

KYSELYLOMAKE: FSD2898 TAMPEREEN YLIOPISTON KYSELY TOISEN VUODEN OPISKE-
LIJOILLE 2008

QUESTIONNAIRE: FSD2898 UNIVERSITY OF TAMPERE SURVEY FOR SECOND-YEAR STU-
DENTS 2008

Tämä kyselylomake on osa yllä mainittua Yhteiskuntatieteelliseen tietoaarkistoon arkistoitua tutkimusaineistoa.

Kyselylomaketta hyödyntävien tulee viitata siihen asianmukaisesti lähdeviitteellä.

Lisätiedot: <http://www.fsd.uta.fi/>

This questionnaire forms a part of the above mentioned dataset, archived at the Finnish Social Science Data Archive.

If the questionnaire is used or referred to in any way, the source must be acknowledged by means of an appropriate bibliographic citation.

More information: <http://www.fsd.uta.fi/>

Detta frågeformulär utgör en del av den ovannämnda datamängden, arkiverad på Finlands samhällsvetenskapliga dataarkiv.

Om frågeformuläret är utnyttjat eller refererat till måste källan anges i form av bibliografisk referens.

Mer information: <http://www.fsd.uta.fi/>

Käytä hetki ajastasi opiskelun ja opintojen sujuvuuden pohtimiseen.
Vastaamalla kyselyyn voit voittaa Finnkinon elokuvalippuja.
Vastausaika päättyy tiistaina 2.10.2008.

Sähköpostiosoitteesi on saatu Tampereen yliopiston opiskelijatietojärjestelmästä. Kysely on lähetetty niille ylemmän korkeakoulututkimuksen syksyllä 2007 aloittaneille opiskelijoille, jotka ovat ilmoittautuneet läsnäolevaksi syyslukukaudeksi 2008.

Kyselyn löydät osoitteesta
http://www.uta.fi/opiskelu/kyselyt/opiskelijakysely_2008/2/

Tutkimus tehdään opinto- ja kansainvälisten asiain osaston, ylioppilaskunnan sekä opetuksen ja tutkimuksen kehittämissyksikön yhteistyönä Vastauksesi käsitellään luottamuksellisesti.

Lisätietoja leena.ahrio@uta.fi
suunnittelija, opinto- ja kansainvälisten asiain osasto.

This is a survey involving studies conducted by the University.
If you don't know finnish, you don't need to answer.

Best regards, Department of Academic and International Affairs

opiskelijakyselyt@uta.fi

Älä vastaa tähän osoitteeseen, vaan leena.ahrio@uta.fi



Käyttäjä: okyselyt

-
- [lomakkeet](#)
- [uusi lomake](#)
- [asetukset](#)
- [ryhmät](#)
- [ohjeet](#)
- [kirjaudu ulos](#)

Lomakkeen muokkaus [Esikatselu](#)

- [Lomake](#)
- [Kentät](#)
- [Tekstikenttä](#)
- [Tekstialue](#)
- [Pudotusvalikko](#)
- [Valintaruutu](#)
- [Valintaruuturyhmä](#)
- [Radionapit](#)
- [Tekstikenttätaulu](#)
- [Seliteteksti](#)
- [Valmiit kentät](#)
- [Tietolähdevalikko](#)

Opiskelijakysely 2008 toista vuotta opiskeleville

I Väitteitä opiskelusta

1. Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta.

1. Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta.

Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

	Pitää erittäin huonosti paikkansa	Pitää huonosti paikkansa	Pitää kohtalaisesti paikkansa	Pitää hyvin paikkansa	Pitää erittäin hyvin paikkansa
Yliopisto opiskelupaikkana oli minulle itsestään selvä valinta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opiskelu yliopistossa on vastannut odotuksiani	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tunnen opiskelevani minulle oikeaa alaa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kiinnostukseni kohteet ovat muuttuneet opintojeni aikana	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Olen suunnitellut opintojeni etenemistä pitkällä tähtäimellä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opinnot ovat edenneet suunnitelmieni mukaisesti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opintoni ovat edenneet hitaammin kuin alun perin ajattelin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Käytän mielestäni riittävästi aikaa opintojeni edistämiseen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Yliopisto-opinnot ovat olleet vaikeampia kuin odotin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tavoitteenani on valmistua mahdollisimman nopeasti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

II Laitos

2. Osallistuitko viime lukuvuonna (2007-2008) **laitoksesi** järjestämiin tilaisuuksiin opintojaan aloittaville?

Kyllä

En osaa sanoa

En, miksi?

3. Mikäli osallistuit laitoksesi uusille opiskelijoille järjestämiin tilaisuuksiin (Ikv 2007-2008), miten arvioit niitä?

	Huono	Välttävä	Kohtuullinen	Hyvä	Erinomainen
4. Arvioi henkilökohtaista neuvontaa laitoksellasi ensimmäisenä opintovuotenesi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Arvioi oman laitoksesi kirjallista tai netissä olevaa tiedotusta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6. Mikä laitoksesi toiminnassa oli hyvää ensimmäisenä opiskeluvuotenesi? Miten toimintaa voisi kehittää?

III Opiskelijatuutorointi

7. Osallistuitko opiskelijatuutorointiin ensimmäisenä opintovuotenesi?

Kyllä, aktiivisesti

Kyllä, satunnaisesti

En. Jos et osallistunut opiskelijatuutorointiin, voit siirtyä osioon 4.

En osaa sanoa

8. Mikäli osallistuit opiskelijatuutorointiin, valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

	Pitää erittäin huonosti paikkansa	Pitää huonosti paikkansa	Pitää kohtalaisesti paikkansa	Pitää hyvin paikkansa	Pitää erittäin hyvin paikkansa
Halusin tietoa opintojen sisällöstä (esim. pääaineen ja sivuaineen opinnoista, kieliopinnoista).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Halusin tietoa opiskeluun liittyvistä käytännöistä (esim. opetukseen ja tentteihin osallistumisesta).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Toivoin opintoihin liittyvien paikkojen ja ihmisten esittelemistä.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Halusin tutustua muihin opiskelijoihin.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Halusin tietoa ainejärjestön toiminnasta.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Toivoin ohjelmaa vapaa-ajalle.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Jotakin muuta, mitä?

9. Mikäli osallistuit tuutorointiin, valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

	Pitää erittäin huonosti paikkansa	Pitää huonosti paikkansa	Pitää kohtalaisesti paikkansa	Pitää hyvin paikkansa	Pitää erittäin hyvin paikkansa
Sain riittävästi tietoa opintojen sisällöstä.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sain riittävästi tietoa opiskeluun liittyvistä käytännöistä.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Minulle esiteltiin opintoihin liittyviä paikkoja ja ihmisiä.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opiskelijatuutorointi helpotti tutustumista muihin opiskelijoihin.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opiskelijatuutoroinnissa esiteltiin hyvin ainejärjestön toimintaa.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opiskelijatuutorointi tarjosi minulle mieleistä ohjelmaa vapaa-ajalle.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

10. Miten opiskelijatuutorointia voitaisiin mielestäsi kehittää?

IV Orientoivat opinnot

11. Osallistuitko **tiedekunnan** järjestämiin **orientoiviin opintoihin** lukuvuonna 2007-2008?

Kyllä

En

En osaa sanoa

12. Mikäli osallistuit **orientoiviin opintoihin**, miten hyödyllisenä niitä pidit ?

Huono Välttävä Kohtuullinen Hyvä Erinomainen

13. Mitä tilaisuudesta jäi mieleesi? Mitä voitaisiin mielestäsi kehittää?

14. Osallistuitko **yliopiston** järjestämiin **hyvinvointiorientoiviin** opintoihin lukuvuonna 2007-2008?

Kyllä



En


En osaa sanoa



15. Mikäli osallistuit **hyvinvointiorientoiviin opintoihin**, miten hyödyllisenä niitä pidit ?

Huono Välttävä Kohtuullinen Hyvä Erinomainen



16. Mitä tilaisuudesta jäi mieleesi? Mitä voitaisiin mielestäsi kehittää?



  **V Opintojen ohjaus ja suunnittelu**



Opintojen suunnittelun tueksi on koottu materiaalia ja opintoneuvontaa antavien tahojen yhteystietoja yliopiston sivuille osoitteeseen <http://www.uta.fi/opiskelu/opintoneuvonta/>



17. Oletko suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa?



En, olen suunnitellut opintoni ja opiskeluaikaiset valintani yksikseni



En, opinnot tai opiskeluaikaiset valinnat eivät ole edellyttäneet suunnittelua



Kyllä



18. Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen.



Laitoksen opetushenkilökunta



Laitoksen muu henkilökunta



Opintoneuvoja


Opintoasiain päällikkö


Opiskelijaopinto-ohjaaja eli OOTTI

Opintopsykologi

Ura- ja rekrytointipalveluiden henkilökunta

Opiskelijatuutori

Perhe

Opiskelukaverit

Muut kuin opiskelukavit



 

Opintotukitoimiston henkilökunta

Joku muu, kuka?

19. Oletko saanut riittävästi tietoa ja tukea opintojen suunnitteluun ja opiskeluaikaisiin valintoihin yliopiston taholta?

Kyllä

En

En osaa sanoa

Perusteluja
20. Oletko itse riittävän aktiivisesti hankkinut tietoa opintojen suunnittelun tueksi?
<input type="checkbox"/> Kyllä
<input type="checkbox"/> En
Perusteluja
21. Oletko tehnyt henkilökohtaisen opintosuunnitelman (HOPSin)?
<input type="checkbox"/> Kyllä
<input type="checkbox"/> En
<input type="checkbox"/> En osaa sanoa
Mikäli et ole tehnyt HOPSia, kerro miksi?
Huono Välttävä Kohtuullinen Hyvä Erinomainen Perusteluja
22. Miten hyödyllisenä pidät HOPS-työskentelyä? ● ● ● ● ●
23. Jos aloittaisit nykyisin tiedoin opintosi, mitä tekisit toisin?
VI Periodit ja opiskelu
Tampereen yliopistossa opiskellaan neljän periodin järjestelmässä lääketieteellistä tiedekuntaa lukuunottamatta. <i>Mikäli opiskelet lääketieteellisessä tiedekunnassa, voit siirtyä seuraavaan osioon (XI).</i>
Periodiopetuksen yhtenä tavoitteena on jatkaa aktiivisen opiskelun kautta. Aktiivisella opiskelulla tarkoitetaan tenttiin lukemista, kursseilla käymistä sekä harjoitustöiden yms. tekoa. Periodi I (4.9.-19.10.2007) ja II (29.10.-14.12.2007) olivat syyspuolella ja III (7.1.-7.3.2008) ja IV periodi (17.3.-16.5.2008) kevätpuolella.
24. Opiskelitko aktiivisesti syyslukukaudella 2007?
<input type="checkbox"/> Kyllä
<input type="checkbox"/> En
25. Mihin saakka opiskelit aktiivisesti syyslukukaudella 2007? Anna arvio päivämäärästä. (pp.kk.2007) 01.09.2007
26. Opiskelitko aktiivisesti kevätlukukaudella 2008?
<input type="checkbox"/> Kyllä
<input type="checkbox"/> En

27. Mihin saakka opiskelit aktiivisesti kevätlukukaudella 2008? Anna arvio päivämäärästä. (pp.kk.2008) 01.01.2008

28. Oletko opiskellut jossakin/joissakin periodeissa selvästi vähemmän kuin toisissa?

En

Kyllä, missä periodi/eissa ja mistä syystä?

29. Oletko osallistunut periodien välisellä viikolla tentteihin tai muuhun opetukseen?

En

Kyllä, mihin?

30. Miten periodien välinen viikko eroaa muusta opiskelustasi?

?

31. Missä määrin tenttiminen ruuhkautuu tai kasautuu?

Ei juuri lainkaan Kohtuullisesti Liikaa Perusteluja

32. Missä määrin harjoitus- tai seminaaritöiden palautus ruuhkautuu tai kasautuu?

VII Opintojen sujuvuus Tampereen yliopistossa

33. Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä?

Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Ei lainkaan Vähän Jonkin verran Melko paljon Erittäin paljon

Kursseille on vaikea päästä (erilaiset rajoitukset ja pääsyaatimukset)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kursseja järjestetään harvoin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kurssikirjallisuutta on vaikea saada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kurssit menevät ajallisesti päällekkäin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Yleisiä tenttipäiviä on liian harvoin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Graduun liittyvät tekijät (ohjaus, aikataulu, aineiston hankinta)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tutkintovaatimusten joustamattomuus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Ei lainkaan Vähän Jonkin verran Melko paljon Erittäin paljon

Opintojen ohjauksen puute	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Epätietoisuus opiskelukäytännöistä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vaikeudet tenttiin lukemisessa ja/tai kirjallisten töiden tekemisessä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Epätasa-arvoinen kohtelu sukupuolen, iän, vamman tai muun ominaisuuden perusteella	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työssäkäynti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Elämäntilanne (esim. sairaus, vanhempainvapaa)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Muu syy, mikä?

↑ ○

↑ ○

34. Mitkä tekijät motivoivat sinua eniten opinnoissasi?

↑ ○

35. Kommentoitavaa opintojen sujuvuudesta yleensä Tampereen yliopistossa?

↑ ○

▼ ○ ≡ VIII Työssäkäynti

↑ ○

↑ ○

36. Kävitkö töissä viime lukuvuonna 2007-2008? Valitse mielestäsi parhaiten sopiva vaihtoehto.

	En ollut lainkaan töissä.	Kävin töissä (esim. satunnainen keikkatyö).	Kävin töissä osa-aikaisesti.	Kävin töissä täyspäiväisesti.	Työaika noin vko/tuntia?
I periodissa (4.9.-19.10.2007)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>
II periodissa (29.10.-14.12.2007)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>
III periodissa (7.1.-7.3.2008)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>
IV periodissa (17.3.-16.5.2008)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>
Perioditaukojen aikana (syksy, joulu, pääsiäinen)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>
Kesän 2008 aikana?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>

↑ ○

37. Mitkä tekijät vaikuttavat lukukauden aikaiseen työssäkäyntiisi?

↑ ○

▼ ○ ≡ IX Työllistyminen

↑ ○

38. Millaisiin tehtäviin tähtäät valmistumisesi jälkeen?
Valitse vaihtoehto, johon tähtäät ensisijaisesti sekä vaihtoehto, johon tähtäät toissijaisesti.

↑ ○

	Tutkimus	Opetus tai koulutus	Johto- ja esimiestehtävät	Konsultointi	Asiakastyö	Markkinointi ja myynti	Hallinto- tai kehitystehtävät	Viestintä- ja mediatyö	Toimisto	Yrittäjyys	Muu, mikä?
Ensisijaisesti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Toissijaisesti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

↑ ○

39. Millaisiin tehtäviin tähtäät myöhemmin urallasi?
Valitse vaihtoehto, johon tähtäät ensisijaisesti sekä vaihtoehto, johon tähtäät toissijaisesti.

↑ ○

	Tutkimus	Opetus tai koulutus	Johto- ja esimiestehtävät	Konsultointi	Asiakastyö	Markkinointi ja myynti	Hallinto- tai kehitystehtävät	Viestintä- ja mediatyö	Toimisto	Yrittäjyys	Muu, mikä?
Ensisijaisesti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Toissijaisesti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

↑ ○

↑ ○

▼ ○ ≡ X Viiteryhmä ja muita taustakysymyksiä

↑ ○

40. Mikä seuraavista kuvaa parhaiten tilannettasi?



Opiskelen päätoimisesti Tampereen yliopistossa



Opiskelen sivutoimisesti Tampereen yliopistossa



Opiskelen pää- tai sivutoimisesti muussa oppilaitoksessa



Muu elämäntilanne, mikä?



41. Mihin halusit päästä ensisijaisesti opiskelemaan vuonna 2007?



Tampereen yliopistoon, nykyiseen pääaineeseen/koulutusohjelmaan



Tampereen yliopistoon, muuhun pääaineeseen/koulutusohjelmaan



Toiseen yliopistoon, vastaavaan pääaineeseen/koulutusohjelmaan



Toiseen yliopistoon, muuhun pääaineeseen/koulutusohjelmaan



Ammattikorkeakouluun



Muuhun oppilaitokseen



42. Oletko suunnitellut vaihto-opiskelua ulkomailla?



En



Kyllä, kevään 2009 aikana



Kyllä, syksyn 2009 aikana



Kyllä, vuonna 2010 tai myöhemmin



Kyllä, mutta en ole vielä päättänyt ajankohtaa



43. Mitkä ovat sinulle läheisimmät viiteryhvät? Valitse kolme tärkeintä.



Saman pääaineen opiskelijat



Saman vuosikurssin opiskelijat



Yliopisto-opiskelijat



Oma ainelaitos



Järjestö/yhdistys



Työyhteisö



Perhe ja ystävät

Harrastus

Joku muu, mikä?

Harrastus

Joku muu, mikä?

Harrastus

Joku muu, mikä?

X Kysyttävää opinnoista?

Onko sinulla kysyttävää opinnoistasi?

Kaipaako apua opintojen suunnitteluun? Mietitkö vaihtoon lähtemistä ulkomaille? Askarruttavatko sivuaineopinnot? Onko jokin muu opiskeluun liittyvä asia sinulle epäselvä?

Jos haluat, että sinuun otetaan yhteyttä yliopiston taholta, jätä yhteystietosi. Yhteydenotto pyritään tekemään viikon sisällä. Vain tähän osioon kirjaamasi tiedot välitetään eteenpäin, lomakkeen muiden osioiden vastauksia ei välitetä eteenpäin.

Ei, minulla ei ole tällä hetkellä kysyttävää

Tahdon, että minuun otetaan yhteyttä

Mikäli toivot yhteydenottoa, kerro lyhyesti, missä asiassa:

Sähköpostiosoite (jos toivot yhteydenottoa):

Puhelinnumero (jos toivot yhteydenottoa):