

KYSELYLOMAKE: FSD2895 TAMPEREEN YLIOPISTON KYSELY TOISEN VUODEN OPISKE-
LIJOILLE 2007

QUESTIONNAIRE: FSD2895 UNIVERSITY OF TAMPERE SURVEY FOR SECOND-YEAR STU-
DENTS 2007

Tämä kyselylomake on osa yllä mainittua Yhteiskuntatieteelliseen tietoaarkistoon arkistoitua tutkimusaineistoa.

Kyselylomaketta hyödyntävien tulee viitata siihen asianmukaisesti lähdeviitteellä.

Lisätiedot: <http://www.fsd.uta.fi/>

This questionnaire forms a part of the above mentioned dataset, archived at the Finnish Social Science Data Archive.

If the questionnaire is used or referred to in any way, the source must be acknowledged by means of an appropriate bibliographic citation.

More information: <http://www.fsd.uta.fi/>

Detta frågeformulär utgör en del av den ovannämnda datamängden, arkiverad på Finlands samhällsvetenskapliga dataarkiv.

Om frågeformuläret är utnyttjat eller refererat till måste källan anges i form av bibliografisk referens.


Mer information: <http://www.fsd.uta.fi/>



Käyttäjä: okyselyt

-
- [lomakkeet](#)
- [uusi lomake](#)
- [asetukset](#)
- [ryhmät](#)
- [ohjeet](#)
- [kirjaudu ulos](#)

Lomakkeen muokkaus [Esikatselu](#)

- [Lomake](#)
- [Kentät](#)
-  [Tekstikenttä](#)
-  [Tekstialue](#)
-  [Pudotusvalikko](#)
-  [Valintaruutu](#)
-  [Valintaruuturyhmä](#)
-  [Radionapit](#)
-  [Tekstikenttätaulu](#)
-  [Seliteteksti](#)
-  [Valmiit kentät](#)
-  [Tietolähdevalikko](#)

Opiskelijakysely 2007 toista vuotta opiskeleville [tulostusversio]

   I Väitteitä opiskelusta

1. Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta.

Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

	Pitää erittäin huonosti paikkansa	Pitää huonosti paikkansa	Pitää kohtalaisesti paikkansa	Pitää hyvin paikkansa	Pitää erittäin hyvin paikkansa
Yliopisto opiskelupaikkana oli minulle itsestään selvä valinta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opiskelu yliopistossa on vastannut odotuksiani	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tunnen opiskelevani minulle oikeaa alaa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kiinnostukseni kohteet ovat muuttuneet opintojeni aikana	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Olen suunnitellut opintojeni etenemistä pitkällä tähtäimellä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opinnot ovat edenneet suunnitelmieni mukaisesti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opintoni ovat edenneet hitaammin kuin alun perin ajattelin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Käytän mielestäni riittävästi aikaa opintojeni edistämiseen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Yliopisto-opinnot ovat olleet vaikeampia kuin odotin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tavoitteenani on valmistua mahdollisimman nopeasti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



II Laitos



2. Osallistuitko viime lukuvuonna (2006-2007) **laitoksesi** järjestämiin tilaisuuksiin opintojaan aloittaville?



Kyllä


 En osaa sanoa

 En, miksi?




Huono Välttävä Kohtuullinen Hyvä Erinomainen

3. Mikäli osallistuit laitoksesi uusille opiskelijoille järjestämiin tilaisuuksiin (lkv 2006-2007), miten arvioit niitä?

○ ○ ○ ○ ○

4. Arvioi henkilökohtaista neuvontaa laitoksellasi ensimmäisenä opintovuotenesi

○ ○ ○ ○ ○

5. Arvioi oman laitoksesi kirjallista tai netissä olevaa tiedotusta

○ ○ ○ ○ ○



6. Mikä laitoksesi toiminnassa oli hyvää ensimmäisenä opiskeluvuotenesi? Miten toimintaa voisi

kehittää?



III Opiskelijatuutorointi



7. Osallistuitko opiskelijatuutorointiin ensimmäisenä opintovuotenesi?


 Kyllä, aktiivisesti

 Kyllä, satunnaisesti

 En. Jos et osallistunut opiskelijatuutorointiin, voit siirtyä osioon 4.

 En osaa sanoa




8. Mikäli osallistuit opiskelijatutorointiin, valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

	Pitää erittäin huonosti paikkansa	Pitää huonosti paikkansa	Pitää kohtalaisesti paikkansa	Pitää hyvin paikkansa	Pitää erittäin hyvin paikkansa
Halusin tietoa opintojen sisällöstä (esim. pääaineen ja sivuaineen opinnoista, kieliopinnoista).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Halusin tietoa opiskeluun liittyvistä käytännöistä (esim. opetukseen ja tentteihin osallistumisesta).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Toivoin opintoihin liittyvien paikkojen ja ihmisten esittelemistä.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Halusin tutustua muihin opiskelijoihin.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Halusin tietoa ainejärjestön toiminnasta.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Toivoin ohjelmaa vapaa-ajalle.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Jotakin muuta, mitä?



9. Mikäli osallistuit tuutorointiin, valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

	Pitää erittäin huonosti paikkansa	Pitää huonosti paikkansa	Pitää kohtalaisesti paikkansa	Pitää hyvin paikkansa	Pitää erittäin hyvin paikkansa
Sain riittävästi tietoa opintojen sisällöstä.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sain riittävästi tietoa opiskeluun liittyvistä käytännöistä.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Minulle esiteltiin opintoihin liittyviä paikkoja ja ihmisiä.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opiskelijatuutorointi helpotti tutustumista muihin opiskelijoihin.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opiskelijatuutoroinnissa esiteltiin hyvin ainejärjestön toimintaa.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opiskelijatuutorointi tarjosi minulle mieleistä ohjelmaa vapaa-ajalle.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



10. Miten opiskelijatuutorointia voitaisiin mielestäsi kehittää?



IV Orientoivat opinnot



11. Osallistuitko tiedekunnan järjestämiin **orientoiviin opintoihin** lukuvuonna 2006-2007?



Kyllä



En



En osaa sanoa



Huono Välttävä Kohtuullinen Hyvä Erinomainen

12. Mikäli osallistuit orientoiviin opintoihin, miten hyödyllisenä niitä pidit ?



13. Mitä tilaisuudesta jäi mieleesi? Mitä voitaisiin mielestäsi kehittää?



14. Osallistuitko yliopiston järjestämiin hyvinvointiorientoiviin opintoihin lukuvuonna 2006-2007?



Kyllä



En



En osaa sanoa



Huono Välttävä Kohtuullinen Hyvä Erinomainen

15. Mikäli osallistuit hyvinvointiorientoiviin opintoihin, miten hyödyllisenä niitä pidit ?



16. Mitä tilaisuudesta jäi mieleesi? Mitä voitaisiin mielestäsi kehittää?



V Henkilökohtaisen opintosuunnitelman (HOPS) laatiminen



17. Oletko tehnyt HOPSin?





	kyllä	en	en osaa sanoa
opinto-opas -sivu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
opetusohjelma -sivu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
yleiset tenttipäivät -sivu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
yliopiston ilmoittautumisohjeet -sivu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
opintoneuvonta -sivut	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
opintotuki -sivut	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Usein kysytyt kysymykset ja Opiskelun sanakirja	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opiskelu-uutiset -palsta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
yliopistoliikunta -sivut	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
opiskelu ja harjoittelu ulkomailla -sivut	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



23. Mitä kehitettävää yliopiston opiskelusivuilla mielestäsi olisi? Mitä sivuilta puuttuu?





VII Opintojen ohjaus ja neuvonta



24. Oletko mielestäsi saanut riittävästi tietoa ja tukea opintojen suunnitteluun yliopiston taholta?



Kyllä



En



En osaa sanoa



25. Oletko mielestäsi itse riittävän aktiivisesti hankkinut tietoa ja tukea opintojesi suunnittelemiseksi?



Kyllä



En



26. Jos toivoisit enemmän tietoa tai tukea opintojesi suunnitteluun, niin miltä taholta ja mihin?



IX Opintojen sujuvuus Tampereen yliopistossa



27. Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä?

Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

	Ei lainkaan	Vähän	Jonkin verran	Melko paljon	Erittäin paljon
Kursseille on vaikea päästä (erilaiset rajoitukset ja pääsyvaatimukset)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kursseja järjestetään harvoin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kurssikirjallisuutta on vaikea saada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kurssit menevät ajallisesti päällekkäin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Yleisiä tenttipäiviä on liian harvoin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Graduun liittyvät tekijät (ohjaus, aikataulu, aineiston hankinta)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tutkintovaatimusten joustamattomuus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



	Ei lainkaan	Vähän	Jonkin verran	Melko paljon	Erittäin paljon
Opintojen ohjauksen puute	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Epätietoisuus opiskelukäytännöistä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vaikkeudet tenttiin lukemisessa ja/tai kirjallisten töiden tekemisessä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Epätasa-arvoinen kohtelu sukupuolen, iän, vamman tai muun ominaisuuden perusteella	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työssäkäynti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Elämäntilanne (esim. sairaus, vanhempainvapaa)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Muu syy, mikä?



28. Mitkä tekijät motivoivat sinua eniten opinnoissasi?



29. Jos aloittaisit nykyisin tiedoin opintosi, mitä tekisit toisin?



30. Kommentoitavaa opintojen sujuvuudesta yleensä Tampereen yliopistossa?



    **X Periodit ja opiskelu**



Tampereen yliopistossa on siirrytty neljän periodin järjestelmään lukuvuonna 2005-2006 lukuun ottamatta lääketieteellistä tiedekuntaa.

Mikäli opiskelet lääketieteellisessä tiedekunnassa, voit siirtyä seuraavaan osioon (XI).

Uudistuksen yhtenä tavoitteena on jatkaa aktiivisen opiskelun kautta. Aktiivisella opiskelulla tarkoitetaan tenttiin lukemista, kursseilla käymistä sekä harjoitustöiden yms. tekoa. I (5.9.-20.10.2006) ja II periodi (30.10.-15.12.2006) olivat syyspuolella ja III (8.1.-9.3.2007) ja IV periodi (19.3.-18.5.2007) kevätpuolella.



31. Opiskelitko aktiivisesti syyslukukaudella 2006?




Kyllä



En



32. Mihin saakka opiskelit aktiivisesti syyslukukaudella 2006? *Anna arvio päivämäärästä.*
(pp.kk.2006) 01.09.2006 



33. Opiskelitko aktiivisesti kevätlukukaudella 2007?




Kyllä



En



34. Mihin saakka opiskelit aktiivisesti kevätlukukaudella 2007? *Anna arvio päivämäärästä.*
(pp.kk.2007) 01.01.2007 



35. *Oletko opiskellut jossakin/joissakin periodeissa selvästi vähemmän kuin toisissa?*



En



Kyllä, missä periodi/eissa ja mistä syystä?



36. *Missä määrin tenttiminen ruuhkautuu?*



Liikaa



Kohtuullisesti



Ei juuri lainkaan



Perusteluja:



37. *Missä määrin harjoitus- tai seminaaritöiden palautus ruuhkautuu?*



Liikaa

 Kohtuullisesti

 Ei juuri lainkaan

 Perusteluja:


38. Oletko osallistunut periodien välisellä viikolla tentteihin tai muuhun opetukseen?


 En

 Kyllä, mihin?




39. Miten periodien välinen viikko eroaa muusta opiskelustasi?




VIII Yliopistoliikunta




40. Oletko osallistunut yliopistoliikunnan

Kyllä En En osaa sanoa
jumppiin?
palloiluun?
kursseille?
kuntosaliharjoitteluun?


41. Miten toivoisit, että yliopistoliikuntaa kehitettäisiin



a) sisällöllisesti?



b) aikataulullisesti?



c) muita toiveita?



XI Työssäkäynti



42. Kävitkö töissä lukuvuoden 2006-2007 aikana?



Kyllä



En



43. Jos kävit töissä, niin milloin?



I periodissa (5.9.-20.10.2006)



II periodissa (30.10.-15.12.2006)



III periodissa (8.1.-9.3.2007)



IV periodissa (19.3.-18.5.2007)



kesän 2007 aikana



44. Kävitkö töissä jossakin/joissakin periodeissa selvästi enemmän kuin toisissa?



En *Kyllä, missä periodissa ja mistä syystä?*

    **XII Viiteryhmä ja muita taustakysymyksiä**



45. Mikä seuraavista kuvaa parhaiten tilannettasi?

 *Opiskelen päätoimisesti Tampereen yliopistossa* *Opiskelen sivutoimisesti Tampereen yliopistossa* *Opiskelen pää- tai sivutoimisesti muussa oppilaitoksessa* *Muu elämäntilanne, mikä?*

46. Mihin halusit päästä ensisijaisesti opiskelemaan vuonna 2006?

 *Tampereen yliopistoon, nykyiseen pääaineeseen/koulutusohjelmaan* *Tampereen yliopistoon, muuhun pääaineeseen/koulutusohjelmaan* *Toiseen yliopistoon, vastaavaan pääaineeseen/koulutusohjelmaan* *Toiseen yliopistoon, muuhun pääaineeseen/koulutusohjelmaan* *Ammattikorkeakouluun*

Muuhun oppilaitokseen



47. Oletko suunnitellut vaihto-opiskelua ulkomailla?



En



Kyllä, kevään 2008 aikana



Kyllä, syksyn 2008 aikana



Kyllä, vuonna 2009 tai myöhemmin



Kyllä, mutta en ole vielä päättänyt ajankohtaa



48. Mitkä ovat sinulle läheisimmät viiteryhvät? Valitse kolme tärkeintä.



Saman pääaineen opiskelijat



Saman vuosikurssin opiskelijat



Yliopisto-opiskelijat



Oma ainelaitos



Järjestö/yhdistys



Työyhteisö



Perhe ja ystävät





Harrastus



Joku muu, mikä?



<input type="text"/>
 
<input type="text"/>

© *Eduix Oy*