

**FSD2904**

**Tampereen yliopiston kysely toisen vuoden  
opiskelijoille 2010**

Koodikirja



**TIETOARKISTO**

**Tämän koodikirjan viittaustiedot:**

Tampereen yliopiston kysely toisen vuoden opiskelijoille 2010 [koodikirja]. Yhteiskuntatieteellinen tietoarkisto [tuottaja ja jakaja], 2018.

Koodikirja on luotu aineiston versiosta 2.0 (21.9.2017).

Yhteiskuntatieteellinen tietoarkisto  
33014 Tampereen yliopisto

Asiakaspalvelu:  
asiakaspalvelu.fsd@uta.fi  
040 190 1442

Palveluportaali Aila:  
<https://services.fsd.uta.fi/>

Yhteiskuntatieteellinen tietoarkisto  
<http://www.fsd.uta.fi/>

# Lukijalle

Tämä koodikirja on osa Tietoarkistoon arkistoitua tutkimusaineistoa FSD2904. Aineisto on kuvailtu mahdollisimman yksityiskohtaisesti suomeksi ja englanniksi. Datatiedostosta on tarkistettu muun muassa muuttujien jakaumat, puuttuvat tiedot, muuttujien selitteet ja arvojen selitteet. Tarvittaessa datatiedosto on anonymisoitu. Aineistoon ja sen tekijöihin tulee viitata asianmukaisesti kaikissa julkaisuissa ja esityksissä, joissa aineistoa käytetään. Tietoarkiston antaman malliviittaustiedon voi merkitä lähdeluetteloon sellaisenaan tai sitä voi muokata julkaisun käytäntöjen mukaisesti. Malliviittaus:

Tampereen yliopisto: Tampereen yliopiston kysely toisen vuoden opiskelijoille 2010 [sähköinen tietoaaineisto]. Versio 2.0 (2017-09-21). Yhteiskuntatieteellinen tietoaarkisto [jakaja]. <http://urn.fi/urn:nbn:fi:fsd:T-FSD2904>

Tietoarkistoon on lähetettävä viitetiedot kaikista julkaisuista, joissa käyttäjä hyödyntää aineistoa. Aineiston alkuperäiset tekijät ja tietoaarkisto eivät ole vastuussa aineiston jatkokäytössä tuotetuista tuloksista ja tulkinnoista.

Koodikirjan alussa on tiedot aineiston sisällöstä, aineiston rakenteesta ja keruusta sekä luettelo tietoaarkistoon ilmoitetuista julkaisuista, joissa aineistoa on hyödynnetty. Toinen osa sisältää tiedot muuttujista: muuttujien nimet, kysymystekstit ja suorat jakaumat. Kolmannesta osasta löytyvät hakemistot.

Tässä koodikirjassa esitetyt muuttujien jakaumat on tuotettu SPSS-tiedostoista. Jakaumataulukkoissa on esitetty muuttujan saamat arvot, vastaavat frekvenssit (n), frekvenssit prosentteina (%) ja validit prosentit (v. %), joissa on huomioitu puuttuvat arvot. Kaikki jakaumat ovat painottomia. Jos aineisto sisältää painomuuttujia ne löytyvät muuttujaluettelon lopusta. Joidenkin muuttujien osalta suorat jakaumat on korvattu kuvailevilla tunnusluvulla. Avokysymyksistä luokiteltuja vaihtoehtoja ei ole yleensä otettu mukaan koodikirjaan.

Jakaumat saattavat sisältää puuttuvia tietoja. Merkintä "tieto puuttuu (SYSMIS)" viittaa puuttuvaan havaintoon. Merkintä "tieto puuttuu (User missing)" viittaa muuhun puuttuvaan tietoon, esimerkiksi arkistossa määritellyyn puuttuvaan tietoon (user missing). Useissa tapauksissa aineiston käyttäjän on harkittava myös muiden arvojen koodaamista puuttuvaksi tiedoksi (esim. 'en halua sanoa' tai 'en osaa sanoa').

Koodikirja voi sisältää myös erilaisia liitteitä. Tyypillisin liite on kyselylomake.



# Sisältö

<b>1</b>	<b>Aineiston kuvailu</b>	<b>1</b>
1.1	Aineiston otsikot ja datan versio . . . . .	1
1.2	Sisällön kuvaus . . . . .	1
1.3	Aineiston rakenne ja keruu . . . . .	3
1.4	Aineiston käyttö . . . . .	3
<b>2</b>	<b>Muuttujat</b>	<b>5</b>
<b>3</b>	<b>Hakemistot</b>	<b>41</b>
3.1	Muuttujat esiintymisjärjestyksessä . . . . .	41
3.2	Muuttujat aakkosjärjestyksessä . . . . .	45
3.3	Muuttujaryhmät . . . . .	48
<b>A</b>	<b>Kyselylomake suomeksi</b>	<b>51</b>



# Luku 1

## Aineiston kuvailu

### 1.1 Aineiston otsikot ja datan versio

**Aineiston nimi:** Tampereen yliopiston kysely toisen vuoden opiskelijoille 2010

**Aineiston nimi englanniksi:** University of Tampere Survey for Second-year Students 2010

Koodikirja on luotu aineiston versiosta 2.0 (21.9.2017).

### 1.2 Sisällön kuvaus

#### Tekijät

Tampereen yliopisto. Yliopistopalvelut

#### Aineiston tekijänoikeudet

Tietoarkiston ja aineiston luovuttajan tekemän sopimuksen mukaisesti.

#### Aineiston luovuttaja

Markkola, Mikko (Tampereen yliopisto. Yliopistopalvelut)

#### Aineisto luovutettu arkistoon

11.9.2013

#### Asiasanat

HOPS; korkeakouluopiskelu; opiskelijaelämä; opiskelijat; opiskelu; suunnittelu; toimeentulo; tutorointi; työssäkäynti

## **Tieteenala / Aihealue**

**OKM:n tieteenalaluokitus:** yhteiskuntatieteet

**CESSDAn luokitus:** toisen ja korkea-asteen koulutus

## **Sarjakuvaus**

Tämä aineisto kuuluu sarjaan:

Tampereen yliopiston opiskelijakyselyt

Tampereen yliopiston opiskelijakyselyitä on toteutettu vuodesta 2004 lähtien vuosittain. Niiden avulla seurataan opiskelijoiden opintojen edistymistä, tyytyväisyyttä opintoihin sekä opintojen ongelmakohtia. Kyselyt ovat myös osa yliopiston koulutuksen kehittämistä ja laadunvarmistusta. Sarja käynnistyi kolmannen vuoden perustutkinto-opiskelijoille suunnatuilla kyselyillä. Vuodesta 2006 alkaen vastaajina ovat olleet myös toisen ja viidennen vuoden opiskelijat. Kyselyt sisältävät vuosittain toistuvia sekä vaihtuvia ajankohtaisia osioita. Syyslukukauden alussa kerättävissä toisen vuoden opiskelijoiden kyselyissä selvitetään opiskelijoiden kiinnittymistä yliopistoon, opintojen käynnistymistä sekä näitä prosesseja tukeneita tai haitanneita tekijöitä. Keväisin koottavat kolmannen ja viidennen vuoden opiskelijoiden kyselyt keskittyvät aihepiireiltään opintojen sujuvuuteen, työssäkäyntiin, opintojen päättymiseen sekä tulevaisuuden suunnitelmiin. Internet-kyselyiden toteuttamisesta vastaa Tampereen yliopiston opiskelijapalvelut.

## **Sisällön kuvaus**

Tampereen yliopiston toisen vuoden opiskelijoille teetetyssä kyselyssä käsitellään yliopisto-opintoja, opiskelijatuutorointia, opintojen ohjausta ja neuvontaa sekä opintojen sujuvuutta. Kysely on laatuaan viides Tampereen yliopiston toisen vuoden opiskelijoille suunnattu kokonaisuus ja se kuuluu Tampereen opiskelijakyselyiden sarjaan. Toisen vuoden opiskelijoille suunnatussa kyselyssä keskitytään erityisesti yliopistoon kiinnittymiseen, opiskelujen käynnistymiseen sekä näitä edesauttaviin ja haittaaviin tekijöihin.

Aluksi kyselyssä esitettiin opiskeluun liittyviä väitteitä, joissa käsiteltiin yliopisto-opiskeluun liittyvien odotusten täyttymistä sekä opintojen tavoitteita. Seuraavaksi kysyttiin oman laitoksen järjestämään toimintaan osallistumisesta sekä arviota tilaisuuksista ja neuvonnasta. Lisäksi kysyttiin opiskelijatuutorointiin osallistumisesta, siihen liittyvistä odotuksista ja odotuksien täyttymisestä. Seuraavaksi kyselyssä käsiteltiin opintojen ohjausta ja henkilökohtaisen opintosuunnitelman (HOPS) laatimista. Vastaajilta kysyttiin opintojen ohjaukseen liittyvistä kokemuksista sekä omasta opintojen suunnittelusta.

Opintojen sujuvuuteen liittyen vastaajilta kysyttiin opintojen etenemistä haitanneista tekijöistä, joista mainittiin esimerkiksi kurssikirjallisuuden saaminen, tutkintovaatimusten joustamattomuus, kurssien ajallinen päällekkäisyys, töissä käyminen sekä epätasa-arvoinen kohtelu. Seuraavaksi kysyttiin työskentelystä opintojen ohessa. Lopuksi vastaajilta kysyttiin vielä opintoihin liittyvistä tulevaisuuden suunnitelmista, kuten vaihto-opiskelusta sekä työtehtävistä, joihin vastaajat tähtäävät valmistumisen jälkeen ja myöhemmin urallaan.



Taustamuuttujina aineistossa ovat luokiteltu ikä, sukupuoli, pohjakoulutus, ylioppilaaksi valmistumisvuosi ja suoritettut opintopisteet. Taustamuuttujat ovat pääosin samoja kaikissa Tampereen yliopiston opiskelijakyselyt -sarjan aineistoissa.

## 1.3 Aineiston rakenne ja keruu

**Maa:** Suomi

**Kohdealue:** Suomi

**Havaintoyksikkötyyppi:** Henkilö

**Perusjoukko/otos:** Vuonna 2009 opinto-oikeuden saaneet Tampereen yliopiston opiskelijat, jotka olivat ilmoittautuneet läsnäoleviksi syyslukukaudeksi 2010, poislukien ainoastaan ylempään korkeakoulututkintoon opinto-oikeuden saaneet

**Aineistonkeruun ajankohta:** syyskuu 2010 – lokakuu 2010

**Kerääjät:** Tampereen yliopisto. Yliopistopalvelut

**Keruumenetelmä:** Itsetäytettävä lomake: verkkolomake

**Keruväline tai -ohje:** Strukturoitu lomake

**Aineiston ajallinen kattavuus:** 2010

**Tutkimuksen aikaulottuvuus:** Pitkittäisaineisto: trendi/toistuva poikkileikkausaineisto

**Vastausprosentti:** 35 %

**Muuttujien ja havaintojen lukumäärä:** Aineistossa on 72 muuttujaa ja 160 havaintoa.

**Otantamenetelmä:** Kokonaisaineisto

Kysely lähetettiin kaikille Tampereen yliopiston läsnäoleville opiskelijoille, jotka saivat opinto-oikeuden ylempään korkeakoulututkintoon syksyllä 2009. Kyselyn kohderyhmänä oli 1320 opiskelijaa, joista kyselyyn vastasivat 456. Yhteystiedot saatiin Tampereen yliopiston opiskelijatietojärjestelmästä.

## 1.4 Aineiston käyttö

### Aineiston käytössä huomioitavaa

Aineistosta puuttuvat taustamuuttujista koulutusala ja tiedekunta/yksikkömuuttuja. Aineistosta on pudotettu arkistoinnin yhteydessä aineiston luovuttajan toiveesta seuraavia kyselylomakkeen kysymyksiä vastaavat muuttujat: kysymykset 9, 10 ja 11 (Orientoivat opinnot); kysymykset 11 ja 12 (Opintojen ohjaus ja suunnittelu); kysymys 22 ("Mitä mieltä olet opintojen sujuvuudesta Tampereen yliopistossa?"); kysymys 32 ("Mitä mieltä olit lomakkeesta?") ja kysymys 33 (Kysyttävää opinnoista). Aineisto ei sisällä avovastauksia.

## **Julkaisut**

Ajantasainen julkaisuluettelo aineiston kuvailun yhteydessä osoitteessa

<https://services.fsd.uta.fi/catalogue/FSD2904>

## **Aineiston sijainti**

Yhteiskuntatieteellinen tietoaarkisto

## **Painokertoimet**

Aineisto ei sisällä painomuuttujia.

## **Käyttöoikeudet**

Aineisto on käytettävissä (B) tutkimukseen, opetukseen ja opiskeluun.

# Luku 2

## Muuttujat

### [FSD\_NO] Aineistonumero (lisätty FSD:ssä)

#### Kysymysteksti

*Aineistonumero (lisätty FSD:ssä)*

#### Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	160
minimi	2904.00
maksimi	2904.00
keskiarvo	2904.00
keskihajonta	0.00

### [FSD\_VR] Aineistoversio (lisätty FSD:ssä)

#### Kysymysteksti

*Aineistoversio (lisätty FSD:ssä)*

#### Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	160
minimi	2.00
maksimi	2.00
keskiarvo	2.00
keskihajonta	0.00

## [FSD\_ID] Havaintotunnus (lisätty FSD:ssä)

### Kysymysteksti

*Havaintotunnus (lisätty FSD:ssä)*

### Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	160
minimi	1.00
maksimi	160.00
keskiarvo	80.50
keskihajonta	46.33

## [Q1\_1] Yliopisto opiskelupaikkana oli minulle itsestään selvä valinta

### Kysymysryhmän esiteksi

*Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto*

### Kysymysteksti

*Yliopisto opiskelupaikkana oli minulle itsestään selvä valinta*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	4	2.5	2.5
Pitää huonosti paikkansa	2	14	8.8	8.8
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	31	19.4	19.5
Pitää hyvin paikkansa	4	40	25.0	25.2
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	70	43.8	44.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.6	–
		160	100.0	100.0

## [Q1\_2] Opiskelu yliopistossa on vastannut odotuksiani

### Kysymysryhmän esiteksi

*Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto*

**Kysymysteksti**

*Opiskelu yliopistossa on vastannut odotuksiani*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	0	0.0	0.0
Pitää huonosti paikkansa	2	7	4.4	4.4
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	47	29.4	29.6
Pitää hyvin paikkansa	4	82	51.2	51.6
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	23	14.4	14.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.6	–
		160	100.0	100.0

**[Q1\_3] Tunnen opiskelevani minulle oikeaa alaa****Kysymysryhmän esiteksi**

*Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto*

**Kysymysteksti**

*Tunnen opiskelevani minulle oikeaa alaa*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	6	3.8	3.8
Pitää huonosti paikkansa	2	6	3.8	3.8
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	30	18.8	18.9
Pitää hyvin paikkansa	4	62	38.8	39.0
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	55	34.4	34.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.6	–
		160	100.0	100.0

**[Q1\_4] Kiinnostukseni kohteet ovat muuttuneet opintojeni aikana****Kysymysryhmän esiteksi**

*Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto*

## 2. Muuttujat

---

### Kysymysteksti

*Kiinnostukseni kohteet ovat muuttuneet opintojeni aikana*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	15	9.4	9.4
Pitää huonosti paikkansa	2	56	35.0	35.2
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	54	33.8	34.0
Pitää hyvin paikkansa	4	25	15.6	15.7
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	9	5.6	5.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.6	–
		160	100.0	100.0

### [Q1\_5] Olen suunnitellut opintojeni etenemistä pitkällä tähtäimellä

#### Kysymysryhmän esiteksi

*Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto*

### Kysymysteksti

*Olen suunnitellut opintojeni etenemistä pitkällä tähtäimellä*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	2	1.3	1.3
Pitää huonosti paikkansa	2	20	12.5	12.6
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	51	31.9	32.1
Pitää hyvin paikkansa	4	59	36.9	37.1
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	27	16.9	17.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.6	–
		160	100.0	100.0

### [Q1\_6] Opinnot ovat edenneet suunnitelmieni mukaisesti

#### Kysymysryhmän esiteksi

*Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto*

**Kysymysteksti**

*Opinnot ovat edenneet suunnitelmieni mukaisesti*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	4	2.5	2.5
Pitää huonosti paikkansa	2	16	10.0	10.1
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	42	26.3	26.4
Pitää hyvin paikkansa	4	64	40.0	40.3
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	33	20.6	20.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.6	–
		160	100.0	100.0

**[Q1\_7] Opintoni ovat edenneet hitaammin kuin alun perin ajattelin****Kysymysryhmän esiteksi**

*Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto*

**Kysymysteksti**

*Opintoni ovat edenneet hitaammin kuin alun perin ajattelin*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	58	36.3	36.5
Pitää huonosti paikkansa	2	54	33.8	34.0
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	25	15.6	15.7
Pitää hyvin paikkansa	4	15	9.4	9.4
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	7	4.4	4.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.6	–
		160	100.0	100.0

**[Q1\_8] Käytän mielestäni riittävästi aikaa opintojeni edistämiseen****Kysymysryhmän esiteksi**

*Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto*

## 2. Muuttujat

---

### Kysymysteksti

*Käytän mielestäni riittävästi aikaa opintojeni edistämiseen*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	2	1.3	1.3
Pitää huonosti paikkansa	2	25	15.6	15.7
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	63	39.4	39.6
Pitää hyvin paikkansa	4	53	33.1	33.3
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	16	10.0	10.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.6	–
		160	100.0	100.0

### [Q1\_9] Yliopisto-opinnot ovat olleet vaikeampia kuin odotin

#### Kysymysryhmän esiteksi

*Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto*

### Kysymysteksti

*Yliopisto-opinnot ovat olleet vaikeampia kuin odotin*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	16	10.0	10.1
Pitää huonosti paikkansa	2	88	55.0	55.3
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	40	25.0	25.2
Pitää hyvin paikkansa	4	12	7.5	7.5
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	3	1.9	1.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.6	–
		160	100.0	100.0

### [Q1\_10] Tavoitteenani on valmistua mahdollisimman nopeasti

#### Kysymysryhmän esiteksi

*Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto*



**Kysymysteksti**

*Tavoitteenani on valmistua mahdollisimman nopeasti*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	12	7.5	7.5
Pitää huonosti paikkansa	2	43	26.9	27.0
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	46	28.7	28.9
Pitää hyvin paikkansa	4	34	21.3	21.4
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	24	15.0	15.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.6	–
		160	100.0	100.0

**[Q5] Osallistuitko opiskelijatuutorointiin ensimmäisenä opintovuotenasasi?****Kysymysteksti**

*Osallistuitko opiskelijatuutorointiin ensimmäisenä opintovuotenasasi?*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Kyllä, aktiivisesti	1	68	42.5	42.5
Kyllä, satunnaisesti	2	57	35.6	35.6
En	3	35	21.9	21.9
		160	100.0	100.0

**[Q6\_1] Mitä odotit opiskelijatuutoroinnilta: Halusin tietoa opintojen sisällöstä (esim. pääaineen ja sivuaineen opinnoista, kieliopinnoista)****Kysymysryhmän esiteksi**

*Mitä odotit opiskelijatuutoroinnilta?*

**Kysymysteksti**

*Halusin tietoa opintojen sisällöstä (esim. pääaineen ja sivuaineen opinnoista, kieliopinnoista)*

**Frekvenssit**

## 2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	9	5.6	6.4
Pitää huonosti paikkansa	2	8	5.0	5.7
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	25	15.6	17.7
Pitää hyvin paikkansa	4	64	40.0	45.4
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	35	21.9	24.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	19	11.9	—
		160	100.0	100.0

### [Q6\_2] Mitä odotit opiskelijatuutoroinnilta: Halusin tietoa opiskeluun liittyvistä käytännöistä (esim. opetukseen ja tentteihin osallistumisesta)

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Mitä odotit opiskelijatuutoroinnilta?*

#### Kysymysteksti

*Halusin tietoa opiskeluun liittyvistä käytännöistä (esim. opetukseen ja tentteihin osallistumisesta)*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	7	4.4	5.0
Pitää huonosti paikkansa	2	4	2.5	2.9
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	17	10.6	12.1
Pitää hyvin paikkansa	4	63	39.4	45.0
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	49	30.6	35.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	20	12.5	—
		160	100.0	100.0

### [Q6\_3] Mitä odotit opiskelijatuutoroinnilta: Toivoin opintoihin liittyvien paikkojen ja ihmisten esittelemistä

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Mitä odotit opiskelijatuutoroinnilta?*

#### Kysymysteksti

*Toivoin opintoihin liittyvien paikkojen ja ihmisten esittelemistä*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	5	3.1	3.6
Pitää huonosti paikkansa	2	9	5.6	6.4
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	22	13.8	15.7
Pitää hyvin paikkansa	4	63	39.4	45.0
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	41	25.6	29.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	20	12.5	–
		160	100.0	100.0

### [Q6\_4] Mitä odotit opiskelijatuutoroinnilta: Halusin tutustua muihin opiskelijoihin

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Mitä odotit opiskelijatuutoroinnilta?*

#### Kysymysteksti

*Halusin tutustua muihin opiskelijoihin*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	5	3.1	3.6
Pitää huonosti paikkansa	2	5	3.1	3.6
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	21	13.1	15.2
Pitää hyvin paikkansa	4	40	25.0	29.0
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	67	41.9	48.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	22	13.8	–
		160	100.0	100.0

### [Q6\_5] Mitä odotit opiskelijatuutoroinnilta: Halusin tietoa ainejärjestön toiminnasta

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Mitä odotit opiskelijatuutoroinnilta?*

#### Kysymysteksti

*Halusin tietoa ainejärjestön toiminnasta*

#### Frekvenssit

## 2. Muuttujat

---

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	9	5.6	6.4
Pitää huonosti paikkansa	2	21	13.1	15.0
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	48	30.0	34.3
Pitää hyvin paikkansa	4	39	24.4	27.9
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	23	14.4	16.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	20	12.5	–
		160	100.0	100.0

### [Q6\_6] Mitä odotit opiskelijatuutoroinnilta: Toivoin ohjelmaa vapaa-ajalle

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Mitä odotit opiskelijatuutoroinnilta?*

#### Kysymysteksti

*Toivoin ohjelmaa vapaa-ajalle*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	23	14.4	16.4
Pitää huonosti paikkansa	2	26	16.3	18.6
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	34	21.3	24.3
Pitää hyvin paikkansa	4	27	16.9	19.3
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	30	18.8	21.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	20	12.5	–
		160	100.0	100.0

### [Q7\_1] Millä lailla odotuksesi toteutuivat opiskelijatuutoroinnissa: Sain riittävästi tietoa opintojen sisällöstä

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Millä lailla odotuksesi toteutuivat opiskelijatuutoroinnissa?*

#### Kysymysteksti

*Sain riittävästi tietoa opintojen sisällöstä*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	6	3.8	4.3
Pitää huonosti paikkansa	2	22	13.8	15.8
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	47	29.4	33.8
Pitää hyvin paikkansa	4	53	33.1	38.1
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	11	6.9	7.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	21	13.1	–
		160	100.0	100.0

### [Q7\_2] Millä lailla odotuksesi toteutuivat opiskelijatuutoroinnissa: Sain riittävästi tietoa opiskeluun liittyvistä käytännöistä

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Millä lailla odotuksesi toteutuivat opiskelijatuutoroinnissa?*

#### Kysymysteksti

*Sain riittävästi tietoa opiskeluun liittyvistä käytännöistä*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	7	4.4	5.0
Pitää huonosti paikkansa	2	16	10.0	11.5
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	39	24.4	28.1
Pitää hyvin paikkansa	4	60	37.5	43.2
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	17	10.6	12.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	21	13.1	–
		160	100.0	100.0

### [Q7\_3] Millä lailla odotuksesi toteutuivat opiskelijatuutoroinnissa: Minulle esiteltiin opintoihin liittyviä paikkoja ja ihmisiä

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Millä lailla odotuksesi toteutuivat opiskelijatuutoroinnissa?*

#### Kysymysteksti

*Minulle esiteltiin opintoihin liittyviä paikkoja ja ihmisiä*

#### Frekvenssit

## 2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	6	3.8	4.3
Pitää huonosti paikkansa	2	7	4.4	5.1
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	31	19.4	22.5
Pitää hyvin paikkansa	4	69	43.1	50.0
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	25	15.6	18.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	22	13.8	–
		160	100.0	100.0

### [Q7\_4] Millä lailla odotuksesi toteutuivat opiskelijatuutoroinnissa: Opiskelijatuutorointi helpotti tutustumista muihin opiskelijoihin

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Millä lailla odotuksesi toteutuivat opiskelijatuutoroinnissa?*

#### Kysymysteksti

*Opiskelijatuutorointi helpotti tutustumista muihin opiskelijoihin*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	9	5.6	6.5
Pitää huonosti paikkansa	2	10	6.3	7.2
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	33	20.6	23.9
Pitää hyvin paikkansa	4	48	30.0	34.8
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	38	23.8	27.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	22	13.8	–
		160	100.0	100.0

### [Q7\_5] Millä lailla odotuksesi toteutuivat opiskelijatuutoroinnissa: Opiskelijatuutoroinnissa esiteltiin hyvin ainejärjestön toimintaa

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Millä lailla odotuksesi toteutuivat opiskelijatuutoroinnissa?*

#### Kysymysteksti

*Opiskelijatuutoroinnissa esiteltiin hyvin ainejärjestön toimintaa*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	8	5.0	5.8
Pitää huonosti paikkansa	2	18	11.3	13.0
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	43	26.9	31.2
Pitää hyvin paikkansa	4	45	28.1	32.6
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	24	15.0	17.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	22	13.8	–
		160	100.0	100.0

### [Q7\_6] Millä lailla odotuksesi toteutuivat opiskelijatuutoroinnissa: Opiskelijatuutorointi tarjosi minulle mieleistä ohjelmaa vapaa-ajalle

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Millä lailla odotuksesi toteutuivat opiskelijatuutoroinnissa?*

#### Kysymysteksti

*Opiskelijatuutorointi tarjosi minulle mieleistä ohjelmaa vapaa-ajalle*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	16	10.0	11.6
Pitää huonosti paikkansa	2	26	16.3	18.8
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	34	21.3	24.6
Pitää hyvin paikkansa	4	40	25.0	29.0
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	22	13.8	15.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	22	13.8	–
		160	100.0	100.0

### [Q13] Oletko tehnyt henkilökohtaisen opintosuunnitelman (HOPSin)?

#### Kysymysteksti

*Oletko tehnyt henkilökohtaisen opintosuunnitelman (HOPSin)?*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Kyllä	1	102	63.7	63.7
En osaa sanoa	2	10	6.3	6.3

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

## 2. Muuttujat

---

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
En	3	33	20.6	20.6
En, tutkintooni ei kuulu HOPSia (esim. lääk.lis). Voit siirtyä seuraavaan osioon.	4	15	9.4	9.4
		160	100.0	100.0

### [Q14\_1] HOPSin ohjaus: HOPSin tekemiseen saamaani kirjallinen ohjaus

#### Kysymysryhmän esiteksti

*HOPSin ohjaus. Vastaa ja valitse sopivin vastaus, vaikket olisi vielä tehnyt HOPSia.*

#### Kysymysteksti

*HOPSin tekemiseen saamaani kirjallinen ohjaus*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Huono	1	17	10.6	12.5
Välttävä	2	32	20.0	23.5
Kohtuullinen	3	44	27.5	32.4
Hyvä	4	42	26.3	30.9
Erinomainen	5	1	0.6	0.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	24	15.0	—
		160	100.0	100.0

### [Q14\_2] HOPSin ohjaus: HOPSin tekemiseen saamaani palaute henkilökunnalta

#### Kysymysryhmän esiteksti

*HOPSin ohjaus. Vastaa ja valitse sopivin vastaus, vaikket olisi vielä tehnyt HOPSia.*

#### Kysymysteksti

*HOPSin tekemiseen saamaani palaute henkilökunnalta*

#### Frekvenssit



selite	arvo	n	%	v. %
Huono	1	21	13.1	15.7
Välttävä	2	35	21.9	26.1
Kohtuullinen	3	34	21.3	25.4
Hyvä	4	38	23.8	28.4
Erinomainen	5	6	3.8	4.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	26	16.3	–
		160	100.0	100.0

### [Q15] Onko kanssasi sovittu tarkistuspisteestä, jolloin HOPSiin palataan seuraavan kerran?

#### Kysymysteksti

*Onko kanssasi sovittu tarkistuspisteestä, jolloin HOPSiin palataan seuraavan kerran?*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Kyllä	1	18	11.3	12.9
En osaa sanoa	2	93	58.1	66.4
Ei	3	29	18.1	20.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	20	12.5	–
		160	100.0	100.0

### [Q16\_1] Kuinka tarpeellisena pidät HOPSin tekemisen kannalta seuraavia: Kirjalliset ohjeet ja ohjaus

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Kuinka tarpeellisena pidät HOPSin tekemisen kannalta seuraavia? Arvioi tarpeellisuutta välillä 1= Ei lainkaan tarpeellista - 5 = Erittäin tarpeellista*

#### Kysymysteksti

*Kirjalliset ohjeet ja ohjaus*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan tarpeellista	1	4	2.5	2.9

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

## 2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
	2	10	6.3	7.2
	3	39	24.4	28.1
	4	40	25.0	28.8
Erittäin tarpeellista	5	46	28.7	33.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	21	13.1	–
		160	100.0	100.0

### [Q16\_2] Kuinka tarpeellisena pidät HOPSin tekemisen kannalta seuraavia: Henkilökunnan antama palaute

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Kuinka tarpeellisena pidät HOPSin tekemisen kannalta seuraavia? Arvioi tarpeellisuutta välillä 1= Ei lainkaan tarpeellista - 5 = Erittäin tarpeellista*

#### Kysymysteksti

*Henkilökunnan antama palaute*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan tarpeellista	1	3	1.9	2.2
	2	12	7.5	8.6
	3	30	18.8	21.6
	4	50	31.3	36.0
Erittäin tarpeellista	5	44	27.5	31.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	21	13.1	–
		160	100.0	100.0

### [Q16\_3] Kuinka tarpeellisena pidät HOPSin tekemisen kannalta seuraavia: Sovitut tarkistuspisteet HOPSin eri vaiheissa

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Kuinka tarpeellisena pidät HOPSin tekemisen kannalta seuraavia? Arvioi tarpeellisuutta välillä 1= Ei lainkaan tarpeellista - 5 = Erittäin tarpeellista*

#### Kysymysteksti

*Sovitut tarkistuspisteet HOPSin eri vaiheissa*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan tarpeellista	1	5	3.1	3.6
	2	26	16.3	18.7
	3	49	30.6	35.3
	4	38	23.8	27.3
Erittäin tarpeellista	5	21	13.1	15.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	21	13.1	–
		160	100.0	100.0

**[Q17] Koetko saaneesi riittävästi tietoa ja tukea opintojen suunnitteluun ja opiskeluaikaisiin valintoihin yliopiston taholta?****Kysymysteksti**

*Koetko saaneesi riittävästi tietoa ja tukea opintojen suunnitteluun ja opiskeluaikaisiin valintoihin yliopiston taholta?*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Kyllä	1	57	35.6	35.6
En	2	49	30.6	30.6
En osaa sanoa	3	54	33.8	33.8
		160	100.0	100.0

**[Q18] Oletko mielestäsi itse riittävän aktiivisesti hankkinut tietoa ja tukea opintojesi suunnittelemiseksi?****Kysymysteksti**

*Oletko mielestäsi itse riittävän aktiivisesti hankkinut tietoa ja tukea opintojesi suunnittelemiseksi?*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Kyllä	1	108	67.5	67.5
En	2	27	16.9	16.9
En osaa sanoa	3	25	15.6	15.6
		160	100.0	100.0

**[Q19\_1] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kursseille on vaikea päästä (erilaiset rajoitukset ja pääsyvaatimukset)**

**Kysymysryhmän esiteksti**

*Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto*

**Kysymysteksti**

*Kursseille on vaikea päästä (erilaiset rajoitukset ja pääsyvaatimukset)*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	46	28.7	28.9
Vähän	2	40	25.0	25.2
Jonkin verran	3	39	24.4	24.5
Melko paljon	4	21	13.1	13.2
Erittäin paljon	5	13	8.1	8.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.6	–
		160	100.0	100.0

**[Q19\_2] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kursseja järjestetään harvoin**

**Kysymysryhmän esiteksti**

*Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto*

**Kysymysteksti**

*Kursseja järjestetään harvoin*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	26	16.3	16.4
Vähän	2	32	20.0	20.1

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
Jonkin verran	3	51	31.9	32.1
Melko paljon	4	34	21.3	21.4
Erittäin paljon	5	16	10.0	10.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.6	–
		160	100.0	100.0

### [Q19\_3] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurssikirjallisuutta on vaikea saada

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto*

#### Kysymysteksti

*Kurssikirjallisuutta on vaikea saada*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	19	11.9	11.9
Vähän	2	42	26.3	26.4
Jonkin verran	3	46	28.7	28.9
Melko paljon	4	32	20.0	20.1
Erittäin paljon	5	20	12.5	12.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.6	–
		160	100.0	100.0

### [Q19\_4] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurssit menevät ajallisesti päällekkäin

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto*

#### Kysymysteksti

*Kurssit menevät ajallisesti päällekkäin*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	17	10.6	10.7
Vähän	2	29	18.1	18.2
Jonkin verran	3	45	28.1	28.3
Melko paljon	4	41	25.6	25.8
Erittäin paljon	5	27	16.9	17.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.6	–
		160	100.0	100.0

**[Q19\_5] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurseista on vaikea päästä läpi (esim. tiukka arvostelu)**

**Kysymysryhmän esiteksti**

*Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto*

**Kysymysteksti**

*Kurseista on vaikea päästä läpi (esim. tiukka arvostelu)*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	90	56.3	56.6
Vähän	2	41	25.6	25.8
Jonkin verran	3	23	14.4	14.5
Melko paljon	4	5	3.1	3.1
Erittäin paljon	5	0	0.0	0.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.6	–
		160	100.0	100.0

**[Q19\_6] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Tenttimismahdollisuuksia on liian harvoin**

**Kysymysryhmän esiteksti**

*Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto*

**Kysymysteksti**

*Tenttimismahdollisuuksia on liian harvoin*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	78	48.8	49.1
Vähän	2	46	28.7	28.9
Jonkin verran	3	18	11.3	11.3
Melko paljon	4	10	6.3	6.3
Erittäin paljon	5	7	4.4	4.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.6	–
		160	100.0	100.0

**[Q19\_7] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Tutkintovaatimusten joustamattomuus**

**Kysymysryhmän esiteksti**

*Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto*

**Kysymysteksti**

*Tutkintovaatimusten joustamattomuus*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	75	46.9	47.2
Vähän	2	49	30.6	30.8
Jonkin verran	3	22	13.8	13.8
Melko paljon	4	9	5.6	5.7
Erittäin paljon	5	4	2.5	2.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.6	–
		160	100.0	100.0

### [Q19\_8] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Opintojen ohjauksen puute

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto*

#### Kysymysteksti

*Opintojen ohjauksen puute*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	66	41.3	41.8
Vähän	2	47	29.4	29.7
Jonkin verran	3	30	18.8	19.0
Melko paljon	4	9	5.6	5.7
Erittäin paljon	5	6	3.8	3.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	1.3	–
		160	100.0	100.0

### [Q20\_1] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Vaikeudet opiskelutekniikoissa (lukutekniikat, muistiinpano, töiden kirjoittaminen)

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä?*

#### Kysymysteksti

*Vaikeudet opiskelutekniikoissa (lukutekniikat, muistiinpano, töiden kirjoittaminen)*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	44	27.5	27.5
Vähän	2	54	33.8	33.8
Jonkin verran	3	43	26.9	26.9

(taulukko jatkuu seur. sivulla)



(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
Melko paljon	4	16	10.0	10.0
Erittäin paljon	5	3	1.9	1.9
		160	100.0	100.0

**[Q20\_2] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Vaikeudet ajankäytössä (esim. ongelmat aikatauluttamisessa tai töihin tarttumisessa)**

**Kysymysryhmän esiteksti**

*Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä?*

**Kysymysteksti**

*Vaikeudet ajankäytössä (esim. ongelmat aikatauluttamisessa tai töihin tarttumisessa)*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	16	10.0	10.1
Vähän	2	36	22.5	22.6
Jonkin verran	3	50	31.3	31.4
Melko paljon	4	40	25.0	25.2
Erittäin paljon	5	17	10.6	10.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.6	–
		160	100.0	100.0

**[Q20\_3] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Ongelmat motivaatiossa ja opiskeluun sitoutumisessa**

**Kysymysryhmän esiteksti**

*Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä?*

**Kysymysteksti**

*Ongelmat motivaatiossa ja opiskeluun sitoutumisessa*

**Frekvenssit**

## 2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	46	28.7	28.9
Vähän	2	52	32.5	32.7
Jonkin verran	3	38	23.8	23.9
Melko paljon	4	17	10.6	10.7
Erittäin paljon	5	6	3.8	3.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.6	–
		160	100.0	100.0

### [Q20\_4] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Työssäkäynti

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä?*

#### Kysymysteksti

*Työssäkäynti*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	71	44.4	44.4
Vähän	2	36	22.5	22.5
Jonkin verran	3	23	14.4	14.4
Melko paljon	4	17	10.6	10.6
Erittäin paljon	5	13	8.1	8.1
		160	100.0	100.0

### [Q20\_5] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Elämäntilanne (esim. sairaus, vanhempainvapaa)

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä?*

#### Kysymysteksti

*Elämäntilanne (esim. sairaus, vanhempainvapaa)*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	85	53.1	53.1
Vähän	2	39	24.4	24.4
Jonkin verran	3	20	12.5	12.5
Melko paljon	4	11	6.9	6.9
Erittäin paljon	5	5	3.1	3.1
		160	100.0	100.0

**[Q20\_6] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Epätasa-arvoinen kohtelu sukupuolen, iän, vamman tai muun ominaisuuden perusteella**

**Kysymysryhmän esiteksti**

*Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä?*

**Kysymysteksti**

*Epätasa-arvoinen kohtelu sukupuolen, iän, vamman tai muun ominaisuuden perusteella*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	152	95.0	95.0
Vähän	2	6	3.8	3.8
Jonkin verran	3	1	0.6	0.6
Melko paljon	4	0	0.0	0.0
Erittäin paljon	5	1	0.6	0.6
		160	100.0	100.0

**[Q23\_1] Kävitkö töissä viime lukuvuonna (2009-2010): I periodissa**

**Kysymysryhmän esiteksti**

*Kävitkö töissä viime lukuvuonna (2009-2010)? Valitse mielestäsi parhaiten sopiva vaihtoehto.*

**Kysymysteksti**

*I periodissa*

**Frekvenssit**

## 2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
En ollut lainkaan töissä.	1	78	48.8	51.0
Kävin töissä hyvin epäsäännöllisesti (esim. satunnainen keikkatyö).	2	24	15.0	15.7
Kävin töissä osa-aikaisesti.	3	34	21.3	22.2
Kävin töissä täyspäiväisesti.	4	17	10.6	11.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	7	4.4	–
		160	100.0	100.0

### [Q23\_2] Kävitkö töissä viime lukuvuonna (2009-2010): II periodissa

#### Kysymysryhmän esiteksi

*Kävitkö töissä viime lukuvuonna (2009-2010)? Valitse mielestäsi parhaiten sopiva vaihtoehto.*

#### Kysymysteksti

*II periodissa*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
En ollut lainkaan töissä.	1	79	49.4	51.0
Kävin töissä hyvin epäsäännöllisesti (esim. satunnainen keikkatyö).	2	24	15.0	15.5
Kävin töissä osa-aikaisesti.	3	35	21.9	22.6
Kävin töissä täyspäiväisesti.	4	17	10.6	11.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	5	3.1	–
		160	100.0	100.0

### [Q23\_3] Kävitkö töissä viime lukuvuonna (2009-2010): III periodissa

#### Kysymysryhmän esiteksi

*Kävitkö töissä viime lukuvuonna (2009-2010)? Valitse mielestäsi parhaiten sopiva vaihtoehto.*

#### Kysymysteksti

*III periodissa*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
En ollut lainkaan töissä.	1	71	44.4	45.2
Kävin töissä hyvin epäsäännöllisesti (esim. satunnainen keikkatyö).	2	33	20.6	21.0
Kävin töissä osa-aikaisesti.	3	39	24.4	24.8
Kävin töissä täyspäiväisesti.	4	14	8.8	8.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	1.9	–
		160	100.0	100.0

#### [Q23\_4] Kävitkö töissä viime lukuvuonna (2009-2010): IV periodissa

##### Kysymysryhmän esiteksti

*Kävitkö töissä viime lukuvuonna (2009-2010)? Valitse mielestäsi parhaiten sopiva vaihtoehto.*

##### Kysymysteksti

*IV periodissa*

##### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
En ollut lainkaan töissä.	1	59	36.9	38.3
Kävin töissä hyvin epäsäännöllisesti (esim. satunnainen keikkatyö).	2	33	20.6	21.4
Kävin töissä osa-aikaisesti.	3	41	25.6	26.6
Kävin töissä täyspäiväisesti.	4	21	13.1	13.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	6	3.8	–
		160	100.0	100.0

#### [Q23\_5] Kävitkö töissä viime lukuvuonna (2009-2010): Lomien aikana (joulu, pääsiäinen)

##### Kysymysryhmän esiteksti

*Kävitkö töissä viime lukuvuonna (2009-2010)? Valitse mielestäsi parhaiten sopiva vaihtoehto.*

##### Kysymysteksti

*Lomien aikana (joulu, pääsiäinen)*

##### Frekvenssit

## 2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
En ollut lainkaan töissä.	1	76	47.5	50.7
Kävin töissä hyvin epäsäännöllisesti (esim. satunnainen keikkatyö).	2	11	6.9	7.3
Kävin töissä osa-aikaisesti.	3	38	23.8	25.3
Kävin töissä täyspäiväisesti.	4	25	15.6	16.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	10	6.3	–
		160	100.0	100.0

### [Q23\_6] Kävitkö töissä viime lukuvuonna (2009-2010): Kesän 2010 aikana

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Kävitkö töissä viime lukuvuonna (2009-2010)? Valitse mielestäsi parhaiten sopiva vaihtoehto.*

#### Kysymysteksti

*Kesän 2010 aikana*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
En ollut lainkaan töissä.	1	20	12.5	12.9
Kävin töissä hyvin epäsäännöllisesti (esim. satunnainen keikkatyö).	2	10	6.3	6.5
Kävin töissä osa-aikaisesti.	3	31	19.4	20.0
Kävin töissä täyspäiväisesti.	4	94	58.8	60.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	5	3.1	–
		160	100.0	100.0

### [Q24] Kuinka monta tuntia teit keskimäärin töitä viikossa viime lukuvuoden aikana? (Avokysymys)

#### Kysymysteksti

*Kuinka monta tuntia teit keskimäärin töitä viikossa viime lukuvuoden aikana? (Avokysymys)*

#### Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	115
minimi	0.00

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

tunnusluku	arvo
maksimi	200.00
keskiarvo	15.87
keskihajonta	24.03

## [Q26\_1] Millaisiin tehtäviin tähtäät valmistumisesi jälkeen: Ensisijaisesti?

### Kysymysteksti

Millaisiin tehtäviin tähtäät valmistumisesi jälkeen? Valitse vaihtoehto, johon tähtäät ensisijaisesti sekä vaihtoehto, johon tähtäät toissijaisesti. Ensisijaisesti?

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
	0	3	1.9	1.9
Tutkimus	1	7	4.4	4.4
Opetus, koulutus tai kasvatus	2	35	21.9	21.9
Johto- ja esimiestehtävät	3	12	7.5	7.5
Konsultointi	4	5	3.1	3.1
Asiakas- ja potilastyö	5	26	16.3	16.3
Markkinointi ja myynti	6	5	3.1	3.1
Hallinto-, suunnittelu- tai kehitystehtävät	7	31	19.4	19.4
Viestintä- ja mediatyö	8	18	11.3	11.3
Toimistotehtävät	9	5	3.1	3.1
Oman yrityksen perustaminen	10	3	1.9	1.9
Muu	11	10	6.3	6.3
Jatko-opiskelu	12	0	0.0	0.0
		160	100.0	100.0

## [Q26\_2] Millaisiin tehtäviin tähtäät valmistumisesi jälkeen: Toissijaisesti?

### Kysymysteksti

Millaisiin tehtäviin tähtäät valmistumisesi jälkeen? Valitse vaihtoehto, johon tähtäät ensisijaisesti sekä vaihtoehto, johon tähtäät toissijaisesti. Toissijaisesti?

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
	0	16	10.0	10.0

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

## 2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
Tutkimus	1	28	17.5	17.5
Opetus, koulutus tai kasvatus	2	24	15.0	15.0
Johto- ja esimiestehtävät	3	10	6.3	6.3
Konsultointi	4	10	6.3	6.3
Asiakas- ja potilastyö	5	6	3.8	3.8
Markkinointi ja myynti	6	1	0.6	0.6
Hallinto-, suunnittelu- tai kehitystehtävät	7	25	15.6	15.6
Viestintä- ja mediatyö	8	13	8.1	8.1
Toimistotehtävät	9	11	6.9	6.9
Oman yrityksen perustaminen	10	4	2.5	2.5
Muu	11	12	7.5	7.5
Jatko-opiskelu	12	0	0.0	0.0
		160	100.0	100.0

### [Q27\_1] Millaisiin tehtäviin tähtäät myöhemmin urallasi: Ensisijaisesti?

#### Kysymysteksti

*Millaisiin tehtäviin tähtäät myöhemmin urallasi? Valitse vaihtoehto, johon tähtäät ensisijaisesti sekä vaihtoehto, johon tähtäät toissijaisesti. Ensisijaisesti?*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
	0	6	3.8	3.8
Tutkimus	1	17	10.6	10.6
Opetus, koulutus tai kasvatus	2	33	20.6	20.6
Johto- ja esimiestehtävät	3	33	20.6	20.6
Konsultointi	4	10	6.3	6.3
Asiakas- ja potilastyö	5	17	10.6	10.6
Markkinointi ja myynti	6	1	0.6	0.6
Hallinto-, suunnittelu- tai kehitystehtävät	7	18	11.3	11.3
Viestintä- ja mediatyö	8	13	8.1	8.1
Toimistotehtävät	9	0	0.0	0.0
Oman yrityksen perustaminen	10	6	3.8	3.8
Muu	11	6	3.8	3.8
Jatko-opiskelu	12	0	0.0	0.0
		160	100.0	100.0



## [Q27\_2] Millaisiin tehtäviin tähtäät myöhemmin urallasi: Toissijaisesti?

### Kysymysteksti

Millaisiin tehtäviin tähtäät myöhemmin urallasi? Valitse vaihtoehto, johon tähtäät ensisijaisesti sekä vaihtoehto, johon tähtäät toissijaisesti. Toissijaisesti?

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
	0	20	12.5	12.5
Tutkimus	1	20	12.5	12.5
Opetus, koulutus tai kasvatus	2	16	10.0	10.0
Johto- ja esimiestehtävät	3	24	15.0	15.0
Konsultointi	4	10	6.3	6.3
Asiakas- ja potilastyö	5	7	4.4	4.4
Markkinointi ja myynti	6	1	0.6	0.6
Hallinto-, suunnittelu- tai kehitystehtävät	7	23	14.4	14.4
Viestintä- ja mediatyö	8	7	4.4	4.4
Toimistotehtävät	9	6	3.8	3.8
Oman yrityksen perustaminen	10	10	6.3	6.3
Muu	11	16	10.0	10.0
Jatko-opiskelu	12	0	0.0	0.0
		160	100.0	100.0

## [Q28] Mikä seuraavista kuvaa parhaiten tilannettasi?

### Kysymysteksti

Mikä seuraavista kuvaa parhaiten tilannettasi?

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Opiskelen päätoimisesti Tampereen yliopistossa	1	138	86.3	86.3
Opiskelen sivutoimisesti Tampereen yliopistossa	2	12	7.5	7.5
Opiskelen pää- tai sivutoimisesti muussa oppilaitoksessa	3	1	0.6	0.6
Muu elämäntilanne, mikä?	4	9	5.6	5.6
		160	100.0	100.0

**[Q29] Mihin halusit päästä ensisijaisesti opiskelemaan vuonna 2009?****Kysymysteksti***Mihin halusit päästä ensisijaisesti opiskelemaan vuonna 2009?***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Tampereen yliopistoon, nykyiseen pääaineeseen/koulutusohjelmaan	1	123	76.9	76.9
Tampereen yliopistoon, muuhun pääaineeseen/koulutusohjelmaan	2	18	11.3	11.3
Toiseen yliopistoon, vastaavaan pääaineeseen/koulutusohjelmaan	3	10	6.3	6.3
Toiseen yliopistoon, muuhun pääaineeseen/koulutusohjelmaan	4	8	5.0	5.0
Ammattikorkeakouluun tai muuhun oppilaitokseen	5	1	0.6	0.6
		160	100.0	100.0

**[Q31] Oletko suunnitellut vaihto-opiskelua ulkomailla?****Kysymysteksti***Oletko suunnitellut vaihto-opiskelua ulkomailla?***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
En	1	79	49.4	49.7
Kyllä, kevään 2011 aikana	2	4	2.5	2.5
Kyllä, syksyn 2011 aikana	3	6	3.8	3.8
Kyllä, vuonna 2012 tai myöhemmin	4	17	10.6	10.7
Kyllä, mutta en ole vielä päättänyt ajankohtaa tietä puuttuu (SYSMIS)	5	53	33.1	33.3
	.	1	0.6	—
		160	100.0	100.0

**[IKA] Ikä vuosina****Kysymysteksti***Ikä vuosina***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
20 tai alle	1	29	18.1	18.2
21 - 24	2	82	51.2	51.6
25 - 29	3	20	12.5	12.6
30 - 34	4	8	5.0	5.0
35 - 39	5	9	5.6	5.7
40 tai yli	6	11	6.9	6.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.6	–
		160	100.0	100.0

## [SP] Sukupuoli

### Kysymysteksti

*Sukupuoli*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Nainen	1	132	82.5	83.0
Mies	2	27	16.9	17.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.6	–
		160	100.0	100.0

## [POHJAKOU] Pohjakoulutus

### Kysymysteksti

*Pohjakoulutus*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ylioppilas	1	116	72.5	73.0
Muu koulutus tai tutkinto	2	43	26.9	27.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.6	–
		160	100.0	100.0

## [YOVUOSI] Valmistunut ylioppilaaksi (vuosi)

### Kysymysteksti

*Valmistunut ylioppilaaksi (vuosi)*

## 2. Muuttajat

---

### **Kuvailevat tunnusluvut**

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	158
minimi	0.00
maksimi	2009.00
keskiarvo	1941.01
keskihajonta	352.06

### **[OPPA] Pääaineessa suoritettut opintopisteet**

#### **Kysymysteksti**

*Pääaineessa suoritettut opintopisteet*

### **Kuvailevat tunnusluvut**

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	159
minimi	0.00
maksimi	101.00
keskiarvo	24.84
keskihajonta	21.30

### **[OPYHT] Suoritettut opintopisteet yhteensä**

#### **Kysymysteksti**

*Suoritettut opintopisteet yhteensä*

### **Kuvailevat tunnusluvut**

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	159
minimi	3.00
maksimi	257.00
keskiarvo	82.27
keskihajonta	45.60

### **[OPAVO] Avoimessa yliopistossa suoritettut opintopisteet**

#### **Kysymysteksti**

*Avoimessa yliopistossa suoritettut opintopisteet*

**Kuvailevat tunnusluvut**

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	159
minimi	0.00
maksimi	202.00
keskiarvo	12.70
keskihajonta	28.72

**[OPJOO] Muissa suomalaisissa oppilaitoksissa suoritettut opintopisteet****Kysymysteksti**

*Muissa suomalaisissa oppilaitoksissa suoritettut opintopisteet*

**Kuvailevat tunnusluvut**

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	159
minimi	0.00
maksimi	129.00
keskiarvo	6.45
keskihajonta	18.87

**[OPULK] Ulkomailla suoritettut opintopisteet****Kysymysteksti**

*Ulkomailla suoritettut opintopisteet*

**Kuvailevat tunnusluvut**

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	159
minimi	0.00
maksimi	11.00
keskiarvo	0.15
keskihajonta	1.20



# Luku 3

## Hakemistot

### 3.1 Muuttujat esiintymisjärjestyksessä

Aineistonumero (lisätty FSD:ssä) [FSD_NO] .....	5
Aineistoversio (lisätty FSD:ssä) [FSD_VR] .....	5
Havaintotunnus (lisätty FSD:ssä) [FSD_ID] .....	6
Yliopisto opiskelupaikkana oli minulle itsestään selvä valinta [Q1_1] .....	6
Opiskelu yliopistossa on vastannut odotuksiani [Q1_2] .....	6
Tunnen opiskelevani minulle oikeaa alaa [Q1_3] .....	7
Kiinnostukseni kohteet ovat muuttuneet opintojeni aikana [Q1_4] .....	7
Olen suunnitellut opintojeni etenemistä pitkällä tähtäimellä [Q1_5] .....	8
Opinnot ovat edenneet suunnitelmieni mukaisesti [Q1_6] .....	8
Opintoni ovat edenneet hitaammin kuin alun perin ajattelin [Q1_7] .....	9
Käytän mielestäni riittävästi aikaa opintojeni edistämiseen [Q1_8] .....	9
Yliopisto-opinnot ovat olleet vaikeampia kuin odotin [Q1_9] .....	10
Tavoitteenani on valmistua mahdollisimman nopeasti [Q1_10] .....	10
Osallistuitko opiskelijatuutorointiin ensimmäisenä opintovuodenasi? [Q5] .....	11
Mitä odotit opiskelijatuutoroinnilta: Halusin tietoa opintojen sisällöstä (esim. pääaineen ja sivuaineen opinnoista, kieliopinnoista) [Q6_1] .....	11
Mitä odotit opiskelijatuutoroinnilta: Halusin tietoa opiskeluun liittyvistä käytännöistä (esim. opetukseen ja tentteihin osallistumisesta) [Q6_2] .....	12
Mitä odotit opiskelijatuutoroinnilta: Toivoin opintoihin liittyvien paikkojen ja ihmisten esittelemistä [Q6_3] .....	12
Mitä odotit opiskelijatuutoroinnilta: Halusin tutustua muihin opiskelijoihin [Q6_4] .....	13
Mitä odotit opiskelijatuutoroinnilta: Halusin tietoa ainejärjestön toiminnasta [Q6_5] .....	13
Mitä odotit opiskelijatuutoroinnilta: Toivoin ohjelmaa vapaa-ajalle [Q6_6] .....	14

### 3. Hakemistot

---

Millä lailla odotuksesi toteutuivat opiskelijatuutoroinnissa: Sain riittävästi tietoa opintojen sisällöstä [Q7_1] .....	14
Millä lailla odotuksesi toteutuivat opiskelijatuutoroinnissa: Sain riittävästi tietoa opiskeluun liittyvistä käytännöistä [Q7_2] .....	15
Millä lailla odotuksesi toteutuivat opiskelijatuutoroinnissa: Minulle esiteltiin opintoihin liittyviä paikkoja ja ihmisiä [Q7_3] .....	15
Millä lailla odotuksesi toteutuivat opiskelijatuutoroinnissa: Opiskelijatuutorointi helpotti tutustumista muihin opiskelijoihin [Q7_4] .....	16
Millä lailla odotuksesi toteutuivat opiskelijatuutoroinnissa: Opiskelijatuutoroinnissa esiteltiin hyvin ainejärjestön toimintaa [Q7_5] .....	16
Millä lailla odotuksesi toteutuivat opiskelijatuutoroinnissa: Opiskelijatuutorointi tarjosi minulle mieleistä ohjelmaa vapaa-ajalle [Q7_6] .....	17
Oletko tehnyt henkilökohtaisen opintosuunnitelman (HOPSin)? [Q13] .....	17
HOPSin ohjaus: HOPSin tekemiseen saamaani kirjallinen ohjaus [Q14_1] .....	18
HOPSin ohjaus: HOPSin tekemiseen saamaani palaute henkilökunnalta [Q14_2] .....	18
Onko kanssasi sovittu tarkistuspisteestä, jolloin HOPSiin palataan seuraavan kerran? [Q15]	19
Kuinka tarpeellisena pidät HOPSin tekemisen kannalta seuraavia: Kirjalliset ohjeet ja ohjaus [Q16_1] .....	19
Kuinka tarpeellisena pidät HOPSin tekemisen kannalta seuraavia: Henkilökunnan antama palaute [Q16_2] .....	20
Kuinka tarpeellisena pidät HOPSin tekemisen kannalta seuraavia: Sovitut tarkistuspisteet HOPSin eri vaiheissa [Q16_3] .....	20
Koetko saaneesi riittävästi tietoa ja tukea opintojen suunnitteluun ja opiskeluaikaisiin valintoihin yliopiston taholta? [Q17] .....	21
Oletko mielestäsi itse riittävän aktiivisesti hankkinut tietoa ja tukea opintojesi suunnittelemiseksi? [Q18] .....	21
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurseille on vaikea päästä (erilaiset rajoitukset ja pääsyvaatimukset) [Q19_1] .....	22
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurseja järjestetään harvoin [Q19_2] .....	22
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurssikirjallisuutta on vaikea saada [Q19_3] .....	23
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurssit menevät ajallisesti päällekkäin [Q19_4] .....	23
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurseista on vaikea päästä läpi (esim. tiukka arvostelu) [Q19_5] .....	24
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Tenttimismahdollisuuksia on liian harvoin [Q19_6] .....	24
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Tutkintovaatimusten jous-	



tamattomuus [Q19_7] .....	25
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Opintojen ohjauksen puute [Q19_8] .....	26
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Vaikeudet opiskelutekniikoissa (lukutekniikat, muistiinpano, töiden kirjoittaminen) [Q20_1] .....	26
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Vaikeudet ajankäytössä (esim. ongelmat aikatauluttamisessa tai töihin tarttumisessa) [Q20_2] .....	27
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Ongelmat motivaatiossa ja opiskeluun sitoutumisessa [Q20_3] .....	27
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Työssäkäynti [Q20_4] .....	28
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Elämäntilanne (esim. sairaus, vanhempainvapaa) [Q20_5] .....	28
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Epätasa-arvoinen kohtelu sukupuolen, iän, vamman tai muun ominaisuuden perusteella [Q20_6] .....	29
Kävitkö töissä viime lukuvuonna (2009-2010): I periodissa [Q23_1] .....	29
Kävitkö töissä viime lukuvuonna (2009-2010): II periodissa [Q23_2] .....	30
Kävitkö töissä viime lukuvuonna (2009-2010): III periodissa [Q23_3] .....	30
Kävitkö töissä viime lukuvuonna (2009-2010): IV periodissa [Q23_4] .....	31
Kävitkö töissä viime lukuvuonna (2009-2010): Lomien aikana (joulu, pääsiäinen) [Q23_5] .....	31
Kävitkö töissä viime lukuvuonna (2009-2010): Kesän 2010 aikana [Q23_6] .....	32
Kuinka monta tuntia teit keskimäärin töitä viikossa viime lukuvuoden aikana? (Avokysymys) [Q24] .....	32
Millaisiin tehtäviin tähtäät valmistumisesi jälkeen: Ensisijaisesti? [Q26_1] .....	33
Millaisiin tehtäviin tähtäät valmistumisesi jälkeen: Toissijaisesti? [Q26_2] .....	33
Millaisiin tehtäviin tähtäät myöhemmin urallasi: Ensisijaisesti? [Q27_1] .....	34
Millaisiin tehtäviin tähtäät myöhemmin urallasi: Toissijaisesti? [Q27_2] .....	35
Mikä seuraavista kuvaa parhaiten tilannettasi? [Q28] .....	35
Mihin halusit päästä ensisijaisesti opiskelemaan vuonna 2009? [Q29] .....	36
Oletko suunnitellut vaihto-opiskelua ulkomailla? [Q31] .....	36
Ikä vuosina [IKA] .....	36
Sukupuoli [SP] .....	37
Pohjakoulutus [POHJAKOU] .....	37
Valmistunut ylioppilaaksi (vuosi) [YOVUOSI] .....	37
Pääaineessa suoritettut opintopisteet [OPPA] .....	38
Suoritettut opintopisteet yhteensä [OPYHT] .....	38
Avoimessa yliopistossa suoritettut opintopisteet [OPAVO] .....	38

### 3. Hakemistot

---

Muissa suomalaisissa oppilaitoksissa suoritettut opintopisteet [OPJOO] .....	39
Ulkomailla suoritettut opintopisteet [OPULK] .....	39

## 3.2 Muuttujat aakkosjärjestyksessä

Aineistonumero (lisätty FSD:ssä) .....	5
Aineistoversio (lisätty FSD:ssä) .....	5
Avoimessa yliopistossa suoritettut opintopisteet .....	38
Havaintotunnus (lisätty FSD:ssä) .....	6
HOPSin ohjaus: HOPSin tekemiseen saamaani kirjallinen ohjaus .....	18
HOPSin ohjaus: HOPSin tekemiseen saamaani palaute henkilökunnalta .....	18
Ikä vuosina .....	36
Kiinnostukseni kohteet ovat muuttuneet opintojeni aikana .....	7
Koetko saaneesi riittävästi tietoa ja tukea opintojen suunnitteluun ja opiskeluaikaisiin valintoihin yliopiston taholta? .....	21
Kuinka monta tuntia teit keskimäärin töitä viikossa viime lukuvuoden aikana? (Avokysymys)	32
Kuinka tarpeellisena pidät HOPSin tekemisen kannalta seuraavia: Henkilökunnan antama palaute .....	20
Kuinka tarpeellisena pidät HOPSin tekemisen kannalta seuraavia: Kirjalliset ohjeet ja ohjaus	19
Kuinka tarpeellisena pidät HOPSin tekemisen kannalta seuraavia: Sovitut tarkistuspisteet HOPSin eri vaiheissa .....	20
Kävitkö töissä viime lukuvuonna (2009-2010): I periodissa .....	29
Kävitkö töissä viime lukuvuonna (2009-2010): II periodissa .....	30
Kävitkö töissä viime lukuvuonna (2009-2010): III periodissa .....	30
Kävitkö töissä viime lukuvuonna (2009-2010): IV periodissa .....	31
Kävitkö töissä viime lukuvuonna (2009-2010): Kesän 2010 aikana .....	32
Kävitkö töissä viime lukuvuonna (2009-2010): Lomien aikana (joulu, pääsiäinen) .....	31
Käytän mielestäni riittävästi aikaa opintojeni edistämiseen .....	9
Mihin halusit päästä ensisijaisesti opiskelemaan vuonna 2009? .....	36
Mikä seuraavista kuvaa parhaiten tilannettasi? .....	35
Millä lailla odotuksesi toteutuivat opiskelijatuutoroinnissa: Minulle esiteltiin opintoihin liittyviä paikkoja ja ihmisiä .....	15
Millä lailla odotuksesi toteutuivat opiskelijatuutoroinnissa: Opiskelijatuutoroinnissa esiteltiin hyvin ainejärjestön toimintaa .....	16
Millä lailla odotuksesi toteutuivat opiskelijatuutoroinnissa: Opiskelijatuutorointi helpotti tutustumista muihin opiskelijoihin .....	16
Millä lailla odotuksesi toteutuivat opiskelijatuutoroinnissa: Opiskelijatuutorointi tarjosi minulle mieleistä ohjelmaa vapaa-ajalle .....	17
Millä lailla odotuksesi toteutuivat opiskelijatuutoroinnissa: Sain riittävästi tietoa opintojen si-	

### 3. Hakemistot

---

sällöstä .....	14
Millä lailla odotuksesi toteutuivat opiskelijatuutoroinnissa: Sain riittävästi tietoa opiskeluun liittyvistä käytännöistä .....	15
Millaisiin tehtäviin tähtäät myöhemmin urallasi: Ensisijaisesti? .....	34
Millaisiin tehtäviin tähtäät myöhemmin urallasi: Toissijaisesti? .....	35
Millaisiin tehtäviin tähtäät valmistumisesi jälkeen: Ensisijaisesti? .....	33
Millaisiin tehtäviin tähtäät valmistumisesi jälkeen: Toissijaisesti? .....	33
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Elämäntilanne (esim. sairaus, vanhempainvapaa) .....	28
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Epätasa-arvoinen kohtelu sukupuolen, iän, vamman tai muun ominaisuuden perusteella .....	29
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kursseille on vaikea päästä (erilaiset rajoitukset ja pääsyvaatimukset) .....	22
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kursseista on vaikea päästä läpi (esim. tiukka arvostelu) .....	24
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kursseja järjestetään harvoin .....	22
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurssikirjallisuutta on vaikea saada .....	23
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurssit menevät ajallisesti päällekkäin .....	23
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Ongelmat motivaatiossa ja opiskeluun sitoutumisessa .....	27
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Opintojen ohjauksen puute	26
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Tenttimismahdollisuuksia on liian harvoin .....	24
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Tutkintovaatimusten jousitamattomuus .....	25
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Työssäkäynti .....	28
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Vaikeudet ajankäytössä (esim. ongelmat aikatauluttamisessa tai töihin tarttumisessa) .....	27
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Vaikeudet opiskelutekniikoissa (lukutekniikat, muistiinpano, töiden kirjoittaminen) .....	26
Mitä odotit opiskelijatuutoroinnilta: Halusin tietoa ainejärjestön toiminnasta .....	13
Mitä odotit opiskelijatuutoroinnilta: Halusin tietoa opintojen sisällöstä (esim. pääaineen ja sivuaineen opinnoista, kieliopinnoista) .....	11
Mitä odotit opiskelijatuutoroinnilta: Halusin tietoa opiskeluun liittyvistä käytännöistä (esim. opetukseen ja tentteihin osallistumisesta) .....	12

Mitä odotit opiskelijatuutoroinnilta: Halusin tutustua muihin opiskelijoihin .....	13
Mitä odotit opiskelijatuutoroinnilta: Toivoin ohjelmaa vapaa-ajalle .....	14
Mitä odotit opiskelijatuutoroinnilta: Toivoin opintoihin liittyvien paikkojen ja ihmisten esittelemistä .....	12
Muissa suomalaisissa oppilaitoksissa suoritettut opintopisteet .....	39
Olen suunnitellut opintojeni etenemistä pitkällä tähtäimellä .....	8
Oletko mielestäsi itse riittävän aktiivisesti hankkinut tietoa ja tukea opintojesi suunnittelemiseksi? .....	21
Oletko suunnitellut vaihto-opiskelua ulkomailla? .....	36
Oletko tehnyt henkilökohtaisen opintosuunnitelman (HOPSiin)? .....	17
Onko kanssasi sovittu tarkistuspisteestä, jolloin HOPSiin palataan seuraavan kerran? .....	19
Opinnot ovat edenneet suunnitelmieni mukaisesti .....	8
Opintoni ovat edenneet hitaammin kuin alun perin ajattelin .....	9
Opiskelu yliopistossa on vastannut odotuksiani .....	6
Osallistuitko opiskelijatuutorointiin ensimmäisenä opintovuotenasasi? .....	11
Pääaineessa suoritettut opintopisteet .....	38
Pohjakoulutus .....	37
Sukupuoli .....	37
Suoritettut opintopisteet yhteensä .....	38
Tavoitteenani on valmistua mahdollisimman nopeasti .....	10
Tunnen opiskelevani minulle oikeaa alaa .....	7
Ulkomailla suoritettut opintopisteet .....	39
Valmistunut ylioppilaaksi (vuosi) .....	37
Yliopisto opiskelupaikkana oli minulle itsestään selvä valinta .....	6
Yliopisto-opinnot ovat olleet vaikeampia kuin odotin .....	10

### 3.3 Muuttujaryhmät

#### Muuttujaryhmä

Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

[Q1_1] Yliopisto opiskelupaikkana oli minulle itsestään selvä valinta . . . . .	6
[Q1_2] Opiskelu yliopistossa on vastannut odotuksiani . . . . .	6
[Q1_3] Tunnen opiskelevani minulle oikeaa alaa . . . . .	7
[Q1_4] Kiinnostukseni kohteet ovat muuttuneet opintojeni aikana . . . . .	7
[Q1_5] Olen suunnitellut opintojeni etenemistä pitkällä tähtäimellä . . . . .	8
[Q1_6] Opinnot ovat edenneet suunnitelmieni mukaisesti . . . . .	8
[Q1_7] Opintoni ovat edenneet hitaammin kuin alun perin ajattelin . . . . .	9
[Q1_8] Käytän mielestäni riittävästi aikaa opintojeni edistämiseen . . . . .	9
[Q1_9] Yliopisto-opinnot ovat olleet vaikeampia kuin odotin . . . . .	10
[Q1_10] Tavoitteenani on valmistua mahdollisimman nopeasti . . . . .	10

#### Muuttujaryhmä

Mitä odotit opiskelijatuutoroinnilta?

[Q6_1] Mitä odotit opiskelijatuutoroinnilta: Halusin tietoa opintojen sisällöstä (esim. pääaineen ja sivuaineen opinnoista, kieliopinnoista) . . . . .	11
[Q6_2] Mitä odotit opiskelijatuutoroinnilta: Halusin tietoa opiskeluun liittyvistä käytännöistä (esim. opetukseen ja tentteihin osallistumisesta) . . . . .	12
[Q6_3] Mitä odotit opiskelijatuutoroinnilta: Toivoin opintoihin liittyvien paikkojen ja ihmisten esittelemistä . . . . .	12
[Q6_4] Mitä odotit opiskelijatuutoroinnilta: Halusin tutustua muihin opiskelijoihin . . . . .	13
[Q6_5] Mitä odotit opiskelijatuutoroinnilta: Halusin tietoa ainejärjestön toiminnasta . . . . .	13
[Q6_6] Mitä odotit opiskelijatuutoroinnilta: Toivoin ohjelmaa vapaa-ajalle . . . . .	14

#### Muuttujaryhmä

Millä lailla odotuksesi toteutuivat opiskelijatuutoroinnissa?

[Q7_1] Millä lailla odotuksesi toteutuivat opiskelijatuutoroinnissa: Sain riittävästi tietoa opintojen sisällöstä . . . . .	14
[Q7_2] Millä lailla odotuksesi toteutuivat opiskelijatuutoroinnissa: Sain riittävästi tietoa opiskeluun liittyvistä käytännöistä . . . . .	15
[Q7_3] Millä lailla odotuksesi toteutuivat opiskelijatuutoroinnissa: Minulle esiteltiin opintoihin liittyviä paikkoja ja ihmisiä . . . . .	15

[Q7_4] Millä lailla odotuksesi toteutuivat opiskelijatuutoroinnissa: Opiskelijatuutorointi helpotti tutustumista muihin opiskelijoihin .....	16
[Q7_5] Millä lailla odotuksesi toteutuivat opiskelijatuutoroinnissa: Opiskelijatuutoroinnissa esiteltiin hyvin ainejärjestön toimintaa .....	16
[Q7_6] Millä lailla odotuksesi toteutuivat opiskelijatuutoroinnissa: Opiskelijatuutorointi tarjosi minulle mieleistä ohjelmaa vapaa-ajalle .....	17

## Muuttujaryhmä

HOPSin ohjaus. Vastaa ja valitse sopivin vastaus, vaikket olisi vielä tehnyt HOPSia.

[Q14_1] HOPSin ohjaus: HOPSin tekemiseen saamaani kirjallinen ohjaus .....	18
[Q14_2] HOPSin ohjaus: HOPSin tekemiseen saamaani palaute henkilökunnalta .....	18

## Muuttujaryhmä

Kuinka tarpeellisena pidät HOPSin tekemisen kannalta seuraavia? Arvioi tarpeellisuutta välillä 1= Ei lainkaan tarpeellista - 5 = Erittäin tarpeellista

[Q16_1] Kuinka tarpeellisena pidät HOPSin tekemisen kannalta seuraavia: Kirjalliset ohjeet ja ohjaus .....	19
[Q16_2] Kuinka tarpeellisena pidät HOPSin tekemisen kannalta seuraavia: Henkilökunnan antama palaute .....	20
[Q16_3] Kuinka tarpeellisena pidät HOPSin tekemisen kannalta seuraavia: Sovitut tarkistuspisteet HOPSin eri vaiheissa .....	20

## Muuttujaryhmä

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

[Q19_1] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurseille on vaikea päästä (erilaiset rajoitukset ja pääsyvaatimukset) .....	22
[Q19_2] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurssija järjestetään harvoin .....	22
[Q19_3] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurssikirjallisuutta on vaikea saada .....	23
[Q19_4] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurssit menevät ajallisesti päällekkäin .....	23
[Q19_5] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurkseista on vaikea päästä läpi (esim. tiukka arvostelu) .....	24
[Q19_6] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Tenttimismahdollisuuksia on liian harvoin .....	24

[Q19_7] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Tutkintovaatimusten joustamattomuus .....	25
[Q19_8] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Opintojen ohjauksen puute .....	26

#### **Muuttujaryhmä**

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä?

[Q20_1] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Vaikeudet opiskelutekniikoissa (lukutekniikat, muistiinpano, töiden kirjoittaminen) .....	26
[Q20_2] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Vaikeudet ajankäytössä (esim. ongelmat aikatauluttamisessa tai töihin tarttumisessa) .....	27
[Q20_3] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Ongelmat motivaatiossa ja opiskeluun sitoutumisessa .....	27
[Q20_4] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Työssäkäynti	28
[Q20_5] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Elämäntilanne (esim. sairaus, vanhempainvapaa) .....	28
[Q20_6] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Epätasa-arvoinen kohtelu sukupuolen, iän, vamman tai muun ominaisuuden perusteella .....	29

#### **Muuttujaryhmä**

Kävitkö töissä viime lukuvuonna (2009-2010)? Valitse mielestäsi parhaiten sopiva vaihtoehto.

[Q23_1] Kävitkö töissä viime lukuvuonna (2009-2010): I periodissa .....	29
[Q23_2] Kävitkö töissä viime lukuvuonna (2009-2010): II periodissa .....	30
[Q23_3] Kävitkö töissä viime lukuvuonna (2009-2010): III periodissa .....	30
[Q23_4] Kävitkö töissä viime lukuvuonna (2009-2010): IV periodissa .....	31
[Q23_5] Kävitkö töissä viime lukuvuonna (2009-2010): Lomien aikana (joulu, pääsiäinen) .	31
[Q23_6] Kävitkö töissä viime lukuvuonna (2009-2010): Kesän 2010 aikana .....	32



**Liite A**

**Kyselylomake suomeksi**

KYSELYLOMAKE: FSD2904 TAMPEREEN YLIOPISTON KYSELY TOISEN VUODEN OPISKE-  
LIJOILLE 2010

QUESTIONNAIRE: FSD2904 UNIVERSITY OF TAMPERE SURVEY FOR SECOND-YEAR STU-  
DENTS 2010

---

Tämä kyselylomake on osa yllä mainittua Yhteiskuntatieteelliseen tietoaarkistoon arkistoitua tutkimusaineistoa.

Kyselylomaketta hyödyntävien tulee viitata siihen asianmukaisesti lähdeviitteellä.

Lisätiedot: <http://www.fsd.uta.fi/>

---

This questionnaire forms a part of the above mentioned dataset, archived at the Finnish Social Science Data Archive.

If the questionnaire is used or referred to in any way, the source must be acknowledged by means of an appropriate bibliographic citation.

More information: <http://www.fsd.uta.fi/>

---

Detta frågeformulär utgör en del av den ovannämnda datamängden, arkiverad på Finlands samhällsvetenskapliga dataarkiv.

Om frågeformuläret är utnyttjat eller refererat till måste källan anges i form av bibliografisk referens.

Mer information: <http://www.fsd.uta.fi/>

---

Yliopiston kysely ensimmäisen vuoden opiskelukokemuksista

Käytä hetki ajastasi opiskelun ja opintojen sujuvuuden pohtimiseen.

Vastaamalla kyselyyn saat välitettyä kokemuksiasi koulutuksen kehittämiseen.

Arvomme vastanneiden kesken lisäksi Juveneksen Fusion Aterioita (10 kpl). Vastausaika päättyy keskiviikkona 6.10.2010.

Sähköpostiosoitteesi on saatu Tampereen yliopiston opiskelijatietojärjestelmästä. Kysely on lähetetty niille alemman korkeakoulututkinnon tai lääketieteen lisensiaatin tutkinnon syksyllä 2008 aloittaneille opiskelijoille, jotka ovat ilmoittautuneet läsnäolevaksi syyslukukaudeksi 2010.

Kyselyn löydät osoitteesta

<http://www.uta.fi/opiskelu/kyselyt/opiskelijakysely-2010/2.html>

Tutkimus tehdään opinto- ja kansainvälisten asiain osaston, ylioppilaskunnan sekä opetuksen ja tutkimuksen kehittämissyksikön yhteistyönä. Vastauksesi käsitellään luottamuksellisesti.

Lisätietoja [leena.ahrio@uta.fi](mailto:leena.ahrio@uta.fi)

suunnittelija, opinto- ja kansainvälisten asiain osasto.

---

This is a survey involving studies conducted by the University. If you don't know Finnish, you don't need to answer.

Best regards, Department of Academic and International Affairs

---

[opiskelijakyselyt@uta.fi](mailto:opiskelijakyselyt@uta.fi)

---

Älä vastaa tähän osoitteeseen, vaan [leena.ahrio@uta.fi](mailto:leena.ahrio@uta.fi)



Käyttäjä: okyselyt

- 
- [lomakkeet](#)
- [uusi lomake](#)
- [asetukset](#)
- [ryhmät](#)
- [ohjeet](#)
- [kirjaudu ulos](#)

## Lomakkeen muokkaus [Esikatselu](#)

- [Lomake](#)
- [Kentät](#)
-  [Tekstikenttä](#)
-  [Tekstialue](#)
-  [Pudotusvalikko](#)
-  [Valintaruutu](#)
-  [Valintaruuturyhmä](#)
-  [Radionapit](#)
-  [Tekstikenttätaulu](#)
-  [Seliteteksti](#)
-  [Valmiit kentät](#)
-  [Tietolähdevalikko](#)

## Opiskelijakysely 2010 toista vuotta opiskeleville



   Tervetuloa kyselyyn!



## Tervetuloa vastaamaan toisen vuoden opiskelijoiden kyselyyn 2010.

Kysely koostuu seuraavista kymmenestä aihealueesta:

- Yliopisto-opiskelu
- Laitoksen tilaisuudet
- Opiskelijatuutorointi
- Orientoivat opinnot
- Opintojen ohjaus ja suunnittelu
- Opintojen sujuvuus
- Työssäkäynti
- Työllistyminen
- Joitakin taustakysymyksiä
- Kysyttävää opinnoista?

Arvioitu vastausaika on noin 15-20 minuuttia. Huom. kirjaudu ulos -nappi tyhjentää myös vastauksesi ja joudut syöttämään ne uudelleen, joten varoitan klikkaamasta sitä vahingossa.

Aloita kysely valitsemalla *seuraava*.

 **Opiskelu yliopistossa**



## 1. Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta.

*Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto*

	<b>Pitää erittäin huonosti paikkansa</b>	<b>Pitää huonosti paikkansa</b>	<b>Pitää kohtalaisesti paikkansa</b>	<b>Pitää hyvin paikkansa</b>	<b>Pitää erittäin hyvin paikkansa</b>
<b>Yliopisto opiskelupaikkana oli minulle itsestään selvä valinta</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Opiskelu yliopistossa on vastannut odotuksiani</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Tunnen opiskelevani minulle oikeaa alaa</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Kiinnostukseni kohteet ovat muuttuneet opintojeni aikana</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Olen suunnitellut opintojeni etenemistä pitkällä tähtäimellä</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Opinnot ovat edenneet suunnitelmieni mukaisesti</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Opintoni ovat edenneet hitaammin kuin alun perin ajattelin</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Käytän mielestäni riittävästi aikaa opintojeni edistämiseen</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Yliopisto-opinnot ovat olleet vaikeampia kuin odotin</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Tavoitteenani on valmistua mahdollisimman nopeasti</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>




**Laitos**


2. Osallistuitko viime lukuvuonna (2009-2010) laitoksesi järjestämiin tilaisuuksiin opintojaan aloittaville?

**Kyllä**  **En osaa sanoa**  **En, miksi?**





3. Laitoksen toiminta ensimmäisenä opintovuotenasasi (2009-2010). *Valitse sopivin vaihtoehto*

**Huono Välttävä Kohtuullinen Hyvä Erinomainen**

**Mikäli osallistuit laitoksesi uusille opiskelijoille järjestämiin tilaisuuksiin, miten arvioit niitä?**

**Arvioi henkilökohtaista neuvontaa laitoksellasi ensimmäisenä opintovuotenasasi**

**Arvioi oman laitoksesi kirjallista tai netissä olevaa tiedotusta**



4. Mikä laitoksesi toiminnassa oli hyvää ensimmäisenä opiskeluvuotenasasi? Miten toimintaa voisi

kehittää?

## **Opiskelijatuutorointi**



5. Osallistuitko opiskelijatuutorointiin ensimmäisenä opintovuotenasasi?

- Kyllä, aktiivisesti
- Kyllä, satunnaisesti
- En



6. Mitä odotit opiskelijatuutoroinnilta?

**Pitää erittäin huonosti paikkansa**

**Pitää huonosti paikkansa**

**Pitää kohtalaisesti paikkansa**

**Pitää hyvin paikkansa**

**Pitää erittäin hyvin paikkansa**

**Halusin tietoa opintojen sisällöstä (esim. pääaineen ja sivuaineen opinnoista, kieliopinnoista).**

**Halusin tietoa opiskeluun liittyvistä käytännöistä (esim. opetukseen ja tentteihin osallistumisesta).**

**Toivoin opintoihin liittyvien paikkojen ja ihmisten esittelemistä.**

**Halusin tutustua muihin opiskelijoihin.**

**Halusin tietoa ainejärjestön toiminnasta.**

**Toivoin ohjelmaa vapaa-ajalle.**



7. Millä lailla odotuksesi toteutuivat opiskelijatuutoroinnissa?

	Pitää erittäin huonosti paikkansa	Pitää huonosti paikkansa	Pitää kohtalaisesti paikkansa	Pitää hyvin paikkansa	Pitää erittäin hyvin paikkansa
Sain riittävästi tietoa opintojen sisällöstä.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sain riittävästi tietoa opiskeluun liittyvistä käytännöistä.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Minulle esiteltiin opintoihin liittyviä paikkoja ja ihmisiä.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opiskelijatuutorointi helpotti tutustumista muihin opiskelijoihin.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opiskelijatuutoroinnissa esiteltiin hyvin ainejärjestön toimintaa.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opiskelijatuutorointi tarjosi minulle mieleistä ohjelmaa vapaa-ajalle.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



8. Miten opiskelijatuutorointia voitaisiin mielestäsi kehittää?

## **Orientoivat opinnot**



9. Osallistuitko yliopiston järjestämiin orientoiviin opintoihin viime lukuvuonna (2009-2010)?

*Mikäli opiskelet lääketieteellisessä tiedekunnassa, voit siirtyä seuraavaan osioon.*

	Kyllä	En	En osaa sanoa
Orientoivat opinnot I (yleistä tutkinnoista ja opiskelusta)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Orientoivat opinnot II (hyvinvointi: yliopistoliikunta, YTHS, opintotuki jne.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Orientoivat opinnot III (opintojen suunnittelu, HOPS)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



10. Mikäli osallistuit tilaisuuksiin, miten hyödyllisenä niitä pidit ?

	Huono	Välttävä	Kohtuullinen	Hyvä	Erinomainen	Kommentteja
Orientoivat opinnot I	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>
Orientoivat opinnot II	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>
Orientoivat opinnot III	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>





11. Mitä tilaisuuksissa oli tärkeää? Mitä voitaisiin mielestäsi kehittää?

## Opintojen ohjaus ja suunnittelu



11. Oletko suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa?

- En, olen suunnitellut opintoni ja opiskeluaikaiset valintani yksikseni
- En, opinnot tai opiskeluaikaiset valinnat eivät ole edellyttäneet suunnittelua
- Kyllä



12. Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen.

- Laitoksen opetushenkilökunta
- Laitoksen muu henkilökunta
- Opintoneuvoja
- Opintoasiain päällikkö
- Opiskelijaopinto-ohjaaja eli OOTTI
- Opintopsykologi
- Ura- ja rekrytointipalveluiden henkilökunta
- Opiskelijatuutori
- Perhe
- Opiskelukaverit
- Muut kuin opiskelukaverit
- Joku muu



*Opintojen suunnittelun tueksi on koottu materiaalia ja opintoneuvonnan yhteystietoja osoitteeseen <http://www.uta.fi/opiskelu/opintoneuvonta/>*

## Opintojen ohjaus ja suunnittelu



13. Oletko tehnyt henkilökohtaisen opintosuunnitelman (HOPSin)?

- Kyllä
- En osaa sanoa
- En
- En, tutkintooni ei kuulu HOPSia (esim. lääk.lis). *Voit siirtyä seuraavaan osioon.*



Perusteluja



14. HOPSin ohjaus. Vastaa ja valitse sopivin vastaus, vaikkeet olisi vielä tehnyt HOPSia.

**Huono Välttävä Kohtuullinen Hyvä Erinomainen**

**HOPSin tekemiseen saamaani kirjallinen ohjaus**

**HOPSin tekemiseen saamaani palaute henkilökunnalta**



15. Onko kanssasi sovittu tarkistuspisteestä, jolloin HOPSiin palataan seuraavan kerran?

- Kyllä
- En osaa sanoa
- Ei



16. Kuinka tarpeellisena pidät HOPSin tekemisen kannalta seuraavia?

Arvioi tarpeellisuutta välillä 1 = Ei lainkaan tarpeellista - 5 = Erittäin tarpeellista

	<b>Ei lainkaan tarpeellista</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>Erittäin tarpeellista</b>
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Kirjalliset ohjeet ja ohjaus</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Henkilökunnan antama palaute</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Sovitut tarkistuspisteet HOPSin eri vaiheissa</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Opintojen ohjaus ja suunnittelu



17. Koetko saaneesi riittävästi tietoa ja tukea opintojen suunnitteluun opiskeluaikaisiin valintoihin yliopiston taholta?

**Kyllä En En osaa sanoa**



Perusteluja



18. Oletko mielestäsi itse riittävän aktiivisesti hankkinut tietoa ja tukea opintojesi suunnittelemiseksi?

**Kyllä En En osaa sanoa**



Perusteluja

## Opintojen sujuvuus Tampereen yliopistossa



19. Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä?

*Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto*

	<b>Ei lainkaan</b>	<b>Vähän</b>	<b>Jonkin verran</b>	<b>Melko paljon</b>	<b>Erittäin paljon</b>
<b>Kursseille on vaikea päästä (erilaiset rajoitukset ja pääsyvaatimukset)</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Kursseja järjestetään harvoin</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Kurssikirjallisuutta on vaikea saada</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Kurssit menevät ajallisesti päällekkäin</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Kursseista on vaikea päästä läpi (esim. tiukka arvostelu)</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Tenttimismahdollisuuksia on liian harvoin</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Tutkintovaatimusten joustamattomuus</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Opintojen ohjauksen puute</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



20. Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä?

	<b>Ei lainkaan</b>	<b>Vähän</b>	<b>Jonkin verran</b>	<b>Melko paljon</b>	<b>Erittäin paljon</b>
<b>Vaikeudet opiskelutekniikoissa (lukutekniikat, muistiinpano, töiden kirjoittaminen)</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Vaikeudet ajankäytössä (esim. ongelmat aikatauluttamisessa tai töihin tarttumisessa)</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Ongelmat motivaatiossa ja opiskeluun sitoutumisessa</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Työssäkäynti</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Elämäntilanne (esim. sairaus, vanhempainvapaa)</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Epätasa-arvoinen kohtelu sukupuolen, iän, vamman tai muun ominaisuuden perusteella</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



21. Jos aloittaisit nykyisin tiedoin opintosi, mitä tekisit toisin?



22. Mitä mieltä olet opintojen sujuvuudesta Tampereen yliopistossa?

**Työssäkäynti**



23. Kävitkö töissä **viime lukuvuonna** (2009-2010)? *Valitse mielestäsi parhaiten sopiva vaihtoehto.*

	<b>En ollut lainkaan töissä.</b>	<b>Kävin töissä töissä hyvin epäsäännöllisesti (esim. satunnainen keikkatyö).</b>	<b>Kävin töissä osa-aikaisesti.</b>	<b>Kävin töissä täyspäiväisesti.</b>
<b>I periodissa</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>II periodissa</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>III periodissa</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>IV periodissa</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Lomien aikana (joulu, pääsiäinen)</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Kesän 2010 aikana</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



24. Kuinka monta **tuntia** teit keskimäärin töitä **viikossa viime lukuvuoden aikana**?



25. Mitkä tekijät vaikuttavat lukukauden aikaiseen työssäkäyntiisi?

## Työllistyminen



26. Millaisiin tehtäviin tähtäät valmistumisesi jälkeen?

*Valitse vaihtoehto, johon tähtäät ensisijaisesti sekä vaihtoehto, johon tähtäät toissijaisesti.*



ensisijaisesti  --- Valitse ensisijainen



toissijaisesti  --- Valitse toissijainen



27. Millaisiin tehtäviin tähtäät myöhemmin urallasi?

*Valitse vaihtoehto, johon tähtäät ensisijaisesti sekä vaihtoehto, johon tähtäät toissijaisesti.*



ensisijaisesti  --- Valitse ensisijainen



toissijaisesti --- Valitse toissijainen



Lisätietoa:



## Taustakysymyksiä



28. Mikä seuraavista kuvaa parhaiten tilannettasi?

- Opiskelen päätoimisesti Tampereen yliopistossa
- Opiskelen sivutoimisesti Tampereen yliopistossa
- Opiskelen pää- tai sivutoimisesti muussa oppilaitoksessa
- Muu elämäntilanne, mikä?



Muu, mikä?



29. Mihin halusit päästä ensisijaisesti opiskelemaan vuonna 2009?

- Tampereen yliopistoon, nykyiseen pääaineeseen/koulutusohjelmaan
- Tampereen yliopistoon, muuhun pääaineeseen/koulutusohjelmaan
- Toiseen yliopistoon, vastaavaan pääaineeseen/koulutusohjelmaan
- Toiseen yliopistoon, muuhun pääaineeseen/koulutusohjelmaan
- Ammattikorkeakouluun tai muuhun oppilaitokseen



30. Millä perusteella valitsit Tampereen yliopiston opiskelupaikaksesi?



31. Oletko suunnitellut vaihto-opiskelua ulkomailla?

- En
- Kyllä, kevään 2011 aikana
- Kyllä, syksyn 2011 aikana
- Kyllä, vuonna 2012 tai myöhemmin
- Kyllä, mutta en ole vielä päättänyt ajankohtaa



32. Mitä mieltä olit lomakkeesta? Muuta kommentoitavaa tai kehittämisideoita?

## Kysyttävää opinnoista?



### **Onko sinulla kysyttävää opinnoistasi?**

Kaipaako apua opintojen suunnitteluun? Mietitkö vaihtoon lähtemistä ulkomaille? Askarruttavatko sivuaineopinnot? Onko jokin muu opiskeluun liittyvä asia sinulle epäselvä?

Jos haluat, että sinuun otetaan yhteyttä yliopiston taholta, jätä yhteystietosi. Yhteydenotto pyritään tekemään viikon sisällä. *Tähän osioon kirjaamiasi tietoja ei yhdistetä lomakkeen muihin vastauksiin, vaan ne välitetään eteenpäin sellaisinaan.*



Mikäli toivot yhteydenottoa, anna yhteystietosi ja kerro lyhyesti, mistä asiasta on kyse:



Kiitos vastauksistasi!

Paina vielä kerran *seuraava* ja seuraavasta ruudusta *valmis* tallentaaksesi vastauksesi.