

FSD2909

**Tampereen yliopiston kysely viidennen
vuoden opiskelijoille 2011**

Koodikirja



TIETOARKISTO

Tämän koodikirjan viittaustiedot:

Tampereen yliopiston kysely viidennen vuoden opiskelijoille 2011 [koodikirja]. Yhteiskunta-tieteellinen tietoaarkisto [tuottaja ja jakaja], 2018.

Koodikirja on luotu aineiston versiosta 2.0 (29.9.2017).

Yhteiskuntatieteellinen tietoaarkisto
33014 Tampereen yliopisto

Asiakaspalvelu:
asiakaspalvelu.fsd@uta.fi
040 190 1442

Palveluportaali Aila:
<https://services.fsd.uta.fi/>

Yhteiskuntatieteellinen tietoaarkisto
<http://www.fsd.uta.fi/>

Lukijalle

Tämä koodikirja on osa Tietoarkistoon arkistoitua tutkimusaineistoa FSD2909. Aineisto on kuvailtu mahdollisimman yksityiskohtaisesti suomeksi ja englanniksi. Datatiedostosta on tarkistettu muun muassa muuttujien jakaumat, puuttuvat tiedot, muuttujien selitteet ja arvojen selitteet. Tarvittaessa datatiedosto on anonymisoitu. Aineistoon ja sen tekijöihin tulee viitata asianmukaisesti kaikissa julkaisuissa ja esityksissä, joissa aineistoa käytetään. Tietoarkiston antaman malliviittaustiedon voi merkitä lähdeluetteloon sellaisenaan tai sitä voi muokata julkaisun käytäntöjen mukaisesti. Malliviittaus:

Tampereen yliopisto: Tampereen yliopiston kysely viidennen vuoden opiskelijoille 2011 [sähköinen tietoaineisto]. Versio 2.0 (2017-09-29). Yhteiskuntatieteellinen tietoarkisto [jakaja]. <http://urn.fi/urn:nbn:fi:fsd:T-FSD2909>

Tietoarkistoon on lähetettävä viitetiedot kaikista julkaisuista, joissa käyttäjä hyödyntää aineistoa. Aineiston alkuperäiset tekijät ja tietoarkisto eivät ole vastuussa aineiston jatkokäytössä tuotetuista tuloksista ja tulkinnoista.

Koodikirjan alussa on tiedot aineiston sisällöstä, aineiston rakenteesta ja keruusta sekä luettelo tietoarkistoon ilmoitetuista julkaisuista, joissa aineistoa on hyödynnetty. Toinen osa sisältää tiedot muuttujista: muuttujien nimet, kysymystekstit ja suorat jakaumat. Kolmannesta osasta löytyvät hakemistot.

Tässä koodikirjassa esitetyt muuttujien jakaumat on tuotettu SPSS-tiedostoista. Jakaumataulukkoissa on esitetty muuttujan saamat arvot, vastaavat frekvenssit (n), frekvenssit prosentteina (%) ja validit prosentit (v. %), joissa on huomioitu puuttuvat arvot. Kaikki jakaumat ovat painottomia. Jos aineisto sisältää painomuuttujia ne löytyvät muuttujaluettelon lopusta. Joidenkin muuttujien osalta suorat jakaumat on korvattu kuvailevilla tunnusluvulla. Avokysymyksistä luokiteltuja vaihtoehtoja ei ole yleensä otettu mukaan koodikirjaan.

Jakaumat saattavat sisältää puuttuvia tietoja. Merkintä "tieto puuttuu (SYSMIS)" viittaa puuttuvaan havaintoon. Merkintä "tieto puuttuu (User missing)" viittaa muuhun puuttuvaan tietoon, esimerkiksi arkistossa määriteltyn puuttuvaan tietoon (user missing). Useissa tapauksissa aineiston käyttäjän on harkittava myös muiden arvojen koodaamista puuttuvaksi tiedoksi (esim. 'en halua sanoa' tai 'en osaa sanoa').

Koodikirja voi sisältää myös erilaisia liitteitä. Tyypillisin liite on kyselylomake.

Sisältö

1	Aineiston kuvailu	1
1.1	Aineiston otsikot ja datan versio	1
1.2	Sisällön kuvaus	1
1.3	Aineiston rakenne ja keruu	3
1.4	Aineiston käyttö	3
2	Muuttujat	5
3	Hakemistot	73
3.1	Muuttujat esiintymisjärjestyksessä	73
3.2	Muuttujat aakkosjärjestyksessä	80
3.3	Muuttujaryhmät	86
A	Kyselylomake suomeksi	93

Luku 1

Aineiston kuvailu

1.1 Aineiston otsikot ja datan versio

Aineiston nimi: Tampereen yliopiston kysely viidennen vuoden opiskelijoille 2011

Aineiston nimi englanniksi: University of Tampere Survey for Fifth-year Students 2011

Koodikirja on luotu aineiston versiosta 2.0 (29.9.2017).

1.2 Sisällön kuvaus

Tekijät

Tampereen yliopisto. Yliopistopalvelut

Aineiston tekijänoikeudet

Tietoarkiston ja aineiston luovuttajan tekemän sopimuksen mukaisesti.

Aineiston luovuttaja

Markkola, Mikko (Tampereen yliopisto. Yliopistopalvelut)

Aineisto luovutettu arkistoon

11.9.2013

Asiasanat

korkeakoulututkinnot; koulutus; opiskelijaelämä; opiskelu; suunnittelu; toimeentulo; työllistyminen; työssäkäynti

Tieteenala / Aihealue

OKM:n tieteenalaluokitus: yhteiskuntatieteet

CESSDAn luokitus: toisen ja korkea-asteen koulutus

Sarjakuvaus

Tämä aineisto kuuluu sarjaan:

Tampereen yliopiston opiskelijakyselyt

Tampereen yliopiston opiskelijakyselyitä on toteutettu vuodesta 2004 lähtien vuosittain. Niiden avulla seurataan opiskelijoiden opintojen edistymistä, tyytyväisyyttä opintoihin sekä opintojen ongelmakohtia. Kyselyt ovat myös osa yliopiston koulutuksen kehittämistä ja laadunvarmistusta. Sarja käynnistyi kolmannen vuoden perustutkinto-opiskelijoille suunnatuilla kyselyillä. Vuodesta 2006 alkaen vastaajina ovat olleet myös toisen ja viidennen vuoden opiskelijat. Kyselyt sisältävät vuosittain toistuvia sekä vaihtuvia ajankohtaisia osioita. Syyslukukauden alussa kerättävissä toisen vuoden opiskelijoiden kyselyissä selvitetään opiskelijoiden kiinnittymistä yliopistoon, opintojen käynnistymistä sekä näitä prosesseja tukeneita tai haitanneita tekijöitä. Keväisin koottavat kolmannen ja viidennen vuoden opiskelijoiden kyselyt keskittyvät aihepiireiltään opintojen sujuvuuteen, työssäkäyntiin, opintojen päättymiseen sekä tulevaisuuden suunnitelmiin. Internet-kyselyiden toteuttamisesta vastaa Tampereen yliopiston opiskelijapalvelut.

Sisällön kuvaus

Tampereen yliopiston viidennen vuoden opiskelijoille teetetyssä kyselyssä käsitellään yliopisto-opintoja, opintojen sujuvuutta ja suunnittelua, näkemyksiä opiskelusta, opiskeluaikaista työssäkäyntiä ja toimeentuloa sekä tulevaisuutta ja työllistymistä opintojen jälkeen. Kysely kuuluu Tampereen opiskelijakyselyiden sarjaan.

Aluksi vastaajilta tiedusteltiin ensisijaisesta opiskelupaikkatoiveesta opintoihin hakeutuessa. Erilaisin väittämin kartoitettiin mielipiteitä opintojen etenemisestä tavoitteiden mukaisesti, yliopisto-opiskeluun liittyvien odotusten täyttymisestä sekä opintojen sujuvuudesta. Tämän jälkeen opintojen suunnitteluun liittyen kysyttiin, oliko opiskelija suunnitellut opiskeluaikaisia valintojaan muiden, kuten opetushenkilökunnan, opiskelukavereidensa tai opintoneuvojan kanssa. Niin ikään kysyttiin itse hankitun ja yliopiston tarjoaman tuen riittävydestä. Opiskelijoilta tiedusteltiin myös opintojen etenemistä haitanneita tekijöitä sekä opintoaikojen rajauksen vaikutusta opiskelutahtiin.

Seuraavaksi kysyttiin näkemyksiä esimerkiksi koulutuksen antamista valmiuksista ja mahdollisuuksista sekä työelämäyhteyksien huomioimisesta yliopistokoulutuksessa. Opiskelijoille esitettiin myös kysymyksiä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä. Heitä pyydettiin vastaamaan erilaisiin väittämiin toimeentulosta, kuten kävivätkö he töissä perustoimeentulonsa taatakseen tai opintolainan ottamista välttääkseen. Myös opintojen ja työn yhteensovittamista kartoitettiin.

Seuraavaksi kyselyssä esitettiin kysymyksiä jatkosuunnitelmista ja tulevaisuuteen liittyen. Opiskelijoita pyydettiin kertomaan, olivatko he suunnitelleet jatko-opintoja maisterin tutkinnon jäl-

keen ja millaisiin tehtäviin he valmistumisen jälkeen tähtäsivät. Opiskelijoilta kysyttiin kuinka merkittävänä he näkivät työllistymisensä kannalta erilaiset seikat kuten pääaineen, opintomenestyksen tai työkokemuksen. Myös sitä tiedusteltiin, kuinka paljon yliopisto oli kehittänyt työelämässä vaadittavia taitoja kuten tiedonhankintataitoja, kielitaitoa tai esiintymistaitoja. Lopuksi kysyttiin vielä luottamuksesta tulevaisuuteen.

Taustamuuttujina aineistossa ovat luokiteltu ikä, sukupuoli, koulutusala, pohjakoulutus, yksikkö, ylioppilaaksi valmistumisvuosi, suoritettut opintopisteet, kandidaatin tutkinnon suoritusvuosi sekä opiskeluvaihdon ja harjoittelun kestot. Taustamuuttujat ovat pääosin samoja kaikissa Tampereen yliopiston opiskelijakyselyt -sarjan aineistoissa.

1.3 Aineiston rakenne ja keruu

Maa: Suomi

Kohdealue: Suomi

Havaintoyksikkötyyppi: Henkilö

Perusjoukko/otos: Vuonna 2006 opinto-oikeuden saaneet Tampereen yliopiston opiskelijat, jotka olivat ilmoittautuneet läsnäoleviksi kevätlukukaudeksi 2011, poislukien ainoastaan ylemmän korkeakoulututkintoon opinto-oikeuden saaneet

Aineistonkeruun ajankohta: huhtikuu 2011

Kerääjät: Tampereen yliopisto. Yliopistopalvelut

Keruumenetelmä: Itsetäytettävä lomake: verkkolomake

Keruväline tai -ohje: Strukturoitu lomake

Aineiston ajallinen kattavuus: 2011

Tutkimuksen aikaulottuvuus: Pitkittäisaineisto: trendi/toistuva poikkileikkausaineisto

Vastausprosentti: 25 %

Muuttujien ja havaintojen lukumäärä: Aineistossa on 132 muuttujaa ja 265 havaintoa.

Otantamenetelmä: Kokonaisaineisto

Kysely lähetettiin sähköpostilla kaikille Tampereen yliopiston läsnäoleville viidennen vuoden opiskelijoille, joilla oli yliopiston peruspalvelutunnus ja -sähköposti käytössään. Kysely lähetettiin yhteensä 1076 opiskelijalle, joista 265 vastasi kyselyyn. Yhteystiedot saatiin Tampereen yliopiston opiskelijatietojärjestelmästä.

1.4 Aineiston käyttö

Aineiston käytössä huomioitavaa

Aineistosta on arkistoinnin yhteydessä aineiston luovuttajan toiveesta pudotettu koulutusuudistusosion kysymyksiä 10 ja 11 sekä kehittämisideoita ja kommentteja -osion kysymyksiä 27 ja 28 koskevat muuttujat. Aineisto ei sisällä avomuuttujia.

Julkaisut

Ajantasainen julkaisuluettelo aineiston kuvailun yhteydessä osoitteessa

<https://services.fsd.uta.fi/catalogue/FSD2909>

[Käytän ja kuvailun oheismateriaalit]

Lisätietoa opiskelijakyselyistä Tampereen yliopiston internetsivuilta: <https://www.uta.fi/opiskelu/kyselyt/index.html> [verkkodokumentti]

Aineiston sijainti

Yhteiskuntatieteellinen tietoaarkisto

Painokertoimet

Aineisto ei sisällä painomuuttujia.

Käyttöoikeudet

Aineisto on käytettävissä (B) tutkimukseen, opetukseen ja opiskeluun.

Luku 2

Muuttujat

[FSD_NO] Aineistonumero (lisätty FSD:ssä)

Kysymysteksti

Aineistonumero (lisätty FSD:ssä)

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	265
minimi	2909.00
maksimi	2909.00
keskiarvo	2909.00
keskihajonta	0.00

[FSD_VR] Aineistoversio (lisätty FSD:ssä)

Kysymysteksti

Aineistoversio (lisätty FSD:ssä)

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	265
minimi	2.00
maksimi	2.00
keskiarvo	2.00
keskihajonta	0.00

[FSD_ID] Havaintotunnus (lisätty FSD:ssä)**Kysymysteksti***Havaintotunnus (lisätty FSD:ssä)***Kuvailevat tunnusluvut**

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	265
minimi	1.00
maksimi	265.00
keskiarvo	133.00
keskihajonta	76.64

[Q1] Mihin halusit päästä ensisijaisesti opiskelemaan vuonna 2006?**Kysymysteksti***Mihin halusit päästä ensisijaisesti opiskelemaan vuonna 2006? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Tampereen yliopistoon, nykyiseen pääaineeseen/koulutusohjelmaan	1	218	82.3	82.6
Tampereen yliopistoon, muuhun pääaineeseen/koulutusohjelmaan	2	24	9.1	9.1
Toiseen yliopistoon, vastaavaan pääaineeseen/koulutusohjelmaan	3	16	6.0	6.1
Toiseen yliopistoon, muuhun pääaineeseen/koulutusohjelmaan	4	4	1.5	1.5
Ammattikorkeakouluun tai muuhun oppilaitokseen	5	2	0.8	0.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.4	—
		265	100.0	100.0

[Q2] Mikä seuraavista kuvaa parhaiten tilannettasi tällä hetkellä?**Kysymysteksti***Mikä seuraavista kuvaa parhaiten tilannettasi tällä hetkellä?***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Opiskelen päätoimisesti Tampereen yliopistossa	1	188	70.9	72.9
Opiskelen sivutoimisesti Tampereen yliopistossa	2	45	17.0	17.4
Opiskelen pää- tai sivutoimisesti muussa oppilaitoksessa	3	4	1.5	1.6
Muu elämäntilanne	4	21	7.9	8.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	7	2.6	–
		265	100.0	100.0

[Q3_1] Yliopisto opiskelupaikkana oli minulle itsestään selvä valinta

Kysymysryhmän esiteksti

Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Yliopisto opiskelupaikkana oli minulle itsestään selvä valinta

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	5	1.9	1.9
Pitää huonosti paikkansa	2	14	5.3	5.3
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	27	10.2	10.2
Pitää hyvin paikkansa	4	89	33.6	33.6
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	130	49.1	49.1
		265	100.0	100.0

[Q3_2] Opiskelu yliopistossa on vastannut odotuksiani

Kysymysryhmän esiteksti

Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Opiskelu yliopistossa on vastannut odotuksiani

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	4	1.5	1.5
Pitää huonosti paikkansa	2	16	6.0	6.0
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	84	31.7	31.7
Pitää hyvin paikkansa	4	122	46.0	46.0
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	39	14.7	14.7
		265	100.0	100.0

[Q3_3] Tunnen opiskelevani minulle oikeaa alaa

Kysymysryhmän esiteksti

Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Tunnen opiskelevani minulle oikeaa alaa

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	2	0.8	0.8
Pitää huonosti paikkansa	2	15	5.7	5.7
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	65	24.5	24.5
Pitää hyvin paikkansa	4	90	34.0	34.0
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	93	35.1	35.1
		265	100.0	100.0

[Q3_4] Kiinnostukseni kohteet ovat muuttuneet opintojeni aikana

Kysymysryhmän esiteksti

Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Kiinnostukseni kohteet ovat muuttuneet opintojeni aikana

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	10	3.8	3.8

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää huonosti paikkansa	2	69	26.0	26.0
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	77	29.1	29.1
Pitää hyvin paikkansa	4	82	30.9	30.9
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	27	10.2	10.2
		265	100.0	100.0

[Q3_5] Olen suunnitellut opintojeni etenemistä pitkällä tähtäimellä

Kysymysryhmän esiteksi

Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Olen suunnitellut opintojeni etenemistä pitkällä tähtäimellä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	4	1.5	1.5
Pitää huonosti paikkansa	2	31	11.7	11.7
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	84	31.7	31.7
Pitää hyvin paikkansa	4	90	34.0	34.0
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	56	21.1	21.1
		265	100.0	100.0

[Q3_6] Opinnot ovat edenneet suunnitelmieni mukaisesti

Kysymysryhmän esiteksi

Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Opinnot ovat edenneet suunnitelmieni mukaisesti

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	9	3.4	3.4
Pitää huonosti paikkansa	2	43	16.2	16.2
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	80	30.2	30.2
Pitää hyvin paikkansa	4	89	33.6	33.6
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	44	16.6	16.6
		265	100.0	100.0

[Q3_7] Opintoni ovat edenneet hitaammin kuin alun perin ajattelin

Kysymysryhmän esiteksi

Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Opintoni ovat edenneet hitaammin kuin alun perin ajattelin

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	59	22.3	22.3
Pitää huonosti paikkansa	2	76	28.7	28.7
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	55	20.8	20.8
Pitää hyvin paikkansa	4	46	17.4	17.4
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	29	10.9	10.9
		265	100.0	100.0

[Q3_8] Yliopisto-opinnot ovat olleet vaikeampia kuin odotin

Kysymysryhmän esiteksi

Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Yliopisto-opinnot ovat olleet vaikeampia kuin odotin

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	45	17.0	17.0

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää huonosti paikkansa	2	160	60.4	60.6
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	43	16.2	16.3
Pitää hyvin paikkansa	4	13	4.9	4.9
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	3	1.1	1.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.4	–
		265	100.0	100.0

[Q3_9] Käytän mielestäni riittävästi aikaa opintojeni edistämiseen

Kysymysryhmän esiteksti

Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Käytän mielestäni riittävästi aikaa opintojeni edistämiseen

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	12	4.5	4.6
Pitää huonosti paikkansa	2	56	21.1	21.3
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	76	28.7	28.9
Pitää hyvin paikkansa	4	79	29.8	30.0
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	40	15.1	15.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	0.8	–
		265	100.0	100.0

[Q3_10] Tavoitteenani on valmistua mahdollisimman nopeasti

Kysymysryhmän esiteksti

Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Tavoitteenani on valmistua mahdollisimman nopeasti

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	18	6.8	6.8
Pitää huonosti paikkansa	2	61	23.0	23.0
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	76	28.7	28.7
Pitää hyvin paikkansa	4	59	22.3	22.3
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	51	19.2	19.2
		265	100.0	100.0

[Q4] Oletko suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa?

Kysymysteksti

Oletko suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
En, olen suunnitellut opintoni ja opiskeluaikaiset valintani yksikseni	1	115	43.4	43.4
En, opinnot tai opiskeluaikaiset valinnat eivät ole edellyttäneet suunnittelua	2	17	6.4	6.4
Kyllä	3	133	50.2	50.2
		265	100.0	100.0

[Q5_1] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Laitoksen/Yksikön opetushenkilökunta

Kysymysryhmän esiteksi

Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen.

Kysymysteksti

Laitoksen/Yksikön opetushenkilökunta

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	84	31.7	58.3
Mainittu	1	60	22.6	41.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	121	45.7	—

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
		265	100.0	100.0

[Q5_2] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Laitoksen/Yksikön Muu henkilökunta

Kysymysryhmän esiteksti

Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen.

Kysymysteksti

Laitoksen/Yksikön Muu henkilökunta

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	131	49.4	91.0
Mainittu	1	13	4.9	9.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	121	45.7	–
		265	100.0	100.0

[Q5_3] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opintoneuvoja

Kysymysryhmän esiteksti

Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen.

Kysymysteksti

Opintoneuvoja

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	135	50.9	93.8
Mainittu	1	9	3.4	6.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	121	45.7	–

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
		265	100.0	100.0

[Q5_4] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opintoasiain päällikkö

Kysymysryhmän esiteksti

Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen.

Kysymysteksti

Opintoasiain päällikkö

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	135	50.9	93.8
Mainittu	1	9	3.4	6.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	121	45.7	–
		265	100.0	100.0

[Q5_5] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opiskelijaopinto-ohjaaja eli OOT

Kysymysryhmän esiteksti

Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen.

Kysymysteksti

Opiskelijaopinto-ohjaaja eli OOT

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	111	41.9	77.1
Mainittu	1	33	12.5	22.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	121	45.7	–

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
		265	100.0	100.0

[Q5_6] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opintopsykologi

Kysymysryhmän esiteksti

Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen.

Kysymysteksti

Opintopsykologi

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	140	52.8	97.2
Mainittu	1	4	1.5	2.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	121	45.7	–
		265	100.0	100.0

[Q5_7] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Ura- ja rekrytointipalveluiden henkilökunta

Kysymysryhmän esiteksti

Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen.

Kysymysteksti

Ura- ja rekrytointipalveluiden henkilökunta

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	139	52.5	96.5
Mainittu	1	5	1.9	3.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	121	45.7	–

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
		265	100.0	100.0

[Q5_8] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opiskelijatuutori

Kysymysryhmän esiteksti

Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen.

Kysymysteksti

Opiskelijatuutori

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	121	45.7	84.0
Mainittu	1	23	8.7	16.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	121	45.7	–
		265	100.0	100.0

[Q5_9] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Perhe

Kysymysryhmän esiteksti

Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen.

Kysymysteksti

Perhe

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	77	29.1	53.5
Mainittu	1	67	25.3	46.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	121	45.7	–

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
		265	100.0	100.0

[Q5_10] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opiskelukaverit

Kysymysryhmän esiteksti

Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen.

Kysymysteksti

Opiskelukaverit

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	32	12.1	22.2
Mainittu	1	112	42.3	77.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	121	45.7	–
		265	100.0	100.0

[Q5_11] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opintotukitoimiston henkilökunta

Kysymysryhmän esiteksti

Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen.

Kysymysteksti

Opintotukitoimiston henkilökunta

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	140	52.8	97.2
Mainittu	1	4	1.5	2.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	121	45.7	–

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
		265	100.0	100.0

[Q5_12] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Jonkun muun

Kysymysryhmän esiteksti

Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen.

Kysymysteksti

Jonkun muun

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	137	51.7	95.1
Mainittu	1	7	2.6	4.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	121	45.7	–
		265	100.0	100.0

[Q6] Oletko saanut riittävästi tietoa ja tukea opintojen suunnitteluun ja opiskeluaikaisiin valintoihin yliopiston taholta?

Kysymysteksti

Oletko saanut riittävästi tietoa ja tukea opintojen suunnitteluun ja opiskeluaikaisiin valintoihin yliopiston taholta? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Kyllä	1	184	69.4	69.4
En	2	46	17.4	17.4
En osaa sanoa	3	35	13.2	13.2
		265	100.0	100.0

[Q7] Oletko itse riittävän aktiivisesti hankkinut tietoa opintojen suunnittelun tueksi?

Kysymysteksti

Oletko itse riittävän aktiivisesti hankkinut tietoa opintojen suunnittelun tueksi? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Kyllä	1	103	38.9	39.2
En	2	74	27.9	28.1
En osaa sanoa	3	86	32.5	32.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	0.8	–
		265	100.0	100.0

[Q8_1] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kursseille on vaikea päästä (erilaiset rajoitukset ja pääsyaatimukset)

Kysymysryhmän esiteksti

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Kursseille on vaikea päästä (erilaiset rajoitukset ja pääsyaatimukset)

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	66	24.9	25.2
Vähän	2	88	33.2	33.6
Jonkin verran	3	69	26.0	26.3
Melko paljon	4	23	8.7	8.8
Erittäin paljon	5	16	6.0	6.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	1.1	–
		265	100.0	100.0

[Q8_2] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurseja järjestetään harvoin

Kysymysryhmän esiteksti

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Kurseja järjestetään harvoin

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	22	8.3	8.4
Vähän	2	70	26.4	26.6
Jonkin verran	3	80	30.2	30.4
Melko paljon	4	59	22.3	22.4
Erittäin paljon	5	32	12.1	12.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	0.8	–
		265	100.0	100.0

[Q8_3] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurssikirjallisuutta on vaikea saada

Kysymysryhmän esiteksti

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Kurssikirjallisuutta on vaikea saada

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	45	17.0	17.0
Vähän	2	76	28.7	28.8
Jonkin verran	3	76	28.7	28.8
Melko paljon	4	48	18.1	18.2

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
Erittäin paljon tieto puuttuu (SYSMIS)	5	19	7.2	7.2
	.	1	0.4	–
		265	100.0	100.0

[Q8_4] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurssit menevät ajallisesti päällekkäin

Kysymysryhmän esiteksti

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Kurssit menevät ajallisesti päällekkäin

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	21	7.9	8.0
Vähän	2	53	20.0	20.2
Jonkin verran	3	83	31.3	31.6
Melko paljon	4	80	30.2	30.4
Erittäin paljon tieto puuttuu (SYSMIS)	5	26	9.8	9.9
	.	2	0.8	–
		265	100.0	100.0

[Q8_5] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kursseista on vaikea päästä läpi (esim. tiukka arvostelu)

Kysymysryhmän esiteksti

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Kursseista on vaikea päästä läpi (esim. tiukka arvostelu)

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	139	52.5	52.7
Vähän	2	98	37.0	37.1
Jonkin verran	3	19	7.2	7.2
Melko paljon	4	6	2.3	2.3
Erittäin paljon	5	2	0.8	0.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.4	–
		265	100.0	100.0

[Q8_6] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Tenttimismahdollisuuksia on liian harvoin

Kysymysryhmän esiteksti

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Tenttimismahdollisuuksia on liian harvoin

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	88	33.2	33.3
Vähän	2	97	36.6	36.7
Jonkin verran	3	44	16.6	16.7
Melko paljon	4	21	7.9	8.0
Erittäin paljon	5	14	5.3	5.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.4	–
		265	100.0	100.0

[Q8_7] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Tutkintovaatimusten joustamattomuus

Kysymysryhmän esiteksti

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Tutkintovaatimusten joustamattomuus

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	99	37.4	37.5
Vähän	2	86	32.5	32.6
Jonkin verran	3	55	20.8	20.8
Melko paljon	4	18	6.8	6.8
Erittäin paljon	5	6	2.3	2.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.4	–
		265	100.0	100.0

[Q8_8] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Opintojen ohjauksen puute**Kysymysryhmän esiteksti**

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Opintojen ohjauksen puute

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	98	37.0	37.1
Vähän	2	78	29.4	29.5
Jonkin verran	3	57	21.5	21.6
Melko paljon	4	18	6.8	6.8
Erittäin paljon	5	13	4.9	4.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.4	–
		265	100.0	100.0

[Q8_9] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Vaikeudet opiskelutekniikoissa (lukutekniikat, muistiinpano, töiden kirjoittaminen)**Kysymysryhmän esiteksti**

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

2. Muuttujat

Kysymysteksti

Vaikeudet opiskelutekniikoissa (lukutekniikat, muistiinpano, töiden kirjoittaminen)

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	81	30.6	30.7
Vähän	2	105	39.6	39.8
Jonkin verran	3	49	18.5	18.6
Melko paljon	4	22	8.3	8.3
Erittäin paljon	5	7	2.6	2.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.4	–
		265	100.0	100.0

[Q8_10] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Vaikeudet ajankäytössä (esim. ongelmat aikatauluttamisessa tai töihin tarttumisessa)

Kysymysryhmän esiteksi

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Vaikeudet ajankäytössä (esim. ongelmat aikatauluttamisessa tai töihin tarttumisessa)

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	29	10.9	11.0
Vähän	2	67	25.3	25.4
Jonkin verran	3	82	30.9	31.1
Melko paljon	4	64	24.2	24.2
Erittäin paljon	5	22	8.3	8.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.4	–
		265	100.0	100.0

[Q8_11] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Ongelmat motivaatiossa ja opiskeluun sitoutumisessa

Kysymysryhmän esiteksti

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Ongelmat motivaatiossa ja opiskeluun sitoutumisessa

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	44	16.6	16.7
Vähän	2	97	36.6	36.7
Jonkin verran	3	78	29.4	29.5
Melko paljon	4	27	10.2	10.2
Erittäin paljon	5	18	6.8	6.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.4	–
		265	100.0	100.0

[Q8_12] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Työssäkäynti

Kysymysryhmän esiteksti

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Työssäkäynti

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	71	26.8	26.9
Vähän	2	57	21.5	21.6
Jonkin verran	3	58	21.9	22.0
Melko paljon	4	42	15.8	15.9

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
Erittäin paljon	5	36	13.6	13.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.4	–
		265	100.0	100.0

[Q8_13] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Elämäntilanne (esim. sairaus, vanhempainvapaa)

Kysymysryhmän esiteksti

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Elämäntilanne (esim. sairaus, vanhempainvapaa)

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	123	46.4	46.8
Vähän	2	52	19.6	19.8
Jonkin verran	3	43	16.2	16.3
Melko paljon	4	22	8.3	8.4
Erittäin paljon	5	23	8.7	8.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	0.8	–
		265	100.0	100.0

[Q8_14] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Epätasa-arvoinen kohtelu sukupuolen, iän, vamman tai muun ominaisuuden perusteella

Kysymysryhmän esiteksti

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Epätasa-arvoinen kohtelu sukupuolen, iän, vamman tai muun ominaisuuden perusteella

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	243	91.7	92.7
Vähän	2	14	5.3	5.3
Jonkin verran	3	3	1.1	1.1
Melko paljon	4	2	0.8	0.8
Erittäin paljon	5	0	0.0	0.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	1.1	–
		265	100.0	100.0

[Q9] Koetko opintoaikojen rajausten vaikuttaneen opiskelutahtiisi?**Kysymysteksti**

Koetko opintoaikojen rajausten vaikuttaneen opiskelutahtiisi?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	134	50.6	50.8
Vähän	2	61	23.0	23.1
Jonkin verran	3	49	18.5	18.6
Melko paljon	4	15	5.7	5.7
Erittäin paljon	5	5	1.9	1.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.4	–
		265	100.0	100.0

[Q12_1] Seuraavassa esitetään joukko väitteitä koulutuksesta: Koulutukseni antaa hyvät mahdollisuudet toimia monenlaisissa tehtävissä**Kysymysryhmän esiteksti**

Seuraavassa esitetään joukko väitteitä koulutuksesta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Koulutukseni antaa hyvät mahdollisuudet toimia monenlaisissa tehtävissä

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	2	0.8	0.8
Pitää huonosti paikkansa	2	35	13.2	13.3
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	74	27.9	28.1
Pitää hyvin paikkansa	4	104	39.2	39.5
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	48	18.1	18.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	0.8	–
		265	100.0	100.0

[Q12_2] Seuraavassa esitetään joukko väitteitä koulutuksesta: Koulutukseni antaa laajan yleissivistyksen

Kysymysryhmän esiteksti

Seuraavassa esitetään joukko väitteitä koulutuksesta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Koulutukseni antaa laajan yleissivistyksen

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	3	1.1	1.1
Pitää huonosti paikkansa	2	35	13.2	13.3
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	88	33.2	33.3
Pitää hyvin paikkansa	4	93	35.1	35.2
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	45	17.0	17.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.4	–
		265	100.0	100.0

[Q12_3] Seuraavassa esitetään joukko väitteitä koulutuksesta: Koulutus on kehittänyt ammatti-identiteettiäni

Kysymysryhmän esiteksti

Seuraavassa esitetään joukko väitteitä koulutuksesta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Koulutus on kehittänyt ammatti-identiteettiäni

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	9	3.4	3.4
Pitää huonosti paikkansa	2	37	14.0	14.0
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	74	27.9	27.9
Pitää hyvin paikkansa	4	87	32.8	32.8
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	58	21.9	21.9
		265	100.0	100.0

[Q12_4] Seuraavassa esitetään joukko väitteitä koulutuksesta: Koulutukseni on liian teoreettista

Kysymysryhmän esiteksi

Seuraavassa esitetään joukko väitteitä koulutuksesta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Koulutukseni on liian teoreettista

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	20	7.5	7.6
Pitää huonosti paikkansa	2	89	33.6	33.7
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	86	32.5	32.6
Pitää hyvin paikkansa	4	43	16.2	16.3
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	26	9.8	9.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.4	–
		265	100.0	100.0

[Q12_5] Seuraavassa esitetään joukko väitteitä koulutuksesta: Uskon, että alani koulutusta arvostetaan työnantajien keskuudessa

Kysymysryhmän esiteksi

Seuraavassa esitetään joukko väitteitä koulutuksesta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Uskon, että alani koulutusta arvostetaan työnantajien keskuudessa

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	8	3.0	3.0
Pitää huonosti paikkansa	2	38	14.3	14.3
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	77	29.1	29.1
Pitää hyvin paikkansa	4	89	33.6	33.6
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	53	20.0	20.0
		265	100.0	100.0

[Q12_6] Seuraavassa esitetään joukko väitteitä koulutuksesta: Uskon työllistyväni helposti koulutusta vastaavaan työhön valmistumisen jälkeen

Kysymysryhmän esiteksti

Seuraavassa esitetään joukko väitteitä koulutuksesta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Uskon työllistyväni helposti koulutusta vastaavaan työhön valmistumisen jälkeen

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	23	8.7	8.7
Pitää huonosti paikkansa	2	60	22.6	22.6
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	65	24.5	24.5
Pitää hyvin paikkansa	4	63	23.8	23.8
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	54	20.4	20.4
		265	100.0	100.0

[Q12_7] Seuraavassa esitetään joukko väitteitä koulutuksesta: Työelämäyhteydet huomioidaan riittävästi yliopistokoulutuksessa

Kysymysryhmän esiteksti

Seuraavassa esitetään joukko väitteitä koulutuksesta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Työelämäyhteydet huomioidaan riittävästi yliopistokoulutuksessa

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	51	19.2	19.2
Pitää huonosti paikkansa	2	100	37.7	37.7
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	67	25.3	25.3
Pitää hyvin paikkansa	4	34	12.8	12.8
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	13	4.9	4.9
		265	100.0	100.0

[Q12_8] Seuraavassa esitetään joukko väitteitä koulutuksesta: Minulla on selvä käsitys siitä, millaisiin työtehtäviin koulutuksellani voi työllistyä

Kysymysryhmän esiteksti

Seuraavassa esitetään joukko väitteitä koulutuksesta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Minulla on selvä käsitys siitä, millaisiin työtehtäviin koulutuksellani voi työllistyä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	13	4.9	4.9
Pitää huonosti paikkansa	2	46	17.4	17.4
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	72	27.2	27.2
Pitää hyvin paikkansa	4	75	28.3	28.3
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	59	22.3	22.3
		265	100.0	100.0

[Q12_9] Seuraavassa esitetään joukko väitteitä koulutuksesta: Minulla on selvä käsitys työtehtävissä vaadittavista taidoista

Kysymysryhmän esiteksti

Seuraavassa esitetään joukko väitteitä koulutuksesta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Minulla on selvä käsitys työtehtävissä vaadittavista taidoista

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	19	7.2	7.2
Pitää huonosti paikkansa	2	60	22.6	22.8
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	75	28.3	28.5
Pitää hyvin paikkansa	4	77	29.1	29.3
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	32	12.1	12.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	0.8	–
		265	100.0	100.0

[Q12_10] Seuraavassa esitetään joukko väitteitä koulutuksesta: Seuraanalani työllisyystilannetta aktiivisesti

Kysymysryhmän esiteksti

Seuraavassa esitetään joukko väitteitä koulutuksesta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Seuraanalani työllisyystilannetta aktiivisesti

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	17	6.4	6.4
Pitää huonosti paikkansa	2	47	17.7	17.8
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	76	28.7	28.8
Pitää hyvin paikkansa	4	84	31.7	31.8
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	40	15.1	15.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.4	–
		265	100.0	100.0

[Q12_11] Seuraavassa esitetään joukko väitteitä koulutuksesta: Koulutusalan opiskelijoita koulutetaan liikaa

Kysymysryhmän esiteksti

Seuraavassa esitetään joukko väitteitä koulutuksesta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

Kysymysteksti

Koulutusalan opiskelijoita koulutetaan liikaa

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	24	9.1	9.1
Pitää huonosti paikkansa	2	131	49.4	49.8
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	63	23.8	24.0
Pitää hyvin paikkansa	4	28	10.6	10.6
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	17	6.4	6.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	0.8	–
		265	100.0	100.0

[Q14_1] Näkemyksiä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Käyn töissä taatakseni itselleni perustoimeentulon

Kysymysryhmän esiteksti

Näkemyksiä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto tämänhetkisen tilanteesi perusteella. Vastaa väitteisiin, vaikka et olisi ollut töissä opiskeluaikanasi.

Kysymysteksti

Käyn töissä taatakseni itselleni perustoimeentulon

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	35	13.2	13.3
Pitää huonosti paikkansa	2	28	10.6	10.6
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	61	23.0	23.1
Pitää hyvin paikkansa	4	54	20.4	20.5
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	86	32.5	32.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.4	–
		265	100.0	100.0

[Q14_2] Näkemyksiä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Opiskeluaikanani keskityn opintoihini tai muuhun opiskelijaelämään, en työssäkäyntiin

Kysymysryhmän esiteksti

Näkemyksiä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto tämänhetkisen tilanteesi perusteella. Vastaa väitteisiin, vaikka et olisi ollut töissä opiskeluaikanasi.

Kysymysteksti

Opiskeluaikanani keskityn opintoihini tai muuhun opiskelijaelämään, en työssäkäyntiin

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	62	23.4	23.5
Pitää huonosti paikkansa	2	47	17.7	17.8
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	52	19.6	19.7
Pitää hyvin paikkansa	4	68	25.7	25.8
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	35	13.2	13.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.4	–
		265	100.0	100.0

[Q14_3] Näkemyksiä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Työnteko lisää opiskelumotivaatiota**Kysymysryhmän esiteksi**

Näkemyksiä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto tämänhetkisen tilanteesi perusteella. Vastaa väitteisiin, vaikka et olisi ollut töissä opiskeluaikanasi.

Kysymysteksti

Työnteko lisää opiskelumotivaatiota

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	38	14.3	14.4
Pitää huonosti paikkansa	2	80	30.2	30.4
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	95	35.8	36.1
Pitää hyvin paikkansa	4	39	14.7	14.8
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	11	4.2	4.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	0.8	–
		265	100.0	100.0

[Q14_4] Näkemyksiä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Käyn töissä, koska haluan välttää opintolainan ottoa**Kysymysryhmän esiteksi**

Näkemyksiä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto tämänhetkisen tilanteesi perusteella. Vastaa väitteisiin, vaikka et olisi ollut töissä opiskeluaikanasi.

Kysymysteksti

Käyn töissä, koska haluan välttää opintolainan ottoa

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	71	26.8	27.1
Pitää huonosti paikkansa	2	34	12.8	13.0
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	49	18.5	18.7
Pitää hyvin paikkansa	4	61	23.0	23.3
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	47	17.7	17.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	1.1	–
		265	100.0	100.0

[Q14_5] Näkemyksiä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: En käy töissä, koska toimeentuloni on muutenkin turvattu

Kysymysryhmän esiteksi

Näkemyksiä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto tämänhetkisen tilanteesi perusteella. Vastaa väitteisiin, vaikka et olisi ollut töissä opiskeluaikanasi.

Kysymysteksti

En käy töissä, koska toimeentuloni on muutenkin turvattu

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	141	53.2	53.8
Pitää huonosti paikkansa	2	52	19.6	19.8
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	38	14.3	14.5
Pitää hyvin paikkansa	4	17	6.4	6.5
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	14	5.3	5.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	1.1	–
		265	100.0	100.0

[Q14_6] Näkemyksiä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Käyn töissä huolehtiakseni perheeni toimeentulosta

Kysymysryhmän esiteksti

Näkemyksiä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto tämänhetkisen tilanteesi perusteella. Vastaa väitteisiin, vaikka et olisi ollut töissä opiskeluaikanasi.

Kysymysteksti

Käyn töissä huolehtiakseni perheeni toimeentulosta

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	152	57.4	57.8
Pitää huonosti paikkansa	2	33	12.5	12.5
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	32	12.1	12.2
Pitää hyvin paikkansa	4	21	7.9	8.0
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	25	9.4	9.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	0.8	–
		265	100.0	100.0

[Q14_7] Näkemyksiä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Opiskeluaikainen työssäkäynti antaa arvokasta työkokemusta

Kysymysryhmän esiteksti

Näkemyksiä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto tämänhetkisen tilanteesi perusteella. Vastaa väitteisiin, vaikka et olisi ollut töissä opiskeluaikanasi.

Kysymysteksti

Opiskeluaikainen työssäkäynti antaa arvokasta työkokemusta

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	13	4.9	4.9
Pitää huonosti paikkansa	2	26	9.8	9.9
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	62	23.4	23.6
Pitää hyvin paikkansa	4	83	31.3	31.6

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	79	29.8	30.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	0.8	–
		265	100.0	100.0

[Q14_8] Näkemyksiä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Käyn töissä hankkiakseni vähän ylimääräistä kulutukseeni

Kysymysryhmän esiteksti

Näkemyksiä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto tämänhetkisen tilanteesi perusteella. Vastaa väitteisiin, vaikka et olisi ollut töissä opiskeluaikanasi.

Kysymysteksti

Käyn töissä hankkiakseni vähän ylimääräistä kulutukseeni

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	56	21.1	21.2
Pitää huonosti paikkansa	2	37	14.0	14.0
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	60	22.6	22.7
Pitää hyvin paikkansa	4	78	29.4	29.5
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	33	12.5	12.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.4	–
		265	100.0	100.0

[Q14_9] Näkemyksiä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Opintolaina on tärkeä osa opintojeni rahoitusta

Kysymysryhmän esiteksti

Näkemyksiä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto tämänhetkisen tilanteesi perusteella. Vastaa väitteisiin, vaikka et olisi ollut töissä opiskeluaikanasi.

Kysymysteksti

Opintolaina on tärkeä osa opintojeni rahoitusta

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	138	52.1	52.7
Pitää huonosti paikkansa	2	37	14.0	14.1
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	36	13.6	13.7
Pitää hyvin paikkansa	4	30	11.3	11.5
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	21	7.9	8.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	1.1	–
		265	100.0	100.0

[Q14_10] Näkemyksiä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Nykyinen työni liittyy opiskelemaani alaan

Kysymysryhmän esiteksti

Näkemyksiä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto tämänhetkisen tilanteesi perusteella. Vastaa väitteisiin, vaikka et olisi ollut töissä opiskeluaikanasi.

Kysymysteksti

Nykyinen työni liittyy opiskelemaani alaan

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	89	33.6	34.0
Pitää huonosti paikkansa	2	23	8.7	8.8
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	31	11.7	11.8
Pitää hyvin paikkansa	4	34	12.8	13.0
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	85	32.1	32.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	1.1	–
		265	100.0	100.0

[Q14_11] Näkemyksiä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Työn ja opintojen yhteensovittaminen on stressaavaa

Kysymysryhmän esiteksti

Näkemyksiä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto tämänhetkisen tilanteesi perusteella. Vastaa väitteisiin, vaikka et olisi ollut töissä opiskeluaikanasi.

Kysymysteksti

Työn ja opintojen yhteensovittaminen on stressaavaa

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	8	3.0	3.0
Pitää huonosti paikkansa	2	28	10.6	10.6
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	84	31.7	31.9
Pitää hyvin paikkansa	4	72	27.2	27.4
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	71	26.8	27.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	0.8	–
		265	100.0	100.0

[Q15_1] Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Olen vakituisessa työsuhteessa, josta pois jääminen ei ole kannattavaa**Kysymysryhmän esiteksi**

Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto tämänhetkisen tilanteesi perusteella. Vastaa väitteisiin, vaikka et olisi ollut töissä opiskeluaikanasi.

Kysymysteksti

Olen vakituisessa työsuhteessa, josta pois jääminen ei ole kannattavaa

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	136	51.3	51.9
Pitää huonosti paikkansa	2	35	13.2	13.4
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	32	12.1	12.2
Pitää hyvin paikkansa	4	23	8.7	8.8
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	36	13.6	13.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	1.1	–
		265	100.0	100.0

[Q15_2] Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Työnteko vie aikaa opinnoilta**Kysymysryhmän esiteksi**

Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto tämänhetkisen tilanteesi perusteella. Vastaa väitteisiin, vaikka et olisi ollut töissä opiskeluaikanasi.

2. Muuttujat

Kysymysteksti

Työnteko vie aikaa opinnoilta

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	27	10.2	10.3
Pitää huonosti paikkansa	2	29	10.9	11.1
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	63	23.8	24.1
Pitää hyvin paikkansa	4	76	28.7	29.1
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	66	24.9	25.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	4	1.5	–
		265	100.0	100.0

[Q15_3] Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Työnteko ja opinnot tukevat toisiaan

Kysymysryhmän esiteksti

Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto tämänhetkisen tilanteesi perusteella. Vastaa väitteisiin, vaikka et olisi ollut töissä opiskeluaikanasi.

Kysymysteksti

Työnteko ja opinnot tukevat toisiaan

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	40	15.1	15.3
Pitää huonosti paikkansa	2	64	24.2	24.5
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	77	29.1	29.5
Pitää hyvin paikkansa	4	58	21.9	22.2
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	22	8.3	8.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	4	1.5	–
		265	100.0	100.0

[Q15_4] Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Työnteko on sopiva vastapaino opinnoille

Kysymysryhmän esiteksti

Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto tämänhetkisen tilanteesi perusteella. Vastaa väitteisiin, vaikka et olisi ollut töissä opiskeluaikanasi.

Kysymysteksti

Työnteko on sopiva vastapaino opinnoille

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	17	6.4	6.5
Pitää huonosti paikkansa	2	53	20.0	20.2
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	104	39.2	39.7
Pitää hyvin paikkansa	4	72	27.2	27.5
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	16	6.0	6.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	1.1	–
		265	100.0	100.0

[Q15_5] Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Työnteko venyttää turhaan opintoja

Kysymysryhmän esiteksti

Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto tämänhetkisen tilanteesi perusteella. Vastaa väitteisiin, vaikka et olisi ollut töissä opiskeluaikanasi.

Kysymysteksti

Työnteko venyttää turhaan opintoja

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	23	8.7	8.8
Pitää huonosti paikkansa	2	74	27.9	28.5
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	72	27.2	27.7
Pitää hyvin paikkansa	4	62	23.4	23.8

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	29	10.9	11.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	5	1.9	–
		265	100.0	100.0

[Q15_6] Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: En käy töissä, koska mielekästä työtä ei ole tarjolla

Kysymysryhmän esiteksti

Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto tämänhetkisen tilanteesi perusteella. Vastaa väitteisiin, vaikka et olisi ollut töissä opiskeluaikanasi.

Kysymysteksti

En käy töissä, koska mielekästä työtä ei ole tarjolla

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	167	63.0	63.7
Pitää huonosti paikkansa	2	57	21.5	21.8
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	16	6.0	6.1
Pitää hyvin paikkansa	4	14	5.3	5.3
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	8	3.0	3.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	1.1	–
		265	100.0	100.0

[Q15_7] Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Työnteko opiskeluaikana ei ole mielekästä

Kysymysryhmän esiteksti

Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto tämänhetkisen tilanteesi perusteella. Vastaa väitteisiin, vaikka et olisi ollut töissä opiskeluaikanasi.

Kysymysteksti

Työnteko opiskeluaikana ei ole mielekästä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	76	28.7	29.3
Pitää huonosti paikkansa	2	84	31.7	32.4
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	56	21.1	21.6
Pitää hyvin paikkansa	4	31	11.7	12.0
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	12	4.5	4.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	6	2.3	–
		265	100.0	100.0

[Q15_8] Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Käyn töissä koska minulle tarjotaan työtilaisuuksia joista on vaikea kieltäytyä

Kysymysryhmän esiteksti

Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto tämänhetkisen tilanteesi perusteella. Vastaa väitteisiin, vaikka et olisi ollut töissä opiskeluaikanasi.

Kysymysteksti

Käyn töissä koska minulle tarjotaan työtilaisuuksia joista on vaikea kieltäytyä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	95	35.8	36.3
Pitää huonosti paikkansa	2	51	19.2	19.5
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	45	17.0	17.2
Pitää hyvin paikkansa	4	47	17.7	17.9
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	24	9.1	9.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	1.1	–
		265	100.0	100.0

[Q15_9] Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Käyn töissä saadakseni kontakteja työelämään

Kysymysryhmän esiteksti

Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto tämänhetkisen tilanteesi perusteella. Vastaa väitteisiin, vaikka et olisi ollut töissä opiskeluaikanasi.

Kysymysteksti

Käyn töissä saadakseni kontakteja työelämään

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	58	21.9	22.3
Pitää huonosti paikkansa	2	35	13.2	13.5
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	55	20.8	21.2
Pitää hyvin paikkansa	4	73	27.5	28.1
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	39	14.7	15.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	5	1.9	–
		265	100.0	100.0

[Q15_10] Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: En käy töissä koska haluan valmistua mahdollisimman nopeasti

Kysymysryhmän esiteksti

Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto tämänhetkisen tilanteesi perusteella. Vastaa väitteisiin, vaikka et olisi ollut töissä opiskeluaikanasi.

Kysymysteksti

En käy töissä koska haluan valmistua mahdollisimman nopeasti

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	147	55.5	56.1
Pitää huonosti paikkansa	2	55	20.8	21.0
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	33	12.5	12.6
Pitää hyvin paikkansa	4	15	5.7	5.7
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	12	4.5	4.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	1.1	–
		265	100.0	100.0

[Q16_1] Oletko suunnitellut jatko-opintoja nykyisen maisterin tutkintosi jälkeen: Kyllä, jatkotutkinto Tampereen yliopistossa samalla tai vastaavalla alalla

Kysymysryhmän esiteksti

Oletko suunnitellut jatko-opintoja nykyisen maisterin tutkintosi jälkeen? Jos suoritat lääketieteen lisensiaatin tutkintoa, voit siirtyä seuraavaan kysymykseen.

Kysymysteksti

Kyllä, jatkotutkinto Tampereen yliopistossa samalla tai vastaavalla alalla

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	209	78.9	83.3
Mainittu	1	42	15.8	16.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	14	5.3	–
		265	100.0	100.0

[Q16_2] Oletko suunnitellut jatko-opintoja nykyisen maisterin tutkintosi jälkeen: Kyllä, jatkotutkinto Tampereen yliopistossa eri alalla

Kysymysryhmän esiteksti

Oletko suunnitellut jatko-opintoja nykyisen maisterin tutkintosi jälkeen? Jos suoritat lääketieteen lisensiaatin tutkintoa, voit siirtyä seuraavaan kysymykseen.

Kysymysteksti

Kyllä, jatkotutkinto Tampereen yliopistossa eri alalla

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	249	94.0	99.2
Mainittu	1	2	0.8	0.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	14	5.3	–
		265	100.0	100.0

[Q16_3] Oletko suunnitellut jatko-opintoja nykyisen maisterin tutkintosi jälkeen: Kyllä, jatkotutkinto muussa korkeakoulussa samalla tai vastaavalla alalla

Kysymysryhmän esiteksti

Oletko suunnitellut jatko-opintoja nykyisen maisterin tutkintosi jälkeen? Jos suoritat lääketieteen lisensiaatin tutkintoa, voit siirtyä seuraavaan kysymykseen.

2. Muuttujat

Kysymysteksti

Kyllä, jatkotutkinto muussa korkeakoulussa samalla tai vastaavalla alalla

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	232	87.5	92.4
Mainittu	1	19	7.2	7.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	14	5.3	–
		265	100.0	100.0

[Q16_4] Oletko suunnitellut jatko-opintoja nykyisen maisterin tutkintosi jälkeen: Kyllä, jatkotutkinto muussa korkeakoulussa eri alalla

Kysymysryhmän esiteksti

Oletko suunnitellut jatko-opintoja nykyisen maisterin tutkintosi jälkeen? Jos suoritat lääketieteen lisensiaatin tutkintoa, voit siirtyä seuraavaan kysymykseen.

Kysymysteksti

Kyllä, jatkotutkinto muussa korkeakoulussa eri alalla

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	239	90.2	95.2
Mainittu	1	12	4.5	4.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	14	5.3	–
		265	100.0	100.0

[Q16_5] Oletko suunnitellut jatko-opintoja nykyisen maisterin tutkintosi jälkeen: Muu, mikä?

Kysymysryhmän esiteksti

Oletko suunnitellut jatko-opintoja nykyisen maisterin tutkintosi jälkeen? Jos suoritat lääketieteen lisensiaatin tutkintoa, voit siirtyä seuraavaan kysymykseen.

Kysymysteksti

Muu, mikä?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	234	88.3	93.2
Mainittu	1	17	6.4	6.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	14	5.3	–
		265	100.0	100.0

[Q16_6] Oletko suunnitellut jatko-opintoja nykyisen maisterin tutkintosi jälkeen: En ole suunnitellut jatko-opintoja**Kysymysryhmän esiteksti**

Oletko suunnitellut jatko-opintoja nykyisen maisterin tutkintosi jälkeen? Jos suoritat lääketieteen lisensiaatin tutkintoa, voit siirtyä seuraavaan kysymykseen.

Kysymysteksti

En ole suunnitellut jatko-opintoja

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	92	34.7	36.7
Mainittu	1	159	60.0	63.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	14	5.3	–
		265	100.0	100.0

[Q16_7] Oletko suunnitellut jatko-opintoja nykyisen maisterin tutkintosi jälkeen: Tarkennus**Kysymysryhmän esiteksti**

Oletko suunnitellut jatko-opintoja nykyisen maisterin tutkintosi jälkeen? Jos suoritat lääketieteen lisensiaatin tutkintoa, voit siirtyä seuraavaan kysymykseen.

Kysymysteksti

Tarkennus

Ei valideja arvoja

[Q17_1] Millaisiin tehtäviin tähtäät maisteriksi / lääketieteen lisensiaatiksi valmistumisesi jälkeen? Ensisijaisesti

Kysymysteksti

Millaisiin tehtäviin tähtäät maisteriksi / lääketieteen lisensiaatiksi valmistumisesi jälkeen? Valitse vaihtoehto, johon tähtäät ensisijaisesti sekä vaihtoehto, johon tähtäät toissijaisesti. Ensisijaisesti

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Tutkimus	1	27	10.2	10.4
Opetus, koulutus tai kasvat	2	55	20.8	21.2
Johto- ja esimiestehtävät	3	16	6.0	6.2
Konsultointi	4	11	4.2	4.2
Asiakas- ja potilastyö	5	41	15.5	15.8
Markkinointi ja myynti	6	6	2.3	2.3
Hallinto-, suunnittelu- tai kehitystehtävät	7	45	17.0	17.4
Viestintä- ja mediatyö	8	28	10.6	10.8
Toimistotehtävät	9	14	5.3	5.4
Yrittäjä	10	3	1.1	1.2
Muu	11	13	4.9	5.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	6	2.3	—
		265	100.0	100.0

[Q17_2] Millaisiin tehtäviin tähtäät maisteriksi / lääketieteen lisensiaatiksi valmistumisesi jälkeen? Toissijaisesti

Kysymysteksti

Millaisiin tehtäviin tähtäät maisteriksi / lääketieteen lisensiaatiksi valmistumisesi jälkeen? Valitse vaihtoehto, johon tähtäät ensisijaisesti sekä vaihtoehto, johon tähtäät toissijaisesti. Toissijaisesti

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Tutkimus	1	30	11.3	12.1
Opetus, koulutus tai kasvat	2	38	14.3	15.4
Johto- ja esimiestehtävät	3	21	7.9	8.5
Konsultointi	4	24	9.1	9.7
Asiakas- ja potilastyö	5	9	3.4	3.6

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
Markkinointi ja myynti	6	8	3.0	3.2
Hallinto-, suunnittelu- tai kehitystehtävät	7	45	17.0	18.2
Viestintä- ja mediatyö	8	19	7.2	7.7
Toimistotehtävät	9	26	9.8	10.5
Yrittäjä	10	11	4.2	4.5
Muu	11	16	6.0	6.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	18	6.8	–
		265	100.0	100.0

[Q18_1] Millaisiin tehtäviin tähtäät myöhemmin urallasi? Ensisijaisesti

Kysymysteksti

Millaisiin tehtäviin tähtäät myöhemmin urallasi? Valitse vaihtoehto, johon tähtäät ensisijaisesti sekä vaihtoehto, johon tähtäät toissijaisesti. Ensisijaisesti

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Tutkimus	1	22	8.3	8.5
Opetus, koulutus tai kasvatus	2	47	17.7	18.2
Johto- ja esimiestehtävät	3	71	26.8	27.5
Konsultointi	4	11	4.2	4.3
Asiakas- ja potilastyö	5	28	10.6	10.9
Markkinointi ja myynti	6	1	0.4	0.4
Hallinto-, suunnittelu- tai kehitystehtävät	7	35	13.2	13.6
Viestintä- ja mediatyö	8	21	7.9	8.1
Toimistotehtävät	9	6	2.3	2.3
Yrittäjä	10	6	2.3	2.3
Muu	11	10	3.8	3.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	7	2.6	–
		265	100.0	100.0

[Q18_2] Millaisiin tehtäviin tähtäät myöhemmin urallasi? Toissijaisesti

Kysymysteksti

Millaisiin tehtäviin tähtäät myöhemmin urallasi? Valitse vaihtoehto, johon tähtäät ensisijaisesti sekä vaihtoehto, johon tähtäät toissijaisesti. Toissijaisesti

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Tutkimus	1	21	7.9	8.5
Opetus, koulutus tai kasvatus	2	38	14.3	15.3
Johto- ja esimiestehtävät	3	35	13.2	14.1
Konsultointi	4	28	10.6	11.3
Asiakas- ja potilastyö	5	8	3.0	3.2
Markkinointi ja myynti	6	3	1.1	1.2
Hallinto-, suunnittelu- tai kehitystehtävät	7	57	21.5	23.0
Viestintä- ja mediatyö	8	17	6.4	6.9
Toimistotehtävät	9	10	3.8	4.0
Yrittäjä	10	18	6.8	7.3
Muu	11	13	4.9	5.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	17	6.4	–
		265	100.0	100.0

[Q19_1] Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Tutkinnon pääaine

Kysymysryhmän esiteksti

Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto väliltä 1= ei lainkaan merkittävä...6 = erittäin merkittävä.

Kysymysteksti

Tutkinnon pääaine

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
1 Ei lainkaan merkittävä	1	3	1.1	1.1
2	2	7	2.6	2.7
3	3	24	9.1	9.1
4	4	32	12.1	12.1
5	5	75	28.3	28.4
6 Erittäin merkittävä	6	123	46.4	46.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.4	–
		265	100.0	100.0

[Q19_2] Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Tutkinnon aineyhdistelmä

Kysymysryhmän esiteksi

Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto väliltä 1= ei lainkaan merkittävä...6 = erittäin merkittävä.

Kysymysteksti

Tutkinnon aineyhdistelmä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
1 Ei lainkaan merkittävä	1	16	6.0	6.1
2	2	11	4.2	4.2
3	3	27	10.2	10.2
4	4	56	21.1	21.2
5	5	89	33.6	33.7
6 Erittäin merkittävä tieto puuttuu (SYSMIS)	6 .	65 1	24.5 0.4	24.6 -
		265	100.0	100.0

[Q19_3] Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Opintomenestys

Kysymysryhmän esiteksi

Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto väliltä 1= ei lainkaan merkittävä...6 = erittäin merkittävä.

Kysymysteksti

Opintomenestys

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
1 Ei lainkaan merkittävä	1	19	7.2	7.2
2	2	66	24.9	25.0
3	3	78	29.4	29.5

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
4	4	78	29.4	29.5
5	5	21	7.9	8.0
6 Erittäin merkittävä	6	2	0.8	0.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.4	–
		265	100.0	100.0

[Q19_4] Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Pro gradun tuomat valmiudet ja kontaktit

Kysymysryhmän esiteksti

Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto väliltä 1= ei lainkaan merkittävä...6 = erittäin merkittävä.

Kysymysteksti

Pro gradun tuomat valmiudet ja kontaktit

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
1 Ei lainkaan merkittävä	1	28	10.6	10.6
2	2	71	26.8	26.9
3	3	66	24.9	25.0
4	4	52	19.6	19.7
5	5	30	11.3	11.4
6 Erittäin merkittävä	6	17	6.4	6.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.4	–
		265	100.0	100.0

[Q19_5] Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Työharjoittelu

Kysymysryhmän esiteksti

Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto väliltä 1= ei lainkaan merkittävä...6 = erittäin merkittävä.

Kysymysteksti

Työharjoittelu

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
1 Ei lainkaan merkittävä	1	10	3.8	3.8
2	2	19	7.2	7.2
3	3	26	9.8	9.8
4	4	64	24.2	24.2
5	5	78	29.4	29.5
6 Erittäin merkittävä tieto puuttuu (SYSMIS)	6	67	25.3	25.4
	.	1	0.4	–
		265	100.0	100.0

[Q19_6] Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Alan työkokemus**Kysymysryhmän esiteksti**

Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto väliltä 1= ei lainkaan merkittävä...6 = erittäin merkittävä.

Kysymysteksti

Alan työkokemus

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
1 Ei lainkaan merkittävä	1	2	0.8	0.8
2	2	6	2.3	2.3
3	3	8	3.0	3.0
4	4	24	9.1	9.1
5	5	84	31.7	31.7
6 Erittäin merkittävä	6	141	53.2	53.2
		265	100.0	100.0

[Q19_7] Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Muu työkokemus**Kysymysryhmän esiteksti**

Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto väliltä 1= ei lainkaan merkittävä...6 = erittäin merkittävä.

2. Muuttujat

Kysymysteksti

Muu työkokemus

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
1 Ei lainkaan merkittävä	1	18	6.8	6.8
2	2	37	14.0	14.0
3	3	57	21.5	21.5
4	4	76	28.7	28.7
5	5	57	21.5	21.5
6 Erittäin merkittävä	6	20	7.5	7.5
		265	100.0	100.0

[Q19_8] Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Käytännön taidot (esim. tietotekniset taidot, kielitaito)

Kysymysryhmän esiteksi

Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto väliltä 1= ei lainkaan merkittävä...6 = erittäin merkittävä.

Kysymysteksti

Käytännön taidot (esim. tietotekniset taidot, kielitaito)

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
1 Ei lainkaan merkittävä	1	0	0.0	0.0
2	2	7	2.6	2.6
3	3	26	9.8	9.8
4	4	75	28.3	28.3
5	5	103	38.9	38.9
6 Erittäin merkittävä	6	54	20.4	20.4
		265	100.0	100.0

[Q19_9] Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Kansainvälinen kokemus

Kysymysryhmän esiteksti

Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto väliltä 1= ei lainkaan merkittävä...6 = erittäin merkittävä.

Kysymysteksti

Kansainvälinen kokemus

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
1 Ei lainkaan merkittävä	1	20	7.5	7.5
2	2	47	17.7	17.7
3	3	56	21.1	21.1
4	4	68	25.7	25.7
5	5	55	20.8	20.8
6 Erittäin merkittävä	6	19	7.2	7.2
		265	100.0	100.0

[Q19_10] Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Muu koulutus tai opinnot

Kysymysryhmän esiteksti

Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto väliltä 1= ei lainkaan merkittävä...6 = erittäin merkittävä.

Kysymysteksti

Muu koulutus tai opinnot

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
1 Ei lainkaan merkittävä	1	18	6.8	6.8
2	2	37	14.0	14.0
3	3	68	25.7	25.7
4	4	84	31.7	31.7

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
5	5	49	18.5	18.5
6 Erittäin merkittävä	6	9	3.4	3.4
		265	100.0	100.0

[Q19_11] Miten merkittävinä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Verkostot ja kontaktit työelämään

Kysymysryhmän esiteksti

Miten merkittävinä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto väliltä 1= ei lainkaan merkittävä...6 = erittäin merkittävä.

Kysymysteksti

Verkostot ja kontaktit työelämään

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
1 Ei lainkaan merkittävä	1	1	0.4	0.4
2	2	7	2.6	2.6
3	3	15	5.7	5.7
4	4	44	16.6	16.6
5	5	96	36.2	36.2
6 Erittäin merkittävä	6	102	38.5	38.5
		265	100.0	100.0

[Q19_12] Miten merkittävinä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Henkilökohtaiset ominaisuudet

Kysymysryhmän esiteksti

Miten merkittävinä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto väliltä 1= ei lainkaan merkittävä...6 = erittäin merkittävä.

Kysymysteksti

Henkilökohtaiset ominaisuudet

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
1 Ei lainkaan merkittävä	1	0	0.0	0.0
2	2	3	1.1	1.1
3	3	18	6.8	6.8
4	4	55	20.8	20.8
5	5	108	40.8	40.8
6 Erittäin merkittävä	6	81	30.6	30.6
		265	100.0	100.0

[Q19_13] Miten merkittävinä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Järjestö-, luottamus- tai harrastustoiminnan tuoma lisäosaaminen

Kysymysryhmän esiteksti

Miten merkittävinä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto väliltä 1= ei lainkaan merkittävä...6 = erittäin merkittävä.

Kysymysteksti

Järjestö-, luottamus- tai harrastustoiminnan tuoma lisäosaaminen

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
1 Ei lainkaan merkittävä	1	13	4.9	4.9
2	2	56	21.1	21.1
3	3	64	24.2	24.2
4	4	76	28.7	28.7
5	5	41	15.5	15.5
6 Erittäin merkittävä	6	15	5.7	5.7
		265	100.0	100.0

[Q19_14] Miten merkittävinä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Yliopisto-opintojen tuomat valmiudet ja kontaktit

Kysymysryhmän esiteksti

Miten merkittävinä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto väliltä 1= ei lainkaan merkittävä...6 = erittäin merkittävä.

Kysymysteksti

Yliopisto-opintojen tuomat valmiudet ja kontaktit

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
1 Ei lainkaan merkittävä	1	5	1.9	1.9
2	2	32	12.1	12.1
3	3	67	25.3	25.3
4	4	89	33.6	33.6
5	5	61	23.0	23.0
6 Erittäin merkittävä	6	11	4.2	4.2
		265	100.0	100.0

[Q19_15] Miten merkittävinä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Soveltuvuus työyhteisöön**Kysymysryhmän esiteksi**

Miten merkittävinä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto väliltä 1= ei lainkaan merkittävä...6 = erittäin merkittävä.

Kysymysteksti

Soveltuvuus työyhteisöön

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
1 Ei lainkaan merkittävä	1	1	0.4	0.4
2	2	3	1.1	1.1
3	3	25	9.4	9.5
4	4	58	21.9	22.0
5	5	118	44.5	44.7
6 Erittäin merkittävä	6	59	22.3	22.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.4	–
		265	100.0	100.0

[Q19_16] Miten merkittävinä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Oikea asenne ja motivaatio työhön**Kysymysryhmän esiteksi**

Miten merkittävinä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto väliltä 1= ei lainkaan merkittävä...6 = erittäin merkittävä.

Kysymysteksti*Oikea asenne ja motivaatio työhön***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
1 Ei lainkaan merkittävä	1	0	0.0	0.0
2	2	2	0.8	0.8
3	3	6	2.3	2.3
4	4	28	10.6	10.6
5	5	72	27.2	27.2
6 Erittäin merkittävä	6	157	59.2	59.2
		265	100.0	100.0

[Q20_1] Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja: Omaan alaan liittyvä teoreettinen osaaminen**Kysymysryhmän esiteksi***Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto väliltä 1 = ei lainkaan merkittävä...6 = erittäin merkittävä***Kysymysteksti***Omaan alaan liittyvä teoreettinen osaaminen***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
1 Ei lainkaan merkittävä	1	0	0.0	0.0
2	2	9	3.4	3.4
3	3	16	6.0	6.0
4	4	44	16.6	16.6
5	5	91	34.3	34.3
6 Erittäin merkittävä	6	105	39.6	39.6
		265	100.0	100.0

[Q20_2] Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja: Analyttiset, systemaattisen ajattelun taidot

Kysymysryhmän esiteksti

Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto väliltä 1 = ei lainkaan merkittävä...6 = erittäin merkittävä

Kysymysteksti

Analyttiset, systemaattisen ajattelun taidot

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
1 Ei lainkaan merkittävä	1	1	0.4	0.4
2	2	4	1.5	1.5
3	3	12	4.5	4.5
4	4	70	26.4	26.4
5	5	108	40.8	40.8
6 Erittäin merkittävä	6	70	26.4	26.4
		265	100.0	100.0

[Q20_3] Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja: Tiedonhankintataidot

Kysymysryhmän esiteksti

Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto väliltä 1 = ei lainkaan merkittävä...6 = erittäin merkittävä

Kysymysteksti

Tiedonhankintataidot

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
1 Ei lainkaan merkittävä	1	0	0.0	0.0

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
2	2	10	3.8	3.8
3	3	19	7.2	7.2
4	4	74	27.9	27.9
5	5	100	37.7	37.7
6 Erittäin merkittävä	6	62	23.4	23.4
		265	100.0	100.0

[Q20_4] Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja: Tietotekniikan hallinta

Kysymysryhmän esiteksti

Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto väliltä 1 = ei lainkaan merkittävä...6 = erittäin merkittävä

Kysymysteksti

Tietotekniikan hallinta

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
1 Ei lainkaan merkittävä	1	7	2.6	2.6
2	2	39	14.7	14.7
3	3	81	30.6	30.6
4	4	82	30.9	30.9
5	5	41	15.5	15.5
6 Erittäin merkittävä	6	15	5.7	5.7
		265	100.0	100.0

[Q20_5] Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja: Tilastollinen osaaminen (mm. menetelmät ja tulkinta)

Kysymysryhmän esiteksti

Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto väliltä 1 = ei lainkaan merkittävä...6 = erittäin merkittävä

2. Muuttujat

Kysymysteksti

Tilastollinen osaaminen (mm. menetelmät ja tulkinta)

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
1 Ei lainkaan merkittävä	1	20	7.5	7.5
2	2	52	19.6	19.6
3	3	64	24.2	24.2
4	4	77	29.1	29.1
5	5	33	12.5	12.5
6 Erittäin merkittävä	6	19	7.2	7.2
		265	100.0	100.0

[Q20_6] Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja: Kielitaito

Kysymysryhmän esiteksi

Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto väliltä 1 = ei lainkaan merkittävä...6 = erittäin merkittävä

Kysymysteksti

Kielitaito

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
1 Ei lainkaan merkittävä	1	11	4.2	4.2
2	2	35	13.2	13.2
3	3	61	23.0	23.0
4	4	72	27.2	27.2
5	5	46	17.4	17.4
6 Erittäin merkittävä	6	40	15.1	15.1
		265	100.0	100.0

[Q20_7] Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja: Viestintä- ja kommunikointitaidot

Kysymysryhmän esiteksti

Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto väliltä 1 = ei lainkaan merkittävä...6 = erittäin merkittävä

Kysymysteksti

Viestintä- ja kommunikointitaidot

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
1 Ei lainkaan merkittävä	1	8	3.0	3.0
2	2	35	13.2	13.2
3	3	61	23.0	23.0
4	4	70	26.4	26.4
5	5	62	23.4	23.4
6 Erittäin merkittävä	6	29	10.9	10.9
		265	100.0	100.0

[Q20_8] Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja: Esiintymistaidot

Kysymysryhmän esiteksti

Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto väliltä 1 = ei lainkaan merkittävä...6 = erittäin merkittävä

Kysymysteksti

Esiintymistaidot

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
1 Ei lainkaan merkittävä	1	9	3.4	3.4

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
2	2	42	15.8	15.8
3	3	70	26.4	26.4
4	4	58	21.9	21.9
5	5	63	23.8	23.8
6 Erittäin merkittävä	6	23	8.7	8.7
		265	100.0	100.0

[Q20_9] Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja: Tiimityötaidot, sosiaaliset taidot

Kysymysryhmän esiteksti

Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto väliltä 1 = ei lainkaan merkittävä...6 = erittäin merkittävä

Kysymysteksti

Tiimityötaidot, sosiaaliset taidot

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
1 Ei lainkaan merkittävä	1	6	2.3	2.3
2	2	34	12.8	12.8
3	3	61	23.0	23.0
4	4	71	26.8	26.8
5	5	65	24.5	24.5
6 Erittäin merkittävä	6	28	10.6	10.6
		265	100.0	100.0

[Q20_10] Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja: Projektiosaaminen

Kysymysryhmän esiteksti

Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto väliltä 1 = ei lainkaan merkittävä...6 = erittäin merkittävä

Kysymysteksti*Projektiosaaminen***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
1 Ei lainkaan merkittävä	1	20	7.5	7.6
2	2	57	21.5	21.6
3	3	69	26.0	26.1
4	4	60	22.6	22.7
5	5	42	15.8	15.9
6 Erittäin merkittävä tieto puuttuu (SYSMIS)	6	16	6.0	6.1
	.	1	0.4	–
		265	100.0	100.0

[Q20_11] Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja: Yritystoiminnan perusteiden tuntemus

Kysymysryhmän esiteksti

Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto väliltä 1 = ei lainkaan merkittävä...6 = erittäin merkittävä

Kysymysteksti*Yritystoiminnan perusteiden tuntemus***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
1 Ei lainkaan merkittävä	1	106	40.0	40.0
2	2	70	26.4	26.4
3	3	47	17.7	17.7
4	4	19	7.2	7.2
5	5	16	6.0	6.0
6 Erittäin merkittävä	6	7	2.6	2.6
		265	100.0	100.0

[Q20_12] Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja: Talouden perusteiden tuntemus

Kysymysryhmän esiteksti

Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto väliltä 1 = ei lainkaan merkittävä...6 = erittäin merkittävä

Kysymysteksti

Talouden perusteiden tuntemus

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
1 Ei lainkaan merkittävä	1	83	31.3	31.3
2	2	83	31.3	31.3
3	3	48	18.1	18.1
4	4	29	10.9	10.9
5	5	14	5.3	5.3
6 Erittäin merkittävä	6	8	3.0	3.0
		265	100.0	100.0

[Q21] Miten luottavaisesti suhtaudut tulevaisuuteen?

Kysymysteksti

Miten luottavaisesti suhtaudut tulevaisuuteen?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
En lainkaan luottavaisesti	1	32	12.1	12.1
Melko luottavaisesti	2	155	58.5	58.7
Erittäin luottavaisesti	3	77	29.1	29.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.4	–
		265	100.0	100.0

[IKA] Ikä vuosina

Kysymysteksti

Ikä vuosina

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
21 - 24	1	96	36.2	36.2
25 - 29	2	127	47.9	47.9
30 - 34	3	19	7.2	7.2
35 - 39	4	7	2.6	2.6
40 tai yli	5	16	6.0	6.0
		265	100.0	100.0

[SP] Sukupuoli**Kysymysteksti***Sukupuoli***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Nainen	1	208	78.5	78.5
Mies	2	57	21.5	21.5
		265	100.0	100.0

[POHJAKOU] Pohjakoulutus**Kysymysteksti***Pohjakoulutus***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Ylioppilas	1	215	81.1	81.1
Muu koulutus tai tutkinto	2	50	18.9	18.9
		265	100.0	100.0

[YOVUOSI] Valmistunut ylioppilaaksi (vuosi)**Kysymysteksti***Valmistunut ylioppilaaksi (vuosi)***Kuvailevat tunnusluvut**

2. Muuttujat

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	265
minimi	0.00
maksimi	2006.00
keskiarvo	1964.76
keskihajonta	273.03

[ALA] Koulutusala

Kysymysteksti

Koulutusala

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Yhteiskuntatieteellinen ja psykologia	1	84	31.7	31.7
Kasvatustieteellinen	2	20	7.5	7.5
Luonnontieteellinen	3	38	14.3	14.3
Humanistinen ja taidealat	4	79	29.8	29.8
Terveystieteellinen	5	8	3.0	3.0
Lääkietieteellinen	6	20	7.5	7.5
Kauppätieteellinen	7	16	6.0	6.0
	265	100.0	100.0	

[YKSIKKO] Yksikkö

Kysymysteksti

Yksikkö

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Informaatitieteiden yksikkö	1	30	11.3	11.3
Johtamiskorkeakoulu	2	45	17.0	17.0
Kasvatustieteiden yksikkö	3	21	7.9	7.9
Kieli-, käännös- ja kirjallisuustieteiden yksikkö	4	57	21.5	21.5
Lääkietieteen yksikkö ja Biolääkietieteellisen teknologian yksikkö	5	25	9.4	9.4
Viestinnän, median ja teatterin yksikkö	6	16	6.0	6.0
Terveystieteiden yksikkö	7	8	3.0	3.0
Yhteiskunta- ja kulttuuritieteiden yksikkö	8	63	23.8	23.8

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
		265	100.0	100.0

[OPYHT] Suoritetut opintopisteet yhteensä

Kysymysteksti

Suoritetut opintopisteet yhteensä

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	265
minimi	58.00
maksimi	480.00
keskiarvo	269.87
keskihajonta	67.85

[OPPA] Pääaineessa suoritetut opintopisteet

Kysymysteksti

Pääaineessa suoritetut opintopisteet

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	265
minimi	0.00
maksimi	334.00
keskiarvo	93.36
keskihajonta	60.96

[OPLTS] Pääaineen laitoksen opintoviikkojen lukumäärä

Kysymysteksti

Pääaineen laitoksen opintoviikkojen lukumäärä

Kuvailevat tunnusluvut

2. Muuttujat

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	265
minimi	0.00
maksimi	334.00
keskiarvo	153.31
keskihajonta	65.66

[OPAVO] Avoimessa yliopistossa suoritettut opintopisteet

Kysymysteksti

Avoimessa yliopistossa suoritettut opintopisteet

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	265
minimi	0.00
maksimi	176.00
keskiarvo	10.41
keskihajonta	26.85

[OPJOO] Muissa suomalaisissa oppilaitoksissa suoritettut opintopisteet

Kysymysteksti

Muissa suomalaisissa oppilaitoksissa suoritettut opintopisteet

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	265
minimi	0.00
maksimi	139.00
keskiarvo	11.33
keskihajonta	24.36

[OPULK] Ulkomailla suoritettut opintopisteet

Kysymysteksti

Ulkomailla suoritettut opintopisteet

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	265
minimi	0.00
maksimi	78.00
keskiarvo	7.63
keskihajonta	15.40

[HARJKK] Harjoittelun kesto (kk)

Kysymysteksti

Harjoittelun kesto (kk)

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	265
minimi	0.00
maksimi	6.00
keskiarvo	0.98
keskihajonta	1.52

[VAIHTOKK] Opiskeluvaihdon kesto (kk)

Kysymysteksti

Opiskeluvaihdon kesto (kk)

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	265
minimi	0.00
maksimi	16.00
keskiarvo	2.11
keskihajonta	3.41

[KANDI] Vuonna 2006 alkaneen opinto-oikeuden kandidaatin tutkinnon suoritusvuosi

Kysymysteksti

Vuonna 2006 alkaneen opinto-oikeuden kandidaatin tutkinnon suoritusvuosi

2. Muuttujat

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	98
minimi	2007.00
maksimi	2011.00
keskiarvo	2009.87
keskihajonta	0.93

Luku 3

Hakemistot

3.1 Muuttujat esiintymisjärjestyksessä

Aineistonumero (lisätty FSD:ssä) [FSD_NO]	5
Aineistoversio (lisätty FSD:ssä) [FSD_VR]	5
Havaintotunnus (lisätty FSD:ssä) [FSD_ID]	6
Mihin halusit päästä ensisijaisesti opiskelemaan vuonna 2006? [Q1]	6
Mikä seuraavista kuvaa parhaiten tilannettasi tällä hetkellä? [Q2]	6
Yliopisto opiskelupaikkana oli minulle itsestään selvä valinta [Q3_1]	7
Opiskelu yliopistossa on vastannut odotuksiasi [Q3_2]	7
Tunnen opiskelevani minulle oikeaa alaa [Q3_3]	8
Kiinnostukseni kohteet ovat muuttuneet opintojeni aikana [Q3_4]	8
Olen suunnitellut opintojeni etenemistä pitkällä tähtäimellä [Q3_5]	9
Opinnot ovat edenneet suunnitelmieni mukaisesti [Q3_6]	9
Opintoni ovat edenneet hitaammin kuin alun perin ajattelin [Q3_7]	10
Yliopisto-opinnot ovat olleet vaikeampia kuin odotin [Q3_8]	10
Käytän mielestäni riittävästi aikaa opintojeni edistämiseen [Q3_9]	11
Tavoitteenani on valmistua mahdollisimman nopeasti [Q3_10]	11
Oletko suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa? [Q4]	12
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Laitoksen/Yksikön opetushenkilökunta [Q5_1]	12
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Laitoksen/Yksikön Muu henkilökunta [Q5_2]	13
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opintoneuvoja [Q5_3]	13
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opintoasiain päällikkö [Q5_4]	14

3. Hakemistot

Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opiskelijaopinto-ohjaaja eli OOT [Q5_5]	14
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opintopsykologi [Q5_6]	15
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Ura- ja rekrytointipalveluiden henkilökunta [Q5_7]	15
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opiskelijatuutori [Q5_8]	16
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Perhe [Q5_9]	16
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opiskelukaverit [Q5_10]	17
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opintotukitoimiston henkilökunta [Q5_11]	17
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Jonkun muun [Q5_12]	18
Oletko saanut riittävästi tietoa ja tukea opintojen suunnitteluun ja opiskeluaikaisiin valintoihin yliopiston taholta? [Q6]	18
Oletko itse riittävän aktiivisesti hankkinut tietoa opintojen suunnittelun tueksi? [Q7]	19
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurseille on vaikea päästä (erilaiset rajoitukset ja pääsyvaatimukset) [Q8_1]	19
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurseja järjestetään harvoin [Q8_2]	20
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurssikirjallisuutta on vaikea saada [Q8_3]	20
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurssit menevät ajallisesti päällekkäin [Q8_4]	21
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurseista on vaikea päästä läpi (esim. tiukka arvostelu) [Q8_5]	21
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Tenttimismahdollisuuksia on liian harvoin [Q8_6]	22
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Tutkintovaatimusten joustamattomuus [Q8_7]	22
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Opintojen ohjauksen puute [Q8_8]	23
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Vaikeudet opiskeluteknikoissa (lukutekniikat, muistiinpano, töiden kirjoittaminen) [Q8_9]	23
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Vaikeudet ajankäytössä (esim. ongelmat aikatauluttamisessa tai töihin tarttumisessa) [Q8_10]	24
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Ongelmat motivaatiossa	

ja opiskeluun sitoutumisessa [Q8_11]	25
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Työssäkäynti [Q8_12]	25
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Elämäntilanne (esim. sairaus, vanhempainvapaa) [Q8_13]	26
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Epätasa-arvoinen kohtelu sukupuolen, iän, vamman tai muun ominaisuuden perusteella [Q8_14]	26
Koetko opintoaikojen rajausten vaikuttaneen opiskelutahtiisi? [Q9]	27
Seuraavassa esitetään joukko väitteitä koulutuksesta: Koulutukseni antaa hyvät mahdollisuudet toimia monenlaisissa tehtävissä [Q12_1]	27
Seuraavassa esitetään joukko väitteitä koulutuksesta: Koulutukseni antaa laajan yleissivistyksen [Q12_2]	28
Seuraavassa esitetään joukko väitteitä koulutuksesta: Koulutus on kehittänyt ammatti-identiteettiäni [Q12_3]	28
Seuraavassa esitetään joukko väitteitä koulutuksesta: Koulutukseni on liian teoreettista [Q12_4]	29
Seuraavassa esitetään joukko väitteitä koulutuksesta: Uskon, että alani koulutusta arvostetaan työnantajien keskuudessa [Q12_5]	29
Seuraavassa esitetään joukko väitteitä koulutuksesta: Uskon työllistyväni helposti koulutusta vastaavaan työhön valmistumisen jälkeen [Q12_6]	30
Seuraavassa esitetään joukko väitteitä koulutuksesta: Työelämäyhteydet huomioidaan riittävästi yliopistokoulutuksessa [Q12_7]	30
Seuraavassa esitetään joukko väitteitä koulutuksesta: Minulla on selvä käsitys siitä, millaisiin työtehtäviin koulutuksellani voi työllistyä [Q12_8]	31
Seuraavassa esitetään joukko väitteitä koulutuksesta: Minulla on selvä käsitys työtehtävissä vaadittavista taidoista [Q12_9]	31
Seuraavassa esitetään joukko väitteitä koulutuksesta: Seuraan alani työllisyystilannetta aktiivisesti [Q12_10]	32
Seuraavassa esitetään joukko väitteitä koulutuksesta: Koulutusalan opiskelijoita koulutetaan liikaa [Q12_11]	32
Näkemyksiä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Käyn töissä taatakseni itselleni perustoimeentulon [Q14_1]	33
Näkemyksiä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Opiskeluaikanani keskityn opintoihini tai muuhun opiskelijaelämään, en työssäkäyntiin [Q14_2]	33
Näkemyksiä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Työnteko lisää opiskelumotivaatiota [Q14_3]	34
Näkemyksiä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Käyn töissä, koska haluan välttää opintolainan ottoa [Q14_4]	34
Näkemyksiä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: En käy töissä, koska toimeentuloni on muutenkin turvattu [Q14_5]	35

3. Hakemistot

Näkemyksiä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Käyn töissä huolehtiakseni perheeni toimeentulosta [Q14_6]	36
Näkemyksiä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Opiskeluaikainen työssäkäynti antaa arvokasta työkokemusta [Q14_7]	36
Näkemyksiä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Käyn töissä hankkiakseni vähän ylimääräistä kulutukseeni [Q14_8]	37
Näkemyksiä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Opintolaina on tärkeä osa opintojeni rahoitusta [Q14_9]	37
Näkemyksiä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Nykyinen työni liittyy opiskelemaani alaan [Q14_10]	38
Näkemyksiä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Työn ja opintojen yhteensovittaminen on stressaavaa [Q14_11]	38
Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Olen vakituudessa työsuhhteessa, josta pois jääminen ei ole kannattavaa [Q15_1]	39
Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Työnteko vie aikaa opinnoilta [Q15_2]	39
Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Työnteko ja opinnot tukevat toisiaan [Q15_3]	40
Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Työnteko on sopiva vastapaino opinnoille [Q15_4]	41
Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Työnteko venyttää turhaan opintoja [Q15_5]	41
Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: En käy töissä, koska mielekästä työtä ei ole tarjolla [Q15_6]	42
Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Työnteko opiskeluaikana ei ole mielekästä [Q15_7]	42
Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Käyn töissä koska minulle tarjotaan työtilaisuuksia joista on vaikea kieltäytyä [Q15_8]	43
Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Käyn töissä saadakseni kontakteja työelämään [Q15_9]	43
Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: En käy töissä koska haluan valmistua mahdollisimman nopeasti [Q15_10]	44
Oletko suunnitellut jatko-opintoja nykyisen maisterin tutkintosi jälkeen: Kyllä, jatkotutkinto Tampereen yliopistossa samalla tai vastaavalla alalla [Q16_1]	44
Oletko suunnitellut jatko-opintoja nykyisen maisterin tutkintosi jälkeen: Kyllä, jatkotutkinto Tampereen yliopistossa eri alalla [Q16_2]	45
Oletko suunnitellut jatko-opintoja nykyisen maisterin tutkintosi jälkeen: Kyllä, jatkotutkinto muussa korkeakoulussa samalla tai vastaavalla alalla [Q16_3]	45
Oletko suunnitellut jatko-opintoja nykyisen maisterin tutkintosi jälkeen: Kyllä, jatkotutkinto muussa korkeakoulussa eri alalla [Q16_4]	46
Oletko suunnitellut jatko-opintoja nykyisen maisterin tutkintosi jälkeen: Muu, mikä? [Q16_5]	46

Oletko suunnitellut jatko-opintoja nykyisen maisterin tutkintosi jälkeen: En ole suunnitellut jatko-opintoja [Q16_6]	47
Oletko suunnitellut jatko-opintoja nykyisen maisterin tutkintosi jälkeen: Tarkennus [Q16_7]	47
Millaisiin tehtäviin tähtäät maisteriksi / lääketieteen lisensiaatiksi valmistumisesi jälkeen? Ensisijaisesti [Q17_1]	48
Millaisiin tehtäviin tähtäät maisteriksi / lääketieteen lisensiaatiksi valmistumisesi jälkeen? Toissijaisesti [Q17_2]	48
Millaisiin tehtäviin tähtäät myöhemmin urallasi? Ensisijaisesti [Q18_1]	49
Millaisiin tehtäviin tähtäät myöhemmin urallasi? Toissijaisesti [Q18_2]	49
Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Tutkinnon pääaine [Q19_1]	50
Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Tutkinnon aineyhdistelmä [Q19_2]	51
Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Opintomenestys [Q19_3]	51
Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Pro gradun tuomat valmiudet ja kontaktit [Q19_4]	52
Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Työharjoittelu [Q19_5]	52
Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Alan työkokemus [Q19_6]	53
Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Muu työkokemus [Q19_7]	53
Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Käytännön taidot (esim. tietotekniset taidot, kielitaito) [Q19_8]	54
Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Kansainvälinen kokemus [Q19_9]	55
Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Muu koulutus tai opinnot [Q19_10]	55
Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Verkostot ja kontaktit työelämään [Q19_11]	56
Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Henkilökohtaiset ominaisuudet [Q19_12]	56
Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Järjestö-, luottamus- tai harrastustoiminnan tuoma lisäosaaminen [Q19_13]	57
Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Yliopisto-opintojen tuomat valmiudet ja kontaktit [Q19_14]	57
Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Soveltuvuus työyhteisöön [Q19_15]	58
Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Oikea asenne ja motivaatio	

3. Hakemistot

työhön [Q19_16]	58
Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja: Omaan alaan liittyvä teoreettinen osaaminen [Q20_1]	59
Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja: Analyttiset, systemaattisen ajattelun taidot [Q20_2]	60
Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja: Tiedonhankintataidot [Q20_3]	60
Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja: Tietotekniikan hallinta [Q20_4]	61
Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja: Tilastollinen osaaminen (mm. menetelmät ja tulkinta) [Q20_5]	61
Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja: Kielitaito [Q20_6]	62
Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja: Viestintä- ja kommunikointitaidot [Q20_7]	63
Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja: Esiintymistaidot [Q20_8]	63
Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja: Tiimityötaidot, sosiaaliset taidot [Q20_9]	64
Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja: Projektiosaaminen [Q20_10]	64
Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja: Yritystoiminnan perusteiden tuntemus [Q20_11]	65
Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja: Talouden perusteiden tuntemus [Q20_12]	66
Miten luottavaisesti suhtaudut tulevaisuuteen? [Q21]	66
Ikä vuosina [IKA]	66
Sukupuoli [SP]	67
Pohjakoulutus [POHJAKOU]	67
Valmistunut ylioppilaaksi (vuosi) [YOVUOSI]	67
Koulutusala [ALA]	68
Yksikkö [YKSIKKO]	68
Suoritettut opintopisteet yhteensä [OPYHT]	69
Pääaineessa suoritettut opintopisteet [OPPA]	69
Pääaineen laitoksen opintoviikkojen lukumäärä [OPLTS]	69
Avoimessa yliopistossa suoritettut opintopisteet [OPAVO]	70
Muissa suomalaisissa oppilaitoksissa suoritettut opintopisteet [OPJOO]	70
Ulkomailla suoritettut opintopisteet [OPULK]	70

3.1. Muuttujat esiintymisjärjestyksessä

Harjoittelun kesto (kk) [HARJKK]	71
Opiskeluvaihdon kesto (kk) [VAIHTOKK]	71
Vuonna 2006 alkaneen opinto-oikeuden kandidaatin tutkinnon suoritusvuosi [KANDI]	71

3.2 Muuttujat aakkosjärjestyksessä

Aineistonumero (lisätty FSD:ssä)	5
Aineistoversio (lisätty FSD:ssä)	5
Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja: Analyttiset, systemaattisen ajattelun taidot	60
Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja: Esiintymistaidot	63
Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja: Kielitaito	62
Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja: Omaan alaan liittyvä teoreettinen osaaminen	59
Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja: Projektiosaaminen	64
Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja: Talouden perusteiden tuntemus	66
Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja: Tiedonhankintataidot	60
Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja: Tietotekniikan hallinta	61
Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja: Tiimityötaidot, sosiaaliset taidot	64
Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja: Tilastollinen osaaminen (mm. menetelmät ja tulkinta)	61
Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja: Viestintä- ja kommunikointitaidot	63
Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja: Yritystoiminnan perusteiden tuntemus	65
Avoimessa yliopistossa suoritettut opintopisteet	70
Harjoittelun kesto (kk)	71
Havaintotunnus (lisätty FSD:ssä)	6
Ikä vuosina	66
Kiinnostukseni kohteet ovat muuttuneet opintojeni aikana	8
Koetko opintoaikojen rajausten vaikuttaneen opiskelutahtiisi?	27
Koulutusala	68
Käytän mielestäni riittävästi aikaa opintojeni edistämiseen	11
Mihin halusit päästä ensisijaisesti opiskelemaan vuonna 2006?	6
Mikä seuraavista kuvaa parhaiten tilannettasi tällä hetkellä?	6

Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Jonkun muun	18
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Laitoksen/Yksikön Muu henkilökunta	13
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Laitoksen/Yksikön opetushenkilökunta	12
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opintoasiain päällikkö	14
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opintoneuvoja	13
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opintopsykologi	15
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opintotukitoimiston henkilökunta	17
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opiskelijaopinto-ohjaaja eli OOT	14
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opiskelijatuutori	16
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opiskelukaverit	17
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Perhe	16
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Ura- ja rekrytointipalveluiden henkilökunta	15
Millaisiin tehtäviin tähtäät maisteriksi / lääketieteen lisensiaatiksi valmistumisesi jälkeen? Ensisijaisesti	48
Millaisiin tehtäviin tähtäät maisteriksi / lääketieteen lisensiaatiksi valmistumisesi jälkeen? Toissijaisesti	48
Millaisiin tehtäviin tähtäät myöhemmin urallasi? Ensisijaisesti	49
Millaisiin tehtäviin tähtäät myöhemmin urallasi? Toissijaisesti	49
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Elämäntilanne (esim. sairaus, vanhempainvapaa)	26
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Epätasa-arvoinen kohtelu sukupuolen, iän, vamman tai muun ominaisuuden perusteella	26
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurseille on vaikea päästä (erilaiset rajoitukset ja pääsyvaatimukset)	19
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurkseista on vaikea päästä läpi (esim. tiukka arvostelu)	21
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurkseja järjestetään harvoin	20

3. Hakemistot

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurssikirjallisuutta on vaikea saada	20
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurssit menevät ajallisesti päällekkäin	21
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Ongelmat motivaatiossa ja opiskeluun sitoutumisessa	25
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Opintojen ohjauksen puute	23
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Tenttimismahdollisuuksia on liian harvoin	22
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Tutkintovaatimusten jous- tamattomuus	22
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Työssäkäynti	25
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Vaikeudet ajankäytössä (esim. ongelmat aikatauluttamisessa tai töihin tarttumisessa)	24
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Vaikeudet opiskelutekni- koissa (lukutekniikat, muistiinpano, töiden kirjoittaminen)	23
Miten luottavaisesti suhtaudut tulevaisuuteen?	66
Miten merkittävinä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Alan työkokemus	53
Miten merkittävinä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Henkilökohtaiset ominai- suudet	56
Miten merkittävinä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Järjestö-, luottamus- tai harrastustoiminnan tuoma lisäosaaminen	57
Miten merkittävinä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Kansainvälinen kokemus	55
Miten merkittävinä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Käytännön taidot (esim. tietotekniset taidot, kielitaito)	54
Miten merkittävinä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Muu koulutus tai opinnot	55
Miten merkittävinä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Muu työkokemus	53
Miten merkittävinä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Oikea asenne ja motivaatio työhön	58
Miten merkittävinä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Opintomenestys	51
Miten merkittävinä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Pro gradun tuomat val- miudet ja kontaktit	52
Miten merkittävinä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Soveltuvuus työyhteisöön	58
Miten merkittävinä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Tutkinnon aineyhdistelmä	51

Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Tutkinnon pääaine ...	50
Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Työharjoittelu	52
Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Verkostot ja kontaktit työelämään	56
Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Yliopisto-opintojen tuomat valmiudet ja kontaktit	57
Muissa suomalaisissa oppilaitoksissa suoritettut opintopisteet	70
Näkemyksiä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: En käy töissä, koska toimeentuloni on muutenkin turvattu	35
Näkemyksiä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Käyn töissä hankkiakseni vähän ylimääräistä kulutukseeni	37
Näkemyksiä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Käyn töissä huolehtiakseni perheeni toimeentulosta	36
Näkemyksiä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Käyn töissä, koska haluan välttää opintolainan ottoa	34
Näkemyksiä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Käyn töissä taatakseni itselleni perustoimeentulon	33
Näkemyksiä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Nykyinen työni liittyy opiskelemaani alaan	38
Näkemyksiä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Opintolainan on tärkeä osa opintojeni rahoitusta	37
Näkemyksiä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Opiskeluaikainen työssäkäynti antaa arvokasta työkokemusta	36
Näkemyksiä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Opiskeluaikanani keskityn opintoihini tai muuhun opiskelijaelämään, en työssäkäyntiin	33
Näkemyksiä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Työn ja opintojen yhteensovittaminen on stressaavaa	38
Näkemyksiä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Työnteko lisää opiskelumotivaatiota	34
Olen suunnitellut opintojeni etenemistä pitkällä tähtäimellä	9
Oletko itse riittävän aktiivisesti hankkinut tietoa opintojen suunnittelun tueksi?	19
Oletko saanut riittävästi tietoa ja tukea opintojen suunnitteluun ja opiskeluaikaisiin valintoihin yliopiston taholta?	18
Oletko suunnitellut jatko-opintoja nykyisen maisterin tutkintosi jälkeen: En ole suunnitellut jatko-opintoja	47
Oletko suunnitellut jatko-opintoja nykyisen maisterin tutkintosi jälkeen: Kyllä, jatkotutkinto muussa korkeakoulussa eri alalla	46
Oletko suunnitellut jatko-opintoja nykyisen maisterin tutkintosi jälkeen: Kyllä, jatkotutkinto muussa korkeakoulussa samalla tai vastaavalla alalla	45
Oletko suunnitellut jatko-opintoja nykyisen maisterin tutkintosi jälkeen: Kyllä, jatkotutkinto Tampereen yliopistossa eri alalla	45

3. Hakemistot

Oletko suunnitellut jatko-opintoja nykyisen maisterin tutkintosi jälkeen: Kyllä, jatkotutkinto Tampereen yliopistossa samalla tai vastaavalla alalla	44
Oletko suunnitellut jatko-opintoja nykyisen maisterin tutkintosi jälkeen: Muu, mikä?	46
Oletko suunnitellut jatko-opintoja nykyisen maisterin tutkintosi jälkeen: Tarkennus	47
Oletko suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa?	12
Opinnot ovat edenneet suunnitelmieni mukaisesti	9
Opintoni ovat edenneet hitaammin kuin alun perin ajattelin	10
Opiskelu yliopistossa on vastannut odotuksiani	7
Opiskeluvaihdon kesto (kk)	71
Pääaineen laitoksen opintoviikkojen lukumäärä	69
Pääaineessa suoritettut opintopisteet	69
Pohjakoulutus	67
Seuraavassa esitetään joukko väitteitä koulutuksesta: Koulutukseni antaa hyvät mahdollisuudet toimia monenlaisissa tehtävissä	27
Seuraavassa esitetään joukko väitteitä koulutuksesta: Koulutukseni antaa laajan yleissivistyksen	28
Seuraavassa esitetään joukko väitteitä koulutuksesta: Koulutukseni on liian teoreettista	29
Seuraavassa esitetään joukko väitteitä koulutuksesta: Koulutus on kehittänyt ammatti-identiteettiäni	28
Seuraavassa esitetään joukko väitteitä koulutuksesta: Koulutusalani opiskelijoita koulutetaan liikaa	32
Seuraavassa esitetään joukko väitteitä koulutuksesta: Minulla on selvä käsitys siitä, millaisiin työtehtäviin koulutuksellani voi työllistyä	31
Seuraavassa esitetään joukko väitteitä koulutuksesta: Minulla on selvä käsitys työtehtävissä vaadittavista taidoista	31
Seuraavassa esitetään joukko väitteitä koulutuksesta: Seuraanalani työllisyystilannetta aktiivisesti	32
Seuraavassa esitetään joukko väitteitä koulutuksesta: Työelämäyhteydet huomioidaan riittävästi yliopistokoulutuksessa	30
Seuraavassa esitetään joukko väitteitä koulutuksesta: Uskon, että alan koulutusta arvostetaan työnantajien keskuudessa	29
Seuraavassa esitetään joukko väitteitä koulutuksesta: Uskon työllistyväni helposti koulutusta vastaavaan työhön valmistumisen jälkeen	30
Sukupuoli	67
Suoritettut opintopisteet yhteensä	69
Tavoitteenani on valmistua mahdollisimman nopeasti	11
Tunnen opiskelevani minulle oikeaa alaa	8

Ulkomailla suoritettut opintopisteet	70
Valmistunut ylioppilaaksi (vuosi)	67
Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: En käy töissä koska haluan valmistua mahdollisimman nopeasti	44
Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: En käy töissä, koska mielekästä työtä ei ole tarjolla 42	
Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Käyn töissä koska minulle tarjotaan työtilaisuuksia joista on vaikea kieltäytyä	43
Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Käyn töissä saadakseni kontakteja työelämään	43
Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Olen vakituudessa työsuhteessa, josta pois jääminen ei ole kannattavaa	39
Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Työnteko ja opinnot tukevat toisiaan	40
Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Työnteko on sopiva vastapaino opinnoille	41
Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Työnteko opiskeluaikana ei ole mielekästä ...	42
Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Työnteko venyttää turhaan opintoja	41
Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Työnteko vie aikaa opinnoilta	39
Vuonna 2006 alkaneen opinto-oikeuden kandidaatin tutkinnon suoritusvuosi	71
Yksikkö	68
Yliopisto opiskelupaikkana oli minulle itsestään selvä valinta	7
Yliopisto-opinnot ovat olleet vaikeampia kuin odotin	10

3.3 Muuttujaryhmät

Muuttujaryhmä

Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

[Q3_1] Yliopisto opiskelupaikkana oli minulle itsestään selvä valinta	7
[Q3_2] Opiskelu yliopistossa on vastannut odotuksiani	7
[Q3_3] Tunnen opiskelevani minulle oikeaa alaa	8
[Q3_4] Kiinnostukseni kohteet ovat muuttuneet opintojeni aikana	8
[Q3_5] Olen suunnitellut opintojeni etenemistä pitkällä tähtäimellä	9
[Q3_6] Opinnot ovat edenneet suunnitelmieni mukaisesti	9
[Q3_7] Opintoni ovat edenneet hitaammin kuin alun perin ajattelin	10
[Q3_8] Yliopisto-opinnot ovat olleet vaikeampia kuin odotin	10
[Q3_9] Käytän mielestäni riittävästi aikaa opintojeni edistämiseen	11
[Q3_10] Tavoitteenani on valmistua mahdollisimman nopeasti	11

Muuttujaryhmä

Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen.

[Q5_1] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Laitoksen/Yksikön opetushenkilökunta	12
[Q5_2] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Laitoksen/Yksikön Muu henkilökunta	13
[Q5_3] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opintoneuvoja	13
[Q5_4] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opintoasiain päällikkö	14
[Q5_5] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opiskelijaopinto-ohjaaja eli OOT	14
[Q5_6] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opintopsykologi	15
[Q5_7] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Ura- ja rekrytointipalveluiden henkilökunta	15
[Q5_8] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opiskelijatuutori	16
[Q5_9] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Perhe	16
[Q5_10] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opiskelukaverit	17

[Q5_11] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opintotukitoimiston henkilökunta	17
[Q5_12] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Jonkun muun	18

Muuttujaryhmä

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

[Q8_1] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurssille on vaikea päästä (erilaiset rajoitukset ja pääsyvaatimukset)	19
[Q8_2] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurssija järjestetään harvoin	20
[Q8_3] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurssikirjallisuutta on vaikea saada	20
[Q8_4] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurssit menevät ajallisesti päällekkäin	21
[Q8_5] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurkseista on vaikea päästä läpi (esim. tiukka arvostelu)	21
[Q8_6] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Tenttimismahdollisuuksia on liian harvoin	22
[Q8_7] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Tutkintovaatimusten joustamattomuus	22
[Q8_8] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Opintojen ohjauksen puute	23
[Q8_9] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Vaikeudet opiske- lutekniikoissa (lukutekniikat, muistiinpano, töiden kirjoittaminen)	23
[Q8_10] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Vaikeudet ajan- käytössä (esim. ongelmat aikatauluttamisessa tai töihin tarttumisessa)	24
[Q8_11] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Ongelmat moti- vaatiossa ja opiskeluun sitoutumisessa	25
[Q8_12] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Työssäkäynti	25
[Q8_13] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Elämäntilanne (esim. sairaus, vanhempainvapaa)	26
[Q8_14] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Epätasa-arvoinen kohtelu sukupuolen, iän, vamman tai muun ominaisuuden perusteella	26

Muuttujaryhmä

Seuraavassa esitetään joukko väitteitä koulutuksesta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

[Q12_1] Seuraavassa esitetään joukko väitteitä koulutuksesta: Koulutukseni antaa hyvät mahdollisuudet toimia monenlaisissa tehtävissä	27
[Q12_2] Seuraavassa esitetään joukko väitteitä koulutuksesta: Koulutukseni antaa laajan yleisivistyksen	28
[Q12_3] Seuraavassa esitetään joukko väitteitä koulutuksesta: Koulutus on kehittänyt ammattidentiteettiäni	28
[Q12_4] Seuraavassa esitetään joukko väitteitä koulutuksesta: Koulutukseni on liian teoreettista	29
[Q12_5] Seuraavassa esitetään joukko väitteitä koulutuksesta: Uskon, ettäalani koulutusta arvostetaan työnantajien keskuudessa	29
[Q12_6] Seuraavassa esitetään joukko väitteitä koulutuksesta: Uskon työllistyväni helposti koulutusta vastaavaan työhön valmistumisen jälkeen	30
[Q12_7] Seuraavassa esitetään joukko väitteitä koulutuksesta: Työelämäyhteydet huomioidaan riittävästi yliopistokoulutuksessa	30
[Q12_8] Seuraavassa esitetään joukko väitteitä koulutuksesta: Minulla on selvä käsitys siitä, millaisiin työtehtäviin koulutuksellani voi työllistyä	31
[Q12_9] Seuraavassa esitetään joukko väitteitä koulutuksesta: Minulla on selvä käsitys työtehtävissä vaadittavista taidoista	31
[Q12_10] Seuraavassa esitetään joukko väitteitä koulutuksesta: Seuraanalani työllisyystilannetta aktiivisesti	32
[Q12_11] Seuraavassa esitetään joukko väitteitä koulutuksesta: Koulutusalan opiskelijoita koulutetaan liikaa	32

Muuttujaryhmä

Näkemyksiä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto tämänhetkisen tilanteesi perusteella. Vastaa väitteisiin, vaikka et olisi ollut töissä opiskeluaikanasi.

[Q14_1] Näkemyksiä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Käyn töissä taatakseni itselleni perustoimeentulon	33
[Q14_2] Näkemyksiä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Opiskeluaikanani keskityn opintoihini tai muuhun opiskelijaelämään, en työssäkäyntiin	33
[Q14_3] Näkemyksiä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Työnteko lisää opiskelumotivaatiota	34
[Q14_4] Näkemyksiä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Käyn töissä, koska haluan välttää opintolainan ottoa	34
[Q14_5] Näkemyksiä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: En käy töissä, koska toimeentuloni on muutenkin turvattu	35
[Q14_6] Näkemyksiä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Käyn töissä huolehtiakseni perheeni toimeentulosta	36
[Q14_7] Näkemyksiä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Opiskeluaikainen työssäkäynti antaa	

arvokasta työkokemusta	36
[Q14_8] Näkemyksiä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Käyn töissä hankkiakseni vähän ylimääräistä kulutukseeni	37
[Q14_9] Näkemyksiä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Opintolaina on tärkeä osa opintojeni rahoitusta	37
[Q14_10] Näkemyksiä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Nykyinen työni liittyy opiskelemaani alaan	38
[Q14_11] Näkemyksiä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Työn ja opintojen yhteensovittaminen on stressaavaa	38

Muuttujaryhmä

Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto tämänhetkisen tilanteesi perusteella. Vastaa väitteisiin, vaikka et olisi ollut töissä opiskeluaikanasi.

[Q15_1] Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Olen vakituudessa työsuhhteessa, josta pois jääminen ei ole kannattavaa	39
[Q15_2] Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Työnteko vie aikaa opinnoilta	39
[Q15_3] Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Työnteko ja opinnot tukevat toisiaan .	40
[Q15_4] Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Työnteko on sopiva vastapaino opinnoille	41
[Q15_5] Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Työnteko venyttää turhaan opintoja . .	41
[Q15_6] Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: En käy töissä, koska mielekästä työtä ei ole tarjolla	42
[Q15_7] Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Työnteko opiskeluaikana ei ole mielekästä	42
[Q15_8] Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Käyn töissä koska minulle tarjotaan työtilaisuuksia joista on vaikea kieltäytyä	43
[Q15_9] Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: Käyn töissä saadakseni kontakteja työelämään	43
[Q15_10] Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä: En käy töissä koska haluan valmistua mahdollisimman nopeasti	44

Muuttujaryhmä

Oletko suunnitellut jatko-opintoja nykyisen maisterin tutkintosi jälkeen? Jos suoritat lääketieteen lisensiaatin tutkintoa, voit siirtyä seuraavaan kysymykseen.

[Q16_1] Oletko suunnitellut jatko-opintoja nykyisen maisterin tutkintosi jälkeen: Kyllä, jatko-tutkinto Tampereen yliopistossa samalla tai vastaavalla alalla	44
[Q16_2] Oletko suunnitellut jatko-opintoja nykyisen maisterin tutkintosi jälkeen: Kyllä, jatko-tutkinto Tampereen yliopistossa eri alalla	45

[Q16_3] Oletko suunnitellut jatko-opintoja nykyisen maisterin tutkintosi jälkeen: Kyllä, jatko-tutkinto muussa korkeakoulussa samalla tai vastaavalla alalla	45
[Q16_4] Oletko suunnitellut jatko-opintoja nykyisen maisterin tutkintosi jälkeen: Kyllä, jatko-tutkinto muussa korkeakoulussa eri alalla	46
[Q16_5] Oletko suunnitellut jatko-opintoja nykyisen maisterin tutkintosi jälkeen: Muu, mikä?	46
[Q16_6] Oletko suunnitellut jatko-opintoja nykyisen maisterin tutkintosi jälkeen: En ole suunnitellut jatko-opintoja	47
[Q16_7] Oletko suunnitellut jatko-opintoja nykyisen maisterin tutkintosi jälkeen: Tarkennus	47

Muuttujaryhmä

Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto väliltä 1= ei lainkaan merkittävä...6 = erittäin merkittävä.

[Q19_1] Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Tutkinnon pää-aine	50
[Q19_2] Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Tutkinnon ai-neyhdistelmä	51
[Q19_3] Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Opintomenestys	51
[Q19_4] Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Pro gradun tuo-mat valmiudet ja kontaktit	52
[Q19_5] Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Työharjoittelu	52
[Q19_6] Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Alan työkokemus	53
[Q19_7] Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Muu työkokemus	53
[Q19_8] Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Käytännön taidot (esim. tietotekniset taidot, kielitaito)	54
[Q19_9] Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Kansainvälinen kokemus	55
[Q19_10] Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Muu koulutus tai opinnot	55
[Q19_11] Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Verkostot ja kontaktit työelämään	56
[Q19_12] Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Henkilökohtai-set ominaisuudet	56
[Q19_13] Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Järjestö-, luottamus-tai harrastustoiminnan tuoma lisäosaaminen	57
[Q19_14] Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Yliopisto-opintojen	

tuomat valmiudet ja kontaktit	57
[Q19_15] Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Soveltuvuus työyhteisöön	58
[Q19_16] Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Oikea asenne ja motivaatio työhön	58

Muuttujaryhmä

Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto väliltä 1 = ei lainkaan merkittävä...6 = erittäin merkittävä

[Q20_1] Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja: Omaan alaan liittyvä teoreettinen osaaminen	59
[Q20_2] Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja: Analyttiset, systemaattisen ajattelun taidot	60
[Q20_3] Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja: Tiedonhankintataidot	60
[Q20_4] Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja: Tietotekniikan hallinta	61
[Q20_5] Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja: Tilastollinen osaaminen (mm. menetelmät ja tulkinta)	61
[Q20_6] Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja: Kielitaito	62
[Q20_7] Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja: Viestintä- ja kommunikointitaidot	63
[Q20_8] Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja: Esiintymistaidot	63
[Q20_9] Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja: Tiimityötaitot, sosiaaliset taidot	64
[Q20_10] Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja: Projektiosaaminen	64
[Q20_11] Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja: Yritystoiminnan perusteiden tuntemus	65
[Q20_12] Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja: Talouden perusteiden tuntemus	66

Liite A

Kyselylomake suomeksi

KYSELYLOMAKE: FSD2909 TAMPEREEN YLIOPISTON KYSELY VIIDENNEN VUODEN OPISKELIJOILLE 2011

QUESTIONNAIRE: FSD2909 UNIVERSITY OF TAMPERE SURVEY FOR FIFTH-YEAR STUDENTS 2011

Tämä kyselylomake on osa yllä mainittua Yhteiskuntatieteelliseen tietoaarkistoon arkistoitua tutkimusaineistoa.

Kyselylomaketta hyödyntävien tulee viitata siihen asianmukaisesti lähdeviitteellä.

Lisätiedot: <http://www.fsd.uta.fi/>

This questionnaire forms a part of the above mentioned dataset, archived at the Finnish Social Science Data Archive.

If the questionnaire is used or referred to in any way, the source must be acknowledged by means of an appropriate bibliographic citation.

More information: <http://www.fsd.uta.fi/>

Detta frågeformulär utgör en del av den ovannämnda datamängden, arkiverad på Finlands samhällsvetenskapliga dataarkiv.

Om frågeformuläret är utnyttjat eller refererat till måste källan anges i form av bibliografisk referens.

Mer information: <http://www.fsd.uta.fi/>

Käytä hetki ajastasi opiskelun ja opintojen sujuvuuden pohtimiseen!
Vastaamalla Opintopalveluiden jo vuodesta 2004 tekemiin jokavuotisiin
kyselyihin saat välitettyä kokemuksiasi koulutuksen kehittämiseen.
Arvomme vastanneiden kesken lisäksi Tampereen yliopiston korkealaatuisia
reilun kaupan kangaskasseja.

Sähköpostiosoitteesi on saatu Tampereen yliopiston
opiskelijatietojärjestelmästä. Kysely on lähetetty niille alemman
korkeakoulututkinnon tai lääketieteen lisensiaatin tutkinnon syksyllä
2006 aloittaneille opiskelijoille, jotka ovat ilmoittautuneet
läsnäolevaksi kevätlukukaudeksi 2011.

Kyselyn löydät osoitteesta
<http://www.uta.fi/opiskelu/kyselyt/opiskelijakysely-2011/5.html>
Tutkimus tehdään Opintopalveluiden sekä ylioppilaskunnan yhteistyönä.
Vastauksesi käsitellään luottamuksellisesti.

Lisätietoja leena.ahrio@uta.fi
suunnittelija, Opintopalvelut.

This is a survey involving studies conducted by the University of
Tampere. If you don't know Finnish, you don't need to answer. Similar
surveys are done separately also in English.

Best regards, University Services

opiskelijakyselyt@uta.fi

Älä vastaa tähän osoitteeseen, vaan leena.ahrio@uta.fi



Käyttäjä: okyselyt

-
- [lomakkeet](#)
- [uusi lomake](#)
- [asetukset](#)
- [ryhmät](#)
- [ohjeet](#)
- [kirjaudu ulos](#)

Lomakkeen muokkaus [Esikatselu](#)

- [Lomake](#)
- [Kentät](#)
-  [Tekstikenttä](#)
-  [Tekstialue](#)
-  [Pudotusvalikko](#)
-  [Valintaruutu](#)
-  [Valintaruuturyhmä](#)
-  [Radionapit](#)
-  [Tekstikenttätaulu](#)
-  [Seliteteksti](#)
-  [Valmiit kentät](#)
-  [Tietolähdevalikko](#)

Opiskelijakysely 2011 viidennen vuoden opiskelijoille



Etusivu



Tervetuloa vastaamaan Tampereen yliopiston viidennen vuoden perustutkinto-opiskelijoiden kyselyyn 2011!

Yhteensä 13 sivulle jakautuva kysely koostuu seuraavista 12 osiosta:

- Opiskelu: Opintoihin hakeutuminen
- Opiskelu: Opintojen suunnittelu
- Opiskelu: Opintojen sujuvuus Tampereen yliopistossa
- Opiskelu: Koulutus uudistus
- Koulutus: Näkemyksiä koulutuksesta
- Toimeentulo: Näkemyksiä työssäkäynnistä
- Tulevaisuus: Jatkosuunnitelmat
- Tulevaisuus: Työllistymiseen vaikuttavat tekijät
- Koulutuksen tuomat taidot
- Tulevaisuuden näkymät
- Kokemuksia opiskeluajalta
- Kehittämissideoita ja kommentteja

Edellisvuosien kyselyiden perusteella arvioitu keskimääräinen vastausaika on 20 minuuttia. Edellinen ja seuraava -näppäimillä voit siirtyä edestakaisin lomakkeella. Huom. kirjaudu ulos -nappi tyhjentää myös vastauksesi ja joudut syöttämään ne uudelleen, joten varoitan napsauttamasta sitä vahingossa. Vastauksesi tallentuu vasta painettuasi viimeisellä sivulla valmis-painiketta.

Aloita kysely valitsemalla *seuraava*.



Opiskelu: Opintoihin hakeutuminen (sivu 1/13)



1. Mihin halusit päästä ensisijaisesti opiskelemaan vuonna 2006? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

- Tampereen yliopistoon, nykyiseen pääaineeseen/koulutusohjelmaan
- Tampereen yliopistoon, muuhun pääaineeseen/koulutusohjelmaan
- Toiseen yliopistoon, vastaavaan pääaineeseen/koulutusohjelmaan
- Toiseen yliopistoon, muuhun pääaineeseen/koulutusohjelmaan
- Ammattikorkeakouluun tai muuhun oppilaitokseen



Lisätietoja



2. Mikä seuraavista kuvaa parhaiten tilannettasi tällä hetkellä?

- Opiskelen päätoimisesti Tampereen yliopistossa
- Opiskelen sivutoimisesti Tampereen yliopistossa
- Opiskelen pää- tai sivutoimisesti muussa oppilaitoksessa
- Muu elämäntilanne



3. Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

	Pitää erittäin huonosti paikkansa	Pitää huonosti paikkansa	Pitää kohtalaisesti paikkansa	Pitää hyvin paikkansa	Pitää erittäin hyvin paikkansa
Yliopisto opiskelupaikkana oli minulle itsestään selvä valinta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opiskelu yliopistossa on vastannut odotuksiasi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tunnen opiskelevani minulle oikeaa alaa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kiinnostukseni kohteet ovat muuttuneet opintojeni aikana	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Olen suunnittelut opintojeni etenemistä pitkällä tähtäimellä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opinnot ovat edenneet suunnitelmieni mukaisesti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opintoni ovat edenneet hitaammin kuin alun perin ajattelin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Yliopisto-opinnot ovat olleet vaikeampia kuin odotin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Käytän mielestäni riittävästi aikaa opintojeni edistämiseen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tavoitteenani on valmistua mahdollisimman nopeasti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Opiskelu: Opintojen suunnittelu (sivu 2/13)



*Opintojen suunnittelun tueksi on koottu materiaalia ja opintoneuvontaa antavien tahojen yhteystietoja
yliopiston sivuille osoitteeseen <http://www.uta.fi/opiskelu/opintoneuvonta/>*



4. Oletko suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa? *Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.*

- En, olen suunnitellut opintoni ja opiskeluaikaiset valintani yksikseni
- En, opinnot tai opiskeluaikaiset valinnat eivät ole edellyttäneet suunnittelua
- Kyllä



5. Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen.

- Laitoksen/Yksikön opetushenkilökunta
- Laitoksen/Yksikön Muu henkilökunta
- Opintoneuvoja
- Opintoasiain päällikkö
- Opiskelijaopinto-ohjaaja eli OOT
- Opintopsykologi
- Ura- ja rekrytointipalveluiden henkilökunta
- Opiskelijatuutori
- Perhe
- Opiskelukaverit
- Opintotukitoimiston henkilökunta
- Jonkun muun



6. Oletko saanut riittävästi tietoa ja tukea opintojen suunnitteluun ja opiskeluaikaisiin valintoihin yliopiston taholta? *Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.*

Kyllä En En osaa sanoa

-
-
-



Perusteluja



7. Oletko itse riittävän aktiivisesti hankkinut tietoa opintojen suunnittelun tueksi? *Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.*

Kyllä En En osaa sanoa

-
-
-



Perusteluja



Opiskelu: Opintojen sujuvuus Tampereen yliopistossa (sivu 3/13)



8. Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä?

Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

	Ei lainkaan	Vähän	Jonkin verran	Melko paljon	Erittäin paljon
Kursseille on vaikea päästä (erilaiset rajoitukset ja pääsyvaatimukset)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kursseja järjestetään harvoin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kurssikirjallisuutta on vaikea saada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kurssit menevät ajallisesti päällekkäin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kursseista on vaikea päästä läpi (esim. tiukka arvostelu)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tenttimismahdollisuuksia on liian harvoin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tutkintovaatimusten joustamattomuus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opintojen ohjauksen puute	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



	Ei lainkaan	Vähän	Jonkin verran	Melko paljon	Erittäin paljon
Vaikeudet opiskelutekniikoissa (lukutekniikat, muistiinpano, töiden kirjoittaminen)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vaikeudet ajankäytössä (esim. ongelmat aikatauluttamisessa tai töihin tarttumisessa)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ongelmat motivaatiossa ja opiskeluun sitoutumisessa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työssäkäynti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Elämäntilanne (esim. sairaus, vanhempainvapaa)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Epätasa-arvoinen kohtelu sukupuolen, iän, vamman tai muun ominaisuuden perusteella	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Jokin muu syy, mikä?



9. Koetko opintoaikojen rajausten vaikuttaneen opiskelutahtiisi?

Ei lainkaan Vähän Jonkin verran Melko paljon Erittäin paljon Miten?

**Opiskelu: Koulutusuudistus (sivu 4/13)**

Tampereen yliopissa on muutettu hallintorakenteita vuoden 2011 alusta. Tietoja koulutusuudistuksesta on koottu yliopiston sivuille osoitteeseen <http://www.uta.fi/opiskelu/koulutusuudistus.html>

**10. Oletko saanut riittävästi tietoa koulutusuudistuksen vaikutuksista opintoihisi? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.**

Kyllä En En osaa sanoa



Perusteluja



Mistä haluaisit lisätietoa?

**11. Onko koulutusuudistus vaikuttanut opintojesi sujumiseen? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.**

- Ei
- Ei, mutta näen sen vaikuttavan jatkossa
- Kyllä



Miten?

**Koulutus: Näkemyksiä koulutuksesta (sivu 5/13)**



12. Seuraavassa esitetään joukko väitteitä koulutuksesta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

	Pitää erittäin huonosti paikkansa	Pitää huonosti paikkansa	Pitää kohtalaisesti paikkansa	Pitää hyvin paikkansa	Pitää erittäin hyvin paikkansa
Koulutukseni antaa hyvät mahdollisuudet toimia monenlaisissa tehtävissä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Koulutukseni antaa laajan yleissivistyksen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Koulutus on kehittänyt ammatti-identiteettiäni	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Koulutukseni on liian teoreettista	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Uskon, että alani koulutusta arvostetaan työnantajien keskuudessa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Uskon työllistyväni helposti koulutusta vastaavaan työhön valmistumisen jälkeen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työelämäyhteydet huomioidaan riittävästi yliopistokoulutuksessa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Minulla on selvä käsitys siitä, millaisiin työtehtäviin koulutuksellani voi työllistyä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Minulla on selvä käsitys työtehtävissä vaadittavista taidoista	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Seuraan alani työllisyystilannetta aktiivisesti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Koulutusalan opiskelijoita koulutetaan liikaa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



13. Mitä yliopistossa mielestäsi oppii?



Toimeentulo: Näkemyksiä työssäkäynnistä (sivu 6/13)



14. Näkemyksiä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä.

Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto tämänhetkisen tilanteesi perusteella. Vastaa väitteisiin, vaikka et olisi ollut töissä opiskeluaikanasi.



	Pitää erittäin huonosti paikkansa	Pitää huonosti paikkansa	Pitää kohtalaisesti paikkansa	Pitää hyvin paikkansa	Pitää erittäin hyvin paikkansa
Käyn töissä taatakseni itselleni perustoimeentulon	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opiskeluaikanani keskityn opintoihini tai muuhun opiskelijaelämään, en työssäkäyntiin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työnteko lisää opiskelumotivaatiota	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Käyn töissä, koska haluan välttää opintolainan ottoa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
En käy töissä, koska toimeentuloni on muutenkin turvattu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Käyn töissä huolehtiakseni perheeni toimeentulosta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opiskeluaikainen työssäkäynti antaa arvokasta työkokemusta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Käyn töissä hankkiakseni vähän ylimääräistä kulutukseeni	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opintolaina on tärkeä osa opintojeni rahoitusta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nykyinen työni liittyy opiskelemaani alaan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työn ja opintojen yhteensovittaminen on stressaavaa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Toimeentulo: Näkemyksiä työssäkäynnistä (jatkuu) (sivu 7/13)



15. Väitteitä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä.

Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto tämänhetkisen tilanteesi perusteella. Vastaa väitteisiin, vaikka et olisi ollut töissä opiskeluaikanasi.



	Pitää erittäin huonosti paikkansa	Pitää huonosti paikkansa	Pitää kohtalaisesti paikkansa	Pitää hyvin paikkansa	Pitää erittäin hyvin paikkansa
Olen vakituudessa työsuhhteessa, josta pois jääminen ei ole kannattavaa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työnteko vie aikaa opinnoilta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työnteko ja opinnot tukevat toisiaan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työnteko on sopiva vastapaino opinnoille	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työnteko venyttää turhaan opintoja	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
En käy töissä, koska mielekästä työtä ei ole tarjolla	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työnteko opiskeluaikana ei ole mielekästä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Käyn töissä koska minulle tarjotaan työtilaisuuksia joista on vaikea kieltäytyä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Käyn töissä saadakseni kontakteja työelämään	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
En käy töissä koska haluan valmistua mahdollisimman nopeasti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Tulevaisuus: Jatkosuunnitelmat (sivu 8/13)**

16. Oletko suunnitellut jatko-opintoja nykyisen maisterin tutkintosi jälkeen?

Jos suoritat lääketieteen lisensiaatin tutkintoa, voit siirtyä seuraavaan kysymykseen.

- Kyllä, jatkotutkinto Tampereen yliopistossa samalla tai vastaavalla alalla
- Kyllä, jatkotutkinto Tampereen yliopistossa eri alalla
- Kyllä, jatkotutkinto muussa korkeakoulussa samalla tai vastaavalla alalla
- Kyllä, jatkotutkinto muussa korkeakoulussa eri alalla
- Muu, mikä?
- En ole suunnitellut jatko-opintoja

Tarkennus **17. Millaisiin tehtäviin tähtäät maisteriksi / lääketieteen lisensiaatiksi valmistumisesi jälkeen?**

Valitse vaihtoehto, johon tähtäät ensisijaisesti sekä vaihtoehto, johon tähtäät toissijaisesti.

ensisijaisesti --- Valitse ensisijainen toissijaisesti --- Valitse toissijainen **18. Millaisiin tehtäviin tähtäät myöhemmin urallasi?**

Valitse vaihtoehto, johon tähtäät ensisijaisesti sekä vaihtoehto, johon tähtäät toissijaisesti.

ensisijaisesti --- Valitse ensisijainen toissijaisesti --- Valitse toissijainen **Tulevaisuus: Työllistymiseen vaikuttavat tekijät (sivu 9/13)**

19. Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta?

Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto väliltä 1= ei lainkaan merkittävä...6 = erittäin merkittävä.

	ei lainkaan merkittävä					erittäin merkittävä
	1	2	3	4	5	6
Tutkinnon pääaine	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tutkinnon aineyhdistelmä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opintomenestys	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pro gradun tuomat valmiudet ja kontaktit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työharjoittelu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Alan työkokemus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Muu työkokemus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Käytännön taidot (esim. tietotekniset taidot, kielitaito)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kansainvälinen kokemus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Muu koulutus tai opinnot	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Verkostot ja kontaktit työelämään	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Henkilökohtaiset ominaisuudet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Järjestö-, luottamus- tai harrastustoiminnan tuoma lisäosaaminen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Yliopisto-opintojen tuomat valmiudet ja kontaktit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Soveltuvuus työyhteisöön	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Oikea asenne ja motivaatio työhön	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Koulutuksen tuomat taidot (sivu 10/13)**

20. Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja.

Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto väliltä 1 = ei lainkaan merkittävä...6 = erittäin merkittävä

	ei lainkaan merkittävä			erittäin merkittävä		
	1	2	3	4	5	6
Omaan alaan liittyvä teoreettinen osaaminen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Analyttiset, systemaattisen ajattelun taidot	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tiedonhankintataidot	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tietotekniikan hallinta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tilastollinen osaaminen (mm. menetelmät ja tulkinta)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kielitaito	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Viestintä- ja kommunikointitaidot	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Esiintymistaidot	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tiimityötaidot, sosiaaliset taidot	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Projektiosaaminen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Yritystoiminnan perusteiden tuntemus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Talouden perusteiden tuntemus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Tulevaisuuden näkymät (sivu 11/13)



21. Miten luottavaisesti suhtaudut tulevaisuuteen? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

En lainkaan luottavaisesti Melko luottavaisesti Erittäin luottavaisesti



22. Minkä asioiden saavuttamista pidät tärkeänä tulevaisuudessa?



Kokemuksia opiskeluajalta (sivu 12/13)



23. Mitä odotit yliopisto-opiskelulta?



24. Mikä *opinnoissa* on ollut parasta? Mikä turhinta?



25. Mikä *opiskeluajassa* on parasta? Mikä ikävintä?



26. Jos aloittaisit nykyisin tiedoin opintosi, mitä tekisit toisin?



Kehittämisideoita ja kommentteja (sivu 13/13)



27. Mitä mieltä olet yleisesti opintojen sujuvuudesta Tampereen yliopistossa?



28. Mitä mieltä olit lomakkeesta? Muuta kommentoitavaa tai kehittämisideoita?

