

KYSELYLOMAKE: FSD2910 TAMPEREEN YLIOPISTON KYSELY TOISEN VUODEN OPISKE-
LIJOILLE 2012

QUESTIONNAIRE: FSD2910 UNIVERSITY OF TAMPERE SURVEY FOR SECOND-YEAR STU-
DENTS 2012

Tämä kyselylomake on osa yllä mainittua Yhteiskuntatieteelliseen tietoaarkistoon arkistoitua tutkimusaineistoa.

Kyselylomaketta hyödyntävien tulee viitata siihen asianmukaisesti lähdeviitteellä.

Lisätiedot: <http://www.fsd.uta.fi/>

This questionnaire forms a part of the above mentioned dataset, archived at the Finnish Social Science Data Archive.

If the questionnaire is used or referred to in any way, the source must be acknowledged by means of an appropriate bibliographic citation.

More information: <http://www.fsd.uta.fi/>

Detta frågeformulär utgör en del av den ovannämnda datamängden, arkiverad på Finlands samhällsvetenskapliga dataarkiv.

Om frågeformuläret är utnyttjat eller refererat till måste källan anges i form av bibliografisk referens.

Mer information: <http://www.fsd.uta.fi/>

Otsikko: Yliopiston kysely ensimmäisen vuoden opiskelukokemuksista

Käytä hetki ajastasi opiskelun ja opintojen sujuvuuden pohtimiseen.

Vastaamalla kyselyyn saat välitettyä kokemuksiasi koulutuksen kehittämiseen.

Arvomme vastanneiden kesken lisäksi Juveneksen Fusion Kitchen -aterioita (10 kpl). Vastausaika päättyy maanantaina 8.10.2012

Sähköpostiosoitteesi on saatu Tampereen yliopiston opiskelijatietojärjestelmästä. Kysely on lähetetty niille alemman korkeakoulututkinnon tai lääketieteen lisensiaatin tutkinnon syksyllä 2011 aloittaneille opiskelijoille, jotka ovat ilmoittautuneet läsnäolevaksi syyslukukaudeksi 2012.

Kyselyn löydät osoitteesta

<http://www.uta.fi/opiskelu/kyselyt/opiskelijakysely-2012/2.html>

Tutkimus tehdään Opintopalveluiden sekä ylioppilaskunnan yhteistyönä. Vastauksesi käsitellään luottamuksellisesti.

Lisätietoja antaa leena.ahrio@uta.fi

Koulutusasiantuntija, Opintopalvelut.

Briefly in English: This is a survey involving studies conducted by the University of Tampere. This survey is in Finnish only. However, we also make similar surveys in English. If you don't know Finnish, please wait for our surveys in English.

Best regards, University of Tampere Student Services

opiskelijakyselyt@uta.fi










Älä vastaa tähän osoitteeseen, vaan leena.ahrio@uta.fi



Käyttäjä: okyselyt

-
- [lomakkeet](#)
- [uusi lomake](#)
- [asetukset](#)
- [ryhmät](#)
- [ohjeet](#)
- [kirjaudu ulos](#)

Lomakkeen muokkaus [Esikatselu](#)

- [Lomake](#)
- [Kentät](#)
-  [Tekstikenttä](#)
-  [Tekstialue](#)
-  [Pudotusvalikko](#)
-  [Valintaruutu](#)
-  [Valintaruuturyhmä](#)
-  [Radionapit](#)
-  [Tekstikenttätaulu](#)
-  [Seliteteksti](#)
-  [Valmiit kentät](#)
-  [Tietolähdevalikko](#)

Tampereen yliopiston kysely toisen vuoden opiskelijoille 2012



   Tampereen yliopiston kysely ensimmäisen vuoden opiskelukokemuksista



Tervetuloa vastaamaan Tampereen yliopiston kyselyyn vuonna 2011 opintonsa aloittaneille.
Kyselyssä selvitetään ensimmäisen vuoden opiskelukokemuksia.

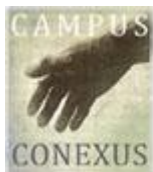
Kysely koostuu seuraavista yhdestätoista aihealueesta:

- Yliopisto-opiskelu
- Yksikön järjestämät tilaisuudet
- Opiskelijatuutorointi
- Orientoivat opinnot
- Opintojen ohjaus ja suunnittelu
- Opintojen sujuvuus
- Koulutus uudistus
- Työssäkäynti
- Opintojen suunnittelu ja tiedotus
- Taustakysymyksiä
- Kysymyksiä opinnoista?

Aikaisempien vuosien perusteella kyselyyn vastaamiseen on hyvä varata aikaa noin 15-20 minuuttia.
Huom. kirjaudu ulos -nappi tyhjentää myös vastauksesi ja joudut syöttämään ne uudelleen, joten varoitan napsauttamasta sitä vahingossa.

Kysely on kehitetty osana ESR-rahoitteista Campus Conexus -hanketta

<http://www.campusconexus.fi/>



Aloita kysely valitsemalla *seuraava*.

Opiskelu yliopistossa



1. Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta.

Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

	Pitää erittäin huonosti paikkansa	Pitää huonosti paikkansa	Pitää kohtalaisesti paikkansa	Pitää hyvin paikkansa	Pitää erittäin hyvin paikkansa
Yliopisto opiskelupaikkana oli minulle itsestään selvä valinta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opiskelu yliopistossa on vastannut odotuksiani	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tunnen opiskelevani minulle oikeaa alaa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kiinnostukseni kohteet ovat muuttuneet opintojeni aikana	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Olen suunnitellut opintojeni etenemistä pitkällä tähtäimellä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opinnot ovat edenneet suunnitelmieni mukaisesti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opintoni ovat edenneet hitaammin kuin alun perin ajattelin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Käytän mielestäni riittävästi aikaa opintojeni edistämiseen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Yliopisto-opinnot ovat olleet vaikeampia kuin odotin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tavoitteenani on valmistua mahdollisimman nopeasti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>




Yksikön järjestämät tilaisuudet


2. Osallistuitko viime lukuvuonna (2011-2012) yksikössäsi/oppiaineessasi järjestettyihin tilaisuuksiin opintojaan aloittaville?

Kyllä En osaa sanoa En, miksi?





3. Valitse sopivin vaihtoehto

	Huono	Välttävä	Kohtuullinen	Hyvä	Erinomainen
Mikäli osallistuit yksikkösi/oppiaineesi uusille opiskelijoille järjestämiin tilaisuuksiin, miten arvioit niitä?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Arvioi henkilökohtaista neuvontaa yksikössäsi/oppiaineessasi ensimmäisenä opintovuotenesi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Arvioi oman yksikkösi/oppiaineesi kirjallista tai netissä olevaa tiedotusta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



4. Mikä yksikkösi tai oman oppiaineesi toiminnassa oli hyvää ensimmäisenä opiskeluvuotenesi? Miten toimintaa voisi kehittää?




Opiskelijatuutorointi



5. Osallistuitko opiskelijatuutorointiin ensimmäisenä opintovuotenesi?

Kyllä, aktiivisesti **Kyllä, satunnaisesti** **En**



6. Mitä odotit opiskelijatuutoroinnilta?

	Pitää erittäin huonosti paikkansa	Pitää huonosti paikkansa	Pitää kohtalaisesti paikkansa	Pitää hyvin paikkansa	Pitää erittäin hyvin paikkansa
Halusin tietoa opintojen sisällöstä (esim. pääaineen ja sivuaineen opinnoista, kieliopinnoista).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Halusin tietoa opiskeluun liittyvistä käytännöistä (esim. opetukseen ja tentteihin osallistumisesta).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Toivoin opintoihin liittyvien paikkojen ja ihmisten esittelemistä.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Halusin tutustua muihin opiskelijoihin.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Halusin tietoa ainejärjestön toiminnasta.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Toivoin ohjelmaa vapaa-ajalle.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



7. Millä lailla odotuksesi toteutuivat opiskelijatuutoroinnissa?

	Pitää erittäin huonosti paikkansa	Pitää huonosti paikkansa	Pitää kohtalaisesti paikkansa	Pitää hyvin paikkansa	Pitää erittäin hyvin paikkansa
Sain riittävästi tietoa opintojen sisällöstä.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sain riittävästi tietoa opiskeluun liittyvistä käytännöistä.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Minulle esiteltiin opintoihin liittyviä paikkoja ja ihmisiä.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opiskelijatuutorointi helpotti tutustumista muihin opiskelijoihin.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opiskelijatuutoroinnissa esiteltiin hyvin ainejärjestön toimintaa.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opiskelijatuutorointi tarjosi minulle mieleistä ohjelmaa vapaa-ajalle.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



8. Miten opiskelijatuutorointia voitaisiin mielestäsi kehittää?

☑ ☑ ☑ **Orientoivat opinnot**



9. Osallistuitko yliopiston järjestämiin orientoiviin opintoihin viime lukuvuonna (2011-2012)?

Mikäli opiskelet lääketieteen yksikössä voit siirtyä seuraavaan osioon.

	Kyllä	En	En osaa sanoa
Orientoivat opinnot I (yleistä tutkinnoista ja opiskelusta)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Orientoivat opinnot II (hyvinvointi: yliopistoliikunta, YTHS, opintotuki jne.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Orientoivat opinnot III (opintojen suunnittelu, HOPS)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



10. Mikäli osallistuit tilaisuuksiin, miten hyödyllisenä niitä pidit ?

	Huono	Välttävä	Kohtuullinen	Hyvä	Erinomainen	Kommentteja
Orientoivat opinnot I	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>
Orientoivat opinnot II	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>
Orientoivat opinnot III	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>



11. Mitä tilaisuuksissa oli tärkeää? Mitä voitaisiin mielestäsi kehittää?

☑ ☑ ☑ **Opintojen ohjaus ja suunnittelu**



12. Oletko suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa?

- En, olen suunnitellut opintoni ja opiskeluaikaiset valintani yksikseni
- En, opinnot tai opiskeluaikaiset valinnat eivät ole edellyttäneet suunnittelua
- Kyllä



13. Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen.

- Yksikön opetushenkilökunta
- Opintoasiain päällikkö
- Opintokoordinaattori tai opintos sihteeri
- Opintoneuvoja
- Opintopsykologi
- Uraohjaaja tai vastaava
- Opiskelijatuutori
- Perhe
- Opiskelukaverit
- Muut kuin opiskelukaverit
- Joku muu



Opintojen suunnittelun tueksi on koottu materiaalia ja opintoneuvonnan yhteystietoja osoitteeseen <http://www.uta.fi/opiskelu/opintoneuvonta/>

Opintojen ohjaus ja suunnittelu



14. Oletko tehnyt henkilökohtaisen opintosuunnitelman (HOPSin)?

- Kyllä
- En osaa sanoa
- En
- En, tutkintooni ei kuulu HOPSia (esim. lääk.lis). Voit siirtyä seuraavaan osioon.



Perusteluja



15. HOPSin ohjaus. *Anna arviosi, vaikket olisi vielä tehnyt HOPSia.*

	Huono	Välttävä	Kohtuullinen	Hyvä	Erinomainen
HOPSin tekemiseen saamaani kirjallinen ohjaus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
HOPSin tekemiseen saamaani palaute henkilökunnalta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



16. Onko kanssasi sovittu tarkistuspisteestä, jolloin HOPSiin palataan seuraavan kerran?

Kyllä En osaa sanoa Ei

-
-
-



17. Kuinka tarpeellisenä pidät HOPSin tekemisen kannalta seuraavia?

Arvioi tarpeellisuutta välillä 1= Ei lainkaan tarpeellista - 5 = Erittäin tarpeellista

	Ei lainkaan tarpeellista		Erittäin tarpeellista		
	1	2	3	4	5
Kirjalliset ohjeet ja ohjaus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Henkilökunnan antama palaute	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sovitut tarkistuspisteet HOPSin eri vaiheissa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Opintojen sujuvuus Tampereen yliopistossa



18. Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä?

Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

	Ei lainkaan	Jonkin Vähän	Melko verran	Erittäin paljon
Kursseille on vaikea päästä (erilaiset rajoitukset ja pääsyvaatimukset)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kursseja järjestetään harvoin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kurssikirjallisuutta on vaikea saada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kurssit menevät ajallisesti päällekkäin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kursseista on vaikea päästä läpi (esim. tiukka arvostelu)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tenttimismahdollisuuksia on liian harvoin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Epäselvyys tutkintoon vaadittavista suorituksista	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tutkintovaatimusten joustamattomuus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opintojen ohjauksen puute	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



19. Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä?

	Ei lainkaan	Jonkin Vähän	Melko verran	Erittäin paljon
Vaikeudet opiskelutekniikoissa (lukutekniikat, muistiinpano, töiden kirjoittaminen)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vaikeudet ajankäytössä (esim. ongelmat aikatauluttamisessa tai töihin tarttumisessa)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ongelmat motivaatiossa ja opiskeluun sitoutumisessa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työssäkäynti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Elämäntilanne (esim. sairaus, vanhempainvapaa)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Epätasa-arvoinen kohtelu sukupuolen, iän, vamman tai muun ominaisuuden perusteella	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Koulutus uudistus



Tampereen yliopisto siirtyi 1.8.2012 oppiainepohjaisesta koulutuksesta tutkinto-ohjelmaperustaiseen koulutukseen. Pääaineiden sijaan tutkinto on järjestetty laaja-alaisina kandidaattiohjelmina. Vuonna 2011 tutkintonsa aloittanut voi opiskella pääainepohjaisesti siirtymäajan päättymiseen asti (31.7.2015) tai siirtyä tieteenalansa tutkinto-ohjelmaan. Siirtymisellä uuteen tutkinto-ohjelmaan ei ole kiire, opintojen korvaavudet on esitelty yksiköiden sivuilla.

Tietoa uudistuksista on koottu yliopiston sivustolle <http://www.uta.fi/opiskelu/koulutusuudistus.html> sekä yksiköiden sivuille. Yksiköt järjestivät myös kevään aikana tiedotus- ja keskustelutilaisuuksia, ja lisäksi syyskuun puolivälissä lähetettiin sähköpostitse tietoa muutoksista.



20. Arvioi miten tiedottaminen onnistui seuraavissa

	Huono	Välttävä	Kohtuullinen	Hyvä	Erinomainen	En osaa sanoa
Tiedotus yliopiston yhteisillä sivuilla	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tiedotus yksiköiden sivuilla	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tiedotus- ja keskustelutilaisuudet yksiköissä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sähköpostitse lähetetty tiedotuskirje	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



21. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

- Tavoitteenani on tutkinnon suorittaminen uuden tutkinto-ohjelman rakenteen mukaisesti.
- Tavoitteenani on tutkinnon suorittaminen vuonna 2011 aloittamani tutkintorakenteen mukaisesti (siirtymäaikana 1.8.2012-31.7.2015).
- En osaa vielä sanoa



22. Koetko, että opiskelijoilla oli riittävästi vaikutusmahdollisuuksia koulutusuudistuksen ja uusien opetussuunnitelmien valmisteluun yksikön tai ainejärjestön kautta?



23. Jos et mielestäsi ole saanut riittävästi tietoa koulutusuudistuksesta, millaista tietoa olet kaivannut

lisää?

Työssäkäynti



24. Kävitkö töissä **viime lukuvuonna** (2011-2012)? *Valitse mielestäsi parhaiten sopiva vaihtoehto.*

	En ollut lainkaan töissä.	Kävin töissä töissä hyvin epäsäännöllisesti (esim. satunnainen keikkatyö).	Kävin töissä osa-aikaisesti.	Kävin töissä täyspäiväisesti.
I periodissa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
II periodissa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
III periodissa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
IV periodissa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lomien aikana (joulu, pääsiäinen)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kesän 2012 aikana	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



25. Kuinka monta **tuntia** teit tyypillisimmin töitä **viikossa viime lukuvuoden aikana**?



26. Mitkä tekijät vaikuttavat lukukauden aikaiseen työssäkäyntiisi?

Opintojen suunnittelu ja tiedotus



27. Koetko saaneesi riittävästi tietoa ja tukea opintojen suunnitteluun ja opiskeluaikaisiin valintoihin yliopiston taholta?

Kyllä En En osaa sanoa



Perusteluja



28. Oletko mielestäsi itse riittävän aktiivisesti hankkinut tietoa ja tukea opintojesi suunnittelemiseksi?

Kyllä En En osaa sanoa



Perusteluja



29. Jos aloittaisit nykyisin tiedoin opintosi, mitä tekisit toisin?



30. Mitä mieltä olet opintojen sujuvuudesta Tampereen yliopistossa?

Taustakysymyksiä



31. Mikä seuraavista kuvaa parhaiten tilannettasi?

- Opiskelen päätoimisesti Tampereen yliopistossa
- Opiskelen sivutoimisesti Tampereen yliopistossa
- Opiskelen pää- tai sivutoimisesti muussa oppilaitoksessa
- Muu elämäntilanne, mikä?



Muu, mikä?



32. Millä perusteella valitsit Tampereen yliopiston opiskelupaikaksesi?



33. Oletko suunnitellut vaihto-opiskelua ulkomailla?

- En
- Kyllä, kevään 2013 aikana
- Kyllä, syksyn 2013 aikana
- Kyllä, vuonna 2014 tai myöhemmin
- Kyllä, mutta en ole vielä päättänyt ajankohtaa



34. Mitä mieltä olit lomakkeesta? Muuta kommentoitavaa tai kehittämisideoita?

Kysyttävää opinnoista?



Onko sinulla kysyttävää opinnoistasi?

Kaipaako apua opintojen suunnitteluun? Mietitkö vaihtoon lähtemistä ulkomaille? Askarruttavatko sivuaineopinnot? Onko jokin muu opiskeluun liittyvä asia sinulle epäselvä?

Jos haluat, että sinuun otetaan yhteyttä yliopiston taholta, jätä yhteystietosi. Yhteydenotto pyritään tekemään viikon sisällä. *Tähän osioon kirjaamiasi tietoja ei yhdistetä lomakkeen muihin vastauksiin, vaan ne välitetään eteenpäin sellaisinaan.*



Mikäli toivot yhteydenottoa, anna yhteystietosi ja kerro lyhyesti, mistä asiasta on kyse:



Kiitos vastauksistasi!

Paina vielä kerran *seuraava* ja seuraavasta ruudusta *valmis* tallentaaksesi vastauksesi.