

FSD2910

**Tampereen yliopiston kysely toisen vuoden
opiskelijoille 2012**

Koodikirja



TIETOARKISTO

Tämän koodikirjan viittaustiedot:

Tampereen yliopiston kysely toisen vuoden opiskelijoille 2012 [koodikirja]. Yhteiskuntatieteellinen tietoarkisto [tuottaja ja jakaja], 2018.

Koodikirja on luotu aineiston versiosta 2.0 (11.9.2017).

Yhteiskuntatieteellinen tietoarkisto
33014 Tampereen yliopisto

Asiakaspalvelu:
asiakaspalvelu.fsd@uta.fi
040 190 1442

Palveluportaali Aila:
<https://services.fsd.uta.fi/>

Yhteiskuntatieteellinen tietoarkisto
<http://www.fsd.uta.fi/>

Lukijalle

Tämä koodikirja on osa Tietoarkistoon arkistoitua tutkimusaineistoa FSD2910. Aineisto on kuvailtu mahdollisimman yksityiskohtaisesti suomeksi ja englanniksi. Datatiedostosta on tarkistettu muun muassa muuttujien jakaumat, puuttuvat tiedot, muuttujien selitteet ja arvojen selitteet. Tarvittaessa datatiedosto on anonymisoitu. Aineistoon ja sen tekijöihin tulee viitata asianmukaisesti kaikissa julkaisuissa ja esityksissä, joissa aineistoa käytetään. Tietoarkiston antaman malliviittaustiedon voi merkitä lähdeluetteloon sellaisenaan tai sitä voi muokata julkaisun käytäntöjen mukaisesti. Malliviittaus:

Tampereen yliopisto: Tampereen yliopiston kysely toisen vuoden opiskelijoille 2012 [sähköinen tietoaaineisto]. Versio 2.0 (2017-09-11). Yhteiskuntatieteellinen tietoar- kisto [jakaja]. <http://urn.fi/urn:nbn:fi:fsd:T-FSD2910>

Tietoarkistoon on lähetettävä viitetiedot kaikista julkaisuista, joissa käyttäjä hyödyntää aineis- toa. Aineiston alkuperäiset tekijät ja tietoar- kisto eivät ole vastuussa aineiston jatkokäytössä tuo- tetuista tuloksista ja tulkinnoista.

Koodikirjan alussa on tiedot aineiston sisällöstä, aineiston rakenteesta ja keruusta sekä luettelo tietoar- kistoon ilmoitetuista julkaisuista, joissa aineistoa on hyödynnetty. Toinen osa sisältää tiedot muuttujista: muuttujien nimet, kysymystekstit ja suorat jakaumat. Kolmannesta osasta löytyvät hakemistot.

Tässä koodikirjassa esitetyt muuttujien jakaumat on tuotettu SPSS-tiedostoista. Jakaumataulu- koissa on esitetty muuttujan saamat arvot, vastaavat frekvenssit (n), frekvenssit prosentteina (%) ja validit prosentit (v. %), joissa on huomioitu puuttuvat arvot. Kaikki jakaumat ovat painotta- mattomia. Jos aineisto sisältää painomuuttujia ne löytyvät muuttujaluettelon lopusta. Joidenkin muuttujien osalta suorat jakaumat on korvattu kuvailevilla tunnusluvulla. Avokysymyksistä luokiteltuja vaihtoehtoja ei ole yleensä otettu mukaan koodikirjaan.

Jakaumat saattavat sisältää puuttuvia tietoja. Merkintä "tieto puuttuu (SYSMIS)" viittaa puut- tuvaan havaintoon. Merkintä "tieto puuttuu (User missing)" viittaa muuhun puuttuvaan tietoon, esimerkiksi arkistossa määriteltyyn puuttuvaan tietoon (user missing). Useissa tapauksissa ai- neiston käyttäjän on harkittava myös muiden arvojen koodaamista puuttuvaksi tiedoksi (esim. 'en halua sanoa' tai 'en osaa sanoa').

Koodikirja voi sisältää myös erilaisia liitteitä. Tyypillisin liite on kyselylomake.

Sisältö

1	Aineiston kuvailu	1
1.1	Aineiston otsikot ja datan versio	1
1.2	Sisällön kuvaus	1
1.3	Aineiston rakenne ja keruu	3
1.4	Aineiston käyttö	3
2	Muuttujat	5
3	Hakemistot	45
3.1	Muuttujat esiintymisjärjestyksessä	45
3.2	Muuttujat aakkosjärjestyksessä	49
3.3	Muuttujaryhmät	53
A	Kyselylomake suomeksi	57

Luku 1

Aineiston kuvailu

1.1 Aineiston otsikot ja datan versio

Aineiston nimi: Tampereen yliopiston kysely toisen vuoden opiskelijoille 2012

Aineiston nimi englanniksi: University of Tampere Survey for Second-year Students 2012

Koodikirja on luotu aineiston versiosta 2.0 (11.9.2017).

1.2 Sisällön kuvaus

Tekijät

Tampereen yliopisto. Yliopistopalvelut

Aineiston tekijänoikeudet

Tietoarkiston ja aineiston luovuttajan tekemän sopimuksen mukaisesti.

Aineiston luovuttaja

Markkola, Mikko (Tampereen yliopisto. Yliopistopalvelut)

Aineisto luovutettu arkistoon

11.9.2013

Asiasanat

HOPS; korkeakouluopiskelu; opiskelijaelämä; opiskelijat; opiskelu; suunnittelu; toimeentulo; tutorointi; työssäkäynti

Tieteenala / Aihealue

OKM:n tieteenalaluokitus: yhteiskuntatieteet

CESSDAn luokitus: toisen ja korkea-asteen koulutus

Sarjakuvaus

Tämä aineisto kuuluu sarjaan:

Tampereen yliopiston opiskelijakyselyt

Tampereen yliopiston opiskelijakyselyitä on toteutettu vuodesta 2004 lähtien vuosittain. Niiden avulla seurataan opiskelijoiden opintojen edistymistä, tyytyväisyyttä opintoihin sekä opintojen ongelmakohtia. Kyselyt ovat myös osa yliopiston koulutuksen kehittämistä ja laadunvarmistusta. Sarja käynnistyi kolmannen vuoden perustutkinto-opiskelijoille suunnatuilla kyselyillä. Vuodesta 2006 alkaen vastaajina ovat olleet myös toisen ja viidennen vuoden opiskelijat. Kyselyt sisältävät vuosittain toistuvia sekä vaihtuvia ajankohtaisia osioita. Syyslukukauden alussa kerättävissä toisen vuoden opiskelijoiden kyselyissä selvitetään opiskelijoiden kiinnittymistä yliopistoon, opintojen käynnistymistä sekä näitä prosesseja tukeneita tai haitanneita tekijöitä. Keväisin koottavat kolmannen ja viidennen vuoden opiskelijoiden kyselyt keskittyvät aihepiireiltään opintojen sujuvuuteen, työssäkäyntiin, opintojen päättymiseen sekä tulevaisuuden suunnitelmiin. Internet-kyselyiden toteuttamisesta vastaa Tampereen yliopiston opiskelijapalvelut.

Sisällön kuvaus

Tampereen yliopiston toisen vuoden opiskelijoille teetetystä kyselyssä käsitellään yliopisto-opintoja, opiskelijatuutorointia, opintojen ohjausta ja neuvontaa sekä opintojen sujuvuutta. Toisen vuoden opiskelijoille suunnatussa kyselyssä keskitytään erityisesti yliopistoon kiinnittymiseen, opiskelujen käynnistymiseen sekä näitä edesauttaviin ja haittaaviin tekijöihin.

Aluksi kyselyssä esitettiin opiskeluun liittyviä väitteitä, joissa olivat esillä yliopisto-opiskeluun liittyvien odotusten täytyminen sekä opintojen tavoitteet. Sitten kysyttiin opiskelijatuutorointiin osallistumisesta, siihen liittyvistä odotuksista ja odotuksien täyttymisestä. Lisäksi kyselyssä käsiteltiin opintojen ohjausta ja henkilökohtaisen opintosuunnitelman (HOPS) laatimista. Vastaajilta kysyttiin opintojen ohjaukseen liittyvistä kokemuksista sekä omasta opintojen suunnittelusta. Opintojen sujuvuuteen liittyen vastaajilta kysyttiin opintojen etenemistä haitanneista tekijöistä, joista mainittiin esimerkiksi kurssikirjallisuuden saaminen, tutkintovaatimusten joustamattomuus, kurssien ajallinen päällekkäisyys, töissä käyminen sekä epätasa-arvoinen kohtelu.

Seuraavaksi kysyttiin työskentelystä opintojen ohessa. Lisäksi kysyttiin opintojen suunnitteluun ja tiedotukseen liittyen tiedotuksen riittävydestä, omasta aktiivisuudesta tiedon hankinnassa sekä siitä, mitä vastaajat tekisivät toisin, mikäli aloittaisivat opinnot nykyisillä tiedoilla. Lopuksi vastaajilta kysyttiin nykyisestä tilanteesta pää- tai sivutoimisena opiskelijana ja suunnitelmista lähteä vaihto-opiskeluun tulevaisuudessa.

Taustamuuttujina aineistossa ovat luokiteltu ikä, sukupuoli, koulutusala, pohjakoulutus, yksikkö ja suoritettut opintopisteet. Taustamuuttajat ovat pääosin samoja kaikissa Tampereen yliopiston

opiskelijakyselyt -sarjan aineistoissa.

1.3 Aineiston rakenne ja keruu

Maa: Suomi

Kohdealue: Suomi

Havaintoyksikkötyyppi: Henkilö

Perusjoukko/otos: Vuonna 2011 opinto-oikeuden saaneet Tampereen yliopiston opiskelijat, jotka olivat ilmoittautuneet läsnäoleviksi syyslukukaudeksi 2012, poislukien ainoastaan ylempään korkeakoulututkintoon opinto-oikeuden saaneet

Aineistonkeruun ajankohta: syyskuu 2012 – lokakuu 2012

Kerääjät: Tampereen yliopisto. Yliopistopalvelut

Keruumenetelmä: Itsetäytettävä lomake: verkkolomake

Keruväline tai -ohje: Strukturoitu lomake

Aineiston ajallinen kattavuus: 2012

Tutkimuksen aikaulottuvuus: Pitkittäisaineisto: trendi/toistuva poikkileikkausaineisto

Vastausprosentti: 30 %

Muuttujien ja havaintojen lukumäärä: Aineistossa on 82 muuttujaa ja 380 havaintoa.

Otantamenetelmä: Kokonaisaineisto

Kysely lähetettiin kaikille Tampereen yliopiston läsnäoleville opiskelijoille, jotka saivat opinto-oikeuden ylempään korkeakoulututkintoon syksyllä 2011. Kyselyn kohderyhmänä oli 1 267 opiskelijaa, joista kyselyyn vastasivat 381. Yhteystiedot saatiin Tampereen yliopiston opiskelijatietojärjestelmästä.

1.4 Aineiston käyttö

Aineiston käytössä huomioitavaa

Aineistosta on arkistoinnin yhteydessä pudotettu kaikki avomuuttajat (pl. q25) ja aineiston luovuttajan toiveesta seuraavia teemoja koskevat muuttujat: Yksikön järjestämät tilaisuudet (q2-q4), Orientoivat opinnot (q9-q11), Koulutus uudistus (q20-q23) sekä Kysyttävää opinnoista (yhteystiedot).

Julkaisut

Ajantasainen julkaisuluettelo aineiston kuvailun yhteydessä osoitteessa

<https://services.fsd.uta.fi/catalogue/FSD2910>

[Käytän ja kuvailun oheismateriaalit]

Lisätietoa opiskelijakyselyistä Tampereen yliopiston internetsivuilta: <https://www.uta.fi/opiskelu/kyselyt/index.html> [verkkodokumentti]

Aineiston sijainti

Yhteiskuntatieteellinen tietoaarkisto

Painokertoimet

Aineisto ei sisällä painomuuttujia.

Käyttöoikeudet

Aineisto on käytettävissä (B) tutkimukseen, opetukseen ja opiskeluun.

Luku 2

Muuttujat

[FSD_NO] Aineistonumero (lisätty FSD:ssä)

Kysymysteksti

Aineistonumero (lisätty FSD:ssä)

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	380
minimi	2910.00
maksimi	2910.00
keskiarvo	2910.00
keskihajonta	0.00

[FSD_VR] Aineistoversio (lisätty FSD:ssä)

Kysymysteksti

Aineistoversio (lisätty FSD:ssä)

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	380
minimi	2.00
maksimi	2.00
keskiarvo	2.00
keskihajonta	0.00

[FSD_ID] Havaintotunnus (lisätty FSD:ssä)

Kysymysteksti

Havaintotunnus (lisätty FSD:ssä)

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	380
minimi	1.00
maksimi	380.00
keskiarvo	190.50
keskihajonta	109.84

[Q1_1] Yliopisto opiskelupaikkana oli minulle itsestään selvä valinta

Kysymysryhmän esiteksi

Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Yliopisto opiskelupaikkana oli minulle itsestään selvä valinta

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	4	1.1	1.1
Pitää huonosti paikkansa	2	31	8.2	8.2
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	50	13.2	13.2
Pitää hyvin paikkansa	4	133	35.0	35.0
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	162	42.6	42.6
		380	100.0	100.0

[Q1_2] Opiskelu yliopistossa on vastannut odotuksiani

Kysymysryhmän esiteksi

Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Opiskelu yliopistossa on vastannut odotuksiani

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	4	1.1	1.1
Pitää huonosti paikkansa	2	21	5.5	5.5
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	108	28.4	28.5
Pitää hyvin paikkansa	4	203	53.4	53.6
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	43	11.3	11.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.3	–
		380	100.0	100.0

[Q1_3] Tunnen opiskelevani minulle oikeaa alaa**Kysymysryhmän esiteksi**

Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Tunnen opiskelevani minulle oikeaa alaa

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	5	1.3	1.3
Pitää huonosti paikkansa	2	24	6.3	6.3
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	62	16.3	16.4
Pitää hyvin paikkansa	4	127	33.4	33.5
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	161	42.4	42.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.3	–
		380	100.0	100.0

[Q1_4] Kiinnostukseni kohteet ovat muuttuneet opintojeni aikana**Kysymysryhmän esiteksi**

Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Kiinnostukseni kohteet ovat muuttuneet opintojeni aikana

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	20	5.3	5.3
Pitää huonosti paikkansa	2	148	38.9	39.1
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	102	26.8	26.9
Pitää hyvin paikkansa	4	86	22.6	22.7
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	23	6.1	6.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.3	–
		380	100.0	100.0

[Q1_5] Olen suunnitellut opintojeni etenemistä pitkällä tähtäimellä

Kysymysryhmän esiteksti

Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Olen suunnitellut opintojeni etenemistä pitkällä tähtäimellä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	6	1.6	1.6
Pitää huonosti paikkansa	2	46	12.1	12.2
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	110	28.9	29.2
Pitää hyvin paikkansa	4	136	35.8	36.1
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	79	20.8	21.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	0.8	–
		380	100.0	100.0

[Q1_6] Opinnot ovat edenneet suunnitelmieni mukaisesti

Kysymysryhmän esiteksti

Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Opinnot ovat edenneet suunnitelmieni mukaisesti

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	6	1.6	1.6
Pitää huonosti paikkansa	2	43	11.3	11.4
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	89	23.4	23.6
Pitää hyvin paikkansa	4	145	38.2	38.5
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	94	24.7	24.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	0.8	–
		380	100.0	100.0

[Q1_7] Opintoni ovat edenneet hitaammin kuin alun perin ajattelin

Kysymysryhmän esiteksi

Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Opintoni ovat edenneet hitaammin kuin alun perin ajattelin

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	151	39.7	39.8
Pitää huonosti paikkansa	2	124	32.6	32.7
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	46	12.1	12.1
Pitää hyvin paikkansa	4	41	10.8	10.8
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	17	4.5	4.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.3	–
		380	100.0	100.0

[Q1_8] Käytän mielestäni riittävästi aikaa opintojeni edistämiseen

Kysymysryhmän esiteksi

Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Käytän mielestäni riittävästi aikaa opintojeni edistämiseen

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	11	2.9	2.9
Pitää huonosti paikkansa	2	63	16.6	16.6
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	118	31.1	31.1
Pitää hyvin paikkansa	4	140	36.8	36.8
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	48	12.6	12.6
		380	100.0	100.0

[Q1_9] Yliopisto-opinnot ovat olleet vaikeampia kuin odotin

Kysymysryhmän esiteksi

Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Yliopisto-opinnot ovat olleet vaikeampia kuin odotin

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	36	9.5	9.5
Pitää huonosti paikkansa	2	219	57.6	57.6
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	84	22.1	22.1
Pitää hyvin paikkansa	4	34	8.9	8.9
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	7	1.8	1.8
		380	100.0	100.0

[Q1_10] Tavoitteenani on valmistua mahdollisimman nopeasti

Kysymysryhmän esiteksi

Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Tavoitteenani on valmistua mahdollisimman nopeasti

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	24	6.3	6.3

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää huonosti paikkansa	2	77	20.3	20.3
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	129	33.9	34.0
Pitää hyvin paikkansa	4	96	25.3	25.3
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	53	13.9	14.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.3	–
		380	100.0	100.0

[Q5] Osallistuitko opiskelijatuutorointiin ensimmäisenä opintovuotenasasi?

Kysymysteksti

Osallistuitko opiskelijatuutorointiin ensimmäisenä opintovuotenasasi?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Kyllä, aktiivisesti	1	165	43.4	44.1
Kyllä, satunnaisesti	2	153	40.3	40.9
En	3	56	14.7	15.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	6	1.6	–
		380	100.0	100.0

[Q6_1] Mitä odotit opiskelijatuutoroinnilta: Halusin tietoa opintojen sisällöstä (esim. pääaineen ja sivuaineen opinnoista, kieliopinnoista)?

Kysymysryhmän esiteksi

Mitä odotit opiskelijatuutoroinnilta?

Kysymysteksti

Halusin tietoa opintojen sisällöstä (esim. pääaineen ja sivuaineen opinnoista, kieliopinnoista)

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	12	3.2	3.4
Pitää huonosti paikkansa	2	31	8.2	8.7
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	74	19.5	20.8

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää hyvin paikkansa	4	155	40.8	43.5
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	84	22.1	23.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	24	6.3	–
		380	100.0	100.0

[Q6_2] Mitä odotit opiskelijatuutoroinnilta: Halusin tietoa opiskeluun liittyvistä käytännöistä (esim. opetukseen ja tentteihin osallistumisesta)?

Kysymysryhmän esiteksti

Mitä odotit opiskelijatuutoroinnilta?

Kysymysteksti

Halusin tietoa opiskeluun liittyvistä käytännöistä (esim. opetukseen ja tentteihin osallistumisesta)

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	11	2.9	3.1
Pitää huonosti paikkansa	2	16	4.2	4.5
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	49	12.9	13.8
Pitää hyvin paikkansa	4	140	36.8	39.3
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	140	36.8	39.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	24	6.3	–
		380	100.0	100.0

[Q6_3] Mitä odotit opiskelijatuutoroinnilta: Toivoin opintoihin liittyvien paikkojen ja ihmisten esittelemistä?

Kysymysryhmän esiteksti

Mitä odotit opiskelijatuutoroinnilta?

Kysymysteksti

Toivoin opintoihin liittyvien paikkojen ja ihmisten esittelemistä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	14	3.7	4.0
Pitää huonosti paikkansa	2	19	5.0	5.4
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	48	12.6	13.6
Pitää hyvin paikkansa	4	151	39.7	42.7
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	122	32.1	34.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	26	6.8	–
		380	100.0	100.0

[Q6_4] Mitä odotit opiskelijatuutoroinnilta: Halusin tutustua muihin opiskelijoihin?

Kysymysryhmän esiteksti

Mitä odotit opiskelijatuutoroinnilta?

Kysymysteksti

Halusin tutustua muihin opiskelijoihin

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	11	2.9	3.1
Pitää huonosti paikkansa	2	14	3.7	3.9
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	46	12.1	13.0
Pitää hyvin paikkansa	4	87	22.9	24.5
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	197	51.8	55.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	25	6.6	–
		380	100.0	100.0

[Q6_5] Mitä odotit opiskelijatuutoroinnilta: Halusin tietoa ainejärjestön toiminnasta?

Kysymysryhmän esiteksti

Mitä odotit opiskelijatuutoroinnilta?

Kysymysteksti

Halusin tietoa ainejärjestön toiminnasta

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	22	5.8	6.2
Pitää huonosti paikkansa	2	44	11.6	12.4
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	107	28.2	30.1
Pitää hyvin paikkansa	4	109	28.7	30.6
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	74	19.5	20.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	24	6.3	–
		380	100.0	100.0

[Q6_6] Mitä odotit opiskelijatuutoroinnilta: Toivoin ohjelmaa vapaa-ajalle?

Kysymysryhmän esiteksti

Mitä odotit opiskelijatuutoroinnilta?

Kysymysteksti

Toivoin ohjelmaa vapaa-ajalle

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	49	12.9	13.8
Pitää huonosti paikkansa	2	53	13.9	14.9
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	71	18.7	20.0
Pitää hyvin paikkansa	4	94	24.7	26.5
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	88	23.2	24.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	25	6.6	–
		380	100.0	100.0

[Q7_1] Millä lailla odotuksesi toteutuivat opiskelijatuutoroinnissa: Sain riittävästi tietoa opintojen sisällöstä?

Kysymysryhmän esiteksti

Millä lailla odotuksesi toteutuivat opiskelijatuutoroinnissa?

Kysymysteksti

Sain riittävästi tietoa opintojen sisällöstä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	18	4.7	5.1
Pitää huonosti paikkansa	2	45	11.8	12.9
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	130	34.2	37.1
Pitää hyvin paikkansa	4	124	32.6	35.4
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	33	8.7	9.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	30	7.9	–
		380	100.0	100.0

[Q7_2] Millä lailla odotuksesi toteutuivat opiskelijatuutoroinnissa: Sain riittävästi tietoa opiskeluun liittyvistä käytännöistä?

Kysymysryhmän esiteksti

Millä lailla odotuksesi toteutuivat opiskelijatuutoroinnissa?

Kysymysteksti

Sain riittävästi tietoa opiskeluun liittyvistä käytännöistä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	19	5.0	5.4
Pitää huonosti paikkansa	2	38	10.0	10.9
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	100	26.3	28.6
Pitää hyvin paikkansa	4	149	39.2	42.6
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	44	11.6	12.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	30	7.9	–
		380	100.0	100.0

[Q7_3] Millä lailla odotuksesi toteutuivat opiskelijatuutoroinnissa: Minulle esiteltiin opintoihin liittyviä paikkoja ja ihmisiä?

Kysymysryhmän esiteksti

Millä lailla odotuksesi toteutuivat opiskelijatuutoroinnissa?

Kysymysteksti

Minulle esiteltiin opintoihin liittyviä paikkoja ja ihmisiä

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	12	3.2	3.4
Pitää huonosti paikkansa	2	22	5.8	6.3
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	87	22.9	24.9
Pitää hyvin paikkansa	4	163	42.9	46.6
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	66	17.4	18.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	30	7.9	–
		380	100.0	100.0

[Q7_4] Millä lailla odotuksesi toteutuivat opiskelijatuutoroinnissa: Opiskelijatuutorointi helpotti tutustumista muihin opiskelijoihin?

Kysymysryhmän esiteksti

Millä lailla odotuksesi toteutuivat opiskelijatuutoroinnissa?

Kysymysteksti

Opiskelijatuutorointi helpotti tutustumista muihin opiskelijoihin

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	16	4.2	4.6
Pitää huonosti paikkansa	2	36	9.5	10.3
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	62	16.3	17.7
Pitää hyvin paikkansa	4	112	29.5	32.0
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	124	32.6	35.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	30	7.9	–
		380	100.0	100.0

[Q7_5] Millä lailla odotuksesi toteutuivat opiskelijatuutoroinnissa: Opiskelijatuutoroinnissa esiteltiin hyvin ainejärjestön toimintaa?

Kysymysryhmän esiteksti

Millä lailla odotuksesi toteutuivat opiskelijatuutoroinnissa?

Kysymysteksti

Opiskelijatuutoroinnissa esiteltiin hyvin ainejärjestön toimintaa

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	14	3.7	4.0
Pitää huonosti paikkansa	2	50	13.2	14.3
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	95	25.0	27.1
Pitää hyvin paikkansa	4	119	31.3	34.0
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	72	18.9	20.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	30	7.9	–
		380	100.0	100.0

[Q7_6] Millä lailla odotuksesi toteutuivat opiskelijatuutoroinnissa: Opiskelijatuutorointi tarjosi minulle mieleistä ohjelmaa vapaa-ajalle?

Kysymysryhmän esiteksti

Millä lailla odotuksesi toteutuivat opiskelijatuutoroinnissa?

Kysymysteksti

Opiskelijatuutorointi tarjosi minulle mieleistä ohjelmaa vapaa-ajalle

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	26	6.8	7.5
Pitää huonosti paikkansa	2	59	15.5	17.1
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	91	23.9	26.3
Pitää hyvin paikkansa	4	100	26.3	28.9
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	70	18.4	20.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	34	8.9	–
		380	100.0	100.0

[Q12] Oletko suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa?

Kysymysteksti

Oletko suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa?

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
En, olen suunnitellut opintoni ja opiskeluaikaiset valintani yksikseni	1	118	31.1	31.1
En, opinnot tai opiskeluaikaiset valinnat eivät ole edellyttäneet suunnittelua	2	32	8.4	8.4
Kyllä	3	229	60.3	60.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.3	–
		380	100.0	100.0

[Q13_1] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Yksikön opetushenkilökunta?

Kysymysryhmän esiteksti

Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen.

Kysymysteksti

Yksikön opetushenkilökunta

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	297	78.2	78.2
Mainittu	1	83	21.8	21.8
		380	100.0	100.0

[Q13_2] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opintoasiain päällikkö?

Kysymysryhmän esiteksti

Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen.

Kysymysteksti

Opintoasiain päällikkö

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	360	94.7	94.7
Mainittu	1	20	5.3	5.3
		380	100.0	100.0

[Q13_3] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opintokoordinaattori tai opintosihtööri?

Kysymysryhmän esiteksti

Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen.

Kysymysteksti

Opintokoordinaattori tai opintosihtööri

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	337	88.7	88.7
Mainittu	1	43	11.3	11.3
		380	100.0	100.0

[Q13_4] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opintoneuvoja?

Kysymysryhmän esiteksti

Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen.

Kysymysteksti

Opintoneuvoja

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	361	95.0	95.0
Mainittu	1	19	5.0	5.0
		380	100.0	100.0

[Q13_5] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opintopsykologi?

Kysymysryhmän esiteksti

Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen.

Kysymysteksti

Opintopsykologi

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	378	99.5	99.5
Mainittu	1	2	0.5	0.5
		380	100.0	100.0

[Q13_6] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Uraohjaaja tai vastaava?

Kysymysryhmän esiteksti

Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen.

Kysymysteksti

Uraohjaaja tai vastaava

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	379	99.7	99.7
Mainittu	1	1	0.3	0.3
		380	100.0	100.0

[Q13_7] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opiskelijatuutori?

Kysymysryhmän esiteksti

Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen.

Kysymysteksti*Opiskelijatuutori***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	342	90.0	90.0
Mainittu	1	38	10.0	10.0
		380	100.0	100.0

[Q13_8] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Perhe?

Kysymysryhmän esiteksti*Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen.***Kysymysteksti***Perhe***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	256	67.4	67.4
Mainittu	1	124	32.6	32.6
		380	100.0	100.0

[Q13_9] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opiskelukaverit?

Kysymysryhmän esiteksti*Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen.***Kysymysteksti***Opiskelukaverit***Frekvenssit**

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	189	49.7	49.7
Mainittu	1	191	50.3	50.3
		380	100.0	100.0

[Q13_10] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Muut kuin opiskelukaverit?

Kysymysryhmän esiteksti

Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen.

Kysymysteksti

Muut kuin opiskelukaverit

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	332	87.4	87.4
Mainittu	1	48	12.6	12.6
		380	100.0	100.0

[Q13_11] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Joku muu?

Kysymysryhmän esiteksti

Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen.

Kysymysteksti

Joku muu

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	364	95.8	95.8
Mainittu	1	16	4.2	4.2
		380	100.0	100.0

[Q14] Oletko tehnyt henkilökohtaisen opintosuunnitelman (HOPSin)?**Kysymysteksti**

Oletko tehnyt henkilökohtaisen opintosuunnitelman (HOPSin)?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Kyllä	1	234	61.6	61.6
En osaa sanoa	2	26	6.8	6.8
En	3	82	21.6	21.6
En, tutkintooni ei kuulu HOPSia (esim. lääk.lis.). Voit siirtyä seuraavaan osioon	4	38	10.0	10.0
		380	100.0	100.0

[Q15_1] Anna arviosi: HOPSin tekemiseen saamaani kirjallinen ohjaus**Kysymysryhmän esiteksti**

HOPSin ohjaus. Anna arviosi, vaikket olisi vielä tehnyt HOPSia.

Kysymysteksti

HOPSin tekemiseen saamaani kirjallinen ohjaus

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Huono	1	36	9.5	10.8
Välttävä	2	72	18.9	21.7
Kohtuullinen	3	133	35.0	40.1
Hyvä	4	77	20.3	23.2
Erinomainen	5	14	3.7	4.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	48	12.6	–
		380	100.0	100.0

[Q15_2] Anna arviosi: HOPSin tekemiseen saamaani palaute henkilökunnalta**Kysymysryhmän esiteksti**

HOPSin ohjaus. Anna arviosi, vaikket olisi vielä tehnyt HOPSia.

2. Muuttujat

Kysymysteksti

HOPSin tekemiseen saamaani palaute henkilökunnalta

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Huono	1	44	11.6	13.5
Välttävä	2	74	19.5	22.6
Kohtuullinen	3	109	28.7	33.3
Hyvä	4	83	21.8	25.4
Erinomainen	5	17	4.5	5.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	53	13.9	–
		380	100.0	100.0

[Q16] Onko kanssasi sovittu tarkistuspisteestä, jolloin HOPSiin palataan seuraavan kerran?

Kysymysteksti

Onko kanssasi sovittu tarkistuspisteestä, jolloin HOPSiin palataan seuraavan kerran?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Kyllä	1	41	10.8	12.2
En osaa sanoa	2	62	16.3	18.5
Ei	3	233	61.3	69.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	44	11.6	–
		380	100.0	100.0

[Q17_1] Kuinka tarpeellisena pidät HOPSin tekemisen kannalta seuraavia: Kirjalliset ohjeet ja ohjaus?

Kysymysryhmän esiteksi

*Kuinka tarpeellisena pidät HOPSin tekemisen kannalta seuraavia? Arvioi tarpeellisuutta välillä
1= Ei lainkaan tarpeellista - 5 = Erittäin tarpeellista*

Kysymysteksti

Kirjalliset ohjeet ja ohjaus

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan tarpeellista	1	9	2.4	2.7
	2	10	2.6	3.0
	3	74	19.5	22.2
	4	121	31.8	36.3
Erittäin tarpeellista tieto puuttuu (SYSMIS)	5	119	31.3	35.7
	.	47	12.4	–
		380	100.0	100.0

[Q17_2] Kuinka tarpeellisena pidät HOPSin tekemisen kannalta seuraavia: Henkilökunnan antama palaute?**Kysymysryhmän esiteksi**

Kuinka tarpeellisena pidät HOPSin tekemisen kannalta seuraavia? Arvioi tarpeellisuutta välillä 1= Ei lainkaan tarpeellista - 5 = Erittäin tarpeellista

Kysymysteksti

Henkilökunnan antama palaute

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan tarpeellista	1	8	2.1	2.4
	2	10	2.6	3.0
	3	67	17.6	20.2
	4	126	33.2	38.0
Erittäin tarpeellista tieto puuttuu (SYSMIS)	5	121	31.8	36.4
	.	48	12.6	–
		380	100.0	100.0

[Q17_3] Kuinka tarpeellisena pidät HOPSin tekemisen kannalta seuraavia: Sovitut tarkistuspisteet HOPSin eri vaiheissa?**Kysymysryhmän esiteksi**

Kuinka tarpeellisena pidät HOPSin tekemisen kannalta seuraavia? Arvioi tarpeellisuutta välillä 1= Ei lainkaan tarpeellista - 5 = Erittäin tarpeellista

2. Muuttujat

Kysymysteksti

Sovitut tarkistuspisteet HOPSin eri vaiheissa

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan tarpeellista	1	13	3.4	3.9
	2	35	9.2	10.6
	3	99	26.1	30.0
	4	99	26.1	30.0
Erittäin tarpeellista tieto puuttuu (SYSMIS)	5	84	22.1	25.5
	.	50	13.2	–
		380	100.0	100.0

[Q18_1] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kursseille on vaikea päästä (erilaiset rajoitukset ja pääsyvaatimukset)?

Kysymysryhmän esiteksi

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Kursseille on vaikea päästä (erilaiset rajoitukset ja pääsyvaatimukset)

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	80	21.1	21.2
Vähän	2	96	25.3	25.5
Jonkin verran	3	105	27.6	27.9
Melko paljon	4	61	16.1	16.2
Erittäin paljon	5	35	9.2	9.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	0.8	–
		380	100.0	100.0

[Q18_2] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurseja järjestetään harvoin?

Kysymysryhmän esiteksti

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Kurseja järjestetään harvoin

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	54	14.2	14.4
Vähän	2	62	16.3	16.5
Jonkin verran	3	115	30.3	30.6
Melko paljon	4	104	27.4	27.7
Erittäin paljon	5	41	10.8	10.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	4	1.1	–
		380	100.0	100.0

[Q18_3] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurssikirjallisuutta on vaikea saada?

Kysymysryhmän esiteksti

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Kurssikirjallisuutta on vaikea saada

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	59	15.5	15.7
Vähän	2	71	18.7	18.9
Jonkin verran	3	122	32.1	32.4
Melko paljon	4	84	22.1	22.3

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
Erittäin paljon	5	40	10.5	10.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	4	1.1	–
		380	100.0	100.0

[Q18_4] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurssit menevät ajallisesti päällekkäin?

Kysymysryhmän esiteksi

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Kurssit menevät ajallisesti päällekkäin

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	39	10.3	10.4
Vähän	2	39	10.3	10.4
Jonkin verran	3	82	21.6	21.8
Melko paljon	4	126	33.2	33.5
Erittäin paljon	5	90	23.7	23.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	4	1.1	–
		380	100.0	100.0

[Q18_5] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kursseista on vaikea päästä läpi (esim. tiukka arvostelu)?

Kysymysryhmän esiteksi

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Kursseista on vaikea päästä läpi (esim. tiukka arvostelu)

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	158	41.6	41.9
Vähän	2	110	28.9	29.2
Jonkin verran	3	70	18.4	18.6
Melko paljon	4	28	7.4	7.4
Erittäin paljon	5	11	2.9	2.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	0.8	–
		380	100.0	100.0

[Q18_6] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Tenttimismahdollisuuksia on liian harvoin?

Kysymysryhmän esiteksti

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Tenttimismahdollisuuksia on liian harvoin

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	179	47.1	47.6
Vähän	2	130	34.2	34.6
Jonkin verran	3	53	13.9	14.1
Melko paljon	4	11	2.9	2.9
Erittäin paljon	5	3	0.8	0.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	4	1.1	–
		380	100.0	100.0

[Q18_7] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Epäselvyys tutkintoon vaadittavista suorituksista?

Kysymysryhmän esiteksti

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Epäselvyys tutkintoon vaadittavista suorituksista

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	121	31.8	32.1
Vähän	2	123	32.4	32.6
Jonkin verran	3	79	20.8	21.0
Melko paljon	4	35	9.2	9.3
Erittäin paljon	5	19	5.0	5.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	0.8	–
		380	100.0	100.0

[Q18_8] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Tutkintovaatimusten joustamattomuus?**Kysymysryhmän esiteksti**

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti

Tutkintovaatimusten joustamattomuus

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	167	43.9	44.5
Vähän	2	131	34.5	34.9
Jonkin verran	3	51	13.4	13.6
Melko paljon	4	14	3.7	3.7
Erittäin paljon	5	12	3.2	3.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	5	1.3	–
		380	100.0	100.0

[Q18_9] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Opintojen ohjauksen puute?**Kysymysryhmän esiteksti**

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

Kysymysteksti*Opintojen ohjauksen puute***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	128	33.7	34.1
Vähän	2	120	31.6	32.0
Jonkin verran	3	65	17.1	17.3
Melko paljon	4	42	11.1	11.2
Erittäin paljon	5	20	5.3	5.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	5	1.3	–
		380	100.0	100.0

[Q19_1] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Vaikeudet opiskelutekniikoissa (lukutekniikat, muistiinpano, töiden kirjoittaminen)?

Kysymysryhmän esiteksti*Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä?***Kysymysteksti***Vaikeudet opiskelutekniikoissa (lukutekniikat, muistiinpano, töiden kirjoittaminen)***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	116	30.5	30.6
Vähän	2	130	34.2	34.3
Jonkin verran	3	88	23.2	23.2
Melko paljon	4	32	8.4	8.4
Erittäin paljon	5	13	3.4	3.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.3	–
		380	100.0	100.0

[Q19_2] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Vaikeudet ajankäytössä (esim. ongelmat aikatauluttamisessa tai töihin tarttumisessa)?

Kysymysryhmän esiteksi

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä?

Kysymysteksti

Vaikeudet ajankäytössä (esim. ongelmat aikatauluttamisessa tai töihin tarttumisessa)

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	40	10.5	10.6
Vähän	2	101	26.6	26.6
Jonkin verran	3	109	28.7	28.8
Melko paljon	4	88	23.2	23.2
Erittäin paljon	5	41	10.8	10.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.3	–
		380	100.0	100.0

[Q19_3] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Ongelmat motivaatiossa ja opiskeluun sitoutumisessa?

Kysymysryhmän esiteksi

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä?

Kysymysteksti

Ongelmat motivaatiossa ja opiskeluun sitoutumisessa

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	104	27.4	27.4
Vähän	2	119	31.3	31.4
Jonkin verran	3	94	24.7	24.8
Melko paljon	4	40	10.5	10.6

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
Erittäin paljon tieto puuttuu (SYSMIS)	5	22	5.8	5.8
	.	1	0.3	–
		380	100.0	100.0

[Q19_4] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Työssäkäynti?

Kysymysryhmän esiteksti

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä?

Kysymysteksti

Työssäkäynti

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	186	48.9	49.1
Vähän	2	69	18.2	18.2
Jonkin verran	3	53	13.9	14.0
Melko paljon	4	39	10.3	10.3
Erittäin paljon tieto puuttuu (SYSMIS)	5	32	8.4	8.4
	.	1	0.3	–
		380	100.0	100.0

[Q19_5] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Elämäntilanne (esim. sairaus, vanhempainvapaa)?

Kysymysryhmän esiteksti

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä?

Kysymysteksti

Elämäntilanne (esim. sairaus, vanhempainvapaa)

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	219	57.6	58.1
Vähän	2	77	20.3	20.4
Jonkin verran	3	40	10.5	10.6
Melko paljon	4	27	7.1	7.2
Erittäin paljon	5	14	3.7	3.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	0.8	–
		380	100.0	100.0

[Q19_6] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Epätasa-arvoinen kohtelu sukupuolen, iän, vamman tai muun ominaisuuden perusteella?

Kysymysryhmän esiteksti

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä?

Kysymysteksti

Epätasa-arvoinen kohtelu sukupuolen, iän, vamman tai muun ominaisuuden perusteella

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	354	93.2	93.9
Vähän	2	19	5.0	5.0
Jonkin verran	3	1	0.3	0.3
Melko paljon	4	2	0.5	0.5
Erittäin paljon	5	1	0.3	0.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	0.8	–
		380	100.0	100.0

[Q24_1] Kävitkö töissä viime lukuvuonna (2011 - 2012): I periodissa?

Kysymysryhmän esiteksti

Kävitkö töissä viime lukuvuonna (2011 - 2012)? Valitse mielestäsi parhaiten sopiva vaihtoehto.

Kysymysteksti

I periodissa

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
En ollut lainkaan töissä	1	207	54.5	56.6
Kävin töissä hyvin epäsäännöllisesti (esim. satunnainen keikkatyö)	2	57	15.0	15.6
Kävin töissä osa-aikaisesti	3	66	17.4	18.0
Kävin töissä täyspäiväisesti	4	36	9.5	9.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	14	3.7	–
		380	100.0	100.0

[Q24_2] Kävitkö töissä viime lukuvuonna (2011 - 2012): II periodissa?

Kysymysryhmän esiteksti

Kävitkö töissä viime lukuvuonna (2011 - 2012)? Valitse mielestäsi parhaiten sopiva vaihtoehto.

Kysymysteksti

II periodissa

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
En ollut lainkaan töissä	1	184	48.4	50.0
Kävin töissä hyvin epäsäännöllisesti (esim. satunnainen keikkatyö)	2	70	18.4	19.0
Kävin töissä osa-aikaisesti	3	76	20.0	20.7
Kävin töissä täyspäiväisesti	4	38	10.0	10.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	12	3.2	–
		380	100.0	100.0

[Q24_3] Kävitkö töissä viime lukuvuonna (2011 - 2012): III periodissa?

Kysymysryhmän esiteksti

Kävitkö töissä viime lukuvuonna (2011 - 2012)? Valitse mielestäsi parhaiten sopiva vaihtoehto.

Kysymysteksti

III periodissa

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
En ollut lainkaan töissä	1	192	50.5	51.8
Kävin töissä hyvin epäsäännöllisesti (esim. satunnainen keikkatyö)	2	63	16.6	17.0
Kävin töissä osa-aikaisesti	3	79	20.8	21.3
Kävin töissä täyspäiväisesti	4	37	9.7	10.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	9	2.4	–
		380	100.0	100.0

[Q24_4] Kävitkö töissä viime lukuvuonna (2011 - 2012): IV periodissa?

Kysymysryhmän esiteksti

Kävitkö töissä viime lukuvuonna (2011 - 2012)? Valitse mielestäsi parhaiten sopiva vaihtoehto.

Kysymysteksti

IV periodissa

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
En ollut lainkaan töissä	1	174	45.8	47.0
Kävin töissä hyvin epäsäännöllisesti (esim. satunnainen keikkatyö)	2	59	15.5	15.9
Kävin töissä osa-aikaisesti	3	96	25.3	25.9
Kävin töissä täyspäiväisesti	4	41	10.8	11.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	10	2.6	–
		380	100.0	100.0

[Q24_5] Kävitkö töissä viime lukuvuonna (2011 - 2012): Lomien aikana (joulu, pääsiäinen)?

Kysymysryhmän esiteksti

Kävitkö töissä viime lukuvuonna (2011 - 2012)? Valitse mielestäsi parhaiten sopiva vaihtoehto.

Kysymysteksti

Lomien aikana (joulu, pääsiäinen)

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
En ollut lainkaan töissä	1	184	48.4	50.7
Kävin töissä hyvin epäsäännöllisesti (esim. satunnainen keikkatyö)	2	43	11.3	11.8
Kävin töissä osa-aikaisesti	3	76	20.0	20.9
Kävin töissä täyspäiväisesti	4	60	15.8	16.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	17	4.5	–
		380	100.0	100.0

[Q24_6] Kävitkö töissä viime lukuvuonna (2011 - 2012): Kesän 2012 aikana?

Kysymysryhmän esiteksti

Kävitkö töissä viime lukuvuonna (2011 - 2012)? Valitse mielestäsi parhaiten sopiva vaihtoehto.

Kysymysteksti

Kesän 2012 aikana

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
En ollut lainkaan töissä	1	66	17.4	17.8
Kävin töissä hyvin epäsäännöllisesti (esim. satunnainen keikkatyö)	2	24	6.3	6.5
Kävin töissä osa-aikaisesti	3	68	17.9	18.3
Kävin töissä täyspäiväisesti	4	213	56.1	57.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	9	2.4	–
		380	100.0	100.0

[Q25] Kuinka monta tuntia teit tyypillisimmin töitä viikossa viime lukuvuoden aikana? (Määrä)

Kysymysteksti

Kuinka monta tuntia teit tyypillisimmin töitä viikossa viime lukuvuoden aikana?

[Q27] Koetko saaneesi riittävästi tietoa ja tukea opintojen suunnitteluun ja opiskeluaikaisiin valintoihin yliopiston taholta?

Kysymysteksti

Koetko saaneesi riittävästi tietoa ja tukea opintojen suunnitteluun ja opiskeluaikaisiin valintoihin yliopiston taholta?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Kyllä	1	163	42.9	43.1
En	2	92	24.2	24.3
En osaa sanoa	3	123	32.4	32.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	0.5	–
		380	100.0	100.0

[Q28] Oletko mielestäsi itse riittävän aktiivisesti hankkinut tietoa ja tukea opintojesi suunnittelemiseksi?

Kysymysteksti

Oletko mielestäsi itse riittävän aktiivisesti hankkinut tietoa ja tukea opintojesi suunnittelemiseksi?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Kyllä	1	258	67.9	68.6
En	2	55	14.5	14.6
En osaa sanoa	3	63	16.6	16.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	4	1.1	–
		380	100.0	100.0

[Q31] Mikä seuraavista kuvaa parhaiten tilannettasi?

Kysymysteksti

Mikä seuraavista kuvaa parhaiten tilannettasi?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Opiskelen päätoimisesti Tampereen yliopistossa	1	343	90.3	90.5
Opiskelen sivutoimisesti Tampereen yliopistossa	2	23	6.1	6.1
Opiskelen pää- tai sivutoimisesti muussa oppilaitoksessa	3	2	0.5	0.5
Muu elämäntilanne	4	11	2.9	2.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.3	–
		380	100.0	100.0

[Q33] Oletko suunnitellut vaihto-opiskelua ulkomailla?

Kysymysteksti

Oletko suunnitellut vaihto-opiskelua ulkomailla?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
En	1	179	47.1	47.6
Kyllä, kevään 2013 aikana	2	10	2.6	2.7
Kyllä, syksyn 2013 aikana	3	23	6.1	6.1
Kyllä, vuonna 2013 tai myöhemmin	4	37	9.7	9.8
Kyllä, mutta en ole vielä päättänyt ajankohtaa	5	127	33.4	33.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	4	1.1	–
		380	100.0	100.0

[IKA] Ikä vuosina

Kysymysteksti

Ikä vuosina

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
20 tai alle	1	103	27.1	27.5
21 - 24	2	162	42.6	43.3
25 - 29	3	44	11.6	11.8
30 - 34	4	20	5.3	5.3
35 - 39	5	18	4.7	4.8
40 tai yli	6	27	7.1	7.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	6	1.6	–
		380	100.0	100.0

[SP] Sukupuoli

Kysymysteksti

Sukupuoli

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Nainen	1	294	77.4	79.2
Mies	2	77	20.3	20.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	9	2.4	–
		380	100.0	100.0

[POHJAKOU] Pohjakoulutus

Kysymysteksti

Pohjakoulutus

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ylioppilas	1	306	80.5	82.5
Muu koulutus tai tutkinto	2	65	17.1	17.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	9	2.4	–
		380	100.0	100.0

[YOVUOSI] Valmistunut ylioppilaaksi (vuosi)

Kysymysteksti

Valmistunut ylioppilaaksi (vuosi)

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	371
minimi	0.00
maksimi	2011.00
keskiarvo	1936.13
keskihajonta	369.51

[ALA] Koulutusala**Kysymysteksti***Koulutusala***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Yhteiskuntatieteellinen ja psykologia	1	98	25.8	26.4
Kasvatustieteellinen	2	47	12.4	12.7
Luonnontieteellinen	3	52	13.7	14.0
Humanistinen ja taideala	4	78	20.5	21.0
Terveystieteellinen	5	27	7.1	7.3
Lääketeollinen	6	33	8.7	8.9
Kauppatieteellinen	7	36	9.5	9.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	9	2.4	–
		380	100.0	100.0

[YKSIKKO] Yksikkö**Kysymysteksti***Yksikkö***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Informaatitieteiden yksikkö (SIS)	1	46	12.1	12.3
Johtamiskorkeakoulu (JKK)	2	84	22.1	22.4
Kasvatustieteiden yksikkö (EDU)	3	49	12.9	13.1
Kieli-, käännös- ja kirjallisuustieteiden yksikkö (LTL)	4	57	15.0	15.2
Lääketeollinen yksikkö (MED) ja BioMediTech (BMT)	5	39	10.3	10.4
Viestinnän, median ja teatterin yksikkö (CMT)	6	14	3.7	3.7
Terveystieteiden yksikkö (HES)	7	27	7.1	7.2
Yhteiskunta- ja kulttuuritieteiden yksikkö (YKY)	8	59	15.5	15.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	5	1.3	–
		380	100.0	100.0

[OPYHT] Suoritetut opintopisteet yhteensä**Kysymysteksti***Suoritetut opintopisteet yhteensä*

2. Muuttujat

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	371
minimi	0.00
maksimi	572.00
keskiarvo	89.09
keskihajonta	74.27

[OPPA] Pääaineessa suoritettut opintopisteet

Kysymysteksti

Pääaineessa suoritettut opintopisteet

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	371
minimi	0.00
maksimi	167.00
keskiarvo	29.74
keskihajonta	25.59

[OPAVO] Avoimessa yliopistossa suoritettut opintopisteet

Kysymysteksti

Avoimessa yliopistossa suoritettut opintopisteet

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	371
minimi	0.00
maksimi	198.00
keskiarvo	8.13
keskihajonta	21.49

[OPJOO] Muissa suomalaisissa oppilaitoksissa suoritettut opintopisteet

Kysymysteksti

Muissa suomalaisissa oppilaitoksissa suoritettut opintopisteet

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	371
minimi	0.00
maksimi	121.00
keskiarvo	9.09
keskihajonta	23.35

[OPULK] Ulkomailta suoritettavat opintopisteet**Kysymysteksti**

Ulkomailta suoritettavat opintopisteet

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	371
minimi	0.00
maksimi	71.00
keskiarvo	3.97
keskihajonta	11.96

Luku 3

Hakemistot

3.1 Muuttujat esiintymisjärjestyksessä

Aineistonumero (lisätty FSD:ssä) [FSD_NO]	5
Aineistoversio (lisätty FSD:ssä) [FSD_VR]	5
Havaintotunnus (lisätty FSD:ssä) [FSD_ID]	6
Yliopisto opiskelupaikkana oli minulle itsestään selvä valinta [Q1_1]	6
Opiskelu yliopistossa on vastannut odotuksiani [Q1_2]	6
Tunnen opiskelevani minulle oikeaa alaa [Q1_3]	7
Kiinnostukseni kohteet ovat muuttuneet opintojeni aikana [Q1_4]	7
Olen suunnitellut opintojeni etenemistä pitkällä tähtäimellä [Q1_5]	8
Opinnot ovat edenneet suunnitelmieni mukaisesti [Q1_6]	8
Opintoni ovat edenneet hitaammin kuin alun perin ajattelin [Q1_7]	9
Käytän mielestäni riittävästi aikaa opintojeni edistämiseen [Q1_8]	9
Yliopisto-opinnot ovat olleet vaikeampia kuin odotin [Q1_9]	10
Tavoitteenani on valmistua mahdollisimman nopeasti [Q1_10]	10
Osallistuitko opiskelijatuutorointiin ensimmäisenä opintovuodenasi? [Q5]	11
Mitä odotit opiskelijatuutoroinnilta: Halusin tietoa opintojen sisällöstä (esim. pääaineen ja sivuaineen opinnoista, kieliopinnoista)? [Q6_1]	11
Mitä odotit opiskelijatuutoroinnilta: Halusin tietoa opiskeluun liittyvistä käytännöistä (esim. opetukseen ja tentteihin osallistumisesta)? [Q6_2]	12
Mitä odotit opiskelijatuutoroinnilta: Toivoin opintoihin liittyvien paikkojen ja ihmisten esittelemistä? [Q6_3]	12
Mitä odotit opiskelijatuutoroinnilta: Halusin tutustua muihin opiskelijoihin? [Q6_4]	13
Mitä odotit opiskelijatuutoroinnilta: Halusin tietoa ainejärjestön toiminnasta? [Q6_5]	13
Mitä odotit opiskelijatuutoroinnilta: Toivoin ohjelmaa vapaa-ajalle? [Q6_6]	14

3. Hakemistot

Millä lailla odotuksesi toteutuivat opiskelijatuutoroinnissa: Sain riittävästi tietoa opintojen sisällöstä? [Q7_1]	14
Millä lailla odotuksesi toteutuivat opiskelijatuutoroinnissa: Sain riittävästi tietoa opiskeluun liittyvistä käytännöistä? [Q7_2]	15
Millä lailla odotuksesi toteutuivat opiskelijatuutoroinnissa: Minulle esiteltiin opintoihin liittyviä paikkoja ja ihmisiä? [Q7_3]	15
Millä lailla odotuksesi toteutuivat opiskelijatuutoroinnissa: Opiskelijatuutorointi helpotti tutustumista muihin opiskelijoihin? [Q7_4]	16
Millä lailla odotuksesi toteutuivat opiskelijatuutoroinnissa: Opiskelijatuutoroinnissa esiteltiin hyvin ainejärjestön toimintaa? [Q7_5]	16
Millä lailla odotuksesi toteutuivat opiskelijatuutoroinnissa: Opiskelijatuutorointi tarjosi minulle mieleistä ohjelmaa vapaa-ajalle? [Q7_6]	17
Oletko suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa? [Q12]	17
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Yksikön opetushenkilökunta? [Q13_1]	18
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opintoasiain päällikkö? [Q13_2]	18
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opintokoordinaattori tai opintos sihteeri? [Q13_3]	19
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opintoneuvoja? [Q13_4]	19
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opintopsykologi? [Q13_5]	20
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Uraohjaaja tai vastaava? [Q13_6]	20
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opiskelijatuutori? [Q13_7]	20
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Perhe? [Q13_8]	21
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opiskelukaverit? [Q13_9]	21
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Muut kuin opiskelukaverit? [Q13_10]	22
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Joku muu? [Q13_11]	22
Oletko tehnyt henkilökohtaisen opintosuunnitelman (HOPSiin)? [Q14]	23
Anna arviosi: HOPSiin tekemiseen saamaani kirjallinen ohjaus [Q15_1]	23
Anna arviosi: HOPSiin tekemiseen saamaani palaute henkilökunnalta [Q15_2]	23
Onko kanssasi sovittu tarkistuspisteestä, jolloin HOPSiin palataan seuraavan kerran? [Q16]	24

Kuinka tarpeellisena pidät HOPSin tekemisen kannalta seuraavia: Kirjalliset ohjeet ja ohjaus? [Q17_1]	24
Kuinka tarpeellisena pidät HOPSin tekemisen kannalta seuraavia: Henkilökunnan antama palaute? [Q17_2]	25
Kuinka tarpeellisena pidät HOPSin tekemisen kannalta seuraavia: Sovitut tarkistuspisteet HOPSin eri vaiheissa? [Q17_3]	25
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurseille on vaikea päästä (erilaiset rajoitukset ja pääsyvaatimukset)? [Q18_1]	26
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kursseja järjestetään harvoin? [Q18_2]	27
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurssikirjallisuutta on vaikea saada? [Q18_3]	27
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurssit menevät ajallisesti päällekkäin? [Q18_4]	28
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kursseista on vaikea päästä läpi (esim. tiukka arvostelu)? [Q18_5]	28
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Tenttimismahdollisuuksia on liian harvoin? [Q18_6]	29
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Epäselvyys tutkintoon vaadittavista suorituksista? [Q18_7]	29
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Tutkintovaatimusten joustamattomuus? [Q18_8]	30
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Opintojen ohjauksen puute? [Q18_9]	30
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Vaikeudet opiskeluteknikoissa (lukutekniikat, muistiinpano, töiden kirjoittaminen)? [Q19_1]	31
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Vaikeudet ajankäytössä (esim. ongelmat aikatauluttamisessa tai töihin tarttumisessa)? [Q19_2]	32
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Ongelmat motivaatiossa ja opiskeluun sitoutumisessa? [Q19_3]	32
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Työssäkäynti? [Q19_4]	33
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Elämäntilanne (esim. sairaus, vanhempainvapaa)? [Q19_5]	33
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Epätasa-arvoinen kohtelu sukupuolen, iän, vamman tai muun ominaisuuden perusteella? [Q19_6]	34
Kävitkö töissä viime lukuvuonna (2011 - 2012): I periodissa? [Q24_1]	34
Kävitkö töissä viime lukuvuonna (2011 - 2012): II periodissa? [Q24_2]	35
Kävitkö töissä viime lukuvuonna (2011 - 2012): III periodissa? [Q24_3]	35
Kävitkö töissä viime lukuvuonna (2011 - 2012): IV periodissa? [Q24_4]	36

3. Hakemistot

Kävitkö töissä viime lukuvuonna (2011 - 2012): Lomien aikana (joulu, pääsiäinen)? [Q24_5]	36
Kävitkö töissä viime lukuvuonna (2011 - 2012): Kesän 2012 aikana? [Q24_6]	37
Kuinka monta tuntia teit tyypillisimmin töitä viikossa viime lukuvuoden aikana? (Määrä) [Q25]	37
Koetko saaneesi riittävästi tietoa ja tukea opintojen suunnitteluun ja opiskeluaikaisiin valintoihin yliopiston taholta? [Q27]	38
Oletko mielestäsi itse riittävän aktiivisesti hankkinut tietoa ja tukea opintojesi suunnittelemiseksi? [Q28]	38
Mikä seuraavista kuvaa parhaiten tilannettasi? [Q31]	38
Oletko suunnitellut vaihto-opiskelua ulkomailla? [Q33]	39
Ikä vuosina [IKA]	39
Sukupuoli [SP]	40
Pohjakoulutus [POHJAKOU]	40
Valmistunut ylioppilaaksi (vuosi) [YOVUOSI]	40
Koulutusala [ALA]	41
Yksikkö [YKSIKKO]	41
Suoritettut opintopisteet yhteensä [OPYHT]	41
Pääaineessa suoritettut opintopisteet [OPPA]	42
Avoimessa yliopistossa suoritettut opintopisteet [OPAVO]	42
Muissa suomalaisissa oppilaitoksissa suoritettut opintopisteet [OPJOO]	42
Ulkomailla suoritettut opintopisteet [OPULK]	43

3.2 Muuttujat aakkosjärjestyksessä

Aineistonumero (lisätty FSD:ssä)	5
Aineistoversio (lisätty FSD:ssä)	5
Anna arviosi: HOPSin tekemiseen saamaani kirjallinen ohjaus	23
Anna arviosi: HOPSin tekemiseen saamaani palaute henkilökunnalta	23
Avoimessa yliopistossa suoritettut opintopisteet	42
Havaintotunnus (lisätty FSD:ssä)	6
Ikä vuosina	39
Kiinnostukseni kohteet ovat muuttuneet opintojeni aikana	7
Koetko saaneesi riittävästi tietoa ja tukea opintojen suunnitteluun ja opiskeluaikaisiin valintoihin yliopiston taholta?	38
Koulutusala	41
Kuinka monta tuntia teit tyypillisimmin töitä viikossa viime lukuvuoden aikana? (Määrä) ..	37
Kuinka tarpeellisena pidät HOPSin tekemisen kannalta seuraavia: Henkilökunnan antama palaute?	25
Kuinka tarpeellisena pidät HOPSin tekemisen kannalta seuraavia: Kirjalliset ohjeet ja ohjaus? ..	24
Kuinka tarpeellisena pidät HOPSin tekemisen kannalta seuraavia: Sovitut tarkistuspisteet HOPSin eri vaiheissa?	25
Kävitkö töissä viime lukuvuonna (2011 - 2012): I periodissa?	34
Kävitkö töissä viime lukuvuonna (2011 - 2012): II periodissa?	35
Kävitkö töissä viime lukuvuonna (2011 - 2012): III periodissa?	35
Kävitkö töissä viime lukuvuonna (2011 - 2012): IV periodissa?	36
Kävitkö töissä viime lukuvuonna (2011 - 2012): Kesän 2012 aikana?	37
Kävitkö töissä viime lukuvuonna (2011 - 2012): Lomien aikana (joulu, pääsiäinen)?	36
Käytän mielestäni riittävästi aikaa opintojeni edistämiseen	9
Mikä seuraavista kuvaa parhaiten tilannettasi?	38
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Joku muu?	22
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Muut kuin opiskelukaverit?	22
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opintoasiain päällikkö?	18
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opintokoordinaattori tai opintosihtööri?	19
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen:	

Opintoneuvoja?	19
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opintopsykologi?	20
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opiskelijatuutori?	20
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opiskelukaverit?	21
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Perhe?	21
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Uraohjaaja tai vastaava?	20
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Yksikön opetushenkilökunta?	18
Millä lailla odotuksesi toteutuivat opiskelijatuutoroinnissa: Minulle esiteltiin opintoihin liittyviä paikkoja ja ihmisiä?	15
Millä lailla odotuksesi toteutuivat opiskelijatuutoroinnissa: Opiskelijatuutoroinnissa esiteltiin hyvin ainejärjestön toimintaa?	16
Millä lailla odotuksesi toteutuivat opiskelijatuutoroinnissa: Opiskelijatuutorointi helpotti tutustumista muihin opiskelijoihin?	16
Millä lailla odotuksesi toteutuivat opiskelijatuutoroinnissa: Opiskelijatuutorointi tarjosi minulle mieleistä ohjelmaa vapaa-ajalle?	17
Millä lailla odotuksesi toteutuivat opiskelijatuutoroinnissa: Sain riittävästi tietoa opintojen sisällöstä?	14
Millä lailla odotuksesi toteutuivat opiskelijatuutoroinnissa: Sain riittävästi tietoa opiskeluun liittyvistä käytännöistä?	15
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Elämäntilanne (esim. sairaus, vanhempainvapaa)?	33
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Epäselvyys tutkintoon vaadittavista suorituksista?	29
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Epätasa-arvoinen kohtelu sukupuolen, iän, vamman tai muun ominaisuuden perusteella?	34
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurseille on vaikea päästä (erilaiset rajoitukset ja pääsyvaatimukset)?	26
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurkseista on vaikea päästä läpi (esim. tiukka arvostelu)?	28
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurkseja järjestetään harvoin?	27
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurssikirjallisuutta on vaikea saada?	27
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurssit menevät ajallisesti	

päällekkäin?	28
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Ongelmat motivaatiossa ja opiskeluun sitoutumisessa?	32
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Opintojen ohjauksen puute?	30
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Tenttimismahdollisuuksia on liian harvoin?	29
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Tutkintovaatimusten jous- tamattomuus?	30
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Työssäkäynti?	33
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Vaikeudet ajankäytössä (esim. ongelmat aikatauluttamisessa tai töihin tarttumisessa)?	32
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Vaikeudet opiskelutekni- koissa (lukutekniikat, muistiinpano, töiden kirjoittaminen)?	31
Mitä odotit opiskelijatuutoroinnilta: Halusin tietoa ainejärjestön toiminnasta?	13
Mitä odotit opiskelijatuutoroinnilta: Halusin tietoa opintojen sisällöstä (esim. pääaineen ja si- vuaineen opinnoista, kieliopinnoista)?	11
Mitä odotit opiskelijatuutoroinnilta: Halusin tietoa opiskeluun liittyvistä käytännöistä (esim. opetukseen ja tentteihin osallistumisesta)?	12
Mitä odotit opiskelijatuutoroinnilta: Halusin tutustua muihin opiskelijoihin?	13
Mitä odotit opiskelijatuutoroinnilta: Toivoin ohjelmaa vapaa-ajalle?	14
Mitä odotit opiskelijatuutoroinnilta: Toivoin opintoihin liittyvien paikkojen ja ihmisten esittele- mistä?	12
Muissa suomalaisissa oppilaitoksissa suoritettut opintopisteet	42
Olen suunnitellut opintojeni etenemistä pitkällä tähtäimellä	8
Oletko mielestäsi itse riittävän aktiivisesti hankkinut tietoa ja tukea opintojesi suunnittelemi- seksi?	38
Oletko suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa?	17
Oletko suunnitellut vaihto-opiskelua ulkomailla?	39
Oletko tehnyt henkilökohtaisen opintosuunnitelman (HOPSin)?	23
Onko kanssasi sovittu tarkistuspisteestä, jolloin HOPSiin palataan seuraavan kerran?	24
Opinnot ovat edenneet suunnitelmieni mukaisesti	8
Opintoni ovat edenneet hitaammin kuin alun perin ajattelin	9
Opiskelu yliopistossa on vastannut odotuksiani	6
Osallistuitko opiskelijatuutorointiin ensimmäisenä opintovuotenasasi?	11
Pääaineessa suoritettut opintopisteet	42
Pohjakoulutus	40

3. Hakemistot

Sukupuoli	40
Suoritettut opintopisteet yhteensä	41
Tavoitteenani on valmistua mahdollisimman nopeasti	10
Tunnen opiskelevani minulle oikeaa alaa	7
Ulkomailla suoritettut opintopisteet	43
Valmistunut ylioppilaaksi (vuosi)	40
Yksikkö	41
Yliopisto opiskelupaikkana oli minulle itsestään selvä valinta	6
Yliopisto-opinnot ovat olleet vaikeampia kuin odotin	10

3.3 Muuttujaryhmät

Muuttujaryhmä

Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

[Q1_1] Yliopisto opiskelupaikkana oli minulle itsestään selvä valinta	6
[Q1_2] Opiskelu yliopistossa on vastannut odotuksiani	6
[Q1_3] Tunnen opiskelevani minulle oikeaa alaa	7
[Q1_4] Kiinnostukseni kohteet ovat muuttuneet opintojeni aikana	7
[Q1_5] Olen suunnitellut opintojeni etenemistä pitkällä tähtäimellä	8
[Q1_6] Opinnot ovat edenneet suunnitelmieni mukaisesti	8
[Q1_7] Opintoni ovat edenneet hitaammin kuin alun perin ajattelin	9
[Q1_8] Käytän mielestäni riittävästi aikaa opintojeni edistämiseen	9
[Q1_9] Yliopisto-opinnot ovat olleet vaikeampia kuin odotin	10
[Q1_10] Tavoitteenani on valmistua mahdollisimman nopeasti	10

Muuttujaryhmä

Mitä odotit opiskelijatuutoroinnilta?

[Q6_1] Mitä odotit opiskelijatuutoroinnilta: Halusin tietoa opintojen sisällöstä (esim. pääaineen ja sivuaineen opinnoista, kieliopinnoista)?	11
[Q6_2] Mitä odotit opiskelijatuutoroinnilta: Halusin tietoa opiskeluun liittyvistä käytännöistä (esim. opetukseen ja tentteihin osallistumisesta)?	12
[Q6_3] Mitä odotit opiskelijatuutoroinnilta: Toivoin opintoihin liittyvien paikkojen ja ihmisten esittelemistä?	12
[Q6_4] Mitä odotit opiskelijatuutoroinnilta: Halusin tutustua muihin opiskelijoihin?	13
[Q6_5] Mitä odotit opiskelijatuutoroinnilta: Halusin tietoa ainejärjestön toiminnasta?	13
[Q6_6] Mitä odotit opiskelijatuutoroinnilta: Toivoin ohjelmaa vapaa-ajalle?	14

Muuttujaryhmä

Millä lailla odotuksesi toteutuivat opiskelijatuutoroinnissa?

[Q7_1] Millä lailla odotuksesi toteutuivat opiskelijatuutoroinnissa: Sain riittävästi tietoa opintojen sisällöstä?	14
[Q7_2] Millä lailla odotuksesi toteutuivat opiskelijatuutoroinnissa: Sain riittävästi tietoa opiskeluun liittyvistä käytännöistä?	15
[Q7_3] Millä lailla odotuksesi toteutuivat opiskelijatuutoroinnissa: Minulle esiteltiin opintoihin liittyviä paikkoja ja ihmisiä?	15

[Q7_4] Millä lailla odotuksesi toteutuivat opiskelijatuutoroinnissa: Opiskelijatuutorointi helpotti tutustumista muihin opiskelijoihin?	16
[Q7_5] Millä lailla odotuksesi toteutuivat opiskelijatuutoroinnissa: Opiskelijatuutoroinnissa esiteltiin hyvin ainejärjestön toimintaa?	16
[Q7_6] Millä lailla odotuksesi toteutuivat opiskelijatuutoroinnissa: Opiskelijatuutorointi tarjosi minulle mieleistä ohjelmaa vapaa-ajalle?	17

Muuttujaryhmä

Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen.

[Q13_1] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Yksikön opetushenkilökunta?	18
[Q13_2] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opintoasiain päällikkö?	18
[Q13_3] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opintokoordinaattori tai opintosihiteeri?	19
[Q13_4] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opintoneuvoja?	19
[Q13_5] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opintopsykologi?	20
[Q13_6] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Uraohjaaja tai vastaava?	20
[Q13_7] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opiskelijatuutori?	20
[Q13_8] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Perhe?	21
[Q13_9] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opiskelukaverit?	21
[Q13_10] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Muut kuin opiskelukaverit?	22
[Q13_11] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Joku muu?	22

Muuttujaryhmä

HOPSin ohjaus. Anna arviosi, vaikket olisi vielä tehnyt HOPSia.

[Q15_1] Anna arviosi: HOPSin tekemiseen saamaani kirjallinen ohjaus	23
[Q15_2] Anna arviosi: HOPSin tekemiseen saamaani palaute henkilökunnalta	23

Muuttujaryhmä

Kuinka tarpeellisena pidät HOPSin tekemisen kannalta seuraavia? Arvioi tarpeellisuutta välillä 1= Ei lainkaan tarpeellista - 5 = Erittäin tarpeellista

[Q17_1] Kuinka tarpeellisena pidät HOPSin tekemisen kannalta seuraavia: Kirjalliset ohjeet ja ohjaus?.....	24
[Q17_2] Kuinka tarpeellisena pidät HOPSin tekemisen kannalta seuraavia: Henkilökunnan antama palaute?.....	25
[Q17_3] Kuinka tarpeellisena pidät HOPSin tekemisen kannalta seuraavia: Sovitut tarkistuspisteet HOPSin eri vaiheissa?	25

Muuttujaryhmä

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

[Q18_1] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurseille on vaikea päästä (erilaiset rajoitukset ja pääsyyvaatimukset)?	26
[Q18_2] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurseja järjestetään harvoin?.....	27
[Q18_3] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurssikirjallisuutta on vaikea saada?	27
[Q18_4] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurssit menevät ajallisesti päällekkäin?	28
[Q18_5] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurseista on vaikea päästä läpi (esim. tiukka arvostelu)?	28
[Q18_6] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Tenttimismahdollisuuksia on liian harvoin?.....	29
[Q18_7] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Epäselvyys tutkintoon vaadittavista suorituksista?	29
[Q18_8] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Tutkintovaatimusten joustamattomuus?.....	30
[Q18_9] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Opintojen ohjauksen puute?.....	30

Muuttujaryhmä

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä?

[Q19_1] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Vaikeudet opiskelutekniikoissa (lukutekniikat, muistiinpano, töiden kirjoittaminen)?	31
[Q19_2] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Vaikeudet ajankäytössä (esim. ongelmat aikatauluttamisessa tai töihin tarttumisessa)?	32

[Q19_3] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Ongelmat motivaatiossa ja opiskeluun sitoutumisessa?	32
[Q19_4] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Työssäkäynti?	33
[Q19_5] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Elämäntilanne (esim. sairaus, vanhempainvapaa)?	33
[Q19_6] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Epätasa-arvoinen kohtelu sukupuolen, iän, vamman tai muun ominaisuuden perusteella?	34

Muuttujaryhmä

Kävitkö töissä viime lukuvuonna (2011 - 2012)? Valitse mielestäsi parhaiten sopiva vaihtoehto.

[Q24_1] Kävitkö töissä viime lukuvuonna (2011 - 2012): I periodissa?	34
[Q24_2] Kävitkö töissä viime lukuvuonna (2011 - 2012): II periodissa?	35
[Q24_3] Kävitkö töissä viime lukuvuonna (2011 - 2012): III periodissa?	35
[Q24_4] Kävitkö töissä viime lukuvuonna (2011 - 2012): IV periodissa?	36
[Q24_5] Kävitkö töissä viime lukuvuonna (2011 - 2012): Lomien aikana (joulu, pääsiäinen)?	36
[Q24_6] Kävitkö töissä viime lukuvuonna (2011 - 2012): Kesän 2012 aikana?	37

Liite A

Kyselylomake suomeksi

KYSELYLOMAKE: FSD2910 TAMPEREEN YLIOPISTON KYSELY TOISEN VUODEN OPISKE-
LIJOILLE 2012

QUESTIONNAIRE: FSD2910 UNIVERSITY OF TAMPERE SURVEY FOR SECOND-YEAR STU-
DENTS 2012

Tämä kyselylomake on osa yllä mainittua Yhteiskuntatieteelliseen tietoaarkistoon arkistoitua tutkimusaineistoa.

Kyselylomaketta hyödyntävien tulee viitata siihen asianmukaisesti lähdeviitteellä.

Lisätiedot: <http://www.fsd.uta.fi/>

This questionnaire forms a part of the above mentioned dataset, archived at the Finnish Social Science Data Archive.

If the questionnaire is used or referred to in any way, the source must be acknowledged by means of an appropriate bibliographic citation.

More information: <http://www.fsd.uta.fi/>

Detta frågeformulär utgör en del av den ovannämnda datamängden, arkiverad på Finlands samhällsvetenskapliga dataarkiv.

Om frågeformuläret är utnyttjat eller refererat till måste källan anges i form av bibliografisk referens.

Mer information: <http://www.fsd.uta.fi/>

Otsikko: Yliopiston kysely ensimmäisen vuoden opiskelukokemuksista

Käytä hetki ajastasi opiskelun ja opintojen sujuvuuden pohtimiseen.

Vastaamalla kyselyyn saat välitettyä kokemuksiasi koulutuksen kehittämiseen.

Arvomme vastanneiden kesken lisäksi Juveneksen Fusion Kitchen -aterioita (10 kpl). Vastausaika päättyy maanantaina 8.10.2012

Sähköpostiosoitteesi on saatu Tampereen yliopiston opiskelijatietojärjestelmästä. Kysely on lähetetty niille alemman korkeakoulututkinnon tai lääketieteen lisensiaatin tutkinnon syksyllä 2011 aloittaneille opiskelijoille, jotka ovat ilmoittautuneet läsnäolevaksi syyslukukaudeksi 2012.

Kyselyn löydät osoitteesta

<http://www.uta.fi/opiskelu/kyselyt/opiskelijakysely-2012/2.html>

Tutkimus tehdään Opintopalveluiden sekä ylioppilaskunnan yhteistyönä. Vastauksesi käsitellään luottamuksellisesti.

Lisätietoja antaa leena.ahrio@uta.fi

Koulutusasiantuntija, Opintopalvelut.

Briefly in English: This is a survey involving studies conducted by the University of Tampere. This survey is in Finnish only. However, we also make similar surveys in English. If you don't know Finnish, please wait for our surveys in English.

Best regards, University of Tampere Student Services

opiskelijakyselyt@uta.fi




Älä vastaa tähän osoitteeseen, vaan leena.ahrio@uta.fi



Käyttäjä: okyselyt

-
- [lomakkeet](#)
- [uusi lomake](#)
- [asetukset](#)
- [ryhmät](#)
- [ohjeet](#)
- [kirjaudu ulos](#)

Lomakkeen muokkaus [Esikatselu](#)

- [Lomake](#)
- [Kentät](#)
-  [Tekstikenttä](#)
-  [Tekstialue](#)
-  [Pudotusvalikko](#)
-  [Valintaruutu](#)
-  [Valintaruuturyhmä](#)
-  [Radionapit](#)
-  [Tekstikenttätaulu](#)
-  [Seliteteksti](#)
-  [Valmiit kentät](#)
-  [Tietolähdevalikko](#)

Tampereen yliopiston kysely toisen vuoden opiskelijoille 2012



   Tampereen yliopiston kysely ensimmäisen vuoden opiskelukokemuksista



Tervetuloa vastaamaan Tampereen yliopiston kyselyyn vuonna 2011 opintonsa aloittaneille.
Kyselyssä selvitetään ensimmäisen vuoden opiskelukokemuksia.

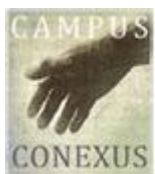
Kysely koostuu seuraavista yhdestätoista aihealueesta:

- Yliopisto-opiskelu
- Yksikön järjestämät tilaisuudet
- Opiskelijatuutorointi
- Orientoivat opinnot
- Opintojen ohjaus ja suunnittelu
- Opintojen sujuvuus
- Koulutus uudistus
- Työssäkäynti
- Opintojen suunnittelu ja tiedotus
- Taustakysymyksiä
- Kysymyksiä opinnoista?

Aikaisempien vuosien perusteella kyselyyn vastaamiseen on hyvä varata aikaa noin 15-20 minuuttia.
Huom. kirjaudu ulos -nappi tyhjentää myös vastauksesi ja joudut syöttämään ne uudelleen, joten varoitan napsauttamasta sitä vahingossa.

Kysely on kehitetty osana ESR-rahoitteista Campus Conexus -hanketta

<http://www.campusconexus.fi/>



Aloita kysely valitsemalla *seuraava*.

☑️ ⚙️ **Opiskelu yliopistossa**



1. Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta.

Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

	Pitää erittäin huonosti paikkansa	Pitää huonosti paikkansa	Pitää kohtalaisesti paikkansa	Pitää hyvin paikkansa	Pitää erittäin hyvin paikkansa
Yliopisto opiskelupaikkana oli minulle itsestään selvä valinta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opiskelu yliopistossa on vastannut odotuksiani	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tunnen opiskelevani minulle oikeaa alaa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kiinnostukseni kohteet ovat muuttuneet opintojeni aikana	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Olen suunnitellut opintojeni etenemistä pitkällä tähtäimellä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opinnot ovat edenneet suunnitelmieni mukaisesti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opintoni ovat edenneet hitaammin kuin alun perin ajattelin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Käytän mielestäni riittävästi aikaa opintojeni edistämiseen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Yliopisto-opinnot ovat olleet vaikeampia kuin odotin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tavoitteenani on valmistua mahdollisimman nopeasti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>




Yksikön järjestämät tilaisuudet


2. Osallistuitko viime lukuvuonna (2011-2012) **yksikössäsi/oppiaineessasi** järjestettyihin tilaisuuksiin opintojaan aloittaville?

Kyllä En osaa sanoa En, miksi?





3. Valitse sopivin vaihtoehto

	Huono	Välttävä	Kohtuullinen	Hyvä	Erinomainen
Mikäli osallistuit yksikkösi/oppiaineesi uusille opiskelijoille järjestämiin tilaisuuksiin, miten arvioit niitä?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Arvioi henkilökohtaista neuvontaa yksikössäsi/oppiaineessasi ensimmäisenä opintovuotenesi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Arvioi oman yksikkösi/oppiaineesi kirjallista tai netissä olevaa tiedotusta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



4. Mikä yksikkösi tai oman oppiaineesi toiminnassa oli hyvää ensimmäisenä opiskeluvuotenesi? Miten toimintaa voisi kehittää?





Opiskelijatuutorointi



5. Osallistuitko opiskelijatuutorointiin ensimmäisenä opintovuotenesi?

Kyllä, aktiivisesti **Kyllä, satunnaisesti** **En**



6. Mitä odotit opiskelijatuutoroinnilta?

	Pitää erittäin huonosti paikkansa	Pitää huonosti paikkansa	Pitää kohtalaisesti paikkansa	Pitää hyvin paikkansa	Pitää erittäin hyvin paikkansa
Halusin tietoa opintojen sisällöstä (esim. pääaineen ja sivuaineen opinnoista, kieliopinnoista).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Halusin tietoa opiskeluun liittyvistä käytännöistä (esim. opetukseen ja tentteihin osallistumisesta).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Toivoin opintoihin liittyvien paikkojen ja ihmisten esittelemistä.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Halusin tutustua muihin opiskelijoihin.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Halusin tietoa ainejärjestön toiminnasta.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Toivoin ohjelmaa vapaa-ajalle.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



7. Millä lailla odotuksesi toteutuivat opiskelijatuutoroinnissa?

	Pitää erittäin huonosti paikkansa	Pitää huonosti paikkansa	Pitää kohtalaisesti paikkansa	Pitää hyvin paikkansa	Pitää erittäin hyvin paikkansa
Sain riittävästi tietoa opintojen sisällöstä.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sain riittävästi tietoa opiskeluun liittyvistä käytännöistä.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Minulle esiteltiin opintoihin liittyviä paikkoja ja ihmisiä.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opiskelijatuutorointi helpotti tutustumista muihin opiskelijoihin.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opiskelijatuutoroinnissa esiteltiin hyvin ainejärjestön toimintaa.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opiskelijatuutorointi tarjosi minulle mieleistä ohjelmaa vapaa-ajalle.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



8. Miten opiskelijatuutorointia voitaisiin mielestäsi kehittää?

☰ Opintoivat opinnot



9. Osallistuitko yliopiston järjestämiin orientoiviin opintoihin viime lukuvuonna (2011-2012)?

Mikäli opiskelet lääketieteen yksikössä voit siirtyä seuraavaan osioon.

	Kyllä	En	En osaa sanoa
Orientoivat opinnot I (yleistä tutkinnoista ja opiskelusta)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Orientoivat opinnot II (hyvinvointi: yliopistoliikunta, YTHS, opintotuki jne.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Orientoivat opinnot III (opintojen suunnittelu, HOPS)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



10. Mikäli osallistuit tilaisuuksiin, miten hyödyllisenä niitä pidit ?

	Huono	Välttävä	Kohtuullinen	Hyvä	Erinomainen	Kommentteja
Orientoivat opinnot I	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>
Orientoivat opinnot II	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>
Orientoivat opinnot III	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>



11. Mitä tilaisuuksissa oli tärkeää? Mitä voitaisiin mielestäsi kehittää?

☰ Opintojen ohjaus ja suunnittelu



12. Oletko suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa?

- En, olen suunnitellut opintoni ja opiskeluaikaiset valintani yksikseni
- En, opinnot tai opiskeluaikaiset valinnat eivät ole edellyttäneet suunnittelua
- Kyllä



13. Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen.

- Yksikön opetushenkilökunta
- Opintoasiain päällikkö
- Opintokoordinaattori tai opintos sihteeri
- Opintoneuvoja
- Opintopsykologi
- Uraohjaaja tai vastaava
- Opiskelijatuutori
- Perhe
- Opiskelukaverit
- Muut kuin opiskelukaverit
- Joku muu



Opintojen suunnittelun tueksi on koottu materiaalia ja opintoneuvonnan yhteystietoja osoitteeseen <http://www.uta.fi/opiskelu/opintoneuvonta/>

Opintojen ohjaus ja suunnittelu



14. Oletko tehnyt henkilökohtaisen opintosuunnitelman (HOPSin)?

- Kyllä
- En osaa sanoa
- En
- En, tutkintooni ei kuulu HOPSia (esim. lääk.lis). Voit siirtyä seuraavaan osioon.



Perusteluja



15. HOPSin ohjaus. Anna arviosi, vaikket olisi vielä tehnyt HOPSia.

	Huono	Välttävä	Kohtuullinen	Hyvä	Erinomainen
HOPSin tekemiseen saamaani kirjallinen ohjaus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
HOPSin tekemiseen saamaani palaute henkilökunnalta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



16. Onko kanssasi sovittu tarkistuspisteestä, jolloin HOPSiin palataan seuraavan kerran?

Kyllä En osaa sanoa Ei

-
-
-



17. Kuinka tarpeellisenä pidät HOPSin tekemisen kannalta seuraavia?

Arvioi tarpeellisuutta välillä 1= Ei lainkaan tarpeellista - 5 = Erittäin tarpeellista

	Ei lainkaan tarpeellista		Erittäin tarpeellista		
	1	2	3	4	5
Kirjalliset ohjeet ja ohjaus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Henkilökunnan antama palaute	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sovitut tarkistuspisteet HOPSin eri vaiheissa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Opintojen sujuvuus Tampereen yliopistossa



18. Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä?

Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

	Ei lainkaan	Jonkin Vähän	Melko verran	Erittäin paljon
Kursseille on vaikea päästä (erilaiset rajoitukset ja pääsyvaatimukset)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kursseja järjestetään harvoin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kurssikirjallisuutta on vaikea saada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kurssit menevät ajallisesti päällekkäin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kursseista on vaikea päästä läpi (esim. tiukka arvostelu)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tenttimismahdollisuuksia on liian harvoin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Epäselvyys tutkintoon vaadittavista suorituksista	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tutkintovaatimusten joustamattomuus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opintojen ohjauksen puute	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



19. Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä?

	Ei lainkaan	Jonkin Vähän	Melko verran	Erittäin paljon
Vaikeudet opiskelutekniikoissa (lukutekniikat, muistiinpano, töiden kirjoittaminen)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vaikeudet ajankäytössä (esim. ongelmat aikatauluttamisessa tai töihin tarttumisessa)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ongelmat motivaatiossa ja opiskeluun sitoutumisessa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työssäkäynti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Elämäntilanne (esim. sairaus, vanhempainvapaa)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Epätasa-arvoinen kohtelu sukupuolen, iän, vamman tai muun ominaisuuden perusteella	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Koulutus uudistus



Tampereen yliopisto siirtyi 1.8.2012 oppiainepohjaisesta koulutuksesta tutkinto-ohjelmaperustaiseen koulutukseen. Pääaineiden sijaan tutkinto on järjestetty laaja-alaisina kandidaattiohjelmina. Vuonna 2011 tutkintonsa aloittanut voi opiskella pääainepohjaisesti siirtymäajan päättymiseen asti (31.7.2015) tai siirtyä tieteenalansa tutkinto-ohjelmaan. Siirtymisellä uuteen tutkinto-ohjelmaan ei ole kiire, opintojen korvaavudet on esitelty yksiköiden sivuilla.

Tietoa uudistuksista on koottu yliopiston sivustolle <http://www.uta.fi/opiskelu/koulutusuudistus.html> sekä yksiköiden sivuille. Yksiköt järjestivät myös kevään aikana tiedotus- ja keskustelutilaisuuksia, ja lisäksi syyskuun puolivälissä lähetettiin sähköpostitse tietoa muutoksista.



20. Arvioi miten tiedottaminen onnistui seuraavissa

	Huono	Välttävä	Kohtuullinen	Hyvä	Erinomainen	En osaa sanoa
Tiedotus yliopiston yhteisillä sivuilla	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tiedotus yksiköiden sivuilla	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tiedotus- ja keskustelutilaisuudet yksiköissä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sähköpostitse lähetetty tiedotuskirje	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



21. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

- Tavoitteenani on tutkinnon suorittaminen uuden tutkinto-ohjelman rakenteen mukaisesti.
- Tavoitteenani on tutkinnon suorittaminen vuonna 2011 aloittamani tutkintorakenteen mukaisesti (siirtymäaikana 1.8.2012-31.7.2015).
- En osaa vielä sanoa



22. Koetko, että opiskelijoilla oli riittävästi vaikutusmahdollisuuksia koulutusuudistuksen ja uusien opetussuunnitelmien valmisteluun yksikön tai ainejärjestön kautta?



23. Jos et mielestäsi ole saanut riittävästi tietoa koulutusuudistuksesta, millaista tietoa olet kaivannut

lisää?

Työssäkäynti



24. Kävitkö töissä **viime lukuvuonna** (2011-2012)? *Valitse mielestäsi parhaiten sopiva vaihtoehto.*

	En ollut lainkaan töissä.	Kävin töissä töissä hyvin epäsäännöllisesti (esim. satunnainen keikkatyö).	Kävin töissä osa-aikaisesti.	Kävin töissä täyspäiväisesti.
I periodissa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
II periodissa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
III periodissa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
IV periodissa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lomien aikana (joulukuu, pääsiäinen)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesän 2012 aikana	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



25. Kuinka monta **tuntia** teit tyypillisimmin töitä **viikossa viime lukuvuoden aikana**?



26. Mitkä tekijät vaikuttavat lukukauden aikaiseen työssäkäyntiisi?

Opintojen suunnittelu ja tiedotus



27. Koetko saaneesi riittävästi tietoa ja tukea opintojen suunnitteluun ja opiskeluaikaisiin valintoihin yliopiston taholta?

Kyllä En En osaa sanoa



Perusteluja



28. Oletko mielestäsi itse riittävän aktiivisesti hankkinut tietoa ja tukea opintojesi suunnittelemiseksi?

Kyllä En En osaa sanoa



Perusteluja



29. Jos aloittaisit nykyisin tiedoin opintosi, mitä tekisit toisin?



30. Mitä mieltä olet opintojen sujuvuudesta Tampereen yliopistossa?

Taustakysymyksiä



31. Mikä seuraavista kuvaa parhaiten tilannettasi?

- Opiskelen päätoimisesti Tampereen yliopistossa
- Opiskelen sivutoimisesti Tampereen yliopistossa
- Opiskelen pää- tai sivutoimisesti muussa oppilaitoksessa
- Muu elämäntilanne, mikä?



Muu, mikä?



32. Millä perusteella valitsit Tampereen yliopiston opiskelupaikaksesi?



33. Oletko suunnitellut vaihto-opiskelua ulkomailla?

- En
- Kyllä, kevään 2013 aikana
- Kyllä, syksyn 2013 aikana
- Kyllä, vuonna 2014 tai myöhemmin
- Kyllä, mutta en ole vielä päättänyt ajankohtaa



34. Mitä mieltä olit lomakkeesta? Muuta kommentoitavaa tai kehittämisideoita?

Kysyttävää opinnoista?



Onko sinulla kysyttävää opinnoistasi?

Kaipaako apua opintojen suunnitteluun? Mietitkö vaihtoon lähtemistä ulkomaille? Askarruttavatko sivuaineopinnot? Onko jokin muu opiskeluun liittyvä asia sinulle epäselvä?

Jos haluat, että sinuun otetaan yhteyttä yliopiston taholta, jätä yhteystietosi. Yhteydenotto pyritään tekemään viikon sisällä. *Tähän osioon kirjaamiasi tietoja ei yhdistetä lomakkeen muihin vastauksiin, vaan ne välitetään eteenpäin sellaisinaan.*



Mikäli toivot yhteydenottoa, anna yhteystietosi ja kerro lyhyesti, mistä asiasta on kyse:



Kiitos vastauksistasi!

Paina vielä kerran *seuraava* ja seuraavasta ruudusta *valmis* tallentaaksesi vastauksesi.

