

FSD2903

**Tampereen yliopiston kysely viidennen
vuoden opiskelijoille 2009**

Koodikirja



TIETOARKISTO

Tämän koodikirjan viittaustiedot:

Tampereen yliopiston kysely viidennen vuoden opiskelijoille 2009 [koodikirja]. Yhteiskunta-tieteellinen tietoaarkisto [tuottaja ja jakaja], 2018.

Koodikirja on luotu aineiston versiosta 2.0 (29.9.2017).

Yhteiskuntatieteellinen tietoaarkisto
33014 Tampereen yliopisto

Asiakaspalvelu:
asiakaspalvelu.fsd@uta.fi
040 190 1442

Palveluportaali Aila:
<https://services.fsd.uta.fi/>

Yhteiskuntatieteellinen tietoaarkisto
<http://www.fsd.uta.fi/>

Lukijalle

Tämä koodikirja on osa Tietoarkistoon arkistoitua tutkimusaineistoa FSD2903. Aineisto on kuvailtu mahdollisimman yksityiskohtaisesti suomeksi ja englanniksi. Datatiedostosta on tarkistettu muun muassa muuttujien jakaumat, puuttuvat tiedot, muuttujien selitteet ja arvojen selitteet. Tarvittaessa datatiedosto on anonymisoitu. Aineistoon ja sen tekijöihin tulee viitata asianmukaisesti kaikissa julkaisuissa ja esityksissä, joissa aineistoa käytetään. Tietoarkiston antaman malliviittaustiedon voi merkitä lähdeluetteloon sellaisenaan tai sitä voi muokata julkaisun käytäntöjen mukaisesti. Malliviittaus:

Tampereen yliopisto: Tampereen yliopiston kysely viidennen vuoden opiskelijoille 2009 [sähköinen tietoaineisto]. Versio 2.0 (2017-09-29). Yhteiskuntatieteellinen tietoarkisto [jakaja]. <http://urn.fi/urn:nbn:fi:fsd:T-FSD2903>

Tietoarkistoon on lähetettävä viitetiedot kaikista julkaisuista, joissa käyttäjä hyödyntää aineistoa. Aineiston alkuperäiset tekijät ja tietoarkisto eivät ole vastuussa aineiston jatkokäytössä tuotetuista tuloksista ja tulkinnoista.

Koodikirjan alussa on tiedot aineiston sisällöstä, aineiston rakenteesta ja keruusta sekä luettelo tietoarkistoon ilmoitetuista julkaisuista, joissa aineistoa on hyödynnetty. Toinen osa sisältää tiedot muuttujista: muuttujien nimet, kysymystekstit ja suorat jakaumat. Kolmannesta osasta löytyvät hakemistot.

Tässä koodikirjassa esitetyt muuttujien jakaumat on tuotettu SPSS-tiedostoista. Jakaumataulukoiden esitetty muuttujan saamat arvot, vastaavat frekvenssit (n), frekvenssit prosentteina (%) ja validit prosentit (v. %), joissa on huomioitu puuttuvat arvot. Kaikki jakaumat ovat painottomia. Jos aineisto sisältää painomuuttujia ne löytyvät muuttujaluettelon lopusta. Joidenkin muuttujien osalta suorat jakaumat on korvattu kuvailevilla tunnusluvulla. Avokysymyksistä luokiteltuja vaihtoehtoja ei ole yleensä otettu mukaan koodikirjaan.

Jakaumat saattavat sisältää puuttuvia tietoja. Merkintä "tieto puuttuu (SYSMIS)" viittaa puuttuvaan havaintoon. Merkintä "tieto puuttuu (User missing)" viittaa muuhun puuttuvaan tietoon, esimerkiksi arkistossa määriteltyn puuttuvaan tietoon (user missing). Useissa tapauksissa aineiston käyttäjän on harkittava myös muiden arvojen koodaamista puuttuvaksi tiedoksi (esim. 'en halua sanoa' tai 'en osaa sanoa').

Koodikirja voi sisältää myös erilaisia liitteitä. Tyypillisin liite on kyselylomake.

Sisältö

1	Aineiston kuvailu	1
1.1	Aineiston otsikot ja datan versio	1
1.2	Sisällön kuvaus	1
1.3	Aineiston rakenne ja keruu	3
1.4	Aineiston käyttö	3
2	Muuttujat	5
3	Hakemistot	81
3.1	Muuttujat esiintymisjärjestyksessä	81
3.2	Muuttujat aakkosjärjestyksessä	88
3.3	Muuttujaryhmät	95
A	Kyselylomake suomeksi	103

Luku 1

Aineiston kuvailu

1.1 Aineiston otsikot ja datan versio

Aineiston nimi: Tampereen yliopiston kysely viidennen vuoden opiskelijoille 2009

Aineiston nimi englanniksi: University of Tampere Survey for Fifth-year Students 2009

Koodikirja on luotu aineiston versiosta 2.0 (29.9.2017).

1.2 Sisällön kuvaus

Tekijät

Tampereen yliopisto. Yliopistopalvelut

Aineiston tekijänoikeudet

Tietoarkiston ja aineiston luovuttajan tekemän sopimuksen mukaisesti.

Aineiston luovuttaja

Markkola, Mikko (Tampereen yliopisto. Yliopistopalvelut)

Aineisto luovutettu arkistoon

11.9.2013

Asiasanat

korkeakoulututkinnot; koulutus; opintolainat; opintotuki; opiskelijaelämä; opiskelu; suunnittelu; toimeentulo; työllistyminen; työssäkäynti

Tieteenala / Aihealue

OKM:n tieteenalaluokitus: yhteiskuntatieteet

CESSDAn luokitus: toisen ja korkea-asteen koulutus

Sarjakuvaus

Tämä aineisto kuuluu sarjaan:

Tampereen yliopiston opiskelijakyselyt

Tampereen yliopiston opiskelijakyselyitä on toteutettu vuodesta 2004 lähtien vuosittain. Niiden avulla seurataan opiskelijoiden opintojen edistymistä, tyytyväisyyttä opintoihin sekä opintojen ongelmakohtia. Kyselyt ovat myös osa yliopiston koulutuksen kehittämistä ja laadunvarmistusta. Sarja käynnistyi kolmannen vuoden perustutkinto-opiskelijoille suunnatuilla kyselyillä. Vuodesta 2006 alkaen vastaajina ovat olleet myös toisen ja viidennen vuoden opiskelijat. Kyselyt sisältävät vuosittain toistuvia sekä vaihtuvia ajankohtaisia osioita. Syyslukukauden alussa kerättävissä toisen vuoden opiskelijoiden kyselyissä selvitetään opiskelijoiden kiinnittymistä yliopistoon, opintojen käynnistymistä sekä näitä prosesseja tukeneita tai haitanneita tekijöitä. Keväisin koottavat kolmannen ja viidennen vuoden opiskelijoiden kyselyt keskittyvät aihepiireiltään opintojen sujuvuuteen, työssäkäyntiin, opintojen päättymiseen sekä tulevaisuuden suunnitelmiin. Internet-kyselyiden toteuttamisesta vastaa Tampereen yliopiston opiskelijapalvelut.

Sisällön kuvaus

Tampereen yliopiston viidennen vuoden opiskelijoille teetetyssä kyselyssä käsitellään yliopisto-opintoja, opintojen sujuvuutta ja suunnittelua, opiskelukokemuksia, opiskeluaikaista työssäkäyntiä ja työllistymistä opintojen jälkeen. Kysely on kolmas Tampereen yliopiston viidennen vuoden opiskelijoille suunnattu kokonaisuus ja se kuuluu Tampereen opiskelijakyselyiden sarjaan.

Aluksi kyselyssä kartoitettiin erilaisin väittämin mielipiteitä opintojen etenemistä tavoitteiden mukaisesti ja yliopisto-opiskeluun liittyvien odotusten täyttymistä sekä opintojen sujuvuuteen liittyviä näkemyksiä. Opiskelijoilta tiedusteltiin opintojen etenemistä haitanneita tekijöitä sekä tiedon- ja tuensaantia opintojen suunnittelussa.

Seuraavaksi kyselyssä esitettiin kysymyksiä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä. Opiskelijoilta tiedusteltiin olivatko he käyneet töissä opintojen ohessa täysipäiväisesti tai osa-aikaisesti. Lisäksi erilaisin väittämin kysyttiin syitä opintojen aikaiseen työntekoon ja kartoitettiin opiskelun ja työssäkäynnin yhteensovittamista sekä sitä edistäviä tekijöitä. Tämän jälkeen kyselyssä käsiteltiin työllistymistä, johon liittyen kysyttiin millaisiin tehtäviin opiskelijat pyrkivät valmistuttuaan sekä miten merkittävänä he kokivat eri seikkojen, kuten pääaineen, sivuaineiden tai työharjoittelun vaikutukset työllistymiseen.

Seuraavaksi pyydettiin näkemyksiä koulutuksesta, kuten opiskeluaikojen rajaamisesta, vapaasta sivuaineoikeudesta ja koulutuksen antamista valmiuksista ja mahdollisuuksista. Seuraavaan aihealueeseen, tulevaisuuden näkymiin, liittyen opiskelijoilta kysyttiin, kuinka luottavaisesti he

suhtautuivat tulevaisuuteen ja mitä uhkia he näkivät tulevaisuudessaan. Opiskelijoita pyydettiin myös kertomaan, oliko heidän opiskelunsa pää- vai sivutoimista sekä mitkä viiteryhvät he kokivat itselleen läheisimmiksi.

Taustamuuttujina aineistossa ovat luokiteltu ikä, sukupuoli, koulutusala, pohjakoulutus, tiedekunta, ylioppilaaksi valmistumisvuosi, suoritettut opintopisteet, kandidaatin tutkinnon suoritusvuosi sekä opiskeluvaihdon ja harjoittelun kestot. Taustamuuttajat ovat pääosin samoja kaikissa Tampereen yliopiston opiskelijakyselyt -sarjan aineistoissa.

1.3 Aineiston rakenne ja keruu

Maa: Suomi

Kohdealue: Suomi

Havaintoyksikkötyyppi: Henkilö

Perusjoukko/otos: Vuonna 2004 opinto-oikeuden saaneet Tampereen yliopiston opiskelijat, jotka olivat ilmoittautuneet läsnäoleviksi kevätlukukaudeksi 2009, poislukien ainoastaan ylemmän korkeakoulututkintoon opinto-oikeuden saaneet

Aineistonkeruun ajankohta: huhtikuu 2009

Kerääjät: Tampereen yliopisto. Yliopistopalvelut

Keruumenetelmä: Itsetäytettävä lomake: verkkolomake

Keruväline tai -ohje: Strukturoitu lomake

Aineiston ajallinen kattavuus: 2009

Tutkimuksen aikaulottuvuus: Pitkittäisaineisto: trendi/toistuva poikkileikkausaineisto

Vastausprosentti: 26 %

Muuttujien ja havaintojen lukumäärä: Aineistossa on 147 muuttujaa ja 287 havaintoa.

Otantamenetelmä: Kokonaisaineisto

Kysely lähetettiin sähköpostilla kaikille Tampereen yliopiston läsnäoleville viidennen vuoden opiskelijoille, joilla oli yliopiston peruspalvelutunnus ja -sähköposti käytössään. Kysely lähetettiin yhteensä 1111 opiskelijalle, joista 287 vastasi kyselyyn. Yhteystiedot saatiin Tampereen yliopiston opiskelijatietojärjestelmästä.

1.4 Aineiston käyttö

Aineiston käytössä huomioitavaa

Aineistosta on arkistoinnin yhteydessä aineiston luovuttajan toiveesta pudotettu kehittämissideoita ja kommentteja -osion kysymyksiä 28 ja 29 koskevat muuttajat. Aineisto ei sisällä avoimuuttujia.

Julkaisut

Ajantasainen julkaisuluettelo aineiston kuvailun yhteydessä osoitteessa

<https://services.fsd.uta.fi/catalogue/FSD2903>

[Käytän ja kuvailun oheismateriaalit]

Lisätietoa opiskelijakyselyistä Tampereen yliopiston internetsivuilta: <https://www.uta.fi/opiskelu/kyselyt/index.html> [verkkodokumentti]

Aineiston sijainti

Yhteiskuntatieteellinen tietoaarkisto

Painokertoimet

Aineisto ei sisällä painomuuttujia.

Käyttöoikeudet

Aineisto on käytettävissä (B) tutkimukseen, opetukseen ja opiskeluun.

Luku 2

Muuttujat

[FSD_NO] Aineistonumero (lisätty FSD:ssä)

Kysymysteksti

Aineistonumero (lisätty FSD:ssä)

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	287
minimi	2903.00
maksimi	2903.00
keskiarvo	2903.00
keskihajonta	0.00

[FSD_VR] Aineistoversio (lisätty FSD:ssä)

Kysymysteksti

Aineistoversio (lisätty FSD:ssä)

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	287
minimi	2.00
maksimi	2.00
keskiarvo	2.00
keskihajonta	0.00

[FSD_ID] Havaintotunnus (lisätty FSD:ssä)**Kysymysteksti***Havaintotunnus (lisätty FSD:ssä)***Kuvailevat tunnusluvut**

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	287
minimi	1.00
maksimi	287.00
keskiarvo	144.00
keskihajonta	82.99

[Q1] Mihin halusit päästä ensisijaisesti opiskelemaan vuonna 2004?**Kysymysteksti***Mihin halusit päästä ensisijaisesti opiskelemaan vuonna 2004? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Tampereen yliopistoon, nykyiseen pääaineeseen/koulutusohjelmaan	1	226	78.7	81.0
Tampereen yliopistoon, muuhun pääaineeseen/koulutusohjelmaan	2	45	15.7	16.1
Toiseen yliopistoon, vastaavaan pääaineeseen/koulutusohjelmaan	3	5	1.7	1.8
Toiseen yliopistoon, muuhun pääaineeseen/koulutusohjelmaan	4	2	0.7	0.7
Ammattikorkeakouluun tai muuhun oppilaitokseen	5	1	0.3	0.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	8	2.8	—
		287	100.0	100.0

[Q2_1] Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta: Yliopisto opiskelupaikana oli minulle itsestään selvä valinta**Kysymysryhmän esiteksi***Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto*

Kysymysteksti

Yliopisto opiskelupaikkana oli minulle itsestään selvä valinta

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	3	1.0	1.1
Pitää huonosti paikkansa	2	25	8.7	8.8
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	33	11.5	11.6
Pitää hyvin paikkansa	4	88	30.7	30.9
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	136	47.4	47.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	0.7	–
		287	100.0	100.0

[Q2_2] Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta: Opiskelu yliopistossa on vastannut odotuksiani

Kysymysryhmän esiteksi

Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Opiskelu yliopistossa on vastannut odotuksiani

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	1	0.3	0.4
Pitää huonosti paikkansa	2	18	6.3	6.3
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	98	34.1	34.5
Pitää hyvin paikkansa	4	144	50.2	50.7
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	23	8.0	8.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	1.0	–
		287	100.0	100.0

[Q2_3] Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta: Tunnen opiskelevani minulle oikeaa alaa

Kysymysryhmän esiteksi

Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

2. Muuttujat

Kysymysteksti

Tunnen opiskelevani minulle oikeaa alaa

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	5	1.7	1.7
Pitää huonosti paikkansa	2	27	9.4	9.4
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	66	23.0	23.1
Pitää hyvin paikkansa	4	105	36.6	36.7
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	83	28.9	29.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.3	–
		287	100.0	100.0

[Q2_4] Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta: Kiinnostukseni kohteet ovat muuttuneet opintojeni aikana

Kysymysryhmän esiteksi

Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Kiinnostukseni kohteet ovat muuttuneet opintojeni aikana

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	7	2.4	2.4
Pitää huonosti paikkansa	2	84	29.3	29.4
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	62	21.6	21.7
Pitää hyvin paikkansa	4	80	27.9	28.0
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	53	18.5	18.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.3	–
		287	100.0	100.0

[Q2_5] Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta: Olen suunnittelut opintojeni etenemistä pitkällä tähtäimellä

Kysymysryhmän esiteksi

Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Olen suunnitellut opintojeni etenemistä pitkällä tähtäimellä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	12	4.2	4.2
Pitää huonosti paikkansa	2	47	16.4	16.5
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	104	36.2	36.5
Pitää hyvin paikkansa	4	95	33.1	33.3
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	27	9.4	9.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	0.7	–
		287	100.0	100.0

[Q2_6] Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta: Opinnot ovat edenneet suunnitelmieni mukaisesti

Kysymysryhmän esiteksi

Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Opinnot ovat edenneet suunnitelmieni mukaisesti

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	18	6.3	6.3
Pitää huonosti paikkansa	2	62	21.6	21.7
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	93	32.4	32.5
Pitää hyvin paikkansa	4	84	29.3	29.4
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	29	10.1	10.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.3	–
		287	100.0	100.0

[Q2_7] Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta: Opintoni ovat edenneet hitaammin kuin alun perin ajattelin

Kysymysryhmän esiteksi

Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

2. Muuttujat

Kysymysteksti

Opintoni ovat edenneet hitaammin kuin alun perin ajattelin

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	50	17.4	17.5
Pitää huonosti paikkansa	2	83	28.9	29.1
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	66	23.0	23.2
Pitää hyvin paikkansa	4	44	15.3	15.4
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	42	14.6	14.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	0.7	–
		287	100.0	100.0

[Q2_8] Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta: Yliopisto-opinnot ovat olleet vaikeampia kuin odotin

Kysymysryhmän esiteksi

Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Yliopisto-opinnot ovat olleet vaikeampia kuin odotin

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	54	18.8	19.0
Pitää huonosti paikkansa	2	181	63.1	63.7
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	43	15.0	15.1
Pitää hyvin paikkansa	4	4	1.4	1.4
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	2	0.7	0.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	1.0	–
		287	100.0	100.0

[Q2_9] Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta: Käytän mielestäni riittävästi aikaa opintojeni edistämiseen

Kysymysryhmän esiteksi

Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Käytän mielestäni riittävästi aikaa opintojeni edistämiseen

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	17	5.9	5.9
Pitää huonosti paikkansa	2	66	23.0	23.1
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	87	30.3	30.4
Pitää hyvin paikkansa	4	93	32.4	32.5
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	23	8.0	8.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.3	–
		287	100.0	100.0

[Q2_10] Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta: Tavoitteenani on valmistua mahdollisimman nopeasti

Kysymysryhmän esiteksi

Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Tavoitteenani on valmistua mahdollisimman nopeasti

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	27	9.4	9.5
Pitää huonosti paikkansa	2	65	22.6	22.8
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	93	32.4	32.6
Pitää hyvin paikkansa	4	53	18.5	18.6
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	47	16.4	16.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	0.7	–
		287	100.0	100.0

[Q3_1] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kursseille on vaikea päästä (erilaiset rajoitukset ja pääsyvaatimukset)

Kysymysryhmän esiteksi

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

2. Muuttujat

Kysymysteksti

Kursseille on vaikea päästä (erilaiset rajoitukset ja pääsyvaatimukset)

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	62	21.6	21.6
Vähän	2	106	36.9	36.9
Jonkin verran	3	86	30.0	30.0
Melko paljon	4	22	7.7	7.7
Erittäin paljon	5	11	3.8	3.8
		287	100.0	100.0

[Q3_2] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kursseja järjestetään harvoin

Kysymysryhmän esiteksti

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Kursseja järjestetään harvoin

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	27	9.4	9.4
Vähän	2	76	26.5	26.5
Jonkin verran	3	94	32.8	32.8
Melko paljon	4	71	24.7	24.7
Erittäin paljon	5	19	6.6	6.6
		287	100.0	100.0

[Q3_3] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurssikirjallisuutta on vaikea saada

Kysymysryhmän esiteksti

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Kurssikirjallisuutta on vaikea saada

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	46	16.0	16.0
Vähän	2	90	31.4	31.4
Jonkin verran	3	99	34.5	34.5
Melko paljon	4	33	11.5	11.5
Erittäin paljon	5	19	6.6	6.6
		287	100.0	100.0

[Q3_4] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurssit menevät ajallisesti päällekkäin

Kysymysryhmän esiteksti

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Kurssit menevät ajallisesti päällekkäin

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	16	5.6	5.6
Vähän	2	69	24.0	24.0
Jonkin verran	3	86	30.0	30.0
Melko paljon	4	87	30.3	30.3
Erittäin paljon	5	29	10.1	10.1
		287	100.0	100.0

[Q3_5] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Yleisiä tenttipäiviä on liian harvoin

Kysymysryhmän esiteksti

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

2. Muuttujat

Kysymysteksti

Yleisiä tenttipäiviä on liian harvoin

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	88	30.7	30.7
Vähän	2	94	32.8	32.8
Jonkin verran	3	68	23.7	23.7
Melko paljon	4	28	9.8	9.8
Erittäin paljon	5	9	3.1	3.1
		287	100.0	100.0

[Q3_6] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kursseista on vaikea päästä läpi (esim. tiukka arvostelu)

Kysymysryhmän esiteksti

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Kursseista on vaikea päästä läpi (esim. tiukka arvostelu)

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	141	49.1	49.1
Vähän	2	111	38.7	38.7
Jonkin verran	3	27	9.4	9.4
Melko paljon	4	7	2.4	2.4
Erittäin paljon	5	1	0.3	0.3
		287	100.0	100.0

[Q3_7] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Graduun liittyvät tekijät (ohjaus, aikataulu, aineiston hankinta)

Kysymysryhmän esiteksti

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Graduun liittyvät tekijät (ohjaus, aikataulu, aineiston hankinta)

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	116	40.4	40.7
Vähän	2	63	22.0	22.1
Jonkin verran	3	67	23.3	23.5
Melko paljon	4	30	10.5	10.5
Erittäin paljon	5	9	3.1	3.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	0.7	–
		287	100.0	100.0

[Q3_8] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Tutkintovaatimusten joustamattomuus

Kysymysryhmän esiteksi

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Tutkintovaatimusten joustamattomuus

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	120	41.8	41.8
Vähän	2	88	30.7	30.7
Jonkin verran	3	51	17.8	17.8
Melko paljon	4	22	7.7	7.7
Erittäin paljon	5	6	2.1	2.1
		287	100.0	100.0

[Q3_9] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Opintojen ohjauksen puute

Kysymysryhmän esiteksi

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

2. Muuttujat

Kysymysteksti

Opintojen ohjauksen puute

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	75	26.1	26.2
Vähän	2	72	25.1	25.2
Jonkin verran	3	84	29.3	29.4
Melko paljon	4	40	13.9	14.0
Erittäin paljon	5	15	5.2	5.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.3	–
		287	100.0	100.0

[Q3_10] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Epätietoisuus opiskelukäytännöistä

Kysymysryhmän esiteksti

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Epätietoisuus opiskelukäytännöistä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	63	22.0	22.1
Vähän	2	99	34.5	34.7
Jonkin verran	3	80	27.9	28.1
Melko paljon	4	32	11.1	11.2
Erittäin paljon	5	11	3.8	3.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	0.7	–
		287	100.0	100.0

[Q3_11] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Vaikeudet tenttiin lukemisessa ja/tai kirjallisten töiden tekemisessä

Kysymysryhmän esiteksti

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Vaikeudet tenttiin lukemisessa ja/tai kirjallisten töiden tekemisessä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	62	21.6	21.6
Vähän	2	100	34.8	34.8
Jonkin verran	3	79	27.5	27.5
Melko paljon	4	37	12.9	12.9
Erittäin paljon	5	9	3.1	3.1
		287	100.0	100.0

[Q3_12] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Epätasa-arvoinen kohtelu sukupuolen, iän, vamman tai muun ominaisuuden perusteella

Kysymysryhmän esiteksti

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Epätasa-arvoinen kohtelu sukupuolen, iän, vamman tai muun ominaisuuden perusteella

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	251	87.5	87.5
Vähän	2	25	8.7	8.7
Jonkin verran	3	9	3.1	3.1

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
Melko paljon	4	1	0.3	0.3
Erittäin paljon	5	1	0.3	0.3
		287	100.0	100.0

[Q3_13] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Stressi, masennus, ahdistus, uupumus tai vastaava

Kysymysryhmän esiteksti

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Stressi, masennus, ahdistus, uupumus tai vastaava

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	67	23.3	23.5
Vähän	2	96	33.4	33.7
Jonkin verran	3	70	24.4	24.6
Melko paljon	4	33	11.5	11.6
Erittäin paljon	5	19	6.6	6.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	0.7	–
		287	100.0	100.0

[Q3_14] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Elämäntilanne (esim. sairaus, vanhempainvapaa)

Kysymysryhmän esiteksti

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Elämäntilanne (esim. sairaus, vanhempainvapaa)

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	134	46.7	47.0
Vähän	2	62	21.6	21.8
Jonkin verran	3	41	14.3	14.4
Melko paljon	4	33	11.5	11.6
Erittäin paljon	5	15	5.2	5.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	0.7	–
		287	100.0	100.0

[Q3_15] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Työssäkäynti

Kysymysryhmän esiteksti

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Työssäkäynti

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	76	26.5	26.6
Vähän	2	72	25.1	25.2
Jonkin verran	3	50	17.4	17.5
Melko paljon	4	48	16.7	16.8
Erittäin paljon	5	40	13.9	14.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.3	–
		287	100.0	100.0

[Q3_16] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Muu opintojen etenemistä hidastanut tekijä

Kysymysryhmän esiteksti

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Muu opintojen etenemistä hidastanut tekijä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	103	35.9	58.2
Vähän	2	10	3.5	5.6
Jonkin verran	3	29	10.1	16.4
Melko paljon	4	20	7.0	11.3
Erittäin paljon	5	15	5.2	8.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	110	38.3	–
		287	100.0	100.0

[Q4] Oletko suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa?**Kysymysteksti**

Oletko suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
En, olen suunnitellut opintoni ja opiskeluaikaiset valintani yksikseni	1	138	48.1	48.3
En, opinnot tai opiskeluaikaiset valinnat eivät ole edellyttäneet suunnittelua	2	13	4.5	4.5
Kyllä	3	135	47.0	47.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.3	–
		287	100.0	100.0

[Q5_1] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Laitoksen opetushenkilökunta**Kysymysryhmän esiteksti**

Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen.

Kysymysteksti

Laitoksen opetushenkilökunta

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	101	35.2	69.2
Mainittu	1	45	15.7	30.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	141	49.1	–
		287	100.0	100.0

[Q5_2] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Laitoksen muu henkilökunta

Kysymysryhmän esiteksti

Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen.

Kysymysteksti

Laitoksen muu henkilökunta

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	135	47.0	92.5
Mainittu	1	11	3.8	7.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	141	49.1	–
		287	100.0	100.0

[Q5_3] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opintoneuvoja

Kysymysryhmän esiteksti

Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen.

Kysymysteksti

Opintoneuvoja

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	132	46.0	90.4
Mainittu	1	14	4.9	9.6

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	141	49.1	–
		287	100.0	100.0

[Q5_4] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opintoasiain päällikkö

Kysymysryhmän esiteksi

Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen.

Kysymysteksti

Opintoasiain päällikkö

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	127	44.3	87.0
Mainittu	1	19	6.6	13.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	141	49.1	–
		287	100.0	100.0

[Q5_5] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opiskelijaopinto-ohjaaja eli OOT

Kysymysryhmän esiteksi

Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen.

Kysymysteksti

Opiskelijaopinto-ohjaaja eli OOT

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	115	40.1	78.8
Mainittu	1	31	10.8	21.2

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	141	49.1	–
		287	100.0	100.0

[Q5_6] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opintopsykologi

Kysymysryhmän esiteksti

Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen.

Kysymysteksti

Opintopsykologi

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	139	48.4	95.2
Mainittu	1	7	2.4	4.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	141	49.1	–
		287	100.0	100.0

[Q5_7] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Ura- ja rekrytointipalveluiden henkilökunta

Kysymysryhmän esiteksti

Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen.

Kysymysteksti

Ura- ja rekrytointipalveluiden henkilökunta

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	144	50.2	98.6
Mainittu	1	2	0.7	1.4

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	141	49.1	–
		287	100.0	100.0

[Q5_8] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opiskelijatuutori

Kysymysryhmän esiteksti

Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen.

Kysymysteksti

Opiskelijatuutori

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	134	46.7	91.8
Mainittu	1	12	4.2	8.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	141	49.1	–
		287	100.0	100.0

[Q5_9] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Perhe

Kysymysryhmän esiteksti

Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen.

Kysymysteksti

Perhe

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	78	27.2	53.4
Mainittu	1	68	23.7	46.6

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	141	49.1	–
		287	100.0	100.0

[Q5_10] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opiskelukaverit

Kysymysryhmän esiteksti

Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen.

Kysymysteksti

Opiskelukaverit

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	25	8.7	17.1
Mainittu	1	121	42.2	82.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	141	49.1	–
		287	100.0	100.0

[Q5_11] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opintotukitoimiston henkilökunta

Kysymysryhmän esiteksti

Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen.

Kysymysteksti

Opintotukitoimiston henkilökunta

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	141	49.1	96.6
Mainittu	1	5	1.7	3.4

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	141	49.1	–
		287	100.0	100.0

[Q5_12] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Jonkun muun

Kysymysryhmän esiteksti

Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen.

Kysymysteksti

Jonkun muun

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	136	47.4	93.2
Mainittu	1	10	3.5	6.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	141	49.1	–
		287	100.0	100.0

[Q6] Oletko saanut riittävästi tietoa ja tukea opintojen suunnitteluun ja opiskeluaikaisiin valintoihin yliopiston taholta?

Kysymysteksti

Oletko saanut riittävästi tietoa ja tukea opintojen suunnitteluun ja opiskeluaikaisiin valintoihin yliopiston taholta? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Kyllä	1	111	38.7	38.8
En	2	101	35.2	35.3
En osaa sanoa	3	74	25.8	25.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.3	–
		287	100.0	100.0

[Q7] Oletko itse riittävän aktiivisesti hankkinut tietoa opintojen suunnittelun tueksi?

Kysymysteksti

Oletko itse riittävän aktiivisesti hankkinut tietoa opintojen suunnittelun tueksi? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Kyllä	1	162	56.4	56.4
En	2	67	23.3	23.3
En osaa sanoa	3	58	20.2	20.2
		287	100.0	100.0

[Q8] Oletko käynyt töissä opiskeluaikanasi?

Kysymysteksti

Oletko käynyt töissä opiskeluaikanasi? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
En ole lainkaan käynyt töissä opiskeluaikanani	1	12	4.2	4.2
Olen työskennellyt opiskeluaikanani pääsääntöisesti vain lomien aikana.	2	86	30.0	30.0
Olen työskennellyt opiskeluaikanani sekä lomien että lukuvuosien aikana.	3	183	63.8	63.8
Olen työskennellyt opiskeluaikanani vain lukuvuosien aikana.	4	6	2.1	2.1
		287	100.0	100.0

[Q9] Oletko käynyt töissä kuluvan lukuvuoden 2008-2009 aikana?

Kysymysteksti

Oletko käynyt töissä kuluvan lukuvuoden 2008-2009 aikana? Valitse sopivin vaihtoehto.

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
En ole käynyt lainkaan töissä tänä lukuvuonna.	1	65	22.6	22.6
Olen käynyt töissä hyvin epäsäännöllisesti (esim. keikkatyö.)	2	70	24.4	24.4
Olen käynyt töissä lähinnä osa-aikaisesti.	3	99	34.5	34.5
Olen käynyt töissä lähinnä täyspäiväisesti.	4	53	18.5	18.5
		287	100.0	100.0

[Q10_1] Väitteitä työssäkäynnin ja opiskelun yhteensovittamisesta: Opiskelu ja työnteko samanaikaisesti on todella stressaavaa

Kysymysryhmän esiteksti

Väitteitä työssäkäynnin ja opiskelun yhteensovittamisesta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Opiskelu ja työnteko samanaikaisesti on todella stressaavaa

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	6	2.1	2.1
Pitää huonosti paikkansa	2	32	11.1	11.2
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	92	32.1	32.3
Pitää hyvin paikkansa	4	92	32.1	32.3
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	63	22.0	22.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	0.7	–
		287	100.0	100.0

[Q10_2] Väitteitä työssäkäynnin ja opiskelun yhteensovittamisesta: Kurs- sien vaihtoehtoiset suoritustavat mahdollistavat opintojen etenemisen

Kysymysryhmän esiteksti

Väitteitä työssäkäynnin ja opiskelun yhteensovittamisesta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Kurssien vaihtoehtoiset suoritustavat mahdollistavat opintojen etenemisen

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	24	8.4	8.4
Pitää huonosti paikkansa	2	56	19.5	19.6
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	105	36.6	36.7
Pitää hyvin paikkansa	4	77	26.8	26.9
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	24	8.4	8.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.3	–
		287	100.0	100.0

[Q10_3] Väitteitä työssäkäynnin ja opiskelun yhteensovittamisesta: Työn ja opintojen yhteensovittaminen on vain järjestelykysymys

Kysymysryhmän esiteksti

Väitteitä työssäkäynnin ja opiskelun yhteensovittamisesta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Työn ja opintojen yhteensovittaminen on vain järjestelykysymys

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	12	4.2	4.2
Pitää huonosti paikkansa	2	85	29.6	29.8
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	126	43.9	44.2
Pitää hyvin paikkansa	4	49	17.1	17.2
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	13	4.5	4.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	0.7	–
		287	100.0	100.0

Kysymyksen jälkiteksti

Jos olet käynyt töissä vastaa seuraaviin väitteisiin.

[Q10_4] Väitteitä työssäkäynnin ja opiskelun yhteensovittamisesta: Opin-toni sujuvat hyvin työssäkäynnistä huolimatta

Kysymysryhmän esiteksti

Väitteitä työssäkäynnin ja opiskelun yhteensovittamisesta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

2. Muuttujat

Kysymysteksti

Opintoni sujuvat hyvin työssäkäynnistä huolimatta

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	15	5.2	6.0
Pitää huonosti paikkansa	2	37	12.9	14.9
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	87	30.3	34.9
Pitää hyvin paikkansa	4	91	31.7	36.5
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	19	6.6	7.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	38	13.2	–
		287	100.0	100.0

[Q10_5] Väitteitä työssäkäynnin ja opiskelun yhteensovittamisesta: Työnantajani joustaa tarvittaessa työajoissa

Kysymysryhmän esiteksi

Väitteitä työssäkäynnin ja opiskelun yhteensovittamisesta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Työnantajani joustaa tarvittaessa työajoissa

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	15	5.2	6.2
Pitää huonosti paikkansa	2	29	10.1	11.9
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	67	23.3	27.6
Pitää hyvin paikkansa	4	81	28.2	33.3
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	51	17.8	21.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	44	15.3	–
		287	100.0	100.0

[Q10_6] Väitteitä työssäkäynnin ja opiskelun yhteensovittamisesta: Olen joutunut jättämään luentoja/kursseja/tenttejä väliin työn vuoksi

Kysymysryhmän esiteksi

Väitteitä työssäkäynnin ja opiskelun yhteensovittamisesta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Olen joutunut jättämään luentoja/kursseja/tenttejä väliin työn vuoksi

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	53	18.5	21.5
Pitää huonosti paikkansa	2	54	18.8	21.9
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	59	20.6	23.9
Pitää hyvin paikkansa	4	51	17.8	20.6
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	30	10.5	12.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	40	13.9	–
		287	100.0	100.0

[Q11_1] Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Käyn töissä taatakseni itselleni perustoimeentulon

Kysymysryhmän esiteksi

Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto tämän hetkisen tilanteesi mukaan. Vastaa väitteisiin, vaikka et olisi ollut töissä opiskeluaikanasi.

Kysymysteksti

Käyn töissä taatakseni itselleni perustoimeentulon

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	17	5.9	6.0
Pitää huonosti paikkansa	2	26	9.1	9.2
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	46	16.0	16.2
Pitää hyvin paikkansa	4	68	23.7	23.9
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	127	44.3	44.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	1.0	–
		287	100.0	100.0

[Q11_2] Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Opiskeluaikanani keskityn opintoihini tai muuhun opiskelijaelämään, en työssäkäyntiin

Kysymysryhmän esiteksti

Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto tämän hetkisen tilanteesi mukaan. Vastaa väitteisiin, vaikka et olisi ollut töissä opiskeluaikanasi.

Kysymysteksti

Opiskeluaikanani keskityn opintoihini tai muuhun opiskelijaelämään, en työssäkäyntiin

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	48	16.7	17.0
Pitää huonosti paikkansa	2	72	25.1	25.4
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	71	24.7	25.1
Pitää hyvin paikkansa	4	66	23.0	23.3
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	26	9.1	9.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	4	1.4	–
		287	100.0	100.0

[Q11_3] Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Työnteko lisää opiskelumotivaatiota

Kysymysryhmän esiteksti

Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto tämän hetkisen tilanteesi mukaan. Vastaa väitteisiin, vaikka et olisi ollut töissä opiskeluaikanasi.

Kysymysteksti

Työnteko lisää opiskelumotivaatiota

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	30	10.5	10.5
Pitää huonosti paikkansa	2	91	31.7	31.9
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	99	34.5	34.7
Pitää hyvin paikkansa	4	43	15.0	15.1

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	22	7.7	7.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	0.7	–
		287	100.0	100.0

[Q11_4] Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Käyn töissä, koska haluan välttää opintolainan ottoa

Kysymysryhmän esiteksti

*Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto tämän hetki-
sen tilanteesi mukaan. Vastaa väitteisiin, vaikka et olisi ollut töissä opiskeluaikanasi.*

Kysymysteksti

Käyn töissä, koska haluan välttää opintolainan ottoa

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	35	12.2	12.3
Pitää huonosti paikkansa	2	46	16.0	16.1
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	47	16.4	16.5
Pitää hyvin paikkansa	4	75	26.1	26.3
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	82	28.6	28.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	0.7	–
		287	100.0	100.0

[Q11_5] Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: En käy töissä, koska toimeentuloni on muutenkin turvattu

Kysymysryhmän esiteksti

*Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto tämän hetki-
sen tilanteesi mukaan. Vastaa väitteisiin, vaikka et olisi ollut töissä opiskeluaikanasi.*

Kysymysteksti

En käy töissä, koska toimeentuloni on muutenkin turvattu

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	164	57.1	57.7
Pitää huonosti paikkansa	2	69	24.0	24.3
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	27	9.4	9.5
Pitää hyvin paikkansa	4	18	6.3	6.3
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	6	2.1	2.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	1.0	–
		287	100.0	100.0

[Q11_6] Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Käyn töissä huolehtiakseni perheeni toimeentulosta

Kysymysryhmän esiteksti

Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto tämän hetkisen tilanteesi mukaan. Vastaa väitteisiin, vaikka et olisi ollut töissä opiskeluaikanasi.

Kysymysteksti

Käyn töissä huolehtiakseni perheeni toimeentulosta

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	151	52.6	53.2
Pitää huonosti paikkansa	2	43	15.0	15.1
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	40	13.9	14.1
Pitää hyvin paikkansa	4	23	8.0	8.1
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	27	9.4	9.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	1.0	–
		287	100.0	100.0

[Q11_7] Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Opiskeluaikainen työssäkäynti antaa arvokasta työkokemusta

Kysymysryhmän esiteksti

Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto tämän hetkisen tilanteesi mukaan. Vastaa väitteisiin, vaikka et olisi ollut töissä opiskeluaikanasi.

Kysymysteksti

Opiskeluaikainen työssäkäynti antaa arvokasta työkokemusta

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	9	3.1	3.2
Pitää huonosti paikkansa	2	23	8.0	8.1
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	67	23.3	23.5
Pitää hyvin paikkansa	4	85	29.6	29.8
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	101	35.2	35.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	0.7	–
		287	100.0	100.0

[Q11_8] Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Käyn töissä hankkiakseni vähän ylimääräistä kulutukseeni**Kysymysryhmän esiteksi**

Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto tämän hetkisen tilanteesi mukaan. Vastaa väitteisiin, vaikka et olisi ollut töissä opiskeluaikanasi.

Kysymysteksti

Käyn töissä hankkiakseni vähän ylimääräistä kulutukseeni

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	30	10.5	10.6
Pitää huonosti paikkansa	2	57	19.9	20.2
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	64	22.3	22.7
Pitää hyvin paikkansa	4	85	29.6	30.1
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	46	16.0	16.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	5	1.7	–
		287	100.0	100.0

[Q11_9] Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Opintolaina on tärkeä osa opintojeni rahoitusta**Kysymysryhmän esiteksi**

Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto tämän hetkisen tilanteesi mukaan. Vastaa väitteisiin, vaikka et olisi ollut töissä opiskeluaikanasi.

2. Muuttujat

Kysymysteksti

Opintolaina on tärkeä osa opintojeni rahoitusta

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	167	58.2	59.2
Pitää huonosti paikkansa	2	33	11.5	11.7
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	39	13.6	13.8
Pitää hyvin paikkansa	4	21	7.3	7.4
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	22	7.7	7.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	5	1.7	–
		287	100.0	100.0

[Q11_10] Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Nykyinen työni liittyy opiskelemaani alaan

Kysymysryhmän esiteksi

Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto tämän hetken tilanteesi mukaan. Vastaa väitteisiin, vaikka et olisi ollut töissä opiskeluaikanasi.

Kysymysteksti

Nykyinen työni liittyy opiskelemaani alaan

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	88	30.7	31.1
Pitää huonosti paikkansa	2	35	12.2	12.4
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	34	11.8	12.0
Pitää hyvin paikkansa	4	41	14.3	14.5
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	85	29.6	30.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	4	1.4	–
		287	100.0	100.0

[Q11_11] Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Työssäkäynti on palkitsevaa myös ei-rahallisessa mielessä

Kysymysryhmän esiteksi

*Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto tämän hetki-
sen tilanteesi mukaan. Vastaa väitteisiin, vaikka et olisi ollut töissä opiskeluaikanasi.*

Kysymysteksti

Työssäkäynti on palkitsevaa myös ei-rahallisessa mielessä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	18	6.3	6.3
Pitää huonosti paikkansa	2	58	20.2	20.4
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	72	25.1	25.4
Pitää hyvin paikkansa	4	76	26.5	26.8
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	60	20.9	21.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	1.0	–
		287	100.0	100.0

[Q11_12] Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Olen vakituudessa työsuhhteessa, josta pois jääminen ei ole kannattavaa

Kysymysryhmän esiteksi

*Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto tämän hetki-
sen tilanteesi mukaan. Vastaa väitteisiin, vaikka et olisi ollut töissä opiskeluaikanasi.*

Kysymysteksti

Olen vakituudessa työsuhhteessa, josta pois jääminen ei ole kannattavaa

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	184	64.1	64.6
Pitää huonosti paikkansa	2	35	12.2	12.3
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	17	5.9	6.0
Pitää hyvin paikkansa	4	19	6.6	6.7

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	30	10.5	10.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	0.7	–
		287	100.0	100.0

[Q11_13] Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Työnteko vie aikaa opinnoilta

Kysymysryhmän esiteksti

*Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto tämän hetki-
sen tilanteesi mukaan. Vastaa väitteisiin, vaikka et olisi ollut töissä opiskeluaikanasi.*

Kysymysteksti

Työnteko vie aikaa opinnoilta

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	25	8.7	8.8
Pitää huonosti paikkansa	2	29	10.1	10.2
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	72	25.1	25.4
Pitää hyvin paikkansa	4	75	26.1	26.4
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	83	28.9	29.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	1.0	–
		287	100.0	100.0

[Q11_14] Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Työnteko ja opinnot tukevat toisiaan

Kysymysryhmän esiteksti

*Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto tämän hetki-
sen tilanteesi mukaan. Vastaa väitteisiin, vaikka et olisi ollut töissä opiskeluaikanasi.*

Kysymysteksti

Työnteko ja opinnot tukevat toisiaan

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	40	13.9	14.0
Pitää huonosti paikkansa	2	79	27.5	27.7
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	86	30.0	30.2
Pitää hyvin paikkansa	4	61	21.3	21.4
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	19	6.6	6.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	0.7	–
		287	100.0	100.0

[Q11_15] Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Työnteko on sopiva vastapaino opinnoille

Kysymysryhmän esiteksti

Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto tämän hetkisen tilanteesi mukaan. Vastaa väitteisiin, vaikka et olisi ollut töissä opiskeluaikanasi.

Kysymysteksti

Työnteko on sopiva vastapaino opinnoille

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	23	8.0	8.1
Pitää huonosti paikkansa	2	62	21.6	21.8
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	123	42.9	43.2
Pitää hyvin paikkansa	4	61	21.3	21.4
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	16	5.6	5.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	0.7	–
		287	100.0	100.0

[Q11_16] Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Työnteko venyttää turhaan opintoja

Kysymysryhmän esiteksti

Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto tämän hetkisen tilanteesi mukaan. Vastaa väitteisiin, vaikka et olisi ollut töissä opiskeluaikanasi.

Kysymysteksti

Työnteko venyttää turhaan opintoja

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	40	13.9	14.0
Pitää huonosti paikkansa	2	66	23.0	23.2
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	82	28.6	28.8
Pitää hyvin paikkansa	4	63	22.0	22.1
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	34	11.8	11.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	0.7	–
		287	100.0	100.0

[Q11_17] Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: En käy töissä, koska mielekästä työtä ei ole tarjolla**Kysymysryhmän esiteksi**

Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto tämän hetken tilanteesi mukaan. Vastaa väitteisiin, vaikka et olisi ollut töissä opiskeluaikanasi.

Kysymysteksti

En käy töissä, koska mielekästä työtä ei ole tarjolla

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	179	62.4	63.3
Pitää huonosti paikkansa	2	48	16.7	17.0
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	29	10.1	10.2
Pitää hyvin paikkansa	4	16	5.6	5.7
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	11	3.8	3.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	4	1.4	–
		287	100.0	100.0

[Q11_18] Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Työnteko opiskeluaikana ei ole mielekästä**Kysymysryhmän esiteksi**

Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto tämän hetken tilanteesi mukaan. Vastaa väitteisiin, vaikka et olisi ollut töissä opiskeluaikanasi.

Kysymysteksti

Työnteko opiskeluaikana ei ole mielekästä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	102	35.5	35.9
Pitää huonosti paikkansa	2	83	28.9	29.2
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	66	23.0	23.2
Pitää hyvin paikkansa	4	24	8.4	8.5
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	9	3.1	3.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	1.0	–
		287	100.0	100.0

[Q11_19] Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Käyn töissä, koska minulle tarjotaan työtilaisuuksia, joista on vaikea kieltäytyä

Kysymysryhmän esiteksti

Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto tämän hetken tilanteesi mukaan. Vastaa väitteisiin, vaikka et olisi ollut töissä opiskeluaikanasi.

Kysymysteksti

Käyn töissä, koska minulle tarjotaan työtilaisuuksia, joista on vaikea kieltäytyä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	114	39.7	40.1
Pitää huonosti paikkansa	2	59	20.6	20.8
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	61	21.3	21.5
Pitää hyvin paikkansa	4	32	11.1	11.3
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	18	6.3	6.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	1.0	–
		287	100.0	100.0

[Q11_20] Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Käyn töissä saadakseni kontakteja työelämään

Kysymysryhmän esiteksi

Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto tämän hetkisen tilanteesi mukaan. Vastaa väitteisiin, vaikka et olisi ollut töissä opiskeluaikanasi.

Kysymysteksti

Käyn töissä saadakseni kontakteja työelämään

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	57	19.9	20.1
Pitää huonosti paikkansa	2	45	15.7	15.8
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	72	25.1	25.4
Pitää hyvin paikkansa	4	78	27.2	27.5
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	32	11.1	11.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	1.0	–
		287	100.0	100.0

[Q11_21] Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: En käy töissä, koska haluan valmistua mahdollisimman nopeasti

Kysymysryhmän esiteksi

Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto tämän hetkisen tilanteesi mukaan. Vastaa väitteisiin, vaikka et olisi ollut töissä opiskeluaikanasi.

Kysymysteksti

En käy töissä, koska haluan valmistua mahdollisimman nopeasti

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	167	58.2	58.4
Pitää huonosti paikkansa	2	62	21.6	21.7
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	27	9.4	9.4
Pitää hyvin paikkansa	4	15	5.2	5.2

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	15	5.2	5.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.3	–
		287	100.0	100.0

[Q12_1] Millaisiin tehtäviin tähtäät maisteriksi / lääketieteen lisensiaatiksi valmistumisesi jälkeen: Ensisijaisesti

Kysymysteksti

Millaisiin tehtäviin tähtäät maisteriksi / lääketieteen lisensiaatiksi valmistumisesi jälkeen? Valitse vaihtoehto, johon tähtäät ensisijaisesti sekä vaihtoehto, johon tähtäät toissijaisesti. Ensisijaisesti

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Tutkimus	1	24	8.4	8.4
Opetus, koulutus tai kasvatus	2	51	17.8	17.8
Johto- ja esimiestehtävät	3	15	5.2	5.2
Konsultointi	4	12	4.2	4.2
Asiakas- ja potilastyö	5	42	14.6	14.7
Markkinointi ja myynti	6	9	3.1	3.1
Hallinto-, suunnittelu- tai kehitystehtävät	7	65	22.6	22.7
Viestintä- ja mediatyö	8	27	9.4	9.4
Toimistotehtävät	9	19	6.6	6.6
Yrittäjä	10	7	2.4	2.4
Muu	11	15	5.2	5.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.3	–
		287	100.0	100.0

[Q12_2] Millaisiin tehtäviin tähtäät maisteriksi / lääketieteen lisensiaatiksi valmistumisesi jälkeen: Toissijaisesti

Kysymysteksti

Millaisiin tehtäviin tähtäät maisteriksi / lääketieteen lisensiaatiksi valmistumisesi jälkeen? Valitse vaihtoehto, johon tähtäät ensisijaisesti sekä vaihtoehto, johon tähtäät toissijaisesti. Toissijaisesti

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Tutkimus	1	33	11.5	12.0
Opetus, koulutus tai kasvatus	2	45	15.7	16.3
Johto- ja esimiestehtävät	3	19	6.6	6.9
Konsultointi	4	22	7.7	8.0
Asiakas- ja potilastyö	5	16	5.6	5.8
Markkinointi ja myynti	6	7	2.4	2.5
Hallinto-, suunnittelu- tai kehitystehtävät	7	55	19.2	19.9
Viestintä- ja mediatyö	8	22	7.7	8.0
Toimistotehtävät	9	31	10.8	11.2
Yrittäjä	10	10	3.5	3.6
Muu	11	16	5.6	5.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	11	3.8	–
		287	100.0	100.0

[Q13_1] Millaisiin tehtäviin tähtäät myöhemmin urallasi: Ensisijaisesti

Kysymysteksti

Millaisiin tehtäviin tähtäät myöhemmin urallasi? Valitse vaihtoehto, johon tähtäät ensisijaisesti sekä vaihtoehto, johon tähtäät toissijaisesti. Ensisijaisesti

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Tutkimus	1	30	10.5	10.6
Opetus, koulutus tai kasvatus	2	42	14.6	14.8
Johto- ja esimiestehtävät	3	77	26.8	27.2
Konsultointi	4	10	3.5	3.5
Asiakas- ja potilastyö	5	29	10.1	10.2
Markkinointi ja myynti	6	2	0.7	0.7
Hallinto-, suunnittelu- tai kehitystehtävät	7	37	12.9	13.1
Viestintä- ja mediatyö	8	21	7.3	7.4
Toimistotehtävät	9	7	2.4	2.5
Yrittäjä	10	12	4.2	4.2
Muu	11	16	5.6	5.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	4	1.4	–
		287	100.0	100.0

[Q13_2] Millaisiin tehtäviin tähtäät myöhemmin urallasi: Toissijaisesti

Kysymysteksti

Millaisiin tehtäviin tähtäät myöhemmin urallasi? Valitse vaihtoehto, johon tähtäät ensisijaisesti sekä vaihtoehto, johon tähtäät toissijaisesti. Toissijaisesti

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Tutkimus	1	27	9.4	10.0
Opetus, koulutus tai kasvatus	2	42	14.6	15.6
Johto- ja esimiestehtävät	3	41	14.3	15.2
Konsultointi	4	24	8.4	8.9
Asiakas- ja potilastyö	5	13	4.5	4.8
Markkinointi ja myynti	6	3	1.0	1.1
Hallinto-, suunnittelu- tai kehitystehtävät	7	61	21.3	22.7
Viestintä- ja mediatyö	8	18	6.3	6.7
Toimistotehtävät	9	6	2.1	2.2
Yrittäjä	10	17	5.9	6.3
Muu	11	17	5.9	6.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	18	6.3	–
		287	100.0	100.0

[Q14_1] Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Tutkinnon pääaine**Kysymysryhmän esiteksti**

Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto väliltä 1= ei lainkaan merkittävä...6 erittäin merkittävä

Kysymysteksti

Tutkinnon pääaine

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan merkittävä	1	4	1.4	1.4
	2	13	4.5	4.5
	3	29	10.1	10.1
	4	60	20.9	20.9
	5	87	30.3	30.3
Erittäin merkittävä	6	94	32.8	32.8
		287	100.0	100.0

[Q14_2] Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Tutkinnon aineyhdistelmä

Kysymysryhmän esiteksi

Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto väliltä 1= ei lainkaan merkittävä...6 erittäin merkittävä

Kysymysteksti

Tutkinnon aineyhdistelmä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan merkittävä	1	10	3.5	3.5
	2	17	5.9	5.9
	3	33	11.5	11.5
	4	75	26.1	26.1
	5	78	27.2	27.2
Erittäin merkittävä	6	74	25.8	25.8
		287	100.0	100.0

[Q14_3] Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Opintomenestys

Kysymysryhmän esiteksi

Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto väliltä 1= ei lainkaan merkittävä...6 erittäin merkittävä

Kysymysteksti

Opintomenestys

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan merkittävä	1	19	6.6	6.6
	2	67	23.3	23.4
	3	97	33.8	33.9
	4	66	23.0	23.1

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
	5	32	11.1	11.2
Erittäin merkittävä	6	5	1.7	1.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.3	–
		287	100.0	100.0

[Q14_4] Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Pro gradun tuomat valmiudet ja kontaktit

Kysymysryhmän esiteksti

Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto väliltä 1= ei lainkaan merkittävä...6 erittäin merkittävä

Kysymysteksti

Pro gradun tuomat valmiudet ja kontaktit

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan merkittävä	1	27	9.4	9.5
	2	72	25.1	25.3
	3	76	26.5	26.7
	4	59	20.6	20.7
	5	39	13.6	13.7
Erittäin merkittävä	6	12	4.2	4.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	0.7	–
		287	100.0	100.0

[Q14_5] Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Työharjoittelu

Kysymysryhmän esiteksti

Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto väliltä 1= ei lainkaan merkittävä...6 erittäin merkittävä

Kysymysteksti

Työharjoittelu

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan merkittävä	1	10	3.5	3.5
	2	22	7.7	7.7
	3	33	11.5	11.5
	4	75	26.1	26.1
	5	74	25.8	25.8
Erittäin merkittävä	6	73	25.4	25.4
		287	100.0	100.0

[Q14_6] Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Alan työkokemus**Kysymysryhmän esiteksti**

Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto väliltä 1= ei lainkaan merkittävä...6 erittäin merkittävä

Kysymysteksti

Alan työkokemus

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan merkittävä	1	0	0.0	0.0
	2	2	0.7	0.7
	3	8	2.8	2.8
	4	40	13.9	13.9
	5	89	31.0	31.0
Erittäin merkittävä	6	148	51.6	51.6
		287	100.0	100.0

[Q14_7] Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Muu työkokemus**Kysymysryhmän esiteksti**

Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto väliltä 1= ei lainkaan merkittävä...6 erittäin merkittävä

Kysymysteksti*Muu työkokemus***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan merkittävä	1	12	4.2	4.2
	2	51	17.8	17.8
	3	58	20.2	20.2
	4	100	34.8	34.8
	5	50	17.4	17.4
Erittäin merkittävä	6	16	5.6	5.6
		287	100.0	100.0

[Q14_8] Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Käytännön taidot (esim. tietotekniset taidot, kielitaito)**Kysymysryhmän esiteksi**

Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto väliltä 1= ei lainkaan merkittävä...6 erittäin merkittävä

Kysymysteksti*Käytännön taidot (esim. tietotekniset taidot, kielitaito)***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan merkittävä	1	2	0.7	0.7
	2	5	1.7	1.7
	3	38	13.2	13.3
	4	68	23.7	23.8
	5	106	36.9	37.1
Erittäin merkittävä	6	67	23.3	23.4
	tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.3
		287	100.0	100.0

[Q14_9] Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Kansainvälinen kokemus

Kysymysryhmän esiteksti

Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto väliltä 1= ei lainkaan merkittävä...6 erittäin merkittävä

Kysymysteksti

Kansainvälinen kokemus

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan merkittävä	1	18	6.3	6.3
	2	47	16.4	16.4
	3	76	26.5	26.6
	4	66	23.0	23.1
	5	58	20.2	20.3
Erittäin merkittävä tieto puuttuu (SYSMIS)	6	21	7.3	7.3
	.	1	0.3	–
		287	100.0	100.0

[Q14_10] Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Muu koulutus tai opinnot

Kysymysryhmän esiteksti

Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto väliltä 1= ei lainkaan merkittävä...6 erittäin merkittävä

Kysymysteksti

Muu koulutus tai opinnot

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan merkittävä	1	5	1.7	1.8
	2	47	16.4	16.5
	3	86	30.0	30.3

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
	4	86	30.0	30.3
	5	47	16.4	16.5
Erittäin merkittävä	6	13	4.5	4.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	1.0	–
		287	100.0	100.0

[Q14_11] Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Verkostot ja kontaktit työelämään

Kysymysryhmän esiteksti

Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto väliltä 1= ei lainkaan merkittävä...6 erittäin merkittävä

Kysymysteksti

Verkostot ja kontaktit työelämään

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan merkittävä	1	1	0.3	0.3
	2	12	4.2	4.2
	3	23	8.0	8.0
	4	68	23.7	23.7
	5	91	31.7	31.7
Erittäin merkittävä	6	92	32.1	32.1
		287	100.0	100.0

[Q14_12] Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Henkilökohtaiset ominaisuudet

Kysymysryhmän esiteksti

Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto väliltä 1= ei lainkaan merkittävä...6 erittäin merkittävä

Kysymysteksti

Henkilökohtaiset ominaisuudet

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan merkittävä	1	0	0.0	0.0
	2	5	1.7	1.8
	3	20	7.0	7.0
	4	54	18.8	18.9
	5	124	43.2	43.5
Erittäin merkittävä tieto puuttuu (SYSMIS)	6	82	28.6	28.8
	.	2	0.7	–
		287	100.0	100.0

[Q14_13] Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Järjestö-, luottamus- tai harrastustoiminnan tuoma lisäosaaminen

Kysymysryhmän esiteksti

Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto väliltä 1= ei lainkaan merkittävä...6 erittäin merkittävä

Kysymysteksti

Järjestö-, luottamus- tai harrastustoiminnan tuoma lisäosaaminen

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan merkittävä	1	8	2.8	2.8
	2	62	21.6	21.8
	3	73	25.4	25.6
	4	95	33.1	33.3
	5	39	13.6	13.7
Erittäin merkittävä tieto puuttuu (SYSMIS)	6	8	2.8	2.8
	.	2	0.7	–
		287	100.0	100.0

[Q14_14] Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Yliopisto-opintojen tuomat valmiudet ja kontaktit

Kysymysryhmän esiteksti

Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto väliltä 1= ei lainkaan merkittävä...6 erittäin merkittävä

Kysymysteksti

Yliopisto-opintojen tuomat valmiudet ja kontaktit

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan merkittävä	1	6	2.1	2.1
	2	43	15.0	15.0
	3	85	29.6	29.6
	4	86	30.0	30.0
	5	55	19.2	19.2
Erittäin merkittävä	6	12	4.2	4.2
		287	100.0	100.0

[Q14_15] Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Soveltuvuus työyhteisöön

Kysymysryhmän esiteksi

Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto väliltä 1= ei lainkaan merkittävä...6 erittäin merkittävä

Kysymysteksti

Soveltuvuus työyhteisöön

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan merkittävä	1	1	0.3	0.3
	2	5	1.7	1.7
	3	23	8.0	8.0
	4	82	28.6	28.6
	5	100	34.8	34.8
Erittäin merkittävä	6	76	26.5	26.5
		287	100.0	100.0

[Q14_16] Miten merkittävinä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Oikea asenne ja motivaatio työhön

Kysymysryhmän esiteksti

Miten merkittävinä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto väliltä 1= ei lainkaan merkittävä...6 erittäin merkittävä

Kysymysteksti

Oikea asenne ja motivaatio työhön

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan merkittävä	1	0	0.0	0.0
	2	3	1.0	1.0
	3	8	2.8	2.8
	4	34	11.8	11.8
	5	92	32.1	32.1
Erittäin merkittävä	6	150	52.3	52.3
		287	100.0	100.0

[Q14_17] Miten merkittävinä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Muu tekijä

Kysymysryhmän esiteksti

Miten merkittävinä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto väliltä 1= ei lainkaan merkittävä...6 erittäin merkittävä

Kysymysteksti

Muu tekijä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan merkittävä	1	19	6.6	50.0
	3	5	1.7	13.2
	4	4	1.4	10.5
	5	1	0.3	2.6

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
Erittäin merkittävä tieto puuttuu (SYSMIS)	6	9	3.1	23.7
	.	249	86.8	–
		287	100.0	100.0

[Q15_1] Koulutukseni antaa hyvät mahdollisuudet toimia monenlaisissa tehtävissä

Kysymysryhmän esiteksi

Seuraavassa esitetään joukko väitteitä koulutuksesta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Koulutukseni antaa hyvät mahdollisuudet toimia monenlaisissa tehtävissä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	4	1.4	1.4
Pitää huonosti paikkansa	2	18	6.3	6.3
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	84	29.3	29.3
Pitää hyvin paikkansa	4	119	41.5	41.5
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	62	21.6	21.6
		287	100.0	100.0

[Q15_2] Koulutukseni antaa laajan yleissivistyksen

Kysymysryhmän esiteksi

Seuraavassa esitetään joukko väitteitä koulutuksesta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Koulutukseni antaa laajan yleissivistyksen

Frekvenssit

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	4	1.4	1.4
Pitää huonosti paikkansa	2	30	10.5	10.5
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	88	30.7	30.7
Pitää hyvin paikkansa	4	122	42.5	42.5
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	43	15.0	15.0
		287	100.0	100.0

[Q15_3] Koulutus on kehittänyt ammatti-identiteettiäni

Kysymysryhmän esiteksti

Seuraavassa esitetään joukko väitteitä koulutuksesta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Koulutus on kehittänyt ammatti-identiteettiäni

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	8	2.8	2.8
Pitää huonosti paikkansa	2	45	15.7	15.7
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	59	20.6	20.6
Pitää hyvin paikkansa	4	120	41.8	41.8
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	55	19.2	19.2
		287	100.0	100.0

[Q15_4] Koulutukseni on liian teoreettista

Kysymysryhmän esiteksti

Seuraavassa esitetään joukko väitteitä koulutuksesta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Koulutukseni on liian teoreettista

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	16	5.6	5.6
Pitää huonosti paikkansa	2	105	36.6	36.6
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	102	35.5	35.5
Pitää hyvin paikkansa	4	51	17.8	17.8
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	13	4.5	4.5
		287	100.0	100.0

[Q15_5] Uskon, että alani koulutusta arvostetaan työnantajien keskuudessa

Kysymysryhmän esiteksti

Seuraavassa esitetään joukko väitteitä koulutuksesta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Uskon, että alani koulutusta arvostetaan työnantajien keskuudessa

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	10	3.5	3.5
Pitää huonosti paikkansa	2	31	10.8	10.8
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	82	28.6	28.6
Pitää hyvin paikkansa	4	106	36.9	36.9
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	58	20.2	20.2
		287	100.0	100.0

[Q15_6] Uskon työllistyväni helposti koulutusta vastaavaan työhön valmistumisen jälkeen

Kysymysryhmän esiteksti

Seuraavassa esitetään joukko väitteitä koulutuksesta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Uskon työllistyväni helposti koulutusta vastaavaan työhön valmistumisen jälkeen

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	27	9.4	9.5
Pitää huonosti paikkansa	2	63	22.0	22.2
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	88	30.7	31.0
Pitää hyvin paikkansa	4	64	22.3	22.5
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	42	14.6	14.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	1.0	–
		287	100.0	100.0

[Q15_7] Työelämäyhteydet huomioidaan riittävästi yliopistokoulutuksessa

Kysymysryhmän esiteksi

Seuraavassa esitetään joukko väitteitä koulutuksesta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Työelämäyhteydet huomioidaan riittävästi yliopistokoulutuksessa

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	56	19.5	19.6
Pitää huonosti paikkansa	2	124	43.2	43.4
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	73	25.4	25.5
Pitää hyvin paikkansa	4	28	9.8	9.8
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	5	1.7	1.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.3	–
		287	100.0	100.0

[Q15_8] Minulla on selvä käsitys siitä, millaisiin työtehtäviin koulutuksellani voi työllistyä

Kysymysryhmän esiteksi

Seuraavassa esitetään joukko väitteitä koulutuksesta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Minulla on selvä käsitys siitä, millaisiin työtehtäviin koulutuksellani voi työllistyä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	11	3.8	3.8
Pitää huonosti paikkansa	2	49	17.1	17.1
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	81	28.2	28.2
Pitää hyvin paikkansa	4	89	31.0	31.0
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	57	19.9	19.9
		287	100.0	100.0

[Q15_9] Minulla on selvä käsitys työtehtävissä vaadittavista taidoista

Kysymysryhmän esiteksi

Seuraavassa esitetään joukko väitteitä koulutuksesta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Minulla on selvä käsitys työtehtävissä vaadittavista taidoista

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	8	2.8	2.8
Pitää huonosti paikkansa	2	62	21.6	21.7
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	91	31.7	31.8
Pitää hyvin paikkansa	4	94	32.8	32.9
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	31	10.8	10.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.3	–
		287	100.0	100.0

[Q15_10] Seuraan alani työllisyystilannetta aktiivisesti

Kysymysryhmän esiteksi

Seuraavassa esitetään joukko väitteitä koulutuksesta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Seuraan alani työllisyystilannetta aktiivisesti

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	21	7.3	7.3
Pitää huonosti paikkansa	2	61	21.3	21.3
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	90	31.4	31.4
Pitää hyvin paikkansa	4	79	27.5	27.5
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	36	12.5	12.5
		287	100.0	100.0

[Q15_11] Koulutusalan opiskelijoita koulutetaan liikaa

Kysymysryhmän esiteksi

Seuraavassa esitetään joukko väitteitä koulutuksesta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Koulutusalan opiskelijoita koulutetaan liikaa

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	12	4.2	4.2
Pitää huonosti paikkansa	2	117	40.8	41.2
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	88	30.7	31.0
Pitää hyvin paikkansa	4	35	12.2	12.3
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	32	11.1	11.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	1.0	–
		287	100.0	100.0

[Q16_1] Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja: Omaan alaan liittyvä teoreettinen osaaminen

Kysymysryhmän esiteksi

Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto väliltä 1 = ei lainkaan merkittävä...6 = erittäin merkittävä

Kysymysteksti

Omaan alaan liittyvä teoreettinen osaaminen

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan merkittävä	1	2	0.7	0.7
	2	4	1.4	1.4
	3	20	7.0	7.0
	4	63	22.0	22.0
	5	116	40.4	40.6
Erittäin merkittävä tieto puuttuu (SYSMIS)	6	81	28.2	28.3
	.	1	0.3	–
		287	100.0	100.0

[Q16_2] Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja: Analyttiset, systemaattisen ajattelun taidot

Kysymysryhmän esiteksti

Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto väliltä 1 = ei lainkaan merkittävä...6 = erittäin merkittävä

Kysymysteksti

Analyttiset, systemaattisen ajattelun taidot

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan merkittävä	1	1	0.3	0.3
	2	6	2.1	2.1
	3	30	10.5	10.5
	4	86	30.0	30.1
	5	103	35.9	36.0
Erittäin merkittävä tieto puuttuu (SYSMIS)	6	60	20.9	21.0
	.	1	0.3	–
		287	100.0	100.0

[Q16_3] Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja: Tiedonhankintataidot

Kysymysryhmän esiteksti

Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto väliltä 1 = ei lainkaan merkittävä...6 = erittäin merkittävä

2. Muuttujat

Kysymysteksti

Tiedonhankintataidot

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan merkittävä	1	0	0.0	0.0
	2	6	2.1	2.1
	3	33	11.5	11.6
	4	81	28.2	28.4
	5	109	38.0	38.2
Erittäin merkittävä tieto puuttuu (SYSMIS)	6	56	19.5	19.6
	.	2	0.7	–
		287	100.0	100.0

[Q16_4] Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja: Tietotekniikan hallinta

Kysymysryhmän esiteksti

Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto väliltä 1 = ei lainkaan merkittävä...6 = erittäin merkittävä

Kysymysteksti

Tietotekniikan hallinta

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan merkittävä	1	10	3.5	3.5
	2	51	17.8	17.8
	3	68	23.7	23.8
	4	81	28.2	28.3
	5	55	19.2	19.2
Erittäin merkittävä tieto puuttuu (SYSMIS)	6	21	7.3	7.3
	.	1	0.3	–
		287	100.0	100.0

[Q16_5] Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja: Tilastollinen osaaminen (mm. menetelmät ja tulkinta)

Kysymysryhmän esiteksti

Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto väliltä 1 = ei lainkaan merkittävä...6 = erittäin merkittävä

Kysymysteksti

Tilastollinen osaaminen (mm. menetelmät ja tulkinta)

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan merkittävä	1	23	8.0	8.0
	2	68	23.7	23.8
	3	72	25.1	25.2
	4	60	20.9	21.0
	5	51	17.8	17.8
Erittäin merkittävä	6	12	4.2	4.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.3	–
		287	100.0	100.0

[Q16_6] Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja: Kielitaito

Kysymysryhmän esiteksti

Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto väliltä 1 = ei lainkaan merkittävä...6 = erittäin merkittävä

Kysymysteksti

Kielitaito

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan merkittävä	1	9	3.1	3.1
	2	43	15.0	15.0
	3	75	26.1	26.2
	4	69	24.0	24.1
	5	46	16.0	16.1
Erittäin merkittävä tieto puuttuu (SYSMIS)	6	44	15.3	15.4
	.	1	0.3	–
		287	100.0	100.0

[Q16_7] Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja: Viestintä- ja kommunikointitaidot

Kysymysryhmän esiteksti

Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto väliltä 1 = ei lainkaan merkittävä...6 = erittäin merkittävä

Kysymysteksti

Viestintä- ja kommunikointitaidot

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan merkittävä	1	9	3.1	3.1
	2	28	9.8	9.8
	3	80	27.9	28.0
	4	84	29.3	29.4
	5	53	18.5	18.5
Erittäin merkittävä tieto puuttuu (SYSMIS)	6	32	11.1	11.2
	.	1	0.3	–
		287	100.0	100.0

[Q16_8] Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja: Esiintymistaidot

Kysymysryhmän esiteksti

Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto väliltä 1 = ei lainkaan merkittävä...6 = erittäin merkittävä

Kysymysteksti*Esiintymistaidot***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan merkittävä	1	15	5.2	5.2
	2	53	18.5	18.5
	3	72	25.1	25.2
	4	71	24.7	24.8
	5	48	16.7	16.8
Erittäin merkittävä tieto puuttuu (SYSMIS)	6	27	9.4	9.4
	.	1	0.3	–
		287	100.0	100.0

[Q16_9] Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja: Tiimityötaidot, sosiaaliset taidot**Kysymysryhmän esiteksti**

Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto väliltä 1 = ei lainkaan merkittävä...6 = erittäin merkittävä

Kysymysteksti*Tiimityötaidot, sosiaaliset taidot***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan merkittävä	1	11	3.8	3.9
	2	32	11.1	11.2
	3	65	22.6	22.8
	4	90	31.4	31.6
	5	62	21.6	21.8
Erittäin merkittävä tieto puuttuu (SYSMIS)	6	25	8.7	8.8
	.	2	0.7	–
		287	100.0	100.0

[Q16_10] Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja: Projektiosaaminen

Kysymysryhmän esiteksti

Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto väliltä 1 = ei lainkaan merkittävä...6 = erittäin merkittävä

Kysymysteksti

Projektiosaaminen

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan merkittävä	1	17	5.9	6.0
	2	65	22.6	22.8
	3	74	25.8	26.0
	4	75	26.1	26.3
	5	48	16.7	16.8
Erittäin merkittävä tieto puuttuu (SYSMIS)	6	6	2.1	2.1
	.	2	0.7	–
		287	100.0	100.0

[Q16_11] Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja: Yritystoiminnan perusteiden tuntemus

Kysymysryhmän esiteksti

Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto väliltä 1 = ei lainkaan merkittävä...6 = erittäin merkittävä

Kysymysteksti

Yritystoiminnan perusteiden tuntemus

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan merkittävä	1	108	37.6	37.8
	2	90	31.4	31.5
	3	30	10.5	10.5
	4	25	8.7	8.7
	5	23	8.0	8.0
Erittäin merkittävä tieto puuttuu (SYSMIS)	6	10	3.5	3.5
	.	1	0.3	–
		287	100.0	100.0

[Q16_12] Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja: Talouden perusteiden tuntemus

Kysymysryhmän esiteksi

Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto väliltä 1 = ei lainkaan merkittävä...6 = erittäin merkittävä

Kysymysteksti

Talouden perusteiden tuntemus

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan merkittävä	1	104	36.2	36.4
	2	85	29.6	29.7
	3	32	11.1	11.2
	4	27	9.4	9.4
	5	23	8.0	8.0
Erittäin merkittävä tieto puuttuu (SYSMIS)	6	15	5.2	5.2
	.	1	0.3	–
		287	100.0	100.0

[Q22] Miten luottavaisesti suhtaudut tulevaisuuteen?

Kysymysteksti

Miten luottavaisesti suhtaudut tulevaisuuteen? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
En lainkaan luottavaisesti	1	39	13.6	13.6
Melko luottavaisesti	2	183	63.8	64.0
Erittäin luottavaisesti	3	64	22.3	22.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.3	–
		287	100.0	100.0

[Q26_1] Mikä seuraavista kuvaa parhaiten tilannettasi: Opiskelen päätoimisesti Tampereen yliopistossa

Kysymysryhmän esiteksi

Mikä seuraavista kuvaa parhaiten tilannettasi?

Kysymysteksti

Opiskelen päätoimisesti Tampereen yliopistossa

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Mainittu	1	236	82.2	100.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	51	17.8	–
		287	100.0	100.0

[Q26_2] Mikä seuraavista kuvaa parhaiten tilannettasi: Opiskelen sivutoimisesti Tampereen yliopistossa

Kysymysryhmän esiteksi

Mikä seuraavista kuvaa parhaiten tilannettasi?

Kysymysteksti

Opiskelen sivutoimisesti Tampereen yliopistossa

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Mainittu	1	27	9.4	100.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	260	90.6	–

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
		287	100.0	100.0

[Q26_3] Mikä seuraavista kuvaa parhaiten tilannettasi: Opiskelen pää- tai sivutoimisesti muussa oppilaitoksessa

Kysymysryhmän esiteksi

Mikä seuraavista kuvaa parhaiten tilannettasi?

Kysymysteksti

Opiskelen pää- tai sivutoimisesti muussa oppilaitoksessa

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Mainittu	1	7	2.4	100.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	280	97.6	–
		287	100.0	100.0

[Q26_4] Mikä seuraavista kuvaa parhaiten tilannettasi: Muu elämäntilanne

Kysymysryhmän esiteksi

Mikä seuraavista kuvaa parhaiten tilannettasi?

Kysymysteksti

Muu elämäntilanne

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Mainittu	1	30	10.5	100.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	257	89.5	–
		287	100.0	100.0

[Q27_1] Mitkä seuraavista viiteryhmistä koet itsellesi läheisimpinä: Saman pääaineen opiskelijat

Kysymysryhmän esiteksi

Mitkä seuraavista viiteryhmistä koet itsellesi läheisimpinä? Valitse kolme tärkeintä.

Kysymysteksti

Samana pääaineen opiskelijat

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Mainittu	1	117	40.8	100.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	170	59.2	–
		287	100.0	100.0

[Q27_2] Mitkä seuraavista viiteryhmistä koet itsellesi läheisimpinä: Saman vuosikurssin opiskelijat

Kysymysryhmän esiteksi

Mitkä seuraavista viiteryhmistä koet itsellesi läheisimpinä? Valitse kolme tärkeintä.

Kysymysteksti

Samana vuosikurssin opiskelijat

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Mainittu	1	95	33.1	100.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	192	66.9	–
		287	100.0	100.0

[Q27_3] Mitkä seuraavista viiteryhmistä koet itsellesi läheisimpinä: Yliopisto-opiskelijat

Kysymysryhmän esiteksi

Mitkä seuraavista viiteryhmistä koet itsellesi läheisimpinä? Valitse kolme tärkeintä.

Kysymysteksti*Yliopisto-opiskelijat***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Mainittu	1	53	18.5	100.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	234	81.5	–
		287	100.0	100.0

[Q27_4] Mitkä seuraavista viiteryhmistä koet itsellesi läheisimpinä: Oma ainelaitos**Kysymysryhmän esiteksi***Mitkä seuraavista viiteryhmistä koet itsellesi läheisimpinä? Valitse kolme tärkeintä.***Kysymysteksti***Oma ainelaitos***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Mainittu	1	20	7.0	100.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	267	93.0	–
		287	100.0	100.0

[Q27_5] Mitkä seuraavista viiteryhmistä koet itsellesi läheisimpinä: Järjestö/yhdistystoiminta**Kysymysryhmän esiteksi***Mitkä seuraavista viiteryhmistä koet itsellesi läheisimpinä? Valitse kolme tärkeintä.***Kysymysteksti***Järjestö/yhdistystoiminta***Frekvenssit**

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Mainittu	1	29	10.1	100.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	258	89.9	–
		287	100.0	100.0

[Q27_6] Mitkä seuraavista viiteryhmistä koet itsellesi läheisimpinä: Työyhteisö

Kysymysryhmän esiteksi

Mitkä seuraavista viiteryhmistä koet itsellesi läheisimpinä? Valitse kolme tärkeintä.

Kysymysteksti

Työyhteisö

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Mainittu	1	85	29.6	100.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	202	70.4	–
		287	100.0	100.0

[Q27_7] Mitkä seuraavista viiteryhmistä koet itsellesi läheisimpinä: Perhe ja ystävät

Kysymysryhmän esiteksi

Mitkä seuraavista viiteryhmistä koet itsellesi läheisimpinä? Valitse kolme tärkeintä.

Kysymysteksti

Perhe ja ystävät

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Mainittu	1	273	95.1	100.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	14	4.9	–
		287	100.0	100.0

[Q27_8] Mitkä seuraavista viiteryhmistä koet itsellesi läheisimpinä: Harrastustoiminta

Kysymysryhmän esiteksti

Mitkä seuraavista viiteryhmistä koet itsellesi läheisimpinä? Valitse kolme tärkeintä.

Kysymysteksti

Harrastustoiminta

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Mainittu	1	79	27.5	100.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	208	72.5	–
		287	100.0	100.0

[Q27_9] Mitkä seuraavista viiteryhmistä koet itsellesi läheisimpinä: Joku muu, mikä?

Kysymysryhmän esiteksti

Mitkä seuraavista viiteryhmistä koet itsellesi läheisimpinä? Valitse kolme tärkeintä.

Kysymysteksti

Joku muu, mikä?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Mainittu	1	20	7.0	100.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	267	93.0	–
		287	100.0	100.0

[IKA] Ikä vuosina

Kysymysteksti

Ikä vuosina

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
21 - 24	1	98	34.1	34.1
25 - 29	2	145	50.5	50.5
30 - 34	3	31	10.8	10.8
35 tai yli	4	13	4.5	4.5
		287	100.0	100.0

[SP] Sukupuoli

Kysymysteksti

Sukupuoli

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Mies	1	77	26.8	26.8
Nainen	2	210	73.2	73.2
		287	100.0	100.0

[POHJAKOU] Pohjakoulutus

Kysymysteksti

Pohjakoulutus

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ylioppilas	1	239	83.3	83.3
Muu koulutus tai tutkinto	2	48	16.7	16.7
		287	100.0	100.0

[YOVUOSI] Valmistunut ylioppilaaksi (vuosi)

Kysymysteksti

Valmistunut ylioppilaaksi (vuosi)

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei tutkintoa	0	6	2.1	2.1
	1977	1	0.3	0.3
	1980	2	0.7	0.7
	1985	2	0.7	0.7
	1988	1	0.3	0.3
	1989	1	0.3	0.3
	1990	1	0.3	0.3
	1991	3	1.0	1.0
	1992	1	0.3	0.3
	1993	1	0.3	0.3
	1994	3	1.0	1.0
	1995	4	1.4	1.4
	1996	6	2.1	2.1
	1997	6	2.1	2.1
	1998	12	4.2	4.2
	1999	11	3.8	3.8
	2000	11	3.8	3.8
	2001	25	8.7	8.7
	2002	38	13.2	13.2
	2003	75	26.1	26.1
	2004	77	26.8	26.8
		287	100.0	100.0

[ALA] Koulutusala

Kysymysteksti

Koulutusala

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Humanistinen	1	84	29.3	29.3
Kasvatustieteellinen	2	16	5.6	5.6
Kauppätieteellinen	3	28	9.8	9.8
Luonnontieteellinen	4	45	15.7	15.7
Lääkätieteellinen	5	20	7.0	7.0
Yhteiskuntatieteellinen ja psykologia	6	91	31.7	31.7
Terveystieteellinen	7	3	1.0	1.0
		287	100.0	100.0

[TDK] Tiedekunta

Kysymysteksti

Tiedekunta

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Kauppa- ja hallintotieteiden tiedekunta	1	49	17.1	17.1
Humanistinen tiedekunta	2	86	30.0	30.0
Informaatitieteiden tiedekunta	3	49	17.1	17.1
Kasvatustieteiden tiedekunta	4	16	5.6	5.6
Lääketieteellinen tiedekunta	5	28	9.8	9.8
Yhteiskuntatieteellinen tiedekunta	6	59	20.6	20.6
		287	100.0	100.0

[KANDI] Vuonna 2004 alkaneen opinto-oikeuden kandidaatin tutkinnon suoritusvuosi

Kysymysteksti

Vuonna 2004 alkaneen opinto-oikeuden kandidaatin tutkinnon suoritusvuosi

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	94
minimi	2007.00
maksimi	2009.00
keskiarvo	2008.13
keskihajonta	0.64

[OPYHT] Suoritetut opintoviikot/opintopisteet yhteensä

Kysymysteksti

Suoritetut opintoviikot/opintopisteet yhteensä

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	287
minimi	2.00
maksimi	484.00
keskiarvo	262.86
keskihajonta	74.53

[OPPA] Pääaineessa suoritettut opintoviikot/opintopisteet

Kysymysteksti

Pääaineessa suoritettut opintoviikot/opintopisteet

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	287
minimi	0.00
maksimi	318.00
keskiarvo	88.63
keskihajonta	56.27

[OPLTS] Pääaineen laitoksen opintoviikkojen lukumäärä

Kysymysteksti

Pääaineen laitoksen opintoviikkojen lukumäärä

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	287
minimi	0.00
maksimi	318.00
keskiarvo	144.27
keskihajonta	65.26

[OPAVO] Avoimessa yliopistossa suoritettut opintoviikot/opintopisteet

Kysymysteksti

Avoimessa yliopistossa suoritettut opintoviikot/opintopisteet

Kuvailevat tunnusluvut

2. Muuttujat

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	287
minimi	0.00
maksimi	108.00
keskiarvo	6.72
keskihajonta	15.17

[OPJOO] Muissa suomalaisissa oppilaitoksissa suoritettut opintoviikot/opintopisteet

Kysymysteksti

Muissa suomalaisissa oppilaitoksissa suoritettut opintoviikot/opintopisteet

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	287
minimi	0.00
maksimi	232.00
keskiarvo	10.61
keskihajonta	26.83

[OPULK] Ulkomailla suoritettut opintoviikot/opintopisteet

Kysymysteksti

Ulkomailla suoritettut opintoviikot/opintopisteet

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	287
minimi	0.00
maksimi	90.00
keskiarvo	5.15
keskihajonta	12.70

[HARJKK] Harjoittelun kesto (kk)

Kysymysteksti

Harjoittelun kesto (kk)

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	287
minimi	0.00
maksimi	6.00
keskiarvo	0.89
keskihajonta	1.51

[VAIHTOKK] Opiskeluvaihdon kesto (kk)**Kysymysteksti**

Opiskeluvaihdon kesto (kk)

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	287
minimi	0.00
maksimi	23.00
keskiarvo	1.79
keskihajonta	3.55

Luku 3

Hakemistot

3.1 Muuttujat esiintymisjärjestyksessä

Aineistonumero (lisätty FSD:ssä) [FSD_NO]	5
Aineistoversio (lisätty FSD:ssä) [FSD_VR]	5
Havaintotunnus (lisätty FSD:ssä) [FSD_ID]	6
Mihin halusit päästä ensisijaisesti opiskelemaan vuonna 2004? [Q1]	6
Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta: Yliopisto opiskelupaikkana oli minulle itsestään selvä valinta [Q2_1]	6
Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta: Opiskelu yliopistossa on vastannut odotuksiani [Q2_2]	7
Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta: Tunnen opiskelevani minulle oikeaa alaa [Q2_3] .	7
Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta: Kiinnostukseni kohteet ovat muuttuneet opintojeni aikana [Q2_4]	8
Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta: Olen suunnitellut opintojeni etenemistä pitkällä tähtäimellä [Q2_5]	8
Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta: Opinnot ovat edenneet suunnitelmieni mukaisesti [Q2_6]	9
Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta: Opintoni ovat edenneet hitaammin kuin alun perin ajattelin [Q2_7]	9
Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta: Yliopisto-opinnot ovat olleet vaikeampia kuin odotin [Q2_8]	10
Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta: Käytän mielestäni riittävästi aikaa opintojeni edistämiseen [Q2_9]	10
Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta: Tavoitteenani on valmistua mahdollisimman nopeasti [Q2_10]	11
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kursseille on vaikea päästä (erilaiset rajoitukset ja pääsyvaatimukset) [Q3_1]	11

3. Hakemistot

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurssveja järjestetään harvoin [Q3_2]	12
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurssikirjallisuutta on vaikea saada [Q3_3]	12
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurssit menevät ajallisesti päällekkäin [Q3_4]	13
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Yleisiä tenttipäiviä on liian harvoin [Q3_5]	13
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurssista on vaikea päästä läpi (esim. tiukka arvostelu) [Q3_6]	14
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Graduun liittyvät tekijät (ohjaus, aikataulu, aineiston hankinta) [Q3_7]	14
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Tutkintovaatimusten jous- tamattomuus [Q3_8]	15
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Opintojen ohjauksen puute [Q3_9]	15
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Epätietoisuus opiskelu- käytännöistä [Q3_10]	16
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Vaikeudet tenttiin lukemi- sessa ja/tai kirjallisten töiden tekemisessä [Q3_11]	17
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Epätasa-arvoinen kohtelu sukupuolen, iän, vamman tai muun ominaisuuden perusteella [Q3_12]	17
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Stressi, masennus, ahdis- tus, uupumus tai vastaava [Q3_13]	18
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Elämäntilanne (esim. sai- raus, vanhempainvapaa) [Q3_14]	18
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Työssäkäynti [Q3_15]	19
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Muu opintojen etenemistä hidastanut tekijä [Q3_16]	19
Oletko suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa? [Q4]	20
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Laitoksen opetushenkilökunta [Q5_1]	20
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Laitoksen muu henkilökunta [Q5_2]	21
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opintoneuvoja [Q5_3]	21
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opintoasiain päällikkö [Q5_4]	22
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opiskelijaopinto-ohjaaja eli OOT [Q5_5]	22

Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opintopsykologi [Q5_6]	23
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Ura- ja rekrytointipalveluiden henkilökunta [Q5_7]	23
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opiskelijatuutori [Q5_8]	24
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Perhe [Q5_9]	24
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opiskelukaverit [Q5_10]	25
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opintotukitoimiston henkilökunta [Q5_11]	25
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Jonkun muun [Q5_12]	26
Oletko saanut riittävästi tietoa ja tukea opintojen suunnitteluun ja opiskeluaikaisiin valintoihin yliopiston taholta? [Q6]	26
Oletko itse riittävän aktiivisesti hankkinut tietoa opintojen suunnittelun tueksi? [Q7]	27
Oletko käynyt töissä opiskeluaikanasi? [Q8]	27
Oletko käynyt töissä kuluvan lukuvuoden 2008-2009 aikana? [Q9]	27
Väitteitä työssäkäynnin ja opiskelun yhteensovittamisesta: Opiskelu ja työnteko samanaikaisesti on todella stressaavaa [Q10_1]	28
Väitteitä työssäkäynnin ja opiskelun yhteensovittamisesta: Kurssien vaihtoehtoiset suoritustavat mahdollistavat opintojen etenemisen [Q10_2]	28
Väitteitä työssäkäynnin ja opiskelun yhteensovittamisesta: Työn ja opintojen yhteensovittaminen on vain järjestelykysymys [Q10_3]	29
Väitteitä työssäkäynnin ja opiskelun yhteensovittamisesta: Opintoni sujuvat hyvin työssäkäynnistä huolimatta [Q10_4]	29
Väitteitä työssäkäynnin ja opiskelun yhteensovittamisesta: Työnantajani joustaa tarvittaessa työajoissa [Q10_5]	30
Väitteitä työssäkäynnin ja opiskelun yhteensovittamisesta: Olen joutunut jättämään luentoja/kursseja/tenttejä väliin työn vuoksi [Q10_6]	30
Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Käyn töissä taatakseni itselleni perustoimeentulon [Q11_1]	31
Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Opiskeluaikanani keskityn opintoihini tai muuhun opiskelijaelämään, en työssäkäyntiin [Q11_2]	32
Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Työnteko lisää opiskelumotivaatiota [Q11_3]	32
Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Käyn töissä, koska haluan välttää opintolainan ottoa [Q11_4]	33
Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: En käy töissä, koska toimeentuloni on muutenkin	

3. Hakemistot

turvattu [Q11_5]	33
Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Käyn töissä huolehtiakseni perheeni toimeentulosta [Q11_6]	34
Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Opiskeluaikainen työssäkäynti antaa arvokasta työkokemusta [Q11_7]	34
Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Käyn töissä hankkiakseni vähän ylimääräistä koulutukseeni [Q11_8]	35
Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Opintolaina on tärkeä osa opintojeni rahoitusta [Q11_9]	35
Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Nykyinen työni liittyy opiskelemaani alaan [Q11_10]	36
Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Työssäkäynti on palkitsevaa myös ei-rahallisessa mielessä [Q11_11]	37
Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Olen vakituudessa työsuhhteessa, josta pois jääminen ei ole kannattavaa [Q11_12]	37
Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Työnteko vie aikaa opinnoilta [Q11_13]	38
Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Työnteko ja opinnot tukevat toisiaan [Q11_14]	38
Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Työnteko on sopiva vastapaino opinnoille [Q11_15]	39
Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Työnteko venyttää turhaan opintoja [Q11_16]	39
Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: En käy töissä, koska mielekästä työtä ei ole tarjolla [Q11_17]	40
Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Työnteko opiskeluaikana ei ole mielekästä [Q11_18]	40
Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Käyn töissä, koska minulle tarjotaan työtilaisuuksia, joista on vaikea kieltäytyä [Q11_19]	41
Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Käyn töissä saadakseni kontakteja työelämään [Q11_20]	42
Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: En käy töissä, koska haluan valmistua mahdollisimman nopeasti [Q11_21]	42
Millaisiin tehtäviin tähtäät maisteriksi / lääketieteen lisensiaatiksi valmistumisesi jälkeen: Ensisijaisesti [Q12_1]	43
Millaisiin tehtäviin tähtäät maisteriksi / lääketieteen lisensiaatiksi valmistumisesi jälkeen: Toissijaisesti [Q12_2]	43
Millaisiin tehtäviin tähtäät myöhemmin urallasi: Ensisijaisesti [Q13_1]	44
Millaisiin tehtäviin tähtäät myöhemmin urallasi: Toissijaisesti [Q13_2]	44
Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Tutkinnon pääaine [Q14_1]	45
Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Tutkinnon aineyhdistelmä	

[Q14_2]	46
Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Opintomenestys [Q14_3]	46
Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Pro gradun tuomat valmiudet ja kontaktit [Q14_4]	47
Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Työharjoittelu [Q14_5]	47
Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Alan työkokemus [Q14_6]	48
Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Muu työkokemus [Q14_7]	48
Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Käytännön taidot (esim. tietotekniset taidot, kielitaito) [Q14_8]	49
Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Kansainvälinen kokemus [Q14_9]	50
Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Muu koulutus tai opinnot [Q14_10]	50
Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Verkostot ja kontaktit työelämään [Q14_11]	51
Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Henkilökohtaiset ominaisuudet [Q14_12]	51
Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Järjestö-, luottamus- tai harrastustoiminnan tuoma lisäosaaminen [Q14_13]	52
Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Yliopisto-opintojen tuomat valmiudet ja kontaktit [Q14_14]	52
Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Soveltuvuus työyhteisöön [Q14_15]	53
Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Oikea asenne ja motivaatio työhön [Q14_16]	54
Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Muu tekijä [Q14_17]	54
Koulutukseni antaa hyvät mahdollisuudet toimia monenlaisissa tehtävissä [Q15_1]	55
Koulutukseni antaa laajan yleissivistyksen [Q15_2]	55
Koulutus on kehittänyt ammatti-identiteettiäni [Q15_3]	56
Koulutukseni on liian teoreettista [Q15_4]	56
Uskon, ettäalani koulutusta arvostetaan työnantajien keskuudessa [Q15_5]	57
Uskon työllistyväni helposti koulutusta vastaavaan työhön valmistumisen jälkeen [Q15_6]	57
Työelämäyhteydet huomioidaan riittävästi yliopistokoulutuksessa [Q15_7]	58
Minulla on selvä käsitys siitä, millaisiin työtehtäviin koulutuksellani voi työllistyä [Q15_8]	58
Minulla on selvä käsitys työtehtävissä vaadittavista taidoista [Q15_9]	59

3. Hakemistot

Seuraan alani työllisyystilannetta aktiivisesti [Q15_10]	59
Koulutusalani opiskelijoita koulutetaan liikaa [Q15_11]	60
Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja: Omaan alaan liittyvä teoreettinen osaaminen [Q16_1]	60
Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja: Analyttiset, systemaattisen ajattelun taidot [Q16_2]	61
Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja: Tiedonhankintataidot [Q16_3]	61
Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja: Tietotekniikan hallinta [Q16_4]	62
Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja: Tilastollinen osaaminen (mm. menetelmät ja tulkinta) [Q16_5]	63
Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja: Kielitaito [Q16_6]	63
Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja: Viestintä- ja kommunikointitaidot [Q16_7]	64
Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja: Esiintymistaidot [Q16_8]	64
Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja: Tiimityötaitot, sosiaaliset taidot [Q16_9]	65
Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja: Projektiosaaminen [Q16_10]	66
Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja: Yritystoiminnan perusteiden tuntemus [Q16_11]	66
Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja: Talouden perusteiden tuntemus [Q16_12]	67
Miten luottavaisesti suhtaudut tulevaisuuteen? [Q22]	67
Mikä seuraavista kuvaa parhaiten tilannettasi: Opiskelen päätoimisesti Tampereen yliopistossa [Q26_1]	68
Mikä seuraavista kuvaa parhaiten tilannettasi: Opiskelen sivutoimisesti Tampereen yliopistossa [Q26_2]	68
Mikä seuraavista kuvaa parhaiten tilannettasi: Opiskelen pää- tai sivutoimisesti muussa oppilaitoksessa [Q26_3]	69
Mikä seuraavista kuvaa parhaiten tilannettasi: Muu elämäntilanne [Q26_4]	69
Mitkä seuraavista viiteryhmistä koet itsellesi läheisimpinä: Saman pääaineen opiskelijat [Q27_1]	70
Mitkä seuraavista viiteryhmistä koet itsellesi läheisimpinä: Saman vuosikurssin opiskelijat [Q27_2]	70
Mitkä seuraavista viiteryhmistä koet itsellesi läheisimpinä: Yliopisto-opiskelijat [Q27_3] ..	70

Mitkä seuraavista viiteryhmistä koet itsellesi läheisimpinä: Oma ainelaitos [Q27_4]	71
Mitkä seuraavista viiteryhmistä koet itsellesi läheisimpinä: Järjestö/yhdistystoiminta [Q27_5]	71
Mitkä seuraavista viiteryhmistä koet itsellesi läheisimpinä: Työyhteisö [Q27_6]	72
Mitkä seuraavista viiteryhmistä koet itsellesi läheisimpinä: Perhe ja ystävät [Q27_7]	72
Mitkä seuraavista viiteryhmistä koet itsellesi läheisimpinä: Harrastustoiminta [Q27_8]	73
Mitkä seuraavista viiteryhmistä koet itsellesi läheisimpinä: Joku muu, mikä? [Q27_9]	73
Ikä vuosina [IKA]	73
Sukupuoli [SP]	74
Pohjakoulutus [POHJAKOU]	74
Valmistunut ylioppilaaksi (vuosi) [YOVUOSI]	74
Koulutusala [ALA]	75
Tiedekunta [TDK]	76
Vuonna 2004 alkaneen opinto-oikeuden kandidaatin tutkinnon suoritusvuosi [KANDI]	76
Suoritettut opintoviikot/opintopisteet yhteensä [OPYHT]	76
Pääaineessa suoritettut opintoviikot/opintopisteet [OPPA]	77
Pääaineen laitoksen opintoviikkojen lukumäärä [OPLTS]	77
Avoimessa yliopistossa suoritettut opintoviikot/opintopisteet [OPAVO]	77
Muissa suomalaisissa oppilaitoksissa suoritettut opintoviikot/opintopisteet [OPJOO]	78
Ulkomailla suoritettut opintoviikot/opintopisteet [OPULK]	78
Harjoittelun kesto (kk) [HARJKK]	78
Opiskeluvaihdon kesto (kk) [VAIHTOKK]	79

3.2 Muuttujat aakkosjärjestyksessä

Aineistonumero (lisätty FSD:ssä)	5
Aineistoversio (lisätty FSD:ssä)	5
Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja: Analyttiset, systemaattisen ajattelun taidot	61
Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja: Esiintymistaidot	64
Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja: Kielitaito	63
Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja: Omaan alaan liittyvä teoreettinen osaaminen	60
Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja: Projektiosaaminen	66
Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja: Talouden perusteiden tuntemus	67
Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja: Tiedonhankintataidot	61
Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja: Tietotekniikan hallinta	62
Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja: Tiimityötaitot, sosiaaliset taidot	65
Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja: Tilastollinen osaaminen (mm. menetelmät ja tulkinta)	63
Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja: Viestintä- ja kommunikointitaidot	64
Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja: Yritystoiminnan perusteiden tuntemus	66
Avoimessa yliopistossa suoritettut opintoviikot/opintopisteet	77
Harjoittelun kesto (kk)	78
Havaintotunnus (lisätty FSD:ssä)	6
Ikä vuosina	73
Koulutukseni antaa hyvät mahdollisuudet toimia monenlaisissa tehtävissä	55
Koulutukseni antaa laajan yleissivistyksen	55
Koulutukseni on liian teoreettista	56
Koulutus on kehittänyt ammatti-identiteettiäni	56
Koulutusala	75
Koulutusalani opiskelijoita koulutetaan liikaa	60

Mihin halusit päästä ensisijaisesti opiskelemaan vuonna 2004?	6
Mikä seuraavista kuvaa parhaiten tilannettasi: Muu elämäntilanne	69
Mikä seuraavista kuvaa parhaiten tilannettasi: Opiskelen pää- tai sivutoimisesti muussa oppilaitoksessa	69
Mikä seuraavista kuvaa parhaiten tilannettasi: Opiskelen päätoimisesti Tampereen yliopistossa	68
Mikä seuraavista kuvaa parhaiten tilannettasi: Opiskelen sivutoimisesti Tampereen yliopistossa	68
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Jonkun muun	26
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Laitoksen muu henkilökunta	21
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Laitoksen opetushenkilökunta	20
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opintoasiain päällikkö	22
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opintoneuvoja	21
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opintopsykologi	23
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opintotukitoimiston henkilökunta	25
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opiskelijaopinto-ohjaaja eli OOT	22
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opiskelijatuutori	24
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opiskelukaverit	25
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Perhe	24
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Ura- ja rekrytointipalveluiden henkilökunta	23
Millaisiin tehtäviin tähtäät maisteriksi / lääketieteen lisensiaatiksi valmistumisesi jälkeen: Ensisijaisesti	43
Millaisiin tehtäviin tähtäät maisteriksi / lääketieteen lisensiaatiksi valmistumisesi jälkeen: Toissijaisesti	43
Millaisiin tehtäviin tähtäät myöhemmin urallasi: Ensisijaisesti	44
Millaisiin tehtäviin tähtäät myöhemmin urallasi: Toissijaisesti	44
Minulla on selvä käsitys siitä, millaisiin työtehtäviin koulutuksellani voi työllistyä	58

3. Hakemistot

Minulla on selvä käsitys työtehtävissä vaadittavista taidoista	59
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Elämäntilanne (esim. sairaus, vanhempainvapaa)	18
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Epätasa-arvoinen kohtelu sukupuolen, iän, vamman tai muun ominaisuuden perusteella	17
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Epätietoisuus opiskelukäytännöistä	16
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Graduun liittyvät tekijät (ohjaus, aikataulu, aineiston hankinta)	14
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurseille on vaikea päästä (erilaiset rajoitukset ja pääsyvaatimukset)	11
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurseista on vaikea päästä läpi (esim. tiukka arvostelu)	14
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurseja järjestetään harvoin	12
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurssikirjallisuutta on vaikea saada	12
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurssit menevät ajallisesti päällekkäin	13
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Muu opintojen etenemistä hidastanut tekijä	19
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Opintojen ohjauksen puute	15
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Stressi, masennus, ahdistus, uupumus tai vastaava	18
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Tutkintovaatimusten joustamattomuus	15
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Työssäkäynti	19
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Vaikeudet tenttiin lukemisessa ja/tai kirjallisten töiden tekemisessä	17
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Yleisiä tenttipäiviä on liian harvoin	13
Miten luottavaisesti suhtaudut tulevaisuuteen?	67
Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Alan työkokemus	48
Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Henkilökohtaiset ominaisuudet	51
Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Järjestö-, luottamus- tai harrastustoiminnan tuoma lisäosaaminen	52
Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Kansainvälinen kokemus	

50

Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Käytännön taidot (esim. tietotekniset taidot, kielitaito) 49

Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Muu koulutus tai opinnot
50

Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Muu tekijä 54

Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Muu työkokemus 48

Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Oikea asenne ja motivaatio työhön 54

Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Opintomenestys 46

Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Pro gradun tuomat valmiudet ja kontaktit 47

Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Soveltuvuus työyhteisöön
53

Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Tutkinnon aineyhdistelmä
46

Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Tutkinnon pääaine ... 45

Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Työharjoittelu 47

Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Verkostot ja kontaktit työelämään 51

Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Yliopisto-opintojen tuomat valmiudet ja kontaktit 52

Mitkä seuraavista viiteryhmistä koet itsellesi läheisimpinä: Harrastustoiminta 73

Mitkä seuraavista viiteryhmistä koet itsellesi läheisimpinä: Joku muu, mikä? 73

Mitkä seuraavista viiteryhmistä koet itsellesi läheisimpinä: Järjestö/yhdistystoiminta 71

Mitkä seuraavista viiteryhmistä koet itsellesi läheisimpinä: Oma ainelaitos 71

Mitkä seuraavista viiteryhmistä koet itsellesi läheisimpinä: Perhe ja ystävät 72

Mitkä seuraavista viiteryhmistä koet itsellesi läheisimpinä: Saman pääaineen opiskelijat ... 70

Mitkä seuraavista viiteryhmistä koet itsellesi läheisimpinä: Saman vuosikurssin opiskelijat . 70

Mitkä seuraavista viiteryhmistä koet itsellesi läheisimpinä: Työyhteisö 72

Mitkä seuraavista viiteryhmistä koet itsellesi läheisimpinä: Yliopisto-opiskelijat 70

Muissa suomalaisissa oppilaitoksissa suoritettut opintoviikot/opintopisteet 78

Oletko itse riittävän aktiivisesti hankkinut tietoa opintojen suunnittelun tueksi? 27

Oletko käynyt töissä kuluvan lukuvuoden 2008-2009 aikana? 27

Oletko käynyt töissä opiskeluaikanasasi? 27

Oletko saanut riittävästi tietoa ja tukea opintojen suunnitteluun ja opiskeluaikaisiin valintoihin yliopiston taholta? 26

3. Hakemistot

Oletko suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa?	20
Opiskeluvaihdon kesto (kk)	79
Pääaineen laitoksen opintoviikkojen lukumäärä	77
Pääaineessa suoritettut opintoviikot/opintopisteet	77
Pohjakoulutus	74
Seuraan alani työllisyystilannetta aktiivisesti	59
Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta: Kiinnostukseni kohteet ovat muuttuneet opintojeni aikana	8
Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta: Käytän mielestäni riittävästi aikaa opintojeni edistämiseen	10
Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta: Olen suunnitellut opintojeni etenemistä pitkällä tähtäimellä	8
Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta: Opinnot ovat edenneet suunnitelmieni mukaisesti	9
Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta: Opintoni ovat edenneet hitaammin kuin alun perin ajattelin	9
Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta: Opiskelu yliopistossa on vastannut odotuksiani ..	7
Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta: Tavoitteenani on valmistua mahdollisimman nopeasti	11
Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta: Tunnen opiskelevani minulle oikeaa alaa	7
Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta: Yliopisto opiskelupaikkana oli minulle itsestään selvä valinta	6
Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta: Yliopisto-opinnot ovat olleet vaikeampia kuin odotin	10
Sukupuoli	74
Suoritettut opintoviikot/opintopisteet yhteensä	76
Tiedekunta	76
Työelämäyhteydet huomioidaan riittävästi yliopistokoulutuksessa	58
Ulkomailla suoritettut opintoviikot/opintopisteet	78
Uskon, että alani koulutusta arvostetaan työnantajien keskuudessa	57
Uskon työllistyväni helposti koulutusta vastaavaan työhön valmistumisen jälkeen	57
Valmistunut ylioppilaaksi (vuosi)	74
Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: En käy töissä, koska haluan valmistua mahdollisimman nopeasti	42
Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: En käy töissä, koska mielekästä työtä ei ole tarjolla	40
Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: En käy töissä, koska toimeentuloni on muutenkin turvattu	33

Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Käyn töissä hankkiakseni vähän ylimääräistä kulutukseeni	35
Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Käyn töissä huolehtiakseni perheeni toimeentulosta	34
Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Käyn töissä, koska haluan välttää opintolainan ottoa	33
Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Käyn töissä, koska minulle tarjotaan työtilaisuuksia, joista on vaikea kieltäytyä	41
Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Käyn töissä saadakseni kontakteja työelämään	42
Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Käyn töissä taatakseni itselleni perustoimeentulon	31
Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Nykyinen työni liittyy opiskelemaani alaan ...	36
Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Olen vakituudessa työsuhteessa, josta pois jääminen ei ole kannattavaa	37
Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Opintolaina on tärkeä osa opintojeni rahoitusta	35
Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Opiskeluaikainen työssäkäynti antaa arvokasta työkokemusta	34
Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Opiskeluaikanani keskityn opintoihini tai muuhun opiskelijaelämään, en työssäkäyntiin	32
Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Työnteko ja opinnot tukevat toisiaan	38
Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Työnteko lisää opiskelumotivaatiota	32
Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Työnteko on sopiva vastapaino opinnoille	39
Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Työnteko opiskeluaikana ei ole mielekästä ...	40
Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Työnteko venyttää turhaan opintoja	39
Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Työnteko vie aikaa opinnoilta	38
Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Työssäkäynti on palkitsevaa myös ei-rahallisessa mielessä	37
Väitteitä työssäkäynnin ja opiskelun yhteensovittamisesta: Kurssien vaihtoehtoiset suoritustavat mahdollistavat opintojen etenemisen	28
Väitteitä työssäkäynnin ja opiskelun yhteensovittamisesta: Olen joutunut jättämään luentoja/kurseja/tenttejä väliin työn vuoksi	30
Väitteitä työssäkäynnin ja opiskelun yhteensovittamisesta: Opintoni sujuvat hyvin työssäkäynnistä huolimatta	29
Väitteitä työssäkäynnin ja opiskelun yhteensovittamisesta: Opiskelu ja työnteko samanaikaisesti on todella stressaavaa	28
Väitteitä työssäkäynnin ja opiskelun yhteensovittamisesta: Työn ja opintojen yhteensovittaminen on vain järjestelykysymys	29
Väitteitä työssäkäynnin ja opiskelun yhteensovittamisesta: Työnantajani joustaa tarvittaessa työajoissa	30

3. Hakemistot

Vuonna 2004 alkaneen opinto-oikeuden kandidaatin tutkinnon suoritusvuosi	76
--	----

3.3 Muuttujaryhmät

Muuttujaryhmä

Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

[Q2_1] Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta: Yliopisto opiskelupaikkana oli minulle itsestään selvä valinta	6
[Q2_2] Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta: Opiskelu yliopistossa on vastannut odotuksiani	7
[Q2_3] Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta: Tunnen opiskelevani minulle oikeaa alaa .	7
[Q2_4] Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta: Kiinnostukseni kohteet ovat muuttuneet opintojeni aikana	8
[Q2_5] Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta: Olen suunnitellut opintojeni etenemistä pitkällä tähtäimellä	8
[Q2_6] Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta: Opinnot ovat edenneet suunnitelmieni mukaisesti	9
[Q2_7] Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta: Opintoni ovat edenneet hitaammin kuin alun perin ajattelin	9
[Q2_8] Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta: Yliopisto-opinnot ovat olleet vaikeampia kuin odotin	10
[Q2_9] Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta: Käytän mielestäni riittävästi aikaa opintojeni edistämiseen	10
[Q2_10] Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta: Tavoitteenani on valmistua mahdollisimman nopeasti	11

Muuttujaryhmä

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

[Q3_1] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kursseille on vaikea päästä (erilaiset rajoitukset ja pääsyvaatimukset)	11
[Q3_2] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kursseja järjestetään harvoin	12
[Q3_3] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurssikirjallisuutta on vaikea saada	12
[Q3_4] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurssit menevät ajallisesti päällekkäin	13
[Q3_5] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Yleisiä tenttipäiviä on liian harvoin	13
[Q3_6] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kursseista on vai-	

kea päästä läpi (esim. tiukka arvostelu)	14
[Q3_7] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Graduun liittyvät tekijät (ohjaus, aikataulu, aineiston hankinta).....	14
[Q3_8] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Tutkintovaatimusten joustamattomuus	15
[Q3_9] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Opintojen ohjauksen puute	15
[Q3_10] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Epätietoisuus opiskelukäytännöistä	16
[Q3_11] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Vaikeudet tenttiin lukemisessa ja/tai kirjallisten töiden tekemisessä	17
[Q3_12] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Epätasa-arvoinen kohtelu sukupuolen, iän, vamman tai muun ominaisuuden perusteella	17
[Q3_13] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Stressi, masennus, ahdistus, uupumus tai vastaava	18
[Q3_14] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Elämäntilanne (esim. sairaus, vanhempainvapaa).....	18
[Q3_15] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Työssäkäynti	19
[Q3_16] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Muu opintojen etenemistä hidastanut tekijä	19

Muuttujaryhmä

Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen.

[Q5_1] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Laitoksen opetushenkilökunta.....	20
[Q5_2] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Laitoksen muu henkilökunta	21
[Q5_3] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opintoneuvoja	21
[Q5_4] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opintoasiain päällikkö	22
[Q5_5] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opiskelijaopinto-ohjaaja eli OOT	22
[Q5_6] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opintopsykologi.....	23
[Q5_7] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Ura- ja rekrytointipalveluiden henkilökunta	23
[Q5_8] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opiskelijatuutori	24

[Q5_9] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Perhe	24
[Q5_10] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opiskelukaverit	25
[Q5_11] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opintotukitoimiston henkilökunta	25
[Q5_12] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Jonkun muun	26

Muuttujaryhmä

Väitteitä työssäkäynnin ja opiskelun yhteensovittamisesta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

[Q10_1] Väitteitä työssäkäynnin ja opiskelun yhteensovittamisesta: Opiskelu ja työnteke samanaikaisesti on todella stressaavaa	28
[Q10_2] Väitteitä työssäkäynnin ja opiskelun yhteensovittamisesta: Kurssien vaihtoehtoiset suoritustavat mahdollistavat opintojen etenemisen	28
[Q10_3] Väitteitä työssäkäynnin ja opiskelun yhteensovittamisesta: Työn ja opintojen yhteensovittaminen on vain järjestelykysymys	29
[Q10_4] Väitteitä työssäkäynnin ja opiskelun yhteensovittamisesta: Opintoni sujuvat hyvin työssäkäynnistä huolimatta	29
[Q10_5] Väitteitä työssäkäynnin ja opiskelun yhteensovittamisesta: Työnantajani joustaa tarvittaessa työajoissa	30
[Q10_6] Väitteitä työssäkäynnin ja opiskelun yhteensovittamisesta: Olen joutunut jättämään luentoja/kursseja/tenttejä väliin työn vuoksi	30

Muuttujaryhmä

Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto tämän hetken tilanteesi mukaan. Vastaa väitteisiin, vaikka et olisi ollut töissä opiskeluaikanasi.

[Q11_1] Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Käyn töissä taatakseni itselleni perustointitulon	31
[Q11_2] Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Opiskeluaikanani keskityn opintoihini tai muuhun opiskelijaelämään, en työssäkäyntiin	32
[Q11_3] Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Työnteke lisää opiskelumotivaatiota	32
[Q11_4] Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Käyn töissä, koska haluan välttää opintolainan ottoa	33
[Q11_5] Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: En käy töissä, koska toimeentuloni on muutenkin turvattu	33
[Q11_6] Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Käyn töissä huolehtiakseni perheeni toimeentulosta	34

[Q11_7] Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Opiskeluaikainen työssäkäynti antaa arvokasta työkokemusta	34
[Q11_8] Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Käyn töissä hankkiakseni vähän ylimääräistä kulutukseeni	35
[Q11_9] Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Opintolaina on tärkeä osa opintojeni rahoitusta	35
[Q11_10] Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Nykyinen työni liittyy opiskelemaani alaan.....	36
[Q11_11] Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Työssäkäynti on palkitsevaa myös eirahallisessa mielessä	37
[Q11_12] Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Olen vakituudessa työsuhhteessa, josta pois jääminen ei ole kannattavaa	37
[Q11_13] Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Työnteko vie aikaa opinnoilta	38
[Q11_14] Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Työnteko ja opinnot tukevat toisiaan	38
[Q11_15] Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Työnteko on sopiva vastapaino opinnoille	39
[Q11_16] Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Työnteko venyttää turhaan opintoja .	39
[Q11_17] Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: En käy töissä, koska mielekästä työtä ei ole tarjolla	40
[Q11_18] Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Työnteko opiskeluaikana ei ole mielekästä.....	40
[Q11_19] Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Käyn töissä, koska minulle tarjotaan työtilaisuuksia, joista on vaikea kieltäytyä	41
[Q11_20] Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Käyn töissä saadakseni kontakteja työelämään	42
[Q11_21] Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: En käy töissä, koska haluan valmistua mahdollisimman nopeasti	42

Muuttujaryhmä

Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto väliltä 1= ei lainkaan merkittävä...6 erittäin merkittävä

[Q14_1] Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Tutkinnon pääaine.....	45
[Q14_2] Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Tutkinnon ai-neyhdistelmä	46
[Q14_3] Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Opintomenestys	46
[Q14_4] Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Pro gradun tuomat valmiudet ja kontaktit	47

[Q14_5] Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Työharjoittelu	47
[Q14_6] Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Alan työkokemus	48
[Q14_7] Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Muu työkokemus	48
[Q14_8] Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Käytännön taidot (esim. tietotekniset taidot, kielitaito)	49
[Q14_9] Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Kansainvälinen kokemus	50
[Q14_10] Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Muu koulutus tai opinnot	50
[Q14_11] Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Verkostot ja kontaktit työelämään	51
[Q14_12] Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Henkilökohtaiset ominaisuudet	51
[Q14_13] Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Järjestö-, luottamus- tai harrastustoiminnan tuoma lisäosaaminen	52
[Q14_14] Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Yliopisto-opintojen tuomat valmiudet ja kontaktit	52
[Q14_15] Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Soveltuvuus työyhteisöön	53
[Q14_16] Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Oikea asenne ja motivaatio työhön	54
[Q14_17] Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Muu tekijä	54

Muuttujaryhmä

Seuraavassa esitetään joukko väitteitä koulutuksesta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

[Q15_1] Koulutukseni antaa hyvät mahdollisuudet toimia monenlaisissa tehtävissä	55
[Q15_2] Koulutukseni antaa laajan yleissivistyksen	55
[Q15_3] Koulutus on kehittänyt ammatti-identiteettiäni	56
[Q15_4] Koulutukseni on liian teoreettista	56
[Q15_5] Uskon, ettäalani koulutusta arvostetaan työnantajien keskuudessa	57
[Q15_6] Uskon työllistyväni helposti koulutusta vastaavaan työhön valmistumisen jälkeen	57
[Q15_7] Työelämäyhteydet huomioidaan riittävästi yliopistokoulutuksessa	58
[Q15_8] Minulla on selvä käsitys siitä, millaisiin työtehtäviin koulutuksellani voi työllistyä	58
[Q15_9] Minulla on selvä käsitys työtehtävissä vaadittavista taidoista	59
[Q15_10] Seuraanalani työllisyystilannetta aktiivisesti	59

[Q15_11] Koulutusalan opiskelijoita koulutetaan liikaa 60

Muuttujaryhmä

Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto väliltä 1 = ei lainkaan merkittävä...6 = erittäin merkittävä

[Q16_1] Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja: Omaan alaan liittyvä teoreettinen osaaminen 60

[Q16_2] Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja: Analyttiset, systemaattisen ajattelun taidot 61

[Q16_3] Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja: Tiedonhankintataidot 61

[Q16_4] Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja: Tietotekniikan hallinta 62

[Q16_5] Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja: Tilastollinen osaaminen (mm. menetelmät ja tulkinta) 63

[Q16_6] Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja: Kielitaito 63

[Q16_7] Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja: Viestintä- ja kommunikointitaidot 64

[Q16_8] Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja: Esiintymistaidot 64

[Q16_9] Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja: Tiimityötaitot, sosiaaliset taidot 65

[Q16_10] Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja: Projektiosaaminen 66

[Q16_11] Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja: Yritystoiminnan perusteiden tuntemus 66

[Q16_12] Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja: Talouden perusteiden tuntemus 67

Muuttujaryhmä

Mikä seuraavista kuvaa parhaiten tilannettasi?

[Q26_1] Mikä seuraavista kuvaa parhaiten tilannettasi: Opiskelen päätoimisesti Tampereen yliopistossa 68

[Q26_2] Mikä seuraavista kuvaa parhaiten tilannettasi: Opiskelen sivutoimisesti Tampereen yliopistossa 68

[Q26_3] Mikä seuraavista kuvaa parhaiten tilannettasi: Opiskelen pää- tai sivutoimisesti muussa

oppilaitoksessa.....	69
[Q26_4] Mikä seuraavista kuvaa parhaiten tilannettasi: Muu elämäntilanne	69

Muuttujaryhmä

Mitkä seuraavista viiteryhmistä koet itsellesi läheisimpinä? Valitse kolme tärkeintä.

[Q27_1] Mitkä seuraavista viiteryhmistä koet itsellesi läheisimpinä: Saman pääaineen opiskelijat	70
[Q27_2] Mitkä seuraavista viiteryhmistä koet itsellesi läheisimpinä: Saman vuosikurssin opiskelijat.....	70
[Q27_3] Mitkä seuraavista viiteryhmistä koet itsellesi läheisimpinä: Yliopisto-opiskelijat... ..	70
[Q27_4] Mitkä seuraavista viiteryhmistä koet itsellesi läheisimpinä: Oma ainelaitos.....	71
[Q27_5] Mitkä seuraavista viiteryhmistä koet itsellesi läheisimpinä: Järjestö/yhdistystoiminta	71
[Q27_6] Mitkä seuraavista viiteryhmistä koet itsellesi läheisimpinä: Työyhteisö	72
[Q27_7] Mitkä seuraavista viiteryhmistä koet itsellesi läheisimpinä: Perhe ja ystävät	72
[Q27_8] Mitkä seuraavista viiteryhmistä koet itsellesi läheisimpinä: Harrastustoiminta	73
[Q27_9] Mitkä seuraavista viiteryhmistä koet itsellesi läheisimpinä: Joku muu, mikä?.....	73

Liite A

Kyselylomake suomeksi

KYSELYLOMAKE: FSD2903 TAMPEREEN YLIOPISTON KYSELY VIIDENNEN VUODEN OPIS-
KELIJOILLE 2009

QUESTIONNAIRE: FSD2903 UNIVERSITY OF TAMPERE SURVEY FOR FIFTH-YEAR STU-
DENTS 2009

Tämä kyselylomake on osa yllä mainittua Yhteiskuntatieteelliseen tietoaarkistoon arkistoitua tutkimusaineistoa.

Kyselylomaketta hyödyntävien tulee viitata siihen asianmukaisesti lähdeviitteellä.

Lisätiedot: <http://www.fsd.uta.fi/>

This questionnaire forms a part of the above mentioned dataset, archived at the Finnish Social Science Data Archive.

If the questionnaire is used or referred to in any way, the source must be acknowledged by means of an appropriate bibliographic citation.

More information: <http://www.fsd.uta.fi/>

Detta frågeformulär utgör en del av den ovannämnda datamängden, arkiverad på Finlands samhällsvetenskapliga dataarkiv.

Om frågeformuläret är utnyttjat eller refererat till måste källan anges i form av bibliografisk referens.

Mer information: <http://www.fsd.uta.fi/>

Käytä hetki ajastasi opintojen sujuvuuden, opiskelun ja työelämän pohtimiseen. Vastaamalla kyselyyn voit voittaa Finnkinon elokuvaalippuja. Vastausaika päättyy tiistaina 5.5.2009.

Sähköpostiosoitteesi on saatu Tampereen yliopiston opiskelijatietojärjestelmästä. Kysely on lähetetty niille kevätlukukaudeksi 2009 läsnäolevaksi ilmoittautuneille opiskelijoille, jotka on hyväksytty sekä alempaan että ylempään korkeakoulututkintoon vuonna 2004.

Kyselyn löydät osoitteesta
<http://www.uta.fi/opiskelu/kyselyt/opiskelijakysely-2009/5.html>

Tutkimus tehdään opinto- ja kansainvälisten asiain osaston, ylioppilaskunnan sekä ura- ja rekrytointipalveluiden yhteistyönä. Vastauksesi käsitellään luottamuksellisesti.

Lisätietoja leena.ahrio@uta.fi, suunnittelija, opinto- ja kansainvälisten asiain osasto.

This is a survey involving studies conducted by the University. If you don't speak finnish, you don't need to answer.

Best regards, Department of Academic and International Affairs


opiskelijakyselyt@uta.fi



Käyttäjä: okyselyt

-
- [lomakkeet](#)
- [uusi lomake](#)
- [asetukset](#)
- [ryhmät](#)
- [ohjeet](#)
- [kirjaudu ulos](#)

Lomakkeen muokkaus [Esikatselu](#)

- [Lomake](#)
- [Kentät](#)
-  [Tekstikenttä](#)
-  [Tekstialue](#)
-  [Pudotusvalikko](#)
-  [Valintaruutu](#)
-  [Valintaruuturyhmä](#)
-  [Radionapit](#)
-  [Tekstikenttätaulu](#)
-  [Seliteteksti](#)
-  [Valmiit kentät](#)
-  [Tietolähdevalikko](#)

Opiskelijakysely 2009 viidennen vuoden opiskelijoille



   **Opiskelu (sivu 1/12)**



1. Mihin halusit päästä ensisijaisesti opiskelemaan vuonna 2004?

Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

- Tampereen yliopistoon, nykyiseen pääaineeseen/koulutusohjelmaan
- Tampereen yliopistoon, muuhun pääaineeseen/koulutusohjelmaan
- Toiseen yliopistoon, vastaavaan pääaineeseen/koulutusohjelmaan
- Toiseen yliopistoon, muuhun pääaineeseen/koulutusohjelmaan
- Ammattikorkeakouluun tai muuhun oppilaitokseen



2. Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

	Pitää erittäin huonosti paikkansa	Pitää huonosti paikkansa	Pitää kohtalaisesti paikkansa	Pitää hyvin paikkansa	Pitää erittäin hyvin paikkansa
Yliopisto opiskelupaikkana oli minulle itsestään selvä valinta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opiskelu yliopistossa on vastannut odotuksiani	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tunnen opiskelevani minulle oikeaa alaa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kiinnostukseni kohteet ovat muuttuneet opintojeni aikana	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Olen suunnitellut opintojeni etenemistä pitkällä tähtäimellä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opinnot ovat edenneet suunnitelmieni mukaisesti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opintoni ovat edenneet hitaammin kuin alun perin ajattelin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Yliopisto-opinnot ovat olleet vaikeampia kuin odotin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Käytän mielestäni riittävästi aikaa opintojeni edistämiseen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tavoitteenani on valmistua mahdollisimman nopeasti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Opintojen sujuvuus Tampereen yliopistossa (sivu 2/12)

3. Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? *Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto*

	Ei lainkaan	Vähän	Jonkin verran	Melko paljon	Erittäin paljon
Kursseille on vaikea päästä (erilaiset rajoitukset ja pääsyvaatimukset)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kursseja järjestetään harvoin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kurssikirjallisuutta on vaikea saada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kurssit menevät ajallisesti päällekkäin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Yleisiä tenttipäiviä on liian harvoin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kursseista on vaikea päästä läpi (esim. tiukka arvostelu)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Graduun liittyvät tekijät (ohjaus, aikataulu, aineiston hankinta)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tutkintovaatimusten joustamattomuus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Ei lainkaan	Vähän	Jonkin verran	Melko paljon	Erittäin paljon
Opintojen ohjauksen puute	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Epätietoisuus opiskelukäytännöistä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vaikeudet tenttiin lukemisessa ja/tai kirjallisten töiden tekemisessä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Epätasa-arvoinen kohtelu sukupuolen, iän, vamman tai muun ominaisuuden perusteella	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Stressi, masennus, ahdistus, uupumus tai vastaava	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Elämäntilanne (esim. sairaus, vanhempainvapaa)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työssäkäynti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Ei lainkaan	Vähän	Jonkin verran	Melko paljon	Erittäin paljon	Lisätietoja
Muu opintojen etenemistä hidastanut tekijä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>

Opintojen suunnittelu (sivu 3/12)

Opintojen suunnittelun tueksi on koottu materiaalia ja opintoneuvontaa antavien tahojen yhteystietoja yliopiston sivuille osoitteeseen <http://www.uta.fi/opiskelu/opintoneuvonta/>

4. Oletko suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

- En, olen suunnitellut opintoni ja opiskeluaikaiset valintani yksikseni
- En, opinnot tai opiskeluaikaiset valinnat eivät ole edellyttäneet suunnittelua
- Kyllä

5. Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen.

- Laitoksen opetushenkilökunta
- Laitoksen muu henkilökunta
- Opintoneuvoja
- Opintoasiain päällikkö
- Opiskelijaopinto-ohjaaja eli OOT
- Opintopsykologi
- Ura- ja rekrytointipalveluiden henkilökunta
- Opiskelijatuutori
- Perhe
- Opiskelukaverit
- Opintotukitoimiston henkilökunta
- Jonkun muun

6. Oletko saanut riittävästi tietoa ja tukea opintojen suunnitteluun ja opiskeluaikaisiin valintoihin yliopiston taholta? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

- Kyllä
- En
- En osaa sanoa

Perusteluja

7. Oletko itse riittävän aktiivisesti hankkinut tietoa opintojen suunnittelun tueksi? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

- Kyllä
- En
- En osaa sanoa



Perusteluja

Opiskeluaikainen työssäkäynti (sivu 4/12)



8. Oletko käynyt töissä opiskeluaikanesi? *Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto*

- En ole lainkaan käynyt töissä opiskeluaikanani.
- Olen työskennellyt opiskeluaikanani pääsääntöisesti vain lomien aikana.
- Olen työskennellyt opiskeluaikanani sekä lomien että lukuvuosien aikana.
- Olen työskennellyt opiskeluaikanani vain lukuvuosien aikana.



9. Oletko käynyt töissä kuluvan lukuvuoden 2008-2009 aikana? *Valitse sopivin vaihtoehto.*

- En ole käynyt lainkaan töissä tänä lukuvuonna.
- Olen käynyt töissä hyvin epäsäännöllisesti (esim. keikkatyö).
- Olen käynyt töissä lähinnä osa-aikaisesti.
- Olen käynyt töissä lähinnä täyspäiväisesti.



10. Väitteitä työssäkäynnin ja opiskelun yhteensovittamisesta. *Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto*

	Pitää erittäin huonosti paikkansa	Pitää huonosti paikkansa	Pitää kohtalaisesti paikkansa	Pitää hyvin paikkansa	Pitää erittäin hyvin paikkansa
Opiskelu ja työnteko samanaikaisesti on todella stressaavaa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kurssien vaihtoehtoiset suoritustavat mahdollistavat opintojen etenemisen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työn ja opintojen yhteensovittaminen on vain järjestelykysymys	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Jos olet käynyt töissä vastaa seuraaviin väitteisiin.

	Pitää erittäin huonosti paikkansa	Pitää huonosti paikkansa	Pitää kohtalaisesti paikkansa	Pitää hyvin paikkansa	Pitää erittäin hyvin paikkansa
Opintoni sujuvat hyvin työssäkäynnistä huolimatta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työnantajani joustaa tarvittaessa työajoissa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Olen joutunut jättämään luentoja/kursseja/tenttejä väliin työn vuoksi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

☰ Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä (sivu 5/12)



11. Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto tämän hetkisen tilanteesi mukaan. Vastaa väitteisiin, vaikka et olisi ollut töissä opiskeluaikanasi.



	Pitää erittäin huonosti paikkansa	Pitää huonosti paikkansa	Pitää kohtalaisesti paikkansa	Pitää hyvin paikkansa	Pitää erittäin hyvin paikkansa
Käyn töissä taatakseni itselleni perustoimeentulon	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opiskeluaikani keskityn opintoihini tai muuhun opiskelijaelämään, en työssäkäyntiin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työnteko lisää opiskelumotivaatiota	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Käyn töissä, koska haluan välttää opintolainan ottoa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
En käy töissä, koska toimeentuloni on muutenkin turvattu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Käyn töissä huolehtiakseni perheeni toimeentulosta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opiskeluaikainen työssäkäynti antaa arvokasta työkokemusta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Käyn töissä hankkiakseni vähän ylimääräistä kulutukseeni	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opintolaina on tärkeä osa opintojeni rahoitusta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nykyinen työni liittyy opiskelemaani alaan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työssäkäynti on palkitsevaa myös ei-rahallisessa mielessä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



	Pitää erittäin huonosti paikkansa	Pitää huonosti paikkansa	Pitää kohtalaisesti paikkansa	Pitää hyvin paikkansa	Pitää erittäin hyvin paikkansa
Olen vakituisessa työsuhteessa, josta pois jääminen ei ole kannattavaa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työnteko vie aikaa opinnoilta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työnteko ja opinnot tukevat toisiaan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työnteko on sopiva vastapaino opinnoille	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työnteko venyttää turhaan opintoja	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
En käy töissä, koska mielekästä työtä ei ole tarjolla	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työnteko opiskeluaikana ei ole mielekästä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Käyn töissä, koska minulle tarjotaan työtilaisuuksia, joista on vaikea kieltäytyä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Käyn töissä saadakseni kontakteja työelämään	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
En käy töissä, koska haluan valmistua mahdollisimman nopeasti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



☑️ ⚙️ Työllistyminen (sivu 6/12)



12. Millaisiin tehtäviin tähtäät maisteriksi / lääketieteen lisensiaatiksi valmistumisesi jälkeen?
Valitse vaihtoehto, johon tähtäät ensisijaisesti sekä vaihtoehto, johon tähtäät toissijaisesti.



ensisijaisesti --- Valitse ensisijainen



toissijaisesti --- Valitse toissijainen



13. Millaisiin tehtäviin tähtäät myöhemmin urallasi?

Valitse vaihtoehto, johon tähtäät ensisijaisesti sekä vaihtoehto, johon tähtäät toissijaisesti.



ensisijaisesti --- Valitse ensisijainen



toissijaisesti --- Valitse toissijainen



Lisätietoa:

Työllistyminen (jatkuu) (sivu 7/12)


14. Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto väliltä 1= ei lainkaan merkittävä...6 erittäin merkittävä



	ei lainkaan merkittävä					erittäin merkittävä
	1	2	3	4	5	6
Tutkinnon pääaine	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tutkinnon aineyhdistelmä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opintomenestys	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pro gradun tuomat valmiudet ja kontaktit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työharjoittelu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Alan työkokemus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Muu työkokemus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Käytännön taidot (esim. tietotekniset taidot, kielitaito)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kansainvälinen kokemus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Muu koulutus tai opinnot	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Verkostot ja kontaktit työelämään	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Henkilökohtaiset ominaisuudet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Järjestö-, luottamus- tai harrastustoiminnan tuoma lisäosaaminen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Yliopisto-opintojen tuomat valmiudet ja kontaktit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Soveltuvuus työyhteisöön	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Oikea asenne ja motivaatio työhön	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



	ei lainkaan merkittävä				erittäin merkittävä Mikä?	
	1	2	3	4	5	6
Muu tekijä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
						<input type="text"/>

☰ Näkemyksiä koulutuksesta (sivu 8/12)



15. Seuraavassa esitetään joukko väitteitä koulutuksesta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

	Pitää erittäin huonosti paikkansa	Pitää huonosti paikkansa	Pitää kohtalaisesti paikkansa	Pitää hyvin paikkansa	Pitää erittäin hyvin paikkansa
Koulutukseni antaa hyvät mahdollisuudet toimia monenlaisissa tehtävissä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Koulutukseni antaa laajan yleissivistyksen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Koulutus on kehittänyt ammattidentiteettiäni	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Koulutukseni on liian teoreettista	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Uskon, että alani koulutusta arvostetaan työnantajien keskuudessa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Uskon työllistyväni helposti koulutusta vastaavaan työhön valmistumisen jälkeen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työelämäyhteydet huomioidaan riittävästi yliopistokoulutuksessa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Minulla on selvä käsitys siitä, millaisiin työtehtäviin koulutuksellani voi työllistyä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Minulla on selvä käsitys työtehtävissä vaadittavista taidoista	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Seuraan alani työllisyystilannetta aktiivisesti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Koulutusalani opiskelijoita koulutetaan liikaa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



☰ Näkemyksiä koulutuksesta (jatkuu) (sivu 9/12)



16. Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja.

Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto väliltä 1 = ei lainkaan merkittävä...6 = erittäin merkittävä

	ei lainkaan merkittävä			erittäin merkittävä		
	1	2	3	4	5	6
Omaan alaan liittyvä teoreettinen osaaminen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Analyttiset, systemaattisen ajattelun taidot	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tiedonhankintataidot	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tietotekniikan hallinta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tilastollinen osaaminen (mm. menetelmät ja tulkinta)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kielitaito	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Viestintä- ja kommunikointitaidot	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Esiintymistaidot	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tiimityötaidot, sosiaaliset taidot	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Projektiosaaminen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Yritystoiminnan perusteiden tuntemus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Talouden perusteiden tuntemus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Opiskeluaika (sivu 10/12)



17. Mitä odotit yliopisto-opiskelulta?



18. Mitä yliopistossa mielestäsi oppii?



19. Mikä opinnoissa on ollut parasta? Mikä turhinta?



20. Mikä opiskeluajassa on parasta? Mikä ikävintä?



21. Jos aloittaisit nykyisin tiedoin opintosi, mitä tekisit toisin?

☑️ ⚙️ Tulevaisuuden näkymät (sivu 11/12)



22. Miten luottavaisesti suhtaudut tulevaisuuteen? *Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto*

En lainkaan luottavaisesti Melko luottavaisesti Erittäin luottavaisesti



23. Minkä asioiden saavuttamista pidät tärkeänä tulevaisuudessa?



24. Mitä mahdollisia uhkia näet tulevaisuudessa?



25. Miten ne vaikuttavat omaan elämääsi tai toimintaasi?

☑️ ⚙️ Kehittämissideoita ja kommentteja (sivu 12/12)



26. Mikä seuraavista kuvaa parhaiten tilannettasi?

- Opiskelen päätoimisesti Tampereen yliopistossa
- Opiskelen sivutoimisesti Tampereen yliopistossa
- Opiskelen pää- tai sivutoimisesti muussa oppilaitoksessa
- Muu elämäntilanne

Lisätietoja **27. Mitkä seuraavista viiteryhmistä koet itsellesi läheisimpinä? Valitse kolme tärkeintä.**

- Saman pääaineen opiskelijat
- Saman vuosikurssin opiskelijat
- Yliopisto-opiskelijat
- Oma ainelaitos
- Järjestö/yhdistystoiminta
- Työyhteisö
- Perhe ja ystävät
- Harrastustoiminta
- Joku muu, mikä?

**28. Mitä mieltä olet opintojen sujuvuudesta Tampereen yliopistossa?****29. Mitä mieltä olit lomakkeesta? Muuta kommentoitavaa tai kehittämisideoita?**