

**FSD2897**

**Tampereen yliopiston kysely viidennen  
vuoden opiskelijoille 2007**

Koodikirja



**TIETOARKISTO**

**Tämän koodikirjan viittaustiedot:**

Tampereen yliopiston kysely viidennen vuoden opiskelijoille 2007 [koodikirja]. Yhteiskunta-tieteellinen tietoaarkisto [tuottaja ja jakaja], 2018.

Koodikirja on luotu aineiston versiosta 2.0 (2.10.2017).

Yhteiskuntatieteellinen tietoaarkisto  
33014 Tampereen yliopisto

Asiakaspalvelu:  
asiakaspalvelu.fsd@uta.fi  
040 190 1442

Palveluportaali Aila:  
<https://services.fsd.uta.fi/>

Yhteiskuntatieteellinen tietoaarkisto  
<http://www.fsd.uta.fi/>

# Lukijalle

Tämä koodikirja on osa Tietoarkistoon arkistoitua tutkimusaineistoa FSD2897. Aineisto on kuvailtu mahdollisimman yksityiskohtaisesti suomeksi ja englanniksi. Datatiedostosta on tarkistettu muun muassa muuttujien jakaumat, puuttuvat tiedot, muuttujien selitteet ja arvojen selitteet. Tarvittaessa datatiedosto on anonymisoitu. Aineistoon ja sen tekijöihin tulee viitata asianmukaisesti kaikissa julkaisuissa ja esityksissä, joissa aineistoa käytetään. Tietoarkiston antaman malliviittaustiedon voi merkitä lähdeluetteloon sellaisenaan tai sitä voi muokata julkaisun käytäntöjen mukaisesti. Malliviittaus:

Tampereen yliopisto: Tampereen yliopiston kysely viidennen vuoden opiskelijoille 2007 [sähköinen tietoaineisto]. Versio 2.0 (2017-10-02). Yhteiskuntatieteellinen tietoarkisto [jakaja]. <http://urn.fi/urn:nbn:fi:fsd:T-FSD2897>

Tietoarkistoon on lähetettävä viitetiedot kaikista julkaisuista, joissa käyttäjä hyödyntää aineistoa. Aineiston alkuperäiset tekijät ja tietoarkisto eivät ole vastuussa aineiston jatkokäytössä tuotetuista tuloksista ja tulkinnoista.

Koodikirjan alussa on tiedot aineiston sisällöstä, aineiston rakenteesta ja keruusta sekä luettelo tietoarkistoon ilmoitetuista julkaisuista, joissa aineistoa on hyödynnetty. Toinen osa sisältää tiedot muuttujista: muuttujien nimet, kysymystekstit ja suorat jakaumat. Kolmannesta osasta löytyvät hakemistot.

Tässä koodikirjassa esitetyt muuttujien jakaumat on tuotettu SPSS-tiedostoista. Jakaumataulukoiden esitetty muuttujan saamat arvot, vastaavat frekvenssit (n), frekvenssit prosentteina (%) ja validit prosentit (v. %), joissa on huomioitu puuttuvat arvot. Kaikki jakaumat ovat painottomia. Jos aineisto sisältää painomuuttujia ne löytyvät muuttujaluettelon lopusta. Joidenkin muuttujien osalta suorat jakaumat on korvattu kuvailevilla tunnusluvulla. Avokysymyksistä luokiteltuja vaihtoehtoja ei ole yleensä otettu mukaan koodikirjaan.

Jakaumat saattavat sisältää puuttuvia tietoja. Merkintä "tieto puuttuu (SYSMIS)" viittaa puuttuvaan havaintoon. Merkintä "tieto puuttuu (User missing)" viittaa muuhun puuttuvaan tietoon, esimerkiksi arkistossa määritellyyn puuttuvaan tietoon (user missing). Useissa tapauksissa aineiston käyttäjän on harkittava myös muiden arvojen koodaamista puuttuvaksi tiedoksi (esim. 'en halua sanoa' tai 'en osaa sanoa').

Koodikirja voi sisältää myös erilaisia liitteitä. Tyypillisin liite on kyselylomake.



# Sisältö

<b>1</b>	<b>Aineiston kuvailu</b>	<b>1</b>
1.1	Aineiston otsikot ja datan versio . . . . .	1
1.2	Sisällön kuvaus . . . . .	1
1.3	Aineiston rakenne ja keruu . . . . .	3
1.4	Aineiston käyttö . . . . .	3
<b>2</b>	<b>Muuttujat</b>	<b>5</b>
<b>3</b>	<b>Hakemistot</b>	<b>63</b>
3.1	Muuttujat esiintymisjärjestyksessä . . . . .	63
3.2	Muuttujat aakkosjärjestyksessä . . . . .	68
3.3	Muuttujaryhmät . . . . .	72
<b>A</b>	<b>Kyselylomake suomeksi</b>	<b>77</b>



# Luku 1

## Aineiston kuvailu

### 1.1 Aineiston otsikot ja datan versio

**Aineiston nimi:** Tampereen yliopiston kysely viidennen vuoden opiskelijoille 2007

**Aineiston nimi englanniksi:** University of Tampere Survey for Fifth-year Students 2007

Koodikirja on luotu aineiston versiosta 2.0 (2.10.2017).

### 1.2 Sisällön kuvaus

#### Tekijät

Tampereen yliopisto. Yliopistopalvelut

#### Aineiston tekijänoikeudet

Tietoarkiston ja aineiston luovuttajan tekemän sopimuksen mukaisesti.

#### Aineiston luovuttaja

Markkola, Mikko (Tampereen yliopisto. Yliopistopalvelut)

#### Aineisto luovutettu arkistoon

11.9.2013

#### Asiasanat

korkeakoulututkinnot; koulutus; opintolainat; opintotuki; opiskelijaelämä; opiskelu; sivuaineet; suunnittelu; toimeentulo; työllistyminen; työssäkäynti

## **Tieteenala / Aihealue**

**OKM:n tieteenalaluokitus:** yhteiskuntatieteet

**CESSDAn luokitus:** toisen ja korkea-asteen koulutus

## **Sarjakuvaus**

Tämä aineisto kuuluu sarjaan:

Tampereen yliopiston opiskelijakyselyt

Tampereen yliopiston opiskelijakyselyitä on toteutettu vuodesta 2004 lähtien vuosittain. Niiden avulla seurataan opiskelijoiden opintojen edistymistä, tyytyväisyyttä opintoihin sekä opintojen ongelmakohtia. Kyselyt ovat myös osa yliopiston koulutuksen kehittämistä ja laadunvarmistusta. Sarja käynnistyi kolmannen vuoden perustutkinto-opiskelijoille suunnatuilla kyselyillä. Vuodesta 2006 alkaen vastaajina ovat olleet myös toisen ja viidennen vuoden opiskelijat. Kyselyt sisältävät vuosittain toistuvia sekä vaihtuvia ajankohtaisia osioita. Syyslukukauden alussa kerättävissä toisen vuoden opiskelijoiden kyselyissä selvitetään opiskelijoiden kiinnittymistä yliopistoon, opintojen käynnistymistä sekä näitä prosesseja tukeneita tai haitanneita tekijöitä. Keväisin koottavat kolmannen ja viidennen vuoden opiskelijoiden kyselyt keskittyvät aihepiireiltään opintojen sujuvuuteen, työssäkäyntiin, opintojen päättymiseen sekä tulevaisuuden suunnitelmiin. Internet-kyselyiden toteuttamisesta vastaa Tampereen yliopiston opiskelijapalvelut.

## **Sisällön kuvaus**

Tampereen yliopiston viidennen vuoden opiskelijoille teetetyssä kyselyssä käsitellään yliopisto-opintoja, opintojen sujuvuutta ja suunnittelua, opiskelukokemuksia, opiskeluaikaista työssäkäyntiä ja työllistymistä opintojen jälkeen. Kysely on toinen Tampereen yliopiston viidennen vuoden opiskelijoille suunnattu kokonaisuus ja se kuuluu Tampereen opiskelijakyselyiden sarjaan.

Aluksi kyselyssä kartoitettiin erilaisin väittämin mielipiteitä opintojen etenemistä tavoitteiden mukaisesti ja yliopisto-opiskeluun liittyvien odotusten täyttymistä sekä opintojen sujuvuuteen liittyviä näkemyksiä. Opiskelijoilta tiedusteltiin opintojen etenemistä haitanneita tekijöitä sekä tiedon- ja tuensaantia opintojen suunnittelussa. Sivuaineisiin liittyen esitettiin väittämiä siitä, millaisin perustein opiskelija valitsi sivuaineensa.

Seuraavaksi kyselyssä esitettiin kysymyksiä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä. Opiskelijoilta tiedusteltiin milloin, miten paljon sekä missä tehtävissä he olivat työskennelleet opintojensa ohessa. Lisäksi erilaisin väittämin kysyttiin syitä opintojen aikaiseen työntekoon. Myös opiskelun ja työssäkäynnin yhteensovittamista ja sitä edistäviä tekijöitä kartoitettiin. Tämän jälkeen kyselyssä käsiteltiin työllistymistä, johon liittyen kysyttiin millaisiin tehtäviin opiskelijat pyrkivät valmistuttuaan sekä miten merkittävänä he kokivat eri seikkojen, kuten pääaineen, sivuaineiden tai työharjoittelun vaikutukset työllistymiseen. Kyselyn lopussa opiskelijoita pyydettiin kertomaan, mitkä viiteryhmät he kokivat itselleen läheisimmiksi sekä oliko heidän opiskelunsa pää- vai sivutoimista.



Taustamuuttujina aineistossa ovat luokiteltu ikä, sukupuoli, koulutusala, pohjakoulutus, tiedekunta, ylioppilaaksi valmistumisvuosi, suoritettut opintopisteet sekä opiskeluvaihdon ja harjoittelun kestot. Taustamuuttujat ovat pääosin samoja kaikissa Tampereen yliopiston opiskelijakyselyt -sarjan aineistoissa.

## 1.3 Aineiston rakenne ja keruu

**Maa:** Suomi

**Kohdealue:** Suomi

**Havaintoyksikkötyyppi:** Henkilö

**Perusjoukko/otos:** Vuonna 2002 opinto-oikeuden saaneet Tampereen yliopiston opiskelijat, jotka olivat ilmoittautuneet läsnäoleviksi kevätlukukaudeksi 2007, poislukien ainoastaan ylemmän korkeakoulututkintoon opinto-oikeuden saaneet

**Aineistonkeruun ajankohta:** maaliskuu 2007 – toukokuu 2007

**Kerääjät:** Tampereen yliopisto. Yliopistopalvelut

**Keruumenetelmä:** Itsetäytettävä lomake: verkkolomake

**Keruväline tai -ohje:** Strukturoitu lomake

**Aineiston ajallinen kattavuus:** 2007

**Tutkimuksen aikaulottuvuus:** Pitkittäisaineisto: trendi/toistuva poikkileikkausaineisto

**Vastausprosentti:** 35 %

**Muuttujien ja havaintojen lukumäärä:** Aineistossa on 116 muuttujaa ja 359 havaintoa.

**Otantamenetelmä:** Kokonaisaineisto

Kysely lähetettiin sähköpostilla kaikille Tampereen yliopiston läsnäoleville viidennen vuoden opiskelijoille, joilla oli yliopiston peruspalvelutunnus ja -sähköposti käytössään. Kyselyn ulkopuolelle jätettiin opiskelijat, jotka olivat saaneet syksyllä 2002 uuden tutkinto-oikeuden vanhan rinnalle tai joilla oli opinto-oikeus International School of Social Sciencessä. Kysely lähetettiin yhteensä 1032 opiskelijalle, joista 359 vastasi kyselyyn. Yhteystiedot saatiin Tampereen yliopiston opiskelijatietojärjestelmästä.

## 1.4 Aineiston käyttö

### Aineiston käytössä huomioitavaa

Aineistosta on arkistoinnin yhteydessä aineiston luovuttajan toiveesta pudotettu tutkintouudistusosion kysymyksiä 4, 5 ja 6 koskevat muuttujat, tutkintoon kuuluvat pakolliset kieliopinnot -osion kysymyksiä 26 - 31 koskevat muuttujat sekä kehittämisideoita ja kommentteja -osion kysymyksiä 34 ja 35 koskevat muuttujat. Aineisto ei sisällä avomuuttujia.

### **Julkaisut**

Ahrio, Leena (2012) Modernin yliopisto-opiskelun toimintakertomus. Tampere: Acta Universitatis Tamperensis 1215.

Ahrio, Leena & Vallo, Minna (2007). Opiskelijakysely viidennen vuoden opiskelijoille 2007. Tampere: Tampereen yliopisto. Opinto- ja kansainvälisten asiain osasto. <http://urn.fi/urn:isbn:978-951-44-7198-8>

Ahrio, Leena & Vallo, Minna (2007). Työelämää ja opintoja. Tampereen yliopiston opiskelijakyselyt 2004-2007. Tampere: Tampereen yliopisto. Opinto- ja kansainvälisten asiain osasto. Tutkimuksia ja selvityksiä; 48.

Ajantasainen julkaisuluettelo aineiston kuvailun yhteydessä osoitteessa

<https://services.fsd.uta.fi/catalogue/FSD2897>

### **[Käytän ja kuvailun oheismateriaalit]**

Ahrio, Leena & Vallo, Minna (2007). Opiskelijakysely viidennen vuoden opiskelijoille 2007. Tampere: Tampereen yliopisto. Opinto- ja kansainvälisten asiain osasto. <http://urn.fi/urn:isbn:978-951-44-7198-8>

### **Aineiston sijainti**

Yhteiskuntatieteellinen tietoaarkisto

### **Painokertoimet**

Aineisto ei sisällä painomuuttujia.

### **Käyttöoikeudet**

Aineisto on käytettävissä (B) tutkimukseen, opetukseen ja opiskeluun.

# Luku 2

## Muuttujat

### [FSD\_NO] Aineistonumero (lisätty FSD:ssä)

#### Kysymysteksti

*Aineistonumero (lisätty FSD:ssä)*

#### Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	359
minimi	2897.00
maksimi	2897.00
keskiarvo	2897.00
keskihajonta	0.00

### [FSD\_VR] Aineistoversio (lisätty FSD:ssä)

#### Kysymysteksti

*Aineistoversio (lisätty FSD:ssä)*

#### Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	359
minimi	2.00
maksimi	2.00
keskiarvo	2.00
keskihajonta	0.00

## [FSD\_ID] Havaintotunnus (lisätty FSD:ssä)

### Kysymysteksti

*Havaintotunnus (lisätty FSD:ssä)*

### Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	359
minimi	1.00
maksimi	359.00
keskiarvo	180.00
keskihajonta	103.78

## [Q1] Mihin halusit päästä ensisijaisesti opiskelemaan vuonna 2002?

### Kysymysteksti

*Mihin halusit päästä ensisijaisesti opiskelemaan vuonna 2002?*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Tampereen yliopistoon, nykyiseen pääaineeseen/koulutusohjelmaan	1	288	80.2	81.8
Tampereen yliopistoon, muuhun pääaineeseen/koulutusohjelmaan	2	52	14.5	14.8
Toiseen yliopistoon, vastaavaan pääaineeseen/koulutusohjelmaan	3	7	1.9	2.0
Toiseen yliopistoon, muuhun pääaineeseen/koulutusohjelmaan	4	5	1.4	1.4
Ammattikorkeakouluun tai muuhun oppilaitokseen	5	0	0.0	0.0
Valinnut useamman vaihtoehdon	6	0	0.0	0.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	7	1.9	—
		359	100.0	100.0

## [Q2\_1] Yliopisto opiskelupaikkana oli minulle itsestään selvä valinta

### Kysymysryhmän esiteksti

*Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto*

**Kysymysteksti**

*Yliopisto opiskelupaikkana oli minulle itsestään selvä valinta*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkaansa	1	7	1.9	2.0
Pitää huonosti paikkaansa	2	27	7.5	7.5
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	39	10.9	10.9
Pitää hyvin paikkaansa	4	103	28.7	28.8
Pitää erittäin hyvin paikkaansa	5	182	50.7	50.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.3	–
		359	100.0	100.0

**[Q2\_2] Opiskelu yliopistossa on vastannut odotuksiani****Kysymysryhmän esiteksi**

*Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto*

**Kysymysteksti**

*Opiskelu yliopistossa on vastannut odotuksiani*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkaansa	1	1	0.3	0.3
Pitää huonosti paikkaansa	2	22	6.1	6.1
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	113	31.5	31.6
Pitää hyvin paikkaansa	4	185	51.5	51.7
Pitää erittäin hyvin paikkaansa	5	37	10.3	10.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.3	–
		359	100.0	100.0

**[Q2\_3] Tunnen opiskelevani minulle oikeaa alaa****Kysymysryhmän esiteksi**

*Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto*

## 2. Muuttujat

---

### Kysymysteksti

*Tunnen opiskelevani minulle oikeaa alaa*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkaansa	1	9	2.5	2.5
Pitää huonosti paikkaansa	2	31	8.6	8.7
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	75	20.9	20.9
Pitää hyvin paikkaansa	4	129	35.9	36.0
Pitää erittäin hyvin paikkaansa	5	114	31.8	31.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.3	–
		359	100.0	100.0

### [Q2\_4] Kiinnostukseni kohteet opintojen suhteen ovat muuttuneet opintojeni aikana

#### Kysymysryhmän esiteksi

*Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto*

### Kysymysteksti

*Kiinnostukseni kohteet opintojen suhteen ovat muuttuneet opintojeni aikana*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkaansa	1	15	4.2	4.2
Pitää huonosti paikkaansa	2	90	25.1	25.1
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	92	25.6	25.7
Pitää hyvin paikkaansa	4	92	25.6	25.7
Pitää erittäin hyvin paikkaansa	5	69	19.2	19.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.3	–
		359	100.0	100.0

### [Q2\_5] Olen suunnittelut opintojeni etenemistä pitkällä tähtäimellä

#### Kysymysryhmän esiteksi

*Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto*

**Kysymysteksti**

*Olen suunnittelut opintojeni etenemistä pitkällä tähtäimellä*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkaansa	1	13	3.6	3.6
Pitää huonosti paikkaansa	2	59	16.4	16.5
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	125	34.8	34.9
Pitää hyvin paikkaansa	4	104	29.0	29.1
Pitää erittäin hyvin paikkaansa	5	57	15.9	15.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.3	–
		359	100.0	100.0

**[Q2\_6] Opinnot ovat edenneet suunnitelmieni mukaisesti****Kysymysryhmän esiteksi**

*Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto*

**Kysymysteksti**

*Opinnot ovat edenneet suunnitelmieni mukaisesti*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkaansa	1	13	3.6	3.7
Pitää huonosti paikkaansa	2	75	20.9	21.2
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	98	27.3	27.8
Pitää hyvin paikkaansa	4	122	34.0	34.6
Pitää erittäin hyvin paikkaansa	5	45	12.5	12.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	6	1.7	–
		359	100.0	100.0

**[Q2\_7] Opintoni ovat edenneet hitaammin kuin alun perin ajattelin****Kysymysryhmän esiteksi**

*Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto*

## 2. Muuttujat

---

### Kysymysteksti

*Opintoni ovat edenneet hitaammin kuin alun perin ajattelin*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkaansa	1	73	20.3	20.4
Pitää huonosti paikkaansa	2	130	36.2	36.3
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	66	18.4	18.4
Pitää hyvin paikkaansa	4	67	18.7	18.7
Pitää erittäin hyvin paikkaansa	5	22	6.1	6.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.3	–
		359	100.0	100.0

## [Q2\_8] Yliopisto-opinnot ovat olleet vaikeampia kuin odotin

### Kysymysryhmän esiteksi

*Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto*

### Kysymysteksti

*Yliopisto-opinnot ovat olleet vaikeampia kuin odotin*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkaansa	1	64	17.8	17.9
Pitää huonosti paikkaansa	2	216	60.2	60.3
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	56	15.6	15.6
Pitää hyvin paikkaansa	4	18	5.0	5.0
Pitää erittäin hyvin paikkaansa	5	4	1.1	1.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.3	–
		359	100.0	100.0

## [Q2\_9] Käytän mielestäni riittävästi aikaa opintojeni edistämiseen

### Kysymysryhmän esiteksi

*Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto*



**Kysymysteksti**

*Käytän mielestäni riittävästi aikaa opintojeni edistämiseen*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkaansa	1	18	5.0	5.0
Pitää huonosti paikkaansa	2	94	26.2	26.3
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	115	32.0	32.1
Pitää hyvin paikkaansa	4	110	30.6	30.7
Pitää erittäin hyvin paikkaansa	5	21	5.8	5.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.3	–
		359	100.0	100.0

**[Q2\_10] Tavoitteenani on valmistua mahdollisimman nopeasti****Kysymysryhmän esiteksi**

*Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto*

**Kysymysteksti**

*Tavoitteenani on valmistua mahdollisimman nopeasti*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkaansa	1	25	7.0	7.0
Pitää huonosti paikkaansa	2	75	20.9	20.9
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	105	29.2	29.2
Pitää hyvin paikkaansa	4	81	22.6	22.6
Pitää erittäin hyvin paikkaansa	5	73	20.3	20.3
		359	100.0	100.0

**[Q3\_1] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kursseille on vaikea päästä (erilaiset rajoitukset ja pääsyvaatimukset)****Kysymysryhmän esiteksi**

*Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto*

## 2. Muuttujat

---

### Kysymysteksti

*Kursseille on vaikea päästä (erilaiset rajoitukset ja pääsyvaatimukset)*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	97	27.0	27.1
Vähän	2	108	30.1	30.2
Jonkin verran	3	110	30.6	30.7
Melko paljon	4	34	9.5	9.5
Erittäin paljon	5	9	2.5	2.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.3	–
		359	100.0	100.0

### [Q3\_2] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kursseja järjestetään harvoin

#### Kysymysryhmän esiteksi

*Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto*

### Kysymysteksti

*Kursseja järjestetään harvoin*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	37	10.3	10.3
Vähän	2	86	24.0	24.0
Jonkin verran	3	122	34.0	34.1
Melko paljon	4	88	24.5	24.6
Erittäin paljon	5	25	7.0	7.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.3	–
		359	100.0	100.0

**[Q3\_3] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurssikirjallisuutta on vaikea saada**

**Kysymysryhmän esiteksti**

*Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto*

**Kysymysteksti**

*Kurssikirjallisuutta on vaikea saada*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	40	11.1	11.2
Vähän	2	88	24.5	24.6
Jonkin verran	3	117	32.6	32.8
Melko paljon	4	86	24.0	24.1
Erittäin paljon	5	26	7.2	7.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	0.6	–
		359	100.0	100.0

**[Q3\_4] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurssit menevät ajallisesti päällekkäin**

**Kysymysryhmän esiteksti**

*Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto*

**Kysymysteksti**

*Kurssit menevät ajallisesti päällekkäin*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	21	5.8	5.9
Vähän	2	61	17.0	17.0
Jonkin verran	3	111	30.9	31.0
Melko paljon	4	118	32.9	33.0

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

## 2. Muuttujat

---

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
Erittäin paljon	5	47	13.1	13.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.3	–
		359	100.0	100.0

### **[Q3\_5] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Yleisiä tenttipäiviä on liian harvoin**

#### **Kysymysryhmän esiteksti**

*Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto*

#### **Kysymysteksti**

*Yleisiä tenttipäiviä on liian harvoin*

#### **Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	82	22.8	23.0
Vähän	2	105	29.2	29.4
Jonkin verran	3	79	22.0	22.1
Melko paljon	4	53	14.8	14.8
Erittäin paljon	5	38	10.6	10.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	0.6	–
		359	100.0	100.0

### **[Q3\_6] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kursseista on vaikea päästä läpi (esim. tiukka arvostelu)**

#### **Kysymysryhmän esiteksti**

*Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto*

#### **Kysymysteksti**

*Kursseista on vaikea päästä läpi (esim. tiukka arvostelu)*

#### **Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	172	47.9	48.5
Vähän	2	121	33.7	34.1
Jonkin verran	3	49	13.6	13.8
Melko paljon	4	12	3.3	3.4
Erittäin paljon	5	1	0.3	0.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	4	1.1	–
		359	100.0	100.0

**[Q3\_7] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Graduun liittyvät tekijät (ohjaus, aikataulu, aineiston hankinta)**

**Kysymysryhmän esiteksti**

*Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto*

**Kysymysteksti**

*Graduun liittyvät tekijät (ohjaus, aikataulu, aineiston hankinta)*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	129	35.9	37.2
Vähän	2	84	23.4	24.2
Jonkin verran	3	69	19.2	19.9
Melko paljon	4	42	11.7	12.1
Erittäin paljon	5	23	6.4	6.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	12	3.3	–
		359	100.0	100.0

**[Q3\_8] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Tutkintovaatimusten joustamattomuus**

**Kysymysryhmän esiteksti**

*Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto*

**Kysymysteksti**

*Tutkintovaatimusten joustamattomuus*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	135	37.6	38.0
Vähän	2	120	33.4	33.8
Jonkin verran	3	59	16.4	16.6
Melko paljon	4	35	9.7	9.9
Erittäin paljon	5	6	1.7	1.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	4	1.1	–
		359	100.0	100.0

**[Q3\_9] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Opintojen ohjauksen puute****Kysymysryhmän esiteksi**

*Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto*

**Kysymysteksti**

*Opintojen ohjauksen puute*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	71	19.8	19.9
Vähän	2	104	29.0	29.2
Jonkin verran	3	95	26.5	26.7
Melko paljon	4	61	17.0	17.1
Erittäin paljon	5	25	7.0	7.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	0.8	–
		359	100.0	100.0

**[Q3\_10] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Epätietoisuus opiskelukäytännöistä****Kysymysryhmän esiteksi**

*Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto*

**Kysymysteksti***Epätietoisuus opiskelukäytännöistä***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	84	23.4	23.6
Vähän	2	117	32.6	32.9
Jonkin verran	3	86	24.0	24.2
Melko paljon	4	48	13.4	13.5
Erittäin paljon	5	21	5.8	5.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	0.8	–
		359	100.0	100.0

**[Q3\_11] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Vaikeudet tenttiin lukemisessa ja/tai kirjallisten töiden tekemisessä**

**Kysymysryhmän esiteksti**

*Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto*

**Kysymysteksti**

*Vaikeudet tenttiin lukemisessa ja/tai kirjallisten töiden tekemisessä*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	95	26.5	26.7
Vähän	2	110	30.6	30.9
Jonkin verran	3	103	28.7	28.9
Melko paljon	4	36	10.0	10.1
Erittäin paljon	5	12	3.3	3.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	0.8	–
		359	100.0	100.0

**[Q3\_12] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Epätasa-arvoinen kohtelu sukupuolen, iän, vamman tai muun ominaisuuden perusteella**

**Kysymysryhmän esiteksti**

*Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto*

**Kysymysteksti**

*Epätasa-arvoinen kohtelu sukupuolen, iän, vamman tai muun ominaisuuden perusteella*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	313	87.2	87.4
Vähän	2	38	10.6	10.6
Jonkin verran	3	5	1.4	1.4
Melko paljon	4	2	0.6	0.6
Erittäin paljon	5	0	0.0	0.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.3	–
		359	100.0	100.0

**[Q3\_13] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Työssäkäynti**

**Kysymysryhmän esiteksti**

*Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto*

**Kysymysteksti**

*Työssäkäynti*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	81	22.6	22.6
Vähän	2	75	20.9	20.9

(taulukko jatkuu seur. sivulla)



(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
Jonkin verran	3	85	23.7	23.7
Melko paljon	4	84	23.4	23.5
Erittäin paljon	5	33	9.2	9.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.3	–
		359	100.0	100.0

**[Q3\_14] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etene-  
mistä: Elämäntilanne (esim. sairaus, vanhempainvapaa)**

**Kysymysryhmän esiteksti**

*Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto*

**Kysymysteksti**

*Elämäntilanne (esim. sairaus, vanhempainvapaa)*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	165	46.0	47.3
Vähän	2	69	19.2	19.8
Jonkin verran	3	57	15.9	16.3
Melko paljon	4	29	8.1	8.3
Erittäin paljon	5	29	8.1	8.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	10	2.8	–
		359	100.0	100.0

**[Q7] Oletko saanut riittävästi tietoa ja tukea opintojen suunnitteluun yli-  
opiston taholta?**

**Kysymysteksti**

*Oletko saanut riittävästi tietoa ja tukea opintojen suunnitteluun yliopiston taholta?*

**Frekvenssit**

## 2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Kyllä	1	116	32.3	32.8
En	2	155	43.2	43.8
En osaa sanoa tieto puuttuu (SYSMIS)	3 .	83 5	23.1 1.4	23.4 –
		359	100.0	100.0

### [Q8] Oletko itse riittävän aktiivisesti hankkinut tietoa opintojen suunnittelun tueksi?

#### Kysymysteksti

*Oletko itse riittävän aktiivisesti hankkinut tietoa opintojen suunnittelun tueksi?*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Kyllä	1	236	65.7	66.3
En	2	120	33.4	33.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	0.8	–
		359	100.0	100.0

### [Q11\_1] Valitsen sivuaineeni oman kiinnostukseni pohjalta

#### Kysymysryhmän esiteksi

*Väitteitä sivuaineopiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto. Jos opiskelet lääketieteen lisensiaatiksi voit siirtyä seuraavaan osioon.*

#### Kysymysteksti

*Valitsen sivuaineeni oman kiinnostukseni pohjalta*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	4	1.1	1.2
Pitää huonosti paikkansa	2	5	1.4	1.5
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	65	18.1	19.0
Pitää hyvin paikkaansa	4	137	38.2	40.1
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	131	36.5	38.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	17	4.7	–

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
		359	100.0	100.0

## [Q11\_2] Valitsen sivuaineeni työelämää silmällä pitäen

### Kysymysryhmän esiteksi

*Väitteitä sivuaineopiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto. Jos opiskelet lääketieteen liseniaatiksi voit siirtyä seuraavaan osioon.*

### Kysymysteksti

*Valitsen sivuaineeni työelämää silmällä pitäen*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	10	2.8	2.9
Pitää huonosti paikkansa	2	52	14.5	15.2
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	104	29.0	30.4
Pitää hyvin paikkaansa	4	121	33.7	35.4
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	55	15.3	16.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	17	4.7	—
		359	100.0	100.0

## [Q11\_3] Valitsen yleissivistäviä aineita sivuaineikseni

### Kysymysryhmän esiteksi

*Väitteitä sivuaineopiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto. Jos opiskelet lääketieteen liseniaatiksi voit siirtyä seuraavaan osioon.*

### Kysymysteksti

*Valitsen yleissivistäviä aineita sivuaineikseni*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	17	4.7	5.0

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

## 2. Muuttujat

---

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää huonosti paikkansa	2	110	30.6	32.5
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	114	31.8	33.7
Pitää hyvin paikkaansa	4	76	21.2	22.5
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	21	5.8	6.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	21	5.8	–
		359	100.0	100.0

### [Q11\_4] Sattuma on ohjannut sivuainevalintojani

#### Kysymysryhmän esiteksi

*Väitteitä sivuaineopiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto. Jos opiskelet lääketieteen lisensiaatiksi voit siirtyä seuraavaan osioon.*

#### Kysymysteksti

*Sattuma on ohjannut sivuainevalintojani*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	84	23.4	24.7
Pitää huonosti paikkansa	2	132	36.8	38.8
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	83	23.1	24.4
Pitää hyvin paikkaansa	4	34	9.5	10.0
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	7	1.9	2.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	19	5.3	–
		359	100.0	100.0

### [Q11\_5] Opinto-oppaan suosituksilla on merkitystä valinnoilleni

#### Kysymysryhmän esiteksi

*Väitteitä sivuaineopiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto. Jos opiskelet lääketieteen lisensiaatiksi voit siirtyä seuraavaan osioon.*

#### Kysymysteksti

*Opinto-oppaan suosituksilla on merkitystä valinnoilleni*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	85	23.7	24.9
Pitää huonosti paikkansa	2	131	36.5	38.4
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	93	25.9	27.3
Pitää hyvin paikkaansa	4	26	7.2	7.6
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	6	1.7	1.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	18	5.0	–
		359	100.0	100.0

## [Q11\_6] Valitsen sivuaineeni muodostamaan mielestäni hyvän kokonaisuuden pääaineeni kanssa

### Kysymysryhmän esiteksti

*Väitteitä sivuaineopiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto. Jos opiskelet lääketieteen lisensiaatiksi voit siirtyä seuraavaan osioon.*

### Kysymysteksti

*Valitsen sivuaineeni muodostamaan mielestäni hyvän kokonaisuuden pääaineeni kanssa*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	15	4.2	4.4
Pitää huonosti paikkansa	2	43	12.0	12.6
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	100	27.9	29.4
Pitää hyvin paikkaansa	4	118	32.9	34.7
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	64	17.8	18.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	19	5.3	–
		359	100.0	100.0

## [Q11\_7] Muiden opiskelijoiden suosituksilla on merkitystä valinnoilleni

### Kysymysryhmän esiteksti

*Väitteitä sivuaineopiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto. Jos opiskelet lääketieteen lisensiaatiksi voit siirtyä seuraavaan osioon.*

### Kysymysteksti

*Muiden opiskelijoiden suosituksilla on merkitystä valinnoilleni*

### Frekvenssit

## 2. Muuttujat

---

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	65	18.1	19.1
Pitää huonosti paikkansa	2	132	36.8	38.8
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	99	27.6	29.1
Pitää hyvin paikkaansa	4	42	11.7	12.4
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	2	0.6	0.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	19	5.3	–
		359	100.0	100.0

### [Q11\_8] Opintojen ohjaus on vaikuttanut sivuainevalintoihini

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Väitteitä sivuaineopiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto. Jos opiskelet lääketieteen lisensiaatiksi voit siirtyä seuraavaan osioon.*

#### Kysymysteksti

*Opintojen ohjaus on vaikuttanut sivuainevalintoihini*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	205	57.1	60.1
Pitää huonosti paikkansa	2	108	30.1	31.7
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	24	6.7	7.0
Pitää hyvin paikkaansa	4	3	0.8	0.9
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	1	0.3	0.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	18	5.0	–
		359	100.0	100.0

### [Q11\_9] Valitsen sivuaineita, jotka sopivat aikatauluuhini

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Väitteitä sivuaineopiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto. Jos opiskelet lääketieteen lisensiaatiksi voit siirtyä seuraavaan osioon.*

#### Kysymysteksti

*Valitsen sivuaineita, jotka sopivat aikatauluuhini*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	102	28.4	29.9
Pitää huonosti paikkansa	2	97	27.0	28.4
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	89	24.8	26.1
Pitää hyvin paikkaansa	4	40	11.1	11.7
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	13	3.6	3.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	18	5.0	–
		359	100.0	100.0

## [Q12] Oletko käynyt töissä opiskeluaikanasi?

### Kysymysteksti

*Oletko käynyt töissä opiskeluaikanasi?*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
En ole työskennellyt opiskeluaikanani(Voit siirtyä seuraavaan osioon VII)	1	0	0.0	0.0
Olen työskennellyt opiskeluaikanani pääsääntöisesti vain lomien aikana	2	72	20.1	21.1
Olen työskennellyt opiskeluaikanani sekä lomien että lukuvuosien aikana	3	267	74.4	78.1
Olen työskennellyt opiskeluaikanani vain lukuvuosien aikana	4	3	0.8	0.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	17	4.7	–
		359	100.0	100.0

## [Q13\_1] Oletko käynyt töissä kuluvan lukuvuoden 2006-2007 aikana: En ole käynyt lainkaan töissä tänä lukuvuonna.

### Kysymysryhmän esiteksti

*Oletko käynyt töissä kuluvan lukuvuoden 2006-2007 aikana?*

### Kysymysteksti

*En ole käynyt lainkaan töissä tänä lukuvuonna.*

### Frekvenssit

## 2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	299	83.3	83.8
Mainittu	1	58	16.2	16.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	0.6	–
		359	100.0	100.0

### [Q13\_2] Oletko käynyt töissä kuluvan lukuvuoden 2006-2007 aikana: Olen käynyt töissä hyvin epäsäännöllisesti (esim. keikkatyö.)

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Oletko käynyt töissä kuluvan lukuvuoden 2006-2007 aikana?*

#### Kysymysteksti

*Olen käynyt töissä hyvin epäsäännöllisesti (esim. keikkatyö.)*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	260	72.4	72.8
Mainittu	1	97	27.0	27.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	0.6	–
		359	100.0	100.0

### [Q13\_3] Oletko käynyt töissä kuluvan lukuvuoden 2006-2007 aikana: Olen käynyt töissä lähinnä osa-aikaisesti.

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Oletko käynyt töissä kuluvan lukuvuoden 2006-2007 aikana?*

#### Kysymysteksti

*Olen käynyt töissä lähinnä osa-aikaisesti.*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	226	63.0	63.3
Mainittu	1	131	36.5	36.7

(taulukko jatkuu seur. sivulla)



(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	0.6	–
		359	100.0	100.0

**[Q13\_4] Oletko käynyt töissä kuluvan lukuvuoden 2006-2007 aikana: Olen käynyt töissä lähinnä täyspäiväisesti.**

**Kysymysryhmän esiteksti**

*Oletko käynyt töissä kuluvan lukuvuoden 2006-2007 aikana?*

**Kysymysteksti**

*Olen käynyt töissä lähinnä täyspäiväisesti.*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	289	80.5	81.0
Mainittu	1	68	18.9	19.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	0.6	–
		359	100.0	100.0

**[Q13\_5] Oletko käynyt töissä kuluvan lukuvuoden 2006-2007 aikana: Olen suorittanut opintoihin kuuluvan harjoittelun lukuvuoden aikana**

**Kysymysryhmän esiteksti**

*Oletko käynyt töissä kuluvan lukuvuoden 2006-2007 aikana?*

**Kysymysteksti**

*Olen suorittanut opintoihin kuuluvan harjoittelun lukuvuoden aikana*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	324	90.3	90.8
Mainittu	1	33	9.2	9.2

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

## 2. Muuttujat

---

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	0.6	–
		359	100.0	100.0

### [Q15\_1] Käyn töissä taatakseni itselleni perustoimeentulon

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto. Vastaa väitteisiin, vaikka et olisi ollut töissä opiskeluaikanasi.*

#### Kysymysteksti

*Käyn töissä taatakseni itselleni perustoimeentulon*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	13	3.6	3.7
Pitää huonosti paikkansa	2	32	8.9	9.1
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	71	19.8	20.1
Pitää hyvin paikkaansa	4	100	27.9	28.3
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	137	38.2	38.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	6	1.7	–
		359	100.0	100.0

### [Q15\_2] Opiskeluaikanani keskityn opintoihini tai muuhun opiskelijaelämään, en työssäkäyntiin

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto. Vastaa väitteisiin, vaikka et olisi ollut töissä opiskeluaikanasi.*

#### Kysymysteksti

*Opiskeluaikanani keskityn opintoihini tai muuhun opiskelijaelämään, en työssäkäyntiin*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	63	17.5	17.8
Pitää huonosti paikkansa	2	102	28.4	28.8
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	97	27.0	27.4
Pitää hyvin paikkaansa	4	61	17.0	17.2
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	31	8.6	8.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	5	1.4	–
		359	100.0	100.0

### [Q15\_3] Työnteko lisää opiskelumotivaatiota

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto. Vastaa väitteisiin, vaikka et olisi ollut töissä opiskeluaikanasi.*

#### Kysymysteksti

*Työnteko lisää opiskelumotivaatiota*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	39	10.9	11.1
Pitää huonosti paikkansa	2	102	28.4	29.0
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	109	30.4	31.0
Pitää hyvin paikkaansa	4	74	20.6	21.0
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	28	7.8	8.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	7	1.9	–
		359	100.0	100.0

### [Q15\_4] Käyn töissä, koska haluan välttää opintolainan ottoa

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto. Vastaa väitteisiin, vaikka et olisi ollut töissä opiskeluaikanasi.*

#### Kysymysteksti

*Käyn töissä, koska haluan välttää opintolainan ottoa*

#### Frekvenssit

## 2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	48	13.4	13.7
Pitää huonosti paikkansa	2	49	13.6	14.0
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	76	21.2	21.7
Pitää hyvin paikkaansa	4	85	23.7	24.2
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	93	25.9	26.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	8	2.2	–
		359	100.0	100.0

### [Q15\_5] En käy töissä, koska toimeentuloni on muutenkin turvattu

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto. Vastaa väitteisiin, vaikka et olisi ollut töissä opiskeluaikanasi.*

#### Kysymysteksti

*En käy töissä, koska toimeentuloni on muutenkin turvattu*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	219	61.0	62.8
Pitää huonosti paikkansa	2	71	19.8	20.3
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	36	10.0	10.3
Pitää hyvin paikkaansa	4	18	5.0	5.2
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	5	1.4	1.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	10	2.8	–
		359	100.0	100.0

### [Q15\_6] Käyn töissä huolehtiakseni perheeni toimeentulosta

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto. Vastaa väitteisiin, vaikka et olisi ollut töissä opiskeluaikanasi.*

#### Kysymysteksti

*Käyn töissä huolehtiakseni perheeni toimeentulosta*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	200	55.7	56.8
Pitää huonosti paikkansa	2	47	13.1	13.4
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	44	12.3	12.5
Pitää hyvin paikkaansa	4	32	8.9	9.1
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	29	8.1	8.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	7	1.9	–
		359	100.0	100.0

## [Q15\_7] Opiskeluaikainen työssäkäynti antaa arvokasta työkokemusta

### Kysymysryhmän esiteksi

*Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto. Vastaa väitteisiin, vaikka et olisi ollut töissä opiskeluaikanasi.*

### Kysymysteksti

*Opiskeluaikainen työssäkäynti antaa arvokasta työkokemusta*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	18	5.0	5.1
Pitää huonosti paikkansa	2	29	8.1	8.2
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	88	24.5	24.9
Pitää hyvin paikkaansa	4	106	29.5	29.9
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	113	31.5	31.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	5	1.4	–
		359	100.0	100.0

## [Q15\_8] Käyn töissä hankkiakseni vähän ylimääräistä kulutukseeni

### Kysymysryhmän esiteksi

*Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto. Vastaa väitteisiin, vaikka et olisi ollut töissä opiskeluaikanasi.*

### Kysymysteksti

*Käyn töissä hankkiakseni vähän ylimääräistä kulutukseeni*

### Frekvenssit

## 2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	38	10.6	10.8
Pitää huonosti paikkansa	2	65	18.1	18.5
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	107	29.8	30.4
Pitää hyvin paikkaansa	4	83	23.1	23.6
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	59	16.4	16.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	7	1.9	–
		359	100.0	100.0

### [Q15\_9] Opintolaina on tärkeä osa opintojeni rahoitusta

#### Kysymysryhmän esiteksi

*Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto. Vastaa väitteisiin, vaikka et olisi ollut töissä opiskeluaikanasi.*

#### Kysymysteksti

*Opintolaina on tärkeä osa opintojeni rahoitusta*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	205	57.1	58.4
Pitää huonosti paikkansa	2	49	13.6	14.0
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	37	10.3	10.5
Pitää hyvin paikkaansa	4	40	11.1	11.4
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	20	5.6	5.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	8	2.2	–
		359	100.0	100.0

### [Q15\_10] Nykyinen työni liittyy opiskelemaani alaan

#### Kysymysryhmän esiteksi

*Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto. Vastaa väitteisiin, vaikka et olisi ollut töissä opiskeluaikanasi.*

#### Kysymysteksti

*Nykyinen työni liittyy opiskelemaani alaan*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	118	32.9	33.7
Pitää huonosti paikkansa	2	44	12.3	12.6
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	47	13.1	13.4
Pitää hyvin paikkaansa	4	45	12.5	12.9
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	96	26.7	27.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	9	2.5	–
		359	100.0	100.0

## [Q15\_11] Työssäkäynti on palkitsevaa myös ei-rahallisessa mielessä

### Kysymysryhmän esiteksti

*Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto. Vastaa väitteisiin, vaikka et olisi ollut töissä opiskeluaikanasi.*

### Kysymysteksti

*Työssäkäynti on palkitsevaa myös ei-rahallisessa mielessä*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	28	7.8	8.0
Pitää huonosti paikkansa	2	52	14.5	14.8
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	106	29.5	30.1
Pitää hyvin paikkaansa	4	101	28.1	28.7
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	65	18.1	18.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	7	1.9	–
		359	100.0	100.0

## [Q15\_12] Olen vakituudessa työsuhhteessa, josta pois jääminen ei ole kannattavaa

### Kysymysryhmän esiteksti

*Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto. Vastaa väitteisiin, vaikka et olisi ollut töissä opiskeluaikanasi.*

### Kysymysteksti

*Olen vakituudessa työsuhhteessa, josta pois jääminen ei ole kannattavaa*

### Frekvenssit

## 2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	223	62.1	63.7
Pitää huonosti paikkansa	2	54	15.0	15.4
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	24	6.7	6.9
Pitää hyvin paikkaansa	4	23	6.4	6.6
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	26	7.2	7.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	9	2.5	–
		359	100.0	100.0

### [Q15\_13] Työnteko vie aikaa opinnoilta

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto. Vastaa väitteisiin, vaikka et olisi ollut töissä opiskeluaikanasi.*

#### Kysymysteksti

*Työnteko vie aikaa opinnoilta*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	20	5.6	5.7
Pitää huonosti paikkansa	2	36	10.0	10.2
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	72	20.1	20.5
Pitää hyvin paikkaansa	4	109	30.4	31.0
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	115	32.0	32.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	7	1.9	–
		359	100.0	100.0

### [Q15\_14] Työnteko ja opinnot tukevat toisiaan

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto. Vastaa väitteisiin, vaikka et olisi ollut töissä opiskeluaikanasi.*

#### Kysymysteksti

*Työnteko ja opinnot tukevat toisiaan*

#### Frekvenssit



selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	41	11.4	11.7
Pitää huonosti paikkansa	2	102	28.4	29.1
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	110	30.6	31.3
Pitää hyvin paikkaansa	4	66	18.4	18.8
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	32	8.9	9.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	8	2.2	–
		359	100.0	100.0

## [Q15\_15] Työnteko on sopiva vastapaino opinnoille

### Kysymysryhmän esiteksti

*Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto. Vastaa väitteisiin, vaikka et olisi ollut töissä opiskeluaikanasi.*

### Kysymysteksti

*Työnteko on sopiva vastapaino opinnoille*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	33	9.2	9.4
Pitää huonosti paikkansa	2	77	21.4	22.0
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	132	36.8	37.7
Pitää hyvin paikkaansa	4	87	24.2	24.9
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	21	5.8	6.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	9	2.5	–
		359	100.0	100.0

## [Q15\_16] Työnteko venyttää turhaan opintoja

### Kysymysryhmän esiteksti

*Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto. Vastaa väitteisiin, vaikka et olisi ollut töissä opiskeluaikanasi.*

### Kysymysteksti

*Työnteko venyttää turhaan opintoja*

### Frekvenssit

## 2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	40	11.1	11.5
Pitää huonosti paikkansa	2	93	25.9	26.6
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	91	25.3	26.1
Pitää hyvin paikkaansa	4	74	20.6	21.2
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	51	14.2	14.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	10	2.8	–
		359	100.0	100.0

### [Q15\_17] En käy töissä, koska mielekästä työtä ei ole tarjolla

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto. Vastaa väitteisiin, vaikka et olisi ollut töissä opiskeluaikanasi.*

#### Kysymysteksti

*En käy töissä, koska mielekästä työtä ei ole tarjolla*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	228	63.5	65.7
Pitää huonosti paikkansa	2	70	19.5	20.2
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	27	7.5	7.8
Pitää hyvin paikkaansa	4	19	5.3	5.5
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	3	0.8	0.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	12	3.3	–
		359	100.0	100.0

### [Q15\_18] Työnteko opiskeluaikana ei ole mielekästä

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto. Vastaa väitteisiin, vaikka et olisi ollut töissä opiskeluaikanasi.*

#### Kysymysteksti

*Työnteko opiskeluaikana ei ole mielekästä*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	127	35.4	36.4
Pitää huonosti paikkansa	2	114	31.8	32.7
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	71	19.8	20.3
Pitää hyvin paikkaansa	4	28	7.8	8.0
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	9	2.5	2.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	10	2.8	–
		359	100.0	100.0

## [Q15\_19] Käyn töissä, koska minulle tarjotaan työtilaisuuksia, joista on vaikea kieltäytyä

### Kysymysryhmän esiteksti

*Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto. Vastaa väitteisiin, vaikka et olisi ollut töissä opiskeluaikanasi.*

### Kysymysteksti

*Käyn töissä, koska minulle tarjotaan työtilaisuuksia, joista on vaikea kieltäytyä*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	109	30.4	31.3
Pitää huonosti paikkansa	2	84	23.4	24.1
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	75	20.9	21.6
Pitää hyvin paikkaansa	4	55	15.3	15.8
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	25	7.0	7.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	11	3.1	–
		359	100.0	100.0

## [Q15\_20] Käyn töissä saadakseni kontakteja työelämään

### Kysymysryhmän esiteksti

*Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto. Vastaa väitteisiin, vaikka et olisi ollut töissä opiskeluaikanasi.*

### Kysymysteksti

*Käyn töissä saadakseni kontakteja työelämään*

### Frekvenssit

## 2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	63	17.5	18.1
Pitää huonosti paikkansa	2	68	18.9	19.5
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	78	21.7	22.3
Pitää hyvin paikkaansa	4	100	27.9	28.7
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	40	11.1	11.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	10	2.8	–
		359	100.0	100.0

### [Q15\_21] En käy töissä, koska haluan valmistua mahdollisimman nopeasti

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto. Vastaa väitteisiin, vaikka et olisi ollut töissä opiskeluaikanasi.*

#### Kysymysteksti

*En käy töissä, koska haluan valmistua mahdollisimman nopeasti*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	196	54.6	56.5
Pitää huonosti paikkansa	2	77	21.4	22.2
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	45	12.5	13.0
Pitää hyvin paikkaansa	4	21	5.8	6.1
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	8	2.2	2.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	12	3.3	–
		359	100.0	100.0

### [Q16] Onko periodiuudistus vaikuttanut työssäkäyntiisi?

#### Kysymysteksti

*Onko periodiuudistus vaikuttanut työssäkäyntiisi?*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei	1	312	86.9	89.4
Kyllä	2	37	10.3	10.6

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	10	2.8	–
		359	100.0	100.0

## [Q17\_1] Opiskelu ja työnteko samanaikaisesti on todella stressaavaa

### Kysymysryhmän esiteksi

*Väitteitä työssäkäynnin ja opiskelun yhteensovittamisesta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto*

### Kysymysteksti

*Opiskelu ja työnteko samanaikaisesti on todella stressaavaa*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	2	0.6	0.6
Pitää huonosti paikkansa	2	57	15.9	16.1
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	118	32.9	33.4
Pitää hyvin paikkaansa	4	115	32.0	32.6
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	61	17.0	17.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	6	1.7	–
		359	100.0	100.0

## [Q17\_2] Kurssien vaihtoehtoiset suoritustavat mahdollistavat opintojen etenemisen

### Kysymysryhmän esiteksi

*Väitteitä työssäkäynnin ja opiskelun yhteensovittamisesta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto*

### Kysymysteksti

*Kurssien vaihtoehtoiset suoritustavat mahdollistavat opintojen etenemisen*

### Frekvenssit

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

## 2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	29	8.1	8.2
Pitää huonosti paikkansa	2	68	18.9	19.3
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	113	31.5	32.1
Pitää hyvin paikkaansa	4	103	28.7	29.3
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	39	10.9	11.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	7	1.9	–
		359	100.0	100.0

### [Q17\_3] Työn ja opintojen yhteensovittaminen on vain järjestelykysymys

#### Kysymysryhmän esiteksi

*Väitteitä työssäkäynnin ja opiskelun yhteensovittamisesta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto*

#### Kysymysteksti

*Työn ja opintojen yhteensovittaminen on vain järjestelykysymys*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	14	3.9	4.0
Pitää huonosti paikkansa	2	82	22.8	23.3
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	156	43.5	44.3
Pitää hyvin paikkaansa	4	73	20.3	20.7
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	27	7.5	7.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	7	1.9	–
		359	100.0	100.0

### [Q17\_4] Periodit helpottavat opiskelun ja työn jaksottamista

#### Kysymysryhmän esiteksi

*Väitteitä työssäkäynnin ja opiskelun yhteensovittamisesta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto*

#### Kysymysteksti

*Periodit helpottavat opiskelun ja työn jaksottamista*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	46	12.8	13.6
Pitää huonosti paikkansa	2	129	35.9	38.1
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	122	34.0	36.0
Pitää hyvin paikkaansa	4	37	10.3	10.9
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	5	1.4	1.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	20	5.6	–
		359	100.0	100.0

**[Q18\_1] Opintoni sujuvat hyvin työssäkäynnistä huolimatta****Kysymysryhmän esiteksi**

*Jos olet käynyt töissä vastaa seuraaviin väitteisiin.*

**Kysymysteksti**

*Opintoni sujuvat hyvin työssäkäynnistä huolimatta*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	14	3.9	4.3
Pitää huonosti paikkansa	2	54	15.0	16.6
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	115	32.0	35.4
Pitää hyvin paikkaansa	4	107	29.8	32.9
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	35	9.7	10.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	34	9.5	–
		359	100.0	100.0

**[Q18\_2] Työnantajani joustaa tarvittaessa työajoissa****Kysymysryhmän esiteksi**

*Jos olet käynyt töissä vastaa seuraaviin väitteisiin.*

**Kysymysteksti**

*Työnantajani joustaa tarvittaessa työajoissa*

**Frekvenssit**

## 2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	27	7.5	8.4
Pitää huonosti paikkansa	2	43	12.0	13.4
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	91	25.3	28.4
Pitää hyvin paikkaansa	4	93	25.9	29.1
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	66	18.4	20.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	39	10.9	–
		359	100.0	100.0

### [Q18\_3] Olen joutunut jättämään luentoja/kursseja/tenttejä väliin työn vuoksi

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Jos olet käynyt töissä vastaa seuraaviin väitteisiin.*

#### Kysymysteksti

*Olen joutunut jättämään luentoja/kursseja/tenttejä väliin työn vuoksi*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	60	16.7	18.4
Pitää huonosti paikkansa	2	51	14.2	15.6
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	76	21.2	23.3
Pitää hyvin paikkaansa	4	80	22.3	24.5
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	59	16.4	18.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	33	9.2	–
		359	100.0	100.0

### [Q19\_1] Millaisiin tehtäviin tähtäät valmistumisesi jälkeen ensisijaisesti?

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Millaisiin tehtäviin tähtäät valmistumisesi jälkeen? Valitse vaihtoehto, johon tähtäät ensisijaisesti sekä vaihtoehto, johon tähtäät toissijaisesti.*

#### Kysymysteksti

*Ensisijaisesti*

#### Frekvenssit



selite	arvo	n	%	v. %
Tutkimus	1	27	7.5	7.6
Opetus tai koulutus	2	53	14.8	14.9
Johto- ja esimiestehtävät	3	26	7.2	7.3
Konsultointi	4	22	6.1	6.2
Asiakastyö	5	36	10.0	10.1
Markkinointi ja myynti	6	10	2.8	2.8
Hallinto- tai kehitystehtävät	7	74	20.6	20.8
Viestintä- ja mediatyö	8	40	11.1	11.2
Toimisto	9	21	5.8	5.9
Yrittäjänä	10	7	1.9	2.0
Muu, mikä tieto puuttuu (SYSMIS)	11	40	11.1	11.2
	.	3	0.8	–
		359	100.0	100.0

## [Q19\_2] Millaisiin tehtäviin tähtäät valmistumisesi jälkeen toissijaisesti?

### Kysymysryhmän esiteksti

*Millaisiin tehtäviin tähtäät valmistumisesi jälkeen? Valitse vaihtoehto, johon tähtäät ensisijaisesti sekä vaihtoehto, johon tähtäät toissijaisesti.*

### Kysymysteksti

*Toissijaisesti*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Tutkimus	1	48	13.4	14.2
Opetus tai koulutus	2	34	9.5	10.0
Johto- ja esimiestehtävät	3	32	8.9	9.4
Konsultointi	4	45	12.5	13.3
Asiakastyö	5	52	14.5	15.3
Markkinointi ja myynti	6	12	3.3	3.5
Hallinto- tai kehitystehtävät	7	39	10.9	11.5
Viestintä- ja mediatyö	8	27	7.5	8.0
Toimisto	9	27	7.5	8.0
Yrittäjänä	10	10	2.8	2.9
Muu, mikä tieto puuttuu (SYSMIS)	11	13	3.6	3.8
	.	20	5.6	–
		359	100.0	100.0

**[Q20\_1] Millaisiin tehtäviin tähtään myöhemmin urallasi ensisijaisesti?****Kysymysryhmän esiteksi**

*Millaisiin tehtäviin tähtäät myöhemmin urallasi? Valitse vaihtoehto, johon tähtäät ensisijaisesti sekä vaihtoehto, johon tähtäät toissijaisesti.*

**Kysymysteksti**

*Ensisijaisesti*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Tutkimus	1	21	5.8	6.0
Opetus tai koulutus	2	44	12.3	12.6
Johto- ja esimiestehtävät	3	109	30.4	31.1
Konsultointi	4	19	5.3	5.4
Asiakastyö	5	18	5.0	5.1
Markkinointi ja myynti	6	6	1.7	1.7
Hallinto- tai kehitystehtävät	7	50	13.9	14.3
Viestintä- ja mediatyö	8	32	8.9	9.1
Toimisto	9	9	2.5	2.6
Yrittäjänä	10	15	4.2	4.3
Muu, mikä tieto puuttuu (SYSMIS)	11	27	7.5	7.7
	.	9	2.5	—
		359	100.0	100.0

**[Q20\_2] Millaisiin tehtäviin tähtään myöhemmin urallasi toissijaisesti?****Kysymysryhmän esiteksi**

*Millaisiin tehtäviin tähtäät myöhemmin urallasi? Valitse vaihtoehto, johon tähtäät ensisijaisesti sekä vaihtoehto, johon tähtäät toissijaisesti.*

**Kysymysteksti**

*Toissijaisesti*

**Frekvenssit**

---

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
selite	arvo	n	%	v. %
Tutkimus	1	42	11.7	12.7
Opetus tai koulutus	2	44	12.3	13.3
Johdo- ja esimiestehtävät	3	64	17.8	19.3
Konsultointi	4	46	12.8	13.9
Asiakastyö	5	19	5.3	5.7
Markkinointi ja myynti	6	7	1.9	2.1
Hallinto- tai kehitystehtävät	7	51	14.2	15.4
Viestintä- ja mediatyö	8	19	5.3	5.7
Toimisto	9	7	1.9	2.1
Yrittäjänä	10	22	6.1	6.6
Muu, mikä tieto puuttuu (SYSMIS)	11 .	10 28	2.8 7.8	3.0 –
		359	100.0	100.0

## [Q21\_1] Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Tutkinnon pääaine

### Kysymysryhmän esiteksti

Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta. Valitse sopivin vaihtoehto  
1= ei lainkaan merkittävä... 6= erittäin merkittävä

### Kysymysteksti

Tutkinnon pääaine

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
ei lainkaan merkittävä	1	4	1.1	1.1
	2	9	2.5	2.5
	3	24	6.7	6.7
	4	85	23.7	23.9
	5	101	28.1	28.4
erittäin merkittävä	6	133	37.0	37.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	0.8	–
		359	100.0	100.0

## [Q21\_2] Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Tutkinnon aineyhdistelmä

### Kysymysryhmän esiteksti

*Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta. Valitse sopivin vaihtoehto  
1= ei lainkaan merkittävä... 6= erittäin merkittävä*

### Kysymysteksti

*Tutkinnon aineyhdistelmä*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
ei lainkaan merkittävä	1	13	3.6	3.7
	2	12	3.3	3.4
	3	42	11.7	11.8
	4	94	26.2	26.4
	5	123	34.3	34.6
erittäin merkittävä	6	72	20.1	20.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	0.8	–
		359	100.0	100.0

## [Q21\_3] Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Opintomenestys

### Kysymysryhmän esiteksti

*Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta. Valitse sopivin vaihtoehto  
1= ei lainkaan merkittävä... 6= erittäin merkittävä*

### Kysymysteksti

*Opintomenestys*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
ei lainkaan merkittävä	1	18	5.0	5.0
	2	95	26.5	26.5
	3	111	30.9	31.0

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
	4	91	25.3	25.4
	5	40	11.1	11.2
erittäin merkittävä	6	3	0.8	0.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.3	–
		359	100.0	100.0

## [Q21\_4] Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Pro gradun tuomat valmiudet ja kontaktit

### Kysymysryhmän esiteksti

*Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta. Valitse sopivin vaihtoehto  
1= ei lainkaan merkittävä... 6= erittäin merkittävä*

### Kysymysteksti

*Pro gradun tuomat valmiudet ja kontaktit*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
ei lainkaan merkittävä	1	52	14.5	14.7
	2	74	20.6	21.0
	3	92	25.6	26.1
	4	73	20.3	20.7
	5	48	13.4	13.6
erittäin merkittävä	6	14	3.9	4.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	6	1.7	–
		359	100.0	100.0

## [Q21\_5] Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Työharjoittelu

### Kysymysryhmän esiteksti

*Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta. Valitse sopivin vaihtoehto  
1= ei lainkaan merkittävä... 6= erittäin merkittävä*

### Kysymysteksti

*Työharjoittelu*

## 2. Muuttujat

---

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
ei lainkaan merkittävä	1	23	6.4	6.4
	2	27	7.5	7.6
	3	44	12.3	12.3
	4	77	21.4	21.6
	5	98	27.3	27.5
erittäin merkittävä	6	88	24.5	24.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	0.6	–
		359	100.0	100.0

### [Q21\_6] Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Alan työkokemus

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta. Valitse sopivin vaihtoehto  
1= ei lainkaan merkittävä... 6= erittäin merkittävä*

#### Kysymysteksti

*Alan työkokemus*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
ei lainkaan merkittävä	1	3	0.8	0.8
	2	10	2.8	2.8
	3	9	2.5	2.5
	4	40	11.1	11.2
	5	106	29.5	29.6
erittäin merkittävä	6	190	52.9	53.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.3	–
		359	100.0	100.0

### [Q21\_7] Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Muu työkokemus

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta. Valitse sopivin vaihtoehto  
1= ei lainkaan merkittävä... 6= erittäin merkittävä*

**Kysymysteksti***Muu työkokemus***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
ei lainkaan merkittävä	1	16	4.5	4.5
	2	43	12.0	12.0
	3	74	20.6	20.7
	4	114	31.8	31.8
	5	81	22.6	22.6
erittäin merkittävä tieto puuttuu (SYSMIS)	6	30	8.4	8.4
	.	1	0.3	–
		359	100.0	100.0

**[Q21\_8] Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Käytännön työtaidot****Kysymysryhmän esiteksi**

*Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta. Valitse sopivin vaihtoehto  
1= ei lainkaan merkittävä... 6= erittäin merkittävä*

**Kysymysteksti***Käytännön työtaidot***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
ei lainkaan merkittävä	1	3	0.8	0.8
	2	11	3.1	3.1
	3	21	5.8	5.9
	4	92	25.6	25.8
	5	129	35.9	36.1
erittäin merkittävä tieto puuttuu (SYSMIS)	6	101	28.1	28.3
	.	2	0.6	–
		359	100.0	100.0

## [Q21\_9] Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Kansainvälinen työ- tai opiskelukokemus

### Kysymysryhmän esiteksti

*Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta. Valitse sopivin vaihtoehto  
1= ei lainkaan merkittävä... 6= erittäin merkittävä*

### Kysymysteksti

*Kansainvälinen työ- tai opiskelukokemus*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
ei lainkaan merkittävä	1	27	7.5	7.6
	2	53	14.8	14.9
	3	57	15.9	16.0
	4	105	29.2	29.5
	5	87	24.2	24.4
erittäin merkittävä	6	27	7.5	7.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	0.8	–
		359	100.0	100.0

## [Q21\_10] Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Muu koulutus tai opinnot

### Kysymysryhmän esiteksti

*Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta. Valitse sopivin vaihtoehto  
1= ei lainkaan merkittävä... 6= erittäin merkittävä*

### Kysymysteksti

*Muu koulutus tai opinnot*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
ei lainkaan merkittävä	1	17	4.7	4.8
	2	65	18.1	18.2
	3	85	23.7	23.8

(taulukko jatkuu seur. sivulla)



(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
	4	109	30.4	30.5
	5	62	17.3	17.4
erittäin merkittävä	6	19	5.3	5.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	0.6	–
		359	100.0	100.0

## [Q21\_11] Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Kontaktit työelämään/suhdeverkosto

### Kysymysryhmän esiteksti

*Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta. Valitse sopivin vaihtoehto  
1= ei lainkaan merkittävä... 6= erittäin merkittävä*

### Kysymysteksti

*Kontaktit työelämään/suhdeverkosto*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
ei lainkaan merkittävä	1	4	1.1	1.1
	2	15	4.2	4.2
	3	22	6.1	6.1
	4	69	19.2	19.3
	5	106	29.5	29.6
erittäin merkittävä	6	142	39.6	39.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.3	–
		359	100.0	100.0

## [Q21\_12] Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Henkilökohtaiset ominaisuudet

### Kysymysryhmän esiteksti

*Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta. Valitse sopivin vaihtoehto  
1= ei lainkaan merkittävä... 6= erittäin merkittävä*

### Kysymysteksti

*Henkilökohtaiset ominaisuudet*

## 2. Muuttujat

---

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
ei lainkaan merkittävä	1	1	0.3	0.3
	2	1	0.3	0.3
	3	9	2.5	2.5
	4	69	19.2	19.3
	5	143	39.8	39.9
erittäin merkittävä	6	135	37.6	37.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.3	–
		359	100.0	100.0

### [Q21\_13] Miten merkittävinä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Järjestö- tai harrastustoiminta

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Miten merkittävinä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta. Valitse sopivin vaihtoehto  
1= ei lainkaan merkittävä... 6= erittäin merkittävä*

#### Kysymysteksti

*Järjestö- tai harrastustoiminta*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
ei lainkaan merkittävä	1	23	6.4	6.4
	2	96	26.7	26.8
	3	89	24.8	24.9
	4	89	24.8	24.9
	5	45	12.5	12.6
erittäin merkittävä	6	16	4.5	4.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.3	–
		359	100.0	100.0

### [Q22] Miten luottavaisesti suhtaudut tulevaisuuteen?

#### Kysymysteksti

*Miten luottavaisesti suhtaudut tulevaisuuteen?*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
En lainkaan luottavaisesti	1	47	13.1	13.2
Melko luottavaisesti	2	231	64.3	64.9
Erittäin luottavaisesti	3	78	21.7	21.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	0.8	–
		359	100.0	100.0

### [Q32\_1] Mitkä seuraavista viiteryhmistä koet itsellesi läheisimpinä: Saman pääaineen opiskelijat

#### Kysymysryhmän esiteksi

*Mitkä seuraavista viiteryhmistä koet itsellesi läheisimpinä? Valitse kolme tärkeintä.*

#### Kysymysteksti

*Samana pääaineen opiskelijat*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Mainittu	1	170	47.4	100.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	189	52.6	–
		359	100.0	100.0

### [Q32\_2] Mitkä seuraavista viiteryhmistä koet itsellesi läheisimpinä: Saman vuosikurssin opiskelijat

#### Kysymysryhmän esiteksi

*Mitkä seuraavista viiteryhmistä koet itsellesi läheisimpinä? Valitse kolme tärkeintä.*

#### Kysymysteksti

*Samana vuosikurssin opiskelijat*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Mainittu	1	140	39.0	100.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	219	61.0	–

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

## 2. Muuttujat

---

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
		359	100.0	100.0

### [Q32\_3] Mitkä seuraavista viiteryhmistä koet itsellesi läheisimpinä: Yliopisto-opiskelijat

#### Kysymysryhmän esiteksi

*Mitkä seuraavista viiteryhmistä koet itsellesi läheisimpinä? Valitse kolme tärkeintä.*

#### Kysymysteksti

*Yliopisto-opiskelijat*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Mainittu	1	46	12.8	100.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	313	87.2	–
		359	100.0	100.0

### [Q32\_4] Mitkä seuraavista viiteryhmistä koet itsellesi läheisimpinä: Oma ainelaitos

#### Kysymysryhmän esiteksi

*Mitkä seuraavista viiteryhmistä koet itsellesi läheisimpinä? Valitse kolme tärkeintä.*

#### Kysymysteksti

*Oma ainelaitos*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Mainittu	1	32	8.9	100.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	327	91.1	–
		359	100.0	100.0

### [Q32\_5] Mitkä seuraavista viiteryhmistä koet itsellesi läheisimpinä: Järjestö/yhdistystoiminta

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Mitkä seuraavista viiteryhmistä koet itsellesi läheisimpinä? Valitse kolme tärkeintä.*

#### Kysymysteksti

*Järjestö/yhdistystoiminta*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Mainittu	1	54	15.0	100.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	305	85.0	–
		359	100.0	100.0

### [Q32\_6] Mitkä seuraavista viiteryhmistä koet itsellesi läheisimpinä: Työyhteisö

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Mitkä seuraavista viiteryhmistä koet itsellesi läheisimpinä? Valitse kolme tärkeintä.*

#### Kysymysteksti

*Työyhteisö*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Mainittu	1	102	28.4	100.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	257	71.6	–
		359	100.0	100.0

### [Q32\_7] Mitkä seuraavista viiteryhmistä koet itsellesi läheisimpinä: Perhe ja ystävät

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Mitkä seuraavista viiteryhmistä koet itsellesi läheisimpinä? Valitse kolme tärkeintä.*

## 2. Muuttujat

---

### Kysymysteksti

*Perhe ja ystävät*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Mainittu	1	338	94.2	100.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	21	5.8	–
		359	100.0	100.0

### [Q32\_8] Mitkä seuraavista viiteryhmistä koet itsellesi läheisimpinä: Harrastustoiminta

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Mitkä seuraavista viiteryhmistä koet itsellesi läheisimpinä? Valitse kolme tärkeintä.*

### Kysymysteksti

*Harrastustoiminta*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Mainittu	1	105	29.2	100.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	254	70.8	–
		359	100.0	100.0

### [Q32\_9] Mitkä seuraavista viiteryhmistä koet itsellesi läheisimpinä: Joku muu

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Mitkä seuraavista viiteryhmistä koet itsellesi läheisimpinä? Valitse kolme tärkeintä.*

### Kysymysteksti

*Joku muu*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Mainittu	1	14	3.9	100.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	345	96.1	–
		359	100.0	100.0

### [Q32\_9\_1] Mitkä seuraavista viiteryhmistä koet itsellesi läheisimpinä: Joku muu, mikä? (Avokysymys)

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Mitkä seuraavista viiteryhmistä koet itsellesi läheisimpinä? Valitse kolme tärkeintä.*

#### Kysymysteksti

*Joku muu, mikä? (Avokysymys)*

Ei valideja arvoja

### [Q33] Mikä seuraavista kuvaa parhaiten tilannettasi?

#### Kysymysteksti

*Mikä seuraavista kuvaa parhaiten tilannettasi?*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Opiskelen päätoimisesti Tampereen yliopistossa	1	256	71.3	74.6
Opiskelen sivutoimisesti Tampereen yliopistossa	2	50	13.9	14.6
Opiskelen pää- tai sivutoimisesti muussa oppilaitoksessa	3	1	0.3	0.3
Muu elämäntilanne	4	36	10.0	10.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	16	4.5	–
		359	100.0	100.0

### [IKA] Ikä vuosina

#### Kysymysteksti

*Ikä vuosina*

#### Frekvenssit

## 2. Muuttujat

---

selite	arvo	n	%	v. %
21 - 24	1	143	39.8	39.8
25 - 29	2	173	48.2	48.2
30 - 34	3	28	7.8	7.8
35 tai yli	4	15	4.2	4.2
		359	100.0	100.0

### [SP] Sukupuoli

#### Kysymysteksti

*Sukupuoli*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Mies	1	76	21.2	21.2
Nainen	2	283	78.8	78.8
		359	100.0	100.0

### [POHJAKOU] Pohjakoulutus

#### Kysymysteksti

*Pohjakoulutus*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ylioppilas	1	302	84.1	84.1
Muu koulutus tai tutkinto	2	57	15.9	15.9
		359	100.0	100.0

### [YOVUOSI] Valmistunut ylioppilaaksi (vuosi)

#### Kysymysteksti

*Valmistunut ylioppilaaksi (vuosi)*

#### Frekvenssit



selite	arvo	n	%	v. %
Ei tutkintoa	0	6	1.7	1.7
	1976	2	0.6	0.6
	1978	1	0.3	0.3
	1983	1	0.3	0.3
	1985	1	0.3	0.3
	1986	3	0.8	0.8
	1987	1	0.3	0.3
	1989	3	0.8	0.8
	1990	1	0.3	0.3
	1991	1	0.3	0.3
	1992	2	0.6	0.6
	1993	1	0.3	0.3
	1994	7	1.9	1.9
	1995	9	2.5	2.5
	1996	13	3.6	3.6
	1997	16	4.5	4.5
	1998	24	6.7	6.7
	1999	25	7.0	7.0
	2000	59	16.4	16.4
	2001	91	25.3	25.3
	2002	92	25.6	25.6
		359	100.0	100.0

## [ALA] Koulutusala

### Kysymysteksti

*Koulutusala*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Humanistinen	1	103	28.7	28.7
Kasvatustieteellinen	2	15	4.2	4.2
Kauppätieteellinen	3	42	11.7	11.7
Luonnontieteellinen	4	27	7.5	7.5
Lääkätieteellinen	5	59	16.4	16.4
Yhteiskuntatieteellinen ja psykologia	6	108	30.1	30.1
Terveystieteellinen	7	5	1.4	1.4
		359	100.0	100.0

## [TDK] Tiedekunta

### Kysymysteksti

*Tiedekunta*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Kauppa- ja hallintotieteiden tdk	1	72	20.1	20.1
Humanistinen tdk	2	103	28.7	28.7
Informaatitieteiden tdk	3	71	19.8	19.8
Kasvatustieteiden tdk	4	15	4.2	4.2
Lääkietieteellinen tdk	5	36	10.0	10.0
Yhteiskuntatieteellinen tdk	6	62	17.3	17.3
		359	100.0	100.0

## [OVYHT] Suoritetut opintoviikot/opintopisteet yhteensä

### Kysymysteksti

*Suoritetut opintoviikot/opintopisteet yhteensä*

### Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	359
minimi	7.00
maksimi	300.00
keskiarvo	143.45
keskihajonta	39.52

## [OVPA] Pääaineessa suoritetut opintoviikot/opintopisteet

### Kysymysteksti

*Pääaineessa suoritetut opintoviikot/opintopisteet*

### Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	359

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

tunnusluku	arvo
minimi	0.00
maksimi	138.00
keskiarvo	42.54
keskihajonta	26.87

## **[OVAVO] Avoimessa yliopistossa suoritettut opintoviikot/opintopisteet**

### **Kysymysteksti**

*Avoimessa yliopistossa suoritettut opintoviikot/opintopisteet*

### **Kuvailevat tunnusluvut**

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	359
minimi	0.00
maksimi	108.00
keskiarvo	4.91
keskihajonta	12.41

## **[OVJOO] Muissa suomalaisissa oppilaitoksissa suoritettut opintoviikot/opintopisteet**

### **Kysymysteksti**

*Muissa suomalaisissa oppilaitoksissa suoritettut opintoviikot/opintopisteet*

### **Kuvailevat tunnusluvut**

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	359
minimi	0.00
maksimi	101.00
keskiarvo	5.81
keskihajonta	12.32

## **[OVULK] Ulkomailla suoritettut opintoviikot/opintopisteet**

### **Kysymysteksti**

*Ulkomailla suoritettut opintoviikot/opintopisteet*

## 2. Muuttujat

---

### Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	359
minimi	0.00
maksimi	60.00
keskiarvo	3.45
keskihajonta	8.28

### [HARJKK] Harjoittelun kesto (kk)

#### Kysymysteksti

*Harjoittelun kesto (kk)*

### Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	359
minimi	0.00
maksimi	7.00
keskiarvo	0.91
keskihajonta	1.54

### [VAIHTOKK] Opiskeluvaihdon kesto (kk)

#### Kysymysteksti

*Opiskeluvaihdon kesto (kk)*

### Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	359
minimi	0.00
maksimi	19.00
keskiarvo	1.91
keskihajonta	3.38

# Luku 3

## Hakemistot

### 3.1 Muuttujat esiintymisjärjestyksessä

Aineistonumero (lisätty FSD:ssä) [FSD_NO] .....	5
Aineistoversio (lisätty FSD:ssä) [FSD_VR] .....	5
Havaintotunnus (lisätty FSD:ssä) [FSD_ID] .....	6
Mihin halusit päästä ensisijaisesti opiskelemaan vuonna 2002? [Q1] .....	6
Yliopisto opiskelupaikkana oli minulle itsestään selvä valinta [Q2_1] .....	6
Opiskelu yliopistossa on vastannut odotuksiani [Q2_2] .....	7
Tunnen opiskelevani minulle oikeaa alaa [Q2_3] .....	7
Kiinnostukseni kohteet opintojen suhteen ovat muuttuneet opintojeni aikana [Q2_4] .....	8
Olen suunnitellut opintojeni etenemistä pitkällä tähtäimellä [Q2_5] .....	8
Opinnot ovat edenneet suunnitelmieni mukaisesti [Q2_6] .....	9
Opintoni ovat edenneet hitaammin kuin alun perin ajattelin [Q2_7] .....	9
Yliopisto-opinnot ovat olleet vaikeampia kuin odotin [Q2_8] .....	10
Käytän mielestäni riittävästi aikaa opintojeni edistämiseen [Q2_9] .....	10
Tavoitteenani on valmistua mahdollisimman nopeasti [Q2_10] .....	11
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurseille on vaikea päästä (erilaiset rajoitukset ja pääsyvaatimukset) [Q3_1] .....	11
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurssija järjestetään harvoin [Q3_2] .....	12
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurssikirjallisuutta on vaikea saada [Q3_3] .....	13
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurssit menevät ajallisesti päällekkäin [Q3_4] .....	13
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Yleisiä tenttipäiviä on liian harvoin [Q3_5] .....	14

### 3. Hakemistot

---

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kursseista on vaikea päästä läpi (esim. tiukka arvostelu) [Q3_6] .....	14
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Graduun liittyvät tekijät (ohjaus, aikataulu, aineiston hankinta) [Q3_7] .....	15
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Tutkintovaatimusten joustamattomuus [Q3_8] .....	15
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Opintojen ohjauksen puute [Q3_9] .....	16
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Epätietoisuus opiskelukäytännöistä [Q3_10] .....	16
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Vaikeudet tenttiin lukemisessa ja/tai kirjallisten töiden tekemisessä [Q3_11] .....	17
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Epätasa-arvoinen kohtelu sukupuolen, iän, vamman tai muun ominaisuuden perusteella [Q3_12] .....	18
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Työssäkäynti [Q3_13] .....	18
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Elämäntilanne (esim. sairaus, vanhempainvapaa) [Q3_14] .....	19
Oletko saanut riittävästi tietoa ja tukea opintojen suunnitteluun yliopiston taholta? [Q7] ....	19
Oletko itse riittävän aktiivisesti hankkinut tietoa opintojen suunnittelun tueksi? [Q8] .....	20
Valitsen sivuaineeni oman kiinnostukseni pohjalta [Q11_1] .....	20
Valitsen sivuaineeni työelämää silmällä pitäen [Q11_2] .....	21
Valitsen yleissivistäviä aineita sivuaineikseni [Q11_3] .....	21
Sattuma on ohjannut sivuainevalintojani [Q11_4] .....	22
Opinto-oppaan suosituksilla on merkitystä valinnoilleni [Q11_5] .....	22
Valitsen sivuaineeni muodostamaan mielestäni hyvän kokonaisuuden pääaineeni kanssa [Q11_6]	23
Muiden opiskelijoiden suosituksilla on merkitystä valinnoilleni [Q11_7] .....	23
Opintojen ohjaus on vaikuttanut sivuainevalintoihini [Q11_8] .....	24
Valitsen sivuaineita, jotka sopivat aikatauluini [Q11_9] .....	24
Oletko käynyt töissä opiskeluaikanasasi? [Q12] .....	25
Oletko käynyt töissä kuluvan lukuvuoden 2006-2007 aikana: En ole käynyt lainkaan töissä tänä lukuvuonna. [Q13_1] .....	25
Oletko käynyt töissä kuluvan lukuvuoden 2006-2007 aikana: Olen käynyt töissä hyvin epäsäännöllisesti (esim. keikkatyö.) [Q13_2] .....	26
Oletko käynyt töissä kuluvan lukuvuoden 2006-2007 aikana: Olen käynyt töissä lähinnä osaaikaisesti. [Q13_3] .....	26
Oletko käynyt töissä kuluvan lukuvuoden 2006-2007 aikana: Olen käynyt töissä lähinnä täyspäiväisesti. [Q13_4] .....	27

Oletko käynyt töissä kuluvan lukuvuoden 2006-2007 aikana: Olen suorittanut opintoihin kuuluvan harjoittelun lukuvuoden aikana [Q13_5] .....	27
Käyn töissä taatakseni itselleni perustoimeentulon [Q15_1] .....	28
Opiskeluaikani keskityn opintoihini tai muuhun opiskelijaelämään, en työssäkäyntiin [Q15_2]	28
Työnteko lisää opiskelumotivaatiota [Q15_3] .....	29
Käyn töissä, koska haluan välttää opintolainan ottoa [Q15_4] .....	29
En käy töissä, koska toimeentuloni on muutenkin turvattu [Q15_5] .....	30
Käyn töissä huolehtiakseni perheeni toimeentulosta [Q15_6] .....	30
Opiskeluaikainen työssäkäynti antaa arvokasta työkokemusta [Q15_7] .....	31
Käyn töissä hankkiakseni vähän ylimääräistä kulutukseeni [Q15_8] .....	31
Opintolaina on tärkeä osa opintojeni rahoitusta [Q15_9] .....	32
Nykyinen työni liittyy opiskelemaani alaan [Q15_10] .....	32
Työssäkäynti on palkitsevaa myös ei-rahallisessa mielessä [Q15_11] .....	33
Olen vakituksessa työsuhteessa, josta pois jääminen ei ole kannattavaa [Q15_12] .....	33
Työnteko vie aikaa opinnoilta [Q15_13] .....	34
Työnteko ja opinnot tukevat toisiaan [Q15_14] .....	34
Työnteko on sopiva vastapaino opinnoille [Q15_15] .....	35
Työnteko venyttää turhaan opintoja [Q15_16] .....	35
En käy töissä, koska mielekästä työtä ei ole tarjolla [Q15_17] .....	36
Työnteko opiskeluaikana ei ole mielekästä [Q15_18] .....	36
Käyn töissä, koska minulle tarjotaan työtilaisuuksia, joista on vaikea kieltäytyä [Q15_19] ..	37
Käyn töissä saadakseni kontakteja työelämään [Q15_20] .....	37
En käy töissä, koska haluan valmistua mahdollisimman nopeasti [Q15_21] .....	38
Onko periodiuudistus vaikuttanut työssäkäyntiisi? [Q16] .....	38
Opiskelu ja työnteko samanaikaisesti on todella stressaavaa [Q17_1] .....	39
Kurssien vaihtoehdot suoritustavat mahdollistavat opintojen etenemisen [Q17_2] .....	39
Työn ja opintojen yhteensovittaminen on vain järjestelykysymys [Q17_3] .....	40
Periodit helpottavat opiskelun ja työn jaksottamista [Q17_4] .....	40
Opintoni sujuvat hyvin työssäkäynnistä huolimatta [Q18_1] .....	41
Työnantajani joustaa tarvittaessa työajoissa [Q18_2] .....	41
Olen joutunut jättämään luentoja/kursseja/tenttejä väliin työn vuoksi [Q18_3] .....	42
Millaisiin tehtäviin tähtäät valmistumisesi jälkeen ensisijaisesti? [Q19_1] .....	42
Millaisiin tehtäviin tähtäät valmistumisesi jälkeen toissijaisesti? [Q19_2] .....	43
Millaisiin tehtäviin tähtään myöhemmin urallasi ensisijaisesti? [Q20_1] .....	44

### 3. Hakemistot

---

Millaisiin tehtäviin tähtään myöhemmin urallasi toissijaisesti? [Q20_2] .....	44
Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Tutkinnon pääaine [Q21_1]	45
Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Tutkinnon aineyhdistelmä [Q21_2] .....	46
Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Opintomenestys [Q21_3]	46
Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Pro gradun tuomat valmiudet ja kontaktit [Q21_4] .....	47
Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Työharjoittelu [Q21_5]	47
Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Alan työkokemus [Q21_6]	48
Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Muu työkokemus [Q21_7]	48
Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Käytännön työtaidot [Q21_8]	49
Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Kansainvälinen työ- tai opiskelukokemus [Q21_9] .....	50
Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Muu koulutus tai opinnot [Q21_10] .....	50
Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Kontaktit työelämään/suhdeverkosto [Q21_11] .....	51
Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Henkilökohtaiset ominaisuudet [Q21_12] .....	51
Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Järjestö- tai harrastustoiminta [Q21_13] .....	52
Miten luottavaisesti suhtaudut tulevaisuuteen? [Q22] .....	52
Mitkä seuraavista viiteryhmistä koet itsellesi läheisimpinä: Saman pääaineen opiskelijat [Q32_1]	53
Mitkä seuraavista viiteryhmistä koet itsellesi läheisimpinä: Saman vuosikurssin opiskelijat [Q32_2]	53
Mitkä seuraavista viiteryhmistä koet itsellesi läheisimpinä: Yliopisto-opiskelijat [Q32_3] ..	54
Mitkä seuraavista viiteryhmistä koet itsellesi läheisimpinä: Oma ainelaitos [Q32_4] .....	54
Mitkä seuraavista viiteryhmistä koet itsellesi läheisimpinä: Järjestö/yhdistystoiminta [Q32_5]	55
Mitkä seuraavista viiteryhmistä koet itsellesi läheisimpinä: Työyhteisö [Q32_6] .....	55
Mitkä seuraavista viiteryhmistä koet itsellesi läheisimpinä: Perhe ja ystävät [Q32_7] .....	55
Mitkä seuraavista viiteryhmistä koet itsellesi läheisimpinä: Harrastustoiminta [Q32_8] ....	56
Mitkä seuraavista viiteryhmistä koet itsellesi läheisimpinä: Joku muu [Q32_9] .....	56



---

Mitkä seuraavista viiteryhmistä koet itsellesi läheisimpinä: Joku muu, mikä? (Avokysymys) [Q32_9_1] .....	57
Mikä seuraavista kuvaa parhaiten tilannettasi? [Q33] .....	57
Ikä vuosina [IKA] .....	57
Sukupuoli [SP] .....	58
Pohjakoulutus [POHJAKOU] .....	58
Valmistunut ylioppilaaksi (vuosi) [YOVUOSI] .....	58
Koulutusala [ALA] .....	59
Tiedekunta [TDK] .....	60
Suoritettut opintoviikot/opintopisteet yhteensä [OVYHT] .....	60
Pääaineessa suoritettut opintoviikot/opintopisteet [OVPA] .....	60
Avoimessa yliopistossa suoritettut opintoviikot/opintopisteet [OVAVO] .....	61
Muissa suomalaisissa oppilaitoksissa suoritettut opintoviikot/opintopisteet [OVJOO] .....	61
Ulkomailla suoritettut opintoviikot/opintopisteet [OVULK] .....	61
Harjoittelun kesto (kk) [HARJKK] .....	62
Opiskeluvaihdon kesto (kk) [VAIHTOKK] .....	62

## 3.2 Muuttujat aakkosjärjestyksessä

Aineistonumero (lisätty FSD:ssä) .....	5
Aineistoversio (lisätty FSD:ssä) .....	5
Avoimessa yliopistossa suoritettut opintoviikot/opintopisteet .....	61
En käy töissä, koska haluan valmistua mahdollisimman nopeasti .....	38
En käy töissä, koska mielekästä työtä ei ole tarjolla .....	36
En käy töissä, koska toimeentuloni on muutenkin turvattu .....	30
Harjoittelun kesto (kk) .....	62
Havaintotunnus (lisätty FSD:ssä) .....	6
Ikä vuosina .....	57
Kiinnostukseni kohteet opintojen suhteen ovat muuttuneet opintojeni aikana .....	8
Koulutusala .....	59
Kurssien vaihtoehtoiset suoritustavat mahdollistavat opintojen etenemisen .....	39
Käyn töissä hankkiakseni vähän ylimääräistä kulutukseeni .....	31
Käyn töissä huolehtiakseni perheeni toimeentulosta .....	30
Käyn töissä, koska haluan välttää opintolainan ottoa .....	29
Käyn töissä, koska minulle tarjotaan työtilaisuuksia, joista on vaikea kieltäytyä .....	37
Käyn töissä saadakseni kontakteja työelämään .....	37
Käyn töissä taatakseni itselleni perustoimeentulon .....	28
Käytän mielestäni riittävästi aikaa opintojeni edistämiseen .....	10
Mihin halusit päästä ensisijaisesti opiskelemaan vuonna 2002? .....	6
Mikä seuraavista kuvaa parhaiten tilannettasi? .....	57
Millaisiin tehtäviin tähtään myöhemmin urallasi ensisijaisesti? .....	44
Millaisiin tehtäviin tähtään myöhemmin urallasi toissijaisesti? .....	44
Millaisiin tehtäviin tähtäät valmistumisesi jälkeen ensisijaisesti? .....	42
Millaisiin tehtäviin tähtäät valmistumisesi jälkeen toissijaisesti? .....	43
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Elämäntilanne (esim. sairaus, vanhempainvapaa) .....	19
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Epätasa-arvoinen kohtelu sukupuolen, iän, vamman tai muun ominaisuuden perusteella .....	18
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Epätietoisuus opiskelukäytännöistä .....	16
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Graduun liittyvät tekijät (ohjaus, aikataulu, aineiston hankinta) .....	15
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kursseille on vaikea päästä	

(erilaiset rajoitukset ja pääsyvaatimukset) .....	11
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurssista on vaikea päästä läpi (esim. tiukka arvostelu) .....	14
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurssija järjestetään harvoin .....	12
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurssikirjallisuutta on vaikea saada .....	13
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurssit menevät ajallisesti päällekkäin .....	13
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Opintojen ohjauksen puute	16
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Tutkintovaatimusten jous- tamattomuus .....	15
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Työssäkäynti .....	18
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Vaikeudet tenttiin lukemi- sessa ja/tai kirjallisten töiden tekemisessä .....	17
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Yleisiä tenttipäiviä on liian harvoin .....	14
Miten luottavaisesti suhtaudut tulevaisuuteen? .....	52
Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Alan työkokemus ....	48
Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Henkilökohtaiset ominai- suudet .....	51
Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Järjestö- tai harrastustoi- minta .....	52
Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Kansainvälinen työ- tai opiskelukokemus .....	50
Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Kontaktit työelämään/suh- deverkosto .....	51
Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Käytännön työtaidot .	49
Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Muu koulutus tai opinnot	50
Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Muu työkokemus ....	48
Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Opintomenestys .....	46
Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Pro gradun tuomat val- miudet ja kontaktit .....	47
Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Tutkinnon aineyhdistelmä	46
Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Tutkinnon pääaine ...	45
Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Työharjoittelu .....	47

### 3. Hakemistot

---

Mitkä seuraavista viiteryhmistä koet itsellesi läheisimpinä: Harrastustoiminta .....	56
Mitkä seuraavista viiteryhmistä koet itsellesi läheisimpinä: Joku muu .....	56
Mitkä seuraavista viiteryhmistä koet itsellesi läheisimpinä: Joku muu, mikä? (Avokysymys)	57
Mitkä seuraavista viiteryhmistä koet itsellesi läheisimpinä: Järjestö/yhdistystoiminta .....	55
Mitkä seuraavista viiteryhmistä koet itsellesi läheisimpinä: Oma ainelaitos .....	54
Mitkä seuraavista viiteryhmistä koet itsellesi läheisimpinä: Perhe ja ystävät .....	55
Mitkä seuraavista viiteryhmistä koet itsellesi läheisimpinä: Saman pääaineen opiskelijat ...	53
Mitkä seuraavista viiteryhmistä koet itsellesi läheisimpinä: Saman vuosikurssin opiskelijat	53
Mitkä seuraavista viiteryhmistä koet itsellesi läheisimpinä: Työyhteisö .....	55
Mitkä seuraavista viiteryhmistä koet itsellesi läheisimpinä: Yliopisto-opiskelijat .....	54
Muiden opiskelijoiden suosituksilla on merkitystä valinnoilleni .....	23
Muissa suomalaisissa oppilaitoksissa suoritettut opintoviikot/opintopisteet .....	61
Nykyinen työni liittyy opiskelemaani alaan .....	32
Olen joutunut jättämään luentoja/kursseja/tenttejä väliin työn vuoksi .....	42
Olen suunnittelut opintojeni etenemistä pitkällä tähtäimellä .....	8
Olen vakituudessa työsuhhteessa, josta pois jääminen ei ole kannattavaa .....	33
Oletko itse riittävän aktiivisesti hankkinut tietoa opintojen suunnittelun tueksi? .....	20
Oletko käynyt töissä kuluvan lukuvuoden 2006-2007 aikana: En ole käynyt lainkaan töissä tänä lukuvuonna. ....	25
Oletko käynyt töissä kuluvan lukuvuoden 2006-2007 aikana: Olen käynyt töissä hyvin epäsäännöllisesti (esim. keikkatyö.) .....	26
Oletko käynyt töissä kuluvan lukuvuoden 2006-2007 aikana: Olen käynyt töissä lähinnä osaaikaisesti. ....	26
Oletko käynyt töissä kuluvan lukuvuoden 2006-2007 aikana: Olen käynyt töissä lähinnä täyspäiväisesti. ....	27
Oletko käynyt töissä kuluvan lukuvuoden 2006-2007 aikana: Olen suorittanut opintoihin kuuluvan harjoittelun lukuvuoden aikana .....	27
Oletko käynyt töissä opiskeluaikanasi? .....	25
Oletko saanut riittävästi tietoa ja tukea opintojen suunnitteluun yliopiston taholta? .....	19
Onko periodiuudistus vaikuttanut työssäkäyntiisi? .....	38
Opinnot ovat edenneet suunnitelmieni mukaisesti .....	9
Opintojen ohjaus on vaikuttanut sivuainevalintoihini .....	24
Opintolaina on tärkeä osa opintojeni rahoitusta .....	32
Opintoni ovat edenneet hitaammin kuin alun perin ajattelin .....	9
Opintoni sujuvat hyvin työssäkäynnistä huolimatta .....	41
Opinto-oppaan suosituksilla on merkitystä valinnoilleni .....	22

Opiskelu ja työnteko samanaikaisesti on todella stressaavaa .....	39
Opiskelu yliopistossa on vastannut odotuksiani .....	7
Opiskeluaikainen työssäkäynti antaa arvokasta työkokemusta .....	31
Opiskeluaikanani keskityn opintoihini tai muuhun opiskelijaelämään, en työssäkäyntiin ...	28
Opiskeluvaihdon kesto (kk) .....	62
Pääaineessa suoritettut opintoviikot/opintopisteet .....	60
Periodit helpottavat opiskelun ja työn jaksottamista .....	40
Pohjakoulutus .....	58
Sattuma on ohjannut sivuainevalintojani .....	22
Sukupuoli .....	58
Suoritettut opintoviikot/opintopisteet yhteensä .....	60
Tavoitteenani on valmistua mahdollisimman nopeasti .....	11
Tiedekunta .....	60
Tunnen opiskelevani minulle oikeaa alaa .....	7
Työn ja opintojen yhteensovittaminen on vain järjestelykysymys .....	40
Työnantajani joustaa tarvittaessa työajoissa .....	41
Työnteko ja opinnot tukevat toisiaan .....	34
Työnteko lisää opiskelumotivaatiota .....	29
Työnteko on sopiva vastapaino opinnoille .....	35
Työnteko opiskeluaikana ei ole mielekästä .....	36
Työnteko venyttää turhaan opintoja .....	35
Työnteko vie aikaa opinnoilta .....	34
Työssäkäynti on palkitsevaa myös ei-rahallisessa mielessä .....	33
Ulkomailla suoritettut opintoviikot/opintopisteet .....	61
Valitsen sivuaineeni muodostamaan mielestäni hyvän kokonaisuuden pääaineeni kanssa ...	23
Valitsen sivuaineeni oman kiinnostukseni pohjalta .....	20
Valitsen sivuaineeni työelämää silmällä pitäen .....	21
Valitsen sivuaineita, jotka sopivat aikatauluini .....	24
Valitsen yleissivistäviä aineita sivuaineikseni .....	21
Valmistunut ylioppilaaksi (vuosi) .....	58
Yliopisto opiskelupaikkana oli minulle itsestään selvä valinta .....	6
Yliopisto-opinnot ovat olleet vaikeampia kuin odotin .....	10

### 3.3 Muuttujaryhmät

#### Muuttujaryhmä

Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

[Q2_1] Yliopisto opiskelupaikkana oli minulle itsestään selvä valinta . . . . .	6
[Q2_2] Opiskelu yliopistossa on vastannut odotuksiani . . . . .	7
[Q2_3] Tunnen opiskelevani minulle oikeaa alaa . . . . .	7
[Q2_4] Kiinnostukseni kohteet opintojen suhteen ovat muuttuneet opintojeni aikana . . . . .	8
[Q2_5] Olen suunnitellut opintojeni etenemistä pitkällä tähtäimellä . . . . .	8
[Q2_6] Opinnot ovat edenneet suunnitelmieni mukaisesti . . . . .	9
[Q2_7] Opintoni ovat edenneet hitaammin kuin alun perin ajattelin . . . . .	9
[Q2_8] Yliopisto-opinnot ovat olleet vaikeampia kuin odotin . . . . .	10
[Q2_9] Käytän mielestäni riittävästi aikaa opintojeni edistämiseen . . . . .	10
[Q2_10] Tavoitteenani on valmistua mahdollisimman nopeasti . . . . .	11

#### Muuttujaryhmä

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

[Q3_1] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kursseille on vaikea päästä (erilaiset rajoitukset ja pääsyvaatimukset) . . . . .	11
[Q3_2] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kursseja järjestetään harvoin . . . . .	12
[Q3_3] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurssikirjallisuutta on vaikea saada . . . . .	13
[Q3_4] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurssit menevät ajallisesti päällekkäin . . . . .	13
[Q3_5] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Yleisiä tenttipäiviä on liian harvoin . . . . .	14
[Q3_6] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kursseista on vaikea päästä läpi (esim. tiukka arvostelu) . . . . .	14
[Q3_7] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Graduun liittyvät tekijät (ohjaus, aikataulu, aineiston hankinta) . . . . .	15
[Q3_8] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Tutkintovaatimusten joustamattomuus . . . . .	15
[Q3_9] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Opintojen ohjauksen puute . . . . .	16
[Q3_10] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Epätietoisuus	

opiskelukäytännöistä .....	16
[Q3_11] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Vaikeudet tenttiin lukemisessa ja/tai kirjallisten töiden tekemisessä .....	17
[Q3_12] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Epätasa-arvoinen kohtelu sukupuolen, iän, vamman tai muun ominaisuuden perusteella .....	18
[Q3_13] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Työssäkäynti	18
[Q3_14] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Elämäntilanne (esim. sairaus, vanhempainvapaa) .....	19

## Muuttujaryhmä

Väitteitä sivuaineopiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto. Jos opiskelet lääketieteen lisensiaatiksi voit siirtyä seuraavaan osioon.

[Q11_1] Valitsen sivuaineeni oman kiinnostukseni pohjalta .....	20
[Q11_2] Valitsen sivuaineeni työelämää silmällä pitäen .....	21
[Q11_3] Valitsen yleissivistäviä aineita sivuaineikseni .....	21
[Q11_4] Sattuma on ohjannut sivuainevalintojani .....	22
[Q11_5] Opinto-oppaan suosituksilla on merkitystä valinnoilleni .....	22
[Q11_6] Valitsen sivuaineeni muodostamaan mielestäni hyvän kokonaisuuden pääaineeni kanssa .....	23
[Q11_7] Muiden opiskelijoiden suosituksilla on merkitystä valinnoilleni .....	23
[Q11_8] Opintojen ohjaus on vaikuttanut sivuainevalintoihini .....	24
[Q11_9] Valitsen sivuaineita, jotka sopivat aikatauluini .....	24

## Muuttujaryhmä

Oletko käynyt töissä kuluvan lukuvuoden 2006-2007 aikana?

[Q13_1] Oletko käynyt töissä kuluvan lukuvuoden 2006-2007 aikana: En ole käynyt lainkaan töissä tänä lukuvuonna .....	25
[Q13_2] Oletko käynyt töissä kuluvan lukuvuoden 2006-2007 aikana: Olen käynyt töissä hyvin epäsäännöllisesti (esim. keikkatyö) .....	26
[Q13_3] Oletko käynyt töissä kuluvan lukuvuoden 2006-2007 aikana: Olen käynyt töissä lähinnä osa-aikaisesti .....	26
[Q13_4] Oletko käynyt töissä kuluvan lukuvuoden 2006-2007 aikana: Olen käynyt töissä lähinnä täyspäiväisesti .....	27
[Q13_5] Oletko käynyt töissä kuluvan lukuvuoden 2006-2007 aikana: Olen suorittanut opintoihin kuuluvan harjoittelun lukuvuoden aikana .....	27

## Muuttujaryhmä

Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto. Vastaa väitteisiin, vaikka et olisi ollut töissä opiskeluaikanasi.

[Q15_1] Käyn töissä taatakseni itselleni perustoimeentulon . . . . .	28
[Q15_2] Opiskeluaikanani keskityn opintoihini tai muuhun opiskelijaelämään, en työssäkäyntiin . . . . .	28
[Q15_3] Työnteko lisää opiskelumotivaatiota . . . . .	29
[Q15_4] Käyn töissä, koska haluan välttää opintolainan ottoa . . . . .	29
[Q15_5] En käy töissä, koska toimeentuloni on muutenkin turvattu . . . . .	30
[Q15_6] Käyn töissä huolehtiakseni perheeni toimeentulosta . . . . .	30
[Q15_7] Opiskeluaikainen työssäkäynti antaa arvokasta työkokemusta . . . . .	31
[Q15_8] Käyn töissä hankkiakseni vähän ylimääräistä kulutukseeni . . . . .	31
[Q15_9] Opintolaina on tärkeä osa opintojeni rahoitusta . . . . .	32
[Q15_10] Nykyinen työni liittyy opiskelemaani alaan . . . . .	32
[Q15_11] Työssäkäynti on palkitsevaa myös ei-rahallisessa mielessä . . . . .	33
[Q15_12] Olen vakituksessa työsuhteessa, josta pois jääminen ei ole kannattavaa . . . . .	33
[Q15_13] Työnteko vie aikaa opinnoilta . . . . .	34
[Q15_14] Työnteko ja opinnot tukevat toisiaan . . . . .	34
[Q15_15] Työnteko on sopiva vastapaino opinnoille . . . . .	35
[Q15_16] Työnteko venyttää turhaan opintoja . . . . .	35
[Q15_17] En käy töissä, koska mielekästä työtä ei ole tarjolla . . . . .	36
[Q15_18] Työnteko opiskeluaikana ei ole mielekästä . . . . .	36
[Q15_19] Käyn töissä, koska minulle tarjotaan työtilaisuuksia, joista on vaikea kieltäytyä . . . . .	37
[Q15_20] Käyn töissä saadakseni kontakteja työelämään . . . . .	37
[Q15_21] En käy töissä, koska haluan valmistua mahdollisimman nopeasti . . . . .	38

## Muuttujaryhmä

Väitteitä työssäkäynnin ja opiskelun yhteensovittamisesta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

[Q17_1] Opiskelu ja työnteko samanaikaisesti on todella stressaavaa . . . . .	39
[Q17_2] Kurssien vaihtoehtoiset suoritustavat mahdollistavat opintojen etenemisen . . . . .	39
[Q17_3] Työn ja opintojen yhteensovittaminen on vain järjestelykysymys . . . . .	40
[Q17_4] Periodit helpottavat opiskelun ja työn jaksottamista . . . . .	40



## Muuttujaryhmä

Jos olet käynyt töissä vastaa seuraaviin väitteisiin.

[Q18_1] Opintoni sujuvat hyvin työssäkäynnistä huolimatta .....	41
[Q18_2] Työnantajani joustaa tarvittaessa työajoissa .....	41
[Q18_3] Olen joutunut jättämään luentoja/kurseja/tenttejä väliin työn vuoksi .....	42

## Muuttujaryhmä

Millaisiin tehtäviin tähtäät valmistumisesi jälkeen? Valitse vaihtoehto, johon tähtäät ensisijaisesti sekä vaihtoehto, johon tähtäät toissijaisesti.

[Q19_1] Millaisiin tehtäviin tähtäät valmistumisesi jälkeen ensisijaisesti? .....	42
[Q19_2] Millaisiin tehtäviin tähtäät valmistumisesi jälkeen toissijaisesti? .....	43

## Muuttujaryhmä

Millaisiin tehtäviin tähtäät myöhemmin urallasi? Valitse vaihtoehto, johon tähtäät ensisijaisesti sekä vaihtoehto, johon tähtäät toissijaisesti.

[Q20_1] Millaisiin tehtäviin tähtään myöhemmin urallasi ensisijaisesti? .....	44
[Q20_2] Millaisiin tehtäviin tähtään myöhemmin urallasi toissijaisesti? .....	44

## Muuttujaryhmä

Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta. Valitse sopivin vaihtoehto 1= ei lainkaan merkittävä... 6= erittäin merkittävä

[Q21_1] Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Tutkinnon pääaine .....	45
[Q21_2] Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Tutkinnon aineyhdistelmä .....	46
[Q21_3] Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Opintomenestys	46
[Q21_4] Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Pro gradun tuomat valmiudet ja kontaktit .....	47
[Q21_5] Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Työharjoittelu	47
[Q21_6] Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Alan työkokemus	48
[Q21_7] Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Muu työkokemus	48
[Q21_8] Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Käytännön työtaidot .....	49

[Q21_9] Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Kansainvälinen työ- tai opiskelukokemus.....	50
[Q21_10] Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Muu koulutus tai opinnot.....	50
[Q21_11] Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Kontaktit työelämään/suhdeverkosto.....	51
[Q21_12] Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Henkilökohtaiset ominaisuudet.....	51
[Q21_13] Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Järjestö- tai harrastustoiminta.....	52

## **Muuttujaryhmä**

Mitkä seuraavista viiteryhmistä koet itsellesi läheisimpinä? Valitse kolme tärkeintä.

[Q32_1] Mitkä seuraavista viiteryhmistä koet itsellesi läheisimpinä: Saman pääaineen opiskelijat.....	53
[Q32_2] Mitkä seuraavista viiteryhmistä koet itsellesi läheisimpinä: Saman vuosikurssin opiskelijat.....	53
[Q32_3] Mitkä seuraavista viiteryhmistä koet itsellesi läheisimpinä: Yliopisto-opiskelijat....	54
[Q32_4] Mitkä seuraavista viiteryhmistä koet itsellesi läheisimpinä: Oma ainelaitos.....	54
[Q32_5] Mitkä seuraavista viiteryhmistä koet itsellesi läheisimpinä: Järjestö/yhdistystoiminta	55
[Q32_6] Mitkä seuraavista viiteryhmistä koet itsellesi läheisimpinä: Työyhteisö.....	55
[Q32_7] Mitkä seuraavista viiteryhmistä koet itsellesi läheisimpinä: Perhe ja ystävät.....	55
[Q32_8] Mitkä seuraavista viiteryhmistä koet itsellesi läheisimpinä: Harrastustoiminta....	56
[Q32_9] Mitkä seuraavista viiteryhmistä koet itsellesi läheisimpinä: Joku muu.....	56
[Q32_9_1] Mitkä seuraavista viiteryhmistä koet itsellesi läheisimpinä: Joku muu, mikä? (Avokysymys).....	57

**Liite A**

**Kyselylomake suomeksi**

KYSELYLOMAKE: FSD2897 TAMPEREEN YLIOPISTON KYSELY VIIDENNEN VUODEN OPISKELIJOILLE 2007

QUESTIONNAIRE: FSD2897 UNIVERSITY OF TAMPERE SURVEY FOR FIFTH-YEAR STUDENTS 2007

---

Tämä kyselylomake on osa yllä mainittua Yhteiskuntatieteelliseen tietoaarkistoon arkistoitua tutkimusaineistoa.

Kyselylomaketta hyödyntävien tulee viitata siihen asianmukaisesti lähdeviitteellä.

Lisätiedot: <http://www.fsd.uta.fi/>

---

This questionnaire forms a part of the above mentioned dataset, archived at the Finnish Social Science Data Archive.

If the questionnaire is used or referred to in any way, the source must be acknowledged by means of an appropriate bibliographic citation.

More information: <http://www.fsd.uta.fi/>

---

Detta frågeformulär utgör en del av den ovannämnda datamängden, arkiverad på Finlands samhällsvetenskapliga dataarkiv.

Om frågeformuläret är utnyttjat eller refererat till måste källan anges i form av bibliografisk referens.

Mer information: <http://www.fsd.uta.fi/>

---

## **OTSIKKO: Yliopiston opiskelijakysely. Voita leffalippuja.**

Käytä hetki ajastasi opintojen sujuvuuden, opiskelun ja työelämän pohtimiseen. Erityisesti kielikeskus kaipaa kommenttejasi opetusjärjestelyistä. Vastaamalla kyselyyn voit voittaa Finnkinon elokuvalippuja. Vastausaika päättyy maanantaina 2.4.2007.

Sähköpostiosoitteesi on saatu Tampereen yliopiston opiskelijatietojärjestelmästä. Kysely on lähetetty niille ylemmän korkeakoulututkinnon syksyllä 2002 aloittaneille opiskelijoille, jotka ovat ilmoittautuneet läsnäolevaksi kevätlukukaudeksi 2007.

Kyselyn löydät osoitteesta [http://www.uta.fi/opiskelu/kyselyt/opiskelijakysely\\_2007/5/](http://www.uta.fi/opiskelu/kyselyt/opiskelijakysely_2007/5/)

Tutkimus tehdään opinto- ja kansainvälisten asiain osaston, ylioppilaskunnan sekä kielikeskuksen sekä ura- ja rekrytointipalveluiden yhteistyönä. Vastauksesi käsitellään ehdottoman luottamuksellisesti.

Lisätietoja [leena.ahrio@uta.fi](mailto:leena.ahrio@uta.fi), suunnittelija, opinto- ja kansainvälisten asiain osasto.

---

This is a survey involving studies conducted by the University. If you don't know finnish, you don't need to answer.

Best regards, Department of Academic and International Affairs



Käyttäjä: okyselyt



- [lomakkeet](#)
- [uusi lomake](#)
- [asetukset](#)
- [ryhmät](#)
- [ohjeet](#)
- [kirjaudu ulos](#)

## Lomakkeen muokkaus [Esikatselu](#)



- [Lomake](#)
- [Kentät](#)
-  [Tekstikenttä](#)
-  [Tekstialue](#)
-  [Pudotusvalikko](#)
-  [Valintaruutu](#)
-  [Valintaruutyryhmä](#)
-  [Radionapit](#)
-  [Tekstikenttätaulu](#)
-  [Seliteteksti](#)
-  [Valmiit kentät](#)
-  [Tietolähdevalikko](#)

## Opiskelijakysely 2007 viidennen vuoden opiskelijoille



    I Opiskelu



1. Mihin halusit päästä ensisijaisesti opiskelemaan vuonna 2002?



Tampereen yliopistoon, nykyiseen pääaineeseen/koulutusohjelmaan



Tampereen yliopistoon, muuhun pääaineeseen/koulutusohjelmaan



Toiseen yliopistoon, vastaavaan pääaineeseen/koulutusohjelmaan

Toiseen yliopistoon, muuhun pääaineeseen/koulutusohjelmaan

Ammattikorkeakouluun tai muuhun oppilaitokseen

## 2. Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta.

Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

	Pitää erittäin huonosti paikkansa	Pitää huonosti paikkansa	Pitää kohtalaisesti paikkansa	Pitää hyvin paikkansa	Pitää erittäin hyvin paikkansa
Yliopisto opiskelupaikkana oli minulle itsestään selvä valinta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opiskelu yliopistossa on vastannut odotuksiani	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tunnen opiskelevani minulle oikeaa alaa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kiinnostukseni kohteet opintojen suhteen ovat muuttuneet opintojeni aikana	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Olen suunnitellut opintojeni etenemistä pitkällä tähtäimellä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opinnot ovat edenneet suunnitelmieni mukaisesti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opintoni ovat edenneet hitaammin kuin alun perin ajattelin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Yliopisto-opinnot ovat olleet vaikeampia kuin odotin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Käytän mielestäni riittävästi aikaa opintojeni edistämiseen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tavoitteenani on valmistua mahdollisimman nopeasti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



## II Opintojen sujuvuus Tampereen yliopistossa



## 3. Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Ei lainkaan Vähän Jonkin verran Melko paljon Erittäin paljon

Kursseille on vaikea päästä (erilaiset rajoitukset ja pääsyyvaatimukset)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kursseja järjestetään harvoin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kurssikirjallisuutta on vaikea saada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kurssit menevät ajallisesti päällekkäin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Yleisiä tenttipäiviä on liian harvoin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kursseista on vaikea päästä läpi (esim. tiukka arvostelu)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Graduun liittyvät tekijät (ohjaus, aikataulu, aineiston hankinta)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tutkintovaatimusten joustamattomuus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Ei lainkaan Vähän Jonkin verran Melko paljon Erittäin paljon

Opintojen ohjauksen puute	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Epätietoisuus opiskelukäytännöistä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vaikeudet tenttiin lukemisessa ja/tai kirjallisten töiden tekemisessä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Epätasa-arvoinen kohtelu sukupuolen, iän, vamman tai muun ominaisuuden perusteella	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työssäkäynti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Elämäntilanne (esim. sairaus, vanhempainvapaa)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Muu syy, mikä? 

## III Tutkintouudistus



Suomalaisissa yliopistoissa siirryttiin kaksiportaiseen tutkintorakenteeseen syksyllä 2005.  
 Tutkintouudistuksen siirtymäaika päättyy 31.7.2008, lääketieteen lisensiaateilla 31.7.2010.  
 Tietoa tutkintouudistuksesta on koottu yliopiston sivuille osoitteeseen <http://www.uta.fi/opiskelu/tutkinnonuudistus/>



## 4. Valitse seuraavista sinun opintojasi parhaiten kuvaava vaihtoehto.

-- valitse sopivin vaihtoehto -- 

5. Mitkä asiat sinulle ovat epäselviä tutkintouudistuksessa, mistä haluaisit tietää lisää?

6. Mitä kautta toivoisit lisää tietoa tutkintorakenneuudistuksesta?

Nettisivut

Aviisi

Ilmoitustaulu

Sähköposti

Opas, muu painettu esite

NettiOpsu

Tiedotustilaisuus

Muuta kautta, miten?

Tietoa tutkintouudistuksesta on saatavilla riittävästi

#### IV Opintojen suunnittelu

*Opintojen suunnittelun tueksi on koottu materiaalia ja opintoneuvontaa antavien tahojen yhteystietoja yliopiston sivuille osoitteeseen <http://www.uta.fi/opiskelu/opintoneuvonta/>*

7. Oletko saanut riittävästi tietoa ja tukea opintojen suunnitteluun yliopiston taholta?

Kyllä

En

En osaa sanoa

Perusteluja

8. Oletko itse riittävän aktiivisesti hankkinut tietoa opintojen suunnittelun tueksi?

Kyllä

En



Perusteluja

9. Jos toivot enemmän tietoa tai tukea opintojesi suunnitteluun, niin miltä taholta ja mihin?

10. Jos aloittaisit nykyisin tiedoin opintosi, mitä tekisit toisin?

V Sivuaineopiskelu

11. Väitteitä sivuaineopiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto. Jos opiskelet lääketieteen lisensiaatiksi voit siirtyä seuraavaan osioon.

	Pitää erittäin huonosti paikkansa	Pitää huonosti paikkansa	Pitää kohtalaisesti paikkansa	Pitää hyvin paikkansa	Pitää erittäin hyvin paikkansa
Valitsen sivuaineeni oman kiinnostukseni pohjalta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Valitsen sivuaineeni työelämää silmällä pitäen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Valitsen yleissivistäviä aineita sivuaineikseni	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sattuma on ohjannut sivuainevalintojani	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opinto-oppaan suosituksilla on merkitystä valinnoilleni	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Valitsen sivuaineeni muodostamaan mielestäni hyvän kokonaisuuden pääaineeni kanssa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Muiden opiskelijoiden suosituksilla on merkitystä valinnoilleni	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opintojen ohjaus on vaikuttanut sivuainevalintoihini	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Valitsen sivuaineita, jotka sopivat aikatauluini	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

VI Opiskeluaikainen työssäkäynti

12. Oletko käynyt töissä opiskeluaikanasi?

En ole työskennellyt opiskeluaikanani. (Voit siirtyä seuraavaan osioon VII.)

Olen työskennellyt opiskeluaikanani pääsääntöisesti vain lomien aikana.

Olen työskennellyt opiskeluaikanani sekä lomien että lukuvuosien aikana.

Olen työskennellyt opiskeluaikanani vain lukuvuosien aikana.

13. Oletko käynyt töissä kuluvan lukuvuoden 2006-2007 aikana?

En ole käynyt lainkaan töissä tänä lukuvuonna. (Voit siirtyä seuraavaan osioon VII.)

Olen käynyt töissä hyvin epäsäännöllisesti (esim. keikkatyö).

Olen käynyt töissä lähinnä osa-aikaisesti.

Olen käynyt töissä lähinnä täyspäiväisesti.

Olen suorittanut opintoihin kuuluvan harjoittelun lukuvuoden aikana



#### 14. Toimenkuva

Vastaa kysymykseen, jos olet ollut työharjoittelussa, palkkatyössä tai yrittäjänä 1.6.2006-31.5.2007 välisenä aikana.

Millaista työtä teet? Mikä on toimenkuvasi? Jos sinulla on useampia työpaikkoja, kerro mahdollisimman monesta.



#### VII Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä



15. Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto. Vastaa väitteisiin, vaikka et olisi ollut töissä opiskeluaikanasi.



	Pitää erittäin huonosti paikkansa	Pitää huonosti paikkansa	Pitää kohtalaisesti paikkansa	Pitää hyvin paikkansa	Pitää erittäin hyvin paikkansa
Käyn töissä taatakseni itselleni perustoimeentulon	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opiskeluaikanani keskityn opintoihini tai muuhun opiskelijaelämään, en työssäkäyntiin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työnteko lisää opiskelumotivaatiota	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Käyn töissä, koska haluan välttää opintolainan ottoa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
En käy töissä, koska toimeentuloni on muutenkin turvattu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Käyn töissä huolehtiakseni perheeni toimeentulosta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opiskeluaikainen työssäkäynti antaa arvokasta työkokemusta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Käyn töissä hankkiakseni vähän ylimääräistä kulutukseeni	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opintolaina on tärkeä osa opintojeni rahoitusta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nykyinen työni liittyy opiskelemaani alaan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työssäkäynti on palkitsevaa myös ei-rahallisessa mielessä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



	Pitää erittäin huonosti paikkansa	Pitää huonosti paikkansa	Pitää kohtalaisesti paikkansa	Pitää hyvin paikkansa	Pitää erittäin hyvin paikkansa
Olen vakituksessa työsuhteessa, josta pois jääminen ei ole kannattavaa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työnteko vie aikaa opinnoilta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työnteko ja opinnot tukevat toisiaan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työnteko on sopiva vastapaino opinnoille	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työnteko venyttää turhaan opintoja	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
En käy töissä, koska mielekästä työtä ei ole tarjolla	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työnteko opiskeluaikana ei ole mielekästä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Käyn töissä, koska minulle tarjotaan työtilaisuuksia, joista on vaikea kieltäytyä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Käyn töissä saadakseni kontakteja työelämään	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
En käy töissä, koska haluan valmistua mahdollisimman nopeasti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



#### VIII Työn ja opintojen yhteensovittaminen



16. Onko periodiuudistus vaikuttanut työssäkäyntiisi?



Ei

Kyllä, miten?

17. Väitteitä työssäkäynnin ja opiskelun yhteensovittamisesta.

*Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto*

	Pitää erittäin huonosti paikkansa	Pitää huonosti paikkansa	Pitää kohtalaisesti paikkansa	Pitää hyvin paikkansa	Pitää erittäin hyvin paikkansa
Opiskelu ja työnteko samanaikaisesti on todella stressaavaa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kurskien vaihtoehtoiset suoritustavat mahdollistavat opintojen etenemisen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työn ja opintojen yhteensovittaminen on vain järjestelykysymys	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Periodit helpottavat opiskelun ja työn jaksottamista	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

18. Jos olet käynyt töissä vastaa seuraaviin väitteisiin.

	Pitää erittäin huonosti paikkansa	Pitää huonosti paikkansa	Pitää kohtalaisesti paikkansa	Pitää hyvin paikkansa	Pitää erittäin hyvin paikkansa
Opintoni sujuvat hyvin työssäkäynnistä huolimatta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työnantajani joustaa tarvittaessa työajoissa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Olen joutunut jättämään luentoja/kursseja /tenttejä väliin työn vuoksi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## IX Työllistyminen

19. Millaisiin tehtäviin tähtäät valmistumisesi jälkeen?  
Valitse vaihtoehto, johon tähtäät ensisijaisesti sekä vaihtoehto, johon tähtäät toissijaisesti.

	Tutkimus	Opetus tai koulutus	Johto- ja esimiestehtävät	Konsultointi	Asiakastyö	Markkinointi ja myynti	Hallinto- tai kehitystehtävät	Viestintä- ja mediatyö	Toimisto	Yrittäjyys	Muu, mikä?
Ensisijaisesti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>
Toissijaisesti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>

20. Millaisiin tehtäviin tähtäät myöhemmin urallasi?  
Valitse vaihtoehto, johon tähtäät ensisijaisesti sekä vaihtoehto, johon tähtäät toissijaisesti.

	Tutkimus	Opetus tai koulutus	Johto- ja esimiestehtävät	Konsultointi	Asiakastyö	Markkinointi ja myynti	Hallinto- tai kehitystehtävät	Viestintä- ja mediatyö	Toimisto	Yrittäjyys	Muu, mikä?
Ensisijaisesti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>
Toissijaisesti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>

21. Miten merkittävinä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta.  
Valitse sopivin vaihtoehto 1= ei lainkaan merkittävä... 6= erittäin merkittävä

	1	2	3	4	5	6
<i>Tutkinnon pääaine</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<i>Tutkinnon aineyhdistelmä</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<i>Opintomenestys</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<i>Pro gradun tuomat valmiudet ja kontaktit</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<i>Työharjoittelu</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<i>Alan työkokemus</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<i>Muu työkokemus</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<i>Käytännön työtaidot</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<i>Kansainvälinen työ- tai opiskelukokemus</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<i>Muu koulutus tai opinnot</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<i>Kontaktit työelämään/suhdeverkosto</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<i>Henkilökohtaiset ominaisuudet</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<i>Järjestö- tai harrastustoiminta</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

⌵ ⌴ ⌵ ⌵ X Tulevaisuuden näkymät

⌵ ⌴

*En lainkaan luottavaisesti Melko luottavaisesti Erittäin luottavaisesti*

22. Miten luottavaisesti suhtaudut tulevaisuuteen?

⌵ ⌴

23. Minkä asioiden saavuttamista pidät tärkeänä tulevaisuudessa?

⌵ ⌴

24. Mitä mahdollisia uhkia näet tulevaisuudessa?

⌵ ⌴

25. Miten ne vaikuttavat omaan elämääsi tai toimintaasi?

⌵ ⌴ ⌵ ⌵ XI Tutkintoon kuuluvat pakolliset kieliopinnot

⌵ ⌴

*Yliopiston kielikeskus haluaa selvittää opiskelijoiden aikeita suorittaa pakolliset kieliopinnot lukuvuonna 2007-2008. Kielikeskuksen tavoitteena on tarjota vanhamuotoisesta tutkinnosta valmistuville opiskelijoille mahdollisuus suorittaa tutkintoon kuuluvat kieliopinnot ensi lukuvuonna.*

⌵ ⌴

26. Aiotko suorittaa lukuvuonna 2007-2008 ruotsin kielen kirjallisen ja suullisen viestinnän kurssin? --- valitse sopivin vaihtoehto ---

⌵ ⌴

Mikä ajankohta olisi sinulle sopivin? päivisin

⌵ ⌴

Mieluisin suoritustapa olisi --- valitse sopivin vaihtoehto ---

⌵ ⌴

Missä periodissa suorittaisit kurssin mieluiten (voit valita useampia vaihtoehtoja)?

⌵ ⌴

periodissa I

⌵ ⌴

periodissa II

⌵ ⌴

periodissa III

⌵ ⌴

<input type="checkbox"/> <i>periodissa IV</i>
 
 
27. Aiotko suorittaa lukuvuonna 2007-2008 tieteellisen kirjoittamisen kurssin? --- valitse sopivin vaihtoehto ---
 
Mikä ajankohta olisi sinulle sopivin? --- valitse sopivin vaihtoehto ---
 
Mikä suoritustapa olisi sinulle sopivin? --- valitse sopivin vaihtoehto ---
 
Missä periodissa suorittaisit kurssin mieluiten (voit valita useampia vaihtoehtoja)?
 
<input type="checkbox"/> <i>periodissa I</i>
 
<input type="checkbox"/> <i>periodissa II</i>
 
<input type="checkbox"/> <i>periodissa III</i>
 
<input type="checkbox"/> <i>periodissa IV</i>
 
 
28. Aiotko suorittaa lukuvuonna 2007-2008 vieraan kielen tekstin ymmärtämisen kurssin? --- valitse sopivin vaihtoehto ---
 
Minkä kielen kurssista on kyse? --- valitse sopivin vaihtoehto ---
 
Mikä ajankohta olisi sinulle sopivin? --- valitse sopivin vaihtoehto ---
 
Mikä suoritustapa olisi sinulle sopivin? --- valitse sopivin vaihtoehto ---
 
Missä periodissa suorittaisit kurssin mieluiten (voit valita useampia vaihtoehtoja)?
 
<input type="checkbox"/> <i>periodissa I</i>
 
<input type="checkbox"/> <i>periodissa II</i>
 
<input type="checkbox"/> <i>periodissa III</i>
 
<input type="checkbox"/> <i>periodissa IV</i>
 
 
29. Aiotko suorittaa lukuvuonna 2007-2008 vieraan kielen suullisen taidon kurssin? --- valitse sopivin vaihtoehto ---
 
Minkä kielen kurssista on kyse? --- valitse sopivin vaihtoehto ---
 
Mikä ajankohta olisi sinulle sopivin? --- valitse sopivin vaihtoehto ---
 
Mikä suoritustapa olisi sinulle sopivin? --- valitse sopivin vaihtoehto ---
 
Missä periodissa suorittaisit kurssin mieluiten (voit valita useampia vaihtoehtoja)?
 
<input type="checkbox"/> <i>periodissa I</i>
 
<input type="checkbox"/> <i>periodissa II</i>
 

*periodissa III*

*periodissa IV*

30. Aiotko suorittaa lukuvuonna 2007-2008 muun tutkintoosi kuuluvan pakollisen kielikurssin? --- valitse sopivin vaihtoehto ---

Minkä kielen kurssista on kyse? --- valitse sopivin vaihtoehto ---

Mikä ajankohta olisi sinulle sopivin? --- valitse sopivin vaihtoehto ---

Mikä suoritustapa olisi sinulle sopivin? --- valitse sopivin vaihtoehto ---

Missä periodissa suorittaisit kurssin mieluiten (voit valita useampia vaihtoehtoja)?

*periodissa I*

*periodissa II*

*periodissa III*

*periodissa IV*

31. Muita kieliopintoja koskevia kommentteja kielikeskukselle

XII Kehittämisiä ja kommentteja

32. Mitkä seuraavista viiteryhmistä koet itsellesi läheisimpinä? Valitse kolme tärkeintä.

*Saman pääaineen opiskelijat*

*Saman vuosikurssin opiskelijat*

*Yliopisto-opiskelijat*

*Oma ainelaitos*

*Järjestö/yhdistystoiminta*

*Työyhteisö*

*Perhe ja ystävät*

*Harrastustoiminta*

*Joku muu, mikä?*

33. Mikä seuraavista kuvaa parhaiten tilannettasi?

Opiskelen päätoimisesti Tampereen yliopistossa

Opiskelen sivutoimisesti Tampereen yliopistossa

Opiskelen pää- tai sivutoimisesti muussa oppilaitoksessa

Muu elämäntilanne, mikä?

34. Mitä mieltä olet opintojen sujuvuudesta Tampereen yliopistossa?

35. Mitä mieltä olit lomakkeesta? Muuta kommentoitavaa tai kehittämisideoita?

