

KYSELYLOMAKE: FSD2906 TAMPEREEN YLIOPISTON KYSELY VIIDENNEN VUODEN OPISKELIJOILLE 2010

QUESTIONNAIRE: FSD2906 UNIVERSITY OF TAMPERE SURVEY FOR FIFTH-YEAR STUDENTS 2010

---

Tämä kyselylomake on osa yllä mainittua Yhteiskuntatieteelliseen tietoaarkistoon arkistoitua tutkimusaineistoa.

Kyselylomaketta hyödyntävien tulee viitata siihen asianmukaisesti lähdeviitteellä.

Lisätiedot: <http://www.fsd.uta.fi/>

---

This questionnaire forms a part of the above mentioned dataset, archived at the Finnish Social Science Data Archive.

If the questionnaire is used or referred to in any way, the source must be acknowledged by means of an appropriate bibliographic citation.

More information: <http://www.fsd.uta.fi/>

---

Detta frågeformulär utgör en del av den ovannämnda datamängden, arkiverad på Finlands samhällsvetenskapliga dataarkiv.

Om frågeformuläret är utnyttjat eller refererat till måste källan anges i form av bibliografisk referens.

Mer information: <http://www.fsd.uta.fi/>

---

Käytä hetki ajastasi opiskelun ja tulevaisuuden pohtimiseen. Vastaamalla kyselyyn saat välitettyä kokemuksiasi koulutuksen kehittämiseen. Arvomme vastanneiden kesken lisäksi Finnkinon elokuvalippuja!

Sähköpostiosoitteesi on saatu Tampereen yliopiston opiskelijatietojärjestelmästä. Kysely on lähetetty niille alemman korkeakoulututkinnon tai lääketieteen lisensiaatin tutkinnon syksyllä 2005 aloittaneille opiskelijoille, jotka ovat ilmoittautuneet läsnäolevaksi kevätlukukaudeksi 2010.

Kyselyn löydät osoitteesta  
<http://www.uta.fi/opiskelu/kyselyt/opiskelijakysely-2010/5.html>

Tutkimus tehdään opinto- ja kansainvälisten asiain osaston, ylioppilaskunnan sekä ura- ja rekrytointipalveluiden yhteistyönä. Vastauksesi käsitellään luottamuksellisesti.

Lisätietoja leena.ahrio@uta.fi  
suunnittelija, opinto- ja kansainvälisten asiain osasto.

---

This is a survey involving studies conducted by the University. If you don't know Finnish, you don't need to answer.

Best regards, Department of Academic and International Affairs

---

[opiskelijakyselyt@uta.fi](mailto:opiskelijakyselyt@uta.fi)

---






Älä vastaa tähän osoitteeseen, vaan leena.ahrio@uta.fi



Käyttäjä: okyselyt

- 
- [lomakkeet](#)
- [uusi lomake](#)
- [asetukset](#)
- [ryhmät](#)
- [ohjeet](#)
- [kirjaudu ulos](#)

## Lomakkeen muokkaus [Esikatselu](#)

- [Lomake](#)
- [Kentät](#)
-  [Tekstikenttä](#)
-  [Tekstialue](#)
-  [Pudotusvalikko](#)
-  [Valintaruutu](#)
-  [Valintaruuturyhmä](#)
-  [Radionapit](#)
-  [Tekstikenttätaulu](#)
-  [Seliteteksti](#)
-  [Valmiit kentät](#)
-  [Tietolähdevalikko](#)

# Opiskelijakysely 2010 viidennen vuoden opiskelijoille



Etusivu



## Tervetuloa vastaamaan viidennen vuoden opiskelijoiden kyselyyn 2010.

Yhteensä 13 sivulle jakautuva kysely koostuu seuraavista osioista:

- Opiskelu: Opintoihin hakeutuminen
- Opiskelu: Opintojen suunnittelu
- Opiskelu: Opintojen sujuvuus Tampereen yliopistossa
- Koulutus: Näkemyksiä koulutuksesta
- Toimeentulo: Työssäkäynti opiskeluaikana
- Toimeentulo: Näkemyksiä työssäkäynnistä
- Tulevaisuus: Jatkosuunnitelmat
- Tulevaisuus: Työllistymiseen vaikuttavat tekijät
- Koulutuksen tuomat taidot
- Tulevaisuuden näkymät
- Kokemuksia opiskeluajalta
- Kehittämisideoita ja kommentteja

Arvioitu vastausaika on noin 20 minuuttia. Edellinen ja seuraava -näppäimillä voit siirtyä edestakaisin lomakkeella. Huom. kirjaudu ulos -nappi tyhjentää myös vastauksesi ja joudut syöttämään ne uudelleen, joten varothan klikkaamasta sitä vahingossa. Vastauksesi tallentuu vasta painettuasi viimeisellä sivulla valmis-painiketta.

Aloita kysely valitsemalla *seuraava*.



## Opiskelu: Opintoihin hakeutuminen (sivu 1/13)



**1. Mihin halusit päästä ensisijaisesti opiskelemaan vuonna 2005? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.**

- Tampereen yliopistoon, nykyiseen pääaineeseen/koulutusohjelmaan
- Tampereen yliopistoon, muuhun pääaineeseen/koulutusohjelmaan
- Toiseen yliopistoon, vastaavaan pääaineeseen/koulutusohjelmaan
- Toiseen yliopistoon, muuhun pääaineeseen/koulutusohjelmaan
- Ammattikorkeakouluun tai muuhun oppilaitokseen



2. Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

|  | Pitää<br>erittäin<br>huonosti<br>paikkansa | Pitää<br>huonosti<br>paikkansa | Pitää<br>kohtalaisesti<br>paikkansa | Pitää<br>hyvin<br>paikkansa | Pitää<br>erittäin<br>hyvin<br>paikkansa |
|--|--|--------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------|---|
| Yliopisto opiskelupaikkana oli minulle itsestään selvä valinta | <input type="radio"/>                      | <input type="radio"/>          | <input type="radio"/>               | <input type="radio"/>       | <input type="radio"/>                   |
| Opiskelu yliopistossa on vastannut odotuksiani                 | <input type="radio"/>                      | <input type="radio"/>          | <input type="radio"/>               | <input type="radio"/>       | <input type="radio"/>                   |
| Tunnen opiskelevani minulle oikeaa alaa                        | <input type="radio"/>                      | <input type="radio"/>          | <input type="radio"/>               | <input type="radio"/>       | <input type="radio"/>                   |
| Kiinnostukseni kohteet ovat muuttuneet opintojeni aikana       | <input type="radio"/>                      | <input type="radio"/>          | <input type="radio"/>               | <input type="radio"/>       | <input type="radio"/>                   |
| Olen suunnittelut opintojeni etenemistä pitkällä tähtäimellä   | <input type="radio"/>                      | <input type="radio"/>          | <input type="radio"/>               | <input type="radio"/>       | <input type="radio"/>                   |
| Opinnot ovat edenneet suunnitelmieni mukaisesti                | <input type="radio"/>                      | <input type="radio"/>          | <input type="radio"/>               | <input type="radio"/>       | <input type="radio"/>                   |
| Opintoni ovat edenneet hitaammin kuin alun perin ajattelin     | <input type="radio"/>                      | <input type="radio"/>          | <input type="radio"/>               | <input type="radio"/>       | <input type="radio"/>                   |
| Yliopisto-opinnot ovat olleet vaikeampia kuin odotin           | <input type="radio"/>                      | <input type="radio"/>          | <input type="radio"/>               | <input type="radio"/>       | <input type="radio"/>                   |
| Käytän mielestäni riittävästi aikaa opintojeni edistämiseen    | <input type="radio"/>                      | <input type="radio"/>          | <input type="radio"/>               | <input type="radio"/>       | <input type="radio"/>                   |
| Tavoitteenani on valmistua mahdollisimman nopeasti             | <input type="radio"/>                      | <input type="radio"/>          | <input type="radio"/>               | <input type="radio"/>       | <input type="radio"/>                   |



## Opiskelu: Opintojen suunnittelu (sivu 2/13)



Opintojen suunnittelun tueksi on koottu materiaalia ja opintoneuvontaa antavien tahojen yhteystietoja  
yliopiston sivuille osoitteeseen <http://www.uta.fi/opiskelu/opintoneuvonta/>



**3. Oletko suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa?** *Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.*

- En, olen suunnitellut opintoni ja opiskeluaikaiset valintani yksikseni
- En, opinnot tai opiskeluaikaiset valinnat eivät ole edellyttäneet suunnittelua
- Kyllä



**4. Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen.**

- Laitoksen opetushenkilökunta
- Laitoksen muu henkilökunta
- Opintoneuvoja
- Opintoasiain päällikkö
- Opiskelijaopinto-ohjaaja eli OOT
- Opintopsykologi
- Ura- ja rekrytointipalveluiden henkilökunta
- Opiskelijatuutori
- Perhe
- Opiskelukaverit
- Opintotukitoimiston henkilökunta
- Jonkun muun



**5. Oletko saanut riittävästi tietoa ja tukea opintojen suunnitteluun ja opiskeluaikaisiin valintoihin yliopiston taholta?** *Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.*

**Kyllä En En osaa sanoa**

- 
- 
- 



Perusteluja



**6. Oletko itse riittävän aktiivisesti hankkinut tietoa opintojen suunnittelun tueksi?** *Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.*

**Kyllä En En osaa sanoa**

- 
- 
- 



Perusteluja



## Opiskelu: Opintojen sujuvuus Tampereen yliopistossa (sivu 3/13)



### 7. Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä?

Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

|  | Ei<br>lainkaan        | Vähän                 | Jonkin<br>verran      | Melko<br>paljon       | Erittäin<br>paljon    |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <b>Kursseille on vaikea päästä<br/>(erilaiset rajoitukset ja pääsyvaatimukset)</b> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <b>Kursseja järjestetään harvoin</b>   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <b>Kurssikirjallisuutta on vaikea saada</b>  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <b>Kurssit menevät ajallisesti päällekkäin</b>                                     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <b>Kursseista on vaikea päästä läpi (esim. tiukka<br/>arvostelu)</b>               | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <b>Tenttimismahdollisuuksia on liian harvoin</b>                                   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <b>Tutkintovaatimusten joustamattomuus</b>   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <b>Opintojen ohjauksen puute</b>   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |



|   | Ei<br>lainkaan        | Vähän                 | Jonkin<br>verran      | Melko<br>paljon       | Erittäin<br>paljon    |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <b>Vaikeudet opiskelutekniikoissa (lukutekniikat,<br/>muistiinpano, töiden kirjoittaminen)</b>  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <b>Vaikeudet ajankäytössä (esim. ongelmat<br/>aikatauluttamisessa tai töihin tarttumisessa)</b> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <b>Ongelmat motivaatiossa<br/>ja opiskeluun sitoutumisessa</b>                                  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <b>Työssäkäynti</b>   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <b>Elämäntilanne<br/>(esim. sairaus, vanhempainvapaa)</b>                                       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <b>Epätasa-arvoinen kohtelu sukupuolen, iän,<br/>vamman tai muun ominaisuuden perusteella</b>   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |



Jokin muu syy, mikä?



### 8. Koetko opintoaikojen rajausten vaikuttaneen opiskelutahtiisi?

Ei lainkaan Vähän Jonkin verran Melko paljon Erittäin paljon Miten?



## Koulutus: Näkemyksiä koulutuksesta (sivu 4/13)



9. Seuraavassa esitetään joukko väitteitä koulutuksesta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

|  | Pitää<br>erittäin<br>huonosti<br>paikkansa | Pitää<br>huonosti<br>paikkansa | Pitää<br>kohtalaisesti<br>paikkansa | Pitää<br>hyvin<br>paikkansa | Pitää<br>erittäin<br>hyvin<br>paikkansa |
|--|--|--------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------|---|
| Koulutukseni antaa hyvät mahdollisuudet toimia monenlaisissa tehtävissä                | <input type="radio"/>                      | <input type="radio"/>          | <input type="radio"/>               | <input type="radio"/>       | <input type="radio"/>                   |
| Koulutukseni antaa laajan yleissivistyksen   | <input type="radio"/>                      | <input type="radio"/>          | <input type="radio"/>               | <input type="radio"/>       | <input type="radio"/>                   |
| Koulutus on kehittänyt ammatti-identiteettiäni   | <input type="radio"/>                      | <input type="radio"/>          | <input type="radio"/>               | <input type="radio"/>       | <input type="radio"/>                   |
| Koulutukseni on liian teoreettista   | <input type="radio"/>                      | <input type="radio"/>          | <input type="radio"/>               | <input type="radio"/>       | <input type="radio"/>                   |
| Uskon, että alani koulutusta arvostetaan työnantajien keskuudessa                      | <input type="radio"/>                      | <input type="radio"/>          | <input type="radio"/>               | <input type="radio"/>       | <input type="radio"/>                   |
| Uskon työllistyväni helposti koulutusta vastaavaan työhön valmistumisen jälkeen        | <input type="radio"/>                      | <input type="radio"/>          | <input type="radio"/>               | <input type="radio"/>       | <input type="radio"/>                   |
| Työelämäyhteydet huomioidaan riittävästi yliopistokoulutuksessa                        | <input type="radio"/>                      | <input type="radio"/>          | <input type="radio"/>               | <input type="radio"/>       | <input type="radio"/>                   |
| Minulla on selvä käsitys siitä, millaisiin työtehtäviin koulutuksellani voi työllistyä | <input type="radio"/>                      | <input type="radio"/>          | <input type="radio"/>               | <input type="radio"/>       | <input type="radio"/>                   |
| Minulla on selvä käsitys työtehtävissä vaadittavista taidoista                         | <input type="radio"/>                      | <input type="radio"/>          | <input type="radio"/>               | <input type="radio"/>       | <input type="radio"/>                   |
| Seuraan alani työllisyystilannetta aktiivisesti  | <input type="radio"/>                      | <input type="radio"/>          | <input type="radio"/>               | <input type="radio"/>       | <input type="radio"/>                   |
| Koulutusalan opiskelijoita koulutetaan liikaa  | <input type="radio"/>                      | <input type="radio"/>          | <input type="radio"/>               | <input type="radio"/>       | <input type="radio"/>                   |



10. Mitä yliopistossa mielestäsi oppii?



## Toimeentulo: Työssäkäynti opiskeluaikana (sivu 5/13)



**11. Oletko käynyt töissä opiskeluaikanasi? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto**

- En ole lainkaan käynyt töissä opiskeluaikanani.
- Olen työskennellyt opiskeluaikanani pääsääntöisesti vain lomien aikana.
- Olen työskennellyt opiskeluaikanani sekä lomien että lukuvuosien aikana.
- Olen työskennellyt opiskeluaikanani vain lukuvuosien aikana.

**12. Oletko käynyt töissä kuluvan lukuvuoden 2009-2010 aikana? Valitse sopivin vaihtoehto.**

- En ole käynyt lainkaan töissä tänä lukuvuonna.
- Olen käynyt töissä hyvin epäsäännöllisesti (esim. keikkatyö.)
- Olen käynyt töissä lähinnä osa-aikaisesti.
- Olen käynyt töissä lähinnä täyspäiväisesti.



## Toimeentulo: Näkemyksiä työssäkäynnistä (sivu 6/13)

**13. Näkemyksiä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä.**

*Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto tämänhetkisen tilanteesi perusteella. Vastaa väitteisiin, vaikka et olisi ollut töissä opiskeluaikanasi.*



|  | Pitää erittäin huonosti paikkansa | Pitää huonosti paikkansa | Pitää kohtalaisesti paikkansa | Pitää hyvin paikkansa | Pitää erittäin hyvin paikkansa |
|--|-----------------------------------|--------------------------|-------------------------------|-----------------------|--------------------------------|
| Käyn töissä taatakseni itselleni perustoimeentulon                                   | <input type="radio"/>             | <input type="radio"/>    | <input type="radio"/>         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>          |
| Opiskeluajanani keskityn opintoihini tai muuhun opiskelijaelämään, en työssäkäyntiin | <input type="radio"/>             | <input type="radio"/>    | <input type="radio"/>         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>          |
| Työnteko lisää opiskelumotivaatiota  | <input type="radio"/>             | <input type="radio"/>    | <input type="radio"/>         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>          |
| Käyn töissä, koska haluan välttää opintolainan ottoa                                 | <input type="radio"/>             | <input type="radio"/>    | <input type="radio"/>         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>          |
| En käy töissä, koska toimeentuloni on muutenkin turvattu                             | <input type="radio"/>             | <input type="radio"/>    | <input type="radio"/>         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>          |
| Käyn töissä huolehtiakseni perheeni toimeentulosta                                   | <input type="radio"/>             | <input type="radio"/>    | <input type="radio"/>         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>          |
| Opiskeluajainen työssäkäynti antaa arvokasta työkokemusta                            | <input type="radio"/>             | <input type="radio"/>    | <input type="radio"/>         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>          |
| Käyn töissä hankkiakseni vähän ylimääräistä kulutukseeni                             | <input type="radio"/>             | <input type="radio"/>    | <input type="radio"/>         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>          |
| Opintolaina on tärkeä osa opintojeni rahoitusta                                      | <input type="radio"/>             | <input type="radio"/>    | <input type="radio"/>         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>          |
| Nykyinen työni liittyy opiskelemaani alaan   | <input type="radio"/>             | <input type="radio"/>    | <input type="radio"/>         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>          |
| Työn ja opintojen yhteensovittaminen on stressaavaa                                  | <input type="radio"/>             | <input type="radio"/>    | <input type="radio"/>         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>          |



## Toimeentulo: Näkemyksiä työssäkäynnistä (jatkuu) (sivu 7/13)



### 14. Väitteitä opiskeluajaisesta työssäkäynnistä.

Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto tämänhetkisen tilanteesi perusteella. Vastaa väitteisiin, vaikka et olisi ollut töissä opiskeluajanasi.



|   | Pitää erittäin huonosti paikkansa | Pitää huonosti paikkansa | Pitää kohtalaisesti paikkansa | Pitää hyvin paikkansa | Pitää erittäin hyvin paikkansa |
|---|-----------------------------------|--------------------------|-------------------------------|-----------------------|--------------------------------|
| Olen vakituksessa työsuhhteessa, josta pois jääminen ei ole kannattavaa         | <input type="radio"/>             | <input type="radio"/>    | <input type="radio"/>         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>          |
| Työnteko vie aikaa opinnoilta   | <input type="radio"/>             | <input type="radio"/>    | <input type="radio"/>         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>          |
| Työnteko ja opinnot tukevat toisiaan  | <input type="radio"/>             | <input type="radio"/>    | <input type="radio"/>         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>          |
| Työnteko on sopiva vastapaino opinnoille  | <input type="radio"/>             | <input type="radio"/>    | <input type="radio"/>         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>          |
| Työnteko venyttää turhaan opintoja  | <input type="radio"/>             | <input type="radio"/>    | <input type="radio"/>         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>          |
| En käy töissä, koska mielekästä työtä ei ole tarjolla                           | <input type="radio"/>             | <input type="radio"/>    | <input type="radio"/>         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>          |
| Työnteko opiskeluaikana ei ole mielekästä                                       | <input type="radio"/>             | <input type="radio"/>    | <input type="radio"/>         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>          |
| Käyn töissä koska minulle tarjotaan työtilaisuuksia joista on vaikea kieltäytyä | <input type="radio"/>             | <input type="radio"/>    | <input type="radio"/>         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>          |
| Käyn töissä saadakseni kontakteja työelämään                                    | <input type="radio"/>             | <input type="radio"/>    | <input type="radio"/>         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>          |
| En käy töissä koska haluan valmistua mahdollisimman nopeasti                    | <input type="radio"/>             | <input type="radio"/>    | <input type="radio"/>         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>          |



## Tulevaisuus: Jatkosuunnitelmat (sivu 8/13)



### 15. Oletko suunnitellut jatko-opintoja nykyisen maisterin tutkintosi jälkeen?

*Jos suoritat lääketieteen lisensiaatin tutkintoa, voit siirtyä seuraavaan kysymykseen.*

- Kyllä, jatkotutkinto Tampereen yliopistossa samalla tai vastaavalla alalla
- Kyllä, jatkotutkinto Tampereen yliopistossa eri alalla
- Kyllä, jatkotutkinto muussa korkeakoulussa samalla tai vastaavalla alalla
- Kyllä, jatkotutkinto muussa korkeakoulussa eri alalla
- Muu, mikä?
- En ole suunnitellut jatko-opintoja



Tarkennus



**16. Millaisiin tehtäviin tähtäät maisteriksi / lääketieteen lisensiaatiksi valmistumisesi jälkeen?**

*Valitse vaihtoehto, johon tähtäät ensisijaisesti sekä vaihtoehto, johon tähtäät toissijaisesti.*



ensisijaisesti --- Valitse ensisijainen



toissijaisesti --- Valitse toissijainen

**17. Millaisiin tehtäviin tähtäät myöhemmin urallasi?**

*Valitse vaihtoehto, johon tähtäät ensisijaisesti sekä vaihtoehto, johon tähtäät toissijaisesti.*



ensisijaisesti --- Valitse ensisijainen



toissijaisesti --- Valitse toissijainen

**18. Mihin suuntaat työnhakusi?**

ensisijaisesti --- Valitse ensisijainen



toissijaisesti --- Valitse ensisijainen

**Tulevaisuus: Työllistymiseen vaikuttavat tekijät (sivu 9/13)**

**19. Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta?**

Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto väliltä 1= ei lainkaan merkittävä...6 = erittäin merkittävä.

|  | ei lainkaan merkittävä |                       |                       |                       |                       | erittäin merkittävä   |
|--|------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
|  | 1                      | 2                     | 3                     | 4                     | 5                     | 6                     |
| Tutkinnon pääaine  | <input type="radio"/>  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Tutkinnon aineyhdistelmä   | <input type="radio"/>  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Opintomenestys   | <input type="radio"/>  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Pro gradun tuomat valmiudet ja kontaktit                         | <input type="radio"/>  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Työharjoittelu   | <input type="radio"/>  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Alan työkokemus  | <input type="radio"/>  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Muu työkokemus   | <input type="radio"/>  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Käytännön taidot (esim. tietotekniset taidot, kielitaito)        | <input type="radio"/>  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Kansainvälinen kokemus   | <input type="radio"/>  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Muu koulutus tai opinnot   | <input type="radio"/>  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Verkostot ja kontaktit työelämään                                | <input type="radio"/>  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Henkilökohtaiset ominaisuudet                                    | <input type="radio"/>  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Järjestö-, luottamus- tai harrastustoiminnan tuoma lisäosaaminen | <input type="radio"/>  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Yliopisto-opintojen tuomat valmiudet ja kontaktit                | <input type="radio"/>  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Soveltuvuus työyhteisöön   | <input type="radio"/>  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Oikea asenne ja motivaatio työhön                                | <input type="radio"/>  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

**Koulutuksen tuomat taidot (sivu 10/13)**

## 20. Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja.

Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto väliltä 1 = ei lainkaan merkittävä...6 = erittäin merkittävä

|  | ei lainkaan merkittävä |                       |                       | erittäin merkittävä   |                       |                       |
|--|------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
|  | 1                      | 2                     | 3                     | 4                     | 5                     | 6                     |
| Omaan alaan liittyvä teoreettinen osaaminen          | <input type="radio"/>  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Analyyttiset, systemaattisen ajattelun taidot        | <input type="radio"/>  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Tiedonhankintataidot                                 | <input type="radio"/>  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Tietotekniikan hallinta                              | <input type="radio"/>  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Tilastollinen osaaminen (mm. menetelmät ja tulkinta) | <input type="radio"/>  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Kielitaito   | <input type="radio"/>  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Viestintä- ja kommunikointitaidot                    | <input type="radio"/>  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Esiintymistaidot                                     | <input type="radio"/>  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Tiimityötaidot, sosiaaliset taidot                   | <input type="radio"/>  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Projektiosaaminen                                    | <input type="radio"/>  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Yritystoiminnan perusteiden tuntemus                 | <input type="radio"/>  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Talouden perusteiden tuntemus                        | <input type="radio"/>  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

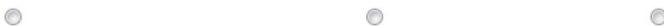


## Tulevaisuuden näkymät (sivu 11/13)



21. Miten luottavaisesti suhtaudut tulevaisuuteen? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

En lainkaan luottavaisesti    Melko luottavaisesti    Erittäin luottavaisesti



22. Minkä asioiden saavuttamista pidät tärkeänä tulevaisuudessa?



## Kokemuksia opiskeluajalta (sivu 12/13)



23. Mitä odotit yliopisto-opiskelulta?



24. Mikä *opinnoissa* on ollut parasta? Mikä turhinta?



25. Mikä *opiskeluajassa* on parasta? Mikä ikävintä?



26. Jos aloittaisit nykyisin tiedoin opintosi, mitä tekisit toisin?



## Kehittämisideoita ja kommentteja (sivu 13/13)



27. Mikä seuraavista kuvaa parhaiten tilannettasi?

- Opiskelen päätoimisesti Tampereen yliopistossa
- Opiskelen sivutoimisesti Tampereen yliopistossa
- Opiskelen pää- tai sivutoimisesti muussa oppilaitoksessa
- Muu elämäntilanne



Lisätietoja



**28. Mitkä seuraavista viiteryhmistä koet itsellesi läheisimpinä? Valitse kolme tärkeintä.**

- Saman pääaineen opiskelijat
- Saman vuosikurssin opiskelijat
- Yliopisto-opiskelijat
- Oma ainelaitos
- Järjestö/yhdistystoiminta
- Työyhteisö
- Perhe ja ystävät
- Harrastustoiminta
- Joku muu, mikä?



**29. Mitä mieltä olet opintojen sujuvuudesta Tampereen yliopistossa?**



**30. Mitä mieltä olit lomakkeesta? Muuta kommentoitavaa tai kehittämisideoita?**

