

KYSELYLOMAKE: FSD2901 TAMPEREEN YLIOPISTON KYSELY TOISEN VUODEN OPISKE-
LIJOILLE 2009

QUESTIONNAIRE: FSD2901 UNIVERSITY OF TAMPERE SURVEY FOR SECOND-YEAR STU-
DENTS 2009

Tämä kyselylomake on osa yllä mainittua Yhteiskuntatieteelliseen tietoaarkistoon arkistoitua tutkimusaineistoa.

Kyselylomaketta hyödyntävien tulee viitata siihen asianmukaisesti lähdeviitteellä.

Lisätiedot: <http://www.fsd.uta.fi/>

This questionnaire forms a part of the above mentioned dataset, archived at the Finnish Social Science Data Archive.

If the questionnaire is used or referred to in any way, the source must be acknowledged by means of an appropriate bibliographic citation.

More information: <http://www.fsd.uta.fi/>

Detta frågeformulär utgör en del av den ovannämnda datamängden, arkiverad på Finlands samhällsvetenskapliga dataarkiv.

Om frågeformuläret är utnyttjat eller refererat till måste källan anges i form av bibliografisk referens.

Mer information: <http://www.fsd.uta.fi/>

Käytä hetki ajastasi opiskelun ja opintojen sujuvuuden pohtimiseen. Vastaamalla kyselyyn saat välitettyä kokemuksiasi koulutuksen kehittämiseen. Arvomme vastanneiden kesken lisäksi 10 kpl Finnkinon elokuvalippuja. Vastausaika päättyy maanantaina 9.11.2009.

Sähköpostiosoitteesi on saatu Tampereen yliopiston opiskelijatietojärjestelmästä. Kysely on lähetetty niille alemman korkeakoulututkinnon tai lääketieteen lisensiaatin tutkinnon syksyllä 2008 aloittaneille opiskelijoille, jotka ovat ilmoittautuneet läsnäolevaksi syyslukukaudeksi 2009.

Kyselyn löydät osoitteesta
<http://www.uta.fi/opiskelu/kyselyt/opiskelijakysely-2009/2.html>

Tutkimus tehdään opinto- ja kansainvälisten asiain osaston, ylioppilaskunnan sekä opetuksen ja tutkimuksen kehittämissyksikön yhteistyönä. Vastauksesi käsitellään luottamuksellisesti.

Lisätietoja leena.ahrio@uta.fi
suunnittelija, opinto- ja kansainvälisten asiain osasto.

This is a survey involving studies conducted by the University. If you don't know Finnish, you don't need to answer.

Best regards, Department of Academic and International Affairs

opiskelijakyselyt@uta.fi



Älä vastaa tähän osoitteeseen, vaan leena.ahrio@uta.fi



Käyttäjä: okyselyt

-
- [lomakkeet](#)
- [uusi lomake](#)
- [asetukset](#)
- [ryhmät](#)
- [ohjeet](#)
- [kirjaudu ulos](#)

Lomakkeen muokkaus [Esikatselu](#)

- [Lomake](#)
- [Kentät](#)
-  [Tekstikenttä](#)
-  [Tekstialue](#)
-  [Pudotusvalikko](#)
-  [Valintaruutu](#)
-  [Valintaruuturyhmä](#)
-  [Radionapit](#)
-  [Tekstikenttätaulu](#)
-  [Seliteteksti](#)
-  [Valmiit kentät](#)
-  [Tietolähdevalikko](#)

Opiskelijakysely 2009 toista vuotta opiskeleville



   Tervetuloa kyselyyn!



Tervetuloa vastaamaan toisen vuoden opiskelijoiden kyselyyn 2009.

Kysely koostuu seuraavista kymmenestä aihealueesta:

- Yliopisto-opiskelu
- Laitoksen tilaisuudet
- Opiskelijatuutorointi
- Orientoivat opinnot
- Opintojen ohjaus ja suunnittelu
- Opintojen sujuvuus
- Työssäkäynti
- Työllistyminen
- Joitakin taustakysymyksiä
- Kysyttävää opinnoista?

Arvioitu vastausaika on noin 15-20 minuuttia. Huom. kirjaudu ulos -nappi tyhjentää myös vastauksesi ja joudut syöttämään ne uudelleen, joten varothan klikkaamasta sitä vahingossa.

Aloita kysely valitsemalla *seuraava*.

   **Opiskelu yliopistossa**

1. Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta.

Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

	Pitää erittäin huonosti paikkansa	Pitää huonosti paikkansa	Pitää kohtalaisesti paikkansa	Pitää hyvin paikkansa	Pitää erittäin hyvin paikkansa
Yliopisto opiskelupaikkana oli minulle itsestään selvä valinta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opiskelu yliopistossa on vastannut odotuksiani	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tunnen opiskelevani minulle oikeaa alaa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kiinnostukseni kohteet ovat muuttuneet opintojeni aikana	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Olen suunnitellut opintojeni etenemistä pitkällä tähtäimellä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opinnot ovat edenneet suunnitelmieni mukaisesti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opintoni ovat edenneet hitaammin kuin alun perin ajattelin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Käytän mielestäni riittävästi aikaa opintojeni edistämiseen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Yliopisto-opinnot ovat olleet vaikeampia kuin odotin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tavoitteenani on valmistua mahdollisimman nopeasti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>




Laitos


2. Osallistuitko viime lukuvuonna (2008-2009) laitoksesi järjestämiin tilaisuuksiin opintojaan aloittaville?

Kyllä En osaa sanoa En, miksi?





	Huono	Välttävä	Kohtuullinen	Hyvä	Erinomainen
3. Mikäli osallistuit laitoksesi uusille opiskelijoille järjestämiin tilaisuuksiin (lkv 2008-2009), miten arvioit niitä?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Arvioi henkilökohtaista neuvontaa laitoksellasi ensimmäisenä opintovuotenesi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Arvioi oman laitoksesi kirjallista tai netissä olevaa tiedotusta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



6. Mikä laitoksesi toiminnassa oli hyvää ensimmäisenä opiskeluvuotenesi? Miten toimintaa voisi kehittää?

Opiskelijatuutorointi



7. Osallistuitko opiskelijatuutorointiin ensimmäisenä opintovuotenesi?

- Kyllä, aktiivisesti
- Kyllä, satunnaisesti
- En.



Lisätietoa

Opiskelijatuutorointi



8. Mitä odotit opiskelijatuutoroinnilta?

	Pitää erittäin huonosti paikkansa	Pitää huonosti paikkansa	Pitää kohtalaisesti paikkansa	Pitää hyvin paikkansa	Pitää erittäin hyvin paikkansa
Halusin tietoa opintojen sisällöstä (esim. pääaineen ja sivuaineen opinnoista, kieliopinnoista).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Halusin tietoa opiskeluun liittyvistä käytännöistä (esim. opetukseen ja tentteihin osallistumisesta).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Toivoin opintoihin liittyvien paikkojen ja ihmisten esittelemistä.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Halusin tutustua muihin opiskelijoihin.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Halusin tietoa ainejärjestön toiminnasta.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Toivoin ohjelmaa vapaa- ajalle.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Jotakin muuta, mitä?



9. Millä lailla nämä odotukset toteutuivat opiskelijatuutoroinnissa?

	Pitää erittäin huonosti paikkansa	Pitää huonosti paikkansa	Pitää kohtalaisesti paikkansa	Pitää hyvin paikkansa	Pitää erittäin hyvin paikkansa
Sain riittävästi tietoa opintojen sisällöstä.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sain riittävästi tietoa opiskeluun liittyvistä käytännöistä.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Minulle esiteltiin opintoihin liittyviä paikkoja ja ihmisiä.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opiskelijatuutorointi helpotti tutustumista muihin opiskelijoihin.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opiskelijatuutoroinnissa esiteltiin hyvin ainejärjestön toimintaa.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opiskelijatuutorointi tarjosi minulle mieleistä ohjelmaa vapaa-ajalle.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Opiskelijatuutorointi



10. Miten opiskelijatuutorointia voitaisiin mielestäsi kehittää?

Orientoivat opinnot



11. Osallistuitko tiedekunnan järjestämiin **orientoiviin opintoihin** lukuvuonna 2008-2009?

Kyllä En En osaa sanoa



12. Mikäli osallistuit orientoiviin opintoihin, miten hyödyllisenä niitä pidit ?

Huono Välttävä Kohtuullinen Hyvä Erinomainen



13. Mitä tilaisuuksista jäi mieleesi? Mitä voitaisiin mielestäsi kehittää?



14. Osallistuitko **hyvinvointiorientoiviin** opintoihin lukuvuonna 2008-2009?

Kyllä En En osaa sanoa



15. Mikäli osallistuit hyvinvointiorientoiviin opintoihin, miten hyödyllisenä niitä pidit ?

Huono Välttävä Kohtuullinen Hyvä Erinomainen



16. Mitä tilaisuudesta jäi mieleesi? Mitä voitaisiin mielestäsi kehittää?

Opintojen ohjaus ja suunnittelu



Opintojen suunnittelun tueksi on koottu materiaalia ja opintoneuvonnan yhteystietoja osoitteeseen <http://www.uta.fi/opiskelu/opintoneuvonta/>



17. Oletko suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa?

- En, olen suunnitellut opintoni ja opiskeluaikaiset valintani yksikseni
- En, opinnot tai opiskeluaikaiset valinnat eivät ole edellyttäneet suunnittelua
- Kyllä





18. Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenet.

- Laitoksen opetushenkilökunta
- Laitoksen muu henkilökunta
- Opintoneuvoja
- Opintoasiain päällikkö
- Opiskelijaopinto-ohjaaja eli OOTTI
- Opintopsykologi
- Ura- ja rekrytointipalveluiden henkilökunta
- Opiskelijatuutori
- Perhe
- Opiskelukaverit
- Muut kuin opiskelukaverit
- Joku muu



Opintojen ohjaus ja suunnittelu



19. Oletko tehnyt henkilökohtaisen opintosuunnitelman (HOPSin)?

Kyllä En En osaa sanoa



Mikäli et ole tehnyt HOPSia, kerro miksi?



- tutkintooni ei kuulu HOPSia (esim lääketieteen lis. tutkinto)



Muu syy, mikä?

Opintojen ohjaus ja suunnittelu



Vastaa seuraaviin, vaikkeet olisikaan vielä tehnyt HOPSia.



20. Henkilökohtaisen opintosuunnitelman ohjaus

Valitse sopivin vaihtoehto

	En lainkaan tyytyväinen	En kovin tyytyväinen	Melko tyytyväinen	Hyvin tyytyväinen	Erittäin tyytyväinen
Kuinka tyytyväinen olet HOPSin tekemiseen saamaasi kirjalliseen ohjaukseen?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kuinka tyytyväinen olet HOPSin tekemiseen saamaasi palautteeseen henkilökunnalta?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



21. Onko kanssasi sovittu tarkistuspisteestä, jolloin HOPSiin palataan seuraavan kerran?

Kyllä **Ei** **En osaa sanoa**



22. Kuinka tarpeellisena pidät HOPSin tekemisen kannalta seuraavia?

Arvioi tarpeellisuutta välillä 1= Ei lainkaan tarpeellista - 5 = Erittäin tarpeellista

	Ei lainkaan tarpeellista	Erittäin tarpeellista
	1	2	3	4	5
Kirjalliset ohjeet ja ohjaus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Henkilökunnan antama palaute	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sovitut tarkistuspisteet HOPSin eri vaiheissa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Opintojen ohjaus ja suunnittelu



23. Koetko saaneesi riittävästi tietoa ja tukea opintojen suunnitteluun ja opiskeluaikaisiin valintoihin yliopiston taholta?

Kyllä **En** **En osaa sanoa**



Perusteluja





24. Oletko mielestäsi itse riittävän aktiivisesti hankkinut tietoa ja tukea opintojesi suunnittelemiseksi?

Kyllä En En osaa sanoa



Perusteluja

Opintojen sujuvuus Tampereen yliopistossa



25. Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä?

Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

	Ei lainkaan	Vähän	Melko verran	Erittäin paljon
Kursseille on vaikea päästä (erilaiset rajoitukset ja pääsyvaatimukset)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kursseja järjestetään harvoin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kurssikirjallisuutta on vaikea saada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kurssit menevät ajallisesti päällekkäin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kursseista on vaikea päästä läpi (esim. tiukka arvostelu)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tenttimismahdollisuuksia on liian harvoin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tutkintovaatimusten joustamattomuus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opintojen ohjauksen puute	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



26. Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä?

	Ei lainkaan	Vähän	Jonkin verran	Melko paljon	Erittäin paljon
Vaikeudet opiskelutekniikoissa (lukutekniikat, muistiinpano, töiden kirjoittaminen)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vaikeudet ajankäytössä (esim. ongelmat aikatauluttamisessa tai töihin tarttumisessa)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ongelmat motivaatiossa ja opiskeluun sitoutumisessa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työssäkäynti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Elämäntilanne (esim. sairaus, vanhempainvapaa)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Epätasa-arvoinen kohtelu sukupuolen, iän, vamman tai muun ominaisuuden perusteella	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Jokin muu syy, mikä?

Opintojen sujuvuus Tampereen yliopistossa



27. Mitkä tekijät motivoivat sinua eniten opinnoissasi?



28. Jos aloittaisit nykyisin tiedoin opintosi, mitä tekisit toisin?

Työssäkäynti



29. Kävitkö töissä viime lukuvuonna 2008-2009? Valitse mielestäsi parhaiten sopiva vaihtoehto.

	En ollut lainkaan töissä.	Kävin töissä epäsäännöllisesti (esim. satunnainen keikkatyö).	Kävin töissä osa-aikaisesti.	Kävin töissä täyspäiväisesti.	Työaika noin tuntia/vko?
I periodissa?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>
II periodissa?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>
III periodissa?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>
IV periodissa?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>
Perioditaukojen aikana (syksy, joulu, pääsiäinen)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>
Kesän 2009 aikana?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>



30. Mitkä tekijät vaikuttavat lukukauden aikaiseen työssäkäyntiisi?

Työllistyminen



31. Millaisiin tehtäviin tähtäät valmistumisesi jälkeen?

Valitse vaihtoehto, johon tähtäät ensisijaisesti sekä vaihtoehto, johon tähtäät toissijaisesti.



ensisijaisesti --- Valitse ensisijainen



toissijaisesti --- Valitse toissijainen



32. Millaisiin tehtäviin tähtäät myöhemmin urallasi?

Valitse vaihtoehto, johon tähtäät ensisijaisesti sekä vaihtoehto, johon tähtäät toissijaisesti.



ensisijaisesti --- Valitse ensisijainen



toissijaisesti --- Valitse toissijainen



Lisätietoa:



Kehittämisasiideoita ja kommentteja



33. Mitä mieltä olet opintojen sujuvuudesta Tampereen yliopistossa?



34. Mitä mieltä olit lomakkeesta? Muuta kommentoitavaa tai kehittämissiideoita?



Taustakysymyksiä



35. Mikä seuraavista kuvaa parhaiten tilannettasi?

- Opiskelen päätoimisesti Tampereen yliopistossa
- Opiskelen sivutoimisesti Tampereen yliopistossa
- Opiskelen pää- tai sivutoimisesti muussa oppilaitoksessa
- Muu elämäntilanne, mikä?



Muu, mikä?



36. Mihin halusit päästä ensisijaisesti opiskelemaan vuonna 2008?

- Tampereen yliopistoon, nykyiseen pääaineeseen/koulutusohjelmaan
- Tampereen yliopistoon, muuhun pääaineeseen/koulutusohjelmaan
- Toiseen yliopistoon, vastaavaan pääaineeseen/koulutusohjelmaan
- Toiseen yliopistoon, muuhun pääaineeseen/koulutusohjelmaan
- Ammattikorkeakouluun tai muuhun oppilaitokseen



37. Oletko suunnitellut vaihto-opiskelua ulkomailla?

- En
- Kyllä, kevään 2010 aikana
- Kyllä, syksyn 2010 aikana
- Kyllä, vuonna 2011 tai myöhemmin
- Kyllä, mutta en ole vielä päättänyt ajankohtaa

Kysyttävää opinnoista?



Onko sinulla kysyttävää opinnoistasi?

Kaipaako apua opintojen suunnitteluun? Mietitkö vaihtoon lähtemistä ulkomaille? Askarruttavatko sivuaineopinnot? Onko jokin muu opiskeluun liittyvä asia sinulle epäselvä?

Jos haluat, että sinuun otetaan yhteyttä yliopiston taholta, jätä yhteystietosi. Yhteydenotto pyritään tekemään viikon sisällä. *Tähän osioon kirjaamiasi tietoja ei yhdistetä lomakkeen muihin vastauksiin, vaan ne välitetään eteenpäin sellaisinaan.*



Mikäli toivot yhteydenottoa, anna yhteystietosi ja kerro lyhyesti, mistä asiasta on kyse:



Kiitos vastauksistasi!

Paina vielä kerran *seuraava* ja seuraavasta ruudusta *valmis* tallentaaksesi vastauksesi.