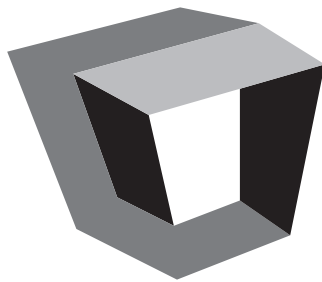


FSD2906

**Tampereen yliopiston kysely viidennen
vuoden opiskelijoille 2010**

Koodikirja



TIETOARKISTO

Tämän koodikirjan viittaustiedot:

Tampereen yliopiston kysely viidennen vuoden opiskelijoille 2010 [koodikirja]. Yhteiskunta-tieteellinen tietoaarkisto [tuottaja ja jakaja], 2020.

Koodikirja on luotu aineiston versiosta 2.0 (29.9.2017).

Yhteiskuntatieteellinen tietoaarkisto
33014 Tampereen yliopisto

Asiakaspalvelu:
asiakaspalvelu.fsd@uta.fi
040 190 1442

Palveluportaali Aila:
<https://services.fsd.uta.fi/>

Yhteiskuntatieteellinen tietoaarkisto
<http://www.fsd.uta.fi/>

Lukijalle

Tämä koodikirja on osa Tietoarkistoon arkistoitua tutkimusaineistoa FSD2906. Aineisto on kuvailtu mahdollisimman yksityiskohtaisesti suomeksi ja englanniksi. Datatiedostosta on tarkistettu muun muassa muuttujien jakaumat, puuttuvat tiedot, muuttujien selitteet ja arvojen selitteet. Tarvittaessa datatiedosto on anonymisoitu. Aineistoon ja sen tekijöihin tulee viitata asianmukaisesti kaikissa julkaisuissa ja esityksissä, joissa aineistoa käytetään. Tietoarkiston antaman malliviittaustiedon voi merkitä lähdeluetteloon sellaisenaan tai sitä voi muokata julkaisun käytäntöjen mukaisesti. Malliviittaus:

Tampereen yliopisto: Tampereen yliopiston kysely viidennen vuoden opiskelijoille 2010 [sähköinen tietoaineisto]. Versio 2.0 (2017-09-29). Yhteiskuntatieteellinen tietoarkisto [jakaja]. <http://urn.fi/urn:nbn:fi:fsd:T-FSD2906>

Tietoarkistoon on lähetettävä viitetiedot kaikista julkaisuista, joissa käyttäjä hyödyntää aineistoa. Aineiston alkuperäiset tekijät ja tietoarkisto eivät ole vastuussa aineiston jatkokäytössä tuotetuista tuloksista ja tulkinnoista.

Koodikirjan alussa on tiedot aineiston sisällöstä, aineiston rakenteesta ja keruusta sekä luettelo tietoarkistoon ilmoitetuista julkaisuista, joissa aineistoa on hyödynnetty. Toinen osa sisältää tiedot muuttujista: muuttujien nimet, kysymystekstit ja suorat jakaumat. Kolmannesta osasta löytyvät hakemistot.

Tässä koodikirjassa esitetyt muuttujien jakaumat on tuotettu SPSS-tiedostoista. Jakaumataulukkoissa on esitetty muuttujan saamat arvot, vastaavat frekvenssit (n), frekvenssit prosentteina (%) ja validit prosentit (v. %), joissa on huomioitu puuttuvat arvot. Kaikki jakaumat ovat painottomia. Jos aineisto sisältää painomuuttujia ne löytyvät muuttujaluettelon lopusta. Joidenkin muuttujien osalta suorat jakaumat on korvattu kuvailevilla tunnusluvulla. Avokysymyksistä luokiteltuja vaihtoehtoja ei ole yleensä otettu mukaan koodikirjaan.

Jakaumat saattavat sisältää puuttuvia tietoja. Merkintä "tieto puuttuu (SYSMIS)" viittaa puuttuvaan havaintoon. Merkintä "tieto puuttuu (User missing)" viittaa muuhun puuttuvaan tietoon, esimerkiksi arkistossa määriteltyn puuttuvaan tietoon (user missing). Useissa tapauksissa aineiston käyttäjän on harkittava myös muiden arvojen koodaamista puuttuvaksi tiedoksi (esim. 'en halua sanoa' tai 'en osaa sanoa').

Koodikirja voi sisältää myös erilaisia liitteitä. Tyypillisin liite on kyselylomake.

Sisältö

1	Aineiston kuvailu	1
1.1	Aineiston otsikot ja datan versio	1
1.2	Sisällön kuvaus	1
1.3	Aineiston rakenne ja keruu	3
1.4	Aineiston käyttö	4
2	Muuttujat	5
3	Hakemistot	79
3.1	Muuttujat esiintymisjärjestyksessä	79
3.2	Muuttujat aakkosjärjestyksessä	86
3.3	Muuttujaryhmät	92
A	Kyselylomake suomeksi	99

Luku 1

Aineiston kuvailu

1.1 Aineiston otsikot ja datan versio

Aineiston nimi: Tampereen yliopiston kysely viidennen vuoden opiskelijoille 2010

Aineiston nimi englanniksi: University of Tampere Survey for Fifth-year Students 2010

Koodikirja on luotu aineiston versiosta 2.0 (29.9.2017).

1.2 Sisällön kuvaus

Tekijät

Tampereen yliopisto. Yliopistopalvelut

Aineiston tekijänoikeudet

Tietoarkiston ja aineiston luovuttajan tekemän sopimuksen mukaisesti.

Aineiston luovuttaja

Markkola, Mikko (Tampereen yliopisto. Yliopistopalvelut)

Aineisto luovutettu arkistoon

11.9.2013

Asiasanat

korkeakoulututkinnot; koulutus; opiskelijaelämä; opiskelu; suunnittelu; toimeentulo; työllistyminen; työssäkäynti

Tieteenala / Aihealue

OKM:n tieteenalaluokitus: Yhteiskuntatieteet

CESSDAn luokitus: Toisen ja korkea-asteen koulutus

Sarjakuvaus

Tämä aineisto kuuluu sarjaan:

Tampereen yliopiston opiskelijakyselyt

Tampereen yliopiston opiskelijakyselyitä on toteutettu vuodesta 2004 lähtien vuosittain. Niiden avulla seurataan opiskelijoiden opintojen edistymistä, tyytyväisyyttä opintoihin sekä opintojen ongelmakohtia. Kyselyt ovat myös osa yliopiston koulutuksen kehittämistä ja laadunvarmistusta. Sarja käynnistyi kolmannen vuoden perustutkinto-opiskelijoille suunnatuilla kyselyillä. Vuodesta 2006 alkaen vastaajina ovat olleet myös toisen ja viidennen vuoden opiskelijat. Kyselyt sisältävät vuosittain toistuvia sekä vaihtuvia ajankohtaisia osioita. Syyslukukauden alussa kerättävissä toisen vuoden opiskelijoiden kyselyissä selvitetään opiskelijoiden kiinnittymistä yliopistoon, opintojen käynnistymistä sekä näitä prosesseja tukeneita tai haitanneita tekijöitä. Keväisin koottavat kolmannen ja viidennen vuoden opiskelijoiden kyselyt keskittyvät aihepiireiltään opintojen sujuvuuteen, työssäkäyntiin, opintojen päättymiseen sekä tulevaisuuden suunnitelmiin. Internet-kyselyiden toteuttamisesta vastaa Tampereen yliopiston opiskelijapalvelut.

Sisällön kuvaus

Tampereen yliopiston viidennen vuoden opiskelijoille teetetyssä kyselyssä käsitellään yliopisto-opintoja, opintojen sujuvuutta ja suunnittelua, näkemyksiä opiskelusta, opiskeluaikaista työssäkäyntiä ja toimeentuloa sekä tulevaisuutta ja työllistymistä opintojen jälkeen. Kysely kuuluu Tampereen opiskelijakyselyiden sarjaan.

Aluksi vastaajilta tiedusteltiin ensisijaisesta opiskelupaikkatoiveesta opintoihin hakeutuessa. Erilaisin väittämin kartoitettiin mielipiteitä opintojen etenemisestä tavoitteiden mukaisesti, yliopistoon opiskeluun liittyvien odotusten täyttymisestä sekä opintojen sujuvuudesta. Tämän jälkeen opintojen suunnitteluun liittyen kysyttiin, oliko opiskelija suunnitellut opiskeluaikaisia valintojaan muiden, kuten opetushenkilökunnan, opiskelukavereidensa tai opintoneuvojan kanssa. Niin ikään kysyttiin itse hankitun ja yliopiston tarjoaman tuen riittävydestä. Opiskelijoilta tiedusteltiin myös opintojen etenemistä haitanneita tekijöitä sekä opintoaikojen rajauksen vaikutusta opiskelutahtiin.

Seuraavaksi kysyttiin näkemyksiä esimerkiksi koulutuksen antamista valmiuksista ja mahdollisuuksista sekä työelämäyhteyksien huomioimisesta yliopistokoulutuksessa. Opiskelijoille esitettiin myös kysymyksiä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä. Opiskelijoilta tiedusteltiin olivatko he käyneet töissä opintojen ohessa täysipäiväisesti tai osa-aikaisesti. Opiskelijoita pyydettiin vastaamaan erilaisiin väittämiin toimeentulosta, kuten kävivätkö he töissä perustoimeentulonsa taatakseen tai opintolainan ottamista välttääkseen. Myös opintojen ja työn yhteensovittamista kartoitettiin.

Seuraavaksi kyselyssä esitettiin kysymyksiä jatkosuunnitelmiin ja tulevaisuuteen liittyen. Opiskelijoita pyydettiin kertomaan, olivatko he suunnitelleet jatko-opintoja maisterin tutkinnon jälkeen, millaisiin tehtäviin he valmistumisen jälkeen tähtäsivät sekä mille alueelle aikovat työhaun suunnata. Opiskelijoilta kysyttiin kuinka merkittävänä he näkivät työllistymisensä kannalta erilaiset seikat kuten pääaineen, opintomenestyksen tai työkokemuksen. Myös sitä tiedusteltiin, kuinka paljon yliopisto oli kehittänyt työelämässä vaadittavia taitoja kuten tiedonhankintataitoja, kielitaitoa tai esiintymistaitoja.

Taustamuuttujina aineistossa ovat luokiteltu ikä, sukupuoli, koulutusala, pohjakoulutus, tiedekunta, ylioppilaaksi valmistumisvuosi, suoritettut opintopisteet, kandidaatin tutkinnon suoritusvuosi sekä opiskeluvaihdon ja harjoittelun kestot. Taustamuuttajat ovat pääosin samoja kaikissa Tampereen yliopiston opiskelijakyselyt -sarjan aineistoissa.

1.3 Aineiston rakenne ja keruu

Maa: Suomi

Kohdealue: Suomi

Havaintoyksikkötyyppi: Henkilö

Perusjoukko/otos: Vuonna 2005 opinto-oikeuden saaneet Tampereen yliopiston opiskelijat, jotka olivat ilmoittautuneet läsnäoleviksi kevätlukukaudeksi 2010, poislukien ainoastaan ylemmän korkeakoulututkintoon opinto-oikeuden saaneet

Aineistonkeruun ajankohta: maaliskuu 2010

Kerääjät: Tampereen yliopisto. Yliopistopalvelut

Keruumenetelmä: Itsetäytettävä lomake: verkkolomake

Keruväline tai -ohje: Strukturoitu lomake

Aineiston ajallinen kattavuus: 2010

Tutkimuksen aikaulottuvuus: Pitkittäisaineisto: trendi/toistuva poikkileikkausaineisto

Vastausprosentti: 34

Muuttujien ja havaintojen lukumäärä: Aineistossa on 144 muuttujaa ja 368 havaintoa.

Otantamenetelmä: Kokonaisaineisto

Kysely lähetettiin sähköpostilla kaikille Tampereen yliopiston läsnäoleville viidennen vuoden opiskelijoille, joilla oli yliopiston peruspalvelutunnus ja -sähköposti käytössään. Kysely lähetettiin yhteensä 1090 opiskelijalle, joista 368 vastasi kyselyyn. Yhteystiedot saatiin Tampereen yliopiston opiskelijatietojärjestelmästä.

1.4 Aineiston käyttö

Aineiston käytössä huomioitavaa

Aineistosta on arkistoinnin yhteydessä aineiston luovuttajan toiveesta pudotettu kehittämissideita ja kommentteja -osion kysymyksiä 29 ja 30 koskevat muuttujat. Aineisto ei sisällä avoimuuttujia.

Julkaisut

Loisti, Sofia (2020). Korkeakouluopiskelijoiden näkemyksiä opetuksesta, työllistymisestä ja tulevaisuudesta. Jyväskylä: Jyväskylän yliopisto. Aikuiskasvatustieteen kandidaatintutkielma.

Ajantasainen julkaisuluettelo aineiston kuvailun yhteydessä osoitteessa

<https://services.fsd.uta.fi/catalogue/FSD2906>

Käytön ja kuvailun oheismateriaalit

Lisätietoa opiskelijakyselyistä Tampereen yliopiston internetsivuilta: <https://www.uta.fi/opiskelu/kyselyt/index.html> [verkkodokumentti]

Aineiston sijainti

Yhteiskuntatieteellinen tietoarkisto

Painokertoimet

Aineisto ei sisällä painomuuttujia.

Käyttöoikeudet

Aineisto on käytettävissä (B) tutkimukseen, opetukseen ja opiskeluun.

Luku 2

Muuttujat

[FSD_NO] Aineistonumero (lisätty FSD:ssä)

Kysymysteksti

Aineistonumero (lisätty FSD:ssä)

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	368
minimi	2906.00
maksimi	2906.00
keskiarvo	2906.00
keskihajonta	0.00

[FSD_VR] Aineistoversio (lisätty FSD:ssä)

Kysymysteksti

Aineistoversio (lisätty FSD:ssä)

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	368
minimi	2.00
maksimi	2.00
keskiarvo	2.00
keskihajonta	0.00

[FSD_ID] Havaintotunnus (lisätty FSD:ssä)

Kysymysteksti

Havaintotunnus (lisätty FSD:ssä)

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	368
minimi	1.00
maksimi	368.00
keskiarvo	184.50
keskihajonta	106.38

[Q1] Mihin halusit päästä ensisijaisesti opiskelemaan vuonna 2005?

Kysymysteksti

Mihin halusit päästä ensisijaisesti opiskelemaan vuonna 2005? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Tampereen yliopistoon, nykyiseen pääaineeseen/koulutusohjelmaan	1	298	81.0	83.7
Tampereen yliopistoon, muuhun pääaineeseen/koulutusohjelmaan	2	39	10.6	11.0
Toiseen yliopistoon, vastaavaan pääaineeseen/koulutusohjelmaan	3	12	3.3	3.4
Toiseen yliopistoon, muuhun pääaineeseen/koulutusohjelmaan	4	5	1.4	1.4
Ammattikorkeakouluun tai muuhun oppilaitokseen tieto puuttuu (SYSMIS)	5	2	0.5	0.6
	.	12	3.3	—
		368	100.0	100.0

[Q2_1] Yliopisto opiskelupaikkana oli minulle itsestään selvä valinta

Kysymysryhmän esiteksti

Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Yliopisto opiskelupaikkana oli minulle itsestään selvä valinta

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	4	1.1	1.1
Pitää huonosti paikkansa	2	22	6.0	6.0
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	34	9.2	9.2
Pitää hyvin paikkansa	4	114	31.0	31.0
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	194	52.7	52.7
		368	100.0	100.0

[Q2_2] Opiskelu yliopistossa on vastannut odotuksiani**Kysymysryhmän esiteksti**

Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Opiskelu yliopistossa on vastannut odotuksiani

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	6	1.6	1.6
Pitää huonosti paikkansa	2	26	7.1	7.1
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	119	32.3	32.5
Pitää hyvin paikkansa	4	171	46.5	46.7
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	44	12.0	12.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	0.5	–
		368	100.0	100.0

[Q2_3] Tunnen opiskelevani minulle oikeaa alaa**Kysymysryhmän esiteksti**

Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Tunnen opiskelevani minulle oikeaa alaa

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	8	2.2	2.2
Pitää huonosti paikkansa	2	22	6.0	6.0
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	99	26.9	27.0
Pitää hyvin paikkansa	4	121	32.9	33.0
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	117	31.8	31.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.3	–
		368	100.0	100.0

[Q2_4] Kiinnostukseni kohteet ovat muuttuneet opintojeni aikana

Kysymysryhmän esiteksi

Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Kiinnostukseni kohteet ovat muuttuneet opintojeni aikana

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	16	4.3	4.4
Pitää huonosti paikkansa	2	108	29.3	29.4
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	84	22.8	22.9
Pitää hyvin paikkansa	4	101	27.4	27.5
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	58	15.8	15.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.3	–
		368	100.0	100.0

[Q2_5] Olen suunnitellut opintojeni etenemistä pitkällä tähtäimellä

Kysymysryhmän esiteksi

Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Olen suunnitellut opintojeni etenemistä pitkällä tähtäimellä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	5	1.4	1.4
Pitää huonosti paikkansa	2	62	16.8	16.8
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	111	30.2	30.2
Pitää hyvin paikkansa	4	124	33.7	33.7
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	66	17.9	17.9
		368	100.0	100.0

[Q2_6] Opinnot ovat edenneet suunnitelmieni mukaisesti

Kysymysryhmän esiteksi

Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Opinnot ovat edenneet suunnitelmieni mukaisesti

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	15	4.1	4.1
Pitää huonosti paikkansa	2	62	16.8	16.8
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	114	31.0	31.0
Pitää hyvin paikkansa	4	112	30.4	30.4
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	65	17.7	17.7
		368	100.0	100.0

[Q2_7] Opintoni ovat edenneet hitaammin kuin alun perin ajattelin

Kysymysryhmän esiteksi

Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Opintoni ovat edenneet hitaammin kuin alun perin ajattelin

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	87	23.6	23.7

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää huonosti paikkansa	2	109	29.6	29.7
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	71	19.3	19.3
Pitää hyvin paikkansa	4	63	17.1	17.2
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	37	10.1	10.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.3	–
		368	100.0	100.0

[Q2_8] Yliopisto-opinnot ovat olleet vaikeampia kuin odotin

Kysymysryhmän esiteksti

Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Yliopisto-opinnot ovat olleet vaikeampia kuin odotin

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	60	16.3	16.3
Pitää huonosti paikkansa	2	240	65.2	65.4
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	48	13.0	13.1
Pitää hyvin paikkansa	4	15	4.1	4.1
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	4	1.1	1.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.3	–
		368	100.0	100.0

[Q2_9] Käytän mielestäni riittävästi aikaa opintojeni edistämiseen

Kysymysryhmän esiteksti

Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Käytän mielestäni riittävästi aikaa opintojeni edistämiseen

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	13	3.5	3.5
Pitää huonosti paikkansa	2	72	19.6	19.6
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	112	30.4	30.5
Pitää hyvin paikkansa	4	134	36.4	36.5
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	36	9.8	9.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.3	–
		368	100.0	100.0

[Q2_10] Tavoitteenani on valmistua mahdollisimman nopeasti

Kysymysryhmän esiteksi

Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Tavoitteenani on valmistua mahdollisimman nopeasti

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	46	12.5	12.5
Pitää huonosti paikkansa	2	82	22.3	22.3
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	103	28.0	28.0
Pitää hyvin paikkansa	4	80	21.7	21.7
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	57	15.5	15.5
		368	100.0	100.0

[Q3] Oletko suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa?

Kysymysteksti

Oletko suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
En, olen suunnitellut opintoni ja opiskeluaikaiset valintani yksikseni	1	170	46.2	46.3

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
En, opinnot tai opiskeluaikaiset valinnat eivät ole edellyttäneet suunnittelua	2	23	6.2	6.3
Kyllä	3	174	47.3	47.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.3	–
		368	100.0	100.0

[Q4_1] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Laitoksen opetushenkilökunta

Kysymysryhmän esiteksti

Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen.

Kysymysteksti

Laitoksen opetushenkilökunta

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	113	30.7	60.4
Mainittu	1	74	20.1	39.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	181	49.2	–
		368	100.0	100.0

[Q4_2] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Laitoksen muu henkilökunta

Kysymysryhmän esiteksti

Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen.

Kysymysteksti

Laitoksen muu henkilökunta

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	166	45.1	88.8
Mainittu	1	21	5.7	11.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	181	49.2	–
		368	100.0	100.0

[Q4_3] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opintoneuvoja

Kysymysryhmän esiteksti

Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen.

Kysymysteksti

Opintoneuvoja

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	165	44.8	88.2
Mainittu	1	22	6.0	11.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	181	49.2	–
		368	100.0	100.0

[Q4_4] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opintoasiain päällikkö

Kysymysryhmän esiteksti

Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen.

Kysymysteksti

Opintoasiain päällikkö

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	168	45.7	89.8
Mainittu	1	19	5.2	10.2

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	181	49.2	–
		368	100.0	100.0

[Q4_5] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opiskelijaopinto-ohjaaja eli OOT

Kysymysryhmän esiteksi

Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen.

Kysymysteksti

Opiskelijaopinto-ohjaaja eli OOT

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	158	42.9	84.5
Mainittu	1	29	7.9	15.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	181	49.2	–
		368	100.0	100.0

[Q4_6] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opintopsykologi

Kysymysryhmän esiteksi

Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen.

Kysymysteksti

Opintopsykologi

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	181	49.2	96.8
Mainittu	1	6	1.6	3.2

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	181	49.2	–
		368	100.0	100.0

[Q4_7] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Ura- ja rekrytointipalveluiden henkilökunta

Kysymysryhmän esiteksti

Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen.

Kysymysteksti

Ura- ja rekrytointipalveluiden henkilökunta

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	181	49.2	96.8
Mainittu	1	6	1.6	3.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	181	49.2	–
		368	100.0	100.0

[Q4_8] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opiskelijatuutori

Kysymysryhmän esiteksti

Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen.

Kysymysteksti

Opiskelijatuutori

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	164	44.6	87.7
Mainittu	1	23	6.2	12.3

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	181	49.2	–
		368	100.0	100.0

[Q4_9] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Perhe

Kysymysryhmän esiteksti

Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen.

Kysymysteksti

Perhe

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	85	23.1	45.5
Mainittu	1	102	27.7	54.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	181	49.2	–
		368	100.0	100.0

[Q4_10] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opiskelukaverit

Kysymysryhmän esiteksti

Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen.

Kysymysteksti

Opiskelukaverit

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	56	15.2	29.9
Mainittu	1	131	35.6	70.1

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	181	49.2	–
		368	100.0	100.0

[Q4_11] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opintotukitoimiston henkilökunta

Kysymysryhmän esiteksti

Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen.

Kysymysteksti

Opintotukitoimiston henkilökunta

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	185	50.3	98.9
Mainittu	1	2	0.5	1.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	181	49.2	–
		368	100.0	100.0

[Q4_12] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Jonkun muun

Kysymysryhmän esiteksti

Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen.

Kysymysteksti

Jonkun muun

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	172	46.7	92.0
Mainittu	1	15	4.1	8.0

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	181	49.2	–
		368	100.0	100.0

[Q5] Oletko saanut riittävästi tietoa ja tukea opintojen suunnitteluun ja opiskeluaikaisiin valintoihin yliopiston taholta?

Kysymysteksti

Oletko saanut riittävästi tietoa ja tukea opintojen suunnitteluun ja opiskeluaikaisiin valintoihin yliopiston taholta? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Kyllä	1	149	40.5	40.7
En	2	112	30.4	30.6
En osaa sanoa	3	105	28.5	28.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	0.5	–
		368	100.0	100.0

[Q6] Oletko itse riittävän aktiivisesti hankkinut tietoa opintojen suunnittelun tueksi?

Kysymysteksti

Oletko itse riittävän aktiivisesti hankkinut tietoa opintojen suunnittelun tueksi? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Kyllä	1	230	62.5	63.0
En	2	73	19.8	20.0
En osaa sanoa	3	62	16.8	17.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	0.8	–
		368	100.0	100.0

[Q7_1] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurseille on vaikea päästä (erilaiset rajoitukset ja pääsyaatimukset)

Kysymysryhmän esiteksi

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Kurseille on vaikea päästä (erilaiset rajoitukset ja pääsyaatimukset)

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	103	28.0	28.1
Vähän	2	119	32.3	32.4
Jonkin verran	3	99	26.9	27.0
Melko paljon	4	32	8.7	8.7
Erittäin paljon	5	14	3.8	3.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.3	–
		368	100.0	100.0

[Q7_2] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kursseja järjestetään harvoin

Kysymysryhmän esiteksi

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Kursseja järjestetään harvoin

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	35	9.5	9.5
Vähän	2	90	24.5	24.5
Jonkin verran	3	120	32.6	32.7
Melko paljon	4	91	24.7	24.8

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
Erittäin paljon tieto puuttuu (SYSMIS)	5	31	8.4	8.4
	.	1	0.3	–
		368	100.0	100.0

[Q7_3] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurssikirjallisuutta on vaikea saada

Kysymysryhmän esiteksti

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Kurssikirjallisuutta on vaikea saada

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	45	12.2	12.3
Vähän	2	120	32.6	32.7
Jonkin verran	3	123	33.4	33.5
Melko paljon	4	61	16.6	16.6
Erittäin paljon tieto puuttuu (SYSMIS)	5	18	4.9	4.9
	.	1	0.3	–
		368	100.0	100.0

[Q7_4] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurssit menevät ajallisesti päällekkäin

Kysymysryhmän esiteksti

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Kurssit menevät ajallisesti päällekkäin

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	28	7.6	7.6
Vähän	2	84	22.8	22.9
Jonkin verran	3	110	29.9	30.0
Melko paljon	4	99	26.9	27.0
Erittäin paljon	5	46	12.5	12.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.3	–
		368	100.0	100.0

[Q7_5] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurseista on vaikea päästä läpi (esim. tiukka arvostelu)

Kysymysryhmän esiteksti

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Kurseista on vaikea päästä läpi (esim. tiukka arvostelu)

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	191	51.9	52.0
Vähän	2	139	37.8	37.9
Jonkin verran	3	30	8.2	8.2
Melko paljon	4	4	1.1	1.1
Erittäin paljon	5	3	0.8	0.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.3	–
		368	100.0	100.0

[Q7_6] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Tenttimismahdollisuuksia on liian harvoin

Kysymysryhmän esiteksti

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Tenttimismahdollisuuksia on liian harvoin

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	117	31.8	31.9
Vähän	2	131	35.6	35.7
Jonkin verran	3	64	17.4	17.4
Melko paljon	4	38	10.3	10.4
Erittäin paljon	5	17	4.6	4.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.3	–
		368	100.0	100.0

[Q7_7] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Tutkintovaatimusten joustamattomuus

Kysymysryhmän esiteksi

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Tutkintovaatimusten joustamattomuus

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	132	35.9	36.0
Vähän	2	133	36.1	36.2
Jonkin verran	3	66	17.9	18.0
Melko paljon	4	25	6.8	6.8
Erittäin paljon	5	11	3.0	3.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.3	–
		368	100.0	100.0

[Q7_8] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Opintojen ohjauksen puute

Kysymysryhmän esiteksi

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti*Opintojen ohjauksen puute***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	129	35.1	35.2
Vähän	2	124	33.7	33.9
Jonkin verran	3	73	19.8	19.9
Melko paljon	4	26	7.1	7.1
Erittäin paljon	5	14	3.8	3.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	0.5	–
		368	100.0	100.0

[Q7_9] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Vaikeudet opiskelutekniikoissa (lukutekniikat, muistiinpano, töiden kirjoittaminen)

Kysymysryhmän esiteksti

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Vaikeudet opiskelutekniikoissa (lukutekniikat, muistiinpano, töiden kirjoittaminen)

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	145	39.4	39.5
Vähän	2	144	39.1	39.2
Jonkin verran	3	56	15.2	15.3
Melko paljon	4	14	3.8	3.8
Erittäin paljon	5	8	2.2	2.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.3	–
		368	100.0	100.0

[Q7_10] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Vaikeudet ajankäytössä (esim. ongelmat aikatauluttamisessa tai töihin tarttumisessa)

Kysymysryhmän esiteksti

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Vaikeudet ajankäytössä (esim. ongelmat aikatauluttamisessa tai töihin tarttumisessa)

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	36	9.8	9.8
Vähän	2	115	31.2	31.4
Jonkin verran	3	106	28.8	29.0
Melko paljon	4	84	22.8	23.0
Erittäin paljon	5	25	6.8	6.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	0.5	–
		368	100.0	100.0

[Q7_11] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Ongelmat motivaatiossa ja opiskeluun sitoutumisessa

Kysymysryhmän esiteksti

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Ongelmat motivaatiossa ja opiskeluun sitoutumisessa

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	73	19.8	19.9
Vähän	2	123	33.4	33.5

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
Jonkin verran	3	102	27.7	27.8
Melko paljon	4	50	13.6	13.6
Erittäin paljon	5	19	5.2	5.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.3	–
		368	100.0	100.0

[Q7_12] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Työssäkäynti

Kysymysryhmän esiteksti

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Työssäkäynti

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	97	26.4	26.5
Vähän	2	93	25.3	25.4
Jonkin verran	3	73	19.8	19.9
Melko paljon	4	58	15.8	15.8
Erittäin paljon	5	45	12.2	12.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	0.5	–
		368	100.0	100.0

[Q7_13] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Elämäntilanne (esim. sairaus, vanhempainvapaa)

Kysymysryhmän esiteksti

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Elämäntilanne (esim. sairaus, vanhempainvapaa)

2. Muuttujat

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	176	47.8	48.4
Vähän	2	61	16.6	16.8
Jonkin verran	3	56	15.2	15.4
Melko paljon	4	39	10.6	10.7
Erittäin paljon	5	32	8.7	8.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	4	1.1	–
		368	100.0	100.0

[Q7_14] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Epätasa-arvoinen kohtelu sukupuolen, iän, vamman tai muun ominaisuuden perusteella

Kysymysryhmän esiteksti

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Epätasa-arvoinen kohtelu sukupuolen, iän, vamman tai muun ominaisuuden perusteella

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	347	94.3	94.6
Vähän	2	16	4.3	4.4
Jonkin verran	3	3	0.8	0.8
Melko paljon	4	0	0.0	0.0
Erittäin paljon	5	1	0.3	0.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.3	–
		368	100.0	100.0

[Q8] Koetko opintoaikojen rajausten vaikuttaneen opiskelutahtiisi?

Kysymysteksti

Koetko opintoaikojen rajausten vaikuttaneen opiskelutahtiisi?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	179	48.6	48.8
Vähän	2	89	24.2	24.3
Jonkin verran	3	64	17.4	17.4
Melko paljon	4	21	5.7	5.7
Erittäin paljon	5	14	3.8	3.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.3	–
		368	100.0	100.0

[Q9_1] Väitteitä koulutuksesta: Koulutukseni antaa hyvät mahdollisuudet toimia monenlaisissa tehtävissä

Kysymysryhmän esiteksti

Seuraavassa esitetään joukko väitteitä koulutuksesta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Koulutukseni antaa hyvät mahdollisuudet toimia monenlaisissa tehtävissä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	9	2.4	2.5
Pitää huonosti paikkansa	2	34	9.2	9.3
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	109	29.6	29.7
Pitää hyvin paikkansa	4	142	38.6	38.7
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	73	19.8	19.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.3	–
		368	100.0	100.0

[Q9_2] Väitteitä koulutuksesta: Koulutukseni antaa laajan yleissivistyksen

Kysymysryhmän esiteksti

Seuraavassa esitetään joukko väitteitä koulutuksesta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Koulutukseni antaa laajan yleissivistyksen

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	4	1.1	1.1
Pitää huonosti paikkansa	2	55	14.9	15.0
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	103	28.0	28.1
Pitää hyvin paikkansa	4	153	41.6	41.7
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	52	14.1	14.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.3	–
		368	100.0	100.0

[Q9_3] Väitteitä koulutuksesta: Koulutus on kehittänyt ammatti-identiteettiäni

Kysymysryhmän esiteksti

Seuraavassa esitetään joukko väitteitä koulutuksesta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Koulutus on kehittänyt ammatti-identiteettiäni

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	13	3.5	3.5
Pitää huonosti paikkansa	2	56	15.2	15.3
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	102	27.7	27.8
Pitää hyvin paikkansa	4	130	35.3	35.4
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	66	17.9	18.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.3	–
		368	100.0	100.0

[Q9_4] Väitteitä koulutuksesta: Koulutukseni on liian teoreettista

Kysymysryhmän esiteksti

Seuraavassa esitetään joukko väitteitä koulutuksesta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Koulutukseni on liian teoreettista

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	30	8.2	8.2
Pitää huonosti paikkansa	2	130	35.3	35.4
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	109	29.6	29.7
Pitää hyvin paikkansa	4	64	17.4	17.4
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	34	9.2	9.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.3	–
		368	100.0	100.0

[Q9_5] Väitteitä koulutuksesta: Uskon, että alani koulutusta arvostetaan työnantajien keskuudessa

Kysymysryhmän esiteksti

Seuraavassa esitetään joukko väitteitä koulutuksesta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Uskon, että alani koulutusta arvostetaan työnantajien keskuudessa

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	15	4.1	4.1
Pitää huonosti paikkansa	2	51	13.9	13.9
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	102	27.7	27.7
Pitää hyvin paikkansa	4	138	37.5	37.5
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	62	16.8	16.8
		368	100.0	100.0

[Q9_6] Väitteitä koulutuksesta: Uskon työllistyväni helposti koulutusta vastaavaan työhön valmistumisen jälkeen

Kysymysryhmän esiteksti

Seuraavassa esitetään joukko väitteitä koulutuksesta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Uskon työllistyväni helposti koulutusta vastaavaan työhön valmistumisen jälkeen

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	29	7.9	7.9
Pitää huonosti paikkansa	2	95	25.8	25.8
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	109	29.6	29.6
Pitää hyvin paikkansa	4	73	19.8	19.8
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	62	16.8	16.8
		368	100.0	100.0

[Q9_7] Väitteitä koulutuksesta: Työelämäyhteydet huomioidaan riittävästi yliopistokoulutuksessa

Kysymysryhmän esiteksi

Seuraavassa esitetään joukko väitteitä koulutuksesta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Työelämäyhteydet huomioidaan riittävästi yliopistokoulutuksessa

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	64	17.4	17.4
Pitää huonosti paikkansa	2	170	46.2	46.3
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	83	22.6	22.6
Pitää hyvin paikkansa	4	37	10.1	10.1
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	13	3.5	3.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.3	–
		368	100.0	100.0

[Q9_8] Väitteitä koulutuksesta: Minulla on selvä käsitys siitä, millaisiin työtehtäviin koulutuksellani voi työllistyä

Kysymysryhmän esiteksi

Seuraavassa esitetään joukko väitteitä koulutuksesta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Minulla on selvä käsitys siitä, millaisiin työtehtäviin koulutuksellani voi työllistyä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	16	4.3	4.3
Pitää huonosti paikkansa	2	56	15.2	15.2
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	112	30.4	30.4
Pitää hyvin paikkansa	4	103	28.0	28.0
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	81	22.0	22.0
		368	100.0	100.0

[Q9_9] Väitteitä koulutuksesta: Minulla on selvä käsitys työtehtävissä vaadittavista taidoista

Kysymysryhmän esiteksti

Seuraavassa esitetään joukko väitteitä koulutuksesta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Minulla on selvä käsitys työtehtävissä vaadittavista taidoista

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	19	5.2	5.2
Pitää huonosti paikkansa	2	79	21.5	21.5
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	111	30.2	30.2
Pitää hyvin paikkansa	4	112	30.4	30.5
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	46	12.5	12.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.3	–
		368	100.0	100.0

[Q9_10] Väitteitä koulutuksesta: Seuraan alani työllisyystilannetta aktiivisesti

Kysymysryhmän esiteksti

Seuraavassa esitetään joukko väitteitä koulutuksesta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Seuraan alani työllisyystilannetta aktiivisesti

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	19	5.2	5.2
Pitää huonosti paikkansa	2	79	21.5	21.5
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	115	31.2	31.2
Pitää hyvin paikkansa	4	107	29.1	29.1
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	48	13.0	13.0
		368	100.0	100.0

[Q9_11] Väitteitä koulutuksesta: Koulutusalan opiskelijoita koulutetaan liikaa

Kysymysryhmän esiteksi

Seuraavassa esitetään joukko väitteitä koulutuksesta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Koulutusalan opiskelijoita koulutetaan liikaa

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	33	9.0	9.0
Pitää huonosti paikkansa	2	159	43.2	43.4
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	107	29.1	29.2
Pitää hyvin paikkansa	4	39	10.6	10.7
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	28	7.6	7.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	0.5	–
		368	100.0	100.0

[Q11] Oletko käynyt töissä opiskeluaikanaasi?

Kysymysteksti

Oletko käynyt töissä opiskeluaikanaasi? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
En ole lainkaan käynyt töissä opiskeluaikanaani	1	12	3.3	3.3
Olen työskennellyt opiskeluaikanaani pääsääntöisesti vain lomien aikana	2	107	29.1	29.2

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
Olen työskennellyt opiskeluaikani sekä lomien että lukuvuosien aikana.	3	243	66.0	66.2
Olen työskennellyt opiskeluaikani vain lukuvuosien aikana	4	5	1.4	1.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.3	–
		368	100.0	100.0

[Q12] Oletko käynyt töissä kuluvan lukuvuoden 2009-2010 aikana?

Kysymysteksti

Oletko käynyt töissä kuluvan lukuvuoden 2009-2010 aikana? Valitse sopivin vaihtoehto.

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
En ole käynyt lainkaan töissä tänä lukuvuonna	1	94	25.5	25.5
Olen käynyt töissä hyvin epäsäännöllisesti (esim. keikkatyö.)	2	82	22.3	22.3
Olen käynyt töissä lähinnä osa-aikaisesti	3	123	33.4	33.4
Olen käynyt töissä lähinnä täyspäiväisesti	4	69	18.8	18.8
		368	100.0	100.0

[Q13_1] Näkemyksiä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Käyn töissä taatakseni itselleni perustoimeentulon

Kysymysryhmän esiteksi

Näkemyksiä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto tämänhetkisen tilanteesi perusteella. Vastaa väitteisiin, vaikka et olisi ollut töissä opiskeluaikasi.

Kysymysteksti

Käyn töissä taatakseni itselleni perustoimeentulon

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	25	6.8	6.8

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää huonosti paikkansa	2	29	7.9	7.9
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	74	20.1	20.2
Pitää hyvin paikkansa	4	103	28.0	28.1
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	135	36.7	36.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	0.5	–
		368	100.0	100.0

[Q13_2] Näkemyksiä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Opiskeluaikana- ni keskityn opintoihini tai muuhun opiskelijaelämään, en työssäkäyntiin

Kysymysryhmän esiteksi

Näkemyksiä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto tämänhetkisen tilanteesi perusteella. Vastaa väitteisiin, vaikka et olisi ollut töissä opiskeluaikanasi.

Kysymysteksti

Opiskeluaikanani keskityn opintoihini tai muuhun opiskelijaelämään, en työssäkäyntiin

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	61	16.6	16.6
Pitää huonosti paikkansa	2	86	23.4	23.4
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	90	24.5	24.5
Pitää hyvin paikkansa	4	87	23.6	23.6
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	44	12.0	12.0
		368	100.0	100.0

[Q13_3] Näkemyksiä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Työnteko lisää opiskelumotivaatiota

Kysymysryhmän esiteksi

Näkemyksiä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto tämänhetkisen tilanteesi perusteella. Vastaa väitteisiin, vaikka et olisi ollut töissä opiskeluaikanasi.

Kysymysteksti

Työnteko lisää opiskelumotivaatiota

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	24	6.5	6.5
Pitää huonosti paikkansa	2	117	31.8	31.9
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	139	37.8	37.9
Pitää hyvin paikkansa	4	67	18.2	18.3
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	20	5.4	5.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.3	–
		368	100.0	100.0

[Q13_4] Näkemyksiä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Käyn töissä, koska haluan välttää opintolainan ottoa**Kysymysryhmän esiteksi**

Näkemyksiä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto tämänhetkisen tilanteesi perusteella. Vastaa väitteisiin, vaikka et olisi ollut töissä opiskeluaikanasi.

Kysymysteksti

Käyn töissä, koska haluan välttää opintolainan ottoa

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	65	17.7	17.7
Pitää huonosti paikkansa	2	52	14.1	14.2
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	88	23.9	24.0
Pitää hyvin paikkansa	4	76	20.7	20.7
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	86	23.4	23.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.3	–
		368	100.0	100.0

[Q13_5] Näkemyksiä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: En käy töissä, koska toimeentuloni on muutenkin turvattu**Kysymysryhmän esiteksi**

Näkemyksiä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto tämänhetkisen tilanteesi perusteella. Vastaa väitteisiin, vaikka et olisi ollut töissä opiskeluaikanasi.

2. Muuttujat

Kysymysteksti

En käy töissä, koska toimeentuloni on muutenkin turvattu

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	205	55.7	55.9
Pitää huonosti paikkansa	2	80	21.7	21.8
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	46	12.5	12.5
Pitää hyvin paikkansa	4	26	7.1	7.1
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	10	2.7	2.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.3	–
		368	100.0	100.0

[Q13_6] Näkemyksiä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Käyn töissä huolehtiakseni perheeni toimeentulosta

Kysymysryhmän esiteksi

Näkemyksiä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto tämänhetkisen tilanteesi perusteella. Vastaa väitteisiin, vaikka et olisi ollut töissä opiskeluaikanasi.

Kysymysteksti

Käyn töissä huolehtiakseni perheeni toimeentulosta

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	218	59.2	59.2
Pitää huonosti paikkansa	2	50	13.6	13.6
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	44	12.0	12.0
Pitää hyvin paikkansa	4	17	4.6	4.6
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	39	10.6	10.6
		368	100.0	100.0

[Q13_7] Näkemyksiä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Opiskeluaikainen työssäkäynti antaa arvokasta työkokemusta

Kysymysryhmän esiteksi

Näkemyksiä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto tämänhetkisen tilanteesi perusteella. Vastaa väitteisiin, vaikka et olisi ollut töissä opiskeluaikanasi.

Kysymysteksti

Opiskeluaikainen työssäkäynti antaa arvokasta työkokemusta

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	20	5.4	5.4
Pitää huonosti paikkansa	2	28	7.6	7.6
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	97	26.4	26.4
Pitää hyvin paikkansa	4	115	31.2	31.2
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	108	29.3	29.3
		368	100.0	100.0

[Q13_8] Näkemyksiä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Käyn töissä hankkiakseni vähän ylimääräistä kulutukseeni

Kysymysryhmän esiteksi

Näkemyksiä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto tämänhetkisen tilanteesi perusteella. Vastaa väitteisiin, vaikka et olisi ollut töissä opiskeluaikanasi.

Kysymysteksti

Käyn töissä hankkiakseni vähän ylimääräistä kulutukseeni

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	73	19.8	20.1
Pitää huonosti paikkansa	2	53	14.4	14.6
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	95	25.8	26.1
Pitää hyvin paikkansa	4	104	28.3	28.6
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	39	10.6	10.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	4	1.1	—
		368	100.0	100.0

[Q13_9] Näkemyksiä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Opintolaina on tärkeä osa opintojeni rahoitusta

Kysymysryhmän esiteksi

Näkemyksiä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto tämänhetkisen tilanteesi perusteella. Vastaa väitteisiin, vaikka et olisi ollut töissä opiskeluaikanasi.

2. Muuttujat

Kysymysteksti

Opintolaina on tärkeä osa opintojeni rahoitusta

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	204	55.4	55.7
Pitää huonosti paikkansa	2	60	16.3	16.4
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	46	12.5	12.6
Pitää hyvin paikkansa	4	30	8.2	8.2
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	26	7.1	7.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	0.5	–
		368	100.0	100.0

[Q13_10] Näkemyksiä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Nykyinen työni liittyy opiskelemaani alaan

Kysymysryhmän esiteksti

Näkemyksiä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto tämänhetkisen tilanteesi perusteella. Vastaa väitteisiin, vaikka et olisi ollut töissä opiskeluaikanasi.

Kysymysteksti

Nykyinen työni liittyy opiskelemaani alaan

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	118	32.1	32.5
Pitää huonosti paikkansa	2	39	10.6	10.7
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	60	16.3	16.5
Pitää hyvin paikkansa	4	50	13.6	13.8
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	96	26.1	26.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	5	1.4	–
		368	100.0	100.0

[Q13_11] Näkemyksiä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Työn ja opintojen yhteensovittaminen on stressaavaa

Kysymysryhmän esiteksti

Näkemyksiä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto tämänhetkisen tilanteesi perusteella. Vastaa väitteisiin, vaikka et olisi ollut töissä opiskeluaikanasi.

Kysymysteksti

Työn ja opintojen yhteensovittaminen on stressaavaa

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	15	4.1	4.1
Pitää huonosti paikkansa	2	55	14.9	15.0
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	109	29.6	29.7
Pitää hyvin paikkansa	4	108	29.3	29.4
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	80	21.7	21.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.3	–
		368	100.0	100.0

[Q14_1] Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Olen vakituudessa työsuhhteessa, josta pois jääminen ei ole kannattavaa

Kysymysryhmän esiteksti

Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto tämänhetkisen tilanteesi perusteella. Vastaa väitteisiin, vaikka et olisi ollut töissä opiskeluaikanasi.

Kysymysteksti

Olen vakituudessa työsuhhteessa, josta pois jääminen ei ole kannattavaa

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	211	57.3	57.5
Pitää huonosti paikkansa	2	45	12.2	12.3
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	29	7.9	7.9
Pitää hyvin paikkansa	4	30	8.2	8.2

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	52	14.1	14.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.3	–
		368	100.0	100.0

[Q14_2] Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Työnteko vie aikaa opinnoilta

Kysymysryhmän esiteksi

Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto tämänhetkisen tilanteesi perusteella. Vastaa väitteisiin, vaikka et olisi ollut töissä opiskeluaikanasi.

Kysymysteksti

Työnteko vie aikaa opinnoilta

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	43	11.7	11.7
Pitää huonosti paikkansa	2	49	13.3	13.4
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	81	22.0	22.1
Pitää hyvin paikkansa	4	110	29.9	30.0
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	84	22.8	22.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.3	–
		368	100.0	100.0

[Q14_3] Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Työnteko ja opinnot tukevat toisiaan

Kysymysryhmän esiteksi

Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto tämänhetkisen tilanteesi perusteella. Vastaa väitteisiin, vaikka et olisi ollut töissä opiskeluaikanasi.

Kysymysteksti

Työnteko ja opinnot tukevat toisiaan

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	54	14.7	14.7
Pitää huonosti paikkansa	2	87	23.6	23.6
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	127	34.5	34.5
Pitää hyvin paikkansa	4	76	20.7	20.7
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	24	6.5	6.5
		368	100.0	100.0

[Q14_4] Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Työnteko on sopiva vastapaino opinnoille

Kysymysryhmän esiteksi

Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto tämänhetkisen tilanteesi perusteella. Vastaa väitteisiin, vaikka et olisi ollut töissä opiskeluaikanasi.

Kysymysteksti

Työnteko on sopiva vastapaino opinnoille

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	28	7.6	7.6
Pitää huonosti paikkansa	2	80	21.7	21.7
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	155	42.1	42.1
Pitää hyvin paikkansa	4	82	22.3	22.3
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	23	6.2	6.2
		368	100.0	100.0

[Q14_5] Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Työnteko venyttää turhaan opintoja

Kysymysryhmän esiteksi

Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto tämänhetkisen tilanteesi perusteella. Vastaa väitteisiin, vaikka et olisi ollut töissä opiskeluaikanasi.

Kysymysteksti

Työnteko venyttää turhaan opintoja

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	44	12.0	12.0
Pitää huonosti paikkansa	2	111	30.2	30.3
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	105	28.5	28.7
Pitää hyvin paikkansa	4	64	17.4	17.5
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	42	11.4	11.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	0.5	–
		368	100.0	100.0

[Q14_6] Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: En käy töissä, koska mielekästä työtä ei ole tarjolla

Kysymysryhmän esiteksti

Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto tämänhetkisen tilanteesi perusteella. Vastaa väitteisiin, vaikka et olisi ollut töissä opiskeluaikanasi.

Kysymysteksti

En käy töissä, koska mielekästä työtä ei ole tarjolla

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	210	57.1	57.5
Pitää huonosti paikkansa	2	73	19.8	20.0
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	50	13.6	13.7
Pitää hyvin paikkansa	4	23	6.2	6.3
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	9	2.4	2.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	0.8	–
		368	100.0	100.0

[Q14_7] Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Työnteko opiskeluaikana ei ole mielekästä

Kysymysryhmän esiteksti

Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto tämänhetkisen tilanteesi perusteella. Vastaa väitteisiin, vaikka et olisi ollut töissä opiskeluaikanasi.

Kysymysteksti

Työnteko opiskeluaikana ei ole mielekästä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	127	34.5	34.9
Pitää huonosti paikkansa	2	123	33.4	33.8
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	76	20.7	20.9
Pitää hyvin paikkansa	4	30	8.2	8.2
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	8	2.2	2.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	4	1.1	–
		368	100.0	100.0

[Q14_8] Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Käyn töissä koska minulle tarjotaan työtilaisuuksia joista on vaikea kieltäytyä**Kysymysryhmän esiteksi**

Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto tämänhetkisen tilanteesi perusteella. Vastaa väitteisiin, vaikka et olisi ollut töissä opiskeluaikanasi.

Kysymysteksti

Käyn töissä koska minulle tarjotaan työtilaisuuksia joista on vaikea kieltäytyä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	150	40.8	41.0
Pitää huonosti paikkansa	2	69	18.8	18.9
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	68	18.5	18.6
Pitää hyvin paikkansa	4	54	14.7	14.8
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	25	6.8	6.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	0.5	–
		368	100.0	100.0

[Q14_9] Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Käyn töissä saadakseni kontakteja työelämään**Kysymysryhmän esiteksi**

Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto tämänhetkisen tilanteesi perusteella. Vastaa väitteisiin, vaikka et olisi ollut töissä opiskeluaikanasi.

2. Muuttujat

Kysymysteksti

Käyn töissä saadakseni kontakteja työelämään

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	74	20.1	20.1
Pitää huonosti paikkansa	2	60	16.3	16.3
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	92	25.0	25.0
Pitää hyvin paikkansa	4	102	27.7	27.7
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	40	10.9	10.9
		368	100.0	100.0

[Q14_10] Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: En käy töissä koska haluan valmistua mahdollisimman nopeasti

Kysymysryhmän esiteksti

Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto tämänhetkisen tilanteesi perusteella. Vastaa väitteisiin, vaikka et olisi ollut töissä opiskeluaikanasi.

Kysymysteksti

En käy töissä koska haluan valmistua mahdollisimman nopeasti

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	208	56.5	57.0
Pitää huonosti paikkansa	2	91	24.7	24.9
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	29	7.9	7.9
Pitää hyvin paikkansa	4	20	5.4	5.5
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	17	4.6	4.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	0.8	—
		368	100.0	100.0

[Q15_1] Oletko suunnitellut jatko-opintoja nykyisen maisterin tutkintosi jälkeen: Kyllä, jatkotutkinto Tampereen yliopistossa samalla tai vastaavalla alalla

Kysymysryhmän esiteksi

Oletko suunnitellut jatko-opintoja nykyisen maisterin tutkintosi jälkeen? Jos suoritat lääketieteen lisensiaatin tutkintoa, voit siirtyä seuraavaan kysymykseen.

Kysymysteksti

Kyllä, jatkotutkinto Tampereen yliopistossa samalla tai vastaavalla alalla

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	282	76.6	80.6
Mainittu	1	68	18.5	19.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	18	4.9	–
		368	100.0	100.0

[Q15_2] Oletko suunnitellut jatko-opintoja nykyisen maisterin tutkintosi jälkeen: Kyllä, jatkotutkinto Tampereen yliopistossa eri alalla

Kysymysryhmän esiteksi

Oletko suunnitellut jatko-opintoja nykyisen maisterin tutkintosi jälkeen? Jos suoritat lääketieteen lisensiaatin tutkintoa, voit siirtyä seuraavaan kysymykseen.

Kysymysteksti

Kyllä, jatkotutkinto Tampereen yliopistossa eri alalla

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	341	92.7	97.4
Mainittu	1	9	2.4	2.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	18	4.9	–
		368	100.0	100.0

[Q15_3] Oletko suunnitellut jatko-opintoja nykyisen maisterin tutkintosi jälkeen: Kyllä, jatkotutkinto muussa korkeakoulussa samalla tai vastaavalla alalla

Kysymysryhmän esiteksti

Oletko suunnitellut jatko-opintoja nykyisen maisterin tutkintosi jälkeen? Jos suoritat lääketieteen lisensiaatin tutkintoa, voit siirtyä seuraavaan kysymykseen.

Kysymysteksti

Kyllä, jatkotutkinto muussa korkeakoulussa samalla tai vastaavalla alalla

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	331	89.9	94.6
Mainittu	1	19	5.2	5.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	18	4.9	–
		368	100.0	100.0

[Q15_4] Oletko suunnitellut jatko-opintoja nykyisen maisterin tutkintosi jälkeen: Kyllä, jatkotutkinto muussa korkeakoulussa eri alalla

Kysymysryhmän esiteksti

Oletko suunnitellut jatko-opintoja nykyisen maisterin tutkintosi jälkeen? Jos suoritat lääketieteen lisensiaatin tutkintoa, voit siirtyä seuraavaan kysymykseen.

Kysymysteksti

Kyllä, jatkotutkinto muussa korkeakoulussa eri alalla

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	334	90.8	95.4
Mainittu	1	16	4.3	4.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	18	4.9	–
		368	100.0	100.0

[Q15_5] Oletko suunnitellut jatko-opintoja nykyisen maisterin tutkintosi jälkeen: Muu, mikä?

Kysymysryhmän esiteksti

Oletko suunnitellut jatko-opintoja nykyisen maisterin tutkintosi jälkeen? Jos suoritat lääketieteen lisensiaatin tutkintoa, voit siirtyä seuraavaan kysymykseen.

Kysymysteksti

Muu, mikä?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	337	91.6	96.3
Mainittu	1	13	3.5	3.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	18	4.9	–
		368	100.0	100.0

[Q15_6] Oletko suunnitellut jatko-opintoja nykyisen maisterin tutkintosi jälkeen: En ole suunnitellut jatko-opintoja

Kysymysryhmän esiteksti

Oletko suunnitellut jatko-opintoja nykyisen maisterin tutkintosi jälkeen? Jos suoritat lääketieteen lisensiaatin tutkintoa, voit siirtyä seuraavaan kysymykseen.

Kysymysteksti

En ole suunnitellut jatko-opintoja

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	125	34.0	35.7
Mainittu	1	225	61.1	64.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	18	4.9	–
		368	100.0	100.0

[Q16_1] Millaisiin tehtäviin tähtäät maisteriksi / lääketieteen lisensiaatiksi valmistumisesi jälkeen? Ensisijaisesti

Kysymysteksti

Millaisiin tehtäviin tähtäät maisteriksi / lääketieteen lisensiaatiksi valmistumisesi jälkeen? Valitse vaihtoehto, johon tähtäät ensisijaisesti sekä vaihtoehto, johon tähtäät toissijaisesti. Ensisijaisesti

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Tutkimus	1	39	10.6	10.9
Opetus tai koulutus	2	64	17.4	17.8
Johto- ja esimiestehtävät	3	18	4.9	5.0
Konsultointi	4	17	4.6	4.7
Asiakastyö	5	50	13.6	13.9
Markkinointi ja myynti	6	4	1.1	1.1
Hallinto- tai kehitystehtävät	7	87	23.6	24.2
Viestintä- ja mediatyö	8	41	11.1	11.4
Toimisto	9	16	4.3	4.5
Yrittäjyys	10	4	1.1	1.1
Muu	11	19	5.2	5.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	9	2.4	—
		368	100.0	100.0

[Q16_2] Millaisiin tehtäviin tähtäät maisteriksi / lääketieteen lisensiaatiksi valmistumisesi jälkeen? Toissijaisesti

Kysymysteksti

Millaisiin tehtäviin tähtäät maisteriksi / lääketieteen lisensiaatiksi valmistumisesi jälkeen? Valitse vaihtoehto, johon tähtäät ensisijaisesti sekä vaihtoehto, johon tähtäät toissijaisesti. Toissijaisesti

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Tutkimus	1	46	12.5	13.4
Opetus tai koulutus	2	49	13.3	14.2
Johto- ja esimiestehtävät	3	25	6.8	7.3
Konsultointi	4	35	9.5	10.2
Asiakastyö	5	16	4.3	4.7

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
Markkinointi ja myynti	6	10	2.7	2.9
Hallinto- tai kehitystehtävät	7	68	18.5	19.8
Viestintä- ja mediatyö	8	31	8.4	9.0
Toimisto	9	33	9.0	9.6
Yrittäjyys	10	8	2.2	2.3
Muu	11	23	6.2	6.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	24	6.5	–
		368	100.0	100.0

[Q17_1] Millaisiin tehtäviin tähtäät myöhemmin urallasi? Ensisijaisesti

Kysymysteksti

Millaisiin tehtäviin tähtäät myöhemmin urallasi? Valitse vaihtoehto, johon tähtäät ensisijaisesti sekä vaihtoehto, johon tähtäät toissijaisesti. Ensisijaisesti

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Tutkimus	1	40	10.9	11.1
Opetus tai koulutus	2	57	15.5	15.8
Johto- ja esimiestehtävät	3	93	25.3	25.8
Konsultointi	4	15	4.1	4.2
Asiakastyö	5	31	8.4	8.6
Markkinointi ja myynti	6	0	0.0	0.0
Hallinto- tai kehitystehtävät	7	61	16.6	16.9
Viestintä- ja mediatyö	8	33	9.0	9.2
Toimisto	9	4	1.1	1.1
Yrittäjyys	10	10	2.7	2.8
Muu	11	16	4.3	4.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	8	2.2	–
		368	100.0	100.0

[Q17_2] Millaisiin tehtäviin tähtäät myöhemmin urallasi? Toissijaisesti

Kysymysteksti

Millaisiin tehtäviin tähtäät myöhemmin urallasi? Valitse vaihtoehto, johon tähtäät ensisijaisesti sekä vaihtoehto, johon tähtäät toissijaisesti. Toissijaisesti

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Tutkimus	1	39	10.6	11.4
Opetus tai koulutus	2	54	14.7	15.8
Johto- ja esimiestehtävät	3	51	13.9	15.0
Konsultointi	4	47	12.8	13.8
Asiakastyö	5	8	2.2	2.3
Markkinointi ja myynti	6	3	0.8	0.9
Hallinto- tai kehitystehtävät	7	64	17.4	18.8
Viestintä- ja mediatyö	8	26	7.1	7.6
Toimisto	9	8	2.2	2.3
Yrittäjyys	10	18	4.9	5.3
Muu	11	23	6.2	6.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	27	7.3	–
		368	100.0	100.0

[Q18_1] Mihin suuntaat työnhakusi? Ensisijaisesti

Kysymysteksti

Mihin suuntaat työnhakusi? Ensisijaisesti

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Tampereen seutu / Pirkanmaa	1	226	61.4	62.4
Pääkaupunkiseutu	2	79	21.5	21.8
Muu Suomi	3	37	10.1	10.2
Ulkomaat	4	20	5.4	5.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	6	1.6	–
		368	100.0	100.0

[Q18_2] Mihin suuntaat työnhakusi? Toissijaisesti

Kysymysteksti

Mihin suuntaat työnhakusi? Toissijaisesti

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Tampereen seutu / Pirkanmaa	1	62	16.8	18.0
Pääkaupunkiseutu	2	112	30.4	32.5
Muu Suomi	3	113	30.7	32.8

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
Ulkomaat	4	58	15.8	16.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	23	6.2	–
		368	100.0	100.0

[Q19_1] Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Tutkinnon pääaine

Kysymysryhmän esiteksti

Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto väliltä 1= ei lainkaan merkittävä...6 = erittäin merkittävä.

Kysymysteksti

Tutkinnon pääaine

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan merkittävä	1	7	1.9	1.9
	2	11	3.0	3.0
	3	37	10.1	10.1
	4	75	20.4	20.4
	5	118	32.1	32.2
Erittäin merkittävä	6	119	32.3	32.4
	.	1	0.3	–
tieto puuttuu (SYSMIS)				
		368	100.0	100.0

[Q19_2] Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Tutkinnon aineyhdistelmä

Kysymysryhmän esiteksti

Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto väliltä 1= ei lainkaan merkittävä...6 = erittäin merkittävä.

Kysymysteksti

Tutkinnon aineyhdistelmä

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan merkittävä	1	10	2.7	2.7
	2	15	4.1	4.1
	3	38	10.3	10.4
	4	89	24.2	24.4
	5	114	31.0	31.2
Erittäin merkittävä	6	99	26.9	27.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	0.8	–
		368	100.0	100.0

[Q19_3] Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Opintomenestys

Kysymysryhmän esiteksti

Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto väliltä 1= ei lainkaan merkittävä...6 = erittäin merkittävä.

Kysymysteksti

Opintomenestys

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan merkittävä	1	20	5.4	5.4
	2	87	23.6	23.7
	3	131	35.6	35.7
	4	92	25.0	25.1
	5	35	9.5	9.5
Erittäin merkittävä	6	2	0.5	0.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.3	–
		368	100.0	100.0

[Q19_4] Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Pro gradun tuomat valmiudet ja kontaktit

Kysymysryhmän esiteksti

Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto väliltä 1= ei lainkaan merkittävä...6 = erittäin merkittävä.

Kysymysteksti*Pro gradun tuomat valmiudet ja kontaktit***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan merkittävä	1	46	12.5	12.6
	2	77	20.9	21.2
	3	92	25.0	25.3
	4	74	20.1	20.3
	5	54	14.7	14.8
Erittäin merkittävä tieto puuttuu (SYSMIS)	6	21	5.7	5.8
	.	4	1.1	–
		368	100.0	100.0

[Q19_5] Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Työharjoittelu**Kysymysryhmän esiteksti***Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto väliltä 1= ei lainkaan merkittävä...6 = erittäin merkittävä.***Kysymysteksti***Työharjoittelu***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan merkittävä	1	19	5.2	5.2
	2	30	8.2	8.2
	3	43	11.7	11.7
	4	73	19.8	19.9
	5	99	26.9	27.0
Erittäin merkittävä tieto puuttuu (SYSMIS)	6	103	28.0	28.1
	.	1	0.3	–
		368	100.0	100.0

[Q19_6] Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Alan työkokemus

Kysymysryhmän esiteksi

Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto väliltä 1= ei lainkaan merkittävä...6 = erittäin merkittävä.

Kysymysteksti

Alan työkokemus

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan merkittävä	1	1	0.3	0.3
	2	10	2.7	2.7
	3	21	5.7	5.7
	4	42	11.4	11.4
	5	111	30.2	30.2
Erittäin merkittävä tieto puuttuu (SYSMIS)	6	182	49.5	49.6
	.	1	0.3	–
		368	100.0	100.0

[Q19_7] Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Muu työkokemus

Kysymysryhmän esiteksi

Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto väliltä 1= ei lainkaan merkittävä...6 = erittäin merkittävä.

Kysymysteksti

Muu työkokemus

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan merkittävä	1	14	3.8	3.8
	2	51	13.9	13.9
	3	80	21.7	21.8

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
	4	113	30.7	30.8
	5	73	19.8	19.9
Erittäin merkittävä	6	36	9.8	9.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.3	–
		368	100.0	100.0

[Q19_8] Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Käytännön taidot (esim. tietotekniset taidot, kielitaito)

Kysymysryhmän esiteksti

Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto väliltä 1= ei lainkaan merkittävä...6 = erittäin merkittävä.

Kysymysteksti

Käytännön taidot (esim. tietotekniset taidot, kielitaito)

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan merkittävä	1	0	0.0	0.0
	2	8	2.2	2.2
	3	40	10.9	10.9
	4	94	25.5	25.7
	5	131	35.6	35.8
Erittäin merkittävä	6	93	25.3	25.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	0.5	–
		368	100.0	100.0

[Q19_9] Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Kansainvälinen kokemus

Kysymysryhmän esiteksti

Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto väliltä 1= ei lainkaan merkittävä...6 = erittäin merkittävä.

Kysymysteksti

Kansainvälinen kokemus

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan merkittävä	1	16	4.3	4.4
	2	63	17.1	17.2
	3	85	23.1	23.2
	4	85	23.1	23.2
	5	78	21.2	21.3
Erittäin merkittävä	6	39	10.6	10.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	0.5	–
		368	100.0	100.0

[Q19_10] Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Muu koulutus tai opinnot**Kysymysryhmän esiteksti**

Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto väliltä 1= ei lainkaan merkittävä...6 = erittäin merkittävä.

Kysymysteksti

Muu koulutus tai opinnot

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan merkittävä	1	20	5.4	5.5
	2	58	15.8	15.8
	3	113	30.7	30.9
	4	94	25.5	25.7
	5	59	16.0	16.1
Erittäin merkittävä	6	22	6.0	6.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	0.5	–
		368	100.0	100.0

[Q19_11] Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Verkostot ja kontaktit työelämään**Kysymysryhmän esiteksti**

Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto väliltä 1= ei lainkaan merkittävä...6 = erittäin merkittävä.

Kysymysteksti*Verkostot ja kontaktit työelämään***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan merkittävä	1	0	0.0	0.0
	2	21	5.7	5.7
	3	31	8.4	8.4
	4	62	16.8	16.9
	5	127	34.5	34.6
Erittäin merkittävä tieto puuttuu (SYSMIS)	6	126	34.2	34.3
	.	1	0.3	–
		368	100.0	100.0

[Q19_12] Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Henkilökohtaiset ominaisuudet**Kysymysryhmän esiteksti***Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto väliltä 1= ei lainkaan merkittävä...6 = erittäin merkittävä.***Kysymysteksti***Henkilökohtaiset ominaisuudet***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan merkittävä	1	1	0.3	0.3
	2	3	0.8	0.8
	3	16	4.3	4.4
	4	60	16.3	16.3
	5	163	44.3	44.4
Erittäin merkittävä tieto puuttuu (SYSMIS)	6	124	33.7	33.8
	.	1	0.3	–
		368	100.0	100.0

[Q19_13] Miten merkittävinä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Järjestö-, luottamus- tai harrastustoiminnan tuoma lisäosaaminen

Kysymysryhmän esiteksti

Miten merkittävinä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto väliltä 1= ei lainkaan merkittävä...6 = erittäin merkittävä.

Kysymysteksti

Järjestö-, luottamus- tai harrastustoiminnan tuoma lisäosaaminen

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan merkittävä	1	15	4.1	4.1
	2	70	19.0	19.2
	3	101	27.4	27.7
	4	91	24.7	24.9
	5	69	18.8	18.9
Erittäin merkittävä tieto puuttuu (SYSMIS)	6	19	5.2	5.2
	.	3	0.8	–
		368	100.0	100.0

[Q19_14] Miten merkittävinä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Yliopisto-opintojen tuomat valmiudet ja kontaktit

Kysymysryhmän esiteksti

Miten merkittävinä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto väliltä 1= ei lainkaan merkittävä...6 = erittäin merkittävä.

Kysymysteksti

Yliopisto-opintojen tuomat valmiudet ja kontaktit

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan merkittävä	1	10	2.7	2.7
	2	40	10.9	10.9
	3	88	23.9	24.0

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
	4	115	31.2	31.4
	5	86	23.4	23.5
Erittäin merkittävä	6	27	7.3	7.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	0.5	–
		368	100.0	100.0

[Q19_15] Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Soveltuvuus työyhteisöön

Kysymysryhmän esiteksti

Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto väliltä 1= ei lainkaan merkittävä...6 = erittäin merkittävä.

Kysymysteksti

Soveltuvuus työyhteisöön

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan merkittävä	1	2	0.5	0.5
	2	4	1.1	1.1
	3	32	8.7	8.7
	4	77	20.9	21.0
	5	157	42.7	42.8
Erittäin merkittävä	6	95	25.8	25.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.3	–
		368	100.0	100.0

[Q19_16] Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Oikea asenne ja motivaatio työhön

Kysymysryhmän esiteksti

Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto väliltä 1= ei lainkaan merkittävä...6 = erittäin merkittävä.

Kysymysteksti

Oikea asenne ja motivaatio työhön

2. Muuttujat

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan merkittävä	1	0	0.0	0.0
	2	2	0.5	0.5
	3	11	3.0	3.0
	4	32	8.7	8.7
	5	99	26.9	27.0
Erittäin merkittävä	6	223	60.6	60.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.3	–
		368	100.0	100.0

[Q20_1] Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja: Omaan alaan liittyvä teoreettinen osaaminen

Kysymysryhmän esiteksti

Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto väliltä 1 = ei lainkaan merkittävä...6 = erittäin merkittävä

Kysymysteksti

Omaan alaan liittyvä teoreettinen osaaminen

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan merkittävä	1	2	0.5	0.5
	2	8	2.2	2.2
	3	23	6.2	6.3
	4	72	19.6	19.6
	5	138	37.5	37.6
Erittäin merkittävä	6	124	33.7	33.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.3	–
		368	100.0	100.0

[Q20_2] Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja: Analyttiset, systemaattisen ajattelun taidot

Kysymysryhmän esiteksti

Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto väliltä 1 = ei lainkaan merkittävä...6 = erittäin merkittävä

Kysymysteksti

Analyttiset, systemaattisen ajattelun taidot

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan merkittävä	1	0	0.0	0.0
	2	14	3.8	3.8
	3	28	7.6	7.6
	4	88	23.9	24.0
	5	130	35.3	35.4
Erittäin merkittävä	6	107	29.1	29.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.3	–
		368	100.0	100.0

[Q20_3] Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja: Tiedonhankintataidot

Kysymysryhmän esiteksti

Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto väliltä 1 = ei lainkaan merkittävä...6 = erittäin merkittävä

Kysymysteksti

Tiedonhankintataidot

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan merkittävä	1	0	0.0	0.0
	2	13	3.5	3.6
	3	28	7.6	7.7
	4	90	24.5	24.7
	5	145	39.4	39.7
Erittäin merkittävä tieto puuttuu (SYSMIS)	6	89	24.2	24.4
	.	3	0.8	–
		368	100.0	100.0

[Q20_4] Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja: Tietotekniikan hallinta

Kysymysryhmän esiteksi

Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto väliltä 1 = ei lainkaan merkittävä...6 = erittäin merkittävä

Kysymysteksti

Tietotekniikan hallinta

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan merkittävä	1	16	4.3	4.4
	2	50	13.6	13.6
	3	110	29.9	30.0
	4	104	28.3	28.3
	5	69	18.8	18.8
Erittäin merkittävä tieto puuttuu (SYSMIS)	6	18	4.9	4.9
	.	1	0.3	–
		368	100.0	100.0

[Q20_5] Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja: Tilastollinen osaaminen (mm. menetelmät ja tulkinta)

Kysymysryhmän esiteksi

Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto väliltä 1 = ei lainkaan merkittävä...6 = erittäin merkittävä

Kysymysteksti

Tilastollinen osaaminen (mm. menetelmät ja tulkinta)

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan merkittävä	1	28	7.6	7.6
	2	81	22.0	22.1
	3	92	25.0	25.1
	4	94	25.5	25.6
	5	53	14.4	14.4
Erittäin merkittävä	6	19	5.2	5.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.3	–
		368	100.0	100.0

[Q20_6] Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja: Kielitaito

Kysymysryhmän esiteksi

Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto väliltä 1 = ei lainkaan merkittävä...6 = erittäin merkittävä

Kysymysteksti

Kielitaito

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan merkittävä	1	10	2.7	2.7
	2	47	12.8	12.8
	3	81	22.0	22.1
	4	90	24.5	24.5
	5	83	22.6	22.6
Erittäin merkittävä	6	56	15.2	15.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.3	–
		368	100.0	100.0

[Q20_7] Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja: Viestintä- ja kommunikointitaidot

Kysymysryhmän esiteksti

Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto väliltä 1 = ei lainkaan merkittävä...6 = erittäin merkittävä

Kysymysteksti

Viestintä- ja kommunikointitaidot

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan merkittävä	1	13	3.5	3.5
	2	34	9.2	9.3
	3	72	19.6	19.6
	4	107	29.1	29.2
	5	95	25.8	25.9
Erittäin merkittävä	6	46	12.5	12.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.3	–
		368	100.0	100.0

[Q20_8] Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja: Esiintymistaidot

Kysymysryhmän esiteksti

Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto väliltä 1 = ei lainkaan merkittävä...6 = erittäin merkittävä

Kysymysteksti

Esiintymistaidot

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan merkittävä	1	18	4.9	4.9
	2	41	11.1	11.2
	3	93	25.3	25.3
	4	106	28.8	28.9
	5	72	19.6	19.6
Erittäin merkittävä tieto puuttuu (SYSMIS)	6	37	10.1	10.1
	.	1	0.3	–
		368	100.0	100.0

[Q20_9] Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja: Tiimityötaidot, sosiaaliset taidot

Kysymysryhmän esiteksi

Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto väliltä 1 = ei lainkaan merkittävä...6 = erittäin merkittävä

Kysymysteksti

Tiimityötaidot, sosiaaliset taidot

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan merkittävä	1	12	3.3	3.3
	2	40	10.9	10.9
	3	67	18.2	18.3
	4	121	32.9	33.0
	5	88	23.9	24.0
Erittäin merkittävä tieto puuttuu (SYSMIS)	6	39	10.6	10.6
	.	1	0.3	–
		368	100.0	100.0

[Q20_10] Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja: Projektiosaaminen

Kysymysryhmän esiteksi

Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto väliltä 1 = ei lainkaan merkittävä...6 = erittäin merkittävä

Kysymysteksti*Projektiosaaminen***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan merkittävä	1	27	7.3	7.4
	2	78	21.2	21.3
	3	103	28.0	28.1
	4	82	22.3	22.4
	5	59	16.0	16.1
Erittäin merkittävä	6	17	4.6	4.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	0.5	–
		368	100.0	100.0

[Q20_11] Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja: Yritystoiminnan perusteiden tuntemus**Kysymysryhmän esiteksti**

Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto väliltä 1 = ei lainkaan merkittävä...6 = erittäin merkittävä

Kysymysteksti*Yritystoiminnan perusteiden tuntemus***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan merkittävä	1	123	33.4	33.5
	2	118	32.1	32.2
	3	48	13.0	13.1
	4	33	9.0	9.0
	5	38	10.3	10.4
Erittäin merkittävä	6	7	1.9	1.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.3	–
		368	100.0	100.0

[Q20_12] Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja: Talouden perusteiden tuntemus

Kysymysryhmän esiteksti

Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto väliltä 1 = ei lainkaan merkittävä...6 = erittäin merkittävä

Kysymysteksti

Talouden perusteiden tuntemus

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan merkittävä	1	104	28.3	28.4
	2	116	31.5	31.7
	3	50	13.6	13.7
	4	43	11.7	11.7
	5	37	10.1	10.1
Erittäin merkittävä tieto puuttuu (SYSMIS)	6	16	4.3	4.4
	.	2	0.5	–
		368	100.0	100.0

[Q21] Miten luottavaisesti suhtaudut tulevaisuuteen?

Kysymysteksti

Miten luottavaisesti suhtaudut tulevaisuuteen? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
En lainkaan luottavaisesti	1	52	14.1	14.2
Melko luottavaisesti	2	219	59.5	59.8
Erittäin luottavaisesti	3	95	25.8	26.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	0.5	–
		368	100.0	100.0

[Q27] Mikä seuraavista kuvaa parhaiten tilannettasi?**Kysymysteksti**

Mikä seuraavista kuvaa parhaiten tilannettasi?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Opiskelen päätoimisesti Tampereen yliopistossa	1	290	78.8	80.8
Opiskelen sivutoimisesti Tampereen yliopistossa	2	32	8.7	8.9
Opiskelen pää- tai sivutoimisesti muussa oppilaitoksessa	3	3	0.8	0.8
Muu elämäntilanne	4	34	9.2	9.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	9	2.4	—
		368	100.0	100.0

[Q28_1] Mitkä seuraavista viiteryhmistä koet itsellesi läheisimpinä: Saman pääaineen opiskelijat**Kysymysryhmän esiteksi**

Mitkä seuraavista viiteryhmistä koet itsellesi läheisimpinä? Valitse kolme tärkeintä.

Kysymysteksti

Samana pääaineen opiskelijat

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Mainittu	1	162	44.0	100.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	206	56.0	—
		368	100.0	100.0

[Q28_2] Mitkä seuraavista viiteryhmistä koet itsellesi läheisimpinä: Saman vuosikurssin opiskelijat**Kysymysryhmän esiteksi**

Mitkä seuraavista viiteryhmistä koet itsellesi läheisimpinä? Valitse kolme tärkeintä.

Kysymysteksti*Saman vuosikurssin opiskelijat***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Mainittu	1	124	33.7	100.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	244	66.3	–
		368	100.0	100.0

[Q28_3] Mitkä seuraavista viiteryhmistä koet itsellesi läheisimpinä: Yliopisto-opiskelijat**Kysymysryhmän esiteksti***Mitkä seuraavista viiteryhmistä koet itsellesi läheisimpinä? Valitse kolme tärkeintä.***Kysymysteksti***Yliopisto-opiskelijat***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Mainittu	1	68	18.5	100.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	300	81.5	–
		368	100.0	100.0

[Q28_4] Mitkä seuraavista viiteryhmistä koet itsellesi läheisimpinä: Oma ainelaitos**Kysymysryhmän esiteksti***Mitkä seuraavista viiteryhmistä koet itsellesi läheisimpinä? Valitse kolme tärkeintä.***Kysymysteksti***Oma ainelaitos***Frekvenssit**

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Mainittu	1	32	8.7	100.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	336	91.3	–
		368	100.0	100.0

[Q28_5] Mitkä seuraavista viiteryhmistä koet itsellesi läheisimpinä: Järjestö/yhdistystoiminta

Kysymysryhmän esiteksi

Mitkä seuraavista viiteryhmistä koet itsellesi läheisimpinä? Valitse kolme tärkeintä.

Kysymysteksti

Järjestö/yhdistystoiminta

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Mainittu	1	36	9.8	100.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	332	90.2	–
		368	100.0	100.0

[Q28_6] Mitkä seuraavista viiteryhmistä koet itsellesi läheisimpinä: Työyhteisö

Kysymysryhmän esiteksi

Mitkä seuraavista viiteryhmistä koet itsellesi läheisimpinä? Valitse kolme tärkeintä.

Kysymysteksti

Työyhteisö

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Mainittu	1	118	32.1	100.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	250	67.9	–
		368	100.0	100.0

[Q28_7] Mitkä seuraavista viiteryhmistä koet itsellesi läheisimpinä: Perhe ja ystävät

Kysymysryhmän esiteksi

Mitkä seuraavista viiteryhmistä koet itsellesi läheisimpinä? Valitse kolme tärkeintä.

Kysymysteksti

Perhe ja ystävät

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Mainittu	1	343	93.2	100.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	25	6.8	–
		368	100.0	100.0

[Q28_8] Mitkä seuraavista viiteryhmistä koet itsellesi läheisimpinä: Harrastustoiminta

Kysymysryhmän esiteksi

Mitkä seuraavista viiteryhmistä koet itsellesi läheisimpinä? Valitse kolme tärkeintä.

Kysymysteksti

Harrastustoiminta

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Mainittu	1	106	28.8	100.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	262	71.2	–
		368	100.0	100.0

[Q28_9] Mitkä seuraavista viiteryhmistä koet itsellesi läheisimpinä: Joku muu, mikä?

Kysymysryhmän esiteksi

Mitkä seuraavista viiteryhmistä koet itsellesi läheisimpinä? Valitse kolme tärkeintä.

2. Muuttujat

Kysymysteksti

Joku muu, mikä?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Mainittu	1	20	5.4	100.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	348	94.6	–
		368	100.0	100.0

[IKA] Ikä vuosina

Kysymysteksti

Ikä vuosina

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
21 - 24	1	134	36.4	36.5
25 - 29	2	177	48.1	48.2
30 - 34	3	35	9.5	9.5
35 - 39	4	2	0.5	0.5
40 tai yli	5	19	5.2	5.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.3	–
		368	100.0	100.0

[SP] Sukupuoli

Kysymysteksti

Sukupuoli

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Mies	1	73	19.8	19.8
Nainen	2	295	80.2	80.2
		368	100.0	100.0

[POHJAKOU] Pohjakoulutus**Kysymysteksti***Pohjakoulutus***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Ylioppilas	1	0	0.0	0.0
Muu koulutus tai tutkinto	2	368	100.0	100.0
		368	100.0	100.0

[YOVUOSI] Valmistunut ylioppilaaksi (vuosi)**Kysymysteksti***Valmistunut ylioppilaaksi (vuosi)***Kuvailevat tunnusluvut**

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	362
minimi	1978.00
maksimi	2005.00
keskiarvo	2002.13
keskihajonta	4.42

[ALA] Koulutusala**Kysymysteksti***Koulutusala***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Humanistinen	1	110	29.9	29.9
Kasvatustieteellinen	2	24	6.5	6.5
Kauppätieteellinen	3	37	10.1	10.1
Luonnontieteellinen	4	61	16.6	16.6
Lääkätieteellinen	5	27	7.3	7.3

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
Yhteiskuntatieteellinen ja psykologia	6	92	25.0	25.0
Terveystieteellinen	7	17	4.6	4.6
		368	100.0	100.0

[TDK] Tiedekunta

Kysymysteksti

Tiedekunta

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Kauppa- ja hallintotieteiden tiedekunta	1	67	18.2	18.2
Humanistinen tiedekunta	2	116	31.5	31.5
Informaatitieteiden tiedekunta	3	48	13.0	13.0
Kasvatustieteiden tiedekunta	4	24	6.5	6.5
Läketieteellinen tiedekunta	5	51	13.9	13.9
Yhteiskuntatieteellinen tiedekunta	6	62	16.8	16.8
		368	100.0	100.0

[KANDI] Vuonna 2005 alkaneen opinto-oikeuden kandidaatin tutkinnon suoritusvuosi

Kysymysteksti

Vuonna 2005 alkaneen opinto-oikeuden kandidaatin tutkinnon suoritusvuosi

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	104
minimi	2006.00
maksimi	2010.00
keskiarvo	2008.85
keskihajonta	0.80

[OPYHT] Suoritetut opintopisteet yhteensä**Kysymysteksti***Suoritetut opintopisteet yhteensä***Kuvailevat tunnusluvut**

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	367
minimi	28.00
maksimi	782.00
keskiarvo	264.98
keskihajonta	75.93

[OPPA] Pääaineessa suoritetut opintopisteet**Kysymysteksti***Pääaineessa suoritetut opintopisteet***Kuvailevat tunnusluvut**

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	367
minimi	0.00
maksimi	319.00
keskiarvo	94.14
keskihajonta	58.40

[OPLTS] Pääaineen laitoksen opintopisteiden lukumäärä**Kysymysteksti***Pääaineen laitoksen opintopisteiden lukumäärä***Kuvailevat tunnusluvut**

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	367
minimi	0.00
maksimi	328.00

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

tunnusluku	arvo
keskiarvo	146.54
keskihajonta	63.43

[OPAVO] Avoimessa yliopistossa suoritettut opintopisteet

Kysymysteksti

Avoimessa yliopistossa suoritettut opintopisteet

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	367
minimi	0.00
maksimi	174.00
keskiarvo	10.18
keskihajonta	24.36

[OPJOO] Muissa suomalaisissa oppilaitoksissa suoritettut opintopisteet

Kysymysteksti

Muissa suomalaisissa oppilaitoksissa suoritettut opintopisteet

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	367
minimi	0.00
maksimi	193.00
keskiarvo	9.32
keskihajonta	22.42

[OPULK] Ulkomailla suoritettut opintopisteet

Kysymysteksti

Ulkomailla suoritettut opintopisteet

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	367
minimi	0.00
maksimi	89.00
keskiarvo	6.89
keskihajonta	14.94

[HARJKK] Harjoittelun kesto (kk)

Kysymysteksti

Harjoittelun kesto (kk)

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	367
minimi	0.00
maksimi	18.00
keskiarvo	1.11
keskihajonta	1.89

[VAIHTOKK] Opiskeluvaihdon kesto (kk)

Kysymysteksti

Opiskeluvaihdon kesto (kk)

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	367
minimi	0.00
maksimi	19.00
keskiarvo	2.02
keskihajonta	3.52

Luku 3

Hakemistot

3.1 Muuttujat esiintymisjärjestyksessä

Aineistonumero (lisätty FSD:ssä) [FSD_NO]	5
Aineistoversio (lisätty FSD:ssä) [FSD_VR]	5
Havaintotunnus (lisätty FSD:ssä) [FSD_ID]	6
Mihin halusit päästä ensisijaisesti opiskelemaan vuonna 2005? [Q1]	6
Yliopisto opiskelupaikkana oli minulle itsestään selvä valinta [Q2_1]	6
Opiskelu yliopistossa on vastannut odotuksiani [Q2_2]	7
Tunnen opiskelevani minulle oikeaa alaa [Q2_3]	7
Kiinnostukseni kohteet ovat muuttuneet opintojeni aikana [Q2_4]	8
Olen suunnitellut opintojeni etenemistä pitkällä tähtäimellä [Q2_5]	8
Opinnot ovat edenneet suunnitelmieni mukaisesti [Q2_6]	9
Opintoni ovat edenneet hitaammin kuin alun perin ajattelin [Q2_7]	9
Yliopisto-opinnot ovat olleet vaikeampia kuin odotin [Q2_8]	10
Käytän mielestäni riittävästi aikaa opintojeni edistämiseen [Q2_9]	10
Tavoitteenani on valmistua mahdollisimman nopeasti [Q2_10]	11
Oletko suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa? [Q3]	11
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Laitoksen opetushenkilökunta [Q4_1]	12
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Laitoksen muu henkilökunta [Q4_2]	12
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opintoneuvoja [Q4_3]	13
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opintoasiain päällikkö [Q4_4]	13
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen:	

3. Hakemistot

Opiskelijaopinto-ohjaaja eli OOT [Q4_5]	14
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opintopsykologi [Q4_6]	14
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Ura- ja rekrytointipalveluiden henkilökunta [Q4_7]	15
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opiskelijatuutori [Q4_8]	15
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Perhe [Q4_9]	16
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opiskelukaverit [Q4_10]	16
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opintotukitoimiston henkilökunta [Q4_11]	17
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Jonkun muun [Q4_12]	17
Oletko saanut riittävästi tietoa ja tukea opintojen suunnitteluun ja opiskeluaikaisiin valintoihin yliopiston taholta? [Q5]	18
Oletko itse riittävän aktiivisesti hankkinut tietoa opintojen suunnittelun tueksi? [Q6]	18
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurseille on vaikea päästä (erilaiset rajoitukset ja pääsyvaatimukset) [Q7_1]	19
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurseja järjestetään harvoin [Q7_2]	19
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurssikirjallisuutta on vaikea saada [Q7_3]	20
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurssit menevät ajallisesti päällekkäin [Q7_4]	20
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurseista on vaikea päästä läpi (esim. tiukka arvostelu) [Q7_5]	21
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Tenttimismahdollisuuksia on liian harvoin [Q7_6]	21
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Tutkintovaatimusten joustamattomuus [Q7_7]	22
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Opintojen ohjauksen puute [Q7_8]	22
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Vaikeudet opiskeluteknikoissa (lukutekniikat, muistiinpano, töiden kirjoittaminen) [Q7_9]	23
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Vaikeudet ajankäytössä (esim. ongelmat aikatauluttamisessa tai töihin tarttumisessa) [Q7_10]	24
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Ongelmat motivaatiossa ja opiskeluun sitoutumisessa [Q7_11]	24

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Työssäkäynti [Q7_12]	25
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Elämäntilanne (esim. sairaus, vanhempainvapaa) [Q7_13]	25
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Epätasa-arvoinen kohtelu sukupuolen, iän, vamman tai muun ominaisuuden perusteella [Q7_14]	26
Koetko opintoaikojen rajausten vaikuttaneen opiskelutahtiisi? [Q8]	26
Väitteitä koulutuksesta: Koulutukseni antaa hyvät mahdollisuudet toimia monenlaisissa tehtävissä [Q9_1]	27
Väitteitä koulutuksesta: Koulutukseni antaa laajan yleissivistyksen [Q9_2]	27
Väitteitä koulutuksesta: Koulutus on kehittänyt ammatti-identiteettiäni [Q9_3]	28
Väitteitä koulutuksesta: Koulutukseni on liian teoreettista [Q9_4]	28
Väitteitä koulutuksesta: Uskon, ettäalani koulutusta arvostetaan työnantajien keskuudessa [Q9_5]	29
Väitteitä koulutuksesta: Uskon työllistyväni helposti koulutusta vastaavaan työhön valmistumisen jälkeen [Q9_6]	29
Väitteitä koulutuksesta: Työelämäyhteydet huomioidaan riittävästi yliopistokoulutuksessa [Q9_7]	30
Väitteitä koulutuksesta: Minulla on selvä käsitys siitä, millaisiin työtehtäviin koulutuksellani voi työllistyä [Q9_8]	30
Väitteitä koulutuksesta: Minulla on selvä käsitys työtehtävissä vaadittavista taidoista [Q9_9]	31
Väitteitä koulutuksesta: Seuraanalani työllisyystilannetta aktiivisesti [Q9_10]	31
Väitteitä koulutuksesta: Koulutusalani opiskelijoita koulutetaan liikaa [Q9_11]	32
Oletko käynyt töissä opiskeluaikanasasi? [Q11]	32
Oletko käynyt töissä kuluvan lukuvuoden 2009-2010 aikana? [Q12]	33
Näkemyksiä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Käyn töissä taatakseni itselleni perustoimeentulon [Q13_1]	33
Näkemyksiä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Opiskeluaikanani keskityn opintoihini tai muuhun opiskelijaelämään, en työssäkäyntiin [Q13_2]	34
Näkemyksiä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Työnteko lisää opiskelumotivaatiota [Q13_3]	34
Näkemyksiä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Käyn töissä, koska haluan välttää opintolainanottoa [Q13_4]	35
Näkemyksiä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: En käy töissä, koska toimeentuloni on muutenkin turvattu [Q13_5]	35
Näkemyksiä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Käyn töissä huolehtiakseni perheeni toimeentulosta [Q13_6]	36
Näkemyksiä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Opiskeluaikainen työssäkäynti antaa arvokasta työkokemusta [Q13_7]	36

3. Hakemistot

Näkemyksiä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Käyn töissä hankkiakseni vähän ylimääräistä kulutukseeni [Q13_8]	37
Näkemyksiä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Opintolaina on tärkeä osa opintojeni rahoitusta [Q13_9]	37
Näkemyksiä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Nykyinen työni liittyy opiskelemaani alaan [Q13_10]	38
Näkemyksiä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Työn ja opintojen yhteensovittaminen on stressaavaa [Q13_11]	39
Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Olen vakituudessa työsuhhteessa, josta pois jääminen ei ole kannattavaa [Q14_1]	39
Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Työnteko vie aikaa opinnoilta [Q14_2]	40
Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Työnteko ja opinnot tukevat toisiaan [Q14_3]	40
Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Työnteko on sopiva vastapaino opinnoille [Q14_4]	41
Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Työnteko venyttää turhaan opintoja [Q14_5]	41
Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: En käy töissä, koska mielekästä työtä ei ole tarjolla [Q14_6]	42
Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Työnteko opiskeluaikana ei ole mielekästä [Q14_7]	42
Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Käyn töissä koska minulle tarjotaan työtilaisuuksia joista on vaikea kieltäytyä [Q14_8]	43
Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Käyn töissä saadakseni kontakteja työelämään [Q14_9]	43
Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: En käy töissä koska haluan valmistua mahdollisimman nopeasti [Q14_10]	44
Oletko suunnitellut jatko-opintoja nykyisen maisterin tutkintosi jälkeen: Kyllä, jatkotutkinto Tampereen yliopistossa samalla tai vastaavalla alalla [Q15_1]	45
Oletko suunnitellut jatko-opintoja nykyisen maisterin tutkintosi jälkeen: Kyllä, jatkotutkinto Tampereen yliopistossa eri alalla [Q15_2]	45
Oletko suunnitellut jatko-opintoja nykyisen maisterin tutkintosi jälkeen: Kyllä, jatkotutkinto muussa korkeakoulussa samalla tai vastaavalla alalla [Q15_3]	46
Oletko suunnitellut jatko-opintoja nykyisen maisterin tutkintosi jälkeen: Kyllä, jatkotutkinto muussa korkeakoulussa eri alalla [Q15_4]	46
Oletko suunnitellut jatko-opintoja nykyisen maisterin tutkintosi jälkeen: Muu, mikä? [Q15_5]	47
Oletko suunnitellut jatko-opintoja nykyisen maisterin tutkintosi jälkeen: En ole suunnitellut jatko-opintoja [Q15_6]	47
Millaisiin tehtäviin tähtäät maisteriksi / lääketieteen lisensiaatiksi valmistumisesi jälkeen? Ensisijaisesti [Q16_1]	48

Millaisiin tehtäviin tähtäät maisteriksi / lääketieteen lisensiaatiksi valmistumisesi jälkeen? Toissijaisesti [Q16_2]	48
Millaisiin tehtäviin tähtäät myöhemmin urallasi? Ensisijaisesti [Q17_1]	49
Millaisiin tehtäviin tähtäät myöhemmin urallasi? Toissijaisesti [Q17_2]	49
Mihin suuntaat työnhakusi? Ensisijaisesti [Q18_1]	50
Mihin suuntaat työnhakusi? Toissijaisesti [Q18_2]	50
Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Tutkinnon pääaine [Q19_1]	51
Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Tutkinnon aineyhdistelmä [Q19_2]	51
Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Opintomenestys [Q19_3]	52
Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Pro gradun tuomat valmiudet ja kontaktit [Q19_4]	52
Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Työharjoittelu [Q19_5]	53
Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Alan työkokemus [Q19_6]	54
Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Muu työkokemus [Q19_7]	54
Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Käytännön taidot (esim. tietotekniset taidot, kielitaito) [Q19_8]	55
Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Kansainvälinen kokemus [Q19_9]	55
Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Muu koulutus tai opinnot [Q19_10]	56
Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Verkostot ja kontaktit työelämään [Q19_11]	56
Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Henkilökohtaiset ominaisuudet [Q19_12]	57
Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Järjestö-, luottamus- tai harrastustoiminnan tuoma lisäosaaminen [Q19_13]	58
Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Yliopisto-opintojen tuomat valmiudet ja kontaktit [Q19_14]	58
Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Soveltuvuus työyhteisöön [Q19_15]	59
Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Oikea asenne ja motivaatio työhön [Q19_16]	59
Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja: Omaan alaan liittyvä teoreettinen osaaminen [Q20_1]	60

3. Hakemistot

Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja: Analyttiset, systemaattisen ajattelun taidot [Q20_2]	61
Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja: Tiedonhankintataidot [Q20_3]	61
Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja: Tietotekniikan hallinta [Q20_4]	62
Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja: Tilastollinen osaaminen (mm. menetelmät ja tulkinta) [Q20_5]	62
Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja: Kielitaito [Q20_6]	63
Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja: Viestintä- ja kommunikointitaidot [Q20_7]	64
Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja: Esiintymistaidot [Q20_8]	64
Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja: Tiimityötaidot, sosiaaliset taidot [Q20_9]	65
Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja: Projektiosaaminen [Q20_10]	65
Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja: Yritystoiminnan perusteiden tuntemus [Q20_11]	66
Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja: Talouden perusteiden tuntemus [Q20_12]	67
Miten luottavaisesti suhtaudut tulevaisuuteen? [Q21]	67
Mikä seuraavista kuvaa parhaiten tilannettasi? [Q27]	68
Mitkä seuraavista viiteryhmistä koet itsellesi läheisimpinä: Saman pääaineen opiskelijat [Q28_1]	68
Mitkä seuraavista viiteryhmistä koet itsellesi läheisimpinä: Saman vuosikurssin opiskelijat [Q28_2]	68
Mitkä seuraavista viiteryhmistä koet itsellesi läheisimpinä: Yliopisto-opiskelijat [Q28_3] ..	69
Mitkä seuraavista viiteryhmistä koet itsellesi läheisimpinä: Oma ainelaitos [Q28_4]	69
Mitkä seuraavista viiteryhmistä koet itsellesi läheisimpinä: Järjestö/yhdistystoiminta [Q28_5]	70
Mitkä seuraavista viiteryhmistä koet itsellesi läheisimpinä: Työyhteisö [Q28_6]	70
Mitkä seuraavista viiteryhmistä koet itsellesi läheisimpinä: Perhe ja ystävät [Q28_7]	71
Mitkä seuraavista viiteryhmistä koet itsellesi läheisimpinä: Harrastustoiminta [Q28_8]	71
Mitkä seuraavista viiteryhmistä koet itsellesi läheisimpinä: Joku muu, mikä? [Q28_9]	71
Ikä vuosina [IKA]	72
Sukupuoli [SP]	72

Pohjakoulutus [POHJAKOU]	73
Valmistunut ylioppilaaksi (vuosi) [YOVUOSI]	73
Koulutusala [ALA]	73
Tiedekunta [TDK]	74
Vuonna 2005 alkaneen opinto-oikeuden kandidaatin tutkinnon suoritusvuosi [KANDI]	74
Suoritettut opintopisteet yhteensä [OPYHT]	75
Pääaineessa suoritettut opintopisteet [OPPA]	75
Pääaineen laitoksen opintopisteiden lukumäärä [OPLTS]	75
Avoimessa yliopistossa suoritettut opintopisteet [OPAVO]	76
Muissa suomalaisissa oppilaitoksissa suoritettut opintopisteet [OPJOO]	76
Ulkomailla suoritettut opintopisteet [OPULK]	76
Harjoittelun kesto (kk) [HARJKK]	77
Opiskeluvaihdon kesto (kk) [VAIHTOKK]	77

3.2 Muuttujat aakkosjärjestyksessä

Aineistonumero (lisätty FSD:ssä)	5
Aineistoversio (lisätty FSD:ssä)	5
Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja: Analyttiset, systemaattisen ajattelun taidot	61
Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja: Esiintymistaidot	64
Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja: Kielitaito	63
Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja: Omaan alaan liittyvä teoreettinen osaaminen	60
Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja: Projektiosaaminen	65
Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja: Talouden perusteiden tuntemus	67
Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja: Tiedonhankintataidot	61
Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja: Tietotekniikan hallinta	62
Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja: Tiimityötaitot, sosiaaliset taidot	65
Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja: Tilastollinen osaaminen (mm. menetelmät ja tulkinta)	62
Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja: Viestintä- ja kommunikointitaidot	64
Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja: Yritystoiminnan perusteiden tuntemus	66
Avoimessa yliopistossa suoritettut opintopisteet	76
Harjoittelun kesto (kk)	77
Havaintotunnus (lisätty FSD:ssä)	6
Ikä vuosina	72
Kiinnostukseni kohteet ovat muuttuneet opintojeni aikana	8
Koetko opintoaikojen rajausten vaikuttaneen opiskelutahtiisi?	26
Koulutusala	73
Käytän mielestäni riittävästi aikaa opintojeni edistämiseen	10
Mihin halusit päästä ensisijaisesti opiskelemaan vuonna 2005?	6
Mihin suuntaat työnhakusi? Ensisijaisesti	50

Mihin suuntaat työnhakusi? Toissijaisesti	50
Mikä seuraavista kuvaa parhaiten tilannettasi?	68
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Jonkun muun	17
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Laitoksen muu henkilökunta	12
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Laitoksen opetushenkilökunta	12
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opintoasiain päällikkö	13
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opintoneuvoja	13
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opintopsykologi	14
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opintotukitoimiston henkilökunta	17
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opiskelijaopinto-ohjaaja eli OOT	14
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opiskelijatuutori	15
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opiskelukaverit	16
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Perhe	16
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Ura- ja rekrytointipalveluiden henkilökunta	15
Millaisiin tehtäviin tähtäät maisteriksi / lääketieteen lisensiaatiksi valmistumisesi jälkeen? En- sisijaisesti	48
Millaisiin tehtäviin tähtäät maisteriksi / lääketieteen lisensiaatiksi valmistumisesi jälkeen? Tois- sijaisesti	48
Millaisiin tehtäviin tähtäät myöhemmin urallasi? Ensisijaisesti	49
Millaisiin tehtäviin tähtäät myöhemmin urallasi? Toissijaisesti	49
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Elämäntilanne (esim. sai- raus, vanhempainvapaa)	25
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Epätasa-arvoinen kohtelu sukupuolen, iän, vamman tai muun ominaisuuden perusteella	26
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kursseille on vaikea päästä (erilaiset rajoitukset ja pääsyvaatimukset)	19
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kursseista on vaikea pääs-	

3. Hakemistot

tä läpi (esim. tiukka arvostelu)	21
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurseja järjestetään harvoin	19
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurssikirjallisuutta on vaikea saada	20
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurssit menevät ajallisesti päällekkäin	20
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Ongelmat motivaatiossa ja opiskeluun sitoutumisessa	24
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Opintojen ohjauksen puute	22
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Tenttimismahdollisuuksia on liian harvoin	21
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Tutkintovaatimusten joustamattomuus	22
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Työssäkäynti	25
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Vaikeudet ajankäytössä (esim. ongelmat aikatauluttamisessa tai töihin tarttumisessa)	24
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Vaikeudet opiskelutekniikoissa (lukutekniikat, muistiinpano, töiden kirjoittaminen)	23
Miten luottavaisesti suhtaudut tulevaisuuteen?	67
Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Alan työkokemus	54
Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Henkilökohtaiset ominaisuudet	57
Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Järjestö-, luottamus- tai harrastustoiminnan tuoma lisäosaaminen	58
Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Kansainvälinen kokemus	55
Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Käytännön taidot (esim. tietotekniset taidot, kielitaito)	55
Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Muu koulutus tai opinnot	56
Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Muu työkokemus	54
Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Oikea asenne ja motivaatio työhön	59
Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Opintomenestys	52
Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Pro gradun tuomat valmiudet ja kontaktit	52
Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Soveltuvuus työyhteisöön	

59

Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Tutkinnon aineyhdistelmä	51
Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Tutkinnon pääaine	... 51
Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Työharjoittelu	..... 53
Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Verkostot ja kontaktit työelämään	..... 56
Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Yliopisto-opintojen tuomat valmiudet ja kontaktit	..... 58
Mitkä seuraavista viiteryhmistä koet itsellesi läheisimpinä: Harrastustoiminta	..... 71
Mitkä seuraavista viiteryhmistä koet itsellesi läheisimpinä: Joku muu, mikä?	..... 71
Mitkä seuraavista viiteryhmistä koet itsellesi läheisimpinä: Järjestö/yhdistystoiminta	..... 70
Mitkä seuraavista viiteryhmistä koet itsellesi läheisimpinä: Oma ainelaitos	..... 69
Mitkä seuraavista viiteryhmistä koet itsellesi läheisimpinä: Perhe ja ystävät	..... 71
Mitkä seuraavista viiteryhmistä koet itsellesi läheisimpinä: Saman pääaineen opiskelijat	... 68
Mitkä seuraavista viiteryhmistä koet itsellesi läheisimpinä: Saman vuosikurssin opiskelijat	. 68
Mitkä seuraavista viiteryhmistä koet itsellesi läheisimpinä: Työyhteisö	..... 70
Mitkä seuraavista viiteryhmistä koet itsellesi läheisimpinä: Yliopisto-opiskelijat	..... 69
Muissa suomalaisissa oppilaitoksissa suoritettut opintopisteet	..... 76
Näkemyksiä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: En käy töissä, koska toimeentuloni on muutenkin turvattu	..... 35
Näkemyksiä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Käyn töissä hankkiakseni vähän ylimääräistä kulutukseeni	..... 37
Näkemyksiä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Käyn töissä huolehtiakseni perheeni toimeentulosta	..... 36
Näkemyksiä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Käyn töissä, koska haluan välttää opintolainan ottoa	..... 35
Näkemyksiä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Käyn töissä taatakseni itselleni perustoimeentulon	..... 33
Näkemyksiä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Nykyinen työni liittyy opiskelemaani alaan	38
Näkemyksiä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Opintolainan on tärkeä osa opintojeni rahoitusta	37
Näkemyksiä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Opiskeluaikainen työssäkäynti antaa arvokasta työkokemusta	..... 36
Näkemyksiä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Opiskeluaikanani keskityn opintoihini tai muuhun opiskelijaelämään, en työssäkäyntiin	..... 34
Näkemyksiä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Työn ja opintojen yhteensovittaminen on stressaavaa	..... 39

3. Hakemistot

Näkemyksiä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Työnteko lisää opiskelumotivaatiota	34
Olen suunnitellut opintojeni etenemistä pitkällä tähtäimellä	8
Oletko itse riittävän aktiivisesti hankkinut tietoa opintojen suunnittelun tueksi?	18
Oletko käynyt töissä kuluvan lukuvuoden 2009-2010 aikana?	33
Oletko käynyt töissä opiskeluaikanasi?	32
Oletko saanut riittävästi tietoa ja tukea opintojen suunnitteluun ja opiskeluaikaisiin valintoihin yliopiston taholta?	18
Oletko suunnitellut jatko-opintoja nykyisen maisterin tutkintosi jälkeen: En ole suunnitellut jatko-opintoja	47
Oletko suunnitellut jatko-opintoja nykyisen maisterin tutkintosi jälkeen: Kyllä, jatkotutkinto muussa korkeakoulussa eri alalla	46
Oletko suunnitellut jatko-opintoja nykyisen maisterin tutkintosi jälkeen: Kyllä, jatkotutkinto muussa korkeakoulussa samalla tai vastaavalla alalla	46
Oletko suunnitellut jatko-opintoja nykyisen maisterin tutkintosi jälkeen: Kyllä, jatkotutkinto Tampereen yliopistossa eri alalla	45
Oletko suunnitellut jatko-opintoja nykyisen maisterin tutkintosi jälkeen: Kyllä, jatkotutkinto Tampereen yliopistossa samalla tai vastaavalla alalla	45
Oletko suunnitellut jatko-opintoja nykyisen maisterin tutkintosi jälkeen: Muu, mikä?	47
Oletko suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa?	11
Opinnot ovat edenneet suunnitelmieni mukaisesti	9
Opintoni ovat edenneet hitaammin kuin alun perin ajattelin	9
Opiskelu yliopistossa on vastannut odotuksiani	7
Opiskeluvaihdon kesto (kk)	77
Pääaineen laitoksen opintopisteiden lukumäärä	75
Pääaineessa suoritettut opintopisteet	75
Pohjakoulutus	73
Sukupuoli	72
Suoritettut opintopisteet yhteensä	75
Tavoitteenani on valmistua mahdollisimman nopeasti	11
Tiedekunta	74
Tunnen opiskelevani minulle oikeaa alaa	7
Ulkomailla suoritettut opintopisteet	76
Valmistunut ylioppilaaksi (vuosi)	73
Väitteitä koulutuksesta: Koulutukseni antaa hyvät mahdollisuudet toimia monenlaisissa tehtävissä	27
Väitteitä koulutuksesta: Koulutukseni antaa laajan yleissivistyksen	27

Väitteitä koulutuksesta: Koulutukseni on liian teoreettista	28
Väitteitä koulutuksesta: Koulutus on kehittänyt ammatti-identiteettiäni	28
Väitteitä koulutuksesta: Koulutusalan opiskelijoita koulutetaan liikaa	32
Väitteitä koulutuksesta: Minulla on selvä käsitys siitä, millaisiin työtehtäviin koulutuksellani voi työllistyä	30
Väitteitä koulutuksesta: Minulla on selvä käsitys työtehtävissä vaadittavista taidoista	31
Väitteitä koulutuksesta: Seuraan alan työllisyystilannetta aktiivisesti	31
Väitteitä koulutuksesta: Työelämäyhteydet huomioidaan riittävästi yliopistokoulutuksessa ..	30
Väitteitä koulutuksesta: Uskon, että alan koulutusta arvostetaan työnantajien keskuudessa ..	29
Väitteitä koulutuksesta: Uskon työllistyväni helposti koulutusta vastaavaan työhön valmistumisen jälkeen	29
Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: En käy töissä koska haluan valmistua mahdollisimman nopeasti	44
Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: En käy töissä, koska mielekästä työtä ei ole tarjolla	42
Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Käyn töissä koska minulle tarjotaan työtilaisuuksia joista on vaikea kieltäytyä	43
Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Käyn töissä saadakseni kontakteja työelämään	43
Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Olen vakituudessa työsuhhteessa, josta pois jääminen ei ole kannattavaa	39
Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Työnteko ja opinnot tukevat toisiaan	40
Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Työnteko on sopiva vastapaino opinnoille	41
Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Työnteko opiskeluaikana ei ole mielekästä ...	42
Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Työnteko venyttää turhaan opintoja	41
Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Työnteko vie aikaa opinnoilta	40
Vuonna 2005 alkaneen opinto-oikeuden kandidaatin tutkinnon suoritusvuosi	74
Yliopisto opiskelupaikkana oli minulle itsestään selvä valinta	6
Yliopisto-opinnot ovat olleet vaikeampia kuin odotin	10

3.3 Muuttujaryhmät

Muuttujaryhmä

Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

[Q2_1] Yliopisto opiskelupaikkana oli minulle itsestään selvä valinta	6
[Q2_2] Opiskelu yliopistossa on vastannut odotuksiani	7
[Q2_3] Tunnen opiskelevani minulle oikeaa alaa	7
[Q2_4] Kiinnostukseni kohteet ovat muuttuneet opintojeni aikana	8
[Q2_5] Olen suunnitellut opintojeni etenemistä pitkällä tähtäimellä	8
[Q2_6] Opinnot ovat edenneet suunnitelmieni mukaisesti	9
[Q2_7] Opintoni ovat edenneet hitaammin kuin alun perin ajattelin	9
[Q2_8] Yliopisto-opinnot ovat olleet vaikeampia kuin odotin	10
[Q2_9] Käytän mielestäni riittävästi aikaa opintojeni edistämiseen	10
[Q2_10] Tavoitteenani on valmistua mahdollisimman nopeasti	11

Muuttujaryhmä

Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen.

[Q4_1] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Laitoksen opetushenkilökunta	12
[Q4_2] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Laitoksen muu henkilökunta	12
[Q4_3] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opintoneuvoja	13
[Q4_4] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opintoasiain päällikkö	13
[Q4_5] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opiskelijaopinto-ohjaaja eli OOT	14
[Q4_6] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opintopsykologi	14
[Q4_7] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Ura- ja rekrytointipalveluiden henkilökunta	15
[Q4_8] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opiskelijatuutori	15
[Q4_9] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Perhe	16
[Q4_10] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opiskelukaverit	16

[Q4_11] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opintotukitoimiston henkilökunta	17
[Q4_12] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Jonkun muun	17

Muuttujaryhmä

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

[Q7_1] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kursseille on vaikea päästä (erilaiset rajoitukset ja pääsyvaatimukset)	19
[Q7_2] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kursseja järjestetään harvoin	19
[Q7_3] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurssikirjallisuutta on vaikea saada	20
[Q7_4] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurssit menevät ajallisesti päällekkäin	20
[Q7_5] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kursseista on vaikea päästä läpi (esim. tiukka arvostelu)	21
[Q7_6] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Tenttimismahdollisuuksia on liian harvoin	21
[Q7_7] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Tutkintovaatimusten joustamattomuus	22
[Q7_8] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Opintojen ohjauksen puute	22
[Q7_9] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Vaikeudet opiske- lutekniikoissa (lukutekniikat, muistiinpano, töiden kirjoittaminen)	23
[Q7_10] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Vaikeudet ajan- käytössä (esim. ongelmat aikatauluttamisessa tai töihin tarttumisessa)	24
[Q7_11] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Ongelmat moti- vaatiossa ja opiskeluun sitoutumisessa	24
[Q7_12] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Työssäkäynti	25
[Q7_13] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Elämäntilanne (esim. sairaus, vanhempainvapaa)	25
[Q7_14] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Epätasa-arvoinen kohtelu sukupuolen, iän, vamman tai muun ominaisuuden perusteella	26

Muuttujaryhmä

Seuraavassa esitetään joukko väitteitä koulutuksesta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

[Q9_1] Väitteitä koulutuksesta: Koulutukseni antaa hyvät mahdollisuudet toimia monenlaisissa tehtävissä	27
[Q9_2] Väitteitä koulutuksesta: Koulutukseni antaa laajan yleissivistyksen	27
[Q9_3] Väitteitä koulutuksesta: Koulutus on kehittänyt ammatti-identiteettiäni	28
[Q9_4] Väitteitä koulutuksesta: Koulutukseni on liian teoreettista	28
[Q9_5] Väitteitä koulutuksesta: Uskon, että alani koulutusta arvostetaan työnantajien keskuudessa	29
[Q9_6] Väitteitä koulutuksesta: Uskon työllistyväni helposti koulutusta vastaavaan työhön valmistumisen jälkeen	29
[Q9_7] Väitteitä koulutuksesta: Työelämäyhteydet huomioidaan riittävästi yliopistokoulutuksessa	30
[Q9_8] Väitteitä koulutuksesta: Minulla on selvä käsitys siitä, millaisiin työtehtäviin koulutuksellani voi työllistyä	30
[Q9_9] Väitteitä koulutuksesta: Minulla on selvä käsitys työtehtävissä vaadittavista taidoista	31
[Q9_10] Väitteitä koulutuksesta: Seuraan alani työllisyystilannetta aktiivisesti	31
[Q9_11] Väitteitä koulutuksesta: Koulutusalan opiskelijoita koulutetaan liikaa	32

Muuttujaryhmä

Näkemyksiä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto tämänhetkisen tilanteesi perusteella. Vastaa väitteisiin, vaikka et olisi ollut töissä opiskeluaikanasi.

[Q13_1] Näkemyksiä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Käyn töissä taatakseni itselleni perustoimeentulon	33
[Q13_2] Näkemyksiä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Opiskeluaikanani keskityn opintoihini tai muuhun opiskelijaelämään, en työssäkäyntiin	34
[Q13_3] Näkemyksiä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Työnteko lisää opiskelumotivaatiota	34
[Q13_4] Näkemyksiä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Käyn töissä, koska haluan välttää opintolainan ottoa	35
[Q13_5] Näkemyksiä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: En käy töissä, koska toimeentuloni on muutenkin turvattu	35
[Q13_6] Näkemyksiä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Käyn töissä huolehtiakseni perheeni toimeentulosta	36
[Q13_7] Näkemyksiä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Opiskeluaikainen työssäkäynti antaa arvokasta työkokemusta	36
[Q13_8] Näkemyksiä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Käyn töissä hankkiakseni vähän ylimääräistä kulutukseeni	37
[Q13_9] Näkemyksiä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Opintolaina on tärkeä osa opintojeni rahoitusta	37

[Q13_10] Näkemyksiä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Nykyinen työni liittyy opiskelemaani alaan	38
[Q13_11] Näkemyksiä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Työn ja opintojen yhteensovittaminen on stressaavaa	39

Muuttujaryhmä

Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto tämänhetkisen tilanteesi perusteella. Vastaa väitteisiin, vaikka et olisi ollut töissä opiskeluaikanasi.

[Q14_1] Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Olen vakituudessa työsuhhteessa, josta pois jääminen ei ole kannattavaa	39
[Q14_2] Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Työnteko vie aikaa opinnoilta	40
[Q14_3] Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Työnteko ja opinnot tukevat toisiaan ..	40
[Q14_4] Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Työnteko on sopiva vastapaino opinnoille	41
[Q14_5] Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Työnteko venyttää turhaan opintoja ..	41
[Q14_6] Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: En käy töissä, koska mielekästä työtä ei ole tarjolla	42
[Q14_7] Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Työnteko opiskeluaikana ei ole mielekästä	42
[Q14_8] Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Käyn töissä koska minulle tarjotaan työtilaisuuksia joista on vaikea kieltäytyä	43
[Q14_9] Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Käyn töissä saadakseni kontakteja työelämään	43
[Q14_10] Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: En käy töissä koska haluan valmistua mahdollisimman nopeasti	44

Muuttujaryhmä

Oletko suunnitellut jatko-opintoja nykyisen maisterin tutkintosi jälkeen? Jos suoritat lääketieteen lisensiaatin tutkintoa, voit siirtyä seuraavaan kysymykseen.

[Q15_1] Oletko suunnitellut jatko-opintoja nykyisen maisterin tutkintosi jälkeen: Kyllä, jatko-tutkinto Tampereen yliopistossa samalla tai vastaavalla alalla	45
[Q15_2] Oletko suunnitellut jatko-opintoja nykyisen maisterin tutkintosi jälkeen: Kyllä, jatko-tutkinto Tampereen yliopistossa eri alalla	45
[Q15_3] Oletko suunnitellut jatko-opintoja nykyisen maisterin tutkintosi jälkeen: Kyllä, jatko-tutkinto muussa korkeakoulussa samalla tai vastaavalla alalla	46
[Q15_4] Oletko suunnitellut jatko-opintoja nykyisen maisterin tutkintosi jälkeen: Kyllä, jatko-tutkinto muussa korkeakoulussa eri alalla	46
[Q15_5] Oletko suunnitellut jatko-opintoja nykyisen maisterin tutkintosi jälkeen: Muu, mikä?	

47

[Q15_6] Oletko suunnitellut jatko-opintoja nykyisen maisterin tutkintosi jälkeen: En ole suunnitellut jatko-opintoja47

Muuttujaryhmä

Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto väliltä 1= ei lainkaan merkittävä...6 = erittäin merkittävä.

[Q19_1] Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Tutkinnon pääaine51

[Q19_2] Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Tutkinnon aineyhdistelmä 51

[Q19_3] Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Opintomenestys 52

[Q19_4] Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Pro gradun tuomat valmiudet ja kontaktit52

[Q19_5] Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Työharjoittelu53

[Q19_6] Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Alan työkokemus 54

[Q19_7] Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Muu työkokemus 54

[Q19_8] Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Käytännön taidot (esim. tietotekniset taidot, kielitaito) 55

[Q19_9] Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Kansainvälinen kokemus 55

[Q19_10] Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Muu koulutus tai opinnot56

[Q19_11] Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Verkostot ja kontaktit työelämään 56

[Q19_12] Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Henkilökohtaiset ominaisuudet 57

[Q19_13] Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Järjestö-, luottamus- tai harrastustoiminnan tuoma lisäosaaminen 58

[Q19_14] Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Yliopisto-opintojen tuomat valmiudet ja kontaktit58

[Q19_15] Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Soveltuvuus työyhteisöön59

[Q19_16] Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Oikea asenne ja motivaatio työhön 59

Muuttujaryhmä

Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto väliltä 1 = ei lainkaan merkittävä...6 = erittäin merkittävä

[Q20_1] Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja: Omaan alaan liittyvä teoreettinen osaaminen	60
[Q20_2] Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja: Analytyttiset, systemaattisen ajattelun taidot	61
[Q20_3] Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja: Tiedonhankintataidot	61
[Q20_4] Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja: Tietotekniikan hallinta	62
[Q20_5] Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja: Tilastollinen osaaminen (mm. menetelmät ja tulkinta)	62
[Q20_6] Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja: Kielitaito	63
[Q20_7] Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja: Viestintä- ja kommunikointitaidot	64
[Q20_8] Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja: Esiintymistaidot	64
[Q20_9] Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja: Tiimityötaitot, sosiaaliset taidot	65
[Q20_10] Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja: Projektiosaaminen	65
[Q20_11] Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja: Yritystoiminnan perusteiden tuntemus	66
[Q20_12] Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja: Talouden perusteiden tuntemus	67

Muuttujaryhmä

Mitkä seuraavista viiteryhmistä koet itsellesi läheisimpinä? Valitse kolme tärkeintä.

[Q28_1] Mitkä seuraavista viiteryhmistä koet itsellesi läheisimpinä: Saman pääaineen opiskelijat	68
[Q28_2] Mitkä seuraavista viiteryhmistä koet itsellesi läheisimpinä: Saman vuosikurssin opiskelijat	68
[Q28_3] Mitkä seuraavista viiteryhmistä koet itsellesi läheisimpinä: Yliopisto-opiskelijat ...	69
[Q28_4] Mitkä seuraavista viiteryhmistä koet itsellesi läheisimpinä: Oma ainelaitos	69
[Q28_5] Mitkä seuraavista viiteryhmistä koet itsellesi läheisimpinä: Järjestö/yhdistystoiminta	

3. Hakemistot

70

[Q28_6] Mitkä seuraavista viiteryhmistä koet itsellesi läheisimpinä: Työyhteisö 70

[Q28_7] Mitkä seuraavista viiteryhmistä koet itsellesi läheisimpinä: Perhe ja ystävät 71

[Q28_8] Mitkä seuraavista viiteryhmistä koet itsellesi läheisimpinä: Harrastustoiminta 71

[Q28_9] Mitkä seuraavista viiteryhmistä koet itsellesi läheisimpinä: Joku muu, mikä? 71

Liite A

Kyselylomake suomeksi

KYSELYLOMAKE: FSD2906 TAMPEREEN YLIOPISTON KYSELY VIIDENNEN VUODEN OPIS-
KELIJOILLE 2010

QUESTIONNAIRE: FSD2906 UNIVERSITY OF TAMPERE SURVEY FOR FIFTH-YEAR STU-
DENTS 2010

Tämä kyselylomake on osa yllä mainittua Yhteiskuntatieteelliseen tietoaarkistoon arkistoitua tutkimusaineistoa.

Kyselylomaketta hyödyntävien tulee viitata siihen asianmukaisesti lähdeviitteellä.

Lisätiedot: <http://www.fsd.uta.fi/>

This questionnaire forms a part of the above mentioned dataset, archived at the Finnish Social Science Data Archive.

If the questionnaire is used or referred to in any way, the source must be acknowledged by means of an appropriate bibliographic citation.

More information: <http://www.fsd.uta.fi/>

Detta frågeformulär utgör en del av den ovannämnda datamängden, arkiverad på Finlands samhällsvetenskapliga dataarkiv.

Om frågeformuläret är utnyttjat eller refererat till måste källan anges i form av bibliografisk referens.

Mer information: <http://www.fsd.uta.fi/>

Käytä hetki ajastasi opiskelun ja tulevaisuuden pohtimiseen. Vastaamalla kyselyyn saat välitettyä kokemuksiasi koulutuksen kehittämiseen. Arvomme vastanneiden kesken lisäksi Finnkinon elokuvalippuja!

Sähköpostiosoitteesi on saatu Tampereen yliopiston opiskelijatietojärjestelmästä. Kysely on lähetetty niille alemman korkeakoulututkinnon tai lääketieteen lisensiaatin tutkinnon syksyllä 2005 aloittaneille opiskelijoille, jotka ovat ilmoittautuneet läsnäolevaksi kevätlukukaudeksi 2010.

Kyselyn löydät osoitteesta
<http://www.uta.fi/opiskelu/kyselyt/opiskelijakysely-2010/5.html>

Tutkimus tehdään opinto- ja kansainvälisten asiain osaston, ylioppilaskunnan sekä ura- ja rekrytointipalveluiden yhteistyönä. Vastauksesi käsitellään luottamuksellisesti.

Lisätietoja leena.ahrio@uta.fi
suunnittelija, opinto- ja kansainvälisten asiain osasto.

This is a survey involving studies conducted by the University. If you don't know Finnish, you don't need to answer.

Best regards, Department of Academic and International Affairs

opiskelijakyselyt@uta.fi



Älä vastaa tähän osoitteeseen, vaan leena.ahrio@uta.fi



Käyttäjä: okyselyt

-
- [lomakkeet](#)
- [uusi lomake](#)
- [asetukset](#)
- [ryhmät](#)
- [ohjeet](#)
- [kirjaudu ulos](#)

Lomakkeen muokkaus [Esikatselu](#)

- [Lomake](#)
- [Kentät](#)
-  [Tekstikenttä](#)
-  [Tekstialue](#)
-  [Pudotusvalikko](#)
-  [Valintaruutu](#)
-  [Valintaruuturyhmä](#)
-  [Radionapit](#)
-  [Tekstikenttätaulu](#)
-  [Seliteteksti](#)
-  [Valmiit kentät](#)
-  [Tietolähdevalikko](#)

Opiskelijakysely 2010 viidennen vuoden opiskelijoille



Etusivu



Tervetuloa vastaamaan viidennen vuoden opiskelijoiden kyselyyn 2010.

Yhteensä 13 sivulle jakautuva kysely koostuu seuraavista osioista:

- Opiskelu: Opintoihin hakeutuminen
- Opiskelu: Opintojen suunnittelu
- Opiskelu: Opintojen sujuvuus Tampereen yliopistossa
- Koulutus: Näkemyksiä koulutuksesta
- Toimeentulo: Työssäkäynti opiskeluaikana
- Toimeentulo: Näkemyksiä työssäkäynnistä
- Tulevaisuus: Jatkosuunnitelmat
- Tulevaisuus: Työllistymiseen vaikuttavat tekijät
- Koulutuksen tuomat taidot
- Tulevaisuuden näkymät
- Kokemuksia opiskelujalta
- Kehittämisisideoita ja kommentteja

Arvioitu vastausaika on noin 20 minuuttia. Edellinen ja seuraava -näppäimillä voit siirtyä edestakaisin lomakkeella. Huom. kirjaudu ulos -nappi tyhjentää myös vastauksesi ja joudut syöttämään ne uudelleen, joten varothan klikkaamasta sitä vahingossa. Vastauksesi tallentuu vasta painettuasi viimeisellä sivulla valmis-painiketta.

Aloita kysely valitsemalla *seuraava*.



Opiskelu: Opintoihin hakeutuminen (sivu 1/13)



1. Mihin halusit päästä ensisijaisesti opiskelemaan vuonna 2005? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

- Tampereen yliopistoon, nykyiseen pääaineeseen/koulutusohjelmaan
- Tampereen yliopistoon, muuhun pääaineeseen/koulutusohjelmaan
- Toiseen yliopistoon, vastaavaan pääaineeseen/koulutusohjelmaan
- Toiseen yliopistoon, muuhun pääaineeseen/koulutusohjelmaan
- Ammattikorkeakouluun tai muuhun oppilaitokseen



2. Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

	Pitää erittäin huonosti paikkansa	Pitää huonosti paikkansa	Pitää kohtalaisesti paikkansa	Pitää hyvin paikkansa	Pitää erittäin hyvin paikkansa
Yliopisto opiskelupaikkana oli minulle itsestään selvä valinta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opiskelu yliopistossa on vastannut odotuksiani	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tunnen opiskelevani minulle oikeaa alaa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kiinnostukseni kohteet ovat muuttuneet opintojeni aikana	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Olen suunnittelut opintojeni etenemistä pitkällä tähtäimellä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opinnot ovat edenneet suunnitelmieni mukaisesti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opintoni ovat edenneet hitaammin kuin alun perin ajattelin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Yliopisto-opinnot ovat olleet vaikeampia kuin odotin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Käytän mielestäni riittävästi aikaa opintojeni edistämiseen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tavoitteenani on valmistua mahdollisimman nopeasti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Opiskelu: Opintojen suunnittelu (sivu 2/13)



Opintojen suunnittelun tueksi on koottu materiaalia ja opintoneuvontaa antavien tahojen yhteystietoja
yliopiston sivuille osoitteeseen <http://www.uta.fi/opiskelu/opintoneuvonta/>



3. Oletko suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa? *Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.*

- En, olen suunnitellut opintoni ja opiskeluaikaiset valintani yksikseni
- En, opinnot tai opiskeluaikaiset valinnat eivät ole edellyttäneet suunnittelua
- Kyllä



4. Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen.

- Laitoksen opetushenkilökunta
- Laitoksen muu henkilökunta
- Opintoneuvoja
- Opintoasiain päällikkö
- Opiskelijaopinto-ohjaaja eli OOT
- Opintopsykologi
- Ura- ja rekrytointipalveluiden henkilökunta
- Opiskelijatuutori
- Perhe
- Opiskelukaverit
- Opintotukitoimiston henkilökunta
- Jonkun muun



5. Oletko saanut riittävästi tietoa ja tukea opintojen suunnitteluun ja opiskeluaikaisiin valintoihin yliopiston taholta? *Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.*

Kyllä En En osaa sanoa

-
-
-



Perusteluja



6. Oletko itse riittävän aktiivisesti hankkinut tietoa opintojen suunnittelun tueksi? *Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.*

Kyllä En En osaa sanoa

-
-
-



Perusteluja



Opiskelu: Opintojen sujuvuus Tampereen yliopistossa (sivu 3/13)



7. Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä?

Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

	Ei lainkaan	Vähän	Jonkin verran	Melko paljon	Erittäin paljon
Kursseille on vaikea päästä (erilaiset rajoitukset ja pääsyvaatimukset)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kursseja järjestetään harvoin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kurssikirjallisuutta on vaikea saada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kurssit menevät ajallisesti päällekkäin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kursseista on vaikea päästä läpi (esim. tiukka arvostelu)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tenttimismahdollisuuksia on liian harvoin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tutkintovaatimusten joustamattomuus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opintojen ohjauksen puute	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



	Ei lainkaan	Vähän	Jonkin verran	Melko paljon	Erittäin paljon
Vaikeudet opiskelutekniikoissa (lukutekniikat, muistiinpano, töiden kirjoittaminen)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vaikeudet ajankäytössä (esim. ongelmat aikatauluttamisessa tai töihin tarttumisessa)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ongelmat motivaatiossa ja opiskeluun sitoutumisessa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työssäkäynti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Elämäntilanne (esim. sairaus, vanhempainvapaa)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Epätasa-arvoinen kohtelu sukupuolen, iän, vamman tai muun ominaisuuden perusteella	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Jokin muu syy, mikä?



8. Koetko opintoaikojen rajausten vaikuttaneen opiskelutahtiisi?

Ei lainkaan Vähän Jonkin verran Melko paljon Erittäin paljon Miten?



Koulutus: Näkemyksiä koulutuksesta (sivu 4/13)



9. Seuraavassa esitetään joukko väitteitä koulutuksesta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

	Pitää erittäin huonosti paikkansa	Pitää huonosti paikkansa	Pitää kohtalaisesti paikkansa	Pitää hyvin paikkansa	Pitää erittäin hyvin paikkansa
Koulutukseni antaa hyvät mahdollisuudet toimia monenlaisissa tehtävissä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Koulutukseni antaa laajan yleissivistyksen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Koulutus on kehittänyt ammatti-identiteettiäni	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Koulutukseni on liian teoreettista	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Uskon, että alani koulutusta arvostetaan työnantajien keskuudessa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Uskon työllistyväni helposti koulutusta vastaavaan työhön valmistumisen jälkeen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työelämäyhteydet huomioidaan riittävästi yliopistokoulutuksessa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Minulla on selvä käsitys siitä, millaisiin työtehtäviin koulutuksellani voi työllistyä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Minulla on selvä käsitys työtehtävissä vaadittavista taidoista	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Seuraan alani työllisyystilannetta aktiivisesti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Koulutusalan opiskelijoita koulutetaan liikaa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



10. Mitä yliopistossa mielestäsi oppii?



Toimeentulo: Työssäkäynti opiskeluaikana (sivu 5/13)

**11. Oletko käynyt töissä opiskeluaikanasi? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto**

- En ole lainkaan käynyt töissä opiskeluaikanani.
- Olen työskennellyt opiskeluaikanani pääsääntöisesti vain lomien aikana.
- Olen työskennellyt opiskeluaikanani sekä lomien että lukuvuosien aikana.
- Olen työskennellyt opiskeluaikanani vain lukuvuosien aikana.

**12. Oletko käynyt töissä kuluvan lukuvuoden 2009-2010 aikana? Valitse sopivin vaihtoehto.**

- En ole käynyt lainkaan töissä tänä lukuvuonna.
- Olen käynyt töissä hyvin epäsäännöllisesti (esim. keikkatyö.)
- Olen käynyt töissä lähinnä osa-aikaisesti.
- Olen käynyt töissä lähinnä täyspäiväisesti.



Toimeentulo: Näkemyksiä työssäkäynnistä (sivu 6/13)

**13. Näkemyksiä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä.**

Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto tämänhetkisen tilanteesi perusteella. Vastaa väitteisiin, vaikka et olisi ollut töissä opiskeluaikanasi.



	Pitää erittäin huonosti paikkansa	Pitää huonosti paikkansa	Pitää kohtalaisesti paikkansa	Pitää hyvin paikkansa	Pitää erittäin hyvin paikkansa
Käyn töissä taatakseni itselleni perustoimeentulon	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opiskeluajanani keskityn opintoihini tai muuhun opiskelijaelämään, en työssäkäyntiin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työnteko lisää opiskelumotivaatiota	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Käyn töissä, koska haluan välttää opintolainan ottoa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
En käy töissä, koska toimeentuloni on muutenkin turvattu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Käyn töissä huolehtiakseni perheeni toimeentulosta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opiskeluajainen työssäkäynti antaa arvokasta työkokemusta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Käyn töissä hankkiakseni vähän ylimääräistä kulutukseeni	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opintolaina on tärkeä osa opintojeni rahoitusta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nykyinen työni liittyy opiskelemaani alaan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työn ja opintojen yhteensovittaminen on stressaavaa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Toimeentulo: Näkemyksiä työssäkäynnistä (jatkuu) (sivu 7/13)



14. Väitteitä opiskeluajaisesta työssäkäynnistä.

Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto tämänhetkisen tilanteesi perusteella. Vastaa väitteisiin, vaikka et olisi ollut töissä opiskeluajanasi.



	Pitää erittäin huonosti paikkansa	Pitää huonosti paikkansa	Pitää kohtalaisesti paikkansa	Pitää hyvin paikkansa	Pitää erittäin hyvin paikkansa
Olen vakituudessa työsuhhteessa, josta pois jääminen ei ole kannattavaa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työnteko vie aikaa opinnoilta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työnteko ja opinnot tukevat toisiaan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työnteko on sopiva vastapaino opinnoille	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työnteko venyttää turhaan opintoja	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
En käy töissä, koska mielekästä työtä ei ole tarjolla	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työnteko opiskeluaikana ei ole mielekästä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Käyn töissä koska minulle tarjotaan työtilaisuuksia joista on vaikea kieltäytyä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Käyn töissä saadakseni kontakteja työelämään	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
En käy töissä koska haluan valmistua mahdollisimman nopeasti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Tulevaisuus: Jatkosuunnitelmat (sivu 8/13)



15. Oletko suunnitellut jatko-opintoja nykyisen maisterin tutkintosi jälkeen?

Jos suoritat lääketieteen lisensiaatin tutkintoa, voit siirtyä seuraavaan kysymykseen.

- Kyllä, jatkotutkinto Tampereen yliopistossa samalla tai vastaavalla alalla
- Kyllä, jatkotutkinto Tampereen yliopistossa eri alalla
- Kyllä, jatkotutkinto muussa korkeakoulussa samalla tai vastaavalla alalla
- Kyllä, jatkotutkinto muussa korkeakoulussa eri alalla
- Muu, mikä?
- En ole suunnitellut jatko-opintoja



Tarkennus



16. Millaisiin tehtäviin tähtäät maisteriksi / lääketieteen lisensiaatiksi valmistumisesi jälkeen?

Valitse vaihtoehto, johon tähtäät ensisijaisesti sekä vaihtoehto, johon tähtäät toissijaisesti.



ensisijaisesti --- Valitse ensisijainen



toissijaisesti --- Valitse toissijainen

**17. Millaisiin tehtäviin tähtäät myöhemmin urallasi?**

Valitse vaihtoehto, johon tähtäät ensisijaisesti sekä vaihtoehto, johon tähtäät toissijaisesti.



ensisijaisesti --- Valitse ensisijainen



toissijaisesti --- Valitse toissijainen

**18. Mihin suuntaat työnhakusi?**

ensisijaisesti --- Valitse ensisijainen



toissijaisesti --- Valitse ensisijainen

**Tulevaisuus: Työllistymiseen vaikuttavat tekijät (sivu 9/13)**

19. Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta?

Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto väliltä 1= ei lainkaan merkittävä...6 = erittäin merkittävä.

	ei lainkaan merkittävä					erittäin merkittävä
	1	2	3	4	5	6
Tutkinnon pääaine	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tutkinnon aineyhdistelmä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opintomenestys	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pro gradun tuomat valmiudet ja kontaktit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työharjoittelu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Alan työkokemus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Muu työkokemus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Käytännön taidot (esim. tietotekniset taidot, kielitaito)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kansainvälinen kokemus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Muu koulutus tai opinnot	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Verkostot ja kontaktit työelämään	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Henkilökohtaiset ominaisuudet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Järjestö-, luottamus- tai harrastustoiminnan tuoma lisäosaaminen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Yliopisto-opintojen tuomat valmiudet ja kontaktit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Soveltuvuus työyhteisöön	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Oikea asenne ja motivaatio työhön	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Koulutuksen tuomat taidot (sivu 10/13)**

23. Mitä odotit yliopisto-opiskelulta?



24. Mikä *opinnoissa* on ollut parasta? Mikä turhinta?



25. Mikä *opiskeluajassa* on parasta? Mikä ikävintä?



26. Jos aloittaisit nykyisin tiedoin opintosi, mitä tekisit toisin?



Kehittämisideoita ja kommentteja (sivu 13/13)



27. Mikä seuraavista kuvaa parhaiten tilannettasi?

- Opiskelen päätoimisesti Tampereen yliopistossa
- Opiskelen sivutoimisesti Tampereen yliopistossa
- Opiskelen pää- tai sivutoimisesti muussa oppilaitoksessa
- Muu elämäntilanne



Lisätietoja



28. Mitkä seuraavista viiteryhmistä koet itsellesi läheisimpinä? Valitse kolme tärkeintä.

- Saman pääaineen opiskelijat
- Saman vuosikurssin opiskelijat
- Yliopisto-opiskelijat
- Oma ainelaitos
- Järjestö/yhdistystoiminta
- Työyhteisö
- Perhe ja ystävät
- Harrastustoiminta
- Joku muu, mikä?



29. Mitä mieltä olet opintojen sujuvuudesta Tampereen yliopistossa?



30. Mitä mieltä olit lomakkeesta? Muuta kommentoitavaa tai kehittämisideoita?



