

**FSD2911**

**Tampereen yliopiston kysely kolmannen  
vuoden opiskelijoille 2012**

Koodikirja



**TIETOARKISTO**

**Tämän koodikirjan viittaustiedot:**

Tampereen yliopiston kysely kolmannen vuoden opiskelijoille 2012 [koodikirja]. Yhteiskunta-tieteellinen tietoaarkisto [tuottaja ja jakaja], 2018.

Koodikirja on luotu aineiston versiosta 2.0 (18.9.2017).

Yhteiskuntatieteellinen tietoaarkisto  
33014 Tampereen yliopisto

Asiakaspalvelu:  
asiakaspalvelu.fsd@uta.fi  
040 190 1442

Palveluportaali Aila:  
<https://services.fsd.uta.fi/>

Yhteiskuntatieteellinen tietoaarkisto  
<http://www.fsd.uta.fi/>

# Lukijalle

Tämä koodikirja on osa Tietoarkistoon arkistoitua tutkimusaineistoa FSD2911. Aineisto on kuvailtu mahdollisimman yksityiskohtaisesti suomeksi ja englanniksi. Datatiedostosta on tarkistettu muun muassa muuttujien jakaumat, puuttuvat tiedot, muuttujien selitteet ja arvojen selitteet. Tarvittaessa datatiedosto on anonymisoitu. Aineistoon ja sen tekijöihin tulee viitata asianmukaisesti kaikissa julkaisuissa ja esityksissä, joissa aineistoa käytetään. Tietoarkiston antaman malliviittaustiedon voi merkitä lähdeluetteloon sellaisenaan tai sitä voi muokata julkaisun käytäntöjen mukaisesti. Malliviittaus:

Tampereen yliopisto: Tampereen yliopiston kysely kolmannen vuoden opiskelijoille 2012 [sähköinen tietoaineisto]. Versio 2.0 (2017-09-18). Yhteiskuntatieteellinen tietoarkisto [jakaja]. <http://urn.fi/urn:nbn:fi:fsd:T-FSD2911>

Tietoarkistoon on lähetettävä viitetiedot kaikista julkaisuista, joissa käyttäjä hyödyntää aineistoa. Aineiston alkuperäiset tekijät ja tietoarkisto eivät ole vastuussa aineiston jatkokäytössä tuotetuista tuloksista ja tulkinnoista.

Koodikirjan alussa on tiedot aineiston sisällöstä, aineiston rakenteesta ja keruusta sekä luettelo tietoarkistoon ilmoitetuista julkaisuista, joissa aineistoa on hyödynnetty. Toinen osa sisältää tiedot muuttujista: muuttujien nimet, kysymystekstit ja suorat jakaumat. Kolmannesta osasta löytyvät hakemistot.

Tässä koodikirjassa esitetyt muuttujien jakaumat on tuotettu SPSS-tiedostoista. Jakaumataulukoiden esitetty muuttujan saamat arvot, vastaavat frekvenssit (n), frekvenssit prosentteina (%) ja validit prosentit (v. %), joissa on huomioitu puuttuvat arvot. Kaikki jakaumat ovat painottomia. Jos aineisto sisältää painomuuttujia ne löytyvät muuttujaluettelon lopusta. Joidenkin muuttujien osalta suorat jakaumat on korvattu kuvailevilla tunnusluvulla. Avokysymyksistä luokiteltuja vaihtoehtoja ei ole yleensä otettu mukaan koodikirjaan.

Jakaumat saattavat sisältää puuttuvia tietoja. Merkintä "tieto puuttuu (SYSMIS)" viittaa puuttuvaan havaintoon. Merkintä "tieto puuttuu (User missing)" viittaa muuhun puuttuvaan tietoon, esimerkiksi arkistossa määriteltyn puuttuvaan tietoon (user missing). Useissa tapauksissa aineiston käyttäjän on harkittava myös muiden arvojen koodaamista puuttuvaksi tiedoksi (esim. 'en halua sanoa' tai 'en osaa sanoa').

Koodikirja voi sisältää myös erilaisia liitteitä. Tyypillisin liite on kyselylomake.



# Sisältö

|          |  |           |
|----------|--|-----------|
| <b>1</b> | <b>Aineiston kuvailu</b>                     | <b>1</b>  |
| 1.1      | Aineiston otsikot ja datan versio . . . . .  | 1         |
| 1.2      | Sisällön kuvaus . . . . .                    | 1         |
| 1.3      | Aineiston rakenne ja keruu . . . . .         | 3         |
| 1.4      | Aineiston käyttö . . . . .                   | 4         |
| <b>2</b> | <b>Muuttujat</b>                             | <b>5</b>  |
| <b>3</b> | <b>Hakemistot</b>                            | <b>75</b> |
| 3.1      | Muuttujat esiintymisjärjestyksessä . . . . . | 75        |
| 3.2      | Muuttujat aakkosjärjestyksessä . . . . .     | 81        |
| 3.3      | Muuttujaryhmät . . . . .                     | 87        |
| <b>A</b> | <b>Kyselylomake suomeksi</b>                 | <b>95</b> |



# Luku 1

## Aineiston kuvailu

### 1.1 Aineiston otsikot ja datan versio

**Aineiston nimi:** Tampereen yliopiston kysely kolmannen vuoden opiskelijoille 2012

**Aineiston nimi englanniksi:** University of Tampere Survey for Third-year Students 2012

Koodikirja on luotu aineiston versiosta 2.0 (18.9.2017).

### 1.2 Sisällön kuvaus

#### Tekijät

Tampereen yliopisto. Yliopistopalvelut

#### Aineiston tekijänoikeudet

Tietoarkiston ja aineiston luovuttajan tekemän sopimuksen mukaisesti.

#### Aineiston luovuttaja

Markkola, Mikko (Tampereen yliopisto. Yliopistopalvelut)

#### Aineisto luovutettu arkistoon

11.9.2013

#### Asiasanat

harjoittelijavaihto; korkeakouluopiskelu; opetus; opintosuoritukset; opintotuki; opiskelijaelämä; opiskelijavaihto; opiskelukyky; opiskelumotivaatio; opiskeluympäristö; sosiaalinen inte-

graatio; sujuvuus; suunnittelu; toimeentulo; työssäkäynti

### **Tieteenala / Aihealue**

**OKM:n tieteenalaluokitus:** yhteiskuntatieteet

**CESSDAn luokitus:** toisen ja korkea-asteen koulutus

### **Sarjakuvaus**

Tämä aineisto kuuluu sarjaan:

Tampereen yliopiston opiskelijakyselyt

Tampereen yliopiston opiskelijakyselyitä on toteutettu vuodesta 2004 lähtien vuosittain. Niiden avulla seurataan opiskelijoiden opintojen edistymistä, tyytyväisyyttä opintoihin sekä opintojen ongelmakohtia. Kyselyt ovat myös osa yliopiston koulutuksen kehittämistä ja laadunvarmistusta. Sarja käynnistyi kolmannen vuoden perustutkinto-opiskelijoille suunnatuilla kyselyillä. Vuodesta 2006 alkaen vastaajina ovat olleet myös toisen ja viidennen vuoden opiskelijat. Kyselyt sisältävät vuosittain toistuvia sekä vaihtuvia ajankohtaisia osioita. Syyslukukauden alussa kerättävissä toisen vuoden opiskelijoiden kyselyissä selvitetään opiskelijoiden kiinnittymistä yliopistoon, opintojen käynnistymistä sekä näitä prosesseja tukeneita tai haitanneita tekijöitä. Keväisin koottavat kolmannen ja viidennen vuoden opiskelijoiden kyselyt keskittyvät aihepiireiltään opintojen sujuvuuteen, työssäkäyntiin, opintojen päättymiseen sekä tulevaisuuden suunnitelmiin. Internet-kyselyiden toteuttamisesta vastaa Tampereen yliopiston opiskelijapalvelut.

### **Sisällön kuvaus**

Tampereen yliopiston teettämässä kyselyssä 2012 käsitellään kolmannen vuoden opiskelijoiden opiskelua ja opiskeluaikaista elämää. Pääteemoina ovat opintojen sujuvuus ja suunnittelu, opiskelun kannalta merkitykselliset tekijät, jaksaminen, toimeentulo ja kansainväliset opinnot. Aineisto kuuluu Tampereen yliopiston opiskelijakyselyiden sarjaan ja se on kerätty vuodesta 2004 lähtien joka vuosi. Osa kolmannen vuoden opiskelijoille suunnatuista kysymyksistä toistuu samanlaisina vuosittain. Tämän vuoden kyselyssä on ensimmäistä kertaa kysymyspatterit opiskeluympäristöstä, opiskelukyvystä ja opiskelun kannalta merkityksellisistä asioista.

Kyselyn alussa vastaajalle esitetään väitteitä koskien yleisesti opiskelua ja aihealueina ovat opintopaikkaan kohdistettujen odotusten täyttyminen, kiinnostusten kohteiden muuttuminen, opintojen eteneminen suunnitelmien mukaisesti. Lisäksi tiedustellaan opintojen suunnittelusta ja siihen saadusta tuesta ja neuvoista.

Seuraavaksi kyselyssä käsitellään väitteiden muodossa opintojen haitanneita tekijöitä ja opiskelun edellytyksiä. Opiskelun haitoissa kysytään, estääkö tutkintovaatimusten joustamattomuus, opinto-ohjauksen puute tai sen hetkinen elämäntilanne opintojen etenemistä. Opiskelun edellytyksissä tiedustellaan aihepiirejä siitä, miten opiskelija kokee tulleen kuulluksi ja huomioituksi yliopistossa, onko saanut riittävästi tietoa ja palautetta eri tahoilta ja mitä mieltä hän on



opetusmuodoista ja sisällöistä. Lisäksi tiedustellaan, mikä opiskelijalle on tärkeää opiskelussa. Esitettäviä osa-alueita ovat mm. vapaus, kiinnostuksen kohteet, status, sivistys ja sosiaaliset suhteet.

Lopuksi kyselyssä käsitellään ulkomailla tapahtuvaa opiskelua ja opiskeluaikaista toimeentuloa. Vaihto-opiskelusta tai harjoitteluvaihdosta vastaajalta tiedustellaan, kiinnostuksesta opiskeluun tai harjoitteluun ulkomailla, ja vastaajalle esitetään kansainvälisten opintojen hyötyjä koskevia väitteitä. Opintososiaalisten etuuksien käytöstä opiskelijalta kysytään, onko hän nostonut opintorahaa tai opintolainaa yliopisto-opiskelujen aikana. Jos on, niin tiedustellaan määriä sekä mielipidettä niiden riittävydestä sekä opintolainan välttämisen syistä. Vastaajalta kysytään vielä, onko hän käynyt töissä opiskeluaikana ja hänelle esitetään kysymykset ensisijaisesta opiskelutoiveesta sisäänpääsyvuotena 2009, nykyisestä tilanteesta ja mahdollisista maisterinopinnoista toisella alalla tai eri yliopistossa.

Taustamuuttujina aineistossa ovat luokiteltu ikä, sukupuoli, koulutusala, pohjakoulutus, yksikkö, ylioppilaaksi valmistumisvuosi, suoritettut opintopisteet sekä opiskeluvaihdon ja harjoittelun kesto. Taustamuuttujat ovat pääosin samoja kaikissa Tampereen yliopiston opiskelijakyselyt-sarjan aineistoissa.

### 1.3 Aineiston rakenne ja keruu

**Maa:** Suomi

**Kohdealue:** Suomi

**Havaintoyksikkötyyppi:** Henkilö

**Perusjoukko/otos:** Vuonna 2009 opinto-oikeuden saaneet Tampereen yliopiston opiskelijat, jotka olivat ilmoittautuneet läsnäoleviksi kevätlukukaudeksi 2012, poislukien ainoastaan ylempään korkeakoulututkintoon opinto-oikeuden saaneet

**Aineistonkeruun ajankohta:** maaliskuu 2012 – huhtikuu 2012

**Kerääjät:** Tampereen yliopisto. Yliopistopalvelut

**Keruumenetelmä:** Itsetäytettävä lomake: verkkolomake

**Keruväline tai -ohje:** Strukturoitu lomake

**Aineiston ajallinen kattavuus:** 2012

**Tutkimuksen aikaulottuvuus:** Pitkittäisaineisto: trendi/toistuva poikkileikkausaineisto

**Vastausprosentti:** 30 %

**Muuttujien ja havaintojen lukumäärä:** Aineistossa on 143 muuttujaa ja 376 havaintoa.

**Otantamenetelmä:** Kokonaisaineisto

Kysely lähetettiin sähköpostilla kaikille vuonna 2009 alemman korkeakoulututkinnon tai lääketieteen lisensiaatin tutkinnon aloittaneille Tampereen yliopiston opiskelijoille, jotka olivat ilmoittautuneet läsnäolevaksi kevätlukukaudeksi 2012. Sähköpostiosoitteet saatiin Tampereen yliopiston opiskelijatietojärjestelmästä. Kyselyyn vastasi 376 opiskelijaa 1240 kolmannen vuoden opiskelijasta.

## 1.4 Aineiston käyttö

### Aineiston käytössä huomioitavaa

Aineisto ei sisällä avomuuttujia. Lisäksi aineistosta on poistettu aineiston luovuttajan toiveesta koulutus uudistukseen, sähköisiin palveluihin ja kehittämisideoihin ja kommentteihin liittyvät kysymykset 8 - 10, 26 ja 27.

### Julkaisut

Ajantasainen julkaisuluettelo aineiston kuvailun yhteydessä osoitteessa

<https://services.fsd.uta.fi/catalogue/FSD2911>

### [Käytän ja kuvailun oheismateriaalit]

Vuodesta 2008 alkaen kyselyt on raportoitu aikasarjoina vuosittaisten raporttien sijaan sivustolle: (<http://www.uta.fi/opiskelu/kyselyt/aikasarjat.html>).

### Aineiston sijainti

Yhteiskuntatieteellinen tietoaarkisto

### Painokertoimet

Aineisto ei sisällä painomuuttujia.

### Käyttöoikeudet

Aineisto on käytettävissä (B) tutkimukseen, opetukseen ja opiskeluun.

# Luku 2

## Muuttujat

### [FSD\_NO] Aineistonumero (lisätty FSD:ssä)

#### Kysymysteksti

*Aineistonumero (lisätty FSD:ssä)*

#### Kuvailevat tunnusluvut

| tunnusluku                   | arvo    |
|------------------------------|---------|
| kelvollisten havaintojen lkm | 376     |
| minimi                       | 2911.00 |
| maksimi                      | 2911.00 |
| keskiarvo                    | 2911.00 |
| keskihajonta                 | 0.00    |

### [FSD\_VR] Aineistoversio (lisätty FSD:ssä)

#### Kysymysteksti

*Aineistoversio (lisätty FSD:ssä)*

#### Kuvailevat tunnusluvut

| tunnusluku                   | arvo |
|------------------------------|------|
| kelvollisten havaintojen lkm | 376  |
| minimi                       | 2.00 |
| maksimi                      | 2.00 |
| keskiarvo                    | 2.00 |
| keskihajonta                 | 0.00 |

## [FSD\_ID] Havaintotunnus (lisätty FSD:ssä)

### Kysymysteksti

*Havaintotunnus (lisätty FSD:ssä)*

### Kuvailevat tunnusluvut

| tunnusluku                   | arvo   |
|------------------------------|--------|
| kelvollisten havaintojen lkm | 376    |
| minimi                       | 1.00   |
| maksimi                      | 376.00 |
| keskiarvo                    | 188.50 |
| keskihajonta                 | 108.69 |

## [Q1\_1] Yliopisto opiskelupaikkana oli minulle itsestään selvä valinta

### Kysymysryhmän esiteksi

*Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto*

### Kysymysteksti

*Yliopisto opiskelupaikkana oli minulle itsestään selvä valinta*

### Frekvenssit

| selite                            | arvo | n   | %     | v. %  |
|-----------------------------------|------|-----|-------|-------|
| Pitää erittäin huonosti paikkansa | 1    | 9   | 2.4   | 2.4   |
| Pitää huonosti paikkansa          | 2    | 37  | 9.8   | 9.8   |
| Pitää kohtalaisesti paikkansa     | 3    | 51  | 13.6  | 13.6  |
| Pitää hyvin paikkansa             | 4    | 98  | 26.1  | 26.1  |
| Pitää erittäin hyvin paikkansa    | 5    | 181 | 48.1  | 48.1  |
|                                   |      | 376 | 100.0 | 100.0 |

## [Q1\_2] Opiskelu yliopistossa on vastannut odotuksiani

### Kysymysryhmän esiteksi

*Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto*

### Kysymysteksti

*Opiskelu yliopistossa on vastannut odotuksiani*

**Frekvenssit**

| selite                            | arvo | n   | %     | v. %  |
|-----------------------------------|------|-----|-------|-------|
| Pitää erittäin huonosti paikkansa | 1    | 4   | 1.1   | 1.1   |
| Pitää huonosti paikkansa          | 2    | 24  | 6.4   | 6.4   |
| Pitää kohtalaisesti paikkansa     | 3    | 123 | 32.7  | 32.8  |
| Pitää hyvin paikkansa             | 4    | 169 | 44.9  | 45.1  |
| Pitää erittäin hyvin paikkansa    | 5    | 55  | 14.6  | 14.7  |
| tieto puuttuu (SYSMIS)            | .    | 1   | 0.3   | –     |
|                                   |      | 376 | 100.0 | 100.0 |

**[Q1\_3] Tunnen opiskelevani minulle oikeaa alaa****Kysymysryhmän esiteksi**

*Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto*

**Kysymysteksti**

*Tunnen opiskelevani minulle oikeaa alaa*

**Frekvenssit**

| selite                            | arvo | n   | %     | v. %  |
|-----------------------------------|------|-----|-------|-------|
| Pitää erittäin huonosti paikkansa | 1    | 9   | 2.4   | 2.4   |
| Pitää huonosti paikkansa          | 2    | 17  | 4.5   | 4.5   |
| Pitää kohtalaisesti paikkansa     | 3    | 83  | 22.1  | 22.1  |
| Pitää hyvin paikkansa             | 4    | 125 | 33.2  | 33.3  |
| Pitää erittäin hyvin paikkansa    | 5    | 141 | 37.5  | 37.6  |
| tieto puuttuu (SYSMIS)            | .    | 1   | 0.3   | –     |
|                                   |      | 376 | 100.0 | 100.0 |

**[Q1\_4] Kiinnostukseni kohteet ovat muuttuneet opintojeni aikana****Kysymysryhmän esiteksi**

*Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto*

**Kysymysteksti**

*Kiinnostukseni kohteet ovat muuttuneet opintojeni aikana*

**Frekvenssit**

## 2. Muuttujat

---

| selite                            | arvo | n   | %     | v. %  |
|-----------------------------------|------|-----|-------|-------|
| Pitää erittäin huonosti paikkansa | 1    | 26  | 6.9   | 6.9   |
| Pitää huonosti paikkansa          | 2    | 104 | 27.7  | 27.7  |
| Pitää kohtalaisesti paikkansa     | 3    | 101 | 26.9  | 26.9  |
| Pitää hyvin paikkansa             | 4    | 107 | 28.5  | 28.5  |
| Pitää erittäin hyvin paikkansa    | 5    | 38  | 10.1  | 10.1  |
|                                   |      | 376 | 100.0 | 100.0 |

### [Q1\_5] Olen suunnittelut opintojeni etenemistä pitkällä tähtäimellä

#### Kysymysryhmän esiteksi

*Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto*

#### Kysymysteksti

*Olen suunnittelut opintojeni etenemistä pitkällä tähtäimellä*

#### Frekvenssit

| selite                            | arvo | n   | %     | v. %  |
|-----------------------------------|------|-----|-------|-------|
| Pitää erittäin huonosti paikkansa | 1    | 8   | 2.1   | 2.1   |
| Pitää huonosti paikkansa          | 2    | 42  | 11.2  | 11.2  |
| Pitää kohtalaisesti paikkansa     | 3    | 102 | 27.1  | 27.1  |
| Pitää hyvin paikkansa             | 4    | 132 | 35.1  | 35.1  |
| Pitää erittäin hyvin paikkansa    | 5    | 92  | 24.5  | 24.5  |
|                                   |      | 376 | 100.0 | 100.0 |

### [Q1\_6] Opinnot ovat edenneet suunnitelmieni mukaisesti

#### Kysymysryhmän esiteksi

*Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto*

#### Kysymysteksti

*Opinnot ovat edenneet suunnitelmieni mukaisesti*

#### Frekvenssit

| selite                            | arvo | n  | %   | v. % |
|-----------------------------------|------|----|-----|------|
| Pitää erittäin huonosti paikkansa | 1    | 10 | 2.7 | 2.7  |

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

| selite                         | arvo | n   | %     | v. %  |
|--------------------------------|------|-----|-------|-------|
| Pitää huonosti paikkansa       | 2    | 44  | 11.7  | 11.8  |
| Pitää kohtalaisesti paikkansa  | 3    | 104 | 27.7  | 27.8  |
| Pitää hyvin paikkansa          | 4    | 124 | 33.0  | 33.2  |
| Pitää erittäin hyvin paikkansa | 5    | 92  | 24.5  | 24.6  |
| tieto puuttuu (SYSMIS)         | .    | 2   | 0.5   | –     |
|                                |      | 376 | 100.0 | 100.0 |

## [Q1\_7] Opintoni ovat edenneet hitaammin kuin alun perin ajattelin

### Kysymysryhmän esiteksti

*Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto*

### Kysymysteksti

*Opintoni ovat edenneet hitaammin kuin alun perin ajattelin*

### Frekvenssit

| selite                            | arvo | n   | %     | v. %  |
|-----------------------------------|------|-----|-------|-------|
| Pitää erittäin huonosti paikkansa | 1    | 134 | 35.6  | 35.6  |
| Pitää huonosti paikkansa          | 2    | 114 | 30.3  | 30.3  |
| Pitää kohtalaisesti paikkansa     | 3    | 50  | 13.3  | 13.3  |
| Pitää hyvin paikkansa             | 4    | 55  | 14.6  | 14.6  |
| Pitää erittäin hyvin paikkansa    | 5    | 23  | 6.1   | 6.1   |
|                                   |      | 376 | 100.0 | 100.0 |

## [Q1\_8] Yliopisto-opinnot ovat olleet vaikeampia kuin odotin

### Kysymysryhmän esiteksti

*Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto*

### Kysymysteksti

*Yliopisto-opinnot ovat olleet vaikeampia kuin odotin*

### Frekvenssit

## 2. Muuttujat

---

| selite                            | arvo | n   | %     | v. %  |
|-----------------------------------|------|-----|-------|-------|
| Pitää erittäin huonosti paikkansa | 1    | 65  | 17.3  | 17.5  |
| Pitää huonosti paikkansa          | 2    | 224 | 59.6  | 60.2  |
| Pitää kohtalaisesti paikkansa     | 3    | 63  | 16.8  | 16.9  |
| Pitää hyvin paikkansa             | 4    | 17  | 4.5   | 4.6   |
| Pitää erittäin hyvin paikkansa    | 5    | 3   | 0.8   | 0.8   |
| tieto puuttuu (SYSMIS)            | .    | 4   | 1.1   | –     |
|                                   |      | 376 | 100.0 | 100.0 |

### [Q1\_9] Käytän mielestäni riittävästi aikaa opintojeni edistämiseen

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto*

#### Kysymysteksti

*Käytän mielestäni riittävästi aikaa opintojeni edistämiseen*

#### Frekvenssit

| selite                            | arvo | n   | %     | v. %  |
|-----------------------------------|------|-----|-------|-------|
| Pitää erittäin huonosti paikkansa | 1    | 23  | 6.1   | 6.1   |
| Pitää huonosti paikkansa          | 2    | 70  | 18.6  | 18.7  |
| Pitää kohtalaisesti paikkansa     | 3    | 101 | 26.9  | 26.9  |
| Pitää hyvin paikkansa             | 4    | 135 | 35.9  | 36.0  |
| Pitää erittäin hyvin paikkansa    | 5    | 46  | 12.2  | 12.3  |
| tieto puuttuu (SYSMIS)            | .    | 1   | 0.3   | –     |
|                                   |      | 376 | 100.0 | 100.0 |

### [Q1\_10] Tavoitteenani on valmistua mahdollisimman nopeasti

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto*

#### Kysymysteksti

*Tavoitteenani on valmistua mahdollisimman nopeasti*

#### Frekvenssit



| selite                            | arvo | n   | %     | v. %  |
|-----------------------------------|------|-----|-------|-------|
| Pitää erittäin huonosti paikkansa | 1    | 37  | 9.8   | 9.9   |
| Pitää huonosti paikkansa          | 2    | 88  | 23.4  | 23.5  |
| Pitää kohtalaisesti paikkansa     | 3    | 107 | 28.5  | 28.5  |
| Pitää hyvin paikkansa             | 4    | 82  | 21.8  | 21.9  |
| Pitää erittäin hyvin paikkansa    | 5    | 61  | 16.2  | 16.3  |
| tieto puuttuu (SYSMIS)            | .    | 1   | 0.3   | –     |
|                                   |      | 376 | 100.0 | 100.0 |

## [Q2] Oletko suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa?

### Kysymysteksti

*Oletko suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa?*

### Frekvenssit

| selite   | arvo | n   | %     | v. %  |
|--|------|-----|-------|-------|
| En, olen suunnitellut opintoni ja opiskeluaikaiset valintani yksikseni         | 1    | 151 | 40.2  | 40.2  |
| En, opinnot tai opiskeluaikaiset valinnat eivät ole edellyttäneet suunnittelua | 2    | 23  | 6.1   | 6.1   |
| Kyllä  | 3    | 202 | 53.7  | 53.7  |
|  |      | 376 | 100.0 | 100.0 |

## [Q3\_1] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Laitoksen/yksikön opetushenkilökunta

### Kysymysryhmän esiteksti

*Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen.*

### Kysymysteksti

*Laitoksen/yksikön opetushenkilökunta*

### Frekvenssit

| selite      | arvo | n   | %    | v. % |
|-------------|------|-----|------|------|
| Ei mainittu | 0    | 297 | 79.0 | 79.0 |
| Mainittu    | 1    | 79  | 21.0 | 21.0 |

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

## 2. Muuttujat

---

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

| selite | arvo | n   | %     | v. %  |
|--------|------|-----|-------|-------|
|        |      | 376 | 100.0 | 100.0 |

### **[Q3\_2] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Laitoksen/yksikön muu henkilökunta**

#### **Kysymysryhmän esiteksti**

*Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen.*

#### **Kysymysteksti**

*Laitoksen/yksikön muu henkilökunta*

#### **Frekvenssit**

| selite      | arvo | n   | %     | v. %  |
|-------------|------|-----|-------|-------|
| Ei mainittu | 0    | 360 | 95.7  | 95.7  |
| Mainittu    | 1    | 16  | 4.3   | 4.3   |
|             |      | 376 | 100.0 | 100.0 |

### **[Q3\_3] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opintoneuvoja**

#### **Kysymysryhmän esiteksti**

*Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen.*

#### **Kysymysteksti**

*Opintoneuvoja*

#### **Frekvenssit**

| selite      | arvo | n   | %     | v. %  |
|-------------|------|-----|-------|-------|
| Ei mainittu | 0    | 353 | 93.9  | 93.9  |
| Mainittu    | 1    | 23  | 6.1   | 6.1   |
|             |      | 376 | 100.0 | 100.0 |

**[Q3\_4] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opintoasiain päällikkö**

**Kysymysryhmän esiteksti**

*Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen.*

**Kysymysteksti**

*Opintoasiain päällikkö*

**Frekvenssit**

| selite      | arvo | n   | %     | v. %  |
|-------------|------|-----|-------|-------|
| Ei mainittu | 0    | 364 | 96.8  | 96.8  |
| Mainittu    | 1    | 12  | 3.2   | 3.2   |
|             |      | 376 | 100.0 | 100.0 |

**[Q3\_5] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opiskelijaopinto-ohjaaja eli OOT**

**Kysymysryhmän esiteksti**

*Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen.*

**Kysymysteksti**

*Opiskelijaopinto-ohjaaja eli OOT*

**Frekvenssit**

| selite      | arvo | n   | %     | v. %  |
|-------------|------|-----|-------|-------|
| Ei mainittu | 0    | 347 | 92.3  | 92.3  |
| Mainittu    | 1    | 29  | 7.7   | 7.7   |
|             |      | 376 | 100.0 | 100.0 |

**[Q3\_6] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opintopsykologi**

**Kysymysryhmän esiteksti**

*Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen.*

## 2. Muuttujat

---

### Kysymysteksti

*Opintopsykologi*

### Frekvenssit

| selite      | arvo | n   | %     | v. %  |
|-------------|------|-----|-------|-------|
| Ei mainittu | 0    | 374 | 99.5  | 99.5  |
| Mainittu    | 1    | 2   | 0.5   | 0.5   |
|             |      | 376 | 100.0 | 100.0 |

**[Q3\_7] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Ura- ja rekrytointipalveluiden henkilökunta**

### Kysymysryhmän esiteksi

*Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen.*

### Kysymysteksti

*Ura- ja rekrytointipalveluiden henkilökunta*

### Frekvenssit

| selite      | arvo | n   | %     | v. %  |
|-------------|------|-----|-------|-------|
| Ei mainittu | 0    | 372 | 98.9  | 98.9  |
| Mainittu    | 1    | 4   | 1.1   | 1.1   |
|             |      | 376 | 100.0 | 100.0 |

**[Q3\_8] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opiskelijatuutori**

### Kysymysryhmän esiteksi

*Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen.*

### Kysymysteksti

*Opiskelijatuutori*

### Frekvenssit

| selite      | arvo | n   | %     | v. %  |
|-------------|------|-----|-------|-------|
| Ei mainittu | 0    | 344 | 91.5  | 91.5  |
| Mainittu    | 1    | 32  | 8.5   | 8.5   |
|             |      | 376 | 100.0 | 100.0 |

**[Q3\_9] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Perhe**

**Kysymysryhmän esiteksti**

*Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen.*

**Kysymysteksti**

*Perhe*

**Frekvenssit**

| selite      | arvo | n   | %     | v. %  |
|-------------|------|-----|-------|-------|
| Ei mainittu | 0    | 257 | 68.4  | 68.4  |
| Mainittu    | 1    | 119 | 31.6  | 31.6  |
|             |      | 376 | 100.0 | 100.0 |

**[Q3\_10] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opiskelukaverit**

**Kysymysryhmän esiteksti**

*Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen.*

**Kysymysteksti**

*Opiskelukaverit*

**Frekvenssit**

| selite      | arvo | n   | %     | v. %  |
|-------------|------|-----|-------|-------|
| Ei mainittu | 0    | 219 | 58.2  | 58.2  |
| Mainittu    | 1    | 157 | 41.8  | 41.8  |
|             |      | 376 | 100.0 | 100.0 |

**[Q3\_11] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opintotukitoimiston henkilökunta**

**Kysymysryhmän esiteksti**

*Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen.*

**Kysymysteksti**

*Opintotukitoimiston henkilökunta*

**Frekvenssit**

| selite      | arvo | n   | %     | v. %  |
|-------------|------|-----|-------|-------|
| Ei mainittu | 0    | 376 | 100.0 | 100.0 |
| Mainittu    | 1    | 0   | 0.0   | 0.0   |
|             |      | 376 | 100.0 | 100.0 |

**[Q3\_12] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Jonkun muun**

**Kysymysryhmän esiteksti**

*Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen.*

**Kysymysteksti**

*Jonkun muun*

**Frekvenssit**

| selite      | arvo | n   | %     | v. %  |
|-------------|------|-----|-------|-------|
| Ei mainittu | 0    | 366 | 97.3  | 97.3  |
| Mainittu    | 1    | 10  | 2.7   | 2.7   |
|             |      | 376 | 100.0 | 100.0 |

**[Q6\_1] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kursseille on vaikea päästä (erilaiset rajoitukset ja pääsyaatimukset)**

**Kysymysryhmän esiteksti**

*Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto*

**Kysymysteksti**

*Kursseille on vaikea päästä (erilaiset rajoitukset ja pääsyvaatimukset)*

**Frekvenssit**

| selite                 | arvo | n   | %     | v. %  |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Ei lainkaan            | 1    | 95  | 25.3  | 25.3  |
| Vähän                  | 2    | 94  | 25.0  | 25.1  |
| Jonkin verran          | 3    | 125 | 33.2  | 33.3  |
| Melko paljon           | 4    | 50  | 13.3  | 13.3  |
| Erittäin paljon        | 5    | 11  | 2.9   | 2.9   |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | .    | 1   | 0.3   | –     |
|                        |      | 376 | 100.0 | 100.0 |

**[Q6\_2] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kursseja järjestetään harvoin**

**Kysymysryhmän esiteksti**

*Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto*

**Kysymysteksti**

*Kursseja järjestetään harvoin*

**Frekvenssit**

| selite                 | arvo | n   | %     | v. %  |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Ei lainkaan            | 1    | 43  | 11.4  | 11.5  |
| Vähän                  | 2    | 81  | 21.5  | 21.7  |
| Jonkin verran          | 3    | 141 | 37.5  | 37.7  |
| Melko paljon           | 4    | 75  | 19.9  | 20.1  |
| Erittäin paljon        | 5    | 34  | 9.0   | 9.1   |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | .    | 2   | 0.5   | –     |
|                        |      | 376 | 100.0 | 100.0 |

**[Q6\_3] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurssikirjallisuutta on vaikea saada**

**Kysymysryhmän esiteksi**

*Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto*

**Kysymysteksti**

*Kurssikirjallisuutta on vaikea saada*

**Frekvenssit**

| selite                 | arvo | n   | %     | v. %  |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Ei lainkaan            | 1    | 40  | 10.6  | 10.7  |
| Vähän                  | 2    | 74  | 19.7  | 19.8  |
| Jonkin verran          | 3    | 129 | 34.3  | 34.5  |
| Melko paljon           | 4    | 90  | 23.9  | 24.1  |
| Erittäin paljon        | 5    | 41  | 10.9  | 11.0  |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | .    | 2   | 0.5   | –     |
|                        |      | 376 | 100.0 | 100.0 |

**[Q6\_4] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurssit menevät ajallisesti päällekkäin**

**Kysymysryhmän esiteksi**

*Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto*

**Kysymysteksti**

*Kurssit menevät ajallisesti päällekkäin*

**Frekvenssit**

| selite        | arvo | n   | %    | v. % |
|---------------|------|-----|------|------|
| Ei lainkaan   | 1    | 25  | 6.6  | 6.7  |
| Vähän         | 2    | 66  | 17.6 | 17.7 |
| Jonkin verran | 3    | 125 | 33.2 | 33.6 |
| Melko paljon  | 4    | 101 | 26.9 | 27.2 |

(taulukko jatkuu seur. sivulla)



(taulukko jatkuu ed. sivulta)

| selite                                    | arvo | n   | %     | v. %  |
|---|------|-----|-------|-------|
| Erittäin paljon<br>tieto puuttuu (SYSMIS) | 5    | 55  | 14.6  | 14.8  |
|   | .    | 4   | 1.1   | –     |
|   |      | 376 | 100.0 | 100.0 |

**[Q6\_5] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kursseista on vaikea päästä läpi (esim. tiukka arvostelu)**

**Kysymysryhmän esiteksti**

*Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto*

**Kysymysteksti**

*Kursseista on vaikea päästä läpi (esim. tiukka arvostelu)*

**Frekvenssit**

| selite          | arvo | n   | %     | v. %  |
|-----------------|------|-----|-------|-------|
| Ei lainkaan     | 1    | 182 | 48.4  | 48.4  |
| Vähän           | 2    | 150 | 39.9  | 39.9  |
| Jonkin verran   | 3    | 34  | 9.0   | 9.0   |
| Melko paljon    | 4    | 8   | 2.1   | 2.1   |
| Erittäin paljon | 5    | 2   | 0.5   | 0.5   |
|                 |      | 376 | 100.0 | 100.0 |

**[Q6\_6] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Tenttimismahdollisuuksia on liian harvoin**

**Kysymysryhmän esiteksti**

*Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto*

**Kysymysteksti**

*Tenttimismahdollisuuksia on liian harvoin*

**Frekvenssit**

## 2. Muuttujat

| selite          | arvo | n   | %     | v. %  |
|-----------------|------|-----|-------|-------|
| Ei lainkaan     | 1    | 136 | 36.2  | 36.2  |
| Vähän           | 2    | 118 | 31.4  | 31.4  |
| Jonkin verran   | 3    | 72  | 19.1  | 19.1  |
| Melko paljon    | 4    | 33  | 8.8   | 8.8   |
| Erittäin paljon | 5    | 17  | 4.5   | 4.5   |
|                 |      | 376 | 100.0 | 100.0 |

### [Q6\_7] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Tutkintovaatimusten joustamattomuus

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto*

#### Kysymysteksti

*Tutkintovaatimusten joustamattomuus*

#### Frekvenssit

| selite          | arvo | n   | %     | v. %  |
|-----------------|------|-----|-------|-------|
| Ei lainkaan     | 1    | 155 | 41.2  | 41.2  |
| Vähän           | 2    | 118 | 31.4  | 31.4  |
| Jonkin verran   | 3    | 64  | 17.0  | 17.0  |
| Melko paljon    | 4    | 27  | 7.2   | 7.2   |
| Erittäin paljon | 5    | 12  | 3.2   | 3.2   |
|                 |      | 376 | 100.0 | 100.0 |

### [Q6\_8] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Opintojen ohjauksen puute

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto*

#### Kysymysteksti

*Opintojen ohjauksen puute*

#### Frekvenssit

| selite                 | arvo | n   | %     | v. %  |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Ei lainkaan            | 1    | 106 | 28.2  | 28.3  |
| Vähän                  | 2    | 134 | 35.6  | 35.7  |
| Jonkin verran          | 3    | 75  | 19.9  | 20.0  |
| Melko paljon           | 4    | 40  | 10.6  | 10.7  |
| Erittäin paljon        | 5    | 20  | 5.3   | 5.3   |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | .    | 1   | 0.3   | –     |
|                        |      | 376 | 100.0 | 100.0 |

**[Q7\_1] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Vaikeudet opiskelutekniikoissa (lukutekniikat, muistiinpano, töiden kirjoittaminen)**

**Kysymysryhmän esiteksti**

*Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä?*

**Kysymysteksti**

*Vaikeudet opiskelutekniikoissa (lukutekniikat, muistiinpano, töiden kirjoittaminen)*

**Frekvenssit**

| selite          | arvo | n   | %     | v. %  |
|-----------------|------|-----|-------|-------|
| Ei lainkaan     | 1    | 121 | 32.2  | 32.2  |
| Vähän           | 2    | 134 | 35.6  | 35.6  |
| Jonkin verran   | 3    | 78  | 20.7  | 20.7  |
| Melko paljon    | 4    | 29  | 7.7   | 7.7   |
| Erittäin paljon | 5    | 14  | 3.7   | 3.7   |
|                 |      | 376 | 100.0 | 100.0 |

**[Q7\_2] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Vaikeudet ajankäytössä (esim. ongelmat aikatauluttamisessa tai töihin tarttumisessa)**

**Kysymysryhmän esiteksti**

*Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä?*

**Kysymysteksti**

*Vaikeudet ajankäytössä (esim. ongelmat aikatauluttamisessa tai töihin tarttumisessa)*

**Frekvenssit**

| selite          | arvo | n   | %     | v. %  |
|-----------------|------|-----|-------|-------|
| Ei lainkaan     | 1    | 43  | 11.4  | 11.4  |
| Vähän           | 2    | 101 | 26.9  | 26.9  |
| Jonkin verran   | 3    | 110 | 29.3  | 29.3  |
| Melko paljon    | 4    | 87  | 23.1  | 23.1  |
| Erittäin paljon | 5    | 35  | 9.3   | 9.3   |
|                 |      | 376 | 100.0 | 100.0 |

**[Q7\_3] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Epäselvyys tutkintoon vaadittavista suorituksista****Kysymysryhmän esiteksti**

*Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä?*

**Kysymysteksti**

*Epäselvyys tutkintoon vaadittavista suorituksista*

**Frekvenssit**

| selite                 | arvo | n   | %     | v. %  |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Ei lainkaan            | 1    | 140 | 37.2  | 37.3  |
| Vähän                  | 2    | 127 | 33.8  | 33.9  |
| Jonkin verran          | 3    | 73  | 19.4  | 19.5  |
| Melko paljon           | 4    | 29  | 7.7   | 7.7   |
| Erittäin paljon        | 5    | 6   | 1.6   | 1.6   |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | .    | 1   | 0.3   | –     |
|                        |      | 376 | 100.0 | 100.0 |

**[Q7\_4] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Ongelmat motivaatiossa ja opiskeluun sitoutumisessa****Kysymysryhmän esiteksti**

*Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä?*

**Kysymysteksti**

*Ongelmat motivaatiossa ja opiskeluun sitoutumisessa*

**Frekvenssit**

| selite          | arvo | n   | %     | v. %  |
|-----------------|------|-----|-------|-------|
| Ei lainkaan     | 1    | 95  | 25.3  | 25.3  |
| Vähän           | 2    | 138 | 36.7  | 36.7  |
| Jonkin verran   | 3    | 88  | 23.4  | 23.4  |
| Melko paljon    | 4    | 36  | 9.6   | 9.6   |
| Erittäin paljon | 5    | 19  | 5.1   | 5.1   |
|                 |      | 376 | 100.0 | 100.0 |

**[Q7\_5] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Työssäkäynti****Kysymysryhmän esiteksti**

*Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä?*

**Kysymysteksti**

*Työssäkäynti*

**Frekvenssit**

| selite          | arvo | n   | %     | v. %  |
|-----------------|------|-----|-------|-------|
| Ei lainkaan     | 1    | 142 | 37.8  | 37.8  |
| Vähän           | 2    | 82  | 21.8  | 21.8  |
| Jonkin verran   | 3    | 75  | 19.9  | 19.9  |
| Melko paljon    | 4    | 49  | 13.0  | 13.0  |
| Erittäin paljon | 5    | 28  | 7.4   | 7.4   |
|                 |      | 376 | 100.0 | 100.0 |

**[Q7\_6] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Elämäntilanne (esim. sairaus, vanhempainvapaa)****Kysymysryhmän esiteksti**

*Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä?*

**Kysymysteksti**

*Elämäntilanne (esim. sairaus, vanhempainvapaa)*

**Frekvenssit**

## 2. Muuttujat

| selite                 | arvo | n   | %     | v. %  |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Ei lainkaan            | 1    | 197 | 52.4  | 52.5  |
| Vähän                  | 2    | 83  | 22.1  | 22.1  |
| Jonkin verran          | 3    | 53  | 14.1  | 14.1  |
| Melko paljon           | 4    | 26  | 6.9   | 6.9   |
| Erittäin paljon        | 5    | 16  | 4.3   | 4.3   |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | .    | 1   | 0.3   | –     |
|                        |      | 376 | 100.0 | 100.0 |

**[Q7\_7] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Epätasa-arvoinen kohtelu sukupuolen, iän, vamman tai muun ominaisuuden perusteella**

### Kysymysryhmän esiteksi

*Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä?*

### Kysymysteksti

*Epätasa-arvoinen kohtelu sukupuolen, iän, vamman tai muun ominaisuuden perusteella*

### Frekvenssit

| selite          | arvo | n   | %     | v. %  |
|-----------------|------|-----|-------|-------|
| Ei lainkaan     | 1    | 348 | 92.6  | 92.6  |
| Vähän           | 2    | 21  | 5.6   | 5.6   |
| Jonkin verran   | 3    | 3   | 0.8   | 0.8   |
| Melko paljon    | 4    | 2   | 0.5   | 0.5   |
| Erittäin paljon | 5    | 2   | 0.5   | 0.5   |
|                 |      | 376 | 100.0 | 100.0 |

**[Q11\_1] Olen päässyt haluamallani tavalla osaksi (yliopiston) opiskeluympäristöä**

### Kysymysryhmän esiteksi

*Arvioi seuraavia opiskeluympäristöön liittyviä väitteitä*

### Kysymysteksti

*Olen päässyt haluamallani tavalla osaksi (yliopiston) opiskeluympäristöä*

### Frekvenssit

| selite                            | arvo | n   | %     | v. %  |
|-----------------------------------|------|-----|-------|-------|
| Pitää erittäin huonosti paikkansa | 1    | 9   | 2.4   | 2.4   |
| Pitää huonosti paikkansa          | 2    | 29  | 7.7   | 7.7   |
| Pitää kohtalaisesti paikkansa     | 3    | 101 | 26.9  | 26.9  |
| Pitää hyvin paikkansa             | 4    | 160 | 42.6  | 42.6  |
| Pitää erittäin hyvin paikkansa    | 5    | 73  | 19.4  | 19.4  |
| Ei koske minua                    | 9    | 4   | 1.1   | 1.1   |
|                                   |      | 376 | 100.0 | 100.0 |

## [Q11\_2] Koen joutuneeni kiusaamisen kohteeksi tai jääneeni opiskeluyhteisön ulkopuolelle

### Kysymysryhmän esiteksti

*Arvioi seuraavia opiskeluympäristöön liittyviä väitteitä*

### Kysymysteksti

*Koen joutuneeni kiusaamisen kohteeksi tai jääneeni opiskeluyhteisön ulkopuolelle*

### Frekvenssit

| selite                            | arvo | n   | %     | v. %  |
|-----------------------------------|------|-----|-------|-------|
| Pitää erittäin huonosti paikkansa | 1    | 203 | 54.0  | 54.1  |
| Pitää huonosti paikkansa          | 2    | 97  | 25.8  | 25.9  |
| Pitää kohtalaisesti paikkansa     | 3    | 28  | 7.4   | 7.5   |
| Pitää hyvin paikkansa             | 4    | 20  | 5.3   | 5.3   |
| Pitää erittäin hyvin paikkansa    | 5    | 2   | 0.5   | 0.5   |
| Ei koske minua                    | 9    | 25  | 6.6   | 6.7   |
| tieto puuttuu (SYSMIS)            | .    | 1   | 0.3   | —     |
|                                   |      | 376 | 100.0 | 100.0 |

## [Q11\_3] Olen saanut riittävästi ajankohtaista tietoa yliopistosta ja sen toiminnasta

### Kysymysryhmän esiteksti

*Arvioi seuraavia opiskeluympäristöön liittyviä väitteitä*

### Kysymysteksti

*Olen saanut riittävästi ajankohtaista tietoa yliopistosta ja sen toiminnasta*

### Frekvenssit

## 2. Muuttujat

| selite                            | arvo | n   | %     | v. %  |
|-----------------------------------|------|-----|-------|-------|
| Pitää erittäin huonosti paikkansa | 1    | 1   | 0.3   | 0.3   |
| Pitää huonosti paikkansa          | 2    | 32  | 8.5   | 8.5   |
| Pitää kohtalaisesti paikkansa     | 3    | 150 | 39.9  | 40.0  |
| Pitää hyvin paikkansa             | 4    | 156 | 41.5  | 41.6  |
| Pitää erittäin hyvin paikkansa    | 5    | 32  | 8.5   | 8.5   |
| Ei koske minua                    | 9    | 4   | 1.1   | 1.1   |
| tieto puuttuu (SYSMIS)            | .    | 1   | 0.3   | –     |
|                                   |      | 376 | 100.0 | 100.0 |

### [Q11\_4] Opiskelijoita kohdellaan oikeudenmukaisesti ja tasa-arvoisesti

#### Kysymysryhmän esiteksi

*Arvioi seuraavia opiskeluympäristöön liittyviä väitteitä*

#### Kysymysteksti

*Opiskelijoita kohdellaan oikeudenmukaisesti ja tasa-arvoisesti*

#### Frekvenssit

| selite                            | arvo | n   | %     | v. %  |
|-----------------------------------|------|-----|-------|-------|
| Pitää erittäin huonosti paikkansa | 1    | 2   | 0.5   | 0.5   |
| Pitää huonosti paikkansa          | 2    | 26  | 6.9   | 6.9   |
| Pitää kohtalaisesti paikkansa     | 3    | 95  | 25.3  | 25.3  |
| Pitää hyvin paikkansa             | 4    | 190 | 50.5  | 50.7  |
| Pitää erittäin hyvin paikkansa    | 5    | 57  | 15.2  | 15.2  |
| Ei koske minua                    | 9    | 5   | 1.3   | 1.3   |
| tieto puuttuu (SYSMIS)            | .    | 1   | 0.3   | –     |
|                                   |      | 376 | 100.0 | 100.0 |

### [Q11\_5] Opiskelijoita kuullaan päätöksenteossa

#### Kysymysryhmän esiteksi

*Arvioi seuraavia opiskeluympäristöön liittyviä väitteitä*

#### Kysymysteksti

*Opiskelijoita kuullaan päätöksenteossa*

#### Frekvenssit



| selite                            | arvo | n   | %     | v. %  |
|-----------------------------------|------|-----|-------|-------|
| Pitää erittäin huonosti paikkansa | 1    | 18  | 4.8   | 4.8   |
| Pitää huonosti paikkansa          | 2    | 52  | 13.8  | 13.8  |
| Pitää kohtalaisesti paikkansa     | 3    | 156 | 41.5  | 41.5  |
| Pitää hyvin paikkansa             | 4    | 95  | 25.3  | 25.3  |
| Pitää erittäin hyvin paikkansa    | 5    | 6   | 1.6   | 1.6   |
| Ei koske minua                    | 9    | 49  | 13.0  | 13.0  |
|                                   |      | 376 | 100.0 | 100.0 |

## [Q11\_6] Fyysinen esteettömyys toteutuu yliopistossa hyvin

### Kysymysryhmän esiteksi

*Arvioi seuraavia opiskeluympäristöön liittyviä väitteitä*

### Kysymysteksti

*Fyysinen esteettömyys toteutuu yliopistossa hyvin*

### Frekvenssit

| selite                            | arvo | n   | %     | v. %  |
|-----------------------------------|------|-----|-------|-------|
| Pitää erittäin huonosti paikkansa | 1    | 2   | 0.5   | 0.5   |
| Pitää huonosti paikkansa          | 2    | 5   | 1.3   | 1.3   |
| Pitää kohtalaisesti paikkansa     | 3    | 57  | 15.2  | 15.2  |
| Pitää hyvin paikkansa             | 4    | 87  | 23.1  | 23.3  |
| Pitää erittäin hyvin paikkansa    | 5    | 13  | 3.5   | 3.5   |
| Ei koske minua                    | 9    | 210 | 55.9  | 56.1  |
| tieto puuttuu (SYSMIS)            | .    | 2   | 0.5   | –     |
|                                   |      | 376 | 100.0 | 100.0 |

## [Q11\_7] Yliopistoympäristö tarjoaa riittävästi harrastus- ja järjestötoiminnan mahdollisuuksia

### Kysymysryhmän esiteksi

*Arvioi seuraavia opiskeluympäristöön liittyviä väitteitä*

### Kysymysteksti

*Yliopistoympäristö tarjoaa riittävästi harrastus- ja järjestötoiminnan mahdollisuuksia*

### Frekvenssit

## 2. Muuttujat

| selite                            | arvo | n   | %     | v. %  |
|-----------------------------------|------|-----|-------|-------|
| Pitää erittäin huonosti paikkansa | 1    | 3   | 0.8   | 0.8   |
| Pitää huonosti paikkansa          | 2    | 14  | 3.7   | 3.7   |
| Pitää kohtalaisesti paikkansa     | 3    | 65  | 17.3  | 17.4  |
| Pitää hyvin paikkansa             | 4    | 176 | 46.8  | 47.1  |
| Pitää erittäin hyvin paikkansa    | 5    | 59  | 15.7  | 15.8  |
| Ei koske minua                    | 9    | 57  | 15.2  | 15.2  |
| tieto puuttuu (SYSMIS)            | .    | 2   | 0.5   | –     |
|                                   |      | 376 | 100.0 | 100.0 |

### [Q11\_8] Yliopistolla on huomioitu kestävän kehityksen periaatteita

#### Kysymysryhmän esiteksi

*Arvioi seuraavia opiskeluympäristöön liittyviä väitteitä*

#### Kysymysteksti

*Yliopistolla on huomioitu kestävän kehityksen periaatteita*

#### Frekvenssit

| selite                            | arvo | n   | %     | v. %  |
|-----------------------------------|------|-----|-------|-------|
| Pitää erittäin huonosti paikkansa | 1    | 2   | 0.5   | 0.5   |
| Pitää huonosti paikkansa          | 2    | 6   | 1.6   | 1.6   |
| Pitää kohtalaisesti paikkansa     | 3    | 166 | 44.1  | 44.5  |
| Pitää hyvin paikkansa             | 4    | 131 | 34.8  | 35.1  |
| Pitää erittäin hyvin paikkansa    | 5    | 18  | 4.8   | 4.8   |
| Ei koske minua                    | 9    | 50  | 13.3  | 13.4  |
| tieto puuttuu (SYSMIS)            | .    | 3   | 0.8   | –     |
|                                   |      | 376 | 100.0 | 100.0 |

### [Q12\_1] Olen saanut riittävästi tietoa ja tukea opintojen suunnitteluun

#### Kysymysryhmän esiteksi

*Arvioi seuraavia opiskeluun liittyviä väitteitä*

#### Kysymysteksti

*Olen saanut riittävästi tietoa ja tukea opintojen suunnitteluun*

#### Frekvenssit

| selite                            | arvo | n   | %     | v. %  |
|-----------------------------------|------|-----|-------|-------|
| Pitää erittäin huonosti paikkansa | 1    | 21  | 5.6   | 5.6   |
| Pitää huonosti paikkansa          | 2    | 67  | 17.8  | 17.8  |
| Pitää kohtalaisesti paikkansa     | 3    | 154 | 41.0  | 41.0  |
| Pitää hyvin paikkansa             | 4    | 105 | 27.9  | 27.9  |
| Pitää erittäin hyvin paikkansa    | 5    | 26  | 6.9   | 6.9   |
| Ei koske minua                    | 9    | 3   | 0.8   | 0.8   |
|                                   |      | 376 | 100.0 | 100.0 |

## [Q12\_2] Olen mielestäni hankkinut riittävän aktiivisesti tietoa ja tukea opintojen edistämiseksi

### Kysymysryhmän esiteksti

*Arvioi seuraavia opiskeluun liittyviä väitteitä*

### Kysymysteksti

*Olen mielestäni hankkinut riittävän aktiivisesti tietoa ja tukea opintojen edistämiseksi*

### Frekvenssit

| selite                            | arvo | n   | %     | v. %  |
|-----------------------------------|------|-----|-------|-------|
| Pitää erittäin huonosti paikkansa | 1    | 3   | 0.8   | 0.8   |
| Pitää huonosti paikkansa          | 2    | 40  | 10.6  | 10.6  |
| Pitää kohtalaisesti paikkansa     | 3    | 100 | 26.6  | 26.6  |
| Pitää hyvin paikkansa             | 4    | 148 | 39.4  | 39.4  |
| Pitää erittäin hyvin paikkansa    | 5    | 82  | 21.8  | 21.8  |
| Ei koske minua                    | 9    | 3   | 0.8   | 0.8   |
|                                   |      | 376 | 100.0 | 100.0 |

## [Q12\_3] Olen saanut riittävästi opiskelutaitoja tukevia opintoja

### Kysymysryhmän esiteksti

*Arvioi seuraavia opiskeluun liittyviä väitteitä*

### Kysymysteksti

*Olen saanut riittävästi opiskelutaitoja tukevia opintoja*

### Frekvenssit

## 2. Muuttujat

| selite                            | arvo | n   | %     | v. %  |
|-----------------------------------|------|-----|-------|-------|
| Pitää erittäin huonosti paikkansa | 1    | 23  | 6.1   | 6.1   |
| Pitää huonosti paikkansa          | 2    | 84  | 22.3  | 22.5  |
| Pitää kohtalaisesti paikkansa     | 3    | 126 | 33.5  | 33.7  |
| Pitää hyvin paikkansa             | 4    | 90  | 23.9  | 24.1  |
| Pitää erittäin hyvin paikkansa    | 5    | 31  | 8.2   | 8.3   |
| Ei koske minua                    | 9    | 20  | 5.3   | 5.3   |
| tieto puuttuu (SYSMIS)            | .    | 2   | 0.5   | –     |
|                                   |      | 376 | 100.0 | 100.0 |

### [Q12\_4] Olen saanut riittävästi rakentavaa palautetta opettajilta

#### Kysymysryhmän esiteksi

*Arvioi seuraavia opiskeluun liittyviä väitteitä*

#### Kysymysteksti

*Olen saanut riittävästi rakentavaa palautetta opettajilta*

#### Frekvenssit

| selite                            | arvo | n   | %     | v. %  |
|-----------------------------------|------|-----|-------|-------|
| Pitää erittäin huonosti paikkansa | 1    | 33  | 8.8   | 8.8   |
| Pitää huonosti paikkansa          | 2    | 119 | 31.6  | 31.6  |
| Pitää kohtalaisesti paikkansa     | 3    | 114 | 30.3  | 30.3  |
| Pitää hyvin paikkansa             | 4    | 82  | 21.8  | 21.8  |
| Pitää erittäin hyvin paikkansa    | 5    | 26  | 6.9   | 6.9   |
| Ei koske minua                    | 9    | 2   | 0.5   | 0.5   |
|                                   |      | 376 | 100.0 | 100.0 |

### [Q12\_5] Olen saanut riittävästi rakentavaa palautetta muilta opiskelijoilta

#### Kysymysryhmän esiteksi

*Arvioi seuraavia opiskeluun liittyviä väitteitä*

#### Kysymysteksti

*Olen saanut riittävästi rakentavaa palautetta muilta opiskelijoilta*

#### Frekvenssit

| selite                            | arvo | n   | %     | v. %  |
|-----------------------------------|------|-----|-------|-------|
| Pitää erittäin huonosti paikkansa | 1    | 15  | 4.0   | 4.0   |
| Pitää huonosti paikkansa          | 2    | 70  | 18.6  | 18.7  |
| Pitää kohtalaisesti paikkansa     | 3    | 136 | 36.2  | 36.3  |
| Pitää hyvin paikkansa             | 4    | 116 | 30.9  | 30.9  |
| Pitää erittäin hyvin paikkansa    | 5    | 28  | 7.4   | 7.5   |
| Ei koske minua                    | 9    | 10  | 2.7   | 2.7   |
| tieto puuttuu (SYSMIS)            | .    | 1   | 0.3   | –     |
|                                   |      | 376 | 100.0 | 100.0 |

## [Q12\_6] Olen saanut riittävästi tukea todettuihin oppimisvaikeuksiini

### Kysymysryhmän esiteksi

*Arvioi seuraavia opiskeluun liittyviä väitteitä*

### Kysymysteksti

*Olen saanut riittävästi tukea todettuihin oppimisvaikeuksiini*

### Frekvenssit

| selite                            | arvo | n   | %     | v. %  |
|-----------------------------------|------|-----|-------|-------|
| Pitää erittäin huonosti paikkansa | 1    | 10  | 2.7   | 2.7   |
| Pitää huonosti paikkansa          | 2    | 22  | 5.9   | 6.0   |
| Pitää kohtalaisesti paikkansa     | 3    | 12  | 3.2   | 3.3   |
| Pitää hyvin paikkansa             | 4    | 8   | 2.1   | 2.2   |
| Pitää erittäin hyvin paikkansa    | 5    | 3   | 0.8   | 0.8   |
| Ei koske minua                    | 9    | 312 | 83.0  | 85.0  |
| tieto puuttuu (SYSMIS)            | .    | 9   | 2.4   | –     |
|                                   |      | 376 | 100.0 | 100.0 |

## [Q12\_7] Erilaiset oppijat huomioidaan riittävästi opetuksessa

### Kysymysryhmän esiteksi

*Arvioi seuraavia opiskeluun liittyviä väitteitä*

### Kysymysteksti

*Erilaiset oppijat huomioidaan riittävästi opetuksessa*

### Frekvenssit

## 2. Muuttujat

| selite                            | arvo | n   | %     | v. %  |
|-----------------------------------|------|-----|-------|-------|
| Pitää erittäin huonosti paikkansa | 1    | 32  | 8.5   | 8.6   |
| Pitää huonosti paikkansa          | 2    | 120 | 31.9  | 32.1  |
| Pitää kohtalaisesti paikkansa     | 3    | 118 | 31.4  | 31.6  |
| Pitää hyvin paikkansa             | 4    | 32  | 8.5   | 8.6   |
| Pitää erittäin hyvin paikkansa    | 5    | 5   | 1.3   | 1.3   |
| Ei koske minua                    | 9    | 67  | 17.8  | 17.9  |
| tieto puuttuu (SYSMIS)            | .    | 2   | 0.5   | –     |
|                                   |      | 376 | 100.0 | 100.0 |

### [Q12\_8] Opiskeluympäristö kannustaa oppimiseen

#### Kysymysryhmän esiteksi

*Arvioi seuraavia opiskeluun liittyviä väitteitä*

#### Kysymysteksti

*Opiskeluympäristö kannustaa oppimiseen*

#### Frekvenssit

| selite                            | arvo | n   | %     | v. %  |
|-----------------------------------|------|-----|-------|-------|
| Pitää erittäin huonosti paikkansa | 1    | 7   | 1.9   | 1.9   |
| Pitää huonosti paikkansa          | 2    | 41  | 10.9  | 11.0  |
| Pitää kohtalaisesti paikkansa     | 3    | 173 | 46.0  | 46.3  |
| Pitää hyvin paikkansa             | 4    | 131 | 34.8  | 35.0  |
| Pitää erittäin hyvin paikkansa    | 5    | 19  | 5.1   | 5.1   |
| Ei koske minua                    | 9    | 3   | 0.8   | 0.8   |
| tieto puuttuu (SYSMIS)            | .    | 2   | 0.5   | –     |
|                                   |      | 376 | 100.0 | 100.0 |

### [Q12\_9] Opinnot sisältävät riittävästi yhteisöllisiä opetusmuotoja (esim. ryhmätöitä, lukupiirejä)

#### Kysymysryhmän esiteksi

*Arvioi seuraavia opiskeluun liittyviä väitteitä*

#### Kysymysteksti

*Opinnot sisältävät riittävästi yhteisöllisiä opetusmuotoja (esim. ryhmätöitä, lukupiirejä)*

#### Frekvenssit

| selite                            | arvo | n   | %     | v. %  |
|-----------------------------------|------|-----|-------|-------|
| Pitää erittäin huonosti paikkansa | 1    | 24  | 6.4   | 6.4   |
| Pitää huonosti paikkansa          | 2    | 57  | 15.2  | 15.2  |
| Pitää kohtalaisesti paikkansa     | 3    | 92  | 24.5  | 24.5  |
| Pitää hyvin paikkansa             | 4    | 127 | 33.8  | 33.9  |
| Pitää erittäin hyvin paikkansa    | 5    | 68  | 18.1  | 18.1  |
| Ei koske minua                    | 9    | 7   | 1.9   | 1.9   |
| tieto puuttuu (SYSMIS)            | .    | 1   | 0.3   | –     |
|                                   |      | 376 | 100.0 | 100.0 |

## [Q12\_10] Opinnoissa on käsitelty kestävän kehityksen periaatteita

### Kysymysryhmän esiteksi

*Arvioi seuraavia opiskeluun liittyviä väitteitä*

### Kysymysteksti

*Opinnoissa on käsitelty kestävän kehityksen periaatteita*

### Frekvenssit

| selite                            | arvo | n   | %     | v. %  |
|-----------------------------------|------|-----|-------|-------|
| Pitää erittäin huonosti paikkansa | 1    | 65  | 17.3  | 17.5  |
| Pitää huonosti paikkansa          | 2    | 118 | 31.4  | 31.7  |
| Pitää kohtalaisesti paikkansa     | 3    | 93  | 24.7  | 25.0  |
| Pitää hyvin paikkansa             | 4    | 32  | 8.5   | 8.6   |
| Pitää erittäin hyvin paikkansa    | 5    | 8   | 2.1   | 2.2   |
| Ei koske minua                    | 9    | 56  | 14.9  | 15.1  |
| tieto puuttuu (SYSMIS)            | .    | 4   | 1.1   | –     |
|                                   |      | 376 | 100.0 | 100.0 |

## [Q12\_11] Opinnoissa on mahdollisuus vaihtoehtoisin suoritustapoihin

### Kysymysryhmän esiteksi

*Arvioi seuraavia opiskeluun liittyviä väitteitä*

### Kysymysteksti

*Opinnoissa on mahdollisuus vaihtoehtoisin suoritustapoihin*

### Frekvenssit

## 2. Muuttujat

| selite                            | arvo | n   | %     | v. %  |
|-----------------------------------|------|-----|-------|-------|
| Pitää erittäin huonosti paikkansa | 1    | 42  | 11.2  | 11.2  |
| Pitää huonosti paikkansa          | 2    | 105 | 27.9  | 27.9  |
| Pitää kohtalaisesti paikkansa     | 3    | 134 | 35.6  | 35.6  |
| Pitää hyvin paikkansa             | 4    | 72  | 19.1  | 19.1  |
| Pitää erittäin hyvin paikkansa    | 5    | 14  | 3.7   | 3.7   |
| Ei koske minua                    | 9    | 9   | 2.4   | 2.4   |
|                                   |      | 376 | 100.0 | 100.0 |

### [Q13\_1] Opiskelussani on keskeistä, että: Opiskeluyhteisö/-kaverit ovat minulle mieleisiä

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Arvioi seuraavien asioiden merkitystä itsellesi opiskelijana. Opiskelussani on keskeistä, että...*

#### Kysymysteksti

*Opiskeluyhteisö/-kaverit ovat minulle mieleisiä*

#### Frekvenssit

| selite                | arvo | n   | %     | v. %  |
|-----------------------|------|-----|-------|-------|
| Ei lainkaan keskeistä | 1    | 18  | 4.8   | 4.8   |
|                       | 2    | 29  | 7.7   | 7.7   |
|                       | 3    | 62  | 16.5  | 16.5  |
|                       | 4    | 122 | 32.4  | 32.4  |
| Erittäin keskeistä    | 5    | 145 | 38.6  | 38.6  |
|                       |      | 376 | 100.0 | 100.0 |

### [Q13\_2] Opiskelussani on keskeistä, että: Vapaa-ajan toiminnan mahdollisuuksia on riittävästi

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Arvioi seuraavien asioiden merkitystä itsellesi opiskelijana. Opiskelussani on keskeistä, että...*

#### Kysymysteksti

*Vapaa-ajan toiminnan mahdollisuuksia on riittävästi*

#### Frekvenssit



| selite                | arvo                   | n   | %     | v. %  |
|-----------------------|------------------------|-----|-------|-------|
| Ei lainkaan keskeistä | 1                      | 78  | 20.7  | 20.9  |
|                       | 2                      | 61  | 16.2  | 16.3  |
|                       | 3                      | 95  | 25.3  | 25.4  |
|                       | 4                      | 94  | 25.0  | 25.1  |
| Erittäin keskeistä    | 5                      | 46  | 12.2  | 12.3  |
|                       | tieto puuttuu (SYSMIS) | .   | 2     | 0.5   |
|                       |                        | 376 | 100.0 | 100.0 |

### [Q13\_3] Opiskelussani on keskeistä, että: Perhe ja läheiset on helppo sovittaa yhteen opiskelun kanssa

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Arvioi seuraavien asioiden merkitystä itsellesi opiskelijana. Opiskelussani on keskeistä, että...*

#### Kysymysteksti

*Perhe ja läheiset on helppo sovittaa yhteen opiskelun kanssa*

#### Frekvenssit

| selite                | arvo | n   | %     | v. %  |
|-----------------------|------|-----|-------|-------|
| Ei lainkaan keskeistä | 1    | 10  | 2.7   | 2.7   |
|                       | 2    | 22  | 5.9   | 5.9   |
|                       | 3    | 75  | 19.9  | 19.9  |
|                       | 4    | 123 | 32.7  | 32.7  |
| Erittäin keskeistä    | 5    | 146 | 38.8  | 38.8  |
|                       |      | 376 | 100.0 | 100.0 |

### [Q13\_4] Opiskelussani on keskeistä, että: Voin kertoa olevani yliopisto-opiskelija

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Arvioi seuraavien asioiden merkitystä itsellesi opiskelijana. Opiskelussani on keskeistä, että...*

#### Kysymysteksti

*Voin kertoa olevani yliopisto-opiskelija*

#### Frekvenssit

## 2. Muuttujat

---

| selite                 | arvo | n   | %     | v. %  |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Ei lainkaan keskeistä  | 1    | 64  | 17.0  | 17.1  |
|                        | 2    | 71  | 18.9  | 18.9  |
|                        | 3    | 92  | 24.5  | 24.5  |
|                        | 4    | 102 | 27.1  | 27.2  |
| Erittäin keskeistä     | 5    | 46  | 12.2  | 12.3  |
|                        | .    | 1   | 0.3   | –     |
| tieto puuttuu (SYSMIS) |      |     |       |       |
|                        |      | 376 | 100.0 | 100.0 |

### [Q13\_5] Opiskelussani on keskeistä, että: Voin luoda kontakteja yliopistoajanani

#### Kysymysryhmän esiteksi

*Arvioi seuraavien asioiden merkitystä itsellesi opiskelijana. Opiskelussani on keskeistä, että...*

#### Kysymysteksti

*Voin luoda kontakteja yliopistoajanani*

#### Frekvenssit

| selite                | arvo | n   | %     | v. %  |
|-----------------------|------|-----|-------|-------|
| Ei lainkaan keskeistä | 1    | 17  | 4.5   | 4.5   |
|                       | 2    | 40  | 10.6  | 10.6  |
|                       | 3    | 84  | 22.3  | 22.3  |
|                       | 4    | 146 | 38.8  | 38.8  |
| Erittäin keskeistä    | 5    | 89  | 23.7  | 23.7  |
|                       |      |     |       |       |
|                       |      | 376 | 100.0 | 100.0 |

### [Q13\_6] Opiskelussani on keskeistä, että: Pääsen osaksi opetusyhteisöä

#### Kysymysryhmän esiteksi

*Arvioi seuraavien asioiden merkitystä itsellesi opiskelijana. Opiskelussani on keskeistä, että...*

#### Kysymysteksti

*Pääsen osaksi opetusyhteisöä*

#### Frekvenssit

| selite                                       | arvo | n   | %     | v. %  |
|--|------|-----|-------|-------|
| Ei lainkaan keskeistä                        | 1    | 23  | 6.1   | 6.1   |
|  | 2    | 79  | 21.0  | 21.1  |
|  | 3    | 107 | 28.5  | 28.6  |
|  | 4    | 123 | 32.7  | 32.9  |
| Erittäin keskeistä<br>tieto puuttuu (SYSMIS) | 5    | 42  | 11.2  | 11.2  |
|  | .    | 2   | 0.5   | –     |
|  |      | 376 | 100.0 | 100.0 |

### [Q13\_7] Opiskelussani on keskeistä, että: Saan opiskelijaetuudet

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Arvioi seuraavien asioiden merkitystä itsellesi opiskelijana. Opiskelussani on keskeistä, että...*

#### Kysymysteksti

*Saan opiskelijaetuudet*

#### Frekvenssit

| selite                                       | arvo | n   | %     | v. %  |
|--|------|-----|-------|-------|
| Ei lainkaan keskeistä                        | 1    | 13  | 3.5   | 3.5   |
|  | 2    | 14  | 3.7   | 3.7   |
|  | 3    | 41  | 10.9  | 10.9  |
|  | 4    | 128 | 34.0  | 34.1  |
| Erittäin keskeistä<br>tieto puuttuu (SYSMIS) | 5    | 179 | 47.6  | 47.7  |
|  | .    | 1   | 0.3   | –     |
|  |      | 376 | 100.0 | 100.0 |

### [Q13\_8] Opiskelussani on keskeistä, että: Opetus on pedagogisesti korkeatasoista

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Arvioi seuraavien asioiden merkitystä itsellesi opiskelijana. Opiskelussani on keskeistä, että...*

#### Kysymysteksti

*Opetus on pedagogisesti korkeatasoista*

#### Frekvenssit

## 2. Muuttujat

---

| selite                 | arvo | n   | %     | v. %  |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Ei lainkaan keskeistä  | 1    | 1   | 0.3   | 0.3   |
|                        | 2    | 5   | 1.3   | 1.3   |
|                        | 3    | 22  | 5.9   | 5.9   |
|                        | 4    | 128 | 34.0  | 34.2  |
| Erittäin keskeistä     | 5    | 218 | 58.0  | 58.3  |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | .    | 2   | 0.5   | –     |
|                        |      | 376 | 100.0 | 100.0 |

### **[Q13\_9] Opiskelussani on keskeistä, että: Saan perehtyä itseäni kiinnostaviin asioihin**

#### **Kysymysryhmän esiteksti**

*Arvioi seuraavien asioiden merkitystä itsellesi opiskelijana. Opiskelussani on keskeistä, että...*

#### **Kysymysteksti**

*Saan perehtyä itseäni kiinnostaviin asioihin*

#### **Frekvenssit**

| selite                | arvo | n   | %     | v. %  |
|-----------------------|------|-----|-------|-------|
| Ei lainkaan keskeistä | 1    | 0   | 0.0   | 0.0   |
|                       | 2    | 2   | 0.5   | 0.5   |
|                       | 3    | 5   | 1.3   | 1.3   |
|                       | 4    | 84  | 22.3  | 22.3  |
| Erittäin keskeistä    | 5    | 285 | 75.8  | 75.8  |
|                       |      | 376 | 100.0 | 100.0 |

### **[Q13\_10] Opiskelussani on keskeistä, että: Opetuksen tietosisältö on alansa kärkeä**

#### **Kysymysryhmän esiteksti**

*Arvioi seuraavien asioiden merkitystä itsellesi opiskelijana. Opiskelussani on keskeistä, että...*

#### **Kysymysteksti**

*Opetuksen tietosisältö on alansa kärkeä*

#### **Frekvenssit**

| selite                | arvo | n   | %     | v. %  |
|-----------------------|------|-----|-------|-------|
| Ei lainkaan keskeistä | 1    | 0   | 0.0   | 0.0   |
|                       | 2    | 6   | 1.6   | 1.6   |
|                       | 3    | 35  | 9.3   | 9.3   |
|                       | 4    | 137 | 36.4  | 36.4  |
| Erittäin keskeistä    | 5    | 198 | 52.7  | 52.7  |
|                       |      | 376 | 100.0 | 100.0 |

### [Q13\_11] Opiskelussani on keskeistä, että: Pääsen soveltamaan oppimaani (tulevassa) työssäni

#### Kysymysryhmän esiteksi

*Arvioi seuraavien asioiden merkitystä itsellesi opiskelijana. Opiskelussani on keskeistä, että...*

#### Kysymysteksti

*Pääsen soveltamaan oppimaani (tulevassa) työssäni*

#### Frekvenssit

| selite                | arvo | n   | %     | v. %  |
|-----------------------|------|-----|-------|-------|
| Ei lainkaan keskeistä | 1    | 1   | 0.3   | 0.3   |
|                       | 2    | 1   | 0.3   | 0.3   |
|                       | 3    | 19  | 5.1   | 5.1   |
|                       | 4    | 97  | 25.8  | 25.8  |
| Erittäin keskeistä    | 5    | 258 | 68.6  | 68.6  |
|                       |      | 376 | 100.0 | 100.0 |

### [Q13\_12] Opiskelussani on keskeistä, että: Saan valita omat aikatauluni

#### Kysymysryhmän esiteksi

*Arvioi seuraavien asioiden merkitystä itsellesi opiskelijana. Opiskelussani on keskeistä, että...*

#### Kysymysteksti

*Saan valita omat aikatauluni*

#### Frekvenssit

## 2. Muuttujat

| selite                | arvo | n   | %     | v. %  |
|-----------------------|------|-----|-------|-------|
| Ei lainkaan keskeistä | 1    | 3   | 0.8   | 0.8   |
|                       | 2    | 22  | 5.9   | 5.9   |
|                       | 3    | 51  | 13.6  | 13.6  |
|                       | 4    | 133 | 35.4  | 35.4  |
| Erittäin keskeistä    | 5    | 167 | 44.4  | 44.4  |
|                       |      | 376 | 100.0 | 100.0 |

### [Q13\_13] Opiskelussani on keskeistä, että: Opinnot avartavat näkökulmia- ni

#### Kysymysryhmän esiteksti

Arvioi seuraavien asioiden merkitystä itsellesi opiskelijana. Opiskelussani on keskeistä, että...

#### Kysymysteksti

Opinnot avartavat näkökulmiani

#### Frekvenssit

| selite                 | arvo | n   | %     | v. %  |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Ei lainkaan keskeistä  | 1    | 0   | 0.0   | 0.0   |
|                        | 2    | 5   | 1.3   | 1.3   |
|                        | 3    | 31  | 8.2   | 8.3   |
|                        | 4    | 124 | 33.0  | 33.1  |
| Erittäin keskeistä     | 5    | 215 | 57.2  | 57.3  |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | .    | 1   | 0.3   | –     |
|                        |      | 376 | 100.0 | 100.0 |

### [Q13\_14] Opiskelussani on keskeistä, että: Oppimani asiat kehittävät mi- nua

#### Kysymysryhmän esiteksti

Arvioi seuraavien asioiden merkitystä itsellesi opiskelijana. Opiskelussani on keskeistä, että...

#### Kysymysteksti

Oppimani asiat kehittävät minua

#### Frekvenssit

| selite                 | arvo | n   | %     | v. %  |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Ei lainkaan keskeistä  | 1    | 0   | 0.0   | 0.0   |
|                        | 3    | 13  | 3.5   | 3.5   |
|                        | 4    | 83  | 22.1  | 22.1  |
| Erittäin keskeistä     | 5    | 279 | 74.2  | 74.4  |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | .    | 1   | 0.3   | –     |
|                        |      | 376 | 100.0 | 100.0 |

### [Q13\_15] Opiskelussani on keskeistä, että: Voin hyödyntää oppimaani omassa elämässäni laajemmin

#### Kysymysryhmän esiteksi

*Arvioi seuraavien asioiden merkitystä itsellesi opiskelijana. Opiskelussani on keskeistä, että...*

#### Kysymysteksti

*Voin hyödyntää oppimaani omassa elämässäni laajemmin*

#### Frekvenssit

| selite                 | arvo | n   | %     | v. %  |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Ei lainkaan keskeistä  | 1    | 1   | 0.3   | 0.3   |
|                        | 2    | 5   | 1.3   | 1.3   |
|                        | 3    | 29  | 7.7   | 7.7   |
|                        | 4    | 118 | 31.4  | 31.5  |
| Erittäin keskeistä     | 5    | 222 | 59.0  | 59.2  |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | .    | 1   | 0.3   | –     |
|                        |      | 376 | 100.0 | 100.0 |

### [Q13\_16] Opiskelussani on keskeistä, että: Tutkinnon kokonaisuus on laadukas

#### Kysymysryhmän esiteksi

*Arvioi seuraavien asioiden merkitystä itsellesi opiskelijana. Opiskelussani on keskeistä, että...*

#### Kysymysteksti

*Tutkinnon kokonaisuus on laadukas*

#### Frekvenssit

## 2. Muuttujat

| selite                 | arvo | n   | %     | v. %  |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Ei lainkaan keskeistä  | 1    | 1   | 0.3   | 0.3   |
|                        | 2    | 6   | 1.6   | 1.6   |
|                        | 3    | 27  | 7.2   | 7.2   |
|                        | 4    | 131 | 34.8  | 34.9  |
| Erittäin keskeistä     | 5    | 210 | 55.9  | 56.0  |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | .    | 1   | 0.3   | –     |
|                        |      | 376 | 100.0 | 100.0 |

### [Q13\_17] Opiskelussani on keskeistä, että: Tutkinto antaa pätevyyden ammattiin

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Arvioi seuraavien asioiden merkitystä itsellesi opiskelijana. Opiskelussani on keskeistä, että...*

#### Kysymysteksti

*Tutkinto antaa pätevyyden ammattiin*

#### Frekvenssit

| selite                 | arvo | n   | %     | v. %  |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Ei lainkaan keskeistä  | 1    | 7   | 1.9   | 1.9   |
|                        | 2    | 27  | 7.2   | 7.2   |
|                        | 3    | 60  | 16.0  | 16.0  |
|                        | 4    | 98  | 26.1  | 26.2  |
| Erittäin keskeistä     | 5    | 182 | 48.4  | 48.7  |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | .    | 2   | 0.5   | –     |
|                        |      | 376 | 100.0 | 100.0 |

### [Q13\_18] Opiskelussani on keskeistä, että: Tutkintoni antaa hyvät etenemismahdollisuudet työelämässä

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Arvioi seuraavien asioiden merkitystä itsellesi opiskelijana. Opiskelussani on keskeistä, että...*

#### Kysymysteksti

*Tutkintoni antaa hyvät etenemismahdollisuudet työelämässä*

#### Frekvenssit



| selite                                       | arvo | n     | %     | v. % |
|--|------|-------|-------|------|
| Ei lainkaan keskeistä                        | 1    | 8     | 2.1   | 2.1  |
|  | 2    | 8     | 2.1   | 2.1  |
|  | 3    | 49    | 13.0  | 13.1 |
|  | 4    | 112   | 29.8  | 29.9 |
| Erittäin keskeistä<br>tieto puuttuu (SYSMIS) | 5    | 198   | 52.7  | 52.8 |
|  | .    | 1     | 0.3   | –    |
|  | 376  | 100.0 | 100.0 |      |

### [Q13\_19] Opiskelussani on keskeistä, että: Opiskelumahdollisuudet ovat joustavat

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Arvioi seuraavien asioiden merkitystä itsellesi opiskelijana. Opiskelussani on keskeistä, että...*

#### Kysymysteksti

*Opiskelumahdollisuudet ovat joustavat*

#### Frekvenssit

| selite                                       | arvo | n     | %     | v. % |
|--|------|-------|-------|------|
| Ei lainkaan keskeistä                        | 1    | 0     | 0.0   | 0.0  |
|  | 2    | 12    | 3.2   | 3.2  |
|  | 3    | 58    | 15.4  | 15.5 |
|  | 4    | 132   | 35.1  | 35.2 |
| Erittäin keskeistä<br>tieto puuttuu (SYSMIS) | 5    | 173   | 46.0  | 46.1 |
|  | .    | 1     | 0.3   | –    |
|  | 376  | 100.0 | 100.0 |      |

### [Q13\_20] Opiskelussani on keskeistä, että: Asumisjärjestelyt ovat kunnossa

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Arvioi seuraavien asioiden merkitystä itsellesi opiskelijana. Opiskelussani on keskeistä, että...*

#### Kysymysteksti

*Asumisjärjestelyt ovat kunnossa*

#### Frekvenssit

## 2. Muuttujat

| selite                 | arvo | n   | %     | v. %  |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Ei lainkaan keskeistä  | 1    | 11  | 2.9   | 3.0   |
|                        | 2    | 27  | 7.2   | 7.3   |
|                        | 3    | 56  | 14.9  | 15.1  |
|                        | 4    | 127 | 33.8  | 34.1  |
| Erittäin keskeistä     | 5    | 151 | 40.2  | 40.6  |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | .    | 4   | 1.1   | –     |
|                        |      | 376 | 100.0 | 100.0 |

### [Q13\_21] Opiskelussani on keskeistä, että: Opiskelukaupunki on mieleinen

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Arvioi seuraavien asioiden merkitystä itsellesi opiskelijana. Opiskelussani on keskeistä, että...*

#### Kysymysteksti

*Opiskelukaupunki on mieleinen*

#### Frekvenssit

| selite                 | arvo | n   | %     | v. %  |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Ei lainkaan keskeistä  | 1    | 13  | 3.5   | 3.5   |
|                        | 2    | 24  | 6.4   | 6.4   |
|                        | 3    | 69  | 18.4  | 18.5  |
|                        | 4    | 141 | 37.5  | 37.8  |
| Erittäin keskeistä     | 5    | 126 | 33.5  | 33.8  |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | .    | 3   | 0.8   | –     |
|                        |      | 376 | 100.0 | 100.0 |

### [Q13\_22] Opiskelussani on keskeistä, että: Työllistyn varmasti valmistumiseni jälkeen koulutusta vastaavaan tehtävään

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Arvioi seuraavien asioiden merkitystä itsellesi opiskelijana. Opiskelussani on keskeistä, että...*

#### Kysymysteksti

*Työllistyn varmasti valmistumiseni jälkeen koulutusta vastaavaan tehtävään*

#### Frekvenssit

| selite                                       | arvo | n   | %     | v. %  |
|--|------|-----|-------|-------|
| Ei lainkaan keskeistä                        | 1    | 6   | 1.6   | 1.6   |
|  | 2    | 14  | 3.7   | 3.7   |
|  | 3    | 47  | 12.5  | 12.6  |
|  | 4    | 118 | 31.4  | 31.6  |
| Erittäin keskeistä<br>tieto puuttuu (SYSMIS) | 5    | 189 | 50.3  | 50.5  |
|  | .    | 2   | 0.5   | –     |
|  |      | 376 | 100.0 | 100.0 |

### [Q13\_23] Opiskelussani on keskeistä, että: Saan kansainvälistä kokemusta

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Arvioi seuraavien asioiden merkitystä itsellesi opiskelijana. Opiskelussani on keskeistä, että...*

#### Kysymysteksti

*Saan kansainvälistä kokemusta*

#### Frekvenssit

| selite                                       | arvo | n   | %     | v. %  |
|--|------|-----|-------|-------|
| Ei lainkaan keskeistä                        | 1    | 47  | 12.5  | 12.6  |
|  | 2    | 80  | 21.3  | 21.4  |
|  | 3    | 98  | 26.1  | 26.2  |
|  | 4    | 83  | 22.1  | 22.2  |
| Erittäin keskeistä<br>tieto puuttuu (SYSMIS) | 5    | 66  | 17.6  | 17.6  |
|  | .    | 2   | 0.5   | –     |
|  |      | 376 | 100.0 | 100.0 |

### [Q14\_1] Aiotko jatkossa osallistua opintoihin tai harjoitteluun ulkomailla osana tutkintoasi: Kyllä, lukuvuonna 2012-2013

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Aiotko jatkossa osallistua opintoihin tai harjoitteluun ulkomailla osana tutkintoasi?*

#### Kysymysteksti

*Kyllä, lukuvuonna 2012-2013*

#### Frekvenssit

## 2. Muuttujat

| selite                 | arvo | n   | %     | v. %  |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Ei mainittu            | 0    | 306 | 81.4  | 83.4  |
| Mainittu               | 1    | 61  | 16.2  | 16.6  |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | .    | 9   | 2.4   | –     |
|                        |      | 376 | 100.0 | 100.0 |

### [Q14\_2] Aiotko jatkossa osallistua opintoihin tai harjoitteluun ulkomailla osana tutkintoasi: Kyllä, lukuvuonna 2013-2014

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Aiotko jatkossa osallistua opintoihin tai harjoitteluun ulkomailla osana tutkintoasi?*

#### Kysymysteksti

*Kyllä, lukuvuonna 2013-2014*

#### Frekvenssit

| selite                 | arvo | n   | %     | v. %  |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Ei mainittu            | 0    | 355 | 94.4  | 96.7  |
| Mainittu               | 1    | 12  | 3.2   | 3.3   |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | .    | 9   | 2.4   | –     |
|                        |      | 376 | 100.0 | 100.0 |

### [Q14\_3] Aiotko jatkossa osallistua opintoihin tai harjoitteluun ulkomailla osana tutkintoasi: Myöhemmin, tai en osaa vielä sanoa ajankohdasta

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Aiotko jatkossa osallistua opintoihin tai harjoitteluun ulkomailla osana tutkintoasi?*

#### Kysymysteksti

*Myöhemmin, tai en osaa vielä sanoa ajankohdasta*

#### Frekvenssit

| selite      | arvo | n   | %    | v. % |
|-------------|------|-----|------|------|
| Ei mainittu | 0    | 301 | 80.1 | 82.0 |
| Mainittu    | 1    | 66  | 17.6 | 18.0 |

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

| selite                 | arvo | n   | %     | v. %  |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| tieto puuttuu (SYSMIS) | .    | 9   | 2.4   | –     |
|                        |      | 376 | 100.0 | 100.0 |

### [Q14\_4] Aiotko jatkossa osallistua opintoihin tai harjoitteluun ulkomailla osana tutkintoasi: En osaa sanoa

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Aiotko jatkossa osallistua opintoihin tai harjoitteluun ulkomailla osana tutkintoasi?*

#### Kysymysteksti

*En osaa sanoa*

#### Frekvenssit

| selite                 | arvo | n   | %     | v. %  |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Ei mainittu            | 0    | 272 | 72.3  | 74.1  |
| Mainittu               | 1    | 95  | 25.3  | 25.9  |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | .    | 9   | 2.4   | –     |
|                        |      | 376 | 100.0 | 100.0 |

### [Q14\_5] Aiotko jatkossa osallistua opintoihin tai harjoitteluun ulkomailla osana tutkintoasi: En aio lähteä vaihtoon/harjoitteluun ulkomaille

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Aiotko jatkossa osallistua opintoihin tai harjoitteluun ulkomailla osana tutkintoasi?*

#### Kysymysteksti

*En aio lähteä vaihtoon/harjoitteluun ulkomaille*

#### Frekvenssit

| selite      | arvo | n   | %    | v. % |
|-------------|------|-----|------|------|
| Ei mainittu | 0    | 224 | 59.6 | 61.0 |
| Mainittu    | 1    | 143 | 38.0 | 39.0 |

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

## 2. Muuttujat

---

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

| selite                 | arvo | n   | %     | v. %  |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| tieto puuttuu (SYSMIS) | .    | 9   | 2.4   | –     |
|                        |      | 376 | 100.0 | 100.0 |

### [Q15\_1] Minkä tyyppiset kansainvälistymisjaksot koet kohdallasi kiinnostaviksi: Kielikurssit

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Minkä tyyppiset kansainvälistymisjaksot koet kohdallasi kiinnostaviksi?*

#### Kysymysteksti

*Kielikurssit*

#### Frekvenssit

| selite                 | arvo | n   | %     | v. %  |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Ei mainittu            | 0    | 176 | 46.8  | 54.5  |
| Mainittu               | 1    | 147 | 39.1  | 45.5  |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | .    | 53  | 14.1  | –     |
|                        |      | 376 | 100.0 | 100.0 |

### [Q15\_2] Minkä tyyppiset kansainvälistymisjaksot koet kohdallasi kiinnostaviksi: Kansainvälistävät suomenkieliset kurssit

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Minkä tyyppiset kansainvälistymisjaksot koet kohdallasi kiinnostaviksi?*

#### Kysymysteksti

*Kansainvälistävät suomenkieliset kurssit*

#### Frekvenssit

| selite      | arvo | n   | %    | v. % |
|-------------|------|-----|------|------|
| Ei mainittu | 0    | 262 | 69.7 | 81.1 |
| Mainittu    | 1    | 61  | 16.2 | 18.9 |

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

| selite                 | arvo | n   | %     | v. %  |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| tieto puuttuu (SYSMIS) | .    | 53  | 14.1  | –     |
|                        |      | 376 | 100.0 | 100.0 |

### [Q15\_3] Minkä tyyppiset kansainvälistymisjaksot koet kohdallasi kiinnostaviksi: Vieraskieliset kurssit

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Minkä tyyppiset kansainvälistymisjaksot koet kohdallasi kiinnostaviksi?*

#### Kysymysteksti

*Vieraskieliset kurssit*

#### Frekvenssit

| selite                 | arvo | n   | %     | v. %  |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Ei mainittu            | 0    | 198 | 52.7  | 61.3  |
| Mainittu               | 1    | 125 | 33.2  | 38.7  |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | .    | 53  | 14.1  | –     |
|                        |      | 376 | 100.0 | 100.0 |

### [Q15\_4] Minkä tyyppiset kansainvälistymisjaksot koet kohdallasi kiinnostaviksi: Kv-tuutorointi tai muu vastaava toiminta

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Minkä tyyppiset kansainvälistymisjaksot koet kohdallasi kiinnostaviksi?*

#### Kysymysteksti

*Kv-tuutorointi tai muu vastaava toiminta*

#### Frekvenssit

| selite      | arvo | n   | %    | v. % |
|-------------|------|-----|------|------|
| Ei mainittu | 0    | 253 | 67.3 | 78.3 |
| Mainittu    | 1    | 70  | 18.6 | 21.7 |

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

## 2. Muuttujat

---

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

| selite                 | arvo | n   | %     | v. %  |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| tieto puuttuu (SYSMIS) | .    | 53  | 14.1  | –     |
|                        |      | 376 | 100.0 | 100.0 |

### [Q15\_5] Minkä tyyppiset kansainvälistymisjaksot koet kohdallasi kiinnostaviksi: Lyhyt kieli- tai muu kurssi ulkomailla

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Minkä tyyppiset kansainvälistymisjaksot koet kohdallasi kiinnostaviksi?*

#### Kysymysteksti

*Lyhyt kieli- tai muu kurssi ulkomailla*

#### Frekvenssit

| selite                 | arvo | n   | %     | v. %  |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Ei mainittu            | 0    | 198 | 52.7  | 61.3  |
| Mainittu               | 1    | 125 | 33.2  | 38.7  |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | .    | 53  | 14.1  | –     |
|                        |      | 376 | 100.0 | 100.0 |

### [Q15\_6] Minkä tyyppiset kansainvälistymisjaksot koet kohdallasi kiinnostaviksi: Lukukauden mittainen vaihto-opiskelu ulkomailla

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Minkä tyyppiset kansainvälistymisjaksot koet kohdallasi kiinnostaviksi?*

#### Kysymysteksti

*Lukukauden mittainen vaihto-opiskelu ulkomailla*

#### Frekvenssit

| selite      | arvo | n   | %    | v. % |
|-------------|------|-----|------|------|
| Ei mainittu | 0    | 172 | 45.7 | 53.3 |
| Mainittu    | 1    | 151 | 40.2 | 46.7 |

(taulukko jatkuu seur. sivulla)



(taulukko jatkuu ed. sivulta)

| selite                 | arvo | n   | %     | v. %  |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| tieto puuttuu (SYSMIS) | .    | 53  | 14.1  | –     |
|                        |      | 376 | 100.0 | 100.0 |

### [Q15\_7] Minkä tyyppiset kansainvälistymisjaksot koet kohdallasi kiinnostaviksi: Koko lukuvuoden mittainen vaihto-opiskelu ulkomailla

#### Kysymysryhmän esiteksi

*Minkä tyyppiset kansainvälistymisjaksot koet kohdallasi kiinnostaviksi?*

#### Kysymysteksti

*Koko lukuvuoden mittainen vaihto-opiskelu ulkomailla*

#### Frekvenssit

| selite                 | arvo | n   | %     | v. %  |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Ei mainittu            | 0    | 234 | 62.2  | 72.4  |
| Mainittu               | 1    | 89  | 23.7  | 27.6  |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | .    | 53  | 14.1  | –     |
|                        |      | 376 | 100.0 | 100.0 |

### [Q15\_8] Minkä tyyppiset kansainvälistymisjaksot koet kohdallasi kiinnostaviksi: Harjoittelujakso ulkomailla

#### Kysymysryhmän esiteksi

*Minkä tyyppiset kansainvälistymisjaksot koet kohdallasi kiinnostaviksi?*

#### Kysymysteksti

*Harjoittelujakso ulkomailla*

#### Frekvenssit

| selite      | arvo | n   | %    | v. % |
|-------------|------|-----|------|------|
| Ei mainittu | 0    | 138 | 36.7 | 42.7 |
| Mainittu    | 1    | 185 | 49.2 | 57.3 |

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

## 2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

| selite                 | arvo | n   | %     | v. %  |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| tieto puuttuu (SYSMIS) | .    | 53  | 14.1  | –     |
|                        |      | 376 | 100.0 | 100.0 |

### [Q16\_1] Ulkomaiset opinnot/harjoittelu on helppo sisällyttää aikataulullisesti opintoihin

#### Kysymysryhmän esiteksi

*Seuraavassa on joukko väitteitä opinnoista ja harjoittelusta ulkomailla osana tutkintoa. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto. Vastaa kysymyksiin, vaikkeet aikoisikaan osallistua ulkomaisiin opintoihin tai harjoitteluun.*

#### Kysymysteksti

*Ulkomaiset opinnot/harjoittelu on helppo sisällyttää aikataulullisesti opintoihin*

#### Frekvenssit

| selite                            | arvo | n   | %     | v. %  |
|-----------------------------------|------|-----|-------|-------|
| Pitää erittäin huonosti paikkansa | 1    | 41  | 10.9  | 11.1  |
| Pitää huonosti paikkansa          | 2    | 64  | 17.0  | 17.4  |
| Pitää kohtalaisesti paikkansa     | 3    | 94  | 25.0  | 25.5  |
| Pitää hyvin paikkansa             | 4    | 56  | 14.9  | 15.2  |
| Pitää erittäin hyvin paikkansa    | 5    | 19  | 5.1   | 5.2   |
| En osaa sanoa                     | 9    | 94  | 25.0  | 25.5  |
| tieto puuttuu (SYSMIS)            | .    | 8   | 2.1   | –     |
|                                   |      | 376 | 100.0 | 100.0 |

### [Q16\_2] Ulkomaisten opintojen/harjoittelun korvaavuuksista sopiminen ja suoritusten sisällyttäminen tutkintoon on helppoa

#### Kysymysryhmän esiteksi

*Seuraavassa on joukko väitteitä opinnoista ja harjoittelusta ulkomailla osana tutkintoa. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto. Vastaa kysymyksiin, vaikkeet aikoisikaan osallistua ulkomaisiin opintoihin tai harjoitteluun.*

#### Kysymysteksti

*Ulkomaisten opintojen/harjoittelun korvaavuuksista sopiminen ja suoritusten sisällyttäminen tutkintoon on helppoa*

**Frekvenssit**

| selite                            | arvo | n   | %     | v. %  |
|-----------------------------------|------|-----|-------|-------|
| Pitää erittäin huonosti paikkansa | 1    | 35  | 9.3   | 9.5   |
| Pitää huonosti paikkansa          | 2    | 43  | 11.4  | 11.7  |
| Pitää kohtalaisesti paikkansa     | 3    | 48  | 12.8  | 13.1  |
| Pitää hyvin paikkansa             | 4    | 29  | 7.7   | 7.9   |
| Pitää erittäin hyvin paikkansa    | 5    | 8   | 2.1   | 2.2   |
| En osaa sanoa                     | 9    | 204 | 54.3  | 55.6  |
| tieto puuttuu (SYSMIS)            | .    | 9   | 2.4   | –     |
|                                   |      | 376 | 100.0 | 100.0 |

**[Q16\_3] Uskoisin kielitaitoni ja oppimisvalmiuksieni riittävän opiskeluun/harjoitteluun ulkomailla****Kysymysryhmän esiteksi**

*Seuraavassa on joukko väitteitä opinnoista ja harjoittelusta ulkomailla osana tutkintoa. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto. Vastaa kysymyksiin, vaikkeet aikoisikaan osallistua ulkomaisiin opintoihin tai harjoitteluun.*

**Kysymysteksti**

*Uskoisin kielitaitoni ja oppimisvalmiuksieni riittävän opiskeluun/harjoitteluun ulkomailla*

**Frekvenssit**

| selite                            | arvo | n   | %     | v. %  |
|-----------------------------------|------|-----|-------|-------|
| Pitää erittäin huonosti paikkansa | 1    | 3   | 0.8   | 0.8   |
| Pitää huonosti paikkansa          | 2    | 14  | 3.7   | 3.8   |
| Pitää kohtalaisesti paikkansa     | 3    | 63  | 16.8  | 17.1  |
| Pitää hyvin paikkansa             | 4    | 128 | 34.0  | 34.8  |
| Pitää erittäin hyvin paikkansa    | 5    | 139 | 37.0  | 37.8  |
| En osaa sanoa                     | 9    | 21  | 5.6   | 5.7   |
| tieto puuttuu (SYSMIS)            | .    | 8   | 2.1   | –     |
|                                   |      | 376 | 100.0 | 100.0 |

**[Q16\_4] Epäselyydet tai ongelmat käytännön järjestelyissä Suomessa vaikeuttavat mahdollisuuksiani lähteä vaihtoon/harjoitteluun****Kysymysryhmän esiteksi**

*Seuraavassa on joukko väitteitä opinnoista ja harjoittelusta ulkomailla osana tutkintoa. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto. Vastaa kysymyksiin, vaikkeet aikoisikaan osallistua ulkomaisiin opintoihin tai harjoitteluun.*

## 2. Muuttujat

---

### Kysymysteksti

*Epäselvyydet tai ongelmat käytännön järjestelyissä Suomessa vaikeuttavat mahdollisuksiani lähteä vaihtoon/harjoitteluun*

### Frekvenssit

| selite                            | arvo | n   | %     | v. %  |
|-----------------------------------|------|-----|-------|-------|
| Pitää erittäin huonosti paikkansa | 1    | 38  | 10.1  | 10.4  |
| Pitää huonosti paikkansa          | 2    | 93  | 24.7  | 25.5  |
| Pitää kohtalaisesti paikkansa     | 3    | 50  | 13.3  | 13.7  |
| Pitää hyvin paikkansa             | 4    | 35  | 9.3   | 9.6   |
| Pitää erittäin hyvin paikkansa    | 5    | 20  | 5.3   | 5.5   |
| En osaa sanoa                     | 9    | 128 | 34.0  | 35.2  |
| tieto puuttuu (SYSMIS)            | .    | 12  | 3.2   | —     |
|                                   |      | 376 | 100.0 | 100.0 |

### [Q16\_5] Epäselvyydet tai ongelmat käytännön järjestelyissä kohdemaassa vaikeuttavat mahdollisuksiani lähteä vaihtoon/harjoitteluun

#### Kysymysryhmän esiteksi

*Seuraavassa on joukko väitteitä opinnoista ja harjoittelusta ulkomailla osana tutkintoa. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto. Vastaa kysymyksiin, vaikket aikoisikaan osallistua ulkomaisiin opintoihin tai harjoitteluun.*

### Kysymysteksti

*Epäselvyydet tai ongelmat käytännön järjestelyissä kohdemaassa vaikeuttavat mahdollisuksiani lähteä vaihtoon/harjoitteluun*

### Frekvenssit

| selite                            | arvo | n   | %     | v. %  |
|-----------------------------------|------|-----|-------|-------|
| Pitää erittäin huonosti paikkansa | 1    | 24  | 6.4   | 6.6   |
| Pitää huonosti paikkansa          | 2    | 75  | 19.9  | 20.5  |
| Pitää kohtalaisesti paikkansa     | 3    | 68  | 18.1  | 18.6  |
| Pitää hyvin paikkansa             | 4    | 28  | 7.4   | 7.7   |
| Pitää erittäin hyvin paikkansa    | 5    | 10  | 2.7   | 2.7   |
| En osaa sanoa                     | 9    | 160 | 42.6  | 43.8  |
| tieto puuttuu (SYSMIS)            | .    | 11  | 2.9   | —     |
|                                   |      | 376 | 100.0 | 100.0 |

## [Q16\_6] Ulkomailla opiskelun/harjoittelun rahoittaminen on hankalaa tai työlästä

### Kysymysryhmän esiteksti

*Seuraavassa on joukko väitteitä opinnoista ja harjoittelusta ulkomailla osana tutkintoa. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto. Vastaa kysymyksiin, vaikkeet aikoisikaan osallistua ulkomaisiin opintoihin tai harjoitteluun.*

### Kysymysteksti

*Ulkomailla opiskelun/harjoittelun rahoittaminen on hankalaa tai työlästä*

### Frekvenssit

| selite                            | arvo | n   | %     | v. %  |
|-----------------------------------|------|-----|-------|-------|
| Pitää erittäin huonosti paikkansa | 1    | 10  | 2.7   | 2.7   |
| Pitää huonosti paikkansa          | 2    | 60  | 16.0  | 16.3  |
| Pitää kohtalaisesti paikkansa     | 3    | 86  | 22.9  | 23.4  |
| Pitää hyvin paikkansa             | 4    | 70  | 18.6  | 19.1  |
| Pitää erittäin hyvin paikkansa    | 5    | 39  | 10.4  | 10.6  |
| En osaa sanoa                     | 9    | 102 | 27.1  | 27.8  |
| tieto puuttuu (SYSMIS)            | .    | 9   | 2.4   | –     |
|                                   |      | 376 | 100.0 | 100.0 |

## [Q16\_7] Työsuhteeni rajoittavat mahdollisuuksiani lähteä ulkomaille

### Kysymysryhmän esiteksti

*Seuraavassa on joukko väitteitä opinnoista ja harjoittelusta ulkomailla osana tutkintoa. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto. Vastaa kysymyksiin, vaikkeet aikoisikaan osallistua ulkomaisiin opintoihin tai harjoitteluun.*

### Kysymysteksti

*Työsuhteeni rajoittavat mahdollisuuksiani lähteä ulkomaille*

### Frekvenssit

| selite                            | arvo | n   | %    | v. % |
|-----------------------------------|------|-----|------|------|
| Pitää erittäin huonosti paikkansa | 1    | 130 | 34.6 | 35.8 |
| Pitää huonosti paikkansa          | 2    | 91  | 24.2 | 25.1 |

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

## 2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

| selite                         | arvo | n   | %     | v. %  |
|--------------------------------|------|-----|-------|-------|
| Pitää kohtalaisesti paikkansa  | 3    | 31  | 8.2   | 8.5   |
| Pitää hyvin paikkansa          | 4    | 28  | 7.4   | 7.7   |
| Pitää erittäin hyvin paikkansa | 5    | 34  | 9.0   | 9.4   |
| En osaa sanoa                  | 9    | 49  | 13.0  | 13.5  |
| tieto puuttuu (SYSMIS)         | .    | 13  | 3.5   | –     |
|                                |      | 376 | 100.0 | 100.0 |

### [Q16\_8] Perhe- tai ystävyysuhteet rajoittavat mahdollisuuksiani lähteä ulkomaille

#### Kysymysryhmän esiteksi

*Seuraavassa on joukko väitteitä opinnoista ja harjoittelusta ulkomaille osana tutkintoa. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto. Vastaa kysymyksiin, vaikkeet aikoisikaan osallistua ulkomaisiin opintoihin tai harjoitteluun.*

#### Kysymysteksti

*Perhe- tai ystävyysuhteet rajoittavat mahdollisuuksiani lähteä ulkomaille*

#### Frekvenssit

| selite                            | arvo | n   | %     | v. %  |
|-----------------------------------|------|-----|-------|-------|
| Pitää erittäin huonosti paikkansa | 1    | 58  | 15.4  | 15.8  |
| Pitää huonosti paikkansa          | 2    | 70  | 18.6  | 19.1  |
| Pitää kohtalaisesti paikkansa     | 3    | 70  | 18.6  | 19.1  |
| Pitää hyvin paikkansa             | 4    | 59  | 15.7  | 16.1  |
| Pitää erittäin hyvin paikkansa    | 5    | 83  | 22.1  | 22.7  |
| En osaa sanoa                     | 9    | 26  | 6.9   | 7.1   |
| tieto puuttuu (SYSMIS)            | .    | 10  | 2.7   | –     |
|                                   |      | 376 | 100.0 | 100.0 |

### [Q16\_9] Epätietoisuus ulkomaisten opintojen/harjoittelun sisällöistä hankaloittaa halukkuuttani lähteä

#### Kysymysryhmän esiteksi

*Seuraavassa on joukko väitteitä opinnoista ja harjoittelusta ulkomaille osana tutkintoa. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto. Vastaa kysymyksiin, vaikkeet aikoisikaan osallistua ulkomaisiin opintoihin tai harjoitteluun.*

**Kysymysteksti**

*Epätietoisuus ulkomaisten opintojen/harjoittelun sisällöistä hankaloittaa halukkuuttani lähteä*

**Frekvenssit**

| selite                            | arvo | n   | %     | v. %  |
|-----------------------------------|------|-----|-------|-------|
| Pitää erittäin huonosti paikkansa | 1    | 51  | 13.6  | 14.0  |
| Pitää huonosti paikkansa          | 2    | 79  | 21.0  | 21.6  |
| Pitää kohtalaisesti paikkansa     | 3    | 83  | 22.1  | 22.7  |
| Pitää hyvin paikkansa             | 4    | 60  | 16.0  | 16.4  |
| Pitää erittäin hyvin paikkansa    | 5    | 24  | 6.4   | 6.6   |
| En osaa sanoa                     | 9    | 68  | 18.1  | 18.6  |
| tieto puuttuu (SYSMIS)            | .    | 11  | 2.9   | —     |
|                                   |      | 376 | 100.0 | 100.0 |

### [Q16\_10] Olen hyvin selvillä erilaisista mahdollisuuksista lähteä ulkomaille opiskelemaan/harjoitteluun

**Kysymysryhmän esiteksti**

*Seuraavassa on joukko väitteitä opinnoista ja harjoittelusta ulkomailla osana tutkintoa. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto. Vastaa kysymyksiin, vaikkeet aikoisikaan osallistua ulkomaisiin opintoihin tai harjoitteluun.*

**Kysymysteksti**

*Olen hyvin selvillä erilaisista mahdollisuuksista lähteä ulkomaille opiskelemaan/harjoitteluun*

**Frekvenssit**

| selite                            | arvo | n   | %     | v. %  |
|-----------------------------------|------|-----|-------|-------|
| Pitää erittäin huonosti paikkansa | 1    | 39  | 10.4  | 10.7  |
| Pitää huonosti paikkansa          | 2    | 93  | 24.7  | 25.4  |
| Pitää kohtalaisesti paikkansa     | 3    | 79  | 21.0  | 21.6  |
| Pitää hyvin paikkansa             | 4    | 86  | 22.9  | 23.5  |
| Pitää erittäin hyvin paikkansa    | 5    | 31  | 8.2   | 8.5   |
| En osaa sanoa                     | 9    | 38  | 10.1  | 10.4  |
| tieto puuttuu (SYSMIS)            | .    | 10  | 2.7   | —     |
|                                   |      | 376 | 100.0 | 100.0 |

## [Q16\_11] Muu ulkomaille opintoihin/harjoitteluun lähtemiseen vaikuttava syy, mikä?

### Kysymysryhmän esiteksti

*Seuraavassa on joukko väitteitä opinnoista ja harjoittelusta ulkomailla osana tutkintoa. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto. Vastaa kysymyksiin, vaikkeet aikoisikaan osallistua ulkomaisiin opintoihin tai harjoitteluun.*

### Kysymysteksti

*Muu ulkomaille opintoihin/harjoitteluun lähtemiseen vaikuttava syy, mikä?*

### Frekvenssit

| selite                            | arvo | n   | %     | v. %  |
|-----------------------------------|------|-----|-------|-------|
| Pitää erittäin huonosti paikkansa | 1    | 1   | 0.3   | 0.5   |
| Pitää huonosti paikkansa          | 2    | 2   | 0.5   | 1.0   |
| Pitää kohtalaisesti paikkansa     | 3    | 3   | 0.8   | 1.5   |
| Pitää hyvin paikkansa             | 4    | 8   | 2.1   | 3.9   |
| Pitää erittäin hyvin paikkansa    | 5    | 29  | 7.7   | 14.1  |
| En osaa sanoa                     | 9    | 163 | 43.4  | 79.1  |
| tieto puuttuu (SYSMIS)            | .    | 170 | 45.2  | –     |
|                                   |      | 376 | 100.0 | 100.0 |

## [Q17] Oletko nostanut opintorahaa yliopisto-opintojesi aikana?

### Kysymysteksti

*Oletko nostanut opintorahaa yliopisto-opintojesi aikana? Valitse sopivin vaihtoehto, ja ilmoita mahdollinen kuukausimäärä.*

### Frekvenssit

| selite | arvo | n   | %     | v. %  |
|--------|------|-----|-------|-------|
| En     | 1    | 40  | 10.6  | 10.6  |
| Kyllä  | 2    | 336 | 89.4  | 89.4  |
|        |      | 376 | 100.0 | 100.0 |



## [Q17\_1] Oletko nostanut opintorahaa yliopisto-opintojesi aikana: Opintotukikuukausia yhteensä?

### Kysymysteksti

*Oletko nostanut opintorahaa yliopisto-opintojesi aikana: Opintotukikuukausia yhteensä?*

### Kuvailevat tunnusluvut

| tunnusluku                   | arvo  |
|------------------------------|-------|
| kelvollisten havaintojen lkm | 268   |
| minimi                       | 3.00  |
| maksimi                      | 70.00 |
| keskiarvo                    | 26.07 |
| keskihajonta                 | 10.50 |

## [Q18] Arveletko opintorahakuukausien riittävän valmistumiseesi saakka?

### Kysymysteksti

*Arveletko opintorahakuukausien riittävän valmistumiseesi saakka? Valitse sopivin vaihtoehto.*

### Frekvenssit

| selite                 | arvo | n   | %     | v. %  |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| En                     | 1    | 121 | 32.2  | 33.5  |
| Kyllä                  | 2    | 240 | 63.8  | 66.5  |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | .    | 15  | 4.0   | –     |
|                        |      | 376 | 100.0 | 100.0 |

## [Q19] Oletko nostanut tähän mennessä opintolainaa?

### Kysymysteksti

*Oletko nostanut tähän mennessä opintolainaa? Valitse sopivin vaihtoehto, ja ilmoita mahdollinen euromäärä.*

### Frekvenssit

| selite | arvo | n   | %    | v. % |
|--------|------|-----|------|------|
| En     | 1    | 250 | 66.5 | 66.7 |
| Kyllä  | 2    | 125 | 33.2 | 33.3 |

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

## 2. Muuttujat

---

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

| selite                 | arvo | n   | %     | v. %  |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| tieto puuttuu (SYSMIS) | .    | 1   | 0.3   | –     |
|                        |      | 376 | 100.0 | 100.0 |

### [Q19\_1] Oletko nostanut tähän mennessä opintolainaa: Yhteensä noin euroina?

#### Kysymysteksti

*Oletko nostanut tähän mennessä opintolainaa: Yhteensä noin euroina?*

#### Kuvailevat tunnusluvut

| tunnusluku                   | arvo     |
|------------------------------|----------|
| kelvollisten havaintojen lkm | 112      |
| minimi                       | 300.00   |
| maksimi                      | 16000.00 |
| keskiarvo                    | 5449.63  |
| keskihajonta                 | 3516.72  |

### [Q20\_1] Oletko välttänyt opintolainan ottamista, jos niin mistä syystä: Haluan välttää velkaantumista

#### Kysymysryhmän esiteksi

*Oletko välttänyt opintolainan ottamista, jos niin mistä syystä?*

#### Kysymysteksti

*Haluan välttää velkaantumista*

#### Frekvenssit

| selite      | arvo | n   | %     | v. %  |
|-------------|------|-----|-------|-------|
| Ei mainittu | 0    | 178 | 47.3  | 47.3  |
| Mainittu    | 1    | 198 | 52.7  | 52.7  |
|             |      | 376 | 100.0 | 100.0 |

## [Q20\_2] Oletko välttänyt opintolainan ottamista, jos niin mistä syystä: Epävarmuus työllistymisestä ja maksukyvyistä valmistumisen jälkeen

### Kysymysryhmän esiteksi

*Oletko välttänyt opintolainan ottamista, jos niin mistä syystä?*

### Kysymysteksti

*Epävarmuus työllistymisestä ja maksukyvyistä valmistumisen jälkeen*

### Frekvenssit

| selite      | arvo | n   | %     | v. %  |
|-------------|------|-----|-------|-------|
| Ei mainittu | 0    | 287 | 76.3  | 76.3  |
| Mainittu    | 1    | 89  | 23.7  | 23.7  |
|             |      | 376 | 100.0 | 100.0 |

## [Q20\_3] Oletko välttänyt opintolainan ottamista, jos niin mistä syystä: Lainaehtojen epävakaisuus

### Kysymysryhmän esiteksi

*Oletko välttänyt opintolainan ottamista, jos niin mistä syystä?*

### Kysymysteksti

*Lainaehtojen epävakaisuus*

### Frekvenssit

| selite      | arvo | n   | %     | v. %  |
|-------------|------|-----|-------|-------|
| Ei mainittu | 0    | 364 | 96.8  | 96.8  |
| Mainittu    | 1    | 12  | 3.2   | 3.2   |
|             |      | 376 | 100.0 | 100.0 |

## [Q20\_4] Oletko välttänyt opintolainan ottamista, jos niin mistä syystä: Ei tarvetta lainarahoitukseen

### Kysymysryhmän esiteksi

*Oletko välttänyt opintolainan ottamista, jos niin mistä syystä?*

## 2. Muuttujat

---

### Kysymysteksti

*Ei tarvetta lainarahoitukseen*

### Frekvenssit

| selite      | arvo | n   | %     | v. %  |
|-------------|------|-----|-------|-------|
| Ei mainittu | 0    | 215 | 57.2  | 57.2  |
| Mainittu    | 1    | 161 | 42.8  | 42.8  |
|             |      | 376 | 100.0 | 100.0 |

**[Q20\_5] Oletko välttänyt opintolainan ottamista, jos niin mistä syystä: En ole**

### Kysymysryhmän esiteksi

*Oletko välttänyt opintolainan ottamista, jos niin mistä syystä?*

### Kysymysteksti

*En ole*

### Frekvenssit

| selite      | arvo | n   | %     | v. %  |
|-------------|------|-----|-------|-------|
| Ei mainittu | 0    | 305 | 81.1  | 81.1  |
| Mainittu    | 1    | 71  | 18.9  | 18.9  |
|             |      | 376 | 100.0 | 100.0 |

**[Q21] Oletko käynyt töissä opiskeluaikanaasi? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto**

### Kysymysteksti

*Oletko käynyt töissä opiskeluaikanaasi? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto*

### Frekvenssit

| selite   | arvo | n  | %   | v. % |
|--|------|----|-----|------|
| En ole lainkaan käynyt töissä opiskeluaikanaani. | 1    | 34 | 9.0 | 9.1  |

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

| selite   | arvo | n   | %     | v. %  |
|--|------|-----|-------|-------|
| Olen työskennellyt opiskeluaikani pääsääntöisesti vain lomien aikana.  | 2    | 114 | 30.3  | 30.4  |
| Olen työskennellyt opiskeluaikani sekä lomien että lukuvuosien aikana. | 3    | 222 | 59.0  | 59.2  |
| Olen työskennellyt opiskeluaikani vain lukuvuosien aikana.             | 4    | 5   | 1.3   | 1.3   |
| tieto puuttuu (SYSMIS)   | .    | 1   | 0.3   | –     |
|  |      | 376 | 100.0 | 100.0 |

**[Q22] Oletko käynyt töissä kuluvan lukuvuoden 2011 - 2012 aikana? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.**

**Kysymysteksti**

*Oletko käynyt töissä kuluvan lukuvuoden 2011 - 2012 aikana? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.*

**Frekvenssit**

| selite  | arvo | n   | %     | v. %  |
|---|------|-----|-------|-------|
| En ole käynyt lainkaan töissä tänä lukuvuonna.                | 1    | 104 | 27.7  | 27.8  |
| Olen käynyt töissä hyvin epäsäännöllisesti (esim. keikkatyö.) | 2    | 95  | 25.3  | 25.4  |
| Olen käynyt töissä lähinnä osa-aikaisesti.                    | 3    | 130 | 34.6  | 34.8  |
| Olen käynyt töissä lähinnä täyspäiväisesti.                   | 4    | 45  | 12.0  | 12.0  |
| tieto puuttuu (SYSMIS)  | .    | 2   | 0.5   | –     |
|   |      | 376 | 100.0 | 100.0 |

**[Q23] Mihin halusit päästä ensisijaisesti opiskelemaan vuonna 2009? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto**

**Kysymysteksti**

*Mihin halusit päästä ensisijaisesti opiskelemaan vuonna 2009? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto*

**Frekvenssit**

## 2. Muuttujat

| selite  | arvo | n   | %     | v. %  |
|---|------|-----|-------|-------|
| Tampereen yliopistoon, nykyiseen pääaineeseen/koulutusohjelmaan | 1    | 299 | 79.5  | 79.9  |
| Tampereen yliopistoon, muuhun pääaineeseen/koulutusohjelmaan    | 2    | 35  | 9.3   | 9.4   |
| Toiseen yliopistoon, vastaavaan pääaineeseen/koulutusohjelmaan  | 3    | 30  | 8.0   | 8.0   |
| Toiseen yliopistoon, muuhun pääaineeseen/koulutusohjelmaan      | 4    | 8   | 2.1   | 2.1   |
| Ammattikorkeakouluun tai muuhun oppilaitokseen                  | 5    | 2   | 0.5   | 0.5   |
| tieto puuttuu (SYSMIS)  | .    | 2   | 0.5   | –     |
|   |      | 376 | 100.0 | 100.0 |

### [Q24\_1] Mikä seuraavista kuvaa parhaiten nykyistä tilannettasi: Opiskelen päätoimisesti Tampereen yliopistossa

#### Kysymysryhmän esiteksi

*Mikä seuraavista kuvaa parhaiten nykyistä tilannettasi?*

#### Kysymysteksti

*Opiskelen päätoimisesti Tampereen yliopistossa*

#### Frekvenssit

| selite                 | arvo | n   | %     | v. %  |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Ei mainittu            | 0    | 36  | 9.6   | 9.6   |
| Mainittu               | 1    | 339 | 90.2  | 90.4  |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | .    | 1   | 0.3   | –     |
|                        |      | 376 | 100.0 | 100.0 |

### [Q24\_2] Mikä seuraavista kuvaa parhaiten nykyistä tilannettasi: Opiskelen sivutoimisesti Tampereen yliopistossa

#### Kysymysryhmän esiteksi

*Mikä seuraavista kuvaa parhaiten nykyistä tilannettasi?*

#### Kysymysteksti

*Opiskelen sivutoimisesti Tampereen yliopistossa*

#### Frekvenssit

| selite                 | arvo | n   | %     | v. %  |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Ei mainittu            | 0    | 352 | 93.6  | 93.9  |
| Mainittu               | 1    | 23  | 6.1   | 6.1   |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | .    | 1   | 0.3   | –     |
|                        |      | 376 | 100.0 | 100.0 |

### [Q24\_3] Mikä seuraavista kuvaa parhaiten nykyistä tilannettasi: Opiskelen pää- tai sivutoimisesti muussa oppilaitoksessa

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Mikä seuraavista kuvaa parhaiten nykyistä tilannettasi?*

#### Kysymysteksti

*Opiskelen pää- tai sivutoimisesti muussa oppilaitoksessa*

#### Frekvenssit

| selite                 | arvo | n   | %     | v. %  |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Ei mainittu            | 0    | 368 | 97.9  | 98.1  |
| Mainittu               | 1    | 7   | 1.9   | 1.9   |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | .    | 1   | 0.3   | –     |
|                        |      | 376 | 100.0 | 100.0 |

### [Q24\_4] Mikä seuraavista kuvaa parhaiten nykyistä tilannettasi: Muu elämäntilanne

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Mikä seuraavista kuvaa parhaiten nykyistä tilannettasi?*

#### Kysymysteksti

*Muu elämäntilanne*

#### Frekvenssit

| selite      | arvo | n   | %    | v. % |
|-------------|------|-----|------|------|
| Ei mainittu | 0    | 361 | 96.0 | 96.3 |
| Mainittu    | 1    | 14  | 3.7  | 3.7  |

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

## 2. Muuttujat

---

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

| selite                 | arvo | n   | %     | v. %  |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| tieto puuttuu (SYSMIS) | .    | 1   | 0.3   | –     |
|                        |      | 376 | 100.0 | 100.0 |

### **[Q25\_1] Oletko harkinnut suorittavasi maisterin tutkinnon toisella alalla tai eri yliopistossa: Ei, maisterin tutkinto Tampereen yliopistossa samalla tai vastaavalla alalla**

#### **Kysymysryhmän esiteksti**

*Oletko harkinnut suorittavasi maisterin tutkinnon toisella alalla tai eri yliopistossa? Jos suoritat lääketieteen lisensiaatin tutkintoa, voit siirtyä seuraavaan kysymykseen.*

#### **Kysymysteksti**

*Ei, maisterin tutkinto Tampereen yliopistossa samalla tai vastaavalla alalla*

#### **Frekvenssit**

| selite                 | arvo | n   | %     | v. %  |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Ei mainittu            | 0    | 99  | 26.3  | 28.4  |
| Mainittu               | 1    | 250 | 66.5  | 71.6  |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | .    | 27  | 7.2   | –     |
|                        |      | 376 | 100.0 | 100.0 |

### **[Q25\_2] Oletko harkinnut suorittavasi maisterin tutkinnon toisella alalla tai eri yliopistossa: Kyllä, maisterin tutkinto Tampereen yliopistossa eri alalla**

#### **Kysymysryhmän esiteksti**

*Oletko harkinnut suorittavasi maisterin tutkinnon toisella alalla tai eri yliopistossa? Jos suoritat lääketieteen lisensiaatin tutkintoa, voit siirtyä seuraavaan kysymykseen.*

#### **Kysymysteksti**

*Kyllä, maisterin tutkinto Tampereen yliopistossa eri alalla*

#### **Frekvenssit**



| selite                 | arvo | n   | %     | v. %  |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Ei mainittu            | 0    | 314 | 83.5  | 90.0  |
| Mainittu               | 1    | 35  | 9.3   | 10.0  |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | .    | 27  | 7.2   | –     |
|                        |      | 376 | 100.0 | 100.0 |

**[Q25\_3] Oletko harkinnut suorittavasi maisterin tutkinnon toisella alalla tai eri yliopistossa: Kyllä, maisterin tutkinto muussa korkeakoulussa samalla tai vastaavalla alalla**

**Kysymysryhmän esiteksti**

*Oletko harkinnut suorittavasi maisterin tutkinnon toisella alalla tai eri yliopistossa? Jos suoritat lääketieteen lisensiaatin tutkintoa, voit siirtyä seuraavaan kysymykseen.*

**Kysymysteksti**

*Kyllä, maisterin tutkinto muussa korkeakoulussa samalla tai vastaavalla alalla*

**Frekvenssit**

| selite                 | arvo | n   | %     | v. %  |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Ei mainittu            | 0    | 327 | 87.0  | 93.7  |
| Mainittu               | 1    | 22  | 5.9   | 6.3   |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | .    | 27  | 7.2   | –     |
|                        |      | 376 | 100.0 | 100.0 |

**[Q25\_4] Oletko harkinnut suorittavasi maisterin tutkinnon toisella alalla tai eri yliopistossa: Kyllä, maisterin tutkinto muussa korkeakoulussa eri alalla**

**Kysymysryhmän esiteksti**

*Oletko harkinnut suorittavasi maisterin tutkinnon toisella alalla tai eri yliopistossa? Jos suoritat lääketieteen lisensiaatin tutkintoa, voit siirtyä seuraavaan kysymykseen.*

**Kysymysteksti**

*Kyllä, maisterin tutkinto muussa korkeakoulussa eri alalla*

**Frekvenssit**

## 2. Muuttujat

| selite                 | arvo | n   | %     | v. %  |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Ei mainittu            | 0    | 318 | 84.6  | 91.1  |
| Mainittu               | 1    | 31  | 8.2   | 8.9   |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | .    | 27  | 7.2   | –     |
|                        |      | 376 | 100.0 | 100.0 |

### [Q25\_5] Oletko harkinnut suorittavasi maisterin tutkinnon toisella alalla tai eri yliopistossa: Muu, mikä?

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Oletko harkinnut suorittavasi maisterin tutkinnon toisella alalla tai eri yliopistossa? Jos suoritat lääketieteen lisensiaatin tutkintoa, voit siirtyä seuraavaan kysymykseen.*

#### Kysymysteksti

*Muu, mikä?*

#### Frekvenssit

| selite                 | arvo | n   | %     | v. %  |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Ei mainittu            | 0    | 344 | 91.5  | 98.6  |
| Mainittu               | 1    | 5   | 1.3   | 1.4   |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | .    | 27  | 7.2   | –     |
|                        |      | 376 | 100.0 | 100.0 |

### [Q25\_6] Oletko harkinnut suorittavasi maisterin tutkinnon toisella alalla tai eri yliopistossa: En aio suorittaa kandidaatin tutkinnon jälkeen muuta tutkintoa

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Oletko harkinnut suorittavasi maisterin tutkinnon toisella alalla tai eri yliopistossa? Jos suoritat lääketieteen lisensiaatin tutkintoa, voit siirtyä seuraavaan kysymykseen.*

#### Kysymysteksti

*En aio suorittaa kandidaatin tutkinnon jälkeen muuta tutkintoa*

#### Frekvenssit

| selite                 | arvo | n   | %     | v. %  |
|------------------------|------|-----|-------|-------|
| Ei mainittu            | 0    | 343 | 91.2  | 98.3  |
| Mainittu               | 1    | 6   | 1.6   | 1.7   |
| tieto puuttuu (SYSMIS) | .    | 27  | 7.2   | –     |
|                        |      | 376 | 100.0 | 100.0 |

## [IKA] Ikä vuosina

### Kysymysteksti

*Ikä vuosina*

### Frekvenssit

| selite      | arvo | n   | %     | v. %  |
|-------------|------|-----|-------|-------|
| 20 tai alle | 1    | 3   | 0.8   | 0.8   |
| 21 - 24     | 2    | 239 | 63.6  | 63.6  |
| 25 - 29     | 3    | 73  | 19.4  | 19.4  |
| 30 - 34     | 4    | 20  | 5.3   | 5.3   |
| 35 - 39     | 5    | 14  | 3.7   | 3.7   |
| 40 tai yli  | 6    | 27  | 7.2   | 7.2   |
|             |      | 376 | 100.0 | 100.0 |

## [SP] Sukupuoli

### Kysymysteksti

*Sukupuoli*

### Frekvenssit

| selite | arvo | n   | %     | v. %  |
|--------|------|-----|-------|-------|
| Mies   | 1    | 70  | 18.6  | 18.6  |
| Nainen | 2    | 306 | 81.4  | 81.4  |
|        |      | 376 | 100.0 | 100.0 |

## [POHJAKOU] Pohjakoulutus

### Kysymysteksti

*Pohjakoulutus*

### Frekvenssit

## 2. Muuttujat

---

| selite                    | arvo | n   | %     | v. %  |
|---------------------------|------|-----|-------|-------|
| Ylioppilas                | 1    | 290 | 77.1  | 77.1  |
| Muu koulutus tai tutkinto | 2    | 86  | 22.9  | 22.9  |
|                           |      | 376 | 100.0 | 100.0 |

### [YOVUOSI] Valmistunut ylioppilaaksi (vuosi)

#### Kysymysteksti

*Valmistunut ylioppilaaksi (vuosi)*

#### Kuvailevat tunnusluvut

| tunnusluku                   | arvo    |
|------------------------------|---------|
| kelvollisten havaintojen lkm | 366     |
| minimi                       | 1960.00 |
| maksimi                      | 2009.00 |
| keskiarvo                    | 2004.49 |
| keskihajonta                 | 7.21    |

### [ALA] Koulutusala

#### Kysymysteksti

*Koulutusala*

#### Frekvenssit

| selite                                | arvo | n   | %     | v. %  |
|---------------------------------------|------|-----|-------|-------|
| Humanistinen                          | 1    | 90  | 23.9  | 23.9  |
| Kasvatustieteellinen                  | 2    | 40  | 10.6  | 10.6  |
| Kauppatieteellinen                    | 3    | 36  | 9.6   | 9.6   |
| Luonnontieteellinen                   | 4    | 34  | 9.0   | 9.0   |
| Läketieteellinen                      | 5    | 31  | 8.2   | 8.2   |
| Yhteiskuntatieteellinen ja psykologia | 6    | 124 | 33.0  | 33.0  |
| Terveystieteet                        | 7    | 21  | 5.6   | 5.6   |
|                                       |      | 376 | 100.0 | 100.0 |

### [YKSIKKO] Yksikkö

#### Kysymysteksti

*Yksikkö*

**Frekvenssit**

| selite  | arvo | n   | %     | v. %  |
|---|------|-----|-------|-------|
| Informaatiotieteiden yksikkö                                      | 1    | 27  | 7.2   | 7.2   |
| Johtamiskorkeakoulu   | 2    | 94  | 25.0  | 25.0  |
| Kasvatustieteiden yksikkö   | 3    | 40  | 10.6  | 10.6  |
| Kieli-, käännös- ja kirjallisuustieteiden yksikkö                 | 4    | 66  | 17.6  | 17.6  |
| Lääketieteen yksikkö tai biolääketieteellisen teknologian yksikkö | 5    | 38  | 10.1  | 10.1  |
| Viestinnän, median ja teatterin yksikkö                           | 6    | 15  | 4.0   | 4.0   |
| Terveystieteiden yksikkö  | 7    | 21  | 5.6   | 5.6   |
| Yhteiskunta- ja kulttuuritieteiden yksikkö                        | 8    | 75  | 19.9  | 19.9  |
|   |      | 376 | 100.0 | 100.0 |

**[OPPA] Pääaineessa suoritettut opintopisteet****Kysymysteksti**

*Pääaineessa suoritettut opintopisteet*

**Kuvailevat tunnusluvut**

| tunnusluku                   | arvo   |
|------------------------------|--------|
| kelvollisten havaintojen lkm | 376    |
| minimi                       | 0.00   |
| maksimi                      | 180.00 |
| keskiarvo                    | 53.28  |
| keskihajonta                 | 36.76  |

**[OPYHT] Suoritettut opintopisteet yhteensä****Kysymysteksti**

*Suoritettut opintopisteet yhteensä*

**Kuvailevat tunnusluvut**

| tunnusluku                   | arvo   |
|------------------------------|--------|
| kelvollisten havaintojen lkm | 376    |
| minimi                       | 29.00  |
| maksimi                      | 463.00 |
| keskiarvo                    | 162.64 |
| keskihajonta                 | 56.75  |

## **[OPAVO] Avoimessa yliopistossa suoritettut opintopisteet**

### **Kysymysteksti**

*Avoimessa yliopistossa suoritettut opintopisteet*

### **Kuvailevat tunnusluvut**

| tunnusluku                   | arvo   |
|------------------------------|--------|
| kelvollisten havaintojen lkm | 376    |
| minimi                       | 0.00   |
| maksimi                      | 150.00 |
| keskiarvo                    | 12.15  |
| keskihajonta                 | 25.73  |

## **[OPJOO] Muissa suomalaisissa oppilaitoksissa suoritettut opintopisteet**

### **Kysymysteksti**

*Muissa suomalaisissa oppilaitoksissa suoritettut opintopisteet*

### **Kuvailevat tunnusluvut**

| tunnusluku                   | arvo   |
|------------------------------|--------|
| kelvollisten havaintojen lkm | 376    |
| minimi                       | 0.00   |
| maksimi                      | 111.00 |
| keskiarvo                    | 8.97   |
| keskihajonta                 | 20.33  |

## **[OPULK] Ulkomailla suoritettut opintopisteet**

### **Kysymysteksti**

*Ulkomailla suoritettut opintopisteet*

### **Kuvailevat tunnusluvut**

| tunnusluku                   | arvo   |
|------------------------------|--------|
| kelvollisten havaintojen lkm | 376    |
| minimi                       | 0.00   |
| maksimi                      | 100.00 |

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

| tunnusluku   | arvo  |
|--------------|-------|
| keskiarvo    | 10.11 |
| keskihajonta | 15.34 |

## [HARJKK] Harjoittelun kesto (kk)

### Kysymysteksti

*Harjoittelun kesto (kk)*

### Kuvailevat tunnusluvut

| tunnusluku                   | arvo |
|------------------------------|------|
| kelvollisten havaintojen lkm | 376  |
| minimi                       | 0.00 |
| maksimi                      | 7.00 |
| keskiarvo                    | 0.27 |
| keskihajonta                 | 0.96 |

## [VAIHTOKK] Opiskeluvaihdon kesto (kk)

### Kysymysteksti

*Opiskeluvaihdon kesto (kk)*

### Kuvailevat tunnusluvut

| tunnusluku                   | arvo  |
|------------------------------|-------|
| kelvollisten havaintojen lkm | 376   |
| minimi                       | 0.00  |
| maksimi                      | 10.00 |
| keskiarvo                    | 0.62  |
| keskihajonta                 | 1.92  |





# Luku 3

## Hakemistot

### 3.1 Muuttujat esiintymisjärjestyksessä

|   |    |
|---|----|
| Aineistonumero (lisätty FSD:ssä) [FSD_NO] .....   | 5  |
| Aineistoversio (lisätty FSD:ssä) [FSD_VR] .....   | 5  |
| Havaintotunnus (lisätty FSD:ssä) [FSD_ID] .....   | 6  |
| Yliopisto opiskelupaikkana oli minulle itsestään selvä valinta [Q1_1] .....   | 6  |
| Opiskelu yliopistossa on vastannut odotuksiani [Q1_2] .....   | 6  |
| Tunnen opiskelevani minulle oikeaa alaa [Q1_3] .....  | 7  |
| Kiinnostukseni kohteet ovat muuttuneet opintojeni aikana [Q1_4] .....   | 7  |
| Olen suunnitellut opintojeni etenemistä pitkällä tähtäimellä [Q1_5] .....   | 8  |
| Opinnot ovat edenneet suunnitelmieni mukaisesti [Q1_6] .....  | 8  |
| Opintoni ovat edenneet hitaammin kuin alun perin ajattelin [Q1_7] .....   | 9  |
| Yliopisto-opinnot ovat olleet vaikeampia kuin odotin [Q1_8] .....   | 9  |
| Käytän mielestäni riittävästi aikaa opintojeni edistämiseen [Q1_9] .....  | 10 |
| Tavoitteenani on valmistua mahdollisimman nopeasti [Q1_10] .....  | 10 |
| Oletko suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa? [Q2] .....   | 11 |
| Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen:<br>Laitoksen/yksikön opetushenkilökunta [Q3_1] ..... | 11 |
| Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen:<br>Laitoksen/yksikön muu henkilökunta [Q3_2] .....   | 12 |
| Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen:<br>Opintoneuvoja [Q3_3] .....                        | 12 |
| Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen:<br>Opintoasiain päällikkö [Q3_4] .....               | 13 |
| Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen:<br>Opiskelijaopinto-ohjaaja eli OOT [Q3_5] .....     | 13 |

### 3. Hakemistot

---

|   |    |
|---|----|
| Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opintopsykologi [Q3_6] .....   | 13 |
| Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Ura- ja rekrytointipalveluiden henkilökunta [Q3_7] .....               | 14 |
| Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opiskelijatuutori [Q3_8] .....   | 14 |
| Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Perhe [Q3_9] .....   | 15 |
| Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opiskelukaverit [Q3_10] .....  | 15 |
| Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opintotukitoimiston henkilökunta [Q3_11] .....                         | 16 |
| Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Jonkun muun [Q3_12] .....  | 16 |
| Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurseille on vaikea päästä (erilaiset rajoitukset ja pääsyvaatimukset) [Q6_1] .....               | 16 |
| Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurseja järjestetään harvoin [Q6_2] .....   | 17 |
| Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurssikirjallisuutta on vaikea saada [Q6_3] .....   | 18 |
| Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurssit menevät ajallisesti päällekkäin [Q6_4] .....  | 18 |
| Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurkseista on vaikea päästä läpi (esim. tiukka arvostelu) [Q6_5] .....                            | 19 |
| Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Tenttimismahdollisuuksia on liian harvoin [Q6_6] .....  | 19 |
| Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Tutkintovaatimusten joustamattomuus [Q6_7] .....  | 20 |
| Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Opintojen ohjauksen puute [Q6_8] .....  | 20 |
| Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Vaikeudet opiskelutekniikoissa (lukutekniikat, muistiinpano, töiden kirjoittaminen) [Q7_1] .....  | 21 |
| Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Vaikeudet ajankäytössä (esim. ongelmat aikatauluttamisessa tai töihin tarttumisessa) [Q7_2] ..... | 21 |
| Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Epäselvyys tutkintoon vaadittavista suorituksista [Q7_3] .....                                    | 22 |
| Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Ongelmat motivaatiossa ja opiskeluun sitoutumisessa [Q7_4] .....                                  | 22 |
| Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Työssäkäynti [Q7_5] ..  | 23 |
| Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Elämäntilanne (esim. sai-   |    |

|   |    |
|---|----|
| raus, vanhempainvapaa) [Q7_6] .....   | 23 |
| Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Epätasa-arvoinen kohtelu sukupuolen, iän, vamman tai muun ominaisuuden perusteella [Q7_7] ..... | 24 |
| Olen päässyt haluamallani tavalla osaksi (yliopiston) opiskeluympäristöä [Q11_1] .....  | 24 |
| Koen joutuneeni kiusaamisen kohteeksi tai jääneeni opiskeluyhteisön ulkopuolelle [Q11_2] .....  | 25 |
| Olen saanut riittävästi ajankohtaista tietoa yliopistosta ja sen toiminnasta [Q11_3] .....  | 25 |
| Opiskelijoita kohdellaan oikeudenmukaisesti ja tasa-arvoisesti [Q11_4] .....  | 26 |
| Opiskelijoita kuullaan päätöksenteossa [Q11_5] .....  | 26 |
| Fyysinen esteettömyys toteutuu yliopistossa hyvin [Q11_6] .....   | 27 |
| Yliopistoympäristö tarjoaa riittävästi harrastus- ja järjestötoiminnan mahdollisuuksia [Q11_7]  | 27 |
| Yliopistolla on huomioitu kestävän kehityksen periaatteita [Q11_8] .....  | 28 |
| Olen saanut riittävästi tietoa ja tukea opintojen suunnitteluun [Q12_1] .....   | 28 |
| Olen mielestäni hankkinut riittävän aktiivisesti tietoa ja tukea opintojen edistämiseksi [Q12_2]  | 29 |
| Olen saanut riittävästi opiskelutaitoja tukevia opintoja [Q12_3] .....  | 29 |
| Olen saanut riittävästi rakentavaa palautetta opettajilta [Q12_4] .....   | 30 |
| Olen saanut riittävästi rakentavaa palautetta muilta opiskelijoilta [Q12_5] .....   | 30 |
| Olen saanut riittävästi tukea todettuihin oppimisvaikeuksiini [Q12_6] .....   | 31 |
| Erilaiset oppijat huomioidaan riittävästi opetuksessa [Q12_7] .....   | 31 |
| Opiskeluympäristö kannustaa oppimiseen [Q12_8] .....  | 32 |
| Opinnot sisältävät riittävästi yhteisöllisiä opetusmuotoja (esim. ryhmätöitä, lukupiirejä) [Q12_9]  | 32 |
| Opinnoissa on käsitelty kestävän kehityksen periaatteita [Q12_10] .....   | 33 |
| Opinnoissa on mahdollisuus vaihtoehtoihin suoritustapoihin [Q12_11] .....   | 33 |
| Opiskelussani on keskeistä, että: Opiskeluyhteisö/-kaverit ovat minulle mieleisiä [Q13_1] ..  | 34 |
| Opiskelussani on keskeistä, että: Vapaa-ajan toiminnan mahdollisuuksia on riittävästi [Q13_2]   | 34 |
| Opiskelussani on keskeistä, että: Perhe ja läheiset on helppo sovittaa yhteen opiskelun kanssa [Q13_3] .....  | 35 |
| Opiskelussani on keskeistä, että: Voin kertoa olevani yliopisto-opiskelija [Q13_4] .....  | 35 |
| Opiskelussani on keskeistä, että: Voin luoda kontakteja yliopistoajanani [Q13_5] .....  | 36 |
| Opiskelussani on keskeistä, että: Pääsen osaksi opetusyhteisöä [Q13_6] .....  | 36 |
| Opiskelussani on keskeistä, että: Saan opiskelijaetuuudet [Q13_7] .....   | 37 |
| Opiskelussani on keskeistä, että: Opetus on pedagogisesti korkeatasoista [Q13_8] .....  | 37 |
| Opiskelussani on keskeistä, että: Saan perehtyä itseäni kiinnostaviin asioihin [Q13_9] .....  | 38 |

### 3. Hakemistot

---

|  |    |
|--|----|
| Opiskelussani on keskeistä, että: Opetuksen tietosisältö on alansa kärkeä [Q13_10] .....   | 38 |
| Opiskelussani on keskeistä, että: Pääsen soveltamaan oppimaani (tulevassa) työssäni [Q13_11]<br>39   |    |
| Opiskelussani on keskeistä, että: Saan valita omat aikatauluni [Q13_12] .....  | 39 |
| Opiskelussani on keskeistä, että: Opinnot avartavat näkökulmiani [Q13_13] .....  | 40 |
| Opiskelussani on keskeistä, että: Oppimani asiat kehittävät minua [Q13_14] .....   | 40 |
| Opiskelussani on keskeistä, että: Voin hyödyntää oppimaani omassa elämässäni laajemmin<br>[Q13_15] .....   | 41 |
| Opiskelussani on keskeistä, että: Tutkinnon kokonaisuus on laadukas [Q13_16] .....   | 41 |
| Opiskelussani on keskeistä, että: Tutkinto antaa pätevyuden ammattiin [Q13_17] .....   | 42 |
| Opiskelussani on keskeistä, että: Tutkintoni antaa hyvät etenemismahdollisuudet työelämässä<br>[Q13_18] .....  | 42 |
| Opiskelussani on keskeistä, että: Opiskelumahdollisuudet ovat joustavat [Q13_19] .....   | 43 |
| Opiskelussani on keskeistä, että: Asumisjärjestelyt ovat kunnossa [Q13_20] .....   | 43 |
| Opiskelussani on keskeistä, että: Opiskelukaupunki on mieleinen [Q13_21] .....   | 44 |
| Opiskelussani on keskeistä, että: Työllistyn varmasti valmistumiseni jälkeen koulutusta vastaa-<br>vaan tehtävään [Q13_22] .....                         | 44 |
| Opiskelussani on keskeistä, että: Saan kansainvälistä kokemusta [Q13_23] .....   | 45 |
| Aiotko jatkossa osallistua opintoihin tai harjoitteluun ulkomailla osana tutkintoasi: Kyllä, luku-<br>vuonna 2012-2013 [Q14_1] .....                     | 45 |
| Aiotko jatkossa osallistua opintoihin tai harjoitteluun ulkomailla osana tutkintoasi: Kyllä, luku-<br>vuonna 2013-2014 [Q14_2] .....                     | 46 |
| Aiotko jatkossa osallistua opintoihin tai harjoitteluun ulkomailla osana tutkintoasi: Myöhem-<br>min, tai en osaa vielä sanoa ajankohdasta [Q14_3] ..... | 46 |
| Aiotko jatkossa osallistua opintoihin tai harjoitteluun ulkomailla osana tutkintoasi: En osaa sa-<br>noa [Q14_4] .....                                   | 47 |
| Aiotko jatkossa osallistua opintoihin tai harjoitteluun ulkomailla osana tutkintoasi: En aio lähteä<br>vaihtoon/harjoitteluun ulkomaille [Q14_5] .....   | 47 |
| Minkä tyyppiset kansainvälistymisjaksot koet kohdallasi kiinnostaviksi: Kielikurssit [Q15_1]<br>48   |    |
| Minkä tyyppiset kansainvälistymisjaksot koet kohdallasi kiinnostaviksi: Kansainvälistävät suo-<br>menkieliset kurssit [Q15_2] .....                      | 48 |
| Minkä tyyppiset kansainvälistymisjaksot koet kohdallasi kiinnostaviksi: Vieraskieliset kurssit<br>[Q15_3] .....  | 49 |
| Minkä tyyppiset kansainvälistymisjaksot koet kohdallasi kiinnostaviksi: Kv-tuutorointi tai muu<br>vastaava toiminta [Q15_4] .....                        | 49 |
| Minkä tyyppiset kansainvälistymisjaksot koet kohdallasi kiinnostaviksi: Lyhyt kieli- tai muu<br>kurssi ulkomailla [Q15_5] .....                          | 50 |

|   |    |
|---|----|
| Minkä tyyppiset kansainvälistymisjaksot koet kohdallasi kiinnostaviksi: Lukukauden mittainen vaihto-opiskelu ulkomailla [Q15_6] .....           | 50 |
| Minkä tyyppiset kansainvälistymisjaksot koet kohdallasi kiinnostaviksi: Koko lukuvuoden mittainen vaihto-opiskelu ulkomailla [Q15_7] .....      | 51 |
| Minkä tyyppiset kansainvälistymisjaksot koet kohdallasi kiinnostaviksi: Harjoittelujakso ulkomailla [Q15_8] .....                               | 51 |
| Ulkomaiset opinnot/harjoittelu on helppo sisällyttää aikataulullisesti opintoihin [Q16_1] ...   | 52 |
| Ulkomaisten opintojen/harjoittelun korvaavuuksista sopiminen ja suoritusten sisällyttäminen tutkintoon on helppoa [Q16_2] .....                 | 52 |
| Uskoisin kielitaitoni ja oppimisvalmiuksieni riittävän opiskeluun/harjoitteluun ulkomailla [Q16_3]  | 53 |
| Epäselvyydet tai ongelmat käytännön järjestelyissä Suomessa vaikeuttavat mahdollisuuksiani lähteä vaihtoon/harjoitteluun [Q16_4] .....          | 53 |
| Epäselvyydet tai ongelmat käytännön järjestelyissä kohdemaassa vaikeuttavat mahdollisuuksiani lähteä vaihtoon/harjoitteluun [Q16_5] .....       | 54 |
| Ulkomailla opiskelun/harjoittelun rahoittaminen on hankalaa tai työlästä [Q16_6] .....  | 55 |
| Työsuhteeni rajoittavat mahdollisuuksiani lähteä ulkomaille [Q16_7] .....   | 55 |
| Perhe- tai ystävyssuhteet rajoittavat mahdollisuuksiani lähteä ulkomaille [Q16_8] .....   | 56 |
| Epätietoisuus ulkomaisten opintojen/harjoittelun sisällöistä hankaloittaa halukkuuttani lähteä [Q16_9] .....                                    | 56 |
| Olen hyvin selvillä erilaisista mahdollisuuksista lähteä ulkomaille opiskelemaan/harjoitteluun [Q16_10] .....                                   | 57 |
| Muu ulkomaille opintoihin/harjoitteluun lähtemiseen vaikuttava syy, mikä? [Q16_11] .....  | 58 |
| Oletko nostanut opintorahaa yliopisto-opintojesi aikana? [Q17] .....  | 58 |
| Oletko nostanut opintorahaa yliopisto-opintojesi aikana: Opintotukikukausia yhteensä? [Q17_1]   | 59 |
| Arveletko opintorahakuukausien riittävän valmistumiseesi saakka? [Q18] .....  | 59 |
| Oletko nostanut tähän mennessä opintolainaa? [Q19] .....  | 59 |
| Oletko nostanut tähän mennessä opintolainaa: Yhteensä noin euroina? [Q19_1] .....   | 60 |
| Oletko välttänyt opintolainan ottamista, jos niin mistä syystä: Haluan välttää velkaantumista [Q20_1] .....                                     | 60 |
| Oletko välttänyt opintolainan ottamista, jos niin mistä syystä: Epävarmuus työllistymisestä ja maksukyvystä valmistumisen jälkeen [Q20_2] ..... | 61 |
| Oletko välttänyt opintolainan ottamista, jos niin mistä syystä: Lainaehtojen epävakaisuus [Q20_3]   | 61 |
| Oletko välttänyt opintolainan ottamista, jos niin mistä syystä: Ei tarvetta lainarahoitukseen [Q20_4] .....                                     | 61 |
| Oletko välttänyt opintolainan ottamista, jos niin mistä syystä: En ole [Q20_5] .....  | 62 |

### 3. Hakemistot

---

|  |    |
|--|----|
| Oletko käynyt töissä opiskeluaikanasi? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto [Q21] .....   | 62 |
| Oletko käynyt töissä kuluvan lukuvuoden 2011 - 2012 aikana? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto. [Q22] .....   | 63 |
| Mihin halusit päästä ensisijaisesti opiskelemaan vuonna 2009? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto [Q23] .....  | 63 |
| Mikä seuraavista kuvaa parhaiten nykyistä tilannettasi: Opiskelen päätoimisesti Tampereen yliopistossa [Q24_1] .....   | 64 |
| Mikä seuraavista kuvaa parhaiten nykyistä tilannettasi: Opiskelen sivutoimisesti Tampereen yliopistossa [Q24_2] .....  | 64 |
| Mikä seuraavista kuvaa parhaiten nykyistä tilannettasi: Opiskelen pää- tai sivutoimisesti muussa oppilaitoksessa [Q24_3] .....   | 65 |
| Mikä seuraavista kuvaa parhaiten nykyistä tilannettasi: Muu elämäntilanne [Q24_4] .....  | 65 |
| Oletko harkinnut suorittavasi maisterin tutkinnon toisella alalla tai eri yliopistossa: Ei, maisterin tutkinto Tampereen yliopistossa samalla tai vastaavalla alalla [Q25_1] .....   | 66 |
| Oletko harkinnut suorittavasi maisterin tutkinnon toisella alalla tai eri yliopistossa: Kyllä, maisterin tutkinto Tampereen yliopistossa eri alalla [Q25_2] .....                    | 66 |
| Oletko harkinnut suorittavasi maisterin tutkinnon toisella alalla tai eri yliopistossa: Kyllä, maisterin tutkinto muussa korkeakoulussa samalla tai vastaavalla alalla [Q25_3] ..... | 67 |
| Oletko harkinnut suorittavasi maisterin tutkinnon toisella alalla tai eri yliopistossa: Kyllä, maisterin tutkinto muussa korkeakoulussa eri alalla [Q25_4] .....                     | 67 |
| Oletko harkinnut suorittavasi maisterin tutkinnon toisella alalla tai eri yliopistossa: Muu, mikä? [Q25_5] .....   | 68 |
| Oletko harkinnut suorittavasi maisterin tutkinnon toisella alalla tai eri yliopistossa: En aio suorittaa kandidaatin tutkinnon jälkeen muuta tutkintoa [Q25_6] .....                 | 68 |
| Ikä vuosina [IKA] .....  | 69 |
| Sukupuoli [SP] .....   | 69 |
| Pohjakoulutus [POHJAKOU] .....   | 69 |
| Valmistunut ylioppilaaksi (vuosi) [YOVUOSI] .....  | 70 |
| Koulutusala [ALA] .....  | 70 |
| Yksikkö [YKSIKKO] .....  | 70 |
| Pääaineessa suoritettut opintopisteet [OPPA] .....   | 71 |
| Suoritettut opintopisteet yhteensä [OPYHT] .....   | 71 |
| Avoimessa yliopistossa suoritettut opintopisteet [OPAVO] .....   | 72 |
| Muissa suomalaisissa oppilaitoksissa suoritettut opintopisteet [OPJOO] .....   | 72 |
| Ulkomailla suoritettut opintopisteet [OPULK] .....   | 72 |
| Harjoittelun kesto (kk) [HARJKK] .....   | 73 |
| Opiskeluvaihdon kesto (kk) [VAIHTOKK] .....  | 73 |

## 3.2 Muuttajat aakkosjärjestyksessä

|   |    |
|---|----|
| Aineistonumero (lisätty FSD:ssä) .....  | 5  |
| Aineistoversio (lisätty FSD:ssä) .....  | 5  |
| Aiotko jatkossa osallistua opintoihin tai harjoitteluun ulkomailla osana tutkintoasi: En aio lähteä vaihtoon/harjoitteluun ulkomaille ..... | 47 |
| Aiotko jatkossa osallistua opintoihin tai harjoitteluun ulkomailla osana tutkintoasi: En osaa sanoa .....                                   | 47 |
| Aiotko jatkossa osallistua opintoihin tai harjoitteluun ulkomailla osana tutkintoasi: Kyllä, lukuvuonna 2012-2013 .....                     | 45 |
| Aiotko jatkossa osallistua opintoihin tai harjoitteluun ulkomailla osana tutkintoasi: Kyllä, lukuvuonna 2013-2014 .....                     | 46 |
| Aiotko jatkossa osallistua opintoihin tai harjoitteluun ulkomailla osana tutkintoasi: Myöhemmin, tai en osaa vielä sanoa ajankohdasta ..... | 46 |
| Arveletko opintorahakuukausien riittävän valmistumiseesi saakka? .....  | 59 |
| Avoimessa yliopistossa suoritettut opintopisteet .....  | 72 |
| Epäselvyydet tai ongelmat käytännön järjestelyissä kohdemaassa vaikeuttavat mahdollisuksiani lähteä vaihtoon/harjoitteluun .....            | 54 |
| Epäselvyydet tai ongelmat käytännön järjestelyissä Suomessa vaikeuttavat mahdollisuksiani lähteä vaihtoon/harjoitteluun .....               | 53 |
| Epätietoisuus ulkomaisten opintojen/harjoittelun sisällöistä hankaloittaa halukkuuttani lähteä .....  | 56 |
| Erilaiset oppijat huomioidaan riittävästi opetuksessa .....   | 31 |
| Fyysinen esteettömyys toteutuu yliopistossa hyvin .....   | 27 |
| Harjoittelun kesto (kk) .....   | 73 |
| Havaintotunnus (lisätty FSD:ssä) .....  | 6  |
| Ikä vuosina .....   | 69 |
| Kiinnostukseni kohteet ovat muuttuneet opintojeni aikana .....  | 7  |
| Koen joutuneeni kiusaamisen kohteeksi tai jääneeni opiskeluyhteisön ulkopuolelle .....  | 25 |
| Koulutusala .....   | 70 |
| Käytän mielestäni riittävästi aikaa opintojeni edistämiseen .....   | 10 |
| Mihin halusit päästä ensisijaisesti opiskelemaan vuonna 2009? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto .....                                   | 63 |
| Mikä seuraavista kuvaa parhaiten nykyistä tilannettasi: Muu elämäntilanne .....   | 65 |
| Mikä seuraavista kuvaa parhaiten nykyistä tilannettasi: Opiskelen pää- tai sivutoimisesti muussa oppilaitoksessa .....                      | 65 |
| Mikä seuraavista kuvaa parhaiten nykyistä tilannettasi: Opiskelen päätoimisesti Tampereen yliopistossa .....                                | 64 |

### 3. Hakemistot

---

|  |    |
|--|----|
| Mikä seuraavista kuvaa parhaiten nykyistä tilannettasi: Opiskelen sivutoimisesti Tampereen yliopistossa .....                                      | 64 |
| Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Jonkun muun .....                                 | 16 |
| Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Laitoksen/yksikön muu henkilökunta .....          | 12 |
| Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Laitoksen/yksikön opetushenkilökunta .....        | 11 |
| Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opintoasiain päällikkö .....                      | 13 |
| Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opintoneuvoja .....                               | 12 |
| Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opintopsykologi .....                             | 13 |
| Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opintotukitoimiston henkilökunta .....            | 16 |
| Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opiskelijaopinto-ohjaaja eli OOT .....            | 13 |
| Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opiskelijatuutori .....                           | 14 |
| Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opiskelukaverit .....                             | 15 |
| Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Perhe .....                                       | 15 |
| Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Ura- ja rekrytointipalveluiden henkilökunta ..... | 14 |
| Minkä tyyppiset kansainvälistymisjaksot koet kohdallasi kiinnostaviksi: Harjoittelujakso ulkomailla .....  | 51 |
| Minkä tyyppiset kansainvälistymisjaksot koet kohdallasi kiinnostaviksi: Kansainvälistävät suomenkieliset kurssit .....                             | 48 |
| Minkä tyyppiset kansainvälistymisjaksot koet kohdallasi kiinnostaviksi: Kielikurssit .....   | 48 |
| Minkä tyyppiset kansainvälistymisjaksot koet kohdallasi kiinnostaviksi: Koko lukuvuoden mittainen vaihto-opiskelu ulkomailla .....                 | 51 |
| Minkä tyyppiset kansainvälistymisjaksot koet kohdallasi kiinnostaviksi: Kv-tutorointi tai muu vastaava toiminta .....                              | 49 |
| Minkä tyyppiset kansainvälistymisjaksot koet kohdallasi kiinnostaviksi: Lukukauden mittainen vaihto-opiskelu ulkomailla .....                      | 50 |
| Minkä tyyppiset kansainvälistymisjaksot koet kohdallasi kiinnostaviksi: Lyhyt kieli- tai muu kurssi ulkomailla .....                               | 50 |
| Minkä tyyppiset kansainvälistymisjaksot koet kohdallasi kiinnostaviksi: Vieraskieliset kurssit   |    |



49

|  |    |
|--|----|
| Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Elämäntilanne (esim. sairaus, vanhempainvapaa) .....                                       | 23 |
| Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Epäselvyys tutkintoon vaadittavista suorituksista .....                                    | 22 |
| Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Epätasa-arvoinen kohtelu sukupuolen, iän, vamman tai muun ominaisuuden perusteella .....   | 24 |
| Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurseille on vaikea päästä (erilaiset rajoitukset ja pääsyvaatimukset) .....               | 16 |
| Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurkseista on vaikea päästä läpi (esim. tiukka arvostelu) .....                            | 19 |
| Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurkseja järjestetään harvoin .....  | 17 |
| Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurssikirjallisuutta on vaikea saada .....   | 18 |
| Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurssit menevät ajallisesti päällekkäin .....  | 18 |
| Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Ongelmat motivaatiossa ja opiskeluun sitoutumisessa .....                                  | 22 |
| Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Opintojen ohjauksen puute  | 20 |
| Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Tenttimismahdollisuuksia on liian harvoin .....  | 19 |
| Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Tutkintovaatimusten joustamattomuus .....  | 20 |
| Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Työssäkäynti .....   | 23 |
| Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Vaikeudet ajankäytössä (esim. ongelmat aikatauluttamisessa tai töihin tarttumisessa) ..... | 21 |
| Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Vaikeudet opiskeluteknikoissa (lukuteknikat, muistiinpano, töiden kirjoittaminen) .....    | 21 |
| Muissa suomalaisissa oppilaitoksissa suoritettut opintopisteet .....   | 72 |
| Muu ulkomaille opintoihin/harjoitteluun lähtemiseen vaikuttava syy, mikä? .....  | 58 |
| Olen hyvin selvillä erilaisista mahdollisuuksista lähteä ulkomaille opiskelemaan/harjoitteluun   | 57 |
| Olen mielestäni hankkinut riittävän aktiivisesti tietoa ja tukea opintojen edistämiseksi .....   | 29 |
| Olen päässyt haluamallani tavalla osaksi (yliopiston) opiskeluympäristöä .....   | 24 |
| Olen saanut riittävästi ajankohtaista tietoa yliopistosta ja sen toiminnasta .....   | 25 |
| Olen saanut riittävästi opiskelutaitoja tukevia opintoja .....   | 29 |
| Olen saanut riittävästi rakentavaa palautetta muilta opiskelijoilta .....  | 30 |

### 3. Hakemistot

---

|  |    |
|--|----|
| Olen saanut riittävästi rakentavaa palautetta opettajilta .....  | 30 |
| Olen saanut riittävästi tietoa ja tukea opintojen suunnitteluun .....  | 28 |
| Olen saanut riittävästi tukea todettuihin oppimisvaikeuksiini .....  | 31 |
| Olen suunnitellut opintojeni etenemistä pitkällä tähtäimellä .....   | 8  |
| Oletko harkinnut suorittavasi maisterin tutkinnon toisella alalla tai eri yliopistossa: Ei, maisterin tutkinto Tampereen yliopistossa samalla tai vastaavalla alalla .....   | 66 |
| Oletko harkinnut suorittavasi maisterin tutkinnon toisella alalla tai eri yliopistossa: En aio suorittaa kandidaatin tutkinnon jälkeen muuta tutkintoa .....                 | 68 |
| Oletko harkinnut suorittavasi maisterin tutkinnon toisella alalla tai eri yliopistossa: Kyllä, maisterin tutkinto muussa korkeakoulussa eri alalla .....                     | 67 |
| Oletko harkinnut suorittavasi maisterin tutkinnon toisella alalla tai eri yliopistossa: Kyllä, maisterin tutkinto muussa korkeakoulussa samalla tai vastaavalla alalla ..... | 67 |
| Oletko harkinnut suorittavasi maisterin tutkinnon toisella alalla tai eri yliopistossa: Kyllä, maisterin tutkinto Tampereen yliopistossa eri alalla .....                    | 66 |
| Oletko harkinnut suorittavasi maisterin tutkinnon toisella alalla tai eri yliopistossa: Muu, mikä? .....   | 68 |
| Oletko käynyt töissä kuluvan lukuvuoden 2011 - 2012 aikana? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto. ....  | 63 |
| Oletko käynyt töissä opiskeluaikana? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto .....   | 62 |
| Oletko nostanut opintorahaa yliopisto-opintojesi aikana? .....   | 58 |
| Oletko nostanut opintorahaa yliopisto-opintojesi aikana: Opintotukikuukausia yhteensä? ...   | 59 |
| Oletko nostanut tähän mennessä opintolainaa? .....   | 59 |
| Oletko nostanut tähän mennessä opintolainaa: Yhteensä noin euroina? .....  | 60 |
| Oletko suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa? .....   | 11 |
| Oletko välttänyt opintolainan ottamista, jos niin mistä syystä: Ei tarvetta lainarahoitukseen .  | 61 |
| Oletko välttänyt opintolainan ottamista, jos niin mistä syystä: En ole .....   | 62 |
| Oletko välttänyt opintolainan ottamista, jos niin mistä syystä: Epävarmuus työllistymisestä ja maksukyvyistä valmistumisen jälkeen .....                                     | 61 |
| Oletko välttänyt opintolainan ottamista, jos niin mistä syystä: Haluan välttää velkaantumista  | 60 |
| Oletko välttänyt opintolainan ottamista, jos niin mistä syystä: Lainaheitojen epävakaisuus ..  | 61 |
| Opinnoissa on käsitelty kestävän kehityksen periaatteita .....   | 33 |
| Opinnoissa on mahdollisuus vaihtoehtoiisiin suoritustapoihin .....   | 33 |
| Opinnot ovat edenneet suunnitelmieni mukaisesti .....  | 8  |
| Opinnot sisältävät riittävästi yhteisöllisiä opetusmuotoja (esim. ryhmätöitä, lukupiirejä) ...   | 32 |
| Opintoni ovat edenneet hitaammin kuin alun perin ajattelin .....   | 9  |
| Opiskelijoita kohdellaan oikeudenmukaisesti ja tasa-arvoisesti .....   | 26 |
| Opiskelijoita kuullaan päätöksenteossa .....   | 26 |

|  |    |
|--|----|
| Opiskelu yliopistossa on vastannut odotuksiani .....   | 6  |
| Opiskelussani on keskeistä, että: Asumisjärjestelyt ovat kunnossa .....  | 43 |
| Opiskelussani on keskeistä, että: Opetuksen tietosisältö on alansa kärkeä .....                                    | 38 |
| Opiskelussani on keskeistä, että: Opetus on pedagogisesti korkeatasoista .....                                     | 37 |
| Opiskelussani on keskeistä, että: Opinnot avartavat näkökulmiani .....   | 40 |
| Opiskelussani on keskeistä, että: Opiskelukaupunki on mieleinen .....  | 44 |
| Opiskelussani on keskeistä, että: Opiskelumahdollisuudet ovat joustavat .....                                      | 43 |
| Opiskelussani on keskeistä, että: Opiskeluyhteisö/-kaverit ovat minulle mieleisiä .....                            | 34 |
| Opiskelussani on keskeistä, että: Oppimani asiat kehittävät minua .....  | 40 |
| Opiskelussani on keskeistä, että: Perhe ja läheiset on helppo sovittaa yhteen opiskelun kanssa                     | 35 |
| Opiskelussani on keskeistä, että: Pääsen osaksi opetusyhteisöä .....   | 36 |
| Opiskelussani on keskeistä, että: Pääsen soveltamaan oppimaani (tulevassa) työssäni .....                          | 39 |
| Opiskelussani on keskeistä, että: Saan kansainvälistä kokemusta .....  | 45 |
| Opiskelussani on keskeistä, että: Saan opiskelijaetuudet .....   | 37 |
| Opiskelussani on keskeistä, että: Saan perehtyä itseäni kiinnostaviin asioihin .....                               | 38 |
| Opiskelussani on keskeistä, että: Saan valita omat aikatauluni .....   | 39 |
| Opiskelussani on keskeistä, että: Tutkinnon kokonaisuus on laadukas .....  | 41 |
| Opiskelussani on keskeistä, että: Tutkinto antaa pätevyyden ammattiin .....  | 42 |
| Opiskelussani on keskeistä, että: Tutkintoni antaa hyvät etenemismahdollisuudet työelämässä                        | 42 |
| Opiskelussani on keskeistä, että: Työllistyn varmasti valmistumiseni jälkeen koulutusta vastaavaan tehtävään ..... | 44 |
| Opiskelussani on keskeistä, että: Vapaa-ajan toiminnan mahdollisuuksia on riittävästi .....                        | 34 |
| Opiskelussani on keskeistä, että: Voin hyödyntää oppimaani omassa elämässäni laajemmin                             | 41 |
| Opiskelussani on keskeistä, että: Voin kertoa olevani yliopisto-opiskelija .....                                   | 35 |
| Opiskelussani on keskeistä, että: Voin luoda kontakteja yliopistoaikanani .....                                    | 36 |
| Opiskeluvaihdon kesto (kk) .....   | 73 |
| Opiskeluympäristö kannustaa oppimiseen .....   | 32 |
| Pääaineessa suoritettut opintopisteet .....  | 71 |
| Perhe- tai ystävyysuhteet rajoittavat mahdollisuuksiani lähteä ulkomaille .....                                    | 56 |
| Pohjakoulutus .....  | 69 |
| Sukupuoli .....  | 69 |
| Suoritettut opintopisteet yhteensä .....   | 71 |
| Tavoitteenani on valmistua mahdollisimman nopeasti .....   | 10 |

### 3. Hakemistot

---

|   |    |
|---|----|
| Tunnen opiskelevani minulle oikeaa alaa .....   | 7  |
| Työsuhteeni rajoittavat mahdollisuuksiani lähteä ulkomaille .....   | 55 |
| Ulkomailla opiskelun/harjoittelun rahoittaminen on hankalaa tai työlästä .....  | 55 |
| Ulkomailla suoritettut opintopisteet .....  | 72 |
| Ulkomaiset opinnot/harjoittelu on helppo sisällyttää aikataulullisesti opintoihin .....                                 | 52 |
| Ulkomaisten opintojen/harjoittelun korvaavuuksista sopiminen ja suoritusten sisällyttäminen tutkintoon on helppoa ..... | 52 |
| Uskoisin kielitaitoni ja oppimisvalmiuksieni riittävän opiskeluun/harjoitteluun ulkomailla .                            | 53 |
| Valmistunut ylioppilaaksi (vuosi) .....   | 70 |
| Yksikkö .....   | 70 |
| Yliopisto opiskelupaikkana oli minulle itsestään selvä valinta .....  | 6  |
| Yliopistolla on huomioitu kestävän kehityksen periaatteita .....  | 28 |
| Yliopisto-opinnot ovat olleet vaikeampia kuin odotin .....  | 9  |
| Yliopistoympäristö tarjoaa riittävästi harrastus- ja järjestötoiminnan mahdollisuuksia .....                            | 27 |

## 3.3 Muuttujaryhmät

### Muuttujaryhmä

Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

|   |    |
|---|----|
| [Q1_1] Yliopisto opiskelupaikkana oli minulle itsestään selvä valinta ..... | 6  |
| [Q1_2] Opiskelu yliopistossa on vastannut odotuksiani .....                 | 6  |
| [Q1_3] Tunnen opiskelevani minulle oikeaa alaa .....                        | 7  |
| [Q1_4] Kiinnostukseni kohteet ovat muuttuneet opintojeni aikana .....       | 7  |
| [Q1_5] Olen suunnitellut opintojeni etenemistä pitkällä tähtäimellä .....   | 8  |
| [Q1_6] Opinnot ovat edenneet suunnitelmieni mukaisesti .....                | 8  |
| [Q1_7] Opintoni ovat edenneet hitaammin kuin alun perin ajattelin .....     | 9  |
| [Q1_8] Yliopisto-opinnot ovat olleet vaikeampia kuin odotin .....           | 9  |
| [Q1_9] Käytän mielestäni riittävästi aikaa opintojeni edistämiseen .....    | 10 |
| [Q1_10] Tavoitteenani on valmistua mahdollisimman nopeasti .....            | 10 |

### Muuttujaryhmä

Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen.

|   |    |
|---|----|
| [Q3_1] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Laitoksen/yksikön opetushenkilökunta .....        | 11 |
| [Q3_2] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Laitoksen/yksikön muu henkilökunta .....          | 12 |
| [Q3_3] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opintoneuvoja .....                               | 12 |
| [Q3_4] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opintoasiain päällikkö .....                      | 13 |
| [Q3_5] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opiskelijaopinto-ohjaaja eli OOT .....            | 13 |
| [Q3_6] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opintopsykologi .....                             | 13 |
| [Q3_7] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Ura- ja rekrytointipalveluiden henkilökunta ..... | 14 |
| [Q3_8] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opiskelijatuutori .....                           | 14 |
| [Q3_9] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Perhe .....                                       | 15 |
| [Q3_10] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opiskelukaverit .....                            | 15 |

|   |    |
|---|----|
| [Q3_11] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opintotukitoimiston henkilökunta . . . . . | 16 |
| [Q3_12] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Jonkun muun . . . . .                      | 16 |

## **Muuttujaryhmä**

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

|  |    |
|--|----|
| [Q6_1] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kursseille on vaikea päästä (erilaiset rajoitukset ja pääsyvaatimukset) . . . . . | 16 |
| [Q6_2] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kursseja järjestetään harvoin . . . . .   | 17 |
| [Q6_3] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurssikirjallisuutta on vaikea saada . . . . .                                    | 18 |
| [Q6_4] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurssit menevät ajallisesti päällekkäin . . . . .                                 | 18 |
| [Q6_5] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kursseista on vaikea päästä läpi (esim. tiukka arvostelu) . . . . .               | 19 |
| [Q6_6] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Tenttimismahdollisuuksia on liian harvoin . . . . .                               | 19 |
| [Q6_7] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Tutkintovaatimusten joustamattomuus . . . . .                                     | 20 |
| [Q6_8] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Opintojen ohjauksen puute . . . . .   | 20 |

## **Muuttujaryhmä**

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä?

|  |    |
|--|----|
| [Q7_1] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Vaikeudet opiske-<br>lutekniikoissa (lukutekniikat, muistiinpano, töiden kirjoittaminen) . . . . .  | 21 |
| [Q7_2] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Vaikeudet ajan-<br>käytössä (esim. ongelmat aikatauluttamisessa tai töihin tarttumisessa) . . . . . | 21 |
| [Q7_3] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Epäselvyys tutkin-<br>toon vaadittavista suorituksista . . . . .                                    | 22 |
| [Q7_4] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Ongelmat moti-<br>vaatiossa ja opiskeluun sitoutumisessa . . . . .                                  | 22 |
| [Q7_5] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Työssäkäynti .  | 23 |
| [Q7_6] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Elämäntilanne<br>(esim. sairaus, vanhempainvapaa) . . . . .   | 23 |

[Q7\_7] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Epätasa-arvoinen kohtelu sukupuolen, iän, vamman tai muun ominaisuuden perusteella ..... 24

### **Muuttujaryhmä**

Arvioi seuraavia opiskeluympäristöön liittyviä väitteitä

|  |    |
|--|----|
| [Q11_1] Olen päässyt haluamallani tavalla osaksi (yliopiston) opiskeluympäristöä.....          | 24 |
| [Q11_2] Koen joutuneeni kiusaamisen kohteeksi tai jääneeni opiskeluyhteisön ulkopuolelle       | 25 |
| [Q11_3] Olen saanut riittävästi ajankohtaista tietoa yliopistosta ja sen toiminnasta.....      | 25 |
| [Q11_4] Opiskelijoita kohdellaan oikeudenmukaisesti ja tasa-arvoisesti.....                    | 26 |
| [Q11_5] Opiskelijoita kuullaan päätöksenteossa.....  | 26 |
| [Q11_6] Fyysinen esteettömyys toteutuu yliopistossa hyvin.....                                 | 27 |
| [Q11_7] Yliopistoympäristö tarjoaa riittävästi harrastus- ja järjestötoiminnan mahdollisuuksia | 27 |
| [Q11_8] Yliopistolla on huomioitu kestävän kehityksen periaatteita.....                        | 28 |

### **Muuttujaryhmä**

Arvioi seuraavia opiskeluun liittyviä väitteitä

|   |    |
|---|----|
| [Q12_1] Olen saanut riittävästi tietoa ja tukea opintojen suunnitteluun.....                            | 28 |
| [Q12_2] Olen mielestäni hankkinut riittävän aktiivisesti tietoa ja tukea opintojen edistämiseksi        | 29 |
| [Q12_3] Olen saanut riittävästi opiskelutaitoja tukevia opintoja.....                                   | 29 |
| [Q12_4] Olen saanut riittävästi rakentavaa palautetta opettajilta.....                                  | 30 |
| [Q12_5] Olen saanut riittävästi rakentavaa palautetta muilta opiskelijoilta.....                        | 30 |
| [Q12_6] Olen saanut riittävästi tukea todettuihin oppimisvaikeuksiini.....                              | 31 |
| [Q12_7] Erilaiset oppijat huomioidaan riittävästi opetuksessa.....                                      | 31 |
| [Q12_8] Opiskeluympäristö kannustaa oppimiseen.....   | 32 |
| [Q12_9] Opinnot sisältävät riittävästi yhteisöllisiä opetusmuotoja (esim. ryhmätöitä, lukupiirejä)..... | 32 |
| [Q12_10] Opinnoissa on käsitelty kestävän kehityksen periaatteita.....                                  | 33 |
| [Q12_11] Opinnoissa on mahdollisuus vaihtoehtoihin suoritus tapoihin.....                               | 33 |

### **Muuttujaryhmä**

Arvioi seuraavien asioiden merkitystä itsellesi opiskelijana. Opiskelussani on keskeistä, että...

|   |    |
|---|----|
| [Q13_1] Opiskelussani on keskeistä, että: Opiskeluyhteisö/-kaverit ovat minulle mieleisiä.. | 34 |
|---|----|

|  |    |
|--|----|
| [Q13_2] Opiskelussani on keskeistä, että: Vapaa-ajan toiminnan mahdollisuuksia on riittävästi<br>34                              |    |
| [Q13_3] Opiskelussani on keskeistä, että: Perhe ja läheiset on helppo sovittaa yhteen opiskelun<br>kanssa .....                  | 35 |
| [Q13_4] Opiskelussani on keskeistä, että: Voin kertoa olevani yliopisto-opiskelija .....   | 35 |
| [Q13_5] Opiskelussani on keskeistä, että: Voin luoda kontakteja yliopistoaikanani .....  | 36 |
| [Q13_6] Opiskelussani on keskeistä, että: Pääsen osaksi opetusyhteisöä .....   | 36 |
| [Q13_7] Opiskelussani on keskeistä, että: Saan opiskelijaetuudet .....   | 37 |
| [Q13_8] Opiskelussani on keskeistä, että: Opetus on pedagogisesti korkeatasoista .....   | 37 |
| [Q13_9] Opiskelussani on keskeistä, että: Saan perehtyä itseäni kiinnostaviin asioihin .....                                     | 38 |
| [Q13_10] Opiskelussani on keskeistä, että: Opetuksen tietosisältö on alansa kärkeä .....   | 38 |
| [Q13_11] Opiskelussani on keskeistä, että: Pääsen soveltamaan oppimaani (tulevassa) työssäni<br>39                               |    |
| [Q13_12] Opiskelussani on keskeistä, että: Saan valita omat aikatauluni .....  | 39 |
| [Q13_13] Opiskelussani on keskeistä, että: Opinnot avartavat näkökulmiani .....  | 40 |
| [Q13_14] Opiskelussani on keskeistä, että: Oppimani asiat kehittävät minua .....   | 40 |
| [Q13_15] Opiskelussani on keskeistä, että: Voin hyödyntää oppimaani omassa elämässäni laa-<br>jemmin .....                       | 41 |
| [Q13_16] Opiskelussani on keskeistä, että: Tutkinnon kokonaisuus on laadukas .....   | 41 |
| [Q13_17] Opiskelussani on keskeistä, että: Tutkinto antaa pätevyyden ammattiin .....   | 42 |
| [Q13_18] Opiskelussani on keskeistä, että: Tutkintoni antaa hyvät etenemismahdollisuudet työ-<br>elämässä .....                  | 42 |
| [Q13_19] Opiskelussani on keskeistä, että: Opiskelumahdollisuudet ovat joustavat .....   | 43 |
| [Q13_20] Opiskelussani on keskeistä, että: Asumisjärjestelyt ovat kunnossa .....   | 43 |
| [Q13_21] Opiskelussani on keskeistä, että: Opiskelukaupunki on mieleinen .....   | 44 |
| [Q13_22] Opiskelussani on keskeistä, että: Työllistyn varmasti valmistumiseni jälkeen koulu-<br>tusta vastaavaan tehtävään ..... | 44 |
| [Q13_23] Opiskelussani on keskeistä, että: Saan kansainvälistä kokemusta .....   | 45 |

## **Muuttujaryhmä**

Aiotko jatkossa osallistua opintoihin tai harjoitteluun ulkomailla osana tutkintoasi?

|  |    |
|--|----|
| [Q14_1] Aiotko jatkossa osallistua opintoihin tai harjoitteluun ulkomailla osana tutkintoasi:<br>Kyllä, lukuvuonna 2012-2013 ..... | 45 |
| [Q14_2] Aiotko jatkossa osallistua opintoihin tai harjoitteluun ulkomailla osana tutkintoasi:<br>Kyllä, lukuvuonna 2013-2014 ..... | 46 |
| [Q14_3] Aiotko jatkossa osallistua opintoihin tai harjoitteluun ulkomailla osana tutkintoasi:                                      |    |



|   |    |
|---|----|
| Myöhemmin, tai en osaa vielä sanoa ajankohdasta . . . . .   | 46 |
| [Q14_4] Aiotko jatkossa osallistua opintoihin tai harjoitteluun ulkomailla osana tutkintoasi: En osaa sanoa . . . . .                                   | 47 |
| [Q14_5] Aiotko jatkossa osallistua opintoihin tai harjoitteluun ulkomailla osana tutkintoasi: En aio lähteä vaihtoon/harjoitteluun ulkomaille . . . . . | 47 |

## Muuttujaryhmä

Minkä tyyppiset kansainvälistymisjaksot koet kohdallasi kiinnostaviksi?

|   |    |
|---|----|
| [Q15_1] Minkä tyyppiset kansainvälistymisjaksot koet kohdallasi kiinnostaviksi: Kielikurssit  | 48 |
| [Q15_2] Minkä tyyppiset kansainvälistymisjaksot koet kohdallasi kiinnostaviksi: Kansainvälis-<br>tävät suomenkieliset kurssit . . . . .             | 48 |
| [Q15_3] Minkä tyyppiset kansainvälistymisjaksot koet kohdallasi kiinnostaviksi: Vieraskieliset<br>kurssit . . . . .                                 | 49 |
| [Q15_4] Minkä tyyppiset kansainvälistymisjaksot koet kohdallasi kiinnostaviksi: Kv-tuutorointi<br>tai muu vastaava toiminta . . . . .               | 49 |
| [Q15_5] Minkä tyyppiset kansainvälistymisjaksot koet kohdallasi kiinnostaviksi: Lyhyt kieli-<br>tai muu kurssi ulkomailla . . . . .                 | 50 |
| [Q15_6] Minkä tyyppiset kansainvälistymisjaksot koet kohdallasi kiinnostaviksi: Lukukauden<br>mittainen vaihto-opiskelu ulkomailla . . . . .        | 50 |
| [Q15_7] Minkä tyyppiset kansainvälistymisjaksot koet kohdallasi kiinnostaviksi: Koko luku-<br>vuoden mittainen vaihto-opiskelu ulkomailla . . . . . | 51 |
| [Q15_8] Minkä tyyppiset kansainvälistymisjaksot koet kohdallasi kiinnostaviksi: Harjoittelu-<br>jakso ulkomailla . . . . .                          | 51 |

## Muuttujaryhmä

Seuraavassa on joukko väitteitä opinnoista ja harjoittelusta ulkomailla osana tutkintoa. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto. Vastaa kysymyksiin, vaikkeet aikoisikaan osallistua ulkomaisiin opintoihin tai harjoitteluun.

|  |    |
|--|----|
| [Q16_1] Ulkomaiset opinnot/harjoittelu on helppo sisällyttää aikataulullisesti opintoihin . . .  | 52 |
| [Q16_2] Ulkomaisten opintojen/harjoittelun korvaavuuksista sopiminen ja suoritusten sisällyt-<br>täminen tutkintoon on helppoa . . . . .           | 52 |
| [Q16_3] Uskoisin kielitaitoni ja oppimisvalmiuksieni riittävän opiskeluun/harjoitteluun ulko-<br>mailla . . . . .                                  | 53 |
| [Q16_4] Epäselvyydet tai ongelmat käytännön järjestelyissä Suomessa vaikeuttavat mahdolli-<br>suuksiani lähteä vaihtoon/harjoitteluun . . . . .    | 53 |
| [Q16_5] Epäselvyydet tai ongelmat käytännön järjestelyissä kohdemaassa vaikeuttavat mahdolli-<br>suuksiani lähteä vaihtoon/harjoitteluun . . . . . | 54 |

|   |    |
|---|----|
| [Q16_6] Ulkomailla opiskelun/harjoittelun rahoittaminen on hankalaa tai työlästä . . . . .                        | 55 |
| [Q16_7] Työsuhteeni rajoittavat mahdollisuuksiani lähteä ulkomaille . . . . .                                     | 55 |
| [Q16_8] Perhe- tai ystävyysuhteet rajoittavat mahdollisuuksiani lähteä ulkomaille . . . . .                       | 56 |
| [Q16_9] Epätietoisuus ulkomaisten opintojen/harjoittelun sisällöistä hankaloittaa halukkuuttani lähteä . . . . .  | 56 |
| [Q16_10] Olen hyvin selvillä erilaisista mahdollisuuksista lähteä ulkomaille opiskelemaan/harjoitteluun . . . . . | 57 |
| [Q16_11] Muu ulkomaille opintoihin/harjoitteluun lähtemiseen vaikuttava syy, mikä? . . . . .                      | 58 |

#### **Muuttujaryhmä**

Oletko välttänyt opintolainan ottamista, jos niin mistä syystä?

|  |    |
|--|----|
| [Q20_1] Oletko välttänyt opintolainan ottamista, jos niin mistä syystä: Haluan välttää velkaantumista . . . . .                                      | 60 |
| [Q20_2] Oletko välttänyt opintolainan ottamista, jos niin mistä syystä: Epävarmuus työllistymisestä ja maksukyvyistä valmistumisen jälkeen . . . . . | 61 |
| [Q20_3] Oletko välttänyt opintolainan ottamista, jos niin mistä syystä: Lainaehtojen epävakaisuus . . . . .  | 61 |
| [Q20_4] Oletko välttänyt opintolainan ottamista, jos niin mistä syystä: Ei tarvetta lainarahoitukseen . . . . .                                      | 61 |
| [Q20_5] Oletko välttänyt opintolainan ottamista, jos niin mistä syystä: En ole . . . . .   | 62 |

#### **Muuttujaryhmä**

Mikä seuraavista kuvaa parhaiten nykyistä tilannettasi?

|  |    |
|--|----|
| [Q24_1] Mikä seuraavista kuvaa parhaiten nykyistä tilannettasi: Opiskelen päätoimisesti Tampereen yliopistossa . . . . .           | 64 |
| [Q24_2] Mikä seuraavista kuvaa parhaiten nykyistä tilannettasi: Opiskelen sivutoimisesti Tampereen yliopistossa . . . . .          | 64 |
| [Q24_3] Mikä seuraavista kuvaa parhaiten nykyistä tilannettasi: Opiskelen pää- tai sivutoimisesti muussa oppilaitoksessa . . . . . | 65 |
| [Q24_4] Mikä seuraavista kuvaa parhaiten nykyistä tilannettasi: Muu elämäntilanne . . . . .  | 65 |

#### **Muuttujaryhmä**

Oletko harkinnut suorittavasi maisterin tutkinnon toisella alalla tai eri yliopistossa? Jos suoritat lääketieteen lisensiaatin tutkintoa, voit siirtyä seuraavaan kysymykseen.

|  |    |
|--|----|
| [Q25_1] Oletko harkinnut suorittavasi maisterin tutkinnon toisella alalla tai eri yliopistossa: Ei, maisterin tutkinto Tampereen yliopistossa samalla tai vastaavalla alalla . . . . . | 66 |
|--|----|

|  |    |
|--|----|
| [Q25_2] Oletko harkinnut suorittavasi maisterin tutkinnon toisella alalla tai eri yliopistossa: Kyllä, maisterin tutkinto Tampereen yliopistossa eri alalla . . . . .                    | 66 |
| [Q25_3] Oletko harkinnut suorittavasi maisterin tutkinnon toisella alalla tai eri yliopistossa: Kyllä, maisterin tutkinto muussa korkeakoulussa samalla tai vastaavalla alalla . . . . . | 67 |
| [Q25_4] Oletko harkinnut suorittavasi maisterin tutkinnon toisella alalla tai eri yliopistossa: Kyllä, maisterin tutkinto muussa korkeakoulussa eri alalla . . . . .                     | 67 |
| [Q25_5] Oletko harkinnut suorittavasi maisterin tutkinnon toisella alalla tai eri yliopistossa: Muu, mikä? . . . . .   | 68 |
| [Q25_6] Oletko harkinnut suorittavasi maisterin tutkinnon toisella alalla tai eri yliopistossa: En aio suorittaa kandidaatin tutkinnon jälkeen muuta tutkintoa . . . . .                 | 68 |



**Liite A**

**Kyselylomake suomeksi**

KYSELYLOMAKE: FSD2911 TAMPEREEN YLIOPISTON KYSELY KOLMANNEN VUODEN OPIS-  
KELIJOILLE 2012

QUESTIONNAIRE: FSD2911 UNIVERSITY OF TAMPERE SURVEY FOR THIRD-YEAR STU-  
DENTS 2012

---

Tämä kyselylomake on osa yllä mainittua Yhteiskuntatieteelliseen tietoaarkistoon arkistoitua tutkimusaineistoa.

Kyselylomaketta hyödyntävien tulee viitata siihen asianmukaisesti lähdeviitteellä.

Lisätiedot: <http://www.fsd.uta.fi/>

---

This questionnaire forms a part of the above mentioned dataset, archived at the Finnish Social Science Data Archive.

If the questionnaire is used or referred to in any way, the source must be acknowledged by means of an appropriate bibliographic citation.

More information: <http://www.fsd.uta.fi/>

---

Detta frågeformulär utgör en del av den ovannämnda datamängden, arkiverad på Finlands samhällsvetenskapliga dataarkiv.

Om frågeformuläret är utnyttjat eller refererat till måste källan anges i form av bibliografisk referens.

Mer information: <http://www.fsd.uta.fi/>

---

Käytä hetki ajastasi opiskelun ja opintojen sujuvuuden pohtimiseen!  
Vastaamalla saat välitettyä kokemuksiasi koulutuksen kehittämiseen.

Opintopalvelut tekee vuosittain kyselyn kolmannen vuoden opiskelijoille.  
Toistuvien teemojen lisäksi tällä kertaa kysytään mm. sähköisistä palveluista ja kansainvälistymisestä.  
Arvomme myös vastanneiden kesken Juveneksen Hyvän mielen lahjakortteja (à 10 e).

Sähköpostiosoitteesi on saatu Tampereen yliopiston opiskelijatietojärjestelmästä.  
Kysely on lähetetty niille alemman korkeakoulututkinnon tai lääketieteen lisensiaatin tutkinnon syksyllä  
2009 aloittaneille opiskelijoille, jotka ovat ilmoittautuneet läsnäolevaksi kevätlukukaudeksi 2012.

Löydät kyselyn osoitteesta  
<http://www.uta.fi/opiskelu/kyselyt/opiskelijakysely-2012/3.html>

Tutkimus tehdään opintopalveluiden sekä ylioppilaskunnan yhteistyönä. Vastauksesi käsitellään luottamuksellisesti.

Kiitos avustasi!

Lisätietoja [leena.ahrio@uta.fi](mailto:leena.ahrio@uta.fi)  
koulutusasiantuntija, opintopalvelut.

---

This is a survey involving studies conducted by the University of Tampere. If you don't know Finnish, you don't need to answer. We also make similar surveys in English.

Best regards, University Services

---

[opiskelijakyselyt@uta.fi](mailto:opiskelijakyselyt@uta.fi)

---

Älä vastaa tähän osoitteeseen, vaan [leena.ahrio@uta.fi](mailto:leena.ahrio@uta.fi)



Käyttäjä: okyselyt

- 
- [lomakkeet](#)
- [uusi lomake](#)
- [asetukset](#)
- [ryhmät](#)
- [ohjeet](#)
- [kirjaudu ulos](#)

## Lomakkeen muokkaus [Esikatselu](#)

- [Lomake](#)
- [Kentät](#)
-  [Tekstikenttä](#)
-  [Tekstialue](#)
-  [Pudotusvalikko](#)
-  [Valintaruutu](#)
-  [Valintaruuturyhmä](#)
-  [Radionapit](#)
-  [Tekstikenttätaulu](#)
-  [Seliteteksti](#)
-  [Valmiit kentät](#)
-  [Tietolähdevalikko](#)

## Kysely kolmannen vuoden opiskelijoille 2012

   [Etusivu](#)





## Tervetuloa vastaamaan Tampereen yliopiston kolmannen vuoden opiskelijoiden kyselyyn 2012

Yhteensä 12 sivulle jakautuva kysely koostuu seuraavista osioista:

- Opintoihin hakeutuminen
- Opintojen suunnittelu
- Opintojen sujuvuus Tampereen yliopistossa
- Koulutus uudistus
- Kansainväliset opinnot ja harjoittelu
- Opintososiaaliset edut
- Työssäkäynti opiskeluaikana
- Sähköiset palvelut
- Opiskelu ympäristö
- Opiskelun kannalta keskeisiä tekijöitä
- Taustakysymyksiä
- Kehittämisideoita ja kommentteja

Edellisvuosien kyselyiden perusteella arvioitu keskimääräinen vastausaika on noin 15 minuuttia. Edellinen ja seuraava -näppäimillä voit siirtyä edestakaisin lomakkeella.

*Huom. kirjaudu ulos -nappi tyhjentää myös vastauksesi ja joudut syöttämään ne uudelleen, joten varothan klikkaamasta sitä vahingossa.*

Vastauksesi tallentuvat vasta painettuasi viimeisellä sivulla valmis-painiketta.

Aloita kysely valitsemalla *seuraava*.

### Opintoihin hakeutuminen (sivu 1/12)



1. Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

|  | Pitää<br>erittäin<br>huonosti<br>paikkansa | Pitää<br>huonosti<br>paikkansa | Pitää<br>kohtalaisesti<br>paikkansa | Pitää<br>hyvin<br>paikkansa | Pitää<br>erittäin<br>hyvin<br>paikkansa |
|--|--|--------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------|---|
| Yliopisto opiskelupaikkana oli minulle itsestään selvä valinta | <input type="radio"/>                      | <input type="radio"/>          | <input type="radio"/>               | <input type="radio"/>       | <input type="radio"/>                   |
| Opiskelu yliopistossa on vastannut odotuksiani                 | <input type="radio"/>                      | <input type="radio"/>          | <input type="radio"/>               | <input type="radio"/>       | <input type="radio"/>                   |
| Tunnen opiskelevani minulle oikeaa alaa                        | <input type="radio"/>                      | <input type="radio"/>          | <input type="radio"/>               | <input type="radio"/>       | <input type="radio"/>                   |
| Kiinnostukseni kohteet ovat muuttuneet opintojeni aikana       | <input type="radio"/>                      | <input type="radio"/>          | <input type="radio"/>               | <input type="radio"/>       | <input type="radio"/>                   |
| Olen suunnittelut opintojeni etenemistä pitkällä tähtäimellä   | <input type="radio"/>                      | <input type="radio"/>          | <input type="radio"/>               | <input type="radio"/>       | <input type="radio"/>                   |
| Opinnot ovat edenneet suunnitelmieni mukaisesti                | <input type="radio"/>                      | <input type="radio"/>          | <input type="radio"/>               | <input type="radio"/>       | <input type="radio"/>                   |
| Opintoni ovat edenneet hitaammin kuin alun perin ajattelin     | <input type="radio"/>                      | <input type="radio"/>          | <input type="radio"/>               | <input type="radio"/>       | <input type="radio"/>                   |
| Yliopisto-opinnot ovat olleet vaikeampia kuin odotin           | <input type="radio"/>                      | <input type="radio"/>          | <input type="radio"/>               | <input type="radio"/>       | <input type="radio"/>                   |
| Käytän mielestäni riittävästi aikaa opintojeni edistämiseen    | <input type="radio"/>                      | <input type="radio"/>          | <input type="radio"/>               | <input type="radio"/>       | <input type="radio"/>                   |
| Tavoitteenani on valmistua mahdollisimman nopeasti             | <input type="radio"/>                      | <input type="radio"/>          | <input type="radio"/>               | <input type="radio"/>       | <input type="radio"/>                   |



Lisätietoja

Opintojen suunnittelu (sivu 2/12)



Opintojen suunnittelun tueksi on koottu materiaalia ja opintoneuvontaa antavien tahojen yhteystietoja  
yliopiston sivuille osoitteeseen <http://www.uta.fi/opiskelu/opintoneuvonta/>



2. Oletko suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa?

- En, olen suunnitellut opintoni ja opiskeluaikaiset valintani yksikseni
- En, opinnot tai opiskeluaikaiset valinnat eivät ole edellyttäneet suunnittelua
- Kyllä



**3. Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenet.**

- Laitoksen/yksikön opetushenkilökunta
- Laitoksen/yksikön muu henkilökunta
- Opintoneuvoja
- Opintoasiain päällikkö
- Opiskelijaopinto-ohjaaja eli OOT
- Opintopsykologi
- Ura- ja rekrytointipalveluiden henkilökunta
- Opiskelijatuutori
- Perhe
- Opiskelukaverit
- Opintotukitoimiston henkilökunta
- Jonkun muun



Lisätietoa



**4. Miten hyvin koet tässä vaiheessa ensimmäisen vuoden perehdyttämisen (yliopiston tilaisuudet, tuutorointi) tukeneen opintoihisi kiinnittymistä?**



**5. Jos aloittaisit nykyisin tiedoin opintosi, mitä tekisit toisin?**



**Opintojen sujuvuus Tampereen yliopistossa (sivu 3/12)**



## 6. Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä?

Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto

|  | Ei<br>lainkaan        | Vähän                 | Melko<br>verran       | Erittäin<br>paljon    | paljon                |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <b>Kursseille on vaikea päästä<br/>(erilaiset rajoitukset ja pääsyvaatimukset)</b> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <b>Kursseja järjestetään harvoin</b>   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <b>Kurssikirjallisuutta on vaikea saada</b>  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <b>Kurssit menevät ajallisesti päällekkäin</b>                                     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <b>Kursseista on vaikea päästä läpi (esim. tiukka<br/>arvostelu)</b>               | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <b>Tenttimismahdollisuuksia on liian harvoin</b>                                   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <b>Tutkintovaatimusten joustamattomuus</b>   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <b>Opintojen ohjauksen puute</b>   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |



## 7. Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä?

|   | Ei<br>lainkaan        | Vähän                 | Melko<br>verran       | Erittäin<br>paljon    | paljon                |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <b>Vaikeudet opiskelutekniikoissa (lukutekniikat,<br/>muistiinpano, töiden kirjoittaminen)</b>  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <b>Vaikeudet ajankäytössä (esim. ongelmat<br/>aikatauluttamisessa tai töihin tarttumisessa)</b> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <b>Epäselvyys tutkintoon vaadittavista suorituksista</b>  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <b>Ongelmat motivaatiossa<br/>ja opiskeluun sitoutumisessa</b>                                  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <b>Työssäkäynti</b>   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <b>Elämäntilanne<br/>(esim. sairaus, vanhempainvapaa)</b>                                       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <b>Epätasa-arvoinen kohtelu sukupuolen, iän,<br/>vamman tai muun ominaisuuden perusteella</b>   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |



## Koulutusuudistus (sivu 4/12)



Tampereen yliopistossa on muutettu hallintorakenteita vuoden 2011 alusta, ja 1.8.2012 siirrytään oppiainepohjaisesta koulutuksen järjestämistavasta tutkinto-ohjelmien järjestämiseen. Opiskelijat voivat siirtyä uusiin tutkinto-ohjelmiin heti lukuvuonna 2012–2013, mutta tutkinnon voi kuitenkin suorittaa loppuun myös pääainepohjaisena siirtymäaikana (1.8.2012-31.7.2015). Tietoja koulutusuudistuksesta on koottu yliopiston sivuille osoitteeseen <http://www.uta.fi/opiskelu/koulutusuudistus.html>



**8. Oletko saanut riittävästi tietoa koulutusuudistuksen vaikutuksista opintoihisi? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.**

**Kyllä En En osaa sanoa**

- 



Perusteluja



Mistä haluaisit lisätietoa?



**9. Onko koulutusuudistus vaikuttanut opintojesi sujumiseen? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.**

- Ei  
 Ei, mutta näen sen vaikuttavan jatkossa  
 Kyllä



Miten?

**Sähköiset palvelut (sivu 5/12)**



## 10. Mitä mieltä olet seuraavien sähköisten palveluiden toimivuudesta ja tarpeellisuudesta?

Arvioi asteikolla 1=En lainkaan toimiva/tarpeellinen 5=erittäin toimiva/tarpeellinen

|  | Toimivuus             |                       |                       |                       |                       |                       | Tarpeellisuus         |                       |                       |                       |                       |                       |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
|  | 1                     | 2                     | 3                     | 4                     | 5                     | En ole käyttänyt      | 1                     | 2                     | 3                     | 4                     | 5                     | En ole käyttänyt      |
| Yliopiston verkkosivut                     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Opinto-oppaat verkossa                     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Opetusohjelmat verkossa                    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ilmoittautuminen kursseille ja tentteihin  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Sähköinen tentti                           | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Tenttitulosten selailu                     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Sähköposti                                 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Kirjaston sähköiset palvelut               | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Moodle-oppimisympäristö                    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Yliopiston Intra                           | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| NettiOpsu opintojen suunnittelun välineenä | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Opintosuoritusten selailu                  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Omien yhteystietojen päivitys              | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |



Mitä mieltä olet sähköisten palveluiden toimivuudesta? Kuinka näitä palveluita voitaisiin kehittää? Minkälaiset sähköiset palvelut olisivat mielestäsi tarpeen?

Opiskelukyky (sivu 6/12)



## 11. Arvioi seuraavia opiskeluympäristöön liittyviä väitteitä

|  | Pitää<br>erittäin<br>huonosti<br>paikkansa | Pitää<br>huonosti<br>paikkansa | Pitää<br>kohtalaisesti<br>paikkansa | Pitää<br>hyvin<br>paikkansa | Pitää<br>erittäin<br>hyvin<br>paikkansa | Ei<br>koske<br>minua  |
|--|--|--------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------|---|-----------------------|
| Olen päässyt haluamallani tavalla osaksi (yliopiston) opiskeluympäristöä               | <input type="radio"/>                      | <input type="radio"/>          | <input type="radio"/>               | <input type="radio"/>       | <input type="radio"/>                   | <input type="radio"/> |
| Koen joutuneeni kiusaamisen kohteeksi tai jääneeni opiskeluyhteisön ulkopuolelle       | <input type="radio"/>                      | <input type="radio"/>          | <input type="radio"/>               | <input type="radio"/>       | <input type="radio"/>                   | <input type="radio"/> |
| Olen saanut riittävästi ajankohtaista tietoa yliopistosta ja sen toiminnasta           | <input type="radio"/>                      | <input type="radio"/>          | <input type="radio"/>               | <input type="radio"/>       | <input type="radio"/>                   | <input type="radio"/> |
| Opiskelijoita kohdellaan oikeudenmukaisesti ja tasa-arvoisesti                         | <input type="radio"/>                      | <input type="radio"/>          | <input type="radio"/>               | <input type="radio"/>       | <input type="radio"/>                   | <input type="radio"/> |
| Opiskelijoita kuullaan päätöksenteossa   | <input type="radio"/>                      | <input type="radio"/>          | <input type="radio"/>               | <input type="radio"/>       | <input type="radio"/>                   | <input type="radio"/> |
| Fyysinen esteettömyys toteutuu yliopistossa hyvin                                      | <input type="radio"/>                      | <input type="radio"/>          | <input type="radio"/>               | <input type="radio"/>       | <input type="radio"/>                   | <input type="radio"/> |
| Yliopistoympäristö tarjoaa riittävästi harrastus- ja järjestötoiminnan mahdollisuuksia | <input type="radio"/>                      | <input type="radio"/>          | <input type="radio"/>               | <input type="radio"/>       | <input type="radio"/>                   | <input type="radio"/> |
| Yliopistolla on huomioitu kestävän kehityksen periaatteita                             | <input type="radio"/>                      | <input type="radio"/>          | <input type="radio"/>               | <input type="radio"/>       | <input type="radio"/>                   | <input type="radio"/> |



## 12. Arvioi seuraavia opiskeluun liittyviä väitteitä

|  | Pitää erittäin huonosti paikkansa | Pitää huonosti paikkansa | Pitää kohtalaisesti paikkansa | Pitää hyvin paikkansa | Pitää erittäin hyvin paikkansa | Ei koske minua        |
|--|-----------------------------------|--------------------------|-------------------------------|-----------------------|--------------------------------|-----------------------|
| Olen saanut riittävästi tietoa ja tukea opintojen suunnitteluun                            | <input type="radio"/>             | <input type="radio"/>    | <input type="radio"/>         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>          | <input type="radio"/> |
| Olen mielestäni hankkinut riittävän aktiivisesti tietoa ja tukea opintojen edistämiseksi   | <input type="radio"/>             | <input type="radio"/>    | <input type="radio"/>         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>          | <input type="radio"/> |
| Olen saanut riittävästi opiskelutaitoja tukevia opintoja                                   | <input type="radio"/>             | <input type="radio"/>    | <input type="radio"/>         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>          | <input type="radio"/> |
| Olen saanut riittävästi rakentavaa palautetta opettajilta                                  | <input type="radio"/>             | <input type="radio"/>    | <input type="radio"/>         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>          | <input type="radio"/> |
| Olen saanut riittävästi rakentavaa palautetta muilta opiskelijoilta                        | <input type="radio"/>             | <input type="radio"/>    | <input type="radio"/>         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>          | <input type="radio"/> |
| Olen saanut riittävästi tukea todettuihin oppimisvaikeuksiini                              | <input type="radio"/>             | <input type="radio"/>    | <input type="radio"/>         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>          | <input type="radio"/> |
| Erilaiset oppijat huomioidaan riittävästi opetuksessa                                      | <input type="radio"/>             | <input type="radio"/>    | <input type="radio"/>         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>          | <input type="radio"/> |
| Opiskeluympäristö kannustaa oppimiseen   | <input type="radio"/>             | <input type="radio"/>    | <input type="radio"/>         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>          | <input type="radio"/> |
| Opinnot sisältävät riittävästi yhteisöllisiä opetusmuotoja (esim. ryhmätöitä, lukupiirejä) | <input type="radio"/>             | <input type="radio"/>    | <input type="radio"/>         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>          | <input type="radio"/> |
| Opinnoissa on käsitelty kestävän kehityksen periaatteita                                   | <input type="radio"/>             | <input type="radio"/>    | <input type="radio"/>         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>          | <input type="radio"/> |
| Opinnoissa on mahdollisuus vaihtoehtoihin suoritustapoihin                                 | <input type="radio"/>             | <input type="radio"/>    | <input type="radio"/>         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>          | <input type="radio"/> |

 **Opiskelun kannalta keskeisiä tekijöitä (sivu 7/12)**





### 13. Arvioi seuraavien asioiden merkitystä itsellesi opiskelijana

Opiskelussani on keskeistä, että...

|  | Ei<br>lainkaan<br>keskeistä |                       |                       |                       | Erittäin<br>keskeistä |
|--|-----------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| opiskeluyhteisö/-kaverit ovat minulle mieleisiä                      | <input type="radio"/>       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| vapaa-ajan toiminnan mahdollisuuksia on riittävästi                  | <input type="radio"/>       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| perhe ja läheiset on helppo sovittaa yhteen opiskelun kanssa         | <input type="radio"/>       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| voin kertoa olevani yliopisto-opiskelija                             | <input type="radio"/>       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| voin luoda kontakteja yliopistoaikanani pääsen osaksi opetusyhteisöä | <input type="radio"/>       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| saan opiskelijaetuudet   | <input type="radio"/>       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| opetus on pedagogisesti korkeatasoista                               | <input type="radio"/>       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| saan perehtyä itseäni kiinnostaviin asioihin                         | <input type="radio"/>       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| opetuksen tietosisältö on alansa kärkeä                              | <input type="radio"/>       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| pääsen soveltamaan oppimaani (tulevassa) työssäni                    | <input type="radio"/>       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| saan valita omat aikatauluni   | <input type="radio"/>       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |



Opiskelussani on keskeistä, että...

|  | Ei<br>lainkaan<br>keskeistä |                       |                       |                       | Erittäin<br>keskeistä |
|--|-----------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| opinnot avartavat näkökulmiani   | <input type="radio"/>       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| oppimani asiat kehittävät minua  | <input type="radio"/>       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| voin hyödyntää oppimaani omassa elämässäni laajemmin                       | <input type="radio"/>       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| tutkinnon kokonaisuus on laadukas  | <input type="radio"/>       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| tutkinto antaa pätevyyden ammattiin  | <input type="radio"/>       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| tutkintoni antaa hyvät etenemismahdollisuudet työelämässä                  | <input type="radio"/>       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| opiskelumahdollisuudet ovat joustavat                                      | <input type="radio"/>       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| asumisjärjestelyt ovat kunnossa  | <input type="radio"/>       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| opiskelukaupunki on mieleinen  | <input type="radio"/>       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| työllistyn varmasti valmistumiseni jälkeen koulutusta vastaavaan tehtävään | <input type="radio"/>       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| saan kansainvälistä kokemusta  | <input type="radio"/>       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

## Kansainväliset opinnot ja harjoittelu (sivu 8/12)



**14. Aiotko jatkossa osallistua opintoihin tai harjoitteluun ulkomailla osana tutkintoasi?**

- Kyllä, lukuvuonna 2012-2013
- Kyllä, lukuvuonna 2013-2014
- Myöhemmin, tai en osaa vielä sanoa ajankohdasta
- En osaa sanoa
- En aio lähteä vaihtoon/harjoitteluun ulkomaille

**15. Minkä tyyppiset kansainvälistymisjaksot koet kohdallasi kiinnostaviksi?**

- Kielikurssit
- Kansainvälistävät suomenkieliset kurssit
- Vieraskieliset kurssit
- Kv-tuutorointi tai muu vastaava toiminta
- Lyhyt kieli- tai muu kurssi ulkomailla
- Lukukauden mittainen vaihto-opiskelu ulkomailla
- Koko lukuvuoden mittainen vaihto-opiskelu ulkomailla
- Harjoittelujakso ulkomailla



### 16. Seuraavassa on joukko väitteitä opinnoista ja harjoittelusta ulkomailla osana tutkintoa.

Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto. Vastaa kysymyksiin, vaikkeet aikoisikaan osallistua ulkomaisiin opintoihin tai harjoitteluun.

|   | Pitää<br>erittäin<br>huonosti<br>paikkansa | Pitää<br>huonosti<br>paikkansa | Pitää<br>kohtalaisesti<br>paikkansa | Pitää<br>hyvin<br>paikkansa | Pitää<br>erittäin<br>hyvin<br>paikkansa | En<br>osaa<br>sanoa   |
|---|--|--------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------|---|-----------------------|
| <b>Ulkomaiset<br/>opinnot/harjoittelu on helppo<br/>sisällyttää aikataulullisesti<br/>opintoihin</b>  | <input type="radio"/>                      | <input type="radio"/>          | <input type="radio"/>               | <input type="radio"/>       | <input type="radio"/>                   | <input type="radio"/> |
| <b>Ulkomaisten<br/>opintojen/harjoittelun<br/>korvaavuuksista sopiminen ja<br/>suoritusten sisällyttäminen<br/>tutkintoon on helppoa</b>                      | <input type="radio"/>                      | <input type="radio"/>          | <input type="radio"/>               | <input type="radio"/>       | <input type="radio"/>                   | <input type="radio"/> |
| <b>Uskoisin kielitaitoni ja<br/>oppimisvalmiuksieni riittävän<br/>opiskeluun/harjoitteluun<br/>ulkomailla</b>   | <input type="radio"/>                      | <input type="radio"/>          | <input type="radio"/>               | <input type="radio"/>       | <input type="radio"/>                   | <input type="radio"/> |
| <b>Epäselvyydet tai ongelmat<br/>käytännön järjestelyissä<br/><i>Suomessa</i><br/>vaikeuttavat<br/>mahdollisuuksiani lähteä<br/>vaihtoon/harjoitteluun</b>    | <input type="radio"/>                      | <input type="radio"/>          | <input type="radio"/>               | <input type="radio"/>       | <input type="radio"/>                   | <input type="radio"/> |
| <b>Epäselvyydet tai ongelmat<br/>käytännön järjestelyissä<br/><i>kohdemaassa</i><br/>vaikeuttavat<br/>mahdollisuuksiani lähteä<br/>vaihtoon/harjoitteluun</b> | <input type="radio"/>                      | <input type="radio"/>          | <input type="radio"/>               | <input type="radio"/>       | <input type="radio"/>                   | <input type="radio"/> |
| <b>Ulkomailla<br/>opiskelun/harjoittelun<br/>rahoittaminen on hankalaa tai<br/>työlästä</b>   | <input type="radio"/>                      | <input type="radio"/>          | <input type="radio"/>               | <input type="radio"/>       | <input type="radio"/>                   | <input type="radio"/> |
| <b>Työsuhteeni rajoittavat<br/>mahdollisuuksiani lähteä<br/>ulkomaille</b>  | <input type="radio"/>                      | <input type="radio"/>          | <input type="radio"/>               | <input type="radio"/>       | <input type="radio"/>                   | <input type="radio"/> |
| <b>Perhe- tai ystävyssuhteet<br/>rajoittavat mahdollisuuksiani<br/>lähteä ulkomaille</b>  | <input type="radio"/>                      | <input type="radio"/>          | <input type="radio"/>               | <input type="radio"/>       | <input type="radio"/>                   | <input type="radio"/> |
| <b>Epätietoisuus ulkomaisten<br/>opintojen/harjoittelun<br/>sisällöistä hankaloittaa<br/>halukkuuttani lähteä</b>   | <input type="radio"/>                      | <input type="radio"/>          | <input type="radio"/>               | <input type="radio"/>       | <input type="radio"/>                   | <input type="radio"/> |
| <b>Olen hyvin selvillä erilaisista<br/>mahdollisuuksista lähteä<br/>ulkomaille</b>  | <input type="radio"/>                      | <input type="radio"/>          | <input type="radio"/>               | <input type="radio"/>       | <input type="radio"/>                   | <input type="radio"/> |



Muu, mikä?

## Opintososiaaliset edut (sivu 9/12)



17. Oletko nostanut opintorahaa yliopisto-opintojesi aikana?

En Kyllä Opintotukikuukausia yhteensä?

*Valitse sopivin vaihtoehto, ja ilmoita mahdollinen kuukausimäärä.*



18. Arveletko opintorahakuukausien riittävän valmistumiseesi saakka?

En Kyllä Perusteluja

*Valitse sopivin vaihtoehto.*



19. Oletko nostanut tähän mennessä opintolainaa?

En Kyllä Yhteensä noin euroina?

*Valitse sopivin vaihtoehto, ja ilmoita mahdollinen euromäärä.*



20. Oletko välttänyt opintolainan ottamista, jos niin mistä syystä?

- Haluan välttää velkaantumista
- Epävarmuus työllistymisestä ja maksukyvystä valmistumisen jälkeen
- Lainaehtojen epävakaisuus
- Ei tarvetta lainarahoitukseen
- En ole



Muu syy, mikä?

## Työssäkäynti opiskeluaikana (sivu 10/12)



21. Oletko käynyt töissä opiskeluaikanasasi? *Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto*

- En ole lainkaan käynyt töissä opiskeluaikanani.
- Olen työskennellyt opiskeluaikanani pääsääntöisesti vain lomien aikana.
- Olen työskennellyt opiskeluaikanani sekä lomien että lukuvuosien aikana.
- Olen työskennellyt opiskeluaikanani vain lukuvuosien aikana.



**22. Oletko käynyt töissä kuluvan lukuvuoden 2011 - 2012 aikana? Valitse sopivin vaihtoehto.**

- En ole käynyt lainkaan töissä tänä lukuvuonna.
- Olen käynyt töissä hyvin epäsäännöllisesti (esim. keikkatyö.)
- Olen käynyt töissä lähinnä osa-aikaisesti.
- Olen käynyt töissä lähinnä täyspäiväisesti.



**☰ Taustakysymyksiä (sivu 11/12)**



**23. Mihin halusit päästä ensisijaisesti opiskelemaan vuonna 2009? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto**

- Tampereen yliopistoon, nykyiseen pääaineeseen/koulutusohjelmaan
- Tampereen yliopistoon, muuhun pääaineeseen/koulutusohjelmaan
- Toiseen yliopistoon, vastaavaan pääaineeseen/koulutusohjelmaan
- Toiseen yliopistoon, muuhun pääaineeseen/koulutusohjelmaan
- Ammattikorkeakouluun tai muuhun oppilaitokseen



Lisätietoja



**24. Mikä seuraavista kuvaa parhaiten nykyistä tilannettasi?**

- Opiskelen päätoimisesti Tampereen yliopistossa
- Opiskelen sivutoimisesti Tampereen yliopistossa
- Opiskelen pää- tai sivutoimisesti muussa oppilaitoksessa
- Muu elämäntilanne



**25. Oletko harkinnut suorittavasi maisterin tutkinnon toisella alalla tai eri yliopistossa?**

*Jos suoritat lääketieteen lisensiaatin tutkintoa, voit siirtyä seuraavaan kysymykseen.*

- Ei, maisterin tutkinto Tampereen yliopistossa samalla tai vastaavalla alalla
- Kyllä, maisterin tutkinto Tampereen yliopistossa eri alalla
- Kyllä, maisterin tutkinto muussa korkeakoulussa samalla tai vastaavalla alalla
- Kyllä, maisterin tutkinto muussa korkeakoulussa eri alalla
- Muu, mikä?
- En aio suorittaa kandidaatin tutkinnon jälkeen muuta tutkintoa

**☰ Kehittämisisideoita ja kommentteja (sivu 12/12)**



**26. Mitä mieltä olet opintojen sujuvuudesta Tampereen yliopistossa?**



**27. Mitä mieltä olit lomakkeesta? Muuta kommentoitavaa tai kehittämissideoita?**

© Eduix Oy