

KYSELYLOMAKE: FSD2900 TAMPEREEN YLIOPISTON KYSELY VIIDENNEN VUODEN OPISKELIJOILLE 2008

QUESTIONNAIRE: FSD2900 UNIVERSITY OF TAMPERE SURVEY FOR FIFTH-YEAR STUDENTS 2008

---

Tämä kyselylomake on osa yllä mainittua Yhteiskuntatieteelliseen tietoaarkistoon arkistoitua tutkimusaineistoa.

Kyselylomaketta hyödyntävien tulee viitata siihen asianmukaisesti lähdeviitteellä.

Lisätiedot: <http://www.fsd.uta.fi/>

---

This questionnaire forms a part of the above mentioned dataset, archived at the Finnish Social Science Data Archive.

If the questionnaire is used or referred to in any way, the source must be acknowledged by means of an appropriate bibliographic citation.

More information: <http://www.fsd.uta.fi/>

---

Detta frågeformulär utgör en del av den ovannämnda datamängden, arkiverad på Finlands samhällsvetenskapliga dataarkiv.

Om frågeformuläret är utnyttjat eller refererat till måste källan anges i form av bibliografisk referens.

Mer information: <http://www.fsd.uta.fi/>

---

Käytä hetki ajastasi opintojen sujuvuuden, opiskelun ja työelämän pohtimiseen. Vastaamalla kyselyyn voit voittaa Finnkinon elokuvalippuja. Vastausaika päättyy maanantaina 7.4.2008.

Sähköpostiosoitteesi on saatu Tampereen yliopiston opiskelijatietojärjestelmästä. Kysely on lähetetty niille ylemmän korkeakoulututkinnon syksyllä 2003 aloittaneille opiskelijoille, jotka ovat ilmoittautuneet läsnäolevaksi kevätlukukaudeksi 2008.

Kyselyn löydät osoitteesta [http://www.uta.fi/opiskelu/kyselyt/opiskelijakysely\\_2008/5/](http://www.uta.fi/opiskelu/kyselyt/opiskelijakysely_2008/5/)

Tutkimus tehdään opinto- ja kansainvälisten asiain osaston, ylioppilaskunnan sekä ura- ja rekrytointipalveluiden yhteistyönä. Vastauksesi käsitellään luottamuksellisesti.

Lisätietoja [leena.ahrio@uta.fi](mailto:leena.ahrio@uta.fi), suunnittelija, opinto- ja kansainvälisten asiain osasto.

---

This is a survey involving studies conducted by the University. If you don't know Finnish, you don't need to answer.

Best regards, Department of Academic and International Affairs

---

[opiskelijakyselyt@uta.fi](mailto:opiskelijakyselyt@uta.fi)



Käyttäjä: okyselyt

- 
- [lomakkeet](#)
- [uusi lomake](#)
- [asetukset](#)
- [ryhmät](#)
- [ohjeet](#)
- [kirjaudu ulos](#)

## Lomakkeen muokkaus [Esikatselu](#)

- [Lomake](#)
- [Kentät](#)
-  [Tekstikenttä](#)
-  [Tekstialue](#)
-  [Pudotusvalikko](#)
-  [Valintaruutu](#)
-  [Valintaruuturyhmä](#)
-  [Radionapit](#)
-  [Tekstikenttätaulu](#)
-  [Seliteteksti](#)
-  [Valmiit kentät](#)
-  [Tietolähdevalikko](#)

## Opiskelijakysely 2008 viidennen vuoden opiskelijoille[tulostusversio]

    I Opiskelu

 

1. Mihin halusit päästä ensisijaisesti opiskelemaan vuonna 2003?

 

Tampereen yliopistoon, nykyiseen pääaineeseen/koulutusohjelmaan

 

Tampereen yliopistoon, muuhun pääaineeseen/koulutusohjelmaan

 

Toiseen yliopistoon, vastaavaan pääaineeseen/koulutusohjelmaan

 

Toiseen yliopistoon, muuhun pääaineeseen/koulutusohjelmaan

 

Ammattikorkeakouluun tai muuhun oppilaitokseen

 

## 2. Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta.

Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

	Pitää erittäin huonosti paikkansa	Pitää huonosti paikkansa	Pitää kohtalaisesti paikkansa	Pitää hyvin paikkansa	Pitää erittäin hyvin paikkansa
Yliopisto opiskelupaikkana oli minulle itsestään selvä valinta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opiskelu yliopistossa on vastannut odotuksiani	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tunnen opiskelevani minulle oikeaa alaa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kiinnostukseni kohteet opintojen suhteen ovat muuttuneet opintojeni aikana	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Olen suunnitellut opintojeni etenemistä pitkällä tähtäimellä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opinnot ovat edenneet suunnitelmieni mukaisesti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opintoni ovat edenneet hitaammin kuin alun perin ajattelin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Yliopisto-opinnot ovat olleet vaikeampia kuin odotin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Käytän mielestäni riittävästi aikaa opintojeni edistämiseen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tavoitteenani on valmistua mahdollisimman nopeasti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



## II Opintojen sujuvuus Tampereen yliopistossa



## 3. Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Ei lainkaan Vähän Jonkin verran Melko paljon Erittäin paljon

Kursseille on vaikea päästä (erilaiset rajoitukset ja pääsyvaatimukset)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kursseja järjestetään harvoin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kurssikirjallisuutta on vaikea saada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kurssit menevät ajallisesti päällekkäin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Yleisiä tenttipäiviä on liian harvoin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kursseista on vaikea päästä läpi (esim. tiukka arvostelu)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Graduun liittyvät tekijät (ohjaus, aikataulu, aineiston hankinta)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tutkintovaatimusten joustamattomuus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Ei lainkaan Vähän Jonkin verran Melko paljon Erittäin paljon

Opintojen ohjauksen puute	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Epätietoisuus opiskelukäytännöistä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vaikeudet tenttiin lukemisessa ja/tai kirjallisten töiden tekemisessä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Epätasa-arvoinen kohtelu sukupuolen, iän, vamman tai muun ominaisuuden perusteella	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työssäkäynti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Elämäntilanne (esim. sairaus, vanhempainvapaa)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Muu syy, mikä? 

## III Opintojen suunnittelu



## 4. Oletko suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa?

 En, olen suunnitellut opintoni ja opiskeluaikaiset valintani yksikseni En, opinnot tai opiskeluaikaiset valinnat eivät ole edellyttäneet suunnittelua Kyllä

**5. Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen.**

<input type="checkbox"/> Laitoksen opetushenkilökunta
<input type="checkbox"/> Laitoksen muu henkilökunta
<input type="checkbox"/> Opintoneuvoja
<input type="checkbox"/> Opintoasiain päällikkö
<input type="checkbox"/> Opiskelijaopinto-ohjaaja eli OOT
<input type="checkbox"/> Opintopsykologi
<input type="checkbox"/> Ura- ja rekrytointipalveluiden henkilökunta
<input type="checkbox"/> Opiskelijatuutori
<input type="checkbox"/> Perhe
<input type="checkbox"/> Opiskelukaverit
<input type="checkbox"/> Opintotukitoimiston henkilökunta
<input type="checkbox"/> Joku muun, kuka?
<input type="text"/>

**6. Oletko saanut riittävästi tietoa ja tukea opintojen suunnitteluun ja opiskeluaikaisiin valintoihin yliopiston taholta?**

<input type="checkbox"/> Kyllä
<input type="checkbox"/> En
<input type="checkbox"/> En osaa sanoa
Perusteluja <input type="text"/>

**7. Oletko itse riittävän aktiivisesti hankkinut tietoa opintojen suunnittelun tueksi?**

<input type="checkbox"/> Kyllä
<input type="checkbox"/> En
Perusteluja <input type="text"/>

IV Sivuaineopiskelu



8. Väitteitä sivuaineopiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto. Jos opiskelet lääketieteen lisensiaatiksi voit siirtyä seuraavaan osioon.

	Pitää erittäin huonosti paikkansa	Pitää huonosti paikkansa	Pitää kohtalaisesti paikkansa	Pitää hyvin paikkansa	Pitää erittäin hyvin paikkansa
Valitsen sivuaineeni oman kiinnostukseni pohjalta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Valitsen sivuaineeni työelämää silmällä pitäen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Valitsen yleissivistäviä aineita sivuaineikseni	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sattuma on ohjannut sivuainevalintojani	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opinto-oppaan suosituksilla on merkitystä valinnoilleni	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Valitsen sivuaineeni muodostamaan mielestäni hyvän kokonaisuuden pääaineeni kanssa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Muiden opiskelijoiden suosituksilla on merkitystä valinnoilleni	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opintojen ohjaus on vaikuttanut sivuainevalintoihini	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Valitsen sivuaineita, jotka sopivat aikatauluini	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



VI Opiskeluaika



9. Mitä odotit yliopisto-opiskelulta?



10. Mitä yliopistossa mielestäsi oppii?



11. Mikä opinnoissa on ollut parasta? Mikä turhinta?



12. Mikä opiskeluaikassa on parasta? Mikä ikävintä?



13. Jos aloittaisit nykyisin tiedoin opintosi, mitä tekisit toisin?

VI Opiskeluaikainen työssäkäynti



14. Oletko käynyt töissä opiskeluaikanasi?



En ole käynyt lainkaan töissä opiskeluaikanani.



Olen työskennellyt opiskeluaikanani pääsääntöisesti vain lomien aikana.



Olen työskennellyt opiskeluaikanani sekä lomien että lukuvuosien aikana.



Olen työskennellyt opiskeluaikanani vain lukuvuosien aikana.



15. Oletko käynyt töissä kuluvan lukuvuoden 2007-2008 aikana?

En ole käynyt lainkaan töissä tänä lukuvuonna.

Olen käynyt töissä hyvin epäsäännöllisesti (esim. keikkatyö.)

Olen käynyt töissä lähinnä osa-aikaisesti.

Olen käynyt töissä lähinnä täyspäiväisesti.

Olen suorittanut opintoihin kuuluvan harjoittelun tämän lukuvuoden aikana

16. Mikäli käyt töissä osa-aikaisesti, kerro kuinka monta tuntia keskimäärin viikossa?

17. Väitteitä työssäkäynnin ja opiskelun yhteensovittamisesta.

*Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto tämänhetkisen tilanteesi mukaan*

	Pitää erittäin huonosti paikkansa	Pitää huonosti paikkansa	Pitää kohtalaisesti paikkansa	Pitää hyvin paikkansa	Pitää erittäin hyvin paikkansa
Opiskelu ja työnteko samanaikaisesti on todella stressaavaa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kurssien vaihtoehtoiset suoritustavat mahdollistavat opintojen etenemisen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työn ja opintojen yhteensovittaminen on vain järjestelykysymys	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Periodit helpottavat opiskelun ja työn jaksottamista	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

18. Jos olet käynyt töissä vastaa seuraaviin väitteisiin.

	Pitää erittäin huonosti paikkansa	Pitää huonosti paikkansa	Pitää kohtalaisesti paikkansa	Pitää hyvin paikkansa	Pitää erittäin hyvin paikkansa
Opintoni sujuvat hyvin työssäkäynnistä huolimatta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työnantajani joustaa tarvittaessa työajoissa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Olen joutunut jättämään luentoja/kursseja /tenttejä väliin työn vuoksi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

VII Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä

19. Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto tämän hetkisen tilanteesi mukaan. Vastaa väitteisiin, vaikka et olisi ollut töissä opiskeluaikanasi.

	Pitää erittäin huonosti paikkansa	Pitää huonosti paikkansa	Pitää kohtalaisesti paikkansa	Pitää hyvin paikkansa	Pitää erittäin hyvin paikkansa
Käyn töissä taatakseni itselleni perustoimeentulon	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opiskeluaikanani keskityn opintoihini tai muuhun opiskelijaelämään, en työssäkäyntiin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työnteko lisää opiskelumotivaatiota	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Käyn töissä, koska haluan välttää opintolainan ottoa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
En käy töissä, koska toimeentuloni on muutenkin turvattu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Käyn töissä huolehtiakseni perheeni toimeentulosta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opiskeluaikainen työssäkäynti antaa arvokasta työkokemusta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Käyn töissä hankkiakseni vähän ylimääräistä kulutukseeni	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opintolainan on tärkeä osa opintojeni rahoitusta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nykyinen työni liittyy opiskelemaani alaan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työssäkäynti on palkitsevaa myös ei-rahallisessa mielessä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Pitää erittäin huonosti paikkansa	Pitää huonosti paikkansa	Pitää kohtalaisesti paikkansa	Pitää hyvin paikkansa	Pitää erittäin hyvin paikkansa
Olen vakituudessa työsuhteessa, josta pois jääminen ei ole kannattavaa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työnteko vie aikaa opinnoilta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työnteko ja opinnot tukevat toisiaan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työnteko on sopiva vastapaino opinnoille	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työnteko venyttää turhaan opintoja	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
En käy töissä, koska mielekästä työtä ei ole tarjolla	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työnteko opiskeluaikana ei ole mielekästä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Käyn töissä, koska minulle tarjotaan työtilaisuuksia, joista on vaikea kieltäytyä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Käyn töissä saadakseni kontakteja työelämään	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
En käy töissä, koska haluan valmistua mahdollisimman nopeasti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### VIII Työllistyminen

20. Millaisiin tehtäviin tähtäät valmistumisesi jälkeen?  
Valitse vaihtoehto, johon tähtäät ensisijaisesti sekä vaihtoehto, johon tähtäät toissijaisesti.

	Tutkimus	Opetus tai koulutus	Johto- ja esimiestehtävät	Konsultointi	Asiakastyö	Markkinointi ja myynti	Hallinto- tai kehitystehtävät	Viestintä- ja mediatyö	Toimisto	Yrittäjyys	Muu, mikä?
Ensisijaisesti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>
Toissijaisesti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>

21. Millaisiin tehtäviin tähtäät myöhemmin urallasi?  
Valitse vaihtoehto, johon tähtäät ensisijaisesti sekä vaihtoehto, johon tähtäät toissijaisesti.

	Tutkimus	Opetus tai koulutus	Johto- ja esimiestehtävät	Konsultointi	Asiakastyö	Markkinointi ja myynti	Hallinto- tai kehitystehtävät	Viestintä- ja mediatyö	Toimisto	Yrittäjyys	Muu, mikä?
Ensisijaisesti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>
Toissijaisesti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>

22. Miten olet pyrkinyt pääsemään tavoittelemaasi tehtävään?

23. Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta.  
Valitse sopivin vaihtoehto 1= ei lainkaan merkittävä... 6= erittäin merkittävä



	1	2	3	4	5	6
<i>Tutkinnon pääaine</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<i>Tutkinnon aineyhädistelmä</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<i>Opintomenestys</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<i>Pro gradun tuomat valmiudet ja kontaktit</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<i>Työharjoittelu</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<i>Alan työkokemus</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<i>Muu työkokemus</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<i>Käytännön työtaidot</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<i>Kansainvälinen työ- tai opiskelukokemus</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<i>Muu koulutus tai opinnot</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<i>Kontaktit työelämään/suhdeverkosto</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<i>Henkilökohtaiset ominaisuudet</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<i>Järjestö- tai harrastustoiminta</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



24. Mitä työelämään siirtyminen sinulle merkitsee?

IX Tulevaisuuden näkymät



*En lainkaan luottavaisesti Melko luottavaisesti Erittäin luottavaisesti*

25. Miten luottavaisesti suhtaudut tulevaisuuteen?

  


26. Minkä asioiden saavuttamista pidät tärkeänä tulevaisuudessa?



27. Mitä mahdollisia uhkia näet tulevaisuudessa?



28. Miten ne vaikuttavat omaan elämääsi tai toimintaasi?

X Näkemyksiä koulutuksesta



29. Seuraavassa esitetään ajankohtaisia korkeakouluopiskelua koskevia väitteitä.

Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

	<i>Pitää erittäin huonosti paikkansa</i>	<i>Pitää huonosti paikkansa</i>	<i>Pitää kohtalaisesti paikkansa</i>	<i>Pitää hyvin paikkansa</i>	<i>Pitää erittäin hyvin paikkansa</i>
<i>Opintoaikojen rajoittaminen on perusteltua</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<i>Toisen korkeakoulututkinnon suorittamisen tulisi olla maksullista</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<i>Opiskelukulttuuria tulee muuttaa kohti päätoimista opiskelua</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<i>Vapaa sivuaineoikeus tulee säilyttää</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<i>Opintotuen tuloajat ovat riittävän korkeat</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<i>Opintorahaa tulee korottaa</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<i>Ylioppilastutkinnon merkitystä valintaperusteena tulee korostaa</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<i>Opiskelijavalinnassa tulee suosia uusia ylioppilaita</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<i>Tutkinnon laajuudelle tulee asettaa opintoviikkoraja</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<i>Koulutusalan opiskelijoita koulutetaan liikaa</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>





30. Seuraavassa esitetään joukko väitteitä koulutuksesta.

Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

	Pitää erittäin huonosti paikkansa	Pitää huonosti paikkansa	Pitää kohtalaisesti paikkansa	Pitää hyvin paikkansa	Pitää erittäin hyvin paikkansa
<i>Koulutukseni antaa hyvät mahdollisuudet toimia monenlaisissa tehtävissä</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<i>Koulutukseni antaa laajan yleissivistyksen</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<i>Koulutus on kehittänyt ammatti-identiteettiäni</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<i>Koulutukseni on liian teoreettista</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<i>Uskon, että alani koulutusta arvostetaan työnantajien keskuudessa</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<i>Uskon työllistyväni helposti koulutusta vastaavaan työhön valmistumisen jälkeen</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<i>Työelämäyhteydet huomioidaan riittävästi yliopistokoulutuksessa</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<i>Minulla on selvä käsitys siitä, millaisiin työtehtäviin koulutuksellani voi työllistyä</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<i>Minulla on selvä käsitys työtehtävissä vaadittavista taidoista</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<i>Seuraan alani työllisyystilannetta aktiivisesti</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>




XI Kehittämisideoita ja kommentteja



Suomalaisissa yliopistoissa siirryttiin kaksiportaiseen tutkintorakenteeseen syksyllä 2005. Tutkintouudistuksen siirtymäaika päättyy 31.7.2008, lääketieteen lisensiaateilla 31.7.2010. Tietoa tutkintouudistuksesta on koottu yliopiston sivuille osoitteeseen <http://www.uta.fi/opiskelu/tutkinnonuudistus/>



31. Mitkä seuraavista viiteryhmistä koet itsellesi läheisimpinä? Valitse kolme tärkeintä.



Saman pääaineen opiskelijat



Saman vuosikurssin opiskelijat



Yliopisto-opiskelijat



Oma ainelaitos



Järjestö/yhdistystoiminta



Työyhteisö



Perhe ja ystävät



Harrastustoiminta



Joku muu, mikä?





32. Mikä seuraavista kuvaa parhaiten tilannettasi?



Opiskelen päätoimisesti Tampereen yliopistossa



Opiskelen sivutoimisesti Tampereen yliopistossa



<input type="checkbox"/> <i>Opiskelen pää- tai sivutoimisesti muussa oppilaitoksessa</i>
<input type="checkbox"/> <i>Muu elämäntilanne, mikä?</i>
<input type="checkbox"/> <i>Suomalaisissa yliopistoissa siirryttiin kaksiportaiseen tutkintorakenteeseen syksyllä 2005. Tutkintouudistuksen siirtymäaika päättyi 31.7.2008, lääketieteen lisensiaateilla 31.7.2010. Tietoa tutkintouudistuksesta on koottu yliopiston sivuille osoitteeseen <a href="http://www.uta.fi/opiskelu/tutkinnonuudistus/">http://www.uta.fi/opiskelu/tutkinnonuudistus/</a></i>
33. Valitse seuraavista sinun opintojasi parhaiten kuvaava vaihtoehto.
<input type="checkbox"/> <i>Aion suorittaa opintoni vanhan tutkintorakenteen mukaisesti ja valmistua maisteriksi ennen elokuuta 2008</i>
<input type="checkbox"/> <i>Aion suorittaa opintoni vanhan tutkintorakenteen mukaisesti ja valmistua lääketieteen lisensiaatiksi ennen elokuuta 2010.</i>
<input type="checkbox"/> <i>Aion siirtyä uusimuotoiseen tutkintoon suorittuani vanhamuotoisen kandidaatin tutkinnon ennen elokuuta 2008.</i>
<input type="checkbox"/> <i>Aion siirtyä uusimuotoiseen tutkintoon ennen kandidaatin tutkinnon suorittamista.</i>
<input type="checkbox"/> <i>Olen siirtynyt uusimuotoiseen tutkintoon.</i>
<input type="checkbox"/> <i>En ole vielä päättänyt kumman järjestelmän mukaan suoritan tutkintoni.</i>
34. Mitä mieltä olet opintojen sujuvuudesta Tampereen yliopistossa?
35. Mitä mieltä olit lomakkeesta? Muuta kommentoitavaa tai kehittämisideoita?