

FSD2907

**Tampereen yliopiston kysely toisen vuoden
opiskelijoille 2011**

Koodikirja



TIETOARKISTO

Tämän koodikirjan viittaustiedot:

Tampereen yliopiston kysely toisen vuoden opiskelijoille 2011 [koodikirja]. Yhteiskuntatieteellinen tietoarkisto [tuottaja ja jakaja], 2018.

Koodikirja on luotu aineiston versiosta 2.0 (11.9.2017).

Yhteiskuntatieteellinen tietoarkisto
33014 Tampereen yliopisto

Asiakaspalvelu:
asiakaspalvelu.fsd@uta.fi
040 190 1442

Palveluportaali Aila:
<https://services.fsd.uta.fi/>

Yhteiskuntatieteellinen tietoarkisto
<http://www.fsd.uta.fi/>

Lukijalle

Tämä koodikirja on osa Tietoarkistoon arkistoitua tutkimusaineistoa FSD2907. Aineisto on kuvailtu mahdollisimman yksityiskohtaisesti suomeksi ja englanniksi. Datatiedostosta on tarkistettu muun muassa muuttujien jakaumat, puuttuvat tiedot, muuttujien selitteet ja arvojen selitteet. Tarvittaessa datatiedosto on anonymisoitu. Aineistoon ja sen tekijöihin tulee viitata asianmukaisesti kaikissa julkaisuissa ja esityksissä, joissa aineistoa käytetään. Tietoarkiston antaman malliviittaustiedon voi merkitä lähdeluetteloon sellaisenaan tai sitä voi muokata julkaisun käytäntöjen mukaisesti. Malliviittaus:

Tampereen yliopisto: Tampereen yliopiston kysely toisen vuoden opiskelijoille 2011 [sähköinen tietoaaineisto]. Versio 2.0 (2017-09-11). Yhteiskuntatieteellinen tietoar- kisto [jakaja]. <http://urn.fi/urn:nbn:fi:fsd:T-FSD2907>

Tietoarkistoon on lähetettävä viitetiedot kaikista julkaisuista, joissa käyttäjä hyödyntää aineis- toa. Aineiston alkuperäiset tekijät ja tietoar- kisto eivät ole vastuussa aineiston jatkokäytössä tuo- tetuista tuloksista ja tulkinnoista.

Koodikirjan alussa on tiedot aineiston sisällöstä, aineiston rakenteesta ja keruusta sekä luettelo tietoar- kistoon ilmoitetuista julkaisuista, joissa aineistoa on hyödynnetty. Toinen osa sisältää tiedot muuttujista: muuttujien nimet, kysymystekstit ja suorat jakaumat. Kolmannesta osasta löytyvät hakemistot.

Tässä koodikirjassa esitetyt muuttujien jakaumat on tuotettu SPSS-tiedostoista. Jakaumataulu- koissa on esitetty muuttujan saamat arvot, vastaavat frekvenssit (n), frekvenssit prosentteina (%) ja validit prosentit (v. %), joissa on huomioitu puuttuvat arvot. Kaikki jakaumat ovat painotta- mattomia. Jos aineisto sisältää painomuuttujia ne löytyvät muuttujaluettelon lopusta. Joidenkin muuttujien osalta suorat jakaumat on korvattu kuvailevilla tunnusluvulla. Avokysymyksistä luokiteltuja vaihtoehtoja ei ole yleensä otettu mukaan koodikirjaan.

Jakaumat saattavat sisältää puuttuvia tietoja. Merkintä "tieto puuttuu (SYSMIS)" viittaa puut- tuvaan havaintoon. Merkintä "tieto puuttuu (User missing)" viittaa muuhun puuttuvaan tietoon, esimerkiksi arkistossa määriteltyn puuttuvaan tietoon (user missing). Useissa tapauksissa ai- neiston käyttäjän on harkittava myös muiden arvojen koodaamista puuttuvaksi tiedoksi (esim. 'en halua sanoa' tai 'en osaa sanoa').

Koodikirja voi sisältää myös erilaisia liitteitä. Tyypillisin liite on kyselylomake.

Sisältö

1	Aineiston kuvailu	1
1.1	Aineiston otsikot ja datan versio	1
1.2	Sisällön kuvaus	1
1.3	Aineiston rakenne ja keruu	3
1.4	Aineiston käyttö	3
2	Muuttujat	5
3	Hakemistot	45
3.1	Muuttujat esiintymisjärjestyksessä	45
3.2	Muuttujat aakkosjärjestyksessä	49
3.3	Muuttujaryhmät	52
A	Kyselylomake suomeksi	57

Luku 1

Aineiston kuvailu

1.1 Aineiston otsikot ja datan versio

Aineiston nimi: Tampereen yliopiston kysely toisen vuoden opiskelijoille 2011

Aineiston nimi englanniksi: University of Tampere Survey for Second-year Students 2011

Koodikirja on luotu aineiston versiosta 2.0 (11.9.2017).

1.2 Sisällön kuvaus

Tekijät

Tampereen yliopisto. Yliopistopalvelut

Aineiston tekijänoikeudet

Tietoarkiston ja aineiston luovuttajan tekemän sopimuksen mukaisesti.

Aineiston luovuttaja

Markkola, Mikko (Tampereen yliopisto. Yliopistopalvelut)

Aineisto luovutettu arkistoon

11.9.2013

Asiasanat

HOPS; korkeakouluopiskelu; opiskelijaelämä; opiskelijat; opiskelu; suunnittelu; toimeentulo; tutorointi; työssäkäynti

Tieteenala / Aihealue

OKM:n tieteenalaluokitus: yhteiskuntatieteet

CESSDAn luokitus: toisen ja korkea-asteen koulutus

Sarjakuvaus

Tämä aineisto kuuluu sarjaan:

Tampereen yliopiston opiskelijakyselyt

Tampereen yliopiston opiskelijakyselyitä on toteutettu vuodesta 2004 lähtien vuosittain. Niiden avulla seurataan opiskelijoiden opintojen edistymistä, tyytyväisyyttä opintoihin sekä opintojen ongelmakohtia. Kyselyt ovat myös osa yliopiston koulutuksen kehittämistä ja laadunvarmistusta. Sarja käynnistyi kolmannen vuoden perustutkinto-opiskelijoille suunnatuilla kyselyillä. Vuodesta 2006 alkaen vastaajina ovat olleet myös toisen ja viidennen vuoden opiskelijat. Kyselyt sisältävät vuosittain toistuvia sekä vaihtuvia ajankohtaisia osioita. Syyslukukauden alussa kerättävissä toisen vuoden opiskelijoiden kyselyissä selvitetään opiskelijoiden kiinnittymistä yliopistoon, opintojen käynnistymistä sekä näitä prosesseja tukeneita tai haitanneita tekijöitä. Keväisin koottavat kolmannen ja viidennen vuoden opiskelijoiden kyselyt keskittyvät aihepiireiltään opintojen sujuvuuteen, työssäkäyntiin, opintojen päättymiseen sekä tulevaisuuden suunnitelmiin. Internet-kyselyiden toteuttamisesta vastaa Tampereen yliopiston opiskelijapalvelut.

Sisällön kuvaus

Tampereen yliopiston toisen vuoden opiskelijoille teetetyssä kyselyssä käsitellään yliopisto-opintoja, opiskelijatuutorointia, opintojen ohjausta ja neuvontaa sekä opintojen sujuvuutta. Kysely on laatuaan kuudes Tampereen yliopiston toisen vuoden opiskelijoille suunnattu kokonaisuus ja se kuuluu Tampereen opiskelijakyselyiden sarjaan. Toisen vuoden opiskelijoille suunnatussa kyselyssä keskitytään erityisesti yliopistoon kiinnittymiseen, opiskelujen käynnistymiseen sekä näitä edesauttaviin ja haittaaviin tekijöihin.

Aluksi kyselyssä esitettiin opiskeluun liittyviä väitteitä, joissa olivat esillä yliopisto-opiskeluun liittyvien odotusten täyttyminen sekä opintojen tavoitteet. Seuraavaksi kysyttiin oman laitoksen järjestämään toimintaan osallistumisesta sekä arviota tilaisuuksista ja neuvonnasta. Lisäksi kysyttiin opiskelijatuutorointiin osallistumisesta, siihen liittyvistä odotuksista ja odotuksien täytymisestä. Seuraavaksi kyselyssä käsiteltiin opintojen ohjausta ja henkilökohtaisen opintosuunnitelman (HOPS) laatimista. Vastaajilta kysyttiin opintojen ohjaukseen liittyvistä kokemuksista sekä omasta opintojen suunnittelusta.

Opintojen sujuvuuteen liittyen vastaajilta kysyttiin opintojen etenemistä haitanneista tekijöistä, joista mainittiin esimerkiksi kurssikirjallisuuden saaminen, tutkintovaatimusten joustamattomuus, kurssien ajallinen päällekkäisyys, töissä käyminen sekä epätasa-arvoinen kohtelu. Seuraavaksi kysyttiin työskentelystä opintojen ohessa. Lopuksi vastaajilta kysyttiin vielä opintoihin liittyvistä tulevaisuuden suunnitelmista, kuten vaihto-opiskelusta sekä työtehtävistä, joihin vastaajat tähtäävät valmistumisen jälkeen ja myöhemmin urallaan.

Taustamuuttujina aineistossa ovat luokiteltu ikä, sukupuoli, koulutusala, pohjakoulutus, tiedekunta ja suoritettut opintopisteet. Taustamuuttujat ovat pääosin samoja kaikissa Tampereen yliopiston opiskelijakyselyt -sarjan aineistoissa.

1.3 Aineiston rakenne ja keruu

Maa: Suomi

Kohdealue: Suomi

Havaintoyksikkötyyppi: Henkilö

Perusjoukko/otos: Vuonna 2010 opinto-oikeuden saaneet Tampereen yliopiston opiskelijat, jotka olivat ilmoittautuneet läsnäoleviksi syyslukukaudeksi 2011, poislukien ainoastaan ylemmän korkeakoulututkintoon opinto-oikeuden saaneet

Aineistonkeruun ajankohta: lokakuu 2011

Kerääjät: Tampereen yliopisto. Yliopistopalvelut

Keruumenetelmä: Itsetäytettävä lomake: verkkolomake

Keruväline tai -ohje: Strukturoitu lomake

Aineiston ajallinen kattavuus: 2011

Tutkimuksen aikaulottuvuus: Pitkittäisaineisto: trendi/toistuva poikkileikkausaineisto

Vastausprosentti: 27,3 %

Muuttujien ja havaintojen lukumäärä: Aineistossa on 79 muuttujaa ja 351 havaintoa.

Otantamenetelmä: Kokonaisaineisto

Kysely lähetettiin kaikille Tampereen yliopiston läsnäoleville opiskelijoille, jotka saivat opinto-oikeuden ylempään korkeakoulututkintoon syksyllä 2010. Kyselyn kohderyhmänä oli 1 287 opiskelijaa, joista kyselyyn vastasivat 351. Yhteystiedot saatiin Tampereen yliopiston opiskelijatietojärjestelmästä.

1.4 Aineiston käyttö

Aineiston käytössä huomioitavaa

Aineistosta on arkistoinnin yhteydessä pudotettu kaikki avomuuttujat. Lisäksi aineistosta on pudotettu arkistoinnin yhteydessä aineiston luovuttajan toiveesta seuraavia kyselylomakkeen kysymyksiä vastaavat muuttujat: Orientoivat opinnot (q9-q11), Opintojen ohjaus ja suunnittelu (ensimmäinen osio) (q11-q12_12) ja Taustakysymyksiä (q32) ja Kysyttävää opinnoista -osio.

Julkaisut

Ajantasainen julkaisuluettelo aineiston kuvailun yhteydessä osoitteessa

<https://services.fsd.uta.fi/catalogue/FSD2907>

[Käytän ja kuvailun oheismateriaalit]

Lisätietoa opiskelijakyselyistä Tampereen yliopiston internetsivuilta: <https://www.uta.fi/opiskelu/kyselyt/index.html> [verkkodokumentti]

Aineiston sijainti

Yhteiskuntatieteellinen tietoaarkisto

Painokertoimet

Aineisto ei sisällä painomuuttujia.

Käyttöoikeudet

Aineisto on käytettävissä (B) tutkimukseen, opetukseen ja opiskeluun.

Luku 2

Muuttujat

[FSD_NO] Aineistonumero (lisätty FSD:ssä)

Kysymysteksti

Aineistonumero (lisätty FSD:ssä)

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	351
minimi	2907.00
maksimi	2907.00
keskiarvo	2907.00
keskihajonta	0.00

[FSD_VR] Aineistoversio (lisätty FSD:ssä)

Kysymysteksti

Aineistoversio (lisätty FSD:ssä)

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	351
minimi	2.00
maksimi	2.00
keskiarvo	2.00
keskihajonta	0.00

[FSD_ID] Havaintotunnus (lisätty FSD:ssä)

Kysymysteksti

Havaintotunnus (lisätty FSD:ssä)

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	351
minimi	1.00
maksimi	351.00
keskiarvo	176.00
keskihajonta	101.47

[Q1_1] Yliopisto opiskelupaikkana oli minulle itsestään selvä valinta

Kysymysryhmän esiteksi

Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Yliopisto opiskelupaikkana oli minulle itsestään selvä valinta

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	3	0.9	0.9
Pitää huonosti paikkansa	2	27	7.7	7.7
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	64	18.2	18.2
Pitää hyvin paikkansa	4	108	30.8	30.8
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	149	42.5	42.5
		351	100.0	100.0

[Q1_2] Opiskelu yliopistossa on vastannut odotuksiani

Kysymysryhmän esiteksi

Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Opiskelu yliopistossa on vastannut odotuksiani

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	2	0.6	0.6
Pitää huonosti paikkansa	2	18	5.1	5.1
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	87	24.8	24.8
Pitää hyvin paikkansa	4	187	53.3	53.3
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	57	16.2	16.2
		351	100.0	100.0

[Q1_3] Tunnen opiskelevani minulle oikeaa alaa**Kysymysryhmän esiteksti**

Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Tunnen opiskelevani minulle oikeaa alaa

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	4	1.1	1.1
Pitää huonosti paikkansa	2	17	4.8	4.9
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	69	19.7	19.8
Pitää hyvin paikkansa	4	128	36.5	36.7
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	131	37.3	37.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	0.6	–
		351	100.0	100.0

[Q1_4] Kiinnostukseni kohteet ovat muuttuneet opintojeni aikana**Kysymysryhmän esiteksti**

Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Kiinnostukseni kohteet ovat muuttuneet opintojeni aikana

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	33	9.4	9.4
Pitää huonosti paikkansa	2	129	36.8	36.9
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	102	29.1	29.1
Pitää hyvin paikkansa	4	59	16.8	16.9
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	27	7.7	7.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.3	–
		351	100.0	100.0

[Q1_5] Olen suunnitellut opintojeni etenemistä pitkällä tähtäimellä

Kysymysryhmän esiteksti

Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Olen suunnitellut opintojeni etenemistä pitkällä tähtäimellä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	5	1.4	1.4
Pitää huonosti paikkansa	2	48	13.7	13.7
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	91	25.9	26.0
Pitää hyvin paikkansa	4	125	35.6	35.7
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	81	23.1	23.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.3	–
		351	100.0	100.0

[Q1_6] Opinnot ovat edenneet suunnitelmieni mukaisesti

Kysymysryhmän esiteksti

Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Opinnot ovat edenneet suunnitelmieni mukaisesti

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	9	2.6	2.6
Pitää huonosti paikkansa	2	35	10.0	10.0
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	83	23.6	23.8
Pitää hyvin paikkansa	4	142	40.5	40.7
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	80	22.8	22.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	0.6	–
		351	100.0	100.0

[Q1_7] Opintoni ovat edenneet hitaammin kuin alun perin ajattelin

Kysymysryhmän esiteksi

Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Opintoni ovat edenneet hitaammin kuin alun perin ajattelin

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	117	33.3	33.4
Pitää huonosti paikkansa	2	122	34.8	34.9
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	43	12.3	12.3
Pitää hyvin paikkansa	4	47	13.4	13.4
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	21	6.0	6.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.3	–
		351	100.0	100.0

[Q1_8] Käytän mielestäni riittävästi aikaa opintojeni edistämiseen

Kysymysryhmän esiteksi

Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Käytän mielestäni riittävästi aikaa opintojeni edistämiseen

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	10	2.8	2.8
Pitää huonosti paikkansa	2	59	16.8	16.8
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	135	38.5	38.5
Pitää hyvin paikkansa	4	108	30.8	30.8
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	39	11.1	11.1
		351	100.0	100.0

[Q1_9] Yliopisto-opinnot ovat olleet vaikeampia kuin odotin

Kysymysryhmän esiteksti

Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Yliopisto-opinnot ovat olleet vaikeampia kuin odotin

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	43	12.3	12.3
Pitää huonosti paikkansa	2	202	57.5	57.7
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	70	19.9	20.0
Pitää hyvin paikkansa	4	25	7.1	7.1
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	10	2.8	2.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.3	–
		351	100.0	100.0

[Q1_10] Tavoitteenani on valmistua mahdollisimman nopeasti

Kysymysryhmän esiteksti

Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Tavoitteenani on valmistua mahdollisimman nopeasti

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	20	5.7	5.7
Pitää huonosti paikkansa	2	73	20.8	20.9
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	120	34.2	34.3
Pitää hyvin paikkansa	4	69	19.7	19.7
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	68	19.4	19.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.3	–
		351	100.0	100.0

[Q2] Osallistuitko viime lukuvuonna (2010 - 2011) laitoksellasi/oppiaineessasi järjestettyihin tilaisuuksiin opintojaan aloittaville?

Kysymysteksti

Osallistuitko viime lukuvuonna (2010 - 2011) laitoksellasi/oppiaineessasi järjestettyihin tilaisuuksiin opintojaan aloittaville?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Kyllä	1	306	87.2	87.4
En osaa sanoa	2	9	2.6	2.6
En	3	35	10.0	10.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.3	–
		351	100.0	100.0

[Q3_1] Mikäli osallistuit laitoksesi/oppiaineesi uusille opiskelijoille järjestämiin tilaisuuksiin, miten arvioit niitä?

Kysymysryhmän esiteksti

Valitse sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Mikäli osallistuit laitoksesi/oppiaineesi uusille opiskelijoille järjestämiin tilaisuuksiin, miten arvioit niitä?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Huono	1	3	0.9	1.0

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
Välttävä	2	17	4.8	5.5
Kohtuullinen	3	114	32.5	37.0
Hyvä	4	161	45.9	52.3
Erinomainen	5	13	3.7	4.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	43	12.3	–
		351	100.0	100.0

[Q3_2] Arvioi henkilökohtaista neuvontaa laitoksellasi/oppiaineessasi ensimmäisenä opintovuotenas

Kysymysryhmän esiteksi

Valitse sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Arvioi henkilökohtaista neuvontaa laitoksellasi/oppiaineessasi ensimmäisenä opintovuotenas

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Huono	1	22	6.3	6.5
Välttävä	2	73	20.8	21.5
Kohtuullinen	3	127	36.2	37.5
Hyvä	4	103	29.3	30.4
Erinomainen	5	14	4.0	4.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	12	3.4	–
		351	100.0	100.0

[Q3_3] Arvioi oman laitoksesi/oppiaineesi kirjallista tai netissä olevaa tiedotusta

Kysymysryhmän esiteksi

Valitse sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Arvioi oman laitoksesi/oppiaineesi kirjallista tai netissä olevaa tiedotusta

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Huono	1	11	3.1	3.2
Välttävä	2	42	12.0	12.4
Kohtuullinen	3	142	40.5	41.8
Hyvä	4	133	37.9	39.1
Erinomainen	5	12	3.4	3.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	11	3.1	–
		351	100.0	100.0

[Q5] Osallistuitko opiskelijatuutorointiin ensimmäisenä opintovuotenesi?

Kysymysteksti

Osallistuitko opiskelijatuutorointiin ensimmäisenä opintovuotenesi?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Kyllä, aktiivisesti	1	143	40.7	40.9
Kyllä, satunnaisesti	2	147	41.9	42.0
En	3	60	17.1	17.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.3	–
		351	100.0	100.0

[Q6_1] Mitä odotit opiskelijatuutoroinnilta: Halusin tietoa opintojen sisällöstä (esim. pääaineen ja sivuaineen opinnoista, kieliopinnoista)?

Kysymysryhmän esiteksti

Mitä odotit opiskelijatuutoroinnilta?

Kysymysteksti

Halusin tietoa opintojen sisällöstä (esim. pääaineen ja sivuaineen opinnoista, kieliopinnoista)

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	7	2.0	2.2
Pitää huonosti paikkansa	2	20	5.7	6.3
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	78	22.2	24.6
Pitää hyvin paikkansa	4	128	36.5	40.4

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	84	23.9	26.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	34	9.7	–
		351	100.0	100.0

[Q6_2] Mitä odotit opiskelijatuutoroinnilta: Halusin tietoa opiskeluun liittyvistä käytännöistä (esim. opetukseen ja tentteihin osallistumisesta)?

Kysymysryhmän esiteksi

Mitä odotit opiskelijatuutoroinnilta?

Kysymysteksti

Halusin tietoa opiskeluun liittyvistä käytännöistä (esim. opetukseen ja tentteihin osallistumisesta)

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	7	2.0	2.2
Pitää huonosti paikkansa	2	15	4.3	4.7
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	39	11.1	12.3
Pitää hyvin paikkansa	4	137	39.0	43.4
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	118	33.6	37.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	35	10.0	–
		351	100.0	100.0

[Q6_3] Mitä odotit opiskelijatuutoroinnilta: Toivoin opintoihin liittyvien paikkojen ja ihmisten esittelemistä?

Kysymysryhmän esiteksi

Mitä odotit opiskelijatuutoroinnilta?

Kysymysteksti

Toivoin opintoihin liittyvien paikkojen ja ihmisten esittelemistä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	11	3.1	3.5
Pitää huonosti paikkansa	2	20	5.7	6.3
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	59	16.8	18.6
Pitää hyvin paikkansa	4	146	41.6	46.1
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	81	23.1	25.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	34	9.7	–
		351	100.0	100.0

[Q6_4] Mitä odotit opiskelijatuutoroinnilta: Halusin tutustua muihin opiskelijoihin?

Kysymysryhmän esiteksti

Mitä odotit opiskelijatuutoroinnilta?

Kysymysteksti

Halusin tutustua muihin opiskelijoihin

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	9	2.6	2.9
Pitää huonosti paikkansa	2	14	4.0	4.4
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	43	12.3	13.7
Pitää hyvin paikkansa	4	95	27.1	30.2
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	154	43.9	48.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	36	10.3	–
		351	100.0	100.0

[Q6_5] Mitä odotit opiskelijatuutoroinnilta: Halusin tietoa ainejärjestön toiminnasta?

Kysymysryhmän esiteksti

Mitä odotit opiskelijatuutoroinnilta?

Kysymysteksti

Halusin tietoa ainejärjestön toiminnasta

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	23	6.6	7.3
Pitää huonosti paikkansa	2	44	12.5	13.9
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	103	29.3	32.5
Pitää hyvin paikkansa	4	97	27.6	30.6
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	50	14.2	15.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	34	9.7	–
		351	100.0	100.0

[Q6_6] Mitä odotit opiskelijatuutoroinnilta: Toivoin ohjelmaa vapaa-ajalle?

Kysymysryhmän esiteksti

Mitä odotit opiskelijatuutoroinnilta?

Kysymysteksti

Toivoin ohjelmaa vapaa-ajalle

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	52	14.8	16.5
Pitää huonosti paikkansa	2	51	14.5	16.1
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	78	22.2	24.7
Pitää hyvin paikkansa	4	74	21.1	23.4
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	61	17.4	19.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	35	10.0	–
		351	100.0	100.0

[Q7_1] Millä lailla odotuksesi toteutuivat opiskelijatuutoroinnissa: Sain riittävästi tietoa opintojen sisällöstä?

Kysymysryhmän esiteksti

Millä lailla odotuksesi toteutuivat opiskelijatuutoroinnissa?

Kysymysteksti

Sain riittävästi tietoa opintojen sisällöstä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	3	0.9	1.0
Pitää huonosti paikkansa	2	43	12.3	13.8
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	112	31.9	36.0
Pitää hyvin paikkansa	4	117	33.3	37.6
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	36	10.3	11.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	40	11.4	–
		351	100.0	100.0

[Q7_2] Millä lailla odotuksesi toteutuivat opiskelijatuutoroinnissa: Sain riittävästi tietoa opiskeluun liittyvistä käytännöistä?

Kysymysryhmän esiteksti

Millä lailla odotuksesi toteutuivat opiskelijatuutoroinnissa?

Kysymysteksti

Sain riittävästi tietoa opiskeluun liittyvistä käytännöistä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	5	1.4	1.6
Pitää huonosti paikkansa	2	29	8.3	9.4
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	97	27.6	31.3
Pitää hyvin paikkansa	4	130	37.0	41.9
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	49	14.0	15.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	41	11.7	–
		351	100.0	100.0

[Q7_3] Millä lailla odotuksesi toteutuivat opiskelijatuutoroinnissa: Minulle esiteltiin opintoihin liittyviä paikkoja ja ihmisiä?

Kysymysryhmän esiteksti

Millä lailla odotuksesi toteutuivat opiskelijatuutoroinnissa?

Kysymysteksti

Minulle esiteltiin opintoihin liittyviä paikkoja ja ihmisiä

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	8	2.3	2.6
Pitää huonosti paikkansa	2	20	5.7	6.4
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	79	22.5	25.4
Pitää hyvin paikkansa	4	147	41.9	47.3
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	57	16.2	18.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	40	11.4	–
		351	100.0	100.0

[Q7_4] Millä lailla odotuksesi toteutuivat opiskelijatuutoroinnissa: Opiskelijatuutorointi helpotti tutustumista muihin opiskelijoihin?

Kysymysryhmän esiteksti

Millä lailla odotuksesi toteutuivat opiskelijatuutoroinnissa?

Kysymysteksti

Opiskelijatuutorointi helpotti tutustumista muihin opiskelijoihin

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	14	4.0	4.5
Pitää huonosti paikkansa	2	32	9.1	10.3
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	55	15.7	17.7
Pitää hyvin paikkansa	4	98	27.9	31.5
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	112	31.9	36.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	40	11.4	–
		351	100.0	100.0

[Q7_5] Millä lailla odotuksesi toteutuivat opiskelijatuutoroinnissa: Opiskelijatuutoroinnissa esiteltiin hyvin ainejärjestön toimintaa?

Kysymysryhmän esiteksti

Millä lailla odotuksesi toteutuivat opiskelijatuutoroinnissa?

Kysymysteksti

Opiskelijatuutoroinnissa esiteltiin hyvin ainejärjestön toimintaa

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	7	2.0	2.3
Pitää huonosti paikkansa	2	40	11.4	12.9
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	91	25.9	29.4
Pitää hyvin paikkansa	4	105	29.9	33.9
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	67	19.1	21.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	41	11.7	–
		351	100.0	100.0

[Q7_6] Millä lailla odotuksesi toteutuivat opiskelijatuutoroinnissa: Opiskelijatuutorointi tarjosi minulle mieleistä ohjelmaa vapaa-ajalle?

Kysymysryhmän esiteksti

Millä lailla odotuksesi toteutuivat opiskelijatuutoroinnissa?

Kysymysteksti

Opiskelijatuutorointi tarjosi minulle mieleistä ohjelmaa vapaa-ajalle

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	32	9.1	10.4
Pitää huonosti paikkansa	2	44	12.5	14.3
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	89	25.4	29.0
Pitää hyvin paikkansa	4	75	21.4	24.4
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	67	19.1	21.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	44	12.5	–
		351	100.0	100.0

[Q13] Oletko tehnyt henkilökohtaisen opintosuunnitelman (HOPSin)?

Kysymysteksti

Oletko tehnyt henkilökohtaisen opintosuunnitelman (HOPSin)?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Kyllä	1	251	71.5	71.7
En osaa sanoa	2	23	6.6	6.6

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
En	3	39	11.1	11.1
En, tutkintooni ei kuulu HOPSia (esim. lääk.lis.) Voit siirtyä seuraavaan osioon.	4	37	10.5	10.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.3	–
		351	100.0	100.0

[Q14_1] HOPSin tekemiseen saamaani kirjallinen ohjaus

Kysymysryhmän esiteksti

HOPSin ohjaus. Vastaa ja valitse sopivin vastaus, vaikkot olisi vielä tehnyt HOPSia.

Kysymysteksti

HOPSin tekemiseen saamaani kirjallinen ohjaus

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Huono	1	34	9.7	11.6
Välttävä	2	66	18.8	22.5
Kohtuullinen	3	91	25.9	31.1
Hyvä	4	93	26.5	31.7
Erinomainen	5	9	2.6	3.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	58	16.5	–
		351	100.0	100.0

[Q14_2] HOPSin tekemiseen saamaani palaute henkilökunnalta

Kysymysryhmän esiteksti

HOPSin ohjaus. Vastaa ja valitse sopivin vastaus, vaikkot olisi vielä tehnyt HOPSia.

Kysymysteksti

HOPSin tekemiseen saamaani palaute henkilökunnalta

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Huono	1	52	14.8	18.0
Välttävä	2	66	18.8	22.8
Kohtuullinen	3	78	22.2	27.0
Hyvä	4	73	20.8	25.3
Erinomainen	5	20	5.7	6.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	62	17.7	–
		351	100.0	100.0

[Q15] Onko kanssasi sovittu tarkistuspisteestä, jolloin HOPSiin palataan seuraavan kerran?

Kysymysteksti

Onko kanssasi sovittu tarkistuspisteestä, jolloin HOPSiin palataan seuraavan kerran?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Kyllä	1	23	6.6	7.6
En osaa sanoa	2	220	62.7	72.6
En	3	60	17.1	19.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	48	13.7	–
		351	100.0	100.0

[Q16_1] Kuinka tarpeellisena pidät HOPSin tekemisen kannalta seuraavia: Kirjalliset ohjeet ja ohjaus?

Kysymysryhmän esiteksti

Kuinka tarpeellisena pidät HOPSin tekemisen kannalta seuraavia? Arvioi tarpeellisuutta välillä 1= Ei lainkaan tarpeellista - 5 = Erittäin tarpeellista

Kysymysteksti

Kirjalliset ohjeet ja ohjaus

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan tarpeellista	1	8	2.3	2.7

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
	2	20	5.7	6.7
	3	65	18.5	21.7
	4	96	27.4	32.0
Erittäin tarpeellista	5	111	31.6	37.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	51	14.5	–
		351	100.0	100.0

[Q16_2] Kuinka tarpeellisena pidät HOPSin tekemisen kannalta seuraavia: Henkilökunnan antama palaute?

Kysymysryhmän esiteksti

Kuinka tarpeellisena pidät HOPSin tekemisen kannalta seuraavia? Arvioi tarpeellisuutta välillä 1= Ei lainkaan tarpeellista - 5 = Erittäin tarpeellista

Kysymysteksti

Henkilökunnan antama palaute

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan tarpeellista	1	6	1.7	2.0
	2	12	3.4	4.0
	3	56	16.0	18.7
	4	105	29.9	35.1
Erittäin tarpeellista	5	120	34.2	40.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	52	14.8	–
		351	100.0	100.0

[Q16_3] Kuinka tarpeellisena pidät HOPSin tekemisen kannalta seuraavia: Sovitut tarkistuspisteet HOPSin eri vaiheissa?

Kysymysryhmän esiteksti

Kuinka tarpeellisena pidät HOPSin tekemisen kannalta seuraavia? Arvioi tarpeellisuutta välillä 1= Ei lainkaan tarpeellista - 5 = Erittäin tarpeellista

Kysymysteksti

Sovitut tarkistuspisteet HOPSin eri vaiheissa

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan tarpeellista	1	14	4.0	4.7
	2	37	10.5	12.4
	3	104	29.6	34.9
	4	77	21.9	25.8
Erittäin tarpeellista	5	66	18.8	22.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	53	15.1	–
		351	100.0	100.0

[Q17] Koetko saaneesi riittävästi tietoa ja tukea opintojen suunnitteluun opiskeluaikaisiin valintoihin yliopiston taholta?**Kysymysteksti**

Koetko saaneesi riittävästi tietoa ja tukea opintojen suunnitteluun opiskeluaikaisiin valintoihin yliopiston taholta?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Kyllä	1	127	36.2	36.4
En	2	133	37.9	38.1
En osaa sanoa	3	89	25.4	25.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	0.6	–
		351	100.0	100.0

[Q18] Oletko mielestäsi itse riittävän aktiivisesti hankkinut tietoa ja tukea opintojesi suunnittelemiseksi?**Kysymysteksti**

Oletko mielestäsi itse riittävän aktiivisesti hankkinut tietoa ja tukea opintojesi suunnittelemiseksi?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Kyllä	1	232	66.1	66.5
En	2	56	16.0	16.0
En osaa sanoa	3	61	17.4	17.5

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	0.6	–
		351	100.0	100.0

[Q19_1] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kursseille on vaikea päästä (erilaiset rajoitukset ja pääsyaatimukset)?

Kysymysryhmän esiteksti

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Kursseille on vaikea päästä (erilaiset rajoitukset ja pääsyaatimukset)

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	92	26.2	26.3
Vähän	2	80	22.8	22.9
Jonkin verran	3	92	26.2	26.3
Melko paljon	4	51	14.5	14.6
Erittäin paljon	5	35	10.0	10.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.3	–
		351	100.0	100.0

[Q19_2] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kursseja järjestetään harvoin?

Kysymysryhmän esiteksti

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Kursseja järjestetään harvoin

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	61	17.4	17.4
Vähän	2	66	18.8	18.9
Jonkin verran	3	92	26.2	26.3
Melko paljon	4	95	27.1	27.1
Erittäin paljon	5	36	10.3	10.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.3	–
		351	100.0	100.0

[Q19_3] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurssikirjallisuutta on vaikea saada?

Kysymysryhmän esiteksti

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Kurssikirjallisuutta on vaikea saada

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	61	17.4	17.4
Vähän	2	78	22.2	22.2
Jonkin verran	3	102	29.1	29.1
Melko paljon	4	73	20.8	20.8
Erittäin paljon	5	37	10.5	10.5
		351	100.0	100.0

[Q19_4] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurssit menevät ajallisesti päällekkäin?

Kysymysryhmän esiteksti

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Kurssit menevät ajallisesti päällekkäin

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	45	12.8	12.9
Vähän	2	50	14.2	14.3
Jonkin verran	3	86	24.5	24.6
Melko paljon	4	95	27.1	27.1
Erittäin paljon	5	74	21.1	21.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.3	–
		351	100.0	100.0

[Q19_5] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kursseista on vaikea päästä läpi (esim. tiukka arvostelu)?

Kysymysryhmän esiteksti

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Kursseista on vaikea päästä läpi (esim. tiukka arvostelu)

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	170	48.4	48.6
Vähän	2	93	26.5	26.6
Jonkin verran	3	51	14.5	14.6
Melko paljon	4	25	7.1	7.1
Erittäin paljon	5	11	3.1	3.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.3	–
		351	100.0	100.0

[Q19_6] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Tenttimismahdollisuuksia on liian harvoin?

Kysymysryhmän esiteksti

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Tenttimismahdollisuuksia on liian harvoin

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	180	51.3	51.3
Vähän	2	121	34.5	34.5
Jonkin verran	3	40	11.4	11.4
Melko paljon	4	7	2.0	2.0
Erittäin paljon	5	3	0.9	0.9
		351	100.0	100.0

[Q19_7] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Epäselvyys tutkintoon vaadittavista suorituksista?**Kysymysryhmän esiteksti**

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Epäselvyys tutkintoon vaadittavista suorituksista

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	163	46.4	46.6
Vähän	2	108	30.8	30.9
Jonkin verran	3	49	14.0	14.0
Melko paljon	4	24	6.8	6.9
Erittäin paljon	5	6	1.7	1.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.3	–
		351	100.0	100.0

[Q19_8] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Tutkintovaatimusten joustamattomuus?**Kysymysryhmän esiteksti**

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Tutkintovaatimusten joustamattomuus

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	185	52.7	52.9
Vähän	2	96	27.4	27.4
Jonkin verran	3	46	13.1	13.1
Melko paljon	4	15	4.3	4.3
Erittäin paljon	5	8	2.3	2.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.3	–
		351	100.0	100.0

[Q19_9] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Opintojen ohjauksen puute?

Kysymysryhmän esiteksti

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Opintojen ohjauksen puute

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	125	35.6	35.9
Vähän	2	107	30.5	30.7
Jonkin verran	3	66	18.8	19.0
Melko paljon	4	35	10.0	10.1
Erittäin paljon	5	15	4.3	4.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	0.9	–
		351	100.0	100.0

[Q20_1] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Vaikeudet opiskelutekniikoissa (lukutekniikat, muistiinpano, töiden kirjoittaminen)?

Kysymysryhmän esiteksti

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä?

Kysymysteksti

Vaikeudet opiskelutekniikoissa (lukutekniikat, muistiinpano, töiden kirjoittaminen)

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	103	29.3	29.3
Vähän	2	130	37.0	37.0
Jonkin verran	3	84	23.9	23.9
Melko paljon	4	23	6.6	6.6
Erittäin paljon	5	11	3.1	3.1
		351	100.0	100.0

[Q20_2] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Vaikeudet ajankäytössä (esim. ongelmat aikatauluttamisessa tai töihin tarttumisessa)?

Kysymysryhmän esiteksti

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä?

Kysymysteksti

Vaikeudet ajankäytössä (esim. ongelmat aikatauluttamisessa tai töihin tarttumisessa)

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	46	13.1	13.1
Vähän	2	90	25.6	25.7
Jonkin verran	3	100	28.5	28.6
Melko paljon	4	85	24.2	24.3
Erittäin paljon	5	29	8.3	8.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.3	–
		351	100.0	100.0

[Q20_3] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Ongelmat motivaatiossa ja opiskeluun sitoutumisessa?

Kysymysryhmän esiteksti

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä?

2. Muuttujat

Kysymysteksti

Ongelmat motivaatiossa ja opiskeluun sitoutumisessa

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	103	29.3	29.3
Vähän	2	104	29.6	29.6
Jonkin verran	3	81	23.1	23.1
Melko paljon	4	50	14.2	14.2
Erittäin paljon	5	13	3.7	3.7
		351	100.0	100.0

[Q20_4] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Työssäkäynti?

Kysymysryhmän esiteksti

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä?

Kysymysteksti

Työssäkäynti

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	196	55.8	56.0
Vähän	2	58	16.5	16.6
Jonkin verran	3	41	11.7	11.7
Melko paljon	4	31	8.8	8.9
Erittäin paljon	5	24	6.8	6.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.3	–
		351	100.0	100.0

[Q20_5] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Elämäntilanne (esim. sairaus, vanhempainvapaa)?

Kysymysryhmän esiteksti

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä?

Kysymysteksti

Elämäntilanne (esim. sairaus, vanhempainvapaa)

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	220	62.7	62.7
Vähän	2	56	16.0	16.0
Jonkin verran	3	38	10.8	10.8
Melko paljon	4	26	7.4	7.4
Erittäin paljon	5	11	3.1	3.1
		351	100.0	100.0

[Q20_6] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Epätasa-arvoinen kohtelu sukupuolen, iän, vamman tai muun ominaisuuden perusteella?

Kysymysryhmän esiteksti

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä?

Kysymysteksti

Epätasa-arvoinen kohtelu sukupuolen, iän, vamman tai muun ominaisuuden perusteella

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	332	94.6	94.9
Vähän	2	16	4.6	4.6
Jonkin verran	3	0	0.0	0.0
Melko paljon	4	1	0.3	0.3
Erittäin paljon	5	1	0.3	0.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.3	–
		351	100.0	100.0

[Q23_1] Kävitkö töissä viime lukuvuonna (2010 - 2011): I periodissa?

Kysymysryhmän esiteksti

Kävitkö töissä viime lukuvuonna (2010 - 2011)? Valitse mielestäsi parhaiten sopiva vaihtoehto.

2. Muuttujat

Kysymysteksti

I periodissa

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
En ollut lainkaan töissä	1	202	57.5	58.2
Kävin töissä hyvin epäsäännöllisesti (esim. satunnainen keikkatyö)	2	50	14.2	14.4
Kävin töissä osa-aikaisesti	3	60	17.1	17.3
Kävin töissä täyspäiväisesti	4	35	10.0	10.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	4	1.1	–
		351	100.0	100.0

[Q23_2] Kävitkö töissä viime lukuvuonna (2010 - 2011): II periodissa?

Kysymysryhmän esiteksi

Kävitkö töissä viime lukuvuonna (2010 - 2011)? Valitse mielestäsi parhaiten sopiva vaihtoehto.

Kysymysteksti

II periodissa

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
En ollut lainkaan töissä	1	190	54.1	54.9
Kävin töissä hyvin epäsäännöllisesti (esim. satunnainen keikkatyö)	2	51	14.5	14.7
Kävin töissä osa-aikaisesti	3	72	20.5	20.8
Kävin töissä täyspäiväisesti	4	33	9.4	9.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	5	1.4	–
		351	100.0	100.0

[Q23_3] Kävitkö töissä viime lukuvuonna (2010 - 2011): III periodissa?

Kysymysryhmän esiteksi

Kävitkö töissä viime lukuvuonna (2010 - 2011)? Valitse mielestäsi parhaiten sopiva vaihtoehto.

Kysymysteksti*III periodissa***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
En ollut lainkaan töissä	1	195	55.6	56.7
Kävin töissä hyvin epäsäännöllisesti (esim. satunnainen keikkatyö)	2	49	14.0	14.2
Kävin töissä osa-aikaisesti	3	74	21.1	21.5
Kävin töissä täyspäiväisesti	4	26	7.4	7.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	7	2.0	–
		351	100.0	100.0

[Q23_4] Kävitkö töissä viime lukuvuonna (2010 - 2011): IV periodissa?**Kysymysryhmän esiteksi***Kävitkö töissä viime lukuvuonna (2010 - 2011)? Valitse mielestäsi parhaiten sopiva vaihtoehto.***Kysymysteksti***IV periodissa***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
En ollut lainkaan töissä	1	165	47.0	47.6
Kävin töissä hyvin epäsäännöllisesti (esim. satunnainen keikkatyö)	2	49	14.0	14.1
Kävin töissä osa-aikaisesti	3	91	25.9	26.2
Kävin töissä täyspäiväisesti	4	42	12.0	12.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	4	1.1	–
		351	100.0	100.0

[Q23_5] Kävitkö töissä viime lukuvuonna (2010 - 2011): Lomien aikana (joulu, pääsiäinen)?**Kysymysryhmän esiteksi***Kävitkö töissä viime lukuvuonna (2010 - 2011)? Valitse mielestäsi parhaiten sopiva vaihtoehto.*

2. Muuttujat

Kysymysteksti

Lomien aikana (joulu, pääsiäinen)

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
En ollut lainkaan töissä	1	176	50.1	51.3
Kävin töissä hyvin epäsäännöllisesti (esim. satunnainen keikkatyö)	2	39	11.1	11.4
Kävin töissä osa-aikaisesti	3	67	19.1	19.5
Kävin töissä täyspäiväisesti	4	61	17.4	17.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	8	2.3	–
		351	100.0	100.0

[Q23_6] Kävitkö töissä viime lukuvuonna (2010 - 2011): Kesän 2011 aikana?

Kysymysryhmän esiteksi

Kävitkö töissä viime lukuvuonna (2010 - 2011)? Valitse mielestäsi parhaiten sopiva vaihtoehto.

Kysymysteksti

Kesän 2011 aikana

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
En ollut lainkaan töissä	1	70	19.9	20.1
Kävin töissä hyvin epäsäännöllisesti (esim. satunnainen keikkatyö)	2	15	4.3	4.3
Kävin töissä osa-aikaisesti	3	55	15.7	15.8
Kävin töissä täyspäiväisesti	4	208	59.3	59.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	0.9	–
		351	100.0	100.0

[Q24] Kuinka monta tuntia teit tyypillisimmin töitä viikossa viime lukuvuoden aikana? (Määrä)

Kysymysteksti

Kuinka monta tuntia teit tyypillisimmin töitä viikossa viime lukuvuoden aikana?

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	255
minimi	0.00
maksimi	40.00
keskiarvo	11.04
keskihajonta	12.80

[Q26_1] Millaisiin tehtäviin tähtäät valmistumisesi jälkeen: Ensisijaisesti?**Kysymysryhmän esiteksti**

Millaisiin tehtäviin tähtäät valmistumisesi jälkeen? Valitse vaihtoehto, johon tähtäät ensisijaisesti sekä vaihtoehto, johon tähtäät toissijaisesti.

Kysymysteksti

Ensisijaisesti

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Tutkimus	1	24	6.8	7.0
Opetus, koulutus tai kasvatus	2	71	20.2	20.6
Johto- ja esimiestehtävät	3	27	7.7	7.8
Konsultointi	4	16	4.6	4.7
Asiakas- ja potilastyö	5	58	16.5	16.9
Markkinointi ja myynti	6	8	2.3	2.3
Hallinto-, suunnittelu- tai kehitystehtävät	7	79	22.5	23.0
Viestintä- ja mediatyö	8	25	7.1	7.3
Toimistotehtävät	9	9	2.6	2.6
Oman yrityksen perustaminen	10	4	1.1	1.2
Muu	11	23	6.6	6.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	7	2.0	—
		351	100.0	100.0

[Q26_2] Millaisiin tehtäviin tähtäät valmistumisesi jälkeen: Toissijaisesti?**Kysymysryhmän esiteksti**

Millaisiin tehtäviin tähtäät valmistumisesi jälkeen? Valitse vaihtoehto, johon tähtäät ensisijaisesti sekä vaihtoehto, johon tähtäät toissijaisesti.

2. Muuttujat

Kysymysteksti

Toissijaisesti

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Tutkimus	1	42	12.0	12.7
Opetus, koulutus tai kasvatus	2	55	15.7	16.7
Johto- ja esimiestehtävät	3	24	6.8	7.3
Konsultointi	4	33	9.4	10.0
Asiakas- ja potilastyö	5	20	5.7	6.1
Markkinointi ja myynti	6	8	2.3	2.4
Hallinto-, suunnittelu- tai kehitystehtävät	7	56	16.0	17.0
Viestintä- ja mediatyö	8	21	6.0	6.4
Toimistotehtävät	9	30	8.5	9.1
Oman yrityksen perustaminen	10	9	2.6	2.7
Muu	11	32	9.1	9.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	21	6.0	—
		351	100.0	100.0

[Q27_1] Millaisiin tehtäviin tähtäät myöhemmin urallasi: Ensisijaisesti?

Kysymysryhmän esiteksti

Millaisiin tehtäviin tähtäät myöhemmin urallasi? Valitse vaihtoehto, johon tähtäät ensisijaisesti sekä vaihtoehto, johon tähtäät toissijaisesti.

Kysymysteksti

Ensisijaisesti

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Tutkimus	1	27	7.7	8.2
Opetus, koulutus tai kasvatus	2	62	17.7	18.7
Johto- ja esimiestehtävät	3	101	28.8	30.5
Konsultointi	4	7	2.0	2.1
Asiakas- ja potilastyö	5	34	9.7	10.3
Markkinointi ja myynti	6	2	0.6	0.6
Hallinto-, suunnittelu- tai kehitystehtävät	7	45	12.8	13.6
Viestintä- ja mediatyö	8	16	4.6	4.8

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
Toimistotehtävät	9	2	0.6	0.6
Oman yrityksen perustaminen	10	14	4.0	4.2
Muu	11	21	6.0	6.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	20	5.7	–
		351	100.0	100.0

[Q27_2] Millaisiin tehtäviin tähtäät myöhemmin urallasi: Toissijaisesti?

Kysymysryhmän esiteksti

Millaisiin tehtäviin tähtäät myöhemmin urallasi? Valitse vaihtoehto, johon tähtäät ensisijaisesti sekä vaihtoehto, johon tähtäät toissijaisesti.

Kysymysteksti

Toissijaisesti

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Tutkimus	1	36	10.3	11.4
Opetus, koulutus tai kasvatus	2	36	10.3	11.4
Johto- ja esimiestehtävät	3	47	13.4	14.9
Konsultointi	4	32	9.1	10.1
Asiakas- ja potilastyö	5	9	2.6	2.8
Markkinointi ja myynti	6	7	2.0	2.2
Hallinto-, suunnittelu- tai kehitystehtävät	7	70	19.9	22.2
Viestintä- ja mediatyö	8	21	6.0	6.6
Toimistotehtävät	9	6	1.7	1.9
Oman yrityksen perustaminen	10	25	7.1	7.9
Muu	11	27	7.7	8.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	35	10.0	–
		351	100.0	100.0

[Q28] Mikä seuraavista kuvaa parhaiten tilannettasi?

Kysymysteksti

Mikä seuraavista kuvaa parhaiten tilannettasi?

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Opiskelen päätoimisesti Tampereen yliopistossa	1	328	93.4	93.4
Opiskelen sivutoimisesti Tampereen yliopistossa	2	15	4.3	4.3
Opiskelen pää- tai sivutoimisesti muussa oppilaitoksessa	3	1	0.3	0.3
Muu elämäntilanne	4	7	2.0	2.0
		351	100.0	100.0

[Q29] Mihin halusit päästä ensisijaisesti opiskelemaan vuonna 2010?

Kysymysteksti

Mihin halusit päästä ensisijaisesti opiskelemaan vuonna 2010?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Tampereen yliopistoon, nykyiseen pääaineeseen / koulutusohjelmaan	1	289	82.3	82.6
Tampereen yliopistoon, muuhun pääaineeseen / koulutusohjelmaan	2	31	8.8	8.9
Toiseen yliopistoon, vastaavaan pääaineeseen / koulutusohjelmaan	3	16	4.6	4.6
Toiseen yliopistoon, muuhun pääaineeseen / koulutusohjelmaan	4	11	3.1	3.1
Ammattikorkeakouluun tai muuhun oppilaitokseen	5	3	0.9	0.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.3	–
		351	100.0	100.0

[Q31] Oletko suunnitellut vaihto-opiskelua ulkomailla?

Kysymysteksti

Oletko suunnitellut vaihto-opiskelua ulkomailla?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
En	1	181	51.6	51.6
Kyllä, kevään 2011 aikana	2	2	0.6	0.6
Kyllä, syksyn 2011 aikana	3	0	0.0	0.0
Kyllä, vuonna 2012 tai myöhemmin	4	63	17.9	17.9
Kyllä, mutta en ole vielä päättänyt ajankohtaa	5	105	29.9	29.9

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
		351	100.0	100.0

[IKA] Ikä vuosina**Kysymysteksti***Ikä vuosina***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
20 tai alle	1	85	24.2	24.2
21 - 24	2	157	44.7	44.7
25 - 29	3	49	14.0	14.0
30 - 34	4	25	7.1	7.1
35 - 39	5	8	2.3	2.3
40 tai yli	6	26	7.4	7.4
	18	1	0.3	0.3
		351	100.0	100.0

[SP] Sukupuoli**Kysymysteksti***Sukupuoli***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Nainen	1	282	80.3	80.3
Mies	2	69	19.7	19.7
		351	100.0	100.0

[POHJAKOU] Pohjakoulutus**Kysymysteksti***Pohjakoulutus***Frekvenssit**

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Ylioppilas	1	277	78.9	78.9
Muu koulutus tai tutkinto	2	74	21.1	21.1
		351	100.0	100.0

[YOVUOSI] Valmistunut ylioppilaaksi (vuosi)

Kysymysteksti

Valmistunut ylioppilaaksi (vuosi)

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	351
minimi	0.00
maksimi	2010.00
keskiarvo	1959.46
keskihajonta	299.76

[ALA] Koulutusala

Kysymysteksti

Koulutusala

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Humanistinen	1	83	23.6	23.6
Kasvatustieteellinen	2	36	10.3	10.3
Kauppatieteellinen	3	29	8.3	8.3
Luonnontieteellinen	4	48	13.7	13.7
Lääkietieteellinen	5	31	8.8	8.8
Yhteiskuntatieteellinen ja psykologia	6	105	29.9	29.9
Terveystieteellinen	7	19	5.4	5.4
		351	100.0	100.0

[TDK] Tiedekunta

Kysymysteksti

Tiedekunta

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Informaatiotieteiden tiedekunta	1	40	11.4	11.4
Kauppa- ja hallintotieteiden tiedekunta	2	85	24.2	24.2
Kasvatustieteiden tiedekunta	3	39	11.1	11.1
Humanistinen tiedekunta	4	58	16.5	16.5
Lääketeieteellinen tiedekunta	5	58	16.5	16.5
Yhteiskuntatieteellinen tiedekunta	6	71	20.2	20.2
		351	100.0	100.0

[OPYHT] Suoritettut opintopisteet yhteensä**Kysymysteksti**

Suoritettut opintopisteet yhteensä

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	351
minimi	0.00
maksimi	500.00
keskiarvo	86.37
keskihajonta	62.30

[OPPA] Pääaineessa suoritettut opintopisteet**Kysymysteksti**

Pääaineessa suoritettut opintopisteet

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	351
minimi	0.00
maksimi	206.00
keskiarvo	25.35
keskihajonta	23.43

[OPAVO] Avoimessa yliopistossa suoritettut opintopisteet

Kysymysteksti

Avoimessa yliopistossa suoritettut opintopisteet

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	351
minimi	0.00
maksimi	147.00
keskiarvo	9.02
keskihajonta	22.43

[OPJOO] Muissa suomalaisissa oppilaitoksissa suoritettut opintopisteet

Kysymysteksti

Muissa suomalaisissa oppilaitoksissa suoritettut opintopisteet

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	351
minimi	0.00
maksimi	164.00
keskiarvo	9.42
keskihajonta	23.03

[OPULK] Ulkomailla suoritettut opintopisteet

Kysymysteksti

Ulkomailla suoritettut opintopisteet

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	351
minimi	0.00
maksimi	34.00

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

tunnusluku	arvo
keskiarvo	0.33
keskihajonta	2.75

Luku 3

Hakemistot

3.1 Muuttujat esiintymisjärjestyksessä

Aineistonumero (lisätty FSD:ssä) [FSD_NO]	5
Aineistoversio (lisätty FSD:ssä) [FSD_VR]	5
Havaintotunnus (lisätty FSD:ssä) [FSD_ID]	6
Yliopisto opiskelupaikkana oli minulle itsestään selvä valinta [Q1_1]	6
Opiskelu yliopistossa on vastannut odotuksiani [Q1_2]	6
Tunnen opiskelevani minulle oikeaa alaa [Q1_3]	7
Kiinnostukseni kohteet ovat muuttuneet opintojeni aikana [Q1_4]	7
Olen suunnitellut opintojeni etenemistä pitkällä tähtäimellä [Q1_5]	8
Opinnot ovat edenneet suunnitelmieni mukaisesti [Q1_6]	8
Opintoni ovat edenneet hitaammin kuin alun perin ajattelin [Q1_7]	9
Käytän mielestäni riittävästi aikaa opintojeni edistämiseen [Q1_8]	9
Yliopisto-opinnot ovat olleet vaikeampia kuin odotin [Q1_9]	10
Tavoitteenani on valmistua mahdollisimman nopeasti [Q1_10]	10
Osallistuitko viime lukuvuonna (2010 - 2011) laitoksellasi/oppiaineessasi järjestettyihin tilaisuuksiin opintojaan aloittaville? [Q2]	11
Mikäli osallistuit laitoksesi/oppiaineesi uusille opiskelijoille järjestämiin tilaisuuksiin, miten arvioit niitä? [Q3_1]	11
Arvioi henkilökohtaista neuvontaa laitoksellasi/oppiaineessasi ensimmäisenä opintovuotenasasi [Q3_2]	12
Arvioi oman laitoksesi/oppiaineesi kirjallista tai netissä olevaa tiedotusta [Q3_3]	12
Osallistuitko opiskelijatuutorointiin ensimmäisenä opintovuotenasasi? [Q5]	13
Mitä odotit opiskelijatuutoroinnilta: Halusin tietoa opintojen sisällöstä (esim. pääaineen ja sivuaineen opinnoista, kieliopinnoista)? [Q6_1]	13
Mitä odotit opiskelijatuutoroinnilta: Halusin tietoa opiskeluun liittyvistä käytännöistä (esim.	

opetukseen ja tentteihin osallistumisesta)? [Q6_2]	14
Mitä odotit opiskelijatuutoroinnilta: Toivoin opintoihin liittyvien paikkojen ja ihmisten esittelemistä? [Q6_3]	14
Mitä odotit opiskelijatuutoroinnilta: Halusin tutustua muihin opiskelijoihin? [Q6_4]	15
Mitä odotit opiskelijatuutoroinnilta: Halusin tietoa ainejärjestön toiminnasta? [Q6_5]	15
Mitä odotit opiskelijatuutoroinnilta: Toivoin ohjelmaa vapaa-ajalle? [Q6_6]	16
Millä lailla odotuksesi toteutuivat opiskelijatuutoroinnissa: Sain riittävästi tietoa opintojen sisällöstä? [Q7_1]	16
Millä lailla odotuksesi toteutuivat opiskelijatuutoroinnissa: Sain riittävästi tietoa opiskeluun liittyvistä käytännöistä? [Q7_2]	17
Millä lailla odotuksesi toteutuivat opiskelijatuutoroinnissa: Minulle esiteltiin opintoihin liittyviä paikkoja ja ihmisiä? [Q7_3]	17
Millä lailla odotuksesi toteutuivat opiskelijatuutoroinnissa: Opiskelijatuutorointi helpotti tutustumista muihin opiskelijoihin? [Q7_4]	18
Millä lailla odotuksesi toteutuivat opiskelijatuutoroinnissa: Opiskelijatuutoroinnissa esiteltiin hyvin ainejärjestön toimintaa? [Q7_5]	18
Millä lailla odotuksesi toteutuivat opiskelijatuutoroinnissa: Opiskelijatuutorointi tarjosi minulle mieleistä ohjelmaa vapaa-ajalle? [Q7_6]	19
Oletko tehnyt henkilökohtaisen opintosuunnitelman (HOPSin)? [Q13]	19
HOPSin tekemiseen saamaani kirjallinen ohjaus [Q14_1]	20
HOPSin tekemiseen saamaani palaute henkilökunnalta [Q14_2]	20
Onko kanssasi sovittu tarkistuspisteestä, jolloin HOPSiin palataan seuraavan kerran? [Q15]	21
Kuinka tarpeellisena pidät HOPSin tekemisen kannalta seuraavia: Kirjalliset ohjeet ja ohjaus? [Q16_1]	21
Kuinka tarpeellisena pidät HOPSin tekemisen kannalta seuraavia: Henkilökunnan antama palaute? [Q16_2]	22
Kuinka tarpeellisena pidät HOPSin tekemisen kannalta seuraavia: Sovitut tarkistuspisteet HOPSin eri vaiheissa? [Q16_3]	22
Koetko saaneesi riittävästi tietoa ja tukea opintojen suunnitteluun opiskeluaikaisiin valintoihin yliopiston taholta? [Q17]	23
Oletko mielestäsi itse riittävän aktiivisesti hankkinut tietoa ja tukea opintojesi suunnittelemiseksi? [Q18]	23
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurseille on vaikea päästä (erilaiset rajoitukset ja pääsyvaatimukset)? [Q19_1]	24
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurssija järjestetään harvoin? [Q19_2]	24
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurssikirjallisuutta on vaikea saada? [Q19_3]	25
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurssit menevät ajallisesti	

päällekkäin? [Q19_4]	25
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kursseista on vaikea päästä läpi (esim. tiukka arvostelu)? [Q19_5]	26
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Tenttimismahdollisuuksia on liian harvoin? [Q19_6]	26
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Epäselvyys tutkintoon vaadittavista suorituksista? [Q19_7]	27
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Tutkintovaatimusten jous- tamattomuus? [Q19_8]	27
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Opintojen ohjauksen puu- te? [Q19_9]	28
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Vaikeudet opiskelutekni- koissa (lukutekniikat, muistiinpano, töiden kirjoittaminen)? [Q20_1]	28
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Vaikeudet ajankäytössä (esim. ongelmat aikatauluttamisessa tai töihin tarttumisessa)? [Q20_2]	29
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Ongelmat motivaatiossa ja opiskeluun sitoutumisessa? [Q20_3]	29
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Työssäkäynti? [Q20_4]	30
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Elämäntilanne (esim. sai- raus, vanhempainvapaa)? [Q20_5]	30
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Epätasa-arvoinen kohtelu sukupuolen, iän, vamman tai muun ominaisuuden perusteella? [Q20_6]	31
Kävitkö töissä viime lukuvuonna (2010 - 2011): I periodissa? [Q23_1]	31
Kävitkö töissä viime lukuvuonna (2010 - 2011): II periodissa? [Q23_2]	32
Kävitkö töissä viime lukuvuonna (2010 - 2011): III periodissa? [Q23_3]	32
Kävitkö töissä viime lukuvuonna (2010 - 2011): IV periodissa? [Q23_4]	33
Kävitkö töissä viime lukuvuonna (2010 - 2011): Lomien aikana (joulu, pääsiäinen)? [Q23_5]	33
Kävitkö töissä viime lukuvuonna (2010 - 2011): Kesän 2011 aikana? [Q23_6]	34
Kuinka monta tuntia teit tyypillisimmin töitä viikossa viime lukuvuoden aikana? (Määrä) [Q24]	34
Millaisiin tehtäviin tähtäät valmistumisesi jälkeen: Ensisijaisesti? [Q26_1]	35
Millaisiin tehtäviin tähtäät valmistumisesi jälkeen: Toissijaisesti? [Q26_2]	35
Millaisiin tehtäviin tähtäät myöhemmin urallasi: Ensisijaisesti? [Q27_1]	36
Millaisiin tehtäviin tähtäät myöhemmin urallasi: Toissijaisesti? [Q27_2]	37
Mikä seuraavista kuvaa parhaiten tilannettasi? [Q28]	37
Mihin halusit päästä ensisijaisesti opiskelemaan vuonna 2010? [Q29]	38
Oletko suunnitellut vaihto-opiskelua ulkomailla? [Q31]	38

3. Hakemistot

Ikä vuosina [IKA]	39
Sukupuoli [SP]	39
Pohjakoulutus [POHJAKOU]	39
Valmistunut ylioppilaaksi (vuosi) [YOVUOSI]	40
Koulutusala [ALA]	40
Tiedekunta [TDK]	40
Suoritettut opintopisteet yhteensä [OPYHT]	41
Pääaineessa suoritettut opintopisteet [OPPA]	41
Avoimessa yliopistossa suoritettut opintopisteet [OPAVO]	42
Muissa suomalaisissa oppilaitoksissa suoritettut opintopisteet [OPJOO]	42
Ulkomailla suoritettut opintopisteet [OPULK]	42

3.2 Muuttujat aakkosjärjestyksessä

Aineistonumero (lisätty FSD:ssä)	5
Aineistoversio (lisätty FSD:ssä)	5
Arvioi henkilökohtaista neuvontaa laitoksellasi/oppiaineessasi ensimmäisenä opintovuotenasina	12
Arvioi oman laitoksesi/oppiaineesi kirjallista tai netissä olevaa tiedotusta	12
Avoimessa yliopistossa suoritettut opintopisteet	42
Havaintotunnus (lisätty FSD:ssä)	6
HOPSin tekemiseen saamaani kirjallinen ohjaus	20
HOPSin tekemiseen saamaani palaute henkilökunnalta	20
Ikä vuosina	39
Kiinnostukseni kohteet ovat muuttuneet opintojeni aikana	7
Koetko saaneesi riittävästi tietoa ja tukea opintojen suunnitteluun opiskeluaikaisiin valintoihin yliopiston taholta?	23
Koulutusala	40
Kuinka monta tuntia teit tyypillisimmin töitä viikossa viime lukuvuoden aikana? (Määrä) ..	34
Kuinka tarpeellisena pidät HOPSin tekemisen kannalta seuraavia: Henkilökunnan antama palaute?	22
Kuinka tarpeellisena pidät HOPSin tekemisen kannalta seuraavia: Kirjalliset ohjeet ja ohjaus? ..	21
Kuinka tarpeellisena pidät HOPSin tekemisen kannalta seuraavia: Sovitut tarkistuspisteet HOPSin eri vaiheissa?	22
Kävitkö töissä viime lukuvuonna (2010 - 2011): I periodissa?	31
Kävitkö töissä viime lukuvuonna (2010 - 2011): II periodissa?	32
Kävitkö töissä viime lukuvuonna (2010 - 2011): III periodissa?	32
Kävitkö töissä viime lukuvuonna (2010 - 2011): IV periodissa?	33
Kävitkö töissä viime lukuvuonna (2010 - 2011): Kesän 2011 aikana?	34
Kävitkö töissä viime lukuvuonna (2010 - 2011): Lomien aikana (joulu, pääsiäinen)?	33
Käytän mielestäni riittävästi aikaa opintojeni edistämiseen	9
Mihin halusit päästä ensisijaisesti opiskelemaan vuonna 2010?	38
Mikä seuraavista kuvaa parhaiten tilannettasi?	37
Mikäli osallistuit laitoksesi/oppiaineesi uusille opiskelijoille järjestämiin tilaisuuksiin, miten arvioit niitä?	11
Millä lailla odotuksesi toteutuivat opiskelijatuutoroinnissa: Minulle esiteltiin opintoihin liittyviä paikkoja ja ihmisiä?	17
Millä lailla odotuksesi toteutuivat opiskelijatuutoroinnissa: Opiskelijatuutoroinnissa esiteltiin	

3. Hakemistot

hyvin ainejärjestön toimintaa?	18
Millä lailla odotuksesi toteutuivat opiskelijatuutoroinnissa: Opiskelijatuutorointi helpotti tutustumista muihin opiskelijoihin?	18
Millä lailla odotuksesi toteutuivat opiskelijatuutoroinnissa: Opiskelijatuutorointi tarjosi minulle mieleistä ohjelmaa vapaa-ajalle?	19
Millä lailla odotuksesi toteutuivat opiskelijatuutoroinnissa: Sain riittävästi tietoa opintojen sisällöstä?	16
Millä lailla odotuksesi toteutuivat opiskelijatuutoroinnissa: Sain riittävästi tietoa opiskeluun liittyvistä käytännöistä?	17
Millaisiin tehtäviin tähtäät myöhemmin urallasi: Ensisijaisesti?	36
Millaisiin tehtäviin tähtäät myöhemmin urallasi: Toissijaisesti?	37
Millaisiin tehtäviin tähtäät valmistumisesi jälkeen: Ensisijaisesti?	35
Millaisiin tehtäviin tähtäät valmistumisesi jälkeen: Toissijaisesti?	35
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Elämäntilanne (esim. sairaus, vanhempainvapaa)?	30
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Epäselvyys tutkintoon vaadittavista suorituksista?	27
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Epätasa-arvoinen kohtelu sukupuolen, iän, vamman tai muun ominaisuuden perusteella?	31
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurseille on vaikea päästä (erilaiset rajoitukset ja pääsyyvaatimukset)?	24
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurseista on vaikea päästä läpi (esim. tiukka arvostelu)?	26
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurseja järjestetään harvoin?	24
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurssikirjallisuutta on vaikea saada?	25
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurssit menevät ajallisesti päällekkäin?	25
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Ongelmat motivaatiossa ja opiskeluun sitoutumisessa?	29
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Opintojen ohjauksen puute?	28
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Tenttimismahdollisuuksia on liian harvoin?	26
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Tutkintovaatimusten joustamattomuus?	27
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Työssäkäynti?	30
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Vaikeudet ajankäytössä	

(esim. ongelmat aikatauluttamisessa tai töihin tarttumisessa)?	29
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Vaikeudet opiskelutekniikoissa (lukutekniikat, muistiinpano, töiden kirjoittaminen)?	28
Mitä odotit opiskelijatuutoroinnilta: Halusin tietoa ainejärjestön toiminnasta?	15
Mitä odotit opiskelijatuutoroinnilta: Halusin tietoa opintojen sisällöstä (esim. pääaineen ja sivuaineen opinnoista, kieliopinnoista)?	13
Mitä odotit opiskelijatuutoroinnilta: Halusin tietoa opiskeluun liittyvistä käytännöistä (esim. opetukseen ja tentteihin osallistumisesta)?	14
Mitä odotit opiskelijatuutoroinnilta: Halusin tutustua muihin opiskelijoihin?	15
Mitä odotit opiskelijatuutoroinnilta: Toivoin ohjelmaa vapaa-ajalle?	16
Mitä odotit opiskelijatuutoroinnilta: Toivoin opintoihin liittyvien paikkojen ja ihmisten esittelemistä?	14
Muissa suomalaisissa oppilaitoksissa suoritettut opintopisteet	42
Olen suunnitellut opintojeni etenemistä pitkällä tähtäimellä	8
Oletko mielestäsi itse riittävän aktiivisesti hankkinut tietoa ja tukea opintojesi suunnittelemiseksi?	23
Oletko suunnitellut vaihto-opiskelua ulkomailla?	38
Oletko tehnyt henkilökohtaisen opintosuunnitelman (HOPSiin)?	19
Onko kanssasi sovittu tarkistuspisteestä, jolloin HOPSiin palataan seuraavan kerran?	21
Opinnot ovat edenneet suunnitelmieni mukaisesti	8
Opintoni ovat edenneet hitaammin kuin alun perin ajattelin	9
Opiskelu yliopistossa on vastannut odotuksiani	6
Osallistuitko opiskelijatuutorointiin ensimmäisenä opintovuotenasasi?	13
Osallistuitko viime lukuvuonna (2010 - 2011) laitoksellasi/oppiaineessasi järjestettyihin tilaisuuksiin opintojaan aloittaville?	11
Pääaineessa suoritettut opintopisteet	41
Pohjakoulutus	39
Sukupuoli	39
Suoritettut opintopisteet yhteensä	41
Tavoitteenani on valmistua mahdollisimman nopeasti	10
Tiedekunta	40
Tunnen opiskelevani minulle oikeaa alaa	7
Ulkomailla suoritettut opintopisteet	42
Valmistunut ylioppilaaksi (vuosi)	40
Yliopisto opiskelupaikkana oli minulle itsestään selvä valinta	6
Yliopisto-opinnot ovat olleet vaikeampia kuin odotin	10

3.3 Muuttujaryhmät

Muuttujaryhmä

Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

[Q1_1] Yliopisto opiskelupaikkana oli minulle itsestään selvä valinta	6
[Q1_2] Opiskelu yliopistossa on vastannut odotuksiani	6
[Q1_3] Tunnen opiskelevani minulle oikeaa alaa	7
[Q1_4] Kiinnostukseni kohteet ovat muuttuneet opintojeni aikana	7
[Q1_5] Olen suunnitellut opintojeni etenemistä pitkällä tähtäimellä	8
[Q1_6] Opinnot ovat edenneet suunnitelmieni mukaisesti	8
[Q1_7] Opintoni ovat edenneet hitaammin kuin alun perin ajattelin	9
[Q1_8] Käytän mielestäni riittävästi aikaa opintojeni edistämiseen	9
[Q1_9] Yliopisto-opinnot ovat olleet vaikeampia kuin odotin	10
[Q1_10] Tavoitteenani on valmistua mahdollisimman nopeasti	10

Muuttujaryhmä

Valitse sopivin vaihtoehto

[Q3_1] Mikäli osallistuit laitoksesi/oppiaineesi uusille opiskelijoille järjestämiin tilaisuuksiin, miten arvioit niitä?	11
[Q3_2] Arvioi henkilökohtaista neuvontaa laitoksellasi/oppiaineessasi ensimmäisenä opintovuotenesi	12
[Q3_3] Arvioi oman laitoksesi/oppiaineesi kirjallista tai netissä olevaa tiedotusta	12

Muuttujaryhmä

Mitä odotit opiskelijatuutoroinnilta?

[Q6_1] Mitä odotit opiskelijatuutoroinnilta: Halusin tietoa opintojen sisällöstä (esim. pääaineen ja sivuaineen opinnoista, kieliopinnoista)?	13
[Q6_2] Mitä odotit opiskelijatuutoroinnilta: Halusin tietoa opiskeluun liittyvistä käytännöistä (esim. opetukseen ja tentteihin osallistumisesta)?	14
[Q6_3] Mitä odotit opiskelijatuutoroinnilta: Toivoin opintoihin liittyvien paikkojen ja ihmisten esittelemistä?	14
[Q6_4] Mitä odotit opiskelijatuutoroinnilta: Halusin tutustua muihin opiskelijoihin?	15
[Q6_5] Mitä odotit opiskelijatuutoroinnilta: Halusin tietoa ainejärjestön toiminnasta?	15
[Q6_6] Mitä odotit opiskelijatuutoroinnilta: Toivoin ohjelmaa vapaa-ajalle?	16

Muuttujaryhmä

Millä lailla odotuksesi toteutuivat opiskelijatuutoroinnissa?

[Q7_1] Millä lailla odotuksesi toteutuivat opiskelijatuutoroinnissa: Sain riittävästi tietoa opintojen sisällöstä?	16
[Q7_2] Millä lailla odotuksesi toteutuivat opiskelijatuutoroinnissa: Sain riittävästi tietoa opiskeluun liittyvistä käytännöistä?	17
[Q7_3] Millä lailla odotuksesi toteutuivat opiskelijatuutoroinnissa: Minulle esiteltiin opintoihin liittyviä paikkoja ja ihmisiä?	17
[Q7_4] Millä lailla odotuksesi toteutuivat opiskelijatuutoroinnissa: Opiskelijatuutorointi helpotti tutustumista muihin opiskelijoihin?	18
[Q7_5] Millä lailla odotuksesi toteutuivat opiskelijatuutoroinnissa: Opiskelijatuutoroinnissa esiteltiin hyvin ainejärjestön toimintaa?	18
[Q7_6] Millä lailla odotuksesi toteutuivat opiskelijatuutoroinnissa: Opiskelijatuutorointi tarjosi minulle mieleistä ohjelmaa vapaa-ajalle?	19

Muuttujaryhmä

HOPSin ohjaus. Vastaa ja valitse sopivin vastaus, vaikkeet olisi vielä tehnyt HOPSia.

[Q14_1] HOPSin tekemiseen saamaani kirjallinen ohjaus	20
[Q14_2] HOPSin tekemiseen saamaani palaute henkilökunnalta	20

Muuttujaryhmä

Kuinka tarpeellisena pidät HOPSin tekemisen kannalta seuraavia? Arvioi tarpeellisuutta välillä 1= Ei lainkaan tarpeellista - 5 = Erittäin tarpeellista

[Q16_1] Kuinka tarpeellisena pidät HOPSin tekemisen kannalta seuraavia: Kirjalliset ohjeet ja ohjaus?	21
[Q16_2] Kuinka tarpeellisena pidät HOPSin tekemisen kannalta seuraavia: Henkilökunnan antama palaute?	22
[Q16_3] Kuinka tarpeellisena pidät HOPSin tekemisen kannalta seuraavia: Sovitut tarkistuspisteet HOPSin eri vaiheissa?	22

Muuttujaryhmä

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

[Q19_1] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kursseille on vaikea päästä (erilaiset rajoitukset ja pääsyvaatimukset)?	24
--	----

[Q19_2] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurssija järjestetään harvoin?	24
[Q19_3] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurssikirjallisuutta on vaikea saada?	25
[Q19_4] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurssit menevät ajallisesti päällekkäin?	25
[Q19_5] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurseista on vaikea päästä läpi (esim. tiukka arvostelu)?	26
[Q19_6] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Tenttimismahdollisuuksia on liian harvoin?	26
[Q19_7] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Epäselvyys tutkintoon vaadittavista suorituksista?	27
[Q19_8] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Tutkintovaatimusten joustamattomuus?	27
[Q19_9] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Opintojen ohjauksen puute?	28

Muuttujaryhmä

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä?

[Q20_1] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Vaikeudet opiskelutekniikoissa (lukutekniikat, muistiinpano, töiden kirjoittaminen)?	28
[Q20_2] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Vaikeudet ajankäytössä (esim. ongelmat aikatauluttamisessa tai töihin tarttumisessa)?	29
[Q20_3] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Ongelmat motivaatiossa ja opiskeluun sitoutumisessa?	29
[Q20_4] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Työssäkäynti?30	
[Q20_5] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Elämäntilanne (esim. sairaus, vanhempainvapaa)?	30
[Q20_6] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Epätasa-arvoinen kohtelu sukupuolen, iän, vamman tai muun ominaisuuden perusteella?	31

Muuttujaryhmä

Kävitkö töissä viime lukuvuonna (2010 - 2011)? Valitse mielestäsi parhaiten sopiva vaihtoehto.

[Q23_1] Kävitkö töissä viime lukuvuonna (2010 - 2011): I periodissa?	31
[Q23_2] Kävitkö töissä viime lukuvuonna (2010 - 2011): II periodissa?	32
[Q23_3] Kävitkö töissä viime lukuvuonna (2010 - 2011): III periodissa?	32
[Q23_4] Kävitkö töissä viime lukuvuonna (2010 - 2011): IV periodissa?	33

[Q23_5] Kävitkö töissä viime lukuvuonna (2010 - 2011): Lomien aikana (joulu, pääsiäinen)?
33

[Q23_6] Kävitkö töissä viime lukuvuonna (2010 - 2011): Kesän 2011 aikana?34

Muuttujaryhmä

Millaisiin tehtäviin tähtäät valmistumisesi jälkeen? Valitse vaihtoehto, johon tähtäät ensisijaisesti sekä vaihtoehto, johon tähtäät toissijaisesti.

[Q26_1] Millaisiin tehtäviin tähtäät valmistumisesi jälkeen: Ensisijaisesti? 35

[Q26_2] Millaisiin tehtäviin tähtäät valmistumisesi jälkeen: Toissijaisesti? 35

Muuttujaryhmä

Millaisiin tehtäviin tähtäät myöhemmin urallasi? Valitse vaihtoehto, johon tähtäät ensisijaisesti sekä vaihtoehto, johon tähtäät toissijaisesti.

[Q27_1] Millaisiin tehtäviin tähtäät myöhemmin urallasi: Ensisijaisesti? 36

[Q27_2] Millaisiin tehtäviin tähtäät myöhemmin urallasi: Toissijaisesti? 37

Liite A

Kyselylomake suomeksi

KYSELYLOMAKE: FSD2907 TAMPEREEN YLIOPISTON KYSELY TOISEN VUODEN OPISKE-
LIJOILLE 2011

QUESTIONNAIRE: FSD2907 UNIVERSITY OF TAMPERE SURVEY FOR SECOND-YEAR STU-
DENTS 2011

Tämä kyselylomake on osa yllä mainittua Yhteiskuntatieteelliseen tietoaarkistoon arkistoitua tutkimusaineistoa.

Kyselylomaketta hyödyntävien tulee viitata siihen asianmukaisesti lähdeviitteellä.

Lisätiedot: <http://www.fsd.uta.fi/>

This questionnaire forms a part of the above mentioned dataset, archived at the Finnish Social Science Data Archive.

If the questionnaire is used or referred to in any way, the source must be acknowledged by means of an appropriate bibliographic citation.

More information: <http://www.fsd.uta.fi/>

Detta frågeformulär utgör en del av den ovannämnda datamängden, arkiverad på Finlands samhällsvetenskapliga dataarkiv.

Om frågeformuläret är utnyttjat eller refererat till måste källan anges i form av bibliografisk referens.

Mer information: <http://www.fsd.uta.fi/>

Yliopiston kysely ensimmäisen vuoden opiskelukokemuksista

Käytä hetki ajastasi opiskelun ja opintojen sujuvuuden pohtimiseen.

Vastaamalla kyselyyn saat välitettyä kokemuksiasi koulutuksen kehittämiseen.

Arvomme vastanneiden kesken lisäksi Juveneksen Fusion Kitchen -aterioita (10 kpl). Vastausaika päättyy tiistaina 25.10.2011.

Sähköpostiosoitteesi on saatu Tampereen yliopiston opiskelijatietojärjestelmästä. Kysely on lähetetty niille alemman korkeakoulututkinnon tai lääketieteen lisensiaatin tutkinnon syksyllä 2010 aloittaneille opiskelijoille, jotka ovat ilmoittautuneet läsnäolevaksi syyslukukaudeksi 2011.

Kyselyn löydät osoitteesta

<http://www.uta.fi/opiskelu/kyselyt/opiskelijakysely-2011/2.html>

Tutkimus tehdään Opintopalveluiden sekä ylioppilaskunnan yhteistyönä. Vastauksesi käsitellään luottamuksellisesti.

Lisätietoja antaa leena.ahrio@uta.fi

Koulutusasiantuntija, Opintopalvelut.

Briefly in English: This is a survey involving studies conducted by the University of Tampere. This survey is in Finnish only. However, we also make similar surveys in English. If you don't know Finnish, please wait for our surveys in English.

Best regards, UTA Department of Academic and International Affairs

opiskelijakyselyt@uta.fi

Älä vastaa tähän osoitteeseen, vaan leena.ahrio@uta.fi



Käyttäjä: okyselyt

-
- [lomakkeet](#)
- [uusi lomake](#)
- [asetukset](#)
- [ryhmät](#)
- [ohjeet](#)
- [kirjaudu ulos](#)

Lomakkeen muokkaus [Esikatselu](#)

- [Lomake](#)
- [Kentät](#)
-  [Tekstikenttä](#)
-  [Tekstialue](#)
-  [Pudotusvalikko](#)
-  [Valintaruutu](#)
-  [Valintaruuturyhmä](#)
-  [Radionapit](#)
-  [Tekstikenttätaulu](#)
-  [Seliteteksti](#)
-  [Valmiit kentät](#)
-  [Tietolähdevalikko](#)

Opiskelijakysely 2011 toista vuotta opiskeleville



   Tervetuloa vastaamaan toisen vuoden opiskelijain kyselyyn
2011



Tervetuloa vastaamaan toisen vuoden opiskelijain kyselyyn 2011

Kysely koostuu seuraavista kymmenestä aihealueesta:

- Yliopisto-opiskelu
- Laitoksen/oppiaineen tilaisuudet
- Opiskelijatuutorointi
- Orientoivat opinnot
- Opintojen ohjaus ja suunnittelu
- Opintojen sujuvuus
- Työssäkäynti
- Työllistyminen
- Taustakysymyksiä
- Kysymyksiä opinnoista?

Aikaisempien vuosien perusteella kyselyyn vastaamiseen on hyvä varata aikaa noin 15-20 minuuttia.

Huom. kirjaudu ulos -nappi tyhjentää myös vastauksesi ja joudut syöttämään ne uudelleen, joten varothan napsauttamasta sitä vahingossa.

Aloita kysely valitsemalla *seuraava*.

   **Opiskelu yliopistossa**



1. Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta.

Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

	Pitää erittäin huonosti paikkansa	Pitää huonosti paikkansa	Pitää kohtalaisesti paikkansa	Pitää hyvin paikkansa	Pitää erittäin hyvin paikkansa
Yliopisto opiskelupaikkana oli minulle itsestään selvä valinta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opiskelu yliopistossa on vastannut odotuksiani	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tunnen opiskelevani minulle oikeaa alaa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kiinnostukseni kohteet ovat muuttuneet opintojeni aikana	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Olen suunnitellut opintojeni etenemistä pitkällä tähtäimellä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opinnot ovat edenneet suunnitelmieni mukaisesti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opintoni ovat edenneet hitaammin kuin alun perin ajattelin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Käytän mielestäni riittävästi aikaa opintojeni edistämiseen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Yliopisto-opinnot ovat olleet vaikeampia kuin odotin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tavoitteenani on valmistua mahdollisimman nopeasti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>




Laitos


2. Osallistuitko viime lukuvuonna (2010-2011) **laitoksellasi/oppiaineessasi** järjestettyihin tilaisuuksiin opintojaan aloittaville?

Kyllä **En osaa sanoa** **En, miksi?**





3. Valitse sopivin vaihtoehto

	Huono	Välttävä	Kohtuullinen	Hyvä	Erinomainen
Mikäli osallistuit laitoksesi/oppiaineesi uusille opiskelijoille järjestämiin tilaisuuksiin, miten arvioit niitä?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Arvioi henkilökohtaista neuvontaa laitoksellasi/oppiaineessasi ensimmäisenä opintovuotenesi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Arvioi oman laitoksesi/oppiaineesi kirjallista tai netissä olevaa tiedotusta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



4. Mikä laitoksesi tai oman oppiaineesi toiminnassa oli hyvää ensimmäisenä opiskeluvuotenesi? Miten toimintaa voisi kehittää?





Opiskelijatuutorointi



5. Osallistuitko opiskelijatuutorointiin ensimmäisenä opintovuotenesi?

- Kyllä, aktiivisesti
- Kyllä, satunnaisesti
- En



6. Mitä odotit opiskelijatuutoroinnilta?

	Pitää erittäin huonosti paikkansa	Pitää huonosti paikkansa	Pitää kohtalaisesti paikkansa	Pitää hyvin paikkansa	Pitää erittäin hyvin paikkansa
Halusin tietoa opintojen sisällöstä (esim. pääaineen ja sivuaineen opinnoista, kieliopinnoista).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Halusin tietoa opiskeluun liittyvistä käytännöistä (esim. opetukseen ja tentteihin osallistumisesta).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Toivoin opintoihin liittyvien paikkojen ja ihmisten esittelemistä.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Halusin tutustua muihin opiskelijoihin.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Halusin tietoa ainejärjestön toiminnasta.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Toivoin ohjelmaa vapaa-ajalle.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



7. Millä lailla odotuksesi toteutuivat opiskelijatuutoroinnissa?

	Pitää erittäin huonosti paikkansa	Pitää huonosti paikkansa	Pitää kohtalaisesti paikkansa	Pitää hyvin paikkansa	Pitää erittäin hyvin paikkansa
Sain riittävästi tietoa opintojen sisällöstä.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sain riittävästi tietoa opiskeluun liittyvistä käytännöistä.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Minulle esiteltiin opintoihin liittyviä paikkoja ja ihmisiä.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opiskelijatuutorointi helpotti tutustumista muihin opiskelijoihin.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opiskelijatuutoroinnissa esiteltiin hyvin ainejärjestön toimintaa.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opiskelijatuutorointi tarjosi minulle mieleistä ohjelmaa vapaa-ajalle.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



8. Miten opiskelijatuutorointia voitaisiin mielestäsi kehittää?

☰ Opintoivat opinnot



9. Osallistuitko yliopiston järjestämiin orientoiviin opintoihin viime lukuvuonna (2010-2011)?

Mikäli opiskelet lääketieteen yksikössä voit siirtyä seuraavaan osioon.

	Kyllä	En	En osaa sanoa
Orientoivat opinnot I (yleistä tutkinnoista ja opiskelusta)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Orientoivat opinnot II (hyvinvointi: yliopistoliikunta, YTHS, opintotuki jne.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Orientoivat opinnot III (opintojen suunnittelu, HOPS)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



10. Mikäli osallistuit tilaisuuksiin, miten hyödyllisenä niitä pidit ?

	Huono	Välttävä	Kohtuullinen	Hyvä	Erinomainen	Kommentteja
Orientoivat opinnot I	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>
Orientoivat opinnot II	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>
Orientoivat opinnot III	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>



11. Mitä tilaisuuksissa oli tärkeää? Mitä voitaisiin mielestäsi kehittää?

☰ Opintojen ohjaus ja suunnittelu



11. Oletko suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa?

- En, olen suunnitellut opintoni ja opiskeluaikaiset valintani yksikseni
- En, opinnot tai opiskeluaikaiset valinnat eivät ole edellyttäneet suunnittelua
- Kyllä



12. Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen.

- Laitoksen opetushenkilökunta
- Laitoksen muu henkilökunta
- Opintoneuvoja
- Opintoasiain päällikkö
- Opiskelijaopinto-ohjaaja eli OOTTI
- Opintopsykologi
- Ura- ja rekrytointipalveluiden henkilökunta
- Opiskelijatuutori
- Perhe
- Opiskelukaverit
- Muut kuin opiskelukaverit
- Joku muu



Opintojen suunnittelun tueksi on koottu materiaalia ja opintoneuvonnan yhteystietoja osoitteeseen <http://www.uta.fi/opiskelu/opintoneuvonta/>

Opintojen ohjaus ja suunnittelu



13. Oletko tehnyt henkilökohtaisen opintosuunnitelman (HOPSin)?

- Kyllä
- En osaa sanoa
- En
- En, tutkintoni ei kuulu HOPSia (esim. lääk.lis). *Voit siirtyä seuraavaan osioon.*



Perusteluja



14. HOPSin ohjaus. *Vastaa ja valitse sopivin vastaus, vaikket olisi vielä tehnyt HOPSia.*

Huono Välttävä Kohtuullinen Hyvä Erinomainen

HOPSin tekemiseen saamaani kirjallinen ohjaus

HOPSin tekemiseen saamaani palaute henkilökunnalta



15. Onko kanssasi sovittu tarkistuspisteestä, jolloin HOPSiin palataan seuraavan kerran?

- Kyllä
- En osaa sanoa
- Ei



16. Kuinka tarpeellisenä pidät HOPSin tekemisen kannalta seuraavia?

Arvioi tarpeellisuutta välillä 1= Ei lainkaan tarpeellista - 5 = Erittäin tarpeellista

	Ei lainkaan tarpeellista	Erittäin tarpeellista
	1	2	3	4	5
Kirjalliset ohjeet ja ohjaus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Henkilökunnan antama palaute	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sovitut tarkistuspisteet HOPSin eri vaiheissa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Opintojen ohjaus ja suunnittelu



17. Koetko saaneesi riittävästi tietoa ja tukea opintojen suunnitteluun opiskeluaikaisiin valintoihin yliopiston taholta?

Kyllä En En osaa sanoa



Perusteluja



18. Oletko mielestäsi itse riittävän aktiivisesti hankkinut tietoa ja tukea opintojesi suunnittelemiseksi?

Kyllä En En osaa sanoa



Perusteluja

Opintojen sujuvuus Tampereen yliopistossa



19. Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä?

Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

	Ei lainkaan	Vähän verran	Melko paljon	Erittäin paljon
Kursseille on vaikea päästä (erilaiset rajoitukset ja pääsyvaatimukset)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kursseja järjestetään harvoin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kurssikirjallisuutta on vaikea saada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kurssit menevät ajallisesti päällekkäin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kursseista on vaikea päästä läpi (esim. tiukka arvostelu)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tenttimismahdollisuuksia on liian harvoin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Epäselvyys tutkintoon vaadittavista suorituksista	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tutkintovaatimusten joustamattomuus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opintojen ohjauksen puute	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



20. Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä?

	Ei lainkaan	Vähän verran	Melko paljon	Erittäin paljon
Vaikeudet opiskelutekniikoissa (lukutekniikat, muistiinpano, töiden kirjoittaminen)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vaikeudet ajankäytössä (esim. ongelmat aikatauluttamisessa tai töihin tarttumisessa)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ongelmat motivaatiossa ja opiskeluun sitoutumisessa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työssäkäynti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Elämäntilanne (esim. sairaus, vanhempainvapaa)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Epätasa-arvoinen kohtelu sukupuolen, iän, vamman tai muun ominaisuuden perusteella	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



21. Jos aloittaisit nykyisin tiedoin opintosi, mitä tekisit toisin?



22. Mitä mieltä olet opintojen sujuvuudesta Tampereen yliopistossa?

Työssäkäynti



23. Kävitkö töissä **viime lukuvuonna** (2010-2011)? *Valitse mielestäsi parhaiten sopiva vaihtoehto.*

	En ollut lainkaan töissä.	Kävin töissä töissä hyvin epäsäännöllisesti (esim. satunnainen keikkatyö).	Kävin töissä osa-aikaisesti.	Kävin töissä täyspäiväisesti.
I periodissa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
II periodissa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
III periodissa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
IV periodissa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lomien aikana (joulu, pääsiäinen)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesän 2011 aikana	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



24. Kuinka monta **tuntia** teit tyypillisimmin töitä **viikossa viime lukuvuoden aikana**?



25. Mitkä tekijät vaikuttavat lukukauden aikaiseen työssäkäyntiisi?

Työllistyminen



26. Millaisiin tehtäviin tähtäät valmistumisesi jälkeen?

Valitse vaihtoehto, johon tähtäät ensisijaisesti sekä vaihtoehto, johon tähtäät toissijaisesti.



ensisijaisesti --- Valitse ensisijainen



toissijaisesti --- Valitse toissijainen



27. Millaisiin tehtäviin tähtäät myöhemmin urallasi?

Valitse vaihtoehto, johon tähtäät ensisijaisesti sekä vaihtoehto, johon tähtäät toissijaisesti.



ensisijaisesti --- Valitse ensisijainen



toissijaisesti --- Valitse toissijainen



Lisätietoa:



Taustakysymyksiä



28. Mikä seuraavista kuvaa parhaiten tilannettasi?

- Opiskelen päätoimisesti Tampereen yliopistossa
- Opiskelen sivutoimisesti Tampereen yliopistossa
- Opiskelen pää- tai sivutoimisesti muussa oppilaitoksessa
- Muu elämäntilanne, mikä?



Muu, mikä?



29. Mihin halusit päästä ensisijaisesti opiskelemaan vuonna 2010?

- Tampereen yliopistoon, nykyiseen pääaineeseen/koulutusohjelmaan
- Tampereen yliopistoon, muuhun pääaineeseen/koulutusohjelmaan
- Toiseen yliopistoon, vastaavaan pääaineeseen/koulutusohjelmaan
- Toiseen yliopistoon, muuhun pääaineeseen/koulutusohjelmaan
- Ammattikorkeakouluun tai muuhun oppilaitokseen



30. Millä perusteella valitsit Tampereen yliopiston opiskelupaikaksesi?



31. Oletko suunnitellut vaihto-opiskelua ulkomailla?

- En
- Kyllä, kevään 2011 aikana
- Kyllä, syksyn 2011 aikana
- Kyllä, vuonna 2012 tai myöhemmin
- Kyllä, mutta en ole vielä päättänyt ajankohtaa



32. Mitä mieltä olit lomakkeesta? Muuta kommentoitavaa tai kehittämisideoita?

Kysyttävää opinnoista?



Onko sinulla kysyttävää opinnoistasi?

Kaipaatko apua opintojen suunnitteluun? Mietitkö vaihtoon lähtemistä ulkomaille? Askarruttavatko sivuaineopinnot? Onko jokin muu opiskeluun liittyvä asia sinulle epäselvä?

Jos haluat, että sinuun otetaan yhteyttä yliopiston taholta, jätä yhteystietosi. Yhteydenotto pyritään tekemään viikon sisällä. *Tähän osioon kirjaamiasi tietoja ei yhdistetä lomakkeen muihin vastauksiin, vaan ne välitetään eteenpäin sellaisinaan.*



Mikäli toivot yhteydenottoa, anna yhteystietosi ja kerro lyhyesti, mistä asiasta on kyse:



Kiitos vastauksistasi!

Paina vielä kerran *seuraava* ja seuraavasta ruudusta *valmis* tallentaaksesi vastauksesi.

