

FSD2898

**Tampereen yliopiston kysely toisen vuoden
opiskelijoille 2008**

Koodikirja



TIETOARKISTO

Tämän koodikirjan viittaustiedot:

Tampereen yliopiston kysely toisen vuoden opiskelijoille 2008 [koodikirja]. Yhteiskuntatieteellinen tietoarkisto [tuottaja ja jakaja], 2018.

Koodikirja on luotu aineiston versiosta 2.0 (13.9.2017).

Yhteiskuntatieteellinen tietoarkisto
33014 Tampereen yliopisto

Asiakaspalvelu:
asiakaspalvelu.fsd@uta.fi
040 190 1442

Palveluportaali Aila:
<https://services.fsd.uta.fi/>

Yhteiskuntatieteellinen tietoarkisto
<http://www.fsd.uta.fi/>

Lukijalle

Tämä koodikirja on osa Tietoarkistoon arkistoitua tutkimusaineistoa FSD2898. Aineisto on kuvailtu mahdollisimman yksityiskohtaisesti suomeksi ja englanniksi. Datatiedostosta on tarkistettu muun muassa muuttujien jakaumat, puuttuvat tiedot, muuttujien selitteet ja arvojen selitteet. Tarvittaessa datatiedosto on anonymisoitu. Aineistoon ja sen tekijöihin tulee viitata asianmukaisesti kaikissa julkaisuissa ja esityksissä, joissa aineistoa käytetään. Tietoarkiston antaman malliviittaustiedon voi merkitä lähdeluetteloon sellaisenaan tai sitä voi muokata julkaisun käytäntöjen mukaisesti. Malliviittaus:

Tampereen yliopisto: Tampereen yliopiston kysely toisen vuoden opiskelijoille 2008 [sähköinen tietoaaineisto]. Versio 2.0 (2017-09-13). Yhteiskuntatieteellinen tietoar- kisto [jakaja]. <http://urn.fi/urn:nbn:fi:fsd:T-FSD2898>

Tietoarkistoon on lähetettävä viitetiedot kaikista julkaisuista, joissa käyttäjä hyödyntää aineis- toa. Aineiston alkuperäiset tekijät ja tietoar- kisto eivät ole vastuussa aineiston jatkokäytössä tuo- tetuista tuloksista ja tulkinnoista.

Koodikirjan alussa on tiedot aineiston sisällöstä, aineiston rakenteesta ja keruusta sekä luettelo tietoar- kistoon ilmoitetuista julkaisuista, joissa aineistoa on hyödynnetty. Toinen osa sisältää tiedot muuttujista: muuttujien nimet, kysymystekstit ja suorat jakaumat. Kolmannesta osasta löytyvät hakemistot.

Tässä koodikirjassa esitetyt muuttujien jakaumat on tuotettu SPSS-tiedostoista. Jakaumataulu- koissa on esitetty muuttujan saamat arvot, vastaavat frekvenssit (n), frekvenssit prosentteina (%) ja validit prosentit (v. %), joissa on huomioitu puuttuvat arvot. Kaikki jakaumat ovat painotta- mattomia. Jos aineisto sisältää painomuuttujia ne löytyvät muuttujaluettelon lopusta. Joidenkin muuttujien osalta suorat jakaumat on korvattu kuvailevilla tunnusluvulla. Avokysymyksistä luokiteltuja vaihtoehtoja ei ole yleensä otettu mukaan koodikirjaan.

Jakaumat saattavat sisältää puuttuvia tietoja. Merkintä "tieto puuttuu (SYSMIS)" viittaa puut- tuvaan havaintoon. Merkintä "tieto puuttuu (User missing)" viittaa muuhun puuttuvaan tietoon, esimerkiksi arkistossa määriteltyn puuttuvaan tietoon (user missing). Useissa tapauksissa ai- neiston käyttäjän on harkittava myös muiden arvojen koodaamista puuttuvaksi tiedoksi (esim. 'en halua sanoa' tai 'en osaa sanoa').

Koodikirja voi sisältää myös erilaisia liitteitä. Tyypillisin liite on kyselylomake.

Sisältö

1	Aineiston kuvailu	1
1.1	Aineiston otsikot ja datan versio	1
1.2	Sisällön kuvaus	1
1.3	Aineiston rakenne ja keruu	3
1.4	Aineiston käyttö	3
2	Muuttujat	5
3	Hakemistot	57
3.1	Muuttujat esiintymisjärjestyksessä	57
3.2	Muuttujat aakkosjärjestyksessä	62
3.3	Muuttujaryhmät	67
A	Kyselylomake suomeksi	73

Luku 1

Aineiston kuvailu

1.1 Aineiston otsikot ja datan versio

Aineiston nimi: Tampereen yliopiston kysely toisen vuoden opiskelijoille 2008

Aineiston nimi englanniksi: University of Tampere Survey for Second-year Students 2008

Koodikirja on luotu aineiston versiosta 2.0 (13.9.2017).

1.2 Sisällön kuvaus

Tekijät

Tampereen yliopisto. Yliopistopalvelut

Aineiston tekijänoikeudet

Tietoarkiston ja aineiston luovuttajan tekemän sopimuksen mukaisesti.

Aineiston luovuttaja

Markkola, Mikko (Tampereen yliopisto. Yliopistopalvelut)

Aineisto luovutettu arkistoon

11.9.2013

Asiasanat

HOPS; korkeakouluopiskelu; opiskelijaelämä; opiskelijat; opiskelu; suunnittelu; toimeentulo; tutorointi; työssäkäynti

Tieteenala / Aihealue

OKM:n tieteenalaluokitus: yhteiskuntatieteet

CESSDAn luokitus: toisen ja korkea-asteen koulutus

Sarjakuvaus

Tämä aineisto kuuluu sarjaan:

Tampereen yliopiston opiskelijakyselyt

Tampereen yliopiston opiskelijakyselyitä on toteutettu vuodesta 2004 lähtien vuosittain. Niiden avulla seurataan opiskelijoiden opintojen edistymistä, tyytyväisyyttä opintoihin sekä opintojen ongelmakohtia. Kyselyt ovat myös osa yliopiston koulutuksen kehittämistä ja laadunvarmistusta. Sarja käynnistyi kolmannen vuoden perustutkinto-opiskelijoille suunnatuilla kyselyillä. Vuodesta 2006 alkaen vastaajina ovat olleet myös toisen ja viidennen vuoden opiskelijat. Kyselyt sisältävät vuosittain toistuvia sekä vaihtuvia ajankohtaisia osioita. Syyslukukauden alussa kerättävissä toisen vuoden opiskelijoiden kyselyissä selvitetään opiskelijoiden kiinnittymistä yliopistoon, opintojen käynnistymistä sekä näitä prosesseja tukeneita tai haitanneita tekijöitä. Keväisin koottavat kolmannen ja viidennen vuoden opiskelijoiden kyselyt keskittyvät aihepiireiltään opintojen sujuvuuteen, työssäkäyntiin, opintojen päättymiseen sekä tulevaisuuden suunnitelmiin. Internet-kyselyiden toteuttamisesta vastaa Tampereen yliopiston opiskelijapalvelut.

Sisällön kuvaus

Tampereen yliopiston toisen vuoden opiskelijoille teetetyssä kyselyssä käsitellään yliopisto-opintoja, opiskelijatuutorointia, opintojen ohjausta ja neuvontaa sekä opintojen sujuvuutta. Kysely on laatuaan kolmas Tampereen yliopiston toisen vuoden opiskelijoille suunnattu kokonaisuus ja se kuuluu Tampereen opiskelijakyselyiden sarjaan. Toisen vuoden opiskelijoille suunnatussa kyselyssä keskitytään erityisesti yliopistoon kiinnittymiseen, opiskelujen käynnistymiseen sekä näitä edesauttaviin ja haittaaviin tekijöihin.

Aluksi kyselyssä esitettiin opiskeluun liittyviä väitteitä, joissa olivat esillä yliopisto-opiskeluun liittyvien odotusten täyttyminen sekä opintojen tavoitteet. Seuraavaksi kysyttiin oman laitoksen järjestämästä toiminnasta, kuten opiskelijoiden ohjaamisesta ja opiskelijatuutorointiin osallistumisesta. Seuraavaksi kyselyssä käsiteltiin opintojen ohjausta ja henkilökohtaisen opintosuunnitelman (HOPS) laatimista. Vastaajilta kysyttiin opintojen ohjauksen riittävydestä, omasta opintojen suunnittelusta sekä suunnitteluun saadusta tuesta.

Seuraavaksi kysyttiin periodeista ja opiskeluun käytetystä ajasta. Opintojen sujuvuuteen liittyen vastaajilta kysyttiin opintojen etenemistä haitanneista tekijöistä, joista mainittiin esimerkiksi kurssikirjallisuuden saaminen, tutkintovaatimusten joustamattomuus, kurssien ajallinen päällekkäisyys, töissä käyminen sekä epätasa-arvoinen kohtelu. Vastaajilta kysyttiin myös työskentelystä opintojen ohessa. Lopuksi vastaajilta kysyttiin vielä opintoihin liittyvistä tulevaisuuden suunnitelmista, kuten vaihto-opiskelusta, sekä viiteryhmistä, jotka opiskelijat kokevat itselleen läheisimmiksi.

Taustamuuttujina aineistossa ovat luokiteltu ikä, sukupuoli, koulutusala, pohjakoulutus, tiedekunta, ylioppilaaksi valmistumisvuosi ja suoritettut opintopisteet. Taustamuuttujat ovat pääosin samoja kaikissa Tampereen yliopiston opiskelijakyselyt -sarjan aineistoissa.

1.3 Aineiston rakenne ja keruu

Maa: Suomi

Kohdealue: Suomi

Havaintoyksikkötyyppi: Henkilö

Perusjoukko/otos: Vuonna 2007 opinto-oikeuden saaneet Tampereen yliopiston opiskelijat, jotka olivat ilmoittautuneet läsnäoleviksi syyslukukaudeksi 2008, poislukien ainoastaan ylemmän korkeakoulututkintoon opinto-oikeuden saaneet

Aineistonkeruun ajankohta: syyskuu 2008

Kerääjät: Tampereen yliopisto. Yliopistopalvelut

Keruumenetelmä: Itsetäytettävä lomake: verkkolomake

Keruväline tai -ohje: Strukturoitu lomake

Aineiston ajallinen kattavuus: 2008

Tutkimuksen aikaulottuvuus: Pitkittäisaineisto: trendi/toistuva poikkileikkausaineisto

Vastausprosentti: 34,4 %

Muuttujien ja havaintojen lukumäärä: Aineistossa on 113 muuttujaa ja 479 havaintoa.

Otantamenetelmä: Kokonaisaineisto

Kysely lähetettiin kaikille Tampereen yliopiston opiskelijoille, jotka saivat opinto-oikeuden ylempään korkeakoulututkintoon syksyllä 2007. Kyselyn kohderyhmänä oli 1 394 opiskelijaa, joista kyselyyn vastasivat 479. Yhteystiedot saatiin Tampereen yliopiston opiskelijatietojärjestelmästä.

1.4 Aineiston käyttö

Aineiston käytössä huomioitavaa

Aineistosta on arkistoinnin yhteydessä pudotettu kaikki avomuuttujat. Lisäksi aineistosta on pudotettu aineiston luovuttajan toiveesta seuraavia kyselylomakkeen kysymyksiä koskevat muuttujat: Orientoivat opinnot (q11, q12, q13, q14, q15, q16), Opintojen sujuvuus Tampereen yliopistossa osion kysymys 35 (q35), Kysyttävää opinnoista (kokonaisuudessaan lomakkeen osio X) sekä Laitos (taustamuuttuja).

Julkaisut

Ahrio, Leena (2012) Modernin yliopisto-opiskelun toimintakertomus. Tampere: Acta Universitatis Tamperensis 1215.

Ajantasainen julkaisuluettelo aineiston kuvailun yhteydessä osoitteessa

<https://services.fsd.uta.fi/catalogue/FSD2898>

Aineiston sijainti

Yhteiskuntatieteellinen tietoarkisto

Painokertoimet

Aineisto ei sisällä painomuuttujia.

Käyttöoikeudet

Aineisto on käytettävissä (B) tutkimukseen, opetukseen ja opiskeluun.

Luku 2

Muuttujat

[FSD_NO] Aineistonumero (lisätty FSD:ssä)

Kysymysteksti

Aineistonumero (lisätty FSD:ssä)

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	479
minimi	2898.00
maksimi	2898.00
keskiarvo	2898.00
keskihajonta	0.00

[FSD_VR] Aineistoversio (lisätty FSD:ssä)

Kysymysteksti

Aineistoversio (lisätty FSD:ssä)

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	479
minimi	1.00
maksimi	1.00
keskiarvo	1.00
keskihajonta	0.00

[FSD_ID] Havaintotunnus (lisätty FSD:ssä)

Kysymysteksti

Havaintotunnus (lisätty FSD:ssä)

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	479
minimi	1.00
maksimi	479.00
keskiarvo	240.00
keskihajonta	138.42

[Q1_A] Yliopisto opiskelupaikkana oli minulle itsestään selvä valinta

Kysymysryhmän esitekti

Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Yliopisto opiskelupaikkana oli minulle itsestään selvä valinta

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	6	1.3	1.3
Pitää huonosti paikkansa	2	40	8.4	8.4
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	71	14.8	14.8
Pitää hyvin paikkansa	4	162	33.8	33.8
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	200	41.8	41.8
		479	100.0	100.0

[Q1_B] Opiskelu yliopistossa on vastannut odotuksiani

Kysymysryhmän esitekti

Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Opiskelu yliopistossa on vastannut odotuksiani

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	2	0.4	0.4
Pitää huonosti paikkansa	2	29	6.1	6.1
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	158	33.0	33.0
Pitää hyvin paikkansa	4	234	48.9	48.9
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	56	11.7	11.7
		479	100.0	100.0

[Q1_C] Tunnen opiskelevani minulle oikeaa alaa**Kysymysryhmän esiteksti**

Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Tunnen opiskelevani minulle oikeaa alaa

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	9	1.9	1.9
Pitää huonosti paikkansa	2	33	6.9	6.9
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	99	20.7	20.7
Pitää hyvin paikkansa	4	188	39.2	39.3
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	149	31.1	31.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.2	–
		479	100.0	100.0

[Q1_D] Kiinnostukseni kohteet ovat muuttuneet opintojeni aikana**Kysymysryhmän esiteksti**

Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Kiinnostukseni kohteet ovat muuttuneet opintojeni aikana

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	35	7.3	7.3
Pitää huonosti paikkansa	2	160	33.4	33.4
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	129	26.9	26.9
Pitää hyvin paikkansa	4	111	23.2	23.2
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	44	9.2	9.2
		479	100.0	100.0

[Q1_E] Olen suunnitellut opintojeni etenemistä pitkällä tähtäimellä

Kysymysryhmän esiteksi

Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Olen suunnitellut opintojeni etenemistä pitkällä tähtäimellä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	11	2.3	2.3
Pitää huonosti paikkansa	2	68	14.2	14.2
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	132	27.6	27.6
Pitää hyvin paikkansa	4	184	38.4	38.5
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	83	17.3	17.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.2	–
		479	100.0	100.0

[Q1_F] Opinnot ovat edenneet suunnitelmieni mukaisesti

Kysymysryhmän esiteksi

Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Opinnot ovat edenneet suunnitelmieni mukaisesti

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	9	1.9	1.9
Pitää huonosti paikkansa	2	48	10.0	10.0
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	156	32.6	32.6
Pitää hyvin paikkansa	4	188	39.2	39.2
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	78	16.3	16.3
		479	100.0	100.0

[Q1_G] Opintoni ovat edenneet hitaammin kuin alun perin ajattelin

Kysymysryhmän esiteksi

Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Opintoni ovat edenneet hitaammin kuin alun perin ajattelin

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	136	28.4	28.4
Pitää huonosti paikkansa	2	191	39.9	39.9
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	77	16.1	16.1
Pitää hyvin paikkansa	4	60	12.5	12.5
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	15	3.1	3.1
		479	100.0	100.0

[Q1_H] Käytän mielestäni riittävästi aikaa opintojeni edistämiseen

Kysymysryhmän esiteksi

Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Käytän mielestäni riittävästi aikaa opintojeni edistämiseen

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	18	3.8	3.8

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää huonosti paikkansa	2	104	21.7	21.7
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	169	35.3	35.3
Pitää hyvin paikkansa	4	149	31.1	31.1
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	39	8.1	8.1
		479	100.0	100.0

[Q1_I] Yliopisto-opinnot ovat olleet vaikeampia kuin odotin

Kysymysryhmän esiteksi

Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Yliopisto-opinnot ovat olleet vaikeampia kuin odotin

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	58	12.1	12.2
Pitää huonosti paikkansa	2	291	60.8	61.1
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	99	20.7	20.8
Pitää hyvin paikkansa	4	23	4.8	4.8
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	5	1.0	1.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	0.6	–
		479	100.0	100.0

[Q1_J] Tavoitteenani on valmistua mahdollisimman nopeasti

Kysymysryhmän esiteksi

Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Tavoitteenani on valmistua mahdollisimman nopeasti

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	45	9.4	9.4
Pitää huonosti paikkansa	2	122	25.5	25.5
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	153	31.9	32.0
Pitää hyvin paikkansa	4	88	18.4	18.4
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	70	14.6	14.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.2	–
		479	100.0	100.0

[Q2] Osallistuitko viime lukuvuonna (2007 - 2008) laitoksesi järjestämiin tilaisuuksiin opintojaan aloittaville?

Kysymysteksti

Osallistuitko viime lukuvuonna (2007 - 2008) laitoksesi järjestämiin tilaisuuksiin opintojaan aloittaville?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Kyllä	1	385	80.4	81.4
En osaa sanoa	2	29	6.1	6.1
En	3	59	12.3	12.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	6	1.3	–
		479	100.0	100.0

[Q3] Mikäli osallistuit laitoksesi uusille opiskelijoille järjestämiin tilaisuuksiin (lkv 2007 - 2008), miten arvioit niitä?

Kysymysteksti

Mikäli osallistuit laitoksesi uusille opiskelijoille järjestämiin tilaisuuksiin (lkv 2007 - 2008), miten arvioit niitä?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Huono	1	1	0.2	0.3
Välttävä	2	22	4.6	5.5
Kohtuullinen	3	160	33.4	40.1
Hyvä	4	204	42.6	51.1
Erinomainen	5	12	2.5	3.0

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	80	16.7	–
		479	100.0	100.0

[Q4] Arvioi henkilökohtaista neuvontaa laitoksellasi ensimmäisenä opintovuotenasasi

Kysymysteksti

Arvioi henkilökohtaista neuvontaa laitoksellasi ensimmäisenä opintovuotenasasi

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Huono	1	23	4.8	5.0
Välttävä	2	106	22.1	23.0
Kohtuullinen	3	190	39.7	41.3
Hyvä	4	118	24.6	25.7
Erinomainen	5	23	4.8	5.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	19	4.0	–
		479	100.0	100.0

[Q5] Arvioi oman laitoksesi kirjallista tai netissä olevaa tiedotusta

Kysymysteksti

Arvioi oman laitoksesi kirjallista tai netissä olevaa tiedotusta

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Huono	1	9	1.9	2.0
Välttävä	2	50	10.4	10.9
Kohtuullinen	3	154	32.2	33.7
Hyvä	4	217	45.3	47.5
Erinomainen	5	27	5.6	5.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	22	4.6	–
		479	100.0	100.0

[Q7] Osallistuitko opiskelijatuutorointiin ensimmäisenä opintovuotenasasi?

Kysymysteksti

Osallistuitko opiskelijatuutorointiin ensimmäisenä opintovuotenasasi?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Kyllä, aktiivisesti	1	151	31.5	32.5
Kyllä, satunnaisesti	2	184	38.4	39.7
En. Jos et osallistunut opiskelijatuutorointiin, voit siirtyä osioon 4.	3	122	25.5	26.3
En osaa sanoa	4	7	1.5	1.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	15	3.1	–
		479	100.0	100.0

[Q8_A] Mikäli osallistuit opiskelijatuutorointiin, syy: Halusin tietoa opintojen sisällöstä (esim. pääaineen ja sivuaineen opinnoista, kieliopinnoista).

Kysymysryhmän esiteksti

Mikäli osallistuit opiskelijatuutorointiin, valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Halusin tietoa opintojen sisällöstä (esim. pääaineen ja sivuaineen opinnoista, kieliopinnoista).

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	7	1.5	2.0
Pitää huonosti paikkansa	2	29	6.1	8.3
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	81	16.9	23.1
Pitää hyvin paikkansa	4	138	28.8	39.3
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	96	20.0	27.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	128	26.7	–
		479	100.0	100.0

[Q8_B] Mikäli osallistuit opiskelijatutorointiin, syy: Halusin tietoa opiskeluun liittyvistä käytännöistä (esim. opetukseen ja tentteihin osallistumisesta).

Kysymysryhmän esiteksi

Mikäli osallistuit opiskelijatutorointiin, valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Halusin tietoa opiskeluun liittyvistä käytännöistä (esim. opetukseen ja tentteihin osallistumisesta).

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	8	1.7	2.3
Pitää huonosti paikkansa	2	21	4.4	6.0
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	63	13.2	18.1
Pitää hyvin paikkansa	4	150	31.3	43.1
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	106	22.1	30.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	131	27.3	–
		479	100.0	100.0

[Q8_C] Mikäli osallistuit opiskelijatutorointiin, syy: Toivoin opintoihin liittyvien paikkojen ja ihmisten esittelemistä.

Kysymysryhmän esiteksi

Mikäli osallistuit opiskelijatutorointiin, valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Toivoin opintoihin liittyvien paikkojen ja ihmisten esittelemistä.

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	6	1.3	1.7
Pitää huonosti paikkansa	2	24	5.0	6.9
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	65	13.6	18.6

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää hyvin paikkansa	4	151	31.5	43.3
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	103	21.5	29.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	130	27.1	–
		479	100.0	100.0

[Q8_D] Mikäli osallistuit opiskelijatutorointiin, syy: Halusin tutustua muihin opiskelijoihin.

Kysymysryhmän esiteksi

Mikäli osallistuit opiskelijatutorointiin, valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Halusin tutustua muihin opiskelijoihin.

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	5	1.0	1.4
Pitää huonosti paikkansa	2	15	3.1	4.3
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	38	7.9	10.9
Pitää hyvin paikkansa	4	118	24.6	33.8
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	173	36.1	49.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	130	27.1	–
		479	100.0	100.0

[Q8_E] Mikäli osallistuit opiskelijatutorointiin, syy: Halusin tietoa ainejärjestön toiminnasta.

Kysymysryhmän esiteksi

Mikäli osallistuit opiskelijatutorointiin, valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Halusin tietoa ainejärjestön toiminnasta.

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	15	3.1	4.3
Pitää huonosti paikkansa	2	60	12.5	17.2
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	97	20.3	27.8
Pitää hyvin paikkansa	4	125	26.1	35.8
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	52	10.9	14.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	130	27.1	–
		479	100.0	100.0

[Q8_F] Mikäli osallistuit opiskelijatutorointiin, syy: Toivoin ohjelmaa vapaa-ajalle.

Kysymysryhmän esiteksti

Mikäli osallistuit opiskelijatutorointiin, valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Toivoin ohjelmaa vapaa-ajalle.

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	37	7.7	10.9
Pitää huonosti paikkansa	2	57	11.9	16.9
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	70	14.6	20.7
Pitää hyvin paikkansa	4	104	21.7	30.8
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	70	14.6	20.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	141	29.4	–
		479	100.0	100.0

[Q9_A] Mikäli osallistuit tuutorointiin, mikä kuvaa kokemuksiasi: Sain riittävästi tietoa opintojen sisällöstä?

Kysymysryhmän esiteksti

Mikäli osallistuit tuutorointiin, valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Sain riittävästi tietoa opintojen sisällöstä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	10	2.1	2.9
Pitää huonosti paikkansa	2	57	11.9	16.4
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	130	27.1	37.5
Pitää hyvin paikkansa	4	131	27.3	37.8
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	19	4.0	5.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	132	27.6	–
		479	100.0	100.0

[Q9_B] Mikäli osallistuit tuutorointiin, mikä kuvaa kokemuksiasi: Sain riittävästi tietoa opiskeluun liittyvistä käytännöistä?

Kysymysryhmän esiteksti

Mikäli osallistuit tuutorointiin, valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Sain riittävästi tietoa opiskeluun liittyvistä käytännöistä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	12	2.5	3.5
Pitää huonosti paikkansa	2	34	7.1	9.9
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	108	22.5	31.4
Pitää hyvin paikkansa	4	156	32.6	45.3
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	34	7.1	9.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	135	28.2	–
		479	100.0	100.0

[Q9_C] Mikäli osallistuit tuutorointiin, mikä kuvaa kokemuksiasi: Minulle esiteltiin opintoihin liittyviä paikkoja ja ihmisiä?

Kysymysryhmän esiteksti

Mikäli osallistuit tuutorointiin, valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Minulle esiteltiin opintoihin liittyviä paikkoja ja ihmisiä

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	6	1.3	1.7
Pitää huonosti paikkansa	2	15	3.1	4.3
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	86	18.0	24.9
Pitää hyvin paikkansa	4	194	40.5	56.2
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	44	9.2	12.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	134	28.0	–
		479	100.0	100.0

[Q9_D] Mikäli osallistuit tuutorointiin, mikä kuvaa kokemuksiasi: Opiskelijatuutorointi helpotti tutustumista muihin opiskelijoihin?

Kysymysryhmän esiteksti

Mikäli osallistuit tuutorointiin, valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Opiskelijatuutorointi helpotti tutustumista muihin opiskelijoihin

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	12	2.5	3.5
Pitää huonosti paikkansa	2	27	5.6	7.8
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	68	14.2	19.7
Pitää hyvin paikkansa	4	128	26.7	37.0
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	111	23.2	32.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	133	27.8	–
		479	100.0	100.0

[Q9_E] Mikäli osallistuit tuutorointiin, mikä kuvaa kokemuksiasi: Opiskelijatuutoroinnissa esiteltiin hyvin ainejärjestön toimintaa?

Kysymysryhmän esiteksti

Mikäli osallistuit tuutorointiin, valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Opiskelijatuutoroinnissa esiteltiin hyvin ainejärjestön toimintaa

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	12	2.5	3.5
Pitää huonosti paikkansa	2	35	7.3	10.2
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	99	20.7	28.9
Pitää hyvin paikkansa	4	146	30.5	42.6
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	51	10.6	14.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	136	28.4	–
		479	100.0	100.0

[Q9_F] Mikäli osallistuit tuutorointiin, mikä kuvaa kokemuksiasi: Opiskelijatuutorointi tarjosi minulle mieleistä ohjelmaa vapaa-ajalle?

Kysymysryhmän esiteksti

Mikäli osallistuit tuutorointiin, valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Opiskelijatuutorointi tarjosi minulle mieleistä ohjelmaa vapaa-ajalle

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	25	5.2	7.2
Pitää huonosti paikkansa	2	49	10.2	14.2
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	116	24.2	33.5
Pitää hyvin paikkansa	4	107	22.3	30.9
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	49	10.2	14.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	133	27.8	–
		479	100.0	100.0

[Q17] Oletko suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa?

Kysymysteksti

Oletko suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa?

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
En, olen suunnitellut opintoni ja opiskeluaikaiset valintani yksikseni	1	154	32.2	34.1
En, opinnot tai opiskeluaikaiset valinnat eivät ole edellyttäneet suunnittelua	2	41	8.6	9.1
Kyllä	3	257	53.7	56.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	27	5.6	—
		479	100.0	100.0

[Q18_A] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Laitoksen opetushenkilökunta

Kysymysryhmän esiteksti

Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen.

Kysymysteksti

Laitoksen opetushenkilökunta

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	347	72.4	72.4
Mainittu	1	132	27.6	27.6
		479	100.0	100.0

[Q18_B] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Laitoksen muu henkilökunta

Kysymysryhmän esiteksti

Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen.

Kysymysteksti

Laitoksen muu henkilökunta

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	455	95.0	95.0
Mainittu	1	24	5.0	5.0
		479	100.0	100.0

[Q18_C] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opintoneuvoja

Kysymysryhmän esiteksi

Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen.

Kysymysteksti

Opintoneuvoja

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	452	94.4	94.4
Mainittu	1	27	5.6	5.6
		479	100.0	100.0

[Q18_D] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opintoasiain päällikkö

Kysymysryhmän esiteksi

Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen.

Kysymysteksti

Opintoasiain päällikkö

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	458	95.6	95.6
Mainittu	1	21	4.4	4.4
		479	100.0	100.0

[Q18_E] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opiskelijaopinto-ohjaaja eli OOTTI

Kysymysryhmän esiteksti

Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen.

Kysymysteksti

Opiskelijaopinto-ohjaaja eli OOTTI

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	426	88.9	88.9
Mainittu	1	53	11.1	11.1
		479	100.0	100.0

[Q18_F] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opintopsykologi

Kysymysryhmän esiteksti

Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen.

Kysymysteksti

Opintopsykologi

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	476	99.4	99.4
Mainittu	1	3	0.6	0.6
		479	100.0	100.0

[Q18_G] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Ura- ja rekrytointipalveluiden henkilökunta

Kysymysryhmän esiteksti

Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen.

Kysymysteksti

Ura- ja rekrytointipalveluiden henkilökunta

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	477	99.6	99.6
Mainittu	1	2	0.4	0.4
		479	100.0	100.0

[Q18_H] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opiskelijatuutori

Kysymysryhmän esiteksi

Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen.

Kysymysteksti

Opiskelijatuutori

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	431	90.0	90.0
Mainittu	1	48	10.0	10.0
		479	100.0	100.0

[Q18_I] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Perhe

Kysymysryhmän esiteksi

Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen.

Kysymysteksti

Perhe

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	339	70.8	70.8
Mainittu	1	140	29.2	29.2
		479	100.0	100.0

[Q18_J] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opiskelukaverit

Kysymysryhmän esiteksi

Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen.

Kysymysteksti

Opiskelukaverit

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	254	53.0	53.0
Mainittu	1	225	47.0	47.0
		479	100.0	100.0

[Q18_K] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Muut kuin opiskelukaverit

Kysymysryhmän esiteksi

Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen.

Kysymysteksti

Muut kuin opiskelukaverit

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	399	83.3	83.3
Mainittu	1	80	16.7	16.7
		479	100.0	100.0

[Q18_L] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opintotukitoimiston henkilökunta

Kysymysryhmän esiteksi

Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen.

Kysymysteksti

Opintotukitoimiston henkilökunta

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	474	99.0	99.0
Mainittu	1	5	1.0	1.0
		479	100.0	100.0

[Q18_M] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Joku muu

Kysymysryhmän esiteksi

Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen.

Kysymysteksti

Joku muu

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	463	96.7	96.7
Mainittu	1	16	3.3	3.3
		479	100.0	100.0

[Q19] Oletko saanut riittävästi tietoa ja tukea opintojen suunnitteluun ja opiskeluaikaisiin valintoihin yliopiston taholta?

Kysymysteksti

Oletko saanut riittävästi tietoa ja tukea opintojen suunnitteluun ja opiskeluaikaisiin valintoihin yliopiston taholta?

2. Muuttujat

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Kyllä	1	219	45.7	46.5
En	2	138	28.8	29.3
En osaa sanoa tieto puuttuu (SYSMIS)	3 .	114 8	23.8 1.7	24.2 –
		479	100.0	100.0

[Q20] Oletko itse riittävän aktiivisesti hankkinut tietoa opintojen suunnittelun tueksi?

Kysymysteksti

Oletko itse riittävän aktiivisesti hankkinut tietoa opintojen suunnittelun tueksi?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Kyllä	1	360	75.2	76.4
En	2	111	23.2	23.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	8	1.7	–
		479	100.0	100.0

[Q21] Oletko tehnyt henkilökohtaisen opintosuunnitelman (HOPSin)?

Kysymysteksti

Oletko tehnyt henkilökohtaisen opintosuunnitelman (HOPSin)?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Kyllä	1	342	71.4	72.2
En	2	118	24.6	24.9
En osaa sanoa tieto puuttuu (SYSMIS)	3 .	14 5	2.9 1.0	3.0 –
		479	100.0	100.0

[Q22] Miten hyödyllisenä pidät HOPS-työskentelyä?

Kysymysteksti

Miten hyödyllisenä pidät HOPS-työskentelyä?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Huono	1	21	4.4	5.0
Välttävä	2	65	13.6	15.3
Kohtuullinen	3	160	33.4	37.7
Hyvä	4	141	29.4	33.3
Erinomainen	5	37	7.7	8.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	55	11.5	–
		479	100.0	100.0

[Q24] Opiskelitko aktiivisesti syyslukukaudella 2007?**Kysymysteksti**

Opiskelitko aktiivisesti syyslukukaudella 2007?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Kyllä	1	416	86.8	93.3
En	2	30	6.3	6.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	33	6.9	–
		479	100.0	100.0

[Q25] Mihin saakka opiskelit aktiivisesti syyslukukaudella 2007? Anna arvio päivämäärästä. (pp.kk.2007)**Kysymysteksti**

Mihin saakka opiskelit aktiivisesti syyslukukaudella 2007? Anna arvio päivämäärästä. (pp.kk.2007)

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	475
minimi	–
maksimi	–
keskiarvo	–
keskihajonta	–

[Q26] Opiskelitko aktiivisesti kevätlukukaudella 2008?**Kysymysteksti***Opiskelitko aktiivisesti kevätlukukaudella 2008?***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Kyllä	1	395	82.5	90.0
En	2	44	9.2	10.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	40	8.4	–
		479	100.0	100.0

[Q27] Mihin saakka opiskelit aktiivisesti kevätlukukaudella 2008? Anna arvio päivämäärästä. (pp.kk.2008)**Kysymysteksti***Mihin saakka opiskelit aktiivisesti kevätlukukaudella 2008? Anna arvio päivämäärästä. (pp.kk.2008)***Kuvailevat tunnusluvut**

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	473
minimi	–
maksimi	–
keskiarvo	–
keskihajonta	–

[Q28] Oletko opiskellut jossakin/joissakin periodeissa selvästi vähemmän kuin toisissa?**Kysymysteksti***Oletko opiskellut jossakin/joissakin periodeissa selvästi vähemmän kuin toisissa?***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
En	1	229	47.8	51.7

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
Kyllä	2	214	44.7	48.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	36	7.5	–
		479	100.0	100.0

[Q29] Oletko osallistunut periodien välisellä viikolla tentteihin tai muuhun opetukseen?

Kysymysteksti

Oletko osallistunut periodien välisellä viikolla tentteihin tai muuhun opetukseen?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
En	1	353	73.7	80.2
Kyllä	2	87	18.2	19.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	39	8.1	–
		479	100.0	100.0

[Q31] Missä määrin tenttiminen ruuhkautuu tai kasautuu?

Kysymysteksti

Missä määrin tenttiminen ruuhkautuu tai kasautuu?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Liikaa	1	54	11.3	11.9
Kohtuullisesti	2	297	62.0	65.7
Ei juuri lainkaan	3	101	21.1	22.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	27	5.6	–
		479	100.0	100.0

[Q32] Missä määrin harjoitus- tai seminaaritöiden palautus ruuhkautuu tai kasautuu?

Kysymysteksti

Missä määrin harjoitus- tai seminaaritöiden palautus ruuhkautuu tai kasautuu?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Liikaa	1	54	11.3	12.4
Kohtuullisesti	2	281	58.7	64.3
Ei juuri lainkaan	3	102	21.3	23.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	42	8.8	–
		479	100.0	100.0

[Q33_A] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kursseille on vaikea päästä (erilaiset rajoitukset ja pääsyvaatimukset)?

Kysymysryhmän esiteksi

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Kursseille on vaikea päästä (erilaiset rajoitukset ja pääsyvaatimukset)

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	117	24.4	25.2
Vähän	2	115	24.0	24.8
Jonkin verran	3	147	30.7	31.7
Melko paljon	4	59	12.3	12.7
Erittäin paljon	5	26	5.4	5.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	15	3.1	–
		479	100.0	100.0

[Q33_B] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kursseja järjestetään harvoin?

Kysymysryhmän esiteksi

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Kursseja järjestetään harvoin

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	45	9.4	9.7
Vähän	2	91	19.0	19.6
Jonkin verran	3	165	34.4	35.5
Melko paljon	4	122	25.5	26.2
Erittäin paljon	5	42	8.8	9.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	14	2.9	–
		479	100.0	100.0

[Q33_C] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurssikirjallisuutta on vaikea saada?**Kysymysryhmän esiteksi**

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Kurssikirjallisuutta on vaikea saada

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	50	10.4	10.8
Vähän	2	76	15.9	16.4
Jonkin verran	3	159	33.2	34.3
Melko paljon	4	113	23.6	24.4
Erittäin paljon	5	66	13.8	14.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	15	3.1	–
		479	100.0	100.0

[Q33_D] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurssit menevät ajallisesti päällekkäin?**Kysymysryhmän esiteksi**

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

2. Muuttujat

Kysymysteksti

Kurssit menevät ajallisesti päällekkäin

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	39	8.1	8.4
Vähän	2	47	9.8	10.2
Jonkin verran	3	146	30.5	31.5
Melko paljon	4	141	29.4	30.5
Erittäin paljon	5	90	18.8	19.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	16	3.3	–
		479	100.0	100.0

[Q33_E] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Yleisiä tenttipäiviä on liian harvoin?

Kysymysryhmän esiteksti

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Yleisiä tenttipäiviä on liian harvoin

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	146	30.5	31.5
Vähän	2	136	28.4	29.3
Jonkin verran	3	92	19.2	19.8
Melko paljon	4	64	13.4	13.8
Erittäin paljon	5	26	5.4	5.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	15	3.1	–
		479	100.0	100.0

[Q33_F] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Graduun liittyvät tekijät (ohjaus, aikataulu, aineiston hankinta)?

Kysymysryhmän esiteksti

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Graduun liittyvät tekijät (ohjaus, aikataulu, aineiston hankinta)

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	304	63.5	78.4
Vähän	2	31	6.5	8.0
Jonkin verran	3	41	8.6	10.6
Melko paljon	4	7	1.5	1.8
Erittäin paljon	5	5	1.0	1.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	91	19.0	–
		479	100.0	100.0

[Q33_G] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Tutkintovaatimusten joustamattomuus?

Kysymysryhmän esiteksti

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Tutkintovaatimusten joustamattomuus

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	201	42.0	45.7
Vähän	2	129	26.9	29.3
Jonkin verran	3	70	14.6	15.9
Melko paljon	4	32	6.7	7.3

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
Erittäin paljon	5	8	1.7	1.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	39	8.1	–
		479	100.0	100.0

[Q33_H] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Opintojen ohjauksen puute?

Kysymysryhmän esiteksti

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Opintojen ohjauksen puute

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	137	28.6	29.7
Vähän	2	154	32.2	33.4
Jonkin verran	3	110	23.0	23.9
Melko paljon	4	48	10.0	10.4
Erittäin paljon	5	12	2.5	2.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	18	3.8	–
		479	100.0	100.0

[Q33_I] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Epätietoisuus opiskelukäytännöistä?

Kysymysryhmän esiteksti

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Epätietoisuus opiskelukäytännöistä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	109	22.8	23.6
Vähän	2	164	34.2	35.6
Jonkin verran	3	127	26.5	27.5
Melko paljon	4	49	10.2	10.6
Erittäin paljon	5	12	2.5	2.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	18	3.8	–
		479	100.0	100.0

[Q33_J] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Vaikeudet tenttiin lukemisessa ja/tai kirjallisten töiden tekemisessä?

Kysymysryhmän esiteksti

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Vaikeudet tenttiin lukemisessa ja/tai kirjallisten töiden tekemisessä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	79	16.5	17.1
Vähän	2	154	32.2	33.3
Jonkin verran	3	145	30.3	31.3
Melko paljon	4	64	13.4	13.8
Erittäin paljon	5	21	4.4	4.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	16	3.3	–
		479	100.0	100.0

[Q33_K] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Epätasa-arvoinen kohtelu sukupuolen, iän, vamman tai muun ominaisuuden perusteella?

Kysymysryhmän esiteksti

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

2. Muuttujat

Kysymysteksti

Epätasa-arvoinen kohtelu sukupuolen, iän, vamman tai muun ominaisuuden perusteella

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	412	86.0	89.0
Vähän	2	38	7.9	8.2
Jonkin verran	3	8	1.7	1.7
Melko paljon	4	3	0.6	0.6
Erittäin paljon	5	2	0.4	0.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	16	3.3	–
		479	100.0	100.0

[Q33_L] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Työssäkäynti?

Kysymysryhmän esiteksi

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Työssäkäynti

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	185	38.6	40.1
Vähän	2	91	19.0	19.7
Jonkin verran	3	91	19.0	19.7
Melko paljon	4	59	12.3	12.8
Erittäin paljon	5	35	7.3	7.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	18	3.8	–
		479	100.0	100.0

[Q33_M] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Elämäntilanne (esim. sairaus, vanhempainvapaa)?

Kysymysryhmän esiteksti

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Elämäntilanne (esim. sairaus, vanhempainvapaa)

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	259	54.1	56.6
Vähän	2	81	16.9	17.7
Jonkin verran	3	67	14.0	14.6
Melko paljon	4	32	6.7	7.0
Erittäin paljon	5	19	4.0	4.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	21	4.4	—
		479	100.0	100.0

[Q36_A] Kävitkö töissä viime lukuvuonna 2007 - 2008: I periodissa (4.9. - 19.10.2007)?

Kysymysryhmän esiteksti

Kävitkö töissä viime lukuvuonna 2007-2008? Valitse mielestäsi parhaiten sopiva vaihtoehto.

Kysymysteksti

I periodissa (4.9. - 19.10.2007)

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
En ollut lainkaan töissä.	1	238	49.7	52.7
Kävin töissä hyvin epäsäännöllisesti (esim. satunnainen keikkatyö).	2	63	13.2	13.9
Kävin töissä osa-aikaisesti.	3	102	21.3	22.6
Kävin töissä täyspäiväisesti.	4	49	10.2	10.8

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	27	5.6	–
		479	100.0	100.0

[Q36_A_2] Kävitkö töissä viime lukuvuonna 2007 - 2008: I periodissa (4.9. - 19.10.2007)? Työaika noin vko/tuntia?

Kysymysryhmän esiteksti

Kävitkö töissä viime lukuvuonna 2007-2008? Valitse mielestäsi parhaiten sopiva vaihtoehto.

Kysymysteksti

I periodissa (4.9. - 19.10.2007): Työaika noin vko/tuntia?

[Q36_B] Kävitkö töissä viime lukuvuonna 2007 - 2008: II periodissa (29.10. - 14.12.2007)?

Kysymysryhmän esiteksti

Kävitkö töissä viime lukuvuonna 2007-2008? Valitse mielestäsi parhaiten sopiva vaihtoehto.

Kysymysteksti

II periodissa (29.10. - 14.12.2007)

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
En ollut lainkaan töissä.	1	211	44.1	47.0
Kävin töissä hyvin epäsäännöllisesti (esim. satunnainen keikkatyö).	2	70	14.6	15.6
Kävin töissä osa-aikaisesti.	3	117	24.4	26.1
Kävin töissä täyspäiväisesti.	4	51	10.6	11.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	30	6.3	–
		479	100.0	100.0

[Q36_B_2] Kävitkö töissä viime lukuvuonna 2007 - 2008: II periodissa (29.10. - 14.12.2007)? Työaika noin vko/tuntia?

Kysymysryhmän esiteksti

Kävitkö töissä viime lukuvuonna 2007-2008? Valitse mielestäsi parhaiten sopiva vaihtoehto.

Kysymysteksti

II periodissa (29.10. - 14.12.2007): Työaika noin vko/tuntia?

[Q36_C] Kävitkö töissä viime lukuvuonna 2007 - 2008: III periodissa (7.1. - 7.3.2008)?

Kysymysryhmän esiteksti

Kävitkö töissä viime lukuvuonna 2007-2008? Valitse mielestäsi parhaiten sopiva vaihtoehto.

Kysymysteksti

III periodissa (7.1. - 7.3.2008)

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
En ollut lainkaan töissä.	1	201	42.0	44.8
Kävin töissä hyvin epäsäännöllisesti (esim. satunnainen keikkatyö).	2	75	15.7	16.7
Kävin töissä osa-aikaisesti.	3	125	26.1	27.8
Kävin töissä täyspäiväisesti.	4	48	10.0	10.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	30	6.3	—
		479	100.0	100.0

[Q36_C_2] Kävitkö töissä viime lukuvuonna 2007 - 2008: III periodissa (7.1. - 7.3.2008)? Työaika noin vko/tuntia?

Kysymysryhmän esiteksti

Kävitkö töissä viime lukuvuonna 2007-2008? Valitse mielestäsi parhaiten sopiva vaihtoehto.

Kysymysteksti

III periodissa (7.1. - 7.3.2008): Työaika noin vko/tuntia?

[Q36_D] Kävitkö töissä viime lukuvuonna 2007 - 2008: IV periodissa (17.3. - 16.5.2008)?

Kysymysryhmän esiteksti

Kävitkö töissä viime lukuvuonna 2007-2008? Valitse mielestäsi parhaiten sopiva vaihtoehto.

Kysymysteksti

IV periodissa (17.3. - 16.5.2008)

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
En ollut lainkaan töissä.	1	163	34.0	36.1
Kävin töissä hyvin epäsäännöllisesti (esim. satunnainen keikkatyö).	2	84	17.5	18.6
Kävin töissä osa-aikaisesti.	3	138	28.8	30.5
Kävin töissä täyspäiväisesti.	4	67	14.0	14.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	27	5.6	—
		479	100.0	100.0

[Q36_D_2] Kävitkö töissä viime lukuvuonna 2007 - 2008: IV periodissa (17.3. - 16.5.2008)? Työaika noin vko/tuntia?

Kysymysryhmän esiteksti

Kävitkö töissä viime lukuvuonna 2007-2008? Valitse mielestäsi parhaiten sopiva vaihtoehto.

Kysymysteksti

IV periodissa (17.3. - 16.5.2008): Työaika noin vko/tuntia?

[Q36_E] Kävitkö töissä viime lukuvuonna 2007 - 2008: Perioditaukojen aikana (syksy, joulukuu, pääsiäinen)?

Kysymysryhmän esiteksti

Kävitkö töissä viime lukuvuonna 2007-2008? Valitse mielestäsi parhaiten sopiva vaihtoehto.

Kysymysteksti

Perioditaukojen aikana (syksy, joulukuu, pääsiäinen)

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
En ollut lainkaan töissä.	1	176	36.7	40.3
Kävin töissä hyvin epäsäännöllisesti (esim. satunnainen keikkatyö).	2	66	13.8	15.1
Kävin töissä osa-aikaisesti.	3	112	23.4	25.6
Kävin töissä täyspäiväisesti.	4	83	17.3	19.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	42	8.8	–
		479	100.0	100.0

[Q36_E_2] Kävitkö töissä viime lukuvuonna 2007 - 2008: Perioditaukojen aikana (syksy, joulukuu, pääsiäinen)? Työaika noin vko/tuntia?**Kysymysryhmän esiteksi**

Kävitkö töissä viime lukuvuonna 2007-2008? Valitse mielestäsi parhaiten sopiva vaihtoehto.

Kysymysteksti

Perioditaukojen aikana (syksy, joulukuu, pääsiäinen): Työaika noin vko/tuntia?

[Q36_F] Kävitkö töissä viime lukuvuonna 2007 - 2008: Kesän 2008 aikana?**Kysymysryhmän esiteksi**

Kävitkö töissä viime lukuvuonna 2007-2008? Valitse mielestäsi parhaiten sopiva vaihtoehto.

Kysymysteksti

Kesän 2008 aikana

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
En ollut lainkaan töissä.	1	44	9.2	9.8
Kävin töissä hyvin epäsäännöllisesti (esim. satunnainen keikkatyö).	2	33	6.9	7.3
Kävin töissä osa-aikaisesti.	3	86	18.0	19.1
Kävin töissä täyspäiväisesti.	4	287	59.9	63.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	29	6.1	–
		479	100.0	100.0

[Q36_F_2] Kävitkö töissä viime lukuvuonna 2007 - 2008: Kesän 2008 aikana? Työaika noin vko/tuntia?

Kysymysryhmän esiteksti

Kävitkö töissä viime lukuvuonna 2007-2008? Valitse mielestäsi parhaiten sopiva vaihtoehto.

Kysymysteksti

Kesän 2008 aikana: Työaika noin vko/tuntia?

[Q38_A] Millaisiin tehtäviin tähtäät valmistumisesi jälkeen: Ensisijaisesti?

Kysymysryhmän esiteksti

Millaisiin tehtäviin tähtäät valmistumisesi jälkeen? Valitse vaihtoehto, johon tähtäät ensisijaisesti sekä vaihtoehto, johon tähtäät toissijaisesti.

Kysymysteksti

Ensisijaisesti

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Tutkimus	1	34	7.1	7.3
Opetus tai koulutus	2	90	18.8	19.4
Johto- ja esimiestehtävät	3	32	6.7	6.9
Konsultointi	4	20	4.2	4.3
Asiakastyö	5	66	13.8	14.3
Markkinointi ja myynti	6	8	1.7	1.7
Hallinto- tai kehitystehtävät	7	86	18.0	18.6
Viestintä- ja mediatyö	8	52	10.9	11.2
Toimisto	9	32	6.7	6.9
Yrittäjyys	10	9	1.9	1.9
Muu	11	34	7.1	7.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	16	3.3	—
		479	100.0	100.0

[Q38_B] Millaisiin tehtäviin tähtäät valmistumisesi jälkeen: Toissijaisesti?

Kysymysryhmän esiteksti

Millaisiin tehtäviin tähtäät valmistumisesi jälkeen? Valitse vaihtoehto, johon tähtäät ensisijaisesti sekä vaihtoehto, johon tähtäät toissijaisesti.

Kysymysteksti*Toissijaisesti***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Tutkimus	1	71	14.8	16.1
Opetus tai koulutus	2	59	12.3	13.4
Johto- ja esimiestehtävät	3	45	9.4	10.2
Konsultointi	4	40	8.4	9.1
Asiakastyö	5	37	7.7	8.4
Markkinointi ja myynti	6	10	2.1	2.3
Hallinto- tai kehitystehtävät	7	69	14.4	15.7
Viestintä- ja mediatyö	8	32	6.7	7.3
Toimisto	9	40	8.4	9.1
Yrittäjyys	10	19	4.0	4.3
Muu	11	18	3.8	4.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	39	8.1	—
		479	100.0	100.0

[Q39_A] Millaisiin tehtäviin tähtäät myöhemmin urallasi: Ensisijaisesti?**Kysymysryhmän esiteksi**

Millaisiin tehtäviin tähtäät myöhemmin urallasi? Valitse vaihtoehto, johon tähtäät ensisijaisesti sekä vaihtoehto, johon tähtäät toissijaisesti.

Kysymysteksti*Ensisijaisesti***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Tutkimus	1	36	7.5	8.0
Opetus tai koulutus	2	84	17.5	18.6
Johto- ja esimiestehtävät	3	121	25.3	26.8
Konsultointi	4	20	4.2	4.4
Asiakastyö	5	36	7.5	8.0
Markkinointi ja myynti	6	3	0.6	0.7
Hallinto- tai kehitystehtävät	7	59	12.3	13.1
Viestintä- ja mediatyö	8	43	9.0	9.5

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
Toimisto	9	5	1.0	1.1
Yrittäjyys	10	21	4.4	4.7
Muu	11	23	4.8	5.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	28	5.8	–
		479	100.0	100.0

[Q39_B] Millaisiin tehtäviin tähtäät myöhemmin urallasi: Toissijaisesti?

Kysymysryhmän esiteksti

Millaisiin tehtäviin tähtäät myöhemmin urallasi? Valitse vaihtoehto, johon tähtäät ensisijaisesti sekä vaihtoehto, johon tähtäät toissijaisesti.

Kysymysteksti

Toissijaisesti

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Tutkimus	1	58	12.1	13.4
Opetus tai koulutus	2	60	12.5	13.9
Johto- ja esimiestehtävät	3	80	16.7	18.5
Konsultointi	4	38	7.9	8.8
Asiakastyö	5	22	4.6	5.1
Markkinointi ja myynti	6	8	1.7	1.9
Hallinto- tai kehitystehtävät	7	81	16.9	18.8
Viestintä- ja mediatyö	8	26	5.4	6.0
Toimisto	9	10	2.1	2.3
Yrittäjyys	10	32	6.7	7.4
Muu	11	17	3.5	3.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	47	9.8	–
		479	100.0	100.0

[Q40] Mikä seuraavista kuvaa parhaiten tilannettasi?

Kysymysteksti

Mikä seuraavista kuvaa parhaiten tilannettasi?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Opiskelen päätoimisesti Tampereen yliopistossa	1	434	90.6	94.1
Opiskelen sivutoimisesti Tampereen yliopistossa	2	19	4.0	4.1
Opiskelen pää- tai sivutoimisesti muussa oppilaitoksessa	3	2	0.4	0.4
Muu elämäntilanne	4	6	1.3	1.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	18	3.8	–
		479	100.0	100.0

[Q41] Mihin halusit päästä ensisijaisesti opiskelemaan vuonna 2007?

Kysymysteksti

Mihin halusit päästä ensisijaisesti opiskelemaan vuonna 2007?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Tampereen yliopistoon, nykyiseen pääaineeseen / koulutusohjelmaan	1	389	81.2	82.6
Tampereen yliopistoon, muuhun pääaineeseen / koulutusohjelmaan	2	42	8.8	8.9
Toiseen yliopistoon, vastaavaan pääaineeseen / koulutusohjelmaan	3	22	4.6	4.7
Toiseen yliopistoon, muuhun pääaineeseen / koulutusohjelmaan	4	15	3.1	3.2
Ammattikorkeakouluun	5	2	0.4	0.4
Muuhun oppilaitokseen	6	1	0.2	0.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	8	1.7	–
		479	100.0	100.0

[Q42_A] Oletko suunnitellut vaihto-opiskelua ulkomailla: En?

Kysymysryhmän esiteksti

Oletko suunnitellut vaihto-opiskelua ulkomailla?

Kysymysteksti

En

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	236	49.3	49.3
Mainittu	1	243	50.7	50.7
		479	100.0	100.0

[Q42_B] Oletko suunnitellut vaihto-opiskelua ulkomailla: Kyllä, kevään 2009 aikana?

Kysymysryhmän esiteksti

Oletko suunnitellut vaihto-opiskelua ulkomailla?

Kysymysteksti

Kyllä, kevään 2009 aikana

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	464	96.9	96.9
Mainittu	1	15	3.1	3.1
		479	100.0	100.0

[Q42_C] Oletko suunnitellut vaihto-opiskelua ulkomailla: Kyllä, syksyn 2009 aikana?

Kysymysryhmän esiteksti

Oletko suunnitellut vaihto-opiskelua ulkomailla?

Kysymysteksti

Kyllä, syksyn 2009 aikana

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	444	92.7	92.7
Mainittu	1	35	7.3	7.3
		479	100.0	100.0

[Q42_D] Oletko suunnitellut vaihto-opiskelua ulkomailla: Kyllä, vuonna 2010 tai myöhemmin?

Kysymysryhmän esiteksti

Oletko suunnitellut vaihto-opiskelua ulkomailla?

Kysymysteksti

Kyllä, vuonna 2010 tai myöhemmin

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	423	88.3	88.3
Mainittu	1	56	11.7	11.7
		479	100.0	100.0

[Q42_E] Oletko suunnitellut vaihto-opiskelua ulkomailla: Kyllä, mutta en ole vielä päättänyt ajankohtaa?

Kysymysryhmän esiteksti

Oletko suunnitellut vaihto-opiskelua ulkomailla?

Kysymysteksti

Kyllä, mutta en ole vielä päättänyt ajankohtaa

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	340	71.0	71.0
Mainittu	1	139	29.0	29.0
		479	100.0	100.0

[Q43_A] Mitkä ovat sinulle läheisimmät viiteryhmät: Saman pääaineen opiskelijat?

Kysymysryhmän esiteksti

Mitkä ovat sinulle läheisimmät viiteryhmät? Valitse kolme tärkeintä.

2. Muuttujat

Kysymysteksti

Saman pääaineen opiskelijat

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	230	48.0	48.0
Mainittu	1	249	52.0	52.0
		479	100.0	100.0

[Q43_B] Mitkä ovat sinulle läheisimmät viiteryhmät: Saman vuosikurssin opiskelijat?

Kysymysryhmän esiteksti

Mitkä ovat sinulle läheisimmät viiteryhmät? Valitse kolme tärkeintä.

Kysymysteksti

Saman vuosikurssin opiskelijat

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	260	54.3	54.3
Mainittu	1	219	45.7	45.7
		479	100.0	100.0

[Q43_C] Mitkä ovat sinulle läheisimmät viiteryhmät: Yliopisto-opiskelijat?

Kysymysryhmän esiteksti

Mitkä ovat sinulle läheisimmät viiteryhmät? Valitse kolme tärkeintä.

Kysymysteksti

Yliopisto-opiskelijat

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	376	78.5	78.5
Mainittu	1	103	21.5	21.5
		479	100.0	100.0

[Q43_D] Mitkä ovat sinulle läheisimmät viiteryhmät: Oma ainelaitos?

Kysymysryhmän esiteksi

Mitkä ovat sinulle läheisimmät viiteryhmät? Valitse kolme tärkeintä.

Kysymysteksti

Oma ainelaitos

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	439	91.6	91.6
Mainittu	1	40	8.4	8.4
		479	100.0	100.0

[Q43_E] Mitkä ovat sinulle läheisimmät viiteryhmät: Järjestö/yhdistys?

Kysymysryhmän esiteksi

Mitkä ovat sinulle läheisimmät viiteryhmät? Valitse kolme tärkeintä.

Kysymysteksti

Järjestö/yhdistys

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	422	88.1	88.1
Mainittu	1	57	11.9	11.9
		479	100.0	100.0

[Q43_F] Mitkä ovat sinulle läheisimmät viiteryhmät: Työyhteisö?

Kysymysryhmän esiteksi

Mitkä ovat sinulle läheisimmät viiteryhmät? Valitse kolme tärkeintä.

Kysymysteksti

Työyhteisö

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	371	77.5	77.5
Mainittu	1	108	22.5	22.5
		479	100.0	100.0

[Q43_G] Mitkä ovat sinulle läheisimmät viiteryhmät: Perhe ja ystävät?

Kysymysryhmän esiteksi

Mitkä ovat sinulle läheisimmät viiteryhmät? Valitse kolme tärkeintä.

Kysymysteksti

Perhe ja ystävät

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	25	5.2	5.2
Mainittu	1	454	94.8	94.8
		479	100.0	100.0

[Q43_H] Mitkä ovat sinulle läheisimmät viiteryhmät: Harrastus?

Kysymysryhmän esiteksi

Mitkä ovat sinulle läheisimmät viiteryhmät? Valitse kolme tärkeintä.

Kysymysteksti

Harrastus

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	329	68.7	68.7
Mainittu	1	150	31.3	31.3
	479	100.0	100.0	

[Q43_I] Mitkä ovat sinulle läheisimmät viiteryhmät: Joku muu?**Kysymysryhmän esiteksti**

Mitkä ovat sinulle läheisimmät viiteryhmät? Valitse kolme tärkeintä.

Kysymysteksti

Joku muu

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	464	96.9	96.9
Mainittu	1	15	3.1	3.1
	479	100.0	100.0	

[IKA] Ikä vuosina**Kysymysteksti**

Ikä vuosina

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
20 tai alle	1	129	26.9	26.9
21 - 24	2	209	43.6	43.6
25 - 29	3	76	15.9	15.9
30 - 34	4	24	5.0	5.0
35 - 39	5	15	3.1	3.1
40 tai yli	6	26	5.4	5.4
	479	100.0	100.0	

[SP] Sukupuoli

Kysymysteksti

Sukupuoli

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Nainen	1	395	82.5	82.5
Mies	2	84	17.5	17.5
		479	100.0	100.0

[POHJAKOU] Pohjakoulutus

Kysymysteksti

Pohjakoulutus

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ylioppilas	1	371	77.5	77.5
Muu koulutus tai tutkinto	2	108	22.5	22.5
		479	100.0	100.0

[YOVUOSI] Valmistunut ylioppilaaksi (vuosi)

Kysymysteksti

Valmistunut ylioppilaaksi (vuosi)

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	479
minimi	0.00
maksimi	2007.00
keskiarvo	1940.03
keskihajonta	349.23

[ALA] Koulutusala**Kysymysteksti***Koulutusala***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Yhteiskuntatieteellinen ja psykologia	1	137	28.6	28.6
Kasvatustieteellinen	2	39	8.1	8.1
Luonnontieteellinen	3	77	16.1	16.1
Humanistinen	4	131	27.3	27.3
Terveystieteellinen	5	26	5.4	5.4
Lääkietieteellinen	6	42	8.8	8.8
Kauppätieteellinen	7	27	5.6	5.6
		479	100.0	100.0

[TDK] Tiedekunta**Kysymysteksti***Tiedekunta***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Humanistinen tiedekunta	1	135	28.2	28.2
Informaatiotieteiden tiedekunta	2	65	13.6	13.6
Kasvatustieteiden tiedekunta	3	39	8.1	8.1
Kauppa- ja hallintotieteiden tiedekunta	4	73	15.2	15.2
Lääkietieteellinen tiedekunta	5	76	15.9	15.9
Yhteiskuntatieteellinen tiedekunta	6	91	19.0	19.0
		479	100.0	100.0

[OPYHT] Suoritetut opintopisteet yhteensä**Kysymysteksti***Suoritetut opintopisteet yhteensä***Kuvailevat tunnusluvut**

2. Muuttujat

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	479
minimi	0.00
maksimi	645.00
keskiarvo	88.95
keskihajonta	71.16

[OPPA] Pääaineessa suoritettut opintopisteet

Kysymysteksti

Pääaineessa suoritettut opintopisteet

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	479
minimi	0.00
maksimi	115.00
keskiarvo	26.45
keskihajonta	22.15

[OPLTS] Pääaineen laitoksen opintopisteiden lukumäärä

Kysymysteksti

Pääaineen laitoksen opintopisteiden lukumäärä

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	479
minimi	0.00
maksimi	264.00
keskiarvo	46.68
keskihajonta	26.82

[OPAVO] Avoimessa yliopistossa suoritettut opintopisteet

Kysymysteksti

Avoimessa yliopistossa suoritettut opintopisteet

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	479
minimi	0.00
maksimi	161.00
keskiarvo	9.05
keskihajonta	21.68

[OPJOO] Muissa suomalaisissa oppilaitoksissa suoritettut opintopisteet

Kysymysteksti

Muissa suomalaisissa oppilaitoksissa suoritettut opintopisteet

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	479
minimi	0.00
maksimi	127.00
keskiarvo	6.76
keskihajonta	18.31

[OPULK] Ulkomailla suoritettut opintopisteet

Kysymysteksti

Ulkomailla suoritettut opintopisteet

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	479
minimi	0.00
maksimi	61.00
keskiarvo	0.57
keskihajonta	4.64

Luku 3

Hakemistot

3.1 Muuttujat esiintymisjärjestyksessä

Aineistonumero (lisätty FSD:ssä) [FSD_NO]	5
Aineistoversio (lisätty FSD:ssä) [FSD_VR]	5
Havaintotunnus (lisätty FSD:ssä) [FSD_ID]	6
Yliopisto opiskelupaikkana oli minulle itsestään selvä valinta [Q1_A]	6
Opiskelu yliopistossa on vastannut odotuksiani [Q1_B]	6
Tunnen opiskelevani minulle oikeaa alaa [Q1_C]	7
Kiinnostukseni kohteet ovat muuttuneet opintojeni aikana [Q1_D]	7
Olen suunnitellut opintojeni etenemistä pitkällä tähtäimellä [Q1_E]	8
Opinnot ovat edenneet suunnitelmieni mukaisesti [Q1_F]	8
Opintoni ovat edenneet hitaammin kuin alun perin ajattelin [Q1_G]	9
Käytän mielestäni riittävästi aikaa opintojeni edistämiseen [Q1_H]	9
Yliopisto-opinnot ovat olleet vaikeampia kuin odotin [Q1_I]	10
Tavoitteenani on valmistua mahdollisimman nopeasti [Q1_J]	10
Osallistuitko viime lukuvuonna (2007 - 2008) laitoksesi järjestämiin tilaisuuksiin opintojaan aloittaville? [Q2]	11
Mikäli osallistuit laitoksesi uusille opiskelijoille järjestämiin tilaisuuksiin (lkv 2007 - 2008), miten arvioit niitä? [Q3]	11
Arvioi henkilökohtaista neuvontaa laitoksellasi ensimmäisenä opintovuotenasasi [Q4]	12
Arvioi oman laitoksesi kirjallista tai netissä olevaa tiedotusta [Q5]	12
Osallistuitko opiskelijatutorointiin ensimmäisenä opintovuotenasasi? [Q7]	13
Mikäli osallistuit opiskelijatutorointiin, syy: Halusin tietoa opintojen sisällöstä (esim. pääaineen ja sivuaineen opinnoista, kieliopinnoista). [Q8_A]	13
Mikäli osallistuit opiskelijatutorointiin, syy: Halusin tietoa opiskeluun liittyvistä käytännöistä (esim. opetukseen ja tentteihin osallistumisesta). [Q8_B]	14

3. Hakemistot

Mikäli osallistuit opiskelijatutorointiin, syy: Toivoin opintoihin liittyvien paikkojen ja ihmisten esittelemistä. [Q8_C]	14
Mikäli osallistuit opiskelijatutorointiin, syy: Halusin tutustua muihin opiskelijoihin. [Q8_D]	15
Mikäli osallistuit opiskelijatutorointiin, syy: Halusin tietoa ainejärjestön toiminnasta. [Q8_E]	15
Mikäli osallistuit opiskelijatutorointiin, syy: Toivoin ohjelmaa vapaa-ajalle. [Q8_F]	16
Mikäli osallistuit tuutorointiin, mikä kuvaa kokemuksiasi: Sain riittävästi tietoa opintojen sisällöstä? [Q9_A]	16
Mikäli osallistuit tuutorointiin, mikä kuvaa kokemuksiasi: Sain riittävästi tietoa opiskeluun liittyvistä käytännöistä? [Q9_B]	17
Mikäli osallistuit tuutorointiin, mikä kuvaa kokemuksiasi: Minulle esiteltiin opintoihin liittyviä paikkoja ja ihmisiä? [Q9_C]	17
Mikäli osallistuit tuutorointiin, mikä kuvaa kokemuksiasi: Opiskelijatuutorointi helpotti tutustumista muihin opiskelijoihin? [Q9_D]	18
Mikäli osallistuit tuutorointiin, mikä kuvaa kokemuksiasi: Opiskelijatuutoroinnissa esiteltiin hyvin ainejärjestön toimintaa? [Q9_E]	18
Mikäli osallistuit tuutorointiin, mikä kuvaa kokemuksiasi: Opiskelijatuutorointi tarjosi minulle mieleistä ohjelmaa vapaa-ajalle? [Q9_F]	19
Oletko suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa? [Q17]	19
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Laitoksen opetushenkilökunta [Q18_A]	20
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Laitoksen muu henkilökunta [Q18_B]	20
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opintoneuvoja [Q18_C]	21
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opintoasiain päällikkö [Q18_D]	21
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opiskelijaopinto-ohjaaja eli OOTTI [Q18_E]	22
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opintopsykologi [Q18_F]	22
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Ura- ja rekrytointipalveluiden henkilökunta [Q18_G]	22
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opiskelijatuutori [Q18_H]	23
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Perhe [Q18_I]	23
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opiskelukaverit [Q18_J]	24

Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Muut kuin opiskelukaverit [Q18_K]	24
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opintotukitoimiston henkilökunta [Q18_L]	25
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Joku muu [Q18_M]	25
Oletko saanut riittävästi tietoa ja tukea opintojen suunnitteluun ja opiskeluaikaisiin valintoihin yliopiston taholta? [Q19]	25
Oletko itse riittävän aktiivisesti hankkinut tietoa opintojen suunnittelun tueksi? [Q20]	26
Oletko tehnyt henkilökohtaisen opintosuunnitelman (HOPSin)? [Q21]	26
Miten hyödyllisenä pidät HOPS-työskentelyä? [Q22]	26
Opiskelitko aktiivisesti syyslukukaudella 2007? [Q24]	27
Mihin saakka opiskelit aktiivisesti syyslukukaudella 2007? Anna arvio päivämäärästä. (pp.kk.2007) [Q25]	27
Opiskelitko aktiivisesti kevätlukukaudella 2008? [Q26]	28
Mihin saakka opiskelit aktiivisesti kevätlukukaudella 2008? Anna arvio päivämäärästä. (pp.kk.2008) [Q27]	28
Oletko opiskellut jossakin/joissakin periodeissa selvästi vähemmän kuin toisissa? [Q28] ...	28
Oletko osallistunut periodien välisellä viikolla tentteihin tai muuhun opetukseen? [Q29] ...	29
Missä määrin tenttiminen ruuhkautuu tai kasautuu? [Q31]	29
Missä määrin harjoitus- tai seminaaritöiden palautus ruuhkautuu tai kasautuu? [Q32]	29
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurseille on vaikea päästä (erilaiset rajoitukset ja pääsyvaatimukset)? [Q33_A]	30
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurssveja järjestetään harvoin? [Q33_B]	30
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurssikirjallisuutta on vaikea saada? [Q33_C]	31
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurssit menevät ajallisesti päällekkäin? [Q33_D]	31
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Yleisiä tenttipäiviä on liian harvoin? [Q33_E]	32
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Graduun liittyvät tekijät (ohjaus, aikataulu, aineiston hankinta)? [Q33_F]	33
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Tutkintovaatimusten joustamattomuus? [Q33_G]	33
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Opintojen ohjauksen puute? [Q33_H]	34
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Epätietoisuus opiskelukäytännöistä? [Q33_I]	34

3. Hakemistot

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Vaikeudet tenttiin lukemisessa ja/tai kirjallisten töiden tekemisessä? [Q33_J]	35
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Epätasa-arvoinen kohtelu sukupuolen, iän, vamman tai muun ominaisuuden perusteella? [Q33_K]	35
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Työssäkäynti? [Q33_L]	36
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Elämäntilanne (esim. sairaus, vanhempainvapaa)? [Q33_M]	37
Kävitkö töissä viime lukuvuonna 2007 - 2008: I periodissa (4.9. - 19.10.2007)? [Q36_A] ..	37
Kävitkö töissä viime lukuvuonna 2007 - 2008: I periodissa (4.9. - 19.10.2007)? Työaika noin vko/tuntia? [Q36_A_2]	38
Kävitkö töissä viime lukuvuonna 2007 - 2008: II periodissa (29.10. - 14.12.2007)? [Q36_B]	38
Kävitkö töissä viime lukuvuonna 2007 - 2008: II periodissa (29.10. - 14.12.2007)? Työaika noin vko/tuntia? [Q36_B_2]	39
Kävitkö töissä viime lukuvuonna 2007 - 2008: III periodissa (7.1. - 7.3.2008)? [Q36_C] ...	39
Kävitkö töissä viime lukuvuonna 2007 - 2008: III periodissa (7.1. - 7.3.2008)? Työaika noin vko/tuntia? [Q36_C_2]	39
Kävitkö töissä viime lukuvuonna 2007 - 2008: IV periodissa (17.3. - 16.5.2008)? [Q36_D]	40
Kävitkö töissä viime lukuvuonna 2007 - 2008: IV periodissa (17.3. - 16.5.2008)? Työaika noin vko/tuntia? [Q36_D_2]	40
Kävitkö töissä viime lukuvuonna 2007 - 2008: Perioditaukojen aikana (syksy, joulukuu, pääsiäinen)? [Q36_E]	40
Kävitkö töissä viime lukuvuonna 2007 - 2008: Perioditaukojen aikana (syksy, joulukuu, pääsiäinen)? Työaika noin vko/tuntia? [Q36_E_2]	41
Kävitkö töissä viime lukuvuonna 2007 - 2008: Kesän 2008 aikana? [Q36_F]	41
Kävitkö töissä viime lukuvuonna 2007 - 2008: Kesän 2008 aikana? Työaika noin vko/tuntia? [Q36_F_2]	42
Millaisiin tehtäviin tähtäät valmistumisesi jälkeen: Ensisijaisesti? [Q38_A]	42
Millaisiin tehtäviin tähtäät valmistumisesi jälkeen: Toissijaisesti? [Q38_B]	42
Millaisiin tehtäviin tähtäät myöhemmin urallasi: Ensisijaisesti? [Q39_A]	43
Millaisiin tehtäviin tähtäät myöhemmin urallasi: Toissijaisesti? [Q39_B]	44
Mikä seuraavista kuvaa parhaiten tilannettasi? [Q40]	44
Mihin halusit päästä ensisijaisesti opiskelemaan vuonna 2007? [Q41]	45
Oletko suunnitellut vaihto-opiskelua ulkomailla: En? [Q42_A]	45
Oletko suunnitellut vaihto-opiskelua ulkomailla: Kyllä, kevään 2009 aikana? [Q42_B]	46
Oletko suunnitellut vaihto-opiskelua ulkomailla: Kyllä, syksyn 2009 aikana? [Q42_C]	46
Oletko suunnitellut vaihto-opiskelua ulkomailla: Kyllä, vuonna 2010 tai myöhemmin? [Q42_D]	47

Oletko suunnitellut vaihto-opiskelua ulkomailla: Kyllä, mutta en ole vielä päättänyt ajankohtaa? [Q42_E]	47
Mitkä ovat sinulle läheisimmät viiteryhmät: Saman pääaineen opiskelijat? [Q43_A]	47
Mitkä ovat sinulle läheisimmät viiteryhmät: Saman vuosikurssin opiskelijat? [Q43_B]	48
Mitkä ovat sinulle läheisimmät viiteryhmät: Yliopisto-opiskelijat? [Q43_C]	48
Mitkä ovat sinulle läheisimmät viiteryhmät: Oma ainelaitos? [Q43_D]	49
Mitkä ovat sinulle läheisimmät viiteryhmät: Järjestö/yhdistys? [Q43_E]	49
Mitkä ovat sinulle läheisimmät viiteryhmät: Työyhteisö? [Q43_F]	50
Mitkä ovat sinulle läheisimmät viiteryhmät: Perhe ja ystävät? [Q43_G]	50
Mitkä ovat sinulle läheisimmät viiteryhmät: Harrastus? [Q43_H]	50
Mitkä ovat sinulle läheisimmät viiteryhmät: Joku muu? [Q43_I]	51
Ikä vuosina [IKA]	51
Sukupuoli [SP]	52
Pohjakoulutus [POHJAKOU]	52
Valmistunut ylioppilaaksi (vuosi) [YOVUOSI]	52
Koulutusala [ALA]	53
Tiedekunta [TDK]	53
Suoritetut opintopisteet yhteensä [OPYHT]	53
Pääaineessa suoritetut opintopisteet [OPPA]	54
Pääaineen laitoksen opintopisteiden lukumäärä [OPLTS]	54
Avoimessa yliopistossa suoritetut opintopisteet [OPAVO]	54
Muissa suomalaisissa oppilaitoksissa suoritetut opintopisteet [OPJOO]	55
Ulkomailla suoritetut opintopisteet [OPULK]	55

3.2 Muuttujat aakkosjärjestyksessä

Aineistonumero (lisätty FSD:ssä)	5
Aineistoversio (lisätty FSD:ssä)	5
Arvioi henkilökohtaista neuvontaa laitoksellasi ensimmäisenä opintovuotenasasi	12
Arvioi oman laitoksesi kirjallista tai netissä olevaa tiedotusta	12
Avoimessa yliopistossa suoritettut opintopisteet	54
Havaintotunnus (lisätty FSD:ssä)	6
Ikä vuosina	51
Kiinnostukseni kohteet ovat muuttuneet opintojeni aikana	7
Koulutusala	53
Kävitkö töissä viime lukuvuonna 2007 - 2008: I periodissa (4.9. - 19.10.2007)?	37
Kävitkö töissä viime lukuvuonna 2007 - 2008: I periodissa (4.9. - 19.10.2007)? Työaika noin vko/tuntia?	38
Kävitkö töissä viime lukuvuonna 2007 - 2008: II periodissa (29.10. - 14.12.2007)?	38
Kävitkö töissä viime lukuvuonna 2007 - 2008: II periodissa (29.10. - 14.12.2007)? Työaika noin vko/tuntia?	39
Kävitkö töissä viime lukuvuonna 2007 - 2008: III periodissa (7.1. - 7.3.2008)?	39
Kävitkö töissä viime lukuvuonna 2007 - 2008: III periodissa (7.1. - 7.3.2008)? Työaika noin vko/tuntia?	39
Kävitkö töissä viime lukuvuonna 2007 - 2008: IV periodissa (17.3. - 16.5.2008)?	40
Kävitkö töissä viime lukuvuonna 2007 - 2008: IV periodissa (17.3. - 16.5.2008)? Työaika noin vko/tuntia?	40
Kävitkö töissä viime lukuvuonna 2007 - 2008: Kesän 2008 aikana?	41
Kävitkö töissä viime lukuvuonna 2007 - 2008: Kesän 2008 aikana? Työaika noin vko/tuntia? 42	
Kävitkö töissä viime lukuvuonna 2007 - 2008: Perioditaukojen aikana (syksy, joulukuu, pääsiäinen)?	40
Kävitkö töissä viime lukuvuonna 2007 - 2008: Perioditaukojen aikana (syksy, joulukuu, pääsiäinen)? Työaika noin vko/tuntia?	41
Käytän mielestäni riittävästi aikaa opintojeni edistämiseen	9
Mihin halusit päästä ensisijaisesti opiskelemaan vuonna 2007?	45
Mihin saakka opiskelit aktiivisesti keuhkukaudella 2008? Anna arvio päivämäärästä. (pp.kk.2008) 28	
Mihin saakka opiskelit aktiivisesti syyslukukaudella 2007? Anna arvio päivämäärästä. (pp.kk.2007) 27	
Mikä seuraavista kuvaa parhaiten tilannettasi?	44

Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenен: Joku muu	25
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenен: Laitoksen muu henkilökunta	20
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenен: Laitoksen opetushenkilökunta	20
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenен: Muut kuin opiskelukaverit	24
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenен: Opintoasiain päällikkö	21
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenен: Opintoneuvoja	21
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenен: Opintopsykologi	22
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenен: Opintotukitoimiston henkilökunta	25
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenен: Opiskelijaopinto-ohjaaja eli OOTTI	22
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenен: Opiskelijatuutori	23
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenен: Opiskelukaverit	24
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenен: Perhe	23
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenен: Ura- ja rekrytointipalveluiden henkilökunta	22
Mikäli osallistuit laitoksesi uusille opiskelijoille järjestämiin tilaisuuksiin (Ikv 2007 - 2008), miten arvioit niitä?	11
Mikäli osallistuit opiskelijatutorointiin, syy: Halusin tietoa ainejärjestön toiminnasta.	15
Mikäli osallistuit opiskelijatutorointiin, syy: Halusin tietoa opintojen sisällöstä (esim. pääaineen ja sivuaineen opinnoista, kieliopinnoista).	13
Mikäli osallistuit opiskelijatutorointiin, syy: Halusin tietoa opiskeluun liittyvistä käytännöistä (esim. opetukseen ja tentteihin osallistumisesta).	14
Mikäli osallistuit opiskelijatutorointiin, syy: Halusin tutustua muihin opiskelijoihin.	15
Mikäli osallistuit opiskelijatutorointiin, syy: Toivoin ohjelmaa vapaa-ajalle.	16
Mikäli osallistuit opiskelijatutorointiin, syy: Toivoin opintoihin liittyvien paikkojen ja ihmisten esittelemistä.	14
Mikäli osallistuit tuutorointiin, mikä kuvaa kokemuksiasi: Minulle esiteltiin opintoihin liittyviä paikkoja ja ihmisiä?	17

3. Hakemistot

Mikäli osallistuit tuutorointiin, mikä kuvaa kokemuksiasi: Opiskelijatuutoroinnissa esiteltiin hyvin ainejärjestön toimintaa?	18
Mikäli osallistuit tuutorointiin, mikä kuvaa kokemuksiasi: Opiskelijatuutorointi helpotti tutustumista muihin opiskelijoihin?	18
Mikäli osallistuit tuutorointiin, mikä kuvaa kokemuksiasi: Opiskelijatuutorointi tarjosi minulle mieleistä ohjelmaa vapaa-ajalle?	19
Mikäli osallistuit tuutorointiin, mikä kuvaa kokemuksiasi: Sain riittävästi tietoa opintojen sisällöstä?	16
Mikäli osallistuit tuutorointiin, mikä kuvaa kokemuksiasi: Sain riittävästi tietoa opiskeluun liittyvistä käytännöistä?	17
Millaisiin tehtäviin tähtäät myöhemmin urallasi: Ensisijaisesti?	43
Millaisiin tehtäviin tähtäät myöhemmin urallasi: Toissijaisesti?	44
Millaisiin tehtäviin tähtäät valmistumisesi jälkeen: Ensisijaisesti?	42
Millaisiin tehtäviin tähtäät valmistumisesi jälkeen: Toissijaisesti?	42
Missä määrin harjoitus- tai seminaaritöiden palautus ruuhkautuu tai kasautuu?	29
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Elämäntilanne (esim. sairaus, vanhempainvapaa)?	37
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Epätasa-arvoinen kohtelu sukupuolen, iän, vamman tai muun ominaisuuden perusteella?	35
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Epätietoisuus opiskelukäytännöistä?	34
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Graduun liittyvät tekijät (ohjaus, aikataulu, aineiston hankinta)?	33
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kursseille on vaikea päästä (erilaiset rajoitukset ja pääsyvaatimukset)?	30
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kursseja järjestetään harvoin?	30
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurssikirjallisuutta on vaikea saada?	31
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurssit menevät ajallisesti päällekkäin?	31
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Opintojen ohjauksen puute?	34
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Tutkintovaatimusten joustamattomuus?	33
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Työssäkäynti?	36
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Vaikeudet tenttiin lukemisessa ja/tai kirjallisten töiden tekemisessä?	35
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Yleisiä tenttipäiviä on liian	

harvoin?	32
Missä määrin tenttiminen ruuhkautuu tai kasautuu?	29
Miten hyödyllisenä pidät HOPS-työskentelyä?	26
Mitkä ovat sinulle läheisimmät viiteryhmät: Harrastus?	50
Mitkä ovat sinulle läheisimmät viiteryhmät: Joku muu?	51
Mitkä ovat sinulle läheisimmät viiteryhmät: Järjestö/yhdistys?	49
Mitkä ovat sinulle läheisimmät viiteryhmät: Oma ainelaitos?	49
Mitkä ovat sinulle läheisimmät viiteryhmät: Perhe ja ystävät?	50
Mitkä ovat sinulle läheisimmät viiteryhmät: Saman pääaineen opiskelijat?	47
Mitkä ovat sinulle läheisimmät viiteryhmät: Saman vuosikurssin opiskelijat?	48
Mitkä ovat sinulle läheisimmät viiteryhmät: Työyhteisö?	50
Mitkä ovat sinulle läheisimmät viiteryhmät: Yliopisto-opiskelijat?	48
Muissa suomalaisissa oppilaitoksissa suoritettut opintopisteet	55
Olen suunnitellut opintojeni etenemistä pitkällä tähtäimellä	8
Oletko itse riittävän aktiivisesti hankkinut tietoa opintojen suunnittelun tueksi?	26
Oletko opiskellut jossakin/joissakin periodeissa selvästi vähemmän kuin toisissa?	28
Oletko osallistunut periodien välisellä viikolla tentteihin tai muuhun opetukseen?	29
Oletko saanut riittävästi tietoa ja tukea opintojen suunnitteluun ja opiskeluaikaisiin valintoihin yliopiston taholta?	25
Oletko suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa?	19
Oletko suunnitellut vaihto-opiskelua ulkomailla: En?	45
Oletko suunnitellut vaihto-opiskelua ulkomailla: Kyllä, kevään 2009 aikana?	46
Oletko suunnitellut vaihto-opiskelua ulkomailla: Kyllä, mutta en ole vielä päättänyt ajankohtaa? 47	
Oletko suunnitellut vaihto-opiskelua ulkomailla: Kyllä, syksyn 2009 aikana?	46
Oletko suunnitellut vaihto-opiskelua ulkomailla: Kyllä, vuonna 2010 tai myöhemmin?	47
Oletko tehnyt henkilökohtaisen opintosuunnitelman (HOPSin)?	26
Opinnot ovat edenneet suunnitelmieni mukaisesti	8
Opintoni ovat edenneet hitaammin kuin alun perin ajattelin	9
Opiskelitko aktiivisesti kevätlukukaudella 2008?	28
Opiskelitko aktiivisesti syyslukukaudella 2007?	27
Opiskelu yliopistossa on vastannut odotuksiani	6
Osallistuitko opiskelijatuutorointiin ensimmäisenä opintovuotenasasi?	13
Osallistuitko viime lukuvuonna (2007 - 2008) laitoksesi järjestämiin tilaisuuksiin opintojaan aloittaville?	11

3. Hakemistot

Pääaineen laitoksen opintopisteiden lukumäärä	54
Pääaineessa suoritettut opintopisteet	54
Pohjakoulutus	52
Sukupuoli	52
Suoritettut opintopisteet yhteensä	53
Tavoitteenani on valmistua mahdollisimman nopeasti	10
Tiedekunta	53
Tunnen opiskelevani minulle oikeaa alaa	7
Ulkomailla suoritettut opintopisteet	55
Valmistunut ylioppilaaksi (vuosi)	52
Yliopisto opiskelupaikkana oli minulle itsestään selvä valinta	6
Yliopisto-opinnot ovat olleet vaikeampia kuin odotin	10

3.3 Muuttujaryhmät

Muuttujaryhmä

Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

[Q1_A] Yliopisto opiskelupaikkana oli minulle itsestään selvä valinta	6
[Q1_B] Opiskelu yliopistossa on vastannut odotuksiani	6
[Q1_C] Tunnen opiskelevani minulle oikeaa alaa	7
[Q1_D] Kiinnostukseni kohteet ovat muuttuneet opintojeni aikana	7
[Q1_E] Olen suunnitellut opintojeni etenemistä pitkällä tähtäimellä	8
[Q1_F] Opinnot ovat edenneet suunnitelmieni mukaisesti	8
[Q1_G] Opintoni ovat edenneet hitaammin kuin alun perin ajattelin	9
[Q1_H] Käytän mielestäni riittävästi aikaa opintojeni edistämiseen	9
[Q1_I] Yliopisto-opinnot ovat olleet vaikeampia kuin odotin	10
[Q1_J] Tavoitteenani on valmistua mahdollisimman nopeasti	10

Muuttujaryhmä

Mikäli osallistuit opiskelijatutorointiin, valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

[Q8_A] Mikäli osallistuit opiskelijatutorointiin, syy: Halusin tietoa opintojen sisällöstä (esim. pääaineen ja sivuaineen opinnoista, kieliopinnoista)	13
[Q8_B] Mikäli osallistuit opiskelijatutorointiin, syy: Halusin tietoa opiskeluun liittyvistä käytännöistä (esim. opetukseen ja tentteihin osallistumisesta)	14
[Q8_C] Mikäli osallistuit opiskelijatutorointiin, syy: Toivoin opintoihin liittyvien paikkojen ja ihmisten esittelemistä.	14
[Q8_D] Mikäli osallistuit opiskelijatutorointiin, syy: Halusin tutustua muihin opiskelijoihin.	15
[Q8_E] Mikäli osallistuit opiskelijatutorointiin, syy: Halusin tietoa ainejärjestön toiminnasta.	15
[Q8_F] Mikäli osallistuit opiskelijatutorointiin, syy: Toivoin ohjelmaa vapaa-ajalle.	16

Muuttujaryhmä

Mikäli osallistuit tuutorointiin, valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

[Q9_A] Mikäli osallistuit tuutorointiin, mikä kuvaa kokemuksiasi: Sain riittävästi tietoa opintojen sisällöstä?	16
[Q9_B] Mikäli osallistuit tuutorointiin, mikä kuvaa kokemuksiasi: Sain riittävästi tietoa opiskeluun liittyvistä käytännöistä?	17
[Q9_C] Mikäli osallistuit tuutorointiin, mikä kuvaa kokemuksiasi: Minulle esiteltiin opintoihin liittyviä paikkoja ja ihmisiä?	17

[Q9_D] Mikäli osallistuit tuutorointiin, mikä kuvaa kokemuksiasi: Opiskelijatuutorointi helpotti tutustumista muihin opiskelijoihin?	18
[Q9_E] Mikäli osallistuit tuutorointiin, mikä kuvaa kokemuksiasi: Opiskelijatuutoroinnissa esiteltiin hyvin ainejärjestön toimintaa?	18
[Q9_F] Mikäli osallistuit tuutorointiin, mikä kuvaa kokemuksiasi: Opiskelijatuutorointi tarjosi minulle mieleistä ohjelmaa vapaa-ajalle?	19

Muuttujaryhmä

Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen.

[Q18_A] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Laitoksen opetushenkilökunta	20
[Q18_B] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Laitoksen muu henkilökunta	20
[Q18_C] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opintoneuvoja	21
[Q18_D] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opintoasiain päällikkö	21
[Q18_E] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opiskelijaopinto-ohjaaja eli OOTTI	22
[Q18_F] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opintopsykologi	22
[Q18_G] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Ura- ja rekrytointipalveluiden henkilökunta	22
[Q18_H] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opiskelijatuutori	23
[Q18_I] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Perhe	23
[Q18_J] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opiskelukaverit	24
[Q18_K] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Muut kuin opiskelukaverit	24
[Q18_L] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opintotukitoimiston henkilökunta	25
[Q18_M] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Joku muu	25

Muuttujaryhmä

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

- [Q33_A] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurseille on vaikea päästä (erilaiset rajoitukset ja pääsyvaatimukset)? 30
- [Q33_B] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurseja järjestetään harvoin? 30
- [Q33_C] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurssikirjallisuutta on vaikea saada? 31
- [Q33_D] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurssit menevät ajallisesti päällekkäin? 31
- [Q33_E] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Yleisiä tenttipäiviä on liian harvoin? 32
- [Q33_F] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Graduun liittyvät tekijät (ohjaus, aikataulu, aineiston hankinta)? 33
- [Q33_G] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Tutkintovaatimusten joustamattomuus? 33
- [Q33_H] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Opintojen ohjauksen puute? 34
- [Q33_I] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Epätietoisuus opiskelukäytännöistä? 34
- [Q33_J] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Vaikeudet tenttiin lukemisessa ja/tai kirjallisten töiden tekemisessä? 35
- [Q33_K] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Epätasa-arvoinen kohtelu sukupuolen, iän, vamman tai muun ominaisuuden perusteella? 35
- [Q33_L] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Työssäkäynti? 36
- [Q33_M] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Elämäntilanne (esim. sairaus, vanhempainvapaa)? 37

Muuttujaryhmä

Kävitkö töissä viime lukuvuonna 2007-2008? Valitse mielestäsi parhaiten sopiva vaihtoehto.

- [Q36_A] Kävitkö töissä viime lukuvuonna 2007 - 2008: I periodissa (4.9. - 19.10.2007)? ... 37
- [Q36_A_2] Kävitkö töissä viime lukuvuonna 2007 - 2008: I periodissa (4.9. - 19.10.2007)? Työaika noin vko/tuntia? 38
- [Q36_B] Kävitkö töissä viime lukuvuonna 2007 - 2008: II periodissa (29.10. - 14.12.2007)? 38
- [Q36_B_2] Kävitkö töissä viime lukuvuonna 2007 - 2008: II periodissa (29.10. - 14.12.2007)? Työaika noin vko/tuntia? 39
- [Q36_C] Kävitkö töissä viime lukuvuonna 2007 - 2008: III periodissa (7.1. - 7.3.2008)? ... 39

[Q36_C_2] Kävitkö töissä viime lukuvuonna 2007 - 2008: III periodissa (7.1. - 7.3.2008)? Työaika noin vko/tuntia?	39
[Q36_D] Kävitkö töissä viime lukuvuonna 2007 - 2008: IV periodissa (17.3. - 16.5.2008)? .	40
[Q36_D_2] Kävitkö töissä viime lukuvuonna 2007 - 2008: IV periodissa (17.3. - 16.5.2008)? Työaika noin vko/tuntia?	40
[Q36_E] Kävitkö töissä viime lukuvuonna 2007 - 2008: Perioditaukojen aikana (syksy, joulukuu, pääsiäinen)?	40
[Q36_E_2] Kävitkö töissä viime lukuvuonna 2007 - 2008: Perioditaukojen aikana (syksy, joulukuu, pääsiäinen)? Työaika noin vko/tuntia?	41
[Q36_F] Kävitkö töissä viime lukuvuonna 2007 - 2008: Kesän 2008 aikana?	41
[Q36_F_2] Kävitkö töissä viime lukuvuonna 2007 - 2008: Kesän 2008 aikana? Työaika noin vko/tuntia?	42

Muuttujaryhmä

Millaisiin tehtäviin tähtäät valmistumisesi jälkeen? Valitse vaihtoehto, johon tähtäät ensisijaisesti sekä vaihtoehto, johon tähtäät toissijaisesti.

[Q38_A] Millaisiin tehtäviin tähtäät valmistumisesi jälkeen: Ensisijaisesti?	42
[Q38_B] Millaisiin tehtäviin tähtäät valmistumisesi jälkeen: Toissijaisesti?	42

Muuttujaryhmä

Millaisiin tehtäviin tähtäät myöhemmin urallasi? Valitse vaihtoehto, johon tähtäät ensisijaisesti sekä vaihtoehto, johon tähtäät toissijaisesti.

[Q39_A] Millaisiin tehtäviin tähtäät myöhemmin urallasi: Ensisijaisesti?	43
[Q39_B] Millaisiin tehtäviin tähtäät myöhemmin urallasi: Toissijaisesti?	44

Muuttujaryhmä

Oletko suunnitellut vaihto-opiskelua ulkomailla?

[Q42_A] Oletko suunnitellut vaihto-opiskelua ulkomailla: En?	45
[Q42_B] Oletko suunnitellut vaihto-opiskelua ulkomailla: Kyllä, kevään 2009 aikana?	46
[Q42_C] Oletko suunnitellut vaihto-opiskelua ulkomailla: Kyllä, syksyn 2009 aikana?	46
[Q42_D] Oletko suunnitellut vaihto-opiskelua ulkomailla: Kyllä, vuonna 2010 tai myöhemmin? 47	
[Q42_E] Oletko suunnitellut vaihto-opiskelua ulkomailla: Kyllä, mutta en ole vielä päättänyt ajankohtaa?	47

Muuttujaryhmä

Mitkä ovat sinulle läheisimmät viiteryhmät? Valitse kolme tärkeintä.

[Q43_A] Mitkä ovat sinulle läheisimmät viiteryhmät: Saman pääaineen opiskelijat?	47
[Q43_B] Mitkä ovat sinulle läheisimmät viiteryhmät: Saman vuosikurssin opiskelijat?	48
[Q43_C] Mitkä ovat sinulle läheisimmät viiteryhmät: Yliopisto-opiskelijat?	48
[Q43_D] Mitkä ovat sinulle läheisimmät viiteryhmät: Oma ainelaitos?	49
[Q43_E] Mitkä ovat sinulle läheisimmät viiteryhmät: Järjestö/yhdistys?	49
[Q43_F] Mitkä ovat sinulle läheisimmät viiteryhmät: Työyhteisö?	50
[Q43_G] Mitkä ovat sinulle läheisimmät viiteryhmät: Perhe ja ystävät?	50
[Q43_H] Mitkä ovat sinulle läheisimmät viiteryhmät: Harrastus?	50
[Q43_I] Mitkä ovat sinulle läheisimmät viiteryhmät: Joku muu?	51

Liite A

Kyselylomake suomeksi

KYSELYLOMAKE: FSD2898 TAMPEREEN YLIOPISTON KYSELY TOISEN VUODEN OPISKE-
LIJOILLE 2008

QUESTIONNAIRE: FSD2898 UNIVERSITY OF TAMPERE SURVEY FOR SECOND-YEAR STU-
DENTS 2008

Tämä kyselylomake on osa yllä mainittua Yhteiskuntatieteelliseen tietoaarkistoon arkistoitua tutkimusaineistoa.

Kyselylomaketta hyödyntävien tulee viitata siihen asianmukaisesti lähdeviitteellä.

Lisätiedot: <http://www.fsd.uta.fi/>

This questionnaire forms a part of the above mentioned dataset, archived at the Finnish Social Science Data Archive.

If the questionnaire is used or referred to in any way, the source must be acknowledged by means of an appropriate bibliographic citation.

More information: <http://www.fsd.uta.fi/>

Detta frågeformulär utgör en del av den ovannämnda datamängden, arkiverad på Finlands samhällsvetenskapliga dataarkiv.

Om frågeformuläret är utnyttjat eller refererat till måste källan anges i form av bibliografisk referens.

Mer information: <http://www.fsd.uta.fi/>

Käytä hetki ajastasi opiskelun ja opintojen sujuvuuden pohtimiseen.
Vastaamalla kyselyyn voit voittaa Finnkinon elokuvalippuja.
Vastausaika päättyy tiistaina 2.10.2008.

Sähköpostiosoitteesi on saatu Tampereen yliopiston opiskelijatietojärjestelmästä. Kysely on lähetetty niille ylemmän korkeakoulututkinnon syksyllä 2007 aloittaneille opiskelijoille, jotka ovat ilmoittautuneet läsnäolevaksi syyslukukaudeksi 2008.

Kyselyn löydät osoitteesta
http://www.uta.fi/opiskelu/kyselyt/opiskelijakysely_2008/2/

Tutkimus tehdään opinto- ja kansainvälisten asiain osaston, ylioppilaskunnan sekä opetuksen ja tutkimuksen kehittämisyksikön yhteistyönä
Vastauksesi käsitellään luottamuksellisesti.

Lisätietoja leena.ahrio@uta.fi
suunnittelija, opinto- ja kansainvälisten asiain osasto.

This is a survey involving studies conducted by the University.
If you don't know Finnish, you don't need to answer.

Best regards, Department of Academic and International Affairs

opiskelijakyselyt@uta.fi

Älä vastaa tähän osoitteeseen, vaan leena.ahrio@uta.fi



Käyttäjä: okyselyt

- [lomakkeet](#)
- [uusi lomake](#)
- [asetukset](#)
- [ryhmät](#)
- [ohjeet](#)
- [kirjaudu ulos](#)

Lomakkeen muokkaus [Esikatselu](#)

- [Lomake](#)
- [Kentät](#)
- [Tekstikenttä](#)
- [Tekstialue](#)
- [Pudotusvalikko](#)
- [Valintaruutu](#)
- [Valintaruutyryhmä](#)
- [Radionapit](#)
- [Tekstikenttätaulu](#)
- [Seliteteksti](#)
- [Valmiit kentät](#)
- [Tietolähdevalikko](#)

Opiskelijakysely 2008 toista vuotta opiskeleville

I Väitteitä opiskelusta



1. Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta.

Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

	Pitää erittäin huonosti paikkansa	Pitää huonosti paikkansa	Pitää kohtalaisesti paikkansa	Pitää hyvin paikkansa	Pitää erittäin hyvin paikkansa
Yliopisto opiskelupaikkana oli minulle itsestään selvä valinta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opiskelu yliopistossa on vastannut odotuksiani	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tunnen opiskelevani minulle oikeaa alaa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kiinnostukseni kohteet ovat muuttuneet opintojeni aikana	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Olen suunnitellut opintojeni etenemistä pitkällä tähtäimellä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opinnot ovat edenneet suunnitelmieni mukaisesti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opintoni ovat edenneet hitaammin kuin alun perin ajattelin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Käytän mielestäni riittävästi aikaa opintojeni edistämiseen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Yliopisto-opinnot ovat olleet vaikeampia kuin odotin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tavoitteenani on valmistua mahdollisimman nopeasti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



II Laitos



2. Osallistuitko viime lukuvuonna (2007-2008) **laitoksesi** järjestämiin tilaisuuksiin opintojaan aloittaville?



Kyllä

 En osaa sanoa

 En, miksi?




	Huono	Välttävä	Kohtuullinen	Hyvä	Erinomainen
3. Mikäli osallistuit laitoksesi uusille opiskelijoille järjestämiin tilaisuuksiin (Ikv 2007-2008), miten arvioit niitä?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Arvioi henkilökohtaista neuvontaa laitoksellasi ensimmäisenä opintovuotenesi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Arvioi oman laitoksesi kirjallista tai netissä olevaa tiedotusta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



6. Mikä laitoksesi toiminnassa oli hyvää ensimmäisenä opiskeluvuotenesi? Miten toimintaa voisi kehittää?



III Opiskelijatuutorointi



7. Osallistuitko opiskelijatuutorointiin ensimmäisenä opintovuotenesi?


 Kyllä, aktiivisesti

 Kyllä, satunnaisesti

 En. Jos et osallistunut opiskelijatuutorointiin, voit siirtyä osioon 4.

 En osaa sanoa




8. Mikäli osallistuit opiskelijatuutorointiin, valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

	Pitää erittäin huonosti paikkansa	Pitää huonosti paikkansa	Pitää kohtalaisesti paikkansa	Pitää hyvin paikkansa	Pitää erittäin hyvin paikkansa
Halusin tietoa opintojen sisällöstä (esim. pääaineen ja sivuaineen opinnoista, kieliopinnoista).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Halusin tietoa opiskeluun liittyvistä käytännöistä (esim. opetukseen ja tentteihin osallistumisesta).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Toivoin opintoihin liittyvien paikkojen ja ihmisten esittelemistä.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Halusin tutustua muihin opiskelijoihin.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Halusin tietoa ainejärjestön toiminnasta.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Toivoin ohjelmaa vapaa-ajalle.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Jotakin muuta, mitä?



9. Mikäli osallistuit tuutorointiin, valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

	Pitää erittäin huonosti paikkansa	Pitää huonosti paikkansa	Pitää kohtalaisesti paikkansa	Pitää hyvin paikkansa	Pitää erittäin hyvin paikkansa
Sain riittävästi tietoa opintojen sisällöstä.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sain riittävästi tietoa opiskeluun liittyvistä käytännöistä.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Minulle esiteltiin opintoihin liittyviä paikkoja ja ihmisiä.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opiskelijatuutorointi helpotti tutustumista muihin opiskelijoihin.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opiskelijatuutoroinnissa esiteltiin hyvin ainejärjestön toimintaa.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opiskelijatuutorointi tarjosi minulle mieleistä ohjelmaa vapaa-ajalle.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



10. Miten opiskelijatuutorointia voitaisiin mielestäsi kehittää?



IV Orientoivat opinnot



11. Osallistuitko **tiedekunnan** järjestämiin **orientoiviin opintoihin** lukuvuonna 2007-2008?



Kyllä



En



En osaa sanoa



12. Mikäli osallistuit orientoiviin opintoihin, miten hyödyllisenä niitä pidit ?

Huono Välttävä Kohtuullinen Hyvä Erinomainen



13. Mitä tilaisuudesta jäi mieleesi? Mitä voitaisiin mielestäsi kehittää?



14. Osallistuitko **yliopiston** järjestämiin **hyvinvointiorientoiviin** opintoihin lukuvuonna 2007-2008?



Kyllä



En



En osaa sanoa



15. Mikäli osallistuit hyvinvointiorientoiviin opintoihin, miten hyödyllisenä niitä pidit ?

Huono Välttävä Kohtuullinen Hyvä Erinomainen



16. Mitä tilaisuudesta jäi mieleesi? Mitä voitaisiin mielestäsi kehittää?

↑ ○

↓ ○ ☰ V Opintojen ohjaus ja suunnittelu

↑ ○

Opintojen suunnittelun tueksi on koottu materiaalia ja opintoneuvontaa antavien tahojen yhteystietoja yliopiston sivuille osoitteeseen <http://www.uta.fi/opiskelu/opintoneuvonta/>

↑ ○

17. Oletko suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa?

↑ ○

En, olen suunnitellut opintoni ja opiskeluaikaiset valintani yksikseni

↑ ○

En, opinnot tai opiskeluaikaiset valinnat eivät ole edellyttäneet suunnittelua

↑ ○

Kyllä

↑ ○

18. Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen.

↑ ○

Laitoksen opetushenkilökunta

↑ ○

Laitoksen muu henkilökunta

↑ ○

Opintoneuvoja

↑ ○

Opintoasiain päällikkö

↑ ○

Opiskelijaopinto-ohjaaja eli OOTTI

↑ ○

Opintopsykologi

↑ ○

Ura- ja rekrytointipalveluiden henkilökunta

↑ ○

Opiskelijatuutori

↑ ○

Perhe

↑ ○

Opiskelukaverit

↑ ○

Muut kuin opiskelukavit

↑ ○

Opintotukitoimiston henkilökunta

↑ ○

Joku muu, kuka?

↑ ○

↑ ○

19. Oletko saanut riittävästi tietoa ja tukea opintojen suunnitteluun ja opiskeluaikaisiin valintoihin yliopiston taholta?

↑ ○

Kyllä

↑ ○

En

↑ ○

En osaa sanoa

↑ ○

Perusteluja
20. Oletko itse riittävän aktiivisesti hankkinut tietoa opintojen suunnittelun tueksi?
<input type="checkbox"/> Kyllä
<input type="checkbox"/> En
Perusteluja
21. Oletko tehnyt henkilökohtaisen opintosuunnitelman (HOPSin)?
<input type="checkbox"/> Kyllä
<input type="checkbox"/> En
<input type="checkbox"/> En osaa sanoa
Mikäli et ole tehnyt HOPSia, kerro miksi?
Huono Välttävä Kohtuullinen Hyvä Erinomainen Perusteluja
22. Miten hyödyllisenä pidät HOPS-työskentelyä? ● ● ● ● ●
23. Jos aloittaisit nykyisin tiedoin opintosi, mitä tekisit toisin?
VI Periodit ja opiskelu
Tampereen yliopistossa opiskellaan neljän periodin järjestelmässä lääketieteellistä tiedekuntaa lukuunottamatta. <i>Mikäli opiskelet lääketieteellisessä tiedekunnassa, voit siirtyä seuraavaan osioon (XI).</i>
Periodiopetuksen yhtenä tavoitteena on jatkaa aktiivisen opiskelun kautta. Aktiivisella opiskelulla tarkoitetaan tenttiin lukemista, kursseilla käymistä sekä harjoitustöiden yms. tekoa. Periodi I (4.9.-19.10.2007) ja II (29.10.-14.12.2007) olivat syyspuolella ja III (7.1.-7.3.2008) ja IV periodi (17.3.-16.5.2008) kevätpuolella.
24. Opiskelitko aktiivisesti syyslukukaudella 2007?
<input type="checkbox"/> Kyllä
<input type="checkbox"/> En
25. Mihin saakka opiskelit aktiivisesti syyslukukaudella 2007? Anna arvio päivämäärästä. (pp.kk.2007) 01.09.2007
26. Opiskelitko aktiivisesti kevätlukukaudella 2008?
<input type="checkbox"/> Kyllä
<input type="checkbox"/> En

27. Mihin saakka opiskelit aktiivisesti kevätlukukaudella 2008? Anna arvio päivämäärästä. (pp.kk.2008) 01.01.2008

28. Oletko opiskellut jossakin/joissakin periodeissa selvästi vähemmän kuin toisissa?

En

Kyllä, missä periodi/eissa ja mistä syystä?

29. Oletko osallistunut periodien välisellä viikolla tentteihin tai muuhun opetukseen?

En

Kyllä, mihin?

30. Miten periodien välinen viikko eroaa muusta opiskelustasi?

?

31. Missä määrin tenttiminen ruuhkautuu tai kasautuu?

Ei juuri lainkaan Kohtuullisesti Liikaa Perusteluja

32. Missä määrin harjoitus- tai seminaaritöiden palautus ruuhkautuu tai kasautuu?

VII Opintojen sujuvuus Tampereen yliopistossa

33. Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä?

Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Ei lainkaan Vähän Jonkin verran Melko paljon Erittäin paljon

Kursseille on vaikea päästä (erilaiset rajoitukset ja pääsyyvaatimukset)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kursseja järjestetään harvoin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kurssikirjallisuutta on vaikea saada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kurssit menevät ajallisesti päällekkäin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Yleisiä tenttipäiviä on liian harvoin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Graduun liittyvät tekijät (ohjaus, aikataulu, aineiston hankinta)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tutkintovaatimusten joustamattomuus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Ei lainkaan Vähän Jonkin verran Melko paljon Erittäin paljon

Opintojen ohjauksen puute	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Epätietoisuus opiskelukäytännöistä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vaikeudet tenttiin lukemisessa ja/tai kirjallisten töiden tekemisessä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Epätasa-arvoinen kohtelu sukupuolen, iän, vamman tai muun ominaisuuden perusteella	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työssäkäynti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Elämäntilanne (esim. sairaus, vanhempainvapaa)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Muu syy, mikä?

34. Mitkä tekijät motivoivat sinua eniten opinnoissasi?

35. Kommentoitavaa opintojen sujuvuudesta yleensä Tampereen yliopistossa?

VIII Työssäkäynti

36. Kävitkö töissä viime lukuvuonna 2007-2008? Valitse mielestäsi parhaiten sopiva vaihtoehto.

	En ollut lainkaan töissä.	Kävin töissä (esim. satunnainen keikkatyö).	Kävin töissä osa-aikaisesti.	Kävin töissä täyspäiväisesti.	Työaika noin vko/tuntia?
I periodissa (4.9.-19.10.2007)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>
II periodissa (29.10.-14.12.2007)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>
III periodissa (7.1.-7.3.2008)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>
IV periodissa (17.3.-16.5.2008)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>
Perioditaukojen aikana (syksy, joulu, pääsiäinen)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>
Kesän 2008 aikana?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>

37. Mitkä tekijät vaikuttavat lukukauden aikaiseen työssäkäyntiisi?

IX Työllistyminen

38. Millaisiin tehtäviin tähtäät valmistumisesi jälkeen?
Valitse vaihtoehto, johon tähtäät ensisijaisesti sekä vaihtoehto, johon tähtäät toissijaisesti.

	Tutkimus	Opetus tai koulutus	Johto- ja esimiestehtävät	Konsultointi	Asiakastyö	Markkinointi ja myynti	Hallinto- tai kehitystehtävät	Viestintä- ja mediatyö	Toimisto	Yrittäjyys	Muu, mikä?	
Ensisijaisesti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>
Toissijaisesti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>

39. Millaisiin tehtäviin tähtäät myöhemmin urallasi?
Valitse vaihtoehto, johon tähtäät ensisijaisesti sekä vaihtoehto, johon tähtäät toissijaisesti.

	Tutkimus	Opetus tai koulutus	Johto- ja esimiestehtävät	Konsultointi	Asiakastyö	Markkinointi ja myynti	Hallinto- tai kehitystehtävät	Viestintä- ja mediatyö	Toimisto	Yrittäjyys	Muu, mikä?	
Ensisijaisesti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>
Toissijaisesti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>

X Viiteryhmä ja muita taustakysymyksiä

40. Mikä seuraavista kuvaa parhaiten tilannettasi?



Opiskelen päätoimisesti Tampereen yliopistossa



Opiskelen sivutoimisesti Tampereen yliopistossa



Opiskelen pää- tai sivutoimisesti muussa oppilaitoksessa



Muu elämäntilanne, mikä?



41. Mihin halusit päästä ensisijaisesti opiskelemaan vuonna 2007?



Tampereen yliopistoon, nykyiseen pääaineeseen/koulutusohjelmaan



Tampereen yliopistoon, muuhun pääaineeseen/koulutusohjelmaan



Toiseen yliopistoon, vastaavaan pääaineeseen/koulutusohjelmaan



Toiseen yliopistoon, muuhun pääaineeseen/koulutusohjelmaan



Ammattikorkeakouluun



Muuhun oppilaitokseen



42. Oletko suunnitellut vaihto-opiskelua ulkomailla?



En



Kyllä, kevään 2009 aikana



Kyllä, syksyn 2009 aikana



Kyllä, vuonna 2010 tai myöhemmin



Kyllä, mutta en ole vielä päättänyt ajankohtaa



43. Mitkä ovat sinulle läheisimmät viiteryhvät? Valitse kolme tärkeintä.



Saman pääaineen opiskelijat



Saman vuosikurssin opiskelijat



Yliopisto-opiskelijat



Oma ainelaitos



Järjestö/yhdistys



Työyhteisö



Perhe ja ystävät

Harrastus

Joku muu, mikä?

X Kysyttävää opinnoista?

Onko sinulla kysyttävää opinnoistasi?

Kaipaako apua opintojen suunnitteluun? Mietitkö vaihtoon lähtemistä ulkomaille? Askarruttavatko sivuaineopinnot? Onko jokin muu opiskeluun liittyvä asia sinulle epäselvä?

Jos haluat, että sinuun otetaan yhteyttä yliopiston taholta, jätä yhteystietosi. Yhteydenotto pyritään tekemään viikon sisällä. Vain tähän osioon kirjaamasi tiedot välitetään eteenpäin, lomakkeen muiden osioiden vastauksia ei välitetä eteenpäin.

Ei, minulla ei ole tällä hetkellä kysyttävää

Tahdon, että minuun otetaan yhteyttä

Mikäli toivot yhteydenottoa, kerro lyhyesti, missä asiassa:

Sähköpostiosoite (jos toivot yhteydenottoa):

Puhelinnumero (jos toivot yhteydenottoa):