

**FSD2912**

**Tampereen yliopiston kysely viidennen  
vuoden opiskelijoille 2012**

Koodikirja



**TIETOARKISTO**

**Tämän koodikirjan viittaustiedot:**

Tampereen yliopiston kysely viidennen vuoden opiskelijoille 2012 [koodikirja]. Yhteiskunta-tieteellinen tietoaarkisto [tuottaja ja jakaja], 2018.

Koodikirja on luotu aineiston versiosta 2.0 (22.9.2017).

Yhteiskuntatieteellinen tietoaarkisto  
33014 Tampereen yliopisto

Asiakaspalvelu:  
asiakaspalvelu.fsd@uta.fi  
040 190 1442

Palveluportaali Aila:  
<https://services.fsd.uta.fi/>

Yhteiskuntatieteellinen tietoaarkisto  
<http://www.fsd.uta.fi/>

# Lukijalle

Tämä koodikirja on osa Tietoarkistoon arkistoitua tutkimusaineistoa FSD2912. Aineisto on kuvailtu mahdollisimman yksityiskohtaisesti suomeksi ja englanniksi. Datatiedostosta on tarkistettu muun muassa muuttujien jakaumat, puuttuvat tiedot, muuttujien selitteet ja arvojen selitteet. Tarvittaessa datatiedosto on anonymisoitu. Aineistoon ja sen tekijöihin tulee viitata asianmukaisesti kaikissa julkaisuissa ja esityksissä, joissa aineistoa käytetään. Tietoarkiston antaman malliviittaustiedon voi merkitä lähdeluetteloon sellaisenaan tai sitä voi muokata julkaisun käytäntöjen mukaisesti. Malliviittaus:

Tampereen yliopisto: Tampereen yliopiston kysely viidennen vuoden opiskelijoille 2012 [sähköinen tietoaineisto]. Versio 2.0 (2017-09-22). Yhteiskuntatieteellinen tietoarkisto [jakaja]. <http://urn.fi/urn:nbn:fi:fsd:T-FSD2912>

Tietoarkistoon on lähetettävä viitetiedot kaikista julkaisuista, joissa käyttäjä hyödyntää aineistoa. Aineiston alkuperäiset tekijät ja tietoarkisto eivät ole vastuussa aineiston jatkokäytössä tuotetuista tuloksista ja tulkinnoista.

Koodikirjan alussa on tiedot aineiston sisällöstä, aineiston rakenteesta ja keruusta sekä luettelo tietoarkistoon ilmoitetuista julkaisuista, joissa aineistoa on hyödynnetty. Toinen osa sisältää tiedot muuttujista: muuttujien nimet, kysymystekstit ja suorat jakaumat. Kolmannesta osasta löytyvät hakemistot.

Tässä koodikirjassa esitetyt muuttujien jakaumat on tuotettu SPSS-tiedostoista. Jakaumataulukkoissa on esitetty muuttujan saamat arvot, vastaavat frekvenssit (n), frekvenssit prosentteina (%) ja validit prosentit (v. %), joissa on huomioitu puuttuvat arvot. Kaikki jakaumat ovat painottomia. Jos aineisto sisältää painomuuttujia ne löytyvät muuttujaluettelon lopusta. Joidenkin muuttujien osalta suorat jakaumat on korvattu kuvailevilla tunnusluvulla. Avokysymyksistä luokiteltuja vaihtoehtoja ei ole yleensä otettu mukaan koodikirjaan.

Jakaumat saattavat sisältää puuttuvia tietoja. Merkintä "tieto puuttuu (SYSMIS)" viittaa puuttuvaan havaintoon. Merkintä "tieto puuttuu (User missing)" viittaa muuhun puuttuvaan tietoon, esimerkiksi arkistossa määriteltyn puuttuvaan tietoon (user missing). Useissa tapauksissa aineiston käyttäjän on harkittava myös muiden arvojen koodaamista puuttuvaksi tiedoksi (esim. 'en halua sanoa' tai 'en osaa sanoa').

Koodikirja voi sisältää myös erilaisia liitteitä. Tyypillisin liite on kyselylomake.



# Sisältö

<b>1</b>	<b>Aineiston kuvailu</b>	<b>1</b>
1.1	Aineiston otsikot ja datan versio . . . . .	1
1.2	Sisällön kuvaus . . . . .	1
1.3	Aineiston rakenne ja keruu . . . . .	3
1.4	Aineiston käyttö . . . . .	3
<b>2</b>	<b>Muuttujat</b>	<b>5</b>
<b>3</b>	<b>Hakemistot</b>	<b>79</b>
3.1	Muuttujat esiintymisjärjestyksessä . . . . .	79
3.2	Muuttujat aakkosjärjestyksessä . . . . .	86
3.3	Muuttujaryhmät . . . . .	93
<b>A</b>	<b>Kyselylomake suomeksi</b>	<b>101</b>



# Luku 1

## Aineiston kuvailu

### 1.1 Aineiston otsikot ja datan versio

**Aineiston nimi:** Tampereen yliopiston kysely viidennen vuoden opiskelijoille 2012

**Aineiston nimi englanniksi:** University of Tampere Survey for Fifth-year Students 2012

Koodikirja on luotu aineiston versiosta 2.0 (22.9.2017).

### 1.2 Sisällön kuvaus

#### Tekijät

Tampereen yliopisto. Yliopistopalvelut

#### Aineiston tekijänoikeudet

Tietoarkiston ja aineiston luovuttajan tekemän sopimuksen mukaisesti.

#### Aineiston luovuttaja

Markkola, Mikko (Tampereen yliopisto. Yliopistopalvelut)

#### Aineisto luovutettu arkistoon

9.8.2013

#### Asiasanat

korkeakoulututkinnot; koulutus; opiskelijaelämä; opiskelu; suunnittelu; toimeentulo; työllistyminen; työssäkäynti

## **Tieteenala / Aihealue**

**OKM:n tieteenalaluokitus:** yhteiskuntatieteet

**CESSDAn luokitus:** toisen ja korkea-asteen koulutus

## **Sarjakuvaus**

Tämä aineisto kuuluu sarjaan:

Tampereen yliopiston opiskelijakyselyt

Tampereen yliopiston opiskelijakyselyitä on toteutettu vuodesta 2004 lähtien vuosittain. Niiden avulla seurataan opiskelijoiden opintojen edistymistä, tyytyväisyyttä opintoihin sekä opintojen ongelmakohtia. Kyselyt ovat myös osa yliopiston koulutuksen kehittämistä ja laadunvarmistusta. Sarja käynnistyi kolmannen vuoden perustutkinto-opiskelijoille suunnatuilla kyselyillä. Vuodesta 2006 alkaen vastaajina ovat olleet myös toisen ja viidennen vuoden opiskelijat. Kyselyt sisältävät vuosittain toistuvia sekä vaihtuvia ajankohtaisia osioita. Syyslukukauden alussa kerättävissä toisen vuoden opiskelijoiden kyselyissä selvitetään opiskelijoiden kiinnostumista yliopistoon, opintojen käynnistymistä sekä näitä prosesseja tukeneita tai haitanneita tekijöitä. Keväisin koottavat kolmannen ja viidennen vuoden opiskelijoiden kyselyt keskittyvät aihepiireiltään opintojen sujuvuuteen, työssäkäyntiin, opintojen päättymiseen sekä tulevaisuuden suunnitelmiin. Internet-kyselyiden toteuttamisesta vastaa Tampereen yliopiston opiskelijapalvelut.

## **Sisällön kuvaus**

Tampereen yliopiston viidennen vuoden opiskelijoille teetetyssä kyselyssä käsitellään yliopisto-opintoja, opintojen suunnittelua ja sujuvuutta, näkemyksiä opiskelusta, opiskeluaikaista työssäkäyntiä ja toimeentuloa sekä tulevaisuutta ja työllistymistä opintojen jälkeen. Kysely kuuluu Tampereen opiskelijakyselyiden sarjaan.

Aluksi kartoitettiin vastaajien mielipiteitä opintojen etenemisestä tavoitteiden mukaisesti, yliopisto-opiskeluun liittyvien odotusten täyttymisestä sekä opintojen sujuvuudesta. Tämän jälkeen opintojen suunnitteluun liittyen kysyttiin, oliko opiskelija suunnitellut opiskeluaikaisia valintojaan muiden, kuten opetushenkilökunnan, opiskelukavereidensa tai opintoneuvojan kanssa. Opiskelijoilta tiedusteltiin myös olivatko erilaiset tekijät, kuten kurssikirjallisuuden huono saatavuus, ohjauksen puute tai oma elämäntilanne haitanneet opintojen etenemistä.

Seuraavaksi pyydettiin vastaamaan opiskeluympäristöön liittyviin väitteisiin, joilla kartoitettiin muun muassa opiskelijan joutumista kiusaamisen kohteeksi, oikeudenmukaisen kohtelun saamista ja fyysisen esteettömyyden toteutumista. Opiskelijoilta kysyttiin myös kokemuksia esimerkiksi tuensaannista opintojen suunnittelussa, palautteen saamisesta opettajilta ja oppimisvaikeuksien huomioimisesta opetuksessa. Tämän jälkeen kyselyssä kartoitettiin kuinka merkittävimpinä tai keskeisinä opiskelija koki erilaiset asiat, kuten mieluisat opiskelukaverit, pääsemisen osaksi opetusyhteisöä tai sen, että opinnot antavat hyvät etenemismahdollisuudet työelämässä. Myös sitä tiedusteltiin, kuinka paljon yliopisto oli kehittänyt työelämässä vaadittavia taitoja kuten tiedonhankintataitoja, kielitaitoa tai esiintymistaitoja.



Seuraavaksi kyselyssä esitettiin kysymyksiä työllistymiseen ja jatkosuunnitelmiin liittyen. Opiskelijoilta kysyttiin kuinka merkittävänä he näkivät työllistymisensä kannalta erilaiset seikat kuten pääaineen, opintomenestyksen tai työkokemuksen. Vastaajia pyydettiin kertomaan, milloin he suunnittelivat valmistuvansa, minkä tekijöiden he uskoivat vaikuttavan valmistumisajankoh- taansa ja millaisiin tehtäviin he valmistumisen jälkeen tähtäsivät. Lopuksi tiedusteltiin ensisi- jaista opiskelupaikkatoivetta opintoihin hakeutuessa.

Taustamuuttujina aineistossa ovat luokiteltu ikä, sukupuoli, koulutusala, pohjakoulutus, yksik- kö, ylioppilaaksi valmistumisvuosi, suoritettut opintopisteet, kandidaatin tutkinnon suoritusvuo- si sekä opiskeluvaihdon ja harjoittelun kestot. Taustamuuttajat ovat pääosin samoja kaikissa Tampereen yliopiston opiskelijakyselyt -sarjan aineistoissa.

## 1.3 Aineiston rakenne ja keruu

**Maa:** Suomi

**Kohdealue:** Suomi

**Havaintoyksikkötyyppi:** Henkilö

**Perusjoukko/otos:** Vuonna 2007 opinto-oikeuden saaneet Tampereen yliopiston opiskelijat, jotka olivat ilmoittautuneet läsnäoleviksi kevätlukukaudeksi 2012, poislukien ainoastaan ylem- pään korkeakoulututkintoon opinto-oikeuden saaneet

**Aineistonkeruun ajankohta:** maaliskuu 2012 – huhtikuu 2012

**Kerääjät:** Tampereen yliopisto. Yliopistopalvelut

**Keruumenetelmä:** Itsetäytettävä lomake: verkkolomake

**Keruväline tai -ohje:** Strukturoitu lomake

**Aineiston ajallinen kattavuus:** 2012

**Tutkimuksen aikaulottuvuus:** Pitkittäisaineisto: trendi/toistuva poikkileikkausaineisto

**Vastausprosentti:** 27 %

**Muuttujien ja havaintojen lukumäärä:** Aineistossa on 147 muuttujaa ja 290 havaintoa.

**Otantamenetelmä:** Kokonaisaineisto

Kysely lähetettiin sähköpostilla kaikille Tampereen yliopiston läsnäoleville viidennen vuoden opiskelijoille, joilla oli yliopiston peruspalvelutunnus ja -sähköposti käytössään. Kysely lähe- tettiin yhteensä 1059 opiskelijalle, joista 290 vastasi kyselyyn. Yhteystiedot saatiin Tampereen yliopiston opiskelijatietojärjestelmästä.

## 1.4 Aineiston käyttö

### Aineiston käytössä huomioitavaa

Aineistosta on arkistoinnin yhteydessä aineiston luovuttajan toiveesta pudotettu koulutusuudistus- osion kysymyksiä 5 ja 6, sähköisiä palveluja -osion kysymystä 7 sekä kehittämisideoita ja kom-

## 1. Aineiston kuvailu

---

menttejä -osion kysymyksiä 23 ja 24 koskevat muuttajat. Aineisto ei sisällä avomuuttujia.

### **Julkaisut**

Ajantasainen julkaisuluettelo aineiston kuvailun yhteydessä osoitteessa

<https://services.fsd.uta.fi/catalogue/FSD2912>

### **[Käytän ja kuvailun oheismateriaalit]**

Lisätietoa opiskelijakyselyistä Tampereen yliopiston internetsivuilta: <https://www.uta.fi/opiskelu/kyselyt/index.html> [verkkodokumentti]

### **Aineiston sijainti**

Yhteiskuntatieteellinen tietoaarkisto

### **Painokertoimet**

Aineisto ei sisällä painomuuttujia.

### **Käyttöoikeudet**

Aineisto on käytettävissä (B) tutkimukseen, opetukseen ja opiskeluun.

# Luku 2

## Muuttujat

### [FSD\_NO] Aineistonumero (lisätty FSD:ssä)

#### Kysymysteksti

*Aineistonumero (lisätty FSD:ssä)*

#### Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	290
minimi	2912.00
maksimi	2912.00
keskiarvo	2912.00
keskihajonta	0.00

### [FSD\_VR] Aineistoversio (lisätty FSD:ssä)

#### Kysymysteksti

*Aineistoversio (lisätty FSD:ssä)*

#### Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	290
minimi	2.00
maksimi	2.00
keskiarvo	2.00
keskihajonta	0.00

## [FSD\_ID] Havaintotunnus (lisätty FSD:ssä)

### Kysymysteksti

*Havaintotunnus (lisätty FSD:ssä)*

### Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	290
minimi	1.00
maksimi	290.00
keskiarvo	145.50
keskihajonta	83.86

## [Q1\_1] Yliopisto opiskelupaikkana oli minulle itsestään selvä valinta

### Kysymysryhmän esiteksi

*Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.*

### Kysymysteksti

*Yliopisto opiskelupaikkana oli minulle itsestään selvä valinta*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	4	1.4	1.4
Pitää huonosti paikkansa	2	17	5.9	5.9
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	32	11.0	11.0
Pitää hyvin paikkansa	4	116	40.0	40.0
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	121	41.7	41.7
		290	100.0	100.0

## [Q1\_2] Opiskelu yliopistossa on vastannut odotuksiani

### Kysymysryhmän esiteksi

*Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.*

### Kysymysteksti

*Opiskelu yliopistossa on vastannut odotuksiani*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	2	0.7	0.7
Pitää huonosti paikkansa	2	26	9.0	9.0
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	103	35.5	35.5
Pitää hyvin paikkansa	4	135	46.6	46.6
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	24	8.3	8.3
		290	100.0	100.0

**[Q1\_3] Tunnen opiskelevani minulle oikeaa alaa****Kysymysryhmän esiteksti**

*Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.*

**Kysymysteksti**

*Tunnen opiskelevani minulle oikeaa alaa*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	8	2.8	2.8
Pitää huonosti paikkansa	2	19	6.6	6.6
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	64	22.1	22.1
Pitää hyvin paikkansa	4	103	35.5	35.5
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	96	33.1	33.1
		290	100.0	100.0

**[Q1\_4] Kiinnostukseni kohteet ovat muuttuneet opintojeni aikana****Kysymysryhmän esiteksti**

*Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.*

**Kysymysteksti**

*Kiinnostukseni kohteet ovat muuttuneet opintojeni aikana*

**Frekvenssit**

## 2. Muuttujat

---

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	6	2.1	2.1
Pitää huonosti paikkansa	2	71	24.5	24.5
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	72	24.8	24.8
Pitää hyvin paikkansa	4	87	30.0	30.0
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	54	18.6	18.6
		290	100.0	100.0

### [Q1\_5] Olen suunnitellut opintojeni etenemistä pitkällä tähtäimellä

#### Kysymysryhmän esiteksi

*Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.*

#### Kysymysteksti

*Olen suunnitellut opintojeni etenemistä pitkällä tähtäimellä*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	5	1.7	1.7
Pitää huonosti paikkansa	2	40	13.8	13.8
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	84	29.0	29.1
Pitää hyvin paikkansa	4	109	37.6	37.7
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	51	17.6	17.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.3	–
		290	100.0	100.0

### [Q1\_6] Opinnot ovat edenneet suunnitelmieni mukaisesti

#### Kysymysryhmän esiteksi

*Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.*

#### Kysymysteksti

*Opinnot ovat edenneet suunnitelmieni mukaisesti*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	11	3.8	3.8
Pitää huonosti paikkansa	2	49	16.9	16.9
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	91	31.4	31.4
Pitää hyvin paikkansa	4	84	29.0	29.0
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	55	19.0	19.0
		290	100.0	100.0

## [Q1\_7] Opintoni ovat edenneet hitaammin kuin alun perin ajattelin

### Kysymysryhmän esiteksi

*Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.*

### Kysymysteksti

*Opintoni ovat edenneet hitaammin kuin alun perin ajattelin*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	72	24.8	24.8
Pitää huonosti paikkansa	2	82	28.3	28.3
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	53	18.3	18.3
Pitää hyvin paikkansa	4	54	18.6	18.6
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	29	10.0	10.0
		290	100.0	100.0

## [Q1\_8] Yliopisto-opinnot ovat olleet vaikeampia kuin odotin

### Kysymysryhmän esiteksi

*Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.*

### Kysymysteksti

*Yliopisto-opinnot ovat olleet vaikeampia kuin odotin*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	36	12.4	12.4

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

## 2. Muuttujat

---

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää huonosti paikkansa	2	199	68.6	68.6
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	33	11.4	11.4
Pitää hyvin paikkansa	4	20	6.9	6.9
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	2	0.7	0.7
		290	100.0	100.0

### [Q1\_9] Käytän mielestäni riittävästi aikaa opintojeni edistämiseen

#### Kysymysryhmän esiteksi

*Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.*

#### Kysymysteksti

*Käytän mielestäni riittävästi aikaa opintojeni edistämiseen*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	13	4.5	4.5
Pitää huonosti paikkansa	2	64	22.1	22.1
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	86	29.7	29.8
Pitää hyvin paikkansa	4	100	34.5	34.6
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	26	9.0	9.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.3	–
		290	100.0	100.0

### [Q1\_10] Tavoitteenani on valmistua mahdollisimman nopeasti

#### Kysymysryhmän esiteksi

*Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.*

#### Kysymysteksti

*Tavoitteenani on valmistua mahdollisimman nopeasti*

#### Frekvenssit



selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	23	7.9	7.9
Pitää huonosti paikkansa	2	76	26.2	26.2
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	89	30.7	30.7
Pitää hyvin paikkansa	4	54	18.6	18.6
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	48	16.6	16.6
		290	100.0	100.0

## [Q2] Oletko suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa?

### Kysymysteksti

*Oletko suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
En, olen suunnitellut opintoni ja opiskeluaikaiset valintani yksikseni	1	135	46.6	46.6
En, opinnot tai opiskeluaikaiset valinnat eivät ole edellyttäneet suunnittelua	2	17	5.9	5.9
Kyllä	3	138	47.6	47.6
		290	100.0	100.0

## [Q3\_1] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Laitoksen/yksikön opetushenkilökunta

### Kysymysryhmän esiteksti

*Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen.*

### Kysymysteksti

*Laitoksen/yksikön opetushenkilökunta*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	84	29.0	57.1

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

## 2. Muuttujat

---

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
Mainittu	1	63	21.7	42.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	143	49.3	–
		290	100.0	100.0

### **[Q3\_2] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Laitoksen/yksikön muu henkilökunta**

#### **Kysymysryhmän esiteksi**

*Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen.*

#### **Kysymysteksti**

*Laitoksen/yksikön muu henkilökunta*

#### **Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	132	45.5	89.8
Mainittu	1	15	5.2	10.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	143	49.3	–
		290	100.0	100.0

### **[Q3\_3] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opintoneuvoja**

#### **Kysymysryhmän esiteksi**

*Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen.*

#### **Kysymysteksti**

*Opintoneuvoja*

#### **Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	127	43.8	86.4

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
Mainittu	1	20	6.9	13.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	143	49.3	–
		290	100.0	100.0

**[Q3\_4] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opintoasiain päällikkö**

**Kysymysryhmän esiteksi**

*Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen.*

**Kysymysteksti**

*Opintoasiain päällikkö*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	133	45.9	90.5
Mainittu	1	14	4.8	9.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	143	49.3	–
		290	100.0	100.0

**[Q3\_5] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opiskelijaopinto-ohjaaja eli OOT**

**Kysymysryhmän esiteksi**

*Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen.*

**Kysymysteksti**

*Opiskelijaopinto-ohjaaja eli OOT*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	127	43.8	86.4

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

## 2. Muuttujat

---

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
Mainittu	1	20	6.9	13.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	143	49.3	–
		290	100.0	100.0

### **[Q3\_6] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opintopsykologi**

#### **Kysymysryhmän esiteksi**

*Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen.*

#### **Kysymysteksti**

*Opintopsykologi*

#### **Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	139	47.9	94.6
Mainittu	1	8	2.8	5.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	143	49.3	–
		290	100.0	100.0

### **[Q3\_7] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Ura- ja rekrytointipalveluiden henkilökunta**

#### **Kysymysryhmän esiteksi**

*Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen.*

#### **Kysymysteksti**

*Ura- ja rekrytointipalveluiden henkilökunta*

#### **Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	141	48.6	95.9

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
Mainittu	1	6	2.1	4.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	143	49.3	–
		290	100.0	100.0

### [Q3\_8] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opiskelijatuutori

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen.*

#### Kysymysteksti

*Opiskelijatuutori*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	132	45.5	89.8
Mainittu	1	15	5.2	10.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	143	49.3	–
		290	100.0	100.0

### [Q3\_9] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Perhe

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen.*

#### Kysymysteksti

*Perhe*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	71	24.5	48.3

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

## 2. Muuttujat

---

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
Mainittu	1	76	26.2	51.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	143	49.3	–
		290	100.0	100.0

### **[Q3\_10] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opiskelukaverit**

#### **Kysymysryhmän esiteksti**

*Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen.*

#### **Kysymysteksti**

*Opiskelukaverit*

#### **Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	42	14.5	28.6
Mainittu	1	105	36.2	71.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	143	49.3	–
		290	100.0	100.0

### **[Q3\_11] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opintotukitoimiston henkilökunta**

#### **Kysymysryhmän esiteksti**

*Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen.*

#### **Kysymysteksti**

*Opintotukitoimiston henkilökunta*

#### **Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	147	50.7	100.0

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
Mainittu	1	0	0.0	0.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	143	49.3	–
		290	100.0	100.0

**[Q3\_12] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Jonkun muun**

**Kysymysryhmän esiteksti**

*Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen.*

**Kysymysteksti**

*Jokun muun*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Ei mainittu	0	133	45.9	90.5
Mainittu	1	14	4.8	9.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	143	49.3	–
		290	100.0	100.0

**[Q4\_1] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kursseille on vaikea päästä (erilaiset rajoitukset ja pääsyvaatimukset)**

**Kysymysryhmän esiteksti**

*Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.*

**Kysymysteksti**

*Kursseille on vaikea päästä (erilaiset rajoitukset ja pääsyvaatimukset)*

**Frekvenssit**

## 2. Muuttujat

---

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	76	26.2	26.2
Vähän	2	100	34.5	34.5
Jonkin verran	3	82	28.3	28.3
Melko paljon	4	22	7.6	7.6
Erittäin paljon	5	10	3.4	3.4
		290	100.0	100.0

### **[Q4\_2] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurseja järjestetään harvoin**

#### **Kysymysryhmän esiteksti**

*Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.*

#### **Kysymysteksti**

*Kurseja järjestetään harvoin*

#### **Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	38	13.1	13.1
Vähän	2	70	24.1	24.1
Jonkin verran	3	117	40.3	40.3
Melko paljon	4	48	16.6	16.6
Erittäin paljon	5	17	5.9	5.9
		290	100.0	100.0

### **[Q4\_3] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurssikirjallisuutta on vaikea saada**

#### **Kysymysryhmän esiteksti**

*Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.*

#### **Kysymysteksti**

*Kurssikirjallisuutta on vaikea saada*

#### **Frekvenssit**



selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	49	16.9	17.0
Vähän	2	74	25.5	25.6
Jonkin verran	3	94	32.4	32.5
Melko paljon	4	56	19.3	19.4
Erittäin paljon	5	16	5.5	5.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.3	–
		290	100.0	100.0

**[Q4\_4] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurssit menevät ajallisesti päällekkäin**

**Kysymysryhmän esiteksti**

*Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.*

**Kysymysteksti**

*Kurssit menevät ajallisesti päällekkäin*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	22	7.6	7.6
Vähän	2	61	21.0	21.1
Jonkin verran	3	111	38.3	38.4
Melko paljon	4	71	24.5	24.6
Erittäin paljon	5	24	8.3	8.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.3	–
		290	100.0	100.0

**[Q4\_5] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kursseista on vaikea päästä läpi (esim. tiukka arvostelu)**

**Kysymysryhmän esiteksti**

*Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.*

**Kysymysteksti**

*Kursseista on vaikea päästä läpi (esim. tiukka arvostelu)*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	137	47.2	47.4
Vähän	2	108	37.2	37.4
Jonkin verran	3	32	11.0	11.1
Melko paljon	4	9	3.1	3.1
Erittäin paljon	5	3	1.0	1.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.3	–
		290	100.0	100.0

**[Q4\_6] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Tenttimismahdollisuuksia on liian harvoin****Kysymysryhmän esiteksi**

*Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.*

**Kysymysteksti**

*Tenttimismahdollisuuksia on liian harvoin*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	109	37.6	37.6
Vähän	2	104	35.9	35.9
Jonkin verran	3	48	16.6	16.6
Melko paljon	4	21	7.2	7.2
Erittäin paljon	5	8	2.8	2.8
		290	100.0	100.0

**[Q4\_7] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Tutkintovaatimusten joustamattomuus****Kysymysryhmän esiteksi**

*Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.*

**Kysymysteksti**

*Tutkintovaatimusten joustamattomuus*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	120	41.4	41.5
Vähän	2	99	34.1	34.3
Jonkin verran	3	43	14.8	14.9
Melko paljon	4	17	5.9	5.9
Erittäin paljon	5	10	3.4	3.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.3	–
		290	100.0	100.0

**[Q4\_8] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Opintojen ohjauksen puute****Kysymysryhmän esiteksi**

*Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.*

**Kysymysteksti**

*Opintojen ohjauksen puute*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	87	30.0	30.0
Vähän	2	87	30.0	30.0
Jonkin verran	3	64	22.1	22.1
Melko paljon	4	38	13.1	13.1
Erittäin paljon	5	14	4.8	4.8
		290	100.0	100.0

**[Q4\_9] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Työssäkäynti****Kysymysryhmän esiteksi**

*Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.*

**Kysymysteksti**

*Työssäkäynti*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	87	30.0	30.0
Vähän	2	68	23.4	23.4
Jonkin verran	3	65	22.4	22.4
Melko paljon	4	45	15.5	15.5
Erittäin paljon	5	25	8.6	8.6
		290	100.0	100.0

**[Q4\_10] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Elämäntilanne (esim. sairaus, vanhempainvapaa)**

**Kysymysryhmän esiteksti**

*Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.*

**Kysymysteksti**

*Elämäntilanne (esim. sairaus, vanhempainvapaa)*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	132	45.5	46.2
Vähän	2	65	22.4	22.7
Jonkin verran	3	45	15.5	15.7
Melko paljon	4	25	8.6	8.7
Erittäin paljon	5	19	6.6	6.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	4	1.4	–
		290	100.0	100.0

**[Q4\_11] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Epätasa-arvoinen kohtelu sukupuolen, iän, vamman tai muun ominaisuuden perusteella**

**Kysymysryhmän esiteksti**

*Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.*

**Kysymysteksti**

*Epätasa-arvoinen kohtelu sukupuolen, iän, vamman tai muun ominaisuuden perusteella*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	271	93.4	93.4
Vähän	2	15	5.2	5.2
Jonkin verran	3	0	0.0	0.0
Melko paljon	4	3	1.0	1.0
Erittäin paljon	5	1	0.3	0.3
		290	100.0	100.0

**[Q4\_12] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Vaikeudet opiskelutekniikoissa (lukutekniikat, muistiinpano, töiden kirjoittaminen)**

**Kysymysryhmän esiteksti**

*Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.*

**Kysymysteksti**

*Vaikeudet opiskelutekniikoissa (lukutekniikat, muistiinpano, töiden kirjoittaminen)*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	96	33.1	33.1
Vähän	2	111	38.3	38.3
Jonkin verran	3	53	18.3	18.3
Melko paljon	4	20	6.9	6.9
Erittäin paljon	5	10	3.4	3.4
		290	100.0	100.0

**[Q4\_13] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Vaikeudet ajankäytössä (esim. ongelmat aikatauluttamisessa tai töihin tarttumisessa)**

**Kysymysryhmän esiteksti**

*Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.*

**Kysymysteksti**

*Vaikeudet ajankäytössä (esim. ongelmat aikatauluttamisessa tai töihin tarttumisessa)*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	36	12.4	12.4
Vähän	2	73	25.2	25.2
Jonkin verran	3	75	25.9	25.9
Melko paljon	4	68	23.4	23.4
Erittäin paljon	5	38	13.1	13.1
		290	100.0	100.0

**[Q4\_14] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Ongelmat motivaatiossa ja opiskeluun sitoutumisessa**

**Kysymysryhmän esiteksti**

*Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.*

**Kysymysteksti**

*Ongelmat motivaatiossa ja opiskeluun sitoutumisessa*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	55	19.0	19.0
Vähän	2	119	41.0	41.2
Jonkin verran	3	69	23.8	23.9

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
Melko paljon	4	34	11.7	11.8
Erittäin paljon	5	12	4.1	4.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.3	–
		290	100.0	100.0

### [Q4\_15] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Epäselvyys tutkintoon vaadittavista suorituksista

#### Kysymysryhmän esiteksi

*Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.*

#### Kysymysteksti

*Epäselvyys tutkintoon vaadittavista suorituksista*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	115	39.7	39.7
Vähän	2	104	35.9	35.9
Jonkin verran	3	47	16.2	16.2
Melko paljon	4	17	5.9	5.9
Erittäin paljon	5	7	2.4	2.4
		290	100.0	100.0

### [Q8\_1] Arvioi seuraavia opiskeluympäristöön liittyviä väitteitä: Olen päässyt haluamallani tavalla osaksi (yliopiston) opiskeluympäristöä

#### Kysymysryhmän esiteksi

*Arvioi seuraavia opiskeluympäristöön liittyviä väitteitä*

#### Kysymysteksti

*Olen päässyt haluamallani tavalla osaksi (yliopiston) opiskeluympäristöä*

#### Frekvenssit

## 2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	4	1.4	1.4
Pitää huonosti paikkansa	2	25	8.6	8.7
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	87	30.0	30.1
Pitää hyvin paikkansa	4	123	42.4	42.6
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	47	16.2	16.3
Ei koske minua	9	3	1.0	1.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.3	–
		290	100.0	100.0

### **[Q8\_2] Arvioi seuraavia opiskeluympäristöön liittyviä väitteitä: Koen joutuneeni kiusaamisen kohteeksi tai jääneeni opiskeluyhteisön ulkopuolelle**

#### **Kysymysryhmän esiteksi**

*Arvioi seuraavia opiskeluympäristöön liittyviä väitteitä*

#### **Kysymysteksti**

*Koen joutuneeni kiusaamisen kohteeksi tai jääneeni opiskeluyhteisön ulkopuolelle*

#### **Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	169	58.3	58.3
Pitää huonosti paikkansa	2	76	26.2	26.2
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	24	8.3	8.3
Pitää hyvin paikkansa	4	4	1.4	1.4
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	2	0.7	0.7
Ei koske minua	9	15	5.2	5.2
		290	100.0	100.0

### **[Q8\_3] Arvioi seuraavia opiskeluympäristöön liittyviä väitteitä: Olen saanut riittävästi ajankohtaista tietoa yliopistosta ja sen toiminnasta**

#### **Kysymysryhmän esiteksi**

*Arvioi seuraavia opiskeluympäristöön liittyviä väitteitä*

#### **Kysymysteksti**

*Olen saanut riittävästi ajankohtaista tietoa yliopistosta ja sen toiminnasta*

#### **Frekvenssit**



selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	3	1.0	1.0
Pitää huonosti paikkansa	2	35	12.1	12.1
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	115	39.7	39.7
Pitää hyvin paikkansa	4	121	41.7	41.7
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	16	5.5	5.5
Ei koske minua	9	0	0.0	0.0
		290	100.0	100.0

**[Q8\_4] Arvioi seuraavia opiskeluympäristöön liittyviä väitteitä: Opiskelijoita kohdellaan oikeudenmukaisesti ja tasa-arvoisesti**

**Kysymysryhmän esiteksti**

*Arvioi seuraavia opiskeluympäristöön liittyviä väitteitä*

**Kysymysteksti**

*Opiskelijoita kohdellaan oikeudenmukaisesti ja tasa-arvoisesti*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	3	1.0	1.0
Pitää huonosti paikkansa	2	13	4.5	4.5
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	77	26.6	26.6
Pitää hyvin paikkansa	4	151	52.1	52.2
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	38	13.1	13.1
Ei koske minua	9	7	2.4	2.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.3	–
		290	100.0	100.0

**[Q8\_5] Arvioi seuraavia opiskeluympäristöön liittyviä väitteitä: Opiskelijoita kuullaan päätöksenteossa**

**Kysymysryhmän esiteksti**

*Arvioi seuraavia opiskeluympäristöön liittyviä väitteitä*

**Kysymysteksti**

*Opiskelijoita kuullaan päätöksenteossa*

**Frekvenssit**

## 2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	10	3.4	3.5
Pitää huonosti paikkansa	2	52	17.9	18.0
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	140	48.3	48.4
Pitää hyvin paikkansa	4	53	18.3	18.3
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	5	1.7	1.7
Ei koske minua	9	29	10.0	10.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.3	–
		290	100.0	100.0

### [Q8\_6] Arvioi seuraavia opiskeluympäristöön liittyviä väitteitä: Fyysinen esteettömyys toteutuu yliopistossa hyvin

#### Kysymysryhmän esiteksi

*Arvioi seuraavia opiskeluympäristöön liittyviä väitteitä*

#### Kysymysteksti

*Fyysinen esteettömyys toteutuu yliopistossa hyvin*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	2	0.7	0.7
Pitää huonosti paikkansa	2	15	5.2	5.2
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	38	13.1	13.2
Pitää hyvin paikkansa	4	53	18.3	18.5
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	13	4.5	4.5
Ei koske minua	9	166	57.2	57.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	1.0	–
		290	100.0	100.0

### [Q8\_7] Arvioi seuraavia opiskeluympäristöön liittyviä väitteitä: Yliopisto ympäristö tarjoaa riittävästi harrastus- ja järjestötoiminnan mahdollisuuksia

#### Kysymysryhmän esiteksi

*Arvioi seuraavia opiskeluympäristöön liittyviä väitteitä*

#### Kysymysteksti

*Yliopistoympäristö tarjoaa riittävästi harrastus- ja järjestötoiminnan mahdollisuuksia*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	1	0.3	0.3
Pitää huonosti paikkansa	2	10	3.4	3.5
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	73	25.2	25.3
Pitää hyvin paikkansa	4	136	46.9	47.2
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	36	12.4	12.5
Ei koske minua	9	32	11.0	11.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	0.7	–
		290	100.0	100.0

**[Q8\_8] Arvioi seuraavia opiskeluympäristöön liittyviä väitteitä: Yliopistolla on huomioitu kestävän kehityksen periaatteita****Kysymysryhmän esiteksti**

*Arvioi seuraavia opiskeluympäristöön liittyviä väitteitä*

**Kysymysteksti**

*Yliopistolla on huomioitu kestävän kehityksen periaatteita*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	2	0.7	0.7
Pitää huonosti paikkansa	2	9	3.1	3.1
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	141	48.6	49.1
Pitää hyvin paikkansa	4	88	30.3	30.7
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	11	3.8	3.8
Ei koske minua	9	36	12.4	12.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	1.0	–
		290	100.0	100.0

**[Q9\_1] Arvioi seuraavia opiskeluun liittyviä väitteitä: Olen saanut riittävästi tietoa ja tukea opintojen suunnitteluun****Kysymysryhmän esiteksti**

*Arvioi seuraavia opiskeluun liittyviä väitteitä*

## 2. Muuttujat

---

### Kysymysteksti

*Olen saanut riittävästi tietoa ja tukea opintojen suunnitteluun*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	22	7.6	7.6
Pitää huonosti paikkansa	2	67	23.1	23.1
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	111	38.3	38.3
Pitää hyvin paikkansa	4	67	23.1	23.1
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	18	6.2	6.2
Ei koske minua	9	5	1.7	1.7
		290	100.0	100.0

**[Q9\_2] Arvioi seuraavia opiskeluun liittyviä väitteitä: Olen mielestäni hankkinut riittävän aktiivisesti tietoa ja tukea opintojen edistämiseksi**

### Kysymysryhmän esiteksi

*Arvioi seuraavia opiskeluun liittyviä väitteitä*

### Kysymysteksti

*Olen mielestäni hankkinut riittävän aktiivisesti tietoa ja tukea opintojen edistämiseksi*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	2	0.7	0.7
Pitää huonosti paikkansa	2	29	10.0	10.0
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	79	27.2	27.2
Pitää hyvin paikkansa	4	124	42.8	42.8
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	53	18.3	18.3
Ei koske minua	9	3	1.0	1.0
		290	100.0	100.0

**[Q9\_3] Arvioi seuraavia opiskeluun liittyviä väitteitä: Olen saanut riittävästi opiskelutaitoja tukevia opintoja**

### Kysymysryhmän esiteksi

*Arvioi seuraavia opiskeluun liittyviä väitteitä*

**Kysymysteksti**

*Olen saanut riittävästi opiskelutaitoja tukevia opintoja*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	17	5.9	5.9
Pitää huonosti paikkansa	2	80	27.6	27.7
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	102	35.2	35.3
Pitää hyvin paikkansa	4	65	22.4	22.5
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	18	6.2	6.2
Ei koske minua	9	7	2.4	2.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.3	–
		290	100.0	100.0

**[Q9\_4] Arvioi seuraavia opiskeluun liittyviä väitteitä: Olen saanut riittävästi rakentavaa palautetta opettajilta**

**Kysymysryhmän esiteksti**

*Arvioi seuraavia opiskeluun liittyviä väitteitä*

**Kysymysteksti**

*Olen saanut riittävästi rakentavaa palautetta opettajilta*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	22	7.6	7.7
Pitää huonosti paikkansa	2	89	30.7	31.0
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	101	34.8	35.2
Pitää hyvin paikkansa	4	66	22.8	23.0
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	8	2.8	2.8
Ei koske minua	9	1	0.3	0.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	1.0	–
		290	100.0	100.0

**[Q9\_5] Arvioi seuraavia opiskeluun liittyviä väitteitä: Olen saanut riittävästi rakentavaa palautetta muilta opiskelijoilta****Kysymysryhmän esiteksi***Arvioi seuraavia opiskeluun liittyviä väitteitä***Kysymysteksti***Olen saanut riittävästi rakentavaa palautetta muilta opiskelijoilta***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	14	4.8	4.8
Pitää huonosti paikkansa	2	60	20.7	20.7
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	110	37.9	37.9
Pitää hyvin paikkansa	4	85	29.3	29.3
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	10	3.4	3.4
Ei koske minua	9	11	3.8	3.8
		290	100.0	100.0

**[Q9\_6] Arvioi seuraavia opiskeluun liittyviä väitteitä: Olen saanut riittävästi tukea todettuihin oppimisvaikeuksiini****Kysymysryhmän esiteksi***Arvioi seuraavia opiskeluun liittyviä väitteitä***Kysymysteksti***Olen saanut riittävästi tukea todettuihin oppimisvaikeuksiini***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	6	2.1	2.1
Pitää huonosti paikkansa	2	16	5.5	5.6
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	24	8.3	8.4
Pitää hyvin paikkansa	4	4	1.4	1.4
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	1	0.3	0.3
Ei koske minua	9	236	81.4	82.2

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	1.0	–
		290	100.0	100.0

## [Q9\_7] Arvioi seuraavia opiskeluun liittyviä väitteitä: Erilaiset oppijat huomioidaan riittävästi opetuksessa

### Kysymysryhmän esiteksti

*Arvioi seuraavia opiskeluun liittyviä väitteitä*

### Kysymysteksti

*Erilaiset oppijat huomioidaan riittävästi opetuksessa*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	30	10.3	10.4
Pitää huonosti paikkansa	2	101	34.8	34.9
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	81	27.9	28.0
Pitää hyvin paikkansa	4	17	5.9	5.9
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	3	1.0	1.0
Ei koske minua	9	57	19.7	19.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.3	–
		290	100.0	100.0

## [Q9\_8] Arvioi seuraavia opiskeluun liittyviä väitteitä: Opiskeluympäristö kannustaa oppimiseen

### Kysymysryhmän esiteksti

*Arvioi seuraavia opiskeluun liittyviä väitteitä*

### Kysymysteksti

*Opiskeluympäristö kannustaa oppimiseen*

### Frekvenssit

## 2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	11	3.8	3.8
Pitää huonosti paikkansa	2	36	12.4	12.5
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	131	45.2	45.5
Pitää hyvin paikkansa	4	97	33.4	33.7
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	10	3.4	3.5
Ei koske minua	9	3	1.0	1.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	0.7	–
		290	100.0	100.0

### [Q9\_9] Arvioi seuraavia opiskeluun liittyviä väitteitä: Opinnot sisältävät riittävästi yhteisöllisiä opetusmuotoja (esim. ryhmätöitä, lukupiirejä)

#### Kysymysryhmän esiteksi

*Arvioi seuraavia opiskeluun liittyviä väitteitä*

#### Kysymysteksti

*Opinnot sisältävät riittävästi yhteisöllisiä opetusmuotoja (esim. ryhmätöitä, lukupiirejä)*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	21	7.2	7.2
Pitää huonosti paikkansa	2	50	17.2	17.2
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	79	27.2	27.2
Pitää hyvin paikkansa	4	98	33.8	33.8
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	36	12.4	12.4
Ei koske minua	9	6	2.1	2.1
		290	100.0	100.0

### [Q9\_10] Arvioi seuraavia opiskeluun liittyviä väitteitä: Opinnoissa on käsitelty kestävän kehityksen periaatteita

#### Kysymysryhmän esiteksi

*Arvioi seuraavia opiskeluun liittyviä väitteitä*

#### Kysymysteksti

*Opinnoissa on käsitelty kestävän kehityksen periaatteita*

#### Frekvenssit



selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	78	26.9	27.2
Pitää huonosti paikkansa	2	103	35.5	35.9
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	65	22.4	22.6
Pitää hyvin paikkansa	4	15	5.2	5.2
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	1	0.3	0.3
Ei koske minua	9	25	8.6	8.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	3	1.0	–
		290	100.0	100.0

### [Q9\_11] Arvioi seuraavia opiskeluun liittyviä väitteitä: Opinnoissa on mahdollisuus vaihtoehtoisin suoritustapoihin

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Arvioi seuraavia opiskeluun liittyviä väitteitä*

#### Kysymysteksti

*Opinnoissa on mahdollisuus vaihtoehtoisin suoritustapoihin*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Pitää erittäin huonosti paikkansa	1	34	11.7	11.7
Pitää huonosti paikkansa	2	82	28.3	28.3
Pitää kohtalaisesti paikkansa	3	108	37.2	37.2
Pitää hyvin paikkansa	4	50	17.2	17.2
Pitää erittäin hyvin paikkansa	5	12	4.1	4.1
Ei koske minua	9	4	1.4	1.4
		290	100.0	100.0

### [Q10\_1] Arvioi seuraavien asioiden merkitystä itsellesi opiskelijana: Opiskeluyhteisö/-kaverit ovat minulle mieleisiä

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Arvioi seuraavien asioiden merkitystä itsellesi opiskelijana. Opiskelussani on keskeistä, että...*

#### Kysymysteksti

*Opiskeluyhteisö/-kaverit ovat minulle mieleisiä*

#### Frekvenssit

## 2. Muuttujat

---

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan keskeistä	1	18	6.2	6.2
	2	27	9.3	9.3
	3	56	19.3	19.3
	4	93	32.1	32.1
Erittäin keskeistä	5	96	33.1	33.1
		290	100.0	100.0

### **[Q10\_2] Arvioi seuraavien asioiden merkitystä itsellesi opiskelijana: Vapaa-ajan toiminnan mahdollisuuksia on riittävästi**

#### **Kysymysryhmän esiteksi**

*Arvioi seuraavien asioiden merkitystä itsellesi opiskelijana. Opiskelussani on keskeistä, että...*

#### **Kysymysteksti**

*Vapaa-ajan toiminnan mahdollisuuksia on riittävästi*

#### **Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan keskeistä	1	60	20.7	20.7
	2	64	22.1	22.1
	3	77	26.6	26.6
	4	71	24.5	24.5
Erittäin keskeistä	5	18	6.2	6.2
		290	100.0	100.0

### **[Q10\_3] Arvioi seuraavien asioiden merkitystä itsellesi opiskelijana: Perhe ja läheiset on helppo sovittaa yhteen opiskelun kanssa**

#### **Kysymysryhmän esiteksi**

*Arvioi seuraavien asioiden merkitystä itsellesi opiskelijana. Opiskelussani on keskeistä, että...*

#### **Kysymysteksti**

*Perhe ja läheiset on helppo sovittaa yhteen opiskelun kanssa*

#### **Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan keskeistä	1	15	5.2	5.2
	2	26	9.0	9.0
	3	59	20.3	20.4
	4	86	29.7	29.8
Erittäin keskeistä tieto puuttuu (SYSMIS)	5	103	35.5	35.6
	.	1	0.3	–
	290	100.0	100.0	

**[Q10\_4] Arvioi seuraavien asioiden merkitystä itsellesi opiskelijana: Voin kertoa olevani yliopisto-opiskelija**

**Kysymysryhmän esiteksi**

*Arvioi seuraavien asioiden merkitystä itsellesi opiskelijana. Opiskelussani on keskeistä, että...*

**Kysymysteksti**

*Voin kertoa olevani yliopisto-opiskelija*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan keskeistä	1	64	22.1	22.1
	2	60	20.7	20.7
	3	67	23.1	23.1
	4	65	22.4	22.4
Erittäin keskeistä	5	34	11.7	11.7
	290	100.0	100.0	

**[Q10\_5] Arvioi seuraavien asioiden merkitystä itsellesi opiskelijana: Voin luoda kontakteja yliopistoaikanani**

**Kysymysryhmän esiteksi**

*Arvioi seuraavien asioiden merkitystä itsellesi opiskelijana. Opiskelussani on keskeistä, että...*

**Kysymysteksti**

*Voin luoda kontakteja yliopistoaikanani*

**Frekvenssit**

## 2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan keskeistä	1	14	4.8	4.8
	2	40	13.8	13.8
	3	78	26.9	26.9
	4	109	37.6	37.6
Erittäin keskeistä	5	49	16.9	16.9
		290	100.0	100.0

### [Q10\_6] Arvioi seuraavien asioiden merkitystä itsellesi opiskelijana: Pääsen osaksi opetusyhteisöä

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Arvioi seuraavien asioiden merkitystä itsellesi opiskelijana. Opiskelussani on keskeistä, että...*

#### Kysymysteksti

*Pääsen osaksi opetusyhteisöä*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan keskeistä	1	33	11.4	11.4
	2	78	26.9	26.9
	3	88	30.3	30.3
	4	65	22.4	22.4
Erittäin keskeistä	5	26	9.0	9.0
		290	100.0	100.0

### [Q10\_7] Arvioi seuraavien asioiden merkitystä itsellesi opiskelijana: Saan opiskelijaetuudet

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Arvioi seuraavien asioiden merkitystä itsellesi opiskelijana. Opiskelussani on keskeistä, että...*

#### Kysymysteksti

*Saan opiskelijaetuudet*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan keskeistä	1	2	0.7	0.7
	2	20	6.9	6.9
	3	27	9.3	9.3
	4	112	38.6	38.6
Erittäin keskeistä	5	129	44.5	44.5
		290	100.0	100.0

### [Q10\_8] Arvioi seuraavien asioiden merkitystä itsellesi opiskelijana: Opetus on pedagogisesti korkeatasoista

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Arvioi seuraavien asioiden merkitystä itsellesi opiskelijana. Opiskelussani on keskeistä, että...*

#### Kysymysteksti

*Opetus on pedagogisesti korkeatasoista*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan keskeistä	1	0	0.0	0.0
	2	3	1.0	1.0
	3	24	8.3	8.3
	4	120	41.4	41.4
Erittäin keskeistä	5	143	49.3	49.3
		290	100.0	100.0

### [Q10\_9] Arvioi seuraavien asioiden merkitystä itsellesi opiskelijana: Saan perehtyä itseäni kiinnostaviin asioihin

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Arvioi seuraavien asioiden merkitystä itsellesi opiskelijana. Opiskelussani on keskeistä, että...*

#### Kysymysteksti

*Saan perehtyä itseäni kiinnostaviin asioihin*

#### Frekvenssit

## 2. Muuttujat

---

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan keskeistä	1	0	0.0	0.0
	2	3	1.0	1.0
	3	5	1.7	1.7
	4	75	25.9	25.9
Erittäin keskeistä	5	207	71.4	71.4
		290	100.0	100.0

### **[Q10\_10] Arvioi seuraavien asioiden merkitystä itsellesi opiskelijana: Opetuksen tietosisältö on alansa kärkeä**

#### **Kysymysryhmän esiteksi**

*Arvioi seuraavien asioiden merkitystä itsellesi opiskelijana. Opiskelussani on keskeistä, että...*

#### **Kysymysteksti**

*Opetuksen tietosisältö on alansa kärkeä*

#### **Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan keskeistä	1	0	0.0	0.0
	2	6	2.1	2.1
	3	20	6.9	6.9
	4	124	42.8	42.8
Erittäin keskeistä	5	140	48.3	48.3
		290	100.0	100.0

### **[Q10\_11] Arvioi seuraavien asioiden merkitystä itsellesi opiskelijana: Pääsen soveltamaan oppimaani (tulevassa) työssäni**

#### **Kysymysryhmän esiteksi**

*Arvioi seuraavien asioiden merkitystä itsellesi opiskelijana. Opiskelussani on keskeistä, että...*

#### **Kysymysteksti**

*Pääsen soveltamaan oppimaani (tulevassa) työssäni*

#### **Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan keskeistä	1	1	0.3	0.3
	2	5	1.7	1.7
	3	16	5.5	5.5
	4	82	28.3	28.3
Erittäin keskeistä	5	186	64.1	64.1
		290	100.0	100.0

## [Q10\_12] Arvioi seuraavien asioiden merkitystä itsellesi opiskelijana: Saan valita omat aikatauluni

### Kysymysryhmän esiteksi

*Arvioi seuraavien asioiden merkitystä itsellesi opiskelijana. Opiskelussani on keskeistä, että...*

### Kysymysteksti

*Saan valita omat aikatauluni*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan keskeistä	1	5	1.7	1.7
	2	21	7.2	7.3
	3	43	14.8	14.9
	4	113	39.0	39.1
Erittäin keskeistä	5	107	36.9	37.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.3	–
		290	100.0	100.0

## [Q10\_13] Arvioi seuraavien asioiden merkitystä itsellesi opiskelijana: Opinnot avartavat näkökulmiani

### Kysymysryhmän esiteksi

*Arvioi seuraavien asioiden merkitystä itsellesi opiskelijana. Opiskelussani on keskeistä, että...*

### Kysymysteksti

*Opinnot avartavat näkökulmiani*

### Frekvenssit

## 2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan keskeistä	1	0	0.0	0.0
	2	6	2.1	2.1
	3	24	8.3	8.3
	4	96	33.1	33.1
Erittäin keskeistä	5	164	56.6	56.6
		290	100.0	100.0

### [Q10\_14] Arvioi seuraavien asioiden merkitystä itsellesi opiskelijana: Oppimani asiat kehittävät minua

#### Kysymysryhmän esiteksti

Arvioi seuraavien asioiden merkitystä itsellesi opiskelijana. Opiskelussani on keskeistä, että...

#### Kysymysteksti

Oppimani asiat kehittävät minua

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan keskeistä	1	0	0.0	0.0
	2	2	0.7	0.7
	3	9	3.1	3.1
	4	78	26.9	27.1
Erittäin keskeistä	5	199	68.6	69.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	0.7	–
		290	100.0	100.0

### [Q10\_15] Arvioi seuraavien asioiden merkitystä itsellesi opiskelijana: Voin hyödyntää oppimaani omassa elämässäni laajemmin

#### Kysymysryhmän esiteksti

Arvioi seuraavien asioiden merkitystä itsellesi opiskelijana. Opiskelussani on keskeistä, että...

#### Kysymysteksti

Voin hyödyntää oppimaani omassa elämässäni laajemmin

#### Frekvenssit



selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan keskeistä	1	0	0.0	0.0
	2	3	1.0	1.0
	3	25	8.6	8.6
	4	104	35.9	35.9
Erittäin keskeistä	5	158	54.5	54.5
		290	100.0	100.0

### [Q10\_16] Arvioi seuraavien asioiden merkitystä itsellesi opiskelijana: Tutkinnon kokonaisuus on laadukas

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Arvioi seuraavien asioiden merkitystä itsellesi opiskelijana. Opiskelussani on keskeistä, että...*

#### Kysymysteksti

*Tutkinnon kokonaisuus on laadukas*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan keskeistä	1	2	0.7	0.7
	2	4	1.4	1.4
	3	28	9.7	9.7
	4	109	37.6	37.6
Erittäin keskeistä	5	147	50.7	50.7
		290	100.0	100.0

### [Q10\_17] Arvioi seuraavien asioiden merkitystä itsellesi opiskelijana: Tutkinto antaa pätevyyden ammattiin

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Arvioi seuraavien asioiden merkitystä itsellesi opiskelijana. Opiskelussani on keskeistä, että...*

#### Kysymysteksti

*Tutkinto antaa pätevyyden ammattiin*

#### Frekvenssit

## 2. Muuttujat

---

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan keskeistä	1	2	0.7	0.7
	2	35	12.1	12.1
	3	57	19.7	19.7
	4	69	23.8	23.8
Erittäin keskeistä	5	127	43.8	43.8
		290	100.0	100.0

### **[Q10\_18] Arvioi seuraavien asioiden merkitystä itsellesi opiskelijana: Tutkintoni antaa hyvät etenemismahdollisuudet työelämässä**

#### **Kysymysryhmän esiteksti**

*Arvioi seuraavien asioiden merkitystä itsellesi opiskelijana. Opiskelussani on keskeistä, että...*

#### **Kysymysteksti**

*Tutkintoni antaa hyvät etenemismahdollisuudet työelämässä*

#### **Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan keskeistä	1	2	0.7	0.7
	2	9	3.1	3.1
	3	45	15.5	15.5
	4	83	28.6	28.6
Erittäin keskeistä	5	151	52.1	52.1
		290	100.0	100.0

### **[Q10\_19] Arvioi seuraavien asioiden merkitystä itsellesi opiskelijana: Opiskelumahdollisuudet ovat joustavat**

#### **Kysymysryhmän esiteksti**

*Arvioi seuraavien asioiden merkitystä itsellesi opiskelijana. Opiskelussani on keskeistä, että...*

#### **Kysymysteksti**

*Opiskelumahdollisuudet ovat joustavat*

#### **Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan keskeistä	1	1	0.3	0.3
	2	14	4.8	4.8
	3	38	13.1	13.1
	4	110	37.9	38.1
Erittäin keskeistä tieto puuttuu (SYSMIS)	5	126	43.4	43.6
	.	1	0.3	–
	290	100.0	100.0	

### [Q10\_20] Arvioi seuraavien asioiden merkitystä itsellesi opiskelijana: Asumisjärjestelyt ovat kunnossa

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Arvioi seuraavien asioiden merkitystä itsellesi opiskelijana. Opiskelussani on keskeistä, että...*

#### Kysymysteksti

*Asumisjärjestelyt ovat kunnossa*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan keskeistä	1	14	4.8	4.8
	2	21	7.2	7.2
	3	47	16.2	16.2
	4	117	40.3	40.3
Erittäin keskeistä	5	91	31.4	31.4
	290	100.0	100.0	

### [Q10\_21] Arvioi seuraavien asioiden merkitystä itsellesi opiskelijana: Opiskelukaupunki on mieleinen

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Arvioi seuraavien asioiden merkitystä itsellesi opiskelijana. Opiskelussani on keskeistä, että...*

#### Kysymysteksti

*Opiskelukaupunki on mieleinen*

#### Frekvenssit

## 2. Muuttujat

---

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan keskeistä	1	8	2.8	2.8
	2	22	7.6	7.6
	3	36	12.4	12.4
	4	142	49.0	49.0
Erittäin keskeistä	5	82	28.3	28.3
		290	100.0	100.0

### [Q10\_22] Arvioi seuraavien asioiden merkitystä itsellesi opiskelijana: Työllistyn varmasti valmistumiseni jälkeen koulutusta vastaavaan tehtävään

#### Kysymysryhmän esiteksi

*Arvioi seuraavien asioiden merkitystä itsellesi opiskelijana. Opiskelussani on keskeistä, että...*

#### Kysymysteksti

*Työllistyn varmasti valmistumiseni jälkeen koulutusta vastaavaan tehtävään*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan keskeistä	1	4	1.4	1.4
	2	14	4.8	4.8
	3	52	17.9	17.9
	4	85	29.3	29.3
Erittäin keskeistä	5	135	46.6	46.6
		290	100.0	100.0

### [Q10\_23] Arvioi seuraavien asioiden merkitystä itsellesi opiskelijana: Saan kansainvälistä kokemusta

#### Kysymysryhmän esiteksi

*Arvioi seuraavien asioiden merkitystä itsellesi opiskelijana. Opiskelussani on keskeistä, että...*

#### Kysymysteksti

*Saan kansainvälistä kokemusta*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan keskeistä	1	43	14.8	14.9
	2	65	22.4	22.6
	3	81	27.9	28.1
	4	59	20.3	20.5
Erittäin keskeistä tieto puuttuu (SYSMIS)	5	40	13.8	13.9
	.	2	0.7	–
		290	100.0	100.0

**[Q11\_1] Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja: Omaan alaan liittyvä teoreettinen osaaminen**

**Kysymysryhmän esiteksti**

*Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto väliltä 1 = ei lainkaan...6 = erittäin paljon*

**Kysymysteksti**

*Omaan alaan liittyvä teoreettinen osaaminen*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	0	0.0	0.0
	2	4	1.4	1.4
	3	23	7.9	7.9
	4	70	24.1	24.1
	5	128	44.1	44.1
Erittäin paljon	6	65	22.4	22.4
		290	100.0	100.0

**[Q11\_2] Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja: Analyttiset, systemaattisen ajattelun taidot**

**Kysymysryhmän esiteksti**

*Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto väliltä 1 = ei lainkaan...6 = erittäin paljon*

## 2. Muuttujat

---

### Kysymysteksti

*Analyttiset, systemaattisen ajattelun taidot*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	0	0.0	0.0
	2	7	2.4	2.4
	3	33	11.4	11.4
	4	79	27.2	27.2
	5	116	40.0	40.0
Erittäin paljon	6	55	19.0	19.0
		290	100.0	100.0

### [Q11\_3] Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja: Tiedonhankintataidot

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto väliltä 1 = ei lainkaan...6 = erittäin paljon*

### Kysymysteksti

*Tiedonhankintataidot*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	1	0.3	0.3
	2	11	3.8	3.8
	3	26	9.0	9.0
	4	91	31.4	31.4
	5	112	38.6	38.6
Erittäin paljon	6	49	16.9	16.9
		290	100.0	100.0

**[Q11\_4] Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja: Tietotekniikan hallinta**

**Kysymysryhmän esiteksti**

*Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto väliltä 1 = ei lainkaan...6 = erittäin paljon*

**Kysymysteksti**

*Tietotekniikan hallinta*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	6	2.1	2.1
	2	46	15.9	15.9
	3	73	25.2	25.2
	4	96	33.1	33.1
	5	55	19.0	19.0
Erittäin paljon	6	14	4.8	4.8
		290	100.0	100.0

**[Q11\_5] Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja: Tilastollinen osaaminen (mm. menetelmät ja tulkinta)**

**Kysymysryhmän esiteksti**

*Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto väliltä 1 = ei lainkaan...6 = erittäin paljon*

**Kysymysteksti**

*Tilastollinen osaaminen (mm. menetelmät ja tulkinta)*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	11	3.8	3.8
	2	58	20.0	20.1

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

## 2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
	3	92	31.7	31.8
	4	70	24.1	24.2
	5	42	14.5	14.5
Erittäin paljon	6	16	5.5	5.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.3	–
		290	100.0	100.0

### [Q11\_6] Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja: Kielitaito

#### Kysymysryhmän esiteksi

Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto väliltä 1 = ei lainkaan...6 = erittäin paljon

#### Kysymysteksti

Kielitaito

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	6	2.1	2.1
	2	30	10.3	10.3
	3	58	20.0	20.0
	4	91	31.4	31.4
	5	65	22.4	22.4
Erittäin paljon	6	40	13.8	13.8
		290	100.0	100.0

### [Q11\_7] Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja: Viestintä- ja kommunikointitaidot

#### Kysymysryhmän esiteksi

Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto väliltä 1 = ei lainkaan...6 = erittäin paljon



**Kysymysteksti***Viestintä- ja kommunikointitaidot***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	5	1.7	1.7
	2	18	6.2	6.2
	3	60	20.7	20.7
	4	97	33.4	33.4
	5	87	30.0	30.0
Erittäin paljon	6	23	7.9	7.9
		290	100.0	100.0

**[Q11\_8] Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja: Kansainvälinen toimintakyky****Kysymysryhmän esiteksti***Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto väliltä 1 = ei lainkaan...6 = erittäin paljon***Kysymysteksti***Kansainvälinen toimintakyky***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	28	9.7	9.7
	2	76	26.2	26.2
	3	75	25.9	25.9
	4	51	17.6	17.6
	5	45	15.5	15.5
Erittäin paljon	6	15	5.2	5.2
		290	100.0	100.0

### [Q11\_9] Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja: Esiintymistaidot

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto väliltä 1 = ei lainkaan...6 = erittäin paljon*

#### Kysymysteksti

*Esiintymistaidot*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	8	2.8	2.8
	2	43	14.8	14.8
	3	71	24.5	24.5
	4	88	30.3	30.3
	5	68	23.4	23.4
Erittäin paljon	6	12	4.1	4.1
		290	100.0	100.0

### [Q11\_10] Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja: Tiimityötaidot, sosiaaliset taidot

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto väliltä 1 = ei lainkaan...6 = erittäin paljon*

#### Kysymysteksti

*Tiimityötaidot, sosiaaliset taidot*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	5	1.7	1.7
	2	27	9.3	9.3
	3	59	20.3	20.3
	4	102	35.2	35.2

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
	5	70	24.1	24.1
Erittäin paljon	6	27	9.3	9.3
		290	100.0	100.0

### [Q11\_11] Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja: Projektiosaaminen

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto väliltä 1 = ei lainkaan...6 = erittäin paljon*

#### Kysymysteksti

*Projektiosaaminen*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	24	8.3	8.3
	2	67	23.1	23.2
	3	70	24.1	24.2
	4	82	28.3	28.4
	5	33	11.4	11.4
Erittäin paljon	6	13	4.5	4.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.3	–
		290	100.0	100.0

### [Q11\_12] Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja: Yritystoiminnan perusteiden tuntemus

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto väliltä 1 = ei lainkaan...6 = erittäin paljon*

#### Kysymysteksti

*Yritystoiminnan perusteiden tuntemus*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	131	45.2	45.2
	2	72	24.8	24.8
	3	34	11.7	11.7
	4	24	8.3	8.3
	5	22	7.6	7.6
Erittäin paljon	6	7	2.4	2.4
		290	100.0	100.0

**[Q11\_13] Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja: Talouden perusteiden tuntemus**

**Kysymysryhmän esiteksti**

*Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto väliltä 1 = ei lainkaan...6 = erittäin paljon*

**Kysymysteksti**

*Talouden perusteiden tuntemus*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan	1	105	36.2	36.2
	2	79	27.2	27.2
	3	45	15.5	15.5
	4	25	8.6	8.6
	5	20	6.9	6.9
Erittäin paljon	6	16	5.5	5.5
		290	100.0	100.0

**[Q12\_1] Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Tutkinnon pääaine**

**Kysymysryhmän esiteksti**

*Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto väliltä 1= ei lainkaan merkittävä...6 = erittäin merkittävä.*

**Kysymysteksti***Tutkinnon pääaine***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan merkittävä	1	4	1.4	1.4
	2	7	2.4	2.4
	3	33	11.4	11.5
	4	60	20.7	20.8
	5	73	25.2	25.3
Erittäin merkittävä	6	111	38.3	38.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	0.7	–
		290	100.0	100.0

**[Q12\_2] Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Tutkinnon aineyhdistelmä****Kysymysryhmän esiteksti**

*Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto väliltä 1= ei lainkaan merkittävä...6 = erittäin merkittävä.*

**Kysymysteksti***Tutkinnon aineyhdistelmä***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan merkittävä	1	13	4.5	4.5
	2	12	4.1	4.2
	3	31	10.7	10.8
	4	65	22.4	22.6
	5	96	33.1	33.3
Erittäin merkittävä	6	71	24.5	24.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	0.7	–
		290	100.0	100.0

### [Q12\_3] Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Opintomenestys

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto väliltä 1= ei lainkaan merkittävä...6 = erittäin merkittävä.*

#### Kysymysteksti

*Opintomenestys*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan merkittävä	1	14	4.8	4.9
	2	57	19.7	19.9
	3	94	32.4	32.8
	4	86	29.7	30.0
	5	32	11.0	11.1
Erittäin merkittävä tieto puuttuu (SYSMIS)	6	4	1.4	1.4
	.	3	1.0	–
		290	100.0	100.0

### [Q12\_4] Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Pro gradun tuomat valmiudet ja kontaktit

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto väliltä 1= ei lainkaan merkittävä...6 = erittäin merkittävä.*

#### Kysymysteksti

*Pro gradun tuomat valmiudet ja kontaktit*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan merkittävä	1	37	12.8	12.9
	2	51	17.6	17.8
	3	82	28.3	28.7

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
	4	62	21.4	21.7
	5	42	14.5	14.7
Erittäin merkittävä	6	12	4.1	4.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	4	1.4	–
		290	100.0	100.0

## [Q12\_5] Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Työharjoittelu

### Kysymysryhmän esiteksti

*Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto väliltä 1= ei lainkaan merkittävä...6 = erittäin merkittävä.*

### Kysymysteksti

*Työharjoittelu*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan merkittävä	1	22	7.6	7.6
	2	14	4.8	4.8
	3	24	8.3	8.3
	4	60	20.7	20.8
	5	89	30.7	30.8
Erittäin merkittävä	6	80	27.6	27.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.3	–
		290	100.0	100.0

## [Q12\_6] Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Alan työkokemus

### Kysymysryhmän esiteksti

*Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto väliltä 1= ei lainkaan merkittävä...6 = erittäin merkittävä.*

### Kysymysteksti

*Alan työkokemus*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan merkittävä	1	3	1.0	1.0
	2	4	1.4	1.4
	3	8	2.8	2.8
	4	43	14.8	14.9
	5	74	25.5	25.6
Erittäin merkittävä tieto puuttuu (SYSMIS)	6	157	54.1	54.3
	.	1	0.3	–
		290	100.0	100.0

**[Q12\_7] Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Muu työkokemus****Kysymysryhmän esiteksti**

*Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto väliltä 1= ei lainkaan merkittävä...6 = erittäin merkittävä.*

**Kysymysteksti**

*Muu työkokemus*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan merkittävä	1	12	4.1	4.2
	2	35	12.1	12.2
	3	59	20.3	20.6
	4	81	27.9	28.2
	5	65	22.4	22.6
Erittäin merkittävä tieto puuttuu (SYSMIS)	6	35	12.1	12.2
	.	3	1.0	–
		290	100.0	100.0

**[Q12\_8] Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Käytännön taidot (esim. tietotekniset taidot, kielitaito)****Kysymysryhmän esiteksti**

*Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto väliltä 1= ei lainkaan merkittävä...6 = erittäin merkittävä.*



**Kysymysteksti**

*Käytännön taidot (esim. tietotekniset taidot, kielitaito)*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan merkittävä	1	7	2.4	2.4
	2	7	2.4	2.4
	3	28	9.7	9.7
	4	90	31.0	31.1
	5	94	32.4	32.5
Erittäin merkittävä tieto puuttuu (SYSMIS)	6	63	21.7	21.8
	.	1	0.3	–
		290	100.0	100.0

**[Q12\_9] Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Kansainvälinen kokemus**

**Kysymysryhmän esiteksti**

*Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto väliltä 1= ei lainkaan merkittävä...6 = erittäin merkittävä.*

**Kysymysteksti**

*Kansainvälinen kokemus*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan merkittävä	1	30	10.3	10.4
	2	54	18.6	18.8
	3	76	26.2	26.4
	4	69	23.8	24.0
	5	39	13.4	13.5
Erittäin merkittävä tieto puuttuu (SYSMIS)	6	20	6.9	6.9
	.	2	0.7	–
		290	100.0	100.0

## [Q12\_10] Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Muu koulutus tai opinnot

### Kysymysryhmän esiteksti

*Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto väliltä 1= ei lainkaan merkittävä...6 = erittäin merkittävä.*

### Kysymysteksti

*Muu koulutus tai opinnot*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan merkittävä	1	11	3.8	3.8
	2	42	14.5	14.6
	3	92	31.7	31.9
	4	78	26.9	27.1
	5	52	17.9	18.1
Erittäin merkittävä tieto puuttuu (SYSMIS)	6	13	4.5	4.5
	.	2	0.7	–
		290	100.0	100.0

## [Q12\_11] Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Verkostot ja kontaktit työelämään

### Kysymysryhmän esiteksti

*Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto väliltä 1= ei lainkaan merkittävä...6 = erittäin merkittävä.*

### Kysymysteksti

*Verkostot ja kontaktit työelämään*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan merkittävä	1	2	0.7	0.7
	2	14	4.8	4.8
	3	22	7.6	7.6

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
	4	57	19.7	19.7
	5	103	35.5	35.6
Erittäin merkittävä	6	91	31.4	31.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.3	–
		290	100.0	100.0

## [Q12\_12] Miten merkittävinä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Henkilökohtaiset ominaisuudet

### Kysymysryhmän esiteksti

*Miten merkittävinä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto väliltä 1= ei lainkaan merkittävä...6 = erittäin merkittävä.*

### Kysymysteksti

*Henkilökohtaiset ominaisuudet*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan merkittävä	1	0	0.0	0.0
	2	6	2.1	2.1
	3	16	5.5	5.6
	4	53	18.3	18.4
	5	115	39.7	39.9
Erittäin merkittävä	6	98	33.8	34.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	0.7	–
		290	100.0	100.0

## [Q12\_13] Miten merkittävinä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Järjestö-, luottamus- tai harrastustoiminnan tuoma lisäosaaminen

### Kysymysryhmän esiteksti

*Miten merkittävinä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto väliltä 1= ei lainkaan merkittävä...6 = erittäin merkittävä.*

### Kysymysteksti

*Järjestö-, luottamus- tai harrastustoiminnan tuoma lisäosaaminen*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan merkittävä	1	23	7.9	8.0
	2	41	14.1	14.2
	3	77	26.6	26.6
	4	81	27.9	28.0
	5	52	17.9	18.0
Erittäin merkittävä	6	15	5.2	5.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.3	–
		290	100.0	100.0

**[Q12\_14] Miten merkittävinä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Yliopisto-opintojen tuomat valmiudet ja kontaktit**

**Kysymysryhmän esiteksti**

*Miten merkittävinä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto väliltä 1= ei lainkaan merkittävä...6 = erittäin merkittävä.*

**Kysymysteksti**

*Yliopisto-opintojen tuomat valmiudet ja kontaktit*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan merkittävä	1	7	2.4	2.4
	2	23	7.9	8.0
	3	71	24.5	24.6
	4	99	34.1	34.3
	5	69	23.8	23.9
Erittäin merkittävä	6	20	6.9	6.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.3	–
		290	100.0	100.0

**[Q12\_15] Miten merkittävinä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Soveltuvuus työyhteisöön**

**Kysymysryhmän esiteksti**

*Miten merkittävinä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto väliltä 1= ei lainkaan merkittävä...6 = erittäin merkittävä.*

**Kysymysteksti***Soveltuvuus työyhteisöön***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan merkittävä	1	2	0.7	0.7
	2	3	1.0	1.0
	3	20	6.9	6.9
	4	77	26.6	26.7
	5	111	38.3	38.5
Erittäin merkittävä	6	75	25.9	26.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	2	0.7	–
		290	100.0	100.0

**[Q12\_16] Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Oikea asenne ja motivaatio työhön****Kysymysryhmän esiteksti**

*Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto väliltä 1= ei lainkaan merkittävä...6 = erittäin merkittävä.*

**Kysymysteksti***Oikea asenne ja motivaatio työhön***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan merkittävä	1	1	0.3	0.3
	3	5	1.7	1.7
	4	31	10.7	10.7
	5	76	26.2	26.3
	6	176	60.7	60.9
Erittäin merkittävä	6	176	60.7	60.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.3	–
		290	100.0	100.0

**[Q13] Milloin suunnitelmissasi on valmistua maisteriksi tai lääketieteen lisensiaatiksi?****Kysymysteksti***Milloin suunnitelmissasi on valmistua maisteriksi tai lääketieteen lisensiaatiksi?***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Kuluvan lukuvuoden aikana	1	56	19.3	19.3
Ensi syyslukukauden aikana	2	53	18.3	18.3
Seuraavan kevätlukukauden aikana	3	78	26.9	26.9
Muuna ajankohtana	4	71	24.5	24.5
En osaa vielä sanoa	5	32	11.0	11.0
		290	100.0	100.0

**[Q14\_1] Minkä tekijöiden uskot jatkossa vaikuttavan valmistumisajankoh-  
taasi: Gradun/opinnäytetyön edistyminen****Kysymysryhmän esiteksti***Mitkä tekijöiden uskot jatkossa vaikuttavan valmistumisajankohtaasi?***Kysymysteksti***Gradun/opinnäytetyön edistyminen***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Mainittu	1	208	71.7	100.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	82	28.3	–
		290	100.0	100.0

**[Q14\_2] Minkä tekijöiden uskot jatkossa vaikuttavan valmistumisajankoh-  
taasi: Muiden vaadittavien opintojen edistyminen****Kysymysryhmän esiteksti***Mitkä tekijöiden uskot jatkossa vaikuttavan valmistumisajankohtaasi?*

**Kysymysteksti***Muiden vaadittavien opintojen edistyminen***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Mainittu	1	131	45.2	100.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	159	54.8	–
		290	100.0	100.0

**[Q14\_3] Minkä tekijöiden uskot jatkossa vaikuttavan valmistumisajankoh-  
taasi: Vaadittua laajemman tutkinnon suorittaminen****Kysymysryhmän esiteksi***Mitkä tekijöiden uskot jatkossa vaikuttavan valmistumisajankohtaasi?***Kysymysteksti***Vaadittua laajemman tutkinnon suorittaminen***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Mainittu	1	40	13.8	100.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	250	86.2	–
		290	100.0	100.0

**[Q14\_4] Minkä tekijöiden uskot jatkossa vaikuttavan valmistumisajankoh-  
taasi: Vaihto-opiskelu/harjoittelu ulkomailla****Kysymysryhmän esiteksi***Mitkä tekijöiden uskot jatkossa vaikuttavan valmistumisajankohtaasi?***Kysymysteksti***Vaihto-opiskelu/harjoittelu ulkomailla***Frekvenssit**

## 2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Mainittu	1	36	12.4	100.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	254	87.6	–
		290	100.0	100.0

### [Q14\_5] Minkä tekijöiden uskot jatkossa vaikuttavan valmistumisajankoh- taasi: Opintotukikuukausien päättyminen

#### Kysymysryhmän esiteksi

*Mitkä tekijöiden uskot jatkossa vaikuttavan valmistumisajankohtaasi?*

#### Kysymysteksti

*Opintotukikuukausien päättyminen*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Mainittu	1	72	24.8	100.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	218	75.2	–
		290	100.0	100.0

### [Q14\_6] Minkä tekijöiden uskot jatkossa vaikuttavan valmistumisajankoh- taasi: Opintoaikojen rajaaminen

#### Kysymysryhmän esiteksi

*Mitkä tekijöiden uskot jatkossa vaikuttavan valmistumisajankohtaasi?*

#### Kysymysteksti

*Opintoaikojen rajaaminen*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Mainittu	1	21	7.2	100.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	269	92.8	–
		290	100.0	100.0



**[Q14\_7] Minkä tekijöiden uskot jatkossa vaikuttavan valmistumisajankoh-  
taasi: Opintolainavähennyksen saaminen verotuksessa**

**Kysymysryhmän esiteksi**

*Mitkä tekijöiden uskot jatkossa vaikuttavan valmistumisajankohtaasi?*

**Kysymysteksti**

*Opintolainavähennyksen saaminen verotuksessa*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Mainittu	1	8	2.8	100.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	282	97.2	–
		290	100.0	100.0

**[Q14\_8] Minkä tekijöiden uskot jatkossa vaikuttavan valmistumisajankoh-  
taasi: Elämäntilanne (sairaudet, perhesyyt tms)**

**Kysymysryhmän esiteksi**

*Mitkä tekijöiden uskot jatkossa vaikuttavan valmistumisajankohtaasi?*

**Kysymysteksti**

*Elämäntilanne (sairaudet, perhesyyt tms)*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Mainittu	1	80	27.6	100.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	210	72.4	–
		290	100.0	100.0

**[Q14\_9] Minkä tekijöiden uskot jatkossa vaikuttavan valmistumisajankoh-  
taasi: Välivuodet tutkinnon sisällä (ei kirjoilla, tai poissaolevana)**

**Kysymysryhmän esiteksi**

*Mitkä tekijöiden uskot jatkossa vaikuttavan valmistumisajankohtaasi?*

## 2. Muuttujat

---

### Kysymysteksti

*Välivuodet tutkinnon sisällä (ei kirjoilla, tai poissaolevana)*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Mainittu	1	22	7.6	100.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	268	92.4	–
		290	100.0	100.0

### [Q14\_10] Minkä tekijöiden uskot jatkossa vaikuttavan valmistumisajan-kohtaasi: Runtas työssäkäynti opintojen aikana

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Mitkä tekijöiden uskot jatkossa vaikuttavan valmistumisajankohtaasi?*

### Kysymysteksti

*Runtas työssäkäynti opintojen aikana*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Mainittu	1	89	30.7	100.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	201	69.3	–
		290	100.0	100.0

### [Q14\_11] Minkä tekijöiden uskot jatkossa vaikuttavan valmistumisajan-kohtaasi: Työpaikan saaminen valmistumisen jälkeen

#### Kysymysryhmän esiteksti

*Mitkä tekijöiden uskot jatkossa vaikuttavan valmistumisajankohtaasi?*

### Kysymysteksti

*Työpaikan saaminen valmistumisen jälkeen*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Mainittu	1	45	15.5	100.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	245	84.5	–
		290	100.0	100.0

**[Q14\_12] Minkä tekijöiden uskot jatkossa vaikuttavan valmistumisajan-kohtaasi: Heikko työllisyystilanne valmistumisen jälkeen**

**Kysymysryhmän esiteksi**

*Mitkä tekijöiden uskot jatkossa vaikuttavan valmistumisajankohtaasi?*

**Kysymysteksti**

*Heikko työllisyystilanne valmistumisen jälkeen*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Mainittu	1	45	15.5	100.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	245	84.5	–
		290	100.0	100.0

**[Q14\_13] Minkä tekijöiden uskot jatkossa vaikuttavan valmistumisajan-kohtaasi: Muu, mikä?**

**Kysymysryhmän esiteksi**

*Mitkä tekijöiden uskot jatkossa vaikuttavan valmistumisajankohtaasi?*

**Kysymysteksti**

*Muu, mikä?*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Mainittu	1	18	6.2	100.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	272	93.8	–
		290	100.0	100.0

## [Q15\_1] Millaisiin tehtäviin tähtäät maisteriksi / lääketieteen lisensiaatiksi valmistumisesi jälkeen? Ensisijaisesti

### Kysymysteksti

*Millaisiin tehtäviin tähtäät maisteriksi / lääketieteen lisensiaatiksi valmistumisesi jälkeen? Valitse vaihtoehto, johon tähtäät ensisijaisesti sekä vaihtoehto, johon tähtäät toissijaisesti. Ensisijaisesti*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Tutkimus	1	14	4.8	4.9
Opetus, koulutus tai kasvatus	2	37	12.8	13.0
Johto- ja esimiestehtävät	3	13	4.5	4.6
Konsultointi	4	11	3.8	3.9
Asiakas- ja potilastyö	5	47	16.2	16.5
Markkinointi ja myynti	6	7	2.4	2.5
Hallinto-, suunnittelu tai kehitystehtävät	7	65	22.4	22.9
Viestintä- ja mediatyö	8	27	9.3	9.5
Toimisto	9	16	5.5	5.6
Yrittäjä	10	5	1.7	1.8
Muu	11	18	6.2	6.3
Jatko-opiskelu	12	24	8.3	8.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	6	2.1	–
		290	100.0	100.0

## [Q15\_2] Millaisiin tehtäviin tähtäät maisteriksi / lääketieteen lisensiaatiksi valmistumisesi jälkeen? Toissijaisesti

### Kysymysteksti

*Millaisiin tehtäviin tähtäät maisteriksi / lääketieteen lisensiaatiksi valmistumisesi jälkeen? Valitse vaihtoehto, johon tähtäät ensisijaisesti sekä vaihtoehto, johon tähtäät toissijaisesti. Toissijaisesti*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Tutkimus	1	33	11.4	12.0
Opetus, koulutus tai kasvatus	2	28	9.7	10.1
Johto- ja esimiestehtävät	3	21	7.2	7.6
Konsultointi	4	18	6.2	6.5

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
Asiakas- ja potilastyö	5	12	4.1	4.3
Markkinointi ja myynti	6	5	1.7	1.8
Hallinto-, suunnittelu tai kehitystehtävät	7	40	13.8	14.5
Viestintä- ja mediatyö	8	18	6.2	6.5
Toimisto	9	39	13.4	14.1
Yrittäjä	10	13	4.5	4.7
Muu	11	17	5.9	6.2
Jatko-opiskelu	12	32	11.0	11.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	14	4.8	–
		290	100.0	100.0

### [Q16\_1] Millaisiin tehtäviin tähtäät myöhemmin urallasi? Ensisijaisesti

#### Kysymysteksti

*Millaisiin tehtäviin tähtäät myöhemmin urallasi? Valitse vaihtoehto, johon tähtäät ensisijaisesti sekä vaihtoehto, johon tähtäät toissijaisesti. Ensisijaisesti*

#### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Tutkimus	1	26	9.0	9.2
Opetus, koulutus tai kasvatus	2	32	11.0	11.3
Johto- ja esimiestehtävät	3	74	25.5	26.2
Konsultointi	4	9	3.1	3.2
Asiakas- ja potilastyö	5	33	11.4	11.7
Markkinointi ja myynti	6	2	0.7	0.7
Hallinto-, suunnittelu tai kehitystehtävät	7	46	15.9	16.3
Viestintä- ja mediatyö	8	18	6.2	6.4
Toimisto	9	5	1.7	1.8
Yrittäjä	10	11	3.8	3.9
Muu	11	18	6.2	6.4
Jatko-opiskelu	12	8	2.8	2.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	8	2.8	–
		290	100.0	100.0

### [Q16\_2] Millaisiin tehtäviin tähtäät myöhemmin urallasi? Toissijaisesti

#### Kysymysteksti

*Millaisiin tehtäviin tähtäät myöhemmin urallasi? Valitse vaihtoehto, johon tähtäät ensisijaisesti sekä vaihtoehto, johon tähtäät toissijaisesti. Toissijaisesti*

## 2. Muuttujat

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Tutkimus	1	28	9.7	10.4
Opetus, koulutus tai kasvatus	2	39	13.4	14.4
Johto- ja esimiestehtävät	3	38	13.1	14.1
Konsultointi	4	26	9.0	9.6
Asiakas- ja potilastyö	5	11	3.8	4.1
Markkinointi ja myynti	6	2	0.7	0.7
Hallinto-, suunnittelu tai kehitystehtävät	7	40	13.8	14.8
Viestintä- ja mediatyö	8	17	5.9	6.3
Toimisto	9	17	5.9	6.3
Yrittäjä	10	16	5.5	5.9
Muu	11	21	7.2	7.8
Jatko-opiskelu	12	15	5.2	5.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	20	6.9	—
		290	100.0	100.0

### [Q21] Mihin halusit päästä ensisijaisesti opiskelemaan vuonna 2007?

#### Kysymysteksti

*Mihin halusit päästä ensisijaisesti opiskelemaan vuonna 2007? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Tampereen yliopistoon, nykyiseen pääaineeseen/koulutusohjelmaan	1	237	81.7	82.0
Tampereen yliopistoon, muuhun pääaineeseen/koulutusohjelmaan	2	30	10.3	10.4
Toiseen yliopistoon, vastaavaan pääaineeseen/koulutusohjelmaan	3	16	5.5	5.5
Toiseen yliopistoon, muuhun pääaineeseen/koulutusohjelmaan	4	5	1.7	1.7
Ammattikorkeakouluun tai muuhun oppilaitokseen	5	1	0.3	0.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	1	0.3	—
		290	100.0	100.0

### [Q22] Mikä seuraavista kuvaa parhaiten tilannettasi tällä hetkellä?

#### Kysymysteksti

*Mikä seuraavista kuvaa parhaiten tilannettasi tällä hetkellä?*

**Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Opiskelen päätoimisesti Tampereen yliopistossa	1	218	75.2	79.0
Opiskelen sivutoimisesti Tampereen yliopistossa	2	39	13.4	14.1
Opiskelen pää- tai sivutoimisesti muussa oppilaitoksessa	3	3	1.0	1.1
Muu elämäntilanne	4	16	5.5	5.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	14	4.8	–
		290	100.0	100.0

**[IKA] Ikä vuosina****Kysymysteksti***Ikä vuosina***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
21 - 24	1	136	46.9	46.9
25 - 29	2	104	35.9	35.9
30 - 34	3	27	9.3	9.3
35 - 39	4	9	3.1	3.1
40 tai yli	5	14	4.8	4.8
		290	100.0	100.0

**[SP] Sukupuoli****Kysymysteksti***Sukupuoli***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Mies	1	59	20.3	20.3
Nainen	2	231	79.7	79.7
		290	100.0	100.0

## [POHJAKOU] Pohjakoulutus

### Kysymysteksti

*Pohjakoulutus*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Ylioppilas	1	240	82.8	82.8
Muu koulutus tai tutkinto	2	50	17.2	17.2
		290	100.0	100.0

## [YOVUOSI] Valmistunut ylioppilaaksi (vuosi)

### Kysymysteksti

*Valmistunut ylioppilaaksi (vuosi)*

### Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	290
minimi	0.00
maksimi	2007.00
keskiarvo	1948.50
keskihajonta	328.80

## [ALA] Koulutusala

### Kysymysteksti

*Koulutusala*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Humanistinen	1	93	32.1	32.1
Kasvatustieteellinen	2	17	5.9	5.9
Kauppätieteellinen	3	19	6.6	6.6
Luonnontieteellinen	4	53	18.3	18.3
Läketieteellinen	5	21	7.2	7.2

(taulukko jatkuu seur. sivulla)



(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
Yhteiskuntatieteellinen ja psykologia	6	77	26.6	26.6
Terveystieteellinen	7	10	3.4	3.4
		290	100.0	100.0

## [YKSIKKO] Pääaineen yksikkö

### Kysymysteksti

*Pääaineen yksikkö*

### Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Viestinnän, median ja teatterin yksikkö	1	10	3.4	3.4
Kasvatustieteiden yksikkö	2	17	5.9	5.9
Terveystieteiden yksikkö	3	10	3.4	3.4
Läketieteen yksikkö ja Bioläketieteellisen teknologian yksikkö	4	25	8.6	8.6
Johtamiskorkeakoulu	5	52	17.9	17.9
Kieli-, käännös- ja kirjallisuustieteiden yksikkö	6	78	26.9	26.9
Informaatitieteiden yksikkö	7	45	15.5	15.5
Yhteiskuntatieteiden yksikkö	8	53	18.3	18.3
		290	100.0	100.0

## [OPYHT] Suoritetut opintopisteet yhteensä

### Kysymysteksti

*Suoritetut opintopisteet yhteensä*

### Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	290
minimi	64.00
maksimi	614.00
keskiarvo	245.17
keskihajonta	68.92

## **[OPLTS] Pääaineen laitoksen opintopisteiden lukumäärä**

### **Kysymysteksti**

*Pääaineen laitoksen opintopisteiden lukumäärä*

### **Kuvailevat tunnusluvut**

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	290
minimi	3.00
maksimi	315.00
keskiarvo	168.35
keskihajonta	73.50

## **[OPPA] Pääaineessa suoritettut opintopisteet**

### **Kysymysteksti**

*Pääaineessa suoritettut opintopisteet*

### **Kuvailevat tunnusluvut**

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	290
minimi	0.00
maksimi	242.00
keskiarvo	79.61
keskihajonta	51.76

## **[OPAVO] Avoimessa yliopistossa suoritettut opintopisteet**

### **Kysymysteksti**

*Avoimessa yliopistossa suoritettut opintopisteet*

### **Kuvailevat tunnusluvut**

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	290
minimi	0.00
maksimi	166.00

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

tunnusluku	arvo
keskiarvo	9.17
keskihajonta	21.14

## [OPJOO] Muissa suomalaisissa oppilaitoksissa suoritettut opintopisteet

### Kysymysteksti

*Muissa suomalaisissa oppilaitoksissa suoritettut opintopisteet*

### Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	290
minimi	0.00
maksimi	174.00
keskiarvo	8.55
keskihajonta	20.20

## [OPULK] Ulkomailla suoritettut opintopisteet

### Kysymysteksti

*Ulkomailla suoritettut opintopisteet*

### Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	290
minimi	0.00
maksimi	96.00
keskiarvo	18.24
keskihajonta	21.15

## [HARJKK] Harjoittelun kesto (kk)

### Kysymysteksti

*Harjoittelun kesto (kk)*

### Kuvailevat tunnusluvut

## 2. Muuttujat

---

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	290
minimi	0.00
maksimi	6.00
keskiarvo	0.79
keskihajonta	1.47

### **[VAIHTOKK] Opiskeluvaihdon kesto (kk)**

#### **Kysymysteksti**

*Opiskeluvaihdon kesto (kk)*

#### **Kuvailevat tunnusluvut**

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	290
minimi	0.00
maksimi	15.00
keskiarvo	1.87
keskihajonta	3.28

### **[KANDI] Vuonna 2007 alkaneen opinto-oikeuden kandidaatin tutkinnon suoritusvuosi**

#### **Kysymysteksti**

*Vuonna 2007 alkaneen opinto-oikeuden kandidaatin tutkinnon suoritusvuosi*

#### **Kuvailevat tunnusluvut**

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	290
minimi	0.00
maksimi	2012.00
keskiarvo	755.78
keskihajonta	975.60

# Luku 3

## Hakemistot

### 3.1 Muuttujat esiintymisjärjestyksessä

Aineistonumero (lisätty FSD:ssä) [FSD_NO] .....	5
Aineistoversio (lisätty FSD:ssä) [FSD_VR] .....	5
Havaintotunnus (lisätty FSD:ssä) [FSD_ID] .....	6
Yliopisto opiskelupaikkana oli minulle itsestään selvä valinta [Q1_1] .....	6
Opiskelu yliopistossa on vastannut odotuksiani [Q1_2] .....	6
Tunnen opiskelevani minulle oikeaa alaa [Q1_3] .....	7
Kiinnostukseni kohteet ovat muuttuneet opintojeni aikana [Q1_4] .....	7
Olen suunnitellut opintojeni etenemistä pitkällä tähtäimellä [Q1_5] .....	8
Opinnot ovat edenneet suunnitelmieni mukaisesti [Q1_6] .....	8
Opintoni ovat edenneet hitaammin kuin alun perin ajattelin [Q1_7] .....	9
Yliopisto-opinnot ovat olleet vaikeampia kuin odotin [Q1_8] .....	9
Käytän mielestäni riittävästi aikaa opintojeni edistämiseen [Q1_9] .....	10
Tavoitteenani on valmistua mahdollisimman nopeasti [Q1_10] .....	10
Oletko suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa? [Q2] .....	11
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Laitoksen/yksikön opetushenkilökunta [Q3_1] .....	11
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Laitoksen/yksikön muu henkilökunta [Q3_2] .....	12
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opintoneuvoja [Q3_3] .....	12
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opintoasiain päällikkö [Q3_4] .....	13
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opiskelijaopinto-ohjaaja eli OOT [Q3_5] .....	13

### 3. Hakemistot

---

Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opintopsykologi [Q3_6] .....	14
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Ura- ja rekrytointipalveluiden henkilökunta [Q3_7] .....	14
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opiskelijatuutori [Q3_8] .....	15
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Perhe [Q3_9] .....	15
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opiskelukaverit [Q3_10] .....	16
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opintotukitoimiston henkilökunta [Q3_11] .....	16
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Jonkun muun [Q3_12] .....	17
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurseille on vaikea päästä (erilaiset rajoitukset ja pääsyvaatimukset) [Q4_1] .....	17
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurseja järjestetään harvoin [Q4_2] .....	18
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurssikirjallisuutta on vaikea saada [Q4_3] .....	18
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurssit menevät ajallisesti päällekkäin [Q4_4] .....	19
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurkseista on vaikea päästä läpi (esim. tiukka arvostelu) [Q4_5] .....	19
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Tenttimismahdollisuuksia on liian harvoin [Q4_6] .....	20
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Tutkintovaatimusten joustamattomuus [Q4_7] .....	20
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Opintojen ohjauksen puute [Q4_8] .....	21
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Työssäkäynti [Q4_9] ..	21
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Elämäntilanne (esim. sairaus, vanhempainvapaa) [Q4_10] .....	22
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Epätasa-arvoinen kohtelu sukupuolen, iän, vamman tai muun ominaisuuden perusteella [Q4_11] .....	22
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Vaikeudet opiskelutekniikoissa (lukutekniikat, muistiinpano, töiden kirjoittaminen) [Q4_12] .....	23
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Vaikeudet ajankäytössä (esim. ongelmat aikatauluttamisessa tai töihin tarttumisessa) [Q4_13] .....	24
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Ongelmat motivaatiossa	

ja opiskeluun sitoutumisessa [Q4_14] .....	24
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Epäselvyys tutkintoon vaadittavista suorituksista [Q4_15] .....	25
Arvioi seuraavia opiskeluympäristöön liittyviä väitteitä: Olen päässyt haluamallani tavalla osaksi (yliopiston) opiskeluympäristöä [Q8_1] .....	25
Arvioi seuraavia opiskeluympäristöön liittyviä väitteitä: Koen joutuneeni kiusaamisen kohteeksi tai jääneeni opiskeluyhteisön ulkopuolelle [Q8_2] .....	26
Arvioi seuraavia opiskeluympäristöön liittyviä väitteitä: Olen saanut riittävästi ajankohtaista tietoa yliopistosta ja sen toiminnasta [Q8_3] .....	26
Arvioi seuraavia opiskeluympäristöön liittyviä väitteitä: Opiskelijoita kohdellaan oikeudenmukaisesti ja tasa-arvoisesti [Q8_4] .....	27
Arvioi seuraavia opiskeluympäristöön liittyviä väitteitä: Opiskelijoita kuullaan päätöksenteossa [Q8_5] .....	27
Arvioi seuraavia opiskeluympäristöön liittyviä väitteitä: Fyysinen esteettömyys toteutuu yliopistossa hyvin [Q8_6] .....	28
Arvioi seuraavia opiskeluympäristöön liittyviä väitteitä: Yliopistoympäristö tarjoaa riittävästi harrastus- ja järjestötoiminnan mahdollisuuksia [Q8_7] .....	28
Arvioi seuraavia opiskeluympäristöön liittyviä väitteitä: Yliopistolla on huomioitu kestävän kehityksen periaatteita [Q8_8] .....	29
Arvioi seuraavia opiskeluun liittyviä väitteitä: Olen saanut riittävästi tietoa ja tukea opintojen suunnitteluun [Q9_1] .....	29
Arvioi seuraavia opiskeluun liittyviä väitteitä: Olen mielestäni hankkinut riittävän aktiivisesti tietoa ja tukea opintojen edistämiseksi [Q9_2] .....	30
Arvioi seuraavia opiskeluun liittyviä väitteitä: Olen saanut riittävästi opiskelutaitoja tukevia opintoja [Q9_3] .....	30
Arvioi seuraavia opiskeluun liittyviä väitteitä: Olen saanut riittävästi rakentavaa palautetta opettajilta [Q9_4] .....	31
Arvioi seuraavia opiskeluun liittyviä väitteitä: Olen saanut riittävästi rakentavaa palautetta muilta opiskelijoilta [Q9_5] .....	32
Arvioi seuraavia opiskeluun liittyviä väitteitä: Olen saanut riittävästi tukea todettuihin oppimisvaikeuksiini [Q9_6] .....	32
Arvioi seuraavia opiskeluun liittyviä väitteitä: Erilaiset oppijat huomioidaan riittävästi opetuksessa [Q9_7] .....	33
Arvioi seuraavia opiskeluun liittyviä väitteitä: Opiskeluympäristö kannustaa oppimiseen [Q9_8]	33
Arvioi seuraavia opiskeluun liittyviä väitteitä: Opinnot sisältävät riittävästi yhteisöllisiä opetusmuotoja (esim. ryhmätöitä, lukupiirejä) [Q9_9] .....	34
Arvioi seuraavia opiskeluun liittyviä väitteitä: Opinnoissa on käsitelty kestävän kehityksen periaatteita [Q9_10] .....	34
Arvioi seuraavia opiskeluun liittyviä väitteitä: Opinnoissa on mahdollisuus vaihtoehtoihin suo-	

### 3. Hakemistot

---

ritustapoihin [Q9_11] .....	35
Arvioi seuraavien asioiden merkitystä itsellesi opiskelijana: Opiskeluyhteisö/-kaverit ovat minulle mieleisiä [Q10_1] .....	35
Arvioi seuraavien asioiden merkitystä itsellesi opiskelijana: Vapaa-ajan toiminnan mahdollisuuksia on riittävästi [Q10_2] .....	36
Arvioi seuraavien asioiden merkitystä itsellesi opiskelijana: Perhe ja läheiset on helppo sovittaa yhteen opiskelun kanssa [Q10_3] .....	36
Arvioi seuraavien asioiden merkitystä itsellesi opiskelijana: Voin kertoa olevani yliopisto-opiskelija [Q10_4] .....	37
Arvioi seuraavien asioiden merkitystä itsellesi opiskelijana: Voin luoda kontakteja yliopistoaikani [Q10_5] .....	37
Arvioi seuraavien asioiden merkitystä itsellesi opiskelijana: Pääsen osaksi opetusyhteisöä [Q10_6]	38
Arvioi seuraavien asioiden merkitystä itsellesi opiskelijana: Saan opiskelijaetudet [Q10_7]	38
Arvioi seuraavien asioiden merkitystä itsellesi opiskelijana: Opetus on pedagogisesti korkeatasoista [Q10_8] .....	39
Arvioi seuraavien asioiden merkitystä itsellesi opiskelijana: Saan perehtyä itseäni kiinnostaviin asioihin [Q10_9] .....	39
Arvioi seuraavien asioiden merkitystä itsellesi opiskelijana: Opetuksen tietosisältö on alansa kärkeä [Q10_10] .....	40
Arvioi seuraavien asioiden merkitystä itsellesi opiskelijana: Pääsen soveltamaan oppimaani (tulevassa) työssäni [Q10_11] .....	40
Arvioi seuraavien asioiden merkitystä itsellesi opiskelijana: Saan valita omat aikatauluni [Q10_12]	41
Arvioi seuraavien asioiden merkitystä itsellesi opiskelijana: Opinnot avartavat näkökulmani [Q10_13] .....	41
Arvioi seuraavien asioiden merkitystä itsellesi opiskelijana: Oppimani asiat kehittävät minua [Q10_14] .....	42
Arvioi seuraavien asioiden merkitystä itsellesi opiskelijana: Voin hyödyntää oppimaani omassa elämässäni laajemmin [Q10_15] .....	42
Arvioi seuraavien asioiden merkitystä itsellesi opiskelijana: Tutkinnon kokonaisuus on laadukas [Q10_16] .....	43
Arvioi seuraavien asioiden merkitystä itsellesi opiskelijana: Tutkinto antaa pätevyuden ammattiin [Q10_17] .....	43
Arvioi seuraavien asioiden merkitystä itsellesi opiskelijana: Tutkintoni antaa hyvät etenemismahdollisuudet työelämässä [Q10_18] .....	44
Arvioi seuraavien asioiden merkitystä itsellesi opiskelijana: Opiskelumahdollisuudet ovat joustavat [Q10_19] .....	44
Arvioi seuraavien asioiden merkitystä itsellesi opiskelijana: Asumisjärjestelyt ovat kunnossa [Q10_20] .....	45



Arvioi seuraavien asioiden merkitystä itsellesi opiskelijana: Opiskelukaupunki on mieleinen [Q10_21] .....	45
Arvioi seuraavien asioiden merkitystä itsellesi opiskelijana: Työllistyn varmasti valmistumiseni jälkeen koulutusta vastaavaan tehtävään [Q10_22] .....	46
Arvioi seuraavien asioiden merkitystä itsellesi opiskelijana: Saan kansainvälistä kokemusta [Q10_23] .....	46
Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja: Omaan alaan liittyvä teoreettinen osaaminen [Q11_1] .....	47
Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja: Analyttiset, systemaattisen ajattelun taidot [Q11_2] .....	47
Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja: Tiedonhankintataidot [Q11_3] .....	48
Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja: Tietotekniikan hallinta [Q11_4] .....	49
Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja: Tilastollinen osaaminen (mm. menetelmät ja tulkinta) [Q11_5] .....	49
Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja: Kielitaito [Q11_6] .....	50
Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja: Viestintä- ja kommunikointitaidot [Q11_7] .....	50
Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja: Kansainvälinen toimintakyky [Q11_8] .....	51
Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja: Esiintymistaidot [Q11_9] .....	52
Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja: Tiimityötaidot, sosiaaliset taidot [Q11_10] .....	52
Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja: Projektiosaaminen [Q11_11] .....	53
Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja: Yritystoiminnan perusteiden tuntemus [Q11_12] .....	53
Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja: Talouden perusteiden tuntemus [Q11_13] .....	54
Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Tutkinon pääaine [Q12_1]	54
Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Tutkinon aineyhdistelmä [Q12_2] .....	55
Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Opintomenestys [Q12_3]	56
Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Pro gradun tuomat valmiudet ja kontaktit [Q12_4] .....	56

### 3. Hakemistot

---

Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Työharjoittelu [Q12_5]	57
Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Alan työkokemus [Q12_6]	57
Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Muu työkokemus [Q12_7]	58
Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Käytännön taidot (esim. tietotekniset taidot, kielitaito) [Q12_8]	58
Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Kansainvälinen kokemus [Q12_9]	59
Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Muu koulutus tai opinnot [Q12_10]	60
Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Verkostot ja kontaktit työelämään [Q12_11]	60
Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Henkilökohtaiset ominaisuudet [Q12_12]	61
Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Järjestö-, luottamus- tai harrastustoiminnan tuoma lisäosaaminen [Q12_13]	61
Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Yliopisto-opintojen tuomat valmiudet ja kontaktit [Q12_14]	62
Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Soveltuvuus työyhteisöön [Q12_15]	62
Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Oikea asenne ja motivaatio työhön [Q12_16]	63
Milloin suunnitelmassasi on valmistua maisteriksi tai lääketieteen lisensiaatiksi? [Q13]	64
Minkä tekijöiden uskot jatkossa vaikuttavan valmistumisajankohtaasi: Gradun/opinnäytetyön edistyminen [Q14_1]	64
Minkä tekijöiden uskot jatkossa vaikuttavan valmistumisajankohtaasi: Muiden vaadittavien opintojen edistyminen [Q14_2]	64
Minkä tekijöiden uskot jatkossa vaikuttavan valmistumisajankohtaasi: Vaadittua laajemman tutkinnon suorittaminen [Q14_3]	65
Minkä tekijöiden uskot jatkossa vaikuttavan valmistumisajankohtaasi: Vaihto-opiskelu/harjoittelu ulkomailla [Q14_4]	65
Minkä tekijöiden uskot jatkossa vaikuttavan valmistumisajankohtaasi: Opintotukikuukausien päättyminen [Q14_5]	66
Minkä tekijöiden uskot jatkossa vaikuttavan valmistumisajankohtaasi: Opintoaikojen rajaaminen [Q14_6]	66
Minkä tekijöiden uskot jatkossa vaikuttavan valmistumisajankohtaasi: Opintolainavähennyksen saaminen verotuksessa [Q14_7]	67
Minkä tekijöiden uskot jatkossa vaikuttavan valmistumisajankohtaasi: Elämäntilanne (sairaudet, perhesyyt tms) [Q14_8]	67

Minkä tekijöiden uskot jatkossa vaikuttavan valmistumisajankohtaasi: Välivuodet tutkinnon sisällä (ei kirjoilla, tai poissaolevana) [Q14_9] .....	67
Minkä tekijöiden uskot jatkossa vaikuttavan valmistumisajankohtaasi: Runsas työssäkäynti opintojen aikana [Q14_10] .....	68
Minkä tekijöiden uskot jatkossa vaikuttavan valmistumisajankohtaasi: Työpaikan saaminen valmistumisen jälkeen [Q14_11] .....	68
Minkä tekijöiden uskot jatkossa vaikuttavan valmistumisajankohtaasi: Heikko työllisyystilanne valmistumisen jälkeen [Q14_12] .....	69
Minkä tekijöiden uskot jatkossa vaikuttavan valmistumisajankohtaasi: Muu, mikä? [Q14_13]	69
Millaisiin tehtäviin tähtäät maisteriksi / lääketieteen lisensiaatiksi valmistumisesi jälkeen? Ensisijaisesti [Q15_1] .....	70
Millaisiin tehtäviin tähtäät maisteriksi / lääketieteen lisensiaatiksi valmistumisesi jälkeen? Toissijaisesti [Q15_2] .....	70
Millaisiin tehtäviin tähtäät myöhemmin urallasi? Ensisijaisesti [Q16_1] .....	71
Millaisiin tehtäviin tähtäät myöhemmin urallasi? Toissijaisesti [Q16_2] .....	71
Mihin halusit päästä ensisijaisesti opiskelemaan vuonna 2007? [Q21] .....	72
Mikä seuraavista kuvaa parhaiten tilannettasi tällä hetkellä? [Q22] .....	72
Ikä vuosina [IKA] .....	73
Sukupuoli [SP] .....	73
Pohjakoulutus [POHJAKOU] .....	74
Valmistunut ylioppilaaksi (vuosi) [YOVUOSI] .....	74
Koulutusala [ALA] .....	74
Pääaineen yksikkö [YKSIKKO] .....	75
Suoritettut opintopisteet yhteensä [OPYHT] .....	75
Pääaineen laitoksen opintopisteiden lukumäärä [OPLTS] .....	76
Pääaineessa suoritettut opintopisteet [OPPA] .....	76
Avoimessa yliopistossa suoritettut opintopisteet [OPAVO] .....	76
Muissa suomalaisissa oppilaitoksissa suoritettut opintopisteet [OPJOO] .....	77
Ulkomailla suoritettut opintopisteet [OPULK] .....	77
Harjoittelun kesto (kk) [HARJKK] .....	77
Opiskeluvaihdon kesto (kk) [VAIHTOKK] .....	78
Vuonna 2007 alkaneen opinto-oikeuden kandidaatin tutkinnon suoritusvuosi [KANDI] ....	78

## 3.2 Muuttujat aakkosjärjestyksessä

Aineistonumero (lisätty FSD:ssä) .....	5
Aineistoversio (lisätty FSD:ssä) .....	5
Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja: Analyttiset, systemaattisen ajattelun taidot .....	47
Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja: Esiintymistaidot .....	52
Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja: Kansainvälinen toimintakyky .....	51
Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja: Kielitaito .....	50
Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja: Omaan alaan liittyvä teoreettinen osaaminen .....	47
Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja: Projektiosaaminen .....	53
Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja: Talouden perusteiden tuntemus .....	54
Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja: Tiedonhankintataidot .....	48
Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja: Tietotekniikan hallinta .....	49
Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja: Tiimityötaitot, sosiaaliset taidot .....	52
Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja: Tilastollinen osaaminen (mm. menetelmät ja tulkinta) .....	49
Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja: Viestintä- ja kommunikointitaidot .....	50
Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja: Yritystoiminnan perusteiden tuntemus .....	53
Arvioi seuraavia opiskeluun liittyviä väitteitä: Erilaiset oppijat huomioidaan riittävästi opetuksessa .....	33
Arvioi seuraavia opiskeluun liittyviä väitteitä: Olen mielestäni hankkinut riittävän aktiivisesti tietoa ja tukea opintojen edistämiseksi .....	30
Arvioi seuraavia opiskeluun liittyviä väitteitä: Olen saanut riittävästi opiskelutaitoja tukevia opintoja .....	30
Arvioi seuraavia opiskeluun liittyviä väitteitä: Olen saanut riittävästi rakentavaa palautetta muilta opiskelijoilta .....	32
Arvioi seuraavia opiskeluun liittyviä väitteitä: Olen saanut riittävästi rakentavaa palautetta opettajilta .....	31

Arvioi seuraavia opiskeluun liittyviä väitteitä: Olen saanut riittävästi tietoa ja tukea opintojen suunnitteluun .....	29
Arvioi seuraavia opiskeluun liittyviä väitteitä: Olen saanut riittävästi tukea todettuihin oppimisvaikeuksiini .....	32
Arvioi seuraavia opiskeluun liittyviä väitteitä: Opintoissa on käsitelty kestävän kehityksen periaatteita .....	34
Arvioi seuraavia opiskeluun liittyviä väitteitä: Opintoissa on mahdollisuus vaihtoehtoisin suoritustapoihin .....	35
Arvioi seuraavia opiskeluun liittyviä väitteitä: Opinnot sisältävät riittävästi yhteisöllisiä opetusmuotoja (esim. ryhmätöitä, lukupiirejä) .....	34
Arvioi seuraavia opiskeluun liittyviä väitteitä: Opiskeluympäristö kannustaa oppimiseen ...	33
Arvioi seuraavia opiskeluympäristöön liittyviä väitteitä: Fyysinen esteettömyys toteutuu yliopistossa hyvin .....	28
Arvioi seuraavia opiskeluympäristöön liittyviä väitteitä: Koen joutuneeni kiusaamisen kohteeksi tai jääneeni opiskeluyhteisön ulkopuolelle .....	26
Arvioi seuraavia opiskeluympäristöön liittyviä väitteitä: Olen päässyt haluamallani tavalla osaksi (yliopiston) opiskeluympäristöä .....	25
Arvioi seuraavia opiskeluympäristöön liittyviä väitteitä: Olen saanut riittävästi ajankohtaista tietoa yliopistosta ja sen toiminnasta .....	26
Arvioi seuraavia opiskeluympäristöön liittyviä väitteitä: Opiskelijoita kohdellaan oikeudenmukaisesti ja tasa-arvoisesti .....	27
Arvioi seuraavia opiskeluympäristöön liittyviä väitteitä: Opiskelijoita kuullaan päätöksenteossa	27
Arvioi seuraavia opiskeluympäristöön liittyviä väitteitä: Yliopistolla on huomioitu kestävän kehityksen periaatteita .....	29
Arvioi seuraavia opiskeluympäristöön liittyviä väitteitä: Yliopistoympäristö tarjoaa riittävästi harrastus- ja järjestötoiminnan mahdollisuuksia .....	28
Arvioi seuraavien asioiden merkitystä itsellesi opiskelijana: Asumisjärjestelyt ovat kunnossa	45
Arvioi seuraavien asioiden merkitystä itsellesi opiskelijana: Opetuksen tietosisältö on alansa kärkeä .....	40
Arvioi seuraavien asioiden merkitystä itsellesi opiskelijana: Opetus on pedagogisesti korkeatasoista .....	39
Arvioi seuraavien asioiden merkitystä itsellesi opiskelijana: Opinnot avartavat näkökulmiani	41
Arvioi seuraavien asioiden merkitystä itsellesi opiskelijana: Opiskelukaupunki on mieleinen	45
Arvioi seuraavien asioiden merkitystä itsellesi opiskelijana: Opiskelumahdollisuudet ovat joustavat .....	44
Arvioi seuraavien asioiden merkitystä itsellesi opiskelijana: Opiskeluyhteisö/-kaverit ovat minulle mieleisiä .....	35
Arvioi seuraavien asioiden merkitystä itsellesi opiskelijana: Oppimani asiat kehittävät minua	

42

Arvioi seuraavien asioiden merkitystä itsellesi opiskelijana: Perhe ja läheiset on helppo sovittaa yhteen opiskelun kanssa ..... 36

Arvioi seuraavien asioiden merkitystä itsellesi opiskelijana: Pääsen osaksi opetusyhteisöä .. 38

Arvioi seuraavien asioiden merkitystä itsellesi opiskelijana: Pääsen soveltamaan oppimaani (tulevassa) työssäni ..... 40

Arvioi seuraavien asioiden merkitystä itsellesi opiskelijana: Saan kansainvälistä kokemusta 46

Arvioi seuraavien asioiden merkitystä itsellesi opiskelijana: Saan opiskelijaetuedet ..... 38

Arvioi seuraavien asioiden merkitystä itsellesi opiskelijana: Saan perehtyä itseäni kiinnostaviin asioihin ..... 39

Arvioi seuraavien asioiden merkitystä itsellesi opiskelijana: Saan valita omat aikatauluni .. 41

Arvioi seuraavien asioiden merkitystä itsellesi opiskelijana: Tutkinnon kokonaisuus on laadukas 43

Arvioi seuraavien asioiden merkitystä itsellesi opiskelijana: Tutkinto antaa pätevyyden ammattiin ..... 43

Arvioi seuraavien asioiden merkitystä itsellesi opiskelijana: Tutkintoni antaa hyvät etenemismahdollisuudet työelämässä ..... 44

Arvioi seuraavien asioiden merkitystä itsellesi opiskelijana: Työllistyn varmasti valmistumiseni jälkeen koulutusta vastaavaan tehtävään ..... 46

Arvioi seuraavien asioiden merkitystä itsellesi opiskelijana: Vapaa-ajan toiminnan mahdollisuuksia on riittävästi ..... 36

Arvioi seuraavien asioiden merkitystä itsellesi opiskelijana: Voin hyödyntää oppimaani omassa elämässäni laajemmin ..... 42

Arvioi seuraavien asioiden merkitystä itsellesi opiskelijana: Voin kertoa olevani yliopisto-opiskelija 37

Arvioi seuraavien asioiden merkitystä itsellesi opiskelijana: Voin luoda kontakteja yliopistoaikani ..... 37

Avoimessa yliopistossa suoritettut opintopisteet ..... 76

Harjoittelun kesto (kk) ..... 77

Havaintotunnus (lisätty FSD:ssä) ..... 6

Ikä vuosina ..... 73

Kiinnostukseni kohteet ovat muuttuneet opintojeni aikana ..... 7

Koulutusala ..... 74

Käytän mielestäni riittävästi aikaa opintojeni edistämiseen ..... 10

Mihin halusit päästä ensisijaisesti opiskelemaan vuonna 2007? ..... 72

Mikä seuraavista kuvaa parhaiten tilannettasi tällä hetkellä? ..... 72

Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Jonkun muun ..... 17

Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Laitoksen/yksikön muu henkilökunta .....	12
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Laitoksen/yksikön opetushenkilökunta .....	11
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opintoasiain päällikkö .....	13
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opintoneuvoja .....	12
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opintopsykologi .....	14
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opintotukitoimiston henkilökunta .....	16
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opiskelijaopinto-ohjaaja eli OOT .....	13
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opiskelijatuutori .....	15
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opiskelukaverit .....	16
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Perhe .....	15
Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Ura- ja rekrytointipalveluiden henkilökunta .....	14
Millaisiin tehtäviin tähtäät maisteriksi / lääketieteen lisensiaatiksi valmistumisesi jälkeen? Ensisijaisesti .....	70
Millaisiin tehtäviin tähtäät maisteriksi / lääketieteen lisensiaatiksi valmistumisesi jälkeen? Toissijaisesti .....	70
Millaisiin tehtäviin tähtäät myöhemmin urallasi? Ensisijaisesti .....	71
Millaisiin tehtäviin tähtäät myöhemmin urallasi? Toissijaisesti .....	71
Milloin suunnitelmissasi on valmistua maisteriksi tai lääketieteen lisensiaatiksi? .....	64
Minkä tekijöiden uskot jatkossa vaikuttavan valmistumisajankohtaasi: Elämäntilanne (sairaudet, perhesyyt tms) .....	67
Minkä tekijöiden uskot jatkossa vaikuttavan valmistumisajankohtaasi: Gradun/opinnäytetyön edistyminen .....	64
Minkä tekijöiden uskot jatkossa vaikuttavan valmistumisajankohtaasi: Heikko työllisyystilanne valmistumisen jälkeen .....	69
Minkä tekijöiden uskot jatkossa vaikuttavan valmistumisajankohtaasi: Muiden vaadittavien opintojen edistyminen .....	64
Minkä tekijöiden uskot jatkossa vaikuttavan valmistumisajankohtaasi: Muu, mikä? .....	69
Minkä tekijöiden uskot jatkossa vaikuttavan valmistumisajankohtaasi: Opintoaikojen rajaami-	

### 3. Hakemistot

---

nen .....	66
Minkä tekijöiden uskot jatkossa vaikuttavan valmistumisajankohtaasi: Opintolainavähennyksen saaminen verotuksessa .....	67
Minkä tekijöiden uskot jatkossa vaikuttavan valmistumisajankohtaasi: Opintotukikuukausien päättyminen .....	66
Minkä tekijöiden uskot jatkossa vaikuttavan valmistumisajankohtaasi: Runsas työssäkäynti opintojen aikana .....	68
Minkä tekijöiden uskot jatkossa vaikuttavan valmistumisajankohtaasi: Työpaikan saaminen valmistumisen jälkeen .....	68
Minkä tekijöiden uskot jatkossa vaikuttavan valmistumisajankohtaasi: Vaadittua laajemman tutkinnon suorittaminen .....	65
Minkä tekijöiden uskot jatkossa vaikuttavan valmistumisajankohtaasi: Vaihto-opiskelu/harjoittelu ulkomailla .....	65
Minkä tekijöiden uskot jatkossa vaikuttavan valmistumisajankohtaasi: Välivuodet tutkinnon sisällä (ei kirjoilla, tai poissaolevana) .....	67
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Elämäntilanne (esim. sairaus, vanhempainvapaa) .....	22
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Epäselvyys tutkintoon vaadittavista suorituksista .....	25
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Epätasa-arvoinen kohtelu sukupuolen, iän, vamman tai muun ominaisuuden perusteella .....	22
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurseille on vaikea päästä (erilaiset rajoitukset ja pääsyvaatimukset) .....	17
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurkseista on vaikea päästä läpi (esim. tiukka arvostelu) .....	19
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurkseja järjestetään harvoin .....	18
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurssikirjallisuutta on vaikea saada .....	18
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurssit menevät ajallisesti päällekkäin .....	19
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Ongelmat motivaatiossa ja opiskeluun sitoutumisessa .....	24
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Opintojen ohjauksen puute	21
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Tenttimismahdollisuuksia on liian harvoin .....	20
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Tutkintovaatimusten joustamattomuus .....	20
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Työssäkäynti .....	21



Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Vaikeudet ajankäytössä (esim. ongelmat aikatauluttamisessa tai töihin tarttumisessa) .....	24
Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Vaikeudet opiskelutekniikoissa (lukutekniikat, muistiinpano, töiden kirjoittaminen) .....	23
Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Alan työkokemus ....	57
Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Henkilökohtaiset ominaisuudet .....	61
Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Järjestö-, luottamus- tai harrastustoiminnan tuoma lisäosaaminen .....	61
Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Kansainvälinen kokemus	59
Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Käytännön taidot (esim. tietotekniset taidot, kielitaito) .....	58
Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Muu koulutus tai opinnot	60
Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Muu työkokemus ....	58
Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Oikea asenne ja motivaatio työhön .....	63
Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Opintomenestys .....	56
Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Pro gradun tuomat valmiudet ja kontaktit .....	56
Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Soveltuvuus työyhteisöön	62
Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Tutkinnon aineyhdistelmä	55
Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Tutkinnon pääaine ...	54
Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Työharjoittelu .....	57
Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Verkostot ja kontaktit työelämään .....	60
Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Yliopisto-opintojen tuomat valmiudet ja kontaktit .....	62
Muissa suomalaisissa oppilaitoksissa suoritettut opintopisteet .....	77
Olen suunnitellut opintojeni etenemistä pitkällä tähtäimellä .....	8
Oletko suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa? .....	11
Opinnot ovat edenneet suunnitelmieni mukaisesti .....	8
Opintoni ovat edenneet hitaammin kuin alun perin ajattelin .....	9
Opiskelu yliopistossa on vastannut odotuksiani .....	6
Opiskeluvaihdon kesto (kk) .....	78

### 3. Hakemistot

---

Pääaineen laitoksen opintopisteiden lukumäärä .....	76
Pääaineen yksikkö .....	75
Pääaineessa suoritettut opintopisteet .....	76
Pohjakoulutus .....	74
Sukupuoli .....	73
Suoritettut opintopisteet yhteensä .....	75
Tavoitteenani on valmistua mahdollisimman nopeasti .....	10
Tunnen opiskelevani minulle oikeaa alaa .....	7
Ulkomailla suoritettut opintopisteet .....	77
Valmistunut ylioppilaaksi (vuosi) .....	74
Vuonna 2007 alkaneen opinto-oikeuden kandidaatin tutkinnon suoritusvuosi .....	78
Yliopisto opiskelupaikkana oli minulle itsestään selvä valinta .....	6
Yliopisto-opinnot ovat olleet vaikeampia kuin odotin .....	9

### 3.3 Muuttujaryhmät

#### Muuttujaryhmä

Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

[Q1_1] Yliopisto opiskelupaikkana oli minulle itsestään selvä valinta . . . . .	6
[Q1_2] Opiskelu yliopistossa on vastannut odotuksiani . . . . .	6
[Q1_3] Tunnen opiskelevani minulle oikeaa alaa . . . . .	7
[Q1_4] Kiinnostukseni kohteet ovat muuttuneet opintojeni aikana . . . . .	7
[Q1_5] Olen suunnitellut opintojeni etenemistä pitkällä tähtäimellä . . . . .	8
[Q1_6] Opinnot ovat edenneet suunnitelmieni mukaisesti . . . . .	8
[Q1_7] Opintoni ovat edenneet hitaammin kuin alun perin ajattelin . . . . .	9
[Q1_8] Yliopisto-opinnot ovat olleet vaikeampia kuin odotin . . . . .	9
[Q1_9] Käytän mielestäni riittävästi aikaa opintojeni edistämiseen . . . . .	10
[Q1_10] Tavoitteenani on valmistua mahdollisimman nopeasti . . . . .	10

#### Muuttujaryhmä

Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen.

[Q3_1] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Laitoksen/yksikön opetushenkilökunta . . . . .	11
[Q3_2] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Laitoksen/yksikön muu henkilökunta . . . . .	12
[Q3_3] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opintoneuvoja . . . . .	12
[Q3_4] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opintoasiain päällikkö . . . . .	13
[Q3_5] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opiskelijaopinto-ohjaaja eli OOT . . . . .	13
[Q3_6] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opintopsykologi . . . . .	14
[Q3_7] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Ura- ja rekrytointipalveluiden henkilökunta . . . . .	14
[Q3_8] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opiskelijatuutori . . . . .	15
[Q3_9] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Perhe . . . . .	15
[Q3_10] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opiskelukaverit . . . . .	16

[Q3_11] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Opintotukitoimiston henkilökunta . . . . .	16
[Q3_12] Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenen: Jonkun muun . . . . .	17

## **Muuttujaryhmä**

Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

[Q4_1] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kursseille on vaikea päästä (erilaiset rajoitukset ja pääsyvaatimukset) . . . . .	17
[Q4_2] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kursseja järjestetään harvoin . . . . .	18
[Q4_3] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurssikirjallisuutta on vaikea saada . . . . .	18
[Q4_4] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kurssit menevät ajallisesti päällekkäin . . . . .	19
[Q4_5] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Kursseista on vaikea päästä läpi (esim. tiukka arvostelu) . . . . .	19
[Q4_6] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Tenttimismahdollisuuksia on liian harvoin . . . . .	20
[Q4_7] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Tutkintovaatimusten joustamattomuus . . . . .	20
[Q4_8] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Opintojen ohjauksen puute . . . . .	21
[Q4_9] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Työssäkäynti . . . . .	21
[Q4_10] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Elämäntilanne (esim. sairaus, vanhempainvapaa) . . . . .	22
[Q4_11] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Epätasa-arvoinen kohtelu sukupuolen, iän, vamman tai muun ominaisuuden perusteella . . . . .	22
[Q4_12] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Vaikeudet opiskelutekniikoissa (lukutekniikat, muistiinpano, töiden kirjoittaminen) . . . . .	23
[Q4_13] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Vaikeudet ajankäytössä (esim. ongelmat aikatauluttamisessa tai töihin tarttumisessa) . . . . .	24
[Q4_14] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Ongelmat motivaatiossa ja opiskeluun sitoutumisessa . . . . .	24
[Q4_15] Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä: Epäselvyys tutkintoon vaadittavista suorituksista . . . . .	25

## Muuttujaryhmä

Arvioi seuraavia opiskeluympäristöön liittyviä väitteitä

[Q8_1] Arvioi seuraavia opiskeluympäristöön liittyviä väitteitä: Olen päässyt haluamallani tavalla osaksi (yliopiston) opiskeluympäristöä .....	25
[Q8_2] Arvioi seuraavia opiskeluympäristöön liittyviä väitteitä: Koen joutuneeni kiusaamisen kohteeksi tai jääneeni opiskeluyhteisön ulkopuolelle .....	26
[Q8_3] Arvioi seuraavia opiskeluympäristöön liittyviä väitteitä: Olen saanut riittävästi ajankoh- taista tietoa yliopistosta ja sen toiminnasta .....	26
[Q8_4] Arvioi seuraavia opiskeluympäristöön liittyviä väitteitä: Opiskelijoita kohdellaan oikeu- denmukaisesti ja tasa-arvoisesti .....	27
[Q8_5] Arvioi seuraavia opiskeluympäristöön liittyviä väitteitä: Opiskelijoita kuullaan päätök- senteossa .....	27
[Q8_6] Arvioi seuraavia opiskeluympäristöön liittyviä väitteitä: Fyysinen esteettömyys toteutuu yliopistossa hyvin .....	28
[Q8_7] Arvioi seuraavia opiskeluympäristöön liittyviä väitteitä: Yliopistoympäristö tarjoaa riit- tävästi harrastus- ja järjestötoiminnan mahdollisuuksia .....	28
[Q8_8] Arvioi seuraavia opiskeluympäristöön liittyviä väitteitä: Yliopistolla on huomioitu kes- tävän kehityksen periaatteita .....	29

## Muuttujaryhmä

Arvioi seuraavia opiskeluun liittyviä väitteitä

[Q9_1] Arvioi seuraavia opiskeluun liittyviä väitteitä: Olen saanut riittävästi tietoa ja tukea opintojen suunnitteluun .....	29
[Q9_2] Arvioi seuraavia opiskeluun liittyviä väitteitä: Olen mielestäni hankkinut riittävän ak- tiivisesti tietoa ja tukea opintojen edistämiseksi .....	30
[Q9_3] Arvioi seuraavia opiskeluun liittyviä väitteitä: Olen saanut riittävästi opiskelutaitoja tukevia opintoja .....	30
[Q9_4] Arvioi seuraavia opiskeluun liittyviä väitteitä: Olen saanut riittävästi rakentavaa palau- tetta opettajilta .....	31
[Q9_5] Arvioi seuraavia opiskeluun liittyviä väitteitä: Olen saanut riittävästi rakentavaa palau- tetta muilta opiskelijoilta .....	32
[Q9_6] Arvioi seuraavia opiskeluun liittyviä väitteitä: Olen saanut riittävästi tukea todettuihin oppimisvaikeuksiini .....	32
[Q9_7] Arvioi seuraavia opiskeluun liittyviä väitteitä: Erilaiset oppijat huomioidaan riittävästi opetuksessa .....	33
[Q9_8] Arvioi seuraavia opiskeluun liittyviä väitteitä: Opiskeluympäristö kannustaa oppimi- seen .....	33
[Q9_9] Arvioi seuraavia opiskeluun liittyviä väitteitä: Opinnot sisältävät riittävästi yhteisöllisiä	

opetusmuotoja (esim. ryhmätöitä, lukupiirejä) . . . . .	34
[Q9_10] Arvioi seuraavia opiskeluun liittyviä väitteitä: Opinnoissa on käsitelty kestävän kehityksen periaatteita . . . . .	34
[Q9_11] Arvioi seuraavia opiskeluun liittyviä väitteitä: Opinnoissa on mahdollisuus vaihtoehtoihin suoritus tapoihin . . . . .	35

## **Muuttujaryhmä**

Arvioi seuraavien asioiden merkitystä itsellesi opiskelijana. Opiskelussani on keskeistä, että...

[Q10_1] Arvioi seuraavien asioiden merkitystä itsellesi opiskelijana: Opiskeluyhteisö/-kaverit ovat minulle mieleisiä . . . . .	35
[Q10_2] Arvioi seuraavien asioiden merkitystä itsellesi opiskelijana: Vapaa-ajan toiminnan mahdollisuuksia on riittävästi . . . . .	36
[Q10_3] Arvioi seuraavien asioiden merkitystä itsellesi opiskelijana: Perhe ja läheiset on helppo sovittaa yhteen opiskelun kanssa . . . . .	36
[Q10_4] Arvioi seuraavien asioiden merkitystä itsellesi opiskelijana: Voin kertoa olevani yliopisto-opiskelija . . . . .	37
[Q10_5] Arvioi seuraavien asioiden merkitystä itsellesi opiskelijana: Voin luoda kontakteja yliopistoaikanani . . . . .	37
[Q10_6] Arvioi seuraavien asioiden merkitystä itsellesi opiskelijana: Pääsen osaksi opetusyhteisöä . . . . .	38
[Q10_7] Arvioi seuraavien asioiden merkitystä itsellesi opiskelijana: Saan opiskelijaetuudet . . . . .	38
[Q10_8] Arvioi seuraavien asioiden merkitystä itsellesi opiskelijana: Opetus on pedagogisesti korkeatasoista . . . . .	39
[Q10_9] Arvioi seuraavien asioiden merkitystä itsellesi opiskelijana: Saan perehtyä itseäni kiinnostaviin asioihin . . . . .	39
[Q10_10] Arvioi seuraavien asioiden merkitystä itsellesi opiskelijana: Opetuksen tietosisältö on alansa kärkeä . . . . .	40
[Q10_11] Arvioi seuraavien asioiden merkitystä itsellesi opiskelijana: Pääsen soveltamaan oppimaani (tulevassa) työssäni . . . . .	40
[Q10_12] Arvioi seuraavien asioiden merkitystä itsellesi opiskelijana: Saan valita omat aika- tauluni . . . . .	41
[Q10_13] Arvioi seuraavien asioiden merkitystä itsellesi opiskelijana: Opinnot avartavat näkö- kulmiani . . . . .	41
[Q10_14] Arvioi seuraavien asioiden merkitystä itsellesi opiskelijana: Oppimani asiat kehittä- vät minua . . . . .	42
[Q10_15] Arvioi seuraavien asioiden merkitystä itsellesi opiskelijana: Voin hyödyntää oppi- maani omassa elämässäni laajemmin . . . . .	42
[Q10_16] Arvioi seuraavien asioiden merkitystä itsellesi opiskelijana: Tutkinnon kokonaisuus on laadukas . . . . .	43

[Q10_17] Arvioi seuraavien asioiden merkitystä itsellesi opiskelijana: Tutkinto antaa pätevyyden ammattiin .....	43
[Q10_18] Arvioi seuraavien asioiden merkitystä itsellesi opiskelijana: Tutkintoni antaa hyvät etenemismahdollisuudet työelämässä.....	44
[Q10_19] Arvioi seuraavien asioiden merkitystä itsellesi opiskelijana: Opiskelumahdollisuudet ovat joustavat .....	44
[Q10_20] Arvioi seuraavien asioiden merkitystä itsellesi opiskelijana: Asumisjärjestelyt ovat kunnossa .....	45
[Q10_21] Arvioi seuraavien asioiden merkitystä itsellesi opiskelijana: Opiskelukaupunki on mieleinen .....	45
[Q10_22] Arvioi seuraavien asioiden merkitystä itsellesi opiskelijana: Työllistyn varmasti valmistumiseni jälkeen koulutusta vastaavaan tehtävään.....	46
[Q10_23] Arvioi seuraavien asioiden merkitystä itsellesi opiskelijana: Saan kansainvälistä kokemusta .....	46

## Muuttujaryhmä

Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto väliltä 1 = ei lainkaan...6 = erittäin paljon

[Q11_1] Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja: Omaan alaan liittyvä teoreettinen osaaminen .....	47
[Q11_2] Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja: Analyttiset, systemaattisen ajattelun taidot .....	47
[Q11_3] Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja: Tiedonhankintataidot .....	48
[Q11_4] Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja: Tietotekniikan hallinta .....	49
[Q11_5] Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja: Tilastollinen osaaminen (mm. menetelmät ja tulkinta) .....	49
[Q11_6] Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja: Kielitaito .....	50
[Q11_7] Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja: Viestintä- ja kommunikointitaidot .....	50
[Q11_8] Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja: Kansainvälinen toimintakyky .....	51
[Q11_9] Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja: Esiintymistaidot .....	52
[Q11_10] Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja: Tiimityötaidot, sosiaaliset taidot .....	52
[Q11_11] Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyll-	

lisiä tietoja ja taitoja: Projektiosaaminen .....	53
[Q11_12] Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja: Yritystoiminnan perusteiden tuntemus .....	53
[Q11_13] Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja: Talouden perusteiden tuntemus .....	54

## **Muuttujaryhmä**

Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto väliltä 1= ei lainkaan merkittävä...6 = erittäin merkittävä.

[Q12_1] Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Tutkinnon pääaine .....	54
[Q12_2] Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Tutkinnon aineyhdistelmä .....	55
[Q12_3] Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Opintomenestys	56
[Q12_4] Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Pro gradun tuomat valmiudet ja kontaktit .....	56
[Q12_5] Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Työharjoittelu	57
[Q12_6] Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Alan työkokemus	57
[Q12_7] Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Muu työkokemus	58
[Q12_8] Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Käytännön taidot (esim. tietotekniset taidot, kielitaito) .....	58
[Q12_9] Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Kansainvälinen kokemus .....	59
[Q12_10] Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Muu koulutus tai opinnot .....	60
[Q12_11] Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Verkostot ja kontaktit työelämään .....	60
[Q12_12] Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Henkilökohtaiset ominaisuudet .....	61
[Q12_13] Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Järjestö-, luottamus- tai harrastustoiminnan tuoma lisäosaaminen .....	61
[Q12_14] Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Yliopisto-opintojen tuomat valmiudet ja kontaktit .....	62
[Q12_15] Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Soveltuvuus työyhteisöön .....	62
[Q12_16] Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta: Oikea asenne ja	



motivaatio työhön .....	63
-------------------------	----

## Muuttujaryhmä

Mitkä tekijöiden uskot jatkossa vaikuttavan valmistumisajankohtaasi?

[Q14_1] Minkä tekijöiden uskot jatkossa vaikuttavan valmistumisajankohtaasi: Gradun/opin- näytetyön edistyminen .....	64
[Q14_2] Minkä tekijöiden uskot jatkossa vaikuttavan valmistumisajankohtaasi: Muiden vaadit- tavien opintojen edistyminen .....	64
[Q14_3] Minkä tekijöiden uskot jatkossa vaikuttavan valmistumisajankohtaasi: Vaadittua laa- jemman tutkinnon suorittaminen .....	65
[Q14_4] Minkä tekijöiden uskot jatkossa vaikuttavan valmistumisajankohtaasi: Vaihto-opiskelu/ harjoittelu ulkomailla .....	65
[Q14_5] Minkä tekijöiden uskot jatkossa vaikuttavan valmistumisajankohtaasi: Opintotukikuu- kausien päättymisen .....	66
[Q14_6] Minkä tekijöiden uskot jatkossa vaikuttavan valmistumisajankohtaasi: Opintoaikojen rajaaminen .....	66
[Q14_7] Minkä tekijöiden uskot jatkossa vaikuttavan valmistumisajankohtaasi: Opintolainavä- hennyksen saaminen verotuksessa .....	67
[Q14_8] Minkä tekijöiden uskot jatkossa vaikuttavan valmistumisajankohtaasi: Elämäntilanne (sairaudet, perhesyyt tms) .....	67
[Q14_9] Minkä tekijöiden uskot jatkossa vaikuttavan valmistumisajankohtaasi: Välivuodet tut- kinnon sisällä (ei kirjoilla, tai poissaolevana) .....	67
[Q14_10] Minkä tekijöiden uskot jatkossa vaikuttavan valmistumisajankohtaasi: Runsas työs- säkäynti opintojen aikana .....	68
[Q14_11] Minkä tekijöiden uskot jatkossa vaikuttavan valmistumisajankohtaasi: Työpaikan saa- minen valmistumisen jälkeen .....	68
[Q14_12] Minkä tekijöiden uskot jatkossa vaikuttavan valmistumisajankohtaasi: Heikko työllii- syystilanne valmistumisen jälkeen .....	69
[Q14_13] Minkä tekijöiden uskot jatkossa vaikuttavan valmistumisajankohtaasi: Muu, mikä?69	



**Liite A**

**Kyselylomake suomeksi**

KYSELYLOMAKE: FSD2912 TAMPEREEN YLIOPISTON KYSELY VIIDENNEN VUODEN OPIS-  
KELIJOILLE 2012

QUESTIONNAIRE: FSD2912 UNIVERSITY OF TAMPERE SURVEY FOR FIFTH-YEAR STU-  
DENTS 2012

---

Tämä kyselylomake on osa yllä mainittua Yhteiskuntatieteelliseen tietoaarkistoon arkistoitua tutkimusaineistoa.

Kyselylomaketta hyödyntävien tulee viitata siihen asianmukaisesti lähdeviitteellä.

Lisätiedot: <http://www.fsd.uta.fi/>

---

This questionnaire forms a part of the above mentioned dataset, archived at the Finnish Social Science Data Archive.

If the questionnaire is used or referred to in any way, the source must be acknowledged by means of an appropriate bibliographic citation.

More information: <http://www.fsd.uta.fi/>

---

Detta frågeformulär utgör en del av den ovannämnda datamängden, arkiverad på Finlands samhällsvetenskapliga dataarkiv.

Om frågeformuläret är utnyttjat eller refererat till måste källan anges i form av bibliografisk referens.

Mer information: <http://www.fsd.uta.fi/>

---

Käytä hetki ajastasi opiskelun ja opintojen sujuvuuden pohtimiseen!  
Vastaamalla saat välitettyä kokemuksiasi koulutuksen kehittämiseen.

Yliopisto haluaa opiskelijapalautteen avulla tukea opintojen etenemistä.  
Palautetta on kerätty sähköisten kyselyiden avulla jo vuodesta 2004 lähtien.  
Toistuvien teemojen lisäksi kysymme tällä kertaa mm. sähköisistä palveluista ja koulutus uudistuksesta.  
Arvomme myös vastanneiden kesken Juveneksen Hyvän mielen lahjakortteja (à 10 e).

Sähköpostiosoitteesi on saatu Tampereen yliopiston opiskelijatietojärjestelmästä.  
Kysely on lähetetty vuonna 2007 opinto-oikeuden kaksiportaiseen maisteritutkintoon tai lääketieteen lisensiaatin  
tutkintoon saaneille  
opiskelijoille, jotka ovat ilmoittautuneet läsnäolevaksi kevätlukukaudeksi 2012.

Löydät kyselyn osoitteesta  
<http://www.uta.fi/opiskelu/kyselyt/opiskelijakysely-2012/5.html>

Tutkimus tehdään opintopalveluiden sekä ylioppilaskunnan yhteistyönä. Vastauksesi käsitellään luottamuksellisesti.

Kiitos avustasi!

Lisätietoja [leena.ahrio@uta.fi](mailto:leena.ahrio@uta.fi)  
koulutusasiantuntija, opintopalvelut.

---

This is a survey involving studies conducted by the University of Tampere. If you don't know Finnish, you don't need to answer. We also make similar surveys in English.

Best regards, University Services

---

[opiskelijakyselyt@uta.fi](mailto:opiskelijakyselyt@uta.fi)

---

Älä vastaa tähän osoitteeseen, vaan [leena.ahrio@uta.fi](mailto:leena.ahrio@uta.fi)



Käyttäjä: okyselyt

- 
- [lomakkeet](#)
- [uusi lomake](#)
- [asetukset](#)
- [ryhmät](#)
- [ohjeet](#)
- [kirjaudu ulos](#)

## Lomakkeen muokkaus [Esikatselu](#)

- [Lomake](#)
- [Kentät](#)
-  [Tekstikenttä](#)
-  [Tekstialue](#)
-  [Pudotusvalikko](#)
-  [Valintaruutu](#)
-  [Valintaruuturyhmä](#)
-  [Radionapit](#)
-  [Tekstikenttätaulu](#)
-  [Seliteteksti](#)
-  [Valmiit kentät](#)
-  [Tietolähdevalikko](#)

# Tampereen yliopiston kysely opinto-oikeuden vuonna 2007 saanneille



   **Etusivu**



## Tervetuloa vastaamaan Tampereen yliopiston kyselyyn opinto-oikeuden vuonna 2007 saanneille

Kysely on lähetetty kaikille opinto-oikeuden pitkään maisterin tutkintoon tai lääketieteen lisensiaatin tutkintoon vuonna 2007 saanneille opiskelijoille. Yhteensä 13 sivulle jakautuva kysely koostuu seuraavista osiosta:

- Opintoihin hakeutuminen
- Opintojen suunnittelu
- Opintojen sujuvuus Tampereen yliopistossa
- Koulutus uudistus
- Sähköiset palvelut
- Opiskelu ympäristö
- Opiskelun kannalta keskeisiä tekijöitä
- Koulutuksen tuomat taidot
- Työllistymiseen vaikuttavat tekijät
- Jatkosuunnitelmat
- Kokemuksia opiskeluajalta
- Taustakysymyksiä
- Kehittämisideoita ja kommentteja

Edellisvuosien kyselyiden perusteella arvioitu keskimääräinen vastausaika on 20 minuuttia. Voit siirtyä lomakkeella edestakaisin *edellinen* ja *seuraava* -napeilla.

*Huom. kirjaudu ulos -nappi tyhjentää myös vastauksesi ja joudut syöttämään ne uudelleen, joten varoitan napsauttamasta sitä vahingossa!*

Vastauksesi tallentuvat vasta painettuasi viimeisellä sivulla valmis-painiketta.

Aloita kysely valitsemalla *seuraava*.

### Opintoihin hakeutuminen (sivu 1/13)



1. Seuraavassa esitetään väitteitä opiskelusta. Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

	Pitää erittäin huonosti paikkansa	Pitää huonosti paikkansa	Pitää kohtalaisesti paikkansa	Pitää hyvin paikkansa	Pitää erittäin hyvin paikkansa
Yliopisto opiskelupaikkana oli minulle itsestään selvä valinta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opiskelu yliopistossa on vastannut odotuksiani	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tunnen opiskelevani minulle oikeaa alaa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kiinnostukseni kohteet ovat muuttuneet opintojeni aikana	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Olen suunnitellut opintojeni etenemistä pitkällä tähtäimellä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opinnot ovat edenneet suunnitelmieni mukaisesti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opintoni ovat edenneet hitaammin kuin alun perin ajattelin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Yliopisto-opinnot ovat olleet vaikeampia kuin odotin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Käytän mielestäni riittävästi aikaa opintojeni edistämiseen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tavoitteenani on valmistua mahdollisimman nopeasti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

 Opintojen suunnittelu (sivu 2/13)



Opintojen suunnittelun tueksi on koottu materiaalia ja opintoneuvontaa antavien tahojen yhteystietoja

yliopiston sivuille osoitteeseen <http://www.uta.fi/opiskelu/opintoneuvonta/>



2. Oletko suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.

- En, olen suunnitellut opintoni ja opiskeluaikaiset valintani yksikseni
- En, opinnot tai opiskeluaikaiset valinnat eivät ole edellyttäneet suunnittelua
- Kyllä





### 3. Mikäli olet suunnitellut opintojasi tai opiskeluaikaisia valintojasi muiden kanssa, kerro kenet.

- Laitoksen/yksikön opetushenkilökunta
- Laitoksen/yksikön muu henkilökunta
- Opintoneuvoja
- Opintoasiain päällikkö
- Opiskelijaopinto-ohjaaja eli OOT
- Opintopsykologi
- Ura- ja rekrytointipalveluiden henkilökunta
- Opiskelijatuutori
- Perhe
- Opiskelukaverit
- Opintotukitoimiston henkilökunta
- Jonkun muun



Lisätietoja

## Opintojen sujuvuus Tampereen yliopistossa (sivu 3/13)



### 4. Missä määrin seuraavat tekijät ovat haitanneet opintojesi etenemistä?

*Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.*

	Ei lainkaan	Vähän	Melko verran	Erittäin paljon	paljon
<b>Kursseille on vaikea päästä (erilaiset rajoitukset ja pääsyvaatimukset)</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Kursseja järjestetään harvoin</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Kurssikirjallisuutta on vaikea saada</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Kurssit menevät ajallisesti päällekkäin</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Kursseista on vaikea päästä läpi (esim. tiukka arvostelu)</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Tenttimismahdollisuuksia on liian harvoin</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Tutkintovaatimusten joustamattomuus</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Opintojen ohjauksen puute</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



	Ei lainkaan	Vähän	Jonkin verran	Melko paljon	Erittäin paljon
<b>Vaikeudet opiskelutekniikoissa (lukutekniikat, muistiinpano, töiden kirjoittaminen)</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Vaikeudet ajankäytössä (esim. ongelmat aikatauluttamisessa tai töihin tarttumisessa)</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Epäselvyys tutkintoon vaadittavista suorituksista</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Ongelmat motivaatiossa ja opiskeluun sitoutumisessa</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Työssäkäynti</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Elämäntilanne (esim. sairaus, vanhempainvapaa)</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Epätasa-arvoinen kohtelu sukupuolen, iän, vamman tai muun ominaisuuden perusteella</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 📄 ⚙️ Koulutusuudistus (sivu 4/13)



*Tampereen yliopistossa on muutettu hallintorakenteita vuoden 2011 alusta, ja 1.8.2012 siirrytään oppiainepohjaisesta koulutuksen järjestämistavasta tutkinto-ohjelmien järjestämiseen. Opiskelijat voivat siirtyä uusiin tutkinto-ohjelmiin heti lukuvuonna 2012–2013. Tutkinnon voi kuitenkin suorittaa loppuun myös pääainepohjaisena siirtymäaikana (1.8.2012-31.7.2015). Tietoja koulutusuudistuksesta on koottu yliopiston sivuille osoitteeseen <http://www.uta.fi/opiskelu/koulutusuudistus.html>*



**5. Oletko saanut riittävästi tietoa koulutusuudistuksen vaikutuksista opintoihisi? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.**

**Kyllä En En osaa sanoa**

- 



Perusteluja



Mistä haluaisit lisätietoa?



**6. Onko koulutusuudistus vaikuttanut opintojesi sujumiseen? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.**

- Ei  
 Ei, mutta näen sen vaikuttavan jatkossa  
 Kyllä



Miten?

## ☰ Sähköiset palvelut (sivu 5/13)



7. Mitä mieltä olet seuraavien sähköisten palveluiden toimivuudesta ja tarpeellisuudesta?

Arvioi asteikolla 1=En lainkaan toimiva/tarpeellinen 5=erittäin toimiva/tarpeellinen

	Toimivuus						Tarpeellisuus					
	1	2	3	4	5	En ole käyttänyt	1	2	3	4	5	En ole käyttänyt
Yliopiston verkkosivut	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opinto-oppaat verkossa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opetusohjelmat verkossa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ilmoittautuminen kursseille ja tentteihin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sähköinen tentti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tenttitulosten selailu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sähköposti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kirjaston sähköiset palvelut	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Moodle-oppimisympäristö	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Yliopiston Intra	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
NettiOpsu opintojen suunnittelun välineenä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opintosuoritusten selailu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Omien yhteystietojen päivitys	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Mitä mieltä olet sähköisten palveluiden toimivuudesta? Kuinka näitä palveluita voitaisiin kehittää? Minkälaiset sähköiset palvelut olisivat mielestäsi tarpeen?

## ☰ Opiskeluympäristö (sivu 6/13)



## 8. Arvioi seuraavia opiskeluympäristöön liittyviä väitteitä

	Pitää erittäin huonosti paikkansa	Pitää huonosti paikkansa	Pitää kohtalaisesti paikkansa	Pitää hyvin paikkansa	Pitää erittäin hyvin paikkansa	Ei koske minua
Olen päässyt haluamallani tavalla osaksi (yliopiston) opiskeluympäristöä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Koen joutuneeni kiusaamisen kohteeksi tai jääneeni opiskeluyhteisön ulkopuolelle	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Olen saanut riittävästi ajankohtaista tietoa yliopistosta ja sen toiminnasta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opiskelijoita kohdellaan oikeudenmukaisesti ja tasa-arvoisesti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opiskelijoita kuullaan päätöksenteossa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fyysinen esteettömyys toteutuu yliopistossa hyvin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Yliopistoympäristö tarjoaa riittävästi harrastus- ja järjestötoiminnan mahdollisuuksia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Yliopistolla on huomioitu kestävän kehityksen periaatteita	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



## 9. Arvioi seuraavia opiskeluun liittyviä väitteitä

	Pitää erittäin huonosti paikkansa	Pitää huonosti paikkansa	Pitää kohtalaisesti paikkansa	Pitää hyvin paikkansa	Pitää erittäin hyvin paikkansa	Ei koske minua
Olen saanut riittävästi tietoa ja tukea opintojen suunnitteluun	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Olen mielestäni hankkinut riittävän aktiivisesti tietoa ja tukea opintojen edistämiseksi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Olen saanut riittävästi opiskelutaitoja tukevia opintoja	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Olen saanut riittävästi rakentavaa palautetta opettajilta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Olen saanut riittävästi rakentavaa palautetta muilta opiskelijoilta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Olen saanut riittävästi tukea todettuihin oppimisvaikeuksiini	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Erilaiset oppijat huomioidaan riittävästi opetuksessa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opiskeluympäristö kannustaa oppimiseen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opinnot sisältävät riittävästi yhteisöllisiä opetusmuotoja (esim. ryhmätöitä, lukupiirejä)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opinnoissa on käsitelty kestävän kehityksen periaatteita	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opinnoissa on mahdollisuus vaihtoehtoihin suoritustapoihin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

 Opiskelun kannalta keskeisiä tekijöitä (sivu 7/13)



## 10. Arvioi seuraavien asioiden merkitystä itsellesi opiskelijana.

*Opiskelussani on keskeistä, että...*

	<b>Ei lainkaan keskeistä</b>				<b>Erittäin keskeistä</b>
<b>opiskeluyhteisö/-kaverit ovat minulle mieleisiä</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>vapaa-ajan toiminnan mahdollisuuksia on riittävästi</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>perhe ja läheiset on helppo sovittaa yhteen opiskelun kanssa</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>voin kertoa olevani yliopisto-opiskelija</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>voin luoda kontakteja yliopistoaikanani pääsen osaksi opetusyhteisöä</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>saan opiskelijaetuedet</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>opetus on pedagogisesti korkeatasoista</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>saan perehtyä itseäni kiinnostaviin asioihin</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>opetuksen tietosisältö on alansa kärkeä</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>pääsen soveltamaan oppimaani (tulevassa) työssäni</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>saan valita omat aikatauluni</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



*Opiskelussani on keskeistä, että...*

	<b>Ei lainkaan keskeistä</b>				<b>Erittäin keskeistä</b>
<b>opinnot avartavat näkökulmiani</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>oppimani asiat kehittävät minua</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>voin hyödyntää oppimaani omassa elämässäni laajemmin</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>tutkinnon kokonaisuus on laadukas</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>tutkinto antaa pätevyuden ammattiin</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>tutkintoni antaa hyvät etenemismahdollisuudet työelämässä</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>opiskelumahdollisuudet ovat joustavat</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>asumisjärjestelyt ovat kunnossa</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>opiskelukaupunki on mieleinen</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>työllistyn varmasti valmistumiseni jälkeen koulutusta vastaavaan tehtävään</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>saan kansainvälistä kokemusta</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



**Koulutuksen tuomat taidot (sivu 8/13)**



### 11. Arvioi, kuinka paljon yliopisto-opiskelu on kehittänyt seuraavia työelämässä hyödyllisiä tietoja ja taitoja.

Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto väliltä 1 = ei lainkaan...6 = erittäin paljon

	ei lainkaan					erittäin paljon
	1	2	3	4	5	6
<b>Omaan alaan liittyvä teoreettinen osaaminen</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Analyttiset, systemaattisen ajattelun taidot</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Tiedonhankintataidot</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Tietotekniikan hallinta</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Tilastollinen osaaminen (mm. menetelmät ja tulkinta)</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Kielitaito</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Viestintä- ja kommunikointitaidot</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Kansainvälinen toimintakyky</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Esiintymistaidot</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Tiimityötaidot, sosiaaliset taidot</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Projektiosaaminen</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Yritystoiminnan perusteiden tuntemus</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Talouden perusteiden tuntemus</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### Työllistymiseen vaikuttavat tekijät (sivu 9/13)



## 12. Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta?

Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto väliltä 1= ei lainkaan merkittävä...6 = erittäin merkittävä.

	ei lainkaan merkittävä					erittäin merkittävä
	1	2	3	4	5	6
Tutkinnon pääaine	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tutkinnon aineyhdistelmä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opintomenestys	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pro gradun tuomat valmiudet ja kontaktit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työharjoittelu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Alan työkokemus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Muu työkokemus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Käytännön taidot (esim. tietotekniset taidot, kielitaito)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kansainvälinen kokemus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Muu koulutus tai opinnot	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Verkostot ja kontaktit työelämään	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Henkilökohtaiset ominaisuudet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Järjestö-, luottamus- tai harrastustoiminnan tuoma lisäosaaminen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Yliopisto-opintojen tuomat valmiudet ja kontaktit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Soveltuvuus työyhteisöön	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Oikea asenne ja motivaatio työhön	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Jatkosuunnitelmat (sivu 10/13)



### 13. Milloin suunnitelmissasi on valmistua maisteriksi tai lääketieteen lisensiaatiksi?

- Kuluva lukuvuoden aikana
- Ensi syyslukukauden aikana
- Seuraavan kevätlukukauden aikana
- Muuna ajankohtana
- En osaa vielä sanoa





**14. Mitkä tekijöiden uskot jatkossa vaikuttavan valmistumisajankohtaasi?**

- Gradun/opinnäytetyön edistyminen
- Muiden vaadittavien opintojen edistyminen
- Vaadittua laajemman tutkinnon suorittaminen
- Vaihto-opiskelu/harjoittelu ulkomailla
- Opintotukikuukausien päätyminen
- Opintoaikojen rajaaminen
- Opintolainavähennyksen saaminen verotuksessa
- Elämäntilanne (sairaudet, perhesyyt tms)
- Välivuodet tutkinnon sisällä (ei kirjoilla, tai poissaolevana)
- Runsas työssäkäynti opintojen aikana
- Työpaikan saaminen valmistumisen jälkeen
- Heikko työllisyystilanne valmistumisen jälkeen
- Muu, mikä?



Perusteluja

**15. Millaisiin tehtäviin tähtäät maisteriksi / lääketieteen lisensiaatiksi valmistumisesi jälkeen?**

*Valitse vaihtoehto, johon tähtäät ensisijaisesti sekä vaihtoehto, johon tähtäät toissijaisesti.*



ensisijaisesti --- Valitse ensisijainen



toissijaisesti --- Valitse toissijainen

**16. Millaisiin tehtäviin tähtäät myöhemmin urallasi?**

*Valitse vaihtoehto, johon tähtäät ensisijaisesti sekä vaihtoehto, johon tähtäät toissijaisesti.*



ensisijaisesti --- Valitse ensisijainen



toissijaisesti --- Valitse toissijainen

**Kokemuksia opiskelualjalta (sivu 11/13)**

**17. Mitä odotit yliopisto-opiskelulta?**


**18. Mikä opinnoissa on ollut parasta? Mikä turhinta?**



**19. Mikä opiskeluajassa on parasta? Mikä ikävintä?**



**20. Jos aloittaisit nykyisin tiedoin opintosi, mitä tekisit toisin?**

## **Taustakysymyksiä (sivu 12/13)**



**21. Mihin halusit päästä ensisijaisesti opiskelemaan vuonna 2007? Valitse mielestäsi sopivin vaihtoehto.**

- Tampereen yliopistoon, nykyiseen pääaineeseen/koulutusohjelmaan
- Tampereen yliopistoon, muuhun pääaineeseen/koulutusohjelmaan
- Toiseen yliopistoon, vastaavaan pääaineeseen/koulutusohjelmaan
- Toiseen yliopistoon, muuhun pääaineeseen/koulutusohjelmaan
- Ammattikorkeakouluun tai muuhun oppilaitokseen



**22. Mikä seuraavista kuvaa parhaiten tilannettasi tällä hetkellä?**

- Opiskelen päätoimisesti Tampereen yliopistossa
- Opiskelen sivutoimisesti Tampereen yliopistossa
- Opiskelen pää- tai sivutoimisesti muussa oppilaitoksessa
- Muu elämäntilanne



Lisätietoja

## **Kehittämisideoita ja kommentteja (sivu 13/13)**



**23. Mitä mieltä olet yleisesti opintojen sujuvuudesta Tampereen yliopistossa?**



**24. Mitä mieltä olit lomakkeesta? Muuta kommentoitavaa tai kehittämisideoita?**

© Eduix Oy

