.0	100.0

[Q47_4] Oletko suunnitellut vaihto-opiskelua ulkomailla: Kyllä, vuonna 2009 tai myöhemmin?

Kysymysryhmän esiteksti

Oletko suunnitellut vaihto-opiskelua ulkomailla?

Kysymysteksti

Kyllä, vuonna 2009 tai myöhemmin

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	449	88.4	88.4
Mainittu	1	59	11.6	11.6
		508	100.0	100.0

[Q47_5] Oletko suunnitellut vaihto-opiskelua ulkomailla: Kyllä, mutta en ole vielä päättänyt ajankohtaa?

Kysymysryhmän esiteksti

Oletko suunnitellut vaihto-opiskelua ulkomailla?

Kysymysteksti

Kyllä, mutta en ole vielä päättänyt ajankohtaa

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	365	71.9	71.9
Mainittu	1	143	28.1	28.1
		508	100.0	100.0

[Q48_1] Mitkä ovat sinulle läheisimmät viiteryhmät: Saman pääaineen opiskelijat?

Kysymysryhmän esiteksi

Mitkä ovat sinulle läheisimmät viiteryhmät? Valitse kolme tärkeintä.

Kysymysteksti

Samana pääaineen opiskelijat

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	231	45.5	45.5
Mainittu	1	277	54.5	54.5
		508	100.0	100.0

[Q48_2] Mitkä ovat sinulle läheisimmät viiteryhmät: Saman vuosikurssin opiskelijat?

Kysymysryhmän esiteksi

Mitkä ovat sinulle läheisimmät viiteryhmät? Valitse kolme tärkeintä.

Kysymysteksti

Samana vuosikurssin opiskelijat

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	268	52.8	52.8
Mainittu	1	240	47.2	47.2
		508	100.0	100.0

[Q48_3] Mitkä ovat sinulle läheisimmät viiteryhmät: Yliopisto-opiskelijat?

Kysymysryhmän esiteksi

Mitkä ovat sinulle läheisimmät viiteryhmät? Valitse kolme tärkeintä.

2. Muuttujat

Kysymysteksti

Yliopisto-opiskelijat

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	432	85.0	85.0
Mainittu	1	76	15.0	15.0
		508	100.0	100.0

[Q48_4] Mitkä ovat sinulle läheisimmät viiteryhmät: Oma ainelaitos?

Kysymysryhmän esiteksti

Mitkä ovat sinulle läheisimmät viiteryhmät? Valitse kolme tärkeintä.

Kysymysteksti

Oma ainelaitos

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	464	91.3	91.3
Mainittu	1	44	8.7	8.7
		508	100.0	100.0

[Q48_5] Mitkä ovat sinulle läheisimmät viiteryhmät: Järjestö / yhdistys?

Kysymysryhmän esiteksti

Mitkä ovat sinulle läheisimmät viiteryhmät? Valitse kolme tärkeintä.

Kysymysteksti

Järjestö / yhdistys

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	441	86.8	86.8
Mainittu	1	67	13.2	13.2
		508	100.0	100.0

[Q48_6] Mitkä ovat sinulle läheisimmät viiteryhmät: Työyhteisö?

Kysymysryhmän esiteksi

Mitkä ovat sinulle läheisimmät viiteryhmät? Valitse kolme tärkeintä.

Kysymysteksti

Työyhteisö

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	404	79.5	79.5
Mainittu	1	104	20.5	20.5
		508	100.0	100.0

[Q48_7] Mitkä ovat sinulle läheisimmät viiteryhmät: Perhe ja ystävät?

Kysymysryhmän esiteksi

Mitkä ovat sinulle läheisimmät viiteryhmät? Valitse kolme tärkeintä.

Kysymysteksti

Perhe ja ystävät

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	27	5.3	5.3
Mainittu	1	481	94.7	94.7
		508	100.0	100.0

[Q48_8] Mitkä ovat sinulle läheisimmät viiteryhmät: Harrastus?

Kysymysryhmän esiteksti

Mitkä ovat sinulle läheisimmät viiteryhmät? Valitse kolme tärkeintä.

Kysymysteksti

Harrastus

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	350	68.9	68.9
Mainittu	1	158	31.1	31.1
		508	100.0	100.0

[IKA] Ikä vuosina

Kysymysteksti

Ikä vuosina

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	508
minimi	19.00
maksimi	47.00
keskiarvo	24.17
keskihajonta	5.75

[SP] Sukupuoli

Kysymysteksti

Sukupuoli

Frekvenssit

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
selite	arvo	n	%	v. %
Nainen	1	402	79.1	79.1
Mies	2	106	20.9	20.9
		508	100.0	100.0

[POHJAKOU] Pohjakoulutus**Kysymysteksti***Pohjakoulutus***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Ylioppilas	1	409	80.5	80.5
Ammattikorkeakoulututkinto	2	25	4.9	4.9
Ylempi ammatillinen opistotutkinto	3	2	0.4	0.4
Ammatillinen opistotutkinto	4	35	6.9	6.9
IB- tai reifepfung-tutkinto	5	10	2.0	2.0
Muu koulutus	6	7	1.4	1.4
Ylempi korkeakoulututkinto	7	9	1.8	1.8
Akateeminen tutkinto	8	0	0.0	0.0
Keskikoulu	9	0	0.0	0.0
Avoin korkeakoulu	10	8	1.6	1.6
Alempi korkeakoulututkinto	11	3	0.6	0.6
		508	100.0	100.0

[YOYUOSI] Valmistunut ylioppilaaksi (vuosi)**Kysymysteksti***Valmistunut ylioppilaaksi (vuosi)***Kuvailevat tunnusluvut**

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	508
minimi	0.00
maksimi	2006.00

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

tunnusluku	arvo
keskiarvo	1942.86
keskihajonta	339.27

[ALA] Koulutusala

Kysymysteksti

Koulutusala

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Yhteiskuntatieteellinen koulutus	1	133	26.2	26.2
Kasvatustieteellinen koulutus	2	48	9.4	9.4
Luonnontieteellinen koulutus	3	90	17.7	17.7
Psykologia koulutus	4	10	2.0	2.0
Humanistinen koulutus	5	124	24.4	24.4
Terveystieteellinen koulutus	6	17	3.3	3.3
Lääkietieteellinen koulutus	7	46	9.1	9.1
Kauppätieteellinen koulutus	8	34	6.7	6.7
Teatteri- ja tanssialan koulutus	9	6	1.2	1.2
		508	100.0	100.0

[TDK] Tiedekunta

Kysymysteksti

Tiedekunta

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Humanistinen tiedekunta	1	130	25.6	25.6
Informaatiotieteiden tiedekunta	2	74	14.6	14.6
Kasvatustieteiden tiedekunta	3	48	9.4	9.4
Kauppa- ja hallintotieteiden tiedekunta	4	85	16.7	16.7
Lääkietieteellinen tiedekunta	5	79	15.6	15.6
Yhteiskuntatieteellinen tiedekunta	6	92	18.1	18.1
		508	100.0	100.0

[OPYHT] Suoritetut opintopisteet yhteensä**Kysymysteksti***Suoritetut opintopisteet yhteensä***Kuvailevat tunnusluvut**

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	508
minimi	0.00
maksimi	429.00
keskiarvo	90.60
keskihajonta	69.09

[OPPA] Pääaineessa suoritetut opintopisteet**Kysymysteksti***Pääaineessa suoritetut opintopisteet***Kuvailevat tunnusluvut**

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	508
minimi	0.00
maksimi	155.00
keskiarvo	27.39
keskihajonta	23.69

[OPLTS] Pääaineen laitoksen opintoviikkojen lukumäärä**Kysymysteksti***Pääaineen laitoksen opintoviikkojen lukumäärä***Kuvailevat tunnusluvut**

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	508
minimi	0.00
maksimi	236.00

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

tunnusluku	arvo
keskiarvo	49.13
keskihajonta	30.63

[OPAVO] Avoimessa yliopistossa suoritettut opintopisteet

Kysymysteksti

Avoimessa yliopistossa suoritettut opintopisteet

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	508
minimi	0.00
maksimi	159.00
keskiarvo	8.13
keskihajonta	21.93

[OPJOO] Muissa suomalaisissa oppilaitoksissa suoritettut opintopisteet

Kysymysteksti

Muissa suomalaisissa oppilaitoksissa suoritettut opintopisteet

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	508
minimi	0.00
maksimi	250.00
keskiarvo	8.82
keskihajonta	25.78

[OPULK] Ulkomailla suoritettut opintopisteet

Kysymysteksti

Ulkomailla suoritettut opintopisteet

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	508
minimi	0.00
maksimi	65.00
keskiarvo	0.38
keskihajonta	3.65

Luku 3

Hakemistot

3.1 Muuttujat esiintymisjärjestyksessä

Aineistonumero (lisätty FSD:ssä) [FSD_NO]	5
Aineistoversio (lisätty FSD:ssä) [FSD_VR]	5
Havaintotunnus (lisätty FSD:ssä) [FSD_ID]	6
Yliopisto opiskelupaikkana oli minulle itsestään selvä valinta [Q1_1]	6
Opiskelu yliopistossa on vastannut odotuksiani [Q1_2]	6
Tunnen opiskelevani minulle oikeaa alaa [Q1_3]	7
Kiinnostukseni kohteet ovat muuttuneet opintojeni aikana [Q1_4]	7
Olen suunnitellut opintojeni etenemistä pitkällä tähtäimellä [Q1_5]	8
Opinnot ovat edenneet suunnitelmieni mukaisesti [Q1_6]	8
Opintoni ovat edenneet hitaammin kuin alun perin ajattelin [Q1_7]	9
Käytän mielestäni riittävästi aikaa opintojeni edistämiseen [Q1_8]	9
Yliopisto-opinnot ovat olleet vaikeampia kuin odotin [Q1_9]	10
Tavoitteenani on valmistua mahdollisimman nopeasti [Q1_10]	10
Osallistuitko viime lukuvuonna (2006 - 2007) laitoksesi järjestämiin tilaisuuksiin opintojaan aloittaville? [Q2]	11
Mikäli osallistuit laitoksesi uusille opiskelijoille järjestämiin tilaisuuksiin (lkv 2006 - 2007), miten arvioit niitä? [Q3]	11
Arvioi henkilökohtaista neuvontaa laitoksellasi ensimmäisenä opintovuotenasasi [Q4]	12
Arvioi oman laitoksesi kirjallista tai netissä olevaa tiedotusta [Q5]	12
Osallistuitko opiskelijatutorointiin ensimmäisenä opintovuotenasasi? [Q7]	13
Opiskelijatutorointiin osallistumisen taustalla: Halusin tietoa opintojen sisällöstä (esim. pääai- neen ja sivuaineen opinnoista, kieliopinnoista). [Q8_1]	13
Opiskelijatutorointiin osallistumisen taustalla: Halusin tietoa opiskeluun liittyvistä käytännöistä (esim. opetukseen ja tentteihin osallistumisesta). [Q8_2]	14

3. Hakemistot

Opiskelijatutorointiin osallistumisen taustalla: Toivoin opintoihin liittyvien paikkojen ja ihmisten esittelemistä. [Q8_3]	14
Opiskelijatutorointiin osallistumisen taustalla: Halusin tutustua muihin opiskelijoihin. [Q8_4]	15
Opiskelijatutorointiin osallistumisen taustalla: Halusin tietoa ainejärjestön toiminnasta. [Q8_5]	15
Opiskelijatutorointiin osallistumisen taustalla: Toivoin ohjelmaa vapaa-ajalle. [Q8_6]	16
Tuutorointiin osallistumisen anti: Sain riittävästi tietoa opintojen sisällöstä. [Q9_1]	16
Tuutorointiin osallistumisen anti: Sain riittävästi tietoa opiskeluun liittyvistä käytännöistä. [Q9_2]	17
Tuutorointiin osallistumisen anti: Minulle esiteltiin opintoihin liittyviä paikkoja ja ihmisiä. [Q9_3]	17
Tuutorointiin osallistumisen anti: Opiskelijatuutorointi helpotti tutustumista muihin opiskelijoihin. [Q9_4]	18
Tuutorointiin osallistumisen anti: Opiskelijatuutoroinnissa esiteltiin hyvin ainejärjestön toimintaa. [Q9_5]	18
Tuutorointiin osallistumisen anti: Opiskelijatuutorointi tarjosi minulle mieleistä ohjelmaa vapaa-ajalle. [Q9_6]	19
Oletko tehnyt HOPSin? [Q17]	19
Miten hyödyllisenä pidät HOPS-työskentelyä? [Q19]	20
Oletko löytänyt etsimäsi tiedon seuraavalta sivulta helposti: Opinto-opas -sivu? [Q21_1] ..	20
Oletko mielestäsi saanut riittävästi tietoa ja tukea opintojen suunnitteluun yliopiston taholta? [Q24]	21
Oletko mielestäsi itse riittävän aktiivisesti hankkinut tietoa ja tukea opintojesi suunnittelemiseksi? [Q25]	21
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurseille on vaikea päästä (erilaiset rajoitukset ja pääsyvaatimukset)? [Q27_1]	21
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurseja järjestetään harvoin? [Q27_2]	22
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurssikirjallisuutta on vaikea saada? [Q27_3]	22
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurssit menevät ajallisesti päällekkäin? [Q27_4]	23
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Yleisiä tenttipäiviä on liian harvoin? [Q27_5]	24
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Graduun liittyvät tekijät (ohjaus, aikataulu, aineiston hankinta)? [Q27_6]	24
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Tutkintovaatimusten joustamattomuus? [Q27_7]	25

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Opintojen ohjauksen puute? [Q27_8]	25
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Epätietoisuus opiskelukäytännöistä? [Q27_9]	26
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Vaikeudet tenttiin lukemisessa ja / tai kirjallisten töiden tekemisessä? [Q27_10]	26
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Epätasa-arvoinen kohtelu sukupuolen, iän, vamman tai muun ominaisuuden perusteella? [Q27_11]	27
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Työssäkäynti? [Q27_12]	27
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Elämäntilanne (esim. sairaus, vanhempainvapaa)? [Q27_13]	28
Opiskelitko aktiivisesti syyslukukaudella 2006? [Q31]	28
Opiskelitko aktiivisesti kevätlukukaudella 2007? [Q33]	29
Oletko opiskellut jossakin/joissakin periodeissa selvästi vähemmän kuin toisissa? [Q35] ...	29
Missä määrin tenttiminen ruuhkautuu? [Q36]	29
Missä määrin harjoitus- tai seminaaritöiden palautus ruuhkautuu? [Q37]	30
Oletko osallistunut periodien välisellä viikolla tentteihin tai muuhun opetukseen? [Q38] ...	30
Kävitkö töissä lukuvuoden 2006 - 2007 aikana? [Q42]	30
Jos kävit töissä, niin milloin: Kesän 2007 aikana? [Q43_5]	31
Kävitkö töissä jossakin/joissakin periodeissa selvästi enemmän kuin toisissa? [Q44]	31
Mikä seuraavista kuvaa parhaiten tilannettasi? [Q45]	32
Mihin halusit päästä opiskelemaan ensisijaisesti vuonna 2006? [Q46]	32
Oletko suunnitellut vaihto-opiskelua ulkomailla: En? [Q47_1]	32
Oletko suunnitellut vaihto-opiskelua ulkomailla: Kyllä, kevään 2008 aikana? [Q47_2]	33
Oletko suunnitellut vaihto-opiskelua ulkomailla: Kyllä, syksyn 2008 aikana? [Q47_3]	33
Oletko suunnitellut vaihto-opiskelua ulkomailla: Kyllä, vuonna 2009 tai myöhemmin? [Q47_4]	34
Oletko suunnitellut vaihto-opiskelua ulkomailla: Kyllä, mutta en ole vielä päättänyt ajankohtaa? [Q47_5]	34
Mitkä ovat sinulle läheisimmät viiteryhmät: Saman pääaineen opiskelijat? [Q48_1]	35
Mitkä ovat sinulle läheisimmät viiteryhmät: Saman vuosikurssin opiskelijat? [Q48_2]	35
Mitkä ovat sinulle läheisimmät viiteryhmät: Yliopisto-opiskelijat? [Q48_3]	35
Mitkä ovat sinulle läheisimmät viiteryhmät: Oma ainelaitos? [Q48_4]	36
Mitkä ovat sinulle läheisimmät viiteryhmät: Järjestö / yhdistys? [Q48_5]	36
Mitkä ovat sinulle läheisimmät viiteryhmät: Työyhteisö? [Q48_6]	37
Mitkä ovat sinulle läheisimmät viiteryhmät: Perhe ja ystävät? [Q48_7]	37

3. Hakemistot

Mitkä ovat sinulle läheisimmät viiteryhmät: Harrastus? [Q48_8]	38
Ikä vuosina [IKA]	38
Sukupuoli [SP]	38
Pohjakoulutus [POHJAKOU]	39
Valmistunut ylioppilaaksi (vuosi) [YOVUOSI]	39
Koulutusala [ALA]	40
Tiedekunta [TDK]	40
Suoritettut opintopisteet yhteensä [OPYHT]	41
Pääaineessa suoritettut opintopisteet [OPPA]	41
Pääaineen laitoksen opintoviikkojen lukumäärä [OPLTS]	41
Avoimessa yliopistossa suoritettut opintopisteet [OPAVO]	42
Muissa suomalaisissa oppilaitoksissa suoritettut opintopisteet [OPJOO]	42
Ulkomailta suoritettut opintopisteet [OPULK]	42

3.2 Muuttujat aakkosjärjestyksessä

Aineistonumero (lisätty FSD:ssä)	5
Aineistoversio (lisätty FSD:ssä)	5
Arvioi henkilökohtaista neuvontaa laitoksellasi ensimmäisenä opintovuotenesi	12
Arvioi oman laitoksesi kirjallista tai netissä olevaa tiedotusta	12
Avoimessa yliopistossa suoritettut opintopisteet	42
Havaintotunnus (lisätty FSD:ssä)	6
Ikä vuosina	38
Jos kävit töissä, niin milloin: Kesän 2007 aikana?	31
Kiinnostukseni kohteet ovat muuttuneet opintojeni aikana	7
Koulutusala	40
Kävitkö töissä jossakin/joissakin periodeissa selvästi enemmän kuin toisissa?	31
Kävitkö töissä lukuvuoden 2006 - 2007 aikana?	30
Käytän mielestäni riittävästi aikaa opintojeni edistämiseen	9
Mihin halusit päästä opiskelemaan ensisijaisesti vuonna 2006?	32
Mikä seuraavista kuvaa parhaiten tilannettasi?	32
Mikäli osallistuit laitoksesi uusille opiskelijoille järjestämiin tilaisuuksiin (Ikv 2006 - 2007), miten arvioit niitä?	11
Missä määrin harjoitus- tai seminaaritöiden palautus ruuhkautuu?	30
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Elämäntilanne (esim. sairaus, vanhempainvapaa)?	28
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Epätasa-arvoinen kohtelu sukupuolen, iän, vamman tai muun ominaisuuden perusteella?	27
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Epätietoisuus opiskelukäytännöistä?	26
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Graduun liittyvät tekijät (ohjaus, aikataulu, aineiston hankinta)?	24
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurseille on vaikea päästä (erilaiset rajoitukset ja pääsyvaatimukset)?	21
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurseja järjestetään harvoin?	22
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurssikirjallisuutta on vaikea saada?	22
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurssit menevät ajallisesti päällekkäin?	23
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Opintojen ohjauksen puute?	25

3. Hakemistot

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Tutkintovaatimusten joutamattomuus?	25
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Työssäkäynti?	27
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Vaikeudet tenttiin lukemisessa ja / tai kirjallisten töiden tekemisessä?	26
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Yleisiä tenttipäiviä on liian harvoin?	24
Missä määrin tenttiminen ruuhkautuu?	29
Miten hyödyllisenä pidät HOPS-työskentelyä?	20
Mitkä ovat sinulle läheisimmät viiteryhmät: Harrastus?	38
Mitkä ovat sinulle läheisimmät viiteryhmät: Järjestö / yhdistys?	36
Mitkä ovat sinulle läheisimmät viiteryhmät: Oma ainelaitos?	36
Mitkä ovat sinulle läheisimmät viiteryhmät: Perhe ja ystävät?	37
Mitkä ovat sinulle läheisimmät viiteryhmät: Saman pääaineen opiskelijat?	35
Mitkä ovat sinulle läheisimmät viiteryhmät: Saman vuosikurssin opiskelijat?	35
Mitkä ovat sinulle läheisimmät viiteryhmät: Työyhteisö?	37
Mitkä ovat sinulle läheisimmät viiteryhmät: Yliopisto-opiskelijat?	35
Muissa suomalaisissa oppilaitoksissa suoritettut opintopisteet	42
Olen suunnitellut opintojeni etenemistä pitkällä tähtäimellä	8
Oletko löytänyt etsimäsi tiedon seuraavalta sivuilta helposti: Opinto-opas -sivu?	20
Oletko mielestäsi itse riittävän aktiivisesti hankkinut tietoa ja tukea opintojesi suunnittelemiseksi?	21
Oletko mielestäsi saanut riittävästi tietoa ja tukea opintojen suunnitteluun yliopiston taholta?	21
Oletko opiskellut jossakin/joissakin periodeissa selvästi vähemmän kuin toisissa?	29
Oletko osallistunut periodien välisellä viikolla tentteihin tai muuhun opetukseen?	30
Oletko suunnitellut vaihto-opiskelua ulkomailla: En?	32
Oletko suunnitellut vaihto-opiskelua ulkomailla: Kyllä, kevään 2008 aikana?	33
Oletko suunnitellut vaihto-opiskelua ulkomailla: Kyllä, mutta en ole vielä päättänyt ajankohtaa?	34
Oletko suunnitellut vaihto-opiskelua ulkomailla: Kyllä, syksyn 2008 aikana?	33
Oletko suunnitellut vaihto-opiskelua ulkomailla: Kyllä, vuonna 2009 tai myöhemmin?	34
Oletko tehnyt HOPSin?	19
Opinnot ovat edenneet suunnitelmieni mukaisesti	8
Opintoni ovat edenneet hitaammin kuin alun perin ajattelin	9
Opiskelijatutorointiin osallistumisen taustalla: Halusin tietoa ainejärjestön toiminnasta.	15
Opiskelijatutorointiin osallistumisen taustalla: Halusin tietoa opintojen sisällöstä (esim. pääai-	

neen ja sivuaineen opinnoista, kieliopinnoista).	13
Opiskelijatutorointiin osallistumisen taustalla: Halusin tietoa opiskeluun liittyvistä käytännöistä (esim. opetukseen ja tentteihin osallistumisesta).	14
Opiskelijatutorointiin osallistumisen taustalla: Halusin tutustua muihin opiskelijoihin.	15
Opiskelijatutorointiin osallistumisen taustalla: Toivoin ohjelmaa vapaa-ajalle.	16
Opiskelijatutorointiin osallistumisen taustalla: Toivoin opintoihin liittyvien paikkojen ja ihmisten esittelemistä.	14
Opiskelitko aktiivisesti kevätlukukaudella 2007?	29
Opiskelitko aktiivisesti syyslukukaudella 2006?	28
Opiskelu yliopistossa on vastannut odotuksiani	6
Osallistuitko opiskelijatutorointiin ensimmäisenä opintovuotenesi?	13
Osallistuitko viime lukuvuonna (2006 - 2007) laitoksesi järjestämiin tilaisuuksiin opintojaan aloittaville?	11
Pääaineen laitoksen opintoviikkojen lukumäärä	41
Pääaineessa suoritettavat opintopisteet	41
Pohjakoulutus	39
Sukupuoli	38
Suoritettavat opintopisteet yhteensä	41
Tavoitteenani on valmistua mahdollisimman nopeasti	10
Tiedekunta	40
Tunnen opiskelevani minulle oikeaa alaa	7
Tuutorointiin osallistumisen anti: Minulle esiteltiin opintoihin liittyviä paikkoja ja ihmisiä.	17
Tuutorointiin osallistumisen anti: Opiskelijatutoroinnissa esiteltiin hyvin ainejärjestön toimintaa.	18
Tuutorointiin osallistumisen anti: Opiskelijatutorointi helpotti tutustumista muihin opiskelijoihin.	18
Tuutorointiin osallistumisen anti: Opiskelijatutorointi tarjosi minulle mieleistä ohjelmaa vapaa-ajalle.	19
Tuutorointiin osallistumisen anti: Sain riittävästi tietoa opintojen sisällöstä.	16
Tuutorointiin osallistumisen anti: Sain riittävästi tietoa opiskeluun liittyvistä käytännöistä.	17
Ulkomailla suoritettavat opintopisteet	42
Valmistunut ylioppilaaksi (vuosi)	39
Yliopisto opiskelupaikkana oli minulle itsestään selvä valinta	6
Yliopisto-opinnot ovat olleet vaikeampia kuin odotin	10

3.3 Muuttujaryhmät

Muuttujaryhmä

Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

[Q1_1] Yliopisto opiskelupaikkana oli minulle itsestään selvä valinta	6
[Q1_2] Opiskelu yliopistossa on vastannut odotuksiani	6
[Q1_3] Tunnen opiskelevani minulle oikeaa alaa	7
[Q1_4] Kiinnostukseni kohteet ovat muuttuneet opintojeni aikana	7
[Q1_5] Olen suunnitellut opintojeni etenemistä pitkällä tähtäimellä	8
[Q1_6] Opinnot ovat edenneet suunnitelmieni mukaisesti	8
[Q1_7] Opintoni ovat edenneet hitaammin kuin alun perin ajattelin	9
[Q1_8] Käytän mielestäni riittävästi aikaa opintojeni edistämiseen	9
[Q1_9] Yliopisto-opinnot ovat olleet vaikeampia kuin odotin	10
[Q1_10] Tavoitteenani on valmistua mahdollisimman nopeasti	10

Muuttujaryhmä

Mikäli osallistuit opiskelijatutorointiin, valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

[Q8_1] Opiskelijatutorointiin osallistumisen taustalla: Halusin tietoa opintojen sisällöstä (esim. pääaineen ja sivuaineen opinnoista, kieliopinnoista).	13
[Q8_2] Opiskelijatutorointiin osallistumisen taustalla: Halusin tietoa opiskeluun liittyvistä käytännöistä (esim. opetukseen ja tentteihin osallistumisesta).	14
[Q8_3] Opiskelijatutorointiin osallistumisen taustalla: Toivoin opintoihin liittyvien paikkojen ja ihmisten esittelemistä.	14
[Q8_4] Opiskelijatutorointiin osallistumisen taustalla: Halusin tutustua muihin opiskelijoihin.	15
[Q8_5] Opiskelijatutorointiin osallistumisen taustalla: Halusin tietoa ainejärjestön toiminnasta.	15
[Q8_6] Opiskelijatutorointiin osallistumisen taustalla: Toivoin ohjelmaa vapaa-ajalle.	16

Muuttujaryhmä

Mikäli osallistuit tuutorointiin, valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

[Q9_1] Tuutorointiin osallistumisen anti: Sain riittävästi tietoa opintojen sisällöstä.	16
[Q9_2] Tuutorointiin osallistumisen anti: Sain riittävästi tietoa opiskeluun liittyvistä käytännöistä.	17
[Q9_3] Tuutorointiin osallistumisen anti: Minulle esiteltiin opintoihin liittyviä paikkoja ja ih-	

misiä.	17
[Q9_4] Tuutorointiin osallistumisen anti: Opiskelijatuutorointi helpotti tutustumista muihin opiskelijoihin.	18
[Q9_5] Tuutorointiin osallistumisen anti: Opiskelijatuutoroinnissa esiteltiin hyvin ainejärjestön toimintaa.	18
[Q9_6] Tuutorointiin osallistumisen anti: Opiskelijatuutorointi tarjosi minulle mieleistä ohjelmaa vapaa-ajalle.	19

Muuttujaryhmä

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

[Q27_1] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurseille on vaikea päästä (erilaiset rajoitukset ja pääsyvaatimukset)?	21
[Q27_2] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurseja järjestetään harvoin?	22
[Q27_3] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurssikirjallisuutta on vaikea saada?	22
[Q27_4] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurssit menevät ajallisesti päällekkäin?	23
[Q27_5] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Yleisiä tenttipäiviä on liian harvoin?	24
[Q27_6] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Graduun liittyvät tekijät (ohjaus, aikataulu, aineiston hankinta)?	24
[Q27_7] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Tutkintovaatimusten joustamattomuus?	25
[Q27_8] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Opintojen ohjauksen puute?	25
[Q27_9] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Epätietoisuus opiskelukäytännöistä?	26
[Q27_10] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Vaikeudet tenttiin lukemisessa ja / tai kirjallisten töiden tekemisessä?	26
[Q27_11] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Epätasa-arvoinen kohtelu sukupuolen, iän, vamman tai muun ominaisuuden perusteella?	27
[Q27_12] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Työssäkäynti?	27
[Q27_13] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Elämäntilanne (esim. sairaus, vanhempainvapaa)?	28

Muuttujaryhmä

Jos kävit töissä, niin milloin?

[Q43_5] Jos kävit töissä, niin milloin: Kesän 2007 aikana? 31

Muuttujaryhmä

Oletko suunnitellut vaihto-opiskelua ulkomailla?

[Q47_1] Oletko suunnitellut vaihto-opiskelua ulkomailla: En? 32

[Q47_2] Oletko suunnitellut vaihto-opiskelua ulkomailla: Kyllä, kevään 2008 aikana? 33

[Q47_3] Oletko suunnitellut vaihto-opiskelua ulkomailla: Kyllä, syksyn 2008 aikana? 33

[Q47_4] Oletko suunnitellut vaihto-opiskelua ulkomailla: Kyllä, vuonna 2009 tai myöhemmin?
34

[Q47_5] Oletko suunnitellut vaihto-opiskelua ulkomailla: Kyllä, mutta en ole vielä päättänyt
ajankohtaa? 34

Muuttujaryhmä

Mitkä ovat sinulle läheisimmät viiteryhmät? Valitse kolme tärkeintä.

[Q48_1] Mitkä ovat sinulle läheisimmät viiteryhmät: Saman pääaineen opiskelijat? 35

[Q48_2] Mitkä ovat sinulle läheisimmät viiteryhmät: Saman vuosikurssin opiskelijat? 35

[Q48_3] Mitkä ovat sinulle läheisimmät viiteryhmät: Yliopisto-opiskelijat? 35

[Q48_4] Mitkä ovat sinulle läheisimmät viiteryhmät: Oma ainelaitos? 36

[Q48_5] Mitkä ovat sinulle läheisimmät viiteryhmät: Järjestö / yhdistys? 36

[Q48_6] Mitkä ovat sinulle läheisimmät viiteryhmät: Työyhteisö? 37

[Q48_7] Mitkä ovat sinulle läheisimmät viiteryhmät: Perhe ja ystävät? 37

[Q48_8] Mitkä ovat sinulle läheisimmät viiteryhmät: Harrastus? 38

Liite A

Kyselylomake suomeksi

KYSELYLOMAKE: FSD2895 TAMPEREEN YLIOPISTON KYSELY TOISEN VUODEN OPISKE-
LIJOILLE 2007

QUESTIONNAIRE: FSD2895 UNIVERSITY OF TAMPERE SURVEY FOR SECOND-YEAR STU-
DENTS 2007

Tämä kyselylomake on osa yllä mainittua Yhteiskuntatieteelliseen tietoaarkistoon arkistoitua tutkimusaineistoa.

Kyselylomaketta hyödyntävien tulee viitata siihen asianmukaisesti lähdeviitteellä.

Lisätiedot: <http://www.fsd.uta.fi/>

This questionnaire forms a part of the above mentioned dataset, archived at the Finnish Social Science Data Archive.

If the questionnaire is used or referred to in any way, the source must be acknowledged by means of an appropriate bibliographic citation.

More information: <http://www.fsd.uta.fi/>

Detta frågeformulär utgör en del av den ovannämnda datamängden, arkiverad på Finlands samhällsvetenskapliga dataarkiv.

Om frågeformuläret är utnyttjat eller refererat till måste källan anges i form av bibliografisk referens.

Mer information: <http://www.fsd.uta.fi/>



Käyttäjä: okyselyt

-
- [lomakkeet](#)
- [uusi lomake](#)
- [asetukset](#)
- [ryhmät](#)
- [ohjeet](#)
- [kirjaudu ulos](#)

Lomakkeen muokkaus [Esikatselu](#)

- [Lomake](#)
- [Kentät](#)
-  [Tekstikenttä](#)
-  [Tekstialue](#)
-  [Pudotusvalikko](#)
-  [Valintaruutu](#)
-  [Valintaruuturyhmä](#)
-  [Radionapit](#)
-  [Tekstikenttätaulu](#)
-  [Seliteteksti](#)
-  [Valmiit kentät](#)
-  [Tietolähdevalikko](#)

Opiskelijakysely 2007 toista vuotta opiskeleville [tulostusversio]

   I Väitteitä opiskelusta

1. Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta.

Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

	Pitää erittäin huonosti paikkansa	Pitää huonosti paikkansa	Pitää kohtalaisesti paikkansa	Pitää hyvin paikkansa	Pitää erittäin hyvin paikkansa
Yliopisto opiskelupaikkana oli minulle itsestään selvä valinta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opiskelu yliopistossa on vastannut odotuksiani	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tunnen opiskelevani minulle oikeaa alaa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kiinnostukseni kohteet ovat muuttuneet opintojeni aikana	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Olen suunnitellut opintojeni etenemistä pitkällä tähtäimellä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opinnot ovat edenneet suunnitelmieni mukaisesti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opintoni ovat edenneet hitaammin kuin alun perin ajattelin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Käytän mielestäni riittävästi aikaa opintojeni edistämiseen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Yliopisto-opinnot ovat olleet vaikeampia kuin odotin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tavoitteenani on valmistua mahdollisimman nopeasti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



II Laitos



2. Osallistuitko viime lukuvuonna (2006-2007) **laitoksesi** järjestämiin tilaisuuksiin opintojaan aloittaville?



Kyllä


 En osaa sanoa

 En, miksi?




Huono Välttävä Kohtuullinen Hyvä Erinomainen

3. Mikäli osallistuit laitoksesi uusille opiskelijoille järjestämiin tilaisuuksiin (lkv 2006-2007), miten arvioit niitä?

○ ○ ○ ○ ○

4. Arvioi henkilökohtaista neuvontaa laitoksellasi ensimmäisenä opintovuotenesi

○ ○ ○ ○ ○

5. Arvioi oman laitoksesi kirjallista tai netissä olevaa tiedotusta

○ ○ ○ ○ ○



6. Mikä laitoksesi toiminnassa oli hyvää ensimmäisenä opiskeluvuotenesi? Miten toimintaa voisi

kehittää?



III Opiskelijatuutorointi



7. Osallistuitko opiskelijatuutorointiin ensimmäisenä opintovuotenesi?


 Kyllä, aktiivisesti

 Kyllä, satunnaisesti

 En. Jos et osallistunut opiskelijatuutorointiin, voit siirtyä osioon 4.

 En osaa sanoa




8. Mikäli osallistuit opiskelijatutorointiin, valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

	Pitää erittäin huonosti paikkansa	Pitää huonosti paikkansa	Pitää kohtalaisesti paikkansa	Pitää hyvin paikkansa	Pitää erittäin hyvin paikkansa
Halusin tietoa opintojen sisällöstä (esim. pääaineen ja sivuaineen opinnoista, kieliopinnoista).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Halusin tietoa opiskeluun liittyvistä käytännöistä (esim. opetukseen ja tentteihin osallistumisesta).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Toivoin opintoihin liittyvien paikkojen ja ihmisten esittelemistä.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Halusin tutustua muihin opiskelijoihin.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Halusin tietoa ainejärjestön toiminnasta.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Toivoin ohjelmaa vapaa-ajalle.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Jotakin muuta, mitä?



9. Mikäli osallistuit tuutorointiin, valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

	Pitää erittäin huonosti paikkansa	Pitää huonosti paikkansa	Pitää kohtalaisesti paikkansa	Pitää hyvin paikkansa	Pitää erittäin hyvin paikkansa
Sain riittävästi tietoa opintojen sisällöstä.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sain riittävästi tietoa opiskeluun liittyvistä käytännöistä.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Minulle esiteltiin opintoihin liittyviä paikkoja ja ihmisiä.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opiskelijatuutorointi helpotti tutustumista muihin opiskelijoihin.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opiskelijatuutoroinnissa esiteltiin hyvin ainejärjestön toimintaa.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opiskelijatuutorointi tarjosi minulle mieleistä ohjelmaa vapaa-ajalle.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



10. Miten opiskelijatuutorointia voitaisiin mielestäsi kehittää?



IV Orientoivat opinnot



11. Osallistuitko tiedekunnan järjestämiin **orientoiviin opintoihin** lukuvuonna 2006-2007?



Kyllä



En



En osaa sanoa



Huono Välttävä Kohtuullinen Hyvä Erinomainen

12. Mikäli osallistuit orientoiviin opintoihin, miten hyödyllisenä niitä pidit ?



13. Mitä tilaisuudesta jäi mieleesi? Mitä voitaisiin mielestäsi kehittää?



14. Osallistuitko **yliopiston** järjestämiin **hyvinvointiorientoiviin** opintoihin lukuvuonna 2006-2007?



Kyllä



En



En osaa sanoa



Huono Välttävä Kohtuullinen Hyvä Erinomainen

15. Mikäli osallistuit hyvinvointiorientoiviin opintoihin, miten hyödyllisenä niitä pidit ?



16. Mitä tilaisuudesta jäi mieleesi? Mitä voitaisiin mielestäsi kehittää?



V Henkilökohtaisen opintosuunnitelman (HOPS) laatiminen



17. Oletko tehnyt HOPSin?



Kyllä

 En osaa sanoa

 En, miksi et?


18. Jos olet tehnyt HOPSin, milloin ja kenen kanssa olet tehnyt sitä?



Huono Välttävä Kohtuullinen Hyvä Erinomainen

**19. Miten hyödyllisenä pidät
HOPS-työskentelyä?**



20. Mikä HOPS-työskentelyssä on mielestäsi hyvää?
Miten työskentelyä voitaisiin mielestäsi kehittää?



Vi Yliopiston opiskelusivut



Opiskelusivuiksi kutsutaan www.uta.fi/opiskelu-osoitteessa olevaa kokonaisuutta, johon on koottu kaikille opiskelijoille yhteistä opintoihin liittyvää materiaalia.

Jos olet käyttänyt alla olevia sivuja, vastaa seuraaviin kysymyksiin:



	kyllä	en	en osaa sanoa
opinto-opas -sivu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
opetusohjelma -sivu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
yleiset tenttipäivät -sivu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
yliopiston ilmoittautumisohjeet -sivu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
opintoneuvonta -sivut	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
opintotuki -sivut	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Usein kysytyt kysymykset ja Opiskelun sanakirja	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opiskelu-uutiset -palsta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
yliopistoliikunta -sivut	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
opiskelu ja harjoittelu ulkomailla -sivut	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



23. Mitä kehitettävää yliopiston opiskelusivuilla mielestäsi olisi? Mitä sivuilta puuttuu?





VII Opintojen ohjaus ja neuvonta



24. Oletko mielestäsi saanut riittävästi tietoa ja tukea opintojen suunnitteluun yliopiston taholta?



Kyllä



En



En osaa sanoa



25. Oletko mielestäsi itse riittävän aktiivisesti hankkinut tietoa ja tukea opintojesi suunnittelemiseksi?



Kyllä



En



26. Jos toivoisit enemmän tietoa tai tukea opintojesi suunnitteluun, niin miltä taholta ja mihin?



IX Opintojen sujuvuus Tampereen yliopistossa



27. Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä?

Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

	Ei lainkaan	Vähän	Jonkin verran	Melko paljon	Erittäin paljon
Kursseille on vaikea päästä (erilaiset rajoitukset ja pääsyvaatimukset)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kursseja järjestetään harvoin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kurssikirjallisuutta on vaikea saada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kurssit menevät ajallisesti päällekkäin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Yleisiä tenttipäiviä on liian harvoin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Graduun liittyvät tekijät (ohjaus, aikataulu, aineiston hankinta)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tutkintovaatimusten joustamattomuus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



	Ei lainkaan	Vähän	Jonkin verran	Melko paljon	Erittäin paljon
Opintojen ohjauksen puute	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Epätietoisuus opiskelukäytännöistä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vaikkeudet tenttiin lukemisessa ja/tai kirjallisten töiden tekemisessä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Epätasa-arvoinen kohtelu sukupuolen, iän, vamman tai muun ominaisuuden perusteella	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työssäkäynti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Elämäntilanne (esim. sairaus, vanhempainvapaa)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Muu syy, mikä?



28. Mitkä tekijät motivoivat sinua eniten opinnoissasi?



29. Jos aloittaisit nykyisin tiedoin opintosi, mitä tekisit toisin?



30. Kommentoitavaa opintojen sujuvuudesta yleensä Tampereen yliopistossa?



X Periodit ja opiskelu



Tampereen yliopistossa on siirrytty neljän periodin järjestelmään lukuvuonna 2005-2006 lukuun ottamatta lääketieteellistä tiedekuntaa.

Mikäli opiskelet lääketieteellisessä tiedekunnassa, voit siirtyä seuraavaan osioon (XI).

Uudistuksen yhtenä tavoitteena on jatkaa aktiivisen opiskelun kautta. Aktiivisella opiskelulla tarkoitetaan tenttiin lukemista, kursseilla käymistä sekä harjoitustöiden yms. tekoa. I (5.9.-20.10.2006) ja II periodi (30.10.-15.12.2006) olivat syyspuolella ja III (8.1.-9.3.2007) ja IV periodi (19.3.-18.5.2007) kevätpuolella.



31. Opiskelitko aktiivisesti syyslukukaudella 2006?




Kyllä



En



32. Mihin saakka opiskelit aktiivisesti syyslukukaudella 2006? *Anna arvio päivämäärästä.*
(pp.kk.2006) 01.09.2006 



33. Opiskelitko aktiivisesti kevätlukukaudella 2007?




Kyllä



En



34. Mihin saakka opiskelit aktiivisesti kevätlukukaudella 2007? *Anna arvio päivämäärästä.*
(pp.kk.2007) 01.01.2007 



35. Oletko opiskellut jossakin/joissakin periodeissa selvästi vähemmän kuin toisissa?



En



Kyllä, missä periodi/eissa ja mistä syystä?



36. Missä määrin tenttiminen ruuhkautuu?



Liikaa



Kohtuullisesti



Ei juuri lainkaan



Perusteluja:



37. Missä määrin harjoitus- tai seminaaritöiden palautus ruuhkautuu?



Liikaa

 Kohtuullisesti

 Ei juuri lainkaan

 Perusteluja:


38. Oletko osallistunut periodien välisellä viikolla tentteihin tai muuhun opetukseen?


 En

 Kyllä, mihin?




39. Miten periodien välinen viikko eroaa muusta opiskelustasi?





VIII Yliopistoliikunta





40. Oletko osallistunut yliopistoliikunnan

Kyllä En En osaa sanoa

jumppiin?

palloiluun?

kursseille?

kuntosaliharjoitteluun?



41. Miten toivoisit, että yliopistoliikuntaa kehitettäisiin



a) sisällöllisesti?



b) aikataulullisesti?



c) muita toiveita?



    **XI Työssäkäynti**



42. Kävitkö töissä lukuvuoden 2006-2007 aikana?



Kyllä



En



43. Jos kävit töissä, niin milloin?



I periodissa (5.9.-20.10.2006)



II periodissa (30.10.-15.12.2006)



III periodissa (8.1.-9.3.2007)



IV periodissa (19.3.-18.5.2007)



kesän 2007 aikana



44. Kävitkö töissä jossakin/joissakin periodeissa selvästi enemmän kuin toisissa?



En *Kyllä, missä periodissa ja mistä syystä?*

    **XII Viiteryhmä ja muita taustakysymyksiä**



45. Mikä seuraavista kuvaa parhaiten tilannettasi?

 *Opiskelen päätoimisesti Tampereen yliopistossa* *Opiskelen sivutoimisesti Tampereen yliopistossa* *Opiskelen pää- tai sivutoimisesti muussa oppilaitoksessa* *Muu elämäntilanne, mikä?*

46. Mihin halusit päästä ensisijaisesti opiskelemaan vuonna 2006?

 *Tampereen yliopistoon, nykyiseen pääaineeseen/koulutusohjelmaan* *Tampereen yliopistoon, muuhun pääaineeseen/koulutusohjelmaan* *Toiseen yliopistoon, vastaavaan pääaineeseen/koulutusohjelmaan* *Toiseen yliopistoon, muuhun pääaineeseen/koulutusohjelmaan* *Ammattikorkeakouluun*

Muuhun oppilaitokseen



47. Oletko suunnitellut vaihto-opiskelua ulkomailla?



En



Kyllä, kevään 2008 aikana



Kyllä, syksyn 2008 aikana



Kyllä, vuonna 2009 tai myöhemmin



Kyllä, mutta en ole vielä päättänyt ajankohtaa



48. Mitkä ovat sinulle läheisimmät viiteryhvät? Valitse kolme tärkeintä.



Saman pääaineen opiskelijat



Saman vuosikurssin opiskelijat



Yliopisto-opiskelijat



Oma ainelaitos



Järjestö/yhdistys



Työyhteisö



Perhe ja ystävät



Harrastus



Joku muu, mikä?



<input type="text"/>
<input type="text"/>

© *Eduix Oy*