

KYSELYLOMAKE: FSD2903 TAMPEREEN YLIOPISTON KYSELY VIIDENNEN VUODEN OPISKELIJOILLE 2009

QUESTIONNAIRE: FSD2903 UNIVERSITY OF TAMPERE SURVEY FOR FIFTH-YEAR STUDENTS 2009

Tämä kyselylomake on osa yllä mainittua Yhteiskuntatieteelliseen tietoaarkistoon arkistoitua tutkimusaineistoa.

Kyselylomaketta hyödyntävien tulee viitata siihen asianmukaisesti lähdeviitteellä.

Lisätiedot: <http://www.fsd.uta.fi/>

This questionnaire forms a part of the above mentioned dataset, archived at the Finnish Social Science Data Archive.

If the questionnaire is used or referred to in any way, the source must be acknowledged by means of an appropriate bibliographic citation.

More information: <http://www.fsd.uta.fi/>

Detta frågeformulär utgör en del av den ovannämnda datamängden, arkiverad på Finlands samhällsvetenskapliga dataarkiv.

Om frågeformuläret är utnyttjat eller refererat till måste källan anges i form av bibliografisk referens.

Mer information: <http://www.fsd.uta.fi/>

Käytä hetki ajastasi opintojen sujuvuuden, opiskelun ja työelämän pohtimiseen. Vastaamalla kyselyyn voit voittaa Finnkinon elokuvalippuja. Vastausaika päättyy tiistaina 5.5.2009.

Sähköpostiosoitteesi on saatu Tampereen yliopiston opiskelijatietojärjestelmästä. Kysely on lähetetty niille kevätlukukaudeksi 2009 läsnäolevaksi ilmoittautuneille opiskelijoille, jotka on hyväksytty sekä alempaan että ylempään korkeakoulututkintoon vuonna 2004.

Kyselyn löydät osoitteesta
<http://www.uta.fi/opiskelu/kyselyt/opiskelijakysely-2009/5.html>

Tutkimus tehdään opinto- ja kansainvälisten asiain osaston, ylioppilaskunnan sekä ura- ja rekrytointipalveluiden yhteistyönä. Vastauksesi käsitellään luottamuksellisesti.

Lisätietoja leena.ahrio@uta.fi, suunnittelija, opinto- ja kansainvälisten asiain osasto.

This is a survey involving studies conducted by the University. If you don't speak finnish, you don't need to answer.

Best regards, Department of Academic and International Affairs










opiskelijakyselyt@uta.fi



Käyttäjä: okyselyt

-
- [lomakkeet](#)
- [uusi lomake](#)
- [asetukset](#)
- [ryhmät](#)
- [ohjeet](#)
- [kirjaudu ulos](#)

Lomakkeen muokkaus [Esikatselu](#)

- [Lomake](#)
- [Kentät](#)
-  [Tekstikenttä](#)
-  [Tekstialue](#)
-  [Pudotusvalikko](#)
-  [Valintaruutu](#)
-  [Valintaruuturyhmä](#)
-  [Radionapit](#)
-  [Tekstikenttätaulu](#)
-  [Seliteteksti](#)
-  [Valmiit kentät](#)
-  [Tietolähdevalikko](#)

Opiskelijakysely 2009 viidennen vuoden opiskelijoille



   **Opiskelu (sivu 1/12)**



1. Mihin halusit päästä ensisijaisesti opiskelemaan vuonna 2004?

Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

- Tampereen yliopistoon, nykyiseen pääaineeseen/koulutusohjelmaan
- Tampereen yliopistoon, muuhun pääaineeseen/koulutusohjelmaan
- Toiseen yliopistoon, vastaavaan pääaineeseen/koulutusohjelmaan
- Toiseen yliopistoon, muuhun pääaineeseen/koulutusohjelmaan
- Ammattikorkeakouluun tai muuhun oppilaitokseen



2. Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

	Pitää erittäin huonosti paikkansa	Pitää huonosti paikkansa	Pitää kohtalaisesti paikkansa	Pitää hyvin paikkansa	Pitää erittäin hyvin paikkansa
Yliopisto opiskelupaikkana oli minulle itsestään selvä valinta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opiskelu yliopistossa on vastannut odotuksiani	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tunnen opiskelevani minulle oikeaa alaa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kiinnostukseni kohteet ovat muuttuneet opintojeni aikana	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Olen suunnitellut opintojeni etenemistä pitkällä tähtäimellä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opinnot ovat edenneet suunnitelmieni mukaisesti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opintoni ovat edenneet hitaammin kuin alun perin ajattelin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Yliopisto-opinnot ovat olleet vaikeampia kuin odotin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Käytän mielestäni riittävästi aikaa opintojeni edistämiseen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tavoitteenani on valmistua mahdollisimman nopeasti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Opintojen sujuvuus Tampereen yliopistossa (sivu 2/12)

3. Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? *Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto*

	Ei lainkaan	Vähän	Jonkin verran	Melko paljon	Erittäin paljon
Kursseille on vaikea päästä (erilaiset rajoitukset ja pääsyvaatimukset)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kursseja järjestetään harvoin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kurssikirjallisuutta on vaikea saada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kurssit menevät ajallisesti päällekkäin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Yleisiä tenttipäiviä on liian harvoin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kursseista on vaikea päästä läpi (esim. tiukka arvostelu)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Graduun liittyvät tekijät (ohjaus, aikataulu, aineiston hankinta)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tutkintovaatimusten joustamattomuus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Ei lainkaan	Vähän	Jonkin verran	Melko paljon	Erittäin paljon
Opintojen ohjauksen puute	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Epätietoisuus opiskelukäytännöistä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vaikeudet tenttiin lukemisessa ja/tai kirjallisten töiden tekemisessä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Epätasa-arvoinen kohtelu sukupuolen, iän, vamman tai muun ominaisuuden perusteella	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Stressi, masennus, ahdistus, uupumus tai vastaava	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Elämäntilanne (esim. sairaus, vanhempainvapaa)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työssäkäynti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Ei lainkaan	Vähän	Jonkin verran	Melko paljon	Erittäin paljon	Lisätietoja
Muu opintojen etenemistä hidastanut tekijä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>

Opintojen suunnittelu (sivu 3/12)

Opintojen suunnittelun tueksi on koottu materiaalia ja opintoneuvontaa antavien tahojen yhteystietoja yliopiston sivuille osoitteeseen <http://www.uta.fi/opiskelu/opintoneuvonta/>

4. Oletko suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

- En, olen suunnitellut opintoni ja opiskeluaikaiset valintani yksikseni
- En, opinnot tai opiskeluaikaiset valinnat eivät ole edellyttäneet suunnittelua
- Kyllä

5. Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen.

- Laitoksen opetushenkilökunta
- Laitoksen muu henkilökunta
- Opintoneuvoja
- Opintoasiain päällikkö
- Opiskelijaopinto-ohjaaja eli OOT
- Opintopsykologi
- Ura- ja rekrytointipalveluiden henkilökunta
- Opiskelijatuutori
- Perhe
- Opiskelukaverit
- Opintotukitoimiston henkilökunta
- Jonkun muun

6. Oletko saanut riittävästi tietoa ja tukea opintojen suunnitteluun ja opiskeluaikaisiin valintoihin yliopiston taholta? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

- Kyllä
- En
- En osaa sanoa

Perusteluja

7. Oletko itse riittävän aktiivisesti hankkinut tietoa opintojen suunnittelun tueksi? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

- Kyllä
- En
- En osaa sanoa



Perusteluja

Opiskeluaikainen työssäkäynti (sivu 4/12)



8. Oletko käynyt töissä opiskeluaikanasi? *Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto*

- En ole lainkaan käynyt töissä opiskeluaikanani.
- Olen työskennellyt opiskeluaikanani pääsääntöisesti vain lomien aikana.
- Olen työskennellyt opiskeluaikanani sekä lomien että lukuvuosien aikana.
- Olen työskennellyt opiskeluaikanani vain lukuvuosien aikana.



9. Oletko käynyt töissä kuluvan lukuvuoden 2008-2009 aikana? *Valitse sopivin vaihtoehto.*

- En ole käynyt lainkaan töissä tänä lukuvuonna.
- Olen käynyt töissä hyvin epäsäännöllisesti (esim. keikkatyö).
- Olen käynyt töissä lähinnä osa-aikaisesti.
- Olen käynyt töissä lähinnä täyspäiväisesti.



10. Väitteitä työssäkäynnin ja opiskelun yhteensovittamisesta. *Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto*

	Pitää erittäin huonosti paikkansa	Pitää huonosti paikkansa	Pitää kohtalaisesti paikkansa	Pitää hyvin paikkansa	Pitää erittäin hyvin paikkansa
Opiskelu ja työnteko samanaikaisesti on todella stressaavaa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kurssien vaihtoehtoiset suoritustavat mahdollistavat opintojen etenemisen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työn ja opintojen yhteensovittaminen on vain järjestelykysymys	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Jos olet käynyt töissä vastaa seuraaviin väitteisiin.

	Pitää erittäin huonosti paikkansa	Pitää huonosti paikkansa	Pitää kohtalaisesti paikkansa	Pitää hyvin paikkansa	Pitää erittäin hyvin paikkansa
Opintoni sujuvat hyvin työssäkäynnistä huolimatta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työnantajani joustaa tarvittaessa työajoissa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Olen joutunut jättämään luentoja/kursseja/tenttejä väliin työn vuoksi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

☰ Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä (sivu 5/12)



11. Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä. *Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto tämän hetkisen tilanteesi mukaan. Vastaa väitteisiin, vaikka et olisi ollut töissä opiskeluaikanasi.*



	Pitää erittäin huonosti paikkansa	Pitää huonosti paikkansa	Pitää kohtalaisesti paikkansa	Pitää hyvin paikkansa	Pitää erittäin hyvin paikkansa
Käyn töissä taatakseni itselleni perustoimeentulon	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opiskeluaikani keskityn opintoihini tai muuhun opiskelijaelämään, en työssäkäyntiin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työnteko lisää opiskelumotivaatiota	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Käyn töissä, koska haluan välttää opintolainan ottoa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
En käy töissä, koska toimeentuloni on muutenkin turvattu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Käyn töissä huolehtiakseni perheeni toimeentulosta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opiskeluaikainen työssäkäynti antaa arvokasta työkokemusta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Käyn töissä hankkiakseni vähän ylimääräistä kulutukseeni	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opintolaina on tärkeä osa opintojeni rahoitusta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nykyinen työni liittyy opiskelemaani alaan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työssäkäynti on palkitsevaa myös ei-rahallisessa mielessä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



	Pitää erittäin huonosti paikkansa	Pitää huonosti paikkansa	Pitää kohtalaisesti paikkansa	Pitää hyvin paikkansa	Pitää erittäin hyvin paikkansa
Olen vakituisessa työsuhteessa, josta pois jääminen ei ole kannattavaa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työnteko vie aikaa opinnoilta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työnteko ja opinnot tukevat toisiaan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työnteko on sopiva vastapaino opinnoille	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työnteko venyttää turhaan opintoja	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
En käy töissä, koska mielekästä työtä ei ole tarjolla	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työnteko opiskeluaikana ei ole mielekästä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Käyn töissä, koska minulle tarjotaan työtilaisuuksia, joista on vaikea kieltäytyä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Käyn töissä saadakseni kontakteja työelämään	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
En käy töissä, koska haluan valmistua mahdollisimman nopeasti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



☑️ ⚙️ Työllistyminen (sivu 6/12)



12. Millaisiin tehtäviin tähtäät maisteriksi / lääketieteen lisensiaatiksi valmistumisesi jälkeen?
Valitse vaihtoehto, johon tähtäät ensisijaisesti sekä vaihtoehto, johon tähtäät toissijaisesti.



ensisijaisesti --- Valitse ensisijainen



toissijaisesti --- Valitse toissijainen



13. Millaisiin tehtäviin tähtäät myöhemmin urallasi?

Valitse vaihtoehto, johon tähtäät ensisijaisesti sekä vaihtoehto, johon tähtäät toissijaisesti.



ensisijaisesti --- Valitse ensisijainen



toissijaisesti --- Valitse toissijainen



Lisätietoa:

Työllistyminen (jatkuu) (sivu 7/12)


14. Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto väliltä 1= ei lainkaan merkittävä...6 erittäin merkittävä



	ei lainkaan merkittävä					erittäin merkittävä
	1	2	3	4	5	6
Tutkinnon pääaine	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tutkinnon aineyhdistelmä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opintomenestys	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pro gradun tuomat valmiudet ja kontaktit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työharjoittelu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Alan työkokemus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Muu työkokemus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Käytännön taidot (esim. tietotekniset taidot, kielitaito)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kansainvälinen kokemus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Muu koulutus tai opinnot	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Verkostot ja kontaktit työelämään	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Henkilökohtaiset ominaisuudet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Järjestö-, luottamus- tai harrastustoiminnan tuoma lisäosaaminen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Yliopisto-opintojen tuomat valmiudet ja kontaktit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Soveltuvuus työyhteisöön	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Oikea asenne ja motivaatio työhön	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



	ei lainkaan merkittävä				erittäin merkittävä Mikä?	
	1	2	3	4	5	6
Muu tekijä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
						<input type="text"/>

☰ ☱ ☲ ☳ ☴ ☵ ☶ ☷ **Näkemyksiä koulutuksesta (sivu 8/12)**



15. Seuraavassa esitetään joukko väitteitä koulutuksesta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

	Pitää erittäin huonosti paikkansa	Pitää huonosti paikkansa	Pitää kohtalaisesti paikkansa	Pitää hyvin paikkansa	Pitää erittäin hyvin paikkansa
Koulutukseni antaa hyvät mahdollisuudet toimia monenlaisissa tehtävissä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Koulutukseni antaa laajan yleissivistyksen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Koulutus on kehittänyt ammattidentiteettiäni	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Koulutukseni on liian teoreettista	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Uskon, että alani koulutusta arvostetaan työnantajien keskuudessa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Uskon työllistyväni helposti koulutusta vastaavaan työhön valmistumisen jälkeen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työelämäyhteydet huomioidaan riittävästi yliopistokoulutuksessa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Minulla on selvä käsitys siitä, millaisiin työtehtäviin koulutuksellani voi työllistyä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Minulla on selvä käsitys työtehtävissä vaadittavista taidoista	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Seuraan alani työllisyystilannetta aktiivisesti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Koulutusalani opiskelijoita koulutetaan liikaa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



☰ ☱ ☲ ☳ ☴ ☵ ☶ ☷ **Näkemyksiä koulutuksesta (jatkuu) (sivu 9/12)**



16. Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja.

Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto väliltä 1 = ei lainkaan merkittävä...6 = erittäin merkittävä

	ei lainkaan merkittävä				erittäin merkittävä	
	1	2	3	4	5	6
Omaan alaan liittyvä teoreettinen osaaminen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Analyttiset, systemaattisen ajattelun taidot	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tiedonhankintataidot	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tietotekniikan hallinta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tilastollinen osaaminen (mm. menetelmät ja tulkinta)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kielitaito	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Viestintä- ja kommunikointitaidot	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Esiintymistaidot	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tiimityötaidot, sosiaaliset taidot	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Projektiosaaminen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Yritystoiminnan perusteiden tuntemus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Talouden perusteiden tuntemus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Opiskeluaika (sivu 10/12)



17. Mitä odotit yliopisto-opiskelulta?



18. Mitä yliopistossa mielestäsi oppii?



19. Mikä opinnoissa on ollut parasta? Mikä turhinta?



20. Mikä opiskeluajassa on parasta? Mikä ikävintä?



21. Jos aloittaisit nykyisin tiedoin opintosi, mitä tekisit toisin?

Tulevaisuuden näkymät (sivu 11/12)



22. Miten luottavaisesti suhtaudut tulevaisuuteen? *Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto*

En lainkaan luottavaisesti Melko luottavaisesti Erittäin luottavaisesti



23. Minkä asioiden saavuttamista pidät tärkeänä tulevaisuudessa?



24. Mitä mahdollisia uhkia näet tulevaisuudessa?



25. Miten ne vaikuttavat omaan elämääsi tai toimintaasi?

Kehittämisideoita ja kommentteja (sivu 12/12)



26. Mikä seuraavista kuvaa parhaiten tilannettasi?

- Opiskelen päätoimisesti Tampereen yliopistossa
- Opiskelen sivutoimisesti Tampereen yliopistossa
- Opiskelen pää- tai sivutoimisesti muussa oppilaitoksessa
- Muu elämäntilanne

Lisätietoja **27. Mitkä seuraavista viiteryhmistä koet itsellesi läheisimpinä? Valitse kolme tärkeintä.**

- Saman pääaineen opiskelijat
- Saman vuosikurssin opiskelijat
- Yliopisto-opiskelijat
- Oma ainelaitos
- Järjestö/yhdistystoiminta
- Työyhteisö
- Perhe ja ystävät
- Harrastustoiminta
- Joku muu, mikä?

**28. Mitä mieltä olet opintojen sujuvuudesta Tampereen yliopistossa?****29. Mitä mieltä olit lomakkeesta? Muuta kommentoitavaa tai kehittämissideoita?**